

แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวบ่งชี้ที่สามารถดำเนินการได้แล้ว	กระบวนการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	★	<p>ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>- เกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2548 - <u>ระดับปริญญาตรี</u> เกณฑ์การประเมิน 3 ข้อ คือ ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 11 <u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ คือ ข้อ 1 - ข้อ 4 และ ข้อ 11</p> <p>- เกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2558 - <u>ระดับปริญญาตรี</u> เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ คือ ข้อ 1 - ข้อ 4 และ ข้อ 11 <u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์การประเมิน 10 ข้อ คือ ข้อ 1 - ข้อ 11</p> <p>การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็น 0)</p>
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	★	<p>หลักสูตรดำเนินการสำรวจข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแบบสอบถามประกอบตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตฯ</p> <p><u>ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ</u> <u>ป.ตรี</u> คือ ผู้ใช้บัณฑิตที่ได้มาจากการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต <u>ป.โท, ป.เอก</u> คือ ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษารอบปีการศึกษา 2559</p> <p><u>จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20</u> ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • หลักสูตรจะเป็นผู้ดำเนินการเองในการรวบรวมและสรุปผลข้อมูล • ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ ต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน สำหรับหลักสูตรใหม่ ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา • กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต • ตัวอย่างแบบสอบถาม สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา http://eqa.snru.ac.th/ เมนู แบบสอบถาม QA หลักสูตรสามารถปรับแบบสอบถามตามบริบทของหลักสูตรที่จะประเมินได้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวบ่งชี้ที่สามารถดำเนินการได้แล้ว	กระบวนการดำเนินงาน
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี <u>(สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี)</u></p>	★	<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี สํารวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตตามแบบสอบถามประกอบตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการหางานทำของบัณฑิต โดยดำเนินการติดตามให้ ผู้ตอบแบบสำรวจ คือ บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา วนรอบปีการศึกษา 2559 (1 กรกฎาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) ของแต่ละหลักสูตร เข้าตอบแบบสำรวจที่ เว็บไซต์ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://jobs.snru.ac.th/</p> <p>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • กรณีหลักสูตรที่บัณฑิตตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ 70 ให้มีการติดตามซ้ำ • กรณีหลักสูตรใหม่ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้ เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้ด้วย เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว • ข้อมูลรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา วนรอบปีการศึกษา 2559 สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา http://eqa.snru.ac.th/ เมนู “ข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำ SAR ประจำปีการศึกษา 2560”
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ <u>(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</u></p>	★	<p>หลักสูตรระดับปริญญาโท ดำเนินการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นับตามรอบปีการศึกษา 2560 (1 กรกฎาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561) • การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษานับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มิได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ (Accepted) การตีพิมพ์ต้องเป็นผลงานตีพิมพ์ฉบับสมบูรณ์ (ระบุฉบับที่และเลขหน้าชัดเจน) ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ • ผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามาหารวมถึงผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาด้วย แต่มีการตีพิมพ์ในปีการศึกษา 2560 และไม่จำเป็นต้องเป็นผลงานของบุคคลเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในปีการศึกษา 2560 • กรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้ว แต่มีผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในปีการศึกษา 2560 สามารถนำมารายงานได้ • ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้นี้แล้วสามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้ • ในกรณีหลักสูตรใหม่ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้ สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้ด้วย เนื่องจาก มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวบ่งชี้ที่สามารถดำเนินการได้แล้ว	กระบวนการดำเนินงาน
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ <u>(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</u></p>	★	<p>หลักสูตรระดับปริญญาเอก ดำเนินการประเมินคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นับตามรอบปีการศึกษา 2560 (1 กรกฎาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561) การนับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษานับ ณ วันที่ได้รับการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มิได้นับจากวันที่ได้รับการตอบรับ (Accepted) การตีพิมพ์ต้องเป็นผลงานตีพิมพ์ฉบับสมบูรณ์ (ระบุฉบับที่และเลขหน้าชัดเจน) ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ ผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามาหารวมถึงผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาด้วย แต่มีการตีพิมพ์ในปีการศึกษา 2560 และไม่จำเป็นต้องเป็นผลงานของบุคคลเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในปีการศึกษา 2560 กรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้ว แต่มีผลงานวิจัยจากวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในปีการศึกษา 2560 สามารถนำมารายงานได้ ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้นี้ได้สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้ ในกรณีหลักสูตรใหม่ ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้สำหรับหลักสูตรปรับปรุงที่มีนักศึกษาเรียนอยู่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ด้วย เนื่องจาก มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา</p>	★ ★	<p>หลักสูตรรายงานการดำเนินงานโดยอธิบายกระบวนการหรือแสดงภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมจะเข้าเรียนหลักสูตรให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ การรับนักศึกษา ➤ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในการพิจารณาเกี่ยวกับการรับเข้าและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ขอให้ดูเจตนารมณ์ของหลักสูตร ว่าต้องการนักศึกษาที่มีคุณสมบัติอย่างไร และจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะศึกษาในหลักสูตร โดยพิจารณาจาก มคอ. 2 ที่ได้ระบุถึงปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและการแก้ปัญหา ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าคุณอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร ไม่ควรพิจารณาแต่ละประเด็นย่อย และกรณีจะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เห็นเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวบ่งชี้ที่สามารถดำเนินการได้แล้ว	กระบวนการดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ★ ★ ★ 	<p>หลักสูตรรายงานการดำเนินงานโดยอธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในภาพรวมของการดำเนินงานทั้งหมดให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ➤ การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) ➤ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <ul style="list-style-type: none"> • ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต ไม่ควรพิจารณาแต่ละประเด็นย่อย และกรณีจะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เห็นเป็นรูปธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		<p>หลักสูตรรายงานการดำเนินงานโดยอธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในภาพรวมของการดำเนินงานทั้งหมดให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ การคงอยู่ ➤ การสำเร็จการศึกษา ➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> • การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร หลักสูตรดำเนินการสำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ตามแบบประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา สำหรับนักศึกษา โดยดำเนินการติดตาม ผู้ประเมิน คือ นักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปีที่อยู่ภายใต้หลักสูตรของแต่ละหลักสูตร เข้าตอบแบบสำรวจที่ เว็บไซต์แบบประเมินสำหรับนักศึกษา http://qtn.snru.ac.th/ (ควรดำเนินการให้เสร็จก่อนการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา) ปีการศึกษา 2560 ระบบจะเปิดให้เข้าไปดำเนินการได้ในระหว่างวันที่ 1 – 15 มีนาคม 2561 • งานพัฒนาระบบสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจะเป็นผู้ดำเนินการรวบรวมและสรุปผลข้อมูล • สามารถดาวน์โหลดรายงานผลการประเมินฯ ของหลักสูตร ได้ตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2561 ที่เว็บไซต์รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษา http://qtnrp.snru.ac.th/all • ตัวอย่างแบบประเมิน สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา http://eqa.snru.ac.th/ เมนู แบบสอบถาม QA หลักสูตร

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวบ่งชี้ที่สามารถดำเนินการได้แล้ว	กระบวนการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> ★ ★ ★ 	<p>หลักสูตรรายงานการดำเนินงานโดยอธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ➤ ระบบการบริหารอาจารย์ ➤ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ตามตัวบ่งชี้นี้ ให้หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น • ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์		<p>หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลอาจารย์ในหลักสูตรว่ามีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดสอน มีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตโดยสะท้อนจากคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และการผลิตผลงานทางวิชาการ มาตอบในแต่ละประเด็นย่อยของตัวบ่งชี้ และนำมาประมวลผลในภาพรวมเพื่อตอบตัวบ่งชี้</p>
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		<ul style="list-style-type: none"> ➤ แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนน • การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะนับเมื่ออาจารย์ได้รับใบรับรองการสำเร็จการศึกษาแล้ว
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		<ul style="list-style-type: none"> ➤ แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนน • การนับจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จะนับได้เมื่อผ่านการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว การยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะยังไม่นับ
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		<ul style="list-style-type: none"> ➤ คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนน • การนับจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามระดับคุณภาพของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้นับตามจำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ไม่นับซ้ำแม้ว่าจะมีการเผยแพร่ผ่านฐานข้อมูลต่างๆ จำนวนมากกว่า 1 ฐานข้อมูล • นับงานวิจัยทุกชิ้นของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ที่อาจารย์เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย แม้ว่าจะมีนักศึกษา บัณฑิตศึกษาร่วมเป็นผู้วิจัย • พิจารณาจากผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีรายชื่อ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษานั้นๆ โดยไม่ต้องนาระยะเวลาในการประจำหลักสูตรมาพิจารณา • กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกที่ใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกัน การนับผลงานวิชาการสามารถนับได้ทั้ง 2 หลักสูตร

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวบ่งชี้ที่สามารถดำเนินการได้แล้ว	กระบวนการดำเนินงาน
<p>- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><u>(สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก)</u></p>		<p>➢ ให้เปรียบเทียบจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น โดยนำเสนอรูปสัดส่วน ทั้งนี้ พิจารณาผลการดำเนินงาน 5 ปี ย้อนหลังตามปีปฏิทิน ซึ่งนับรวมปีที่ประเมิน</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p>		<p>ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ การคงอยู่ของอาจารย์ ➢ ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร • การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อหลักสูตร หลักสูตรดำเนินการสำรวจข้อมูลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรตามแบบประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา สำหรับอาจารย์ ผู้ประเมิน คือ <u>อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน</u> ที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา • สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” • หลักสูตรจะเป็นผู้ดำเนินการเองในการรวบรวมและสรุปผลข้อมูล • สามารถดำเนินการเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา • ตัวอย่างแบบประเมิน สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา http://eqa.snru.ac.th/ เมนู แบบสอบถาม QA หลักสูตรสามารถปรับแบบประเมินตามบริบทของหลักสูตรที่จะประเมินได้
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร</p>	<p>★</p> <p>★</p>	<p>หลักสูตรรายงานการดำเนินงานโดยอธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในภาพรวมของการดำเนินงานทั้งหมดให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร ➢ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>★</p> <p>★</p> <p>★</p>	<p>หลักสูตรรายงานการดำเนินงานโดยอธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในภาพรวมของการดำเนินงานทั้งหมดให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ การกำหนดผู้สอน ➢ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน ➢ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ตัวบ่งชี้ที่สามารถดำเนินการได้แล้ว	กระบวนการดำเนินงาน
	★ ★ ★	<ul style="list-style-type: none"> ➤ การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ <u>(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</u> ➤ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ <u>(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</u> ➤ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา <u>(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</u>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน		<p>หลักสูตรรายงานการดำเนินงานโดยอธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในภาพรวมของการดำเนินงานทั้งหมดให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ➤ การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ➤ การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา <u>(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)</u>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	★	<p>ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)</p>
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	★ ★ ★	<p>หลักสูตรรายงานการดำเนินงานโดยอธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในภาพรวมของการดำเนินงานทั้งหมดให้ครอบคลุมประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ การดำเนินงานในภาพรวมของการดำเนินงานทั้งหมดให้ครอบคลุมประเด็นระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ➤ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ➤ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมายเหตุ : ★ หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรสามารถดำเนินการได้แล้วในขณะนี้