

แบบเสนอขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต/โครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
กิจกรรมหลัก ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
งาน งานพัฒนาสื่อดิจิทัล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ✓
๒. สถานภาพของโครงการ : โครงการใหม่ โครงการปกติ โครงการต่อเนื่อง
๓. ส่วนราชการ/หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตามกระบวนการ PDCA)
๕. งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน-)
๖. แหล่งงบประมาณ แผ่นดิน เงินรายได้ งบอื่น ๆ ระบุ
๗. ความสอดคล้องในมิติเชิงยุทธศาสตร์ จุดเน้นสภาฯ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 - ๗.๑ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
ด้านที่ ๓ เป้าหมายที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
 - ๗.๒ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๙
 - ๗.๓ ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒
 - ๗.๔ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๕
 - ๗.๕ จุดเน้นสภามหาวิทยาลัย ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษา ข้อที่ (๒)
 - ๗.๖ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย องค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗

๘. หลักการและเหตุผล

สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล คือ ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน ทำให้การเรียนรู้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สำหรับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกอบด้วย ๑) การสืบค้นและการใช้งาน ๒) การสร้างสรรค์และนวัตกรรม ๓) เอกลักษณ์ และคุณภาพชีวิต ๔) การสอนหรือการเรียนรู้ ๕) เครื่องมือและเทคโนโลยี ๖) การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน ซึ่งในการประเมินทักษะด้านดิจิทัลโดยใช้มาตรฐานระดับสากล (IC๓ : Digital Literacy Certificate) นั้นเป็นการประเมินความรู้ความสามารถทักษะการใช้งานด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำเร็จรูป อินเทอร์เน็ต และการจัดการระบบโครงข่ายระดับพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แนวคิดการศึกษาไทย ๔.๐ กรอบการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรี ผลการดำเนินงานโครงการในปีที่ผ่านมา มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัล ๔ วิชา ประกอบด้วย ๑) Online Essentials ๒) Microsoft Word ๓) Microsoft Excel ๔) Microsoft PowerPoint และ สอบวัดทักษะดิจิทัลนักศึกษาระดับชั้นปีสุดท้ายด้วยข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งพบว่า รายวิชาด้านทักษะดิจิทัลที่ได้จัดทำนั้น เนื้อหายังไม่ครอบคลุมครบถ้วนตามกรอบสมรรถนะดิจิทัลของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จึงได้มีแนวคิดในการจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง

๙. วัตถุประสงค์

- ๙.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล
- ๙.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนชั้นปีสุดท้าย
- ๙.๓ เพื่อสอบวัดทักษะดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย
- ๙.๔ เพื่อส่งเสริมการใช้ทักษะดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

๑๐. กิจกรรม พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย และจำนวนเป้าหมาย

กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด/ ประเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	
			บุคคล	สิ่งของ
๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ. สกลนคร	รายวิชาด้านทักษะดิจิทัล		๗ วิชา
๒. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนชั้นปีสุดท้าย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ. สกลนคร	นักศึกษา	๕,๐๐๐ คน	
๓. กิจกรรมสอบวัดทักษะดิจิทัลนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้วยแบบทดสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัลกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ. สกลนคร	นักศึกษา	๑,๒๐๐ คน	

กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด/ ประเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	
			บุคคล	สิ่งของ
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ. สกลนคร	อาจารย์	๑๐๐ คน	
รวมทั้งสิ้น			๖,๓๕๐	๗

๑๑. งบประมาณรายจ่าย : งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายแยกรายกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม - ประเภทงบรายจ่าย -หมวดรายจ่าย - รายการ - ชี้แจงรายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล	๖๙,๕๐๐
งบอุดหนุน	
๑) ค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น	
๑.๑ ค่าตอบแทนการผลิตสื่อโฮตทัศน์ : ค่าบรรยาย ค่าพากซ์ ๓๐ นาทีขึ้นไป (จำนวน ๗ คน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน	๓๕,๐๐๐
๑.๒ ค่าตอบแทนการผลิตสื่อโฮตทัศน์ : ค่าเขียนคู่มือ ค่าเขียนเอกสารประกอบ (หน้าละ ๕๐ บาท x ๕๐ หน้า x ๗ วิชา) เป็นเงิน	๑๗,๕๐๐
๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อโฮตทัศน์ (จำนวน ๓ คน x ๑,๕๐๐ บาท) เป็นเงิน	๔,๕๐๐
๑.๔ ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (จำนวน ๑๐ คน x ๑๐ วัน x ๑๒๕ บาท)	๑๒,๕๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม - ประเภทงบรายจ่าย -หมวดรายจ่าย - รายการ - ชี้แจงรายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและประเมินทักษะดิจิทัล นักศึกษา ก่อนชั้นปีสุดท้าย	๒๓,๘๗๕
งบอุดหนุน	
๑) ค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น	
ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (จำนวน ๑๕ คน x ๕ วัน วันละ ๑๒๕ บาท) เป็นเงิน	๙,๓๗๕
๒) ค่าใช้สอย รวมทั้งสิ้น	
๒.๒ ค่าจ้างเหมาบริการ รวมเป็นเงิน	

กิจกรรม - ประเภทบรายจ่าย -หมวดรายจ่าย - รายการ - ชี้แจงรายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
- ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	๓,๐๐๐
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๗,๒๐๐
- ค่าจ้างเหมาจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐
๓) ค่าวัสดุ รวมทั้งสิ้น	
ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน	๑,๓๐๐

กิจกรรม - ประเภทบรายจ่าย -หมวดรายจ่าย - รายการ - ชี้แจงรายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสอบัติวัดทักษะดิจิทัลนักเรียนชั้นปีสุดท้าย ด้วยแบบทดสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (๑ กิจกรรมต่อ ๑ ตารางรายละเอียดค่าใช้จ่าย)	๔,๑๒๕
งบอุดหนุน	
๑) ค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น	
๑.๑ ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน ๕ คน x ๕ วัน วันละ ๑๒๕ บาท เป็นเงิน	๓,๑๒๕
๒) ค่าใช้สอย รวมทั้งสิ้น	
๒.๒ ค่าจ้างเหมาบริการ รวมเป็นเงิน	
- ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม - ประเภทบรายจ่าย -หมวดรายจ่าย - รายการ - ชี้แจงรายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการใช้ทักษะดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน	๕๒,๕๐๐
งบอุดหนุน	
๑) ค่าตอบแทน รวมทั้งสิ้น	
๑.๑ ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (จำนวน ๕ คน x ๕ วัน วันละ ๑๒๕ บาท)เป็นเงิน	๓,๑๒๕
๑.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง) เป็นเงิน	๗,๒๐๐
๒) ค่าใช้สอย รวมทั้งสิ้น	
๒.๒ ค่าจ้างเหมาบริการ รวมเป็นเงิน	
- ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	๓,๐๐๐
- ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)	๖,๐๐๐
- ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑๕๐ บาท)	๑๕,๐๐๐
- ค่าที่พัก (๑ คืน x ๑,๒๐๐ บาท)	๑,๒๐๐

กิจกรรม - ประเภทบรายจ่าย -หมวดรายจ่าย - รายการ - ชี้แจงรายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
- ค่าเดินทาง	๕,๐๐๐
- ค่าจ้างเหมาจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐
๓) ค่าวัสดุ รวมทั้งสิ้น	
ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน	๘,๙๗๕

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๒. การวางแผนการดำเนินการและการใช้จ่ายของโครงการ (PDCA) (๑ กิจกรรม ต่อ ๑ กระบวนการ PDCA)

	กิจกรรม/ขั้นตอนการวางแผนตาม PDCA/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่คาดว่าจะใช้จ่าย											
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล		-	-	๖๙,๕๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นวางแผนงาน (P) (ระบุขั้นตอนการวางแผน)													
๑ ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง													
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน													
ขั้นดำเนินการ (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
๑ จัดทำเอกสารประกอบรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล													
๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อโสตทัศน์													
๓ ผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล													

ที่		แผนการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่คาดว่าจะใช้จ่าย)											
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ด.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
	กิจกรรม/ขั้นตอนการวางแผน ตาม PDCA/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน												
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะและประเมินทักษะด้าน ดิจิทัล นักศึกษาก่อนขึ้นปีสุดท้าย	-	-	-	-	-	๒๓,๘๗๖	-	-	-	-	-	-
	ขึ้นวางแผนงาน (P) (ระบุขั้นตอนการ วางแผน)												
๑	ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง		↕										
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↕										
๓	ประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนการดำเนินงาน		↕										
	ขึ้นดำเนินการ (D) (ระบุขั้นตอนการ ดำเนินงาน)												
๑	ประชุมชี้แจงประธานสาขา/ ประธานหลักสูตรเรื่องแนว ทางการพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาก่อน ขึ้นปีที่ ๔			↕									
๒	ประชาสัมพันธ์การสอบวัดทักษะ ดิจิทัลแก่นักศึกษาก่อนขึ้นปีสุดท้าย			↕									

แผนการดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่คาดว่าจะใช้จ่าย)															
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการวางแผน ตาม PDCA/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ด.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย.๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย.๖๔	ก.ค.๖๓	ส.ค.๖๓	ก.ย.๖๓		
๓	นักศึกษาพัฒนาสมรรถนะและ สอบวัดทักษะดิจิทัลด้วยตนเอง ผ่านระบบ e-learning														
	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) (ระบุขั้นตอนการประเมินผล)														
๑	สรุปผลการสอบวัดทักษะด้าน ดิจิทัลให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี						↕								
๒	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ นักศึกษาต่อระบบการพัฒนา สมรรถนะและสอบวัดทักษะดิจิทัล						↕								
	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) (ระบุขั้นตอนการปรับปรุงตามผลการ ประเมิน)														
๑	นำผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกิจกรรม ครั้งต่อไป						↕								

กิจกรรม/ขั้นตอนการวางแผน ตาม PDCA/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน		แผนการดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ระบุงบประมาณที่คาดว่าจะใช้จ่าย)											
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
ที่		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
	สมรรถนะด้านดิจิทัล กระทรวง ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม												
	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) (ระบุขั้นตอนการประเมินผล)												
๑	สรุปผลการสอบวัดทักษะด้าน ดิจิทัลนั้ศึกษาชั้นปีสุดท้ายของแต่ละ หลักสูตร						↕						
๒	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ นักศึกษาต่อการสอบวัดทักษะ ดิจิทัล						↕						
	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) (ระบุขั้นตอนการปรับปรุงตามผลการ ประเมิน)												
๑	นำผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงกิจกรรม ครั้งต่อไป						↕						

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลด้วยแบบวัดทักษะกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ร้อยละ	๕๐	๓
๒. จำนวนเอกสารประกอบการสอนด้านทักษะดิจิทัล	วิชา	๕	๑
๓. จำนวนสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านทักษะดิจิทัล	วิชา	๕	๑
๔. จำนวนแบบทดสอบด้านทักษะดิจิทัล	วิชา	๕	๑
๕. จำนวนนักศึกษาก่อนชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบประเมินตนเองด้านทักษะดิจิทัล	ร้อยละ	๘๐	๒
๖. จำนวนอาจารย์ที่มีการใช้ทักษะดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๕๐	๔

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ชื่อตัวชี้วัดผลลัพธ์	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	วัด วัตถุประสงค์ ข้อที่
๑. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์วัดทักษะด้านดิจิทัลด้วยแบบวัดทักษะกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ร้อยละ	๖๐	๓
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาก่อนชั้นปีสุดท้ายต่อระบบการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัล	ร้อยละ	๘๐	๑
๓. จำนวนนักศึกษาก่อนชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์วัดทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๖๐	๒
๔. ร้อยละของรายวิชาที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๘๐	๔

๑๔. การติดตามและประเมินผล

๑๔.๑ รายงานผลการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาทุกชั้นปีของแต่ละหลักสูตรตามแผน

๑๔.๒ กำกับติดตามการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนด้านทักษะดิจิทัล แบบทดสอบด้านทักษะดิจิทัล การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านทักษะดิจิทัล ให้เป็นไปตามแผน

๑๕. ผลกระทบ (Impact)/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ นักศึกษามีช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านทักษะดิจิทัล

๑๕.๒ มีข้อมูลทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

๑๕.๓ มีระบบการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมสำหรับสอบวัดทักษะดิจิทัล

๑๖. ปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)

กิจกรรมที่	ปัจจัยเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว
-	-	-

ลงชื่อ.....*เจริญพร*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเจริญพร บาทซารี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป
...../...../.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น
.....เพื่อโปรดพิจารณา.....

ลงชื่อ.....*ธิดิมา*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธิดิมา รจนา)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
...../...../.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น
.....

ลงชื่อ.....*สมบัติ เทียบแสง*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบัติ เทียบแสง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
...../...../.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น
.....

ลงชื่อ.....*ศุภมาส*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา ผิวงาม)
ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
...../...../.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาระดับสูง
.....

ลงชื่อ.....*ศุภมาส*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)
ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
...../...../.....