

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต, การวิจัย, การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีปรัชญาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนฐานแห่งคุณธรรมจริยธรรมซึ่งนำพัฒนาท้องถิ่นและสังคม และมีวิสัยทัศน์เป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่นที่เป็นศูนย์กลางการศึกษาและเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

การจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เปิดสอนหลากหลายโปรแกรมวิชา ดังนี้ ระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา ได้แก่ ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 23 โปรแกรมวิชา สาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 22 โปรแกรมวิชา สาขาศิลปศาสตร์ จำนวน 11 โปรแกรมวิชา สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 11 โปรแกรมวิชา และสาขานิติศาสตร์จำนวน 1 โปรแกรมวิชา ระดับปริญญาโท ได้แก่ ปริญญาโทสาขาการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 3 สาขาวิชา และปริญญาโทสาขาศิลปศาสตร์ จำนวน 1 สาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งสิ้นจำนวน 10,028 คน แบ่งเป็นนักศึกษากภาคปกติ 6,094 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 3,003 คน โครงการ กศ.ปท. จำนวน 317 คน โครงการบัณฑิตศึกษา 614 คน ในด้านของอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกอบด้วยบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ได้แก่ ข้าราชการครู จำนวน 183 คน อาจารย์อัตราจ้าง จำนวน 35 คน ข้าราชการพลเรือน 16 คน ลูกจ้างประจำ 37 คน ลูกจ้างชั่วคราว 242 คน และพนักงานราชการ จำนวน 1 คน

ในด้านงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน และได้จัดเก็บเงินนอกงบประมาณปี พ.ศ. 2549 และจัดสรรให้กับหน่วยงานต่างๆ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 207,473,760 บาท ( งบประมาณแผ่นดิน 127,446,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 61.43, ค่าบำรุงการศึกษา 36,112,160 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.41, โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน 29,210,840 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.08, โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโดยใช้ทรัพยากรร่วม 2,414,560 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.16 และ โครงการบัณฑิตศึกษา 12,290,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.92)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก ได้ดำเนินการวิเคราะห์และสรุปข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง ประกอบกับหลักฐานเอกสารต่างๆ ของสถาบัน รวมทั้งการเข้าเยี่ยมชมคณะวิชาต่างๆ ตลอดจนสำนัก ศูนย์ และหน่วยงานอื่นๆ ของสถาบัน เป็นเวลา 3 วัน ในระหว่างวันที่ 13-15 กันยายน พ.ศ. 2547 ซึ่งได้รับฟังการบรรยายสรุป การเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ การสนทนาซักถามอย่างกัลยาณมิตร ตลอดจนการสัมภาษณ์ตัวแทนกรรมการสภาสถาบันฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ คิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน

ผลการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาได้ครบถ้วน ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ผลการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตในระดับสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีการเกษตร) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาบริหาร พาณิชย์ศาสตร์ฯ (คณะวิทยาการจัดการ) อยู่ในระดับดี กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (คณะครุศาสตร์) อยู่ในระดับดี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต อยู่ในระดับที่ดี (รับรองมาตรฐาน)

#### จุดเด่น

1. มีการติดตามคุณภาพบัณฑิต ด้านการมีงานทำของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ซึ่งบัณฑิตส่วนใหญ่สามารถหางานทำได้ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
2. มีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตทุกปี
3. มีการบอกรับนโยบายที่ชัดเจนในการจัดทำบทความวิทยานิพนธ์ และมีการจัดทำวารสารบัณฑิตศึกษาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิประจำฉบับ ออกเผยแพร่ไปยังหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทุก ๆ 1 เดือน

#### โอกาสในการพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมให้มีการจ้างงานในท้องถิ่นมากขึ้น เพื่อลดการละทิ้งถิ่นฐานไปทำงานในเมืองใหญ่ๆ รวมถึงการแสวงหาทุนให้กับบัณฑิตที่เรียนดี มีความสามารถ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาให้มากขึ้น

### มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในมาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) อยู่ในระดับดีมาก (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีการเกษตร) อยู่ในระดับดีมาก (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาบริหาร พาณิชย์ศาสตร์ฯ (คณะวิทยาการจัดการ) อยู่ในระดับดีมาก กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (คณะครุศาสตร์) อยู่ในระดับดี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีมาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ อยู่ในระดับที่ดีมาก (รับรองมาตรฐาน)

#### จุดเด่น

1. หน่วยงานต่างๆ หลายหน่วยงานมีวารสารของตนเอง เช่น วารสารพงษสแต ของคณะครุศาสตร์ วารสารบัณฑิตศึกษา ของสำนักงานโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย วารสารหนองหญ้าไซวิจัยเพื่อการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งทำให้มีแหล่งตีพิมพ์บทความวิจัยได้อย่างทั่วถึง
2. มีการประสานงานกับแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกที่ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยทำวิจัยให้มากขึ้น

3. มีงบประมาณเกี่ยวกับการวิจัยค่อนข้างสูง ซึ่งเพียงพอที่จะสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการตั้งคณะกรรมการดูแล ส่งเสริมด้านการทำวิจัยและงานเขียนบทความที่สร้างสรรค์รวมทั้งการจูงใจให้อาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น
2. ควรบูรณาการ การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้เป็นชุดเดียวกัน
3. มหาวิทยาลัยควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้น เช่น การจัดการอบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักวิจัย จัดคลินิกให้คำปรึกษางานวิจัย
4. ดำเนินการส่งเสริม กระตุ้นให้มีการพัฒนานักวิจัยใหม่ๆ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### **มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ**

ผลการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในมาตรฐานด้านการบริการวิชาการในระดับสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีการเกษตร) อยู่ในระดับดีมาก (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาบริหารพณิชยศาสตร์ฯ (คณะวิทยาการจัดการ) อยู่ในระดับดี กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (คณะครุศาสตร์) อยู่ในระดับดีมาก และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) อยู่ในระดับดีมาก (รับรองมาตรฐาน) โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีมาตรฐานด้านการบริการวิชาการ อยู่ในระดับที่ดีมาก (รับรองมาตรฐาน)

#### จุดเด่น

1. มีกิจกรรมการบริการวิชาการชุมชน และสังคมเป็นจำนวนมาก
2. มีอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิชาชีพ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนมาก

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดทำฐานข้อมูลการประเมินโครงการ เพื่อใช้เป็นแหล่งอ้างอิงในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาการ และสนับสนุนให้อาจารย์เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพ กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น

#### **มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ผลการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในมาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีการเกษตร) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาบริหารพณิชยศาสตร์ฯ (คณะวิทยาการจัดการ) อยู่ในระดับดี กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (คณะครุศาสตร์) อยู่ในระดับดี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีมาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับที่ดี (รับรองมาตรฐาน)

**จุดเด่น**

1. มีนโยบายและแผนในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน และมีหน่วยงานที่รับผิดชอบที่ชัดเจน
2. มหาวิทยาลัยได้สอดคล้องแทรกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในโครงการกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นจำนวนมากและต่อเนื่อง

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อหาผู้สนใจทำงานวิจัยด้านวัฒนธรรมมากขึ้น
2. ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน ได้แก่ ดนตรี ศิลปะการแสดงพื้นบ้านมากขึ้น ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

**มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร**

ผลการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในมาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากรในระดับสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีการเกษตร) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาบริหารพาณิชย์ศาสตร์ฯ (คณะวิทยาการจัดการ) อยู่ในระดับดี กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (คณะครุศาสตร์) อยู่ในระดับดีมาก และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) อยู่ในระดับดีมาก (รับรองมาตรฐาน) โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีมาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร อยู่ในระดับที่ดีมาก (รับรองมาตรฐาน)

**จุดเด่น**

1. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการร่วมกัน แล้วนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง
2. การบริหารจัดการจะเน้นการให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วม และมีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. ควรติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และนำไปพัฒนาปรับปรุงดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. ควรนำระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูงมาใช้ใหม่มหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการขยายตัวความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี

**มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน**

ผลการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในมาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนในระดับสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีการเกษตร) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาบริหารพาณิชย์ศาสตร์ฯ (คณะวิทยาการจัดการ) อยู่ในระดับดี กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (คณะครุศาสตร์) อยู่ในระดับดี และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) อยู่ในระดับดี (รับรองมาตรฐาน) โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีมาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน อยู่ในระดับที่ดี (รับรองมาตรฐาน)

**จุดเด่น**

1. การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
2. อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มีประสบการณ์สูง มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างดี
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีโครงการเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีการฝึกภาคสนาม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบติดตามดูแลให้เป็นไปตามระเบียบ มีการติดตามประเมินผลการเรียนการสอน และนำมาปรับปรุงแก้ไขทุกภาคเรียน

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

ควรอบรมการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้อาจารย์ผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

**มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ**

ผลการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพในระดับสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) อยู่ในระดับดีมาก (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) อยู่ในระดับดีมาก (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (คณะเทคโนโลยีการเกษตร) อยู่ในระดับดีมาก (รับรองมาตรฐาน) กลุ่มสาขาวิชาบริหาร พาณิชย์ศาสตร์ฯ (คณะวิทยาการจัดการ) อยู่ในระดับดีมาก กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (คณะครุศาสตร์) อยู่ในระดับดีมาก และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) อยู่ในระดับดีมาก (รับรองมาตรฐาน) โดยภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก (รับรองมาตรฐาน)

**จุดเด่น**

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายและแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพที่ชัดเจน
2. ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพเป็นอย่างดี และต่อเนื่อง
3. ผู้บริหารระดับสูงมีความรู้ ความเข้าใจ และให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

ควรมีการนำผลการประเมินของแต่ละหน่วยงานมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครบทุกข้อเสนอแนะของทุกหน่วยงาน

**บทสรุป**

จากการประเมิน พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาได้ครบถ้วน ขณะนี้สถาบันกำลังเตรียมการเพื่อเปลี่ยนแปลงสถานภาพให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคล โดยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา กำหนดกิจกิจทางการพัฒนา และกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งคณะผู้ประเมินได้

รวบรวมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาไว้ในส่วนสรุปผลการประเมินซึ่งมีความมุ่งหมายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบัน โดยมีเจตนาส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าของสถาบันให้มีความต่อเนื่อง

**ข้อเสนอแนะ**

1. มหาวิทยาลัยควรมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาบันสู่มาตรฐานอุดมศึกษาระดับสากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการวิจัย และวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา
2. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาห้องสมุดให้เป็นไปในลักษณะ e-library เพื่อประโยชน์ในการใช้ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษานอกสถาบัน
3. เมื่อมหาวิทยาลัยนำระบบ MIS มาใช้ในการบริหารจัดการแล้ว ควร up-date ข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเพื่อประโยชน์ต่อการตัดสินใจได้ทันทั่วทั้งที่