- แบบฟอร์มบันทึกภาคสนาม สำหรับ หลักสูตรระดับปริญญาตรี –

หลักสูตรสามารถปรับปรุงแบบฟอร์มนี้ได้ หรือหากหลักสูตรไม่ใช้แบบฟอร์มนี้ สามารถออกแบบเองได้

แต่ขอให้มีการรายงานข้อมูลครบถ้วน



**บันทึกภาคสนาม ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร**................................................................................

**สาขาวิชา**.................................................................

**คณะ**..........................................................

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

**ประจำปีการศึกษา 2560**

**(1 กรกฎาคม 2560 ถึง 30 มิถุนายน 2561)**

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.**

**ระดับปริญญาตรี (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548)** มีเกณฑ์การประเมิน 3 ข้อ คือ ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 11

| **เกณฑ์การประเมิน** | | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ**  **(ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร** | ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจําเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |  |  | .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... |
| **2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดํารงตําแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน |  |  | .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... |
| **11. การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด** | ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและ อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภา มหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้ หลักสูตร ใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สําหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8 |  |  | .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... ....................................................................... .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... |

**หมายเหตุ** : ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ ผ่าน ” และ “ไม่ผ่าน ” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ ไม่ผ่าน ” ( คะแนนเป็น ศูนย์)

**ระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558**  มีเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ คือ ข้อ 1 - ข้อ 4 และ ข้อ 10

| **เกณฑ์การประเมิน** | | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ**  **(ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |  |  | .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... .......................................................................  ....................................................................... ....................................................................... |
| **2.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง |  |  | .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... .......................................................................  ....................................................................... ....................................................................... |
| **3.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ มีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง |  |  | .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... .......................................................................  ....................................................................... ....................................................................... |
| **4.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน** | **อาจารย์ประจำ**  มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนรายละเอียด |  |  | .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... .......................................................................  ....................................................................... |
|  | **อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)**  มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและ มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอน ไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น |  |  | .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... .......................................................................  ....................................................................... |
| **10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด** | ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี |  |  | .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... .......................................................................  ....................................................................... |

**หมายเหตุ** : ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ ผ่าน ” และ “ไม่ผ่าน ” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ ไม่ผ่าน ” ( คะแนนเป็น ศูนย์)

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง องค์ประกอบที่ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**เกณฑ์การประเมิน :**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม5)

**สูตรการคำนวณ :**

คะแนนที่ได้ = ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

**ข้อมูลประกอบ :**

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **สิ่งที่พบ** | **หน่วย** |
| 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  | คน |
| 2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |  | คน |
| 3. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |  | คะแนนรวม |
| **คะแนนที่ได้** |  | **ค่าคะแนน** |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** (**ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

**สูตรคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ

อิสระภายใน 1 ปี X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ

คะแนนที่ได้ = ประกอบอาชีพอิสระ X 5

100

**ข้อมูลประกอบ :**

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **สิ่งที่พบ** | **หน่วย** |
| 1. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีทั้งหมด |  | คน |
| 2. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ |  | คน |
| 3. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) |  | คน |
| 4. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ |  | คน |
| 5. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  | คน |
| 6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว |  | คน |
| 7. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |  | คน |
| 8. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่อุปสมบท |  | คน |
| 9. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร |  | คน |
| 10. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ |  | ร้อยละ |
| **คะแนนที่ได้** |  | ค่าคะแนน |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.2 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง องค์ประกอบที่ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | • ไม่มีการรายงานผลการดําเนินงาน |  |
| **1** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานในบางเรื่อง |  |
| **2** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |
| **3** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้  • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง |  |
| **4** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้  • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง |  |
| **5** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้  • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง  • มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง องค์ประกอบที่ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

**(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

X 100

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

X 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

**ข้อค้นพบ :**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **สิ่งที่พบ** | **หน่วยวัด** |
| --- | --- | --- |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอก |  | คน |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  | คน |
| 3. ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  | ร้อยละ |
| **คะแนนที่ได้** |  | **ค่าคะแนน** |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (1) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**(2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

X 100

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

X 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

**ข้อค้นพบ :**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **สิ่งที่พบ** | **หน่วยวัด** |
| --- | --- | --- |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ |  | คน |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ |  | คน |
| 3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  | คน |
| 4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.) |  | คน |
| 5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  | คน |
| 6. ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.) |  | ร้อยละ |
| **คะแนนที่ได้** |  | **ค่าคะแนน** |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (2) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**เกณฑ์การประเมิน :**

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็น

**คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป**

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามสูตร

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

X 100

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

X 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

**ข้อค้นพบ :**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **น้ำหนัก** | **สิ่งที่พบ** | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  |
| 1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  |
| 2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  |
| 2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  |
| 2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  |
| 2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  |
| 2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 |  |  |
| 3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  |
| 3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  |
| 4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 |  |  |
| 4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 |  |  |
| 4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  |
| 4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  |
| 5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  |
| 5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  |
| 5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 |  |  |
| 5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  |
| 5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1.00 |  |  |
| 5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1.00 |  |  |
| 5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  |
| 5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 |  |  |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  |
| 7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  |
| 8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  |
| 9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  |
| 10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  |
| **11. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร** |  | | |
| **12. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด** |  | | |
| **13. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร** |  | | |
| **14. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ** |  | | |
| **คะแนนที่ได้** |  | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (3) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**ผลการประเมินเฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ :**

| **ตัวบ่งชี้ที่** | **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมิน**  **ของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2 (1) |  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| 4.2 (2) |  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| 4.2 (3) |  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.2** |  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | • ไม่มีการรายงานผลการดําเนินงาน |  |
| **1** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานในบางเรื่อง |  |
| **2** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ที่ |  |
| **3** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ที่  • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง |  |
| **4** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ที่  • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง |  |
| **5** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ที่  • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง  • มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.3 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง องค์ประกอบที่ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.3 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** |
| * มีผลการดำเนินงาน น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0 * มีผลการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50 * มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80.01 – 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00 * มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.00 – 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50 * มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75 * มีผลการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ที่ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 | | **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)** | | **เป็นไปตามเกณฑ์** | **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์** | | --- | --- | --- | --- | | 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  | | 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  |  | | 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  | | 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา |  |  | | 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  |  | | 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  | | 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |  | | 8) | อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน |  |  | | 9) | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |  |  | | 10) | จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  |  | | 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  | | 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย  ไม่ต่ำกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  | | **รวมตัวบ่งชี้ที่ในปีนี้** | |  | | | **จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5** | |  | | | **ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5** | |  | | | **จำนวนตัวบ่งชี้ที่ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน** | |  | | | **ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ทั้งหมดในปีนี้** | |  | | | **คะแนนที่ได้** | |  | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.4 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง องค์ประกอบที่ 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง องค์ประกอบที่ 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |