



## ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จึงมีมาตรการควบคุมการแพร่ระบาด ตามประกาศกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด-๑๙ (Coronavirus Disease ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)) (ฉบับที่ ๕) : การปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from home) ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยขอความร่วมมือบุคลากรทำงานในที่พำนัก เพื่อลดการเดินทางและลดการสัมผัสเชื้อโรค

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ จึงขอประกาศแนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนตามประกาศนี้ ให้ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เท่านั้น

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“คณะกรรมการ”	หมายความว่า	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“สกอ.”	หมายความว่า	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
“คปภ.”	หมายความว่า	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

“ระดับสถาบัน” ....

“ระดับสถาบัน”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“ระดับคณะ”	หมายความว่า	คณะ สถาบัน สำนัก และ/หรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
“ระดับหลักสูตร”	หมายความว่า	หลักสูตรหรือสาขาวิชาต่างๆ ที่มีสถานะเปิดหลักสูตรในปีที่ประเมิน

ข้อ ๔ คณะกรรมการ ประกอบไปด้วย ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- (๑) ระดับมหาวิทยาลัย
- (๒) ระดับคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ
- (๓) ระดับหลักสูตร

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของคณะกรรมการ ดังนี้

#### (๑) ระดับสถาบัน

- (ก) คณะกรรมการประเมิน ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน อย่างน้อย ๕ คน
- (ข) ประธานกรรมการ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ขึ้นทะเบียนประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน ของ สกอ. และ/หรือ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินและขึ้นทะเบียนผู้ประเมิน ระดับคณะและสถาบันของ คปภ.
- (ค) กรรมการ / กรรมการและเลขานุการ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัยที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินระดับคณะและสถาบันของ สกอ. อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ส่วนผู้ประเมินจากภายในมหาวิทยาลัยต้องผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินระดับคณะและสถาบันของ สกอ. และ/หรือ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินและขึ้นทะเบียนผู้ประเมิน ระดับคณะและสถาบันของ คปภ.

#### (๒) ระดับคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ

- (ก) คณะกรรมการประเมิน ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับขนาดของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ
- (ข) ประธานกรรมการ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ขึ้นทะเบียนประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบันของ สกอ. และ/หรือ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินและขึ้นทะเบียนผู้ประเมิน ระดับคณะและสถาบันของ คปภ.
- (ค) กรรมการ / กรรมการและเลขานุการ เป็นผู้ประเมินจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมิน ระดับคณะและสถาบันของ สกอ. และ/หรือ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินและขึ้นทะเบียนผู้ประเมิน ระดับคณะและสถาบันของ คปภ.

#### (๓) ระดับหลักสูตร

หลักเกณฑ์และคุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ของแต่ละระดับการศึกษา เป็นดังนี้

- (๑) ระดับปริญญาตรี คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

(๒) ระดับปริญญาโท....

(๒) ระดับปริญญาโท คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

(๓) ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ขึ้นไป

(ก) คณะกรรมการประเมิน ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน อย่างน้อย ๓ คน และอย่างน้อย ๑ คน ต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ขอรับการประเมิน

(ข) ประธานกรรมการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของ สกอ. และ/หรือ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินและขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของ คปภ.

(ค) กรรมการ / กรรมการและเลขานุการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของ สกอ. และ/หรือ ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของ คปภ. หรือผู้ประเมินที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของ สกอ. โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรม ในกรณีเป็นผู้ประเมินจากภายในมหาวิทยาลัยต้องไม่สังกัดหลักสูตรที่รับการประเมิน

ข้อ ๖ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ สามารถเลือกรูปแบบการประเมินได้ทั้งการประเมิน ณ สถานที่จริง (Site Visit) หรือ การประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) อย่างไรก็ดี โดยดำเนินการประเมินตามวันและเวลาที่ได้กำหนดไว้

ข้อ ๗ ขั้นตอนและแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ณ สถานที่จริง (Site Visit)

(๑) ให้ผู้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยให้คัดเลือกคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ ๕

(๒) ให้ผู้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจัดทำ และจัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และประสานงานกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อดำเนินการต่อไป

(๓) ผู้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจัดส่งเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้กับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ล่วงหน้าก่อนรับการประเมิน ๗ วัน

(๔) ดำเนินการประเมินตามกำหนดการที่ได้กำหนดไว้ และให้เลขานุการนำส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้กับหน่วยงานต้นสังกัดหลังเสร็จสิ้นการประเมิน

(๕) ผู้ดูแลระบบ (Admin) ของผู้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละระดับ กรอกข้อมูลและผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ บนระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และครบถ้วน

(๖) การบันทึกภาพกิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ณ สถานที่จริง (Site Visit) ทุกระดับ ให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรฐานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)) ฉบับที่ ๑๒ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

ข้อ ๘ ขั้นตอนและแนวทาง....

ข้อ ๘ ขั้นตอนและแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online)

(๑) ให้ผู้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยให้คัดเลือกคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ ๕

(๒) ให้ผู้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจัดทำ และจัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และประสานงานกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อดำเนินการต่อไป

(๓) ผู้ดูแลระบบ (Admin) ของผู้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละระดับ กรอกข้อมูลและผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ บนระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และครบถ้วน ก่อนรับการประเมิน ๗ วัน

(๔) ผู้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในรูปแบบไฟล์ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Word และ PDF และนำส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในล่วงหน้าก่อนรับการประเมิน ๗ วัน

(๕) เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร สถานที่ อุปกรณ์เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๖) ผู้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมวางแผนการตรวจประเมินร่วมกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทั้งทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการตรวจประเมิน

(๗) ดำเนินการประเมินตามกำหนดการที่ได้กำหนดไว้ และให้เลขานุการนำส่งรูปเล่มและไฟล์อิเล็กทรอนิกส์รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทางออนไลน์ (Online) ให้กับหน่วยงานสังกัดหลังเสร็จสิ้นการประเมิน

(๘) การบันทึกหลักฐานการแสดงตัวตนเข้าร่วมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และภาพกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

(ก) หลักฐานแสดงตัวตนการเข้าร่วมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทุกระดับ โดยการบันทึกภาพหน้าจอ (Print Screen) ขณะรับตรวจประเมิน และการล็อกอินเข้าสู่สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

(ข) หลักฐานแสดงตัวตนการเข้าร่วมกิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกระดับ โดยการบันทึกภาพหน้าจอ (Print Screen) ขณะสัมภาษณ์ให้ข้อมูล และการล็อกอินเข้าสู่สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของผู้ให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

(๙) ผู้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นผู้ประสานงานผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อขอข้อมูลการติดต่อ ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการเบิกจ่าย และเอกสารสำหรับการเบิกจ่าย เช่น หมายเลขโทรศัพท์มือถือ ที่อยู่ ข้อมูลบัญชีธนาคาร เป็นต้น และขอสำเนาบัญชีธนาคาร เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่ายตามบันทึกงานคลัง กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ที่ อว ๐๖๒๑.๐๑(๑)/๗๐ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๓ เรื่องขอชี้แจงการปรับปรุงข้อมูลเพื่อดำเนินการใช้ในระบบ KTB Corporate Online

(๑๐) ให้ผู้รับการประเมิน....

(๑๐) ให้ผู้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในส่งเอกสารเบิกจ่าย และ/หรือเอกสารที่ต้องลงนาม (เช่น รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน) ให้ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยจัดส่งทางไปรษณีย์ แนบซองจดหมายระบุจำนวนหน้าซองถึงผู้ประสานงานของหน่วยงานผู้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้เป็นเอกสารเบิกจ่าย

ข้อ ๙ หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทน

(๑) ระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๑.๑ ประธานกรรมการ	-	ไม่เกิน ๗,๐๐๐ บาท / ครั้ง
๑.๒ กรรมการ	ไม่เกิน ๒,๕๐๐ บาท / ครั้ง	ไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท / ครั้ง
๑.๓ กรรมการและเลขานุการ	ไม่เกิน ๒,๕๐๐ บาท / ครั้ง	-

(๒) ระดับคณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ ดังนี้

ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๑.๑ ประธานกรรมการ	-	ไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท / ครั้ง
๑.๒ กรรมการ	ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท / ครั้ง	ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท / ครั้ง
๑.๓ กรรมการและเลขานุการ	ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท / ครั้ง	ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท / ครั้ง

(๓) ระดับหลักสูตร ดังนี้

ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๑.๑ ประธานกรรมการ	ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท / หลักสูตร	ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท / หลักสูตร
๑.๒ กรรมการ	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท / หลักสูตร	ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท / หลักสูตร
๑.๓ กรรมการและเลขานุการ	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท / หลักสูตร	ไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท / หลักสูตร

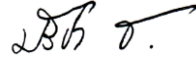
(ก) ในกรณีที่มีการประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เบิกจ่ายโดยอาศัยความตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งได้แสดงตนเข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และจัดให้มีการบันทึกเสียง หรือทั้งเสียงและภาพ แล้วแต่กรณีของผู้ร่วมประชุมทุกคนตลอดระยะเวลาที่มีการประชุมในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว้นแต่เป็นการประชุมลับ

ทั้งนี้ การเบิกจ่ายค่าตอบแทนกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามประกาศนี้ ให้เบิกจ่ายตามการดำเนินงานจริง โดยคำนึงถึงภาระงบประมาณการเงินของคณะ และมหาวิทยาลัยตามสมควร

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดี...

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร