



แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## คำนำ

แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge) ตามนโยบายด้านการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561) ซึ่งได้มีการระดมความคิดเห็นและรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องที่ทำให้เห็นแนวทางที่สามารถกำหนดนโยบาย มาตรการ และกิจกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจะสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดีนั้นเกิดจากการทำงานร่วมกันของประชาคมมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้เสียสละเวลาให้ความรู้และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

คณะกรรมการจัดทำแผนฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ที่สามารถเป็นกรอบการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

คณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มีนาคม 2563



## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
ประวัติและพัฒนาการ	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	2
โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	4
ตอนที่ 2 สาระสำคัญของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)	5
การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	7
ตอนที่ 3 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	
หลักการและเหตุผล	10
วัตถุประสงค์ของแผน	10
เป้าหมายของแผน	11
ระบบกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา	11
ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	12
ตอนที่ 4 รายละเอียดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรม	14
ตอนที่ 5 กระบวนการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ	18
ภาคผนวก	19
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนฯ และภาพกิจกรรม	
กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป CEFR	

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่รัฐบาลไทยและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์และนโยบายในการพัฒนาเพื่อยกระดับความสามารถทางทักษะภาษาอังกฤษของประชาชน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ได้ประกาศนโยบายด้านการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา โดยให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร พร้อมจัดทำแผนโดยมีตัวชี้วัดและมีการประเมินผลที่ชัดเจนตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge) อันนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงเห็นควรให้มีการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561) โดยมีการร่วมระดมความคิดเห็นและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) และประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 – 2567 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 โดยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย

แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษฉบับนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นไปตามระดับมาตรฐานสากลและให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ก้าวทันศตวรรษที่ 21 โดยได้กำหนดประเด็นแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ



## ตอนที่ 1

### รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

#### ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตรมีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจ ซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนคร แต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้ กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนครในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง ๗ หน่วยงาน จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อธิบดีกรมธรรมนตรีได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักเรียนรุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 คน หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจาง ภาวตานนท์ ณ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ. สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน นายพจน์ ธีบุญจันทร์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นมีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงยกฐานะขึ้นเป็น "วิทยาลัยครูสกลนคร" เมื่อวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ในปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภาการฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบันจึงเปลี่ยนชื่อจาก "นักศึกษาภาคค่ำ" เป็น "นักศึกษาต่อเนื่อง" จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการคุรุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า "สถาบันราชภัฏ" ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 ประกาศใน

ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลงวันที่ 24 มกราคม 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็น“สถาบันราชภัฏสกลนคร” สังกัดสำนักงาน สภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าแต่งตั้งให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนครได้รับยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และอธิการบดีคนปัจจุบันคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร

#### สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0025, 0 - 4297 - 0021 โทรสาร 0 - 4297- 0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>

#### ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

#### วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

#### คำอธิบายวิสัยทัศน์

หมายถึง ความหลากหลายของศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

#### ค่านิยมหลักองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข



### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

### อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

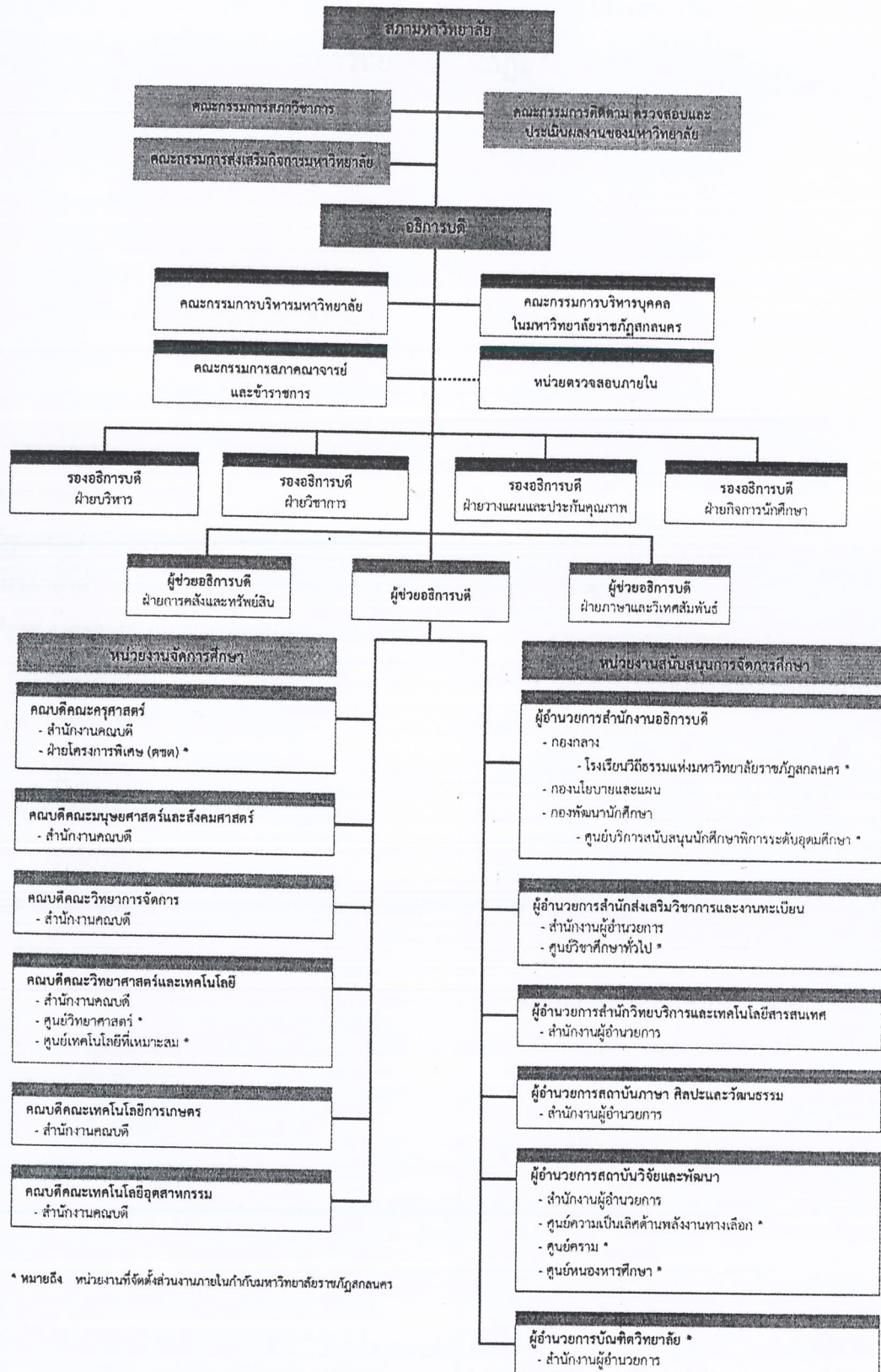
“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

### เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

# โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



\* หมายถึง หน่วยงานที่จัดตั้งส่วนงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## ตอนที่ 2

สาระสำคัญของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## 1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะครุศาสตร์ ที่มีอาจารย์และบุคลากรผู้มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์กำหนดจากส่วนกลางและผ่านการอบรมด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และงานวิจัย</p> <p>2. มีศูนย์ภาษาที่ให้บริการด้านความรู้และส่งเสริมการพัฒนาภาษาต่างประเทศในรูปแบบที่หลากหลายสำหรับนักศึกษา บุคลากรทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น การจัดค่าย อบรม สัมมนา และการจัดสอบวัดระดับความสามารถตามมาตรฐานสากล</p> <p>3. มีห้องปฏิบัติการทางด้านภาษา สื่อการเรียนการสอนที่มีความพร้อมในการให้บริการ</p> <p>4. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศแก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>5. มีทุนการศึกษา ทุนวิจัย และทุนแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศมากขึ้น ทำให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีแรงบันดาลใจในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครยังไม่มีข้อสอบภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษา (English Exit Exam) หรือเกณฑ์การวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษที่ชัดเจน</p> <p>2. นักศึกษายังไม่เล็งเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>3. ไม่มีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนถึง 80%</p> <p>4. อัตราส่วนระหว่างจำนวนอาจารย์ต่างชาติและนักศึกษาน้อยมาก ทำให้โอกาสในการเข้าถึงหรือสื่อสารกับเจ้าของภาษาน้อยตามไปด้วย</p> <p>5. การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร หรือกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษายังไม่มากเท่าที่ควร</p> <p>6. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษา/อาจารย์ต่างชาติที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษถือว่าน้อย</p> <p>7. การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและกิจกรรมโครงการของฝ่ายศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ไม่สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษา</p> <p>8. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ไม่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร จึงทำให้โอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันน้อยมาก</p>