



แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปีการศึกษา 2563
กรกฎาคม 2563 ถึง มิถุนายน 2564

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถานศึกษาที่มีนโยบายให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระยะ 4 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2562- 2565 เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยแผนงานเล่มนี้เป็นแผนงานปีการศึกษา 2562 มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมในแผนงานครอบคลุมพันธกิจในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและ นโยบายการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยใช้แผนงานดังกล่าวในการส่งเสริมและสนับสนุนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะและหลักสูตร

พิมพ์ ๐๕๕

(นางสาวนำพร อินสิน)

ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม”

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาของชุมชนท้องถิ่นและประเทศที่พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้และนำสู่การถ่ายทอดสู่สังคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน พร้อมเข้าสู่สากลทั้งนี้ใช้นวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการตามพันธกิจ”

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

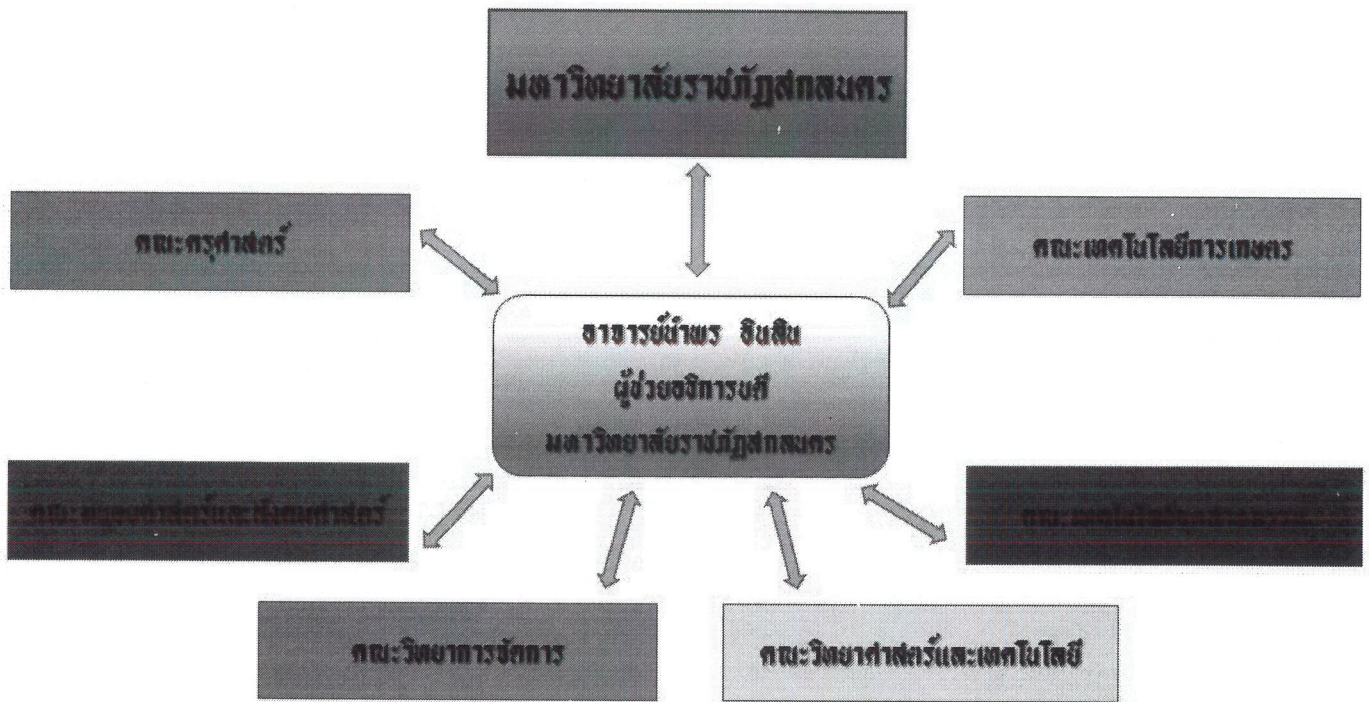
พันธกิจของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงานสหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทักษะฝีมือแรงงานให้นักศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่และหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน

วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ ศักยภาพ ความพร้อมในการทำงาน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต
3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 "ยกระดับคุณภาพการศึกษา"

โครงสร้างการบริหารการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



เป้าหมายผลผลิต

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมาย คือ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เป็นหนึ่งในกลไกการจัดการเรียนการสอนที่สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ ดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการนำความรู้ไปทดลอง ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work-based Learning) ในทุกรูปแบบ ที่ทำให้นักศึกษามีสมรรถนะ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attributes) ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และพร้อมสู่ โลกแห่งการทำงานจริง (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : 2562)

ประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และนักศึกษาจะได้รับจาก CWIE

1. ประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับจาก CWIE

1) ได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเชื่อมโยงการประยุกต์ใช้ ความรู้สู่การปฏิบัติ การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ทำให้ บัณฑิตมี คุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability)

2) เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาอาจารย์ โดยอาจารย์สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการไป นิเทศงานหรือทำงานกับภาคอุตสาหกรรมมาพัฒนาหลักสูตร หรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการเพื่อ ร่วมกันพัฒนา หรือต่อยอดภารกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

2. ประโยชน์ที่สถานประกอบการจะได้รับจาก CWIE

1) ได้แรงงานที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการ

2) ได้ความรู้ แนวคิด และเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ จากสถาบันอุดมศึกษา

3) ลดภาระค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกและฝึกอบรมพนักงานใหม่ และอาจเกิดการจ้างงานทันที

3. ประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับจาก CWIE

1) ได้พัฒนาทักษะต่างๆ อย่างรอบด้าน ทั้งทักษะทางวิชาชีพ (Hard skill) และทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Soft skill) เป็นการเพิ่มศักยภาพ สมรรถนะ ที่พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง

2) มีโอกาสได้งานทำก่อนจบภาคการศึกษา

จากประโยชน์ของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนด นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีการจัด รายวิชาเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์ภาคสนามให้นักศึกษาทุกหลักสูตรที่มีความสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ สหกิจศึกษาตามความพร้อมและความต้องการ ผ่านระบบและกลไกการดำเนินการตามแผนของมหาวิทยาลัย โดยมีศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานคอยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน

เป้าหมายของแผนงาน

1. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL
2. จำนวนความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
3. จำนวนโครงการที่จัดอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรแบบ WIL
4. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม WIL และ สหกิจศึกษา
5. จำนวนโครงการงานคุณภาพสหกิจศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ

เป้าหมาย	ปีการศึกษา			
	2562	2563	2564	2565
1. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL	2	3	4	5
2. จำนวนความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	5	6	7	8
3. จำนวนโครงการที่จัดอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรแบบ WIL	2	3	4	5
4. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม WIL และ สหกิจศึกษา	10	15	20	25
5. จำนวนโครงการงานคุณภาพสหกิจศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ	5	6	7	8

การควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงาน

1. มาตรฐานสหกิจศึกษาของสมาคมสหกิจศึกษาไทยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. แนวทางการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของประเทศไทย
3. คู่มือจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
4. การประกันคุณภาพหน่วยงาน

การกำกับตรวจสอบ

1. มีการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทุกปีการศึกษา
2. มีการรายงานการประกันคุณภาพหน่วยงานให้กับมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา