



รายงานแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปีการศึกษา 2563  
กรกฎาคม 2563 ถึง มิถุนายน 2564

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถานศึกษาที่มีนโยบายให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำรายงานแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานปีการศึกษา 2563 เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยรายงานแผนงานเล่มนี้เป็นแผนงานปีการศึกษา 2563 มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมในแผนงานครอบคลุมพันธกิจในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและ นโยบายการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยใช้แผนงานดังกล่าวในการส่งเสริมและสนับสนุนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะและหลักสูตร

หน้า ๖ ๐๕๔

(นางสาวนำพร อินสิน)

ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## **ปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม”

## **วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาของชุมชนท้องถิ่นและประเทศที่พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้และนำสู่การถ่ายทอดสู่สังคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน พร้อมเข้าสู่สากลทั้งนี้ใช้นวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการตามพันธกิจ”

## **อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

## **เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

## **พันธกิจของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนงานสหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทักษะฝีมือแรงงานให้นักศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่และหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน

## **วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ ศักยภาพ ความพร้อมในการทำงาน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต

3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 "ยกระดับคุณภาพการศึกษา"

โครงสร้างการบริหารการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



เป้าหมายผลผลิต

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ( พ.ศ. 2560 – 2579 ) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดเป้าหมาย คือ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

## สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เป็นหนึ่งในกลไกการจัดการเรียนการสอนที่สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ ดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการนำความรู้ไปทดลอง ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work-based Learning) ในทุกรูปแบบ ที่ทำให้นักศึกษามีสมรรถนะ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attributes) ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และพร้อมสู่ โลกแห่งการทำงานจริง (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : 2562)

ประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และนักศึกษาจะได้รับจาก CWIE

### 1. ประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับจาก CWIE

1) ได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเชื่อมโยงการประยุกต์ใช้ ความรู้สู่การปฏิบัติ การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ทำให้ บัณฑิตมี คุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability)

2) เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาอาจารย์ โดยอาจารย์สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการไป นิเทศงานหรือทำงานกับภาคอุตสาหกรรมมาพัฒนาหลักสูตร หรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการเพื่อ ร่วมกันพัฒนา หรือต่อยอดภารกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

### 2. ประโยชน์ที่สถานประกอบการจะได้รับจาก CWIE

1) ได้แรงงานที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการ

2) ได้ความรู้ แนวคิด และเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ จากสถาบันอุดมศึกษา

3) ลดภาระค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกและฝึกอบรมพนักงานใหม่ และอาจเกิดการจ้างงานทันที

### 3. ประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับจาก CWIE

1) ได้พัฒนาทักษะต่างๆ อย่างรอบด้าน ทั้งทักษะทางวิชาชีพ (Hard skill) และทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (Soft skill) เป็นการเพิ่มศักยภาพ สมรรถนะ ที่พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง

2) มีโอกาสได้งานทำก่อนจบภาคการศึกษา

จากประโยชน์ของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนด นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีการจัด รายวิชาเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์ภาคสนามให้นักศึกษาทุกหลักสูตรที่มีความสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ สหกิจศึกษาตามความพร้อมและความต้องการ ผ่านระบบและกลไกการดำเนินการตามแผนของมหาวิทยาลัย โดยมีศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานคอยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน

## เป้าหมายของแผนงาน

1. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL
2. จำนวนความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
3. จำนวนโครงการที่จัดอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรแบบ WIL
4. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม WIL และ สหกิจศึกษา
5. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ

เป้าหมาย	ปีการศึกษา 2563	ผลลัพธ์
1. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL	14	บรรลุตามแผน
2. จำนวนความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	6	บรรลุตามแผน
3. จำนวนโครงการที่จัดอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรแบบ WIL	5	บรรลุตามแผน
4. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม WIL และ สหกิจศึกษา	81	บรรลุตามแผน
5. จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ	6	บรรลุตามแผน

## การควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงาน

1. มาตรฐานสหกิจศึกษาของสมาคมสหกิจศึกษาไทยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. แนวทางการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของประเทศไทย
3. คู่มือจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน
4. การประกันคุณภาพหน่วยงาน

## การกำกับตรวจสอบ

1. มีการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทุกปีการศึกษา
2. มีการรายงานการประกันคุณภาพหน่วยงานให้กับมหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา