

- สำหรับ หลักสูตรระดับปริญญาตรี -

**บันทึกภาคสนาม ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร**................................................................................

**สาขาวิชา**.................................................................

**คณะ**..........................................................

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

**ประจำปีการศึกษา 2558**

**(1 กรกฎาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)**

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.**

**ระดับปริญญาตรี** มีเกณฑ์การประเมิน 3 ข้อ คือ ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 11

| **เกณฑ์การประเมิน** | | **ข้อค้นพบ** | | **บันทึกข้อค้นพบ**  **(ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจําเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |  |  | .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูต**ร** | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดํารงตําแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 2 คน |  |  | .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด | ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและ อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภา มหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้ หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สําหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8 |  |  | .......................................................................  .......................................................................  .......................................................................  ....................................................................... ....................................................................... |

**หมายเหตุ** : ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ ผ่าน ” และ “ไม่ผ่าน ” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ ไม่ผ่าน ” ( คะแนนเป็น ศูนย์)

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 1.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

**2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**เกณฑ์การประเมิน :**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม5)

**สูตรการคำนวณ :**

คะแนนที่ได้ = ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

**ข้อมูลประกอบ :**

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **สิ่งที่พบ** | **หน่วย** |
| 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  | คน |
| 2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |  | คน |
| 3. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |  | คะแนนรวม |
| **คะแนนที่ได้** |  | **ค่าคะแนน** |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | | |

**ตัวบ่งชี้ 2.2** (**ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

**สูตรคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ

อิสระภายใน 1 ปี X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ

คะแนนที่ได้ = ประกอบอาชีพอิสระ X 5

100

**ข้อมูลประกอบ :**

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **สิ่งที่พบ** | **หน่วย** |
| 1. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีทั้งหมด |  | คน |
| 2. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ |  | คน |
| 3. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) |  | คน |
| 4. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ |  | คน |
| 5. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  | คน |
| 6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว |  | คน |
| 7. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |  | คน |
| 8. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่อุปสมบท |  | คน |
| 9. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร |  | คน |
| 10. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ |  | ร้อยละ |
| **คะแนนที่ได้** |  | ค่าคะแนน |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 2.2 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา**

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไป  สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล  การประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีระบบ มีกลไก |  |  |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| 3. มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| 4. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| 5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| 6. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 3.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไป  สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล  การประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีระบบ มีกลไก |  |  |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| 3. มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| 4. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| 5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| 6. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 3.2 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**ผตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * ไม่มีการรายงานผลการดําเนินงาน | * มีการรายงานผลการดําเนินงานในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ | * มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | * มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัว * มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง * มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน   โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้  เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| • มีการรายงานผลการดําเนินงานในบางเรื่อง |  |  |
| • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |  |
| • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง |  |  |
| • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง |  |  |
| • มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |  |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 3.3 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไป  สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล  การประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีระบบ มีกลไก |  |  |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| 3. มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| 4. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| 5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| 6. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

**(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

X 100

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

X 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

**ข้อค้นพบ :**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **สิ่งที่พบ** | **หน่วยวัด** |
| --- | --- | --- |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอก |  | คน |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  | คน |
| 3. ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  | ร้อยละ |
| **คะแนนที่ได้** |  | **ค่าคะแนน** |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.2(1) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**(2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

X 100

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

X 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

**ข้อค้นพบ :**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **สิ่งที่พบ** | **หน่วยวัด** |
| --- | --- | --- |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ |  | คน |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ |  | คน |
| 3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  | คน |
| 4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.) |  | คน |
| 5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  | คน |
| 6. ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.) |  | ร้อยละ |
| **คะแนนที่ได้** |  | **ค่าคะแนน** |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.2(2) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | |

**(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**เกณฑ์การประเมิน :**

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามสูตร

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

X 100

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

X 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

**ข้อค้นพบ :**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **น้ำหนัก** | **สิ่งที่พบ** | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  |
| 1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  |
| 2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  |
| 2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  |
| 2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  |
| 2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  |
| 2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 |  |  |
| 3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  |
| 3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  |
| 4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 |  |  |
| 4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 |  |  |
| 4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  |
| 4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  |
| 5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  |
| 5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  |
| 5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 |  |  |
| 5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  |
| 5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1.00 |  |  |
| 5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1.00 |  |  |
| 5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  |
| 5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 |  |  |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  |
| 7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  |
| 8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  |
| 9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  |
| 10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  |
| 11. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  | | |
| 12. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  | | |
| 13. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  | | |
| 14. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ |  | | |
| **คะแนนที่ได้** |  | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.2 (3) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * ไม่มีการรายงานผลการดําเนินงาน | * มีการรายงานผลการดําเนินงานในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ | * มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | * มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัว * มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง * มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน   โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้  เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| • มีการรายงานผลการดําเนินงานในบางเรื่อง |  |  |
| • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |  |
| • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง |  |  |
| • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง |  |  |
| • มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |  |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.3 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไป  สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล  การประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีระบบ มีกลไก |  |  |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| 3. มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| 4. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| 5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| 6. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 5.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | |

**ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไป  สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล  การประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีระบบ มีกลไก |  |  |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| 3. มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| 4. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| 5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| 6. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 5.2 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไป  สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล  การประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีระบบ มีกลไก |  |  |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| 3. มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| 4. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| 5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| 6. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 5.3 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** |
| * มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของ   ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี  มีค่าคะแนนเท่ากับ 0   * มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้   ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี  มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50   * มีผลการดำเนินงานร้อยละ 80.01 – 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้   ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00   * มีผลการดำเนินงานร้อยละ 90.00 – 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้   ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50   * มีผลการดำเนินงานร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้   ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75   * มีผลการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี   มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 | | **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)** | | **เป็นไปตามเกณฑ์** | **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์** | | --- | --- | --- | --- | | 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  | | 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  |  | | 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  | | 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  | | 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  |  | | 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  | | 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |  | | 8) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน |  |  | | 9) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  |  | | 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  |  | | 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  | | 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  | | รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ | |  | | | จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5 | |  | | | ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5 | |  | | | จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน | |  | | | ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ | |  | | | คะแนนที่ได้ | |  | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 5.4 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไป  สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผล  การประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. มีระบบ มีกลไก |  |  |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |
| 3. มีการประเมินกระบวนการ |  |  |
| 4. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |
| 5. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |
| 6. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ 6.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |