

## รายงานผลการดำเนินงานโครงการ



การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการ  
จัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่  
ภายใต้โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning : WIL  
ประจำปีงบประมาณ 2563

ในวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2563

ณ ห้องสัตตบงกช ชั้น 2 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ระยะที่ 2 ในวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2563 ซึ่งจัดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการหลังสิ้นสุดตลอดจนการนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดโครงการมาเป็นแนวทางในการพัฒนางานในปีต่อไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สิงหาคม 2563

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1	
บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ส่วนที่ 2	
วิธีดำเนินการ	3
กลุ่มเป้าหมาย	3
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	3
วิธีการเก็บข้อมูล	3
การวิเคราะห์ข้อมูล	3
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	3
ส่วนที่ 3	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	5
ส่วนที่ 4	
สรุปผลการดำเนินการ	6
- สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ	6
ปัญหาและอุปสรรค	6
ข้อเสนอแนะ	6
ส่วนที่ 5	
ภาคผนวก	7
- ภาพกิจกรรมโครงการ	8



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) มีนโยบายเพื่อให้การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work - Integrated Learning : WIL) เป็นกลไกในการพัฒนาระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยในการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงและมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ (องค์กรผู้ใช้บัณฑิต) และตลาดแรงงานผ่านกลไกเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา รวม 9 เครือข่ายทั่วประเทศ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work - Integrated Learning : WIL) ในสถาบันอุดมศึกษาในการจัดประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยนั้น ไม่ได้ดำเนินการเฉพาะสหกิจศึกษา (Co-operative Education) เพียงรูปแบบเดียว เนื่องจากวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตและความแตกต่างในแต่ละสาขาวิชาชีพ ซึ่งสหกิจศึกษา (Co-operative Education) เป็น 1 ใน 9 รูปแบบของการจัดประสบการณ์วิชาชีพหรือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ให้นักศึกษา ดังนั้น การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning:WIL) ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experimental Learning) ที่เน้นประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิต (Work & based Learning) ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษามีโอกาสประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะวิชาชีพได้เรียนรู้ชีวิตการทำงานจริงก่อนสำเร็จการศึกษาและยังเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือเชิงลึกระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ (องค์กรผู้ใช้บัณฑิต) อีกด้วยจากแนวนโยบายดังกล่าวมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยเริ่มจากการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานการเตรียมการและดำเนินการในบางหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรนำร่องการสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับสถานประกอบการ

## 1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการมีงานทำของบัณฑิต โดยให้องค์กรผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ และสามารถตอบโจทย์ภาคองค์กรผู้ใช้บัณฑิต
2. เพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา ทำให้ได้บัณฑิตที่มีศักยภาพสูงส่งผลให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสูง มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน ซึ่งส่งผลให้บัณฑิตมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา
4. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ประกอบการได้ระดมความคิดเห็นในการกำหนดแนวปฏิบัติที่ดีในการ ดำเนินการโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน นำไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

## 1.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	คน	40	1
ชื่อตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วัดกิจกรรมที่
1. อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้ประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ เรียนรู้กับการทำงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 90	คน	40	1,4
2. นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	ร้อยละ 75	2,3



## ส่วนที่ 2

### วิธีดำเนินการ

การประเมินผลความพึงพอใจ ในกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning : WIL ได้กำหนดวิธีการดำเนินการประเมินตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

#### 2.1 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย หรือประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning : WIL โดยทำการสุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนในการทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 30 คน

#### 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลได้แก่

2.2.1 แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

#### 2.3 วิธีการเก็บข้อมูล

วิธีการเก็บข้อมูลรวบรวมข้อมูลโดย แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมหลังเข้าร่วมโครงการ

#### 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมทางสถิติโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## 2.5 เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 2.5.1 เกณฑ์การประเมินผลความพึงพอใจ

คะแนน เฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนน เฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
คะแนน เฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนน เฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
คะแนน เฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด



### ส่วนที่ 3

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย

จากการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยภาพรวม สามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
- ชาย	13	43.3
- หญิง	17	56.7
<b>อายุ</b>		
- 31-40 ปี	7	23.4
- 41-50 ปี	20	66.6
- 51-60 ปี	3	10.0
<b>หน่วยงาน</b>		
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	13.3
- คณะวิทยาการจัดการ	6	20.0
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	3.3
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	30.0
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	33.33

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 56.7 อยู่ในระหว่างช่วงอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.6 และมาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
<b>1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ</b>			
- การประชาสัมพันธ์	4.23	0.56	มาก
- ความเหมาะสมของสถานที่	3.94	1.44	มาก
- ความเหมาะสมของระยะเวลา	4.16	0.59	มาก
- ความพึงพอใจในกิจกรรมภาพรวม	4.66	0.47	มากที่สุด
<b>2. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ</b>			
- ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.56	0.51	มากที่สุด
- ได้รับการฝึกอบรมตรงความต้องการ	4.66	0.47	มากที่สุด
<b>3. คุณภาพการให้บริการ</b>			
- สามารถนำความรู้ และทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ การทำงาน	4.50	0.50	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงความพึงพอใจพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจในกิจกรรมภาพรวมเฉลี่ยคิดเป็น 4.66 อยู่ระดับมากที่สุด

## ส่วนที่ 4

### สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning : WIL ตามขั้นตอนและกระบวนการดังต่อไปนี้

#### สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	สาเหตุที่ไม่บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดผลผลิต</b>						
1	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	จำนวน	40	63	บรรลุวัตถุประสงค์	
<b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</b>						
1	อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้ประกอบการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ เรียนรู้กับการทำงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 90	ร้อยละ	90	90.89	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	75	90.58	บรรลุวัตถุประสงค์	

#### ปัญหาอุปสรรค

- สถานที่ใช้จัดกิจกรรมไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมในช่วงบ่าย (การแบ่งกลุ่ม)

#### ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม
2. ควรจัดโครงการในลักษณะนี้ขึ้นอีก

# ภาคผนวก



### ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วย  
การจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการบูรณา

การเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning : WIL

วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2563

ณ ห้องสัตตบงกช ชั้น 2 อาคาร 11



