

แบบรายงานรูปแบบหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อเสนอต่อ กว.ช.
ของหลักสูตร.....

คณะ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
หลักสูตรเข้า กว.ช. ในการประชุมครั้งที่ วาระที่

๑. หลักสูตรชื่อ.....
๒. หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....:..... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....
๓. อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตรชื่อ.....เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....
๔. รูปแบบการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
 - ไม่ใช่รูปแบบ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education)
 - เป็นรูปแบบ CWIE โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนต่อไปนี้ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
 - การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre-course Experience)
ปรากฏข้อมูลใน (ร่าง) หลักสูตรหน้า
 - การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)
ปรากฏข้อมูลใน (ร่าง) หลักสูตรหน้า
 - การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน (Job Shadowing)
ปรากฏข้อมูลใน (ร่าง) หลักสูตรหน้า
 - หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (Joint Industry University Course)
ปรากฏข้อมูลใน (ร่าง) หลักสูตรหน้า
 - พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน (New Traineeship or Apprenticeship)
ปรากฏข้อมูลใน (ร่าง) หลักสูตรหน้า
 - การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกงานเฉพาะตำแหน่ง (Placement or Practicum)
ปรากฏข้อมูลใน (ร่าง) หลักสูตรหน้า
 - ปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork)
ปรากฏข้อมูลใน (ร่าง) หลักสูตรหน้า
 - การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post-course Internship)
ปรากฏข้อมูลใน (ร่าง) หลักสูตรหน้า
 - สหกิจศึกษา (Cooperative Education)
ปรากฏข้อมูลใน (ร่าง) หลักสูตรหน้า

๕. ความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอก

หลักสูตรมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ได้แก่

.....

.....

.....

๖. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

ชั้นปีที่	ความคาดหวัง ^๑			สมรรถนะ (Competencies) / ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) ^๒
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะ	
๑				
๒				
๓				
๔				
๕ (ถ้ามี)				

หมายเหตุ

๑. หลักสูตรรอกความคาดหวัง หากหลักสูตรมีการกำหนดชัดเจนในแต่ละชั้นปี
๒. หลักสูตรต้องกรอกสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้แยกตามชั้นปี ตามระบบการกรอกหลักสูตรในระบบ CHECO
๓. คำนิยามที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน หมายถึง การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) หมายถึง คุณลักษณะและสมรรถนะที่คาดหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานตามแนวการจัดการศึกษาที่ระบุไว้ในคู่มือเล่มนี้ จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ (Outcomes-based Education : OBE)

๓.๓ การเรียนรู้ในสถานศึกษา หมายถึง การเรียนรู้ในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ ที่อยู่ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของสถานศึกษาด้วยการบรรยายหรือการฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนจะได้รับความรู้ ความเข้าใจทางทฤษฎี ทักษะ และการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ในสภาพจริง หมายถึง แหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ด้วยการทำงาน ที่ผู้เรียนต้องอยู่ในสิ่งแวดล้อมของการทำงานจริง เช่น สถานประกอบการ ชุมชน บุคคลต้นแบบ พื้นที่เชิงภูมิประเทศ หรือการทำงานบนอินเทอร์เน็ต ที่แตกต่างจากการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๓.๕ สถานประกอบการ หมายถึง องค์กรหรือหน่วยงานที่ประกอบกิจการทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ใช้เป็นสถานที่ทำงานในสภาพจริงของทุกกลุ่มวิชาชีพ

๓.๖ **ชุมชน** หมายถึง กลุ่มคนที่รวมกันเป็นสังคม อาศัยอยู่บริเวณเดียวกัน ใช้เป็นสถานที่ทำงาน ในสภาพจริงของกลุ่มวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น สาธารณสุขศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อม กลุ่มวิชาชีพ สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ เช่น พัฒนาชุมชน รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ จิตวิทยา

๔. รูปแบบหลักสูตรตามที่หลักสูตรรายงาน จะมีการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแก่หลักสูตรโดย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยการพิจารณาใช้เวลาสูงสุด ๑๐ วันทำการ ทั้งนี้ให้หลักสูตรส่ง ไฟล์ (ร่าง) หลักสูตร เป็น PDF ในอีเมล cooplearning@snru.ac.th
๕. หากมีข้อสงสัยในการรายงานข้อมูลสามารถติดต่อได้ที่เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นางสาวกัลยาณี ภูยิหาวา เบอร์โทร ๐๘๕๗๔๒๑๓๕๑ IP ๒๑๖