**- การเขียนรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร -**

หลักสูตรสามารถปรับปรุงแบบฟอร์มนี้ได้ หรือหากหลักสูตรไม่ใช้แบบฟอร์มนี้ สามารถออกแบบเองได้

แต่ขอให้มีการรายงานข้อมูลครบถ้วน



**รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน**

**ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร**.........................................................................................

**สาขาวิชา**..............................................................................

**คณะ**.......................................................................

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

**ประจำปีการศึกษา 2561**

**(1 กรกฎาคม 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2562)**

**รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร**

**ปีการศึกษา 2561**

**หลักสูตร.............................................. คณะ.............................................**

....................................................................

(.................................................................)

ประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

....................................................................

(.................................................................)

กรรมการ ขึ้นทะเบียน สกอ.

....................................................................

(.................................................................)

กรรมการและเลขานุการ ขึ้นทะเบียน สกอ.

**คำนำ**

**สารบัญ**

**1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**รูปแบบบทสรุปสำหรับผู้บริหาร** ความยาวประมาณ 1-5 หน้า โดยมีโครงสร้างและแนวทางในการเขียน ดังนี้

**1.1 ข้อมูลทั่วไป** (4-5 บรรทัด)

สรุปข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

**1.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

1. ผลการประเมินในภาพรวมรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

2. ผลการประเมินในภาพรวมตามตารางการวิเคราะห์ ระดับหลักสูตร

3. นำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

**1.3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนา**

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาทั้งระยะสั้นและระยะยาว

**หมายเหตุ** :

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (เป็นส่วนที่สำคัญที่สุด) สำหรับการจัดทำส่วนบทสรุปสำหรับผู้บริหารควรเกิดจากข้อสรุปจากการที่ “ผู้ประเมินระดับหลักสูตร” ได้ทบทวนสิ่งต่าง ๆ ในการตรวจประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายในของหลักสูตร

**2. บทนำ**

**2.1 วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน**

ระหว่างวันที่................................................... ณ …………………………….…… มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**2.2 รอบปีการประเมิน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….

**2.4 วัตถุประสงค์ในการประกันคุณภาพการศึกษา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….

**2.5 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร**......................................................  **(อาจเขียนตามหัวข้อต่อไปนี้)**

**2.5.1 ลักษณะองค์กร (Organizational Description)**

**1) ชื่อหลักสูตร**

………………………………………………………………………..

**2) ชื่อปริญญา (ภาษาไทยภาษาอังกฤษ)**

………………………………………………………………………..

**2.5.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะ.................................................... มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**2.5.3 ประวัติหน่วยงาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………

**2.5.4 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ จุดเน้นของหลักสูตร**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………

**2.5.5 โครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………

**2.5.6 บุคลากร**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………

**2.5.7 งบประมาณ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………

**2.5.8 นักศึกษา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………

**2.6 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2559 – 2561**

| **ตัวบ่งชี้** | | **ผลการดำเนินงาน** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | | |
| **2559** | **2560** | **2561** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | |
| 1.1 | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน/ไม่ผ่าน | ผ่าน/ไม่ผ่าน | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | |
| 2.1 | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ค่าเฉลี่ย.... | ค่าเฉลี่ย.... | ค่าเฉลี่ย.... |
| 2.2 | ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี **เฉพาะระดับปริญญาตรี** | ร้อยละ....... | ร้อยละ....... | ร้อยละ....... |
| 2.2 | ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ **เฉพาะระดับปริญญาโท** | ร้อยละ....... | ร้อยละ....... | ร้อยละ....... |
| 2.2 | ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ **เฉพาะระดับปริญญาเอก** | ร้อยละ....... | ร้อยละ....... | ร้อยละ....... |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2** | | …. | …. | …. |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | |
| 3.1 | การรับนักศึกษา | ……คะแนน | ……คะแนน | ……คะแนน |
| 3.2 | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ……คะแนน | ……คะแนน | ……คะแนน |
| 3.3 | ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ……คะแนน | ……คะแนน | ……คะแนน |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3** | | …. | …. | …. |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | |
| 4.1 | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ……คะแนน | ……คะแนน | ……คะแนน |
| 4.2 | คุณภาพอาจารย์ | คะแนนเฉลี่ย.. | คะแนนเฉลี่ย.. | คะแนนเฉลี่ย .. |
| * ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ....... | ร้อยละ....... | ร้อยละ....... |
| * ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ....... | ร้อยละ....... | ร้อยละ....... |
| * ผลงานวิชาการของอาจารย์ | ร้อยละ....... | ร้อยละ....... | ร้อยละ....... |
| * จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร **เฉพาะระดับปริญญาเอก** | อัตราส่วน..... | อัตราส่วน..... | อัตราส่วน..... |
| 4.3 | ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ | ……คะแนน | ……คะแนน | ……คะแนน |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4** | | **….** | **….** | **….** |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | |
| 5.1 | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ……คะแนน | ……คะแนน | ……คะแนน |
| 5.2 | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ……คะแนน | ……คะแนน | ……คะแนน |
| 5.3 | การประเมินผู้เรียน | ……คะแนน | ……คะแนน | ……คะแนน |
| 5.4 | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ……คะแนน | ……คะแนน | ……คะแนน |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5** | | **….** | **….** | **….** |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | |
| 6.1 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ……คะแนน | ……คะแนน | ……คะแนน |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6** | | **….** | **….** | **….** |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 - 6** | | คะแนนเฉลี่ย.. | คะแนนเฉลี่ย.. | คะแนนเฉลี่ย .. |
| **(ระดับ........)** | **(ระดับ........)** | **(ระดับ........)** |

**3. วิธีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร**

**3.1 เกณฑ์การประเมินในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

ระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 6 องค์ประกอบ มีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานเป็นองค์ประกอบที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มี 1 ตัวบ่งชี้ จำนวนเกณฑ์ขึ้นอยู่กับระดับปริญญา หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งถือว่าหลักสูตรนั้น “ไม่ได้มาตรฐาน” และมีค่าคะแนนเป็น“ศูนย์” หากหลักสูตรนั้นมีผลการดำเนินงานผ่านทุกเกณฑ์ถือว่าเป็นไป ตามมาตรฐานที่กำหนด และจะมีการประเมินคะแนนคุณภาพของหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 2 - 6 และมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.01 – 2.00 | น้อย |
| 2.01 – 3.00 | ปานกลาง |
| 3.01 – 4.00 | ดี |
| 4.01 – 5.00 | ดีมาก |

**3.2 กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร**

**3.2.1 การวางแผนและการประเมิน**

**1) การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….

**2) การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….

**3) การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม** (ศึกษาเอกสาร/เยี่ยมชมสภาพจริง/สัมภาษณ์)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….

**3.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….

**4. ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

**4.1 สรุปผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ**

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร............................................................................................ ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่..................................... โดยได้ทำการตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการศึกษาวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2561 ตรวจสอบเอกสารหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ เยี่ยมชมสภาพจริง ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พบว่า หลักสูตร ..............................มีผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐาน ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย.....................อยู่ในการดำเนินงานระดับ.......................

**ตารางสรุปผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของหลักสูตร..................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **ผลการประเมินตนเอง** | | **ผลการประเมิน**  **โดยคณะกรรมการ** | |
| **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | ผ่าน/ไม่ผ่าน | | ผ่าน/ไม่ผ่าน | |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |

**4.2 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

**ตารางที่ ... สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | | **เป้าหมาย** | | **ผลการประเมินตนเอง** | | | **ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ** | | | **หมายเหตุ**  **(ระบุเหตุผลในการให้คะแนนต่างของกรรมการ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มีการดำเนินการ (ข้อ)** | | **คะแนน** | **มีการดำเนินการ (ข้อ)** | | **คะแนน** |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)** | **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** | **ตัวหาร** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 1.1** การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | |  | | ผ่าน/ไม่ผ่าน | | | ผ่าน/ไม่ผ่าน | | |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 2.1** คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 2.2** **(ปริญญาตรี)**  ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 2.2** **(ปริญญาโท)**  ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 2.2** **(ปริญญาเอก)**  ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยรวม องค์ประกอบที่ 2** | | | | **....** | | **ระดับ**  **...........** | **....** | | **ระดับ**  **...........** |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 3.1** การรับนักศึกษา | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 3.2** การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 3.3** ผลที่เกิดกับนักศึกษา | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยรวม องค์ประกอบที่ 3** | | | | **....** | | **ระดับ**  **...........** | **....** | | **ระดับ**  **...........** |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 4.1** การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2** คุณภาพอาจารย์ | |  | |  | |  |  | |  |  |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.3** ผลที่เกิดกับอาจารย์ | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยรวม องค์ประกอบที่ 4** | | | | **....** | | **ระดับ**  **...........** | **....** | | **ระดับ**  **..........** |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 5.1** สาระของรายวิชาในหลักสูตร | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.2** การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3** การประเมินผู้เรียน | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.4** ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยรวม องค์ประกอบที่ 5** | | | | **....** | | **ระดับ**  **...........** | **....** | | **ระดับ**  **..........** |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 6.1** สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  | |  | | |  |  | |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยรวม องค์ประกอบที่ 6** | | | **....** | | | **ระดับ**  **..........** | **....** | | **ระดับ**  **.........** |  |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** | | | **....** | | | **ระดับ**  **..........** | **....** | | **ระดับ**  **..........** |  |

**ตารางที่...... การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย**  **2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง**  **3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี**  **4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **1** | **ไม่ผ่านการประเมิน** | | | | | | **หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน** |
| **2** | **คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน**  **องค์ประกอบที่ 2 -6** | **2** | **-** | **-** | **2.1, 2.2** |  |  |
| **3** | **3** | **3.1, 3.2, 3.3** | **-** | **-** |  |  |
| **4** | **3** | **4.1, 4.2, 4.3** | **-** | **-** |  |  |
| **5** | **4** | **5.1** | **5.2, 5.3, 5.4** | **-** |  |  |
| **6** | **1** | **-** | **6.1** | **-** |  |  |
| **รวม** | **13** | **7** | **4** | **2** |  |  |
| **ผลการประเมิน** | | |  |  |  |  |  |

**5. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
|  |  |

**6. ภาคผนวก**

6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ......................................... ประจำปีการศึกษา 2561

6.2 กำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร .......................................................

ประจำปีการศึกษา 2561

6.3 ภาพประกอบ