



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63)

งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนในภาพรวม

ตารางที่ 1 สรุปค่าคะแนนที่ได้ของตัวชี้วัด จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	น้ำหนัก	ค่าคะแนนที่ได้
1. สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	25	1.10
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	50	2.50
3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	25	1.10
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	100	4.70

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผน มีค่าคะแนนที่ได้ในภาพรวมเท่ากับ 4.70 คะแนน

ตารางที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัด จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด	บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
		จำนวน (ตัว)	ร้อยละ	จำนวน (ตัว)	ร้อยละ
1. สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	2	2	100	0	-
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	3	3	100	0	-
3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3	3	100	0	-
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	8	8	100	0	-

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนในภาพรวม จำนวน 8 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัด

ตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ร้อยละ 25)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 : ระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ใช้ในการวัดผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มีทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน 12 เดือน			การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุเป้าหมาย/ ไม่บรรลุเป้าหมาย)	ผู้รับผิดชอบ ดูแลตัวชี้วัด
			ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก		
1.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	15	ระดับ 3	ระดับ 4	4 คะแนน	0.60	บรรลุเป้าหมาย	ผู้บริหารและบุคลากรของงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์
1.1.2 จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานอื่น	10	1 แบบทดสอบ	1 แบบทดสอบ	5 คะแนน	0.50	บรรลุเป้าหมาย	
รวม	25				1.10		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 25)
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3 : : สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและทันสมัย

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ใช้ในการวัดผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มีทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังนี้

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน 12 เดือน			การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุเป้าหมาย/ ไม่บรรลุเป้าหมาย)	ผู้รับผิดชอบ ดูแลตัวชี้วัด
			ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก		
3.1.1 จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ	10	7 สื่อ/ แหล่งเรียนรู้/ สิ่งสนับสนุน	12 สื่อ/ แหล่งเรียนรู้/ สิ่งสนับสนุน	5 คะแนน	0.50	บรรลุเป้าหมาย	ผู้บริหารและบุคลากรของงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์
3.1.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	5	ระดับ 3.51	ระดับ 4.49	4 คะแนน	0.20	บรรลุเป้าหมาย	
3.1.3 จำนวนหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	10	7 หลักสูตร	8 หลักสูตร	4 คะแนน	0.40	บรรลุเป้าหมาย	
รวม	25				1.10		

เกณฑ์วัดผลการประเมินผลความสำเร็จของตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

- | | |
|---------|--|
| 1 คะแนน | มีกระบวนการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา กำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน |
| 2 คะแนน | มีข้อ 1 และมีการดำเนินงานตามแผน |
| 3 คะแนน | มีข้อ 2 และมีการกำกับ ติดตาม สรุปผลการดำเนินการตามแผน |
| 4 คะแนน | มีข้อ 3 และมีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการและผลประเมินความสำเร็จของแผน |
| 5 คะแนน | มีข้อ 4 และมีการทบทวนแผนและกระบวนการถ่ายทอดแผนปฏิบัติสู่หน่วยงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง |

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานอื่น

- | | |
|---------|---|
| 1 คะแนน | จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 0 แบบทดสอบ |
| 2 คะแนน | - |
| 3 คะแนน | - |
| 4 คะแนน | - |
| 5 คะแนน | จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 1 แบบทดสอบ |

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

- | | |
|---------|--|
| 1 คะแนน | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม |
| 2 คะแนน | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 11 โครงการ/กิจกรรม |
| 3 คะแนน | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 12 โครงการ/กิจกรรม |
| 4 คะแนน | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 13 โครงการ/กิจกรรม |
| 5 คะแนน | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 14 โครงการ/กิจกรรมขึ้นไป |

ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

- 1 คะแนน ความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยระดับ 3.51
- 2 คะแนน ความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยระดับ 3.75
- 3 คะแนน ความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยระดับ 4.00
- 4 คะแนน ความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยระดับ 4.25
- 5 คะแนน ความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือมากกว่า ระดับ 4.50 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 3.1.3 จำนวนหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

- 1 คะแนน หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น จำนวน 2 หลักสูตร
- 2 คะแนน หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น จำนวน 4 หลักสูตร
- 3 คะแนน หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น จำนวน 6 หลักสูตร
- 4 คะแนน หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น จำนวน 8 หลักสูตร
- 5 คะแนน หลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น จำนวน 10 หลักสูตรขึ้นไป