

Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

1 กรกฎาคม 2560 - 30 มิถุนายน 2561

เดือน	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61
กิจกรรม/ตัวบ่งชี้	เปิดภาคเรียน 1/2560	สอบกลางภาค 1/2560		สอบปลายภาค 1/2560	ปิดภาคเรียน 1/2560	เปิดภาคเรียน 2/2560	สอบกลางภาค 2/2560		สอบปลายภาค 2/2560	ปิดภาคเรียน 2/2560		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน												
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. - เกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2548 - ระดับปริญญาตรี เกณฑ์การประเมิน 3 ข้อ คือ ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 11 ระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ คือ ข้อ 1 - ข้อ 4 และ ข้อ 11 - เกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ. 2558 - ระดับปริญญาตรี เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ คือ ข้อ 1 - ข้อ 4 และ ข้อ 11 ระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์การประเมิน 10 ข้อ คือ ข้อ 1 - ข้อ 11	วิเคราะห์ข้อมูล 											
หลักสูตรสามารถดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตัวบ่งชี้ 1.1 ได้เลยในเดือน ก.ค.2560 กรณี อจ.ประจำหลักสูตร ไม่มีการลาออก หรือลาศึกษาต่อ ในห้วงปีการศึกษา 2560												
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต												
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ผลลัพธ์) <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-top: 5px;"> CDS : ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ ระดับ ป.ตรี เป็นผู้ใช้บัณฑิตที่ได้มาจากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษารอบปีการศึกษา 2559 จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา </div>	วิเคราะห์ข้อมูล 											
หลักสูตรสามารถดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตัวบ่งชี้ 2.1 ได้เลยในเดือน ก.ค.2560 เป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะใช้ข้อมูลบัณฑิตจบปีการศึกษา 2559 ในการดำเนินการสำรวจ												
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ผลลัพธ์) <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-top: 5px;"> CDS : ข้อมูลรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ของแต่ละหลักสูตร จาก สำนักส่งเสริมวิชาการฯ สามารถดาวน์โหลด ได้ที่ เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา http://eqa.snru.ac.th/ เมนู ข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำ SAR ประจำปีการศึกษา 2560 โดยจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา </div>	เก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล 											
หลักสูตรระดับปริญญาตรี สามารถดำเนินการตัวบ่งชี้ 2.2 ได้ตั้งแต่เดือน ก.ค.2560 เป็นต้นไป เป็นการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ซึ่งจะใช้ข้อมูลบัณฑิตจบปีการศึกษา 2559 โดยให้หลักสูตรติดตามบัณฑิตเข้าตอบแบบสำรวจที่ เว็บไซต์ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://jobs.snru.ac.th/ กรณีหลักสูตรที่บัณฑิตตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ 70 ให้มีการติดตามซ้ำตามวงรอบที่ต้องดำเนินการ												

เดือน	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61
กิจกรรม/ตัวบ่งชี้	เปิดภาคเรียน 1/2560	สอบกลางภาค 1/2560		สอบปลายภาค 1/2560	ปิดภาคเรียน 1/2560	เปิดภาคเรียน 2/2560	สอบกลางภาค 2/2560		สอบปลายภาค 2/2560	ปิดภาคเรียน 2/2560		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ผลลัพธ์) (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	เก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล											
CDS : ผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นับตามรอบปีการศึกษา 2560 (1 กรกฎาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561)	หลักสูตรระดับปริญญาโท สามารถดำเนินการตัวบ่งชี้ 2.2 ได้ตั้งแต่เดือน ก.ค.2560 เป็นการนับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยนับผลงานตามรอบปีการประเมิน คือ ปีการศึกษา 2560 (1 กรกฎาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561) และประเมินคุณภาพของผลงาน โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา											
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ผลลัพธ์) (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	เก็บข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล											
CDS : ผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด นับตามรอบปีการศึกษา 2560 (1 กรกฎาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561)	หลักสูตรระดับปริญญาเอก สามารถดำเนินการตัวบ่งชี้ 2.2 ได้ตั้งแต่เดือน ก.ค.2560 เป็นการนับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ โดยนับผลงานตามรอบปีการประเมิน คือ ปีการศึกษา 2560 (1 กรกฎาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561) และประเมินคุณภาพของผลงาน โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา											
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา												
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา (กระบวนการ) - การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	วิเคราะห์ข้อมูล											
	หลักสูตรสามารถดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตรได้เลยในเดือน ก.ค.2560 เนื่องจากกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาดำเนินการแล้วเสร็จตั้งแต่ก่อนเปิดภาคเรียน											
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (กระบวนการ) - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี (สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี)	เก็บข้อมูล											
	วิเคราะห์ข้อมูล											
	หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีการดำเนินการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีตลอดทั้งปีการศึกษา ประเด็นข้อนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการทำงานได้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน											
- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	เก็บข้อมูล											
	วิเคราะห์ข้อมูล											
	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีการดำเนินการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา ประเด็นข้อนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการทำงานได้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน											

เดือน	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61
กิจกรรม/ตัวบ่งชี้	เปิดภาคเรียน 1/2560	สอบกลางภาค 1/2560		สอบปลายภาค 1/2560	ปิดภาคเรียน 1/2560	เปิดภาคเรียน 2/2560	สอบกลางภาค 2/2560		สอบปลายภาค 2/2560	ปิดภาคเรียน 2/2560		
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี)					เก็บข้อมูล					วิเคราะห์ข้อมูล		
<p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>												
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ผลลัพธ์)												
- การคงอยู่										วิเคราะห์ข้อมูล		
<p>หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน</p>												
- การสำเร็จการศึกษา										วิเคราะห์ข้อมูล		
<p>หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน</p>												
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา									สำรวจข้อมูล			
<p>การประเมินผล : หลักสูตรดำเนินการสำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ตามแบบประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา สำหรับนักศึกษา โดยดำเนินการติดตามผู้ประเมิน คือ นักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปีที่อยู่ภายใต้หลักสูตรของแต่ละหลักสูตร เข้าตอบแบบสำรวจที่ เว็บไซต์แบบประเมินสำหรับนักศึกษา http://qtn.snru.ac.th/</p> <p>หลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาจากนักศึกษา (ควรดำเนินการให้เสร็จก่อนการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา) ปีการศึกษา 2560 ระบบจะเปิดให้เข้าไปดำเนินการได้ในระหว่างวันที่ 1 – 15 มีนาคม 2561</p>												
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์												
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (กระบวนการ)												
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	วิเคราะห์ข้อมูล											
<p>หลักสูตรสามารถดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ภายในเดือน ก.ค.2560 เนื่องจากกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการแล้วเสร็จตั้งแต่วันที่ก่อนเปิดภาคเรียน</p>												
- ระบบการบริหารอาจารย์					เก็บข้อมูล					วิเคราะห์ข้อมูล		
<p>หลักสูตรมีระบบการบริหารอาจารย์ที่ต้องดำเนินการตามกระบวนการตลอดทั้งปีการศึกษา ประเด็นข้อนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการทำงานได้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน</p>												

เดือน	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61
กิจกรรม/ตัวบ่งชี้	เปิดภาคเรียน 1/2560	สอบกลางภาค 1/2560		สอบปลายภาค 1/2560	เปิดภาคเรียน 1/2560	เปิดภาคเรียน 2/2560	สอบกลางภาค 2/2560		สอบปลายภาค 2/2560	ปิดภาคเรียน 2/2560		
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์					เก็บข้อมูล					วิเคราะห์ข้อมูล		
<p>หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ต้องดำเนินการตามกระบวนการตลอดทั้งปีการศึกษา ประเด็นข้อนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการทำงานได้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน</p>												
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ปัจจัยนำเข้า)	เมื่อได้ผลลัพธ์ของแต่ละประเด็นย่อยแล้วให้นำมาประมวลผลในภาพรวม เพื่อนำมาตอบตัวบ่งชี้ที่ 4.2											
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก					เก็บข้อมูล					วิเคราะห์ข้อมูล		
<p>หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตัวบ่งชี้ 4.2 (1) เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน</p>												
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ					เก็บข้อมูล					วิเคราะห์ข้อมูล		
<p>หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตัวบ่งชี้ 4.2 (2) เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน</p>												
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร					เก็บข้อมูล					วิเคราะห์ข้อมูล		
<p>หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตัวบ่งชี้ 4.2 (3) เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน</p>												
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก)					เก็บข้อมูล					วิเคราะห์ข้อมูล		
<p>เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอก ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตัวบ่งชี้ 4.2 (4) เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน</p>												
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ผลลัพธ์)												
- การคงอยู่ของอาจารย์										วิเคราะห์ข้อมูล		
<p>หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการคงอยู่ของอาจารย์เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน</p>												
- ความพึงพอใจของอาจารย์										วิเคราะห์ข้อมูล		
<p>หลักสูตรดำเนินการสำรวจข้อมูลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน</p>												
<p>การประเมินผล : หลักสูตรดำเนินการสำรวจข้อมูลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรตามแบบประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา สำหรับอาจารย์ผู้ประเมิน คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน ที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา ดำเนินการสำรวจและประมวลผลข้อมูลโดยหลักสูตรเอง</p>												

เดือน	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61
กิจกรรม/ตัวบ่งชี้	เปิดภาคเรียน 1/2560	สอบกลางภาค 1/2560		สอบปลายภาค 1/2560	เปิดภาคเรียน 1/2560	เปิดภาคเรียน 2/2560	สอบกลางภาค 2/2560		สอบปลายภาค 2/2560	ปิดภาคเรียน 2/2560		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน												
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร (กระบวนการ)												
- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	วิเคราะห์ข้อมูล											
หลักสูตรสามารถดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรได้เลยในเดือน ก.ค.2560 เนื่องจากกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรดำเนินการแล้วเสร็จตั้งแต่วันที่ก่อนเปิดภาคเรียน												
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	วิเคราะห์ข้อมูล											
หลักสูตรสามารถดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาของหลักสูตรได้เลยในเดือน ก.ค.2560 เนื่องจากกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการแล้วเสร็จตั้งแต่วันที่ก่อนเปิดภาคเรียน												
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (กระบวนการ)												
- การกำหนดผู้สอน	วิเคราะห์ข้อมูล											
หลักสูตรสามารถดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการกำหนดผู้สอนของหลักสูตรได้เลยในเดือน ก.ค.2560 เนื่องจากกระบวนการกำหนดผู้สอนดำเนินการแล้วเสร็จตั้งแต่วันที่ก่อนเปิดภาคเรียน												
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน					เก็บข้อมูล				วิเคราะห์ข้อมูล			
หลักสูตรมีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่ต้องดำเนินการตามกระบวนการตลอดทั้งปีการศึกษา ประเด็นข้อนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการทำงานได้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน												
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					เก็บข้อมูล				วิเคราะห์ข้อมูล			
หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ต้องดำเนินการตามกระบวนการตลอดทั้งปีการศึกษา ประเด็นข้อนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการทำงานได้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน												
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)					เก็บข้อมูล				วิเคราะห์ข้อมูล			
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีระบบการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่ต้องดำเนินการตามกระบวนการตลอดทั้งปีการศึกษา ประเด็นข้อนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการทำงานได้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน												

เดือน	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61
กิจกรรม/ตัวบ่งชี้	เปิดภาคเรียน 1/2560	สอบกลางภาค 1/2560		สอบปลายภาค 1/2560	ปิดภาคเรียน 1/2560	เปิดภาคเรียน 2/2560	สอบกลางภาค 2/2560		สอบปลายภาค 2/2560	ปิดภาคเรียน 2/2560		
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	วิเคราะห์ข้อมูล											
	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สามารถดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรได้เลยในเดือน ก.ค.2560 เนื่องจากกระบวนการการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ดำเนินการแล้วเสร็จตั้งแต่ก่อนเปิดภาคเรียน											
- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	เก็บข้อมูล											
	วิเคราะห์ข้อมูล											
	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีระบบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องดำเนินการตามกระบวนการตลอดทั้งปีการศึกษา ประเด็นข้อนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการทำงานได้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน											
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน (กระบวนการ)												
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	เก็บข้อมูล											
	วิเคราะห์ข้อมูล											
	หลักสูตรมีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการตามกระบวนการตลอดทั้งปีการศึกษา ประเด็นข้อนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการทำงานได้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน											
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	เก็บข้อมูล											
	วิเคราะห์ข้อมูล											
	หลักสูตรมีระบบการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ต้องดำเนินการตามกระบวนการตลอดทั้งปีการศึกษา ประเด็นข้อนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการทำงานได้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน											
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)	เก็บข้อมูล											
	วิเคราะห์ข้อมูล											
	หลักสูตรมีระบบการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ที่ต้องดำเนินการตามกระบวนการตลอดทั้งปีการศึกษา ประเด็นข้อนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการทำงานได้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน											
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	เก็บข้อมูล											
	วิเคราะห์ข้อมูล											
	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีระบบการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องดำเนินการตามกระบวนการตลอดทั้งปีการศึกษา ประเด็นข้อนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการทำงานได้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน											

เดือน	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	
กิจกรรม/ตัวบ่งชี้	เปิดภาคเรียน 1/2560	สอบกลางภาค 1/2560		สอบปลายภาค 1/2560	ปิดภาคเรียน 1/2560	เปิดภาคเรียน 2/2560	สอบกลางภาค 2/2560		สอบปลายภาค 2/2560	ปิดภาคเรียน 2/2560			
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ													
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	←				เก็บข้อมูล	→				วิเคราะห์ข้อมูล →			
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	↔												
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น	↔												
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา										↔			
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา										↔			
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา									↔				
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	←				เก็บข้อมูล	→				วิเคราะห์ข้อมูล →			
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	↔												
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	←				เก็บข้อมูล	→				วิเคราะห์ข้อมูล →			
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	←				เก็บข้อมูล	→				วิเคราะห์ข้อมูล →			

เดือน	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61
กิจกรรม/ตัวบ่งชี้	เปิดภาคเรียน 1/2560	สอบกลางภาค 1/2560		สอบปลายภาค 1/2560	ปิดภาคเรียน 1/2560	เปิดภาคเรียน 2/2560	สอบกลางภาค 2/2560		สอบปลายภาค 2/2560	ปิดภาคเรียน 2/2560		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	↔											
มีผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ในหลักสูตร โดยส่วนกลางจะเป็นผู้ประมวลผล												
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	↔											
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้												
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (กระบวนการ)	↔											
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เก็บข้อมูล						วิเคราะห์ข้อมูล					
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	↔											
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	↔											
มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยส่วนกลางจะเป็นผู้ประมวลผล และมีผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยหลักสูตรทำการสำรวจและประมวลผลข้อมูลเอง												
หลักสูตรมีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องดำเนินการตามกระบวนการตลอดทั้งปีการศึกษา ประเด็นข้อนี้สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการทำงานได้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน												

หมายเหตุ : ส่วนกลาง คือ งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร