**Template รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561**

หน่วยงานสามารถปรับปรุงแบบฟอร์มนี้ได้ หรือหากหน่วยงานไม่ใช้แบบฟอร์มนี้ สามารถออกแบบเองได้

แต่ขอให้มีการรายงานข้อมูลครบถ้วน

****

**รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน**

**ระดับสำนัก สถาบัน**

**ชื่อสำนัก /สถาบัน ......................................................................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

**ประจำปีการศึกษา 2561**

**(1 กรกฎาคม 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2562)**

**รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2561**

**หน่วยงาน..........................................................................................**

....................................................................

(.................................................................)

ประธานกรรมการ

....................................................................

(.................................................................)

กรรมการ

....................................................................

(.................................................................)

กรรมการและเลขานุการ

**คำนำ**

**สารบัญ**

**1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**รูปแบบบทสรุปสำหรับผู้บริหาร** ความยาวประมาณ 1-5 หน้า โดยมีโครงสร้างและแนวทางในการเขียน ดังนี้

**1.1 ข้อมูลทั่วไป** (4-5 บรรทัด)

สรุปข้อมูลพื้นฐานของสำนัก/สถาบัน

**1.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนัก / สถาบัน..................................................................................................... ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่......เดือน .............พ.ศ. 2562 โดยตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน การสัมภาษณ์ผู้บริหาร พนักงานสายสนับสนุน เป็นต้น

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า สำนัก/สถาบัน..............................................  
มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา...............องค์ประกอบ...........................ตัวบ่งชี้   
มีคะแนนเฉลี่ย................................อยู่ในการดำเนินงานระดับ...................................................................................

**สรุปผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนัก / สถาบัน**..........................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **ผลการประเมินตนเอง** | | **ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ** | |
| **คะแนน** | **ระดับ**  **ผลการประเมิน** | **คะแนน** | **ระดับ**  **ผลการประเมิน** |
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์  และแผนการดำเนินการ |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริหารจัดการ |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ |  |  |  |  |
| **ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ** |  |  |  |  |

**1.3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนา**

**สรุปภาพรวม จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา แนวทางปรับปรุง และข้อเสนอแนะในการพัฒนา**

**จุดแข็ง**

....................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

....................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

....................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางปรับปรุง**

....................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

....................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**หมายเหตุ :**

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (เป็นส่วนที่สำคัญที่สุด) สำหรับการจัดทำส่วนบทสรุปสำหรับผู้บริหารควรเกิดจากข้อสรุปจากการที่ “ผู้ประเมินระดับสำนัก/สถาบัน” ได้ทบทวนสิ่งต่าง ๆ ในการตรวจประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายในของสำนัก/สถาบัน

**2. บทนำ**

**2.1 วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน**

ระหว่างวันที่................................................... ณ …………………………….…… มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**2.2 รอบปีการประเมิน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….

**2.4 วัตถุประสงค์ในการประกันคุณภาพการศึกษา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….

**2.5 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ สำนัก/สถาบัน** (4 - 5 บรรทัด)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….

**3. วิธีการประเมินคุณภาพภายในระดับสำนัก / สถาบัน**

**3.1 เกณฑ์การประเมินในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก / สถาบัน**

ระดับสำนัก / สถาบัน มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก องค์ประกอบที่ 3 การบริหารจัดการ องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีระดับผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนัก / สถาบัน ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน** | **ระดับผลการประเมิน** |
| **0.00 - 1.50** | **การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน** |
| **1.51 - 2.50** | **การดำเนินงานต้องปรับปรุง** |
| **2.51 - 3.50** | **การดำเนินงานระดับพอใช้** |
| **3.51 - 4.50** | **การดำเนินงานระดับดี** |
| **4.51 - 5.00** | **การดำเนินงานระดับดีมาก** |

**3.2 กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายในสำนัก / สถาบัน**

**3.2.1 การวางแผนและการประเมิน**

**1) การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….

**2) การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….

**3) การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม** (ศึกษาเอกสาร/เยี่ยมชมสภาพจริง/สัมภาษณ์)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….

**3.2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………….

**4. ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก / สถาบัน**

**4.1 สรุปผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ**

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนัก / สถาบัน........................................ ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่...........เดือน.............2562 โดยตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมหน่วยงาน การสัมภาษณ์ผู้บริหาร พนักงานสายสนับสนุน เป็นต้น

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า สำนัก/สถาบัน................................  
มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา..................องค์ประกอบ......................ตัวบ่งชี้  
มีคะแนนเฉลี่ย................................อยู่ในการดำเนินงานระดับ...................................................................................

**สรุปผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนัก / สถาบัน**..........................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **ผลการประเมินตนเอง** | | **ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ** | |
| **คะแนน** | **ระดับ**  **ผลการประเมิน** | **คะแนน** | **ระดับ**  **ผลการประเมิน** |
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์  และแผนการดำเนินการ |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริหารจัดการ |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ |  |  |  |  |
| องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ |  |  |  |  |
| **ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ** |  |  |  |  |

**4.2 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนัก / สถาบัน...........................................**

| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **เป้า**  **หมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **การบรรลุเป้าหมาย**  **( 🗸= บรรลุ /**  **🞩 = ไม่บรรลุ )** | **คะแนน**  **การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์**  **(% หรือ สัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** |
| **องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1** | | | | | ............ คะแนน |
| **องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 | ........... | ........... | ........... |  | ............ คะแนน |
| ........... |
| ........... | ........... |
| ........... |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 | ........... | ........... | ........... |  | ............ คะแนน |
| ........... |
| ........... | ........... |
| ........... |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ .....  (ตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานกำหนดขึ้นเอง) | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ .....  (ตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานกำหนดขึ้นเอง) | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2** | | | | | ............ คะแนน |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 | ........... | ........... คะแนน | |  | ............ คะแนน |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3** | | | | | ............ คะแนน |
| **องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4** | | | | | ............ คะแนน |
| **องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ** | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | ........... ข้อ | ........... ข้อ | |  | ............ คะแนน |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5** | | | | | ............ คะแนน |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** | | | | | ............ คะแนน |

ผลการประเมินการดำเนินงานของ ..................หน่วยงาน.................ในภาพรวมอยู่ในระดับ................. เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้วพบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ............. องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ................. (= ......) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ........ (=.....) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ....... (= .....) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุง จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ .......... (= .........) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน ..... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ........ (= .......)

**4.3 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินของสำนัก สถาบัน......................................... จำแนกรายองค์ประกอบ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบคุณภาพ** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | | **ผลการประเมิน** |
| **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **ปัจจัยนำเข้า**  **( I )** | **กระบวนการ**  **( P )** | **ผลลัพธ์**  **( O )** | **คะแนนเฉลี่ย** | **0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน**  **1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง**  **2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้**  **3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี**  **4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** |
| 1 | 1 | - | 1.1 | - |  |  |
| 2 | 12 | 2.8 | 2.1, 2.2,  2.3, 2.4,  2.5, 2.6,  2.7, 2.10,  2.11, | 2.9, 2.12 |  |  |
| 3 | 4 | - | 3.1, 3.2,  3.3 | 3.4 |  |  |
| 4 | 1 | - | 4.1 | - |  |  |
| 5 | 1 | - | 5.1 | - |  |  |
| **เฉลี่ยรวม**  **ทุกตัวบ่งชี้** | **19** | **1** | **15** | **3** |  |  |
| **ผลการประเมิน** | |  |  |  |  |  |

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ............ (= .......) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ........... (= .......) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ...... (= .........)

**5. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ**

**องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
|  |  |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี) :** | |
|  | |

**องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
|  |  |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี) :** | |
|  | |

**องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
|  |  |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี) :** | |
|  | |

**องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
|  |  |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี) :** | |
|  | |

**องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** |
|  |  |
| **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี) :** | |
|  | |

**6. ภาคผนวก**

6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ................................... ประจำปีการศึกษา 2561

6.2 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ............................................

ประจำปีการศึกษา 2561

6.3 ภาพประกอบ