- แบบฟอร์มบันทึกภาคสนาม สำหรับ หลักสูตรระดับปริญญาโท –

หลักสูตรสามารถปรับปรุงแบบฟอร์มนี้ได้ หรือหากหลักสูตรไม่ใช้แบบฟอร์มนี้ สามารถออกแบบเองได้

แต่ขอให้มีการรายงานข้อมูลครบถ้วน



**บันทึกภาคสนาม ระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร**................................................................................

**สาขาวิชา**.................................................................

**คณะ**..........................................................

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

**ประจำปีการศึกษา 2562**

**(1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563)**

สรุปผลการดำเนินงาน

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.**

**ระดับปริญญาโท (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548)** มีเกณฑ์การประเมิน 11 ข้อ คือ ข้อ 1 - ข้อ 11

| **เกณฑ์การประเมิน** | | **บันทึกข้อค้นพบ**  **(ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์)** |
| --- | --- | --- |
|
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................... |
| 2. คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำหลักสูตร | มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................... |
| 3. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................... |
| 4. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน | 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ  2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ  3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | 1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ  2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................... |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ร่วม (ถ้ามี) | 1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ  2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................. |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์  ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | 1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ  2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................. |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่  ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา | (เฉพาะแผน ก เท่านั้น)  ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุม ทางวิชาการ (proceedings) หรือวารสาร หรือสิ่งพิมพ์วิชาการ ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................. |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์  และการค้นคว้าอิสระ  ในระดับบัณฑิตศึกษา | **วิทยานิพนธ์**  อาจารย์ 1 ต่อ นักศึกษา 5 คน  **การค้นคว้าอิสระ**  อาจารย์ 1 ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................... |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษา  วิทยานิพนธ์และ  การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา  มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................... |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ต้องไม่เกิน 5 ปี  (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ /  ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย /  สถาบันเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................... |

**หมายเหตุ** : ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ ผ่าน ” และ “ไม่ผ่าน ” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ ไม่ผ่าน ” ( คะแนนเป็น ศูนย์)

**ระดับปริญญาโท (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558)** มีเกณฑ์การประเมิน 10 ข้อ คือ ข้อ 1 - ข้อ 10

| **เกณฑ์การประเมิน** | | **บันทึกข้อค้นพบ**  **(ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์)** |
| --- | --- | --- |
|
| **1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | - ไม่น้อยกว่า 3 คน และ  - อยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา  - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้  **หมายเหตุ** : ในกรณีหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชุดเดียวกันได้ | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................... ....................................................................................................... |
| **2. คุณสมบัติของ**  **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | - มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ ขึ้นไป  - มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย  - กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือ มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | - จำนวนไม่จำกัด  - มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า  - มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................... |
| **4. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน** | - ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน  - มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ รับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง  - อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................. |
| **5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ** | - ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์  - มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................. |
| **6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**  **(ถ้ามี)** | - กรณีเป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  - กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง  - กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงาน ทางวิชาการตามที่กำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็น ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................. ...................................................................................................... ....................................................................................................... ....................................................................................................... |
| **7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์** | อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้  **กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร** ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ รับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย  **กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**  ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง  **กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด**  ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการ การอุดมศึกษารับทราบ | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................... |
| **8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา** | **- แผน ก1** ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  **- แผน ก2** ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว  **- แผน ข** รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา** | - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา  - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 10 คน ต่อภาคการศึกษา  - กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................... |
| **10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด** | ต้องไม่เกิน 5 ปี  (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ / ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย /สถาบันเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) | 🞎 ผ่าน 🞎 ไม่ผ่าน  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................... |

**หมายเหตุ** : ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ ผ่าน ” และ “ไม่ผ่าน ” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ ไม่ผ่าน ” ( คะแนนเป็น ศูนย์)

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | □ ผ่าน  □ ไม่ผ่าน | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง องค์ประกอบที่ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

**2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**เกณฑ์การประเมิน :**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม5)

**สูตรการคำนวณ :**

คะแนนที่ได้ = ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

**ข้อมูลประกอบ :**

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **สิ่งที่พบ** | **หน่วย** |
| 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  | คน |
| 2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |  | คน |
| 3. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |  | คะแนนรวม |
| **คะแนนที่ได้** |  | **ค่าคะแนน** |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง

0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**สูตรคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามสูตร

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษา

และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

X 100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์  
 คะแนนที่ได้ = หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา

X 5

40

**ข้อค้นพบ :**

| **ประเภทการตีพิมพ์** | **ค่าน้ำหนัก** | **สิ่งที่พบ** | **ผลรวม**  **ถ่วงน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์** | | | |
| 1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง | 0.10 |  |  |
| 2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  |
| 3.1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  |
| 3.2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป | 0.40 |  |  |
| 3.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 |  |  |
| 4. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  |
| 5.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป | 0.80 |  |  |
| 5.2 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  |
| 6.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฎในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  |
| 6.2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 |  |  |
| **จำนวนรวมผลงานทางวิชาการทั้งหมด** |  |  |  |
| **ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่เผยแพร่** | | | |
| 7. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  |
| 8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  |
| 9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  |
| 10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  |
| 11. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  |
| **จำนวนรวมผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด** |  |  |  |
| **12. ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน**  **ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่** |  | | |
| **13. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในหลักสูตร**  **(ปีการศึกษา 2562)** |  | | |
| **14. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร** |  | | |
| **15. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ**  **(คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)** |  | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.2 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง องค์ประกอบที่ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | • ไม่มีการรายงานผลการดําเนินงาน |  |
| **1** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานในบางเรื่อง |  |
| **2** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ |  |
| **3** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้  • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง |  |
| **4** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้  • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง |  |
| **5** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้  • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง  • มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง องค์ประกอบที่ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

**(1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

X 100

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

X 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

**ข้อค้นพบ :**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **สิ่งที่พบ** | **หน่วยวัด** |
| --- | --- | --- |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอก |  | คน |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  | คน |
| 3. ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  | ร้อยละ |
| **คะแนนที่ได้** |  | **ค่าคะแนน** |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.2(1) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**(2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

X 100

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

X 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

**ข้อค้นพบ :**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **สิ่งที่พบ** | **หน่วยวัด** |
| --- | --- | --- |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ |  | คน |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ |  | คน |
| 3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  | คน |
| 4. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.) |  | คน |
| 5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  | คน |
| 6. ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.) |  | ร้อยละ |
| **คะแนนที่ได้** |  | **ค่าคะแนน** |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.2(2) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | | |

**(3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**เกณฑ์การประเมิน :**

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามสูตร

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

X 100

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

X 5

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

**ข้อค้นพบ :**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **น้ำหนัก** | **สิ่งที่พบ** | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์** | | | |
| 1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  |
| 1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  |
| 2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  |
| 2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  |
| 2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  |
| 2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  |
| 2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 |  |  |
| 3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  |
| 3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  |
| 4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 |  |  |
| 4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 |  |  |
| 4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  |
| 4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  |
| 5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  |
| 5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  |
| 5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 |  |  |
| 5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  |
| 5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1.00 |  |  |
| 5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1.00 |  |  |
| 5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  |
| 5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 |  |  |
| **จำนวนรวมผลงานทางวิชาการทั้งหมด** |  |  |  |
| **ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เผยแพร่** | | | |
| 6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  |
| 7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  |
| 8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  |
| 9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  |
| 10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  |
| **จำนวนรวมผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด** |  |  |  |
| **11. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์**  **ของอาจารย์ประจำหลักสูตร** |  | | |
| **12. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด** |  | | |
| **13. ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์**  **ของอาจารย์ประจำหลักสูตร** |  | | |
| **14. แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ** |  | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (3) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**ผลการประเมินเฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ :**

| **ตัวบ่งชี้ที่** | **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของ**  **ผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2 (1) |  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| 4.2 (2) |  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| 4.2 (3) |  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **คะแนนเฉลี่ยรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.2** |  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | • ไม่มีการรายงานผลการดําเนินงาน |  |
| **1** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานในบางเรื่อง |  |
| **2** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ที่ |  |
| **3** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ที่  • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง |  |
| **4** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ที่  • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง |  |
| **5** | • มีการรายงานผลการดําเนินงานครบทุกเรื่องตามคําอธิบายในตัวบ่งชี้ที่  • มีแนวโน้มผลการดําเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง  • มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.3 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง องค์ประกอบที่ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

# ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.3 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ข้อค้นพบ** |
| * มีผลการดำเนินงาน น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0 * มีผลการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50 * มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80.01 – 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00 * มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.00 – 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50 * มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75 * มีผลการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ที่ผลการดำเนินงาน ที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 | | **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)** | | **เป็นไปตามเกณฑ์** | **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์** | | --- | --- | --- | --- | | 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  | | 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  |  | | 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  | | 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา |  |  | | 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  |  | | 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  | | 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |  | | 8) | อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน |  |  | | 9) | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |  |  | | 10) | จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  |  | | 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  | | 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย  ไม่ต่ำกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  | | **รวมตัวบ่งชี้ที่ในปีนี้** | |  | | | **จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5** | |  | | | **ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5** | |  | | | **จำนวนตัวบ่งชี้ที่ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน** | |  | | | **ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ทั้งหมดในปีนี้** | |  | | | **คะแนนที่ได้** | |  | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.4 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................... | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง องค์ประกอบที่ 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ (🗸)** |
| **0** | - ไม่มีระบบ  - ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง  - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน |  |
| **1** | - มีระบบ มีกลไก  - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |
| **2** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |  |
| **3** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |
| **4** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |
| **5** | - มีระบบ มีกลไก  - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  - มีการประเมินกระบวนการ  - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |
| **บันทึกข้อค้นพบ :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้ประเมิน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
|  |  |  | □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (ระบุเฉพาะได้คะแนนเต็ม 4 หรือ 5 เท่านั้น) :**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

**วิเคราะห์จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุง องค์ประกอบที่ 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น / จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |