**แบบประเมินสำหรับอาจารย์**

**ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา**

ชื่อหลักสูตร............................................................................................................................................................ คณะ.............................................................................................ปีการศึกษา........................................................ ระดับปริญญา ตรี โท เอก

คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจ

ระดับค่าความพึงพอใจตามแบบประเมิน

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

คำอธิบายสัญลักษณ์

เพื่อให้สะดวกต่อการนำข้อมูลจากแบบประเมินไปใช้ในแต่ละประเด็นที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนด สัญลักษณ์ข้อความภายใต้วงเล็บ หลังหัวข้อประเมินหรือการประเมินในแต่ละด้าน ดังนี้

(C ตัวบ่งชี้ ...) หมายถึง หัวข้อประเมินนั้นเกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ที่เท่าไหร่ ประเด็นใด ในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (Curriculum)

ตัวอย่าง เช่น (C 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร) หมายถึง หัวข้อประเมินนั้นเกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในประเด็นเรื่อง ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็น ไม่เป็น

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น ไม่เป็น

1.3 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เป็น ไม่เป็น

1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  เป็น ไม่เป็น

และการค้นคว้าอิสระหลัก/ร่วม

1.5 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์เป็น ไม่เป็น

1.6 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเป็น ไม่เป็น

**ตอนที่ 2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา**

**2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา** (C 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | | **ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุ)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1) การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา (C 3.1) |  |  |  |  |  |  |
| 2) ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร (C 5.1) |  |  |  |  |  |  |
| 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ (C 3.2) |  |  |  |  |  |  |
| 4) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ เหมาะสม (C 4.1) |  |  |  |  |  |  |
| 5) การเปิดรายวิชามีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นักศึกษามี พื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้ (C 5.1) |  |  |  |  |  |  |
| 6) ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับในหลักสูตร (C 4.3) |  |  |  |  |  |  |
| 7) จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร (C 4.3) |  |  |  |  |  |  |

**2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ**

(C 3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี)

หากท่านไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ***(ข้ามไปตอบข้อ 2.3)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | | **ข้อเสนอแนะอื่น ๆ(ระบุ)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1) การปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการอย่างเหมาะสม (C 4.1) |  |  |  |  |  |  |
| 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง (C 3.2) |  |  |  |  |  |  |
| 3) แนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร (C 3.2) |  |  |  |  |  |  |
| 4) ท่านมีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (C 3.2) |  |  |  |  |  |  |
| 5) ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร (C 3.2) |  |  |  |  |  |  |
| 6) ให้ความช่วยเหลือ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ในด้านต่างๆ แก่นักศึกษารับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหา (C 3.2) |  |  |  |  |  |  |

**2.3 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)**

(C 3.2 การควบคุม ดูแล การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา)

หากท่านไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ***(ข้ามไปตอบข้อ 2.4)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** | | | | | **ข้อเสนอแนะอื่น ๆ(ระบุ)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1) การปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา  วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ อย่างเหมาะสม (C 4.1) |  |  |  |  |  |  |
| 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง (C 3.2) |  |  |  |  |  |  |
| 3) มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (C 3.2) |  |  |  |  |  |  |
| 4) ติดตามและกำกับดูแลผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของ  นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ (C 3.2) |  |  |  |  |  |  |
| 5) ให้ความช่วยเหลือหรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์  แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ (C 3.2) |  |  |  |  |  |  |

**2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (C 6.1 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | | ข้อเสนอแนะอื่น ๆ  (ระบุ) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงประลอง (workshop) มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 2) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ  ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการ จัดการศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 3) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี  ประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |
| 4) เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย |  |  |  |  |  |  |
| 5) การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์  แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน |  |  |  |  |  |  |
| 6) มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง |  |  |  |  |  |  |
| 7) มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเพื่อทำวิจัย  **(เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)** |  |  |  |  |  |  |
| 8) มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ได้สะดวกใน  การทำวิจัย **(เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)** |  |  |  |  |  |  |
| 9) มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย  **(เฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษา)** |  |  |  |  |  |  |

**2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ (C 3.3 ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)**

- ท่านเคยได้รับทราบข้อร้องเรียนจากนักศึกษาต่อการจัดการของหลักสูตร/ ภาควิชาหรือคณะวิชาหรือไม่

 เคย ระบุข้อร้องเรียน...................................................................................................

ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไข/ปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร...........................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

 ไม่เคย