



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



SAR

คำนำ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับซึ่ง ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการ ตามกรอบแนวทางการประเมินดังกล่าว ซึ่งรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561 (1 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2562) ได้ประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และกองทุกหน่วยงาน คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ตลอดจนงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้ได้รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ซึ่งแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัยและจะเป็น ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	
ประวัติและวิวัฒนาการ	6
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	7
โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	8
กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	9
การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	10
หลักสูตรที่เปิดสอน	12
นักศึกษา	13
ผู้สำเร็จการศึกษา	14
บุคลากร	15
งบประมาณ	17
อาคารเรียน อาคารประกอบการ ยานพาหนะ	18
ตอนที่ 2 การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	20
ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	34
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	71
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	90
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	102
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	112
ตอนที่ 4 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
สรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561	168
สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนา	171
ภาคผนวก	174

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา มีผู้ช่วยอธิการบดี 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน ฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และผู้ช่วยอธิการบดีกำกับดูแลในส่วนของการจัดการเรียนรู้ 1 คน มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 915 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ 414 คน บุคลากรสายสนับสนุน 492 คน และนักวิจัยประจำ 9 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 396 คน และลาศึกษาต่อ 18 คน ประกอบด้วย ปรินญาตรี 18 คน ปรินญาโท 273 คน และปรินญาเอก 123 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ มีรองศาสตราจารย์ 18 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 105 คน และตำแหน่งอาจารย์ 291 คน โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 60 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปรินญาตรี 46 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปรินญาโท 8 หลักสูตร และระดับปรินญาเอก 5 หลักสูตร มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 10,216 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษารวมปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 2,816 คน

2. การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประเมินภายใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย และในรอบปีการศึกษา 2561 ได้มีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2561 – กันยายน 2561 และระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 28 – 29 ตุลาคม 2562

3. ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ได้ผลตามตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)		เกณฑ์ สกอ. + มรสน. (13 + 2 ตัวบ่งชี้)	
	คะแนน ประเมิน	ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.92	ดี	3.99	ดี
2. การวิจัย	4.81	ดีมาก	4.81	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.45	ดี	4.45	ดี
รวม	4.41	ดี	4.38	ดี

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.41 คะแนน เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{x} = 4.81$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{x} = 3.92$) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{x} = 4.45$)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และมรสน. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.38 คะแนน เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{x} = 4.81$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{x} = 3.99$) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{x} = 4.45$)

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า (I)		กระบวนการ (P)		ผลลัพธ์ (O)		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.10	3.10	5.00	5.00	3.40	3.92	3.92	3.99	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4.76	4.76	5.00	5.00	4.67	4.67	4.81	4.81	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.50	4.50	4.35	4.35	4.45	4.45	ดี	ดี
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	3.65	3.65	4.86	4.86	4.14	4.16	4.41	4.38	ดี	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี				

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.65$) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.86$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.14$)

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรสน. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.65$) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.86$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.16$)

4. ข้อสรุปภาพรวมของหน่วยงาน

1) ด้านหลักสูตร

หลักสูตรส่วนใหญ่ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.01 ขึ้นไป) ควรมีกระบวนการส่งเสริมให้หลักสูตรขึ้น TQR และจัดทำการจัดการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบให้ดีขึ้น

2) ด้านคุณภาพอาจารย์

ร้อยละของคณาधिปริญญาเอกและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่ถึงตามเกณฑ์ ควรทบทวนระบบและกลไกในการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือมีกระบวนการติดตามผู้ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอกให้จบการศึกษาตามเวลาที่กำหนด และควรสนับสนุนส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการเป็นรายบุคคลในการวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

3) ด้านกิจการนักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับตัวแทนนักศึกษาจากทุกคณะในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ในการร่วมกันออกแบบและกำหนดรูปแบบโครงการ/กิจกรรมของนักศึกษา เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษาในการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษา ควรมีกิจกรรม/โครงการ การแนะแนว อาชีพอิสระ หรือฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต

4) ด้านการวิจัย

ด้านการวิจัยควรส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและหน่วยวิจัย เพื่อช่วยการวิจัย เพิ่มผลผลิตผลงานทางวิชาการ และใช้สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสร้างระบบฐานข้อมูลที่สามารถตรวจสอบสถานะของตนเองว่าถึงกำหนดระยะเวลาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างเป็นทางการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานทางวิจัยได้ลงตีพิมพ์ ในวารสารในระดับนานาชาติ กำหนดให้มีโครงการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี และจัดหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น

5) ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์ สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม มีการดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคเครือข่ายในท้องถิ่น และมีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

ควรมีการพัฒนาสู่รูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่และมีการต่อยอดขยายพื้นที่บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสนองพระราชโอรชบาย การพัฒนาการบริการวิชาการก่อเกิดรายได้ และการพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วนพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย

6) ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินการกำหนดและสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้าน : อัตลักษณ์พ่อนผู้ไทสกลนคร นำมาผ่านกระบวนการถอดองค์ความรู้ เพื่อให้ได้ต้นแบบที่มีมาตรฐานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน นำไปสู่การขอขึ้นทะเบียนเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนครให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

7) ด้านการบริหารจัดการ

7.1 ด้านการบริหารจัดการประกันคุณภาพของคณะ ผลรวมอยู่ในระดับดี (4.35 คะแนน) ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่างบุคลากรที่รับผิดชอบเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปปรับใช้กับหน่วยงานของตนเอง

7.2 มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงาน และผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ควรมีการติดตามการเบิกจ่ายของหน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ และประเมินผลค่าเป้าหมายของการใช้งบประมาณกับผลการเบิกจ่ายในแต่ละไตรมาส

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชาานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดมีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

- สีน้ำเงิน** หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
- สีเขียว** หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- สีทอง** หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
- สีส้ม** หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- สีขาว** หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

สีประจำมหาวิทยาลัย



เขียว

ชมพู

ธงประจำมหาวิทยาลัย



เป็นแถบตามยาวของผืนธง

แถบสีเขียว อยู่ตอนบน

แถบสีชมพู อยู่ตอนล่าง

พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปชัยภูมิ

คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย



ปัญญา โลกสมิ ปชฺโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก”

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000
โทรศัพท์ 0 4297 0021 โทรสาร 0 4297 0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>

ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนครแต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนครในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อธิบดีกรมตำรวจได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้น เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักเรียนรุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 คน หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจ๋านง ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน

ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน นายพจน์ ฉัญญุพันธ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการ จึงยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภาการฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบัน จึงเปลี่ยนชื่อจาก “นักศึกษาภาคค่ำ” เป็น “นักศึกษาต่อเนื่อง” จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ”

ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลง วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏมีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนที่ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนคร ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และ อธิการบดีคนปัจจุบัน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

คำอธิบายวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพร้อมทุกด้านในการเป็นแหล่งสรรพวิชาของชุมชนท้องถิ่น และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีการศึกษาค้นคว้ารวบรวมจัดเก็บ และเผยแพร่อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและสากล ที่ชุมชนท้องถิ่นและทั่วโลกสามารถศึกษาเรียนรู้เพื่อนำสู่การพัฒนาที่เข้มแข็งและยั่งยืนระดับท้องถิ่น และระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร : "ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ : "บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ"

"บัณฑิตเป็นคนดี" หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

"มีจิตสาธารณะ" หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

"มีทักษะวิชาชีพ" หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

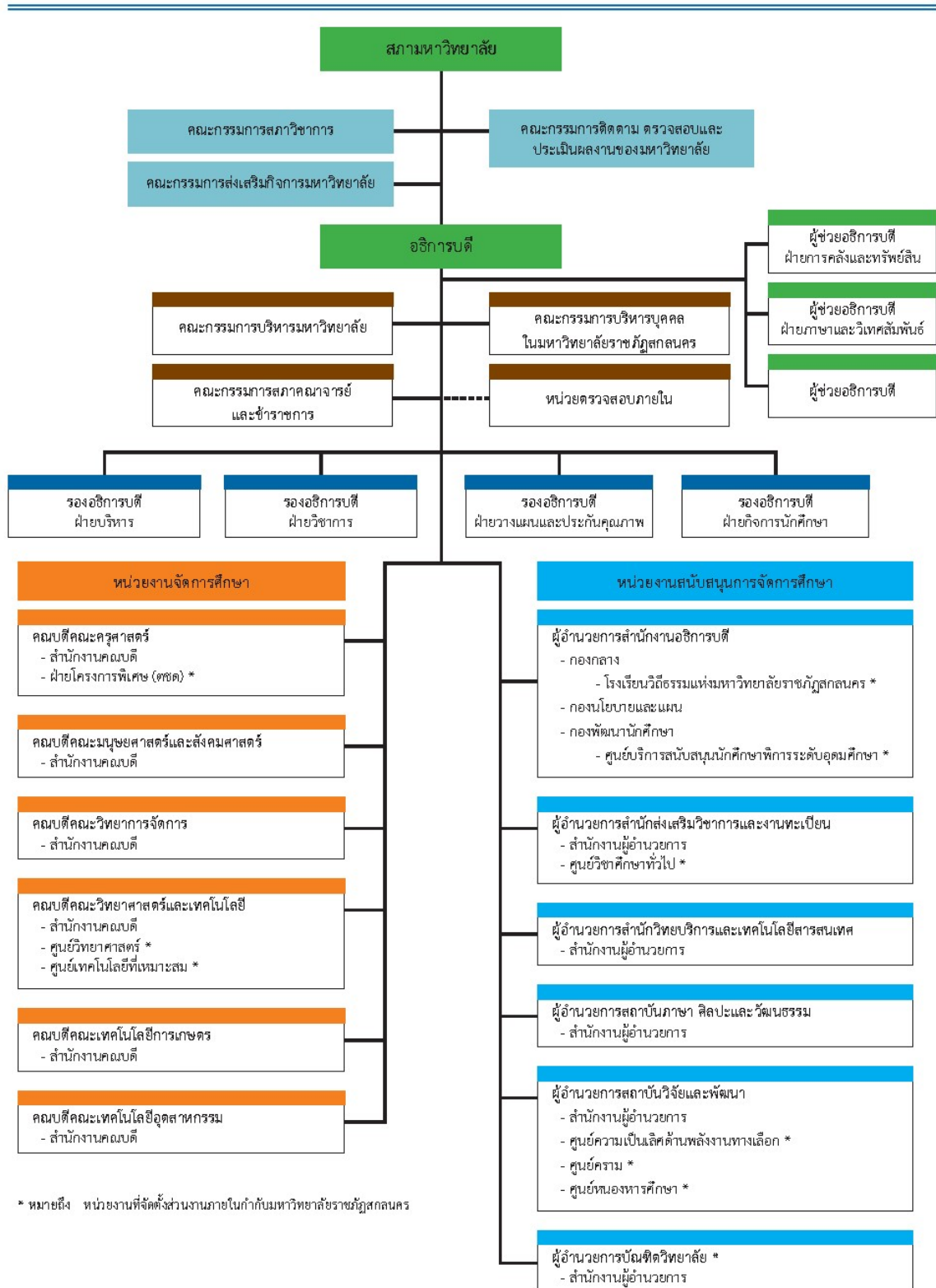
เอกลักษณ์ : "มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส"

"มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มงานวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และกลุ่มงานสนับสนุนกิจกรรมตามพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

1. กลุ่มงานวิชาการ

ประกอบด้วย 6 คณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2. กลุ่มงานสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัย

ประกอบด้วย 6 หน่วยงานหลักๆ ดังนี้

- 1) สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย 3 กอง ดังนี้
 - 1.1 กองกลาง
 - 1.2 กองนโยบายและแผน
 - 1.3 กองพัฒนานักศึกษา
- 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 6) บัณฑิตวิทยาลัย

การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ซึ่งการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีแนวทางสำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้

1. เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริมพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนของการอุดมศึกษา ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการ ของการอุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

- (1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต
- (2) พันธกิจด้านการวิจัย
- (3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ
- (4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- (5) การบริหารจัดการภายใต้ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกัน

คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2) เป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้าและกระบวนการซึ่งสามารถส่งเสริมและนำไปสู่ผลลัพธ์ของการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงกับระบบคุณภาพอื่นที่กำหนดและเป็นนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยเฉพาะเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อไม่ให้เป็นการทำงานซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นหรือสร้างภาระการทำงานของหน่วยงาน

4) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การประกันคุณภาพ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย

2. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การส่งเสริมการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพตาม เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยมาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

3. แนวปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าวแล้วนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณา กำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแลรับผิดชอบการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คือ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่

(1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก และสถาบัน

(3) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

3. กำหนดมาตรฐานหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และบริบทของ มหาวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5. พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ 3 และข้อ 4 ทั้งใน หน่วยงาน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับหลักสูตร ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน

6. จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนัก ถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในขั้นตอนและ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี

7. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย

8. หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

9. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับภารกิจของ หน่วยงานและจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

10. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีถัดไป

หลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 60 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 46 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561

คณะ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	12	1	5	3	21
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	10
วิทยาการจัดการ	7	-	1	1	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	-	2	1	11
เทคโนโลยีการเกษตร	6	-	-	-	6
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	-	3
รวม	46	1	8	5	60

หมายเหตุ :

1. ข้อมูลหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 โดย นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2561
2. ข้อมูลหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดย นางสาวจิราวรรณ สารีบุตร
บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2561

นักศึกษา

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 10,216 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 9,420 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 8,572 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 848 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 10 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 595 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 8 คน ภาคพิเศษ จำนวน 587 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 191 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 17 คน ภาคพิเศษ จำนวน 174 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561

คณะ	ระดับปริญญา											รวม	
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค			รวม
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	1,917	5	1,922	-	10	10	-	440	440	9	137	146	2,518
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,848	333	2,181	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,181
วิทยาการจัดการ	2,336	466	2,802	-	-	-	-	110	110	-	34	34	2,946
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,434	1	1,435	-	-	-	8	37	45	8	3	11	1,491
เทคโนโลยีการเกษตร	505	11	516	-	-	-	-	-	-	-	-	-	516
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	532	32	564	-	-	-	-	-	-	-	-	-	564
รวม	8,572	848	9,420	-	10	10	8	587	595	17	174	191	10,216

หมายเหตุ :

- ข้อมูลนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 โดย นายณวิช ธงษาราชบุรี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2561
- ข้อมูลนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดย นางสาวจิรารวรรณ สารินุตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 4 ธันวาคม 2561

ผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีผู้สำเร็จการศึกษา ครอบปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 2,816 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,479 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 2,189 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 290 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 179 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 127 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 2 คน ภาคพิเศษ จำนวน 125 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 31 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 3 คน ภาคพิเศษ จำนวน 28 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครอบปีการศึกษา 2560

คณะ	ระดับปริญญา												รวม
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	540	5	545	-	179	179	-	92	92	2	26	28	844
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	404	87	491	-	-	-	-	-	-	-	-	-	491
วิทยาการจัดการ	622	175	797	-	-	-	-	23	23	-	2	2	822
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	427	10	437	-	-	-	2	10	12	1	-	1	450
เทคโนโลยีการเกษตร	96	-	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	100	13	113	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113
รวม	2,189	290	2,479	-	179	179	2	125	127	3	28	31	2,816

หมายเหตุ :

- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560
โดย นายณวิช ธารราษฎร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 4 ธันวาคม 2561
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2560
โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2561

บุคลากร

1. บุคลากรสายวิชาการ

1.1 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 414 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 18 คน ไม่มีผู้ลาเพิ่มพูนศักยภาพ และไม่มีผู้ไปช่วยราชการ รวมปฏิบัติงานจริง จำนวน 396 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานกับคณะ

คณะ	บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด			รวม	ลาศึกษาต่อ	ช่วยราชการ	ลาเพิ่มพูนศักยภาพ	ปฏิบัติ งานจริง
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พิเศษ					
ครุศาสตร์	15	55	13	83	1	-	-	82
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22	62	15	99	4	-	-	95
วิทยาการจัดการ	20	38	3	61	1	-	-	60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	51	1	83	6	-	-	77
เทคโนโลยีการเกษตร	10	26	4	40	2	-	-	38
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15	31	2	48	4	-	-	44
รวม	113	263	38	414	18	-	-	396

1.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 414 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน 291 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 105 คน และ รองศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 18 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 273 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 123 คน

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษากับคณะ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ/ระดับคุณวุฒิทางการศึกษา									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	
ครุศาสตร์	1	-	-	37	5	1	19	13	7	83
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	-	-	65	8	-	4	8	3	99
วิทยาการจัดการ	1	-	-	34	12	-	6	6	2	61
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	1	-	30	10	-	27	11	2	83
เทคโนโลยีการเกษตร	1	-	-	20	11	-	3	3	2	40
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	-	-	29	10	1	-	7	-	48
รวม	17	1	-	215	56	2	59	48	16	414
รวมทั้งสิ้น	18			273			123			414

2. นักวิจัย

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 9 คน จำแนกตามหน่วยงาน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 9 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนนักวิจัย จำแนกตามการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน	จำแนกตามการปฏิบัติงาน		รวมทั้งหมด
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	
สถาบันวิจัยและพัฒนา			
- งานบริหารการวิจัย	1	-	1
- งานวิจัยและบริการวิชาการ	3	-	3
- งานสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย	-	-	-
- งานศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก	4	-	4
- งานบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ	1	-	1
รวมทั้งสิ้น	9	-	9

หมายเหตุ :

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย นับตามระยะเวลาการทำงาน ดังนี้
9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
ไม่นับผู้ที่ทำงานน้อยกว่า 6 เดือน
- ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และข้อมูลจำนวนนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2561
โดย นางสาวประภัสสร พงษ์พาลา งานบริหารบุคคลและนิติการ ข้อมูล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2562

งบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2562 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 9 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2562
จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	665,501,500	79.32	600,298,500	79.57
2. งบประมาณเงินรายได้	173,514,670	20.68	154,089,536	20.43
รวมทั้งสิ้น	839,016,170	100.00	754,388,036	100.00

ตารางที่ 10 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2562
จำแนกตามประเภทรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ

ประเภทรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ							
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	88,753,800	39,079,982	127,833,782	15.24	88,924,900	37,812,090	126,736,990	16.80
2. งบดำเนินงาน	40,189,300	98,449,377	138,638,677	16.52	39,592,100	78,626,802	118,218,902	15.67
3. งบลงทุน	255,691,900	7,586,766	263,278,666	31.38	223,327,500	8,043,667	231,371,167	30.67
4. งบอุดหนุน	224,322,000	15,014,638	239,336,638	28.53	184,967,500	16,927,645	201,895,145	26.76
5. งบรายจ่ายอื่น	56,544,500	13,383,907	69,928,407	8.33	63,486,500	12,679,332	76,165,832	10.10
รวม	665,501,500	173,514,670	839,016,170	100.00	600,298,500	154,089,536	754,388,036	100.00

หมายเหตุ : ข้อมูลงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
โดย นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

อาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ

ตารางที่ 11 จำนวนอาคารเพื่อการเรียนการสอน / การจัดอบรมหรือสัมมนาตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่	ชื่ออาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ		รวมทั้งสิ้น	
		จำนวนห้อง	พื้นที่รวม	จำนวนห้อง	พื้นที่รวม	จำนวนห้อง	พื้นที่รวม
1.	อาคารเทคโนโลยีการเกษตร (อาคาร 12)	10	978.00	6	460.00	16	1,438.00
2.	อาคารแสงจันทร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	85.50	1	180.00	2	265.50
3.	อาคารพวงคราม คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	4	186.00	4	186.00
4.	อาคารศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	9	276.05	9	276.05
5.	อาคารศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	96.00	1	32.00	2	128.00
6.	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ (อาคาร 9)	3	260.00	22	1,414.00	25	1,674.00
7.	อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ (อาคาร 11)	13	1,074.25	6	466.60	19	1,540.85
8.	อาคารอาคารกาญจนาภิเษก (อาคาร 8) คณะวิทยาการจัดการ	17	1,920.00	-	-	17	1,920.00
9.	อาคารคณะวิทยาการจัดการ (อาคาร 4) คณะวิทยาการจัดการ	4	416.00	2	224.00	6	640.00
10.	อาคารครุศาสตร์ (อาคาร 2) คณะครุศาสตร์	3	253.00	1	81.00	4	334.00
11.	อาคารครุศาสตร์ต่อเติม (อาคาร 16) คณะครุศาสตร์	3	157.50	-	-	3	157.50
12.	อาคาร 6 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	567.00	-	-	6	567.00
13.	อาคาร 7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	128.00	7	576.00	8	704.00
14.	อาคารเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	80.40	6	388.40	7	468.80
15.	อาคารวิศวกรรมฯ (อาคาร 14) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10	939.00	25	1,778.50	35	2,717.50
16.	อาคารบัณฑิตวิทยาลัย (อาคาร 5)	10	704.00	1	64.00	11	768.00
17.	อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ (อาคาร 13)	13	1,471.00	10	1,004.00	23	2,475.00
18.	อาคารคณะมนุษยศาสตร์ฯ (อาคาร 3)	2	273.00	2	223.00	4	496.00
19.	อาคารศิลปศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	160.00	6	536.00	9	696.00
20.	อาคารสุนทรีย์และดนตรี (อาคาร 15)	3	219.65	6	448.85	9	668.50
21.	อาคารเรียนรวม (อาคาร 10)	22	1,814.50	-	-	22	1,814.50
22.	อาคารเรียนรวม (อาคาร 19)	31	3,044.00	4	320.00	35	3,364.00
รวม		157	14,640.80	119	8,658.40	276	23,299.20

ตารางที่ 12 จำนวนยานพาหนะที่ใช้งานในปัจจุบัน

ที่	ประเภทรถยนต์	ยี่ห้อ	ขนาด (CC)	เครื่องยนต์	เลขทะเบียน	ประจำหน่วยงาน
1.	รถยนต์นั่ง	TOYOTA	2,494	แก๊สโซฮอล์	กข-6999 สน.	ส่วนกลาง
2.	รถยนต์นั่ง	HONDA	1,799	แก๊สโซฮอล์	กค.3835 สน.	ส่วนกลาง
3.	รถยนต์นั่ง	TOYOTA	2,362	แก๊สโซฮอล์	กจ.6343 สน.	ส่วนกลาง
4.	รถตู้	NISSAN	2,953	ดีเซล	นข 2823 สน.	ส่วนกลาง
5.	รถตู้	NISSAN	2,953	ดีเซล	นข 2824 สน.	ส่วนกลาง
6.	รถตู้	TOYOTA	2,986	ดีเซล	นข 626 สน	หน่วยไฟฟ้า
7.	รถตู้	TOYOTA	2,986	ดีเซล	นข-1156 สน.	สำนักวิทยบริการฯ
8.	รถตู้	TOYOTA	2,986	ดีเซล	นข-1157 สน.	หน่วยประปา
9.	รถตู้	TOYOTA	2,986	ดีเซล	นข-1165 สน.	ส่วนกลาง
10.	รถตู้	TOYOTA	2,494	ดีเซล	นข.2196 สน.	ส่วนกลาง
11.	รถตู้	TOYOTA	2494	ดีเซล	นข-3867 สน.	ส่วนกลาง
12.	รถตู้	TOYOTA	2494	ดีเซล	นข-3127 สน.	ส่วนกลาง
13.	รถตู้	TOYOTA	2494	ดีเซล	นข-3128 สน.	ส่วนกลาง
14.	รถบัส	HINO	185 แรงม้า	ดีเซล	40-0071	ส่วนกลาง
15.	รถบัสแอร์	VOLVO	420 แรงม้า	ดีเซล	40-0077	ส่วนกลาง
16.	รถบัสแอร์	VOLVO	260 แรงม้า	ดีเซล	40-0105	ส่วนกลาง
17.	รถปิคอัพ	FORD	2,499	ดีเซล	บท-4762	ส่วนกลาง
18.	รถปิคอัพ	FORD	2,499	ดีเซล	บท-4763	หน่วย รปภ.
19.	รถปิคอัพ 4 ประตู	ISUZU	2,499	ดีเซล	กข-5978	ส่วนกลาง
20.	รถปิคอัพ	ISUZU	2,499	ดีเซล	บจ-2408	โรงผลิตน้ำ
21.	รถตรวจการ	FORD EVEREST	2,499	ดีเซล	กค-339	ส่วนกลาง
22.	รถตรวจการ	FORD EVEREST	2,499	ดีเซล	กค 9986 สน.	ส่วนกลาง
23.	รถบรรทุกใหญ่	mitsubishi	160 แรงม้า	ดีเซล	40-0072	ส่วนกลาง
24.	รถบรรทุกเทลเลอร์	ISUZU	130 แรงม้า	ดีเซล	81-1668	หน่วยอาคาร
25.	รถอีแต่น	-	11.5 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
26.	รถอีแต่น (แบบยกได้)	-	11 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
27.	รถดูดสิ่งปฏิกูล	-	85 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
28.	รถดูดสิ่งปฏิกูล	-	85 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
29.	รถดูดสิ่งปฏิกูล	HINO	121 แรงม้า	ดีเซล	81-1984	หน่วยอาคาร
30.	รถจักรยานยนต์	HONDA	100 ซีซี	เบนซิน	ขจจ 857	กองกลาง
31.	รถจักรยานยนต์	พาสททินัม	150 ซีซี	เบนซิน	ขทท 721	หน่วย รปภ.
32.	รถตู้	TOYOTA	136 แรงม้า	ดีเซล	นข-5006	กองกลาง
33.	รถบัส	HINO	212 แรงม้า	ดีเซล	40-0166	กองกลาง
34.	รถราง 12 ที่นั่ง	-	-	เบนซิน	-	กองกลาง
35.	รถกอล์ฟ 3 ที่นั่ง	-	-	ไฟฟ้า	-	กองกลาง
36.	รถกอล์ฟ 5 ที่นั่ง	-	-	ไฟฟ้า	-	กองกลาง

หมายเหตุ : ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โดย นางสาวประภาพร คำโสมศรี กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

ตอนที่ 2

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลประเมินปีที่ผ่านมา

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในรอบปีการศึกษา 2560 (1 กรกฎาคม 2560 ถึง 30 มิถุนายน 2561) คณะกรรมการตรวจประเมินได้ชี้ให้เห็น จุดเด่น จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบให้มหาวิทยาลัยได้ทราบ ดังนั้นคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา สภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย จึงนำผลการประเมินดังกล่าวมาทบทวน และวางแผนพัฒนาเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและองค์ประกอบต่าง ๆ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย :

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต กรณีหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และหลักสูตรที่คาดว่าจะดรรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเสนอขออนุมัติปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข	มหาวิทยาลัย โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการนำหลักสูตรที่คาดว่าจะดรรับนักศึกษา และกำลังจะปิดหลักสูตร เข้าที่ประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อเสนอขออนุมัติปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข ในการประชุมครั้งที่ 12/2561 วันที่ 21 ธันวาคม 2561 จำนวน 3 หลักสูตร ดังต่อไปนี้ 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และมีหลักสูตรที่เข้าที่ประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อเสนอขออนุมัติปิดหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร ดังต่อไปนี้ 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562 2. หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
	<p>3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2561</p> <p>4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2561</p>
<p>2) ควรมีการวิเคราะห์หลักสูตร ในกรณีที่หลักสูตรไม่อยู่ในความสนใจของผู้เรียนควรจะปิดหรือยุบรวม เพื่อสร้างความเข้มแข็งใหม่พัฒนาเป็นหลักสูตรใหม่ที่น่าสนใจ ปรับเปลี่ยนให้มีความทันสมัย ก้าวทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นวิชาชีพที่คนอยากจะเรียน เพื่อจะผลิตทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้ตรงความต้องการของตลาดแรงงานสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและโลกปัจจุบัน</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาหลักสูตรหลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรปกติ และหลักสูตรระยะสั้น โดยหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษา ที่พัฒนาขึ้นจะเน้นในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสาขาอาชีพที่เป็นความต้องการของท้องถิ่นและผู้ประกอบการ เน้นต่อยอดให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานและประกอบอาชีพได้จริง ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการจัดการการเงินของคน Gen Z เส้นทางสู่ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อเสริมสร้างทักษะของนักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้ และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเงินให้กับชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. หลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษา โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารในการทำงาน โดย กองพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจของการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและพัฒนากลยุทธ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. หลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปจากวัสดุเหลือใช้ โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>4. หลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สมุนไพรเพื่อความงาม โดย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่เหมาะสมในการดูแลตนเองทั้งในด้านสุขภาพและความงาม สามารถพัฒนาทักษะด้านการทำผลิตภัณฑ์เสริมความงามจากสมุนไพรได้ด้วยตนเองไว้ใช้ประโยชน์ อีกทั้งอาจนำไปสู่การผลิตเพื่อการค้าได้ในอนาคต</p> <p>5. หลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษา โครงการถ่ายภาพให้สวยด้วยกล้องมือถือ โดย สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการ การถ่ายภาพเบื้องต้น การแต่งภาพ การนำภาพไปใช้งานในชีวิตประจำวัน และในการเรียนการสอน เป็นการเสริมสร้างทักษะในการใช้กล้องมือถือให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
	<p>6. หลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษา โครงการ การทำเบเกอรี่เพื่อการประกอบอาชีพ โดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้ความรู้ในเรื่องการทำเบเกอรี่เพื่อการประกอบอาชีพเบื้องต้น มีการฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสมให้เห็นถึงวิธีการปฏิบัติงานจริง และวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งจะพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะการปฏิบัติแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ให้สามารถนำมาต่อยอดดำเนินงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ หรือต่อยอดอาชีพได้ในอนาคต</p>

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย :

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
<p>ควรวางแผนพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการเพื่อลดความเสี่ยงด้านคุณภาพหลักสูตร โดยแผนพัฒนาบุคลากรต้องชัดเจนพร้อมทั้งมีระบบส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน และควรมีการวางแผน ในการพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ เนื่องจากผลงานวิจัยจะส่งผลต่อตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรม / โครงการในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะให้บุคลากรสายวิชาการ ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2561 เรื่อง เกณฑ์เก่า เกณฑ์ใหม่ ทำอย่างไรให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 8 – 9 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุม สร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 50 ราย โดยมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลีรัตน์ จรัสกุลชัย สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 3) รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ลิงห้วยบุศย์ สาขาวิชามนุษยศาสตร์ศาสนเทววิทยา <p>และคณะ เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ วัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้คณาจารย์ มีความรู้ ความเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ และสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
	<p>การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 2) และฉบับปรับปรุงเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน มีคณาจารย์ที่ส่งผลงานขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 – 2561 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 62 ราย ได้รับแต่งตั้ง จำนวน 24 ราย • ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 11 ราย ได้รับแต่งตั้ง จำนวน 11 ราย • ระดับศาสตราจารย์ จำนวน 4 ราย ได้รับแต่งตั้ง จำนวน – ราย <p>ในปี พ.ศ. 2561 มีคณาจารย์ได้รับแต่งตั้ง ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 5 ราย ระดับรองศาสตราจารย์ 4 ราย และระดับศาสตราจารย์ – ราย</p> <p>คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้งหมด จำนวน 6 ครั้ง (โดยเฉลี่ย 2 เดือน / ครั้ง)</p> <p>มีการจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ จำนวน 12 ราย</p>

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย :

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
<p>1. ทุกคณะมีกิจกรรม/โครงการดูแลนักศึกษา ให้มีความพร้อมทางวิชาชีพ และมีรายได้เป็นอย่างดี เช่น โครงการบ้านทานตะวัน/การหารายได้ระหว่างเรียนทาง Page / Facebook ควรขยายผลการดำเนินงานให้มากขึ้นไปยังนักศึกษากลุ่มอื่น ๆ เพิ่มขึ้น และสร้างความเข้มแข็งของกิจกรรมในมิติอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น การสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ เป็นต้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปี 2561 (ตลาดนัดแรงงาน/จัดหางาน) เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา ในการเตรียมความพร้อมที่จะสำเร็จการศึกษาและพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา และเข้าสู่อาชีพที่ตนเองต้องการ และมีกิจกรรม/โครงการเพื่อเตรียมความพร้อมทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา จากทุกคณะ ดังนี้โครงการตลาดนัดสร้างอาชีพ 108 ไร่เดียว</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน - โครงการอบรมเสริมศักยภาพนักศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในศตวรรษที่ 21 - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 <p>ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่เพิ่มพื้นที่เชิงบวกภายในมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาในการหารายได้ระหว่าง มีพื้นที่ให้กับนักศึกษาสามารถนำสินค้าทั้งที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนเองก็ดี หรือสินค้าอื่น ๆ มาจัดจำหน่ายสร้างรายได้ภายในพื้นที่ดังกล่าว</p>
<p>2. ควรออกแบบโครงการ/กิจกรรม ที่จะให้นักศึกษามีคุณภาพและทักษะชีวิตที่ดี (Life Skills) และมีทักษะ ความสามารถด้านอารมณ์ และด้านสังคม (Soft Skills) เช่น การใช้ภาษา การติดต่อสื่อสาร ความเป็นมิตร การมองโลกในแง่ดี การแสดงออกทางสังคม บุคลิกภาพ เป็นต้น โดยที่คณะต้องเชื่อมโยงกับส่วนกลาง คือ กองพัฒนานักศึกษาในการออกแบบโครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น และสอดคล้องกับอัตลักษณ์โดยเน้นกิจกรรมหรืองานบริการที่เสริมให้นักศึกษามีทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้น ซึ่งจะไปสอดคล้องกับการศึกษาดด้วยตนเอง และควรมีการเปิดพื้นที่ในการเรียนรู้กิจกรรมให้มากขึ้น (Working Space)</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ออกแบบโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณภาพและทักษะชีวิตที่ดี (Life Skills) และมีทักษะความสามารถด้านอารมณ์ และด้านสังคม (Soft Skills) พร้อมทั้งมีการเปิดพื้นที่ในการเรียนรู้กิจกรรม (Working Space) ให้แก่นักศึกษาเพิ่มขึ้น โดยการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษา โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารในการทำงาน 2. โครงการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกง 4. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข 5. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : บุคลิกภาพและการเรียนรู้สังคม 6. โครงการจิตอาสาพัฒนาความสามารถด้านสังคม Soft Skill 7. โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาแบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 8. โครงการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพห่างไกลยาเสพติดและแอลกอฮอล์ 9. โครงการพื้นที่สร้างสรรค์ Show and Share กิจกรรมจิตอาสา 10. โครงการ Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวม นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะทางเพศ ตลอดจนจนการมีกิจกรรมจิตอาสาจำนวนมากให้เลือกเข้าร่วม</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
<p>1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดทิศทางการพัฒนางานวิจัยร่วมกันเพื่อให้เกิดเป็นภาพใหญ่ โดยเกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมกัน และงานวิจัยที่ได้เมื่อนำมารวมกันจะต้องบูรณาการเข้าด้วยกันโดยไม่แยกส่วน จึงจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงต่อชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการกำหนดทิศทางการพัฒนางานวิจัยและการจัดกลุ่มวิจัย รวมทั้งการพัฒนานักวิจัยในมหาวิทยาลัยเพื่อตอบโจทย์ตัวชี้วัด และการบูรณาการร่วมกันในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ จากการประชุมคณะบดีทั้ง 6 คณะ และโค้ช (Coach) ประจำกลุ่ม โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารการวิจัย ซึ่งกลุ่มวิจัยจะประกอบด้วย 5 กลุ่ม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none">1) เกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร โค้ชประจำกลุ่ม : รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย อัมภากาศ2) วิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพและพลังงาน โค้ชประจำกลุ่ม : รองศาสตราจารย์ ดร. วิลาวัณณ์ คำหาญ3) มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โค้ชประจำกลุ่ม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธวัชชัย ไพไธล4) การศึกษา โค้ชประจำกลุ่ม : รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ วัฒนันท์5) เทคโนโลยีและนวัตกรรม โค้ชประจำกลุ่ม : รองศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน <p><u>เป้าหมายการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน โดยผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน2. พื้นที่การดำเนินงานเป็นพื้นที่วิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำหนด หรือในจังหวัดสกลนคร3. กลุ่มวิจัยดำเนินการทำงานวิจัยที่มีขอบเขต ทิศทาง และเป้าหมายสอดคล้องกับทิศทางยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัยในลักษณะ Program Based4. มีเป้าหมายและการเชื่อมโยงงานในลักษณะบูรณาการ (multidisciplinary) และกำหนดขอบเขตงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น ชุมชนตลอดห่วงโซ่คุณค่าด้านทาง กลางทาง และปลายทาง <p>ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ให้ทุนสนับสนุนการจัดตั้งและบริหาร จัดการกลุ่มวิจัยเพื่อใช้ในการดำเนินงานจัดตั้งและบริหารกลุ่มวิจัย กลุ่มละ 30,000 (สามหมื่นบาทถ้วน) และให้ทุนสนับสนุนการวิจัย สำหรับกลุ่มวิจัย จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
<p>2. ควรกำหนดกรอบการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นว่าจะสนับสนุนพื้นที่การวิจัยใด หรือหัวข้อการวิจัยใดให้ชัดเจนเพื่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและชุมชนอย่างแท้จริง</p>	<p>2561 กลุ่มละ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการวิจัย</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จากงบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>และได้ดำเนินการจัดเวทีการเสวนา เรื่อง การพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิจัยและนวัตกรรม : ทิศทางการพัฒนางานวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดขึ้นในวันที่ 9 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมใหญ่ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 68 คน จาก 6 คณะ เพื่อให้นักวิจัยพบปะแลกเปลี่ยนแนวคิดการทำงานวิจัยร่วมกัน</p> <p>อีกทั้งยังมีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตร “นักวิชาการเพื่อชุมชนและท้องถิ่น” หัวข้อ “หลักการ วิธีการ และการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อชุมชนและท้องถิ่น” โดยวิทยากรจำนวน 4 ท่าน ได้แก่ 1) ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัตติ บุญหลง ประธานกรรมการมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่น 2) อาจารย์ชิววัน ชันธรรม ผู้จัดการมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่น 3) ดร. จริยาภรณ์ อุ๋นวงษ์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) กาญจนา ทองทั่ว ผู้ประสานงานชุดนักวิชาการ จังหวัดอุบลราชธานี จัดขึ้นในวันที่ 14 – 16 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 40 คน เพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การพัฒนากรอบคิดโครงการวิจัยที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันอย่างเป็นเหตุเป็นผลและหลักการงานวิชาการเพื่อชุมชนและสังคม</p>
<p>3. ควรพัฒนาพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยให้เป็นระบบ Dynamic ที่เป็นรูปแบบการนำเสนอข้อมูลที่มีความยืดหยุ่นหลากหลายมากกว่า สามารถตอบสนองระหว่างผู้ใช้งานกับระบบตามรูปแบบเงื่อนไขต่าง ๆ ได้ โดยการนำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการของผู้บริหารมาใช้ในการออกแบบพัฒนาระบบ เพื่อให้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://rms.snru.ac.th/ เป็นระบบ Dynamic ที่เป็นรูปแบบการนำเสนอข้อมูลที่มีความยืดหยุ่นหลากหลายมากกว่า สามารถตอบสนองระหว่างผู้ใช้งานกับระบบตามรูปแบบเงื่อนไขต่าง ๆ ได้และเป็นระบบการตัดสินใจของผู้บริหาร</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
<p>4. แนวโน้มเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ลดลง ควรนำเข้าแผนบริหารความเสี่ยงในประเด็นด้านความมั่นคงทางการเงิน ด้านรายได้ และควรรหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก โดยมหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายแหล่งเงินทุนวิจัย</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และผลักดันให้นักวิจัยขอทุนภายนอกให้มากขึ้น โดย “การพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ภายใต้แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสนอขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน และทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563” สถาบันวิจัยและพัฒนา ในฐานะหน่วยงานสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย มุ่งหวังที่จะพัฒนาระบบกลไกการวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย ได้จัดการอบรมขึ้นในวันที่ 3 กันยายน 2561 วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์สุนันทา สมพงษ์ เป็นที่ปรึกษาการวิจัย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 70 คน วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยภายใต้แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสนอขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมทั้ง 3 เป้าหมาย สามารถผลักดันให้เกิดการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมในทุกมิติ</p> <p>และได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับแหล่งทุนภายนอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมลงนามความร่วมมือ (MOU) สนับสนุนกิจกรรมการดำเนินโครงการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ผ่าน Multi Mentoring System ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 32 สถาบัน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่ในสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถสร้างโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ผลิตผลงานวิจัยที่มีมาตรฐานสูง และมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตลอดจนกระตุ้นให้นักวิจัยมองเห็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประเทศให้เกิดผลสำเร็จและพัฒนาอย่างสมบูรณ์ 2) เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (สกอ.เครือข่าย) จาก 5 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร, มหาวิทยาลัยนครพนม, มหาวิทยาลัยเกษตร วิทยาเขตสกลนคร และ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร โดยมีทุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
	<p>3) การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการวิจัยเชิงพื้นที่ระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขยายผลองค์ความรู้จากผลการวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสกลนครระหว่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561																				
<p>1) การบริการวิชาการในประเด็นของความเข้มแข็งและต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยต้องมีเป้าหมายในการออกแบบโครงการ/กิจกรรมของการพัฒนาพื้นที่ให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน สร้างชุมชนในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เกิด ผลกระทบที่ยั่งยืน และเกิดแนวปฏิบัติที่ดีก่อนที่จะขยายไปสู่ชุมชนใหม่ และควรมีการต่อยอดการบริการวิชาการ คือ มีการพัฒนาที่มากกว่าการส่งเสริมการผลิตและแปรรูป มีการบูรณาการการบริการวิชาการที่จริงจัง คิดให้ครบวงจร มีเรื่องราวและมีรูปแบบที่สวยงาม เช่น ผลผลิตมะเขือเทศที่อำเภอต่างอย ควบนำมาแปรรูปเป็นน้ำมะเขือเทศและสร้างเรื่องราวให้เป็นที่รู้จัก หรือนำไปต่อยอด ในด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับอาหารให้เกิดมูลค่าเพิ่ม การเข้าไปดูแลด้านการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้เกิดการรับรู้และสนใจที่จะจูงใจให้เกิดการเลือกซื้อ หรือการเข้าไปดูแลด้านการตลาด โดยอาจมีการติดต่อทำการค้ากับเครือข่ายที่ต้องการผลผลิต เป็นต้น</p>	<p>จากข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ได้มีการกระบวนการพัฒนาการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ผ่านระบบและกลไก การวางเป้าหมายรูปแบบโครงการ/กิจกรรมในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจนโดยการ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และกำหนดพื้นที่เป้าหมายยุทธศาสตร์การทำงานให้เกิดผลกระทบอย่างยั่งยืน ตลอดจนแนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาชุมชน เกิดการขยาย และต่อยอดชุมชนเป้าหมายในการดำเนินงาน โดยการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะ พลังชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เข้มแข็ง มั่นคง ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะเวลา 1 – 5 (ปี 2561 – 2565) ดังนี้</p> <table border="0" data-bbox="845 1433 1276 1702"> <tr> <td>ระยะที่ 1 ปี 2561</td> <td>จำนวน</td> <td>5</td> <td>พื้นที่</td> </tr> <tr> <td>ระยะที่ 2 ปี 2562</td> <td>จำนวน</td> <td>10</td> <td>พื้นที่</td> </tr> <tr> <td>ระยะที่ 3 ปี 2563</td> <td>จำนวน</td> <td>13</td> <td>พื้นที่</td> </tr> <tr> <td>ระยะที่ 4 ปี 2564</td> <td>จำนวน</td> <td>17</td> <td>พื้นที่</td> </tr> <tr> <td>ระยะที่ 5 ปี 2565</td> <td>จำนวน</td> <td>21</td> <td>พื้นที่</td> </tr> </table> <p>โดยมีระบบการขับเคลื่อนพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่เป็นมากกว่าการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนเป้าหมายแบบเชิงเดี่ยว แต่เป็นโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดยการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย (การวิจัย การบริการวิชาการ การเรียนการสอน และการทำงานบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม) ให้สอดคล้องกับการบริการวิชาการแก่สังคมในทุกมิติ (มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติการศึกษา และมิติสิ่งแวดล้อม) อย่างครอบคลุม โดยในแต่ละประเด็นได้มีการวิเคราะห์</p>	ระยะที่ 1 ปี 2561	จำนวน	5	พื้นที่	ระยะที่ 2 ปี 2562	จำนวน	10	พื้นที่	ระยะที่ 3 ปี 2563	จำนวน	13	พื้นที่	ระยะที่ 4 ปี 2564	จำนวน	17	พื้นที่	ระยะที่ 5 ปี 2565	จำนวน	21	พื้นที่
ระยะที่ 1 ปี 2561	จำนวน	5	พื้นที่																		
ระยะที่ 2 ปี 2562	จำนวน	10	พื้นที่																		
ระยะที่ 3 ปี 2563	จำนวน	13	พื้นที่																		
ระยะที่ 4 ปี 2564	จำนวน	17	พื้นที่																		
ระยะที่ 5 ปี 2565	จำนวน	21	พื้นที่																		

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
	<p>Value chain ทั้งระบบ เช่น Value chain การเกษตร (มะเขือเทศ ประมง การเพาะเลี้ยงไส้เดือน ข้าวเม่า) Value chain ผ้าคราม Value chain ป่าชุมชนและป่าเศรษฐกิจ และ Value chain การท่องเที่ยว โดยการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย โดยที่เครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัยได้จัดทำความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่ร่วมกันผ่าน MOU กับหน่วยงาน 16 หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังนี้ มณฑลทหารบกที่ 29 กอ.รมน.จังหวัดสกลนคร ตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร สำนักงานจังหวัดสกลนคร วัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร เหล่ากาชาดจังหวัดสกลนคร ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสกลนคร พาณิชยกรรมจังหวัดสกลนคร ท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร พัฒนาสังคมและความมั่นคงจังหวัดสกลนคร พัฒนาชุมชนจังหวัดสกลนคร หอการค้าจังหวัดสกลนคร สภาอุตสาหกรรมจังหวัดสกลนคร ธ.ก.ส จังหวัดสกลนคร กศน. จังหวัดสกลนคร ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แรงงานจังหวัดสกลนคร และเกษตรและสหกรณ์จังหวัดสกลนคร</p> <p>ผลการดำเนินงาน แบ่งนำเสนอออกเป็นมิติทั้ง 4 มิติ ดังนี้</p> <p>มิติทางด้านเศรษฐกิจ ประกอบไปด้วยประเด็นดังนี้</p> <p>(1) ด้านการพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจขนาดกลาง/ธุรกิจขนาดย่อม ผลการดำเนินงานก่อเกิดผู้ประกอบการรุ่นใหม่ รูปแบบการบริหารจัดการกลุ่ม การบริหารธุรกิจ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การแปรรูป (ข้าว และปลาร้า) การพัฒนาผ้าทออีสานสู่สากล (ครามและสีธรรมชาติ) การพัฒนาเส้นใยเปิดและฝ้ายเพื่อสร้างเส้นใยแปลกใหม่ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การพัฒนาช่องทางการตลาด ผ่านภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีชีวิต และการเสริมสร้างความรู้ ทักษะอาชีพในท้องถิ่น เช่น การบำรุงรักษาเครื่องยนต์ การผลิตปลาไนล์เพื่อเพิ่มรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาพสัตว์ การผสมเทียม การเลี้ยงปลาด้วยระบบอะควาโปนิคส์ (Aquaponic System) การจัดอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคต้นน้ำ เป็นต้น ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับห้างแม็คโครให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/กลุ่มเกษตรกร</p> <p>(2) ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารปลอดภัย ก่อเกิดองค์ความรู้ ในการใช้เทคโนโลยีเครื่องจักรกลต้นทุนต่ำเพื่อเพิ่มผลผลิตให้เพิ่มขึ้น การผลิตปุ๋ยอินทรีย์โดยใช้ไส้เดือนและเศษวัสดุเหลือใช้จากครัวเรือนและการเกษตรเพื่อก้าวสู่การเกษตรแบบยั่งยืน การใช้เชื้อไตรโคเดอมาและเชื้อบีทีทดแทนการใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช การทำเกษตร</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
	<p>ปลอดภัย การพยาบาลสัตว์ และการดูแลรักษาสุขภาพสัตว์เลี้ยงให้ ถูกสุขอนามัย แข็งแรง และสมบูรณ์ เป็นต้น</p> <p>(3) การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ก่อเกิดความรู้ด้านการจัดการท่องเที่ยวชุมชน และการ พัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยว</p> <p>จากการดำเนินงานส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายหรือชุมชนที่อยู่ใน พื้นที่บริการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ การบริหารจัดการที่เป็น ระบบ ไปปรับใช้ในวิถีชีวิตเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน โดยสามารถ พึ่งพาตนเองภายใต้ทรัพยากรในชุมชน ซึ่งสามารถลดรายจ่าย ลด ต้นทุน ในกระบวนการผลิตต่าง ๆ สามารถสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ภูมิรู้ และภูมิปัญญา ในเรื่องของทักษะอาชีพ และก่อเกิดรายได้จาก การส่งเสริมความรู้ เสริมทักษะวิชาชีพยิ่งขึ้น</p> <p>มิติทางด้านสังคม ประกอบไปด้วยประเด็นดังนี้</p> <p>(1) ด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ก่อ เกิดแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน สื่อสารสนเทศ ดิจิทัล สื่อเชิงสร้างสรรค์ ทักษะต่าง ๆ ในด้านการทำงานอาชีพทักษะ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นต้น</p> <p>(2) ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และการกีฬา เกิด การการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้าน ประวัติศาสตร์โบราณคดีและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแก่เยาวชน บ้านภูเพ็ก เป็นต้น</p> <p>(3) ด้านสุขภาพ ก่อเกิดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล สุขภาพ ร่างกาย และจิตใจเพื่อเตรียมพร้อมผู้สูงอายุ โดยการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดูแลสุขภาพ และจัดทำฐานข้อมูลด้านสุขภาพ เพื่อการประเมิน ติดตาม ดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุและผู้เข้าร่วม กิจกรรมต่อไป</p> <p>จากการดำเนินงานส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายหรือชุมชนที่อยู่ใน พื้นที่บริการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปปรับใช้ในวิถีชีวิต โดย สามารถพึ่งพาตนเองภายใต้ทรัพยากรในชุมชน สร้างภูมิคุ้มกันทาง สังคม ภูมิรู้ ผ่านภูมิปัญญา ยกระดับสู่การจัดการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม และก่อเกิดรายได้จากการส่งเสริมความรู้ เสริมทักษะ วิชาชีพยิ่งขึ้น</p> <p>มิติทางด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบไปด้วยประเด็นดังนี้</p> <p>(1) ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ก่อเกิดองค์ความรู้การใช้ ประโยชน์จากตะกอนดินในพื้นที่ชุมชนหนองหาร ข้อมูลชนิดเห็ด</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
	<p>ตลอดจนการสร้างความรู้ ความเข้าใจในธนาคารวัสดุรีไซเคิล การทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ EM Ball การทำปุ๋ยคอก/ปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้ การทำสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ และการทำแก๊สชีวภาพ (Biogas) จากเศษอาหารหรือมูลสัตว์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน</p> <p>(2) ด้านการบริหารจัดการทรัพยากร ก่อเกิดองค์ความรู้ การพัฒนารูปแบบ ออกแบบ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพประชาชน เป็นต้น</p> <p>จากผลการดำเนินงานส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายหรือชุมชนที่อยู่ในพื้นที่บริการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปปรับใช้ในวิถีชีวิต โดยสามารถพึ่งพาตนเองภายใต้ทรัพยากรในชุมชน เกิดตระหนักในเรื่องการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถลดต้นทุนในการซื้อปุ๋ยเคมี หันมาใช้ปุ๋ยชีวภาพ การทำแก๊สชีวภาพ ซึ่งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ภูมิรู้ ผ่านภูมิปัญญา ตลอดจนสามารถยกระดับสู่การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>มิติทางด้านการศึกษา ประกอบไปด้วยประเด็นดังนี้</p> <p>(1) ด้านการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ก่อเกิดแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน สื่อสารสนเทศ ดิจิทัล สื่อเชิงสร้างสรรค์ ทักษะต่าง ๆ ในด้านการทำงานอาชีพทักษะ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นต้น</p>
<p>2) ควรเพิ่มการบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการให้มากขึ้นและบูรณาการทั้ง 2 พันธกิจ ในรูปแบบสหวิทยาการเพื่อการใช้งานที่ประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (พ.ศ. 2560 – 2579) วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นครูของแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นสู่สากลด้วยนวัตกรรม” โดยแบ่งระยะการดำเนินงาน เป็น 4 ระยะ โดยระยะที่ 1 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งเป็นเวลา 5 ปี โดยเป็นช่วงเริ่มต้น การพัฒนาระบบและการสร้างความรู้พร้อมทุกมิติ มุ่งพัฒนาระบบ และกลไกการบริหารจัดการ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างความพร้อมทุกมิติ โดยโครงการ หรือกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมได้มีการบูรณาการงานวิจัย หรือการเรียนการสอน หรือการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 2 พันธกิจ ในรูปแบบสหวิทยาการเพื่อให้ผลลัพธ์การดำเนินงาน โดยมีการดำเนินงานที่ชัดเจนภายใต้แผนการบูรณาการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2562 และเกิดรูปแบบการกลไกการสนับสนุนงานวิจัยแบบบูรณาการที่ชัดเจน โดยแบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
	<p>ระยะที่ 1 ต้นทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการจัดแผนบูรณาการวิจัยและบริการวิชาการ - กระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการ - กระบวนการจัดสรร พิจารณางบประมาณ - กระบวนการอนุมัติงบประมาณ <p>ระยะที่ 2 กลางทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการสนับสนุนการวิจัย - กระบวนการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน <p>ระยะที่ 3 ปลายทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการรวบรวมผลงานวิจัย - กระบวนการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ - การเผยแพร่ผลงานวิจัย <p>ซึ่งมีจำนวนงานวิจัย/โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 37 เรื่อง แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ได้แก่ มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติการศึกษา และมิติสิ่งแวดล้อมที่สามารถบูรณาการพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เกิดผลกระทบ ประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพการดำเนินงาน และก่อให้เกิดความคุ้มค่าของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ตลอดจน กลุ่มเป้าหมาย/ชุมชนท้องถิ่น เกิดการบูรณาการพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยและเกิดความเข้มแข็ง</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม**

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
<p>ควรมีแผนการสร้างมาตรฐานทางวัฒนธรรม โดยการนำวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนครที่มีหลากหลายมาดำเนินการ และการจัดทำแผนดังกล่าวอย่างมีส่วนร่วมทั่วถึงทั้งองค์กร</p>	<p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินงานโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้าน : อัดลักษณ์พ็อนผู้ไทสกลนคร เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมสุระอุทก ชั้น 1 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งในการประชุมมีการถอดองค์ความรู้การแสดงศิลปวัฒนธรรมการพ็อนผู้ไทสกลนครจากชุมชน/ผู้เชี่ยวชาญด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมพ็อนผู้ไทสกลนครในอดีตและปัจจุบันจนได้มาตรฐานพ็อนผู้ไทสกลนครเป็นแม่แบบ ถ่ายทอดผ่านเอกสารและมีวิดีโอประกอบ จากนั้นจะนำเสนอให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมจังหวัดสกลนครพิจารณาเข้าสู่การขึ้นทะเบียนเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนครและประเทศชาติเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงพ็อนผู้ไทสกลนครให้เป็นอัตลักษณ์ของชาวจังหวัดสกลนครต่อไป</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2561
<p>ควรมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในเรื่องการจัดหารายได้จากแหล่งอื่น ๆ เช่น รายได้จากการบริการวิชาการโดยใช้ทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย รายได้ จากการวิจัยจากการบริการทางด้านศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลประโยชน์อย่างชัดเจน และควรเปิดโอกาสให้คณะหารายได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะทำให้คณะมีความเข้มแข็งและสามารถนำงบประมาณนั้นมาบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและควรให้มีแรงจูงใจสำหรับบุคลากรที่สามารถหารายได้เข้าคณะโดยมีการบริหารจัดการในทุกภาคส่วนให้เกิดความสมดุลย์</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินในเรื่องการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย ให้ชัดเจนในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยของแผนกลยุทธ์ทางการเงินในการจัดหารายได้ให้เพิ่มขึ้น</p>
<p>2) ควรมีการกำหนดประเด็นความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยตามหลักและทฤษฎีของ COSO ให้ครบทั้ง 4 ประเด็น เพื่อการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ เช่น (1) ด้านกลยุทธ์ เช่น กลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิต มีปัจจัยเสี่ยงอะไรบ้าง โครงสร้างประชากรเปลี่ยน นโยบายการศึกษาเปลี่ยนเหล่านี้ส่งผลกระทบต่ออย่างไร (2) ด้านการเงิน เช่น ความมั่นคงทางรายได้ (3) ด้านการปฏิบัติงาน เช่น คุณภาพของอาจารย์ คุณภาพของบุคลากร ยกตัวอย่าง บุคลากรไม่สามารถทำงานตามที่มอบหมายให้ปฏิบัติได้ควรจะบริหารอย่างไร (4) ด้านกฎระเบียบข้อบังคับของกฎหมาย เช่น การจัดการศึกษาแบบใหม่ กฎระเบียบเชื้อหรือไม่อย่างไร เป็นต้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นความเสี่ยงตามหลักและทฤษฎีของ COSO ในแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ครบทั้ง 4 ประเด็น คือ (1) ด้านกลยุทธ์ (2) ด้านการเงิน (3) ด้านการดำเนินงาน (4) ด้านกฎระเบียบข้อบังคับของกฎหมาย เพื่อให้มีการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการบริหารความเสี่ยงและการจัดวางระบบควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะให้แก่บุคลากรหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้สามารถปฏิบัติงานการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง</p>

ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	สกอ. + มรสน.
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.40	3.40
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.71	3.71
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.48	2.48
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
**1.6.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.40
**1.6.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	3.96
คะแนน	3.92	3.99
ผลการประเมิน	ดี	ดี

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา ผิวงาม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. อาจารย์ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบันซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต โดยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และได้รับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวนทั้งสิ้น 60 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 46 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร และหลักสูตรระดับ ปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรทั้งหมด มีหลักสูตรผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 59 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 46 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดคะแนนผลการประเมิน จำแนกรายคณะ ดังนี้

คณะครุศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.67	คะแนน
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.61	คะแนน
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	3.47	คะแนน
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.60	คะแนน
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.24	คะแนน
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย	3.54	คะแนน
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.58	คะแนน
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาฟิสิกส์	3.18	คะแนน
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	3.55	คะแนน
10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาดาราศาสตร์	3.40	คะแนน
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	3.38	คะแนน
12. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3.56	คะแนน

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

13. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	สาขาวิชาซีพครู	3.52	คะแนน
---------------------------------	----------------	------	-------

ระดับปริญญาโท

14. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.08	คะแนน
15. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารและพัฒนากการศึกษา	3.65	คะแนน
16. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3.50	คะแนน
17. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	3.73	คะแนน
18. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนากการศึกษา*	0.00	คะแนน

ระดับปริญญาเอก

19. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.02	คะแนน
20. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารและพัฒนากการศึกษา	3.50	คะแนน
21. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3.31	คะแนน

คะแนนรวม 71.09 คะแนน เฉลี่ยทั้งหมด 3.39 คะแนน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชานิติศาสตร์	3.43	คะแนน
2. หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์	3.58	คะแนน
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.20	คะแนน
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.41	คะแนน
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3.70	คะแนน
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.46	คะแนน
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	3.40	คะแนน
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.22	คะแนน
9. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปกรรม	3.36	คะแนน
10. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาดนตรี	2.77	คะแนน

คะแนนรวม 33.53 คะแนน เฉลี่ยทั้งหมด 3.35 คะแนน

คณะวิทยาการจัดการ

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3.66	คะแนน
2. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาบัญชี	3.42	คะแนน
3. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	3.08	คะแนน
4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.48	คะแนน
5. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.35	คะแนน
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3.59	คะแนน
7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.51	คะแนน

ระดับปริญญาโท

8. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.71	คะแนน
-------------------------------------	--------------------------	------	-------

ระดับปริญญาเอก

9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา	3.57	คะแนน
------------------------------	---------------------------	------	-------

คะแนนรวม 31.37 คะแนน เฉลี่ยทั้งหมด 3.49 คะแนน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.66	คะแนน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเคมี	3.73	คะแนน
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาชีววิทยา	3.34	คะแนน
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.43	คะแนน
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาฟิสิกส์	3.56	คะแนน
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.56	คะแนน
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3.54	คะแนน
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.41	คะแนน

ระดับปริญญาโท

9. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาฟิสิกส์	2.69	คะแนน
10. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสารสนเทศดิจิทัล	3.52	คะแนน

ระดับปริญญาเอก

11. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาฟิสิกส์	2.68	คะแนน
-------------------------------	-----------------	------	-------

คะแนนรวม 37.12 คะแนน เฉลี่ยทั้งหมด 3.37 คะแนน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาพืชศาสตร์	3.45	คะแนน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.57	คะแนน
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	3.70	คะแนน
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.32	คะแนน
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาการประมง	3.30	คะแนน
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	3.36	คะแนน

คะแนนรวม 20.70 คะแนน เฉลี่ยทั้งหมด 3.45 คะแนน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.45	คะแนน
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างและเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	3.35	คะแนน
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต	3.28	คะแนน

คะแนนรวม 10.08 คะแนน เฉลี่ยทั้งหมด 3.36 คะแนน

ดังนั้น ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 203.89 คะแนน คิดเป็นคะแนนที่ได้ เท่ากับ 3.40 คะแนน

คณะ	หลักสูตร					องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน)		ค่าคะแนนประเมิน หลักสูตร
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ครุศาสตร์	12	1	5	3	21	20	1	71.09 คะแนน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	10	10	-	33.53 คะแนน
3. วิทยาการจัดการ	7	-	1	1	9	9	-	31.37 คะแนน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	-	2	1	11	11	-	37.12 คะแนน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	6	-	-	-	6	6	-	20.70 คะแนน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	-	3	3	-	10.08 คะแนน
รวม	46	1	8	5	60	59	1	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร								203.89 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ								60 หลักสูตร
คะแนนที่ได้ = (203.89 / 60)								3.40 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.1 - 01	ตารางสรุปจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
1.1 - 02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 (1 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2562)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.40 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.40 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.40 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการบริหารจัดการหลักสูตร มีบางหลักสูตรไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน และบางหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้	กำกับติดตามกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรสู่เกณฑ์มาตรฐานในระดับที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวอังคณา ศิริกุล หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	1. นางสาวประภัสสร พงษ์พาลา 2. นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา 3. นายไพวัลย์ สมปอง

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 414 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 29.71 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 3.71 คะแนน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ครุศาสตร์	1	43	39	83 คน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	73	15	99 คน
3. วิทยาการจัดการ	1	46	14	61 คน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	40	40	83 คน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	1	31	8	40 คน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	40	7	48 คน
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	18	273	123	414 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				= $(123 \times 100) / 414$
				= ร้อยละ 29.71
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5				= $(29.71 \times 5) / 40$
คะแนนที่ได้				= 3.71 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.2. - 01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2561
1.2. - 02	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.35 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.71 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.71 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.80 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เน้นเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดไว้ในแผนฯ ของสาขาวิชาและกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก โดยมีกองทุนสนับสนุนการศึกษา และกองทุนให้กู้ยืมเพื่อพัฒนาบุคลากร	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้บุคลากรทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ได้กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับรายบุคคลที่ต้องการพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามให้ดำเนินการศึกษาต่อให้สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวอังคณา ศิริกุล หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	1. นางสาวประภัสสร พองผาลา 2. นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 414 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 29.71 จุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ กลุ่มผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ข) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อดำเนินการคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 2.48 คะแนน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	
1. ครุศาสตร์	57	18	8	83 คน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	80	16	3	99 คน
3. วิทยาการจัดการ	41	18	2	61 คน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	59	22	2	83 คน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	24	14	2	40 คน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30	17	1	48 คน
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	291	105	18	414 คน
- รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. + รศ. + ศ.)				= (105 + 18) = 123 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				= (123 × 100) / 414
				= ร้อยละ 29.71
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5				= (29.71 × 5) / 60
คะแนนที่ได้				= 2.48 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.3. - 01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2561
1.3. - 02	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2.40 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	2.48 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.48 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	2.74 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและหน่วยวิจัย เพื่อช่วยการวิจัย เพิ่มผลผลิตผลงานทางวิชาการ และใช้สำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทาง สนับสนุนให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานทางวิจัยได้ ลงตีพิมพ์ ในวารสารในระดับนานาชาติ กำหนดให้มีโครงการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี 	<ol style="list-style-type: none"> สร้างระบบฐานข้อมูลที่สามารถตรวจสอบสถานะของตนเองว่าถึงกำหนดระยะเวลาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างเป็นรูปธรรม สร้างระบบและกลไกติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร สายวิชาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง มีระบบติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อเพิ่มช่องทางให้อาจารย์สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่องรวดเร็ว ตามระยะเวลาที่กำหนด มีมาตรการกระตุ้นอาจารย์ที่ยังไม่ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามกำหนดระยะเวลาให้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงตามระยะเวลา

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัทร ศรีมหา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางวาสนา จักรศรี ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 2. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ 3. นายนิรุตย์ วิชาชาติ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยื่นการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยมีรายละเอียดดำเนินการ ดังนี้</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา โดยงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้จัดตั้งคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้ามารับคำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ทั้งเรื่องวิชาการ โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร อบรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย แนะนำการใช้ชีวิตให้นักศึกษาได้รู้จักเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นการให้คำปรึกษาในการดำเนินชีวิตทั้งเรื่องปัญหาส่วนตัว ช่องทางการหารายได้เสริมระหว่างเรียน แนวทางการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาและเพื่อให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เข้ากับสภาพแวดล้อม รูปแบบการเรียนในระดับอุดมศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก กองพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดโครงการ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 31 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2561 ณ หอประชุมมหาชิราลงกรณ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ในการเข้าสู่ระบบการเรียนในระดับอุดมศึกษา และมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - หลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษา โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารในการทำงาน ในวันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ และการสื่อสาร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในกับนักศึกษาในการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารเพื่อการสอบสัมภาษณ์งานและการสื่อสารกับผู้อื่นในการปฏิบัติงานต่อไป 	<p>1.4-1-01 ข้อมูลการให้บริการปรึกษา คลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา</p> <p>1.4-1-02 ภาพถ่ายคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา</p> <p>1.4-1-03 รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4-1-04 รายงานผลการดำเนินโครงการหลักสูตรอบรมระยะสั้น สำหรับนักศึกษาโครงการการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารในการทำงาน</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้รวบรวมข้อมูลข่าวสารโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ เช่น ทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดหางาน การรับสมัครงานตำแหน่งงานว่างทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น โดยมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนาศึกษา (http://sdd.snru.ac.th) ในหมวดข่าวกองพัฒนานักศึกษา และมีข้อมูลการรับสมัครงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้กับนักศึกษาในหมวดข่าวรับสมัครงาน และประชาสัมพันธ์ผ่านทางโซเชียลมีเดีย อาทิ เช่น เพจเฟสบุ๊ก งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพจเฟสบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเพจเฟสบุ๊กกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่ามาร่วมกดติดตามเพจ และมาเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มจำนวนมากและมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ถือว่าเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกับนักศึกษาและศิษย์เก่าได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากที่สุด ทั้งนี้ ยังมีเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://www.snru.ac.th) ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ จึงเป็นแหล่งรวมของข้อมูลข่าวสารที่ทุกหน่วยงานสามารถนำข่าวสารไปประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมให้กับนักศึกษาได้ ซึ่งปรากฏในหน้าแรกของเว็บไซต์มหาวิทยาลัยในหมวดข่าวและประกาศ และในหมวดกิจกรรม/อบรม โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดูแลเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ สำนักงานอธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเพจเฟสบุ๊ก Sakon Nakhon Rajabhat University มีการจัดรายการ SNRU NEWS ทางสื่อออนไลน์ และมีการจัดรายการระบบเสียงตามสาย เป็นต้น เพื่อเป็นช่องทางกระจายข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ไปถึงนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>1.4-2-01 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.4-2-02 Print Screen เพจงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.4-2-03 Print Screen เพจเฟสบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-04 Print Screen เพจเฟสบุ๊กกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-05 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-06 Print Screen เพจเฟสบุ๊ก Sakon Nakhon Rajabhat University และภาพจัดรายการ SNRU NEWS</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา โดยได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันอังคารที่ 23 เมษายน 2562 ณ หอประชุมจามจุรี 1 และหอประชุมจามจุรี 2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต ให้มีทักษะความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่จำเป็นต่อการทำงาน อีกทั้งยังสามารถนำข้อมูลมาใช้เพื่อเป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจในการเข้าสู่สาขาอาชีพที่ตนเองต้องการ และมีความพร้อมกับการทำงานและการแข่งขันในสังคมปัจจุบันพร้อมก้าวเข้าสู่วิชาชีพอย่างมั่นคงเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยภายในโครงการมีกิจกรรมการให้ความรู้ในการบรรยายพิเศษหัวข้อ “การเตรียมความพร้อมก่อนจบพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่อย่างไรให้ได้งาน” โดยคุณกฤตภาส ณ พัทลุง วิทยากรพิเศษจากบริษัท JOB TOPGUN และมีกิจกรรมการรับสมัครงาน (JOB FAIR) จากบริษัท ห้างร้านต่าง ๆ เครือข่ายตลาดนัดแรงงานหลากหลายรูปแบบเข้ามารับสมัครงาน อาทิ เช่น โรงแรมบางกอกพาเลซ บริษัทอีเทอนอล ซากาตะอิงซ์ จำกัด บริษัท KFC RD (เรสเตอรองดีวะรอปเม้น) บริษัทดิงเพาเวอร์มหานคร เป็นต้น ซึ่งถือเป็นการเปิดโอกาสให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาที่ประสบการณ์จริงในการสมัครงานและการสัมภาษณ์งานกับผู้ประกอบการโดยตรง</p>	1.4-3-01 รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการใน ข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ผลการประเมิน 3.93 คะแนน 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 ผลการประเมิน 3.87 คะแนน 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ผลการประเมิน 3.91 คะแนน <p>คะแนนของการประเมินความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 3.90 คะแนน (S.D. 0.78) ซึ่งได้รับความพึงพอใจจากผู้ให้บริการใน ระดับมาก</p>	1.4-4-01 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีการนำผลการประเมินที่ได้จากรายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยได้มีการจัดประชุมคณะ กรรมการกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2562 ณ ห้องประชุมภูพาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.2 รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการ ทั้ง 3 ด้าน โดยได้นำผลการประเมินในประเด็นที่ได้คะแนนไม่มากนักมาพัฒนาการจัดกิจกรรมและการบริการมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการที่สอดคล้องต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>ข้อที่ 2.1 มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ผลประเมินคะแนน 3.90 คะแนน</p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดตั้งคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อเป็นห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการเรียน การใช้ชีวิต การมีอาชีพอิสระเสริมรายได้ การหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>ข้อที่ 3.1 มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา ผลประเมิน 3.86 คะแนน</p> <p>ข้อที่ 3.2 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลประเมิน 3.85 คะแนน</p>	<p>1.4-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2562</p> <p>1.4-5-02 ภาพคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ข้อที่ 3.3 ช่องทางในการให้บริการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย</p> <p>ผลประเมิน 3.86 คะแนน</p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลประเมินด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2561 มาปรับปรุงพัฒนาโดยในปี การศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้เพิ่มช่องทางการบริการ ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา เพื่อใช้เป็นช่องทางสื่อสารข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ อาทิเช่น เพจ เฟสบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพจเฟสบุ๊ก กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพจเฟสบุ๊ก Sakon Nakhon Rajabhat University และยังมีการจัดรายการระบบเสียงตามสายโดยงานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ และมีรายการ SNRU NEWS ทางสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นช่องทางให้สามารถสื่อสาร ข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ไปถึงนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>1.4-5-03 Print Screen เพจงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-5-04 Print Screen เพจเฟสบุ๊กกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-5-05 Print Screen เพจ Sakon Nakhon Rajabhat University และภาพจัดรายการ SNRU NEWS</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยได้จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. ให้แก่ศิษย์เก่า และนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 17 – 18 และ 24 – 25 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาคาร 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าที่เข้าอบรมมีทักษะเรียนรู้เทคนิคและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ กพ. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันเข้าสู่การประกอบอาชีพต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษา ยังได้มีการบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ผ่านทางเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า (https://alumni.snru.oc.th/) และเพจเฟสบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นเลขาธิการสมาคมศิษย์เก่า</p>	<p>1.4-6-01 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. ให้ศิษย์เก่า และนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2561</p> <p>1.4-6-02 เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า</p> <p>1.4-6-03 เพจเฟสบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้าน การเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา	ควรเพิ่มกิจกรรมโครงการด้านการแนะแนวอาชีพ อีสาระ เพิ่มทางเลือกให้กับนักศึกษา ได้ทดลองทำตามความถนัดและความสนใจ ต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในอนาคต
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

การสร้างพื้นที่เชิงบวกให้กับนักศึกษา พร้อมกิจกรรมเตรียมความพร้อมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัทร ศรีมหา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางสาวสนา จักรศรี ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 2. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ 3. นายนิรุติย์ วิชาชาติ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
 - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ร่วมกับตัวแทนนักศึกษาจากทุกคณะในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งประกอบด้วย นายกองดีการบริหารนักศึกษา ภาคปกติ และ ภาค กศ.ป เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผน การพัฒนานักศึกษา กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน และรูปแบบการดำเนินการด้านกิจกรรมนักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหารตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธานและมีคณะกรรมการประกอบด้วย คณบดี หรือรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือผู้แทน ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม หรือผู้แทนร่วมให้คำปรึกษาให้คำแนะนำต่าง ๆ การกำหนดแนวทางการพัฒนานักศึกษา และการติดตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาในแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาให้สำเร็จไปได้ด้วยดี โดยได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาภายใต้โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 12 - 15 กรกฎาคม 2561 ณ อุทยานแห่งชาติภูพาน จังหวัดสกลนคร เป็นเวทีให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน การกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมตามความสนใจ ตามความสามารถ และตามศักยภาพของนักศึกษา โดยมีโครงการทั้งสิ้น 22 โครงการ ซึ่งมีกิจกรรมหลักครบทั้ง 5 ด้าน ภายใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี และกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ และทุกโครงการจะต้องมีการประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการนำข้อเสนอแนะของโครงการมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีถัดไปเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>1.5-1-01 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.5-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 536/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 22 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งได้ระบุรายละเอียดโครงการของแต่ละประเภทกิจกรรมที่ได้ดำเนินการที่หน้า 8 ของแผนปฏิบัติการ โดยมีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561 (2) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 (3) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (4) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง ประจำปีการศึกษา 2562 (วันที่ 13 มีนาคม 2562) (5) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (6) โครงการประกวดดาวเดือนเชียว – ชมพู ประจำปีการศึกษา 2561 “Rising Star of Snru 2018” (7) โครงการ Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ (8) โครงการอบรมทักษะการทำข้อสอบ ก.พ. <p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 5 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2) โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 รอบมหกรรม “ ราชภัฏอุบลราชธานีเกมส์ ” (3) โครงการกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 41 “พนมรุ้งเกมส์” (4) โครงการแข่งขันกีฬาประเพณีจตุรมิตร ครั้งที่ 19 “ แด่แสงเกมส์ ” (5) โครงการกีฬาภายในระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กีฬาระหว่างคณะ) “ ห้วยทรายเกมส์ ครั้งที่ 40 ” 	<p>1.5-2-01 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (รายละเอียดโครงการ หน้า 8)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 4 โครงการ ดังนี้</p> <p>(1) โครงการรับน้องสร้างสรรค์สถานสัมพันธ์ชาวราชภัฏ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>(2) โครงการค่ายราชภัฏอีสานอาสาพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 19</p> <p>(3) โครงการพื้นที่สร้างสรรค์ : Show & Share กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>(4) โครงการออกค่ายอาสาเรียนรู้พัฒนาชุมชน</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p> <p>(1) โครงการพิธีไหว้ครูนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>(2) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “ มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไม่โกง ”</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <p>(1) โครงการเนื่องในวันคล้ายวันพระราชทานนาม “ราชภัฏ” ประจำปี 2562 (วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562)</p> <p>(2) โครงการพิธีอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>(3) โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2561</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยได้โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 12 – 14 กรกฎาคม 2561 ณ อุทยานแห่งชาติภูพาน จังหวัดสกลนคร และได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 28 – 30 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1.5-3-01 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-3-02 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 22 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 และทุกโครงการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการครบทั้ง 5 ประเภท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 โครงการ 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 5 โครงการ 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน จำนวน 4 โครงการ 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ <p>โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกโครงการ พร้อมกับได้นำข้อเสนอแนะในการจัดโครงการ และแนวทางการแก้ไขปัญหาของผลการประเมินมาปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไป เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาในปีถัดไปให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น</p>	<p>1.5-4-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.5-4-02 (ร่าง) แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 โดยดำเนินการประเมินวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี จิตอาสา/จิตสาธารณะไม่น้อยกว่า 30 กลุ่ม ในการทำงานจิตอาสา/จิตสาธารณะเพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัด : เกิดกลุ่มนักศึกษา จิตอาสา/ จิตสาธารณะไม่น้อยกว่า 30 กลุ่ม ในการทำงานจิตอาสา/ จิตสาธารณะ เพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มีกลุ่มนักศึกษาจิตอาสา/ชมรมนักศึกษา ทำกิจกรรมจิตอาสาจิตสาธารณะ จำนวน 32 กลุ่ม</p>	<p>1.5-5-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้ง 5 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดล้อม 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม <p>ตัวชี้วัด : มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 โครงการ 2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 5 โครงการ 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดล้อม จำนวน 4 โครงการ 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัด : มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 3 ประเด็น</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี จำนวน 14 โครงการ 2. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ จำนวน 7 โครงการ 3. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพ จำนวน 1 โครงการ 	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณด้านพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ด้านงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงานและบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1) ดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการกำหนดจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปี 2561 จำนวน 22 โครงการ และได้ดำเนินการโครงการตามกรอบงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปี 2561 ได้ จำนวน 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 1 ของวัตถุประสงค์ข้อที่ 4</p> <p>2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน จำนวน 22 โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการจำนวน 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 2 ของวัตถุประสงค์ข้อที่ 4</p> <p>จากวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ข้อ บรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ข้อ โดยรายละเอียดได้จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 โดยบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 16 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมภูพาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>1.5-6-01 รายงานการประชุมคณะกรรมาธิการกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 5.1 (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา กลุ่มนักศึกษา ได้ทำกิจกรรมจิตอาสา/ จิตสาธารณะ ให้สอดคล้องกับโครงการราชภัฏจิตอาสา เราทำความ "ดี" ด้วยหัวใจ อันเป็นจุดหมายหลักในการบริการชุมชนของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) ควรมีการเพิ่มมาตรการในการบังคับใช้เกี่ยวกับวินัยจรรยาเพื่อให้นักศึกษารู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม <p>ข้อ 5.2 รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการ ทั้ง 3 ด้าน โดยได้นำผลการประเมินในประเด็นที่ได้คะแนนไม่มากนัก มาพัฒนาการจัดกิจกรรมและการบริการ มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการที่สอดคล้องต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 <p>ข้อที่ 2.1 มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ผลประเมินคะแนน 3.90 คะแนน</p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดตั้งคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อเป็นห้องให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการเรียน การใช้ชีวิต การมีอาชีพอิสระเสริมรายได้ การหารายได้ระหว่างเรียน</p> 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2561 <p>ข้อที่ 3.1 มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา ผลประเมิน 3.86 คะแนน</p> <p>ข้อที่ 3.2 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลประเมิน 3.85 คะแนน</p> 	<p>1.5-6-02 (ร่าง) แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ข้อที่ 3.3 ช่องทางในการให้บริการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย ผลประเมิน 3.86 คะแนน</p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้นำผลประเมินด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2561 มาปรับปรุงพัฒนา โดยได้เพิ่มช่องทางการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา ได้ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลต่าง ๆ ผ่านเว็บเพจงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เว็บเพจระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นช่องทางสื่อสารข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งกลุ่มเฟสบุ๊กระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และงานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ ได้จัดรายการระบบเสียงตามสาย เพจเฟสบุ๊ก Sakon Nakhon Rajabhat University และมีการจัดรายการ SNRU NEWS ทางสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นช่องทางให้สามารถสื่อสารข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การทำแผนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปีการศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้านทฤษฎีและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ตลอดจนมีกิจกรรม/โครงการจำนวนมากเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคนดีมีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>ควรเพิ่มกิจกรรมโครงการด้านการแนะแนวอาชีพ อีสาระเพิ่มทางเลือกให้กับนักศึกษา ได้ทดลองทำตามความถนัดและความสนใจต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนเพิ่มโครงการ/กิจกรรมจิตอาสา รูปแบบต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา/กลุ่มนักศึกษา</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. การสร้างพื้นที่เชิงบวกให้กับนักศึกษา พร้อมกิจกรรมเตรียมความพร้อมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา
2. โครงการราชภัฏจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

คุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6.1

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภานาฏ บุญชัยศรี

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนที่ได้ระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5) (หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้)

สูตรการคำนวณ :

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ :

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2560 จากผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2,526 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 1,020 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.38 ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ เท่ากับ 4.40 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	รวม
ระดับปริญญาตรี							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	540	404	622	427	96	100	2,189
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	230	152	212	136	31	34	795
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	42.59	37.62	34.08	31.85	32.29	34.00	36.32
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	55.82	43.31	21.54	34.66	12.79	8.19	176.31
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	12	10	5	8	3	2	40
6. คะแนนที่ได้	4.65	4.33	4.31	4.33	4.26	4.10	4.41
ระดับปริญญาโท							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.โท ทั้งหมด	271	-	23	12	-	-	306
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.โท ที่ได้รับการประเมินคุณภาพทั้งหมด	190	-	10	11	-	-	211
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	70.11	-	43.48	91.67	-	-	68.95
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.โท ทั้งหมด	27.19	-	4.21	8.74	-	-	40.14
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.โท ทั้งหมด	6	-	1	2	-	-	9
6. คะแนนที่ได้	4.65	-	4.21	4.37	-	-	4.46
ระดับปริญญาเอก							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.เอก ทั้งหมด	28	-	2	1	-	-	31
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.เอก ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	11	-	2	1	-	-	14
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	39.29	-	100	100	-	-	45.16
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.เอก ทั้งหมด	12.73	-	4.14	4.41	-	-	21.28
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.เอก ทั้งหมด	3	-	1	1	-	-	5
6. คะแนนที่ได้	4.24	-	4.14	4.41	-	-	4.26

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
ภาพรวมมหาวิทยาลัย							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	839	404	647	440	96	100	2,526
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	431	152	224	148	31	34	1,020
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	51.37	37.62	34.62	33.64	32.29	34.00	40.38
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด	95.74	43.31	29.89	47.81	12.79	8.19	237.73
5. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	21	10	7	11	3	2	54
6. คะแนนที่ได้	4.56	4.33	4.27	4.35	4.26	4.10	4.40

วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด} &= (95.74 + 43.31 + 29.89 + 47.81 + 12.79 + 8.19) = 273.73 \\ &= \frac{273.73}{54} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 4.40 \quad \text{คะแนน} \end{aligned}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2560 ไม่นำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.6.2 จำแนกรายคณะ ดังนี้

- 1) คณะวิทยาการจัดการ คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร
- 3) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (4 ปี)

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.6.1 - 01	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2560
1.6.1 - 02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.6.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.20 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.40 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.40 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.20 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภานาฏ บุญชัยศรี

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น และไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุทิศสมทบ และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 (หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้)

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุทิศสมทบ และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 2,189 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 2,034 คน คิดเป็นร้อยละ 92.92 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1,533 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจซึ่งไม่นับบัณฑิตที่มิงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา จำนวน 100 คน

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 79.27 เท่ากับ 3.96 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	540	404	622	427	96	100	2,189
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	499	370	582	388	95	100	2,034
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (จะต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	92.41	91.58	93.57	90.87	98.96	100	92.92
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	420	213	255	219	66	65	1,238
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	43	101	80	65	6	-	295
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี ที่มิงานทำก่อนเข้า ศึกษา	-	7	-	26	8	-	41
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำอยู่แล้ว	-	-	-	-	-	-	-
8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	10	6	16	-	-	32
9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	-	1	-	-	-	1	2
10. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร	1	2	-	10	1	11	25
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	14,339.31	11,459.11	11,537.29	15,471.15	11,514.98	14,077.28	13,066.52
12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	92.97	89.71	58.16	84.52	83.72	73.86	79.27
คะแนนที่ได้	4.65	4.49	2.91	4.23	4.19	3.69	3.96

วิธีการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{(1,238 + 295 = 1,533)}{(2,034 - 41 - 32 - 2 - 25 = 1,934)} \times 100 = \text{ร้อยละ } 79.27$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\frac{79.27}{100} \times 5 = 3.96 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.6.2 - 01	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร งบประมาณปีการศึกษา 2560
1.6.2 - 02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.6.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา งบประมาณปีการศึกษา 2560 ไม่นำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.6.2 จำแนกรายคณะ ดังนี้

- 1) คณะวิทยาการจัดการ คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร
- 3) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (4 ปี)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.10 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.96 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.96 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.10 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อม และความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.76
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.66
คะแนน	4.81
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์
2. อาจารย์ ดร.สุธาลินี คุปตะบุตร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. นางสาวสุภาวดี สุวรรณเทน
3. อาจารย์ลลภา ศรีพิสุตา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	3. นายพงศกร ทองพันธ์ุ
	4. นางสาวภัณฑิรา สีนวลแล
	5. นายจักรกฤษ กองพิมาย

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- จัดสรรงบประมาณสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการเป็นระบบและกลไกในการติดตามงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (http://rdi.snru.ac.th) เป็นเว็บไซต์ที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการรับสมัครทุนภายในและภายนอก รวมถึงสถิติข้อมูลการวิจัยและผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ 2. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System: NRMS) (http://www.nrms.go.th/) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดิน โดยระบบ NRMS มีกระบวนการ Ongoing & monitoring การส่งข้อเสนอโครงการ การรายงานแผนงานและผลการดำเนินงานตามแผนการรายงานความก้าวหน้าผลงานวิจัย การติดตามงานวิจัยการรายงานฉบับสมบูรณ์ และการยกเลิกโครงการ ตลอดจนการส่งข้อเสนอการวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ เข้าผ่านระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ 3. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS) (http://snru.drms.in.th) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยระบบ DRMS มีกระบวนการการส่งข้อเสนอโครงการวิจัย การติดตามรายงานความก้าวหน้า ตลอดจนการรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ นอกจากนี้ระบบสามารถรายงานข้อมูลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ 	<p>2.1-1-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-1-02 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System: NRMS)</p> <p>2.1-1-03 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. ระบบวารสาร SNRUJUST (http://snrujust.snru.ac.th/) เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์ โดยวารสาร SNRUJUST ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารกลุ่มที่ 1 และเป็นวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (ระยะเวลา 5 ปี จนถึง ธันวาคม 2562)</p> <p>5. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) (http://ris.snru.ac.th/) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p> <p>6. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://rms.snru.ac.th/)</p>	<p>2.1-1-04 ระบบวารสาร SNRUJUST</p> <p>2.1-1-05 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS)</p> <p>2.1-1-06 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก มีพันธกิจ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) ดำเนินงานวิจัย พัฒนา เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมในด้านพลังงานทางเลือก 2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้เป็นที่ยอมรับในด้านพลังงานทางเลือก 3) สนับสนุนดำเนินการเผยแพร่ องค์ความรู้ นวัตกรรม และบริการวิชาการด้านพลังงานทางเลือก 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านพลังงานทางเลือก <p>ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกมีหน่วยปฏิบัติการวิจัยจำนวน 7 หน่วยวิจัย ได้แก่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยจำลอง หน่วยปฏิบัติการวิจัยเทอร์โม อิเล็กทริก หน่วยปฏิบัติการวิจัยแบตเตอรี่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิล์มบาง หน่วยปฏิบัติการวิจัยแสง หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิสิกส์อิเล็กทริก และหน่วยปฏิบัติการวิจัยพลังงานชีวมวล</p> 	<p>2.1-2-01 ภาพถ่ายศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ยังให้บริการทางวิชาการด้านจำลองเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์แบบเตอริฟิล์มบาง แสงพิโซอิเล็กทรอนิกส์ และพลังงานชีวมวล ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัย และมีการทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ</p> <p>- ศูนย์คราม มีพันธกิจ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สนับสนุนการทำวิจัยและบริการวิชาการ ด้านครามตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ 2) สร้างเครือข่ายงานวิจัยและบริการวิชาการด้านครามกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ 3) เผยแพร่องค์ความรู้ด้านคราม <p>ศูนย์ครามเป็นศูนย์ส่งเสริมการทำวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชนด้านคราม เผยแพร่สู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไประดับชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับครามให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจ โดยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร นำผลงานวิจัยเข้าร่วมจัดนิทรรศการ โดยนำเสนอผลงานวิจัยผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม เรื่องคราม : คุณค่าภูมิปัญญา มูลค่าเศรษฐกิจไทย ได้รับรางวัล Bronze Award ในงาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2561” (Thailand Research Expo 2018) ระหว่างวันที่ 9 – 13 สิงหาคม 2561 ณ ห้องบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ โรงแรมเซนทาราแกรนด์ ราชประสงค์ กรุงเทพมหานคร 2) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ร่วมจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปี 2561 ในระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2561 ได้ร่วมจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดโครงการปฐมนิเทศและกิจกรรมพบนักวิทยาศาสตร์ เพื่อบริการแหล่งเรียนรู้โดยวิทยากรจากหน่วยปฏิบัติการวิจัยของ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 	<p>2.1-2-02 ภาพถ่ายศูนย์คราม</p> <p>2.1-2-03 จดหมายข่าว “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2561” (Thailand Research Expo 2018)</p> <p>2.1-2-04 จดหมายข่าว ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ร่วมจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปี 2561</p> <p>2.1-2-05 จดหมายข่าว ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ได้ให้บริการวิชาการแหล่งเรียนรู้จากหน่วยวิจัย ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โรงเรียนอำนาจเจริญ</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>โรงเรียนอานาจเจริญ จังหวัดอานาจเจริญ วันที่ 11-12 ตุลาคม 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้มีการเพิ่มพูนความรู้และฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ สร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 27 คน และครูผู้ดูแล จำนวน 3 คน</p> <p>4) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าร่วมจัดนิทรรศการ “1 ทศวรรษ กับการพัฒนาหนองหาร” ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5” (RUNIRAC V) “สหวิทยาการกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามศาสตร์พระราชา” เมื่อวันที่ 2 – 5 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>5) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมจัดนิทรรศการงานวิจัย “ชุดเรียนรู้การประดิษฐ์อุปกรณ์เทอร์โมอิเล็กทริก” ในงานมหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี 2562 “งานวิจัยสร้างสรรค์สู่เชิงพาณิชย์” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ระหว่างวันที่ 27 – 28 กุมภาพันธ์ และ 1 มีนาคม 2562</p> <p>6) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมจัดนิทรรศการงานวิจัย “ข้างหลังข้าว: นวัตกรรมภูมิปัญญา มรดกชาวนาไทย” ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562 (Thailand Research Expo 2019) วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 7-10 เมษายน 2562</p> <p>7) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดโครงการขับเคลื่อนการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น ในกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพชุมชนสร้างความพร้อมรับแหล่งท่องเที่ยว 3 ธรรม ณ บ้านนาดีและบ้านตอเรือ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ในเดือนกันยายน 2561</p>	<p>2.1-2-06 จดหมายข่าว สถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมจัดนิทรรศการ “1 ทศวรรษ กับการพัฒนาหนองหาร” ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5” (RUNIRAC V)</p> <p>2.1-2-07 จดหมายข่าว ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ร่วมจัดนิทรรศการงานวิจัย “ชุดเรียนรู้การประดิษฐ์อุปกรณ์เทอร์โมอิเล็กทริก” ในงานมหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี 2562 “งานวิจัยสร้างสรรค์สู่เชิงพาณิชย์”</p> <p>2.1-2-08 จดหมายข่าว สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมจัดนิทรรศการงานวิจัย “ข้างหลังข้าว: นวัตกรรมภูมิปัญญา มรดกชาวนาไทย” ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562 (Thailand Research Expo 2019)</p> <p>2.1-2-09 จดหมายข่าว จัดโครงการขับเคลื่อนการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น ในกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพชุมชนสร้างความพร้อมรับแหล่งท่องเที่ยว 3 ธรรม</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดสรรงบประมาณสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ โดยงานวิจัยที่ได้รับทุนจะมีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนเสนอเข้าคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพิจารณาการให้ทุน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 23 โครงการ จำนวนเงินทุนรวม 12,439,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 133 โครงการ จำนวนเงินทุนรวม 3,623,360 บาท	2.1-3-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 2.1-3-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จากงบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 2.1-3-03 รายงานประจำปี 2561
<input checked="" type="checkbox"/> 4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามระบบของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1. คณะกรรมการบริหารการวิจัยและคณะกรรมการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยในการวางนโยบายส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. มีการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมประชุมวิชาการต่าง ๆ 3. มีวารสารของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และมีประกาศ เรื่องการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทุนสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ ในการสนับสนุนงบประมาณและสร้างขวัญกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ	2.1-4-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ 2.1-4-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผลงานอาจารย์ที่ขอทุนประเภท ดีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ จำนวน 30 เรื่อง ดีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 29 เรื่อง และประเภทนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 17 เรื่อง นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน 12 เรื่อง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 706,297 บาท</p>	<p>2.1-4-03 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2559</p> <p>2.1-4-04 รายงานประจำปี 2561</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยภายใต้แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสนอขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563” วันจันทร์ ที่ 3 เดือนกันยายน พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 วิทยากรโดยอาจารย์สุนันทา สมพงษ์ เป็นที่ปรึกษาการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p> <p>การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบเพื่อการแก้ปัญหาชุมชน Design Thinking” วิทยากรโดย คุณชฎารัตน์ สิงห์ฤกษ์ ในวันที่ 6 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาพัฒนาโจทย์วิจัยในการออกแบบเพื่อแก้ปัญหาชุมชน และการบูรณาการการเขียนโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ชื่นชมยินดีในจดหมายข่าว เว็บไซต์ ในโอกาสที่ ผศ.ปกกลิน ชาทิพสดี สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เข้ารับรางวัลนักวิจัยดีเด่นสาขาสังคมวิทยา (ภูมิปัญญาท้องถิ่น คติชนวิทยา) จากพลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ องคมนตรี ผู้แทนพระองค์ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร และนางสาวอัจฉรา นามโธสง นักวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับรางวัลการนำเสนองานวิจัยดีเด่นระดับชาติ ประเภทโปสเตอร์ เรื่อง “ระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่นวัตกรรมการวิจัยเพื่อชุมชน 4.0 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5” (RUNIRAC V) “สหวิทยาการกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามศาสตร์พระราชา” เมื่อวันที่ 2 – 5 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัย</p>	<p>2.1-5-01 สรุปโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยภายใต้แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเสนอขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>2.1-5-02 สรุปรายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบเพื่อการแก้ปัญหาชุมชน Design Thinking”</p> <p>2.1-5-03 จดหมายข่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5” (RUNIRAC V)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ราชภัฏเพชรบุรี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยประชุมเปิดภาคเรียนที่ 2/2561 ผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) และอาจารย์พิเศษ ในวันที่ 18 มกราคม 2562 แสดงความยินดี รศ.ดร. ทศวรรษ สีสระวัน นายครรชิต ลิงห์สุข และนางอุไร สีสระวัน ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ จากสภาวิจัยแห่งชาติ : ผลงานเรื่อง “ชุดเรียนรู้ ประดิษฐ์ อุปกรณ์เทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์” และมอบรางวัล Bronze Award จากผลงานวิจัยนวัตกรรมเพื่อสังคมให้กับนักวิจัยที่ได้รางวัลในงาน Research Expo</p>	<p>2.1-5-04 เอกสารประกอบการประชุม เปิดภาคเรียนที่ 2/2561 วันศุกร์ที่ 18 มกราคม 2562</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<p>มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และมีการเผยแพร่แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา ขั้นตอนการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ผ่านทางเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (http://rdi.snru.ac.th) อีกทั้งมีโครงการการให้ทุนสนับสนุนการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ได้สนับสนุนให้บุคลากรที่ในมหาวิทยาลัยได้ยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตร ของสำนักสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ โดยระบบและกลไกการยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์และบุคลากรที่มีความประสงค์จะยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า ต้องดาวน์โหลดแบบฟอร์มที่เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ส่งเอกสารการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า มาที่สถาบันวิจัยและพัฒนา 3. คณะกรรมการบริหารงานวิจัย พิจารณาเอกสารการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า 4. เจ้าหน้าที่เขียนกร่างการยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า และนำเสนออธิการบดีลงนาม 5. เจ้าหน้าที่นำเอกสารการขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า ส่งกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เพื่อดำเนินการในขั้นต่อไป 	<p>2.1-6-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา หัวข้อ“แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา”</p> <p>2.1-6-02 ขั้นตอนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p> <p>2.1-6-03 รายการสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เมื่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาตรวจสอบเอกสารการขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า แล้วอาจมีการแก้ไข หรือเพิ่มเติมในรายละเอียดของการประดิษฐ์หรือสร้างสรรค์ผลงาน เจ้าของผลงานต้องปรับแก้ตามคำแนะนำของกรมทรัพย์สินทางปัญญา และส่งเอกสารการปรับแก้ให้กับเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อดำเนินการส่งให้กับกรมทรัพย์สินทางปัญญาในการพิจารณาในการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาคุ้มครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2561 มีบุคลากรในมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการ ยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และเครื่องหมายทางการค้า จำนวน 8 เรื่อง แบ่งเป็น สิทธิบัตรการประดิษฐ์ จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้ 1) เครื่อง ออบแห้งสมุนไพรด้วยระบบอัลตราโซนิค 2) ชุดเรียนรู้การประดิษฐ์ อุปกรณ์เทอร์โมอิเล็กทริก 3) เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรงโดยอาศัย แรงกดของรถยนต์ 4) ลูกประคบสมุนไพรเทอร์โมอิเล็กทริก 5) อุปกรณ์ รับรู้อุณหภูมิเทอร์โมอิเล็กทริก 6) ชุดทำความเข้าใจสำหรับเหนี่ยวนำคู่ ขั้วไฟฟ้าวัสดุพีโซอิเล็กทริก อนุสิทธิบัตร 1 เรื่อง คือ สูตรเครื่องดื่ม เพื่อสุขภาพน้ำข้าวฮางอกผสมน้ำหมากเมาและกรรมวิธีการผลิต น้ำข้าวฮางอกผสมน้ำหมากเมา และเครื่องหมายทางการค้า 1 เรื่อง คือ ภูมิปัญญา ซึ่งทั้ง 8 เรื่อง อยู่ในระหว่างการตรวจสอบเอกสารคำขอ จดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และเครื่องหมายทางการค้าโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา</p>	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการส่งเสริมสนับสนุนนักวิจัยในการอบรมพัฒนา ด้านการวิจัยให้แก่นักวิจัยในมหาวิทยาลัย	1. มหาวิทยาลัยควรจัดสรรทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยหน้า ใหม่ 2. มหาวิทยาลัยควรกำหนดในแผนงานการพัฒนา บุคลากร ให้เพิ่มการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัย โดยเฉพาะ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์
2. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. นางสาวภัณฑิรา สีนวลแล

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ									
กลุ่มสาขา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
คณะ	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
				- สถาบันวิจัยและพัฒนา	- ศูนย์ความเป็นเลิศ				
อาจารย์ประจำ	82	95	60	-	-	77	38	44	396
นักวิจัยประจำ	-	-	-	5	4	-	-	-	9
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน									
ทุนแผ่นดิน	899,590	907,400	1,422,965	-	2,043,165	2,655,800	1,565,400	2,672,560	12,166,880
ทุนรายได้	668,500	200,000	296,500	-	243,300	1,038,060	150,000	450,000	3,046,360
ทุนบูรณาการ การเรียนการสอน กับการวิจัย	15,000	-	-	-	-	230,000	60,000	10,000	315,000
ทุนคณะ	-	-	600,000	-	-	80,000	-	-	680,000
ทุนกลุ่มวิจัย	120,000	60,000	150,000	25,000	2,000	112,000	15,000	16,000	500,000
รวมเงินสนับสนุน จากภายในสถาบัน	1,703,090	1,167,400	2,469,465	25,000	2,288,465	4,115,860	1,790,400	3,148,560	16,708,240
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน									
- เงินสนับสนุน งานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ จากภายนอก สถาบัน	-	960,000	125,000	125,000	-	1,704,416	362,000	-	3,276,416
รวมเงินทั้งหมด	1,703,090	2,127,400	2,594,465	150,000	2,288,465	5,820,276	2,152,400	3,148,560	19,984,656
สัดส่วนต่อคน	20,769.39	22,393.68	43,241.08	30,000	572,116.25	75,588	56,642.11	71,555.91	
คะแนน	4.15	4.48	5.00	5.00	5.00	5.00	4.72	5.00	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ (4.15 + 4.48 + 5.00 + 5.00 + 5.00 + 4.72 + 5.00 / 7) = 4.76 คะแนน									

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.2 – 01	ข้อมูลพื้นฐานจำนวนบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2561
2.2 – 02	สรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.76 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.76 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	1. จัดอบรมพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุนอย่างต่อเนื่อง 2. มีโค้ชของมหาวิทยาลัยในการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัยก่อนส่งทุนภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จัดหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยขอทุนสนับสนุนการวิจัยในรอบปีการประเมิน 2562 ให้มากขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย พร้อมทั้งจัดการงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการทำวิจัย มีโครงการพี่เลี้ยงงานวิจัยให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมทีมกับอาจารย์ที่มีโครงการวิจัย และส่งเสริมให้บุคลากรขอทุนจากภายนอก

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. นางสาวสุภาวดี สุวรรณแทน 2. นายครรชิต สิงห์สุข 3. นายพงศกร ทองพันธุ์
2. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
3. อาจารย์ลฎาภา ศรีพสุตา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ชิ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561							
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยฯ	วิทยาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	(เรื่อง)	35	30	52	5	53	23	38	236
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ									
2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	(เรื่อง)	8	9	9	1	25	2	31	85
3. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	(เรื่อง)	5	5	4	1	5	2	-	22
4. ผลงานได้รับการจัดอนุสิทธิบัตร (0.40)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
5. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	(เรื่อง)	12	4	21	-	2	2	-	41
6. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	(เรื่อง)	5	2	16	2	8	12	6	51

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561							
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สถาปัตยกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
7. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	(เรื่อง)	1	-	-	1	13	5	-	20
8. ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
10. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
12. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว(1.00)	(เรื่อง)	4	-	2	-	-	-	1	7
13. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	19.80	7.80	30.80	3.20	27.60	17.00	12.00	118.20
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์									
14. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	(เรื่อง)	-	5	-	-	-	-	-	5
15. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
16. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
17. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
18. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)	(เรื่อง)	-	5	-	-	-	-	-	5
19. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	-	6.00	-	-	-	-	-	6.00

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561							มหาวิทยาลัย	
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยฯ	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	19.80	13.80	30.80	3.20	27.60	17.00	12.00	124.20	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	(คน)	83	99	61	9	83	40	48	423	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	(ร้อยละ)	23.86	13.94	50.49	35.56	33.25	42.50	25.00		
แปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเทียบกับคะแนนเต็ม แบ่งตามกลุ่มสาขาวิชาเฉพาะกลุ่ม ข ดังนี้ - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป	(คะแนน)	5	3.48	5	5	5	5	4.17	32.65	
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย									32.65	
จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน									7	
คะแนนที่ได้									$32.65 / 7 =$	4.66

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
2.3 - 01	สรุปรายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2561 (http://rdi.snru.ac.th/ปีการศึกษา-2561)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.90 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.66 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.66 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.90 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้ บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ 2. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ
2. อาจารย์ ดร.สุธาณีนี้ คุปตะบุตร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	3. นางสาวอัสฉรา นามโธสง 4. นางสาวนิภาพร หุตาศัย
3. อาจารย์ ดร.วิจิตรา สุจริต รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
- จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
- ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
- ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
- ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมท้องถิ่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งขับเคลื่อนดำเนินงานผ่านกระบวนการกำหนดชุมชนเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 8 หน่วยงาน ได้แก่ 1) คณะครุศาสตร์ 2) คณะวิทยาการจัดการ 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และ 8) สถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้</p> <p>1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับส่วนราชการในจังหวัดสกลนคร 29 ส่วนราชการ ในการดำเนินงานโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ตามพระราชโอรบาย รัชกาลที่ 10 ให้ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งพาตนเอง ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง มีความเป็นอยู่ที่ดีมีความสุข รู้รัก สามัคคี ประองคอง และดำรงอยู่ด้วยความมีเหตุผลของศีลธรรมอันดีงามสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้ด้วยตนเอง</p> <p>2) มหาวิทยาลัยได้ร่วม กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี(ปี 2560 - 2579) จึงได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ครอบคลุมประเด็น 4 มิติ คือ มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อม และมิติด้านการศึกษา โดยดำเนินการแบบบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย ด้านการวิจัย บริการวิชาการ การเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ ก่อเกิดทักษะพลังชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เข้มแข็งมั่นคงในพื้นที่</p> <p>3) มหาวิทยาลัยได้ กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (ปี 2561 - 2565) เพื่อกำหนดพื้นที่การดำเนินงานใน 3 จังหวัด คือ 1) จังหวัดสกลนคร 19 ชุมชน 2) จังหวัดนครพนม 2 ชุมชน และ 3) จังหวัดมุกดาหาร 1 ชุมชน รวมทั้งสิ้น 21 ชุมชน</p>	<p>3.1-1-01 MOU โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3.1-1-02 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (ปี 2560 - 2579)</p> <p>3.1-1-03 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (ปี 2561 - 2565)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4) ประชุมแลกเปลี่ยนแนวทางการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระหว่าง ตัวแทนหน่วยงานคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าร่วมกับผู้แทนชุมชน โดยการทบทวนโครงการวิชาการ และประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนทำความเข้าใจร่วมกันในการขับเคลื่อนโครงการให้ประสบความสำเร็จในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อวิเคราะห์ประเด็นความต้องการการพัฒนา และร่วมกันทบทวนแผนงาน กำหนดกรอบการดำเนินงาน และจัดทำแผนการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>5) แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีด้วยตัวแทนจากหน่วยงานคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า เพื่อทำหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติงานและดำเนินโครงการ บริหารจัดการ ประสานงาน สนับสนุน ติดตาม การดำเนินโครงการ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>3.1-1-04 ภาพการประชุมแลกเปลี่ยนแนวทางการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระหว่างตัวแทนหน่วยงานคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า</p> <p>3.1-1-05 สรุปผลการประชุมแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาเพื่อท้องถิ่น</p> <p>3.1-1-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 130/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561</p>
☑ 2	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	
	<p>การจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมโดยความร่วมมือจากหน่วยงานคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าร่วมกับชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย ด้วยการบูรณาการ การเรียน การสอน ในศาสตร์วิชาและหลักสูตรต่าง ๆ โดยกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ ครู นักศึกษานักเรียน และบุคลากรด้านการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมายก่อเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ องค์ความรู้ ทักษะ และสื่อการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ และช่องทางการจัดจำหน่าย ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง ไปจนถึงปลายทาง ประกอบกับการลงพื้นที่วิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน ศักยภาพชุมชน ปัญหาความต้องการพัฒนา และแนวทางการแก้ไข เพื่อนำข้อมูลมาเป็นส่วนในการร่วมกันจัดทำแผนอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมาย จำนวน 5 พื้นที่ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร (2) ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร (3) ตำบลนาหว่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร (4) ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร (5) ตำบลนาหว่อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม <p>มีกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดเวทีระดมความคิดเห็นร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้มีส่วนได้-ส่วนเสียหลัก ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และชาวบ้าน เพื่อนำเสนอข้อมูล เพื่อทบทวนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ค้นหาศักยภาพ และความต้องการของพื้นที่ต่อเนื่องเพิ่มเติม 	<p>3.1-2-01 ภาพการจัดเวทีระดมความคิดเห็นร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) ศึกษาความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสะท้อน ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอกทั้งด้านนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี รวมถึงวิเคราะห์โอกาส อุปสรรคหรือภัยคุกคาม ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และร่วมกันวิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โดยชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกันกำหนดประเด็นความต้องการ</p> <p>3) นำแผนการพัฒนสามปีของพื้นที่เป้าหมาย มาร่วมพิจารณาในการวางแผนการดำเนินงาน ชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกันกำหนดประเด็นความต้องการ</p> <p>4) มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลการสำรวจความต้องการชุมชน มาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม เป็นแนวทางร่วมกันสำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติอันจะเป็นการพัฒนา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างพลังของชุมชนสู่การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>3.1-2-02 สรุปประเด็นปัญหาความต้องการพัฒนาและส่งเสริมชุมชน ของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย</p> <p>3.1-2-03 แผนการพัฒนสามปี (พ.ศ. 2560 – 2562) ของพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>3.1-2-04 แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	
	<p>จากการขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการ ในพื้นที่พื้นที่เป้าหมายด้วยการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมจากหน่วยงานคณะและหน่วยงานเทียบเท่า ในมหาวิทยาลัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งนอกพื้นที่ และจากชุมชนท้องถิ่น เพื่อความเข้มแข็ง ยั่งยืน อยู่ดี มีสุข ของคนในชุมชน ผลการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ เป็นดังนี้</p> <p>พื้นที่ อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>มีการขับเคลื่อนดำเนินงาน 5 โครงการ 2 มิติ คือ มิติทางด้านเศรษฐกิจ และมิติทางด้านสังคม ที่ส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งบนฐานทุนของชุมชน</p> <p>มิติทางเศรษฐกิจ ดังนี้</p> <p>1) โครงการ: การลดต้นทุนการปลูกมะเขือเทศโดยใช้เชื้อไตรโคโรเดอมา และเชื้อบีที ทดแทนการใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช</p> <p>2) โครงการ: ฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปข้าวกล้องงอกบ้านนางอยตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>	<p>3.1-3-01 เสริมสรุภาพรวมการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-3-02 โครงการ: การลดต้นทุนการปลูกมะเขือเทศโดยใช้เชื้อไตรโคโรเดอมา และเชื้อบีที ทดแทนการใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช</p> <p>3.1-3-03 โครงการ: ฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปข้าวกล้องงอกบ้านนางอย ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) โครงการ: การจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค – กระบือ</p> <p>4) โครงการ: การจัดการความรู้เรื่องกระบวนการย้อมสีครามในจังหวัดสกลนคร</p> <p><u>มิติทางสังคม</u> ดังนี้</p> <p>1) โครงการ: ส่งเสริมชุดการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>พื้นที่ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>การขับเคลื่อนดำเนินงาน 6 โครงการ 3 มิติ คือ มิติทางด้านเศรษฐกิจ มิติทางด้านสังคม และมิติด้านการศึกษา ที่ส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งบนฐานทุนของชุมชน</p> <p><u>มิติทางเศรษฐกิจ</u> ดังนี้</p> <p>1) โครงการ: ถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงปลาด้วยระบบอะควาโปนิคส์ (Aquaponics System) เพื่อความมั่นคงทางอาหารภายในครัวเรือน</p> <p>2) โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีชุมชนตามแนวพระราชดำริ</p> <p>3) โครงการ: การพัฒนาศักยภาพชุมชนสร้างความพร้อมรับแหล่งท่องเที่ยว 3 ธรรมชาติ</p> <p><u>มิติทางสังคม</u> ดังนี้</p> <p>1) โครงการ: บริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านประวัติศาสตร์โบราณคดีและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแก่เยาวชนบ้านภูเพ็ก</p> <p><u>มิติการศึกษา</u> ดังนี้</p> <p>1) โครงการ: บริการวิชาการสาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์</p> <p>2) โครงการ: บริการวิชาการวิชาภาษาไทยแก่โรงเรียน</p> <p>พื้นที่ อำเภอโนนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>การขับเคลื่อนดำเนินงาน 7 โครงการ 4 มิติ คือ มิติทางด้านเศรษฐกิจ มิติทางด้านสังคม มิติสิ่งแวดล้อม และมิติด้านการศึกษา ที่ส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งบนฐานทุนของชุมชน</p>	<p>3.1-3-04 โครงการ: การจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค – กระบือ</p> <p>3.1-3-05 โครงการ: การจัดการความรู้เรื่องกระบวนการย้อมสีครามในจังหวัดสกลนคร</p> <p>3.-3-06 โครงการ: ส่งเสริมชุดการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3.1-3-07 โครงการ: ถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงปลาด้วยระบบอะควาโปนิคส์ (Aquaponics System) เพื่อความมั่นคงทางอาหารภายในครัวเรือน</p> <p>3.1-3-08 โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีชุมชนตามแนวพระราชดำริ</p> <p>3.1-3-09 โครงการ: การพัฒนาศักยภาพชุมชนสร้างความพร้อมรับแหล่งท่องเที่ยว 3 ธรรมชาติ</p> <p>3.1-3-10 โครงการ: บริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านประวัติศาสตร์โบราณคดีและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแก่เยาวชนบ้านภูเพ็ก</p> <p>3.1-3-11 โครงการ: บริการวิชาการสาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา</p> <p>3.1-3-12 โครงการ: บริการวิชาการวิชาภาษาไทยแก่โรงเรียน</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>มิติทางเศรษฐกิจ</u> ดังนี้</p> <p>1) โครงการ: ไล่เดือนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืน ปี 3</p> <p>2) โครงการ: คลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่</p> <p><u>มิติทางสังคม</u> ดังนี้</p> <p>1) โครงการ: การพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นต้นแบบ</p> <p><u>มิติสิ่งแวดล้อม</u> ดังนี้</p> <p>1) โครงการ: การพัฒนารูปแบบการแปรรูป และผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาหนองหาร จังหวัดสกลนคร</p> <p><u>มิติการศึกษา</u> ดังนี้</p> <p>1) โครงการ: ค่ายวทยาศาสตร์บริการวิชาการ ณ บ้านน้ำพุ</p> <p>2) โครงการ: คหกรรมเต็มพื้นที่ป็นน่อง</p> <p>3) โครงการ: กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p><u>พื้นที่ ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร</u></p> <p>การขับเคลื่อนดำเนินงาน 3 โครงการ 1 มิติ คือ มิติทางด้านเศรษฐกิจ ที่ส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งบนฐานทุนของชุมชน</p> <p><u>มิติเศรษฐกิจ</u> ดังนี้</p> <p>1) โครงการ: ยกระดับผ้าทออีสานสู่สากล กิจกรรมการพัฒนาเส้นใยแปดและฝ้ายเพื่อสร้างเส้นใยแปลกใหม่</p> <p>2) โครงการ: ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอ กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการแปรรูปผ้าทอสู่ผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0</p> <p>3) โครงการ: การอบรมเชิงปฏิบัติการต่อยอดงานวิจัยจากครามปั่นสู่กระบวนการการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้ตลาดนำและเทคนิคการขายสินค้าวัฒนธรรม ของผ้าทออีสานสู่มาตรฐานสากล</p> <p><u>พื้นที่ ตำบลนาหว้าบ่อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม</u></p> <p>การขับเคลื่อนดำเนินงาน 1 โครงการ 1 มิติ คือ มิติทางด้านเศรษฐกิจ ที่ส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งบนฐานทุนของชุมชน</p> <p><u>มิติสังคม</u> ดังนี้</p> <p>1) โครงการ: กิจกรรมการค้นหาและรวบรวมความต้องการชุมชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>3.1-3-13 โครงการ: ไล่เดือนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืนปี 3</p> <p>3.1-3-14 โครงการ: คลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่</p> <p>3.1-3-15 โครงการ: การพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นต้นแบบ</p> <p>3.1-3-16 โครงการ: การพัฒนารูปแบบการแปรรูป และผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาหนองหารจังหวัดสกลนคร</p> <p>3.1-3-17 โครงการ: ค่ายวทยาศาสตร์บริการวิชาการ ณ บ้านน้ำพุ</p> <p>3.1-3-18 โครงการ: คหกรรมเต็มพื้นที่ป็นน่อง</p> <p>3.1-3-19 โครงการ: กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>3.1-3-20 โครงการ: ยกระดับผ้าทออีสานสู่สากล กิจกรรมการพัฒนาเส้นใยแปดและฝ้ายเพื่อสร้างเส้นใยแปลกใหม่</p> <p>3.1-3-21 โครงการ: ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอ กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการแปรรูปผ้าทอสู่ผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0</p> <p>3.1-3-22 โครงการ: การอบรมเชิงปฏิบัติการต่อยอดงานวิจัยจากครามปั่นสู่กระบวนการการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้ตลาดนำและเทคนิคการขายสินค้าวัฒนธรรมของผ้าทออีสานสู่มาตรฐานสากล</p> <p>3.1-3-23 โครงการ: กิจกรรมการค้นหาและรวบรวมความต้องการชุมชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
	<p>การขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ จากฐานงานวิจัยและองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงภายในชุมชนจนเกิดความเข้มแข็ง พบว่ามี การนำองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ วิธีการ เทคนิค และรูปแบบการ ดำเนินงานที่ได้รับจากการบริการวิชาการในการขับเคลื่อนชุมชนให้เกิด การพัฒนา จากการดำเนินกิจกรรม/ดำเนินงานโครงการ/อบรมพัฒนา ศักยภาพ ไปใช้ในการขับเคลื่อนชุมชนให้เกิดการพัฒนาชุมชนให้ สามารถพึ่งพาตนเองบนฐานการบูรณาการองค์ความรู้ ทรัพยากร และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแผนการบริการวิชาการ ดังเช่น</p> <p>จากการติดตามผลการดำเนินงานโครงการถ่ายทอดความรู้ ในการขยายเชื้อไตรโคเรเดอมา และเชื้อบีที และการคิดต้นทุนการผลิต เชื้อไตรโคเรเดอมา และเชื้อบีที ของวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูก มะเขือเทศปลอดสารพิษและการแปรรูปบ้านนางอย ตำบลต่างอย อำเภอดงหลวง จังหวัดสกลนคร พบว่า ผู้เข้าร่วมได้ทำหัวเชื้อไตร โคเรเดอมา และเชื้อบีทีที่ได้ในปริมาณที่กำหนด เกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคิดต้นทุนการผลิตเชื้อไตรโคเรเดอมา และเชื้อบีที ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดใช้ประโยชน์ในการป้องกันโรคและแมลงศัตรูพืช ในการเกษตรได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>จากการติดตามผลการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ กระบวนการย้อมคราม และกระบวนการย้อมสีคราม การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ การส่งเสริมช่องทางการตลาดให้กับกลุ่มผู้ผลิตผ้าย้อมคราม ในบ้านนาอ่างบ้านม่วงคำ ตำบลนาตาล และบ้านนาเลา ตำบลบึงหวาย อำเภอดงหลวง จังหวัดสกลนคร ซึ่งชุมชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ ในการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย ได้แก่ 1) การออกแบบลายผ้าเพื่อ สร้างเอกลักษณ์ 2) ผ้าหม่มหมอนอิง 3) กระเป๋าธรรมคราม 4) สมุดทำมือ ปกคราม 5) การทำพวงกุญแจตุ๊กตาเต่า 6) การทำเนื้อคราม อีกทั้งยัง ได้รับความรู้ในการถ่ายภาพผลิตภัณฑ์ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่าน ช่องทางออนไลน์ พบว่า สมาชิกในชุมชนสามารถนำความรู้ไปขยายผล ปรับปรุง แก้ปัญหาในกระบวนการผลิตผ้าย้อมคราม และสร้างเป็นอาชีพ เสริมในชุมชน ทำให้รายได้เฉลี่ยในภาพรวมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 47.88) นอกจากนี้สมาชิกในชุมชนยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การผลิตผ้าย้อม ครามร่วมกัน และยังเป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของกลุ่มผู้ผลิต ผ้าย้อมครามในจังหวัดสกลนคร และพื้นที่ใกล้เคียง</p>	<p>3.1-4-01 ภาพกระบวนการปฏิบัติการอย่าง ต่อเนื่องของชุมชนหลังได้รับการถ่ายทอด องค์ความรู้ (สัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน) โครงการถ่ายทอดความรู้ ในการขยายเชื้อ ไตรโคเรเดอมา และเชื้อบีที และการคิดต้นทุน การผลิตเชื้อ ไตรโคเรเดอมา และเชื้อบีที</p> <p>3.1-4-02 ภาพกระบวนการปฏิบัติการอย่าง ต่อเนื่องของชุมชนหลังได้รับการถ่ายทอด องค์ความรู้ (สัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน) โครงการจัดการความรู้กระบวนการย้อมคราม และกระบวนการย้อมสีคราม การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ การส่งเสริมช่องทางการตลาด ให้กับกลุ่มผู้ผลิตผ้าย้อมครามในบ้านนาอ่าง บ้านม่วงคำ ตำบลนาตาล และบ้านนาเลา ตำบลบึงหวาย อำเภอดงหลวง จังหวัดสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากการติดตามผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นต้นแบบเพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพของตนเองเบื้องต้น โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมในครอบครัว ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นผู้สูงอายุต้นแบบให้กับชุมชนและสังคมได้ ในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 2 ชุมชน ได้แก่ บ้านน้ำพุ และบ้านแป้น ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม จังหวัดสมุทรสาคร พบว่า เกิดการพัฒนางานฝีมือ (บายศรี ชั้นหมากเบ็ง เหยี่ยวโปรยทาน ร้อยมาลัย ดอกไม้จันทร์) และความรู้การซ่อมเครื่องดนตรีและเพิ่มทักษะทางด้านดนตรี สืบสาน รักษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความเข้มแข็ง ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่รวมกันเป็นเครือข่ายใช้พื้นที่ทางวัฒนธรรมและกิจกรรมร่วมกันเพื่อแสดงผลงานต่อผู้มาเยือน จนเกิดเป็นต้นแบบโรงเรียนสูงอายุนที่สามารถขยายผลให้กลุ่มผู้สูงอายุในพื้นที่อื่นเดินทางมาศึกษาดูงานตลอดจนมีรายได้เพิ่มขึ้นในชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>3.1-4-03 ภาพกระบวนการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องของชุมชนหลังได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ (สัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน) โครงการการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นต้นแบบเพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพของตนเองเบื้องต้น โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย</p>	
	<p>รูปแบบการสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนร่วมกับชุมชนเกิดการขับเคลื่อนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งระบบ เริ่มจากกระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ การวางแผน และปฏิบัติงานร่วมกันของชุมชนท้องถิ่น เพื่อการแก้ไขปัญหา สร้างทักษะพัฒนาศักยภาพคนและพัฒนาองค์ความรู้ในชุมชนตลอด จนการถอดบทเรียนการเรียนรู้และการสรุปผลการดำเนินงานร่วมกันความร่วมมือที่เกิดขึ้น ประกอบไปด้วย 2 รูปแบบ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความร่วมมือที่เป็นทางการ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับส่วนราชการในจังหวัดสมุทรสาคร 29 ส่วนราชการ ในการดำเนินงานโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ตามพระราชโองบาย รัชกาลที่ 10 เพื่อให้ประชาชน หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งพาตนเอง ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง มีความเป็นอยู่ที่ดีมีความสุข รู้รัก สามัคคี ประองตอง และดำรงอยู่ด้วยความมีเหตุผลของศีลธรรมอันดีงามสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้ด้วยตนเอง 2) ความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการ คือ กระบวนการดำเนินงานผ่านการลงมือปฏิบัติของชุมชน ท้องถิ่น ภายใต้การสนับสนุนของหน่วยงานภาครัฐ ส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างการเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชน เช่น 	<p>3.1-5-01 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- โครงการไล่เดือนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืน ได้มีการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการร่วมกับ เกษตรกร และประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลบ้านแป้น เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่ ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแป้น จุดประสงค์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน</p> <p>- โครงการการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นต้นแบบ ได้มีการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการร่วมกับ ผู้สูงอายุบ้านน้ำพุ และบ้านแป้น สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสกลนคร เพื่อเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน</p> <p>- โครงการจัดการความรู้เรื่องกระบวนการย้อมสีครามในจังหวัดสกลนคร ได้มีการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการร่วมกับกลุ่มผู้ผลิตผ้าย้อมคราม อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา กศน.อำเภอเต่างอย พัฒนาชุมชนอำเภอเต่างอย และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน เป็นต้น</p>	<p>3.1-5-02 ภาพกิจกรรม โครงการไล่เดือนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืน</p> <p>3.1-5-03 ภาพกิจกรรม โครงการการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นต้นแบบ</p> <p>3.1-5-04 ภาพกิจกรรม โครงการจัดการความรู้เรื่องกระบวนการย้อมสีครามในจังหวัดสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<p>ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ</p>	
	<p>การมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม พบว่า จากการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของเครือข่ายการดำเนินงานทั้งภายในและภายนอกผ่านการดำเนินงานขับเคลื่อนในรูปแบบคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จากหน่วยงานคณะและหน่วยงานเทียบเท่า จำนวน 8 หน่วยงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2 คน 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 คน 3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 8 คน 4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 23 คน 5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 15 คน 6. คณะครุศาสตร์ จำนวน 15 คน 7. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 4 คน 8. สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 4 คนรวม <p>จำนวนทั้งสิ้น 75 คน เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า คิดเป็นร้อยละ 18.12 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (อาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 จำนวน 414 คน) ในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกัน และเกิดเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน</p>	<p>3.1-6-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 130/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561</p> <p>3.1-6-02 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2561 ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562 (ข้อมูลจากงานบริหารบุคคลและนิติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร)</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. การดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคเครือข่ายในท้องถิ่น</p> <p>3. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>1. การพัฒนารูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่และมีการต่อยอดขยายพื้นที่บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของพระราชาบาย</p> <p>2. การพัฒนาการบริการวิชาการก่อเกิดรายได้</p> <p>3. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วนพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

- การลงพื้นที่สนับสนุน ติดตามการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อสนับสนุน ติดตามการดำเนินงานของโครงการ และเป็นการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน

- การถอดบทเรียนการดำเนินงานร่วมกันของคณะดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินการใน 2 รูปแบบ คือ 1) ถอดบทเรียนการดำเนินงานจากการประชุมติดตามการดำเนินงาน และ 2) การลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานการบริการวิชาการในพื้นที่เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงาน

- การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และการวางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนของการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน สามารถยืนได้ด้วยตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชนท้องถิ่น

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการ วิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

การขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบไปด้วย 4 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และการศึกษา และแบ่งรูปแบบการพัฒนาชุมชน ออกเป็น 5 กลุ่มอาชีพ (Clusters) คือ 1) กลุ่มการเกษตร 2) กลุ่มการ ประมง 3) กลุ่มคราเม 4) กลุ่มการท่องเที่ยว และ 5) กลุ่มป่าเศรษฐกิจชุมชน/ป่าเศรษฐกิจครอบครัว โดยดำเนินงานร่วมกับ เครือข่ายภาคส่วนราชการ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ในพื้นที่ เป้าหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต เกิดความ เข้มแข็ง มั่นคง ต่อชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในพื้นที่ ดังนี้

- 1) บ้านแป้น และน้ำพุ ต.บ้านแป้น อ.โพนนาแก้ว จ.สกลนคร
- 2) บ้านนางอย และโพนปลาไหล ต.เต่างอย อ.เต่างอย จ.สกลนคร
- 3) บ้านตอเรือ บ้านโนนเรือ และบ้านนาดี ต.นาหว้าบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร
- 4) บ้านหนองผักตบ ต.นาหว้าบ่อ อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม
- 5) บ้านเหล่าป่าเบ็ด ต.นาโสก อ.เมือง จ.มุกดาหาร
- 6) บ้านม่วงลาย ต.ม่วงลาย อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร
- 7) บ้านโคกตาดทอง ต.ค้อเขียว อ.วาริชภูมิ จ.สกลนคร
- 8) บ้านท่าก้อน ต.ท่าก้อน อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร
- 9) บ้านห้วยยาง และบ้านห้วยยางเหนือ ต.เหล่าโพนค้อ อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร
- 10) บ้านท่าบ่อ ต.ท่าบ่อสงคราม อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษา จึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายสุรสิทธิ์ อภัยพัฒน์วงศ์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม	1. อาจารย์วิชฎานกานต์ ขอนนยาง รองผู้อำนวยการสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม 2. นางศุภพิชญ์ ประเสริฐนุ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมถึงจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
- กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ จำนวน 3 ท่าน โดยมีขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้</p> <p>1. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทำหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานบริหารงานทั่วไป เช่น งานพัสดุ งานสารบรรณ งานแผนพัฒนาฯ งานงบประมาณ งานบุคลากร งานประกันคุณภาพ และงานอาคารสถานที่</p> <p>2. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมฝ่ายอนุรักษ์ ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม มีหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานอนุรักษ์ ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม เช่น งานส่งเสริมเผยแพร่ดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมือง งานชมรมนักร้องศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมและโควตา นักศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม และงานส่งเสริมเผยแพร่ศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>3. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมฝ่ายวิชาการและวิจัย มีหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานค้นคว้าองค์ความรู้และวิจัย งานบริการวิชาการ งานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว งานเครือข่ายวัฒนธรรม งานห้องสมุด งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น และงานหอวัฒนธรรมมีชีวิต</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะ ตัวแทนนักศึกษาแต่ละคณะมีหน้าที่พิจารณางบประมาณโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการร่วมกัน วางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>4.1-1-01 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 8/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1128/2561 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 443 /2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4.1-1-04 ประกาศสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง ผู้ประสานงานหลักในการให้บริการด้านทำนุบำรุงภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม และงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษา และวิเทศสัมพันธ์</p> <p>4.1-1-05 ผังโครงสร้างการบริหารงานสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2559 - 2562) ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : มีแหล่งศึกษาหาความรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ตัวชี้วัด 1 จำนวนเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัย รวมทั้งหมด 600 เล่ม (เป้าหมายปี 2561)</p> <p>ตัวชี้วัด 2 จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมต่อปี 600 คน (เป้าหมายปี 2561)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 อนุรักษ์ สืบทอด บูรณาการและส่งเสริมการพัฒนางานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป 2. บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม สามารถเป็นที่พึ่งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น <p>ตัวชี้วัด 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับ 5 (เป้าหมายปี 2561)</p> <p>ตัวชี้วัด 2 โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อปี 18 โครงการ (เป้าหมาย ปี 2561)</p> <p>ตัวชี้วัด 3 จำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีของไทย 9,300 คน (เป้าหมายปี 2561)</p> <p>ตัวชี้วัด 4 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม 4 คน (เป้าหมายปี 2561)</p> <p>ตัวชี้วัด 5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น 7 โครงการ (เป้าหมายปี 2561)</p>	<p>4.1-2-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2559 - 2562)</p> <p>4.1-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 279/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562</p> <p>4.1-2-03 รายงานการประชุมการจัดสรรงบกลาง (ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป็นสถาบันการศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ตัวชี้วัด 1 ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 1 ครั้ง (เป้าหมาย ปี 2561)</p> <p>ตัวชี้วัด 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวม 4.80 คะแนน (เป้าหมายปี 2561)</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ประชุมชี้แจงการจัดสรรงบกลาง (ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ร่วมกันกับส่วนราชการ โดยมีการพิจารณาโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งหมด 23 โครงการ รวมเป็นจำนวนเงิน 1,5000,000 บาท รายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการที่บูรณาการร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยมีสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นเจ้าภาพ จำนวน 3 โครงการ รวมเป็นเงิน 310,000 บาท - โครงการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 4 โครงการ รวมเป็นเงิน 330,000 บาท - โครงการของกองพัฒนานักศึกษา จำนวน 3 โครงการ รวมเป็นเงิน 340,000 บาท - โครงการของคณะครุศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 100,000 บาท - โครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 100,000 บาท - โครงการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 97,000 บาท - โครงการของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 100,000 บาท - โครงการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 7 โครงการ รวมเป็นเงิน 60,000 บาท - โครงการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 โครงการ รวมเป็นเงิน 57,800 บาท 	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง												
☑ 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม													
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ 10 “คำข้าว” จากดินสู่เฝือกข้าวสู่บุญ โครงการประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและแข่งขันเรือยาว “ซึ่งถว้ยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” จังหวัดสกลนคร ประจำปี พ.ศ. 2561 โครงการเสวนาวิชาการ “ปั่นฝ้ายสืบสายบุญจุลลลิน” ประจำปี 2561 ครั้งที่ 1/2561 และสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการประชุมสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นประจำทุกเดือนเพื่อติดตามการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และมีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนโดยให้หน่วยงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตลอดจนได้รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในภาพรวมของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม แยกเป็นงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ ไตรมาสที่ 1 – 4 ดังนี้</p> <table border="0" data-bbox="293 1344 986 1680"> <tr> <td>งบประมาณแผ่นดิน ที่ได้รับจัดสรร</td> <td>4,281,000</td> <td>บาท</td> </tr> <tr> <td>ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน คิดเป็นร้อยละ 87</td> <td>3,724,188.80</td> <td>บาท</td> </tr> <tr> <td>งบประมาณรายได้ ที่ได้รับจัดสรร</td> <td>2,424,000</td> <td>บาท</td> </tr> <tr> <td>ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ คิดเป็นร้อยละ 97</td> <td>2,350,296.93</td> <td>บาท</td> </tr> </table>	งบประมาณแผ่นดิน ที่ได้รับจัดสรร	4,281,000	บาท	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน คิดเป็นร้อยละ 87	3,724,188.80	บาท	งบประมาณรายได้ ที่ได้รับจัดสรร	2,424,000	บาท	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ คิดเป็นร้อยละ 97	2,350,296.93	บาท	<p>4.1-3-01 รายงานการประชุมเตรียมงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ 10 “คำข้าว”</p> <p>4.1-3-02 รายงานการประชุมประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและแข่งขันเรือยาว “ซึ่งถว้ยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” จังหวัดสกลนคร ประจำปี พ.ศ. 2561</p> <p>4.1-3-03 รายงานการประชุมเตรียมความพร้อมการจัดโครงการเสวนาวิชาการ “ปั่นฝ้ายสืบสายบุญจุลลลิน” ประจำปี 2561 ครั้งที่ 1/2561</p> <p>4.1-3-04 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61)</p> <p>4.1-3-05 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62)</p> <p>4.1-3-06 รายงานการประชุมประจำเดือนครั้งที่ 2/2562 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง ข้อ 3.1 รายงานและติดตามการดำเนินงานของงานบริงานทั่วไป</p>
งบประมาณแผ่นดิน ที่ได้รับจัดสรร	4,281,000	บาท												
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน คิดเป็นร้อยละ 87	3,724,188.80	บาท												
งบประมาณรายได้ ที่ได้รับจัดสรร	2,424,000	บาท												
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ คิดเป็นร้อยละ 97	2,350,296.93	บาท												

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : มีแหล่งศึกษาหาความรู้ทางด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนเอกสารตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยรวมทั้งหมด เป้าหมาย 600 เล่ม</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 800 เล่ม บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อปี เป้าหมาย จำนวน 700 คน</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 750 คน บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 อนุรักษ์ สืบทอด บูรณาการและส่งเสริมการพัฒนางานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนตระหนักถึงคุณค่า และร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป 2. บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรมสามารถเป็นที่พึ่งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น <p>มีจำนวน 5 ตัวชี้วัด</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย ระดับ 5</p> <p>ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ 5 คือ จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบรรลุเป้าหมาย จำนวน 14 โครงการขึ้นไป บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อปีเป้าหมาย จำนวน 18 โครงการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 20 โครงการ บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>4.1-4-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61)</p> <p>4.1-4-02 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีของไทย เป้าหมายจำนวน 9,300 คน</p> <p>ผลการดำเนินงาน 10,100 คน บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมาย จำนวน 4 คน</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 6 คน บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น เป้าหมาย จำนวน 7 โครงการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 8 โครงการ บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป็นสถาบันการศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 ทบทวนแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น เป้าหมาย จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ครั้ง บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวม เป้าหมาย 4.80 คะแนน</p> <p>ผลการดำเนินงาน 5 คะแนน บรรลุเป้าหมาย</p> <p>สรุปผลการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 มีทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดผลการดำเนินงาน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ในวันอังคารที่ 23 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมสุระอุทิศ ชั้น 1 โดยผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานภายใน ได้แก่ ตัวแทนจากคณะ สำนัก สถาบัน ตัวแทนนักศึกษา และเครือข่ายภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย สภาวัฒนธรรม จังหวัดสกลนคร องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร เทศบาลนคร</p>	<p>4.1-5-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562</p> <p>4.1-5-02 แผนปฏิบัติการสถาบัน ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>สกลนคร วัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร และท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสกลนคร จากการทบทวนแผนดังกล่าว สรุปได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น 2. ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) 3. มีการบูรณาการการมีส่วนร่วมจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น โครงการมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน โครงการสืบสานประเพณีออกพรรษาแห่งประสาฬหิ่ง เป็นต้น 	
<input checked="" type="checkbox"/> 6	เผยแพร่งิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษาศิลปะ และวัฒนธรรม มีการเผยแพร่งิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://www.snru.ac.th/ 2. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม http://ilac.snru.ac.th/th/ 3. เผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสกลนคร - หนังสือคำข้าว - หนังสือหนังสือพงศาวดารเมืองสกลนคร - หนังสือรากเหง้าทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่น - หนังสือ 181 ปี เหลียวหน้าแลหลังประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองสกลนคร 4. เผยแพร่ผ่านสารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เช่น การจัดงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ 10 “คำข้าว” จากดินสู่เฒ่า จากข้าวสู่บุญ หน้า 10 	<p>4.1-6-01 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4.1-6-02 เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-6-03 หนังสือประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสกลนคร</p> <p>4.1-6-04 หนังสือคำข้าว</p> <p>4.1-6-05 หนังสือพงศาวดารเมืองสกลนคร</p> <p>4.1-6-06 หนังสือรากเหง้าทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่น 2560 - 2561</p> <p>4.1-6-07 หนังสือ 181 ปี เหลียวหน้าแลหลังประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองสกลนคร</p> <p>4.1-6-08 สารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินงานสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้าน : อัตลักษณ์พ็อนผู้ไทสกลนคร เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมสุระอุทก ชั้น 1 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งในการประชุมได้มีการถกแถลงความรู้การแสดงศิลปวัฒนธรรมการพ็อนผู้ไทสกลนครในอดีต และปัจจุบันจนได้มาตรฐานพ็อนผู้ไทสกลนครเป็นแม่แบบ ถ่ายทอดผ่านเอกสารและมีวีดิโอประกอบ จากนั้น จะนำเสนอให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมจังหวัดสกลนครพิจารณาเข้าสู่การขึ้นทะเบียนเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร และประเทศชาติ เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงพ็อนผู้ไทสกลนครให้เป็นอัตลักษณ์ของชาวจังหวัดสกลนครต่อไป	4.1-7-01 (ร่าง) หนังสืออัตลักษณ์ “พ็อนผู้ไทสกลนคร”

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	7 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	7 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
เป็นเจ้าของภาพจัดงานระดับจังหวัด “มูนมังอีสาน” ซึ่งมีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชุมชน และหน่วยงานราชการของจังหวัดสกลนคร	มีการสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.35
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4.00
คะแนน	4.45
ผลการประเมิน	ดี

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

วงรอบการประเมิน **ปีการศึกษา**

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ วัฒนินท์ ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครด้านการวางแผนและ งบประมาณ	1. นางสาวอังคณา ศิริกุล 2. นางอมรัตน์ ตุ่นกลิ่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	3. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา 4. นางสาวชญัญญาบุษพลิชย์ ประชาริโก
3. นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	5. นายภาณุวัฒน์ ตักดีดา 6. นายพงศกร หาแก้ว
4. นางสาวพิชญาดา ธาณี ผู้อำนวยการกองกลาง	7. นางสาวธิดารัตน์ อุบชัย 8. นางสาวขวัญหทัย ใจสมุทร
5. นางนงเยาว์ จารณะ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	9. นางสาวณัฐทิมา วัชรกุล 10. นางณัฐรุษา ตริโอบษฐ์ 11. นางสาวศิริพร ชาวชายโขง

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

- พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ลัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
- ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
- บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
- การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 ซึ่งได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 ในวันศุกร์ที่ 27 ตุลาคม 2560 โดยมหาวิทยาลัยกำหนดจุดมุ่งหมายในอีก 20 ปีข้างหน้าในการเป็นครูของแผ่นดินพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล โดยการวางแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 แบ่งเป็น 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 เริ่มต้น ระหว่างปีที่ 1 - 5 (พ.ศ. 2560 - 2564) ระยะที่ 2 ระหว่างปีที่ 6 - 10 (พ.ศ. 2565 - 2569) ระยะที่ 3 ระหว่างปีที่ 11 - 15 (พ.ศ. 2570 - 2574) และระยะที่ 4 ระหว่างปีที่ 16 - 20 (พ.ศ. 2575 - 2579) เพื่อให้การบริหารงานมีความสอดคล้องและต่อเนื่อง จึงมีการจัดทำแผนฯ ในระยะต่าง ๆ ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1210/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) และแผนปฏิบัติการราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสภาพการณ์ปัจจุบันและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 -</p>	<p>5.1-1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564</p> <p>5.1-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1210/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-1-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2564) และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในวันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2560 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อมาใช้ประกอบการร่าง แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2561 วันจันทร์ที่ 26 มีนาคม 2561 และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2561 วันศุกร์ที่ 30 มีนาคม 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย จากนั้นดำเนินการเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ บนเว็บไซต์กองนโยบายและแผน http://plan.snru.ac.th/ และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย http://snru.ac.th/ และการจัดประชุมถ่ายทอดนโยบายชี้แจงให้ทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย รับทราบร่วมกัน พร้อมทั้งกำหนดเจ้าภาพหลักแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์รับผิดชอบดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ และให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันและบัณฑิตวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จากนั้นมหาวิทยาลัยได้มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) เป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะสำนัก สถาบันและบัณฑิตวิทยาลัย และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับหัวหน้าหน่วยงาน</p>	<p>5.1-1-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ครั้งที่ 3/2561 วันจันทร์ที่ 26 มีนาคม 2561</p> <p>5.1-1-05 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2561 วันศุกร์ที่ 30 มีนาคม 2561</p> <p>5.1-1-06 Print Screen หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ฯ</p> <p>5.1-1-07 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)</p> <p>5.1-1-08 แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-1-09 Print Screen หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-1-10 คำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-1-11 ตัวอย่างคำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับหัวหน้าหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี ดังนี้</p> <p>1) มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามแผนปฏิบัติการและคำรับรองปฏิบัติการของโครงการในระบบบริหารจัดการโครงการโดยบันทึกสถานะ การดำเนินโครงการเป็นรายไตรมาสหรือเมื่อดำเนินงานโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้ง Upload โครงการฉบับสมบูรณ์ในระบบบริหารจัดการโครงการ และเผยแพร่ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน</p> <p>2) มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามแผนปฏิบัติการและคำรับรองปฏิบัติการของโครงการของส่วนราชการรายเดือนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และเผยแพร่รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายเดือน ผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน</p> <p>3) กองนโยบายและแผนจัดทำบันทึกข้อความแจ้งสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในภาพรวมของหน่วยงาน เพื่อแจ้งให้หน่วยงานได้เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามเป้าหมายทุก ๆ เดือน</p> <p>4) ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณกรณีผลการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยและสำนักงบประมาณกำหนด โดยจัดประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายและปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้ง และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 9 เดือน และ 12 เดือน</p>	<p>5.1-1-12 Print Screen ติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามแผนปฏิบัติการผ่านระบบบริหารจัดการโครงการ http://old.plan.snru.ac.th/info/facultyProject_V2/</p> <p>5.1-1-13 Print Screen เผยแพร่ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายไตรมาส</p> <p>5.1-1-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 3, 6, 9 /2561</p> <p>5.1-1-16 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 9 เดือน</p> <p>5.1-1-17 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 12 เดือน</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1279/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และเปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร (ในกรณีที่ลดหรือเพิ่มมากกว่า 20%) พร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวตามเกณฑ์การประเมินผลด้านบัญชีบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเสนอให้อธิการบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและสำเนาหนังสือส่งรายงานฯ ให้กรมบัญชีกลางทราบ</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตให้กับส่วนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้ประโยชน์และเป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการและใช้จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน แผนลดค่าใช้จ่ายและแผนปรับปรุงกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>ทั้งนี้ ได้มีการเผยแพร่ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตบนเว็บไซต์กองนโยบายและแผนตามเกณฑ์การประเมินผลด้านบัญชีบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เปรียบเทียบและวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2) หลักเกณฑ์รายละเอียดการปันส่วนจากค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่เหมาะสม โดยไม่ใช้เกณฑ์การหารเฉลี่ยเท่ากัน 3) หลักเกณฑ์รายละเอียดการปันส่วนจากหน่วยงานเข้าสู่กิจกรรมที่เหมาะสม โดยไม่ใช้การหารเฉลี่ยเท่ากัน 4) หลักเกณฑ์รายละเอียดการปันส่วนจากกิจกรรมเข้าสู่ผลผลิตที่เหมาะสม โดยไม่ใช้เกณฑ์การหารเฉลี่ยเท่ากัน <p>คณะทำงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มีการนำผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาจัดทำแผนเพิ่ม</p>	<p>5.1-2-01 ผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1.2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1279/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</p> <p>5.1-2-03 หนังสือที่ ศธ 0542.01/678 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-2-04 บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01/084 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ)</p> <p>5.1-2-05 เผยแพร่ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และนำรายละเอียดเกณฑ์การปันส่วนบัญชีต้นทุนผลผลิต การกำหนดกิจกรรม และหน่วยนับการคำนวณต้นทุนผลผลิตบนเว็บไซต์ (http://plan.snru.ac.th/topics/7272)</p> <p>5.1-2-06 บันทึกข้อความที่ ศธ0542.01(2)/65 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2562 เรื่อง ขออนุมัติแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-2-07 หนังสือที่ ศธ 0542/1037 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2562 เรื่อง ขอส่งแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัย</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ และนำผลการคำนวณมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในด้านแผนลดค่าใช้จ่าย แผนปรับปรุงกิจกรรม และแผนปรับปรุงกิจกรรมอย่างแท้จริง และสำเนาหนังสือส่งรายงานฯ ให้กรมบัญชีกลางทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย ที่เว็บไซต์กองนโยบายและแผน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการจัดทำคู่มือหลักเกณฑ์การจัดทำต้นทุนหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการคำนวณต้นทุนสำหรับผู้ทำหน้าที่ในการวิเคราะห์และคำนวณต้นทุนหลักสูตร หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ที่จัดทำต้นทุนหลักสูตรได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรได้ง่ายขึ้น และเป็นแนวทางสู่การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะและสาขาวิชา</p> <p>มีการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ มีการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>นอกจากนี้ มีการเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตรระดับคณะ และเปรียบเทียบต้นทุนระดับมหาวิทยาลัย (Benchmark) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และ 2560 พร้อมทั้งวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร โดยการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต</p>	<p>ราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-2-08 เผยแพร่ข้อมูลแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-2-09 คู่มือ หลักเกณฑ์การคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-2-10 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-2-11 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-2-12 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-2-13 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-2-14 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-2-15 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-2-16 ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	
	1. มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5.1-3-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 504/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน
	<p>2. มหาวิทยาลัย ได้มีกระบวนการดำเนินงานการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามกระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงตามหลักและทฤษฎีของ COSO เพื่อการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ มีการติดตามและรายงานผลสรุปได้ ดังนี้</p> <p>ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงให้ลดลงในระดับที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้</p> <p>ความเสี่ยงที่ 1</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาลดลง ไม่เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>การจัดการความเสี่ยง</p> <p>(1) จัดทำโครงการแนะแนวให้โอกาสทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมอาจารย์แนะแนวและพัฒนาบุคลากรแนะแนวทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนการออกแนะแนวการศึกษา</p> <p>(2) จัดทำโครงการเงินอุดหนุนการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>กิจกรรม สํารวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรสํารวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(3) จัดทำโครงการเงินอุดหนุนการพัฒนาหลักสูตร (วิพากษ์หลักสูตร)</p> <p>กิจกรรม วิพากษ์หลักสูตร</p> <p>(4) จัดทำโครงการจ้างพนักงานอาจารย์</p> <p>กิจกรรม จัดหาอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ตรงตามความต้องการของสาขาวิชา</p>	<p>5.1-3-02 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-3-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน 1/2560 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2560</p> <p>5.1-3-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน 2/2560 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2560</p> <p>5.1-3-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน 3/2560 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2560</p> <p>5.1-3-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2560</p> <p>5.1-3-07 ทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-3-08 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2561</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(5) จัดทำแผนดำเนินการด้านการบริหารและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหลักสูตร</p> <p>(6) ประเมินผลงานด้านการบริหารหลักสูตรโดยนำจุดอ่อนมาปรับปรุงพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ สร้างจุดเด่น จุดแข็งและความน่าสนใจในหลักสูตร เพื่อดึงดูดนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้ามาศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p> <p>(7) จัดหลักสูตรการอบรมระยะสั้น (Short Course) และหลักสูตร non degree program ให้กับนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป</p> <p>(8) การทำหลักสูตรที่มีอยู่ให้มีคุณภาพและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน</p> <p>(9) มหาวิทยาลัยจัด Open house เพื่อแสดงศักยภาพทางวิชาการ เพื่อเสนอจุดเด่นของแต่ละหลักสูตรต่อสาธารณะ</p>	<p>5.1-3-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2561</p> <p>5.1-3-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561</p> <p>5.1-3-11 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-3-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561</p>
	<p>ความเสี่ยงที่ 2</p> <p>2. การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>การจัดการความเสี่ยง</p> <p>(1) จัดทำโครงการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนงบประมาณและประเมินผลโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และรายงานผลต่อแหล่งงบประมาณ</p> <p>(2) มีการวางแผนการเบิกจ่ายงบประมาณตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามมติคณะรัฐมนตรีอนุมัติเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>(3) มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>(4) มีคณะอนุกรรมการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>5.1-3-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561</p> <p>5.1-3-14 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-3-15 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน 3/2561 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561</p> <p>5.1-3-16 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน 4/2561 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2561</p> <p>5.1-3-17 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2561</p> <p>5.1-3-18 ทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-3-19 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน 1/2561 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(5) มีการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณโดยคณะกรรมการบริหารคณะ สำนัก สถาบันคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ความเสี่ยงที่ 3</p> <p>3. การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบด้านการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>การจัดการความเสี่ยง</p> <p>(1) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพกระบวนการด้านการพัสดุ และการเบิกจ่าย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560”</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำชุดเบิกจ่ายด้านการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) กระบวนการเบิกจ่ายและตรวจสอบ</p> <p>(2) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในด้านการเบิกจ่ายแต่ละประเภท เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันระหว่างผู้เบิกจ่าย และผู้จัดทำชุดเบิกจ่าย</p> <p>(3) จัดตั้งคลินิก e-GP ให้คำปรึกษาด้านการพัสดุ</p> <p>ความเสี่ยงที่ 4</p> <p>4. ประสิทธิภาพการทำงานของระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สายไม่มีความเสถียรและไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่การให้บริการ และกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>การจัดการความเสี่ยง</p> <p>(1) จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายเพื่อกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดหาอุปกรณ์เครือข่ายสัญญาณไร้สาย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> กำหนดมาตรการในการควบคุมและบริหารจัดการระบบสัญญาณเครือข่ายไร้สาย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดทำแผนผังจุดให้บริการสัญญาณเครือข่าย</p> <p>(2) กำกับ ติดตาม ควบคุม ประเมินผลการทำงานระบบสัญญาณเครือข่ายไร้สาย</p>	<p>5.1-3-20 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																																						
	<p>ความเสี่ยงที่ 5</p> <p>5. การเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>การจัดการความเสี่ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัย 2. จัดทำโครงการฝึกซ้อมแผนการป้องกันอัคคีภัยในอาคารสูง 3. จัดทำโครงการอบรมการขับขี่ปลอดภัยตามกฎหมายจราจร 4. โครงการรณรงค์ส่งเสริมงานวินัยจราจรนักศึกษา <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>																																																							
	<p>3. มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการจัดการความเสี่ยง และมีผลการดำเนินการที่ลดลงและไม่ลดลง ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="221 759 930 1890"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ความเสี่ยง</th> <th colspan="3">แผนบริหาร ความเสี่ยง</th> <th colspan="3">ผลการบริหาร ความเสี่ยง</th> <th rowspan="2">ระดับความเสี่ยงลด/คงที่/ เพิ่มขึ้น</th> </tr> <tr> <th>โอกาส</th> <th>ผลกระทบ</th> <th>ระดับความเสี่ยง</th> <th>โอกาสคงเหลือ</th> <th>ผลกระทบคงเหลือ</th> <th>ระดับความเสี่ยงคงเหลือ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนนักศึกษาลดลง ไม่เป็นไปตามแผนและ เป้าหมายที่กำหนดไว้</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>25</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>25</td> <td>ไม่ลดลง</td> </tr> <tr> <td>2. การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>3. การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ด้านการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>4. ประสิทธิภาพการทำงานของระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย ไม่มีความเสถียร และไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่การให้บริการ และกิจกรรมการเรียนการสอน</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>ไม่ลดลง</td> </tr> <tr> <td>5. การเกิดอุบัติเหตุ</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>ลดลง</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : สาเหตุของการจัดการความเสี่ยงในระดับมหาวิทยาลัยที่ไม่ลดลง มีดังนี้</p>	ความเสี่ยง	แผนบริหาร ความเสี่ยง			ผลการบริหาร ความเสี่ยง			ระดับความเสี่ยงลด/คงที่/ เพิ่มขึ้น	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	โอกาสคงเหลือ	ผลกระทบคงเหลือ	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ	1. จำนวนนักศึกษาลดลง ไม่เป็นไปตามแผนและ เป้าหมายที่กำหนดไว้	5	5	25	5	5	25	ไม่ลดลง	2. การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	4	5	20	2	3	6	ลดลง	3. การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ด้านการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ	3	5	15	2	3	6	ลดลง	4. ประสิทธิภาพการทำงานของระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย ไม่มีความเสถียร และไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่การให้บริการ และกิจกรรมการเรียนการสอน	2	5	10	2	5	10	ไม่ลดลง	5. การเกิดอุบัติเหตุ	1	5	5	1	3	3	ลดลง	<p>5.1-3-21 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>
ความเสี่ยง	แผนบริหาร ความเสี่ยง			ผลการบริหาร ความเสี่ยง			ระดับความเสี่ยงลด/คงที่/ เพิ่มขึ้น																																																	
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	โอกาสคงเหลือ	ผลกระทบคงเหลือ	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ																																																		
1. จำนวนนักศึกษาลดลง ไม่เป็นไปตามแผนและ เป้าหมายที่กำหนดไว้	5	5	25	5	5	25	ไม่ลดลง																																																	
2. การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	4	5	20	2	3	6	ลดลง																																																	
3. การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ด้านการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ	3	5	15	2	3	6	ลดลง																																																	
4. ประสิทธิภาพการทำงานของระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สาย ไม่มีความเสถียร และไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่การให้บริการ และกิจกรรมการเรียนการสอน	2	5	10	2	5	10	ไม่ลดลง																																																	
5. การเกิดอุบัติเหตุ	1	5	5	1	3	3	ลดลง																																																	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. ความเสี่ยงที่ 1 จำนวนนักศึกษาลดลง ไม่เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการความเสี่ยงได้ เนื่องจากจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 จำนวน 355 คน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560 มีจำนวน 2,640 คน - จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 2,285 คน <p>2. ความเสี่ยงที่ 4 ประสิทธิภาพการทำงานของระบบเครือข่ายสัญญาณไร้สายไม่มีความเสถียรและไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่การให้บริการและกิจกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการความเสี่ยงได้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีพื้นที่ที่จะต้องบริการสัญญาณเครือข่ายไร้สายทั้งหมด จำนวน 700 จุด ได้ดำเนินการติดตั้งบริการสัญญาณเครือข่ายไร้สายแล้ว จำนวน 126 จุด และยังไม่ติดตั้งหรือจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายสัญญาณไร้สาย จำนวน 574 จุด คิดเป็นร้อยละ 82.00 และโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายเพื่อกิจกรรมการเรียนการสอน นั้น ยังอยู่ระหว่างการดำเนินงานในบางกิจกรรม จึงยังคงเป็นความเสี่ยงอยู่ ซึ่งจะนำไปดำเนินการจัดการความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อไป</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยที่กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามระบบราชการที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับเพื่อให้การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทาง ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน และระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 และมีการติดตามและประเมินผลสำเร็จในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา มาพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เช่น การให้บริการแก่นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561) มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561 จำนวน 4 ประเด็น</p>	<p>5.1-4-01 แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-02 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-03 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)</p> <p>5.1-4-04 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564</p> <p>5.1-4-05 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 12 เดือน</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ยุทธศาสตร์ คือ 1) การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล 3) การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการผลักดันให้คณะ สำนัก และสถาบัน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับผลผลิตกิจกรรม/โครงการที่จะต้องดำเนินงานและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าประสงค์โดยให้มีการผลักดันให้ตัวชี้วัดต่าง ๆ บรรลุตามเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามสำนักงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดและการประเมินผลการปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น รวมทั้งสิ้น 42 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย จำนวน 31 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 73.80</p> <p>1.2 ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยมีมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาองค์การภาครัฐ (IRDP) เป็นที่ปรึกษาในการสำรวจข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน พบว่า ผลคะแนนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 88.00 คะแนน ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับสูงมาก ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ได้คะแนนสูงสุด เท่ากับร้อยละ 91.11 ระดับสูงมาก</p> <p>1.3 ผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 พบว่า ในภาพรวมผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ผศ.ปรีชา ธรรมวินทร) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (4.61 คะแนน)</p> <p>1.4 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.33 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้าน ต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติการตามภารกิจ เพื่อตอบสนองของความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม</p>	<p>5.1-4-06 รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-07 รายงานผลการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-08 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทำให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน ระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถบริหารจัดการกระบวนการทำงานที่มุ่งตอบสนองความต้องการได้ โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ เช่น</p> <p>2.1 ด้านการเรียนการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป เป็นโปรแกรมสำหรับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาผ่านระบบออนไลน์สำหรับนักศึกษา (โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1) และบุคลากรของมหาวิทยาลัย - ระบบการจัดการเรียนการสอน เป็นระบบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยนักศึกษาและอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้สอน - ระบบบริหารการศึกษา เป็นระบบให้บริการข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับอาจารย์และนักศึกษา เช่น ตรวจสอบผลการเรียน ตรวจสอบการเรียนครบหลักสูตร เป็นต้น <p>2.2 ด้านการวิจัย :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารจัดการงานวิจัย DRMS เป็นระบบในการบริหารจัดการงานวิจัย เช่น ประกาศการรับข้อเสนอทางการวิจัย การพิจารณาผลการประเมินผล เป็นต้น - ระบบฐานข้อมูลเผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นระบบเผยแพร่ฐานข้อมูลงานวิจัยของบุคลากร - ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ NRMS เป็นระบบที่สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ พัฒนาขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยแห่งชาติ - ระบบวารสาร SNRUJUST เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ Peer Review อ่านบทความออนไลน์ 	<p>5.1-4-09 หน้าโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx)</p> <p>5.1-4-10 หน้าเว็บไซต์ระบบการจัดการเรียนการสอน (http://e-learning.snru.ac.th)</p> <p>5.1-4-11 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารการศึกษา (http://connect.snru.ac.th)</p> <p>5.1-4-12 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัย DRMS (http://snru.drms.in.th/)</p> <p>5.1-4-13 หน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลเผยแพร่ผลงานวิจัย (http://ris.snru.ac.th/)</p> <p>5.1-4-14 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ NRMS (http://nrms.go.th/)</p> <p>5.1-4-15 หน้าระบบเว็บไซต์วารสาร SNRUJUST (http://snrujust.snru.ac.th/th/)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.3 ด้านการบริหารจัดการ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารจัดการโครงการ เป็นระบบสำหรับหน่วยงานเพื่อใช้ในการจัดทำคำขอตังงบประมาณรายจ่ายทั้งเงินงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน เพื่อนำมาสรุปรายละเอียดคำขอตังงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติคำขอตังงบประมาณในแต่ละรอบปีงบประมาณ - ระบบเพิ่มสะสมงานบุคลากร เป็นระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานโดยเฉพาะเพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วยเอกสารแสดงภาระงานดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของงาน ผลการสอบทานผลการปฏิบัติประจำปี รอบ 6 เดือน ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาตนเองซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล - ระบบบริหารพัสดุ เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกวัสดุผ่านระบบออนไลน์ - ระบบบริหารจัดการพัสดุเป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกวัสดุผ่านระบบออนไลน์ - ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร เป็นระบบที่สนับสนุนกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละรอบการประเมิน ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม) เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2555 ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2555 เพื่อให้ระบบประเมินมีประสิทธิภาพในการรายงานผลการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน - ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการห้องประชุม สัมมนา ฝึกอบรม หรือแม่กระทั่งจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - ระบบขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการการขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัย - ระบบกิจกรรมนักศึกษา เป็นระบบการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนานักศึกษา บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา - ระบบยื่นขอหนังสือรับรองออนไลน์ เป็นระบบยื่นขอหนังสือรับรองรายได้ หนังสือรับรองเงินเดือน หนังสือรับรองการปฏิบัติงาน หนังสือรับรองการเป็นบุคลากร และหนังสือรับรองการผ่านงาน 	<p>5.1-4-16 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการโครงการ (http://stadiumbooking.snru.ac.th/snru_project_management/faculty/login.php)</p> <p>5.1-4-17 หน้าเว็บไซต์ระบบเพิ่มสะสมงานบุคลากร (http://neport.snru.ac.th/)</p> <p>5.1-4-18 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารพัสดุ (http://asset.snru.ac.th/)</p> <p>5.1-4-19 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการพัสดุ (http://mtl.snru.ac.th/)</p> <p>5.1-4-20 หน้าเว็บไซต์ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร (http://old.plan.snru.ac.th/info/assessment/login_form.php)</p> <p>5.1-4-21 หน้าเว็บไซต์ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ (http://old.plan.snru.ac.th/info/RoomBooking/)</p> <p>5.1-4-22 หน้าเว็บไซต์ระบบขอใช้รถยนต์ (http://carbooking.snru.ac.th/)</p> <p>5.1-4-23 หน้าเว็บไซต์ระบบกิจกรรมนักศึกษา (http://event.snru.ac.th/event/)</p> <p>5.1-4-24 หน้าเว็บไซต์ระบบยื่นขอหนังสือรับรองออนไลน์ (http://eform.snru.ac.th/login.aspx)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ระบบจองเลขที่หนังสือราชการภายนอกและเลขที่คำสั่งออนไลน์ เป็นระบบใช้อำนวยความสะดวกในการออกเลขที่หนังสือราชการภายนอกและคำสั่งออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>- ระบบบริหารอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง เป็นระบบฐานข้อมูลอาคาร/สิ่งปลูกสร้างภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์ เป็นระบบฐานข้อมูลการซ่อมรถยนต์ใช้ในราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อประกอบการตัดสินใจซ่อม</p> <p>- ระบบบริหารจัดการน้ำมัน เป็นระบบบริหารการใช้ น้ำมันของงานอาคารสถานที่ ประกอบด้วย หน่วยธุรการ หน่วยไฟฟ้า หน่วยพัฒนา ภูมิทัศน์ หน่วยไฟฟ้า หน่วยประปา หน่วยออกแบบงานก่อสร้าง งานบริหารทั่วไป กองกลาง</p> <p>- ระบบแจ้งซ่อม งานอาคารสถานที่ เป็นระบบให้บริการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อแจ้งซ่อมแซมงานต่าง ๆ</p> <p>- ระบบฐานข้อมูลการใช้ไฟฟ้า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นระบบคำนวณค่าไฟฟ้าของทุกหน่วยงานภายใน และห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัย</p> <p>- ระบบฐานข้อมูลการใช้น้ำประปา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>2.4 ด้านการเงิน :</p> <p>- ระบบบริหารงบประมาณ เป็นระบบเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เป็นต้น</p> <p>- ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร เป็นระบบที่ใช้ตัดสินใจด้านงบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานแต่ละประเภทงบประมาณ</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง / ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการเพื่อเรียนรู้รับฟัง และตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวังของบุคลากรประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการอำนวยความสะดวกต่อผู้ที่ใช้บริการที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว โดยจัดให้มีบริการดังนี้</p>	<p>5.1-4-25 หน้าเว็บไซต์ระบบจองเลขที่หนังสือราชการภายนอกและเลขที่คำสั่งออนไลน์ (http://booked.snru.ac.th)</p> <p>5.1-4-26 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง (http://bms.snru.ac.th)</p> <p>5.1-4-27 หน้าเว็บไซต์ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์ (http://cmm.snru.ac.th)</p> <p>5.1-4-28 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการน้ำมัน (http://building.utility.snru.ac.th/Oil_System/main.php)</p> <p>5.1-4-29 หน้าเว็บไซต์ระบบแจ้งซ่อมงานอาคารสถานที่ (http://building.utility.snru.ac.th/Repair_system/main_Repair.php)</p> <p>5.1-4-30 หน้าเว็บไซต์ระบบไฟฟ้า (http://building.utility.snru.ac.th/electricity_system/w_add_from_elec.php)</p> <p>5.1-4-31 หน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลการใช้น้ำประปา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://building.utility.snru.ac.th/officer_system/w_add_from_water.php)</p> <p>5.1-4-32 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารงบประมาณ</p> <p>5.1-4-33 หน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (http://fns.snru.ac.th/)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3.1 จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อร้องทุกข์จากผู้รับบริการ จากบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นช่องทางที่เปิดเผย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่องทางการประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบบริหารการศึกษา เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ - ช่องทางการร้องเรียนทั่วไปและเรื่องร้องเรียนการจัดซื้อจัดจ้างทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <p>3.2 คู่มือสำหรับประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นช่องทางอำนวยความสะดวกในการติดต่อกับมหาวิทยาลัย รวมถึงช่องทางร้องเรียนหากพบปัญหาจากการเข้ารับบริการ</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</p> <p>คือ การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ</p> <p>ดังนั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อความหวังของสาธารณชน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมหาวิทยาลัยได้เลือกพื้นที่อำเภอต่างอยเป็นพื้นที่ให้บริการแก่ท้องถิ่น ได้แก่</p> <p>มิติเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> □ พื้นที่ ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร <ul style="list-style-type: none"> 4.1 โครงการ:การลดต้นทุนการปลูกมะเขือเทศโดยใช้เชื้อไตรโคเดอมา และเชื้อบีที ทดแทนการใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช หน่วยงาน:คณะวิทยาการจัดการ 4.2 โครงการ:ฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปข้าวกล้องงอกบ้านนางอยตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร หน่วยงาน:คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4.3 โครงการ:การจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ หน่วยงาน:คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4.4 โครงการ: การจัดการความรู้เรื่องกระบวนการย้อมสีครามในจังหวัดสกลนคร หน่วยงาน: สถาบันวิจัยและพัฒนา 	<p>5.1-4-34 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารการศึกษา (http://connect.snru.ac.th)</p> <p>5.1-4-35 หน้าเว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ งานบริหารบุคคลและนิติการ (http://lps.snru.ac.th/ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์)</p> <p>5.1-4-36 หน้าเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หัวข้อ : คู่มือสำหรับประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (https://info.go.th/#/th/search/12700//)</p> <p>5.1-4-37 การบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>□ พื้นที่ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม จังหวัดสมุทรสาคร</p> <p>4.5 โครงการ: ไล่เดือนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืนปี 3 หน่วยงาน: คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.6 โครงการ: คลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่ หน่วยงาน: คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>□ พื้นที่ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>4.7 โครงการ: ถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงปลาด้วยระบบอะควาโปนิคส์ (Aquaponic System) เพื่อความมั่นคงทางอาหารภายในครัวเรือน หน่วยงาน: คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.8 โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีชุมชนตามแนวพระราชดำริ หน่วยงาน: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>4.9 โครงการ: การพัฒนาศักยภาพชุมชน สร้างความพร้อมรับแหล่งท่องเที่ยว 3 ธรรม หน่วยงาน: สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>□ พื้นที่ ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร</p> <p>4.10 โครงการ: การพัฒนาเส้นใยแปดและฝ้ายเพื่อสร้างเส้นใยแปลกใหม่ หน่วยงาน: คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.11 โครงการ: การพัฒนาพืชที่เหมาะสมต่อการทำน้ำต่างและความนุ่มของผ้าทอ และการสร้างเครือข่าย OTOP SMEs Network Cluster Forum “Indigo Natural Society” ระหว่างกลุ่มเครือข่ายภาคอีสาน 6 จังหวัด หน่วยงาน: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4.12 โครงการ: ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอ หน่วยงาน: คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.13 โครงการ: การอบรมเชิงปฏิบัติการต่อยอดงานวิจัยจากครามปั่นสู่กระบวนการการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้ตลาดนำและเทคนิคการขายสินค้าวัฒนธรรม ของผ้าทออีสานสู่มาตรฐานสากล หน่วยงาน: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>□ พื้นที่ ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>4.14 โครงการ: ส่งเสริมชุดการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หน่วยงาน: สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>□ พื้นที่ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>4.15 โครงการ: บริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านประวัติศาสตร์โบราณคดีและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแก่เยาวชนบ้านภูเพ็ก หน่วยงาน: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>□ พื้นที่ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม จังหวัดสมุทรสาคร</p> <p>4.16 โครงการ: การพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นต้นแบบ หน่วยงาน: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>□ พื้นที่ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม</p> <p>4.17 โครงการ:กิจกรรมการค้นหาและรวบรวมความต้องการชุมชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หน่วยงาน:คณะกรรมการดำเนินงานโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>มิติลิ่งแวดล้อม</p> <p>□ พื้นที่ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>4.18 โครงการ:การพัฒนารูปแบบการแปรรูป และผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาหนองหาร จังหวัดสกลนคร หน่วยงาน:คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>มิติทางการศึกษา</p> <p>□ พื้นที่ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร</p> <p>4.19 โครงการ:บริการวิชาการสังคมศึกษา หน่วยงาน:คณะครุศาสตร์</p> <p>4.20 โครงการ:บริการวิชาการสาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หน่วยงาน:คณะครุศาสตร์</p> <p>4.21 โครงการ:บริการวิชาการวิชาภาษาไทยแก่โรงเรียน หน่วยงาน:คณะครุศาสตร์</p> <p>□ พื้นที่ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>4.22 โครงการ:ค่ายวิทยาศาสตร์บริการวิชาการ ณ บ้านน้ำพุ หน่วยงาน:คณะครุศาสตร์</p> <p>4.23 โครงการ:คหกรรมเต็มฝันปันน้ำใจ หน่วยงาน:คณะครุศาสตร์</p> <p>4.24 โครงการ:บูรณาการบริการแก่สังคม การเรียน การสอน และการวิจัย หน่วยงาน:คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.25 โครงการ:กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน หน่วยงาน:คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</p> <p>คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมาซึ่งแจ้งได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอื่นไม่ต้องห้ามตามกฎหมายใดอย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม หรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงการปฏิบัติงานหรือการตัดสินใจได้เมื่อมีข้อสงสัย มีการดำเนินงานสร้างระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกที่สามารถทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร และสาธารณชนสามารถมีส่วนร่วมในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบและครอบคลุม โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p>	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	5.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการป้องกันการชดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2561	5.1-4-38 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการป้องกันการชดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
	5.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562	5.1-4-39 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562
	5.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2562	5.1-4-40 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ พ.ศ. 2562
	5.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงานและการรับสินบน พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561	5.1-4-41 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงานและการรับสินบน พ.ศ. 2561
	5.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม 2561	5.1-4-42 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	5.6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวทางการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2561	5.1-4-43 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวทางการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	5.7 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561	5.1-4-44 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561
	5.8 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2561	5.1-4-45 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562
	5.9 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561	5.1-4-46 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5.10 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2561</p> <p>5.11 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน ประกาศ ณ วันที่ 13 กรกฎาคม 2560</p> <p>5.12 กรอบแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 มาตรา 9 ที่ว่าด้วยเรื่องการกำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงได้กำหนดกรอบแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างในสังกัด เพื่อให้ประชาชนสามารถสอบถามทานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.13 วันศุกร์ที่ 18 มกราคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณบดีและผู้อำนวยการ หรือผู้แทน จำนวน 12 ส่วนราชการ ลงนามข้อตกลงเพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านทุจริตทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว ถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ของความร่วมมือทุกประการ จึงได้ลงนามร่วมกันของทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไว้เป็นหลักฐาน</p> <p>5.14 วันศุกร์ที่ 18 มกราคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณบดีและผู้อำนวยการ หรือผู้แทน จำนวน 12 ส่วนราชการ ลงนามข้อตกลง เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านทุจริตทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว ถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ของความร่วมมือทุกประการ จึงได้ลงนามร่วมกันของทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไว้เป็นหลักฐาน</p>	<p>5.1-4-47 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 745/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-48 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน</p> <p>5.1-4-49 กรอบแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-50 เว็บไซต์สภาคณาจารย์และข้าราชการ หัวข้อ : ภาพกิจกรรมบันทึกข้อตกลงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต</p> <p>5.1-4-51 รายงานผลการดำเนินโครงการ “การลงนามในบันทึกข้อตกลง ว่าด้วยความร่วมมือการสร้างเสริมวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและต่อต้านการทุจริต ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี งบประมาณ 2561”</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5.15 มหาวิทยาลัยแนวทางการป้องกันผู้มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญา คือ จัดทำข้อตกลงคุณธรรมเรื่องความโปร่งใสและการป้องกันผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับคู่สัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มาตรา 13</p> <p>5.16 มหาวิทยาลัยจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัย ทั้งในรูปของตัวเงิน และไม่ใช่ตัวเงิน และลดขนาดของความเสียหายจะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ พร้อมทั้งการบริหารด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน และด้านการสื่อสารในหน่วยงาน</p> <p>5.17 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลติดตาม ตรวจสอบ พร้อมความเห็นเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 พบว่า ในภาพรวมผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ผศ.ปรีชา ธรรมวินทร) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (4.61 คะแนน)</p> <p>5.18 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครบุคคลเข้ารับการศึกษา คัดเลือก เพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ หรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าถึงข้อมูลการเปิดรับสมัครบุคลากรอย่างแพร่หลาย</p> <p>5.19 มหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ประกาศเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการเปิดเผยแพร่ราคากลางผ่านทางเว็บไซต์ของงานพัสดุ</p>	<p>5.1-4-52 บันทึกข้อตกลงคุณธรรมเรื่องความโปร่งใสและการป้องกันผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับคู่สัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มาตรา 13</p> <p>5.1-4-53 แผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-54 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 6/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-55 หน้าเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ (http://lps.snru.ac.th/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวสมัครงาน)</p> <p>5.1-4-56 หน้าเว็บไซต์งานพัสดุ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5.20 มหาวิทยาลัย ได้นำเสนอรายงานการรับ-จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย และสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกเดือนต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.21 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มีคำสั่งคณะกรรมการศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>5.1-4-57 รายงานรับ-จ่ายเงินรายได้ ประจำเดือนจากงานคลัง กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</p> <p>5.1-4-58 หน้าเว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ (http://ps.snru.ac.th/ ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์)</p>
	<p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</p> <p>คือ การกระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทางการร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมแก้ไขปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตรวจสอบ แนะนำร่วมคิดหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กร ดังนี้</p>	
	<p>6.1 วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นประธานเปิดการประชุม และมอบนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากนั้นรองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ วะสินนท์ ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ด้านการวางแผนและงบประมาณ) และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ได้ถ่ายทอดนโยบายการพัฒนาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 และกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้ทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยทราบ พร้อมปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของส่วนราชการภายในระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 นอกจากนี้ยังมี พิธีลงนามคำรับรองปฏิบัติราชการระหว่างผู้บริหารทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย กับอธิการบดีเพื่อให้สามารถปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป</p>	<p>5.1-4-59 โครงการการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6.2 มหาวิทยาลัยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในวันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2560 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนร่วม ได้เสียภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>6.3 มหาวิทยาลัยจัดโครงการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมและการต่อต้านการ ททุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ 6 มิถุนายน 2561 เวลา 13.30 น. ณ อาคาร 13 ห้อง 13209 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านทุจริตในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครให้แก่ คณาจารย์ บุคลากร และเพื่อให้เป็นไปตามกรอบ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)</p>	<p>5.1-4-60 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564</p> <p>5.1-4-61 โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงว่า ด้วยความร่วมมือการเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมและการต่อต้านการทุจริตใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
	<p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</p> <p>คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจาก ส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่น ๆ (ราชการบริหารส่วน ท้องถิ่น) และภาคประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึง การมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการ ให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการและเพิ่มผลิ ตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการถ่ายโอนอำนาจ การตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจได้ดำเนินการแทนโดยมีอำนาจตาม สมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยอำนาจหน้าที่ของอธิการบดีได้มอบหมายให้ผู้บริหารในแต่ละระดับ เพื่อให้การบริหารภารกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โดยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และลดขั้นตอนใน การปฏิบัติราชการ ทั้งนี้อธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี ดังนี้</p> <p>7.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 344/2560 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ สำนัก สถาบันปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p>	<p>5.1-4-62 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครที่ 344/2560 เรื่องมอบหมายให้ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>7.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 345/2560 เรื่อง มอบหมายให้ผู้อำนวยการกองกลางปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>7.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน พ.ศ. 2561</p> <p>7.4 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 23/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยงาน การจัดตั้งหน่วยงานภายในการจัดทำกรอบอัตรากำลัง พ.ศ. 2561 – 2564 และการจัดทำกรอบตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</p> <p>คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบังคับใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และมีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งประโยชน์ราชการเป็นสำคัญ เช่น</p> <p>8.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>8.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการบริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพ.ศ. 2560</p> <p>8.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560</p>	<p>ผู้อำนวยการสำนัก สถาบันปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>5.1-4-63 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 345/2560 เรื่องมอบหมายให้ผู้อำนวยการกองกลางปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>5.1-4-64 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-65 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 23/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยงาน การจัดตั้งหน่วยงานภายในการจัดทำกรอบอัตรากำลัง พ.ศ. 2561 – 2564 และการจัดทำกรอบตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-66 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-67 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-68 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือ</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>8.4 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 6/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย</p> <p>8.5 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 13/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (สายสนับสนุน) ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8.6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติว่า ด้วยการรับส่งงานในหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2560</p>	<p>หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-69 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 6/2559 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-70 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 13/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (สายสนับสนุน) ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-71 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่องแนวปฏิบัติว่าด้วยการรับส่ง งานในหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2560</p>
	<p>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</p> <p>คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดย ไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหรือหญิงถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการสภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทาง เศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ยึดหลักความเสมอภาค มีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้ความเสมอภาคแก่ บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาการ ทำงานต่อไป โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามความ สนใจในเส้นทางการทำงานของตนเองทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการบังคับใช้กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และมีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงความเสมอภาคและสิทธิเท่าเทียมกันตามหลักกฎหมาย</p> <p>9.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยกองทุนอุดหนุน เพื่อการจัดการศึกษานักศึกษาคณพิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560</p>	<p>5.1-4-72 โครงการฝึกอบรมการพัฒนา ผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากร สายสนับสนุน</p> <p>5.1-4-73 รายงานโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “ก่อการครู” สำนวญภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู (หลักสูตรภายใต้โครงการก่อการครู) ระหว่างวันที่ 12-14 กรกฎาคม 2562</p> <p>5.1-4-74 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครว่าด้วยกองทุนอุดหนุนเพื่อการจั ดการศึกษานักศึกษาคณพิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	9.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2560	5.1-4-75 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2560
	9.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560	5.1-4-76 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560
	9.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง กำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาคารเอนกประสงค์ ภูพานเพลช สังกัดงานทรัพย์สินและรายได้ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ด้วยเงินรายได้ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภูพานเพลช พ.ศ. 2560	5.1-4-77 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง กำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาคารเอนกประสงค์ภูพานเพลช สังกัดงานทรัพย์สินและรายได้ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ด้วยเงินรายได้ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภูพานเพลช พ.ศ. 2560
	9.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะที่ได้รับค่าตอบแทนวิชาชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561	5.1-4-78 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะที่ได้รับค่าตอบแทนวิชาชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561
	9.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ประกาศกำหนดภาระงาน และค่านวณภาระงาน ของ ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 19 กันยายน 2561	5.1-4-79 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ประกาศกำหนดภาระงาน และค่านวณภาระงาน ของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 19 กันยายน 2561
	9.7 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การแต่งตั้งและระดับคุณภาพผลงาน การกำหนดค่านิยาม วิธีการตัดสินคุณภาพผลงานการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการปรับปรุงผลงาน การติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามลักษณะงาน การทบทวนผลงาน กำหนดมาตรฐานการป้องกันและลงโทษสำหรับการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2560	5.1-4-80 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การแต่งตั้งและระดับคุณภาพผลงาน การกำหนดค่านิยาม วิธีการตัดสินคุณภาพผลงานการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการปรับปรุงผลงาน การติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามลักษณะงาน การทบทวนผลงาน กำหนดมาตรฐานการป้องกันและลงโทษสำหรับการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>10. หลักมุ่งฉันทามติ (Consensus Oriented)</p> <p>คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับข้อตกลง ซึ่งจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้จากทุกฝ่าย รวมถึงสามารถประณีประนอมหากเกิดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อหาข้อตกลงได้อย่างสันติ เช่น</p> <p>10.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่เป็นการนำเสนอประเด็นที่ต้องหาข้อตกลงร่วมกัน โดยจะให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องได้อภิปรายจนได้ข้อสรุปและเป็นข้อสรุปที่ทุก ๆ กลุ่มยอมรับและสามารถปฏิบัติได้</p> <p>10.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาให้มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากลการดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมาย จึงมีความจำเป็นต้องใช้กรอบแนวคิดจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ทิศทางแนวคิดในการพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษาไทย และการปรับแนวคิดให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่นเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย คือ การให้โอกาสบุคลากรเข้าสู่อุดมศึกษาด้วยรูปแบบ หลักสูตร และวิธีการที่หลากหลายในรูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และบัณฑิต รู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงและพร้อมปรับตัวที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ มีความภาคภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นและเข้าใจความเป็นสากล การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและเกิดความร่วมมือในทางวิชาการระดับสากล เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>5.1-4-81 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ประจำปี 2561</p> <p>5.1-4-82 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2561</p> <p>5.1-4-83 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาระหว่างสภามหาวิทยาลัยกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัย ด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ให้มีการจัดการความรู้ภายในหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงาน ลู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีกรอบการดำเนินงานที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะและหน่วยงาน ดำเนินการจัดการความรู้โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ตามระบบขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1160/2560 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2560 โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดีทุกสายงาน และผู้ช่วยอธิการบดี ทุกสายงาน เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา มีอธิการบดีเป็นผู้บริหาร ด้านการจัดการความรู้(CKO) มีผู้บริหารทุกหน่วยงานและตัวแทนเป็นคณะทำงาน ทำหน้าที่ในการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา กำหนดนโยบายการจัดการความรู้เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงาน โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อทบทวนและพิจารณา (ร่าง) แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อให้ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายใน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการความรู้ โดยทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา และกำหนดประเด็นองค์ความรู้ แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานจัดการความรู้ใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ แผนจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยองค์ความรู้ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย ประเด็นหลัก คือ องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านการวิจัย การบริหารจัดการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปัญหาสำคัญ คือ หน่วยงานยัง</p>	<p>5.1-5-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1160/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-5-2 แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดำเนินการไม่ได้เต็มที่เนื่องจากเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบทำให้ยังขาดความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้ ในปีต่อไปควรมีการให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้รับผิดชอบ</p> <p>1. กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 4 ประเด็นองค์ความรู้หลัก คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) องค์ความรู้ด้านการวิจัย 3) องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ 4) องค์ความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <p>2. การดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยมีการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในตามแผนการจัดการความรู้โดยมหาวิทยาลัยให้แต่ละหน่วยงานสรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้ มาสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์และทักษะร่วมกันเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. การกำกับติดตามหน่วยงานระดับคณะสำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้รายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ ต่อมหาวิทยาลัย รอบ 6 (1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561) ตามบันทึกข้อความที่ศธ 0542.01/ว 201 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2561 เรื่อง การดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561) และ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561) และมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (SNRU KM share & learn 2018) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเผยแพร่ผลงานในการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยมีหน่วยงานภายในส่งผลงานจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ จำนวน 12 หน่วยงาน ในวันศุกร์ที่ 16 พฤศจิกายน 2562 ณ บริเวณชั้น 1 อาคาร 13 (อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์) โดยมีกิจกรรมในงาน ดังนี้</p>	<p>5.1-5-3 แผนการจัดการความรู้ของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-5-4 รายงานผลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-5-5 บันทึกข้อความที่ศธ 0542.01/ว 201 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2561 เรื่อง การดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันและบัณฑิตวิทยาลัย ทุกหน่วยงาน รวม 12 หน่วยงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมจัดนิทรรศการประกอบด้วย ประกอบด้วยองค์ความรู้ 22 ประเด็นองค์ความรู้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการเรียนการสอน จำนวน 7 องค์ความรู้ 2. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย จำนวน 6 องค์ความรู้ 3. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการ จำนวน 8 องค์ความรู้ 4. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 องค์ความรู้ <p>2) กิจกรรมการประกวดผลงานการจัดการความรู้ มีหน่วยงานที่ได้รับรางวัลหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและมีผลงานดีเด่นอันเกิดจากกระบวนการจัดการความรู้ จำนวน 4 รางวัล ดังนี้</p> <p>รางวัลที่ 1 ได้รับเงินรางวัล 3,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน - รางวัล</p> <p>รางวัลที่ 2 ได้รับเงินรางวัล จำนวน 2,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 2 รางวัล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา <p>รางวัลที่ 3 ได้รับเงินรางวัล จำนวน 1,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 4 รางวัล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. สำนักงานอธิการบดี 4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ <p>รางวัลชมเชย ได้รับเงินรางวัล จำนวน 500 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 6 รางวัล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิทยาการจัดการ 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม 5. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 6. บัณฑิตวิทยาลัย 	<p>5.1-5-6 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-5-7 ภาพนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (SNRU KM Share & Learn 2018)</p> <p>5.1-5-8 ภาพกิจกรรมการล้อมวงเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้</p> <p>5.1-5-9 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการประกวดผลงานการจัดการความรู้ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-5-10 ภาพผลการประกวดนิทรรศการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>รางวัลสำหรับหน่วยงานที่จัดนิทรรศการและได้รับคะแนนยอดเยี่ยมสูงสุด ได้รับเงินรางวัล จำนวน 1,000 บาท จำนวน 1 รางวัล ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>และรวบรวมผลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์</p> <p>นอกจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครยังสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยบุคลากรเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 18, 19 และ 20 ตามหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี ตลอดจนการรับฟังและเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ในหัวข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคนิคการสอนแบบอาจารย์มืออาชีพ (เฉพาะอาจารย์เท่านั้น) 2. กระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม (เฉพาะอาจารย์เท่านั้น) 3. การพัฒนา Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา 4. เทคนิคการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีกับมหาวิทยาลัย มีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้แนวทางในการคัดเลือกหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยควรดำเนินการร่วมกันในปีต่อไป และคัดเลือกเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ 2. บุคลากรที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานในหน่วยงานของตัวเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้มาขยายผลต่อโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน ได้ทราบมากขึ้น 	<p>5.1-5-11 รายงานการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 18</p> <p>5.1-5-12 รายงานสรุปโครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 19</p> <p>5.1-5-13 การประชุม เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-5-14 แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	
	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) และจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์อัตราากำลัง การสรรหาให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ให้ บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีคุณธรรมจริยธรรม และการรักษา บุคลากรให้อยู่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข และมีความ ก้าวหน้าและมั่นคงในวิชาชีพ โดยมีขั้นตอนการจัดทำแผน และผล การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากรพัฒนาบุคลากรตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครที่ 1180/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>การประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้กำหนดหลักการในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลไว้ ดังนี้</p> <p>1. ระดับหน่วยงาน ผู้บริหารของหน่วยงานทำหน้าที่ในการ กำกับติดตาม ประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานตามแผน บริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน และรวบรวมจัดทำรายงาน นำเสนอผลการดำเนินการเสนอต่อผู้บริหารหน่วยงาน</p> <p>2. ระดับมหาวิทยาลัย รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกัน คุณภาพเป็นผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน บริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ และรวบรวมผลการ ดำเนินงานสรุปและจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินงานต่อ อธิการบดี โดยมีเนื้อหาการดำเนินการประกอบด้วยเนื้อหา 6 เรื่องที่ สำคัญ ได้แก่ 1) การวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังและแผน อัตรากำลัง 2) การพัฒนาบุคลากร 3) ระบบค่าตอบแทนและ สวัสดิการ 4) ระบบการประเมิน 5) ระบบความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ 6) การรักษาไว้และเกื้อหนุน และผลการดำเนินการและประเมิน โครงการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ</p>	<p>5.1-6-01 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)</p> <p>5.1-6-02 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-6-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครที่ 1180/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-6-04 รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 (รอบ 6 เดือน)</p> <p>5.1-6-05 บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01(2)/479 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง รายงานผลตามแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รอบ 12 เดือน)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>พ.ศ. 2561 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตัวอย่างโครงการที่ดำเนินการ ในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้</p> <p>1. โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เช่น</p> <p>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมต้อนรับอาจารย์ใหม่ ประจำปี 2561</p> <p>2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร”</p> <p>3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างแรงบันดาลใจ อาจารย์รุ่นใหม่</p> <p>4) โครงการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WILL)</p> <p>2. โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เช่น</p> <p>1) โครงการฝึกอบรมการพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>2) โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากรกองกลางสำนักงานอธิการบดี</p> <p>3) การให้ทุนสนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) บุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>	<p>5.1-6-06 รายงานผลการดำเนินโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมต้อนรับอาจารย์ ใหม่ ประจำปี 2561</p> <p>5.1-6-07 รายงานผลการดำเนินโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร”</p> <p>5.1-6-08 รายงานผลการดำเนินโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างแรงบันดาลใจ อาจารย์รุ่นใหม่</p> <p>5.1-6-09 รายงานผลการดำเนินโครงการ โครงการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดการ เรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WILL)</p> <p>5.1-6-10 รายงานผลการดำเนินโครงการ ฝึกอบรมการพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>5.1-6-11 รายงานผลการดำเนินโครงการ ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ ประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร กองกลางสำนักงานอธิการบดี</p> <p>5.1-6-12 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาให้ทุน สนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) บุคลากรสาย สนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวปฏิบัติจากเป้าหมายและนโยบายเพื่อเป็นการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งมีการประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานและดำเนินงานตลอดจน ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ</p> <p>ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไก ดังนี้</p> <p>การควบคุมคุณภาพ</p> <p>1) มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>มีคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน สังเคราะห์ รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1-7-01 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-02 โครงสร้างการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-03 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 16/2560 เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 567/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 568/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2561</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในระดับมหาวิทยาลัยมีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน โดยมีหน้าที่กำกับดูแลดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายจัดเก็บหรือสนับสนุนข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2561 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน</p> <p>3) มีการประกาศองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2561 ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับทราบ ในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2561</p> <p>4) มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับมหาวิทยาลัย และเผยแพร่คู่มือบนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากรภายในและทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5) ในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อชี้แจงขั้นตอนกระบวนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ และได้มีการกำหนดรูปแบบในการดำเนินงานและการจัดเก็บข้อมูล โดยจัดทำเป็นแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดทำ Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานตามวงรอบปีปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา และเผยแพร่ให้หน่วยงานระดับหลักสูตรได้ทราบ และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p>	<p>5.1-7-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 569/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-07 ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 (1 ก.ค. 2561 - 30 มิ.ย. 2562)</p> <p>5.1-7-08 เอกสารประกอบการประชุม ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2561 วันที่ 5 กรกฎาคม 2561</p> <p>5.1-7-09 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-10 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-11 Print Screen การเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-12 แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-13 แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 สำหรับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-14 Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) มีแนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานของสกอ. และระบบกลไกการประกันคุณภาพที่หลักสูตรต้องดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>7) มีการพัฒนาตัวบ่งชี้เพิ่มเติมในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากตัวบ่งชี้ดังกล่าวไปใช้ในการจัดทำเอกสารประกอบการชี้แจงงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>8) มีการจัดประชุมชี้แจง การอบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>8.1 มีการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย วงรอบปีการศึกษา 2561 เพื่อร่วมกันวางแผนเพื่อการดำเนินงานพัฒนาแก้ไข และปรับปรุงผลการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุมสวัสดิ์จันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8.2 มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อชี้แจงถ่ายทอดและสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับระบบการประเมิน และวางกรอบในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพในทุกกระดับ เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2562</p> <p>8.3 มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ยังได้จัดโครงการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online for 3 Degrees Levels : CHE 3D) ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2562 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1112 อาคาร ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้กับอาจารย์ และบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online ได้อย่างถูกต้องและแล้วเสร็จตามกำหนดเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p>5.1-7-15 แนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร</p> <p>5.1-7-16 ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-17 รายงานการประชุม เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย วงรอบปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-18 รายงานการประชุม เรื่อง ประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 21 มกราคม 2562</p> <p>5.1-7-19 รายงานผลโครงการอบรม การใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) วันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2562</p> <p>5.1-7-20 ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการอบรม การใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>9) มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการให้ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะชน อีกทั้งยังมีสื่อสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่ม Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นช่องทางติดต่อประสานงาน และสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยตรงกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของหน่วยงานภายในอีกช่องทางหนึ่งด้วย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศอื่น ๆ ที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบประเมินออนไลน์สำหรับนักศึกษา QTN SNRU เพื่อการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา - ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและข้อมูลภาวะการมีงานทำเพื่อการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา <p>การติดตามตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และมีการให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p>มีการรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2561 ถึง 31 ธันวาคม 2561) และนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2561</p>	<p>5.1-7-21 เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://eqa.snru.ac.th)</p> <p>5.1-7-22 Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-23 Facebook กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-24 เว็บไซต์แบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา (http://qtn.snru.ac.th)</p> <p>5.1-7-25 ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและข้อมูลภาวะการมีงานทำเพื่อการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา (http://jobs.snru.ac.th)</p> <p>5.1-7-26 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 6 เดือน (1 ก.ค. 2561 – 31 ธ.ค. 2561)</p> <p>5.1-7-27 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2561</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีการชี้แจงการดำเนินงานในการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561</p>	<p>5.1-7-28 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562</p>
	<p>มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562) และติดตามการดำเนินงานสำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและติดตามผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบในคราวประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2562</p>	<p>5.1-7-29 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2562</p>
	<p>มีการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562) และนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2562</p>	<p>5.1-7-30 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 9 เดือน (1 ก.ค.2561 – 31 มี.ค.2562)</p>
<p>การประเมิน</p>	<p>มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดปฏิทิน และแนวทางการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ในรอบปีการศึกษา 2561 ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้</p>	<p>5.1-7-31 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2562</p>
<p>ระดับหลักสูตร</p>	<p>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และได้รับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ในระหว่างวันที่ 1 – 30 กรกฎาคม 2562 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p>	<p>5.1-7-32 ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-33 แนวทางการดำเนินงานการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 60 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 59 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 98.33 และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้นไป จำนวน 50 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 83.33</p> <p>จากนั้น มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อทราบ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2562 และนำเข้าสู่วาระที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2562 และมีการส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ให้กับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ระดับคณะ</p> <p>มีการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะ และมีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ 6 คณะ ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ระดับคณะ ในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ที่มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้พัฒนาขึ้น จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ในระหว่างวันที่ 10 สิงหาคม 2562 ถึงวันที่ 3 กันยายน 2562 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p>(1) เกณฑ์ สกอ. ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้</p> <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 3 คณะ ได้แก่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.60 คะแนน □ คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน □ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.54 คะแนน <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 3 คณะ ได้แก่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.34 คะแนน □ คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.08 คะแนน □ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 3.99 คะแนน 	<p>5.1-7-34 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-35 ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-7-36 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(2) เกณฑ์ สกอ.+เกณฑ์ มรส. ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้</p> <p>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 2 คณะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> □ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.59 คะแนน □ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน <p>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 4 คณะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> □ คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.47 คะแนน □ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน □ คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.09 คะแนน □ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.05 คะแนน <p>จากนั้น มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินฯ ระดับคณะ และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อทราบ ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2562 วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2562 และนำเข้าสู่วาระที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2562</p> <p>และมหาวิทยาลัยได้กำกับติดตามให้หลักสูตร และคณะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะ โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>จากนั้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ มาดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และบันทึกรายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในและส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการสรุปผลการประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จากนั้นได้นำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>5.1-7-37 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-38 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 885/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-39 ระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-7-40 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561 และฐานข้อมูลระบบ CHE QA Online</p> <p>5.1-7-41 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 855/2562 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-42 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	7 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	7 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงมีการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ดำเนินการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ทุกเดือน</p> <p>2. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย และสนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>3. พัฒนาระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวปฏิบัติจากเป้าหมายและนโยบายเพื่อเป็นการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งมีการประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานและดำเนินงานตลอดจน ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ</p> <p>ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไก ดังนี้</p> <p>การควบคุมคุณภาพ</p> <p>1) มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>มีคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน สังเคราะห์ รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1-7-01 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-02 โครงสร้างการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-03 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 16/2560 เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 567/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 568/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2561</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในระดับมหาวิทยาลัยมีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน โดยมีหน้าที่กำกับดูแลดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายจัดเก็บหรือสนับสนุนข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2561 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน</p> <p>3) มีการประกาศองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2561 ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับทราบ ในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2561</p> <p>4) มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับมหาวิทยาลัย และเผยแพร่คู่มือบนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากรภายในและทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5) ในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อชี้แจงขั้นตอนกระบวนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ และได้มีการกำหนดรูปแบบในการดำเนินงานและการจัดเก็บข้อมูล โดยจัดทำเป็นแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดทำ Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานตามวงรอบปีปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา และเผยแพร่ให้หน่วยงานระดับหลักสูตรได้ทราบ และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p>	<p>5.1-7-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 569/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-07 ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 (1 ก.ค. 2561 - 30 มิ.ย. 2562)</p> <p>5.1-7-08 เอกสารประกอบการประชุม ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2561 วันที่ 5 กรกฎาคม 2561</p> <p>5.1-7-09 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-10 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-11 Print Screen การเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-12 แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-13 แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 สำหรับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-14 Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) มีแนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานของสกอ. และระบบกลไกการประกันคุณภาพที่หลักสูตรต้องดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>7) มีการพัฒนาตัวบ่งชี้เพิ่มเติมในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากตัวบ่งชี้ดังกล่าวไปใช้ในการจัดทำเอกสารประกอบการชี้แจงงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>8) มีการจัดประชุมชี้แจง การอบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>8.1 มีการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย วงรอบปีการศึกษา 2561 เพื่อร่วมกันวางแผนเพื่อการดำเนินงานพัฒนาแก้ไข และปรับปรุงผลการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุมสวัสดิ์จันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8.2 มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อชี้แจงถ่ายทอดและสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับระบบการประเมิน และวางกรอบในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพในทุกกระดับ เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2562</p> <p>8.3 มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ยังได้จัดโครงการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online for 3 Degrees Levels : CHE 3D) ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2562 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1112 อาคาร ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้กับอาจารย์ และบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online ได้อย่างถูกต้องและแล้วเสร็จตามกำหนดเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p>5.1-7-15 แนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร</p> <p>5.1-7-16 ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-17 รายงานการประชุม เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย วงรอบปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-18 รายงานการประชุม เรื่อง ประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 21 มกราคม 2562</p> <p>5.1-7-19 รายงานผลโครงการอบรม การใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) วันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2562</p> <p>5.1-7-20 ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการอบรม การใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>9) มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการให้ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะชน อีกทั้งยังมีสื่อสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่ม Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นช่องทางติดต่อประสานงาน และสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยตรงกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของหน่วยงานภายในอีกช่องทางหนึ่งด้วย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศอื่น ๆ ที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบประเมินออนไลน์สำหรับนักศึกษา QTN SNRU เพื่อการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา - ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและข้อมูลภาวะการมีงานทำเพื่อการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา <p>การติดตามตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และมีการให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p>มีการรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2561 ถึง 31 ธันวาคม 2561) และนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2561</p>	<p>5.1-7-21 เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://eqa.snru.ac.th)</p> <p>5.1-7-22 Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-23 Facebook กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-24 เว็บไซต์แบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา (http://qtn.snru.ac.th)</p> <p>5.1-7-25 ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและข้อมูลภาวะการมีงานทำเพื่อการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา (http://jobs.snru.ac.th)</p> <p>5.1-7-26 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 6 เดือน (1 ก.ค. 2561 – 31 ธ.ค. 2561)</p> <p>5.1-7-27 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2561</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีการชี้แจงการดำเนินงานในการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561</p>	<p>5.1-7-28 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562</p>
	<p>มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562) และติดตามการดำเนินงานสำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและติดตามผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบในคราวประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2562</p>	<p>5.1-7-29 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2562</p>
	<p>มีการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2561 ถึง 31 มีนาคม 2562) และนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2562</p>	<p>5.1-7-30 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 9 เดือน (1 ก.ค.2561 – 31 มี.ค.2562)</p>
<p>การประเมิน</p>	<p>มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดปฏิทิน และแนวทางการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ในรอบปีการศึกษา 2561 ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้</p>	<p>5.1-7-31 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2562</p>
<p>ระดับหลักสูตร</p>	<p>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และได้รับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ในระหว่างวันที่ 1 – 30 กรกฎาคม 2562 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p>	<p>5.1-7-32 ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-33 แนวทางการดำเนินงานการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 60 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 59 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 98.33 และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้นไป จำนวน 50 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 83.33</p> <p>จากนั้น มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อทราบ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2562 และนำเข้าสู่วาระที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2562 และมีการส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ให้กับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ระดับคณะ</p> <p>มีการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะ และมีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ 6 คณะ ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ระดับคณะ ในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ที่มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้พัฒนาขึ้น จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ในระหว่างวันที่ 10 สิงหาคม 2562 ถึงวันที่ 3 กันยายน 2562 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p>(1) เกณฑ์ สกอ. ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้</p> <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 3 คณะ ได้แก่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.60 คะแนน □ คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน □ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.54 คะแนน <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 3 คณะ ได้แก่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.34 คะแนน □ คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.08 คะแนน □ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 3.99 คะแนน 	<p>5.1-7-34 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-35 ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-7-36 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(2) เกณฑ์ สกอ.+เกณฑ์ มรส. ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้</p> <p>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 2 คณะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> □ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.59 คะแนน □ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนน <p>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 4 คณะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> □ คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.47 คะแนน □ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน □ คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.09 คะแนน □ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.05 คะแนน <p>จากนั้น มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินฯ ระดับคณะ และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อทราบ ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2562 วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2562 และนำเข้าสู่วาระที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2562</p> <p>และมหาวิทยาลัยได้กำกับติดตามให้หลักสูตร และคณะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะ โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>จากนั้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ มาดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และบันทึกรายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในและส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการสรุปผลการประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จากนั้นได้นำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>5.1-7-37 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-38 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 885/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1-7-39 ระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-7-40 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561 และฐานข้อมูลระบบ CHE QA Online</p> <p>5.1-7-41 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 855/2562 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-42 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	7 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	7 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงมีการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ดำเนินการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ทุกเดือน</p> <p>2. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย และสนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>3. พัฒนาระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ

คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลนี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

คณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน
1. คณะครุศาสตร์	4.55 คะแนน
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.99 คะแนน
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.08 คะแนน
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.60 คะแนน
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.54 คะแนน
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.34 คะแนน
ผลรวมคะแนนประเมินของทุกคณะ	26.10 คะแนน
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน	6 คณะ
คะแนนที่ได้	(26.10 / 6) = 4.35 คะแนน

หมายเหตุ

คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
5.2 - 01	สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.35 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.35 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา ผิวงาม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. อาจารย์ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	3. นางสาวบุญรัตน์ พลวงศ์ษา 4. นางสาวศิริพร ชาวชายโงง

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้ กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบัน เพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกในการกำกับควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกคณะของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยมีกระบวนการเปิด-ปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรที่ชัดเจน และทุกหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงตามวงรอบของทุกหลักสูตร คือ ทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัย ก้าวหน้าทางวิทยาการ และการเปลี่ยนแปลงของโลก ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2556</p> <p>มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานหรือองค์คณะที่รับผิดชอบ ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนงานประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับติดตามให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเป็นผู้กำกับติดตามในประเด็นของ การพัฒนาหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร หรือการปิดหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัย โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอกรรมการ (ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้เป็น แนวปฏิบัติเดียวกัน และมีแบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐานในการเปิดหลักสูตรใหม่ เพื่อเป็นแนวทางให้กับทุกคณะในการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนนำเข้าสู่ที่ประชุมฯ</p>	<p>5.3-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2556</p> <p>5.3-1-02 แนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอกรรมการ (ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย</p> <p>5.3-1-03 แบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐานในการเปิดหลักสูตรใหม่</p> <p>5.3-1-04 กระบวนการขั้นตอนการปิดหลักสูตร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตาม ตามแนวปฏิบัตินี้</p> <p>เมื่อมีการดำเนินการเปิดใช้หลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.3 - มคอ.7) เพื่อกำกับติดตาม ควบคุม คุณภาพหลักสูตร และมี Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อธิบายขั้นตอน และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรอง ควบคุมติดตาม</p> <p>ในขณะเดียวกัน งานประกันคุณภาพการศึกษา จะทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานดำเนินงาน ตลอดจน ดูแลส่งเสริม และสนับสนุนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>มีการดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-07) มีการดำเนินการประกาศตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-08) มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อใช้ประกอบการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-09) มีการจัดทำแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อชี้แจงขั้นตอนกระบวนการจัดทำรายงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-12) มีการกำหนดรูปแบบในการดำเนินงาน และการจัดเก็บข้อมูล โดยจัดทำเป็นแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหลักสูตร (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-13) มีการจัดทำ Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานตามวงรอบปีปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-14) มีการจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานของ สกอ. และระบบกลไกการประกันคุณภาพที่หลักสูตรต้องดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-15)</p>	<p>5.3-1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 350/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และฉบับปรับปรุง</p> <p>5.3-1-06 คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>5.3-1-07 Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในระดับคณะ ได้มีการพัฒนาตัวบ่งชี้เพิ่มเติม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากตัวบ่งชี้ดังกล่าวไปใช้ในการจัดทำเอกสารประกอบการชี้แจงงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย (ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-16)</p> <p>มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-26 – 5.1-7-31)</p> <p>จากนั้น ได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตร และคณะนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังเป็นผู้ติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในประเด็นของการจัดการหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การจัดการรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3, มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5, มคอ.6 และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา และใช้ มคอ.7 เพื่อเตรียมรองรับการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และการวางแผนทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นต้น</p>	
☑ 2	<p>มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงรวมถึงติดตามการจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7 ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552</p> <p>มีหน้าที่ ตรวจสอบและกลั่นกรอง (ร่าง) หลักสูตรก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ควบคุมการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กำกับ ติดตาม การจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7</p>	<p>5.3-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 350/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และฉบับปรับปรุง</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p><u>มีหน้าที่</u> วางแผนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ของสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>3. คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p><u>มีหน้าที่</u> พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการและหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อพิจารณา</p> <p>4. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p><u>มีหน้าที่</u> กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย, อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด</p> <p>5. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p><u>มีหน้าที่</u> กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.3-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 382/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-2-03 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) ครั้งที่ 1/2562</p> <p>5.3-2-04 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) ครั้งที่ 2/2562</p> <p>5.3-2-05 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) ครั้งที่ 3/2562</p> <p>5.3-2-06 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 4/2559 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-2-07 รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2561</p> <p>5.3-2-08 รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2561</p> <p>5.3-2-09 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (23 สิงหาคม 2559)</p> <p>5.3-2-10 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 11/2561</p> <p>5.3-2-11 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2562</p> <p>5.3-2-12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 567/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ครบรอบการปรับปรุง เป็นโครงการที่จัดต่อเนื่อง โดยสนับสนุนเงินดำเนินโครงการหลักสูตร ละ 35,000 บาท โดยมีรายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรในปีงบประมาณ 2561 - 2562 ดังนี้</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มีโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือกเสรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.ป. อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p> <p>และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ ได้ผลงานทางด้านวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการพัฒนาสายสนับสนุน ในการปฏิบัติงานที่จะเอื้อต่อการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมากมายหลายโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษา 	<p>5.3-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปีงบประมาณ 61 - 62 ทั้งหมด 15 หลักสูตร</p> <p>5.3-3-02 รายงานผลการดำเนินโครงการสนับสนุนจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ภาคปกติ, ภาค กศ.ป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.3-3-03 สรุปโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)</p> <p>5.3-3-04 สรุปโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์)</p> <p>5.3-3-05 สรุปโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์)</p> <p>5.3-3-06 สรุปโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(กลุ่มภาษาและการสื่อสาร)</p> <p>5.3-3-07 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการหลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษา ทั้ง 6 โครงการ</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3. โครงการสัมมนากระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวมวิชาศึกษาทั่วไป	3. โครงการสัมมนากระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวมวิชาศึกษาทั่วไป	5.3-3-08 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนากระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวมวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2561
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างห้องเรียนให้มีชีวิตด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างห้องเรียนให้มีชีวิตด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	5.3-3-09 รายงานผลการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างห้องเรียนให้มีชีวิตด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2562
5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้ Active Learning เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์	5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้ Active Learning เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์	5.3-3-10 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้ Active Learning เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์
6. โครงการเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ประจำปี 2562 วันที่ 15 – 16 มี.ค. 2562	6. โครงการเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ประจำปี 2562 วันที่ 15 – 16 มี.ค. 2562	5.3-3-11 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ประจำปี 2562
7. โครงการนำเสนอผลงานการศึกษาร่วมกันของนักศึกษาวิชาวัฒนธรรมแ่งสกลนคร	7. โครงการนำเสนอผลงานการศึกษาร่วมกันของนักศึกษาวิชาวัฒนธรรมแ่งสกลนคร	5.3-3-12 ชุมชนท้องถิ่นกับผลกระทบจากการพัฒนากรณีโปแตชวานรนิวาส (ห้องเรียนกำพืด)
8. งบเงินอุดหนุนการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	8. งบเงินอุดหนุนการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.3-3-13 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 1/2561
9. โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดประชุมอาจารย์แนะแนว และออกแนะแนวการศึกษา 4 จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบจัดปสนับสนุนให้กับทุกคณะทุกหลักสูตรที่ต้องการออกแนะแนว	9. โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดประชุมอาจารย์แนะแนว และออกแนะแนวการศึกษา 4 จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบจัดปสนับสนุนให้กับทุกคณะทุกหลักสูตรที่ต้องการออกแนะแนว	5.3-3-14 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 2/2561
10. โครงการคุณธรรมนำชีวิต เรื่อง ประเทศเรามีคลองวัฒนธรรม นอกจาก มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่คณะ และสำนัก สถาบัน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และ 2562 คณะละ 80,000 บาท หน่วยงานสนับสนุน 35,000 บาท โดยให้คณะและหน่วยงานสนับสนุนไปดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง	10. โครงการคุณธรรมนำชีวิต เรื่อง ประเทศเรามีคลองวัฒนธรรม นอกจาก มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่คณะ และสำนัก สถาบัน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และ 2562 คณะละ 80,000 บาท หน่วยงานสนับสนุน 35,000 บาท โดยให้คณะและหน่วยงานสนับสนุนไปดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง	5.3-3-15 รายงานโครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ประชุมอาจารย์แนะแนว) 5.3-3-16 รายงานโครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ออกแนะแนวการศึกษาต่อ) 5.3-3-17 รายงานผลโครงการคุณธรรมนำชีวิต เรื่อง ประเทศเรามีคลองวัฒนธรรม ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2561 5.3-3-18 เอกสารรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่คณะ และสำนัก สถาบัน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ เข้าเสนอที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2562 และนำผลการประเมินคุณภาพระดับคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ เข้าเสนอที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2562 วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2562	5.3-4-01 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2562 วาระเพื่อพิจารณา วาระที่ 5.6 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 5.3-4-02 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2562 วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2562 วาระเพื่อพิจารณา วาระที่ 5.18 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561
☑ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
	มหาวิทยาลัย โดย รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของทุกหลักสูตรและทุกคณะเข้ารายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 26 ตุลาคม 2561 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้น ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 ดังนี้ ระดับหลักสูตร หลักสูตรทั้งหมด จำนวน 68 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 60 หลักสูตร มีผลการประเมิน ระดับดี 51 หลักสูตร ระดับปานกลาง 9 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 8 หลักสูตร จำแนกตามระดับปริญญา ดังนี้ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 53 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 46 หลักสูตร มีผลการประเมิน ระดับดี 39 หลักสูตร ระดับปานกลาง 7 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 7 หลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 15 หลักสูตร จำแนกเป็น 1) ระดับ ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร มีผลการประเมิน ผ่านการกำกับมาตรฐาน อยู่ในระดับดี 1 หลักสูตร 2) ระดับปริญญาโท 9 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 8 หลักสูตร มีผลการประเมิน ระดับดี 7 หลักสูตร ระดับปานกลาง 1 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร และ 3) ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 5 หลักสูตร มีผลการประเมิน ระดับดี 4 หลักสูตร ระดับปานกลาง 1 หลักสูตร	5.3-5-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระดับคณะ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 1 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.56 คะแนน ระดับดี 4 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ 4.33 คะแนน คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4.31 คะแนน คณะวิทยาการจัดการ 4.07 คะแนน และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.02 คะแนน และระดับพอใช้ 1 คณะ ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.35 คะแนน</p> <p>จากนั้น มหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรและคณะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะ โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และมหาวิทยาลัยยังได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง นำมาซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร หลักสูตรทั้งหมด จำนวน 60 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 59 หลักสูตร มีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร ระดับดี จำนวน 54 หลักสูตร และระดับปานกลาง จำนวน 3 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 46 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 46 หลักสูตร มีผลการประเมิน ระดับดี 45 หลักสูตร ระดับปานกลาง 1 หลักสูตร</p> <p>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 หลักสูตร จำแนกเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระดับ ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร มีผลการประเมิน ผ่านการกำกับมาตรฐาน อยู่ในระดับดี 2) ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 7 หลักสูตร มีผลการประเมิน ระดับดีมาก 1 หลักสูตร ระดับดี 5 หลักสูตร ระดับปานกลาง 1 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร และ 3) ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 5 หลักสูตร มีผลการประเมิน ระดับดีมาก 1 หลักสูตร ระดับดี 3 หลักสูตร ระดับปานกลาง 1 หลักสูตร <p>ระดับคณะ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.60 คะแนน คณะครุศาสตร์ 4.55 คะแนน คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4.54 คะแนน และระดับดี 3 คณะ ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.34 คะแนน คณะวิทยาการจัดการ 4.08 คะแนน และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.99 คะแนน</p>	<p>5.3-5-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.3-5-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ 4 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5 ข้อ 4 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการบริหารจัดการหลักสูตร มีบางหลักสูตรไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน และบางหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้	กำกับติดตามกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรสู่เกณฑ์มาตรฐานในระดับที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตอนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเอง

1. สรุปผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 4.1 ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (15 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.00 คะแนน	203.89	= 3.40 คะแนน	✓	3.40	3.40
		60				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.35 คะแนน	123 x 100	= ร้อยละ 29.71	✓	3.71	3.71
		414				
		29.71 x 5	= 3.71 คะแนน			
		40				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.40 คะแนน	123 x 100	= ร้อยละ 29.71	✓	2.48	2.48
		414				
		29.71 x 5	= 2.48 คะแนน			
		60				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6.1	4.20 คะแนน	273.73	= 4.40 คะแนน	✓	-	4.40
		54				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6.2	4.10 คะแนน	1,495 x 100	= ร้อยละ 77.18	✗	-	3.96
		1,937				
		77.18 x 5	= 3.86 คะแนน			
		100				
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1					3.92	3.99

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรส. (15 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00 คะแนน	33.35	= 4.76 คะแนน	✗	4.76	4.76
		7				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.90 คะแนน	32.65	= 4.67 คะแนน	✗	4.67	4.67
		7				
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2					4.81	4.81
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 3					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 4					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4.00 คะแนน	26.10	= 4.35 คะแนน	✓	4.35	4.35
		6				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5 ข้อ (4.00 คะแนน)	5 ข้อ	= 4.00 คะแนน	✓	4.00	4.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 5					4.45	4.45
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.41	4.38
ผลการประเมิน					ดี	ดี

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.41 คะแนน
เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{x} = 4.81$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{x} = 3.92$) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{x} = 4.45$)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรส. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.38 คะแนน เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{x} = 4.81$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{x} = 3.99$) และ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{x} = 4.45$)

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า (I)		กระบวนการ (P)		ผลลัพธ์ (O)		รวม			
	สกอ.	มรส.	สกอ.	มรส.	สกอ.	มรส.	สกอ.	มรส.	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรส. 15 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.10	3.10	5.00	5.00	3.40	3.92	3.92	3.99	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4.76	4.76	5.00	5.00	4.67	4.67	4.81	4.81	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.50	4.50	4.35	4.35	4.45	4.45	ดี	ดี
เฉลี่ยรวมทุก ตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	3.65	3.65	4.86	4.86	4.14	4.16	4.41	4.38	ดี	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี				

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.65$) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.86$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.14$)

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรส. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.65$) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.86$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.16$)

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้าน การเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา</p>	<p>1. ควรเพิ่มกิจกรรมโครงการด้านการแนะแนวอาชีพ อีสาระ เพิ่มทางเลือกให้กับนักศึกษา ได้ทดลองทำตามความถนัดและความสนใจ ต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในอนาคต</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สถานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การทำแผนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปีการศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้าน การเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ตลอดจนมีกิจกรรม/โครงการจำนวนมากเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีคนดีมีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>2. ควรเพิ่มกิจกรรมโครงการด้านการแนะแนวอาชีพ อีสาระเพิ่มทางเลือกให้กับนักศึกษา ได้ทดลองทำตามความถนัดและความสนใจต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนเพิ่มโครงการ/กิจกรรมจิตอาสา รูปแบบต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา/กลุ่มนักศึกษา</p>
<p>3. มีการส่งเสริมสนับสนุนนักวิจัยในการอบรมพัฒนา ด้านการวิจัยให้แก่ นักวิจัยในมหาวิทยาลัย</p>	<p>3. มหาวิทยาลัยควรจัดสรรทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ และควรกำหนดในแผนงานการพัฒนาบุคลากร ให้เพิ่มการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยโดยเฉพาะ</p>
<p>4. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4. จัดอบรมพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุนอย่างต่อเนื่อง และมีโค้ชของมหาวิทยาลัยในการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัยก่อนส่งทุนภายนอก</p>
<p>5. มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p>	<p>5. มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p>

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม มีการดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคเครือข่ายในท้องถิ่น และมีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>6. การพัฒนาสู่รูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่และมีการต่อยอดขยายพื้นที่บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสนองพระราชโบาย การพัฒนาการบริการวิชาการก่อเกิดรายได้ และการพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วนพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>
<p>7. มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพจัดงานระดับจังหวัด “มนมั่งอีสาน” ซึ่งมีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชุมชน และหน่วยงานราชการของจังหวัด</p>	<p>7. สนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน</p>
<p>8. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>8. ดำเนินการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ทุกเดือน</p>
<p>9. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>9. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย และสนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</p>
<p>10. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงมีการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>10. พัฒนาระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตร มีบางหลักสูตรไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน และบางหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้	1. กำกับติดตามกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรสู่เกณฑ์มาตรฐานในระดับที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. ควรสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เน้นเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดไว้ในแผนฯ ของสาขาวิชาและกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก โดยมีกองทุนสนับสนุนการศึกษาและกองทุนให้กู้ยืมเพื่อพัฒนาบุคลากร	2. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้บุคลากรทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ได้กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับรายบุคคลที่ต้องการพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามให้ดำเนินการศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
3. ส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและหน่วยวิจัย เพื่อช่วยการวิจัย เพิ่มผลผลิตผลงานทางวิชาการ และใช้สำหรับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	3. สร้างระบบฐานข้อมูลที่สามารถตรวจสอบสถานะของตนเองว่าถึงกำหนดระยะเวลาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างเป็นทางการ อย่างเป็นทางการ
4. สนับสนุนให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานทางวิจัย ได้ลงตีพิมพ์ ในวารสารในระดับนานาชาติ	4. สร้างระบบและกลไกติดตามการพัฒนาด้านของบุคลากร สายวิชาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง
5. กำหนดให้มีโครงการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี	5. มีระบบติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อเพิ่มช่องทางให้อาจารย์สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่องรวดเร็ว ตามระยะเวลาที่กำหนด และมีมาตรการกระตุ้นอาจารย์ที่ยังไม่ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามกำหนดระยะเวลาให้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงตามระยะเวลา
6. จัดหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น	6. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยขออนุมัติสนับสนุนการวิจัยในรอบปีการประเมิน 2562 ให้มากขึ้น พร้อมทั้งจัดภาระงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการทำวิจัย มีโครงการพี่เลี้ยงงานวิจัยให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมทีมกับอาจารย์ที่มีโครงการวิจัย และส่งเสริมให้บุคลากรขอทุนจากภายนอก

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๘๕๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการฯ ซึ่งเป็นตัวแทนตามคุณสมบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในวันที่ ๒๘ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ อาคาร ๑๐ ชั้น ๒

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัยเป็นไปตามขั้นตอนของกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน มหาวิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีทุกสายงาน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีทุกสายงาน	กรรมการ
๔. คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน กอง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๗. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวศิริพร ชาวชายโง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวชิตชนก วังศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำกับการตรวจประเมินให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. ตรวจสอบรายงานการประเมินให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งในรูปแบบวิธีการและเกณฑ์การประเมิน

๓. เป็นกรรมการกลาง...

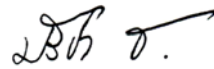
๓. เป็นกรรมการกลางในการตรวจประเมินและแก้ปัญหากรณีกรรมการไม่ครบหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการตรวจประเมิน

๔. ประสานงานให้การตรวจประเมินคุณภาพภายในดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย รหัสงบประมาณ ๖๒P๕๕๒๑๐กนพ๐๕W๐๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. คณะกรรมการประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อวางแผนการดำเนินงานในการประเมินฯ
- ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. ผู้บริหารและบุคลากร ลงทะเบียน
- ๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. - อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ
- ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมินฯ
- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. คณะกรรมการ ประชุมเตรียมสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. - อธิการบดี รองอธิการบดี และกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- ตัวแทนอาจารย์
- ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- ตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี คิษย์เก่า และตัวแทนชุมชน
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน

วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน (ต่อ)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
- ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะโดยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร อธิการบดี

คณะผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์		รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
นางสาวจันทร์ฉาย	อินธิแสน	พนักงานธุรการ ส 4
นางสาวศุภนาฏ	บุญชัยศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวศิริพร	ชาวชายโขง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวชิตชนก	วังศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เผยแพร่โดย

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 47000
โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0022 ต่อ IP PHONE 178 โทรสาร 0 - 4297 - 0047

ขอขอบคุณ

หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทุกหน่วยงานที่เอื้อเฟื้อข้อมูลหลักฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ค่านิยมหลัก

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐาน
การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”