



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร


ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2560 วันศุกร์ที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2560




รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


ประจำปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ..... ..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ)

ลงชื่อ..... ..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สมชาย ชื่นวัฒนาประณีติ)

ลงชื่อ..... ..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วาระ วรรณพงศ์)

ลงชื่อ..... ..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี มงคลวัย)

ลงชื่อ..... ..... กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์)

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) เป็นขั้นตอนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยตรวจสอบและประเมิน การดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการ เมื่อวันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2560 โดยทำการศึกษาเอกสาร สังเกต และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและได้รายงานตามสภาพจริงด้วยวิธีการ เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการตรวจประเมิน ตลอดจนแนวทางการ พัฒนาและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ใน การตรวจประเมินในรายงานฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น และสามารถสะท้อนความจริง เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทนำ	3
วิธีการประเมิน	4
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5
สรุปภาพรวม จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา	7
ภาคผนวก	9
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559	10
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559	11
ผู้ให้สัมภาษณ์	12
บทสัมภาษณ์	14
ภาพกิจกรรม	17

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมขึ้นนำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา มีผู้ช่วยอธิการบดี 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน และ ฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์ มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม และ บัณฑิตวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 847 คน มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ 388 คน บุคลากรสายสนับสนุน 449 คน นักวิจัยประจำ 10 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 378 คน ลาศึกษาต่อ 9 คน และลาเพิ่มพูนศักยภาพ 1 คน ประกอบด้วย ปริญญาตรี 14.5 คน ปริญญาโท 278 คน และ ปริญญาเอก 95.5 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรองศาสตราจารย์ 15 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 85.5 คน และตำแหน่งอาจารย์ 287.5 คน

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 68 หลักสูตร แยกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 53 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 13,382 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 4,004 คน

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2560 โดยตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ การสัมภาษณ์ผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรในชุมชน

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.22 คะแนน อยู่ในการดำเนินงานระดับดี

สรุปผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ		ผลการประเมิน	
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.62	3.62	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.62	4.62	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.31	4.31	ดี	ดี
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	4.22	4.22	ดี	ดี

ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.22$) เมื่อพิจารณา รายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{x} = 4.62$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{x} = 3.62$) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{x} = 4.31$)

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

1. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดน้อยลง มีผลกระทบต่อรายได้ของมหาวิทยาลัย ควรมีการปรับกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป เช่น การจัดหลักสูตร Non Degree Program หรือการพัฒนาหลักสูตรที่มีจุดขายของตนเอง (T Shape Curriculum)
2. ควรสร้างความเชื่อมั่นในทุกด้านเพื่อให้ประชาคมในพื้นที่เชื่อมั่นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

บทนำ

1. วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2560 ณ ห้องประชุมสรส์จันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. รอบปีการประเมิน

1 สิงหาคม 2559 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2560

3. วัตถุประสงค์ในการประกันคุณภาพการศึกษา

1. เพื่อยืนยันผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่จะนำไปใช้ในองค์การอื่น ๆ

4. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข ” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดี เป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา มีผู้ช่วยอธิการบดี 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน และฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์ มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 847 คน มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ 388 คน บุคลากรสายสนับสนุน 449 คน นักวิจัยประจำ 10 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 378 คน ลาศึกษาต่อ 9 คน และลาเพิ่มพูนศักยภาพ 1 คน ประกอบด้วย ปรียญตรี 14.5 คน ปรียญโท 278 คน และปรียญเอก 95.5 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรองศาสตราจารย์ 15 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 85.5 คน และตำแหน่งอาจารย์ 287.5 คน

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 68 หลักสูตร แยกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 53 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 13,382 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 4,004 คน

5. วิธีการประเมิน

5.1 การวางแผนและการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาและวิเคราะห์เอกสารรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยมร่วมกัน เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขต ตลอดจนปรึกษาหารือ อภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน และกำหนดเกณฑ์การประเมินไปในทิศทางเดียวกัน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ร่วมรับฟังคณะกรรมการตรวจประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการประเมิน และการตรวจประเมิน
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ใช้วิธีการตรวจประเมินแบบพิชฌุพิจารณา โดยดำเนินการเป็นรายตัวบ่งชี้ ตรวจสอบผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่างๆ ในรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินภาพรวมจากการตรวจสอบเอกสารหลักฐานอ้างอิงและสภาพจริงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. รายงานสรุปผลการประเมินและนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาเพื่อนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับสมบูรณ์

5.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาผลการดำเนินงานจากรายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบหลักฐานอ้างอิงตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดเตรียมเอกสารตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ ในส่วนของข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น กระบวนการและกิจกรรมการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นคณะกรรมการตรวจประเมินเห็นภาพการดำเนินงาน หรือตรวจประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมด และยืนยันผลการตรวจคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบฐานข้อมูล ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้แก่ ผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน คิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรในชุมชน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต		
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.87	พอใช้
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.08	พอใช้
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.16	ต้องปรับปรุง
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	3.62	ดี
2. การวิจัย		
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.63	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.22	ดี
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	4.62	ดีมาก
3. การบริการวิชาการแก่สังคม		
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	5.00	ดีมาก
5. การบริหารและการจัดการ		
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	3.92	ดี
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4.00	ดี
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	4.31	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.22	ดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พบว่า ผลประเมินในภาพรวม จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.22$) และเมื่อพิจารณารายตัวบ่งชี้ มีตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับดีมาก 7 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1 และ 5.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับดี 3 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 5.2 และ 5.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับพอใช้ 2 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2 และตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุง 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

ตารางที่ ป.2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	(I) ปัจจัยนำเข้า	(P) กระบวนการ	(O) ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	2.62	5.00	2.87	3.62	ดี
2	3	4.63	5.00	4.22	4.62	ดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	4.50	3.92	4.31	ดี
รวม	13	3.29	4.86	3.67	4.22	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี		

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.22$) และเมื่อจำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{x} = 3.29$) ปัจจัยกระบวนการผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.86$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.67$)

สรุปภาพรวม จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาทั้งระยะสั้นและระยะยาว

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง/จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและสวัสดิการ การให้ข้อมูลข่าวสารทั้งภายในภายนอกที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมต่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>2. องค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะ ชมรม ชุมนุม จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายครอบคลุมตามเป้าประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยทุกชั้นตอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้มีความพร้อมด้านทักษะชีวิตและอาชีพการงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการพัฒนาทั้งในประเทศและในสากล</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมต่ำกว่า 3.01 คะแนน</p> <p>2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิปริญญาเอกต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>1. วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่ได้ค่าคะแนนต่ำและวางระบบและกลไกในการส่งเสริมพัฒนา</p> <p>2. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับตัวบุคคลที่ต้องการพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามให้ดำเนินการศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3. สร้างระบบและกลไกติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีมาตรการกระตุ้นอาจารย์ที่ยังไม่ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงตามระยะเวลา</p> <p>4. นักศึกษาและศิษย์เก่ามีส่วนในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยจึงเป็นโอกาสที่ช่วยให้จำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาในสถาบันได้มากขึ้น</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง/จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีการบูรณางานวิจัยกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยจัดสรรเงินรายได้ให้นักศึกษาในการทำวิจัย</p> <p>2. มีระบบสารสนเทศด้านการวิจัยเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพและฐานข้อมูลการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่คนภายนอกเข้าถึงได้</p> <p>3. มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. ปรับปรุงผู้รับผิดชอบโครงการโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาในฐานะนักวิจัยเป็นหัวหน้าโครงการโดยมีนักศึกษาเป็นผู้ร่วมวิจัยเพื่อให้สามารถนำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาคิดเป็นผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยได้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ</p> <p>2. ควร มีระบบบริหารจัดการการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์พร้อมทั้งหาช่องทางประชาสัมพันธ์เผยแพร่ฐานข้อมูลให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบ</p> <p>3. นำผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรไปทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ควรปรับปรุงขั้นตอนการทำงานโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและควรมีคณะกรรมการพัฒนาผลงานที่สมควรได้รับการสนับสนุนให้ขอรับการคุ้มครองสิทธิและควรมีการให้ขวัญกำลังใจของผลงานวิจัยที่สามารถจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรได้</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง/จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการบูรณาการงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกเพื่อวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายชัดเจนและทำมาอย่างต่อเนื่องทุกโครงการและกิจกรรมเกิดจากความต้องการของชุมชนและบุคลากรทั้ง 6 คณะ 1 สถาบัน และ 1 ศูนย์ มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ	โครงการบริการวิชาการหรือกิจกรรมควรทำอย่างต่อเนื่องจนทำให้เห็นผลเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนและพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ และขยายพื้นที่เป้าหมายต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง/จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการกำหนดแผนทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีส่วนร่วมจากคณะทุกคณะและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนอย่างชัดเจน	<ol style="list-style-type: none">1. ควรมีโครงการที่เกี่ยวกับการสืบสานวัฒนธรรมและทำให้มีมูลค่าเพิ่มอย่างเช่น มวยโบราณ2. กำหนดมาตรฐานของศิลปวัฒนธรรม เช่น ทำรำต่าง ๆ3. ควรมีพื้นที่แสดง สถานที่ และบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการนำฝึกสมาธิภายในมหาวิทยาลัย4. ควรมีการรวบรวมทำรำมวยโบราณและทำเป็นรูปปั้นเพื่อแสดงออกถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none">1. มหาวิทยาลัยควรบริหารทรัพยากรโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งมหาวิทยาลัยใหม่ เพราะมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทั้งหมด 68 หลักสูตร ถ้าจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรละ 5 คน จะใช้อาจารย์ทั้งหมด 340 คน แต่มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ทั้งหมด 388 คน ยังเหลืออาจารย์อยู่ 48 คน2. ถ้าดำเนินการตามข้อ 1 ไม่ได้ มหาวิทยาลัยควรกำหนดเรื่องมาตรฐานหลักสูตรเป็นประเด็นความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ 932 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2560 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ | พงษ์ศิริ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์สมชาย | ชินวัฒนาประณีติ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วีระ | วรรณพงศ์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี | มงคลวัย | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา | วงศ์สวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2560

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2559
ระหว่างวันที่ 16 – 17 ตุลาคม 2560 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

.....
วันที่ 16 ตุลาคม 2560

- 08.30 – 09.00 น. คณะกรรมการประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อวางแผนการดำเนินงานในการประเมินฯ
- 09.00 – 09.30 น. ผู้บริหารและบุคลากร ลงทะเบียน
- 09.30 – 10.00 น. - อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ
- ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมินฯ
- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ
ในรอบปีการศึกษา 2559
- 10.00 – 10.30 น. คณะกรรมการ ประชุมเตรียมสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 10.30 – 12.00 น. - อธิการบดี รองอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย
- ตัวแทนอาจารย์
- ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- ตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน

วันที่ 17 ตุลาคม 2560

- 09.00 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน (ต่อ)
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
- 14.30 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา
และข้อเสนอแนะโดยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ผู้ให้สัมภาษณ์

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายปัญญา	มหาชัย	นายกสภามหาวิทยาลัย
----------	--------	--------------------

ตัวแทนผู้บริหาร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	ธรรมวินทร	อธิการบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต	ชาญชิตปรีชา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรธาร	ศรีมหา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ตัวแทนคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ	กิตติเลิศไพศาล	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพสิฐ	บริบูรณ์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภวัต	มิสต์ยี	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง	วงศ์คำ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
5. อาจารย์ ดร.พจมาน	ชำนาญกิจ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
6. อาจารย์ ดร.มาลี	ศรีพรหม	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
7. อาจารย์ประสิทธิ์	คะเลรัมย์	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
8. อาจารย์สมบัติ	เทียบแสง	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวแทนอาจารย์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกกลิน	ชาติพอด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์	แวนเรืองรอง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. อาจารย์ ดร.นพรัตน์	สิทธิวงศ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. อาจารย์นวพร	วรรณทอง	คณะครุศาสตร์

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

1. นายคำล่า	ไชคำ	เจ้าหน้าที่บริหารงาน
2. นางสาวศิริพร	คำอร่าม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
3. นางกิริธมา	แกมสมดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
4. นายสมชาย	เพี้ยมา	ผู้ปฏิบัติงาน

ตัวแทนศิษย์เก่า

นายกิตติพิชญ์

โจวงค์

ตัวแทนศิษย์เก่า

ตัวแทนนักศึกษา

1. นายไกรจักร

สอนบุญ

ตัวแทนนักศึกษา

2. นายสุเมธ

พ่อคำรัก

ตัวแทนนักศึกษา

3. นางสาวลักขมี

บุตรราช

ตัวแทนนักศึกษา

4. นายกิตติพิศ

มอญไทสง

ตัวแทนนักศึกษา

5. นายธนธรณ์

โคตระรักษ์

ตัวแทนนักศึกษา

6. นายเอกพันธ์

ขันติ

ตัวแทนนักศึกษา

ตัวแทนบุคลากรในชุมชน

1. นางวัดชัย

ยะพลหา

ตัวแทนบุคลากรอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร

2. นางประสิทธิ์

ศรีทิน

ตัวแทนบุคลากรอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร

3. นางสาวสมพิศ

แมงนาวิน

ตัวแทนบุคลากรอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร

4. นางลำดวน

หลอมโสม

ตัวแทนบุคลากรอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร

บทสัมภาษณ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ในประเด็นแนวความคิดการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัย

1. การดำเนินงานของสภา เน้นการมีส่วนร่วมของคนในองค์กร และมีการสื่อสารภายในองค์กร
2. การสร้างจุดขายของหลักสูตร โดยการพัฒนาของหลักสูตร แบบ T Shape คือการพัฒนาความรู้พื้นฐานของหลักสูตรในแนวกว้างและแนวลึก ให้แต่ละหลักสูตร สร้างจุดเด่นของตัวเองขึ้นมา
3. การปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อรองรับโครงสร้างประชากร ที่เปลี่ยนไป เช่น การจัดหลักสูตร Non Degree Program เป็นต้น

อธิการบดี และรองอธิการบดี

ในประเด็นแนวทางการดำเนินงานของผู้บริหาร

1. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลงสู่การปฏิบัติ
2. มีการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม มีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในองค์กร มีวัฒนธรรมองค์กรแบบพี่น้อง เป็นการลดความขัดแย้งภายในองค์กร
3. มีแนวคิดในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย

คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน

ในประเด็นปัญหาในการบริหารการศึกษา/บุคลากรและงบประมาณในมุมมองของคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน

1. หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินเกิดจากกรณีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ หรือหลักสูตรไม่มีการปรับปรุงตามวงรอบเพราะมีแผนการที่จะปิดหลักสูตร เป็นต้น
2. ประเด็นความเสี่ยงขององค์กร
 - จำนวนนักศึกษาลดลง
 - ผลงานวิจัยมีการกระจุกตัวในกลุ่มนักวิจัยเพียงกลุ่มเดียว
3. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน
4. การดึงศักยภาพของบุคลากรให้ทำงานทุกพันธกิจให้ครบถ้วน
5. การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ยังไม่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ได้อย่างแท้จริง

จุดแข็งของมหาวิทยาลัย

บรรยากาศในการทำงานที่เป็นมิตร พี่น้อง ครอบครัว มีการถ่ายทอดองค์ความรู้จากรุ่นเก่าสู่รุ่นใหม่ หลากหลายช่องทางมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในกลุ่มผู้บริหารและอาจารย์ตลอดเวลา สามารถพูดคุยปรึกษางานได้ ในกลุ่มอาจารย์ต่างสาขาวิชาซีพีมีการพูดคุยในหลากหลายโอกาส เช่น CO-Working space ทำให้บุคลากรในองค์กร มีความสามัคคีและรักองค์กร

สิ่งที่อยากให้มหาวิทยาลัยปรับปรุง

ระบบการประเมินที่มีประสิทธิภาพ สามารถจำแนกผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายผู้สอนสายสนับสนุนได้อย่างชัดเจน

อาจารย์

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เมื่อคณะได้รับนโยบายจากมหาวิทยาลัย คณะมีการดำเนินการอย่างไร

1. มีการนำแผนยุทธศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัย ถ่ายทอดลงไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการประชุมร่วมกันของผู้บริหารของคณะ ทั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประธานหลักสูตร และ ประธานสาขา ทุกสาขา เพื่อชี้แจงแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยว่าเป็นไปในทิศทางใด นำไปสู่การปฏิบัติอย่างไร
2. มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะจากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จากนั้นได้มอบหมายให้หลักสูตรนำแผนยุทธศาสตร์ของคณะไป กำหนดแผนกลยุทธ์และทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี
3. มีการประชุมเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์เดิมเพื่อกำหนดเป้าหมายร่วมกัน และวางกลยุทธ์ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ใหม่

การรับนักศึกษา ถ้าหลักสูตรไม่มีนักศึกษาเรียนจะอย่างไร

1. มีการแนะแนวการศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยไปยังโรงเรียนต่าง ๆ
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย
3. การนำครูแนะแนวของโรงเรียนมารับทราบนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อให้ครูแนะแนวเข้าใจบริบทโลกของการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง เนื่องจากถ้าหากครูแนะแนวไม่เข้าใจ การถ่ายทอดไปสู่เรียนก็อาจจะเกิดการคลาดเคลื่อน มีผลกระทบทำให้การรับนักศึกษาลดน้อยลง
4. ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา
5. ศิษย์เก่า รุ่นที่มีการถ่ายทอดประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไปสู่รุ่นน้องในชุมชนเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยอีกช่องทางหนึ่ง

สายสนับสนุน

เมื่อพูดถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะนึกถึงอะไร

1. เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาสด้านการศึกษาแก่นักเรียนในท้องถิ่น โดยมีการเก็บค่าบำรุงการศึกษาที่ไม่แพง มีการให้ทุนด้านการศึกษา แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีหอพักภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นการช่วยลดภาระ และค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นองค์กรแห่งวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น ผ่านกระบวนการบริการวิชาการ และบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน

สิ่งที่อยากให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ

1. อยากได้รับโอกาสในการศึกษาต่อที่สูงขึ้น สำหรับผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุน
2. มหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมสวัสดิการต่าง ๆ แก่บุคลากร เช่น การรักษาพยาบาล
3. มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนระบบการประเมินผลที่สอดคล้องกับภาระงานที่ชัดเจนมากขึ้น
4. การสนับสนุนส่งเสริมให้ นักศึกษาสร้างจิตสำนึกด้วยตนเอง มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่สามารถปฏิบัติได้จริง และพัฒนาทักษะวิชาชีพของตนเอง ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “เป็นคนดีมีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ”
5. แนวนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เช่น วิธีการรับนักศึกษา โครงการทุนต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ศิษย์เก่า

สิ่งที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตลอดระยะเวลา 5 ปี ในมหาวิทยาลัย ด้วยคุณสมบัติที่เป็น เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย คือ ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ช่วยเหลือหลอมให้สามารถแสดงศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองให้เป็นที่ยอมรับในองค์กรขนาดใหญ่ได้

นักศึกษา

สิ่งที่ต้องการจากมหาวิทยาลัย

1. ด้านวิชาการมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาที่สอดคล้องตามความต้องการของนักศึกษาครบทุกมิติ
2. มหาวิทยาลัยได้ให้สิ่งที่มีอยู่เป็นที่พึงพอใจแล้ว ทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ

ภาพกิจกรรม



อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ



ประธานกรรมการ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมิน



รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษา 2559

ภาพกิจกรรม



สัมภาษณ์ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย



สัมภาษณ์ตัวแทนผู้บริหาร



สัมภาษณ์ตัวแทนคณบดี



สัมภาษณ์ตัวแทนผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน



สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



สัมภาษณ์นักศึกษา คิษย์เก่า

ภาพกิจกรรม



คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการตรวจประเมินตามรายตัวบ่งชี้
พร้อมทั้งตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน



คณะกรรมการประเมินฯ สรุปลงการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ค่านิยมหลัก

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”