

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น ที่เป็นศูนย์กลางทางวิชาการและเครือข่ายการเรียนรู้ คู่คุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head Heart and Hand for Healthy Organization)

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส

อัตลักษณ์

บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ

ค่านิยมหลักองค์กร

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางเดียวกัน

Heart หมายถึง ร่วมใจ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุขอย่างมีความสุข

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
- 2) พัฒนาองค์ความรู้และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
- 3) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
- 5) บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ
- 2) การพัฒนานักศึกษา
- 3) การส่งเสริมการบริการวิชาการ
- 4) การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 5) การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบทอดศิลปวัฒนธรรม
- 6) การพัฒนาคุณภาพและระบบประกันคุณภาพ
- 7) การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
- 8) การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 9) การบริหารจัดการที่ดี

การจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 7 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ และบัณฑิตวิทยาลัย โดยเปิดสอนระดับปริญญาตรี 74 หลักสูตร ปริญญาโท 11 หลักสูตร และปริญญาเอก 5 หลักสูตร

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 14,897 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 13,662 คน ปริญญาโท 787 คน และปริญญาเอก 448 คน และในปีการศึกษา 2556 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 3,083 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,870 คน แบ่งเป็นภาคปกติ 2,323 คน ภาค กศ.ป. 547 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 185 คน แบ่งเป็นภาค กศ.ป. 185 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 28 คน ภาค กศ.ป. 28 คน

บุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวน 346 คน ลาศึกษาต่อ 32 คน ช่วยราชการ 2 คน และปฏิบัติงานจริง 312 คน มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษาทั้งหมด คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการเป็น อาจารย์ 238 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 76 คน และรองศาสตราจารย์ 5 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 19 คน ระดับปริญญาโท 243 คน และระดับปริญญาเอก 57 คน มีนักวิจัย มีจำนวนบุคลากรนักวิจัยทั้งหมด 8 คน จำแนกตามการปฏิบัติงานจริง 7 คนและลาศึกษาต่อ 1 คน

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 437,084,060 บาท

2. การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการต่อเนื่องมาโดยตลอด ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ แนวทางการปฏิบัติไว้ ดังต่อไปนี้

2.1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานการส่งเสริม การควบคุม การตรวจสอบและการประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการ

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยระยะเริ่มแรกให้มุ่งเน้นคุณภาพบัณฑิต การบริหารและการจัดการ

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และ หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

2.2 วัตถุประสงค์ในการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น สังคม ประเทศ และระดับสากล

- 2.2.1 เพื่อสร้างความยอมรับของท้องถิ่นและสังคมที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัย
- 2.2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถาบันให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
- 2.2.3 เพื่อกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวต่อการพัฒนาระบบกลไกการบริหารและการจัดการตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 2.2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

2.3 แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าวแล้วนั้นมหาวิทยาลัยได้พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

2.3.1 จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับดูแล รับผิดชอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ซึ่งอยู่ในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

2.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่

- 1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา คณะ สำนักและสถาบัน

3. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย โดยหัวหน้าหน่วยงานและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และสาขาวิชา รวมถึงผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2555 ประกอบด้วยผู้บริหารเป็นผู้กำกับตัวบ่งชี้ และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเป็นผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

2.3.3 กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงแนวทางการดำเนินการผลิตบัณฑิตต่อไป

2.3.4 กำหนดมาตรฐาน(หรือปัจจัย) ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตรวมถึงตัวบ่งชี้ที่วัด (ตัวบ่งชี้) ของคุณภาพในแต่ละมาตรฐานนั้นๆ เพื่อใช้ในการเป็นแนวทางในการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

2.3.5 พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ 2.2.4 ทั้งในหน่วยงานระดับสถาบัน คณะ สำนัก สถาบัน และสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน

2.3.6 กำหนดมาตรฐานหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยซึ่งอาจปรับหรือเพิ่มเติมบางเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสม ในองค์ประกอบที่ 11 การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 การดำเนินกิจกรรม / โครงการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพ และตัวบ่งชี้ที่ 11.2 การดำเนินกิจกรรม / โครงการเพื่อให้บรรลุถึงการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส 11.3 การพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 11.4 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

2.3.7 จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี

2.3.8 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน และสาขาวิชา

2.2.9 หน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน และสาขาวิชาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

2.3.10 ตรวจประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน ทั้งในระดับ คณะ สำนัก สถาบัน และสาขาวิชาตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

2.3.11 จัดทำรายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกหน่วยงาน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน และสาขาวิชา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2556
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 4 - 5 กันยายน 2557 ณ ห้องประชุมศรีจันทร์ อาคาร 10 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2556 (ผลการดำเนินงาน 1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 พฤษภาคม 2557)

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีรัตน์ วุฒิเสน | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพงษ์ แก่นสาร | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี มงคลวัย | กรรมการ |
| 5. ดร.จิตรา พึ่งพานิช | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

บทสรุปผู้บริหารจากการประเมิน

รายงานนี้เป็นการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามกระบวนการในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายในวันที่ 4 - 5 กันยายน 2557 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินได้ประเมินจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 - 31 พฤษภาคม 2557) และได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์

ผลการตรวจประเมิน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ปรากฏในตารางสรุปผลการประเมินดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตารางที่ ส.2)

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (คะแนน)				ระดับ คุณภาพ
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	4	-	5.00	4.72	4.79	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	13	3.38	4.75	3.78	3.99	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	6	3.85	5.00	4.39	4.51	ดีมาก
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	6	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	3	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	6	-	5.00	4.21	4.74	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	2	-	5.00	4.70	4.85	ดีมาก
10. การดำเนินการตามนโยบาย รัฐบาล สถานศึกษา 3ดี” (3D)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
11. การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึง อัตลักษณ์เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	4	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	49	4.08	4.95	4.46	4.62	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ข้อเสนอแนะรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันศุกร์ที่ 26 กันยายน พ.ศ.2557 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมศรีจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ พร้อมให้ข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางในการพัฒนาให้คณาจารย์เขียนบทความทางวิชาการ ทั้งนี้เพื่อเป็นการขอตำแหน่งทางวิชาการได้อีกด้วย

ข้อสรุปภาพรวมของหน่วยงานโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในปีต่อไป ดังนี้

ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย

1. ด้านคุณภาพบัณฑิต

ควรมีการพิจารณาเรื่อง ทุกหลักสูตรควรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาและควรมีการแสดงผลงานในระบบออนไลน์ที่สามารถตรวจสอบอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะหลักสูตร มคอ. 3 ถึง มคอ. 7 ที่มีเนื้อหาหรือกระบวนการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา

2. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทและความถนัดของมหาวิทยาลัย ทำให้ลักษณะของโครงการวิจัยมีความหลากหลาย แต่งานวิจัยด้านการพัฒนาท้องถิ่นยังมีจำนวนน้อย ดังนั้นควรพัฒนาการวิจัยในลักษณะชุดโครงการวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนให้มากขึ้น

3. ด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม

ควรมีการสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมาพัฒนาสู่การบริการวิชาการทั้งระดับภายในสถาบันและภายนอกสถาบัน (การให้บริการวิชาการกับชุมชน)

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ควรมีการสังเคราะห์ประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินโครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของหน่วยงานระดับคณะ สำนักและสถาบัน เพื่อประเมินความสำเร็จและการสร้างคุณค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อชุมชนที่ชัดเจน

5. ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบัน โครงการ / กิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยจัดทำตามแผนดังกล่าวควรเป็นโครงการ / กิจกรรมที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของกลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์ ในแต่ละด้านอย่างแท้จริงและไม่ควรมีจำนวนโครงการมากเกินไป เพราะจะทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วน ตลอดจนมหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบ Internet ที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการสืบค้นข้อมูลให้มีประสิทธิภาพตามความต้องการของนักศึกษา

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง

1. มีระบบและกลไกการจัดทำและดำเนินการเรื่องแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการที่ชัดเจน เป็นระบบ
2. มีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดผลที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

โครงการ / กิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยจัดทำในแต่ละปีควรเป็นโครงการ / กิจกรรมที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของกลยุทธ์ / ยุทธศาสตร์ ในแต่ละด้านอย่างแท้จริง ตรงเรื่องชัดเจน ไม่ต้องมีจำนวนมากเกินไป เพราะจะทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรพัฒนาการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงสร้างและองค์ประกอบของแผนกลยุทธ์ใหม่ โดยมุ่งเน้นให้สามารถปฏิบัติได้และเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงทำให้ผู้เรียนมีทักษะและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทุกหลักสูตรต้องเร่งจัดทำ มคอ. 3, 4, 5, 6, 7 ที่มีการปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาหรือกระบวนการเรียนการสอน ใน มคอ. 3 ของปีการศึกษาต่อไปให้มีกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ข้อมูลที่เขียนไว้ใน มคอ. 5 ของรายวิชานั้น ๆ ในภาคเรียนที่ผ่านมา ในการจัดแสดงหลักฐาน มคอ. 3, 5 ทุกหลักสูตรประกอบ SAR ควรจัดแสดงหลักฐาน มคอ. 3, 5 ของรายวิชา ตลอดจนกิจกรรมหรือโครงการที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนดังกล่าวของทุกสาขาวิชา ที่มีข้อมูลครบถ้วน
2. ทุกหลักสูตรควรติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสาขาวิชาตามหลักเกณฑ์ KPI ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และมีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ควรมีมาตรการการจัดทำ มคอ. 7 ทั้งมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2
4. ควรมีผู้ตรวจสอบ มคอ. ทุกแบบให้มีข้อมูลครบถ้วน เพื่อรองรับการประเมินครั้งต่อไป
5. ควรมีระบบการจัดส่ง มคอ. ต่างๆ ออนไลน์ เพื่อให้ได้ มคอ. ครบถ้วนทุกรายวิชาในทุกหลักสูตร สามารถตรวจสอบรายวิชาที่มี มคอ. หรืออาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบ มคอ. นั้นๆ มีระบบการจัดเก็บออนไลน์ สามารถตรวจสอบและเรียกดูได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว นอกจากนี้ ควรมีผู้ที่คอยตรวจสอบความถูกต้องของมคอ. และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อทำการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วนบริบูรณ์

6. มหาวิทยาลัยหรือคณะได้จัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ควรมีระบบการติดตามระดับความสำเร็จ ที่สามารถตรวจสอบได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

7. การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ทุกหน่วยงาน ควรมีรูปแบบการเขียนโครงการ รูปแบบการเขียนสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่มีมาตรฐานเดียวกัน มีการระบุชัดเจน สามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็ว เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. การประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ควรประเมินความสำเร็จในด้านวัตถุประสงค์ เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ เป้าหมายด้านเวลา งบประมาณ สามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็วว่ากิจกรรม / โครงการต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผนมีการดำเนินการบรรลุหรือไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ และเนื้อหาของการรายงานผลควรระบุข้อมูลว่าโครงการทั้งหมด บรรลุตามแผนทั้งหมดกี่โครงการ

9. ควรมีการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน หรือการวัดผลประเมินผล ซึ่งอาจจะตรวจสอบได้จากการจัดทำ มคอ.5 เพื่อรายงานผลสิ่งที่อาจารย์ผู้สอนต้องปรับปรุงแก้ไขในเนื้อหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล โดยมี มคอ.3 ของรายวิชาเดิมในภาคเรียนต่อไปเป็นหลักฐาน แสดงการเปลี่ยนแปลงแก้ไขที่กำหนดไว้ทั้งหมด

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง

1. มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนานักศึกษามาปรับปรุงการทำงานในปีการศึกษาต่อไป
2. ผู้นำนักศึกษามีความเสียสละ มุ่งมั่น ในการทำกิจกรรมนักศึกษา (สัมภาระ)
3. บุคลากรที่รับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษามีความตื่นตัวในการพัฒนางานให้เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการตลอดเวลา เช่น บุคลากรงานกองทุนกู้ยืม
4. มีการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของนักศึกษาและมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมต่อการทำกิจกรรมนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีกลยุทธ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อตอบอัตลักษณ์ นักศึกษาที่ชัดเจน
2. ควรจัดทำแผนการดำเนินงานควรนำผลและข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา มาประกอบการจัดทำแผนการดำเนินงาน
3. ควรมีการติดตามผลการนำข้อเสนอแนะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องไปปรับปรุงอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรประเมินผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่สะท้อนเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่ตอบได้ว่า นักศึกษามีลักษณะเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยต้องการหรือไม่อย่างไร
2. จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษามีจำนวนมากถึง 40 กิจกรรม/โครงการ ซึ่งมีผลกระทบกับการเรียนการสอนควรหาแนวทางในการบูรณาการกิจกรรม/โครงการที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันไว้ด้วยกันหรือบูรณาการกิจกรรมเข้ากับการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

1. มีความหลากหลายของคณาจารย์และสาขาวิชาของนักวิจัยในการทำวิจัย
2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายดำเนินการวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทและความถนัดของมหาวิทยาลัย
3. มีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการต่างประเทศเป็นจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายในประเด็นที่สามารถสร้างความโดดเด่นของมหาวิทยาลัยได้อย่างเป็นรูปธรรมและได้รับการยอมรับจากภายนอกอย่างแท้จริง
2. กระบวนการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันกำหนดควรมีความน่าเชื่อถือและแสดงมาตรฐานในระดับที่ทัดเทียมกับเกณฑ์ กพอ.

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ลักษณะของโครงการวิจัยมีความหลากหลายขาดทิศทางในการพัฒนาที่ชัดเจนจะทำให้ผลกระทบกับชุมชนไม่เด่นชัด ควรดำเนินการวิจัยในลักษณะของชุดโครงการวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน/กลุ่ม ที่เด่นชัด

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ทุกหลักสูตรควรมีกิจกรรม/โครงการ การบริการวิชาการแก่สังคม โดยกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงการบริการวิชาการแก่สังคมและการเรียนการสอน
2. วิชาโครงการของนักศึกษาและงานวิจัยของอาจารย์ ควรมีหัวข้อที่สืบเนื่องมาจากการบริการวิชาการ เพื่อเชื่อมโยงการบริการวิชาการแก่สังคมและงานวิจัย
3. นำผลงานวิจัยของอาจารย์ขยายผลไปสู่การบริการวิชาการ
4. การประเมินผลโครงการบริการวิชาการแก่สังคม นอกจากการประเมินผลของผู้รับบริการแล้ว ควรสรุปปัญหาในการดำเนินการของผู้ให้บริการ ได้แก่ อาจารย์และนักศึกษาด้วย
5. ในการให้บริการควรคำนึงถึงอัตลักษณ์ของคนในชุมชน และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และจัดกิจกรรมการให้บริการที่ส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของชุมชน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักในระดับมหาวิทยาลัย เป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินการตามพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรายวิชาวัฒนธรรมแ่งสกลนคร ที่เป็นทางการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนกำหนดจุดเด่น จุดเน้นของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่ชัดเจนและถ่ายทอดผ่านแผนปฏิบัติการคณะ สำนัก สถาบัน เพื่อให้ทุกโครงการเป็นส่วนเสริมยุทธศาสตร์อันจะนำไปสู่การสร้างคุณค่าต่อชุมชนที่ชัดเจน และถ่ายทอดการดำเนินงานต่อไป

2. ควรมีการสังเคราะห์ประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินโครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของแต่ละคณะ สำนัก สถาบัน เพื่อประเมินความสำเร็จและควรสร้างคุณค่าต่อชุมชนที่ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

1. สภามหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง
2. บรรยากาศการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมีความเป็นป็นพี่น้องตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย
3. มีการประเมินผลการบริหารของผู้บริหารในทุกระดับ
4. มีการจัดการสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการบูรณาการแผนจัดการความรู้ในภาพรวมมหาวิทยาลัยและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่ได้จัดการแล้ว มีการต่อยอดขยายผลอย่างต่อเนื่อง

2. ควรมีการสังเคราะห์ความเสี่ยงจากคณะ สำนัก สถาบันเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในระดับมหาวิทยาลัย และกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และให้จัดให้มีกลไกการจัดการความเสี่ยงที่มีผู้บริหารระดับสูง ยกตัวอย่างเช่น

- 2.1 ประเด็นความเสี่ยงเรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้ได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นความเสี่ยงร่วมกันในหลายคณะ ควรนำมาจัดการความเสี่ยงในระดับมหาวิทยาลัย ที่ให้ผู้บริหารระดับคณะมาร่วมเป็นกรรมการจัดการโดยมีผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบด้านวิชาการเป็นผู้นำ
- 2.2 ประเด็นความเสี่ยงเรื่อง การบริหารจัดการงบประมาณด้านสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ที่มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างมาก อันจะส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย ควรนำมาจัดการความเสี่ยงในระดับมหาวิทยาลัยที่ให้ผู้บริหารระดับคณะมาร่วมเป็นกรรมการจัดการโดยมีผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบด้านงบประมาณเป็นผู้นำ

3. ควรมีการพัฒนาระบบสารสนเทศ ควรมีการประเมินการใช้งานในแต่ละระบบเพื่อเก็บ Requirement ที่ชัดเจน นำมาปรับปรุงระบบให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และควรพัฒนาทักษะด้าน ICT ให้บุคลากรเพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของสภามหาวิทยาลัยเป็นรายงานประจำปี การปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ทบทวนผลการดำเนินงานก่อนการประเมินตนเอง รวมทั้งเป็นการกำหนดทิศทางการบริหารงานในปีถัดไป

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกกระบวนการทางการเงินที่เป็นระบบที่ชัดเจน มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องการ สำหรับการดำเนินการตามกลยุทธ์ในแต่ละกลยุทธ์ แล้วประเมินออกเป็นเงินทุน เพื่อจัดทำแผนจัดหาที่สะท้อนต้นทุนผลิตที่ต้องการอย่างแท้จริง
2. การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และมีกรอบดำเนินงานครบถ้วนในประเด็น การจัดหา การจัดสรร การติดตาม กำกับดูแลเรื่องการเบิกจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ควรครบทุกประเด็นที่คณะกรรมการประเมินตั้งข้อสังเกต หรือข้อเสนอให้ปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาลสถานศึกษา 3 ดี (3D)

จุดแข็ง

มีความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 3D กับหน่วยงานสำนักงานจังหวัดสกลนคร

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมที่สะท้อนการสร้างตระหนักรู้ในการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย พิชัยของยาเสพติด และคุณค่าของความดีงามให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีวิธีการประเมินผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3D ที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียนได้ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น ตอบได้ว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครปลอดภัยจากยาเสพติด มากน้อยเท่าไร นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย มากน้อยเท่าไรและอย่างไร ฯลฯ

องค์ประกอบที่ 11 การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

จุดแข็ง

1. โครงการ / กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต ควรกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนว่าสะท้อนหรือก่อให้เกิดคุณลักษณะไหน / อย่างไร และกำหนด KPI และประเมินบรรลุผลที่สอดคล้อง

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2556
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ					
ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		ควรพัฒนาการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงสร้างและองค์ประกอบของแผนกลยุทธ์ใหม่ โดยมุ่งเน้นให้สามารถปฏิบัติได้และเกิดผลลัพธ์ ที่ชัดเจน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการ และพัฒนาแผน	แผนกลยุทธ์และแผน ยุทธศาสตร์ฉบับใหม่มี การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ที่เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน	1. โครงการจัดทำค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลผลิตของกรมบัญชีกลาง และแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน	ต.ค. 2557	60,000 (งบแผ่นดิน)	กองนโยบาย และแผน
		2. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ของมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	ต.ค.57 – ก.ย.58	38,000 (งบแผ่นดิน)	กองนโยบาย และแผน
		3. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2562	ต.ค.57 – ก.ย.58	30,000 (งบ กศ.ป.)	กองนโยบาย และแผน
		4. โครงการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2558	ต.ค.57 – ก.ย.58	136,500 (งบ กศ.ป.)	กองนโยบาย และแผน
		5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประชุมของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	ต.ค.57 – ก.ย.58	66,940 (งบ กศ.ป.)	กองนโยบาย และแผน
		6. โครงการเสวนา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย	ต.ค.57 – ก.ย.58	50,000 (งบ บ.กศ.)	กองนโยบาย และแผน

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					
ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		1. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางในการพัฒนาให้คณาจารย์เขียนบทความทางวิชาการ ทั้งนี้เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและ กลไกการพัฒนาและบริหาร หลักสูตร	ทุกหลักสูตรมีการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดม ศึกษาและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนาหลักสูตร 2. โครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อและการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	ต.ค.57 – ก.ย.58 ต.ค.57 – ก.ย.58	900,000 (งบ แผ่นดิน) 500,000 (งบ แผ่นดิน)	สำนักส่งเสริม วิชาการฯ กองนโยบาย และแผน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	คณาจารย์มีผลงาน บทความทางวิชาการ และมีการขอตำแหน่ง ทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา 2556	1. โครงการก้าวสู่ความเป็นอาจารย์มืออาชีพ 2. โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง กลยุทธ์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ 3. โครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. โครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2558 5. โครงการตำราทางวิชาการ 50 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	ต.ค.57 – ก.ย.58 ต.ค.57 – ก.ย.58 ต.ค.57 – ก.ย.58 ต.ค.57 – ก.ย.58 ต.ค.57 – ก.ย.58	100,000 (งบ แผ่นดิน) 120,000 (งบ แผ่นดิน) 200,000 (งบ แผ่นดิน) 500,000 (งบ แผ่นดิน) 987,500 (งบ แผ่นดิน)	สำนักส่งเสริม วิชาการฯ สำนักส่งเสริม วิชาการฯ สำนักส่งเสริม วิชาการฯ สำนักส่งเสริม วิชาการฯ สำนักส่งเสริม วิชาการฯ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	มีผลงานบทความ วิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จ การศึกษาปริญญาเอก มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา 2556	1. โครงการอุดหนุนการจัดทำวิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารและ พัฒนาการศึกษา	ต.ค.57 – ก.ย.58	819,750 (งบ บัณฑิต)	บัณฑิต วิทยาลัย
		2. โครงการสัมมนา นิเทศ ติดตาม การทำวิทยานิพนธ์ของนัก ศึกษาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ต.ค.57 – ก.ย.58	34,800 (งบ แผ่นดิน)	บัณฑิต วิทยาลัย
		3. โครงการทุนสนับสนุนการเผยแพร่วิทยานิพนธ์งานวิจัยและ การจัดทำเอกสารทางวิชาการ(บัณฑิต)	ต.ค.57 – ก.ย.58	150,000 (งบ บัณฑิต)	บัณฑิต วิทยาลัย
		4. โครงการประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 7 (CEWEC : 2015)	ต.ค.57 – ก.ย.58	570,000 (งบ แผ่นดิน)	สถาบันวิจัย และพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					
ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		ควรมีการประเมินผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่สะท้อนเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและ กลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา	มีรายงานผลการประเมิน ผลสำเร็จในการดำเนิน กิจกรรมที่สะท้อน เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	มีรายงานผลการประเมินผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมที่สะท้อน เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเพิ่มเนื้อหารายงาน ดังกล่าวใน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค.56 – ก.ย.57		กองนโยบาย และแผน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย					
ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		1. ควรมีโครงการวิจัยที่ทำให้เกิดผลกระทบกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน/กลุ่ม 2. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและ กลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	มีโครงการวิจัยที่ทำให้ เกิดผลกระทบกับชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน/กลุ่ม	1. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง รับสมัคร ข้อเสนอการวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินงบประมาณ และเงินนอก งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2558	ต.ค.57 – ก.ย.58	-	สถาบันวิจัย และพัฒนา
		2. โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับบทบาทการพัฒนา ชุมชน สังคมอย่างยั่งยืน	ต.ค.57 – ก.ย.58	700,000 (งบ แผ่นดิน)	สถาบันวิจัย และพัฒนา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ	มหาวิทยาลัยมีการการ สนับสนุนงบประมาณใน การดำเนินงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2556	1.จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง รับสมัคร ข้อเสนอการวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินงบประมาณ และเงินนอก งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2557	ต.ค.56 – ก.ย.57	-	สถาบันวิจัย และพัฒนา
		2.ทุนวิจัยที่ได้รับทุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 -สนับสนุนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน -สนับสนุนงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ	ต.ค.56 – ก.ย.57	6,384,300	สถาบันวิจัย และพัฒนา
			ต.ค.56 – ก.ย.57	2,389,800	
		3.ทุนสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับจากนอกงบประมาณ งบบำรุง การศึกษา	ต.ค.56 – ก.ย.57	3,106,600	สถาบันวิจัย และพัฒนา
		4. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาของสำนักงานการ อุดมศึกษา	ต.ค.56 – ก.ย.57	-	สถาบันวิจัย และพัฒนา
		5. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยที่ได้รับจากสำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.)	ต.ค.56 – ก.ย.57	-	สถาบันวิจัย และพัฒนา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ					
ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		1. ทุกหลักสูตรควรมีกิจกรรม/โครงการ การบริการวิชาการแก่สังคม โดยกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงการบริการวิชาการแก่สังคมและการเรียนการสอน 2. ควรนำผลงานวิจัยของอาจารย์ขยายผลไปสู่การบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการ บริการทางวิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม	มีโครงการบริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคมและมี การนำผลงานวิจัยของ อาจารย์ขยายผลไปสู่การ บริการวิชาการ	1. โครงการเงินอุดหนุนสำหรับโครงการบริการวิชาการ (ผลงาน บริการวิชาการ)	ต.ค. 56 – ก.ย. 57	5,291,300 (งบแผ่นดิน)	กองกลาง
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					
ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		1. ควรมีการบูรณาการแผนจัดการความรู้ในภาพรวมมหาวิทยาลัยและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของการใช้ประโยชน์จากองค์ ความรู้ที่ได้จัดการแล้ว มีการต่อยอดขยายผลอย่างต่อเนื่อง 2. ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของสภามหาวิทยาลัยเป็นรายงานประจำปี การปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ทบทวนผลการดำเนินงานก่อนการประเมินตนเอง และการกำหนดทิศทางการบริหารงานในปีถัดไป			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนา สถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	มีการดำเนินงานตามแผน จัดการความรู้ มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและแผนจัดการความรู้ พ.ศ. 2558 2. โครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร และแผนจัดการความรู้ พ.ศ. 2558 3. โครงการนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ พ.ศ. 2558	ต.ค. 57 – ก.ย. 58 ต.ค. 57 – ก.ย. 58 ต.ค. 57 – ก.ย. 58	35,000 (งบ ก.ศป.) 30,000 (งบ ก.ศป.) 70,000 (งบ ก.ศป.)	กองนโยบาย และแผน กองนโยบาย และแผน กองนโยบาย และแผน