



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2559
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วงรอบปีการศึกษา 2559 และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 - 17 ตุลาคม พ.ศ. 2560 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามทึมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นั้น

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ขึ้นมา ตามข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ โดยระบุกิจกรรม / โครงการเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง ระยะเวลาดำเนินการงบประมาณ รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

หน้า

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2559	2
สรุปภาพรวม จุดแข็ง/จุดเด่น แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา	6
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559	10
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559	21

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำ หน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดี เป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ และ ฝ่ายกิจการนักศึกษา มีผู้ช่วยอธิการบดี 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน และฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์ มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 847 คน มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ 388 คน บุคลากรสายสนับสนุน 449 คน นักวิจัยประจำ 10 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 378 คน ลาศึกษาต่อ 9 คน และลาเพิ่มพูนศักยภาพ 1 คน ประกอบด้วย ปริญญาตรี 14.5 คน ปริญญาโท 278 คน และ ปริญญาเอก 95.5 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรองศาสตราจารย์ 15 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 85.5 คน และตำแหน่งอาจารย์ 287.5 คน

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 68 หลักสูตร แยกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 53 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 13,382 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 4,004 คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2559

1. วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2560 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. วงรอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2560)

3. รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. รองศาสตราจารย์วิรัตน์	พงษ์ศิริ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมชาย	ชื่นวัฒนาประณิธิ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วีระ	วรรณพงศ์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี	มงคลวัย	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

4. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2560 โดยตรวจสอบข้อมูล ประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสาร หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ การสัมภาษณ์ผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรในชุมชน

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการ ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.22 คะแนน อยู่ในการดำเนินงานระดับดี

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย รายองค์ประกอบ		ผลการประเมิน	
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.62	3.62	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.62	4.62	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.31	4.31	ดี	ดี
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	4.22	4.22	ดี	ดี

ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.22$) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{x} = 4.62$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{x} = 3.62$) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{x} = 4.31$)

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต		
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.87	พอใช้
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.08	พอใช้
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.16	ต้องปรับปรุง
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	3.62	ดี
2. การวิจัย		
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.63	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.22	ดี
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	4.62	ดีมาก
3. การบริการวิชาการแก่สังคม		
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	5.00	ดีมาก
5. การบริหารและการจัดการ		
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	3.92	ดี
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4.00	ดี
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	4.31	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.22	ดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พบว่า ผลประเมินในภาพรวม จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.22$) และเมื่อพิจารณารายตัวบ่งชี้ มีตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับดีมาก 7 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1 และ 5.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับดี 3 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 5.2 และ 5.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับพอใช้ 2 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2 และตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุง 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

ตารางที่ 3 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	(I) ปัจจัยนำเข้า	(P) กระบวนการ	(O) ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	2.62	5.00	2.87	3.62	ดี
2	3	4.63	5.00	4.22	4.62	ดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	4.50	3.92	4.31	ดี
รวม	13	3.29	4.86	3.67	4.22	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี		

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.22$) และเมื่อจำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{x} = 3.29$) ปัจจัยกระบวนการผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.86$) ปัจจัยผลลัพธ์ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.67$)

**สรุปภาพรวม จุดแข็ง/จุดเด่น แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา
และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา**

1. ข้อเสนอแนะในภาพรวมจากคณะกรรมการประเมิน

1. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดน้อยลง มีผลกระทบต่อรายได้ของมหาวิทยาลัย ควรมีการปรับกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาโดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป เช่น การจัดหลักสูตร Non Degree Program หรือการพัฒนาหลักสูตรที่มีจุดขายของตนเอง (T Shape Curriculum)
2. ควรสร้างความเชื่อมั่นในทุกด้านเพื่อให้ประชาคมในพื้นที่เชื่อมั่นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

2. ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบจากคณะกรรมการประเมิน

คณะกรรมการประเมินได้ให้จุดแข็ง/จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงในแต่ละองค์ประกอบ มีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง/จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งด้านวิชาการและสวัสดิการ การให้ข้อมูลข่าวสารทั้งภายในภายนอกที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมต่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา 2. องค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษา คณะ ชมรม ชุมนุม จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายครอบคลุมตามเป้าประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยทุกขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง 	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้มีความพร้อมด้านทักษะชีวิตและอาชีพการงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการพัฒนาทั้งในประเทศและในสากล
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมต่ำกว่า 3.01 คะแนน 2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่ได้ค่าคะแนนต่ำและวางระบบและกลไกในการส่งเสริมพัฒนา 2. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับตัวบุคคลที่ต้องการพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามให้ดำเนินการศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	<p>3. สร้างระบบและกลไกติดตามการพัฒนาดตนเองของบุคลากรสายวิชาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีมาตรการกระตุ้นอาจารย์ที่ยังไม่ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงตามระยะเวลา</p> <p>4. นักศึกษาและศิษย์เก่ามีส่วนในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยจึงเป็นโอกาสที่ช่วยให้จำนวนนักศึกษาเข้าศึกษาในสถาบันได้มากขึ้น</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง/จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีการบูรณางานวิจัยกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยจัดสรรเงินรายได้ให้นักศึกษาในการทำวิจัย</p> <p>2. มีระบบสารสนเทศด้านการวิจัยเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพและฐานข้อมูลการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่คนภายนอกเข้าถึงได้</p> <p>3. มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. ปรับปรุงผู้รับผิดชอบโครงการโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาในฐานะนักวิจัยเป็นหัวหน้าโครงการโดยมีนักศึกษาเป็นผู้ร่วมวิจัยเพื่อให้สามารถนำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาคิดเป็นผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยได้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ</p> <p>2. ควรมีระบบบริหารจัดการการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์พร้อมทั้งหาช่องทางประชาสัมพันธ์เผยแพร่ฐานข้อมูลให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบ</p> <p>3. นำผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรไปทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ควรปรับปรุงขั้นตอนการทำงานโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและควรมีคณะกรรมการพัฒนาผลงานที่สมควรได้รับการสนับสนุนให้ขอรับการคุ้มครองสิทธิและควรมีการให้ขวัญกำลังใจของผลงานวิจัยที่สามารถจดสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตรได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง/จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการบูรณาการงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกเพื่อวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายชัดเจนและทำอย่างต่อเนื่องทุกโครงการและกิจกรรมเกิดจากความต้องการของชุมชนและบุคลากรทั้ง 6 คณะ 1 สถาบัน และ 1 ศูนย์มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ	โครงการบริการวิชาการหรือกิจกรรมควรทำอย่างต่อเนื่องจนทำให้เห็นผลเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนและพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ และขยายพื้นที่เป้าหมายต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง/จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการกำหนดแผนทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีส่วนร่วมจากคณะทุกคณะและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนอย่างชัดเจน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีโครงการที่เกี่ยวกับการสืบสานวัฒนธรรมและทำให้มีมูลค่าเพิ่มอย่างเช่น มวยโบราณ 2. กำหนดมาตรฐานของศิลปวัฒนธรรม เช่น ทำรำต่าง ๆ 3. ควรมีพื้นที่แสดง สถานที่ และบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการนำฝึกสมาธิภายในมหาวิทยาลัย 4. ควรมีการรวบรวมทำรำมวยโบราณและทำเป็นรูปปั้นเพื่อแสดงออกถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยควรบริหารทรัพยากรโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งมหาวิทยาลัยใหม่ เพราะมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทั้งหมด 68 หลักสูตร ถ้าจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรละ 5 คน จะใช้อาจารย์ทั้งหมด 340 คน แต่มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ทั้งหมด 388 คน ยังเหลืออาจารย์อยู่ 48 คน 2. ถ้าดำเนินการตามข้อ 1 ไม่ได้ มหาวิทยาลัยควรกำหนดเรื่องมาตรฐานหลักสูตรเป็นประเด็นความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

3. ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2560 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มติที่ประชุม เห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 พร้อมทั้งตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจะมีแนวทางดำเนินการแก้ไขอย่างไรบ้าง เช่น มีแนวโน้มในการปิดหลักสูตรหรือไม่ หรือควรมีการบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันเพื่อจัดอาจารย์ประหลักรุทธรังษีมหาวิทยาลัยใหม่

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559

จุดแข็ง / จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางเสริม / ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล						
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม : องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ						
<u>จุดที่ควรพัฒนา</u> 1. หลักสูตรที่ไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน 2. ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวมต่ำกว่า 3.01 คะแนน	<u>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</u> 1. วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ ของหลักสูตรที่ได้ค่า คะแนนต่ำและวางระบบ และกลไก ในการส่งเสริม พัฒนา 2. มหาวิทยาลัยควร บริหารทรัพยากรโดยใช้ ทรัพยากรร่วมกันเพื่อจัด อาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งมหาวิทยาลัยใหม่ เพราะมหาวิทยาลัยมี หลักสูตรทั้งหมด 68 หลักสูตร ถ้าจัดอาจารย์ ประจำหลักสูตรละ 5 คน จะใช้อาจารย์ทั้งหมด	- ทุกหลักสูตรใน มหาวิทยาลัย ผ่านเกณฑ์ การประเมิน คุณภาพ ระดับหลักสูตร และได้ค่าคะแนน ประเมิน ไม่น้อยกว่า 3.01 คะแนน	<u>ประกอบด้วย 4 กิจกรรม 4 โครงการ ดังนี้</u> - ทบทวนผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 วิเคราะห์หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพื่อ วางระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา	ก.ค. 60 – มิ.ย. 61	-	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา - คณะ
			- สร้างความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร แก่คณะกรรมการ บริหารประจำหลักสูตร	ก.ค. 60 – มิ.ย. 61	-	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา - คณะ
			- กำหนดค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรได้ คะแนนประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.01 คะแนน	ก.ค. 60 – มิ.ย. 61	-	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา - คณะ

จุดแข็ง / จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางเสริม / ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	340 คน แต่มหาวิทยาลัย มีอาจารย์ทั้งหมด 388 คน ยังเหลืออาจารย์อยู่ 48 คน		- สำรวจและดำเนินการให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ก.ค. 60 – มี.ย. 61	-	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา - คณะ
	3. ถ้าดำเนินการตาม ข้อ 1 ไม่ได้ มหาวิทยาลัย ควรกำหนด เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรเป็น ประเด็นความเสี่ยงใน แผนบริหารความเสี่ยง ของมหาวิทยาลัย		- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้พื้นฐานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	150,000	- งานประกันคุณภาพ การศึกษา
			- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษา ของหลักสูตรและหน่วยงานภายใน	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	150,000	- งานประกันคุณภาพ การศึกษา
			- โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนาหลักสูตร	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	250,000	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			- โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนาหลักสูตร (วิพากษ์หลักสูตร)	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	100,000	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

จุดแข็ง / จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางเสริม / ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล						
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ						
จุดที่ควรพัฒนา ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ และคุณวุฒิ ปริญญาเอกต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1. กำหนดแผนพัฒนา บุคลากรในระดับตัวบุคคล ที่ต้องการพัฒนาตนเอง ด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามให้ ดำเนินการศึกษาต่อให้ สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2. สร้างระบบและกลไก ติดตามการพัฒนาตนเอง ของบุคลากรสายวิชาการ เป็นรายบุคคลอย่าง ต่อเนื่อง พร้อมทั้งมี มาตรการกระตุ้นอาจารย์ ที่ยังไม่ดำเนินการยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการให้ ตรงตามระยะเวลา	- ร้อยละของ บุคลากรสาย วิชาการที่มี ตำแหน่งทาง วิชาการ และคุณวุฒิ ปริญญาเอกเพิ่ม มากขึ้น	ประกอบด้วย 4 กิจกรรม 7 โครงการ ดังนี้ - สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยพัฒนา ตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก ให้มีจำนวนมากขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง โดยกำหนดไว้ในแผนฯ ของสาขาวิชาและกำหนด เป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก โดยมีกองทุน สนับสนุนการศึกษาและกองทุนให้กู้ยืมเพื่อพัฒนาบุคลากร	ก.ค. 60 – มี.ย. 61	-	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - งานบริหารบุคคล และนิติการ - คณะ
			- ดำเนินการติดตาม (เร่งรัด) ให้บุคลากรสายวิชาการที่ยังอยู่ ในกระบวนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้สำเร็จ การศึกษาตามกำหนด เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนา บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญญาการศึกษาต่อ สัญญาเงินทุน และมีการติดตามรายงานผลการศึกษาต่อ โดยให้ผู้ที่อยู่ระหว่างการศึกษาส่งแบบรายงานผลการเรียน ในแต่ละภาคเรียน รายงานความก้าวหน้าผลการเรียน สม่ำเสมอ	ก.ค. 60 – มี.ย. 61	-	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - งานบริหารบุคคล และนิติการ - คณะ
			- กำหนดให้อาจารย์ที่เข้าเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการจัดทำ รายละเอียดและแผนงานในการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการ และ ให้มีการรายงานความก้าวหน้าทุก 6 เดือน เพื่อการกำกับติดตาม (ตามตารางการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์รายบุคคล) กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรของคณะที่ดำเนินการตามตารางที่ กำหนดไว้	ก.ค. 60 – มี.ย. 61	-	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - งานบริหารบุคคล และนิติการ - คณะ

จุดแข็ง / จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางเสริม / ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			- ดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศและหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน โดยติดตามตรวจสอบ เร่งรัด และรายงานผลอย่างเคร่งครัดและถูกต้องตามกระบวนการ	ก.ค. 60 – มี.ย. 61	-	- งานบริหารบุคคล และนิติการ
			- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 2	ส.ค. 60	-	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			- โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ และแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 งานบริหารบุคคลและนิติการเป็นคณะทำงานในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย รับผิดชอบตามตัวชี้วัด ในการจัดทำแผนโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาบุคลากร	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	57,500	- กองนโยบายและแผน - งานบริหารบุคคล และนิติการ
			- โครงการเอกสารผลงานวิชาการอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	400,000	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			- โครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2561	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	460,000	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			- โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	200,000	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
			- โครงการให้ทุนสนับสนุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	3,000,000	- สถาบันวิจัยและ พัฒนา
			- โครงการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	300,000	- สถาบันวิจัยและ พัฒนา

จุดแข็ง / จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางเสริม / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล						
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์						
จุดเด่น/จุดแข็ง 1. มีการบูรณางานวิจัยกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยจัดสรรเงินรายได้ให้นักศึกษาในการทำวิจัย	แนวทางเสริม 1. ปรับปรุงผู้รับผิดชอบโครงการโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาในฐานะนักวิจัยเป็นหัวหน้าโครงการโดยมีนักศึกษาเป็นผู้ร่วมวิจัยเพื่อให้สามารถนำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาคิดเป็นผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยได้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ	- ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยตามเกณฑ์การประกันคุณภาพเพิ่มมากขึ้น	ประกอบด้วย 9 กิจกรรม 9 โครงการ ดังนี้ - โครงการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	3,000,000	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
			- โครงการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	300,000	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
			- โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในเวทีระดับชาติ	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	470,240	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
			- โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	131,250	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
			- กำหนดเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรให้อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ก.ค. 60 – มิ.ย. 61	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา

จุดแข็ง / จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางเสริม / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2. มีระบบสารสนเทศด้านการวิจัยเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพและฐานข้อมูลการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่คนภายนอกเข้าถึงได้	2. ควรมีระบบบริหารจัดการการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์พร้อมทั้งหาช่องทางประชาสัมพันธ์เผยแพร่ฐานข้อมูลให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบ	- มีระบบบริหารจัดการการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์และสามารถเผยแพร่ฐานข้อมูลไปยังกลุ่มเป้าหมายได้	- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	50,000	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
			- โครงการจัดทำวารสาร SNRU Journal of Science and Technology	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	108,300	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
			- โครงการจัดทำสิ่งพิมพ์ด้านการวิจัย	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	54,100	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรเพิ่มขึ้น	3. นำผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรไปทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม	- มีการนำผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรไปทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มได้	- โครงการวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	6,772,600	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
			- โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยเอื้อที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	416,000	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
จุดที่ควรพัฒนา ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ควรปรับปรุงขั้นตอนการทำงานโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและควรมีคณะกรรมการพัฒนาผลงานที่สมควรได้รับการสนับสนุนให้ขอรับการคุ้มครองสิทธิและควรมีการให้ขวัญกำลังใจของผลงานวิจัยที่สามารถจดสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตรได้	- มีระบบและกลไกที่ช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยและมีผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น	- แต่งตั้งคณะกรรมการทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ - จัดทำรูปแบบหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติวิธีการยื่นคำขอขึ้นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร - จัดทำประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติวิธีการยื่นคำขอขึ้นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรเพื่อเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน - จัดทำคู่มือการยื่นคำขอการขึ้นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ทราบทั่วไป	ก.ค. 60 – มิ.ย. 61 ก.ค. 60 – มิ.ย. 61 ก.ค. 60 – มิ.ย. 61 ก.ค. 60 – มิ.ย. 61	- - - -	- สถาบันวิจัยและพัฒนา - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สถาบันวิจัยและพัฒนา

จุดแข็ง / จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางเสริม / ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			- จัดคลินิกให้คำปรึกษาการเขียนคำขอเพื่อยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	ก.ค. 60 – มิ.ย. 61	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
			- จัดทำระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่ออำนวยความสะดวกในการยื่นคำขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	ก.ค. 60 – มิ.ย. 61	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
			- จัดทำประกาศหลักเกณฑ์การคุ้มครองสิทธิและอัตราการจัดสรรผลประโยชน์ในผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	ก.ค. 60 – มิ.ย. 61	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
			- การให้ทุนสนับสนุนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้ยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตร ของสำนักสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์	ก.ค. 60 – มิ.ย. 61	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา

จุดแข็ง / จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางเสริม / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง						
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม						
จุดเด่น/จุดแข็ง มีการบูรณาการงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกเพื่อวิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายชัดเจนและทำอย่างต่อเนื่องทุกโครงการและกิจกรรมเกิดจากความต้องการของชุมชนและบุคลากรทั้ง 6 คณะ 1 สถาบัน และ 1 ศูนย์ มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ	แนวทางเสริม โครงการบริการวิชาการหรือกิจกรรมควรทำอย่างต่อเนื่องจนทำให้เห็นผลเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนและพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ และขยายพื้นที่เป้าหมายต่อไป	- มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องจนสามารถขยายพื้นที่เป้าหมายและพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ได้	ประกอบด้วย 1 โครงการ ดังนี้ - โครงการบริการวิชาการเพื่อเสริมการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ในท้องถิ่น	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	500,000	- สถาบันวิจัยและพัฒนา

จุดแข็ง / จุดเด่น / จุดที่ควรพัฒนา จากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางเสริม / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง						
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
จุดเด่น/จุดแข็ง มีการกำหนดแผนทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีส่วนร่วมจากคณะทุกคนและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนอย่างชัดเจน	แนวทางเสริม 1. ควรมีโครงการที่เกี่ยวกับการสืบสานวัฒนธรรมและทำให้มีมูลค่าเพิ่มอย่างเช่น มวยโบราณ 2. กำหนดมาตรฐานของศิลปวัฒนธรรม เช่น ทำรำต่าง ๆ 3. ควรมีพื้นที่แสดงสถานที่ และบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการนำฝึกสมาธิภายในมหาวิทยาลัย 4. ควรมีการรวบรวมทำรำมวยโบราณและทำเป็นรูปปั้นเพื่อแสดงออกถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม	- มีการส่งเสริมกิจกรรม/โครงการด้านการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมและทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มได้	ประกอบด้วย 1 กิจกรรม 6 โครงการ ดังนี้ - จัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการสืบสานวัฒนธรรมและทำให้มีมูลค่าเพิ่ม เช่น มวยโบราณ โดยการรวบรวมท่ารำต่างๆ มากำหนดเป็นมาตรฐาน และทำเป็นรูปปั้นเพื่อแสดงออกถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม มีพื้นที่แสดง สถานที่ และบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการนำฝึกสมาธิภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น	ก.ค. 60 – มิ.ย. 61	-	- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
			- โครงการเตรียมความพร้อม มหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้าน มุนมังอีสาน	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	100,000	- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
			- โครงการอบรมวิชาการ ปั่นฝ้าย สืบสายบุญ จุลกฐิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2560	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	50,000	- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
			- โครงการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	100,000	- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
			- โครงการศึกษาอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์อุ้งจังหวัดสกลนคร	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	100,000	- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
			- โครงการค่ายศิลปวัฒนธรรมดนตรี-นาฏศิลป์พื้นบ้าน	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	35,000	- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
			- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	ต.ค. 60 – ก.ย. 61	50,000	- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

ภาคผนวก



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ 1242 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 41 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีทุกสายงาน | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยอธิการบดีทุกสายงาน | กรรมการ |
| 4. คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน กอง | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวจันทร์ฉาย อินธิแสน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางสาวศิริพร ชาวชายโง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. วางแผนเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559
2. ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2560

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร