



# รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

# SAR



## คำนำ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการรอบแนวทางการ ประเมินดังกล่าว ซึ่งรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2560) ได้ ประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และกองทุกหน่วยงาน คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ตลอดจนงานประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้ได้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ซึ่งแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัยและจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## สารบัญ

	หน้า	
บทสรุปผู้บริหาร	1	
<b>ตอนที่ 1</b>	<b>รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย</b>	<b>5</b>
	ประวัติและวิวัฒนาการ ปรัชญา วิสัยทัศน์	6
	ค่านิยมหลัก เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์	7
	การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	8
	ทำเนียบผู้บริหารจากโรงเรียนฝึกหัดครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	10
	คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	11
	คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	12
	โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	13
	กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	14
	หลักสูตรที่เปิดสอน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา บุคลากร	15
	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	20
	อาคารเรียน อาคารประกอบ การ ยานพาหนะ	21
<b>ตอนที่ 2</b>	<b>การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา</b>	<b>25</b>
<b>ตอนที่ 3</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	37
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	64
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	83
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	94
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	104
<b>ตอนที่ 4</b>	<b>การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</b>	
	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559	159
	การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	162
<b>ภาคผนวก</b>		<b>164</b>

# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

## 1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา มีผู้ช่วยอธิการบดี 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน และ ฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์ มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 847 คน มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ 388 คน บุคลากรสายสนับสนุน 449 คน นักวิจัยประจำ 10 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 378 คน ลาศึกษาต่อ 9 คน และลาเพิ่มพูนศักยภาพ 1 คน ประกอบด้วย ปรินญาตรี 14.5 คน ปรินญาโท 278 คน และ ปรินญาเอก 95.5 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรองศาสตราจารย์ 15 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 85.5 คน และตำแหน่งอาจารย์ 287.5 คน

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 68 หลักสูตร แยกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 53 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 13,382 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 4,004 คน

## 2. การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตาม มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และข้อ 6 แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการดำเนินงานออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประเมินภายใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย และในวงรอบปีการศึกษา 2559 ได้มีการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ ในช่วงเดือน สิงหาคม 2560 – กันยายน 2560 และระดับมหาวิทยาลัยในช่วงเดือน ตุลาคม 2560 ซึ่งจากการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย มีดังนี้

### 3. ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ และจำแนกตามปัจจัย ซึ่งได้ผลตามตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ดังนี้

**ตารางที่ 1** ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.62	ดี
2. การวิจัย	4.62	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.31	ดี
<b>รวม</b>	<b>4.22</b>	<b>ดี</b>

ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้วพบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.62$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 3.62$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.31$ )

**ตารางที่ 2** การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	2.62	5.00	2.87	3.62	ดี
2	3	4.63	5.00	4.22	4.62	ดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	4.50	3.92	4.31	ดี
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>3.29</b>	<b>4.86</b>	<b>3.67</b>	<b>4.22</b>	<b>ดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>พอใช้</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>		

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.29$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.86$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 3.67$ )

## 4. ข้อสรุปภาพรวมของหน่วยงาน

### จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศและระบบแพรงงานวิจัยเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและการค้นคว้าข้อมูลของนักวิจัย มีจำนวนเงินทุนวิจัยเพิ่มขึ้นทุกปี และมีจำนวนผลงานตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานเพิ่มขึ้น
2. มีโครงการวิจัยท้องถิ่นที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
3. มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และคลินิกแนะแนวสำหรับบริการให้คำปรึกษากับนักศึกษาอย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการ การสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตทั้งทางด้าน การเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษาตั้งแต่ นักศึกษาเริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนกระทั่งสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร
4. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม โดยมีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์ สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม
5. มีระบบในการบริหารความเสี่ยงและกิจกรรมการควบคุมภายใน โดยมีการกำหนดปัจจัยความเสี่ยง และการควบคุมกิจกรรมการดำเนินงาน รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุ ของแต่ละโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะเกิดความเสียหาย ทั้งในรูปของตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงินให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
6. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. พัฒนาส่งเสริมนักวิจัยให้มีการตีพิมพ์ในฐานที่สูงขึ้น
2. มีการพัฒนาอบรมนักวิจัยท้องถิ่นและสนับสนุนงบประมาณในการสนับสนุนทุนวิจัยท้องถิ่น
3. ส่งเสริมทักษะในการประกอบวิชาชีพของนักศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0
4. พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัยให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน การบูรณาการองค์ความรู้/เทคโนโลยี และข้อมูลวิชาการที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากคณะ/หน่วยงาน/สถาบัน/ศูนย์/สำนัก เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ลงสู่ชุมชนให้เกิดการพัฒนาบนฐานองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในงานวิจัยทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ตอบโจทย์และสามารถหาแหล่งเงินทุนในการจัดทำงานวิจัยจากเครือข่ายภายในและภายนอก เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของบุคลากร
6. วิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อให้การจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม ลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
7. วิเคราะห์ภาพย่อยทางด้านการประกันคุณภาพขององค์กรเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงเฉพาะประเด็น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมต่ำกว่า 3.01 คะแนน
2. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์
3. อัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้ง ผศ. รศ. และ ศ. ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
4. จำนวนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกยังมีจำนวนน้อย

### แนวทางในการพัฒนา

1. วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่ได้ค่าคะแนนต่ำ และวางระบบและกลไกในการส่งเสริมพัฒนา
2. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับตัวบุคคลที่ต้องการพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามให้ดำเนินการศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
3. สร้างระบบและกลไกติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร สายวิชาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีมาตรการกระตุ้นอาจารย์ที่ยังไม่ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งวิชาการตามกำหนดระยะเวลาให้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงตามระยะเวลา
4. พัฒนานักวิจัยหน้าใหม่และ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก

# ตอนที่ 1

## รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

### ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



### ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

#### ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อู หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณี ได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดมีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

- สีน้ำเงิน** หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม“มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
- สีเขียว** หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- สีทอง** หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองเรื่องทางปัญญา
- สีส้ม** หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- สีขาว** หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

#### สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



#### ธงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



เป็นแถบตามยาวของผืนธง  
แถบสีเขียว อยู่ตอนบน  
แถบสีชมพู อยู่ตอนล่าง

#### คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก”

#### พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปรัชปัญญาบารมี

#### ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)



## ประวัติและวิวัฒนาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจ ซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนคร แต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ.2506 แต่ยังไม่ได้ใช้ กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนครในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อธิบดีกรมตำรวจได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักศึกษารุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจ่านอง ภาณุตานนท์ ฌ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน

ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง มี นายพจน์ ธัญญพันธ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน

วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 กระทรวงศึกษาธิการยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” และได้ขยายการผลิตครู ออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ในปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง และเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปะศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการคุรุทายาท

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ”

ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มีพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลงวันที่ 24 มกราคม 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มีพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนครได้รับยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547

## สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4297 0021 โทรสาร 0 4297 0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>

## ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมขึ้นนำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณค่าทางวิชาการพร้อมเข้าสู่ระดับสากล

## คำอธิบายวิสัยทัศน์

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจะเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น และมีคุณค่าทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความเป็นท้องถิ่น ความเป็นสากล คุณธรรม และจริยธรรม ในการดำเนินพันธกิจสำคัญให้บรรลุเป้าหมายและก่อให้เกิดคุณค่าแก่สังคม และมีคุณค่าทางวิชาการ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผลิตงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการ โดยบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่นกับองค์ความรู้และภูมิปัญญาในระดับสากล
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน และเผยแพร่ความรู้ในระดับสากล

## ค่านิยมหลักองค์กร

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

## อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

## เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

## การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตาม มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และข้อ 6 แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงาน 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบ ประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้การดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษายกในมีแนวทางสำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้

### 1. เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริมพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนของการอุดมศึกษา ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการของการอุดมศึกษา และพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

- (1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต
- (2) พันธกิจด้านการวิจัย
- (3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ
- (4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(5) การบริหารจัดการภายใต้ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2) เป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้าและกระบวนการซึ่งสามารถส่งเสริมและนำไปสู่ ผลลัพธ์ของการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงกับระบบคุณภาพอื่นที่กำหนดและเป็นนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยเฉพาะเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และการเชื่อมโยงกับผลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนา ระบบราชการ (ก.พ.ร.) เพื่อไม่ให้เป็นการทำงานซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นหรือสร้างภาระการทำงานของหน่วยงาน

4) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การประกันคุณภาพ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับ คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย

### 2. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การส่งเสริม การควบคุม การตรวจสอบและการประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการ

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นคุณภาพบัณฑิต การบริหารและ การจัดการ และการผลิตผลงานทางวิชาการ

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมา เผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

### 3. แนวปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าวแล้วนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแล รับผิดชอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คือ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่
  - 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
  - 2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก และสถาบัน
  - 3) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
3. กำหนดมาตรฐาน (หรือปัจจัย) ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตรวมถึงตัวบ่งชี้ของคุณภาพในแต่ละมาตรฐานนั้น ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
4. กำหนดมาตรฐานหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ 3 และข้อ 4 ทั้งในหน่วยงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน
6. จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี
7. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย
8. หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
9. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ
10. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีถัดไป

ทำเนียบผู้บริหารจากโรงเรียนฝึกหัดครูกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	พ.ศ.
1	นายจำนง ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครู	2507 – 2509
2	นายพจน์ ธีบุญจันทร์	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครู / ผู้อำนวยการวิทยาลัยครู	2509 – 2515
3	นายลำพอง บุญช่วย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยครู	2515 – 2519
4	นายวิรัช บุษยกุล	อธิการวิทยาลัยครู	2519 – 2521
5	ดร.อินทร์ ศรีคุณ	อธิการวิทยาลัยครู	2521 – 2522
6	ผศ.ดร.สุนทร คำโตนด	อธิการวิทยาลัยครู	2522 – 2529
7	นายปทุมณะ ภูละ	อธิการวิทยาลัยครู	2529 – 2529
8	รศ.สันต์ ธรรมบำรุง	อธิการวิทยาลัยครู	2529 – 2532
9	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	อธิการวิทยาลัยครู/สถาบันราชภัฏ	2532 – 2538
10	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	อธิการบดีสถาบันราชภัฏ	2538 – 2542
11	ผศ.นิพนธ์ อินสิน	อธิการบดีสถาบันราชภัฏ	2542 – 2546
12	ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	2546 – 2547
13	นายปัญญา มหาชัย	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	2547 – 2555
14	รศ.ดร.ชนินทร์ วะสินนท์	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	2555 – 2560
15	ผศ.ปรีชา ธรรมวินทร	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	2560 – ปัจจุบัน

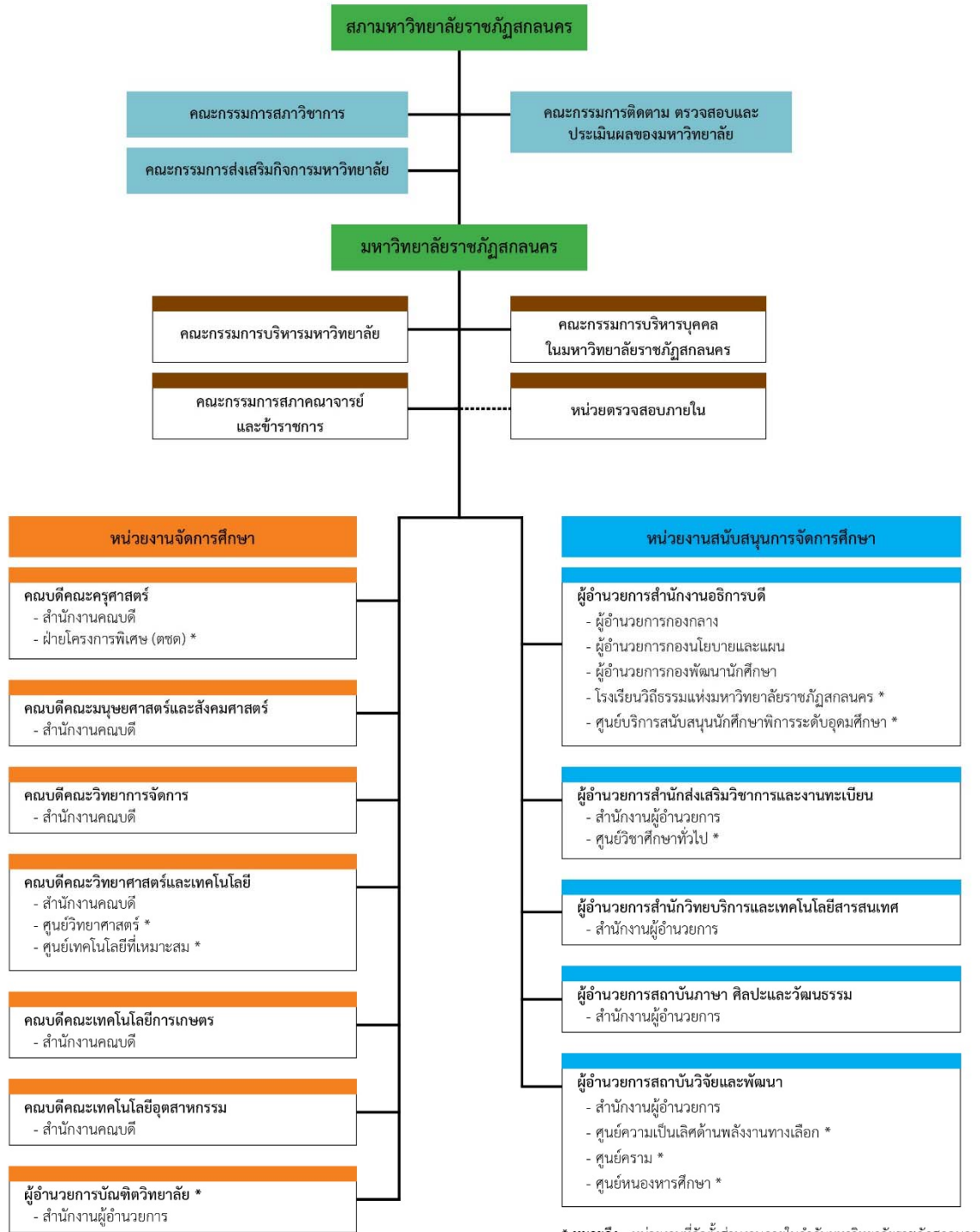
### คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

นายปัญญา	มหาชัย	นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รศ.ดร.สุจินต์	สิมารักษ์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ผศ.ปรีชา	ธรรมวินทร	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
นายมนูญ	รุดติษฐ์	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
ผศ.มิ่งสกุล	โฮมวงศ์	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
รศ.สันต์	ธรรมบำรุง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสรรค์สนธิ	บุญโยทยาน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายแพทย์สมบูรณ์	จิระวัฒนาสมกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายประพนธ์	แก้วกำพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายนฤทธิ์	คำธิศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายนิยม	ไวยรัชพานิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
รศ.ดร.ศุภกร	ภู่เกิด	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
รศ.ดร.ไตรรัตน์	โกศพลากรณ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายพิชัย	เพ็ชรยิ้ม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายพิเชฐ	แสงนิศากร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ผศ.ชาคริต	ชาญชิตปรีชา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
อาจารย์ประสิทธิ์	คะเลรัมย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
ผศ.ชุมพล	ทรงวิชา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
ผศ.นันทิยา	ผิวงาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
ผศ.ดร.สมบูรณ์	ชาวชายโขง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
ผศ.บุญส่ง	วงศ์คำ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
อ.น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชาติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
ผศ.สามารถ	อัยกร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
ผศ.ดร.กาญจนา	วงศ์สวัสดิ์	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	ธรรมวินทร	อธิการบดี
รศ.ดร.ชนินทร์	วะสินนท์	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต	ชาญชิตปรีชา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา	ผิวงาม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรธาร	ศรีมหา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	วงษ์สวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาทีณี	ศรีมหา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลักษณ์	ศรีพระจันทร์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์
รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร	เพ็งสวัสดิ์	คณบดีคณะครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพสิฐ	บริบูรณ์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ	กิตติเลิศไพศาล	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์	ยี่มิน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล	ทรงวิชา	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภวัต	มิสติย์	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย	อัมภพล	ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย
นายเกษม	บุตรดี	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
อาจารย์ ดร.พจมาน	ชำนาญกิจ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
อาจารย์สมบัติ	เทียบแสง	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
อาจารย์ประสิทธิ์	คะเลรัมย์	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
อาจารย์ ดร.มาลี	ศรีพรหม	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

## โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



\* หมายถึง หน่วยงานที่ตั้งตั้งส่วนงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มงานวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และกลุ่มงานสนับสนุนกิจกรรมตามพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

### 1. กลุ่มงานวิชาการ ประกอบด้วย 6 คณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### 2. กลุ่มงานสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 6 หน่วยงานหลักๆ ดังนี้

- 1) สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย 3 กอง ดังนี้
  - 1.1 กองกลาง
  - 1.2 กองนโยบายและแผน
  - 1.3 กองพัฒนานักศึกษา
- 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 6) บัณฑิตวิทยาลัย

## หลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 68 หลักสูตร แยกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 53 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2559

คณะ	หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2559			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ครุศาสตร์	14	6	3	23
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	1	-	12
4. วิทยาการจัดการ	7	1	1	9
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	2	1	11
5. เทคโนโลยีการเกษตร	7	-	-	7
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	-	-	6
รวม	53	10	5	68

- หมายเหตุ : 1. ข้อมูลหลักสูตร ระดับปริญญาตรี โดย นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
ข้อมูล ณ วันที่ 27 กันยายน 2559
2. ข้อมูลหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย  
ข้อมูล ณ วันที่ 25 กันยายน 2559

## นักศึกษา

ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 13,382 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 12,307 คน ปริญญาโท 859 คน และ ปริญญาเอก 216 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

คณะ	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ป.	รวม	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม	
1. ครุศาสตร์	2,504	-	2,504	-	669	669	15	152	167	3,340
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,255	488	2,743	-	14	14	-	-	-	2,757
3. วิทยาการจัดการ	2,740	630	3,370	-	86	86	-	40	40	3,496
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,757	35	1,792	12	78	90	8	1	9	1,891
5. เทคโนโลยีการเกษตร	844	2	846	-	-	-	-	-	-	846
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	939	113	1,052	-	-	-	-	-	-	1,052
<b>รวม</b>	<b>11,039</b>	<b>1,268</b>	<b>12,307</b>	<b>12</b>	<b>847</b>	<b>859</b>	<b>23</b>	<b>193</b>	<b>216</b>	<b>13,382</b>

หมายเหตุ : 1. ข้อมูลนักศึกษา ระดับปริญญาตรี โดย นายณวิช ธงธาราษฎร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อมูล ณ วันที่ 26 กันยายน 2559

2. ข้อมูลนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2559

## ผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 สำเร็จการศึกษา จำนวน 4,004 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 3,588 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ 2,729 คน ภาค กศ.ป. 859 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 359 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ 5 คน ภาคพิเศษ 354 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 57 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ 13 คน ภาคพิเศษ 44 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ป.	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	
1. ครุศาสตร์	1,147	346	1,493	-	306	306	12	43	55	1,854
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	346	139	485	-	9	9	-	-	-	494
3. วิทยาการจัดการ	590	302	892	-	32	32	-	-	-	924
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	289	12	301	5	7	12	1	1	2	315
5. เทคโนโลยีการเกษตร	119	-	119	-	-	-	-	-	-	119
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	238	60	298	-	-	-	-	-	-	298
<b>รวม</b>	<b>2,729</b>	<b>859</b>	<b>3,588</b>	<b>5</b>	<b>354</b>	<b>359</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>57</b>	<b>4,004</b>

- หมายเหตุ : 1. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 โดย นายณวิช ธงธาราษฎร์  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2559
2. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2558 โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร  
บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2559

## บุคลากร

### 1. บุคลากรสายวิชาการ

#### 1.1 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวน 388 คน ลาศึกษาต่อ 9 คน ลาเพิ่มพูนศักยภาพ 1 คน ไม่มีผู้ไปช่วยราชการ ปฏิบัติงานจริง 378 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานกับคณะ

คณะ	บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด			รวม	ลาศึกษาต่อ	ลาเพิ่มพูนศักยภาพ	ช่วยราชการ	ปฏิบัติงานจริง
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พิเศษ					
1. ครุศาสตร์	15	40.5	20.5	76	1	-	-	75
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	26	51	12.5	89.5	2	1	-	86.5
3. วิทยาการจัดการ	21	35	2	58	1	-	-	57
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	44.5	5	82.5	2	-	-	80.5
5. เทคโนโลยีการเกษตร	10	25	2	37	1	-	-	36
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14.5	29.5	1	45	2	-	-	43
รวม	119.5	225.5	43	388	9	1	-	378

#### 1.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 388 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการเป็น อาจารย์ 287.5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 85.5 คน และรองศาสตราจารย์ 15 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี 14.5 คน ระดับปริญญาโท 278 คน และระดับปริญญาเอก 95.5 คน

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษากับคณะ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ/ระดับคุณวุฒิทางการศึกษา									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	
1. ครุศาสตร์	1	-	-	39.5	6	-	10.5	13	6	76
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10.5	-	-	57	7	1	6	6	2	89.5
3. วิทยาการจัดการ	-	-	-	37	12	-	5	2	2	58
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	-	-	36	10	1	23.5	8	2	82.5
5. เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	22.5	8	-	3.5	2	1	37
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	-	-	32.5	8.5	-	-	3	-	45
รวม	14.5	-	-	224.5	51.5	2	48.5	34	13	388
รวมทั้งสิ้น	14.5			278			95.5			388

## 2. นักวิจัย

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรนักวิจัยทั้งหมด 10 คน จำแนกตามหน่วยงาน ปฏิบัติงานจริง 10 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ตารางที่ 8** ตารางแสดงจำนวนนักวิจัย จำแนกตามการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน	จำแนกตามการปฏิบัติงาน		รวมทั้งหมด
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	
1. สถาบันวิจัยและพัฒนา			
- งานวิจัยและบริการวิชาการ	4	-	4
- งานบริหารจัดการทุนวิจัย	2	-	2
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก	4	-	4
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

หมายเหตุ : 1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย นับตามระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

ไม่นับผู้ที่ทำงานน้อยกว่า 6 เดือน

2. ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และข้อมูลจำนวนนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2559 โดย นางสาวประภัสสร พองผาลา  
งานบริหารบุคคลและนิติการ ข้อมูล ณ วันที่ 15 มีนาคม 2560

## งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 746,381,774 บาท เป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 563,659,700 บาท และเงินนอกงบประมาณ จำนวน 182,722,074 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### ตารางที่ 9 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบแผ่นดิน	563,659,700	75.52
2. งบเงินรายได้	182,722,074	24.48
รวม	746,381,774	100.00

### ตารางที่ 10 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

จำแนกตามประเภทรายจ่าย

ประเภทงบประมาณ	พ.ศ. 2559			
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	92,642,100	41,929,868	134,571,968	18.03
2. งบดำเนินงาน	40,226,800	99,903,504	140,130,304	18.77
- ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	33,358,200	93,788,824	127,371,024	
- ค่าสาธารณูปโภค	6,644,600	6,114,680	12,759,280	
3. งบลงทุน	195,199,900	7,680,964	202,880,864	27.18
- ค่าครุภัณฑ์	25,246,000	7,380,964	32,626,964	
- ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง	169,953,900	300,000	170,253,900	
4. งบอุดหนุน	224,575,700	24,015,159	248,590,859	33.31
5. งบรายจ่ายอื่น	11,015,200	9,192,579	20,207,779	2.71
รวม	563,659,700	182,722,074	746,381,774	100.00

อาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ

ตารางที่ 11 จำนวนอาคารสถานที่ จำแนกตามประเภทของอาคาร

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย	ลักษณะอาคาร
1	อาคาร 1 (สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม)	2,197.00	คอนกรีต 2 ชั้น
2	อาคาร 2 (คณะครุศาสตร์)	1,863.00	คอนกรีต 2 ชั้น
3	อาคาร 3 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	1,849.00	คอนกรีต 3 ชั้น
4	อาคาร 4 (คณะวิทยาการจัดการ)	2,128.00	คอนกรีต 4 ชั้น
5	อาคาร 5 (บัณฑิตวิทยาลัย)	2,130.00	คอนกรีต 4 ชั้น
6	อาคาร 6 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,688.00	คอนกรีต 3 ชั้น
7	อาคาร 7 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,872.00	คอนกรีต 3 ชั้น
8	อาคาร 8 (อาคารกาญจนาภิเษก)	4,312.80	คอนกรีต 6 ชั้น
9	อาคาร 9 (ศูนย์วิทยาศาสตร์)	5,134.40	คอนกรีต 4 ชั้น
10	อาคาร 10 (อาคารเรียนรวม 9 ชั้น)	8,056.13	คอนกรีต 9 ชั้น
11	อาคาร 11 (ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์)	6,524.00	คอนกรีต 5 ชั้น
12	อาคาร 12 (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)	4,756.72	คอนกรีต 4 ชั้น
13	อาคาร 13 (อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์)	10,405.00	คอนกรีต 5 ชั้น
14	อาคาร 14 (อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมฯ)	8,070.00	คอนกรีต 3 ชั้น
15	อาคาร 15 (อาคารศูนย์วิจัยและดนตรี)	1,310.15	คอนกรีต 2 ชั้น
16	อาคาร 16 อาคารครุศาสตร์ (ต่อเติม)	784.90	คอนกรีต 2 ชั้น
17	อาคาร 17 (อาคารเรียนรวม)	11,815.75	คอนกรีต 4 ชั้น
18	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1,839.69	คอนกรีต 2 ชั้น
19	อาคารศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม	436.00	คอนกรีต 1 ชั้น
20	อาคารศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์	381.60	คอนกรีต 1 ชั้น
21	อาคารเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 1	713.60	คอนกรีต 2 ชั้น
22	อาคารเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2	252.00	คอนกรีต 1 ชั้น
23	อาคารพวงแสด (ดนตรี)	457.50	คอนกรีต 1 ชั้น
24	อาคารศิลปศึกษา (ศิลปะ 1, 2)	1,016.00	คอนกรีต 1 ชั้น
25	อาคารแสงจันทร์ (บัณฑิตวิทยาลัย)	720.00	คอนกรีต 1 ชั้น
26	อาคารหอศิลป์ (บ้านดิน)	67.20	อาคารดิน 1 ชั้น
27	อาคารพัฒนาชุมชน	63.00	บ้านไม้ยกพื้นสูง
28	อาคารปฏิบัติงานศิลปกรรม	128.00	คอนกรีต 1 ชั้น
29	อาคารสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	369.15	คอนกรีต 1 ชั้น
30	อาคารคหกรรม	647.00	คอนกรีต 2 ชั้น
31	อาคารพวงคราม	445.05	คอนกรีต 1 ชั้น
32	อาคารศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	91.30	คอนกรีต 1 ชั้น
33	อาคารคลินิกสัตว์และห้องแสดงสัตว์น้ำ	88.00	คอนกรีต 1 ชั้น
34	อาคารภูพานเพลช	3,804.95	คอนกรีต 6 ชั้น
35	ศูนย์วิทยบริการ	3,727.95	คอนกรีต 4 ชั้น
36	ศูนย์ประชาสัมพันธ์	160.00	คอนกรีต 1 ชั้น
37	อาคารกองพัฒนานักศึกษา	544.00	คอนกรีต 1 ชั้น
38	อาคารสำนักงานอาคารสถานที่	696.00	คอนกรีต 1 ชั้น
39	อาคารสำนักงานฝ่ายยานพาหนะ	734.00	คอนกรีต 1 ชั้น



ตารางที่ 11 จำนวนอาคารสถานที่ จำแนกตามประเภทของอาคาร (ต่อ)

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย	ลักษณะอาคาร
40	อาคารสำนักงานศูนย์ DSS	201.00	คอนกรีต 2 ชั้น
41	ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	96.00	คอนกรีต 1 ชั้น
42	อาคารประปา	150.00	คอนกรีต 2 ชั้น
43	อาคาร K-PARK	180.00	คอนกรีต 1 ชั้น
44	อาคารหน่วยรักษาความปลอดภัย	185.00	คอนกรีต 1 ชั้น
45	อาคารสโมสรนักศึกษา (ข้างอาคาร 7)	108.00	คอนกรีต 1 ชั้น
46	อาคารสโมสรนักศึกษา (ข้างอาคาร 2)	49.00	คอนกรีต 1 ชั้น
47	อาคารสโมสรนักศึกษา (ข้างอาคาร 4)	80.00	คอนกรีต 1 ชั้น
48	หอประชุม 1	1,195.60	คอนกรีต 1 ชั้น
49	หอประชุมมหาชิราลงกรณ์	7,641.12	คอนกรีต 4 ชั้น
50	หอประชุม 2	1,247.00	คอนกรีต 1 ชั้น
51	เรือนประทับรับรอง	525.50	คอนกรีต 1 ชั้น
52	อาคารชุดที่พักบุคลากร	1,320.00	คอนกรีต 3 ชั้น
53	หอพักราชพฤกษ์ (อาคารสำนักงาน)	306.00	คอนกรีต 1 ชั้น
54	หอพักราชพฤกษ์ (หญิง)	5,520.00	คอนกรีต 4 ชั้น
55	หอพักราชพฤกษ์ (ชาย)	1,420.00	คอนกรีต 2 ชั้น
56	หอพักจามจุรี	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
57	หอพักเอราวัณ	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
58	หอพักเฟื่องฟ้า	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
59	หอพักพุ่มตาน	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
60	หอพักปาริชาติ	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
61	หอพักอรุโณทัย (6 หลัง)	990.00	คอนกรีต 2 ชั้น
62	หอพักทานตะวัน (4 หลัง)	730.00	คอนกรีต 2 ชั้น
63	บ้านพักรับรอง (ข้างอาคาร 4)	126.00	คอนกรีต 2 ชั้น
64	บ้านพักอาจารย์ (109 หลัง)	15,260.00	คอนกรีต 2 ชั้น
65	บ้านพักเจ้าหน้าที่ (26 หลัง)	3,640.00	คอนกรีต 2 ชั้น
66	อาคารโรงฝึกพลศึกษา 1	2,175.50	คอนกรีต 2 ชั้น
67	อาคารโรงฝึกพลศึกษา 2	576.00	คอนกรีต 2 ชั้น
68	อาคารส่งเสริมสุขภาพในร่ม	382.00	คอนกรีต 1 ชั้น
69	อาคารโรงมวย	484.00	คอนกรีต 1 ชั้น
70	อาคารโรงอาหารใหม่	1,757.00	คอนกรีต 2 ชั้น
71	อาคารศูนย์อาหาร	1,099.00	คอนกรีต 1 ชั้น
72	โรงอาหารทานตะวัน	352.00	คอนกรีต 1 ชั้น
73	โรงอาหาร (ข้างอาคาร 8)	644.00	คอนกรีต 1 ชั้น
74	โรงผลิตและบรรจุน้ำ	219.50	คอนกรีต 1 ชั้น
75	โรงเรือนเลี้ยงไก่	290.50	คอนกรีต 1 ชั้น
76	โรงเรือนเลี้ยงสุกร	216.00	คอนกรีต 1 ชั้น
77	โรงเรือนพันธุ์ปลา	264.00	คอนกรีต 1 ชั้น
78	โรงผสมอาหารสัตว์	50.40	คอนกรีต 1 ชั้น
79	โรงเรือนเลี้ยงวัว (ใหม่)	144.00	คอนกรีต 1 ชั้น
80	โรงเรือนเลี้ยงไก่ (ใหม่)	108.00	คอนกรีต 1 ชั้น

ตารางที่ 11 จำนวนอาคารสถานที่ จำแนกตามประเภทของอาคาร (ต่อ)

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย	ลักษณะอาคาร
81	โรงเก็บอาหารสัตว์	40.00	คอนกรีต 1 ชั้น
82	ร้านจำหน่ายสินค้า (หน้าอาคาร 4)	130.00	คอนกรีต 1 ชั้น
83	ร้านจำหน่ายสินค้า (หน้าอาคารอุตสาหกรรม)	50.00	คอนกรีต 1 ชั้น
84	ร้านจำหน่ายสินค้า (หน้าอาคาร 2)	48.00	คอนกรีต 1 ชั้น
85	หอพระพุทธรูปปัญญาบารมี	441.00	คอนกรีต 1 ชั้น
86	ศาลเจ้าปู่หนองหญ้าไซ	349.00	คอนกรีต 1 ชั้น
87	ห้องน้ำข้างหอประชุม 1	128.00	คอนกรีต 1 ชั้น
88	ที่จอดรถยนต์และจักรยานยนต์	3,913.40	คอนกรีต 1 ชั้น
89	ทางเดินมีหลังคาคลุม	1,447.05	คอนกรีต 1 ชั้น
90	ศูนย์กีฬาพร้อมสิ่งก่อสร้างประกอบ	27,897.51	คอนกรีต 1 ชั้น
	รวมทั้งสิ้น	182,454.92	

ยานพาหนะ

ตารางที่ 12 จำนวนยานพาหนะที่ใช้งานปัจจุบัน

ที่	ประเภทรถยนต์	ยี่ห้อ	ขนาด (CC)	เครื่องยนต์	เลขทะเบียน	ประจำหน่วยงาน
1	รถยนต์นั่ง	TOYOTA	2,500	แก๊สโซฮอล์	กข-6999 สน.	ส่วนกลาง
2	รถยนต์นั่ง	HONDA	1,800	แก๊สโซฮอล์	กค.3835 สน.	ส่วนกลาง
3	รถยนต์นั่ง	TOYOTA	2,400	แก๊สโซฮอล์	กจ.6343 สน.	ส่วนกลาง
4	รถตู้	NISSAN	2,499	ดีเซล	นข 2823 สน.	ส่วนกลาง
5	รถตู้	NISSAN	2,499	ดีเซล	นข 2824 สน.	ส่วนกลาง
6	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข 626 สน.	หน่วยไฟฟ้า
7	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข-1156 สน.	สำนักวิทยบริการฯ
8	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข-1157 สน.	หน่วยประปา
9	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข-1165 สน.	ส่วนกลาง
10	รถตู้	TOYOTA	2,499	ดีเซล	นข.2196 สน.	ส่วนกลาง
11	รถตู้	TOYOTA	2499	ดีเซล	นข-3867 สน.	ส่วนกลาง
12	รถตู้	TOYOTA	2499	ดีเซล	นข-3127 สน.	ส่วนกลาง
13	รถตู้	TOYOTA	2499	ดีเซล	นข-3128 สน.	ส่วนกลาง
14	รถบัส	HINO	6,400	ดีเซล	40-0071	ส่วนกลาง
15	รถบัส	NISSAN	6,400	ดีเซล	ม-0122	ส่วนกลาง
16	รถบัสแอร์	VOLVO	420 แรง	ดีเซล	40-0077	ส่วนกลาง
17	รถบัสแอร์	VOLVO	420 แรง	ดีเซล	40-0105	ส่วนกลาง
18	รถปิกอัพ	FORD	2499	ดีเซล	บท-4762	ส่วนกลาง
19	รถปิกอัพ	FORD	2499	ดีเซล	บท-4763	หน่วย รปภ.
20	รถปิกอัพ 4 ประตู	ISUZU	3,000	ดีเซล	กข-5978	ส่วนกลาง
21	รถปิกอัพ	ISUZU	2,500	ดีเซล	บจ-2408	โรงผลิตน้ำ
22	รถตรวจการ	FORD EVEREST	2,499	ดีเซล	กค-339	ส่วนกลาง
23	รถตรวจการ	FORD EVEREST	2,499	ดีเซล	กค 9986 สน.	ส่วนกลาง
24	รถบรรทุกใหญ่	MITSUBISHI	6,500	ดีเซล	40-0072	ส่วนกลาง
25	รถบรรทุกเทลเลอร์	ISUZU	-	ดีเซล	81-1668	หน่วยอาคาร
26	รถอีแต่น	-	11.5 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
27	รถอีแต่น (แบบยกได้)	-	11 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
28	รถดูดสิ่งปฏิกูล	-	85 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
29	รถดูดสิ่งปฏิกูล	-	85 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
30	รถดูดสิ่งปฏิกูล	HINO	-	ดีเซล	81-1984	หน่วยอาคาร
31	รถจักรยานยนต์	HONDA	100 ซีซี	เบนซิน	ขจจ 857	กองกลาง
32	รถจักรยานยนต์	แพล็ททินัม	150 ซีซี	เบนซิน	ขทท 721	หน่วย รปภ.

## ตอนที่ 2

### การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

การประเมินการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในรอบปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการตรวจประเมินได้ชี้ให้เห็น จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบให้มหาวิทยาลัยได้ทราบ ดังนั้น คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงนำผลการประเมินดังกล่าวมาทบทวนและดำเนินการปรับปรุง และพัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน และได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### การนำผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัยมาใช้

มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินและแนวทางพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัยครั้งที่ผ่านมา มาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ จำแนกตามองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
1. ควรมีการบริหารความเสี่ยงในประเด็น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.	มหาวิทยาลัยมีระบบในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คือ มีหน่วยงานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบประสานงานและจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีผู้บริหารกำกับดูแลและควบคุมการทำงาน มีคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของคณะฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสำหรับการพัฒนาอาจารย์ มีการประเมินและตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์ โครงการการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ 1. มีโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ 2. การส่งเสริมและพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ โดยจัดสรรทุนต่างๆ 3. มีการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุน การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตามเป้าหมาย 4. มีการพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอนโดยการจัดอบรมเทคนิคการสอน การวัดผลและประเมินอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง 5. มีระบบและกลไกในการบริหารอัตรากำลังคนเพื่ออำนวยการรักษา ดังนี้ ให้สวัสดิการบ้านพัก,กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 6. กรณีขาดแคลนอาจารย์ มีการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันระหว่างคณะและสรรหาอาจารย์ที่ขาดแคลนอย่างเร่งด่วน

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
	<p>7. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาอาจารย์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>8. จัดให้มีการอบรมด้านการวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติและด้านการบริการวิชาการให้อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี</p>
<p>2. ควรกำหนดเป้าหมายและวางแผนในการ พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้ชัดเจนใน ประเด็นของคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ โดยใช้ข้อมูลจากงานบริหารบุคคลและ นิติการ และมีระบบการกำกับติดตามให้เป็นไป ตามแผนในการดำเนินงาน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรม /โครงการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ ดังนี้</p> <p>1) มหาวิทยาลัยจัดโครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2559 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็ว และผ่านในครั้งเดียว รุ่น 2 ครั้งที่ 1” สำหรับอาจารย์ที่ต้องการที่ปรึกษาหรือพี่ เลี้ยงที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการเขียนบทความวิชาการหรือบทความ วิจัย เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือตำราหรืองานแต่งเรียบ เรียง เพื่อใช้ชื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยกำหนดจัดโครงการ ดังนี้</p> <p>1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไร ให้เสร็จเร็ว และผ่านในครั้งเดียว รุ่น 2 ครั้งที่ 1” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 6 - 8 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3 มีอาจารย์เข้าร่วมอบรม จำนวน 50 คน และมีอาจารย์เสนอขอผลกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 20 ราย โดย รองศาสตราจารย์ ดร.บุหงา วัฒนนะ และรองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร เป็นวิทยากรให้ความรู้ วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์การพัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่าง ๆ</p> <p>1.2 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร โดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) ได้ดำเนินงาน เกี่ยวกับการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ดำเนินการภายใต้ หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 2) และฉบับปรับปรุงเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน มีคณาจารย์ที่ส่งผล งานขอแต่งตั้งตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 – 2560 มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 55 ราย ได้รับแต่งตั้ง จำนวน 13 ราย</li> <li>• ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 13 ราย ได้รับแต่งตั้ง จำนวน 9 ราย</li> <li>• ในปี พ.ศ. 2559 มีคณาจารย์ได้รับการแต่งตั้ง ระดับ ผศ. 4 ราย ระดับ รศ. 3 ราย และอยู่ในระหว่างการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2559 จำนวน 23 ราย</li> </ul> <p>คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) ได้มีการประชุมเพื่อ พิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้งหมด จำนวน 6 ครั้ง (โดยเฉลี่ย 2 เดือน/ครั้ง)</p>

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
<p>3. ควรพัฒนาช่องทางการให้บริการศิษย์เก่าอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการพัฒนาตนเองของศิษย์เก่า</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่าเพื่อเป็นช่องทางในการให้ข้อมูลความเคลื่อนไหวกิจกรรมต่างๆ และยังได้จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อเก็บประวัติและข้อมูลการติดต่อสื่อสารการบริการข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยได้จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบเพื่อเข้าสู่อาชีพราชการ อบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. ประจำปี 2559 ให้แก่ศิษย์เก่าและนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปี 2559 ระหว่างวันที่ 18 - 20 มิถุนายน 2559 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้ นักศึกษาและศิษย์เก่าที่เข้าอบรมมีทักษะ ได้เรียนรู้เทคนิคและคิดวิเคราะห์ ข้อสอบ กพ. สำหรับเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันเข้าสู่การประกอบอาชีพต่อไป โดยในโครงการดังกล่าวมีศิษย์เก่าเข้าร่วมถึงร้อยละ 55 จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 235 คน และได้จัดโครงการอบรมพัฒนาการทำข้อสอบเพื่อเข้าสู่อาชีพราชการ “ อบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบครูผู้ช่วย ระหว่างวันที่ 21 -23 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมสัตตบงกช อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ อาคาร 11 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้โอกาสแก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ในการพัฒนาทักษะการทำข้อสอบแข่งขัน และเพิ่มโอกาสในการประกอบวิชาชีพและการมีงานทำแก่นักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาไปแล้ว</p>
<p>4. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน เพื่อจะได้ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนา และสามารถประเมินแผน และนำผลมาปรับปรุง เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะทั้ง 6 คณะ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาผ่านทางตัวแทน สถานักศึกษา ภาคปกติ คณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ และนายกสโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ ในการร่วมคิดร่วมทำ วางแผนการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านทางคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ในการจัดทำแผนและให้คำแนะนำ การกำหนดแนวทางการพัฒนานักศึกษาและการติดตามให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาภายใต้โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 27 - 29 พฤษภาคม 2559 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นเวทีให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 และได้ร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ 4 ข้อ ดังนี้</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1</b> เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดีหรือมีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
	<p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ :</b> เกิดกลุ่มนักศึกษา จิตอาสา/จิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่า 30 กลุ่ม ในการทำงานจิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2</b> เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้ง 5 ด้าน</p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ :</b> มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3</b> เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ</p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ :</b> มีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยครบ ทั้ง 3 ประเด็น</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4</b> เพื่อบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณด้านพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ด้านงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ :</b> 1) ดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด 2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ</p> <p>จากนั้นได้กำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม/โครงการตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 ภายใต้กรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (กิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน) กรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ</p> <p>ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษาได้มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ครบทั้ง 5 ด้าน จำนวนทั้งหมด 25 โครงการ ทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จ และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 ทั้ง 4 ข้อ จากนั้นได้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรม/โครงการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมอินทนิล กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานตามแผน เพื่อนำไปปรับปรุงแผนหรือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อไป</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
<p>1. ผลงานสร้างสรรค์ควรนำไปเผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้น (ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ)</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีประกาศการให้ทุนสนับสนุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ โดยในปีการศึกษา 2559 มีบุคลากรนำผลงานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่ในระดับนานาชาติและได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง และรางวัลพิเศษ 4 รางวัล ในงาน Seoul International Invention Fair 2016 ระหว่างวันที่ 1 – 4 ธันวาคม 2559 ณ Coex exhibition hall กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลีใต้</p>
<p>2. พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ให้กระจายไปทุกหน่วยงานโดยใช้ระบบพี่เลี้ยงหรือทำวิจัยเป็นทีมหรือสร้างเครือข่ายนักวิจัยกับสถาบันอื่น</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “คลินิกวิจัย” การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2561 ระหว่างวันที่ 24 – 26 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุมแดนดุสิต ชั้น 3 โรงแรมเทพธานีเพลส มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นการบรรยายและสังเคราะห์ “โจทย์วิจัยที่ตรงประเด็นในแต่ละกลุ่มสาขา” และเป็นการสร้างเครือข่ายนักวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มการศึกษาวิทยาการประจำกลุ่ม โดย             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง 2. รศ.ดร.นันทนา แจ่มสุวรรณ</li> </ol> </li> <li>- กลุ่มวิทยาศาสตร์ วิทยาการประจำกลุ่ม โดย             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ ดร.พงศ์ศรัณย์ จันทร์ชุม 2. อาจารย์ ดร.จิราวรรณ ฉายาวัฒน์</li> </ol> </li> <li>- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาการประจำกลุ่ม โดย             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รศ.ดร.ดวงใจ บุญกุล 2. อาจารย์อรุณี เจริญทรัพย์</li> </ol> </li> </ul>
<p>3. ส่งเสริมให้นักวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารที่มีค่าระดับนานาชาติสูงขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทุนสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ ในการสนับสนุนงบประมาณและสร้างขวัญกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีผลงานอาจารย์ที่ขอทุนประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ จำนวน 12 เรื่อง ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 19 เรื่อง และประเภทนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 13 เรื่อง นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง และนำเสนอนวัตกรรมระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 724,463 บาท</p>



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
<p>1. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการบริการวิชาการให้ชัดเจน เพื่อจะได้ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนา และสามารถประเมินผล และนำผลมาปรับปรุง เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เป็นตัวแทน คณะ ศูนย์ สำนักฯ เพื่อกำหนดแนวทางและนโยบายในการบริหารจัดการโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยได้กำหนดให้อำเภอต่างอยเป็นชุมชนเป้าหมายในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนเป้าหมาย เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับนายอำเภอต่างอย เป็นระยะเวลา 3 ปี ระหว่าง พ.ศ.2558 ถึง พ.ศ. 2560 และมีการวิเคราะห์ศักยภาพและสภาพปัญหาในพื้นที่และสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่า ชุมชนยังมีความต้องการในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในมิติด้านสังคมวัฒนธรรม ประเพณี มิติด้านการศึกษา มิติด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และมิติด้านเศรษฐกิจ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้เลือกพื้นที่อำเภอต่างอยเป็นพื้นที่ขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2559</p> <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจากคณะทุกคณะ ศูนย์ สำนักฯ เพื่อทำหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติงานและดำเนินโครงการ บริหารจัดการ ประสานงาน สนับสนุน ติดตาม การดำเนินโครงการ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะทั้ง 6 คณะ 1 สถาบัน และ 1 ศูนย์ ได้ประชุมแลกเปลี่ยนแนวทางการเพื่อพัฒนาอำเภอต่างอยร่วมกับผู้แทนชุมชน เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันในการขับเคลื่อนโครงการให้ประสบความสำเร็จ พร้อมวิเคราะห์โจทย์ประเด็นการพัฒนา และจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน และเมื่อแล้วเสร็จโครงการมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>จากนั้นมีการทบทวนผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ และประเมินผลการสำรวจความต้องการทางวิชาการของชุมชน ถึงประเด็นปัญหา ความจำเป็นที่ต้องการทางวิชาการ หรือความช่วยเหลือทางวิชาการ และอื่นๆ</p>
<p>2. ควรนำผลงานวิจัยไปใช้ในการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดการประโยชน์อย่างแท้จริง และเกิดการพัฒนางานวิจัยโดยแท้จริงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พัฒนาระบบการสนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีระบบการสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>2) มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง</li> <li>3) มีการกำหนดพื้นที่วิจัยและบริการวิชาการที่มีความชัดเจน และต่อเนื่อง</li> <li>4) มีหลักฐานยืนยัน หนังสือการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน ที่ได้รับการบริการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> </ol>

#### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
<p>1. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน เพื่อจะได้ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาและสามารถประเมินแผนและนำผลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้กำหนดวัตถุประสงค์หลัก ซึ่งระบุไว้ในแผนชัดเจน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีเอกสาร หนังสือ ตำรา บทความ วารสารและฐานข้อมูลทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ไว้บริการนักศึกษา บุคลากรและประชาชน</li><li>2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะงานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นรากเหง้า สามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์</li><li>3. รณรงค์และปลูกฝังให้นักศึกษา บุคลากรและประชาชน ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย</li><li>4. ให้การบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพ</li></ol>
<p>2. ควรมีการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงบูรณาการ เช่น การทำแผนที่ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การทำลายเสื้อผ้า เป็นต้น</p>	<p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมพื้นบ้านเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชนบ้านแป้นและบ้านน้ำพุ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม จังหวัดสมุทรสาคร พื้นที่เป้าหมายคือ ชุมชนบ้านแป้นและชุมชนบ้านน้ำพุ เพื่อส่งเสริมศักยภาพศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของชุมชนและให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปในบ้านแป้นและบ้านน้ำพุ มีความรู้ความเข้าใจด้านดนตรีและการแสดงท้องถิ่นเพิ่มขึ้น เป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดสมุทรสาคร ได้ตื่นตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถดึงเอาศักยภาพของผู้คนในท้องถิ่น และประยุกต์งานด้านศิลปวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าให้กับชุมชนก่อให้เกิดรายได้ สามารถหาเลี้ยงตนเองได้</p>
<p>3. ควรมีการบูรณาการงานศิลปะวัฒนธรรมกับงานวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีนโยบายรณรงค์ให้ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา อนุรักษ์การนุ่งผ้าซิ่นมาเรียน มาปฏิบัติงาน สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ ให้ความรู้และการสาธิตพร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการนุ่งผ้าซิ่นมาเรียนของนักศึกษาและมาปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสมุทรสาคร</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
<p>1. ควรกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือประเด็นที่ไม่สามารถควบคุมได้ ตลอดจนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบในการบริหารความเสี่ยงและกิจกรรมการควบคุมภายใน โดยมีกำหนดปัจจัยความเสี่ยง และการควบคุมกิจกรรมการดำเนินงาน รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุ ของแต่ละโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะเกิดความเสียหาย ทั้งในรูปของตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงินให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ ตามยุทธศาสตร์ อีกทั้ง ได้มีการวิเคราะห์กำหนดประเด็นความเสี่ยง ที่มีสาเหตุของความเสี่ยงที่เกิดผลกระทบจากปัจจัยความเสี่ยงจากภายนอก และไม่สามารถควบคุมความเสี่ยงได้</p> <p>ซึ่งการดำเนินการจัดการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 นี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานโดยใช้แนวทางการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organization of the Tread way Commission) โดย แบ่งความเสี่ยงออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์</li> <li>2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน</li> <li>3. ความเสี่ยงด้านการเงิน</li> <li>4. ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> <p>ความเสี่ยงใน 4 ด้านดังกล่าวได้มีการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ทำให้การตัดสินใจ จัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม เพื่อลดความเสี่ยงให้ในระดับที่ยอมรับได้</p>
<p>2. แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรครอบคลุมแผนการหาเงิน แผนการใช้เงิน แผนการเก็บเงินเพื่อประกันความเสี่ยง</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแนวทางในการพัฒนาแผนกลยุทธ์การเงินที่ครอบคลุมแผนการจัดหารายได้ แผนการใช้เงิน เพื่อประกันความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 เวลา 8.30 – 16.30 น.</p> <p>โดยได้ชี้แจงแหล่งที่มาของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแหล่งที่มาของรายได้อยู่ 2 ทาง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เงินงบประมาณแผ่นดิน</li> <li>2. เงินนอกงบประมาณ เป็นเงินที่มาจากรายได้ของมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>มี 4 ประเภท ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 รายได้จากการบำรุงการศึกษา</li> <li>2.2 รายได้จากการบริการ</li> <li>2.3 รายได้จากการบริจาค</li> </ol>

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2559
	<p>2.4 รายได้อื่นๆ เช่น ทุนสนับสนุนงานวิจัย ดอกเบี้ยเงินฝาก เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการรายงานการใช้จ่ายเงินข้างต้นเป็นรายเดือน และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เป็นประจำทุกเดือน</p> <p>เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ</p> <p>อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญทางการเงิน เพื่อหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดความเสี่ยงต่างๆ อันเกิดจากบุคคล ระบบ และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยหน่วยตรวจสอบภายใน ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการบริหารความเสี่ยงและการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ตามมาตรการคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

### ตอนที่ 3

## ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.87
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.08
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.16
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
<b>คะแนน</b>	<b>3.63</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา ผิวงาม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. อาจารย์ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

คำอธิบายเพิ่มเติม :

\*\* ในการคำนวณค่าคะแนน หากหลักสูตรใช้ระบบอื่นที่ไม่ใช่ของ สกอ. ไม่ต้องนำมาคำนวณทั้งตัวตั้งตัวหาร

\*\* ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน (แม้ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ขอปิดดำเนินการแล้วแต่ยังมีนักศึกษา คงค้างอยู่)ให้นำมาคำนวณด้วยทั้งตัวตั้งและตัวหาร โดยใช้เฉพาะตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ :

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ :

หลักสูตรได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตจำนวนทั้งสิ้น 68 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 53 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 10 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร มีการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 68 หลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้

<b>หลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน</b>	<b>จำนวน 61 หลักสูตร</b>	<b>จำแนกได้ดังนี้</b>
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน 48 หลักสูตร	
หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน 8 หลักสูตร	
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	จำนวน 5 หลักสูตร	
<b>หลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน</b>	<b>จำนวน 7 หลักสูตร</b>	<b>จำแนกได้ดังนี้</b>
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน 5 หลักสูตร	
หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน 2 หลักสูตร	
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	จำนวน - หลักสูตร	

ดังนั้น ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 195.45 คะแนน คิดเป็นคะแนนที่ได้ เท่ากับ 2.87 คะแนน

คณะ	หลักสูตร				องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน)		ค่าคะแนนประเมิน หลักสูตร
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ครุศาสตร์	14	6	3	23	20	3	66.90 คะแนน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	1	-	12	11	1	33.22 คะแนน
3. วิทยาการจัดการ	7	1	1	9	9	-	29.00 คะแนน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	2	1	11	11	-	37.08 คะแนน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	7	-	-	7	6	1	16.22 คะแนน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	-	-	6	4	2	13.03 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร</b>							<b>195.45 คะแนน</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ</b>							<b>68 หลักสูตร</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>							<b>= ( 195.45 / 68 )</b>
							<b>= 2.87 คะแนน</b>

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
1.1-01	ตารางสรุปจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
1.1-02	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 ที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2560 วันที่ 29 กันยายน 2560

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	2.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	2.87 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.87 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมต่ำกว่า 3.01 คะแนน	1. วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่ได้ค่าคะแนนต่ำ และวางระบบและกลไกในการส่งเสริมพัฒนา 2. มีระบบการติดตามช่วยเหลือในระดับคณะ และสถาบัน

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวอังคณา ศิริกุล หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	นางสาวประภัสสร พงษ์ผลา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**หมายเหตุ :**

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 388 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 95.5 คน คิดเป็นร้อยละ 24.62 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์ เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 3.08 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2559
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	388 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	14.5 คน
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	278 คน
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	95.5 คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	= ( 95.5 / 388 ) × 100
	= ร้อยละ 24.62
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= ( 24.62 × 5 / 40 )
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>= 3.08 คะแนน</b>

**หลักฐานอ้างอิง :**

เลขที่	เอกสาร
1.2-01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	2.90 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.08 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.08 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.10 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์	กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับตัวบุคคลที่ต้องการพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามให้ดำเนินการศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวอังคณา ศิริกุล หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	นางสาวประภัสสร พงผลา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

**เกณฑ์การประเมิน** :

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2** :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ** :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 388 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 100.50 คน คิดเป็นร้อยละ 25.91 จุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ กลุ่มผลิตภัณฑ์ระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ข) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 2.16 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2559
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	388 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	287.50 คน
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	85.50 คน
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	15 คน
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	- คน
<b>รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)</b>	<b>101 คน</b>
ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	= ( 101 / 388 ) × 100
	= ร้อยละ 26.03
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= ( 26.03 × 5 / 60 )
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>= 2.17 คะแนน</b>

**หลักฐานอ้างอิง :**

เลขที่	เอกสาร
1.3-01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	2.20 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	2.16 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.16 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	2.20 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
อัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้ง ผศ. รศ. และ ศ. ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"><li>1. สร้างระบบฐานข้อมูลที่สามารถตรวจสอบสถานะของตนเองว่าถึงกำหนดระยะเวลาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม</li><li>2. สร้างระบบและกลไกติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง</li><li>3. มีระบบติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ช่องทางให้อาจารย์สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่องรวดเร็วตามระยะเวลาที่กำหนด</li><li>4. มีมาตรการกระตุ้นอาจารย์ที่ยังไม่ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งวิชาการตามกำหนดระยะเวลาให้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงตามระยะเวลา</li></ol>

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- กำหนดแผนการดำเนินงาน

1. สนับสนุนให้อาจารย์แต่ละสาขาวิชายื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามกรอบระยะเวลา
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูล และหน่วยวิจัยเพื่อช่วยการวิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตผลงานทางวิชาการ และใช้สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. สนับสนุนและให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยได้ลงตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรารัตน์ ศรีมหา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางวาสนา จักรศรี 2. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ 3. นายนิรุทธ์ วิชาชาติ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดบริการให้คำปรึกษา เน้นแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน		
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำ การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ให้รู้จักเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ การให้คำปรึกษาในการดำเนินชีวิต ทั้งเรื่องการใช้ชีวิตส่วนตัว การเรียน การหารายได้เสริมระหว่างเรียน แนวทางการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยมีรายละเอียดดำเนินการ ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดหาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับบริการให้คำปรึกษากับนักศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 525/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับ ลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนควบคุมโปรแกรมการเรียน และการวัดผลประเมินผลความก้าวหน้าในด้านการเรียน และส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่ต้นนักศึกษาริเริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนกระทั่งสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพได้ตามที่นักศึกษาต้องการ และได้จัดโครงการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 15 และ 22 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ (อาคาร 11) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และได้จัดทำคู่มือ นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2559 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและแนวทางของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตของนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการใช้ชีวิตของนักศึกษา การพัฒนานักศึกษาทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตของนักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 590/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้รู้จักเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นการให้คำปรึกษาในการดำเนินชีวิต ทั้งเรื่องส่วนตัว การเรียน การหารายได้เสริมระหว่างเรียน แนวทางการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาประสานส่งต่อกรณีพบปัญหาที่จำเป็นต้องให้คำปรึกษา</p>	<p>1.4-1-01</p> <p>1.4-1-02</p> <p>1.4-1-03</p> <p>1.4-1-04</p>	<p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 525/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ</p> <p>- ภาพกิจกรรมโครงการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2559</p> <p>- คู่มือนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 590/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>เชิงลึก หรือรับส่งต่อกรณีปัญหาวิกฤติ ติดตามประเมินผลนักศึกษาที่ใช้บริการ เพื่อส่งเสริมพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างยั่งยืน อีกทั้งยัง จัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เข้ากับสภาพแวดล้อม รูปแบบการเรียนในระดับอุดมศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกของพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้จัดโครงการ อาทิ เช่น</p> <p>- โครงการ “Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ” ในวันอังคารที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ณ โถงชั้น 1 อาคารโรงอาหารใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและทักษะชีวิตด้านเพศศึกษาในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาทุกคน นอกจากนี้ยังเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ด้วยตัวเองโดยเปิดพื้นที่อาคารโรงอาหารชั้น 1 แสดงนิทรรศการ ชุดสุขภาพทางเพศ จากองค์การพิพิธภัณฑศึกษาแห่งชาติ (อพพช.) ให้นักศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้ตลอดเวลา และยังมีสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ที่เป็นหน่วยงานเครือข่ายที่สำคัญยิ่งที่จะทำงาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการให้องค์ความรู้และจัดกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องอีกมากมาย ทั้งนี้การทำงานในโครงการดังกล่าว ยังจะสร้างและ ขยายความเข้มแข็งไปสู่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยกลุ่มแกนนำทั้งในระดับ โรงเรียน และชุมชนอีกด้วย</p> <p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2559 ณ หอประชุมมหาชิราลงกรณ</p> <p>- โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปี 2559 ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2559 ณ หอประชุมมหาชิราลงกรณ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ในการเข้าสู่ระบบการเรียนใน ระดับ อุดมศึกษา และมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษา อยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถาบันอุดมศึกษา เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยได้จัดกิจกรรม ทุกวันพุธ ระหว่างวันที่ 23 สิงหาคม - 30 พฤศจิกายน 2559 เวลา 16.00 - 22.00 น. ณ บริเวณลานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา เพื่อเป็นการ เพิ่มพื้นที่เชิงบวกให้กับนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สร้างสรรค์ ผลงานและผลิตภัณฑ์ของตนเอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทดลองการประกอบ อาชีพ โดยการนำสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่นักศึกษาร่วมกันออกแบบและผลิตมา วางจำหน่าย เพื่อเป็นการสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียน พร้อมทั้งได้เรียนรู้และ ประสบการณ์การประกอบอาชีพ การขาย จากพ่อค้าแม่ค้าที่มาพร้อมออกร้าน</p>	1.4-1-05	- โครงการ “Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ”	
	1.4-1-06	- ภาพกิจกรรมจากโครงการ “Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ”	
	1.4-1-07	- รายงานผลการดำเนิน โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปี พ.ศ. 2559	
	1.4-1-08	- รายงานผลการดำเนิน โครงการพัฒนานักศึกษาให้มี ทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมี ความสุข	
	1.4-1-09	- รายงานผลโครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดสถาบันอุดมศึกษา เครือข่ายเพื่อการพัฒนา อุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียง เหนือตอนบน มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ประจำปี งบประมาณ 2559	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	ขายสินค้าภายในงานด้วย อีกทั้งยังมีการแสดงความสามารถบนเวทีที่ช่วยส่งเสริมทักษะวิชาชีพของนักศึกษาทางด้านดนตรี และศิลปะ	1.4-1-10	- ภาพกิจกรรมบริเวณลานกิจกรรมนักศึกษา ห้างไกลยาเสพติด
<input checked="" type="checkbox"/> 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา		
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านทางช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย โดยมีหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในการให้บริการและจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานอธิการบดี สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้มีการให้ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา เว็บไซต์งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เว็บไซต์งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ (<a href="https://alumni.snru.ac.th">https://alumni.snru.ac.th</a>) เป็นพื้นที่ในแชร์ข้อมูลข่าวสารจากเว็บเพจที่มีการประกาศตำแหน่งงานว่าง หรือต้องการนักศึกษาทำงานนอกเวลา(Part time) เพื่อเป็นพื้นที่ให้นักศึกษาและศิษย์ได้เป็นช่องทางในการหางานทำ ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาได้ เช่น เพจหางานสกลนคร SakonJob , เพจหางานสกลนคร นครพนม นอกจากนี้ยังมีเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="http://www.snru.ac.th/">http://www.snru.ac.th/</a></li> <li>2. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://sdd.snru.ac.th/">http://sdd.snru.ac.th/</a></li> <li>3. เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน <a href="http://academic.snru.ac.th/">http://academic.snru.ac.th/</a></li> <li>4. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา <a href="http://rdi.snru.ac.th/">http://rdi.snru.ac.th/</a></li> <li>5. เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ <a href="http://ict.snru.ac.th">http://ict.snru.ac.th</a></li> <li>6. เว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี <a href="http://po.snru.ac.th/">http://po.snru.ac.th/</a></li> <li>7. เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม <a href="http://lac.snru.ac.th/">http://lac.snru.ac.th/</a></li> <li>8. เว็บไซต์งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา <a href="http://fund.sdd.snru.ac.th">http://fund.sdd.snru.ac.th</a></li> <li>9. เว็บไซต์งานอนามัยและสุขภาพ <a href="http://health.sdd.snru.ac.th/">http://health.sdd.snru.ac.th/</a></li> </ol>	<p>1.4-2-01</p> <p>1.4-2-02</p> <p>1.4-2-03</p> <p>1.4-2-04</p> <p>1.4-2-05</p> <p>1.4-2-06</p> <p>1.4-2-07</p> <p>1.4-2-08</p> <p>1.4-2-09</p>	<p>- เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>- เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>- เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- เว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี</p> <p>- เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>- เว็บไซต์งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>- เว็บไซต์งานอนามัยและสุขภาพ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้มีการบริการข้อมูลการจัดหางาน และข้อมูลการรับสมัครตำแหน่งงานว่างจากหน่วยงาน บริษัท ห้างร้านต่าง ๆ ผ่านทางป้ายประชาสัมพันธ์หน้าห้องงานพัฒนานักศึกษา และแนวอาชีพผ่านทางเว็บไซต์งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ <a href="https://alumni.snru.ac.th/">https://alumni.snru.ac.th/</a> เว็บไซต์งานหอพักนักศึกษา <a href="http://dorm.sdd.snru.ac.th/">http://dorm.sdd.snru.ac.th/</a> และกลุ่มเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ Facebook กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษามีทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน จำนวนประมาณ 14,000 คน ซึ่งถือว่าเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงานและตำแหน่งงานต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากที่สุด	1.4-2-10 1.4-2-11 1.4-2-12	- เว็บไซต์งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ - เว็บไซต์งานหอพักนักศึกษา - เครือข่ายทางสังคมออนไลน์ Facebook กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษแก่นักศึกษา</b>		
	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะสำเร็จการศึกษาและพร้อมเข้าสู่ตลาดงานหลังสำเร็จการศึกษา และเข้าสู่อาชีพที่ตนเองต้องการจึงได้จัดโครงการ อาทิ เช่น - <b>โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559</b> ในวันเสาร์ที่ 22 เมษายน 2560 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สาขาอาชีพที่ตนเองสนใจหลังสำเร็จการศึกษา โดยภายในโครงการมีกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มตลาดแรงงาน สาขาวิชาชีพที่ตลาดงานมีความต้องการ และมหกรรมนัดพบแรงงาน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สมัครงานและสัมภาษณ์กับผู้ประกอบการโดยตรง - <b>โครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำงานทำข้อสอบเพื่อเข้าสู่อาชีพ</b> ราชการอบรมพัฒนาทักษะการทำงานทำข้อสอบ กพ. ประจำปี 2559 ให้แก่ศิษย์เก่าและนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาประจำปี 2559 ระหว่างวันที่ 18 - 20 มิถุนายน 2559 ณ หอประชุม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้ นักศึกษาและศิษย์เก่าที่เข้าอบรม มีทักษะเรียนรู้เทคนิคและคิดวิเคราะห์ ข้อสอบ กพ. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันเข้าสู่การประกอบอาชีพต่อไป - <b>โครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำงานทำข้อสอบเพื่อเข้าสู่อาชีพ</b> ราชการ “ อบรมพัฒนาทักษะการทำงานทำข้อสอบครูผู้ช่วย ” ระหว่างวันที่ 21 - 23 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมสัตตบงกช อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ อาคาร 11 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้โอกาสแก่นักศึกษาในการประกอบวิชาชีพและการมีงานทำแก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา	1.4-3-01 1.4-3-02 1.4-3-03	- รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559 - รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำงานทำข้อสอบเพื่อเข้าสู่อาชีพ ราชการอบรมพัฒนาทักษะการทำงานทำข้อสอบ กพ. ประจำปี 2559 - รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำงานทำข้อสอบเพื่อเข้าสู่อาชีพ ราชการ “ อบรมพัฒนาทักษะการทำงานทำข้อสอบครูผู้ช่วย ”

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>- โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาและศิษย์เก่าสู่การมีงานทำ “อบรมแนะแนวการฝึกปฏิบัติอาชีพ/การทำธุรกิจ SME” วันที่ 27 - 30 มีนาคม 2560 ณ ห้องศูนย์ TO BE NUMBER ONE หอประชุมจามจุรี 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้กับนักศึกษา เพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพได้ตรงตามความถนัด ความสนใจ บุคลิกภาพและทักษะของตนเอง ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและการเปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0</p> <p>- โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถานบันอุดมศึกษาเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยได้จัดกิจกรรมทุกวันพุธ ระหว่างวันที่ 23 สิงหาคม - 30 พฤศจิกายน 2559 เวลา 16.00 - 22.00 น. ณ บริเวณลานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มพื้นที่เชิงบวกให้กับนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ผลงานและผลิตภัณ์ของตนเอง เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทดลองการประกอบอาชีพ โดยการนำสินค้าและผลิตภัณ์ที่นักศึกษาร่วมกันออกแบบและผลิตมาวางจำหน่าย เพื่อเป็นการสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียน พร้อมทั้งได้เรียนรู้และประสบการณ์การประกอบอาชีพ การขายจากพ่อค้าแม่ค้าที่มาร่วมออกร้านขายสินค้าภายในงานด้วย อีกทั้งยังมีการแสดงความสามารถบนเวทีที่ช่วยส่งเสริมทักษะวิชาชีพของนักศึกษาทางด้านดนตรี และศิลปะ</p>	1.4-3-04	- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาและศิษย์เก่าสู่การมีงานทำ “อบรมแนะแนวการฝึกปฏิบัติอาชีพ/การทำธุรกิจ SME” ปีการศึกษา 2559	
	1.4-3-05	- โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถานบันอุดมศึกษาเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2559	
	1.4-3-06	- ภาพกิจกรรมบริเวณลานกิจกรรมนักศึกษาท่ามกลางยาเสพติด	
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัด บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครโดยกองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการใน ข้อ 1 - 3 จากรายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ตอนที่ 2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาผู้ใช้บริการจากหน่วยงานภายนอกและประชาชนทั่วไป และสรุปผลการประเมินคุณภาพการ จัดกิจกรรมและการให้บริการ ประจำปีการศึกษา 2559 คะแนนของการประเมินทั้ง 3 ด้านเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 คะแนน ซึ่งได้รับคะแนนจากผู้ใช้บริการใน<u>ระดับมาก</u> โดยรายละเอียดผลการประเมินแต่ละด้านทุกข้อได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้</p> <p>1. ด้านการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559 ผลการประเมิน 3.83 คะแนน</p>	1.4-4-01	- รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (ตอนที่ 2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ด้านกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินเฉลี่ย 3.80 คะแนน</p> <p>3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา ผลการประเมิน 3.85 คะแนน</p>		
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินจาก ข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา		
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการนำผลการ ประเมินที่ได้จากรายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความ พึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ ข้อมูล โดยได้จัดประชุมคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมอินทนิล กองพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้</p> <p>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 5.2 รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมิน ความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา (กบ.ก.) ได้พิจารณาผลการ ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการ ทั้ง 3 ด้าน โดยได้นำผล การประเมินในประเด็นที่ได้คะแนนไม่มากนักมาพัฒนาการจัดกิจกรรมและ การบริการมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการที่สอดคล้อง ต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ ชีวิตแก่นักศึกษา ในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>ข้อที่ 2.1 มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตใน คณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ผลประเมิน 3.78 คะแนน</p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา ภายใต้ โครงการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ โดยเป็นการเตรียมความ พร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษา ที่จะทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาด้านการเรียนและ การใช้ชีวิตของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร นอกจากนี้ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ จัดตั้งคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อเป็นห้องให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาที่ มีปัญหาในด้านการเรียน การใช้ชีวิต การมีอาชีพอิสระเสริมรายได้ การหา รายได้ระหว่างเรียน และกองพัฒนานักศึกษายังมีการจัดตั้งนักศึกษา แขนงนำ "Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ" เพื่อให้ความรู้และชวน</p>	<p>1.4-5-01</p> <p>1.4-5-02</p> <p>1.4-5-03</p> <p>1.4-5-04</p>	<p>- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน กิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2560</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>- แผนผังขั้นตอนกระบวนการ บริการและการให้คำปรึกษา</p> <p>- ภาพกิจกรรมคลินิกแนะแนว และให้คำปรึกษา</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>พูดคุยให้คำปรึกษา ด้านเพศศึกษาและการมีเพศสัมพันธ์อย่างความปลอดภัย และรู้วิธีป้องกัน โดยการออกให้คำแนะนำเชิงรุกในกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น ในการประชุมในคณาจารย์ การตรวจสุขภาพนักศึกษาและบริเวณลานกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเป็นการให้คำปรึกษาเชิงรุกแก่นักศึกษาให้รู้จักป้องกันและเข้าใจเรื่องเพศมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>ข้อที่ 3.1 มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา ผลประเมิน 3.79 คะแนน</p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กองพัฒนานักศึกษาได้นำผลประเมินด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2559 มาปรับปรุงพัฒนาโดยได้เพิ่มช่องทางการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา ได้จัดทำเว็บเพจระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นช่องทางสื่อสารข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งกลุ่มเฟซบุ๊กระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นช่องทางให้สามารถสื่อสารข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ไปถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากยิ่งขึ้น</p> <p>ข้อที่ 3.2 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลประเมิน 3.77 คะแนน</p> <p>ข้อที่ 3.3 ช่องทางในการให้บริการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย ผลประเมิน 3.79 คะแนน</p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้เพิ่มช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งงาน เต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กลุ่มไลน์หารายได้ระหว่างเรียน มรสน. กลุ่มเฟซบุ๊กงานทุนการศึกษา ซึ่งเป็นช่องทางการสื่อสารข้อมูลข่าวสารที่ใกล้ตัวนักศึกษามากยิ่งขึ้นผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ให้นักศึกษา ได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	1.4-5-05	- ภาพกิจกรรมจากโครงการ “Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ”	
	1.4-5-06	- เว็บเพจระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
	1.4-5-07	- กลุ่มเฟซบุ๊กระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
	1.4-5-08	- เว็บไซต์งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
	1.4-5-09	- กลุ่มไลน์หารายได้ระหว่างเรียน มรสน.	
	1.4-5-10	- กลุ่มเฟซบุ๊กงานทุนการศึกษา	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า		
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่าเพื่อเป็นช่องทางในการให้ข้อมูลความเคลื่อนไหวกิจกรรมต่างๆ และยังได้จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อเก็บประวัติและข้อมูลการติดต่อสื่อสาร การบริการข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า	1.4-6-01	- เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า <a href="https://alumni.snru.ac.th/">https://alumni.snru.ac.th/</a>
	นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยได้จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบเพื่อเข้าสู่อาชีพรับราชการ อบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. ประจำปี 2559 ให้แก่ศิษย์เก่าและนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปี 2559 ระหว่างวันที่ 18 - 20 มิถุนายน 2559 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าที่เข้าอบรมมีทักษะ ได้เรียนรู้เทคนิคและคิดวิเคราะห์ ข้อสอบ กพ. สำหรับเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันเข้าสู่การประกอบอาชีพต่อไป โดยในโครงการดังกล่าวมีศิษย์เก่าเข้าร่วมถึงร้อยละ 55 จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 235 คน	1.4-6-02	- รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบเพื่อเข้าสู่อาชีพรับราชการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. ประจำปี 2559
	และได้จัดโครงการอบรมพัฒนาการทำข้อสอบเพื่อเข้าสู่อาชีพรับราชการ “ อบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบครูผู้ช่วย ระหว่างวันที่ 21 -23 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมสัตตบงกช อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ อาคาร 11 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้โอกาสแก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ในการพัฒนาทักษะการทำข้อสอบแข่งขัน และเพิ่มโอกาสในการประกอบวิชาชีพและการมีงานทำแก่นักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาไปแล้ว	1.4-6-03	- รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบเพื่อเข้าสู่อาชีพรับราชการ “อบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบครูผู้ช่วย”

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและมีคู่มือการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการ การสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา	ส่งเสริมทักษะในการประกอบวิชาชีพของนักศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- โครงการพัฒนาทักษะและแนะแนวอาชีพอิสระตามความถนัดและความสนใจ
- โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข
- โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาภาคตะวันออก  
เฉิงเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภายใต้โครงการมีกิจกรรม ๓ บริเวณลานกิจกรรมนักศึกษา  
โดยให้นักศึกษาได้นำผลงานและผลิตภัณฑ์ของตนเองมาวางจำหน่าย เพื่อเป็นการสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียน



ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักเรียนระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรารัตน์ ศรีมหา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางวาสนา จักรศรี 2. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ 3. นายนิรุทธ์ วิชาชาติ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
  - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
  - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีน้ำเงิน
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม		
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมคณะทั้ง 6 คณะ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาผ่านทางตัวแทนสถานศึกษา ภาคปกติ คณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ และนายกสโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ ในการร่วมคิดร่วมทำวางแผนการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านทางคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1012/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการจัดทำแผนและให้คำแนะนำการกำหนดแนวทางการพัฒนานักศึกษา และการติดตามให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาภายใต้โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างวันที่ 27 – 29 พฤษภาคม 2559 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นเวทีให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 และกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมตามถนัด ความสนใจและศักยภาพของนักศึกษาภายใต้กรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (กิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน) กรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาต่อไป	1.5-1-01	- แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559
		1.5-1-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1012/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>		
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 25 โครงการ ดังนี้ <p><b>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้</b></p>			
1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปี พ.ศ. 2559	1.5-2-01	- แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559	
2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559	1.5-2-02	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปี พ.ศ. 2559	
3) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใส่ใจหน้าที่พลเมือง ประจำปีการศึกษา 2559	1.5-2-03	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559	
4) โครงการประกวดดาว - เดือนน้องใหม่เขียว - ชมพู ประจำปีการศึกษา 2559	1.5-2-04	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใส่ใจหน้าที่พลเมือง ประจำปีการศึกษา 2559	
5) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะ อย่างมืออาชีพ ประจำปี พ.ศ. 2559	1.5-2-05	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ประกวดดาว - เดือนน้องใหม่ เขียว - ชมพู ประจำปีการศึกษา 2559	
6) โครงการปฐมนิเทศผู้นำนักศึกษา สานสัมพันธ์น้องพี่สามัคคี นักกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2559	1.5-2-06	- รายงานผลการดำเนินโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำ นักศึกษามีจิตสาธารณะอย่าง มืออาชีพ ประจำปี พ.ศ. 2559	
7) โครงการ Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ	1.5-2-07	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ปฐมนิเทศผู้นำนักศึกษา สานสัมพันธ์น้องพี่สามัคคีนักกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2559	
	1.5-2-08	- รายงานผลการดำเนินโครงการ Talk about sex : เปิดพื้นที่ วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
8) โครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบเพื่อเข้าสู่อาชีพ รับราชการ “ อบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบครูผู้ช่วย ”		1.5-2-09	- รายงานผลการดำเนินโครงการ อบรมพัฒนาทักษะการทำ ข้อสอบเพื่อเข้าสู่อาชีพรับ ข้าราชการ “ อบรมพัฒนาทักษะ การทำข้อสอบครูผู้ช่วย ” <b>กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ</b>
<b>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 7 โครงการ ดังนี้</b>			
1) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2559		1.5-2-10	- รายงานผลโครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายเพื่อ การพัฒนาอุดมศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2559
2) โครงการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาเปตอง และต่อต้านยาเสพติด ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2559		1.5-2-11	- รายงานผลการดำเนินโครงการ เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพด้วยกีฬาเปตองและต่อต้าน ยาเสพติด ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2559
3) โครงการแข่งขันแบดมินตันเพื่อสุขภาพและต่อต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2559		1.5-2-12	- รายงานผลการดำเนินโครงการ แข่งขันแบดมินตันเพื่อสุขภาพ และต่อต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2559
4) โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		1.5-2-13	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 รอบคัดเลือก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5) โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 “สุรนารีเกมส์”		1.5-2-14	- รายงานผลการดำเนินโครงการกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 “สุรนารีเกมส์”
6) โครงการแข่งขันกีฬาประเพณีจตุรมิตร ครั้งที่ 17 "ราชพฤกษ์เกมส์" มิตรภาพเหนือชัยชนะ		1.5-2-15	- รายงานผลการดำเนินโครงการ แข่งขันกีฬาประเพณีจตุรมิตร ครั้งที่ 17 "ราชพฤกษ์เกมส์" มิตรภาพเหนือชัยชนะ

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
7) โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพในสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2559		1.5-2-16	- รายงานผลการดำเนินโครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพในสถาบันอุดมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2559
<b>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 4 โครงการ ดังนี้</b>			<b><u>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</u></b>
1) โครงการน้องใหม่ร่วมใจพัฒนาและสานสัมพันธ์พี่น้องชาวเขียวชมพู ประจำปีการศึกษา 2559		1.5-2-17	- รายงานผลการดำเนินโครงการน้องใหม่ร่วมใจพัฒนาและสานสัมพันธ์พี่น้องชาวเขียวชมพู ประจำปีการศึกษา 2559
2) โครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2559		1.5-2-18	- รายงานผลการดำเนินโครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2559
3) โครงการค่ายราชภัฏ (อีสาน) อาสาพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 17		1.5-2-19	- รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายราชภัฏ (อีสาน) อาสาพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 17
4) โครงการออกค่ายอาสาเรียนรู้พัฒนาชุมชน		1.5-2-20	- รายงานผลการดำเนินโครงการออกค่ายอาสาเรียนรู้พัฒนาชุมชน
<b>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</b>			<b><u>กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</u></b>
1) โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559		1.5-2-21	- รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559
2) โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ		1.5-2-22	- รายงานผลการดำเนินโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
3) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข		1.5-2-23	- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข
<b>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</b>			<b><u>กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</u></b>
1) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมเปิดบ้านวันชาวหอ		1.5-2-24	- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมเปิดบ้านวันชาวหอ

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
2)	โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ ประจำปีการศึกษา 2560	1.5-2-25	- รายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ ประจำปีการศึกษา 2560
3)	โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2559	1.5-2-26	- รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2559
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</b>		
	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยได้จัดโครงการปฐมนิเทศผู้นำนักศึกษาและสานสัมพันธ์น้องพี่สามัคคีนักกิจกรรม ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 10 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น	1.5-3-01	- รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศผู้นำนักศึกษาและสานสัมพันธ์น้องพี่สามัคคีนักกิจกรรม 2559
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<b>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</b>		
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการดำเนินงานกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 25 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 และทุกโครงการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 โครงการ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้ง 8 โครงการ 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 7 โครงการ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้ง 7 โครงการ 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 4 โครงการ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้ง 4 โครงการ 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 3 โครงการ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้ง 3 โครงการ 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้ง 3 โครงการ	1.5-4-01	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	สรุปการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 และได้นำข้อเสนอแนะในการจัดโครงการและแนวทางการแก้ไขปัญหาของผลการประเมินมาปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไปเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาในปีถัดไปให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น	1.5-4-02	- แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<b>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</b>		
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 โดยได้ดำเนินการประเมินวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 ดังนี้</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1</b> เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดีหรือมีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> เกิดกลุ่มนักศึกษา จิตอาสา/จิตสาธารณะไม่น้อยกว่า 30 กลุ่มในการทำงานจิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มีกลุ่มนักศึกษาจิตอาสา/ชมรมนักศึกษา ทำกิจกรรมจิตอาสา/จิตสาธารณะ จำนวน 40 กลุ่ม</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2</b> เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้ง 5 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีน้ำจืด</li> <li>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 โครงการ</li> <li>2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 7 โครงการ</li> <li>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำจืด จำนวน 4 โครงการ</li> <li>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 4 โครงการ</li> </ol>	1.5-5-01	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3</b> เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> : มีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา ตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยครบทั้ง 3 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี จำนวน 13 โครงการ</li> <li>2) พัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ จำนวน 13 โครงการ</li> <li>3) พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพ จำนวน 2 โครงการ</li> </ol> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4</b> เพื่อบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณ ด้านพัฒนา นักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ด้านงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ ทั้งหมด</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการกำหนดจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปี 2559 จำนวน 25 โครงการ และได้ดำเนินการ โครงการตามกรอบงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปี 2559 ได้จำนวน 25 โครงการ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 1 ของวัตถุประสงค์ข้อที่ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 โดยมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน จำนวน 25 โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ จำนวน 25 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 2 ของ วัตถุประสงค์ข้อที่ 4</p>		



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	จากวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ข้อ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ข้อ โดยรายละเอียดได้จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 โดยบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559		
<input checked="" type="checkbox"/> 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา		
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมอินทนิล กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.1 ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2559 คือ 1. ควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ควรมีโครงการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด เพราะปัจจุบัน มีการแพร่ระบาดของสารเสพติดชนิดใหม่ ๆ เพื่อให้ นักศึกษา รู้เท่าทันสถานการณ์และรูปแบบการแพร่ระบาดของสารเสพติด 3. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการเป็นคนดี จิตอาสา/จิตสาธารณะ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือน มิถุนายน 2561 เพื่อสรุปและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา การศึกษา 2560 ต่อไป โดยได้นำข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมและกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีถัดไป	1.5-6-01  1.5-6-02  1.5-6-03	- รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2559  - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  - แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยองค์การบริหารนักศึกษา สถานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลายครบถ้วนตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยและให้อิสระแก่นักศึกษาในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความสามารถและตามวิชาชีพของนักศึกษามีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดีและมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปี การศึกษาและนำการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนา นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะภาวะผู้นำของนักศึกษาให้สามารถดำเนินกิจกรรมที่สร้างสรรค์หลากหลายตามความสามารถและความสนใจ ตระหนักในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ท้องถิ่นและสังคม อันเป็นการสอดคล้องกับปรัชญาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2. ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตด้านทักษะการใช้ชีวิต (Soft Skill) ให้ทันต่อเทคโนโลยีในการพัฒนาประเทศก้าวไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 และการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมไปถึง ทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่ 3) ตามความสนใจของนักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ในฐานะนักศึกษาพลเมืองไทยพลเมืองโลก (“Active Citizenship”)
2. โครงการส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพกับงานกิจกรรมนักศึกษา
3. โครงการเรียนรู้แนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ

- 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ
- 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.63
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.22
<b>คะแนน</b>	<b>4.62</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์
2. อาจารย์ ดร.สุธาณี คุปตะบุตร รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. นางสาวสุภาวดี สุวรรณแทน
3. อาจารย์ธัญภา ศรีพสุดา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	3. นายจักรกฤษ กองพิมาย

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัย
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- จัดสรรงบประมาณสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการเป็นระบบและกลไกในการติดตามงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (<a href="http://rdi.snru.ac.th">http://rdi.snru.ac.th</a>) เป็นเว็บไซต์ที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการรับสมัครทุนภายในและภายนอก รวมถึงสถิติข้อมูลการวิจัยและผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>2. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System: NRMS) (<a href="http://www.nrms.go.th/">http://www.nrms.go.th/</a>) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดิน โดยระบบ NRMS มีกระบวนการ Ongoing &amp; monitoring การส่งข้อเสนอโครงการ การรายงานแผนงานและผลการดำเนินงานตามแผนการรายงานความก้าวหน้าผลงานวิจัย การติดตามงานวิจัยการรายงานฉบับสมบูรณ์ และการยกเลิกโครงการ ตลอดจนการส่งข้อเสนอการวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ เข้าผ่านระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</li> <li>3. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS) (<a href="http://snru.drms.in.th">http://snru.drms.in.th</a>) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยระบบ DRMS มีกระบวนการการส่งข้อเสนอโครงการวิจัย การติดตามรายงานความก้าวหน้า ตลอดจนการรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ นอกจากนี้ระบบสามารถรายงานข้อมูลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ol>	<p>2.1-1-01</p> <p>2.1-1-02</p> <p>2.1-1-03</p>	<p>- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System: NRMS)</p> <p>- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
4. ระบบวารสาร SNRUJST ( <a href="http://snrujst.snru.ac.th/">http://snrujst.snru.ac.th/</a> ) เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์ โดยวารสาร SNRUJST ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารกลุ่มที่ 1 และเป็นวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (ระยะเวลา 5 ปี จนถึง ธันวาคม 2562)		2.1-1-04	- ระบบวารสาร SNRUJST
5. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) ( <a href="http://ris.snru.ac.th/">http://ris.snru.ac.th/</a> ) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย		2.1-1-05	- ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS)
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>		
มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้			
<p>- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก มีพันธกิจ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินงานวิจัย พัฒนา เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ในด้านพลังงานทางเลือก</li> <li>2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้เป็นที่ยอมรับในด้านพลังงานทางเลือก</li> <li>3) สนับสนุนดำเนินการเผยแพร่ องค์ความรู้ นวัตกรรม และบริการวิชาการด้านพลังงานทางเลือก</li> <li>4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านพลังงานทางเลือกทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> </ol> <p>ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกมีหน่วยปฏิบัติการ จำนวน 6 หน่วยวิจัย ได้แก่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยจำลอง หน่วยปฏิบัติการวิจัยเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์ หน่วยปฏิบัติการวิจัยแบตเตอรี่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิล์มบาง หน่วยปฏิบัติการวิจัยแสง หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์ และหน่วยปฏิบัติการวิจัยพลังงานชีวมวล นอกจากนี้ยังให้บริการทางวิชาการด้านจำลองเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์ แบตเตอรี่ฟิล์มบาง แสงฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์ และพลังงาน</p>		2.1-2-01	- ภาพถ่ายศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>ชีวมวล ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัย และมีการทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ</p> <p><b>- ศูนย์คราม มีพันธกิจ ประกอบด้วย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนการทำวิจัยและบริการวิชาการ ด้านครามตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ</li> <li>2. สร้างเครือข่ายงานวิจัยและบริการวิชาการด้านครามกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>3. เผยแพร่องค์ความรู้ด้านคราม</li> </ol> <p>ศูนย์ครามเป็นศูนย์ส่งเสริมการทำวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชนด้านคราม เผยแพร่สู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไประดับชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับคราม ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่สนใจ โดยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p><b>- ห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์สำหรับการปฏิบัติการด้านศิลปกรรม</b></p> <p>หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์สำหรับการปฏิบัติการด้านศิลปกรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนาในการค้นคว้าผลงานทางวิชาการ หนังสือ หรือวารสาร และแหล่งค้นคว้าข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (ระบบ NRMS) คลังข้อมูลงานวิจัยไทย (TNRR) ของ วช. และ ฐานข้อมูลระบบเผยแพร่งานวิจัย (Research Information System : RIS)</p> <p>มหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ โดยมีถังดับเพลิงตามชั้นต่าง ๆ เพื่อป้องกันอัคคีภัย มีคู่มือรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และมีระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุกับบุคลากรและนักศึกษา รวมถึงมีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ที่อาคาร 7 และอาคาร 9 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อความปลอดภัยของบุคลากร นอกจากนี้ ภายในอาคาร 9 ยังมีระบบรักษาความปลอดภัย โดยเมื่อมีการเข้า-ออกอาคารนอกเวลาราชการ จะต้องใช้คีย์การ์ดในการเข้า-ออกอาคาร</p>	2.1-2-02	- ภาพถ่ายศูนย์คราม	
	2.1-2-03	- ห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาศิลปกรรม	
	2.1-2-04	- ภาพถ่ายห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีแหล่งข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์	
	2.1-2-05	- ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และ ข่าวการอบรม	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>และในวันที่ 9-10 สิงหาคม 2559 ได้มีการจัดอบรม “การจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (Laboratory Safety)” บรรยายให้ความรู้ เรื่อง “เรียนรู้ ระวัง และควบคุม เพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เริ่มต้นจากตัวเรา” วิทยากร โดย ดร. สรวิต เผ่าทองสุข นักวิจัยอาวุโส</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับ มณฑลทหารบกที่ 29 จังหวัดสกลนคร นำผลงานวิจัยเข้าร่วมจัดนิทรรศการ ในกลุ่มงานวิจัยเพื่อพลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยนำเสนอผลงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรมการผลิตความเย็น สำหรับเครื่องแบบทหาร (Smart Soldier SNRU) ในงาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2559” (Thailand Research Expo 2016) ระหว่างวันที่ 17 – 21 สิงหาคม 2559 ณ ห้องบางกอกคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ โรงแรมเซนทาราแกรนด์ ราชประสงค์ กรุงเทพมหานคร</li> <li>2) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ได้ร่วมจัดงานการประชุมวิชาการเทอร์โมอิเล็กทริก ระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 4 (Southeast Asia Conference on Thermoelectric 2016 ; SACT2016) ระหว่างวันที่ 15 - 18 ธันวาคม พ.ศ. 2559 ณ โรงแรม ซี การ์เดน เมืองดานัง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โดยคณาจารย์และบุคลากรได้ร่วมนำเสนอผลงานในครั้งนี้ด้วย</li> <li>3) สถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4” และจัดแสดงนิทรรศการงานวิจัยระหว่างวันที่ 22 - 24 พฤศจิกายน 2559</li> <li>4) สถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมงานประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 (HERP CONGRESS IV) โดยสำนักบริหารโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนา มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ภายใต้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ภายใต้แนวคิด “รากฐานภูมิปัญญาไทย นวัตกรรมวิจัยสู่สากล” ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 2 ถึงวันเสาร์ที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</li> </ol>		2.1-2-06	- จดหมายข่าว การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2559
		2.1-2-07	- รายงานโครงการ การประชุมวิชาการเทอร์โมอิเล็กทริก ระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 4
		2.1-2-08	- จดหมายข่าว การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4”
		2.1-2-09	- จดหมายข่าว การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 (HERP CONGRESS IV)



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดสรรงบประมาณสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
	มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากงบประมาณแผ่นดินและงบบำรุงการศึกษา โดยงานวิจัยที่ได้รับทุนจะมีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนเสนอเข้าคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพิจารณาการให้ทุนสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 22 โครงการ จำนวนเงินทุนรวม 12,070,500 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 294 โครงการ จำนวนเงินทุนรวม 4,995,500 บาท ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น จำนวน 7 โครงการ จำนวนเงินทุนรวม 700,000 บาท	2.1-3-01	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
		2.1-3-02	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
		2.1-3-03	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
		2.1-3-04	- รายงานประจำปี 2559
<input checked="" type="checkbox"/> 4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		
	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามระบบของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1. คณะกรรมการบริหารการวิจัยและคณะกรรมการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการวางนโยบายส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. มีการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมประชุมวิชาการต่างๆ 3. มีวารสารของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัย		

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>และมีประกาศ เรื่องการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทุนสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ ในการสนับสนุนงบประมาณและสร้างขวัญกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีผลงานอาจารย์ที่ขอทุนประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ จำนวน 12 เรื่อง ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 19 เรื่อง และประเภทนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 13 เรื่อง นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง และนำเสนอนวัตกรรมระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 724,463 บาท</p>	2.1-4-01	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ
		2.1-4-02	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
		2.1-4-03	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2559
		2.1-4-04	- รายงานประจำปี 2559
<input checked="" type="checkbox"/> 5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น		
	<p>มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยควบคู่ไปด้วย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา รับผิดชอบโครงการ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับบทบาทการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น สังคมเพื่อการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและพัฒนาชุมชนความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร นันทพานิช มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้เป็นวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทำการวิเคราะห์โครงการวิจัยภายใต้หลักการพัฒนานักวิจัยคู่ขนานกับการพัฒนาโครงการวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งเสร็จสิ้นโครงการวิจัย ด้วยการจัดการอบรมปฏิบัติการ (Work shop) ทั้งหมด 5 ระยะเวลานำไปสู่การพัฒนาโครงการวิจัยและนักวิจัย CBR (community based research) ได้จัดโครงการศึกษาดูงาน “การวิจัยเพื่อท้องถิ่น” เมื่อวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2560 นำนักวิจัยท้องถิ่นจำนวน 5 โครงการ ที่ได้ทำ MOU ร่วมกับ สกว. จำนวน 25 คน เข้าศึกษาดูงานด้านวิจัยเพื่อท้องถิ่นจำนวน 2 พื้นที่ ได้แก่ บ้านหนองบัวแดง ตำบลสักกะโพห์กลุ่ม อำเภอม่วงสามสิบ และ บ้านผาชัน</p>	2.1-5-01	- สรุปโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับบทบาทการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
		2.1-5-02	- สรุปรายงานการศึกษาดูงาน “การวิจัยเพื่อท้องถิ่น”

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>ตำบลสำโรง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดอุบลราชธานี เป็นการลงพื้นที่ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</p> <p>การอบรมเชิงปฏิบัติการ “คลินิกวิจัย” การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2561 ระหว่างวันที่ 24 – 26 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุมแดนดุสิต ชั้น 3 โรงแรมเทพธานีเพลส มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นการบรรยายและสังเคราะห์ “โจทย์วิจัยที่ตรงประเด็นในแต่ละกลุ่มสาขา”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มการศึกษาวิทยาการประจำกลุ่ม โดย               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง 2. รศ.ดร.นันทนา แจ่มสุวรรณ</li> </ol> </li> <li>- กลุ่มวิทยาศาสตร์ วิทยาการประจำกลุ่ม โดย               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ ดร.พงศ์ศรีณย์ จันทร์ชุ่ม 2. อาจารย์ ดร.จิราวรรณฉายาวัฒน์</li> </ol> </li> <li>- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาการประจำกลุ่ม โดย               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รศ.ดร.ดวงใจ บุญกุศล 2. อาจารย์อรุณี เจริญทรัพย์</li> </ol> </li> </ul> <p>มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมให้มีกิจกรรมนักวิจัยรุ่นใหม่พบนักวิจัยรุ่นพี่ เพื่อให้คำแนะนำแนวทางการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้สถิติเพื่อการวิจัย” ในระหว่างวันที่ 14 – 15 มิถุนายน 2560 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 – 4 (1113 – 1114) อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ โดยมีคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรม</p> <p>นอกจากนั้นแล้วอาจารย์หรือบุคลากรที่สร้างสรรค์ผลงานวิชาการสร้างชื่อเสียง ทางมหาวิทยาลัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจยกย่องโดยทำแบนเนอร์ยกย่องเชิดชูเกียรติในเว็บไซต์และยกย่องในการประชุมคณะ โดย</p>	2.1-5-03	- สรุปการอบรมเชิงปฏิบัติการ “คลินิกวิจัย” การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2561
	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้สถิติเพื่อการวิจัย” ในระหว่างวันที่ 14 – 15 มิถุนายน 2560 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 – 4 (1113 – 1114) อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ โดยมีคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมอบรม</p>	2.1-5-04	- รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้สถิติเพื่อการวิจัย”
	<p>นอกจากนั้นแล้วอาจารย์หรือบุคลากรที่สร้างสรรค์ผลงานวิชาการสร้างชื่อเสียง ทางมหาวิทยาลัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจยกย่องโดยทำแบนเนอร์ยกย่องเชิดชูเกียรติในเว็บไซต์และยกย่องในการประชุมคณะ โดยในปีการศึกษา 2559 มีบุคลากรได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง และรางวัลพิเศษ 4 รางวัล ในงาน Seoul International Invention Fair 2016 ระหว่างวันที่ 1 – 4 ธันวาคม 2559 ณ COEX exhibition hall กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลีใต้ นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ร่วมกันคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น เพื่อเข้ารับโล่รางวัลในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4” ได้แก่ รศ.ดร.หาญชัย อัมภามผล นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา</p>	2.1-5-05	- แบนเนอร์ยกย่องเชิดชูเกียรติ
	<p>นอกจากนั้นแล้วอาจารย์หรือบุคลากรที่สร้างสรรค์ผลงานวิชาการสร้างชื่อเสียง ทางมหาวิทยาลัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจยกย่องโดยทำแบนเนอร์ยกย่องเชิดชูเกียรติในเว็บไซต์และยกย่องในการประชุมคณะ โดยในปีการศึกษา 2559 มีบุคลากรได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง และรางวัลพิเศษ 4 รางวัล ในงาน Seoul International Invention Fair 2016 ระหว่างวันที่ 1 – 4 ธันวาคม 2559 ณ COEX exhibition hall กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลีใต้ นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ร่วมกันคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น เพื่อเข้ารับโล่รางวัลในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4” ได้แก่ รศ.ดร.หาญชัย อัมภามผล นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา</p>	2.1-5-06	- จดหมายข่าวนักวิจัยดีเด่น

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และมีการเผยแพร่แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา ขั้นตอนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรผ่านทางเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (<a href="http://rdi.snru.ac.th">http://rdi.snru.ac.th</a>) อีกทั้งมีโครงการการให้ทุนสนับสนุนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรได้สนับสนุนให้บุคลากรที่ในมหาวิทยาลัยได้ยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตร ของสำนักสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ โดยระบบและกลไกการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์และบุคลากรที่มีความประสงค์จะยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ต้องดาวน์โหลดแบบฟอร์มที่เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>2. ส่งเอกสารการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรมาที่สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>3. คณะกรรมการบริหารงานวิจัย พิจารณาเอกสารการยื่นขอจดสิทธิบัตร</li> <li>4. เจ้าหน้าที่เขียนยกร่างการยื่นจดสิทธิบัตร และนำเสนออธิการบดีลงนาม</li> <li>5. เจ้าหน้าที่นำเอกสารการขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ส่งกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เพื่อดำเนินการในขั้นต่อไป</li> </ol> <p>เมื่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาดูตรวจสอบเอกสารการขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรแล้วอาจมีการแก้ไข หรือเพิ่มเติมในรายละเอียดของการประดิษฐ์หรือสร้างสรรค์ผลงาน เจ้าของผลงานต้องปรับแก้ตามคำแนะนำของกรมทรัพย์สินทางปัญญาและส่งเอกสารการปรับแก้ให้กับเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อดำเนินการส่งให้กับกรมทรัพย์สินทางปัญญาในการพิจารณาในการจดสิทธิบัตรคุ้มครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2559 มีบุคลากรในมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรจำนวน 6 เรื่อง แบ่งเป็น สิทธิบัตรการประดิษฐ์จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้ 1.อุปกรณ์ทำความเย็นส่วนตัว 2.หมวกปรับอุณหภูมิ 3.เสื้อปรับอุณหภูมิ 4.ถุงเท้าปรับอุณหภูมิ 5.โมดูลเทอร์โมอิเล็กทริกฟิล์มบาง PbTe และอนุสิทธิบัตร 1 เรื่อง คือ กรรมวิธีการผลิตมะเขือเทศผง ซึ่งทั้ง 6 เรื่อง อยู่ในระหว่างการตรวจสอบเอกสารคำขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิของกรมทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>2.1-6-01</p> <p>2.1-6-02</p> <p>2.1-6-03</p>	<p>- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา หัวข้อ“แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา”</p> <p>- ขั้นตอนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p> <p>- รายการสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบสารสนเทศและระบบแฟรงงานวิจัยเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและการค้นคว้าข้อมูลของนักวิจัย 2. มีจำนวนเงินทุนวิจัยเพิ่มขึ้นทุกปี 3. มีจำนวนผลงานตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานเพิ่มขึ้น 4. มีโครงการวิจัยท้องถิ่นที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น	1. พัฒนาส่งเสริมนักวิจัยให้มีการตีพิมพ์ในฐานที่สูงขึ้น 2. มีการพัฒนาอบรมนักวิจัยท้องถิ่นและสนับสนุนงบประมาณในการสนับสนุนทุนวิจัยท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

- มหาวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) (<http://ris.snru.ac.th/>) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. อาจารย์ธัญภา ศรีพสุตา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

**คำอธิบายเพิ่มเติม** : กรณีการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้รวมคะแนนของทุกคณะด้วยจำนวนคณะ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

**สูตรการคำนวณ:**

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ									
กลุ่มสาขา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
ข้อมูล / คณะ	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
				- สถาบันวิจัยและพัฒนา	- ศูนย์ความเป็นเลิศ				
อาจารย์ประจำ	75	86.5	57	-	-	80.5	36	43	378
นักวิจัยประจำ	-	-	-	6	4	-	-	-	10
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน									
- แแผ่นดิน	750,000	1,205,100	1,054,626	794,864	517,597	3,430,568	2,532,973	300,000	10,585,728
- งบประมาณรายได้	720,000	300,000	90,000	-	180,000	780,000	870,000	1,120,000	4,060,000
- ทุนวิจัยในชั้นเรียน	65,000	15,000	10,000	-	-	40,000	15,000	35,000	180,000
- ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	100,000	110,000	90,000	60,000	-	160,000	65,000	-	585,000
- ทุนวิจัยคณะ	-	-	600,000	-	-	-	-	-	600,000
- งานวิจัยสถาบัน	-	-	-	80,000	-	-	-	-	80,000
รวมเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	1,635,000	1,630,100	1,844,626	934,864	697,597	4,410,568	3,482,973	1,455,000	16,090,728
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน									
เงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	792,000	1,126,010	-	150,000	-	-	1,200,000	-	3,268,010
รวมเงินทั้งหมด	2,427,000	2,756,110	1,844,626	1,084,864	697,597	4,410,568	4,682,973	1,455,000	19,358,738
สัดส่วนต่อคน	32,360	31,862.54	32,361.86	180,810.67	174,399.25	54,789.66	130,083.58	33,837.21	-
คะแนน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.57	5.00	2.82	-
				5.00 + 5.00 / 2 = 5.00					
ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ $(5.00 + 5.00 + 5.00 + 5.00 + 4.57 + 5.00 + 2.82 / 7) = 4.63$									

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
2.2-01	แบบรายงานเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559)
2.2-02	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.63 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.63 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จำนวนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกยังมีจำนวนน้อย	1. แสวงหาแหล่งทุนภายนอกให้เพิ่มขึ้น 2. พัฒนานักวิจัยหน้าใหม่และส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. นางสาวสุภาวดี สุวรรณแทน 2. นายครรชิต สิงห์สุข
2. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
3. อาจารย์ลฎาภา ศรีพสุดา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ชิ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีคิด ดังนี้

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

**สูตรการคำนวณ :**

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559							
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยฯ	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	(เรื่อง)	28	15	25	4	45	14	9	140
<b>ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ</b>									
2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	(เรื่อง)	3	2	3	-	12	-	-	20
3. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	(เรื่อง)	1	3	10	1	1	1	1	18
4. ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
5. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	(เรื่อง)	19	1	7	2	5	4	3	41
6. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	(เรื่อง)	1	1	3	-	5	8	2	20

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559							มหาวิทยาลัย
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยฯ	วิทยาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
7. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	(เรื่อง)	3	1	2	-	18	1	1	26
8. ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
10. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	(เรื่อง)	-	1	-	-	-	-	-	1
11. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
12. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	(เรื่อง)	1	-	-	-	1	-	-	2
13. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ</b>		<b>17.20</b>	<b>5.00</b>	<b>13.20</b>	<b>1.60</b>	<b>28.80</b>	<b>10.20</b>	<b>4.80</b>	<b>80.80</b>
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</b>									
14. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
15. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
16. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	(เรื่อง)	-	6	-	-	-	-	-	6
17. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
18. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
19. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	1	3	-	2	6
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์</b>		<b>-</b>	<b>3.60</b>	<b>-</b>	<b>1.00</b>	<b>3.00</b>	<b>-</b>	<b>2.00</b>	<b>7.00</b>

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559							มหาวิทยาลัย
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยฯ	วิทยาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	17.20	8.60	13.20	2.60	31.80	10.20	6.80	90.40
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	(คน)	76	89.5	58	10	82.5	37	45	398
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	(ร้อยละ)	22.64	9.60	22.75	26.00	38.55	27.57	15.12	22.72
แปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เทียบกับคะแนนเต็ม แบ่งลงตามกลุ่มสาขาวิชา เฉพาะกลุ่ม ข ดังนี้ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 30 ขึ้นไป - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	(คะแนน)	5.00	2.40	5.00	5.00	5.00	4.60	2.52	29.52
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย									29.52
จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน									7
คะแนนที่ได้									$29.52 / 7 =$ 4.22

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
2.3 - 01	สรุปรายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559 ( <a href="http://rdi.snru.ac.th/ปีการศึกษา-2559">http://rdi.snru.ac.th/ปีการศึกษา-2559</a> )

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.22 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.22 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การยกระดับการเผยแพร่ผลงานวิจัย	สนับสนุนให้มี - การนำเสนอระดับนานาชาติให้มากขึ้น - การตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน 1 หรือ Scopus - การจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม - การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาคำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ
2. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. นางสาวอัสฉรา นามไธสง
3. อาจารย์ ดร.วิจิตรา สุจริต รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	3. นางสาวนิภาพร หุตาศัย

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**คำอธิบายเพิ่มเติม :**

คำว่า “ แผนการใช้ประโยชน์ ” แผนการใช้ประโยชน์อาจจะระบุไว้ในแผนหรือในโครงการก็ได้ แต่ขอให้ดูเจตนารมณ์ว่ามีการต่อยอดการดำเนินงานโดยมีการบูรณาการกับงานอื่น ๆ และมีการวางแผนหรือมีแนวทางที่จะนำไปใช้ประโยชน์

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

- กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงาน เทียบเท่า
- จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
- ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
- ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
- ทุกคณะต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 1	กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงาน เทียบเท่า		
	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณการบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการ โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการร่วมกับคณะต่าง ๆ จำนวน 6 คณะ ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 1 สถาบันวิจัยและพัฒนา และ 1 ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านพลังงานทางเลือก มีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เป็นตัวแทน คณะ ศูนย์ สำนักฯ (3.1-1-01) เพื่อกำหนดแนวทางและนโยบายในการบริหารจัดการโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ 2559 ได้กำหนดให้อำเภอต่างอยเป็นชุมชนเป้าหมายในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนเป้าหมาย เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับนายอำเภอต่างอย (3.1-1-02) เป็นระยะเวลา 3 ปี ระหว่าง พ.ศ.2558 ถึง พ.ศ.2560 และมีการวิเคราะห์ศักยภาพและสภาพปัญหาในพื้นที่และสำรวจความต้องการของชุมชนพบว่า ชุมชนยังมีความต้องการในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในมิติด้านสังคมวัฒนธรรม ประเพณี มิติด้านการศึกษา มิติด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และมิติด้านเศรษฐกิจ (3.1-1-03) ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้เลือกพื้นที่อำเภอต่างอยเป็นพื้นที่ขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2559</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ โดยมีประกอบด้วยตัวแทนจากคณะทุกคณะ ศูนย์ สำนักฯ เพื่อทำหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติงานและดำเนินโครงการ บริหารจัดการ ประสานงาน สนับสนุน ติดตาม การดำเนินโครงการ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ (3.1-1-04)</p>	<p>3.1-1-01</p> <p>3.1-1-02</p> <p>3.1-1-03</p> <p>3.1-1-04</p>	<p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 523/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>- MOU ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการบริการและวิจัยเชิงพื้นที่ระหว่างอำเภอต่างอยกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- สรุปรายงานการประชุม ในประเด็นผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคและ แนวทางการพัฒนาจากการวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 108/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน พ.ศ. 2559</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
		เลขที่	เอกสาร	
3. สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะทั้ง 6 คณะ 1 สถาบัน และ 1 ศูนย์ ได้ประชุมแลกเปลี่ยนแนวทางการเพื่อพัฒนาอำเภอต่างอยร่วมกับผู้แทนชุมชน เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันในการขับเคลื่อนโครงการให้ประสบความสำเร็จ พร้อมวิเคราะห์โจทย์ประเด็นการพัฒนา (3.1-1-05) และจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (3.1-1-06)	4. สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะทั้ง 6 คณะ 1 สถาบัน และ 1 ศูนย์ ดำเนินโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน และเมื่อแล้วเสร็จโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ (3.1-1-07)	5. ทบทวนผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ และประเมินผลการดำเนินโครงการ เพื่อการวางแผนการดำเนินการต่อไป (3.1-1-08)	3.1-1-05	- เอกสารการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสภาพการพัฒนาในปัจจุบันและการพัฒนาในอนาคตพื้นที่อำเภอต่างอย
			3.1-1-06	- แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2559
			3.1-1-07	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
			3.1-1-08	- เอกสารการทบทวนและประเมินผลการดำเนินโครงการตามบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
<input checked="" type="checkbox"/> 2	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1			
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงานร่วมกับตัวแทนคณะร่วมกันจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ใน 4 มิติ คือ 1) มิติด้านสังคมวัฒนธรรม ประเพณี 2) มิติด้านการศึกษา 3) มิติด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และ 4) มิติด้านเศรษฐกิจ (3.1-2-01) และ (3.1-2-02) มีรายละเอียดดังนี้	จากการจัดเวที ระดมความคิดร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับชุมชนอำเภอต่างอย ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้-ส่วนเสียหลัก ได้แก่ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และชาวบ้าน (3.1-2-03) โดยมีการนำเสนอผลสรุปการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีประเด็นความต้องการ ประชาชนใช้ทรัพยากรธรรมชาติสิ้นเปลือง มีการใช้สารเคมีบริเวณพื้นที่การเกษตร ความแตกต่างทางด้านศาสนา วัฒนธรรม ที่บ้านกวนบูน โรคพยาธิใบไม้ในตับ การเพิ่มผลผลิตมะเขือเทศ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร จากนั้นชุมชนเป้าหมายได้สะท้อนความคิดเห็น วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน (การสะท้อน ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งด้าน นโยบาย สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี รวมถึงวิเคราะห์โอกาส (Opportunity : O) อุปสรรคหรือภัยคุกคาม (Threat : T) ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และร่วมกัน	3.1-2-01	- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ	
		3.1-2-02	- ภาพถ่ายการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ	
		3.1-2-03	- ภาพถ่ายกิจกรรมการลงพื้นที่ ร่วมกำหนดแผนงานบริการวิชาการภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน	
		3.1-2-04	- ภาพการศึกษาชุมชน วิเคราะห์ SWOT	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	วิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน (3.1-2-04) ทั้งนี้ได้นำแผนการพัฒน สามปี พ.ศ. 2558-2560 ขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างอย อำเภอด่าง อย จังหวัดสกลนคร มาร่วมพิจารณา (3.1-2-05) ในการวางแผนการ ดำเนินงาน ชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกันกำหนดประเด็นความต้องการ (3.1- 2-06) มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลในการจัดเวทีความคิดมาจัดทำแผนบริการ วิชาการแก่สังคม สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (3.1-2-07) เพื่อเป็นแนวทางร่วมกันสำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสู่ การปฏิบัติอันจะเป็นการพัฒนา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างพลังของชุมชน ส่งเสริมสร้างคน สร้างการเรียนรู้ สร้างการ เปลี่ยนแปลง (3.1-2-08)	3.1-2-05	- แผนการพัฒนสามปี พ.ศ. 2558-2560 ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลต่างอย อำเภอด่าง อย จังหวัดสกลนคร
		3.1-2-06	- เอกสารสรุปวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำแผนบริการวิชาการ
		3.1-2-07	- แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2559
		3.1-2-08	- ภาพการจัดเวทีชุมชนร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สรุปการจัดทำแผน
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน</b>		
	การดำเนินโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ภายใต้ เป้าหมายของนโยบายการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครจึงมีโครงการบริการวิชาการ ทั้ง 6 คณะ 1 สถาบัน และ 1 ศูนย์ (3.1-3-01) โดยมีผลการดำเนินงาน ใน 4 มิติ คือ 1) มิติด้านสังคม วัฒนธรรม ประเพณี 2) มิติด้านการศึกษา 3) มิติด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และ 4) มิติด้านเศรษฐกิจ โดยพบว่าชุมชนเป้าหมายมีการเปลี่ยนแปลง และเกิดความเข้มแข็ง ดังนี้  <b>มิติด้านสังคมวัฒนธรรม ประเพณี</b> พบว่า จากผลการวิเคราะห์บริบท พื้นที่ชุมชนเป้าหมาย ของคณาจารย์และนักศึกษา คณะเทคโนโลยี การเกษตร ประกอบอาชีพการทำกรเกษตรกรรม การทำนาข้าวเป็น อาชีพหลัก โดยมีการปลูกพืชเพื่อเสริมในช่วงหลังฤดูการทำนาข้าว ได้แก่ มะเขือเทศ ข้าวโพดฝักอ่อน เป็นต้น ชุมชนมีการใช้สารเคมีในกระบวนการ ผลิตพืช อันเป็นสาเหตุหลักในการส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ อากาศ และ ที่สำคัญคือตัวชุมชนเองที่จะได้รับผลกระทบนั้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จาก ปัญหาดังกล่าวคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เข้ามาส่งเสริม สร้างความ ตระหนักต่อภัยร้ายต่อสุขภาพจากการรับสารเคมีทางการเกษตร ซึ่งจาก การลงพื้นที่พูดคุย ระดมความคิดร่วมกับชุมชนเป้าหมาย ผ่านกระบวนการ มีส่วนร่วม และมีชุมชนมีความต้องการทำการเกษตรแบบชีววิถี โดยจัด โครงการอบรมการผลิตน้ำหมักชีวภาพเพื่อกำจัดศัตรูพืชทดแทนการใช้ สารเคมีของเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศบ้านนางอย ซึ่งภายหลังจากอบรม เชิงปฏิบัติการ การทำน้ำหมักชีวภาพ ชุมชนสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการปลูกพืช ในกระบวนการผลิตตั้งแต่ขั้นตอนการเตรียมดิน การบำรุงรักษา การป้องกันโรคและแมลง สามารถพึ่งพาตนเองตามหลัก	3.1-3-01	- แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2559
		3.1-3-02	- โครงการอบรมการผลิตน้ำหมัก ชีวภาพเพื่อกำจัดศัตรูพืชทดแทน การใช้สารเคมีของเกษตรกรผู้ปลู กมะเขือเทศบ้านนางอย

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกรกลุ่มอื่น ๆ (3.1-3-02)</p> <p><b>มิติด้านการศึกษา</b> พบว่า คณาจารย์และนักศึกษา คณะครุศาสตร์ได้ลงพื้นที่เป้าหมาย ได้ลงสำรวจ ศึกษาพื้นที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม กับ อาจารย์โรงเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งจากการระดมความคิด เกิดประเด็นที่อาจารย์โรงเรียนระดับประถมศึกษา ต้องการการพัฒนากิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัยสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบึงทวาย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร ซึ่งจากการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม ที่เป็นอาจารย์ จำนวน 5 คน และนักเรียน จำนวน 100 คน ปรากฏผลดังนี้ อาจารย์ สามารถเขียนแผนการสอนด้วยการบูรณาการ ด้านภาษา ด้านคำนวณเชิงเหตุผล และสามารถออกแบบกิจกรรมได้หลากหลาย ส่งผลทำให้นักเรียนมีกิจกรรมได้หลากหลาย การเรียน การสอน ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนสนุกสนาน จากการทำกิจกรรมในเวลาเดียวกัน (3.1-3-03) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณาจารย์และนักศึกษา เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างความเข้าใจในสิทธิพลเมืองขั้นพื้นฐาน โดยหวังให้กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นผู้นำชุมชน อาจารย์ และนักเรียน ชุมชน/โรงเรียน บ้านกวนบูน ตำบลจันทร์เพ็ญ อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร โดยจัดโครงการส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ทางการเมือง สิทธิชุมชน กฎหมายกระบวนการพัฒนาชุมชนของเยาวชน อีกทั้งยังสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างชุมชน ร่วมกับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผ่านกิจกรรมสร้างการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ทำให้นักเรียนกล้าที่จะแสดงออกทางความคิด ความเห็น กล้านำเสนอข้อมูล รับฟังความเห็นต่างที่เกิดขึ้น ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างการเรียนรู้ ปลูกฝังกระบวนการคิดในตัวเอง ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ที่จะเกิดขึ้นยิ่งขึ้นไป (3.1-3-04)</p> <p><b>มิติด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ</b> จากการลงสำรวจพื้นที่ชุมชนตำบลนาตาล อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร ของคณาจารย์และนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ชุมชนตำบลนาตาล เป็นชุมชนที่มีผู้เป็นโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี ติดอันดับ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังนั้นจึงได้มีการจัดกิจกรรมอบรมการพัฒนาศักยภาพแกนนำประจำหมู่บ้านในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในพื้นที่เพื่อแกนนำกลุ่มดังกล่าวจะได้นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการถ่ายทอดให้แก่ประชาชนในชุมชนเพื่อสร้างความตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้นซึ่งนำไปสู่ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของคนในชุมชนส่งผลให้อัตราการติดเชื้อพยาธิ ซึ่งกิจกรรมนี้เน้นการทำงานที่เกิดจาก</p>	3.1-3-03	- โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยสำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา	
	3.1-3-04	- โครงการ “ห้องเรียนพลเมือง”	
	3.1-3-05	- โครงการการพัฒนาศักยภาพแกนนำหลังชุมชนเพื่อขับเคลื่อนงานด้านพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบของคนในชุมชน และภายหลังจากดำเนินงาน พบว่า แกนนำที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำหลังชุมชนเพื่อขับเคลื่อนงานด้านพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี มีความรู้หลังการอบรมอยู่ในระดับมาก และแกนนำสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยการให้ความรู้และจัดอบรมให้กับชุมชนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี และได้จัดทำคู่มือการแนะนำการป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับและลดความเสี่ยงเป็นมะเร็งแก่แกนนำ อสม. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้ความรู้แก่คนในชุมชนต่อไป (3.1-3-05)</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์และนักศึกษา ได้ดำเนินการอบรมการบริหารจัดการน้ำและเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรและเสริมศักยภาพในการทำการเกษตรในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชุมชนได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยการนำความรู้ และเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้น อาทิเช่น การสาธิตการใช้เครื่องจักรกลขนาดเล็กในการทำการเกษตร ตั้งแต่การเตรียมดิน และการหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าว โดยอีกหนึ่งนวัตกรรมที่สามารถใช้ทรัพยากรน้ำที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด คือเครื่องสูบน้ำที่ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ซึ่งสามารถสูบน้ำจากแหล่งน้ำต่างๆ ขึ้นมาใช้ในภาคการเกษตร และการเลี้ยงสัตว์ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการสร้างการเรียนรู้ให้กับชุมชน ต่อไป (3.1-3-06)</p> <p><b>มิติด้านเศรษฐกิจ</b> พบว่า คณาจารย์และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ได้ลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อสำรวจข้อมูล เกี่ยวกับกระบวนการต่อยอดผลผลิตทางการเกษตร และเพิ่มคุณค่า มูลค่าข้าว แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ข้าวฮาง ซึ่งส่งผลต่อสิ่งตอบแทนที่สูงขึ้น แต่จุดด้อยของชุมชนเป้าหมายที่พบ คือ เกษตรกรผู้ผลิตยังขาดความเข้าใจในภาพรวมของห่วงโซ่อุปทาน และการจัดการโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ซัพพลายเชน ข้าวฮางสกลนคร สู่อาเซียนอย่างยั่งยืน” เพื่อให้กลุ่มเกษตรกร ได้เตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยภายหลังจากจัดอบรมดังกล่าว ส่งผลให้ชุมชนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการภายในกลุ่ม โดยได้ให้ความสำคัญกับการวางแผนการผลิตเพื่อการส่งออก การบริหารสินค้าคงคลัง การวางแผนการผลิตและการขนส่ง นอกจากนี้ยังได้นำข้อดีของผลิตภัณฑ์ใหม่ ที่ร่วมกันคิดค้น ร่วมทำ ร่วมพัฒนา สามารถสร้างชื่อแบรนด์ “ข้าวนาง” ออกจำหน่ายสู่ตลาด และสามารถเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มอย่างต่อเนื่อง (3.1-3-07)</p>	3.1-3-06	- โครงการเทคโนโลยีชุมชนเพื่อการบริหารจัดการน้ำและเครื่องจักรกลเพื่อการเกษตร
		3.1-3-07	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ซัพพลายเชน ข้าวฮางสกลนครสู่อาเซียนอย่างยั่งยืน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	และได้มีโครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์สบู่มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจเกษตรกรผู้ปลูกและแปรรูปมะเขือเทศบ้านนางอย โดยใช้กลุ่มวิสาหกิจเกษตรกรผู้ปลูกและแปรรูปมะเขือเทศได้ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่ใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน (ไม้ไผ่และไหล) จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ คือ 1) สบู่มะเขือเทศบรรจุภัณฑ์จากไม้ไผ่ และสบู่มะเขือเทศโยบวบในบรรจุภัณฑ์จากไม้ไผ่ (3.1-3-08)	3.1-3-08	- โครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์สบู่มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจเกษตรกรผู้ปลูกและแปรรูปมะเขือเทศบ้านนางอย
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<b>ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>		
	โครงการบริการวิชาการโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับชุมชน อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร ซึ่งผลจากการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน (3.1-4-01) ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ คือ มิติด้านสังคมวัฒนธรรม ประเพณี มิติด้านการศึกษา มิติด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และมิติด้านเศรษฐกิจ ส่งผลให้ชุมชนเป้าหมายเกิดการเปลี่ยนแปลงปรับตัว และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากผลการดำเนินงานโครงการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ขับเคลื่อนโครงการอบรมการผลิตน้ำหมักชีวภาพเพื่อกำจัดศัตรูพืชทดแทนการใช้สารเคมีของเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศบ้านนางอย ส่งผลให้ชาวบ้านเริ่มมีความตระหนักถึงผลต่อการใช้สารเคมีปราบศัตรูพืชต่อสุขภาพของตนเอง และสิ่งแวดล้อม และเริ่มมีการปลูกมะเขือเทศปลอดสารเคมีขึ้น (3.1-4-02) ซึ่งจากติดตามผลการดำเนินงาน ในแต่ละโครงการ พบว่า ชุมชนเป้าหมายมีความตระหนักถึงภัยจากการใช้สารเคมี และสร้างความตระหนักให้เกษตรกรในพื้นที่ข้างเคียงได้เห็นและตระหนักถึงพิษภัยจากการใช้สารเคมี จากการติดตามผลการดำเนินงานระหว่างคณาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและกลุ่มเกษตรกร ได้ปรึกษา วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ซึ่งเกษตรกรบางรายได้มีการจัดสรรพื้นที่ของตนเองเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อทำการเกษตรแบบปลอดสารพิษในการปลูกมะเขือเทศ ซึ่งมีกระบวนการตั้งแต่การเตรียมดิน การปลูก การดูแลรักษา และการป้องกันโรค/ศัตรูพืช โดยนำความรู้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้น้ำหมักชีวภาพพัฒนาสู่ปุ๋ยชีวภาพ ซึ่งเกษตรกรสามารถลดรายจ่าย จากการซื้อปุ๋ยเคมีและสารเคมี ทำให้ได้มะเขือเทศปลอดสารพิษ ซึ่งผลผลิตที่ได้เป็นที่ต้องการของตลาด คณะวิทยาการจัดการได้เล็งเห็นคุณค่าของมะเขือเทศปลอดสารพิษ จึงได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ของมะเขือเทศ ในรูปของ “สบู่” และบรรจุภัณฑ์สบู่โดยการใช้วัสดุจากธรรมชาติของกลุ่มวิสาหกิจเกษตรกรผู้ปลูกและมะเขือเทศบ้านนางอย โดยปัจจุบันมีการจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร ส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้นจนถึงปัจจุบัน (3.1-4-03)	3.1-4-01	- แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2559
		3.1-4-02	- โครงการอบรมการผลิตน้ำหมักชีวภาพเพื่อกำจัดศัตรูพืชทดแทนการใช้สารเคมีของเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศบ้านนางอย
		3.1-4-03	- โครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์สบู่มะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจเกษตรกรผู้ปลูกและแปรรูปมะเขือเทศบ้านนางอย

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ชุมชนตำบลนาตาล เป็นชุมชนที่มีผู้เป็นโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี ติดอันดับ 1 ของภาคจากการพัฒนาศักยภาพแกนนำประจำหมู่บ้านในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในพื้นที่เพื่อแกนนำกลุ่มดังกล่าวจะได้นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการถ่ายทอดให้แก่ประชาชนในชุมชนเพื่อสร้างความตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้นซึ่งนำไปสู่ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของคนในชุมชนส่งผลให้อัตราการติดเชื้อพยาธิ ซึ่งกิจกรรมนี้เน้นการทำงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบของคนในชุมชนและภายหลังการดำเนินงาน พบว่า แกนนำที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำพลังชุมชนเพื่อขับเคลื่อนงานด้านพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี มีความรู้หลังการอบรมอยู่ในระดับมาก และแกนนำสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์โดยการให้ความรู้และจัดอบรมให้กับชุมชนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี และได้จัดทำคู่มือการแนะนำการป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับและลดความเสี่ยงเป็นมะเร็งแก่แกนนำ อสม. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้ความรู้แก่คนในชุมชนต่อไป (3.1-4-04)	3.1-4-04	- โครงการการพัฒนาศักยภาพแกนนำพลังชุมชนเพื่อขับเคลื่อนงานด้านพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี
<input checked="" type="checkbox"/> 5	สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย		
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในการร่วมมือกันดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น ภายใต้การขับเคลื่อนงานบริการวิชาการเพื่อชุมชนท้องถิ่น ของทั้ง 6 คณะ 1 สถาบัน และ 1 ศูนย์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน จนเกิดโครงการบริการวิชาการเพื่อชุมชนท้องถิ่น ทั้งหมด 7 โครงการ (3.1-5-01) โดยรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างคน เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สร้างการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเครือข่ายในการดำเนินงาน (อาจารย์ นักวิชาการ และชาวบ้าน) และสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในพื้นที่อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร โดยความร่วมมือมีทั้งระบบเป็นทางการ ในรูปแบบ MOU (3.1-5-02) และไม่เป็นทางการ คือ กระบวนการดำเนินงานผ่านการลงมือปฏิบัติของชุมชนท้องถิ่น ภายใต้การสนับสนุนของ ภาครัฐ เช่น รพสต. พัฒนาชุมชน และโรงเรียน ในพื้นที่ และภาคเอกชน เช่น มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่อำเภอต่างอย (3.1-5-03) โดยมีการดำเนินงานร่วมกัน ทั้งระบบตั้งแต่กระบวนการ ค้นหาสถานการณ์ ปัญหา ความต้องการ และการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกันของชุมชนท้องถิ่น การลงมือปฏิบัติ/ดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น หรือสร้างทักษะ	3.1-5-01	- รายงานผลโครงการศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
		3.1-5-02	- MOU ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการบริการและวิจัยเชิงพื้นที่ระหว่างอำเภอต่างอย กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		3.1-5-03	- ภาพกิจกรรมความร่วมมือการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในอำเภอต่างอย

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	พัฒนาศักยภาพ และพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนการร่วมกันถอดบทเรียน การเรียนรู้ร่วมกันในการดำเนินงาน และการสรุปผลการดำเนินโครงการ จากความร่วมมือการดำเนินงานในพื้นที่อำเภอต่างอยทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้าง การเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ นำไป พัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องในชุมชนท้องถิ่น สู่การพัฒนาอย่างเข้มแข็งอย่าง ยั่งยืนต่อไป		
<input checked="" type="checkbox"/> 6	ทุกคณะต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวน อาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ		
	จากการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของเครือข่ายการดำเนินงานทั้ง ภายในและภายนอก ผ่านการดำเนินงานขับเคลื่อนในรูปแบบคณะทำงาน (3.1-6-01) โครงการฯ จาก 6 คณะ 1 สถาบัน และ 1 ศูนย์ ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จำนวน 75 คน เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า คิดเป็นร้อยละ 19.84 ของอาจารย์ทั้งหมดในสถาบัน (อาจารย์ทั้งหมด 378 คน) (3.1-6-02) ในพื้นที่อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร เพื่อให้เกิดการบูรณาการ ทำงานร่วมกัน และเกิดเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	3.1-6-01  3.1-6-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครที่ 108/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนการพัฒนา ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสาน ตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559  - จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์ สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการ จากภาคการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในพื้นที่</p> <p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีเทคโนโลยี/องค์ความรู้ หลากหลายศาสตร์ จากทุกคณะ สถาบัน ศูนย์ และสำนักฯ และสามารถนำไปปรับใช้/ถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่ชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>1. การกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ ในชุมชนเป้าหมาย</p> <p>2. การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัยให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>3. การบูรณาการองค์ความรู้/เทคโนโลยี ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ ลงสู่ชุมชน ให้เกิดการพัฒนabanฐานองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย เพื่อสร้างนวัตกรรมวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น ต่อไป

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- ต่อยอดการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ในพื้นที่อำเภอต่างอย และขยายพื้นที่การเรียนรู้ การดำเนินงานไปสู่พื้นที่ข้างเคียง เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น



## องค์ประกอบที่ 4

### ระบบและกลไกการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

การทำบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบัน อุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษา จึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกัน ตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัด กิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนา องค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการดำเนินงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**วงรอบการประเมิน :** ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบหลัก**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ประสิทธิ์ คณะรัมย์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม	1. อาจารย์สุรสิทธิ์ อัยปัตตมาวงศ์ 2. นายนรากร เจริญสุข

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**คำอธิบายเพิ่มเติม :**

\*\* การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง ศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและท้องถิ่นไทย

\*\* การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ให้ดูตามเจตนารมณ์ของวัตถุประสงค์ของแผนเพื่อให้เกิดการดำเนินงานกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

\*\* ชิ้นงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติไม่ได้หมายความว่า เป็น “การสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ”

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจนเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ.2559 - 2562 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และได้มอบหมายให้สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม และรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ทำหน้าที่บริหารและกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้กำหนดพันธกิจหลักของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยเผยแพร่พันธกิจหลักของหน่วยงานไว้ที่เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ดังนี้	4.1-1-01	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 5/2556 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
	1. รวบรวมองค์ความรู้ด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และพัฒนางานวิจัยเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1-1-02	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 6/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม
	2. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมในแ่งสกลนครและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเพื่อเป็นแหล่งให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	4.1-1-03	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 295/2556 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
	3. ทำนุบำรุงศาสนา ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการธำรงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์แ่งสกลนครและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	4.1-1-04	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 312/2560เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
	4. ทำนุบำรุงศาสนา ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการธำรงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์แ่งสกลนครและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	4.1-1-05	- พันธกิจสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
	ภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานโดยแบ่งเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่	4.1-1-06	- ผังโครงสร้างการบริหารงานสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
	1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	4.1-1-07	- ประกาศสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง ผู้ประสานงานหลักในการให้บริการวิชาการด้านทำนุบำรุง ภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและงานศูนย์หนองหารศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558
	2. ฝ่ายวิชาการและแผนพัฒนา		
	3. ฝ่ายจัดการศึกษาภาษานานาชาติและงานอาณานิคม		
	4. ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์		
	มีการกำหนดขอบเขตภาระหน้าที่ให้กับบุคลากรในหน่วยงานอย่างชัดเจน และมีบุคคลภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้การบริหารงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบรรลุตามพันธกิจ		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน		
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2559 - 2562 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้มีการทบทวนการดำเนินงาน ซึ่งได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 มาใช้เป็นแนวทางการพัฒนา งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาให้เป็น แหล่งเรียนรู้</p> <p><b>วัตถุประสงค์หลัก :</b> มีเอกสาร หนังสือ ตำรา บทความ วารสารและ ฐานข้อมูลทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ไว้คอยบริการนักศึกษา บุคลากรและประชาชน</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> มีแหล่งศึกษาหาความรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> 1. จำนวนเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยรวมทั้งหมด 200 เล่ม (แผนปี 2559)</p> <p>2. จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อปี 500 คน (แผนปี 2559)</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> อนุรักษ์ สืบทอด บูรณาการและส่งเสริมการ พัฒนางานด้านภาษา ศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>วัตถุประสงค์หลัก :</b></p> <p>1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะงานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นรากเหง้า สามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น อันจะ นำไปสู่การพัฒนาในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>2. อนุรักษ์และปลูกฝังให้นักศึกษา บุคลากรและประชาชน ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</b></p> <p>1. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าและร่วม อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป</p>	<p>4.1-2-01</p> <p>4.1-2-02</p> <p>4.1-2-03</p> <p>4.1-2-04</p>	<p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 437/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ระดับ มหาวิทยาลัย (ประจำปี 2558 – 2563)</p> <p>- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2559 – 2562</p> <p>- ภาพกิจกรรมในการดำเนินการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย (ประจำปี 2558 – 2563)</p> <p>- แผนปฏิบัติการสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>2. บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม สามารถเป็นที่พึ่ง ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> 1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับ 4 (แผนปี 2559)</p> <p>2. โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อปี จำนวน 16 โครงการ (แผนปี 2559)</p> <p>3. จำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีของไทย จำนวน 9,100 คน (แผนปี 2559)</p> <p>4. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม จำนวน 2 คน (แผนปี 2559)</p> <p>5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการ (แผนปี 2559)</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>วัตถุประสงค์หลัก</b> : เพื่อให้การบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</b> : เป็นสถาบันการศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> 1. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ปีละ 1 ครั้ง (แผนปี 2559)</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในภาพรวม 4.75 คะแนน (แผนปี 2559)</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรแหล่งเงินจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ให้แก่หน่วยงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปตามแผน และยังได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้บรรลุเป้าหมาย</p>		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตาม และประเมินผลกิจกรรม/โครงการให้มีการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2560 ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่กำหนด ตัวชี้วัดและเป้าหมาย มีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อประเมินผลโครงการ/กิจกรรมว่ามีการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลจะมีการนำเสนอต่อที่ประชุมประจำเดือนของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อรายงานให้ทุกคนในองค์กรได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานให้เหมาะสม และมีการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการ รอบ 9 เดือน และ 12 เดือน จากการกำกับติดตามการดำเนินงานทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างสม่ำเสมอส่งผลให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.1-3-01 4.1-3-02 4.1-3-03 4.1-3-04 4.1-3-05 4.1-3-06 4.1-3-07	- รายงานการประชุม ประจำเดือนธันวาคม 2559 - รายงานการประชุม ประจำเดือนมกราคม 2560 - รายงานการประชุม ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2560 - รายงานการประชุม ประจำเดือน ครั้งที่ 2 /2560 - รายงานการประชุม ประจำเดือน ครั้งที่ 3 /2560 - รายงานผลการปฏิบัติราชการ สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 9 เดือน - รายงานผลการปฏิบัติราชการ สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้ <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ <b>วัตถุประสงค์หลัก :</b> มีเอกสาร หนังสือ ตำรา บทความ วารสารและ ฐานข้อมูลทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ไว้คอยบริการนักศึกษา บุคลากรและประชาชน <b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> มีแหล่งศึกษาหาความรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100	4.1-4-01	- รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> อนุรักษ์ สืบทอด บูรณาการและส่งเสริมการพัฒนางานด้านภาษา ศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>วัตถุประสงค์หลัก :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะงานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นรากเหง้า สามารถประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์</li> <li>2. รณรงค์และปลูกฝังให้นักศึกษา บุคลากรและประชาชน ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย</li> </ol> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป</li> <li>2. บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม สามารถเป็นที่พึ่งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น</li> </ol> <p>มีจำนวน 5 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>วัตถุประสงค์หลัก :</b> เพื่อให้การบริหารจัดการงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> เป็นสถาบันการศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>สรุปผลการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 มีทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดผลการดำเนินงานพบว่า มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 9 ตัว คิดเป็นร้อยละ 100</p>		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อครบวาระ 4 ปี จึงได้มีการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี 2559 – 2562 โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 3 - 4 มิถุนายน 2560 ณ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมจากคณะ สำนักสถาบัน ภายในมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มีส่วนได้เสีย จากการทบทวนแผนดังกล่าวทำให้ได้แนวทางในการพัฒนาแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม สรุปพอสังเขป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดการบูรณาการ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโครงการ และ/หรือกิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ที่เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>2. แลกเปลี่ยนประเด็นปัญหาและอุปสรรคที่จะเกิดจากการบริหารจัดการโครงการร่วมกัน เช่น ตัวชี้วัดของงานประกันคุณภาพ ในการจัดกิจกรรมร่วมกันของทุกส่วนราชการในมหาวิทยาลัย บางคณะจำเป็นต้องจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในส่วนของสาขาวิชาเพื่อใช้ตอบงานประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร</li> <li>3. หน่วยงานภายนอก ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร เทศบาลนครสกลนคร วัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร สภาวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร ยินดีให้ความร่วมมือในการทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>4. ตัวแทนจากคณะ สำนัก สถาบัน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และได้ลงมติดำเนินการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ และได้ร่วมกันสังเคราะห์ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการบูรณาการร่วมกันทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นอย่างแท้จริง</li> </ol> <p>ทั้งนี้ แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และ</p>	4.1-5-01	- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2560			
<input checked="" type="checkbox"/> 6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน		
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการให้บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ด้วยช่องทางที่หลากหลาย อาทิ			
1. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="http://www.snru.ac.th/">http://www.snru.ac.th/</a>		4.1-6-01	- เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม <a href="http://ilac.snru.ac.th/th/">http://ilac.snru.ac.th/th/</a>		4.1-6-02	- เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
3. เผยแพร่ผ่านสารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อาทิเช่น เรื่อง การจัดงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน มห้ศจรรยฝ้าย้อมคราม		4.1-6-03	- สารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
4. เผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำโดยสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม อาทิเช่น			
- สูจิบัตรงานมหกรรมมูนมังอีสาน “มห้ศจรรยฝ้าย้อมคราม”		4.1-6-04	- สูจิบัตรงานมูนมังอีสาน “มห้ศจรรยฝ้าย้อมคราม”
- หนังสือรอกเหง้าทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่น 2559		4.1-6-05	- หนังสือรอกเหง้าทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่น 2559
<input type="checkbox"/> 7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		
-			

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในและนอกสถาบัน</p> <p>2. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการทำงานที่ทำงานบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมแบบเชิงรุกร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก</p>	<p>1. ให้ทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยังสามารถลดการใช้งบประมาณโดยการดำเนินการร่วมกัน</p> <p>2. มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน เพื่อช่วยผลักดันและขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>3. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในงานวิจัยทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ตอบโจทย์และสามารถหาแหล่งเงินทุนในการจัดทำงานวิจัยจากเครือข่ายภายในและภายนอก เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของบุคลากร</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	3.92
5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4.00
<b>คะแนน</b>	<b>4.31</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	1. นางสาวอังคณา ศิริกุล 2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น
2. นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	3.. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา 4. นายภาณุวัฒน์ ศักดิ์ดีดา
3. นางสาวพิชญาดา ธานี ผู้อำนวยการกองกลาง	5. นางสาวชญัญญานุชพลิชฐ์ ประชาริโก
4. นางนงเยาว์ จารณะ หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	6. นายพงศกร หาแก้ว 7. นางนวพร อัครศรี
5. นางมาลัยวัลย์ อินคำน้อย หัวหน้างานคลัง	8. นางศิริภาวี วิชาชาติ 9. นางสาวศิริพร ชาวชายโงง

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผน เพื่อกำหนดทิศทางการ พัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**คำอธิบายเพิ่มเติม :**

คำว่า “ การกระทำที่ขาดธรรมาภิบาล ” อาจตรวจสอบจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่สะท้อนจากการฟ้องร้อง ร้องเรียน (ถ้ามี) ที่ได้ข้อสรุปหรือหลักฐานเชิงประจักษ์แล้วว่าได้มีการกระทำเช่นนั้นจริง ไม่ใช่เป็นเพียงรายงานประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น

คำว่า “ การบริหารความเสี่ยง ” เป็นการระมัดระวังสิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต ให้พิจารณาจากภาพรวมของความเสี่ยง ไม่ต้อง ตรวจสอบความเสี่ยงทุกประเภท ซึ่งเจตนารมณ์ของเกณฑ์ข้อนี้ คือ เพื่อประเมินมาตรการที่ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการความเสี่ยงว่ามีผลอย่างไรต่อระดับความเสี่ยงที่ได้ประเมินไว้แต่แรก

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์		
	มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2558 และเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2558 คณะกรรมการฯ ได้มีมติเห็นชอบและให้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562	5.1-1-01	- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562
		5.1-1-02	- รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2558 วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2558
	มหาวิทยาลัยได้แปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1279/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic map) ของมหาวิทยาลัยซึ่งแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 วันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2559	5.1-1-03	- รายงานผลการดำเนินโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ จัดทำแผนปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
		5.1-1-04	- แผนปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
		5.1-1-05	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 1279/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559
		5.1-1-06	- รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2559 วันศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2559
	และถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ.2559 - 2562 ไปสู่ระดับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดประชุมชี้แจงและสื่อสารผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน <a href="http://plan.snru.ac.th/">http://plan.snru.ac.th/</a> เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบ และให้หน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่าจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน หน่วยงานหรือ	5.1-1-07	- การเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ฯ จากเว็บไซต์ของกองนโยบายและ แผน

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>ผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับหัวหน้าหน่วยงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ปีละ 1 ครั้ง และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 9 เดือน และ 12 เดือน และนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มาใช้ในการพิจารณาโครงการสำหรับการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2558 และเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2558 คณะกรรมการฯ ได้มีมติเห็นชอบและให้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562</p> <p>แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ส่วนที่ 4 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ ส่วนที่ 5 กระบวนการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 920/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ</p>	5.1-1-08	- คำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	
	5.1-1-09	- คำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับหัวหน้าหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	
	5.1-1-10	- รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 9 เดือน	
	5.1-1-11	- รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 12 เดือน	
	5.1-1-12	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559	
	5.1-1-13	- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	
	5.1-1-14	- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)	
	5.1-1-15	- แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>พ.ศ. 2559 เสนอต่ออธิการบดี และนำผลการดำเนินงานมาใช้ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2560 โดยการจัดประชุมหารือคณะกรรมการและระดมความคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ในวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 เพื่อทบทวนทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2560 ให้หน่วยงานร่วมกันวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2560 ในวันจันทร์ที่ 5 มิถุนายน พ.ศ.2560 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เป็นวิทยากรให้ความรู้และคำแนะนำการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารส่วนราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินของส่วนราชการ และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของส่วนราชการ มาปรับปรุงเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)</p>	5.1-1-16	- บันทึกข้อความเชิญ เรื่องเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ลงวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560	
	5.1-1-17	- แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)	



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
☑ 2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน		
	มหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1316/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในระดับกิจกรรมตามแนวทางต้นทุนกิจกรรมระดับผลผลิต ด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อหัวทุกกลุ่มสาขาวิชา (หน่วยนับเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า : Full Time Equivalent Student) และเปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเสนอให้อธิการบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และสำเนาหนังสือส่งรายงานฯ ให้กรมบัญชีกลาง	5.1-2-01	- ผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		5.1-2-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1316/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
		5.1-2-03	- หนังสือที่ ศธ 0542.01/ว599 ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2560 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	มหาวิทยาลัย โดย คณะทำงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มีการนำผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มาจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เสนอให้อธิการบดีเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ และนำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดทำต้นทุนของหลักสูตร	5.1-2-04	- บันทึกข้อความที่ ศธ0542.01/95 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2560 เรื่อง ขออนุมัติแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
		5.1-2-05	- แผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	มหาวิทยาลัย โดย คณะทำงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลผลการเปรียบเทียบและวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงของต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 บนหน้าหลักของเว็บไซต์หน่วยงาน ในช่องทางที่เหมาะสม รวมทั้งมีการนำรายละเอียดเกณฑ์การปันส่วนบัญชีต้นทุนผลผลิต การกำหนดกิจกรรมและหน่วยนับ การคำนวณต้นทุนผลผลิต และสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เผยแพร่ในเว็บไซต์ของหน่วยงานด้วยเช่นกัน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับผู้บริหารและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยนำไปใช้ในการอ้างอิงในการคำนวณหาต้นทุนและความคุ้มค่าในการบริหารจัดการงบประมาณระดับหลักสูตร และระดับมหาวิทยาลัย	5.1-2-06	- การเผยแพร่ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และนำรายละเอียดเกณฑ์การปันส่วนบัญชีต้นทุนผลผลิต การกำหนดกิจกรรมและหน่วยนับการคำนวณต้นทุนผลผลิตบนเว็บไซต์ <a href="http://plan.snru.ac.th/th/topics/5026">http://plan.snru.ac.th/th/topics/5026</a>
	มีการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	5.1-2-07	- รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตรระดับคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คู่มือจัดทำต้นทุนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลง จากเดิม		
	<p>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็น คณะกรรมการหรือคณะทำงาน</p> <p>2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง จำนวน 4 ด้าน ซึ่งมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิด ความเสี่ยงโดยยึดตามแนวการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยในด้าน ต่อไปนี้</p> <p>1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์</p> <p>2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน</p> <p>3) ความเสี่ยงด้านการวิจัย</p> <p>4) ความเสี่ยงด้านการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความ เสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2</p> <p>มหาวิทยาลัย มีการประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยงโดยการ กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน เป็นการกำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการ ประเมินความเสี่ยง ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) ดังนี้</p> <p>1) กำหนดระดับของโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) โดย แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และน้อยมาก</p> <p>2) การแบ่งระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact) ออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และน้อยมาก</p> <p>3) การกำหนดระดับของความเสี่ยง (Risk Matrix) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง และต่ำ</p>	<p>5.1-3-01</p> <p>5.1-3-02</p> <p>5.1-3-03</p> <p>5.1-3-04</p>	<p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครที่ 465/2560 แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และจัดวางระบบควบคุมภายใน</p> <p>- แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>- แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>- คู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน มหาวิทยาลัย มีการจัดการกับความเสี่ยง เป็นการเลือกลำดับก่อนหลัง กลยุทธ์ วิธีการจัดการกับความเสี่ยงที่ได้จัดเรียงไว้แล้ว ตลอดจนกำหนดแนวทาง มาตรการ ผู้รับผิดชอบ และกรอบเวลา ในการจัดการความเสี่ยง นั้นๆ ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร การบริหารความเสี่ยงของจำเป็นต้องประกอบด้วย 1) การประเมินระดับความเสี่ยง 2) การวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุของความเสี่ยง 3) การรองรับและควบคุมความเสี่ยง	5.1-3-05	- แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	
	5.1-3-06	- รายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	
5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มหาวิทยาลัย ได้รายงานความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อสภามหาวิทยาลัย	5.1-3-07	- ทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	
	5.1-3-08	- รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 26 พฤษภาคม 2560	
6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	5.1-3-09	- รายงานผลการบริหาร ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	
	5.1-3-10	- แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	
	5.1-3-11	- รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2559 วันที่ 20 ตุลาคม 2559	
	5.1-3-12	- รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 26 พฤษภาคม 2560	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน		
<p>มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยที่กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามระบบราชการที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจทุกด้านให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับเพื่อให้การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b></p> <p>คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน และระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการที่ชัดเจน และมีการติดตามและประเมินผลสำเร็จในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา มาพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เช่น การให้บริการแก่นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ได้ทั้งหมด 42 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุผล 5 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ทั้งหมด 47 ตัวชี้วัด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีร้อยละความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 90 และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รายงาน</p>		<p>5.1-4-01</p> <p>5.1-4-02</p> <p>5.1-4-03</p> <p>5.1-4-04</p>	<p>- แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบผลการดำเนินงานเพื่อแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 พบว่า ผลคะแนนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 3.9558 คะแนน</p> <p>1.3 ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยมีมูลนิธิการงานวิจัยและพัฒนาองค์กรภาครัฐ (IRDP) เป็นที่ปรึกษาในการสำรวจข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน พบว่า ผลคะแนนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 88.59 คะแนน อยู่ในลำดับที่ 3 จากสถาบันอุดมศึกษาที่เข้ารับการประเมิน 77 สถาบันทั่วประเทศ</p> <p>1.4 ผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559) สรุปผลการประเมินด้านภาวะผู้นำหรือคุณลักษณะของผู้นำ และด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยผลในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า ผู้บริหารทุกคนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (<math>\bar{X} = 4.21, S.D. = 0.71</math>)</p> <p>1.5 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 คะแนนประเมินเท่ากับ 3.92 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p>	5.1-4-05	- ตารางสรุปผลคะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	
	5.1-4-06	- หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. เรื่อง ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	
	5.1-4-07	- หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่อง แจ้งผลคะแนนดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	
	5.1-4-08	- รายงานผลการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	
	5.1-4-09	- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<b>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b>			
<p>คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทำให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุน แรงงาน ระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถบริหารจัดการกระบวนการทำงานที่มุ่งตอบสนองความต้องการได้ โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ เช่น</p>			
<b>2.1 ด้านการเรียนการสอน :</b>			
	- โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx) เป็นโปรแกรมสำหรับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาผ่านระบบออนไลน์สำหรับนักศึกษา (โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1) และบุคลากรของมหาวิทยาลัย	5.1-4-10	- หน้าโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx)
	- ระบบการจัดการเรียนการสอน <a href="http://e-learning.snru.ac.th">http://e-learning.snru.ac.th</a> เป็นระบบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยนักศึกษาและอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนหรือผู้เรียนกับผู้สอน	5.1-4-11	- หน้าเว็บไซต์ระบบการจัดการเรียนการสอน
	- ระบบบริหารการศึกษา <a href="http://connect.snru.ac.th">http://connect.snru.ac.th</a> เป็นระบบให้บริการข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับอาจารย์และนักศึกษา เช่น ตรวจสอบผลการเรียน ตรวจสอบการเรียนครบหลักสูตร เป็นต้น	5.1-4-12	- หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารการศึกษา
<b>2.2 ด้านการวิจัย :</b>			
	- ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (ระบบ DRMS) <a href="http://snru.drms.in.th/Login">http://snru.drms.in.th/Login</a> เป็นระบบในการบริหารจัดการงานวิจัย เช่น ประกาศการรับข้อเสนอทางการวิจัย การพิจารณาผลการประเมินผล เป็นต้น	5.1-4-13	- หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (ระบบ DRMS)
	- ระบบฐานข้อมูลเผยแพร่งานวิจัย <a href="http://ris.snru.ac.th/">http://ris.snru.ac.th/</a> เป็นระบบเผยแพร่ฐานข้อมูลงานวิจัยของบุคลากร	5.1-4-14	- หน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลเผยแพร่งานวิจัย
	- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (ระบบ NRMS) <a href="http://www.nrms.go.th/release/Register.aspx">http://www.nrms.go.th/release/Register.aspx</a> เป็นระบบที่สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ พัฒนาขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยแห่งชาติ	5.1-4-15	- หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (ระบบ NRMS)

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>- ระบบวารสาร SNRUJST <a href="http://snrujst.snru.ac.th/th/">http://snrujst.snru.ac.th/th/</a> เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความ และ Peer Review อ่านบทความออนไลน์</p> <p><b>2.3 ด้านการบริหารจัดการ :</b></p>	5.1-4-16	- หน้าระบบเว็บไซต์วารสาร SNRUJST
	<p>- ระบบบริหารจัดการโครงการ <a href="http://old.plan.snru.ac.th/info/facultyProject_V2/Authentication.php">http://old.plan.snru.ac.th/info/facultyProject_V2/Authentication.php</a> เป็นระบบสำหรับหน่วยงานเพื่อใช้ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายทั้งเงินงบประมาณ เงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน เพื่อนำมาสรุปรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติคำขอตั้งงบประมาณในแต่ละรอบปีงบประมาณ</p>	5.1-4-17	- หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการโครงการ
	<p>- ระบบประเมินผลงานบุคลากร <a href="http://neport.snru.ac.th/">http://neport.snru.ac.th/</a> เป็นระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานโดยเฉพาะเพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วยเอกสารแสดงภาระงานดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของงาน ผลการสอบทานผลการปฏิบัติประจำปี รอบ 6 เดือน ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาตนเองซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล</p>	5.1-4-18	- หน้าเว็บไซต์ระบบประเมินผลงานบุคลากร
	<p>- ระบบบริหารพัสดุ <a href="http://asset.snru.ac.th/">http://asset.snru.ac.th/</a> เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกพัสดุผ่านระบบออนไลน์</p>	5.1-4-19	- หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารพัสดุ
	<p>- ระบบบริหารจัดการวัสดุ <a href="http://mtl.snru.ac.th/">http://mtl.snru.ac.th/</a> เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกวัสดุผ่านระบบออนไลน์</p>	5.1-4-20	- หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการวัสดุ
	<p>- ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร <a href="http://plan.snru.ac.th/info/assessment/login_form.php">http://plan.snru.ac.th/info/assessment/login_form.php</a> เป็นระบบที่สนับสนุนกระบวนการ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละรอบการประเมิน ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2555 ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2555 เพื่อให้ระบบประเมินมีประสิทธิภาพในการรายงานผลการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน</p>	5.1-4-21	- หน้าเว็บไซต์ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร
	<p>- ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ <a href="http://plan.snru.ac.th/info/RoomBooking/">http://plan.snru.ac.th/info/RoomBooking/</a> เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการห้องประชุม สัมมนา ฝึกอบรม หรือแม้กระทั่งจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	5.1-4-22	- หน้าเว็บไซต์ระบบจองห้องประชุมออนไลน์



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>- ระบบขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="http://carbooking.snru.ac.th/">http://carbooking.snru.ac.th/</a> เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการการขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>- ระบบกิจกรรมนักศึกษา <a href="http://event.snru.ac.th/event/">http://event.snru.ac.th/event/</a> เป็นระบบการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนานักศึกษา บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p><b>2.4 ด้านการเงิน :</b></p> <p>- ระบบบริหารงบประมาณ (SMIS) เป็นระบบเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เป็นต้น</p> <p>- ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร <a href="http://fns.snru.ac.th">http://fns.snru.ac.th</a> เป็นระบบที่ใช้ตัดสินใจด้านงบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานแต่ละประเภทงบประมาณ</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b></p> <p>คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง / ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการเพื่อเรียนรู้ รับฟัง และตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวังของบุคลากร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการอำนวยความสะดวกต่อผู้ที่มาใช้บริการที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว โดยจัดให้มีบริการ ดังนี้</p> <p>3.1 จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อร้องทุกข์จากผู้รับบริการ จากบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นช่องทางที่เปิดเผย เช่น</p> <p>- ช่องทางการประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบบริหารการศึกษา <a href="http://connect.snru.ac.th">http://connect.snru.ac.th</a> เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</p> <p>- ช่องทางการร้องเรียนทั่วไปและเรื่องร้องเรียนการจัดซื้อจัดจ้างทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (<a href="http://lps.snru.ac.th/">http://lps.snru.ac.th/</a> ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์)</p> <p>3.2 คู่มือสำหรับประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="https://info.go.th/#/th/ListOrganization/2426">https://info.go.th/#/th/ListOrganization/2426</a> เป็นช่องทางอำนวยความสะดวกในการติดต่อกับมหาวิทยาลัย รวมถึงช่องทางร้องเรียนหากพบปัญหาจากการเข้ารับบริการ</p>	5.1-4-23	- หน้าเว็บไซต์ระบบขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
	5.1-4-24	- หน้าเว็บไซต์ระบบกิจกรรมนักศึกษา	
	5.1-4-25	- หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารงบประมาณ	
	5.1-4-26	- หน้าเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร	
	5.1-4-27	- หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารการศึกษา	
5.1-4-28	- หน้าเว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ งานบริหารบุคคลและนิติการ		
5.1-4-29	- หน้าเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หัวข้อ : คู่มือสำหรับประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
3.3	<p>รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559 (<a href="http://rdi.snru.ac.th/topics/4022">http://rdi.snru.ac.th/topics/4022</a>) มหาวิทยาลัยตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และมีผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ 2) ด้านการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ 3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และ 4) ด้านคุณภาพการให้บริการ ซึ่งผลการสำรวจภาพรวม ทั้ง 14 หน่วยงาน มีค่าเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับมาก</p>	5.1-4-30	- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559
4.	<p><b>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b></p> <p>คือ การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ</p> <p>ดังนั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการตอบสนองต่อความหวังของสาธารณชน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมหาวิทยาลัยได้เลือกพื้นที่อำเภอต่างอยเป็นพื้นที่ให้บริการแก่ท้องถิ่น ได้แก่</p> <p>4.1 โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยสำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา รับผิดชอบโดยคณะครุศาสตร์</p> <p>4.2 โครงการอบรมการผลิตน้ำหมักชีวภาพเพื่อกำจัดศัตรูพืชทดแทนการใช้สารเคมีของเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศบ้านนางอย รับผิดชอบโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.3 โครงการเทคโนโลยีชุมชนเพื่อการบริหารจัดการน้ำและเครื่องจักรกลเพื่อการเกษตร รับผิดชอบโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>4.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ซัพพลายเชน ข้าวฮางสกลนครสู่อาเซียนอย่างยั่งยืน รับผิดชอบโดยคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.5 โครงการการพัฒนาศักยภาพแกนนำพลังชุมชนเพื่อขับเคลื่อนงานด้านพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี รับผิดชอบโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4.6 โครงการ “ห้องเรียนพลเมือง” รับผิดชอบโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ห้องเรียนพลเมือง” รับผิดชอบโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	5.1-4-31  5.1-4-32	- โครงการศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559  - เอกสารเผยแพร่การพัฒนาท้องถิ่น : ปณิธานราชภัฏสกลนคร

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<b>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</b>			
<p>คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมาซึ่งแจ้งได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม หรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงการปฏิบัติงานหรือการตัดสินใจได้เมื่อมีข้อสงสัย มีการดำเนินงานสร้างระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกที่สามารถทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร และสาธารณชนสามารถมีส่วนร่วมในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบและครอบคลุม โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p>			
5.1 สภามหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหาอธิการบดีให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. 2547 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 โดยเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ได้มีการประชุมข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างประจำ ตัวแทนนักศึกษา และองค์กรภายนอก เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการสรรหาอธิการบดี	5.1-4-33	- รายงานการประชุมคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ประชุมข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างประจำ ตัวแทนนักศึกษา และองค์กรภายนอก เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการสรรหาอธิการบดี	
5.2 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2560 อธิการบดีได้ประกาศเจตจำนงสุจริตเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และมอบนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครแก่ผู้บริหารทุกส่วนราชการ เพื่อให้ผู้บริหารนำเจตจำนงในการบริหารงานไปแจ้งให้บุคลากรในสังกัดทราบและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พร้อมแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริตร่วมกัน ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์	5.1-4-34	- สารประชาสัมพันธ์หนองหาร หลวง ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2560 หน้า 17	
5.3 จัดโครงการอบรม เรื่อง การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2560 เวลา 08.30 - 12.00 น. ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ เพื่อป้องกันการทุจริตที่จะเกิดขึ้น	5.1-4-35	- เว็บไซต์กองนโยบายและแผน หัวข้อ : ประกาศเจตจำนงสุจริตเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน	
	5.1-4-36	- สารประชาสัมพันธ์หนองหาร หลวง ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนเมษายน 2560 หน้า 4	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
5.4	มหาวิทยาลัยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ขึ้นเมื่อวันอังคารที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2560 ณ หอประชุมจามจุรี 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร วิทยากร รับทราบและเข้าใจถึงความสำคัญ ของคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีแนวทางป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตได้	5.1-4-37	- สารประชาสัมพันธ์หนองหาร หลวง ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนเมษายน 2560 หน้า 4
5.5	มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลติดตาม ตรวจสอบพร้อมความเห็นเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 พบว่า ในภาพรวมผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (รศ.ดร.ชนินทร์ วะสินนท์) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( = 4.21, S.D. = 0.71)	5.1-4-38	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 6/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงาน ขอมหาวิทยาลัย
5.6	มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครบุคคลเข้ารับการศึกษา คัดเลือก เพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ หรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าถึงข้อมูลการเปิดรับสมัครบุคลากรอย่างแพร่หลาย	5.1-4-39	- เว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ ( <a href="http://lps.snru.ac.th/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวสมัครงาน">http://lps.snru.ac.th/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวสมัครงาน</a> )
5.7	มหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ประกาศเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการเปิดเผยราคากลางผ่านทางเว็บไซต์ของงานพัสดุ	5.1-4-40	- หน้าเว็บไซต์งานพัสดุ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
5.8	มหาวิทยาลัย ได้นำเสนอรายงานการรับ-จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย และสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกเดือนต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.1-4-41	- รายงานรับ-จ่ายเงินรายได้ ประจำเดือนจากงานคลัง กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
5.9	มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์มีคำสั่งคณะกรรมการศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.1-4-42	- เว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ( <a href="http://lps.snru.ac.th/ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์">http://lps.snru.ac.th/ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์</a> )

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<b>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b>			
<p>คือ การกระบวนกรที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไข ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา</p> <p>บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมแก้ไขปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตรวจสอบ แนะนำ ร่วมคิดหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กร ดังนี้</p>			
6.1 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2559 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการจัดการความรู้ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมแก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถรายงานค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมได้ถูกต้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ และหาวิธีที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดที่ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยสามารถใช้เป็นแนวทางได้	5.1-4-43	- โครงการการจัดการความรู้ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	
6.2 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2559 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการปลูกจิตสำนึก สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร่วมสร้าง วัฒนธรรมฉันไม่โกง เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกิดจิตสำนึกและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปยึดถือปฏิบัติและร่วมเฝ้าระวังและตรวจสอบการทุจริตและประพฤติมิชอบในมหาวิทยาลัยได้	5.1-4-44	- โครงการปลูกจิตสำนึก สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร่วมสร้างวัฒนธรรมฉันไม่โกง	
6.3 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2560 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการเสวนาร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย หัวข้อ “การจัดตั้งสถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อสวัสดิการ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” เพื่อให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนามหาวิทยาลัย และได้ทราบถึงแนวทางและประโยชน์ในการพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ในการการจัดตั้งสถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อสวัสดิการ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.1-4-45	- โครงการเสวนา ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<b>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b>			
<p>คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่นๆ (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลผลิตเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ</p>			
<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจได้ดำเนินการแทนโดยมีอำนาจตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยอำนาจหน้าที่ของอธิการบดีได้มอบหมายให้ผู้บริหารในแต่ละระดับ เพื่อให้การบริหารภารกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โดยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และลดขั้นตอนในการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ อธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p>			
		5.1-4-46	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 344/2560 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
		5.1-4-47	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 345/2560 เรื่อง มอบหมายให้ผู้อำนวยการกองกลางปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
<b>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b>			
<p>คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>			
<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบังคับใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และมีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งประโยชน์ราชการเป็นสำคัญ เช่น</p>			
	8.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560	5.1-4-48	- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560
	8.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพ.ศ. 2560	5.1-4-49	- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการบริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
8.3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560	5.1-4-50	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560
8.4	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 6/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	5.1-4-51	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 6/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
8.5	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 13/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (สายสนับสนุน) ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.1-4-52	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 13/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (สายสนับสนุน) ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
8.6	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติว่าด้วยการรับส่งงานในหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2560	5.1-4-53	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องแนวปฏิบัติว่าด้วยการรับส่งงานในหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2560
<b>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</b>			
	คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหรือหญิงถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ	5.1-4-54	- รายงานผลการฝึกอบรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ยึดหลักความเสมอภาค มีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้ความเสมอภาคแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาการทำงานต่อไป โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามความสนใจในเส้นทางการทำงานของตนเองทั้งในประเทศและต่างประเทศ	5.1-4-55	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินเพิ่มการครองชีพของลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากงบประมาณรายจ่าย ค่าบำรุงการศึกษา (ภูพานเพลช)
		5.1-4-56	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
10. หลักมุ่งฉันทามติ (Consensus Oriented)	คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์		
	ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับข้อตกลง ซึ่งจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้จากทุกฝ่าย รวมถึงสามารถประนีประนอมหากเกิดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อหาข้อตกลงได้อย่างสันติ เช่น		
	10.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่เป็นการนำเสนอประเด็นที่ต้องหาข้อตกลงร่วมกัน โดยจะให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องได้อภิปรายจนได้ข้อสรุปและเป็นข้อสรุปที่ทุก ๆ กลุ่มยอมรับและสามารถปฏิบัติได้	5.1-4-57	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ประจำปี 2559
	10.2 มหาวิทยาลัยได้กำหนดจัดโครงการสัมมนาคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับหัวหน้าส่วนราชการและรองหัวหน้าส่วนราชการ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่บริหารส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย นอกจากจะมีความเหมาะสมในการบริหารแล้ว ทักษะที่จำเป็น เช่น แนวคิดในการบริหารทิศทางและแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 รวมทั้ง บุคลิกภาพของผู้บริหารจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถปรับตัวได้ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เมื่อวันที่ 30 – 31 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จังหวัดนครพนม	5.1-4-58	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2559
	10.3 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง กฎหมาย นโยบาย ด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และสามารถจัดทำแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อวันที่ 19 – 20 ตุลาคม 2559 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.1-4-59	- รายงานผลโครงการสัมมนาคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		5.1-4-60	- รายงานผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ		
	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 วันศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม 2559 ในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ฯ โดยมีขั้นตอนและผลการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1310/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ และคณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีผู้บริหารทุกหน่วยงานและตัวแทนเป็นคณะทำงานทำหน้าที่ในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>2. คณะทำงานของมหาวิทยาลัยจัดประชุมชี้แจงนโยบายการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ ให้ความรู้และแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 แก่คณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันพฤหัสบดีที่ 3 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุมศรีสัจจันทร ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>3. คณะทำงานสำรวจองค์ความรู้ที่ผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ โดยส่งแบบสำรวจไปยังหน่วยงานต่างๆ โดยให้ทุกหน่วยงานนำผลการสำรวจมาสรุปองค์ความรู้และพิจารณาเลือกองค์ความรู้ที่หน่วยงานจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและต้องครอบคลุมประเด็นการเรียนการสอน และการวิจัย และการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 12 หน่วยงาน คัดเลือกองค์ความรู้ที่จะดำเนินการ จำนวน 24 องค์ความรู้ ซึ่งครอบคลุมพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการเรียนการสอน จำนวน 7 องค์ความรู้</li> <li>2. ด้านการวิจัย จำนวน 8 องค์ความรู้</li> <li>3. ด้านบริหารจัดการ จำนวน 9 องค์ความรู้</li> </ol>	<p>5.1-5-01</p> <p>5.1-5-02</p> <p>5.1-5-03</p>	<p>- แผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>- รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2559 วันศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม 2559</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1310/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ และคณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้</p> <p>4.1 ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดให้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานของตนเองในองค์ความรู้ที่หน่วยงานเลือกโดยมีการจัดการประชุม/อบรม/การเสวนา/การให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหา เป็นต้น มีการรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้ในรูปแบบแผ่นพับ คู่มือการปฏิบัติ แผนผังการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานทั้ง 12 หน่วยงาน เป็นผู้จัดเก็บและเผยแพร่เว็บไซต์ของหน่วยงาน และเอกสารที่ได้จากการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ส่งให้บุคลากรเป้าหมาย โดยติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการโดยคณะทำงานจัดการความรู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชาแต่ละหน่วยงานกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน</p> <p>4.2 ระดับมหาวิทยาลัย คณะทำงานด้านการจัดการความรู้ ได้ติดตามและให้คำปรึกษาการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559, และในวันที่ 2 - 4 และ 10 มีนาคม 2559 คณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการความรู้เพื่อให้คณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย สามารถดำเนินการจัดการความรู้ได้อย่างถูกต้อง และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้ ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ที่ถูกต้องตามกระบวนการจัดการความรู้ และกำหนดให้คณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ส่งแผนการจัดการ ความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2559 ฉบับแก้ไข ให้คณะทำงานด้านการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งรวมทั้งจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อให้เกิดการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ที่ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยมีหน่วยงานเข้าร่วม 12 หน่วยงาน ในวันที่พฤหัสบดีที่ 17 พฤศจิกายน 2559 และมีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>(1) กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ทุกหน่วยงานรวม 12 หน่วยงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมจัดนิทรรศการประกอบด้วยองค์ความรู้ 22 องค์ความรู้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการเรียนการสอน จำนวน 7 องค์ความรู้</li> <li>2. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย จำนวน 6 องค์ความรู้</li> </ol>	5.1-5-04	- รายงานผลตามแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	
	5.1-5-05	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 11/2559	
	5.1-5-06	- สรุปผลการติดตามและให้คำปรึกษาการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย	
	5.1-5-07	- ภาพการติดตามและให้คำปรึกษาการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย	
	5.1-5-08	- สรุปผลการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2559	
	5.1-5-09	- ภาพแสดงผลงานการจัดนิทรรศการแสดงผลการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>3. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการ จำนวน 9 องค์ความรู้</p> <p>(2) กิจกรรมการประกวดผลงานการจัดการความรู้มีหน่วยงานที่ได้รับรางวัลหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและมีผลงานที่เป็นเลิศเกิดจากกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <p><b>รางวัลที่ 1</b> สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีเด่น ด้านการจัดการความรู้ และบรรลุผลตามแผน จำนวน 2 รางวัล ได้แก่</p> <p>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ 1) การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา และ 2) จากนักวิจัยสู่นวัตกรรม</p> <p>2. คณะครุศาสตร์ องค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ 1) การพัฒนาตำราวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ และ 2) การเขียนบทความวิจัย</p> <p><b>รางวัลที่ 2</b> สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการความรู้ และบรรลุผลตามแผน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ 1) กระบวนการพัฒนาโจทย์การวิจัยเพื่อท้องถิ่นของบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครท้องถิ่น (Community Based Research : CBR) และ 2) เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p><b>รางวัลที่ 3</b> สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีพอใช้ด้านการจัดการความรู้ จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร องค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ กระบวนการเรียนรู้การผลิตพืชแบบปลอดภัย ด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>(3) กิจกรรมล้อมวงเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้ โดยหน่วยงานทั้ง 12 หน่วยงาน ได้บอกเล่าประสบการณ์การดำเนินงานจัดการความรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานอื่นๆ โดยส่วนใหญ่ดำเนินการจัดการความรู้เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานของบุคลากร และร่วมกันวางแผนการดำเนินการจัดการความรู้ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>(4) มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้</p> <p>1. ผลการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 หน่วยงานต่างๆ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในกระบวนการจัดการความรู้ ทำให้มีความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้มากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้ไปทบทวนการจัดการความรู้ในหน่วยงานของตนเองทำให้สามารถดำเนินการจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น สามารถนำผลการดำเนินงานมาเผยแพร่ในนิทรรศการการจัดการความรู้ได้ครบทุกหน่วยงาน</p>	5.1-5-10	- ภาพแสดงผลงานการจัดนิทรรศการแสดงผลการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ได้รับรางวัลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
		5.1-5-11	- ภาพการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานต่างๆ ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยลดปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถผลิตผลงานได้		
<input checked="" type="checkbox"/> 6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		
	มหาวิทยาลัยจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 จัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562 และนโยบายผู้บริหารโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์อัตรากำลัง การสรรหาให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีคุณธรรมจริยธรรม และการรักษาบุคลากรให้อยู่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้าและมั่นคงในวิชาชีพ โดยมีขั้นตอนและผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้	5.1-6-01	- แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562
	1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1300/2558 ทำหน้าที่ในการจัดทำและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562	5.1-6-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1300/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	2. ประชุมคณะทำงานประชุมชี้แจงนโยบายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 ในวันพฤหัสบดีที่ 3 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอก ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรในปีที่ผ่านมาผลการดำเนินการที่ผ่านมาทั้งในด้านผลสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น ตลอดจนแนวโน้มสถานการณ์ในอนาคตที่ส่งผลต่อแนวทางการพัฒนาบุคลากร	5.1-6-03	- ภาพการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
	3. คณะทำงานศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 เช่น แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 กรอบอัตรากำลังมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คู่มือสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสารสนเทศด้านบุคลากรของมหาวิทยาลัย ความต้องการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะของแต่ละบุคคล เป็นต้น		

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>4. คณะทำงานพิจารณากลับกรองข้อมูลและจัดทำร่างแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 เสนอแผนพัฒนาบุคลากรต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) เพื่อให้ความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 11/2558 วันที่ 23 ธันวาคม 2558</p>		
	<p>5. การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ คณะทำงานจัดประชุมจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ในวันพุธที่ 4 พฤษภาคม 2559 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อถ่ายทอดแผนให้หน่วยงานระดับคณะสำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย นำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรได้อย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม โดยจัดทำเป็นแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน</p>	5.1-6-04	- ภาพการประชุมจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562
	<p>6. การประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้กำหนดหลักการในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลไว้ ดังนี้</p> <p>6.1 ระดับหน่วยงาน ผู้บริหารของหน่วยงานทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน และรวบรวมจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินการเสนอต่อผู้บริหารหน่วยงาน</p> <p>6.2 ระดับมหาวิทยาลัย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เป็นผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต่างๆ และรวบรวมผลการดำเนินงานสรุปและจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินงานต่ออธิการบดี โดยมีเนื้อหาผลการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารและพัฒนาบุคลากรที่สำคัญ</p>	5.1-6-05	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
	<p>6 เรื่อง ได้แก่ 1) การวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังและแผนอัตรากำลัง 2) การพัฒนาบุคลากร 3) ระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการ 4) ระบบการประเมิน 5) ระบบความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ 6) การรักษาไว้และเกื้อหนุน และตัวอย่างกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2560 ดังนี้</p>	5.1-6-06	- แบบสรุปผลการดำเนินการและประเมินโครงการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
	<p>1. ประชุมทบทวนแผนอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562</p>	5.1-6-07	- ผลการวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังและแผนอัตรากำลัง พ.ศ. 2559 - 2562
	<p>2. การพัฒนาบุคลากรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากร</p>		

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
2.1	โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เช่น		
(1)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวสู่ความเป็นอาจารย์มืออาชีพ	5.1-6-08	- รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวสู่ความเป็นอาจารย์มืออาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(2)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1	5.1-6-09	- รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1
(3)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” (ติดตามผลครั้งที่ 5)	5.1-6-10	- รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” (ติดตามผลครั้งที่ 5)
(4)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างแรงบันดาลใจอาจารย์รุ่นใหม่	5.1-6-11	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างแรงบันดาลใจอาจารย์รุ่นใหม่
(5)	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 & Creativity Based Learning	5.1-6-12	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 & Creativity Based Learning
(6)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ห้องเรียนกลับด้าน “Flipped Classroom”	5.1-6-13	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ห้องเรียนกลับด้าน “Flipped Classroom”
2.2	โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เช่น		
(1)	โครงการสร้างคนให้รักงานสู่บริการที่เป็นเลิศ	5.1-6-14	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างคนให้รักงานสู่บริการที่เป็นเลิศ
(2)	โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรกองกลาง สำนักงานอธิการบดี	5.1-6-15	- รายงานผลโครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรกองกลางสำนักงานอธิการบดี

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	(3) โครงการเพิ่มวิสัยทัศน์และพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์	5.1-6-16	- แบบสรุปการดำเนินการและประเมินโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 งานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์
	(4) โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรภายใน สุ่ออาเซียน	5.1-6-17	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรภายในสุ่ออาเซียน
	3. ระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการ 1) โครงการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรสวัสดิการกองทุนประกันสังคม สวัสดิการสินเชื่อเคหะ สวัสดิการค่าเช่าที่พักอาศัยและสวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 2) โครงการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาบุคลากร	5.1-6-18	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรสวัสดิการกองทุนประกันสังคม สวัสดิการสินเชื่อเคหะสวัสดิการค่าเช่าที่พักอาศัยและสวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
	4. ระบบการประเมิน บุคลากรทุกตำแหน่งจะต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ตามรอบการประเมินในแต่ละปีงบประมาณ คือ รอบที่ 1 ในช่วงเดือนตุลาคมถึงเดือนมีนาคม และรอบที่ 2 ในช่วงเดือนเมษายนถึงเดือนกันยายน โดยการประเมินจำแนกตามสายงานการปฏิบัติราชการและตำแหน่งการประเมิน		
	5. ระบบความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ 1) โครงการตำราทางวิชาการ 50 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2) โครงการการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2559		
	6. การรักษาไว้และเกื้อหนุน 1) ดำเนินการตามระบบสวัสดิการในการเตรียมความพร้อมสำหรับการเกษียณอายุราชการและหลังเกษียณอายุราชการ รวมทั้งกำหนดนโยบายในการต่อสัญญาจ้าง/จ้าง กลับเข้ามาทำงานตามความจำเป็นของภารกิจและความสามารถของบุคคล ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 2) โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น (คนดี คนเด่น ศรีราชภัฏ) ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	5.1-6-19	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
		5.1-6-20	- รายงานผลโครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น (คนดี คนเด่น ศรีราชภัฏ) ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
☑ 7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ		
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวปฏิบัติจากเป้าหมายและนโยบาย เพื่อเป็นการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ โดยมี งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	5.1-7-01	- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		5.1-7-02	- โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		5.1-7-03	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 16/2560 เรื่องแต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	ปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไก ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ มีการประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการตามระบบ ดังนี้		
	<b>การควบคุมคุณภาพ</b>		
	1) มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพและเป็นกลไกเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2560 เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมิน และวางกรอบในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	5.1-7-04	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 623/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559
		5.1-7-05	- รายงานการประชุม เรื่องประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 23 มกราคม 2559



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>และมีการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยคณะทำงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 ทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน สังเคราะห์ รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะ เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผลการ ดำเนินงานและรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายในของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>2) มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาใน วงรอบปีการศึกษา 2559 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็น กรอบในการดำเนินงาน</p> <p>3) มีการประกาศองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพ การศึกษาใน วงรอบปีการศึกษา 2559 ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับ ทราบ ในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2559</p> <p>4) มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับมหาวิทยาลัย และมีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ งานประกันคุณภาพการศึกษา <a href="http://eqa.snru.ac.th/th/">http://eqa.snru.ac.th/th/</a></p>	5.1-7-06	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 809/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559	
	5-1-7-07	- ปฏิทินการปฏิบัติงานการ ประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559	
	5.1-7-08	- เอกสารประกอบการประชุม ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2559 วันที่ 21 กรกฎาคม 2559	
	5.1-7-09	- คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559	
	5.1-7-10	- คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559	
<p>5) มีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตาม องค์ประกอบและตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อรับการประเมิน คุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ที่ชัดเจน โดยมีหน้าที่กำกับดูแล ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย จัดเก็บ หรือสนับสนุนข้อมูล และ รายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p>	5.1-7-11	- การเผยแพร่คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา	
	5.1-7-12	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 1115/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประกันคุณภาพ ภายใน ประจำปีการศึกษา 2559	
	5.1-7-13	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 743/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประกันคุณภาพ ภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 (เพิ่มเติม)	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>6) มีการจัดทำแผนผังแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (Timeline) ตามวงรอบปีการประเมิน และแจ้งให้หลักสูตรได้ทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของหลักสูตร</p> <p>7) มีการจัดทำแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อชี้แจงกระบวนการดำเนินงานตาม องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ แจ้งให้หลักสูตรได้ทราบ เพื่อให้หลักสูตรสามารถ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไก ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>8) มีแนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานประกัน คุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพที่หลักสูตรต้องดำเนินการ</p> <p>9) มีการจัดประชุมชี้แจง การอบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนา ศักยภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>9.1 มีการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558 และเสนอแนวทางการจัดการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2559</p> <p>9.2 มีการประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 21 ตุลาคม 2559</p>	5.1-7-14	- องค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพื่อรับ การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน แหล่งข้อมูล และผู้จัดเก็บ ข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559	
	5.1-7-15	- แนวทางการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2559 (Timeline)	
	5.1-7-16	- แนวทางการจัดทำรายงานผล การดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559	
	5.1-7-17	- แนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพของหลักสูตร	
	5.1-7-18	- รายงานการประชุม เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558 และ เสนอแนวทางการจัดการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 วันที่ 30 สิงหาคม 2559	
	5.1-7-19	- รายงานการประชุม เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 21 ตุลาคม 2559	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
9.3 มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและหน่วยงานภายใน เรื่อง แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา) ระดับปริญญาตรี เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ชนิดของตัวบ่งชี้กระบวนการให้เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	5.1-7-20	- ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและหน่วยงานภายใน เรื่อง แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา) ระดับปริญญาตรี	
9.4 มีการประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 27 มีนาคม 2560	5.1-7-21	- รายงานการประชุม เรื่อง การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 27 มีนาคม 2560	
9.5 มีการจัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 15 มีนาคม 2560	5.1-7-22	- รายงานการประชุม เรื่อง เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 15 มีนาคม 2560	
9.6 มหาวิทยาลัย โดย งานประกันคุณภาพการศึกษา ยังได้จัดโครงการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) ในวันที่ 19 มิถุนายน 2560 ให้กับอาจารย์และบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) ได้อย่างถูกต้องและเสร็จตามกำหนดเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	5.1-7-23	- รายงานผลโครงการอบรม การใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) ในวันที่ 19 มิถุนายน 2560	
10) มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="http://eqa.snru.ac.th/">http://eqa.snru.ac.th/</a> ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกๆระดับ อีกทั้งยังมีเว็บไซต์ Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอีกช่องทางหนึ่งด้วย	5.1-7-24	- เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา	
	5.1-7-25	- Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศจากหน่วยงานอื่นๆ ที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น			
- ระบบบริหารการศึกษา SNRU Connection ( <a href="http://connect.snru.ac.th/">http://connect.snru.ac.th/</a> )	5.1-7-26	- เว็บไซต์ระบบบริหารการศึกษา SNRU Connection	
- ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ( <a href="http://jobs.snru.ac.th/">http://jobs.snru.ac.th/</a> )	5.1-7-27	- เว็บไซต์ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	
- เว็บไซต์แบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ( <a href="http://qtn.snru.ac.th/">http://qtn.snru.ac.th/</a> )	5.1-7-28	- เว็บไซต์แบบประเมินความพึงพอใจสำหรับนักศึกษา (qtn)	
- เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ( <a href="http://academic.snru.ac.th/">http://academic.snru.ac.th/</a> )	5.1-7-29	- เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
- เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย ( <a href="http://grad.snru.ac.th/">http://grad.snru.ac.th/</a> )	5.1-7-30	- เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย	
- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา ( <a href="http://rdi.snru.ac.th/">http://rdi.snru.ac.th/</a> )	5.1-7-31	- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา	
- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System: NRMS) ( <a href="http://www.nrms.go.th/">http://www.nrms.go.th/</a> )	5.1-7-32	- เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (NRMS)	
- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS) ( <a href="http://snru.drms.in.th">http://snru.drms.in.th</a> )	5.1-7-33	- เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (DRMS)	
- ระบบวารสาร SNRU Journal of Science and Technology (SNRUJST) ( <a href="http://snrujst.snru.ac.th/">http://snrujst.snru.ac.th/</a> )	5.1-7-34	- เว็บไซต์ระบบวารสาร SNRUJST	
- ระบบฐานข้อมูลเผยแพร่งานวิจัย (ระบบ RIS) ( <a href="http://ris.snru.ac.th/">http://ris.snru.ac.th/</a> )	5.1-7-35	- เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลเผยแพร่งานวิจัย (ระบบ RIS)	
- เว็บไซต์กองนโยบายและแผน ( <a href="http://plan.snru.ac.th/">http://plan.snru.ac.th/</a> )	5.1-7-36	- เว็บไซต์กองนโยบายและแผน	
- เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ( <a href="http://ilac.snru.ac.th/th/">http://ilac.snru.ac.th/th/</a> )	5.1-7-37	- เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	
- เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ( <a href="http://ict.snru.ac.th/">http://ict.snru.ac.th/</a> )	5.1-7-38	- เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
- เว็บไซต์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ( <a href="http://council.snru.ac.th/">http://council.snru.ac.th/</a> )	5.1-7-39	- เว็บไซต์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<b>การติดตามตรวจสอบคุณภาพ</b>			
ในวงรอบปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยมีการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนี้			
1) มหาวิทยาลัยมีการติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ			
ในระหว่างปีการศึกษา 2559 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน			
		5.1-7-40	- บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01/ว77 วันที่ 13 ธันวาคม 2559 เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 รอบ 6 เดือน (1 ส.ค.2559 – 31 ม.ค.2560)
		5.1-7-41	- สรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการ ศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 รอบ 6 เดือน (1 ส.ค.2559 – 31 ม.ค.2560)
		5.1-7-42	- บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01/ว19 วันที่ 9 พฤษภาคม 2560 เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ สำนักสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2559 รอบ 9 เดือน (1 ส.ค.2559 – 30 เม.ย.2560)
		5.1-7-43	- สรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการ ศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 รอบ 9 เดือน (1 ส.ค.2559 – 30 เม.ย.2560)
		5.1-7-44	- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>2) มหาวิทยาลัยมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้</p> <p>2.1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2559 วันอังคารที่ 20 กันยายน 2559 ในวาระที่ 6.1 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอให้ที่ประชุมทราบ ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558</li> </ul> <p>2.2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2560 วันพุธที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 ในระเบียบวาระ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>วาระที่ 6.1 การติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน</li> <li>- นำเสนอให้ที่ประชุมทราบ ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 รอบ 6 เดือน</li> <li>วาระที่ 6.2 การจัดอบรมภาคสนาม</li> <li>- สรุปจำนวนหลักสูตรที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและหน่วยงานภายใน เรื่อง แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา) ระดับปริญญาตรี</li> </ul> <p>3) มีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้</p> <p>3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 12/2559 วันอังคารที่ 27 ธันวาคม 2559 ในระเบียบวาระ วาระที่ 4.16 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559</li> <li>- แจ้งคณะประสานทุกหลักสูตร ให้ติดตามบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2558 ตามรายชื่อที่งานประกันคุณภาพการศึกษาได้ส่งรายชื่อไปยังคณะเข้าไปกรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต เพื่อตอบตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับปริญญาตรี ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1</li> </ul>	<p>5.1-7-45</p>	<p>- รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2559 วันอังคารที่ 20 กันยายน 2559</p>	
	<p>5.1-7-46</p>	<p>- รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2560 วันพุธที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560</p>	
	<p>5.1-7-47</p>	<p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 12/2559 วันอังคารที่ 27 ธันวาคม 2559</p>	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 6/2560 วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2560 ในระเบียบวาระที่ 4.6 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศ ปฏิทินการเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2559</li> <li>- แจ้งแนวทางการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2559</li> <li>- แจ้งแนวทางการดำเนินงานสำหรับคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</li> </ul>	5.1-7-48	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 6/2560 วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2560	
	<p>3.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 8/2560 วันพฤหัสบดีที่ 17 สิงหาคม 2560 ในระเบียบวาระที่ 4.4 สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามการจัดส่งเล่มรายงานผลการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 และรายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</li> </ul> <p>4) มีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้</p> <p>4.1) รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2559 วันศุกร์ที่ 23 กันยายน 2559 ในระเบียบวาระที่ 5.3 การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</li> </ul> <p>4.2) รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2560 วันจันทร์ที่ 26 มิถุนายน 2560 ในระเบียบวาระที่ 5.5 การพิจารณาให้ความเห็นชอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</li> </ul>	5.1-7-49	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 8/2560 วันพฤหัสบดีที่ 17 สิงหาคม 2560
	5.1-7-50	- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2559 วันศุกร์ที่ 23 กันยายน 2559	
5.1-7-51	- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2560 วันจันทร์ที่ 26 มิถุนายน 2560		

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<b>การประเมิน</b>			
<p>มหาวิทยาลัย โดย งานประกันคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดปฏิทินและแนวทางการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ในรอบปีการศึกษา 2559 ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ดังนี้</p> <p><b>ระดับหลักสูตร</b> มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และมีการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2560 – 4 สิงหาคม 2560 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ดังนี้</p> <p>จากหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนทั้งหมด 68 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 59 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 86.77 และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป จำนวน 49 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 72.06</p> <p><b>ระดับคณะ</b> รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะ และมีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ 6 คณะ ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ในวันที่ 10 สิงหาคม 2560 – 3 กันยายน 2560 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559 ดังนี้</p> <p><b>มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี</b> จำนวน 4 คณะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร                      คะแนนเฉลี่ย 4.31    คณะ</li> <li>- คณะครุศาสตร์                                      คะแนนเฉลี่ย 4.26    คณะ</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              คะแนนเฉลี่ย 4.24    คณะ</li> <li>- คณะวิทยาการจัดการ                            คะแนนเฉลี่ย 4.04    คณะ</li> </ul> <p><b>มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้</b> จำนวน 2 คณะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์      คะแนนเฉลี่ย 3.43    คณะ</li> <li>- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                    คะแนนเฉลี่ย 3.25    คณะ</li> </ul>	5.1-7-52	- ปฏิทินการเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนักสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2559	
	5.1-7-53	- แนวทางการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	
	5.1-7-54	- แนวทางการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	
	5.1-7-55	- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559	



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
มหาวิทยาลัย โดย งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 วันที่ 29 กันยายน 2560 วาระที่ 5.9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559		5.1-7-56	- บันทึกข้อความที่ 0542.01/86 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2560 เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 8/2560
และมหาวิทยาลัย โดย งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ให้กับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และสร้างระบบ และกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาต่อไป		5.1-7-57	- บันทึกข้อความที่ 0542.01/47 ลงวันที่ 29 กันยายน 2560 เรื่อง ขอส่งผลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
จากนั้น มหาวิทยาลัยได้มีการรวบรวมข้อมูลจากทั้งระดับหลักสูตร คณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ มาดำเนินการ ดังนี้			
1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และบันทึก รายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online		5.1-7-58	- รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2559 และ ฐานข้อมูลระบบ CHE QA Online
2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัย		5.1-7-59	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 932/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป		5.1-7-60	- แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	7 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	7 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีระบบในการบริหารความเสี่ยงและกิจกรรมการควบคุมภายใน โดยมีการกำหนดปัจจัยความเสี่ยง และการควบคุมกิจกรรมการดำเนินงาน รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุ ของแต่ละโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะเกิดความเสียหาย ทั้งในรูปของตัวเงิน และไม่ใช่ตัวเงินให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้</p>	<p>1. วิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อให้การจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม ลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>2. วิเคราะห์ภาพย่อยทางด้านการประกันคุณภาพขององค์กรเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงเฉพาะประเด็น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภานา บุญชัยศรี

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตามและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละ พันธกิจการบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ :

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ :

คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพพระบออื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลนี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	คะแนน
1. คณะครุศาสตร์	4.26 คะแนน
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.43 คะแนน
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.04 คะแนน
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.24 คะแนน
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.28 คะแนน
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.27 คะแนน
ผลรวมคะแนนประเมินของทุกคณะ	23.52 คะแนน
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน	6 คณะ
คะแนนที่ได้	$( 23.52 / 6 ) = 3.92$ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
5.2 - 01	สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.92 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.92 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการประเมินระดับคณะภาพรวมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (4.00 คะแนน)	ควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ ปีการศึกษา 2559 เพื่อนำประเด็นที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินประกันคุณภาพระดับคณะ ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา ผิวงาม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. อาจารย์ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

- มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำสถาบันเพื่อพิจารณา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ
- นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ		
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกในการกำกับ ควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกคณะของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ สำนักงานการอุดมศึกษา โดย มีกระบวนการเปิด - ปิดหลักสูตร การ ปรับปรุงหลักสูตรที่ชัดเจน และทุกหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงตามวงรอบ ของทุกหลักสูตร คือ ทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความ ทันสมัย ก้าวหน้าทางวิทยาการ และการเปลี่ยนแปลงของโลก ตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิด หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ.2559</p> <p>มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานหรือองค์คณะที่รับผิดชอบ ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและองค์ประกอบของการ ประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.ว.ช.) คณะกรรมการบริหารบุคคลใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยมี อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับติดตามให้การดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเป็นผู้ กำกับติดตามในประเด็นของ การพัฒนาหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการเปิดหลักสูตร ใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร หรือการปิดหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ ชัดเจน ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัย โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการจัดทำแนว ปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอ กรรมการ(ก.ว.ช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้เป็น แนวปฏิบัติเดียวกัน และมีแบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐานในการเปิด หลักสูตรใหม่ เพื่อเป็นแนวทางให้กับทุกคณะในการกลั่นกรองหลักสูตรก่อน นำเข้าที่ประชุมฯ</p>	<p>5.3-1-01</p> <p>5.3-1-02</p> <p>5.3-1-03</p> <p>5.3-1-04</p>	<p>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง และการปิด หลักสูตร พ.ศ.2559</p> <p>- แนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนา หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำเสนอกรรมการ(ก.ว.ช.)สภา วิชาการ และสภามหาวิทยาลัย</p> <p>- แบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูล พื้นฐานในการเปิดหลักสูตรใหม่</p> <p>- กระบวนการขั้นตอนการปิด หลักสูตร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตาม ตามแนวปฏิบัตินี้</p> <p>เมื่อมีการดำเนินการเปิดใช้หลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.3 - มคอ.7) เพื่อกำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพหลักสูตร และมี Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อธิบายขั้นตอนและกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรอง ควบคุม ติดตาม</p> <p>ในขณะเดียวกัน งานประกันคุณภาพการศึกษาจะดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา ดำเนินการประกาศตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ระดับคณะ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และมีการประชุมชี้แจงกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และมีการอบรมให้ความรู้ในระดับหลักสูตร และแนวทางการจัดทำ มคอ.7 ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ ตามกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. มีการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558 และเสนอแนวทางการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2559 <b>(ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-18)</b></p> <p>2. มีการประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 21 ตุลาคม 2559 <b>(ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-19)</b></p>	5.3-1-05	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 425/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552	
	5.3-1-06	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 350/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และฉบับปรับปรุง	
	5.3-1-07	- คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
	5.3-1-08	- Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>3. มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและหน่วยงานภายใน เรื่อง แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา) ระดับปริญญาตรี เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ชนิดของตัวบ่งชี้กระบวนการ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p><b>(ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-20)</b></p> <p>4. มีการประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 27 มีนาคม 2560</p> <p><b>(ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-21)</b></p> <p>5. มีการจัดโครงการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) ในวันที่ 19 มิถุนายน 2560 ให้กับอาจารย์และบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ ได้อย่างถูกต้องและเสร็จตามกำหนดเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p><b>(ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-23)</b></p> <p>มีการให้รายงานผลการดำเนินงานในระหว่างปีการศึกษา เป็นวงรอบ 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ และให้มีการรายงานผลในการประชุม กวช./ ก.บ.ม.</p> <p><b>(ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-40 ถึง 5.1-7-44)</b></p> <p>และมีการกำกับติดตามกับผู้รับผิดชอบในระดับคณะผ่านการประชุม กวช./ ก.บ.ม. สภาวิชาการ และผ่านองค์กรคณะต่างๆ เป็นผู้กลั่นกรองไปจนถึงสภามหาวิทยาลัย</p> <p><b>(ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-45 ถึง 5.1-7-51)</b></p> <p>นอกจากนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังเป็นผู้ติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในประเด็นของการจัดการหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การจัดการรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3, มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5, มคอ.6 และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา และใช้ มคอ.7 เพื่อเตรียมรองรับการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และการวางแผนทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นต้น</p>		



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำสถาบันเพื่อพิจารณา		
<p>มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง รวมไปถึงติดตามการจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7 ดังนี้</p> <p><b>1. คณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552</b></p> <p><u>มีหน้าที่</u> ตรวจสอบและกลั่นกรอง (ร่าง) หลักสูตรก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ควบคุมการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กำกับ ติดตาม การจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7</p> <p><b>2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b></p> <p><u>มีหน้าที่</u> วางแผนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ของสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>		<p>5.3-2-01</p> <p>5.3-2-02</p> <p>5.3-2-03</p> <p>5.3-2-04</p> <p>5.3-2-05</p> <p>5.3-2-06</p>	<p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 425/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 350/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และฉบับปรับปรุง</p> <p>- บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3ภาคเรียนที่2/59) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5ภาคเรียนที่1/59)</p> <p>- บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความร่วมมือจัดทำ มคอ.2</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 382/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) ครั้งที่ 6/2559 พิจารณาให้ความเห็น (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p><b>3. คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b>  <b>มีหน้าที่</b> พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการและหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและรายงานผลการติดตามให้ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อพิจารณา</p>	5.3-2-07	- รายงานการประชุมกรรมการ บริหารวิชาการ (ก.วช.) ครั้งที่ 7/ 2559 พิจารณา (ร่าง) หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ศึกษาปฐมวัยพิจารณาให้ความเห็น การปรับเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน(ตามหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา)	
	5.3-2-08	- รายงานการประชุมการบริหาร วิชาการ (ก.วช.) ครั้งที่ 9/59 เพื่อ พิจารณาการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ประจำหลักสูตรและพิจารณาปิด หลักสูตร	
	5.3-2-09	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครที่ 4/2559 เรื่อง แต่งตั้ง กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
	5.3-2-10	- รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2559 พิจารณาให้ความ เห็นชอบการปรับตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงาน (KPI) ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พิจารณาเห็นชอบการ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ หลักสูตรพิจารณา เห็นชอบ(ร่าง) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิตสาขา วิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559	
	5.3-2-11	- รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2559 พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาฟิสิกส์/ สาขาวิชานวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>4. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>มีหน้าที่ กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัยและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย, อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตตอนุปริญญา และประกาศนียบัตรและพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด</p>	5.3-2-12	- ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภา มหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (14 ก.ย.55)	
	5.3-2-13	- ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภา มหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (24 ส.ค.59)	
	5.3-2-14	- รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2559 พิจารณา(ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พิจารณา การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ หลักสูตรพิจารณาการปิดหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารและพัฒนาอาชีพ อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 พิจารณาการปรับ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
	5.3-2-15	- รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2559 พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 พิจารณาให้ความเห็นชอบการ ปรับเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ตามหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา)	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
		5.3-2-16	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2559 พิจารณาการเห็นชอบ(ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ พิจารณาเห็นชอบ ปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง(ต่อเนื่อง) พิจารณาเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 6 หลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/> 3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ		
	มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ครบรอบการปรับปรุง เป็นโครงการที่จัดต่อเนื่อง โดยสนับสนุนเงินดำเนินโครงการหลักสูตรละ 35,000 บาท โดยมีรายงานโครงการพัฒนาหลักสูตร ในปีงบประมาณ 2559 - 2560 ดังนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มีโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือกเสรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.ป. อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	5.3-3-01 5.3-3-02 5.3-3-03 5.3-3-04	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (วิพากษ์หลักสูตร) - บันทึกข้อความ เรื่อง ขอมอบรายงานการวิจัยความต้องการของสถานประกอบการที่มีต่อกำลังคนด้านสารสนเทศสถิติ - สรุปการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - สรุปการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังจัดโครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้ผลงานทางด้านวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ พัฒนาสายสนับสนุนในการปฏิบัติงานที่จะเอื้อต่อการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมากมายหลายโครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารข้อมูลหลักสูตร (มคอ.ออนไลน์)</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ห้องเรียนกลับด้าน “Flipped Classroom” เพื่อเตรียมความพร้อมให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองทางวิชาการการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 &amp; Creativity Based Learning เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิต ให้เป็นคนดีมีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1 เพื่อสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการให้มีผลงานวิชาการและให้ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างแรงบันดาลใจอาจารย์รุ่นใหม่ เพื่อเป็นการปลุกนิเทศอาจารย์ใหม่ และสร้างความตระหนักให้เป็นผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีจิตสาธารณะตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>6. โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดประชุมอาจารย์แนะแนวและออกแนะแนวการศึกษา 4 จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบจัดงบประมาณสนับสนุนให้กับทุกคณะทุกหลักสูตรที่ต้องการออกแนะแนว</p>	5.3-3-05	- คู่มือการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารข้อมูลหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มคอ.5	
	5.3-3-06	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ห้องเรียนกลับด้าน “Flipped Classroom”	
	5.3-3-07	- รายงานโครงการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 & Creativity Based Learning	
	5.3-3-08	- รายงานโครงการเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1	
	5.3-3-09	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างแรงบันดาลใจรุ่นใหม่	
	5.3-3-10	- รายงานโครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ประชุมอาจารย์แนะแนว)	
5.3-3-11	- รายงานโครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ออกแนะแนวการศึกษาต่อ)		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
7. โครงการนำเสนอผลงานการศึกษาชุมชน วิชาวัดธรรมแห่งสกลนคร สนับสนุนงบประมาณโดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		5.3-3-12	- โครงการนำเสนอผลงาน การศึกษาชุมชนวิชาวัดธรรม แห่งสกลนคร “ห้องเรียนกำพืด” ภาคเรียนที่ 1/2559
		5.3-3-13	- โครงการนำเสนอผลงาน การศึกษาชุมชนวิชาวัดธรรม แห่งสกลนคร “ยื่นเด่นโดย ทำทาย ณ แห่งสกลนคร” ภาคเรียนที่ 2/2559
		5.3-3-14	- รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ภาคเรียนที่ 1/2559
8. งบเงินอุดหนุนการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		5.3-3-15	- รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ภาคเรียนที่ 2/2559
		5.3-3-16	- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำ ความรู้ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) “การจัดการชีวิต (เป้าหมาย เรียน รัก) ที่สมดุล”
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้ โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งคุณธรรมนำความรู้		5.3-3-17	- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำ ความรู้ (ด้านสังคมศาสตร์) “การคิดเชิงบวก พัฒนา ส่วนรวม”

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<input checked="" type="checkbox"/> 4	นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา		
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณา เข้าเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 8/2560 วันที่ 29 กันยายน 2560	5.3-4-01	- บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 8/2560
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง		
	จากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 ซึ่งรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ได้นำเข้ารายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/59 วันที่ 30 กันยายน 2559 โดยมีผลดังนี้ <b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร</b> ผ่านการกำกับมาตรฐาน 40 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 10 หลักสูตร <b>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 15 หลักสูตร จำแนกเป็น</b> - ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 7 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 3 หลักสูตร - ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 4 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร รวมทั้งหมด 65 หลักสูตร ผ่าน 51 หลักสูตร ไม่ผ่าน 14 หลักสูตร ซึ่งหลักสูตรที่ไม่ผ่านคือไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ด้านอาจารย์ประจำหลักสูตร สภามหาวิทยาลัย มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิที่สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณลักษณะของอาจารย์ประจำหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1 อย่างต่อเนื่อง และมีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ๆ ละ 35,000 บาท	5.3-5-01  5.3-5-02	- ผลประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558  - รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2559
	มีการปรับเปลี่ยนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครโดยได้รับการรับทราบจาก สกอ.	5.3-5-03  5.3-5-04  5.3-5-05	- รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1  - บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานสถานะหลักสูตร  - บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งการปรับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>ส่งหนังสือตอบกลับมาในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2560 เพื่อนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน สำหรับทุกหลักสูตรที่ยังไม่มี มคอ.1 ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตร 1 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ในปีการศึกษา 2558 เพื่อให้ผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 ในปีการศึกษา 2559 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559</li> <li>2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555</li> <li>3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555</li> <li>4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (5ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555</li> </ol> <p>นำมาซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ดีขึ้น ดังนี้</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี 53 หลักสูตร</b></p> <p>ผ่านการกำกับมาตรฐาน 48 หลักสูตร  *ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 5 หลักสูตร  *ซึ่งเป็นหลักสูตรที่กำลังดำเนินการปิดหลักสูตร</p> <p><b>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 15 หลักสูตร</b></p> <p>- ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร  ผ่านการกำกับมาตรฐาน 8 หลักสูตร  ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 2 หลักสูตร</p> <p>- ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร  ผ่านการกำกับมาตรฐาน 5 หลักสูตร</p> <p>รวมทั้งหมด 68 หลักสูตร ผ่าน 61 หลักสูตร ไม่ผ่าน 7 หลักสูตร</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพหลักสูตร จึงได้จัดประชุมเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินประจำปีการศึกษา 2560 ต่อไป</p>	<p>5.3-5-06</p> <p>5.3-5-07</p> <p>5.3-5-08</p> <p>5.3-5-09</p> <p>5.3-5-10</p>	<p>และเกณฑ์การประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2559</p> <p>- บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2559</p> <p>- บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 11/2559</p> <p>- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>- บันทึกข้อความ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อรองรับการประเมินประจำปี 2560</p>
<input type="checkbox"/> 6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		



ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ 4 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5 ข้อ 4 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปัดไป	5 ข้อ 4 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการประเมินคุณภาพบางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์ สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่ สกอ. กำหนด	1. กระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิที่สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณลักษณะของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. วางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ครบตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

## ตอนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ) (✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.50 คะแนน	195.45	2.87	✓	2.87
		68			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.90 คะแนน	95.5 × 100	24.62	✓	3.08
		388			
		24.62 × 5	3.08		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.20 คะแนน	99.50 × 100.50	25.91	✗	2.16
		388			
		25.91 × 5	2.16		
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>					<b>3.62</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00 คะแนน	32.38	4.63	✗	4.63
		7			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.00 คะแนน	29.52	4.22	✓	4.22
		7			
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>					<b>4.62</b>

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย [ ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ ]	คะแนน ประเมิน
		ที่ตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>					<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ (4.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>					<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4.00 คะแนน	23.52	3.92	✗	3.92
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5 ข้อ (4.00 คะแนน)	5 ข้อ		✓	4.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>					<b>4.31</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>					<b>4.22</b>

ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีในภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้วพบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.62$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 3.62$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.31$ )

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	2.62	5.00	2.87	3.62	ดี
2	3	4.63	5.00	4.22	4.62	ดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	4.50	3.92	4.31	ดี
รวม	13	3.29	4.86	3.67	4.22	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี		

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.29$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.86$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 3.67$ )

## สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนา

### จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและการค้นคว้าข้อมูลของนักวิจัย มีจำนวนเงินทุนวิจัยเพิ่มขึ้นทุกปี และมีจำนวนผลงานตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานเพิ่มขึ้น
2. มีโครงการวิจัยท้องถิ่นที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยทำงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น
3. มหาวิทยาลัยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และคลินิกแนะแนวสำหรับบริการให้คำปรึกษากับนักศึกษาอย่างชัดเจน อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการ การสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตทั้งทางด้าน การเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษาตั้งแต่ นักศึกษาเริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนกระทั่งสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร
4. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม โดยมีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์ สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม
5. มีระบบในการบริหารความเสี่ยงและกิจกรรมการควบคุมภายใน โดยมีการกำหนดปัจจัยความเสี่ยง และการควบคุมกิจกรรมการดำเนินงาน รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุ ของแต่ละโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะเกิดความเสียหาย ทั้งในรูปของตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงินให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
6. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. พัฒนาส่งเสริมนักวิจัยให้มีการตีพิมพ์ในฐานที่สูงขึ้น
2. มีการพัฒนาอบรมนักวิจัยท้องถิ่นและสนับสนุนงบประมาณในการสนับสนุนทุนวิจัยท้องถิ่น
3. ส่งเสริมทักษะในการประกอบวิชาชีพของนักศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0
4. พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและมหาวิทยาลัยให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน การบูรณาการองค์ความรู้/เทคโนโลยี และข้อมูลวิชาการที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากคณะ/หน่วยงาน/สถาบัน/ศูนย์/สำนัก เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนให้เกิดการพัฒนาบนฐานองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในงานวิจัยทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ตอบโจทย์และสามารถหาแหล่งเงินทุนในการจัดทำงานวิจัยจากเครือข่ายภายในและภายนอก เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของบุคลากร
6. วิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อให้การจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม ลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
7. วิเคราะห์ภาพย่อยทางด้านการประกันคุณภาพขององค์กรเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงเฉพาะประเด็น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมต่ำกว่า 3.01 คะแนน
2. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์
3. อัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้ง ผศ. รศ. และ ศ. ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
4. จำนวนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกยังมีจำนวนน้อย

### แนวทางในการพัฒนา

1. วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่ได้ค่าคะแนนต่ำ และวางระบบและกลไกในการส่งเสริมพัฒนา
2. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับตัวบุคคลที่ต้องการพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามให้ดำเนินการศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
3. สร้างระบบและกลไกติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร สายวิชาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีมาตรการกระตุ้นอาจารย์ที่ยังไม่ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งวิชาการตามกำหนดระยะเวลาให้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงตามระยะเวลา
4. พัฒนานักวิจัยหน้าใหม่และ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก

## ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ 931 / 2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 โดยคณะกรรมการฯ ซึ่งเป็นตัวแทนตามคุณสมบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในวันที่ 16 – 17 ตุลาคม 2560 ณ ห้องประชุมศรีสัจจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัยเป็นไปตามขั้นตอนของกระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน มหาวิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังรายนาม ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร         | ประธานกรรมการ              |
| 2. รองอธิการบดีทุกสายงาน                    | กรรมการ                    |
| 3. ผู้ช่วยอธิการบดีทุกสายงาน                | กรรมการ                    |
| 4. คณบดีทุกคณะ                              | กรรมการ                    |
| 5. ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน                  | กรรมการ                    |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ        |
| 7. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาวจันทร์ฉาย อินธิแสน                 | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 9. นางสาวศิริพร ชาวชายโง                    | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 10. นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี                  | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

หน้าที่คณะกรรมการอำนวยการ

1. กำกับการตรวจประเมินให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. ตรวจสอบรายงานการประเมินให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งในรูปแบบวิธีการและเกณฑ์การประเมิน
3. เป็นกรรมการกลางในการตรวจประเมินและแก้ปัญหากรณีกรรมการไม่ครบหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้รวมทั้ง ปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการตรวจประเมิน
4. ประสานงานให้การตรวจประเมินคุณภาพภายในดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

/2. คณะกรรมการ...



## 2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. รองศาสตราจารย์วิรัตน์	พงษ์ศิริ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมชาย	ชื่นวัฒนาประณีติ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วีระ	วรรณพงศ์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี	มงคลวัย	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

### หน้าที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. เข้าร่วมประชุมเพื่อตกลงทำความเข้าใจระบบและรูปแบบในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
2. ทำการตรวจประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยการนำการตรวจประเมินตามวัน เวลา

ที่ได้รับมอบหมายใน ๒ ประเด็น คือ

- 2.1 ตรวจสอบรูปแบบของการรายงานการประเมินตนเอง
- 2.2 วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบ
3. รายงานผลการตรวจประเมิน ชี้แจง อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไขของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นตามที่เห็นสมควร
4. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ รวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในพร้อมอำนวยความสะดวกแก่กรรมการ และเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถตามวัน เวลา ที่กำหนดจากโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย 60P55210กกง08W02

สั่ง ณ วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2560



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา 2559

ระหว่างวันที่ 16 – 17 ตุลาคม 2560 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

-----  
วันที่ 16 ตุลาคม 2560

- 08.30 – 09.00 น. คณะกรรมการประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อวางแผนการดำเนินงานในการประเมินฯ
- 09.00 – 09.30 น. ผู้บริหารและบุคลากร ลงทะเบียน
- 09.30 – 10.00 น. - อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ  
- ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมินฯ  
- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2559
- 10.00 – 10.30 น. คณะกรรมการ ประชุมเตรียมสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 10.30 – 12.00 น. - อธิการบดี รองอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย  
- ตัวแทนอาจารย์  
- ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน  
- ตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน

วันที่ 17 ตุลาคม 2560

- 09.00 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน (ต่อ)
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
- 14.30 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะโดยวางจากต่อผู้บริหารและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

### คณะผู้จัดทำ

#### ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร อธิการบดี

#### คณะผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
นางสาวจันทร์ฉาย อินธิแสน	พนักงานธุรการ ส 4
นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวศิริพร ชาวชายโขง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

#### เผยแพร่โดย

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 47000  
โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0022 ต่อ IP PHONE 178 โทรสาร 0 - 4297 - 0047

#### ขอขอบคุณ

หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทุกหน่วยงานที่เอื้อเฟื้อข้อมูลหลักฐาน



# มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

## ค่านิยมหลัก

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากล

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

## อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

## เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”