



รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



สารบัญ

	หน้า	
สารบัญ	ก	
บทสรุปผู้บริหาร	ค	
ส่วนที่ 1	รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	1
	ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	4
	โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5
	โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	6
	กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	7
	การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	8
	หลักสูตรที่เปิดสอน	11
	นักศึกษา	12
	ผู้สำเร็จการศึกษา	13
	บุคลากร	14
	งบประมาณ	16
	อาคารเรียน อาคารประกอบการ ยานพาหนะ	17
ส่วนที่ 2	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	21
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	25
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	45
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	127
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	151
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	187
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	201
ส่วนที่ 4	การสรุปผลการประเมินตนเอง	279
	1. สรุปผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564	279
	2. การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	282
	3. สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	283

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำ หน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน ฝ่ายภาษา และวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์ มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 889 คน จำแนกเป็น บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 396 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 485 คน และนักวิจัยประจำ จำนวน 8 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 384 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 12 คน จำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 239 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 146 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ เป็นอาจารย์ จำนวน 246 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 133 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 16 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 61 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,499 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 2,253 คน

2. การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงาน ตามแผนการตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประเมินภายใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า คณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย และในวงรอบปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565) ได้มีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในช่วงเดือน กรกฎาคม 2565 - กันยายน 2565 และระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 2 - 3 พฤศจิกายน 2565

3. ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ได้ผลตามตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)		เกณฑ์ มรส. (23 ตัวบ่งชี้)	
	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.28	ระดับดี	4.34	ระดับดี
2. การวิจัย	4.71	ระดับดีมาก	4.78	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.82	ระดับดีมาก	4.62	ระดับดีมาก
รวม	4.62	ระดับดีมาก	4.61	ระดับดีมาก

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.62 คะแนน) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{X} = 4.71$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{X} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 5.00$) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.82$) ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{X} = 4.28$)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ มรส. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.61 คะแนน) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{X} = 4.78$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{X} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 5.00$) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.62$) ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{X} = 4.34$)

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า (I)		กระบวนการ (P)		ผลลัพธ์ (O)		รวม		สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.		
องค์ประกอบที่ 1	3.88	3.88	5.00	4.75	3.67	4.16	4.28	4.34	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4.39	4.39	5.00	5.00	4.74	4.87	4.71	4.78	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	4.67	4.46	4.49	4.82	4.62	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.05	4.05	5.00	4.82	4.29	4.54	4.62	4.61	ดีมาก	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก				

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.05$) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 5.00$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.29$)

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.05$) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.82$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.54$)

4. ข้อสรุปภาพรวมจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาของหน่วยงาน

1) ด้านหลักสูตร

จุดเด่น

มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้หลักสูตรมีผลคะแนนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรส่งเสริมให้ยกระดับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่มีผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเข้าสู่มาตรฐานสากล

2) ด้านการพัฒนาบุคลากร

จุดเด่น

1. มีแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นแผนระยะยาว และมีแผนพัฒนาบุคลากรในระดับคณะ ระดับสาขาวิชา และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ทั้งในสายงานวิชาการ และสายงานสนับสนุนวิชาการ
2. มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกประเภทให้ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณวุฒิทางการศึกษา โดยมีประกาศให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมถึงมีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการศึกษาต่อให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพด้านคุณวุฒิการศึกษาของบุคลากร
3. มีการส่งเสริมความก้าวหน้าทางสายงาน โดยการผลักดันให้บุคลากรผลิตและพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของสายงานวิชาการ และเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายงานสนับสนุนวิชาการ
4. มีการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญตามสายวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถต่อยอดการปฏิบัติงาน
5. มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกสายงานได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
6. มีการสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น การให้ค่าตอบแทนพิเศษ และการกำหนดสัญญาจ้างตลอดอายุครบ 60 ปี เป็นต้น

3) ด้านการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น

1. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. มีกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ตอบคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน และสอดคล้องตามกรอบ TQF 5 ประการ เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้าน การเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ตลอดจนมีกิจกรรม/โครงการจำนวนมาก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนที่มีความรู้ตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย
3. มีการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วน อาทิ มีการเตรียมความพร้อมในช่วงเวลาเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา มีช่องทางในการหารายได้ระหว่างเรียน และมีการบริการให้คำปรึกษาในหลายหลากช่องทาง
4. มีการกำกับติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ/การให้บริการทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญ และมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษ มีสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่ครบครันและทันสมัย และมีระบบการทดสอบมาตรฐาน ผ่านระบบออนไลน์ที่เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน

6. มีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สอดคล้องกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

7. ทุกคณะมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมแก่ชุมชน เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในงานพัฒนาท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในบริบทชุมชนหรือท้องถิ่น

4) ด้านการวิจัย

จุดเด่น

1. มีประกาศการให้ทุนเผยแพร่ผลงานวิจัย มีนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ มีวารสารที่มีคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 และ ACI จำนวน 2 วารสาร และ TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 3 วารสาร นอกจากนี้ยังมีวารสารในสังกัด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวารสารใหม่ที่เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัยให้มากขึ้น

2. มีบริการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการด้วยโปรแกรม turnitin มีบริการตรวจสอบความถูกต้องของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม Grammarly และมีข้อมูลศักยภาพ การวิจัย และความร่วมมือด้านการวิจัยในระบบ SciVal

3. มีทุนสนับสนุนการพัฒนาต้นแบบและต่อยอดนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นสำหรับบุคลากร

จุดที่ควรพัฒนา

1. ทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาจากแหล่งทุนภายนอก ควรเน้นการกรอบวิจัยทางด้าน SDG และ BCG เพื่อตอบโจทย์ของประเทศ และควรชี้แจงทำความเข้าใจในกรอบทุนให้กับนักวิจัย

2. ส่งเสริมและกระตุ้นการทำวิจัยโดยการพัฒนาอัครินวิจัยในแต่ละคณะในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย

3. ควรมีการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อให้เกิดผลงานวิจัยที่มีความหลากหลาย และสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาตามความเหมาะสมของผลงาน

5) ด้านการบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนา และมีบุคลากรที่พร้อมที่จะพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์ สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม
2. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ดำเนินงานบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนและได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคเครือข่ายในท้องถิ่น มีการบูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงมากยิ่งขึ้น และมีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานทั้งภายในและภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมอย่างจริงจัง โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกระบวนการและร่วมปฏิบัติการกิจกรรมนั้น ๆ
2. โครงการบริการวิชาการด้านยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกหลักสูตร ควรกระจายการรับผิดชอบโครงการบริการวิชาการด้านยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการ หรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม
4. ระบบและกลไกการทำงานกับชุมชนยังไม่เข้มแข็ง ควรสร้างระบบและกลไกการทำงานแบบมีส่วนร่วมจนชุมชนมีความเข้มแข็งและยึดหยัดได้ด้วยตนเอง
5. เป้าหมายของการยกระดับชุมชนยังไม่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ควรกำหนดตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

6) ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

มีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมที่เข้มแข็งจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นสามารถนำความรู้มาจัดเก็บเป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชน

7) ด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น

มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจได้ครอบคลุมทั้งระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้คณะสามารถใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย





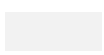
ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย





ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อู หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักร เป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชาานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปด มีสีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

-  สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
-  สีเขียว หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
-  สีทอง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
-  สีส้ม หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
-  สีขาว หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

สีประจำมหาวิทยาลัย

-  เขียว
-  ชมพู

ธงประจำมหาวิทยาลัย

-  เป็นแถบตามยาวของผืนธง
- แถบสีเขียว อยู่ตอนบน
- แถบสีชมพู อยู่ตอนล่าง

พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปรัชปัญญาบารมี

คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย



ปัญญา โลกสมิ์ ปชชไซโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก”

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4297 0021 โทรสาร 0 4297 0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>

ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนครแต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้ กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนคร ในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อดีตนายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้น เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักเรียนรุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 คน หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจ๋านง ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน

ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน นายพจน์ ธัญญ์พันธ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการ จึงยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภาการฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบัน จึงเปลี่ยนชื่อจาก “นักศึกษาภาคค่ำ” เป็น “นักศึกษาต่อเนื่อง” จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ”

ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลง วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการ

โปรดเกล้าแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนคร ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และ ณ ปัจจุบัน รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
คำอธิบายวิสัยทัศน์ ความหลากหลายของศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความพร้อม ในการจัดการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร : "ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ : “บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

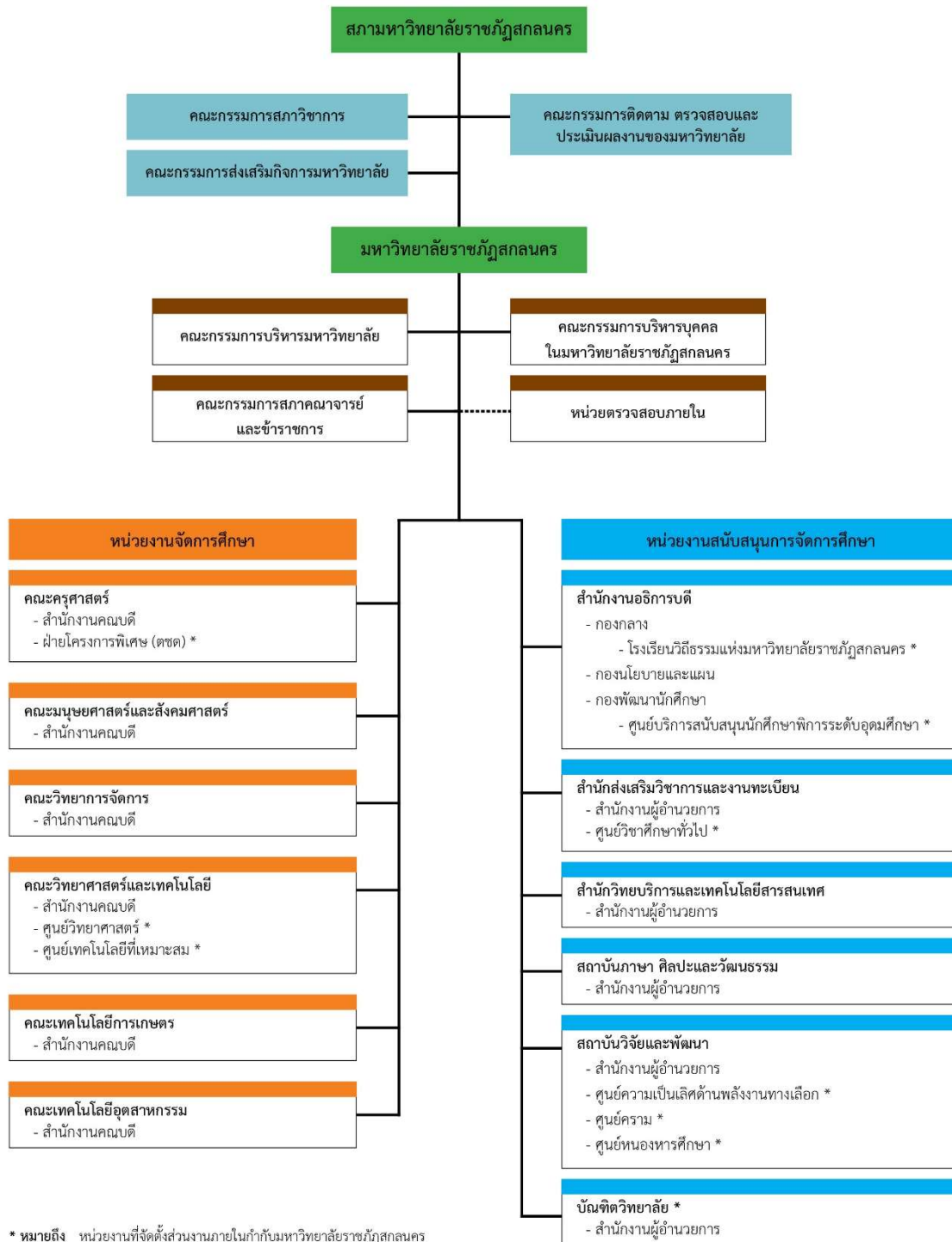
เอกลักษณ์ : “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

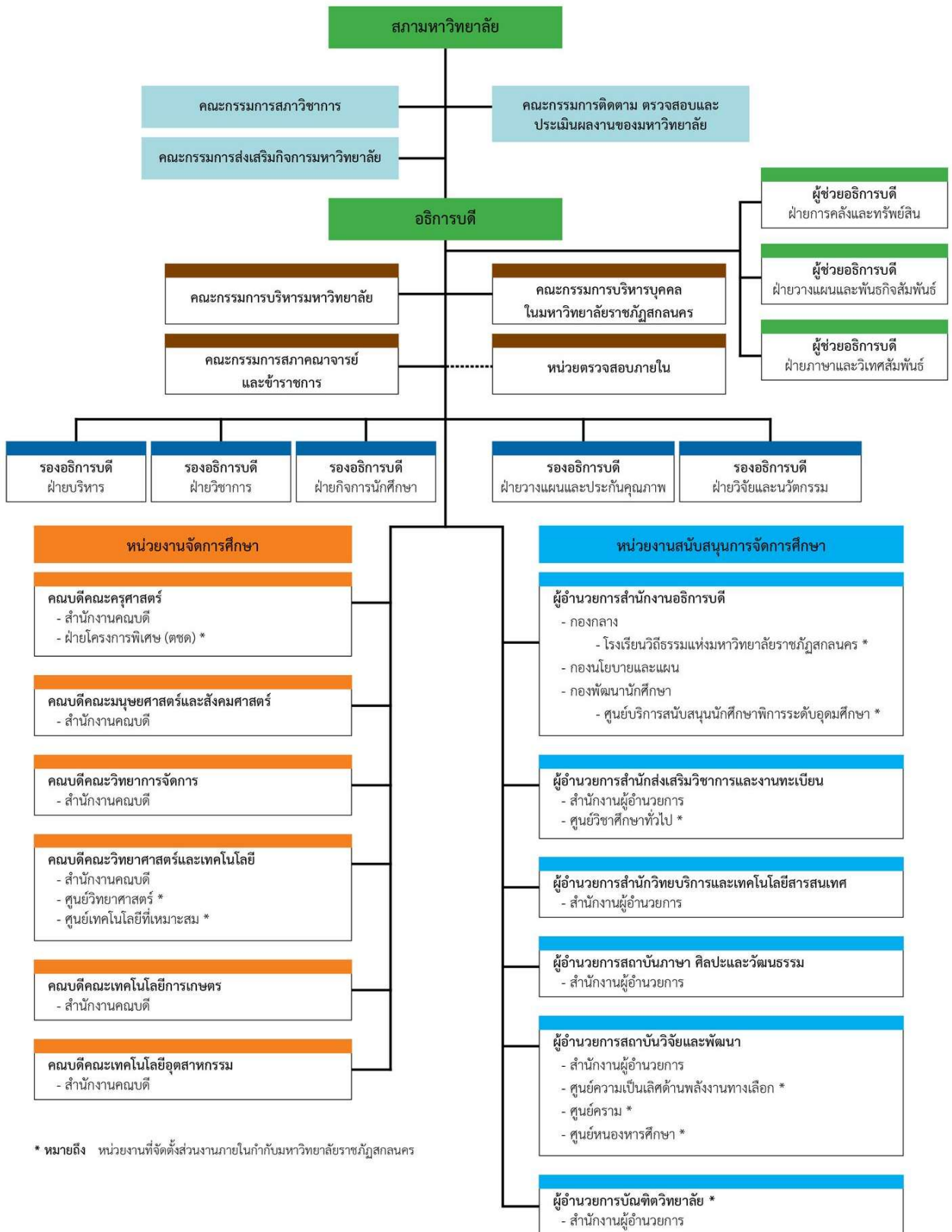
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



* หมายถึง หน่วยงานที่จัดตั้งส่วนงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มงานวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และกลุ่มงานสนับสนุนกิจกรรมตามพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

1. กลุ่มงานวิชาการ

ประกอบด้วย 6 คณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2. กลุ่มงานสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัย

ประกอบด้วย 6 หน่วยงานหลัก ๆ ดังนี้

- 1) สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย 3 กอง ดังนี้
 - 1.1 กองกลาง
 - 1.2 กองนโยบายและแผน
 - 1.3 กองพัฒนานักศึกษา
- 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 6) บัณฑิตวิทยาลัย

การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงาน ตามแผนการตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ซึ่งการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีแนวทางสำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้

1. เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริมพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนของการอุดมศึกษา ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการ ของการอุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

- (1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต
- (2) พันธกิจด้านการวิจัย
- (3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ
- (4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (5) การบริหารจัดการภายใต้ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกัน

คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2) เป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้าและกระบวนการซึ่งสามารถ ส่งเสริมและนำไปสู่ผลลัพธ์ของการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงกับระบบคุณภาพอื่นที่กำหนดและเป็นนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยเฉพาะเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายนอก เพื่อไม่ให้เป็นการทำงานซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นหรือสร้างภาระการทำงานของหน่วยงาน

4) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การประกันคุณภาพ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย

2. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การส่งเสริมการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

3. แนวปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าวแล้วนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแลรับผิดชอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คือ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่

1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก และสถาบัน

3) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

3. กำหนดมาตรฐานหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และบริบทของมหาวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5. พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ 3 และข้อ 4 ทั้งในหน่วยงาน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับหลักสูตร ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน

6. จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี

7. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย

8. หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

9. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

10. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีถัดไป

หลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 61 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

คณะ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	14	1	4	3	22
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	10
วิทยาการจัดการ	6	-	2	1	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	-	1	1	11
เทคโนโลยีการเกษตร	6	-	-	-	6
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	-	3
รวม	48	1	7	5	61

หมายเหตุ :

1. ข้อมูลหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565) ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2565 โดย นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. ข้อมูลหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565) ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2565 โดย นางสาวภัสรินทร์ โคตรพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีนักศึกษปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,499 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 8,539 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 7,869 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 670 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 186 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 576 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 5 คน ภาคพิเศษ จำนวน 571 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 198 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 30 คน ภาคพิเศษ จำนวน 168 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564

คณะ	ระดับปริญญา											รวม	
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค			รวม
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	2,439	-	2,439	-	186	186	-	466	466	22	152	174	3,265
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,774	363	2,137	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,137
วิทยาการจัดการ	1,894	307	2,201	-	-	-	-	91	91	-	14	14	2,306
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	929	-	929	-	-	-	5	14	19	8	2	10	958
เทคโนโลยีการเกษตร	344	-	344	-	-	-	-	-	-	-	-	-	344
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	489	-	489	-	-	-	-	-	-	-	-	-	489
รวม	7,869	670	8,539	-	186	186	5	571	576	30	168	198	9,499

หมายเหตุ :

- ข้อมูลนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564
ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2564 โดย นายณวิช ชงษาราชกูร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ข้อมูลนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
ณ วันที่ 22 กันยายน 2564 โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย

ผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีผู้สำเร็จการศึกษา วรอบปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 2,253 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,935 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 1,721 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 214 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 174 คน ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ จำนวน 119 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 25 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 3 คน ภาคพิเศษ จำนวน 22 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วรอบปีการศึกษา 2563

คณะ	ระดับปริญญา												รวม
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	259	-	259	-	174	174	-	78	78	2	22	24	535
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	360	72	432	-	-	-	-	-	-	-	-	-	432
วิทยาการจัดการ	506	142	648	-	-	-	-	39	39	-	-	-	687
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	317	-	317	-	-	-	-	2	2	1	-	1	320
เทคโนโลยีการเกษตร	123	-	123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	156	-	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156
รวม	1,721	214	1,935	-	174	174	-	119	119	3	22	25	2,253

หมายเหตุ :

- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี วรอบปีการศึกษา 2563
ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564 โดย นายณวิษ ธงธาราษฎร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา วรอบปีการศึกษา 2563
ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564 โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย

บุคลากร

1. บุคลากรสายวิชาการ

1.1 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 396 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 12 คน ไม่มีผู้ลาเพิ่มพูนศักยภาพ และไม่มีผู้ไปช่วยราชการ รวมปฏิบัติงานจริง จำนวน 384 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานกับคณะ

คณะ	บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด			รวม	ลาศึกษาต่อ	ช่วยราชการ	ลาเพิ่มพูนศักยภาพ	ปฏิบัติงานจริง
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พิเศษ					
ครุศาสตร์	12	59	15	86	-	-	-	86
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17	63.5	9	89.5	2	-	-	87.5
วิทยาการจัดการ	19	37	4	60	2	-	-	58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26	50.5	3	79.5	4	-	-	75.5
เทคโนโลยีการเกษตร	9	28	1	38	1	-	-	37
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	31	-	43	3	-	-	40
รวม	95	269	32	396	12	-	-	384

1.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 396 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน 246 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 133 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 16 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 238.5 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 145.5 คน

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษากับคณะ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ/ระดับคุณวุฒิทางการศึกษา										รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก				
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
ครุศาสตร์	1	-	-	30	8	1	24	17	5	-	86
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	-	-	57.5	12	1	6	4	2	-	89.5
วิทยาการจัดการ	1	-	-	23	15	-	8	11	2	-	60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	-	23	10	-	23.5	18	2	1	79.5
เทคโนโลยีการเกษตร	1	-	-	18	8	-	4	6	1	-	38
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	17	14	1	1	9	1	-	43
รวม	11	1	-	168.5	67	3	66.5	65	13	1	396
รวมทั้งสิ้น	12			238.5			145.5				396

2. นักวิจัย

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 8 คน จำแนกตาม การปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 8 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนนักวิจัย จำแนกตามการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน	จำแนกตามการปฏิบัติงาน		รวมทั้งหมด
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	
สถาบันวิจัยและพัฒนา			
- งานบริหารการวิจัย	-	-	-
- งานวิจัยและบริการวิชาการ	3	-	3
- งานสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย	-	-	-
- งานศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก	4	-	4
- งานบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ	1	-	1
รวมทั้งสิ้น	8	-	8

หมายเหตุ :

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย นับตามระยะเวลาการทำงาน ดังนี้
9 - 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
ไม่นับผู้ที่ทำงานน้อยกว่า 6 เดือน
- ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และข้อมูลจำนวนนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2564
โดย นางสาวประภัสสร พองผาลา งานบริหารบุคคลและนิติการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565

งบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 9 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	464,807,200	80.57	472,384,500	79.38
2. งบประมาณเงินรายได้	112,905,420	19.43	122,763,560	20.62
รวมทั้งสิ้น	577,712,620	100.00	595,148,060	100.00

ตารางที่ 10 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 จำแนกตามประเภทรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ

ประเภทรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ							
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	310,999,000	34,096,542	345,095,542	59.73	316,349,600	38,258,652	354,608,252	59.58
2. งบดำเนินงาน	11,831,100	66,678,275	78,509,375	13.59	11,003,800	74,031,993	85,035,793	14.29
3. งบลงทุน	75,770,000	3,910,860	79,680,860	13.79	91,937,000	3,034,099	94,971,099	15.96
4. งบอุดหนุน	66,207,100	5,930,713	72,137,813	12.49	53,094,100	5,938,640	59,032,740	9.92
5. งบรายจ่ายอื่น	-	2,289,030	2,289,030	0.40	-	1,500,176	1,500,176	0.25
รวม	464,807,200	112,905,420	577,712,620	100.00	472,384,500	122,763,560	595,148,060	100.00

หมายเหตุ : ข้อมูลงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดย นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

อาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ

ตารางที่ 11 จำนวนอาคารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่ออาคาร	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่เริ่มก่อสร้าง/ ปรับปรุง	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ห้อง	ลักษณะ อาคาร
อาคารจัดการเรียนการสอน/อาคารฝึกอบรบปฏิบัติ/อาคารสำนักงาน					
อาคาร 1 อาคารสำนักงานสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	2,197.00	2506 ปรับปรุง 2559	3,300,000	26	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 2 อาคารคณะครุศาสตร์	1,863.00	(2507 - 2537)	4,600,000	30	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 3 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,849.00	(2507 - 2537)	2,600,000	25	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 4 อาคารคณะวิทยาการจัดการ	2,128.00	(2507 - 2537)	3,200,000	41	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 5 อาคารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย	2,130.00	(2507 - 2537)	-	40	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 6 อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,688.00	(2507 - 2537)	6,300,000	22	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 7 อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,872.00	(2507 - 2537)	5,670,000	25	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 8 อาคารกาญจนภิเษก	4,312.80	2540	27,797,000	56	คอนกรีต 6 ชั้น
อาคาร 9 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์	5,114.40	2540	39,599,00	98	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 10 อาคารเรียนรวม 9 ชั้น	8,056.13	2543	62,732,486	116	คอนกรีต 9 ชั้น
อาคาร 11 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	6,524.00	2550	65,990,000	60	คอนกรีต 5 ชั้น
อาคาร 12 อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตร	4,756.72	2551	69,500,000	51	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 13 อาคารปฏิบัติการนอกประสงค์	10,405.00	2552	119,950,000	86	คอนกรีต 5 ชั้น
อาคาร 14 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	8,070.00	2554	79,950,000	92	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 15 อาคารศูนย์เหรียญและดนตรี	1,310.15	2555	15,490,000	32	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 16 อาคารครุศาสตร์ (ต่อเติม)	784.90	2556	8,515,000	9	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 17 อาคารพลศึกษานอกประสงค์ และศูนย์กีฬาในร่ม	7,060	2555	94,440,000	44	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคาร 18 ศูนย์กีฬาพร้อมสิ่งก่อสร้างประกอบ (สนามกีฬาราชพฤกษ์)	38,873.76	2556	89,800,000	24	อาคารเรียน 2 ชั้น และสนามกีฬา
อาคาร 19 อาคารเรียนรวม	11,815.75	2557	149,550,000	88	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 20 อาคารนอกประสงค์	11,598.00	2558	178,800,000	99	คอนกรีต 5 ชั้น ได้ถูกเป็นที่จอดรถ
อาคารศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก	381.60	2549	1,380,000	8	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารพัฒนาชุมชน	63.00	2550	233,000	2	อาคารไม้ชั้นเดียว
ฟาร์มปศุสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	730.00	2555	1,060,000	5	ฟาร์มปศุสัตว์
อาคารเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1	696.00	2556	1,579,000	3	อาคารรูปทรง โรงงานชั้นเดียว
อาคารปฏิบัติงานศิลปกรรม	202.95	2556	400,000	1	อาคารชั้นเดียว
อาคารคลินิกสัตว์และบ่อแสดงสัตว์น้ำ	144.97	2556	495,000	4	คอนกรีต
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	790.00	2556	8,760,000	6	คอนกรีต + ไม้ (2 ชั้น)
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 2 อาคารเรียนชั้นประถมศึกษา	699.93	2557	6,200,000	4	อาคารเรียนไม้ + คอนกรีต (2 ชั้น)
อาคารเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2	696.00	2557	1,700,000	5	อาคารรูปทรง โรงงานชั้นเดียว

ชื่ออาคาร	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่เริ่มก่อสร้าง/ ปรับปรุง	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ห้อง	ลักษณะ อาคาร
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 2 อาคารศูนย์วิทยุภาพ	990.00	2558	8,700,000	3	คอนกรีต + ไม้ (4 ชั้น)
สระว่ายน้ำและอิมเมอร์ซี	3,234.50	2558	19,940,000	2	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร	321.00	2558	1,575,000	5	คอนกรีต
โรงฝึกปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	608.30	2559	1,715,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	300.00	2559	3,010,000	6	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนเพาะชำ	162.00	2559	1,600,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนผลิตพืชเฉพาะ	112.00	2559	1,600,000	1	โรงเรือน คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 3 อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษา	2,310.54	2559	14,498,000	9	คอนกรีต + ไม้ (2 ชั้น)
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 4 อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	670.00	2561	7,285,000	8	คอนกรีต 2 ชั้น
โรงงานต้นแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมนวัตกรรมอาหาร	400.00	2561	2,806,000	6	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารปฏิบัติการทางธุรกิจการเกษตรและสัตวศาสตร์	520.00	2561	3,688,000	8	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนปลูกพืชระบบปรับอุณหภูมิอัตโนมัติ (2 หลัง)	96.00	2561	790,000	2	อาคารโครงเหล็ก หลังคา UV PLASTIC 1 ชั้น
อาคารศูนย์สารสนเทศ	680.00	2561	12,315,700	-	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนต้นแบบอะควาโปนิคคอนกรีตเสริมเหล็ก	100.00	2561	380,450.46	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์	200.00	2562	1,669,000	4	อาคารโครงเหล็ก หลังคา UV
เรือนเพาะชำ	300.00	2562	1,669,000	4	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย	280.00	2562	1,684,550	2	คอนกรีต 1 ชั้น + ไม้สังเคราะห์
อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางเทคนิคการสัตวแพทย์	200.00	2562	1,669,000	3	คอนกรีต 2 ชั้น
โรงเรือนปฏิบัติการและวิจัยด้านสัตว์ปีก	264.00	2562	1,500,000	4	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารศูนย์ รปภ.	276.00	2562	1,689,700	3	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูพานเพลช	3,600.00	2562	11,320,000	66	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารปฏิบัติการประติมากรรมคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว	160.00	2562	567,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนซักผ้า ภูพานเพลช	20.00	2562	218,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารหอศิลป์	410.00	2563	2,052,000	4	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	210.00	2564	677,200	1	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารศูนย์ปฏิบัติการทางด้านเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	167.40	2564	2,260,069	2	เหล็ก 2 ชั้น
อาคารศูนย์เครื่องกล - การผลิต	455.00	2564	2,370,731	2	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนปฏิบัติการและวิจัยการผลิตสุกร	252.24	2564	1,896,718.44	8	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจการเกษตร	240.00	2564	1,773,450	2	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารศูนย์เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	214.56	2564	1,556,377	4	คอนกรีต 1 ชั้น
หอประชุม					
หอประชุมจามจรี 1	1,195.60	(2507 -2537)	1,250,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น

ชื่ออาคาร	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่เริ่มก่อสร้าง/ ปรับปรุง	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ห้อง	ลักษณะ อาคาร
หอประชุมจามจุรี 2	1196.60	(2507 -2537)	1,250,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	7,641.12	2548	94,500,000	47	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคารสวัสดิการ/อาคารที่อาศัย					
อาคารส่งเสริมสุขภาพในร่ม	382.00	2549	2,775,000	7	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารโรงอาหารทานตะวัน	352.00	2549	1,289,999	9	อาคารชั้นเดียว
อาคารโรงอาหารและกิจกรรมนักศึกษา	544.00	2550	3,800,000	10	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารหอพักอาจารย์และนักศึกษา (ราชพฤกษ์ชาย)	5,520.00	2551	58,980,000	141	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคารที่พักสำหรับนักศึกษา (ราชพฤกษ์ชาย)	1,726.00	2551	12,444,000	46	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารชุดที่พักบุคลากร (ครอบครัว)	1,320.00	2552	13,450,000	24	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคารโรงอาหารรวม	1,757.00	2555	18,875,000	24	คอนกรีต 2 ชั้น
กลุ่มอาคารหอพักนักศึกษาและบุคลากร พร้อมรายการประกอบ	26,000.00	2559	304,580,000	464	อาคารคอนกรีต
ห้องนํ้านักศึกษา (ด้านข้างอาคาร 3)	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
ห้องนํ้านักศึกษา (ด้านข้างอาคาร 7)	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
ห้องนํ้านักศึกษา (ด้านหลังหอพักเฟื่องฟ้า)	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
บ้านพักนักศึกษาทานตะวัน	282.00	2562	1,620,000	7	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงจอดรถไฟฟ้านักศึกษาพิการ	47.00	2564	168,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น

ตารางที่ 12 จำนวนยานพาหนะที่ใช้งานในปัจจุบัน

ที่	ประเภทรถยนต์/ ประเภทการใช้งาน	เลขทะเบียน	ยี่ห้อ (รุ่น)	ปีที่ จดทะเบียน	อายุการใช้งาน (ปี)	ประจำหน่วยงาน
1.	รถเก๋งสองตอน	กข-6999 สน.	TOYOTA/CAMRY	2547	16	หน่วยงานพาหนะ
2.	รถเก๋งสองตอน	กจ-6343 สน.	TOYOTA	2547	16	หน่วยงานพาหนะ
3.	รถเก๋งสองตอน	กค-3835 สน.	HONDA/CIVIC	2550	13	หน่วยงานพาหนะ
4.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-1165 สน.	TOYOTA/Commuter	2545	18	หน่วยงานพาหนะ
5.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-3128 สน.	TOYOTA	2550	13	หน่วยงานพาหนะ
6.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-3127 สน.	TOYOTA	2550	13	หน่วยงานพาหนะ
7.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-2823 สน.	NISSAN	2552	11	หน่วยงานพาหนะ
8.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-2824 สน.	NISSAN	2552	11	หน่วยงานพาหนะ
9.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-3867 สน.	TOYOTA	2555	8	หน่วยงานพาหนะ
10.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-5006 สน.	TOYOTA	2559	4	หน่วยงานพาหนะ
11.	รถตู้นั่งโดยสาร	นข-2196 สน.	TOYOTA	2550	13	หน่วยงานพาหนะ
12.	รถนั่งสองตอนแวน	กค-339 สน.	FORD/EVEREST	2549	14	หน่วยงานพาหนะ
13.	รถนั่งสองตอนแวน	กค-9986 สน.	FORD/EVEREST	2552	11	หน่วยงานพาหนะ
14.	รถบัสแอร์	40-0077 สน.	VOLVO	2547	16	หน่วยงานพาหนะ
15.	รถบัสแอร์	40-0105 สน.	VOLVO	2553	10	หน่วยงานพาหนะ
16.	รถกระบะ	บพ-4762 สน.	FORD	2550	13	หน่วยงานพาหนะ
17.	รถนั่งตอนท้ายบรรทุก	กข-5978 สน.	ISUZU	2546	17	หน่วยงานพาหนะ
18.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0071 สน.	HINO	2532	31	หน่วยงานพาหนะ

ที่	ประเภทรถยนต์/ ประเภทการใช้งาน	เลขทะเบียน	ยี่ห้อ (รุ่น)	ปีที่ จดทะเบียน	อายุการใช้งาน (ปี)	ประจำหน่วยงาน
19.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0072 สน.	MITSUBISHI	2546	17	หน่วยยานพาหนะ
20.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0166 สน.	HINO	2558	5	หน่วยยานพาหนะ
21.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0226 สน.	HINO	2562	1	หน่วยยานพาหนะ
22.	รถราง จำนวน 12 ที่นั่ง	-	-	2556	7	หน่วยยานพาหนะ
23.	รถรางไฟฟ้า จำนวน 20 ที่นั่ง	-	-	2564	1	หน่วยยานพาหนะ
24.	รถกอล์ฟ จำนวน 3 ที่นั่ง	-	-	2559	4	หน่วยยานพาหนะ
25.	รถกอล์ฟ จำนวน 5 ที่นั่ง	-	U-TECH	2560	3	หน่วยยานพาหนะ
26.	รถจักรยานไฟฟ้า	-	VOLT	2561	2	หน่วยยานพาหนะ
27.	รถรางไฟฟ้า จำนวน 20 ที่นั่ง	-	-	2564	1	หน่วยยานพาหนะ
28.	รถตู้ขนส่งผู้โดยสาร	นข-626 สน	TOYOTA	2543	20	งานอาคารสถานที่ฯ
29.	รถตู้ขนส่งผู้โดยสาร	นข-1157 สน.	TOYOTA/Commuter	2545	18	งานอาคารสถานที่ฯ
30.	รถกระบะบรรทุก	81-1688 สน.	ISUZU	2551	12	งานอาคารสถานที่ฯ
31.	รถแทรกเตอร์	ต-1202 สน.	Landini	2539	24	งานอาคารสถานที่ฯ
32.	รถแทรกเตอร์	-	Kubota	2549	14	งานอาคารสถานที่ฯ
33.	รถบรรทุกเฉพาะกิจ (กำจัดสิ่งปฏิกูล)	81-1984 สน.	HINO	2552	11	งานอาคารสถานที่ฯ
34.	รถขนถ่ายการเกษตร	-	-	2546	17	งานอาคารสถานที่ฯ
35.	รถขนถ่ายการเกษตร	-	-	2551	12	งานอาคารสถานที่ฯ
36.	รถขนถ่ายการเกษตร	-	-	2554	9	งานอาคารสถานที่ฯ
37.	รถสามล้อ	-	-	2546	17	งานอาคารสถานที่ฯ
38.	รถบรรทุกขยยะ	-	Kubota	2558	5	งานอาคารสถานที่ฯ
39.	รถนั่งส่วนบุคคล	นข-1157 สน.	-	2558	5	งานอาคารสถานที่ฯ
40.	รถจักรยานไฟฟ้า	-	-	2560	3	งานอาคารสถานที่ฯ
41.	รถสามล้อไฟฟ้า	-	Transporter	2561	2	งานอาคารสถานที่ฯ
42.	รถบรรทุกน้ำ	-	HONDA	2563	-	งานอาคารสถานที่ฯ
43.	รถตู้ขนส่งผู้โดยสาร	นข-1156 สน.	TOYOTA/Commuter	2545	18	ศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ

หมายเหตุ : ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ

โดย นางสาวประภาพร คำโสมศรี กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565

ส่วนที่ 2

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2563 และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย มาวางแผนพัฒนาเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยและองค์ประกอบต่าง ๆ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย :

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
1. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบาย และแนวทางที่ชัดเจนในการยกระดับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่มีผลการประเมินในระดับดีมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา เนื่องจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ มีความสำคัญต่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>1. จัดทำคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2. จัดทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2564 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อวันที่ 22-23 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยผลประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 911 รายวิชา- ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 838 รายวิชา

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินกิจกรรม ถอดบทเรียนและจัดการความรู้ระหว่างหลักสูตร เพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p>	<p>มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การผลิตผลงานทางวิชาการ และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมจากการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ และปฏิบัติการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จากกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education; OBE) ในวันที่ 21 - 22 เมษายน พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ชั้น 1 อาคาร 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และประชุมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting</p>

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก, ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้ดำเนินการตามภารกิจหลักด้วยหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยกำหนดให้มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2563 - 2566</p> <p>และในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้พัฒนาตนเอง โดยมีงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในทุก ๆ ปีงบประมาณ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2553 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์เงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้สนับสนุนให้ทุนการศึกษาไปทั้งสิ้น 2,942,40 บาท โดยได้มีการประชุม</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
	<p>พิจารณาให้ทุนสนับสนุน จำนวน 4 ครั้ง มีผู้รับทุนสนับสนุน จำนวน 13 ราย แบ่งเป็นระดับปริญญาเอก จำนวน 8 รายและระดับปริญญาโท จำนวน 5 ราย โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 4 ราย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผศ.ดร. ณัฐชัช วรโธสง2. ผศ.ดร. ชราเทพ เตมีรักษ์3. ดร.นิรมล เนื่องสิทธิ์4. ดร.ผกาพรรณ วัฒนานาม <p>และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 2 ราย</p> <ol style="list-style-type: none">1. ส.พญ.กนกวรรณ บุตรโยธี2. นางพรพิมล ภาคมฤค <p>ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะให้บุคลากรสายวิชาการ ดังนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 เรื่อง การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 17 - 18 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมใหญ่ศูนย์วิทยาศาสตร์ ชั้น 1 อาคาร 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 50 ราย โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทน ออมทอง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และรองศาสตราจารย์ ดร.ประสาท เนื่องเฉลิม สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ โดยวัตถุประสงค์โครงการ เพื่อให้คณาจารย์ มีความรู้ ความเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ และสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น</p> <p>การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
	<p>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 มีคณาจารย์ที่ส่งผลงานขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ประจำปีการศึกษา 2564 (ระหว่างวันที่ 1 ก.ค.64 - 30 มิ.ย.65)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 15 ราย • ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 4 ราย • ระดับศาสตราจารย์ จำนวน - ราย <p>ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564 (ระหว่างวันที่ 1 ก.ค.64 - 30 มิ.ย.65)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 13 ราย • ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย • ระดับศาสตราจารย์ จำนวน - ราย <p>คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาผลงาน ทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) จำนวน 4 ครั้ง (โดยเฉลี่ย 2 เดือน / ครั้ง) • ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ จำนวน 7 ครั้ง • ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการสอนและคุณภาพทางวิชาการเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 17 ครั้ง

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนารูปแบบการให้บริการนักศึกษาด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ ตามวิถีใหม่ (New Normal) ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษามีการให้บริการ ยื่นเอกสาร/ ดาวน์โหลดเอกสาร ออนไลน์ อาทิ การกรอก โหลด เอกสารออนไลน์และนำส่งทางไปรษณีย์ เป็นต้น ตลอดจนการให้บริการให้คำปรึกษาผ่านช่องทางแชทไลน์ และ ดำเนินการปรับปรุงระบบบริหารการศึกษาเพื่อรองรับ เทคโนโลยีสมัยใหม่ ผ่านกิจกรรมพัฒนาแอปพลิเคชันระบบบริหารการศึกษา (SNRUConnect Mobile Application)</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>2. มหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสมาคม/ชมรมศิษย์เก่า และคณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย เพื่อหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา และบริการนักศึกษารวมทั้งศิษย์เก่า</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดการประชุมเครือข่ายศิษย์เก่าตามโครงการเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อส่งเสริมกิจกรรมของนักศึกษา อาทิ การสนับสนุนแนวทางการดำเนินงานของนักศึกษาที่ต้องการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นตามพันธกิจมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการกำหนดการสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาโดยมีข้อกำหนด/แนวทางให้นักศึกษาสามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณ</p>
<p>3. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มช่องทางรูปแบบในการให้ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การฝึกอบรมออนไลน์การเผยแพร่ความรู้ที่ทันสมัยในรูปแบบ Infographic /webinar / podcast / Facebook Live ทางสื่อ Social Media ต่าง ๆ เป็นต้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาผ่านรูปแบบวิดีโอทางสื่อออนไลน์ ทั้ง Facebook และ YouTube</p>
<p>4. มหาวิทยาลัยควรมีแผนการบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผน และวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรมให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม เพื่อให้การประเมินโครงการเป็นรูปธรรม สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาแผนและโครงการกิจกรรมให้มีคุณภาพสูงขึ้นในรอบต่อไป</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ระยะ 5 ปี (2565 - 2569) ซึ่งมีการกำหนดแผนการให้บริการนักศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี เน้นการพัฒนาการให้บริการในรูปแบบออนไลน์ และพัฒนาการให้บริการให้คำปรึกษา</p>
<p>5. การดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการประเมินเป้าหมายของแผนพัฒนานักศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และ มีการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการ/กิจกรรม</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนโครงการและกิจกรรมในวงรอบต่อไปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมอินทนิล อาคารอเนกประสงค์ (อาคาร 20) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.6 (ร่าง) รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษา ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และ ข้อที่ 5.7 (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการให้บริการนักศึกษาและแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปี ต่อไป</p>

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม จึงจะสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและโครงการ/กิจกรรมในวงรอบต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัด ที่สามารถวัดได้ ให้มีความชัดเจน และสามารถประเมินวัดผลตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ในแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมหาวิทยาลัยมีการประเมินเป้าหมายของแผนพัฒนานักศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี และ มีการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการ/กิจกรรม</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ (เป้าหมาย) เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของการบริการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้มีความท้าทายเพิ่มมากขึ้น และควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ (เป้าหมาย) ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 พร้อมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัด ที่สามารถวัดได้ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น และสามารถประเมินวัดผลตรงตามวัตถุประสงค์ (เป้าหมาย) ของแผนฯ โดยมหาวิทยาลัยมีการประเมินเป้าหมายของแผนพัฒนานักศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>3. มหาวิทยาลัยควรพัฒนานักศึกษาให้สามารถประยุกต์วงจรคุณภาพ (Quality Circle) กับการพัฒนาศักยภาพการศึกษารายบุคคลได้</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการให้ความรู้แก่นักศึกษาและผู้นำนักศึกษา ทั้ง 6 คณะ เกี่ยวกับวงจรคุณภาพ (Quality Circle) PDCA การกิจกรรมการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการเรียนและการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพของการเรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา องค์กรนักศึกษา</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>1. มหาวิทยาลัยควรวางระบบและกลไกที่ชัดเจนในการยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลมากยิ่งขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ แบ่งเป็น 5 ประเภท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุนสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ใหม่ กลาง เมธีวิจัย และหลังปริญญาเอก สำหรับบุคลากรวิจัย จำนวน 8 โครงการ จำนวนเงิน 445,500 บาท เป้าหมาย คือ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัย - ทุนสนับสนุนการพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมและต่อยอดนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น จำนวน 13 โครงการ จำนวนเงิน 1,000,000 บาท เป้าหมาย คือ นวัตกรรมและจดทรัพย์สินทางปัญญา - ทุนสนับสนุนการวิจัยพื้นฐานสำหรับบุคลากรวิจัย สถาบัน และสนับสนุนการวิจัย เป้าหมาย คือ องค์กรความรู้ใหม่ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัย จำนวน 34 โครงการ จำนวนเงิน 670,000 บาท - ทุนสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศและการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ สำหรับบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 7 โครงการ จำนวนเงิน 1,100,000 บาท เป้าหมาย คือ พัฒนาศักยภาพบุคลากรวิจัย นวัตกรรมและจดทรัพย์สินทางปัญญา

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
	<p>- ทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี โท และเอก (ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร จำนวน 68 โครงการ จำนวนเงิน 546,000 บาท</p> <p>เป้าหมาย คือ องค์กรความรู้ใหม่ส่งเสริมให้นักศึกษา ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย</p> <p>- ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณสนับสนุนมูลฐาน (Fundamental Fund: FF) จำนวน 13 โครงการ จำนวนเงิน 7,830,000 บาท</p> <p>- ทุนวิจัยเพื่อท้องถิ่น CBR: Community Based Research จำนวน 5 โครงการ จำนวนเงิน 150,000 บาท</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้เปิดรับสมัครทุนในทุกประเภททุน เพื่อเป็นงานวิจัยที่พัฒนาบุคลากรในการต่อยอดขอแหล่งทุน ภายนอกได้ และเปิดเวทีในการพิจารณาโครงการวิจัยในการ วิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย เวทีติดตามรายงานความก้าวหน้า เวทีปิดโครงการวิจัย เพื่อให้ได้โครงการที่มีคุณภาพ</p> <p>อีกทั้งต้นทางมหาวิทยาลัยมีหน่วยจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์และสัตว์ทดลอง ในการยื่นขอรับรองก่อนการเก็บ ข้อมูลงานวิจัยและปลายทางมีหน่วยเผยแพร่ผลงานวิจัย หน่วยงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนา งานวิจัยในเชิงพาณิชย์นำไปจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่อ คຸ້ມครองสิทธิประโยชน์และต่อยอดเชิงธุรกิจ</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนนักวิจัยหน้าใหม่โดยคำนึงถึง ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และช่วงวัย/อายุ (รุ่นใหม่ รุ่นกลาง รุ่นอาวุโส) เป็นต้น</p>	<p>ทุนสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ กลาง เมธีวิจัย และหลังปริญญาเอก สำหรับบุคลากรวิจัย โดยเงื่อนไขของทุน นักวิจัยรุ่นใหม่จะต้องมีคุณสมบัติในการปฏิบัติงานไม่เกิน 5 ปี นักวิจัยรุ่นกลาง ต้องมีผลงานตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา และการพัฒนานักวิจัยเมธีวิจัย ต้องมีผลงาน ตีพิมพ์ในฐาน ISI ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา อย่างน้อย 1 เรื่อง</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>3. มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางส่งเสริมให้นักวิจัยพัฒนาแผนการวิจัย (หัวข้อวิจัย/วิธีการวิจัย) ที่เื้อื่อต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา</p>	<p>อบรมการเขียนข้อเสนอโครงการ โดยทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจากงบประมาณสนับสนุนมูลฐาน (Fundamental Fund: FF) แบ่งเป็น กรอบการวิจัยทุนพัฒนาความเป็นเลิศ และทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย มุ่งเน้นให้นักวิจัยทำเป็นชุดโครงการวิจัยและให้สอดคล้องโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน BCG Economy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy)</p>
<p>4. มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์สร้างเครือข่ายในการทำงานวิจัย ทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น เพื่อให้ทันต่อการปรับเปลี่ยนแนวทางการให้ทุนในปัจจุบัน</p>	<p>ทุนสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศและการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ สำหรับบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม โดยเงื่อนไขของการขอการได้ทุน จะต้องทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และมีข้อเสนอโครงการวิจัยในการยื่นขอทุนภายนอก</p>
<p>5. มหาวิทยาลัยควรหาช่องทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยในเชิงพาณิชย์นำไปจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์และต่อยอดเชิงธุรกิจ</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมภายใต้สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการอบรมให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา แก่บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการสืบค้นสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จากฐานข้อมูลของประเทศไทยและต่างประเทศ การอบรมการวิจัยอย่างไรจึงจะจดสิทธิบัตรได้ ซึ่งเป็นการให้ความรู้และแนวทางในการจัดเตรียมคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ยังมี การให้ทุนสนับสนุนผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร (IPFS) โดยยื่นขอทุนแบบออนไลน์ได้ที่เว็บไซต์ https://tlo.snru.ac.th/ ตลอดจนการให้คำปรึกษาในการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา ให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครโดยบุคลากรด้านทรัพย์สินทางปัญญาที่ผ่านการอบรมตัวแทนสิทธิบัตร</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>6. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อให้ผู้บริหารงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถใช้ข้อมูล/สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจสำหรับการกำหนดนโยบายและแนวทางในการยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ระบบฐานข้อมูลด้านงานบริหารการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา - ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) (http://www.nriis.go.th/) - ระบบวารสาร SNRUJST - ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) - ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - บริการตรวจสอบตัดลอกผลงานทางวิชาการ Turnitin https://rdi.snru.ac.th/turnitin-snru - ระบบข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิจัยและการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา
<p>7. มหาวิทยาลัยควรกำหนดมาตรการและ/หรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีนโยบายมีการปรับปรุงโครงสร้างสถาบันฯ โดยกำหนดให้มี "ศูนย์ความเป็นเลิศ" เพื่อดำเนินงานด้านการวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี มุ่งสู่การตอบโจทย์/แก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและประเทศอย่างตรงจุด และทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ได้ผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม ครอบคลุมการสร้างนวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งแสวงหาแหล่งทุนทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก มุ่งเน้นการสร้างสรรค่นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ และเชิงพาณิชย์ฯ 2) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคราม มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ สู่การใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน พัฒนาเกษตรกร ผู้ประกอบการด้านคราม ที่สร้างและใช้นวัตกรรม พร้อมการขับเคลื่อนชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้ 3) ศูนย์วิจัยความเป็นเลิศด้านหนองหาร มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและบริการวิชาการ แก่สังคม มุ่งเน้นสู่การใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน ยกกระดับผู้ประกอบการและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สู่มาตรฐาน ส่งเสริม

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
	<p>ความเข้มแข็งของสังคมและศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์หวงแหนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม พัฒนาป้องกันมลภาวะและส่งเสริมสิ่งแวดล้อม การพัฒนาภูมิศาสตร์และผังเมือง การพัฒนาการท่องเที่ยวและการสื่อสาร และพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมพร้อมการขับเคลื่อนชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <p>4) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศ เพื่อให้การวิจัยด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกิดผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและนวัตกรรมแก่สังคม</p> <p>5) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการท่องเที่ยวและบริการ มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยว พัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>ปี 2564 ได้มีแนวทางการดำเนินงานวิจัยเชิงรุกและการบริการวิชาการเชิงรุก ดังนี้</p> <p>แนวทางการดำเนินงานวิจัย เชิงรุก จากที่ตั้งองค์การสร้างอัครินวิจัยเพื่อเป็นผู้ประสานงานและทำงานร่วมกับทุกคณะในการบริหารจัดการทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม, ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>1) มหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายการทำงานใหม่ ๆ ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ งบประมาณ และบุคลากรให้ครอบคลุมการให้บริการทางวิชาการ ทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้สร้างเครือข่ายการทำงานใหม่ ๆ ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ งบประมาณ และบุคลากรให้ครอบคลุมการให้บริการทางวิชาการ ทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยได้ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจรายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T พื้นที่บูรณาการ 30 ตำบล</p> <p>จังหวัดสกลนคร 27 ตำบล จังหวัดนครพนม 1 ตำบล จังหวัดมุกดาหาร 2 ตำบล และสร้างเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก2. สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร3. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด4. อปท. เทศบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน5. ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์6. อบต. รพ.สต.7. วัด โรงเรียน ชุมชน วิสาหกิจชุมชน8. ศูนย์วิจัยผลิตภัณฑ์ป่าไม้สกลนคร9. ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานฯ10. สนง.เกษตรจังหวัดสกลนคร11. สนง.เขตพื้นที่การศึกษา12. ร้านขายผลิตภัณฑ์ผ้าไหม เช่น ผ้าพิมพ์ศักดิ์สยาม ได้ดำเนิน Heritance เป็นต้น13. พลังงานจังหวัดสกลนคร14. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด15. ร้านเต้าเคียงงู

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>2) มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์/สกัดองค์ความรู้ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นหลักสูตรบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของมหาวิทยาลัย เช่น หลักสูตรระยะสั้น การให้บริการทางวิชาการ วิเคราะห์ ทดสอบในห้องปฏิบัติการ การให้การรับรองมาตรฐานการให้บริการอื่น ๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การรักษาโรคระบาดในสัตว์ การทำวัคซีน การผสมเทียมสัตว์ เป็นต้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้มีการรวบรวมและสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยบูรณาการร่วมกันหลายศาสตร์ พัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 10 หลักสูตร โดยหลักสูตรที่สามารถสร้างเปิดดำเนินการและสร้างรายได้ที่ชัดเจนแล้ว คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรการผสมเทียมโค ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่เปิดอบรมมาแล้ว 2 รุ่น และมีผู้สนใจแสดงความประสงค์เข้าร่วมอีกจำนวนมาก ส่วนหลักอื่น ๆ กำลังพัฒนาเพื่อให้เกิดรายได้ในอนาคต</p>
<p>3) มหาวิทยาลัยควรเน้นการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่บูรณาการกับการวิจัยและเกิดองค์ความรู้จนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) แล้วมีการจัดการความรู้ (KM) เพื่อต่อยอดจนยั่งยืนแล้วไปใช้ประโยชน์เชิงธุรกิจและสร้างเครือข่ายระดับชาติ</p>	<p>มหาวิทยาลัยดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่บูรณาการกับการวิจัยและเกิดองค์ความรู้จนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) ภายใต้กิจกรรมพัฒนาตำบลมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ใน 4 มิติ ดังนี้</p> <p>มิติที่ 1 การพัฒนาสัมมาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่น ๆ) จำนวน 30 ตำบล อาทิเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำสายคล้องแมส จากผ้าคราม 2. การทำกระเป๋าผ้าคราม 3. การทำแหม่มเห็ดนางรมข้าวเหนียวดำ 4. การสานตะกร้าหวายเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน 5. การสานตะกร้าไฮโซ 6. ส่งเสริมอาชีพใหม่ การแปรรูปผักสวนครัว ทำเป็นเปาะเปี๊ยะเพื่อจำหน่ายเป็นการเพิ่มรายได้แก่ชุมชน 7. การทำผ้าขาม้ามาย้อมคราม 8. การแปรรูปน้ำผลไม้ 9. การส่งเสริมการตลาดและการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเส้นทางสายไหม <p>มิติที่ 2 การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) จำนวน 25 ตำบล ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น โดยคณะทำงานตำบลคือเขี้ยวอำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร ได้มีการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวชุมชน เชิงสร้างสรรค์เพื่อเสริมศักยภาพด้าน</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
	<p>การจัดการและการบริการการท่องเที่ยวแบบเบ็ดเสร็จ และสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน ซึ่งพบว่า " น้ำตกแก่งกุดลา " เป็นน้ำตกเล็ก ๆ ที่ตั้งอยู่ในเขตอุทยานภูผาเหล็ก บ้านดอนส้มโฮง หมู่ 2 ต.ค้อเขียว อ.วาริชภูมิ จ.สกลนคร</p> <p>มิติที่ 3 การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ)</p> <p>จำนวน 29 ตำบล อาทิเช่น</p> <ol style="list-style-type: none">1. ถ่ายทอดความรู้การทำน้ำมันนวดสมุนไพรพร้อมสอน การนวดเบื้องต้นจากแพทย์แผนไทย โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโพนปลาไหล ตำบลต่างอย2. ถ่ายทอดความรู้การทำปุ๋ยหมักชีวภาพและน้ำหมักชีวภาพสู่ชุมชน ตำบลกุดไทร อำเภอกุดบาก3. กิจกรรมถ่ายทอดความรู้การพัฒนากระบวนการย้อมสีครามการออกแบบลวดลายประจำถิ่นตำบลหนองสนม4. กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้การพัฒนาข้าวอินทรีย์ให้กับชุมชนตำบลหนองสนม5. ถ่ายทอดความรู้เรื่องการทำก้อนเพาะเห็ด ตำบลท่าก้อน อำเภอกาฬสินธุ์ <p>มิติที่ 4. การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)</p> <p>จำนวน 29 ตำบล อาทิเช่น</p> <ol style="list-style-type: none">1. การปลูกพืชสมุนไพรต้านโรค COVID ของตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร2. การส่งเสริมปลูกพืชผักสวนครัว (เกษตรทดลอง) เพื่อสร้างเป็นอาหารชุมชนและเพื่อจำหน่ายเป็นสินค้าหลักของชุมชน และมีการขายสินค้า การเกษตรที่ได้แปลงผัก ผ่านสื่อโซเชียล Facebook3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวเพื่อการพัฒนาสร้างความมั่นคงทางอาหาร4. การส่งเสริมให้สมาชิกในชุมชนสามารถเพิ่มมูลค่าของเสียหรือวัสดุเหลือใช้ภายในชุมชนให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ เช่น การทำถ่านชีวมวล ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม การทำน้ำหมักชีวภาพ

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
	<p>อเนกประสงค์จากเศษผลไม้รสเปรี้ยว การทำน้ำหมักจากปลวกเพื่อย่อยสลายขยะอินทรีย์ให้เป็นปุ๋ย</p> <p>5. กิจกรรมธนาคารขยะ</p> <p>จากนั้นจะได้ดำเนินการจัดการความรู้ (KM) เพื่อต่อยอดจนยั่งยืนแล้วไปใช้ประโยชน์เชิงธุรกิจและสร้างเครือข่ายระดับชาติในโอกาสต่อไป</p>
<p>4) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาผลผลิต จากการบริการวิชาการให้มีคุณภาพตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ (outcome) และส่งผลกระทบ (impact) ในทางที่ดีต่อชุมชน</p>	<p>ภายใต้การดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืนมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาผลผลิตจากการบริการวิชาการให้มีคุณภาพตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ (outcome) และส่งผลกระทบ (impact) ในทางที่ดีต่อชุมชน ด้านเศรษฐกิจ ครอบคลุม 2 จังหวัด 12 อำเภอ 12 ตำบล 24 หมู่บ้าน 245 ครัวเรือน 972 คน 85 ผลิตภัณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เผยแพร่ความรู้ด้านการตลาดให้กับนักศึกษา ประชาชน และผู้ประกอบการในพื้นที่ 2. พัฒนา/ต่อยอด/ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีมาตรฐาน (มผช.) และคุณภาพที่สูงขึ้น 3. การแปรรูปผ้า <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาลายผ้าชนเผ่าไส้ สำหรับงานตกแต่งภายใน - พัฒนาการออกแบบผ้าพันคอชิตและการย้อมสีธรรมชาติ 4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับ โศก หนอง นา โมเดล 5. เพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร เช่น การแปรรูปอาหาร ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ เกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - การผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแม่บ้าน อาหาร/ขนม 6. การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อต่อยอด และพัฒนา นวัตกรรมให้กับชุมชน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 7. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเส้นทางธรรมชาติ 8. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัย (อย.)

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน 35 ผลิตภัณฑ์ 2. กลุ่มวิสาหกิจใหม่ จำนวน 4 กลุ่ม 3. สร้างอาชีพ จำนวน 3 อาชีพ 4. นวัตกรรม จำนวน 10 นวัตกรรม 5. ศูนย์เรียนรู้ จำนวน 13 ศูนย์ 6. เครือข่ายความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชน จำนวน 85 ความร่วมมือ เช่น ผู้ประกอบการ, อบต., สหกรณ์โคนม 7. มาตรฐานผลิตภัณฑ์ จำนวน 15 ผลิตภัณฑ์ 8. กลุ่มวิสาหกิจที่เข้าร่วม จำนวน 12 กลุ่ม 9. นักศึกษาร่วมบูรณาการ จำนวน 207 คน 10. สื่อ/วีดิทัศน์การท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ จำนวน 26 สื่อ
<p>5) มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางในการหารายได้จากโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมทั้งระยะสั้นและระยะยาว</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้มีการรวบรวมและสังเคราะห์องค์ความรู้โดยบูรณาการร่วมกันหลายศาสตร์ พัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ/หน่วยงานและมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 10 หลักสูตร โดยหลักสูตรที่สามารถสร้างเปิดดำเนินการและสร้างรายได้ที่ชัดเจนแล้ว คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรการผสมเทียมโค ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่เปิดอบรมมาแล้ว 2 รุ่น และมีผู้สนใจแสดงความประสงค์เข้าร่วมอีกจำนวนมาก ส่วนหลักอื่น ๆ กำลังพัฒนาเพื่อให้เกิดรายได้ในอนาคต</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย โดยพัฒนากระบวนการบูรณาการการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โดยกำลังพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่จะนำสู่การพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างรายได้ร่วมกับชุมชน</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำงานบำรุง

ศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

และตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>1. มหาวิทยาลัยควรวางแผนทางและเป้าหมายที่ชัดเจนในการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและยกระดับศิลปวัฒนธรรม ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การทำผ้าฝ้ายย้อมคราม และอื่น ๆ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 - 2569) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในโครงการส่งเสริมพัฒนา บูรณาการและยกระดับประเพณีทางศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและยกระดับศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย คือ บ้านห้วยหีบ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร โดยได้ลงพื้นที่สำรวจบริบทของชุมชนบ้านห้วยหีบ ทำให้ทราบถึงความต้องการของชุมชนในการยกระดับศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์รวบรวมองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมของบ้านห้วยหีบจึงทำให้เกิดผลการดำเนินงานใน ครั้งนี้สามารถพัฒนามรดกภูมิปัญญาบ้านห้วยหีบ โดยได้ทำวีดิโอเฮนฮอยห้วยหีบ 4EP ประกอบด้วย เฮนฮอยห้วยหีบ ตอนข้าวต้มหลากรส เฮนฮอยห้วยหีบ ตอนลายผ้าอัตลักษณ์ห้วยหีบ เฮนฮอยห้วยหีบ ตอนการแสดงศิลปวัฒนธรรม ภูไทบ้านห้วยหีบ และเฮนฮอยห้วยหีบ ตอนกวนข้าวทิพย์</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยควรวางแผนการพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพื้นที่รวมทั้งจุดเด่นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มีระบบกลไกเป้าหมาย และตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน เพื่อสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมได้จัดทำคู่มือการจัดชบวนแห่งทางศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ฮีต 12 คอง 14 ในท้องถิ่น และมีการเผยแพร่ไปหน่วยงานส่วนราชการและสถาบันการศึกษา เช่น การจัดชบวนแห่งปราสาทผึ้งจังหวัดสกลนคร ชบวนแห่งเฉพาะกิจทางวัฒนธรรม เป็นต้น ทำให้เกิดการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ฮีต 12 คอง 14 ในท้องถิ่น เนื้อหาในคู่มือการจัดชบวนแห่งทางศิลปวัฒนธรรมมีการจัดเป็นระบบ ระเบียบเกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ส่งผลให้เกิดการกระตุ้นทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาคและเป็นแม่แบบให้กับองค์กรภายในและภายนอก</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>3. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าองค์ความรู้ที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมได้ดำเนินงานโครงการบูรณาการการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่นในรูปแบบดิจิทัลด้วยแพลตฟอร์มนวนิทัศน์ จำนวน 3 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พิพิธภัณฑ์ศูนย์วัฒนธรรมไทโส อำเภอกุสุมาลย์ 2) พิพิธภัณฑ์บ้านป่าหุ้ม ป่าไ้ อำเภโคกศรีสุพรรณ 3) พิพิธภัณฑ์หลวงปู่่มั่น ภูริทัตโต อำเภอเมืองสกลนคร <p>โดยนำระบบเครือข่ายนำชมพิพิธภัณฑ์ แบบพกพา (Museum Pool) จากวิถีชีวิตท้องถิ่น สู่ออนไลน์เป็นการบริการวิชาการให้ความรู้ในรูปแบบออนไลน์</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>1. มหาวิทยาลัยควรทบทวน แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ภายใต้สถานการณ์จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าต่ำกว่าเป้าหมาย เพื่อสร้างรายได้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินหรือพันธกิจด้านต่าง ๆ อาทิ การบริการวิชาการและงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ออกสู่เชิงพาณิชย์ เพื่อก่อให้เกิดการสร้างรายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้นและระยะยาว</p>	<p>จากข้อเสนอแนะของกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ขึ้นในวันที่ 1 กันยายน 2565 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (สภาอนุมัติ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการจัดอบรมให้แก่ ผู้บริหาร ผู้แทนจากคณะ สำนัก สถาบัน และบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านแผนและงบประมาณเข้าร่วมประชุม โดยมีจุดประสงค์เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และมีการประชุมหรือการบริหารสินทรัพย์จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย (ทบทวนประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ของการจัดหารายได้ เพื่อความเชื่อมโยงในการจัดทำแผนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย) แนวทางการจัดหารายได้ในอนาคต ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น การจัดหารายได้จากการจัดการพื้นที่ และการใช้ศักยภาพของบุคลากร ซึ่งสอดคล้องกับแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกอง</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
	<p>นโยบายและแผน ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย และอยู่ในความเสี่ยงที่ 2 ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) เป็นความไม่มั่นคงด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัย พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการจัดจัดอบรมโครงการเพื่อจัดทำแผน SNRU Business Model Canvas เมื่อวันที่ 7 - 8 กันยายน 2564 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ชักถามปัญหาและวิธีการ แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ Business Model Canvas และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การหารายได้จากค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย จากการลงทุน และในทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย หรือ รายได้อื่นให้เกิดประสิทธิภาพ</p>
2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง เรื่อง ระบบการเรียนการสอนที่ใช้สื่อออนไลน์เพื่อให้ระบบเกิดคุณภาพทั้งต่อบุคลากรและนักศึกษา	<p>มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความเสี่ยง เรื่อง ระบบเครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ตฯ (ความเสี่ยงที่ 3) โดยมีวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และกลยุทธ์และแนวทางการจัดการความเสี่ยงดังกล่าว โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีมีการปรับปรุงระบบสายเคเบิลหลัก สำหรับการรับส่งข้อมูลประสิทธิภาพสูง และจัดหาห้องสำรองข้อมูล/ห้องควบคุมการทำงานของระบบ คู่ขนาน DR Site พร้อมซอฟต์แวร์ควบคุมระบบของ DR Site เพื่อรองรับระบบการเรียนการสอนที่ใช้สื่อออนไลน์ให้เกิดคุณภาพต่อบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
3. มหาวิทยาลัยควรหาวิธีการหรือช่องทางในการสื่อสารกับบุคลากร และนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน	<p>1. การจัดประชุมคณะกรรมการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2564 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยในการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งมหาวิทยาลัยได้ประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพ และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มยุทธศาสตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัย อยู่ในกลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
	<p>หรือชุมชนอื่น (Area - Based and Community Engagement) ในวันจันทร์ที่ 21 มิถุนายน 2564 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และประชุมคณะกรรมการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2564 เพื่อพิจารณา ร่าง แผนพัฒนาความเป็นเลิศ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)</p> <p>2. การจัดประชุมถ่ายทอดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัย เพื่อถ่ายทอดนโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 และเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันศุกร์ที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสื่อสารถ่ายทอดผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ในโครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565 ในระหว่างวันที่ 22 - 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยได้รับเกียรติจาก ศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม เป็นวิทยากรบรรยาย ในหัวข้อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยและบทบาทใหม่สู่การเป็นมหาวิทยาลัยตามกลุ่มยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based & Community) เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจในปณิธานและแนวทางการพัฒนานักศึกษาไปสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>4. มหาวิทยาลัยควรทบทวนการกำหนดนโยบายด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน และควรปรับปรุงรูปแบบและช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลายและเข้าถึงได้ง่ายยิ่งขึ้น</p>	<p>1) มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้</p> <p>ข้อ 1 ให้ทุกหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดการความรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรและพัฒนางานของหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>ข้อ 2 ให้ทุกหน่วยงานกำหนดประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามภารกิจหน้าที่หลักของหน่วยงานและในภาพรวมของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยต้องครอบคลุมภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย และสามารถสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดให้แต่ละหน่วยงานเลือกดำเนินการจัดการองค์ความรู้ อย่างน้อยหน่วยงานละ 2 องค์ความรู้ มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้หรือชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : COP) ของหน่วยงาน รวมทั้งจัดทำแผนจัดการความรู้ของหน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน</p> <p>ข้อ 3 ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายการจัดการความรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อจัดการความรู้ในประเด็นองค์ความรู้ที่เหมือนกัน และประเด็นองค์ความรู้ที่ต้องดำเนินการร่วมกันทุกหน่วยงาน</p> <p>ข้อ 4 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องสามารถจัดทำแผนดำเนินการตามแผน และรายงานผลได้อย่างถูกต้องและมีการนำองค์ความรู้มาใช้ประโยชน์ในงานที่ปฏิบัติ</p> <p>2) มหาวิทยาลัยช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยรวบรวมผลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ https://km.snru.ac.th/</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>5. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาแผนในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่ครอบคลุมและหลากหลายในทุกมิติ โดยให้สอดคล้องตามช่วงวัยหรืออายุ อาทิ การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มทักษะและศักยภาพ ในการทำงาน ความก้าวหน้าในสายงาน/สาขาวิชาชีพ การดำรงชีวิตในองค์กรและสังคม เป็นต้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยดำเนินการตามเป้าหมายการบริหารและพัฒนาบุคลากร การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีสมรรถนะและทักษะในวิชาชีพในการปฏิบัติงาน โดยการดำเนินการโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพหัวหน้างานยุคใหม่ ให้กับผู้ที่เตรียมความพร้อมจะเข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้างาน และหัวหน้าที่ต้องการพัฒนาศักยภาพตนเอง โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและจรรยาบรรณสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัย โครงการส่งเสริมบุคลากรเพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะของบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เช่น โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิจัยและการบริหารงานหลักสูตรสัตวศาสตร์ โครงการพัฒนาวิชาชีพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นต้น เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นสายสนับสนุน (คนดี คนเด่น ศรีราชภัฏ) และการคัดเลือกอาจารย์ที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น</p>

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
<p>มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (WIL) ของหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนการนำแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) ไปสู่กระบวนการจัดการความรู้ (knowledge management) เพื่อเผยแพร่และใช้ประโยชน์ต่อไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงานแบบเข้มข้น (Intensive WIL) สำหรับโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบสนองภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย” ในระหว่างวันที่ 24 - 26 พฤศจิกายน 2564 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)” ระหว่างวันที่ 26 - 27 พฤษภาคม 2565

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564
	<p>3. มีการประชุมวางแผนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ โดยรองอธิการฝ่ายวิชาการและกำหนดการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>4. มีการปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ CWIE จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่</p> <p>4.1 หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 (สภาฯ เห็นชอบ 15 ก.พ.65)</p> <p>4.2 หลักสูตร นศ.บ. สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 (สภาฯ เห็นชอบ 15 ก.พ.65)</p> <p>4.3 หลักสูตร รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 (สภาฯ เห็นชอบ 15 ก.พ.65)</p> <p>4.4 หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (สภาฯ เห็นชอบ 12 พ.ค.65)</p> <p>4.5 หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (สภาฯ เห็นชอบ 12 พ.ค.65)</p> <p>5. อยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ได้แก่</p> <p>3.1 หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสารสนเทศศึกษาและการจัดการสื่อดิจิทัล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566)</p> <p>3.2 หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567)</p> <p>6. มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการ ได้แก่</p> <p>7.1 กรมส่งเสริมการเกษตร</p> <p>7.2 บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน)</p> <p>7.3 บริษัท Huawei</p> <p>7.4 สมาคมหมากเม่าสกลนคร</p> <p>8. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาระบบ และกลไกการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)” ในวันจันทร์ที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565</p>

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา มีการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ทั้งหมด 5 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนในองค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะเพิ่มเติมตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่องคุณภาพบัณฑิต ผู้เรียนมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน และผลการประเมินตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. นายวุฒิพงษ์ พันธมโน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2564

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	การกำกับมาตรฐาน		ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน			
2560	68	60	8	199.37	$(199.37 / 68) = 2.93$	พอใช้
2561	60	59	1	203.89	$(203.89 / 60) = 3.40$	พอใช้
2562	62	61	1	216.51	$(216.51 / 62) = 3.49$	พอใช้
2563	60	60	-	218.80	$(218.80 / 60) = 3.65$	ดี
2564	61	61	-	223.95	$(223.95 / 61) = 3.67$	ดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต โดยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และทุกหลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวนทั้งสิ้น **61 หลักสูตร** จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน **48 หลักสูตร** หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน **1 หลักสูตร** หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน **7 หลักสูตร** และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน **5 หลักสูตร**

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พบว่า **จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 61 หลักสูตร มีผลการประเมินผ่านการกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร** จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน **48 หลักสูตร** หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน **1 หลักสูตร** หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน **7 หลักสูตร** และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน **5 หลักสูตร** โดยมีรายละเอียดจำแนกรายคณะ ดังนี้

1) คณะครุศาสตร์

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.76	3.80	3.74
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.65	3.54	3.68
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.64	3.59	3.49
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.55	3.79	3.61
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.29	3.49	3.58
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.64	3.98	4.13
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.67	3.67	3.67
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.35	3.45	3.36
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.60	3.58	3.58
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.14	3.42	3.55
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	3.61	3.68	3.55
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3.34	3.85	3.74
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.08	3.54	3.57
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	3.09	3.55
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต				
15	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.49	3.49	3.49

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระดับปริญญาโท				
16	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.19	4.19	4.21
17	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	3.70	3.77	3.92
18	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3.55	3.79	3.80
19	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	3.82	3.90	3.91
ระดับปริญญาเอก				
20	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.20	4.12	4.17
21	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	3.34	3.67	3.78
22	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3.42	3.87	3.86
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์		75.03	81.27	81.94
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะครุศาสตร์		22	22	22
คะแนนที่ได้		3.41	3.69	3.72

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3.28	3.39	3.95
2	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	3.51	3.71	3.89
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.45	3.43	3.55
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.55	3.87	3.87
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3.85	3.78	4.05
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.51	3.55	3.60
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3.25	3.22	3.45
8	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	3.15	3.39	3.57
9	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	3.31	3.31	3.26
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	-	2.33
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		34.39	31.65	35.52
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		10	9	10
คะแนนที่ได้		3.44	3.52	3.55

3) คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3.68	3.63	3.66
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3.69	3.81	3.88
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.52	3.72	3.90
4	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	3.58	3.56	3.68
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.58	3.68	3.56
6	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.62	3.53	3.72
ระดับปริญญาโท				
7	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.74	3.64	3.72
8	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน	-	-	3.08
ระดับปริญญาเอก				
9	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน	3.69	3.50	3.60
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ		32.39	29.07	32.80
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาการจัดการ		9	8	9
คะแนนที่ได้		3.60	3.63	3.64

4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.56	3.72	3.80
2	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.84	3.92	3.92
3	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3.69	3.85	3.70
4	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	3.69	3.51	3.80
5	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.63	3.41	3.26
6	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.71	3.73	3.79
7	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3.77	3.91	4.09
8	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.72	3.61	3.52
9	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	2.89	3.44	3.44

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระดับปริญญาโท				
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.56	3.74	3.81
ระดับปริญญาเอก				
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.69	3.74	3.85
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		43.38	44.22	40.98
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		12	12	11
คะแนนที่ได้		3.62	3.69	3.73

5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	3.58	3.78	3.88
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.52	3.60	3.53
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	3.64	3.65	3.72
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.45	3.55	3.23
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.19	3.59	3.73
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	3.31	3.47	3.39
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร		20.69	21.64	21.48
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร		6	6	6
คะแนนที่ได้		3.45	3.61	3.58

6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2562	2563	2564
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (4 ปี)	3.76	3.60	3.72
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (4 ปี)	3.39	3.65	3.62
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (4 ปี)	3.48	3.70	3.89
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		10.63	10.95	11.23
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		3	3	3
คะแนนที่ได้		3.54	3.65	3.74

ดังนั้น ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 เท่ากับ **223.95 คะแนน**
คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้ เท่ากับ **3.67 คะแนน**

คณะ	หลักสูตร					องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน)		ค่าคะแนน ประเมินหลักสูตร
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ครุศาสตร์	14	1	4	3	22	22	-	81.94 คะแนน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	10	10	-	35.52 คะแนน
3. วิทยาการจัดการ	6	-	2	1	9	9	-	32.80 คะแนน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	-	1	1	11	11	-	40.98 คะแนน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	6	-	-	-	6	6	-	21.48 คะแนน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	-	3	3	-	11.23 คะแนน
รวม	48	1	7	5	61	61	-	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร								223.95 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ								61 หลักสูตร
คะแนนที่ได้ = (223.95 / 61)								3.67 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.1 - 01	สรุปจำนวนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564
1.1 - 02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.70 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.67 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.67 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.70 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้หลักสูตรมีผลคะแนนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ยกระดับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่มีผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเข้าสู่มาตรฐานสากล
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวพิชญาดา ธาณี ผู้อำนวยการกองกลาง รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	1. นางสาวประภัสสร พงพลา บุคลากรปฏิบัติการ 2. นายไพวัลย์ สมปอง บุคลากรปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2564

ปีการศึกษา	บุคลากรสายวิชาการ			รวม	ค่าร้อยละของ อ. ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา						
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก				
2560	17.50	276.50	107	401	ร้อยละ 26.69	3.34	พอใช้
2561	18	273	123	414	ร้อยละ 29.71	3.71	ดี
2562	14	264	132.5	410.50	ร้อยละ 32.28	4.04	ดี
2563	13	248	147	408	ร้อยละ 36.02	4.50	ดี
2564	12	238.5	145.5	396	ร้อยละ 36.74	4.59	ดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 396 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 145.5 คน คิดเป็นร้อยละ 36.74 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 4.59 คะแนน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการ			รวม
	จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ครุศาสตร์	1	39	46	86 คน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	70.5	12	89.5 คน
3. วิทยาการจัดการ	1	38	21	60 คน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	33	44.5	79.5 คน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	1	26	11	38 คน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	32	11	43 คน
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	12	238.5	145.5	396 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				= $(145.5/396) \times 100$
				= ร้อยละ 36.74
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5				= $(36.74 \times 5 / 40)$
คะแนนที่ได้				= 4.59 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.2 - 01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2564
1.2 - 02	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.70 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.59 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.59 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.70 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นแผนระยะยาวและมีแผนพัฒนาบุคลากร ระดับคณะ สาขาวิชา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพด้านคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาวิชาการให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรลาศึกษาต่อ ทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร และเพิ่มศักยภาพด้านคุณวุฒิการศึกษา</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมกับคณะสาขาวิชา ควรมีมาตรการผลักดันหรือสนับสนุนให้อาจารย์ภายในสาขา หรือหลักสูตร ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรในระดับสาขาวิชาและหลักสูตร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวพิชญาดา ธาณี ผู้อำนวยการกองกลาง รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	1. นางสาวประภัสสร พองผาลา บุคลากรปฏิบัติการ 2. นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา บุคลากรปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมปัญหาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2564

ปีการศึกษา	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา					รวม (ผศ.+รศ.+ศ.)	ร้อยละของ อ. ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	คะแนน ประเมิน	ระดับคุณภาพ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม				
2560	289	96	16	-	401	112	ร้อยละ 27.93	2.33	ต้องปรับปรุง
2561	291	105	18	-	414	123	ร้อยละ 29.71	2.48	ต้องปรับปรุง
2562	281.50	110	19	-	410.50	129	ร้อยละ 31.43	2.62	พอใช้
2563	262	127	18	1	408	146	ร้อยละ 35.78	2.98	พอใช้
2564	246	133	16	1	396	150	ร้อยละ 37.87	3.16	ดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 396 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 37.87 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 3.16 คะแนน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. ครุศาสตร์	55	25	6	-	86 คน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	70.5	16	3	-	89.5 คน
3. วิทยาการจัดการ	32	26	2	-	60 คน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47.5	29	2	1	79.5 คน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	23	14	1	-	38 คน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18	23	2	-	43 คน
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	246	133	16	1	396 คน
- รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. + รศ. + ศ.)					150 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ					= $(150 / 396) \times 100$
					= ร้อยละ 37.87
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5					= $(37.87 \times 5 / 60)$
คะแนนที่ได้					= 3.16 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.3 - 01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2564
1.3 - 02	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.14 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.16 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.16 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.20 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางวาสนา จักรศรี ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 2. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ 3. นายนิรุทธ์ วิชาชาติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ 4. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล นักวิชาการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วน ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ


ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2564


ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2564	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยมีรายละเอียดดำเนินการ ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับบริการให้คำปรึกษากับนักศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ภาคปกติ และภาคพิเศษ (กศ.ป.) เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับ ลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน วิธีการควบคุมโปรแกรมการเรียน และการวัดผลประเมินผลความก้าวหน้าในด้านการเรียน ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาให้สามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่ นักศึกษาเริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จนกระทั่งสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพได้ตามที่นักศึกษาต้องการ</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา โดยงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มีคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ามารับคำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ทั้งเรื่องวิชาการ โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการอบรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย แนะนำการใช้ชีวิตให้นักศึกษาได้รู้จักเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นการให้คำปรึกษาในการดำเนินชีวิตทั้งเรื่องปัญหาส่วนตัว ช่องทางการหารายได้เสริมระหว่างเรียน แนวทางการประกอบอาชีพอิสระเพื่อส่งเสริมคุณภาพ</p>	<p>1.4-1-01 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ภาคปกติ และ ภาคพิเศษ (กศ.ป.) ประจำปีการศึกษา 2564 ทุกคณะ</p> <p>1.4-1-02 สมุดบันทึกการให้บริการปรึกษาศลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา กรกฎาคม 2564 - มิถุนายน 2565</p> <p>1.4-1-03 ภาพถ่ายคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ชีวิตของนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยในรอบปีการศึกษานี้ มีนักศึกษาเข้าใช้บริการจำนวน 841 ครั้ง โดยมากเป็นปัญหาเรื่องส่วนตัวเกี่ยวกับ ความรัก ปัญหาการเงิน ทำให้ต้องการหารายได้ระหว่างเรียน และปัญหาเรื่อง การเรียน เป็นต้น</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษายังจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เข้ากับสภาพแวดล้อม รูปแบบ การเรียนในระดับอุดมศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกได้</p> <p>กองพัฒนานักศึกษาจึงจัดทำคู่มือกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ให้สามารถปรับตัวต่อการใช้ชีวิตในการเรียนระดับอุดมศึกษาได้ด้วยการแนะนำให้ รู้จักกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย สถานที่ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย และ การบริการต่าง ๆ ที่นักศึกษามีสิทธิ อาทิ การใช้บริการสารสนเทศ การ ใช้บริการอินเทอร์เน็ต สิทธิการเบิกค่ารักษา พยาบาลจากอุบัติเหตุ การลงทะเบียนและการเพิกถอนรายวิชา ความรู้เรื่องระเบียบข้อบังคับ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เป็นต้น</p> <p>ตลอดจนพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะจำเป็นที่นักศึกษาควรเรียนรู้ระหว่างที่ ศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัยเพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่อไปในภายหน้า และมีกรวางแผนในการดำเนินชีวิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพต่อไป ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่คู่มือให้คำแนะนำ</p>	<p>1.4-1-04 คู่มือกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2</p>	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้รวบรวมข้อมูลข่าวสารโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยหน่วยงาน ภายนอก อาทิ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ กองทุนการออม แห่งชาติ (กอช.) เป็นต้น ผ่านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรจาก หน่วยงานดังกล่าว ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับ ทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืม เพื่อการศึกษา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดหางาน การรับ</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>สมัครงาน ตำแหน่งงานว่างทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาจากหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ต่าง ๆ อาทิ กรมการจัดหางาน ซูเปอร์สโตร์หรือร้านค้าแบบเซน ต่าง ๆ ในอำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร เช่น บิ๊กซี เดอะฟิชซ่า คอมปะนี ร้านกาแฟเมซอน เป็นต้น โดยมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง เว็บไซต์กองพัฒนาศึกษา ในหมวดข่าวกองพัฒนานักศึกษา และมี ข้อมูลการรับสมัครงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้กับนักศึกษาใน หมวดข่าวรับสมัครงาน และประชาสัมพันธ์ผ่านทางโซเชียลมีเดีย อาทิ เพจ Facebook งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, เพจ Facebook งานแนะแนวและ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเพจ Facebook กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมี จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่ามาร่วมกดติดตามเพจ และมาเข้าร่วมเป็น สมาชิกกลุ่มจำนวนมากและมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ถือเป็นช่องทาง ในการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกับนักศึกษาและ ศิษย์เก่าได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากที่สุด</p> <p>ทั้งนี้ ยังมีเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่ง สามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของคณะและหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยได้ จึงเป็นแหล่งรวมของข้อมูลข่าวสารที่ทุกหน่วยงาน สามารถนำข่าวสารไปประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมให้กับ นักศึกษาได้ ซึ่งปรากฏในหน้าแรกของเว็บไซต์มหาวิทยาลัยในหมวด ข่าวและประกาศ และในหมวดกิจกรรม/อบรม โดยมีสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดูแล เว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย โดยงานประชาสัมพันธ์และ โสตทัศนูปกรณ์ เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่าน ทางเพจ Facebook มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดรายการ SNRU NEWS ทางสื่อออนไลน์ และมีการจัดรายการระบบเสียง ตามสาย เป็นต้น เพื่อเป็นช่องทางกระจายข้อมูลข่าวสารกิจกรรม ต่าง ๆ ไปถึงนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>1.4-2-01 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (http://sdd.snru.ac.th)</p> <p>1.4-2-02 เพจ Facebook งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-03 เพจ Facebook งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-04 เพจ Facebook กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-05 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://www.snru.ac.th)</p> <p>1.4-2-06 เพจ Facebook มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และภาพจัดรายการ SNRU NEWS</p>  <p>รายการ SNRU NEWS</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ก่อนการสำเร็จการศึกษา ผ่านการจัดโครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษา และเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน โดยจัดทำเป็นคลิปวิดีโอเผยแพร่ ผ่านเพจ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” โดยให้ความรู้ที่จำเป็นหลังสำเร็จการศึกษา อาทิ การติดต่อชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เรื่องการติดต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเมื่อสิ้นสุดการผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การย้ายสิทธิบัตรทองกลับภูมิลำเนาเดิม การจัดทำเรซูเม่ให้มีประสิทธิภาพสำหรับการใช้สมัครงาน ตลอดจนความรู้ในการขอรับเงินสนับสนุนในการประกอบธุรกิจ SME</p>	<p>1.4-3-01 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษา และ เตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2564</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>โครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษาและ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p> </div>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยประเมินจากความรู้ ความเข้าใจ หลังจากการรับบริการการแนะแนวและให้คำปรึกษา และ ความรู้ ความเข้าใจ ต่อคู่มือกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564/2021 ผลการประเมิน 4.43 คะแนน (S.D.= 0.72) 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564 ผลการประเมิน 3.90 คะแนน (S.D.= 0.78) 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยประเมินจากผลการดำเนินงานโครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษาและเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2564 ผลการประเมิน 4.13 คะแนน (S.D.= 0.61) <p>คะแนนของการประเมินความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 4.15 คะแนน (S.D.= 0.70) ซึ่งได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการใน <u>ระดับมาก</u></p>	<p>1.4-4-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการนำผลการประเมินที่ได้จากรายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยกองพัฒนานักศึกษาได้มีการจัดประชุมคณะทำงานด้านกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมอินทนิล อาคารอเนกประสงค์ (อาคาร 20) กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ตามระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 5.6 รายงานผลแบบประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยคณะกรรมการดำเนินงานด้านกิจการศึกษามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการ ทั้ง 3 ด้าน โดยได้นำผลการประเมินในประเด็นที่ได้คะแนนไม่มากนักมาพัฒนาการจัดกิจกรรมและการบริการมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการที่สอดคล้องต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>ข้อที่ 3 ความรู้ ความเข้าใจ ต่อคู่มือกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>3.4 สามารถปฏิบัติตามหรือทราบช่องทางการติดต่อประสานงาน สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ ผลประเมินคะแนน</p> <p>4.17 คะแนน</p>	<p>1.4-5-01 รายงานการประชุมคณะทำงานด้านกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2565</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>ข้อที่ 1 มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา ผลประเมิน 3.95 คะแนน</p> <p>ข้อที่ 2 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลประเมิน 3.95 คะแนน</p> <p>ข้อเสนอแนะ ควรจัดให้มีช่องทางการติดต่อ สื่อสารที่หลากหลาย เพื่อสื่อสารข้อมูลที่จำเป็นที่สำคัญ และจำเป็นผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา หรือหัวหน้าหมู่เรียน เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและชัดเจน</p> <p>ผลการพัฒนาปรับปรุง มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้กำหนดให้การสื่อสารข้อมูลสำคัญไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย เป็นปัจจัยเสี่ยงหนึ่งในแผนบริหารความเสี่ยงระดับสำนักงานอธิการบดี โดยได้วางแนวทางในการดำเนินงาน คือ จัดกิจกรรมประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน และประชุมหัวหน้าหมู่เรียน เพื่อสร้างเครือข่ายในการสื่อสารข้อมูลที่สำคัญสำหรับนักศึกษา และการสร้างกลุ่มไลน์หัวหน้าหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ในการสื่อสารข่าวสารสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและกำหนดประชุมกันผ่านระบบออนไลน์เดือนละหนึ่งครั้ง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เพิ่มช่องทางการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา เพื่อใช้เป็นช่องทางสื่อสารข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ เพจ Facebook งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, เพจ Facebook กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, เพจ Facebook มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และยังมีการจัดรายการระบบเสียงตามสายโดยงานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ และมีรายการ SNRU NEWS ทางสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นช่องทางให้สามารถสื่อสารข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ไปถึงนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>1.4-5-02 รายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยง สำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 12 เดือน) หน่วยงานกองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.4-5-03 เพจ Facebook งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-5-04 เพจ Facebook กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-5-05 เพจ Facebook มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-5-06 Print Screen รายการ SNRU NEWS ทางสื่อออนไลน์</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้มีการบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า อาทิ การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การให้ข้อมูลโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ได้แก่ หลักสูตรการพัฒนาทักษะข้อสอบ ก.พ. หลักสูตรเทคนิคการทำการตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media หลักสูตรการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารในการทำงาน เป็นต้น ผ่านทางเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า และเพจ Facebook งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นเลขาธิการสมาคมศิษย์เก่า ตลอดจนมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร เพื่อให้คณะกรรมการดังกล่าวได้เป็นเครือข่ายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าในพื้นที่รับผิดชอบต่อไป</p>	<p>1.4-6-01 เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (https://alumni.snru.ac.th/)</p> <p>1.4-6-02 เพจ Facebook งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์</p> <p>1.4-6-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1154/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร และ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 192/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดมุกดาหาร</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีกิจกรรม/ โครงการในการดูแลนักศึกษา ให้มีความพร้อม เตรียมความพร้อมในช่วงเวลาเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนมีช่องทางในการหา รายได้ระหว่างเรียนที่หลากหลาย อีกทั้งมีการ ให้บริการให้คำปรึกษาในหลายหลากช่องทาง	ควรมีการขยายผลการดำเนินงานให้มากขึ้น ให้ครอบคลุมนักศึกษาในกลุ่มอื่น ๆ ตลอดจนหาช่องทาง การสร้างความเข้มแข็งของกิจกรรมในรูปแบบที่ หลากหลายมากขึ้น อาทิ การเปิดพื้นที่ให้นักศึกษา มีช่องทางในการประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน ได้ หรือ การเพิ่มช่องทางในรูปแบบออนไลน์ให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ควรมุ่งเน้นกิจกรรมเพื่อเพิ่มช่องทาง ทั้งทางกายภาพและทางออนไลน์ ในการที่นักศึกษาจะมีพื้นที่-ช่องทาง ในการประกอบอาชีพ/ หารายได้ระหว่างเรียนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางวาสนา จักรศรี ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 2. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ 3. นายนิรุทธ์ วิชาชาติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ 4. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล นักวิชาการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
 - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีน้ำเงิน
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2564

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2564	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
	<p>จากผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <p>1) มหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม จึงจะสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและโครงการ/กิจกรรมในวงรอบต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ (เป้าหมาย) เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพของการบริการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความท้าทายเพิ่มมากขึ้น และควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 มาเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p>	1.5-1-01 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 โครงการ 2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3) เกิดกลุ่มนักศึกษา จิตอาสา/จิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่า 20 กลุ่ม ในการทำงานจิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อบริการสังคม และท้องถิ่น <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในการ ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ทั้ง 5 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดลิอัม 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม <p>ตัวชี้วัด : มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในการ ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตาม กรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิต สาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัด : มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อบริหารจัดการการใช้จ่าย งบประมาณด้านพัฒนา นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ด้านงบประมาณ ระยะเวลา การดำเนินกิจกรรมและ บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1) ดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด</p> <p>2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ</p> <p>มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งงานส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกหน่วยงาน ทุกองค์กร ผ่านทางตัวแทนผู้นำนักศึกษา สภานักศึกษา ภาคปกติ คณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนการพัฒนานักศึกษา กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการพัฒนานักศึกษา ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและรูปแบบการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหารตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ภายใต้กรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน) กรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาต่อไป</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	
	<p>มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2564 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 17 โครงการ ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม</p> <p>2) โครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษาและเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุขภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>3) โครงการรณรงค์ส่งเสริมงานวินัยนักศึกษา นักศึกษาชั้นดี มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุขภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>4) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดีมีจิตสาธารณะ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุขภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>5) โครงการพัฒนา Soft skill ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม และข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>1.5-2-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>1.5-2-02 สรุปโครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษาและเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>1.5-2-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์ส่งเสริมวินัยนักศึกษา “นักศึกษาชั้นดีมีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม”</p> <p>1.5-2-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.5-2-05 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาวิศวกรสังคมแก่นักศึกษา และน้อมนำศาสตร์พระราชาราชเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัย และมีภาวะความเป็นผู้นำ ข้อที่ 6 มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์</p>	<p>1.5-2-06 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง ประจำปีการศึกษา 2564</p>
	<p>7) โครงการเสริมสร้างความรัก สามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ พลเมืองภายใต้สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม และข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>1.5-2-07 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความรัก สามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่พลเมืองภายใต้สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
	<p>8) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ และข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>1.5-2-08 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ด้วยกีฬา และประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น</p>
	<p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 3 โครงการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ และข้อที่ 8 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนี้</p>	
	<p>1) โครงการการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565</p>	<p>1.5-2-09 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565</p>
	<p>2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p>	<p>1.5-2-10 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)</p>
	<p>3) โครงการนักศึกษาจิตสาธารณะ : การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสภาวะทางเพศ</p>	<p>1.5-2-11 รายงานผลการดำเนินงานโครงการนักศึกษาจิตสาธารณะ : การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสภาวะทางเพศ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ดังนี้</p> <p>1) โครงการจิตอาสาพัฒนาสภาพแวดล้อมและเปิดบ้านวันชาวหอ</p> <p>2) โครงการราชภัฏสกลนคร ปันสุข</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้</p> <p>1) โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>2) โครงการเสริมสร้างความรัก สามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่พลเมือง ภายใต้สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ดังนี้</p> <p>1) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น</p> <p>2) โครงการร่วมสัมมนาสนสัมพันธ์เครือข่ายนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอีสาน ครั้งที่ 4</p>	<p>1.5-2-12 รายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสาพัฒนาสภาพแวดล้อมและเปิดบ้านวันชาวหอ</p> <p>1.5-2-13 รายงานผลการดำเนินงานโครงการโครงการราชภัฏสกลนคร ปันสุข ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>1.5-2-14 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>1.5-2-15 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความรัก สามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่พลเมืองภายใต้สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>1.5-2-16 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ด้วยกีฬา และประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น</p> <p>1.5-2-17 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายนักศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอีสาน ครั้งที่ 4</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยความร่วมมือของกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>- คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาระดับปี 1 ทุกสาขาวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ ขาวชายโงะ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “บทบาทของนักศึกษากับการนำความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา” และ ดร.วิภา พานิชย์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์ บรรยาย ในหัวข้อ “การฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการและการประเมินผลโครงการ” ในวันที่ 29 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมภูพาน อาคาร 2 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมกระบวนการคุณภาพ PDCA แก่นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โดยได้จัดโครงการกิจกรรมให้ความรู้การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 27 - 28 มิถุนายน 2565 เวลา 08.30 - 12.00 น. ณ ห้อง 19212 อาคาร 19 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อบรมเรื่อง แนวคิดความเป็นมาองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ทำความเข้าใจตัวบ่งชี้คุณภาพและแนวทางการเขียนและลงมือเขียนรายงานการประเมินตนเอง มคอ.7 ให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA การศึกษา วิทยาการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เบญจพร อุฬา อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการ PDCA ของการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และเพื่อให้เข้าใจกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มีระบบระเบียบ และการตรวจสอบรวมถึงการประเมินผล ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ นักศึกษาสามารถนำไปใช้เพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งให้มีส่วนร่วม</p>	<p>1.5-3-01 รายงานสรุปการประเมินโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>1.5-3-02 รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมให้ความรู้การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร และในระดับคณะ เพื่อส่งผลในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมกระบวนการคุณภาพ PDCA แก่นักศึกษาโดยได้จัดโครงการกิจกรรมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2564 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวิทยากร คือ อาจารย์เสริมวิช บุตรโยธี เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการประกันคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น ได้ทำความรู้จักกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้เพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งให้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและในระดับคณะ เพื่อส่งผลในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป</p> <p>เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความรู้ เห็นความสำคัญและมีทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา การเป็นผู้มีส่วนได้เสียในการบริหาร การให้บริการของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทำงานเป็นทีม ที่สอดคล้องกับกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยผู้นำนักศึกษาของคณะ ทั้ง 6 คณะ ได้นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาไปขยายผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาของทั้ง 6 คณะ และในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การดำเนินโครงการ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ในระดับคณะ สาขาวิชา และในระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ สามารถปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาและสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>1.5-3-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง			
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	หลักฐานอ้างอิง			
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2564 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 17 โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564</p>		เอกสารอ้างอิงตาม ข้อ 2 ตามเอกสารหลักฐานหมายเลข 1.5-2-01 - 1.5-2-17			
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์					
1	นักศึกษาใหม่มีความรู้เรื่องระเบียบข้อบังคับ และการปฏิบัติที่ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ	80.00	89.00	บรรลุ วัตถุประสงค์
2	นักศึกษาใหม่สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน สถานที่ และระบบการจัดการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80.00	85.00	บรรลุ วัตถุประสงค์
3	นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในปณิธานและแนวทางการพัฒนา นักศึกษาไปสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80.00	83.00	บรรลุ วัตถุประสงค์
<p>2) โครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษาและเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2564</p>					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์					
1	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนการสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ	80.00	82.60	บรรลุ วัตถุประสงค์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง
3) โครงการรณรงค์ส่งเสริมงานวินัยนักศึกษา นักศึกษาชั้นปี ดีมีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาได้รับความรู้จากสื่อ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประพฤติ ปฏิบัติตน ตามระเบียบวินัยนักศึกษา	ร้อยละ	80.00	83.60	บรรลุ วัตถุประสงค์	
2	ศึกษานำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติตน ตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสัสต์สุจริต ต่อตนเองและสังคม	ร้อยละ	80.00	82.60	บรรลุ วัตถุประสงค์	
4) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษามีความเข้าใจ ในคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	ร้อยละ	80.00	95.60	บรรลุ วัตถุประสงค์	
2	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนักศึกษา มีเจตคติที่ดีในการเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมจิตอาสา พัฒนามาร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	80.00	98.80	บรรลุ วัตถุประสงค์	
3	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริม คุณลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ 4 ประการ มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า	คะแนน	3.51	4.88	บรรลุ วัตถุประสงค์	
5) โครงการพัฒนา Soft skill ให้กับนักศึกษาด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะ วิศวกรสังคม เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	90.00	100.00	บรรลุ วัตถุประสงค์	
2	นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร สามารถใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม ในการทำความเข้าใจชุมชนได้	ร้อยละ	85.00	88.20	บรรลุ วัตถุประสงค์	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง
6) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทราบหลักการใช้สิทธิหน้าที่ของ พลเมืองไทยตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ	85.00	86.80	บรรลุ วัตถุประสงค์	
2	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ใช้สิทธิหน้าที่ ที่ถูกต้องของพลเมืองไทยตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข	ร้อยละ	85.00	87.40	บรรลุ วัตถุประสงค์	
7) โครงการเสริมสร้างความรัก สามัคคี ใส่ใจสิทธิหน้าที่พลเมือง ภายใต้สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติ ที่ดีในการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	85.00	96.20	บรรลุ วัตถุประสงค์	
2	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ในหมู่ นักศึกษาและสร้างความสามัคคี ในชุมชน	ร้อยละ	85.00	97.00	บรรลุ วัตถุประสงค์	
8) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้ นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการแข่งขันเรือยาว	ร้อยละ	90.00	90.00	บรรลุ วัตถุประสงค์	
2	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน เรือยาว ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	รางวัล	3	3	บรรลุ วัตถุประสงค์	
3	มีตัวแทนนักกีฬาพายเรือของ มหาวิทยาลัยเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาเรือพาย	คน	28	30	บรรลุ วัตถุประสงค์	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง
<p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565</p>						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักกีฬาและบุคลากรได้เตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารีพายแห่งประเทศไทย	ชนิด	1	1	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อสุขภาพ	ร้อยละ	85.00	88.00	บรรลุวัตถุประสงค์	
3	นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน และกฎระเบียบของสังคม ตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	ร้อยละ	85.00	87.00	บรรลุวัตถุประสงค์	
<p>2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p>						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ประจำจุดคัดกรองได้รับการอบรมให้ความรู้ตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	คน	70.00	73.00	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ประจำจุดคัดกรองนำความรู้ตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ไปใช้ประโยชน์ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	80.00	91.40	บรรลุวัตถุประสงค์	
3	นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ประจำจุดคัดกรองมีความรู้หลังการอบรมให้ความรู้ตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	80.00	92.10	บรรลุวัตถุประสงค์	
4	ความพึงพอใจของนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ประจำจุดคัดกรองที่เข้าร่วมอบรม	ร้อยละ	80.00	87.00	บรรลุวัตถุประสงค์	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง
3) โครงการนักศึกษาจิตสาธารณะ:การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสุขภาพทางเพศ						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	คน	60.00	60.00	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	จำนวนครั้งที่นักศึกษาได้ทำจิตอาสาด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ครั้ง	5	5	บรรลุวัตถุประสงค์	
3	นักศึกษามีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ	90.00	90.60	บรรลุวัตถุประสงค์	
4	นักศึกษานำความรู้ไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	75.00	100.00	บรรลุวัตถุประสงค์	
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ ดังนี้						
1) โครงการจิตอาสาพัฒนาสภาพแวดล้อมและเปิดบ้านวันชาวหอ						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาได้พัฒนาสภาพแวดล้อมหอพักใน	ร้อยละ	80.00	84.00	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ	80.00	84.00	บรรลุวัตถุประสงค์	
3	นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยเหลือกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ	80.00	84.00	บรรลุวัตถุประสงค์	
2) โครงการราชภัฏสกลนคร ปันสุข						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้รับการช่วยเหลือ	คน	200	200	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	ประชาชนทั่วไปที่อาศัยอยู่ในบริเวณพื้นที่จังหวัดสกลนครที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้รับการช่วยเหลือ	คน	200	200	บรรลุวัตถุประสงค์	

ข้อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
3	นักศึกษาได้ทำกิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ เพื่อประโยชน์ผู้อื่น และสังคม	ร้อยละ	80.00	94.80	บรรลุ วัตถุประสงค์	
<p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 ดังนี้</p> <p>1) โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดี อยู่ได้ อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2564</p>						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาเข้าชมภาพยนตร์สั้นที่ชนะ การประกวด ภายใต้แนวคิดการ พัฒนานักศึกษา ให้มีชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ	80.00	100.00	บรรลุ วัตถุประสงค์	
2	นักศึกษาเข้าชมภาพยนตร์สั้น เกิดแรงบันดาลใจในการศึกษา เล่าเรียนและมีแนวทางในการ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม	ร้อยละ	80.00	100.00	บรรลุ วัตถุประสงค์	
<p>2) โครงการเสริมสร้างความรัก สามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ พลเมืองภายใต้สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติ ที่ดีในการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	85.00	96.20	บรรลุ วัตถุประสงค์	
2	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษา เกิดความรักความสามัคคี ในหมู่ นักศึกษาและสร้างความสามัคคีใน ชุมชน	ร้อยละ	85.00	97.00	บรรลุ วัตถุประสงค์	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง	
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ ดังนี้							
1) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น							
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน		
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์							
1	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการแข่งขันเรือยาว	ร้อยละ	90.00	90.00	บรรลุวัตถุประสงค์		
2	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันเรือยาว ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	รางวัล	3	3	บรรลุวัตถุประสงค์		
3	มีตัวแทนนักกีฬาพายเรือเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเรือพาย	คน	28	30	บรรลุวัตถุประสงค์		
2) โครงการร่วมสัมมนาสานสัมพันธ์เครือข่ายนักศึกษา							
ด้านศิลปวัฒนธรรมที่บ้านอีสาน ครั้งที่ 4							
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน		
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์							
1	นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงามได้มากขึ้น	ร้อยละ	85.00	91.40	บรรลุวัตถุประสงค์		
2	เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม และประเพณีท้องถิ่นกับเครือข่าย	ร้อยละ	85.00	100.00	บรรลุวัตถุประสงค์		
3	พัฒนาทักษะในการสร้างสรรค์ ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสานสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษาได้	เครือข่าย	1	1	บรรลุวัตถุประสงค์		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564 โดยดำเนินการประเมินวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1) จำนวนโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 โครงการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา จำนวน 8 โครงการ (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 โครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ทั้ง 8 โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 100 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>3) เกิดกลุ่มนักศึกษา จิตอาสา/จิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่า 20 กลุ่ม ในการทำงานจิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มีการทำกิจกรรมจิตอาสา-จิตสาธารณะ โดยกลุ่มนักศึกษาจิตอาสา/ชมรมนักศึกษา จำนวน 22 กลุ่ม (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	1.5-5-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้ง 5 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none">1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม <p>ตัวชี้วัด : มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน 17 โครงการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none">1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 โครงการ2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 3 โครงการ3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ <p>(บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัด : มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น ดังนี้</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี จำนวน 14 โครงการ</p> <p>2) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ จำนวน 2 โครงการ</p> <p>3) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพ จำนวน 1 โครงการ</p> <p>(บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณด้านพัฒนา นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ด้านงบประมาณ ระยะเวลา การดำเนินกิจกรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <p>1) ดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการกำหนดจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปี 2564 จำนวน 17 โครงการ และได้ดำเนินการโครงการตามกรอบงบประมาณ และระยะเวลา ดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปี 2564 ได้จำนวน 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 1 ของวัตถุประสงค์ข้อที่ 4</p> <p>2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดยมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน จำนวน 17 โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการจำนวน 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จึงบรรลุตามตัวชี้วัดที่ 2 ของวัตถุประสงค์ข้อที่ 4</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	จากวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ข้อ และบรรลุวัตถุประสงค์ ทั้ง 4 ข้อ โดยรายละเอียดได้จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564 โดย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564	
<input checked="" type="checkbox"/> 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดย กองพัฒนานักศึกษาได้มีการจัดประชุมคณะทำงานด้านกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3 /2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมอินทนิล อาคารอเนกประสงค์ (อาคาร 20) กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 5.7 (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. ในแผนการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัย ควรเน้นส่งเสริม นักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม ซึ่งเป็นนโยบายหลักของกลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ การลงพื้นที่ชุมชนแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเพื่อให้ ศึกษาเกิดทักษะในการคิดเชิงวิพากษ์ มีเหตุ - ผล และทักษะการคิด แก้ไขปัญหา2. กิจกรรมบางส่วนที่คณะดำเนินการแล้ว เพื่อลดความ ซ้ำซ้อน และสถานการณ์โควิด-19 ที่ไม่สามารถจัดกิจกรรมรวมกลุ่ม จำนวนมาก ๆ ได้ ก็ให้คณะรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรวบรวม ผลการพัฒนานักศึกษาในภาพรวม เช่น การจัดปัจฉิมนิเทศ การให้ ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา หรือการนำนักศึกษาลงทำ กิจกรรมในชุมชน	1.5-06-01 รายงานการประชุมคณะ ดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2565

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผลการพัฒนาปรับปรุง</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะของ คณะทำงานด้านกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาพัฒนาปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2565 งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ได้เสนอของบประมาณและได้รับอนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการ</p> <p>(1) โครงการพัฒนา Soft skill ให้กับนักศึกษาด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>เพื่อพัฒนาส่งเสริมพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วย กระบวนการวิศวกรสังคมในการลงพื้นที่พัฒนาท้องถิ่น เน้นการ ปฏิบัติงานจริงโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ บูรณาการทักษะและ หลักวิชาที่หลากหลายในการศึกษาและแก้ไขปัญหาชุมชน อัน สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ</p> <p>(2) จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (2565 - 2569)</p> <p>โดยกองพัฒนานักศึกษา คณะทั้ง 6 คณะ และหน่วยงาน ภายในที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (2565 - 2569) เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในระดับคณะ ให้สอดคล้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>1.5-06-02 แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (2565 - 2569)</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การทำแผนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ตลอดจนมีกิจกรรม/โครงการจำนวนมาก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคนดีมีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ควรส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาที่เน้นการส่งเสริมและพัฒนา Soft skills ที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ รวมไปถึงการการเรียนรู้ศึกษาชุมชน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการพัฒนา Soft skill ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดีมีจิตสาธารณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โพลีรัฐ บริบูรณ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์	1. นายศราวุธ ปัญญาสาร นักวิเทศสัมพันธ์ 2. นางอรทัย ไชยหงษ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งสถาบัน ในปีประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 -2564

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	4 ข้อ (4 คะแนน)	4 ข้อ (4 คะแนน)	ดี
2563	5 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2564	5 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564 ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) โดยมอบหมายให้คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนและโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และมีการจัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคนในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B1 หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน และให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ โดยมีงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ทำหน้าที่รับผิดชอบภายใต้การกำกับดูแลของผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์</p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 2. จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนฯ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางและวางแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีการทบทวน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง 	<p>1.6-1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)</p> <p>1.6-1-02 โครงสร้างงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์</p> <p>1.6-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 920/2560 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี (ฉบับที่ 3)</p> <p>1.6-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 316/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. จัดทำ/ทบทวนแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567) โดยความร่วมมือของทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>5. ดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</p> <p>5.1 พัฒนาระบบและแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษอ้างอิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น</p> <p>5.2 พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตร และส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร</p> <p>5.3 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</p> <p>5.4 พัฒนา/ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์และบุคลากรเพื่อให้มีระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น</p> <p>5.5 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>5.6 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น</p> <p>6. ให้นักศึกษาฝึกอบรบทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาขึ้นตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR หรือมาตรฐานอื่น</p> <p>7. แจ้งผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาไปยังคณะ/หลักสูตร/นักศึกษา</p> <p>8. ประเมินผลความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในปีต่อไป</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567) ที่มีความสอดคล้องตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์และตัวแทนจากทุกคณะ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีแนวทางเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงาน จำนวน 3 ประเด็น 3 เป้าประสงค์ และ 8 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ระบบกลไกการทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>ตัวชี้วัด 1 ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัด 2 จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานอื่น</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR</p> <p>ตัวชี้วัด 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>ตัวชี้วัด 2 จำนวนรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>1.6-2-01 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (ระดับ B1) หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>ตัวชี้วัด 1 จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>ตัวชี้วัด 2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>ตัวชี้วัด 3 จำนวนหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	<p>งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม มีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1 โครงการหลัก คือ โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ เป็นเงิน 3,350,000 บาท แบ่งเป็น 13 กิจกรรมย่อย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับ CEFR นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 Pre-test และ Post-test จำนวนเงิน 62,800 บาท - กิจกรรมที่ 2 การอบรมภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวนเงิน 1,495,000 บาท 	<p>1.6-3-01 เอกสารรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาลงสู่คณะและสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ปีงบประมาณ 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับ จำนวนเงิน 105,000 บาท- กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแบบเรียนและทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์ จำนวนเงิน 50,000 บาท- กิจกรรมที่ 5 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ จำนวนเงิน 120,000 บาท- กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC) จำนวนเงิน 457,865 บาท- กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาตนเอง จำนวนเงิน 213,760 บาท- กิจกรรมที่ 8 English Camp จำนวนเงิน 328,375 บาท- กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงิน 100,000 บาท- กิจกรรมที่ 10 อบรมให้ความรู้ความรู้อะดับและทดสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ จำนวนเงิน 150,000 บาท- กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงิน 105,000 บาท- กิจกรรมที่ 12 การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนเงิน 82,200 บาท- กิจกรรมที่ 13 การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนเงิน 80,000 บาท <p>งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 2 โครงการ รวมเป็นเงิน 289,030 บาท</p> <ul style="list-style-type: none">- โครงการบริหารงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ จำนวนเงิน 150,000 บาท- โครงการค่ายแลกเปลี่ยนนักศึกษาและวัฒนธรรมนานาชาติ จำนวนเงิน 139,030 บาท (ยกเลิกการจัด เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-19)	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>งบประมาณยุทธศาสตร์ฯ (งบเหลือจ่าย) จำนวน 2 โครงการ รวมเป็นเงิน 717,790 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร จำนวนเงิน 288,000 บาท โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมที่ 1 อบรมภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร จำนวนเงิน 69,000 บาท 2) กิจกรรมที่ 2 สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน จำนวนเงิน 60,000 บาท 3) กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน (จีน เวียดนาม และญี่ปุ่น) จำนวนเงิน 59,000 บาท 4) กิจกรรมที่ 4 ค่าใช้จ่ายภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ จำนวนเงิน 100,000 บาท - การพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษมุ่งสู่กรอบ มาตรฐานทางภาษาของสหภาพยุโรป (English Language Proficiency Development for CEFR) ด้วยระบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ จำนวนเงิน 429,790 บาท <p>ทั้งนี้ ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษา ต่างประเทศสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร โดยการ ให้บริการห้องสมุดและห้องปฏิบัติการทางภาษา ซึ่งมีรายชื่อห้อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดศูนย์ภาษา - ห้องสมุดอาเซียนศึกษา - ห้องอบรมโปรแกรมภาษาอังกฤษสำเร็จรูป Speexx - ห้องบริการด้านสื่อมัลติมีเดียและ Self-Access Learning - ห้องอบรมโปรแกรมอบรมภาษาต่างประเทศสำเร็จรูป Eurotalk - ห้องสมุดประจำคณะทั้ง 6 คณะ - SNRU E-learning Platform (http://elt.snru.ac.th) 	<p>1.6-3-02 ภาพสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>ตัวชี้วัด 1 ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าหมาย ระดับ 3</p> <p>ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการประเมิน ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2564 มีระดับความสำเร็จอยู่ในระดับ 5 คือ มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผน โดยมีการกำกับ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประเมินความสำเร็จของแผน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p>ตัวชี้วัด 2 จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานอื่น เป้าหมาย จำนวน 1 แบบทดสอบ</p> <p>ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พัฒนา/ปรับปรุงแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ จำนวน 1 แบบทดสอบ เพื่อให้รูปแบบข้อสอบเป็นไปตามมาตรฐาน CEFR และสอดคล้องตามสถานการณ์ปัจจุบัน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR</p>	<p>1.6-4-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)</p> <p>1.6-4-02 SNRU EPA 2021 ข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวชี้วัด 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวนรวม 16 โครงการ/กิจกรรม โดยมีการสรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ/กิจกรรม (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p>ตัวชี้วัด 2 จำนวนรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 8 รายวิชา</p> <p>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564 มีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 11 รายวิชา ได้แก่ ไทยศึกษา, ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการ, การเรียนภาษาด้วยการแสดง, ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารมวลชน, การอภิปรายและโต้วาทีภาษาอังกฤษ, การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1, 2, 3 , ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม, ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน และภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p>ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (ระดับ B1) หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน เป้าหมาย ร้อยละ 50</p> <p>ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 1,292 คน จากทั้งหมด 1,731 คน คิดเป็นร้อยละ 74.63 โดยมีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 จำนวน 853 คน คิดเป็นร้อยละ 66.02 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและทันสมัย</p>	<p>1.6-4-03 รายงานสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม</p> <p>1.6-4-04 รายวิชาที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-4-05 รายงานผลการทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวชี้วัด 1 จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 7 สื่อ/แหล่งเรียนรู้/สิ่งสนับสนุน</p> <p>ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดสรรสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร จำนวน 13 สื่อ/แหล่งเรียนรู้/สิ่งสนับสนุน ได้แก่ ห้องสมุดศูนย์ภาษา ห้องสมุดอาเซียนศึกษา ห้องอบรมโปรแกรมภาษาอังกฤษสำเร็จรูป Speexx ห้องบริการด้านสื่อมัลติมีเดียและ Self-Access Learning ห้องอบรมโปรแกรมอบรมภาษาต่างประเทศ Eurotalk ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษคณะครุศาสตร์ ห้องสมุดประจำคณะทั้ง 6 คณะ และ ระบบเรียนรู้ด้วยตนเอง SNRU E-learning Platform (http://elt.snru.ac.th) (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p>ตัวชี้วัด 2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป้าหมาย ระดับ 3.51</p> <p>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมีคะแนนอยู่ที่ 4.49 ในระดับมาก (SD 0.69) (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p>ตัวชี้วัด 3 จำนวนหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป้าหมาย 7 หลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จำนวน 15 หลักสูตร (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดประชุมทบทวนแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2564 ในวันอังคารที่ 18 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุมสุวรรณภิงคาร อาคาร 1 โดยได้นำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ มาพิจารณาทบทวน/ปรับปรุงแผน รวมถึงรูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานในปีถัดไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.6-4-06 ภาพสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-4-07 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564</p> <p>1.6-4-08 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น</p> <p>1.6-4-09 รายงานการประชุมทบทวนแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ 2564 ในกิจกรรมย่อยที่ 1 การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 3 - 4 Pre-test และ Post-test ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 12 มีนาคม 2564 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ http://elt.snru.ac.th ด้วยแบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลตามเกณฑ์การวัดผล CEFR หรือเทียบเท่า TOEIC โดยมีผลการทดสอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 1,292 คน จากทั้งหมด 1,731 คน คิดเป็นร้อยละ 74.63 2. มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 853 คน คิดเป็นร้อยละ 66.02 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ซึ่งบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย 	1.6-5-01 รายงานผลการทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2. มีอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษและมีประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ 3. มีสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่ครบครันและทันสมัย 4. มีระบบการทดสอบมาตรฐาน ผ่านระบบออนไลน์ที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน	1. พัฒนาระบบกลไกและขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมและเป็นที่ประจักษ์ เพื่อให้ได้รับความสนใจไม่เฉพาะในการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป แต่ยังเป็น การเรียนรู้และพัฒนาต่อเนื่อง 2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้วยหลักสูตร รวมถึงโปรแกรมทางด้านภาษาต่าง ๆ และมีการปรับเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในบรรดาผู้สอน ผู้อบรม ภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีการบูรณาการ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
บุคลากรในการอบรมภาษาอังกฤษมีความสามารถ และประสบการณ์ในการสอนที่แตกต่างกัน	มีโครงการ PLC ในกลุ่มผู้สอนภาษาอังกฤษ

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

1. กำหนดเป้าหมาย และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. นำผลจากการปฏิบัติในปีการศึกษาที่ผ่านมาปรับและประยุกต์ เพื่อพัฒนางานในอนาคต
3. มีความจริงจัง ให้ความสำคัญ และต่อยอดกิจกรรมที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแบบเรียนและทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์
- กิจกรรมที่ 2 การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับ CEFR/TOEIC นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 Pre-test และ Post-test
- กิจกรรมที่ 3 การอบรมภาษาอังกฤษ CEFR/TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4
- กิจกรรมที่ 4 การสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมที่ 5 การอบรมภาษาอังกฤษขั้นสูง
- กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR/TOEIC) สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์
- กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาตนเองด้วยโปรแกรมพัฒนาและประเมินผลภาษาอังกฤษ
- กิจกรรมที่ 8 English Camp
- กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมที่ 10 การอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษธุรกิจและการสื่อสารตามมาตรฐานสากล สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
- กิจกรรมที่ 11 การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
- กิจกรรมที่ 12 การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- กิจกรรมที่ 13 การพัฒนาภาษาอังกฤษด้านเกษตรกรรม สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายสมบัติ เทียบแสง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. นางธิดิมา รจนา รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นางสาวอุ๋นเรื่อน แสนเสน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 3. นายภควัต ชัยวินิจ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วย ระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งสถาบัน ในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	5 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	5 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2564	4 ข้อ (4 คะแนน)	4 ข้อ (4 คะแนน)	ดี

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยได้มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านดิจิทัล ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>และกำหนดให้มีการประเมินทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย โดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัย กำหนดเกณฑ์ผ่านไว้ที่คะแนน ร้อยละ 60 โดยกำหนดกรอบเนื้อหาของการประเมินตามมาตรฐานคุณวุฒิสมรรถนะทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานระดับ 1 และ 2 ที่กำหนดไว้โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกรอบการประเมินด้านทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของสำนักงาน ก.พ. นอกจากนี้ยังสนับสนุนการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เพื่อตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การปรับปรุงพัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง/ห้องเรียน/สื่อการเรียนรู้ และจัดหาซอฟต์แวร์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน สำหรับระบบกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลโดยการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล และพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา3. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์4. พัฒนาระบบสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล เพื่อประเมินความรู้และทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย5. สอบวัดทักษะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6. จัดตั้งศูนย์สอบที่ได้มาตรฐานและทำความร่วมมือกับองค์กรสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าถึงระบบการสอบวัดที่ได้มาตรฐานและได้รับการรับรองในระดับนานาชาติ</p> <p>7. นำผลการสอบวัดทักษะของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มาวางแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษาในปีถัดไป</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ปีการศึกษา 2564 จากการมีส่วนร่วมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาลิขสิทธิ์สนับสนุนการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัล</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองด้านทักษะดิจิทัล</p> <p>ตัวชี้วัด สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ รายวิชาด้านดิจิทัล จำนวน 4 รายวิชา</p> <p>ตัวชี้วัด นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</p> <p>ตัวชี้วัด ระบบสนับสนุนการเรียนออนไลน์ จำนวน 1 ระบบ</p> <p>ตัวชี้วัด ซอฟต์แวร์ที่ได้รับการจัดหาเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้งานตามกรอบการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 3 โปรแกรม</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะและทักษะของนักศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 นักศึกษามีทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ตัวชี้วัด ระบบสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 1 ระบบ</p>	<p>1.7-2-01 แผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวชี้วัด นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านการวัดทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>ตัวชี้วัด องค์กร/หน่วยงานด้านการประเมินทักษะดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยมีการทำความร่วมมือเพื่อประเมินทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 1 องค์กร/หน่วยงาน</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรี งบประมาณ 150,000 บาท 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 20,000 บาท 3. โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักศึกษา SMART-People งบประมาณ 27,500 บาท 4. โครงการพัฒนาทักษะสารสนเทศสมัยใหม่ในการอ้างอิง ในงานเขียนและงานวิจัย งบประมาณ 50,000 บาท 5. โครงการจัดหาโปรแกรมประเภทสำนักงานเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน งบประมาณ 480,000 บาท 6. โครงการจัดหาลิขสิทธิ์การใช้งาน Google Workspace เพื่อการเรียนการสอน งบประมาณ 499,800 บาท 7. โครงการจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับการประชุมทางไกล ผ่านวิดีโอทัศน์ (Video Conference) งบประมาณ 123,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> 1.7-3-01 โครงการพัฒนาสมรรถนะและ ประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี 1.7-3-02 โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษ ที่ 21 1.7-3-03 โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัลแนะนำ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษา SMART-People 1.7-3-04 โครงการพัฒนาทักษะสารสนเทศ สมัยใหม่ในการอ้างอิงในงานเขียนและ งานวิจัย 1.7-3-05 โครงการจัดหาโปรแกรม ประเภทสำนักงานเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน 1.7-3-06 โครงการจัดหาลิขสิทธิ์ การใช้งาน Google Workspace เพื่อการเรียนการสอน 1.7-3-07 โครงการจัดหาซอฟต์แวร์ สำหรับการประชุมทางไกลผ่านวิดีโอทัศน์ (Video Conference)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
	<p>การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่สอดคล้องกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 4 เรื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เครื่องมือสืบค้นขั้นสูงสำหรับระบบห้องสมุด 1.2 การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล/ลิขสิทธิ์และการคัดลอกผลงาน 1.3 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายและคำศัพท์เฉพาะ 1.4 การสนทนาและการทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ 2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีการสอบวัดทักษะดิจิทัลด้วยข้อสอบของมหาวิทยาลัย จำนวน 307 จากทั้งหมด 1,786 คน คิดเป็นร้อยละ 17.19 จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 60) จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 51.14 <p>จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการประเมินต่ำกว่าในปีที่ผ่านมา เนื่องจากไม่สามารถดำเนินการสอบนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในภาคเรียนที่ 1 การสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลด้วยข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม มีการเก็บค่าธรรมเนียมการสอบ และยังไม่ข้อสรุปเรื่องค่าใช้จ่ายมหาวิทยาลัยจึงได้มีการพัฒนาชุดข้อสอบและพัฒนาระบบการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยขึ้นเองและนำมาใช้สอบในภาคเรียนที่ 2 ซึ่งมีการแพร่ระบาดของโควิด-19 จึงทำให้นักศึกษาที่เข้าสอบมีจำนวนน้อย ดังนั้น ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงได้มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. เร่งรัดการดำเนินการจัดการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนที่ 1 4. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก เพื่อให้ข้อมูลนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะและการประเมินทักษะด้านดิจิทัล 5. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาสถานที่ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลด้วยตนเองของนักศึกษา 	<p>1.7-4-01 รายงานผลตามแผนพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input type="checkbox"/> 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ด้วยข้อสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ได้พัฒนาขึ้น ซึ่งเป็นแบบสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีผลการสอบดังนี้ 1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีการสอบวัดทักษะดิจิทัลด้วยข้อสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 307 จากทั้งหมด 1,786 คน คิดเป็นร้อยละ 17.19 2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 60) จำนวน 157 คน จากทั้งหมด 307 คน คิดเป็นร้อยละ 51.14	1.7-5-01 รายงานผลการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 4 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	4.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สอดคล้องกับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	1. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2. สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ (ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย) และจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ (สอบผ่านร้อยละ 60) ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เพิ่มการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะด้านดิจิทัล และมีการรายงานผลการสอบอย่างต่อเนื่อง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาขึ้นเอง โดยมีการกำหนดกรอบเนื้อหาของการสอบวัดตามมาตรฐานคุณวุฒิสมรรถนะทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานระดับ 1 และ 2 ที่กำหนดไว้โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกรอบการประเมินด้านทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของสำนักงาน ก.พ. ทำให้สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในเชิงลึกเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาต่อไป

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	1. รองศาสตราจารย์วาสนา เกษมสินธุ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องภพ ชามาทย์ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม 3. อาจารย์ลฎาภา ศรีพสุดา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย และทรัพย์สินทางปัญญา 4. นางสาวสุภาวดี สุวรรณเทน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ 5. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์ นักวิจัยปฏิบัติการ 6. นายครรชิต สิงห์สุข นักวิจัยปฏิบัติการ 7. นายพงศกร ทองพันธุ์ นักเทคโนโลยีสารสนเทศปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ตามกรอบผลลัพธ์มาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ

1. เป็นผลรวมคะแนนประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับคณะ
2. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
3. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินผล
4. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2564

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนคณะทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ นศ. มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรที่ นศ. มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	62	6	35	18.66	$(18.66 / 6) = 3.11$	พอใช้
2563	60	6	47	25.26	$(25.26 / 6) = 4.21$	ดี
2564	61	6	46	24.65	$(24.65 / 6) = 4.11$	ดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 61 หลักสูตร จาก 6 คณะ พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 46 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะในสถาบัน เท่ากับ 4.11 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	22	10	9	11	6	3	61
2. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	14	9	6	8	6	3	46
3. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (ข้อ 2 / ข้อ 3 × 100)	63.64	90	66.67	72.73	100	100	75.41
4. ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100	3.18	4.50	3.33	3.64	5.00	5.00	24.65
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ							24.65
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน							6
คะแนนที่ได้ = $(24.65 / 6) = 4.11$ คะแนน							

สรุปหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ที่	ชื่อผลงาน	หลักสูตร	สาขาวิชา	หน่วยงาน
1	โครงการการถ่ายทอดความรู้เชิงนวัตกรรมฟิลิกส์ในชีวิตประจำวันแบบมีส่วนร่วม	ครุศาสตรบัณฑิต	ฟิลิกส์	คณะครุศาสตร์
2	โครงการการพัฒนาาระบบโฮมเลิร์นนิ่งแพ็คเกจระดับประถมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาไทย ในสถานการณ์ยุคโควิดระบาด	ครุศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์
3	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์
4	โครงการปฐมวัยอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในท้องถิ่น	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์
5	โครงการการจัดการเรียนรู้สู่สังคมศึกษาอย่างบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	คณะครุศาสตร์
6	โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูภาษาไทย...ก้าวไกลสู่ครูมืออาชีพ	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	คณะครุศาสตร์
7	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูสู่มืออาชีพสาขาวิชาคณิตศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	คณะครุศาสตร์
8	โครงการเสริมสร้างทักษะความเป็นครูด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ทางคหกรรม	ครุศาสตรบัณฑิต	คหกรรม	คณะครุศาสตร์
9	การพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ผลิตเจลแอลกอฮอล์ช่วยเหลือชุมชนในสถานการณ์โควิด 19 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์	คณะครุศาสตร์
10	โครงการมดใต้ขอนักพัฒนา สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์
11	โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตเจลแอลกอฮอล์ล้างมือผสมสารสกัดในท้องถิ่น สาขาวิชาเคมี	ครุศาสตรบัณฑิต	เคมี	คณะครุศาสตร์
12	โครงการการบูรณาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสู่ชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างเข้มแข็งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์
13	โครงการการส่งเสริมและพัฒนาความรู้งานช่างพื้นฐานแก่ชุมชน	ครุศาสตรบัณฑิต	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	คณะครุศาสตร์
14	โครงการพัฒนากิจกรรมทางกายเสริมสร้างสุขภาพชุมชนเข้มแข็ง สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	คณะครุศาสตร์
15	โครงการวิจัย การส่งเสริมอัตลักษณ์นิทานพื้นบ้านตามรอยพญานาคจากตำนานหนองหารสู่การสร้างสรรคนวัตกรรมทางการท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อผลงาน	หลักสูตร	สาขาวิชา	หน่วยงาน
	กรณีศึกษา : บ้านน้ำพุ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม ภายใต้แผนงานวิจัย การยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาพื้นที่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น ปีที่ 2			
16	การพัฒนาแผนชุมชนเพื่อสร้างองค์ความรู้การท่องเที่ยวเชิงเกษตรบ้านโคกตาดทอง ตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและการพัฒนาชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
17	ผลกระทบของกฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืชต่อพันธุ์กรรม	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
18	โครงการการศึกษาเพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ของเครือข่าย (Preliminary Research) ภายใต้กรอบ Health and Wellness Tourism ทุนวิจัย บพท. เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน จำนวน 100,000 บาท โดยมี ผศ.ปกกสิณ ซาทิพอด เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	ทัศนศิลป์และดนตรี	
19	ทุนวิจัยงบประมาณรายได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และทำเป็นชุดโครงการ มีโครงการวิจัยย่อย 5 โครงการ ดังนี้ 1) ประวัติศาสตร์ชุมชน (นางสาววารีย์ ไทยเจริญ และคณะ) 2) สภาพทางสังคมของชุมชน (นางสาวพรนภา ไชยหะสีและคณะ) 3) ลักษณะทางเศรษฐกิจ (นางสาวเดือนเพ็ญ มังคละศิริและคณะ) 4) ความเชื่อ และพิธีกรรม (นางสาวพัชรินทร์ วงศ์กระโท และคณะ) 5) นิทาน ตำนาน เรื่องเล่าประจำถิ่น (นางสาวศิริจร สิริรัฐและคณะ)	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
20	ความต้องการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้มีความบกพร่องทางการได้ยิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร Needs to Develop English Skills for Deaf Students at Sakon Nakhon Rajabhat University	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ, ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
21	บทความวิชาการเรื่อง “เรื่องเล่าจากผืนผ้า : เมื่อคุณค่าถูกทำให้มีมูลค่าในโลกดิจิทัล” ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Proceedings คราม : ทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสานกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อผลงาน	หลักสูตร	สาขาวิชา	หน่วยงาน
22	การพัฒนาอุปกรณ์เสริมตู้แช่ฟรีซข้าวกล่องเพื่อลดระยะเวลาในการทำงานและการทำความสะอาด อีกทั้งช่วยลดการตัดจ่ายภายในร้านเพื่อเพิ่มโอกาสในการขาย หลักสูตรที่มีส่วนร่วม	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	คณะวิทยาการจัดการ
23	การพัฒนาอุปกรณ์ชั้นวางข้าวกล่อง Ezygo เลื่อนได้ (EZYGO SLIDE SHELF) เพื่อลดระยะเวลาในการเติมข้าวกล่อง Ezygo ลดการตัดจ่ายของข้าวกล่อง Ezygo เพิ่มความพึงพอใจให้กับพนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการขาย หลักสูตรที่มีส่วนร่วม	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	คณะวิทยาการจัดการ
24	เขียนมีแองโฮมสเตย์	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ
		บัญชีบัณฑิต	บัญชี	
		นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	
25	นวัตกรรมเก้าอี้เอนกประสงค์จากขวดพลาสติกรีไซเคิล	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ
26	การพัฒนากลุ่มชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีบ้านท่าแร่	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ
27	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และช่องทางการจัดจำหน่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปปลาบ้านท่าวัดเหนือ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ
		บัญชีบัณฑิต	บัญชี	
28	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และช่องทางการจัดจำหน่ายของกลุ่มเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่บ้านน้ำพุ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ
		บัญชีบัณฑิต	บัญชี	
		นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	
29	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และช่องทางการจัดจำหน่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปอาหารบ้านท่าก้อน	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คณะวิทยาการจัดการ
		บัญชีบัณฑิต	บัญชี	
30	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานสากล	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ
31	การผลิตเจลแอลกอฮอล์ล้างมือผสมสารสกัดสมุนไพรในท้องถิ่น	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
32	การศึกษาสภาวะในการสกัด และการหาปริมาณสารแทนนินจากเปลือกเม็ดกะบก	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
33	การศึกษาสารอาหารจากเมล็ดกระบกในท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
34	นวัตกรรมทางฟิสิกส์เชิงเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในชุมชน	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
35	นวัตกรรมการส่งเสริมการบริการน้ำประปาหมู่บ้านเพื่อการอุปโภคบริโภค	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
36	นวัตกรรมสื่อการสอนกิจกรรมยอดนักสืบ Data Science	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
37	นวัตกรรมนักสังเกตข้อมูล (Data Observer) เป็นรายวิชาหลักสถิติ บูรณาการร่วมกับการจัดบริการวิชาการโดยนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อผลงาน	หลักสูตร	สาขาวิชา	หน่วยงาน
	อบรมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และบูรณาการร่วมกับโครงการสนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่เพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ			
38	โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบพยากรณ์ ด้วยการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) สำหรับครูและนักเรียนในเขตรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการข้อมูล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
39	โครงการคณิตศาสตร์อาสา (STEM and STEAM)	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
40	การประยุกต์ใช้นวัตกรรมโปรแกรม GeoGebra เพื่อนำมาใช้ออกแบบลายผ้าและเสื้อให้หลากหลายซึ่งเป็นการนำความรู้ที่มีไปประยุกต์ใช้กับชุมชน	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
41	โครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน สร้างแหล่งเรียนรู้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ปี 3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
42	การศึกษาคุณค่าทางโภชนาการและสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพของจมูกข้าวกลังออร์แกนิกควัดบ้านโคกสะอาด ต.อุมจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
43	โครงการการสูดการผลิตน้ำปลาร้าบรรจุขวดปิดสนิทเพื่อยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนบ้านท่าบ่อ ต.ท่าบ่อสงคราม อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
44	การถ่ายทอดความรู้ด้านทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัลเพื่อบูรณาการในการค้นหาโจทย์ชุมชน เช่น การจัดจำหน่ายสินค้าออนไลน์ การเขียนเว็บไซต์การท่องเที่ยวและจำหน่ายสินค้าออนไลน์ในเขตพื้นที่อำเภอภูพาน	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
45	ถ่ายทอดทักษะและนวัตกรรมด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
46	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมไทย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
47	การพัฒนานวัตกรรมด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ซึ่งมีผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาที่สำเร็จสมบูรณ์และใช้งานได้จริงจำนวน 12 งาน และกำลังดำเนินการพัฒนาจำนวน 23 งาน	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
48	นวัตกรรม Development of Biosensors for Ethanol Gas Detection ผลงานวิจัยของ Miss.Mekhala Insawang ตีพิมพ์ในวารสาร Instrumentation, Mesures, Métrologies	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อผลงาน	หลักสูตร	สาขาวิชา	หน่วยงาน
49	นวัตกรรม Enhanced dimensionless figure-of-merit of $\text{Ca}_3\text{Co}_4\text{O}_9$ by nano-sized precursor ผลงานวิจัยของ Miss.Wanatchaporn Namhongsa ตีพิมพ์ในวารสาร Japanese Journal of Applied Physics	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
50	นวัตกรรม Role of Al Substitution in the Enhancement of High-Temperature Thermoelectric Properties of ZnO Compound ผลงานวิจัยของ Miss. Panida Pilasuta ตีพิมพ์ในวารสาร Integrated Ferroelectrics	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
51	นวัตกรรม Improved Efficiency of Perovskite Solar Cells with Low Temperature Processed Carbon by Introduction of a Doping Free Polymeric Hole Conductor ผลงานวิจัยของ Mr.Soe Ko Ko Aung ตีพิมพ์ในวารสาร Solar RRL	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
52	P- $\text{Ca}_3\text{Co}_4\text{O}_9/n\text{-Zn}_{0.98}\text{Al}_{0.02}\text{O}$ module for high temperature thermoelectric generator ผลงานวิจัยของ Miss. Panida Pilasuta ตีพิมพ์ในวารสาร Journal of Physics: Conference Series	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ฟิสิกส์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
53	การเพาะเลี้ยงดั่งสาหร่ายเชิงพาณิชย์	วิทยาศาสตรบัณฑิต	สัตวศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
54	การเพาะเลี้ยงกบและลูกอ๊อดกบ	วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
55	การอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารขอสหมักปรุงรสจากสมุนไพรเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและส่งเสริมการขายบนแพลตฟอร์มออนไลน์	วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและบริหารธุรกิจการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
56	การอบรมการผลิตและใช้ถ่านมูลสัตว์เพื่อเป็นสารปรับปรุงดิน	วิทยาศาสตรบัณฑิต	พืชศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
57	การถ่ายทอดองค์ความรู้พยาธิใบไม้ตับเพื่อสุขภาพที่ดีของชุมชน	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคนิคการสัตวแพทย์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
58	นวัตกรรมโรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบเรือนกระจกร่วมกับความร้อนเหลือทิ้งจากไอเสียเตาประหยัดพลังงานสำหรับอบแห้งผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรโดยใช้อินเทอร์เน็ตของระบบ (IoT) ในการจัดการเพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับวิสาหกิจชุมชน	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
59	เครื่องอบผักและสมุนไพรพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับระบบให้ความร้อน Film heater แบบอัตโนมัติ	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	ชื่อผลงาน	หลักสูตร	สาขาวิชา	หน่วยงาน
60	กิจกรรม การออกแบบและผลิตกระดังตักแต่งผนัง ภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีโยธา และสถาปัตยกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
61	กิจกรรม การออกแบบและผลิตซุ้มโคมไฟ ภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีโยธา และสถาปัตยกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
62	กิจกรรม การออกแบบบรรจุภัณฑ์ตราสินค้า เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านอุ่มเหมา ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีโยธา และสถาปัตยกรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
63	สถานีสูบน้ำพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์แบบลอยน้ำ	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.30 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.11 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.11 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.30 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.8 - 01	รายงานโครงการของทุกคณะที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564 (https://drive.google.com/drive/folders/1ceYcHt8QvShZ0m2A65xZR5Gg3n7VOJ5l?usp=sharing)

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมในชุมชน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในหน่วยงานได้</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ และนักศึกษา ในการทำวิจัย การพัฒนาท้องถิ่น แบบบูรณาการ ทั้งนี้ ทางคณะวิทยาการจัดการยังได้มีแผนและนโยบายในการสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ</p>	<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ -</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงาน นวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการให้ครบทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของ</p>

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>สร้างนวัตกรรมแก่ชุมชน โดยผลงานนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัยจะเชื่อมโยงกับศาสตร์ ในสาขาวิชาและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่นำมา ใช้ในงานพัฒนาท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหา ในบริบทชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตร ที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมใหม่</p> <p>2) นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ร่วมกับอาจารย์ และบุคลากร</p> <p>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>หลักสูตรภายในคณะมีนักศึกษามีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชน หรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนทุกหลักสูตร</p> <p>5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการสร้างนวัตกรรม และนำนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรมครบทั้ง 3 หลักสูตร</p>	<p>คณะวิทยาการจัดการ ในปีการศึกษา 2564 ได้มีการ ทบทวนแผนในการดำเนินงานเพื่อให้หลักสูตร ทุกหลักสูตรเกิดการสร้างนวัตกรรม โดยเฉพาะระดับ บัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาการจัดการให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทุนสนับสนุน การทำวิจัยสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ในการพัฒนานวัตกรรม</p> <p>2) อาจารย์และนักศึกษา ร่วมพัฒนานวัตกรรมกับ ชุมชนตามประเด็นที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้งบประมาณสนับสนุนโครงการตามบริบท มหาวิทยาลัย (1 หลักสูตร 1 ชุมชน), โครงการ อพ.สธ. และงบประมาณงานวิจัย เป็นต้น</p> <p>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ส่งเสริมในหลักสูตรภายในคณะให้มีการสร้าง นวัตกรรมร่วมกัน</p> <p>5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรสร้างนวัตกรรม ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่ สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม คุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน อย่างต่อเนื่องทุกปี</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>คณะควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละ หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>-</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>2. คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1) ควรมีการส่งเสริมให้นวัตกรรมที่เกิดจากนักศึกษาสามารถต่อยอดเป็นสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด</p> <p>2) ควรส่งเสริมให้มีการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ต่อโครงการหรือนวัตกรรมที่เกิดจากนักศึกษา</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>จัดหาครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนที่ทันสมัยเพื่อเอื้ออำนวยต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ต้องมีแผนการสร้างนวัตกรรมเพื่อติดตามกำกับการค้าเนินงานตามแผน</p> <p>5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>สนับสนุนและส่งเสริมให้หลักสูตรที่ยังไม่มีนักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมสร้างนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้าง</p>	<p>2. คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>-</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ควรมีการส่งเสริมการต่อยอดนวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น</p> <p>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ควรเพิ่มหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์จากชุมชน</p> <p>5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหาแนวทางในการนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับทุกหลักสูตรวิชาสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดค้นนวัตกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **ตัวบ่งชี้**นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

1. กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.9
2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
3. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2564

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ไม่นับจำนวนหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา)	ผลรวมของคะแนน ผลการประเมินบัณฑิตทั้งหมด	คะแนนประเมิน	ระดับ คุณภาพ
2560	58	240.51	$(240.51 / 58) = 4.15$	ดี
2561	54	237.73	$(237.73 / 54) = 4.40$	ดี
2562	57	251.16	$(251.16 / 57) = 4.41$	ดี
2563	56	255.72	$(255.72 / 56) = 4.57$	ดีมาก
2564	52	239.05	$(239.05 / 52) = 4.60$	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2563 จากผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2,252 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 1,044 คน คิดเป็นร้อยละ 46.36

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ เท่ากับ 4.60 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	รวม
ระดับปริญญาตรี							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	259	432	648	317	123	156	1,935
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	140	166	277	100	37	89	809
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	54.05	38.43	42.75	31.55	30.08	57.05	41.81
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	47.46	40.69	27.10	36.16	21.84	13.31	186.56
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	10	9	6	8	5	3	41
6. คะแนนที่ได้	4.75	4.52	4.52	4.52	4.37	4.44	4.55
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.บัณฑิต ทั้งหมด	174	-	-	-	-	-	174
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.บัณฑิต ที่ได้รับการประเมินคุณภาพทั้งหมด	151	-	-	-	-	-	151
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	86.78	-	-	-	-	-	86.78
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.บัณฑิตทั้งหมด	4.73	-	-	-	-	-	4.73
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.บัณฑิต ทั้งหมด	1	-	-	-	-	-	1
6. คะแนนที่ได้	4.73	-	-	-	-	-	4.73
ระดับปริญญาโท							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.โท ทั้งหมด	78	-	39	1	-	-	118
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.โท ที่ได้รับการประเมินคุณภาพทั้งหมด	52	-	13	1	-	-	66
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	66.67	-	33.33	100	-	-	55.93
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.โท ทั้งหมด	19.26	-	4.73	4.58	-	-	28.57
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.โท ทั้งหมด	4	-	1	1	-	-	6
6. คะแนนที่ได้	4.82	-	4.73	4.58	-	-	4.76

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย							รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม		
ระดับปริญญาเอก								
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.เอก ทั้งหมด	24	-	-	1	-	-	25	
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.เอก ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	17	-	-	1	-	-	18	
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	70.83	-	-	100	-	-	72.00	
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.เอก ทั้งหมด	14.19	-	-	5.00	-	-	19.19	
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.เอก ทั้งหมด	3	-	-	1	-	-	4	
6. คะแนนที่ได้	4.73	-	-	5.00	-	-	4.80	
ภาพรวมมหาวิทยาลัย								
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	535	432	687	319	123	156	2,252	
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	360	166	290	102	37	89	1,044	
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	67.29	38.43	42.21	31.97	30.08	57.05	46.36	
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด	85.64	40.69	31.83	45.74	21.84	13.31	239.05	
5. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	18	9	7	10	5	3	52	
6. คะแนนที่ได้	4.76	4.52	4.55	4.57	4.37	4.44	4.60	

วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด} &= (85.64 + 40.69 + 31.83 + 45.74 + 21.84 + 13.31) = 239.05 \\
 &= \frac{239.05}{52} \\
 \text{คะแนนที่ได้} &= 4.60 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2563 ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.9 มีจำนวน 9 หลักสูตร จำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์ มีจำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (4 ปี), สาขาวิชาเคมี (4 ปี), สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี) และสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (4 ปี)
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
- 3) คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.9 - 01	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2563
1.9 - 02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.60 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.60 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.60 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.70 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้รับบัณฑิตในภาพรวมระดับคณะอยู่ในระดับดี และระดับดีมาก สะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานของหลักสูตรในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ซึ่งทำให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับคณะ ควรให้หลักสูตรเก็บข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินจากผู้รับบัณฑิตให้มากกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงในการเพิ่มคุณภาพของบัณฑิตและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องในการผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการและความพึงพอใจของตลาดแรงงานของประเทศชาติในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ 2. การเพิ่มด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น	1. ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และควรมีการจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้เพิ่มมากขึ้น 2. การจัดฝึกด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้อ่านทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น และไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อเกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.10
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2564

ปีการศึกษา	ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	ร้อยละ 80.62	4.03	ดี
2561	ร้อยละ 79.27	3.96	ดี
2562	ร้อยละ 94.02	4.70	ดีมาก
2563	ร้อยละ 86.33	4.32	ดี
2564	ร้อยละ 84.70	4.24	ดี

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด ทั้งหมด 1,935 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1,884 คน คิดเป็นร้อยละ 97.36 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1,373 คน มีจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ 1,621 คน ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุดมสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา จำนวน 263 คน

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.70 เท่ากับ 4.24 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	รวม
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	259	432	648	317	123	156	1,935
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	244	424	643	297	121	155	1,884
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	94.21	98.15	99.23	93.69	98.37	99.36	97.36
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	159	183	307	209	69	113	1,040
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	39	87	123	43	23	18	333
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	19	35	105	2	7	8	176
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	2	10	21	7	4	1	45
8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	4	0	6	0	0	10
9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	0	0	1	0	1	1	3
10. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร	1	3	5	9	1	10	29
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	14,706.83	12,731.11	15,222.54	12,896.85	12,791.54	18,084.14	14,405.50
12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	89.19	72.58	84.15	92.31	85.19	97.04	84.70
คะแนนที่ได้	4.46	3.63	4.21	4.62	4.26	4.85	4.24

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{(1,040 + 333 = 1,373)}{((1,884) - (176 + 45 + 10 + 3 + 29 = 263) = 1,621))} \times 100 = \text{ร้อยละ } 84.70$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\frac{84.70}{100} \times 5 = 4.24 \text{ คะแนน}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2563 ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.10 มีจำนวน 7 หลักสูตร จำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1) คณะครุศาสตร์ มีจำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (4 ปี), สาขาวิชาเคมี (4 ปี), สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี) และสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (4 ปี)

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล

4) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.10 - 01	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2563
1.10 - 02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.80 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.24 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.24 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.80 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการแนะนำอาชีพหรือตำแหน่งงานที่ตรงกับความสามารถและทักษะของนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อที่นักศึกษาจะได้วางแผนการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาได้ 2. ควรเพิ่มช่องทางการแนะนำอาชีพหรือตำแหน่งงาน และการให้คำปรึกษาในการประกอบอาชีพแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงาน 2. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้สามารถใช้งานได้จริง 3. ทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคดิจิทัล 4. แนวโน้มการทำงานไม่ตรงสาขาของบัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการจัดโครงการพัฒนาความรู้ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานให้แก่ นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทักษะในการทำงานให้กับบัณฑิต 2. ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และควรมีการจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ จนทำให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา และมีความมั่นใจในการสมัครงานมากขึ้นในการต่อสู้กับคู่แข่งในตลาดแรงงาน 3. ควรมีการจัดโครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคดิจิทัล อาทิ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการบริหารจัดการเวลา ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน และทักษะภาวะการเป็นผู้นำ เป็นต้น 4. ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมให้บัณฑิตรุ่นพี่ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานทำที่ตรงสาขาวิชา และเล่าประสบการณ์ในการทำงานจริงในหน่วยงานของทั้งภาครัฐและเอกชน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
<p>ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รองศาสตราจารย์วาสนา เกษมสินธ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร ราชพิลา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบูรณาการการวิจัยเชิงพื้นที่ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องภพ ชามาทย์ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม 4. อาจารย์ลลภา ศรีพสุตา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย และทรัพย์สินทางปัญญา 5. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์ นักวิจัยปฏิบัติการ 6. นางสาวกัญชารัตนา สีนวลแล นักวิจัยปฏิบัติการ 7. นายพงศกร ทองพันธุ์ นักเทคโนโลยีสารสนเทศปฏิบัติการ 8. นางสาวสุภาวดี สุวรรณแทน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ 9. นางสาวอัสฉรา นามไธสง นักวิจัยปฏิบัติการ 10. นางสาวญาณวิจา คำพรมา นักวิชาการศึกษา 11. นางสาวนิภาพร หุตาศัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มผลงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2564

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2564	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการเป็นระบบและกลไกในการติดตามงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นเว็บไซต์ที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการรับสมัครทุนภายในและภายนอก รวมถึงระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัย สถิติข้อมูลการวิจัยและผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยทุนจากกองทุน ววน. โดยระบบ NRIIS มีกระบวนการ Ongoing & monitoring การส่งข้อเสนอโครงการ การรายงานแผนงาน และ ผลการดำเนินงานตามแผนการรายงานความก้าวหน้าผลงานวิจัย การติดตามงานวิจัยการรายงานฉบับสมบูรณ์ และการยกเลิกโครงการ ตลอดจนการส่งข้อเสนอการวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ เข้าผ่านระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ 	<p>2.1-1-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (http://rdi.snru.ac.th)</p> <p>2.1-1-02 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) (http://www.nriis.go.th/)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. ระบบวารสาร Creative Science เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์ โดยวารสาร SNRUJST ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารกลุ่มที่ 1 และฐาน ACI</p> <p>4. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p> <p>5. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>2.1-1-03 ระบบวารสาร Creative Science (http://csj.snru.ac.th/)</p> <p>2.1-1-04 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) (http://ris.snru.ac.th/)</p> <p>2.1-1-05 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://rms.snru.ac.th/)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2</p>	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีสตราจารย์อาคันตกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก มีพันธกิจ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) ดำเนินงานวิจัย พัฒนา เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมในด้านพลังงานทางเลือก 2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้เป็นที่ยอมรับในด้านพลังงานทางเลือก 3) สนับสนุนดำเนินการเผยแพร่ องค์ความรู้ นวัตกรรมและบริการวิชาการด้านพลังงานทางเลือก 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านพลังงานทางเลือก <p>ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกมีหน่วยปฏิบัติการวิจัย จำนวน 7 หน่วยวิจัย ได้แก่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยจำลอง หน่วยปฏิบัติการวิจัยเทอร์โม อิเล็กทริก หน่วยปฏิบัติการวิจัยแบตเตอรี่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิล์มบาง หน่วยปฏิบัติการวิจัยแสง หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิสิกส์อิเล็กทริก และหน่วยปฏิบัติการวิจัยพลังงาน</p>	<p>2.1-2-01 ข้อมูลศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ชีวมวล นอกจากนี้ยังให้บริการทางวิชาการด้านจำลองเทอร์โมอิเล็กทริก แบตเตอรี่ฟิล์มบาง แสงพิโซอิเล็กทริก และพลังงานชีวมวล ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัย และมีการทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ</p> <p>- ศูนย์คราม มีพันธกิจ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สนับสนุนการทำวิจัยและบริการวิชาการ ด้านคราม ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ 2) สร้างเครือข่ายงานวิจัยและบริการวิชาการด้านครามกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ 3) เผยแพร่องค์ความรู้ด้านคราม <p>ศูนย์ครามเป็นศูนย์ส่งเสริมการทำวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชน ด้านคราม เผยแพร่สู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไประดับชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับครามให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่สนใจ โดยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยโดยการสร้างอัครินวิจัยเพื่อเป็นผู้ประสานงานและทำงานร่วมกับทุกคณะในการบริหารจัดการทุนและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอทุนภายนอก 	<p>2.1-2-02 ข้อมูลศูนย์คราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
	<p>มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ โดยงานวิจัยที่ได้รับทุนจะมีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนเสนอเข้าคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพิจารณาการให้ทุน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้</p>	<p>2.1-3-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 6 โครงการ จำนวนเงินทุนรวม 10,130,000 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 134 โครงการ จำนวนเงินทุนรวม 12,485,000 บาท	2.1-3-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุน สนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบเงิน รายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
<input checked="" type="checkbox"/> 4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามระบบของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการบริหารการวิจัยและคณะกรรมการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยในการวางนโยบายส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมประชุมวิชาการต่าง ๆ มีวารสารของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและมีประกาศ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทุนสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ ในการสนับสนุนงบประมาณและสร้างขวัญกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ทั้งการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีผลงานอาจารย์ นักวิจัย ที่ขอทุนประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ฐาน TCI 1 จำนวน 5 เรื่อง ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ฐาน TCI 2 จำนวน 4 เรื่อง ตีพิมพ์ใน Scopus จำนวน 12 เรื่อง Web of Science 7 เรื่อง และประเภทนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง รวมทั้งสิ้น 35 เรื่อง เป็นเงิน 278,800 บาท</p>	<p>2.1-4-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุน เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ พ.ศ. 2565</p> <p>2.1-4-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุน และส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2565</p> <p>2.1-4-03 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุน เพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงาน สร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติ และนานาชาติ พ.ศ. 2564</p> <p>2.1-4-04 รายงานประจำปี 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	
	<p>มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้</p> <p>1) เรื่อง การจัดการความรู้ในงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในการขยายผลการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนท้องถิ่นภาคอีสาน เมื่อวันที่ 6 - 7 ธันวาคม 2564 วิทยากรโดย รศ.ดร.กาญจนา แก้วเทพ สถาบันคลังสมองแห่งชาติ โดยมีผู้เข้าร่วม 4 คน จาก สถาบันวิจัยและพัฒนาผลการอบรม พบว่า ได้รับความรู้ (1) พื้นฐานหลักการของการจัดการความรู้ (2) นิยามความหมายของการจัดการความรู้ (3) รูปแบบและกระบวนการจัดการความรู้ และ (4) เครื่องมือในการจัดการความรู้สามารถนำไปปรับใช้ในการออกแบบโครงการวิจัย และการสกัดองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อขยายผลการดำเนินงานในระยะต่อไป</p> <p>2) เรื่อง การใช้ทฤษฎีนำทางในการออกแบบและวางแผนการวิจัย เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2565 โดยวิทยากร รศ.ดร.วรรณดี สุทธิธารากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีจำนวนผู้เข้าร่วม 5 คน หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผลการอบรม พบว่า ได้รับความรู้ทฤษฎีนำทางในการออกแบบและวางแผนการวิจัย สามารถนำองค์ความรู้จากการอบรมไปใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับการพิจารณาทุนการวิจัยตามแหล่งทุนที่สนใจ</p> <p>3) เรื่อง แนวคิดเศรษฐกิจฐานรากและความเหลื่อมล้ำสำหรับงานวิจัย CBR 65 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565 วิทยากรโดย ดร.เดชรัตน์ สุขกำเนิด ศูนย์นโยบายเพื่ออนาคต มีจำนวนผู้เข้าร่วม 4 คน หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร และศูนย์ความเป็นเลิศหนองหาร ผลการอบรม พบว่า ได้รับความรู้แนวคิดเศรษฐกิจฐานรากและความเหลื่อมล้ำสำหรับงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อออกแบบการเก็บข้อมูลการวิจัยเพื่อประเมินการเปลี่ยนแปลงมิติความเหลื่อมล้ำมิติเศรษฐกิจของชุมชนพื้นที่เป้าหมายของการวิจัย</p>	2.1-6-01 ภาพกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเชิงพื้นที่ กิจกรรมที่ (1) - (3)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” ประจำปีงบประมาณ 2564 ในระหว่างวันที่ 7 - 15 สิงหาคม 2564 วิทยากร ผศ.ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา และ ผศ.ดร.จักรพันธ์ ชัดชุ่มแสง เพื่อพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น 55 คน แบ่งเป็น คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 10 ท่าน และคณะกรรมการสมทบ 45 ท่าน</p> <p>5) เรื่อง วิจัยอย่างไรจึงจะจดสิทธิบัตรได้ วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2565 วิทยากรโดย นางจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์ ศุภย์ทรัพย์สิน ทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการอบรม : บุคลากรที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่าง ๆ นอกจากนี้ยังได้รับความรู้ถึงรูปแบบลักษณะของผลงานวิจัยที่สามารถขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภท สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 65 คน</p> <p>6) เรื่อง การสืบค้นสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จากฐานข้อมูลไทยและต่างประเทศ วันอังคารที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2565 วิทยากรโดย นางจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์ ศุภย์ทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการอบรม : บุคลากรที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสืบค้นข้อมูลสิทธิบัตรที่มีการจดทะเบียนทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการสร้างขวัญกำลังใจยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ในเวที SNRU Research and Innovation Award 2021</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ มีการตั้งหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมี</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระเบียบประกาศ และคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 25632. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 25643. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานด้านสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร พ.ศ. 25644. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานด้านเครื่องหมายการค้า พ.ศ. 25645. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 25646. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1077/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ท.)7. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 97/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <p>หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา มีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา https://tlo.snru.ac.th รวมถึงมีการเผยแพร่ขั้นตอนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอินโฟกราฟิก ที่มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (https://rdi.snru.ac.th) และเว็บไซต์ของหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา (https://tlo.snru.ac.th)</p> <p>ระบบและกลไกการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่มีความประสงค์จะยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา โดยเข้าสู่ระบบ Intellectual Property Registration System (IPRS) โดยต้อง Log in ด้วยอีเมล @snru.ac.th เท่านั้น2. คำนวณโหลดแบบฟอร์ม IPRS1 กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนแนบเอกสารพร้อมรายละเอียดของทรัพย์สินทางปัญญาที่ต้องการจดทะเบียน3. หน่วยทรัพย์สินทางปัญญาจะติดต่อกลับทางอีเมลที่แจ้งผ่านระบบภายใน 15 วัน	<p>2.1-6-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา หัวข้อ “แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา”</p> <p>2.1-6-02 ขั้นตอนการจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. หลังจากเตรียมการ การจดทะเบียนตามคำแนะนำของหน่วยทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว เจ้าของผลงานต้องนำส่งเอกสารฉบับจริง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร คำขอรับลิขสิทธิ์ หรือคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทนั้น ๆ จำนวน 3 ชุด - สำเนาบัตรประชาชนของเจ้าของผลงานทุกคน พร้อมเซ็นสำเนาถูกต้อง จำนวน 3 ชุด <p>5. หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา ยื่นเอกสารขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ณ สำนักงานพาณิชย์จังหวัดสกลนคร</p> <p>6. หน่วยทรัพย์สินทางปัญญารายงานข้อมูลการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา แก่คณะกรรมการดำเนินงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ท.)</p> <p>เมื่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาตรวจสอบเอกสารการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาแล้วอาจมีการแก้ไข หรือเพิ่มเติมในรายละเอียดของการประดิษฐ์หรือสร้างสรรค์ผลงาน เจ้าของผลงานต้องปรับแก้ตามคำแนะนำของกรมทรัพย์สินทางปัญญาและส่งเอกสารการปรับแก้ให้แก่หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อตรวจสอบและนำส่งให้กับกรมทรัพย์สินทางปัญญาในการพิจารณาการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาคู่ครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2564 มีการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้</p> <p>อนุสิทธิบัตร จำนวน 6 ผลงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เครื่องอบลมร้อนแบบพาราโบลาโตนพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์เคลื่อนที่ได้ 2) หลอดดูดจากธรรมชาติและกรรมวิธีการผลิต 3) กรรมวิธีการผลิตกระท่อมผงสกัด 4) สูตรหมักจากคราม 5) ก้อนหัวเชื้อเห็ดและกรรมวิธีการผลิต 6) กรรมวิธีการผลิตก้อนเห็ดปลอดเชื้อแบบเย็นจากฟางข้าว 	<p>2.1-6-03 รายการสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ลิขสิทธิ์	จำนวน 7 ผลงาน ได้แก่ 1) ลายมัดหมี่ใหญ่ ลายขอโซ่ 73 ล้ำ 2) ลายมัดหมี่น้อย ลายผีเสื้อเครื่องโชน้อย 15 ล้ำ 3) ลายผ้าดงอีต้อย 4) ระบบฝ้าระวางฝุ่น PM 2.5 ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (AIRESAN) 5) เพลง Healthy FiTT 6) Education Vocaburary 7) กลอนภาษาอังกฤษ (My Love)	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วม นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ และทุนตีพิมพ์	มหาวิทยาลัยปรับเกณฑ์การให้ทุนในทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาจากแหล่งทุน ภายนอก ควรเน้นการกรอบวิจัยทางด้าน SDG และ BCG เพื่อตอบโจทย์ของประเทศ	หน่วยงานควรชี้แจงทำความเข้าใจในกรอบทุนให้กับนักวิจัย

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	1. รองศาสตราจารย์วาสนา เกษมสินธ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องภพ ชาอามาตย์ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม 3. นางสาววิภาวรรณ ไใหญ่สมบูรณ์ นักวิจัยปฏิบัติการ 4. นางสาวภรณ์ทิรา สีนวลแล นักวิจัยปฏิบัติการ 5. นางสาวนิภาพร หุตาศัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}}$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2564

ปีการศึกษา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบัน	ผลรวมของผลการประเมิน เงินสนับสนุนงานวิจัย ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	21,784,738 บาท	32.58	$(32.58 / 7) = 4.65$	ดีมาก
2561	19,984,656 บาท	32.66	$(33.35 / 7) = 4.76$	ดีมาก
2562	15,973,880 บาท	26.31	$(33.35 / 7) = 3.76$	ดี
2563	38,439,216 บาท	33.61	$(33.61 / 7) = 4.80$	ดีมาก
2564	22,223,090 บาท	30.70	$(30.70 / 7) = 4.39$	ดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวนเงินทั้งสิ้น 22,223,090 บาท ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน เท่ากับ 4.39 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ									
กลุ่มสาขา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				มหาวิทยาลัย
คณะ ข้อมูล	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา		วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
				(1) สถาบันวิจัย และพัฒนา	(2) ศูนย์ความ เป็นเลิศ				
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน									
- ทุนแผ่นดิน (สทสว.)	602,500	4,064,000	518,819	186,290	-	2,733,162	518,819	-	8,623,590
- ทุนบุคลากร	125,000	49,000	100,000	-	149,500	425,000	200,000	441,000	1,489,500
รวมเงินสนับสนุน จากภายในสถาบัน	727,500	4,113,000	618,819	335,790		3,158,162	718,819	441,000	10,113,090
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน									
- จำนวนเงินสนับสนุน จากภายนอกสถาบัน	420,000	539,000	259,000	196,000	-	7,065,000	1,630,000	2,001,000	12,110,000
รวมเงินสนับสนุน ทั้งหมด	1,147,500	4,652,000	877,819	531,790		10,223,162	2,348,819	2,442,000	22,223,090
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	86	87.50	58	-	-	75.50	37	40	384
จำนวนนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	4	4	-	-	-	8
รวมจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ	86	87.50	58	8		75.50	37	40	392
สัดส่วนเงินวิจัยฯ ต่อคน	13,343.02	53,165.71	15,134.81	66,473.75		135,406.12	63,481.59	61,050	-
จำนวนเงินที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 บาทขึ้นไป	25,000 บาทขึ้นไป	25,000 บาทขึ้นไป	25,000 บาทขึ้นไป	25,000 บาทขึ้นไป		60,000 บาทขึ้นไป	60,000 บาทขึ้นไป	60,000 บาทขึ้นไป	-
คะแนนที่ได้	2.67	5.00	3.03	5.00		5.00	5.00	5.00	30.70
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย									30.70
จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน									7
คะแนนที่ได้ = $(30.70 / 7) = 4.39$ คะแนน									

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.2 - 01	แบบสรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.90 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.39 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.39 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.90 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะครุศาสตร์มีจำนวนเงินทุนน้อย	ส่งเสริมและกระตุ้นการทำวิจัยโดยการพัฒนาอัครวิน วิจัยในแต่ละคณะในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	1. รองศาสตราจารย์วาสนา เกษมสินธ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. อาจารย์ลฎาภา ศรีพสุตา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย และทรัพย์สินทางปัญญา 3. นางสาวสุภาวดี สุวรรณแทน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ 4. นายครรชิต สิงห์สุข นักวิจัยปฏิบัติการ 5. นายพงศกร ทองพันธุ์ นักเทคโนโลยีสารสนเทศปฏิบัติการ 6. นางสาวนิภาพร หุตาศัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

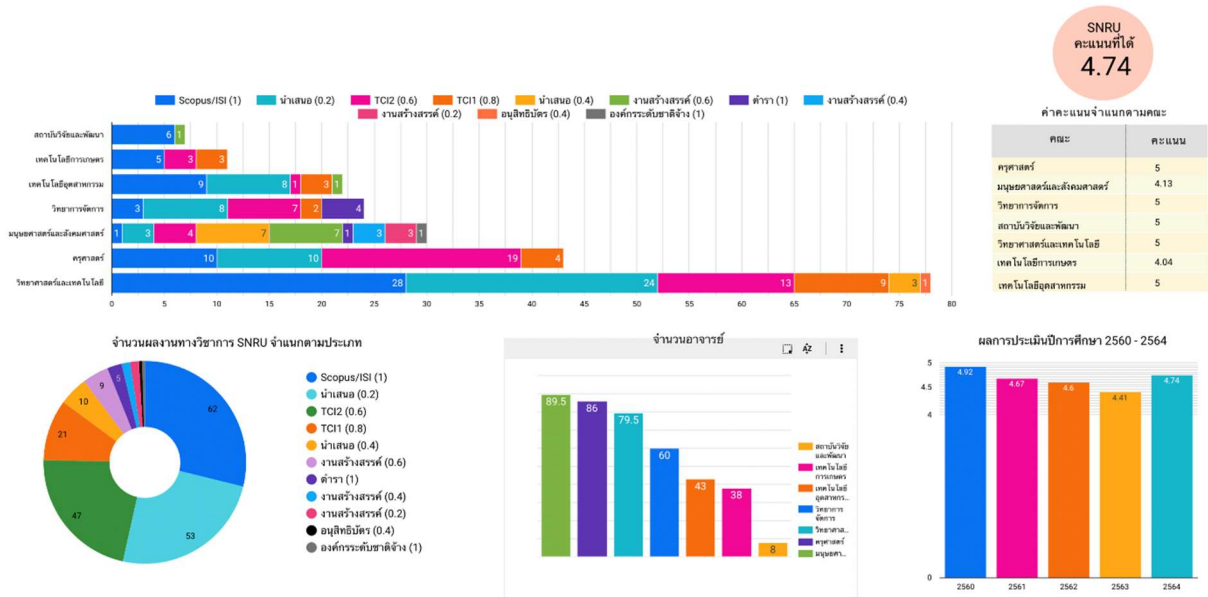
$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2564

ปีการศึกษา	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมด	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	221 เรื่อง	34.42	$(34.42 / 7) = 4.92$	ดีมาก
2561	236 เรื่อง	32.66	$(32.66 / 7) = 4.67$	ดีมาก
2562	172 เรื่อง	32.23	$(32.23 / 7) = 4.60$	ดีมาก
2563	246 เรื่อง	30.86	$(30.86 / 7) = 4.41$	ดี
2564	215 เรื่อง	33.17	$(33.17 / 7) = 4.74$	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 215 เรื่อง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน เท่ากับ 4.74 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้



เข้าถึงข้อมูลได้ที่ : <https://bit.ly/3CqM0rl>

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564							
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	43	30	24	7	78	11	22	215
2. ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ								
2.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	10 (2.00)	3 (0.60)	8 (1.60)	-	24 (4.80)	-	8 (1.60)	53 (10.60)
2.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	-	7 (2.8)	-	-	3 (1.20)	-	-	10 (4.00)
2.3 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	-	-	-	1 (0.40)	-	-	1 (0.40)
2.4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	19 (11.40)	4 (2.40)	7 (4.20)	-	13 (7.80)	3 (1.80)	1 (0.60)	47 (28.2)
2.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	4 (3.20)	-	2 (1.60)	-	9 (7.20)	3 (2.40)	3 (2.40)	21 (16.80)
2.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	10 (10.00)	1 (1.00)	3 (3.00)	6 (6.00)	28 (28.00)	5 (5.00)	9 (9.00)	62 (62.00)
2.7 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.8 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.9 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	1 (1.00)	-	-	-	-	-	1 (1.00)

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564							
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
2.10 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.11 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	1 (1.00)	4 (4.00)	-	-	-	-	5 (5.00)
2.12 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ	26.60	8.80	14.40	6.00	49.40	9.20	13.60	128
3. ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์								
3.1 งานสร้างสรรค์ที่มีเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	3 (0.60)	-	-	-	-	-	3 (0.60)
3.2 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	3 (1.20)	-	-	-	-	-	3 (1.20)
3.3 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-	7 (4.20)	-	1 (0.60)	-	-	1 (0.60)	9 (5.40)
3.4 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์	-	6.00	-	0.60	-	-	0.60	7.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	26.60	14.80	14.40	6.60	49.40	9.20	14.20	135.20
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	86	89.5	60	8	79.5	38	43	404
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	30.93	16.54	24.00	82.50	62.14	24.21	33.02	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	
คะแนนที่ได้	5.00	4.13	5.00	5.00	5.00	4.04	5.00	33.17
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย								33.17
จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน								7
คะแนนที่ได้ = (33.17 / 7) = 4.74 คะแนน								

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.3-01	ข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2564 : องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวชี้วัดที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (https://bit.ly/3CqM0rl)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.70 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.74 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.74 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.80 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักวิจัยมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ 2. มหาวิทยาลัยมีประกาศการให้ทุนเผยแพร่ผลงานวิจัย 3. มหาวิทยาลัยมีวารสารที่มีคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 และ ACI จำนวน 2 วารสาร และ TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 3 วารสาร นอกจากนี้ยังมีวารสารในสังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการเกษตร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวารสารใหม่ที่เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้นักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัย ให้มากขึ้น 4. มหาวิทยาลัยมีบริการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการด้วยโปรแกรม turnitin 5. มหาวิทยาลัยมีบริการตรวจสอบความถูกต้องของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม Grammarly 6. มหาวิทยาลัยมีข้อมูลศักยภาพการวิจัย และความร่วมมือด้านการวิจัยในระบบ SciVal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติ 2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิชาการในรูปแบบการนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น	ควรมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อให้เกิดผลงานวิจัยที่มีความหลากหลาย และสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ตามความเหมาะสมของผลงาน

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	1. รองศาสตราจารย์วาสนา เกษมสินธ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร ราชพิลา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบูรณาการการวิจัยเชิงพื้นที่ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องภพ ซาอามาตย์ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม 4. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์ นักวิจัยปฏิบัติการ 5. นางสาวภรณ์ทิรา สีนวลแล นักวิจัยปฏิบัติการ 6. นายครรชิต สิงห์สุข นักวิจัยปฏิบัติการ 7. นางสาวอัสฉรา นามไธสง นักวิจัยปฏิบัติการ 8. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ นักวิจัยปฏิบัติการ 9. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ นักวิจัยปฏิบัติการ 10. นางสาวญาณวิจา คำพรมา นักวิชาการศึกษา 11. นางสาวนิภาพร หุตาศัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่ออย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม
4. ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ.

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2564

ปีการศึกษา	จำนวนงานวิจัยฯ ทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	จำนวนงานวิจัยฯ ของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	38 เรื่อง	38 เรื่อง	ร้อยละ 100	5.00	ดีมาก
2563	30 เรื่อง	26 เรื่อง	ร้อยละ 86.67	5.00	ดีมาก
2564	30 เรื่อง	30 เรื่อง	ร้อยละ 100	5.00	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมด 30 เรื่อง และมีจำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 30 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	30
2. จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	30
2.1 จำนวนงานวิจัย	22
2.2 จำนวนงานสร้างสรรค์	-
2.3 จำนวนนวัตกรรม	8
3. ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (ข้อ 2 / ข้อ 1 × 100)	= (30/30) × 100 = ร้อยละ 100
4. ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= (100 × 5 / 30)
คะแนนที่ได้	= 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.4-01	สรุปผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีทุนสนับสนุนการพัฒนาต้นแบบและต่อยอดนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นสำหรับบุคลากร จากงบประมาณเงินรายได้	ส่งเสริมและเพิ่มงบประมาณในการจัดสรรทุนสนับสนุนการพัฒนาต้นแบบและต่อยอดนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	1. อาจารย์ ดร.วินิธา พานิชย์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์
2. ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	2. รองศาสตราจารย์วาศนา เกษมสินธ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนและงบประมาณ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
	4. นางสาวชนกญาดา โคตรสาลี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	5. นางสาวเบญจพร มายูร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	6. นางสาวนวลศิริ จันทร์สีเมือง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย รสชาติ
	8. อาจารย์ ดร.กฤตภาส วงศ์มา
	9. อาจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน
	10. อาจารย์อนรรฆ สมพงษ์
	11. อาจารย์ชยกร สุตะโคตร
	12. อาจารย์จุลศักดิ์ โยลัย
	13. อาจารย์กาญจนาภรณ์ นิลจินดา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตาม ข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2564

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2564	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

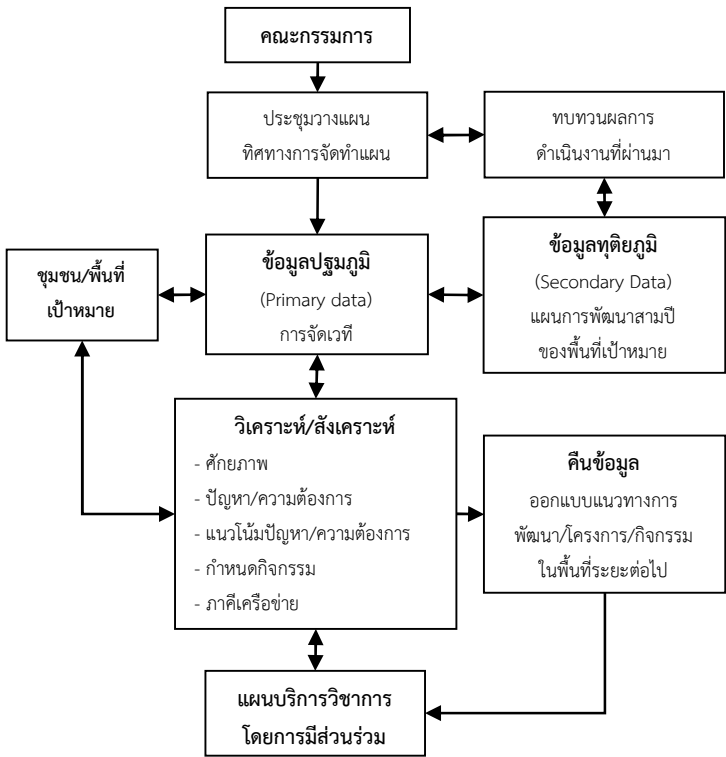
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยน้อมนำพระราชบัญญัติเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่การปฏิบัติ โดยได้ร่วมกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (ปี 2560 - 2579) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ และนำสู่การปฏิบัติโดยจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี โดยแบ่งเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ระหว่างปีที่ 1-5 (พ.ศ. 2560 - 2564) ระยะที่ 2 ระหว่างปีที่ 6-10 (พ.ศ. 2565 -	3.1-1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) 3.1-1-02 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 1 - 5 (ปี 2561 - 2565)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2569) ระยะเวลาที่ 3 ระหว่างปีที่ 11-15 (พ.ศ. 2570 - 2574) และระยะที่ 4 ระหว่างปีที่ 16-20 (พ.ศ. 2575 - 2579) ในปีการศึกษา 2564 อยู่ในระยะเวลาที่ 1 และต่อเนื่องไปสู่ระยะที่ 2</p> <p>และในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์หลัก 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และได้กำหนดตัวชี้วัดที่ครอบคลุม 4 มิติ คือ มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อม และมิติด้านการศึกษา โดยในการบริการวิชาการตามกรอบยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 32,039,300 บาท มหาวิทยาลัย จึงได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการตามพันธกิจต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดสำคัญด้านการบริการ ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a marketplace) โครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ได้กำหนดพื้นที่โดยกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 5 ปี (ปี 2561 - 2565) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของประชาชน ทั้ง 4 มิติ คือ มิติเศรษฐกิจมิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อม และมิติด้านการศึกษา แบบบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย ด้านการวิจัย บริการวิชาการ การเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมโดยการกำหนดพื้นที่การดำเนินงาน ระยะ 5 ปี ใน 3 จังหวัด คือ 1) จังหวัดสกลนคร จำนวน 19 ตำบล 2) จังหวัดนครพนม จำนวน 2 ตำบล และ 3) จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 1 ตำบล รวมทั้งสิ้น 22 ตำบล โดยในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยให้ความสำคัญกับพื้นที่ ที่กำหนดไว้ จำนวน 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลสร้างค้อ ตำบลวัฒนา ตำบลม่วง และตำบลหนองสนม และดำเนินการในพื้นที่ปี 2565 จำนวน 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลหนองบัว ตำบลกุดบาก ตำบลอุ่มจาน ตำบลพังโคน และตำบลไฮหย่อง</p>	<p>3.1-1-03 พื้นที่รับผิดชอบโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ : U2T)</p> <p>3.1-1-04 แผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 2 (ปี 2566 - 2570)</p> <p>3.1-1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1260/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>3.1-1-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1260/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2565</p>

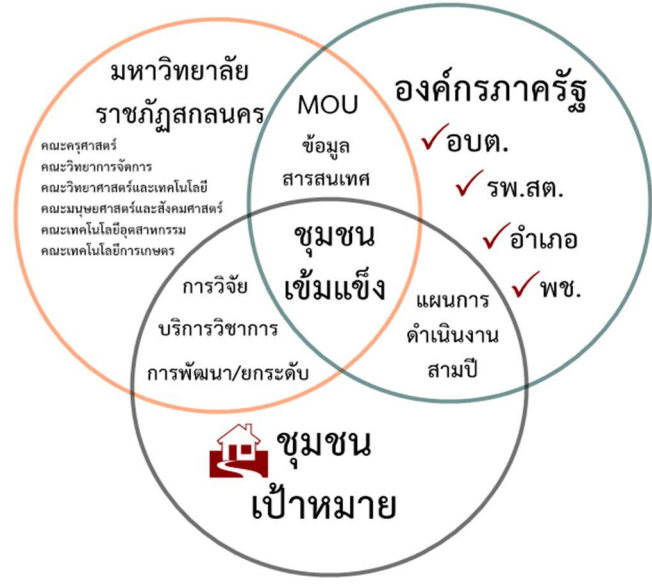
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>และเนื่องจากแผนการดำเนินงานตามพื้นที่ที่กำหนดไว้ได้สิ้นสุดในปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนระยะเวลา 5 ปี ต่อไป คือ ปีงบประมาณ 2566 - 2570 เพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยได้ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในระดับทั้ง 6 คณะ และ 2 สถาบัน พร้อมทั้งหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีพันธกิจในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยตรง คือสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสกลนคร ร่วมประชุมเพื่อกำหนดพื้นที่ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ ระยะ 5 ปี ต่อไป</p> <p>2) โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a marketplace) โดยได้ประสานความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดในการกำหนดพื้นที่ดำเนินการ โดยพิจารณาจากผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ทุกปี โดยในปี การศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) กำหนดดำเนินการ 15 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1) ปลาร้าทรงเครื่องผัดแห้ง 2) ผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ 3) ผ้าฝ้ายย้อมครามบ้านเชิงดอย 4) ตะกร้าเส้นพลาสติก 5) ผ้าพื้นเมืองบ้านพรสวรรค์ 6) ผ้าครามกุดนาขาม 7) ทองม้วนข้าวฮางผสมแป้งกล้วย 8) กระเป๋าผ้าขาวม้า 9) ผ้าชนเผ่าโล้ สำหรับงานตกแต่งภายใน 10) ผ้าพื้นเมืองบ้านกลาง 11) ผ้าพันคอขิดย้อมสีจากธรรมชาติ 12) ไหมพรม 13) ลูกกี้ 14) เส้นขนมจีน 15) กล้วยอบแห้ง</p> <p>ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ดังนี้ 1) ต.พินนา อ.สว่างแดนดิน 2) ต.โคกภู อ.ภูพาน 3) ต.นาม่อง อ.กุดบาก 4) ต.ดงเหนือ อ.บ้านม่วง 5) ต.แพด อ.คำตากล้า 6) ต.เจริญศิลป์ อ.เจริญศิลป์ 7) ต.บึงทวย ต.เต่างอย 8) ต.ปทุมวาปี อ.ส่องดาว 9) ต.โพธิ์ไพศาล อ.กุสุมาลย์ 10) ต.นาแก้ว อ.โพนนาแก้ว 11) ต.คำบ่อ อ.วาริชภูมิ 12) ต.ตองโขบ อ.โคกศรีสุพรรณ 13) ต.นิคมน้ำอูน อ.นิคมน้ำอูน 14) ต.ม่วงไข่ อ.พังโคน 15) ต.เต่างอย อ.เต่างอย</p> <p>3) โครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้มีการบริการวิชาการโดยการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยให้หลักสูตรคัดเลือกชุมชนเป้าหมายอย่างน้อยหลักสูตรละ 1 ชุมชน บริการวิชาการตามบริบทและความเชี่ยวชาญของหลักสูตรนั้น ๆ ซึ่งปี 2564 มีจำนวน 49 หลักสูตร จำนวน 49 ชุมชน ซึ่งชุมชนที่ไปบริการวิชาการ ได้แก่ ชุมชน หมู่บ้าน โรงเรียน วัด รพ.สต. เป็นต้น เช่น</p>	<p>3.1-1-07 ภาพกิจกรรมการประชุม คณะกรรมการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2565</p> <p>3.1-1-08 ภาพกิจกรรมและเอกสารการประชุม เพื่อร่วมวิเคราะห์ประเด็นความต้องการ การพัฒนา และร่วมกันทบทวนแผนงาน กำหนดกรอบการดำเนินงาน อย่างมีส่วนร่วม</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- คณะวิทยาการจัดการ โครงการลดต้นทุนการผลิตและสร้างรายได้ผ่านเทคโนโลยีวีดิชุมชน ดำเนินการในพื้นที่ ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการย่อยการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบพยากรณ์ เพื่อนบ้านใกล้เคียง (K-Nearest Neighbors หรือ K-NN) สำหรับครูและนักเรียนในยุค 4.0 (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล) ดำเนินการในโรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดสกลนคร</p> <p>4) โครงการ 1 คณะ หนึ่ง 1 ชุมชน มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้คณะกำหนดพื้นที่บริการวิชาการโดยการป้กหมุดการบริการวิชาการพื้นที่เดิมอย่างน้อย 3 ปี ต่อเนื่อง เพื่อการบริการวิชาการโดยการบูรณาการการวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และนวัตกรรมนำสู่การพัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน ปี 2564 มีคณะที่ดำเนินการ 6 คณะ 2 สถาบัน (สถาบันภาษา และสถาบันวิจัย) มีจำนวน 8 พื้นที่ เช่น คณะครุศาสตร์ โครงการย่อยการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับโรงเรียนบ้านกอกส้มโฮง สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้ป้กหมุดการดำเนินงานพื้นที่ชุมชนหมู่บ้านรอบหนองหารตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 จนกระทั่งปีงบประมาณ 2564 ได้ดำเนินการต่อเนื่องในพื้นที่ ชุมชนท่าแร่ และต่อยอดพื้นที่มายังตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร โดยดำเนินการตามโครงการย่อยราชภัฏบูรณาการสร้างสรรค์สื่อพื้นบ้านกับวิถีท่องเที่ยวชุมชน สาขาวิชาภาษาไทย โครงการย่อยการพัฒนาอาหารถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โครงการย่อยค่ายดนตรีสัมพันธ์ สาขาวิชาดนตรี และโครงการย่อยการส่งเสริมศักยภาพเยาวชนด้วยกระบวนการทางศิลปะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านแป้น สาขาวิชาศิลปกรรม เป็นต้น เพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในพื้นที่โดยนำหลักสูตรไปยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน ด้วยองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>3.1-1-09 โครงการลดต้นทุนการผลิตและสร้างรายได้ผ่านเทคโนโลยีวีดิชุมชน</p> <p>3.1-1-10 โครงการย่อยการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างตัวแบบพยากรณ์ เพื่อนบ้านใกล้เคียง (K-Nearest Neighbors หรือ K-NN) สำหรับครูและนักเรียนในยุค 4.0 (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการบริการวิชาการตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กระทรวงวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ : U2T) มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดพื้นที่รับผิดชอบของในระยะที่ 1 (ปีงบประมาณ 2564) จำนวน 30 ตำบล ซึ่งครอบคลุมจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 3 จังหวัด 21 อำเภอ</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินโครงการ U2T ระยะที่ 1 โดยประชุมร่วมกับทั้ง 6 คณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการวางแผนการทำงานในพื้นที่ โดยให้คณะและสถาบันวิจัยเลือกพื้นที่ดำเนินการตามศักยภาพและพันธกิจสัมพันธ์ของหน่วยงาน พร้อมกำหนดคณาจารย์ และบุคลากรที่รับผิดชอบตำบล เมื่อได้ผู้รับผิดชอบและมหาวิทยาลัย ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานที่ 24/2564 และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 117/2564 โดยมีหน้าที่ดำเนินโครงการดังกล่าว และวิเคราะห์ประเมินศักยภาพตำบล จัดทำรายงานการดำเนินการสถานภาพตำบล ออกแบบกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนตาม 16 เป้าหมายและดำเนินการจัดทำกิจกรรมตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด</p>	<p>3.1-1-11 คำสั่ง u2t ระยะที่ 1</p> <p>3.1-1-12 พื้นที่ u2t ระยะที่ 1</p> <p>3.1-1-13 รายงาน u2t ระยะที่ 1</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	
	<p>การจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม/แผนการบริการวิชาการเชิงพื้นที่โดยความร่วมมือจากหน่วยงานคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าร่วมกับชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย ด้วยการบูรณาการการเรียน การสอน ในศาสตร์วิชาและหลักสูตรต่าง ๆ โดยกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ ครู นักศึกษา นักเรียน และบุคลากรด้านการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ ทักษะ และสื่อการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ และช่องทางการจัดจำหน่าย ตั้งแต่ ต้นทาง กลางทาง ไปจนถึงปลายทาง ประกอบกับการลงพื้นที่วิเคราะห์ สถานการณ์ชุมชน ศักยภาพชุมชน ปัญหา ความต้องการพัฒนา และแนวทางการแก้ไข</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อนำข้อมูลมาเป็นส่วนในการร่วมกันจัดทำแผนอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมาย โดยมีกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p>  <p>1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วางแผน ทิศทางการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการ/บริการวิชาการเชิงพื้นที่ โดยการนำโครงการที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมาเป็นส่วนหนึ่งในการพูดคุยสรุปและถอดบทเรียนการดำเนินงาน ทำความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เห็นกระบวนการดำเนินงาน บทเรียน โอกาส จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนางานในระยะถัดไป</p> <p>นอกจากนี้ได้นำแผนการกำหนดพื้นที่ในการพัฒนาห้าปีมาพิจารณาเพื่อกำหนดและเชื่อมโยงการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่น ให้เกิดการบูรณาการดำเนินงานสอดคล้องและมีเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่</p> <p>2) การจัดเวทีระดมความคิดเห็นร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน ในพื้นที่เป้าหมายซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย</p> <p>(1) ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น โรงเรียน รพ.สต. พัฒนาชุมชน อบต./ทต. เป็นต้น</p>	<p>3.1-2-01 ผลการดำเนินงานโครงการ ในปี 2564 - 2565</p> <p>3.1-2-02 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 1 - 5 (ปี 2561 - 2565)</p> <p>3.1-2-03 ภาพกิจกรรม การระดมความคิดเห็นร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน เพื่อทบทวน วิเคราะห์ ค้นหาศักยภาพและความต้องการของพื้นที่</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(2) ผู้นำท้องถิ่น/ผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน อสม. ปราชญ์ชุมชน เป็นต้น</p> <p>(3) กลุ่มวิชาชีพ/กลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชน</p> <p>(4) ตัวแทนชาวบ้าน/ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>เพื่อร่วมกัน ทบทวนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ค้นหาศักยภาพและความต้องการของพื้นที่เช่น</p> <p>(1) ตำบลสร้างคือ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>(2) ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร</p> <p>(3) ตำบลบ้านม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร</p> <p>(4) ตำบลวานรนิวาส อำเภovanรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>3) ศึกษาความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสะท้อน ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งด้านนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี รวมถึงวิเคราะห์โอกาสอุปสรรคหรือภัยคุกคาม ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และร่วมกันวิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โดยชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกันกำหนดประเด็นความต้องการ</p> <p>4) มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลการสำรวจความต้องการชุมชนมาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม/บริการวิชาการเชิงพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางร่วมกัน สำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่การปฏิบัติผ่านโครงการ/กิจกรรม ในพื้นที่เป้าหมาย โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างพลังของชุมชนสู่การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>ซึ่งแผนบริการวิชาการ พ.ศ 2561 - 2565 ได้ดำเนินการตามแผนและสิ้นสุดในปีงบประมาณ 2565 จึงได้ดำเนินการกำหนดพื้นที่ร่วมกับหน่วยภายในคือคณะและสถาบัน และภายนอกคือส่วนราชการจังหวัด เช่นพัฒนาชุมชน ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ โดยมีการจัดประชุมถอดบทเรียนและคัดเลือกพื้นที่ ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2565 และได้สรุปเป็นแผนในการดำเนินงานเชิงพื้นที่ในปีงบประมาณ 2566 - 2570 ต่อไป โดยประกอบด้วย 3 จังหวัด 29 อำเภอ 46 ตำบล 94 หมู่บ้าน</p>	<p>3.1-2-04 สรุปรายวิเคราะห์พื้นที่ที่โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>3.1-2-05 แผนบริการวิชาการแก่สังคม/แผนบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>3.1-2-06 พื้นที่ดำเนินงานโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2567</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	
<p>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ 2564 บูรณาการ การทำงาน เชิงพื้นที่ของส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ดำเนินการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนจากการลงพื้นที่ เพื่อตบโจทย์ความต้องการของประชาชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายโดยวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ของประชาชน หรือประชาชนสามารถต่อยอดอาชีพให้กับตัวเองและชุมชนได้ ซึ่งในการทำงานเกิดจากความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น ผู้นำชุมชน และกลุ่มชุมชนที่มีความเข้มแข็ง ก่อเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังแผนภาพโมเดลการขับเคลื่อนงานเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>  <p> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะครูศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร </p> <p> องค์กรภาครัฐ ✓อบต. ✓รพ.สต. ✓อำเภอ ✓พช. </p> <p> ชุมชนเข้มแข็ง การวิจัย บริการวิชาการ การพัฒนา/ยกระดับ </p> <p> MOU ข้อมูล สารสนเทศ </p> <p> แผนการดำเนินงาน สามปี </p> <p> ชุมชนเป้าหมาย </p>		
<p>จากการดำเนินงานมหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งการบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่มีการพัฒนาและมีความเข้มแข็งบนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการบริการวิชาการภายใต้ศูนย์ สำนัก และสถาบัน แบบก่อให้เกิดรายได้ ดังนี้</p>		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. งานบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่มีการพัฒนาและมีความเข้มแข็งบนหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น</p> <p>1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>ดำเนินการส่งเสริมผู้ประกอบการ OTOP ให้สามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต เพื่อสร้างขีดความสามารถให้กับผู้ประกอบการ OTOP มีความรู้สามารถพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับคุณภาพสินค้าให้ได้มาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ลูกค้า เสริมสร้างรายได้และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้อยู่ดี โดยมีผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาทั้งสิ้น 15 ผลิตภัณฑ์ ดำเนินการในพื้นที่ 15 ตำบล ในจังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ปลาข้าวเกรียบเครื่องผัดแห้ง ต.พันนา อ.สว่างแดนดิน 2) ผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ ต.โคกภู อ.ภูพาน 3) ผ้าฝ้ายย้อมครามบ้านเชิงดอย ต.นาม่อง อ.กุศบาก 4) ตะกร้าเส้นพลาสติก ต.ดงเหนือ อ.บ้านม่วง 5) ผ้าพื้นเมืองบ้านพรสวรรค์ ต.แพด อ.คำตากกล้า 6) ผ้าครามกุดนาขาม ต.เจริญศิลป์ อ.เจริญศิลป์ 7) ทongs ม้วนข้าวฮางผสมแป้งกล้วย ต.บึงทวาย ต.เต่างอย 8) กระเป๋าผ้าขาวม้า ต.ปทุมวาปี อ.ส่องดาว 9) ผ้าขนเฝ้าไส้ งานตกแต่งภายใน ต.โพธิ์ไพศาล อ.กุสุมาลย์ 10) ผ้าพื้นเมืองบ้านกลาง ต.นาแก้ว อ.โพนนาแก้ว 11) ผ้าพันคอขิดย้อมสีจากธรรมชาติ ต.คำบ่อ อ.วาริชภูมิ 12) ไหมพรม ต.ตองโขบ อ.โคกศรีสุพรรณ 13) คุกกี้ ต.นิคมน้ำอูน อ.นิคมน้ำอูน 14) เส้นขนมจีน ต.ม่วงไข่ อ.พังโคน 15) กล้วยอบแห้ง ต.เต่างอย อ.เต่างอย <p>ผลการดำเนินงานพบว่า เกิดการพัฒนา ออกแบบผลิตภัณฑ์ และทดสอบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น เพื่อยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการ OTOP โดยใช้เอกลักษณ์ของท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ และมีการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน และการพัฒนาช่องทางตลาดให้กับผู้ประกอบการ OTOP</p>	<p>3.1-3-01 รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>พื้นที่ 15 ตำบล ในจังหวัดสกลนคร</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ อ.สุพิชญา นิลจินดา</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผลผลิต (output)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 15 ผลิตภัณฑ์ 2. จำนวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 15 ผลิตภัณฑ์ 3. การถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน จำนวน 15 ผลิตภัณฑ์ 4. จำนวนการพัฒนาช่องทางตลาด จำนวน 15 ผลิตภัณฑ์ 5. จำนวนผู้เข้าร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 515 คน <p>ผลลัพธ์ (outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ร้อยละ 80 2. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการพัฒนา ออกแบบผลิตภัณฑ์ และการทดสอบผลิตภัณฑ์เบื้องต้น จำนวน 15 ผลิตภัณฑ์ 3. ผู้ประกอบการ OTOP ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน และการพัฒนาช่องทางตลาด จำนวน 15 ผลิตภัณฑ์ 4. รายได้ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 <p>2. งานบริการวิชาการภายใต้ศูนย์ สำนัก และสถาบัน แบบก่อให้เกิดรายได้ ดังเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการบริการวิชาการเครื่องมือ อุปกรณ์ และองค์ความรู้ด้านพลังงานเลือก และการให้คำปรึกษาการ วัดและประเมินผลการดำเนินงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 57,700 บาท 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริการด้านเครื่องมือ วิทยาศาสตร์ทั่วไป การตรวจวิเคราะห์น้ำ การตรวจวิเคราะห์ด้านสุรา การตรวจวิเคราะห์อาหารและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และการตรวจ วิเคราะห์ปุ๋ย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 488,360 บาท 3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร เช่น โครงการผลิตอาหารสัตว์ ง่ายเพื่อใช้ในฟาร์มรุ่นที่ 1 จำนวนรายได้ 14,608 บาท 4) คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เช่น การจัดอบรม เรื่อง ควบคุมและการทำงานแบบกลอุตสาหกรรม จำนวนรายได้ 39,920 บาท 	<p>3.1-3-02 รายงานเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏนำองค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชน ชุมชนเกิดการเรียนรู้ เกิดพัฒนาตนเอง ต่อยอดจากสิ่งที่มีอยู่ ขยายผลอย่างต่อเนื่อง ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้บนฐานการบูรณาการองค์ความรู้ ทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแผนการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังเช่นโครงการต่อไปนี้ (คณะและงานศาสตร์)</p> <p>1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในพื้นที่ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนครและ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร โดยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวทางการถ่ายทอดและยกระดับ ประเพณี ทางศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่นตามพันธกิจในแต่ละด้านที่ต้องขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ ทางด้านการเรียนการสอน การทำนุบำรุง การวิจัย และบริการวิชาการและภูมิปัญญา</p> <p>2. โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจการยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนต่างอย พื้นที่ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร/ 3 หมู่บ้านตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร/ 3 หมู่บ้าน เป็นการยกระดับการบริหารจัดการ วิสาหกิจชุมชนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของ วิสาหกิจชุมชน นำสู่การสร้างรายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ (หน้า 37)</p>	<p>3.1-4-01 รายงานผลการดำเนินงาน บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบท มหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในพื้นที่ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร (สถาบันภาษาศิลปและวัฒนธรรม)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผนได้สร้าง เครือข่ายการทำงานใหม่ ๆ ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ งบประมาณ และบุคลากรให้ครอบคลุมการให้บริการทางวิชาการ ทั้ง ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยได้ดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจ รายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T พื้นที่บูรณาการ 30 ตำบล จังหวัดสกลนคร 27 ตำบล จังหวัดนครพนม 1 ตำบล จังหวัดมุกดาหาร 2 ตำบล และสร้างเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน ดังนี้</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก 2. สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร 3. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด 4. อปท. เทศบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน 5. ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ 6. อบต. รพ.สต. 7. วัด โรงเรียน ชุมชน วิสาหกิจชุมชน 8. ศูนย์วิจัยผลิตภัณฑ์ป่าไม้สกลนคร 9. ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานฯ 10. สนง.เกษตรจังหวัดสกลนคร 11. สนง.เขตพื้นที่การศึกษา 12. ร้านขายผลิตภัณฑ์ผ้าไหม เช่น ผ้าพิมพ์ศักดิ์สยาม ได้ตําหนัก Heritage เป็นต้น 13. พลังงานจังหวัดสกลนคร 14. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด 15. ร้านเต้าเคียงภู <p>นอกจากโครงการยกระดับเศรษฐกิจรายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T แล้ว ในปี 2564 ยังมีจำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน เพิ่มเติมอีก 49 เครือข่าย (รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 2564 หน้า 81)</p>	<p>3.1-5-01 รายงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจรายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T พื้นที่บูรณาการ 30 ตำบล</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<p>ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตาม ข้อ 2 โดยมี จำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ</p>	
	<p>การมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากและโครงการยกระดับเศรษฐกิจรายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) : U2T พื้นที่บูรณาการ 30 ตำบล พบว่ามีคณาจารย์ร่วมดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ รวมทั้งสิ้นจำนวน 160 คน โดยมีอาจารย์ประจำอยู่ภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวน 442 คน คิดเป็นร้อยละ 36.20</p>	<p>3.1-6-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1260/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2564</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		<p>3.1-6-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 1260/2564 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>3.1-6-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 24/2564 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการปฏิบัติงานระดับตำบล โครงการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคม รายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)</p> <p>3.1-6-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 1172564 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการปฏิบัติงานระดับตำบล โครงการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคม รายตำบลแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) เพิ่มเติม</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 5 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. การดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น</p> <p>3. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลักมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4. มีการบูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. การพัฒนาสู่รูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่และมีการต่อยอดขยายพื้นที่บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2. ควรพัฒนาแผนบริการวิชาการที่ครอบคลุมยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นทุกด้านและครอบคลุมงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้จากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ควรมีหน่วยงานที่ดำเนินงานในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการในท้องถิ่นระดับมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ เพื่อให้สามารถดำเนินงานบริการได้ครอบคลุมทั้งระบบและต่อเนื่องให้เกิดความยั่งยืน</p> <p>4. การพัฒนาการบริการวิชาการชุมชนก่อให้เกิดรายได้ต่อยอด และสามารถสร้างสัมมาชีพได้</p> <p>5. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่</p> <p>6. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการที่บูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงเพื่อสร้างยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับท้องถิ่น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ควรให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมอย่างจริงจัง</p> <p>2. โครงการบริการวิชาการด้านยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกหลักสูตร</p>	<p>1. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกระบวนการและร่วมปฏิบัติภารกิจกรรมนั้น ๆ</p> <p>2. ควรกระจายการรับผิดชอบโครงการบริการวิชาการด้านยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร</p>

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

1. การลงพื้นที่สนับสนุน ติดตามการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อสนับสนุน ติดตามการดำเนินงานของโครงการและเป็นการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน
2. การถอดบทเรียนการดำเนินงานร่วมกันของคณะดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินการใน 2 รูปแบบ คือ 1) ถอดบทเรียนการดำเนินงานจากการประชุมติดตามการดำเนินงาน และ 2) การลงพื้นที่ ติดตามการดำเนินงานบริการวิชาการในพื้นที่เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงาน
3. การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และการวางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนของการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน สามารถยืนได้ด้วยตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชนท้องถิ่น

4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบ การวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลงผ่านการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น

5. มีการประสานงานข้อมูลเชิงพื้นที่และการดำเนินงานร่วมกับจังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการบูรณาการ พันธกิจมหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนราชการ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิต ก่อเกิดความสามัคคีในชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในพื้นที่ ดังนี้

- 1) บ้านหนองบัวบาน หมู่ 3 ตำบลหนองบัว อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านกุดแฮด หมู่ 4 บ้านกุดแฮด หมู่ 9 บ้านกุดแฮดสามัคคี หมู่ 7 ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านคำสร้างถ่อ หมู่ 10 ตำบลอุ่มजार อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านโนนสูง หมู่.4 ตำบลพังโคน บ้านอุ่มเหมา หมู่ 6 ตำบลอุ่มเหมา อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

อีกทั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโครงการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง เรียนรู้จนเกิดทักษะ กระบวนการ และมีการพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่นำมาต่อยอด ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จำนวน 22 โครงการ และ มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ในการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

- 1) บ้านโคกก่อง ตำบลโคกก่อง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านโนนปอหู่ ตำบลดงชน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านโนนค้อ ตำบลเหล่าโนนค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านนาโพธิ์น้อย ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
- 5) บ้านหนองคำ ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 6) บ้านนาขาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 7) บ้านโนนงาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 8) บ้านหนองสะไน ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 9) บ้านไทรทอง ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 10) บ้านปะป่าคา ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
- 11) บ้านโนนสะอาด ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
- 12) บ้านก่อใต้ ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	1. อาจารย์ ดร.วินิธา พานิชย์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์
2. ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	2. รองศาสตราจารย์วาสนา เกษมสินธ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนและงบประมาณ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
	4. นางสาวชนกญาดา โคตรสาลี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	5. นางสาวเบญจพร มาธูร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	6. นางสาวนวลศิริ จันทร์สีเมือง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย รสชาติ
	8. อาจารย์ ดร.กฤตภาส วงศ์มา
	9. อาจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน
	10. อาจารย์อนรรฆ สมพงษ์
	11. อาจารย์ชยกร สุตะโคตร
	12. อาจารย์จุลศักดิ์ โยลัย
	13. อาจารย์กาญจนารณ์ นิลจินดา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นการบริการวิชาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ


ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2564


ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2564	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก




ผลการดำเนินงาน





ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>☑ 1</p>	<p>ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่น ของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p>	
	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>ประชุมวางแผน ทิศทางการจัดทำแผน</p> <p>ภาคีเครือข่าย</p> <p>ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) การจัดเวที</p> <p>ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) แผนการพัฒนาสามปี ของพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>เครื่องมือการวิเคราะห์ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (CBR)</p> <p>องค์ประกอบชุมชน 1. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. สังคม 3. เศรษฐกิจ 4. วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>วิเคราะห์/สังเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศักยภาพ - ปัญหา/ความต้องการ - แนวโน้มปัญหา/ความต้องการ - กำหนดกิจกรรม - ภาคีเครือข่าย <p>ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย</p> <p>แผนบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วม</p> <p>ติดตาม ประเมินผล</p> <p>แปรรูปและยกระดับคราม</p> <p>ยกระดับเครื่องจักสาน</p> <p>เกษตร (ป่าชุมชน น้ำหมักชีวภาพ)</p> <p>การบริหารจัดการฟาร์ม การพัฒนาคุณภาพ</p> <p>การแปรรูปอาหาร และยืดอายุอาหาร</p> <p>ตลาดศาสตร์พระราชา</p> <p>ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูล</p>	<p>3.2-1-01 พื้นที่ดำเนินงานโครงการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565</p> <p>3.2-1-02 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ 2564 - 2565</p> <p>3.2-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1260/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เพื่อวางแผนและพัฒนาภายใต้บริบทพื้นที่ และยุทธศาสตร์จังหวัดให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างมั่นคง</p> <p>จากการดำเนินงานที่ผ่านมาก่อให้เกิดระบบและกลไกการดำเนินงาน เป็นระบบที่เกิดจากความกระบวนกรมีส่วนร่วมของทำภาคส่วนทั้งในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และหน่วยงานภาครัฐจังหวัดสกลนคร ในการขับเคลื่อนงานตามแผนการบริการวิชาการโดยร่วมกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ดำเนินกระบวนกรลงพื้นที่บริการวิชาการ ด้วยกระบวนกรอย่างมีส่วนร่วมโดยเริ่มจากการค้นหาศักยภาพ ค้นหาปัญหา ความต้องการ นำไปสู่แนวทางการแก้ไข ปัญหา เพื่อพัฒนาและยกระดับรายได้ของชุมชนในท้องถิ่น</p>	<p>3.2-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1260/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2565</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2</p>	<p>มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	
	<p>กระบวนกรดำเนินงาน เกิดจากความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานตามแผนการบริการวิชาการ โดยร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ดำเนินกระบวนกรลงพื้นที่เพื่อค้นหาศักยภาพ ค้นหาปัญหา ความต้องการ นำไปสู่แนวทางการแก้ไข ปัญหา เพื่อพัฒนาและยกระดับรายได้ของชุมชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง</p> <p>การดำเนินงานที่มีคุณภาพเกิดจากการวางแผน มีการระดมความคิด เพื่อขับเคลื่อนงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ในการดำเนินงานในทุก ๆ ปีที่ผ่านมา ส่งผลให้การดำเนินงานได้นำจุดด้อยมาแก้ไขและพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานในปีต่อไปมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้</p>	<p>3.2-2-01 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ 2564- 2565</p> <p>3.2-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1260/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>3.2-2-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1260/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2565</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>พลัง "ราชภัฏ" ศูนย์พัฒนาท้องถิ่น SNRU POWERMENT MOOEL</p>  <p>P = 1) กำหนดหัวข้อปัญหา 2) สำรวจสภาพปัจจุบันและตั้งเป้าหมาย 3) วางแผนการดำเนินงาน 4) วิเคราะห์สาเหตุและกำหนดแนวทางการแก้ไข</p> <p>D = ลงมือปฏิบัติตามแผน ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>C = สนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>A = สรุปและถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาในอนาคต ซึ่งในการดำเนินงานมุ่งเน้นให้เกิดการยกระดับคุณภาพ ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนท้องถิ่น</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																														
<input checked="" type="checkbox"/> 3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง																															
	<p>จากการดำเนินงานโครงการในพื้นที่อย่างต่อเนื่องชุมชนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาการความรู้ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์ สามารถนำไปต่อยอด ขยายผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>1) โครงการการยืดอายุผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นปลอดภัย (อย.) ชุมชนตำบลค้อเขียว พื้นที่ บ้านโคกตาดทอง หมู่ 5 ตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร ซึ่งมีผลสรุปในรูปแบบ 1 page ดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>โครงการยืดอายุผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นปลอดภัย (อย.) ชุมชนตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร</p> <p>หัวหน้าโครงการ อาจารย์ภาไล ตาสาโรจน์ คณะนุชยุศตกรและสังคมศาสตร์ คณะทำงาน 1. อาจารย์ ดร. วิจิธา พานิชย์ 2. อาจารย์อุทาวี ไชยมาศย์</p> <p>พื้นที่ดำเนินงาน บ้านโคกตาดทอง ตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อศึกษาผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นปลอดภัยในรูปแบบ 1 page เพื่อศึกษาผลิตภัณฑ์อาหาร (อย.) ของผลิตภัณฑ์ ของชุมชนตำบลค้อเขียว และชุมชนอื่น เพื่อใช้การวิจัยความรู้จากงานวิจัยและหาผลิตภัณฑ์ปลอดภัยเพื่อเป็นแบบอย่างในการขยายผลสู่ชุมชน เพื่อขยายผลความรู้จากงานวิจัยและหาผลิตภัณฑ์ปลอดภัยเพื่อเป็นแบบอย่างในการขยายผลสู่ชุมชน เพื่อขยายผลความรู้จากงานวิจัยและหาผลิตภัณฑ์ปลอดภัยเพื่อเป็นแบบอย่างในการขยายผลสู่ชุมชน เพื่อขยายผลความรู้จากงานวิจัยและหาผลิตภัณฑ์ปลอดภัยเพื่อเป็นแบบอย่างในการขยายผลสู่ชุมชน </div> <div style="width: 45%;"> <p>หลักการและเหตุผล</p> <p>โครงการนี้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม โดยชุมชนและสังคมสามารถเข้าถึงความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นปลอดภัยในรูปแบบ 1 page ได้มากขึ้น และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>กิจกรรม</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <p>1 กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการและเป้าหมาย เพื่อกำหนดกิจกรรมที่ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องสามารถร่วมมือกันและปฏิบัติได้</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <p>2 กิจกรรมที่ 2 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <p>3 กิจกรรมที่ 3 ศึกษาและหาผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นปลอดภัย</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <p>4 กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์และสรุปผลโครงการ</p> </div> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>ผลการดำเนินการ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #4a86e8; color: white;">รายละเอียด</th> <th style="background-color: #4a86e8; color: white;">จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ</td> <td>50 คน</td> </tr> <tr> <td>2. วิชาได้ผล</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่น</td> <td>1,500 ชิ้น</td> </tr> <tr> <td> เช่น 3.1 พริกแห้ง จำนวน 500 กิโลกรัม หรือ 35 บาท</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 3.2 ข้าวเหนียวสุก จำนวน 500 กิโลกรัม หรือ 25 บาท</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 3.3 พริกขี้หนู จำนวน 500 กิโลกรัม หรือ 25 บาท</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</td> <td>1 ชุด</td> </tr> <tr> <td> เช่น ศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนในชุมชน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. กิจกรรมที่ชุมชนหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการ</td> <td>2 ชิ้น</td> </tr> <tr> <td> เช่น ศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนในชุมชน</td> <td></td> </tr> <tr> <td> หรือศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนในชุมชน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. กิจกรรมที่ชุมชน</td> <td>2 ชิ้น</td> </tr> <tr> <td> 6.1 การประชุม</td> <td></td> </tr> <tr> <td> 6.2 การประชุม</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="margin-top: 10px;">  </div>	รายละเอียด	จำนวน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ	50 คน	2. วิชาได้ผล	30 %	3. จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่น	1,500 ชิ้น	เช่น 3.1 พริกแห้ง จำนวน 500 กิโลกรัม หรือ 35 บาท		3.2 ข้าวเหนียวสุก จำนวน 500 กิโลกรัม หรือ 25 บาท		3.3 พริกขี้หนู จำนวน 500 กิโลกรัม หรือ 25 บาท		4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	1 ชุด	เช่น ศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนในชุมชน		5. กิจกรรมที่ชุมชนหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการ	2 ชิ้น	เช่น ศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนในชุมชน		หรือศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนในชุมชน		6. กิจกรรมที่ชุมชน	2 ชิ้น	6.1 การประชุม		6.2 การประชุม		<p>3.2-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการยืดอายุผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นปลอดภัย (อย.) ชุมชนตำบลค้อเขียว พื้นที่ บ้านโคกตาดทอง หมู่ ๕ ตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ณภาไล ตาสาโรจน์</p>
รายละเอียด	จำนวน																															
1. ผู้เข้าร่วมโครงการ	50 คน																															
2. วิชาได้ผล	30 %																															
3. จำนวนผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่น	1,500 ชิ้น																															
เช่น 3.1 พริกแห้ง จำนวน 500 กิโลกรัม หรือ 35 บาท																																
3.2 ข้าวเหนียวสุก จำนวน 500 กิโลกรัม หรือ 25 บาท																																
3.3 พริกขี้หนู จำนวน 500 กิโลกรัม หรือ 25 บาท																																
4. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	1 ชุด																															
เช่น ศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนในชุมชน																																
5. กิจกรรมที่ชุมชนหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการ	2 ชิ้น																															
เช่น ศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนในชุมชน																																
หรือศูนย์การเรียนรู้และห้องเรียนในชุมชน																																
6. กิจกรรมที่ชุมชน	2 ชิ้น																															
6.1 การประชุม																																
6.2 การประชุม																																

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง													
	<p>2. โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมครามสู่ตลาดที่หลากหลาย พื้นที่ บ้านกุดแฮด หมู่ที่ 4 7 และ 9 ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ นายแสนสุรีย์ เชื้อวังค ซึ่งมีผลสรุปในรูปแบบ 1 page ดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมครามสู่ตลาดที่หลากหลาย</p> <p>หัวหน้าโครงการ นายแสนสุรีย์ เชื้อวังค สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่ดำเนินงาน บ้านกุดแฮด หมู่ที่ 4 7 และ 9 ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่พลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตผ้าอ้อมครามให้แก่บ้านกุดแฮด กุดบาก อ.กุดบาก จ.สกลนคร 3. เพื่อออกแบบบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัยกับตลาดที่หลากหลาย 4. เพื่อส่งเสริมการตลาดและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมครามบ้านกุดแฮด กุดบาก อ.กุดบาก จ.สกลนคร </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p>หลักการและเหตุผล</p> <p>ชุมชนบ้านกุดแฮด กุดบาก อ.กุดบาก จ.สกลนคร มีอาชีพเสริมที่เด่นชัดคือ งานหัตถกรรมทอผ้าและจักสาน โดยเฉพาะด้านการทอผ้ามีการรวมตัวจัดตั้งกลุ่มการผลิต แต่ยังไม่ถึงขั้นพัฒนาผ้าอ้อมคราม เนื่องจากผลิตภัณฑ์มีรูปแบบซ้ำเดิมหลากหลาย ส่วนใหญ่เป็นถุงยางและผลิตภัณฑ์อื่นที่ไม่เกี่ยวข้องขายสินค้า จึงมีความต้องการพัฒนาการผลิตและบรรจุภัณฑ์อ้อมครามเพื่อเป็นคุณภาพของผลิตภัณฑ์ เช่น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบโลโก้ ส่งเสริมเอกลักษณ์ของชุมชน การแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ และลดช่องว่างการส่งมอบสินค้าการตลาดในระดับสูง</p> </div> </div> <p>กิจกรรม</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 15%; text-align: center;"> <p>1 กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงและอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยตลาด</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 15%; text-align: center;"> <p>2 กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "ออกแบบสินค้าและสกรีนลายผ้าอ้อมครามและสีธรรมชาติ"</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 15%; text-align: center;"> <p>3 กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมครามสู่ตลาดที่หลากหลาย"</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 15%; text-align: center;"> <p>4 กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และส่วนประกอบ</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 15%; text-align: center;"> <p>5 กิจกรรมที่ 5 ติดตามประเมินผลดำเนินงานโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน</p> </div> </div> <p>ผลการดำเนินการ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #4a86e8; color: white;">รายละเอียด</th> <th style="background-color: #4a86e8; color: white;">จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2. ศูนย์การเรียนรู้ - ศูนย์เรียนรู้การผลิตผ้าอ้อมครามบ้านกุดแฮด หมู่ที่ 7</td> <td>1 ศูนย์</td> </tr> <tr> <td>3. ผลิตภัณฑ์</td> <td>3 ผลิตภัณฑ์</td> </tr> <tr> <td>4. ภาครัฐเครือข่าย 1. สำนักงานเทศบาลตำบลกุดแฮด 2. โรงเรียนบ้านกุดแฮดพัฒนราษฎร์รังสรรค์</td> <td>2 ภาครัฐ</td> </tr> <tr> <td>5. นักศึกษาที่เข้าร่วม</td> <td>5 คน</td> </tr> <tr> <td>6. ช่องทางการตลาด 1. ตลาดวัฒนธรรม ถนนคนเดิน อ.กุดบาก 2. เฟสบุ๊ค กะเล้ง กะเล้ง</td> <td>2 ช่องทาง</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">  </div>	รายละเอียด	จำนวน	1. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ	35	2. ศูนย์การเรียนรู้ - ศูนย์เรียนรู้การผลิตผ้าอ้อมครามบ้านกุดแฮด หมู่ที่ 7	1 ศูนย์	3. ผลิตภัณฑ์	3 ผลิตภัณฑ์	4. ภาครัฐเครือข่าย 1. สำนักงานเทศบาลตำบลกุดแฮด 2. โรงเรียนบ้านกุดแฮดพัฒนราษฎร์รังสรรค์	2 ภาครัฐ	5. นักศึกษาที่เข้าร่วม	5 คน	6. ช่องทางการตลาด 1. ตลาดวัฒนธรรม ถนนคนเดิน อ.กุดบาก 2. เฟสบุ๊ค กะเล้ง กะเล้ง	2 ช่องทาง
รายละเอียด	จำนวน														
1. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ	35														
2. ศูนย์การเรียนรู้ - ศูนย์เรียนรู้การผลิตผ้าอ้อมครามบ้านกุดแฮด หมู่ที่ 7	1 ศูนย์														
3. ผลิตภัณฑ์	3 ผลิตภัณฑ์														
4. ภาครัฐเครือข่าย 1. สำนักงานเทศบาลตำบลกุดแฮด 2. โรงเรียนบ้านกุดแฮดพัฒนราษฎร์รังสรรค์	2 ภาครัฐ														
5. นักศึกษาที่เข้าร่วม	5 คน														
6. ช่องทางการตลาด 1. ตลาดวัฒนธรรม ถนนคนเดิน อ.กุดบาก 2. เฟสบุ๊ค กะเล้ง กะเล้ง	2 ช่องทาง														

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง														
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p>	<p>ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</p>															
	<p>กลไกการพัฒนาตนเองของชุมชนท้องถิ่น ชุมชนได้รับการเรียนรู้พัฒนาทักษะองค์ความรู้ เพื่อนำไปปรับใช้และต่อยอด อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอด องค์ความรู้ นั้น ๆ ไปยังกลุ่มคนที่สนใจได้ จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>1. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจเพื่อยกระดับรายได้ กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก บ้านโนนสูงพื้นที่บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร ซึ่งมีผลสรุปในรูปแบบ 1 page ดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจเพื่อยกระดับรายได้ กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก บ้านโนนสูง ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธาวี ยี่มิน คณะวิทยาการจัดการ พื้นที่ดำเนินงาน บ้านโนนสูง ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="263 1131 566 1310" style="width: 45%;"> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากโมเดลธุรกิจและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน เพื่อสร้างนวัตกรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าใจและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่พลเมืองและสังคมประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข </div> <div data-bbox="598 1131 917 1310" style="width: 45%;"> <p>หลักการและเหตุผล</p> <p>ในด้านเศรษฐกิจมีผลิตภัณฑ์ที่มาจากพลาสติกจำนวนมากก็เป็นหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่สามารถต่อยอดธุรกิจ และพัฒนาให้ประชาชนได้ชุมชน ทั้งชุมชนตำบลโนน บ้านโนนสูง จังหวัดสกลนคร มีจุดเด่นด้านเศรษฐกิจจากพลาสติก มีความชำนาญในการสานตะกร้าพลาสติก แต่ก็มีจุดอ่อนคือขาดศักยภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ขาดแบรนด์สินค้าที่มีเอกลักษณ์และการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายลูกค้า ขาดแบรนด์สินค้าที่โดดเด่นและมีการจัดตั้งผู้ประกอบการสานตะกร้า และมีศักยภาพในการจะพัฒนาต่อไปได้อีก ดังนั้นเพื่อให้ได้ผลตอบแทนคุ้มค่าจึงเกิดโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขึ้นมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจเพื่อยกระดับรายได้ กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก บ้านโนนสูง ตำบลโนนสูง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>กิจกรรม</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เวทีชี้แจง สำรวจความต้องการ และตระหนัก สิทธิหน้าที่พลเมืองและสังคม</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการ ชุมชนเพื่อต่อยอดพัฒนา จากผลิตภัณฑ์ Plastics MOSE Canvas และกระดาษ เพื่อผู้ประกอบการ ผู้ขายสินค้า</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>3</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การขยาย เครือข่ายผู้ผลิตและ การตลาด และเข้าสู่ตลาด</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>4</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาและ จัดนิทรรศการแสดงผล งานโครงการ สู่ประชาชน และ สังคมโดยมี ผู้ขายและผู้ บริโภค</p> </div> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>ผลการดำเนินการ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">รายละเอียด</th> <th style="width: 30%;">จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. รายได้เพิ่มขึ้น 500%</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2. ศูนย์การเรียนรู้ - ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก บ้านโนนสูง ตำบลโนนสูง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร</td> <td>1 ศูนย์</td> </tr> <tr> <td>3. ผลิตภัณฑ์</td> <td>2 ผลิตภัณฑ์</td> </tr> <tr> <td>4. ภาคเครือข่าย - ผู้ประกอบการ - หน่วยงานพัฒนาชุมชน จังหวัดสกลนคร - หน่วยงานอุตสาหกรรม จังหวัดสกลนคร</td> <td>3 ภาคี</td> </tr> <tr> <td>5. นักศึกษาที่เข้าร่วม</td> <td>30 คน</td> </tr> <tr> <td>6. ช่องทางการตลาด 1. FB Facebook 2. Shopee 3. Line OA</td> <td>3 ช่องทาง</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> </div>	รายละเอียด	จำนวน	1. รายได้เพิ่มขึ้น 500%	30	2. ศูนย์การเรียนรู้ - ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก บ้านโนนสูง ตำบลโนนสูง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	1 ศูนย์	3. ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์	4. ภาคเครือข่าย - ผู้ประกอบการ - หน่วยงานพัฒนาชุมชน จังหวัดสกลนคร - หน่วยงานอุตสาหกรรม จังหวัดสกลนคร	3 ภาคี	5. นักศึกษาที่เข้าร่วม	30 คน	6. ช่องทางการตลาด 1. FB Facebook 2. Shopee 3. Line OA	3 ช่องทาง	<p>3.2-4-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจเพื่อยกระดับรายได้ กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก บ้านโนนสูงพื้นที่ บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธาวี ยี่มิน</p>
รายละเอียด	จำนวน															
1. รายได้เพิ่มขึ้น 500%	30															
2. ศูนย์การเรียนรู้ - ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก บ้านโนนสูง ตำบลโนนสูง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	1 ศูนย์															
3. ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์															
4. ภาคเครือข่าย - ผู้ประกอบการ - หน่วยงานพัฒนาชุมชน จังหวัดสกลนคร - หน่วยงานอุตสาหกรรม จังหวัดสกลนคร	3 ภาคี															
5. นักศึกษาที่เข้าร่วม	30 คน															
6. ช่องทางการตลาด 1. FB Facebook 2. Shopee 3. Line OA	3 ช่องทาง															

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																										
	<p>2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปฝ้ายทะเลเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนภูไทนาโสกรพื้นที่ บ้านเหล่าป่าเป็ด หมู่ 4 ตำบลนาโสกร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร ซึ่งมีผลสรุปในรูปแบบ 1 page ดังนี้</p> <p>โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปฝ้ายทะเลเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนภูไทนาโสกร</p> <p>หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร อักษร คณะวิทยาการจัดการ พื้นที่ดำเนินงาน กลุ่มทอผ้าฝ้ายทะเลภูไทนาโสกร ตำบลนาโสกร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร</p>  <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อพัฒนาและแปรรูปกระเปาะ และหมอนสามเหลี่ยมฝ้ายทะเลเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนภูไทนาโสกรพื้นที่ ตำบลนาโสกร เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตวิถีชนเผ่าและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและถ่ายทอดวัฒนธรรมของชุมชน <p>หลักการและเหตุผล</p> <p>ตำบลนาโสกร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร มีวิถีชีวิตที่อุดมสมบูรณ์ โดยเฉพาะมีการปลูกฝ้ายมานานคนจำนวนมาก แต่ชุมชนยังไม่ได้รับการพัฒนาจากภายนอก และชุมชนยังมีความต้องการความรู้และประสบการณ์ในการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า โดยเฉพาะ กลุ่มทอผ้าฝ้ายทะเล ภูไทนาโสกร ซึ่งชุมชนมีบ้าน และชุมชนที่มีความสนใจ ได้มีการนำฝ้ายทะเลจากคณะวิทยาการจัดการ คณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จังหวัดร้อยเอ็ดมาศึกษาเกี่ยวกับความต้องการของชุมชน สามารถที่จะนำเอาข้อดีที่รวมกันที่จะเพิ่มมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์ได้เป็นการเพิ่มให้เป็นเอกลักษณ์และให้ภูมิปัญญาความทรงจำและเป็นที่น่าสนใจ และมูลค่าเพิ่มขึ้น อดิษฐ์พร เวียงราย ได้</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาพื้นที่ ระบุชุมชนเป้าหมาย 2. ศึกษาพื้นที่ ระบุชุมชนเป้าหมาย 3. ศึกษาพื้นที่ ระบุชุมชนเป้าหมาย 4. ศึกษาพื้นที่ ระบุชุมชนเป้าหมาย 5. ศึกษาพื้นที่ ระบุชุมชนเป้าหมาย 6. ศึกษาพื้นที่ ระบุชุมชนเป้าหมาย <p>ผลการดำเนินการ</p> <table border="1" data-bbox="231 1064 534 1366"> <thead> <tr> <th>รายละเอียด</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. รายได้คืนเงิน 30,92</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. ศูนย์การเรียนรู้ - ศูนย์การเรียนรู้ทำกระเปาะและหมอนสามเหลี่ยมฝ้ายทะเล</td> <td>1 ศูนย์</td> </tr> <tr> <td>3. ผลิตภัณฑ์</td> <td>2 ผลิตภัณฑ์</td> </tr> <tr> <td>1. กระเปาะฝ้ายทะเล</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. หมอนสามเหลี่ยมฝ้ายทะเล</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. ภาชนะใส่ของ</td> <td>5 ภาชนะ</td> </tr> <tr> <td>1. วัฒนธรรมจังหวัดมุกดาหาร</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. ผู้ใหญ่บ้านตำบลนาโสกร 1, 13, 14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. ช่องทางการตลาด</td> <td>3 ช่องทาง</td> </tr> <tr> <td>1. www.onnasok.com</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. www.facebook.com</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. กลุ่มทอผ้าฝ้ายทะเลภูไทนาโสกร ตำบลนาโสกร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  	รายละเอียด	จำนวน	1. รายได้คืนเงิน 30,92		2. ศูนย์การเรียนรู้ - ศูนย์การเรียนรู้ทำกระเปาะและหมอนสามเหลี่ยมฝ้ายทะเล	1 ศูนย์	3. ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์	1. กระเปาะฝ้ายทะเล		2. หมอนสามเหลี่ยมฝ้ายทะเล		4. ภาชนะใส่ของ	5 ภาชนะ	1. วัฒนธรรมจังหวัดมุกดาหาร		2. ผู้ใหญ่บ้านตำบลนาโสกร 1, 13, 14		6. ช่องทางการตลาด	3 ช่องทาง	1. www.onnasok.com		2. www.facebook.com		3. กลุ่มทอผ้าฝ้ายทะเลภูไทนาโสกร ตำบลนาโสกร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร		<p>3.2-4-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปฝ้ายทะเลเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนภูไทนาโสกรพื้นที่ บ้านเหล่าป่าเป็ด หมู่ 4 ตำบลนาโสกร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร อักษร</p>
รายละเอียด	จำนวน																											
1. รายได้คืนเงิน 30,92																												
2. ศูนย์การเรียนรู้ - ศูนย์การเรียนรู้ทำกระเปาะและหมอนสามเหลี่ยมฝ้ายทะเล	1 ศูนย์																											
3. ผลิตภัณฑ์	2 ผลิตภัณฑ์																											
1. กระเปาะฝ้ายทะเล																												
2. หมอนสามเหลี่ยมฝ้ายทะเล																												
4. ภาชนะใส่ของ	5 ภาชนะ																											
1. วัฒนธรรมจังหวัดมุกดาหาร																												
2. ผู้ใหญ่บ้านตำบลนาโสกร 1, 13, 14																												
6. ช่องทางการตลาด	3 ช่องทาง																											
1. www.onnasok.com																												
2. www.facebook.com																												
3. กลุ่มทอผ้าฝ้ายทะเลภูไทนาโสกร ตำบลนาโสกร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร																												

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง														
<input checked="" type="checkbox"/> 5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง															
<p>โครงการที่ได้ดำเนินการเกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อชุมชนที่บ่งบอกถึงชุมชนและองค์กรอย่างเข้มแข็ง ที่เห็นได้ชัดเจน คือ โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะแกะตำบลนาโสก พื้นที่บ้านเหล่าป่าเป็ด หมู่ 4 ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร</p> <div style="text-align: center;">  <p>โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะแกะ ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร</p> <p>หัวหน้าโครงการ ว่าที่ร้อยตรี ดร.พิศดาร แสนชาติ คณะวิทยาการจัดการ พื้นที่ดำเนินงาน บ้านเหล่าป่าเป็ด หมู่ 4 ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="247 853 566 1055" style="background-color: #f9e79f; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อถ่ายทอดความรู้ และทักษะการเลี้ยงแพะแกะให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงแพะแกะตำบลนาโสก 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการระบบการทำการของ "สหกรณ์ชุมชนกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะ-แกะ น.นาโสก" ให้มีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้ 3. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ให้เกิดความภาคภูมิใจ เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและมีภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองสืบไป </div> <div data-bbox="598 853 917 1055" style="background-color: #f9e79f; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>หลักการและเหตุผล</p> <p>"สหกรณ์ชุมชนกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะ-แกะ น.นาโสก" ก่อตั้งเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะ-แกะในตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ และส่งเสริมการบริหารจัดการระบบการทำการของสหกรณ์ชุมชนกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะ-แกะ น.นาโสก ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="247 1055 406 1176" style="background-color: #f9e79f; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <p>กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเลี้ยงดูและดูแลรักษาสัตว์สุขภาพของแพะและแกะบ้าน และเตรียมความพร้อมปศุสัตว์ก่อนนำตัวไปปล่อย และมีการติดตามดูแลรักษาสุขภาพของสัตว์และประเมินผลกิจกรรม</p> </div> <div data-bbox="422 1055 582 1176" style="background-color: #f9e79f; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <p>กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเลี้ยงดูและดูแลรักษาแพะและแกะ และเตรียมความพร้อมปศุสัตว์ก่อนนำตัวไปปล่อย และมีการติดตามดูแลรักษาสุขภาพของสัตว์และประเมินผลกิจกรรม</p> </div> <div data-bbox="598 1055 758 1176" style="background-color: #f9e79f; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <p>กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเลี้ยงดูและดูแลรักษาแพะและแกะ และเตรียมความพร้อมปศุสัตว์ก่อนนำตัวไปปล่อย และมีการติดตามดูแลรักษาสุขภาพของสัตว์และประเมินผลกิจกรรม</p> </div> <div data-bbox="774 1055 933 1176" style="background-color: #f9e79f; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <p>กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเลี้ยงดูและดูแลรักษาแพะและแกะ และเตรียมความพร้อมปศุสัตว์ก่อนนำตัวไปปล่อย และมีการติดตามดูแลรักษาสุขภาพของสัตว์และประเมินผลกิจกรรม</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>ผลการดำเนินการ</p> <table border="1" data-bbox="247 1220 542 1512" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0070c0; color: white;">รายละเอียด</th> <th style="background-color: #0070c0; color: white;">จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ</td> <td>150.26</td> </tr> <tr> <td>2. สุขภาพสัตว์</td> <td>1 คู่แม่</td> </tr> <tr> <td>3. ผลิตภัณฑ์</td> <td>4 กิโลกรัม</td> </tr> <tr> <td>4. ภาชนะรีไซเคิล</td> <td>6 กิโลกรัม</td> </tr> <tr> <td>5. เศษวัสดุเกษตรกรรม</td> <td>72 คน</td> </tr> <tr> <td>6. กิจกรรมการฝึก</td> <td>4 กิจกรรม</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">     </div> </div>		รายละเอียด	จำนวน	1. รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ	150.26	2. สุขภาพสัตว์	1 คู่แม่	3. ผลิตภัณฑ์	4 กิโลกรัม	4. ภาชนะรีไซเคิล	6 กิโลกรัม	5. เศษวัสดุเกษตรกรรม	72 คน	6. กิจกรรมการฝึก	4 กิจกรรม	<p>3.2-5-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะแกะตำบลนาโสก พื้นที่ บ้านเหล่าป่าเป็ด หมู่ 4 ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีพิศดาร แสนชาติ</p>
รายละเอียด	จำนวน															
1. รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ	150.26															
2. สุขภาพสัตว์	1 คู่แม่															
3. ผลิตภัณฑ์	4 กิโลกรัม															
4. ภาชนะรีไซเคิล	6 กิโลกรัม															
5. เศษวัสดุเกษตรกรรม	72 คน															
6. กิจกรรมการฝึก	4 กิจกรรม															

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน	
	<p>จากการดำเนินงานเกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเอง ชุมชนสามารถพัฒนาและต่อยอด โดยมีคณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครช่วยหนุนเสริม และมีหน่วยงานภาครัฐร่วมส่งเสริม ก่อเกิดชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน ซึ่งเกิดจากการดำเนินงานโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจเพื่อยกระดับรายได้ กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก บ้านโนนสูงพื้นที่ บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนครเป็นผลิตภัณฑ์สินค้าด้านงานฝีมือ มีการยกระดับผลิตภัณฑ์ที่สามารถเข้าถึงตลาดบนได้อย่างสวยงามและสามารถสร้างรายได้จากการดำเนินกิจกรรมผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ ด้านการจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่ มีการใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น สามารถผลิตเองได้ เช่น วัสดุจากเศษผ้า เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ยังเกิดศูนย์เรียนรู้การทอผ้า การสานตะกร้าในชุมชน มีการพัฒนา และต่อยอด ศูนย์เรียนรู้ จำนวน 2 ศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่เดียวกันนับเป็นการขยายฐานผู้ผลิตตามช่วงวัยและตามความถนัด ประกอบด้วย 1. ศูนย์เรียนรู้ผ้ามัดย้อม 2. ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก บ้านโนนสูง ตำบลพังโคน อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>โดยมีการต่อยอดศูนย์เรียนรู้โดยการส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากโมเดลธุรกิจและส่งเสริมการตลาดเพื่อยกระดับรายได้ของชุมชน สร้างนวัตกรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์จากโมเดลธุรกิจและส่งเสริมการตลาดยกระดับรายได้ของชุมชน และสร้างนวัตกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน ผ่านการใช้ช่องทางการตลาด ทางเพจ Facebook Shopee และ Line OA นับว่าสร้างงานสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนอย่างต่อเนื่องและสามารถนำไปต่อยอด Model ธุรกิจให้กับชุมชนอื่นต่อไปได้เป็นอย่างดี</p>	<p>3.2-6-01 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจเพื่อยกระดับรายได้ กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก บ้านโนนสูง พื้นที่ บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธาวิ ยี่มิน</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 5 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน และมีบุคลากรที่พร้อมที่จะพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง ภายใต้กระบวนการศึกษาศาสนาการณีสภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>3. ดำเนินงานบนพื้นฐานความต้องการของชุมชน และได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคเครือข่ายในท้องถิ่น</p> <p>4. มีการบูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. การพัฒนากระบวนการเข้าถึงชุมชน โดยการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>2. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วนพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>3. การพัฒนาระบบและกลไกการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบการดำเนินกิจกรรม</p> <p>2. ระบบและกลไกการทำงานกับชุมชนยังไม่เข้มแข็ง</p>	<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม</p> <p>2. สร้างระบบและกลไกการทำงานแบบมีส่วนร่วมจนชุมชนมีความเข้มแข็งและยึดหยัดได้ด้วยตนเอง</p>

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

1. การลงพื้นที่สนับสนุน ติดตามการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อสนับสนุน ติดตามการดำเนินงานของโครงการ และเป็นการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน
2. การถอดบทเรียนการดำเนินงานร่วมกันของคณะดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินการใน 2 รูปแบบ คือ 1) ถอดบทเรียนการดำเนินงานจากการประชุมติดตามการดำเนินงาน และ 2) การลงพื้นที่ ติดตามการดำเนินงานบริการวิชาการในพื้นที่เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงาน

3. การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และการวางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนของการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน สามารถยืนได้ด้วยตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชนท้องถิ่น

4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบ การวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลงผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น

5. มีการประสานงานข้อมูลเชิงพื้นที่และการดำเนินงานร่วมกับจังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการบูรณาการ พันธกิจมหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนราชการ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิด การสร้างพลังชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิต ก่อเกิดความสามัคคีในชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในพื้นที่ ดังนี้

- 1) บ้านหนองบัวบาน หมู่ 3 ตำบลหนองบัว อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านกุดแฮด หมู่ 4 บ้านกุดแฮด หมู่ 9 บ้านกุดแฮดสามัคคี หมู่ 7 ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านคำสร้างถ่อ หมู่ 10 ตำบลอุ่มजार อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านโนนสูง หมู่.4 ตำบลพังโคน บ้านอุ่มเหมา หมู่ 6 ตำบลอุ่มเหมา อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

อีกทั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโครงการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง เรียนรู้จนเกิดทักษะ กระบวนการ และมีการพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่นำมาต่อยอด ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จำนวน 22 โครงการ และ มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ในการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

- 1) บ้านโคกก่อง ตำบลโคกก่อง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านโนนปอหู่ ตำบลดงชน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านโนนค้อ ตำบลเหล่าโนนค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านนาโพธิ์น้อย ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
- 5) บ้านหนองคำ ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 6) บ้านนาขาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 7) บ้านโนนงาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 8) บ้านหนองสะโน ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 9) บ้านไทรทอง ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 10) บ้านบะป่าคา ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
- 11) บ้านโนนสะอาด ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
- 12) บ้านก่อใต้ ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	1. อาจารย์ ดร.วินิธา พานิชย์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์
2. ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	2. รองศาสตราจารย์วาสนา เกษมสินธ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนและงบประมาณ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
	4. นางสาวชนกญาดา โคตรสาลี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	5. นางสาวเบญจพร มายูร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	6. นางสาวนวลศิริ จันทร์สีเมือง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
	7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย รสชาติ
	8. อาจารย์ ดร.กฤตภาส วงศ์มา
	9. อาจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน
	10. อาจารย์อนรรฆ สมพงษ์
	11. อาจารย์ชยกร สุตะโคตร
	12. อาจารย์จุลศักดิ์ โยลัย
	13. อาจารย์กาญจนารักษ์ นิลจินดา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนการจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของชุมชนเป้าหมาย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของสถาบัน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง
ความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมดของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2564

ปีการศึกษา	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของสถาบัน	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา กับชุมชนของสถาบัน	ค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา กับชุมชนของสถาบัน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	23 ชุมชน	11 ชุมชน	ร้อยละ 47.83	5.00	ดีมาก
2563	31 ชุมชน	15 ชุมชน	ร้อยละ 48.39	5.00	ดีมาก
2564	69 ชุมชน	35 ชุมชน	ร้อยละ 50.72	5.00	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 69 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 35 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 50.72 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของสถาบัน	69
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน	35
3. ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน (ข้อ 2 / ข้อ 1 × 100)	= (35/69) × 100 = ร้อยละ 50.72
4. ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= (50.72 × 5 / 20) เท่ากับ 12.68
คะแนนที่ได้	= 5.00 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
3.3-01	โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นปีงบประมาณ 2564
3.3-02	พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3.3-03	โครงการ U2T
3.3-04	พื้นที่เป้าหมาย U2T
3.3-05	โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน
3.3-06	พื้นที่เป้าหมาย 1 คณะ 1 ชุมชน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานทั้งภายในและภายนอก	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ ภาคเครือข่ายในท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
เป้าหมายของการยกระดับชุมชนยังไม่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	กำหนดตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

1. ระดมความคิดเห็นร่วมกับชุมชนพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย
2. วางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยชุมชนมีส่วนร่วม
3. ลงพื้นที่โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อการดำเนินงานที่เข้มแข็งและยั่งยืน
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
5. วางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และ

สรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงาน ในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนของการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการท้องถิ่นเพื่อให้ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน สามารถยืนได้ด้วยตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ ที่อยู่คู่กับชุมชนท้องถิ่น

6. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัยการเรียนการสอน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่นโดยใช้รูปแบบ การวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านการขับเคลื่อน การดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชนท้องถิ่น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วน ราชการ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การ ปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิต ก่อเกิดความสามัคคีในชุมชนท้องถิ่น ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในพื้นที่ ดังนี้

- 1) บ้านหนองบัวบาน หมู่ 3 ตำบลหนองบัว อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านกุดแฮด หมู่ 4 บ้านกุดแฮด หมู่ 9 บ้านกุดแฮดสามัคคี หมู่ 7 ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านคำสร้างถ่อ หมู่ 10 ตำบลอุ่มजार อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน บ้านอุ่มเหมา หมู่ 6 ตำบลอุ่มเหมา อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

อีกทั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐาน รากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโครงการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง เรียนรู้จนเกิด ทักษะ กระบวนการ และมีการพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่นำมาต่อยอด ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จำนวน 22 โครงการ และมหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ในการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

- 1) บ้านโคกก่อ ตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านโนนบ่อหู ตำบลดงชน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านโนนค้อ ตำบลเหล่าโนนค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านนาโพธิ์น้อย ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
- 5) บ้านหนองคำ ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 6) บ้านนาขาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 7) บ้านโนนงาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 8) บ้านหนองสะโน ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 9) บ้านไทรทอง ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 10) บ้านบะป่าคา ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
- 11) บ้านโนนสะอาด ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
- 12) บ้านก่อไต้ ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

นอกจากนี้ยังประกอบไปด้วย พื้นที่ U2T ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ตำบลเดิม+ตำบลใหม่) รวม 51 ตำบลข้อมูลพื้นที่ U2t ปี 64-65 ดังตาราง

พื้นที่ U2T ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ตำบลเดิม+ตำบลใหม่) รวม 51 ตำบล						
หน่วยงาน	ตำบลเดิม			ตำบลใหม่		
	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล
คณะครุศาสตร์	สกลนคร	เมืองสกลนคร	1 ท่าแร่	สกลนคร	เมืองสกลนคร	1. โคกก่อ่ง
	สกลนคร	เมืองสกลนคร	2 ม่วงลาย	สกลนคร	เมืองสกลนคร	2. ดงชน
	สกลนคร	พังโคน	3. พังโคน	สกลนคร	อากาศอำนวย	3. วาใหญ่
	สกลนคร	พังโคน	4. ไชยห้อง			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สกลนคร	เมืองสกลนคร	5. เหล่าปอแดง	มุกดาหาร	ดงหลวง	4. ดงหลวง
	สกลนคร	กุดบาก	6. นาม่อง	สกลนคร	พรรณานิคม	5. นาโน
	สกลนคร	คำตากล้า	7. แพต	สกลนคร	เมืองสกลนคร	6. ธาตุนาเวง
	มุกดาหาร	เมืองมุกดาหาร	8. นาโสก	สกลนคร	เมืองสกลนคร	7. พังขว้าง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สกลนคร	วาริชภูมิ	9. ค้อเขียว	นครพนม	โพนสวรรค์	8. นาหัวบ่อ
	สกลนคร	นิคมน้ำอูน	10. หนองบัว	สกลนคร	เจริญศิลป์	9. ฟุ่งแก
	สกลนคร	วานรนิวาส	11. หนองสนม	สกลนคร	นิคมน้ำอูน	10. หนองปลิง
	สกลนคร	โคกศรีสุพรรณ	12. ด่านม่วงคำ	สกลนคร	พรรณานิคม	11. บะฮี
คณะวิทยาการจัดการ	สกลนคร	อากาศอำนวย	13. ท่าก้อน	สกลนคร	โคกศรีสุพรรณ	12. ตองโขบ
	สกลนคร	สว่างแดนดิน	14. พันนา	สกลนคร	โคกศรีสุพรรณ	13. แมตนาทม
	สกลนคร	โคกศรีสุพรรณ	15. เหล่าโพนค้อ	สกลนคร	พรรณานิคม	14. สว่าง
	สกลนคร	โพนนาแก้ว	16. บ้านแป้น			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สกลนคร	พรรณานิคม	17. นาหัวบ่อ	สกลนคร	กุสุมาลย์	15. นาเพียง
	สกลนคร	เต่างอย	18. นาตาล	สกลนคร	กุสุมาลย์	16. นาโพธิ์
	สกลนคร	เต่างอย	19. จันทรเพ็ญ	สกลนคร	กุสุมาลย์	17. โพธิ์ไพศาล
	มุกดาหาร	ดงหลวง	20. กกตุ้ม			

พื้นที่ U2T ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ตำบลเดิม+ตำบลใหม่) รวม 51 ตำบล						
หน่วยงาน	ตำบลเดิม			ตำบลใหม่		
	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สกลนคร	บ้านม่วง	21. ม่วง	สกลนคร	โพนนาแก้ว	18. เชียงสือ
	สกลนคร	ส่องดาว	22. วัฒนา	สกลนคร	ภูพาน	19. หลุบเลา
	สกลนคร	เจริญศิลป์	23. โคกศิลา	สกลนคร	อากาศอำนวย	20. นาฮี
	สกลนคร	ภูพาน	24. สร้างค้อ	มุกดาหาร	เมืองมุกดาหาร	21. บางทรายใหญ่
สถาบันวิจัยและพัฒนา	สกลนคร	กุสุมาลย์	25. อุ่มจาน			
	สกลนคร	กุดบาก	26. กุดบาก			
	สกลนคร	เต่างอย	27. บึงทวาย			
	สกลนคร	เต่างอย	28. เต่างอย			
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	นครพนม	นาหว้า	29. นาจัว			
	สกลนคร	กุดบาก	30. กุดไผ่			
รวม	3 จังหวัด	22 อำเภอ	30 ตำบล	3 จังหวัด	12 อำเภอ	21 ตำบล
พื้นที่จังหวัดสกลนคร ระยะที่ 1 จำนวน 27 ตำบล ระยะที่ 2 จำนวน 18 ตำบล รวมเป็น 51 ตำบล						

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์สุรสิทธิ์ อัยปัดมววงศ์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	1. นางนงเยาว์ จารณะ หัวหน้าสำนักงานสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม 2. นางศุภพิชญ์ ประเสริฐนุ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ 3. นางสาวมัลลิกา พรหมดี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของ สถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2564

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2564	6 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ จำนวน 3 ท่าน โดยมีขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้</p> <p>1. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทำหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานบริหารงานทั่วไป เช่น งานพัสดุ งานสารบรรณ งานแผนพัฒนาฯ งานงบประมาณ งานบุคลากร งานประกันคุณภาพ และงานอาคารสถานที่</p> <p>2. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมฝ่ายอนุรักษ์ ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม มีหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานอนุรักษ์ ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม เช่น งานส่งเสริมเผยแพร่ดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมือง งานชมรมนักศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม และโควตานักศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม และงานส่งเสริมเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>3. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมฝ่ายวิชาการและวิจัย มีหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานค้นคว้าองค์ความรู้และวิจัย งานบริการวิชาการ งานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว งานเครือข่ายวัฒนธรรม งานห้องสมุด งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น และงานหอวัฒนธรรมมีชีวิต</p>	<p>4.1-1-01 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 8/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1128/2561 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 313/2564 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทั้งนี้ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันภาษาฯ รองผู้อำนวยการสถาบันภาษาฯ หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการสถาบันภาษาฯ หัวหน้างานและบุคลากรสถาบันภาษาฯ มีหน้าที่พิจารณางบประมาณโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการร่วมกัน วางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>4.1.2-04 คำสั่งสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 19/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.1-1-05 ประกาศสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง ผู้ประสานงานหลักในการให้บริการด้านทำนุบำรุงภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม และงานศึกษา ฝึกอบรม ทางภาษา และวิเทศสัมพันธ์</p> <p>4.1-1-06 โครงสร้างการบริหารงานสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2</p>	<p>จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p>	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมมีการดำเนินงานการจัดทำแผนในปีการศึกษา 2564 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>1) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ที่เกี่ยวข้องกับด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม</p> <p>ตัวชี้วัด จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ (องค์ความรู้) ค่าเป้าหมาย 4 องค์ความรู้</p>	<p>4.1-2-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)</p> <p>4.1-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 43/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) และแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) แผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ที่เกี่ยวข้องกับด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคลังข้อมูลด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อบริการวิชาการและพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนองค์ความรู้ในระบบสารสนเทศ (เรื่อง) ค่าเป้าหมาย จำนวน 4 เรื่อง</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าชมแหล่งเรียนรู้ (คน) ค่าเป้าหมาย จำนวน 1,000 คน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนการให้บริการวิชาการ (ครั้ง) ค่าเป้าหมาย จำนวน 10 ครั้ง</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการพัฒนาเป็นสินค้าและบริการสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาได้รับการขึ้นทะเบียนจดสิทธิบัตร (เรื่อง/ชิ้นงาน) ค่าเป้าหมาย จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงาน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนสินค้าหรือบริการที่ได้รับการพัฒนาจากศิลปวัฒนธรรม ในชุมชนท้องถิ่น (สินค้าหรือบริการ) ค่าเป้าหมาย จำนวน 3 สินค้าหรือบริการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 รูปแบบการจัดจำหน่ายสินค้า และบริการ (สื่อออนไลน์) ค่าเป้าหมาย จำนวน 2 สื่อออนไลน์</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ (ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร่วมกับส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีการพิจารณาโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งหมด 10 โครงการ รวมเป็นจำนวนเงิน 1,980,000 บาท รายละเอียด ดังนี้</p>	<p>4.1-2-03 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถาน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (พ.ศ. 2565 - 2569)</p> <p>4.1-2-04 คำสั่งสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 11/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนสถาน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.1-2-05 รายงานการประชุมการจัดสรรงบประมาณ (ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณรายได้</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4 โครงการ</p> <p>1) โครงการบูรณาการการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่นในรูปแบบดิจิทัลด้วยแพลตฟอร์มนวัตกรรม จำนวนเงิน 424,000 บาท</p> <p>2) โครงการส่งเสริมและยกระดับงานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวนเงิน 800,000 บาท</p> <p>3) โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่และสร้างเครือข่ายนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ 20 จำนวนเงิน 137,700 บาท</p> <p>4) โครงการส่งเสริมพัฒนาบูรณาการยกระดับงานด้านศาสนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร จำนวนเงิน 438,300 บาท</p> <p>งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 6 โครงการ 6 คณะ</p> <p>1) โครงการอุตสาหกรรมสืบสานประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) จำนวนเงิน 30,000 บาท</p> <p>2) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) จำนวนเงิน 30,000 บาท</p> <p>3) โครงการเกษตรส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (คณะเทคโนโลยีการเกษตร) จำนวนเงิน 30,000 บาท</p> <p>4) โครงการวิทยาการจัดการสืบสานวัฒนธรรมอีสาน (คณะวิทยาการจัดการ) จำนวนเงิน 30,000 บาท</p> <p>5) โครงการสืบสานประเพณีไทยพื้นเมืองจังหวัดสกลนคร (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร) จำนวนเงิน 30,000 บาท</p> <p>6) โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการรับรู้สุนทรียภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) จำนวนเงิน 30,000 บาท</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรม ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและแผนปฏิบัติราชการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2564 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น</p> <p>1) โครงการส่งเสริมพัฒนา บุรณาการยกระดับงานด้าน ศาสนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพชุมชน บุรณาการยกระดับการท่องเที่ยวด้าน ศาสนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างอาชีพและสามารถพัฒนาสินค้าจากชุมชนได้ และส่งเสริมสนับสนุนผลิตภัณฑ์ของชุมชนเผยแพร่ในช่องทางตลาดออนไลน์ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2) โครงการงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ 13 “ฮอยฮิตศรัทธา” ซึ่งเป็นโครงการระดับจังหวัดมีหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาบูรณาการมีการส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีสำคัญจังหวัดสกลนคร ฮิต 12 คอง 14 และยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนครให้ได้มาตรฐานในระดับประเทศ ก่อให้เกิดรายได้กับชุมชน เป็นต้น</p> <p>3) โครงการส่งเสริมพัฒนาบูรณาการยกระดับงานด้าน ศาสนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>ตลอดจนสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารเป็นประจำทุกเดือนเพื่อติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และมีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน โดยให้หน่วยงานจัดทำ</p>	<p>4.1-3-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2564 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ ข้อ 4.2 รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของงานอนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และข้อ 4.3 รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของงานวิชาการและวิจัย</p> <p>4.1-3-02 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2564</p> <p>4.1-3-03 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมประจำปี พ.ศ. 2565</p> <p>4.1-3-04 เอกสารประกอบการประชุม เตรียมงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ 13 ในวันที่ 10 มกราคม 2565 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา ชั้น 3 อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 9 เดือน เพื่อรายงานมหาวิทยาลัยทราบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลของการกำกับติดตามเป็นประจำทำให้การดำเนินภารกิจเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p>	<p>ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>1) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ที่เกี่ยวข้องกับด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม</p> <p>ตัวชี้วัด จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ (องค์ความรู้) ค่าเป้าหมาย จำนวน 4 องค์ความรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 4 องค์ความรู้ บรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>2) แผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ที่เกี่ยวข้องกับด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคลังข้อมูลด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อบริการวิชาการและพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนองค์ความรู้ในระบบสารสนเทศ (เรื่อง) ค่าเป้าหมาย จำนวน 4 องค์ความรู้</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 4 องค์ความรู้ บรรลุค่าเป้าหมาย</p>	<p>4.1-4-01 รายงานผลการปฏิบัติราชการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน</p> <p>4.1-4-02 รายงานผลการปฏิบัติราชการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าชมแหล่งเรียนรู้ (คน) ค่าเป้าหมาย จำนวน 1,000 คน</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 1,000 คน บรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนการให้บริการวิชาการ (ครั้ง) ค่าเป้าหมาย จำนวน 10 ครั้ง</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 11 ครั้ง บรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการพัฒนาเป็นสินค้าและบริการสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาได้รับการขึ้นทะเบียน จดสิทธิบัตร (เรื่อง/ชิ้นงาน) ค่าเป้าหมาย จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนสินค้าหรือบริการที่ได้รับการพัฒนา จาก ศิลปวัฒนธรรม ในชุมชนท้องถิ่น (สินค้าหรือบริการ) ค่าเป้าหมาย จำนวน 3 สินค้าหรือบริการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 3 สินค้า บรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 รูปแบบการจัดจำหน่ายสินค้า และบริการ (สื่อออนไลน์) ค่าเป้าหมาย จำนวน 2 สื่อออนไลน์</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 2 สื่อออนไลน์ บรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>สรุปผลการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 1 ตัวชี้วัด บรรลุ ค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 และแผนยุทธศาสตร์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม มีทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 และมี 1 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 16.67</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการประจำปี และ รายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมา ปรับปรุงการดำเนินงานในแผนงานให้เกิดความเหมาะสมต่อภารกิจ ของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อกำหนดประเด็นการ ดำเนินงานในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น และโครงการหลักส่งเสริมและยกระดับงานด้าน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งในงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดทำโครงการภายใต้บ ยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และโครงการหลัก ส่งเสริมและยกระดับงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมจำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรม</p> <p>ทั้งนี้ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ในการดำเนินการประชุมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้กับคณะ และได้มีแนวนโยบายในการ จัดทำโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะละ 1 โครงการ/ กิจกรรม โดยกำหนดให้โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวข้องกับงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามศาสตร์ของแต่ละคณะ รวม 6 โครงการ 6 กิจกรรม</p>	<p>4.1-5-01 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569</p> <p>4.1-5-02 แผนยุทธศาสตร์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)</p> <p>4.1-5-03 แผนปฏิบัติการ สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>4.1-5-04 รายงานการประชุมการจัดสร งบกลาง (ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณรายได้</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษาศิลปะ และ วัฒนธรรม มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม 	<p>4.1-6-01 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร (http://www.snru.ac.th)</p> <p>4.1-6-02 เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม (http://ilac.snru.ac.th)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. เผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำโดยสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม เช่น หนังสือมรดกภูมิปัญญาบ้านห้วยทับ, และสื่อวีดิโอเฮนฮอยห้วยทับ 4EP อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร, สื่อแผนที่เส้นทางธรรมะสัญจร ท่องเที่ยวเชิงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม, สื่อวีดิโอองค์ความรู้ส่งเสริมพัฒนาปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา, หนังสือรากเหง้าทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2564, ระบบเครือข่ายนำชมพิพิธภัณฑ์ แบบพกพา (Museum Pool) จากวิถีชีวิตท้องถิ่น สู่อินเทอร์เน็ตออนไลน์, ระบบข้อมูลสารานุกรมศิลปะการแสดงพื้นบ้านของสกลนคร เป็นต้น</p> <p>4. เผยแพร่ผ่านสารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เช่น การจัดงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ 13 “ฮอยฮิตศรัทธา” สืบสานประเพณีบุญกฐินสามัคคี ประจำปี 2564 เป็นต้น</p> <p>5. เผยแพร่ผ่าน SNRU NEWS งานประชาสัมพันธ์และโซเชียลมีเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>6. ผ่านช่องทาง Social Media เพจ Facebook สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม, เพจ Facebook มหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน และวงโปงลางไถอีสาน</p> <p>7. ผ่านช่องทาง youtube วงโปงลางไถอีสาน channel</p>	<p>4.1-6-03 หนังสือมรดกภูมิปัญญาบ้านห้วยทับ</p> <p>4.1-6-04 สื่อวีดิโอเฮนฮอยห้วยทับ 4EP อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>4.1-6-05 สื่อแผนที่เส้นทางธรรมะสัญจร ท่องเที่ยวเชิงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-6-06 สื่อวีดิโอองค์ความรู้ส่งเสริมพัฒนาปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>4.1-6-07 หนังสือรากเหง้าทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2564</p> <p>4.1-6-08 ระบบเครือข่ายนำชมพิพิธภัณฑ์ แบบพกพา (Museum Pool) จากวิถีชีวิตท้องถิ่น สู่อินเทอร์เน็ตออนไลน์</p> <p>4.1-6-09 ระบบข้อมูลสารานุกรมศิลปะการแสดงพื้นบ้านของสกลนคร</p> <p>4.1-6-10 วารสารหนองหารหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4.1-6-11 SNRU NEWS มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (https://www.facebook.com/SNRUOfficial)</p> <p>4.1-6-12 เพจ Facebook สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม (http://www.facebook.com/ilac.snru)</p> <p>4.1-6-13 เพจ Facebook มหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน (https://www.facebook.com/moonmangisan2018)</p> <p>4.1-6-14 เพจ Facebook วงโปงลางไถอีสาน (https://www.facebook.com/PonglangTaiEsan)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้สร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยจัดทำคู่มือการจัดทำขบวนแห่ทางศิลปวัฒนธรรม มีการเผยแพร่ไปหน่วยงานส่วนราชการและสถาบันการศึกษา เช่น เทศบาลนครสกลนครได้นำคู่มือนี้ไปจัดทำร่างขบวนแห่ปราสาทผึ้งจังหวัดสกลนคร และสภาวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร ได้นำไปใช้ในการจัดทำขบวนแห่เฉพาะกิจทางวัฒนธรรม เป็นต้น และได้จัดทำสื่อวีดิโอเฮนฮอยห้วยทีบ 4EP อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย เฮนฮอยห้วยทีบตอนข้าวต้มหลากรส เฮนฮอยห้วยทีบตอนลายผ้าอัตลักษณ์ห้วยทีบ เฮนฮอยห้วยทีบตอนการแสดงศิลปวัฒนธรรมภูไทบ้านห้วยทีบ และเฮนฮอยห้วยทีบตอนกวนข้าวทิพย์	4.1-7-01 คู่มือการจัดขบวนแห่ทางศิลปวัฒนธรรม 4.1-7-02 สื่อวีดิโอเฮนฮอยห้วยทีบ 4EP อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัย มีความสามารถบริหารจัดการงานด้านทำบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง	มีการสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์สุรสิทธิ์ อ้อยปัดฉาวงศ์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	1. นางนงเยาว์ จารณะ หัวหน้าสำนักงานสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม 2. นางศุภพิชญ์ ประเสริฐนุ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ 3. นางสาวมัลลิกา พรหมดี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

หมายเหตุ

1. ต้องมีเอกสารทางวิชาการที่แสดงถึงการได้มา การค้นคว้าประวัติของภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นอย่างเป็นระบบ
2. เอกสารด้านศิลปะและวัฒนธรรม
3. งานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2564

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง	5 คะแนน	ดีมาก
2563	จำนวนองค์ความรู้ 7 เรื่อง	5 คะแนน	ดีมาก
2564	จำนวนองค์ความรู้ 7 เรื่อง	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2564 ได้ตีพิมพ์วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ให้กับสาธารณชนได้นำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รายละเอียดดังนี้</p> <p>1) หนังสือสารานุกรมศิลปะการแสดงพื้นบ้านจังหวัดสกลนคร เป็นหนังสือที่รวบรวมองค์ความรู้ศิลปะการแสดงพื้นบ้านจังหวัดสกลนคร เรื่อง ฟ้อนภูไทสกลนคร</p> <p>2) หนังสือหลงปู่มหาศिला ที่ระลึกในโอกาสที่ กรมสมเด็จพระเทพฯ ทรงพระราชทานน้ำสรง และเครื่องสักการะแด่พระครูปลัดวชิรโสภณญาณ(หลวงปู่ศिला สิริจันโท) เป็นหนังสือว่าด้วยชีวประวัติและผลงานสำคัญของพระครูปลัดวชิรโสภณญาณ (หลวงปู่ศिला สิริจันโท) รวมถึงเอกสารหลักธรรมคำสอนทางศาสนา</p> <p>3) หนังสือร่องรอยวัฒนธรรมเขมรในจังหวัดสกลนคร เป็นองค์ความรู้ว่าด้วยร่องรอยวัฒนธรรมเขมรที่ปรากฏในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย ศาสนสถาน เมืองโบราณและระบบสาธารณูปการ รวมไปถึงพานิชศิลป์ - เครื่องใช้ โดยหลักฐานร่องรอยต่าง ๆ ที่พบเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงอำนาจและอิทธิพลวัฒนธรรมเขมร ซึ่งเป็นหลักฐานสำคัญส่งผลให้ชุมชนในบริเวณพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนโดยเฉพาะจังหวัดสกลนคร เป็นบ้านเมืองตามแบบแผนในวัฒนธรรมเขมร</p> <p>4) หนังสือการบูรณาการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่นร่วมกับโครงการเครือข่ายระบบบริหารข้อมูลนำชมพิพิธภัณฑ์แบบพกพา ได้แก่ ศูนย์วัฒนธรรมไทโส้ อำเภอกุสุมาลย์ พิพิธภัณฑ์บ้านป่าทุ้ม - ป่าไ้ อำเภอโคกศรีสุพรรณ พิพิธภัณฑ์หลวงปู่่มัน ภูริทัตโต อำเภอมืองสกลนคร</p> <p>5) หนังสือมรดกภูมิปัญญาบ้านห้วยหีบ เป็นหนังสือที่รวบรวมองค์ความรู้ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้านบ้านห้วยหีบ</p> <p>6) สื่อวีดีโอเฮนฮอยห้วยหีบ 4EP อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ได้แก่ สื่อแผนที่เส้นทางธรรมะสัญจร ท่องเที่ยวเชิงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม สื่อวีดีโอองค์ความรู้ส่งเสริมพัฒนาปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>4.2-01 สารานุกรมศิลปะการแสดงพื้นถิ่นสกลนคร ฟ้อนภูไทสกลนคร</p> <p>4.2-02 หนังสือที่ระลึกในโอกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานน้ำสรงและเครื่องสักการะถวายแด่พระครูปลัดวชิรโสภณญาณ (หลวงปู่ศिला สิริจันโท น.ธ.เอก, ป.ธ.6)</p> <p>4.2-03 หนังสือร่องรอยอารยธรรมเขมรในจังหวัดสกลนคร</p> <p>4.2-04 รายงานผลการดำเนินโครงการบูรณาการการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่นร่วมกับโครงการเครือข่ายระบบบริหารข้อมูลนำชมพิพิธภัณฑ์แบบพกพา (Museum Pool)</p> <p>4.2-05 หนังสือมรดกภูมิปัญญาบ้านห้วยหีบ</p> <p>4.2-06 สื่อวีดีโอเฮนฮอยห้วยหีบ 4EP อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
7) คู่มือการจัดखวนแห่งทางศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ฮีต 12 คอง 14 ในท้องถิ่น และมีการเผยแพร่ไปหน่วยงานส่วนราชการและสถาบันการศึกษา เช่น การจัดखวนแห่งปราสาทผึ้งจังหวัดสกลนคร ขวนแห่งเฉพาะกิจทางวัฒนธรรม เป็นต้น ทำให้เกิดการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ฮีต 12 คอง 14 ในท้องถิ่น เนื้อหาในคู่มือการจัดखวนแห่งทางศิลปวัฒนธรรม มีการจัดเป็นระบบ ระเบียบเกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ส่งผลให้เกิดการกระตุ้นทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาคและเป็นแม่แบบให้กับองค์กรภายในและภายนอก	4.2-07 คู่มือการจัดखวนแห่งทางศิลปวัฒนธรรม

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 เรื่อง 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	จำนวนองค์ความรู้ 7 เรื่อง
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 เรื่อง 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัย มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นสามารถนำความรู้มาจัดเก็บเป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชน	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนและงบประมาณ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	3. นางสาวพิชญาดา ธาณี ผู้อำนวยการกองกลาง รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ
	4. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	5. นางสาวชญัญญา นุชพลิชฐ์ ประชาริโก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	6. นายภาณุวัฒน์ ศักดิ์ดีดา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	7. นางสาวชนกญาดา โคตรสาลี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	8. นางสาวณัฐพิมพ์ วัชรกุล เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
	9. นายจรรุวิทย์ ลังภูลี เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
	10. นางณัฐฐา ตริโอษฐ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
	11. นางศิริภาวี วิชาชาติ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
	12. นางสาวจรัสพรธณ คำภูแสน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
	13. นางสุพัตรา สุคนธชาติ บุคลากรปฏิบัติการ 14. นางกานต์ชนก ปทุมเพชร บุคลากรปฏิบัติการ 15. นางสาวศิริพร ชาวชายโขง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 16. นางสาวชิตชนก วังศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

- พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
- ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
- บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
- การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผน พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2564

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2564	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	
	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ในการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>จากนั้นมหาวิทยาลัยได้มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 เป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 และแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563 - 30 กันยายน พ.ศ. 2564 จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด บรรลุผลการดำเนินงานจำนวน 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 82.14 และปัจจุบันได้ดำเนินการตามแผนสิ้นสุดแผน</p>	<p>5.1-1-01 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)</p> <p>5.1-1-02 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-1-03 แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-1-04 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ยุทธศาสตร์ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564</p> <p>มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 เพื่อทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบันและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมาย “พัฒนามหาวิทยาลัย เป็นครูของท้องถิ่น” มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่นพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2564 วันศุกร์ที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2564 และดำเนินการเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ บนเว็บไซต์กองนโยบายและแผน และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย</p> <p>2. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีในระบบบริหารจัดการโครงการ โดยบันทึกสถานะการดำเนินโครงการเป็นรายไตรมาสหรือเมื่อดำเนินงานโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้ง Upload โครงการฉบับสมบูรณ์ในระบบบริหารจัดการโครงการ และเผยแพร่ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผนคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และเผยแพร่รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 64 - 31 มี.ค. 65)</p> <p>3. การทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 เพื่อเป็นแผนทางการเงินที่ระบุที่มาและการใช้ทรัพยากรทางการเงิน มีกลยุทธ์ ในการบริหารจัดการ การหารายได้ และการสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย มีประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงินใน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ 1) การเพิ่ม</p>	<p>5.1-1-05 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569</p> <p>5.1-1-06 แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.1-1-07 การเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ฯ บนเว็บไซต์กองนโยบายและแผน (http://plan.snru.ac.th/) และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (http://snru.ac.th/)</p> <p>5.1-1-08 หน้าเว็บไซต์รายงานติดตามสถานะโครงการ (http://old.plan.snru.ac.th/info/facultyProject_V2/Authentication.php)</p> <p>5.1-1-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.)</p> <p>5.1-1-10 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 64 - 31 มี.ค. 65)</p> <p>5.1-1-11 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-1-12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 270/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>รายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 2) การจัดสรรงบประมาณ เพื่อการใช้จ่ายตามพันธกิจ 3) การใช้ประโยชน์ทรัพย์สินลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ 4) การใช้ประโยชน์เงินคงเหลือ 5) การสร้างความมั่นคงทางการเงิน มีการถ่ายทอดแผนฯ ไปสู่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของหน่วยงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปีและมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการจัดประชุมทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 1 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 โดยกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้แทนจากคณะ สำนัก สถาบัน และบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านแผนและงบประมาณเข้าประชุม โดยมีประเด็นที่สำคัญที่ประชุมในวันดังกล่าว ได้แก่ การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 และการบูรณาการและการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.1-1-13 รายงานผลการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.1-1-14 บันทึกข้อความขอเชิญประชุม การถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้มีการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการเผยแพร่ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่เว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน และนำส่งรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตรให้ส่วนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อใช้ประโยชน์และเป็นแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรต่อไป</p>	<p>5.1-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 818/2564 เรื่อง คณะทำงานจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-2-02 การเผยแพร่ต้นทุนหลักสูตร ส่วนราชการระดับคณะ บนเว็บไซต์กองนโยบายและแผน (https://plan.snru.ac.th/topics/28480)</p> <p>5.1-2-03 บันทึกข้อความขอส่งรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-2-04 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-2-05 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-2-06 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรและการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด 48 หลักสูตร (6 คณะ) ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 13 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 62 หลักสูตร โดยคำนวณจากใช้ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ มีการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตรย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564) พร้อมทั้งวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร โดยการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>5.1-2-07 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-2-08 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-2-09 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-2-10 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-2-11 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรและการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ซึ่งรับนโยบาย กรอบแนวคิด และทิศทางในการพัฒนาจากผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงมีความสอดคล้องและต่อเนื่อง จึงมีระบบกลไกในการบริหารความเสี่ยงเพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาส ที่มหาวิทยาลัยจะเกิดความเสียหาย ทั้งในรูปตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงิน มีการจัดประชุมทุกส่วนราชการในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งมีการกำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่เป็นระบบมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งองค์กร</p> <p>มหาวิทยาลัยโดย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 มีการประชุมชี้แจงปฏิทินแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนแนวทางและแบบฟอร์มการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ให้กับหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ได้รับทราบ พร้อมรายงานสรุปผลการดำเนินการแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอที่ประชุมทราบ เพื่อนำผลการบริหารความเสี่ยงดังกล่าว เพื่อนำเสนอและพิจารณาในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และมอบหมายให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงานตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้หน่วยงานได้กำหนดประเด็นความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และประเมินการควบคุมจากหน่วยงาน</p> <p>ทั้งนี้ โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้รวบรวมประเด็นความเสี่ยงจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 39 ประเด็น เพื่อพิจารณากลับกรองความเสี่ยงในวันที่ 7 ตุลาคม 2564 ผลออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ ความเสี่ยงระดับหน่วยงาน ความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย และความเสี่ยงที่ผ่านการจัดการความเสี่ยงเรียบร้อยแล้ว ซึ่งจากผลการพิจารณาความเสี่ยงแล้วพบว่า มีความเสี่ยง จำนวน 7 ความเสี่ยง ที่เป็นความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย จากนั้นจึงมีการประชุมกลุ่มผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ร่วมกับผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>5.1-3-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 887/2562 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-3-02 ร่างรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-3-03 แบบฟอร์มรายงานกระบวนการบริหารความเสี่ยง ERM 1 - ERM 4</p> <p>5.1-3-04 บันทึกข้อความการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.1-3-05 สรุปความเสี่ยง ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.1-3-06 ผลการพิจารณาประเด็นความเสี่ยงจากคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เกี่ยวข้องกับประเด็นความเสี่ยงทั้ง 7 ความเสี่ยง ประเมินความรุนแรงของความเสี่ยงที่มีผลต่อมหาวิทยาลัย คงเหลือ 5 ความเสี่ยง นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 พิจารณาประเด็นความเสี่ยงทั้ง 5 ความเสี่ยง ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ได้พิจารณาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินความเสี่ยง และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงกับระดับความรุนแรงของผลกระทบความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย และจัดลำดับความเสี่ยง ทั้ง 5 ประเด็นความเสี่ยง และได้จัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงฯ ขึ้น และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อพิจารณา ในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564 ซึ่งมีมติที่ประชุมได้พิจารณาเห็นชอบ และนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 ในกรณีนี้ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้แจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้กับทุกส่วนราชการในมหาวิทยาลัยทราบ ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี (https://po.snru.ac.th/) จากนั้นมหาวิทยาลัย โดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>ซึ่งจากการประเมินความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดลำดับความเสี่ยง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ (Compliance Risk) น้ำทิ้งของมหาวิทยาลัยไม่ผ่านมาตรฐานควบคุมการระบายน้ำทิ้งจากอาคาร 2. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) ความไม่มั่นคงด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัย 3. ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Risk) ระบบเครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ตล้าสมัย ไม่สามารถรองรับการให้บริการตามสภาพของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล 	<p>5.1.-3-07 ร่างรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 19 ตุลาคม 2564</p> <p>5.1.-3-08 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564</p> <p>5.1.-3-09 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 11/2564 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2564</p> <p>5.1-3-10 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.1-3-11 บันทึกข้อความส่งแผนบริหาร ความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk) มหาวิทยาลัยไม่มียุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>5. ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk) ผลิตบัณฑิตไม่ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน</p> <p>จากนั้น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยได้จัดทำบันทึกข้อความถึงหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน เพื่อขอให้ทบทวนกลยุทธ์แนวทางการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565) และได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน และพิจารณาทบทวนประเด็นความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในการจัดการความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ซึ่งมติที่ประชุมได้มีการปรับเปลี่ยน และเพิ่มเติมความเสี่ยง ดังนี้</p> <p>1. เปลี่ยนชื่อประเด็นความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk) จากเดิม “ผลิตบัณฑิตไม่ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน” เป็น “การผลิตบัณฑิตไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน”</p> <p>2. ปรับกลยุทธ์/แนวทางการจัดการความเสี่ยง ปรับโครงการ/กิจกรรม และปรับระยะเวลาในการดำเนินการทั้ง 5 ประเด็นความเสี่ยงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย</p> <p>3. เพิ่มปัจจัยเสี่ยง กลยุทธ์/แนวทางการจัดการความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk) : มหาวิทยาลัยไม่มียุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับชื่อความเสี่ยง</p>	<p>5.1-3-12 บันทึกข้อความการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน) (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)</p> <p>5.1-3-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 23 พฤษภาคม 2565</p> <p>5.1-3-14 สรุปรายการรวมการปรับแก้ไขแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวน)</p> <p>5.1-3-15 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้จัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวน) และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อพิจารณาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะในคราวประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565 จากนั้นฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการปรับเพิ่มเติมข้อมูลตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว จึงแจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวน) ให้กับหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ทราบ พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี (https://po.snru.ac.th/th/) และมหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน เพื่อติดตามความก้าวหน้าในดำเนินงานบริหารความเสี่ยงเพื่อเสนอต่อผู้บริหารต่อไป</p>	<p>5.1-3-16 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวน) ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-3-17 บันทึกข้อความส่งแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับทบทวน)</p> <p>5.1-3-18 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565)</p> <p>5.1-3-19 แบบรายงานผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยที่กำกับดูแล ให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามระบบราชการที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจทุกด้วยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับ เพื่อให้การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วน ทั้ง 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน และระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และมีการติดตามและประเมินผลสำเร็จในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา มาพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เช่น การให้บริการแก่นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจรวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้นซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p>	<p>5.1-4-01 แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-4-02 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-4-03 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)</p> <p>5.1-4-04 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 2563 - 30 ก.ย. 2564) มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ 1) การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล 3) การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการผลักดันให้คณะ สำนัก และสถาบัน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับผลผลิตกิจกรรม/โครงการที่จะต้องดำเนินงาน และทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ โดยให้มีการผลักดันให้ตัวชี้วัดต่าง ๆ บรรลุตามเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามสำนักงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และตัวชี้วัดและการประเมินผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น รวมทั้งสิ้น 28 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 82.14</p>	<p>5.1-4-05 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน</p>
	<p>1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นหน่วยงานหนึ่งที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการประกอบด้วย O๓๖ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี และ O๓๗ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต และเพื่อให้การปฏิบัติงานมีคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>5.1-4-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 140/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
	<p>1.3 ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับที่พอใช้ แม้ว่าจะสอดคล้องเป็นไปตามแผน</p>	<p>5.1-4-07 รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																	
	<p>แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แต่ยังคงมีการยกระดับการดำเนินงาน โดยมีผลคะแนนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 83.3 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ B โดยมีคะแนนผลการประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละด้าน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="213 566 935 1196"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>การเปิดเผยข้อมูล</td> <td>96.00</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>การปฏิบัติหน้าที่</td> <td>92.52</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>การใช้อำนาจ</td> <td>88.00</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>การใช้งบประมาณ</td> <td>87.45</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>การแก้ไขปัญหาการทุจริต</td> <td>86.26</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>การใช้ทรัพย์สินของราชการ</td> <td>85.90</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>คุณภาพการดำเนินงาน</td> <td>77.10</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>การปรับปรุงการทำงาน</td> <td>75.83</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>การป้องกันการทุจริต</td> <td>75.00</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>ประสิทธิภาพการสื่อสาร</td> <td>74.01</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	1.	การเปิดเผยข้อมูล	96.00	2.	การปฏิบัติหน้าที่	92.52	3.	การใช้อำนาจ	88.00	4.	การใช้งบประมาณ	87.45	5.	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.26	6.	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	85.90	7.	คุณภาพการดำเนินงาน	77.10	8.	การปรับปรุงการทำงาน	75.83	9.	การป้องกันการทุจริต	75.00	10.	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	74.01	
ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน																																	
1.	การเปิดเผยข้อมูล	96.00																																	
2.	การปฏิบัติหน้าที่	92.52																																	
3.	การใช้อำนาจ	88.00																																	
4.	การใช้งบประมาณ	87.45																																	
5.	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.26																																	
6.	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	85.90																																	
7.	คุณภาพการดำเนินงาน	77.10																																	
8.	การปรับปรุงการทำงาน	75.83																																	
9.	การป้องกันการทุจริต	75.00																																	
10.	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	74.01																																	
	<p>1.4 ผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สรุปผลการประเมินด้านภาวะผู้นำหรือคุณลักษณะของผู้นำและด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดย ผลในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า อธิการบดีมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนประเมินเท่ากับ คะแนน</p>	<p>5.1-4-08 รายงานผลการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>																																	
	<p>1.5 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.65 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม</p>	<p>5.1-4-09 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>																																	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทำให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน ระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถบริหารจัดการกระบวนการทำงานที่มุ่งตอบสนองความต้องการได้ โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ เช่น</p> <p>2.1 ด้านการเรียนการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx) เป็นโปรแกรมสำหรับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาผ่านระบบออนไลน์สำหรับนักศึกษา (โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1) และบุคลากรของมหาวิทยาลัย - ระบบการจัดการเรียนการสอน เป็นระบบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยนักศึกษาและอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้สอน - ระบบบริหารการศึกษา เป็นระบบให้บริการข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับอาจารย์และนักศึกษา เช่น ตรวจสอบผลการเรียน ตรวจสอบการเรียนครบหลักสูตร เป็นต้น <p>2.2 ด้านการวิจัย :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS) (http://snru.drms.in.th) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เช่น ประกาศการรับข้อเสนอทางการวิจัย การพิจารณาผล การประเมินผล เป็นต้น - ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย - ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยทุนจากกองทุน ววน. ตลอดจนการส่งข้อเสนอการวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ 	<p>5.1-4-10 โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx)</p> <p>5.1-4-11 ระบบการจัดการเรียนการสอน (http://e-learning.snru.ac.th)</p> <p>5.1-4-12 ระบบบริหารการศึกษา (http://connect.snru.ac.th)</p> <p>5.1-4-13 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS)</p> <p>5.1-4-14 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) (http://ris.snru.ac.th/)</p> <p>5.1-4-15 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) (http://www.nriis.go.th/)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ระบบวารสาร SNRUJST เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์ โดยวารสาร SNRUJST ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารกลุ่มที่ 1</p>	<p>5.1-4-16 ระบบวารสาร SNRUJST (http://snrujst.snru.ac.th/)</p>
	<p>- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>5.1-4-17 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://rms.snru.ac.th/)</p>
	<p>- ระบบสารสนเทศงานวิจัยประกอบด้วย ข้อมูลสารสนเทศนักวิจัย, ระบบบริหารจัดการงานวิจัย, ระบบเผยแพร่งานวิจัย Reference Database, Search Tools, Grammar Checker Services</p>	<p>5.1-4-18 ระบบสารสนเทศงานวิจัย (https://rdi.snru.ac.th/ris)</p>
	<p>2.3 ด้านการบริหารจัดการ :</p>	
	<p>- ระบบเพิ่มสะสมงานบุคลากร เป็นระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานโดยเฉพาะเพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วยเอกสารแสดงภาระงานดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของงาน ผลการสอบทานผลการปฏิบัติประจำปี รอบ 6 เดือน ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาตนเองซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล</p>	<p>5.1-4-19 ระบบเพิ่มสะสมงานบุคลากร (http://neport.snru.ac.th/)</p>
	<p>- ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นระบบที่สนับสนุนกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละรอบการประเมินตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม) เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2555 ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2555 เพื่อให้ระบบประเมินมีประสิทธิภาพในการรายงานผลการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน</p>	<p>5.1-4-20 ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://old.plan.snru.ac.th/info/assessment/)</p>
	<p>- ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระบบจัดการสารบรรณเอกสารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การเดินทางของเอกสาร การจัดเก็บเอกสาร สืบค้นเอกสาร และจัดส่งเอกสารผ่านระบบดังกล่าว</p>	<p>5.1-4-21 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://edoc.snru.ac.th/)</p>
	<p>- ระบบบริหารพัสดุ เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกพัสดุผ่านระบบออนไลน์</p>	<p>5.1-4-22 ระบบบริหารพัสดุ (http://asset.snru.ac.th/)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ระบบบริหารงานพัสดุเพื่อการควบคุมวัสดุ เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกวัสดุผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการห้องประชุม สัมมนา ฝึกอบรม หรือแม่กระทั่งจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>- ระบบขอใช้รถยนต์ส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการการขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>- ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์ เป็นระบบฐานข้อมูลการซ่อมรถยนต์ใช้ในราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อประกอบการตัดสินใจซ่อม</p> <p>- ระบบแจ้งซ่อม งานอาคารสถานที่ เป็นระบบให้บริการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อแจ้งซ่อมแซมงานต่าง ๆ</p> <p>2.4 ด้านการเงิน :</p> <p>- ระบบบริหารจัดการโครงการ เป็นระบบสำหรับหน่วยงานเพื่อใช้ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายทั้งเงินงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน เพื่อนำมาสรุปรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติคำขอตั้งงบประมาณในแต่ละรอบปีงบประมาณ</p> <p>- ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร เป็นระบบที่ใช้ตัดสินใจด้านงบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานแต่ละประเภทงบประมาณ</p> <p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง / ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการเพื่อเรียนรู้ รับฟัง และตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวังของบุคลากรประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการอำนวยความสะดวกต่อผู้ที่มาใช้บริการที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว</p>	<p>5.1-4-23 ระบบบริหารงานพัสดุเพื่อการควบคุมวัสดุ (http://mtl.snru.ac.th/)</p> <p>5.1-4-24 ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ (http://old.plan.snru.ac.th/info/RoomBooking/)</p> <p>5.1-4-25 ระบบขอใช้รถยนต์ส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://carbooking.snru.ac.th/)</p> <p>5.1-4-26 ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://cmm.snru.ac.th/)</p> <p>5.1-4-27 ระบบแจ้งซ่อม งานอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://building.utility.snru.ac.th/Repair_System/main_Repair.php)</p> <p>5.1-4-28 ระบบบริหารจัดการโครงการ (http://stadiumbooking.snru.ac.th/snru_project_management/faculty/login.php)</p> <p>5.1-4-29 ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (http://fns.snru.ac.th)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยจัดให้มีบริการ ดังนี้</p> <p>3.1 จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อร้องทุกข์จากผู้รับบริการจากบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นช่องทางที่เปิดเผย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่องทางการประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบบริหารการศึกษา เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ - ช่องทางการร้องเรียนทั่วไปและเรื่องร้องเรียนการจัดซื้อจัดจ้างทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <p>3.2 คู่มือประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นช่องทางอำนวยความสะดวกในการติดต่อกับมหาวิทยาลัย รวมถึงช่องทางร้องเรียนหากพบปัญหาจากการเข้ารับบริการ</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</p> <p>คือ การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ</p> <p>ดังนั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการตอบสนองต่อความหวังของสาธารณชน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์โดยมีโครงการดังต่อไปนี้</p> <p>4.1 โครงการการส่งเสริมเพื่อพัฒนาของดีของฝากประจำถิ่น: ผลิตภัณฑ์กระดาษทอขาวกลิ้งงอก บ้านนางอย หมู่ 4 ตำบลเต่างอย อำเภอดงเจริญ จังหวัดสกลนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน สมคำพี คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนากล้วยโค-กระป๋องอย่างยั่งยืน อาจารย์ น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.3 โครงการการผลิตมูลโคกระป๋องชีวภาพอัดเม็ด บ้านนางอย หมู่ 4 และบ้านโพนปลาไหล หมู่ 5 ตำบลเต่างอย อำเภอดงเจริญ จังหวัดสกลนคร อาจารย์ภาคภูมิ ซอหนองบัว คณะเทคโนโลยีการเกษตร อาจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>	<p>5.1-4-30 ระบบบริหารการศึกษา (http://connect.snru.ac.th)</p> <p>5.1-4-31 เว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ งานบริหารบุคคลและนิติการ (http://lps.snru.ac.th/ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์)</p> <p>5.1-4-32 เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน หัวข้อ : คู่มือประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (https://info.go.th/#/th/search/12700//)</p> <p>5.1-4-33 ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.4 โครงการกลยุทธ์การจัดการอาหารเพื่อลดต้นทุนการผลิต ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของกลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์บ้านจาร บ้านจาร หมู่ 5, หมู่ 11 ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร อาจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.5 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนม นางเล็ดและหมี่กรอบ บ้านสร้างคือ หมู่ 1, หมู่ 12 บ้านสร้างคือน้อย หมู่ 2 ตำบลสร้างคือ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตติรัตน์ แวนเรืองรอง คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.6 โครงการส่งเสริมการเพาะเลี้ยงกบ ครอบวงจร ตามแนวทาง ศาสตร์พระราชา บ้านนาคอย หมู่ 13 ตำบลหนองสนม อำเภอวานร นิवास จังหวัดสกลนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ อรุณกมล คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.7 โครงการจุลินทรีย์จาวปลวกเพื่อลดต้นทุนและสร้างรายได้ ให้แก่สมาชิกวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษ และการแปรรูปบ้านนางอย บ้านนางอย หมู่ 4 ตำบลต่างอย อำเภอ ต่างอย จังหวัดสกลนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะจันต์ ปัทมดิลก คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.8 โครงการส่งเสริมการเพาะปลูกกล้าไม้เศรษฐกิจและถ่าน ไบโอชาร์จากวัสดุท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มรายได้ ชุมชน บ้านสร้างคือ บ้านสร้างคือน้อย หมู่ 1, หมู่ 12 บ้านสร้างคือน้อย หมู่ 2 ตำบลสร้างคือ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร อาจารย์พัฒนภูมิ แสนศักดิ์ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่มะขามป้อม บ้านสร้างคือ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร บ้านสร้างคือ หมู่ 1, หมู่ 12 บ้านสร้างคือน้อย หมู่ 2 ตำบลสร้างคือ อำเภอกุพาน จังหวัดสกลนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรระ อักขระ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.10 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนเข้าสู่ศูนย์จำหน่าย สินค้าในชุมชน ตำบลท่าก่อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร บ้านท่าก่อน หมู่ 2 บ้านท่าก่อนเหนือ หมู่ 8 ตำบลท่าก่อน อำเภอ อากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร อาจารย์ศักดาเดช กุลากุล คณะ วิทยาการจัดการ</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.11 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านองค์ความรู้และปัจจัย ขั้นพื้นฐานการผลิตน้ำสะอาดในชุมชนบ้านกุดแสง ตำบลวัฒนา บ้าน กุดแสง หมู่ 6 ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร อาจารย์ ดร.วุฒิชัย รสชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4.12 โครงการผลิตน้ำปลาร้าบรรจุขวดปิดสนิทเพื่อยกระดับ รายได้ให้กับคนในชุมชน บ้านท่าบ่อ ตำบลท่าบ่อสงคราม อำเภอศรี สงคราม จังหวัดนครพนม บ้านท่าบ่อ หมู่ 1, หมู่ 6 ตำบลท่าบ่อสงคราม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม อาจารย์ ดร.สุภา สามีภาค คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4.13 โครงการผลิตน้ำหมักชีวภาพเสริมจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ชุมชนบ้านสร้างคือ ตำบล สร้างคือ หมู่ 12 ตำบลสร้างคือ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร บ้าน สร้างคือน้อย หมู่ 2 ตำบลสร้างคือ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร ผู้ช่วย ศาสตราจารย์อรุณ วงศ์จิรัฎฐิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4.14 โครงการส่งเสริมการผลิตผักตบชวาอัดเม็ด บ้านแป้น หมู่ 5, หมู่ 10 ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4.15 โครงการยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรปลูกหม่อนเลี้ยงไหม และทอผ้าไหมชุมชนบ้านสร้างคือสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน บ้านสร้างคือ หมู่ 1, หมู่ 12 บ้านสร้างคือน้อย หมู่ 2 ตำบลสร้างคือ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกกสิณ ขาทิพฮอด คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>4.16 โครงการพัฒนามูลค่าเพิ่มวัสดุท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตและเพิ่มรายได้ชุมชน ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชามาเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นบ้านจารย์ หมู่ 5, หมู่ 11 ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร อาจารย์ปฎิมาภรณ์ กังวานศรีเพชร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>4.17 โครงการพัฒนาทักษะฝีมือด้านการเย็บด้วยจักรไฟฟ้าและ ต่อยอดการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าชุมชน ภายใต้โครงการน้อมนำ ศาสตร์พระราชามาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านคำบอน หมู่ 4 ตำบล โคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร อาจารย์ธนวัฒน์ พันทา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.18 โครงการพัฒนาและยกระดับการผลิตเสื้อจากภูมิปัญญาชาวบ้านสู่ผลิตภัณฑ์ที่พร้อมออกตลาด บ้านกุดแสง หมู่ 6 ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกฉรินทร์ แคล้วคล่อง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.19 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัย (อย.) ของชุมชนท่องเที่ยวโคกตาดทอง บ้านโคกตาดทอง หมู่ 5 ตำบลค้อเขียว อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร อาจารย์ ดร.วิจิธา พานิชย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.20 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการย้อมสีครามและต่อยอดผลิตภัณฑ์แปรรูปผ้าทอชุมชน ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาก่อนการพัฒนาท้องถิ่น บ้านดงอีด้อย หมู่ 4 ตำบลแพด อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร อาจารย์รดาณัฐ ภูสมนึก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.21 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมคราม ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาก่อนการพัฒนาท้องถิ่น บ้านนาคอย หมู่ 13 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร อาจารย์กันยมาศ สงวนศักดิ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.22 โครงการพัฒนาฝีมือการตัดเย็บและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมครามชุมชน บ้านพันนา หมู่ 1 บ้านพันนาใต้ หมู่ 10 บ้านพันนาคร หมู่ 12 ตำบลพันนา อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร อาจารย์วันนพร สิทธิสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.23 โครงการเพิ่มมูลค่าการแปรรูปข้าวฮางอก กลุ่มวิสาหกิจข้าวฮางอกบ้านนาคอย ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร บ้านนาคอย หมู่ 13 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร อาจารย์สุวิทย์ชัย พ่อเกตุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.24 โครงการส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดนางรมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กลุ่มเกษตรกร บ้านตอเรือ หมู่ 5 บ้านโนนเรือ หมู่ 3, หมู่ 13 ตำบลนาหวาบ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไวรุจน์ อัมโพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>4.25 โครงการส่งเสริมการผลิตก้อนเชื้อเห็ดจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่นเพื่อเพิ่มรายได้ให้กลุ่มเกษตรกร บ้านตอเรือ หมู่ 5 บ้านโนนเรือ หมู่ 3, หมู่ 13 ตำบลนาหวาบ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร อาจารย์ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>สรุปพื้นที่เป้าหมาย ปี 2564</p> <p>ดำเนินการในพื้นที่ จำนวน 2 จังหวัด 12 อำเภอ 12 ตำบล 24 หมู่บ้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จังหวัดสกลนคร จำนวน 11 อำเภอ 11 ตำบล 22 หมู่บ้าน 2. จังหวัดนครพนม จำนวน 1 อำเภอ 1 ตำบล 2 หมู่บ้าน <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</p> <p>คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม หรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงการปฏิบัติงานหรือการตัดสินใจได้เมื่อมีข้อสงสัย มีการดำเนินงานสร้างระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกที่สามารถทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร และสาธารณชนสามารถมีส่วนร่วมในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบและครอบคลุม โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม 2562 5.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความมุ่งมั่นในการบริหารราชการอย่างซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม และให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ ดังนั้น จึงได้กำหนดมาตรการบริหารงานด้านการปกป้องผลประโยชน์ทับซ้อนในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อเป็นแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด 5.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 5.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย โดยคณบดี และผู้อำนวยการ หรือผู้แทน จำนวน 12 ส่วนราชการ ได้ลงนาม 	<p>5.1-4-34 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-4-35 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-36 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.1-4-37 เว็บไซต์สภาคณาจารย์และข้าราชการ หัวข้อ : ภาพกิจกรรมลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมและการ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ข้อตกลงเพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านทุจริตทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว ถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ของความร่วมมือทุกประการ จึงได้ลงนามร่วมกัน ของทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไว้เป็นหลักฐาน ในวันที่ 17 มีนาคม 2565</p> <p>5.5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่งใส ลดโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>5.6 มหาวิทยาลัยจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัยทั้งในรูปของตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงิน และลดขนาดของความเสียหายจะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ พร้อมทั้งการบริหารด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน</p> <p>5.7 มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกี่ยวข้องหรือเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบตามมาตรฐาน COSO ซึ่งได้นำมาใช้เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงดังกล่าว เพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่อาจจะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือเกิดความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต</p>	<p>ต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>5.1-4-38 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)</p> <p>5.1-4-39 แผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-4-40 แผนการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5.8 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลติดตามตรวจสอบพร้อมความเห็นเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า ในภาพรวมผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ผศ.ชาคริต ชาญชิตปรีชา) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนน</p> <p>5.9 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหา คัดเลือก เพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ หรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าถึงข้อมูลการเปิดรับสมัครบุคลากรอย่างแพร่หลาย</p> <p>5.10 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มีคำสั่งคณะกรรมการศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสรุป ผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>5.1-4-41 รายงานการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.1-4-42 หน้าเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ (http://lps.snru.ac.th/ ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวสมัครงาน)</p> <p>5.1-4-43 หน้าเว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ (http://lps.snru.ac.th/ ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์)</p>
	<p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Paeticipation)</p> <p>คือ กระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอปัญหาประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการ พัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา</p> <p>บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมแก้ไขปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตรวจสอบ แนะนำ ร่วมคิดหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กร ดังนี้</p> <p>6.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2560 ในวันศุกร์ที่ 27 ตุลาคม 2560 โดยแผน</p>	<p>5.1-4-44 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 – 2569 มีเป้าหมาย “พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของท้องถิ่น” มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่นพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น จึงเห็นควรให้มีการทบทวนแผนดังกล่าว โดยมีการระดมความคิดเห็นวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 วันศุกร์ที่ 29 ตุลาคม 2564</p> <p>6.2 มหาวิทยาลัยจัดประชุมถ่ายทอดนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้นเมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี และเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>6.3 มหาวิทยาลัยจัดโครงการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมและการต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ 17 มีนาคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้แก่ คณาจารย์ บุคลากร และเพื่อให้เป็นไปตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)</p>	<p>5.1-4-45 ประชุมการถ่ายทอดนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (วันพฤหัสบดีที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2564)</p> <p>5.1-4-46 ภาพกิจกรรมลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมและการต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</p> <p>คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่น ๆ (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการและเพิ่มผลผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจได้ดำเนินการแทนโดยมีอำนาจตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยอำนาจหน้าที่ของอธิการบดีได้มอบหมายให้ผู้บริหารในแต่ละระดับ เพื่อให้การบริหารภารกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ โดยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และลดขั้นตอนในการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้อธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบันปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังนี้</p> <p>7.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่า งาน พ.ศ. 2561</p> <p>7.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2563</p> <p>7.3 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 23/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยงาน การจัดตั้งหน่วยงานภายในการจัดทำกรอบอัตรากำลัง พ.ศ. 2561 - 2564 และการจัดทำกรอบตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>5.1-4-47 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-48 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีธรรม แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-4-49 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 23/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยงาน การจัดตั้งหน่วยงานภายในการจัดทำกรอบอัตรากำลัง พ.ศ. 2561 - 2564 และการจัดทำกรอบตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>7.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 811/2564 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</p> <p>7.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 833/2564 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดี</p> <p>7.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 766/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>7.7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 738/2564 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>7.8 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 832/2564 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานพัสดุ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</p> <p>คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบังคับใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และมีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งประโยชน์ราชการเป็นสำคัญ เช่น</p> <p>8.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>8.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการบริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p>	<p>สกลนคร</p> <p>5.1-4-50 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 811/2564 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</p> <p>5.1-4-51 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 833/2564 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดี</p> <p>5.1-4-52 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 766/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-53 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 738/2564 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>5.1-4-54 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 832/2564 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานพัสดุ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</p> <p>5.1-4-55 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-56 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการบริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>8.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560</p> <p>8.4 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 12/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>8.5 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คำตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</p> <p>คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มี การแบ่งแยกด้านชายหรือหญิงถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการสภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ยึดหลักความเสมอภาค มีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้ความเสมอภาคแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาการทำงานต่อไป โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามความสนใจในเส้นทางการทำงานของตนเองทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>9.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรโดยจัดส่งบุคลากรร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพหัวหน้างานยุคใหม่ ระหว่างวันที่ 18-22 เมษายน 2565 โดย สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการบังคับใช้กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และมีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงความเสมอภาคและสิทธิเท่าเทียมกันตามหลักกฎหมาย</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-57 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-58 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 12/2563 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-59 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คำตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>5.1-4-60 รายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพหัวหน้างานยุคใหม่ เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระหว่างวันที่ 18-22 เมษายน 2565</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>9.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยกองทุนอุดหนุนเพื่อการจัดการศึกษานักศึกษาคนพิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560</p> <p>9.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560</p> <p>9.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดค่าตอบแทนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563</p> <p>9.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดค่าตอบแทนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย สำหรับกรณีการปรับฐานเงินเดือนนับตั้งแต่วันที่บรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยครั้งแรกถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2563 ปึงประมาณ พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564</p> <p>9.5 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการบริหารงานการบริการงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564</p> <p>9.6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564</p> <p>9.7 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับระยะเวลาการปฏิบัติราชการสำหรับพนักงานราชการ ซึ่งได้รับการจ้างและบรรจุแต่งตั้งต่อเนื่องเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการนับอายุงานต่อเนื่องเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p>	<p>5.1-4-61 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยกองทุนอุดหนุนเพื่อการจัดการศึกษานักศึกษาคนพิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-62 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-63 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดค่าตอบแทนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-4-64 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดค่าตอบแทนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย สำหรับกรณีการปรับฐานเงินเดือนนับตั้งแต่วันที่บรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยครั้งแรกถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2563 ปึงประมาณ พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-4-65 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564</p> <p>5.1-4-66 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-4-67 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับระยะเวลาการปฏิบัติราชการสำหรับพนักงานราชการซึ่งได้รับการจ้างและบรรจุแต่งตั้งต่อเนื่องเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการนับอายุงานต่อเนื่องเป็น</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>9.8 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การได้รับเงินประจำตำแหน่งจากงบประมาณแผ่นดินของพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565</p>	<p>พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 5.1-4-68 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การได้รับเงินประจำตำแหน่งจากงบประมาณแผ่นดินของพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565</p>
	<p>9.9 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565</p>	<p>5.1-4-69 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565</p>
	<p>10. หลักมุ่งฉันทามติ (Consensus Oriented)</p> <p>คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญโดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับข้อตกลง ซึ่งจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้จากทุกฝ่าย รวมถึงสามารถประนีประนอมหากเกิดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อหาข้อตกลงได้อย่างสันติ เช่น</p> <p>10.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่เป็นกรนำเสนอประเด็นที่ต้องหาข้อตกลงร่วมกัน โดยจะให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องได้อภิปรายจนได้ข้อสรุปและ เป็นข้อสรุปที่ทุก ๆ กลุ่มยอมรับและสามารถปฏิบัติได้</p> <p>10.2 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ และเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามทิศทางที่</p>	<p>5.1-4-70 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร(ก.บ.) และคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ประจำปี 2564</p> <p>5.1-4-71 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ถูกต้องและเหมาะสม สอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการ การอุดมศึกษาและทิศทางการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาให้มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อม เข้าสู่ระดับสากลการดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมาย จึงมีความจำเป็นต้องใช้กรอบแนวคิดจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ทิศทางแนวคิดในการพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษาไทย และการปรับแนวคิดให้ สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น เป้าหมายหลักของ มหาวิทยาลัย คือ การให้โอกาสบุคลากรเข้าสู่อุดมศึกษาด้วยรูปแบบ หลักสูตร และวิธีการที่หลากหลายในรูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และบัณฑิต รู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลง และพร้อมปรับตัวที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ มีความภาคภูมิใจและตระหนักใน ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นและเข้าใจความเป็นสากล การจัดการ ศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืนและเกิดความร่วมมือในทางวิชาการระดับสากล</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ	
	<p>1. การดำเนินการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1075/2563 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2563 โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดีทุกสายงาน และผู้ช่วยอธิการบดี ทุกสายงาน เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา มีอธิการบดีเป็นผู้บริหาร ด้านการจัดการความรู้ (CKO) มีผู้บริหารทุกหน่วยงานและตัวแทนเป็นคณะทำงาน ทำหน้าที่ในการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา กำหนดนโยบายการจัดการความรู้เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดการความรู้โดยเลือกองค์ความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและครอบคลุมพันธกิจหลัก เพื่อให้ทุกส่วนงานมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นการกระตุ้นให้ส่วนราชการและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยได้สำรวจองค์ความรู้ที่หลักต้นประเด็นยุทธศาสตร์จากทุกส่วนราชการ จำนวน 18 องค์ความรู้ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ทบทวนผลการดำเนินจัดการความรู้ใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยองค์ความรู้ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย ประเด็นหลัก คือ องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านการวิจัย การบริหารจัดการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปัญหาสำคัญ คือ การปฏิบัติงานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้หน่วยงานยังดำเนินการไม่ได้เต็มที่และบุคลากรบางหน่วยงาน ยังขาดความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้ในปีต่อไปควรมีการให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>5.1-5-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1075/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-5-02 แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-5-03 แผนการจัดการความรู้ของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>การดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในตามแผนการจัดการความรู้โดยมหาวิทยาลัยให้แต่ละหน่วยงานสรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้มาสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์และทักษะร่วมกันเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>การกำกับติดตามหน่วยงานระดับคณะสำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้รายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ฯ ต่อมหาวิทยาลัย รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564) และ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564) และมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (SNRU KM share & learn 2021) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเผยแพร่ผลงานในการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีหน่วยงานภายในส่งผลงานจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ จำนวน 12 หน่วยงาน ในวันพุธที่ 12 มกราคม 2565 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีกิจกรรมในงาน ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้และประกวดผลงานการจัดการความรู้ มีหน่วยงานที่ได้รับรางวัลหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและมีผลงานที่เป็นเลิศ ของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันและบัณฑิตวิทยาลัยทุกหน่วยงาน รวม 12 หน่วยงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมจัดนิทรรศการประกอบด้วย ประกอบด้วย องค์ความรู้ 18 ประเด็นองค์ความรู้ ดังนี้</p> <p>(1) องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการเรียนการสอน จำนวน 6 องค์ความรู้</p> <p>(2) องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ จำนวน 4 องค์ความรู้</p>	<p>5.1-5-04 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-5-05 สรุปผลการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (SNRU KM share & learn 2021)</p> <p>5.1-5-06 ผลการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-5-07 ภาพแสดงผลงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>5.1-5-08 ภาพผลงานการจัดการความรู้ที่ได้รับรางวัลแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>5.1-5-9 ผลงานนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (SNRU KM share & learn 2021)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(3) องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการ จำนวน 7 องค์ความรู้</p> <p>(4) องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 องค์ความรู้</p> <p>2. การบรรยายพิเศษใน หัวข้อ “มหาวิทยาลัยกับการพัฒนาที่ยั่งยืน”</p> <p>3. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันใน 2 ประเด็น</p> <p>(1) ปัญหาในการเรียนการสอน/การวิจัย/การบริการ วิชาการ และการปฏิบัติงานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 หน่วยงานมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร</p> <p>(2) ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานการจัดการความรู้ในปีที่ ผ่านมาประสบความสำเร็จคืออะไร และในหน่วยงานต้องการให้ มหาวิทยาลัยสนับสนุนในด้านใด</p> <p>ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดการ ความรู้ของมหาวิทยาลัยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ https://km.snru.ac.th/ เพื่อเป็นคลังความรู้สำหรับผู้บริหารและบุคลากร ได้นำความรู้ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในส่วนงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p>	<p>5.1-5-10 เว็บไซต์ https://km.snru.ac.th/</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย พิจารณากำหนดนโยบายเสนอความคิดเห็นก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และได้มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 ของมหาวิทยาลัย โดยกรมมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน</p> <p>ในการขับเคลื่อนแผน มีคณะ/หน่วยงาน ทำหน้าที่ในการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำกับติดตามความก้าวหน้า นำเสนอข้อเสนอแนะ / ปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้มหาวิทยาลัยทราบ</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร โดยในระดับหน่วยงาน ผู้บริหารของหน่วยงานทำหน้าที่ในการกำกับติดตามประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน และรวบรวมจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ในระดับมหาวิทยาลัย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ และรวบรวมผลการดำเนินงานสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่ออธิการบดี โดยให้มีการประเมินผลเป็นรายปีตามตัวชี้วัด เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการขับเคลื่อนตามนโยบาย ทิศทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากร</p>	<p>5.1-6-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 334/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566</p> <p>5.1-6-02 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2563 - 2566</p> <p>5.1-6-03 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>บุคคล และมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยคำนึงถึงแผนพัฒนามหาวิทยาลัย แนวนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย และระบบบริหารงานบุคคล (Human Resource Management) โดยบริหารจัดการจากหลักสมรรถนะ (Competency Based Management) บนพื้นฐานของทักษะ ความรู้ และความสามารถเพื่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด มีระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) เป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมโยงกระบวนการบริหารงานบุคคลกับ ผลการปฏิบัติงานในการพัฒนาบุคลากร</p> <p>มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้</p> <p>1. การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร</p> <p>- มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะและทักษะในวิชาชีพที่เหมาะสมต่อสายงาน และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เช่น การให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นต้น นำมาซึ่งผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2564 คะแนนประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน มากกว่า 3.51</p>	<p>5.1-6-04 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-6-05 บันทึกข้อความรายงานผลตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-6-06 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2553</p> <p>5.1-6-07 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-6-08 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565</p> <p>5.1-6-09 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติ เกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 1/2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>2. มีการวางแผนอัตรากำลังและการสร้างความมั่นคงในอาชีพ</p> <p>- มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรมีความมั่นคงในการทำงานทั้งในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของสายวิชาการ และความก้าวหน้าตามสายงานของสายสนับสนุนวิชาการ นำมา ซึ่งร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า อาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด ร้อยละ 36.72 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 37.87 และมีบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงาน จำนวน 3 คน (ตำแหน่งหัวหน้างานชำนาญการ)</p>	<p>3. มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บุคลากร</p> <p>- บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการยกย่องเชิดชูอาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น และมีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น</p> <p>4. มีการพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยในยุคใหม่ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>- ผู้บริหารทุกระดับได้รับการพัฒนาทักษะการบริหาร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพหัวหน้างานยุคใหม่” ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ใช้วิชาชีพ จำนวน 30 คน และผู้ที่ยังไม่เข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้างาน (แต่มีคุณสมบัติครบ) จำนวน 12 คน</p> <p>5. มีการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรการเรียนรู้</p> <p>- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย และจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (SNRU KM share & learn 2021)</p>	<p>5.1-6-10 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ประกาศผลการประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ใช้วิชาชีพ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-6-11 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ประกาศผลการประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ใช้วิชาชีพ ณ วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-6-12 บันทึกข้อความผลการคัดเลือกอาจารย์ที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ประจำปี 2563</p> <p>5.1-6-13 รายงานผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพหัวหน้างานยุคใหม่”</p> <p>5.1-6-14 สรุปผลการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (SNRU KM share & learn 2021)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6. มีการพัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพสูงไว้กับหน่วยงาน</p> <p>- มหาวิทยาลัยมีระบบสร้างแรงจูงใจที่มีประสิทธิภาพในการรักษาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงไว้กับหน่วยงาน อัตราการคงอยู่ของบุคลากรต่อการต่อสัญญาจ้าง 60 ปี ให้กับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวนผู้ที่ได้รับการต่อสัญญาจ้าง 60 ปี ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 จำนวน 252 ราย</p> <p>7. มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร</p> <p>- การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมแก่บุคลากร เช่น สวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ, สวัสดิการสินเชื่อธนาคารต่าง ๆ ตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่หลากหลายตามที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น เป็นต้น โดยได้เผยแพร่การให้สวัสดิการของบุคลากรผ่านทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ</p>	<p>5.1-6-15 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-6-16 การเผยแพร่การให้สวัสดิการของบุคลากรผ่านทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ (https://lps.snru.ac.th/)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 7	<p>การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวปฏิบัติจากเป้าหมายและนโยบายเพื่อเป็นการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งมีการประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงาน และดำเนินงาน ตลอดจนดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ</p> <p>ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไก ดังนี้</p> <p>การควบคุมคุณภาพ</p> <p>1) มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1-7-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 551/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ในการสังเคราะห์ รวบรวมข้อมูลของหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน)และระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>ในระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน โดยมีหน้าที่กำกับดูแลดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายจัดเก็บหรือสนับสนุน ข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2564 และแจ้งให้หน่วยงานทุกระดับทราบ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>3) มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่พัฒนาขึ้นครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน และมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p>4) มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564 โดยใน ระดับหลักสูตร ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตาม มาตรฐาน สกอ. ในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย จำแนกเป็น 2 รูปแบบ คือ รูปแบบเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เกณฑ์ สกอ.) และรูปแบบเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (เกณฑ์ มรสน.) ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ เพิ่มเติมตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สะท้อนการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยในเรื่องคุณภาพบัณฑิต บัณฑิตมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>และในระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) มหาวิทยาลัย มีหน่วยงานกลุ่มสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัย 6 หน่วยงาน</p>	<p>5.1-7-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 552/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1061/2564 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพ ภายใน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-7-04 ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (1 ก.ค. 2564 - 30 มิ.ย. 2565)</p> <p>5.1-7-05 กรอบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้อิสระกับหน่วยงานในการเลือกใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ทุกหน่วยงานมีการกำหนดตัวบ่งชี้เฉพาะที่สะท้อนผลลัพธ์ตามภารกิจหลักของหน่วยงานตนเอง ซึ่งจะแตกต่างกันตามบริบทของแต่ละหน่วยงานแต่อยู่ในกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 หน่วยงาน คือ สำนักงานอธิการบดี, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย และมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) จำนวน 1 หน่วยงาน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้นำกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานทุกระดับเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2564</p> <p>5) มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และคู่มือการใช้งานระบบ CHE QA ONLINE มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำหรับผู้ใช้งานระดับหลักสูตร และมีการเผยแพร่คู่มือบนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากรภายในและทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการกำกับและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน</p>	<p>5.1-7-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-7-07 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-7-08 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ.2562 ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-7-09 คู่มือการใช้งานระบบ CHE QA ONLINE มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำหรับผู้ใช้งานระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-10 การเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา (https://eqa.snru.ac.th/th/manualsnru-2563-qa)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) มีการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>6.1 มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1/2565 เพื่อชี้แจงถ่ายทอดนโยบาย สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับระบบการประเมิน วางกรอบในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และถ่ายทอดเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในทุก ระดับ พร้อมทั้งร่วมพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย วงรอบปีการศึกษา 2563 ร่วมกัน เมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา ชั้น 3 อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>6.2 มีการจัดกิจกรรมเข้าร่วมรับฟังการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจัดโดย สป.อว. โดยความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพ และความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่ยังไม่ได้ใช้เกณฑ์ EdPEX จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 หัวข้อ “EdPEX overview และ OP” ในวันศุกร์ที่ 1 เมษายน 2565 ครั้งที่ 2 หัวข้อ “หมวด 1 - 2 และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง” ในวันศุกร์ที่ 22 เมษายน 2565 ครั้งที่ 3 หัวข้อ “หมวด 3 - 4 และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง” ในวันศุกร์ที่ 29 เมษายน 2565 และครั้งที่ 4 หัวข้อ “หมวด 5 - 6 และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้อง” ในวันศุกร์ที่ 6 พฤษภาคม 2565 โดยมีตัวแทนจากหน่วยงานระดับคณะทั้ง 6 คณะ และตัวแทนจากหน่วยงานสนับสนุนในระดับสำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย เข้าร่วมรับฟัง</p> <p>6.3 มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 2/2565 เพื่อประกาศปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ให้หน่วยงานทุกระดับได้นำไปใช้ประกอบการเตรียมความพร้อม วางแผน เตรียมการประเมินตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งชี้แจงแนวปฏิบัติในการดำเนินการยกเลิกตัวบ่งชี้/แก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร/การปิด</p>	<p>5.1-7-11 รายงานการประชุม เรื่องประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 7 มกราคม 2565</p> <p>5.1-7-12 ภาพถ่ายกิจกรรมการเข้าร่วมรับฟังการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5.1-7-13 รายงานการประชุม เรื่องประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 31 พฤษภาคม 2565</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>หลักสูตรที่ไม่มีการดำเนินงานในระบบ CHE QA Online สำหรับหน่วยงานระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมศรีสัจจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>7) มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกๆระดับและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน อีกทั้งยังมีสื่อสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่ม Line งานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นช่องทางติดต่อประสานงาน และสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยตรงกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของหน่วยงานภายในทุกระดับอีกช่องทางหนึ่งด้วย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศอื่น ๆ ที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น ระบบประเมินออนไลน์สำหรับนักศึกษา (QTN SNRU) เพื่อการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา และระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและข้อมูลภาวะการมีงานทำเพื่อการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา เป็นต้น</p> <p>การติดตามตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง โดยให้หน่วยงานระดับหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามวงรอบไปยังคณะต้นสังกัด และให้หน่วยงานระดับคณะรวบรวม สรุปรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับหลักสูตรในสังกัดคณะพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานของคณะตามวงรอบให้กับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) ให้รายงานผลการดำเนินงานมายังมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกัน จากนั้นมหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้รวบรวมข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวของหน่วยงานทุกระดับ นำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อ</p>	<p>5.1-7-14 เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://eqa.snru.ac.th)</p> <p>5.1-7-15 Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (https://www.facebook.com/SNRU.QA)</p> <p>5.1-7-16 เว็บไซต์แบบประเมินสำหรับนักศึกษา ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา (http://qtn.snru.ac.th)</p> <p>5.1-7-17 ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและข้อมูลภาวะการมีงานทำเพื่อการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา (http://jobs.snru.ac.th)</p> <p>5.1-7-18 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2565</p> <p>5.1-7-19 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2565</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทราบ รอบ 6 เดือน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2565 และรอบ 9 เดือน ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2565</p> <p>และมหาวิทยาลัยมีการรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ในทุกระดับ และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบและพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2565</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมถึงให้ข้อมูลที่จำเป็นให้กับหน่วยงานทุกระดับผ่านทางบันทึกข้อความ และช่องทางกลุ่ม Line งานประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับเป็นระยะ ๆ</p> <p>การประเมิน</p> <p>มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการกำหนดปฏิทินและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้หน่วยงานทุกระดับได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และในวงรอบปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565) มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) และระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>- ระดับหลักสูตร มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และรับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ในระหว่างวันที่ 1 - 22 กรกฎาคม 2565 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p>	<p>5.1-7-20 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2565</p> <p>5.1-7-21 ปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.1-7-22 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.1-7-23 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 61 หลักสูตร มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 และมีระดับคุณภาพองค์กรประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 1.64 ของหลักสูตรทั้งหมด อยู่ในระดับดี จำนวน 55 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90.16 ของหลักสูตรทั้งหมด และอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 8.20 ของหลักสูตรทั้งหมด</p> <p>มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมสรุปรายงานผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร และนำเข้าสู่วาระที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2565 จากนั้น มีการส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 ให้กับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาต่อไป</p> <p>- ระดับคณะ มีการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะ และมีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ 6 คณะ ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. จำนวน 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ มรส. 5 องค์กรประกอบ จำนวน 21 ตัวบ่งชี้ ในระหว่างวันที่ 1 - 19 สิงหาคม 2565 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <p>(1) เกณฑ์ สกอ.</p> <p>- คณะที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.78 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.58 คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.53 คณะนันทนาการ คะแนนเฉลี่ย 4.53 คณะและคณะที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.38 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.26 คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.11 คณะ</p>	<p>5.1-7-24 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(2) เกณฑ์ มรสน.</p> <p>- คณะที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะนฤเตียร 4.69 คณะน, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะนฤเตียร 4.66 คณะน และคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะนฤเตียร 4.59 คณะน และคณะที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ คณะนฤเตียร 4.34 คณะน, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะนฤเตียร 4.29 คณะน และคณะครุศาสตร์ คณะนฤเตียร 4.29 คณะน</p> <p>จากนั้น มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมสรุปรายงานผลการประเมินฯ ระดับคณะ และนำเข้าสู่วาระที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2565</p> <p>- ระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) มีการกำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และรับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของแต่ละหน่วยงานในระหว่างในระหว่างวันที่ 1 - 19 สิงหาคม 2565 มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) ดังนี้</p> <p>ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน 6 หน่วยงาน พบว่า หน่วยงานที่ใช้เกณฑ์ สกอ. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับดีมากทุกหน่วยงาน และสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX) เนื่องจาก ยังอยู่ในขั้นตอนเริ่มต้น เป็นการค้นหาโอกาสในการ พัฒนา จึงยังไม่ได้แสดงคะแนนผลการประเมิน</p> <p>และมหาวิทยาลัยได้กำกับติดตามให้หน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยในระดับหลักสูตร ให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร</p>	<p>5.1-7-25 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากนั้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ มาดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และบันทึกรายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในและส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการสรุปผลการประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จากนั้นได้นำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>5.1-7-26 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 และฐานข้อมูลระบบ CHE QA Online</p> <p>5.1-7-27 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 834/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-28 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจได้ครอบคลุมทั้งระบบ</p> <p>2. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัย</p>	<p>1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการกำกับติดตามการบริหารจัดการ ให้ครอบคลุมในทุกระบบ</p> <p>2. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตาม และ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการ อยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ

คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลนี้ให้ครบถ้วน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2564

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ		คะแนนประเมิน		ระดับคุณภาพ	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.
2560	24.64	24.57	$(24.64 / 6) = 4.11$	$(24.57 / 6) = 4.10$	ดี	ดี
2561	26.10	26.02	$(26.10 / 6) = 4.35$	$(26.02 / 6) = 4.34$	ดี	ดี
2562	26.12	26.13	$(26.12 / 6) = 4.35$	$(26.13 / 6) = 4.35$	ดี	ดี
2563	26.85	27.20	$(26.85 / 6) = 4.48$	$(27.20 / 6) = 4.53$	ดี	ดีมาก
2564	26.77	26.95	$(26.77 / 6) = 4.46$	$(26.95 / 6) = 4.49$	ดี	ดี

ผลการดำเนินงาน

คณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.
1. คณะครุศาสตร์	4.18 คะแนน	4.34 คะแนน	ดี	ดี
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.32 คะแนน	4.32 คะแนน	ดี	ดี
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.23 คะแนน	4.25 คะแนน	ดี	ดี
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.78 คะแนน	4.69 คะแนน	ดีมาก	ดีมาก
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.58 คะแนน	4.62 คะแนน	ดีมาก	ดีมาก
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.68 คะแนน	4.73 คะแนน	ดีมาก	ดีมาก
ผลรวมคะแนนประเมินของทุกคณะ	26.77 คะแนน	26.95 คะแนน		
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน	6 คณะ	6 คณะ		
คะแนนที่ได้	$(26.77 / 6) =$ 4.46 คะแนน	$(26.95 / 6) =$ 4.49 คะแนน	ดี	ดี

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
5.2 - 01	สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564

หมายเหตุ

คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.44 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.44 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตรและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ทั้ง 6 คณะ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 คณะ และระดับดี 3 คณะ	มหาวิทยาลัยควรพัฒนาส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการยกระดับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. รองศาสตราจารย์ ดร.วโร เฟิงสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. นายวุฒิพงษ์ พันธมพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
	3. นางสาวบุญรัตน์ พลวงศ์ษา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
	4. นางสาวภัทรินทร์ โคตรพันธ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
	5. นางสาวศิริพร ชาวชายโง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันมีหน้าที่กำกับการณ์ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมี การดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการ ติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภา สถาบันเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้ มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2564

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	5 ข้อ (4 คะแนน)	5 ข้อ (4 คะแนน)	ดี
2561	5 ข้อ (4 คะแนน)	5 ข้อ (4 คะแนน)	ดี
2562	5 ข้อ (4 คะแนน)	5 ข้อ (4 คะแนน)	ดี
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2564	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกในการกำกับควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกคณะของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยมีกระบวนการเปิด - ปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรที่ชัดเจน และทุกหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงตามวงรอบของทุกหลักสูตรคือทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัยก้าวหน้าทางวิชาการ และการเปลี่ยนแปลงของโลก ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559</p> <p>มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานหรือองค์คณะที่รับผิดชอบทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย งานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และ</p>	5.3-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเป็นผู้กำกับติดตามในประเด็นของการพัฒนาหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร หรือการปิดหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัย โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอกรรมการ (ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน และมีแบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐานในการเปิดหลักสูตรใหม่ เพื่อเป็นแนวทางให้กับทุกคณะในการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนนำเข้าสู่ที่ประชุมฯ</p> <p>พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตาม ตามแนวปฏิบัตินี้</p> <p>มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.3 - มคอ.7) เพื่อกำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพหลักสูตร และมี Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อธิบายขั้นตอน และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรอง ควบคุมติดตาม</p> <p>ในขณะเดียวกัน งานประกันคุณภาพการศึกษา จะทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานดำเนินงาน ตลอดจนดูแลส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-04) เพื่อให้หลักสูตรและคณะนำไปใช้เป็นกรอบในการ</p>	<p>5.3-1-02 แนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามหลักสูตร</p> <p>5.3-1-03 แบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐาน (Conceptual Idea) ระดับปริญญาตรี/วุฒิปัต</p> <p>5.3-1-04 กระบวนการขั้นตอนการปิดหลักสูตร</p> <p>5.3-1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 521/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และฉบับปรับปรุง และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558</p> <p>5.3-1-06 คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทาง การปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>5.3-1-07 Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>วางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินงานในวงรอบปีการศึกษา 2564 มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (5.1-7-07) และคู่มือการใช้งานระบบ CHE QA ONLINE มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำหรับผู้ใช้งานระดับหลักสูตร (5.1-7-09) และมีการเผยแพร่คู่มือบนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ (5.1-7-10)</p> <p>มีการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ (5.1-7-11 - 5.1-7-13)</p> <p>มีการสนับสนุนการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ อาทิ ช่องทางติดต่อประสานงาน และสื่อสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ (5.1-7-14 - 5.1-7-15) มีเครื่องมือช่วยในการเก็บและประมวลผลข้อมูลในรูปแบบสารสนเทศ ตลอดจนข้อมูลพื้นฐานที่ต้อง ใช้ข้อมูลเดียวกัน (5.1-7-16 - 5.1-7-17)</p> <p>มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในระหว่างรอบปีการศึกษา รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยให้หน่วยงานระดับหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามวงรอบไปยังคณะต้นสังกัด และให้หน่วยงานระดับคณะรวบรวม สรุปข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับหลักสูตรในสังกัดคณะพร้อมกับรายงานผลการดำเนินงานของคณะตามวงรอบให้กับมหาวิทยาลัย (5.1-7-18 - 5.1-7-19) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมถึงให้ข้อมูลที่จำเป็นให้กับหน่วยงานทุกระดับผ่านทางบันทึกข้อความ และช่องทางกลุ่ม Line งานประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับเป็นระยะ ๆ</p> <p>มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) และทุกคณะจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ของ สกอ. ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ในระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 1 - 22 กรกฎาคม 2565 (5.1-7-23) และในระดับคณะ ในระหว่างวันที่ 1 - 19 สิงหาคม 2565 (5.1-7-24)</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากนั้น ได้มีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตร และทุกคณะ นำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร และคณะ ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังเป็นผู้ติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในประเด็นของการจัดการหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การจัดการรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3, มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5, มคอ.6 และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา และใช้ มคอ.7 เพื่อเตรียมรองรับการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และการวางแผนทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นต้น</p>	<p>5.3-1-08 บันทึกข้อความขอความร่วมมือจัดทำ มคอ.2</p> <p>5.3-1-09 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2</p>	<p>มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงรวมถึงติดตามการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.7 ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552</p> <p>มีหน้าที่ ตรวจสอบและกลั่นกรอง (ร่าง) หลักสูตรก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ควบคุมการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา กำกับ ติดตาม การจัดทำ มคอ.3 - มคอ.7</p>	<p>5.3-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 521/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558</p> <p>5.3-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 529/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p><u>มีหน้าที่</u> วางแผนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรของสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาใน ระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของ แต่ละสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>3. คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p><u>มีหน้าที่</u> พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการ และหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและ รายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อพิจารณา</p> <p>4. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p><u>มีหน้าที่</u> กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผล การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย, อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตร และพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด</p> <p>5. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p><u>มีหน้าที่</u> กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย เป็นกลไกสำคัญในการ เชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.3-2-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 382/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-2-04 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 8/2564</p> <p>5.3-2-05 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2564</p> <p>5.3-2-06 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 17/2563 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-2-07 รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2565</p> <p>5.3-2-08 รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2565</p> <p>5.3-2-09 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัย และ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-2-10 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2565</p> <p>5.3-2-11 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2565</p> <p>5.3-2-12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 551/2564 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ครบรอบการปรับปรุง เป็นโครงการที่จัดต่อเนื่อง โดยสนับสนุน เงินดำเนินโครงการหลักสูตรละ 30,000 บาท โดยมีรายงานโครงการพัฒนาหลักสูตร ในปีงบประมาณ 2564 - 2565 ดังนี้</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไปมีโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือกเสรี ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป. อย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา</p> <p>และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ ได้ผลงานทางด้านวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการพัฒนาสายสนับสนุน ในการปฏิบัติงานที่จะเอื้อต่อการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมากมายหลายโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. โครงการบรรยายพิเศษ วิชาจิตตปัญญาศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2/2564 3. จัดโครงการบรรยายเชิงปฏิบัติการ รายวิชาสังคมไทยกับ โลกาภิวัตน์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2564 เรื่อง จริยธรรมโลกาภิวัตน์ 4. จัดโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์และสนับสนุนอาจารย์ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพอาจารย์ผู้สอน เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์มีคุณภาพ และความรู้เพียงพอ 	<p>5.3-3-01 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปีงบประมาณ 64 – 65 ทั้งหมด 11 หลักสูตร</p> <p>5.3-3-02 รายงานผลการดำเนินโครงการ สนับสนุนจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษา ทั่วไป ภาคปกติ, ภาค กศ.ป.</p> <p>5.3-3-03 รายงานผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.3-3-04 รายงานผลโครงการบรรยายพิเศษ วิชาจิตตปัญญาศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2/2564</p> <p>5.3-3-05 โครงการบรรยายเชิงปฏิบัติการ รายวิชาสังคมไทยกับโลกาภิวัตน์ ประจำ ภาคเรียนที่ 2/2564 เรื่อง จริยธรรมโลกาภิวัตน์</p> <p>5.3-3-06 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ”</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น โดยมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้ตรงตามความต้องการตลาดงาน และสภาวการณ์ในปัจจุบัน</p> <p>6. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดโครงการแนะแนวทางการศึกษาโดยแนะแนวทางการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้น ม.6 ในโรงเรียนมัธยมเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด คือ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร และบึงกาฬ ในลักษณะออนไลน์</p> <p>7. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตจำนวนมาก เช่น ระบบ TQF Online, ระบบบริการการศึกษา, ระบบส่งผลการเรียนออนไลน์ ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพัฒนาขึ้นเอง ให้อาจารย์และนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครใช้งาน</p> <p>8. มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 1/64, 2/64</p>	<p>5.3-3-07 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.3-3-08 รายงานผลการดำเนินงานโครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ประชุมอาจารย์แนะแนว ปีการศึกษา 2565)</p> <p>5.3-3-09 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบการบริหารจัดการรายวิชา (มคอ.3) และการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)</p> <p>5.3-3-10 สิทธิการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มคอ. (TQF)</p> <p>5.3-3-11 ระบบส่งผลการเรียนออนไลน์ (Snru Connect)</p> <p>5.3-3-12 ระบบบริการสารสนเทศนักศึกษาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>5.3-3-13 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็น ของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 1/2564</p> <p>5.3-3-14 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 2/2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	
	<p>มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้รวบรวมผลการประเมินของทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อทราบพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา และจากนั้นได้นำสรุปรายงานผลฯ เข้าเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2565 โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาและเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 พร้อมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <p>- ในระดับคณะ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (21 ตัวบ่งชี้) ควรทบทวน/ปรับปรุงตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับทิศทางหรือนโยบายใหม่ ๆ</p>	<p>5.3-4-01 บันทึกข้อความขอแจ้งสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.3-4-02 บันทึกข้อความแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2565</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำรายงานและนำเข้ารายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2564 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบผลการประเมินพิจารณาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน และมหาวิทยาลัยได้กำกับติดตามให้หลักสูตร และคณะจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และมหาวิทยาลัยยังได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการ</p>	<p>5.3-5-01 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																						
	<p>หลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง นำมาซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <p>1) ระดับหลักสูตร พบว่า หลักสูตรทั้งหมด 61 หลักสูตร มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 และมีระดับคุณภาพองค์กรประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 1.64 ของหลักสูตรทั้งหมด อยู่ในระดับดี จำนวน 55 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90.16 ของหลักสูตรทั้งหมด และอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 8.20 ของหลักสูตรทั้งหมด นำมาซึ่งผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม อยู่ในระดับดี (3.67 คะแนน) ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>ดังนั้น จะเห็นได้ว่าหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดดังตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ย้อนหลัง 5 ปี วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2564 ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="196 1012 938 1400"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</th> <th colspan="2">การกำกับมาตรฐาน</th> <th rowspan="2">ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (คะแนนเฉลี่ย)</th> <th rowspan="2">ระดับคุณภาพ</th> </tr> <tr> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>68</td> <td>60</td> <td>8</td> <td>2.93</td> <td>พอใช้</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>60</td> <td>59</td> <td>1</td> <td>3.40</td> <td>พอใช้</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>62</td> <td>61</td> <td>1</td> <td>3.49</td> <td>พอใช้</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>-</td> <td>3.65</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>61</td> <td>61</td> <td>-</td> <td>3.67</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	การกำกับมาตรฐาน		ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (คะแนนเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	2560	68	60	8	2.93	พอใช้	2561	60	59	1	3.40	พอใช้	2562	62	61	1	3.49	พอใช้	2563	60	60	-	3.65	ดี	2564	61	61	-	3.67	ดี	<p>5.3-5-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564</p>
ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด			การกำกับมาตรฐาน				ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (คะแนนเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ																															
		ผ่าน	ไม่ผ่าน																																					
2560	68	60	8	2.93	พอใช้																																			
2561	60	59	1	3.40	พอใช้																																			
2562	62	61	1	3.49	พอใช้																																			
2563	60	60	-	3.65	ดี																																			
2564	61	61	-	3.67	ดี																																			
	<p>2) ระดับคณะ พบว่า คณะทั้งหมด 6 คณะ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และมีผลการประเมินทั้งตามเกณฑ์ สกอ. และเกณฑ์ มรส. ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 3 คณะ และผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 3 คณะ ดังต่อไปนี้</p> <p>- <u>เกณฑ์ สกอ.</u> คณะที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.78 คะแนน, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.68 คะแนน และคณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.58 คะแนน และคณะที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 3 คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.326 คะแนน, คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.23 คะแนน และ คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.18 คะแนน นำมาซึ่งคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินทุกคณะ ตามเกณฑ์ สกอ. (4.46 คะแนน)</p>	<p>5.3-5-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564</p>																																						

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																																
	<p>- เกณฑ์ มรส.: คณะที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 3 คณะ ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.73 คะแนน, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.69 คะแนน, และคณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.62 คะแนน และคณะที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 3 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.34 คะแนน, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.32 คะแนน, และคณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.25 คะแนน นำมาซึ่งนำมาซึ่งคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินทุกคณะตามเกณฑ์ มรส. (4.49 คะแนน)</p> <p>รายละเอียดตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ย้อนหลัง 5 ปี วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2564 ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="2">คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน ระดับคณะของทุกคณะ</th> <th colspan="2">คะแนนประเมิน</th> <th colspan="2">ระดับคุณภาพ</th> </tr> <tr> <th>สกอ.</th> <th>มรส.</th> <th>สกอ.</th> <th>มรส.</th> <th>สกอ.</th> <th>มรส.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>24.64</td> <td>24.57</td> <td>4.11</td> <td>4.10</td> <td>ดี</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>26.10</td> <td>26.02</td> <td>4.35</td> <td>4.34</td> <td>ดี</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>26.12</td> <td>26.13</td> <td>4.35</td> <td>4.35</td> <td>ดี</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>26.85</td> <td>27.20</td> <td>4.48</td> <td>4.53</td> <td>ดี</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>26.64</td> <td>26.86</td> <td>4.44</td> <td>4.48</td> <td>ดี</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน ระดับคณะของทุกคณะ		คะแนนประเมิน		ระดับคุณภาพ		สกอ.	มรส.	สกอ.	มรส.	สกอ.	มรส.	2560	24.64	24.57	4.11	4.10	ดี	ดี	2561	26.10	26.02	4.35	4.34	ดี	ดี	2562	26.12	26.13	4.35	4.35	ดี	ดี	2563	26.85	27.20	4.48	4.53	ดี	ดีมาก	2564	26.64	26.86	4.44	4.48	ดี	ดี	
ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน ระดับคณะของทุกคณะ		คะแนนประเมิน		ระดับคุณภาพ																																													
	สกอ.	มรส.	สกอ.	มรส.	สกอ.	มรส.																																												
2560	24.64	24.57	4.11	4.10	ดี	ดี																																												
2561	26.10	26.02	4.35	4.34	ดี	ดี																																												
2562	26.12	26.13	4.35	4.35	ดี	ดี																																												
2563	26.85	27.20	4.48	4.53	ดี	ดีมาก																																												
2564	26.64	26.86	4.44	4.48	ดี	ดี																																												
<input checked="" type="checkbox"/> 6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน																																																	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด จำนวน 61 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1 “ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร	5.3-6-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564																																																

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมให้มีจัดการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งบริหารความเสี่ยงด้านอัตราค่าเล่าเรียน เพื่อรักษามาตรฐานทั้งปริมาณและคุณภาพ และกำกับติดตามให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณนภา หาญมนตรี รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. นางสาวกัลยาณี ภูยิวา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

คำอธิบายตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2564

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	4 ข้อ (4 คะแนน)	4 ข้อ (4 คะแนน)	ดี
2563	4 ข้อ (4 คะแนน)	4 ข้อ (4 คะแนน)	ดี
2564	4 ข้อ (4 คะแนน)	4 ข้อ (4 คะแนน)	ดี

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนนโยบาย สถานการณ์ และระบบกลไกในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรอบปีการศึกษา 2. จัดตั้งคณะทำงาน จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผนและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะและหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 3. ประเมินผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนฯ 4. กำหนดแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนฯในรอบปีการศึกษาถัดไป <p>สำหรับการดำเนินงานปีการศึกษา 2564 นี้ มหาวิทยาลัยได้ทบทวนนโยบายที่มุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในระดับประเทศ และนโยบายระดับมหาวิทยาลัยที่ได้ระบุจุดเน้นและให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <p>แนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยข้อ 2.3 งานจัดการศึกษา (จัดการศึกษาตามความต้องการทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ตามแนวคิด Demand Create Supply) (3) Work Integrated Learning (WIL) บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในท้องถิ่น</p> <p>จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อ 3.1 ด้านการจัดการศึกษา (1) “ร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน ในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning) เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพของตนเอง”</p>	<p>5.4-1-01 แนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยข้อ 2.3 งานจัดการศึกษา (จัดการศึกษาตามความต้องการทั้งระดับท้องถิ่นและระดับ ประเทศ ตามแนวคิด Demand Create Supply) (3) Work Integrated Learning (WIL) บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในท้องถิ่น</p> <p>5.4-1-02 จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 3.1 ด้านการจัดการศึกษา (1) “ร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning) เพื่อให้ นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพของตนเอง”</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>และนโยบายของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565 - 2569 ข้อ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต ข้อ 1.1 การพัฒนานักศึกษา ข้อ 1.1.2 “ส่งเสริมการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)”</p> <p>เพื่อสนองต่อนโยบาย มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2.1 นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน และมีการประชุมถ่ายทอดแผนฯ สู่ทุกคณะเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะ นอกจากนี้ มีการกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ ในตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้คณะกำกับ ติดตามให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดำเนินการตามแผน ประเมินความสำเร็จ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนของปีต่อไป และมีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยที่มีตัวแทนจากทุกคณะ มีการจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2564 มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางพิจารณาความเหมาะสมและให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งติดตามประเมินผลในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน</p>	<p>5.4-1-03 นโยบายอธิการบดีและทีมงาน ในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565 - 2569 ข้อ 1 ด้านการผลิต บัณฑิตข้อ 1.1 การพัฒนานักศึกษา ข้อ 1.1.2 “ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)”</p> <p>5.4-1-04 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดระบบ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 30 เมษายน 2564</p> <p>5.4-1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครที่ 370/2564 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง						
	<p>มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้คณะและหลักสูตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <p>โดยการจัดอบรมหลักสูตร เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” (COOPERATIVE AND WORK-INTEGRATED EDUCATION, CWIE) ในระหว่างวันที่ 15 - 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ในรูปแบบออนไลน์ รุ่นที่ 4</p> <p>โครงการอบรมร่วมเรียนรู้ หลักสูตร "คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE และ ผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ" (ผ่านระบบออนไลน์) ระหว่างวันที่ 25 - 27 พฤษภาคม 2565 เครือข่ายสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการในปีงบประมาณที่ผ่านมา 6 แห่ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรมส่งเสริมการเกษตร 2. บริษัท Huawei 3. สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสกลนคร 4. บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) 5. สมาคมหมากเฒ่าสกลนคร 6. ไร่ภูตะวัน 7. สยามแม็คโค 	<p>5.4-1-06 จำนวนผู้ผ่านการอบรมอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน”</p> <table border="1" data-bbox="959 398 1430 517"> <thead> <tr> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>81</td> <td>24</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> <p>- จำนวนผู้ผ่านการอบรม จำนวน 15 คน</p> <p>- จำนวนผู้ผ่านการอบรมจำนวน 9 คน</p> <p>5.4-1-07 บันทึกความเข้าใจ ว่าด้วยการพัฒนาวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการส่งเสริมการเกษตร ระหว่าง กรมการส่งเสริมการเกษตร และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.4-1-08 บันทึกความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระหว่าง มร.สน. และบริษัทหัวเว่ย เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด</p> <p>5.4-1-09 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาฝีมือแรงงานและส่งเสริมวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ กับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสกลนคร</p> <p>5.4-1-10 - บันทึกตกลง</p> <p>5.4-1-11 - บันทึกตกลง</p> <p>5.4-1-12 - บันทึกตกลง</p>	2563	2564	รวม	81	24	105
2563	2564	รวม						
81	24	105						

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการกำกับและติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการดำเนินงานตามนโยบายและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นกลไกให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL จำนวน 5 หลักสูตร 2) จำนวนความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุง WIL ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 5 คณะ 3) จำนวนโครงการที่จัดอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรแบบ WIL จำนวน 5 โครงการ 4) จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม WIL และสหกิจศึกษา จำนวน 20 คน 5) จำนวนโครงการงานคุณภาพสหกิจศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ จำนวน 6 โครงการ <p>การดำเนินการภายใต้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานนี้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 139,405 บาท</p>	<p>5.4-1-13 รายงานแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2564</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการกำกับและติดตามให้คณะและหลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะ และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ปรับปรุงแบบฟอร์มการเสนอหลักสูตรระดับปริญญาตรี (มคอ.2) ในรูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE) และกำหนดให้ทุกหลักสูตรที่ถึงวรอบการปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ นำเสนอสาระสำคัญของ</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>หลักสูตรที่มีการใช้กระบวนการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL) หรือ CWIE ตามแบบรายงานรูปแบบหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และแบบฟอร์ม มคอ.2 ในรูปแบบ CWIE และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบและ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร ก่อนนำเสนอต่อ กว.ช. สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการจัดอบรมให้ความในการจัดทำหลักสูตร CWIE ดังนี้</p> <p>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงานแบบเข้มข้น (Intensive WIL) สำหรับโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย” ในระหว่างวันที่ 24 - 26 พฤศจิกายน 2564</p> <p>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)” ระหว่างวันที่ 26 - 27 พฤษภาคม 2565</p> <p>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาระบบ และกลไกการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)” ในวันจันทร์ที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สนับสนุนงบประมาณในการเข้ารับการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการ ศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” (COOPERATIVE AND WORK-INTEGRATED EDUCATION, CWIE) ในระหว่างวันที่ 15 - 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ในรูปแบบออนไลน์ รุ่นที่ 4 และ โครงการอบรมร่วมเรียนรู้ หลักสูตร "คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศ CWIE และ ผู้ปฏิบัติงาน CWIE ในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ" (ผ่านระบบออนไลน์) ระหว่างวันที่ 25 - 27 พฤษภาคม 2565 เครือข่าย สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนจากการจัดอบรมการพัฒนาหลักสูตรแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ทำให้มีหลักสูตรในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพิ่มขึ้น จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่</p>	<p>5.4-2-01 สาระสำคัญในการนำเสนอร่างหลักสูตร(ใหม่)/(ปรับปรุง) ต่อ กว.ช. สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย</p> <p>5.4-2-02 แบบรายงานรูปแบบหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (COOPERATIVE AND WORK-INTEGRATED EDUCATION : CWIE) เพื่อเสนอต่อ กว.ช.</p> <p>5.4-2-03</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือขออนุมัติจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ - กำหนดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ <p>5.4-2-04</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือขออนุมัติจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ - กำหนดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ <p>5.4-2-05</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือขออนุมัติจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ - กำหนดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ <p>5.4-2-06 หนังสือขอเรียนเชิญบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ ผู้นิเทศและผู้ปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) สำหรับเครือข่ายสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดย (งานหลักสูตรและสหกิจศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แม่ข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.1 หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (สภาฯ เห็นชอบ 15 ก.พ. 65)</p> <p>1.2 หลักสูตร นศ.บ. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (สภาฯ เห็นชอบ 15 ก.พ. 65)</p> <p>1.3 หลักสูตร รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (สภาฯ เห็นชอบ 15 ก.พ. 65)</p> <p>1.4 หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (สภาฯ เห็นชอบ 12 พ.ค. 65)</p> <p>1.5 หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (สภาฯ เห็นชอบ 12 พ.ค. 65)</p> <p>และอยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้อยู่ในรูปแบบหลักสูตรแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาสารสนเทศศึกษาและการจัดการสื่อดิจิทัล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566) 2. หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครยังส่งเสริมให้หลักสูตรที่เป็นสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเข้าร่วมประกวดและนำเสนอผลงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 13 ประจำปี 2565 ในวันอังคารที่ 19 เมษายน 2565 โดยเป็นโครงการสหกิจศึกษาของหลักสูตร วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เข้าร่วมประกวดในครั้งนี้อย่างน้อย 6 โครงการ โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้</p> <p>ประเภทที่ 5 นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงาน</p> <p>ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น</p> <p>จำนวน 3 โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะติดเชื้อประเภทหน้ากากอนามัยในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม 	<p>5.4-2-07 เล่มหลักสูตร หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>5.4-2-08 เล่มหลักสูตร นศ.บ. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>5.4-2-09 เล่มหลักสูตร รป.บ. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>5.4-2-10 เล่มหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p> <p>5.4-2-11 เล่มหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</p> <p>5.4-2-12 หนังสือราชการขอส่งผลงานเข้าประกวดและนำเสนอสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 13 ประจำปี 2565</p> <p>5.4-2-13 ตัวอย่างผลงานนักศึกษาหลักสูตร วท.บ. ส่งเข้าประกวดผลงานด้านสหกิจศึกษา 6 โครงการ</p> <p>5.4-2-14 ผลการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกผลงานสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 13 ประจำปี 2565</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. ผลของโปรแกรมการปฏิบัติตัวตามหลัก 3อ. 2ส. ของประชาชนกลุ่มเสี่ยงสูงโรคเบาหวาน ในชุมชนบ้านแค ตำบลสามผง อำเภอสว่างนครราชสีมา จังหวัดนครพนม</p> <p>3. พัฒนาศักยภาพการคัดกรองหากกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวาน กลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง ของอาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน</p> <p>ประเภทที่ 6 นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงาน ด้านนวัตกรรมดีเด่น จำนวน 3 โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นวัตกรรม “ผาขวดนวดเท้า เบาหวาน เบาใจ” 2. แอปพลิเคชันคลังยาสมุนไพรสำหรับผู้ใช้งานด้านสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 3. นวัตกรรมใบจรรยาบรรณรักไต เพื่อชะลอไตเสื่อมในผู้ป่วยเบาหวาน และความดันโลหิตสูง ที่รับยาในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 4. และผ่านการพิจารณาคัดเลือกผลงานสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายสหกิจศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ครั้งที่ 13 ประจำปี 2565 จำนวน 2 โครงการ 2 ประเภท โดยนำเสนอผลงานในวันอังคารที่ 19 เมษายน 2565 รูปแบบออนไลน์ (Zoom) ดังนี้ <p>ประเภทที่ 5 ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลของโปรแกรมการปฏิบัติตัวตามหลัก 3อ. 2ส. ของประชาชนกลุ่มเสี่ยงสูงโรคเบาหวาน ในชุมชนบ้านแค ตำบลสามผง อำเภอสว่างนครราชสีมา จังหวัดนครพนม <p>ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมดีเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แอปพลิเคชันคลังยาสมุนไพรสำหรับผู้ใช้งานด้านสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล <p>โดยผลงานประเภทที่ 5 ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่นได้รับรางวัลดีเยี่ยม คือ ผลของโปรแกรมการปฏิบัติตัวตามหลัก 3อ. 2ส. ของประชาชนกลุ่มเสี่ยงสูงโรคเบาหวานเป็นผลงานโครงการของนักศึกษาของหลักสูตร วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวศิริินภา น้อยนาง 2. นางสาวรจนา ดอบุตร 	<p>5.4-2-15 ประกาศผลการประกวดและนำเสนอผลงานสหกิจศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการดีเด่น รางวัลดีเยี่ยม ผลของโปรแกรมการปฏิบัติตัวตามหลัก 3อ. 2ส. ของประชาชนกลุ่มเสี่ยงสูงโรคเบาหวาน ในชุมชนบ้านแค ตำบลสามผง อำเภอสว่างนครราชสีมา จังหวัดนครพนม</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยทุกคณะต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะต่อมหาวิทยาลัยทุก 6, 9, และ 12 เดือน และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ในตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า ทุกคณะสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ดังนี้</p> <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>1.1 ได้กำกับติดตามให้หลักสูตรทุกหลักสูตรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะการประเมินผลความสำเร็จของรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกสหกิจศึกษาของทุกหลักสูตร และการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกสหกิจศึกษาของทุกหลักสูตร ซึ่งการประเมินผลนำค่าคะแนนจากการสะท้อนของการดำเนินงานของนักศึกษาจากอาจารย์นิเทศก์ และใช้การประเมินผลโดยใช้ข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการหรือองค์กร แล้วนำผลการประเมินนั้นมาประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อการปรับปรุงและกำหนดทิศทางการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานต่อไป</p> <p>1.2 ได้นำผลของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกหลักสูตรไปปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลมาจากการสะท้อนผลการดำเนินงานของนักศึกษาจากอาจารย์นิเทศน์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์และนักศึกษาฝึกสหกิจรวมทั้งจากสถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ โดยให้ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรได้รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกสหกิจศึกษาต่อคณะกรรมการดำเนินงานของ</p>	<p>5.4-3-01 รายงานแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2564</p> <p>5.4-3-02 ตัวอย่างใบรับรองผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศและผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่างวันที่ 25 - 27 พฤษภาคม 2565 เครือข่ายสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>หลักสูตร โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ นักศึกษา และอาจารย์นิเทศก์ที่ได้รับรวบรวมไว้นำมาเป็นข้อปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรของปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2.1 ในปีการศึกษา 2564 คณะมีเป้าหมายในการทำความเข้าใจแก่นักศึกษาและสถานประกอบการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และเปิดโอกาสให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรและวิพากษ์คู่มือการดำเนินงานสหกิจศึกษาของคณะ พร้อมทั้งให้ความรู้แก่นักศึกษาก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา สืบเนื่องจากปี 2564 หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิตถูกกำหนดให้เป็นหลักสูตรนาร่องในการส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และคณะได้มีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีกระบวนการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน เพื่อใช้เป็นเอกสารในการประเมินผลความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด และจากการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาปี 2564 อาจารย์ผู้นิเทศได้รับข้อมูลสะท้อนกลับจากสถานประกอบการโดยการพูดคุยขณะนิเทศว่านักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามโจทย์ที่สถานประกอบการได้สำเร็จตามความมุ่งหวังของสถานประกอบการ อีกทั้งพฤติกรรมที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2.2 จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 พบว่าสถานประกอบการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจว่าสามารถปฏิบัติงานได้ตามความคาดหวังของสถานประกอบการทั้งในด้านทักษะการทำงานและพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีสถานประกอบการหนึ่งที่สะท้อนข้อมูลกลับว่านักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้สูงกว่าความคาดหวังของบริษัท และมีความต้องการให้หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต ส่งนักศึกษาสหกิจไปที่สถานประกอบการในปีการศึกษา 2564 จากข้อมูลย้อนกลับดังกล่าว คณะได้นำมาจัดทำแผนการส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการคำนวณและทักษะคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการ</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>บูรณาการความรู้ที่จำเป็นระหว่างหลักสูตรก่อนออกปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.1 คณะวิทยาการจัดการกำกับและติดตามให้หลักสูตร ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่กำหนด โดยจัด ประชุมติดตามผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับทราบ ติดตาม และให้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และวัตถุประสงค์ของการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>3.2 ได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกได้ดำเนินการตามแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามที่กำหนดไว้</p> <p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1 คณะได้กำกับติดตามให้หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีการ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะการประเมินผลความสำเร็จของรายวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของทุกหลักสูตร และการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของทุก รายวิชา ซึ่งการประเมินผลมีรูปแบบของการประเมิน 2 รูปแบบ คือ รูปแบบแรกเป็นการประเมินผลโดยใช้ค่าคะแนนตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และรูปแบบที่ 2 ใช้การประเมินผลโดยใช้ข้อเสนอแนะจาก สถานประกอบการหรือองค์กร แล้วนำผลการประเมินนั้นมา ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ พร้อมทั้งนำเข้าสู่ที่ ประชุมของหลักสูตร เพื่อหารือถึงการปรับปรุงวัตถุประสงค์และ กำหนดทิศทางของการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานต่อไป</p> <p>4.2 คณะได้นำผลของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานของทุกหลักสูตรไปปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนผลในรายวิชาการเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ ทุกหลักสูตร และให้ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรได้รายงานผลการ</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในที่ประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ หรือองค์กรที่ได้รวบรวมไว้นำมาเป็นข้อปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรของทุกปีการศึกษา</p> <p>5. คณะครุศาสตร์</p> <p>5.1 คณะครุศาสตร์ได้ให้ทุกหลักสูตรกำหนดโครงการเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้สามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 คณะกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรได้จัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>6.1 คณะได้กำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด โดยให้หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ต้องการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร คือ วท.บ. (วิทยาการข้อมูล) และ วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จัดทำและบรรจุแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ลงในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2566) ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามแผนการพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรระยะสั้น เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2565</p> <p>6.2 คณะมีปรับปรุงระบบ กลไก และแผนจัดการหลักสูตร โดยให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานใหม่จากปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา โดยปรับปรุงกลไกใหม่ ให้หลักสูตรมีการพัฒนาและปรับปรุงจากหลักแบบสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) อย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งพบว่าในปีการศึกษานี้มีหลักสูตรที่พัฒนาให้มีแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 22.2 จากปีที่ผ่านมา นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังได้มีการนำผลการประเมินเรื่องการจัดหาแหล่งการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมาปรับปรุงโดยได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลง</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับบริษัท พรีเมียร์ ควอลิตี้ สตาร์ซ จำกัด จังหวัดมุกดาหาร บริษัท พรีเมียร์ไบโอเอนเนอร์จี จำกัด จังหวัดมุกดาหาร บริษัท พรีเมียร์โมดิไฟด์สตาร์ซ จำกัด จังหวัดมุกดาหาร และ บริษัท พรีเมียร์ ควอลิตี้สตาร์ซ (2012) จำกัด จังหวัดสกลนคร เพื่อให้เป็นแหล่งแหล่งการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>สำหรับผลการประเมินความสำเร็จตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2564 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL จำนวน 5 หลักสูตร บรรลุเป้าหมายตามแผน 2) จำนวนความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุง WIL ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 5 คณะ บรรลุเป้าหมายตามแผน 3) จำนวนโครงการที่จัดอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรแบบ WIL จำนวน 6 โครงการ บรรลุเป้าหมายตามแผน 4) จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม WIL และสหกิจศึกษา จำนวน 24 คน บรรลุเป้าหมายตามแผน 5) จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษาที่เป็นประโยชน์ ให้กับสถานประกอบการ จำนวน 6 โครงการ บรรลุเป้าหมายตามแผน 	
<input checked="" type="checkbox"/> 4	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1	
	<p>จากผลการประเมินการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2563 ได้มีข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้คณะดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (WIL) ของหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนการนำแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) ไปสู่กระบวนการจัดการความรู้ (knowledge management) เพื่อเผยแพร่และใช้ประโยชน์ต่อไป</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรีที่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนหลักสูตรที่มีการพัฒนาขึ้นมาใหม่ ให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education; CWIE) โดยมีการสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ในสภาพจริงร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน หรือชุมชน โดยเป็นการสร้างความร่วมมือในระดับมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ครอบคลุมการพัฒนาให้นักศึกษาได้หลากหลายหลักสูตรในมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะการทำงานของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และมีความพร้อมในการทำงานทันทีหลังจบการศึกษา ซึ่งได้นำนโยบายดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมสำหรับปรับปรุงการดำเนินงานปีต่อไป โดยได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)” ในวันจันทร์ที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นการจัดเสวนาเพื่อถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จากหลักสูตรเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ CWIE และถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับหลักสูตรอื่น ๆ รวมถึงการร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	
<input type="checkbox"/> 5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	
	-	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 4 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	4.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 5 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามแนวนโยบายของสภา มหาวิทยาลัย ข้อ 2.3 (3) จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 3.1 (3) และนโยบายของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565 - 2569 ข้อ 1 (1.1.2)	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรพัฒนาเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้คณะสามารถใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. สนับสนุนหลักสูตรเพื่อให้ส่งนักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชา (WIL)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

ส่วนที่ 4 การสรุปผลการประเมินตนเอง

1. สรุปผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4.1 ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรส. (23 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.70 คะแนน	223.95	= 3.67 คะแนน	✗	3.67	3.67
		61				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4.15 คะแนน	145.50 × 100	= ร้อยละ 36.74	✓	4.59	4.59
		396				
		36.74 × 5	= 4.59 คะแนน			
		40				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.80 คะแนน	150 × 100	= ร้อยละ 37.87	✓	3.16	3.16
		396				
		37.87 × 5	= 3.16 คะแนน			
		60				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ (4.00 คะแนน)	5 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	-	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ (5.00 คะแนน)	4 ข้อ	= 4.00 คะแนน	✗	-	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	4.30 คะแนน	24.65	= 4.11 คะแนน	✗	-	4.11
		6				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	4.60 คะแนน	239.05	= 4.60 คะแนน	✓	-	4.60
		52				

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรส. (23 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	4.80 คะแนน	1,373 × 100	= ร้อยละ 84.70	✗	-	4.24
		1,621				
		84.70 × 5	= 4.24 คะแนน			
		100				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					4.28	4.34
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4.90 คะแนน	30.70	= 4.39 คะแนน	✗	4.39	4.39
		7				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.70 คะแนน	33.17	= 4.74 คะแนน	✓	4.74	4.74
		7				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5.00 คะแนน	30 × 100	= ร้อยละ 100	✓	-	5.00
		30				
		100 × 5	= 5.00 คะแนน			
		30				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.71	4.78
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	-	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5.00 คะแนน	35 × 100	= ร้อยละ 50.72	✓	-	5.00
		69				
		50.72 × 5	= 5.00 คะแนน			
		20				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00	5.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (23 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	6 เรื่อง (5.00 คะแนน)	7 เรื่อง	= 5.00 คะแนน	✓	-	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4.50 คะแนน	26.77	= 4.46 คะแนน	✗	4.46	4.49
		6				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5 ข้อ (5.00 คะแนน)	4 ข้อ	= 4.00 คะแนน	✗	-	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.82	4.62
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.62	4.61
ผลการประเมิน					ดีมาก	ดีมาก

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.62 คะแนน) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{X} = 4.71$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{X} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 5.00$) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.82$) ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{X} = 4.28$)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.61 คะแนน) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{X} = 4.78$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{X} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 5.00$) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.62$) ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{X} = 4.34$)

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า (I)		กระบวนการ (P)		ผลลัพธ์ (O)		รวม		สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.		
องค์ประกอบที่ 1	3.88	3.88	5.00	4.75	3.67	4.16	4.28	4.34	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4.39	4.39	5.00	5.00	4.74	4.87	4.71	4.78	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	4.67	4.46	4.49	4.82	4.62	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.05	4.05	5.00	4.82	4.29	4.54	4.62	4.61	ดีมาก	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก				

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.05$) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 5.00$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.29$)

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.05$) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.82$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.54$)

3. สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้หลักสูตรมีผลคะแนนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ยกระดับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่มีผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเข้าสู่มาตรฐานสากล</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นแผนระยะยาว และมีแผนพัฒนาบุคลากรระดับคณะ สาขาวิชา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพด้านคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาวิชาการให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรลาศึกษาต่อ ทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร และเพิ่มศักยภาพด้านคุณวุฒิการศึกษา</p>	<p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมกับคณะสาขาวิชา ควรมีมาตรการผลักดันหรือสนับสนุนให้อาจารย์ภายในสาขา หรือหลักสูตร ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรในระดับสาขาวิชาและหลักสูตร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้</p>
<p>3. มีกิจกรรม/ โครงการในการดูแลนักศึกษา ให้มีความพร้อม เตรียมความพร้อมในช่วงเวลาเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนมีช่องทางในการหารายได้ระหว่างเรียนที่หลากหลาย อีกทั้งมีการให้บริการให้คำปรึกษาในหลายหลากช่องทาง</p>	<p>3. ควรมีการขยายผลการดำเนินงานให้มากขึ้นให้ครอบคลุมนักศึกษาในกลุ่มอื่น ๆ ตลอดจนหาช่องทางการสร้างความเข้มแข็งของกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น อาทิ การเปิดพื้นที่ให้นักศึกษามีช่องทางในการประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียนได้ หรือ การเพิ่มช่องทางในรูปแบบออนไลน์ให้มากขึ้น</p>
<p>4. มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สถานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การทำแผนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปีการศึกษาและนำการประเมินมา</p>	<p>4. มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ควรส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาที่เน้นการส่งเสริมและพัฒนา Soft skills ที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ รวมไปถึงการการเรียนรู้ ศึกษาชุมชน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>ใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยของนักศึกษา ตลอดจนมีกิจกรรม/โครงการจำนวนมาก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคนดีมีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์ บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	
<p>5. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษ มีสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่ครบครันและทันสมัย และมีระบบการทดสอบมาตรฐาน ผ่านระบบออนไลน์ที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน</p>	<p>5. พัฒนาระบบกลไกและขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมและเป็นที่ยอมรับ เพื่อให้ได้รับความสนใจไม่เฉพาะในการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป แต่ยังเป็นการเรียนรู้และพัฒนาต่อเนื่อง พร้อมทั้ง พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้วยหลักสูตร รวมถึงโปรแกรมทางด้านภาษาต่าง ๆ และมีการปรับเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในบรรดาผู้สอน ผู้อบรมภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีการบูรณาการ</p>
<p>6. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สอดคล้องกับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา</p>	<p>6. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน พร้อมสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>7. ทุกคณะมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมแก่ชุมชน เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในงานพัฒนาท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในบริบทชุมชนหรือท้องถิ่น</p>	<p>7. สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาทุกหลักสูตรที่เปิดสอนมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการ งานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่สามารถแก้ไขปัญหาตามประเด็นที่เป็นความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนอย่างต่อเนื่องทุกปี</p>
<p>8. คะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมระดับคณะอยู่ในระดับดี และระดับดีมาก สะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานของหลักสูตรในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ซึ่งทำให้ได้บัณฑิต</p>	<p>8. ระดับคณะ ควรให้หลักสูตรเก็บข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตให้มากกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงในการเพิ่มคุณภาพของบัณฑิต และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น</p>

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	อย่างต่อเนื่องในการผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการและความพึงพอใจของตลาดแรงงานของประเทศชาติในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ
9. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน	9. ควรมีการแนะนำอาชีพหรือตำแหน่งงานที่ตรงกับความสามารถและทักษะของนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อที่นักศึกษาจะได้วางแผนการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาได้ และควรเพิ่มช่องทางการแนะนำอาชีพหรือตำแหน่งงาน และการให้คำปรึกษาในการประกอบอาชีพแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. บุคลากรในการอบรมภาษาอังกฤษมีความสามารถและประสบการณ์ในการสอนที่แตกต่างกัน	1. มีโครงการ PLC ในกลุ่มผู้สอนภาษาอังกฤษ
2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ (ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย) และที่สอบผ่านเกณฑ์ (สอบผ่านร้อยละ 60) ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะด้านดิจิทัล และมีการรายงานผลการสอบอย่างต่อเนื่อง
3. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมโครงการหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้ครบทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	3. ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรหาแนวทางในการนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และผลักดัน ให้มีการนำโครงการหรือนวัตกรรมที่เกิดจากอาจารย์และนักศึกษาไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ และนำไปสู่การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรให้เพิ่มมากขึ้น
4. การเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ การเพิ่มด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น	4. ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และควรมีการจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้เพิ่มมากขึ้น และควรมีการจัดฝึกด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เพิ่มมากขึ้น
5. ควรพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงาน ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้สามารถใช้งานได้จริง และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคดิจิทัลแก่นักศึกษาให้มากขึ้น และหาแนวทางลดแนวโน้มการทำงานไม่ตรงสาขาของบัณฑิต	5. ควรมีการจัดโครงการพัฒนาความรู้ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานให้แก่แก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทักษะในการทำงานให้กับบัณฑิต เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มี

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	<p>ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>และควรมีการจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพจนทำให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษา และมีความมั่นใจในการสมัครงานมากขึ้นในการต่อสู้กับคู่แข่งในตลาดแรงงาน</p> <p>ควรมีการจัดโครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคดิจิทัล อาทิ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการบริหารจัดการเวลา ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ และเชิงวิพากษ์ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อน และทักษะภาวะการเป็นผู้นำ เป็นต้น</p> <p>ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมให้บัณฑิตรุ่นพี่ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานทำที่ตรงสาขาวิชา และเล่าประสบการณ์ในการทำงานจริงในหน่วยงานของทั้งภาครัฐและเอกชน</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มหาวิทยาลัยมีประกาศหลักเกณฑ์ในการให้ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ และทุนตีพิมพ์	1. มหาวิทยาลัยปรับเกณฑ์การให้ทุนในพื้นที่ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
2. มหาวิทยาลัยมีประกาศการให้ทุนเผยแพร่ผลงานวิจัย มีนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ มีวารสารที่มีคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 และ ACI จำนวน 2 วารสาร และ TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 3 วารสาร นอกจากนี้ยังมีวารสารในสังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวารสารใหม่ que เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัยให้มากขึ้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย มีบริการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการด้วยโปรแกรม turnitin มีบริการตรวจสอบความถูกต้องของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม Grammarly และมีข้อมูลศักยภาพ การวิจัย และความร่วมมือด้านการวิจัยในระบบ SciVal	2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
3. มีทุนสนับสนุนการพัฒนาต้นแบบและต่อยอดนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น สำหรับบุคลากร จากงบประมาณเงินรายได้	3. ส่งเสริมและเพิ่มงบประมาณในการจัดสรรทุนสนับสนุนการพัฒนาต้นแบบและต่อยอดนวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาจากแหล่งทุนภายนอก ควรเน้นการกรอบวิจัยทางด้าน SDG และ BCG เพื่อตอบ โจทย์ของประเทศ	1. หน่วยงานควรชี้แจงทำความเข้าใจในกรอบทุนให้กับนักวิจัย
2. คณะครุศาสตร์มีจำนวนเงินทุนน้อย	2. ส่งเสริมและกระตุ้นการทำวิจัยโดยการพัฒนาอัคริวิวิจัยในแต่ละคณะในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการวิจัย
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ควรส่งเสริมให้อาจารย์ และนักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิชาการในรูปแบบการนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น	3. ควรมีการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อให้เกิดผลงานวิจัยที่มีความหลากหลาย และสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาตามความเหมาะสมของผลงาน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนา และมีบุคลากรที่พร้อมที่จะพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง ภายใต้กระบวนการศึกษาศาสนาการณีสภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>1. การพัฒนาสู่รูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่และมีการต่อยอดขยายพื้นที่บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาแผนบริการวิชาการที่ครอบคลุมยุทธศาสตร์ พัฒนาท้องถิ่นทุกด้านและครอบคลุมงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้จากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และพัฒนากระบวนการเข้าถึงชุมชน โดยการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p>
<p>2. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลักมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>2. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วนพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่</p>
<p>3. ดำเนินงานบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนและได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น</p>	<p>3. การพัฒนาระบบและกลไกการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ควรมีหน่วยงานที่ดำเนินงานในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการในท้องถิ่นระดับมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ เพื่อให้สามารถดำเนินงานบริการได้ครอบคลุมทั้งระบบและต่อเนื่องให้เกิดความยั่งยืน การพัฒนาการบริการวิชาการชุมชนก่อให้เกิดรายได้ต่อยอด และสามารถสร้างสัมมาชีพได้</p>
<p>4. มีการบูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงมากยิ่งขึ้น</p>	<p>4. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการที่บูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงเพื่อสร้างยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับท้องถิ่น</p>
<p>5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานทั้งภายในและภายนอก</p>	<p>5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ควรให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมอย่างจริงจัง</p>	<p>1. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกระบวนการและร่วมปฏิบัติการกิจกรรมนั้น ๆ</p>
<p>2. โครงการบริการวิชาการด้านยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกหลักสูตร</p>	<p>2. ควรกระจายการรับผิดชอบโครงการบริการวิชาการด้านยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร</p>
<p>3. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม</p>
<p>4. ระบบและกลไกการทำงานกับชุมชนยังไม่เข้มแข็ง</p>	<p>4. สร้างระบบและกลไกการทำงานแบบมีส่วนร่วมจนชุมชนมีความเข้มแข็งและยึดหยัดได้ด้วยตนเอง</p>
<p>5. เป้าหมายของการยกระดับชุมชนยังไม่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>	<p>5. กำหนดตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัย มีความสามารถบริหารจัดการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีเครือข่ายความร่วมมือ จากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง	มีการสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้าน วัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
มหาวิทยาลัย มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทาง ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นสามารถนำความรู้มาจัดเก็บ เป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชน	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาลเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ ได้ครอบคลุมทั้งระบบ	1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ใน การกำกับติดตามการบริหารจัดการ ให้ครอบคลุมใน ทุกระบบ
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัย	2. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง มหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามและสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้ เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มี ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตร และผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ทั้ง 6 คณะ อยู่ใน ระดับดีมาก จำนวน 3 คณะ และระดับดี 3 คณะ	3. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาส่งเสริมการเตรียมความ พร้อมเพื่อรองรับการยกระดับการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ
4. มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ	4. ส่งเสริมให้มีจัดการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหาร จัดการหลักสูตรให้มีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากำลังเพื่อ รักษามาตรฐานทั้งปริมาณและคุณภาพ และกำกับติดตาม ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

<p>5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามแนวนโยบายของสภา มหาวิทยาลัย ข้อ 2.3 (3) จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 3.1 (3) และนโยบายของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565 - 2569 ข้อ 1 (1.1.2)</p>	<p>-</p>
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p>	<p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p>
<p>ควรพัฒนาเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้คณะสามารถใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-</p>