



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)



ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2565 วันอังคารที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2564) เมื่อวันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นั้น

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563) และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ขึ้นมา ตามข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ โดยระบุโครงการกิจกรรม และแนวทางเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ รวมถึงกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมโครงการอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1
1.1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	1
1.2 ประวัติและพัฒนาการ	2
1.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมหลักองค์กร และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	3
1.4 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	5
2.1 รอบปีการประเมิน	5
2.2 วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน	5
2.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5
2.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	5
2.5 จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ/จุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในภาพรวม	9
2.6 จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจำแนกรายองค์ประกอบคุณภาพ	11
- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	11
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	14
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	15
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (มาตรฐานด้านที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	16
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	17
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564	18
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)	
3.1 หลักการและเหตุผล	18
3.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	19
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563) <u>จำแนกตามประเด็นการพัฒนา</u>	
3.3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	22
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563) <u>จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์</u>	
ภาคผนวก	39
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564	42
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)	
- บันทึกข้อความที่ อว 0621.01(1)/2642 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัย	43
ครั้งที่ 11/2564 พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	
- บันทึกข้อความที่ อว 0621.01(1)/361 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัย	44
ครั้งที่ 1/2565 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564	
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย


ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย





ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น อุ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักร เป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชาภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปด มีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

 สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

 สีเขียว หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

 สีทอง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา

 สีส้ม หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

 สีขาว หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

สีประจำมหาวิทยาลัย



ธงประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปปัญญาบารมี

คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย



ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก”

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0025, 0 - 4297 - 0021 โทรสาร 0 - 4297- 0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>

1.2 ประวัติและพัฒนาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจ ซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนคร แต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จ เมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้กระทรวงมหาดไทย ได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนคร ในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง พ.พณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อดีตนายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักศึกษารุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจ่านอง ภาณุตานนท์ ฌมหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.ศ. สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน นายพจน์ ธีบุญจันทร์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นมีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” เมื่อวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ในปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภาการฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบันจึงเปลี่ยนชื่อจาก “นักศึกษาภาคค่ำ” เป็น “นักศึกษาต่อเนื่อง” จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ” ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลงวันที่ 24 มกราคม 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏสกลนคร” สังกัดสำนักงาน สภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนครได้รับยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และอธิการบดีคนปัจจุบัน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมหลักองค์กร และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล คำอธิบายวิสัยทัศน์ ความหลากหลายของศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

พันธกิจ :

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
- 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
- 3) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
- 5) บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ : “บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ : “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

ค่านิยมหลักองค์กร : “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

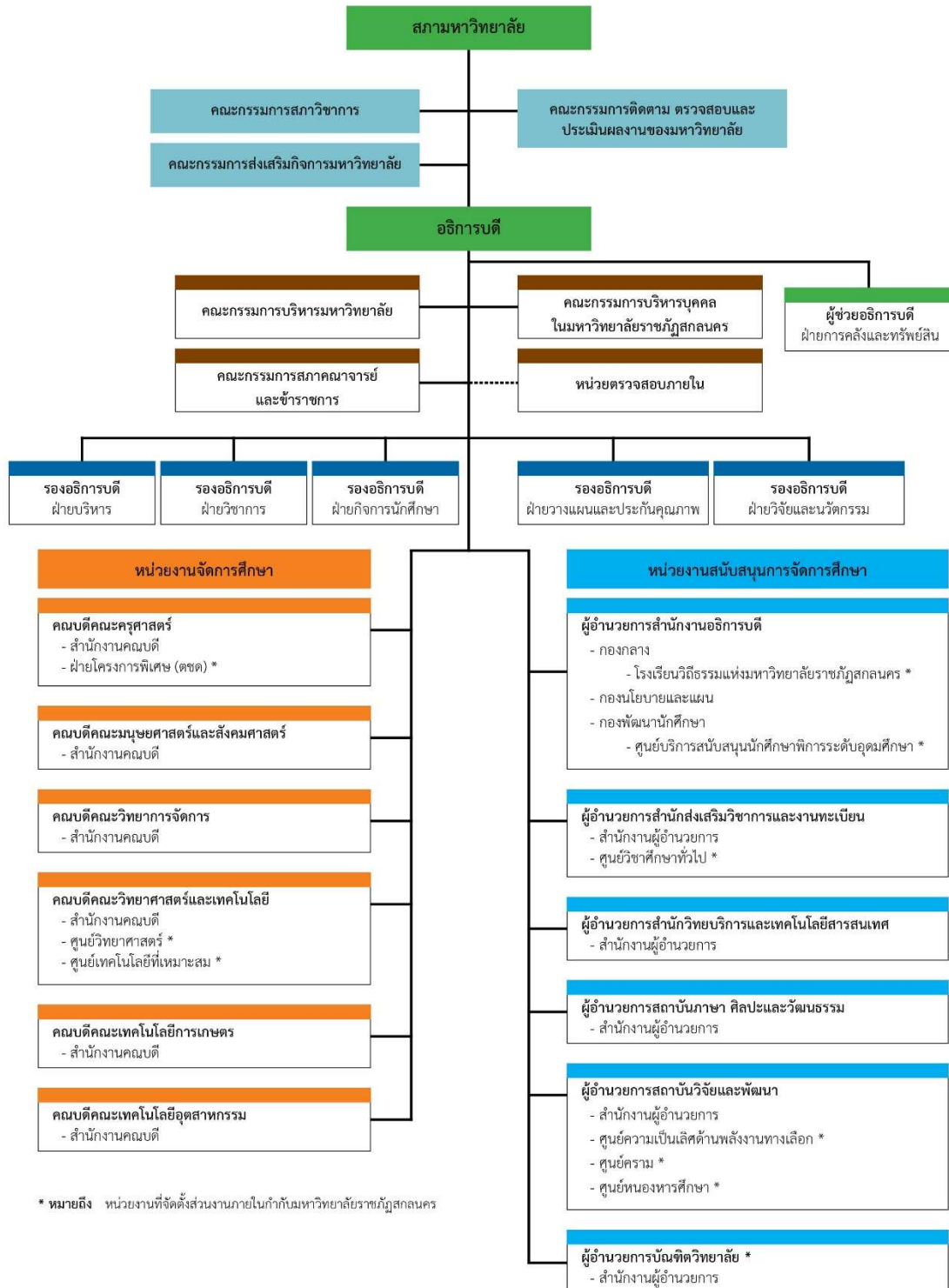
Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
- 3) การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.4 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยกำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย จากนั้นมีการบันทึกผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) เพื่อรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดวงจรคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

2.1 รอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2563 (ผลการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2564)

2.2 วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1) รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วิระ วรรณพงศ์	กรรมการ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี มงคลวัย	กรรมการ
5) อาจารย์ ดร.จิตรา พึ่งพานิช	กรรมการ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญรณ์ ชาวชายโงะ	กรรมการและเลขานุการ

2.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่องคุณภาพบัณฑิต ผู้เรียนมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 23 ตัวบ่งชี้

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2564 พบว่า มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย		ผลการประเมิน	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
1. การผลิตบัณฑิต				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.65	3.65	ดี	ดี
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.50	4.50	ดี	ดี
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.98	2.98	พอใช้	พอใช้
1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-	5.00	-	ดีมาก
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	-	5.00	-	ดีมาก
1.8 หลักสูตรที่นัศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	4.21	-	ดี
1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.57	-	ดีมาก
1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	4.32	-	ดี
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	4.23	4.42	ดี	ดี
2. การวิจัย				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.80	4.80	ดีมาก	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.41	4.41	ดี	ดี
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-	5.00	-	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	4.74	4.80	ดีมาก	ดีมาก
3. การบริการวิชาการแก่สังคม				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00	-	ดีมาก
3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00	-	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	-	5.00	-	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย		ผลการประเมิน	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
5. การบริหารและการจัดการ				
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.48	4.48	ดี	ดี
5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
5.4 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-	4.00	-	ดี
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	4.83	4.62	ดีมาก	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.60	4.65	ดีมาก	ดีมาก

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก 4.60 คะแนน เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{X} = 4.74$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{X} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 5.00$) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.83$) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{X} = 4.23$)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก 4.65 คะแนน ได้แก่ พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{X} = 4.80$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{X} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 5.00$) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.62$) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{X} = 4.42$)

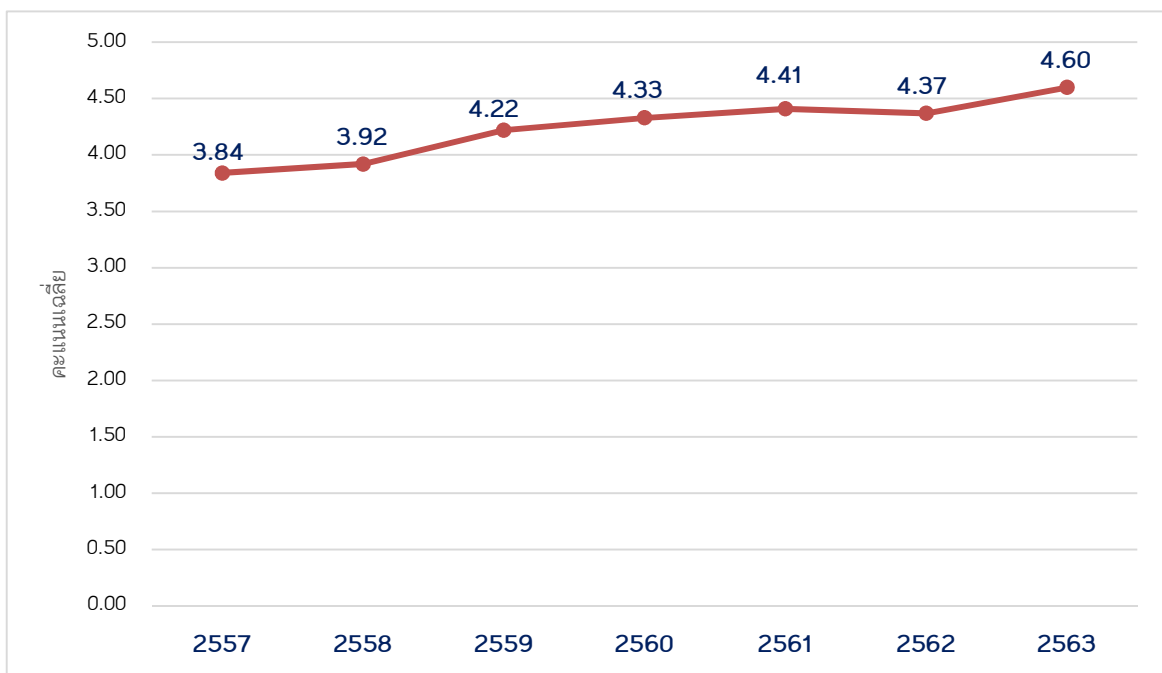
ตารางที่ ป.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า (I)		กระบวนการ (P)		ผลลัพธ์ (O)		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.74	3.74	5.00	5.00	3.65	4.19	4.23	4.42	ระดับดี	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	4.80	4.80	5.00	5.00	4.41	4.71	4.74	4.80	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	4.67	4.48	4.48	4.83	4.62	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.09	4.09	5.00	4.91	4.18	4.52	4.60	4.65	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก				

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ **สกอ.จำนวน 13 ตัวบ่งชี้** จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.09$) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 5.00$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.18$)

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ **มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้** จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.09$) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.91$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.52$)

กราฟแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2557 - 2563



2.5 จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ/จุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในภาพรวม

จุดเด่น :

- 1) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตลอดจนผู้บริหารและบุคลากรมีความพร้อมที่จะสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน
- 2) ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและสนับสนุนทุกคณะและหน่วยงาน โดยเน้นคุณภาพเดียวกันและให้อิสระในการบริหารงานบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความพร้อมที่จะร่วมทำงานในมหาวิทยาลัย และสามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี
- 3) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและบุคลากรมีคุณภาพและประสบการณ์หลากหลายสาขาที่เอื้อต่อการสร้างทีมวิจัย จนได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกจำนวนมาก ส่งผลให้มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์ประจำสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ :

- 1) มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายที่ท้าทายเพื่อเปลี่ยนแปลงและยกระดับระบบการประเมินจากระบบ IQA สู่อื่น เช่น ในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน อาจพิจารณาใช้ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ในระดับหลักสูตรอาจพิจารณาใช้เกณฑ์ AUN-QA, AACSB และ ABET เป็นต้น
- 2) จากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส 2019 (COVID-19) และภายใต้การบริหารกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (MHESI) ที่มีการจัดสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 6 กลุ่ม ตลอดจนประกาศและกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่จะออกมาใช้ เช่น
 - กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
 - ระเบียบ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 - หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา
 - ประกาศ แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา
 - กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
 - กฎกระทรวง มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจจะต้องเริ่มดำเนินการอย่างไร เพื่อเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับเรื่องประเด็นเหล่านั้น เช่น

1. มหาวิทยาลัยควรเร่งถอดบทเรียน (Lesson Learned) ตลอดระยะเวลาการบริหาร ที่เชื่อมโยงกับบริบทชาติ/นานาชาติ (สากล) รวมถึง สถานการณ์อุดมศึกษาภายหลังโควิด (After COVID-19) เพื่อเตรียมการกำหนดทิศทางเป้าหมายสู่ความเป็นสถาบันในบริบทที่เปลี่ยนไป
2. มหาวิทยาลัยอาจเตรียมวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) เพื่อการวางแผนให้สอดคล้องรับความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์มากขึ้นน้อยเพียงใด สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยคืออะไร ทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์แนวทางที่จะกำหนดในอนาคตต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ :

1) การวางแผนการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยควรกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จให้ชัดเจนจึงออกแบบวิธีการดำเนินงานเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ เช่น แผนกลยุทธ์ควรกำหนดวิสัยทัศน์และตัวชี้วัดความสำเร็จในการบรรลุวิสัยทัศน์ให้ชัดเจนจึงไปกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ และกิจกรรมในการทำงานให้บรรลุวิสัยทัศน์อย่างมีคุณภาพ แผนงานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนการพัฒนานักศึกษา ก็ควรใช้หลักการเดียวกันจึงจะสามารถประเมินความสำเร็จได้ถูกต้อง และสามารถนำผลการประเมินมายกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

2) มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงการกำหนดเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรของคณะเพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจให้มีคุณภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต (ผลงานทางวิชาการและวิจัย คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ทันสมัยและเท่าทันศาสตร์) ให้ชัดเจน พร้อมทั้ง มีระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผน

3) มหาวิทยาลัยควรมีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพของผลงานวิชาการและวิจัยของอาจารย์ประจำคณะให้มีคุณภาพในระดับที่สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้และพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญให้ทันสมัยและเท่าทันศาสตร์เพื่อให้คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและรองรับการปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในอนาคต

4) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาคุณภาพของแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สามารถจัดหารายได้ที่เพียงพอค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ และมีเงินเหลือเก็บเพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนกลยุทธ์ทางการเงินควรประกอบด้วย 1) การหาเงิน/สร้างรายได้ให้เพียงพอกับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายตามแผนได้อย่างมีคุณภาพ 2) การบริหารจัดการการเงินการคลังที่มีประสิทธิภาพ 3) การสร้างความมั่นคงทางการเงินการคลัง

5) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาแผนบริหารความเสี่ยงให้มีคุณภาพ ความเสี่ยงต้องเป็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถควบคุมได้จึงนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แต่ถ้าเป็นปัญหาการดำเนินงานที่เกิดจากปัจจัยภายในของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสามารถควบคุมและแก้ปัญหาเองได้

2.6 จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจำแนกรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่หลากหลายได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดในระดับคุณภาพดี และดีมาก สอดคล้อง อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ เอื้อต่อการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายและแนวทางที่ชัดเจนในการยกระดับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับดีมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนและจัดการความรู้ระหว่างหลักสูตร เพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้น 3. มหาวิทยาลัยควรพัฒนารูปแบบกิจกรรม หรือแพลตฟอร์มการให้บริการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ด้วยระบบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก และมีประสิทธิภาพ เช่น การดูแลแนะแนว ให้คำปรึกษา และการยื่นคำร้องต่าง ๆ ที่ต้องผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย 4. มหาวิทยาลัยสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสมาคม/ชมรมศิษย์เก่าและคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยเพื่อหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาและบริการนักศึกษารวมทั้งศิษย์เก่า 5. มหาวิทยาลัยพึงหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>1. ถึงแม้ว่าเกณฑ์การประเมินไม่มีกำหนดว่าต้องมีแผนการบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรีแต่ในการดำเนินงานให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยควรมีแผนการบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรีในแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผน และวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรมให้ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อให้การประเมินโครงการเป็นรูปธรรม สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาแผนและโครงการกิจกรรมให้มีคุณภาพสูงขึ้นในวงรอบต่อไป</p> <p>2. การดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม</p> <p>3. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนโครงการและโครงการกิจกรรมในวงรอบต่อไปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p>
<p>2. ตัวบ่งชี้กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรีจะต้องปรับปรุงเรื่องการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผน และในระดับโครงการกิจกรรม โดยการวัดความสำเร็จจะต้องสอดคล้องหรือตอบตรงตามวัตถุประสงค์</p>	<p>1. การกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาส่วนมากไม่สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม จึงจะสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและโครงการ/กิจกรรมในวงรอบต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีคุณภาพ อย่างท้าทายเพิ่มมากขึ้น เช่น ในแต่ละปีมหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ (เป้าหมาย) เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้สูงยิ่งขึ้นกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของการบริการหรือกิจกรรมซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อยู่แล้ว และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง</p> <p>3. การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาจะจัดให้นักศึกษาเฉพาะบางคน มหาวิทยาลัยควรจะพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับวงจรคุณภาพและสามารถนำมาใช้ยกระดับการเรียนของตนเองได้ทุกคนโดยอาจกำหนดเป็นนโยบาย และแนวปฏิบัติในการเรียน การทำโครงการ/กิจกรรมของนักศึกษา</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>3. การให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่าควรเน้นความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์และเอื้อต่อการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน</p>	<p>- มหาวิทยาลัยควรเพิ่มช่องทางและรูปแบบในการให้ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิเช่น การฝึกอบรมออนไลน์ การเผยแพร่ความรู้ที่ทันสมัยในรูปแบบ Infographic / webinar / podcast / Facebook Live ทางสื่อ Social Media ต่าง ๆ เป็นต้น</p>
<p>4. การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>- ควรสรุปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติว่ามีประเด็นที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาในประเด็นใด เพื่อนำไปวางแผนและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและบุคลากรที่มีคุณภาพและประสบการณ์หลากหลายสาขาที่เอื้อต่อการสร้างทีมวิจัย จนได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกจำนวนมาก ส่งผลให้มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์ประจำสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย (75,788.85 บาท/คน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยควรวางระบบและกลไกที่ชัดเจนในการยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลมากยิ่งขึ้น 2. มหาวิทยาลัยอาจจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และช่วงวัย/อายุ (รุ่นใหม่ รุ่นกลาง รุ่นอาวุโส) เป็นต้น 3. มหาวิทยาลัยโดยเฉพาะนักวิจัยควรพัฒนาแผนการวิจัย (หัวข้อวิจัย/วิธีการวิจัย) ที่เอื้อต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา 4. มหาวิทยาลัยควรมหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์สร้างเครือข่ายในการทำงานวิจัย ทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น เพื่อให้ทันต่อการปรับเปลี่ยนแนวทางการให้ทุนในปัจจุบัน 5. มหาวิทยาลัยควรมหาช่องทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยในเชิงพาณิชย์นำไป จดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์และต่อยอดเชิงธุรกิจ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>การเขียนรายงานผลการดำเนินงาน เรื่อง ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ยังไม่ครอบคลุมว่าข้อมูลสารสนเทศที่มีจะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยอย่างไร หรือนำไปใช้ตัดสินใจอย่างไร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้บริหารงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถใช้ข้อมูล/สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจสำหรับการกำหนดนโยบายและแนวทางในการยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ควรกำหนดมาตรการและ/หรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. มหาวิทยาลัยมีแผนงาน กลยุทธ์ และการพัฒนางานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ หน่วยงานราชการอื่น ๆ ภายในจังหวัด จึงเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ด้านโค ข้าว คราม เพื่อการต่อยอดงานเดิมที่มีอยู่ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>1. การสร้างเครือข่ายการทำงานใหม่ ๆ ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ งบประมาณ และบุคลากรให้ครอบคลุมการให้บริการทางวิชาการทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ</p> <p>2. วิเคราะห์/ สกัด องค์ความรู้ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นหลักสูตรบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของมหาวิทยาลัย เช่น หลักสูตรระยะสั้น การให้บริการทางวิชาการ วิเคราะห์ ทดสอบ ในห้องปฏิบัติการ การให้การรับรองมาตรฐานการให้บริการอื่น ๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การรักษาโรคระบาดในสัตว์ การทำวัคซีน การผสมเทียมสัตว์ เป็นต้น</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยมีชุมชนเป้าหมายการบริการวิชาการ แก่สังคมที่มีการเชื่อมโยงการเรียนการสอนและการวิจัยที่เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา ทำให้ได้ผลลัพธ์และผลกระทบ (Impact) ที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและยั่งยืน ตลอดจนมีการขยายผลสู่ชุมชนอื่นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควรเน้นการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่บูรณาการกับการวิจัยและเกิดองค์ความรู้จนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) แล้วมีการจัดการความรู้นี้ (KM) เพื่อต่อยอดจนยั่งยืนแล้วไปใช้ประโยชน์เชิงธุรกิจและสร้างเครือข่ายระดับชาติ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาผลผลิตจากการบริการวิชาการให้มีคุณภาพตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ (outcome) และส่งผลกระทบ (impact) ในทางที่ดีต่อชุมชน</p> <p>3. มหาวิทยาลัยควรรหาแนวทางในการหารายได้จากโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมทั้งระยะสั้นและระยะยาว</p>
<p>3. มหาวิทยาลัยมีโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (U2T) ซึ่งส่งเสริมให้บัณฑิตที่พึงสำเร็จการศึกษาใหม่ รวมทั้งศิษย์เก่ามีงานทำ (เข้าร่วมโครงการ) ในสถานการณ์โรคระบาดที่ส่งผลให้ภาวะการจ้างงานลดลง ตลอดจนศูนย์ศาสตร์พระราชา และโครงการสร้างความมั่นคงในแหล่งทำกินด้านการเกษตรที่ผสมผสานกับเกษตรทฤษฎีใหม่ (โคก-หนอง-นา โมเดล)</p>	<p>-</p>

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มาตรฐานด้านที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมที่หลากหลาย อาทิ การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมและความเป็นไทยตลอดจนส่งเสริมภูมิปัญญาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควรวางแนวทางและเป้าหมายที่ชัดเจนในการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมและยกระดับศิลปวัฒนธรรม ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การทำผ้าฝ้าย ย้อมครามและอื่น ๆ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรวางแผนการพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพื้นที่รวมทั้งจุดเด่นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มีระบบกลไก เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ที่ชัดเจนเพื่อสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>
<p>2. การดำเนินงานมีผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์</p>	<p>มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าองค์ความรู้ที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจากบุคลากรในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ภายใต้สถานการณ์จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าต่ำกว่าเป้าหมายเพื่อสร้างรายได้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินหรือพันธกิจด้านต่าง ๆ อาทิ การบริการวิชาการและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ออกสู่เชิงพาณิชย์เพื่อก่อให้เกิดการสร้างรายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้น และระยะยาว 2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเรื่อง ระบบการเรียนการสอนที่ใช้สื่อออนไลน์เพื่อให้เกิดคุณภาพทั้งต่อบุคลากรและนักศึกษา 3. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาแผนในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ครอบคลุมและหลากหลายในทุกมิติ โดยให้สอดคล้องตามช่วงวัยหรืออายุ อาทิ การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มทักษะและศักยภาพในการทำงาน ความก้าวหน้าในสายงาน/สาขาวิชาชีพ การดำรงชีวิตในองค์กรและสังคม เป็นต้น 4. มหาวิทยาลัยควรทบทวนการกำหนดนโยบายด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน และควรปรับปรุงรูปแบบและช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ให้มีความหลากหลายและเข้าถึงได้ง่ายยิ่งขึ้น เช่น เป็นรูปแบบ E-book, Infographic, Podcast หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่นิยมเผยแพร่ทาง Social media เพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก สามารถเข้าถึงและนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์มากยิ่งขึ้น 5. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (WIL) ของหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนการนำแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) ไปสู่กระบวนการจัดการความรู้(knowledge management) เพื่อเผยแพร่และใช้ประโยชน์ต่อไป 6. มหาวิทยาลัยพึงหาวิธีการหรือช่องทางในการสื่อสารกับบุคลากร และนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)

3.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

และตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา โดยให้มีการประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด และเมื่อสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

สอดคล้องกับประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย มีการประเมินคุณภาพ การติดตาม การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาผลประเมินดังกล่าว จากนั้นมหาวิทยาลัยจึงนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน และสภามหาวิทยาลัย มาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถตอบสนองสังคมและประเทศชาติต่อไป

3.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563) จำแนกตามประเด็นการพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	นโยบาย/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
1. ด้านหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีนโยบายและแนวทางที่ชัดเจนในการยกระดับการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 2. ควรดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนและจัดการความรู้ระหว่างหลักสูตร เพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้น 3. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะดำเนินงานบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (WIL) ของหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนนโยบายด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร เพื่อเปลี่ยนแปลงและยกระดับระบบการประเมินจากระบบ IQA สู่ระบบอื่น 2. ถอดบทเรียนและจัดการความรู้ระหว่างหลักสูตรเพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตรโดยให้สอดคล้องกับเกณฑ์แนวทางที่จะกำหนดในอนาคต 3. ประชุม/อบรมเพื่อให้ความรู้แนวทางการประเมินรูปแบบใหม่ให้กับหลักสูตร โดยมีกิจกรรมประชุมชี้แจงและมีอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ 4. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในด้าน WIL/CWIE 5. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละความรู้ความเข้าใจระบบการประเมินรูปแบบใหม่ของหลักสูตรจากการเข้าร่วมประชุม/อบรม ร้อยละ 50 2. จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ทุกหลักสูตร ที่ปรับปรุงในช่วง ก.ค.64 - มิ.ย.65 	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
2. ด้านคุณภาพอาจารย์ <ul style="list-style-type: none"> - ควรหาแนวทางส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และให้เงินสมนาคุณกรณีได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จากกองทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2. การส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ โดยมีโครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ 3. การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 31 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 31.20 	
3. ด้านการพัฒนานักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรพัฒนารูปแบบการให้บริการนักศึกษาด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ตามวิถีใหม่ (New Normal) 2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือศิษย์เก่า เพื่อหาแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน 3. ควรเพิ่มช่องทางและรูปแบบ ในการให้ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 4. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาให้สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม 5. ควรพัฒนานักศึกษาให้สามารถประยุกต์วงจรคุณภาพ (Quality Circle) กับการพัฒนาศักยภาพการศึกษา รายบุคคลได้ 6. ควรสรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้ชัดเจนเป็นรายประเด็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปรับปรุงระบบบริหารการศึกษาเพื่อรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2. โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ประจำปี พ.ศ. 2565 3. การให้ความรู้ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าในรูปแบบที่หลากหลาย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา 5. การถ่ายทอดความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพให้ครอบคลุม นักศึกษาทุกระดับ 6. วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สรุปประเด็นที่ต้องนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ บัณฑิตในภาพรวม นำข้อมูลผลการประเมินไปวางแผนและพัฒนาคุณภาพ บัณฑิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม/การให้บริการนักศึกษาตามวิถีใหม่ (New Normal) จำนวน 5 กิจกรรม 2. จำนวนแอปพลิเคชันที่พัฒนาเพื่อให้บริการนักศึกษา จำนวน 1 แอปพลิเคชัน 3. จำนวนเครือข่ายศิษย์เก่าที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม ศิษย์เก่าสัมพันธ์ จำนวน 4 เครือข่าย 4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากเครือข่ายศิษย์เก่า จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม 5. จำนวนช่องทาง/รูปแบบการให้ข้อมูลที่จำเป็น และเป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า จำนวน 3 ช่องทาง/รูปแบบ 6. ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของ แผนพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 80 7. ร้อยละความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาจากการพัฒนาทักษะ ด้านการประกันคุณภาพ ร้อยละ 80 8. ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ 4.60 คะแนน 	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	นโยบาย/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
<p>4. ด้านการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบระบบและกลไกที่ชัดเจนในการยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2. ควบคุมจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และช่วงวัย/อายุ 3. ควบหาแนวทางส่งเสริมให้นักวิจัยพัฒนาแผนการวิจัย (หัวข้อวิจัย/วิธีการวิจัย) ที่เอื้อต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา 4. ควบหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์สร้างเครือข่ายในการทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น 5. ควบหาช่องทางส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนา งานวิจัยในเชิงพาณิชย์นำไปจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์และต่อยอดเชิงธุรกิจ 6. ควบพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อให้ผู้บริหารงานวิจัยและ นวัตกรรมสามารถใช้ข้อมูล/สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. ควบกำหนดมาตรการและ/หรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้คณาจารย์และนักวิจัยได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2. โครงการสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในเวทีระดับชาติ 3. โครงการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 4. พัฒนาระบบที่เสถียรนักวิจัย เพื่อดูแลบุคลากรวิจัย ทั้ง 6 คณะ 5. ส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะ (ทำงานวิจัยเป็นทีมสหวิทยาการ) 6. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น 7. ผลักดันให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ และนำไปจดสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตรเพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์ พร้อมกับส่งเสริมสนับสนุนให้นำผลงานไปต่อยอดเชิงธุรกิจ 8. พัฒนานักวิจัยให้มีความรู้ความเข้าใจในการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 9. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 10. การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงาน ภายนอก 11. การเพิ่มกรอบวงเงินงบประมาณสนับสนุนทุนงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระดับ 5 2. จำนวนเครือข่ายในการทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก จำนวน 5 เครือข่าย 3. จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ที่ได้รับการจด สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่อปี จำนวน 5 ผลงาน 4. จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและ นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหาร งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และประกอบการตัดสินใจ ของผู้บริหาร จำนวน 4 ระบบ 5. สัดส่วนงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์เฉลี่ยต่อคน เฉลี่ยภาพรวม คนละ 40,000 บาทขึ้นไป ในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และเฉลี่ยภาพรวม คนละ 80,000 บาทขึ้นไป ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>
<p>5. ด้านการบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควบสร้างเครือข่ายการทำงานใหม่ ๆ ที่สามารถเชื่อมโยง ความรู้ ทางวิชาการ งบประมาณ และบุคลากร ให้ครอบคลุม การให้บริการทางวิชาการ ทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ 2. ควบวิเคราะห์/สกัดองค์ความรู้ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็น หลักสูตรบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของมหาวิทยาลัย 3. ควบเน้นการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่บูรณาการกับการวิจัย และเกิดองค์ความรู้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) แล้วมีการจัดการความรู้ (KM) เพื่อต่อยอดจนยั่งยืนแล้วไปใช้ ประโยชน์เชิงธุรกิจและสร้างเครือข่ายระดับชาติ 4. ควบพัฒนาผลผลิตจากการบริการวิชาการให้มีคุณภาพตั้งแต่ ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ (outcome) และส่งผลกระทบต่อ (impact) ในทางที่ดีต่อชุมชน 5. ควบหาแนวทางในการหารายได้ จากโครงการหรือกิจกรรม การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมทั้งระยะสั้น และระยะยาว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการบริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ ลงพื้นที่สนับสนุน ติดตามการดำเนินงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. วิเคราะห์/สกัดองค์ความรู้ ถอดบทเรียนจากการบริการวิชาการแก่ชุมชน 3. พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 4. การขับเคลื่อนการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องจนเกิดความ เข้มแข็งและยั่งยืน 5. โครงการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนางองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง เรียนรู้จนเกิด ทักษะ กระบวนการ และมีการพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่นำมาต่อยอด ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการหรือกิจกรรม ที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม ในการออกแบบกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภาคีเครือข่ายทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ จำนวน 25 เครือข่าย 2. งานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 1 กิจกรรม/โครงการ 3. ชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน จำนวนอย่างน้อย 1 ชุมชน 4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 25 โครงการ 5. งานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 1 กิจกรรม/โครงการ 6. จำนวนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 	

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	นโยบาย/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
<p>6. ด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบแนวทางและเป้าหมายที่ชัดเจนในการบูรณาการศาสตร์ และองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและยกระดับศิลปวัฒนธรรม ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2. ตรวจสอบแผนการพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพื้นที่รวมทั้งจุดเด่นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มีระบบกลไก เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน เพื่อสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ 3. ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและยกระดับศิลปวัฒนธรรม 2. สร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยให้สอดคล้องกับท้องถิ่น รวมทั้งจุดเด่นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย 3. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนคณะที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ จำนวน 6 คณะ 2. จำนวนมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ จำนวน 1 มาตรฐาน 3. จำนวนระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 ระบบ <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>
<p>7. ด้านการบริหารจัดการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินภายใต้สถานการณ์ จำนวนนักศึกษา ที่รับเข้าต่ำกว่าเป้าหมาย เพื่อสร้างรายได้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินหรือพันธกิจด้านต่าง ๆ เพื่อก่อให้เกิดการสร้างรายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้นและระยะยาว 2. ควรดำเนินงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง เรื่อง ระบบการเรียนการสอนที่ใช้สื่อออนไลน์เพื่อให้ระบบเกิดคุณภาพทั้งต่อบุคลากร และนักศึกษา 3. ควรหาวิธีการหรือช่องทางในการสื่อสารกับบุคลากร และนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน 4. ตรวจสอบทบทวนการกำหนดนโยบาย ด้านการจัดการความรู้ให้ชัดเจน และควรปรับปรุงรูปแบบและช่องทาง การเผยแพร่องค์ความรู้ให้มีความหลากหลายและเข้าถึงได้ง่ายยิ่งขึ้น 5. ควรพิจารณาแผนในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่ครอบคลุมและหลากหลายในทุกมิติ โดยให้สอดคล้องตามช่วงวัยหรืออายุ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยด้านรายได้ 2. วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงด้านระบบการเรียนการสอนที่ใช้สื่อออนไลน์ 3. พัฒนาช่องทางสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยในหลากหลายรูปแบบ 4. จัดประชุม เสนวนา เพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานหรือแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน 5. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน 6. กิจกรรมประชุมชี้แจงการจัดทำงบประมาณรายจ่าย จากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 7. กิจกรรมประชุมรับนโยบายในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 8. ทบทวนการกำหนดนโยบายด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย 9. ปรับปรุงรูปแบบและช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ให้มีความหลากหลายและเข้าถึงง่าย 10. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ 11. โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและจรรยาบรรณสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 12. โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สายสนับสนุน (คนดี คนเด่น ศรีราชภัฏ) ครั้งที่ 5 13. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับต้น (พัฒนาศักยภาพหัวหน้างาน) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละการเพิ่มเงินรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 3 2. จำนวนแผนธุรกิจของมหาวิทยาลัย (คณะ สำนัก สถาบัน) จำนวน 6 แผน 3. จำนวนความเสี่ยง เรื่อง ระบบการเรียนการสอนที่ใช้สื่อออนไลน์ จำนวน 1 ความเสี่ยง 4. ร้อยละความสำเร็จของการรับรู้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยจากผู้รับบริการบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 80 5. จำนวนรูปแบบ/ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ จำนวน 2 ช่องทาง 6. บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทักษะการวิจัย และการบริการวิชาการ ร้อยละ 55 7. อาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 25 8. บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 30 9. บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับทุนการพัฒนาความรู้ และทักษะการวิจัย ร้อยละ 6 10. บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงาน (หัวหน้างานระดับชำนาญการ) จำนวน 10 คน 11. อัตราการคงอยู่ของบุคลากร (กรณีต่อสัญญาจ้าง) สัญญาจ้าง 60 ปี ร้อยละ 91 <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p>

3.3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563) จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายและแนวทางที่ชัดเจนในการยกระดับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่มีผลการประเมินในระดับดีมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	- ร้อยละความรู้ความเข้าใจระบบการประเมินรูปแบบใหม่ของหลักสูตรจากการเข้าร่วมประชุม/อบรม	ร้อยละ 50	1) ทบทวนนโยบายด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร เพื่อเปลี่ยนแปลงและยกระดับระบบการประเมินจากระบบ IQA สู่ระบบอื่น 2) ศึกษารูปแบบและแนวทางการประเมินหลักสูตรในรูปแบบอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น เกณฑ์ AUN-QA, AACSB และ ABET เป็นต้น 3) วางแผนและกำหนดรูปแบบการประเมินคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้รูปแบบการประเมินใหม่ที่จะสามารถเป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ 4) ถอดบทเรียนและจัดการความรู้ระหว่างหลักสูตรเพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตร โดยให้สอดคล้องกับเกณฑ์แนวทางที่จะกำหนดในอนาคต 5) ประชุม/อบรมเพื่อให้ความรู้แนวทางการประเมินรูปแบบใหม่ให้กับหลักสูตร - กิจกรรมประชุมชี้แจงและฝึกอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	65,000	- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - งานประกันคุณภาพการศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนและจัดการความรู้ระหว่างหลักสูตร เพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้น						

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
มหาวิทยาลัยควรวางแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 31 ร้อยละ 31.20	1) การส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการร่วมกับงานบริหารบุคคลและนิติการ จัดทำโครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2564 - กิจกรรมการจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการ	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	150,000	- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - งานบริหารบุคคลและนิติการ
			2) การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา อาทิ - โครงการการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - โครงการสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในเวทีระดับชาติ	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	1,000,000	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
			3) การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและให้เงินสมนาคุณกรณีได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จากกองทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- งานบริหารบุคคลและนิติการ
			4) การจัดประชุมชี้แจง กระบวนการและขั้นตอนการขอตำแหน่ง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทั้งนี้เพื่อให้คณาจารย์ที่ถึงเกณฑ์เข้าสู่ตำแหน่ง หรือที่กำลังขอตำแหน่ง ตำแหน่ง ทราบถึงหลักเกณฑ์และกระบวนการทำงาน ตลอดจนติดตามสถานะความเคลื่อนไหวของตนเอง	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- งานบริหารบุคคลและนิติการ
			5) กำหนดมาตรการเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้กับคณาจารย์ที่ครบกำหนดเกณฑ์ระยะเวลา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของคณาจารย์ในการขอตำแหน่ง	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- งานบริหารบุคคลและนิติการ

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการศึกษาระดับปริญญาตรี

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนารูปแบบการให้บริการนักศึกษาด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ตามวิถีใหม่ (New Normal) ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนกิจกรรม/การให้บริการนักศึกษาตามวิถีใหม่ (New Normal) 2. จำนวนแอปพลิเคชันที่พัฒนาเพื่อให้บริการนักศึกษา	5 กิจกรรม 1 แอปพลิเคชัน	1) พัฒนารูปแบบกิจกรรม/การให้บริการนักศึกษาด้านต่าง ๆ ตามวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) 2) โครงการปรับปรุงระบบบริหารการศึกษาเพื่อรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ - กิจกรรมพัฒนาแอปพลิเคชันระบบบริหารการศึกษา (SNRUCoconnect Mobile Application)	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65 ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	- 310,000	- กองพัฒนานักศึกษา - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. มหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสมาคม/ชมรมศิษย์เก่า และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย เพื่อหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาและบริการนักศึกษารวมทั้งศิษย์เก่า	1. จำนวนเครือข่ายศิษย์เก่าที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากเครือข่ายศิษย์เก่า	4 เครือข่าย 2 โครงการ/กิจกรรม	1) โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ประจำปี พ.ศ. 2565 - กิจกรรมสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า เวทีแลกเปลี่ยน พบปะ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ต.ค. 64 - มิ.ย. 65	35,000	- กองพัฒนานักศึกษา
3. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มช่องทางรูปแบบในการให้ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิเช่น การฝึกอบรมออนไลน์การเผยแพร่ความรู้ที่ทันสมัยในรูปแบบ Infographic / webinar / podcast / Facebook Live ทางสื่อ Social Media ต่าง ๆ เป็นต้น	- จำนวนช่องทาง/รูปแบบการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	3 ช่องทาง/รูปแบบ	1) พัฒนาช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย การจัดทำงาน และแหล่งข้อมูลวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าให้หลากหลายมากขึ้น 2) ปรับปรุงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน และถูกต้องอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์และเอื้อต่อการประกอบอาชีพ 3) ส่งเสริมพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมที่จะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 4) ทำงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชา คณะ และกองพัฒนานักศึกษา ในการให้ความรู้ที่จำเป็นก่อนการสำเร็จการศึกษาที่เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละคณะ/แต่ละสาขาวิชา	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- กองพัฒนานักศึกษา - คณะ - สาขาวิชา

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>4. มหาวิทยาลัยควรมีแผนการบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ในแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผน และวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม ให้ชัดเจน เป็นรูปธรรม เพื่อให้การประเมินโครงการเป็นรูปธรรม สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาแผนและโครงการกิจกรรม ให้มีคุณภาพสูงขึ้นในรอบต่อไป</p> <p>5. การดำเนินการประเมินผล การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม</p> <p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนโครงการและกิจกรรมในรอบต่อไปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p>	<p>- ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 80</p>	<p>1) ทบทวนและปรับปรุงการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผนการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี และวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถวัดผล ประเมินผล และติดตามผลความสำเร็จที่สะท้อนผลลัพธ์ตามเป้าหมายของแผน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้</p> <p>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา</p> <p>2) ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามเป้าหมายของแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม</p> <p>3) นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนโครงการและกิจกรรมในวงรอบปีการศึกษาต่อไป เพื่อยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ต.ค. 64 - มิ.ย. 65</p>	<p>25,600</p>	<p>- กองพัฒนานักศึกษา</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม จึงจะสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและโครงการ/กิจกรรมในวงรอบต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	- ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษา	ร้อยละ 80	1) ทบทวนและปรับปรุงการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถประเมินผลเชิงคุณภาพตามวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา 2) กำหนดวัตถุประสงค์ (เป้าหมาย) เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ท้าทายเพิ่มมากขึ้น 3) ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลความสำเร็จให้สอดคล้องหรือตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่เป็นรูปธรรม 4) นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในวงรอบปีการศึกษาต่อไปเพื่อยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ต.ค. 64 - มิ.ย. 65	25,600	- กองพัฒนานักศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ (เป้าหมาย) เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของการบริการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา <u>ให้มีความท้าทายเพิ่มมากขึ้น</u> และควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง	- ร้อยละความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาจากการพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพ	ร้อยละ 85	1) เพิ่มช่องทางให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้หลากหลายมากขึ้น เช่น ให้ความรู้ในการประชุมเปิดภาคเรียน, กิจกรรมประชุม/อบรม, การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อโซเชียลมีเดีย หรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ เป็นต้น 2) การจัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกระดับ	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- กองพัฒนานักศึกษา - คณะ - สาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
มหาวิทยาลัยควรสรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้ชัดเจนเป็นรายประเด็นเพื่อนำไปวางแผนและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น	- ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ	4.60 คะแนน	1) เก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่ระดับหลักสูตร 2) วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 3) สรุปประเด็นที่ต้องนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม 4) นำข้อมูลผลการประเมินไปประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษาต่อไป	ก.ค. 64 - มี.ย. 65	-	- งานประกันคุณภาพการศึกษา - คณะ - หลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุน ให้คณะดำเนินการบูรณาการการเรียน การสอนกับการทำงาน (WIL) ของ หลักสูตรเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนการ นำแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) ไปสู่กระบวนการจัดการความรู้ (knowledge management) เพื่อเผยแพร่และใช้ประโยชน์ต่อไป	- จำนวนหลักสูตรที่ จัดการเรียนการสอน แบบ WIL/CWIE	ทุกหลักสูตร ที่ปรับปรุงในช่วง ก.ค.64 - มี.ย.65	1) การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในด้าน WIL/CWIE 2) พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน แบบ WIL/CWIE	ก.ค. 64 - มี.ย. 65	-	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยควรวางระบบและกลไกที่ชัดเจนในการยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลมากยิ่งขึ้น	- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระดับ 5	1) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถเขียนผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสามารถนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	1,503,800	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. มหาวิทยาลัยควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนนักวิจัยหน้าใหม่โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และช่วงวัย/อายุ (รุ่นใหม่ รุ่นกลาง รุ่นอาวุโส) เป็นต้น						
3. มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางส่งเสริมให้นักวิจัยพัฒนาแผนการวิจัย (หัวข้อวิจัย/วิธีการวิจัย) ที่เอื้อต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา						
			1.1 โครงการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร			
			- กิจกรรมกระบวนการติดตามและประเมินผลการวิจัย			
			- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การติดตามรายงานความก้าวหน้าของสายวิชาการ			
			- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัย			
			1.2 โครงการสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในเวทีระดับชาติ			
			2) สนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2562 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยบุคลากรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล			
			3) พิจารณาจัดสรรทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนนักวิจัยหน้าใหม่โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และช่วงวัย/อายุ			
			- โครงการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร			
			4) พัฒนาระบบที่เลี้ยงนักวิจัย โดยการสร้างนักวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อดูแลบุคลากรวิจัย ทั้ง 6 คณะ และร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยหาเครือข่ายการวิจัย			

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์สร้างเครือข่ายในการทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น เพื่อให้ทันต่อการปรับเปลี่ยนแนวทางการให้ทุนในปัจจุบัน	- จำนวนเครือข่ายในการทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก	5 เครือข่าย	1) ส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะ (ทำงานวิจัยเป็นทีมสหวิทยาการ) 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. มหาวิทยาลัยควรหาช่องทางส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยในเชิงพาณิชย์ นำไปจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรเพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์และต่อยอดเชิงธุรกิจ	- จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่อปี	5 ผลงาน	1) ผลักดันให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ และนำไปจดสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตรเพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นำผลงานไปต่อยอดเชิงธุรกิจ 2) พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
6. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อให้ผู้บริหารงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถใช้ข้อมูล/สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจสำหรับการกำหนดนโยบายและแนวทางในการยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร	4 ระบบ	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
7. มหาวิทยาลัยควรกำหนด มาตรการและ/หรือกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ และนักวิจัยได้รับทุนสนับสนุน งานวิจัยเพิ่มขึ้น	- สัดส่วนงบประมาณ เงินทุนสนับสนุน งานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ เฉลี่ยต่อคน	1. เฉลี่ยภาพรวม คนละ 40,000 บาทขึ้นไป ในกลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 2. เฉลี่ยภาพรวม คนละ 80,000 บาทขึ้นไป ในกลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1) การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก 2) การเพิ่มกรอบวงเงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม,

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายการทำงานใหม่ ๆ ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการงบประมาณ และบุคลากรให้ครอบคลุมการให้บริการทางวิชาการ ทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ	- จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่	25 เครือข่าย	1) การพัฒนาการบริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ 2) การลงพื้นที่สนับสนุน ติดตามการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อสนับสนุนติดตามการดำเนินงานของโครงการ และเป็นการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน 3) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลงผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- กองนโยบายและแผน - ศูนย์ คณะ สำนัก สถาบัน
2. มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์/สกัดองค์ความรู้ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นหลักสูตรบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของมหาวิทยาลัย เช่น หลักสูตรระยะสั้น การให้บริการทางวิชาการ วิเคราะห์ ทดสอบในห้องปฏิบัติการ การให้การรับรองมาตรฐานการให้บริการอื่น ๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การรักษาโรคระบาดในสัตว์ การทำวัคซีน การผสมเทียมสัตว์ เป็นต้น	- จำนวนงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของมหาวิทยาลัย	อย่างน้อย 1 กิจกรรม/โครงการ	1) วิเคราะห์/สกัดองค์ความรู้ ถอดบทเรียนจากการบริการวิชาการแก่ชุมชน 2) พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย			

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. มหาวิทยาลัยควรเน้นการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่บูรณาการกับการวิจัยและเกิดองค์ความรู้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) แล้วมีการจัดการความรู้ (KM) เพื่อต่อยอดจนยั่งยืนแล้วไปใช้ประโยชน์เชิงธุรกิจและสร้างเครือข่ายระดับชาติ	- จำนวนชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	อย่างน้อย 1 ชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีระบบการสนับสนุน ติดตามการดำเนินงานโครงการ เพื่อช่วยเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับพื้นที่เป้าหมาย 2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังกลุ่มผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อการวางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง 	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	<ul style="list-style-type: none"> - กองนโยบายและแผน - ศูนย์ คณะ สำนัก สถาบัน
4. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาผลผลิตจากการบริการวิชาการให้มีคุณภาพ ตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ (outcome) และส่งผลกระทบต่อ (impact) ในทางที่ดีต่อชุมชน	- จำนวนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	25 โครงการ	- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโครงการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนางค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง เรียนรู้จนเกิดทักษะ กระบวนการ และมีการพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่นำมาต่อยอด ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น			
5. มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางในการหารายได้จากโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมทั้งระยะสั้นและระยะยาว	- จำนวนงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของมหาวิทยาลัย	อย่างน้อย 1 กิจกรรม/โครงการ	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม			

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยควรวางแผนทางและเป้าหมายที่ชัดเจนในการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและยกระดับศิลปวัฒนธรรม ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การทำผ้าฝ้าย ย้อมครามและอื่น ๆ	- จำนวนคณะที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ	6 คณะ	1) กำหนดแนวทางและเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2) บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ 3) นำศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ สืบสาน และถ่ายทอดกับชุมชน ท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าให้กับมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม - คณะ
2. มหาวิทยาลัยควรวางแผนการพัฒนาทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพื้นที่รวมทั้งจุดเด่นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มีระบบกลไก เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ที่ชัดเจนเพื่อสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	- จำนวนมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	จำนวน 1 มาตรฐาน	1) วางแผนพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยให้สอดคล้องกับท้องถิ่น รวมทั้งจุดเด่นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย 2) กำหนดระบบกลไก เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ในการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
3. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าองค์ความรู้ที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	- จำนวนระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม	1 ระบบ	1) รวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เป็นข้อมูลแก่ผู้ที่สนใจ และเป็นการเผยแพร่มรดกทางด้านศิลปวัฒนธรรม	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์						
มหาวิทยาลัยควรทบทวน แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ภายใต้อ สถานการณ์จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า ต่ำกว่าเป้าหมาย เพื่อสร้างรายได้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จาก ทรัพย์สินหรือพันธกิจด้านต่าง ๆ อาทิ การบริการวิชาการและงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ออกสู่เชิงพาณิชย์ เพื่อก่อให้เกิดการสร้างรายได้เข้าสู่ มหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้น และระยะยาว	1. ร้อยละการเพิ่ม เงินรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัย 2. จำนวนแผนธุรกิจ ของมหาวิทยาลัย (คณะ สำนัก สถาบัน)	ร้อยละ 3 6 แผน	ทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยด้านรายได้ ดังนี้ 1) ทบทวนการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันด้านการเงินในระดับมหาวิทยาลัย และ ระดับคณะ สำนัก สถาบัน 2) การวิเคราะห์การหารายได้เพิ่มขึ้น 3) กำหนดระบบและกลไกการแสวงหารายได้และการบริหารทางการเงินที่สามารถ นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน 4) จัดหาแหล่งทุนจากภายนอกบนฐานทรัพยากรของมหาวิทยาลัย หารายได้จากการ บริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย การบริการวิชาการ วิจัย และศิลปวัฒนธรรม 5) จัดทำแผนธุรกิจในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ สำนัก สถาบัน	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	กองนโยบายและแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม						
มหาวิทยาลัยควรดำเนินการ วิเคราะห์ความเสี่ยง เรื่อง ระบบการ เรียนการสอนที่ใช้สื่อออนไลน์เพื่อให้ ระบบเกิดคุณภาพทั้งต่อบุคลากรและ นักศึกษา	- จำนวนความเสี่ยง เรื่อง ระบบการเรียน การสอนที่ใช้สื่อ ออนไลน์	1 ความเสี่ยง	- วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง เรื่อง ระบบการเรียนการสอนที่ใช้สื่อออนไลน์ เพื่อลดความเสี่ยงในการเสียโอกาสของการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อ ด้านการเรียนการสอนออนไลน์	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	กองนโยบายและแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน						
มหาวิทยาลัยควรหาวิธีการหรือช่องทางในการสื่อสารกับบุคลากรและนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน	- ร้อยละความสำเร็จของการรับบริการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยจากผู้รับบริการ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 80	<p>1) มีช่องทางในการสื่อสาร 2 รูปแบบ คือ</p> <p>1.1 ช่องทางการสื่อสารแบบสองทาง (Two way communication) สามารถโต้ตอบหรือพูดคุยหรือนำเสนอข้อคิดเห็นสำหรับ อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้ โดยในปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีช่องทางการสื่อสารรูปแบบสาธารณะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพจ Facebook มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร @SNRUOfficial - YouTube มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร Sakon Nakhon Rajabhat University - Line official account มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร @pin7503y ราชภัฏสกลนคร - ระบบโทรศัพท์ Operation มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 0 4297 0021, 0 4297 0094 - เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร www.snru.ac.th <p>1.2 ช่องทางการสื่อสารแบบทางเดียว (One way communication) สำหรับการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยในรูปแบบการประชาสัมพันธ์ โดยไม่มีร่วมพูดคุย หรือให้ข้อคิดเห็นได้ โดยมีช่องทางการสื่อสาร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวง (ส่งผ่านช่องทางไปรษณีย์ และ E-book) - สื่อภาพเคลื่อนไหว SNRU NEWS (ส่งผ่านช่องทางระบบเคเบิลทีวีภายในมหาวิทยาลัย, Facebook, Line, YouTube ของมหาวิทยาลัย) <p>2) เปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมแก้ไขปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตรวจสอบแนะนำร่วมคิดหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กร ตามหลักการมีส่วนร่วมผ่านกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ</p>	ก.ค. 64 - ม.ย. 65	243,300	- กองกลาง - กองนโยบายและแผน - กองพัฒนานักศึกษา - งานประชาสัมพันธ์ และโสตทัศนูปกรณ์

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			<p>3) การจัดประชุม เสวนา เพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานหรือแนวทางในการพัฒนา มหาวิทยาลัยร่วมกัน โดยมีกิจกรรม/โครงการ ดังนี้</p> <p>1.1 โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) - การถ่ายทอดนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - การถ่ายทอดนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ และการจัดทำข้อเสนอโครงการพลิกโฉม มหาวิทยาลัย - การดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ และแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 <p>1.2 กิจกรรมประชุมชี้แจงการจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบประมาณ 17,700 บาท เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรของส่วนราชการสามารถจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจาก เงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>1.3 กิจกรรมประชุมรับนโยบายในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบประมาณ 50,000 บ. เพื่อให้ผู้บริหารและ บุคลากรกองนโยบายและแผนเข้าร่วมประชุมรับนโยบายของรัฐบาล และ แนวทางในการขอรับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี นำไปใช้ในการจัดทำ คำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของส่วนราชการได้</p> <p>1.4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา งบประมาณ 25,600 บาท</p>			

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ						
มหาวิทยาลัยควรทบทวนการกำหนดนโยบายด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจนและควรปรับปรุงรูปแบบและช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลายและเข้าถึงได้ง่ายยิ่งขึ้น	- จำนวนรูปแบบ/ ช่องทางการเผยแพร่ องค์ความรู้ที่ได้จาก การจัดการความรู้	2 ช่องทาง	1) ทบทวนการกำหนดนโยบายด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย 2) ปรับปรุงรูปแบบและช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลายและเข้าถึงได้ง่ายยิ่งขึ้น เช่น เว็บไซต์ และ ทาง Social media	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- กองนโยบายและแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน						
มหาวิทยาลัยควรพิจารณาแผน ในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่ครอบคลุมและ หลากหลายในทุกมิติ โดยให้สอดคล้อง ตามช่วงวัยหรืออายุ อาทิ การอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มทักษะและศักยภาพ ในการทำงาน ความก้าวหน้าใน สายงาน/สาขาวิชาชีพ การดำรงชีวิต ในองค์กรและสังคม เป็นต้น	1. บุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ การวิจัย และการบริการ วิชาการ	ร้อยละ 55	ทบทุน/จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์ อัตรากำลัง การสรรหาให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัย มีคุณธรรมจริยธรรม และการรักษาบุคลากร ให้อยู่ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้าและมั่นคงในวิชาชีพ โดยมีโครงการกิจกรรม เช่น 1) โครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2564 - กิจกรรมการจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการ 2) โครงการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงาน สำหรับบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ - กิจกรรมนำเสนอผลงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (คู่มือปฏิบัติงาน หรือวิจัย) 3) โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและจรรยาบรรณสำหรับ บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 4) โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สายสนับสนุน (คนดี คนเด่น ศรีราชภัฏ) ครั้งที่ 5 5) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับต้น (พัฒนาศักยภาพหัวหน้างาน) - กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนานักบริหาร ระดับต้น	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	711,040	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - งานบริหารบุคคลและ นิติการ
	2. อาจารย์ประจำที่เข้าร่วม ประชุมวิชาการหรือ นำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ	ร้อยละ 25				
	3. บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับพัฒนาสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ 30				
	4. บุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับทุนการพัฒนา ความรู้และทักษะ การวิจัย	ร้อยละ 6				
	5. จำนวนบุคลากร สายสนับสนุนที่ได้รับ ความก้าวหน้าตาม สายงาน (หัวหน้างาน ระดับชำนาญการ)	10 คน				
	6. อัตราราคงอยู่ ของบุคลากร (กรณีต่อสัญญาจ้าง) สัญญาจ้าง 60 ปี	ร้อยละ 91				

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๑๒๒๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีทุกสายงาน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยอธิการบดีทุกสายงาน | กรรมการ |
| ๔. คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน กอง | กรรมการ |
| ๖. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวศิริพร ชาวชายโง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวชิตชนก วังศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. วางแผนเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. กำกับ ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชاکริต ชาญชิตปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารทั่วไป (สำนักงานสภามหาวิทยาลัยฯ) โทร. IP - Phone ๓๐๘

ที่ อว ๐๖๒๑.๐๑ (๑)/๒๖๔๒

วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณาระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มติที่ประชุม รับทราบรายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งนี้ หากกรรมการสภามหาวิทยาลัยท่านใดจะมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ขอให้แจ้งไปยังเลขานุการสภามหาวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการประชุม เพื่อจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชวชายโขง)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารทั่วไป (สำนักงานสภามหาวิทยาลัยฯ) โทร. IP - Phone ๑๐๘

ที่ อว ๐๖๒๑.๐๑ (๑)/๓๖๑

วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณาระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน คือ

พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร