



รายงานการประเมินตนเอง  
ประจำปีการศึกษา 2562  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการตามกรอบแนวทางการประเมินดังกล่าว มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อรายงานผลการจัดการคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์นโยบาย และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ เป็นรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2563 ผลจากการประเมินจะช่วยให้มหาวิทยาลัยได้ทราบถึงแนวทางวิธีการและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562 จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา และสามารถนำข้อมูลเหล่านี้ไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้งานมีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และกองทุกหน่วยงาน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ตลอดจนงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้ได้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ ซึ่งแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัยและจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และเกิดประโยชน์กับสาธารณชนต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

# สารบัญ

	หน้า
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>	<b>1</b>
<b>ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย</b>	<b>5</b>
ประวัติและวิวัฒนาการ	6
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	7
โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	8
โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	9
กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	10
การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	11
หลักสูตรที่เปิดสอน	13
นักศึกษา	14
ผู้สำเร็จการศึกษา	15
บุคลากร	16
งบประมาณ	18
อาคารเรียน อาคารประกอบการ ยานพาหนะ	19
<b>ตอนที่ 2 การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา</b>	<b>23</b>
<b>ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	31
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	89
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	109
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	131
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	144
<b>ตอนที่ 4 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</b>	
สรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562	207
สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	211
<b>ภาคผนวก</b>	<b>217</b>

# บทสรุปผู้บริหาร

## 1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ มีผู้ช่วยอธิการบดี 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน ฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และผู้ช่วยอธิการบดีกำกับดูแลในส่วนของการจัดการเรียนรู้อีก 1 คน มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 913 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ 411 คน บุคลากรสายสนับสนุน 492 คน และนักวิจัยประจำ 10 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 393 คน และลาศึกษาต่อ 18 คน ประกอบด้วย ปรินญาตรี 14 คน ปรินญาโท 264 คน และปรินญาเอก 133 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ มีรองศาสตราจารย์ 19 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 110 คน และตำแหน่งอาจารย์ 282 คน โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 62 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปรินญาตรี 48 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปรินญาโท 8 หลักสูตร และระดับปรินญาเอก 5 หลักสูตร มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,943 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา ครอบปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 2,618 คน

## 2. การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประเมินภายใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย และในวงรอบปีการศึกษา 2562 ได้มีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2563 – กันยายน 2563 และระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 26 – 27 ตุลาคม 2563

### 3. ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ได้ผลตามตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ดังนี้

**ตารางที่ 1 ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ**

องค์ประกอบ	เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)		เกณฑ์ สกอ. + มรสน. (23 ตัวบ่งชี้)	
	คะแนน ประเมิน	ผลการ ประเมิน	คะแนน ประเมิน	ผลการ ประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.03	ดี	4.14	ดี
2. การวิจัย	4.45	ดี	4.59	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.45	ดี	4.34	ดี
<b>รวม</b>	<b>4.37</b>	<b>ดี</b>	<b>4.44</b>	<b>ดี</b>

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.37 คะแนน** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 4.03$ ) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.45$ ) และ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.45$ )

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และมรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.44 คะแนน** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 4.14$ ) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.59$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.34$ )

**ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์**

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า ( I )		กระบวนการ ( P )		ผลลัพธ์ ( O )		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.33	3.33	5.00	4.75	3.49	3.92	4.03	4.14	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	3.76	3.76	5.00	5.00	4.60	4.80	4.45	4.59	ดี	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.50	4.33	4.35	4.35	4.45	4.34	ดี	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.47	3.47	4.86	4.73	4.15	4.41	4.37	4.44	ดี	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี				

**การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ.จำนวน 13 ตัวบ่งชี้** จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.47$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.86$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 4.15$ )

**การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้** จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.47$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.73$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 4.41$ )

#### 4. ข้อสรุปภาพรวมของหน่วยงาน

##### 1) ด้านหลักสูตร

หลักสูตรส่วนใหญ่มีการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร และมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.01 ขึ้นไป) การบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับดี ควรส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งบริหารความเสี่ยงด้านอัตราค่าจ้างเพื่อรักษามาตรฐานทั้งปริมาณและคุณภาพ และกำกับติดตามให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

##### 2) ด้านคุณภาพอาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นแผนระยะยาว และมีแผนพัฒนาบุคลากรระดับคณะ สาขา รวมถึงมีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการทำวิจัย/การนำเสนองานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพด้านคุณวุฒิปริญญาเอกและการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น นำมาซึ่งค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ในส่วนร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด ควรพิจารณาการเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ให้กับคณาจารย์ที่ครบกำหนดเกณฑ์ระยะเวลาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของคณาจารย์ในการวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

### 3) ด้านการพัฒนาการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สถานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะ ในการร่วมกันออกแบบและกำหนดรูปแบบโครงการ/กิจกรรมของนักศึกษา เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษาในการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรม/โครงการดูแล นักศึกษาให้มีความพร้อมทางวิชาชีพและมีช่องทางในการหารายได้ระหว่างเรียน ควรมีการส่งเสริมพัฒนาผู้นำนักศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ การเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมไปถึงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา ให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### 4) ด้านการวิจัย

ด้านการวิจัยควรส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและหน่วยวิจัย เพื่อช่วยการวิจัย เพิ่มผลผลิตผลงานทาง วิชาการ และใช้สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสร้างระบบฐานข้อมูลที่สามารถตรวจสอบสถานะของ ตนเองว่าถึงกำหนดระยะเวลาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างเป็นทางการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้รางวัลแก่อาจารย์ ที่มีผลงานทางวิจัยได้ลงตีพิมพ์ ในวารสารในระดับนานาชาติ กำหนดให้มีโครงการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทุก ๆ ปี และจัดหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น

### 5) ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมี ส่วนร่วมภายใต้กระบวนการศึกษาดูงาน การศึกษาในท้องถิ่น ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น แบบมีส่วนร่วม มีการดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน บริการวิชาการร่วมกับภาคเครือข่ายในท้องถิ่น และมีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

ควรมีการพัฒนาสู่รูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่และมีการต่อยอดขยายพื้นที่ บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสนองพระราชโอรชบาย การพัฒนาการบริการวิชาการก่อเกิดรายได้ และ การพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วนพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย

### 6) ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้าน ศิลปะวัฒนธรรมระดับชุมชน และหน่วยงานราชการของจังหวัดสกลนคร โดยการมีส่วนร่วมจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น โครงการมหรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน โครงการสืบสานประเพณีออกพรรษาแห่ประสาฬหี ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ควรมีการสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่าย ทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน และควรมีการดำเนินการกำหนดและสร้างมาตรฐานด้านศิลปะ และวัฒนธรรม โดยใช้มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนครให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### 7) ด้านการบริหารจัดการ

7.1 ด้านการบริหารจัดการประกันคุณภาพของคณะ ผลรวมอยู่ในระดับดี (4.35 คะแนน) ควรมีการสนับสนุนและ ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระหว่างบุคลากรที่รับผิดชอบเพื่อ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปปรับใช้กับหน่วยงานของตนเอง

7.2 มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงาน และผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปี ควรมีการติดตามการเบิกจ่ายของหน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ และประเมินผลค่า เป้าหมายของการใช้งบประมาณกับผลการเบิกจ่ายในแต่ละไตรมาส

# ตอนที่ 1

## รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

### ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



### ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

#### ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักร เป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชาานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปด มีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

- สีน้ำเงิน** หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
- สีเขียว** หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- สีทอง** หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
- สีส้ม** หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- สีขาว** หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

#### สีประจำมหาวิทยาลัย



เขียว

ชมพู

#### ธงประจำมหาวิทยาลัย



เป็นแถบตามยาวของผืนธง

แถบสีเขียว อยู่ตอนบน

แถบสีชมพู อยู่ตอนล่าง

#### พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปชัยภูมิธรรม

#### คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย



ปัญญา โลกสมิ ปชฺโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก”

#### ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

#### สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000  
โทรศัพท์ 0 4297 0021 โทรสาร 0 4297 0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>



## ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจ 4 จังหวัดสกลนครแต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนครในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อธิบดีกรมตำรวจได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้น เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักเรียนรุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 คน หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจ๋านง ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน

ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน นายพจน์ ธัญญพันธ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการ จึงยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภาการฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบัน จึงเปลี่ยนชื่อจาก “นักศึกษาภาคค่ำ” เป็น “นักศึกษาต่อเนื่อง” จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ”

ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลง วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏมีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนที่ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนคร ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และ อธิการบดีคนปัจจุบัน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร

# ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

**ปรัชญา :** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**คำอธิบายวิสัยทัศน์** ความหลากหลายของศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติและระดับโลก

**ค่านิยมหลักองค์กร : "ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"**

(4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

**Head** หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

**Heart** หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

**Hand** หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

**Healthy Organization** หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

**พันธกิจ :**

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

**อัตลักษณ์ : "บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ"**

**"บัณฑิตเป็นคนดี"** หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

**"มีจิตสาธารณะ"** หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

**"มีทักษะวิชาชีพ"** หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

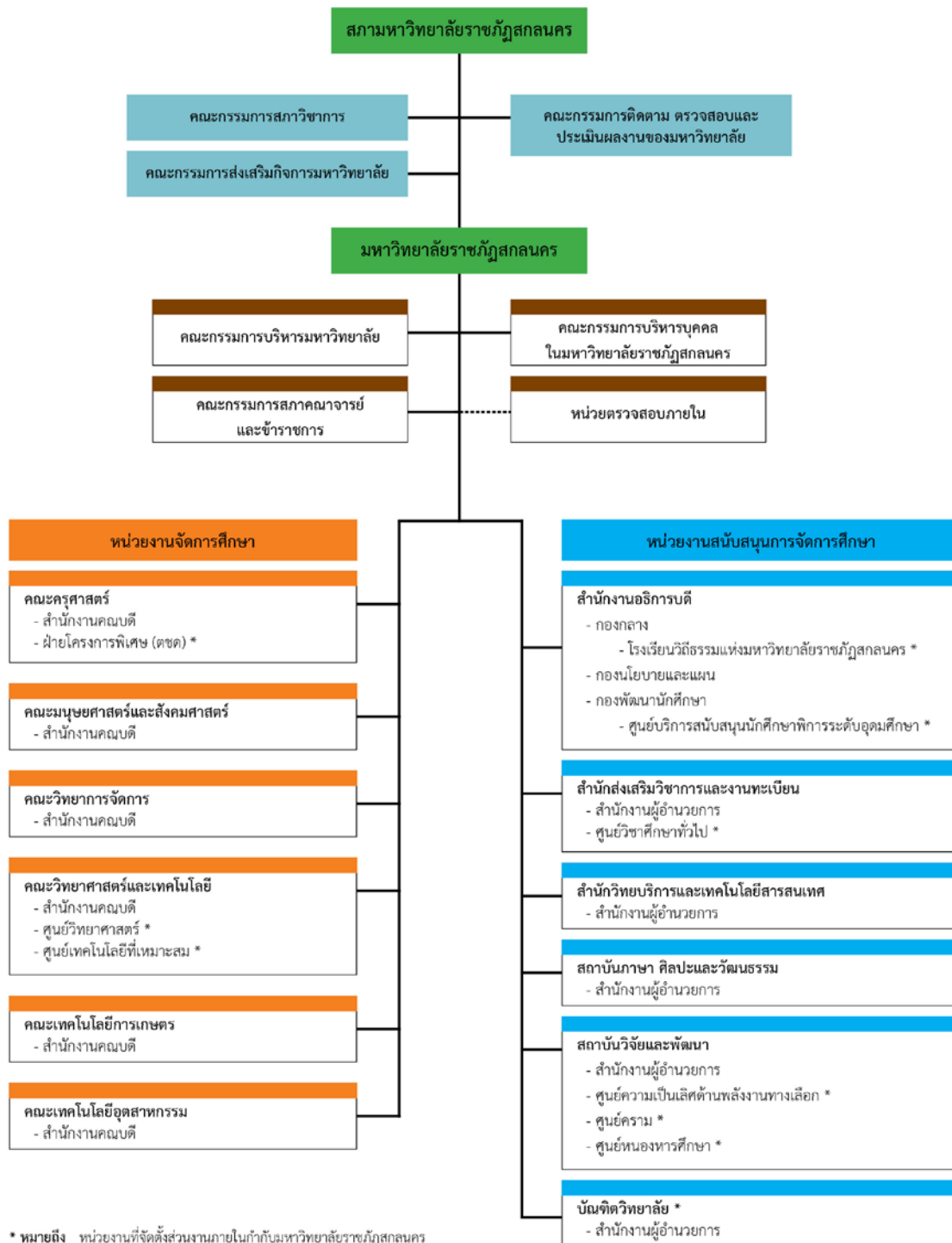
**เอกลักษณ์ : "มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส"**

"มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

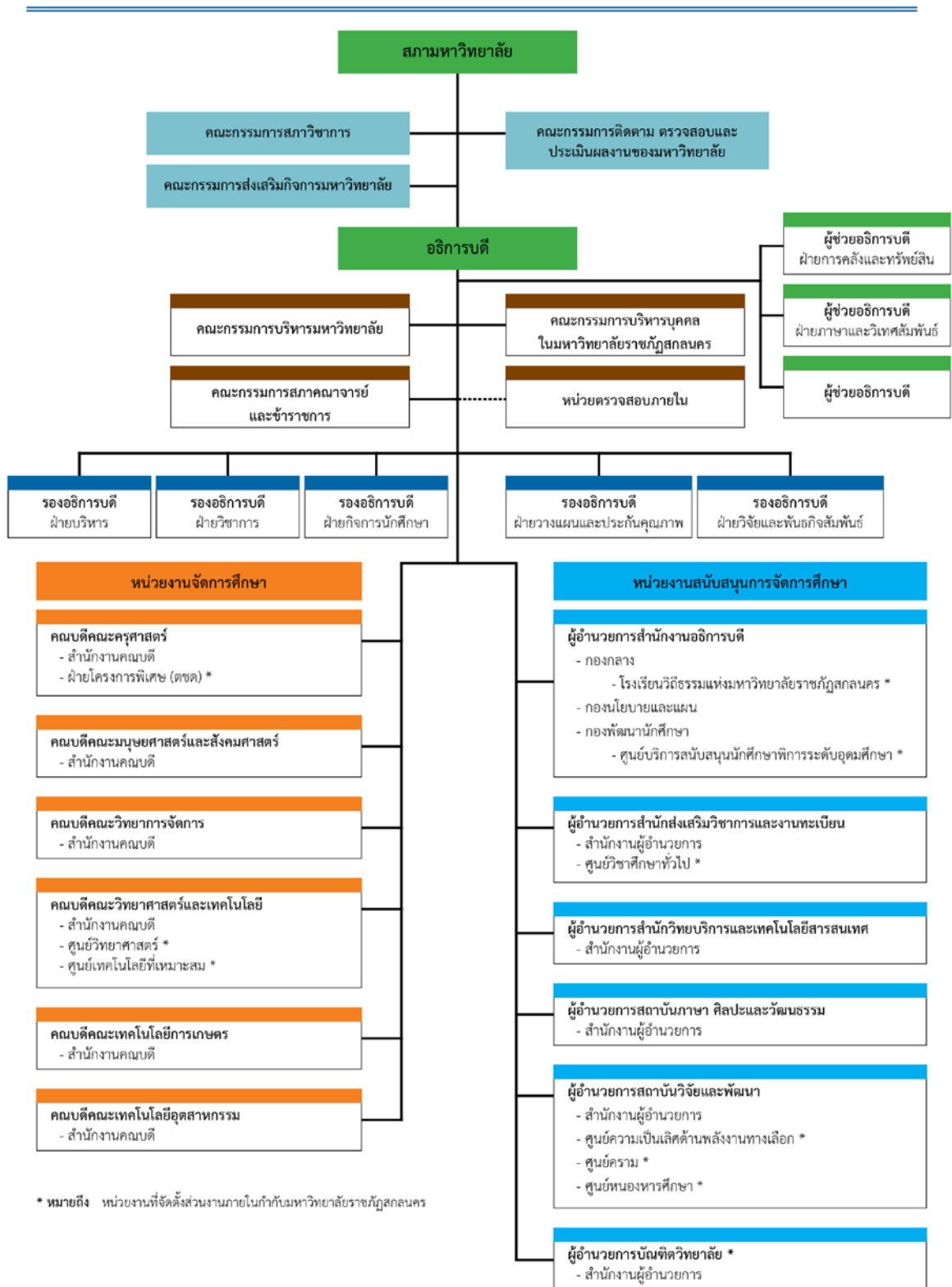
**ประเด็นยุทธศาสตร์ :**

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับโลก
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

# โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



# โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มงานวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และกลุ่มงานสนับสนุนกิจกรรมตามพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

### 1. กลุ่มงานวิชาการ

ประกอบด้วย 6 คณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### 2. กลุ่มงานสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัย

ประกอบด้วย 6 หน่วยงานหลักๆ ดังนี้

- 1) สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย 3 กอง ดังนี้
  - 1.1 กองกลาง
  - 1.2 กองนโยบายและแผน
  - 1.3 กองพัฒนานักศึกษา
- 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 6) บัณฑิตวิทยาลัย

# การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ซึ่งการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีแนวทางสำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้

## 1. เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริมพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนของการอุดมศึกษา ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการ ของการอุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

- (1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต
- (2) พันธกิจด้านการวิจัย
- (3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ
- (4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- (5) การบริหารจัดการภายใต้ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกัน

คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2) เป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้าและกระบวนการซึ่งสามารถส่งเสริมและนำไปสู่ผลลัพธ์ของการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงกับระบบคุณภาพอื่นที่กำหนดและเป็นนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยเฉพาะเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อไม่ให้เป็นการทำงานซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นหรือสร้างภาระการทำงานของหน่วยงาน

4) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การประกันคุณภาพ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย

## 2. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การส่งเสริมการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพตาม เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัย มาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

### 3. แนวปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าวแล้วนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณา กำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแลรับผิดชอบการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คือ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่

- 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก และสถาบัน
- 3) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

3. กำหนดมาตรฐานหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และบริบทของ มหาวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5. พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ 3 และข้อ 4 ทั้งใน หน่วยงาน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับหลักสูตร ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน

6. จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนัก ถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในขั้นตอนและแนว ปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี

7. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย

8. หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

9. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับภารกิจของ หน่วยงานและจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

10. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีถัดไป

## หลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 62 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2562

คณะ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	13	1	5	3	22
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	10
วิทยาการจัดการ	7	-	1	1	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	-	2	1	12
เทคโนโลยีการเกษตร	6	-	-	-	6
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	-	3
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>62</b>

**หมายเหตุ :**

1. ข้อมูลหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 โดย นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2562
2. ข้อมูลหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร  
บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2562



## นักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีนักศึกษปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,943 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 8,956 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 8,238 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 718 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 243 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 570 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 9 คน ภาคพิเศษ จำนวน 561 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 174 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 26 คน ภาคพิเศษ จำนวน 148 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ตารางที่ 4** ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562

คณะ	ระดับปริญญา											รวม	
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค			รวม
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	1,960	-	1,960	-	243	243	-	427	427	17	130	147	2,777
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,780	319	2,099	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,099
วิทยาการจัดการ	2,171	396	2,567	-	-	-	-	114	114	-	15	15	2,696
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,266	-	1,266	-	-	-	9	20	29	9	3	12	1,307
เทคโนโลยีการเกษตร	439	3	442	-	-	-	-	-	-	-	-	-	442
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	622	-	622	-	-	-	-	-	-	-	-	-	622
<b>รวม</b>	<b>8,238</b>	<b>718</b>	<b>8,956</b>	<b>-</b>	<b>243</b>	<b>243</b>	<b>9</b>	<b>561</b>	<b>570</b>	<b>26</b>	<b>148</b>	<b>174</b>	<b>9,943</b>

**หมายเหตุ :**

- ข้อมูลนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 โดย นายณวัชร ธงชาราชกูร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562
- ข้อมูลนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562

## ผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีผู้สำเร็จการศึกษา ทั่วประเทศปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 2,618 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,273 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 2,034 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 239 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 177 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 138 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 2 คน ภาคพิเศษ จำนวน 136 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 30 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 2 คน ภาคพิเศษ จำนวน 28 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั่วประเทศปีการศึกษา 2561**

คณะ	ระดับปริญญา												รวม
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	471	5	476	-	177	177	-	94	94	2	20	22	769
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	388	55	443	-	-	-	-	-	-	-	-	-	443
วิทยาการจัดการ	600	140	740	-	-	-	-	33	33	-	7	7	780
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	299	1	300	-	-	-	2	9	11	-	1	1	312
เทคโนโลยีการเกษตร	169	3	172	-	-	-	-	-	-	-	-	-	172
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	107	35	142	-	-	-	-	-	-	-	-	-	142
<b>รวม</b>	<b>2,034</b>	<b>239</b>	<b>2,273</b>	<b>-</b>	<b>177</b>	<b>177</b>	<b>2</b>	<b>136</b>	<b>138</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>2,618</b>

**หมายเหตุ :**

- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561  
โดย นายณวิษ ษฐาราชกูร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2562
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2561  
โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2562

## บุคลากร

### 1. บุคลากรสายวิชาการ

#### 1.1 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 410.5 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 18 คน ไม่มีผู้ลาเพิ่มพูนศักยภาพ และไม่มีผู้ไปช่วยราชการ รวมปฏิบัติงานจริง จำนวน 392.5 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ตารางที่ 6** ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานกับคณะ

คณะ	บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด			รวม	ลาศึกษาต่อ	ช่วยราชการ	ลาเพิ่มพูนศักยภาพ	ปฏิบัติ งานจริง
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พิเศษ					
ครุศาสตร์	16	58	10.5	84.5	1	-	-	83.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	65	11	96	3	-	-	93
วิทยาการจัดการ	20	38	3	61	-	-	-	61
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29	51	2	82	8	-	-	74
เทคโนโลยีการเกษตร	9	28	2	39	2	-	-	37
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15	31	2	48	4	-	-	44
<b>รวม</b>	<b>109</b>	<b>271</b>	<b>30.5</b>	<b>410.5</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>392.5</b>

#### 1.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 410.5 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน 281.5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 110 คน และ รองศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 14 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 264 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 132.5 คน

**ตารางที่ 7** ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษากับคณะ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ/ระดับคุณวุฒิทางการศึกษา										รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก				
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
ครุศาสตร์	1	-	-	36	6	1	20.5	14	6	-	84.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	-	-	66	7	1	5	6	2	-	96
วิทยาการจัดการ	-	-	-	34	11	-	6	8	2	-	61
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	1	-	26	11	-	25	14	3	-	82
เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	18	10	-	5	4	2	-	39
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	-	-	25	11	1	2	7	1	-	48
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>205</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>63.5</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>410.5</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>14</b>			<b>264</b>			<b>132.5</b>				<b>410.5</b>

## 2. นักวิจัย

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 10 คน จำแนกตามการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 10 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนนักวิจัย จำแนกตามการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน	จำแนกตามการปฏิบัติงาน		รวมทั้งหมด
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>			
- งานบริหารการวิจัย	1	-	1
- งานวิจัยและบริการวิชาการ	3	-	3
- งานสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย	-	-	-
- งานศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก	5	-	5
- งานบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ	1	-	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

### หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย นับตามระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

ไม่นับผู้ที่ทำงานน้อยกว่า 6 เดือน

2. ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และข้อมูลจำนวนนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2562

โดย นางสาวประภัสสร พองพลา งานบริหารบุคคลและนิติการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2563

## งบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ตารางที่ 9** จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563  
จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	600,298,500	79.57	478,319,100	77.53
2. งบประมาณเงินรายได้	154,089,536	20.43	138,629,080	22.47
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>754,388,036</b>	<b>100.00</b>	<b>616,948,180</b>	<b>100.00</b>

**ตารางที่ 10** จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563  
จำแนกตามประเภทรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ

ประเภทรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ							
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	88,924,900	37,812,090	126,736,990	16.80	303,288,600	37,302,082	340,590,682	55.21
2. งบดำเนินงาน	39,592,100	78,626,802	118,218,902	15.67	10,923,600	80,732,657	91,656,257	14.86
3. งบลงทุน	223,327,500	8,043,667	231,371,167	30.67	72,521,900	5,133,423	77,655,323	12.59
4. งบอุดหนุน	184,967,500	16,927,645	201,895,145	26.76	91,585,000	6,953,326	98,538,326	15.97
5. งบรายจ่ายอื่น	63,486,500	12,679,332	76,165,832	10.10	-	8,507,592	8,507,592	1.38
<b>รวม</b>	<b>600,298,500</b>	<b>154,089,536</b>	<b>754,388,036</b>	<b>100.00</b>	<b>478,319,100</b>	<b>138,629,080</b>	<b>616,948,180</b>	<b>100.00</b>

**หมายเหตุ :** ข้อมูลงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดย นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

## อาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ

ตารางที่ 11 จำนวนอาคารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่ออาคาร	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่เริ่มก่อสร้าง/ ปรับปรุง	งบประมาณ (บาท)	จำนวนห้อง	ลักษณะ อาคาร
<b>อาคารจัดการเรียนการสอน/อาคารฝึกอบรมปฏิบัติ/อาคารสำนักงาน</b>					
อาคาร 1 อาคาร สำนักงานสถาบันภาษา	2,197.00	2506 ปรับปรุง 2559	3,300,000	26	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 2 อาคารคณะ	1,863.00	(2507 - 2537)	4,600,000	30	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 3 อาคารคณะ	1,849.00	(2507 - 2537)	2,600,000	25	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 4 อาคารคณะ	2,128.00	(2507 - 2537)	3,200,000	41	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 5 อาคารสัา	2,130.00	(2507 - 2537)	-	40	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 6 อาคารคณะ	1,688.00	(2507 - 2537)	6,300,000	22	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 7 อาคารคณะ	1,872.00	(2507 - 2537)	5,670,000	25	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 8 อาคาร	4,312.80	2540	27,797,000	56	คอนกรีต 6 ชั้น
อาคาร 9 อาคารศูนย์	5,114.40	2540	39,599,00	98	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 10 อาคารเรียน	8,056.13	2543	62,732,486	116	คอนกรีต 9 ชั้น
อาคาร 11 อาคารศูนย์	6,524.00	2550	65,990,000	60	คอนกรีต 5 ชั้น
อาคาร 12 อาคารคณะ	4,756.72	2551	69,500,000	51	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 13 อาคาร	10,405.00	2552	119,950,000	86	คอนกรีต 5 ชั้น
อาคาร 14 อาคาร	8,070.00	2554	79,950,000	92	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 15 อาคาร	1,310.15	2555	15,490,000	32	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 16 อาคารครุ	784.90	2556	8,515,000	9	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 17 อาคารพล	7,060	2555	94,440,000	44	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคาร 18 ศูนย์กีฬา พร้อมสิ่งก่อสร้าง	38,873.76	2556	89,800,000	24	อาคารเรียน 2 ชั้น และสนามกีฬา
อาคาร 19 อาคารเรียน	11,815.75	2557	149,550,000	88	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 20 อาคาร อเนกประสงค์	11,598.00	2558	178,800,000	99	คอนกรีต 5 ชั้น ได้ถูกเป็นที่จอดรถ
อาคารศูนย์วิจัยเทอร์	381.60	2549	1,380,000	8	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารพัฒนาชุมชน	63.00	2550	233,000	2	อาคารไม้ชั้นเดียว
ฟาร์มปศุสัตว์ คณะ	730.00	2555	1,060,000	5	ฟาร์มปศุสัตว์
อาคารเรียนปฏิบัติการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	696.00	2556	1,579,000	3	อาคารรูปทรง โรงงานชั้น เดียว
อาคารปฏิบัติงาน	202.95	2556	400,000	1	อาคารชั้นเดียว
อาคารคณิศร์และ	144.97	2556	495,000	4	คอนกรีต
โรงเรียนวิถีธรรมแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ	790.00	2556	8,760,000	6	คอนกรีต + ไม้ (2 ชั้น)
โรงเรียนวิถีธรรมแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ	699.93	2557	6,200,000	4	อาคารเรียนไม้ + คอนกรีต (2 ชั้น)
อาคารเรียนปฏิบัติการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	696.00	2557	1,700,000	5	อาคารรูปทรง โรงงานชั้น เดียว

ชื่ออาคาร	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่เริ่มก่อสร้าง/ ปรับปรุง	งบประมาณ (บาท)	จำนวนห้อง	ลักษณะ อาคาร
โรงเรียนวิถีธรรมแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ	990.00	2558	8,700,000	3	คอนกรีต + ไม้ (4 ชั้น)
สระว่ายน้ำและอิมเจอร์รี่	3,234.50	2558	19,940,000	2	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารโรงงานต้นแบบ	321.00	2558	1,575,000	5	คอนกรีต
โรงฝึกปฏิบัติการ	608.30	2559	1,715,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	300.00	2559	3,010,000	6	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนเพาะชำ	162.00	2559	1,600,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนผลิตพืชเฉพาะ	112.00	2559	1,600,000	1	โรงเรือน คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรียนวิถีธรรมแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2,310.54	2559	14,498,000	9	คอนกรีต + ไม้ (2 ชั้น)
โรงเรียนวิถีธรรมแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ	670.00	2561	7,285,000	8	คอนกรีต 2 ชั้น
โรงงานต้นแบบพัฒนา	400.00	2561	2,806,000	6	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารศูนย์สารสนเทศ	680.00	2561	12,315,700	-	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์	200.00	2562	1,669,000	4	อาคารโครงเหล็ก หลังคา UV PLASTIC 1
เรือนเพาะชำ	300.00	2562	1,669,000	4	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารปฏิบัติการสร้าง เสริมสุขภาพทุกช่วงวัย	280.00	2562	1,684,550	2	คอนกรีต 1 ชั้น + ไม้สังเคราะห์
อาคารปฏิบัติการเรียน	200.00	2562	1,669,000	3	คอนกรีต 2 ชั้น
โรงเรือนปฏิบัติการและ	264.00	2562	1,500,000	4	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารศูนย์ รปภ.	276.00	2562	1,689,700	3	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารศูนย์ฝึก	3,600.00	2562	11,320,000	66	คอนกรีต 1 ชั้น
<b>หอประชุม</b>					
หอประชุม 1	1,195.60	(2507 - 2537)	1,250,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
หอประชุมมหาธีรราช	7,641.12	2548	94,500,000	47	คอนกรีต 4 ชั้น
<b>อาคารสวัสดิการ/อาคารที่อยู่อาศัยรวม</b>					
อาคารส่งเสริมสุขภาพ	382.00	2549	2,775,000	7	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารโรงอาหาร	352.00	2549	1,289,999	9	อาคารชั้นเดียว
อาคารโรงอาหารและ	544.00	2550	3,800,000	10	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารหอพักอาจารย์	5,520.00	2551	58,980,000	141	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคารที่พักสำหรับ	1,726.00	2551	12,444,000	46	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารชุดที่พักบุคลากร	1,320.00	2552	13,450,000	24	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคารโรงอาหารรวม	1,757.00	2555	18,875,000	24	คอนกรีต 2 ชั้น
กลุ่มอาคารหอพัก	26,000.00	2559	304,580,000	464	อาคารคอนกรีต
ห้องน่านักศึกษา	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
ห้องน่านักศึกษา	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
ห้องน่านักศึกษา	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
บ้านพักนักศึกษา	282.00	2562	1,620,000	7	คอนกรีต 1 ชั้น

ตารางที่ 12 จำนวนยานพาหนะที่ใช้งานในปัจจุบัน

ที่	ประเภทรถยนต์/ ประเภทการใช้งาน	เลขทะเบียน	ยี่ห้อ (รุ่น)	ปีที่ จดทะเบียน	อายุการใช้งาน (ปี)	ประจำหน่วยงาน
1.	รถยนต์นั่ง	กข-6999 สน.	TOYOTA	2547	16	หน่วยยานฯ
2.	รถยนต์นั่ง	กจ-6343 สน.	TOYOTA	2547	16	หน่วยยานฯ
3.	รถยนต์นั่ง	กค-3835 สน.	HONDA	2550	13	หน่วยยานฯ
4.	รถตู้	นข-1165 สน.	TOYOTA	2545	18	หน่วยยานฯ
5.	รถตู้	นข-3128 สน.	TOYOTA	2550	13	หน่วยยานฯ
6.	รถตู้	นข-3127 สน.	TOYOTA	2550	13	หน่วยยานฯ
7.	รถตู้	นข 2823 สน.	NISSAN	2552	11	หน่วยยานฯ
8.	รถตู้	นข 2824 สน.	NISSAN	2552	11	หน่วยยานฯ
9.	รถตู้	นข-3867 สน.	TOYOTA	2555	8	หน่วยยานฯ
10.	รถตู้	นข-5006 สน.	TOYOTA	2559	4	หน่วยยานฯ
11.	รถตู้	นข-2196 สน.	TOYOTA	2550	13	หน่วยยานฯ
12.	รถนั่งสองตอนแวน	กค-339 สน.	FORD EVEREST	2549	14	หน่วยยานฯ
13.	รถนั่งสองตอนแวน	กค 9986 สน.	FORD EVEREST	2552	11	หน่วยยานฯ
14.	รถบัสแอร์	40-0077 สน.	VOLVO	2547	16	หน่วยยานฯ
15.	รถบัสแอร์	40-0105 สน.	VOLVO	2553	10	หน่วยยานฯ
16.	รถกระบะ	บท-4762 สน.	FORD	2550	13	หน่วยยานฯ
17.	รถปิคอัพ 4 ประตู	กข-5978 สน.	ISUZU	2546	17	หน่วยยานฯ
18.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0071 สน.	HINO	2532	31	หน่วยยานฯ
19.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0072 สน.	MITSUBISHI	2546	17	หน่วยยานฯ
20.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0166 สน.	HINO	2558	5	หน่วยยานฯ
21.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0226 สน.	HINO	2562	1	หน่วยยานฯ
22.	รถราง จำนวน 12 ที่นั่ง	-	-	2556	7	หน่วยยานฯ
23.	รถกอล์ฟ 3 ที่นั่ง	-	-	2559	4	หน่วยยานฯ
24.	รถกอล์ฟ 5 ที่นั่ง	-	U-TECH	2560	3	หน่วยยานฯ
25.	รถจักรยานไฟฟ้า	-	VOLT	2561	2	หน่วยยานฯ
26.	รถตู้	นข 626 สน.	TOYOTA	2543	20	งานอาคารฯ
27.	รถตู้	นข-1157 สน.	TOYOTA	2545	18	งานอาคารฯ
28.	รถบรรทุกเทรลเลอร์	81-1688 สน.	ISUZU	2551	12	งานอาคารฯ
29.	รถแทรกเตอร์	ต-1202 สน.	Landini	2539	24	งานอาคารฯ
30.	รถแทรกเตอร์	-	Kubota	2549	14	งานอาคารฯ
31.	รถบรรทุกเฉพาะกิจ (ก่าจัดสิ่งปฏิกูล)	81 - 1984 สน.	HINO	2552	11	งานอาคารฯ
32.	รถขนถ่ายการเกษตร	-	-	2546	17	งานอาคารฯ
33.	รถขนถ่ายการเกษตร	-	-	2551	12	งานอาคารฯ
34.	รถขนถ่ายการเกษตร	-	-	2554	9	งานอาคารฯ
35.	รถนั่งส่วนกลาง	นข 626 สน.	-	2543	20	งานอาคารฯ



ที่	ประเภทรถยนต์/ ประเภทการใช้งาน	เลขทะเบียน	ยี่ห้อ (รุ่น)	ปีที่ จดทะเบียน	อายุการใช้งาน (ปี)	ประจำหน่วยงาน
36.	รถสามล้อ	-	-	2546	17	งานอาคารฯ
37.	รถบรรทุกขยะ	-	Kubota	2558	5	งานอาคารฯ
38.	รถนั่งส่วนกลาง	นข 1157 สน.	-	2558	5	งานอาคารฯ
39.	รถจักรยานไฟฟ้า	-	-	2560	3	งานอาคารฯ
40.	รถสามล้อไฟฟ้า	-	Transporter	2561	2	งานอาคารฯ
41.	รถบรรทุกน้ำ	-	HONDA	2563	-	งานอาคารฯ
42.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-1156 สน.	TOYOTA/ Commuter	2545	18	ศูนย์คอมพิวเตอร์

**หมายเหตุ :** ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ

โดย นางสาวประภาพร คำโสมศรี กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

## ตอนที่ 2

### ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลประเมินปีที่ผ่านมา

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในรอบปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563) คณะกรรมการตรวจประเมินได้ชี้ให้เห็น จุดเด่น จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบให้มหาวิทยาลัยได้ทราบ ดังนั้น คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา สภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย จึงนำ ผลการประเมินดังกล่าวมาทบทวน และวางแผนพัฒนาเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและองค์ประกอบต่าง ๆ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ**

**การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย :**

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562
ควรมีแนวทางที่ชัดเจนในการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีนักศึกษาจำนวนน้อยที่จะปิดหรือปรับปรุงหลักสูตร เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น โอนย้ายนักศึกษาไปหลักสูตรอื่น ๆ ทบทวนหลักสูตรที่มีชื่อและวัตถุประสงค์ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาในหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน วิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรที่ได้ ค่าคะแนนต่ำกว่า 3 เพื่อวางแผนเป้าหมายการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้ได้ผลประเมินเพิ่มขึ้น	มหาวิทยาลัย มีการวางระบบและกลไกในการกำกับติดตามให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จะกำกับติดตามในประเด็นของการพัฒนาหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร หรือการปิดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรที่คาดว่าจะรับนักศึกษา และกำลังจะปิดหลักสูตร จะนำเข้าที่ประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อเสนอขออนุมัติปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ โครงการเงินอุดหนุนพัฒนาหลักสูตร โครงการเงินอุดหนุนพัฒนาหลักสูตร (วิพากษ์หลักสูตร) และมหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษายังได้มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม อาทิเช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา และมีผลประเมินเพิ่มขึ้น

**การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย :**

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562
<p>มหาวิทยาลัยควรมีแผนระยะยาวในการพัฒนาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการเพื่อยกระดับผลการประเมิน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำงานบูรณาการ ศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้ดำเนินการกิจหลักด้วยหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยกำหนดให้มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562</p> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร และมีการส่งเสริมให้ทุนสนับสนุนบุคลากร ได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ไม่เกิน 300,000 บาท ต่อหลักสูตร ภายในระยะเวลาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา ต่อราย ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2562 โดยมีคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาบุคลากร ทำหน้าที่บริหารจัดการกองทุนและเงินกู้ยืมสำหรับบุคลากรในการพัฒนาศักยภาพด้านคุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น โดยในปี 2562 มีการจัดประชุม ทั้งหมด 4 ครั้ง/ปี ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นต่อไป และสอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการให้ทุนสนับสนุนบุคลากร ให้ไปศึกษาในระดับปริญญาเอก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ทุนสนับสนุนระดับปริญญาเอก จำนวน 8 ราย เป็นจำนวนเงิน 788,000 บาท</li><li>- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 9 ราย<ol style="list-style-type: none"><li>1. ดร.สุวภา ยศตะโคตร</li><li>2. ดร.สุนนา ถวิล</li><li>3. ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ</li><li>4. ดร.จินดา ลาโพธิ์</li><li>5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภวัต มีสดีย์</li><li>6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรภัทร เรืองศรี</li><li>7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณนภา หาญมนตรี</li><li>8. ดร.ฐิตินันท์ เหมะธูลิน</li><li>9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวพร วรรณทอง</li></ol></li><li>- คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในปี 2563 จำนวนทั้งสิ้น 9 ราย</li></ul>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562
	<p>ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนการดำเนินงานโครงการในทุก ๆ ปี โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องในทุก ๆ ปี และในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมามี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการจัดกิจกรรม / โครงการในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะให้กับบุคลากรสายวิชาการ (เฟสที่ 3) ดังนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2562 เรื่อง “ผลกระทบของเกณฑ์ใหม่ การตีพิมพ์ การเขียนตำราและหนังสือกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ” ในวันที่ 24 ตุลาคม 2562 ณ ห้องสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 70 ราย โดย ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลต แทนอมทอง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และรองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธน์ เนื่องเฉลิม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้คณาจารย์ มีความรู้ ความเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ และสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น</p> <p>ปัจจุบันการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 2) และฉบับปรับปรุงเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน มีคณาจารย์ที่ส่งผลงานขอแต่งตั้งตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในรอบปีการศึกษา 2562 ( 1 ก.ค. 62 – 30 มิ.ย. 63)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งผลงานทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 ราย</li> <li>- ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน - ราย</li> <li>- ระดับศาสตราจารย์ จำนวน - ราย</li> </ul> </li> <li>- แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา 2562 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 15 ราย</li> <li>- ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย</li> <li>- ระดับศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (รอโปรดเกล้าฯ)</li> </ul> </li> </ul>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562
	คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาผลงานวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้งหมด จำนวน 8 ครั้ง และมีการจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ จำนวน 14 ราย เพื่อสรุปผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ของคณาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

**การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย :**

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562
ควรมีการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และควรปรับปรุงวิธีการประเมินกิจกรรมการบริการนักศึกษาเพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาปรับเปลี่ยนโดยการเพิ่มตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา โดยติดตามการนำข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มาพิจารณาและนำไปสู่ปรับปรุงการดำเนินการกิจกรรมนั้น ๆ ครั้งถัดไป ในส่วนของการประเมินกิจกรรมการบริการนักศึกษานั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครโดยกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดเก็บข้อมูลการประเมินการให้บริการนักศึกษาในระดับงานภายในกองพัฒนานักศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของแต่ละงานได้อย่างเหมาะสม

**ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์**

**การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562
1. ควรพัฒนาช่องทางการเข้าถึงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยให้กับผู้บริหารทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ด้านการวิจัย	กิจกรรมส่งเสริมและสร้างการรับรู้การใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารการวิจัยเพื่อสนับสนุนการบริหารงานของผู้บริหาร มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัยเผยแพร่งานวิจัย <a href="http://ris.snru.ac.th/">http://ris.snru.ac.th/</a> เพื่อสืบค้นงานวิจัยและเผยแพร่งานวิจัย พัฒนา ปรับปรุง ประชาสัมพันธ์ และเพิ่มช่องทางการเข้าถึงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยให้เข้าถึงได้สะดวกและง่ายยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารได้ใช้ในการกำหนดนโยบาย และกลยุทธ์ด้านการวิจัย และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเรียกใช้ระบบดังกล่าวเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562
	<p>โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="http://rms.snru.ac.th/">http://rms.snru.ac.th/</a> เป็นระบบที่มีความเคลื่อนไหวที่เป็นรูปแบบการนำเสนอข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหาร ที่มีความยืดหยุ่นหลากหลายมากกว่าสามารถตอบสนองระหว่างผู้ใช้งานกับระบบตามรูปแบบเงื่อนไขต่าง ๆ ได้ และเป็นระบบการตัดสินใจของผู้บริหาร</p>
<p>2. ควรมีนโยบายส่งเสริมให้มีสัดส่วนงบประมาณต่อคนเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ให้ครบทุกคณะ/หลักสูตร</p>	<p>โครงการการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยองค์ความรู้ สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่</p>
<p>3. ควรมีกรอบการวิจัยบูรณาการของพื้นที่ที่สอดคล้องกับนโยบายการสนับสนุนเงินอุดหนุนการวิจัยที่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>โครงการการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งโจทย์วิจัยได้มาจากกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโจทย์ในพื้นที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เปิดเวทีอย่างมีส่วนร่วมในพื้นที่กับชุมชน</li> <li>2) วิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่และโจทย์วิจัยมาจากความต้องการของพื้นที่</li> </ol>
<p>4. ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ควรมีการสื่อสารสร้างความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การตอบแทนผลประโยชน์ของนักวิจัย เช่น การจัดทำระบบประกาศของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ประชาสัมพันธ์ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในหลากหลายช่องทาง เพื่อให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากระบบและกลไกที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา <a href="http://rdi.snru.ac.th/topics/9034">http://rdi.snru.ac.th/topics/9034</a> และขั้นตอนการยื่นขอจดอย่างชัดเจน</p>
<p>5. ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยพัฒนาคุณภาพของการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีบริการตรวจสอบคัดลอกผลงานวิชาการสำหรับอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ก่อนนำไปเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยโปรแกรม turnitin โดยสามารถตรวจสอบผลงานวิชาการมีจำนวนหน้าสูงสุดไม่เกิน 500 หน้า ครอบคลุมผลงานวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>- พัฒนาคูณภาพของการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการดำเนินการจัดทำวารสาร SNRUJST (SNRU Journal of Science and Technology) และ JMSAE (Journal of materials science and applied energy)</p>

**ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น**

**การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย :**

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม**

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562
การพัฒนาการบริการวิชาการสู่รูปแบบ (Model) ที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่ที่มีการกำหนดขอบเขตงานวิจัยที่เชื่อมโยงกับการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างครบวงจร โดยการถอดองค์ความรู้ในพื้นที่บริการวิชาการเพื่อหาแนวทางร่วมกันในการเพิ่มมูลค่า/ช่องทางการขายสินค้าชุมชน การพัฒนาตราสินค้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Brand Guarantee) โดยการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน และ/หรือพันธกิจภายในมหาวิทยาลัย และควรมีการต่อยอดขยายพื้นที่การบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสนองพระบรมราโชบาย	การบูรณาการการพัฒนาท้องถิ่นด้วยงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม จากการดำเนินงานบริการวิชาการ โดยมีกระบวนการ 1) การจัดเวทีระดมความคิดร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน 2) ศึกษาความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย 3) ลงพื้นที่ค้นหาศักยภาพ ปัญหา แนวทางการพัฒนา 4) วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป ซึ่งการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 ได้ดำเนินโครงการจำนวน 20 โครงการ จากการดำเนินงานส่งผลให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ ชุมชนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ต่อยอด และพัฒนาอาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชนได้

**ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น**

**การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง**

**ศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562
1. ผลักดันวัฒนธรรมอื่นที่เป็นมรดกและภูมิปัญญาของท้องถิ่นให้นำไปสู่การยอมรับในระดับชาติต่อไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการวางแผนการดำเนินการผลักดันด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้าน เรื่อง อัตลักษณ์ร่ำทางนกยูง จังหวัดสกลนคร ซึ่งคาดว่าจะได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 เนื่องจากเกิดสถานการณ์ COVID-19 จึงไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมเสวนาเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าวได้
2. มหาวิทยาลัยควรมีแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับนักศึกษา เช่น ภาษาอังกฤษให้ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง และควรบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับกรวิจัยและการบริการวิชาการทั้งในระดับคณะและหลักสูตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษร่วมกับคณะและหลักสูตร มีการบูรณาการร่วมกันโดยมีโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกคน ทุกชั้นปี ซึ่งมีการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ Pre-test การอบรมภาษาอังกฤษรวมทั้ง Post-test ในส่วนของข้อสอบมาตรฐาน TOEIC และ CEFR ตลอดจนการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมมีการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปี อีกทั้งโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรระหว่างประเทศ ณ ประเทศเวียดนาม จีน และฟิลิปปินส์

**ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ**

**การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน**

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562
<p><b>1. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จระดับเป้าประสงค์ของแผน</b></p> <p>ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ไว้เพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของผลลัพธ์ตามเป้าประสงค์ของแผนให้ชัดเจนและท้าทายในการยกระดับคุณภาพ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 เพื่อระดมความคิดเห็นวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) และการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน 2562 และประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2562 และวันอังคารที่ 21 พฤษภาคม 2562 เพื่อพิจารณาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) เพื่อทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ไว้เพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของผลลัพธ์ตามเป้าประสงค์ของแผนให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561)</p>
<p><b>2. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</b></p> <p>ควรครอบคลุม 1) วิเคราะห์ต้นทุน 2) การหารายได้ 3) แผนบริหารจัดการ 4) การสร้างความมั่นคงทางตรง โดยควรเพิ่มแนวทางการบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ควรวิเคราะห์ความเหมาะสมของสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์และพันธกิจ</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้ครอบคลุมในประเด็น 1) วิเคราะห์ต้นทุน 2) การหารายได้ 3) แผนบริหารจัดการ 4) การสร้างความมั่นคงทางตรง พร้อมทั้งเพิ่มแนวทางการบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด พร้อมทั้งมีการวิเคราะห์ความเหมาะสมของสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p><b>3. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ ในต้นทุนต่อหน่วย</b></p> <p>ให้นำการวิเคราะห์ต้นทุนหน่วยงานมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า เช่น ต้นทุนในการพัฒนาอาจารย์เป็นต้นทุนที่ใช้มากที่สุด ควรวัด Productivity ของอาจารย์ รวมทั้งต้นทุนในการผลิตบัณฑิตเพื่อเปรียบเทียบกับภาวะการปฏิบัติงาน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระดับคณะ เพื่อนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ วิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ และมีการนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับต้นทุนหลักสูตรระดับคณะ พร้อมทั้งวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร โดยการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต</p>



ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562
<p><b>4. การบริหารความเสี่ยง</b></p> <p>ควรกำหนดประเด็นความเสี่ยงให้ครอบคลุม 4 ประเด็นคือ (1) ด้านยุทธศาสตร์ (2) ด้านการเงิน (3) ด้านพฤติกรรม (4) ด้านกฎหมายข้อบังคับ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการจัดการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ดำเนินการโดยใช้แนวทางกระบวนการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organization of the Treadway Commission) โดยแบ่งความเสี่ยงออกเป็น 6 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยงด้านสุขภาพและความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ความเสี่ยงด้านภัยธรรมชาติ โดยมีประเด็นความเสี่ยง 7 รายการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง</li> <li>2. บุคลากรหรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)</li> <li>3. ขาดการเตรียมบุคลากรให้มีคุณสมบัติดำรงตำแหน่งสำคัญขององค์กร</li> <li>4. ภัยคุกคามด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>5. กฎหมาย ระเบียบ ที่เปลี่ยนแปลงส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย</li> <li>6. การดูแลระบบบำบัดน้ำเสียและระบบน้ำทิ้งไม่ได้มาตรฐาน</li> <li>7. อัคคีภัยและภัยธรรมชาติ</li> </ol>
<p><b>5. ด้านธรรมาภิบาล</b></p> <p>ควรมีการประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติ ITA ของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับต้น ๆ ของประเทศ</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ข้อมูลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ต่อสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และวารสารหนองหารหลวง</p>
<p><b>6. แผนพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>กำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนอย่างต่อเนื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จระยะยาว ที่เป็นเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ของการพัฒนาบุคลากร เช่น การใช้ประโยชน์จากการพัฒนาบุคลากรนำมาพัฒนามหาวิทยาลัย</p>	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 และมีการถ่ายทอดแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยได้มีการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>
<p><b>7. ด้านการจัดการความรู้</b></p> <p>ด้านการจัดการความรู้ ควรมี KM Blog ของมหาวิทยาลัยเพื่อรวบรวมองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>มีการดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p>

### ตอนที่ 3

## ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.49	3.49
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.04	4.04
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.62	2.62
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-	4.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	-	5.00
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	3.11
1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.41
1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	4.70
<b>คะแนน</b>	<b>4.03</b>	<b>4.14</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>

### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา ผิวงาม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. อาจารย์ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	การกำกับมาตรฐาน		ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน			
2559	68	61	7	195.45	2.87	พอใช้
2560	68	60	8	199.37	2.93	พอใช้
2561	60	59	1	203.89	3.40	พอใช้

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต โดยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และทุกหลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวนทั้งสิ้น 62 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 48 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พบว่า มีหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 61 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 48 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน - หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน - หลักสูตร มีรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
<b>คณะครุศาสตร์</b>				
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.60	3.67	3.76
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.50	3.61	3.65
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.54	3.47	3.64
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.42	3.60	3.55
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.38	3.24	3.29
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.37	3.54	3.64
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.81	3.58	3.67
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิลิปปินส์	2.57	3.18	3.35
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.55	3.55	3.60
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดทกรรมศาสตร์	3.41	3.40	3.14
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	2.95	3.38	3.61
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3.52	3.56	3.34
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	-	-	3.08
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (เปิดหลักสูตร)	0.00	-	-
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (เปิดหลักสูตร)	0.00	-	-
<b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>				
14	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.49	3.52	3.49

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
<b>ระดับปริญญาโท</b>				
15	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.66	4.08	4.19
16	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	3.68	3.65	3.70
17	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3.47	3.50	3.55
18	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	3.31	3.73	3.82
19	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนการศึกษา	3.41	0.00	0.00
<b>ระดับปริญญาเอก</b>				
20	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.64	4.02	4.20
21	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	3.66	3.50	3.34
22	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3.40	3.31	3.42
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์</b>		<b>72.34</b>	<b>71.09</b>	<b>75.03</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะครุศาสตร์</b>		<b>23</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>3.14</b>	<b>3.39</b>	<b>3.41</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>				
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3.49	3.43	3.28
2	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	3.24	3.58	3.51
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.21	3.20	3.45
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.33	3.41	3.55
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3.46	3.70	3.85
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.18	3.46	3.51
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	0.00	3.40	3.53
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	2.96	3.22	3.25
9	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	3.26	3.36	3.15
10	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	2.23	2.77	3.31
	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนา (ปิดหลักสูตร)	3.17	-	-
<b>ระดับปริญญาโท</b>				
	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา (ปิดหลักสูตร)	0.00	-	-
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>31.53</b>	<b>33.53</b>	<b>34.39</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>2.63</b>	<b>3.35</b>	<b>3.44</b>

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>				
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3.43	3.66	3.68
2	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	3.37	3.42	3.58
3	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	3.32	3.08	3.29
4	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.42	3.48	3.58
5	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.20	3.35	3.62
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3.49	3.59	3.69
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.45	3.51	3.52
<b>ระดับปริญญาโท</b>				
8	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.29	3.71	3.74
<b>ระดับปริญญาเอก</b>				
9	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา	3.24	3.57	3.69
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ</b>		<b>30.21</b>	<b>31.37</b>	<b>32.39</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาการจัดการ</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>3.36</b>	<b>3.49</b>	<b>3.60</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.58	3.66	3.56
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.77	3.73	3.84
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3.21	3.34	3.69
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.56	3.43	3.69
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2.86	3.56	3.63
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.62	3.56	3.71
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3.54	3.54	3.77
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.45	3.41	3.72
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	-	-	2.89
<b>ระดับปริญญาโท</b>				
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2.47	2.69	3.56
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสารสนเทศดิจิทัล	3.36	3.52	3.63

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
<b>ระดับปริญญาเอก</b>				
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2.48	2.68	3.69
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>35.90</b>	<b>37.12</b>	<b>43.38</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>3.26</b>	<b>3.37</b>	<b>3.62</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>				
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	3.00	3.45	3.58
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.64	3.57	3.52
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	3.58	3.70	3.64
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	2.65	3.36	3.45
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	3.27	3.32	3.19
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	3.20	3.30	3.31
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ปิดหลักสูตร)	0.00	-	-
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>19.34</b>	<b>20.70</b>	<b>20.69</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>2.76</b>	<b>3.45</b>	<b>3.45</b>
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>				
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (4 ปี)	3.54	3.45	3.76
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (4 ปี)	3.31	3.35	3.39
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (4 ปี)	3.20	3.28	3.48
	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4 ปี) (ปิดหลักสูตร)	0.00	-	-
	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (2 ปี) (ปิดหลักสูตร)	0.00	-	-
	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 ปี) (ปิดหลักสูตร)	0.00	-	-
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		<b>10.05</b>	<b>10.08</b>	<b>10.63</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>1.68</b>	<b>3.36</b>	<b>3.54</b>

ดังนั้น ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 216.51 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 3.49 คะแนน

คณะ	หลักสูตร					องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน)		ค่าคะแนน ประเมินหลักสูตร
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ครุศาสตร์	13	1	5	3	22	21	1	75.03 คะแนน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	10	10	-	34.39 คะแนน
3. วิทยาการจัดการ	7	-	1	1	9	9	-	32.39 คะแนน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	-	2	1	12	12	-	43.38 คะแนน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	6	-	-	-	6	6	-	20.69 คะแนน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	-	3	3	-	10.63 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร								216.51 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ								62 หลักสูตร
คะแนนที่ได้ = ( 216.51 / 62 )								3.49 คะแนน

### หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.1-01	สรุปจำนวนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562
1.1-02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.40 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.49 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.49 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.60 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการบริหารจัดการหลักสูตร มีบางหลักสูตรไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน และบางหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้	ควรส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากำลังเพื่อรักษามาตรฐานทั้งปริมาณและคุณภาพ และกำกับติดตามให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

### ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวอังคณา ศิริกุล	1. นางสาวประภัสสร พงษ์พาลา
บุคลากรชำนาญการ	2. นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา
หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	3. นายไพวัลย์ สมปอง

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีบางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 - 2561

ปีการศึกษา	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา			รวม	ค่าร้อยละของ อ. ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก				
2559	14.50	278	95.50	388	ร้อยละ 24.62	3.08	พอใช้
2560	17.50	276.50	107	401	ร้อยละ 26.69	3.34	พอใช้
2561	18	273	123	414	ร้อยละ 29.71	3.71	ดี

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 410.50 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 132.50 คน คิดเป็นร้อยละ 32.28 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 4.04 คะแนน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ครุศาสตร์	1	43	40.5	84.5 คน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	74	13	96 คน
3. วิทยาการจัดการ	0	45	16	61 คน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	37	42	82 คน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	0	28	11	39 คน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	37	10	48 คน
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	14	264	132.5	410.5 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				= $(132.5/410.5) \times 100$
				= ร้อยละ 32.28
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5				= $(32.28 \times 5 / 40)$
คะแนนที่ได้				= 4.04 คะแนน

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.2-01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา ปี 2562
1.2-02	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.80 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.04 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.04 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.15 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นแผนระยะยาวและมีแผนพัฒนาบุคลากรระดับคณะ สาขา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพด้านคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562</li> <li>- มีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการลาศึกษาต่อให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร และเพิ่มศักยภาพด้านคุณวุฒิการศึกษา</li> </ul> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการทำวิจัย/การนำเสนองานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2562</li> <li>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2562</li> </ul>	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะ/สาขาวิชาควรมีมาตรการผลักดันหรือสนับสนุนให้อาจารย์ภายในสาขาวิชา/หลักสูตร ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรในระดับสาขาวิชาและหลักสูตร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้</p> <p>2. หน่วยงานที่กำกับดูแล และดำเนินการให้ทุนควรมีมาตรการเชิงรุก ในการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนเพื่อสนับสนุนทุนวิจัยให้กับบุคลากรที่กำลังศึกษาต่อและกำลังทำงานวิจัย เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลโดยตรง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>ทุนสนับสนุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยลดลง รวมถึงเงินให้กู้ยืมสำหรับการศึกษาลดลง เนื่องจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (นักศึกษาลดลง) ดังนั้น ควรเพิ่มช่องทางในการให้ทุนสำหรับการลาศึกษา หรือแหล่งทุนให้กับบุคลากร เช่น ทุนกระทรวงวิทย์ ฯ ทุนกระทรวง อว. ทุนรัฐบาล ทุน สวทช. ทุน วช. ฯลฯ</p>	<p>ควรประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน (แหล่งทุน) ในการผลิตศักยภาพคุณวุฒิปริญญาเอกของบุคลากร</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวอังคณา ศิริกุล บุคลากรชำนาญการ หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	1. นางสาวประภัสสร พองผา 2. นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา 3. นายไพวัลย์ สมปอง

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา					รวม (ผศ.+รศ.+ศ.)	ร้อยละของ อ. ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	คะแนน ประเมิน	ระดับคุณภาพ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม				
2559	287.50	85.50	15	-	388	100.50	ร้อยละ 25.91	2.16	ต้องปรับปรุง
2560	289	96	16	-	401	112	ร้อยละ 27.93	2.33	ต้องปรับปรุง
2561	291	105	18	-	414	123	ร้อยละ 29.71	2.48	ต้องปรับปรุง

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 410.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 31.43 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 2.62 คะแนน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. ครุศาสตร์	57.5	20	7	-	84.5 คน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	80	13	3	-	96 คน
3. วิทยาการจัดการ	40	19	2	-	61 คน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	53	26	3	-	82 คน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	23	14	2	-	39 คน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	28	18	2	-	48 คน
<b>รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</b>	<b>281.5</b>	<b>110</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>410.5 คน</b>
<b>- รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. + รศ. + ศ.)</b>					<b>= (110 + 19) = 129 คน</b>
<b>- ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>					<b>= (129 / 410.5) × 100</b>
					<b>= ร้อยละ 31.43</b>
<b>- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5</b>					<b>= (31.43 × 5 / 60)</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>					<b>= 2.62 คะแนน</b>

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.3-01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา ปี 2562
1.3-02	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2.74 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	2.62 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.62 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	2.80 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีกระบวนการในการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ความเคลื่อนไหว ความคืบหน้า และสถานะในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางการเตรียมความพร้อมให้กับคณาจารย์ ในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีระบบและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ที่สามารถตรวจสอบ ติดตามสถานะของผู้ขอว่าครบกำหนดระยะเวลาของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีการจัดประชุมชี้แจง กระบวนการและขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่ง อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง ทั้งนี้เพื่อให้คณาจารย์ที่ถึงเกณฑ์ เข้าสู่ตำแหน่ง หรือที่กำลังขอกำหนดตำแหน่ง ทราบถึงหลักเกณฑ์และกระบวนการทำงาน ตลอดจนติดตามสถานะความเคลื่อนไหวของตนเอง เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีมาตรการเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ให้กับคณาจารย์ที่ครบกำหนดเกณฑ์ระยะเวลา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของคณาจารย์ในการขอกำหนดตำแหน่งต่อไป</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรารัตน์ ศรีมหา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางวาสนา จักรศรี 2. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ 3. นายนิรุทธ์ วิชาชาติ 4. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์บริการการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลา แก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 - 2561**

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2559	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยมีรายละเอียดดำเนินการ ดังนี้</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา โดยงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มีคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเข้ามารับคำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ทั้งเรื่องวิชาการ โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการอบรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย แนะนำการใช้ชีวิตให้นักศึกษาได้รู้จักเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นการให้คำปรึกษาในการดำเนินชีวิตทั้งเรื่องปัญหาส่วนตัว ช่องทางการหารายได้เสริมระหว่างเรียน แนวทางการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยในรอบปีการศึกษานี้ มีนักศึกษาเข้าใช้บริการ จำนวน 353 ครั้ง โดยมากเป็นปัญหาเรื่องส่วนตัวเกี่ยวกับ ความรัก ปัญหาการเงิน ทำให้ต้องการหารายได้ระหว่างเรียน และปัญหาเรื่องการเรียนรู้ เป็นต้น</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ยังจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เข้ากับสภาพแวดล้อมรูปแบบการเรียนในระดับอุดมศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ กองพัฒนานักศึกษาจึงได้จัดโครงการ ดังนี้</p> <p>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 24 – 25 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ให้สามารถปรับตัวต่อการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในการเรียนระดับอุดมศึกษาได้ ด้วยการแนะนำให้รู้จักกับผู้บริหาร มหาวิทยาลัย สถานที่ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย และการบริการต่าง ๆ ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีสิทธิ อาทิ การใช้บริการสารสนเทศ การใช้บริการอินเทอร์เน็ต สิทธิการเบิกค่ารักษาพยาบาลจากอุบัติเหตุ การลงทะเบียนและการเบิกถอนรายวิชา ความรู้เรื่องระเบียบข้อบังคับและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เป็นต้น ตลอดจนพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะจำเป็นที่นักศึกษาควรเรียนรู้ระหว่างที่ศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่อไปในภายหน้า และมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพต่อไป ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในโครงการ การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>1.4-1-01 สมุดบันทึกการให้บริการปรึกษา คลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา</p> <p>1.4-1-02 ภาพถ่ายคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา</p> <p>1.4-1-03 รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-1-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้รวบรวมข้อมูลข่าวสาร โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยหน่วยงานภายนอก อาทิ สำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ เป็นต้น ในด้านการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร จากหน่วยงานดังกล่าว ตลอดจน ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดหาทุน การรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่างทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น จากหน่วยงานราชการ ภาครัฐ ภาคเอกชน ต่าง ๆ อาทิ กรมการจัดหางาน ซูเปอร์สโตร์ หรือร้านค้าแบบเชน (Chain) ต่าง ๆ ในอำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร เช่น บิ๊กซี เดอะฟิชซ่า คอมปะนี ร้านกาแฟอะเมซอน เป็นต้น โดยมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนาศึกษา (<a href="http://sdd.snru.ac.th">http://sdd.snru.ac.th</a>) ในหมวดข่าวกองพัฒนานักศึกษา และมีข้อมูลการรับสมัครงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้กับนักศึกษาในหมวดข่าวรับสมัครงาน และประชาสัมพันธ์ผ่านทางโซเชียลมีเดีย อาทิ เช่น เพจเฟซบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเพจเฟซบุ๊กกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่ามาร่วมกดติดตามเพจ และมาเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มจำนวนมากและมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ถือว่าเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกับนักศึกษาและศิษย์เก่าได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากที่สุด ทั้งนี้ ยังมีเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://www.snru.ac.th">http://www.snru.ac.th</a>) ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ จึงเป็นแหล่งรวมของข้อมูลข่าวสารที่ทุกหน่วยงานสามารถนำข่าวสารไปประชาสัมพันธ์โครงการและ กิจกรรมให้กับนักศึกษาได้ ซึ่งปรากฏในหน้าแรกของเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ในหมวดข่าวและประกาศ และในหมวดกิจกรรม/อบรม โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดูแลเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p>	<p>1.4-2-01 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.4-2-02 Print Screen เพจงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-03 Print Screen เพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-04 Print Screen เพจเฟซบุ๊กกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-05 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานประชาสัมพันธ์ และโสตทัศนูปกรณ์ สำนักงานอธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเพจเฟซบุ๊ก Sakon Nakhon Rajabhat University มีการจัดรายการ SNRU NEWS ทางสื่อออนไลน์ และมีการจัดรายการระบบเสียงตามสาย เป็นต้น เพื่อเป็นช่องทางกระจายข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ไปถึงนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>1.4-2-06 Print Screen เพจเฟซบุ๊ก Sakon Nakhon Rajabhat University และภาพจัดรายการ SNRU NEWS</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<p><b>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</b></p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ก่อนการสำเร็จการศึกษา ผ่านการจัดโครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษา และเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน โดยจัดทำเป็นคลิปวีดีโอเผยแพร่ ในวันที่ 30 มีนาคม 2563 ผ่านเว็บเพจเฟซบุ๊ก “งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” โดยให้ความรู้ที่จำเป็นหลังสำเร็จการศึกษา อาทิ การติดต่อชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เรื่องการติดต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเมื่อสิ้นสุดการผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การย้ายสิทธิบัตรทองกลับภูมิลำเนาเดิม การจัดทำเรซูเม่ให้มีประสิทธิภาพสำหรับการใช้สมัครงาน ตลอดจน ความรู้ในการป้องกันตนเองภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p>	<p>1.4-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษา และเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-3-02 คลิปวีดีโอการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p><b>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</b></p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 <b>ผลการประเมิน 3.97 คะแนน</b></li> <li>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562 <b>ผลการประเมิน 3.90 คะแนน</b></li> <li>3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 <b>ผลการประเมิน 3.92 คะแนน</b></li> </ol> <p><b>คะแนนของการประเมินความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 3.93 คะแนน (S.D. 0.74) ซึ่งได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการใน ระดับมาก</b></p>	<p>1.4-4-01 รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีการนำผลการประเมินที่ได้จากรายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นหลักสูตรและการจัดการ ศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2563 ณ ห้องประชุมอินทนิล อาคารอเนกประสงค์ (อาคาร 20) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.2 รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการ ทั้ง 3 ด้าน โดยได้นำผลการประเมินในประเด็นที่ได้คะแนนไม่มากนักมาพัฒนาการจัดกิจกรรมและการบริการมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการที่สอดคล้องต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>ข้อที่ 2.1 มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</p> <p><b>ผลประเมินคะแนน 3.90 คะแนน</b></p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดตั้งคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อเป็นห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการเรียน การใช้ชีวิต การมีอาชีพ อิสระเสรีมรายได้ การหารายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนมีสายการให้เบอร์ติดต่อโดยตรงสำหรับกรณีการต้องการคำปรึกษาเร่งด่วน</p> <p>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>ข้อที่ 3.1 มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา <b>ผลประเมิน 3.89 คะแนน</b></p>	<p>1.4 –5–01 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการกับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4–5–02 รายงานการประชุมคณะทำงานด้านกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2563</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ข้อที่ 3.2 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา <b>ผลประเมิน 3.88 คะแนน</b></p> <p>ข้อที่ 3.3 ช่องทางในการให้บริการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย <b>ผลประเมิน 3.89 คะแนน</b></p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u> สำนักงานอธิการบดี โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลประเมินด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงพัฒนาโดยในปีการศึกษา 2563 สำนักงานอธิการบดีได้เพิ่มช่องทางการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา เพื่อใช้เป็นช่องทางสื่อสารข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ อาทิเช่น เพจเฟซบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพจเฟซบุ๊กกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพจเฟซบุ๊ก Sakon Nakhon Rajabhat University และยังมีการจัดรายการระบบเสียงตามสายโดยงานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ และมีรายการ SNRU NEWS ทางสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นช่องทางให้สามารถสื่อสารข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ไปถึงนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<b>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดโครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2562 กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยน พบปะ เพื่อสร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าในพื้นที่บริการ และเพื่อให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วม เสนอแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย ในวันที่ 5 เมษายน 2562 ณ จังหวัดสกลนคร วันที่ 26 เมษายน 2562 ณ จังหวัดมุกดาหาร และ วันที่ 23 สิงหาคม 2562 ณ จังหวัดนครพนม</p> <p>นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษา ยังได้มีการบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า อาทิ การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การให้ข้อมูลโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นได้แก่ หลักสูตรการพัฒนาทักษะข้อสอบ ก.พ. หลักสูตรเทคนิคการทำ การตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media หลักสูตรการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารในการทำงาน เป็นต้น ผ่านทางเว็บไซต์สมาคม ศิษย์เก่า (<a href="https://alumni.snru.ac.th/">https://alumni.snru.ac.th/</a>) และเพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นเลขานุการสมาคมศิษย์เก่า</p>	<p>1.4 – 6 – 01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.4-6-02 เว็บไซต์งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์</p> <p>1.4-6-03 เพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์</p>

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีกิจกรรม/โครงการดูแลนักศึกษา ให้มีความพร้อมทางวิชาชีพและมีช่องทางในการหารายได้ระหว่างเรียน	ควรมีการขยายผลการดำเนินงานให้มากขึ้น ไปยังนักศึกษาในกลุ่มอื่น ๆ ตลอดจนการสร้างความเข้มแข็งของกิจกรรมในรูปแบบที่แตกต่างหลากหลายมากขึ้น อาทิ การเปิดพื้นที่ให้นักศึกษามีช่องทางในการประกอบอาชีพ/หารายได้ระหว่างเรียนได้
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ควรมุ่งเน้นกิจกรรมเพื่อเพิ่มช่องทาง/โอกาส ในการที่นักศึกษาจะมีพื้นที่ในการประกอบอาชีพ/หารายได้ระหว่างเรียนได้

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

### ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัทร ศรีมหา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางวาสนา จักรศรี 2. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ 3. นายนิรุทธ์ วิชาชาติ 4. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
  - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
  - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงามสิ่งแวดล้อม
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 – 2561

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4
2559	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<b>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 “ควรมีการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น” มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) โดยความร่วมมือของนักศึกษาทุกหน่วยงาน ทุกองค์กร ผ่านทางตัวแทนผู้นำนักศึกษา สภานักศึกษา ภาคปกติ คณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนการพัฒนานักศึกษา กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและรูปแบบการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหาร ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ภายใต้โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 4 - 6 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นเวทีให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ปฏิทินการดำเนินงานและกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมตามความสนใจ ตามความสามารถ และตามศักยภาพของนักศึกษาภายใต้กรอบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน) กรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาต่อไป</p>	<p>1.5-1-01 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p><b>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบ ทั้ง 5 ประเภท จำนวน 18 โครงการ ดังนี้</p> <p><b>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 7 โครงการ ดังนี้</b></p> <p>1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม</p> <p>2) โครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษาและเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>3) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการปฐมพยาบาลสู่การเป็นผู้มีจิตอาสา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม</p> <p>4) โครงการประกวดดาวเดือนมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ และ ข้อที่ 6 มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์</p> <p>5) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา มีจิตสาธารณะ อย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ</p>	<p>1.5-2-01 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.5-2-02 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-2-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษา และเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-2-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการปฐมพยาบาลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.5-2-05 การประกวดดาว-เดือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562 SNRU Wonderful Light 2019 “ส่องแสง สาดสวรรค์ มหัทศวรรษ์เดือนดารา”</p> <p>1.5-2-06 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562</p>



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษากับการมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>7) โครงการพื้นที่สร้างสรรค์: เพื่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 6 มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์</p> <p><b>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 4 โครงการ</b> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ และ ข้อที่ 8 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 รอบคัดเลือก</li> <li>2) โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 รอบมหกรรม</li> <li>3) โครงการกีฬาระหว่างคณะ “ห้วยทรายเกมส์ ครั้งที่ 41”</li> <li>4) โครงการกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 42 “บ้านเชียงเกมส์”</li> </ol> <p><b>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 4 โครงการ</b> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการราชภัฏจิตอาสาพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2562</li> <li>2) โครงการพื้นที่สร้างสรรค์: Show &amp; Share กิจกรรมจิตอาสา</li> </ol>	<p>1.5-2-07 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษากับการมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>1.5-2-08 โครงการพื้นที่สร้างสรรค์: เพื่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>1.5-2-9 รายงานผลการดำเนินงานการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>1.5-2-10 รายงานผลการดำเนินงานการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 รอบมหกรรม</p> <p>1.5-2-11 โครงการกีฬาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กีฬาระหว่างคณะ) “ห้วยทรายเกมส์ ครั้งที่ 41”</p> <p>1.5-2-12 รายงานผลการดำเนินงานการแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 42 บ้านเชียงเกมส์ “เกมส์แห่งมิตรภาพ และไมตรี”</p> <p>1.5-2-13 โครงการราชภัฏจิตอาสาพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-2-14 โครงการพื้นที่สร้างสรรค์: Show &amp; Share กิจกรรมจิตอาสา</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) โครงการราชภัฏจิตอาสา เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ</p> <p>4) โครงการออกค่ายอาสาเรียนรู้พัฒนาชุมชน</p> <p><b>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 โครงการ</b> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ดังนี้ โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p><b>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ</b> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ดังนี้</p> <p>1) โครงการพิธีอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>2) โครงการสืบสานลอยกระทง 2562</p>	<p>1.5-2-15 โครงการราชภัฏจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ</p> <p>1.5-2-16 รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมค่ายคนดีจิตสาธารณะนักศึกษา หอพัก ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-2-17 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-2-18 โครงการพิธีอัญเชิญตรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>1.5-2-19 โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2562</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา การเป็นผู้มีส่วนได้เสียในการบริหาร การให้บริการของมหาวิทยาลัย การเขียนโครงการ การดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทำงาน เป็นทีมตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยคณะวิชา ทั้ง 6 คณะ ได้นำไปขยายผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสโมสรมหาวิทยาลัยของ ทั้ง 6 คณะ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในระดับคณะ สาขาวิชา และในระดับหลักสูตร เพื่อนำผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1.5-3-01 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	<p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 18 โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ดังนี้</p> <p><b>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</b> จำนวน 7 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</li> <li>2) โครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษา และเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2562</li> <li>3) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการปฐมพยาบาลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>4) โครงการการประกวดดาว-เดือน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562 SNRU Wonderful Light 2019 “ส่องแสง สาดสรรค์ มหัตศจรีย์เดือนดารา”</li> <li>5) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา มีจิตสาธารณะ อย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562</li> <li>6) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษากับการมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</li> <li>7) โครงการพื้นที่สร้างสรรค์: เพื่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</li> </ol> <p><b>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</b> จำนวน 4 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>2) โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 รอบมหกรรม</li> <li>3) โครงการกีฬาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กีฬาระหว่างคณะ) “ช่วยทรายเกมส์ ครั้งที่ 41”</li> <li>4) โครงการกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 42 บ้านเชียงเกมส์ “เกมส์แห่งมิตรภาพ และไมตรี”</li> </ol>	<p>- เอกสารอ้างอิงตาม ข้อ 2 ตามเอกสารหลักฐานหมายเลข 1.5-2-02 - 1.5-2-19</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม</b>  <b>จำนวน 4 โครงการ ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการราชภัฏจิตอาสาพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2562</li> <li>2) โครงการพื้นที่สร้างสรรค์: Show &amp; Share กิจกรรมจิตอาสา</li> <li>3) โครงการราชภัฏจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ</li> <li>4) โครงการกิจกรรมค่ายคนดีจิตอาสาธรรมาภิบาลนักศึกษาหอพัก ประจำปีการศึกษา 2562</li> </ol> <p><b>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</b>  <b>จำนวน 1 โครงการ ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ปีการศึกษา 2562</li> </ol> <p><b>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</b>  <b>จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการพิธีอัญเชิญตรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562</li> <li>2) โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2562</li> </ol>	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<b>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562 โดยดำเนินการประเมินวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1</b> เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดีจิตอาสา/จิตอาสาธรรมาภิบาลในการทำงานจิตอาสา/จิตอาสาธรรมาภิบาลเพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 30 กลุ่ม</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> เกิดกลุ่มนักศึกษา จิตอาสา/จิตอาสาธรรมาภิบาล ไม่น้อยกว่า 30 กลุ่ม ในการทำงานจิตอาสา/จิตอาสาธรรมาภิบาล เพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> ในปีการศึกษา 2562 มีการทำกิจกรรมจิตอาสา-จิตอาสาธรรมาภิบาล โดยกลุ่มนักศึกษาจิตอาสา/ชมรมนักศึกษา จำนวน 36 กลุ่ม (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	<p>1.5-5-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2</b> เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้ง 5 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีน้ำเงิน</li> <li>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด</b> : มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> : ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน 18 โครงการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 7 โครงการ</li> <li>2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 4 โครงการ</li> <li>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีน้ำเงิน จำนวน 4 โครงการ</li> <li>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 1 โครงการ</li> <li>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ</li> </ol> <p>(บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3</b> เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> : มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยครบทั้ง 3 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี จำนวน 10 โครงการ</li> <li>2) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ จำนวน 4 โครงการ</li> <li>3) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพ จำนวน 1 โครงการ</li> </ol> <p>(บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4</b> เพื่อบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณ ด้านพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประกอบด้วย ด้านงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงานและบรรลุตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> 1) ดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการ กำหนดจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปี 2562 จำนวน 18 โครงการ และได้ดำเนินการโครงการตามกรอบงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปี 2562 ได้จำนวน 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตาม<b>ตัวชี้วัดที่ 1 ของวัตถุประสงค์ข้อที่ 4</b></p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> 2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และ ตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน จำนวน 18 โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการมีการ ประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการจำนวน 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จึงบรรลุตาม<b>ตัวชี้วัดที่ 2 ของวัตถุประสงค์ข้อที่ 4</b></p> <p>จากวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ข้อ และ บรรลุวัตถุประสงค์ ทั้ง 4 ข้อ โดยรายละเอียดได้จัดทำเป็นรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562 โดยบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562</p>	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<b>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาได้มีการจัดประชุมคณะทำงานด้านกิจการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3 /2563 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมอินทนิล อาคารอเนกประสงค์ (อาคาร 20) กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ตามระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 5.5 (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กองพัฒนานักศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การลงพื้นที่ชุมชนในการทำกิจกรรมแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น และเพื่อให้ศึกษาได้ตระหนักและน้อมนำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>2. ควรมีการทบทวนรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยการคำนึงมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม/ การจำกัดจำนวนคนต่อพื้นที่ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. ให้คณะจัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินโครงการ/งานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านการส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ/จิตอาสา ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน 2563 เพื่อกองพัฒนานักศึกษา จะรวบรวมและสรุปรายงานผลตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ฉบับสมบูรณ์ต่อไป</li> </ol> <p><b>ผลการพัฒนาปรับปรุง</b></p> <p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะของคณะทำงานด้านกิจการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาพัฒนาปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2563 งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ได้เสนอของบประมาณและได้รับอนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการ</p>	<p>1.5- 6-01 รายงานการประชุมคณะทำงานด้านกิจการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3 /2563</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(1) โครงการการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษา เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ พระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระราชดำริที่ได้พระราชทานความช่วยเหลือผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และสืบสานและน้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง และสามารถบูรณาการไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมต่อไป</p> <p>(2) โครงการพัฒนานักศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2563</p> <p>เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ในการลงพื้นที่พัฒนาท้องถิ่นตามอัตลักษณ์ จิตสาธารณะแบบบูรณาการทักษะและหลักวิชาหลากหลายโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเรียนรู้</p> <p>พร้อมกันนี้ กองพัฒนานักศึกษา ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยการคำนึงมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม มีการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าร่วมกิจกรรม เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา โดยการแยกกลุ่มย่อยในระดับคณะ ลดระยะเวลาในโครงการจาก 2 วัน เหลือครึ่งวัน</p>	



## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สถานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การทำแผนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปีการศึกษาและนำการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ตลอดจนมีกิจกรรม/โครงการจำนวนมาก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>ควรมีการส่งเสริมพัฒนาผู้นำนักศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ การเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมไปถึงการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการราชภัฏสกลนครมีทัศนคติที่ดี ถูกต้อง และมีจิตสาธารณะ
2. โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคมแก่นักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

### ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ศิริลักษณ์ ศรีพระจันทร์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์	1. นายศราวุธ ปัญญาสาร 2. นางสาวสิริยุพา สิริบรรณนันต์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งสถาบัน ในปีประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้กำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564 ฉบับ ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ตามพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษาด้านนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษใน สถาบันอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนและโครงการ/กิจกรรมที่มุ่ง ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และให้งานศึกษาฝึกอบรบทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคนในทุกหลักสูตร โดยใช้แบบทดสอบ มาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษา ของสหภาพยุโรป Common European Framework of Reference for Language (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มี ความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ ใช้งานได้ (Working Knowledge)</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำหนดระบบกลไกในการดำเนินการพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</li> <li>2. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสุวรรณภิงคาร อาคาร 1 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร โดยมีอธิการบดีเป็นประธานการประชุม พร้อมผู้บริหาร จากทุกคณะ อาจารย์ในรายวิชาภาษาอังกฤษและผู้ที่เกี่ยวข้องด้าน ประกันคุณภาพ จำนวนรวม 38 คน เข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาการ กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และระบบกลไกในการพัฒนาสมรรถนะและ</li> </ol>	<p>1.6-1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)</p> <p>1.6-1-02 โครงสร้างการบริหารงานศึกษา ฝึกอบรบทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัด สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>1.6-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 790/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.6-1-04 รายงานการประชุมจัดทำแผน ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)</p> <p>3. ให้งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) โดยการมีส่วนร่วมของทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา และนำไปสู่การจัดทำแผนระดับคณะที่มีแนวทาง ระบบกลไก และการดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับมหาวิทยาลัย</p> <p>4. จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนในการดำเนินการตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>5. ดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</p> <p>5.1 พัฒนาระบบและแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษอ้างอิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น</p> <p>5.2 พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตร และส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ</p> <p>5.3 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</p> <p>5.4 พัฒนา/ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์และบุคลากรเพื่อให้มีระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น</p> <p>5.5 พัฒนาลibrary นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>5.6 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น</p> <p>6. จัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาขึ้นตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR และดำเนินการจัดสอบโดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>7. แจ้งผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาไปยังคณะ/หลักสูตร/นักศึกษา</p>	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	8. ประเมินผลความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาต่อไป	
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<b>จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสุวรรณภิงคาร อาคาร 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากการมีส่วนร่วมของทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) รวมทั้งหารือ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและรูปแบบการจัดกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เพื่อให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีแนวทางเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ทำงานได้ (Working Knowledge) และมีทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 – 400 คะแนน</p> <p>มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงาน จำนวน 3 ประเด็น 3 เป้าประสงค์ ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> ระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานอื่น</p>	1.6-2-01 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567)

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> จำนวนรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p><b>ตัวชี้วัด 3</b> ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (ระดับ B1) หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 – 400 คะแนน</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p><b>ตัวชี้วัด 3</b> จำนวนหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดสรรงบประมาณให้คณะและงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม มีรายละเอียดดังนี้</p> <p><b>งบประมาณแผ่นดิน</b> จำนวน 7 โครงการ รวมเป็นเงิน 5,711,720 บาท</p> <p>1. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยกองกลาง จำนวนเงิน 1,169,040 บาท</p>	<p>1.6-3-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยคณะครุศาสตร์ จำนวนเงิน 1,521,300 บาท</p> <p>3. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม และทุกคณะ (ยกเว้นคณะครุศาสตร์) จำนวนเงิน 2,891,500 บาท</p> <p>4. โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ โดยคณะครุศาสตร์ จำนวนเงิน 30,000 บาท</p> <p>5. โครงการภาษาอังกฤษเข้มแข็งบูรณาการสู่ชุมชน โดยคณะครุศาสตร์ จำนวนเงิน 6,000 บาท</p> <p>6. โครงการค่ายภาษาอังกฤษและจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงิน 30,640 บาท</p> <p>7. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ธุรกิจและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงิน 63,240 บาท</p> <p><b>งบประมาณเงินรายได้</b> จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน 65,000 บาท</p> <p>1. โครงการพัฒนาการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพครู โดยคณะครุศาสตร์ จำนวนเงิน 30,000 บาท</p> <p>2. โครงการการพัฒนากิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยวชุมชน โดยคณะครุศาสตร์ จำนวนเงิน 5,000 บาท</p> <p>3. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงิน 30,000 บาท</p> <p>ทั้งนี้ ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร โดยการให้บริการห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดศูนย์ภาษา</li> <li>- ห้องสมุดอาเซียนศึกษา</li> <li>- ห้องอบรมโปรแกรมภาษาอังกฤษสำเร็จรูป Speexx</li> <li>- ห้องบริการด้านสื่อมัลติมีเดียและ Self-Access Learning</li> <li>- ห้องอบรมโปรแกรมอบรมภาษาต่างประเทศสำเร็จรูป Eurotalk</li> <li>- ห้องสมุดประจำคณะทั้ง 6 คณะ</li> <li>- English Learning Test (<a href="http://elt.snru.ac.th/">http://elt.snru.ac.th/</a>)</li> </ul>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษา และวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> ระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าหมาย ระดับ 3</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> อยู่ในระดับ 4 คือ มีการดำเนินงานตามแผนบรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานอื่น เป้าหมาย จำนวน 1 แบบทดสอบ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวน 1 แบบทดสอบ บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวน 10 โครงการ บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> จำนวนรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 8 รายวิชา</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวน 11 รายวิชา บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัด 3</b> ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (ระดับ B1) หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 – 400 คะแนน เป้าหมาย ร้อยละ 50</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ร้อยละ 17.28 ไม่บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>1.6-4-01 เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.6-4-02 SNRU EPA 2020 ข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2563</p> <p>1.6-4-03 รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>1.6-4-04 รายชื่อวิชาที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-4-05 รายงานผลการทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562</p>



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 7 สื่อ/แหล่งเรียนรู้/ สิ่งสนับสนุน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวน 12 สื่อ/แหล่งเรียนรู้/ สิ่งสนับสนุน บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป้าหมาย ระดับ 3.51</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> คะแนนของการประเมินความพึงพอใจอยู่ที่ 4.48 ในระดับมาก (SD 0.58) บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัด 3</b> จำนวนหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป้าหมาย 7 หลักสูตร</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวน 10 หลักสูตร บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้เริ่มดำเนินการตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นปีแรก จึงยังไม่มีผลการประเมินมาปรับปรุงในปีการศึกษานี้</p>	<p>1.6-4-06 ภาพสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-4-07 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562</p> <p>1.6-4-08 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2562</p>
□ 5	<b>มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรบทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในกิจกรรมย่อยที่ 7 การสอบวัดระดับภาษา อังกฤษ TOEIC หลังอบรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2562 สำหรับนักศึกษาทั้ง 5 คณะ (ไม่รวมคณะครุศาสตร์) และวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2562 สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ณ อาคาร 11 และอาคาร 19 โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลตามเกณฑ์การวัดผล CEFR หรือเทียบเท่า TOEIC ซึ่งในวันทดสอบมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 1,967 คน จากทั้งหมด 2,246 คน แบ่งเป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 242 คน และนักศึกษาคณะอื่นทั้ง 5 คณะ จำนวน 1,725 คน</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คิดเป็นร้อยละ 87.57 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ผลการทดสอบ พบว่า นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์วัดระดับ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 หรือมีผลสอบ TOEIC มากกว่า 255 คะแนน มีจำนวน 340 คน คิดเป็นร้อยละ 17.28 ของ นักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 4 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	4.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</li> <li>มีอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>มีสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่ครบครันและทันสมัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน</li> <li>ส่งเสริมให้มีทุนการศึกษาและทุนแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศมากขึ้น เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีแรงบันดาลใจในการพัฒนาภาษาอังกฤษ</li> <li>พัฒนาสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์สมบัติ เทียบแสง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. อาจารย์ธิดิมา รจนา 2. นายภควัต ชัยวินิจ 3. นางสาวอุ๋นเรื่อน แสนเสน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดนโยบาย ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสมรรถนะและสอวัตทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย โดยใช้ข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และกำหนดเกณฑ์ผ่านไว้ที่คะแนน ร้อยละ 60 อีกทั้งสนับสนุนการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เพื่อตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เช่น การปรับปรุงพัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง/ห้องเรียน/สื่อการเรียนรู้ เพื่อการเป็น Smart University/Smart Classroom นอกจากนี้แล้วมีระบบกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลโดยการมีส่วนร่วมของ คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล</li> <li>3. จัดตั้งศูนย์สอบที่มีมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา</li> <li>4. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัล เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์</li> <li>5. พัฒนาแบบทดสอบรายวิชาด้านดิจิทัล เพื่อประเมินความรู้และทักษะของนักศึกษา ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษาก่อนสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลในชั้นปีสุดท้าย</li> <li>6. สอบวัดทักษะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน</li> <li>7. นำผลการสอบวัดทักษะของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มาวางแผนพัฒนาทักษะนักศึกษาในปีถัดไป</li> </ol>	
☑ 2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ระยะ 3 ปี (ปี พ.ศ. 2563 – 2565) จากการมีส่วนร่วมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ความสำคัญสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้</p>	1.7-2-01 แผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ระยะ 3 ปี (ปี พ.ศ. 2563- 2565)

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัล</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1 :</b> นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองด้านทักษะดิจิทัล</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองจำนวน 5 รายวิชา</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> นักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนชั้นปีสุดท้ายได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</p> <p><b>ตัวชี้วัด 3</b> จำนวนระบบสนับสนุนการเรียนออนไลน์ 1 ระบบ</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ยกกระดับสมรรถนะและทักษะของนักศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2 :</b> นักศึกษามีทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านการวัดทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> จำนวนศูนย์สอบที่มีมาตรฐานสากล 1 ศูนย์</p>	
☑ 3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ได้แก่</p> <p>1) โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะทางด้านดิจิทัล (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) งบประมาณ 256,800 บาท</p> <p>2) โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรี งบประมาณ 70,000 บาท</p>	<p>1.7-3-01 โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะทางด้านดิจิทัล</p> <p>1.7-3-02 โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>
☑ 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
	<p>การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>1. จำนวนสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองจำนวน 5 เรื่อง ได้แก่</p> <p>1.1) Computer Essentials</p> <p>1.2) Online Essentials</p> <p>1.3) Word Processing</p> <p>1.4) Spreadsheets</p> <p>1.5) Presentation</p>	<p>1.7-4-01 รายงานผลการสอบวัดทักษะดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีการสอบวัดทักษะดิจิทัลด้วยข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 1,408 คน จากทั้งหมด 1,829 คน คิดเป็นร้อยละ 76.98</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 60) จำนวน 1,009 คน จากทั้งหมด 1,408 คน คิดเป็นร้อยละ 71.66</p> <p>สำหรับการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไปนั้น เนื่องจากการดำเนินการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาเป็นปีแรก จึงยังไม่มีผลการประเมินมาปรับปรุงในปีการศึกษานี้</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<b>มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ด้วยข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มีกรอบสมรรถนะดิจิทัล แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่</p> <p>1) <b>การเข้าใจดิจิทัล</b> หมายถึง การมีสมรรถนะในการใช้ข้อมูลเพื่อสื่อสารในสังคมดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม ซึ่งประกอบด้วย ความสามารถในการเข้าใจดิจิทัล ที่ทำให้เกิดความคล่องแคล่วทางเทคนิคที่จำเป็นในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ความเข้าใจสารสนเทศและสามารถประเมินสื่อดิจิทัลเพื่อสามารถนำไปเข้าสู่กระบวนการตัดสินใจในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้ง สามารถผลิตเนื้อหาและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพผ่านเครื่องมือดิจิทัล</p> <p>2) <b>การใช้ดิจิทัล</b> หมายถึง บุคคลสามารถเข้าถึงโลกดิจิทัลสามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ ด้านดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง ถูกกฎหมายได้หลากหลายและประยุกต์ใช้ในงานได้มากขึ้น</p> <p>3) <b>การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</b> หมายถึง บุคคลสามารถใช้ความรู้ ข้อเท็จจริง และข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคิด ประเมินผลของปัญหา และหาวิธีแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมที่สุดภายใต้กรอบเวลาที่กำหนด</p> <p>4) <b>การปรับตัวและเรียนรู้</b> หมายถึง บุคคลสามารถอยู่ภายในสังคมและสิ่งแวดล้อมการทำงานที่ซับซ้อนได้ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ รวมถึงสามารถพัฒนาทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพให้เหมาะสม</p> <p>ผลการสอบวัดทักษะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคณะ จำนวน 1,829 คน มีนักศึกษาเข้าสอบจำนวน 1,408 คน คิดเป็นร้อยละ 76.98 สอบผ่านเกณฑ์ (ได้คะแนนร้อยละ 60) จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 71.66</p>	<p>1.7-5-01 รายงานผลการสอบวัดทักษะดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562</p>

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา และมีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการใช้โปรแกรมและมีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร 2. อาจารย์ลฎาภา ศรีพสุดา 3. นางสาวสุภาวดี สุวรรณเทน 4. นางสาววิภาวรรณ ไชยชุมพวง 5. นายครรชิต สิงห์สุข 6. นายพงศกร ทองพันธ์ุ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ตามกรอบผลลัพธ์มาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

### หมายเหตุ

1. เป็นผลรวมคะแนนประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับคณะ
2. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
3. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินผล
4. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน



## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 62 หลักสูตร จาก 6 คณะ พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 35 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะในสถาบัน เท่ากับ 3.11 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	22	10	9	12	6	3	62
2. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	10	5	7	8	2	3	35
3. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (ข้อ 2 / ข้อ 3 X 100)	45.45	50.00	77.78	66.67	33.33	100	-
4. ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100	2.27	2.50	3.89	3.33	1.67	5.00	18.66
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ							18.66
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน							6
คะแนนที่ได้ = ( 18.66 / 6 ) = 3.11 คะแนน							

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.8-01	คู่มือหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ครุศาสตร์ “ราชาแห่งผ้าข้อม” และหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (โรงเรียนโนนเรือตอเรือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)
1.8-02	โครงการค่ายดาราศาสตร์และอวกาศ
1.8-03	โครงการจัดการเรียนการสอนมวยโบราณเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย
1.8-04	โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน
1.8-04	โครงการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับโรงเรียนบ้านกกลมโง้ง
1.8-06	โครงการค่ายบูรณาการวิชาการภาษาไทย
1.8-07	โครงการจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ
1.8-08	โครงการบริหารจัดการสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี
1.8-09	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปสารสกัดสมุนไพรสู่ท้องถิ่น
1.8-10	โครงการการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

เลขที่	เอกสาร
1.8-11	รายงานผลการดำเนินโครงการศาสตร์พระราชา ปีงบประมาณ 2562
1.8-12	รายงานโครงการยกระดับการท่องเที่ยวเชิงประเพณีและวัฒนธรรม
1.8-13	รายงานโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทอย้อมครามสู่แฟชั่นสากล
1.8-14	รายงานโครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากกล้วยเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนบ้านน้ำพุ ปี 2562
1.8-15	โครงการชุมชนวิชาการเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านกับการท่องเที่ยวชุมชน
1.8-16	การพัฒนาอุปกรณ์เสริมเคาน์เตอร์กดเครื่องดื่มเพื่อลดระยะเวลาในการทำความสะดวกและช่วยลดค่าใช้จ่ายในร้านเพื่อเพิ่มโอกาสในการขาย (นายณรงค์ฤทธิ์ เชิดชู นายสิทธิโชค อุปรี นางสาวปวีณา เวียงแพง)
1.8-17	การพัฒนาอุปกรณ์ชั้นวางน้ำแข็งหรือตะแกรงรองเพื่อเพิ่มโอกาสในการขาย (นางสาวอภิญาพัทธ์ ไชยคำ นางสาวสุพัตตา โลมปลา นางสาวสุชาดา ฤกษ์ยสา)
1.8-18	การพัฒนาอุปกรณ์ตัดแบ่งชิ้นขนมปังเพื่อเพิ่มโอกาสในการขาย (นายชจรศักดิ์ กั้นในกลาง นายมนูญ สมศรี นายสมศักดิ์ รัฎฐเสน)
1.8-19	แผ่นดูดซับแบบใหม่จากแป้งข้าวเจ้า (นางสาววรลักษณ์ เนียมสวัสดิ์ นายจิระศักดิ์ เสนานิคม นายเทพปัญญา ชมพูแสง นางสาวเก็จมณี ปัดพา นางสาวเสาวลักษณ์ ไชยศร)
1.8-20	ปุ๋ยอัดเม็ดจากมูลโค สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
1.8-21	ซีเรียลบาร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
1.8-22	ข้าวเกรียบปลา สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี
1.8-23	โครงการการผลิตน้ำมันไบโอดีเซลจากน้ำมันที่ใช้แล้วโดยใช้เครื่องปฏิกรณ์พลังงานแสงอาทิตย์ : กรณีศึกษาโครงการธนาคารน้ำมันที่ใช้แล้วของโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร
1.8-24	หลักสูตรฟิสิกส์
1.8-25	การใช้งานระบบรดน้ำอัตโนมัติด้วยสมองกลฝังตัว
1.8-26	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
1.8-27	หลักสูตรคณิตศาสตร์
1.8-28	สติ๊กเกอร์คู่ของเตือนใจ บัณฑิตกันภัยไม่รับประทานยาผิด
1.8-29	ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจตามรอยศาสตร์พระราชา
1.8-30	ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจม่วงลายโมเดล
1.8-31	คู่มือการใช้งานเครื่องผสมและอัดเม็ดอาหารสัตว์
1.8-32	ภาพประกอบถ่ายทอดเทคโนโลยีกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอินแปง อ.กุดบาก
1.8-33	โครงการขึ้นรูปปลายไทยจากวัสดุธรรมชาติท้องถิ่น
1.8-34	อาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่ร่วมออกแบบและทำเรือไฟบกบ้านนางอย อ.เต่างอย ปี 2562

เลขที่	เอกสาร
1.8-35	การสร้างเครื่องอบแห้งด้วยระบบอัลตราโซนิก ผศ.ดร.หรรษกร วรรณนะสาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.8-36	นวัตกรรมผลิตภัณท์จากน้ำมันเมล็ดกระบอง ดร.วุฒิชัย รสชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.8-37	การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวสำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อาจารย์วิภาวี บัวพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.11 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.11 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.20 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. คณะครุศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมในชุมชน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในหน่วยงานได้</li> </ul> <p>2. คณะวิทยาการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการงานหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</li> </ul> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีอาจารย์ในสาขาวิชาที่มีความรู้ในศาสตร์ของตนเอง</li> </ul> <p>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรภายในคณะมีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ทุกหลักสูตร</li> </ul>	<p>1. คณะวิทยาการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการงานหรืองานวิจัยหรือบูรณาการให้ครบทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาการจัดการใน ปีการศึกษา 2563 เพื่อมีส่วนร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</li> </ul> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้มีรายวิชาที่สอดคล้องในการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน</li> </ul> <p>3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมในหลักสูตรภายในคณะให้มีการสร้างนวัตกรรมร่วมกัน</li> </ul> <p>4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรสร้างนวัตกรรมที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการงานหรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</li> </ul>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. คณะวิทยาการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการส่งเสริมในการสร้างผลงานนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต</li> <li>- ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและมีการต่อยอดองค์ความรู้จากนวัตกรรมที่ได้</li> </ul> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณการดำเนินงาน</li> <li>- นวัตกรรมที่ชุมชนจะนำไปใช้ได้จริง</li> </ul> <p>3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนและส่งเสริมให้หลักสูตรที่ยังไม่มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม สร้างนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้าง</li> </ul>	<p>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยส่งเสริมในทุกด้าน</li> </ul> <p>2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหาแนวทางในการนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนนที่ได้ระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

**สูตรการคำนวณ**

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ**

1. กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.9
2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
3. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2561**

ปีการศึกษา	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต ทุกหลักสูตร	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	240.51	$(240.51 / 58) = 4.15$	ดี
2561	237.73	$(237.73 / 54) = 4.40$	ดี

## ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2561 จากผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2,379 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 1,129 คน คิดเป็นร้อยละ 47.46 ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ เท่ากับ 4.41 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	รวม
<b>ระดับปริญญาตรี</b>							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	471	388	600	299	169	107	2,034
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	243	152	264	95	54	69	877
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	51.59	39.18	44.00	31.77	31.95	64.49	43.12
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	50.83	44.17	26.43	35.31	25.09	12.93	194.76
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	11	10	6	8	6	3	44
<b>6. คะแนนที่ได้</b>	<b>4.62</b>	<b>4.42</b>	<b>4.41</b>	<b>4.41</b>	<b>4.18</b>	<b>4.31</b>	<b>4.43</b>
<b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.บัณฑิต ทั้งหมด	177	-	-	-	-	-	177
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.บัณฑิต ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	151	-	-	-	-	-	151
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	85.31	-	-	-	-	-	85.31
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ระดับ ป.บัณฑิต ทั้งหมด	4.65	-	-	-	-	-	4.65
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.บัณฑิต ทั้งหมด	1	-	-	-	-	-	1
<b>6. คะแนนที่ได้</b>	<b>4.65</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.65</b>
<b>ระดับปริญญาโท</b>							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.โท ทั้งหมด	94	-	33	11	-	-	138
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.โท ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	59	-	11	10	-	-	80
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	62.77	-	33.33	90.91	-	-	57.97
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.โท ทั้งหมด	18.74	-	4.61	9.43	-	-	32.78
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.โท ทั้งหมด	5	-	1	2	-	-	8
<b>6. คะแนนที่ได้</b>	<b>3.75</b>	<b>-</b>	<b>4.61</b>	<b>4.72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.10</b>

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย							รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม		
<b>ระดับปริญญาเอก</b>								
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.เอก ทั้งหมด	22	-	7	1	-	-	30	
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.เอก ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	13	-	7	1	-	-	21	
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	59.09	-	100.00	100.00	-	-	70.00	
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.เอก ทั้งหมด	9.49	-	4.71	4.77	-	-	18.97	
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.เอก ทั้งหมด	2	-	1	1	-	-	4	
<b>6. คะแนนที่ได้</b>	<b>4.75</b>	<b>-</b>	<b>4.71</b>	<b>4.77</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.74</b>	
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>								
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	764	388	640	311	169	107	2,379	
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	466	152	282	106	54	69	1,129	
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 )	60.99	39.18	44.06	34.08	31.95	64.49	47.46	
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด	83.71	44.17	35.75	49.51	25.09	12.93	251.16	
<b>5. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	
<b>6. คะแนนที่ได้</b>	<b>4.41</b>	<b>4.42</b>	<b>4.47</b>	<b>4.50</b>	<b>4.18</b>	<b>4.31</b>	<b>4.41</b>	

### วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด} &= ( 83.71 + 44.17 + 35.75 + 49.51 + 25.09 + 12.93 ) = 251.16 \\ &= \frac{251.16}{57} \end{aligned}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 4.41 \text{ คะแนน}$$

### หมายเหตุ

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 5 หลักสูตร ไม่นำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.9 จำแนกรายคณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์ คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (4 ปี) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (4 ปี) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน
- 2) คณะวิทยาการจัดการ คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.9-01	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2561
1.9-02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.20 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.41 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.41 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.50 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
พศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้อ่านทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น และไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อเกณฑ์ทหาร อุบลสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

**หมายเหตุ**

- กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.10
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2561

ปีการศึกษา	ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	ร้อยละ 80.62	4.03	ดี
2561	ร้อยละ 79.27	3.96	ดี

### ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 2,034 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1,927 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1,762 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ ซึ่งไม่นับบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา จำนวน 53 คน

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 94.02 เท่ากับ 4.70 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	471	388	600	299	169	107	2,034
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	457	356	588	261	162	103	1,927
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	97.03	91.75	98.00	87.29	95.86	96.26	94.74
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	384	248	324	205	107	87	1,355
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	70	75	187	42	25	8	407
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี ที่มียางทำก่อนเข้าศึกษา	3	2	7	1	-	1	14
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-	3	-	1	1	5
8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	4	-	6	2	-	12
9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	-	-	2	-	1	-	3
10. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร	-	2	7	3	3	4	19
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	10,401.64	12,697.06	12,490.25	12,029.57	12,905.96	16,358.01	12,550.84
12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100.00	92.82	89.81	98.41	85.16	97.94	94.02
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>5.00</b>	<b>4.64</b>	<b>4.49</b>	<b>4.92</b>	<b>4.26</b>	<b>4.90</b>	<b>4.70</b>

## วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{(1,355 + 407 = 1,762)}{(1,927 - 14 - 5 - 12 - 3 - 19 = 1,874)} \times 100 = \text{ร้อยละ } 94.02$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\frac{94.02}{100} \times 5 = 4.70 \text{ คะแนน}$$

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.10 - 01	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2561
1.10 - 02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.10 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.70 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.70 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.80 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อม และความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมี การสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอนยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	การวิจัย	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.76	3.76
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.60	4.60
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-	5.00
<b>คะแนน</b>	<b>4.45</b>	<b>4.59</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>

### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

### ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตรา สุจริต 2. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์ 3. นางสาวภัณฑิรา สีนวลแล 4. นายพงศกร ทองพันธ์ุ 5. นางสาวสุภาวดี สุวรรณเทน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2559	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการเป็นระบบและกลไกในการติดตามงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (<a href="http://rdi.snru.ac.th">http://rdi.snru.ac.th</a>) เป็นเว็บไซต์ที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการรับสมัครทุนภายในและภายนอก รวมถึงสถิติข้อมูลการวิจัยและผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (<a href="http://nriis.nrct.go.th/">http://nriis.nrct.go.th/</a>) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดิน โดยระบบ NRIIS มีกระบวนการ Ongoing &amp; monitoring การส่งข้อเสนอโครงการรายงานแผนงานและผลการดำเนินงานตามแผนการรายงานความก้าวหน้าผลงานวิจัย การติดตามงานวิจัยการรายงานฉบับสมบูรณ์ และการยกเลิกโครงการ ตลอดจนการส่งข้อเสนอการวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ เข้าผ่านระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ol>	<p>2.1-1-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-1-02 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS) (<a href="http://snru.drms.in.th">http://snru.drms.in.th</a>) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยระบบ DRMS มีกระบวนการการส่งข้อเสนอโครงการวิจัย การติดตามรายงานความก้าวหน้า ตลอดจนการรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ นอกจากนี้ระบบสามารถรายงานข้อมูลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>4. ระบบวารสาร SNRUJST (<a href="http://snrujst.snru.ac.th/">http://snrujst.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อำนวยบทความออนไลน์ โดยวารสาร SNRUJST ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารกลุ่มที่ 1</p> <p>5. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) (<a href="http://ris.snru.ac.th/">http://ris.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p> <p>6. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://rms.snru.ac.th/">http://rms.snru.ac.th/</a>)</p>	<p>2.1-1-03 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS)</p> <p>2.1-1-04 ระบบวารสาร SNRUJST</p> <p>2.1-1-05 ระบบฐานข้อมูลเผยแพร่งานวิจัย (ระบบ RIS)</p> <p>2.1-1-06 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p><b>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก</b> มีพันธกิจ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินงานวิจัย พัฒนา เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมในด้านพลังงานทางเลือก</li> <li>2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้เป็นที่ยอมรับในด้านพลังงานทางเลือก</li> <li>3) สนับสนุนดำเนินการเผยแพร่ องค์ความรู้ นวัตกรรม และบริการวิชาการด้านพลังงานทางเลือก</li> <li>4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านพลังงานทางเลือก</li> </ol> </li> </ul>	<p>2.1-2-01 ภาพถ่ายศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกมีหน่วยปฏิบัติการวิจัยจำนวน 7 หน่วยวิจัย ได้แก่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยจำลอง หน่วยปฏิบัติการวิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก หน่วยปฏิบัติการวิจัยแบตเตอรี่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิล์มบาง หน่วยปฏิบัติการวิจัยแสง หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิสิกส์อิเล็กทริก และหน่วยปฏิบัติการวิจัยพลังงานชีวมวล นอกจากนี้ยังให้บริการทางวิชาการด้านจำลองเทอร์โมอิเล็กทริก แบตเตอรี่ฟิล์มบาง แสงฟิสิกส์อิเล็กทริก และพลังงานชีวมวล ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัย และมีการทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ</p> <p>- <b>ศูนย์คราม</b> มีพันธกิจ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สนับสนุนการทำวิจัยและบริการวิชาการ ด้านครุภัณฑ์ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ</li> <li>2) สร้างเครือข่ายงานวิจัยและบริการวิชาการด้านครุภัณฑ์สถาบันการศึกษา หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</li> <li>3) เผยแพร่องค์ความรู้ด้านครุภัณฑ์</li> </ol> <p>ศูนย์ครามเป็นศูนย์ส่งเสริมการทำวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชนด้านครุภัณฑ์เผยแพร่สู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไประดับชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับครุภัณฑ์ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่สนใจ โดยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>- <b>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b> ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถาบันวิจัยและพัฒนามุ่งเน้นการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์และผลักดันให้เกิดการงานวิจัยที่มีคุณภาพและส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในทุกมิติ ตลอดจนได้ยื่นขอทุน และการบูรณาการการเขียนโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของประเทศให้ได้ทุน วช. ปีงบประมาณ 2563 และทุนแผ่นดินปีงบประมาณ 2564 โดยมีวิทยากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยของ วช. และพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยของแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรมทั้ง 3 เป้าหมายของงบประมาณแผ่นดินในการอบรมจำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่ม Education Social sciences &amp; Humanities วิทยากรโดย รศ. ดร.วรรณดี สุทธิรักษา ในวันที่ 13 -14 สิงหาคม 2562 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 60 คน 2) กลุ่ม Science and technology &amp;</li> </ol>	<p>2.1-2-02 ภาพถ่ายศูนย์คราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>2.1-2-03 รายงานประจำปี 2562 (Annual Report 2019)</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>Agricultural โดย ศ. ดร.พิเชษฐ ลี้มสุวรรณ วันที่ 19 สิงหาคม 2562 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 70 คน ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>2) สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ ศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับ Social Science and Behavioral Science Research” ในวันที่ 2 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 60 คน วิทยากรโดย ผศ.ดร.พญ.พรรณทิพา ว่องไว และ ผศ.ดร.ภญ.สุพัตรา ปรคพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักวิจัยทราบแนวคิดและวิธีปฏิบัติที่ได้มาตรฐานตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ตลอดจนการนำผลงานวิจัยไปขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ” ในระหว่างวันที่ 24 – 25 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 120 คน จากคณะวิทยากร จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ได้แก่ ดร.อัมรินทร์นิชา ไตกิจกล้าวัฒน์ นายธีรวัชร ภรณ์สัมฤทธิ์ และ รศ. ดร.ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ และเพิ่มพูนความรู้ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ</p>	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ โดยงานวิจัยที่ได้รับทุนจะมีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนเสนอเข้าคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพิจารณาการให้ทุน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 23 โครงการ  จำนวนเงินทุนรวม 12,439,000 บาท</p> <p>งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 133 โครงการ  จำนวนเงินทุนรวม 3,623,360 บาท</p>	<p>2.1-3-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>2.1-3-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>2.1-3-03 รายงานประจำปี 2562 (Annual Report 2019)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามระบบของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการบริหารการวิจัยและคณะกรรมการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการวางนโยบายส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>มีการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมประชุมวิชาการต่าง ๆ</li> <li>มีวารสารของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัย</li> </ol> <p>และมีประกาศ เรื่องการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทุนสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ ในการสนับสนุนงบประมาณและสร้างขวัญกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผลงานอาจารย์ นักวิจัย ที่ขอทุนประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ฐาน TCI 1 จำนวน 18 เรื่อง ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ฐาน TCI 2 จำนวน 7 เรื่อง ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 32 เรื่อง และประเภทนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 18 เรื่อง นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน 17 เรื่อง รวมทั้งสิ้น 92 เรื่อง เป็นเงิน 857,983 บาท</p>	<p>2.1-4-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ พ.ศ. 2562</p> <p>2.1-4-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2562</p> <p>2.1-4-03 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2559</p> <p>2.1-4-04 รายงานประจำปี 2562 (Annual Report 2019)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนามุ่งเน้นการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตอบโจทย์และผลักดันให้เกิดการงานวิจัยที่มีคุณภาพและส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในทุกมิติตลอดจนได้ยื่นขอทุน และการบูรณาการการเขียนโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของประเทศให้ได้ทุน วช. ปีงบประมาณ 2563 และทุนแผ่นดินปีงบประมาณ 2564 โดยมีวิทยากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยของ วช. และพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยของแผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรมทั้ง 3 เป้าหมายของงบประมาณแผ่นดินในการอบรมจำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่ม Education Social sciences &amp; Humanities วิทยากรโดย รศ. ดร.วรรณดี สุทธิรักษา ในวันที่ 13 -14 สิงหาคม 2562 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 60 คน 2) กลุ่ม Science and technology &amp; Agricultural โดย ศ. ดร.พิเชษฐ ลิ่มสุวรรณ ในวันที่ 19 สิงหาคม 2562 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 70 คน ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับ Social Science and Behavioral Science Research” ในวันที่ 2 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 60 คน วิทยากรโดย ผศ. ดร.พญ.พรรณทิพา ว่องไว และ ผศ. ดร.ภญ.สุพัตรา ปรศุพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักวิจัยทราบแนวคิดและวิธีปฏิบัติที่ได้มาตรฐานตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ตลอดจนการนำผลงานวิจัยไปขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>- สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ” ในระหว่างวันที่ 24 - 25 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 120 คน คณะวิทยากรจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ได้แก่ ดร.อัมรินทร์นิชา โตกิจกล้าธวัฒน์ นายธีรวัชร ภรณ์สัมฤทธิ์ และ รศ. ดร.ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจและเพิ่มพูนความรู้ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ</p> <p>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ดร.วินิธา พาณิษฐ์</p>	2.1-5-01 รายงานประจำปี 2562 (Annual Report 2019)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และมีการเผยแพร่แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา ขั้นตอนการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ผ่านทางเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (<a href="http://rdi.snru.ac.th">http://rdi.snru.ac.th</a>) อีกทั้งมีโครงการการให้ทุนสนับสนุนการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ได้สนับสนุนให้บุคลากรที่ในมหาวิทยาลัยได้ยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตร ของสำนักสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ โดยระบบและกลไกการยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์และบุคลากรที่มีความประสงค์จะยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า ต้องดาวน์โหลดแบบฟอร์มที่เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>2. ส่งเอกสารการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า มาที่สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>3. คณะกรรมการบริหารงานวิจัย พิจารณาเอกสารการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า</li> <li>4. เจ้าหน้าที่เขียนนยกร่างการยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า และนำเสนออธิการบดีลงนาม</li> <li>5. เจ้าหน้าที่นำเอกสารการขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า ส่งกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เพื่อดำเนินการในขั้นต่อไป</li> </ol> <p>เมื่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา ตรวจสอบเอกสารการขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า แล้วอาจมีการแก้ไข หรือเพิ่มเติมในรายละเอียดของการประดิษฐ์หรือสร้างสรรค์ผลงาน เจ้าของผลงานต้องปรับแก้ตามคำแนะนำของกรมทรัพย์สินทางปัญญาและส่งเอกสารการปรับแก้ให้กับเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อดำเนินการส่งให้กับกรมทรัพย์สินทางปัญญาในการพิจารณาในการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาคุ้มครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2562 มีบุคลากรในมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการยื่นขอจดสิทธิบัตร จำนวน 4 เรื่อง แบ่งเป็น สิทธิบัตรการประดิษฐ์ จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้</p>	<p>2.1-6-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา หัวข้อ “การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา”</p> <p>2.1-6-02 ขั้นตอนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p> <p>2.1-6-03 รายการสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1) แผ่นประกอบสมุนไพรวีซ่าบาง 2) เทอร์โมอิเล็กทริกหล่อเย็นสำหรับเทอร์โบโมเลกุล่าบีม 3) รถเข็นสูบน้ำพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ และสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ อุปกรณ์นวด อยู่ในระหว่างการตรวจสอบเอกสารคำขอจดสิทธิบัตร โดย ผู้ทรงคุณวุฒิของกรมทรัพย์สินทางปัญญา	

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีโครงการอบรมพัฒนานักวิจัย เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยในทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 2. มีหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อจะมีระบบและ กลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย	1. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้การ สนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรม 2. มีบุคลากรที่ช่วยให้ข้อมูลกับนักวิจัยให้การขอยื่น จดสิทธิบัตร
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตรา สุจริต 2. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์ 3. นางสาวภรณ์ทิรา สีนวลแล

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}}$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยวิจัย	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2559	19,358,738 บาท	32.39	$(32.39 / 7) = 4.63$	ดีมาก
2560	21,784,738 บาท	32.58	$(32.58 / 7) = 4.65$	ดีมาก
2561	19,984,656 บาท	32.66	$(33.35 / 7) = 4.76$	ดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวนเงินทั้งสิ้น 15,973,880 บาท ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน เท่ากับ 3.76 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ									
กลุ่มสาขา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
คณะ ข้อมูล	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการ จัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
				(1) - สถาบันวิจัยและพัฒนา	(2) - ศูนย์ความเป็นเลิศ				
<b>1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน</b>									
- ทุนแผ่นดิน	-	1,099,280	3,221,420	-	-	1,823,470	1,315,500	328,790	7,788,460
- ทุนบุคลากร	367,000	307,000	104,400	-	181,000	1,005,000	175,000	417,000	2,556,400
- ทุนบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย	180,000	20,000	50,000	-	-	350,000	90,000	45,000	735,000
- ทุนคณะ	-	-	540,000	-	-	80,000	-	-	620,000
<b>รวมเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน</b>	<b>547,000</b>	<b>1,426,280</b>	<b>3,915,820</b>	<b>181,000</b>		<b>3,258,470</b>	<b>1,580,500</b>	<b>790,790</b>	<b>11,699,860</b>
<b>2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน</b>									
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-	200,000	701,520	300,000	-	2,082,500	990,000	-	4,274,020
<b>รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด</b>	<b>547,000</b>	<b>1,626,280</b>	<b>4,617,340</b>	<b>481,000</b>		<b>5,340,970</b>	<b>2,570,500</b>	<b>790,790</b>	<b>15,973,880</b>
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	83.50	93	61	-	-	74	37	44	392.50
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	5	5	-	-	-	10
<b>รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</b>	<b>83.50</b>	<b>93</b>	<b>61</b>	<b>10</b>		<b>74</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>402.50</b>
สัดส่วนต่อคน	6,550.90	17,486.88	75,694.10	48,100.00		72,175.27	69,472.97	17,972.50	
จำนวนเงินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 บาทขึ้นไป	25,000 บาทขึ้นไป	25,000 บาทขึ้นไป	25,000 บาทขึ้นไป	25,000 บาทขึ้นไป		60,000 บาทขึ้นไป	60,000 บาทขึ้นไป	60,000 บาทขึ้นไป	
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>1.31</b>	<b>3.50</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>		<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>1.50</b>	<b>26.31</b>
<b>ผลรวมของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย</b>									<b>26.31</b>
<b>จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน</b>									<b>7</b>
<b>คะแนนที่ได้ = ( 26.31 / 7 ) = 3.76 คะแนน</b>									

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.2 - 01	ข้อมูลพื้นฐานจำนวนบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2562
2.2 - 02	สรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.76 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.76 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทุนวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1. ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการในคณะ ดังกล่าวเรียนรู้กระบวนการเขียนโครงการวิจัยขอทุน 2. สถาบันวิจัยและพัฒนาควรมีการให้ข้อมูลเชิงรุก เกี่ยวกับทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของคณะเหล่านั้น 3. มีการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ และมีมาตรการให้ บุคลากรสายวิชาการควรทำวิจัย เพื่อการพัฒนาผลงาน วิชาการของตนเอง

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

### ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร 2. อาจารย์ลลภาภา ศรีพสุธา 3. นางสาวสุภาวดี สุวรรณแทน 4. นายครรชิต สิงห์สุข 5. นายพงศกร ทองพันธุ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	จำนวนผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย	ผลรวมของคะแนนผลการ ประเมินผลงานทางวิชาการของ ทุกคณะและหน่วยงานวิจัย	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2559	192 เรื่อง	29.52	$(29.52 / 7) = 4.22$	ดี
2560	221 เรื่อง	34.42	$(34.42 / 7) = 4.92$	ดีมาก
2561	236 เรื่อง	32.66	$(32.66 / 7) = 4.67$	ดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 172 เรื่อง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคนและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน เท่ากับ 4.60 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562							
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	28	32	31	6	41	12	22	172
2. ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ								
2.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	3 (0.60)	11 (2.20)	17 (3.40)	-	12 (2.40)	-	8 (1.60)	51 (10.20)
2.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	-	5 (2.00)	2 (0.80)	3 (1.20)	5 (2.00)	-	1 (0.40)	16 (6.40)
2.3 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	18 (10.80)	8 (4.80)	4 (2.40)	-	5 (3.00)	2 (1.20)	5 (3.00)	42 (25.20)
2.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน ข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	2 (1.60)	6 (4.80)	8 (6.40)	-	2 (1.60)	3 (2.40)	4 (3.20)	25 (20.00)

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562							
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
2.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะ กรรมการการ อุดมศึกษาด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	-	-	-	3 (3.00)	17 (17.00)	6 (6.00)	1 (1.00)	27 (27.00)
2.7 ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.8 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	-	-	-	-	-	1 (1.60)	1 (1.60)
2.9 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.10 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับ การจดทะเบียน (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.11 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	5 (5.00)	1 (1.00)	-	-	-	-	-	6 (6.00)
2.12 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ</b>	<b>18.00</b>	<b>14.80</b>	<b>13.00</b>	<b>4.20</b>	<b>26.00</b>	<b>9.60</b>	<b>10.20</b>	<b>95.80</b>
<b>3. ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</b>								
3.1 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	1 (0.20)	-	-	-	-	-	1 (0.20)
3.2 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-	-	-	-	-	1 (0.60)	2 (1.20)	3 (1.80)
3.4 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ (0.80)	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์</b>	<b>-</b>	<b>0.20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.60</b>	<b>1.20</b>	<b>2.00</b>
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด</b>	<b>18.00</b>	<b>15.00</b>	<b>13.00</b>	<b>4.20</b>	<b>26.00</b>	<b>10.20</b>	<b>11.40</b>	<b>97.80</b>

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562							
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	84.50	96	61	10	82	39	48	420.50
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	21.30	15.63	21.31	42.00	31.71	26.15	23.75	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	
คะแนนที่ได้	5.00	3.91	5.00	5.00	5.00	4.36	3.96	32.23
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย								32.23
จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน								7
คะแนนที่ได้ = $(32.23 / 7) = 4.60$ คะแนน								

### หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.3 - 01	สรุปรายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2562 ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1CukoMPan_qXSHrRsLIUM4mJw_YsGu4cs/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1CukoMPan_qXSHrRsLIUM4mJw_YsGu4cs/view?usp=sharing</a> )

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.90 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.60 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.60 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.70 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักวิจัยมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ</li> <li>- มหาวิทยาลัยมีประกาศการให้ทุนเผยแพร่ผลงานวิจัย</li> <li>- มหาวิทยาลัยมีวารสารที่มีคุณภาพ อยู่ในฐานข้อมูล ศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 และ ACI จำนวน 2 วารสาร และ TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 3 วารสาร</li> </ul>	มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผลงานตีพิมพ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คือ 4.90 คะแนน	สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะ ควรมีการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตั้งแต่การเข้าร่วมประชุมวิชาการ จนถึงการตีพิมพ์ในวารสาร

### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร 2. ผู้ช่วยคณาจารย์ ดร. วิจิตรา สุจริต 3. อาจารย์สุภาภา ศรีพิสดา 4. นายแสนสุรีย์ เชื้อวงศ์คำ 5. นายครรชิต สิงห์สุข 6. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำ

**เกณฑ์การประเมิน** โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**หมายเหตุ**

- นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไป ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่ออย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม
- ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ.

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันทั้งหมด 38 เรื่อง และมีการนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนทั้งหมด 38 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	38
2. จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	38
2.1 จำนวนงานวิจัย	36
2.2 จำนวนงานสร้างสรรค์	-
2.3 จำนวนนวัตกรรม	2
3. ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (ข้อ 2 / ข้อ 1 × 100)	= $(38 / 38) \times 100$ = ร้อยละ 100
4. ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= $(5 \times 5 / 30)$
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>= 5.00 คะแนน</b>

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	บุคลากรควรทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนเพิ่มมากขึ้น

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00
3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00
<b>คะแนน</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>

#### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

#### ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร 2. อาจารย์ ดร.นิภาพร ชนะมาร 3. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ 4. นางสาวอัจฉรา นามไธสง 5. นายแสนสุรีย์ เชื้อวงศ์ 6. นางสาวญาณวิภา คำพรมา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการ ศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
- จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
- ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
- ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
- ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตาม ข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2559	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก


ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<b>กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า</b>	
	<p>จังหวัดสกลนคร ได้น้อมนำโครงการตามพระราชโบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อนภายใต้ชื่อโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในจังหวัดสกลนคร ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง มีความเป็นอยู่ที่ดีมีความสุข บูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ขับเคลื่อนดำเนินงานผ่านกระบวนการกำหนดชุมชนเป้าหมาย โดยมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และหน่วยงานภายนอก</p> <p>1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ ส่วนราชการในจังหวัดสกลนคร 29 ส่วนราชการ ในการดำเนินงานโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ตามพระราชโบาย รัชกาลที่ 10 ให้ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งพาตนเอง ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง มีความเป็นอยู่ที่ดีมีความสุข รู้รัก สามัคคี ประองตอง และดำรงอยู่ด้วยความมีเหตุผลของศีลธรรมอันดีงามสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้ด้วยตนเอง</p> <p>2) มหาวิทยาลัยได้ร่วมกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (ปี 2560 – 2579) จึงได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ครอบคลุมประเด็น 4 มิติ คือ มิติ เศรษฐกิจ มิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อม และมิติด้านการศึกษา โดยดำเนินการแบบบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย ด้านการวิจัย บริการวิชาการ การเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ ก่อเกิดทักษะพลังชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เข้มแข็งมั่นคงในพื้นที่</p> <p>3) มหาวิทยาลัยได้ กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (ปี 2561 – 2565) เพื่อกำหนดพื้นที่การดำเนินงานใน 3 จังหวัด คือ 1) จังหวัดสกลนคร 19 ชุมชน 2) จังหวัดนครพนม 2 ชุมชน และ 3) จังหวัดมุกดาหาร 1 ชุมชน รวมทั้งสิ้น 21 ชุมชน</p>	<p>3.1-1-01 คำสั่งจังหวัดสกลนคร ที่ 2359/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2561</p> <p>3.1-1-02 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3.1-1-03 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)</p> <p>3.1-1-04 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 1 – 5 (ปี 2561 – 2565)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีตัวแทนจากหน่วยงานคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าเพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติงานและดำเนินโครงการ บริหารจัดการประสานงาน สนับสนุน ติดตาม การดำเนินโครงการ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>5) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อวางแผนขับเคลื่อนการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการทบทวนรายละเอียดโครงการ วางเป้าหมายของโครงการร่วมกัน ตลอดจนทำความเข้าใจร่วมกันในการขับเคลื่อนโครงการให้ประสบความสำเร็จในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อวิเคราะห์ประเด็นความต้องการการพัฒนา และร่วมกันทบทวนแผนงาน กำหนดกรอบการดำเนินงาน และจัดทำแผนการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>	<p>3.1-1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 940/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ลงวันที่ 17 กันยายน 2561</p> <p>3.1-1-06 การดำเนินการโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<b>จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1</b>	
	<p>การจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมโดยความร่วมมือจากหน่วยงานคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าร่วมกับชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย ด้วยการบูรณาการ การเรียน การสอน ในศาสตร์วิชาและหลักสูตรต่าง ๆ โดยกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ คณบดี นักศึกษา นักเรียน และบุคลากรด้านการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ก่อเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ องค์ความรู้ ทักษะ และสื่อการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ และช่องทางการจัดจำหน่าย ตั้งแต่ ต้นทาง กลางทาง ไปจนถึงปลายทาง ประกอบกับการลงพื้นที่วิเคราะห์ สถานการณ์ชุมชน ศักยภาพชุมชน ปัญหา ความต้องการพัฒนา และแนวทางการแก้ไข เพื่อนำข้อมูลมาเป็นส่วนในการร่วมกันจัดทำแผนอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมาย จำนวน 5 โครงการ 3 จังหวัด (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) 51 พื้นที่ดำเนินการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP <ul style="list-style-type: none"> <li>- จังหวัดสกลนคร 4 พื้นที่</li> <li>- จังหวัดนครพนม 1 พื้นที่</li> </ul> </li> <li>2) โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท <ul style="list-style-type: none"> <li>- จังหวัดสกลนคร 16 พื้นที่</li> <li>- จังหวัดนครพนม 3 พื้นที่</li> <li>- จังหวัดมุกดาหาร 1 พื้นที่</li> </ul> </li> </ol>	<p>3.1-2-01 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น - โดยโครงการที่ 2 และ 3 ใช้พื้นที่เดียวกัน</p> <p>4) โครงการอ่านออกเขียนได้ เพื่อส่งเสริมสุขภาพะสำหรับ นักเรียน - จังหวัดสกลนคร 25 พื้นที่</p> <p>5) โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร - จังหวัดสกลนคร 1 พื้นที่</p> <p>มีกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <pre> graph TD     A[คณะกรรมการ] --&gt; B[ประชุมวางแผน ทิศทางการจัดทำแผน]     C[ทบทวนผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา] --&gt; B     B --&gt; D[ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) การจัดเวที]     E[ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) แผนการพัฒนาสามปี ของพื้นที่เป้าหมาย] --&gt; D     F[ชุมชน/พื้นที่ เป้าหมาย] --&gt; D     D --&gt; G[วิเคราะห์/สังเคราะห์ - ศักยภาพ - ปัญหา/ความต้องการ - แนวโน้มปัญหา/ความต้องการ - กำหนดกิจกรรม - ภาคีเครือข่าย]     G --&gt; H[แผนบริการวิชาการ โดยความร่วมมือ] </pre> <p>1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อวางแผนทิศทางการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการโดยการนำโครงการที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมาเป็นส่วนหนึ่งในการพูดคุย ทำความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เห็นกระบวนการดำเนินงาน นอกจากนี้ได้นำแผนการพัฒนาสามปีของพื้นที่เป้าหมายมาพิจารณา ร่วมเพื่อกำหนด เชื่อมโยงการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่นให้เกิดการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>3.1-2-02 แผนการพัฒนาของพื้นที่เป้าหมาย</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) การจัดเวทีระดมความคิดเห็นร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย</p> <p>(1) ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงเรียน รพ.สต. พัฒนาชุมชน อบต./ทต. เป็นต้น</p> <p>(2) ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน อสม. ประชาชนชุมชน เป็นต้น</p> <p>(3) กลุ่มวิสาหกิจ/กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน</p> <p>(4) ตัวแทนชาวบ้าน/ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>เพื่อร่วมกัน ทบทวนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ค้นหาศักยภาพและความต้องการของพื้นที่ ประกอบด้วย พื้นที่เป้าหมาย ดังนี้</p> <p>(1) บ้านค้อเขียว ตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร วันที่ 25 สิงหาคม 2561</p> <p>(2) บ้านท่าก้อน ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร วันที่ 22 สิงหาคม 2561</p> <p>(3) บ้านนางอย และบ้านโพนปลาไหล ตำบลนางอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร วันที่ 24 กรกฎาคม 2561</p> <p>(4) บ้านนาดี และบ้านตอเรือ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร วันที่ 8 สิงหาคม 2561</p> <p>(5) บ้านม่วงลาย ตำบลม่วงลาย อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร วันที่ 14 กันยายน 2561</p> <p>(6) บ้านห้วยยาง ตำบลเหล่าโพนค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร วันที่ 13 กันยายน 2561</p> <p>(7) บ้านแป้น ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร วันที่ 15 กันยายน 2561</p> <p>(8) บ้านหนองผักตบ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม วันที่ 17 สิงหาคม 2561</p> <p>(9) บ้านเหล่าป่าเบ็ด ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร วันที่ 15 สิงหาคม 2561</p> <p>3) ศึกษาความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสะท้อน ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งด้านนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี รวมถึงวิเคราะห์โอกาส อุปสรรคหรือภัยคุกคาม ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และร่วมกัน วิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โดยชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกัน กำหนดประเด็นความต้องการ</p>	<p>3.1-2-03 เวทีระดมความคิดเห็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน เพื่อทบทวน วิเคราะห์ ค้นหาศักยภาพ และความต้องการของพื้นที่ จำนวน 9 พื้นที่ ดำเนินการใน 3 จังหวัด คือ สกลนคร นครพนม และมุกดาหาร</p> <p>3.1-2-04 สรุปความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	4) มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลการสำรวจความต้องการชุมชนมาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม เป็นแนวทางร่วมกันสำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติอันจะเป็นการพัฒนา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างพลังของชุมชนสู่การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม	3.1-2-05 แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน</b>	
	<p>จากการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นในปีงบประมาณ 2562 ซึ่งดำเนินการพัฒนา ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อยกระดับรายได้และลดรายจ่ายของประชาชนให้ประชาชนสามารถดำเนินชีวิตและต่อยอดอาชีพให้ตัวเองและชุมชนดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง โดยการทำงานเกิดจากความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และกลุ่มชุมชนที่มีความเข้มแข็งเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังแผนภาพโมเดลการขับเคลื่อนงานเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>  <p>จากการดำเนินงานที่ผ่านมาก่อให้เกิดโครงการได้รับการพัฒนาอันนำไปสู่ความเข้มแข็ง จำนวน 5 โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>1) โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ ชุมชนได้เรียนรู้การจัดการสุขภาพสัตว์ การผสมเทียม การจัดการอาหารสัตว์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงและยังสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดให้กับคนในชุมชน หรือผู้ที่สนใจได้ และก่อเกิดฟาร์มต้นแบบเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงโค-กระบือในชุมชน มีโครงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ชุมชนผู้เลี้ยงโค-กระบือขยายวงกว้างและมีความเข้มแข็ง</p>	3.1-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) โครงการการพัฒนากระบวนการย้อมสีครามในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร สมาชิกมีกระบวนการเรียนรู้กระบวนการผลิตสีครามธรรมชาติ ตั้งแต่กระบวนการปลูก การเก็บเกี่ยว การก่อกหม้อ การย้อม การรักษาหม้อคราม การทำน้ำด่าง และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เช่น ผ้าขาวม้าย้อมสีคราม เพิ่มมูลค่าให้กับสินค้ากลุ่ม มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าให้ตอบโจทย์กลุ่มลูกค้า และมีผลตอบรับต่อผลิตภัณฑ์ค่อนข้างดี มียอดสั่งซื้ออยู่ตลอด และมีเครือข่ายการผลิตผ้าเพื่อรองรับการสั่งซื้อสินค้าที่เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>3.1-3-02 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการการพัฒนากระบวนการย้อมสีครามในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<b>ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>	
	<p>จากการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น การนำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงภายในชุมชนจนเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้</p> <p>1) จากการติดตามผลการดำเนินงานโครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ พื้นที่บ้านนางอยและบ้านโพนปลาไหล ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการสุขภาพสัตว์ การผสมเทียม การจัดการอาหารสัตว์ สามารถเรียนรู้ขั้นตอน วิธีการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงและยังสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดได้เกิดฟาร์มต้นแบบเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงโค-กระบือในชุมชน</p> <p>(สัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน) จากการถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะด้านการจัดการสุขภาพการผลิตโค-กระบือให้กับเกษตรกรในบ้านนางอยและบ้านโพนปลาไหล ก่อเกิดการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ที่สนใจ</p> <p>2) จากการติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการย้อมสีคราม ให้กับสมาชิกกลุ่มทอผ้าย้อมคราม-สีธรรมชาติ บ้านโพนปลาไหล และสมาชิกกลุ่มสตรีทอผ้าบ้านนางอย ในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร พบว่าสมาชิกได้เรียนรู้กระบวนการย้อมสีครามธรรมชาติ ตั้งแต่กระบวนการปลูก การเก็บเกี่ยว การก่อกหม้อ การย้อม การรักษาหม้อคราม การทำน้ำด่าง และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เช่น ผ้าขาวม้าย้อมสีคราม ซึ่งผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าย้อมครามได้รับการตอบรับจากกลุ่มผู้บริโภคเป็นอย่างดี</p>	<p>3.1-4-01 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ</p> <p>3.1-4-02 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนากระบวนการย้อมสีครามในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(สัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน) กระบวนการปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องของชุมชนหลังได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ในกระบวนการย้อมสีคราม มีการเพิ่มพื้นที่การปลูกต้นครามเพื่อการผลิตเนื้อครามใช้เอง ผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าย้อมครามได้รับการตอบรับจากกลุ่มผู้บริโภค</p> <p>3) จากการติดตามผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่ามะเขือเทศบ้านนางอย ตำบลเต่างอย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรรมผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษและการแปรรูปบ้านนางอย ได้รับความรู้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศให้มีความหลากหลายและดูน่ารับประทานมากขึ้น เช่น มะเขือเทศแช่อิ่มอบแห้ง แยมมะเขือเทศ ข้าวเกรียบมะเขือเทศ มะเขือเทศผสมธัญพืชอัดแท่ง จากนั้นได้ร่วมกันออกแบบตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ให้น่าซื้อน่าสนใจมากยิ่งขึ้น</p> <p>(สัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน) ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการแปรรูปใหม่ มะเขือเทศแช่อิ่มอบแห้ง แยมมะเขือเทศ ข้าวเกรียบมะเขือเทศ มะเขือเทศผสมธัญพืชอัดแท่งได้นำมาทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างผู้บริโภคจำนวน 50 ราย พบว่า มีระดับความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก และมีเพศชายของบนเพลสบู๊ต ชื่อว่า มะเขือเทศบ้านนา</p> <p>4) จากการติดตามผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสู่ผลิตภัณฑ์คราม ให้แก่กลุ่มผู้ผลิตผ้าย้อมครามบ้านโนนเรือ บ้านตอเรือ บ้านนาดี อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ซึ่งชุมชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการวางแผนธุรกิจ การรับรู้ถึงการคำนวณต้นทุนการผลิตสินค้า พัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า เพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าโดยการสร้างเพจขายของบนเพลสบู๊ต และสอนเทคนิคการถ่ายภาพสินค้าให้ดูน่าสนใจ</p> <p>(สัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน) จากการถ่ายทอดองค์ความรู้การวางแผนธุรกิจ การคิดต้นทุน และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ กลุ่มได้นำมาปรับใช้และตระหนักถึงความสำคัญของต้นทุน นำไปสู่การตั้งราคาที่เหมาะสมเหตุผลผล และบรรจุภัณฑ์ใหม่ทำให้สินค้าน่าสนใจมากยิ่งขึ้น สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าได้</p>	<p>3.1-4-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่ามะเขือเทศบ้านนางอย ตำบลเต่างอย</p> <p>3.1-4-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสู่ผลิตภัณฑ์คราม</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<b>สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย</b>	
	<p>รูปแบบการสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนร่วมกับชุมชนเกิดการขับเคลื่อนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งระบบ เริ่มจากกระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ การวางแผน และปฏิบัติงานร่วมกันของชุมชนท้องถิ่น เพื่อการแก้ไขปัญหา สร้างทักษะพัฒนาศักยภาพคนและพัฒนาองค์ความรู้ใน</p>	



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ชุมชนตลอดจนการถอดบทเรียนการเรียนรู้และการสรุปผลการดำเนินงานร่วมกัน ความร่วมมือที่เกิดขึ้น ประกอบไปด้วย 2 รูปแบบ คือ</p> <p>1) ความร่วมมือที่เป็นทางการ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับส่วนราชการในจังหวัดสกลนคร 29 ส่วนราชการ ในการดำเนินงานโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ตามพระราชโอบาย รัชกาลที่ 10 เพื่อให้ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งพาตนเอง ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง ความเป็นอยู่ที่ดีมีความสุข รู้รักสามัคคี ประองตอง และดำรงอยู่ด้วยความมีเหตุผลของศีลธรรมอันดีงามสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้ด้วยตนเอง</p> <p>2) ความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการ คือ กระบวนการดำเนินงานผ่านการลงมือ ปฏิบัติของชุมชน ท้องถิ่น ภายใต้การสนับสนุนของหน่วยงานภาครัฐ ส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างการเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ ได้มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการร่วมกับ เกษตรกร และประชาชนทั่วไปในพื้นที่บ้านนางอยและบ้านโพนปลาโหล ตำบลนางอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่ ประกอบด้วย สำนักงานปศุสัตว์อำเภอต่างอย สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสกลนคร ศูนย์วิเคราะห์และพัฒนาอาหารสัตว์จังหวัดสกลนคร ศูนย์วิจัยบำรุงพันธุ์สัตว์จังหวัดสกลนคร เพื่อเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน</li> <li>- โครงการการพัฒนากระบวนการย้อมสีครามในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร ได้มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการร่วมกับ กลุ่มผู้ผลิตผ้าย้อมคราม อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร โรงเรียนต่างอยพัฒนาศึกษา กศน.อำเภอต่างอย พัฒนาชุมชนอำเภอต่างอย และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน เป็นต้น</li> <li>- โครงการการส่งเสริมการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่ามะเขือเทศบ้านนางอย ได้มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษและการแปรรูปบ้านนางอย องค์การบริหารส่วนตำบลต่างอย สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอต่างอย อุตสาหกรรมจังหวัดสกลนคร เพื่อเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน</li> </ul>	<p>3.1-5-01 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3.1-5-02 ภาพกิจกรรม โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ</p> <p>3.1-5-03 ภาพกิจกรรม โครงการการพัฒนากระบวนการย้อมสีครามในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>3.1-5-04 ภาพกิจกรรม โครงการการส่งเสริมการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่ามะเขือเทศบ้านนางอย ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตาม ข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคน	
	การมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย พบว่า มีคณาจารย์ร่วมดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 87 คน โดยมีอาจารย์ประจำอยู่ภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวน 413 คน คิดเป็นร้อยละ 21.07	3.1-6-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 940/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาลู่การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ลงวันที่ 17 กันยายน 2561

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. การดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น</p> <p>3. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลักมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>1. การพัฒนาสู่รูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่และมีการต่อยอดขยายพื้นที่บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสนองพระราชโอบาย</p> <p>2. การพัฒนาการบริการวิชาการก่อเกิดรายได้</p> <p>3. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

1. การลงพื้นที่สนับสนุน ติดตามการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อสนับสนุน ติดตามการดำเนินงานของโครงการ และเป็นการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน
2. การถอดบทเรียนการดำเนินงานร่วมกันของคณะดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินการใน 2 รูปแบบ คือ 1) ถอดบทเรียนการดำเนินงานจากการประชุมติดตามการดำเนินงาน และ 2) การลงพื้นที่ ติดตามการดำเนินงานการบริการวิชาการในพื้นที่เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงาน
3. การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และการวางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนของการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน สามารถยืนได้ด้วยตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชนท้องถิ่น
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการวิจัย เพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลงผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงาน บริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

การขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการบูรณาการ พันธกิจมหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนราชการ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิด การสร้างพลังชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เกิดความเข้มแข็ง มั่นคง ต่อชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในพื้นที่ ดังนี้

- 1) บ้านคำบอน ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านดงอีต้อย ตำบลแพด อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านพันนา ตำบลพันนา อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

อีกทั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น มีโครงการพัฒนา ท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เกิดความ เข้มแข็ง มั่นคง ต่อชุมชนท้องถิ่น จำนวน 19 โครงการ

## ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

### ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร 2. อาจารย์ ดร.นิภาพร ชนะมาร 3. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ 4. นางสาวอัจฉรา นามไธสง 5. นายแสนสุรีย์ เชื้อวงศ์ 6. นางสาวกาญจนา ทรัพย์มา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นการบริการวิชาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

### หมายเหตุ


1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	
	ระบบและกลไกการดำเนินงาน เกิดจากความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานตามแผนการบริการวิชาการ โดยร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ดำเนินกระบวนการลงพื้นที่เพื่อค้นหาศักยภาพ ค้นหาปัญหา ความต้องการ นำไปสู่แนวทางการแก้ไขพัฒนาและยกระดับรายได้ของชุมชนในท้องถิ่น	3.2-1-01 สรุปประเด็นปัญหาความต้องการพัฒนาและส่งเสริมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
☑ 2	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	
	<p>กระบวนการดำเนินงาน เกิดจากความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานตามแผนการบริการวิชาการ โดยร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ดำเนินกระบวนการลงพื้นที่ เพื่อค้นหาศักยภาพ ค้นหาปัญหา ความต้องการ นำไปสู่แนวทางการแก้ไขพัฒนาเพื่อพัฒนาและยกระดับรายได้ของชุมชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง</p>	<p>3.2-2-01 แผนปฏิบัติการการดำเนินโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2562</p> <p>3.2-2-02 MOU โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3.2-2-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>การดำเนินงานที่มีคุณภาพเกิดจากการวางแผน มีการระดมความคิด เพื่อขับเคลื่อนงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินงานในทุก ๆ ปีที่ผ่านมา ส่งผลให้การดำเนินงานได้นำจุดด้อยมาแก้ไขและพัฒนาเพื่อให้การดำเนินงานในปีต่อไปมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้</p>  <p>P = 1) กำหนดหัวข้อปัญหา 2) สํารวจสภาพปัจจุบันและตั้งเป้าหมาย 3) วางแผนการดำเนินงาน 4) วิเคราะห์สาเหตุและกำหนดแนวทางการแก้ไข</p> <p>D = ลงมือปฏิบัติตามแผน ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>C = สนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>A = สรุปและถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาในอนาคต ซึ่งในการดำเนินงานมุ่งเน้นให้เกิดการยกระดับคุณภาพ ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนท้องถิ่น</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</b>	
	<p>จากการดำเนินงานโครงการที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ชุมชนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาองค์ความรู้ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์ จำนวน 4 โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ ในพื้นที่บ้านนางอย และบ้านโปงปลาไหล ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร เกิดศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงโค-กระบือในชุมชน สมาชิกสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ เกิดการขยายกลุ่มผู้เลี้ยงโค-กระบือมากขึ้น</p> <p>โครงการการพัฒนากระบวนการย้อมสีครามในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร กลุ่มทอผ้าย้อมคราม-สีธรรมชาติบ้านโปงปลาไหล และกลุ่มสตรีทอผ้าบ้านนางอย ปัจจุบันทำให้กลุ่มเกิดการรวมตัวทำกิจกรรม มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ตามความถนัด สมาชิกภายในกลุ่มเกิดรายได้เพิ่ม</p>	<p>3.2-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ</p> <p>3.2-3-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนากระบวนการย้อมสีครามในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มากขึ้น มีการรื้อฟื้น สืบสาน รักษา พัฒนา ต่อยอดการผลิตผ้าข้อม ครามออกสู่ตลาด นำผลิตภัณฑ์จัดแสดงและจำหน่ายตามงานต่าง ๆ</p> <p>โครงการการส่งเสริมการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่ามะเขือเทศบ้าน นางอย ตำบลต่างอย ผลการดำเนินงาน พบว่า กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดภัยและการแปรรูปบ้านนางอย ได้รับความรู้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะเขือเทศให้มีความหลากหลาย และดูน่ารับประทานมากขึ้น เช่น มะเขือเทศแช่อิ่มอบแห้ง แยมมะเขือเทศ ข้าวเกรียบมะเขือเทศ มะเขือเทศผสมธัญพืชอัดแท่ง และสร้างเพจขาย ของบนเฟสบุ๊ก ชื่อว่า มะเขือเทศบ้านนา เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าถึง ผลิตภัณฑ์ที่มีจำหน่ายของกลุ่มมากยิ่งขึ้น</p>	<p>3.2-3-03 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการการส่งเสริมการแปรรูปเพื่อเพิ่ม มูลค่ามะเขือเทศบ้านนางอย ตำบลต่างอย</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4</p>	<p><b>ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</b></p>	
	<p>กลไกการพัฒนาตนเองของชุมชนท้องถิ่น ชุมชนได้รับการ เรียนรู้พัฒนาทักษะองค์ความรู้ เพื่อนำไปปรับใช้และต่อยอด อีกทั้งยัง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ นั้น ๆ ไปยังกลุ่มคนที่สนใจได้ จำนวน 1 โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>โครงการการพัฒนากระบวนการย้อมสีครามในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร กลุ่มทอผ้าข้อมคราม-สีธรรมชาติบ้านโพนปลาไหล และกลุ่มสตรีทอผ้าบ้านนางอย จากการดำเนินงาน พบว่า กลุ่มได้นำ องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิตน้ำข้อมครามที่มีคุณภาพ ตลอดจนได้เกิดการรื้อฟื้นภูมิรู้ตั้งแต่บรรพบุรุษเกี่ยวกับการทำคราม สืบสานจากรุ่นสู่รุ่น รักษาผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของกลุ่ม คือ ผ้าขาวม้าแต่เพิ่มมูลค่าโดยจากย้อมสีคราม จึงเกิดเป็นผ้าขาวม้าย้อมสี ครามธรรมชาติ อีกทั้งยังพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ลวดลายการทอสีใหม่ ที่เน้นสีจากธรรมชาติไม่ใช้สีเคมี และมีเฉดสีที่ตอบโจทย์ผู้ซื้อมากยิ่งขึ้น และยังมีเครือข่ายแหล่งผลิตที่มีคุณภาพรองรับการสั่งซื้อที่เพิ่มมากขึ้น ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเป็นที่รู้จักในตลาดผู้ผลิตผ้าครามมากขึ้น</p>	<p>3.2-4-01 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการการพัฒนากระบวนการย้อมสีคราม ในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง	
	<p>โครงการที่ได้ดำเนินการเกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อชุมชน จำนวน 5 โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ ในพื้นที่บ้านนางอย และบ้านโพนปลาไหล ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร เกิดศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงโค-กระบือในชุมชน สมาชิกสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ เกิดการขยายกลุ่มผู้เลี้ยงโค-กระบือมากขึ้น</p> <p>โครงการการพัฒนากระบวนการย้อมสีครามในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร กลุ่มทอผ้าย้อมคราม-สีธรรมชาติบ้านโพนปลาไหล และกลุ่มสตรีทอผ้าบ้านนางอย ปัจจุบันทำให้กลุ่มเกิดการรวมตัวทำกิจกรรม มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ตามความถนัด สมาชิกภายในกลุ่มเกิดรายได้เพิ่มมากขึ้น มีการรื้อฟื้น สืบสาน รักษา พัฒนา ต่อยอดการผลิตผ้าย้อมครามออกสู่ตลาด นำผลิตภัณฑ์จัดแสดงและจำหน่ายตามงานต่าง ๆ</p> <p>โครงการการเพิ่มขีดความสามารถการผลิต และยกระดับคุณภาพการผลิตครามธรรมชาติ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสู่ผลิตภัณฑ์คราม จากการดำเนินงานได้สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ การบริหารต้นทุน และการทำตลาดออนไลน์ เพื่อเป็นการขยายตลาดให้กว้างยิ่งขึ้น</p> <p>โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทอย้อมครามสู่สากล ดำเนินการจัดอบรมการพัฒนาตลาดและสร้างตลาดใหม่ ๆ รวมถึงการย้อมเส้นใยกับสีครามและการย้อมเส้นใยกับสีเปลือกไม้ธรรมชาติอื่น ต่อมาได้พัฒนาทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและกลุ่มสตรี บ้านนาดี บ้านโนนเรือ บ้านตอเรือ บ้านห้อยยาง อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ได้เป็นที่รู้จักของตลาดมากขึ้น อีกทั้งได้มีการสร้างแบรนด์ที่ชื่อว่า Time Khram คราม...ความงามเหนือกาลเวลา ผู้ประกอบการมีทักษะการขายที่หลากหลายทำให้กลุ่มลูกค้าเข้าถึงมากยิ่งขึ้น</p> <p>โครงการการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยชุมชน ในพื้นที่ลุ่มน้ำสงครามตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร จากการดำเนินงาน พบว่า ชุมชนมีศักยภาพการใช้ประโยชน์ด้านอาหาร ด้านการใช้สอย และด้านการเป็นแหล่งเรียนรู้ และการท่องเที่ยว</p>	<p>3.2-5-01 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียม และการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ</p> <p>3.2-5-02 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการการพัฒนากระบวนการย้อมสีคราม ในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>3.2-5-03 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสู่ผลิตภัณฑ์คราม</p> <p>3.2-5-04 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทอย้อมครามสู่แฟชั่นสากล</p> <p>3.2-5-05 รายงานวิจัย เรื่อง การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยชุมชน ในพื้นที่ลุ่มน้ำสงคราม ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วม ในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน	
	<p>จากการดำเนินงานเกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเอง ชุมชนสามารถพัฒนาและต่อยอด โดยมีคณะเทคโนโลยีเกษตร สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครช่วยหนุนเสริม และมีหน่วยงานภาครัฐร่วมส่งเสริม ก่อเกิดชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน ซึ่งเกิดจากการดำเนินงานโครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ โครงการการพัฒนากระบวนการย้อมสีครามในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร กลุ่มทอผ้าย้อมคราม-สีธรรมชาติบ้านโพนปลาโหล และกลุ่มสตรีทอผ้าบ้านนางอย และโครงการการส่งเสริมการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่ามะเขือเทศบ้านนางอย ตำบลต่างอย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษและการแปรรูปบ้านนางอย ในพื้นที่บ้านนางอยและบ้านโพนปลาโหล ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร มีการดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ ผลที่ได้จากการดำเนินงานเกิดศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงโค-กระบือในชุมชน โดยได้รับการสนับสนุนโค จำนวน 50 ตัว ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของสำนักงานปศุสัตว์อำเภอต่างอย สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสกลนคร ศูนย์วิเคราะห์และพัฒนาอาหารสัตว์ จังหวัดสกลนคร ศูนย์วิจัยบำรุงพันธุ์สัตว์จังหวัดสกลนคร การผลิตมะเขือเทศอินทรีย์ การนำมาแปรรูปเพื่อถนอมอาหาร และการผลิตผ้าทอย้อมครามและสีธรรมชาติ ซึ่งในการดำเนินงานทำให้ชุมชนมีอาชีพสร้างรายได้ สามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีโครงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3.2-6-01 สรุปรายงานโครงการพื้นที่ดำเนินงานอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร จำนวน 3 โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>1) โครงการการพัฒนากระบวนการย้อมสีครามในอำเภอ ต่างอย จังหวัดสกลนคร กลุ่มทอผ้าย้อมคราม-สีธรรมชาติบ้านโพนปลาโหล และกลุ่มสตรีทอผ้าบ้านนางอย</p> <p>2) โครงการการส่งเสริมการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่ามะเขือเทศบ้านนางอย ตำบลต่างอย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดสารพิษและการแปรรูปบ้านนางอย ในพื้นที่บ้านนางอยและบ้านโพนปลาโหล ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร 3) โครงการการจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ ในพื้นที่บ้านนางอย และบ้านโพนปลาโหล ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน และมีบุคลากรที่พร้อมที่จะพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง ภายใต้กระบวนการศึกษาศาสนาการณีสภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>3. ดำเนินงานบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนและได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคเครือข่ายในท้องถิ่น</p>	<p>1. การพัฒนากระบวนการเข้าถึงชุมชน โดยการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>2. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วนพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>3. การพัฒนาระบบและกลไกการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

- มีระบบการสนับสนุน ติดตามการดำเนินงานโครงการ เพื่อช่วยเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับพื้นที่เป้าหมาย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ และถ่ายทอดองค์ความรู้นั้นไปยังกลุ่มผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อการวางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

การขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนราชการ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เกิดความเข้มแข็ง มั่นคง ต่อชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในพื้นที่ ดังนี้

- บ้านคำบอน ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร
- บ้านดงอีต้อย ตำบลแพด อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร
- บ้านพันนา ตำบลพันนา อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

อีกทั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น มีโครงการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เกิดความเข้มแข็ง มั่นคง ต่อชุมชนท้องถิ่น จำนวน 19 โครงการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์กับชุมชน

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**วงรอบการประเมิน** ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบหลัก**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์	1. อาจารย์ ดร.สุธาลินี คุปตะบุตร 2. อาจารย์ ดร.นิภาพร ชนะมาร 3. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ 4. นางสาวอัสนรา นามโธสง 5. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ 6. นางสาวญาณวิจา คำพรมมา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผน การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของชุมชนเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

**สูตรการคำนวณ**

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของสถาบัน}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมดของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 23 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจำนวน 11 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 47.83 เท่ากับ 11.96 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของสถาบัน	23
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน	11
3. ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน (ข้อ 2 / ข้อ 1 × 100)	= $(11/23) \times 100$
	= ร้อยละ 47.83
4. ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= $(47.83 \times 5 / 20)$
	= 11.96 คะแนน
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>= 5.00 คะแนน</b>

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
3.3 - 01	โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2562
3.3 - 02	พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานทั้งภายในและภายนอก	ในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

1. ระดมความคิดเห็นร่วมกับชุมชนพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย
2. วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมโดยชุมชนมีส่วนร่วม
3. ลงพื้นที่โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น เพื่อการดำเนินงานที่เข้มแข็งและยั่งยืน
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

5. วางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผล ข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงาน ในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และยั่งยืนของการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน สามารถยืนได้ด้วยตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชนท้องถิ่น

6. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการวิจัย เพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงาน บริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

การขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการบูรณาการ พันธกิจ มหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนราชการ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิด การสร้างพลังชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เกิดความเข้มแข็ง มั่นคง ต่อชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในพื้นที่ ดังนี้

- 1) บ้านคำบอน ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านดงอีต้อย ตำบลแพด อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านพันนา ตำบลพันนา อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

อีกทั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น มีโครงการพัฒนา ท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เกิดความ เข้มแข็ง มั่นคง ต่อชุมชนท้องถิ่น จำนวน 19 โครงการ

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	-	5.00
<b>คะแนน</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>

### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

### ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์สุรสิทธิ์ อภัยวัฒนาวงศ์	1. นางนงเยาว์ วิจารณ์
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	2. นางศุภพิชญ์ ประเสริฐบุญ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
- กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2559	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ จำนวน 3 ท่าน โดยมีขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้</p> <p>1. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทำหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานบริหารงานทั่วไป เช่น งานพัสดุ งานสารบรรณ งานแผนพัฒนาฯ งานงบประมาณ งานบุคลากร งานประกันคุณภาพ และงานอาคารสถานที่</p> <p>2. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมฝ่ายอนุรักษ์ ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม มีหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานอนุรักษ์ ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม เช่น งานส่งเสริมเผยแพร่ดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมือง งานชมรมนักศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมและโควตา นักศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม และงานส่งเสริมเผยแพร่ศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>3. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมฝ่ายวิชาการและวิจัย มีหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานค้นคว้าองค์ความรู้และวิจัย งานบริการวิชาการ งานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว งานเครือข่ายวัฒนธรรม งานห้องสมุด งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น และงานหอวัฒนธรรมมีชีวิต</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะตัวแทนนักศึกษาแต่ละคณะมีหน้าที่พิจารณา งบประมาณโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการร่วมกัน วางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>4.1-1-01 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 8/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1128/2561 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 443 /2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4.1-1-04 ประกาศสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง ผู้ประสานงานหลักในการให้บริการด้านทำนุบำรุงภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม และงานศึกษา ฝึกอบรมทางภาษา และวิเทศสัมพันธ์</p> <p>4.1-1-05 ผังโครงสร้างการบริหารงานสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 2	<p>จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> มีแหล่งศึกษาหาความรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> จำนวนเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัย รวมทั้งหมด 10 เรื่อง (เป้าหมายปี 2562)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมต่อปี 800 คน (เป้าหมายปี 2562)</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ส่งเสริม บุคลากร พัฒนางานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนร่วมอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม</li> <li>2. บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม สามารถเป็นที่พึ่งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับ 5 (เป้าหมายปี 2562)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อปี 20 โครงการ/กิจกรรม (เป้าหมาย ปี 2562)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 3</b> จำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมและประเพณีของไทย 10,200 คน (เป้าหมายปี 2562)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 4</b> จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองทางด้าน ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม 15 คน (เป้าหมายปี 2562)</p>	<p>4.1-2-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562</p> <p>4.1-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 443/2562 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4.1-2-03 รายงานการประชุมการจัดสรรงบประมาณ (ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> เป็นสถาบันการศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> ระดับความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ระดับ 3 (เป้าหมาย ปี 2562)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวม 5.00 คะแนน (เป้าหมายปี 2562)</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ (ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ร่วมกับส่วนราชการ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีการพิจารณาโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งหมด 16 โครงการ รวมเป็นจำนวนเงิน 2,000,000 บาท รายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 7 โครงการ รวมเป็นเงิน 1,140,000 บาท</li> <li>- โครงการของกองพัฒนานักศึกษา จำนวน 3 โครงการ รวมเป็นเงิน 340,000 บาท</li> <li>- โครงการของคณะครุศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 120,000 บาท</li> <li>- โครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 110,000 บาท</li> <li>- โครงการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 78,000 บาท</li> <li>- โครงการของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 130,000 บาท</li> <li>- โครงการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 36,000 บาท</li> <li>- โครงการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 46,000 บาท</li> </ul>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ 11 “ข้าว ปลา ป่า เกลือ” โครงการเสวนาวิชาการ “ปั่นฝ้ายสืบสายบุญจุลกฐิน” โครงการราชภัฏยาตราสมมาพระธาตุ เป็นต้น อีกทั้งสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการประชุมเป็นประจำทุกเดือนเพื่อติดตามการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และมีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน โดยหน่วยงานได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อรายงานมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4.1-3-01 สรุปผลการประชุมเตรียมงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ 11 “ข้าว ปลา ป่า เกลือ”</p> <p>4.1-3-02 รายงานการประชุมโครงการเสวนาวิชาการ “ปั่นฝ้ายสืบสายบุญจุลกฐินสามัคคี” ประจำปี 2562</p> <p>4.1-3-03 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62)</p> <p>4.1-3-04 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63)</p> <p>4.1-3-05 รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 7/2562 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ ข้อ 4.2 รายงานและติดตามการดำเนินงานอนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-3-06 รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 9/2562 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ ข้อ 4.1 รายงานและติดตามการดำเนินงานบริหารงานทั่วไป</p> <p>4.1-3-07 รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 2/2563 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ ข้อ 4.3 รายงานและติดตามการดำเนินงานวิชาการและวิจัย</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<b>ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> มีแหล่งศึกษาหาความรู้ทางด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p><b>มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> จำนวนเอกสารตำรา วารสาร บทความ งานวิจัย รวมทั้งหมด เป้าหมาย 10 เรื่อง</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวน 10 เรื่อง บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมต่อปี เป้าหมาย จำนวน 800 คน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวน 1,537 คน บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ส่งเสริม บุคลากร พัฒนางานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนตระหนักถึงคุณค่า และร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม</li> <li>2. บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรมสามารถเป็นที่พึ่งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย ระดับ 5</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> อยู่ในระดับ 5 คือ จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบรรลุเป้าหมาย จำนวน 14 โครงการ ขึ้นไป บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อปี เป้าหมาย จำนวน 20 โครงการ/กิจกรรม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>4.1-4-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62)</p> <p>4.1-4-02 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ตัวชี้วัดที่ 3</b> จำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีของไทย เป้าหมายจำนวน 10,200 คน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> 11,000 คน บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 4</b> จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมาย จำนวน 15 คน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวน 15 คน บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> เป็นสถาบันการศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p><b>มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> ระดับความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย ระดับ 3</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ระดับ 5 บรรลุเป้าหมาย คือ มีการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวม เป้าหมาย 5.00 คะแนน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> 5 คะแนน บรรลุเป้าหมาย</p> <p>สรุปผลการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562 มีทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดผลการดำเนินงาน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100</p>	<p><b>หลักฐานอ้างอิง</b></p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p><b>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการทบทวนโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นรายโครงการ เช่น โครงการมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้าน มูนมังอีสาน ได้นำข้อมูลจากผลการประเมินการจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่านมา มาปรับปรุงการดำเนินงานด้านระยะเวลาในการดำเนินโครงการ และโครงการสืบสานประเพณีออกพรรษาแห่งประเทศไทย ได้มีการปรับแผนการดำเนินงานโดยได้ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกันแบบบูรณาการทำให้กิจกรรมมีความหลากหลาย น่าสนใจ นอกจากนี้ยังได้มีการประชุมเพื่อปรับปรุง</p>	<p>4.1-5-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562</p> <p>4.1-5-02 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	แผน หรือกิจกรรมโดยภาพรวมตลอดทั้งปีงบประมาณ และได้มีการปรับเปลี่ยนโครงการและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.1-5-03 รายงานการประชุมการจัดสรรงบประมาณ (ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<b>เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษาศิลปะ และวัฒนธรรม มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="http://www.snru.ac.th/">http://www.snru.ac.th/</a></li> <li>2. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม <a href="http://ilac.snru.ac.th/th/">http://ilac.snru.ac.th/th/</a></li> <li>3. เผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เช่น หนังสือพระนอน : วัดเชิงค้อย หนังสือลำเวสันดร นกเค้า หนังสือลิ้ม : วัดดำนม่วงคำ หนังสือรากเหง้าทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2562 หนังสือลำท้าวกำพ้าตูปตอง หนังสือมวยโบราณสกลนคร และหนังสือรอยเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎร “จังหวัดสกลนคร”</li> <li>4. เผยแพร่ผ่านสารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เช่น การจัดงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ 11 “ข้าว ปลา ป่า เกลือ” สืบสานประเพณีบุญกฐินสามัคคี ประจำปี 2562 เป็นต้น</li> <li>5. เผยแพร่ผ่าน SNRU NEW</li> </ol>	<p>4.1-6-01 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4.1-6-02 เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-6-03 หนังสือพระนอน : วัดเชิงค้อย</p> <p>4.1-6-04 หนังสือลำเวสันดร นกเค้า</p> <p>4.1-6-05 หนังสือลิ้ม : วัดดำนม่วงคำ</p> <p>4.1-6-06 หนังสือรากเหง้าทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2562</p> <p>4.1-6-07 หนังสือลำท้าวกำพ้าตูปตอง</p> <p>4.1-6-08 หนังสือมวยโบราณสกลนคร</p> <p>4.1-6-09 หนังสือรอยเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎร “จังหวัดสกลนคร”</p> <p>4.1-6-10 สารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4.1-6-11 เผยแพร่ผ่าน SNRU NEW</p>
<input type="checkbox"/> 7	<b>กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</b>	
	-	-

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
เป็นเจ้าของภาพจัดงานระดับจังหวัด “มูนมั่งอีसान” ซึ่งมีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชุมชน และหน่วยงานราชการของจังหวัดสกลนคร	มีการสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

### ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์สุรสิทธิ์ อภัยวัฒนาวงศ์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	1. นางนงเยาว์ วิจารณ์ 2. นางศุภพิชญ์ ประเสริฐบุญ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ

### เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

### หมายเหตุ

- ต้องมีเอกสารทางวิชาการที่แสดงถึงการได้มา การค้นคว้าประวัติของภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นอย่างเป็นระบบ
- เอกสารด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- งานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2562 ได้ตีพิมพ์วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ให้กับสาธารณชนได้นำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รายละเอียดดังนี้</p> <p>(1) รอยเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎร “จังหวัดสกลนคร” เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับการเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เกิดขึ้นระหว่างวันที่ 2 – 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2498 รวมระยะเวลา 19 วัน 18 คืน</p> <p>(2) เต่า : สัญลักษณ์แห่งความอุดมสมบูรณ์ในวัฒนธรรมข้าวชาวอีสาน เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับ เต่าเป็นสัตว์สัญลักษณ์แห่งความอุดมสมบูรณ์ที่ชาวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อครั้งบรรพกาลใช้เสียดแทงนอกจากนี้ยังใช้กระดองเต่า มาดักข้าวเปลือก ซึ่งมีความหมายตามความเชื่อว่าการเอากระดองเต่า มาเป็นภาชนะดักข้าวเชื่อกันว่า ข้าวจะอยู่นานขึ้น การดักข้าวด้วยกระดองเต่านี้เจ้าครอบครัวก่อนเอาไปใส่ภาชนะอื่น เนื่องจากคนในอดีตเห็นว่า เต่าคือสัตว์มงคล กินอยู่ไม่รีบเร่ง เป็นต้น</p> <p>(3) พระธาตุเชิงชุม เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์และพัฒนาการขององค์พระธาตุเชิงชุม ปุชนิยมศานศักดิ์สิทธิ์ที่มีความสำคัญในฐานะศูนย์รวมใจของชาวจังหวัดสกลนคร ของพระธาตุเชิงชุมในตำนานอุรังคธาตุท้าวท้าว สร้างครอบรอยพระพุทธรูปของพระพุทธเจ้า 4 พระองค์ คือ พระกฤษณะ พระโกนาคมโน พระกัสสป และพระโคตมโ</p> <p>(4) รำมวยโบราณสกลนคร เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการแสดงพื้นถิ่นรำมวยโบราณสกลนคร เป็นศิลปะการแสดงการต่อสู้พื้นถิ่นของสกลนคร ที่ผสมผสานไปด้วยศาสตร์และศิลป์ ลีลาท่าทางอย่างมีชั้นเชิง ทั้งนี้ เน้นหนักไปทางด้านการแสดงและนันทนาการเป็นหลัก นับได้ว่า เป็นศิลปะการแสดงพื้นถิ่นที่มีเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของสกลนคร</p> <p>(5) ลำเวสันดรนกเค้า เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับ วรรณกรรมเวสันดรนกเค้า เป็นนิทานชาดกแสดงเรื่องราวเมื่อครั้งอดีตชาติของพระสมณะโคตมพุทธเจ้า คือ สมัยที่พระองค์เป็นพระโพธิสัตว์บำเพ็ญบารมีอยู่ พระองค์ทรงนำมาเล่าให้พระสงฆ์และฆราวาสฟังในโอกาสต่าง ๆ เพื่อแสดงหลักธรรมสุภาพิตที่พระองค์ทรงประสงค์แสดงเรื่องราวเหล่านั้นมักมีการบันทึกคัดลอกลงในใบลานเพื่อให้พระภิกษุ</p>	<p>4.2-01 หนังสือรอยเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎร “จังหวัดสกลนคร”</p> <p>4.2-02 บทความเรื่องเต่า:สัญลักษณ์แห่งความอุดมสมบูรณ์ในวัฒนธรรมข้าวชาวอีสาน</p> <p>4.2-03 บทความเรื่องพระธาตุเชิงชุม:ความเป็นมาและพัฒนาการทางประวัติศาสตร์</p> <p>4.2-04 หนังสือรำมวยโบราณสกลนคร</p> <p>4.2-05 หนังสือลำเวสันดรนกเค้า</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>แสดงในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาในโอกาสต่าง ๆ ปรีวรรต โดย นายพจนวราภรณ์ เขจรเนตร และนางสาวเอกสุดา ไชยวงศ์คต</p> <p>(6) พระนอน : วัดเชิงดอย เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับ หลักฐานทางประวัติศาสตร์โบราณคดี ของแหล่งศิลปกรรมพระนอนเชิงดอย วัดพระนอนเชิงดอยเทพรัตน์ บ้านม่วง ตำบลห้วยยาง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p>	4.2-06 หนังสือพระนอน : วัดเชิงดอย

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 เรื่อง 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 เรื่อง 5 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น สามารถนำความรู้มาจัดเก็บเป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชน	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	5.00
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.35	4.35
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4.00	4.00
5.4 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-	4.00
<b>คะแนน</b>	<b>4.45</b>	<b>4.34</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>

### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**วงรอบการประเมิน** ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบหลัก**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. รองศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ วัฒนนทร์ ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านการวางแผนและงบประมาณ	1. นางสาวอังคณา ศิริกุล 2. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา 3. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	4. นางสาวชญัญญาบุษยพัลลภ 5. นายภาณุวัฒน์ คักดีดา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	6. นางสาวพิชญาดา ธาณี 7. นางสาวณัฐพิมล วัชรกุล
4. นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีและรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	8. นางสุพัตรา สุขคนธชาติ 9. นางสาวชนกญาดา โคตรสาลี 10. นายจรรุวิทย์ ลังภูลี 11. นางนงเยาว์ จารณะ 12. นางณัฐฐา ตริโอบษฐ์ 13. นางสาวศิริพร ชาวชายโขง

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ แก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหาร ทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**เกณฑ์มาตรฐาน**

- พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อ หน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
- ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
- บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
- การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผน พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 - 2561

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2559	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2560	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<b>พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 โดยการวางแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 แบ่งเป็น 4 ระยะ ดังนี้ <b>ระยะที่ 1 เริ่มต้น ระหว่างปีที่ 1 – 5 (พ.ศ. 2560 – 2564)</b> ระยะที่ 2 ระหว่างปีที่ 6 – 10 (พ.ศ. 2565 – 2569) ระยะที่ 3 ระหว่างปีที่ 11 – 15 (พ.ศ. 2570 – 2574) และระยะที่ 4 ระหว่างปีที่ 16 – 20 (พ.ศ. 2575 – 2579) เพื่อให้การบริหารงานมีความสอดคล้องและต่อเนื่อง จึงมีการจัดทำแผน ในระยะต่าง ๆ ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 705/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และแผนปฏิบัตินโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบันและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ในวันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อมาประกอบประกอบการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2562 และวันอังคารที่ 21 พฤษภาคม 2562 เพื่อพิจารณาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)</p>	<p>5.1-1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)</p> <p>5.1-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 705/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และแผนปฏิบัตินโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-1-03 ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ในวันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2562 วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤษภาคม 2562 และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 5/2562 วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย จากนั้นดำเนินการเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ บนเว็บไซต์ของนโยบายและแผน <a href="http://plan.snru.ac.th/">http://plan.snru.ac.th/</a> และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย <a href="http://snru.ac.th/">http://snru.ac.th/</a> และจัดประชุมถ่ายทอดนโยบายชี้แจงให้ทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยรับทราบร่วมกัน พร้อมทั้งกำหนดเจ้าภาพหลักแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์รับผิดชอบดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ และให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันและบัณฑิตวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จากนั้นมหาวิทยาลัยได้มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) เป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีในระบบบริหารจัดการโครงการ โดยบันทึกสถานะ การดำเนินโครงการเป็นรายไตรมาสหรือเมื่อดำเนินงานโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้ง Upload โครงการฉบับสมบูรณ์ในระบบบริหารจัดการโครงการ และเผยแพร่ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการผ่านเว็บไซต์ของนโยบายและแผน</li> </ol>	<p>5.1-1-04 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 5/2562 วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤษภาคม 2562</p> <p>5.1-1-05 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 5/2562 วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562</p> <p>5.1-1-06 Print Screen หน้าเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ฯ</p> <p>5.1-1-07 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)</p> <p>5.1-1-08 แผนปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-1-09 Print Screen หน้าเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-1-10 Print Screen ติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามแผนปฏิบัติราชการผ่านระบบบริหารจัดการโครงการ <a href="http://old.plan.snru.ac.th/info/facultyProject_V2/">http://old.plan.snru.ac.th/info/facultyProject_V2/</a></p> <p>5.1-1-11 Print Screen เผยแพร่รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ผ่านเว็บไซต์ของนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2)	<p>มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามแผนปฏิบัติราชการและคำรับรองปฏิบัติราชการของโครงการของส่วนราชการรายเดือนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และเผยแพร่รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายเดือน ผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน</p> <p>3) กองนโยบายและแผนจัดทำบันทึกข้อความแจ้งสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในภาพรวมของหน่วยงาน เพื่อแจ้งให้หน่วยงานได้เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>4) ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณกรณีผลการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยและสำนักงานงบประมาณกำหนด โดยจัดประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายและปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีละ 1 ครั้ง และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</p>	<p>5.1-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.)</p> <p>5.1-1-13 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 6 เดือน</p> <p>5.1-1-14 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 12 เดือน</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 780/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวตามเกณฑ์การประเมินผลด้านบัญชีบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเสนอให้อธิการบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และสำเนาหนังสือส่งรายงานฯ ให้กรมบัญชีกลางทราบ</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตให้กับส่วนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้ประโยชน์และเป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการและใช้จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน แแผนลดค่าใช้จ่ายและแผนปรับปรุงกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>ทั้งนี้ ได้มีการเผยแพร่ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตบนเว็บไซต์กองนโยบายและแผนตามเกณฑ์การประเมินผลด้านบัญชีบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เปรียบเทียบและวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</li> <li>2) หลักเกณฑ์รายละเอียดการปันส่วนจากค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่เหมาะสม โดยไม่ใช้เกณฑ์การหารเฉลี่ยเท่ากัน</li> <li>3) หลักเกณฑ์รายละเอียดการปันส่วนจากหน่วยงานเข้าสู่กิจกรรมที่เหมาะสม โดยไม่ใช้การหารเฉลี่ยเท่ากัน</li> </ol>	<p>5.1-2-01 ผลการคำนวณต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 780/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-2-03 หนังสือที่ อว 0621/660 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2563 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-2-04 บันทึกข้อความที่ ศร 0542.01(2)/120 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2563 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ)</p> <p>5.1-2-05 เผยแพร่ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 บนเว็บไซต์ (<a href="http://plan.snru.ac.th/topics/7272">http://plan.snru.ac.th/topics/7272</a>)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4) หลักเกณฑ์รายละเอียดการปันส่วนจากกิจกรรมเข้าสู่ผลผลิตที่เหมาะสม โดยไม่ใช้เกณฑ์การหารเฉลี่ยเท่ากัน</p> <p>คณะทำงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มีการนำผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มาจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ และนำผลการคำนวณมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในด้านแผนลดค่าใช้จ่าย แผนปรับปรุงกิจกรรม และแผนปรับปรุงกิจกรรมอย่างแท้จริง และสำเนาหนังสือส่งรายงานฯ ให้กรมบัญชีกลางทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ระดับมหาวิทยาลัย ที่เว็บไซต์กองนโยบายและแผน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยใช้ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ มีการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตรระดับคณะ และเปรียบเทียบต้นทุนระดับมหาวิทยาลัย (Benchmark) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ 2561 พร้อมทั้งวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร โดยการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต</p>	<p>5.1-2-06 บันทึกข้อความที่ อว 0621.01 (2)/129 ลงวันที่ 26 สิงหาคม 2563 เรื่อง ขออนุมัติแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-2-07 หนังสือที่ อว 0621/670 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2563 เรื่อง ขอส่งแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-2-08 เผยแพร่ข้อมูลแผนเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-2-09 การคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-2-10 การคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-2-11 ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-2-12 ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-2-13 ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-2-14 ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-2-15 ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	
	<p>1. มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มหาวิทยาลัย ได้มีกระบวนการดำเนินงานการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามกระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงตามหลักและทฤษฎีของ COSO เพื่อการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ มีการติดตามและรายงานผลสรุปได้ ดังนี้</p> <p><b><u>ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงให้ลดลงในระดับที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้</u></b></p> <p><b><u>ความเสี่ยงที่ 1</u></b> งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง</p> <p><b>การจัดการความเสี่ยง</b></p> <p>1) เพิ่มการจัดหารายได้จากการจัดโครงการ/กิจกรรมหรือการจัดหลักสูตรการอบรมระยะสั้น (Short Course) ให้กับนักศึกษาหรือบุคคลทั่วไป จำนวน 9 หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 หลักสูตรสมุนไพรรักษาความงาม</li> <li>1.2 หลักสูตรการแปรรูปจากวัสดุเหลือใช้</li> <li>1.3 หลักสูตรการทำเบเกอรี่เพื่อการประกอบอาชีพ</li> <li>1.4 หลักสูตรการพัฒนาทักษะข้อสอบ ก.พ.</li> <li>1.5 หลักสูตรถ่ายภาพให้สวยด้วยกล้องมือถือ</li> <li>1.6 หลักสูตรการพัฒนาทักษะการเงินสำหรับนักศึกษาอายุ 4.0</li> <li>1.7 หลักสูตร Easy To Fit ชัยบ่ออินิต ชีวิตจะเฟิร์ม</li> <li>1.8 หลักสูตรเทคนิคการทำการตลาดออนไลน์ผ่าน Social media</li> <li>1.9 หลักสูตรการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารในการทำงาน</li> </ol> <p>2) ปรับปรุงเว็บไซต์และช่องทางการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยและมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น และจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์ทั้งเชิงรุกและเชิงรับ</p>	<p>5.1-3-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 504/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-3-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 887/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-3-03 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-3-04 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ฉบับทบทวน)</p> <p>5.1-3-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2561 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561</p> <p>5.1-3-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2561</p> <p>5.1-3-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2562</p> <p>5.1-3-08 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2562</p> <p>5.1-3-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2562</p> <p>5.1-3-10 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3) ดำเนินการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนใน 7 สาขาวิชาของคณะครุศาสตร์ ซึ่งเป็นหลักสูตรความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (หลักสูตรพรีเมียม) และการปรับปรุงหลักสูตรของคณะอื่น ๆ	4) มีการกำหนดนโยบายที่จะสนับสนุนการใช้พื้นที่เชิงพาณิชย์เพื่อหารายได้จากการจัดศึกษาและการบริการวิชาการเพิ่มมากขึ้นประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 ค่าเช่าสิทธิประโยชน์</li> <li>4.2 สนับสนุนรถยนต์</li> <li>4.3 รายได้ศูนย์วิทยาศาสตร์</li> <li>4.4 รายได้ศูนย์วิทยบริการ</li> <li>4.5 รายได้ศูนย์คอมพิวเตอร์</li> <li>4.6 รายได้บริการน้ำดื่ม</li> <li>4.7 รายได้จากสระว่ายน้ำ</li> <li>4.8 รายได้ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจโรงแรมภูพานเพลช</li> <li>4.9 เงินสนับสนุนงานวิจัย</li> </ul>	5.1-3-11 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2562 5.1-3-12 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562 5.1-3-13 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5.1-3-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2562 5.1-3-15 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2562 5.1-3-16 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 19 กันยายน 2562
	<p><b>ความเสี่ยงที่ 2</b> ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้น</p> <p><b>การจัดการความเสี่ยง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) จัดทำโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) เพื่อลดต้นทุนจากการใช้ทรัพยากรและพลังงานอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2) จัดทำโครงการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>3) รมรงค์ลดการใช้ไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย ในช่วงเวลา 18.00 – 21.00 น. ซึ่งเป็นช่วงที่อัตราค่าไฟฟ้าต่อหน่วยสูงกว่าปกติ</li> <li>4) จัดทำประกาศเกี่ยวกับการประหยัดไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย หรือแนวทางการประหยัดไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย เช่น การปรับเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าเป็นหลอด LED หรือการจัดทำโซลาร์รูฟท็อป (Solar rooftop)</li> <li>5) การกำหนดพื้นที่ในการให้บริการนักศึกษาหลังเวลา 18.00 น. เพื่อลดการใช้ไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>6) กำหนดมาตรการเวลาเปิด - ปิด เครื่องปรับอากาศเปิดเวลา 09.30 น. ปิดเวลา 11.30-13.00 น. เปิดเวลา 13.30-16.00 น.</li> <li>7) จัดกิจกรรมการรณรงค์การใช้พลังงาน Energy saving day ภายในมหาวิทยาลัย</li> </ul>	5.1-3-17 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2562 5.1-3-18 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับทบทวน) 5.1-3-19 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2563 5.1-3-20 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 21 พฤษภาคม 2563 5.1-3-21 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2563

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ความเสี่ยงที่ 3</b> บุคลากรและทรัพย์สินทางราชการได้รับความเสียหายจากการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p><b>การจัดการความเสี่ยง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดโครงการเตรียมความพร้อมและการป้องกันการอุบัติเหตุภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>2) ดำเนินการติดตามการบำรุงรักษาหรือปรับปรุงระบบสายไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>3) จัดโครงการเสริมสร้างวินัยจราจร ความปลอดภัยใช้รถใช้ถนนเพื่อให้นักศึกษามีชีวิตอยู่เรียนจบและไม่พิการภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>4) จัดโครงการรณรงค์ส่งเสริมงานวินัยนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>5) จัดทำสื่อวีดิทัศน์การนำเสนอการเกิดอุบัติเหตุของนักศึกษาผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ทางจอวีดิทัศน์ของมหาวิทยาลัย การนำเสนอเวลาปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และอาจารย์ผู้สอนนำเสนอสื่อผ่านการเรียนการสอน</li> <li>6) ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมเส้นจราจร ติดตั้งป้ายจราจร เช่นป้ายที่จอดรถยนต์ ป้ายจอดรถจักรยานยนต์ หรือป้ายห้ามจอด เป็นต้น</li> <li>7) กำหนดมาตรการเพิ่มเติมกรณี นักศึกษา บุคลากรขับขี่ไม่สวมหมวกนิรภัย ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 กำหนดพื้นที่จอดรถจักรยานยนต์ กรณีไม่สวมหมวกนิรภัย บริเวณประตู 1 และประตู 3</li> <li>7.2 กำหนดการลงโทษทางวินัยนักศึกษา กรณีนักศึกษาฝ่าฝืนวินัยจราจร โดยการบำเพ็ญประโยชน์ และการเป็นจิตอาสา</li> </ol> </li> </ol> <p><b>ความเสี่ยงที่ 4</b> ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรจากงบประมาณเงินรายได้เพิ่มมากขึ้น (เงินเดือน)</p> <p><b>การจัดการความเสี่ยง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดทำการวิเคราะห์แนวโน้มรายจ่ายทางด้านบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการและสายวิชาการ (อาจารย์พิเศษ ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน/รายวัน)</li> <li>2) จัดทำการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังของบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (อาจารย์พิเศษ ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน/รายวัน)</li> <li>3) จัดสรรอัตรากำลังที่มีอยู่เดิมไปช่วยราชการในหน่วยงานที่ขาดแคลนบุคลากรให้เหมาะสมกับปริมาณงาน</li> </ol>	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ความเสี่ยงที่ 5</b> การดูแลระบบบำบัดน้ำเสียและระบบน้ำทิ้งไม่ได้มาตรฐาน</p> <p><b>การจัดการความเสี่ยง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดทำโครงการปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสียภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>2) จัดทำโครงการชุดบ่อดินสำหรับบำบัดน้ำเสีย</li> <li>3) จัดให้มีการติดตามคุณภาพน้ำทิ้งของมหาวิทยาลัยจากคณะกรรมการเป็นประจำทุกเดือน</li> </ol> <p>3. มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการจัดการความเสี่ยง และรายงานการบริหารความเสี่ยง เสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบ</p>	<p>5.1-3-22 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	<b>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยที่กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามระบบราชการที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจทุกด้วยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับเพื่อให้การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b></p> <p>คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทาง ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน และระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และมีการติดตามและประเมินผลสำเร็จในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา มาพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เช่น การให้บริการแก่นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 61 – 30 ก.ย. 62 ) มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ 1) การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) การ</p>	<p>5.1-4-01 แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-4-02 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-4-03 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)</p> <p>5.1-4-04 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ.2561 – 2564</p> <p>5.1-4-05 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)</p> <p>5.1-4-06 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 12 เดือน</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																								
	<p>ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล 3) การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการผลักดันให้คณะ สำนัก และสถาบัน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับผลผลิตกิจกรรม/โครงการที่จะต้องดำเนินงานและทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าประสงค์โดยให้มีการผลักดัน ให้ตัวชี้วัดต่าง ๆ บรรลุตามเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามสำนักงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดและการประเมินผลการปฏิบัติการที่ มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น รวม ทั้งสิ้น 42 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย จำนวน 31 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 73.80</p> <p>1.2 ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยศูนย์บริการวิชาการเป็นผู้ประเมิน ในการสำรวจข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน พบว่า ผลคะแนนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 89.93 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ A โดยมีคะแนนผลการประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละด้าน ดังนี้</p> <table border="0" data-bbox="236 1182 874 1668"> <tr><td>1) ด้านการเปิดเผยข้อมูล</td><td>เท่ากับ</td><td>100.00</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>2) ด้านการป้องกันการทุจริต</td><td>เท่ากับ</td><td>100.00</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>3) ด้านการปฏิบัติหน้าที่</td><td>เท่ากับ</td><td>91.31</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>4) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต</td><td>เท่ากับ</td><td>87.69</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>5) ด้านการใช้อำนาจ</td><td>เท่ากับ</td><td>87.36</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>6) ด้านการใช้งบประมาณ</td><td>เท่ากับ</td><td>86.61</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>7) ด้านการทรัพย์สินของราชการ</td><td>เท่ากับ</td><td>84.22</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>8) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร</td><td>เท่ากับ</td><td>81.27</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>9) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน</td><td>เท่ากับ</td><td>79.69</td><td>คะแนน</td></tr> <tr><td>10) ด้านการปรับปรุงการทำงาน</td><td>เท่ากับ</td><td>75.99</td><td>คะแนน</td></tr> </table> <p>1.3 ผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลานครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สรุปผลการประเมินด้านภาวะผู้นำหรือคุณลักษณะของผู้นำและด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยผลในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่าผู้บริหารทุกคนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (4.61)</p>	1) ด้านการเปิดเผยข้อมูล	เท่ากับ	100.00	คะแนน	2) ด้านการป้องกันการทุจริต	เท่ากับ	100.00	คะแนน	3) ด้านการปฏิบัติหน้าที่	เท่ากับ	91.31	คะแนน	4) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต	เท่ากับ	87.69	คะแนน	5) ด้านการใช้อำนาจ	เท่ากับ	87.36	คะแนน	6) ด้านการใช้งบประมาณ	เท่ากับ	86.61	คะแนน	7) ด้านการทรัพย์สินของราชการ	เท่ากับ	84.22	คะแนน	8) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร	เท่ากับ	81.27	คะแนน	9) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน	เท่ากับ	79.69	คะแนน	10) ด้านการปรับปรุงการทำงาน	เท่ากับ	75.99	คะแนน	<p>5.1-4-07 รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>5.1-4-08 รายงานผลการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลานครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>
1) ด้านการเปิดเผยข้อมูล	เท่ากับ	100.00	คะแนน																																							
2) ด้านการป้องกันการทุจริต	เท่ากับ	100.00	คะแนน																																							
3) ด้านการปฏิบัติหน้าที่	เท่ากับ	91.31	คะแนน																																							
4) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต	เท่ากับ	87.69	คะแนน																																							
5) ด้านการใช้อำนาจ	เท่ากับ	87.36	คะแนน																																							
6) ด้านการใช้งบประมาณ	เท่ากับ	86.61	คะแนน																																							
7) ด้านการทรัพย์สินของราชการ	เท่ากับ	84.22	คะแนน																																							
8) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร	เท่ากับ	81.27	คะแนน																																							
9) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน	เท่ากับ	79.69	คะแนน																																							
10) ด้านการปรับปรุงการทำงาน	เท่ากับ	75.99	คะแนน																																							



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.4 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.33 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b></p> <p>คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทำให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน ระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถบริหารจัดการกระบวนการทำงานที่มุ่งตอบสนองความต้องการได้ โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ เช่น</p> <p><b>2.1 ด้านการเรียนการสอน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx) เป็นโปรแกรมสำหรับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาผ่านระบบออนไลน์สำหรับนักศึกษา (โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1) และบุคลากรของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ระบบการจัดการเรียนการสอน <a href="http://e-learning.snru.ac.th">http://e-learning.snru.ac.th</a> เป็นระบบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยนักศึกษาและอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้สอน</li> <li>- ระบบบริหารการศึกษา <a href="http://connect.snru.ac.th">http://connect.snru.ac.th</a> เป็นระบบให้บริการข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับอาจารย์และนักศึกษา เช่น ตรวจสอบผลการเรียน ตรวจสอบการเรียนครบหลักสูตร เป็นต้น</li> </ul> <p><b>2.2 ด้านการวิจัย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (ระบบ DRMS) <a href="http://snru.drms.in.th/Login">http://snru.drms.in.th/Login</a> เป็นระบบในการบริหารจัดการงานวิจัย เช่น ประกาศการรับข้อเสนอทางการวิจัย การพิจารณาผลการประเมินผล เป็นต้น</li> </ul>	<p>5.1-4-09 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-10 หน้าโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx)</p> <p>5.1-4-11 หน้าเว็บไซต์ระบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.1-4-12 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารการศึกษา</p> <p>5.1-4-13 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (ระบบ DRMS)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ระบบฐานข้อมูลเผยแพร่งานวิจัย <a href="http://ris.snru.ac.th/">http://ris.snru.ac.th/</a> เป็นระบบเผยแพร่ฐานข้อมูลงานวิจัยของบุคลากร</p> <p>- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (ระบบ NRMS) <a href="http://www.nrms.go.th/release/Register.aspx">http://www.nrms.go.th/release/Register.aspx</a> เป็นระบบที่สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ พัฒนาขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยแห่งชาติ</p> <p>- ระบบวารสาร SNRUJST <a href="http://snrujst.snru.ac.th/th/">http://snrujst.snru.ac.th/th/</a> เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความ และ Peer Review อ่านบทความออนไลน์</p> <p><b>2.3 ด้านการบริหารจัดการ :</b></p> <p>- ระบบบริหารจัดการโครงการ เป็นระบบสำหรับหน่วยงานเพื่อใช้ในการจัดทำข้อตั้งงบประมาณรายจ่ายทั้งเงินงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน เพื่อนำมาสรุปรายละเอียดข้อตั้งงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติข้อตั้งงบประมาณในแต่ละรอบปีงบประมาณ</p> <p>- ระบบแฟ้มสะสมงานบุคลากร <a href="http://neport.snru.ac.th/">http://neport.snru.ac.th/</a> เป็นระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานโดยเฉพาะเพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วยเอกสารแสดงภาระงานดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของงาน ผลการสอบทานผลการปฏิบัติประจำปี รอบ 6 เดือน ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาตนเองซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล</p> <p>- ระบบบริหารพัสดุ <a href="http://asset.snru.ac.th/">http://asset.snru.ac.th/</a> เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกพัสดุผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- ระบบบริหารจัดการวัสดุ <a href="http://mtl.snru.ac.th/">http://mtl.snru.ac.th/</a> เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกวัสดุผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร <a href="http://plan.snru.ac.th/info/assessment/login_form.php">http://plan.snru.ac.th/info/assessment/login_form.php</a> เป็นระบบที่สนับสนุนกระบวนการ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละรอบการประเมิน ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม) เรื่องหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2555 ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2555 เพื่อให้ระบบประเมินมีประสิทธิภาพในการรายงานผลการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน</p>	<p>5.1-4-14 หน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลเผยแพร่งานวิจัย</p> <p>5.1-4-15 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (ระบบ NRMS)</p> <p>5.1-4-16 หน้าระบบเว็บไซต์วารสาร SNRUJST</p> <p>5.1-4-17 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการโครงการ</p> <p>5.1-4-18 หน้าเว็บไซต์ระบบแฟ้มสะสมงานบุคลากร</p> <p>5.1-4-19 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารพัสดุ</p> <p>5.1-4-20 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการวัสดุ</p> <p>5.1-4-21 หน้าเว็บไซต์ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ <a href="http://plan.snru.ac.th/info/RoomBooking/">http://plan.snru.ac.th/info/RoomBooking/</a> เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการห้องประชุม สัมมนา ฝึกอบรม หรือแม้กระทั่งจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>- ระบบขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="http://carbooking.snru.ac.th/pages/#null_pages.html">http://carbooking.snru.ac.th/pages/#null_pages.html</a> เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการการขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ระบบกิจกรรมนักศึกษา <a href="http://event.snru.ac.th/event/findevent.aspx">http://event.snru.ac.th/event/findevent.aspx</a> เป็นระบบการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนานักศึกษา บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</li> <li>- ระบบยื่นขอหนังสือรับรองออนไลน์ <a href="http://eform.snru.ac.th/login.aspx">http://eform.snru.ac.th/login.aspx</a> เป็นระบบยื่นขอหนังสือรับรองรายได้ หนังสือรับรองเงินเดือน หนังสือรับรองการปฏิบัติงาน หนังสือรับรองการเป็นบุคลากร และหนังสือรับรองการผ่านงาน</li> <li>- ระบบจองเลขที่หนังสือราชการภายนอกและเลขที่คำสั่งออนไลน์ <a href="http://booked.snru.ac.th/">http://booked.snru.ac.th/</a> เป็นระบบใช้อำนวยความสะดวกในการออกเลขที่หนังสือราชการภายนอกและคำสั่งออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ระบบบริหารอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง งานพัสดุ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี <a href="http://bms.snru.ac.th">http://bms.snru.ac.th</a> เป็นระบบฐานข้อมูลอาคาร / สิ่งปลูกสร้างภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>- ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์ <a href="http://cmm.snru.ac.th/">http://cmm.snru.ac.th/</a> เป็นระบบฐานข้อมูลการซ่อมรถยนต์ใช้ในราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อประกอบการตัดสินใจซ่อม</li> <li>- ระบบบริหารจัดการน้ำมัน เป็นระบบบริหารการใช้น้ำมันของงานอาคารสถานที่ ประกอบด้วย หน่วยธุรการ หน่วยไฟฟ้า หน่วยพัฒนาภูมิทัศน์ หน่วยไฟฟ้า หน่วยประปา หน่วยออกแบบงานก่อสร้าง งานบริหารทั่วไป กองกลาง <a href="http://building.utility.snru.ac.th/Oil_System/main.php">http://building.utility.snru.ac.th/Oil_System/main.php</a></li> <li>- ระบบแจ้งซ่อม งานอาคารสถานที่ <a href="http://building.utility.snru.ac.th/Repair_System/main_Repair.php">http://building.utility.snru.ac.th/Repair_System/main_Repair.php</a> เป็นระบบให้บริการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อแจ้งซ่อมแซมงานต่าง ๆ</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลการใช้ไฟฟ้า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="http://building.utility.snru.ac.th/electricity_system/w_add_from_elec.php">http://building.utility.snru.ac.th/electricity_system/w_add_from_elec.php</a> เป็นระบบคำนวณค่าไฟฟ้าของทุกหน่วยงานภายใน และห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1-4-22 หน้าเว็บไซต์ระบบจองห้องประชุมออนไลน์</li> <li>5.1-4-23 หน้าเว็บไซต์ระบบขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>5.1-4-24 หน้าเว็บไซต์ระบบกิจกรรมนักศึกษา</li> <li>5.1-4-25 หน้าเว็บไซต์ระบบยื่นขอหนังสือรับรองออนไลน์</li> <li>5.1-4-26 หน้าเว็บไซต์ระบบจองเลขที่หนังสือราชการภายนอกและเลขที่คำสั่งออนไลน์</li> <li>5.1-4-27 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง</li> <li>5.1-4-28 หน้าเว็บไซต์ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์</li> <li>5.1-4-29 หน้าเว็บไซต์ ระบบบริหารจัดการน้ำมัน</li> <li>5.1-4-30 ระบบแจ้งซ่อม งานอาคารสถานที่</li> <li>5.1-4-31 หน้าเว็บไซต์ระบบไฟฟ้า</li> </ul>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ระบบฐานข้อมูลการใช้น้ำประปา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  <a href="http://building.utility.snru.ac.th/officer_system/w_add_from_water.php">http://building.utility.snru.ac.th/officer_system/w_add_from_water.php</a></p> <p>- ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="http://edoc.snru.ac.th/">http://edoc.snru.ac.th/</a> เป็นระบบจัดการสารบรรณเอกสารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การเดินทางของเอกสาร การจัดเก็บเอกสาร สืบค้นเอกสาร และจัดส่งเอกสารผ่านระบบดังกล่าว</p> <p><b>2.4 ด้านการเงิน :</b></p> <p>- ระบบบริหารงบประมาณ เป็นระบบเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เป็นต้น</p> <p>- ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร <a href="http://fns.snru.ac.th">http://fns.snru.ac.th</a> เป็นระบบที่ใช้ตัดสินใจด้านงบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานแต่ละประเภทงบประมาณ</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b></p> <p>คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง / ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการเพื่อเรียนรู้ รับฟัง และตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวังของบุคลากร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการอำนวยความสะดวกต่อผู้ที่มาใช้บริการที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว โดยจัดให้มีบริการ ดังนี้</p> <p>3.1 จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อร้องทุกข์จากผู้รับบริการจากบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นช่องทางที่เปิดเผย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่องทางการประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบบริหารการศึกษา <a href="http://connect.snru.ac.th">http://connect.snru.ac.th</a> เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</li> <li>- ช่องทางการร้องเรียนทั่วไปและเรื่องร้องเรียนการจัดซื้อจัดจ้างทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (<a href="http://ps.snru.ac.th/ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์">http://ps.snru.ac.th/ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์</a>)</li> </ul> <p>3.2 คู่มือสำหรับประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="https://info.go.th/#!/th/search/12700//">https://info.go.th/#!/th/search/12700//</a> เป็นช่องทางอำนวยความสะดวกในการติดต่อกับมหาวิทยาลัย รวมถึงช่องทางร้องเรียนหากพบปัญหาจากการเข้ารับบริการ</p>	<p>5.1-4-32 เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลการใช้น้ำประปา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-33 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-34 เว็บไซต์ระบบบริหารงบประมาณ</p> <p>5.1-4-35 เว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร</p> <p>5.1-4-36 เว็บไซต์ระบบบริหารการศึกษาศึกษา</p> <p>5.1-4-37 เว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ งานบริหารบุคคลและนิติการ</p> <p>5.1-4-38 เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หัวข้อ : คู่มือสำหรับประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b></p> <p>คือ การแสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ</p> <p>ดังนั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อในการตอบสนองต่อความหวังของสาธารณชน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมหาวิทยาลัยได้เลือกพื้นที่อำเภอต่างอยเป็นพื้นที่ให้บริการแก่ท้องถิ่น ได้แก่</p> <p><b>ด้านเศรษฐกิจ</b></p> <p>4.1 การพัฒนากระบวนการย่อมสี่ครามในอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.2 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสู่ผลิตภัณฑ์คราม ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธาวี ยี่มิน คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.3 โครงการส่งเสริมการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่ามะเขือเทศบ้านนางอย ตำบลต่างอย ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะจันต์ ปัทมดิลก คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.4 การยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทอย้อมครามสู่แฟชั่นสากล ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกกสิณ ชาทิพสวด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.5 การบริหารจัดการและยกระดับธุรกิจการท่องเที่ยว สร้างเสริมคุณภาพชีวิตและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนในพื้นที่บริการ วิชาการศาสตร์พระราชาสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.วินิศา พานิชย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.6 การส่งเสริมการผลิตและแปรรูปข้าวเม่าบ้านหนองผักตบ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน สมคำพี่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.7 การอบรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปการทำน้ำข้าวฮางอกผสมน้ำผลไม้พื้นถิ่น ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตร์รัตน์ แวนเรืองรอง คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.8 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากปลาแปรรูปในท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ศศิธร มีชัยตระกูล คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>	<p>5.1-4-39 การบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.9 การจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัตวแพทย์จักรพรรดี ประชาชิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.10 ธนาคารปลาน้ำจืดและบ่อคว่ำเวียนของ บ้านม่วงลาย ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์นพรัตน์ พิชฌณี คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.11 กิจกรรมพัฒนาการเพาะเลี้ยงกล้าพันธุ์ผักหวาน ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์กฤษณ์ พิเนตรเสถียร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพาะเลี้ยงไส้เดือนตาม โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.รัตน์มณี ชนะบุญ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	
	<p><b>ด้านสังคม</b></p>	
	<p>4.14 โครงการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ของครามในจังหวัด สกลนคร กรณีวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าย้อมครามและสีธรรมชาติบ้าน กุดเรือใหญ่ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องภพ ชามมาตย์ และนายจุลศักดิ์ โยสัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	
	<p><b>ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p>	
	<p>4.15 ตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพเนื้อครามธรรมชาติ และการล้างผ้าย้อมสีครามธรรมชาติมีค่าความเป็น กรด-ด่าง ตามมาตรฐาน มพช. ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ศุภกร อาจหาญ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	
	<p>4.16 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำสงคราม ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.พิศดาร แสนชาติ คณะวิทยาการจัดการ</p>	
	<p><b>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</b></p>	
	<p>คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้เมื่อมี ข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมาย ได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม หรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้</p>	
	<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีกระบวนการ ปฏิบัติงานอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงการปฏิบัติงานหรือ การตัดสินใจได้เมื่อมีข้อสงสัย มีการดำเนินงานสร้างระบบการ ตรวจสอบภายในและภายนอกที่สามารถทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร และสาธารณชนสามารถมีส่วนร่วมในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบและ ครอบคลุม โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p>	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	5.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2561	5.1-4-40 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561
	5.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562	5.1-4-41 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
	5.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2562	5.1-4-42 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2562
	5.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงานและการรับสินบน พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561	5.1-4-43 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงานและการรับสินบน พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561
	5.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม 2561	5.1-4-44 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม 2561
	5.6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวทางการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2561	5.1-4-45 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวทางการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม 2561
	5.7 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561	5.1-4-46 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561
	5.8 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2561	5.1-4-47 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2561
	5.9 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561	5.1-4-48 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2561

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5.10 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2561</p>	<p>5.1-4-49 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2561</p>
	<p>5.11 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน ประกาศ ณ วันที่ 13 กรกฎาคม 2560</p>	<p>5.1-4-50 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน ประกาศ ณ วันที่ 13 กรกฎาคม 2560</p>
	<p>5.12 กรอบแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 มาตรา 9 ที่ว่าด้วยเรื่องการกำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างในสังกัด เพื่อให้ประชาชนสามารถสอบถามทานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1-4-51 กรอบแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
	<p>5.13 วันพุธที่ 17 มิถุนายน 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณบดี และผู้อำนวยการ หรือผู้แทน จำนวน 12 ส่วนราชการ ลงนามข้อตกลงเพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านทุจริตทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อตกลงโดยละเอียดแล้วถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ของความร่วมมือทุกประการ จึงได้ลงนามร่วมกันของทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไว้เป็นหลักฐาน</p>	<p>5.1-4-52 เว็บไซต์สภาคณาจารย์และข้าราชการ หัวข้อ : ภาพกิจกรรมบันทึกข้อตกลงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต</p> <p>5.1-4-53 รายงานผลการดำเนินโครงการ “การลงนามในบันทึกข้อตกลง ว่าด้วยความร่วมมือการสร้างเสริมวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและต่อต้านการทุจริต ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2562”</p>
	<p>5.14 มหาวิทยาลัยมีแนวทางการป้องกันผู้มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญา คือ จัดทำข้อตกลงคุณธรรมเรื่องความโปร่งใสและการป้องกันผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับคู่สัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มาตรา 13</p>	<p>5.1-4-54 บันทึกข้อตกลงคุณธรรม เรื่อง ความโปร่งใสและการป้องกันผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับคู่สัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2562 มาตรา 13</p>
	<p>5.15 มหาวิทยาลัยจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัย ทั้งในรูปของตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงิน และลดขนาดของ</p>	<p>5.1-4-55 แผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ความเสียหายจะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ พร้อมทั้งการบริหารด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน และด้านการสื่อสารในหน่วยงาน</p> <p>5.16 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลติดตาม ตรวจสอบ พร้อมความเห็นเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่า ในภาพรวมผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ผศ.ปรีชา ธรรมวินทร) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (4.61)</p> <p>5.17 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครบุคคลเข้ารับการศึกษา คัดเลือก เพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ หรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าถึงข้อมูลการเปิดรับสมัครบุคลากรอย่างแพร่หลาย</p> <p>5.18 มหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ประกาศเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการเปิดเผยราคากลางผ่านทางเว็บไซต์ของงานพัสดุ</p> <p>5.19 มหาวิทยาลัย ได้นำเสนอรายงานการรับ-จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย และสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกเดือนต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.20 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มีคำสั่งคณะกรรมการศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.21 ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานเข้าร่วมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2564 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติเป็นไปตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) มหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1-4-56 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 6/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-57 รายงานการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.1-4-58 เว็บไซต์ไซด์งานบริหารบุคคล และนิติการ (<a href="http://ps.snru.ac.th">http://ps.snru.ac.th</a> ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวสมัครงาน)</p> <p>5.1-4-59 เว็บไซต์ไซด์งานพัสดุ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</p> <p>5.1-4-60 รายงานรับ-จ่ายเงินรายได้ ประจำเดือนจากงานคลัง กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</p> <p>5.1-4-61 เว็บไซต์ไซด์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ (<a href="http://ps.snru.ac.th">http://ps.snru.ac.th</a>/ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์)</p> <p>5.1-4-62 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ราชภัฏสกลนครได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิด ในสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างแท้จริง</p> <p>แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต</p> <p>5.22 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2562 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b></p> <p>คือ การกระบวนกรที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทางร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนกรตัดสินใจ และร่วมกระบวนกรพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา</p> <p>บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมแก้ไขปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตรวจสอบ แนะนำ ร่วมคิดหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนกรตัดสินใจ และร่วมในกระบวนกรพัฒนาองค์กร ดังนี้</p> <p>6.1 ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2561 วันศุกร์ที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สอดคล้องกับระยะเวลาการประเมินผลยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี</p>	<p>5.1-4-63 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2562 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)</p> <p>5.1-4-64 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) วันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม 2562 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(พ.ศ. 2560 – 2579) เนื่องด้วย มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาของประเทศ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561) จึงเห็นควรให้มีการทบทวนแผนดังกล่าว โดยมีการระดมความคิดเห็นวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัย เมื่อวันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม 2562 และประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2562 และวันอังคารที่ 21 พฤษภาคม 2562 เพื่อพิจารณาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2562 วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤษภาคม 2562 ได้สรุปผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 โดยสรุปเปรียบเทียบการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 (เดิม) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)</p> <p>6.2 มหาวิทยาลัยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในวันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2560 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนร่วมได้เสียภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>6.3 มหาวิทยาลัยจัดโครงการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมและการต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ 17 มิถุนายน 2563 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้แก่ คณาจารย์ บุคลากร และเพื่อให้เป็นไปตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)</p>	<p>สร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-65 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564</p> <p>5.1-4-66 โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมและการต่อต้านการทุจริต ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b></p> <p>คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ จากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่น ๆ (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจได้ดำเนินการแทนโดยมีอำนาจตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยอำนาจหน้าที่ของอธิการบดีได้มอบหมายให้ผู้บริหารในแต่ละระดับ เพื่อให้การบริหารภารกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โดยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และลดขั้นตอนในการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้อธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังนี้</p> <p>7.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 344/2560 เรื่อง มอบหมายให้ผู้อำนวยการกองกลางปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>7.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน พ.ศ. 2561</p> <p>7.3 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 23/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการกลั่นกรองการวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยงาน การจัดตั้งหน่วยงานภายในการจัดทำกรอบอัตรากำลัง พ.ศ. 2561 – 2564 และการจัดทำกรอบตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>7.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 510/2562 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p>	<p>5.1-4-67 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 344/2560 เรื่องมอบหมายให้ผู้อำนวยการกองกลางปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>5.1-4-68 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-69 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 23/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการกลั่นกรองการวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยงาน การจัดตั้งหน่วยงานภายในการจัดทำกรอบอัตรากำลัง พ.ศ. 2561 – 2564 และการจัดทำกรอบตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-70 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 510/2562 เรื่องมอบหมายให้รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีแทนอธิการบดี</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	7.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 950/2562 เรื่อง มอบหมายให้ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี	5.1-4-71 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 950/2562 เรื่องมอบหมายให้ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
	7.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 521/2563 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ประจำกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี	5.1-4-72 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 521/2563 เรื่องแต่งตั้งบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ประจำกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
	7.7 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 518/2563 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5.1-4-73 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 518/2563 เรื่องแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	7.8 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 519/2563 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5.1-4-74 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 519/2563 เรื่องแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	<p><b>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b></p> <p>คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบังคับใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และมีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งประโยชน์ราชการเป็นสำคัญ เช่น</p>	
	8.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560	5.1-4-75 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ.2560
	8.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการบริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพ.ศ. 2560	5.1-4-76 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการบริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพ.ศ. 2560
	8.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560	5.1-4-77 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>8.4 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 6/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย</p> <p>8.5 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 13/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง สูงขึ้น (สายสนับสนุน) ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8.6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติ ว่าด้วยการรับส่งงานในหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2560</p>	<p>5.1-4-78 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 6/2559 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-79 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 13/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (สายสนับสนุน) ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-80 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่องแนวปฏิบัติว่าด้วยการรับส่ง งานในหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2560</p>
	<p><b>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</b></p> <p>คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหรือหญิงถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการสภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ยึดหลักความเสมอภาค มีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้ความเสมอภาคแก่ บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาการทำงานต่อไป โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามความ สนใจในเส้นทางการทำงานของตนเองทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการบังคับใช้กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และมีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงความเสมอภาคและสิทธิเท่าเทียมกันตามหลักกฎหมาย</p> <p>9.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยกองทุนอุดหนุน เพื่อการจัดการศึกษานักศึกษาคนพิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560</p> <p>9.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไข การให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2560</p>	<p>5.1-4-81 โครงการฝึกอบรมการพัฒนา ผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากร สายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-4-82 รายงานโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “ก่อการครู” สสำรวจภูมิทัศน์ ภายในของความเป็นครู (หลักสูตรภายใต้ โครงการก่อการครู) ระหว่างวันที่ 12-14 กรกฎาคม 2562</p> <p>5.1-4-83 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยกองทุนอุดหนุนเพื่อการจัดการศึกษา นักศึกษาคนพิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-84 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การให้สวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2560</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>9.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>9.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง กำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาคารอเนกประสงค์ภูพานเพลช สังกัดงานทรัพย์สินและรายได้ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ด้วยเงินรายได้ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูพานเพลช พ.ศ. 2560</p>	<p>5.1-4-85 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-86 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง กำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาคารอเนกประสงค์ภูพานเพลช สังกัดงานทรัพย์สินและรายได้ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ด้วยเงินรายได้ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภูพานเพลช พ.ศ. 2560</p>
	<p>9.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะที่ได้รับค่าตอบแทนวิชาชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561</p>	<p>5.1-4-87 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะที่ได้รับค่าตอบแทนวิชาชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561</p>
	<p>9.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ประกาศกำหนดภาระงาน และคำนวณภาระงานของ ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 19 กันยายน 2561</p>	<p>5.1-4-88 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ประกาศกำหนดภาระงาน และคำนวณภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 19 กันยายน 2561</p>
	<p>9.7 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การแต่งตั้งและระดับคุณภาพผลงาน การกำหนดค่านิยาม วิธีการตัดสินคุณภาพผลงานการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการปรับปรุงผลงาน การติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามลักษณะงาน การทบทวนผลงาน กำหนดมาตรฐานการป้องกันและลงโทษสำหรับการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2560</p>	<p>5.1-4-89 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การแต่งตั้งและระดับคุณภาพผลงาน การกำหนดค่านิยาม วิธีการตัดสินคุณภาพผลงานการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงาน และจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การปรับปรุงผลงาน การติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามลักษณะงาน การทบทวนผลงาน กำหนดมาตรฐานการป้องกันและลงโทษสำหรับการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2560</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>10. หลักมุ่งฉันทามติ (Consensus Oriented)</b></p> <p>คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญโดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับข้อตกลง ซึ่งจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้จากทุกฝ่าย รวมถึงสามารถประนีประนอมหากเกิดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อหาข้อตกลงได้อย่างสันติ เช่น</p> <p>10.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่เป็นกรณีนำเสนอประเด็นที่ต้องหาข้อตกลงร่วมกัน โดยจะให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องได้อภิปรายจนได้ข้อสรุปและเป็นข้อสรุปที่ทุก ๆ กลุ่มยอมรับและสามารถปฏิบัติได้</p> <p>10.2 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามทิศทางที่ถูกต้องและเหมาะสมสอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการอุดมศึกษาและทิศทางการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาให้มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากลการดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมาย จึงมีความจำเป็นต้องใช้กรอบแนวคิดจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ทิศทางแนวคิดในการพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษาไทย และการปรับแนวคิดให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย คือ การให้โอกาสบุคลากรเข้าสู่อุดมศึกษาด้วยรูปแบบหลักสูตร และวิธีการที่หลากหลายในรูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และบัณฑิต รู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงและพร้อมปรับตัวที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ มีความภาคภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นและเข้าใจความเป็นสากล การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและเกิดความร่วมมือในทางวิชาการระดับสากล</p>	<p>5.1-4-90 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร(ก.บ.) และคณะกรรมการบริหารบุคคลใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ประจำปี 2562</p> <p>5.1-4-91 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2562</p>



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<b>การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนามหาวิทยาลัย ด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ให้มีการจัดการความรู้ภายในหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการรอบการดำเนินงานที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะและหน่วยงาน ดำเนินการจัดการความรู้โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ตามระบบขั้นตอน ดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1064/2561 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2561 โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดีทุกสายงาน และผู้ช่วยอธิการบดี ทุกสายงาน เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา มีอธิการบดีเป็นผู้บริหาร ด้านการจัดการความรู้ (CKO) มีผู้บริหารทุกหน่วยงานและตัวแทนเป็นคณะทำงาน ทำหน้าที่ในการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา กำหนดนโยบายการจัดการความรู้เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงาน โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อทบทวนและพิจารณา (ร่าง) แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายใน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการความรู้ โดยทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา และกำหนดประเด็นองค์ความรู้ แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้เพื่อทบทวนผลการดำเนินจัดการความรู้ใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ แผนจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยองค์ความรู้ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย ประเด็นหลัก คือ องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านการวิจัย การบริหารจัดการ และ</p>	<p>5.1-5-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1064/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-5-02 แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปัญหาสำคัญ คือ หน่วยงานยังดำเนินการไม่ได้เต็มที่เนื่องจากเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบทำให้ยังขาดความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้ ในปีต่อไปควรมีการให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้รับผิดชอบ</p> <p>3. กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 4 ประเด็นองค์ความรู้หลัก คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2) องค์ความรู้ด้านการวิจัย</li> <li>3) องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ</li> <li>4) องค์ความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol> <p>4. การดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในตามแผนการจัดการความรู้โดยมหาวิทยาลัยให้แต่ละหน่วยงานสรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้ มาสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์และทักษะร่วมกันเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>5. การกำกับติดตามหน่วยงานระดับคณะสำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้รายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ ต่อมหาวิทยาลัย รอบ 6 (1 ตุลาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562) และ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562) และมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (SNRU KM share &amp; learn 2019) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน</li> <li>2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเผยแพร่ผลงานในการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีหน่วยงานภายในส่งผลงานจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ จำนวน 12 หน่วยงาน ในวันพฤหัสบดีที่ 12 ธันวาคม 2562 ณ บริเวณชั้น 1 อาคาร 13 (อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์) โดยมีกิจกรรมในงาน ดังนี้</li> </ol>	<p>5.1-5-03 แผนการจัดการความรู้ของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-5-04 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-5-05 บันทึกข้อความที่ อว 0621.01(2)/ว 208 ลงวันที่ 9 กันยายน 2562 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.1 กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันและบัณฑิตวิทยาลัยทุกหน่วยงาน รวม 12 หน่วยงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมจัดนิทรรศการประกอบด้วยประกอบด้วยองค์ความรู้ 22 ประเด็นองค์ความรู้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการเรียนการสอน จำนวน 7 องค์ความรู้</li> <li>(2) องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย จำนวน 6 องค์ความรู้</li> <li>(3) องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการ จำนวน 1 องค์ความรู้</li> <li>(4) องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 องค์ความรู้</li> </ol> <p>2.2 กิจกรรมการประกวดผลงานการจัดการความรู้ มีหน่วยงานที่ได้รับรางวัลหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและมีผลงานที่เป็นเลิศเกิดจากกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <p><u>รางวัลที่ 1</u> สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีเด่น ด้านการจัดการความรู้และบรรลุผลตามแผน ได้รับเงินรางวัล 3,000 บาท ไม่มีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p><u>รางวัลที่ 2</u> สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการความรู้และบรรลุผล ตามแผน ได้รับเงินรางวัล จำนวน 2,000 บาท จำนวน 3 รางวัล คือ 1) คณะครุศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>3) คณะวิทยาการจัดการ</li> </ol> <p><u>รางวัลที่ 3</u> สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีพอใช้ด้านการจัดการความรู้ ได้รับเงินรางวัล ละ 1,000 บาท จำนวน 3 รางวัล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> <li>2) สำนักงานอธิการบดี</li> <li>3) สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ol> <p><u>รางวัลชมเชย</u> สำหรับหน่วยงานที่มีการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ รางวัลละจำนวน 500 บาท จำนวน 6 รางวัล</p> <p><u>รางวัลสำหรับหน่วยงานที่จัดนิทรรศการและได้รับคะแนนยอดเยี่ยมสูงสุด</u> จำนวน 1 รางวัล คือ คณะวิทยาการจัดการ และรวบรวมผลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์</p>	<p>5.1-5-06 สรุปผลการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (SNRU KM share &amp; learn 2019)</p> <p>5.1-5-07 ผลการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-5-08 ภาพแสดงผลงานการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>5.1-5-09 ภาพผลงานการจัดการความรู้ที่ได้รับรางวัลแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>5.1-5-10 ภาพการล้อมวงเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครยังสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยโดยบุคลากรเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายของโครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini UKM) ครั้งที่ 19 และ 20 ตามหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี ตลอดจนการรับฟังและเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ในหัวข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เทคนิคการสอนแบบอาจารย์มืออาชีพ (เฉพาะอาจารย์เท่านั้น)</li> <li>2) กระบวนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม (เฉพาะอาจารย์เท่านั้น)</li> <li>3) การพัฒนา Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา</li> <li>4) เทคนิคการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol> <p>ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีกับมหาวิทยาลัย มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้แนวทางในการคัดเลือกหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยควรดำเนินการร่วมกันในปีต่อไป และคัดเลือกเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ</li> <li>2. บุคลากรที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานในหน่วยงานของตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้มาขยายผลต่อโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้ทราบมากขึ้น</li> </ol>	<p>5.1-5-11 สรุปผลการเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายของโครงการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini UKM) ครั้งที่ 19</p> <p>5.1-5-12 แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<b>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์อัตรากำลัง การสรรหาให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาบุคลากรให้อยู่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้าและมั่นคงในวิชาชีพ โดยมีขั้นตอนการจัดทำแผน และผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรพัฒนาบุคลากรตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1063/ 2561 เรื่อง คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>การประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้กำหนดหลักการในการกำกับติดตามและประเมินผลไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับหน่วยงาน ผู้บริหารของหน่วยงานทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน และรวบรวมจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินการเสนอต่อผู้บริหารหน่วยงาน</li> <li>2. ระดับมหาวิทยาลัย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ และรวบรวมผลการดำเนินงานสรุปและจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินงานต่ออธิการบดี โดยมีเนื้อหาการดำเนินการประกอบด้วย เนื้อหา 6 เรื่องที่สำคัญ ได้แก่ 1) การวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลัง และแผนอัตรากำลัง 2) การพัฒนาบุคลากร 3) ระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการ 4) ระบบการประเมิน 5) ระบบความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ 6) การรักษาไว้และเกื้อหนุน และผลการดำเนินการและประเมินโครงการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตัวอย่างโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้</li> </ol>	<p>5.1-6-01 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562</p> <p>5.1-6-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1063/ 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-6-03 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวสู่ความเป็นอาจารย์มืออาชีพ</li> <li>2) โครงการการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2562</li> <li>3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่</li> <li>4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูคือมนุษย์ : สำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู หลักสูตรภายใต้โครงการก่อการครู</li> </ol> <p>2. โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารในการทำงาน</li> <li>2) โครงการสร้างคนให้รักงานสู่บริการที่เป็นเลิศ</li> <li>3) โครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างมาตรฐานและพัฒนาหัวหน้างานมืออาชีพ</li> <li>4) โครงการฝึกอบรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน</li> </ol>	<p>5.1-6-04 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวสู่ความเป็นอาจารย์มืออาชีพ</p> <p>5.1-6-05 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่</p> <p>5.1-6-06 รายงานผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารในการทำงาน</p> <p>5.1-6-07 รายงานผลโครงการสร้างคนให้รักงานสู่บริการที่เป็นเลิศ</p> <p>5.1-6-08 รายงานผลโครงการฝึกอบรมเพื่อสร้างมาตรฐานและพัฒนาหัวหน้างานมืออาชีพ</p> <p>5.1-6-09 รายงานผลโครงการฝึกอบรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 7	<b>การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวปฏิบัติจากเป้าหมายและนโยบายเพื่อเป็นการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งมีการประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานและดำเนินงานตลอดจน ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ</p> <p>ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไก ดังนี้</p> <p><b>การควบคุมคุณภาพ</b></p> <p>1) มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>มีคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน สังเคราะห์ รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1-7-01 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-02 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-03 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 16/2560 เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 484/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 485/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในระดับมหาวิทยาลัยมีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน โดยมีหน้าที่กำกับดูแลดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายจัดเก็บหรือสนับสนุนข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2562 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน</p> <p>3) มีการประกาศองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2562 ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับทราบในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2562</p> <p>4) มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และเผยแพร่คู่มือบนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากรภายในและทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5) ในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อชี้แจงขั้นตอนกระบวนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ และได้มีการกำหนดรูปแบบในการดำเนินงานและการจัดเก็บข้อมูล โดยจัดทำเป็นแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดทำ Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานตามวงรอบปีปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา และเผยแพร่ให้หน่วยงานระดับหลักสูตรได้ทราบ และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>6) มีแนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานของ สกอ. และระบบกลไกการประกันคุณภาพที่หลักสูตรต้องดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>5.1-7-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 490/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-7-07 ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (1 ก.ค. 2562 – 30 มิ.ย. 2563)</p> <p>5.1-7-08 เอกสารประกอบการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2562 วันที่ 5 กรกฎาคม 2562</p> <p>5.1-7-09 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-10 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562 ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-7-11 Print Screen การเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-12 แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-7-13 แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-14 Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-7-15 แนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร</p>



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>7) มีการจัดประชุมชี้แจง การอบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>7.1 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อชี้แจงถ่ายทอดและสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับระบบการประเมิน และวางกรอบในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพในทุกกระดับ เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมสรัสจันทร ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>7.2 ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย วงรอบปีการศึกษา 2561 เพื่อร่วมกันวางแผนเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม สรัสจันทร ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>7.3 มีการประชุมชี้แจงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ร่วมกับรองคณบดีผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพจากทุกคณะ และผู้กำกับดูแลและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย ในการชี้แจงทำความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพที่เพิ่มเติมใหม่ ในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย การกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรของคณะ และหารูปแบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสรัสจันทร ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>7.4 มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการเพื่อเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อแจ้งปฏิทินการเตรียมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 การชี้แจงแนวทางการแต่งตั้งและอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตลอดจนชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน เพื่อเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online เนื่องด้วยสถานการณ์ Covid-19 สำหรับผู้รับการประเมิน และคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสรัสจันทร ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>5.1-7-16 รายงานการประชุม เรื่อง ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-7-17 รายงานการประชุม เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพ ระดับ มหาวิทยาลัย วงรอบปีการศึกษา 2561 วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2562</p> <p>5.1-7-18 รายงานการประชุม เรื่อง ชี้แจงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ และระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-7-19 รายงานการประชุม เรื่อง ชี้แจงแนวทางการดำเนินการเพื่อเตรียมรับ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2563</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>7.5 มีการจัดโครงการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online for 3 Degrees Levels : CHE 3D) ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 10 – 12 มิถุนายน พ.ศ. 2563 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1112 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้กับอาจารย์และบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online ได้อย่างถูกต้องและแล้วเสร็จตามกำหนดเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>8) มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการให้ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน อีกทั้งยังมีสื่อสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่ม Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นช่องทางติดต่อประสานงาน และสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยตรงกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของหน่วยงานภายในอีกช่องทางหนึ่งด้วย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศอื่น ๆ ที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบประเมินออนไลน์สำหรับนักศึกษา QTN SNRU เพื่อการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา (<a href="http://qtn.snru.ac.th">http://qtn.snru.ac.th</a>)</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและข้อมูลภาวะการมีงานทำเพื่อการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา (<a href="http://jobs.snru.ac.th">http://jobs.snru.ac.th</a>)</li> </ul> <p><b>การติดตามตรวจสอบคุณภาพ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และมีการให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p>	<p>5.1-7-20 รายงานผลโครงการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) วันที่ 10 – 12 มิถุนายน พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-7-21 ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D)</p> <p>5.1-7-22 เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://eqa.snru.ac.th">http://eqa.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-7-23 Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-24 Facebook กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-25 เว็บไซต์แบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา</p> <p>5.1-7-26 ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและข้อมูลภาวะการมีงานทำเพื่อการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีการรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2562 ถึง 31 ธันวาคม 2562) และนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2563</p> <p>มีการรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563) และนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2563</p>	<p>5.1-7-27 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 6 เดือน (1 ก.ค. 2562 – 31 ธ.ค. 2562)</p> <p>5.1-7-28 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-7-29 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 9 เดือน (1 ก.ค.2562 – 31 มี.ค.2563)</p> <p>5.1-7-30 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2563</p>
	<p><b>การประเมิน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการกำหนดปฏิทินและแนวปฏิบัติในการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ในรอบปีการศึกษา 2562 ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <p>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และได้รับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ในระหว่างวันที่ 1 – 30 กรกฎาคม 2563 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p>หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 62 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 61 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 98.39 และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้นไป จำนวน 60 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 96.77</p>	<p>5.1-7-31 ปฏิทินการเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-7-32 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากนั้น มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร และนำเข้าสู่วาระที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น และมีการส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ให้กับ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาต่อไป</p> <p><b>ระดับคณะ</b></p> <p>มีการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะ และมีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ 6 คณะ ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์ มรส. จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ ในระหว่างวันที่ 17 - 28 สิงหาคม 2563 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p>(1) <b>เกณฑ์ สกอ.</b> ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้</p> <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 2 คณะ</u> ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.74 คะแนน</li> <li>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.60 คะแนน</li> </ul> <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 4 คณะ</u> ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.26 คะแนน</li> <li>- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.24 คะแนน</li> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.15 คะแนน</li> <li>- คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.13 คะแนน</li> </ul> <p>(2) <b>เกณฑ์ สกอ.+เกณฑ์ มรส.</b> ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้</p> <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 1 คณะ</u> ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.53 คะแนน</li> </ul> <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 5 คณะ</u> ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน</li> <li>- คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.38 คะแนน</li> <li>- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.31 คะแนน</li> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.26 คะแนน</li> <li>- คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.17 คะแนน</li> </ul>	<p>5.1-7-33 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากนั้น มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินฯ ระดับคณะ และนำเข้าสู่วาระที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของคณะ ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>และมหาวิทยาลัยได้กำกับติดตามให้หลักสูตร และคณะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะ โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>จากนั้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ มาดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และบันทึกรายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการสรุปผลการประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย จากนั้นได้นำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>5.1-7-34 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-7-35 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 และฐานข้อมูลระบบ CHE QA Online</p> <p>5.1-7-36 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 849/2563 ลงวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-37 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีการปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการติดตาม ผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีระบบบริหารงบประมาณรายจ่าย (กองนโยบายและแผน) ที่ใช้สำหรับออกรายงานค่าใช้จ่ายตามแยกประเภท เพื่อใช้สำหรับการจัตรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ เป็นต้น</p> <p>4. มีระบบรายงานค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง (งานพัสดุ) เพื่อใช้ประกอบการจัตรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร</p> <p>5. มีคู่มือจัดทำต้นทุนหลักสูตร และเผยแพร่ในเว็บไซต์หลักของกองนโยบายและแผน (<a href="http://plan.snru.ac.th/topics/10534">http://plan.snru.ac.th/topics/10534</a>)</p> <p>6. มีการเปรียบเทียบผลการคำนวณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ ปี 2561 ด้านประเภทงบประมาณ ด้านการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน และภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p>	<p>1. เร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกเดือน</p> <p>2. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย</p> <p>3. จัดอบรม วิธีการและหลักเกณฑ์การคำนวณต้นทุนหลักสูตร ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัตรายงานต้นทุนหลักสูตร เพื่อใช้สำหรับตรวจประกันหลักสูตร ระดับหลักสูตร</p> <p>4. ควรมีการทบทวนแผนการจัตงานงบประมาณ (สำหรับการเขียนโครงการ) เพื่อปรับลดต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นลง ปรับกลยุทธ์การจัดการศึกษา เพื่อให้ได้ต้นทุนที่ต่ำที่สุด และคุ้มค่าที่สุด</p> <p>5. ควรมีการปรับปรุงการทำงานและลดต้นทุนให้เกิดความเหมาะสมกับสัดส่วนค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2 ว่าด้วยสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสทางการแข่งขัน</p>
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. โครงการการประชุม เรื่อง การถ่ายทอดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. โครงการการประชุมฝึกปฏิบัติการกรอกข้อมูลค่าขอตั้งงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระบบบริหารจัดการโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

**สูตรการคำนวณ**

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

**หมายเหตุ**

คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลนี้ให้ครบถ้วน

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 – 2561**

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2559	23.52	$(23.52 / 6) = 3.92$	ดี
2560	24.64	$(24.64 / 6) = 4.11$	ดี
2561	26.10	$(26.10 / 6) = 4.35$	ดี



## ผลการดำเนินงาน

คณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.
1. คณะครุศาสตร์	4.26 คะแนน	4.38 คะแนน	ดี	ดี
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.15 คะแนน	4.26 คะแนน	ดี	ดี
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.13 คะแนน	4.17 คะแนน	ดี	ดี
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.74 คะแนน	4.48 คะแนน	ดีมาก	ดี
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.60 คะแนน	4.53 คะแนน	ดีมาก	ดีมาก
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.24 คะแนน	4.31 คะแนน	ดี	ดี
<b>ผลรวมคะแนนประเมินของทุกคณะ</b>	<b>26.12 คะแนน</b>	<b>26.13 คะแนน</b>		
<b>จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน</b>	<b>6 คณะ</b>	<b>6 คณะ</b>		
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>( 26.12 / 6 ) = 4.35</b>	<b>( 26.12 / 6 ) = 4.35</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
5.2 - 01	สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562

## หมายเหตุ

คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.35 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.35 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.50 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการบริหารงานของคณะไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. ควรมีการวิเคราะห์ผลของการประเมินรายตัวบ่งชี้ และหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนา ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ระหว่างคณะ

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

### ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา ผิววงม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. อาจารย์ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	3. นางสาวบุญรัตน์ พลวงศ์ษา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้ กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภา สถาบันเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้ มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2559 – 2561

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2559	5 ข้อ (4 คะแนน)	5 ข้อ (4 คะแนน)	ดี
2560	5 ข้อ (4 คะแนน)	5 ข้อ (4 คะแนน)	ดี
2561	5 ข้อ (4 คะแนน)	5 ข้อ (4 คะแนน)	ดี

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<p>มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกในการกำกับควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกคณะของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานการอุดมศึกษา โดย มีกระบวนการเปิด – ปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรที่ชัดเจน และทุกหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงตามวงรอบของทุกหลักสูตร คือ ทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัย ก้าวหน้าทางวิทยาการ และการเปลี่ยนแปลงของโลก ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559</p> <p>มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานหรือองค์คณะที่รับผิดชอบ ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับติดตามให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเป็นผู้กำกับติดตามในประเด็นของการพัฒนาหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร หรือการปิดหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัย โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอกรรมการ (ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้เป็น แนวปฏิบัติเดียวกัน และมีแบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐานในการเปิดหลักสูตรใหม่ เพื่อเป็นแนวทางให้กับทุกคณะในการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนนำเข้าสู่ที่ประชุมฯ</p>	<p>5.3-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559</p> <p>5.3-1-02 แนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอกรรมการ (ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย</p> <p>5.3-1-03 แบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐานในการเปิดหลักสูตรใหม่</p> <p>5.3-1-04 กระบวนการขั้นตอนการปิดหลักสูตร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตาม ตามแนวปฏิบัตินี้</p> <p>เมื่อมีการดำเนินการเปิดใช้หลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.3 - มคอ.7) เพื่อกำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพหลักสูตร และมี Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อธิบายขั้นตอน และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรอง ควบคุมติดตาม</p> <p>ในขณะเดียวกัน งานประกันคุณภาพการศึกษา จะทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานดำเนินงาน ตลอดจน ดูแลส่งเสริม และสนับสนุนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-07) มีการประกาศตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-08) และมีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรและคณะ ในวงรอบปีการศึกษา 2562 (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-09 – 5.1-7-10)</p> <p>ในระดับหลักสูตรมีการจัดทำแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อชี้แจงขั้นตอนกระบวนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-12) มีการกำหนดรูปแบบในการดำเนินงานและการจัดเก็บข้อมูล โดยจัดทำเป็นแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหลักสูตร (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-13) ตลอดจนมีการจัดทำ Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานตามวงรอบปีปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-14) และเผยแพร่ให้หน่วยงานระดับหลักสูตรได้ทราบ และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p>	<p>5.3-1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 350/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และฉบับปรับปรุง</p> <p>5.3-1-06 คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>5.3-1-07 Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในระดับคณะ มีการจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานของ สกอ. และระบบกลไกการประกันคุณภาพที่หลักสูตรต้องดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-15)</p> <p>มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-27 – 5.1-7-30) จากนั้น ได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตร และคณะ นำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังเป็นผู้ติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในประเด็นของการจัดการหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การจัดการรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3, มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5, มคอ.6 และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา และใช้ มคอ.7 เพื่อเตรียมรองรับการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และการวางแผนทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นต้น</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<b>มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงรวมถึงติดตามการจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7 ดังนี้</p> <p><b>1. คณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552</b></p> <p>มีหน้าที่ ตรวจสอบและกลั่นกรอง (ร่าง) หลักสูตรก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ควบคุมการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กำกับ ติดตาม การจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7</p>	<p>5.3-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 350/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และฉบับปรับปรุง</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b></p> <p><u>มีหน้าที่</u> วางแผนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ของสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p><b>3. คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b></p> <p><u>มีหน้าที่</u> พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการและหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อพิจารณา</p> <p><b>4. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b></p> <p><u>มีหน้าที่</u> กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย, อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตร และพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด</p> <p><b>5. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b></p> <p><u>มีหน้าที่</u> กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.3-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 382/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-2-03 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) ครั้งที่ 5/2562</p> <p>5.3-2-04 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) ครั้งที่ 1/2563</p> <p>5.3-2-05 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1/2557 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-2-06 รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2562</p> <p>5.3-2-07 รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2563</p> <p>5.3-2-08 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (23 สิงหาคม 2559)</p> <p>5.3-2-09 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2563</p> <p>5.3-2-10 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2563</p> <p>5.3-2-11 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 484/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ครบรอบการปรับปรุง เป็นโครงการที่จัดต่อเนื่อง โดยสนับสนุนเงินดำเนินโครงการหลักสูตรละ 30,000 บาท โดยมีรายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรในปีงบประมาณ 2562 - 2563 ดังนี้</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มีโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือกเสรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.ป. อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p> <p>และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้ผลงานทางด้านวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการพัฒนาสายสนับสนุนในการปฏิบัติงานที่จะเอื้อต่อการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมากมายหลายโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562</li> <li>2. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษา เรื่อง Goals &amp; Happiness สำเร็จได้ตามเป้าหมาย และมีความสุข ประจำปีงบประมาณ 2562</li> <li>3. โครงการจริยวัฒนธรรมแบบไหน : โลกจะสันติสุขได้ตลอดกาล ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2562</li> <li>4. โครงการอบรมทักษะโค้ชเพื่อครู ภายใต้โครงการก่อการครู ปี 2 : พัฒนาศักยภาพครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง และชุมชนการเรียนรู้</li> </ol>	<p>5.3-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปีงบประมาณ 62 - 63 ทั้งหมด 11 หลักสูตร</p> <p>5.3-3-02 รายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณการเรียนการสอนนักศึกษา มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป (งบพัฒนา+ค่าวัสดุฝึก) ภาคปกติ-กศ.ป.</p> <p>5.3-3-03 สรุปผลการทวนสอบกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-3-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษา เรื่อง Goals &amp; Happiness สำเร็จได้ตามเป้าหมาย และมีความสุข ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.3-3-05 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จริยวัฒนธรรมแบบไหน โลกจะสันติสุขได้ตลอดกาล ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2562</p> <p>5.3-3-06 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมทักษะโค้ชเพื่อครู ภายใต้โครงการก่อการครู ปี 2 : พัฒนาศักยภาพครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง และชุมชนการเรียนรู้</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูคือมนุษย์ : สำนวญภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู” (หลักสูตรภายใต้โครงการก่อการครู) ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>6. โครงการนำเสนอผลงานการศึกษาชุมชนของนักศึกษาวิชาวัฒนธรรมแ่งสกลนคร</p> <p>7. โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดประชุมอาจารย์แนะแนว และออกแนะแนวการศึกษา 4 จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบจัดบสนับสนุนให้กับทุกคณะทุกหลักสูตรที่ต้องการออกแนะแนว</p>	<p>5.3-3-07 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครูคือมนุษย์ : สำนวญภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู” (หลักสูตรภายใต้โครงการก่อการครู) ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.3-3-08 รากแห่งทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่น 2562</p> <p>5.3-3-09 รายงานผลการดำเนินงานโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<b>นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร และทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ เข้าเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 9/2563</p>	<p>5.3-4-01 รายงานการประชุม เรื่อง ชี้แจงแนวทางการดำเนินการเพื่อเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2563</p> <p>5.3-4-02 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2563 เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<b>นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</b>	
	<p>มหาวิทยาลัย โดย รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 เข้ารายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2562 วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2562 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้น ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะ ในปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p>	



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ระดับหลักสูตร</b> หลักสูตรทั้งหมด จำนวน 60 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 59 หลักสูตร มีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร ระดับดี จำนวน 54 หลักสูตร และระดับปานกลาง จำนวน 3 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b> จำนวน 46 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 46 หลักสูตร มีผลการประเมิน ระดับดี 45 หลักสูตร ระดับปานกลาง 1 หลักสูตร</p> <p><b>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</b> จำนวน 14 หลักสูตร จำแนกเป็น</p> <p>1) ระดับ ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร มีผลการประเมินผ่านการกำกับมาตรฐาน อยู่ในระดับดี 2) ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 7 หลักสูตร มีผลการประเมิน ระดับดีมาก 1 หลักสูตร ระดับดี 5 หลักสูตร ระดับปานกลาง 1 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร และ</p> <p>3) ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน 5 หลักสูตร มีผลการประเมิน ระดับดีมาก 1 หลักสูตร ระดับดี 3 หลักสูตร ระดับปานกลาง 1 หลักสูตร</p>	<p>5.3-5-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p>
	<p><b>ระดับคณะ</b> มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.60 คณะเนน คณะครุศาสตร์ 4.55 คณะเนน คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4.54 คณะเนน และระดับดี 3 คณะ ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.34 คณะเนน คณะวิทยาการจัดการ 4.08 คณะเนน และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.99 คณะเนน</p>	<p>5.3-5-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p>
	<p>จากนั้น มหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรและคณะ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในของหลักสูตร และคณะ โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงาน ของหลักสูตร และมหาวิทยาลัยยังได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการ บริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง นำมาซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ คณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p>	
	<p><b>ระดับหลักสูตร</b> จากหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 62 หลักสูตร มีหลักสูตรผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 61 หลักสูตร ซึ่งในจำนวนนี้ มีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร ระดับดี จำนวน 58 หลักสูตร ระดับปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร และไม่ผ่านการกำกับ มาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร จำแนกตามระดับปริญญา ดังนี้</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b> จำนวน 48 หลักสูตร ผ่านการกำกับ มาตรฐาน จำนวน 48 หลักสูตร มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 47 หลักสูตร และระดับปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร</p>	<p>5.3-5-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</u> จำนวน 14 หลักสูตร จำแนกเป็น</p> <p>1) ระดับ ป.บัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร มีผลการประเมิน ผ่านการกำกับมาตรฐาน อยู่ในระดับดี 2) ระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 7 หลักสูตร มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 1 หลักสูตร ระดับดี จำนวน 6 หลักสูตร ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร และ 3) ระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 5 หลักสูตร มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 1 หลักสูตร ระดับดี จำนวน 4 หลักสูตร</p> <p><u>ระดับคณะ</u> มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 2 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.74 คะแนน คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4.60 คะแนน และระดับดี 4 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ 4.26 คะแนน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.24 คะแนน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.15 คะแนน และคณะวิทยาการจัดการ 4.13 คะแนน</p>	5.3-5-04 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
<input type="checkbox"/> 6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
	-	

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	4.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการบริหารจัดการหลักสูตร มีบางหลักสูตรไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน และบางหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้	ควรส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งบริหารความเสี่ยงด้านอัตราค่าล้างเพื่อรักษามาตรฐานทั้งปริมาณและคุณภาพ และกำกับติดตามให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

### ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา ผิวงาม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. อาจารย์ ดร.นำพร อินสิน 2. นางสาวปวีณา จันทร์เหลือง

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนนโยบาย สถานการณ์ และระบบและกลไกในปีที่ผ่านมาเพื่อจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรอบปีการศึกษา</li> <li>2. จัดตั้งคณะทำงาน จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผน และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะและหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</li> <li>3. ประเมินผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนฯ</li> <li>4. กำหนดแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนฯ ในรอบปีการศึกษาถัดไปสำหรับการดำเนินงานปีการศึกษา 2562 นี้ มหาวิทยาลัยได้ทบทวนนโยบายที่มุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งในระดับประเทศ และนโยบายระดับมหาวิทยาลัยที่ได้ระบุจุดเน้นและให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ทั้งนี้ นโยบายสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ข้อ 3 “ร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning) เพื่อให้นักศึกษา มีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพของตนเอง” และนโยบายของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 – 2564 ข้อ 1.1.2 “ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)” โดยมหาวิทยาลัยจัดให้มีการถ่ายทอดนโยบายสู่ระดับคณะและหลักสูตร เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 เพื่อให้คณะและหลักสูตรได้จัดทำแผนที่สอดคล้องกัน <p>เพื่อสนองตอบนโยบาย มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีที่ทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีการจัดสรรบุคลากรในการจ้างเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติการ มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยที่มีตัวแทนจากทุกคณะเพื่อกำหนดแนวทางพิจารณาความเหมาะสมและให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งติดตามประเมินผลในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน</p> </li></ol>	<p>5.4-1-01 แผนนโยบายสภามหาวิทยาลัย ข้อ 2.3 งานจัดการศึกษา (จัดการศึกษาตามความต้องการทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศตามแนวคิด Demand Create Supply) (3) และข้อ 3 จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (3)</p> <p>5.4-1-02 นโยบายอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561-2564 ข้อ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต ข้อ 1.1.2</p> <p>5.4-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 470/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดี ลงวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2561</p> <p>5.4-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 807/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2561</p> <p>5.4-1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 693/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2562</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 มีการจัดกิจกรรมพบปะแลกเปลี่ยนระหว่างหลักสูตรและ ผู้ประกอบการในจังหวัดสกลนคร สภาอุตสาหกรรมจังหวัด และ หอการค้าจังหวัด แต่พบว่า การดำเนินงานขับเคลื่อนในปี 2561 นั้น ยังไม่สามารถผลักดันให้มีจำนวนหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาที่เข้าสู่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพิ่มได้ ดังนั้น ในปีการศึกษา 2562 จึงได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงานขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ที่มีการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร</li> <li>2) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 40 คน</li> <li>3) จำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 100 คน</li> <li>4) จำนวนคณะที่มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานไม่น้อยกว่า 4 คณะ</li> </ol> <p>การดำเนินการภายใต้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานนี้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 2 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,463,100 บาท</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมให้คณะและหลักสูตรได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน โดยจัดประชุมชี้แจงการปรับปรุงหลักสูตรตามตัวชี้วัดประกัน คุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2563</p>	<p>5.4-1-05 โครงการสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.4-1-06 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.1-4-07 บันทึกข้อความที่ อว 0621.11/ว112 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2563 เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมชี้แจงการปรับปรุงหลักสูตรตามตัวชี้วัด ประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562 ระดับคณะ และระดับ มหาวิทยาลัย</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<b>มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการกำกับและติดตามให้คณะ และหลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน โดยปรับสาระสำคัญของหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงใน รอบปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป ต้องนำเสนอสาระสำคัญของหลักสูตรที่ มีการใช้กระบวนการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL) ต่อ กว.ช. สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย และระบุไว้ใน มคอ.2</p>	<p>5.4-2-01 ประชุมชี้แจงการปรับปรุงหลักสูตร ตามตัวชี้วัดประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562</p> <p>5.4-2-02 สาระสำคัญนำเสนอร่างหลักสูตร (ใหม่) ต่อ กว.ช. สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ข้อ 7 สรุปจุดเด่นของหลักสูตร 7.1 แผนการ จัดการเรียนการสอนรูปแบบ WIL และหน่วยงาน เครือข่ายที่ร่วมจัดการเรียนการสอน</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความรู้ในการออกแบบหลักสูตรแบบบูรณาการกับการทำงาน จึงได้ จัดอบรมออนไลน์ เรื่อง “การออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการ จัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่”</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมให้หลักสูตรและนักศึกษา สหกิจศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานด้านสหกิจศึกษาระดับเครือข่าย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนด้วย โดยมีหลักสูตรที่ส่งเข้าประกวด 1 หลักสูตร จำนวน 4 โครงการ แต่ด้วยสถานการณ์การระบาดของ โรคโควิด-19 ทำให้เจ้าภาพจัดการประกวด คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ เลื่อนการตัดสินออกไปไม่มีกำหนด</p>	<p>5.4-2-03 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการ จัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานใน บริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการ บูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning : WILL ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.4-2-04 จดหมายนำส่งโครงการเข้าร่วม ประกวดผลงานด้านสหกิจศึกษาระดับ เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน</p> <p>5.4-2-05 ตัวอย่างโครงการส่งเข้าร่วม ประกวดผลงานสหกิจศึกษา “แบบตอบรับ การส่งผลงานสหกิจศึกษา (COOPERATIVE EDUCATION CONTEST 2020) การประกวด และการนำเสนอผลงานสหกิจศึกษา ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2563 เครือข่ายภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน”</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการกำกับและติดตามให้ทุก คณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการเก็บข้อมูลสำรวจหลักสูตร อาจารย์ และนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน เพื่อเป็นกลไกให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จำนวนหลักสูตรปรับปรุง หรือหลักสูตรใหม่ที่มีการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร</li> <li>2) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 40 คน</li> <li>3) จำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 100 คน</li> <li>4) จำนวนคณะที่มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานไม่น้อยกว่า 4 คณะ</li> </ol>	<p>5.4-3-01 สำรวจข้อมูลจำนวนนักศึกษา WIL ของแต่ละหลักสูตร บันทึกข้อความ ที่ อว 0621.03/17 ลงวันที่ 8 มกราคม 2563 เรื่อง ขอนำส่งข้อมูลนักศึกษาสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2561</p> <p>5.4-3-02 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วย การจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน ในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการ บูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning : WILL ประจำปีงบประมาณ 2562</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1	
	<p>จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ของแต่ละคณะ ดังนี้</p> <p>1) <b>คณะครุศาสตร์</b> ให้ทุกหลักสูตรกำหนดโครงการ เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้สามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) <b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> ได้นำผลของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกหลักสูตรไปปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนผลในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของทุกหลักสูตร และให้ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรได้รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับแผนจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในที่ประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ หรือองค์กรที่ได้รวบรวมไว้นำมาเป็นข้อปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรของทุกปีการศึกษา</p> <p>3) <b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> มีหลักสูตรที่เปิดสอนในรายวิชาสหกิจศึกษาคือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>4) <b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> ในแต่ละหลักสูตรตอบรับนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้การปรับปรุงหลักสูตรนั้นต้องมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานและรวมกันวางแผนการใช้งบประมาณในปี 2563 ร่วมกัน เพื่อจะทำให้การปรับปรุงหลักสูตรทันตามวงรอบการปรับปรุงและเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวนโยบายไว้</p> <p>5) <b>คณะวิทยาการจัดการ</b> ได้มีการกำกับติดตามหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกความสำเร็จของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร พ.ศ.2562 โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างบูรณาการกับการทำงาน เพื่อจัดทำแผนการเรียนการสอนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>5.4-4-01 หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ อว 0621.11/203 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2563 เรื่อง ขออนุญาตเข้าศึกษาดูงาน</p> <p>5.4-4-02 ภาพประกอบการเข้าศึกษาดูงาน ณ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ในระหว่างวันที่ 15-16 กรกฎาคม พ.ศ. 2563</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีเป้าหมายในการทำความเข้าใจนักศึกษาและสถานประกอบการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และเปิดโอกาสให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรและวิพากษ์คู่มือการดำเนินงานสหกิจศึกษาของคณะ พร้อมทั้งให้ความรู้กับนักศึกษา ก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิตถูกกำหนดให้เป็นหลักสูตรนำร่องในการส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 10 คน โดยคณะได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการศูนย์ฝ่ายการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและคณาจารย์ในหลักสูตรรับผิดชอบในการนิเทศนักศึกษากลุ่มนี้เพื่อประเมินผลความสำเร็จ นอกจากนี้คณะได้มีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีกระบวนการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน เพื่อใช้เป็นเอกสารในการประเมินผลความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด จากการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา อาจารย์นิเทศได้รับข้อมูลสะท้อนกลับจากสถานประกอบการโดยการพูดคุยขณะนิเทศว่านักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามโจทย์ที่สถานประกอบการได้สำเร็จตามความมุ่งหวังของสถานประกอบการ อีกทั้งพฤติกรรมที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>จากผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2562 พบว่าตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ตามแผนยังไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงต้องการปรับปรุงระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ทั้งนี้ ผู้แทนคณะทำงานได้เข้าศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2563 และกำหนดแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้มี ข้อบังคับว่าด้วย “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือสหกิจศึกษา” และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2) จัดตั้งคณะกรรมการที่เฉพาะโดยมีตัวแทนของอาจารย์ทุกหลักสูตรและเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนในแต่ละคณะที่มีความสนใจในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</li> <li>3) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือสหกิจศึกษา และจัดบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานโดยตรง</li> </ol>	



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	4) จัดทำคู่มือ “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือสหกิจศึกษา” สำหรับมหาวิทยาลัย 5) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือสหกิจศึกษา	
<input type="checkbox"/> 5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	
	-	

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 4 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	4.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ข้อ 2.3 (3) จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยในปิงบประมาณ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 (3) และนโยบายของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561-2564 ข้อ 1 (1.1.2)	ควรมีการสนับสนุน/ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีหน่วยงานหรือศูนย์ประสานงานหลักที่รับผิดชอบด้านการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	จัดตั้งศูนย์ประสานงานและให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนา

### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. การดำเนินงานจัดตั้งศูนย์การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. อบรมอาจารย์ และสายสนับสนุนเกี่ยวกับสหกิจศึกษา

## ตอนที่ 4

### สรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. สรุปผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 4.1 ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (23 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.00 คะแนน	216.51	= 3.49 คะแนน	✓	3.49	3.49
		62				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.80 คะแนน	132.50 x 100	= ร้อยละ 32.28	✓	4.04	4.04
		410.50				
		32.28 x 5	= 4.04 คะแนน			
		40				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.74 คะแนน	129 x 100	= ร้อยละ 31.43	✗	2.62	2.62
		410.50				
		31.43 x 5	= 2.62 คะแนน			
		60				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ (4.00 คะแนน)	4 ข้อ	= 4.00 คะแนน	✓	-	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4 ข้อ (4.00 คะแนน)	5 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	-	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	3.00 คะแนน	18.38	= 3.06 คะแนน	✓	-	3.06
		6				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	4.20 คะแนน	251.16	= 4.41 คะแนน	✓	-	4.41
		57				

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรส. (23 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	4.10 คะแนน	1,762 x 100	= ร้อยละ 94.02	✓	-	4.70
		1,874				
		94.02 x 5	= 4.70 คะแนน			
		100				
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>					<b>4.03</b>	<b>4.13</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00 คะแนน	26.31	= 3.76 คะแนน	✗	3.76	3.76
		7				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.90 คะแนน	32.23	= 4.60 คะแนน	✗	4.60	4.60
		7				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5.00 คะแนน	38 x 100	= ร้อยละ 100	✓	-	5.00
		38				
		5 x 5	= 5.00 คะแนน			
		30				
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>					<b>4.45</b>	<b>4.59</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	-	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5.00 คะแนน	11 x 100	= ร้อยละ 47.83	✓	-	5.00
		23				
		47.83 x 5	= 5.00 คะแนน			
		20				
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>					<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✗	5.00	5.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (23 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	6 เรื่อง (5.00 คะแนน)	6 เรื่อง	= 5.00 คะแนน	✓	-	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>					5.00	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4.50 คะแนน	26.12	= 4.35 คะแนน	✗	4.35	4.35
		6				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	5 ข้อ	= 4.00 คะแนน	✗	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5 ข้อ (5.00 คะแนน)	4 ข้อ	= 4.00 คะแนน	✗	-	4.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>					4.45	4.34
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>					4.37	4.44
<b>ผลการประเมิน</b>					ดี	ดี

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.37 คะแนน** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 4.03$ ) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.45$ ) และ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.42$ )

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และมรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.39 คะแนน** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 4.03$ ) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.59$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.38$ )

## 2. การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า ( I )		กระบวนการ ( P )		ผลลัพธ์ ( O )		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.33	3.33	5.00	4.75	3.49	3.92	4.03	4.13	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	3.76	3.76	5.00	5.00	4.60	4.80	4.45	4.59	ดี	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.50	4.33	4.35	4.35	4.45	4.34	ดี	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.47	3.47	4.86	4.73	4.15	4.40	4.37	4.44	ดี	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี				

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ.จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.47$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.86$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 4.15$ )

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.47$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.73$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 4.40$ )

## สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นแผนระยะยาวและมีแผนพัฒนาบุคลากรระดับคณะ สาขา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพ ด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และมีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการ าศึกษาต่อให้กับบุคลากร ทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้เพื่อ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ ของบุคลากร และเพิ่มศักยภาพ ด้านคุณวุฒิการศึกษา</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะ / สาขาวิชา ควรมีการผลักดันหรือสนับสนุนให้อาจารย์ภายใน สาขาวิชา / หลักสูตร ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรในระดับ สาขาวิชาและหลักสูตร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม แผนที่ตั้งไว้</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแหล่งเงินทุนสนับสนุน การทำวิจัย / การนำเสนองานวิจัยในระดับชาติและระดับ นานาชาติ</p>	<p>2. หน่วยงานที่กำกับดูแล และดำเนินการให้ทุนควรมี มาตรการเชิงรุก ในการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนเพื่อ สนับสนุนทุนวิจัยให้กับบุคลากร ที่กำลังศึกษาต่อและ กำลังทำงานวิจัย เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลโดยตรง</p>
<p>3. มีกิจกรรม/โครงการดูแลนักศึกษา ให้มีความ พร้อมทางวิชาชีพและมีช่องทางในการหารายได้ระหว่าง เรียน</p>	<p>3. ควรมีการขยายผลการดำเนินงานให้มากขึ้น ไปยัง นักศึกษากลุ่มอื่น ๆ ตลอดจนการสร้างความเข้มแข็งของ กิจกรรมในรูปแบบที่แตกต่างหลากหลายมากขึ้น อาทิ การเปิดพื้นที่ให้นักศึกษามีช่องทางในการประกอบอาชีพ / หารายได้ระหว่างเรียนได้</p>
<p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสร นักศึกษาทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การทำแผนโดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่ หลากหลายตามความถนัดความ สามารถและความสนใจของ นักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็น อย่างดี และมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและ มีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุก ปีการศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อ พัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้าน การเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของ นักศึกษา ตลอดจนมีกิจกรรม/โครงการจำนวนมาก เพื่อ ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์ บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>4. ควรมีการส่งเสริมพัฒนาผู้นำนักศึกษาและ นักศึกษา เกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ ส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ การ เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมไปถึงการใช้ เครื่องมือต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชน เพื่อนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>5. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และมีสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่ครบครันและทันสมัย</p>	<p>5. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้มีทุนการศึกษาและทุนแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศมากขึ้น เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีแรงบันดาลใจในการพัฒนาภาษาอังกฤษและพัฒนาสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>6. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา และมีมีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>6. ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการใช้โปรแกรมและมีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น</p>
<p>7. แต่ละคณะมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมในชุมชน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานได้ มีอาจารย์ในสาขาวิชาที่มีความรู้ในศาสตร์ของตนเอง มีโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาทุกหลักสูตรของคณะมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</p>	<p>7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการให้ครบทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเพื่อมีส่วนร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</p>
<p>8. มหาวิทยาลัยมีโครงการอบรมพัฒนานักวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และมีหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อจะมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย</p>	<p>8. ควรมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรม และควรมีบุคลากรที่ช่วยให้ข้อมูลกับนักวิจัยให้การขอยื่นจดสิทธิบัตร</p>
<p>9. มหาวิทยาลัยมีนักวิจัยมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ มีประกาศการให้ทุนเผยแพร่ผลงานวิจัยและมีวารสารที่มีคุณภาพ อยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 และ ACI จำนวน 2 วารสาร และ TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 3 วารสาร</p>	<p>9. ควรมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ และบุคลากรควรทำงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนเพิ่มมากขึ้น</p>
<p>10. มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์ สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม ดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น และมีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลักมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>10. การพัฒนาสู่รูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่และมีการต่อยอดขยายพื้นที่บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสนองพระราชโบาย การพัฒนาการบริการวิชาการก่อเกิดรายได้ การพัฒนาการบริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>11. มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของภาพจัดงานระดับจังหวัด “มนมั่งอีสาน” ซึ่งมีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชุมชน และหน่วยงานราชการของจังหวัดสกลนคร และสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นสามารถนำความรู้มาจัดเก็บเป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p>	<p>11. มีการสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน</p>
<p>12. มีการปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>12. เร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกเดือน</p>
<p>13. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>13. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ ประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย</p>
<p>14. มีระบบบริหารงบประมาณรายจ่าย (กองนโยบายและแผน) ที่ใช้สำหรับออกรายงานค่าใช้จ่ายตามแยกประเภท เพื่อใช้สำหรับการจัดรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ เป็นต้น มีระบบรายงานค่าเสื่อมราคาและสิ่งก่อสร้าง (งานพัสดุ) เพื่อใช้ประกอบการจัดรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร มีคู่มือจัดทำต้นทุนหลักสูตร และเผยแพร่ในเว็บบไซต์หลักของกองนโยบายและแผน และมีการเปรียบเทียบผลการคำนวณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ ปี 2561 ด้านประเภทงบประมาณ ด้านการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน และภาวะการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p>	<p>14. จัดอบรม วิธีการและหลักเกณฑ์การคำนวณต้นทุนหลักสูตร ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานต้นทุนหลักสูตร เพื่อใช้สำหรับตรวจประกันหลักสูตรระดับหลักสูตร ทบทวนแผนการจัดทำงบประมาณ (สำหรับการเขียนโครงการ) เพื่อปรับลดต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นลง ปรับกลยุทธ์การจัดการศึกษา เพื่อให้ได้ต้นทุนที่ต่ำที่สุด และคุ่มค่าที่สุด ปรับปรุงการทำงานและลดต้นทุนให้เกิดความเหมาะสมกับสัดส่วนค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2 ว่าด้วยสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสทางการแข่งขัน</p>
<p>15. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ข้อ 2.3 (3) จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 (3) และนโยบายของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561-2564 ข้อ 1 (1.1.2)</p>	<p>15. ควรมีการสนับสนุน/ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>



จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
<p>1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตร มีบางหลักสูตรไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน และบางหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้</p>	<p>1. ควรส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากำลังเพื่อรักษามาตรฐานทั้งปริมาณและคุณภาพ และกำกับติดตามให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>2. ทุนสนับสนุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยลดลง รวมถึงเงินให้กู้ยืมสำหรับการศึกษาลดลง เนื่องจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (นักศึกษาลดลง) ดังนั้น ควรเพิ่มช่องทางการให้ทุนสำหรับการลาศึกษา หรือแหล่งทุนให้กับบุคลากร เช่น ทุนกระทรวงวิทย์ ฯ ทุนกระทรวง อว. ทุนรัฐบาล ทุน สวทช. ทุน วช. ฯลฯ</p>	<p>2. ควรประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน (แหล่งทุน) ในการผลิตศักยภาพคุณวุฒิปริญญาเอกของบุคลากร</p>
<p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีกระบวนการในการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ความเคลื่อนไหว ความคืบหน้า และสถานะในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางการเตรียมความพร้อมให้กับคณาจารย์ ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีการจัดประชุมชี้แจงกระบวนการและขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง ทั้งนี้ เพื่อให้คณาจารย์ที่ถึงเกณฑ์เข้าสู่ตำแหน่ง หรือที่กำลังขอตำแหน่งทางวิชาการ ทราบถึงหลักเกณฑ์และกระบวนการทำงาน ตลอดจนติดตามสถานะความเคลื่อนไหวของตนเอง เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน</p>
<p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีระบบและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ที่สามารถตรวจสอบ ติดตามสถานะของผู้ขอว่าครบกำหนดระยะเวลาของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีมาตรการเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ให้กับคณาจารย์ที่ครบกำหนดเกณฑ์ระยะเวลา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของคณาจารย์ในการขอตำแหน่งต่อไป</p>
<p>5. ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้หลักสูตรที่ยังไม่มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และมีการต่อยอดองค์ความรู้จากนวัตกรรมที่ได้</p>	<p>5. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมในทุกด้าน และส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหาแนวทางในการนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>6. คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทุนวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>6. ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการในคณะดังกล่าวเรียนรู้กระบวนการเขียนโครงการวิจัยขอทุนสถาบันวิจัยและพัฒนาควรมีการให้ข้อมูลเชิงรุกเกี่ยวกับทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของคณะเหล่านั้น มีการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ และมีมาตรการให้บุคลากรสายวิชาการควรทำวิจัย เพื่อการพัฒนาผลงานวิชาการของตนเอง</p>

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนา
7. มีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผลงานตีพิมพ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คือ 4.90 คะแนน	7. สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะ ควรมีการสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์มีการเผยแพร่งานวิจัย ตั้งแต่ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ จนถึง การตีพิมพ์ในวารสาร
8. ผลการบริหารงานของคณะไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	8. ควรมีการวิเคราะห์ผลของการประเมินรายตัวบ่งชี้ และหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนา ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ระหว่างคณะ
9. ควรมีหน่วยงานหรือศูนย์ประสานงานหลักที่รับผิดชอบด้านการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	9. จัดตั้งศูนย์ประสานงานหลักที่รับผิดชอบด้านการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงานและให้บุคลากรเข้ารับการ พัฒนา



## ภาคผนวก





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๘๗๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยคณะกรรมการฯ ซึ่งเป็นตัวแทนตามคุณสมบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ อาคาร ๑๐ ชั้น ๒

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย เป็นไปตามขั้นตอนของกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน มหาวิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

**คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีทุกสายงาน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีทุกสายงาน	กรรมการ
๔. คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน กอง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๗. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวศิริพร ชาวชายโง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวชิตชนก วังศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่**

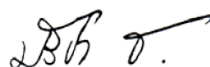
๑. กำกับการตรวจประเมินให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. ตรวจสอบรายงานการประเมินให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งในรูปแบบวิธีการและเกณฑ์การประเมิน
๓. เป็นกรรมการกลางในการตรวจประเมินและแก้ปัญหากรณีกรรมการไม่ครบหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการตรวจประเมิน
๔. ประสานงานให้การตรวจประเมินคุณภาพภายในดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย รหัสงบประมาณ ๖๓P๕๕๒๑๐กนพ๐๕W๐๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา 2562

ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. คณะกรรมการประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อวางแผนการดำเนินงานในการประเมินฯ
- ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. ผู้บริหารและบุคลากร ลงทะเบียน
- ๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. - อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ
- ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมินฯ
- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. คณะกรรมการ ประชุมเตรียมลัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. - อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน
- ตัวแทนอาจารย์
- ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- ตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี คิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๓

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน (ต่อ)
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
- ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะโดยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร      อธิการบดี

### คณะผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์		รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี		หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
นางสาวศิริพร	ชาวชายโขง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวชิตชนก	วังศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

### เผยแพร่โดย

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 47000  
โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0022 ต่อ IP PHONE 178 โทรสาร 0 - 4297 - 0047

### ขอขอบคุณ

หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทุกหน่วยงานที่เอื้อเพื่อข้อมูลหลักฐาน