



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1/2564

วันศุกร์ที่ 7 มกราคม 2565 เวลา 10.00 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมสถานักศึกษา ชั้น 3 อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม
- ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ
- 3.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 (หน้า 4)
- 3.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 (หน้า 7)
- 3.3 ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (หน้า 11)
- 3.4 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 (หน้า 14)
- 3.5 รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 ถึง 31 ธันวาคม 2564) (หน้า 25)
- ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
- 4.1 ร่างแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 (เอกสารประกอบระเบียบวาระที่ 4.1)
- 4.2 ร่างคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบดำเนินการเพื่อรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 (หน้า 28)
- ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ ๕๕๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐานตามที่กำหนดทุกระดับของมหาวิทยาลัย และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|---------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองอธิการบดีทุกสายงาน | กรรมการ |
| ๑.๓ | ผู้ช่วยอธิการบดีทุกสายงาน | กรรมการ |
| ๑.๔ | คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน กอง | กรรมการ |
| ๑.๖ | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและการประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|--|---------------|
| ๒.๑ | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | รองคณบดีที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกคณะ | กรรมการ |
| ๒.๓ | ผู้ช่วยคณบดีที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกคณะ | กรรมการ |
| ๒.๔ | รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
ทุกสำนัก สถาบัน กอง | กรรมการ |
| ๒.๕ | นางสาวศุภานาฏ... | |

๒.๕ นางสาวศุภนาฏ	บุญชัยศรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ นางสาวศิริพร	ชาวชายโขง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗ นางสาวชิตชนก	วังศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแนวทางและวิธีการประกันคุณภาพภายใน ในด้านการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน และระดับหลักสูตร
๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้กำกับตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการของมหาวิทยาลัย
๓. ดำเนินการให้มีการจัดทำตัวบ่งชี้คุณภาพในการพัฒนาคุณภาพ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด และการประกันคุณภาพภายนอก
๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและระดับหลักสูตร
๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และรายงานผลกลับไปยังหน่วยงานนั้นเพื่อการรับรองและปรับปรุงแก้ไข
๖. ดำเนินการให้มีการเขียนรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วันนับจากวันสิ้นปีการศึกษา)
๗. พัฒนาแนวทางและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
๘. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
๙. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน เพื่อไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสินนท์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ ๕๕๒/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร		ประธานคณะกรรมการ
๒.	รองอธิการบดีทุกสายงาน		คณะกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยอธิการบดีทุกสายงาน		คณะกรรมการ
๔.	คณบดีทุกคณะ		คณะกรรมการ
๕.	รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดีที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกคณะ		คณะกรรมการ
๖.	ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน กอง		คณะกรรมการ
๗.	รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกสำนัก สถาบัน กอง		คณะกรรมการ
๘.	นางสาวรจนา	ประดา (คณะครุศาสตร์)	คณะกรรมการ
๙.	นายคำล่า	ไชคำ (คณะมนุษยศาสตร์ฯ)	คณะกรรมการ
๑๐.	นางสาวศศิภา	ชวพันธ์ (คณะวิทยาการจัดการ)	คณะกรรมการ
๑๑.	นางสาวนภาพร	บุญเรือง (คณะวิทยาศาสตร์ฯ)	คณะกรรมการ
๑๒.	นางกิริชฌา	แกมสมดี (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)	คณะกรรมการ
๑๓.	นางสาวศิริพร	คำอร่าม (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	คณะกรรมการ
๑๔.	อาจารย์ ดร.เพชรรัตน์	ใจบุญ (บัณฑิตวิทยาลัย)	คณะกรรมการ
๑๕.	นางสาวมาลีรัตน์	ไชยเทศ (บัณฑิตวิทยาลัย)	คณะกรรมการ
๑๖.	นางสาวบังอร	ไทยลา (บัณฑิตวิทยาลัย)	คณะกรรมการ
๑๗.	นางสาวกมลชนก	อินทรพรหมมา (สำนักส่งเสริมฯ)	คณะกรรมการ
๑๘.	นางสาวบุญยรัตน์	พลวงศ์ชา (สำนักส่งเสริมฯ)	คณะกรรมการ
๑๙.	จ.ส.ต.ยอดรัก	บัวพรม (สำนักส่งเสริมฯ)	คณะกรรมการ
๒๐.	นายนาวิช	ธงชาราชฎร์ (สำนักส่งเสริมฯ)	คณะกรรมการ
๒๑.	นางสาวปวีณา	จันทร์เหลือง (สำนักส่งเสริมฯ)	คณะกรรมการ
๒๒.	อาจารย์ฉิตีมา	รจนา (สำนักวิทยบริการฯ)	คณะกรรมการ
๒๓.	นางสาวอังคณา	ศิริกุล (สำนักวิทยบริการฯ)	คณะกรรมการ
๒๔.	นายกิตติภูมิ	คำศรี (สำนักวิทยบริการฯ)	คณะกรรมการ
๒๕.	นางสาววัชรภรณ์	ทอนรินทร์ (สำนักวิทยบริการฯ)	คณะกรรมการ
๒๖.	นายอัครชัย	ใจตรง (สำนักวิทยบริการฯ)	คณะกรรมการ
๒๗.	นายภควัต	ชัยวินิจ (สำนักวิทยบริการฯ)	คณะกรรมการ
๒๘.	นางสาวอุ๋นเรือน	แสนเสน (สำนักวิทยบริการฯ)	คณะกรรมการ

๒๙. นางสาวพิชญาดา	ธานี	(สำนักงานอธิการบดี)	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวณัฐพิมล	วัชรกุล	(สำนักงานอธิการบดี)	คณะทำงาน
๓๑. นางณัฐฐา	ตรีโอบุษฐ์	(สำนักงานอธิการบดี)	คณะทำงาน
๓๒. นายจารุวิทย์	สิงห์สุ	(สำนักงานอธิการบดี)	คณะทำงาน
๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา	สุจริต	(สถาบันวิจัยและพัฒนา)	คณะทำงาน
๓๔. อาจารย์ลลิตา	ศรีพสุตา	(สถาบันวิจัยและพัฒนา)	คณะทำงาน
๓๕. อาจารย์ ดร.นิภาพร	ชนะมาร	(สถาบันวิจัยและพัฒนา)	คณะทำงาน
๓๖. นางสาววิภาวรรณ	ใหญ่สมบูรณ์	(สถาบันวิจัยและพัฒนา)	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวภัณฑิรา	สินवलแล	(สถาบันวิจัยและพัฒนา)	คณะทำงาน
๓๘. นางสาวสุภาวดี	สุวรรณแทน	(สถาบันวิจัยและพัฒนา)	คณะทำงาน
๓๙. นายครรชิต	สิงห์สุข	(สถาบันวิจัยและพัฒนา)	คณะทำงาน
๔๐. นายพงศกร	ทองพันธุ์	(สถาบันวิจัยและพัฒนา)	คณะทำงาน
๔๑. นายศักดิ์ดา	แสนสุพรรณ	(สถาบันวิจัยและพัฒนา)	คณะทำงาน
๔๒. นางสาวอัสนรา	นามไธสง	(สถาบันวิจัยและพัฒนา)	คณะทำงาน
๔๓. นายแสนสุรีย์	เชื้อวงศ์	(สถาบันวิจัยและพัฒนา)	คณะทำงาน
๔๔. นางสาวญาณวิจิรา	คำพรมมา	(สถาบันวิจัยและพัฒนา)	คณะทำงาน
๔๕. นางนงเยาว์	จารณะ	(สถาบันภาษาฯ)	คณะทำงาน
๔๖. นางศุภพิชญ์	ประเสริฐบุญ	(สถาบันภาษาฯ)	คณะทำงาน
๔๗. นายศรารุช	ปัญญาสาร	(สถาบันภาษาฯ)	คณะทำงาน
๔๘. นางสาวสิริยุพา	สิริบวรอนันต์	(สถาบันภาษาฯ)	คณะทำงาน
๔๙. นางอมรรัตน์	ตุ่นกลีน	(กองนโยบายและแผน)	คณะทำงาน
๕๐. นางสาวอรอนงค์	ชูเดชวัฒนา	(กองนโยบายและแผน)	คณะทำงาน
๕๑. นายภาณุวัฒน์	ศักดิ์ดา	(กองนโยบายและแผน)	คณะทำงาน
๕๒. นางสาวชญานุชพลสิทธิ์	ประชาธิโก	(กองนโยบายและแผน)	คณะทำงาน
๕๓. นางสาวชนกญาดา	โคตรสาตี	(กองนโยบายและแผน)	คณะทำงาน
๕๔. นางวาสนา	จักรศรี	(กองพัฒนานักศึกษา)	คณะทำงาน
๕๕. นางสาวอ่อนศรี	ฝ่ายเทศ	(กองพัฒนานักศึกษา)	คณะทำงาน
๕๖. นายนิรุทธ์	วิชาชาติ	(กองพัฒนานักศึกษา)	คณะทำงาน
๕๗. นายชัยมงคล	โชติวัฒนตระกูล	(กองพัฒนานักศึกษา)	คณะทำงาน
๕๘. นางสาวประภัสสร	พองผาลา	(งานบริหารบุคคลฯ)	คณะทำงาน
๕๙. นางสาวอมรรัตน์	นามเสนา	(งานบริหารบุคคลฯ)	คณะทำงาน
๖๐. นางสุพัตรา	สุคนธ์ชาติ	(งานบริหารบุคคลฯ)	คณะทำงาน
๖๑. นายไพวัลย์	สมปอง	(งานบริหารบุคคลฯ)	คณะทำงาน
๖๒. นายพงศกร	หาแก้ว	(หน่วยตรวจสอบภายใน)	คณะทำงาน
๖๓. นางสาวธิดารัตน์	อุปชัย	(หน่วยตรวจสอบภายใน)	คณะทำงาน
๖๔. นางสาวขวัญหทัย	ใจสมุทร	(หน่วยตรวจสอบภายใน)	คณะทำงาน
๖๕. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ			กรรมการและเลขานุการ
๖๖. นางสาวศุภานาฏ	บุญชัยศรี	(งานประกันคุณภาพฯ)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๗. นางสาวศิริพร	ชาวชายโขง	(งานประกันคุณภาพฯ)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖๘. นางสาวชิตชนก	วังศรี	(งานประกันคุณภาพฯ)	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำรายงาน สังเคราะห์ รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อให้ข้อเสนอแนะ/ปรับปรุงแก้ไข
๒. ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะกรรมการประกันคุณภาพ
๓. จัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสินนท์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
(1 กรกฎาคม 2564 ถึง 30 มิถุนายน 2565)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กิจกรรม		วัน/เดือน/ปี
1. การวางแผนและปรับปรุงแผนการดำเนินการ (Plan)		
1.1	มหาวิทยาลัยประกาศตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564	ก.ค. 64
1.2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	
	1.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ก.ค. 64
	1.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ก.ค. 64
	1.2.3 คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบดำเนินการเพื่อรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย	ธ.ค. 64 - ม.ค. 65
1.3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	ก.ค. - ธ.ค. 64
1.4	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65
2. ดำเนินงานตามแผนงาน (DO)		
2.1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภายใต้กิจกรรมประชุมชี้แจงและฝึกอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ	ต.ค. 64 - ส.ค. 65
2.2	จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564	
	2.2.1 ระดับหลักสูตร	พ.ค. - มิ.ย. 65
	2.2.2 ระดับคณะ สำนัก สถาบัน	มิ.ย. - ก.ค. 65
	2.2.3 ระดับมหาวิทยาลัย	ส.ค. - ก.ย. 65
2.3	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 ผ่านระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online)	
	2.3.1 ระดับหลักสูตร	มิ.ย. - ก.ค. 65
	2.3.2 ระดับคณะ สำนัก สถาบัน	ก.ค. - ส.ค. 65
	2.3.3 ระดับมหาวิทยาลัย	ก.ย. - ต.ค. 65
2.4	ทบทวนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมรับการประเมิน พร้อมกับกำหนดวันรับการประเมิน พิจารณาคัดเลือก ติดต่อหาทบทวนคณะกรรมการประเมินฯ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	มิ.ย. - ต.ค. 65
3. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check)		
3.1	ประชุมติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และผู้รับผิดชอบดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65
3.2	ระดับมหาวิทยาลัย ติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ของทุกหน่วยงาน	
	3.2.1 รอบ 6 เดือน (1 ก.ค. 64 - 31 ธ.ค. 65)	ธ.ค. 64 - ม.ค. 65
	3.2.2 รอบ 9 เดือน (1 ก.ค. 64 - 31 มี.ค. 65)	มี.ค. - เม.ย. 65

กิจกรรม		วัน/เดือน/ปี
3.3	ระดับมหาวิทยาลัย จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ของทุกหน่วยงาน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	
	3.3.1 รอบ 6 เดือน (1 ก.ค. 64 - 31 ธ.ค. 65)	ม.ค. 65
	3.3.2 รอบ 9 เดือน (1 ก.ค. 64 - 31 มี.ค. 65)	เม.ย. 65
3.4	การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	
	3.4.1 ระดับหลักสูตร	ก.ค. 65
	3.4.2 ระดับคณะ สำนัก สถาบัน	ก.ค. - ส.ค. 65
	3.4.3 ระดับมหาวิทยาลัย	ต.ค. - พ.ย. 65
3.5	จัดทำเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 พร้อมกับจัดทำรายงานผลฯ ผ่านระบบ และส่งรายงานผลการประเมินทั้งหมดเข้าระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online)	
	3.5.1 ระดับหลักสูตร	ก.ค. 65
	3.5.2 ระดับคณะ สำนัก สถาบัน	ก.ค. - ส.ค. 65
	3.5.3 ระดับมหาวิทยาลัย	ต.ค. - พ.ย. 65
3.6	ระดับมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	
	3.6.1 ระดับหลักสูตร	ส.ค. - ก.ย. 65
	3.6.2 ระดับคณะ	ก.ย. 65
	3.6.3 ระดับมหาวิทยาลัย	พ.ย. 65
3.7	มหาวิทยาลัยเผยแพร่ผลการประเมินให้กับสาธารณชนรับทราบผ่านทางระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online) เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ งานประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ให้กับหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบคะแนนการประเมินของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	ธ.ค. 65
4. หน่วยงานนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อไป (Act)		
4.1	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	
	4.1.1 ระดับหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร	ส.ค. - ก.ย. 65
	4.1.2 ระดับคณะ สำนัก สถาบัน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน	ก.ย. - ต.ค. 65
	4.1.3 ระดับมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	ธ.ค. 65
4.2	ปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (กรณีมีการปรับปรุงรายละเอียดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม หรือพัฒนาตัวบ่งชี้ขึ้นมาใหม่)	พ.ย. 64 - มี.ค. 65

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการเปิด - ปิด ภาคเรียนตามอาเซียน ดังนั้น การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 จึงเริ่มตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2564 - มิถุนายน 2565 และสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดส่งรายงานประจำปี ผ่านระบบ CHE QA Online ภายในเดือน พฤศจิกายนของทุกปี

**องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564**

เกณฑ์มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

จากการประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2562 มีวัตถุประสงค์ในการร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งสอดคล้องกับประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาสามารถจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษานั้น ซึ่งเกณฑ์มาตรฐาน 5 เกณฑ์มาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

- 1.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเป็นผู้สะท้อนคุณภาพของหลักสูตร และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสัมมาอาชีพ
- 1.2 ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ และมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม
- 1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศ ในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

สถาบันให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบัน สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายละเอียดดังนี้

สถาบันมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและต่างประเทศ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิด

ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบไปด้วยเกณฑ์มาตรฐาน 3 ข้อ รายละเอียดดังนี้

5.1 สถาบันมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน

5.2 สถาบันมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบัน ตลอดจนการบริหารจัดการบุคลากร และทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 สถาบันมีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษา และการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ระดับหลักสูตร

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามมาตรฐาน สกอ.

องค์ประกอบ ในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดง ผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2548 ปริญญาตรี เกณฑ์ 3 ข้อ บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 11 ข้อ
		ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 ปริญญาตรี เกณฑ์ 5 ข้อ บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ 10 ข้อ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	- ผลงานตีพิมพ์ปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	- การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี - การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์	- ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์

องค์ประกอบ ในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดง ผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.7 - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี - การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.3 การประเมินผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับการประเมินการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระดับคณะ

ระดับคณะ ประกอบด้วยผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ ในระดับคณะ จำนวนรวม 21 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้			
	สกอ.	กลุ่ม มรภ.	มรสน.	รวมทั้งหมด
1. การผลิตบัณฑิต	6	3	2	11 ตัวบ่งชี้
2. การวิจัย	3	1	-	4 ตัวบ่งชี้
3. การบริการวิชาการ	1	1	-	2 ตัวบ่งชี้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	-	1 ตัวบ่งชี้
5. การบริหารจัดการ	2	1		3 ตัวบ่งชี้
รวม	13	6	2	21 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ
	1.8 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ
	1.9 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์
	1.10 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลลัพธ์
	1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ผลลัพธ์
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	กระบวนการ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	กระบวนการ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กระบวนการ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ
	5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ
	5.3 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ

ระดับสำนัก สถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหน่วยงานกลุ่มสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัย 6 หน่วยงาน โดยมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 5 หน่วยงาน คือ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) จำนวน 1 หน่วยงาน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา

1. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ตามเกณฑ์ สกอ.

ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

- 1) ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ
- 2) ภารกิจหลัก
- 3) การบริหารและการจัดการ
- 4) การเงินและงบประมาณ
- 5) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	บัณฑิต วิทยาลัย	สำนักงาน อธิการบดี	สำนัก ส่งเสริมฯ	สวท.	สถาบัน ภาษาฯ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ					
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก					
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	✓		✓		
2.2 ระบบการพัฒนาบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓
2.3 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	✓		✓		
(ตัวบ่งชี้เฉพาะส่งเสริมฯ) ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต			✓		
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักส่งเสริมฯ) ผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ			✓		
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักส่งเสริมฯ) บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา			✓		
(ตัวบ่งชี้เฉพาะบัณฑิตวิทยาลัย) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	✓				
(ตัวบ่งชี้เฉพาะบัณฑิตวิทยาลัย) ระดับความสำเร็จในการดำเนินการงานทะเบียน ระดับบัณฑิตศึกษา	✓				
(ตัวบ่งชี้เฉพาะบัณฑิตวิทยาลัย) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานวารสาร บัณฑิตศึกษา	✓				
(ตัวบ่งชี้เฉพาะบัณฑิตวิทยาลัย) การติดตามการตีพิมพ์ผลงานของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	✓				
(ตัวบ่งชี้เฉพาะบัณฑิตวิทยาลัย) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน โสตทัศนศึกษา	✓				
(ตัวบ่งชี้เฉพาะบัณฑิตวิทยาลัย) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับ บัณฑิตศึกษา	✓				
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักงานอธิการบดี) การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี		✓			
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักวิทยบริการฯ) ประสิทธิภาพการให้บริการตามภารกิจหลัก ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				✓	

ตัวบ่งชี้	บัณฑิต วิทยาลัย	สำนักงาน อธิการบดี	สำนัก ส่งเสริมฯ	สวท.	สถาบัน ภาษาฯ
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันภาษาฯ) ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม					✓
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันภาษาฯ) ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม					✓
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันภาษาฯ) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม					✓
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันภาษาฯ) ระบบและกลไกการพัฒนางานศึกษา ฝึกอบรมทางภาษา และวิเทศสัมพันธ์					✓
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันภาษาฯ) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิชาการด้าน ศิลปวัฒนธรรม					✓
องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ					
3.1 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
3.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	✓	✓	✓	✓	
3.3 ระบบบริหารความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓
3.4 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงาน	✓	✓	✓	✓	✓
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักงานอธิการบดี) ร้อยละของหัวหน้างานสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาหัวหน้างานมืออาชีพ		✓			
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักงานอธิการบดี) ระบบและกลไกการพัฒนางานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม		✓			
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักงานอธิการบดี) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ		✓			
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสำนักงานอธิการบดี) บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับความ ก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหาร		✓			
องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ					
4.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
5.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	✓	✓	✓	✓	✓

2. เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
ดำเนินการประกันคุณภาพตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของหน่วยงาน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	จำนวนตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	10
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณค่าต่อสังคม และได้รับการยอมรับในระดับสากล	7
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ ระดับท้องถิ่นและระดับสากล	2
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	6
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	5
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2 บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีศักยภาพสูงขึ้น	1
รวมจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	16

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์		
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับใน ระดับสากล	1.1.1 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	1. จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน
		2. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
		3. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ
		4. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ด้านนโยบาย ด้านสาธารณะ ด้านชุมชนและพื้นที่ ต่อสาธารณะหรือจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์
		5. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ และอุตสาหกรรม
		6. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาชีพ/วิชาการ
		7. จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยจากองค์กรภาคี เครือข่าย
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.2 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1.2.1 พัฒนางองค์ความรู้ ทุกระดับสู่ การรับใช้สังคม	8. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการความรู้ของ สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.3</u> เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลาย แขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับ สากล	1.3.1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์	9. จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น
	1.3.2 การรับใช้สังคม	10. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		
<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1</u> สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดการบริหารที่ ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	2.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้ มีคุณภาพ	1. การเบิกจ่ายงบประมาณ
		2. รายรับที่เกิดขึ้นจากการบริการวิชาการแบบก่อ เกิดรายได้
		3. จำนวนระบบเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการ บริหารจัดการ
		4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ สถาบันวิจัยและพัฒนา
		5. ระดับความไม่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ สถาบันวิจัยและพัฒนา
<u>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.2</u> บุคลากร ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีศักยภาพสูงขึ้น ด้านการบริหารจัดการ	2.2.1 พัฒนาศักยภาพสายสนับสนุน	6. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับ ความก้าวหน้าตามสายงานประเภทผู้บริหาร และประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ

ระดับมหาวิทยาลัย

ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับสถาบัน จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้			
	สกอ.	กลุ่ม มรภ.	มรสน.	รวมทั้งหมด
1. การผลิตบัณฑิต	5	3	2	10 ตัวบ่งชี้
2. การวิจัย	3	1	-	4 ตัวบ่งชี้
3. การบริการวิชาการ	1	2	-	3 ตัวบ่งชี้
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	1	-	2 ตัวบ่งชี้
5. การบริหารจัดการ	3	1		4 ตัวบ่งชี้
รวม	13	8	2	23 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ
	1.8 หลักสูตรที่นัศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์
	1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลลัพธ์
	1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ผลลัพธ์
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	กระบวนการ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	กระบวนการ
	3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	กระบวนการ
	3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	กระบวนการ
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปและวัฒนธรรมไทย	ผลลัพธ์
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	กระบวนการ
	5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	ผลลัพธ์
	5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	กระบวนการ
	5.4 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564
รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 ถึง 31 ธันวาคม 2564)

1) ระดับหลักสูตร และระดับคณะ

งานประกันคุณภาพการศึกษา ขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน ในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ดังนี้

1. ระดับหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 ถึง 31 ธันวาคม 2564) ของหลักสูตรที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะ โดยให้หลักสูตรรายงานผลฯ ตามแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน ไปยังคณะ และให้คณะสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะตามแบบฟอร์มสรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน สำหรับคณะ ส่งมายังงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันศุกร์ที่ 14 มกราคม 2565 พร้อมไฟล์ทาง E-mail Address : qasnru@snru.ac.th สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา (<http://eqa.snru.ac.th/>) หรือตาม QR-Code ดังแนบ

๒. ระดับคณะ ขอความอนุเคราะห์ให้คณะรายงานผลตามแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2564 ถึง 31 ธันวาคม 2564) และส่งมายังงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันศุกร์ที่ 14 มกราคม 2565 พร้อมไฟล์ทาง E-mail Address : qasnru@snru.ac.th สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา (<http://eqa.snru.ac.th/>) หรือตาม QR-Code ดังแนบ

ระดับหลักสูตร



bit.ly/3Hy6Cib

ระดับคณะ



bit.ly/3ES8GQx

2) ระดับสำนัก สถาบัน

งานประกันคุณภาพการศึกษา ขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน ของหน่วยงาน สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพฯ รอบ 6 เดือน ระดับสำนัก สถาบัน ได้ที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา (<http://eqa.snru.ac.th/>) และส่งมายังงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันศุกร์ที่ 14 มกราคม 2565 พร้อมไฟล์ทาง E-mail Address : qasnru@snru.ac.th หน่วยงานสามารถปรับแบบฟอร์มรายงานผลฯ ตามบริบทของระบบประกันคุณภาพที่หน่วยงานเลือกใช้ ได้ ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์แจ้งรายละเอียดของระบบประกันคุณภาพที่หน่วยงานเลือกใช้ มาพร้อมด้วย เพื่อการกำกับติดตาม และเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับสำนัก สถาบัน



bit.ly/32ZeYjS

ร่าง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๕๕๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบดำเนินการเพื่อรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบดำเนินการเพื่อรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ๒. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	๑. นางสาวประภัสสร พงษ์พลา ๒. นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา ๓. นายไพวัลย์ สมปอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔	การบริการนักศึกษาาระดับปริญญาตรี	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	๑. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา ๒. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ ๓. นายนิรุติย์ วิชาชาติ ๔. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	กิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์	๑. นายศราวุธ ปัญญาสาร
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. อาจารย์ธิดิมา รจนา ๒. นายภควัฒน์ ชัยวินิจ ๓. นางสาวอุ๋นเรือน แสนเสน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. นางสาวสุภาวดี สุวรรณแทน ๓. นางสาววิภาวรรณ ไทญ์สมบูรณ์ ๔. นายครรชิต สิ่งสุข ๕. นายพงศกร ทองพันธุ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภานาญ บุญชัยศรี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี		

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์ ๓. นางสาวภัณฑิรา สีนวลแล ๔. นายพงศกร ทองพันธุ์ ๕. นางสาวสุภาวดี สุวรรณเทน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์		๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์ ๓. นางสาวภัณฑิรา สีนวลแล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. นางสาวสุภาวดี สุวรรณเทน ๓. นายครรชิต สิ่งสุข ๔. นายพงศกร ทองพันธุ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. นางสาวสุภาวดี สุวรรณเทน ๓. นายแสนสุรีย์ เชื้อวงศ์ ๔. นายครรชิต สิ่งสุข ๕. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	การบริการวิชาการแก่สังคม	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ ๓. นางสาวอัสฉรา นามไธสง ๔. นายแสนสุรีย์ เชื้อวงศ์ ๕. นางสาวญาณวิจา คำพรมมา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	๑. นางนงเยาว์ จารณะ ๒. นางศุภพิชญ์ ประเสริฐบุญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย		
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	(ข้อ ๑ , ๕) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๒. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของสถาบัน	(ข้อ ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ๒. นางสาวชญัญญา นุชพิสิษฐ์ ประชาริโก ๓. นายภานุวัฒน์ ศักดิ์ดีดา
	(ข้อ ๓) รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๒. ผู้อำนวยการกองกลาง ๓. นางสาวณัฐพิมล วัชรกุล ๔. นางสุพัศตรา สุคนธชาติ ๕. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา ๖. นางสาวชนกญาดา โคตรสาลี ๗. นายภานุวัฒน์ ศักดิ์ดีดา ๘. นายจากรวิทย์ ลังภูลี
	(ข้อ ๔) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๒. ผู้อำนวยการกองกลาง ๓. นางสาวณัฐพิมล วัชรกุล ๔. นางณัฐธิดา ตรีโษษฐ์
	(ข้อ ๖) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๒. หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ ๓. นางกานต์ชนก ปทุมเพชร
	(ข้อ ๗) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศิริพร ชาวชายโขง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของ คณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ๒. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา ๓. นางสาวบุญรัตน์ พลวงค์ษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	๑. ผศ.ดร.พรรณนภา หาญมนตรี ๒. นางสาวกัลยาณี ภูยิหาวา

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. กำกับดูแลและรับผิดชอบดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ พร้อมกับให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Improvement Plan)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

