



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2558
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วงรอบปีการศึกษา 2558 และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 25 – 26 ตุลาคม พ.ศ. 2559 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามที่มีมหาวิทยาลัย แต่งตั้ง นั้น

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558 และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ขึ้นมา ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2559 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559

แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ ประกอบด้วยกิจกรรม / โครงการเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และ ปรับปรุง ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้ สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสีนนท์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

หน้า

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558	3
สรุปภาพรวมจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา	5
ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	8
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558	9
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558	20

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณค่าทางวิชาการพร้อมเข้าสู่ระดับสากล

ค่านิยมหลัก

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

การจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 65 หลักสูตร แยกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 13,683 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 12,559 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 878 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 246 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 2,821 คน โดยแบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,595 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 200 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 26 คน

บุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 819.5 คน แบ่งเป็น บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 378.5 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 441 คน โดยมีจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 357.5 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 21 คน ไม่มีผู้ลาเพิ่มพูนศักยภาพ และไม่มีผู้ไปช่วยราชการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการเป็น อาจารย์ จำนวน 280.5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 85 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 13 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 16 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 278.5 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 84 คน และมีจำนวนบุคลากรนักวิจัยทั้งหมด 9 คน

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 636,705,460 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 445,935,300 บาท และเงินนอกงบประมาณ จำนวน 190,770,160 บาท แบ่งออกเป็น ค่าบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) จำนวน 119,382,400 บาท โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.) จำนวน 28,364,960 บาท บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 37,250,000 บาท บำรุงการศึกษา (ภูพานเพลซ) จำนวน 3,656,000 บาท บำรุงการศึกษา (โรงเรียนวิถีธรรม) จำนวน 2,116,800 บาท

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 25 – 26 ตุลาคม 2559 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2558 (1 กรกฎาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. รองศาสตราจารย์วิรัตน์	พงษ์ศิริ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ	เอี่ยมวิจารณ์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์สมชาย	ชื่นวัฒนาประณีต	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	นามมหาจักร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี	มงคลวัย	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหารจากการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 25 – 26 ตุลาคม 2559 โดยตรวจสอบข้อมูล ประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสาร หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ การสัมภาษณ์ผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภธุ์ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ บุคลากร สายสนับสนุน ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรในชุมชน

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการ ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.92 อยู่ในการดำเนินงานระดับดี

สรุปผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย รายองค์ประกอบ		ผลการประเมิน	
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.44	2.84	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.68	4.68	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.23	4.23	ดี	ดี
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	4.15	3.92	ดี	ดี

ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณา
รายองค์ประกอบแล้วพบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
($\bar{x} = 4.68$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{x} = 4.23$) และองค์ประกอบที่
อยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{x} = 2.84$)

วิเคราะห์ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	(I) ปัจจัย นำเข้า	(P) กระบวนการ	(O) ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	2.49	3.50	2.21	2.84	พอใช้
2	3	4.89	5	4.14	4.68	ดีมาก
3	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	4.50	3.69	4.23	ดี
รวม	13	3.29	4.43	3.35	3.92	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดี	พอใช้		

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า
กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{x} = 3.29$) ปัจจัยกระบวนการ
ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.43$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{x} = 3.35$)

**สรุปภาพรวมจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข
เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา**

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอก	1. ควรกำหนดเป้าหมายและวางแผนในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้ชัดเจน ในประเด็นของคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยใช้ข้อมูลจากงานบริหารบุคคลและนิติการ และมีระบบการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนในการดำเนินงาน
2. จำนวนหรือคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2. ควรมีการบริหารความเสี่ยงในประเด็นจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.
3. การให้บริการศิษย์เก่า	3. ควรพัฒนาช่องทางการให้บริการศิษย์เก่าอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการพัฒนาตนเองของศิษย์เก่า
4. แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่สะท้อนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาที่แท้จริง	4. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน เพื่อจะได้ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาและสามารถประเมินแผน และนำผลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีผลงานวิจัยที่นำไปจดอนุสิทธิบัตร
2. มีนักวิจัยต้นแบบที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ผลงานสร้างสรรค์	1. ผลงานสร้างสรรค์ควรนำไปเผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้น (ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ)
2. จำนวนนักวิจัยให้มีจำนวนมากขึ้นและครอบคลุมทุกคณะ	2. พัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ให้กระจายไปทุกหน่วยงาน โดยใช้ระบบพี่เลี้ยงหรือทำวิจัยเป็นทีมหรือสร้างเครือข่ายนักวิจัยกับสถาบันอื่น
3. แหล่งตีพิมพ์	3. ส่งเสริมให้นักวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารที่มีค่าระดับนานาชาติสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. แผนการบริการวิชาการ	1. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการบริการวิชาการให้ชัดเจน เพื่อจะได้ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาและสามารถประเมินแผน และนำผลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. การบูรณาการงานวิจัยกับงานบริการวิชาการ	2. ควรนำผลงานวิจัยไปใช้ในการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดการประโยชน์อย่างแท้จริง และเกิดการพัฒนางานวิจัยโดยแท้จริงอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน เพื่อจะได้ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาและสามารถประเมินแผน และนำผลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างมูลค่าจากศิลปวัฒนธรรม	2. ควรมีการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงบูรณาการ เช่น การทำแผนที่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การทำลายเสื้อผ้า เป็นต้น
3. การบูรณาการกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย	3. ควรมีการบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ประเด็นความเสี่ยง	1. ควรกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือประเด็นที่ไม่สามารถควบคุมได้ ตลอดจนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต
2. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	2. แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรครอบคลุมแผนการหาเงิน แผนการใช้จ่ายเงิน แผนการเก็บเงินเพื่อประกันความเสี่ยง

ข้อเสนอแนะรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558
(1 กรกฎาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) จากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 11 /2559 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559
เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมศรีจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ พร้อมทั้งตั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรพัฒนาระบบและกลไกการวิจัย เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเกิดนักวิจัยหน้าใหม่เพิ่มขึ้น
2. ควรมีการนำข้อมูลท้องถิ่นของจังหวัดสกลนครมาวิเคราะห์ เช่น หนองหารป่าครอบครัว ป่าชุมชน ผ้าคราม โดขุนโพนยางคำ หมากเม่า การปลูกข้าวโดยใช้ใช้น้ำน้อย และการเลี้ยงปลานิลแบบระบบโรงเรือน เป็นต้น หากเป็นไปได้มหาวิทยาลัยควรมีการนำผลงานวิจัยมารวบรวม เพื่อใช้ในการอ้างอิง และศึกษา ค้นคว้า และเป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป
3. ในกรณีของการดำเนินการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ในพื้นที่อำเภอต่างๆ จังหวัดสกลนคร ควรมีการถอดบทเรียนเพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดี และพัฒนานวัตกรรมสำหรับชุมชน

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนหรือคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรมีการบริหารความเสี่ยงในประเด็นจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.	1.1 ผลการบริหาร จัดการหลักสูตร โดยรวม	- การวิเคราะห์ SWOT ตรวจสอบข้อมูลจำนวนและคุณสมบัติ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดหรือไม่ เพื่อการปรับปรุงและวางแผน หากไม่เป็นไป ตามเกณฑ์จะต้องพิจารณาที่จะรับให้สอดคล้องและเหมาะสม กับความต้องการของหลักสูตรโดยพิจารณาถึงวุฒิทาง การศึกษาที่ตรงหรือสอดคล้องกับหลักสูตร และมีคุณสมบัติ ครบตามที่ สกอ. กำหนด	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	-	งานบริหารบุคคลและ นิติการ / สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
		- การวางแผนระยะยาวรองรับ กรณีมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่จะเกษียณอายุราชการ หรือลาศึกษาต่อ เพื่อดำเนินการ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมาทดแทนได้	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	-	งานบริหารบุคคลและ นิติการ / สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
		- โครงการจ้างพนักงานอาจารย์	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	6,861,182	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอก ควรกำหนดเป้าหมายและวางแผนในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้ชัดเจน ในประเด็นของคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยใช้ข้อมูลจากงานบริหารบุคคลและนิติกร และมีระบบการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนในการดำเนินงาน	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	- การออกนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกที่ชัดเจน	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	-	งานบริหารบุคคลและนิติกร / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	- สำรวจ วิเคราะห์ ข้อมูลจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และจะเกษียณในอนาคต เพื่อกำหนดเป้าหมายที่จะพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและวางแผนเร่งรัดพัฒนาให้คณาจารย์รุ่นใหม่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นทดแทนอัตราเกษียณ	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	-	งานบริหารบุคคลและนิติกร / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		- การสำรวจความต้องการของบุคลากรสายวิชาการทางด้านคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ โดยพิจารณาส่งเสริมเป็นรายบุคคลให้มากขึ้น	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	-	งานบริหารบุคคลและนิติกร / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		- จัดกิจกรรมส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ โดยมุ่งเน้นในทางปฏิบัติ มีคลินิกให้คำปรึกษาเพื่อช่วยพิจารณาผลงานทางวิชาการ รวมทั้งจัดอบรมให้ความรู้ขั้นตอนวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	-	งานบริหารบุคคลและนิติกร / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		- โครงการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	45,100	กองนโยบายและแผน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		- โครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2560	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	460,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		- โครงการเอกสารผลงานวิชาการอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	615,000	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. การให้บริการศิษย์เก่า ควรพัฒนาช่องทางการให้บริการศิษย์เก่าอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการพัฒนาตนเองของศิษย์เก่า	1.4 การบริการ นักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี	- สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า ทั้งในด้านการแสดงความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมสนับสนุน ในการพัฒนาตนเองของศิษย์เก่า	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	-	กองพัฒนานักศึกษา
		- เพิ่มช่องทางติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่า ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ศิษย์เก่านำไปใช้ประโยชน์ และใช้ในการติดตามประเมินผลการให้บริการศิษย์เก่า เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาช่องทางการให้บริการศิษย์เก่าที่ตรงตามความต้องการของศิษย์เก่า	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	-	กองพัฒนานักศึกษา
		- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	-	กองพัฒนานักศึกษา
		- โครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบเพื่อเข้าสู่อาชีพรับราชการ	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	120,000	กองพัฒนานักศึกษา
		- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาและศิษย์เก่าสู่การมีงานทำ	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	80,000	กองพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่สะท้อนการพัฒนา คุณลักษณะของนักศึกษาที่แท้จริง ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน เพื่อจะได้ ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของแผนการพัฒนาและสามารถประเมินแผน และนำผล มาปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง	1.5 กิจกรรม นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	- ประชุมทบทวนแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา จากผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ชัดเจน	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	-	กองพัฒนานักศึกษา
		- ประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา/ออกแบบ โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้จากการทบทวนแผนการจัด กิจกรรมนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบ โครงการกิจกรรม	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	-	กองพัฒนานักศึกษา
		- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะ อย่างมืออาชีพ ประจำปี พ.ศ. 2560	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	120,000	กองพัฒนานักศึกษา
		- โครงการส่งเสริมพัฒนาการดำเนินกิจกรรมขององค์การ บริหารนักศึกษาและสถานศึกษา ภาคปกติ	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	522,500	กองพัฒนานักศึกษา
		- โครงการส่งเสริมพัฒนาการดำเนินกิจกรรมขององค์การ บริหารนักศึกษาและสถานศึกษา ภาค กศ.ป.	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	80,000	กองพัฒนานักศึกษา
		- โครงการลานกิจกรรมนักศึกษาท่าंगไถลยาเสพติด	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	39,000	กองพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลงานสร้างสรรค์ ผลงานสร้างสรรค์ควรนำไปเผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้น (ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ) 2. จำนวนนักวิจัยให้มีจำนวนมากขึ้นและครอบคลุม ทุกคณะ พัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ให้กระจายไปทุกหน่วยงาน โดยใช้ระบบพี่เลี้ยงหรือทำวิจัยเป็นทีมหรือสร้าง เครือข่ายนักวิจัยกับสถาบันอื่น	2.1 ระบบและ กลไกการบริหาร และพัฒนา งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	- โครงการการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ในระดับชาติ	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	300,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		- โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในเวที ระดับชาติ	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	401,500	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	74,145	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		- โครงการการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	14,905,900	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		- โครงการการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	3,500,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. แหล่งตีพิมพ์ ส่งเสริมให้นักวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารที่ มีค่าระดับนานาชาติสูงขึ้น	2.3 ผลงานทาง วิชาการของ อาจารย์ประจำ และนักวิจัย	- โครงการการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ในระดับชาติ	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	300,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		- โครงการจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	108,300	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		- โครงการจัดทำบทความวิจัยและเอกสารเผยแพร่ งานวิจัย	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	54,100	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		- โครงการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและผลงานทาง วิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	69,200	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
		- โครงการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	100,000	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนการบริการวิชาการ ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ แผนการบริการวิชาการให้ชัดเจน เพื่อจะได้ออกแบบ โครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ แผนการพัฒนาและสามารถประเมินแผน และนำผลมา ปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง	3.1 การบริการ วิชาการแก่สังคม	- ประชุมทบทวนแผนการบริการวิชาการ จากผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย/ ออกแบบโครงการกิจกรรม ของแผนการบริการวิชาการที่ ชัดเจน - โครงการการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อีสานตอนบน - โครงการการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่น	ต.ค. 59 – ก.ย. 60 ต.ค. 59 – ก.ย. 60 ต.ค. 59 – ก.ย. 60	- 500,000 700,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน เพื่อจะได้ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาและสามารถประเมิน แผน และนำผลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนการจัด กิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	4.1 ระบบและ กลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	- โครงการการพัฒนาองค์กรและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการทบทวนแผนการทำนุบำรุงฯ ร่วมกับ คณะกรรมการจัดทำแผนฯ จากทุกส่วนราชการภายใน และนำผลมาปรับปรุงเพื่อการพัฒนาแผนการดำเนินกิจกรรม ต่อไป	ธ.ค. 2559	30,000	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ
2. การสร้างมูลค่าจากศิลปะวัฒนธรรม ควรมีการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่ การสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงบูรณาการ เช่น การทำแผนที่ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การทำลายเสื้อผ้า เป็นต้น		- โครงการมหรหรรภูมิปัญญาพื้นบ้านมุนมังอีสาน “มหัศจรรย์ ผ้าฮ่อมคราม” เพื่อเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้และภูมิปัญญา พื้นบ้านของท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร เกี่ยวกับการผลิตทอผ้า พื้นเมือง โดยเฉพาะผ้าฮ่อมคราม ให้เป็นที่รู้จักกว้างขวางมาก ยิ่งขึ้นและการให้ความรู้ในการต่อยอดให้เกิดเป็นงานสร้างสรรค์ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และ บูรณาการ ได้ต่อไป - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสาธิตและฝึกปฏิบัติการนุ่งซิ่น กิจกรรมโครงการนี้เป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา คณาจารย์บุคลากร และประชาชนทั่วไป ได้ตระหนักและเห็น คุณค่าของการแต่งกายแบบวิถีชีวิตดั้งเดิม จึงเกิดเป็นกิจกรรมใน การนำเอาผ้าถุง หรือภาษาอีสานเรียกว่า ผ้าซิ่น มาประยุกต์ ในการสวมใส่ที่สวยงามเพื่อให้ทันต่อยุคสมัยปัจจุบัน	ก.พ. 2560	100,000	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ
			มี.ค. 2560	20,000	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การบูรณาการกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ควรมีการบูรณาการงานศิลปะวัฒนธรรมกับ งานวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน		- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับ นักศึกษา	ช่วงระหว่าง ปีงบประมาณ 2560	30,000	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ
		- โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์บุคลากร และนักศึกษา	ช่วงระหว่าง ปีงบประมาณ 2560	37,000	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ
		- โครงการค่ายอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม	ช่วงระหว่าง ปีงบประมาณ 2560	130,000	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ
		- โครงการหอวัฒนธรรมมีชีวิต	ช่วงระหว่าง ปีงบประมาณ 2560	250,000	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ
		- โครงการวันบูรพาจารย์ 147 ปี พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต	ช่วงระหว่าง ปีงบประมาณ 2560	60,000	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ
		- โครงการนมัสการองค์พระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อดิ่งแสน	ช่วงระหว่าง ปีงบประมาณ 2560	15,000	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>- โครงการเรียนรู้เพื่อนบ้านผ่านภาษา</p> <p>กิจกรรมโครงการที่กล่าวมาข้างต้น เป็นการบูรณางานทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับการส่งเสริมการวิจัยโดยเฉพาะวิจัยในมิติทางวัฒนธรรมท้องถิ่น และการบริการวิชาการทางด้านองค์ความรู้ให้แก่ประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลทางวัฒนธรรมในพื้นที่แอ่งสกลนคร ในหอวัฒนธรรมมีชีวิต รวมถึงการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน ที่อาจารย์และนักศึกษา สามารถใช้พื้นที่แหล่งเรียนรู้หรือกิจกรรมที่หน่วยงานจัดขึ้นเป็นห้องเรียนแบบมีชีวิต ที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากการสัมภาษณ์ปราชญ์ผู้รู้ได้จริง เป็นต้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างขึ้นที่ไม่ได้เรียนรู้เฉพาะในตำราหรือห้องเรียนอย่างเดียว</p>	ช่วงระหว่าง ปีงบประมาณ 2560	75,000	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประเด็นความเสี่ยง ควรกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือประเด็นที่ไม่สามารถควบคุมได้ ตลอดจนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต 2. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรครอบคลุมแผนการหาเงิน แผนการใช้เงิน แผนการเก็บเงินเพื่อประกันความเสี่ยง	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการค้ากับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	- วิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกเพื่อกำหนดเป็นประเด็นความเสี่ยงในการหาแนวทางควบคุมป้องกัน และลดความเสี่ยง - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในตามแนวทางคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	ต.ค. 59 – ก.ย. 60 มี.ค. 60	- 67,750	หน่วยตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายใน
		- ประชุมทบทวน วิเคราะห์สถานภาพการดำเนินการด้านการเงินของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา เพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกด้าน	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	-	กองนโยบายและแผน
		- การวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลต่อผลการดำเนินงานต่อไปในอนาคต	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	-	กองนโยบายและแผน
		- โครงการจัดทำค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลผลิตของหลักสูตร กรมบัญชีกลาง และจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	54,100	กองนโยบายและแผน
		- โครงการการจัดทำแผนวิเคราะห์งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	33,980	กองนโยบายและแผน

ภาคผนวก



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ 1119 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 41 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีทุกสายงาน | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยอธิการบดีทุกสายงาน | กรรมการ |
| 4. คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการ สำนัก สถาบัน กอง | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวจันทร์ฉาย อินธิแสน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางสาวศิริพร ชาวชายโขง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. วางแผนเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558
 2. ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
 3. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2559

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสินนท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

