

SNRU
SAR
2565



รายงาน
การประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการตามกรอบแนวทางการประเมินดังกล่าว โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลการจัดการคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์ นโยบาย และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2565 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ซึ่งมีตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามเกณฑ์เกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 22 ตัวบ่งชี้ ผลจากการประเมินจะช่วยให้มหาวิทยาลัยได้ทราบถึงแนวทาง วิธีการ และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565 จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา และสามารถนำข้อมูลเหล่านี้ไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และกองทุกหน่วยงาน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนทำให้ได้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ ซึ่งแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัยและจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และเกิดประโยชน์กับสาธารณชนต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	1
ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	4
โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5
โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	6
กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	7
การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	8
หลักสูตรที่เปิดสอน	10
นักศึกษา	11
ผู้สำเร็จการศึกษา	12
บุคลากร	13
งบประมาณ	16
อาคารเรียน อาคารประกอบ การ ยานพาหนะ	17
ส่วนที่ 2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	21
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	47
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	49
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	141
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	175
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	197
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	221
ส่วนที่ 4 การสรุปผลการประเมินตนเอง	313
1. สรุปผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2565	313
2. การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	317
ภาคผนวก	325
- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 216/2566 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบ	327
ตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565	



บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าทีอย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 6 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหาร ด้านวิชาการ ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล, ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านกิจการนักศึกษา และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารองค์กร มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการและการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง ด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ และด้านการคลังและทรัพย์สิน มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น หน่วยงานจัดการศึกษา ระดับคณะ 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับสำนัก สถาบัน 6 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 891 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำ จำนวน 398 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 485 คน และนักวิจัยประจำ จำนวน 8 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 391 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 7 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ แบ่งเป็น อาจารย์จำนวน 239 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 139 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 229 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 158 คน โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 63 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,733 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 2,029 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา โดยยึด หลักการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ในวงรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายให้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และเป็นระบบที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพของหน่วยงาน ทั้งนี้ ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565 โดยในระดับ มหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวนตัวบ่งชี้รวมทั้งหมด 22 ตัว บ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์ของ



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สะท้อนการดำเนินงานในเรื่องคุณภาพบัณฑิต คือ ผู้เรียนมีงานทำ และผู้เรียนมีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

2. การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประเมินภายใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย และในวงรอบปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566) ได้มีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในช่วงเดือน มิถุนายน 2566 - กรกฎาคม 2566 และระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 18 - 19 ตุลาคม 2566

3. ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ได้ผลตามตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเอง	
	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.55	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.65	ระดับดีมาก
รวม	4.73	ระดับดีมาก

ผลการประเมินตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.73$ คะแนน) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ จำนวน 5 องค์ประกอบ พบว่า ทุกองค์ประกอบมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{X} = 4.55$ คะแนน) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.65$ คะแนน)



ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมาตรฐานการศึกษา 5 ด้าน

องค์ประกอบคุณภาพ (มาตรฐานการศึกษา)	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	10	4.15	5.00	4.29	4.55	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ด้านการบริหารจัดการ)	4	-	4.67	4.59	4.65	ดีมาก
รวม	22	4.43	4.90	4.64	4.73	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก		

การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.43$ คะแนน) ปัจจัยกระบวนการ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.90$ คะแนน) และปัจจัยผลลัพธ์ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.64$ คะแนน)

และเมื่อวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามมาตรฐานการศึกษา 5 ด้าน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.73$ คะแนน) เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการศึกษา จำนวน 5 มาตรฐาน พบว่า ทุกมาตรฐานมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ($\bar{X} = 4.55$ คะแนน) มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) และ มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.65$ คะแนน)



4. ข้อเสนอภาพรวมจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาของหน่วยงาน

1) ด้านหลักสูตร

จุดเด่น

- มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ และมีการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพในระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA

2) ด้านการพัฒนาบุคลากร

จุดเด่น

1. มีแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นแผนระยะยาว และมีแผนพัฒนาบุคลากรในระดับคณะ ระดับสาขาวิชา และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ทั้งในสายงานวิชาการ และสายงานสนับสนุนวิชาการ
2. มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกประเภทให้ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณวุฒิทางการศึกษา โดยมีประกาศให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร รวมถึงมีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการศึกษาต่อให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพด้านคุณวุฒิการศึกษาของบุคลากร
3. มีการส่งเสริมความก้าวหน้าทางสายงาน โดยการผลักดันให้บุคลากรผลิตและพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของสายงานวิชาการ และเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายงานสนับสนุนวิชาการ
4. มีการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญตามสายวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถต่อยอดการปฏิบัติงาน
5. มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกสายงานได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
6. มีการสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น การให้ค่าตอบแทนพิเศษ และการกำหนดสัญญาจ้างตลอดอายุครบ 60 ปี เป็นต้น

แนวทางเสริม

- ควรมีมาตรการผลักดันหรือสนับสนุนให้อาจารย์ภายในสาขา หรือหลักสูตร ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรในระดับสาขาวิชาและหลักสูตร และบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้

3) ด้านการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น

1. มีการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วน อาทิ มีการเตรียมความพร้อมในช่วงเวลาเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา มีช่องทางในการหารายได้ระหว่างเรียน และมีการบริการให้คำปรึกษาในหลากหลายช่องทาง
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ และมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยเน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย



3. มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษ มีสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่ครบครันและทันสมัย และมีระบบการทดสอบมาตรฐาน ผ่านระบบออนไลน์ที่เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน

4. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้นักศึกษาที่ชัดเจนดังระบุในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย) พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการ

5. หลักสูตรโดยส่วนใหญ่ มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ร่วมกับอาจารย์ และบุคลากร เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น

6. มหาวิทยาลัย มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มีการนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้ใช้บัณฑิตมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร พร้อมกับการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะวิชาชีพที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน

แนวทางเสริม

1. การเพิ่มความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนต่าง ๆ ในพื้นที่ หรืออาจารย์ที่ต้องการนักศึกษาช่วยงาน โดยให้กองพัฒนานักศึกษา เป็น hub ในการจัดให้ความต้องการแรงงาน และแรงงานมาเจอกัน

2. ควรมีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของอาจารย์ และนักศึกษา ในการส่งเสริมและพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมให้มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นการเรียนรู้ ศึกษาชุมชน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. การพัฒนาระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมและเป็นที่ประจักษ์ และพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้วยหลักสูตร รวมถึงโปรแกรมทางด้านภาษาต่าง ๆ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในบรรดาผู้สอน ผู้บรมภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีการบูรณาการ

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร เกณฑ์การวัดผล เพื่อเพิ่มช่องทางและลดค่าใช้จ่าย

5. คณะมีการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาแต่ละหลักสูตร มีส่วนร่วมในการวิจัย พัฒนา และสร้างนวัตกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

6. ควรมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรเก็บข้อมูลบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตให้มากกว่า เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้ และควรเพิ่มทักษะวิชาชีพที่จำเป็นในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ เพิ่มโอกาสในการได้งานทำมากขึ้นหลังสำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้หลักสูตรที่ยังไม่มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการงาน หรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้าง



2. ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และควรมีการจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้นและควรเป็นโครงการต่อเนื่องไปจนกว่าบัณฑิตจะสำเร็จการศึกษา

3. ควรจัดฝึกด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

4) ด้านการวิจัย

จุดเด่น

- มีระบบและกลไก ส่งเสริมพัฒนานักวิจัย นักศึกษาในการขอรับทุนและการส่งเสริมการนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และมีทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และทุนสนับสนุนการได้รับจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์

แนวทางเสริม

- ส่งเสริมสนับสนุนการขอทุนวิจัยจากภายนอก ถอดบทเรียนจากผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการและบุคลากรที่ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกสูง นำมาขยายผลต่อนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยใช้ระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีประเมินจุดคุ้มทุน การคุ้มค่า SROI คลังข้อมูล ด้านบริบทชุมชน Pain point เพื่อเป็นข้อมูลให้นักวิจัย

5) ด้านการบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน และมีบุคลากรที่พร้อมที่จะพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์ สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม

2. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ดำเนินงานบนพื้นฐานความต้องการของชุมชน ภายใต้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนร่วมกับภาคเครือข่ายในท้องถิ่น มีการบูรณาการศาสตร์วิชาการหลากหลาย และมีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานทั้งภายในและภายนอก

แนวทางเสริม

1. การพัฒนากระบวนการเข้าถึงชุมชน และการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วน พันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย

2. การพัฒนาระบบและกลไกการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบการดำเนินกิจกรรม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการ หรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย และให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม

2. ควรสร้างระบบและกลไกการทำงานแบบมีส่วนร่วมจนชุมชนมีความเข้มแข็งและยึดหยัดได้ด้วยตนเอง

3. ควรกำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายในการยกระดับชุมชนให้ชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน



6) ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

- มีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม สามารถบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเครือข่าย ความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางภาษา ศิลปะวัฒนธรรมในท้องถิ่นสามารถนำความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชน ตลอดจนมีการ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่า

แนวทางเสริม

- การสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

7) ด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดแนวทาง การพัฒนา และมีการติดตามผล โดยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่าย โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย
2. มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ตามระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง ยังมีการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพในระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA
3. มีระบบและกลไกด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่คณะ มีการดำเนินงาน และการประเมินผลเพื่อใช้ปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

แนวทางเสริม

1. การพัฒนาระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย และเป็นเครื่องมือประกอบการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
2. การสนับสนุนให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงาน สนับสนุน) และระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างจริงจังระหว่างคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่เป้าหมายในการสร้าง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน





ส่วนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



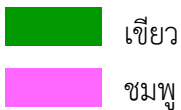
ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น อ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปด มีสีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

- สีน้ำเงิน** หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
- สีเขียว** หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- สีทอง** หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
- สีส้ม** หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- สีขาว** หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

สีประจำมหาวิทยาลัย



ธงประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปรัชปัญญาบารมี ปัญญา โลกสมิ์ ปชฺโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก” ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4297 0021 โทรสาร 0 4297 0022 เว็บไซต์ www.snru.ac.th



ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนครแต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้ กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนครในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อดีตนายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้น เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักเรียนรุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 คน หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจ้าน ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน

ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน นายพจน์ ธัญญ์พันธ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้าเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการ จึงยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภาการฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบัน จึงเปลี่ยนชื่อจาก “นักศึกษาภาคค่ำ” เป็น “นักศึกษาต่อเนื่อง” จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายนมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ”

ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลง วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 จาก



พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนคร ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และ ณ ปัจจุบัน รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา



ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
คำอธิบายวิสัยทัศน์ ความหลากหลายของศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

ค่านิยมหลักองค์กร : "ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ : "บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ"

"บัณฑิตเป็นคนดี" หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

"มีจิตสาธารณะ" หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

"มีทักษะวิชาชีพ" หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ : "มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส"

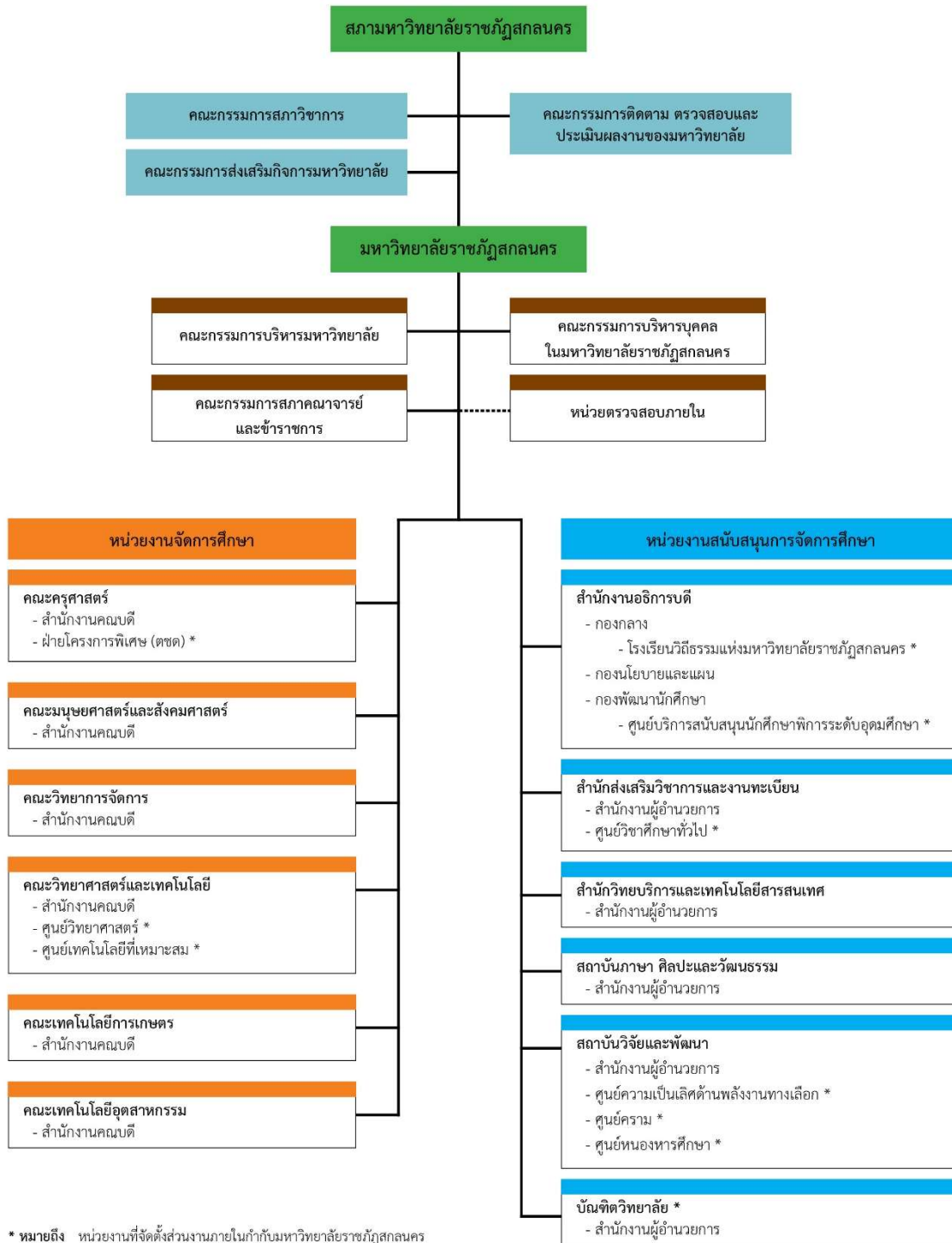
"มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

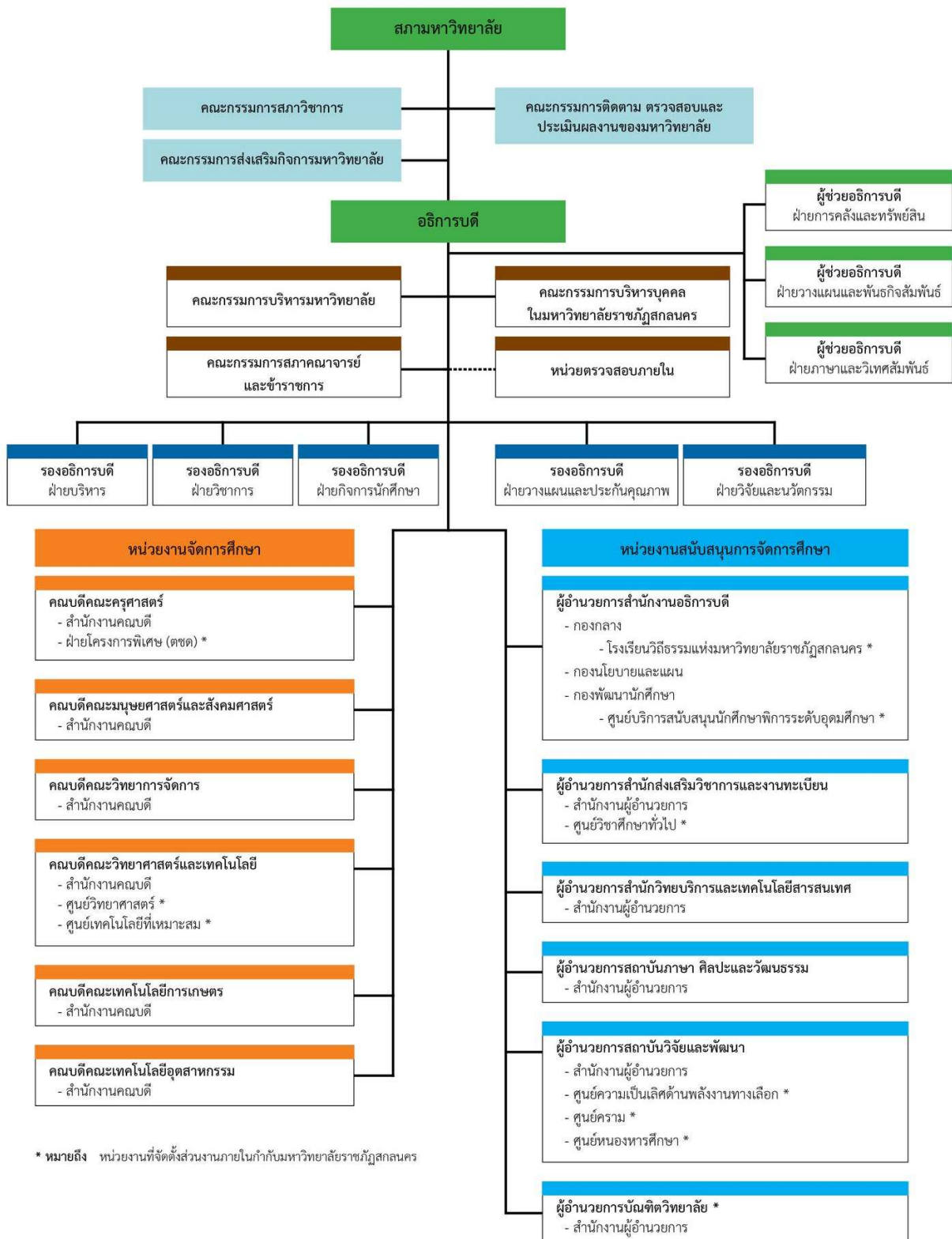
1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มงานวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และกลุ่มงานสนับสนุนกิจกรรมตามพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

1. กลุ่มงานวิชาการ

ประกอบด้วย 6 คณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2. กลุ่มงานสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัย

ประกอบด้วย 6 หน่วยงานหลัก ๆ ดังนี้

- 1) สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย 3 กอง ดังนี้
 - 1.1 กองกลาง
 - 1.2 กองนโยบายและแผน
 - 1.3 กองพัฒนานักศึกษา
- 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 6) บัณฑิตวิทยาลัย



การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ซึ่งการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีแนวทางสำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้

1. เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริมพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนของการอุดมศึกษา ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการ ของการอุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ (1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต (2) พันธกิจด้านการวิจัย (3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ (4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ (5) การบริหารจัดการภายใต้ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2) เป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้าและกระบวนการซึ่งสามารถส่งเสริมและนำไปสู่ผลลัพธ์ของการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงกับระบบคุณภาพอื่นที่กำหนดและเป็นนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยเฉพาะเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อไม่ให้เป็นการทำงานซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นหรือสร้างภาระการทำงานของหน่วยงาน

4) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การประกันคุณภาพ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย

2. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การส่งเสริมการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ



นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอก

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

3. แนวปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าวแล้วนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแลรับผิดชอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คือ รองอธิการบดี ด้านวิชาการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่
 - 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - 2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก และสถาบัน
 - 3) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
3. กำหนดมาตรฐานหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และบริบทของมหาวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ 3 และข้อ 4 ทั้งในหน่วยงาน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับหลักสูตร ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน
6. จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี
7. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย
8. หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
9. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ
10. จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีถัดไป



หลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 63 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

คณะ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	14	1	4	3	22
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	10
วิทยาการจัดการ	6	-	2	1	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	-	1	1	11
เทคโนโลยีการเกษตร	6	-	-	-	6
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	1	1	5
รวม	48	1	8	6	63

หมายเหตุ :

- ข้อมูลหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566) ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2566 โดย นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ข้อมูลหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566) ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2566 โดย นางสาวภัสรินทร์ โคตรพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย



นักศึกษา

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีนักศึกษปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,733 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 8,716 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 7,941 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 775 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 193 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 622 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 5 คน ภาคพิเศษ จำนวน 617 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 202 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 32 คน ภาคพิเศษ จำนวน 170 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565

คณะ	ระดับปริญญา											รวม	
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค			รวม
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	2,713	-	2,713	-	193	193	-	500	500	25	146	171	3,577
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,842	370	2,212	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,212
วิทยาการจัดการ	1,853	353	2,206	-	-	-	-	106	106	-	18	18	2,330
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	762	-	762	-	-	-	5	4	9	7	1	8	779
เทคโนโลยีการเกษตร	335	16	351	-	-	-	-	-	-	-	-	-	351
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	436	36	472	-	-	-	-	7	7	-	5	5	484
รวม	7,941	775	8,716	-	193	193	5	617	622	32	170	202	9,733

หมายเหตุ :

- ข้อมูลนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566) ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2565 โดย นายณวิษ รัชชาราษฎร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ข้อมูลนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566) ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2565 โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย



ผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผู้สำเร็จการศึกษา ครอบปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 2,029 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,714 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 1,529 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 185 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 171 คน ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ จำนวน 118 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 26 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 3 คน ภาคพิเศษ จำนวน 23 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครอบปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565)

คณะ	ระดับปริญญา											รวม	
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค			รวม
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	289	-	289	-	171	171	-	106	106	-	23	23	589
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	326	57	383	-	-	-	-	-	-	-	-	-	383
วิทยาการจัดการ	481	128	609	-	-	-	-	11	11	-	-	-	620
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	237	-	237	-	-	-	-	1	1	3	-	3	241
เทคโนโลยีการเกษตร	89	-	89	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	107	-	107	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107
รวม	1,529	185	1,714	-	171	171	-	118	118	3	23	26	2,029

หมายเหตุ :

- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ครอบปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565) ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2565 โดย นายณวิรัช ธงธาราชภูริ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ครอบปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565) ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2565 โดย นางสาวจิรวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย



บุคลากร

1. บุคลากรสายวิชาการ

1.1 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 398 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 7 คน ไม่มีผู้ลาเพิ่มพูนศักยภาพ และไม่มีผู้ไปช่วยราชการ รวมปฏิบัติงานจริง จำนวน 391 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานกับคณะ

คณะ	บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด			รวม	ลาศึกษาต่อ	ช่วยราชการ	ลาเพิ่มพูนศักยภาพ	ปฏิบัติงานจริง
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พิเศษ					
ครุศาสตร์	10	59	15	84	-	-	-	84
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17	64	7	88	1	-	-	87
วิทยาการจัดการ	19	37	4	60	2	-	-	58
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	52	4	81	2	-	-	79
เทคโนโลยีการเกษตร	8	28	2	38	-	-	-	38
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	34	1	47	2	-	-	45
รวม	91	274	33	398	7	-	-	391



1.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 398 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน 239 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 139 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 229 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 158 คน

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษากับคณะ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ/ระดับคุณวุฒิการศึกษา										รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก				
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
ครุศาสตร์	-	-	-	26	8	1	24	19	6	-	84
รวมตามคุณวุฒิการศึกษา	-			35			49				
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	-	-	54	12	1	5	6	3	-	88
รวมตามคุณวุฒิการศึกษา	7			67			14				
วิทยาการจัดการ	1	-	-	23	15	-	8	11	2	-	60
รวมตามคุณวุฒิการศึกษา	1			38			21				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	-	20	9	-	27	19	3	1	81
รวมตามคุณวุฒิการศึกษา	2			29			50				
เทคโนโลยีการเกษตร	1	-	-	18	8	-	3	7	1	-	38
รวมตามคุณวุฒิการศึกษา	1			26			11				
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	19	14	1	2	10	1	-	47
รวมตามคุณวุฒิการศึกษา	-			34			13				
รวม	10	1	-	160	66	3	69	72	16	1	398
รวมทั้งสิ้น	11			229			158				



2. นักวิจัย

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 8 คน จำแนกตามการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 8 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนนักวิจัย จำแนกตามการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน	จำแนกตามการปฏิบัติงาน		รวมทั้งหมด
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	
สถาบันวิจัยและพัฒนา			
- งานวิจัยและบริการวิชาการ	3	-	3
- งานศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก	4	-	4
- งานบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ	1	-	1
รวม	8	-	8

หมายเหตุ :

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย นับตามระยะเวลาการทำงาน ดังนี้
9 - 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
ไม่นับผู้ที่ทำงานน้อยกว่า 6 เดือน
- ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และข้อมูลจำนวนนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2565
ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 โดย นางสาวประภัสสร พองผาลา งานบริหารบุคคลและนิติการ



งบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 9 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566
จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	472,384,500	79.38	473,025,400	77.05
2. งบประมาณเงินรายได้	122,763,560	20.62	140,909,700	22.95
รวมทั้งสิ้น	595,148,060	100.00	613,935,100	100.00

ตารางที่ 10 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566
จำแนกตามประเภทรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ

ประเภทรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ							
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	316,349,600	38,258,652	354,608,252	59.58	310,641,100	39,010,212	349,651,312	56.95
2. งบดำเนินงาน	11,003,800	74,031,993	85,035,793	14.29	11,104,700	88,530,511	99,635,211	16.23
3. งบลงทุน	91,937,000	3,034,099	94,971,099	15.96	105,338,800	4,511,115	109,849,915	17.89
4. งบอุดหนุน	53,094,100	5,938,640	59,032,740	9.92	45,940,800	6,327,260	55,268,060	8.51
5. งบรายจ่ายอื่น	-	1,500,176	1,500,176	0.25	-	2,530,602	2,530,602	0.40
รวม	472,384,500	122,763,560	595,148,060	100.00	473,025,400	140,909,700	613,935,100	100.00

หมายเหตุ :

ข้อมูลจำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566 ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 โดย นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น กองนโยบายและแผน



อาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ

ตารางที่ 11 จำนวนอาคารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่ออาคาร	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่เริ่มก่อสร้าง/ ปรับปรุง	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ห้อง	ลักษณะอาคาร
อาคารจัดการเรียนการสอน/อาคารฝึกอบรมปฏิบัติ/อาคารสำนักงาน					
อาคาร 1 อาคารสำนักงานสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	2,197.00	2506/ ปรับปรุง 2559	3,300,000	26	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 2 อาคารคณะครุศาสตร์	1,863.00	(2507 - 2537)	4,600,000	30	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 3 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,849.00	(2507 - 2537)	2,600,000	25	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 4 อาคารคณะวิทยาการจัดการ	2,128.00	(2507 - 2537)	3,200,000	41	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 5 อาคารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย	2,130.00	(2507 - 2537)	-	40	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 6 อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,688.00	(2507 - 2537)	6,300,000	22	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 7 อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,872.00	(2507 - 2537)	5,670,000	25	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 8 อาคารกาญจนาภิเษก	4,312.80	2540	27,797,000	56	คอนกรีต 6 ชั้น
อาคาร 9 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์	5,114.40	2540	39,599,00	98	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 10 อาคารเรียนรวม 9 ชั้น	8,056.13	2543	62,732,486	116	คอนกรีต 9 ชั้น
อาคาร 11 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	6,524.00	2550	65,990,000	60	คอนกรีต 5 ชั้น
อาคาร 12 อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตร	4,756.72	2551	69,500,000	51	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 13 อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์	10,405.00	2552	119,950,000	86	คอนกรีต 5 ชั้น
อาคาร 14 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	8,070.00	2554	79,950,000	92	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 15 อาคารศูนย์และดนตรี	1,310.15	2555	15,490,000	32	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 16 อาคารครุศาสตร์ (ต่อเติม)	784.90	2556	8,515,000	9	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 17 อาคารพลศึกษาอเนกประสงค์ และศูนย์กีฬาในร่ม	7,060	2555	94,440,000	44	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคาร 18 ศูนย์กีฬาพร้อมสิ่งก่อสร้างประกอบ (สนามกีฬาราชพฤกษ์)	38,873.76	2556	89,800,000	24	อาคารเรียน 2 ชั้นและสนามกีฬา
อาคาร 19 อาคารเรียนรวม	11,815.75	2557	149,550,000	88	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 20 อาคารอเนกประสงค์	11,598.00	2558	178,800,000	99	คอนกรีต 5 ชั้นใต้ถุนเป็นที่จอดรถ
อาคารศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก	381.60	2549	1,380,000	8	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารพัฒนาชุมชน	63.00	2550	233,000	2	อาคารไม้ชั้นเดียว
ฟาร์มปศุสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	730.00	2555	1,060,000	5	ฟาร์มปศุสัตว์
อาคารเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1	696.00	2556	1,579,000	3	อาคารรูปทรง โรงงานชั้นเดียว
อาคารปฏิบัติงานศิลปกรรม	202.95	2556	400,000	1	อาคารชั้นเดียว
อาคารคลินิกสัตว์และบ่อแสดงสัตว์น้ำ	144.97	2556	495,000	4	คอนกรีต
โรงเรียนวิถิธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	790.00	2556	8,760,000	6	คอนกรีต + ไม้ (2 ชั้น)
โรงเรียนวิถิธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 2 อาคารเรียนชั้นประถมศึกษา	699.93	2557	6,200,000	4	อาคารเรียนไม้ + คอนกรีต (2 ชั้น)



ชื่ออาคาร	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่เริ่มก่อสร้าง/ ปรับปรุง	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ห้อง	ลักษณะอาคาร
อาคารเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2	696.00	2557	1,700,000	5	อาคารรูปทรง โรงงานชั้นเดียว
โรงเรียนวิศวกรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 2 อาคารศูนย์วิทยภาพ	990.00	2558	8,700,000	3	คอนกรีต + ไม้ (4 ชั้น)
สระว่ายน้ำและอัจฉริยะ	3,234.50	2558	19,940,000	2	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร	321.00	2558	1,575,000	5	คอนกรีต
โรงฝึกปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	608.30	2559	1,715,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	300.00	2559	3,010,000	6	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนเพาะชำ	162.00	2559	1,600,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนผลิตพืชเฉพาะ	112.00	2559	1,600,000	1	โรงเรือน คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรียนวิศวกรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 3 อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษา	2,310.54	2559	14,498,000	9	คอนกรีต + ไม้ (2 ชั้น)
โรงเรียนวิศวกรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 4 อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	670.00	2561	7,285,000	8	คอนกรีต 2 ชั้น
โรงงานต้นแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมนวัตกรรมอาหาร	400.00	2561	2,806,000	6	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารปฏิบัติการทางธุรกิจการเกษตรและสัตวศาสตร์	520.00	2561	3,688,000	8	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนปลูกพืชระบบปรับอุณหภูมิอัตโนมัติ (2 หลัง)	96.00	2561	790,000	2	อาคารโครงเหล็ก หลังคา UV PLASTIC 1 ชั้น
อาคารศูนย์สารสนเทศ	680.00	2561	12,315,700	-	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนต้นแบบบ่อควาไปนิกคอนกรีตเสริมเหล็ก	100.00	2561	380,450.46	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์	200.00	2562	1,669,000	4	อาคารโครงเหล็ก หลังคา UV PLASTIC 1 ชั้น
เรือนเพาะชำ	300.00	2562	1,669,000	4	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย	280.00	2562	1,684,550	2	คอนกรีต 1 ชั้น + ไม้สังเคราะห์
อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางเทคนิคการสัตวแพทย์	200.00	2562	1,669,000	3	คอนกรีต 2 ชั้น
โรงเรือนปฏิบัติการและวิจัยด้านสัตว์ปีก	264.00	2562	1,500,000	4	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารศูนย์ รปภ.	276.00	2562	1,689,700	3	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูพานเพลช	3,600.00	2562	11,320,000	66	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารปฏิบัติการประติมากรรมคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว	160.00	2562	567,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนซักรีด ภูพานเพลช	20.00	2562	218,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารหอศิลป์	410.00	2563	2,052,000	4	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	210.00	2564	677,200	1	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารศูนย์ปฏิบัติการทางด้านเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	167.40	2564	2,260,069	2	เหล็ก 2 ชั้น
อาคารศูนย์เครื่องกล - การผลิต	455.00	2564	2,370,731	2	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนปฏิบัติการและวิจัยการผลิตสุกร	252.24	2564	1,896,718.44	8	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจการเกษตร	240.00	2564	1,773,450	2	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารศูนย์เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	214.56	2564	1,556,377	4	คอนกรีต 1 ชั้น



ชื่ออาคาร	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่เริ่มก่อสร้าง/ ปรับปรุง	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ห้อง	ลักษณะอาคาร
หอประชุม					
หอประชุมจามจุรี 1	1,195.60	(2507 -2537)	1,250,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
หอประชุมจามจุรี 2	1196.60	(2507 -2537)	1,250,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
หอประชุมมหาชิราลงกรณ	7,641.12	2548	94,500,000	47	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคารสวัสดิการ/อาคารที่อาศัย					
อาคารส่งเสริมสุขภาพในร่ม	382.00	2549	2,775,000	7	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารโรงอาหารทานตะวัน	352.00	2549	1,289,999	9	อาคารชั้นเดียว
อาคารโรงอาหารและกิจกรรมนักศึกษา	544.00	2550	3,800,000	10	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารหอพักอาจารย์และนักศึกษา (ราชพฤกษ์ชาย)	5,520.00	2551	58,980,000	141	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคารที่พักสำหรับนักศึกษา (ราชพฤกษ์ชาย)	1,726.00	2551	12,444,000	46	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารชุดที่พักบุคลากร (ครอบครัว)	1,320.00	2552	13,450,000	24	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคารโรงอาหารรวม	1,757.00	2555	18,875,000	24	คอนกรีต 2 ชั้น
กลุ่มอาคารหอพักนักศึกษาและบุคลากร พร้อมรายการประกอบ	26,000.00	2559	304,580,000	464	อาคารคอนกรีต
ห้องนันทนาการ (ด้านข้างอาคาร 3)	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
ห้องนันทนาการ (ด้านข้างอาคาร 7)	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
ห้องนันทนาการ (ด้านหลังหอพักเฟื่องฟ้า)	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
บ้านพักนักศึกษาทานตะวัน	282.00	2562	1,620,000	7	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงจอดรถไฟฟ้านักศึกษาพิการ	47.00	2564	168,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น

ตารางที่ 12 จำนวนยานพาหนะที่ใช้งานในปัจจุบัน

ที่	ประเภทรถยนต์/ประเภทการใช้งาน	เลขทะเบียน	ยี่ห้อ (รุ่น)	ปีจดทะเบียน	อายุการใช้งาน (ปี)	ประจำหน่วยงาน
1.	รถเก๋งสองตอน	กข-6999 สน.	TOYOTA/CAMRY	2547	16	หน่วยงานพาหนะ
2.	รถเก๋งสองตอน	กจ-6343 สน.	TOYOTA	2547	16	หน่วยงานพาหนะ
3.	รถเก๋งสองตอน	กค-3835 สน.	HONDA/CIVIC	2550	13	หน่วยงานพาหนะ
4.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-1165 สน.	TOYOTA/Commuter	2545	18	หน่วยงานพาหนะ
5.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-3128 สน.	TOYOTA	2550	13	หน่วยงานพาหนะ
6.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-3127 สน.	TOYOTA	2550	13	หน่วยงานพาหนะ
7.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-2823 สน.	NISSAN	2552	11	หน่วยงานพาหนะ
8.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-2824 สน.	NISSAN	2552	11	หน่วยงานพาหนะ
9.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-3867 สน.	TOYOTA	2555	8	หน่วยงานพาหนะ
10.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-5006 สน.	TOYOTA	2559	4	หน่วยงานพาหนะ
11.	รถตู้นั่งโดยสาร	นข-2196 สน.	TOYOTA	2550	13	หน่วยงานพาหนะ
12.	รถนั่งสองตอนแวน	กค-339 สน.	FORD/EVEREST	2549	14	หน่วยงานพาหนะ
13.	รถนั่งสองตอนแวน	กค-9986 สน.	FORD/EVEREST	2552	11	หน่วยงานพาหนะ



ที่	ประเภทรถยนต์/ประเภทการใช้งาน	เลขทะเบียน	ยี่ห้อ (รุ่น)	ปีที่จดทะเบียน	อายุการใช้งาน (ปี)	ประจำหน่วยงาน
14.	รถบัสแอร์	40-0077 สน.	VOLVO	2547	16	หน่วยงานพาหนะ
15.	รถบัสแอร์	40-0105 สน.	VOLVO	2553	10	หน่วยงานพาหนะ
16.	รถกระบะ	บท-4762 สน.	FORD	2550	13	หน่วยงานพาหนะ
17.	รถนั่งตอนท้ายบรรทุก	กข-5978 สน.	ISUZU	2546	17	หน่วยงานพาหนะ
18.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0071 สน.	HINO	2532	31	หน่วยงานพาหนะ
19.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0072 สน.	MITSUBISHI	2546	17	หน่วยงานพาหนะ
20.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0166 สน.	HINO	2558	5	หน่วยงานพาหนะ
21.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0226 สน.	HINO	2562	1	หน่วยงานพาหนะ
22.	รถราง จำนวน 12 ที่นั่ง	-	-	2556	7	หน่วยงานพาหนะ
23.	รถรางไฟฟ้า จำนวน 20 ที่นั่ง	-	-	2564	1	หน่วยงานพาหนะ
24.	รถกอล์ฟ จำนวน 3 ที่นั่ง	-	-	2559	4	หน่วยงานพาหนะ
25.	รถกอล์ฟ จำนวน 5 ที่นั่ง	-	U-TECH	2560	3	หน่วยงานพาหนะ
26.	รถจักรยานไฟฟ้า	-	VOLT	2561	2	หน่วยงานพาหนะ
27.	รถรางไฟฟ้า จำนวน 20 ที่นั่ง	-	-	2564	1	หน่วยงานพาหนะ
28.	รถตู้ที่นั่งสี่ตอน	นข-626 สน.	TOYOTA	2543	20	งานอาคารสถานที่ฯ
29.	รถตู้ที่นั่งสี่ตอน	นข-1157 สน.	TOYOTA/Commuter	2545	18	งานอาคารสถานที่ฯ
30.	รถกระบะบรรทุก	81-1688 สน.	ISUZU	2551	12	งานอาคารสถานที่ฯ
31.	รถแทรกเตอร์	ต-1202 สน.	Landini	2539	24	งานอาคารสถานที่ฯ
32.	รถแทรกเตอร์	-	Kubota	2549	14	งานอาคารสถานที่ฯ
33.	รถบรรทุกเฉพาะกิจ (กำจัดสิ่งปฏิกูล)	81-1984 สน.	HINO	2552	11	งานอาคารสถานที่ฯ
34.	รถขนถ่ายการเกษตร	-	-	2546	17	งานอาคารสถานที่ฯ
35.	รถขนถ่ายการเกษตร	-	-	2551	12	งานอาคารสถานที่ฯ
36.	รถขนถ่ายการเกษตร	-	-	2554	9	งานอาคารสถานที่ฯ
37.	รถสามล้อ	-	-	2546	17	งานอาคารสถานที่ฯ
38.	รถบรรทุกขยะ	-	Kubota	2558	5	งานอาคารสถานที่ฯ
39.	รถนั่งส่วนกลาง	นข-1157 สน.	-	2558	5	งานอาคารสถานที่ฯ
40.	รถจักรยานไฟฟ้า	-	-	2560	3	งานอาคารสถานที่ฯ
41.	รถสามล้อไฟฟ้า	-	Transporter	2561	2	งานอาคารสถานที่ฯ
42.	รถบรรทุกน้ำ	-	HONDA	2563	-	งานอาคารสถานที่ฯ
43.	รถตู้ที่นั่งสี่ตอน	นข-1156 สน.	TOYOTA/Commuter	2545	18	ศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ

หมายเหตุ :

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 โดย นางสาวประภาพร คำโสมศรี
กองนโยบายและแผน



ส่วนที่ 2

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้นำผลการตรวจประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ในวงรอบปีการศึกษา 2564 และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม และข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบมาวางแผนปรับปรุงเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดประเด็นในการพัฒนาในแต่ละประเด็นให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 (ฉบับทบทวน) และองค์ประกอบต่าง ๆ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเด็นพัฒนา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนา ด้านหลักสูตร : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1. ควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งอาจมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดให้หลักสูตรที่ต้องการปรับปรุง หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ ต้องนำเสนอแนวคิดและข้อมูลพื้นฐาน (Conceptual Idea) ต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ก่อนที่จะได้รับอนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัย ได้ปรับปรุงแบบฟอร์มเสนอแนวคิดและข้อมูลพื้นฐาน (Conceptual Idea) โดยตามแบบฟอร์มใหม่นี้ ได้กำหนดให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีการวิจัยหรือสำรวจข้อมูลพื้นฐานที่สนับสนุนการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร เช่น ความต้องการของ stakeholder และความต้องการของตลาดแรงงาน (สภาวิชาการรับทราบในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566)
2. ควรมีนโยบายและแนวทางที่ชัดเจนในการยกระดับการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร เพื่อให้เป็นที่ยอมรับสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการทบทวนนโยบายด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร พร้อมกับศึกษาแนวทางการประเมินรูปแบบใหม่ จึงได้มีแนวคิดที่จะนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนมาใช้เพื่อผลักดันการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ยกระดับคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

สู่มาตรฐานสากล โดยจะเริ่มใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป จากแนวคิดดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบาย โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2566 กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโดยจัดทำปฏิทินกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่ มาตรฐานสากล AUN-QA และแต่งตั้งคณะทำงานในรูปแบบคณะกรรมการขับเคลื่อน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครที่ 302/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบของ กรรมการสภาวิชาการ (ก.วช.) ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2566, สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2566, คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2566 วันที่ 20 เมษายน 2566 และสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566

มหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อน เกณฑ์ AUN-QA สู่การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร” ขึ้น เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในภาพรวมของเกณฑ์ AUN-QA และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาตามเกณฑ์ AUN-QA ให้กับผู้บริหาร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมระบบประกันคุณภาพการศึกษาตาม แนวทางของเกณฑ์ AUN-QA โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ประกัน คุณภาพการศึกษา และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นวิทยากรบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

3. ควรมีระบบและกลไกกลยุทธ์ในการบริหารจัดการหลักสูตรใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้พัฒนาและปรับปรุงระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร โดยมีกระบวนการเริ่มต้นปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับคณะเบื้องต้น นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย เพื่อกลั่นกรอง Conceptual Idea ของหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และหลักสูตรปรับปรุง รวมทั้งพิจารณาคูณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประเด็นอื่น ๆ ให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อีกทั้งยังพิจารณาการให้งบประมาณในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ เพื่อเป็นประโยชน์สูงสุดและตอบโจทย์การพัฒนาหลักสูตรแบบจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education : OBE) นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ (กวช.) นำเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ

ประเด็นการพัฒนา ด้านคุณภาพอาจารย์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
<p>- พึ่งพาแนวทางส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น</p>	<p>ด้านคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม และการทำงานบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้ดำเนินการตามภารกิจหลักด้วยหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยกำหนดให้มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2563 - 2566</p> <p>และในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้พัฒนาตนเอง โดยมีงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในทุก ๆ ปีงบประมาณ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2553 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์เงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565 ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้สนับสนุนให้ทุนการศึกษาไปทั้งสิ้น 2,550,000 บาท โดยได้มีการประชุมพิจารณาให้ทุนสนับสนุน จำนวน 2 ครั้ง มีผู้รับทุนสนับสนุน จำนวน 10 ราย แบ่งเป็นระดับปริญญาเอก จำนวน 7 ราย ระดับปริญญาโท จำนวน 1 ราย และระดับปริญญาตรี 2 ราย โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 10 ราย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธราเทพ เตมีรักษ์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร หลอดโค 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุจิรา โคตรหานาม 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาตาวี ไชยมาศย์

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565
	<p>5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ชามาศย์</p> <p>6. อาจารย์ ดร.นนทวรรณ แสนไพโร</p> <p>7. อาจารย์ ดร.ศุภกร อัจหาญ</p> <p>8. อาจารย์ ดร.เกวลี ผาใต้</p> <p>9. อาจารย์ ดร.หรรษา องค์กรสิงห์</p> <p>10. อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เหลืองรุ่งเรือง</p> <p>และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 1 ราย คือ นางสาวพิมพ์พร ภิญโญ</p> <p>นอกจากทุนสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเข้าถึงแหล่งทุนอื่น ๆ จากหน่วยงานภายนอก เช่น มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครทุนการศึกษาในประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน และโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น</p>
	<p>ด้านตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะให้บุคลากรสายวิชาการ ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 เรื่อง “การปฏิรูปการประเมินการสอน เอกสารประกอบการสอน (ผศ.) เอกสารคำสอน (รศ.) ตำราและหนังสือ” ในวันจันทร์ที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา ชั้น 3 อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 35 ราย โดยมี</p> <p>ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม สาขาวิชาศึกษาศาสตร์</p> <p>เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ วัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 และเพื่อให้การ</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565
	<p>ปฏิบัติงานของงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>และจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” ในระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา ชั้น 3 อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 100 ราย โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธน์ เนืองเฉลิม สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เป็นวิทยากร ผู้ให้ความรู้ วัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 ว่าด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเพื่อเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการให้แก่อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ สนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น</p> <p>การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2564 มีคณาจารย์ที่ส่งผลงานขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ประจำปีการศึกษา 2565 (ระหว่างวันที่ 1 มิ.ย.65 - 31 พ.ค.66) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 11 ราย - ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย - ระดับศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย



ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565
	<p>ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2565 (ระหว่างวันที่ 1 มิ.ย.65 - 31 พ.ค.66)</p> <ul style="list-style-type: none">- ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 ราย- ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย- ระดับศาสตราจารย์ จำนวน - ราย <p>คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) จำนวน 3 ครั้ง (โดยเฉลี่ย 2 เดือน / ครั้ง)- ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน (ก.พ.ว. เฉพาะด้าน) จำนวน 1 ครั้ง- ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ จำนวน 5 ครั้ง- ประชุมคณะอนุกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 ครั้ง- ประชุมคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนและคุณภาพทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 15 ครั้ง

ประเด็นการพัฒนา ด้านการพัฒนานักศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1. ควรพัฒนารูปแบบกิจกรรมและบริการ หรือแพลตฟอร์มการให้บริการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามพฤติกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปด้วยระบบออนไลน์	<p>จัดทำโครงการ โดยพัฒนาแพลตฟอร์ม/ช่องทางการให้บริการนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระบบกิจกรรมนักศึกษา ในการจองการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจ ที่หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยรวบรวมข้อมูลให้นักศึกษาทราบเพื่อให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจเข้าร่วมได้ตามความสนใจ 2) ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อสื่อสารและติดต่อข้อมูลที่เป็นปัจจุบันกับศิษย์เก่า เพื่อวางแผนการสื่อสารต่อไป 3) แอปพลิเคชันสร้างเสริมสุขภาพนักศึกษาและบุคลากร ในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านสุขภาพ ส่งเสริมการออกกำลังกาย และสุขภาพะ 4) ระบบฐานข้อมูลการให้บริการงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการให้บริการด้านการแนะแนวการศึกษาและการใช้ชีวิต
2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสมาคม/ชมรมศิษย์เก่าเพื่อหาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและบริการนักศึกษารวมทั้งศิษย์เก่า	<p>จัดทำโครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ในการประชุมศิษย์เก่าแกนนำเพื่อการสร้างเครือข่ายและคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่น ในวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมอินทนิล ชั้น 1 อาคารอเนกประสงค์ โดยผลก่อให้เกิดเครือข่ายศิษย์เก่า จำนวน 4 เครือข่าย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เครือข่ายศิษย์เก่าจังหวัดสกลนคร 2) เครือข่ายศิษย์เก่าจังหวัดมุกดาหาร 3) เครือข่ายศิษย์เก่าจังหวัดนครพนม 4) เครือข่ายศิษย์เก่าจังหวัดกาฬสินธุ์
3. ควรวิเคราะห์กลุ่มศิษย์เก่าเพื่อจัดระบบในการสื่อสารที่เหมาะสมกับศิษย์เก่าในแต่ละกลุ่ม	<p>สำรวจโดยใช้ ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อสื่อสารและติดต่อข้อมูลที่เป็นปัจจุบันกับศิษย์เก่า เพื่อวางแผนการสื่อสาร ปัจจุบันอยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
4. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผน และวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ และกำหนดเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพให้สูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถวัดได้ให้มีความชัดเจน และสามารถประเมินวัดผลตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ในแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมหาวิทยาลัยมีการประเมินเป้าหมายของแผนพัฒนานักศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการ/กิจกรรม
5. ควรพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับวงจรคุณภาพและสามารถนำมาใช้ยกระดับการเรียนรู้ของตนเองได้ทุกคน โดยอาจกำหนดเป็นนโยบายและแนวปฏิบัติในการเรียน การทำโครงการ/กิจกรรม ของนักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการให้ความรู้เกี่ยวกับวงจรคุณภาพ (Quality Circle) PDCA แก่นักศึกษา และผู้นำนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้อและมีทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษา การเป็นผู้มีส่วนได้เสียในการบริหาร การให้บริการของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทำงานเป็นทีม ที่สอดคล้องกับกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยผู้นำนักศึกษาของคณะ ทั้ง 6 คณะ ได้นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาไปขยายผลการดำเนินงานของคณะกรรมกรการสโมสรนักศึกษาของ ทั้ง 6 คณะ และในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การดำเนินโครงการ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ในระดับคณะ สาขาวิชา และในระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ สามารถปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาและสถานการณ์ปัจจุบัน
6. ควรกำหนดนโยบายและเป้าหมายที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลที่ชัดเจน โดยเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	ทักษะด้านภาษาอังกฤษ 1) มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในภาพรวม โดยมีการแยกผู้ดำเนินการตามกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน ได้แก่ งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ รับผิดชอบจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จัดทดสอบวัดระดับสำหรับ 5 คณะ ส่วนคณะครุศาสตร์จัดกิจกรรมการพัฒนา และจัดทดสอบนักศึกษาในคณะครุศาสตร์เท่านั้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- 2) มหาวิทยาลัยได้จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 492/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์
- 3) มหาวิทยาลัยได้จัดทำ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 491/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567)
- 4) หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจัดกิจกรรม/โครงการ สรุปรประเมินกิจกรรม/โครงการ และรายงานให้ผู้บริหารได้รับทราบและเพื่อเตรียมวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

ทักษะด้านดิจิทัล

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษและสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 60 (แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569) ทั้งยัง ได้ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านดิจิทัล ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินการจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการอบรม เช่น

- กิจกรรมอบรมการสืบค้นสารสนเทศสำหรับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เป็นประโยชน์ต่อการหาข้อมูลอ้างอิง ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์

ประเด็นการพัฒนา ด้านการวิจัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
1. ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และการให้ทุนวิจัยของแหล่งทุนต่าง ๆ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการวางแผนในการจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัย ในปี 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 15 ปี 2558 - 2573 โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG) และนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. 2563 - 2570
2. ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนของการพัฒนาจังหวัดสกลนคร เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน หรือหน่วยงานอื่น และการเข้าถึงแหล่งงบประมาณ เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของ อว.ฯ ในการเข้าไปร่วมกำหนดยุทธศาสตร์และแผนของการพัฒนาจังหวัดสกลนคร และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารเพื่อใช้ในการบริหารงานวิจัยและกำหนดทิศทางการส่งเสริมงานวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการวางแผนในการระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารเพื่อใช้ในการบริหารงานวิจัย และกำหนดทิศทางการส่งเสริมงานวิจัย ในปี 2566
4. ควรมีการจัดการความรู้ระหว่างงานบริการวิชาการกับงานวิจัยในการค้นหาโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินการโครงการในการจัดการความรู้ และมีงานวิจัยและการบริการวิชาการ ในการพัฒนาโจทย์วิจัยร่วมกับท้องถิ่น

ประเด็นการพัฒนา ด้านการบริการวิชาการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
1. ควรถอดบทเรียนจากงานบริการวิชาการสู่การวิจัย สร้างกลไกการบูรณาการ ระหว่างพันธกิจด้านการวิจัย และบริการวิชาการเพื่อค้นหาโจทย์วิจัยที่เป็นความต้องการของผู้รับบริการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างแท้จริง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมุ่งสร้างการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในการพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงบูรณาการ และสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อเชื่อมโยงไปสู่การบริการวิชาการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชนเพื่อให้เกิดการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมชุมชนท้องถิ่นให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
2. ควรเป็นผู้นำในการพัฒนาธุรกิจชุมชนและเป็นหน่วยวิจัยและพัฒนาธุรกิจชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสร้างแหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีหน่วยวิจัยแปรรูปสินค้าเกษตรด้วยนวัตกรรมชุมชนเชิงสร้างสรรค์ และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพัฒนาชุมชนและสร้างแหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
3. ควรมีแนวทางในการบริหารจัดการรายได้จากโครงการบริการวิชาการที่มีความหลากหลายตามลักษณะโครงการ เพื่อส่งเสริมให้คณะมุ่งทำโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ในภาพรวม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการทดสอบมาตรฐาน การให้บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น การทดสอบวัสดุทางวิศวกรรมให้กับภาคเอกชน และโครงการบริการวิชาการตามพันธกิจแต่ละคณะ
4. ควรพัฒนาแผนบริการวิชาการที่ครอบคลุมยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นทุกด้าน รวมถึงงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้คำนึงถึงความต่อเนื่องของการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนในแต่ละขั้นตอนของการพัฒนา เพื่อมุ่งสู่ระดับ	ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งมีการปรับปรุงแผนดังกล่าวให้ครอบคลุมยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นในทุก ๆ ด้าน มิติต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ความสำเร็จ ตามเป้าที่วางไว้ในแต่ละปีเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความยั่งยืนอย่างแท้จริง	
5. ครอบสร้าง Impact ด้านงานบริการวิชาการให้มีความชัดเจนในทุกประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาสู่รูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่ และต่อยอดขยายพื้นที่ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือคณะ มีโครงการที่บูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่นโดยดำเนินการแบบพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการให้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2565
6. ควรมีหน่วยงานที่ดำเนินงานในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการในท้องถิ่น ระดับมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้ครอบคลุมทั้งระบบและต่อเนื่องให้เกิดความยั่งยืน	มหาวิทยาลัย โดยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้มอบนโยบายในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ให้คณะสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน และมอบหมายกองนโยบายและแผน เป็นผู้กำกับ ติดตาม ในการรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. พิจารณากระบวนการทำงานบริการวิชาการของหน่วยงานให้มีความเชื่อมโยงในการจัดทำโครงการ การเลือกกลุ่มเป้าหมาย และพื้นที่ หรือลักษณะการดำเนินโครงการเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน	มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ในการดำเนินงาน การบริการวิชาการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในการเลือกกลุ่มเป้าหมาย และพื้นที่ในการบริการวิชาการ เป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 (ปี 2561 - 2565) และระยะที่ 2 (ปี 2566 - 2570) โดยผ่านการพิจารณาโครงการ และงบประมาณ ของคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการฯ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน และมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อเกิดผลประโยชน์สูงสุดในการใช้จ่ายงบประมาณ และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

และเกิดการบูรณาการ การทำงานร่วมกันใน ส่วน
หน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ควรมีการบูรณาการความร่วมมือในการ
ดำเนินการงานบริการวิชาการในภาพรวมระดับ
มหาวิทยาลัย และในส่วนของงานวิจัยงานสร้างสรรค์
หรือนวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบูรณาการความร่วมมือกับคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงาน
ภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการนำงานวิจัยสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์กับชุมชน เช่น นวัตกรรม
เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ เครื่องอบลมร้อนแบบพาราโบลาลโดม พลังงานเซลล์แสงอาทิตย์เคลื่อนที่ได้ เป็นต้น

9. ควรมีการติดตามตัวชี้วัดการประเมินผลโครงการ
ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยสร้างระบบกลไก
ที่ชัดเจนเพื่อประเมินความสำเร็จในแต่ละยุทธศาสตร์
การพัฒนาท้องถิ่น ให้สามารถวิเคราะห์ผลสำเร็จ
โครงการว่าบรรลุตามแผนงาน หรือครอบคลุม
แต่ละมิติของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการนำเครื่องมือการประเมินผลกระทบทางสังคม (SROI) เพื่อ
ใช้ประเมินการดำเนินงานและผลกระทบทางสังคมของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่น โดยจะเริ่มประเมินในปีการศึกษา 2566 และจะขยายการดำเนินการไปยังโครงการอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2567

ประเด็นการพัฒนา ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565
<p>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p>	
<p>1. ควบคุมบูรณาการงานและงบประมาณด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับบริการวิชาการ และ วิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างความเข้มแข็งและ รายได้แก่ประชาชนบนพื้นฐานต้นทุนทางประเพณี วัฒนธรรม และองค์ความรู้ของชุมชนเป้าหมาย</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินงานโครงการมหกรรมมนังอีสาน ครั้งที่ 14 “สกลม่วนชื่น” โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมผ่านนวัตกรรมทางวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เป็นการบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระหว่างสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น สาขาการพัฒนาชุมชน สาขานิเทศศาสตร์ สาขาเทคโนโลยี และสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีการบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร เทศบาลนครสกลนคร เครือข่ายศิลปินท้องถิ่นสภาวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร สภาวัฒนธรรมอำเภอจังหวัดสกลนคร การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (สำนักงานนครพนม) ซึ่งเป็นพื้นที่ทาง วัฒนธรรมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ทำให้สร้างความเข้มแข็งและเพิ่ม รายได้แก่ประชาชนบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>และโครงการส่งเสริมพัฒนา บูรณาการยกระดับงานด้านศาสนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยว ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ 10 - 24 มิถุนายน 2565 เป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำกลุ่มท่องเที่ยว และเยาวชนรุ่นใหม่ การให้ความรู้การจัดสรรทรัพยากร ในชุมชนเปลี่ยนเป็นรายได้ ร่วมพัฒนาส่งเสริมผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้มีเอกลักษณ์ และถ่ายทอดความรู้ทางการตลาด ให้ทันตามยุคปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพชุมชน บูรณาการยกระดับการท่องเที่ยวด้าน ศาสนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการสร้างอาชีพ และสามารถพัฒนาสินค้า จากชุมชนตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ให้มีช่องทางตลาดออนไลน์อย่างความต่อเนื่องและ ยั่งยืน</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

2. การประชาสัมพันธ์ผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จักในระดับชาติและนานาชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประชาสัมพันธ์งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จักในระดับชาติ เช่น

- การแสดงศิลปวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21/2566 “ยลแสง - ศิลป์ ดำนาน แห่งความสุข ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี”

สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

- วารสารวิชาการศิลปวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ทั้ง 38 แห่ง และมีการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง





ประเด็นการพัฒนา ด้านการบริหารจัดการ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
<p>1. ควรกำหนดวิสัยทัศน์พร้อมทั้ง เป้าหมาย และตัวบ่งชี้การบรรลุวิสัยทัศน์ให้ชัดเจน เพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์ แผนบริหารความเสี่ยง และแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 คณะกรรมการทบทวนแผนฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมฯ มาปรับปรุง ร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับช่วงเวลาของแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 เป็น พ.ศ. 2566 - 2570 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) 2. ปรับชื่อยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล และ ปรับเพิ่มตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 3. กำหนดผู้กำกับและผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย <p>สรุปสาระสำคัญของ ร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 11 เป้าประสงค์ 34 ตัวชี้วัด 20 กลยุทธ์ และ 26 โครงการหลัก ที่เป็นจุดเน้นการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ที่จะขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาในการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล” และกำหนดตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของการเรียนการสอนที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 10 หลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น ไม่น้อยกว่า 25 งาน ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนศูนย์เรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 10 ศูนย์เรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นความเสี่ยงตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

ความเสี่ยง : มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการติดตามประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน
ปัจจัยเสี่ยง :

1. ขาดการติดตามประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยยังไม่ระบุพื้นที่เป้าหมายการวิจัยและนวัตกรรมที่ชัดเจน
3. ชุมชนยังไม่มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกันในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเสี่ยง : ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ปัจจัยเสี่ยง :

1. นักศึกษามีทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษในระดับต่ำมาก
2. ขาดระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่เหมาะสม
3. นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

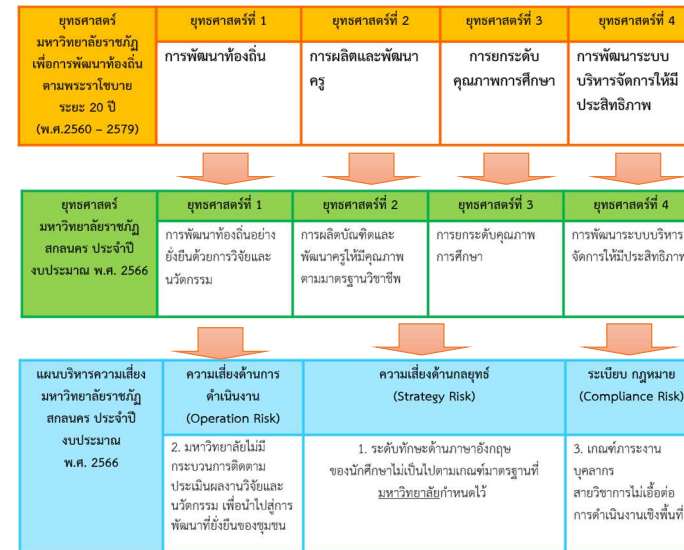
ความเสี่ยง : เกณฑ์ภาระงานบุคลากรสายวิชาการไม่เอื้อต่อการดำเนินงานเชิงพื้นที่

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ปัจจัยเสี่ยง :

1. เกณฑ์ภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ ไม่สอดคล้องกับภารกิจ ที่มีการปรับเปลี่ยนการทำงานในสถานการณ์ปัจจุบัน
2. กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดกลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนเชิงท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) ส่งผลให้บุคลากรต้องเข้าดำเนินงานเชิงพื้นที่มากขึ้น
3. มหาวิทยาลัยยังไม่มีระบบการบริหารการประเมินผลการปฏิบัติงานที่สามารถจำแนกสมรรถนะรายบุคคล

**ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับแผนบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**



องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำรายงานแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 1 การเพิ่ม/หารายได้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดหาแหล่งงบประมาณจากภายในและภายนอก และการบริหารสินทรัพย์ เพื่อให้เกิดรายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการใช้จ่ายตามพันธกิจ

เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามพันธกิจ ตลอดจนมีการตรวจสอบและติดตามเพื่อนำมาวางแผน พัฒนา และปรับปรุงการใช้จ่ายงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 2 กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเพื่อให้กับหน่วยงานตามผลปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การใช้ประโยชน์สินทรัพย์ลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรและการจัดการประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 3 การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเพิ่มประสิทธิภาพของทรัพยากร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้ประโยชน์เงินคงเหลือ

เป้าประสงค์ที่ 4 เพื่อการใช้ประโยชน์เงินคงเหลือเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 4 การใช้ประโยชน์เงินคงเหลือเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างความมั่นคงทางการเงิน
 เป้าประสงค์ที่ 5 เพื่อการสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย
 กลยุทธ์ที่ 5 การกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณไว้เป็นเงินคงคลังของมหาวิทยาลัย



ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
2. ควรมีแผนพัฒนาอัตรากำลังและแผนการจ้างไว้ซึ่งอาจารย์และบุคลากร เพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจ ให้มีคุณภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งมีระบบการกำกับติดตามประเมินผลความสำเร็จ ตามเป้าประสงค์ของแผน	มีระบบติดตามความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และระบบติดตามความก้าวหน้าการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน
3. พิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินภายใต้สถานการณ์จำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง เพื่อสร้างรายได้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินหรือพันธกิจด้านต่าง ๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมีการประชุมทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อให้สอดคล้องกับกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อเป็นการบูรณาการและการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เป็นแผนทางการเงิน มีกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ การหารายได้ และการสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้มีส่วนร่วมในการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 อันจะช่วยผลักดันให้ผลการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมาย ในการประชุมทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินครั้งนี้</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการวิเคราะห์ศักยภาพในสภาวะการเปลี่ยนแปลงใน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย</p>
4. ควรดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และครอบคลุมพันธกิจหลัก	<p>แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้</p> <p>ประเด็นความเสี่ยงตามประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ความเสี่ยง : มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการติดตามประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน

ปัจจัยเสี่ยง :

1. ขาดการติดตามประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยยังไม่ระบุพื้นที่เป้าหมายการวิจัยและนวัตกรรมที่ชัดเจน
3. ชุมชนยังไม่มีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกันในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเสี่ยง : ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ปัจจัยเสี่ยง :

1. นักศึกษามีทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษในระดับต่ำมาก
2. ขาดระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่เหมาะสม
3. นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

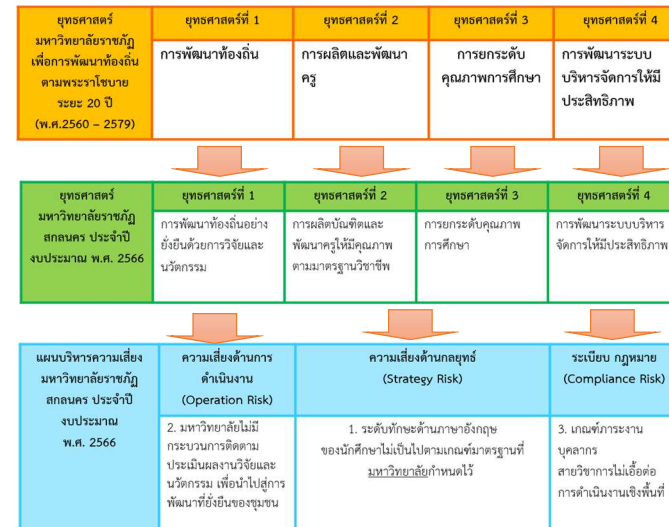
ความเสี่ยง : เกณฑ์ภาระงานบุคลากรสายวิชาการไม่เอื้อต่อการดำเนินงานเชิงพื้นที่

ปัจจัยเสี่ยง :

1. เกณฑ์ภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ ไม่สอดคล้องกับภารกิจ ที่มีการปรับเปลี่ยนการทำงานในสถานการณ์ปัจจุบัน
2. กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดกลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนเชิงท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) ส่งผลให้บุคลากรต้องเข้าดำเนินงานเชิงพื้นที่มากขึ้น
3. มหาวิทยาลัยยังไม่มีระบบการบริหารการประเมินผลการปฏิบัติงานที่สามารถจำแนกสมรรถนะรายบุคคล

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ กับแผนบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



5. ควรพิจารณาการจัดการองค์ความรู้ในส่วนที่เป็น
ทรัพย์สิน ทางปัญญาเพื่อพัฒนาให้เป็นสินทรัพย์
ของมหาวิทยาลัย

1. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ซึ่งตามเนื้อหาของประกาศ ข้อ 2) กำหนดให้ทุกหน่วยงานกำหนดประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามภารกิจหน้าที่หลัก
ของหน่วยงานนั้น โดยกำหนดให้แต่ละหน่วยงานเลือกดำเนินการจัดการองค์ความรู้ที่สอดคล้องภารกิจหลักของ
หน่วยงาน และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยต้องครอบคลุมภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย
ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาให้เป็นสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย และสามารถสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ทั้ง
สายวิชาการและสายสนับสนุนตามแผนพัฒนาบุคลากรได้ อย่างน้อยหน่วยงานละ 2 องค์ความรู้ มีการแต่งตั้ง

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

	<p>คณะทำงานจัดการความรู้หรือชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : COP) ของหน่วยงานรวมทั้งจัดทำแผนจัดการความรู้ของหน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “ทรัพย์สินทางปัญญาในสถาบันอุดมศึกษา” ในงานการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (SNRU KM share & learn 2022) วันศุกร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการองค์ความรู้ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาให้เป็นสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ คู่มือการปฏิบัติงาน การยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร การประดิษฐ์</p>
<p>6. ควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย</p>	<p>มีการประชุมการจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันพุธที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2566 เวลา 14.00 - 16.30 น. กองนโยบายและแผน จัดประชุมการจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ณ ห้องประชุมพุทธชาต ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นประธานการประชุมและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำกรอบอัตรากำลังของคณะครุศาสตร์ ซึ่งครอบคลุมสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อนำไปบริหารจัดการกำลังคนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครต่อไป</p>
<p>7. ควรกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการบริหารจัดการหลักสูตรบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (WIL) เพื่อนำไปสู่การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการบริหารจัดการหลักสูตรบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (WIL) ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL จำนวนความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL จำนวนโครงการสหกิจศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

8. ควรพัฒนาหลักสูตรแบบ Sandbox เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ทันสมัย สามารถทำงานได้จริงตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรแบบ Sandbox โดยมีการเสนอหลักสูตรใหม่ในรูปแบบ Sandbox จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับผู้พิการ ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้นำเสนอแนวคิดและข้อมูลพื้นฐาน (Conceptual Idea) โดยสภาวิชาการเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันศุกร์ที่ 6 พฤษภาคม 2565 และสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 12 พฤษภาคม 2565 โดยหลังจากแนวคิดและข้อมูลพื้นฐานได้รับความเห็นชอบแล้ว ในช่วงปีการศึกษา 2565 อยู่ระหว่างผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

9. ควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยอาจเป็นหลักสูตรบูรณาการแบบข้ามศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดให้หลักสูตรที่ต้องการปรับปรุง หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ ต้องนำเสนอแนวคิดและข้อมูลพื้นฐาน (Conceptual Idea) ต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ก่อนที่จะได้รับอนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ปรับปรุงแบบฟอร์มเสนอแนวคิดและข้อมูลพื้นฐาน (Conceptual Idea) (สภาวิชาการรับทราบในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566) โดยตามแบบฟอร์มใหม่นี้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีการวิจัยหรือสำรวจข้อมูลพื้นฐานที่สนับสนุนการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร เช่น ความต้องการของ stakeholder และความต้องการของตลาดแรงงาน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) และได้กำหนดให้หน่วยงานทุกระดับใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. เป็นระบบที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของหน่วยงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา โดยในวงรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายกำหนดให้หน่วยงาน ให้หน่วยงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับ มหาวิทยาลัย ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ทั้งนี้ ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565

ในปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย จำแนกเป็น ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ จำนวนรวม 22 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์	ผลรวมการประเมินร้อยละของหลักสูตร ที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรม ของทุกคณะ
	1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต ทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ผลลัพธ์	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงาน ทางวิชาการ
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมิน
3. การบริการ วิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย
4. ด้านศิลป วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ผลลัพธ์	จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะ ของทุกคณะ
	5.4 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ



องค์ประกอบที่ 1

การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	1. อาจารย์วุฒิพงษ์ พันธุ์นันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ 3. นางสาวศุภานฎ บุษยชัยศรี หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา 4. นางสาวศิริพร ชาวชายโง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 - 2565

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	การกำกับมาตรฐาน		ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน			
2561	60	59	1	203.89	$(203.89 / 60) = 3.40$	พอใช้
2562	62	61	1	216.51	$(216.51 / 62) = 3.49$	พอใช้
2563	60	60	-	218.80	$(218.80 / 60) = 3.65$	ดี
2564	61	61	-	223.95	$(223.95 / 61) = 3.67$	ดี
2565	63	63	-	233.65	$(233.65 / 63) = 3.71$	ดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีผลการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 63 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พบว่า จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 63 หลักสูตร มีผลการประเมินผ่านการกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร โดยมีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 233.65 คะแนน และเมื่อนำมาคำนวณเป็นคะแนนประเมินเฉลี่ยในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 3.71 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.1-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

คณะ	หลักสูตร					องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน)		ค่าคะแนนประเมินหลักสูตร
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ครุศาสตร์	14	1	4	3	22	22	-	83.80 คะแนน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	10	10	-	36.10 คะแนน
3. วิทยาการจัดการ	6	-	2	1	9	9	-	33.17 คะแนน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	-	1	1	11	11	-	40.65 คะแนน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	6	-	-	-	6	6	-	21.85 คะแนน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	1	1	5	5	-	18.08 คะแนน
รวม	48	1	8	6	63	63	-	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร								223.65 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ								63 หลักสูตร
คะแนนที่ได้ = $(233.65 / 63)$								3.71 คะแนน



ตารางที่ 1.1-2 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

คณะ/หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
1. คณะครุศาสตร์ (22 หลักสูตร)				
1.1 ระดับปริญญาตรี (14 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.80	3.74	3.65
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.54	3.68	3.92
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.59	3.49	3.80
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.79	3.61	3.89
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.49	3.58	3.63
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.98	4.13	4.28
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.67	3.67	3.90
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.45	3.36	3.43
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.58	3.58	3.67
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.42	3.55	3.42
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	3.68	3.55	3.86
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3.85	3.74	3.89
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.54	3.57	3.58
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.09	3.55	3.35
1.2 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (1 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาซีพีครู	3.49	3.49	3.69
1.3 ระดับระดับปริญญาโท (4 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.19	4.21	4.29
2	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	3.77	3.92	3.92
3	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3.79	3.80	3.75
4	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	3.90	3.91	3.97
1.4 ระดับระดับปริญญาเอก (3 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.12	4.17	4.18
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	3.67	3.78	3.78
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3.87	3.86	3.95
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์		81.27	81.94	83.80
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะครุศาสตร์		22	22	22
คะแนนที่ได้ของคณะครุศาสตร์		3.69	3.72	3.81



คณะ/หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (10 หลักสูตร)				
2.1 ระดับปริญญาตรี (10 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.39	3.95	3.86
2	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	3.71	3.89	3.43
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.43	3.55	3.73
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.87	3.87	3.97
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3.78	4.05	4.15
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.55	3.60	3.72
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3.22	3.45	3.25
8	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	3.39	3.57	3.58
9	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	3.31	3.26	3.20
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	2.33	3.21
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		31.65	35.52	36.10
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		9	10	10
คะแนนที่ได้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3.52	3.55	3.61
3. คณะวิทยาการจัดการ (9 หลักสูตร)				
3.1 ระดับปริญญาตรี (6 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3.63	3.66	3.67
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3.81	3.88	3.90
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.72	3.90	3.84
4	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	3.56	3.68	3.61
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.68	3.56	3.50
6	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.53	3.72	3.71
3.2 ระดับปริญญาโท (2 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.64	3.72	3.91
2	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน	-	3.08	3.52
3.3 ระดับปริญญาเอก (1 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน	3.50	3.60	3.51
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ		29.07	32.80	33.17
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาการจัดการ		8	9	9
คะแนนที่ได้ของคณะวิทยาการจัดการ		3.63	3.64	3.69



คณะ/หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (11 หลักสูตร)				
4.1 ระดับปริญญาตรี (9 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.72	3.80	3.88
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.92	3.92	3.92
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3.85	3.70	3.89
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	3.51	3.80	3.62
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.41	3.26	3.26
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.73	3.79	3.65
7	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3.91	4.09	3.94
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.61	3.52	3.75
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	3.44	3.44	3.41
4.2 ระดับปริญญาโท (1 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.74	3.81	3.70
4.3 ระดับปริญญาเอก (1 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.74	3.85	3.63
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		44.22	40.98	40.65
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		12	11	11
คะแนนที่ได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3.69	3.73	3.70
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร (6 หลักสูตร)				
5.1 ระดับปริญญาตรี (6 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	3.78	3.88	3.62
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.60	3.53	3.80
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	3.65	3.72	3.66
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.55	3.23	3.68
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.59	3.73	3.65
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	3.47	3.39	3.44
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร		21.64	21.48	21.85
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร		6	6	6
คะแนนที่ได้คณะเทคโนโลยีการเกษตร		3.61	3.58	3.65



คณะ/หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2563	2564	2565
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5 หลักสูตร)				
6.1 ระดับปริญญาตรี (3 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (4 ปี)	3.60	3.72	3.66
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (4 ปี)	3.65	3.62	3.74
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (4 ปี)	3.70	3.89	3.96
6.2 ระดับปริญญาโท (1 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	-	3.36
6.3 ระดับปริญญาเอก (1 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	-	3.36
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		10.95	11.23	18.08
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		3	3	5
คะแนนที่ได้ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		3.65	3.74	3.62

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.1 - 01	สรุปจำนวนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565
1.1 - 02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566)

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	3.70 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.71 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.71 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.75 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานของหลักสูตรลดลง โดยส่วนใหญ่ พบว่า เป็นผลการดำเนินงานในประเด็น คุณภาพอาจารย์ที่เป็นปัจจัยนำเข้าสู่ที่สะท้อนจากวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, กระบวนการในเรื่องของการ ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาและผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา และผลลัพธ์ในเรื่องของคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการได้ งานทำของบัณฑิตลดลง	หลักสูตรควรมีการทบทวนการกำหนดเป้าหมายใน ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถวางแผน นำไปสู่การ ดำเนินการ ประเมินกระบวนการ และการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และควรส่งเสริมให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาผลงานทาง วิชาการและการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวพิชญาดา ธานี ผู้อำนวยการกองกลาง รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	1. นางสาวประภัสสร พงพลา บุคลากรปฏิบัติการ 2. นายไพวัลย์ สมปอง บุคลากรปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- การนับจำนวนคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร) พิจารณาจาก
 - กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม
 - กรณีตัวหาร
 - เฉพาะอาจารย์ใหม่ให้นับตามเกณฑ์ของ สกอ.
 - อาจารย์เก่าให้นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะให้ไม่นับเป็นจำนวนเต็ม

- กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด

- ระดับหลักสูตรให้นับในหลักสูตรที่สังกัด
- ระดับคณะให้นับในคณะที่สังกัด



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	อ.ประจำ จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา			รวม	ค่าร้อยละของ อ. ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก				
2561	18	273	123	414	ร้อยละ 29.71	3.71	ดี
2562	14	264	132.50	410.50	ร้อยละ 32.28	4.04	ดี
2563	13	248	147	408	ร้อยละ 36.02	4.50	ดี
2564	12	238.5	145.5	396	ร้อยละ 36.74	4.59	ดีมาก
2565	11	229	158	398	ร้อยละ 39.70	4.96	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 398 คน มีอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 158 คน คิดเป็น ร้อยละ 39.70 จากเกณฑ์ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป และเมื่อนำมาคำนวณค่า ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 4.96 คะแนน รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.2-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำสถาบัน จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

คณะ	อาจารย์ประจำ จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ครุศาสตร์	-	35	49	84
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	67	14	88
3. วิทยาการจัดการ	1	38	21	60
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	29	50	81
5. เทคโนโลยีการเกษตร	1	26	11	38
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	34	13	47
รวมจำนวน อ.ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	11	229	158	398

ผลการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{158}{398} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 39.70 \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{39.70}{40} \times 5 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 4.96 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$



หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.2-01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2565
1.2-02	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	4.70 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.96 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.96 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.99 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นแผนระยะยาวและมีแผนพัฒนาบุคลากร ระดับคณะ สาขา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพด้านคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีประกาศ เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาวิชาการให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรลาศึกษาต่อ ทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร และเพิ่มศักยภาพด้านคุณวุฒิการศึกษา</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมกับคณะ สาขา ควร มีมาตรการผลักดันหรือสนับสนุนให้อาจารย์ภายในสาขา หรือหลักสูตร ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรในระดับสาขาวิชา และหลักสูตร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้ต่อไป</p>



สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะที่มีผลการประเมินน้อย 2 คณะ คือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดจำนวน 40 คน โดยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 27.60 และเมื่อนำมาคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 3.46 คะแนน อยู่ในระดับพอใช้ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 88 คน โดยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 15.91 และเมื่อนำมาคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 1.99 คะแนน อยู่ในระดับต้องปรับปรุง	ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำคณะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ โดยทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของคณะ และกำกับ ควบคุม ติดตามอย่างต่อเนื่อง เร่งรัดอาจารย์ที่กำลังอยู่ในกระบวนการลาศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผน พร้อมทั้งมีการประเมินแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	1. อาจารย์วุฒิพงษ์ พันธุมนันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. นางสาวพิชญาดา ธาณี ผู้อำนวยการกองกลาง รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ 3. นางสาวประภัสสร พงพลา บุคลากรปฏิบัติการ 4. นางสาวบุญยรัตน์ พลวงศา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- การนับจำนวนคุณสมบัติปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร) พิจารณาจาก
2.1 กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม



2.2 กรณีตัวหาร

2.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่ นับตามเกณฑ์ของ สกอ.

2.2.2 อาจารย์เก่า นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะ ให้นับเป็นจำนวนเต็ม

3. กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด

3.1 ระดับหลักสูตร ให้นับในหลักสูตรที่สังกัด

3.2 ระดับคณะ ให้นับในคณะที่สังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	อ. ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ					รวม (ผศ.+รศ.+ศ.)	ค่าร้อยละของ อ. ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม				
2561	291	105	18	-	414	123	ร้อยละ 29.71	2.48	ต้องปรับปรุง
2562	281.50	110	19	-	410.50	129	ร้อยละ 31.43	2.62	พอใช้
2563	262	127	18	1	408	146	ร้อยละ 35.78	2.98	พอใช้
2564	246	133	16	1	396	150	ร้อยละ 37.87	3.16	พอใช้
2565	239	139	19	1	398	159	ร้อยละ 39.95	3.33	พอใช้

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 398 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 39.95 จากเกณฑ์ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 60 ขึ้นไป และเมื่อนำมาคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ **3.33 คะแนน** รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.3-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	อาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ					รวมตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	
1. ครุศาสตร์	50	27	7	-	84	34
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	66	18	4	-	88	22
3. วิทยาการจัดการ	32	26	2	-	60	28
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48	29	3	1	81	33
5. เทคโนโลยีการเกษตร	22	15	1	-	38	16
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	21	24	2	-	47	26
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	239	139	19	1	398	159



ผลการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{159}{398} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 39.95 \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{39.95}{60} \times 5 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 3.33 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.3-01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2565
1.3-02	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	3.20 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.33 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.33 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.40 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>คณะที่มีผลการประเมินน้อย 3 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 81 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 33 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.74 และเมื่อนำมาคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 3.40 คะแนน อยู่ในระดับพอใช้, คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 84 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 40.47 และเมื่อนำมาคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ กับ 3.37 คะแนน อยู่ในระดับพอใช้ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด จำนวน 88 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 23.86 และเมื่อนำมาคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 1.99 คะแนน อยู่ในระดับต้องปรับปรุง</p>	<p>ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำคณะพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นด้วยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และมีการกำกับติดตามเพื่อให้เป็นไปตามแผนฯ อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนทั้งแนวทางในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จัดระบบพี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำ ตรวจสอบติดตามการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในคณะ</p>

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการพัฒนาระบบจัดการข้อมูลการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการขึ้น เพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า รองอธิการบดี	1. อาจารย์ ดร.วินิธา พานิชย์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ 2. นางวาสนา จักรศรี ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 3. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ หัวหน้างานสวัสดิการนักศึกษาและทุนการศึกษา 4. นางสาวบุษกร ถานทองดี หัวหน้างานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ 5. นางสาวสุกัญญา ลามคำ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป 6. นางสาวศันสนีย์ สุดทอง หัวหน้างานอนามัยและสุขภาพ 7. นายธีรยุทธ สาแดง หัวหน้างานพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการ 8. นางเกศนรินทร์ อัยกร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ 9. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล นักวิชาการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

- จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
- มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
- ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
- ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า



เกณฑ์การประเมิน


คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2562	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2563	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2565	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	จัดบริการให้คำปรึกษา และแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งเป้าหมายในการให้คำปรึกษา และแนะแนวด้านการใช้ชีวิต โดยมุ่งเน้นที่นักศึกษาสามารถที่จะปรับตัวเข้ากับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ในทุกมิติ มีความสุขกับการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย และสามารถสำเร็จการศึกษาตามที่คาดหวัง</p> <p>มหาวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการจัดให้มีการบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิต ดังนี้</p> <p>1) คลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา ตั้งอยู่บริเวณ กองพัฒนานักศึกษา ชั้น 1 อาคารอเนกประสงค์ โดยมีนักแนะแนว การศึกษาและอาชีพ ค่อยให้บริการ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้ามา รับคำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ทั้งเรื่องวิชาการ แนะแนวการใช้ชีวิต ให้ นักศึกษาได้รู้จักเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นการให้คำปรึกษาในการดำเนิน ชีวิตทั้งเรื่องปัญหาส่วนตัว ช่องทางการหารายได้เสริมระหว่างเรียน แนวทางการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของ</p>	<p>1.4-1-01 สมุดบันทึกการให้บริการปรึกษา คลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา</p> <p>1.4-1-02 ภาพถ่ายคลินิกแนะแนวและให้ คำปรึกษา</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยในรอบปีการศึกษานี้ มีนักศึกษาเข้าใช้บริการ จำนวน 656 ครั้ง โดยมากเป็นปัญหาด้านทุนการศึกษา เป็นต้น</p> <p>2) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาดำเนินกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เข้ากับสภาพแวดล้อมรูปแบบการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ กองพัฒนานักศึกษาจึงจัดทำคู่มือกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565/ 2022 รูปแบบออนไลน์ ในการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านกิจกรรม และสิทธิต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 สิทธิการรับบริการบริการการผ่อนผันพันธสาร2.2 สิทธิในการเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ2.3 การใช้สนามกีฬา และอุปกรณ์กีฬา2.4 บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัย <p>โดยมีจำนวนการเข้าถึงและดาวโหลด จำนวน 1023 ครั้ง</p> <p>3) และจัดโครงการเสริมสร้างทัศนคติจิตสาธารณะ และ</p>	<p>1.4-1-03 คู่มือกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 / 2022</p> <div style="text-align: center;"><p>คู่มือกิจการนักศึกษา 2565</p></div> <p>1.4-1-04 โครงการเสริมสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผ่านการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานมาสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิต และการตั้งเป้าหมายในการใช้ชีวิตภายในรั้วมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาใหม่ภายในกิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>โดยมีผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจ ในโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ภายในมหาวิทยาลัย ค่าคะแนน 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 2) ทราบถึงสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในการรับบริการ ค่าคะแนน 4.23 จากคะแนนเต็ม 5 3) ทราบถึงสิทธิประโยชน์ในการเข้าถึงการบริการด้านสุขภาพ ค่าคะแนน 4.30 จากคะแนนเต็ม 5 4) ทราบถึงช่องทางการเข้าถึงข้อมูลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ค่าคะแนน 4.31 จากคะแนนเต็ม 5 	
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้รวบรวมข้อมูลข่าวสารโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยหน่วยงานภายนอก อาทิ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ เป็นต้น ผ่านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรจากหน่วยงานดังกล่าว ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับ ทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดหางาน การรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่างทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ อาทิ กรมการจัดหางาน ซูเปอร์สโตร์ หรือร้านค้าแบบเซนต่าง ๆ ในอำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร เช่น บิ๊กซี เดอะฟิชซ่า คอมปะนี ร้านกาแฟเมซอน เป็นต้น โดยมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนาศึกษา ในหมวดข่าว</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>กองพัฒนานักศึกษา และมีข้อมูลการรับสมัครงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้กับนักศึกษาในหมวดข่าวรับสมัครงาน และประชาสัมพันธ์ผ่านทางโซเชียลมีเดีย อาทิ เฟซบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, เฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเฟซบุ๊กกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่ามาร่วมกดติดตามเพจ และมาเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มจำนวนมากและมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ถือว่าเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกับนักศึกษาและศิษย์เก่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากที่สุด ทั้งนี้ ยังมีเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ จึงเป็นแหล่งรวมของข้อมูลข่าวสารที่ทุกหน่วยงานสามารถนำข่าวสารไปประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมให้กับนักศึกษาได้ ซึ่งปรากฏในหน้าแรกของเว็บไซต์มหาวิทยาลัยในหมวดข่าวและประกาศ และในหมวดกิจกรรม/อบรม โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดูแลเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเฟซบุ๊ก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดรายการ SNRU NEWS ทางสื่อออนไลน์ และมีการจัดรายการระบบเสียงตามสาย เป็นต้น เพื่อเป็นช่องทางกระจายข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ไปถึงนักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>1.4-2-01 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://sdd.snru.ac.th</p> <p>1.4-2-02 เฟซบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://www.facebook.com/act.sdd.snru.ac.th</p> <p>1.4-2-03 เฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://www.facebook.com/guidancesnru</p> <p>1.4-2-04 เฟซบุ๊กกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-05 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://www.snru.ac.th/</p> <p>1.4-2-06 เฟซบุ๊ก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และภาพจัดรายการ SNRU NEWS</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับ คณะวิชาทุกคณะ จัดกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษา และเตรียมตัวในการประกอบอาชีพ ในวันเสาร์ที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ บริเวณหอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยรูปแบบการรับฟังปาฐกถา องค์ปาฐกโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาสัตย์ อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ ในหัวข้อ “การสร้างแรงบันดาลใจและแนวคิดที่ประสบความสำเร็จ” เป็นการปรับมายเซ็ทแห่งความสำเร็จและคุณลักษณะการรักการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษาเมื่ออยู่ในห้วงการทำงาน</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะวิชา ยังได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษารายคณะ ดังรายละเอียด</p> <p>1) คณะครุศาสตร์</p> <p>โครงการปัจฉิมนิเทศศึกษาคณะครุศาสตร์ โดยมีศิษย์เก่ามาให้ความรู้ แรงบันดาลใจในการเตรียมความพร้อมการสอบรับราชการครู และการเขียนเรซูเม่ ในวันศุกร์ที่ 3 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมจามจุรี 1</p> <p>2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่โลกความเป็นจริงนอกรั้วมหาวิทยาลัย (ปัจฉิมนิเทศ) ในวันเสาร์ที่ 18 มีนาคม 2566 ณ ลานเพลินสุนทรีย์ โดยมีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จด้านการทำงานมาพูดคุยสร้างแรงบันดาลใจประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ในวันจันทร์ที่ 20 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยวิทยากรบรรยายให้เข้าใจสถานการณ์การประกอบอาชีพในภาวะปัจจุบัน วิธีการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน</p>	<p>1.4-3-01 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.4-3-02 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>1.4-3-03 รายงานผลโครงการสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>1.4-3-04 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรเพื่อการสมัครงาน วิทยากรโดยอาจารย์อนาวิต พรหมเทพ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้บริหารและอาจารย์ประจำแต่ละหลักสูตร	
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการใน ข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้</p> <p>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ผลการประเมิน 4.03 คะแนน</p> <p>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 ผลการประเมิน 3.96 คะแนน</p> <p>3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ผลการประเมิน 3.97 คะแนน</p> <p>คะแนนการประเมินความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 3.99 คะแนน (S.D. 0.74) ซึ่งได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการใน <u>ระดับมาก</u></p>	<p>1.4-4-01 รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษา ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา : ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการกับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (N=3,064)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการนำผลการประเมินที่ได้จากรายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การบริการนักศึกษา ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยได้มีการจัดประชุมปรึกษาหารือการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2566</p>	<p>1.4-5-01 รายงานการประชุมปรึกษาหารือการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/ 2566</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.4 รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยคณะดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการทั้ง 3 ด้าน โดยได้นำผลการประเมินในประเด็นที่ได้คะแนนไม่มากนักมาพัฒนาการจัดกิจกรรมและการบริการมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการที่สอดคล้องต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>ข้อที่ 2.1 มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ผลประเมินคะแนน 3.98 คะแนน</p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดให้มีคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา จัดห้องให้เป็นสัดส่วน เกิดความเป็นส่วนตัว เพื่อเป็นห้องให้คำปรึกษแก่นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการเรียน การใช้ชีวิต การมีอาชีพอิสระเสริมรายได้ การหารายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนมีสายการให้เบอร์ติดต่อโดยตรงสำหรับกรณีการต้องการคำปรึกษาเร่งด่วน และยังมีห้องให้คำปรึกษา (คลินิกกอดใจ) ในการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทางจิต โดยผู้เชี่ยวชาญประจำ</p> <p>2. ด้านการจัดบริการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>ข้อที่ 4.1 มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผลประเมินคะแนน 3.93 คะแนน</p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลประเมินด้านการจัดบริการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ด้วยการเปลี่ยนรูปแบบโครงการปัจฉิมนิเทศ โดยเปลี่ยนรูปแบบมาเป็น</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	การแสดงความยินดีกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตลอดจนมีการสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
<input checked="" type="checkbox"/> 6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้มีการบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า อาทิ การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การให้ข้อมูลโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ได้แก่ หลักสูตรการพัฒนาทักษะข้อสอบ ก.พ. หลักสูตรเทคนิคการทำการตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media หลักสูตรการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารในการทำงาน เป็นต้น</p> <p>ผ่านทางเพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นเลขาธิการสมาคมศิษย์เก่า ตลอดจนมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร เพื่อให้คณะกรรมการดังกล่าวได้เป็นเครือข่ายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าในพื้นที่รับผิดชอบต่อไป</p>	<p>1.4-6-01 เพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://www.facebook.com/guidancesnru</p> <p>1.4-6-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1154/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p>

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีกิจกรรม/โครงการในการดูแลนักศึกษา ให้ความพร้อม เตรียมความพร้อมในช่วงเวลาเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนมีช่องทางในการหารายได้ระหว่างเรียนที่หลากหลาย อีกทั้งมีการให้บริการให้คำปรึกษาในหลายหลากช่องทาง	เพิ่มความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนต่าง ๆ ในพื้นที่ หรือ อาจารย์ที่ต้องการนักศึกษาช่วยงาน โดยให้กองพัฒนานักศึกษา เป็น hub ในการจัดให้ความต้องการแรงงาน และแรงงานมาเจอกัน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- โครงการจัดบริการด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตและความช่วยเหลือทางด้านการเงิน



ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า รองอธิการบดี	1. อาจารย์ ดร.วินิธา พานิชย์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ 2. นางวาสนา จักรศรี ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 3. รองคณบดีผู้ดูแลด้านกิจการนักศึกษาทุกคณะ 4. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ หัวหน้างานสวัสดิการนักศึกษาและทุนการศึกษา 5. นายนิรุตย์ วิชชาติ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา 6. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล นักวิชาการศึกษา 7. นายวุฒิชัย ไชยพร นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 8. นายวัชระ น้อยนาง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 9. นายภรภัทร วงศ์กาฬสินธุ์ ครู

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีงแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม



3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2562	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2563	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2565	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
	<p>จากผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. ตัวบ่งชี้กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีจะต้องปรับปรุงเรื่องการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผน และในระดับโครงการกิจกรรมโดยการวัดความสำเร็จจะต้องสอดคล้องหรือตอบตรงตามวัตถุประสงค์</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา</p> <p>1. การกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาส่วนมากไม่สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมมหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม จึงจะสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำผล การประเมินไปปรับปรุงแผนและโครงการ/กิจกรรมในวงรอบต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีคุณภาพอย่างท้าทายเพิ่มมากขึ้น เช่น ในแต่ละปีมหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ (เป้าหมาย) เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของการบริการ หรือกิจกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อยู่แล้ว และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง</p> <p>3. การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาจะจัดให้นักศึกษาเฉพาะบางคน มหาวิทยาลัยควรจะพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับวงจรคุณภาพและสามารถนำมาใช้ยกระดับการเรียนของตนเองได้ทุกคนโดยอาจกำหนดเป็นนโยบายและแนวปฏิบัติในการเรียน การทำโครงการ/กิจกรรม ของนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ทั้ง 6 คณะ ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มาเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อ 1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>1.5-1-01 แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (พ.ศ. 2565 - 2569)</p> <p>1.5-1-02 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวชี้วัด :</p> <ol style="list-style-type: none">1) จำนวนโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 โครงการ2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 903) เกิดกลุ่มนักศึกษา จิตอาสา/จิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่า 20 กลุ่ม ในการทำงานจิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น <p>วัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้ง 5 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none">1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม <p>ตัวชี้วัด : มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อ 3 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบ อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัด : มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตาม กรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อ 4 เพื่อบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณ ด้านพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประกอบด้วย ด้าน งบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <ol style="list-style-type: none">1) ดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกหน่วยงานทุกองค์กร ผ่านทางตัวแทนผู้นำนักศึกษา สภานักศึกษา ภาคปกติ คณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนการพัฒนานักศึกษา กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและรูปแบบการดำเนินด้านกิจกรรมนักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหาร ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ภายใต้อุปประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (กิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน) กรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ และแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (พ.ศ.2565 - 2569) เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาต่อไป</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2</p>	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	
	<p>มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 21 โครงการ ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 6 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเอง และส่วนรวม</p> <p>2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>3) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>4) โครงการพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม และข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>1.5-2-01 โครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะ และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.5-2-02 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.5-2-03 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ</p> <p>1.5-2-04 โครงการพัฒนา Soft skill ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ ข้อที่ 6 มีความคิดสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์</p> <p>6) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำและข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 6 โครงการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ และข้อที่ 8 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนี้</p> <p>1) โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>2) โครงการสร้างเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังโรคติดต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>3) โครงการ SNRU Happy body (มรส. มีสุขภาพดี)</p> <p>4) โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ. 2565</p> <p>5) โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565</p>	<p>1.5-2-05 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง</p> <p>1.5-2-06 โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น</p> <p>1.5-2-07 โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.5-2-08 โครงการสร้างเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังโรคติดต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.5-2-09 โครงการ SNRU Happy body (มรส. มีสุขภาพดี)</p> <p>1.5-2-10 โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ. 2565</p> <p>1.5-2-11 โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	6) โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ “ห้วยทรายเกมส์” ครั้งที่ 42 ประจำปีการศึกษา 2565	1.5-2-12 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ “ห้วยทรายเกมส์” ครั้งที่ 42 ประจำปีการศึกษา 2565
	3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ดังนี้	
	1) โครงการจิตอาสาพัฒนาสภาพแวดล้อมและเปิดบ้านวันชาวหอ	1.5-2-13 โครงการจิตอาสาพัฒนาสภาพแวดล้อมและเปิดบ้านวันชาวหอ
	2) โครงการ มรสน. จิตอาสา บริจาคโลหิตด้วยหัวใจ	1.5-2-14 โครงการ มรสน. จิตอาสา บริจาคโลหิตด้วยหัวใจ
	3) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สู่งานเป็นผู้มีจิตอาสาดีด้านสุขภาพ	1.5-2-15 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สู่งานเป็นผู้มีจิตอาสาดีด้านสุขภาพ
	4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 3 โครงการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้	
	1) โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2565	1.5-2-16 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2565
	2) โครงการพิธีไหว้ครู ปี 2565	1.5-2-17 โครงการพิธีไหว้ครู ปี 2565
	3) โครงการสนับสนุนกิจกรรมขององค์การบริหารนักศึกษาและสภานักศึกษา ภาค กศ.ป. เพื่อจิตสาธารณะ (พิธีไหว้ครู)	1.5-2-18 โครงการสนับสนุนกิจกรรมขององค์การบริหารนักศึกษาและสภานักศึกษา ภาค กศ.ป. เพื่อจิตสาธารณะ (พิธีไหว้ครู)
	5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ดังนี้	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น</p> <p>2) พิธีเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>3) โครงการโฮมฮับ ฮ้อยสายแนน ผูกแขน้องใหม่</p>	<p>1.5-2-19 โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น</p> <p>1.5-2-20 พิธีเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.5-2-21 โครงการโฮมฮับ ฮ้อยสายแนน ผูกแขน้องใหม่</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยความร่วมมือของกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น ในวันศุกร์ ที่ 10 มีนาคม 2566 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้อง 19303 อาคาร 19 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาจากทั้ง 10 หลักสูตร จำนวน 200 คน โดยมีวัตถุประสงค์ ที่สำคัญเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจสำหรับบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งคณะได้เชิญวิทยากร ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร อูมา อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อการเผยแพร่ระดับหลักสูตร</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีวิทยากร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์ อรุณกมล รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มเป้าหมายคือตัวแทน</p>	<p>1.5-3-01 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.5-3-02 กิจกรรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษาจากทุกหลักสูตร ๆ ละ 5 คน โดย เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการประกันคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการ ต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น ได้ทำความรู้จักกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้เพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งให้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร และในระดับคณะ เพื่อส่งผลในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป นอกจากนี้ให้นักศึกษาที่ได้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ นำมาใช้ในการวางแผนการเขียนปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา การเขียนโครงการกิจกรรมนักศึกษาและการดำเนินงานกิจกรรมตลอดทั้งปีการศึกษา 2565</p> <p>- คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินโครงการเพิ่มทักษะการประกันคุณภาพด้วยเครื่องมือ PDCA ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 โดยมี คุณอรุณศรี นิภานันท์ หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะสาธารณสุข มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพโดยใช้เครื่องมือ PDCA และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>- คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาและนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพ การศึกษาสำหรับนักศึกษา โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “บทบาทของนักศึกษากับการนำความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา” และนางอมรรัตน์</p>	<p>1.5-3-03 โครงการเพิ่มทักษะการประกันคุณภาพด้วยเครื่องมือ PDCA ประจำปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.5-3-04 โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตุนกถีน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน บรรยาย ในหัวข้อ “การฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการและการประเมินผลโครงการ” ในวันที่ 10 มีนาคม 2566 ณ ห้องสัตตบงกช (1120) อาคาร 11 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเสนอกระบวนการ PDCA ซึ่งมีตัวแทนนักศึกษาจากสาขาวิชาชั้นปีที่ 1 - 4 และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะฯ จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมการให้ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งโดยผ่านกระบวนการนำเสนอโครงการ จัดกิจกรรมในรูปของการวางแผน (Planning) การลงมือปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุง (Action)</p> <p>นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 วันพฤหัสบดีที่ 20 ตุลาคม 2565 ณ ห้องกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ชั้น 3 อาคารอเนกประสงค์ เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา และมีทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา การเป็นผู้มีส่วนได้เสียในการบริหาร การให้บริการของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทำงานเป็นทีมที่สอดคล้องกับกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยผู้นำนักศึกษาของคณะ ทั้ง 6 คณะ</p> <p>ได้นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ไปขยายผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาของ ทั้ง 6 คณะ และในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การดำเนินโครงการ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ในระดับคณะ สาขาวิชา และในระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ สามารถปรับปรุงและพัฒนา</p>	<p>1.5-3-05 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (กพน.)</p>



ผลการดำเนินงาน																																			
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง																														
คุณภาพของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาและสถานการณ์ปัจจุบัน																																			
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป																																		
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 20 โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 6 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565</p>																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นักศึกษาใหม่มีความรู้เรื่องระเบียบ ข้อบังคับ และการปฏิบัติที่ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> <td>85.20</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นักศึกษาใหม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน สถานที่ และระบบการจัดการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย</td> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> <td>86.00</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจในปณิธาน และแนวทางการพัฒนานักศึกษาไปสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</td> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> <td>83.20</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> </tbody> </table>						ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						1	นักศึกษาใหม่มีความรู้เรื่องระเบียบ ข้อบังคับ และการปฏิบัติที่ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ	80	85.20	บรรลุวัตถุประสงค์	2	นักศึกษาใหม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน สถานที่ และระบบการจัดการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	86.00	บรรลุวัตถุประสงค์	3	นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจในปณิธาน และแนวทางการพัฒนานักศึกษาไปสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	83.20	บรรลุวัตถุประสงค์
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																														
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																																			
1	นักศึกษาใหม่มีความรู้เรื่องระเบียบ ข้อบังคับ และการปฏิบัติที่ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ	80	85.20	บรรลุวัตถุประสงค์																														
2	นักศึกษาใหม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน สถานที่ และระบบการจัดการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	86.00	บรรลุวัตถุประสงค์																														
3	นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจในปณิธาน และแนวทางการพัฒนานักศึกษาไปสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	83.20	บรรลุวัตถุประสงค์																														
<p>1.5-4-01 โครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565</p>																																			



ผลการดำเนินงาน						
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง
2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2565						1.5-4-02 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2565
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนการสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ	80	82.60	บรรลุวัตถุประสงค์	
3) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์						1.5-4-03 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ
4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	ร้อยละ	80	88.40	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนักศึกษา มีเจตคติที่ดีในการเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	80	92.40	บรรลุวัตถุประสงค์	
3	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า	คะแนน	3.51	4.38	บรรลุวัตถุประสงค์	
4	นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและสังคม	ร้อยละ	80	80	บรรลุวัตถุประสงค์	



ผลการดำเนินงาน																														
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง																								
<p>4) โครงการพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิศวกรสังคมเพิ่มมากขึ้น</td> <td>ร้อยละ</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร สามารถใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการทำความเข้าใจชุมชนได้</td> <td>ร้อยละ</td> <td>85</td> <td>87.20</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> </tbody> </table>						ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						1	นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิศวกรสังคมเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	90	100	บรรลุวัตถุประสงค์	2	นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร สามารถใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการทำความเข้าใจชุมชนได้	ร้อยละ	85	87.20	บรรลุวัตถุประสงค์	<p>1.5-4-04 โครงการพัฒนา Soft skill ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																									
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																														
1	นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิศวกรสังคมเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	90	100	บรรลุวัตถุประสงค์																									
2	นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร สามารถใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการทำความเข้าใจชุมชนได้	ร้อยละ	85	87.20	บรรลุวัตถุประสงค์																									
<p>5) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทราบหลักการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองไทยตามระบอบประชาธิปไตย</td> <td>ร้อยละ</td> <td>85</td> <td>87.60</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ผู้เข้าร่วมโครงการได้ใช้สิทธิหน้าที่ที่ถูกต้องของพลเมืองไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</td> <td>ร้อยละ</td> <td>85</td> <td>86.50</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> </tbody> </table>						ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						1	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทราบหลักการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองไทยตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ	85	87.60	บรรลุวัตถุประสงค์	2	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ใช้สิทธิหน้าที่ที่ถูกต้องของพลเมืองไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ	85	86.50	บรรลุวัตถุประสงค์	<p>1.5-4-05 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง</p>
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																									
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																														
1	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทราบหลักการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองไทยตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ	85	87.60	บรรลุวัตถุประสงค์																									
2	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ใช้สิทธิหน้าที่ที่ถูกต้องของพลเมืองไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ	85	86.50	บรรลุวัตถุประสงค์																									
<p>6) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขัน เรือยาวท้องถิ่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการแข่งขันเรือยาว (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)</td> <td>ร้อยละ</td> <td>90</td> <td>91.45</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> </tbody> </table>						ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						1	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการแข่งขันเรือยาว (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	90	91.45	บรรลุวัตถุประสงค์	<p>1.5-4-06 โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น</p>						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																									
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																														
1	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการแข่งขันเรือยาว (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	90	91.45	บรรลุวัตถุประสงค์																									



ผลการดำเนินงาน																																																
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง																																										
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																																											
2	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันเรือยาว ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	รางวัล	3	3	บรรลุวัตถุประสงค์																																											
3	มีตัวแทนนักกีฬาเรือพาย เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเรือพาย	คน	28	30	บรรลุวัตถุประสงค์																																											
4	ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝีพายเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน	3.51	4.28	บรรลุวัตถุประสงค์																																											
<p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 5 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นักศึกษาทราบภาวะสุขภาพของตนเองเบื้องต้นก่อนเกิดการเจ็บป่วยที่รุนแรง</td> <td>ร้อยละ</td> <td>90</td> <td>100</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อการตรวจสอบสุขภาพ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>85</td> <td>92.10</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) โครงการสร้างเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังโรคติดต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>บุคลากรและนักศึกษา นำหลักการหรือวิธีการไปใช้ประโยชน์ในระดับมากขึ้นไป</td> <td>ร้อยละ</td> <td>70</td> <td>100</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>บุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพในระดับมากขึ้นไป</td> <td>ร้อยละ</td> <td>85</td> <td>95</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> </tbody> </table>						ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						1	นักศึกษาทราบภาวะสุขภาพของตนเองเบื้องต้นก่อนเกิดการเจ็บป่วยที่รุนแรง	ร้อยละ	90	100	บรรลุวัตถุประสงค์	2	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อการตรวจสอบสุขภาพ	ร้อยละ	85	92.10	บรรลุวัตถุประสงค์	ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						1	บุคลากรและนักศึกษา นำหลักการหรือวิธีการไปใช้ประโยชน์ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	70	100	บรรลุวัตถุประสงค์	2	บุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	85	95	บรรลุวัตถุประสงค์	<p>1.5-4-07 โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.5-4-08 โครงการสร้างเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังโรคติดต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																																																
1	นักศึกษาทราบภาวะสุขภาพของตนเองเบื้องต้นก่อนเกิดการเจ็บป่วยที่รุนแรง	ร้อยละ	90	100	บรรลุวัตถุประสงค์																																											
2	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อการตรวจสอบสุขภาพ	ร้อยละ	85	92.10	บรรลุวัตถุประสงค์																																											
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																																											
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																																																
1	บุคลากรและนักศึกษา นำหลักการหรือวิธีการไปใช้ประโยชน์ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	70	100	บรรลุวัตถุประสงค์																																											
2	บุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	85	95	บรรลุวัตถุประสงค์																																											



ผลการดำเนินงาน						หลักฐานอ้างอิง																								
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน																													
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																									
3	หน่วยงานที่ได้รับการเฝ้าระวังโรคติดต่อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	90	100	บรรลุวัตถุประสงค์																									
4	สถานประกอบการร้านค้าผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร	ร้อยละ	80	100	บรรลุวัตถุประสงค์																									
<p>3) โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ. 2565</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและเพื่อสุขภาพ</td> <td>คน</td> <td>70</td> <td>73</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน และกฎระเบียบของสังคมตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>85</td> <td>85</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> </tbody> </table>						ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						1	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและเพื่อสุขภาพ	คน	70	73	บรรลุวัตถุประสงค์	2	นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน และกฎระเบียบของสังคมตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	ร้อยละ	85	85	บรรลุวัตถุประสงค์	<p>1.5-4-09 โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ. 2565</p>
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																									
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																														
1	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและเพื่อสุขภาพ	คน	70	73	บรรลุวัตถุประสงค์																									
2	นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน และกฎระเบียบของสังคมตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	ร้อยละ	85	85	บรรลุวัตถุประสงค์																									
<p>4) โครงการการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นักกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ร่วมการฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬา เพื่อเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565</td> <td>ชนิด</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> </tbody> </table>						ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						1	นักกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ร่วมการฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬา เพื่อเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565	ชนิด	4	4	บรรลุวัตถุประสงค์	<p>1.5-4-10 โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565</p>						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																									
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																														
1	นักกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ร่วมการฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬา เพื่อเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2565	ชนิด	4	4	บรรลุวัตถุประสงค์																									



ผลการดำเนินงาน						หลักฐานอ้างอิง																														
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน																																			
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																															
2	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อสุขภาพ	ร้อยละ	85	85.00	บรรลุวัตถุประสงค์																															
3	นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน และกฎระเบียบของสังคมตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	ร้อยละ	85	100	บรรลุวัตถุประสงค์																															
<p>5) โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ “ห้วยทรายเกมส์” ครั้งที่ 42 ประจำปีการศึกษา 2565</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>ส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา</td> <td>คน</td> <td>80</td> <td>93.60</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรักสามัคคี ในหมู่คณะและความสัมพันธ์ที่ดี</td> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> <td>93.80</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษากลับแสดงออกอย่างเหมาะสม</td> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> <td>91.60</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> </tbody> </table>						ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						1	ส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา	คน	80	93.60	บรรลุวัตถุประสงค์	2	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรักสามัคคี ในหมู่คณะและความสัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละ	80	93.80	บรรลุวัตถุประสงค์	3	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษากลับแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	80	91.60	บรรลุวัตถุประสงค์	<p>1.5-4-11 โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ “ห้วยทรายเกมส์” ครั้งที่ 42 ประจำปีการศึกษา 2565</p>
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																															
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																																				
1	ส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา	คน	80	93.60	บรรลุวัตถุประสงค์																															
2	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรักสามัคคี ในหมู่คณะและความสัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละ	80	93.80	บรรลุวัตถุประสงค์																															
3	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษากลับแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	80	91.60	บรรลุวัตถุประสงค์																															
<p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการจิตอาสาพัฒนาสภาพแวดล้อมและเปิดบ้านวันชาวหอ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นักศึกษาหอพักได้เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน</td> <td>ร้อยละ</td> <td>80</td> <td>84.00</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> </tbody> </table>						ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						1	นักศึกษาหอพักได้เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน	ร้อยละ	80	84.00	บรรลุวัตถุประสงค์	<p>1.5-4-12 โครงการจิตอาสาพัฒนาสภาพแวดล้อมและเปิดบ้านวันชาวหอ</p>												
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																															
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																																				
1	นักศึกษาหอพักได้เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน	ร้อยละ	80	84.00	บรรลุวัตถุประสงค์																															



ผลการดำเนินงาน						หลักฐานอ้างอิง
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
2	นักศึกษาที่มีความรู้เรื่องหลักการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน	ร้อยละ	80	89.80	บรรลุวัตถุประสงค์	
3	นักศึกษาได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน และสังคม	ร้อยละ	80	90.80	บรรลุวัตถุประสงค์	
2) โครงการ มรสน. จิตอาสา บริจาคโลหิตด้วยหัวใจ						1.5-4-13 โครงการ มรสน. จิตอาสา บริจาคโลหิตด้วยหัวใจ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาและบุคลากรเป็นผู้มีจิตอาสาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	85	100	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษาและบุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ		94.90	บรรลุวัตถุประสงค์	
3) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สู่การเป็นผู้มีจิตอาสา ด้านสุขภาพ						1.5-4-14 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สู่การเป็นผู้มีจิตอาสา ด้านสุขภาพ
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	90	93.33	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	ศึกษานำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	75	96.66	บรรลุวัตถุประสงค์	
3	แกนนำนักศึกษาด้านสุขภาพทางเพศมีความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากรในการเผยแพร่ความรู้ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80	100	บรรลุวัตถุประสงค์	
4	แกนนำนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80	100	บรรลุวัตถุประสงค์	



ผลการดำเนินงาน																																																												
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง																																																						
<p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2565</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ด้านทักษะในด้านการใช้ชีวิต มีแรงบันดาลใจในการศึกษาเล่าเรียน</td> <td>ร้อยละ</td> <td>85</td> <td>86</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้มีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถสำเร็จการศึกษาตามที่คาดหวัง</td> <td>ร้อยละ</td> <td>85</td> <td>87</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> </tbody> </table> <p>2) โครงการพิธีไหว้ครู ปี 2565</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>นักศึกษาใหม่ได้แสดงออกถึงความเคารพ กตัญญู กตเวทิตาต่อครู-อาจารย์</td> <td>ร้อยละ</td> <td>85</td> <td>87.00</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ</td> <td>ร้อยละ</td> <td>85</td> <td>86.40</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>นักศึกษาใหม่เต็มใจและยินดีที่จะปฏิบัติตนเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ดังที่ได้กล่าวคำปฏิญาณไว้</td> <td>ร้อยละ</td> <td>85</td> <td>91.20</td> <td>บรรลุวัตถุประสงค์</td> </tr> </tbody> </table>						ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						1	นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ด้านทักษะในด้านการใช้ชีวิต มีแรงบันดาลใจในการศึกษาเล่าเรียน	ร้อยละ	85	86	บรรลุวัตถุประสงค์	2	นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้มีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถสำเร็จการศึกษาตามที่คาดหวัง	ร้อยละ	85	87	บรรลุวัตถุประสงค์	ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						1	นักศึกษาใหม่ได้แสดงออกถึงความเคารพ กตัญญู กตเวทิตาต่อครู-อาจารย์	ร้อยละ	85	87.00	บรรลุวัตถุประสงค์	2	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	ร้อยละ	85	86.40	บรรลุวัตถุประสงค์	3	นักศึกษาใหม่เต็มใจและยินดีที่จะปฏิบัติตนเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ดังที่ได้กล่าวคำปฏิญาณไว้	ร้อยละ	85	91.20	บรรลุวัตถุประสงค์	<p>1.5-4-15 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.5-4-16 โครงการพิธีไหว้ครู ปี 2565</p>
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																																																							
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																																																												
1	นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ด้านทักษะในด้านการใช้ชีวิต มีแรงบันดาลใจในการศึกษาเล่าเรียน	ร้อยละ	85	86	บรรลุวัตถุประสงค์																																																							
2	นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้มีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถสำเร็จการศึกษาตามที่คาดหวัง	ร้อยละ	85	87	บรรลุวัตถุประสงค์																																																							
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																																																							
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																																																												
1	นักศึกษาใหม่ได้แสดงออกถึงความเคารพ กตัญญู กตเวทิตาต่อครู-อาจารย์	ร้อยละ	85	87.00	บรรลุวัตถุประสงค์																																																							
2	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	ร้อยละ	85	86.40	บรรลุวัตถุประสงค์																																																							
3	นักศึกษาใหม่เต็มใจและยินดีที่จะปฏิบัติตนเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ดังที่ได้กล่าวคำปฏิญาณไว้	ร้อยละ	85	91.20	บรรลุวัตถุประสงค์																																																							



ผลการดำเนินงาน						
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง
3) โครงการสนับสนุนกิจกรรมขององค์การบริหารนักศึกษาและ สถานศึกษา ภาค กศ.ป. เพื่อจิตสาธารณะ (พีธีไหว้ครู)						1.5-4-17 โครงการสนับสนุนกิจกรรมของ องค์การบริหารนักศึกษาและสถานศึกษา ภาค กศ.ป. เพื่อจิตสาธารณะ (พีธีไหว้ครู)
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาได้มีส่วนร่วม สร้างสรรค์กิจกรรม นักศึกษาและฝึกการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นให้สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย และ สร้างสรรค์รูปแบบกิจกรรม ตามความสนใจและความ ถนัดของนักศึกษา	ร้อยละ	80	91	บรรลุวัตถุประสงค์	
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้						
1) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้ นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น						1.5-4-18 โครงการสร้างพื้นฐาน คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้ นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสาน ประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจที่ ได้เรียนรู้ และมี ประสบการณ์ในการ แข่งขันเรือยาว (ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 ของ กลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	90	91.45	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	จำนวนรางวัลที่ได้รับ จากการแข่งขันเรือยาว ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	รางวัล	3	3	บรรลุวัตถุประสงค์	
3	มีตัวแทนนักกีฬาพาย เรือเข้าร่วมแข่งขันกีฬา เรือพาย	คน	28	30	บรรลุวัตถุประสงค์	
4	ประชาชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อพฤติกรรมอัน พึงประสงค์ของนักศึกษา/ ศิษย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51	คะแนน	3.51	4.28	บรรลุวัตถุประสงค์	



ผลการดำเนินงาน						
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง
2) พิธีเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565						1.5-4-19 พิธีเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงความ เป็นมาและความสำคัญ ของตรามหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	ร้อยละ	80	83.20	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษาเกิดความรัก และความศรัทธา ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	ร้อยละ	80	81.20	บรรลุวัตถุประสงค์	
3) โครงการโฮมอัป ฮ้อยสายแนน ผูกแขนงใหม่						1.5-4-20 โครงการโฮมอัป ฮ้อยสายแนน ผูกแขนงใหม่
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาใหม่เห็น ความสำคัญของการ สืบสานวัฒนธรรม สกลนครและภาคภูมิใจ ในสถาบันการศึกษา	ร้อยละ	70	92.40	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษาใหม่ชั้นปีที่หนึ่ง พึงพอใจและเกิด ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักศึกษาใหม่ ทั้งในและต่างคณะ	ร้อยละ	70	96.40	บรรลุวัตถุประสงค์	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา					
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 โดยดำเนินการประเมินวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้						1.5-5-01 รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565
<p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>						



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวชี้วัด : 1) จำนวนโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 โครงการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 มีโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา จำนวน 6 โครงการ (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>ตัวชี้วัด : 2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 โครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ทั้ง 6 โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 100 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>ตัวชี้วัด : 3) เกิดกลุ่มนักศึกษา จิตอาสา/จิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่า 20 กลุ่ม ในการทำงานจิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 มีการทำกิจกรรมจิตอาสา-จิตสาธารณะ โดยกลุ่มนักศึกษาจิตอาสา/ชมรมนักศึกษา จำนวน 24 กลุ่ม (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทั้ง 5 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none">1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม <p>ตัวชี้วัด : มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน 21 โครงการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none">1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 6 โครงการ2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 6 โครงการ3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 3 โครงการ5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ <p>(บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรม นักศึกษาส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัด : มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1) โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี จำนวน 13 โครงการ2) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ จำนวน 6 โครงการ3) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพ จำนวน 2 โครงการ <p>(บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณด้านพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ด้านงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p> <p>ตัวชี้วัด : 1) ดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการกำหนดจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปี 2565 จำนวน 21 โครงการ และได้ดำเนินการโครงการตามกรอบงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปี 2565 ได้จำนวน 21 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 1 ของวัตถุประสงค์ข้อที่ 4</p> <p>ตัวชี้วัด : 2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน จำนวน 21 โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการจำนวน 21 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จึงบรรลุตามตัวชี้วัดที่ 2 ของวัตถุประสงค์ข้อที่ 4</p> <p>จากวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ ทั้ง 4 ข้อ และบรรลุวัตถุประสงค์ ทั้ง 4 ข้อ โดยรายละเอียดได้จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 โดยบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยกองพัฒนานักศึกษาได้มีการจัดประชุมคณะทำงานด้านกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2 /2566 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมอินทนิล อาคารอเนกประสงค์ (อาคาร 20) กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 5.5 (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. ในแผนการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในด้านการพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม ซึ่งเป็นนโยบายหลักของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมการลงพื้นที่ชุมชนแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น2. โครงการที่จะบรรจุไว้ในแผนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษา 4 ปี (พ.ศ.2566 -2569) <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะของคณะทำงานด้านกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาพัฒนาปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2566 งานส่งเสริมและพัฒนากิจการนักศึกษา ได้เสนอของบประมาณและได้รับอนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการ</p>	1.5-6-01 รายงานการประชุมปรึกษาหารือการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2566



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(1) โครงการพัฒนา Soft skill ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>เพื่อพัฒนาส่งเสริมพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ในการลงพื้นที่พัฒนาท้องถิ่น เน้นการปฏิบัติงานจริงโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ บูรณาการทักษะและหลักวิชาที่หลากหลายในการศึกษาและแก้ไขปัญหาชุมชนอันสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ</p> <p>(2) จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (2566 - 2569)</p> <p>โดยกองพัฒนานักศึกษา คณะทั้ง 6 คณะ และหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันจัดทำปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (2566 - 2569) เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในระดับคณะ ให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันของทั้งมหาวิทยาลัย</p>	



ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การทำแผนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักศึกษามีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ตลอดจนมีกิจกรรม/โครงการจำนวนมาก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคนดีมีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของอาจารย์ และนักศึกษา ในการส่งเสริมและพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็น รวมไปถึงการการเรียนรู้ศึกษาชุมชน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-



วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
 3. โครงการสัมมนาผู้นักศึกษา
 4. โครงการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา
-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. อาจารย์ ดร.พสุธา โกมลมาลย์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	1. นายศราวุธ ปัญญาสาร หัวหน้างานศึกษาศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์
2. อาจารย์ศิริวัฒน์ วงศ์อุดมศิลป์ รองผู้อำนวยการฝ่ายศึกษาศึกษา และวิเทศสัมพันธ์	2. นางอรทัย ไชยหงษ์ นักวิชาการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากความร่วมมือของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
- มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งสถาบัน ในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2563	5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2565	5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) โดยมอบหมายให้คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนและโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และมีการจัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคนในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B1 หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน และให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการวิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ โดยมีงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ทำหน้าที่รับผิดชอบภายใต้การกำกับดูแลของรองผู้อำนวยการฝ่ายฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์</p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</p>	<p>1.6-1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 - 2567 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)</p> <p>1.6-1-02 โครงสร้างงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์</p> <p>1.6-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 412/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์</p> <p>ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567)</p> <p>1.6-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 491/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567)</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนฯ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางและวางแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีการทบทวน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. จัดทำ/ทบทวนแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567) โดยการมีส่วนร่วมของทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>5. ดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</p> <p>5.1 พัฒนาระบบและแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษอ้างอิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น</p> <p>5.2 พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตร และส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร</p> <p>5.3 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</p> <p>5.4 พัฒนา/ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์และบุคลากรเพื่อให้มีระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น</p> <p>5.5 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>5.6 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>6. ให้นักศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาขึ้นตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR โดยใช้ข้อสอบ SNRU-EPT</p>	<p>1.6-1-05 ภาพการประชุมประจำเดือนระดับสถาบัน และระดับงาน</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>7. แจ้งผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาไปยังคณะ/หลักสูตร/นักศึกษา</p> <p>8. ประเมินผลความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในปีต่อไป</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567) ที่มีความสอดคล้องตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์และตัวแทนจากทุกคณะ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีแนวทางเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงาน จำนวน 3 ประเด็น 3 เป้าประสงค์ และ 8 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ระบบกลไกการทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>ตัวชี้วัด 1 ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัด 2 จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานอื่น</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p>	<p>1.6-2-01 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567)</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : นักศึกษาได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR</p> <p>ตัวชี้วัด 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>ตัวชี้วัด 2 จำนวนรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ ที่ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ ตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (ระดับ B1) หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>ตัวชี้วัด 1 จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>ตัวชี้วัด 2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>ตัวชี้วัด 3 จำนวนหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	<p>งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ ภายใต้การ ควบคุมดูแลของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับการ จัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร โดย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณ จากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้เพื่อดำเนินการจัด โครงการ/กิจกรรม มีรายละเอียด ดังนี้</p>	<p>1.6-3-01 เอกสารรายละเอียดการจัดสรร งบประมาณในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาลงสู่คณะและ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1 โครงการหลัก คือ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เป็นเงิน 3,615,800 บาท แบ่งเป็น 13 กิจกรรมย่อย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแบบเรียนและทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์จำนวนเงิน 90,000 บาท - กิจกรรมที่ 2 การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับ CEFR/TOEIC นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 Pre-test และ Post-test จำนวนเงิน 25,000 บาท - กิจกรรมที่ 3 การอบรมภาษาอังกฤษ CEFR/TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 จำนวนเงิน 1,855,000 บาท - กิจกรรมที่ 4 การสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวนเงิน 23,000 บาท - กิจกรรมที่ 5 การอบรมภาษาอังกฤษขั้นสูง จำนวนเงิน 50,000 บาท - กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR/TOEIC) สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวนเงิน 430,000 บาท - กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาตนเองด้วยโปรแกรมพัฒนาและประเมินผลภาษาอังกฤษ จำนวนเงิน 270,000 บาท - กิจกรรมที่ 8 English Camp จำนวนเงิน 300,000 บาท - กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงิน 100,000 บาท - กิจกรรมที่ 10 อบรมให้ความรู้ความรู้อและทดสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFRสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวนเงิน 150,000 บาท - กิจกรรมที่ 11 การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงิน 115,000 บาท - กิจกรรมที่ 12 การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนเงิน 107,800 บาท 	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- กิจกรรมที่ 13 การพัฒนาภาษาอังกฤษด้านเกษตรกรรมสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนเงิน 100,000 บาท</p> <p>งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 2 โครงการ รวมเป็นเงิน 289,030 บาท แบ่งเป็น 2 กิจกรรมย่อย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการบริหารงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ จำนวนเงิน 150,000 บาท - โครงการค่ายภาษาและพัฒนาจิตใจเยาวชนนานาชาติ 2022 IYF World Camp จำนวนเงิน 56,000 บาท <p>งบประมาณเงินรับฝากอื่น จำนวน 2 โครงการ รวมเป็นเงิน 100,200 บาท โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่าธรรมเนียมการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต จำนวนเงิน 56,500 บาท - โครงการการให้บริการแปลเอกสารภาษาต่างประเทศ จำนวนเงิน 43,700 บาท <p>ทั้งนี้ ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร โดยการให้บริการห้องสมุดและห้องปฏิบัติการทางภาษา ซึ่งมีรายชื่อห้อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดศูนย์ภาษา - ห้องอบรมโปรแกรมภาษาอังกฤษสำเร็จรูป Speex - ห้องบริการด้านสื่อมัลติมีเดียและ Self-Access Learning - ห้องสมุดประจำคณะทั้ง 6 คณะ - SNRU E-learning Platform (http://elt.snru.ac.th) 	<p>1.6-3-02 ภาพสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p>	<p>1.6-4-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>ตัวชี้วัด 1 ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าหมาย ระดับ 3</p> <p>ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประเมินระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2565 มีระดับความสำเร็จอยู่ในระดับ 5 คือ มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผน โดยมีการกำกับ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประเมินความสำเร็จของแผน (บรรลูป้าหมาย)</p> <p>ตัวชี้วัด 2 จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานอื่น เป้าหมาย จำนวน 1 แบบทดสอบ</p> <p>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พัฒนา/ปรับปรุงแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษจำนวน 1 แบบทดสอบ เพื่อให้รูปแบบข้อสอบเป็นไปตามมาตรฐาน CEFR และสอดคล้องตามสถานการณ์ปัจจุบัน (บรรลูป้าหมาย)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR</p> <p>ตัวชี้วัด 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 13 โครงการ/กิจกรรม</p> <p>ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวนรวม 15 โครงการ/กิจกรรม โดยมีการสรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ/กิจกรรม (บรรลูป้าหมาย)</p>	<p>1.6-4-02 SNRU EPA 2022 ข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2565</p> <p>1.6-4-03 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวชี้วัด 2 จำนวนรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 8 รายวิชา</p> <p>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 มีรายวิชาที่ได้รับ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียน การสอน จำนวน 11 รายวิชา ได้แก่ ไทยศึกษา ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการ การเรียนภาษาด้วยการแสดง ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารมวลชน การอภิปรายและโต้วาทีภาษาอังกฤษ การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1, 2, 3 ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน และ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p>ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ ตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (ระดับ B1) หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน เป้าหมาย ร้อยละ 50</p> <p>ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมทดสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ จำนวน 1,122 คน จากทั้งหมด 2,208 คน คิดเป็น ร้อยละ 50.81 โดยมีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 จำนวน 853 คน คิดเป็นร้อยละ 76.02 ของจำนวน นักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและ ทันสมัย</p> <p>ตัวชี้วัด 1 จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 7 สื่อ/ แหล่งเรียนรู้/สิ่งสนับสนุน</p>	<p>1.6-4-04 รายวิชาที่ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-4-05 รายงานผลการทดสอบวัดทักษะ ภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดสรรสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร จำนวน 13 สื่อ/แหล่งเรียนรู้/ สิ่งสนับสนุน ได้แก่ ห้องสมุดศูนย์ภาษา ห้องสมุดอาเซียนศึกษา ห้องอบรม โปรแกรมภาษาอังกฤษสำเร็จรูป Speexx ห้องบริการด้านสื่อมัลติมีเดีย และ Self-Access Learning ห้องอบรมโปรแกรมอบรม ภาษาต่างประเทศ Eurotalk ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ คณะ ครุศาสตร์ ห้องสมุดประจำคณะ ทั้ง 6 คณะ และระบบเรียนรู้ด้วย ตนเอง SNRU E-learning Platform (http://elt.snru.ac.th)</p> <p>ตัวชี้วัด 2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเป้าหมาย ระดับ 3.50</p> <p>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร มีการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมีคะแนนอยู่ที่ 4.49 ในระดับมาก (SD 0.69) (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p>ตัวชี้วัด 3 จำนวนหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น เพื่อ พัฒนาศมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป้าหมาย 7 หลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนิน กิจกรรมฝึกอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษา ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จำนวน 15 หลักสูตร (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรม ทาง ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัด ประชุมทบทวนแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2565 โดย ได้นำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ มาพิจารณาทบทวน/ปรับปรุงแผน รวมถึงรูปแบบการจัดโครงการ/ กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานในปีถัดไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.6-4-06 ภาพสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-4-07 สรุปผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ห้อง ปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.6-4-08 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม อบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น</p>



<input checked="" type="checkbox"/> 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ 2565 ในกิจกรรมย่อยที่ 2 การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับ CEFR/TOEIC นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 Pre-test และ Post-test จัดขึ้นระหว่างวันที่ 22 - 26 สิงหาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ http://elt.snru.ac.th ด้วยแบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลตามเกณฑ์การวัดผล CEFR หรือเทียบเท่า TOEIC โดยมีผลการทดสอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 1,122 คน จากทั้งหมด 2,208 คน คิดเป็นร้อยละ 50.812. มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 853 คน คิดเป็นร้อยละ 76.02 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ซึ่งบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	1.6-5-01 รายงานผลการทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565	

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง



จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>2. มีอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษและมีประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>3. มีสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่ครบครันและทันสมัย</p> <p>4. มีระบบการทดสอบมาตรฐาน ผ่านระบบออนไลน์ที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน</p>	<p>1. พัฒนาระบบกลไกและขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมและเป็นที่ประจักษ์ เพื่อให้ได้รับความสนใจไม่เฉพาะในการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป แต่ยังเป็นการเรียนรู้และพัฒนาต่อเนื่อง</p> <p>2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้วยหลักสูตรรวมถึงโปรแกรมทางด้านภาษาต่าง ๆ และมีการปรับเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในบรรดาผู้สอน ผู้อบรมภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีการบูรณาการ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. บุคลากรในการอบรมภาษาอังกฤษมีความสามารถและประสบการณ์ในการสอนที่แตกต่างกัน</p> <p>2. รูปแบบการจัดกิจกรรมอาจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ตรงความต้องการซึ่งอยู่บนพื้นฐานของระดับทางภาษา</p>	<p>- มีโครงการ PLC ในกลุ่มผู้สอนภาษาอังกฤษ</p>

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

1. กำหนดเป้าหมาย และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. นำผลจากการปฏิบัติในปีการศึกษาก่อนหน้ามาปรับและประยุกต์ เพื่อพัฒนางานในอนาคต
3. มีความจริงจัง ให้ความสำคัญ และต่อยอดกิจกรรมที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

กิจกรรมที่ 1	การจัดซื้อโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์และกำกับติดตามการเรียนรู้ด้วยระบบพี่เลี้ยง
กิจกรรมที่ 2	การจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน
กิจกรรมที่ 3	การจัดทำแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และจัดทดสอบ Sakon Nakhon Rajabhat University English Proficiency Test (SNRU-EPT)
กิจกรรมที่ 4	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา
กิจกรรมที่ 5	การประกวดแข่งขันทักษะและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ 6	การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
กิจกรรมที่ 7	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์และบุคลากร โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง



-
- | | |
|---------------|---|
| กิจกรรมที่ 8 | การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ สำหรับนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| กิจกรรมที่ 9 | การสร้างเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| กิจกรรมที่ 10 | การอบรมให้ความรู้ความรู้อั้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 และวัดระดับผลด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 |
| กิจกรรมที่ 11 | การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| กิจกรรมที่ 12 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
-

หมายเหตุ : กิจกรรมที่จัดโดยคณะครุศาสตร์ ให้แยกไปจัดโดยไม่รวมในกิจกรรมนี้ เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัด มีความแตกต่างกัน



ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางอุบลศิลป์ โพธิ์พรม รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารองค์กร	1. อาจารย์กรกช มาตะรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. อาจารย์ ดร.ชายแดน มิ่งเมือง รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. นางสาวอังคณา ศิริกุล หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ 4. นางสาวสิริวรรณ ยะไชยศรี นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ 5. นางสาวอุ๋นเรือน แสนเสน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ 6. นายภควัฒิ ชัยพินิจ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล จากความร่วมมือของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งสถาบันในปีที่ประเมิน



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2563	5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2565	5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษและสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 60 ทั้งยัง ได้ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านดิจิทัล ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>และกำหนดให้มีการประเมินทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย โดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัย กำหนดเกณฑ์ผ่านไว้ที่คะแนน ร้อยละ 60 โดยกำหนดกรอบเนื้อหาของการประเมินตามมาตรฐานคุณวุฒิสมรรถนะทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานระดับ 1 และ 2 ที่กำหนดไว้โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกรอบการประเมินด้านทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของสำนักงาน ก.พ. นอกจากนี้ยังสนับสนุนการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เพื่อตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การปรับปรุงพัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง/ห้องเรียน/สื่อการเรียนรู้ และจัดหาซอฟต์แวร์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน สำหรับระบบกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มีรายละเอียดดังนี้</p>	1.7-1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565-2569



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลโดยการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล และพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัลเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ 4. พัฒนาระบบสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล เพื่อประเมินความรู้และทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย 5. สอบวัดทักษะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 6. นำผลการสอบวัดทักษะของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มาวางแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษาในปีถัดไป 	
<input checked="" type="checkbox"/> 2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	<p>คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 จัดทำร่างแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล โดยวิเคราะห์จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ทั้งยังต้องสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อันประกอบด้วยตัวแทนคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาให้ความเห็นชอบแผน</p> <p>เมื่อผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว หน่วยงานผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ให้แก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบ ผ่านทางช่องทางเว็บไซต์ การพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล (http://dl.snru.ac.th/)</p>	<p>1.7-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 653/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.7-2-02 คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ 65/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</p> <p>1.7-2-03 แผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรี งบประมาณ 150,000 บาท 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 20,000 บาท 3. โครงการพัฒนาทักษะสารสนเทศสมัยใหม่ในการอ้างอิงในงานเขียนและงานวิจัย งบประมาณ 50,000 บาท 4. โครงการจัดหาโปรแกรมประเภทสำนักงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน งบประมาณ 480,000 บาท 5. โครงการจัดหาลิขสิทธิ์การใช้งาน Google Workspace เพื่อการเรียนการสอน งบประมาณ 499,800 บาท 6. โครงการจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับการประชุมทางไกลผ่านวิดีโอ (Video Conference) งบประมาณ 123,000 บาท 	<p>1.7-3-01 โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>1.7-3-02 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.7-3-03 โครงการพัฒนาทักษะสารสนเทศสมัยใหม่ในการอ้างอิงในงานเขียนและงานวิจัย</p> <p>1.7-3-04 โครงการจัดหาโปรแกรมประเภทสำนักงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.7-3-05 โครงการจัดหาลิขสิทธิ์การใช้งาน Google Workspace เพื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.7-3-06 โครงการจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับการประชุมทางไกลผ่านวิดีโอ (Video Conference)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
	<p>การประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มีการประเมินใน 2 หัวข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาระดับปริญญาตรี พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองที่สอดคล้องกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ทั้ง 5 ด้าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 	<p>1.7-4-01 สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านสมรรถนะดิจิทัล</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>ด้านการสืบค้นและการใช้งาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือสืบค้นขั้นสูงสำหรับระบบห้องสมุด <p><u>ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายและคำศัพท์เฉพาะ <p><u>ด้านเอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักรู้ เรียนรู้ การคัดลอกผลงาน <p><u>ด้านเครื่องมือและเทคโนโลยี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล/ลิขสิทธิ์และการคัดลอกผลงาน <p><u>ด้านการติดต่อสื่อสารและการประสานงาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนาและการทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ส่งเสริมให้เข้าใช้งานสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองให้นักศึกษาผ่านทางเว็บไซต์การพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล (http://dl.snru.ac.th/) <p>2. ประเมินทักษะด้านดิจิทัลศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์วัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการดำเนินการจัดสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษาปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2565 ในระหว่างวันที่ 18 - 22 กรกฎาคม 2565 โดยดำเนินการแบ่งช่วงเวลาในการเข้าสอบ วันละ 4 รอบ ๆ ละ 80 คน เรียบร้อยแล้ว โดยมีนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 2,588 คน ลงทะเบียนสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 1,709 คน คิดเป็นร้อยละ 66.04 และมีผลการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ผ่าน จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบ จำนวน 1,194 คิดเป็นร้อยละ 69.87 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบ</p> <p>จากการประเมินผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการปรับปรุงกระบวนการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงเนื้อหาของสื่อออนไลน์ให้เป็นปัจจุบันและครอบคลุมตามแบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสอดคล้องกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 	<p>1.7-4-02 ผลการสอบวัดทักษะ ด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	- ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จากเดิมเป็นการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ได้รับการพัฒนาขึ้นโดยดำเนินการควบคุมทั้งสองกระบวนการ	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัลด้วยข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นแบบสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีผลการสอบ ดังนี้ - นักศึกษาลงทะเบียนสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 1,709 คนจากทั้งสิ้นจำนวน 2,588 คน คิดเป็นร้อยละ 66.04 - ผลการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลผ่าน จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบ จำนวน 1,194 คิดเป็นร้อยละ 69.87	1.7-5-01 ผลการสอบวัดทักษะ ด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดนโยบาย ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษาที่ชัดเจน ดังระบุในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย) พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการ	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร เกณฑ์การวัดผล เพื่อเพิ่มช่องทางและลดค่าใช้จ่าย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลศึกษาระดับปริญญาตรี



ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 : ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	1. อาจารย์วุฒิมิพงษ์ พันธมนันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. อาจารย์เสริมวิช บุตรโยธี รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ สิทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณนภา หาญมนตรี รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 5. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ 6. นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา 7. นางสาวบุญรัตน์ พลวงศ์ษา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 8. นางนรินรัตน์ พรหมากุล นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 9. นางสาวสุนิตรา อุปละ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 10. นางสาวศิริพร ชาวชายโง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 11. นางสาวชิตชนก วังศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคน



สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

หมายเหตุ

1. เป็นผลรวมคะแนนประเมินในตัวเองที่ 1.9 ระดับคณะ
2. หลักฐานประกอบ ได้แก่ ชื่อนวัตกรรม ลักษณะของนวัตกรรม กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง) ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมควรตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของนักศึกษา

หน่วยงานที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้

การแบ่งส่วนงาน		หน่วยงาน	ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง	
1. หน่วยงานราชการ	1.1 ราชการส่วนกลาง	สำนักนายกรัฐมนตรี	1. สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. กรมเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	
		กระทรวงหรือทบวง ซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง	1. สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง	
		ทบวง	1. สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง	
		กรม	1. อธิบดี 2. รองอธิบดี	
	1.2 ราชการส่วนภูมิภาค	จังหวัด	1. ผู้ว่าราชการจังหวัด 2. รองผู้ว่าราชการจังหวัด	
		อำเภอ	1. นายอำเภอ 2. ปลัดอำเภอ	
	1.3 ราชการส่วนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1. นาย อบจ. 2. รองนาย อบจ. 3. ปลัด อบจ.	
		เทศบาล	1. นายกเทศมนตรี 2. ปลัดเทศบาล	
		องค์การบริหารส่วนตำบล	1. นาย อบต. 2. รองนาย อบต. 3. ปลัด อบต.	
		ส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่กฎหมายกำหนด (กทม. และเมืองพัทยา)	1. ผู้ว่าการ 2. รองผู้ว่าการ	
	2. หน่วยงานเอกชน			1. กรรมการบริหาร 2. ผู้จัดการ



หมายเหตุ

1. วิสาหกิจชุมชน ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง ประธาน และรองประธานกลุ่ม
2. ส่วนงานส่งเสริมสุขภาพ ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ
3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
(กรณีสถานศึกษาในกรุงเทพฯ กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนัก
การศึกษาของเขต)
4. สถานศึกษาระดับวิชาชีพ ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. สถานศึกษาระดับปริญญา ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง อธิการบดี และรองอธิการบดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	จำนวนคณะ ทั้งหมด	จำนวนหลักสูตร ที่ นศ. มีส่วนร่วม ในการสร้าง นวัตกรรม	ผลรวมของคะแนน ผลการประเมินหลักสูตร ที่ นศ. มีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรม	คะแนนประเมิน	ระดับ คุณภาพ
2562	62	6	35	18.66	$(18.66 / 6) = 3.11$	พอใช้
2563	60	6	47	25.26	$(25.26 / 6) = 4.21$	ดี
2564	61	6	46	24.65	$(24.65 / 6) = 4.11$	ดี
2565	63	6	58	26.33	$(26.33 / 6) = 4.39$	ดี



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 63 หลักสูตร จาก 6 คณะ พบว่า มีหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 58 หลักสูตร โดยมีผลรวมคะแนนการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะใน มหาวิทยาลัย เท่ากับ 4.39 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.8-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ นวัตกรรม

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	22	10	9	11	6	5	63
2. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	22	10	6	11	6	3	58
3. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	100	100	66.67	100	100	60	92.06
ผลรวมคะแนน	5.00	5.00	3.33	5.00	5.00	3.00	4.39

ผลการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{26.33}{6} \\ &= 4.39 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$



ตารางที่ 1.8-2 แสดงจำนวนผลงานของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ร.ก.	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	หลักสูตร
คณะครุศาสตร์			
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน	สื่อการเรียนรู้	ค.บ.คณิตศาสตร์
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนดงชนกระเป่าสานจากต้นกกปราศจากเชื้อรา เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ให้สวยงาม	ผลิตภัณฑ์	ค.บ.วิทยาศาสตร์
3	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	สื่อการเรียนรู้	ค.บ.คหกรรมศาสตร์
4	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรม สำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	สื่อการเรียนรู้	ค.บ.การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ
5	การถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตเจลแอลกอฮอล์ล้างมือผสมสารสกัดในท้องถิ่น	ผลิตภัณฑ์	ค.บ.เคมี
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาบูรณาการวิชาการสู่ชุมชน	สื่อการเรียนรู้	ค.บ.การประถมศึกษา
7	โครงการเปิดบ้านสังคมศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	สื่อการเรียนรู้	ค.บ.สังคมศึกษา
8	โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	สื่อการเรียนรู้	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์
9	โครงการพัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตทางเศรษฐกิจแก่คนในชุมชน สาขาวิชานวัตกรรมคอมพิวเตอร์ศึกษา	สื่อการเรียนรู้	ค.บ.นวัตกรรมคอมพิวเตอร์ศึกษา
10	โครงการค่ายปฐมวัยอาสาและบริการวิชาการ	สื่อการเรียนรู้	ค.บ.ปฐมวัย
11	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สื่อการเรียนรู้	ค.บ.ภาษาไทย
12	โครงการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร่วมกับโรงเรียนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	สื่อการเรียนรู้	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
13	โครงการพัฒนากิจกรรมทางกายเสริมสร้างสุขภาพชุมชนเข้มแข็งด้วยรำมวยโบราณสกลนคร	สื่อการเรียนรู้	ค.บ.พลศึกษา
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้ STEAM ศึกษาเชิงปฏิบัติการสู่ชุมชน	สื่อการเรียนรู้	ค.บ.ฟิสิกส์
15	การพัฒนาชุดการสอนนาฏศิลป์ เรื่อง การประดิษฐ์ทำรำโดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สื่อการเรียนรู้	ค.ม.วิจัยหลักสูตรและการสอน
16	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ชีวิตของมนุษย์และสัตว์ โดยการจัดการเรียนรู้เทคนิค STAD ร่วมกับเกม	สื่อการเรียนรู้	ค.ม.การสอนวิทยาศาสตร์
17	ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	องค์ความรู้	ค.ม.การบริหารการศึกษา



ที่	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	หลักสูตร
18	การพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	สื่อการเรียนรู้ รูปแบบการประชาสัมพันธ์	ค.ม.การบริหารและพัฒนาศึกษา
19	การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยการวิเคราะห์ห่อภิมาน	สื่อการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอน	ค.ม.การวิจัยและพัฒนาศึกษา
20	การพัฒนาแบบเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สื่อการเรียนรู้ รูปแบบการนิเทศ	ปร.ด.การบริหารและพัฒนาศึกษา
21	การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการตามแนวคิดสะเต็มศึกษาและทฤษฎีสร้างสรรค์ด้วยปัญญา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	สื่อการเรียนรู้	ปร.ด.วิจัยหลักสูตรและการสอน
22	โปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ค.ด.การบริหารการศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
23	โครงการเพาะเห็ดเพื่อยกระดับรายได้ และสร้างอาชีพให้เกษตรกร (วิศวะกรสังคม)	หลักสูตรอบรม สื่อการเรียนรู้	น.บ.นิติศาสตร์
			ร.บ.รัฐศาสตร์
			ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน
			ศศ.บ.การท่องเที่ยว
			ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
24	Common Identity of Thai-Laos Mekong Woven Textiles	องค์ความรู้ ใยผ้าไหม	ศศ.บ.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
25	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ตราสินค้า ช่องทางการจัดจำหน่าย	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ
			ศศ.บ.ภาษาจีน
			ศป.บ.ทัศนศิลป์
			ศป.บ.ดนตรี
คณะวิทยาการจัดการ			
26	หลักสูตรระยะสั้น (Short course) เป็นหลักสูตรระยะสั้นจากทุนวิจัยพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เรื่อง การบัญชีและการจัดการสำหรับธุรกิจชุมชน	หลักสูตรการอบรม	บธ.บ.บริหารธุรกิจ(การจัดการทั่วไป การตลาด การเงินการธนาคาร)
			บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
			บช.บ.บัญชี
			นศ.บ.นิเทศศาสตร์



ที่	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	หลักสูตร
27	หลักสูตรระยะสั้น (Short course) เป็นหลักสูตรระยะสั้นจากทุนวิจัยพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เรื่อง โซเชียลมีเดียสำหรับธุรกิจชุมชน โดยใช้ TikTok Marketing	หลักสูตรการอบรม	บช.บ.บัญชี
			นศ.บ.นิเทศศาสตร์
			บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
28	หลักสูตรระยะสั้น (Short course) เป็นหลักสูตรระยะสั้นจากทุนวิจัยพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดการการผลิตยางพาราโดยใช้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต	หลักสูตรการอบรม	บธ.บ.บริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป โลจิสติกส์)
29	หลักสูตรระยะสั้น (Short course) เป็นหลักสูตรระยะสั้นจากทุนวิจัยพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน	หลักสูตรการอบรม	บธ.บ.บริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป การตลาด การเงินการ ธนาคาร)
			บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
			บช.บ.บัญชี
			รป.บ.รัฐประศาสน ศาสตร์
			นศ.บ.นิเทศศาสตร์
30	ผลิตภัณฑ์สบู่อะลูมิเนียมที่มีส่วนผสมของเกลือสินเธาว์ และผลิตภัณฑ์ สครับเกลือขัดผิว สูตรน้ำผึ้ง	ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ตราสินค้า ช่องทางการ จัดจำหน่าย	บธ.บ.บริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)
			บธ.บ.การจัดการธุรกิจ ค้าปลีก
			บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
			บช.บ.บัญชี
			นศ.บ.นิเทศศาสตร์
31	“ปลาสมบ้านแป้น แซ่บนิ้ว ไม่กลัวใคร”	ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ตราสินค้า ช่องทางการ จัดจำหน่าย	บธ.บ.บริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)
			บธ.บ.การจัดการธุรกิจ ค้าปลีก
			บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
			บช.บ.บัญชี
			นศ.บ.นิเทศศาสตร์



ที่	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	หลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
32	Evaluation of the Nutritional, Minerals, and Antioxidant Potential of Roselle (Hibiscus sabdariffa Linn.)	องค์ความรู้	วท.บ.เคมี
33	การทำน้ำหมักชีวภาพจากขยะเหลือใช้ภายในครัวเรือนเพื่อการใช้ประโยชน์ด้านเกษตรกรรม	ผลิตภัณฑ์	วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
34	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แอนิเมชัน 3 มิติ ในหัวข้อเรื่อง การผลิตแผ่นฉนวน กันความร้อนจากเส้นใยกกสามเหลี่ยม (ผือ)	สื่อการเรียนรู้แอนิเมชัน 3 มิติ	วท.บ.ฟิสิกส์
35	ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนลาท์ และจำนวนพหุนามเบลล์ กับจำนวน K-จาคอบส์ ทอล	องค์ความรู้	วท.บ.คณิตศาสตร์
36	ตัวแบบพยากรณ์ปริมาณน้ำในเขื่อนน้ำอูน จังหวัดสกลนคร	ตัวแบบพยากรณ์ปริมาณน้ำ	วท.บ.วิทยาการข้อมูล
37	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการติดสมาร์ตโฟน กับภาวะซึมเศร้า ความเครียด และผลการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	องค์ความรู้	วท.บ.สาธารณสุขศาสตร์
38	ส้มไล่ปลาไปโอเทค	ผลิตภัณฑ์	วท.บ.ชีววิทยา
39	การพัฒนาแอปพลิเคชันแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว 3 ธรรมในจังหวัดสกลนคร	แอปพลิเคชัน	วท.บ.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล
40	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจำแนกประเภทข้อมูลความเสี่ยงการเป็นโรคไต ด้วยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล	องค์ความรู้เหมืองข้อมูล	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์
41	Transparent-flexible thermoelectric module from In/Ga co-doped ZnO thin films	เทอร์โมอิเล็กทริก	วท.ม.ฟิสิกส์
42	Enhancing the Thermoelectric Power Factor of Mg ₂ Si/Mgo Composites by Ag and Bi Codoping	เทอร์โมอิเล็กทริก	ปร.ด.ฟิสิกส์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
43	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจ ฐานการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตโคเพื่อความยั่งยืนของชุมชน	หลักสูตรการอบรม	วท.บ.สัตวศาสตร์
44	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจ ฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	หลักสูตรการอบรม	วท.บ.วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
45	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจ ฐานการส่งเสริมสุขภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและโคเนื้อให้ปลอดภัยห่างไกลจากโรคพยาธิ	หลักสูตรการอบรม	วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์
46	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจ ฐานการทำปุ๋ยหมักจากมูลวัว	หลักสูตรการอบรม	วท.บ.พืชศาสตร์
47	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจ ฐานการฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากปลาเพื่อเพิ่มมูลค่า	หลักสูตรการอบรม	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร



ที่	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	หลักสูตร
48	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจ ฐานการถ่ายทอดองค์ความรู้การทำบัญชีฟาร์มให้แก่เกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ	หลักสูตรการอบรม	วท.บ.บริหารธุรกิจ การเกษตร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
49	นวัตกรรมรถไถไฟฟ้าเพื่อการเกษตรได้เข้าร่วมโครงการ ยกระดับผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่แล้ง สกลนคร ณ ต.อุมจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร	ผลิตภัณฑ์	ทล.บ.เทคโนโลยี เครื่องกลและการผลิต
50	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสานจาก ไม้ไผ่, ต้นกก, หวายแท้และหวายเทียมและการพัฒนาตราสินค้า	ผลิตภัณฑ์ บรรจุกัญญา ตรีสินค้า ช่องทางการจัดจำหน่าย	ทล.บ.เทคโนโลยีโยธา และสถาปัตยกรรม
51	กิจกรรม การออกแบบบรรจุภัณฑ์ตราสินค้า เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน บ้านอุมเหมา ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	ผลิตภัณฑ์ บรรจุกัญญา ตรีสินค้า ช่องทางการจัดจำหน่าย	ทล.บ.เทคโนโลยีโยธา และสถาปัตยกรรม
52	นวัตกรรมรถเข็นสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	ผลิตภัณฑ์	ทล.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.8-01	สรุปผลงานของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565
1.8-02	ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมของทุกคณะที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 (bit.ly/3F6pRAn)

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	4.30 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.39 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.39 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.45 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
หลักสูตรร้อยละ 90 มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ร่วมกับอาจารย์ และบุคลากร เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น	คณะมีการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษา แต่ละหลักสูตร มีส่วนร่วมในการวิจัย พัฒนา และสร้าง นวัตกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและความ ต้องการของชุมชนท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้หลักสูตรที่ยังไม่มี นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม สร้าง นวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมใน การสร้าง	ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหาแนวทาง ในการนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	นางสาวศุภานาญ บุญชัยศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

- กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.9
- จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้เข้าบัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าบัณฑิต

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ไม่นับจำนวนหลักสูตร ที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา)	ผลรวมของคะแนน ผลการประเมินบัณฑิต ทั้งหมด	คะแนนประเมิน	ระดับ คุณภาพ
2561	54	237.73	$(237.73 / 54) = 4.40$	ดี
2562	57	251.16	$(251.16 / 57) = 4.41$	ดี
2563	56	255.72	$(255.72 / 56) = 4.57$	ดีมาก
2564	52	239.05	$(239.05 / 52) = 4.60$	ดีมาก
2565	53	243.39	$(243.39 / 53) = 4.59$	ดีมาก



ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2564 จากผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด **2,029 คน** พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด **938 คน** คิดเป็น ร้อยละ **46.23**

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ เท่ากับ **4.59 คะแนน** มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.9-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย							รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม		
1. ระดับปริญญาตรี								
1.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	289	383	609	237	89	107	1,714	
1.2 จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	158	125	252	82	33	41	691	
1.3 ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	54.67	32.64	41.38	34.60	37.08	38.32	40.32	
1.4 ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	51.37	40.67	26.57	31.39	27.19	13.53	190.72	
1.5 จำนวนหลักสูตรระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	11	9	6	7	6	3	42	
คะแนนที่ได้	4.67	4.52	4.43	4.48	4.53	4.51	4.54	
2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต								
2.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.บัณฑิต ทั้งหมด	171	-	-	-	-	-	171	
2.2 จำนวนบัณฑิตระดับ ป.บัณฑิต ที่ได้รับการประเมินคุณภาพทั้งหมด	140	-	-	-	-	-	140	
2.3 ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	81.87	-	-	-	-	-	81.87	
2.4 ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.บัณฑิต ทั้งหมด	4.73	-	-	-	-	-	4.73	
2.5 จำนวนหลักสูตรระดับ ป.บัณฑิต ทั้งหมด	1	-	-	-	-	-	1	
คะแนนที่ได้	4.73	-	-	-	-	-	4.73	
3. ระดับปริญญาโท								
3.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.โท ทั้งหมด	106	-	11	1	-	-	118	
3.2 จำนวนบัณฑิตระดับ ป.โท ที่ได้รับการประเมินคุณภาพทั้งหมด	79	-	8	1	-	-	88	
3.3 ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	74.53	-	72.73	100	-	-	74.58	
3.4 ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.โท ทั้งหมด	19.34	-	4.78	4.58	-	-	28.70	
3.5 จำนวนหลักสูตรระดับ ป.โท ทั้งหมด	4	-	1	1	-	-	6	
คะแนนที่ได้	4.84	-	4.78	4.58	-	-	4.78	



ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย							รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม		
4. ระดับปริญญาเอก								
4.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.เอก ทั้งหมด	23	-	-	3	-	-	26	
4.2 จำนวนบัณฑิตระดับ ป.เอก ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	16	-	-	3	-	-	19	
4.3 ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	69.57	-	-	100	-	-	73.08	
4.4 ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.เอก ทั้งหมด	14.58	-	-	4.66	-	-	19.24	
4.5 จำนวนหลักสูตรระดับ ป.เอก ทั้งหมด	3	-	-	1	-	-	4	
คะแนนที่ได้	4.86	-	-	4.66	-	-	4.81	
5. ภาพรวมมหาวิทยาลัย								
5.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	589	383	620	241	89	107	2,029	
5.2 จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	393	125	260	86	33	41	938	
5.3 ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	66.72	32.64	41.94	35.68	37.08	38.32	46.23	
5.4 ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด	90.02	40.67	31.35	40.63	27.19	13.53	243.39	
5.5 จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	19	9	7	9	6	3	53	
คะแนนที่ได้	4.74	4.52	4.48	4.51	4.53	4.51	4.59	

ผลการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด} &= (90.02 + 40.67 + 31.35 + 40.63 + 27.19 + 13.53) = 243.39 \\ &= \frac{243.39}{53} \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 4.59 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

หมายเหตุ

- หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2564 ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.9 มีจำนวน 9 หลักสูตร จำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้
 - คณะครุศาสตร์ มีจำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ, สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาการประถมศึกษา
 - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
 - คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน



1.4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล

1.5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

2. หลักสูตรที่ยกเว้นการประเมินตัวบ่งชี้ 1.9 ประจำปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ เนื่องจากบัณฑิตประกอบอาชีพอิสระช่วยเหลือครอบครัวไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการจึงไม่มีนายจ้าง

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.9-01	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2564
1.9-02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	4.70 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.59 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.59 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.70 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ สะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานของหลักสูตรในการนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้ใช้บัณฑิตมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องพร้อมกับการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะวิชาชีพที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต และได้รับผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้บัณฑิตในภาพรวมระดับคณะทั้ง 6 คณะ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 5 คณะ และอยู่ในระดับดี 1 คณะ</p>	<p>ระดับคณะ ควรมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรเก็บข้อมูลบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตให้มากกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของบัณฑิตในสถานประกอบการต่าง ๆ ว่าบัณฑิตที่ได้ออกไปนั้น มีคุณภาพและมีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือไม่อย่างไร และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และเพิ่มทักษะวิชาชีพที่จำเป็นในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศได้</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. การเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ 2. การเพิ่มด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การเพิ่มทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัล เช่น ทักษะการสื่อสาร, ทักษะความคิดสร้างสรรค์, ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน, ทักษะการทำงานเป็นทีม, ทักษะการบริหารเวลา, ทักษะความสามารถในการปรับตัวและความยืดหยุ่น, ทักษะภาวะผู้นำ ทักษะทัศนคติเชิงบวก, ทักษะความฉลาดทางอารมณ์ และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และควรมีการจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้นและควรเป็นโครงการต่อเนื่องไปจนกว่าบัณฑิตจะสำเร็จการศึกษา 2. ควรจัดฝึกด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น 3. ควรจัดโครงการอบรมเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาและออกไปสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศได้

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
ภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.10
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	ร้อยละ 79.27	3.96	ดี
2562	ร้อยละ 94.02	4.70	ดีมาก
2563	ร้อยละ 86.33	4.32	ดี
2564	ร้อยละ 84.70	4.24	ดี
2565	ร้อยละ 89.33	4.47	ดี



ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 1,714 คน พบว่ามีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1,571 คน คิดเป็นร้อยละ 91.66 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1,306 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ 1,462 คน ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ ที่อุปสมบท และที่เกณฑ์ทหารมาพิจารณา จำนวน 109 คน

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.33 เท่ากับ 4.47 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.10-1 แสดงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	289	383	609	237	89	107	1,714
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	281	367	519	214	85	105	1,571
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	97.23	95.82	85.22	90.30	95.51	98.13	91.66
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	212	134	322	166	45	85	964
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	56	75	134	38	22	17	342
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2	47	18	1	4	0	72
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	11	3	0	1	0	15
8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	2	1	1	2	0	6
9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	0	1	0	0	0	1	2
10. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร	1	5	0	3	3	2	14
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,532.16	13,145.60	12,402.34	11,316.98	13,390.14	14,509.78	12,882.83
12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	96.40	69.44	91.75	97.61	89.33	100.00	89.33
คะแนนที่ได้	4.82	3.47	4.59	4.88	4.47	5.00	4.47



ผลการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{(964 + 342 = 1,306)}{((1,571) - (72 + 15 + 6 + 2 + 14 = 109) = 1,462)} \times 100 = \text{ร้อยละ } 89.33$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\frac{89.33}{100} \times 5 = 4.47 \text{ คะแนน}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2564 ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.10 มีจำนวน 5 หลักสูตร จำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

1) คณะครุศาสตร์ มีจำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ, สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาการประถมศึกษา

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.10-01	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2564
1.10-02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	4.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.47 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.47 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.50 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี สะท้อนให้เห็นถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดีในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน	ควรมีการจัดโครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลให้กับนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะความรู้ที่จำเป็นและปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำมากขึ้นหลังสำเร็จการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ชามาศ รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อินทะชัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร ราชพิลา รองผู้อำนวยการฝ่ายเครือข่ายสัมพันธ์และบริการวิชาการ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลลภา ศรีพสุตา รองผู้อำนวยการฝ่ายสารสนเทศการวิจัย และทรัพย์สินทางปัญญา 4. ดร.ครรชิต สิงห์สุข รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์ และพันธกิจ ด้านวิจัย และนวัตกรรม 5. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์ หัวหน้างานบริหารวิจัยและนวัตกรรม 6. นางสาวสุภาวดี สุวรรณแทน หัวหน้างานสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย 7. นายพงศกร ทองพันธ์ หัวหน้างานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม 8. นางสาวนิภาพร หุตาศัย หัวหน้างานบริหารทั่วไป 9. นางสาวอัสนรา นามไธสง นักวิจัย 10. นางภัณฑิรา สีนวลแล เจ้าหน้าที่วิจัยปฏิบัติการ 11. นางสาวญาณวิจา คำพรมมา นักวิชาการศึกษา



เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 แนวทางการรายงานต้องมีการดำเนินการอย่างน้อยเกินกึ่งหนึ่งของระบบที่มีในระบบใดระบบหนึ่ง เช่น ระบบคุ้มครองสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ฯลฯ



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2562	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2563	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2565 (เกณฑ์ คปก.)	7 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการเป็นระบบและกลไกในการติดตามงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นเว็บไซต์ที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการรับสมัครทุนภายในและภายนอก รวมถึงสถิติข้อมูลการวิจัยและผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยทุนจากกองทุน ววน. โดยระบบ NRIIS มีกระบวนการ Ongoing & monitoring การส่งข้อเสนอโครงการ การรายงานแผนงานและผลการดำเนินงานตามแผนการรายงานความก้าวหน้าผลงานวิจัย การติดตามงานวิจัยการรายงานฉบับสมบูรณ์ และการยกเลิกโครงการ ตลอดจนการส่งข้อเสนอการวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ เข้าผ่านระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ 	<p>2.1-1-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา https://rdi.snru.ac.th/</p> <p>2.1-1-02 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) http://www.nriis.go.th/</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. ระบบวารสาร CREATIVE SCIENCE เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์ โดยวารสาร CREATIVE SCIENCE ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารกลุ่มที่ 1 และฐานข้อมูล ระดับ ACI</p> <p>4. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p> <p>5. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>6. โปรแกรม SciVal วิเคราะห์สมรรถนะด้านการวิจัยแต่ละสาขาทั่วโลก วิเคราะห์การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานระหว่างประเทศและศึกษาแนวโน้มการวิจัย</p> <p>7. โปรแกรม Turnitin บริการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการ สำหรับอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8. โปรแกรม Grammar checker Survives บริการตรวจสอบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</p>	<p>2.1-1-03 ระบบวารสาร CREATIVE SCIENCE http://csj.snru.ac.th</p> <p>2.1-1-04 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) http://ris.snru.ac.th/</p> <p>2.1-1-05 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://rms.snru.ac.th/</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) 	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก มีพันธกิจ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ดำเนินงานวิจัย พัฒนา เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมในด้านพลังงานทางเลือก 2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้เป็นที่ยอมรับในด้านพลังงานทางเลือก 3) สนับสนุนดำเนินการเผยแพร่ องค์ความรู้ นวัตกรรม และบริการวิชาการด้านพลังงานทางเลือก 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านพลังงานทางเลือก <p>ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกมีหน่วยปฏิบัติการวิจัย จำนวน 7 หน่วยวิจัย ได้แก่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยจำลอง หน่วยปฏิบัติการวิจัยเทอร์โม อิเล็กทริก หน่วยปฏิบัติการวิจัยแบตเตอรี่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิล์มบาง หน่วยปฏิบัติการวิจัยแสง หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิสิกส์อิเล็กทริก และหน่วยปฏิบัติการวิจัยพลังงานชีวมวล นอกจากนี้ยังให้บริการทางวิชาการด้านจำลองเทอร์โม อิเล็กทริก แบตเตอรี่ฟิล์มบาง แสงฟิสิกส์อิเล็กทริก และพลังงานชีวมวล ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัย และมีการทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ</p> <p>- อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Science Park Sakon Nakhon Rajabhat University)</p> <p>มีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ยกระดับเทคโนโลยีสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมนวัตกรรมการวิจัยในภาคเอกชน สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและธุรกิจที่อาศัยฐานความรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและงานสร้างสรรค์ เป็นแหล่งรองรับและพัฒนาศักยภาพกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนา การยกระดับและถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาคธุรกิจ เอกชน และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2.1-2-01 ภาพถ่ายศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก</p> <p>2.1-2-02 รายงานการประชุม</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผลการดำเนินงานปี 2565 ที่ผ่านมา อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินงาน 2 กิจกรรม คือ</p> <p>1) กิจกรรมการประกวดเส้นทางสู่นวัตกรรม (Research to Market : R2M) เป็นการประกวดแผนความเป็นไปได้ทางธุรกิจ เพื่อผลักดันผลงานวิจัยและนวัตกรรมจากสถาบันศึกษาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>2) กิจกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Infrastructure Databank: STBD) การดำเนินงานของอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ การดำเนินงานนำเข้าข้อมูลเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์และผลการวิจัย ไม่น้อยกว่า 400 รายการ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลในการใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนดำเนินงานด้านการวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ผ่านระบบฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัย ทั้งเรื่องของอุปกรณ์และบุคลากร เพื่อเผยแพร่ฐานข้อมูลให้ประชาชน และทุกภาคส่วนที่สนใจได้ทราบข้อมูล และสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อันจะเป็นจุดเริ่มต้นในการเชื่อมโยงงานวิจัยและพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคมต่อไป</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่</p> <p>1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดกิจกรรม งานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา (Student Research Conference Sakon Nakhon Rajabhat University 2023) หรือ SRC SNRU 2023 ในวันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม สถาบันวิจัยและพัฒนา ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์วิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัย ซึ่งได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาณูชิต ปรีชา รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นประธานเปิดงาน ในงานนี้มีผลงานวิจัยของนักศึกษาเข้าร่วมการ</p>	<p>2.1-2-03 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	นำเสนอทั้งสิ้น 20 เรื่อง แบ่งเป็น การนำเสนอแบบบรรยาย จำนวน 11 เรื่อง การนำเสนอแบบโปสเตอร์ จำนวน 9 เรื่อง จากนั้นเป็นพิธีมอบรางวัล Oral and Poster Presentation Award มอบรางวัลและกล่าวปิดงาน โดยศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดีด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน วิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
	<p>มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากงบประมาณจากกองทุน ววน. Fundamental Fund และงบประมาณเงินรายได้ โดยงานวิจัยที่ได้รับทุนจะมีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนเสนอเข้าคณะกรรมการบริหารงานวิจัยเพื่อพิจารณาการให้ทุนสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้</p> <p style="padding-left: 40px;">งบประมาณจากกองทุน ววน. Fundamental Fund จำนวน 13 โครงการ จำนวนเงินทุนรวม 7,830,000 บาท</p> <p style="padding-left: 40px;">งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 62 โครงการ จำนวนเงินทุนรวม 3,761,500 บาท</p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามระบบของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการบริหารการวิจัยและคณะกรรมการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. มีการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมประชุมวิชาการต่าง ๆ 	<p>2.1-3-01 ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จัดสรรงบประมาณผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>2.1-3-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. มีวารสารของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และมีประกาศ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทุนสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ ในการสนับสนุนงบประมาณและสร้างขวัญกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลงานอาจารย์ นักวิจัย ที่ขอทุนประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ฐาน ACI 3 เรื่อง ฐาน TCI 1 จำนวน 7 เรื่อง ฐาน TCI 2 จำนวน 13 เรื่อง ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ERIC, MathScinet, Pubmed, Scopus, JSTOR, Project Muse จำนวน 15 เรื่อง ฐานข้อมูล Web of Science, The Nature Index journal 16 เรื่อง ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล Web of Science (เฉพาะในบางข้อมูล SCIE, SSCI, AHCI เท่านั้น) 3 เรื่อง ตีพิมพ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอันดับ 1-10 ของไทย 5 เรื่อง และประเภทนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 4 เรื่อง นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง รวมทั้งสิ้น 71 เรื่อง เป็นเงิน 953,150 บาท</p>	<p>2.1-3-03 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>2.1-3-04 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2.1-3-05 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย พัฒนาศักยภาพนักวิจัยโดยกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติ ดังนี้</p>	<p>2.1-4-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- การอบรมเชิงปฏิบัติการ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566” ในวันที่ 11 - 12 กุมภาพันธ์ 2566 วิทยากรโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ ชัดชุ่มแสง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา จากศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การประเมินผลกระทบจากงานวิจัย (Research Impact Evaluation)" ในวันพุธที่ 10 พฤษภาคม 2566 วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา ประณีตวตกุล คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท วิจิตรศรีกมล คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ ดร.ปิยะทัศน์ พาหอนุรักษ์ สถาบันคลังสมองของชาติ</p> <p>- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร นำทีมนักวิจัยเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงผลงานในงาน The 48th Geneva International Exhibition of Inventions ณ นครเจนีวาสมาพันธ์รัฐสวิส ระหว่างวันที่ 26 - 30 เมษายน 2566 ทั้งสิ้น 128 ผลงานของนักวิจัยและนักประดิษฐ์ไทยจาก 38 หน่วยงาน โดยมีนวัตกรรมของนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3 ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เข้าร่วมประกวดและจัดแสดงผลงานดังกล่าว ประกอบด้วย รถเข็นสูบน้ำพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์แบบมัลติฟังก์ชัน เครื่องอบเนกประสงค์พลังงานเซลล์แสงอาทิตย์เคลื่อนที่ได้ เครื่องลดความชื้นข้าวเปลือกเคลื่อนที่ได้ใช้พลังงานความร้อนแบบไฮบริด ซึ่งเป็นผลงานจากการบูรณาการองค์ความรู้ของนักวิจัย ดังนี้</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สี่ตะวัน</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก้องภพ ชามามาศย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะวิทยาการจัดการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญา ศรีพสุตา สถาบันวิจัยและพัฒนา ดร.ครรชิต สิงห์สุข นางสาวสุภาวดี สุวรรณแทน นายพงศกร ทองพันธุ์</p> <p>นักวิจัย มรสน. กว่า 3 รางวัลการประกวดระดับนานาชาติในงาน Invention Geneva ดังนี้</p> <p>- Bronze Medal Award ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none">1. รถเข็นสูบน้ำพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์แบบมัลติฟังก์ชัน2. เครื่องอบเนกประสงค์พลังงานเซลล์แสงอาทิตย์เคลื่อนที่ได้ <p>- Special Award จาก Taiwan Invention Association</p> <ol style="list-style-type: none">3. เครื่องลดความชื้นข้าวเปลือกเคลื่อนที่ได้ใช้พลังงานความร้อนแบบไฮบริด <p>โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และ ตัวแทนจาก Taiwan Invention Association ให้เกียรติมอบรางวัล</p> <p>- ดร.ครรชิต สิงห์สุข นักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตรรางวัลการวิจัยแห่งชาติ รางวัล ผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2566 ประเภท “รางวัล ประกาศเกียรติคุณ” จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผลงานเรื่อง “เครื่องอบ ลมร้อนแบบพาราโบลาโคมพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์เคลื่อนที่ได้” ผลงานของคณะนักวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ดร.ครรชิต สิงห์สุข นายนันทิ์ โคตรทุมมี ดร.พนิดา พิลาสุตา ดร.วันชพร นามหงษา</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หรรษกร วรรณนะสาร</p> <p>คณะครุศาสตร์</p> <p>อาจารย์วัศยษฎ์ อนันต์ปริชากร</p> <p>โดยได้ยกย่องเชิดชูเกียรติในการร่วมแสดงความยินดีในงานประชุมเปิดภาคเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์บริเวณภายใน และรั้วนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดเวทีการมอบเกียรติบัตรงาน SNRU Research and Innovation Award 2022 ในวันพุธที่ 21 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 โดยมีรางวัลดังนี้</p> <p>รางวัล ค่า Citation สูงที่สุดในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>รางวัล ค่า H-Index สูงที่สุดในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>รางวัลผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ Tier 1</p> <p>ที่มีค่า Thai Impact Factors สูงสุด 3 อันดับ</p> <p>รางวัล Publication by journal Quartile 1 - 4</p> <p>รางวัล Publication by SDGs</p> <p>รางวัลผลงานวิจัยต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สถาบันวิจัยและพัฒนา ในวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ต้อนรับคณะกรรมการการศึกษาวุฒิสภา ในโอกาสศึกษาดูงานเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพใหม่ และการวิจัยพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ (Solar Energy) นำโดย ดร.ดวง อันทะไชย ประธานกรรมการการศึกษา พร้อมด้วยรองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะ ในการนี้ รองศาสตราจารย์วาสนา เกษมสินธุ์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำเสนอภาพรวม</p>	2.1-5-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา และ ศาสตราจารย์ ดร. ทศวรรษ สีตะวัน ที่ปรึกษาศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก นำเสนอผลการวิจัยและการประยุกต์ใช้พลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ ตลอดจนการเผยแพร่และขยายผลสู่การใช้งานจริง จากนั้นเป็นการร่วมประชุมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในการพัฒนาทักษะและองค์ความรู้สู่การสร้างอาชีพใหม่ที่สอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนอาชีวศึกษาในปัจจุบัน พร้อมเยี่ยมชมนิทรรศการนวัตกรรมด้านพลังงานทางเลือกและพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ของ นักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะครูและนักเรียนจาก โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยาซึ่งเป็นเครือข่ายโครงการ การวิจัยและ นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ e-ASIA Joint Research Program (e-ASIA JRP) ประจำปี 2565 โดยมีความร่วมการวิจัยกับประเทศอินโดนีเซียและญี่ปุ่น - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกกสิณ ชาทิพอด คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้รับทุนจาก โครงการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพิเศษแม่โขง-ล้านช้าง ประจำปี พ.ศ. 2565 โดยได้รับความร่วมมือและทำงานวิจัยจากประเทลาว และจีน - บันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง บริษัท ไพโรซีวาร์ จำกัดและมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ขยายความร่วมมือประสาน และทำงานร่วมกันด้านการกัญชา การวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาประเทศ 	
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<p>มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้</p>	<p>2.1-6-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. นักวิจัยเมื่อดำเนินโครงการวิจัยเสร็จสิ้น จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยตามเงื่อนไขงบประมาณที่ได้รับทุน</p> <p>2. กรณีที่เป็นงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ นักวิจัยจะต้องพิจารณา ว่าองค์ความรู้ที่ได้สามารถตอบโจทย์ของผู้ใช้ประโยชน์ได้หรือไม่ โดยให้จัดแยกไปพิจารณาเผยแพร่ในรูปแบบของวารสารหรืองานประชุมวิชาการ และทำการรวบรวมผลงานตีพิมพ์เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลนักวิจัย และการเผยแพร่ทาง website ของสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป</p> <p>3. กรณีที่เป็นงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรม และต่อยอดไปเชิงธุรกิจ พาณิชย หรือสามารถตอบโจทย์การนำไปใช้ประโยชน์ให้แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อาจจะเป็นบทความวิจัยรูปแบบเอกสาร บทความวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ บทความย่อ บทสรุป จัดเวทีประกวดนวัตกรรม ผลงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านเชิงสาธารณะ ด้านเชิงนโยบาย ด้านเชิงพาณิชย์</p> <p>4. นักวิจัยส่งรายงานผลการนำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ทาง website ของสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดงาน “SNRU Research and Innovation Expo Award 2023” ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์วิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมการประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมกับ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 2 มีทีมนักวิจัยส่งผลงานเข้าร่วมประกวดทั้งสิ้น 5 ผลงาน ในการนี้ได้รับเกียรติจากนายธีรวัฒน์ บุญสม ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) พร้อมด้วยผู้บริหาร และคณาจารย์ ร่วมเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากนั้นเป็นการมอบรางวัลและเกียรติบัตรให้กับผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพและความโดดเด่น ในเรื่องของการนำไปใช้ประโยชน์ และการต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ ในเวทีระดับภูมิภาคและระดับชาติ ได้แก่</p> <p>- รางวัล Gold Award “หลุดรอดจากธรรมชาติ” หัวหน้าโครงการ อาจารย์ ดร.อรุณรัตน์ คำแห่งพล สังกัดคณะครุศาสตร์</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- รางวัล Silver Award “เครื่องอัดเม็ดปุ๋ยอินทรีย์อเนกประสงค์” หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อินทะชัย สังกัด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>- รางวัล Bronze Award “เครื่องลดความชื้นข้าวเปลือกเคลื่อนที่ได้ใช้พลังงานความร้อนแบบไฮบริดและขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์ ด้วยพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์” หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว สังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>- รางวัลชมเชย ได้แก่ “นวัตกรรมเพลง Healthy FiTT เพื่อส่งเสริมสุขภาพ” หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิรนุช วรโธสง สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “เครื่องอบแห้งสมุนไพรอัลตราโซนิก” หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หรรษกร วรธนะสาร สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>โดยผลงานที่ชนะการประกวดนี้จะได้เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัย ไปนำเสนอในเวทีระดับภูมิภาคและระดับชาติต่อไป</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 7	<p>มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยคุ้มครอง สิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ มีการตั้ง หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการดำเนินงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร โดยมีระเบียบประกาศ และคำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง กับ ทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหาร จัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2563 2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินงานด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2564 	<p>2.1-7-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา หัวข้อ“แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา”</p> <p>2.1-7-02 ขั้นตอนการจดสิทธิบัตรและอนุ สิทธิบัตร</p> <p>2.1-7-03 รายการสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการดำเนินงานด้านสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร พ.ศ. 2564</p> <p>4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการการดำเนินงานด้านเครื่องหมายการค้า พ.ศ. 2564</p> <p>5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2564</p> <p>6. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1077/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ท.)</p> <p>7. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 97/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา มีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา https://tlo.snru.ac.th รวมถึงมีการเผยแพร่ขั้นตอนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอินโฟกราฟิก ที่มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (https://rdi.snru.ac.th) และเว็บไซต์ของหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา (https://tlo.snru.ac.th)</p> <p>ระบบและกลไกการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่มีความประสงค์จะยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา โดยเข้าสู่ระบบ Intellectual Property Registration System (IPRS) โดยต้อง Log in ด้วยอีเมล @snru.ac.th เท่านั้น2. ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม IPRS1 กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน แนบเอกสารพร้อมรายละเอียดของทรัพย์สินทางปัญญาที่ต้องการจดทะเบียน3. หน่วยทรัพย์สินทางปัญญาจะติดต่อกลับทางอีเมลที่แจ้งผ่านระบบภายใน 15 วัน4. หลังจากเตรียมการ การจดทะเบียนตามคำแนะนำของหน่วยทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว เจ้าของผลงานต้องนำส่งเอกสารฉบับจริง ดังนี้<ul style="list-style-type: none">- คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร คำขอรับลิขสิทธิ์ หรือ	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>คำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทนั้น ๆ จำนวน 3 ชุด</p> <p>- สำเนาบัตรประชาชนของเจ้าของผลงานทุกคน</p> <p>พร้อมเซ็นสำเนาถูกต้อง จำนวน 3 ชุด</p> <p>5. หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา ยื่นเอกสารขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ณ สำนักงานพาณิชย์จังหวัดสกลนคร</p> <p>6. หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา รายงานข้อมูลการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา แก่คณะอนุกรรมการดำเนินงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ท.)</p> <p>เมื่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาตรวจสอบเอกสารการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาแล้วอาจมีการแก้ไข หรือเพิ่มเติมในรายละเอียดของการประดิษฐ์หรือสร้างสรรค์ผลงาน เจ้าของผลงานต้องปรับแก้ตามคำแนะนำของกรมทรัพย์สินทางปัญญา และส่งเอกสารการปรับแก้ให้แก่หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อตรวจสอบและนำส่งให้กับกรมทรัพย์สินทางปัญญาในการพิจารณาการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาคุ้มครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2565 มีการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้ อนุสิทธิบัตร จำนวน 6 ผลงาน และลิขสิทธิ์ จำนวน 3 ผลงาน</p>	

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ระบบและกลไก ส่งเสริมพัฒนานักวิจัย นักศึกษา ในการขอรับทุนและการส่งเสริมการนำเสนอผลงาน ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	การอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทุนสนับสนุน การนำเสนอผลงานวิจัย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การประเมินจุดคุ้มทุน การคุ้มค่า SROI คลังข้อมูล ด้านบริบทชุมชน Pain point เพื่อเป็นข้อมูลให้นักวิจัย	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัณฑิตนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ชามาศ รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อินทะชัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร ราชพิลา รองผู้อำนวยการฝ่ายเครือข่ายสัมพันธ์และบริการวิชาการ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญา ศรีพสุดา รองผู้อำนวยการฝ่ายสารสนเทศการวิจัย และทรัพย์สินทางปัญญา 4. ดร.ครรชิต สิงห์สุข รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์ และพันธกิจ ด้านวิจัย และนวัตกรรม 5. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์ หัวหน้างานบริหารวิจัยและนวัตกรรม 6. นางสาวนิภาพร หุตาศัย หัวหน้างานบริหารทั่วไป 7. นางภัณฑิรา สีนวลแล เจ้าหน้าที่วิจัยปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน



สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน} = \text{ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน}$$

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง กรณีที่งานวิจัยมีระยะเวลามากกว่า 1 ปี ให้เฉลี่ยงบประมาณตามจำนวนปีที่ได้รับการพิจารณาจากงบประมาณทั้งหมด
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการ วิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายใน และภายนอกสถาบัน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	19,984,656 บาท	4.76	ดีมาก
2562	15,973,880 บาท	3.76	ดี
2563	38,439,216 บาท	4.80	ดีมาก
2564	22,223,090 บาท	4.39	ดี
2565	50,891,998 บาท	5.00	ดีมาก

หมายเหตุ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดให้ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ในปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไปซึ่งตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบันมาคำนวณจึงทำให้คะแนนของผลการประเมินในภาพรวมมีทิศทางของคะแนนที่สูงขึ้น



ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด 50,891,998 บาท โดยมีการจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนสนับสนุนในการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพตามบริบทและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย จำแนกเป็น เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน จำนวน 10,627,500 บาท และเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน จำนวน 40,264,498 บาท ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน เท่ากับ 5.00 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.2-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนของเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					ภาพรวม มรส.น.
	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	รวม	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา		รวม	
								(1) สถาบันวิจัย และพัฒนา	(2) ศูนย์ความ เป็นเลิศ		
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน											
- ทุน FF (สทสว.)	1,575,000	1,875,000	1,440,000	4,890,000	847,000	47,500	1,047,500	213,000	350,000	2,505,000	7,395,000
- ทุนบุคลากร (ทุนรายได้)	923,000	156,000	482,000	1,561,000	430,500	50,000	345,000	-	286,000	1,111,500	2,672,500
- ทุนคณะ	-	-	-	-	-	-	560,000	-	-	560,000	560,000
รวมเงินสนับสนุน จากภายในสถาบัน	2,498,000	2,031,000	1,922,000	6,451,000	1,277,500	97,500	1,952,500	849,000	636,000	4,176,500	10,627,500
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน											
- จำนวนเงินสนับสนุน จากภายนอกสถาบัน	15,310,800	1,670,000	3,985,560	20,966,360	2,149,400	5,856,043	4,470,727	1,640,968	5,181,000	19,298,138	40,264,498
รวมเงินสนับสนุน ทั้งหมด	17,808,800	3,701,000	5,907,560	27,417,360	3,426,900	5,953,543	6,423,227	7,670,968	5,181,000	23,474,638	50,891,998
- จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	79	38	45	162	84	87	58	-	-	229	391
- จำนวนนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-	-	-	-	4	4	8	8
รวมจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ	79	38	45	162	84	87	58	8	8	237	391
สัดส่วนเงินวิจัยฯ ต่อคน	225,427.85	97,394.74	131,279.11	169,242.96	40,796.43	68,431.53	110,745.29	958,871	647,625	99,049.10	
จำนวนเงินที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5	60,000 บาทขึ้นไป				25,000 บาทขึ้นไป						
คะแนนที่ได้	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	



ผลการคำนวณคะแนนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แบ่งตามกลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{27,417,360}{162} = 169,242.96 \text{ บาท/คน}$$

- 1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{169,242.96}{60,000} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 2.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{23,474,638}{237} = 99,049.10 \text{ บาท/คน}$$

- 2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{99,049.10}{25,000} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

ผลการคำนวณสรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

$$\frac{(5.00 + 5.00)}{2} = 5.00 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.2-01	แบบสรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.90 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ชามาศย์ รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อินทะชัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร ราชพิลา รองผู้อำนวยการฝ่ายเครือข่ายสัมพันธ์และบริการวิชาการ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญภา ศรีพิสุตา รองผู้อำนวยการฝ่ายสารสนเทศการวิจัย และทรัพย์สินทางปัญญา 4. ดร.ครรชิต สิงห์สุข รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์ และพันธกิจ ด้านวิจัย และนวัตกรรม 5. นางสาวสุภาวดี สุวรรณเทน หัวหน้างานสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย 6. นายพงศกร ทองพันธ์ หัวหน้างานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม 7. นางสาวนิภาพร หุตาศัย หัวหน้างานบริหารทั่วไป

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป



สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	236 เรื่อง	4.67	ดีมาก
2562	172 เรื่อง	4.60	ดีมาก
2563	246 เรื่อง	4.41	ดี
2564	215 เรื่อง	4.74	ดีมาก
2565	229 เรื่อง	5.00	ดีมาก

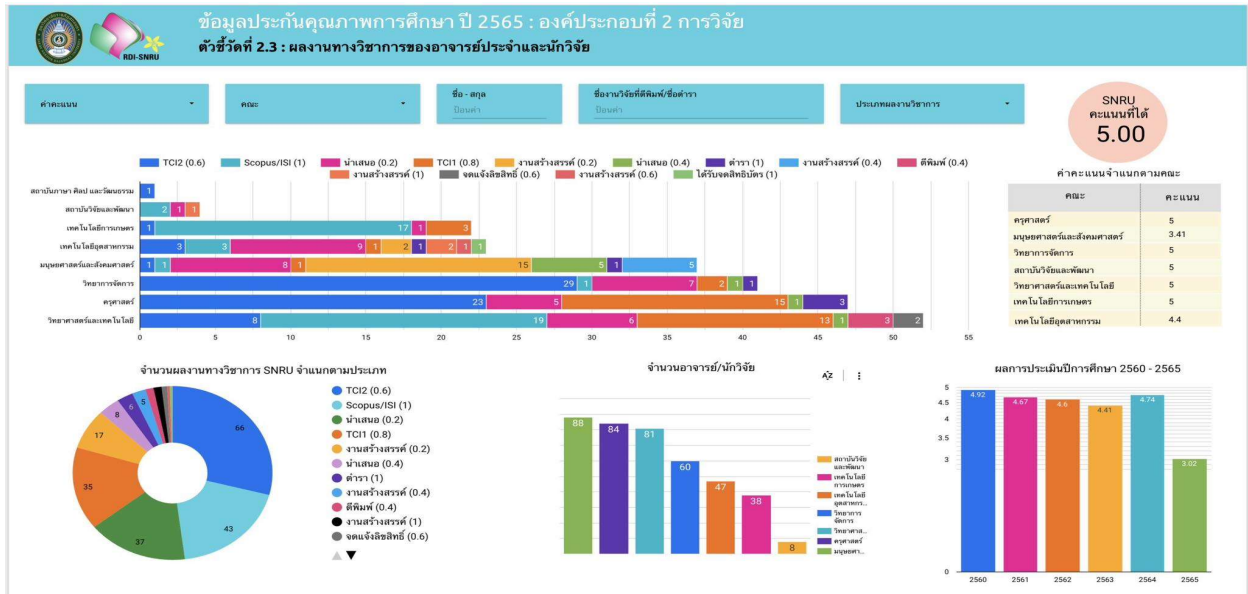
หมายเหตุ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดให้ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ในปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ซึ่งตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบันมาคำนวณจึงทำให้คะแนนของผลการประเมินในภาพรวมมีทิศทางของคะแนนที่สูงขึ้น



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณกร มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 229 เรื่อง โดยแบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 134 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ เท่ากับ 70.40 คิดเป็นร้อยละ 42.41 เท่ากับ 5.00 คะแนน และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 95 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ เท่ากับ 73.20 คิดเป็นร้อยละ 30.50 เท่ากับ 5.00 คะแนน ซึ่งมีผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกกลุ่มสาขาวิชาในระดับสถาบัน เท่ากับ 5.00 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้



ตารางที่ 2.3-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนผลงานทางวิชาการที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่า น้ำหนัก	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				ภาพรวม มรส.น.	
		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา		รวม
1. จำนวนรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		49	22	24	95	47	42	41	4	134	229
2. ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ											
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	6 (1.20)	1 (0.20)	9 (1.80)	16 (3.20)	5 (1.00)	8 (1.60)	7 (1.40)	1 (0.20)	21 (4.20)	37 (7.40)
- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	1 (0.40)	-	-	1 (0.40)	1 (0.40)	5 (2.00)	1 (0.40)	-	7 (2.80)	8 (3.20)
- มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ข้อมูลพื้นฐาน	ค่านัก	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					ภาพรวม มรสน.
		คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	รวม	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รวม		
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0.60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	8 (4.80)	1 (0.60)	3 (1.80)	12 (7.20)	23 (13.80)	1 (0.60)	29 (17.40)	-	53 (31.80)	65 (39.00)	
- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	2 (1.20)	-	-	2 (1.20)	-	-	-	-	-	2 (1.20)	
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.80	-	-	1 (0.80)	1 (0.80)	-	-	-	-	-	1 (0.80)	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	13 (10.40)	3 (2.40)	1 (0.80)	17 (13.60)	15 (12.00)	1 (0.80)	2 (1.60)	-	18 (14.40)	35 (28.00)	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2562	1.00	19 (19.00)	17 (17.00)	3 (3.00)	39 (39.00)	-	1 (1.00)	1 (1.00)	2 (2.00)	4 (4.00)	43 (43.00)	
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการ พิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	1 (1.00)	1 (1.00)	3 (3.00)	1 (1.00)	1 (1.00)	-	5 (5.00)	6 (6.00)	
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	1 (1.00)	1 (1.00)	-	-	-	-	-	1 (1.00)	
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับ การประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว ได้แก่ -- ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม -- ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและการเรียนรู้ -- ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาโยบายสาธารณะ	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					ภาพรวม มรส.น.
		คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	รวม	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รวม		
		<ul style="list-style-type: none"> -- ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -- กรณีศึกษา -- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล -- ซอฟต์แวร์ -- พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน 										
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ	37.00	20.20	10.20	67.40	30.20	7.00	2280	2.20	62.20	129.60		
3. ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์												
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	2 (0.40)	2 (0.40)	-	15 (3.00)	-	-	15 (3.00)	17 (3.40)	
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	-	-	-	5 (2.00)	-	-	5 (2.00)	5 (2.00)	
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติ	0.60	-	-	1 (0.60)	1 (0.60)	-	-	-	-	-	1 (0.60)	
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับนานาชาติ	1.00	-	-	2 (2.00)	2 (2.00)	-	5 (5.00)	-	1 (1.00)	6 (6.00)	8 (8.00)	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์		-	-	3.00	3.00	-	10.00	-	1.00	11.00	14.00	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการทั้งหมด		37.00	20.20	13.20	70.40	30.20	17.00	2280	3.20	73.20	143.60	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		81	38	47	166	84	88	60	8	240	406	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		45.68	53.16	28.08	42.41	35.95	19.32	38.00	40.00	30.50	35.37	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน ทางวิชาการฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5		ร้อยละ 30 ขึ้นไป				ร้อยละ 20 ขึ้นไป						
คะแนนที่ได้		5.00	5.00	4.68	5.00	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00		



ผลการคำนวณคะแนนผลงานทางวิชาการแบ่งตามกลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{70.40}{166} \times 100 = \text{ร้อยละ } 42.41$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{42.41}{30} \times 5 = 7.07 \text{ (5.00 คะแนน)}$$

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{73.20}{240} \times 100 = \text{ร้อยละ } 30.50$$

2.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{30.50}{20} \times 5 = 7.62 \text{ (5.00 คะแนน)}$$

ผลการคำนวณสรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

$$\frac{(5.00 + 5.00)}{2} = 5.00 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.3-01	ข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2565 : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวชี้วัดที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย https://lookerstudio.google.com/reporting/0b574f99-7358-431e-af95-23878a5a5eb3



ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	4.80 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และทุนสนับสนุนการได้รับจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ชามาศย์ รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อินทะชัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนกร ราชพิลา รองผู้อำนวยการฝ่ายเครือข่ายสัมพันธ์และบริการวิชาการ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลฎาภา ศรีพิสดา รองผู้อำนวยการฝ่ายสารสนเทศการวิจัย และทรัพย์สินทางปัญญา 4. ดร.ครรชิต สิงห์สุข รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์ และพันธกิจ ด้านวิจัย และนวัตกรรม 5. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ 6. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์ หัวหน้างานบริหารวิจัยและนวัตกรรม 7. นางสาวนิภาพร หุตาศัย หัวหน้างานบริหารทั่วไป 8. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ นักวิจัย 9. นางสาวอัสนรา นามไธสง นักวิจัย 10. นางภัณฑิรา สีนวลแล เจ้าหน้าที่วิจัยปฏิบัติการ 11. นางสาวญาณวิจา คำพรมมา นักวิชาการศึกษา



เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม
4. ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ.
5. บุคคลที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้ให้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.8
6. คำอธิบายของสูตรคำนวณ

ตัวตั้ง หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

ตัวหาร หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัยและห้ามนับซ้ำ)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2565

ปีการศึกษา	จำนวนงานวิจัยฯ ทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	จำนวนงานวิจัยฯ ของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	38 เรื่อง	38 เรื่อง	ร้อยละ 100	5.00	ดีมาก
2563	30 เรื่อง	26 เรื่อง	ร้อยละ 86.67	5.00	ดีมาก
2564	35 เรื่อง	25 เรื่อง	ร้อยละ 71.43	5.00	ดีมาก
2565	33 เรื่อง	33 เรื่อง	ร้อยละ 100	5.00	ดีมาก



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมด 33 เรื่อง โดยมีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 33 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5.00 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.4-1 แสดงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	33
2. ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	33
2.1 จำนวนงานวิจัย	26
2.2 จำนวนงานสร้างสรรค์	-
2.3 จำนวนนวัตกรรม	7
3. ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	= $(33/33) \times 100$ = ร้อยละ 100
4. ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= $(100 \times 5 / 30)$
คะแนนที่ได้	= 5.00 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.4-01	สรุปผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-





องค์ประกอบที่ 3

การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อินทะชัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ซาอามาตย์ รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอด เทคโนโลยี	2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
	3. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ
	4. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ นักวิจัย
	5. นางสาวอัศฉรา นามไธสง นักวิจัย
	6. นางสาวญาณวิภา คำพรมมา นักวิชาการศึกษา
	7. นายจักรกฤษ กองพิมาย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	8. นายวีระยุทธ คำปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	9. นางสาวนวลศิริ จันทร์สีเมือง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล)
	10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย รสชาติ
	11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน
	12. อาจารย์ ดร.กฤตภาส วงค์มา



ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
	13. อาจารย์อนรรฆ สมพงษ์
	14. อาจารย์ชยกร สุตะโคตร
	15. อาจารย์สุพิชญา นิลจินดา
	16. อาจารย์จุลศักดิ์ โยลย์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. ทุกคนมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน

5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง

6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2562	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2563	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2565	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<p>ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p>	<p>3.1-1-01 รายงานการประชุมร่วมกับคณะภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายบริการวิชาการ ปี 2566-2570</p> <p>3.1-1-02 พื้นที่ดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2570</p> <p>3.1-1-03 (ร่าง) แผนบริการวิชาการแก่สังคม/แผนบริการวิชาการเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570</p> <p>3.1-1-04 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ 2565 - 2566</p> <p>3.1-1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1260/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>3.1-1-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 812/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565</p>
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครยึดมั่นอุดมการณ์และปณิธานของ “ราชภัฏ” ต่อภารกิจการเป็นองค์กรหลักเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักวิถีพอเพียงโดยสร้างความเข้มแข็งเกิดการพัฒนาย่างมั่นคงและยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่นโดยการบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนร่วมกัน วิเคราะห์ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เพื่อวางแผนและพัฒนาภายใต้บริบทพื้นที่และยุทธศาสตร์จังหวัดให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างมั่นคง</p> <p>จากการดำเนินงานที่ผ่านมาก่อให้เกิดระบบและกลไกการดำเนินงาน เป็นระบบที่เกิดจากความกระบวนกรมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะ สถาบัน สำนักงาน และหน่วยงานภาครัฐจังหวัดสกลนคร ในการขับเคลื่อนงานตามแผนการบริการวิชาการโดยรวมกำหนดพื้นที่เป้าหมายตามแผนบริการวิชาการในระยะ 5 ปี ดำเนินกระบวนกรลงพื้นที่บริการวิชาการ ด้วยกระบวนกรอย่างมีส่วนร่วมโดยเริ่มจากการค้นหา ศักยภาพ ค้นหาปัญหา ความต้องการ นำไปสู่แนวทางการแก้ไข ปัญหา เพื่อพัฒนาและยกระดับรายได้ของชุมชนในท้องถิ่นโดยใช้ระบบกลไกตามแผนผังเชื่อมโยงของกระบวนกร ดังนี้</p>		

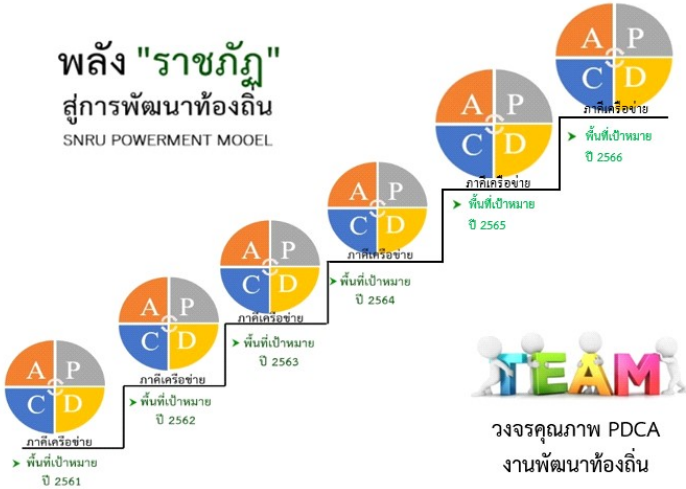


ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ </div> <div style="width: 65%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">คณะกรรมการดำเนินงาน</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ประชุมวางแผน ทิศทางการจัดทำแผน</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) การจัดเวที</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">วิเคราะห์/สังเคราะห์ - คักยภาพ - ปัญหา/ความต้องการ - แนวโน้มปัญหา/ความ ต้องการ - กำหนดกิจกรรม</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">แผนบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วม</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">พัฒนา เนื้อคราม</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ยกระดับเครื่อง จักสาน การตัด เย็บผ้า</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">เกษตร (เลี้ยงสัตว์ อาหารสัตว์ ปุ๋ย พืช ปุ๋ยอินทรีย์)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">การแปรรูป อาหาร และ ยืดอายุ อาหาร</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">ตลาดชุมชน</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูล</div> </div> </div> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> เครื่องมือการวิเคราะห์ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (CBR) </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> องค์ประกอบชุมชน 1. ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. สังคม 3. เศรษฐกิจ 4. วัฒนธรรม ประเพณี </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ภาศ์เครือข่าย </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) แผนการพัฒนาปี 2561-2565 และแผนพัฒนา ปี 2566-2570 </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ชุมชน/พื้นที่ เป้าหมาย </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ติดตาม ประเมินผล </div>	<p>3.1-1-07 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 643/2565 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาจัดสรร งบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566</p>
	<p>และเนื่องจากแผนการดำเนินงานตามพื้นที่ที่กำหนดไว้ได้ สิ้นสุดในปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผน ระยะเวลา 5 ปี ต่อไป คือ ปีงบประมาณ 2566 - 2570 เพื่อให้เกิด การดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยได้ประสาน การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในระดับทั้ง 6 คณะ และ 2 สถาบัน พร้อมทั้งหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีพันธกิจในการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยตรง คือสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สกลนคร ร่วมประชุมเพื่อกำหนดพื้นที่ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	การพัฒนาเชิงพื้นที่ ระยะ 5 ปี ต่อไป คือ ปีงบประมาณ 2566 - 2570 ใน 3 จังหวัด คือ 1) จังหวัดสกลนคร จำนวน 32 ตำบล 2) จังหวัดนครพนม จำนวน 10 ตำบล และ 3) จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 4 ตำบล รวมทั้งสิ้น 46 ตำบล โดยในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ จำนวน 16 ตำบล ได้แก่ โคกก่อง ดงชน เหล่าโพนค้อ แมตนาทม นาโพธิ์ นาม่อง สร้างค้อ หนองสนม หนองบ่อนาวัว กลางทุ่ง ท่าบ่อสงคราม นาทม ดอนเตย หนองเทา พนมมนา ใน นาเข และดำเนินงานในพื้นที่เดิม ปี 2561-2565 อย่างต่อเนื่อง	
<input checked="" type="checkbox"/> 2	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	
	<p>กระบวนการดำเนินงาน เกิดจากความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานตามแผนการบริการวิชาการ โดยร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมายตามแผนบริการวิชาการ ดำเนินกระบวนการลงพื้นที่ เพื่อค้นหาศักยภาพ ค้นหาปัญหา ความต้องการ นำไปสู่แนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาและยกระดับรายได้ของชุมชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง</p> <p>การดำเนินงานที่มีคุณภาพเกิดจากการวางแผน มีการระดมความคิดเพื่อขับเคลื่อนงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินงานในทุก ๆ ปีที่ผ่านมา ส่งผลให้การดำเนินงานได้นำจุดด้อยมาแก้ไขและพัฒนาเพื่อให้การดำเนินงานในปีต่อไปมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้</p>	<p>3.1-2-01 รายงานการประชุมร่วมกับคณะภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายบริการวิชาการ ปี 2566-2570</p> <p>3.1-2-02 พื้นที่ดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2570</p> <p>3.1-2-03 (ร่าง) แผนบริการวิชาการแก่สังคม/แผนบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>3.1-2-04 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ 2565 - 2566</p> <p>3.1-2-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1260/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<div style="text-align: center;">  <p>พลัง "ราชภัฏ" สู่การพัฒนาท้องถิ่น SNRU POWERMENT MOEL</p> <p>วงจรคุณภาพ PDCA งานพัฒนาท้องถิ่น</p> </div> <p>ขั้นวางแผน (Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วางแผนทิศทาง การดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการ/บริการวิชาการเชิงพื้นที่ตามแผนบริการวิชาการ โดยการนำโครงการที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมาเป็นส่วนหนึ่งในการพูดคุย สรุปและถอดบทเรียนการดำเนินงานทำความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เห็นกระบวนการดำเนินงาน บทเรียน โอกาส จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนางานในระยะถัดไป</p> <p>นอกจากนี้ได้นำแผนการกำหนดพื้นที่ในการพัฒนา 5 ปี (ปี 2561-2565 มาพิจารณาร่วมเพื่อกำหนดและเชื่อมโยงการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่น ให้เกิดการบูรณาการดำเนินงานสอดคล้องและมีเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่</p> <p>2) การจัดเวทีระดมความคิดเห็นร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน ในพื้นที่เป้าหมายซึ่งกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย</p> <p>(1) ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น โรงเรียน รพ.สต.พัฒนาชุมชน อบต./ทต. เป็นต้น</p> <p>(2) ผู้นำท้องถิ่น/ผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน อสม. ปราชญ์ชุมชน เป็นต้น</p> <p>(3) กลุ่มวิสาหกิจ/กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน</p> <p>(4) ตัวแทนชาวบ้าน/ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>เพื่อร่วมกัน ทบทวนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ค้นหาศักยภาพและความต้องการของพื้นที่กลุ่มเป้าหมายในปี 2565 เช่น</p>	<p>3.1-2-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 812/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>3.1-2-07 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 643/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>3.1-2-08 รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(1) ตำบลหนองบัว อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสงขลา</p> <p>(2) ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก จังหวัดสงขลา</p> <p>(3) ตำบลอุมจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสงขลา</p> <p>(4) ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสงขลา</p> <p>(5) ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสงขลา</p> <p>3) ศึกษาความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสะท้อน ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งด้านนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี รวมถึงวิเคราะห์โอกาส อุปสรรคหรือภัยคุกคาม ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และร่วมกันวิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โดยชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกันกำหนดประเด็นความต้องการ</p> <p>4) มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลการสำรวจความต้องการชุมชนมาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม/บริการวิชาการเชิงพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางร่วมกัน สำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สู่การปฏิบัติผ่านโครงการ/กิจกรรม ในพื้นที่เป้าหมาย โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างพลังของชุมชนสู่การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>ขั้นดำเนินงาน (Do) มหาวิทยาลัยกำหนดโครงการ แนวทางการดำเนินโครงการตามความต้องการของชุมชนให้เกิดองค์ความรู้และการแก้ไขปัญหาและพื้นที่ให้บริการวิชาการร่วมกับภาคีเครือข่าย และดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์</p> <p>ขั้นการตรวจสอบ (Check) มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนองค์ความรู้ และติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย</p> <p>ขั้นการดำเนินการ (Action) สรุปและถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาในอนาคต ซึ่งในการดำเนินงานมุ่งเน้นให้เกิดการยกระดับคุณภาพ ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนท้องถิ่น</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<p>ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>จากการดำเนินงานโครงการในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ชุมชนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาองค์ความรู้ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์ สามารถนำไปต่อยอด ขยายผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานกลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก พื้นที่ บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร ชุมชนได้ดำเนินงานกิจกรรม 2 ปี ซึ่งปี 2565 ได้ส่งเสริมการผลิตตราสานพลาสติก โดยออกแบบให้มีรูปแบบที่ทันสมัย และตรงตามความต้องการของตลาด และในปี 2566 ได้ต่อยอดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ตะกร้าสาน โดยออกแบบรูปแบบและลวดลายเพิ่ม และขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานจากกก และไม้ไผ่เพื่อยกระดับรายได้ในชุมชน พื้นที่ บ้านนาคอย หมู่ 13, บ้านก่อ หมู่ 11 และหมู่ 15, บ้านโพนแพง หมู่ 6 และหมู่ 19 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร ชุมชนได้ดำเนินงานกิจกรรม 2 ปี ซึ่งปี 2565 ได้ส่งเสริมการทำเครื่องจักสาน และส่งเสริมช่องทางการตลาด พบว่า ผลิตภัณฑ์เกิดราเมื่อเจอความชื้นและขาดลวดลายที่หลากหลาย ดังนั้น ชุมชนจึงเสนอตัวเพื่อติดต่อประสานงานวิทยากรเอง เพราะต้องการไปดูผลงานวิทยากร เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจในการคัดเลือกมาเป็นวิทยากรพัฒนาลวดลายของผลิตภัณฑ์ และได้มอบหมายให้ทีมอาจารย์เป็นผู้คัดเลือกวิทยากรในการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการป้องกันการเกิดรา</p> <p>ผลการดำเนินงาน พบว่า 1) ได้ลวดลายผลิตภัณฑ์ จำนวน 3 ลาย คือ ลายขอ (ตัวเอส) ลายดอกแก้ว ลายน้ำไหล 2) ได้น้ำสารป้องกันการเกิดเชื้อราที่ผสมอาหารมาปรับใช้กับผลิตภัณฑ์ พบว่าสามารถลดการเกิดเชื้อรามากขึ้น</p>	<p>3.2-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานกลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก พื้นที่ บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.เมธาวิ ยี่มิน</p> <p>3.2-3-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานจากกก และไม้ไผ่เพื่อยกระดับรายได้ในชุมชน พื้นที่ บ้านนาคอย หมู่ 13, บ้านก่อ หมู่ 11 และหมู่ 15, บ้านโพนแพง หมู่ 6 และหมู่ 19 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.กฤตภาส วงศ์มา</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	
	<p>กลไกการพัฒนาตนเองของชุมชนท้องถิ่น ชุมชนได้รับการเรียนรู้พัฒนาทักษะองค์ความรู้ เพื่อนำไปปรับใช้และต่อยอด อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ นั้น ๆ ไปยังกลุ่มคนที่สนใจได้ จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานกลุ่มसानตะกร้าจากพลาสติก พื้นที่ บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>คณะดำเนินงานโครงการได้มีการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคประชาชน ภาคีเครือข่ายในการเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ ผู้นำชุมชน พัฒนาชุมชนจังหวัดและอุตสาหกรรม จังหวัดทางกลุ่มมีสมาชิกในกลุ่มที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในด้านการสานเส้นพลาสติกเป็นอย่างมากจึงสามารถนำความเชี่ยวชาญมาต่อยอดด้วยการเป็นวิทยากร ให้กับกลุ่มจักรสานบริเวณใกล้เคียง หรือกลุ่มผู้ที่สนใจในเรื่องการสานตะกร้า เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มอีกหนึ่งช่องทาง ผลการดำเนินงาน พบว่า ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาด้วยโมเดลธุรกิจ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และสามารถเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนได้ร้อยละ 59.49 และผลิตภัณฑ์ได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)</p> <p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานจากกก และไม้ไผ่เพื่อยกระดับรายได้ในชุมชน พื้นที่ บ้านนาคอย หมู่ 13, บ้านก่อ หมู่ 11 และหมู่ 15, บ้านโพนแพง หมู่ 6 และหมู่ 19 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร</p> <p>ชุมชน ประธานกลุ่มสตรี และทีมอาจารย์ ประชุมวิเคราะห์ปัญหาจากการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดพบว่า ผลิตภัณฑ์เกิดราเมื่อเจอความชื้น และขาดตลาดที่หลากหลาย ดังนั้น ชุมชนจึงเสนอตัวเพื่อติดต่อประสานงานวิทยากรเอง เพราะต้องการไปดูผลงานวิทยากร เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจในการคัดเลือกมาเป็นวิทยากรพัฒนาตลาดของผลิตภัณฑ์ และได้มอบหมายให้ทีมอาจารย์เป็นผู้คัดเลือกวิทยากรในการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการป้องกันการเกิดรา ผลการดำเนินงาน พบว่า 1) ได้ลวดลาย</p>	<p>3.2-4-01 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานกลุ่มसानตะกร้าจากพลาสติก พื้นที่ บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.เมธาวี ยี่มิน</p> <p>3.2-4-02 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานจากกก และไม้ไผ่เพื่อยกระดับรายได้ในชุมชน พื้นที่ บ้านนาคอย หมู่ 13, บ้านก่อ หมู่ 11 และหมู่ 15, บ้านโพนแพง หมู่ 6 และหมู่ 19 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.กฤตภาส วงศ์มา</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ผลิตภัณฑ์ จำนวน 3 สาย คือ สายขอ (ตัวเอส) สายดอกแก้ว สายน้ำไหล 2) ได้นำสารป้องกันการเกิดเชื้อราที่ผสมอาหารมาปรับใช้กับผลิตภัณฑ์ พบว่า สามารถลดการเกิดเชื้อรามากขึ้น	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง	
	<p>โครงการที่ได้ดำเนินการเกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อชุมชนที่บ่งบอกถึงชุมชนและองค์กรอย่างเข้มแข็ง ที่เห็นได้ชัดเจน คือ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และยกระดับมาตรฐานกลุ่มसानตะกร้าจากพลาสติก พื้นที่ บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อชุมชนที่บ่งบอกถึงชุมชนและองค์กรอย่างเข้มแข็ง ดังนี้</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ มีช่องทางการจำหน่ายสินค้า และทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 59.49 และผลิตภัณฑ์ได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.)</p> <p>ด้านสังคม เกิดการจ้างงาน ชุมชนมีความเข้มแข็ง และเกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3.2-5-01 รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานกลุ่มसानตะกร้าจากพลาสติก พื้นที่ บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.เมธาวิ ยี่มิน</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน	
	<p>จากการดำเนินงานเกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเอง ชุมชนสามารถพัฒนาและต่อยอดด้วยโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานกลุ่มसानตะกร้าจากพลาสติก พื้นที่ บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนครโดยมีคณะวิทยาการจัดการ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ช่วยหนุนเสริม และมีหน่วยงานภาครัฐร่วมส่งเสริม ก่อเกิดชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน โดยกระบวนการที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเข้าไปดำเนินการ เริ่มจากการศึกษาบริบทของกลุ่มเป้าหมาย และลงพื้นที่วิเคราะห์การดำเนินงานของกลุ่ม สอบถามปัญหาและความต้องการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการจริง โดยพบว่า</p>	<p>3.2-6-01 รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานกลุ่มसानตะกร้าจากพลาสติก พื้นที่ บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.เมธาวิ ยี่มิน</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติกได้เริ่มการดำเนินงานจากการรวมตัวกันของสมาชิก อีกทั้งสมาชิกได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากวิทยากรในการผลิตตะกร้าจากพลาสติก ออกแบบลวดลายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยและนำมาต่อยอดให้เกิดมูลค่า สร้างแบรนด์ เพื่อเพิ่มยอดขายให้มีมูลค่าสูงขึ้น แต่เนื่องจากสมาชิกกลุ่มประกอบด้วยผู้สูงอายุเป็นส่วนใหญ่จึงขาดบุคลากรวัยหนุ่มสาวที่มาสานต่อการผลิตชิ้นงาน ซึ่งเป็นปัญหาที่นำกังวลของสมาชิก</p> <p>เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้คนวัยหนุ่มสาวจึงเกิดการตั้งศูนย์เรียนรู้การทอผ้า การสานตะกร้าในชุมชน มีการพัฒนา และต่อยอดศูนย์เรียนรู้ จำนวน 2 ศูนย์เรียนรู้ ในพื้นที่เดียวกันนับเป็นการขยายฐานผู้ผลิตตามช่วงวัยและตามความถนัด ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none">1. ศูนย์เรียนรู้ผ้ามัดย้อม2. ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก บ้านโนนสูง ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร <p>โดยมีการต่อยอดศูนย์เรียนรู้ด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานกลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก สร้างนวัตกรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์จากโมเดลธุรกิจและส่งเสริมการตลาดยกระดับรายได้ของชุมชน และสร้างนวัตกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน ผ่านการใช้ช่องทางทางการตลาด ทางเพจ Facebook Shopee และ Line นับว่าสร้างงานสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนอย่างต่อเนื่องและสามารถนำไปต่อยอด Model ธุรกิจให้กับชุมชนอื่นต่อไปได้เป็นอย่างดี</p>	



ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน และมีบุคลากรที่พร้อมที่จะพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>3. ดำเนินงานบนพื้นฐานความต้องการของชุมชน และได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคเครือข่ายในท้องถิ่น</p> <p>4. มีการบูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. การพัฒนากระบวนการเข้าถึงชุมชน โดยการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>2. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วน พันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>3. การพัฒนาระบบและกลไกการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบการดำเนินกิจกรรม</p> <p>2. ระบบและกลไกการทำงานกับชุมชนยังไม่เข้มแข็ง</p>	<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม</p> <p>2. สร้างระบบและกลไกการทำงานแบบมีส่วนร่วม จนชุมชนมีความเข้มแข็งและยึดหยัดได้ด้วยตนเอง</p>



วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

1. มีระบบการสนับสนุน ติดตามการดำเนินงานโครงการ เพื่อช่วยเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับพื้นที่เป้าหมาย
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ และถ่ายทอดองค์ความรู้นั้น ไปยังกลุ่มผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อการวางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้ รูปแบบการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนราชการ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิต ก่อเกิดความสามัคคีในชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในพื้นที่ ดังนี้

- 1) บ้านหนองบัวบาน หมู่ 3 ตำบลหนองบัว อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านกุดแฮด หมู่ 4 บ้านกุดแฮด หมู่ 9 บ้านกุดแฮดสามัคคี หมู่ 7 ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านคำสร้างถ่อ หมู่ 10 ตำบลอุมจารย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน บ้านอุมเหมา หมู่ 6 ตำบลอุมเหมา อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร
- 5) บ้านเหล่าป่าเป็ด หมู่ 4 ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
- 6) บ้านนาโสก หมู่ 4 ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
- 7) บ้านแป้น หมู่ 5, 10 ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร
- 8) บ้านคำบอน หมู่ 4 ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร
- 9) บ้านกุดแสง หมู่ 6 ตำบลวัฒนา อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร
- 10) บ้านโคกตาดทอง หมู่ 5 ตำบลค้อเขียว อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร
- 11) บ้านหนองผักตบ หมู่ 6 ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม
- 12) บ้านนางอย หมู่ 4 ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร
- 13) บ้านนาคอย หมู่ 13 บ้านก่อ หมู่ 11, 15 บ้านโพนแพง หมู่ 6, 17 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีโครงการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาการความรู้สู่การปฏิบัติจริง เรียนรู้จนเกิดทักษะ กระบวนการ และมีการพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่มาต่อยอด ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จำนวน 16 โครงการ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่และดำเนินงานโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

- 1) บ้านโคกก่อง ตำบลโคกก่อง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านโพธิ์น้อย ตำบลดงชน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านโพธิ์น้อย ตำบลเหล่าโพธิ์ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านนาโพธิ์น้อย ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
- 5) บ้านหนองคำ ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 6) บ้านนาขาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 7) บ้านโพธิ์งาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 8) บ้านหนองสะโน ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 9) บ้านไทรทอง ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 10) บ้านบะป่าคา ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
- 11) บ้านโนนสะอาด ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
- 12) บ้านก่อไต้ ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
- 13) บ้านถ้ำศรีแก้ว หมู่ 23 ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 14) บ้านโนนสำราญ หมู่ 19 ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 15) บ้านหนองสระพัง หมู่ 3 ตำบลแมตนาทม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ในการดำเนินโครงการ ดังนี้

- 1) บ้านหนองแคน และบ้านนาคำ ตำบลนิคมน้ำอุ่น อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร
 - 2) บ้านหนองบัวสิม และบ้านห้วยนาคำ ตำบลหนองบัวสิม อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร
 - 3) บ้านกำแพงเมือง ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
 - 4) บ้านดอนยาวน้อย บ้านค้อ บ้านดอนยาวใหญ่ หนองแวงน้อย ตำบลหนองลาด อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
 - 5) บ้านไฮ้ บ้านกุดก้อม ตำบลไร่ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร
 - 6) บ้านหนองใส ตำบลส่องดาว อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร
-



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน
เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ชาอามาตย์ รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอด เทคโนโลยี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ชาอามาตย์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย 2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน 3. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ 4. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ นักวิจัย 5. นางสาวอัศฉรา นามไธสง นักวิจัย 6. นางสาวญาณวิจา คำพรมมา นักวิชาการศึกษา 7. นายจักรกฤษ กองพิมาย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ 8. นายวีระยุทธ์ คำปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ 9. นางสาวนวลศิริ จันทร์สีเมือง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย รสชาติ 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน 12. อาจารย์ ดร.กฤตภาส วงศ์มา 13. อาจารย์อนรรฆ สมพงษ์ 14. อาจารย์ชยกร สุตะโคตร 15. อาจารย์สุพิชญา นิลจินดา 16. อาจารย์จุลศักดิ์ โยลย์



เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. กรณีมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเดิมต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี จะต้องมีการเปลี่ยนประเด็นการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	23 ชุมชน	11 ชุมชน	ร้อยละ 47.83	5.00	ดีมาก
2563	31 ชุมชน	15 ชุมชน	ร้อยละ 48.39	5.00	ดีมาก
2564	69 ชุมชน	35 ชุมชน	ร้อยละ 50.72	5.00	ดีมาก
2565	41 ชุมชน	14 ชุมชน	ร้อยละ 34.15	5	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 41 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 14 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 34.15 เท่ากับ 5 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้



ตารางที่ 3.2-1 แสดงจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	41 ชุมชน
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	14 ชุมชน

ผลการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง} = \frac{14}{41} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 34.15$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{34.15}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 \text{ คะแนน}$$

ตารางที่ 3.2-2 แสดงข้อมูลชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	ชุมชน/พื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา	เรื่องที่ได้รับการพัฒนา	ปีที่ดำเนินการ	หน่วยงาน
1)	บ้านนางอย หมู่ 4 ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร	1. การจัดการสุขภาพสัตว์ผสมเทียมและการจัดการอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโค-กระบือ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบืออย่างยั่งยืน 3. การผลิตมูลโคกระบือชีวภาพอัดเม็ด	2563 2564 2565	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2)	บ้านแป้น หมู่ 5, หมู่ 10 ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร	1. ส่งเสริมการผลิตดินปลูกจากผักตบชวา 2. ส่งเสริมการผลิตผักตบชวาอัดเม็ด 3. ส่งเสริมการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานไม้ไผ่	2563 2564 2565	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3)	บ้านโคกตาดทอง หมู่ 5 ตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร	1. พัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้ หมู่บ้านท่องเที่ยว 3 ธรรม 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัย (อย.) ของชุมชน 3. การยืดอายุผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่นปลอดภัย (อย.)	2563 2564 2565	คณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่	ชุมชน/พื้นที่ที่ได้รับ การพัฒนา	เรื่องที่ได้รับการพัฒนา	ปีที่ ดำเนินการ	หน่วยงาน
4)	บ้านคำบอน หมู่ 4 ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร	1. พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้า 2. การพัฒนาทักษะฝีมือด้านการเย็บด้วยจักรไฟฟ้า และต่อยอดการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้า 3. การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่เพื่อกระจายความเสี่ยง ทางด้านอาหาร และพัฒนาอาชีพในชุมชน	2563 2564 2565	คณมนุชยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
5)	บ้านดอนเสาธง หมู่ 1 บ้านนาดอกไม้ หมู่ 6 บ้านดอนตาลโอง หมู่ 7 ตำบลขางโฮง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น 2. การพัฒนาการป้องกันสารเคมีตกค้างจากการ ปล่อยของเสียของชุมชน และสารเคมีในภาคการ เกษตรในหนองหาร 3. พัฒนากลไกบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนการ หมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ ในพื้นที่การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศดอนลังกา หนองหาร สกลนคร	2563- 2564 2565 2566	สถาบันวิจัย และพัฒนา
6)	บ้านนาคอย หมู่ 13, บ้านก่อ หมู่ 11, 15, บ้านโพนแพง หมู่ 6, 17 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานจากวัสดุในท้องถิ่น และส่งเสริมการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สำหรับสร้าง รายได้ 2. การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานจากกก และไม้ไผ่	2565 2566	คณะครุศาสตร์
7)	บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจ เพื่อยกระดับรายได้ กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และ ยกระดับมาตรฐาน กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก	2565 2566	คณะวิทยาการ จัดการ



หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
3.3-01	โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นปีงบประมาณ 2565
3.3-02	พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3.3-03	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผนวก University as a Marketplace ปี 2565
3.3-04	พื้นที่เป้าหมายการดำเนินโครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผนวก University as a Marketplace

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานทั้งภายในและภายนอก	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
เป้าหมายของการยกระดับชุมชนยังไม่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	กำหนดตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

- ระดมความคิดเห็นร่วมกับชุมชนพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย
- วางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยชุมชนมีส่วนร่วม
- ลงพื้นที่โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อการดำเนินงานที่เข้มแข็งและยั่งยืน
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ



5. วางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผล ข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงาน ในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนของการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการท้องถิ่นเพื่อให้ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน สามารถยืนได้ด้วยตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ ที่อยู่คู่กับชุมชนท้องถิ่น
6. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัยการเรียนการสอน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมบริการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชนท้องถิ่น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนราชการ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิต ก่อเกิดความสามัคคีในชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในพื้นที่ ดังนี้

- 1) บ้านหนองบัวบาน หมู่ 3 ตำบลหนองบัว อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านกุดแฮด หมู่ 4 บ้านกุดแฮด หมู่ 9 บ้านกุดแฮดสามัคคี หมู่ 7 ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก

จังหวัดสกลนคร

- 3) บ้านคำสร้างถ่อ หมู่ 10 ตำบลอุ่มजार อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน บ้านอุ่มเหมา หมู่ 6 ตำบลอุ่มเหมา อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร
- 5) บ้านเหล่าป่าเบ็ด หมู่ 4 ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
- 6) บ้านนาโสก หมู่ 4 ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
- 7) บ้านแป้น หมู่ 5, 10 ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร
- 8) บ้านคำบอน หมู่ 4 ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร
- 9) บ้านกุดแสง หมู่ 6 ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร
- 10) บ้านโคกตาตอง หมู่ 5 ตำบลค้อเขียว อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร
- 11) บ้านหนองผักตบ หมู่ 6 ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม
- 12) บ้านนางอย หมู่ 4 ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร
- 13) บ้านนาคอย หมู่ 13 บ้านก่อ หมู่ 11, 15 บ้านโพนแพง หมู่ 6, 17 ตำบลหนองสนม

อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีโครงการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง เรียนรู้จนเกิดทักษะ กระบวนการ และมีการพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่นำมาต่อยอด ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จำนวน 16 โครงการ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่และดำเนินงานโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้



- 1) บ้านโคกก่อง ตำบลโคกก่อง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
 - 2) บ้านโพธิ์ปอหู่ ตำบลดงชน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
 - 3) บ้านโพธิ์ค้อ ตำบลเหล่าโพธิ์ค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
 - 4) บ้านนาโพธิ์น้อย ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
 - 5) บ้านหนองคำ ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
 - 6) บ้านนาขาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
 - 7) บ้านโพธิ์งาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
 - 8) บ้านหนองสะโน ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
 - 9) บ้านไทรทอง ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
 - 10) บ้านบะป่าคา ตำบลหนองสนม อำเภอวารนนิवास จังหวัดสกลนคร
 - 11) บ้านโนนสะอาด ตำบลหนองสนม อำเภอวารนนิवास จังหวัดสกลนคร
 - 12) บ้านก่อไต้ ตำบลหนองสนม อำเภอวารนนิवास จังหวัดสกลนคร
 - 13) บ้านถ้ำศรีแก้ว หมู่ 23 ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
 - 14) บ้านโนนสำราญ หมู่ 19 ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
 - 15) บ้านหนองสระพัง หมู่ 3 ตำบลแมตนาทม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
- และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ในการดำเนินโครงการ ดังนี้
- 1) บ้านหนองแคน และบ้านนาคำ ตำบลนิคมน้ำอูน อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัดสกลนคร
 - 2) บ้านหนองบัวสิม และบ้านหัวนาคำ ตำบลหนองบัวสิม อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร
 - 3) บ้านกำแพงเมือง ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
 - 4) บ้านดอนยาวน้อย บ้านค้อ บ้านดอนยาวใหญ่ หนองแวงน้อย ตำบลหนองลาด อำเภอวารนนิवास จังหวัดสกลนคร
 - 5) บ้านไฮ้ บ้านกุดก้อม ตำบลไร่ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร
 - 6) บ้านหนองใส ตำบลสองดาว อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร





องค์ประกอบที่ 4

ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ดร.พสุธา โกมลมาลย์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	1. อาจารย์เจตน์ธรรมา พรหมทะสาร รองผู้อำนวยการสถาบันภาษาฯ ฝ่ายบริหาร 2. นางศุภพิชญ์ ประเสริฐ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
- กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่
- กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	7 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2562	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2563	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2565	7 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2564 - 2566 (ฉบับปรับปรุง) ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อ 2.5 งานด้านวัฒนธรรมใช้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นประยุกต์กับศาสตร์ด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และศาสตร์อื่น ๆ ให้เป็นวัฒนธรรมที่จับต้องได้สื่อสารผ่าน Online และ Onsite อย่างเหมาะสมเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์ เช่น การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ การท่องเที่ยวเชิงอาหาร การท่องเที่ยวอิงศาสนธรรมของทุกศาสนา การสำรวจและส่งเสริมช่างฝีมือพื้นบ้านที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569</p> <p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานสนับสนุนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่ง</p>	<p>4.1-1-01 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 23/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 920/2565 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็นและแนวทางในการดำเนินงาน และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันภาษาฯ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย รองผู้อำนวยการฝ่ายอนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และรองผู้อำนวยการฝ่ายฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ หัวหน้าสำนักงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน ทั้ง 4 งาน และบุคลากรสถาบันภาษาฯ เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรร่วมคิด วิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมถึงแก้ไขปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ร่วมกัน</p>	<p>4.1-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 354/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-04 คำสั่งสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 14/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-05 ประกาศสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง ผู้ประสานงานหลักในการให้บริการด้านทำนุบำรุงภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และงานศึกษา ฝึกอบรมทางภาษา และวิเทศสัมพันธ์</p> <p>4.1-1-06 โครงสร้างการบริหารงานสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p>จัดทำแผนดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานการจัดทำแผนในปีการศึกษา 2565 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ดังนี้</p> <p>1) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม</p> <p>ตัวชี้วัด จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p>	<p>4.1-2-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(องค์ความรู้) ค่าเป้าหมาย 2 องค์ความรู้</p> <p>2) แผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ที่เกี่ยวข้องกับด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</u> ยกระดับคลังข้อมูลด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 : ศึกษาค้นคว้าทางด้าน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อบริการวิชาการและพัฒนาระบบ สารสนเทศ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนองค์ความรู้ในระบบสารสนเทศ (เรื่อง) ค่าเป้าหมาย จำนวน 6 เรื่อง</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าชมแหล่งเรียนรู้ (คน) ค่าเป้าหมาย จำนวน 1,100 คน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนการให้บริการวิชาการ (ครั้ง) ค่าเป้าหมาย จำนวน 12 ครั้ง</p> <p><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 : ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาเป็นสินค้าและบริการสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาได้รับการขึ้น ทะเบียน จดสิทธิบัตร (เรื่อง/ชิ้นงาน) ค่าเป้าหมาย จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงาน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนสินค้าหรือบริการที่ได้รับการพัฒนา จาก ศิลปวัฒนธรรม ในชุมชนท้องถิ่น (สินค้าหรือบริการ) ค่าเป้าหมาย จำนวน 3 สินค้าหรือบริการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 รูปแบบการจัดจำหน่ายสินค้า และบริการ (สื่อออนไลน์) ค่าเป้าหมาย จำนวน 2 สื่อออนไลน์</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 รายได้ที่เกิดจากสินค้าและบริการที่ได้รับการ พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมในชุมชน (บาท) ค่าเป้าหมาย 10,000 บาท</p>	<p>4.1-2-02 แผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566</p> <p>4.1-2-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 425/2565 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>4.1-2-04 คำสั่งสถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม ที่ 7/2565 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับอนุมัติงบประมาณรายได้เพิ่มเติมในโครงการส่งเสริมสนับสนุน เชิดชูงานด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการมีส่วนร่วมกับส่วนราชการ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรม รวมเป็นจำนวนเงิน 150,000 บาท รายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมสืบสานประเพณีถิ่นสามัคคีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวนเงิน 30,000 บาท 2) กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยพระประทีป สิบสองเพ็ง ไทสกล จำนวนเงิน 20,000 บาท 3) กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ จำนวนเงิน 20,000 บาท 4) กิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนา เนื่องในวันวิสาขบูชา จำนวนเงิน 30,000 บาท 5) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์เผยแพร่งานด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวนเงิน 50,000 บาท 	<p>4.1-2-05 โครงการส่งเสริมสนับสนุนเชิดชูงานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การดำเนินงานบริการวิชาการในโครงการส่งเสริมพัฒนาบูรณาการยกระดับงานด้านศาสนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ 10 - 24 มิถุนายน 2565 เป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำกลุ่มท่องเที่ยว และเยาวชนรุ่นใหม่ การให้ความรู้การจัดสรรทรัพยากรในชุมชนเปลี่ยนเป็นรายได้ร่วมพัฒนาส่งเสริมผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้มีเอกลักษณ์ และถ่ายทอดความรู้ทางการตลาดให้ทันตามยุคปัจจุบันโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพชุมชน บูรณาการยกระดับการท่องเที่ยวด้าน 	<p>4.1-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนา บูรณาการยกระดับงานด้านศาสนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศาสนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างอาชีพ และสามารถพัฒนาสินค้าจากชุมชนตำบล ตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ให้มีช่องทางตลาดออนไลน์อย่าง ความต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2) การดำเนินงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนใน โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนางานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่น ระหว่างวันที่ 19 - 21 สิงหาคม 2565 ณ ห้อง กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นกิจกรรมสนับสนุนนักศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรมดนตรี- นาฏศิลป์ และกิจกรรมและเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัย และเพื่อ สนับสนุนให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป มีพื้นที่ในการ จัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม และให้บริการงานสู่สังคม ในท้องถิ่น อีกทั้งมหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือและได้ แลกเปลี่ยนเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น</p> <p>3) การดำเนินงานบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการ เรียนการสอน ในงานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งชิงถ้วยพระราชทานฯ และ แข่งขันเรือยาว จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 6 - 9 ตุลาคม 2565 ณ บริเวณสนามมิ่งเมือง เทศบาลนครสกลนคร จังหวัด สกลนคร ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมงานประเพณีปราสาทผึ้งที่หลากหลาย และยิ่งใหญ่ตระการตา กิจกรรมย่อยสักการะพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ คู่บ้านคูเมืองจังหวัดสกลนคร กิจกรรมตกแต่งเวทีการแสดง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบแสง สี เสียง จังหวัดสกลนคร กิจกรรม การแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นประกอบแสง สี เสียง จังหวัดสกลนคร และกิจกรรมสาธิตและจัดแสดงปราสาทผึ้งสร้างสรรค์ จังหวัดสกลนคร เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีแห่ปราสาทผึ้งจังหวัดสกลนครให้คงอยู่ สืบไป เป็นการเผยแพร่ประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการท่องเที่ยวในท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร และยกระดับการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร ให้ได้มาตรฐานในระดับ ประเทศ</p>	<p>4.1-3-02 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาเพื่อ พัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>4.1-3-03 ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน งานประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง ชิงถ้วยพระราชทานฯ และแข่งขันเรือยาว จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4) การดำเนินงานบริการวิชาการและการเรียนการสอนของนักศึกษาดนตรี-นาฏศิลป์ ในโครงการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายทางวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษากิจกรรมคีตดนตรี-นาฏศิลป์ได้ตระหนักถึงศิลปะการแสดงอันเป็นเอกลักษณ์ที่สืบทอดต่อกันมาช้านาน และยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดและประสบการณ์การแสดงในแต่ละสถาบัน เป็นการสานสัมพันธ์เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยในระดับอุดมศึกษา ภายใต้ชื่องานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 “ยลแสง - ศิลป์ดินแดนแห่งความสุข” ระหว่างวันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>5) การดำเนินงานบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในการแสดงศิลปวัฒนธรรม “งานเทศกาลลอยพระประทีปพระราชทานสิบสองเพ็งไทยสกล” จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2565 ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ สกลนคร (สระพังทอง) ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร</p> <p>6) การดำเนินงานบริการวิชาการจัดนิทรรศการประวัติวัดพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อดำพระองค์แสน ในงานเทศกาลนมัสการพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อดำพระองค์แสน ประจำปี 2566 เป็นปีที่ 71 โดยนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และนักศึกษาชมรมพุทธธรรมกรรมฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>7) การดำเนินงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในโครงการ : มูนมังอีสาน (ครั้งที่ 14) “สกลม่วนชื่น” : การยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ระหว่างวันที่ 22 - 24 กุมภาพันธ์ 2566 มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศิลปะการแสดงเชิงวัฒนธรรมวิถีม่วนชื่น เพื่อยกระดับการจัดแสดงทางวัฒนธรรม ในงานมูนมังอีสาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาต้นแบบการแสดงศิลปวัฒนธรรม โดยการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมกับชุมชนในท้องถิ่น นำองค์ความรู้มาต่อยอดผลงานสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน</p>	<p>4.1-3-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายทางวัฒนธรรม</p> <p>4.1-3-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดงาน “เทศกาลลอยพระประทีปพระราชทานสิบสองเพ็งไทยสกล” จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2565</p> <p>4.1-3-06 ภาพการจัดนิทรรศการประวัติวัดพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อดำพระองค์แสน ในงานเทศกาลนมัสการพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อดำพระองค์แสน ประจำปี 2566</p> <p>4.1-3-07 รายงานผลการประเมินกิจกรรมมูนมังอีสาน ครั้งที่ 14 “สกลม่วนชื่น”</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อจัดทำสื่อวีดิทัศน์การแสดงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 27 มกราคม 2566 ถึง 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ สถานศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน คือ</p> <ol style="list-style-type: none">1. ระหว่างวันที่ 27 - 31 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร2. ระหว่างวันที่ 28 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร3. ระหว่างวันที่ 29 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนพังโคนวิทยาคม อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร4. ระหว่างวันที่ 30 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร5. ระหว่างวันที่ 31 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสกลนคร <p>กิจกรรม : การอบรมการพัฒนาทักษะการเล่าเรื่องทางวัฒนธรรม (cultural story telling) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าทางวัฒนธรรม และเสริมสร้างพลังในการสื่อสารสินค้าทางวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 27 - 29 มกราคม 2566 ณ ห้อง สุระอุทิศ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสาขาวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรม : การอบรมพัฒนาทักษะการออกแบบนวัตกรรมทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างช่องทางการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ชุมชน ระหว่างวันที่ 27 - 29 มกราคม 2566 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง/โยธา/สถาปัตยกรรม</p> <p>กิจกรรม : การอบรมการพัฒนาทักษะการจัดงานการแสดงทางวัฒนธรรมไร้ขยะ “Zero Waste Event” ระหว่างวันที่ 27 - 29 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรม : การอบรมพัฒนาทักษะการออกแบบนวัตกรรมทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างช่องทางการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ชุมชน ระหว่างวันที่ 27 - 29 มกราคม 2566 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง/โยธา/สถาปัตยกรรม</p> <p>8) บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในการแสดงศิลปวัฒนธรรม “ชุดของขวัญวันคริสต์มาส และ ลำเพลินเชิญเที่ยวหนองหาร” ในพิธีเปิดโครงการอนุรักษ์สืบสานประเพณีแห่ดาว “เทศกาลแห่ดาวคริสต์มาสจังหวัดสกลนคร ประจำปี พ.ศ. 2565” ในวันที่ 25 ธันวาคม 2565 ณ สำนักมิสซังโรมันคาทอลิก ท่าแร่ - หนองแสง (โรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร)</p> <p>9) บริการวิชาการออกแบบการแสดง และประพันธ์บทการแสดงสำหรับถ่ายทำภาพยนตร์เรื่อง Taklee Genesis หนึ่งเดินทางข้ามเวลา เมื่อวันที่ 23 - 25 ธันวาคม 2565 ร่วมกับนักศึกษาชมรมแก่นศิลป์ราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดการแสดงในมิติทางพิธีกรรมเพื่อประกอบการถ่ายทำภาพยนตร์ และประพันธ์กลอนลำบทร้องสำหรับประกอบการถ่ายทำ ณ บ้านนาม่อง ตำบล นาม่อง อำเภอ กุดบาก จังหวัดสกลนคร</p> <p>10) บริการวิชาการควบคุมการจัดการแสดงสมโภชและขบวนแห่เครื่องสักการะในงานเทศกาลนมัสการพระธาตุเชิงชุม วันที่ 31 ธันวาคม 2565 โดยนายกฤษดากร บรรลือ ร่วมกับชมรมแก่นศิลป์ราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะครูโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล</p>	<p>4.1-3-08 ภาพการแสดง “ชุดของขวัญวันคริสต์มาส และ ลำเพลินเชิญเที่ยวหนองหาร”</p> <p>4.1-3-09 ภาพการแสดงมิติทางพิธีกรรม เพื่อประกอบการถ่ายทำภาพยนตร์ และประพันธ์กลอนลำบทร้องสำหรับประกอบการถ่าย</p> <p>4.1-3-10 ภาพจัดขบวนแห่ในงานเทศกาลนมัสการพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อพระองค์แสน</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และแผนปฏิบัติราชการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 โดยได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารเป็นประจำทุกเดือนเพื่อติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และมีการ</p>	<p>4.1-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2565 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ วาระที่ 4.2 รายงานและติดตามการดำเนินงานอนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และวาระที่ 4.3 งานวิชาการและวิจัย</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน โดยให้หน่วยงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือนและรอบ 12 เดือน เพื่อรายงานมหาวิทยาลัยทราบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลของการกำกับติดตามเป็นประจำทำให้การดำเนินภารกิจเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>และมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้</p> <p>1) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p style="text-align: center;"><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p style="text-align: center;">เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากร และประชาชน อนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม</p> <p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ (องค์ความรู้) ค่าเป้าหมาย 2 องค์ความรู้</p> <p style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน 8 องค์ความรู้ บรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>2) แผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ที่เกี่ยวข้องกับด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p style="text-align: center;"><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</u> ยกระดับคลังข้อมูลด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p style="text-align: center;">เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 : ศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อบริการวิชาการและพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p style="text-align: center;">ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนองค์ความรู้ในระบบสารสนเทศ (เรื่อง) ค่าเป้าหมาย จำนวน 6 เรื่อง</p>	<p>4.1-4-02 รายงานผลการปฏิบัติราชการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน และ รายงานผลการปฏิบัติราชการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 8 เรื่อง บรรลุค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าชมแหล่งเรียนรู้ (คน) ค่าเป้าหมาย จำนวน 1,100 คน</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 1,313 คน บรรลุค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนการให้บริการวิชาการ (ครั้ง) ค่าเป้าหมาย จำนวน 12 ครั้ง</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 19 ครั้ง บรรลุค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 : ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาเป็นสินค้าและบริการสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาได้รับการขึ้นทะเบียน จดสิทธิบัตร (เรื่อง/ชิ้นงาน) ค่าเป้าหมาย จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 0 เรื่อง/ชิ้นงาน ไม่บรรลุ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนสินค้าหรือบริการที่ได้รับการพัฒนา จาก ศิลปวัฒนธรรม ในชุมชนท้องถิ่น (สินค้าหรือบริการ) ค่าเป้าหมาย จำนวน 3 สินค้าหรือบริการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 3 สินค้า บรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 รูปแบบการจัดจำหน่ายสินค้า และบริการ (สื่อออนไลน์) ค่าเป้าหมาย จำนวน 2 สื่อออนไลน์</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 2 สื่อออนไลน์ บรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 รายได้ที่เกิดจากสินค้าและบริการที่ได้รับ การพัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมในชุมชน (บาท) ค่าเป้าหมาย จำนวน 10,000 บาท</p> <p>ผลการดำเนินงาน จำนวน 15,000 บาท บรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>สรุปผลการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 1 ตัวชี้วัดบรรลุ ค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 และแผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 85.71 และมี 1 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 14.29</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>ตามแผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (2565 – 2569) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาได้รับการขึ้นทะเบียนจดสิทธิบัตร (เรื่อง/ชิ้นงาน) ซึ่งผลการดำเนินงานไม่บรรลุ เนื่องจากอยู่ในระหว่างขั้นตอนรวบรวมหลักฐานประกอบการขอจดสิทธิบัตร</p> <p>ตามโครงการหลักยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการบูรณาการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่นในรูปแบบดิจิทัล และตามแผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (2565 – 2569) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคลังข้อมูลด้านภาษาศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้ปรับกิจกรรมให้สอดคล้อง จำนวน 4 กิจกรรม รวมเป็นเงิน 424,000 บาท รายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับชาติพันธุ์กะเลิงในจังหวัดสกลนคร จำนวนเงิน 117,500 บาท 2) กิจกรรมรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับชื่อบ้านนามเมือง 18 อำเภอในจังหวัดสกลนคร จำนวนเงิน 100,750 บาท 3) กิจกรรมรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับผ้าขิด อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร จำนวนเงิน 55,000 บาท 4) กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่นในรูปแบบวัฒนธรรมดิจิทัล จำนวนเงิน 150,750 บาท <p>อัตลักษณ์ความเป็นไทย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้มีแผนจัดโครงการ/กิจกรรม เชื่อมโยงศิลปวัฒนธรรมที่แสดงถึงความเป็นไทยผ่านประเพณี วิถีชีวิตของชุมชนย่านเมืองเก่าจังหวัดสกลนคร ในโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมเขตเมืองเก่าสกลนครด้วยต้นทุนทางวัฒนธรรม “สกลไม่เก่า” โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อยกระดับต้นทุนทาง</p>	<p>4.1-5-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570</p> <p>4.1-5-02 แผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566</p> <p>4.1-5-03 แผนปฏิบัติราชการ สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>4.1-5-04 รายงานการประชุมการจัดสรรงบกลาง (ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณรายได้</p> <p>4.1-5-05 โครงการบูรณาการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและท้องถิ่นในรูปแบบวัฒนธรรมดิจิทัล</p> <p>4.1-5-06 โครงการส่งเสริมสนับสนุนเชิงดูงานด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	วัฒนธรรมเมืองเก่าสกลนครผ่านการบอกเล่าเรื่องราว (Storytelling) ทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่าของพื้นที่เมืองเก่าจังหวัดสกลนครโดยการสร้างนวัตกรรมการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ	
<input checked="" type="checkbox"/> 6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ขับเคลื่อนการสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบหรือองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้สร้างแหล่งเรียนรู้ ชุมชนต้นแบบ องค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ รายละเอียดดังนี้</p> <p>1) ชุมชนตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร โดยจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนา บูรณาการยกระดับงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการอบรมจัดสรรทรัพยากรในชุมชนเปลี่ยนเป็นรายได้ ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้มีเอกลักษณ์ และการให้ความรู้ทางการตลาดให้ทันตามยุคปัจจุบัน (การขายสินค้าทางออนไลน์ บริการทางการขาย) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพชุมชน บูรณาการยกระดับการท่องเที่ยวด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการสร้างอาชีพ และสามารถพัฒนาสินค้าจากชุมชนตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ให้มีช่องทางตลาดออนไลน์อย่างความต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2) ชุมชนตำบลนาจัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม โดยจัดกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ขยายผลต่อจากโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) ดำเนินกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ด้วยยุทธศาสตร์ BCG การพัฒนาส่งเสริมและผลักดันผลิตภัณฑ์และบริการ BCG ของชุมชนอย่างเป็นระบบและยั่งยืนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมคราม ให้เป็นกระเป๋าผ้าที่ทันสมัย และผลิตภัณฑ์</p>	<p>4.1-6-01 ภาพโครงการส่งเสริมพัฒนา บูรณาการยกระดับงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>4.1-6-02 ภาพสินค้าแปรรูปผลิตภัณฑ์ โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลนาจัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>กระตือรือร้นให้เป็นที่ระลึกรูปแบบสมัยใหม่ให้ได้มาตรฐานด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>3) ชุมชนตำบลกุดไผ่ จังหวัดสกลนคร โดยดำเนินการพัฒนาสินค้าแปรรูปฝ้ายอ้อมครามกุดไผ่ และแปรรูปผักปลอดภัยเป็นผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบผัก ให้ได้มาตรฐานด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รายละเอียด ดังนี้</p> <p>ลวดลายผ้าที่เป็นเอกลักษณ์ จำนวน 4 ลาย ได้แก่</p> <p>(1) ลายไหนาคันดอกไม้ กลุ่มทอผ้าฝ้ายเข็มนิ้วอ้อมคราม บ้านกุดไผ่ หมู่ 1, หมู่ 11 แรงบันดาลใจจาก ไผ่ สัญลักษณ์ชื่อของตำบลกุดไผ่ ลายไผ่ในลักษณะของไผ่ที่มีเป็นของเก่าแก่ และเป็นหลักฐานของชุมชนว่าเป็นบริเวณที่มีไผ่อันเป็นที่มาของชื่อเรียกตำบล และต้นดอกไม้แสดงถึงวิถีชุมชนกับธรรมชาติโดยรอบที่มีป่าและต้นไม้ที่อุดมสมบูรณ์ ลายนาคสัญลักษณ์แทนความอุดมสมบูรณ์ และสัญลักษณ์แทนน้ำจากคำวกุด ลายต้นดอกไม้แสดงถึงการใช้ชีวิตของคนในชุมชนที่มีความกลมกลืนกับธรรมชาติและการพึ่งพาอาศัยระหว่างคนกับธรรมชาติ ที่เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน</p> <p>(2) ลายนาครัตนาบุชาพระธาตุ กลุ่มทอผ้าฝ้ายอ้อมสีธรรมชาติและอ้อมสีคราม บ้านกลาง หมู่ 3, 8, 10 แรงบันดาลใจจากองค์พระธาตุคุณคำวิปัสสนา ที่มีเรื่ององค์พญานาคมัจฉินท์เข้ามาเกี่ยวข้อง และสัญลักษณ์ของดอกไม้แทนการบูชาเป็นเครื่องสักการะองค์พระธาตุคุณคำวิปัสสนา ลายขอใหญ่ช่อดอกไม้ด้านบนสุด แสดงถึงยอดของพระธาตุคุณคำวิปัสสนา ลายดอกไม้ที่กระจายอยู่ตามจุดต่าง ๆ ของลวดลายผ้า แสดงถึงความศรัทธา และเป็นเครื่องบูชาสำคัญในพระพุทธศาสนา กับพระธาตุคุณคำวิปัสสนา ลายนาคสัญลักษณ์แทนองค์นาคมัจฉินท์ ตามคำบอกเล่าของคนในชุมชน และสัญลักษณ์แทนความอุดมสมบูรณ์และความศรัทธาในพระพุทธศาสนา</p> <p>(3) ลายนาคดอกค้อ บ้านค้อใหญ่ หมู่ 4 แรงบันดาลใจจากต้นค้อ ในชุมชน แทนสัญลักษณ์ด้วย ดอกค้อ ลายนาคสัญลักษณ์ของความอุดมสมบูรณ์และน้ำ แทนด้วยลายนาคน้อยเป็นเครือของมัดหมี่ ลายดอกค้อ เป็นลายประกอบทั้งหมดในลายผ้า</p>	<p>4.1-6-03 ภาพแปรรูปฝ้ายอ้อมครามกุดไผ่ และแปรรูปผักปลอดภัยเป็นผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบผัก ชุมชนตำบลกุดไผ่</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>สัญลักษณ์แทนต้นคือในชุมชน ลายขอพระราชทาน (ขอสิริวิถวีนาสิริรัตนราชกัญญา) ประกอบในลายผ้า สัญลักษณ์แทนพระองค์ท่านผู้สืบทอดลมหายใจ หัตถกรรมสิ่งทอ</p> <p>(4) ลายไหมงค (ลายประจำตำบลกุดไท) แร่งบันดาลใจจาก ไท ชื่อ ตำบลกุดไท แสดงถึงความอุดมสมบูรณ์ของชุมชน ทั้งธรรมชาติที่สมบูรณ์ มีสรรพสัตว์น้อยใหญ่ ดอกไม้ ต้นไม้หลากชนิด ผุดขึ้นมา และแตกกิ่งก้านออกมาจากไท รวมถึงสัตว์ต่าง ๆ เช่น นกและผีเสื้อ การกำเนิดสิ่งต่าง ๆ นานาชนิดออกมาจากไทนาค สัญลักษณ์ของน้ำ (กุด) และความอุดมสมบูรณ์ มีลายแถบ (เทวดา) อยู่ตรงกลางไท แทนความศักดิ์สิทธิ์ ความมงคล ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชุมชน</p> <p>ผลิตภัณฑ์ข้าวเหนียวผัก ได้แก่ กลุ่มผักปลอดภัยผักแช่บึงอาคะ มีผักหลากหลายชนิดนำมาออกแบบคิดค้นและพัฒนาเป็นนวัตกรรมใหม่ คือ ขนมข้าวเหนียวผักเพื่อสุขภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้วยการเพิ่มรสชาติใหม่ ๆ ให้มีความน่าสนใจ เช่น รสบาบิคว รสปาปิก้า รสชีส เป็นต้น</p> <p>4) แหล่งเรียนรู้จากโครงการ : มูนมังอีสาน ครั้งที่ 14 “สกลม่วนขึ้น: การยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน มีการจัดประชุมวิชาการและนำเสนอบทความทางวิชาการ เพื่อรวบรวมสร้าองค์ความรู้ประเด็นอีสานม่วนขึ้น การประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปวัฒนธรรมอีสานร่วมสมัย การเสวนาผลงานวิชาการ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนสืบสานวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางวัฒนธรรม ผนึกกำลังกันอย่างเหนียวแน่น ได้สร้างสรรค์ เพิ่มพูนองค์ความรู้ ถือเป็นมรดกตกทอด เป็นภูมิปัญญาที่จะต้องศึกษา เรียนรู้รักษา พัฒนา ต่อยอด ถ่ายทอดจากชนรุ่นหนึ่งไปสู่รุ่นหนึ่งอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญของการเจริญรุ่งเรือง</p> <p>5) แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์สกลนคร ตั้งอยู่ที่อาคาร 1 ชั้น 2 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งในปีที่ผ่านมา มีผู้เข้าชมแหล่งเรียนรู้ จำนวน 1,313 คน</p>	<p>4.1-6-04 รายงานผลการประเมินกิจกรรม มูนมังอีสาน ครั้งที่ 14 “สกลม่วนขึ้น”</p> <p>4.1-6-05 ภาพแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) นิทรรศการประวัติวัดพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อบงค์แสน ระหว่างวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ถึงวันที่ 6 มกราคม 2566 ณ วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร ในงานเทศกาลนมัสการองค์พระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อบงค์แสน ประจำปี 2566</p> <p>7) นิทรรศการประวัติศาสตร์วัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 ณ วัดพระนารายณ์เจงเวง โดยจัดนิทรรศการให้นักเรียนนายร้อยพระจุลเกล้าในการเดินทางมาทัศนศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร</p> <p>8) นิทรรศการแบบมีชีวิตวิถีประเพณีงานบุญในงานมหกรรมมูนมังอีสาน ครั้งที่ 14 “สกลม่วนขึ้น” ดังนี้ นิทรรศการแบบมีชีวิตวิถีประเพณีบุญผะเหวด ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง ประเพณีแข่งเรือยาว และประเพณีไหลเรือไฟ</p> <p>9) องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในโครงการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายทางวัฒนธรรม โดยได้นำผลงานการแสดงสร้างสรรค์ “วิถีไทสกลม่วนขึ้นละเบ้อ” ร่วมเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 ณ หอประชุมไพโรพะยอม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อนำเสนอให้เห็นถึงประเพณีการแห่ปราสาทผึ้งที่ถือว่าโดดเด่นมากในภาคอีสาน ซึ่งถือเป็นงานบุญใหญ่ในช่วงออกพรรษาที่ไทสกลจะรวมตัวกันนำขี้ผึ้งมาบรรจุสร้างปราสาทผึ้ง และนำปราสาทผึ้งที่ได้มาร่วมแห่ในขบวน ที่จะประกอบไปด้วยผู้คนที่มาร่วมพ้อนรำทำเพลงไปในขบวนแห่จนถึงวัด และนำปราสาทผึ้งเข้าไปถวายเพื่อเป็นพุทธบูชาและอุทิศส่วนกุศลให้บรรพบุรุษ พร้อมทั้งเป็นการสร้างกุศลให้ตัวเอง เป็นการสร้างความสมัครสมานสามัคคีและเป็นการทำบุญร่วมกันของชุมชน ด้วยหวังว่าคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมจะหล่อหลอมกลมกลืนเกลาบุคลากรและนักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจถึงความงดงามในศิลปวัฒนธรรมนำกลับมาพัฒนางานของตนเองหรือเกิดแนวความคิดในการสร้างงานนวัตกรรมทางวัฒนธรรมทำให้งานการ</p>	<p>4.1-6-06 ภาพการจัดนิทรรศการประวัติวัดพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อบงค์แสน ในงานเทศกาลนมัสการพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อบงค์แสน ประจำปี 2566</p> <p>4.1-6-07 นิทรรศการประวัติศาสตร์วัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร</p> <p>4.1-6-08 ภาพนิทรรศการองค์ความรู้ประเพณีบุญผะเหวด ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง ประเพณีแข่งเรือยาว และประเพณีไหลเรือไฟ งานมหกรรมมูนมังอีสาน (ครั้งที่ 14) “สกลม่วนขึ้น”</p> <p>4.1-6-09 สื่อองค์ความรู้การแสดงชุด “วิถีไทสกลม่วนขึ้นละเบ้อ”</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>สร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมเข้าถึงได้ง่ายด้วยเทคโนโลยีใหม่ผ่านหน้าจอบทคอมพิวเตอร์หรือมือถือส่วนตัวแบบเอ็กซ์คลูซีฟได้ทุกที่ทุกเวลา ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและสำนึกรักท้องถิ่น จากการได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ งานด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาจึงนำมาสู่การถอดบทเรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคืบคลานความรู้สู่ชุมชน อีกทั้งยังสามารถสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้นำเสนอในรูปแบบเชิงประจักษ์ ส่งเสริมให้คนในชุมชนได้เข้ามาเรียนรู้เกิดความตระหนักรู้รัก และหวงแหนเห็นคุณค่าร่วมกันกันอนุรักษ์สืบสานให้คงอยู่</p> <p>10) นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ระบบเครือข่ายนำชมพิพิธภัณฑ์แบบพกพา (Museum Pool) จากวิถีชีวิตท้องถิ่น สู่พิพิธภัณฑ์ออนไลน์ เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นแหล่งเรียนรู้ เปิดให้บริการในวันเวลาราชการ ซึ่งประกอบด้วย ชั้น 1 ศูนย์สกลนครศึกษา และชั้น 2 ห้องนิทรรศการพัฒนาศาสตร์ประวัติศาสตร์โบราณคดี การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในจังหวัดสกลนคร และส่วนจัดแสดงศิลปวัตถุ</p>	<p>4.1-6-10 ระบบเครือข่ายนำชมพิพิธภัณฑ์แบบพกพา (Museum Pool) จากวิถีชีวิตท้องถิ่น สู่พิพิธภัณฑ์ออนไลน์</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 7	<p>กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ดังนี้</p> <p>1) หนังสือ เรื่อง “การสู่ขวัญ” หรือ “การบายศรีสู่ขวัญ” กล่าวถึงวิถีการดำรงชีพในด้านความเชื่อของกลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในอาณาบริเวณอนุภูมิภาคน้ำโขง โดยเฉพาะสองฝั่งไทย - ลาว การบายศรีสู่ขวัญ เป็นพิธีกรรมสำคัญเพื่อเสริมสร้างกำลังใจ บังเกิดสวัสดิมงคลให้แก่มนุษย์และสัตว์ รวมไปถึงวัตถุสิ่งของตามความเชื่อที่ว่าทุกสรรพสิ่งมี “ขวัญ” อยู่ประจำในสิ่งนั้น ๆ โดยการสู่ขวัญ ได้รับการประกาศขึ้นบัญชีเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2566 เป็นผลงานเรียบเรียงของคุณจินจิตร มั่นตะ ข้าราชการนอกประจำการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยเนื้อหาว่าด้วยองค์ความรู้พิธีบายศรีสู่ขวัญ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือขึ้น เพื่อสร้างฐาน ข้อมูลองค์ความรู้ที่</p>	<p>4.1-7-01 หนังสือสู่ขวัญ ISBN: 978-974-445-673-1</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>สามารถเผยแพร่ รองรับบริการให้บริการสืบค้น และต่อยอดข้อมูลทางวิชาการสำหรับผู้สนใจในวงกว้าง นำไปสู่ธำรงรักษาองค์ความรู้มรดกภูมิปัญญาทางความคิด ความเชื่อและโลกทัศน์วัฒนธรรมที่ปรากฏในการสืบทอดวิถีชาวภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้คงอยู่สืบไป</p> <p>หนังสือสุดมนต์ลาว กล่าวถึง ข้อวัตรสำคัญของชาวพุทธเป็นบุญกุศลที่ถือปฏิบัติสืบทอดกันมา นับตั้งแต่สมัยอดีตกาลและเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจที่สำคัญของพุทธศาสนิกชนก่อให้เกิดมรรคผลเกิดบุญกุศล เกิดสติ เกิดสมาธิ เกิดปัญญาไม่นำพาโทษทุกข์เบียดเบียนตนเองและคนอื่นให้เดือดร้อน ทั้งนี้ เนื้อหาของบทสวดมนต์เป็นการกล่าวสรรเสริญคุณแห่งพระรัตนตรัย หลักธรรมคำสอนที่โบราณ เพื่อใช้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่ยึดถือปฏิบัติมาจนปัจจุบัน</p>	<p>4.1-7-02 หนังสือสุดมนต์ลาว ISBN: 978-974-445-674-8</p>

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม สามารถบริหารจัดการงานด้านทำบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง	มีการสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-



วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ดร.พสุธา โกมลมาลย์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	1. อาจารย์เจตริมา พรหมทะสาร รองผู้อำนวยการสถาบันภาษาฯ ฝ่ายบริหาร 2. นางศุภพิชญ์ ประเสริฐ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

หมายเหตุ

ต้องมีเอกสารทางวิชาการที่แสดงถึงการได้มา การค้นคว้าประวัติของภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นอย่างเป็นระบบ

- เอกสารด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- งานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง	5 คะแนน	ดีมาก
2563	จำนวนองค์ความรู้ 7 เรื่อง	5 คะแนน	ดีมาก
2564	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง	5 คะแนน	ดีมาก
2565	จำนวนองค์ความรู้ 7 เรื่อง	5 คะแนน	ดีมาก



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2565 ได้ตีพิมพ์วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ให้กับสาธารณชนได้นำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัวท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติรายละเอียดดังนี้</p> <p>1) องค์ความรู้เกี่ยวกับชาติพันธุ์กะเลิงในจังหวัดสกลนคร กล่าวถึงองค์ความรู้ด้านประวัติความเป็นมา วิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร โดยการถ่ายทอดจากวิทยากรผู้รู้กลุ่มชาติพันธุ์กะเลิงในจังหวัดสกลนคร</p> <p>2) องค์ความรู้เกี่ยวกับชื่อบ้านนามเมือง 18 อำเภอในจังหวัดสกลนคร กล่าวถึง องค์ความรู้เกี่ยวกับชื่อบ้านนามเมือง 18 อำเภอในจังหวัดสกลนคร ด้านประวัติความเป็นมา ประวัติศาสตร์ คำบอกเล่า และเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้อง โดยการถ่ายทอดจากวิทยากรผู้รู้เกี่ยวกับชื่อบ้านนามเมือง 18 อำเภอในจังหวัดสกลนคร</p> <p>3) องค์ความรู้เกี่ยวกับผ้าซิด อำเภโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร กล่าวถึง องค์ความรู้เกี่ยวกับผ้าซิด ด้านประวัติความเป็นมา ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิธีการผลิต การออกแบบ และการใช้ผ้าซิดในจังหวัดสกลนคร โดยการถ่ายทอดจากวิทยากรผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญด้านผ้าซิดในจังหวัดสกลนคร</p> <p>4) หนังสือสุดมนต์ลาว กล่าวถึง ข้อวัตรสำคัญของชาวพุทธเป็นบุญกิจที่ถือปฏิบัติสืบทอดกันมา นับตั้งแต่สมัยอดีตกาล และเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจที่สำคัญของพุทธศาสนิกชน ก่อให้เกิดมรรคผลเกิดบุญกุศล เกิดสติ เกิดสมาธิ เกิดปัญญาไม่นำพาโทษทุกข์เบียดเบียนตนเองและคนอื่นให้เดือดร้อน ทั้งนี้เนื้อหาของบทสวดมนต์เป็นการกล่าวสรรเสริญคุณแห่งพระรัตนตรัย หลักธรรมคำสอนที่โบราณจารย์ได้ประพันธ์ขึ้น เพื่อใช้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่ยึดถือปฏิบัติมาจนปัจจุบัน</p> <p>5) หนังสือสู่ขวัญ เป็นองค์ความรู้พิธิบายศรีสู่ขวัญ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือขึ้น เพื่อสร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ที่สามารถเผยแพร่ รองรับการให้บริการสืบค้น และต่อยอดข้อมูลทางวิชาการสำหรับผู้สนใจในวงกว้าง นำไปสู่ธำรงรักษาองค์ความรู้มรดกภูมิปัญญาทางความคิด ความเชื่อและโลกทัศน์วัฒนธรรมที่ปรากฏในการสู่ขวัญชาวภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้คงอยู่สืบไป</p>	<p>4.2-01 องค์ความรู้เกี่ยวกับชาติพันธุ์กะเลิงในจังหวัดสกลนคร</p> <p>4.2-02 องค์ความรู้เกี่ยวกับชื่อบ้านนามเมือง 18 อำเภอในจังหวัดสกลนคร</p> <p>4.2-03 องค์ความรู้เกี่ยวกับผ้าซิดอำเภโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>4.2-04 หนังสือสุดมนต์ลาว ISBN: 978-974-445-674-8</p> <p>4.2-05 หนังสือสู่ขวัญ ISBN: 978-974-445-673-1</p>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>6) หนังสือนิทานธาตุ (อุรังคินิทาน) ฉบับเมืองจำปาศักดิ์ เป็นวรรณกรรมอิงพระพุทธศาสนาเรื่องสำคัญซึ่งเป็นที่นิยมของผู้คนในบริเวณลุ่มแม่น้ำโขง เนื้อหากล่าวถึงการเสด็จโปรดเวไนยสัตว์เมื่อครั้งบั้นปลายพระชนม์ชีพของพระสมณโคตมโดยทรงประทับรอยพระพุทธบาทและทรงมีพุทธพยากรณ์ในสถานที่ต่าง ๆ โดยเฉพาะการนำอุรังธาตุมาประดิษฐานไว้ ณ ดอยกัปปณคีรีอันแสดงให้เห็นถึงการประดิษฐานพระพุทธศาสนาอย่างมั่นคงในดินแดนแถบนี้ อีกทั้งก่อให้เกิดเรื่องราวนับแต่การเริ่มต้นก่อสร้าง การปฏิสังขรณ์องค์พระธาตุพนมอันเป็นศูนย์รวมใจของพุทธศาสนิกชนสองฝั่งแม่น้ำโขง</p>	4.2-06 นิทานธาตุ (อุรังคินิทาน) ฉบับเมืองจำปาศักดิ์
<p>7) สื่อวิดีโอการแสดงศิลปวัฒนธรรมชุดวิถีไทสกลม่วนขึ้นละเบ่อ ในงานแสดงศิลปวัฒนธรรมระดับอุดมศึกษา ภายใต้งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 “ยลแสง - ศิลป์ ดินแดนแห่งความสุข” ระหว่างวันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี</p>	4.2-07 สื่อองค์ความรู้การแสดงชุด "วิถีไทสกลม่วนขึ้นละเบ่อ"
<p>8) คู่มือการจัดงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน เป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาพรวมการดำเนินงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ซึ่งได้ดำเนินการเป็นประจำทุกปี ในปีนี้เป็นปีที่ 14 “สกลม่วนขึ้น”</p>	4.2-08 คู่มือการจัดงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน
<p>9) หนังสือรากลแห่งทางวัฒนธรรม เป็นหนังสือที่รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	4.2-09 หนังสือรากลแห่งทางวัฒนธรรม ประจำปี 2565

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	7 เรื่อง 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	จำนวนองค์ความรู้ 9 เรื่อง
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 เรื่อง 5 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางภาษาศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นสามารถนำความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชน ตลอดจนมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่า	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-





องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรธรรณภา หาญมนตรี รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. นางสาวกัลยาณี ภูยิหาวา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรจะต้องอธิบายถึงผลการดำเนินงานในสถานประกอบการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 หมายถึง การปรับปรุงแผนตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2563	4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2564	4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2565	4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
	<p>มหาวิทยาลัยมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2564 และมีคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education; CWIE) ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการดำเนินงานระดับคณะ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning; WIL) โดยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <p>1. ประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 โดยมีตัวชี้วัดระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คือ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยปีการศึกษา 2565 กำหนดเป้าหมายไว้ 10 หลักสูตร ซึ่งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดคือ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะทุกคณะ</p>	<p>5.1-1-01 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2564 30 เมษายน พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 395/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2565</p> <p>5.1-1-03 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน จัดประชุมการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ขึ้นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 - 16.30 น. ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้คณะ/สำนัก จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)” ในวันจันทร์ที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2565 เพื่อถอดบทเรียนจากหลักสูตรที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนแบบ CWIE และการจัดสหกิจศึกษา และถ่ายทอดสูตรหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรต่อไป</p> <p>4. มหาวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <p>4.1 กรมส่งเสริมการเกษตร (ลงนามวันที่ 1 กันยายน 2564 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี)</p> <p>4.2 ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภูตะวันออร์แกนิก ฟาร์ม (ลงนามวันที่ 15 ธันวาคม 2564 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี)</p>	<p>5.1-1-04 ภาพกิจกรรมการประชุมการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570</p> <p>5.1-1-05 เอกสารประกอบโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)”</p> <p>5.1-1-06 บันทึกความเข้าใจ ว่าด้วยการพัฒนาวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการส่งเสริมการเกษตร ระหว่าง กรมการส่งเสริมการเกษตร และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-1-07 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภูตะวันออร์แกนิก ฟาร์ม</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.3 สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสกลนคร (ลงนามวันที่ 22 ธันวาคม 2564 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 3 ปี)</p> <p>4.4 บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) (ลงนามวันที่ 19 มกราคม 2565 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี)</p> <p>4.5 สมาคมหมากเฒ่าสกลนคร (ลงนามวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี)</p> <p>4.6 บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) (ลงนามวันที่ 21 กรกฎาคม 2565 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี)</p>	<p>5.1-1-08 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาฝีมือแรงงานและส่งเสริมวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสกลนคร</p> <p>5.1-1-09 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน)</p> <p>5.1-1-10 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วย การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ สมาคมหมากเฒ่าสกลนคร</p> <p>5.1-1-11 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วย การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่กำหนด ดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) และขั้นตอนการการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE)</p>	<p>5.1-2-01 แบบฟอร์มรายละเอียดเล่มหลักสูตร (มคอ.2)</p> <p>5.1-2-02 ระบบและกลไกสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามหลักสูตร</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. จัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ เพื่อให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p> <p>3. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรที่เข้าสู่กระบวนการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อยต้องมีการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา และได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตร โดยมีตัวแทนผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจากทุกคณะ เพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักสูตร ว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือไม่ เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ส่งผลงานเข้าประกวดและนำเสนอสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566 ในวันที่ 7 เมษายน 2566 โดยเป็นโครงการสหกิจศึกษาของหลักสูตร วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เข้าร่วมประกวดในครั้งนี้อันจำนวน 5 โครงการ โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้</p> <p>ประเภทที่ 6 นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น จำนวน 2 โครงการ</p> <p>1. ชื่อโครงการ/ผลงาน : ผลของโปรแกรมความสุข 5 มิติ เพื่อลดความเครียดในผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง บ้านดอนยานาง ตำบลปลาไหล อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร</p> <p>2. ชื่อโครงการ/ผลงาน : โปรแกรมลดระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพหนองวัฒนา ตำบลแมตนาทม อำเภโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p>	<p>5.1-2-03 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ</p> <p>5.1-2-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 126/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตร ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-2-05 หนังสือขอส่งผลงานเข้าประกวดและนำเสนอสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายสหกิจศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566</p> <p>5.1-2-06 แบบเสนอข้อมูล (Template) ผลงานฯ : ผลของโปรแกรมความสุข 5 มิติ เพื่อลดความเครียดในผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง บ้านดอนยานาง ตำบลปลาไหล อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร</p> <p>5.1-2-07 แบบเสนอข้อมูล (Template) ผลงานฯ : โปรแกรมลดระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพหนองวัฒนา ตำบลแมตนาทม อำเภโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประเภทที่ 7 นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมดีเด่น จำนวน 2 โครงการ</p> <p>1. ชื่อโครงการ/ผลงาน : การพัฒนาระบบข้อมูลตรวจสอบเกณฑ์ DCIR ด้วย SAT ROBOT สำหรับทีมตระหนักรู้สถานการณ์สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8 จังหวัดอุดรธานี</p> <p>2. ชื่อโครงการ/ผลงาน : หมอนช่วยพลิกตะแคงตัว (ป้องกันแผลกดทับ) ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุและกายภาพบำบัดกรุงเทพฯ สาขาบางพลี 1</p>	<p>5.1-2-08 แบบเสนอข้อมูล (Template) ผลงานฯ : การพัฒนาระบบข้อมูลตรวจสอบเกณฑ์ DCIR ด้วย SAT ROBOT สำหรับทีมตระหนักรู้สถานการณ์ สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8 จังหวัดอุดรธานี</p> <p>5.1-2-09 แบบเสนอข้อมูล (Template) ผลงานฯ : หมอนช่วยพลิกตะแคงตัว (ป้องกันแผลกดทับ) ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุและกายภาพบำบัดกรุงเทพฯ สาขาบางพลี 1</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกคณะ และจัดทำผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย โดยผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับมหาวิทยาลัย สรุปได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตร CWIE จำนวน 11 หลักสูตร - นักศึกษา CWIE จำนวน 268 คน - บัณฑิต CWIE ที่ได้งานทำ จำนวน 200 คน - บัณฑิต CWIE ที่ได้งานทำในสถานประกอบการที่ได้ปฏิบัติงานระหว่างศึกษา จำนวน 118 คน - สถานประกอบการที่เข้าร่วมการเรียนรู้อแบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 39 แห่ง <p>ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 มีรายละเอียดดังนี้</p>	<p>5.1-3-01 รายงานแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-3-02 แบบสำรวจข้อมูลผลการดำเนินงานการเรียนรู้อแบบบูรณาการกับการทำงาน</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการกำกับติดตามในกระบวนการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการในระดับหลักสูตร เพื่อติดตามผลการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ซึ่งอาจารย์นิเทศจะรวบรวมข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ หรือองค์กรต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา แล้วนำข้อเสนอแนะมาใช้เพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือปรับแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือการเตรียมสหกิจศึกษา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือการฝึกสหกิจศึกษา</p>		
	<p>2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>คณะกรรมการฯ ได้มีการติดตามการทำงานของหลักสูตร โดยการเชิญประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามกำหนดการในปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าและหารือเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน โดยในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต ได้ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจำนวน 4 คน เข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ได้แก่ (1) บริษัท แอปพลิแคด จำกัด จังหวัดกรุงเทพฯ จำนวน 2 คน และ (2) บริษัท เอส.พี ออโต้ อินดัสทรี จำกัด จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 2 คน โดยหลักสูตรได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชาศาสตร์ มีเกาะ และอาจารย์ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์ เป็นอาจารย์นิเทศนักศึกษากลุ่มนี้ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ได้ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจำนวน 2 คน เข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการ คือ บริษัท ทีดีเอส เทคโนโลยี จังหวัดปทุมธานี จำนวน 2 คน และหลักสูตรได้มอบหมายให้ ดร.กฤษฎา พรหมพินิจ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว เป็นอาจารย์นิเทศนักศึกษากลุ่มนี้ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยี</p>	<p>5.1-3-03 รายงานผลสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.1-3-04 คำสั่งคณะกรรมการนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1-3-05 ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-3-06 สรุปรายชื่อสถานการและรายชื่อนักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>สถาปัตยกรรม ได้ส่งนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจำนวน 2 คน เข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบ คือ บริษัท สุธีสถาปนิก จำกัด จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 1 คน และ บริษัท บ้านดี สถาปนิก ออกแบบและก่อสร้าง จำกัด จำนวน 1 คน โดยมี อาจารย์ภัทรารุช ศรีคุ้มเก่า และอาจารย์เอียรรัตน์ ฤชา เป็นอาจารย์นิเทศนักศึกษา กลุ่มนี้</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ดำเนินการ ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามที่กำหนดไว้</p> <p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>คณะได้กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตาม แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการกำกับติดตาม ในกระบวนการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้วยการ แต่งตั้งคณะกรรมการในระดับหลักสูตร เพื่อติดตามผลการ ดำเนินงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งอาจารย์นิเทศได้ รวบรวมข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ หรือองค์กรต่าง ๆ ที่ นักศึกษาได้เข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แล้วนำข้อเสนอแนะมาใช้ เพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือปรับแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>5. คณะครุศาสตร์</p> <p>คณะครุศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแล ติดตามและ นำผลการดำเนินงานรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เดือนละ 1 ครั้ง และได้นำผลการดำเนินงานนำเสนอในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ</p>	<p>5.1-3-07 แผนการเรียนการสอนหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจค้าปลีก คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5.1-3-08 ตารางการนิเทศนักศึกษาของ หลักสูตร</p> <p>5.1-3-09 คำสั่งคณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-3-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.1-3-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำกับ ติดตามให้หลักสูตร ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตามที่กำหนด โดยให้หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ต้องทำการ ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร คือ วท.บ. เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และดิจิทัล (จัดทำและบรรจุแผนจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ลงในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2566) ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามแผนการ พัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรระยะสั้น เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2565 และได้กำกับ ติดตาม หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็น แบบบูรณาการกับการทำงานแล้ว จำนวน 2 หลักสูตรคือ วท.บ. (วิทยาการข้อมูล) และ วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) ให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบแบบบูรณาการกับการ ทำงานโดยส่งมอบคู่มือการจัดการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ให้กับทั้ง 2 หลักสูตรเป็นแนวทางในการดำเนินงาน</p>	<p>5.1-3-12 การประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการตามแผนการพัฒนาหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้น เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2565</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคณะ นำ ข้อเสนอแนะในรายงานผลการดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564 มาใช้ในการ ปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 และได้ดำเนินการตามแผนฯ โดยมีผลการ ดำเนินงานปรับปรุงของแต่ละคณะ ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำกับติดตามให้หลักสูตร ทุก หลักสูตรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่ กำหนดไว้ โดยเฉพาะการประเมินผลความสำเร็จของรายวิชาเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกสหกิจศึกษาของทุกหลักสูตร และ การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและฝึกสหกิจศึกษาของทุกหลักสูตร ซึ่งการ ประเมินผลนำค่าคะแนนจากการสะท้อนของการดำเนินงานของ</p>	<p>5.1-4-01 คู่มือสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.1-4-02 ตัวอย่างแบบฟอร์มรายละเอียด การฝึกสหกิจศึกษา</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษาจากอาจารย์นิเทศ และใช้การประเมินผลโดยใช้ข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการหรือองค์กร แล้วนำผลการประเมินนั้นมาประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อการปรับปรุงและกำหนดทิศทางการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานต่อไป</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ในปีการศึกษา 2565 คณะมีเป้าหมายในการทำความเข้าใจนักศึกษาและสถานประกอบการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และเปิดโอกาสให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรและวิพากษ์คู่มือการดำเนินงานสหกิจศึกษาของคณะ พร้อมทั้งให้ความรู้กับนักศึกษา ก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา สืบเนื่องจากปี 2565 หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต ถูกกำหนดให้เป็นหลักสูตรนาร่องในการส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และคณะได้มีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีกระบวนการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน เพื่อใช้เป็นเอกสารในการประเมินผลความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด และจากการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาปี 2565 อาจารย์ผู้นิเทศได้รับข้อมูลสะท้อนกลับจากสถานประกอบการโดยการพูดคุยขณะนิเทศว่านักศึกษาประกอบการโดยการพูดคุยขณะนิเทศว่านักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามโจทย์ที่สถานประกอบการได้สำเร็จตามความมุ่งหวังของสถานประกอบการ อีกทั้งพฤติกรรมที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะวิทยาการจัดการกำกับและติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่กำหนดโดยจัดประชุมติดตามผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเข้ากับการทำงานร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับทราบ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>5.1-4-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>5.1-4-04 รายชื่อนักศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-4-05 แบบสรุปการประเมินจากสถานประกอบการ</p> <p>5.1-4-06 แผนการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก คณะวิทยาการจัดการ</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>คณะได้นำผลของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกหลักสูตรไปปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนผลในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของทุกหลักสูตร และให้ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรได้รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในที่ประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ หรือองค์กรที่ได้รวบรวมไว้นำมาเป็นข้อปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรของทุกปีการศึกษา</p>		
<p>5. คณะครุศาสตร์</p> <p>คณะครุศาสตร์ โดยฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามแผนการดำเนินงานของฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566 และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละหลักสูตรเพื่อประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อให้สามารถติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีปรับปรุงระบบ กลไก และแผนจัดการหลักสูตร ให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานใหม่จากปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา โดยปรับปรุงกลไกใหม่ ให้หลักสูตรมีการพัฒนาและปรับปรุงจากหลักแบบสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) อย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งพบว่าในปีการศึกษานี้ มีหลักสูตรที่พัฒนาให้มีแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 22.2 จากปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังได้มีการนำผลการประเมินเรื่องการจัดหาแหล่งการ</p>		
		<p>5.1-4-07 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2565</p> <p>5.1-4-08 คำสั่งคณะครุศาสตร์เลขที่ 63/2565 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศและไปราชการเพื่อนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>5.1-4-09 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี (ค.บ.4ปี) คณะครุศาสตร์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>5.1-4-10 คู่มือการจัดการเรียนการสอนกับการทำงาน</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมาปรับปรุงเพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานให้กับหลักสูตร	
<input type="checkbox"/> 5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	
	-	-

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 4 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	4.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มหาวิทยาลัย มีระบบและกลไกด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่คณะ มีการดำเนินงาน และการประเมินผลเพื่อใช้ปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป 2. หลักสูตรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาเป็นรูปแบบสหกิจศึกษา หรือ CWIE มากขึ้น	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างจริงจังระหว่างคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่เป้าหมายในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-



วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. สนับสนุนส่งเสริมการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรเป็นแบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่องทุกปี
 2. พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรแบบบูรณาการกับการทำงาน
 3. สร้างความเข้าใจและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการเป็นแหล่งเรียนรู้และปฏิบัติงานจริง ของนักศึกษาสหกิจศึกษา และ CWIE
-



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

- พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบันพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัด เป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติ
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
- ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
- บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการโดยอธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
- การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	7 ข้อ	5 คะแนน	ดี
2562	7 ข้อ	5 คะแนน	ดี
2563	7 ข้อ	5 คะแนน	ดี
2564	7 ข้อ	5 คะแนน	ดี
2565	7 ข้อ	5 คะแนน	ดี



ผู้รับผิดชอบหลัก : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 1

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดี ค่านววางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	1. นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี 2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน 3. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา หัวหน้างานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล 4. นางสาวชญัญญาชพิสิษฐ์ ประชาธิโก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบันพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัด เป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติ	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบันและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ของมหาวิทยาลัย	5.2-1-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 43/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล” และประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 12 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 13 กลยุทธ์ 23 ตัวชี้วัด ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และที่ประชุมมีมติพิจารณาให้ความ	5.2-1-02 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เห็นชอบแผนปฏิบัติการในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2564 วันศุกร์ที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2564 และดำเนินการเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ บนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และเว็บไซต์กองนโยบายและแผน	5.2-1-03 การเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ฯ บนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และเว็บไซต์กองนโยบายและแผน
	จากนั้น มหาวิทยาลัยได้นำกรอบทิศทางแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปใช้ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2563 - 2566 และจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่	5.2-1-04 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566
	1) การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	5.2-1-05 แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
	2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล 3) การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และ 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	5.2-1-06 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566 - 2570
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรม งบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการหลัก ซึ่งโครงการย่อย (โครงการระดับคณะ สำนัก สถาบัน) โครงการมหาวิทยาลัยได้จำแนกโครงการ เป็น 2 ส่วนสำคัญ ได้แก่ โครงการตามจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัย และโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	
	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 23 ตัวชี้วัด บรรลุผลการดำเนินงาน จำนวน 20 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 86.96 มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 90.14 (ข้อมูล ณ 30 ก.ย. 65) และผลการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ร้อยละ 75.66 (ข้อมูล ณ 30 ก.ย. 65)	5.2-1-07 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2565)
	มหาวิทยาลัยมีการติดตามสถานะการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านระบบบริหารจัดการโครงการ โดยให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยบันทึกสถานะการดำเนินโครงการเป็นรายไตรมาส หรือเมื่อดำเนินงานโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้ง Upload โครงการฉบับสมบูรณ์ในระบบบริหารจัดการโครงการ และเผยแพร่ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน และรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ต่อคณะกรรมการบริหาร	5.2-1-08 หน้าเว็บไซต์รายงานติดตามสถานะโครงการ http://old.plan.sru.ac.th/info/facultyProject_V2/Authentication.php



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.)</p> <p>จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และสถานการณ์และบริบทของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการจัดประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ในวันอังคารที่ 21 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 ซึ่งฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ได้นำประเด็นสำคัญ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการประชุมฯ มาวิเคราะห์และยกร่าง แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) และนำเสนอที่ประชุมพิจารณา ร่าง แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) ครั้งที่ 1 ในวันพฤหัสบดีที่ 30 มิถุนายน 2565 และครั้งที่ 2 วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2565 และเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2565 วันจันทร์ที่ 25 กรกฎาคม 2565 โดยมีมติที่ประชุมมอบให้รองอธิการบดีที่รับผิดชอบในยุทธศาสตร์ ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ พิจารณาทบทวนความสอดคล้องของพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย โครงการหลักให้ครอบคลุมทุกประเด็น และจัดประชุมเพื่อพิจารณา ร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ ดังกล่าว ซึ่งมหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผนจัดประชุมผู้บริหาร ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ในวันพฤหัสบดีที่ 4 สิงหาคม 2565 คณะกรรมการทบทวนแผนฯ ได้นำข้อเสนอแนะ จากการประชุมฯ มาปรับปรุง ร่าง แผนยุทธศาสตร์ฯ ในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <p>1. ปรับช่วงเวลาของแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 เป็น พ.ศ. 2566 - 2570 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)</p>	<p>5.2-1-09 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. ปรับชื่อยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.1 มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม เทคโนโลยีและต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ พัฒนาการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล และปรับเพิ่มตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>3. กำหนดผู้กำกับและผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>จากนั้น มหาวิทยาลัย โดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการปรับแก้แผนยุทธศาสตร์ฯ ตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2565 วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565</p> <p>มีการประชุมเพื่อถ่ายทอดตัวชี้วัดและคำเป้าหมายการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อการบูรณาการและการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ให้เป็น แผนทางการเงินที่ระบุที่มา และการใช้ทรัพยากรทางการเงิน มีกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ การหารายได้และการสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย โดยคณะทำงาน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 270/2565 ได้วิเคราะห์งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ และเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยการจัดทำรายงานแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>มีการวิเคราะห์ศักยภาพในสภาวะการเปลี่ยนแปลงใน การบริหารแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 1 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10</p>	<p>5.2-1-10 แผนปฏิบัติการราชการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>5.2-1-11 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 270/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.2-1-12 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570</p> <p>5.2-1-13 รายงานผลการดำเนินงานแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการฯ รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) และผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การเงิน เป็นประจำทุกปี	5.2-1-14 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566)



ผู้รับผิดชอบหลัก : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 2

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	1. นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี 2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน 3. นางสาวชญัญญาชพิสิทธิ์ ประชาธิโก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ 4. นายภาณุวัฒน์ ศักดิ์ดีดา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	
	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ประกอบไปด้วยผู้บริหารของทุกส่วนราชการ ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน และสนับสนุนให้มีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร รวมทั้งกำกับติดตามสนับสนุนให้คณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหลักสูตร และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบไปด้วยประธานหลักสูตร ทั้ง 63 หลักสูตร มีหน้าที่ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร และวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	5.2-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ 453/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 5.2-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ 454/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการประชุม คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อหารือ และกำหนดกรอบ แนวทางการดำเนินงานร่วมกันในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันศุกร์ที่ 2 มิถุนายน 2566 ครั้งที่ 1/2566 โดยมีวาระพิจารณา คือ ร่าง ปฏิทินการดำเนินงานการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันศุกร์ที่ 16 มิถุนายน 2566 ให้กับหน่วยงานระดับหลักสูตร จำนวนทั้งหมด 63 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 48 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหลักสูตร วิทยาการโดยคณะบุคลากรกองนโยบาย และแผน ประกอบด้วย 1) นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน 2) นายปรีชา ศรีวิไล พนักงานธุรการ ส.4 3) นางสาว ชัญญาอนุชพิสิทธิ์ ประชาธิโก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ และ 4) นายภานุวัฒน์ ศักดิ์ดีดา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ได้ร่วมกันบรรยายให้ความรู้ ชี้แจงและถ่ายทอดวิธีการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กับ ผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมจากทุกหลักสูตร รวมทั้งสิ้น จำนวน 100 คน</p>	<p>5.2-2-03 บันทึกข้อความ ที่ อว 0621.01 (2)/ว 129 ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2566 เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการหารือ การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับ หลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-2-04 ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 1/2566</p> <p>5.2-2-05 ภาพกิจกรรมการประชุม คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 1/2566</p> <p>5.2-2-06 บันทึกข้อความ ที่ อว 0621.01 (2)/ว 136 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2566 ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ จัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับ หลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันศุกร์ที่ 16 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ (1123-1124) ชั้น 2 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.2-2-07 ภาพกิจกรรมการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ ต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	นอกจากนี้ หน่วยงานทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำต้นทนต์ต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร โดยได้เชิญคณะบุคลากรกองนโยบายและแผน เป็นวิทยากรในการไปให้ความรู้ และถ่ายทอดวิธีการคำนวณต้นทนต์ต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบไปด้วย คณบดี ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	<p>5.2-2-08 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์วิทยากรบรรยายการจัดทำต้นทนต์ต่อหน่วยระดับหลักสูตร (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>5.2-2-09 ภาพกิจกรรมการบรรยาย เรื่อง การจัดทำต้นทนต์ต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>5.2-2-10 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์บุคลากรวิทยากรบรรยายการจัดทำต้นทนต์ต่อหน่วยระดับหลักสูตร (คณะครุศาสตร์)</p> <p>5.2-2-11 ภาพกิจกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำต้นทนต์ต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-2-12 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์บุคลากรวิทยากรบรรยายการจัดทำต้นทนต์ต่อหน่วยระดับหลักสูตร (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>5.2-2-13 ภาพกิจกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำต้นทนต์ต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน และมีการรวบรวมผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากหน่วยงานระดับหลักสูตร ทั้ง 63 หลักสูตร ซึ่งเป็นคำนวณค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่าย ณ 30 กันยายน 2565 จากโครงการที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ และนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. ด้านประสิทธิภาพ</p> <p>1.1) วิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร กองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรคุ้มค่าต่อการบริหารหลักสูตร จำนวน 31 หลักสูตร (จาก 61 หลักสูตร) ประกอบด้วย หลักสูตรปริญญาตรี 22 หลักสูตร หลักสูตร ป.วิชาชีพครู 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 3 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 50.81) และหลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า จำนวน 30 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรปริญญาตรี 25 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 49.18)</p> <p>1.2) การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตจริง เปรียบเทียบกับแผนด้านงบประมาณ กองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้วิเคราะห์ความคุ้มค่าด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่าหลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณ 42,470,611 บาท เบิกจ่าย 40,090,181.92 บาท การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้ง 6 คณะได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ดี เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายสูงร้อยละ 95.07 และมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ จำนวน 314 โครงการ จาก 336 โครงการ การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับแผนด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ</p>	<p>5.2-2-14 บันทึกข้อความขอให้นำส่งรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้ง 6 คณะได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ สูงร้อยละ 93.45</p> <p>1.3) การตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จากการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประเมินการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 63 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 48 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร และ หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านการประเมิน และมีหลักสูตรที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 4 หลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- หลักสูตรระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา <p>2. ด้านประสิทธิผล โดยการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมีการติดตามและวัดประสิทธิผลของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>2.1) โดยการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2565 จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ 1,714 คน มีบัณฑิต ป.ตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 1,571 คน (ร้อยละ 89.33)</p> <p>2.2) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 53 หลักสูตร* ได้คะแนน 4.59</p> <p>หมายเหตุ ไม่นำหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษามาคำนวณ จำนวน 10 หลักสูตร</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. ด้านโอกาสทางการแข่งขัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการเปรียบเทียบต้นทุนในการบริหารหลักสูตร และค่าบำรุงการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อโอกาสทางการแข่งขันและให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ผลการเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัย สรุปดังนี้</p> <p>3.1) เปรียบเทียบต้นทุนในการบริหารหลักสูตร จากการเปรียบเทียบต้นทุนในการบริหารหลักสูตร ทั้งสิ้น 50 หลักสูตร ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีต้นทุนในการบริหารหลักสูตร ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 28 หลักสูตร (ร้อยละ 56) พบว่า คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่ต้นทุนในการบริหารหลักสูตรต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 12 หลักสูตร จากการเปรียบเทียบ 14 หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค.บ.การศึกษาปฐมวัย 2. ค.บ.นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3. ค.บ.พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 4. ค.บ.คณิตศาสตร์ 5. ค.บ.วิทยาศาสตร์ 6. ค.บ.ฟิสิกส์ 7. ค.บ.ภาษาไทย 8. ค.บ.ภาษาอังกฤษ 9. ค.บ.สังคมศึกษา 10. ค.บ.เคมี 11. ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี 12. ค.บ.การประถมศึกษา <p>3.2) เปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษา จากการเปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เก็บค่าบำรุงการศึกษา ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยเก็บค่าบำรุงการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษาละ 15,000 บาท (เทอมละ 7,500 บาท) และด้านสังคม มีการเก็บค่าบำรุงการศึกษา ปีการศึกษาละ 13,000 บาท (เทอมละ 6,500 บาท) สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เก็บค่าบำรุงการศึกษาที่แตกต่าง</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>กัน โดยด้านวิทยาศาสตร์ เก็บค่าบำรุงการศึกษาสูงสุด จำนวน 42,600 บาท ต่ำสุด 26,000 บาท และเก็บค่าบำรุงการศึกษาด้านสังคมสูงที่สุด 50,000 บาท ต่ำสุด 16,400 บาท</p> <p>จากการเปรียบเทียบค่าบริหารจัดการหลักสูตร และค่าบำรุงการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีความคุ้มค่าและโอกาสทางการแข่งขัน โดยมีต้นทุนในการบริหารจัดการหลักสูตรที่คุ้มค่า จำนวน 28 หลักสูตร (จาก 48 หลักสูตร) และมีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 12 หลักสูตรที่มีต้นทุนในการบริหารจัดการหลักสูตรหลักสูตรประหยัด คุ้มค่าที่สุดที่สุด ระดับบัณฑิตศึกษา มีความคุ้มค่าและโอกาสทางการแข่งขัน จำนวน 3 หลักสูตร (จากการเปรียบเทียบ 4 หลักสูตร) ได้แก่ สาขาวิชาชีพครู ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน</p> <p>จากนั้น ได้มีการเผยแพร่ผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร และความคุ้มค่าหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่เว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บริหารและหน่วยงานทราบ</p>	<p>5.2-2-15 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-2-16 เผยแพร่รายงานผลการคำนวณจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทางเว็บไซต์กองนโยบายและแผน https://plan.snru.ac.th/topics/40729</p> <p>5.2-2-17 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรและความคุ้มค่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-2-18 เผยแพร่รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรและความคุ้มค่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 https://plan.snru.ac.th/topics/40849</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		5.2-2-19 บันทึกข้อความนำส่งรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายการผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรและความคุ้มค่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565




ผู้รับผิดชอบหลัก : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 3

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
<p>นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวพิชญาดา ธาณี ผู้อำนวยการกองกลาง 2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน 3. นางวาสนา จักรศรี ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 4. นางสาวณัฐพิมล วัชรกุล หัวหน้างานบริหารทั่วไป 5. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา หัวหน้างานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล 6. นายจารุวิทย์ ลังภูลี หัวหน้างานทรัพย์สินและรายได้ 7. นางสุพัตรา สุคนธชาติ บุคลากรปฏิบัติการ 8. นายภาณุวัฒน์ ศักดิ์ตา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ 9. นางสาวชนกญาดา โคตรสาสี่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ


ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ มีรองอธิการบดี และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน คณบดีทุกคณะ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ร่วมกันกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>5.2-3-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 887/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>สกลนคร เพื่อดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้กระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ</p> <p>จึงมีการประชุมชี้แจงปฏิทินแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนแนวทางและแบบฟอร์มการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ให้กับหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และมอบหมายให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงานตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้หน่วยงานได้กำหนดประเด็นความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และประเมินการควบคุมจากหน่วยงาน</p> <p>ซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง จากนั้นจึงมีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ณ วันสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งพบว่า มีความเสี่ยง จำนวน 5 ด้าน จำแนกเป็น 5 ความเสี่ยง</p> <p>ในการนี้ มหาวิทยาลัยก็มีการรายงานการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งมีระดับความเสี่ยงลดลงหลังจากการดำเนินงานดังนี้</p>		
		<p>5.2-3-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1004/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (เพิ่มเติม)</p> <p>5.2-3-03 ปฏิทินแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-3-04 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-3-05 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน</p>
ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยง
1. น้ำทิ้งของมหาวิทยาลัยไม่ผ่านมาตรฐานควบคุมการระบายน้ำทิ้งจากอาคาร	<p>ผลการตรวจสอบน้ำทิ้งผ่านมาตรฐาน</p>  <p>อ้างอิง : หนังสือสำนักงานสิ่งแวดล้อมและควบคุมมลพิษที่ 9 (อุดรธานี) ที่ ทส 0320/28695 ลว. 22 ธ.ค. 65</p>	ลดลง



ผลการดำเนินงาน


ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																									
<p>ความเสี่ยง</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>ระดับความเสี่ยง</p>																									
<p>2. ความไม่มั่นคงด้านงบประมาณของมหาวิทยาลัย</p>	<p>รายได้แหล่งจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยเปรียบเทียบ 2 ปี</p> <table border="1" data-bbox="403 577 798 786"> <thead> <tr> <th>ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> <th>รายได้จากแหล่งจัดหารายได้มหาวิทยาลัย (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2564</td> <td>2,856,613.16</td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td>2,967,665.59</td> </tr> <tr> <td>เพิ่ม/ลด</td> <td>+111,052.43</td> </tr> </tbody> </table> <p>จะพบว่า รายได้จากแหล่งจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3.88</p>	ปีงบประมาณ พ.ศ.	รายได้จากแหล่งจัดหารายได้มหาวิทยาลัย (บาท)	2564	2,856,613.16	2565	2,967,665.59	เพิ่ม/ลด	+111,052.43	<p>ลดลง</p>																	
ปีงบประมาณ พ.ศ.	รายได้จากแหล่งจัดหารายได้มหาวิทยาลัย (บาท)																										
2564	2,856,613.16																										
2565	2,967,665.59																										
เพิ่ม/ลด	+111,052.43																										
<p>3. ระบบเครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต ล้าสมัย ไม่สามารถรองรับการให้บริการตามสภาพของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>ความเสียหายการโจมตีภายนอก/ภายในของเครือข่ายการอินเทอร์เน็ต เท่ากับ 0</p> <table border="1" data-bbox="403 981 742 1099"> <caption>รายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย</caption> <thead> <tr> <th>ไตรมาส</th> <th>การโจมตี</th> <th>vulnerability (จุดอ่อน)</th> <th>spwnc</th> <th>ความเสียหาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,541,608</td> <td>39,801</td> <td>133</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12,015,384</td> <td>69,127</td> <td>67127</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2,556,161</td> <td>58,631</td> <td>1,317,820</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>42,843,725</td> <td>211,641</td> <td>6,189,377</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ไตรมาส	การโจมตี	vulnerability (จุดอ่อน)	spwnc	ความเสียหาย	1	1,541,608	39,801	133	0	2	12,015,384	69,127	67127	0	3	2,556,161	58,631	1,317,820	0	4	42,843,725	211,641	6,189,377	0	<p>ลดลง</p>
ไตรมาส	การโจมตี	vulnerability (จุดอ่อน)	spwnc	ความเสียหาย																							
1	1,541,608	39,801	133	0																							
2	12,015,384	69,127	67127	0																							
3	2,556,161	58,631	1,317,820	0																							
4	42,843,725	211,641	6,189,377	0																							
<p>4. มหาวิทยาลัยไม่มียุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งนำไปบรรจุในแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และประกาศกรอบการวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ BCD SDG</p>  <p>แผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>ลดลง</p>																									




ผลการดำเนินงาน								
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fce4d6;">ความเสี่ยง</th> <th style="background-color: #fce4d6;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="background-color: #fce4d6;">ระดับความเสี่ยง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fce4d6;">5. การผลิตบัณฑิตไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน</td> <td style="background-color: #fce4d6;"> 1. มหาวิทยาลัยปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนผลิตกำลังคนของประเทศ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพื่อผลิตบัณฑิตใหม่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดงาน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ CWIE เพิ่มขึ้นจากเดิมจำนวน 5 หลักสูตร 2. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 84.70 ซึ่งบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย </td> <td style="background-color: #fce4d6;">ลดลง</td> </tr> </tbody> </table>	ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยง	5. การผลิตบัณฑิตไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน	1. มหาวิทยาลัยปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนผลิตกำลังคนของประเทศ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพื่อผลิตบัณฑิตใหม่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดงาน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ CWIE เพิ่มขึ้นจากเดิมจำนวน 5 หลักสูตร 2. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 84.70 ซึ่งบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ลดลง	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามคำสั่ง 1098/2565 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2565 ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ มีรองอธิการบดีและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน คณบดีทุกคณะ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง และมีการประชุมชี้แจงแนวทางการระบอบการบริหารความเสี่ยงเป็นมาตรฐานเดียวกัน ทั้งมหาวิทยาลัยและแจ้งเวียนคู่มือการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปยังทุกส่วนราชการ เพื่อศึกษาและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงาน สำนัก สถาบัน</p>	<p>5.2-3-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1098/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>5.2-3-07 ปฏิทินจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>5.2-3-08 คู่มือการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>5.2-3-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565</p>
ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ระดับความเสี่ยง						
5. การผลิตบัณฑิตไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน	1. มหาวิทยาลัยปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนผลิตกำลังคนของประเทศ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพื่อผลิตบัณฑิตใหม่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดงาน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ CWIE เพิ่มขึ้นจากเดิมจำนวน 5 หลักสูตร 2. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 84.70 ซึ่งบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ลดลง						
<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">TimeLine การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</div> <p>The timeline consists of several key milestones:</p> <ul style="list-style-type: none"> 16 พ.ย. 65: ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2565 ณ ห้องประชุมสีหราช ชั้น 2 30 พ.ย. 65: ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1 ณ ห้องประชุมสหราช ชั้น 3 อาคาร 10 7 ธ.ค. 65: ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมสีหราช ชั้น 2 8 ธ.ค. 65: ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3 ณ ห้องประชุมสหราช ชั้น 3 26 มี.ค. 66: ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2566 ณ ห้องประชุมสีหราช ชั้น 2 								



ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																				
	 <p style="text-align: center;">TimeLine การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ต่อ)</p>																					
	<p>ซึ่งฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ จัดประชุมรองอธิการบดีทุกฝ่ายเพื่อระดมความคิดเห็นพิจารณาประเด็นความเสี่ยงและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ประเด็นความเสี่ยง ดังนี้</p> <p>ความเสี่ยงที่ 1 ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้</p> <p>ความเสี่ยงที่ 2 มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการติดตามประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน</p> <p>ความเสี่ยงที่ 3 เกณฑ์ภาระงานบุคลากรสายวิชาการไม่เอื้อต่อการดำเนินงานเชิงพื้นที่</p>	<p>5.2-3-10 แบบฟอร์มกระบวนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (แบบ SNRU-ERM 1-3)</p> <p>5.2-3-11 ตารางผลการพิจารณาประเด็นความเสี่ยง ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>5.2-3-12 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 26 มกราคม 2566</p> <p>5.2-3-13 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566</p>																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #e1eef6;"> <tr> <th style="width: 20%;">ชุดศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</th> <th style="width: 20%;">ชุดศาสตร์ที่ 1</th> <th style="width: 20%;">ชุดศาสตร์ที่ 2</th> <th style="width: 20%;">ชุดศาสตร์ที่ 3</th> <th style="width: 20%;">ชุดศาสตร์ที่ 4</th> </tr> <tr> <td></td> <td>การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรม</td> <td>การผลิตและพัฒนากำลังคนตามมาตรฐานวิชาชีพ</td> <td>การยกระดับคุณภาพการศึกษา</td> <td>การพัฒนากระบวนการจัดการที่มีประสิทธิภาพ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)</td> <td>ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk)</td> <td colspan="2">ระเบียบ กุญหมาย (Compliance Risk)</td> </tr> <tr> <td>แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</td> <td>2. มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการติดตามประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน</td> <td>1. ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้</td> <td colspan="2">3. เกณฑ์ภาระงานบุคลากรสายวิชาการไม่เอื้อต่อการดำเนินงานเชิงพื้นที่</td> </tr> </table>	ชุดศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ชุดศาสตร์ที่ 1	ชุดศาสตร์ที่ 2	ชุดศาสตร์ที่ 3	ชุดศาสตร์ที่ 4		การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรม	การผลิตและพัฒนากำลังคนตามมาตรฐานวิชาชีพ	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	การพัฒนากระบวนการจัดการที่มีประสิทธิภาพ		ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk)	ระเบียบ กุญหมาย (Compliance Risk)		แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	2. มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการติดตามประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน	1. ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้	3. เกณฑ์ภาระงานบุคลากรสายวิชาการไม่เอื้อต่อการดำเนินงานเชิงพื้นที่		<p>5.2-3-14 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 พร้อมทั้ง แจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้กับทุกส่วนราชการในมหาวิทยาลัยทราบ ในวันที่ 30 มีนาคม 2566 พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี (https://po.snru.ac.th/th/)</p>
ชุดศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ชุดศาสตร์ที่ 1	ชุดศาสตร์ที่ 2	ชุดศาสตร์ที่ 3	ชุดศาสตร์ที่ 4																		
	การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยนวัตกรรม	การผลิตและพัฒนากำลังคนตามมาตรฐานวิชาชีพ	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	การพัฒนากระบวนการจัดการที่มีประสิทธิภาพ																		
	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategy Risk)	ระเบียบ กุญหมาย (Compliance Risk)																			
แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	2. มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการติดตามประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน	1. ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้	3. เกณฑ์ภาระงานบุคลากรสายวิชาการไม่เอื้อต่อการดำเนินงานเชิงพื้นที่																			



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทั้งนี้ หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยง สำหรับหน่วยงานรัฐ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องมีการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยงและทบทวนแผนบริหารจัดการความเสี่ยงซึ่งมหาวิทยาลัยจึงดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) และทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบ.ม.) คราวประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 21 มิถุนายน 2566 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2566 วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 เรียบร้อยแล้ว พร้อมแจ้งเวียนทุกส่วนราชการในวันที่ 7 สิงหาคม 2566 พร้อมเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>5.2-3-16 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>5.2-3-17 บันทึกข้อความ ส่งแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>5.2-3-18 บันทึกข้อความ การทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566)</p> <p>5.2-3-19 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 20 มิถุนายน 2566</p> <p>5.2-3-20 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 21 มิถุนายน 2566</p> <p>5.2-3-21 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 27 กรกฎาคม 2566</p> <p>5.2-3-22 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับทบทวน)</p> <p>5.2-3-23 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566)</p>
	 <p>TimeLine การทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 มิ.ย. 66 ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2566 <ul style="list-style-type: none"> พิจารณาแผน กลยุทธ์และการจัดการความเสี่ยง โครงสร้าง/กิจกรรม ประเมินประสิทธิภาพเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 21 มิ.ย. 66 เสนอแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 6/2566 <ul style="list-style-type: none"> พิจารณาข้อสังเกต พิจารณาแผน พิจารณาแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 27 ก.ค. 66 เสนอแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2566 <ul style="list-style-type: none"> พิจารณาข้อสังเกต พิจารณาแผน พิจารณาแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 31 ก.ค. 66 แจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับทบทวน) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2566 กันยายน 66 ติดตามผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12 เดือน (ก.ค. 65 - ก.ย. 66) รอบ 12 เดือน 	



ผู้รับผิดชอบหลัก : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 4

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	1. นางสาวพิชญาดา ธาณี ผู้อำนวยการกองกลาง 2. นางสาวณัฐพิมล วัชรกุล หัวหน้างานบริหารทั่วไป 3. นางศิริภาวี วิชาชาติ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ 4. นางสาวจรัสพรรณ คำภูแสน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ 5. นางสาวมัลลิกา สีนธระวิทย์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการโดยอธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยที่กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามระบบราชการที่ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจทุกด้วยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับเพื่อให้การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วน ทั้ง 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน และระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มหาวิทยาลัย บริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และมีการติดตามและประเมินผลสำเร็จในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา มาพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เช่น การให้บริการแก่นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 2564 - 30 ก.ย. 2565) มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ 1) การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล 3) การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการผลักดันให้คณะสำนัก และสถาบัน จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับผลผลิตกิจกรรม/โครงการที่จะต้องดำเนินงาน และทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ โดยให้มีการผลักดันให้ตัวชี้วัดต่าง ๆ บรรลุตามเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามสำนักงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และตัวชี้วัดและการประเมินผล การปฏิบัติราชการ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น รวมทั้งสิ้น 28 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 82.61</p>	<p>5.2-4-01 แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-4-02 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-4-03 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569</p> <p>5.2-4-04 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)</p> <p>5.2-4-05 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ผลการดำเนินงาน																																			
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																	
	<p>1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นหน่วยงานหนึ่งที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการประกอบด้วย O๓๖ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี และ O๓๗ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต และเพื่อให้การปฏิบัติงานมีคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>1.3 ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับที่พอใช้ แม้ว่าจะสอดคล้องเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แต่ยังคงมีการยกระดับการดำเนินงาน โดยมีผลคะแนนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 83.3 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ B โดยมีคะแนนผลการประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละด้าน ดังนี้</p>	<p>5.2-4-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 140/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-4-07 รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>การเปิดเผยข้อมูล</td> <td>96.00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การปฏิบัติหน้าที่</td> <td>92.52</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>การใช้อำนาจ</td> <td>88.00</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>การใช้งบประมาณ</td> <td>87.45</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>การแก้ไขปัญหาการทุจริต</td> <td>86.26</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>การใช้ทรัพย์สินของราชการ</td> <td>85.90</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>คุณภาพการดำเนินงาน</td> <td>77.10</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>การปรับปรุงการทำงาน</td> <td>75.83</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>การป้องกันการทุจริต</td> <td>75.00</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>ประสิทธิภาพการสื่อสาร</td> <td>74.01</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	1	การเปิดเผยข้อมูล	96.00	2	การปฏิบัติหน้าที่	92.52	3	การใช้อำนาจ	88.00	4	การใช้งบประมาณ	87.45	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.26	6	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	85.90	7	คุณภาพการดำเนินงาน	77.10	8	การปรับปรุงการทำงาน	75.83	9	การป้องกันการทุจริต	75.00	10	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	74.01	
ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน																																	
1	การเปิดเผยข้อมูล	96.00																																	
2	การปฏิบัติหน้าที่	92.52																																	
3	การใช้อำนาจ	88.00																																	
4	การใช้งบประมาณ	87.45																																	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.26																																	
6	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	85.90																																	
7	คุณภาพการดำเนินงาน	77.10																																	
8	การปรับปรุงการทำงาน	75.83																																	
9	การป้องกันการทุจริต	75.00																																	
10	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	74.01																																	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.4 ผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สรุปผลการประเมิน</p> <p>1) ด้านภาวะผู้นำหรือคุณลักษณะของผู้นำ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนประเมินเท่ากับ 4.34 คะแนน และ 2) ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนประเมินเท่ากับ 4.37 คะแนน โดยผลในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า อธิการบดีมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนประเมินเท่ากับ 4.36 คะแนน</p> <p>1.5 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.61 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>1.6 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.39 คะแนน (ร้อยละ 87.84) ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p>	<p>5.2-4-08 รายงานผลการประเมินผล การบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>5.2-4-09 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.2-4-10 รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565</p>
	<p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการ ออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการ บริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความ สามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานโดยใช้เทคนิคและ เครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทำให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุน แรงงาน ระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถ บริหารจัดการกระบวนการทำงานที่มุ่งตอบสนองความต้องการได้ โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจครอบคลุมทุกพันธ กิจของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ เช่น</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2.1 ด้านการเรียนการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการจัดการเรียนการสอน เป็นระบบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยนักศึกษาและอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้สอน - ระบบบริหารการศึกษา เป็นระบบให้บริการข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับอาจารย์และนักศึกษา เช่น ตรวจสอบผลการเรียน ตรวจสอบการเรียนครบหลักสูตร เป็นต้น - โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx) เป็นโปรแกรมสำหรับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาผ่านระบบออนไลน์สำหรับนักศึกษา (โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1) และบุคลากรของมหาวิทยาลัย <p>2.2 ด้านการวิจัย :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System: DRMS) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เช่น ประกาศการรับข้อเสนอทางการวิจัย การพิจารณาผล การประเมินผล เป็นต้น - ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย - ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยทุนจากกองทุน ววน. ตลอดจนการส่งข้อเสนอการวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ - ระบบวารสาร SNRUJST เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์ โดยวารสาร SNRUJST ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสาร กลุ่มที่ 1 - ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 	<p>5.2-4-11 ระบบการจัดการเรียนการสอน http://e-learning.snru.ac.th</p> <p>5.2-4-12 ระบบบริหารการศึกษา http://connect.snru.ac.th</p> <p>5.2-4-13 โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx)</p> <p>5.2-4-14 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS) http://snru.dms.in.th</p> <p>5.2-4-15 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) http://ris.snru.ac.th/</p> <p>5.2-4-16 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) http://www.nriis.go.th/</p> <p>5.2-4-17 ระบบวารสาร SNRUJST http://snrujst.snru.ac.th/</p> <p>5.2-4-18 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://rms.snru.ac.th/</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ระบบสารสนเทศงานวิจัย ประกอบด้วย ข้อมูลสารสนเทศนักวิจัย, ระบบบริหารจัดการงานวิจัย, ระบบเผยแพร่งานวิจัย Reference Database, Search Tools, Grammar Checker Services</p> <p>2.3 ด้านการบริหารจัดการ :</p> <p>- ระบบแฟ้มสะสมงานบุคลากร เป็นระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานโดยเฉพาะเพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วยเอกสารแสดงภาระงานดัชนีชี้วัด ผลสำเร็จของงาน ผลการสอบทานผลการปฏิบัติประจำปี รอบ 6 เดือน ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาตนเองซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล</p> <p>- ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นระบบที่สนับสนุนกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละรอบการประเมิน ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม) เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2555 ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2555 เพื่อให้ระบบประเมินมีประสิทธิภาพในการรายงานผลการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน</p> <p>- ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นระบบจัดการสารบรรณเอกสารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การเดินทางของเอกสาร การจัดเก็บเอกสาร สืบค้นเอกสาร และจัดส่งเอกสารผ่านระบบดังกล่าว</p> <p>- ระบบบริหารพัสดุ เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกพัสดุ ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- ระบบบริหารงานพัสดุ เพื่อการควบคุมพัสดุ เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกพัสดุผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการห้องประชุม สัมมนา ฝึกอบรม หรือแม่กระทั่งจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.2-4-19 ระบบสารสนเทศงานวิจัย https://rdi.snru.ac.th/ris</p> <p>5.2-4-20 ระบบแฟ้มสะสมงานบุคลากร http://neport.snru.ac.th/</p> <p>5.2-4-21 ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://old.plan.snru.ac.th/info/assessment</p> <p>5.2-4-22 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://edoc.snru.ac.th/</p> <p>5.2-4-23 ระบบบริหารพัสดุ http://asset.snru.ac.th/</p> <p>5.2-4-24 ระบบบริหารงานพัสดุเพื่อการควบคุมพัสดุ http://mtl.snru.ac.th/</p> <p>5.2-4-25 ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ http://old.plan.snru.ac.th/info/RoomBooking/</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ระบบขอใช้รถยนต์ส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการการขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>- ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์ เป็นระบบฐานข้อมูลการซ่อมรถยนต์ใช้ในราชการของมหาวิทยาลัย เพื่อประกอบการตัดสินใจซ่อม</p> <p>- ระบบแจ้งซ่อมงานอาคารสถานที่ เป็นระบบให้บริการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อแจ้งซ่อมแซมงาน ต่าง ๆ</p>	<p>5.2-4-26 ระบบขอใช้รถยนต์ส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://carbooking.snru.ac.th/</p> <p>5.2-4-27 ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://cmm.snru.ac.th/</p> <p>5.2-4-28 ระบบแจ้งซ่อม งานอาคารสถานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://building.utility.snru.ac.th/</p>
	<p>2.4 ด้านการเงิน :</p> <p>- ระบบบริหารจัดการโครงการ เป็นระบบสำหรับหน่วยงานเพื่อใช้ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายทั้งเงินงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน เพื่อนำมาสรุปรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติคำขอตั้งงบประมาณในแต่ละรอบปีงบประมาณ</p> <p>- ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร เป็นระบบที่ใช้ตัดสินใจด้านงบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานแต่ละประเภทงบประมาณ</p>	<p>5.2-4-29 ระบบบริหารจัดการโครงการ http://stadiumbooking.snru.ac.th/snru_project_management/faculty/login.php</p> <p>5.2-4-30 ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร http://fns.snru.ac.th/</p>
	<p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดและสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง / ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการเพื่อเรียนรู้ รับฟัง และตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวังของบุคลากรประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการอำนวยความสะดวกต่อผู้ที่มาใช้บริการที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว โดยจัดให้มีบริการ ดังนี้</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3.1 จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อร้องทุกข์จากผู้รับบริการจากบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นช่องทางที่เปิดเผย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่องทางการประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบบริหารการศึกษา เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ - ช่องทางการร้องเรียนทั่วไปและเรื่องร้องเรียนการจัดซื้อจัดจ้างทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <p>3.2 คู่มือประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นช่องทางอำนวยความสะดวกในการติดต่อกับมหาวิทยาลัย รวมถึงช่องทางร้องเรียนหากพบปัญหาจากการเข้ารับบริการ</p>	<p>5.2-4-31 ระบบบริหารการศึกษา http://connect.sru.ac.th</p> <p>5.2-4-32 เว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ งานบริหารบุคคลและนิติการ http://lps.sru.ac.th/ศ-รับเรื่องร้องเรียน</p> <p>5.2-4-33 เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หัวข้อ : คู่มือประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://info.go.th/#!/th/ListOrganization/2426</p>
	<p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</p> <p>คือ การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ</p> <p>ดังนั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการตอบสนองต่อความหวังของสาธารณชน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์โดยมีโครงการ ดังต่อไปนี้</p> <p>4.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2565 วันศุกร์ที่ 23 ธันวาคม 2565</p>	<p>5.2-4-34 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.2-4-35 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.3 36 แผนพัฒนาความเป็นเลิศ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>4.4 ผลการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Re-inventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน)</p> <p>4.5 การรายงานผลการประเมิน โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ประจำปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4.6 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการจัดอันดับจาก THE Impact Ranking 2022 บทบาทของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ Sustainable Development Goals หรือ SDGs อันดับที่ 45 ของประเทศไทย</p>	<p>5.2-4-36 แผนพัฒนาความเป็นเลิศ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>5.2-4-37 รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2565 โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Re-inventing University) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-4-38 การรายงานผลการประเมิน โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ประจำปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.2-4-39 สรุปผลการจัดอันดับจาก THE Impact Ranking 2022 บทบาทของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ Sustainable Development Goals หรือ SDGs</p>
	<p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</p> <p>คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม หรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงการปฏิบัติงานหรือการตัดสินใจได้เมื่อมีข้อสงสัย มีการดำเนินงานสร้างระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกที่สามารถทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร และสาธารณชนสามารถมีส่วนร่วมในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบและครอบคลุม โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความมุ่งมั่นในการบริหารราชการอย่างซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม และให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ ดังนั้น จึงได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยประกอบด้วยมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการมาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562 - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและรับสินบน - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ พ.ศ. 2562 	<p>5.2-4-40 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>5.2-4-41 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการมาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562</p> <p>5.2-4-42 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>5.2-4-43 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและรับสินบน</p> <p>5.2-4-44 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>5.2-4-45 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ พ.ศ. 2562</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประเมินคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 2/2565 (วันที่ 21 ธันวาคม 2566)</p>	<p>5.2-4-46 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประเมินคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ครั้งที่ 2/2565 (วันที่ 21 ธันวาคม 2566)</p>
	<p>5.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการ และดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>	<p>5.2-4-47 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
	<p>5.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่งใส ลดโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>5.2-4-48 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)</p>
	<p>5.5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัย ทั้งในรูปของตัวเงิน และไม่ใช่ตัวเงิน และลดขนาดของความเสียหายจะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ พร้อมทั้งการบริหารด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน</p>	<p>5.2-4-49 แผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
	<p>5.6 มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกี่ยวข้องหรือเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบตามมาตรฐาน COSO ซึ่งได้นำมาใช้เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงดังกล่าว เพื่อลด</p>	<p>5.2-4-50 แผนการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มูลเหตุของโอกาส ที่อาจทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือเกิดความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต</p> <p>5.7 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลติดตาม ตรวจสอบพร้อมความเห็นเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า ในภาพรวมผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ผศ.ชาคริต ชาญชิตปรีชา) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 4.36 คะแนน</p> <p>5.8 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหา คัดเลือก เพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ หรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าถึงข้อมูลการเปิดรับสมัครบุคลากรอย่างแพร่หลาย</p> <p>5.9 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มีคำสั่งคณะกรรมการศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>5.2-4-51 รายงานการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>5.2-4-52 เว็บไซต์ดำเนินงานบริหารบุคคลและนิติการ หัวข้อ : ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวสมัครงาน http://lps.snru.ac.th/</p> <p>5.2-4-53 เว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ งานบริหารบุคคลและนิติการ http://lps.snru.ac.th/ศ-รับเรื่องร้องเรียน</p>
	<p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Paeticipation)</p> <p>คือ กระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทางการร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมแก้ไขปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตรวจสอบ แนะนำ ร่วมคิดหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา รวมถึงกระบวนการตัดสินใจและร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กร ดังนี้</p> <p>6.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งได้รับอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2560 ในวันศุกร์ที่ 27 ตุลาคม 2560 โดยแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 มีเป้าหมาย “พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นครูของท้องถิ่น” มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นครูของท้องถิ่น พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำท้องถิ่น พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น จึงเห็นควรให้มีการทบทวนแผนดังกล่าว โดยมีการระดมความคิดเห็นวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัย เมื่อวันอังคารที่ 21 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 วันศุกร์ที่ 29 ตุลาคม 2564</p> <p>6.2 มหาวิทยาลัยจัดประชุมการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ขึ้น เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี และเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>	<p>5.2-4-54 สรุปประเด็นสำคัญการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) (วันที่ 21 มิถุนายน 2566)</p> <p>5.2-4-55 ประชุมการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (1 กันยายน 2565)</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดให้มีการออกแนะแนวการศึกษาแก่ อาจารย์ นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์ ได้รับทราบภารกิจ และสาขาวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัย และวันเวลาการสมัครเรียนประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>5.2-4-56 แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปี พ.ศ. 2566 โครงการแนะแนวให้โอกาสทางการศึกษาปีการศึกษา 2566</p>
	<p>6.4 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคราม สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินกิจกรรมจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นความต้องการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฝ้าย้อมครามกลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอฝ้าย้อมคราม บ้านกุดแฮด ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 และกิจกรรมจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นความต้องการพัฒนาการผลิตผ้าไหมบ้านกลาง ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอกอกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566</p>	<p>5.2-4-57 ภาพการดำเนินกิจกรรมจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นความต้องการพัฒนา</p>
	<p>6.5 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านหนองหาร สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เข้าร่วมแสดงผลงานการวิจัยและร่วมเสวนาภายในงาน “วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2023” ภายใต้หัวข้อเรื่อง “It’s time for wetland restoration” ณ สวนสมเด็จพระเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สวนลูก) อำเภอมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566</p>	<p>5.2-4-58 ภาพข่าว การเข้าร่วมแสดงผลงานการวิจัยและร่วมเสวนาภายในงาน “วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2023” ภายใต้หัวข้อเรื่อง “It’s time for wetland restoration”</p>
	<p>6.6 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านหนองหาร สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เข้าร่วมสำรวจความชุกและความหลากหลายของนกพื้นที่หนองหาร จังหวัดสกลนคร โดยการมีส่วนร่วมระหว่างองค์การกองทุนสัตว์ป่าโลกสากล (WWF) Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA) ชมรมอนุรักษ์นกจังหวัดสกลนคร เครือข่ายภาครัฐ และเครือข่ายภาคประชาชน</p>	<p>5.2-4-59 ภาพข่าว การเข้าร่วมสำรวจความชุกและความหลากหลายของนกพื้นที่หนองหาร จังหวัดสกลนคร</p>
	<p>6.7 หลักสูตรการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินโครงการปั้นครอบครัวสองภาษา ภายใต้โครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลงมะไฟ อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนา</p>	<p>5.2-4-60 รายงานผลการดำเนินโครงการปั้นครอบครัวสองภาษา ภายใต้โครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประชาชนท้องถิ่นด้วยรูปแบบการเรียนรู้บูรณาการกับชุมชน (Community Integrate Learning, CIL)</p> <p>6.8 สาขาวิชาการประมง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น “การจัดการด้านอาหารปลานิลในกระชังอย่างยั่งยืน” ภายใต้โครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ณ ชุมชนบ้านหลักศิลาใต้ ตำบลพระกลางทุ่ง อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ประกอบอาชีพเลี้ยงปลานิลในกระชังอย่างยั่งยืน</p>	<p>5.2-4-61 รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น “การจัดการด้านอาหารปลานิลในกระชังอย่างยั่งยืน” ภายใต้โครงการพลิกโฉมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีสุขภาวะและยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p>
	<p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</p> <p>คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่น ๆ (ราชการบริหาร ส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการและเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจได้ดำเนินการแทนโดยมีอำนาจตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยอำนาจหน้าที่ของอธิการบดีได้มอบหมายให้ผู้บริหารในแต่ละระดับ เพื่อให้การบริหารภารกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ โดยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และลดขั้นตอนในการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้อธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังนี้</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
7.1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน พ.ศ. 2561	5.2-4-62 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน พ.ศ. 2561
7.2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2563	5.2-4-63 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2563
7.3	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 9/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์	5.2-4-64 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 9/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์
7.4	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 22/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย	5.2-4-65 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 22/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย
7.5	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 23/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	5.2-4-66 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 23/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
7.6	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1/2566 เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.2-4-67 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1/2566 เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
7.7	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 21/2566 เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบัน	5.2-4-68 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 21/2566 เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบัน
8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบังคับใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือก		



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปฏิบัติ และมีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งประโยชน์ราชการเป็นสำคัญ เช่น</p> <p>8.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>8.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560</p> <p>8.3 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 12/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>8.4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย ค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563</p> <p>8.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2561</p>	<p>5.2-4-69 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายใน ส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>5.2-4-70 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560</p> <p>5.2-4-71 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 12/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2-4-72 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย ค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563</p> <p>5.2-4-73 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2561</p>
	<p>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</p> <p>คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหรือหญิงถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการสภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ยึดหลักความเสมอภาคมีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้ความเสมอภาคแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาการทำงานต่อไป โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม และนำเสนอผลงานตามความสนใจในเส้นทางการทำงานของตนเองทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>9.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรโดยสนับสนุนให้นักวิจัยพัฒนาผลงานที่ตอบสนองตามพันธกิจมหาวิทยาลัย จนได้รับพระราชทานเกียรติบัตรรางวัลการวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2566 ประเภท “รางวัลประกาศเกียรติคุณ” จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผลงานเรื่อง “เครื่องอบลมร้อนแบบพาราโบลาโดมพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์เคลื่อนที่ได้” ผลงานของคณะนักวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก</p> <p>9.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการบังคับใช้กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และมีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงความเสมอภาคและสิทธิเท่าเทียมกันตามหลักกฎหมาย ดังนี้</p> <p>9.2.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564</p> <p>9.2.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565</p>	<p>5.2-4-74 ดร.ครรชิต สิงห์สุข นักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตรรางวัลการวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2566 ประเภท “รางวัลประกาศเกียรติคุณ” จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>5.2-4-75 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564</p> <p>5.2-4-76 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>9.2.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับระยะเวลาการปฏิบัติราชการ สำหรับพนักงานราชการ ซึ่งได้รับการจ้างและบรรจุแต่งตั้งต่อเนื่องเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการนับอายุงานต่อเนื่องเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p> <p>9.2.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การได้รับเงินประจำตำแหน่งจากงบประมาณแผ่นดินของพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาซีพิเศษหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565</p> <p>9.2.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาผู้ได้รับค่าตอบแทนเงินเดือนถึงขั้นสูงของแต่ละประเภทตำแหน่ง พ.ศ. 2565</p> <p>9.2.6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ด้วยเงินรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565</p>	<p>5.2-4-77 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับระยะเวลาการปฏิบัติราชการสำหรับพนักงานราชการซึ่งได้รับการจ้างและบรรจุแต่งตั้งต่อเนื่องเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการนับอายุงานต่อเนื่องเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2565</p> <p>5.2-4-78 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การได้รับเงินประจำตำแหน่งจากงบประมาณแผ่นดินของพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาซีพิเศษหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-4-79 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทนของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาผู้ได้รับค่าตอบแทนเงินเดือนถึงขั้นสูงของแต่ละประเภทตำแหน่ง พ.ศ.2565</p> <p>5.2-4-80 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ด้วยเงินรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565</p>
	<p>10. หลักมุ่งฉันทมติ (Consensus Oriented)</p> <p>คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทมติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับข้อตกลง ซึ่งจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้จากทุกฝ่าย รวมถึงสามารถประนีประนอมหากเกิดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อหาข้อตกลงได้อย่างสันติ เช่น</p> <p>10.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่เป็นกรนำเสนอประเด็นที่ต้องหาข้อตกลงร่วมกัน โดยจะให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องได้อภิปรายจนได้ข้อสรุป และเป็นข้อสรุปที่ทุก ๆ กลุ่มยอมรับและสามารถปฏิบัติได้</p> <p>10.2 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามทิศทางที่ถูกต้องและเหมาะสมสอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และทิศทางการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาให้มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากลการดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมาย จึงมีความจำเป็นต้องใช้กรอบแนวคิดจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ทิศทางแนวคิดในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไทย และการปรับแนวคิดให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย คือ การให้โอกาสบุคลากรเข้าสู่อุดมศึกษาด้วยรูปแบบ หลักสูตร และวิธีการที่หลากหลายในรูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และบัณฑิต รู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงและพร้อมปรับตัวที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ มีความภาคภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นและเข้าใจความเป็นสากล การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและเกิดความร่วมมือในทางวิชาการระดับสากล</p>	<p>5.2-4-81 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร(ก.บ.) และคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ประจำปี 2565</p> <p>5.2-4-82 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2565</p>



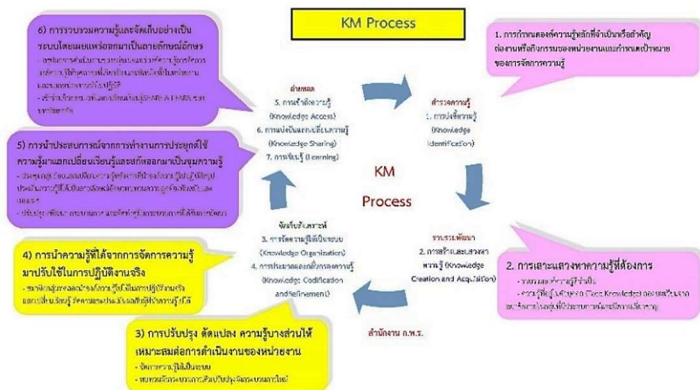
ผู้รับผิดชอบหลัก : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 5

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	1. นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี 2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน 3. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา หัวหน้างานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล

ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีขั้นตอนในการดำเนินการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 787/2564 ลงวันที่ 7 กันยายน 2564 ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีทุกสายงาน และผู้ช่วยอธิการบดี ทุกสายงานเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา มีอธิการบดีเป็นผู้บริหาร ด้านการจัดการความรู้ (Chief Knowledge Officer : CKO) มีผู้บริหารทุกหน่วยงานและตัวแทนเป็นคณะทำงาน ทำหน้าที่ในการทบทวนผลการดำเนินงานจัดการความรู้ในปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564) และร่วมกำหนดนโยบายการจัดการความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีนโยบายโดยสรุป ดังนี้ 1) ส่งเสริมให้หน่วยงานหลักนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้พัฒนาบุคลากรและให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานโดยกำหนดให้แต่ละหน่วยงานเลือกดำเนินการจัดการองค์ความรู้อย่างน้อยหน่วยงานละ 2 องค์ความรู้ มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้หรือชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : COP) ของหน่วยงาน รวมทั้งจัดทำแผนจัดการความรู้ของหน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	5.2-5-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 787/2564 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.2-5-02 แผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายการจัดการความรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดการความรู้ในประเด็นองค์ความรู้ที่เหมือนกัน และประเด็นองค์ความรู้ที่ต้องดำเนินการร่วมกันทุกหน่วยงาน</p> <p>3) เสริมสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการนำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรและพัฒนางานของหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>4) ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องสามารถจัดทำแผนดำเนินการตามแผนและรายงานผลได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</p> <p>และดำเนินการให้ทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบและกลไกการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามกระบวนการจัดการความรู้ 6 ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงานและกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ 2) การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ 3) การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน 4) การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง 5) การนำประสบการณ์จากการทำงานการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัดออกมาเป็นขุมความรู้ 6) การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร โดยจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 	<p>5.2-5-03 แผนการจัดการความรู้ของคณะสำนักและสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีดังนี้</p> <p>1) หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้ง 12 หน่วยงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยองค์ความรู้ 24 องค์ความรู้ ได้แก่</p>		
ประเภทองค์ความรู้	จำนวน (องค์ความรู้)	ชื่อองค์ความรู้
ด้านการเรียนการสอน	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์คณะครุศาสตร์สู่ความท้าทายตามวิถีปกติใหม่ 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์โดยใช้ Online Active Learning 3. สื่อสารสร้างสรรค์ พลังวิทย์ 2 การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ 4. การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการแบบก้าวกระโดด 5. หลักสูตรระยะสั้น : หลักสูตรฝึกอบรมผสมเทียมโค บูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอนและจัดหารายได้ที่เพิ่มขึ้น 6. การจัดการศึกษาแบบสหกิจและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาคณะครุศาสตร์สู่ความท้าทายตามวิถีปกติใหม่ 2. การพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อต่อยอดสู่ทรัพย์สินทางปัญญา 3. สื่อสารสร้างสรรค์ พลังวิทย์ 2 การพัฒนางานวิจัย 4. การขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 5. การเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 6. งานสร้างสรรค์สู่การจัดสรรผลประโยชน์
ด้านบริหารจัดการ	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือปฏิบัติงาน การจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น 2. ระบบฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร (TAS) 3. ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (E-Thesis) 4. พัฒนาระบบการให้บริการสารสนเทศเชิงรุก (Line Official Account Manager) 5. แนวทางการพัฒนาระบบกลไกการติดตามประเมินผลดำเนินงานโครงการ 6. ห้องสมุดสีเขียว ตามรอยเส้นทางขยะเพื่อสุขภาวะที่ดี 7. การใช้งานระบบสารสนเทศ SNRU Tracking 8. การติดตามการค้ำส่งผลการเรียน 9. การพัฒนากระบวนการติดตามการอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร 10. งานวิจัยบัณฑิตที่กลายเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยได้อย่างไร
ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการคัดเลือกนักศึกษาทุนโดวตาภิกรมดี ประเภทดนตรี - นาฏศิลป์พื้นเมือง 2. แนวทางการดำเนินการจัดงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน

5.2-5-04 รายงานผลการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5.2-5-05 สรุปผลการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (SNRU KM share & learn 2022)

5.2-5-06 ภาพนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) การกำกับติดตามการดำเนินงานจัดการความรู้ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ ด้านกระบวนการจัดการความรู้แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีช่องทางการให้ความรู้ผ่านกลุ่มไลน์ KM SNRU และเว็บไซต์การจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร km.snru.ac.th ที่รวบรวมองค์ความรู้ภายในมหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามให้รายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ฯ ต่อมหาวิทยาลัยรอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565) และ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)</p> <p>3) มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยจัดโครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (SNRU KM share & learn 2022) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานจัดการความรู้ระหว่างหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย กิจกรรมภายในงานประกอบด้วย การแสดงผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย การถ่ายทอดสดนิทรรศการฯ และร่วมโหวตให้คะแนนหน่วยงานที่ชื่นชอบแบบออนไลน์ผ่านช่องทาง Facebook page ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “ทรัพย์สินทางปัญญาในสถาบันอุดมศึกษา” การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานจากภายนอก Sepuluh Nopember Institute of Technology (ITS) ประเทศอินโดนีเซีย ซึ่งร่วมออนไลน์แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง KM of SDGs at ITS in Promoting Sustainability และมีการประกวดผลงานการจัดการความรู้ หน่วยงานที่ได้รับรางวัลหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและมีผลงานที่เป็นเลิศเกิดจากกระบวนการจัดการความรู้ จำนวน 4 รางวัล ดังนี้</p> <p>รางวัลที่ 1 เงินรางวัล 3,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 1 รางวัล คือ คณะครุศาสตร์</p>	<p>5.2-5-7 เว็บไซต์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://km.snru.ac.th/</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>รางวัลที่ 2 เงินรางวัล 2,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 1 รางวัล คือ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>รางวัลที่ 3 เงินรางวัล 1,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 3 รางวัล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none">1. สำนักงานอธิการบดี2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร <p>รางวัลชมเชย เงินรางวัล 500 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ</p> <ol style="list-style-type: none">4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้ <p>และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้</p> <p>ตามหัวข้อองค์ความรู้ที่หน่วยงานดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใน 4 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. ความรู้/บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)2. การขยายผลของแนวปฏิบัติที่ดีตามชื่อเรื่องที่ท่านเลือกนั้น ๆ เช่น การขยายผลต่อกับงานอื่น ๆ ได้หรือไม่อย่างไร3. ปัญหาอุปสรรค/ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินการจัดการความรู้4. สิ่งที่ส่วนราชการอยากให้มหาวิทยาลัยเข้ามาสนับสนุน <p>4) การรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเผยแพร่เว็บไซต์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร https://km.snru.ac.th/ เพื่อเป็นคลังความรู้ สำหรับผู้บริหารและบุคลากรได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ มหาวิทยาลัยในส่วนงานที่เกี่ยวข้องต่อไป</p>	



ผู้รับผิดชอบหลัก : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 6

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	1. นางสาวพิชญาดา ธาณี ผู้อำนวยการกองกลาง รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ 2. นางกานต์ชนก ปทุมเพชร บุคลากรปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผน พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลนโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย พิจารณา กำหนดนโยบายเสนอความคิดเห็นก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และได้มีการจัดทำแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2569 ของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน</p> <p>ในการขับเคลื่อนแผน มีคณะ/หน่วยงาน ทำหน้าที่ในการนำ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติ โดย มีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี ที่สอดคล้องกับ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพร้อม ทั้งกำกับติดตามความก้าวหน้า นำเสนอข้อเสนอแนะ/ปัญหาอุปสรรคใน การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้มหาวิทยาลัยทราบ</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางในการกำกับติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร โดยใน ระดับหน่วยงาน ผู้บริหารของหน่วยงานทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนา บุคลากรของหน่วยงาน และรวบรวมจัดทำรายงานนำเสนอผลการ ดำเนินการเสนอต่อมหาวิทยาลัย ในระดับมหาวิทยาลัย รองอธิการบดีฝ่าย</p>	<p>5.2-6-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 334/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566</p> <p>5.2-6-02 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566</p> <p>5.2-6-03 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>วิชาการ และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของ หน่วยงานต่าง ๆ และรวบรวมผลการดำเนินงานสรุปและจัดทำรายงานผล การดำเนินงานตามแผนต่ออธิการบดี โดยให้มีการประเมินผลเป็นรายปี ตามตัวชี้วัด เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานตาม แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการ ขับเคลื่อนตามนโยบาย ทิศทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยคำนึงถึงแผนพัฒนามหาวิทยาลัย แนวนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย และระบบ บริหารงานบุคคล (Human Resource Management) โดยบริหารจัดการ จากหลักสมรรถนะ (Competency Based Management) บนพื้นฐานของ ทักษะ ความรู้ และความสามารถเพื่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด มีระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) เป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมโยงกระบวนการบริหารงานบุคคลกับผล การปฏิบัติงานในการพัฒนาบุคลากร</p> <p>มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการบริหารและ พัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้</p> <p>1. การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร</p> <p>- มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มี สมรรถนะและทักษะในวิชาชีพที่เหมาะสมต่อสายงาน และตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เช่น การให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา วิชาการแก่บุคลากรโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มีการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา และได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากร ดังนี้</p>	<p>5.2-6-04 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2566</p> <p>5.2-6-05 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565</p> <p>5.2 -6-06 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนและ การชดใช้ทุนผลิตอาจารย์ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1.1	โครงการส่งเสริมบุคลากรเพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน	5.2-6-07 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมบุคลากร เพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน
1.2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	5.2-6-08 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
1.3	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	5.2-6-09 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
1.4	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากร (รูปแบบการฝึกอบรม บรรยายควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์)	5.2-6-10 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร กิจกรรม: การพัฒนาศักยภาพบุคลากร (รูปแบบการฝึกอบรม บรรยายควบคู่กับการฝึกปฏิบัติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์)
1.5	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น	5.2-6-11 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น
2.	มีการวางแผนอัตรากำลังและการสร้างความมั่นคงในอาชีพ - มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรมีความมั่นคงในการทำงานทั้งในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของสายวิชาการ และความก้าวหน้าตามสายงานของสายสนับสนุนวิชาการ นำมาซึ่ง ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด ร้อยละ 39.69 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 39.94 และมีบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงาน (ตำแหน่งหัวหน้างานชำนาญการ) ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการประกาศรับสมัคร	5.2-6-12 กรอบอัตรากำลังสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. มีการพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นผู้นำการบริหารมหาวิทยาลัยในยุคใหม่ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารทุกระดับได้รับการพัฒนาทักษะการบริหาร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพหัวหน้างานยุคใหม่” ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ใช้วิชาชีพ อยู่ระหว่างการดำเนินการเตรียมประกาศรับสมัคร <p>5. มีการพัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพสูงไว้กับหน่วยงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยมีระบบสร้างแรงจูงใจที่มีประสิทธิภาพในการรักษาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงไว้กับหน่วยงาน อัตราการคงอยู่ของบุคลากรต่อการสัญญาจ้าง 60 ปี ให้กับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวนผู้ที่ได้รับการต่อสัญญาจ้าง 60 ปี (1 มิ.ย.65 - 31 พ.ค.66) จำนวน 90 ราย <p>6. มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมแก่บุคลากร เช่น สวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ, สวัสดิการสินเชื่อธนาคารต่าง ๆ ตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่หลากหลายตามที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น เป็นต้น การเผยแพร่การให้สวัสดิการของบุคลากรผ่านทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ (https://lps.snru.ac.th/) 	<p>5.1-6-13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564</p>



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 7

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	1. นางสาวศิริพร ชาวชายโง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 2. นางสาวชิตชนก วังศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวปฏิบัติจากเป้าหมายและนโยบายเพื่อเป็นการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน</p> <p>มีการส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ซึ่งมีการประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนดูแลรับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงาน ด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ภายใต้การกำกับดูแลของ รองอธิการบดี ด้านวิชาการ</p> <p>ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไก ดังนี้</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การควบคุมคุณภาพ		
1) มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนักสถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย	5.2-7-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 469/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
มีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ในการสังเคราะห์ รวบรวมจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) และระดับมหาวิทยาลัย	5.2-7-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 471/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
ในระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน โดยมีหน้าที่กำกับดูแลดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายจัดเก็บหรือสนับสนุนข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง	5.2-7-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 216/2566 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	
2) มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2565 และแจ้งให้หน่วยงานทุกระดับทราบ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงาน	5.2-7-04 ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 2565 - 31 พ.ค. 2565)	
3) มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (คปภ.) ซึ่งองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่พัฒนาขึ้นครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน และมาตรฐานการอุดมศึกษา		
4) ในวงรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายกำหนดให้หน่วยงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) เป็นกรอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และได้มีการพัฒนาตัวบ่งชี้เฉพาะเพิ่มเติมตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราช	5.2-7-05 มาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ภฏสกลนคร ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่องคุณภาพบัณฑิต บัณฑิตมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565</p> <p>และในระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) มหาวิทยาลัย มีหน่วยงานกลุ่มสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัย 6 หน่วยงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้อิสระกับหน่วยงานในการเลือกใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ทุกหน่วยงานมีการกำหนดตัวบ่งชี้เฉพาะที่สะท้อนผลลัพธ์ตามภารกิจหลักของหน่วยงานตนเอง ซึ่งจะ แตกต่างกันไปตามบริบทของแต่ละหน่วยงาน แต่อยู่ในกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 หน่วยงาน คือ สำนักงานอธิการบดี, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย และมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) จำนวน 1 หน่วยงาน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้นำกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 เข้าสู่ที่ประชุมเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 เพื่อประกาศตัวบ่งชี้ให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2565</p> <p>นอกจากนี้ เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนนโยบายด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร พร้อมกับศึกษาแนวทางการประเมินรูปแบบใหม่ จึงได้มีแนวคิดที่จะนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนมาใช้เพื่อผลักดันการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ยกระดับคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>5.2-7-06 บันทึกข้อความ มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 19 สิงหาคม 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่มาตรฐานสากล โดยจะเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป จากแนวคิดดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายโดยจัดทำเป็นประกาศ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโดยจัดทำปฏิทินกิจกรรม และมีการแต่งตั้งคณะทำงานในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบของกรรมการสภาวิชาการ (ก.วช.) ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2566, สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2566, คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2566 วันที่ 20 เมษายน 2566 และสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2566</p> <p>5) มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และคู่มือการใช้งานระบบ CHE QA ONLINE เผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรภายในและทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน สำหรับในระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานเองเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการกำกับและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน</p> <p>6) มีการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ พร้อมทั้งจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่บุคลากร อาทิต</p> <p>6.1 มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1/2565 เพื่อถ่ายทอดนโยบายชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบและเกณฑ์การประเมิน วางกรอบการดำเนินงานในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ พร้อมทั้งร่วมพิจารณาร่างแผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565 จากผลการประเมินวงรอบปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมศรีสัจจันทร ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>5.2-7-07 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2566</p> <p>5.2-7-08 ปฏิทินกิจกรรมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA</p> <p>5.2-7-09 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 302/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA</p> <p>5.2-7-10 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-7-11 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565 ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2-7-12 คู่มือการใช้งานระบบ CHE QA Online พ.ศ. 2566 ระดับหลักสูตร (กรณีที่ใช้ระบบประกันคุณภาพอื่น)</p> <p>5.2-7-13 การเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา https://eqa.snru.ac.th/th/manualsnru-2565-qa</p> <p>5.2-7-14 รายงานการประชุม เรื่อง ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1/2566</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6.2 มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2/2565 เพื่อประกาศปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ให้หน่วยงานทุกระดับได้นำไปใช้ประกอบการเตรียมความพร้อม วางแผนเตรียมการประเมินตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งร่วมกันพิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล ด้วยเกณฑ์ AUN-QA ร่วมกัน เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา ชั้น 3 อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>6.3 มหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนเกณฑ์ AUN-QA สู่อุทิศประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร” ขึ้นเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในภาพรวมของเกณฑ์ AUN-QA และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาตามเกณฑ์ AUN-QA ให้กับผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของเกณฑ์ AUN-QA โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ่ม ร่องอธิการบดีฝ่ายวางแผนประกันคุณภาพการศึกษา และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร เป็นวิทยากรบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>7) มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ อีกทั้งยังมีสื่อสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่ม Line งานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นช่องทางติดต่อประสานงาน และสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยตรง กับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของหน่วยงานภายในทุกระดับอีก</p>	<p>5.2-7-15 รายงานการประชุม เรื่อง ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2/2566</p> <p>5.2-7-16 ภาพกิจกรรมจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนเกณฑ์ AUN-QA สู่อุทิศประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร”</p> <p>5.2-7-17 เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://eqa.snru.ac.th</p> <p>5.2-7-18 Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://www.facebook.com/SNRU.QA</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ช่องทางหนึ่ง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศอื่น ๆ ที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น ระบบประเมินออนไลน์สำหรับนักศึกษา (QTN SNRU) เพื่อการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา, ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า และข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา และเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของหน่วยงานทุกระดับ เผยแพร่ให้นำไปใช้ทางเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น</p> <p>การติดตามตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง โดยให้หน่วยงานระดับหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามวงรอบไปยังคณะต้นสังกัด และให้หน่วยงานระดับคณะ รวบรวม สรุปข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับหลักสูตรในสังกัด คณะ พร้อมกับรายงานผลการดำเนินงานของคณะตามวงรอบให้กับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) ให้รายงานผลการดำเนินงานมายังมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกัน จากนั้นมหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้รวบรวมข้อมูลสรุป รายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวของหน่วยงานทุกระดับ นำเข้าสู่ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อทราบ รอบ 6 เดือน ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2565 และรอบ 9 เดือน ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2566</p> <p>และมหาวิทยาลัยมีการรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบและพิจารณา เป็นระยะ</p>	<p>5.2-7-19 เว็บไซต์แบบประเมินสำหรับนักศึกษา ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา http://qtn.snru.ac.th/</p> <p>5.2-7-20 ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา http://jobs.snru.ac.th/</p> <p>5.2-7-21 การเผยแพร่เอกสารแบบฟอร์ม QA https://eqa.snru.ac.th/th/qa-formdownload</p> <p>5.2-7-22 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 11/2565 วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2565</p> <p>5.2-7-23 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2566</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมถึงให้ข้อมูล ที่จำเป็นให้กับหน่วยงานทุกระดับผ่านทางบันทึกข้อความ และช่องทางกลุ่ม Line งานประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับเป็นระยะ ๆ</p> <p>การประเมินคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการกำหนดปฏิทินและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้หน่วยงานทุกระดับได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในวงรอบปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566) มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ในทุกระดับ ดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) และรับการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ตามรูปแบบของ สกอ. พ.ศ. 2557 จำนวน 6 องค์กรประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ และรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพต่อ สป.อว. ผ่านระบบ CHE QA Online ในระหว่างวันที่ 1 - 20 กรกฎาคม 2566 มีผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ในปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 63 หลักสูตร มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 และในจำนวนนี้มีระดับคุณภาพองค์กรประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับดี จำนวน 59 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 93.65 ของหลักสูตรทั้งหมด และอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 6.35 ของหลักสูตรทั้งหมด</p> <p>ระดับคณะ ทั้ง 6 คณะ มีการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ และรับการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ จำนวน 5 องค์กรประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้, ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และ</p>	<p>5.2-7-24 ปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-7-25 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-7-26 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>รายงานข้อมูลการประกันคุณภาพเสนอต่อ สป.อว. ผ่านระบบ CHE QA Online ในระหว่างวันที่ 1 - 31 กรกฎาคม 2566 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ดังนี้</p> <p>จากทั้งหมด 6 คณะ พบว่า มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก 4 คณะ คือ 1) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.77 คะแนน 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.68 คะแนน 3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.66 คะแนน 4) คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.61 คะแนน และมีผลการดำเนินงานอยู่ใน ระดับดี 2 คณะ คือ คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.42 คะแนน และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน</p> <p>ระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) มีการกำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของแต่ละหน่วยงาน ในระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ถึงวันที่ 4 สิงหาคม 2566 โดยมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 5 หน่วยงาน คือ สำนักงานอธิการบดี, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย และมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบ EdPEX จำนวน 1 หน่วยงาน คือ สถาบัน วิจัยและพัฒนา (ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 - 2565) มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) ดังนี้</p> <p>หน่วยงานระดับสำนัก สถาบัน 6 หน่วยงาน พบว่า หน่วยงานที่ใช้เกณฑ์ สกอ. 5 หน่วยงาน มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพในระดับดีมากทุกหน่วยงาน ดังนี้ 1) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย 4.99 คะแนน 2) สำนักงานอธิการบดี คะแนนเฉลี่ย 4.96 คะแนน 3) บัณฑิตวิทยาลัย คะแนนเฉลี่ย 4.93 คะแนน 4) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คะแนนเฉลี่ย 4.85 คะแนน 5) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.73 คะแนน และสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX) เนื่องจากอยู่ในขั้นตอนของการสังเคราะห์นโยบายและเป้าหมายขององค์กร ในปี พ.ศ. 2566</p>	<p>5.2-7-27 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-7-28 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาฯ ยังไม่ได้เข้าสู่กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ จึงไม่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงานทุกระดับมาทำการตรวจสอบและจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2566 และเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากนั้นได้ส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตร และมีการกำหนดให้หน่วยงานทุกระดับนำผลการประเมินไปจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพในปีการศึกษาต่อไป โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ มาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย มีการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 5 องค์ประกอบ 22 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ จากนั้นได้ส่งรายงานพร้อมกับผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอต่อ สป.อว. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา มีการสรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย และได้นำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>5.2-7-29 บันทึกข้อความแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2566</p> <p>5.2-7-30 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 และฐานข้อมูลระบบ CHE QA Online</p> <p>5.2-7-31 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 591/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.2-7-32 แผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 จากผลการประเมินฯ ปีการศึกษา 2564</p>



ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดแนวทาง การพัฒนา และมีการติดตามผล โดยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ตามระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง ยังมีการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพในระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA</p>	<p>1. พัฒนาระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย และเป็นเครื่องมือประกอบการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>2. สนับสนุนให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) และระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

- แนวทางการพัฒนาระบบกลไกการติดตามและประเมินผลโครงการ
- ระบบการให้บริการสารสนเทศเชิงรุก Line Official Account Manager LPS-SNRU



โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- 1) โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 - 2) โครงการติดตาม และประเมินผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้เครื่องมือในการประเมินผลกระทบทางสังคมกับงาน (SIA) และเครื่องมือการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)
 - 3) กิจกรรมการสืบเสาะหา ภารกิจ เป้าหมาย โครงการหลัก ของหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 - 4) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA
 - 5) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex)
-



ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	นางสาวศุภานา บุญชัยศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ

คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลนี้ให้ครบถ้วน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

คณะ	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. คณะครุศาสตร์	4.55	ดีมาก	4.26	ดี	4.48	ดี	4.18	ดี	4.61	ดีมาก
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.99	ดี	4.15	ดี	4.19	ดี	4.32	ดี	4.35	ดี
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.08	ดี	4.13	ดี	4.32	ดี	4.23	ดี	4.45	ดี
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.60	ดี	4.74	ดีมาก	4.76	ดีมาก	4.78	ดีมาก	4.74	ดีมาก
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.54	ดีมาก	4.60	ดีมาก	4.66	ดีมาก	4.58	ดีมาก	4.70	ดีมาก
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.34	ดี	4.24	ดี	4.44	ดี	4.68	ดีมาก	4.66	ดีมาก
คะแนนที่ได้	4.35	ดี	4.35	ดี	4.48	ดี	4.46	ดี	4.59	ดีมาก

หมายเหตุ

1. ปีการศึกษา 2561 - 2564 คะแนนผลการประเมินระดับคณะ คำนวณตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

2. ปีการศึกษา 2565 คะแนนผลการประเมินระดับคณะ คำนวณตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.)



ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 คณะ มีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ ในปีการศึกษา 2565 ตามเกณฑ์ คปภ. เท่ากับ 4.59 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 5.3-1 แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. คณะครุศาสตร์	4.61 คะแนน	ดีมาก
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.35 คะแนน	ดี
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.45 คะแนน	ดี
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.74 คะแนน	ดีมาก
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.70 คะแนน	ดีมาก
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.66 คะแนน	ดีมาก
ผลรวมคะแนนประเมินของทุกคณะ	27.51 คะแนน	

ผลการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{27.51}{6} \\ &= 4.59 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
5.3-01	สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565



ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	4.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.59 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.59 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.60 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	1. อาจารย์วุฒิพงษ์ พันธมนันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ 3. นางสาวศิริพร ชาวชายโง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 4. นางสาวสุนิตา อุปละ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



หมายเหตุ

คุณภาพหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ให้พิจารณาตามเกณฑ์ทั้ง 2 ประเด็น ดังนี้

1. ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trend Line) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

2. ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตร/คณะทั้งหมด โดยไม่พิจารณาเส้นแนวโน้ม (Trend Line) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

** กรณีที่หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน จะไม่พิจารณาผ่านเกณฑ์ข้อที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	5 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2562	5 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2563	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2565	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกในการกำกับควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกคณะของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยมีกระบวนการเปิด - ปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรที่ชัดเจน และทุกหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงตามวงรอบของทุกหลักสูตร คือทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัย ก้าวหน้าทางวิทยาการ และการเปลี่ยนแปลงของโลก ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและ</p>	<p>5.4-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะกำกับโดย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) และมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเป็นผู้กำกับติดตามในประเด็นของการพัฒนาหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร การเปลี่ยนแปลง หรือการปิดหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการจัดทำระบบและกลไกสำหรับการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามหลักสูตร เพื่อนำเสนอกรรมการ (ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน และมีแบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐานในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง เพื่อเป็นแนวทางให้กับทุกคนในการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนนำเข้าสู่ที่ประชุมฯ</p> <p>พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตาม ตามแนวปฏิบัตินี้</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำ Template เล่มหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ (มคอ.3 - มคอ.4) เพื่อกำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพหลักสูตร และมี Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อธิบาย ขั้นตอน และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรอง ควบคุมติดตาม</p> <p>ในขณะเดียวกัน งานประกันคุณภาพการศึกษา จะทำหน้าที่ดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนดูแลรับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ มีการดำเนินการ ดังนี้</p>	<p>5.4-1-02 ระบบและกลไกสำหรับการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามหลักสูตร</p> <p>5.4-1-03 แบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐาน (Conceptual Idea) ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566</p> <p>5.4-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 126/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>5.4-1-05 Template เล่มหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p> <p>5.4-1-06 Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- วงรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายกำหนดให้หน่วยงานระดับหลักสูตร และระดับคณะ ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) เป็นกรอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ดังนี้</p> <p><u>ระดับหลักสูตร</u> กำหนดให้ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ตามรูปแบบของ สกอ. พ.ศ. 2557 จำนวน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้</p> <p><u>ระดับคณะ</u> กำหนดให้ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้, ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้</p> <p>ทั้งนี้ ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 (5.2-7-05 - 5.2-7-06)</p> <p>- มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-7-04) เพื่อให้หลักสูตรและคณะนำไปใช้เป็นกรอบในการวางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>- มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (5.1-7-10 – 5.1-7-11) และคู่มือการใช้งานระบบ CHE QA Online พ.ศ. 2566 ระดับหลักสูตร (กรณีที่ใช้ระบบประกันคุณภาพอื่น) (5.1-7-12) และมีการเผยแพร่คู่มือบนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ (5.1-7-13)</p> <p>- มีการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ พร้อมทั้งจัดโครงการ / กิจกรรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่บุคลากร เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนเกณฑ์ AUN-QA สู่อุปกรณ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร” (5.1-7-14 - 5.1-7-16)</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- มีการสนับสนุนการดำเนินงานระดับหลักสูตร และระดับคณะ อาทิ ช่องทางติดต่อประสานงาน และสื่อสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ มีเครื่องมือช่วยในการเก็บและประมวลผลข้อมูล ในรูปแบบสารสนเทศ ข้อมูลพื้นฐาน ตลอดจนเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ (5.1-7-17 - 5.1-7-21)</p> <p>- มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และระดับ คณะ ในระหว่างรอบปีการศึกษา 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน โดยให้ หน่วยงานระดับหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานไปยังคณะต้นสังกัด และให้หน่วยงานระดับคณะรวบรวม สรุปข้อมูลการดำเนินงานของ หลักสูตรในสังกัด พร้อมกับรายงานผลการดำเนินงานของคณะให้กับ มหาวิทยาลัย (5.1-7-22 - 5.1-7-23) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการ ติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย รวมถึงให้ข้อมูลที่จำเป็นให้กับหน่วยงานทุกระดับผ่านทางบันทึกข้อความ และช่องทางกลุ่ม Line ในแต่ละระดับเป็นระยะ ๆ</p> <p>- มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) และทุกคณะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ หน่วยงาน จากนั้นรับการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด และรายงานข้อมูล การประกันคุณภาพต่อ สป.อว. ผ่านระบบ CHE QA Online ระดับ หลักสูตร ในระหว่างวันที่ 1 - 20 กรกฎาคม 2566 (5.1-7-26) และระดับ คณะ ในระหว่างวันที่ 1 - 31 กรกฎาคม 2566 (5.1-7-27)</p> <p>- มีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตร และทุกคณะ นำผลการ ประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร และคณะ ในวงรอบปี การศึกษาต่อไป โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>- มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนและกำหนดนโยบายเพื่อยกระดับ คุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล โดยจะนำระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน AUN-QA มา ใช้เพื่อผลักดันการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาเชิง ผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้น ไป (5.2-7-07 - 5.2-7-09)</p>	



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	นอกจากนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังเป็นผู้ติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในประเด็นของการจัดการหลักสูตรตามแบบ Template เล่มหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 การจัดการรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3, มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5, มคอ.6 และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา และใช้ มคอ.7 เพื่อเตรียมรองรับการประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร และการวางแผนทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นต้น	5.4-1-07 บันทึกข้อความติดตาม มคอ.3 และ มคอ.5 5.4-1-08 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.)
<input checked="" type="checkbox"/> 2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	
	มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง รวมไปถึงติดตามการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.7 ดังนี้ 1. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย <u>มีหน้าที่</u> ตรวจสอบและกลั่นกรอง (ร่าง) หลักสูตรก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ควบคุมการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา กำกับ ติดตาม การจัดทำ มคอ.3 - มคอ.7 2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <u>มีหน้าที่</u> วางแผนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ของสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	5.4-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 126/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย 5.4-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 529/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามระบบพิจารณาความสอดคล้องของ หลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.4-2-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 382/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะ สาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	5.4-2-04 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 8/2565 5.4-2-05 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2566
	3. คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <u>มีหน้าที่</u> พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการ และหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อพิจารณา	5.4-2-06 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 17/2563 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.4-2-07 รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2566 5.4-2-08 รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2566
	4. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <u>มีหน้าที่</u> กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผล การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย, อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุมัติปริญญา และประกาศนียบัตรและพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	5.4-2-09 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัย และ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.4-2-10 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2566 5.4-2-11 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2566
	5. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <u>มีหน้าที่</u> กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย	5.4-2-12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 469/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<p>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ครบรอบการปรับปรุง เป็นโครงการที่จัดต่อเนื่อง โดยสนับสนุนเงินดำเนินโครงการหลักสูตรละ 30,000 บาท โดยมีรายงานโครงการพัฒนาหลักสูตร ในปีงบประมาณ 2566</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ OBE (Outcome-Based Education) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ทั้งหมด 6 โครงการ</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มีโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือกเสรี ทั้ง ภาคปกติ และ ภาค กศ.ป. อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p> <p>และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังจัดโครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้ผลงานทางด้านวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการในการปฏิบัติงานที่จะเอื้อต่อการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมากมายหลายโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. โครงการบรรยายพิเศษ ประจำภาคเรียนที่ 2/2565 	<p>5.4-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปีงบประมาณ 2566</p> <p>5.4-3-02 โครงการเชิงปฏิบัติการที่สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ OBE (Outcome-Based Education) จำนวน 6 โครงการ</p> <p>5.4-3-03 รายงานผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.4-3-04 โครงการบรรยายพิเศษ "เส้นทางสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่" ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญา (non-degree program) ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา บุคคลทั่วไปหรือหน่วยงานภายนอก</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3.	จัดโครงการพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	5.4-3-05 โครงการพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566
4.	จัดโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์และสนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพอาจารย์ผู้สอน เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์มีคุณภาพและความรู้เพียงพอ อาทิ	5.4-3-06 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเขียนหนังสือ ตำรา และบทความวิจัย เพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” วันที่ 16 - 17 สิงหาคม 2566 5.4-3-07 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พบอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” วันที่ 18 สิงหาคม 2566 5.4-3-08 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 ว่าด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” ; วันที่ 3 - 4 พฤษภาคม 2566
5.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น โดยมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้ตรงตามความต้องการตลาดงานและสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	5.4-3-09 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรระยะสั้น ปีการศึกษา 2565 - 2566
6.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดโครงการแนะแนวทางการศึกษาโดยแนะแนวทางการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้น ม.6 ในโรงเรียนมัธยมเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด คือ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร และบึงกาฬ ในลักษณะออนไลน์	5.4-3-10 รายงานผลการดำเนินงานโครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ประชุมอาจารย์แนะแนว ปีการศึกษา 2566)
7.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตจำนวนมาก เช่น ระบบ TQF Online, ระบบส่งผลการเรียนออนไลน์ ระบบบริการการศึกษาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพัฒนาขึ้นเอง ให้อาจารย์และนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครใช้งาน	5.4-3-11 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5.4-3-12 ระบบส่งผลการเรียนออนไลน์ (Snru Connect) 5.3-3-13 ระบบบริการสารสนเทศนักศึกษาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>8. มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 1/65, 2/65</p> <p>นอกจาก มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่คณะ และหน่วยงานสนับสนุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะละ 80,000 บาท หน่วยงานสนับสนุน 35,000 บาท โดยให้คณะและหน่วยงานสนับสนุนไปบริหารจัดการในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง</p>	<p>5.4-3-14 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 1/2565</p> <p>5.4-3-15 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 2/2565</p> <p>5.4-3-16 เอกสารรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่คณะ และสำนัก สถาบัน</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้รวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 ของทุกหลักสูตร และทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ มาทำการตรวจสอบ และจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 และนำเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อทราบพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2566 จากนั้นได้นำสรุปรายงานผลฯ เข้าเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาและเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 พร้อมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้</p>	<p>5.3-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2566</p> <p>5.3-4-02 บันทึกข้อความแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2566</p>



ผลการดำเนินงาน		
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ในระดับหลักสูตร กรณีหลักสูตรที่ได้ผลการประเมินในระดับดีมาก และกรณีหลักสูตรที่ได้ผลการประเมินระดับดีแต่น้อยที่สุดให้มหาวิทยาลัยถอดบทเรียนว่าเหตุใดถึงได้คะแนนมากที่สุดหรือเหตุใดถึงได้คะแนนน้อยที่สุด เพื่อเป็นแนวทาง / ส่งเสริม ในการพัฒนาหลักสูตรอื่น ๆ ให้ได้ผลการประเมินดีขึ้นต่อไป และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งถัดไป</p> <p>- ในระดับคณะ</p> <p>1) องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 และตัวบ่งชี้ที่ 1.3 องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และตัวบ่งชี้ที่ 2.4 เนื่องจากคณะที่ตัวบ่งชี้ผลการประเมินต่ำ มหาวิทยาลัยควรมีกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุน โดยเฉพาะด้านคุณวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น</p> <p>2) มหาวิทยาลัยควรถอดบทเรียนจากคณะที่ได้ผลการประเมินสูงสุด หรือคณะที่มีผลการประเมินรายองค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้ สูงสุด เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้ผลการประเมินดีขึ้นต่อไป และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งถัดไป</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำสรุปรายงาน และนำเข้ารายงานต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน พร้อมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัย เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มหาวิทยาลัยยังได้กำกับติดตามให้ทั้งหลักสูตร และคณะจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการ</p>	5.3-5-01 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2565



ผลการดำเนินงาน																																																																																									
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																																																																							
	<p>ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และมหาวิทยาลัยยังได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตร และการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง นำมาซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <p>1) ระดับหลักสูตร พบว่า หลักสูตรทั้งหมด 63 หลักสูตร มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 และมีระดับคุณภาพองค์กรประกอบที่ 2 - 6 อยู่ใน อยู่ใน ระดับดี จำนวน 59 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 93.65 ของหลักสูตรทั้งหมด และอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 6.35 ของหลักสูตรทั้งหมด นำมาซึ่งผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 3.71 คะแนน ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>เมื่อพิจารณาจากผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร และผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินย้อนหลัง 3 ปี พบว่า ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรมีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และจากหลักสูตรทั้งหมด 63 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ได้รับการประเมินฯ 3 ปี ติดต่อกัน จำนวนทั้งสิ้น 59 หลักสูตร โดยมีคุณภาพฯ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 24 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 40.68 รายละเอียดดังตารางผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร ย้อนหลัง 3 ปี วงรอบปีการศึกษา 2563 - 2565 ดังนี้</p>	5.3-5-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565																																																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หลักสูตร</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">ดีขึ้นต่อเนื่อง 3 ปี</th> </tr> <tr> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align:center;">คณะครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td colspan="5">ระดับปริญญาตรี</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>3.80</td> <td>3.74</td> <td>3.65</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา</td> <td>3.54</td> <td>3.68</td> <td>3.92</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>การศึกษาปฐมวัย</td> <td>3.59</td> <td>3.49</td> <td>3.80</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>พลศึกษา</td> <td>3.79</td> <td>3.61</td> <td>3.89</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>สังคมศึกษา</td> <td>3.49</td> <td>3.58</td> <td>3.63</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ภาษาไทย</td> <td>3.98</td> <td>4.13</td> <td>4.28</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>3.67</td> <td>3.67</td> <td>3.90</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>ฟิสิกส์</td> <td>3.45</td> <td>3.36</td> <td>3.43</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td> <td>3.58</td> <td>3.58</td> <td>3.67</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>คหกรรมศาสตร์</td> <td>3.42</td> <td>3.55</td> <td>3.42</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>อุตสาหกรรมศิลป์</td> <td>3.68</td> <td>3.55</td> <td>3.86</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	ปีการศึกษา			ดีขึ้นต่อเนื่อง 3 ปี	2563	2564	2565	คณะครุศาสตร์					ระดับปริญญาตรี					1	คณิตศาสตร์	3.80	3.74	3.65	-	2	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.54	3.68	3.92	✓	3	การศึกษาปฐมวัย	3.59	3.49	3.80	-	4	พลศึกษา	3.79	3.61	3.89	-	5	สังคมศึกษา	3.49	3.58	3.63	✓	6	ภาษาไทย	3.98	4.13	4.28	✓	7	ภาษาอังกฤษ	3.67	3.67	3.90	✓	8	ฟิสิกส์	3.45	3.36	3.43	-	9	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.58	3.58	3.67	✓	10	คหกรรมศาสตร์	3.42	3.55	3.42	-	11	อุตสาหกรรมศิลป์	3.68	3.55	3.86	-				
หลักสูตร	ปีการศึกษา			ดีขึ้นต่อเนื่อง 3 ปี																																																																																					
	2563	2564	2565																																																																																						
คณะครุศาสตร์																																																																																									
ระดับปริญญาตรี																																																																																									
1	คณิตศาสตร์	3.80	3.74	3.65	-																																																																																				
2	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.54	3.68	3.92	✓																																																																																				
3	การศึกษาปฐมวัย	3.59	3.49	3.80	-																																																																																				
4	พลศึกษา	3.79	3.61	3.89	-																																																																																				
5	สังคมศึกษา	3.49	3.58	3.63	✓																																																																																				
6	ภาษาไทย	3.98	4.13	4.28	✓																																																																																				
7	ภาษาอังกฤษ	3.67	3.67	3.90	✓																																																																																				
8	ฟิสิกส์	3.45	3.36	3.43	-																																																																																				
9	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.58	3.58	3.67	✓																																																																																				
10	คหกรรมศาสตร์	3.42	3.55	3.42	-																																																																																				
11	อุตสาหกรรมศิลป์	3.68	3.55	3.86	-																																																																																				



ผลการดำเนินงาน					
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง			
	หลักสูตร	ปีการศึกษา			ดีขึ้นต่อเนื่อง
		2563	2564	2565	3 ปี
12	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3.54	3.74	3.89	✓
13	เคมี	3.54	3.57	3.58	✓
14	การประถมศึกษา	3.09	3.55	3.35	-
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต					
15	วิชาชีพครู	3.49	3.49	3.69	✓
ระดับปริญญาโท					
16	การบริหารการศึกษา	4.19	4.21	4.29	✓
17	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	3.77	3.92	3.92	✓
18	วิจัยหลักสูตรและการสอน	3.79	3.80	3.75	-
19	การสอนวิทยาศาสตร์	3.90	3.91	3.97	✓
ระดับปริญญาเอก					
20	การบริหารการศึกษา	4.12	4.17	4.18	✓
21	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	3.67	3.78	3.78	✓
22	วิจัยหลักสูตรและการสอน	3.87	3.86	3.95	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
ระดับปริญญาตรี					
23	นิติศาสตร์	3.39	3.95	3.86	-
24	รัฐศาสตร์	3.71	3.89	3.43	-
25	การท่องเที่ยว	3.43	3.55	3.73	✓
26	การพัฒนาชุมชน	3.87	3.87	3.97	✓
27	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3.78	4.05	4.15	✓
28	ภาษาอังกฤษ	3.55	3.60	3.72	✓
29	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3.22	3.45	3.25	-
30	ทัศนศิลป์	3.39	3.57	3.58	✓
31	ดนตรี	3.31	3.26	3.20	-
32	ภาษาจีน		2.33	3.21	-
คณะวิทยาการจัดการ					
ระดับปริญญาตรี					
33	บริหารธุรกิจ	3.63	3.66	3.67	✓
34	บัญชี	3.56	3.68	3.61	-
35	รัฐประศาสนศาสตร์	3.68	3.56	3.50	-
36	นิเทศศาสตร์	3.53	3.72	3.71	-
37	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	3.81	3.88	3.90	✓
38	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.72	3.90	3.84	-
ระดับปริญญาโท					
39	รัฐประศาสนศาสตร์	3.64	3.72	3.91	✓
40	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน		3.08	3.52	-
ระดับปริญญาเอก					
41	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	3.50	3.60	3.51	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
ระดับปริญญาตรี					
42	คณิตศาสตร์	3.72	3.80	3.88	✓
43	เคมี	3.92	3.92	3.92	✓
44	ชีววิทยา	3.85	3.70	3.89	-
45	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	3.51	3.80	3.62	-
46	ฟิสิกส์	3.41	3.26	3.26	-



ผลการดำเนินงาน					
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
หลักสูตร		ปีการศึกษา			ดีขึ้นต่อเนื่อง 3 ปี
		2563	2564	2565	
47	วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.73	3.79	3.65	-
48	สาธารณสุขศาสตร์	3.91	4.09	3.94	-
49	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.61	3.52	3.75	-
50	วิทยาการข้อมูล	3.44	3.44	3.41	-
ระดับปริญญาโท					
51	ฟิสิกส์	3.74	3.81	3.70	-
ระดับปริญญาเอก					
52	ฟิสิกส์	3.74	3.85	3.65	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ระดับปริญญาตรี					
53	พืชศาสตร์	3.78	3.88	3.62	-
54	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.60	3.53	3.80	-
55	เทคนิคการสัตวแพทย์	3.65	3.72	3.66	-
56	สัตวศาสตร์	3.55	3.23	3.68	-
57	วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.72	3.73	3.65	-
58	บริหารธุรกิจการเกษตร	3.47	3.39	3.44	-
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
ระดับปริญญาตรี					
59	เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.60	3.72	3.66	-
60	เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	3.65	3.62	3.74	-
61	เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	3.70	3.89	3.96	✓
ระดับปริญญาโท					
62	วิศวกรรมศาสตร์			3.36	-
ระดับปริญญาเอก					
63	วิศวกรรมศาสตร์			3.36	-
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร		3.65	3.67	3.71	

2) **ระดับคณะ** พบว่า คณะทั้งหมด 6 คณะ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 4 คณะ และผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 2 คณะ ดังนี้ 1) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.77 คะแนน 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.68 คะแนน 3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.66 คะแนน 4) คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.61 คะแนน และมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 2 คณะ คือ คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.42 คะแนน และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน นำมาซึ่งคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินทุกคณะ อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.57 คะแนน ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา

5.3-5-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565



ผลการดำเนินงาน																																															
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																													
	<p>เมื่อพิจารณาจากผลรวมคะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงานของทุกคณะ และผลการประเมินคุณภาพฯ ของผลการดำเนินงานทุกคณะที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินย้อนหลัง 3 ปี พบว่า ผลรวมคะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงานของทุกคณะในปีการศึกษา 2564 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 และในปีการศึกษา 2565 ดีขึ้นกว่า 2 ปีที่ผ่านมา และจากคณะทั้งหมด 6 คณะ มีคณะที่มีผลการประเมินคุณภาพฯ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 1 คณะ คิดเป็นร้อยละ 16.67 ของทุกคณะ รายละเอียดดังตารางผลการประเมินคุณภาพฯ ระดับคณะ ย้อนหลัง 3 ปี วงรอบปีการศึกษา 2563 - 2565 ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="3">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</th> </tr> <tr> <th>2563</th> <th>2564</th> <th>2565</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ครุศาสตร์</td> <td>4.48</td> <td>4.18</td> <td>4.61</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>4.19</td> <td>4.32</td> <td>4.27</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. วิทยาการจัดการ</td> <td>4.32</td> <td>4.23</td> <td>4.42</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>4.76</td> <td>4.78</td> <td>4.68</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5. เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>4.66</td> <td>4.58</td> <td>4.66</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>4.44</td> <td>4.68</td> <td>4.77</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ผลรวมคะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงาน</td> <td>4.48</td> <td>4.46</td> <td>4.57</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	ปีการศึกษา			ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	2563	2564	2565	1. ครุศาสตร์	4.48	4.18	4.61	-	2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.19	4.32	4.27	-	3. วิทยาการจัดการ	4.32	4.23	4.42	-	4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.76	4.78	4.68	-	5. เทคโนโลยีการเกษตร	4.66	4.58	4.66	-	6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.44	4.68	4.77	✓	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงาน	4.48	4.46	4.57				
คณะ	ปีการศึกษา			ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง																																											
	2563	2564	2565																																												
1. ครุศาสตร์	4.48	4.18	4.61	-																																											
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.19	4.32	4.27	-																																											
3. วิทยาการจัดการ	4.32	4.23	4.42	-																																											
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.76	4.78	4.68	-																																											
5. เทคโนโลยีการเกษตร	4.66	4.58	4.66	-																																											
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.44	4.68	4.77	✓																																											
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงาน	4.48	4.46	4.57																																												
<input checked="" type="checkbox"/> 6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน																																														
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด จำนวน 63 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 “ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร	5.4-6-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565																																													

ผลการประเมินตนเอง	
เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ และระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพในระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA</p>	<p>1. กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ และระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้เพื่อให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สนับสนุนให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) และระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานของหลักสูตรลดลง โดยส่วนใหญ่ พบว่า เป็นผลการดำเนินงานในประเด็นคุณภาพอาจารย์ที่เป็นปัจจัยนำเข้าสู่ที่สะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, กระบวนการในเรื่องของการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาและผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา และผลลัพธ์ในเรื่องของคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินงานทำของบัณฑิตลดลง</p>	<p>หลักสูตรควรมีการทบทวนการกำหนดเป้าหมายในตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถวางแผน นำไปสู่การดำเนินการ ประเมินกระบวนการ และการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการและการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p>

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- 1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex)



ส่วนที่ 4

การสรุปผลการประเมินตนเอง

1. สรุปผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน การประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.70 คะแนน	223.65	= 3.71 คะแนน	✓	3.71
		63			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4.70 คะแนน	158 x 100	= ร้อยละ 39.70	✓	4.96
		398			
		39.70 x 5	= 4.96 คะแนน		
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.20 คะแนน	159 x 100	= ร้อยละ 39.95	✓	3.33
		398			
		39.95 x 5	= 3.33 คะแนน		
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ (5.00 คะแนน)	5 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ (5.00 คะแนน)	5 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	4.30 คะแนน	26.33	= 4.39 คะแนน	✓	4.39
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	4.70 คะแนน	243.39	= 4.59 คะแนน	✗	4.59
		53			



ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน การประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	4.50 คะแนน	1,306 × 100	= ร้อยละ 89.33	✗	4.47
		1,462			
		89.33 × 5	= 4.47 คะแนน		
		100			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					4.55
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00 คะแนน	5.00 + 5.00	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
		2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.80 คะแนน	5.00 + 5.00	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
		2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5.00 คะแนน	33 × 100	= ร้อยละ 100	✓	5.00
		33			
		100 × 5	= 5.00 คะแนน		
		30			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5.00 คะแนน	14 × 100	= ร้อยละ 34.15	✓	5.00
		41			
		34.15 × 5	= 5.00 คะแนน		
		20			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00



ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน การประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	7 เรื่อง (5.00 คะแนน)	8 เรื่อง	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 4					5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ (5.00 คะแนน)	4 ข้อ	= 4.00 คะแนน	✗	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	4.50 คะแนน	27.51	= 4.59 คะแนน	✓	4.59
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 5					4.65
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 - 5					4.73
ผลการประเมิน					ดีมาก

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.73$ คะแนน) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ จำนวน 5 องค์ประกอบ พบว่า ทุกองค์ประกอบมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{X} = 4.55$ คะแนน) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.65$ คะแนน)



2. การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมาตรฐานการศึกษา 5 ด้าน

องค์ประกอบคุณภาพ (มาตรฐานการศึกษา)	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	10	4.15	5.00	4.29	4.55	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ด้านการบริหารจัดการ)	4	-	4.67	4.59	4.65	ดีมาก
รวม	22	4.43	4.90	4.64	4.73	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดีมาก		

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.43$ คะแนน) ปัจจัยกระบวนการ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.90$ คะแนน) และปัจจัยผลลัพธ์ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.64$ คะแนน)

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 และตัวบ่งชี้ที่ใช้ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.73$ คะแนน) เมื่อ พิจารณารายมาตรฐานการศึกษา จำนวน 5 มาตรฐาน พบว่า ทุกมาตรฐานมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ($\bar{X} = 4.55$ คะแนน) มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) และมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.65$ คะแนน)



3. รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นแผนระยะยาวและมีแผนพัฒนาบุคลากร ระดับคณะ สาขา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนา ศักยภาพด้านคุณวุฒิปริญญาเอก ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาวิชาการให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรลาศึกษาต่อ ทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร และเพิ่ม ศักยภาพด้านคุณวุฒิการศึกษา</p>	<p>- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมกับคณะ สาขา ควรมี มาตรการผลักดันหรือสนับสนุนให้อาจารย์ภายในสาขา หรือหลักสูตร ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรในระดับสาขาวิชา และหลักสูตร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้ต่อไป</p>
<p>- มีกิจกรรม/ โครงการในการดูแลนักศึกษา ให้มีความพร้อม เตรียมความพร้อมในช่วงเวลาเรียนก่อนสำเร็จ การศึกษา ตลอดจนมีช่องทางในการหารายได้ระหว่าง เรียนที่หลากหลาย อีกทั้งมีการให้บริการให้คำปรึกษา ในหลายหลากช่องทาง</p>	<p>- เพิ่มความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนต่าง ๆ ใน พื้นที่ หรือ อาจารย์ที่ต้องการนักศึกษาช่วยงาน โดยให้กองพัฒนานักศึกษา เป็น hub ในการจัดให้ ความต้องการแรงงาน และแรงงานมาเจอกัน</p>
<p>- มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาการ ทำแผนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิด ของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีทิศทางการจัดจ กรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และ พันธกิจของมหาวิทยาลัยการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้ง ทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยของนักศึกษา ตลอดจนมีกิจกรรม/โครงการ จำนวนมาก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคนดีมีจิตสาธารณะ ตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีกระบวนการ สร้างการมีส่วนร่วมของอาจารย์ และนักศึกษา ในการ ส่งเสริมและพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม ให้มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการ ส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึง ประสงค์และทักษะที่จำเป็น การเรียนรู้ ศึกษาชุมชน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชน เพื่อนำไปสู่ การแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>



จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษและมีประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ มีสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่ครบครันและทันสมัย และมีระบบการทดสอบมาตรฐานผ่านระบบออนไลน์ที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน</p>	<p>- พัฒนาระบบกลไกและขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมและเป็นທີ່ประจักษ์ เพื่อให้ได้รับความสนใจไม่เฉพาะในการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป แต่ยังเป็นการเรียนรู้และพัฒนาต่อเนื่อง และพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้วยหลักสูตร รวมถึงโปรแกรมทางด้านภาษาต่าง ๆ และมีการปรับเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในบรรดาผู้สอน ผู้อบรมภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีการบูรณาการ</p>
<p>- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษาที่ชัดเจน ดังระบุในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย) พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการ</p>	<p>- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารเกณฑ์การวัดผล เพื่อเพิ่มช่องทางและลดค่าใช้จ่าย</p>
<p>- หลักสูตรร้อยละ 90 มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ร่วมกับอาจารย์ และบุคลากร เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>- คณะมีการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาแต่ละหลักสูตร มีส่วนร่วมในการวิจัย พัฒนา และสร้างนวัตกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p>
<p>- มหาวิทยาลัย มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ สะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานของหลักสูตรในการนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้ใช้บัณฑิตมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมกับการพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะวิชาชีพที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของตลาด แรงงานและผู้ใช้บัณฑิต และได้รับผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมระดับคณะทั้ง 6 คณะ ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 5 คณะ และระดับดี 1 คณะ</p>	<p>- ระดับคณะ ควรมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรเก็บ ข้อมูลบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตให้มากกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้ เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของบัณฑิตในสถานประกอบการต่าง ๆ ว่าบัณฑิตที่ได้งานทำนั้น มีคุณภาพและมีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือไม่อย่างไรและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และเพิ่มทักษะวิชาชีพที่จำเป็นในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถแข่งขัน</p>



จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี สะท้อนให้เห็นถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดีในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน</p>	<p>- ควรมีการจัดโครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลให้กับนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ศึกษามีทักษะความรู้ที่จำเป็นและปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำมากขึ้นหลังสำเร็จการศึกษา</p>
<p>- ระบบและกลไก ส่งเสริมพัฒนานักวิจัย นักศึกษาในการขอรับทุนและการส่งเสริมการนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>- การอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>- บุคลากรในการอบรมภาษาอังกฤษมีความสามารถและประสบการณ์ในการสอนที่แตกต่างกัน</p> <p>- รูปแบบการจัดกิจกรรมอาจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ตรงความต้องการบนพื้นฐานของระดับทางภาษา</p>	<p>- มีโครงการ PLC ในกลุ่มผู้สอนภาษาอังกฤษ</p>
<p>- ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้หลักสูตรที่ยังไม่มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม โครงการงานหรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้าง</p>	<p>- ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหาแนวทางในการนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>- การเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>- ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และควรมีการจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้นและควรเป็นโครงการต่อเนื่องไปจนกว่าบัณฑิตจะสำเร็จการศึกษา</p>
<p>- การเพิ่มด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>- ควรจัดฝึกด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น</p>
<p>- การเพิ่มทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัล เช่น การสื่อสาร, ความคิดสร้างสรรค์, การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน, การทำงานเป็นทีม, การบริหารเวลา, ความสามารถในการปรับตัวและความยืดหยุ่น, ภาวะผู้นำ, ทักษะคิดเชิงบวก, ความฉลาดทางอารมณ์ และการคิดเชิงวิพากษ์ เป็นต้น</p>	<p>- ควรจัดโครงการอบรมเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัล เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาและออกไปสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศได้</p>



องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- ระบบและกลไก ส่งเสริมพัฒนานักวิจัย นักศึกษาในการขอรับทุนและการส่งเสริมการนำเสนอผลงาน ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	- การอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และทุนสนับสนุนการได้รับจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- การประเมินจุดคุ้มทุน การคุ้มค่า SROI คลังข้อมูล ด้านบริบทชุมชน Pain point เพื่อเป็นข้อมูลให้นักวิจัย	-



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน และมีบุคลากรที่พร้อมที่จะพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	- การพัฒนากระบวนการเข้าถึงชุมชน โดยการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	- การพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วน พันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย
- ดำเนินงานบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนและได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น	- การพัฒนาระบบและกลไกการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- มีการบูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงมากขึ้น	-
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานทั้งภายในและภายนอก	- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบการดำเนินกิจกรรม	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม
- ระบบและกลไกการทำงานกับชุมชนยังไม่เข้มแข็ง	- สร้างระบบและกลไกการทำงานแบบมีส่วนร่วมจนชุมชนมีความเข้มแข็งและยืดหยุ่นได้ด้วยตนเอง
- เป้าหมายของการยกระดับชุมชนยังไม่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	- กำหนดตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน



องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม สามารถบริหารจัดการงานด้านทำบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง	- มีการสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางภาษาศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นสามารถนำความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ตลอดจนมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่า	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-



องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	
จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มหาวิทยาลัย มีระบบและกลไกด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่คณะ มีการดำเนินงาน และการประเมินผลเพื่อใช้ปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป	-
- หลักสูตรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาเป็นรูปแบบสหกิจศึกษา หรือ CWIE มากขึ้น	-
- มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดแนวทางการพัฒนา และมีการติดตามผล โดยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย	- พัฒนาระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย และเป็นเครื่องมือประกอบการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ตามระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง ยังมีการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพในระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA	- สนับสนุนให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) และระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ และระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้	- กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ และระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้เพื่อให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างจริงจังระหว่างคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่เป้าหมายในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-





ภาคผนวก







คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๒๑๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ผู้เขียนรายงานตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๒. น.ส.กมลชนก อินทรพรหมมา ๓. น.ส.ศิริพร ชาวชายโขง ๔. น.ส.ศุภานาฏ บุญชัยศรี (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หัวหน้างาน บริหารบุคคลและนิติการ	๑. น.ส.ประภัสสร พองพลา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๒. นายไพวัลย์ สมปอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบัน ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๒. หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ ๓. น.ส.ประภัสสร พองพลา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๒. น.ส.บุญรัตน์ พลวงค์ษา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา	๑. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ๒. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา ๓. น.ส.อ่อนศรี ฝ่ายเทศ ๔. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๕. น.ส.บุษกร ถานทองดี ๖. น.ส.ศันสนีย์ สุดทอง ๗. น.ส.สุกัญญา ลามคำ ๘. นายธีรยุทธ สาแดง ๙. นางเกศนรินทร์ อัยกร
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี		๑. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ๒. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา ๓. รองคณบดีผู้ดูแลด้านกิจการนักศึกษาทุกคณะ ๔. นายนิรุตย์ วิชาชาติ (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๕. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล ๖. นายวุฒิชัย ไชยพร ๗. นายวีระ น้อยนาง ๘. นายภรภัทร วงศ์กาฬสินธุ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ...



องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ผู้เขียนรายงานตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม รองผู้อำนวยการฝ่ายฝึกอบรม ทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์	๑. นายศราวุธ ปัญญาสาร (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๒. นางอรทัย ไชยหงส์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารองค์กร	๑. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. นางสาวอังคณา ศิริกุล ๓. น.ส.สิริวรรณ ยะไชยศรี (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. นายภควัต ชัยวินิจ ๕. น.ส.อุณเรือน แสนเสน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ผลลัพธ์ของหลักสูตร ที่นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรม	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๒. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทุกฝ่าย ๓. น.ส.กมลชนก อินทรพรหมมา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. น.ส.ศุภนาฏ บุญชัยศรี ๕. น.ส.บุญรัตน์ พลวงศ์ษา ๖. นางนรินทร์น์ พรหมहाกุล ๗. น.ส.สุนิตรา อูปละ ๘. น.ส.ศิริพร ชาวชายโฆง ๙. น.ส.ชิตชนก วังศรี (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	น.ส.ศุภนาฏ บุญชัยศรี (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี		
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี	๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกฝ่าย ๓. น.ส.วิภาวรรณ ไหล่สมบุรณ์ (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. น.ส.กัณทิรา สีนวลแล ๕. นายพงศกร ทองพันธ์ ๖. น.ส.สุภาวดี สุวรรณแทน ๗. น.ส.อัสฉรา นามไธสง ๘. น.ส.ญาณวิจา คำพรมมา ๙. น.ส.นิภาพร หุตาศัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์		๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกฝ่าย ๓. น.ส.วิภาวรรณ ไหล่สมบุรณ์ (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. น.ส.กัณทิรา สีนวลแล ๕. น.ส.นิภาพร หุตาศัย



องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ผู้เขียนรายงานตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย		๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกฝ่าย ๓. น.ส.สุภาวดี สุวรรณแทน (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. นายครรชิต สิงห์สุข ๕. นายพงศกร ทองพันธุ์ ๖. น.ส.นิภาพร หุตาศัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน		๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกฝ่าย ๓. น.ส.วิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์ (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. น.ส.กัญชารัตนา สีนวลแล ๕. นายครรชิต สิงห์สุข ๖. น.ส.อัสนรา นามไธสง ๗. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ ๘. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ ๙. น.ส.ญาณวิจา คำพรมมา ๑๐. น.ส.นิภาพร หุตาศัย
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	๑. รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล ๒. รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอด เทคโนโลยี	๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ๓. น.ส.นวลศิริ จันทร์สีเมือง (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. นายวีระยุทธ คำปาน ๕. นายจักรกฤษ กองทิมา ๖. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ ๗. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ ๘. น.ส.อัสนรา นามไธสง ๙. น.ส.ญาณวิจา คำพรมมา ๑๐. อ.อนรรฆ สมพงษ์ (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) ๑๑. อ.ดร.กฤตภาส วงศ์มา (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) ๑๒. อ.ชยกร สุตะโคตร (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) ๑๓. อ.สุพิชญา นิลจินดา (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) ๑๔. ผศ.ดร.วุฒิชัย รสชาติ (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) ๑๕. ผศ.ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) ๑๖. อ.จุลศักดิ์ โยลัย (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล)
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน		
องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	๑. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษาฯ ฝ่ายบริหาร ๒. นางศุภพิชญ์ ประเสริฐ (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผลลัพธ์ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมไทย		
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	๑. ผศ.ดร.พรรณนภา หาญมนตรี ๒. น.ส.กัลยาณี ภูยิหาวา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ...



องค์กรประกอบและตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ผู้เขียนรายงานตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน		
ข้อ ๑ แผนกลยุทธ์/ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน/ แผนปฏิบัติการ	รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ๓. น.ส.อรอนงค์ ชูเดชวัฒนา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. น.ส.ชญานัญชลีษฐ์ ประชาริโก (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ข้อ ๒ การวิเคราะห์ต้นทุน ต่อหน่วย		๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ๓. น.ส.ชญานัญชลีษฐ์ ประชาริโก (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. นายภานุวัฒน์ คักดีตา
ข้อ ๓ แผนบริหารความเสี่ยง	ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี	๑. ผู้อำนวยการกองกลาง ๒. ผู้อำนวยการกองแผน ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา ๔. น.ส.ณัฐพิมล วัชรกุล ๕. นางสุพัตรา สุนทรชาติ ๖. น.ส.อรอนงค์ ชูเดชวัฒนา ๗. น.ส.ชนกญาดา โคตรสาลี (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๘. นายภานุวัฒน์ คักดีตา ๙. นายจาวรวิทย์ ลังภูลี
ข้อ ๔ การบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาล ๑๐ ประการ	ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี	๑. ผู้อำนวยการกองกลาง ๒. น.ส.ณัฐพิมล วัชรกุล ๓. น.ส.มัลลิกา สันธระวิทย์ (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. นางศิริปภาวี วิชาชาติ ๕. น.ส.จรัสพรณ คำภูแสน
ข้อ ๕ การจัดการความรู้ (KM)	รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ๓. น.ส.อรอนงค์ ชูเดชวัฒนา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ข้อ ๖ แผนการบริหารและ พัฒนาบุคลากร	ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี	๑. หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ ๒. นางกานต์ชนก ปทุมเพชร (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ข้อ ๗ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	๑. น.ส.ศิริพร ชาวชายโง (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๒. น.ส.ชิตชนก วังศรี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการบริหารงานของคณะ	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	น.ส.ศุภนาฏ บุญชัยศรี (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ๒. น.ส.กมลชนก อินทรพรหมมา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๓. น.ส.สุนิดา อุปละ ๔. น.ส.ศิริพร ชาวชายโง (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)



หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ดังนี้

- ๑.๑ วางแผน กำกับดูแลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ๑.๒ สื่อสาร ทำความเข้าใจ แลกเปลี่ยน ถ่ายทอดความรู้ ดูแล ให้คำปรึกษา แก่หน่วยงาน/บุคลากร ในการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบกำกับดูแล
- ๑.๓ สนับสนุน กำกับ ติดตาม การจัดเก็บข้อมูลในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกำหนดเวลา อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๔ ร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประเมินผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
- ๑.๕ นำผลการประเมินของคณะกรรมการในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ ไปจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของมหาวิทยาลัย

๒. ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ผู้เขียนรายงานตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ดังนี้

- ๒.๑ ศึกษารายละเอียดของเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ นำหลัก นิยาม สูตรการคำนวณ เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ รวบรวมจัดเก็บข้อมูล เอกสาร หลักฐานที่แสดงผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ ร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ โดยสนับสนุนข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมแสดงเอกสาร หลักฐานประกอบ ในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และส่งข้อมูลตามกำหนดเวลา เพื่อรวบรวมเสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ นำเสนอผลการดำเนินงาน และตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
- ๒.๕ ร่วมจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของมหาวิทยาลัย จากผลการประเมินของคณะกรรมการในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
- ๒.๖ ดำเนินการตามภารกิจอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม มีหน้าที่ดังนี้

- ๓.๑ ประสานงานระหว่างหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐานที่แสดงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
- ๓.๒ จัดทำสรุปรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบในภาพรวม และส่งข้อมูลรายงาน พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาตามกำหนดเวลา
- ๓.๓ นำเสนอผลการดำเนินงาน และตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
- ๓.๔ จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของมหาวิทยาลัย จากผลการประเมินของคณะกรรมการในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ



๖

๓.๕ ดำเนินการตามภารกิจอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิภากร วิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะผู้จัดทำ/รวบรวมข้อมูล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโงะ รองอธิการบดี
นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
นางสาวศิริพร ชาวชายโงะ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวชิตชนก วังศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน
หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน กอง และทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรียบเรียง/รูปเล่ม

นางสาวศิริพร ชาวชายโงะ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ออกแบบปก

นางสาวชิตชนก วังศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เผยแพร่โดย

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 47000

โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0021 ต่อ IP Phone 178

URL : <https://eqa.snru.ac.th/th/>

ขอขอบคุณ

หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทุกหน่วยงานที่เอื้อเพื่อข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเอกสาร
หลักฐานต่าง ๆ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุน และให้ความร่วมมือที่ดีกับการปฏิบัติการกิจด้าน
ประกันคุณภาพการศึกษภายในของมหาวิทยาลัย



