



# รายงานพล


## การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร


ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2565  
วันศุกร์ที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565





รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2564  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศวิระ วรรณพงศ)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี มงคลวัย)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.จิตรา พึ่งพานิช)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์)

## คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้เป็นขั้นตอนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเพื่อให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษารายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564 ในระหว่างวันที่ 2 - 3 พฤศจิกายน 2565 โดยพิจารณาผลการดำเนินงานจากการศึกษาวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการประเมินได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลและตอบข้อซักถาม และคณะกรรมการประเมินฯ ได้รายงานตามสภาพจริงด้วยวิธีการเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน แนวทางการพัฒนา ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้ให้ไว้ในระหว่างการประเมินและในรายงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3 พฤศจิกายน 2565

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>	<b>1</b>
1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย	1
2. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
3. จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ/จุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในภาพรวม	4
<b>บทนำ</b>	<b>5</b>
1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย	5
1.1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	5
1.2 ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัย	6
1.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ค่านิยมหลัก และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	7
1.4 สรุปข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย	8
2. กระบวนการและวิธีการประเมิน	9
2.1 รอบปีการประเมิน	9
2.2 วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน	9
2.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
2.4 วัตถุประสงค์ในการประกันคุณภาพการศึกษา	9
2.5 วิธีการประเมิน	10
<b>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</b>	<b>11</b>
• ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	11
• ตารางที่ ป.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์	13
<b>จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จำแนกรายองค์ประกอบ</b>	<b>14</b>
<b>คุณภาพ</b>	
• องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	14
• องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	17
• องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	18
• องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (มาตรฐานด้านที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	22
• องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	23

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>	<b>24</b>
- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 834/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	25
- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 957/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (เพิ่มเติม)	26
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564	27
- รายงานผู้ให้สัมภาษณ์	28
- ภาพกิจกรรม	30

## บทสรุปผู้บริหาร

### 1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำ หน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน ฝ่ายภาษา และวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์ มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 889 คน จำแนกเป็น บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 396 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 485 คน และนักวิจัยประจำ จำนวน 8 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 384 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 12 คน จำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 238.5 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 145.5 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ เป็นอาจารย์ จำนวน 246 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 133 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 16 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 61 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,499 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 2,253 คน

### 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 2 - 3 พฤศจิกายน 2565 โดยตรวจสอบข้อมูล ประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสาร หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ การสัมภาษณ์ผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้ใช้ บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรในชุมชน

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการ ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

**ตารางที่ 1 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

**จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ**

องค์ประกอบ	เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)		เกณฑ์ มรสน. (23 ตัวบ่งชี้)	
	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.28	ระดับดี	4.34	ระดับดี
2. การวิจัย	4.71	ระดับดีมาก	4.78	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.82	ระดับดีมาก	4.62	ระดับดีมาก
<b>รวม</b>	<b>4.62</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>4.61</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.62 คะแนน)** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{X} = 4.71$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{X} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 5.00$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.82$ ) ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.28$ )

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.61 คะแนน)** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{X} = 4.78$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{X} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 5.00$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.62$ ) ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.34$ )

**ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า ( I )		กระบวนการ ( P )		ผลลัพธ์ ( O )		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.88	3.88	5.00	4.75	3.67	4.16	4.28	4.34	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4.39	4.39	5.00	5.00	4.74	4.87	4.71	4.78	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	4.67	4.46	4.49	4.82	4.62	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.05	4.05	5.00	4.82	4.29	4.54	4.62	4.61	ดีมาก	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก				

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.05$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 5.00$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.29$ )

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.05$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.82$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.54$ )



### 3. จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ/จุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในภาพรวม

- 1) มหาวิทยาลัยควรกำหนดวิสัยทัศน์พร้อมทั้งเป้าหมายและตัวบ่งชี้การบรรลุวิสัยทัศน์ให้ชัดเจนเพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์ แผนบริหารความเสี่ยง และแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีคุณภาพ มีความมั่นคงทางการเงินและมีงบประมาณที่เพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินพันธกิจตามแผนกลยุทธ์ได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) ควรมีแผนพัฒนาอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรและแผนการจ้างไว้ซึ่งอาจารย์และบุคลากรที่มีคุณภาพของคณะเพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจให้มีคุณภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต (ผลงานทางวิชาการและวิจัย คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ทันสมัยและเท่าทันศาสตร์) ให้ชัดเจน พร้อมทั้งมีระบบการกำกับติดตามประเมินผลความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผน
- 3) มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีคุณภาพและหลากหลาย เอื้อต่อการสร้างทีมนักวิจัยที่เป็นสหสรรพศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น ควรถอดบทเรียนจากงานบริการวิชาการสู่การวิจัย และสร้างกลไกการบูรณาการระหว่างพันธกิจด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อค้นหาโจทย์วิจัยที่เป็นความต้องการของผู้รับบริการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างแท้จริง
- 4) มหาวิทยาลัยควรเป็นผู้นำในการพัฒนาธุรกิจธุรกิจชุมชนและเป็นหน่วยวิจัยและพัฒนาธุรกิจชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสร้างแหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 5) มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางในการบริหารจัดการรายได้จากโครงการบริการวิชาการที่มีความหลากหลายตามลักษณะโครงการ เพื่อส่งเสริมให้คณะ มุ่งทำโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ในภาพรวม
- 6) มหาวิทยาลัยควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งอาจมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน
- 7) มหาวิทยาลัยควรทบทวนการกำหนดเกณฑ์และตัวชี้วัดที่เป็นเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ให้เน้นที่ผลลัพธ์ และเกณฑ์ที่ทำทนาย
- 8) มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญของการบริหารจัดการข้อมูลให้มีความถูกต้องชัดเจนเพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจไม่คลาดเคลื่อน

## บทนำ

### 1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย

#### 1.1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย


#### ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย




#### ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

#### ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น อุ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักร เป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปด มีสีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

 **สีน้ำเงิน** หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

 **สีเขียว** หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

 **สีทอง** หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา

 **สีส้ม** หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

 **สีขาว** หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

#### สีประจำมหาวิทยาลัย

 **เขียว**

 **ชมพู**

#### ธงประจำมหาวิทยาลัย



เป็นแถบตามยาวของผืนธง

แถบสีเขียว อยู่ตอนบน

แถบสีชมพู อยู่ตอนล่าง

#### พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปปัญญาบารมี

#### คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย



ปญญา โลกสมิ ปชโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก”

#### ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

#### สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4297 0021 โทรสาร 0 4297 0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>

## 1.2 ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจ 4 จังหวัดสกลนครแต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้ กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนคร ในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อดีตนายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้น เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักศึกษารุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 คน หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจันทน์ ภาณุตานนท์ ฌ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน

ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน นายพจน์ ธีบุญจันทร์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการ จึงยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภาการฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบัน จึงเปลี่ยนชื่อจาก “นักศึกษาภาคค่ำ” เป็น “นักศึกษาต่อเนื่อง” จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการคุรุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ”

ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลง วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ

ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนคร ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และ ณ ปัจจุบัน รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา

### 1.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ค่านิยมหลัก และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

**ปรัชญา :** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**คำอธิบายวิสัยทัศน์** ความหลากหลายของศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความพร้อม ในการจัดการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

**ค่านิยมหลักองค์กร :** "ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

**Head** หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

**Heart** หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

**Hand** หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

**Healthy Organization** หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

**พันธกิจ :**

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

**อัตลักษณ์ :** "บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ"

**"บัณฑิตเป็นคนดี"** หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

**"มีจิตสาธารณะ"** หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

**"มีทักษะวิชาชีพ"** หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

**เอกลักษณ์ :** "มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส"

"มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

### ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 1.4 สรุปข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนักสถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย มีองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน ฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการเปิดสอนทั้งหมด จำนวน 61 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 48 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร

มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,499 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 8,539 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 576 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 198 คน

มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 2,253 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,935 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 174 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 119 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 25 คน

มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 889 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 396 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 485 คน และนักวิจัยประจำ จำนวน 8 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 384 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 12 คน จำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาแบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 239 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 146 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ เป็นอาจารย์ จำนวน 246 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 133 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 16 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน

## 2. กระบวนการและวิธีการประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยกำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา และมีการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย จากนั้นมีการบันทึกผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) เพื่อรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการและวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

### 2.1 รอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2564 (ผลการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2565)

### 2.2 วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 2 - 3 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### 2.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1) รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วีระ วรรณพงศ์	กรรมการ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี มงคลวัย	กรรมการ
5) อาจารย์ ดร.จิตรา พึ่งพานิช	กรรมการ
6) รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

### 2.4 วัตถุประสงค์ในการประกันคุณภาพการศึกษา

- 1) เพื่อยืนยันผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 2) เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 3) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่จะนำไปใช้ในองค์กรอื่น ๆ
- 4) เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น สังคม ประเทศ และระดับสากล
- 5) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

## 2.5 วิธีการประเมิน

### 2.5.1 การวางแผนและการประเมิน

#### การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ศึกษาและวิเคราะห์เอกสารรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยมาล่วงหน้า เพื่อสร้างความเข้าใจในรายละเอียดและจุดประสงค์การตรวจประเมินคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2564 ได้กำหนดรูปแบบการประเมิน 2 รูปแบบ คือ ตรวจประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) และตรวจประเมิน ณ สถานที่จริง (Onsite)

2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยมร่วมกันเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขต ตลอดจนปรึกษาหารือ อภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน และกำหนดเกณฑ์การประเมินไปในทิศทางเดียวกัน

#### การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ร่วมรับฟังคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ วิธีการประเมิน และการตรวจประเมิน

2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ใช้วิธีการตรวจประเมินแบบพิชฌัญญาพิจารณา โดยดำเนินการเป็นรายตัวบ่งชี้ ตรวจสอบผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ในรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินภาพรวมจากการตรวจสอบเอกสารหลักฐานอ้างอิงและสภาพจริงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2) รายงานสรุปผลการประเมินและนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาเพื่อนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3) จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับสมบูรณ์

### 2.5.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาผลการดำเนินงานจากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบหลักฐานอ้างอิงตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดเตรียมเอกสารตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ ในส่วนของข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น กระบวนการและกิจกรรมการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นภาพการดำเนินงาน หรือตรวจประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมด และยืนยันผลการตรวจคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบฐานข้อมูล ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online

2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนอาจารย์ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้แทนนักศึกษา และบุคลากรในชุมชน

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา มีการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ทั้งหมด 5 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนในองค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะเพิ่มเติมตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่องคุณภาพบัณฑิต ผู้เรียนมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน และผลการประเมินตนเอง จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 2 - 3 พฤศจิกายน 2565 พบว่า มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย		ผลการประเมิน	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
<b>1. การผลิตบัณฑิต</b>				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.67	3.67	ดี	ดี
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.59	4.59	ดีมาก	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.16	3.16	พอใช้	พอใช้
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-	5.00	-	ดีมาก
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	-	4.00	-	ดี
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	4.11	-	ดี
1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.60	-	ดีมาก
1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	4.24	-	ดี
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>	<b>4.28</b>	<b>4.34</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>
<b>2. การวิจัย</b>				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.39	4.39	ดี	ดี
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.74	4.74	ดี	ดี
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-	5.00	-	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>	<b>4.71</b>	<b>4.78</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>



องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย		ผลการประเมิน	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
<b>3. การบริการวิชาการแก่สังคม</b>				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00	-	ดีมาก
3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00	-	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>				
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	-	5.00	-	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>5. การบริหารและการจัดการ</b>				
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.46	4.49	ดี	ดี
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
5.4 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-	4.00	-	ดี
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>	<b>4.82</b>	<b>4.62</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>4.62</b>	<b>4.61</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.62 คะแนน)** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{X} = 4.71$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{X} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 5.00$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.82$ ) ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.28$ )

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.61 คะแนน)** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{X} = 4.78$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{X} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 5.00$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.62$ ) ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.34$ )

ตารางที่ ป.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า ( I )		กระบวนการ ( P )		ผลลัพธ์ ( O )		รวม		สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	มรสน. (23 ตัวบ่งชี้)
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.		
องค์ประกอบที่ 1	3.88	3.88	5.00	4.75	3.67	4.16	4.28	4.34	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4.39	4.39	5.00	5.00	4.74	4.87	4.71	4.78	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	4.67	4.46	4.49	4.82	4.62	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.05	4.05	5.00	4.82	4.29	4.54	4.62	4.61	ดีมาก	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก				

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.05$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 5.00$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.29$ )

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.05$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.82$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.54$ )

จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง  
จำแนกรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่หลากหลายได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดในระดับคุณภาพดี และดีมาก สอดคล้องอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ เอื้อต่อการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"><li>1. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายและแนวทางที่ชัดเจนในการยกระดับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับดีมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน</li><li>2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนและจัดการความรู้ระหว่างหลักสูตร เพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้น</li><li>3. มหาวิทยาลัยควรพัฒนารูปแบบกิจกรรมและบริการหรือแพลตฟอร์มการให้บริการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามพฤติกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปด้วยระบบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก และมีประสิทธิภาพ</li><li>4. มหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสมาคม/ชมรมศิษย์เก่า และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยเพื่อหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาและบริการนักศึกษารวมทั้งศิษย์เก่า</li><li>5. มหาวิทยาลัยพึงหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิปัญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการให้มากขึ้น</li></ol>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา
1. การบริหารจัดการหลักสูตรที่เปิดใหม่	1. มหาวิทยาลัยควรมีระบบและกลไก กลยุทธ์ในการบริหารจัดการหลักสูตรใหม่
2. ตัวบ่งชี้กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี จะต้องปรับปรุงเรื่องการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งในระดับแผน และในระดับโครงการกิจกรรม โดยการวัดความสำเร็จจะต้องสอดคล้องหรือตอบตรงตามวัตถุประสงค์	<p>2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาส่วนมากไม่สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม จึงจะสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและโครงการ/กิจกรรมในวงรอบต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.2 เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีคุณภาพอย่างท้าทายเพิ่มมากขึ้น เช่น ในแต่ละปีมหาวิทยาลัยควร กำหนดวัตถุประสงค์ (เป้าหมาย) เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ให้สูงยิ่งขึ้นกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของการบริการ หรือกิจกรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อยู่แล้ว และกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง</p> <p>2.3 การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาจะจัดให้นักศึกษาเฉพาะบางคน มหาวิทยาลัยควรจะพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับ วงจรคุณภาพและสามารถนำมาใช้ยกระดับการเรียนของตนเองได้ทุกคนโดยอาจกำหนดเป็นนโยบาย และแนวปฏิบัติ ในการเรียน การทำโครงการ/กิจกรรมของนักศึกษา</p>
3. การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	3. การกำหนดตัวชี้วัดของแผน และวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรมให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยเน้นตัวชี้วัด ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์เพื่อให้การประเมินโครงการ เป็นรูปธรรม สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาแผน และโครงการกิจกรรมให้มีคุณภาพสูงขึ้นในวงรอบต่อไป
4. การสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่า	4. ควรวิเคราะห์กลุ่มศิษย์เก่าเพื่อจัดระบบในการสื่อสารที่เหมาะสมกับศิษย์เก่าในแต่ละกลุ่ม
5. การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5. ควรสรุปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ว่ามีประเด็น ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาในประเด็นใด เพื่อนำไปวางแผนและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม ของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา
6. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล	6. มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายและเป้าหมายที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลที่ชัดเจน โดยเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
7. การพัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	7. มหาวิทยาลัยควรกำหนดเป้าหมายของการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมของนักศึกษาที่ชัดเจน
8. การมีงานทำของบัณฑิต	8. มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์การได้งานทำของบัณฑิตว่าตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งการได้รับเงินเดือนที่เป็นไปตามมาตรฐานอัตราจ้าง และควรวิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ หาสาเหตุที่แท้จริงเพื่อหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งส่วนที่เป็นระบบสารสนเทศ ระเบียบ ประกาศที่เอื้อต่อการทำงานวิจัยอย่างยิ่ง</p>	<p>1. ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านงานวิจัยที่สอดคล้อง กับทิศทางการให้ทุนวิจัยของแหล่งทุนต่าง ๆ</p> <p>2. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารเพื่อ ใช้ในการบริหารงานวิจัยและกำหนดทิศทางการส่งเสริม งานวิจัย</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา
<p>1. ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านงานวิจัยที่สอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศ</p>	<p>1.1 ควรวิเคราะห์ผลการดำเนินงานวิจัยในแต่ละ ตัวบ่งชี้ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ ว่ามีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น หรือไม่ อย่างไร เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปประกอบการ จัดทำแผนงานในอนาคต</p> <p>1.2 มหาวิทยาลัยควรเข้าไปมีส่วนร่วมเป็นแกนนำ ในการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาจังหวัด สกลนครเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน หรือหน่วยงานอื่นและการเข้าถึงแหล่งงบประมาณ เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน</p>
<p>2. ควรมีการจัดการความรู้ระหว่างงานบริการวิชาการ กับงานวิจัยในการค้นหาโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง</p>	<p>2. ควรกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของหน่วยงาน วิจัยทั้งระดับคณะ และสถาบันวิจัย ตลอดจนศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาที่ชัดเจนและเหมาะสม</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินการ 5 ปี (ปี 2562 ถึง ปี 2566) วงเงินทั้งสิ้นของโครงการ 160,723,300 บาท โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 32,039,300 บาท เพื่อดำเนินโครงการตามพันธกิจต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดสำคัญด้านการบริการวิชาการ ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์หลัก 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ การพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และสามารถตอบตัวชี้วัดที่ครอบคลุม 4 มิติ คือ มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อม และมิติด้านการศึกษา ก่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการและส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนต่อไป</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครควรสร้าง Impact ด้านงานบริการวิชาการให้มีความชัดเจนในทุกประเด็น ยุทธศาสตร์โดยเฉพาะแผนงาน กลยุทธ์ กลไกในการดำเนินงานเพื่อให้สามารถฉายภาพให้เห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจนและสามารถวิเคราะห์ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ได้ดีในทุกมิติ ก่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานและส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนของแผนปฏิบัติงานที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยมีแนวทางที่ชัดเจน ในการบริการวิชาการและมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเดิม และกลุ่มเป้าหมายใหม่ให้มีความต่อเนื่องและสอดคล้องกัน</p>	<p>2. มหาวิทยาลัยควรมีการติดตาม ตัวชี้วัด การประเมินผลโครงการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและตรงตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ อย่างไร และอยู่ในความจำเป็นเร่งด่วนระดับใด ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงตามโจทย์ความต้องการของชุมชนและบรรลุเป้าหมายของงานบริการวิชาการได้ด้วยเช่นกัน</p>
<p>3. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินแผ่นดินเพื่อดำเนินการตามกรอบยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่นสูงถึง 32 ล้านบาท</p>	<p>3. การพัฒนาสู่รูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่และมีการต่อยอดขยายพื้นที่บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p>

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
4. มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	4. ควรพัฒนาแผนบริการวิชาการที่ครอบคลุมยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นทุกด้านและครอบคลุมงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้จากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย 5. ควรมีหน่วยงานที่ดำเนินงานในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการในท้องถิ่นระดับมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะเพื่อให้สามารถดำเนินงานบริการได้ครอบคลุมทั้งระบบและต่อเนื่องให้เกิดความยั่งยืน 6. การพัฒนาการบริการวิชาการชุมชนก่อให้เกิดรายได้ต่อยอด และสามารถสร้างสัมมาชีพได้ 7. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ 8. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการที่บูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงเพื่อสร้างยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับท้องถิ่น 9. ควรมีระบบการบริหารเงินรายได้ที่มาจากบริการวิชาการที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานด้านบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้



จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา
<p>1. มหาวิทยาลัยควร มีการวางแผนในการสร้างระบบกลไก การประเมินที่ชัดเจนเพื่อประเมินความสำเร็จในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ผลสำเร็จโครงการ ว่าบรรลุตามแผนงาน หรือครอบคลุมแต่ละมิติของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรคำนึงถึง ความต่อเนื่องของการพัฒนาเชิงพื้นที่ ให้มีการตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนในแต่ละขั้นตอนของการพัฒนา เพื่อมุ่งสู่ระดับความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละปีเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความยั่งยืนอย่างแท้จริง</p> <p>3. มหาวิทยาลัยต้องพิจารณาถึงการสร้างอัตลักษณ์การเป็นชุมชนนั้น ๆ ให้ชัดเจน และสามารถเป็นต้นแบบเพื่อขยายการพัฒนาด้านการบริการวิชาการไปยังชุมชนพื้นที่อื่นต่อไป</p> <p>4. มหาวิทยาลัยควรมีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินการงานบริการวิชาการในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย และในส่วนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</p>	<p>1. เพิ่มข้อมูลการบริการวิชาการที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาที่มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมและแตกต่างจากปีที่ผ่านมา</p> <p>2. พิจารณากระบวนการทำงานบริการวิชาการของหน่วยงาน ให้มีการบูรณาการความเชื่อมโยง ในการจัดทำโครงการ การเลือกกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนของกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ หรือลักษณะการดำเนินโครงการ และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในส่วนหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพิ่มกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ เป้าหมายที่ชัดเจน ในการบริการวิชาการกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเดิมและกลุ่มเป้าหมายใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสามารถสร้างอัตลักษณ์ชุมชนซึ่งเป็นพื้นที่ทางวิชาการได้อย่างชัดเจนและสามารถถ่ายทอดต่อไปยังพื้นที่อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มหาวิทยาลัยควรนำความรู้ในส่วนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์ต่อชุมชนนำมาถ่ายทอดสู่งานบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเป้าหมายการบริการวิชาการ และสามารถตอบโจทย์วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง ทั้งนี้ยังสามารถบูรณาการงานบริการวิชาการและงานวิจัยให้เป็นเรื่องเดียวกัน โดยนำฐานข้อมูล คลังความรู้ ปัญหา ความต้องการของชุมชน ที่ได้จากการบริการวิชาการชุมชน เป็นข้อมูลสำหรับให้งานวิจัยได้จัดทำโครงการที่มีความสอดคล้องและบูรณาการร่วมกับชุมชนพื้นที่ นำองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีจากงานวิจัยไปช่วยพัฒนาชุมชน ยกระดับ สินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมาตรฐานสามารถสร้างอาชีพสร้างรายได้ต่อไปได้อีก</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา
5. ควรมีการจัดการความรู้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนอย่างบูรณาการร่วมกันกับพันธกิจด้านการวิจัย	5. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกระบวนการและร่วมปฏิบัติการกิจกรรมนั้น ๆ 6. ควรกระจายการรับผิดชอบโครงการบริการวิชาการด้านยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร 7. ควรประเมินความสำเร็จของแผนงานบริการที่สะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างเที่ยงตรง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มาตรฐานด้านที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานและผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามจุดเน้นไว้อย่างชัดเจน</p> <p>2. มีการจัดทำแผนงานและกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและจัดสรรงบประมาณไว้อย่างชัดเจนทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ</p> <p>3. มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้รวมกันถึง 2 ล้านบาท</p>	<p>ควรบูรณาการงานและงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับบริการวิชาการและวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างความเข้มแข็งและรายได้แก่ประชาชนบนพื้นฐานต้นทุนทางประเพณีและวัฒนธรรมและองค์ความรู้ของชุมชนที่เป็นเป้าหมายในการพัฒนา เช่น ชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว เป็นต้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา
<p>การประชาสัมพันธ์ผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จักในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>มีแผนกลยุทธ์ผลักดันผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจากบุคลากรในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ภายใต้สถานการณ์จำนวนนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา มีแนวโน้มที่จะลดลง เพื่อสร้างรายได้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินหรือพันธกิจด้านต่าง ๆ อาทิ การบริการวิชาการและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ออกสู่เชิงพาณิชย์เพื่อก่อให้เกิด การสร้างรายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้น และระยะยาว</li><li>2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และครอบคลุมพันธกิจหลัก</li><li>3. มหาวิทยาลัยควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย</li><li>4. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการจัดการองค์ความรู้ในส่วนที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาให้เป็นสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย</li><li>5. มหาวิทยาลัยควรกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการบริหารจัดการหลักสูตรบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (WIL) เพื่อนำไปสู่การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li><li>6. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรแบบ Sandbox เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ทันสมัย สามารถทำงานได้จริงตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน</li><li>7. มหาวิทยาลัยควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยอาจเป็นหลักสูตรบูรณาการแบบข้ามศาสตร์</li></ol>

# ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๘๓๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ ๒ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์วิรัตน์	พงษ์ศิริ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	นามมหาจักร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วีระ	วรรณพงศ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี	มงคลวัย	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.จิตรา	พึงพานิช	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์	ชาวชายโงง	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวศุภานาฏ	บุญชัยศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวศิริพร	ชาวชายโงง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวชิตชนก	วังศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เข้าร่วมประชุมเพื่อตกลงทำความเข้าใจระบบและรูปแบบในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา  
๒. ทำการตรวจประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการตรวจประเมินตามวัน เวลาที่ได้รับมอบหมายใน ๒ ประเด็น คือ

- ๒.๑ ตรวจสอบรูปแบบของการรายงานการประเมินตนเอง
- ๒.๒ วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบ
๓. รายงานผลการตรวจประเมิน ชี้แจง อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ จุดเด่น จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นตามที่เห็นสมควร
๔. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ รวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน พร้อมอำนวยความสะดวกแก่กรรมการและเลขานุการ

๕. ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๒ - ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รหัสงบประมาณ ๖๖P๓๓๑๐๙กนผ๐๕W๐๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๙๕๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
(เพิ่มเติม)

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ ๒๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ ๒ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (เพิ่มเติม) ดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.วโร เฟ็งสวัสดิ์ ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ ๘๓๔/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔**  
**ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น ๓ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

---

**วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔**

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. - คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมิน
- ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. - อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการฯ
- ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการประเมิน ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ และแนวทางการประเมินฯ
  - การนำเสนอผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - คณะกรรมการฯ ประชุมเตรียมสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- สัมภาษณ์ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย และกลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัย
  - สัมภาษณ์ผู้แทนกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และกลุ่มนักศึกษา
  - สัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต และกลุ่มผู้แทนชุมชน
- ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. - คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้องและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

**วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔**

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้องและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ต่อ)
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. - คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินฯ
- ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. - คณะกรรมการฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะด้วยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- หมายเหตุ :**
๑. รูปแบบการประเมิน ณ สถานที่จริง (Onsite)
  ๒. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
  ๓. พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า เวลา ๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น. ช่วงบ่าย เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น. และพักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.



## รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

### ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

อาจารย์ ดร.พสุธา โกมลมาลย์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย

### ผู้แทนผู้บริหาร

- |                                |                |  |
|--------------------------------|----------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติ     | กิตติเลิศไพศาล | อธิการบดี  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยยศ     | ณัฐอังกูร      | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร                           |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร      | เพ็งสวัสดิ์    | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                          |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพสิฐ | บริบูรณ์       | รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพการศึกษา |

### คณบดี

- |                                   |              |                                    |
|-----------------------------------|--------------|------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ   | อัยกร        | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ             |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ | สุวรรณรงค์   | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล  | จิตจักร      | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร          |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.สรวิชัย      | บุญเกิดรัมย์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม        |

### ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน

- |                                    |           |   |
|------------------------------------|-----------|---|
| 1. นายเกษม                         | บุตรดี    | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                    |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์   | สิทธิวงค์ | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| 3. อาจารย์สมบัติ                   | เทียบแสง  | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
| 4. รองศาสตราจารย์วาสนา             | เกษมสินธ์ | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                  |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ | แสนทวีสุข | ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย                       |

### ผู้แทนอาจารย์

- |                                  |          |                            |
|----------------------------------|----------|----------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.กฤตภาส             | วงศ์มา   | คณะครุศาสตร์               |
| 2. อาจารย์สุพิชญา                | นิลจินดา | คณะวิทยาการจัดการ          |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวภา   | สาวิภาค  | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงทรัพย์   | อรุณกมล  | คณะเทคโนโลยีการเกษตร       |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไวรุจน์ | อิมโพ    | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม     |

### ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

- |                 |         |                              |
|-----------------|---------|------------------------------|
| 1. นางสาวจนา    | ประดา   | คณะครุศาสตร์                 |
| 2. นายคำล่า     | ไขคำ    | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 3. นางสาวศศิภา  | ชวพันธ์ | คณะวิทยาการจัดการ            |
| 4. นายธวัชชัย   | พันธุกา | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |
| 5. นางสาวธิชาพร | คำสงค์  | คณะเทคโนโลยีการเกษตร         |
| 6. นางสาวศิริพร | คำอร่าม | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       |

7. นางสุพัตรา	สุคนธชาติ	งานบริหารบุคคลและนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
8. นายเกรียงไกร	มูลสาระ	งานคลัง กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
9. นายฤทธิไกร	สุทธิ	งานพัสดุ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
10. นายปีตา	โทณสิมมา	งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

### ผู้ใช้บัณฑิต

นายศักรินทร์	ชาเสนา	นิติกรปฏิบัติการ ผู้แทนสหกรณ์จังหวัดสกลนคร
--------------	--------	--

### ผู้แทนศิษย์เก่า

นายณัฐพล	นามวงศ์เนาวิ	ครูโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
----------	--------------	-----------------------------

### ผู้แทนนักศึกษา

1. นายธนาวุฒิ	ผ่านสุวรรณ	คณะครุศาสตร์
2. นายศุภกิตต์	ผาลิชัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. นายวิทยา	วงศ์ละคร	คณะวิทยาการจัดการ
4. นางสาวพัชรินทร์	ประถมนาม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. นายกฤษณะ	สังกฤต	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. นายพัชระพล	พรมกระบิล	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

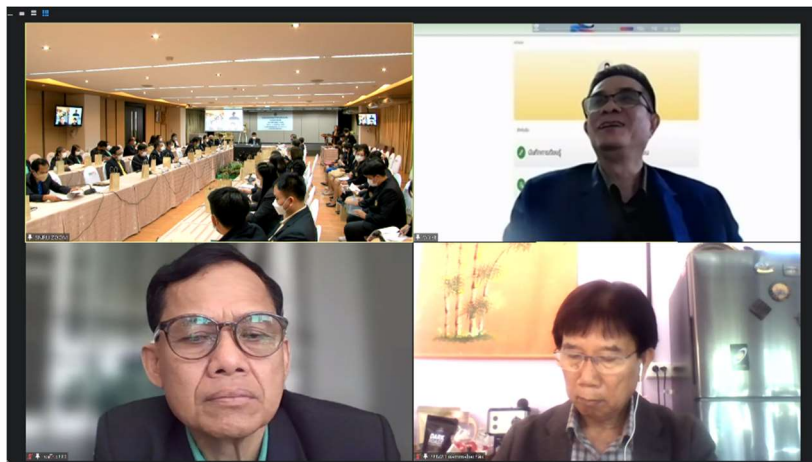
### ผู้แทนในชุมชน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธาวี	ยี่มิน	คณะวิทยาการจัดการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรระ	อักษระ	คณะวิทยาการจัดการ
3. อาจารย์ณภาไล	ตาสาโรจน์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. นางวิริญญา	บุตรเพ็ง	บ้านโนนสูง ต.พังโคน อ.พังโคน จ.สกลนคร
5. นางปิยมาส	ไชยรา	บ้านโนนสูง ต.พังโคน อ.พังโคน จ.สกลนคร
6. นายอดิ	ไชยรา	บ้านโนนสูง ต.พังโคน อ.พังโคน จ.สกลนคร
7. นายอภิวัฒน์	จันทร์ทองสุข	ต.นาโสก อ.เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร
8. นางละมุล	กิ่งโรชา	ต.นาโสก อ.เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร
9. นางประนอม	นาโสก	ต.นาโสก อ.เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร
10. นางรำแพน	ฤทธิธรรม	บ้านโคกตาดทอง ต.ค้อเขียว อ.วาริชภูมิ จ.สกลนคร
11. นางยิ้มรัก	พานิชย์	บ้านโคกตาดทอง ต.ค้อเขียว อ.วาริชภูมิ จ.สกลนคร
12. นายจีระ	พานิชย์	บ้านโคกตาดทอง ต.ค้อเขียว อ.วาริชภูมิ จ.สกลนคร

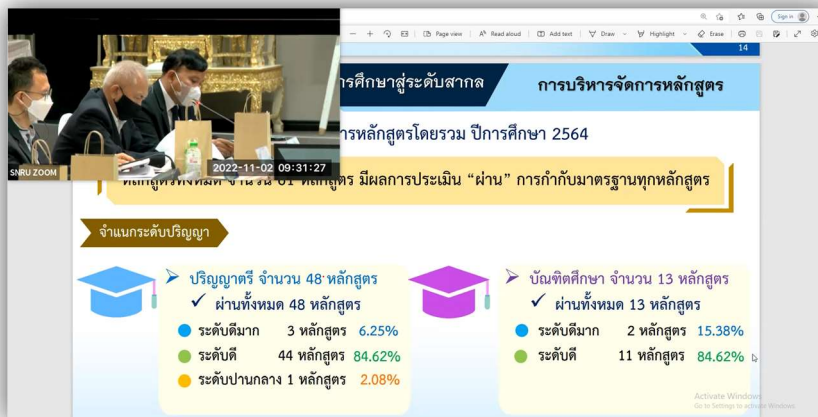
## ภาพกิจกรรม



อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ



ประธานกรรมการ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมิน



รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษา 2563

ภาพกิจกรรม



สัมภาษณ์ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย



สัมภาษณ์ผู้แทนผู้บริหาร



สัมภาษณ์ผู้แทนคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน



สัมภาษณ์ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ



สัมภาษณ์ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ภาพกิจกรรม



สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต



สัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่า



สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษา



สัมภาษณ์ผู้แทนชุมชน

ภาพกิจกรรม



คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการตรวจประเมินตามรายตัวบ่งชี้  
พร้อมทั้งตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน

ภาพกิจกรรม



คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการตรวจประเมินตามรายตัวบ่งชี้  
พร้อมทั้งตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน

ภาพกิจกรรม



คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามเกณฑ์ สกอ.

ย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2560 - 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2560 - 2564) ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ / ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.93	3.40	3.49	3.65	3.67
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.34	3.71	4.04	4.50	4.59
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.33	2.48	2.62	2.98	3.16
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>	<b>3.72</b>	<b>3.92</b>	<b>4.03</b>	<b>4.23</b>	<b>4.28</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.65	4.76	3.76	4.80	4.39
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.92	4.67	4.60	4.41	4.74
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>	<b>4.86</b>	<b>4.81</b>	<b>4.45</b>	<b>4.74</b>	<b>4.71</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.11	4.35	4.35	4.48	4.46
5.3 ระบบการกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>	<b>4.37</b>	<b>4.45</b>	<b>4.45</b>	<b>4.83</b>	<b>4.82</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>4.33</b>	<b>4.41</b>	<b>4.37</b>	<b>4.60</b>	<b>4.62</b>
<b>ระดับผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>

หมายเหตุ : ข้อมูลคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย รายตัวบ่งชี้ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2560 - 2564) จากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)



งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
<http://eqa.snru.ac.th/th>