



# รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

(วันที่ 1 กรกฎาคม 2561 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2562)

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2562 วันศุกร์ที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2562



# สารบัญ

หน้า

## ระดับหลักสูตร

บทนำ

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 3

จำแนกรายหลักสูตร

    คณะครุศาสตร์ 4

    คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5

    คณะวิทยาการจัดการ 5

    คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6

    คณะเทคโนโลยีการเกษตร 6

    คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7

จำแนกรายองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้

    คณะครุศาสตร์ 8

    คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10

    คณะวิทยาการจัดการ 11

    คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 12

    คณะเทคโนโลยีการเกษตร 13

    คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 14

ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 15

ภาคผนวก

    บันทึกข้อความที่ 89/2562 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2562 17

    เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2562

## บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. เป็นระบบที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร โดยเริ่มให้มีการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา หลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กอ.) จะพิจารณาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Register : TQR) ภายใต้หลักเกณฑ์ คือ หลักสูตรต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และมีผลการประเมินระดับคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.01 ขึ้นไป) ต่อเนื่องกัน 2 ปี นับแต่เปิดสอนหลักสูตร

ในวงรอบปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนภายใต้ 6 คณะ และได้รับการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. จำนวนทั้งสิ้น 60 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 46 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 หลักสูตร โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้

### สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับปริญญา

ระดับปริญญา	หลักสูตร										
	ทั้งหมด	ผ่าน								ไม่ผ่าน	ร้อยละ
		ทั้งหมด	ร้อยละ	ระดับ							
				ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ปานกลาง	ร้อยละ		
หลักสูตรทั้งหมด	60	59	98.33	2	3.33	54	90.00	3	5.00	1	1.67
ระดับปริญญาตรี	46	46	100.00	-	-	45	97.83	1	2.17	-	-
ระดับบัณฑิตศึกษา	14	13	92.86	2	14.29	9	64.30	2	14.29	1	7.14
- ระดับ ป.บัณฑิต	1	1	100.00	-	-	1	100.00	-	-	-	-
- ระดับปริญญาโท	8	7	87.50	1	12.50	5	62.50	1	12.50	1	12.50
- ระดับปริญญาเอก	5	5	100.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	-	-

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 พบว่า หลักสูตร จำนวน 60 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 59 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 98.33 และในจำนวนนี้มีผลการประเมินระดับคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 3.33 มีผลการประเมินระดับคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับดี (3.01 ขึ้นไป) จำนวน 54 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินระดับคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 5.00 และมีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 1.67 โดยจำแนกรายละเอียด ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 46 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 46 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 และในจำนวนนี้มีผลการประเมินระดับคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับดี (3.01 ขึ้นไป) จำนวน 45 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 97.83 มีผลการประเมินระดับคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 2.17

**หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา** จำนวน 14 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 13 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 92.86 ของหลักสูตรทั้งหมด และในจำนวนนี้มีผลการประเมินระดับคุณภาพองค์กรประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 14.29 ผลการประเมินระดับคุณภาพองค์กรประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับดี (3.01 ขึ้นไป) จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 64.30 มีผลการประเมินระดับคุณภาพองค์กรประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 14.29 และมีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 7.14

**หลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 1.67 ของหลักสูตรทั้งหมด ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศึกษา เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่ครบ 5 คน ตามเกณฑ์ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร

**หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตร** ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ( Thai Qualification Register : TQR) คือมีผลการประเมินตนเองระดับดีขึ้นไป (3.01 ขึ้น) ต่อเนื่องกัน 2 ปี จำนวน 50 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 83.33 ของหลักสูตรทั้งหมด จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 38 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา 12 หลักสูตร จำแนกเป็น ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร ปริญญาโท 6 หลักสูตร และ ปริญญาเอก 5 หลักสูตร

## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนภายใต้ 6 คณะ และได้รับการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ในระหว่างวันที่ 1 - 31 กรกฎาคม 2561 จำนวนทั้งสิ้น 60 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 46 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 หลักสูตร สรุปผลการประเมิน จำแนกรายคณะ ดังนี้

คณะ	หลักสูตรทั้งหมด	ผลการตรวจประเมิน				
		ทั้งหมด	ผ่าน			ไม่ผ่าน
			ระดับ			
			ดีมาก	ดี	ปานกลาง	
<b>หลักสูตรทั้งหมด</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	-	<b>45</b>	<b>1</b>	-
คณะครุศาสตร์	12	12	-	12	-	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	10	-	9	1	-
คณะวิทยาการจัดการ	7	7	-	7	-	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	8	-	8	-	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6	6	-	6	-	-
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	3	-	3	-	-
<b>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ระดับ ป.บัณฑิต</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-
คณะครุศาสตร์	1	1	-	1	-	-
<b>ระดับปริญญาโท</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
คณะครุศาสตร์	5	5	1	3	-	1
คณะวิทยาการจัดการ	1	1	-	2	-	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	2	-	1	1	-
<b>ระดับปริญญาเอก</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-
คณะครุศาสตร์	3	3	1	2	-	-
คณะวิทยาการจัดการ	1	1	-	1	-	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	-	-	1	-

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำแนกรายหลักสูตร

คณะครุศาสตร์

ที่	หลักสูตร	คะแนนประเมิน		ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2-6 (คะแนนเฉลี่ย)		
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.67	ดี	3.67
2	สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.61	ดี	3.61
3	สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย	ผ่าน	3.47	ดี	3.47
4	สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	ผ่าน	3.60	ดี	3.60
5	สาขาวิชาสังคมศึกษา	ผ่าน	3.24	ดี	3.24
6	สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.54	ดี	3.54
7	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.58	ดี	3.58
8	สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.18	ดี	3.18
9	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.55	ดี	3.55
10	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.56	ดี	3.56
11	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.40	ดี	3.40
12	สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	ผ่าน	3.38	ดี	3.38
<b>ระดับ ป.บัณฑิต</b>					
1	สาขาวิชาชีพครู	ผ่าน	3.52	ดี	3.52
<b>ระดับปริญญาโท</b>					
1	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	4.08	ดีมาก	4.08
2	สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	ผ่าน	3.65	ดี	3.65
3	สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.50	ดี	3.50
4	สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.73	ดี	3.73
5	สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา	ไม่ผ่าน	1.41	ไม่ได้มาตรฐาน	0.00
<b>ระดับปริญญาเอก</b>					
1	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผ่าน	4.02	ดีมาก	4.02
2	สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	ผ่าน	3.50	ดี	3.50
3	สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ผ่าน	3.31	ดี	3.31

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	หลักสูตร	คะแนนประเมิน		ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2-6 (คะแนนเฉลี่ย)		
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1	สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.43	ดี	3.43
2	สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่าน	3.58	ดี	3.58
3	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผ่าน	3.20	ดี	3.20
4	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.41	ดี	3.41
5	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ผ่าน	3.70	ดี	3.70
6	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.46	ดี	3.46
7	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	3.40	ดี	3.40
8	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	ผ่าน	3.22	ดี	3.22
9	สาขาวิชาศิลปกรรม	ผ่าน	3.36	ดี	3.36
10	สาขาวิชาดนตรี	ผ่าน	2.77	ปานกลาง	2.77

คณะวิทยาการจัดการ

ที่	หลักสูตร	คะแนนประเมิน		ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2-6 (คะแนนเฉลี่ย)		
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.66	ดี	3.66
2	สาขาวิชาบัญชี	ผ่าน	3.42	ดี	3.42
3	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ผ่าน	3.08	ดี	3.08
5	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.48	ดี	3.48
4	สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.35	ดี	3.35
6	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ผ่าน	3.59	ดี	3.59
7	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.51	ดี	3.51
<b>ระดับปริญญาโท</b>					
1	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.71	ดี	3.71
<b>ระดับปริญญาเอก</b>					
1	สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา	ผ่าน	3.57	ดี	3.57

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	หลักสูตร	คะแนนประเมิน		ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2-6 (คะแนนเฉลี่ย)		
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.66	ดี	3.66
2	สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.73	ดี	3.73
3	สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.34	ดี	3.34
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.43	ดี	3.43
5	สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.56	ดี	3.56
6	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.56	ดี	3.56
7	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.54	ดี	3.54
8	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.41	ดี	3.41
<b>ระดับปริญญาโท</b>					
1	สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	2.69	ปานกลาง	2.69
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสารสนเทศดิจิทัล	ผ่าน	3.52	ดี	3.52
<b>ระดับปริญญาเอก</b>					
1	สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	2.68	ปานกลาง	2.68

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ที่	หลักสูตร	คะแนนประเมิน		ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2-6 (คะแนนเฉลี่ย)		
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1	สาขาวิชาพืชศาสตร์	ผ่าน	3.45	ดี	3.45
2	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.57	ดี	3.57
3	สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	ผ่าน	3.70	ดี	3.70
4	สาขาวิชาการประมง	ผ่าน	3.32	ดี	3.32
5	สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	ผ่าน	3.30	ดี	3.30
6	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ผ่าน	3.36	ดี	3.36



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	หลักสูตร	คะแนนประเมิน		ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
		องค์ประกอบ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบ 2-6 (คะแนนเฉลี่ย)		
<b>ระดับปริญญาตรี</b>					
1	สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (4 ปี)	ผ่าน	3.45	ดี	3.45
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (4 ปี)	ผ่าน	3.35	ดี	3.35
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (4 ปี)	ผ่าน	3.28	ดี	3.28

**หมายเหตุ** ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 มีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้ ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 คะแนน ระดับคุณภาพน้อย, ผลการประเมิน 2.01 – 3.00 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง, ผลการประเมิน 3.01 – 4.00 คะแนน ระดับคุณภาพดี และผลการประเมิน 4.01 – 5.00 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก



## คณะครุศาสตร์ (ต่อ)

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา								
	ป.บัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	วิชาชีพครู	การบริหาร การศึกษา	การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	วิจัยหลักสูตร และการสอน	การสอน วิทยาศาสตร์	การวิจัยและ พัฒนา การศึกษา	การบริหาร การศึกษา	การบริหาร และพัฒนา การศึกษา	วิจัยหลักสูตร และการสอน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>									
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>									
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.64	4.04	4.82	4.97	4.32	4.40	4.51	3.95	4.27
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	-	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.04	5.00	-
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 2</b>	<b>4.64</b>	<b>4.52</b>	<b>4.91</b>	<b>4.99</b>	<b>4.66</b>	<b>4.70</b>	<b>4.28</b>	<b>4.48</b>	<b>4.27</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>									
3.1 การรับนักศึกษา	3.00	4.00	3.00	2.00	-	1.00	4.00	3.00	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	1.00	4.00	3.00	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	2.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 3</b>	<b>3.00</b>	<b>3.67</b>	<b>3.00</b>	<b>2.33</b>	<b>2.50</b>	<b>1.00</b>	<b>3.66</b>	<b>3.00</b>	<b>2.33</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>									
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	1.00	4.00	3.00	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.58	5.00	4.58	4.58	4.38	0.00	4.75	4.50	4.50
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	0.00	4.00	3.00	4.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 4</b>	<b>3.86</b>	<b>4.33</b>	<b>3.86</b>	<b>3.86</b>	<b>3.79</b>	<b>0.33</b>	<b>4.25</b>	<b>3.50</b>	<b>3.83</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>									
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	1.00	3.00	3.00	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	1.00	4.00	3.00	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	1.00	4.00	3.00	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 5</b>	<b>3.50</b>	<b>4.00</b>	<b>3.50</b>	<b>3.50</b>	<b>4.00</b>	<b>0.75</b>	<b>4.00</b>	<b>3.50</b>	<b>3.50</b>
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>									
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 6</b>	<b>3.00</b>	<b>4.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.00</b>	<b>4.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 2 - 6</b>	<b>3.52</b>	<b>4.08</b>	<b>3.65</b>	<b>3.50</b>	<b>3.73</b>	<b>1.41</b>	<b>4.02</b>	<b>3.50</b>	<b>3.31</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>3.52</b>	<b>4.08</b>	<b>3.65</b>	<b>3.50</b>	<b>3.73</b>	<b>0.00</b>	<b>4.02</b>	<b>3.50</b>	<b>3.31</b>
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ไม่ได้ มาตรฐาน</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>





คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	หลักสูตร										
	ปริญญาตรี								ปริญญาโท		ปริญญาเอก
	คณิตศาสตร์	เคมี	ชีววิทยา	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฟิสิกส์	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ฟิสิกส์	เทคโนโลยีและการจัดการสารสนเทศดิจิทัล	ฟิสิกส์
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>											
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>											
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.58	4.08	4.47	4.27	4.32	4.39	4.14	4.41	4.56	4.18	4.41
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	5.00	5.00	4.39	3.53	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 2</b>	<b>4.79</b>	<b>4.54</b>	<b>4.74</b>	<b>4.33</b>	<b>3.93</b>	<b>4.70</b>	<b>4.57</b>	<b>4.71</b>	<b>4.78</b>	<b>4.53</b>	<b>4.71</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>											
3.1 การรับนักศึกษา	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00	3.00	1.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 3</b>	<b>3.00</b>	<b>3.33</b>	<b>2.67</b>	<b>2.67</b>	<b>3.33</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>1.67</b>	<b>3.00</b>	<b>1.67</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>											
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00	4.44	3.89	3.89	4.44	3.89	3.89	3.89	4.38	4.72	4.38
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	1.00	3.00	1.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 4</b>	<b>4.00</b>	<b>3.81</b>	<b>3.63</b>	<b>3.63</b>	<b>3.81</b>	<b>3.63</b>	<b>3.63</b>	<b>3.30</b>	<b>2.46</b>	<b>3.57</b>	<b>2.46</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>											
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 5</b>	<b>3.50</b>	<b>3.50</b>	<b>3.00</b>	<b>3.50</b>	<b>3.50</b>	<b>3.50</b>	<b>3.50</b>	<b>3.25</b>	<b>2.75</b>	<b>3.50</b>	<b>2.75</b>
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>											
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 6</b>	<b>3.00</b>	<b>4.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.00</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 2 - 6</b>	<b>3.66</b>	<b>3.73</b>	<b>3.34</b>	<b>3.43</b>	<b>3.56</b>	<b>3.56</b>	<b>3.54</b>	<b>3.41</b>	<b>2.69</b>	<b>3.52</b>	<b>2.68</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>3.66</b>	<b>3.73</b>	<b>3.34</b>	<b>3.43</b>	<b>3.56</b>	<b>3.56</b>	<b>3.54</b>	<b>3.41</b>	<b>2.69</b>	<b>3.52</b>	<b>2.68</b>
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>ดี</b>	<b>ปานกลาง</b>



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	หลักสูตรระดับปริญญาตรี		
	(4 ปี) เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	(4 ปี) เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	(4 ปี) เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>			
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>			
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.95	4.24	4.08
2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	4.67	2.08	3.89
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 2</b>	<b>4.31</b>	<b>3.16</b>	<b>3.99</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>			
3.1 การรับนักศึกษา	3.00	3.00	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	3.00	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	4.00	3.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 3</b>	<b>2.67</b>	<b>3.33</b>	<b>3.33</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>			
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00	3.00	3.00
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.26	3.24	1.67
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	4.00	4.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 4</b>	<b>3.75</b>	<b>3.41</b>	<b>2.89</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>			
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	3.00	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00	3.00	3.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	3.00	3.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 5</b>	<b>3.50</b>	<b>3.50</b>	<b>3.50</b>
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	3.00	3.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 6</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ 2 - 6</b>	<b>3.45</b>	<b>3.35</b>	<b>3.28</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>3.45</b>	<b>3.35</b>	<b>3.28</b>
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>



## ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2562 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมศรีจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มติที่ประชุม เห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 พร้อมทั้งตั้งข้อสังเกตและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. มอบหมาย ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่า กรณีผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์หลักสูตรดนตรีแบบใดสามารถนำมาเป็นหลักฐานประกอบการประเมินได้บ้าง เช่น การแต่งบทเพลง การประดิษฐ์เครื่องดนตรี เป็นต้น

2. ในการสรุปรายงานผลครั้งถัดไปควรเพิ่มเติมสภาพปัญหา / ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินของแต่ละหลักสูตรในเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้วย

# ภาคผนวก



กองนโยบายและแผน
รับเลขที่ 1928
วันที่ 8 พ.ค 2562
เวลา 13.10 น.

### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โทร. IP - Phone ๑๐๘  
 ที่ ๘๙/๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒  
 เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศรีสัจจันทร์ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณาระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน ดังนี้

#### ๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ พร้อมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. มอบหมาย ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่ากรณีผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์หลักสูตรดนตรีแบบใดสามารถนำมาเป็นหลักฐานประกอบการประเมินได้บ้าง เช่น การแต่งบทเพลง การประดิษฐ์เครื่องดนตรี เป็นต้น
๒. ในการสรุปรายงานผลครั้งถัดไปควรเพิ่มเติมสภาพปัญหา / ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินของแต่ละหลักสูตรในเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้วย

#### ๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. ๒๕๖๒

มติที่ประชุม เห็นชอบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

เรียน ผอ. กองนโยบายและแผน

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นชอบมติที่ประชุม  
นางอรรณี ตุ่มกสิย์

8 พ.ค ๖๒  
(นางอรรณี ตุ่มกสิย์)  
หัวหน้างานแผนและงบประมาณ

๘๕๑ ๐๓๖/๒๕๖๒  
\*  
(นายเกษม บุตรดี)  
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิบดี  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

๓๓๑๑ ๐๓๖  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์)  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”