



รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2558

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



คำนำ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการรอบแนวทางการประเมินดังกล่าว ซึ่งรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 (1 กรกฎาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559) ได้ประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และกองทุกหน่วยงาน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ตลอดจนงานประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้ได้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ซึ่งแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัยและจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสีนนท์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	5
ประวัติและวิวัฒนาการ	6
ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ	7
ประเด็นยุทธศาสตร์	
การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	8
ทำเนียบผู้บริหารจากโรงเรียนฝึกหัดครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	10
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	11
คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	12
โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	13
กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	14
หลักสูตรที่เปิดสอน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา บุคลากร	15
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	20
อาคารเรียน อาคารประกอบการ ยานพาหนะ	21
ตอนที่ 2 การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	24
ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	32
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	62
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	101
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	112
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	121
ตอนที่ 4 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558	179
การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	182

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำ หน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และ ฝ่ายกิจการนักศึกษา มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายทรัพย์สินและรายได้ และ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและกีฬา มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 828.5 คน มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ 378.5 คน บุคลากรสายสนับสนุน 441 คน นักวิจัยประจำ 9 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 357.5 คน ลาศึกษาต่อ 21 คน ไม่มีผู้ลาเพิ่มพูนศักยภาพ และไม่มีผู้ไปช่วยราชการ ประกอบด้วย ปริญญาตรี 16 คน ปริญญาโท 277.5 คน และ ปริญญาเอก 85 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรองศาสตราจารย์ 13 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 85 คน และตำแหน่งอาจารย์ 280.5 คน

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 65 หลักสูตร แยกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 13,683 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 2,821 คน

2. การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และข้อ 6 แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการดำเนินงานออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประเมินภายใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย และในวงรอบปีการศึกษา 2558 ได้มีการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ ในช่วงเดือน สิงหาคม 2558 – กันยายน 2558 และระดับมหาวิทยาลัยในช่วงเดือน ตุลาคม 2558 ซึ่งจากการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย มีดังนี้

3. ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ และจำแนกตามปัจจัย ซึ่งได้ผลตามตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.44	พอใช้
2. การวิจัย	4.68	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.23	ดี
รวม	4.15	ดี

ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้วพบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{x} = 4.68$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{x} = 4.23$) และองค์ประกอบที่อยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{x} = 3.44$)

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	(I) ปัจจัย นำเข้า	(P) กระบวนการ	(O) ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	2.49	5	2.21	3.44	พอใช้
2	3	4.89	5	4.14	4.68	ดีมาก
3	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	4.50	3.69	4.23	ดี
รวม	13	3.29	4.86	3.35	4.15	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	พอใช้		

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{x} = 3.29$) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.86$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{x} = 3.35$)

4. ข้อสรุปภาพรวมของหน่วยงาน

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการพัฒนาตนเองทั้งวุฒิการศึกษา และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. มีระบบและกลไกสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ตั้งแต่กระบวนการเริ่มเสนอโครงการจนถึงกระบวนการตีพิมพ์เผยแพร่
3. มีเครือข่ายความร่วมมือการวิจัย และการบริการวิชาการที่เข้มแข็งโดยเฉพาะการวิจัยเพื่อท้องถิ่น
4. มหาวิทยาลัยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การเพิ่มวุฒิของบุคลากรสายวิชาการมีกระบวนการสนับสนุนที่ชัดเจนในการพัฒนาตนเองในประเด็นการเพิ่มคุณวุฒิโดยการมีระบบการลาศึกษาต่อ และให้มีการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับสาขาวิชา และการเพิ่มทุนสนับสนุนการลาศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง
2. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยจะมีการพัฒนากระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ชัดเจน มีการจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่องในการพัฒนาผลงานวิชาการและมีกระบวนการติดตามช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด
3. การพัฒนาระบบสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ตั้งแต่กระบวนการ/ขั้นตอนการเสนอโครงการจนถึงกระบวนการตีพิมพ์เผยแพร่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และสามารถพัฒนาเป็นบทความวิจัยที่นำไปตีพิมพ์ หรือนำเสนอในระดับนานาชาติได้
4. ขยายเครือข่ายวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่จังหวัดสกลนครและใกล้เคียงให้มากขึ้น
5. กระตุ้นให้บุคลากรในทุกระดับของสถาบันเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรบางหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เนื่องจากจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.

แนวทางในการพัฒนา

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการ Reprofilng หลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อสะท้อนให้เห็นจุดเด่น จุดด้อย ของหลักสูตร และหาแนวทางส่งเสริมพัฒนาโดยมีการดำเนินการผ่านคณะ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย เป็นรูปพระราชสัญลักษณ์ประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น อุณาโลม รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยในการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกพระองค์ได้ประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศอุทุมพรราชอาสน์ตามโบราณราชประเพณี และสมาชิกรัฐสภาได้ถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดเป็นครั้งแรกแทนราชบัณฑิตรอบนอกของตราด้านบน มีตัวอักษรภาษาไทยว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” ด้านล่างมีตัวอักษรภาษาอังกฤษว่า “SAKON NAKHON RAJABHAT UNIVERSITY” สีของตราสัญลักษณ์มี 5 สี คือ

สีน้ำเงิน แทน สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

สีเขียว แทน แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 40 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง แทน ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา

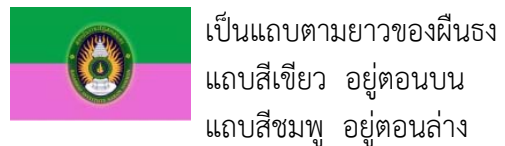
สีส้ม แทน ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สีขาว แทน ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ธงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



เป็นแถบตามยาวของผืนธง
แถบสีเขียว อยู่ด้านบน
แถบสีชมพู อยู่ด้านล่าง

คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย

ปัญญา โลกสมมี ปชโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก”

พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปปัญญาบารมี

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

ประวัติและวิวัฒนาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจ ซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนคร แต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ.2506 แต่ยังไม่ได้ใช้ กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนครในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อดีตนายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักศึกษารุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจำนง ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน

ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง มี นายพจน์ ธีบุญจันทร์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน

วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 กระทรวงศึกษาธิการยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ในปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง และเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ”

ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มีพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลงวันที่ 24 มกราคม 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มีพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนครได้รับยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547

สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0-4297-0021 โทรสาร 0-4297-0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณค่าทางวิชาการพร้อมเข้าสู่ระดับสากล

ค่านิยมหลัก

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

เอกลักษณ์

"มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส"

อัตลักษณ์

"บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ"

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และข้อ 6 แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงาน 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้การดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีแนวทางสำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้

1. เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริมพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนของการอุดมศึกษา ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการของการอุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

(1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต

(2) พันธกิจด้านการวิจัย

(3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

(4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(5) การบริหารจัดการภายใต้ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2) เป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้าและกระบวนการซึ่งสามารถส่งเสริมและนำไปสู่ผลลัพธ์ของการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงกับระบบคุณภาพอื่นที่กำหนดและเป็นนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยเฉพาะเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และการเชื่อมโยงกับผลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เพื่อไม่ให้เป็นการทำงานซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นหรือสร้างภาระการทำงานของหน่วยงาน

4) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วยการประกันคุณภาพ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย

2. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การส่งเสริมการควบคุม การตรวจสอบและการประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการ

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นคุณภาพบัณฑิต การบริหารและการจัดการ และการผลิตผลงานทางวิชาการ

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

3. แนวปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าวแล้วนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแล รับผิดชอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คือ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่
 - 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - 2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก และสถาบัน
 - 3) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
3. กำหนดมาตรฐาน (หรือปัจจัย) ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตรวมถึงตัวบ่งชี้ของคุณภาพในแต่ละมาตรฐานนั้น ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
4. กำหนดมาตรฐานหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ 3 และข้อ 4 ทั้งในหน่วยงาน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับหลักสูตร ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน
6. จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี
7. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย
8. หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
9. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ
10. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีถัดไป

ทำเนียบผู้บริหารจากโรงเรียนฝึกหัดครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	พ.ศ.
1	นายจำนง ภาณุตานนท์ ฅ มหาสารคาม	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครู	2507 – 2509
2	นายพจน์ ธีญญุพันธ์	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครู / ผู้อำนวยการวิทยาลัยครู	2509 – 2515
3	นายลำพอง บุญช่วย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยครู	2515 – 2519
4	นายวิรัช บุษยกุล	อธิการวิทยาลัยครู	2519 – 2521
5	ดร.อินทร์ ศรีคุณ	อธิการวิทยาลัยครู	2521 – 2522
6	ผศ.ดร.สุนทร คำโตนด	อธิการวิทยาลัยครู	2522 – 2529
7	นายปุ่นณะ ภูละ	อธิการวิทยาลัยครู	2529 – 2529
8	รศ.สันต์ ธรรมบำรุง	อธิการวิทยาลัยครู	2529 – 2532
9	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	อธิการวิทยาลัยครู/สถาบันราชภัฏ	2532 – 2538
10	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	อธิการบดีสถาบันราชภัฏ	2538 – 2542
11	ผศ.นิพนธ์ อินสิน	อธิการบดีสถาบันราชภัฏ	2542 – 2546
12	ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	2546 – 2547
13	นายปัญญา มหาชัย	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	2547 – 2555
14	รศ.ดร.ชนินทร์ วะสินนท์	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	2555 – ปัจจุบัน

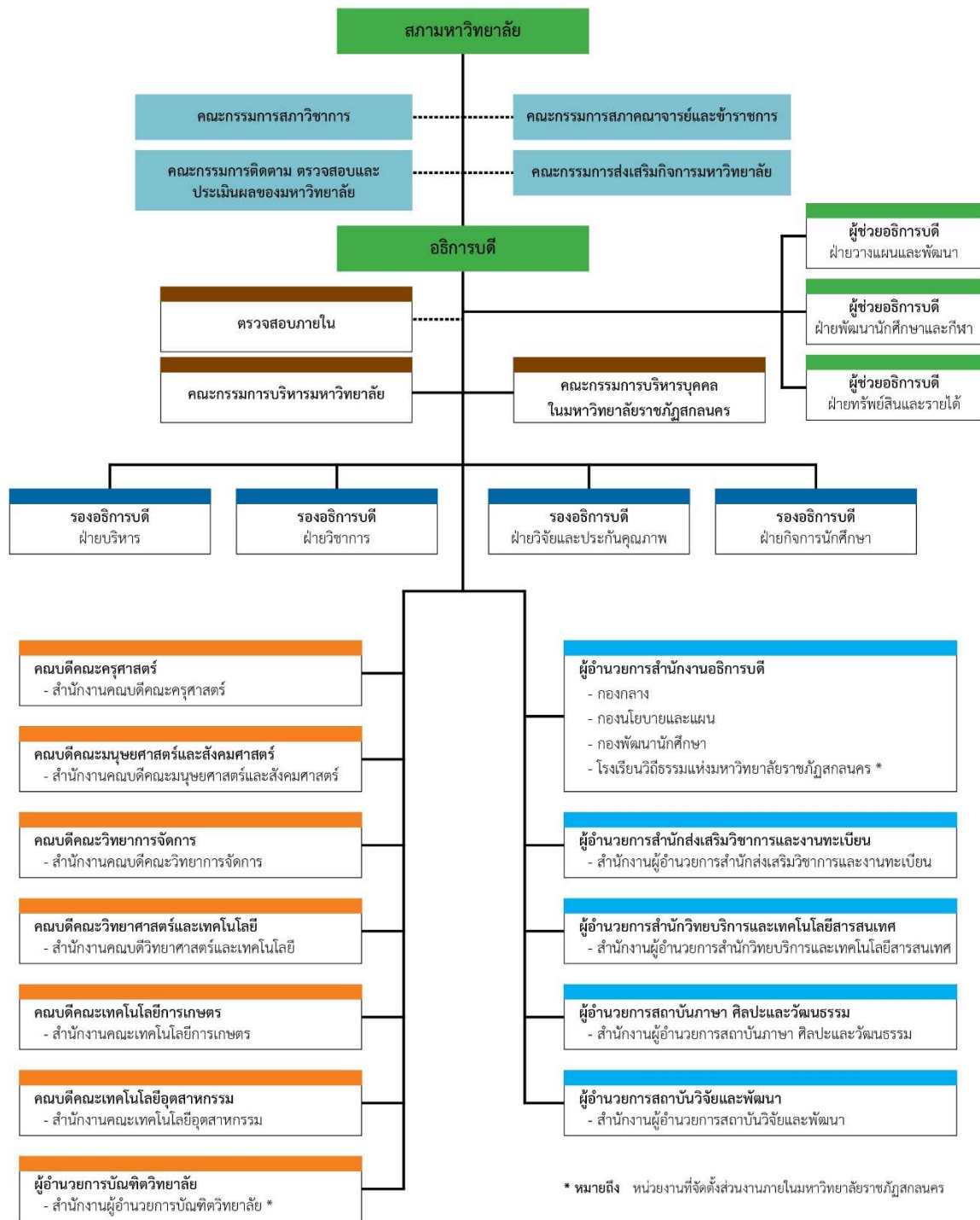
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ศ.ดร.ศุภมาศ	พนิชศักดิ์พัฒนา	นายกสภามหาวิทยาลัย
รศ.ดร.สุจินต์	สิมารักษ์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
รศ.ดร.ชนินทร์	วะสินนท์	อธิการบดีมหาวิทยาลัย
นายมนูญ	รุติษฐ์	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
ผศ.มิ่งสกุล	โฮมวงศ์	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
รศ.สันต์	ธรรมบำรุง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
รศ.รังสรรค์	เนียมสนิท	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายขจร	จิตสุขุมมงคล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสรรค์สนธิ	บุญโยทยาน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายประพันธ์	เดชะสกลกิจกูร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายปรีชา	วังคะฮาด	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายประพนธ์	แก้วกำพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายชาญวิทย์	พิจิตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายณฤทธิ์	คำธิศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายแพทย์สมบูรณ์	จิระวัฒนาสมกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ผศ.ปรีชา	ธรรมวินทร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
ผศ.ชาคริต	ชาญชิตปรีชา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
ผศ.นันทิยา	ผิวงาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
ดร.มาลี	ศรีพรหม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
รศ.ดร.ทศวรรษ	สีตะวัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์
นายสมชาย	พรหมโคตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์
นายบุญส่ง	วงศ์คำ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์
น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชิต	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์
ผศ.ดร.กาญจนา	วงศ์สวัสดิ์	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รศ.ดร.ชนินทร์	วะสินนท์	อธิการบดี
นายปัญญา	มหาชัย	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย
นายประสิทธิ์	คะเลรัมย์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผศ.ปรีชา	ธรรมวินทร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผศ.ดร.กาญจนา	วงศ์สวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
ผศ.ชาคริต	ชาญชิตปรีชา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผศ.ธีรธาร	ศรีมหา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกีฬา
ผศ.ดร.สมบูรณ์	ชาวชายโขง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ผศ.เกษร	ชาวสีจาน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและรายได้
ผศ.ดร.วาโร	เพ็งสวัสดิ์	คณบดีคณะครุศาสตร์
ดร.มาลี	ศรีพรหม	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายรัฐพล	ฤทธิธรรม	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผศ.ดร.จิตติ	กิตติเลิศไพศาล	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ผศ.ชุมพล	ทรงวิชา	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ผศ.ปรีชาศาสตร์	มีเกาะ	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
นายเกษม	บุตรดี	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ผศ.นันทิยา	ผิวงาม	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ดร.อุบลศิลป์	โพธิ์พรหม	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ดร.สพสันต์	เพชรคำ	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
ผศ.เพิ่มศักดิ์	ยี่มิน	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผศ.ดร.กิตติชัย	โสพันนา	ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



* หมายถึง หน่วยงานที่จัดตั้งส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มงานวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และกลุ่มงานสนับสนุนกิจกรรมตามพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

1. กลุ่มงานวิชาการ ประกอบด้วย 6 คณะ 1 หน่วยงาน ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 7) บัณฑิตวิทยาลัย

2. กลุ่มงานสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 5 หน่วยงานหลักๆ ดังนี้

- 1) สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย 3 กอง ดังนี้
 - 1.1 กองกลาง
 - 1.2 กองนโยบายและแผน
 - 1.3 กองพัฒนานักศึกษา
- 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) สถาบันวิจัยและการพัฒนา

หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 65 หลักสูตร แยกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2558

คณะ	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ครุศาสตร์	14	6	3	23
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	1	-	12
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	2	1	11
4. วิทยาการจัดการ	6	1	1	8
5. เทคโนโลยีการเกษตร	4	-	-	4
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	-	-	7
รวม	50	10	5	65

หมายเหตุ : ข้อมูลหลักสูตร ระดับปริญญาตรี โดย นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 13 มกราคม 2559

ข้อมูลหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย
ข้อมูล ณ วันที่ 23 มกราคม 2559

นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 13,683 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 12,559 คน ปริญญาโท 878 คน และ ปริญญาเอก 246 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558

คณะ	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค ปกติ	ภาค กศ.ป.	รวม	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม	ภาค ปกติ	ภาค พิเศษ	รวม	
1. ครุศาสตร์	3,457	86	3,543	-	682	682	27	173	200	4,425
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,222	707	2,929	-	79	79	-	37	37	3,045
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,550	60	1,610	14	72	86	8	1	9	1,705
4. วิทยาการจัดการ	1,987	541	2,528	-	31	31	-	-	-	2,559
5. เทคโนโลยีการเกษตร	868	9	877	-	-	-	-	-	-	877
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	921	151	1,072	-	-	-	-	-	-	1,072
รวม	11,005	1,554	12,559	14	864	878	35	211	246	13,683

หมายเหตุ : ข้อมูลนักศึกษา ระดับปริญญาตรี โดย นายณวิช จงชาราษฎร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ข้อมูล ณ วันที่ 26 มกราคม 2559

ข้อมูลนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย
ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2559

ผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 สำเร็จการศึกษา จำนวน 2,821 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,595 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ 2,000 คน ภาค กศ.ป. 595 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 200 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ 1 คน ภาคพิเศษ 199 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 26 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ 6 คน ภาคพิเศษ 20 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาคปกติ	ภาค กศ.ป.	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	
1. ครุศาสตร์	795	269	1,064	-	174	174	6	20	26	1,264
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	471	154	625	-	12	12	-	-	-	637
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	275	-	275	1	2	3	-	-	-	278
4. วิทยาการจัดการ	246	99	345	-	8	8	-	-	-	353
5. เทคโนโลยีการเกษตร	35	-	35	-	-	-	-	-	-	35
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	178	73	251	-	3	3	-	-	-	254
รวม	2,000	595	2,595	1	199	200	6	20	26	2,821

หมายเหตุ : ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 โดย นายณวิช ังษาราชภูร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 22 ธันวาคม 2558

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2557 โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2558

บุคลากร

1. บุคลากรสายวิชาการ

1.1 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและการปฏิบัติงาน

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวน 378.5 คน ลาศึกษาต่อ 21 คน ไม่มีผู้ลาเพิ่มพูนศักยภาพ และไม่มีผู้ไปช่วยราชการ ปฏิบัติงานจริง 357.5 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและการปฏิบัติงาน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด			รวม	ลาศึกษาต่อ	ลาเพิ่มพูนศักยภาพ	ช่วยราชการ	ปฏิบัติงานจริง
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อ.พิเศษ					
1. ครุศาสตร์	16	34	17.5	67.5	3	-	-	64.5
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	27	47	13	87	4	-	-	83
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37	40	5	82	5	-	-	77
4. วิทยาการจัดการ	21	32	4	57	2	-	-	55
5. เทคโนโลยีการเกษตร	11	22	3	36	2	-	-	34
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15	29	5	49	5	-	-	44
รวม	127	204	47.5	378.5	21	-	-	357.5

1.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 378.5 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการเป็น อาจารย์ 280.5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 85 คน และรองศาสตราจารย์ 13 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี 16 คน ระดับปริญญาโท 278.5 คน และระดับปริญญาเอก 84 คน

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

คณะ	วุฒิการศึกษา/ตำแหน่งทางวิชาการ									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	
1. ครุศาสตร์	1	-	-	35.5	4	1	9	12	5	67.5
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	-	-	55	7	1	5	6	2	87
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	-	-	40	10	1	18	10	1	82
4. วิทยาการจัดการ	-	-	-	38	11	-	4	3	1	57
5. เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	23	7	-	3	2	1	36
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	-	-	34	10	-	-	3	-	49
รวม	16	-	-	225.5	49	3	39	36	10	378.5
รวมทั้งสิ้น	16			278.5			85			378.5

หมายเหตุ : ข้อมูลพื้นฐานจำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2558 โดย นางสาวประภัสสร พงษ์ผาลา งานบริหารบุคคลและนิติการ ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 (นับตามระยะเวลาการทำงาน 9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน, 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน และไม่นับผู้ที่ทำงานน้อยกว่า 6 เดือน)

2. นักวิจัย

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรนักวิจัยทั้งหมด 9 คน จำแนกตามการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานจริง 9 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนนักวิจัย จำแนกตามการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน	จำแนกตามการปฏิบัติงาน		รวมทั้งหมด
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	
1. สถาบันวิจัยและพัฒนา			
- หน่วยงานวิจัยสถาบัน	6	-	6
- หน่วยงานบริหารจัดการงานวิจัย	-	-	-
- ศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริกส์	3	-	3
- ศูนย์เทคโนโลยีที่เหมาะสม	-	-	-
รวม	9	-	9

หมายเหตุ : ข้อมูลจำนวนนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2558 โดย นางสาวประภัสสร พงษ์ผาลา งานบริหารบุคคล และนิติการ ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 นับเหมือนการนับจำนวนอาจารย์ประจำ (นับตามระยะเวลาการทำงาน 9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน , 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน และไม่นับผู้ที่ทำงานน้อยกว่า 6 เดือน)

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 636,705,460 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 445,935,300 บาท และเงินนอกงบประมาณ จำนวน 190,770,160 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 9 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. แผ่นดิน	445,935,300	70.04
2. ค่าบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	119,382,400	18.75
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.)	28,364,960	4.45
4. บัณฑิตวิทยาลัย	37,250,000	5.85
5. บำรุงการศึกษา (อุทยานเพลง)	3,656,000	0.57
6. บำรุงการศึกษา (โรงเรียนวิถีธรรม)	2,116,800	0.33
รวม	636,705,460	100.00

ตารางที่ 10 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำแนกตามประเภทรายจ่าย

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	130,358,640	20.47
2. งบดำเนินงาน	142,144,727	22.33
3. งบลงทุน	122,223,202	19.27
4. งบอุดหนุน	213,223,202	33.49
5. งบรายจ่ายอื่น	28,260,628	4.44
รวม	636,705,460	100.00

อาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ

ตารางที่ 11 จำนวนอาคารสถานที่ จำแนกตามประเภทของอาคาร

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย	ลักษณะอาคาร
1	อาคาร 1 (สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม)	2,197.00	คอนกรีต 2 ชั้น
2	อาคาร 2 (คณะครุศาสตร์)	1,863.00	คอนกรีต 2 ชั้น
3	อาคาร 3 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	1,849.00	คอนกรีต 3 ชั้น
4	อาคาร 4 (คณะวิทยาการจัดการ)	2,128.00	คอนกรีต 4 ชั้น
5	อาคาร 5 (บัณฑิตวิทยาลัย)	2,130.00	คอนกรีต 4 ชั้น
6	อาคาร 6 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,688.00	คอนกรีต 3 ชั้น
7	อาคาร 7 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,872.00	คอนกรีต 3 ชั้น
8	อาคาร 8 (อาคารกาญจนาภิเษก)	4,312.80	คอนกรีต 6 ชั้น
9	อาคาร 9 (ศูนย์วิทยาศาสตร์)	5,134.40	คอนกรีต 4 ชั้น
10	อาคาร 10 (อาคารเรียนรวม 9 ชั้น)	8,056.13	คอนกรีต 9 ชั้น
11	อาคาร 11 (ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์)	6,524.00	คอนกรีต 5 ชั้น
12	อาคาร 12 (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)	4,756.72	คอนกรีต 4 ชั้น
13	อาคาร 13 (อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์)	10,405.00	คอนกรีต 5 ชั้น
14	อาคาร 14 (อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมฯ)	8,070.00	คอนกรีต 3 ชั้น
15	อาคาร 15 (อาคารศูนย์วิจัยและดนตรี)	1,310.15	คอนกรีต 2 ชั้น
16	อาคาร 16 อาคารครุศาสตร์ (ต่อเติม)	784.90	คอนกรีต 2 ชั้น
17	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1,839.69	คอนกรีต 2 ชั้น
18	อาคารศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม	436.00	คอนกรีต 1 ชั้น
19	อาคารศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก	381.60	คอนกรีต 1 ชั้น
20	อาคารเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 1	713.60	คอนกรีต 2 ชั้น
21	อาคารเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2	252.00	คอนกรีต 1 ชั้น
22	อาคารพวงแสด (ดนตรี)	457.50	คอนกรีต 1 ชั้น
23	อาคารศิลปศึกษา (ศิลปะ 1, 2)	1,016.00	คอนกรีต 1 ชั้น
24	อาคารแสงจันทร์ (บัณฑิตวิทยาลัย)	720.00	คอนกรีต 1 ชั้น
25	อาคารหอศิลป์ (บ้านดิน)	67.20	อาคารดิน 1 ชั้น
26	อาคารพัฒนาชุมชน	63.00	บ้านไม้ยกพื้นสูง
27	อาคารปฏิบัติงานศิลปกรรม	128.00	คอนกรีต 1 ชั้น
28	อาคารสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	369.15	คอนกรีต 1 ชั้น
29	อาคารคหกรรม	647.00	คอนกรีต 2 ชั้น
30	อาคารพวงคราม	445.05	คอนกรีต 1 ชั้น
31	อาคารศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอบ	91.30	คอนกรีต 1 ชั้น
32	อาคารคลินิกสัตว์และห้องแสดงสัตว์น้ำ	88.00	คอนกรีต 1 ชั้น
33	อาคารภูพานเพลส	3,804.95	คอนกรีต 6 ชั้น
34	ศูนย์วิทยบริการ	3,727.95	คอนกรีต 4 ชั้น
35	ศูนย์ประชาสัมพันธ์	160.00	คอนกรีต 1 ชั้น
36	อาคารกองพัฒนานักศึกษา	544.00	คอนกรีต 1 ชั้น
37	อาคารสำนักงานอาคารสถานที่	696.00	คอนกรีต 1 ชั้น
38	อาคารสำนักงานฝ่ายยานพาหนะ	734.00	คอนกรีต 1 ชั้น
39	อาคารสำนักงานศูนย์ DSS	201.00	คอนกรีต 2 ชั้น
40	ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	96.00	คอนกรีต 1 ชั้น
41	อาคารประปา	150.00	คอนกรีต 2 ชั้น
42	อาคาร K-PARK	180.00	คอนกรีต 1 ชั้น
43	อาคารหน่วยรักษาความปลอดภัย	185.00	คอนกรีต 1 ชั้น
44	อาคารสโมสรนักศึกษา (ข้างอาคาร 7)	108.00	คอนกรีต 1 ชั้น
45	อาคารสโมสรนักศึกษา (ข้างอาคาร 2)	49.00	คอนกรีต 1 ชั้น

ตารางที่ 11 จำนวนอาคารสถานที่ จำแนกตามประเภทของอาคาร (ต่อ)

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย	ลักษณะอาคาร
46	อาคารสโมสรนักศึกษา (ข้างอาคาร 4)	80.00	คอนกรีต 1 ชั้น
47	หอประชุม 1	1,195.60	คอนกรีต 1 ชั้น
48	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ	7,641.12	คอนกรีต 4 ชั้น
49	หอประชุม 2	1,247.00	คอนกรีต 1 ชั้น
50	เรือนประทับรับรอง	525.50	คอนกรีต 1 ชั้น
51	อาคารชุดที่พักบุคลากร	1,320.00	คอนกรีต 3 ชั้น
52	หอพักราชพฤกษ์ (อาคารสำนักงาน)	306.00	คอนกรีต 1 ชั้น
53	หอพักราชพฤกษ์ (หญิง)	5,520.00	คอนกรีต 4 ชั้น
54	หอพักราชพฤกษ์ (ชาย)	1,420.00	คอนกรีต 2 ชั้น
55	หอพักจามจุรี	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
56	หอพักเอราวัณ	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
57	หอพักเฟื่องฟ้า	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
58	หอพักพุดตาน	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
59	หอพักปาริชาติ	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
60	หอพักอรุณทัย (6 หลัง)	990.00	คอนกรีต 2 ชั้น
61	หอพักทานตะวัน (4 หลัง)	730.00	คอนกรีต 2 ชั้น
62	บ้านพักรับรอง (ข้างอาคาร 4)	126.00	คอนกรีต 2 ชั้น
63	บ้านพักอาจารย์ (109 หลัง)	15,260.00	คอนกรีต 2 ชั้น
64	บ้านพักเจ้าหน้าที่ (26 หลัง)	3,640.00	คอนกรีต 2 ชั้น
65	อาคารโรงฝึกพลศึกษา 1	2,175.50	คอนกรีต 2 ชั้น
66	อาคารโรงฝึกพลศึกษา 2	576.00	คอนกรีต 2 ชั้น
67	อาคารส่งเสริมสุขภาพในร่ม	382.00	คอนกรีต 1 ชั้น
68	อาคารโรงมวย	484.00	คอนกรีต 1 ชั้น
69	อาคารโรงอาหารใหม่	1,757.00	คอนกรีต 2 ชั้น
70	อาคารศูนย์อาหาร	1,099.00	คอนกรีต 1 ชั้น
71	โรงอาหารทานตะวัน	352.00	คอนกรีต 1 ชั้น
72	โรงอาหาร (ข้างอาคาร 8)	644.00	คอนกรีต 1 ชั้น
73	โรงผลิตและบรรจุน้ำ	219.50	คอนกรีต 1 ชั้น
74	โรงเรือนเลี้ยงไก่	290.50	คอนกรีต 1 ชั้น
75	โรงเรือนเลี้ยงสุกร	216.00	คอนกรีต 1 ชั้น
76	โรงเรือนพันธุ์ปลา	264.00	คอนกรีต 1 ชั้น
77	โรงผสมอาหารสัตว์	50.40	คอนกรีต 1 ชั้น
78	โรงเรือนเลี้ยงวัว (ใหม่)	144.00	คอนกรีต 1 ชั้น
79	โรงเรือนเลี้ยงไก่ (ใหม่)	108.00	คอนกรีต 1 ชั้น
80	โรงเก็บอาหารสัตว์	40.00	คอนกรีต 1 ชั้น
81	ร้านจำหน่ายสินค้า (หน้าอาคาร 4)	130.00	คอนกรีต 1 ชั้น
82	ร้านจำหน่ายสินค้า (หน้าอาคารอุตสาหกรรม)	50.00	คอนกรีต 1 ชั้น
83	ร้านจำหน่ายสินค้า (หน้าอาคาร 2)	48.00	คอนกรีต 1 ชั้น
84	หอพระพุทธรูปปัญญาบารมี	441.00	คอนกรีต 1 ชั้น
85	ศาลเจ้าปู่หนองหญ้าไซ	349.00	คอนกรีต 1 ชั้น
86	ห้องน้ำข้างหอประชุม 1	128.00	คอนกรีต 1 ชั้น
87	ที่จอดรถยนต์และจักรยานยนต์	3,913.40	คอนกรีต 1 ชั้น
88	ทางเดินมีหลังคาคลุม	1,447.05	คอนกรีต 1 ชั้น
	รวมทั้งสิ้น	142,741.66	

ยานพาหนะ

ตารางที่ 12 จำนวนยานพาหนะที่ใช้งานปัจจุบัน

ที่	ประเภทรถยนต์	ยี่ห้อ	ขนาด (CC)	เครื่องยนต์	เลขทะเบียน	ประจำหน่วยงาน
1	รถยนต์นั่ง	TOYOTA	2,500	แก๊สโซฮอล์	กข-6999 สน.	ส่วนกลาง
2	รถยนต์นั่ง	HONDA	1,800	แก๊สโซฮอล์	กค.3835 สน.	ส่วนกลาง
3	รถยนต์นั่ง	TOYOTA	2,400	แก๊สโซฮอล์	กจ.6343 สน.	ส่วนกลาง
4	รถตู้	NISSAN	2,499	ดีเซล	นข 2823 สน.	ส่วนกลาง
5	รถตู้	NISSAN	2,499	ดีเซล	นข 2824 สน.	ส่วนกลาง
6	รถตู้	TOYOTA	2,000	เบนซิน	ม-2513 สน.	อุทยานเพลง
7	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข 626 สน.	หน่วยไฟฟ้า
8	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข-1156 สน.	สำนักวิทยบริการฯ
9	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข-1157 สน.	หน่วยประปา
10	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข-1165 สน.	ส่วนกลาง
11	รถตู้	TOYOTA	2,499	ดีเซล	นข.2196 สน.	ส่วนกลาง
12	รถตู้	TOYOTA	2499	ดีเซล	นข-3867 สน.	ส่วนกลาง
13	รถตู้	TOYOTA	2499	ดีเซล	นข-3127 สน.	ส่วนกลาง
14	รถตู้	TOYOTA	2499	ดีเซล	นข-3128 สน.	ส่วนกลาง
15	รถบัส	HINO	6,400	ดีเซล	40-0071	ส่วนกลาง
16	รถบัส	NISSAN	6,400	ดีเซล	ม-0122	ส่วนกลาง
17	รถบัสแอร์	VOLVO	420 แรง	ดีเซล	40-0077	ส่วนกลาง
18	รถบัสแอร์	VOLVO	420 แรง	ดีเซล	40-0105	ส่วนกลาง
19	รถปิกอัพ	FORD	2499	ดีเซล	บท-4762	ส่วนกลาง
20	รถปิกอัพ	FORD	2499	ดีเซล	บท-4763	หน่วย รปภ.
21	รถปิกอัพ 4 ประตู	ISUZU	3,000	ดีเซล	กข-5978	ส่วนกลาง
22	รถปิกอัพ	ISUZU	2,500	ดีเซล	บจ-2408	โรงผลิตน้ำ
23	รถตรวจการ	FORD EVEREST	2,499	ดีเซล	กค-339	ส่วนกลาง
24	รถตรวจการ	FORD EVEREST	2,499	ดีเซล	กค 9986 สน.	ส่วนกลาง
25	รถบรรทุกใหญ่	MITSUBISHI	6,500	ดีเซล	40-0072	ส่วนกลาง
26	รถบรรทุกเทลเลอร์	ISUZU	-	ดีเซล	81-1668	หน่วยอาคาร
27	รถอีแต่น	-	11.5 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
28	รถอีแต่น (แบบยกได้)	-	11 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
29	รถดูดสิ่งปฏิกูล	-	85 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
30	รถดูดสิ่งปฏิกูล	-	85 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
31	รถดูดสิ่งปฏิกูล	HINO	-	ดีเซล	81-1984	หน่วยอาคาร
32	รถจักรยานยนต์	HONDA	100 ซีซี	เบนซิน	ขจจ 857	กองกลาง
33	รถจักรยานยนต์	แพล็ททินัม	150 ซีซี	เบนซิน	ขทท 721	หน่วย รปภ.

ตอนที่ 2

การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

การประเมินการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในรอบปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการตรวจประเมินได้ชี้ให้เห็น จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบให้มหาวิทยาลัยได้ทราบ ดังนั้นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงนำผลการประเมินดังกล่าวมาทบทวนและดำเนินการปรับปรุง และพัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน และได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

การนำผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัยมาใช้

มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินและแนวทางพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัยครั้งที่ผ่านมาใช้เพื่อปรับปรุง และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ จำแนกตามองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2558
1. มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนา คณาจารย์ผู้ปฏิบัติหน้าที่ให้มีวุฒิสูงขึ้น เพื่อสอดคล้องกับการดำเนินการของ มหาวิทยาลัย ในการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นด้านการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ ให้ได้รับการพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (ระดับปริญญาเอก) เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยได้ตั้งงบประมาณรองรับสำหรับทุนการศึกษาสำหรับคณาจารย์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 5,000,000 บาท ปัจจุบันมีคณาจารย์ที่ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (ตั้งแต่ ปี 2549 – 2559) จำนวน 85 ราย และในปี พ.ศ. 2558 มีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 4 ราย สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในปี พ.ศ. 2558 จำนวน 2 ราย (ปรับวุฒิ/เพิ่มวุฒิแล้ว)
2. มหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยได้จัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2558 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” สำหรับอาจารย์ที่ต้องการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการเขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือตำราหรืองานแต่งเรียบเรียง เพื่อใช้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยกำหนดจัดโครงการ เป็น 3 ระยะ ดังนี้

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2558
	<p><u>ระยะที่ 1</u> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็ว และผ่านในครั้งเดียว” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3 มีอาจารย์เข้าร่วมอบรม จำนวน 110 คน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.บุหงา วัฒนะ เป็นวิทยากรให้ความรู้ วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิสายาต่างๆ</p> <p><u>ระยะที่ 2</u> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็ว และผ่านในครั้งเดียว” (ติดตามผลครั้งที่ 2) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 1-3 กรกฎาคม 2558 ณ ห้องประชุมดุสิตา ชั้น 2 อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพาณิชยกรรม มีอาจารย์เข้าร่วมอบรม จำนวน 50 คน วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้อาจารย์ มีความรู้ ความเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาการต่างๆ โดยมีวิทยากร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. รศ.ดร.บุหงา วัฒนะ2. รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร3. รศ.ดร.หาญชัย อัมภผล <p><u>ระยะที่ 3</u> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็ว และผ่านในครั้งเดียว” (ติดตามผลครั้งที่ 3) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 1-3 ตุลาคม 2558 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3 มีอาจารย์เข้าร่วมอบรม จำนวน 50 คน วัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้อาจารย์ มีความรู้ ความเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาการต่างๆ โดยมีวิทยากร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. รศ.ดร.บุหงา วัฒนะ2. รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร <p>2) มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการขึ้นในปีการศึกษา พ.ศ. 2559 อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” (ติดตามผลในครั้งที่ 4 และติดตามผลในครั้งที่ 5) ในปีถัดไป</p> <p>3) การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย</p>

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2558
	<p>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 2) และฉบับปรับปรุงเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน มีคณาจารย์ที่ส่งผลงานขอแต่งตั้งตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 – 2559 มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">• ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 41 ราย ได้รับแต่งตั้งจำนวน 22 ราย• ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 17 ราย ได้รับแต่งตั้งจำนวน 7 ราย• ในปี พ.ศ. 2558 มีคณาจารย์ได้รับการแต่งตั้ง ระดับ ผศ. 2 ราย ระดับ รศ. 2 ราย การดำเนินงานในปี พ.ศ. 2558 คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้งหมดจำนวน 6 ครั้ง (โดยเฉลี่ย 2 เดือน/ครั้ง)
<p>3. ควรมีการพัฒนา ส่งเสริม กระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยได้ดำเนินโครงการต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับสมัครงาน” ในวันจันทร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559 ณ หอประชุม 1 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและผู้สนใจในการเข้าสู่ตลาดงานในอนาคต2. โครงการพัฒนาศูนย์ภาษาสู่ Language Park (ศูนย์จีน ศูนย์ลาว ศูนย์เวียดนาม) ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559 ซึ่งโครงการมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อส่งเสริมกิจกรรมของ ศูนย์ภาษาในเชิงรุก เป็นศูนย์กลางในการให้บริการความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศและเพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจอันดีต่อภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม” ในวันศุกร์ ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องประชุมสัตตบงกช อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมและนักศึกษาที่สนใจ ได้มีโอกาสพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการ และการประกอบอาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม4. โครงการจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในวันที่ 10 -11 สิงหาคม 2559 เพื่อเป็นการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาออกเป็นกลุ่มๆ เพื่อการจัดกิจกรรมและโปรแกรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามความสามารถและความถนัดของนักศึกษา เพื่อให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2558
<p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนาควรพัฒนาระบบงานวิจัย ระบบการกำกับติดตามการจัดทำงานวิจัย ระบบการกำกับ การเบิกจ่ายทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ และการนำเสนองานวิจัย ฯลฯ ให้เป็นระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้อย่าง Real time และเป็นระบบสารสนเทศที่เป็นทุนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้อย่างครอบคลุมและใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงประเด็นและภายในกรอบระยะเวลาที่เหมาะสมมากขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (ระบบ NRMS) ใช้ในการกำกับติดตามงานวิจัยและประเมินผลการดำเนินงานโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อีกทั้งยังได้จัดอบรมการใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (ระบบ NRMS) ในวันที่ 25 มีนาคม 2559 วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบ NRMS เรียนรู้การใช้ระบบ Ongoing & monitoring การรายงานแผนงาน และผลการดำเนินงานตามแผน การรายงานความก้าวหน้า และการรายงานฉบับสมบูรณ์ การยกเลิกโครงการ และระบบ Research evaluation ตลอดจนส่งข้อเสนอการวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ เข้าผ่านระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System: NRMS)</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำร่องการใช้ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS) หรือ ระบบ NRMS แบบ stand-alone/private เป็นโปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยทุนเงินรายได้ของหน่วยงาน โดยพัฒนาระบบตามกระบวนการทำงานของระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRMS) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการใช้ระบบ DRMS ในการกำกับติดตามงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีวารสาร SNRU Journal of Science and Technology (SNRUJST) ไว้รองรับการตีพิมพ์บทความสำหรับสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย submit บทความผ่านระบบ SNRUJST (http://snrujst.snru.ac.th/) เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์ วารสาร SNRUJST ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารกลุ่มที่ 1 วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (ระยะเวลา 5 ปี จนถึง ธันวาคม 2562) อยู่ในฐานข้อมูล TCI และจะถูกคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป</p>

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2558
<p>2. มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงผลักดันให้คณาจารย์สร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัยโดยมุ่งไปที่การพัฒนาการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดการอบรมเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณแผ่นดินและทุนจาก วช. ในวันที่ 20-21 มิถุนายน 2559 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจาก วช. ได้แก่ ดร.จินตนาภา โสภณ ที่ปรึกษาด้านการวิจัย (วช.) และนายบุญเชิด โสภณ นายกสมาคมส่งเสริมการวิจัย มาให้ความรู้ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนวิจัย อีกทั้งมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปรับปรุงโจทย์วิจัยให้แก่คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยมีคณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่เป็นพี่เลี้ยงในการปรับปรุงโจทย์วิจัย ในโครงการ “คลินิกวิจัยเพื่อปรับปรุงโจทย์วิจัยขอรับการสนับสนุนจาก วช. ประจำปีงบประมาณ 2560” ระหว่างวันที่ 26 – 29 สิงหาคม 2558 ณ โรแมนติค รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ตลอดจนให้ทุนการสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเพื่อสร้างแรงผลักดัน สร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรสายวิชาการนักวิจัยมากขึ้น</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นได้ดำเนินโครงการ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับบทบาทการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น สังคมเพื่อการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและพัฒนาชุมชนความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น” และโครงการวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่นร่วมกับ สกว. ผลักดันให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นผ่านกระบวนการวิจัยชุมชน สนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2558
1. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกคณะนำปัญหาจากชุมชนมาทำเป็นงานวิจัยและนำผลที่ได้ไปบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง	การดำเนินการงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ 2558 มีแนวทางการพัฒนาใหม่ คือ มีระบบและกลไกภายใต้โครงสร้างของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการสนับสนุนส่งเสริมงานบริการวิชาการ มุ่งเน้นงานบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของชุมชน ทั้งนี้ พัฒนาจากการจัดทำแผนบริการวิชาการภายใต้การบูรณาการ 6 คณะ และชุมชนเป้าหมาย ดังนั้น ภายหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการที่ต่อวัตถุประสงค์ของโครงการได้ครบถ้วน และประการสำคัญ คณะได้พัฒนางานบริการวิชาการสู่โจทย์งานวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป (โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น CBR : Community Base Research)

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2558
1. ควรกำหนดประเด็นของงานด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่สามารถพัฒนาไปสู่การกำหนดมาตรฐานในระดับชาติได้ในอนาคต	จากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยฯ ได้นำผลมาดำเนินการในปีการศึกษา 2558 เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้เป็นผู้จัดทำหนังสือพระพุทธรองค์แสนสหัสสปฏิมานุสรณ์ ร่วมกับคณะกรรมการที่จังหวัดสกลนครแต่งตั้งขึ้น อาทิ สำนักสถาปัตยกรรม กรมศิลปากร ผู้อำนวยการสำนักงานพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร สำนักศิลปากรที่ 10 จังหวัดร้อยเอ็ด วัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร เป็นต้น ซึ่งหนังสือพระพุทธรองค์แสนสหัสสปฏิมานุสรณ์ ได้จัดทำขึ้นเนื่องจากหลวงพ่พระองค์แสนมีรอยราว จังหวัดสกลนครจึงมีมติเห็นชอบในการบูรณะและจัดทำหนังสือบูรณะหลวงพ่พระองค์แสนขึ้น โดยแต่งตั้งให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรวบรวมและจัดทำหนังสือบูรณะหลวงพ่พระองค์แสนขึ้น เพื่อให้ชนรุ่นหลังได้ศึกษา เรียนรู้ ประวัติและข้อมูลทางวิชาวิศวกรรมในการบูรณะหลวงพ่พระองค์แสนในครั้งนี้ และหนังสือฉบับนี้ยังถูกเก็บไว้ที่หอสมุดแห่งชาติและมีการเผยแพร่ต่อสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐอีกด้วย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2558
1. ส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้แก่ คณะและอาจารย์บริหารหลักสูตร จัดทำต้นทุนต่อหน่วยในระดับ หลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร และ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิต ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้แก่คณะและ อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยได้นำอาจารย์ประจำหลักสูตร และ เจ้าหน้าที่ผู้จัดทำหลักสูตรจากทุกคณะของมหาวิทยาลัย เข้าร่วม ประชุมสัมมนาการจัดการความรู้ (KM) และพัฒนาเครือข่ายด้าน นโยบายและแผนในหัวข้อ “การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยและความ คุ้มค่า” ในวันอังคารที่ 22 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุมสภา มหาวิทยาลัย ชั้น 9 อาคาร 23 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย เพื่อให้ผู้ที่จัดทำต้นทุนหลักสูตรได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร และเป็นแนวทางในการ พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยให้คุ้มค่า ต่อทรัพยากร และได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 บนเว็บไซต์ http://plan.snru.ac.th/th/topics/category เพื่อใช้ เป็นฐานข้อมูลสำหรับผู้บริหารและหน่วยงานของมหาวิทยาลัย นำไปใช้อ้างอิงในการคำนวณหาต้นทุนและความคุ้มค่าในการบริหาร จัดการงบประมาณระดับหลักสูตร และระดับมหาวิทยาลัย
2. การจัดการความรู้ตามระบบควรมีการ อบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการความรู้เพิ่มเติมแก่บุคลากรและ กำกับติดตามให้ทุกหน่วยงานได้ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ให้ ครบถ้วน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะทำงานด้านการจัดการ ความรู้ นำโดยหัวหน้าทีมงานการจัดการความรู้และฝ่ายเลขานุการ ได้ จัดกิจกรรมการรับฟังปัญหา และให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ด้าน กระบวนการจัดการความรู้ แก่บุคลากรในหน่วยงานต่างๆ ตาม หน่วยงานหลักทั้ง 12 หน่วยงาน ในระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559 และวันที่ 2 – 4 และ 10 มีนาคม 2559 ทำให้บุคลากรที่ รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องมีโอกาสได้รับความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับ การจัดการความรู้มากขึ้น และสามารถจัดทำแผนระดับหน่วยงาน ได้ดีขึ้น จากนั้นคณะทำงานจัดการความรู้ได้รวบรวมแผนการจัดการ ความรู้ของทั้ง 12 หน่วยงานมาสรุปเป็นแผนการจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. ควรพัฒนาระบบจัดทำแผนบริหาร บุคลากรให้ครอบคลุม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะทำงานจัดทำแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2559- 2562 ได้ประชุมจัดทำแผนพัฒนา บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2558 ซึ่งกองนโยบายและแผนได้จัดทำร่างแผนบริหารและพัฒนา บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ตาม แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และสอดคล้องกับแผน

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2558
	<p>ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับบุคคล หน่วยงาน และองค์กร สามารถดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องและสนับสนุนซึ่งกันและกัน ดังนี้</p> <p>มีการกำหนดระบบการสรรหา และพัฒนาบุคลากรโดยวิธีการต่างๆ โดยมีโครงการรองรับที่สำคัญ คือ</p> <ol style="list-style-type: none">1) โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับการบริหารหลักสูตร2) โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์3) โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน <p>ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร มีการจัดให้มีสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับบุคลากรทั้งในระหว่างที่ปฏิบัติงานและเมื่อเกษียณอายุราชการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1) มีการจัดให้มีระบบสาธารณูปโภค เช่น บ้านพัก/ห้องพัก อินเทอร์เน็ต สระว่ายน้ำ ลานจอดรถ2) มีการจัดสภาพแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสม และเอื้อต่อการทำงาน3) มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัย4) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ เช่น โครงการตรวจสุขภาพประจำปี กองทุนสวัสดิการบุคลากร กองทุนกู้ยืม เป็นต้น5) มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้หลังเกษียณอายุราชการ เช่น บำเหน็จ บำนาญปกติ สวัสดิการด้านรักษาพยาบาล และด้านการศึกษาบุตร การดูแลหลังเกษียณ การเข้ารับการเตรียมความพร้อมในวัยเกษียณ เป็นต้น <p>และนำเสนอต่อผู้บริหารและเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้พิจารณาและเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 11/2558 วันที่ 23 ธันวาคม 2559</p>

ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.21
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.81
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.16
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
คะแนน	3.44
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ปรีชา ธรรมวินทร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. ผศ.นันทิยา ผิวงาม 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ :

คะแนนที่ได้

=

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ

หมายเหตุ :

หลักสูตรได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	หลักสูตร ระดับ ปริญญาตรี	หลักสูตร ระดับ บัณฑิตศึกษา	รวม หลักสูตร ทั้งหมด	หลักสูตร ที่ผ่าน	หลักสูตร ที่ไม่ผ่าน	คะแนน
คณะครุศาสตร์	14	9	23	19	4	57.02 คะแนน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	1	12	10	2	26.18 คะแนน
คณะวิทยาการจัดการ	6	2	8	5	3	12.19 คะแนน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	3	11	10	1	31.51 คะแนน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	-	7	4	3	8.45 คะแนน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4	-	4	3	1	8.07 คะแนน
รวม	50	15	65	51	15	143.42 คะแนน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร						143.42 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ						65 หลักสูตร
คะแนนที่ได้						143.42/65 = 2.21

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
1.1-1-01	สรุปจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
1.1-1-02	ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 ที่เข้าสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 กันยายน 2559

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	2.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	2.21 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	2.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการประเมินคุณภาพบางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์ สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่ สกอ. กำหนด	ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป

วิธีปฏิบัติ / นวัตกรรมที่ดี :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวอังคณา ศิริกุล หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	นางสาวประภัสสร พองพาลา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความคล่องตัวทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวง ศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่ มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2558
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	85 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	378.50 คน
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	$(85 / 378.50) \times 100$ = 22.46
4. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป	$(22.46 \times 5 / 40)$ คะแนนที่ได้ = 2.81 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
1.2-01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	2.70 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	2.81 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	2.90 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เน้นเพิ่มคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้น ตรงตามความต้องการของหน่วยงานระดับสาขาวิชา โดยมีกองทุนพัฒนาบุคลากรสำหรับสนับสนุนการ ศึกษาและให้ กุ๊ยมเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา ทั้งนี้เป็นไป ตามแผนพัฒนาบุคลากรที่มหาวิทยาลัยกำหนด	พัฒนากระบวนการสนับสนุนให้บุคลากรสาย วิชาการได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ครบทุกคน โดยให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ต้องกำหนด ในแผนพัฒนาบุคลากรระดับสาขาวิชา (รายบุคคล) และกำหนดเป็นนโยบายหลักของคณะและระดับ มหาวิทยาลัย รวมถึงเพิ่มทุนสนับสนุนการศึกษาและ ให้กุ๊ยมอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ติดตามเร่งรัดบุคลากร (อาจารย์) ที่อยู่ใน กระบวนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้สำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เป็นไป ตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะอาจารย์ที่ศึกษาต่อ ในระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และระบบการ ช่วยเหลือแก่บุคลากรที่ศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามกระบวนการและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง และรวมถึงการรายงานผลความคืบหน้าในการศึกษา ต่อ (อย่างสม่ำเสมอ)

วิธีปฏิบัติ / นวัตกรรมที่ดี :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. พัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และระบบติดตามตรวจสอบ การศึกษาต่อของบุคลากรเพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด (เน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอก)
2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระดับสาขาวิชา (รายบุคคล) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิระดับปริญญา เอกครบทุกคนตรงตามความต้องการของสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวอังคณา ศิริกุล หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	นางสาวประภัสสร พงพาลา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2558
1. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	280.5 คน
2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	85 คน
3. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	13 คน
4. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	- คน
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	378.50 คน
รวมอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ข้อ 2 + 3 + 4)	98 คน
6. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	$(98 / 378.50) \times 100$ $= 25.89$
7. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	$(25.89 \times 5 / 60)$ คะแนนที่ได้ = 2.16 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
1.3-01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	2.20 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	2.16 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	2.20 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีนโยบายและกรอบแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับคณะในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยสอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัย มีทุนสนับสนุนในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และกระบวนการในการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (รายบุคคล) ในระดับคณะ ในการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้สอดคล้องตามนโยบาย และกรอบแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ให้บุคลากรสายวิชาการได้ทราบหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน เพื่อเป็นแนวทางในการยื่นผลงานเข้าสู่ตำแหน่ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ระบบฐานข้อมูลการค้นคว้า หน่วยงานวิจัยเพื่อช่วยการทำวิจัย หรือผลิตผลงานวิชาการ สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. จัดทุนสนับสนุนหรือให้รางวัลแก่บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานวิจัยได้ลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 3. จัดโครงการฝึกอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้สำเร็จ หรือกำหนดพี่เลี้ยงในการทำผลงานวิชาการแก่บุคลากร (อย่างต่อเนื่องทุกปี)	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับค้นคว้าเพื่อช่วยในการวิจัยรวมถึงฐานข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ 2. ให้ทุนสนับสนุนหรือให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ได้ลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 3. พัฒนาระบบสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การติดตามเร่งรัดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (รายบุคคล) หรือกำหนดพี่เลี้ยงช่วยเหลือในการทำผลงานทางวิชาการ (อย่างต่อเนื่องทุกปี)

วิธีปฏิบัติ / นวัตกรรมที่ดี :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. พัฒนาระบบสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ
2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (รายบุคคล) ในระดับคณะในการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ตามกำหนดเวลา)
3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนและให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยได้ลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ชาคริต ชาญชิตปรีชา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนั้กศึกษา	1. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ 2. นายนิรุทธ์ วิชาชาติ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน		
<p>มหาวิทยาลัย โดย กองพัฒนานักศึกษา มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำ การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยมีรายละเอียดดำเนินการ ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาไว้สำหรับบริการให้คำปรึกษากับนักศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดโครงการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์หัวข้อเรื่อง “ความรักวัยใส” ในวันจันทร์ที่ 28 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และได้จัดทำคู่มือนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2558 มีการดำเนินงานผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 678/2558 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับ ลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนควบคุมโปรแกรมการเรียน และการวัดผลประเมินผลความก้าวหน้าในด้านการเรียน และส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถพัฒนาการดำเนินชีวิต และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่ นักศึกษาเริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จนกระทั่งสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพได้ตามที่นักศึกษาต้องการ</p> <p>มหาวิทยาลัย โดย กองพัฒนานักศึกษา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตของนักศึกษา โดยมีการดำเนินงานผ่านทางคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ได้จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1012 /2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารงานกิจการนักศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>1.4-1-01</p> <p>1.4-1-02</p> <p>1.4-1-03</p> <p>1.4-1-04</p>	<p>- ภาพถ่ายโครงการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์หัวข้อเรื่อง “ความรักวัยใส”</p> <p>- คู่มือนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2558</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 678/2558 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1012/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษา ยังจัดบริการให้คำปรึกษา ทางด้านต่าง ๆ อาทิ เช่น ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้าน กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ด้านการ รักษาพยาบาล ด้านแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เป็นต้น เพื่อให้ นักศึกษาปรับ เปลี่ยนวิถีชีวิตให้เข้ากับสภาพแวดล้อม รูปแบบการ เรียนในระดับ อุดมศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก กอง พัฒนานักศึกษาจึงได้จัดโครงการ อาทิ เช่น</p>		
<p>- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา มีจิตสาธารณะ อย่างมีอาชีพ ปี 2558 ในวันที่ 25 - 27 กรกฎาคม 2558 ณ โครงการชลประทานสกนนครเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับกลุ่มผู้นำ นักศึกษาในการฝึกทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะที่จำเป็น ในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเป็นการวางแผนการดำเนิน กิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัย</p>	1.4-1-05	- โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษามี จิตสาธารณะ อย่างมีอาชีพ ปี 2558
<p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ใน วันที่ 20 -21 กรกฎาคม 2558 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่าง มีความสุข ประจำปี 2558 ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2558 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษาใหม่ในการเข้าสู่ระบบการเรียนในระดับอุดมศึกษา และมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	1.4-1-06	- โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558
	1.4-1-07	- โครงการพัฒนานักศึกษา ให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่าง มีความสุข ประจำปี 2558
<p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย กองพัฒนา นักศึกษา ได้ดำเนินโครงการลานกิจกรรมนักศึกษา ห้างไกลยา เสพติด ซึ่งจัดขึ้นทุกวันพุธ เวลา 16.00 – 22.00 น. ระหว่างวันที่ 27 มกราคม - 30 มีนาคม 2559 ณ บริเวณลานกิจกรรมนักศึกษา หน้าอาคาร 2 คณะครุศาสตร์ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทดลองการประกอบอาชีพโดยการ นำสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่นักศึกษาร่วมกันออกแบบและผลิตมาวาง จำหน่าย เพื่อเป็นรายได้เสริมระหว่างเรียน อีกทั้งยังมีการแสดง ความสามารถบนเวที ที่ช่วยส่งเสริมทักษะวิชาชีพของนักศึกษา ทางด้านดนตรี และศิลปะ</p>	1.4-1.08	- ภาพกิจกรรมโครงการลาน กิจกรรมนักศึกษา ห้างไกล ยาเสพติด

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา		
มหาวิทยาลัย โดย กองพัฒนานักศึกษา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในการให้บริการและจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานอธิการบดี สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่		
1. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://www.snru.ac.th	1.4-2-01	- เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://sdd.snru.ac.th	1.4-2-02	- เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา
3. เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน http://academic.snru.ac.th	1.4-2-03	- เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
4. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://rdi.snru.ac.th	1.4-2-04	- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ http://ict.snru.ac.th	1.4-2-05	- เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. เว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี http://po.snru.ac.th	1.4-2-06	- เว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี
7. เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม http://lac.snru.ac.th	1.4-2-07	- เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
8. เว็บไซต์งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา http://fund.sdd.snru.ac.th	1.4-2-08	- เว็บไซต์งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
9. เว็บไซต์งานอนามัยและสุขภาพ http://health.sdd.snru.ac.th	1.4-2-09	- เว็บไซต์งานอนามัยและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้มีการบริการข้อมูลการจัดหางานและข้อมูลการรับสมัครตำแหน่งงานว่างจากหน่วยงาน บริษัท ห้างร้านต่าง ๆ ผ่านทางป้ายประชาสัมพันธ์หน้าห้องงานพัฒนานักศึกษา แนะนำอาชีพผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา เว็บไซต์งานหอพักนักศึกษา และกลุ่มเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ facebook กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษามีทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน จำนวนประมาณ 14,500 คน ซึ่งถือว่า	1.4-2-10	- เว็บไซต์งานหอพักนักศึกษา http://dorm.sdd.snru.ac.th
	1.4-2-11	- เครือข่ายทางสังคมออนไลน์ facebook กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงานและตำแหน่งงานต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึง กลุ่มเป้าหมายได้มากที่สุด		
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา		
มหาวิทยาลัย โดย กองพัฒนานักศึกษามีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษาจึงได้จัดโครงการ อาทิ เช่น - ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในวันอังคารที่ 29 มีนาคม 2559 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของนักศึกษา ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สาขาอาชีพที่ตนเองสนใจหลังสำเร็จการศึกษา โดยภายในโครงการมีกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มตลาดแรงงาน สาขาวิชาชีพที่ตลาดงานมีความต้องการ และมหกรรมนัดพบแรงงาน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สมัครงานและสัมภาษณ์กับผู้ประกอบการโดยตรง	1.4-3-01	- รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
- โครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. ให้แก่ศิษย์เก่าและนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาประจำปี 2559 ระหว่างวันที่ 18-20 มิถุนายน 2559 ณ หอประชุม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าที่เข้าอบรม มีทักษะเรียนรู้เทคนิคและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ กพ. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันเข้าสู่การประกอบอาชีพต่อไป	1.4-3-02	- รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. ประจำปี 2559
- โครงการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู ระหว่างวันที่ 30 -31 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้โอกาสแก่นักศึกษาในการประกอบวิชาชีพและการมีงานทำแก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา	1.4-3-03	- รายงานผลโครงการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัด บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
<p>มหาวิทยาลัย โดย กองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการใน ข้อ 1 - 3 โดยทำการเก็บข้อมูลจากนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 3,969 ตัวอย่าง ที่ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ข้อ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.01 คะแนน อยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้ บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ได้ 3.99 คะแนน 2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้ 4.05 คะแนน 3. มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ได้ 4.01 คะแนน <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษายังได้ทำการประเมินโครงการและกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาทั้ง 3 ข้อดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา มีจิตสาธารณะอย่างมีอาชีพ ปี 2558 (4.77 คะแนน) - รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2558 (4.38 คะแนน) - รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปี 2558 (4.36 คะแนน) - รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (4.45 คะแนน) 	1.4-4-01	- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา (ระดับมหาวิทยาลัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	1.4-4-02	- รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา มีจิตสาธารณะอย่างมีอาชีพ ปี 2558
	1.4-4-03	- รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2558
	1.4-4-04	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปี 2558
	1.4-4-05	- รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>- รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. ให้ศิษย์เก่าและนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2559 (4.36 คะแนน)</p> <p>- รายงานผลโครงการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู (4.42 คะแนน)</p> <p>จากการสรุปผลประเมินการดำเนินโครงการสนับสนุนกิจกรรมในข้อ 1 – 3 มีประเด็นข้อเสนอแนะที่ควรพิจารณา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเพิ่มกิจกรรมที่ช่วยสร้างทักษะภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีและการทำงานร่วมกันเป็นทีม 2. ควรมีการกำหนดช่วงเวลาและระยะ เวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม (ลดเวลา) 3. อยากให้มหาวิทยาลัยเชิญวิทยากรระดับ ประเทศมาบรรยายเพื่อเปิดโอกาสให้กับนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่ 4. อยากให้มหาวิทยาลัยเปิดพื้นที่ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมและการหารายได้ระหว่างเรียนให้มากยิ่งขึ้น 	<p>1.4-4-06</p> <p>1.4-4-07</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. ให้ศิษย์เก่า และนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2559</p> <p>- รายงานผลโครงการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู</p>
<p>5. นำผลการประเมินจาก ข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>		
<p>มหาวิทยาลัย โดย กองพัฒนานักศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่สนับสนุนกิจกรรมทั้ง 3 ด้าน โดยมีข้อเสนอแนะจากรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการกับนักศึกษา ข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานในโครงการด้านต่าง ๆ ที่ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเพิ่มกิจกรรมที่ช่วยสร้างทักษะภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีและการทำงานร่วมกันเป็นทีม <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u></p> <p>ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา มีจิตสาธารณะอย่างมีอาชีพ ปี 2559 โดยเน้นกระบวนการกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ สร้างภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมจากการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p>	<p>1.4-5-01</p>	<p>- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะ อย่างมีอาชีพ ประจำปี 2559</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>2. ควรมีการกำหนดช่วงเวลาและระยะ เวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม (ลดเวลา)</p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u></p> <p>ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัย โดย กองพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรม โดยได้ลดจำนวนวันในการปฐมนิเทศจาก 3 วัน เหลือ 1 วัน โดยเน้นเนื้อหาที่จำเป็นเกี่ยวกับนักศึกษาโดยเฉพาะ</p>	1.4-5-02	- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559
<p>3. อยากให้มหาวิทยาลัยเชิญวิทยากรระดับประเทศมาบรรยายเพื่อเปิดโอกาสให้ กับนักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ใหม่</p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u></p> <p>ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัย โดย กองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษามีทักษะชีวิตอยู่อย่างมีความสุข ปี 2559 จัดขึ้นในวันที่ 26 กรกฎาคม 2559 ได้เรียนเชิญวิทยากรระดับประเทศ ได้แก่ พ.อ.นพ.พงษ์ศักดิ์ ตั้งคณา มาบรรยายพิเศษ เพื่อให้นักศึกษาได้รับการแนะแนวทางในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุขเป็นการเปิดโลกทัศน์รับแนวทางใหม่ๆ ในการดำเนินชีวิต</p>	1.4-5-03	- โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปี 2559
<p>4. อยากให้มหาวิทยาลัยเปิดพื้นที่ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมและการหารายได้ระหว่างเรียนให้มากยิ่งขึ้น</p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย กองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินโครงการลานกิจกรรมนักศึกษา ห้างไกลยาเสพติด ซึ่งจัดขึ้นทุกวันพุธ เวลา 16.00 – 22.00 น. ระหว่างวันที่ 27 มกราคม - 30 มีนาคม 2559 ณ บริเวณลานกิจกรรมนักศึกษา หน้าอาคาร 2 คณะครุศาสตร์ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทดลองการประกอบอาชีพโดยการนำสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่นักศึกษาร่วมกันออกแบบและผลิตมาวางจำหน่าย เพื่อเป็นรายได้เสริมระหว่างเรียน อีกทั้งยังมีการแสดงความ สามารถบนเวที ที่ช่วยส่งเสริมทักษะวิชาชีพของนักศึกษาทางด้านดนตรีและศิลปะ</p>	1.4-5-04	- ภาพกิจกรรมโครงการลานกิจกรรมนักศึกษา ห้างไกลยาเสพติด

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>- ด้านการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา ได้นำรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการกับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา โดยได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1 /2559 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมพุทธชาติ</p> <p>ในระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 5.1.4 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการกับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 โดยที่ประชุมได้มีมติให้กองพัฒนานักศึกษาดำเนินการรายงานผลของการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้าน การเพิ่มพื้นที่ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปรับปรุงพื้นที่ในการออกกำลังกายของนักศึกษา ปรับปรุงสนามฟุตบอล และสนามบาสเกตบอล รวมไปถึงสนามกีฬาบริเวณหอพักเอราวัณ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการให้บริการที่สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p>	<p>1.4-5-05</p> <p>1.4-5-06</p> <p>1.4-5-07</p>	<p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1 /2559</p> <p>- บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01 /441 วันที่ 1 สิงหาคม 2559 เรื่อง รายงานผลของการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการนักศึกษา ปีการศึกษา 2558</p> <p>- รายงานผลของการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</p>		
<p>มหาวิทยาลัย โดย กองพัฒนานักศึกษา มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยได้จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. ให้แก่ศิษย์เก่า และนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาประจำปี 2559 ระหว่างวันที่ 18-20 มิถุนายน 2559 ณ หอประชุม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าที่เข้าอบรมมีทักษะเรียนรู้เทคนิคและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ กพ. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันเข้าสู่การประกอบอาชีพต่อไปโดยในโครงการดังกล่าวมีศิษย์เก่าเข้าร่วมถึงร้อยละ 55 จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 235 คน และรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู ระหว่างวันที่ 30 -31 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้โอกาสแก่นักศึกษาในการประกอบวิชาชีพและการมีงานทำแก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาไปแล้ว</p>	<p>1.4-6-01</p> <p>1.4-6-02</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. ให้แก่ศิษย์เก่า และนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาประจำปี 2559</p> <p>- รายงานผลโครงการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู</p>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและมีคู่มือการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา มีสถานที่รองรับนักศึกษาในการทำกิจกรรมและออกกำลังกาย	ส่งเสริมทักษะในการประกอบวิชาชีพของนักศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติ / นวัตกรรมที่ดี :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการพัฒนาทักษะและแนะแนวอาชีพอิสระตามความถนัดและความสนใจ
2. โครงการ Start Up พัฒนานักศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0
3. การทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
4. ลานกิจกรรมนักศึกษา ห้างไกลยาเสพติด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ชาคริต ชาญชิตปรีชา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ 2. นายนิรุทธ์ วิชาชาติ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
 - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม		
มหาวิทยาลัย โดย กองพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาผ่านทางตัวแทน สภานักศึกษา ภาคปกติ คณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ และสโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ ภายใต้โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 25 - 27 กรกฎาคม 2558 ณ โครงการชลประทาน สกลนคร (ห้วยเดียก) อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้ใช้เป็นเวทีให้นักศึกษาได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558 และ รูปแบบการจัดกิจกรรมตามที่นักศึกษาให้ความสนใจ โดยมีคณะกรรมการ บริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1012/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการให้คำแนะนำการกำหนดแนวทางการพัฒนานักศึกษาและมีการติดตามให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา	1.5-1-01	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 557/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ และอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
	1.5-1-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1012/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	1.5-1-03	- แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
	1.5-1-04	- รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ปี 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 		
<p>มหาวิทยาลัยมีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 32 โครงการ ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 12 โครงการ ดังนี้</p>	1.5-2-01	- แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558
<p>1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558</p>	1.5-2-02	- รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558
<p>2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558</p>	1.5-2-03	- รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
<p>3) โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองด้วยหัวใจนักศึกษา</p>	1.5-2-04	- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองด้วยหัวใจนักศึกษา
<p>4) โครงการประกวดดาว – เดือน ประจำปีการศึกษา 2558</p>	1.5-2-05	- รายงานผลโครงการประกวดดาว - เดือน ปีการศึกษา 2558
<p>5) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ปี 2558</p>	1.5-2-06	- รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ปี 2558
<p>6) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2558</p>	1.5-2-07	- รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2558
<p>7) โครงการตุ้มโฮมน้องพี่ประเพณีอีสาน ประจำปีการศึกษา 2558</p>	1.5-2-08	- รายงานผลโครงการตุ้มโฮมน้องพี่ประเพณีอีสาน ประจำปีการศึกษา 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
8) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข	1.5-2-09	- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข
9) โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การบริหาร ภาคปศุสัตว์ และสถานศึกษา ภาคปศุสัตว์	1.5-2-10	- รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การบริหารนักศึกษาภาคปศุสัตว์ และสถานศึกษาภาคปศุสัตว์
10) โครงการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู	1.5-2-11	- รายงานผลโครงการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู
11) โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1.5-2-12	- รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
12) โครงการอบรมทักษะการทำข้อสอบ กพ. ประจำปี 2559	1.5-2-13	- รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมทักษะการทำข้อสอบ กพ. ประจำปี 2559
2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ		กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
จำนวน 4 โครงการ ดังนี้		
1) จัดแสดงนิทรรศการโครงการ To Be Number One	1.5-2-14	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนิทรรศการ To Be Number One
2) โครงการพิธีไหว้ครูและกีฬาสามสัมพันธ์ ภาค กศ.ป	1.5-2-15	- รายงานผลการดำเนินโครงการไหว้ครูและกีฬาสามสัมพันธ์ ภาค กศ.ป
3) โครงการกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (กีฬาระหว่างคณะ) “ห้วยทรายเกมส์ ครั้งที่ 38 ” ประจำปีการศึกษา 2558	1.5-2-16	- รายงานผลโครงการกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (กีฬาระหว่างคณะ) “ห้วยทรายเกมส์ ครั้งที่ 38” ประจำปีการศึกษา 2558
4) โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษา ประจำปี 2558	1.5-2-17	- โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษา ประจำปี 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 7 โครงการ ดังนี้		<u>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</u>
1) โครงการน้องใหม่ร่วมใจพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2558	1.5-2-18	- รายงานผลโครงการน้องใหม่ร่วมใจพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2558
2) โครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2558	1.5-2-19	- รายงานผลโครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2558
3) โครงการค่ายราชภัฏ (อีสาน) อาสาพัฒนาท้องถิ่นครั้งที่ 16 ประจำปีการศึกษา 2558	1.5-2-20	- รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายราชภัฏ (อีสาน) อาสาพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 16 ประจำปีการศึกษา 2558
4) โครงการออกค่ายทอดสืออาสาพัฒนาชุมชน	1.5-2-21	- รายงานผลการดำเนินโครงการออกค่ายทอดสืออาสาพัฒนาชุมชน
5) โครงการค่ายอาสารวมพลอาสาพัฒนาเพื่อน้อง ครั้งที่ 5	1.5-2-22	- รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายอาสารวมพลอาสาพัฒนาเพื่อน้อง ครั้งที่ 5
6) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนเพื่อน้อง	1.5-2-23	- สรุปผลโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนเพื่อน้อง
7) โครงการค่ายเคมีอาสาพัฒนาสู่น้องในท้องถิ่น	1.5-2-24	- สรุปผลการดำเนินโครงการค่ายเคมีอาสาพัฒนาสู่น้องในท้องถิ่น
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 6 โครงการ ดังนี้		<u>กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</u>
1) โครงการพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2558	1.5-2-25	- รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2558
2) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกง”	1.5-2-26	- รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกง ”

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
3) โครงการทำบุญหอพักนักศึกษาและพัฒนาสภาพแวดล้อม เปิดบ้านวันชาวหอ	1.5-2-27	- รายงานผลการดำเนิน โครงการทำบุญหอพักและ พัฒนาสภาพแวดล้อมเปิด บ้านวันชาวหอ
4) โครงการไหว้พระเจ้าองค์แสนและเสริมสร้างศักยภาพจิต ของนักศึกษา	1.5-2-28	- รายงานผลการดำเนิน โครงการไหว้พระเจ้าองค์แสน และเสริมสร้างศักยภาพจิต ของนักศึกษา
5) โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยหลักธรรมคำสอนทาง พระพุทธศาสนา ภาคปฏิบัติจิตภาวนา	1.5-2-29	- รายงานผลการดำเนิน โครงการพัฒนานักศึกษาด้วย หลักธรรมคำสอนทาง พระพุทธศาสนา ภาคปฏิบัติ จิตภาวนา
6) โครงการทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ 83 รูป รับขวัญน้องใหม่	1.5-2-30	- รายงานผลโครงการทำบุญ ตักบาตรพระสงฆ์ 83 รูป รับขวัญน้องใหม่
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้		<u>กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม</u>
1) โครงการทำบุญถวายเทียนพรรษาวันเข้าพรรษา ประจำปี 2558	1.5-2-31	- รายงานผลการดำเนิน โครงการทำบุญถวายเทียน พรรษา วันเข้าพรรษา ประจำปี 2558
2) โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ ประจำปีการศึกษา 2558	1.5-2-32	- รายงานผลโครงการสืบสาน ประเพณีสงกรานต์และวัน ผู้สูงอายุ ประจำปีการศึกษา 2558
3) โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2558	1.5-2-33	- รายงานผลการดำเนิน โครงการพิธีอัญเชิญตรา พระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา		
<p>มหาวิทยาลัย โดย กองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 9 มกราคม 2559 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA</p> <p>นอกจากนี้ ผู้แทนนักศึกษาระหว่างสถาบันที่ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและได้จัดโครงการอบรมสัมมนาเครือข่ายผู้นำนิสิต นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 20 -22 กุมภาพันธ์ 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการฝึกอบรมนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งยังเป็นเวทีในการแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนากิจกรรมนักศึกษาและนำมาปรับใช้ในการทำงานกิจกรรมของผู้นำนักศึกษาแต่ละมหาวิทยาลัย</p>	1.5-3-01	- รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2558
<p>นอกจากนี้ ผู้แทนนักศึกษาระหว่างสถาบันที่ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและได้จัดโครงการอบรมสัมมนาเครือข่ายผู้นำนิสิต นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 20 -22 กุมภาพันธ์ 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการฝึกอบรมนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งยังเป็นเวทีในการแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนากิจกรรมนักศึกษาและนำมาปรับใช้ในการทำงานกิจกรรมของผู้นำนักศึกษาแต่ละมหาวิทยาลัย</p>	1.5-3-02	- รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเครือข่ายผู้นำนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 6
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป		
<p>มหาวิทยาลัยมีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 32 โครงการ ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 12 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปี 2558 2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 3) โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองด้วยหัวใจนักศึกษา 4) โครงการประกวดดาว - เดือน ประจำปีการศึกษา 2558 5) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ปี 2558 6) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2558 	1.5-4-01	- ผลการประเมินโครงการ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี พ.ศ. 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>7) โครงการตุ้มโฮมน้องพี่ประเพณีอีสาน ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>8) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข</p> <p>9) โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาองค์การบริหาร ภาคปศุสัตว์ศึกษาและสถานศึกษา ภาคปกติ</p> <p>10) โครงการอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู</p> <p>11) โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>12) โครงการอบรมทักษะการทำข้อสอบ กพ. ประจำปี 2559</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 4 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) จัดแสดงนิทรรศการโครงการ To Be Number One</p> <p>2) โครงการพิธีไหว้ครูและกีฬาสามสัมพันธ์ ภาค กศ.ป</p> <p>3) โครงการกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (กีฬาระหว่างคณะ) “ห้วยทรายเกมส์ ครั้งที่ 38” ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>4) โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษา ประจำปี 2558</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 7 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการน้องใหม่ร่วมใจพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>2) โครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>3) โครงการค่ายราชภัฏ (อีสาน) อาสาพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 16” ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>4) โครงการออกค่ายทอดสื้ออาสาพัฒนาชุมชน</p> <p>5) โครงการค่ายรวมพลอาสาพัฒนาเพื่อน้อง ครั้งที่ 5”</p> <p>6) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนเพื่อน้อง</p> <p>7) โครงการค่ายเคมีอาสาพัฒนาสู่น้องในท้องถิ่น</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 6 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>2) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกง”</p> <p>3) โครงการทำบุญหอพักนักศึกษาและพัฒนาสภาพแวดล้อม เปิดบ้านวันชาวหอ</p> <p>4) โครงการไหว้พระเจ้าองค์แสนและเสริมสร้างศักยภาพจิตของนักศึกษา</p>		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>5) โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา ภาคปฏิบัติจิตภาวนา</p> <p>6) โครงการทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ 83 รูป รับขวัญน้องใหม่</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการทำบุญถวายเทียนพรรษาวันเข้าพรรษา ประจำปี 2558</p> <p>2) โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>3) โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2558</p>		
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		
<p>มหาวิทยาลัย โดย กองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 โดยได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 โดยบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	1.5-5-01	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา		
<p>มหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา โดย กองพัฒนานักศึกษา ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการพัฒนานักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1 / 2559 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2559 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 5.1.3 ร่าง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 แล้วนำข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมและกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนากิจการพัฒนานักศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีถัดไป</p>	1.5-6-01	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการพัฒนานักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2559
	1.5-6-02	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2559

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ทุกคณะ มีกิจกรรมที่หลากหลายครบถ้วนตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยและให้อิสระแก่นักศึกษาในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความสามารถและตามวิชาชีพของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดีและมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปี การศึกษาและนำการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะภาวะผู้นำของนักศึกษาให้สามารถดำเนินกิจกรรมที่สร้างสรรค์หลากหลายตามความสามารถและความสนใจ ตระหนักในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ท้องถิ่นและสังคม อันเป็นการสอดคล้องกับปรัชญาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาด้านทักษะการใช้ชีวิต (Soft Skill) ให้ทันต่อเทคโนโลยีในการพัฒนาประเทศก้าวไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 และการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมไปถึงทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่ 3) ตามความสนใจของนักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติ / นวัตกรรมที่ดี :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ในฐานะนักศึกษาพลเมืองไทยพลเมืองโลก (Active Citizenship)
2. โครงการส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพกับงานกิจกรรมนักศึกษา
3. โครงการ Start Up พัฒนานักศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ

- 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ
- 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.89
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.14
คะแนน	4.68
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.เพิ่มศักดิ์ ยิมิน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. ดร.ภัทรลภา ฐานวิเศษ 2. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน:

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- จัดสรรงบประมาณสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
มหาวิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยโดยมีเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา rdi.snru.ac.th ที่มีข้อมูลงานวิจัยได้แก่ ประกาศต่างๆ นอกจากจะส่งเป็นหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังคณะและหน่วยงานแล้ว ยังมีการส่ง e-mail ประชาสัมพันธ์ตรงไปถึงนักวิจัยทุกท่านที่ได้แจ้ง e-mail ไว้ มีการประชาสัมพันธ์ทาง facebook สถาบันวิจัยและพัฒนา หรือ ไลน์ กลุ่มสถาบันวิจัยและพัฒนาอีกด้วย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (ระบบ NRMS) ที่ใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ และได้นำร่องการใช้ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS) สำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณวิจัยทุนเงินรายได้ของ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการใช้ระบบ DRMS ในการกำกับติดตามงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร	2.1-1-01	- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา rdi.snru.ac.th
	2.1-1-02	- ตัวอย่าง E-mail, line, facebook
	2.1-1-03	- ระบบบริหารงานวิจัยของประเทศ (NRMS)
	2.1-1-04	- บริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS)
	2.1-1-05	- คู่มือการบริหารจัดการงานวิจัยฯ และขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	2.1-1-06	- กราฟสรุปจำนวนเงินทุนวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 		
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1. ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยมีศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์เทอร์โมอิเล็กทริกส์ ศูนย์หนองหาร ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้าประจำจังหวัดสกลนคร และศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู <p>2. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนาและระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (ระบบ NRMS) และคลังข้อมูลงานวิจัยไทย (TNRR) ของ วช.เพื่อใช้ค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย <p>3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบ key card เข้าออกตึกปฏิบัติการงานวิจัย ระบบดับเพลิง ระบบตู้ดูดควันพิษ ระบบชะล้างทำความสะอาดร่างกายเมื่อสัมผัสสารเคมีกรณีฉุกเฉิน เป็นต้น 	<p>2.1-2-01</p> <p>2.1-2-02</p> <p>2.1-2-03</p> <p>2.1-2-04</p> <p>2.1-2-05</p>	<p>- รายงานประจำปี สถาบันวิจัยและพัฒนา 2558</p> <p>- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>- ภาพห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ</p> <p>- ภาพถ่ายห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>- ภาพถ่ายระบบรักษาความปลอดภัยห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในห้องปฏิบัติการและอาคาร</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>4. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่</p> <p>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณแผ่นดินและทุนจาก วช. วันที่ 20 - 21 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>2) โครงการอบรมการใช้งานระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (ระบบ NRMS) วันที่ 25 มีนาคม 2559</p> <p>- จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ SNRU-IC 2015 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- มหาวิทยาลัยได้ร่วมจัดแสดงงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในงาน Thailand Research Expo 2015 ภายใต้หัวข้อโคขุนสกลนครมาตรฐานสู่ครัวฮาลาลโลก ระหว่างวันที่ 16 - 21 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมเซนทาราแกรนด์ราชประสงค์ กรุงเทพฯ</p> <p>- ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 (HERP Congress IV) ระหว่างวันที่ 8 - 10 กุมภาพันธ์ 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</p> <p>- มหาวิทยาลัยได้ร่วมจัดแสดงงานวิจัยในงานมหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค 2559 ภายใต้หัวข้อ ผักพื้นบ้านสู่ผองนัวอีสานมาตรฐานฮาลาล ระหว่างวันที่ 3-5 มีนาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</p>	<p>2.1-2-06</p> <p>2.1-2-07</p> <p>2.1-2-08</p> <p>2.1-2-09</p> <p>2.1-2-10</p> <p>2.1-2-11</p> <p>2.1-2-12</p> <p>2.1-2-13</p>	<p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอ งบประมาณแผ่นดินและ ทุนจาก วช.</p> <p>- โครงการอบรมการใช้งาน ระบบบริหารจัดการงานวิจัย แห่งชาติ (ระบบ NRMS)</p> <p>- ข่าวแสดงการจัดประชุม วิชาการระดับนานาชาติ SNRU-IC 2015</p> <p>- ข่าวแสดงงานวิจัยและงาน สรรสร้างศรีในงาน Thailand Research Expo 2014 ภายใต้หัวข้อโคขุนสกลนคร มาตรฐานสู่ครัวฮาลาลโลก</p> <p>- หนังสือโคขุนสกลนคร มาตรฐานสู่ครัวฮาลาลโลก</p> <p>- ข่าวนำเสนอผลงานวิจัยใน งานประชุมใหญ่โครงการ ส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 (HERP Congress IV)</p> <p>- ข่าวงานมหกรรมงานวิจัย ส่วนภูมิภาค 2559</p> <p>- ผักพื้นบ้านสู่ผองนัวอีสาน มาตรฐานฮาลาล</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
3. จัดสรรงบประมาณสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
<p>มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากงบประมาณแผ่นดินและงบบำรุงการศึกษา โดยจะมีผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะก่อนเสนอเข้าคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการพิจารณาการให้ทุน ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและนอกเพิ่มขึ้นทำให้มีงบประมาณและจำนวนโครงการวิจัยเพิ่มขึ้น โดยงบประมาณแผ่นดินมี จำนวน 26 โครงการ จำนวนเงินทุน 7,965,800 บาท งบเงินรายได้ จำนวน 62 โครงการ จำนวนเงินทุน 3,160,000 บาท ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น จำนวน 6 โครงการ เงินทุน 700,000 บาท แหล่งทุนภายนอกมีจำนวนงบประมาณ 3,350,000 บาท</p>	2.1-3-01	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
	2.1-3-02	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
	2.1-3-03	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินงบรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
	2.1-3-04	- เอกสารสรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติการงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
	2.1-3-05	- เอกสารประกอบการจัดสรรงบประมาณให้สถาบันวิจัยและพัฒนา งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
4. จัดระบบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ		
มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดทำประกาศ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผู้ขอทุนกรอกข้อมูลการสมัครพร้อมแนบหลักฐานการขอทุน เพื่อผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพิจารณาการให้ทุนแล้วจึงอนุมัติการให้ทุนโดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีผลงานอาจารย์ที่ขอทุนประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ 3 เรื่อง ระดับนานาชาติ จำนวน 9 เรื่อง และประเภทนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ จำนวน 5 เรื่อง ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง และงานสร้างสรรค์ จำนวน 1 เรื่อง รวมเป็นเงิน 298,532 บาท โดยมหาวิทยาลัยฯ มีวารสาร SNRU Journal of Science and Technology (SNRUJST) ไว้รองรับการตีพิมพ์บทความสำหรับสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารกลุ่มที่ 1 วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (ระยะเวลา 5 ปี จนถึง ธันวาคม 2562) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI และจะถูกคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป	2.1-4-01	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	2.1-4-02	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
	2.1-4-03	- ขั้นตอนการตีพิมพ์บทความ
	2.1-4-04	- สรุปโครงการการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย
	2.1-4-05	- บันทึกข้อความการให้ทุนนำเสนอผลงานวิจัย อาจารย์ ผกาพรรณ วัฒนานาม
	2.1-4-06	- บันทึกข้อความการให้ทุนตีพิมพ์งานวิจัย รศ.ดร.หาญชัย อัมภากล

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น		
<p>มหาวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยได้เชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก วช. ได้แก่ ดร.จินตนาภา โสภณ ที่ปรึกษาด้านการวิจัย (วช.) และนายบุญเชิด โสภณ นายกสมาคมส่งเสริมการวิจัย มาให้ความรู้ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้ได้รับทุนวิจัยวช. ในวันที่ 20 – 21 มิถุนายน 2559 และมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นโดยมีทุนสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>นอกจากนั้นแล้วอาจารย์หรือบุคลากรที่สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ สร้างชื่อเสียงทางมหาวิทยาลัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจยกย่องโดยทำป้ายยกย่องเชิดชูเกียรติและมหาวิทยาลัยได้ยกย่องในงานประชุมเปิดภาคเรียนให้แก่ รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน มีผลงานที่ได้รับรางวัล“หมวกกันน็อคสมาร์ท” สามารถคว้า 2 รางวัล ได้แก่ เหรียญเงิน (SILVER MEDAL) และเหรียญรางวัลพิเศษจากประเทศสหรัฐอเมริกาที่เอมิเรตส์ ในกลุ่ม Transport – Motor vehicles – Ships– Aviation Accessories ส่วน “อุปกรณ์รับรู้อัจฉริยะ” ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (BRONZE MEDAL) ในกลุ่ม Foodstuffs – Drinks – Cosmetics – Paramedical – Health Hygiene ในงาน 44th International Exhibition of Inventions of Geneva ณ กรุงเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส</p>	2.1-5-01	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณแผ่นดินและทุนจาก วช.
	2.1-5-02	- สรุปผลการอบรมเรื่องเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณแผ่นดินและทุนจาก วช.
	2.1-5-03	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
	2.1-5-04	- ภาพถ่าย รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน ที่ได้รับรางวัลเกียรติยศ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด		
มหาวิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการ วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและมีคู่มือการบริหาร งานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระบบและกลไกเพื่อ ช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ และมีการเผยแพร่แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา ขึ้นตอนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรผ่านทางเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนาอีกทั้งมีโครงการการให้ทุนสนับสนุนการจด สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรได้สนับสนุนให้บุคลากรที่ในมหาวิทยาลัย ได้ยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตร ของสำนักสิทธิบัตร กรมทรัพย์สิน ทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ จำนวน 2 เรื่อง คือการประดิษฐ์ หมวกกันน็อคปรับอากาศ และการประดิษฐ์หม้อผลิตไฟฟ้าเทอร์ โมอิเล็กทริก ของ รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน อาจารย์สาขาวิชา ฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งกองสิทธิบัตร กรม ทรัพย์สินทางปัญญา ได้มีพิจารณาและตรวจสอบแล้ว	2.1-6-01	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 523/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร งานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
	2.1-6-02	- คู่มือการยื่นขอรับสิทธิบัตร การประดิษฐ์/อนุสิทธิบัตร
	2.1-6-03	- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและ พัฒนา หัวข้อ“แบบฟอร์ม ทรัพย์สินทางปัญญา”
	2.1-6-04	- ขั้นตอนการจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร
	2.1-6-05	- โครงการการให้ทุน สนับสนุนการจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร
	2.1-6-06	- คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ สิทธิบัตรเรื่องหมวกกันน็อค ปรับอากาศ
	2.1-6-07	- หนังสือกรมทรัพย์สินทาง ปัญญา เรื่อง หม้อผลิตไฟฟ้า เทอร์โมอิเล็กทริก

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการทำวิจัยชุมชนและท้องถิ่น 2. มีทุนสนับสนุนในการทำวิจัยสำหรับบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3. มีคณะบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการที่ดำเนินงานขับเคลื่อนงานวิจัยและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 4. มีเครือข่ายงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ 2. การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอก 3. เพิ่มเครือข่ายงานวิจัยในต่างประเทศ 4. ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยในการทำงานวิจัยเพื่อชุมชนและท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผู้รับทุนบางท่านไม่เข้าใจระบบการให้ทุนวิจัยที่ชัดเจน	มีการสื่อสารและทำความเข้าใจเกี่ยวกับทุนประเภทต่างๆ ผ่านทาง E-mail ส่วนตัว, Website สถาบันวิจัยและพัฒนา , Line และ Face book

วิธีปฏิบัติ / นวัตกรรมที่ดี :

- มีระบบการส่งวารสารออนไลน์โดย submit บทความผ่านระบบ SNRUJST (<http://snrujst.snru.ac.th/>) ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์ วารสาร SNRUJST ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารกลุ่มที่ 1 วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดโครงการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอทุนแผ่นดิน
2. การให้ความรู้ด้านสถิติเพื่อการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.เพิ่มศักดิ์ ยิมิน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. ดร.ภัทรธาดา ฐานวิเศษ 2. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ:

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน:

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ								
กลุ่มสาขา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
คณะ	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
ข้อมูล								
อาจารย์ประจำ	64.5	83	55	-	77	34	44	357.5
นักวิจัยประจำ	-	-	-	9	-	-	-	9
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน								
- แผ่นดิน	1,091,400	875,300	-	104,730	2,990,500	1,030,700	689,300	6,781,930
- บ.กศ.	870,000	250,000	80,000	160,000	670,000	725,000	370,000	3,125,000
- ทุนวิจัยในชั้นเรียน	20,000	20,000	30,000	-	50,000	5,000	45,000	170,000
- ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	-	240,000	156,000	30,000	240,000	-	-	666,000
- ทุนคณะ	-	-	400,000	-	-	-	215,000	615,000
- งานวิจัยสถาบัน	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
รวมเงินสนับสนุนฯ จากภายในสถาบัน	1,981,400	1,385,300	666,000	394,730	3,950,500	1,760,700	1,319,300	11,457,930
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน								
เงินสนับสนุนฯ จากภายนอกสถาบัน	1,200,000	1,430,000	1,300,000	515,000	1,410,000	1,050,000	900,000	7,805,000
รวมเงินทั้งหมด	3,181,400	2,815,300	1,966,000	909,730	5,360,500	2,810,700	2,219,300	19,262,930
สัดส่วนต่อคน	49,324.03	33,319.28	35,745.45	101,081.11	69,616.88	82,667.65	50,438.64	-
คะแนน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.20	-
ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ (5.00+5.00+5.00+5.00+5.00+5.00+4.20/ 7 = 4.89)								

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
2.1-1-01	แบบรายงานเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558)
2.1-1-02	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4.50 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	4.89 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และงานวิจัยชุมชนท้องถิ่น โดยมีคณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	1. สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. กระตุ้นให้อาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มากขึ้นและนำผลงานเผยแพร่ พร้อมทั้งให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ส่งเสริมสนับสนุนการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วิธีปฏิบัติ / นวัตกรรมที่ดี :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- หาแหล่งทุนส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.เพิ่มศักดิ์ ยิมิน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	นางสาวสุภาวดี สุวรรณเทศ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อ แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558							
		วิทยาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
1. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	(เรื่อง)	37	7	17	29	81	13	8	192
2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	(เรื่อง)	4	-	5	9	-	4	-	22
3. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	(เรื่อง)	2	1	1	3	2	1	-	10
4. ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
5. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	(เรื่อง)	12	-	4	13	-	5	4	38
6. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	(เรื่อง)	5	2	4	2	-	1	-	14
7. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	(เรื่อง)	10	3	2	2	1	-	4	22
8. ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
10. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	(เรื่อง)	-	1	-	-	-	1	-	2
11. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558							
		วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
12. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	1	-	1
13. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
14. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	(เรื่อง)	-	-	1	-	74	-	-	75
15. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
16. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	(เรื่อง)	-	-	-	-	1	-	-	1
17. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
18. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	3	-	-	3
19. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	(เรื่อง)	4	-	-	-	-	-	-	4
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	26.8	6	9.2	14.4	20.2	7	6.4	131.2
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	(คน)	82	36	49	67.5	87	57	9	378.5
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	(ร้อยละ)	32.68	16.66	18.77	21.33	23.21	12.28	71.11	241.55
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 แยกตามกลุ่มสาขา - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	(คะแนน)	5	2.78	3.13	5	5	3.07	5	28.96
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย									28.96
จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน									7
คะแนนที่ได้		28.96/7 =							4.14

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
2.3 - 01	แบบสรุปรายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558

แบบสรุปรายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	ภาวะสุขภาพและความต้องการ สวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุในชุมชน จังหวัดสกลนคร	งานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ วันที่ 17-18 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ณิรนุช วรโธสง	0.2
2	ความรู้และพฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากโรคมะเร็งของประชาชนในเขต อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร	งานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 วันที่ 17-18 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	จิราภรณ์ จำปาจันทร์	0.2
3	การผลิตก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์ร่วมกับ วัชพืช	การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการรูปแบบ พลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 วันที่ 4 – 6 พฤศจิกายน 2558	เพชรรัตน์ ใจบุญ	0.2
4	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน เรื่อง การเขียนโปรแกรมขั้นสูง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2559 สหวิทยาการแห่งการวิจัยและงาน สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน 23 กรกฎาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จังหวัดชลบุรี	สุรสิทธิ์ อู่ยปัดฉาวงค์	0.2
5	Perceptual Colour Features for Natural Scene Image Description and Retrieval	IEEE/SMC 2015 IEEE International Conference on Systems, Man, and Cybernetics ประเทศฮ่องกง วันที่ 9-12 ตุลาคม 2558	กรรณิการ์ กมลรัตน์	0.4
6	Monitory Atmospheric Moisture using GPS Precipitable water Vapor	Proceedings of the 26 th International Conference on Information Modeling and knowledge Base EJC 2016, June 2016	ประวิทย์ อ่องอารีย์	0.4
7	การประดิษฐ์และสมบัติของกระถาง ชีวภาพ Fabrication and properties of biological plant pots	SNRU Journal of Science and Technology 7 (2) July - December 2015	กิตติชัย โสพันนา	0.6
8	กระบวนการเสริมสร้างต้นทุนชีวิตด้าน พลังเพื่อนและกิจกรรมของนักศึกษา	SNRU Journal of Science and Technology 7 (2) July - December 2015	ศศิวรรณ ทศนเอี่ยม	0.6
9	Dye sensitized solar cells based on solid state electrolyte with poly (styrene-co-acrylonitril)	SNRU Journal of Science and Technology 7 (2) July - December 2015	สุรศักดิ์ แสนทวีสุข	0.6
10	Thermal properties of GeTe simulated by molecular dynamics	SNRU Journal of Science and Technology 7 (2) July - December 2015	วีระศักดิ์ เจริญรัตน์	0.6

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
11	Matrices which have similar properties to Padovan Q-Matrix and its generalized relations	SNRU Journal of Science and Technology 7 (2) July - December 2015	สะอาด ม่วงจันทร์	0.6
12	Risk assessment of cardiovascular disease among staff of Sakon Nakhon Rajabhat University	SNRU Journal of Science and Technology 8 (1) January – April 2016	ศศิวรรณ ทิศนเอี่ยม	0.6
13	On the Diophantine equation $p^x + 5^y = z^2$	SNRU Journal of Science and Technology 8(1) January-April 2016 146-148	ศรีจันทร์ ทานะพันธ์	0.6
14	คณิตศาสตร์ปริศนาปัญหาไฟ m กอง	SNRU Journal of Science and Technology 8(2) May-August 2016	ศรีจันทร์ ทานะพันธ์	0.6
15	ชุดผลลัพธ์ตัวเลขมหัศจรรย์ 1-0-8-9	SNRU Journal of Science and Technology 8(2) May-August 2016	สุพรรณิ สมพงษ์	0.6
16	ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ของโรคไข้หวัดใหญ่โดยพิจารณาผลกระทบจากปริมาณน้ำฝน	SNRU Journal of Science and Technology 8(2) May-August 2016	มาลี ศรีพรหม	0.6
17	แนวทางการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 13 ฉบับที่ 62 กรกฎาคม 2559	วิษณุวัชณ์ เขาวนิรนาถ	0.6
18	การพัฒนาระบบสารสนเทศศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 13 ฉบับที่ 61 เมษายน – มิถุนายน 2559	วิษณุวัชณ์ เขาวนิรนาถ	0.6
19	รูปแบบการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน กรณีศึกษารายวิชา การใช้โปรแกรมกราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน	วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-เมษายน 2559	วิษณุวัชณ์ เขาวนิรนาถ	0.8
20	แนวทางส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการความรู้กรณีศึกษา คณะวิทยาการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม	วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2559	สมบูรณ์ ชาวชายโง	0.8
21	เพลงก่อดนพิชและคุณภาพน้ำในหนองหญ้าไซและหนองไฮ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร	RMUTT Journal Vol.5 No.2 (2015) : 22-34	นพรัตน์ สิทธิวงศ์	0.8

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
22	รูปแบบของผ้าย้อมครามและกระบวนการย้อมผ้าด้วยสีครามของผู้ไทในประเทศไทย สปป.ลาว และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม The pattern creation and the dyeing process of Indigo fabric of Phu Tai people in Thailand, Laos and Vietnam	วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ : ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (33) กรกฎาคม - ธันวาคม 2558	อนูรัตน์ สายทอง	0.8
23	ENHANCEMENT OF THE ELECTRIC PROPERTIES OF Sr _{1-x} LaxTiO ₃ (x = 0, 0.08, 0.13)	Suranaree J. Sci. Technol. Vol. 23 No. 1; January – March 2016	วีระศักดิ์ เจริญรัตน์	0.8
24	Aerosol Optical Depth : A Study using Thailand based Brewer Spectrophotometers	Advance in Space Research, 22 September 2015	วิลาวรรณ คำหาญ	1
25	Dielectric and ferroelectric properties modification of 0.7Pb(Mg _{1/3} Nb _{2/3})O ₃ -0.3Pb(Zr _{0.52} Ti _{0.48})O ₃ ceramics by Ba(Zn _{1/3} Nb _{2/3})O ₃	Materials Research Bulletin, 10 December 2015	หรรษกร วรณะสาร	1
26	(i,j)-mx-a-Boundary and Exterior Sets in Biminimal Structure Spaces	Far East Journal of Mathematical Science (FJMS), V.96 No.1, 2015	สุพรรณิ สมพงษ์	1
27	Size and Shape Tailoring of ZnO Nanoparticles	Applied Physics and Material Applications II, V.675-676,pp61-64 Online: 2016-01-25	ธีระพงษ์ แสนทวีสุข	1
28	High Performance Humidity Sensor Based on Zno Nanoparticles Synthesized	Applied Mechanics and Materials V.848,pp99-102 Online: 2016-03-24	ธีระพงษ์ แสนทวีสุข	1
29	Synthesis and Dielectric Properties of [(K _{0.5} Na _{0.5}) _{0.935} Li _{0.065}]NbO ₃ added with Mn for Piezoelectric Ceramic	Key Engineering Materials V.675-676 (2016) pp635-638 Online : January 2016	หรรษกร วรณะสาร	1
30	Aerosol optical properties in ultraviolet ranges and respiratory diseases in Thailand	Atmospheric Environment Online : 22 July 2016	วิลาวรรณ คำหาญ	1
31	(i,j)-mx-B-Boundary Sets in Biminimal Structure Space	Far East Journal of Mathematical Science (FJMS) Online : May 2016	สุพรรณิ สมพงษ์	1

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
32	Thermoelectric Properties of $\text{Bi}_2\text{xSm}_\text{y}\text{Ca}_2\text{Co}_2\text{O}_\text{y}$ (X=0.00, 0.01, 0.02, 0.03)	Integrated Ferroelectrics 165:108-117, 2015, Online 22 Oct 2015	ทศวรรษ สี่ตะวัน	1
33	Thermoelectric properties of c-GeSb _{0.75} Te _{0.5} to h-GeSbTe _{0.5} thin films through annealing treatment effects	Journal of Alloys and Compounds 649(2015) 380-386, Online 17 July 2015	ทศวรรษ สี่ตะวัน	1
34	อุปกรณ์รับรู้อัจฉริยะ	- The Taipei International Invention Show & Technomart (INST 2015) ณ กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน 2 October 2015 - งาน 44th International Exhibition of Inventions of Geneva” ณ กรุงเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส 15 April 2016	ทศวรรษ สี่ตะวัน	1
35	หมวกกันน็อคสมาร์ท	- The Taipei International Invention Show & Technomart (INST 2015) ณ กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน 2 October 2015 - งาน 44th International Exhibition of Inventions of Geneva” ณ กรุงเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส 15 April 2016	ทศวรรษ สี่ตะวัน	1
36	หม้อสมาร์ท	The Taipei International Invention Show & Technomart (INST 2015) ณ กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน 2 October 2015	ทศวรรษ สี่ตะวัน	1
37	Oxide thermoelectric device	Bitgaram International Exposition of Electric Power Technology Monday, October 12 ~ Wednesday, October 14, 2015 KDJ (Kimdaejung) Convention Center (Gwangju, Korea)	ทศวรรษ สี่ตะวัน	1

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
1	Pathogenicity and Antimicrobial Activity of <i>Streptococcus</i> sp. Isolated from Siamese Fighting Fish (<i>Betta Splendens</i> Regans)	The 5th International Conference on Sciences and Social Sciences 2015 (ICSSS 2015): Research and Innovation for Community and Regional Development September 17-18, 2015 at Rajabhat Maha Sarakham University	อรอนงค์ ไชยรา	0.4
2	ประสิทธิภาพของเชื้อราไตรโคเดอร์มา ชนิดสดในการควบคุมโรคราสนิมขาวของผักบุ้ง ที่เกิดจากเชื้อรา <i>Albugo ipomoeae-aquaticae</i>	วารสารเกษตรพระวรุณ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559	ครองใจ ไสมรักษ์	0.8
3	ประสิทธิภาพของการให้วัคซีนที่ผลิตจากเชื้อ <i>Streptococcus agalactiae</i> ในการเลี้ยงปลานิลที่ความหนาแน่นต่างกัน	วารสารเกษตรพระวรุณ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2559	อรอนงค์ ไชยรา	0.8
4	Seven new species of the earthworm genus <i>Metaphire</i> Sims & Easton, 1972 from Thailand	Zootaxa 4117(1) :063-084 Online : 30 May 2016	รัตน์มณี ชนะบุญ	1
5	Effect of Potassium Chloride Supplement in Salt Blocks on the Fattening Performance of Charolais Crossbred Beef Cattle under Heat Stress	Pakistan Journal of Nutrition Volume 15, Number 2, 2016	หาญชัย อัมภพล	1
6	Reduction of waterborne microorganisms in treated domestic wastewater for reuse in agriculture: Comparison between floating media filter and sand filter	Environ. Eng. Res. 2015; 20(4): 403-409, November 12, 2015	Nopparat Patchanee	1
7	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	สัญญาจ้างการประเมิน 24 กันยายน 2558	หาญชัย อัมภพล	1

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1	การพยากรณ์ความต้องการข้างฮางงอกของจังหวัดสกลนคร	การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ 2559 24 – 25 มีนาคม 2559 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ภัทรพาล กองทรัพย์	0.2
2	การหาแหล่งทำเลที่ตั้งที่เหมาะสมของโรงงานแปรรูปยางพาราในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ 2559 24 – 25 มีนาคม 2559 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	นุจิรา กองทรัพย์	0.2
3	การหาจุดรับซื้อน้ำยางพาราในพื้นที่จังหวัดสกลนคร	การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ 2559 24 – 25 มีนาคม 2559 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ภัทรพาล กองทรัพย์	0.2
4	การกำหนดจุดจอดรถบริการแพทย์ฉุกเฉินที่เหมาะสม กรณีศึกษา : โรงพยาบาลสกลนคร	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ครั้งที่ 7 SSRU2016 25- 26 มีนาคม 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	อ.นุจิรา กองทรัพย์	0.2
5	การประยุกต์ใช้เครื่องมือคุณภาพในการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตข้าวฮางงอก กรณีศึกษา : วิสาหกิจชุมชนบ้านน้อยจอมศรี จังหวัดสกลนคร	การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ 2559 24 – 25 มีนาคม 2559 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	อ.นุจิรา กองทรัพย์	0.2
6	เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ ผลงานสร้างสรรค์ของบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ตุลาคม 2558	อ.กิตติวัฒน์ จีบแก้ว	0.2
7	วิจัยและพัฒนาเครื่องหยอดข้าวนาแห้งต่อพ่วงจอบหมุนป่นดินเบกร่องหยอดเมล็ดและกลบเมล็ดเสร็จในขั้นตอนเดียว	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 5 วันที่ 24 – 25 ธันวาคม 2558	อ.ธัญชรรมภ์ ลาโสภา	0.4
8	การพัฒนาระบบการวัดพลังงานแสงอาทิตย์และพลังงานลมเพื่อใช้ผลิตกระแสไฟฟ้าใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	SNRU Journal of Science and Technology, 7(2) July-December 2015	วาสนา เกษมสินธุ์	0.6
9	Self-Adjusted Pneumatic Loading Oedometer for ID Consolidation	Volume 18 Number 2(39) July – December 2015 ENGINEERINGTRANSACTIONS A Research Publication of Mahanakorn University of Technology	วุฒินันต์ ประทุม	0.6
10	Uni-leg and π -shape thermoelectric cells	SNRU Journal of Science and Technology 8 (1) January – April 2016	อ.ไวรุจน์ อิมโพ	0.6

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
11	EFFECTS ANNEALIN TREATMENT ON THERMOELECTRICITY OF LEAD TELLURIDE THIN FILMS ON Si-WAFER PREP ARED BY DC MAGNETRON SPUTTERING SYSTE	Journal of Materials Science and Applied Energy (5)1 January – April 2016	ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย	0.6
12	ต้นทุนบนฐานกิจกรรมและเกณฑ์สำหรับ เวลาการวางแผนระยะเวลากิจกรรม ก่อสร้าง	วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ V.22(3) September 2015	อ.สิทธิศักดิ์ ผุ่ยโสภา	0.8
13	A COMPARISON OF REBAR QUANTITIES OBTAINED BY TRADITIONAL VS BIM-BASED METHODS	Suranaree J. Sci. Technol. Vol. 23 No. 1; January – March 2016	อ.วุฒิพันธ์ ประทุม	0.8
14	E F F E C T O F C O D O P A N T O N T H E R M A L C O N D U C T I V I T Y O F ZnO	Suranaree J. Sci. Technol. Vol. 23 No. 1; January – March 2016	อ.สุวิพงษ์ เหมะรุลิน	0.8
15	Determinatation of Working Method to Improve Productivity in Construction Process : Installation process of mobile device transmitter platform, CCS Comservice Co., Ltd. Thailand	Engineering Journal of Siam University V.17 Issue1 No.32 January – June 2016	อ.สิทธิศักดิ์ ผุ่ยโสภา	0.8
16	Predication of Thermal Conductivity of Mg2X (X = Ge and Sn) Molecular dynamics	Integrated Ferroelectrics 165:61-72, 2015 (22 Oct 2015)	ไวรุจน์ อิมโพ	1
17	MPB Phase Transition and Microstructure	Integrated Ferroelectrics (22 Oct 2015)	สาคร อินทะชัย	1

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
คณะครุศาสตร์				
1	การพัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษารายวิชาการจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้การจัดการเรียนรู้กรณีศึกษา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2559 23 กรกฎาคม 2559	เพ็ญพรษา ปกาลิทธิ์	0.2
2	การพัฒนาแอปพลิเคชัน การใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับอาชีพครูการศึกษาพิเศษ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 5 : 2558 17 -18 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง	0.2
3	การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 10 22 ธันวาคม 2558	ผศ.ดร.วโร เฟ็งสวัสดิ์	0.2
4	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แผนผังความคิดในรายวิชานิเวศวิทยาวัฒนธรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 31 มีนาคม – 1 เมษายน 2559	นนทวรรณ แสนไพร	0.2
5	การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เรื่อง ความรู้สึกเชิงจำนวน สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 1 (The 1 st RUSNC) 22 มิถุนายน 2559	ผกาพรรณ วัฒนานาม	0.2
6	การเปรียบเทียบความสามารถด้านการบรรเลงอังกะลุงระหว่างเด็กปฐมวัย ที่ใช้โน้ตเพลงไทยปกติกับเด็กปฐมวัยที่ใช้โน้ตเพลงไทยแบบมีสี	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สู่ประชาคมอาเซียน : ทิศทางใหม่ในศตวรรษที่ 21, 28 กรกฎาคม 2559	ธราเทพ เตมีรักษ์	0.2
7	ความคาดหวังและการรับรู้จริงของนักศึกษาต่อคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สู่ประชาคมอาเซียน : ทิศทางใหม่ในศตวรรษที่ 21, 28 กรกฎาคม 2559	ธเนศพล เจริญราษฎร์	0.2
8	การพัฒนากิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกระบวนการที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สู่ประชาคมอาเซียน : ทิศทางใหม่ในศตวรรษที่ 21, 28 กรกฎาคม 2559	กิตติกร รักษาพล	0.2

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
9	การศึกษาการดำเนินงานโครงการพัฒนา สู่ประชาคมอาเซียนในโรงเรียน มัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น สู่ประชาคมอาเซียน : ทิศทางใหม่ ในศตวรรษที่ 21 , 28 กรกฎาคม 2559	อนรรฆ สมพงษ์	0.2
10	Development of Activity Drill based on Constructivism Process for English Listening and Speaking Skills	SNRU-IC 2015, 24 July 2015	Kittikorn Ruksapon	0.4
11	The Positive Effects of Using Simulations in Teaching English Conversation; a case study centered on students attending Sakon Nakhon Technical College in Thailand	SNRU-IC 2015, 24 July 2015	Suriya Pratoomrat	0.4
12	A Survey of Graduate Students’ Needs, Problems and Wants, Educational Administration Graduates Program, Sakon Nakhon Rajabhat University	SNRU-IC 2015, 24 July 2015	Chaiya Pawabutra	0.4
13	ภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตรครุศา สตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญา ดุขุภักดิ์บัณฑิตสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 4 ฉบับที่ 14 เดือนมกราคม – มีนาคม 2559	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	0.6
14	การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ปีที่ 4 ฉบับที่ 14 เดือนมกราคม – มีนาคม 2559	รศ.ดร.ปรีชา คัมภีร์ปรกรณ์	0.6
15	ผู้บริหารสถานศึกษากับการขับเคลื่อน นโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ไปปฏิบัติ Organizational Effectiveness Area	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 4 ฉบับที่ 14 เดือนมกราคม – มีนาคม 2559	ผศ.ดร.สวัสดี โพธิ์วัฒน์	0.6
16	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : มิติปัจจัยที่ควรรู้	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 4 ฉบับที่ 14 เดือนมกราคม – มีนาคม 2559	ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์	0.6
17	BOOK REVIEW เรื่อง “Organizational Effectiveness Area” By Mike Woodcock and Dave Francis	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 4 ฉบับที่ 14 เดือนมกราคม – มีนาคม 2559	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	0.6

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
18	COGNITIVE READING STRATEGIES AND EFL UNDERGRADUATE LEARNERS	SAKON NAKHON GRAUATE STUDIES JOURNAL, Volume 61, Number 13 April – June 2016	Nawaphorn Wannathong	0.6
19	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2558	ประสิทธิ์ โสดาวิชิต ดร.ละม้าย กิตติพร ดร.สุรัตน์ ดวงชาทม	0.6
20	การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2558	วิศรุต พรมชัย รศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญารักษ์ ดร.ชรินดา พิมบุตร	0.6
21	การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้านเชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2558	ไมตรี คະชาวงค์ รศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญารักษ์ ดร.ปิยะพันธ์ ชัยเสนา	0.6
22	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร	วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2558	พรศักดิ์ พรมลา ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ ดร.ระพีพรรณ ร้อยพิลา	0.6
23	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2558	ปรีวีรญา ผ่านสุวรรณ ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร ดร.ประสพ สุวรรณ	0.6
24	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2558	ณิรันุช แก้วบัวสา ผศ.ดร.สวัสดี โพธิวัฒน์ ดร.สมเกียรติ พลเจจิตต์	0.6
25	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโพนก้อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2558	สุภาวดี แก้วฝ้าย ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร ดร.สมเกียรติ พลเจจิตต์	0.6
26	บทบาทของวรรณกรรมอีสานต่อฮิต 12	วารสารศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2559	นายสถิตย์ ภาคมฤค	0.8

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
27	จิตวิญญาณความเป็นครู : คุณลักษณะ สำคัญของครูมืออาชีพ	วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม ปีที่ 6 ฉบับ ที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2559	ผศ.ดร.วัลนิกา ฉลากบาง	0.8
28	On the convolution product of the distributional product of distributional families related to the operator \diamond_m^k	Pushpa Publishing House Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS) (ISSN : 0972-0871) PPH-1601048-MS	ผศ.สุดประไทย บุพศิริ	1.0
29	Causal solution of the operator \diamond_m^k	Pushpa Publishing House Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS) (ISSN : 0972-0871) PPH-1604021-MS	ผศ.สุดประไทย บุพศิริ	1.0

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	Factor Affect Thai Student's English Communication Skill at University Level: A case study at SNRU	International Conference on Humanities and Social Science (IC-HUSO) 2015 26-27 November 2015	Kemal Abdela Kaso	0.4
2	Dispute Settlement; a future challenge for ASEAN	SNRU-IC 2015, 24 July 2015	Kemal Abdela Kaso	0.4
3	สัญลักษณ์และร่องรอยแห่งอารยธรรม	The 61 st National Exhibition of Art 17 กุมภาพันธ์ - 6 มีนาคม 2559	นายสุวัฒน์ บุญธรรม	0.6
4	ชายอาวุโสต่อเกลือ บ้านห้วยหยวก อ.บ้านหลวง จ.น่าน	นิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง” (ภาพถ่าย), 18 กรกฎาคม 2558	ผศ.คารม ไปยะพรหม	0.2
5	รอยยิ้มด้วยความสุข	นิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง” (ภาพถ่าย), 18 กรกฎาคม 2558	ผศ.คารม ไปยะพรหม	0.2
6	คุณแม่ยังเด็กและลูกน้อยเผ่า ต่อเกลือ	นิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง” (ภาพถ่าย), 18 กรกฎาคม 2558	ผศ.คารม ไปยะพรหม	0.2
7	เด็กน้อยบ้านปางเป็ย อ.เมือง จ.น่าน	นิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง” (ภาพถ่าย), 18 กรกฎาคม 2558	ผศ.คารม ไปยะพรหม	0.2
8	เรือมังกรคู่ ลำน้าเกลือ เมืองเว้	นิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง” (ภาพถ่าย), 18 กรกฎาคม 2558	อ.ประสิทธิ์ คະເລຣັມຍ	0.2
9	สะพานปลา เมืองกวางเบิ่ง	นิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง” (ภาพถ่าย), 18 กรกฎาคม 2558	อ.ประสิทธิ์ คະເລຣັມຍ	0.2
10	ศรัทธา ไหว้พระธาตุอินแขวน	นิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง” (ภาพถ่าย), 18 กรกฎาคม 2558	อ.ประสิทธิ์ คະເລຣັມຍ	0.2
11	ชะเวดากอง เกลืออร่าม	นิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง” (ภาพถ่าย), 18 กรกฎาคม 2558	อ.ประสิทธิ์ คະເລຣັມຍ	0.2
12	อาคารคำสอน	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	ผศ.ดร.พุทธฉัตร สิทธิ	0.2

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
13	โฮงเฮียน ม่องเฮียนฮู้..บ่แม่นอยู่ อาคารใหญ่ (เทคนิคถ่ายภาพ)	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	ผศ.ดร.พุดตมจักร สิทธิ	0.2
14	อักษรไทยระฟ้า	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.ธวัชชัย ดุลยสุจริต	0.2
15	ท่ามาหากิน ริมฝั่งโขง	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.ธวัชชัย ดุลยสุจริต	0.2
16	ฟ้า น้ำ สีเดียวกัน (เทคนิคถ่ายภาพ)	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.ธวัชชัย ดุลยสุจริต	0.2
17	Artist	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	สุทธิพันธ์ โคตรท่าน	0.2
18	ขึ้นฉ่า	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	สุทธิพันธ์ โคตรท่าน	0.2
19	อุดมสมบูรณ์ (เทคนิคถ่ายภาพ)	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	สุทธิพันธ์ โคตรท่าน	0.2
20	ผ้าขาวม้าบังแดด (เทคนิคถ่ายภาพ)	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.เขาวนา ไช้แก้ว	0.2
21	พลู	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.ภุทธิภูมิ ชมภูษ	0.2
22	“ใบตอง นาคา ศรีธา ไทเฮา”	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.ภุทธิภูมิ ชมภูษ	0.2

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
23	ข้าวเก่า	การแสดงผลนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.ภุริณี ชมภูษ	0.2
24	ปากน้ำสงคราม (เมืองไชยบุรี) (เทคนิคถ่ายภาพ)	การแสดงผลนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.ภุริณี ชมภูษ	0.2
25	สะพานมิตรภาพ	การแสดงผลนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.วิชาญ ฤทธิธรรม	0.2
26	ทางเมื่อบ้าน	การแสดงผลนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.วิชาญ ฤทธิธรรม	0.2
27	หลากสีเส้น	การแสดงผลนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.วิชาญ ฤทธิธรรม	0.2
28	กลับละเต๋อ (เทคนิคถ่ายภาพ)	การแสดงผลนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.วิชาญ ฤทธิธรรม	0.2
29	ทางสวรรค์ วิมานใจ (เทคนิคถ่ายภาพ)	การแสดงผลนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	รัฐพล ฤทธิธรรม	0.2
30	หลี่ผี	การแสดงผลนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.เอกณริน แคล้วคล่อง	0.2
31	วัดวังคำ (เทคนิคสีน้ำมัน)	การแสดงผลนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.เอกณริน แคล้วคล่อง	0.2
32	ยามแลง	การแสดงผลนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.วิษญาณกานต์ ขอนยาง	0.2

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
33	สอน	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.วิษญาณกานต์ ขอนยาง	0.2
34	ยามสงบ	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.วิษญาณกานต์ ขอนยาง	0.2
35	Rhythm NO 1.	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.สุวัฒน์ บุญธรรม	0.2
36	Rhythm NO 2. (เทคนิคแกะดินสอพอง)	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อ.สุวัฒน์ บุญธรรม	0.2
37	เล่นน้ำ	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	ดร.สพสันต์ เพชรคำ	0.2
38	ตีข้าว	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	ดร.สพสันต์ เพชรคำ	0.2
39	หาอยู่หากิน	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	ดร.สพสันต์ เพชรคำ	0.2
40	เข้าวัดศรัทธา	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	ดร.สพสันต์ เพชรคำ	0.2
41	จิ้งหะ	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อติชาติ เต็งวัฒนโชติ	0.2
42	พระไม้1	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อติชาติ เต็งวัฒนโชติ	0.2

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
43	พระไม้2	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อติชาติ เต็งวัฒนโชติ	0.2
44	ต่อนแซบ	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อติชาติ เต็งวัฒนโชติ	0.2
45	วังเวียง (เทคนิคถ่ายภาพ)	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	อติชาติ เต็งวัฒนโชติ	0.2
46	ม่วนซื่น	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	นพดล ชาสงวน	0.2
47	แม่ลูกริมโขง	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	นพดล ชาสงวน	0.2
48	น้ำข่อยยามแลง	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	นพดล ชาสงวน	0.2
49	ริมฝั่งเชียงแมน (เทคนิคถ่ายภาพ)	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 2 “ชาติพันธุ์สัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง, 18 กรกฎาคม 2558	นพดล ชาสงวน	0.2
50	“Renovate” no.1	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.สุวัฒน์ บุญธรรม	0.2
51	“Renovate” no.2 (จิตรกรรมเทคนิคผสม)	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.สุวัฒน์ บุญธรรม	0.2
52	ความประทับใจในความเชื่อและ ความงามของคนสกลนคร (เทคนิคถ่ายภาพ)	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	ประสิทธิ์ คณะรัมย์	0.2

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
53	บ้านชนเผ่าชาวกัมมัน	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.พุฒจักร สิทธิ	0.2
54	สงบเย็นเป็นพุทธะ	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.พุฒจักร สิทธิ	0.2
55	ศรัทธาสูงเทียมฟ้า	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.พุฒจักร สิทธิ	0.2
56	ทางขึ้น (วัด)ภูจำปาสัก	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.ภริณี ชมภูษ	0.2
57	แก่งคุดคู้ จิ่งคิ่งดั่งแดง	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.ภริณี ชมภูษ	0.2
58	แก่งคุดคู้ จิ่งคิ่งดั่งแดง 2	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.ภริณี ชมภูษ	0.2
59	ฟ้าเมืองลาว คำม่วน	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.เขาวนา ไขแก้ว	0.2
60	ไม่มีชื่อ	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.เขาวนา ไขแก้ว	0.2
61	ไม่มีชื่อ	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.เขาวนา ไขแก้ว	0.2
62	ไม่มีชื่อ	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.เขาวนา ไขแก้ว	0.2

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
63	ดื่มด่ำยามแลง	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.วิชาญ ฤทธิธรรม	0.2
64	“ชีวิตเหนียว” (เทคนิคถ่ายภาพ)	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.วิชาญ ฤทธิธรรม	0.2
65	Untitled	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.นพดล ชาสงวน	0.2
66	ข้ามของ	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.นพดล ชาสงวน	0.2
67	ไปหาแด่	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.นพดล ชาสงวน	0.2
68	จวนน้อย วัดองค์คือ	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.นพดล ชาสงวน	0.2
69	ดอกไม้ยามเช้า	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.วรัญจูร ขาวขันธุ์	0.2
70	เช้าแล้ว	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.วรัญจูร ขาวขันธุ์	0.2
71	“ส่องฝั่งโขง” 1	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	เอกณริน แคล้วคล่อง	0.2
72	“ส่องฝั่งโขง”2 (สีน้ำมันบนผ้าใบ)	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	เอกณริน แคล้วคล่อง	0.2

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
73	มือเทียง	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.อดิชาติ เต็งวัฒนโชติ	0.2
74	สองฝั่ง	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.อดิชาติ เต็งวัฒนโชติ	0.2
75	ตกแต่ง	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.อดิชาติ เต็งวัฒนโชติ	0.2
76	ท่งนา ยามเช้า	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.ธวัชชัย ดุลยสุจริต	0.2
77	ท่งนา ยามแลง	การแสดงนิทรรศการผลงานสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศ ครั้งที่ 3 “ส่องสังคมและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง” วันที่ 23 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครพนม	อ.ธวัชชัย ดุลยสุจริต	0.2
78	the competence and warmth of thai students' attitudes towards varieties of english: the effect of gender and perceptions of L1 diversity	Journal of Multilingual and Multicultural Development, Online 22 September 2015	ไพสิฐ บริบูรณ์	1
79	Renovate	2016 DIAEA Exhibition Of Daejeon International Arts Exchange Association 2016 , 2015-05-26	สุวัฒน์ บุญธรรม	1
80	สัญลักษณ์และร่องรอยแห่งวิถี สมัยใหม่	CLMTV Contemporary Art 2016 ศิลปกรรมลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 4 15 กุมภาพันธ์ 2559	สุวัฒน์ บุญธรรม	1
81	Darin	CLMTV Contemporary Art 2016 ศิลปกรรมลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 4 15 กุมภาพันธ์ 2559	เอกณริน แคล้วคล่อง	1

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
คณะวิทยาการจัดการ				
1	สภาพของวิสาหกิจชุมชนสำคัญของตำบลนาหว้า อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการจัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่สังคมอาเซียนและสากล 11 กุมภาพันธ์ 2559	ชัยยศ อังกูร	0.2
2	ความพึงพอใจในการใช้บริการรถขนส่งสาธารณะ (รถเมล์เหลือง) อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการจัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่สังคมอาเซียนและสากล, 11 กุมภาพันธ์ 2559	ชฎาพร แนบชิด	0.2
3	ทัศนคติและพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการจัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่สังคมอาเซียนและสากล, 11 กุมภาพันธ์ 2559	วัชระ อักขระ	0.2
4	ผลตอบแทนการผลิتمะเขือเทศแบบขึ้นค้างของเกษตรกรบ้านนางอย	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาการจัดการวิชาการ 2016 วิจัยบูรณาการสู่สังคมอาเซียนและสากล, 11 กุมภาพันธ์ 2559	ปิยะจันต์ ปัทมดิลก	0.2
5	Vietnam; A Corporation Culture In Transition	Proceeding of 6th International Conference, 12-13 May 2016	Nicholls P.H.	0.4
6	STRUCTURAL AND OPTICAL PROPERTIES OF CU ₂ ZNSNS ₄ FILMS DEPOSITION BY SCREEN COATING TECHNIQUE OF SOL-GEL PROCESS	SNRU Journal of Science and Technology 7(2) July – December 2015	ลฎาภา ศรีพิสดา	0.6
7	HIGHER EDUCATION IN THAILAND; AN HISTORICAL PERSPECTIVE	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร V.61 No.13 April – June 2016	Nicholls P.H.	0.6
8	A STUDY OF ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR OF EXECUTIVES AND OFFICIALS STAFFS IN LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION IN KHAMTAKLA DISTRICT, SAKON NAKHON PROVINCE	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร V.61 No.13 April – June 2016	Watchara Akkara	0.6
9	Analysis on factors affecting normal-grade student dismissal using decision tree	SNRU Journal of Science and Technology V.8(2) May – August 2016	Jeeranan Chareonra	0.6

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
10	การจัดการความรู้ใน สถาบันอุดมศึกษา	Sakon Nakhon Graduate Studies Journal, Volume 13, Number 61, April – June 2016	อ.สามารถ อัยกร	0.6
11	ENHA NCEM ENT OF TH ERMO ELEC TRI C PROPERTIES INDUCED BY CO IN ZnO	Suranaree J. Sci. Technol. Vol. 23 No. 1; January – March 2016	ลฎาภา ศรีพสุตา	0.8
12	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการ เรื่อง “การวิเคราะห์โครงการและการ บริหารโครงการ”	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 1296/2558 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2558	ผศ.ดร.สัตยาคุณ สวัสดิ์ไธสง	1
13	การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	เอกสารการจ้างการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 29 กันยายน 2558	ผศ.ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล	1

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
สถาบันวิจัยและพัฒนา				
1	EFFECTS ANNEALING TREATMENT ON THERMOELECTRICITY OF LEAD TELLURIDE THIN FILMS ON Si-WAFER PREPARED BY DC MAGNETRON SPUTTERING SYSTEM	Journal of Materials Science and Applied Energy, Online 15 January 2016	ธีระวุฒิ สำเภา	0.6
2	SYNTHESIS AND FABRICATION OF [(K _{0.5} Na _{0.5}) _{0.935} Li _{0.065}]NbO ₃ ADDED WITH Mn FOR PIEZOELECTRIC MODULE	Journal of Materials Science and Applied Energy, Online 15 January 2016	สันติ ผิวม่วง	0.6
3	REPEATED EXTRACTION OF CALCIUM CARBONATE MICRO SIZED FROM CHERRY SHELL	Journal of Materials Science and Applied Energy, Online December 30, 2015	ศักดิ์ดา แสนสุพรรณ	0.6
4	ELECTRONIC STRUCTURE OF TETRAHEDRITE Cu ₁₂ Tr _{0.5} Sb ₄ S ₁₃ (Tr = Ti, V, Fe, Ni, Cu, Zn) BY DV-X α METHOD	Journal of Materials Science and Applied Energy, Online December 30, 2015	ครรชิต สิงห์สุข	0.6
5	Thermoelectric Properties and Power Generational of p-Ca ₃ Co ₄ O ₉ and n-Sr _{0.87} La _{0.13} TiO ₃ Thermoelectric Modules	Key Engineering Materials, Online January 2016	ครรชิต สิงห์สุข	1
6	The Various Concentration Effected on Crystallite Siza of Calcium Carbonate	Key Engineering Materials, Online January 2016	สันติ ผิวม่วง	1
7	Effects of Magnetic Field on Synthesis and Thermoelectric Properties of NaCoO ₂	Integrated Ferroelectrics An International Journal, Online 22 October 2015	ครรชิต สิงห์สุข	1
8	Investigation of structural and thermoelectric properties of lead telluride thin film depositioned by DC Magnetron Sputtering	Key Engineering Materials, Online January 2016	ธีระวุฒิ สำเภา	1

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	4.14 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	4.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาตินานาชาติ และสนับสนุน อีกทั้งยังมีวารสารวิจัยเพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์	การพัฒนาวารสารภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัย ให้เข้าสู่ฐานข้อมูลระดับสากล
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติ / นวัตกรรมที่ดี :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางปทุมทิพย์ ม่านโคกสูง รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. นางสาวนิภาพร หุตาศัย 2. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

- กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงาน เทียบเท่า
- จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
- ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
- ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
- ทุกคณะต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงาน เทียบเท่า		
<p>1.1 การกำหนดชุมชนเพื่อระบุพื้นที่ขับเคลื่อนโครงการภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ปี พ.ศ. 2558 มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>1.1.1 สถาบันวิจัยและพัฒนาประชุม (กบ.) ร่วมกับตัวแทนคณะ 6 คณะ คือ การแจ้งให้ทุกคณะ ร่วมพัฒนาแผนงานบริการวิชาการ การดำเนินโครงการโดยการเลือกพื้นที่อำเภอต่างอยเป็นพื้นที่ให้บริการวิชาการ ในโครงการสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน</p> <p>1.1.2 สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำการวิเคราะห์พื้นที่อำเภอต่างอย เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการเลือกพื้นที่ขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน</p> <p>1.1.3 ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาอำเภอต่างอย กับ ผู้แทนชุมชน ณ ศาลาที่ว่าการอำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>	<p>3.1-1-01</p> <p>3.1-1-02</p> <p>3.1-1-03</p> <p>3.1-1-04</p> <p>3.1-1-05</p> <p>3.1-1-06</p>	<p>- รายงานวาระการประชุม (กบ.) ร่วมกับตัวแทนคณะ 6 คณะ</p> <p>- แผนงานบริการวิชาการ</p> <p>- ภาพถ่ายการประชุม (กบ.) ร่วมกับตัวแทนคณะ 6 คณะ</p> <p>- รายงานการประชุมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับนายอำเภอต่างอย</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรม (1.1.1 และ 1.1.2)</p> <p>- แผนการวิเคราะห์พื้นที่อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1		
<p>2.1 ภายหลังจากระบุพื้นที่ขับเคลื่อนโครงการ จากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับรองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ตัวแทนทั้ง 6 คณะ ประชุมวางแผนการจัดทำแผนบริการวิชาการภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน</p> <p>2.2 ต่อมาสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณาจารย์ บุคลากร จาก 6 คณะ ได้ลงพื้นที่อำเภอต่างอย และผู้นำชุมชน ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อร่วมกำหนดแผนงานบริการวิชาการ โดยสรุปได้ ดังนี้</p>	<p>3.1-2-01</p> <p>3.1-2-02</p> <p>3.1-2-03</p>	<p>- รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>- ภาพถ่ายการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรมการลงพื้นที่ร่วมกำหนดแผนงานบริการวิชาการภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>1) คนในชุมชนทั้งผู้นำ ชาวบ้าน ร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นวิทยากร กระบวนการ การนำเสนอข้อมูลสิ่งแวดล้อมภายนอก ทั้งด้าน ทิศทาง นโยบาย สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี กระแสภายนอก ว่ามีสถานการณ์ใดเป็นโอกาส (Opportunity : O) ในขณะที่บาง ประเด็นเป็นอุปสรรคหรือภัยคุกคาม (Threat : T) ในการพัฒนา ชุมชน อำเภอต่างอย และร่วมกันวิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน ของชุมชน อำเภอต่างอย</p> <p>2) การวิเคราะห์ SWOT โดยการสะท้อนภาพของชุมชน สถานการณ์ชุมชนร่วมกัน มีนายอ อบต. 4 ตำบล อำเภอต่างอย</p> <p>3) ปฏิบัติตามแผนบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2558 โดยมีกิจกรรมโครงการในพื้นที่บริการวิชาการทั้งหมด 5 โครงการ</p>	<p>3.1-2-04</p> <p>3.1-2-05</p> <p>3.1-2-06</p> <p>3.1-2-07</p>	<p>- แผนบริการวิชาการภายใต้ โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยและ พัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน</p> <p>- ภาพการศึกษาชุมชน วิเคราะห์ SWOT</p> <p>- เอกสารสรุปวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำแผนบริการวิชาการ</p> <p>- ภาพการจัดเวทีชุมชน ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร สรุปการจัดทำแผน</p>
<p>3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน</p>		
<p>การดำเนินโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนครในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ภายใต้เป้าหมายของ นโยบายการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นปลอดภัย มีสุข ทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมีโครงการ บริการวิชาการที่ดำเนินการของ 6 คณะวิชา โดยมีสถาบันวิจัยและ พัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยพบว่า ก่อนและหลังการดำเนิน โครงการบริการวิชาการ แก่ชุมชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็ง ดังนี้</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1. โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน (การพัฒนาตราสินค้า) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทอผ้าบ้านนาเลา</p> <p>ก่อนดำเนินโครงการ</p> <p>คณาจารย์และนักศึกษาสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ สาขา การจัดการทั่วไป สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาการเงิน การธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ ได้ลงพื้นที่สำรวจความต้องการ ของชุมชนโดยมีความต้องการของชุมชน โดยมีความต้องการของ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทอผ้าบ้านนาเลา ได้ร่วมเสนอปัญหาและ ความต้องการของกลุ่ม ดังนี้</p> <p>- การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าทอลายดอกแก้วขายได้จำนวน น้อย ทั้งนี้อาจมีสาเหตุจากผลิตภัณฑ์เดิมใส่ถุงพลาสติกบางครั้งใส่ ถุงกระดาษซึ่งไม่เป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อ</p>	<p>3.1-3-01</p>	<p>- โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ ชุมชน (การพัฒนาตราสินค้า) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทอผ้า บ้านนาเลา</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>- กลุ่มต้องการที่ทอผ้าเพิ่มเติมเนื่องจากปัจจุบันที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อการทอผ้า ทำให้ไม่ได้มาตรฐาน OTOP ซึ่งกลุ่มต้องการพัฒนาให้ได้มาตรฐาน 5 ดาว</p> <p>- กลุ่มต้องการบรรจุภัณฑ์ เช่น กล่องใส่ผลิตภัณฑ์ผ้าทอลายมุก และผ้าทอลายดอกแก้ว หลังจากนั้นคณาจารย์และนักศึกษาจึงได้วางแผนงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนคือ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าร่วมกับชุมชน กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทอผ้าบ้านนาเลา</p> <p>หลังการดำเนินโครงการ</p> <p>กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทอผ้าบ้านนาเลาร่วมกับคณาจารย์และนักศึกษาทุกสาขา ดังกล่าว คณะวิทยาการจัดการ ได้ร่วมพัฒนาและออกแบบกล่อง (Packaging) เพื่อใส่บรรจุภัณฑ์ผ้าทอลายดอกแก้วและผ้าทอบ้านนาเลา โดยมีตราสินค้าบนกล่องเป็น รูปเต่า หลังกล่องมีเรื่องราว (Story) ของผ้าทอลายดอกแก้ว และผ้าทอบ้านนาเลา มีบรรจุภัณฑ์ที่สวยงาม ดึงดูดใจผู้ซื้อ ทำให้สามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้มากขึ้น ดังจะเห็นได้จากองค์การบริการส่วนตำบลต่างอยได้สั่งเป็นของขวัญปีใหม่เพื่อจะมอบให้หน่วยงานอื่น ๆ จึงทำให้กลุ่มมีรายได้จากการจำหน่าย การสั่งสินค้า (Order)</p> <p>นอกจากนั้นคณาจารย์ สาขาบัญชี ได้มีการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับบัญชี รายรับ รายจ่าย และกลุ่มสามารถจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้เอง และสามารถซื้อที่ทอผ้าเพิ่มให้กับสมาชิก และกลุ่มสามารถทอผ้าได้มากขึ้นกับการจำหน่ายและการสั่งจอง (Order)</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชนเพื่อการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ก่อนดำเนินโครงการ</p> <p>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชนเพื่อการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง : เครื่องหยอดข้าวประณีต มีคณาจารย์และนักศึกษาจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ลงพื้นที่ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของเกษตรกรตำบลต่างอย พบว่าเกษตรกรมีปัญหาด้านต้นทุนการทำนาสูง อาทิเช่น การจ้างดำนา (300/วัน) ซื้อปุ๋ยเคมี หรือปุ๋ยคอก (ปีละไม่ต่ำกว่า 5,000 บาท) ค่าจ้างเก็บเกี่ยว (300/วัน) ในพื้นที่แรงงานรับจ้างหายากและมีค่าแรงที่สูง คณาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกับเกษตรกรหาทางออกร่วมกันในการแก้ไขปัญหาเพื่อลดต้นทุนการผลิต อาจารย์จาก</p>	3.1-3-02	- อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชนเพื่อการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงได้มีแนวคิดในการใช้นวัตกรรมเครื่องหยอดข้าวประณีตแก่เกษตรกรตำบลต่างๆ โดยมีการอบรมและสาธิตการใช้เครื่องหยอดข้าว ประณีตแก่เกษตรกรผู้สนใจ</p> <p>หลังการดำเนินโครงการ</p> <p>ภายหลังการใช้นวัตกรรมเครื่องหยอดข้าวประณีต ทำให้เกษตรกรลดต้นทุนการทำนาได้มากขึ้น และไม่ต้องจ้างแรงงานในการทำนาซึ่งเป็นการลดต้นทุนได้มากอีกทั้งการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการเกษตรและยังส่งผลให้ผลผลิตและรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3. โครงการถอดบทเรียนการส่งเสริมเกษตรกรมยั่งยืนเครือข่ายเกษตรกรรมทางเลือกภูพาน ชุมชนห้วยน้ำใส ตำบลจันทร์เพ็ญ อำเภอต่างๆ จังหวัดสกลนคร</p> <p>ก่อนดำเนินโครงการ</p> <p>จากการลงพื้นที่เพื่อศึกษาบริบทหมู่บ้านในอำเภอต่างๆ และการศึกษาข้อมูลเอกสารการประชุมของนายอำเภอต่างๆ และผู้นำชุมชนร่วมกับผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า เกษตรกรในหมู่บ้านห้วยน้ำใส ตำบลจันทร์เพ็ญ อำเภอต่างๆ ทำการเกษตรตามกระแสตลาดและตามนโยบายรัฐบาล นำไปสู่ปัญหาด้านการผลิต การลงทุน พืชผลได้ราคาต่ำ จากนั้นได้มีการจัดเวทีประชาคมหมู่บ้าน คณาจารย์คณะมนุษยฯ เข้าร่วมเวทีประชุมประชาคม พบว่า เกษตรกรรู้ไม่เท่าทันข้อมูลข่าวสารและขาดการวิเคราะห์ตนเอง ต่างคนต่างทำ ขาดการรวมกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือกันในกลุ่มเกษตรกรชุมชนบ้านห้วยน้ำใส รู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง คณาจารย์คณะมนุษยฯ จึงได้ร่วมกันระดมความคิดร่วมกับเกษตรกร เกี่ยวกับปัญหาและมีการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการโดยการถอดบทเรียน โครงการถอดบทเรียนการส่งเสริมเกษตรกรมยั่งยืน</p> <p>หลังการดำเนินโครงการ</p> <p>ภายหลังการดำเนินโครงการทำให้เกิดการเรียนรู้เพื่อรวมกลุ่มการถอดบทเรียนค้นหาจุดอ่อน จุดแข็งโอกาสและอุปสรรคเพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านการเกษตรกรรมของเกษตรกรในเครือข่ายเกษตรกรรมทางเลือกภูพานทำให้เกษตรกรสามารถวิเคราะห์ตนเอง เห็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข คือ ความจำเป็นที่ต้อง</p>	3.1-3-03	- โครงการถอดบทเรียนการส่งเสริมเกษตรกรมยั่งยืนเครือข่ายเกษตรกรรมทางเลือกภูพาน ชุมชนห้วยน้ำใส ต.จันทร์เพ็ญ อ.ต่างๆ จ.สกลนคร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>รวมกลุ่มการต่อยอดกับนายทุน การบริหารจัดการกลุ่มให้รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงด้านการตลาด ด้านข้อมูลสารสนเทศของการผลิต การเกษตร การลงทุน แนวโน้ม สภาวะอากาศการเปลี่ยนแปลง อื่นๆ ที่จะมีผลกระทบต่อวิถีการผลิตของเกษตรกรในกลุ่มเครือข่าย เกษตรกรรม ทางเลือกภูพาน ชุมชนห้วยน้ำใส ตำบลจันทร์เพ็ญ อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>คณะครูศาสตร์</p> <p>4. โครงการการบูรณาการการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และเชิงเหตุผล</p> <p>ก่อนดำเนินโครงการ</p> <p>คณะครูศาสตร์ มีคณาจารย์ลงพื้นที่ อำเภอต่างอย เพื่อสำรวจความต้องการของโรงเรียนโดยมีส่วนร่วมของชุมชน พบว่า อาจารย์ในโรงเรียนอำเภอต่างอย (โรงเรียนขยายโอกาส) มีปัญหาด้านการเขียนแผนการสอน แต่หากเขียนแผนการสอนได้ ก็เป็นแบบการเขียนแผนการสอนด้านภาษา (เท่านั้น) ขาดทักษะ การเขียนแผนด้านการคำนวณ ด้านเชิงเหตุผล ทำให้มีปัญหาด้านการออกแบบกิจกรรมได้ไม่หลากหลาย</p> <p>ดังนั้น คณาจารย์จากคณะครูศาสตร์จึงได้วิเคราะห์ ความต้องการของอาจารย์ หลังจากทราบว่าปัญหาอาจารย์ใน โรงเรียนอำเภอต่างอยจึงต้องการพัฒนาการจัดทำแผนการสอนที่ บูรณาการการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะด้านภาษา ด้านคำนวณ และเชิงเหตุผลให้กับอาจารย์ในโรงเรียนเพื่อเขียนแผนบูรณาการ การเรียนการสอนที่เน้นทักษะ 3 ด้าน</p> <p>หลังการดำเนินโครงการ</p> <p>ภายหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการสอน เชิงบูรณาการ โดยเน้นทักษะด้านภาษา ด้านคำนวณ และ เชิงเหตุผล อาจารย์ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเขียน แผนการสอนด้วยการบูรณาการ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และ เชิงเหตุผล มีผลทำให้อาจารย์สามารถออกแบบกิจกรรมได้ หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีกิจกรรมได้หลากหลาย การเรียน การสอน ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนสนุกสนานจากการทำ กิจกรรมในเวลาเดียวกัน</p>	3.1-3-04	- โครงการการบูรณาการ การเรียนการสอน โดยเน้นทักษะ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และเชิงเหตุผล

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5. อบรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ให้แก่เยาวชนในท้องถิ่น ณ โรงเรียนบ้านนาตาล ตำบลคำข่า อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>ก่อนดำเนินโครงการ</p> <p>คณาจารย์และนักวิจัยจากศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ลงพื้นที่สำรวจสภาพปัญหา และความต้องการของอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนบ้านนาตาล ตำบลคำข่า อำเภอนาตาล จังหวัดสกลนคร พบว่า การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมีปัญหาเรื่องการขาดการปฏิบัติจริง ขาดสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เป็นการเรียนการสอนตามเอกสารหรือหนังสือ เด็กนักเรียนไม่สนใจการสอนที่ครูสอนตามเด็กนักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน และมีความคิดเห็นว่าส่วนใหญ่การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ยากและน่าเบื่อ เด็กนักเรียนต้องการวิธีการสอนวิทยาศาสตร์ที่ทำให้พวกเขาสนุก นั่นคือปัญหาการเรียนรู้ โดยขาดทักษะการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง ดังนั้น คณาจารย์และนักวิจัย จึงได้เสนอโครงการบริการวิชาการต่อโรงเรียน และเขียนแผนเสนอโครงการต่อมหาวิทยาลัย และได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้แก่เยาวชนในท้องถิ่นขึ้น โดยการอบรมการใช้สื่อประกอบการเรียน และการปฏิบัติ</p> <p>หลังการดำเนินโครงการ</p> <p>เมื่อการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นลงและจากการสรุปการดำเนินโครงการ พบว่า นักเรียนมีความสนุกสนาน กับการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้ฝึกปฏิบัติด้านสื่อประกอบการเรียน ดังนี้ มีสื่อฐานจรวดขวดน้ำ สื่อโพลีแกมิ Model ทางคณิตศาสตร์และแบบจำลองอะตอม ทั้งนี้คณะอาจารย์และนักวิจัยผู้ดำเนินโครงการ ได้มอบสื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กนักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนต่อไป</p> <p>ภายหลังการดำเนินโครงการทุกโครงการจบสิ้นลงสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ประชุมร่วมกับ 6 คณะเพื่อกำหนดวันลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อกำหนดวันติดตามเยี่ยมชุมชน โดยมีคณาจารย์ นักวิจัยที่ทำงานบริการได้ลงพื้นที่ร่วมกัน มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยการเลือกโครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน (การพัฒนาตราสินค้า) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทอผ้าบ้านนาเลา</p>	<p>3.1-3-05</p> <p>3.1-3-06</p> <p>3.1-3-07</p> <p>3.1-3-08</p>	<p>- อบรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ให้แก่เยาวชนในท้องถิ่น</p> <p>- รายชื่อกลุ่มกลุ่มทอผ้าบ้านนาเลา</p> <p>- ภาพกลุ่มทอผ้าย้อมครามจังหวัดสกลนคร</p> <p>- ภาพผลิตภัณฑ์ผ้าทอ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>การสรุปทเรียน การติดตาม เยี่ยม แบบหลังเสร็จสิ้นโครงการ พบว่า กลุ่มทอผ้าได้ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ทันสมัยขึ้น การบรรจุหีบห่อ มีความสวยงาม ทำให้ยอดการสั่งซื้อผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นและทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น และยังสามารถอยู่ในมาตรฐานระดับ OTOP</p> <p>บทสรุปการติดตามเยี่ยมโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการเสร็จ (จากการวิเคราะห์สังเคราะห์) พบว่า กลุ่มเป้าหมาย 36 คน ในโครงการ (ที่มหาวิทยาลัยออกติดตามเยี่ยมหลังโครงการเสร็จสิ้นลง) ได้นำความรู้จากการอบรมไปทำกิจกรรมต่อ เป็นกิจกรรมกลุ่มที่ร่วมกันออกแบบผลิตภัณฑ์ผ้าและพัฒนาตราสินค้าทำให้กลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้นและ ทำให้กลุ่มมีกิจกรรมร่วมกันในชุมชน การรวมกลุ่มกันเพื่อสร้างรายได้กลุ่ม</p>		
4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
<p>4.1 โครงการบริการวิชาการ ที่มหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชน (เป้าหมาย) ชุมชนได้ดำเนินโครงการ การให้บริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน ในชุมชนเสร็จลงตามแผนกิจกรรม ดังนี้</p> <p>4.1.1 โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน (การพัฒนาตราสินค้า) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทอผ้าบ้านนาเลา</p> <p>4.1.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชนเพื่อการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>3.1-4-01</p> <p>3.1-4-02</p>	<p>- ภาพกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทอผ้าบ้านนาเลา</p> <p>- ภาพโครงการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชนเพื่อการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย		
<p>5.1 ภายหลัง ผู้แทนชุมชน หัวหน้าหน่วยงานในอำเภอ ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนการศึกษาชุมชนต่างอย เพื่อค้นหาสภาพปัญหาการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง และบทสรุปพื้นที่การดำเนินโครงการบริการวิชาการ คืออำเภอต่างอยและการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานบริการวิชาการภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน กับอำเภอต่างอย เป็นการสร้างเครือข่ายทางการเพื่อเป็นเครือข่ายการเรียนรู้</p> <p>5.2 การร่วมเรียนรู้ของชุมชนกับมหาวิทยาลัยในโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน เป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชนแบบมีส่วนร่วมกับ</p>	<p>3.1-5-01</p> <p>3.1-5-02</p> <p>3.1-5-03</p> <p>3.1-5-04</p>	<p>- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับอำเภอ / อบต. ในอำเภอต่างอย</p> <p>- แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.2558 – 2560) อบต.ต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>- ภาพกิจกรรมการวิเคราะห์ SWOT</p> <p>- ภาพกิจกรรมการศึกษาชุมชน</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
มหาวิทยาลัยภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน โดยก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนในชุมชน ร่วมกับอาจารย์มหาวิทยาลัย ทั้งในระดับปัจเจกและระดับกลุ่มกิจกรรม ผลการสร้างเครือข่ายในระดับฐานเบื้องต้น ในโครงการทั้งหมดที่ทำการบริการวิชาการแก่ชุมชน ต่างๆ คือ การร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชนต่างๆ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ		
6. ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ		
6.1 การมีส่วนร่วมของคณะทั้ง 6 คณะ ในโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ดำเนินการมีส่วนร่วมตั้งแต่การเริ่มวางแผนการเลือกพื้นที่ร่วมประชุมวางแผนกำหนดพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ (กบ.) สถาบันวิจัยและพัฒนา	3.1-6-01	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ
	3.1-6-02	- ภาพสถาบันวิจัยและพัฒนาประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ (กบ.)
6.2 คณะ 6 คณะที่ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการภายใต้โครงการฯ ในพื้นที่ดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนกิจกรรมย่อยของโครงการ จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของ 6 คณะ จำนวน 396 คน เข้าร่วมโครงการ 97 คน คิดเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ได้เท่ากับ ร้อยละ 24.49 (ตั้งรายชื่อในเอกสาร 3.1-6-05)	3.1-6-03	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน พ.ศ. 2558

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยฯ มีคณะผู้บริหารระดับสูง และระดับคณะ ระดับหลักสูตร สาขาวิชา (ทั้ง 6 คณะ) มีนโยบายการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ชัดเจน ทำให้เกิดการพัฒนางานโครงการเพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการบูรณาการการทำงานเชิงรุกกับพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมตั้งแต่การการเสนอความต้องการ การพัฒนาท้องถิ่นชุมชน โดยผู้บริหารในท้องถิ่นและชุมชน และการสนองต่อชุมชนท้องถิ่นตามนโยบายการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องตามความต้องการและปัญหาของชุมชนท้องถิ่น	คณะทั้ง 6 คณะ ควรจะบูรณาการงานบริการวิชาการ สู่งานวิจัย และ/หรือ การพัฒนางานวิจัยสู่งานบริการวิชาการ ภายใต้การมีโครงการบูรณาการ 1 คณะ 1 ชุมชน / 1 สาขาวิชา 1 ชุมชน / 1 หลักสูตร 1 ชุมชน เป็นต้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติ / นวัตกรรมที่ดี :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- โครงการศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ที่อยู่ภายใต้ความร่วมมือทั้ง 6 คณะ (ในเขตพื้นที่อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร)

องค์ประกอบที่ 4

ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบัน อุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ดร.สพสันต์ เพชรคำ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	1. ผศ.ดร.วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์ 2. ดร.ปวีตา วิพีชา 3. นางญาตาวี ไชยมาตย์ 4. นายนรากร เจริญสุข

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้น ของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ไว้ในแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (พ.ศ. 2555 - 2558) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ส่งเสริม สืบทอดศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใน ประเทศและในกลุ่มประเทศอาเซียน โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักเป็นผู้กำกับดูแลและดำเนินงาน คือ สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งได้แต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ในวาระละ 4 ปี เป็นผู้รับผิดชอบในงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันฯ ได้มีการกำหนดภาระงานหลักและภาระงานรองให้บุคลากรประจำสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ในการบริการงานวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งได้ประกาศเผยแพร่ให้หน่วยงานทุกหน่วยงานทราบภายในมหาวิทยาลัย	4.1-1-01	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 5/2556 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันฯ สำนัก
	4.1-1-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 501/2556 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
	4.1-1-03	- ประกาศสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 1/2557 เรื่อง กำหนดภาระงานหลักและภาระงานรองของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ พ.ศ. 2557
	4.1-1-04	- ผังโครงสร้างการแบ่งส่วนงานของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน		
มหาวิทยาลัย ได้มีกระบวนการในการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน เพื่อให้ทุกส่วนราชการภายในสามารถนำแผนนี้ไปดำเนินการในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย (ประจำปี 2558 - 2563)	4.1-2-01	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 437/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย (ประจำปี 2558 - 2563)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนราชการ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 4 ปี (พ.ศ. 2558 -2561) และนำเสนอแผนในที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนและให้คำแนะนำในการวางแผนงานด้านงานศิลปและวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด</p>	4.1-2-02	- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 4 ปี (พ.ศ. 2558-2561)
<p>3. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562 เพื่อให้สอดคล้องการแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการดำเนินการด้านงานศิลปและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย</p>	4.1-2-03	- แผนยุทธศาสตร์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562
<p>4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2559 และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และ พ.ศ. 2559</p>	4.1-2-04	- แผนปฏิบัติราชการ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	4.1-2-05	- แผนปฏิบัติราชการ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
	4.1-2-06	- ปฏิทินการปฏิบัติงาน สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2559

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
<p>มหาวิทยาลัย โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับ ติดตามกิจกรรม/โครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2559 โดยมีการดำเนินการกำกับติดตามงานในการประชุมประจำเดือนของหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งจะมีการติดตามงานทั้งระบบของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม ยกตัวอย่างเช่น โครงการ “วันขึ้นโลก” : มหกรรมมนมั่งอิสาน เพื่อพัฒนาผ้าพื้นบ้านสู่สากล ในระหว่างวันที่ 26 - 28 กุมภาพันธ์ 2559 มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการติดตามในประเด็นดังต่อไปนี้ อาทิ (1) การกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานให้ตรงตามไตรมาสงบประมาณ ตามปฏิทินการปฏิบัติงานของปีงบประมาณ (2) การติดตามเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการต่างๆ ทั้งระบบ เช่น อนุมัติงบประมาณ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดการงาน สถานที่ รายละเอียดของงาน การประเมินผลการดำเนินงาน การสรุปผลการดำเนินงาน รวมถึงการดำเนินการเอกสารทางการเงินของกิจกรรม เป็นต้น ดังปรากฏในรายงานการประชุมที่ใช้ประกอบเป็นหลักฐานอ้างอิง</p> <p>ผลที่เกิดจากการกำกับติดตามการดำเนินงานทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างสม่ำเสมอนี้ ส่งผลให้การดำเนินการสำเร็จลุล่วงตามแผนฯ อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงยังสามารถเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชนในชุมชนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม จึงนำมาสู่การสรุปรวบรวมผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในแต่ละปีงบประมาณ ดังปรากฏในหนังสือรอกเหง้าทางวัฒนธรรม เล่มที่ 3 เพื่อใช้ในการเผยแพร่งานแก่หน่วยงานราชการและประชาชนที่สนใจทั่วไป</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัย โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ยังมีการประชุมเพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อเสร็จสิ้นปีงบประมาณเพื่อร่วมกันสะท้อนผลที่เกิดขึ้นในด้านที่ดีและด้านที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการ เพื่อให้งานด้านทำนุฯ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อสาธารณชนมากที่สุด</p>	4.1-3-01	- แผนปฏิบัติราชการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	4.1-3-02	- แผนปฏิบัติราชการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
	4.1-3-03	- รายงานการประชุม ประจำเดือน สิงหาคม 2558
	4.1-3-04	- รายงานการประชุม ประจำเดือน พฤศจิกายน 2558
	4.1-3-05	- รายงานการประชุม ประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2559
	4.1-3-06	- รายงานการประชุม ประจำเดือนมีนาคม 2559
	4.1-3-07	- รายงานการประชุม ประจำเดือนเมษายน 2559
	4.1-3-08	- รายงานการประชุม ประจำเดือนพฤษภาคม 2559
	4.1-3-09	- รายงานการประชุม ประจำเดือน มิถุนายน 2559
	4.1-3-10	- หนังสือรอกเหง้าทางวัฒนธรรม 3 (สรุปโครงการ ภาพรวมเพื่อการเผยแพร่งาน ด้านการทำนุบำรุงฯ)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
มหาวิทยาลัย โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ โดยมีการประเมินโครงการโดยใช้รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558 และ พ.ศ. 2559 ว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ และสรุปผลการดำเนินโครงการตลอดทั้งปีงบประมาณ	4.1-4-01	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558
	4.1-4-02	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
มหาวิทยาลัย โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ในฐานะผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการประชุมเพื่อนำผลการดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป อย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบการประชุมประจำเดือนของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ดังปรากฏในรายงานการประชุมที่นำมาเป็นเอกสารหลักฐานอ้างอิง โดยในเนื้อหาสาระการประชุมจะเป็นการหารือเกี่ยวกับการประเมินผลภาพรวมของการดำเนินการของโครงการหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ และควรมีการปรับปรุงวิธีการหรือกิจกรรมอย่างไร รวมถึงการแก้ไขหรือป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินงานอย่างไร เพื่อเป็นแนวทางหรือข้อมูลในการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ยกตัวอย่างเช่น งานบุญประเพณีกฐิน ประจำปีของผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ ตามที่มีระเบียบทางด้านการบริหารงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ผ่านมาเกี่ยวกับความเหมาะสมของการใช้งบประมาณในงานประเพณีที่เกี่ยวกับความเชื่อส่วนบุคคลนั้น สถาบันภาษาฯ ในฐานะผู้ดำเนินงานหลักด้านงานทำนุบำรุงฯ ได้ตระหนักเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่หลัก แต่ขณะเดียวกันก็ยังคงดำเนินงานอยู่ภายใต้ระเบียบข้อกฎหมายทางด้านงบประมาณด้วยเช่นกัน จึงมีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเพื่อให้งานด้านทำนุบำรุงฯ ยังสามารถดำเนินต่อไปได้ โดยการร่วมประชุมหารืออย่างมีส่วนร่วมร่วมกับทุกส่วนราชการภายใน	4.1-5-01	- รายงานการประชุมประจำเดือน สิงหาคม 2558
	4.1-5-02	- รายงานการประชุมประจำเดือน พฤศจิกายน 2558
	4.1-5-03	- รายงานประชุมประจำเดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2559
	4.1-5-04	- รายงานการประชุมประจำเดือนเมษายน 2559

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
และบางส่วนราชการภายนอกให้การวางแผนการดำเนินโครงการ และสามารถดำเนินโครงการเช่นฝ่าย สืบสายบุญจุลกฐิน ปี2558 สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์		
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน		
มหาวิทยาลัย โดยสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการให้บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ด้วยช่องทางที่หลากหลาย อาทิ		
1. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://www.snru.ac.th	4.1-6-01	- เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม http://ilac.snru.ac.th/th/	4.1-6-02	- เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
3. เผยแพร่ผ่านสารประชาสัมพันธ์นongหารหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อาทิ เช่น		
- สารประชาสัมพันธ์นongหารหลวง ปีที่ 16 ฉบับที่ 4 ประจำ เดือนเมษายน 2559 เรื่อง “ แห่ดอกไม้ สรงน้ำพระ สมมาผู้ใหญ่ ” หน้า 14	4.1-6-03	- สารประชาสัมพันธ์นongหารหลวง ปีที่ 16 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนเมษายน 2559
- สารประชาสัมพันธ์นongหารหลวง ปีที่ 16 ฉบับที่ 5 ประจำ เดือนพฤษภาคม 2559 เรื่อง “ สัปดาห์วันวิสาขบูชา ” หน้า 13	4.1-6-04	- สารประชาสัมพันธ์นongหารหลวง ปีที่ 16 ฉบับที่ 5 ประจำเดือนพฤษภาคม 2559
- สารประชาสัมพันธ์นongหารหลวง ปีที่ 16 ฉบับที่ 9 ประจำเดือนมิถุนายน 2559 เรื่อง “ โครงการท่องเที่ยวเชิงนิเทศ วัฒนธรรมในชุมชนรอบนongหาร ” หน้า 5	4.1-6-05	- สารประชาสัมพันธ์นongหารหลวง ปีที่ 16 ฉบับที่ 9 ประจำเดือน มิถุนายน 2559
4. เผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม อาทิ		
- สูจิบัตรงานมหกรรมมูนมังอีสานเพื่อพัฒนาผ้าพื้นบ้านสู่สากล “ วันขึ้นโลก ”	4.1-6-06	- สูจิบัตรงานมหกรรมมูนมังอีสานเพื่อพัฒนาผ้าพื้นบ้านสู่สากล “ วันขึ้นโลก ”
- หนังสือรากลแห่งทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่น 2558 (เล่มที่ 3)	4.1-6-07	- หนังสือรากลแห่งทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่น 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		
<p>ในส่วนของการดำเนินงานเกี่ยวกับการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาตินั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ให้ความตระหนักเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของท้องถิ่นที่มีการร่วมดำเนินงานหรือกิจกรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่นมาอย่างยาวนาน ดังจะเห็นได้จากการมีส่วนร่วมกับส่วนราชการอื่น ๆ ในจังหวัดสกลนคร เกี่ยวกับภารกิจทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในหลายๆวาระ ยกตัวอย่างเช่น การจัดทำหนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติพระพุทธองค์แสน ที่ประดิษฐานอยู่ ณ วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร สืบเนื่องจากหลวงพ่อบุญรอดองค์แสนได้เกิดรอยร้าวจากการตรวจสอบพบการแตกร้าวเป็นทางยาวจากต้นคอด้านขวาคอพระ แยกเป็นทางยาวแนวนอนไปถึงไหล่ซ้ายใต้คางไห้อกและไหล่ขวา ดังนั้นทางวัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหารและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ได้แจ้งต่อกรมศิลปากรถึงความเสียหายที่เกิดขึ้นต่อองค์พระ เพื่อให้มีการดำเนินงานวางแผนบูรณปฏิสังขรณ์อย่างเร่งด่วน จังหวัดสกลนครจึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางการอนุรักษ์ พระองค์แสนตามกรมศิลปากรกำหนด</p> <p>นอกจากนี้ยังแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำหนังสือการบูรณะหลวงพ่อบุญรอดองค์แสน โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีส่วนร่วมเป็นคณะทำงานเพื่อจัดทำหนังสือการบูรณะหลวงพ่อบุญรอดองค์แสนในครั้งนี้ด้วย และเมื่อจัดทำเล่มแล้วเสร็จมีการเผยแพร่หนังสือให้กับวัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร หน่วยงานราชการทุกหน่วยงานในและสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร เพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษา ค้นคว้า ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของพระพุทธองค์แสน หรือหลวงพ่อบุญรอดองค์แสนพระพุทธรูปคู่บ้านคู่เมืองสกลนคร และรักษาไว้เพื่อเป็นมรดกของชาติสืบไป โดยหนังสือเล่มนี้ได้รับเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) ของสำนักงานหอสมุดแห่งชาติ หมายเลข ISBN 978-974-458-519-6 ดังจะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นหน่วยงานที่ให้ความสำคัญต่อการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านความรู้เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม ของท้องถิ่นอย่างเสมอมา</p>	<p>4.1-7-01</p> <p>4.1-7-02</p>	<p>- หนังสือพระพุทธองค์แสน สดสหัสสปฏิมาอนุสรณ์</p> <p>- ประกาศจังหวัดสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ อำนวยการและคณะทำงาน จัดทำหนังสือบูรณะหลวงพ่อบุญรอดองค์แสน</p> <p>ณ วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร (หน้า 194 - 196)</p>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 4 ปี และมีการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง 2. มหาวิทยาลัยมีองค์กรเครือข่ายที่ช่วยผลักดันให้สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการทำงานที่ทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมแบบเชิงรุกร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติ / นวัตกรรมที่ดี :

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่องและชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2559 - 2561

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากร ทั้งหมดฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	3.69
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4.00
คะแนน	4.23
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดี

หมายเหตุ :

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้			ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	
1. ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ		1. นางอมรรัตน์	ต๋นกลั่น
2. ผศ.ดร.สมบุญ ชาวชายโขง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา		2. นางสาวอรอนงค์	ชูเดชวัฒนา
3. นางนงเยาว์ จารณะ	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน		3. นายภาณุวัฒน์	ศักดิ์ดา
4. นางมาลัยวัลย์ อินค่าน้อย	หัวหน้างานคลัง		4. นางสาวชญัญญาชพลสิษฐ์	ประชาธิโก
			5. นายพงศกร	หาแก้ว
			6. นางนวพร	อัคศรี
			7. นางสาวศิริพร	ชาวชายโขง

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ แก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำ แผน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบัน ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน :

- พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
- ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
- บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
- การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์</p>		
มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2555 วันพฤหัสบดีที่ 23 กุมภาพันธ์ 2555 โดยกระบวนการจัดทำแผนดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558 และเนื่องจากสภาพแวดล้อมและบริบทในการดำเนินงานมีการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัยจึงดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558 และจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558 (ปรับปรุง ธ.ค. 2556) แล้วแจ้งให้ทุกหน่วยงานทราบกรอบนโยบายและทิศทางการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	5.1-1-01	- แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558
	5.1-1-02	- แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558 (ปรับปรุง ธ.ค. 2556)
มหาวิทยาลัยได้แปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	5.1-1-03	- สรุปผลโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 173/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี	5.1-1-04	- แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
ทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและจัดทำแผนที่กลยุทธ์	5.1-1-05	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 173/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>(Strategic map) ของมหาวิทยาลัยซึ่งแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2558 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2558</p> <p>และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อให้คณะ สำนัก สถาบัน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชี้แจงกรอบและแนวทางการประเมินผล ตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ไปสู่คำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างอธิการบดีและผู้บริหารระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัยรวมทั้งได้เผยแพร่แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน http://plan.snru.ac.th/ เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบ และใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของแต่ละหน่วยงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ปี ละ 1 ครั้ง และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 9 เดือน และ 12 เดือน และนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาใช้ในการพิจารณาโครงการสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2558 และเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2558 คณะกรรมการฯ ได้มีมติเห็นชอบ</p>	5.1-1-06	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2558 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2558
	5.1-1-07	- สรุปโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	5.1-1-08	- คำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	5.1-1-09	- Print Screen การเผยแพร่แผนฯ จากเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน
	5.1-1-10	- รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 รอบ 9 เดือน
	5.1-1-11	- รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 รอบ 12 เดือน
	5.1-1-12	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
และให้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562	5.1-1-13	- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 ส่วนที่ 4 รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ ส่วนที่ 5 กระบวนการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ	5.1-1-14	- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562
มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 42/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เสนอต่ออธิการบดี และนำผลการดำเนินงานมาใช้ในการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2559 - 2562	5.1-1-15	- แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2555 - 2558
	5.1-1-16	- การประชุมทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562
	5.1-1-17	- แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการ ผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>		
<p>มหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิต ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 157/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อทำ หน้าที่ในการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในระดับกิจกรรมตามแนวทางต้นทุนฐานกิจกรรมระดับ ผลผลิต ด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับปริญญา ตรีต่อหัวทุกกลุ่มสาขาวิชา (หน่วยนับเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า : Full Time Equivalent Student) และเปรียบเทียบผล การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น หรือลดลงอย่างไรพร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตเสนอให้อธิการบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และสำเนา หนังสือส่งรายงานฯ ให้กรมบัญชีกลาง สำนักงบประมาณ และ สำนักงาน ก.พ.ร.ทราบ</p> <p>มหาวิทยาลัย โดย คณะทำงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มีการ นำผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เสนอต่ออธิการบดี เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ และนำผลการคำนวณมา วิเคราะห์ข้อมูลและการจัดทำต้นทุนของหลักสูตร</p>	5.1.2-01	- ผลการคำนวณต้นทุน ผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร
	5.1.2-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 157/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
	5.1.2-03	- หนังสือที่ ศธ 0542.01/ว 498 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2559 เรื่อง ขอส่งรายงานผล การคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
	5.1.2-04	- บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01/077 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2559 เรื่อง ขอ อนุมัติแผนเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานสำหรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
	5.1.2-05	- แผนการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานสำหรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้แก่คณะและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ผู้ที่จัดทำต้นทุนหลักสูตรได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร และเป็นแนวทางในการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยให้คุ้มค่าต่อทรัพยากร	5.1.2-06	- บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01/681 ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2558 เรื่อง ขออนุมัติเดินทางไปราชการ เพื่อประชุมสัมมนาการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่า วันที่ 22 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
มีการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	5.1.2-07	- ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558
นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้มีการเผยแพร่ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของกรมบัญชีกลางและการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในหลักสูตรบนเว็บไซต์กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร plan.snru.ac.th เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับผู้บริหารและหน่วยงานของมหาวิทยาลัย	5.1-2-08	- ข้อมูลผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในระดับหลักสูตร ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เผยแพร่บนเว็บไซต์ http://plan.snru.ac.th/th/topics/category

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>		
<p>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน</p>	5.1-3-01	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 207/2558 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
<p>2. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง จำนวน 6 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย</p>	5.1-3-02	- แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558
<p>มหาวิทยาลัย มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงโดยยึดตามแนวการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ 2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน 4) ความเสี่ยงด้านการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 5) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ความเสี่ยงด้านการวิจัย <p>และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง จำนวน 4 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัย มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงโดยยึดตามแนวการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ 2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน 4) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	5.1-3-03	- แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2</p> <p>มหาวิทยาลัย มีการประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยงโดยใช้หลักเกณฑ์ในการประเมินที่เกิดขึ้นเชิงคุณภาพ โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อย และน้อยมาก แทนค่าด้วยตัวเลข 5,4,3,2 และ 1 ตามลำดับ</p>	5.1-3-04	- แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558
	5.1-3-05	- แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
<p>4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและสูงมาก และดำเนินการตามแผน</p> <p>มหาวิทยาลัย จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งได้หาวิธีการที่เหมาะสมมาจัดการแต่ละความเสี่ยงให้ลดความรุนแรงลงสำหรับกลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การยอมรับความเสี่ยง 2. การลดความเสี่ยง 3. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง 4. การกระจายความเสี่ยง 	5.1-3-06	- แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	5.1-3-07	- แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
	5.1-3-08	- คู่มือการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
	5.1-3-09	- เอกสารการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
	5.1-3-10	- แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
<p>5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>มหาวิทยาลัย ได้รายงานความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2558 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2558</p>	5.1-3-11	- รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2558
	5.1-3-12	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 26 กันยายน 2557

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	5.1-3-13	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 24 เมษายน 2558
	5.1-3-14	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2558 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2558
	5.1-3-15	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2558 วันที่ 25 กันยายน 2558
	5.1-3-16	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 24 กันยายน 2559
	5.1-3-17	- รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	5.1-3-18	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2558 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน		
<p>มหาวิทยาลัยมีการบริหารงาน การจัดการองค์กร รวมถึงการกำกับดูแล การติดตามการดำเนินงาน โดยใช้หลักการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ โดยมีทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558) ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2559 แสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. ตัวชี้วัดตามสำนักงบประมาณ และตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นรวมทั้งสิ้น 38 ตัวชี้วัด 936 โครงการ และงบประมาณทั้งสิ้น 657,895,020.00 บาท</p> <p>ในด้านการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558) สรุปผลการประเมินด้านภาวะผู้นำหรือคุณลักษณะของผู้นำ และด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยผลในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า ผู้บริหารทุกคนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (เฉลี่ย 4.43 คะแนน)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้บริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีมีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุนแรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>5.1-4-01</p> <p>5.1-4-02</p> <p>5.1-4-03</p> <p>5.1-4-04</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 รอบ 12 เดือน</p> <p>- ตารางสรุปผลคะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- การประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่า ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา และงบประมาณ เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหารที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน ระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการจัดการเรียนการสอน http://e-learning.snru.ac.th 2. ระบบบริหารการศึกษา http://connect.snru.ac.th 3. ระบบบริหารพัสดุ http://asset.snru.ac.th/ 4. ระบบเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร http://neport.snru.ac.th/ 5. ระบบสารสนเทศบุคลากร http://neport.snru.ac.th/ 6. ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร http://fns.snru.ac.th/ 7. ระบบบริหารจัดการโครงการ http://old.plan.snru.ac.th/info/facultyProject_V2/Authentication.php 	<p>5.1-4-05</p> <p>5.1-4-06</p> <p>5.1-4-07</p> <p>5.1-4-08</p>	<p>- ระบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ระบบบริหารการศึกษา</p> <p>- ระบบบริหารพัสดุ</p> <p>- ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร</p>
<p>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</p> <p>มหาวิทยาลัยเน้นการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ เพื่อตอบสนองความคาดหวัง หรือความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดให้บริการ ดังนี้</p> <p>3.1 จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ขอร้องทุกข์จากผู้รับบริการ จากบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นช่องทางที่เปิดเผยแบบรับรู้ด้วยกันทั้งสิ้น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตูรับฟังความคิดเห็นและขอร้องเรียนที่อาคารสำนักงานอธิการบดี (อาคาร 10 ชั้น 1) - ช่องทางการประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบบริหารการศึกษา http://connect.snru.ac.th เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ 	<p>5.1-4-09</p>	<p>- ระบบบริหารการศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>- ช่องทางการร้องเรียนทั่วไปและเรื่องร้องเรียนการจัดซื้อจัดจ้างทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (http://lps.snru.ac.th/ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์)</p>	5.1-4-10	- เว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ ร้องทุกข์
<p>3.2 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558 (http://rdi.snru.ac.th/th/topics/2215) มหาวิทยาลัยตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ 2) ด้านการให้บริการเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ 3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และ 4) ด้านคุณภาพการให้บริการ ซึ่งผลการสำรวจภาพรวม ทั้ง 14 หน่วยงาน มีค่าเฉลี่ย 4.27 อยู่ในระดับมาก</p>	5.1-4-11	- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558
<p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</p> <p>มหาวิทยาลัยแสดงความรับผิดชอบต่อพันธกิจด้วยการให้บริการวิชาการแก่สังคมและการวิจัย และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การจัดทำแผนงานบริการวิชาการภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน</p>	5.1-4-12	- แผนบริการวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน
<p>การพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน โดยชุมชนร่วมกับอาจารย์มหาวิทยาลัยวางแผนบริการวิชาการร่วมกันเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายโครงการ</p>	5.1-4-13	- ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ
	5.1-4-14	- ภาพถ่ายกิจกรรมการลงพื้นที่ร่วมกำหนดแผนงานบริการวิชาการภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน
<p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</p> <p>5.1 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และของอธิการบดี ประกอบการประเมินผล เพื่อรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ พร้อมความเห็นเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p>	5.1-4-15	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 8/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>5.2 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครบุคคลเข้ารับการศึกษา คัดเลือก เพื่อรับจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ หรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ (http://lps.snru.ac.th/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวสมัครงาน) เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าถึงข้อมูลการเปิดรับสมัครบุคลากรอย่างแพร่หลายและกว้างขวาง</p>	5.1-4-16	- เว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ
<p>5.3 มหาวิทยาลัย โดย สำนักงานอธิการบดี ได้นำเสนอรายงานการรับ - จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย และสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกเดือนต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	5.1-4-17	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2559 วาระที่ 4.2 รายงานการรับ - จ่ายเงินรายได้มหาวิทยาลัยฯ
<p>5.4 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มีคำสั่งคณะกรรมการศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://lps.snru.ac.th/ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์)</p>	5.1-4-18	- เว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์
	5.1-4-19	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 330/2559 เรื่องคณะกรรมการศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	5.1-4-20	- สรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	5.1-4-21	- ภาพการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562
<p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</p> <p>6.1 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562 โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอก</p>	5.1-4-21	- ภาพการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562
<p>6.2 โครงการเสวนาร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น โครงการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ “Community Mall” บริเวณหลังมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประตู่ 2 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2558</p>	5.1-4-22	- โครงการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ “Community Mall” บริเวณหลังมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประตู่ 2

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
6.3 การประชุมเปิดภาคเรียนที่ 2/2558 มีคณะผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือนในสถาบันศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ตัวแทนจากผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย กลุ่มตัวแทนนักศึกษา ทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	5.1-4-23	- รายงานผลโครงการ การประชุมเปิดภาคเรียนที่ 2/2558
6.4 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อกำหนดกระบวนการ ระยะเวลา การดำเนินการผู้สมควรดำรงตำแหน่ง ซึ่งผู้มีส่วนร่วมในการเสนอชื่อจากทุกภาคส่วน	5.1-4-24	- ประกาศคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์มีส่วนร่วมในการได้มาซึ่งชื่อผู้สมควรได้รับการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	5.1-4-25	- บันทึกข้อความเสนอผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)		
เป็นการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ ได้ดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจ และความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยอำนาจหน้าที่ของอธิการบดี ได้มอบหมายให้ผู้บริหารในแต่ละระดับ เพื่อให้การบริหารภารกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โดยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และลดขั้นตอนในการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ อธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี	5.1-4-26	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1055/2555 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
	5.1-4-27	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 21/2556 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
	5.1-4-28	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 48/2556 เรื่อง มอบหมายให้ผู้อำนวยการกองกลางปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</p> <p>เป็นการใช้อำนาจของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มหาวิทยาลัยมีระเบียบประกาศ แนวปฏิบัติ เพื่อรองรับการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีหลักการแนวทางที่เป็นธรรม โดยมุ่งประโยชน์ราชการเป็นสำคัญ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย ค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งประเภทผู้บริหาร พ.ศ. 2558 - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินการจัดเก็บค่าบริการสระว่ายน้ำ พ.ศ. 2558 - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจ่ายค่าตอบแทนสำหรับที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2558 - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการโรงเรียนและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวิถิธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2558 	5.1-4-29	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1026/2558 เรื่อง มอบหมายงาน ลูกจ้างประจำเพื่อการลงนามหรือการตรวจสอบเกี่ยวกับการเงินสำหรับลูกจ้างประจำสังกัดงานคลัง กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
	5.1-4-30	- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย ค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558
	5.1-4-31	- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งประเภทผู้บริหาร พ.ศ. 2558
	5.1-4-32	- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินการจัดเก็บค่าบริการสระว่ายน้ำ พ.ศ. 2558
	5.1-4-33	- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจ่ายค่าตอบแทนสำหรับที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2558
	5.1-4-34	- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการโรงเรียนและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวิถิธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) ผู้บริหารให้ความสำคัญกับหลักความเสมอภาคทั้งในด้านการบริหารและการให้บริการ โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัย สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารงานและร่วมกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหารที่มาจากสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ นอกจากนี้ในการรับบุคคลเข้าทำงาน ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานและความรับผิดชอบในตำแหน่งต่าง มีโอกาสสมัครและเข้ารับการคัดเลือกโดยเสมอภาค ไม่มีแบ่งแยกเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ อายุ ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม และความเชื่อทางศาสนา และเมื่อผ่านการคัดเลือกและผู้มีความรู้ความสามารถที่ได้รับคัดเลือกให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ล้วนมีโอกาสได้รับความก้าวหน้าที่การงานตามความสามารถของตนอย่างเท่าเทียมกัน โดยมีระเบียบเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิการด้านต่างๆ ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ดังนี้</p> <p>1) ระเบียบการให้ลูกจ้างได้รับค่าจ้างระหว่างการไปฝึกอบรม หรือดูงาน หรือไปปฏิบัติการวิจัยในต่างประเทศ</p> <p>2) ระเบียบการรับรองคุณวุฒิและกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนผู้บริหารที่ไม่เป็นข้าราชการหรือพนักงาน พ.ศ. 2553</p>	<p>5.1-4-35</p> <p>5.1-4-36</p> <p>5.1-4-37</p> <p>5.1-4-38</p>	<p>- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559</p> <p>- ระเบียบการให้ลูกจ้างได้รับค่าจ้างระหว่างการไปฝึกอบรม หรือดูงาน หรือไปปฏิบัติการวิจัยในต่างประเทศ</p> <p>- ระเบียบการรับรองคุณวุฒิและกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนผู้บริหารที่ไม่เป็นข้าราชการหรือพนักงาน พ.ศ. 2553</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
4) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553	5.1-4-39	- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553
5) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการลาศึกษาต่อและฝึกอบรมภายในประเทศ พ.ศ. 2553	5.1-4-40	- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการลาศึกษาต่อและฝึกอบรมภายในประเทศ พ.ศ. 2553
6) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการลาศึกษาต่อและฝึกอบรมภายในประเทศ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2555	5.1-4-41	- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการลาศึกษาต่อและฝึกอบรมภายในประเทศ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555
7) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยกองทุนอุดหนุนการศึกษานักศึกษาคนพิการ พ.ศ. 2555	5.1-4-42	- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยกองทุนอุดหนุนการศึกษานักศึกษาคนพิการ พ.ศ.2555
8) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วย การเพิ่มค่าตอบแทนเงินเดือนตามผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการปรับคุณวุฒิการศึกษาของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554	5.1-4-43	- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการเพิ่มค่าตอบแทนเงินเดือนตามผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการปรับคุณวุฒิการศึกษาของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554
10. หลักมุ่งฉันทมติ (Consensus Oriented)		
10.1 ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการนำหลักการตัดสินใจโดยฉันทามติมาใช้ในการตัดสินใจทางการบริหาร การยึดหลักมุ่งเน้นฉันทามติ คือ กระบวนการตัดสินใจในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ) หรือที่ประชุมสำคัญของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบในเรื่องต่างๆ ทั้งประเด็นเชิงนโยบายการบริหาร แนวทางปฏิบัติ และการปัญหาความขัดแย้ง โดยอาศัยฉันทมติของที่ประชุม	5.1-4-44	- การประชุมประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>10.2 มหาวิทยาลัยได้มีแนวคิดในการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ “Community Mall” บริเวณหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร / ประตุ 2 ซึ่งการพัฒนาในครั้งนี้บุคลากรของมหาวิทยาลัยควรรับทราบข้อมูลร่วมกัน อีกทั้งเป็นการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนา คณะกรรมการสภาคณาจารย์ข้าราชการ และบุคลากร เป็นอีกองค์คณะหนึ่งที่มีบทบาทร่วมกับฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัย ตามกรอบภารกิจหน้าที่ในการดำเนินงานเพื่อให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่ออธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัย เพื่อแสวงหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนามหาวิทยาลัย</p>	5.1-4-45	- โครงการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ “Community Mall” บริเวณหลังมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประตุ 2

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ		
<p>มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2558 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2558 ในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ฯ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1079/2557 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ และคณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดีทุกสายงาน และผู้ช่วยอธิการบดีทุกสายงาน เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา มีอธิการบดีเป็นผู้บริหาร ด้านการจัดการความรู้ (CKO) มีผู้บริหารทุกหน่วยงานและตัวแทนเป็นคณะกรรมการ ทำหน้าที่ในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยมีขั้นตอนและผลการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <p>1. คณะทำงานสำรวจองค์ความรู้ที่ผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ โดยส่งแบบสำรวจไปยังหน่วยงานต่างๆ และนำผลการสำรวจมาสรุปและพิจารณาคัดเลือกองค์ความรู้ที่หน่วยงานจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยองค์ความรู้ที่เลือกต้องสอดคล้องกับภารกิจด้านการเรียนการสอนและการวิจัย และสามารถสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 12 หน่วยงาน คัดเลือกองค์ความรู้ที่จะดำเนินการ จำนวน 24 องค์ความรู้ ซึ่งครอบคลุมพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการเรียนการสอน 7 องค์ความรู้ 2. ด้านการวิจัย 9 องค์ความรู้ 3. ด้านบริหารจัดการ 6 องค์ความรู้ 4. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2 องค์ความรู้ 	5.1-5-01	- แผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	5.1-5-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1079/2557 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ และคณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	5.1-5-03	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 6/2558 วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2558
	5.1-5-04	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2558 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>2. ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการโดยคณะทำงานจัดการความรู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชาแต่ละหน่วยงาน กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานตลอดระยะเวลาการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของหน่วยงานส่งให้คณะทำงานจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) เพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2559 วันพฤหัสบดีที่ 21 กรกฎาคม 2559 และนำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 วันศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม 2559 ดังนี้</p> <p>2.1 ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดให้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานของตนเอง ในองค์ความรู้ที่หน่วยงานเลือกโดยมีการจัดการประชุม/อบรม/การเสวนา/การให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหา เป็นต้น มีการรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้ในรูปแบบแผ่นพับ คู่มือการปฏิบัติ แผนผังการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานทั้ง 12 หน่วยงานเป็นผู้จัดเก็บ และเผยแพร่เว็บไซต์ของหน่วยงาน และเอกสารที่ได้จากการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ส่งให้บุคลากรเป้าหมาย</p> <p>2.2 ระดับมหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่องค์ความรู้ ทั้ง 24 เรื่อง โดยเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์มหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในวันพฤหัสบดีที่ 21 มกราคม 2559 เพื่อให้เกิดการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ที่ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยมีหน่วยงานเข้าร่วม 12 หน่วยงาน และมีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ทุกหน่วยงาน รวม 12 หน่วยงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมจัดนิทรรศการประกอบด้วยองค์ความรู้ 20 องค์ความรู้ ได้แก่</p> <p>1. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการเรียนการสอน จำนวน 5 องค์ความรู้</p> <p>2. องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย จำนวน 7 องค์ความรู้</p>	5.1-5-05	- รายงานผลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	5.1-5-06	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2559 วันศุกร์ที่ 29 กรกฎาคม 2559
	5.1-5-07	- โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2558
	5.1-5-08	- ภาพแสดงผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่าง ๆ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>3. องค์กรความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการ จำนวน 7 องค์กรความรู้</p> <p>4. องค์กรความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 องค์กรความรู้</p> <p>2) กิจกรรมการประกวดผลงานการจัดการความรู้ มีหน่วยงานที่ได้รับรางวัลหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและมีผลงานที่เป็นเลิศเกิดจากกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <p>- รางวัลที่ 1 สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีเด่น ด้านการจัดการความรู้และบรรลุผลตามแผน คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์กรความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ เทคนิคการสอนและการวัดผลของคณาจารย์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา ภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2558 และเรื่อง การเขียนบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- รางวัลที่ 2 สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการความรู้และบรรลุผลตามแผน คือ คณะครุศาสตร์ องค์กรความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ การเผยแพร่งานวิจัยและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ และการพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนคณะครุศาสตร์</p> <p>- รางวัลที่ 3 สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีพอใช้ด้านการจัดการความรู้ จำนวน 3 รางวัล ได้แก่</p> <p>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร องค์กรความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ กระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หัวข้อ Zero Waste Farming การเรียนการสอนวิชาเศรษฐกิจพอเพียง และการวิจัยและบริการวิชาการโดยประยุกต์ใช้หลักความรู้ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ องค์กรความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการวิจัยชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายวิจัย (พี่สอนน้อง)</p> <p>3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์กรความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ แนวปฏิบัติในการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และแนวปฏิบัติในการบริการที่ดีของบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	5.1-5-09	- ภาพผลงานการจัดการความรู้ที่ได้รับรางวัล

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>3) กิจกรรมการจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้ โดยทั้ง 12 หน่วยงาน ได้เล่าประสบการณ์การดำเนินงานจัดการความรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานอื่นๆ โดยส่วนใหญ่ดำเนินการจัดการความรู้เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานของบุคลากร และร่วมกันวางแผนการดำเนินการจัดการความรู้ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงดังนี้</p> <p>1) ผลการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 หน่วยงานต่างๆ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในกระบวนการจัดการความรู้ ทำให้มีความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้มากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้ไปทบทวนการจัดการความรู้ในหน่วยงานของตนเองทำให้สามารถดำเนินการจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น สามารถนำผลการดำเนินงานมาเผยแพร่ในนิทรรศการการจัดการความรู้ได้ครบทุกหน่วยงาน</p> <p>2) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานต่างๆ ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยลดปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถผลิตผลงานได้ ตัวอย่าง เช่น</p> <p>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ เทคนิคการสอนและการวัดผลของคณาจารย์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2558 คณาจารย์ได้นำคู่มือไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนำไปจัดการเรียนการสอนในรายวิชาจำนวน 4 รายวิชา และ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปี 2558 บุคลากรได้นำคู่มือไปใช้ในการเขียนบทความทางวิชาการบทความที่ได้รับการตีพิมพ์จำนวน 19 บทความ</p>	5.1-5-10	- ภาพการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้
	5.1-5-11	- คู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคสะเต็มศึกษา
	5.1-5-12	- คู่มือเทคนิคการเขียนผลงานวิชาการอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>2. คณะครุศาสตร์ องค์กรความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ การเผยแพร่งานวิจัยและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ คณาจารย์ได้นำคู่มือไปใช้ในการเขียนผลงานวิชาการ จำนวน 30 คน และอาจารย์ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน และการพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน คณะครุศาสตร์ บุคลากรได้นำเอกสารประกอบการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนไปใช้ประกอบการทำคู่มือปฏิบัติงานของตนเอง จำนวน 9 คน และได้คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 3 เล่ม</p>	5.1-5-13	- คู่มือการเผยแพร่งานวิจัยและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์
	5.1-5-14	- เอกสารประกอบการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
<p>3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร องค์กรความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ กระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หัวข้อ Zero Waste Farming การเรียนการสอนวิชาเศรษฐกิจพอเพียง อาจารย์มีการนำหน่วยเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จัดการเรียนการสอน กับนักศึกษา จำนวน 30 คน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 82 - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ 91 <p>และการวิจัยและบริการวิชาการโดยประยุกต์ใช้หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียง คณาจารย์นำความรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง มาจัดทำโครงการบริการวิชาการ และถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่น ครบทั้ง 4 สาขาวิชา ได้แก่ โครงการคลินิกโรคสัตว์และผสมเทียม โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาจากตู้ด้วยอาหารจากวัสดุในท้องถิ่นเพื่อลดต้นทุนด้านค่าอาหารปลา โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารจากข้าวฮางอก และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สมุนไพรป้องกันกำจัดศัตรูในมะเขือเทศ</p>	5.1-5-15	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการคลินิกโรคสัตว์และผสมเทียม
	5.1-5-16	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปลาจากตู้ด้วยอาหารจากวัสดุในท้องถิ่นเพื่อลดต้นทุนด้านค่าอาหารปลา
	5.1-5-17	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารจากข้าวฮางอก
	5.1-5-18	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สมุนไพรป้องกันกำจัดศัตรูในมะเขือเทศ
	5.1-5-19	- คู่มือกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการวิจัยชั้นเรียน อาจารย์นำคู่มือกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการวิจัยชั้นเรียนไปใช้ จำนวน 3 คน และได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง และการสร้างเครือข่ายวิจัย (พี่สอนน้อง) อาจารย์นำคู่มือการสร้างเครือข่ายวิจัย (พี่สอนน้อง) ไปใช้จำนวน 2 คน และเกิดเครือข่ายวิจัย 4 คน ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน ปี 59 จำนวน 3 โครงการ
	5.1-5-20	- คู่มือการสร้างเครือข่ายวิจัย (พี่สอนน้อง)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
5. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ แนวปฏิบัติในการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่นำความรู้แนวปฏิบัติในการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครไปใช้เพื่อแก้ปัญหาในการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายและเข้าร่วมแลกเปลี่ยน จำนวน 50 คน และแนวปฏิบัติในการบริการที่ดีของบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่นำความรู้แนวปฏิบัติในการบริการที่ดีของบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้และเข้าร่วมแลกเปลี่ยน จำนวน 40 คน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.32	5.1-5-21	- คู่มือแนวปฏิบัติในการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	5.1-5-22	- คู่มือแนวปฏิบัติในการบริการที่ดีของบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		
<p>มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1025/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทำหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ประกอบด้วยเนื้อหา 6 เรื่องที่สำคัญได้แก่ 1) การวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังและแผนอัตรากำลัง 2) การพัฒนาบุคลากร 3) ระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการ 4) ระบบการประเมิน 5) ระบบความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ 6) การรักษาไว้และเกื้อหนุน</p> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณให้ทุกหน่วยงานจัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรจำนวน 160 โครงการ ซึ่งแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2558 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2558</p> <p>มีการติดตามให้บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีการรายงานผลการพัฒนาสรณะของบุคลากร ตามแบบสำรวจการพัฒนาสรณะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรโดยให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ตามแบบสรุปผลการดำเนินการและประเมินโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พบว่าผลการประเมินโครงการบรรลุเป้าหมายของโครงการทั้งหมด ตัวอย่างโครงการที่ดำเนินการ ดังนี้</p>	5.1-6-01	- แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	5.1-6-02	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2558 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2558
	5.1-6-03	- แบบสำรวจการพัฒนาสรณะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
	5.1-6-04	-แบบสรุปผลการดำเนินการและประเมินโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>1. โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เช่น</p> <p>1.1 โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง กลยุทธ์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ</p> <p>1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว (ติดตามผล ครั้งที่ 2)</p> <p>1.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว (ติดตามผล ครั้งที่ 3)</p>	<p>5.1-6-05</p> <p>5.1-6-06</p> <p>5.1-6-07</p>	<p>- โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง กลยุทธ์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ</p> <p>- รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว (ติดตามผล ครั้งที่ 2)</p> <p>- รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว (ติดตามผลครั้งที่ 3)</p>
<p>2. โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เช่น</p> <p>2.1 โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรกองกลาง</p> <p>2.2 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนผลงานวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ” มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>2.3 โครงการศึกษาดูงานระบบการจัดการของเสียและใช้ประโยชน์จากสิ่งปฏิกูล</p> <p>2.4 โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน</p>	<p>5.1-6-08</p> <p>5.1-6-09</p> <p>5.1-6-10</p> <p>5.1-6-11</p>	<p>- รายงานผลโครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรกองกลาง</p> <p>- รายงานผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนผลงานวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ” มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- รายงานผลโครงการศึกษาดูงานระบบการจัดการของเสียและใช้ประโยชน์จากสิ่งปฏิกูล</p> <p>- สรุปการดำเนินการและประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>		
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญของงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงมอบหมายให้งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ภายใต้การดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษา 2558 มีการดำเนินงานตามระบบกลไก ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งในปีนี้มีประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพและเป็นกลไกเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>และมีการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน สังเคราะห์ รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะ เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>การควบคุมคุณภาพ</p> <p>1. มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2558 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>	5.1-7-01	- โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	5.1-7-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 7/2556 เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	5.1-7-03	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1181/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558
	5.1-7-04	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 808/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558
	5.1-7-05	- ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
2. มีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2558 ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับทราบในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2558 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559	5.1-7-06	- เอกสารประกอบการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2558 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559
3. มีการจัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยและวางกรอบในการควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพที่ชัดเจน และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2558	5.1-7-07	- แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	5.1-7-08	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2559 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2558 วาระที่ 5.10 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
4. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับมหาวิทยาลัย และมีการเผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา http://eqa.snru.ac.th/th/	5.1-7-09	- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ.2558 ระดับหลักสูตร
	5.1-7-10	- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ.2558 ระดับมหาวิทยาลัย
	5.1-7-11	- Print Screen การเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพฯ
5. มีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ที่ชัดเจน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 19/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558	5.1-7-12	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 19/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>6. มหาวิทยาลัยมีการจัดประชุมชี้แจง การอบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>6.1 มีการประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 7 มกราคม 2559</p> <p>6.2 มีการประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559</p> <p>6.3 มีการประชุมชี้แจงการเตรียมตัวเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 7 เมษายน 2559</p> <p>6.4 มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการบริหารหลักสูตรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทราบและเข้าใจกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ตลอดจนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี เมื่อวันที่ 23 – 24 เมษายน 2559 และระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 25 - 26 เมษายน 2559 โดยได้รับเกียรติจาก ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร และ ผศ.ดร.วรรณาสินศิริ เป็นวิทยากร</p>	5.1-7-13	- องค์กรประกอบและตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน แหล่ง ข้อมูล และผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558
	5.1-7-14	- รายงานการประชุม เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 7 มกราคม 2559
	5.1-7-15	- รายงานการประชุม เรื่อง ชี้แจงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559
	5.1-7-16	- รายงานการประชุม เรื่อง ชี้แจงการเตรียมตัวเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 7 เมษายน 2559
	5.1-7-17	- รายงานผลโครงการอบรม เทคนิคการบริหารหลักสูตร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
5.1-7-18	- วารสารหนองหารหลวง ปีที่ 16 ฉบับที่ 4 เดือน เมษายน 2559 หน้า 15	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>6.5 มีการจัดอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันอุดมศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ขึ้น เมื่อวันที่ 29 – 30 มิถุนายน 2559 เพื่อให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย มีความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.วศิน อิงคพิพัฒนากุล และ อ.ดร.ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธ์ เป็นวิทยากรให้ความรู้</p>	5.1-7-19	- รายงานผลโครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันอุดมศึกษา ระดับหลักสูตร
	5.1-7-20	- วารสารหนองหารหลวง ปีที่ 16 ฉบับที่ 7 เดือนกรกฎาคม หน้า 4
<p>6.6 มหาวิทยาลัย โดย งานประกันคุณภาพการศึกษา ยังได้จัดโครงการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) ระหว่างวันที่ 11 – 15 กรกฎาคม 2559 ให้กับอาจารย์และบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ สามารถดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) ได้อย่างถูกต้องและเสร็จตามกำหนดเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	5.1-7-21	- รายงานผลโครงการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) ระหว่างวันที่ 11 – 15 กรกฎาคม 2559
	5.1-7-22	- วารสารหนองหารหลวง ปีที่ 16 ฉบับที่ 7 เดือนกรกฎาคม หน้า 6
<p>7. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://eqa.snru.ac.th/ ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ในทุกระดับ อีกทั้งยังมีเว็บไซต์ Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอีกช่องทางหนึ่งด้วย</p>	5.1-7-23	- Print Screen เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา
	5.1-7-24	- Print Screen เว็บไซต์ Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา
<p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศจากหน่วยงานอื่นๆ ที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ระบบบริหารการศึกษา SNRU Connection http://connect.snru.ac.th/ 	5.1-7-25	- Print Screen เว็บไซต์ระบบบริหารการศึกษา SNRU Connection
<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต http://jobs.snru.ac.th/ 	5.1-7-26	- Print Screen เว็บไซต์ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- เว็บไซต์แบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา http://qtn.snru.ac.th/	5.1-7-27	- Print Screen เว็บไซต์แบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
- เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน http://academic.snru.ac.th/	5.1-7-28	- Print Screen เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย http://grad.snru.ac.th/th/	5.1-7-29	- Print Screen เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://rdi.snru.ac.th/th/	5.1-7-30	- Print Screen เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา
- เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) http://www.nrms.go.th/	5.1-7-31	- Print Screen เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS)
- เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (DRMS) http://www.nrms.go.th/drms/SNRU/Login	5.1-7-32	- Print Screen เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (DRMS)
- เว็บไซต์ SNRU Journal of Science and Technology (SNRUJST) http://snrujst.snru.ac.th/th/	5.1-7-33	- Print Screen เว็บไซต์ SNRU Journal of Science and Technology
- เว็บไซต์กองนโยบายและแผน http://plan.snru.ac.th/	5.1-7-34	- Print Screen เว็บไซต์กองนโยบายและแผน
- เว็บไซต์ระบบบริหารงบประมาณ FNS http://fns.snru.ac.th/	5.1-7-35	- Print Screen เว็บไซต์ระบบบริหารงบประมาณ
- เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม http://ilac.snru.ac.th/th/	5.1-7-36	- Print Screen เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ http://ict.snru.ac.th/	5.1-7-37	- Print Screen เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เว็บไซต์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://council.snru.ac.th/	5.1-7-38	- Print Screen เว็บไซต์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
	เลขที่	เอกสาร	
<p>8. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแนวทางในการดำเนินการ การตรวจประเมินคุณภาพภายใน พร้อมทั้งจัดทำปฏิทิน การเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>การติดตามตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>ในวงรอบปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมีการติดตาม การดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยมีการติดตามการดำเนินการประกัน คุณภาพ ในระหว่างปีการศึกษา 2558 ในวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน</p>	5.1-7-39	- แนวทางการดำเนินการ การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	
	5.1-7-40	- แนวทางการดำเนินการ การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ	
	5.1-7-41	- ปฏิทินการเตรียมการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร	
	5.1-7-42	- ปฏิทินการเตรียมการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับคณะ	
	5.1-7-43	- บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01/014 วันที่ 28 มกราคม 2559 เรื่อง การ รายงานผลการดำเนินการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2558 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2558 – 31 ธันวาคม 2558)	
	5.1-7-44	- สรุปรายงานผลการดำเนินการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2558 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2558 – 31 ธันวาคม 2558)	
	5.1-7-45	- บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01/29 วันที่ 11 เมษายน 2559 เรื่อง การ รายงานผลการดำเนินการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ ประจำปี	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>2. มหาวิทยาลัยมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) จำนวน 6 ครั้ง ดังนี้</p> <p>1) รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559 ในระเบียบวาระที่ 6.2 การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้</p> <p>- การพิจารณาตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี</p> <p>2) รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 16 มีนาคม 2559 ในระเบียบวาระที่ 6.1 การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้</p> <p>ข้อ 1 การปฏิรูประบบการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)</p> <p>ข้อ 2 (ร่าง) ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระดับอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)</p> <p>ข้อ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 สำหรับหลักสูตร</p>	5.1-7-46	การศึกษา 2558 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559)
	5.1-7-47	- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558
	5.1-7-48	- รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559
	5.1-7-49	- รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 16 มีนาคม 2559

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>3) รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 8 เมษายน 2559 ในระเบียบวาระที่ 6.1 การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้</p> <p> ข้อ 1 การติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร รอบ 9 เดือน</p> <p> ข้อ 2 การติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน รอบ 9 เดือน</p> <p> ข้อ 3 การประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อหลักสูตร</p> <p> ข้อ 4 เชิญกรรมการหลักสูตรเข้าร่วมโครงการอบรม “เทคนิคการบริหารหลักสูตรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ”</p>	5.1-7-50	- รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 8 เมษายน 2559
<p>4) รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 13 พฤษภาคม 2559 ในระเบียบวาระ ดังนี้</p> <p> วาระที่ 6.1 การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้</p> <p> ข้อ 1 สรุปรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2559 – 31 มีนาคม 2559)</p> <p> ข้อ 2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรม “เทคนิคการบริหารหลักสูตรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ”</p> <p> วาระที่ 6.2 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี</p>	5.1-7-51	- รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 13 พฤษภาคม 2559
<p>5) รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 13 มิถุนายน 2559 ในระเบียบวาระที่ 6.1 การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้</p> <p> - ติดตามการดำเนินงานตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร</p>	5.1-7-52	- รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 13 มิถุนายน 2559

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>6) รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559 ในระเบียบวาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ 6.1 ปฏิทินการเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>วาระที่ 6.2 ปฏิทินการเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>วาระที่ 6.3 แนวทางการดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p>	5.1-7-53	- รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 12 กรกฎาคม 2559
<p>3. มีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) จำนวน 7 ครั้ง ดังนี้</p> <p>1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 22 กรกฎาคม 2558 ในระเบียบวาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ 4.22 สรุปจำนวนหลักสูตรที่จะประเมินประกันคุณภาพภายใน</p>	5.1-7-54	- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 22 กรกฎาคม 2558
<p>2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 9/2558 วันที่ 21 กันยายน 2558 ในระเบียบวาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ 4.12 การดำเนินการเตรียมงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>	5.1-7-55	- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 9/2558 วันที่ 21 กันยายน 2558
<p>3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 10/2558 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2558 ในระเบียบวาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ 5.4 รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ</p>	5.1-7-56	- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 10/2558 วันที่ 18 พฤศจิกายน 2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 11/2558 วันที่ 23 ธันวาคม 2558 ในระเบียบวาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ 4.6 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	5.1-7-57	- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 11/2558 วันที่ 23 ธันวาคม 2558
<p>5) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 1/2559 วันอังคารที่ 26 มกราคม 2559 ในระเบียบวาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ 4.10 งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (1 กรกฎาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)</p>	5.1-7-58	- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 1/2559 วันอังคารที่ 26 มกราคม 2559
<p>6) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 17 มีนาคม 2559 ในระเบียบวาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ 5.3 ร่างตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระดับอุดมศึกษา</p>	5.1-7-59	- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 17 มีนาคม 2559
<p>7) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 26 กันยายน 2559 ในระเบียบวาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ 4.7 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 และผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558</p>	5.1-7-60	- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 26 กันยายน 2559
<p>การประเมิน</p> <p>มหาวิทยาลัย โดย งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการประเมินในระดับหลักสูตร และระดับคณะ และมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ในรอบปีการศึกษา 2558 ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ดังนี้</p>	5.1-7-61	- แนวทางการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
<p>ระดับหลักสูตร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และมีการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online</p>	5.1-7-62	- แนวทางการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
<p>ระหว่างวันที่ 21 กรกฎาคม 2559 – 5 สิงหาคม 2559 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ดังนี้</p>	5.1-7-63	- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>จากหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนทั้งหมด 65 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 51 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 78.46 และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 – 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้น ไป จำนวน 24 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 32.31</p> <p>ระดับคณะ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากระดับ หลักสูตรมาใช้ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะ และ มีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ 6 คณะ ผ่านระบบ ฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 16 สิงหาคม 2559 – 6 กันยายน 2559 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558 ดังนี้</p> <p>มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี จำนวน 4 คณะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.27 คะแนน - คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.08 คะแนน - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 3.66 คะแนน - คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 3.63 คะแนน <p>มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 2 คณะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 3.43 คะแนน - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 3.07 คะแนน 		มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ปีการศึกษา 2558
<p>มหาวิทยาลัย โดย งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผล การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ นำเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2559 วันที่ 20 กันยายน 2559 วาระที่ 6.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร และระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี การศึกษา 2558</p>	5.1-7-64	- รายงานการประชุม กรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 20 กันยายน 2559
<p>นำเสนอต่อกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 วันที่ 23 กันยายน 2559 วาระที่ 4.3 รายงานผลการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2558</p>	5.1-7-65	- บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.11.02/389 ลงวันที่ 23 กันยายน 2559 เรื่อง สรุปลงสาระสำคัญการประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ 7/2559

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2559 วันที่ 26 กันยายน 2559 วาระที่ 4.7 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 และผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558</p>	5.1-7-66	- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 26 กันยายน 2559
<p>นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 กันยายน 2559 วาระที่ 5.24 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและ ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558</p>	5.1-7-67	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 กันยายน 2559
<p>และมหาวิทยาลัย โดย งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ให้กับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อใช้ในการกำกับติดตามและสร้างระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาต่อไป</p>	5.1-7-68	- บันทึกข้อความที่ 0542.01/65 ลงวันที่ 29 กันยายน 2559 เรื่อง ขอส่งผลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
<p>จากนั้น มหาวิทยาลัยได้มีการรวบรวมข้อมูลจากทั้งระดับหลักสูตร คณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ มาดำเนินการ ดังนี้</p>		
<p>1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และบันทึกรายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online</p>	5.1-7-69	- รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558 และฐานข้อมูลระบบ CHE QA Online
<p>2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558 และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p>	5.1-7-70	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 926/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
<p>3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p>	5.1-7-71	- แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนต่างๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับสถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ช่วยในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>5. มีระบบและกลไกของการประกันคุณภาพที่ชัดเจน และบุคลากรในองค์กรส่วนใหญ่มีความตระหนักในการประกันคุณภาพ</p>	<p>1. มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. ทบทวนระบบและกลไกในแต่ละขั้นตอนเพื่อสร้างความชัดเจนในการปฏิบัติในทุกระดับให้มากยิ่งขึ้น และมีกระบวนการติดตามช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติ / นวัตกรรมที่ดี :

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2. โครงการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
3. โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจการบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ :

คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลนี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	คะแนน
คณะครุศาสตร์	4.08 คะแนน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.66 คะแนน
คณะวิทยาการจัดการ	3.43 คะแนน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.27 คะแนน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.07 คะแนน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.63 คะแนน
ผลรวมคะแนนประเมินของทุกคณะ	22.14 คะแนน
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน	6 คณะ
คะแนนที่ได้	(22.14 / 6) = 3.69 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
5.2 - 01	สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	3.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3.69 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	4.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มีหลักสูตรที่ผ่านและคะแนนเกิน 3.01 จำนวน 24 หลักสูตร จาก 65 หลักสูตร ดังนั้น หลักสูตร 41 หลักสูตร ควรได้รับการพัฒนา	มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับติดตามและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละ คณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจของคณะอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ปรีชา ธรรมวินทร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. ผศ.นันทิยา ผิวงาม 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการ ตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำสถาบันเพื่อพิจารณา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ
- นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ		
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำระบบและกลไกในการกำกับ ควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกคณะของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยทุกหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงตามวงรอบของทุกหลักสูตร คือ ทุกๆ 5 ปี มีกระบวนการเปิด - ปิดหลักสูตรที่ชัดเจน เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัย ก้าวหน้าทางวิชาการ และการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>การดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานหรือองค์คณะที่รับผิดชอบ ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับ ติดตามให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเป็นผู้กำกับ ติดตามในประเด็นของ การพัฒนาหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร หรือการปิดหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>	5.3-1-01	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ.2559
	5.3-1-02	- บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.11/ว56 ลว 1 มี.ค. 2559 เรื่อง ขอแจ้ง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดปิดหลักสูตร
	5.3-1-03	- แนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอกรรมการ(ก.วช.)สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย
	5.3-1-04	- กระบวนการขั้นตอนการปิดหลักสูตร
	5.3-1-05	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 837/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552
	5.3-1-06	- คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐาน (Work manual) การพัฒนาหลักสูตร
	5.3-1-07	- กระบวนการขั้นตอนการปิดหลักสูตร
	5.3-1-08	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 382/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
		มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
	5.3-1-09	- คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐาน ตามแนวทางการปฏิบัติตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	5.3-1-10	- workflow ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร
	5.3-1-11	- บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0542.11/ว367 ลว 2 ต.ค. 2558 เรื่อง ขั้นตอนและ แบบฟอร์มการเสนอแก้ไข เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ หลักสูตร
	5.3-1-12	- บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0542.11/ว368 ลว 2 ต.ค. 2558 เรื่อง ขั้นตอนและ แบบฟอร์มการเสนอแก้ไข เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ หลักสูตร
	5.3-1-13	- ปฏิทินจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และมคอ.ค.7 (ปีการศึกษา 2558 ภาคปกติ)
		มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
	5.3-1-14	- คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 116/2558 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกลั่นกรอง รูปแบบหลักสูตรระดับคณะ
	5.3-1-15	- คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ 95/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองรูปแบบหลักสูตร ระดับคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>ในขณะเดียวกัน งานประกันคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการประกาศตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร และมีการประชุมชี้แจงกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และมีการอบรมให้ความรู้ในระดับหลักสูตร และแนวทางการจัดทำ มคอ.7 ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ ดังกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. มีการประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 7 มกราคม 2559 (ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-14)</p> <p>2. มีการประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 (ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-15)</p> <p>3. มีการประชุมชี้แจงการเตรียมตัวเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 7 เมษายน 2559 (ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-16)</p>	5.3-1-16	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 837/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552
	5.3-1-17	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	5.3-1-18	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 4/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>4. มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการบริหารหลักสูตรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทราบและเข้าใจกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ตลอดจนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี เมื่อวันที่ 23 – 24 เมษายน 2559 และระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 25 - 26 เมษายน 2559 โดยได้รับเกียรติจาก ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร และ ผศ.ดร.วรรณาสินศิริ เป็นวิทยากร</p> <p>(ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-17 ถึง 5.1-7-18)</p> <p>5. มีการจัดอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันอุดมศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ขึ้น เมื่อวันที่ 29 – 30 มิถุนายน 2559 เพื่อให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย มีความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.วศิน อิงคพิพัฒนากุล และ อ.ดร.ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธ์ เป็นวิทยากรให้ความรู้</p> <p>(ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-19 ถึง 5.1-7-20)</p> <p>6. มีการจัดโครงการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) ระหว่างวันที่ 11 – 15 กรกฎาคม 2559 ให้กับอาจารย์และบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ สามารถดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) ได้อย่างถูกต้องและเสร็จตามกำหนดเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>(ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-21 ถึง 5.1-7-22)</p> <p>และมีการกำกับติดตามกับผู้ที่รับผิดชอบในระดับคณะผ่านการประชุม กวช./ ก.บ.ม. และผ่านองค์กรคณะต่างๆ เป็นผู้กลั่นกรองไปจนถึงสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-48 ถึง 5.1-7-60)</p>		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>ส่วนในระดับคณะมีการให้รายงานผลการดำเนินงาน ในระหว่าง ปีการศึกษา เป็นวงรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน และให้มีการรายงานผลในการประชุม กวช./ ก.บ.ม. (ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-43 ถึง 5.1-7-47)</p> <p>นอกจากนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังเป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ในประเด็นของ การจัดการหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ การจัดการรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3, มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา ตามแบบ มคอ.5, มคอ.6 และการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และใช้ มคอ. 7 เพื่อเตรียมรองรับการประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร และการวางแผนทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ เป็นต้น</p>		
<p>2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการ ติดตามให้กรรมการประจำสถาบันเพื่อพิจารณา</p>		
<p>มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามระบบ และกลไกในการกำกับ ควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตร ทุกคณะของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร</p> <p>มีหน้าที่ วางแผนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็น เกี่ยวกับหลักสูตร ของสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเสนอต่อสภา มหาวิทยาลัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของแต่ละ คณะสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษา ของแต่ละสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>- มีการติดตามการดำเนินงานจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 โดย รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน</p>	<p>5.3-2-01</p> <p>5.3-2-02</p>	<p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 382/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร วิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร</p> <p>- การประชุมกรรมการบริหาร วิชาการ(ก.วช.) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2558</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- มีการติดตามการดำเนินงานจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ให้ครบดีทุกคณะช่วยติดตามตรวจสอบด้วย โดยรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	5.3-2-03	- การประชุมกรรมการบริหาร วิชาการ(ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2558
- มีการติดตามการดำเนินงานการจัดทำ มคอ.7 โดยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ	5.3-2-04	- การประชุมกรรมการบริหาร วิชาการ(ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 8/2558
- มีการแจ้งหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุง ให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสนับสนุนงบประมาณ หลักสูตรละ 50,000 บาท	5.3-2-05	- การประชุมกรรมการบริหาร วิชาการ(ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2558
- มีการติดตามการดำเนินงานการจัดทำ มคอ. โดยรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	5.3-2-06	- การประชุมกรรมการบริหาร วิชาการ(ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2558
- มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา โดยรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	5.3-2-07	- การประชุมกรรมการบริหาร วิชาการ(ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2559
- มีการพิจารณาการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน (ตามหลักฐานอ้างอิง 5.3-2-02 ถึง 5.3-2.07)	5.3-2-08	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.3-2-09	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 4/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
มีหน้าที่ พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตตอนุปริญญา และประกาศนียบัตร, พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการและหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณา (ตามหลักฐานอ้างอิง 5.3-2-10 ถึง 5.3-2-17)	5.3-2-10	- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 5/2558
	5.3-2-11	- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2558

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>3. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหน้าที่ กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัยและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย, อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตตอนุปริญญา และประกาศนียบัตรและพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (ตามหลักฐานอ้างอิง 5.3-2-21) ถึง 5.3-2-21)</p>	5.3-2-12	- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2559
	5.3-2-13	- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2559
	5.3-2-14	- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2559
	5.3-2-15	- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2559
	5.3-2-16	- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 5/2559
	5.3-2-17	- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2559
	5.3-2-18	- ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 14 ก.ย 2555
	5.3-2-19	- ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 24 ส.ค. 2559
	5.3-2-20	- รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2559

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
	5.3-2-21	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2559
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ		
มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ครบรอบการปรับปรุง เป็นโครงการที่จัดต่อเนื่อง โดยสนับสนุนเงินดำเนินโครงการหลักสูตรละ 30,000 - 50,000 บาท โดยมีรายงานโครงการพัฒนาหลักสูตร ในปีงบประมาณ 2558 - 2559 ดังนี้		
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	5.3-3-01	- รายงานผลโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. โครงการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	5.3-3-02	- รายงานสรุปผลโครงการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	5.3-3-03	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	5.3-3-04	- รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	5.3-3-05	- รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
6. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	5.3-3-06	- โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>7. โครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดโครงการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสนับสนุนงบประมาณ และงบวัสดุฝึกให้กับรายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป. อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p> <p>และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้ผลงานทางด้านวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ พัฒนาสายสนับสนุนในการปฏิบัติงานที่จะเอื้อต่อการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มากมายหลายโครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มคอ.7 กับงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา วัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนและกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์” วัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผลการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงกลยุทธการสอน การประเมินกับผลการเรียนรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ในหลักสูตรด้วย</p> <p>3. โครงการสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร วัตถุประสงค์เพื่อ เพิ่มเติมประสบการณ์ทางสายอาชีพ พัฒนาระบบการทำงานของนักศึกษา เปิดโอกาสให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ส่งเสริมงานวิชาการ</p>	<p>5.3-3-07</p> <p>5.3-3-08</p> <p>5.3-3-09</p> <p>5.3-3-10</p> <p>5.3-3-11</p> <p>5.3-3-12</p>	<p>- รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>- แบบสรุปการใช้จ่ายงบประมาณเงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ของศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ.2558</p> <p>- แบบสรุปการใช้จ่ายงบประมาณการศึกษาเพื่อปวงชน (ก.ศป.) ของศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ.2558</p> <p>- รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มคอ.7 กับงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>- รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนและกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์”</p> <p>- รายงานผลโครงการสหกิจศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณธรรม นำความรู้ “ทักษะชีวิตที่สมดุล เติมด้วยต้นทุนคุณธรรม” วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาและอาจารย์ให้มีความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรม	5.3-3-13	- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้ “ทักษะชีวิตที่สมดุล เติมด้วยต้นทุนคุณธรรม”
5. โครงการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์วิชาวัฒนธรรมแ่งสกลนคร วัตถุประสงค์ นักศึกษาได้เรียนรู้คุณค่าและความหมายของวัฒนธรรมแ่งสกลนคร เกิดความสามัคคี ได้นำเสนอผลงาน การศึกษาชุมชน และนักศึกษาจะเกิดความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ และภาคภูมิใจกับตัวตนคนอีสานอย่างแท้จริง	5.3-3-14	- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์วิชาวัฒนธรรมแ่งสกลนคร
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” (ติดตามผลครั้งที่4) วัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชาต่างๆ และสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	5.3-3-15	- รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” (ติดตามผลครั้งที่4)
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณธรรม นำความรู้ “ข้อคิดชีวิตทวนกระแส ศตวรรษที่ 21” วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับการมีทักษะวิชาชีพ	5.3-3-16	- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้ “ข้อคิดชีวิตทวนกระแส ศตวรรษที่ 21”
8. โครงการพัฒนาสื่อการสอนและสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าถึงบทเรียนด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นการศึกษาด้วยตนเอง	5.3-3-17	- รายงานโครงการพัฒนาสื่อการสอนและสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
9. โครงการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ หัวข้อ “ความรักวัยใส” วัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ และได้นำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้การปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	5.3-3-18	- โครงการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ หัวข้อ “ความรักวัยใส”

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
10. โครงการ “ก้าวสู่ความเป็นอาจารย์มืออาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” วัตถุประสงค์ ให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้นำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาต่อไป	5.3-3-19	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ก้าวสู่ความเป็นอาจารย์มืออาชีพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”
11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างแรงบันดาลใจอาจารย์รุ่นใหม่ วัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทาง และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย	5.3-3-20	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างแรงบันดาลใจอาจารย์รุ่นใหม่
12. โครงการ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ วัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ และได้นำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	5.3-3-21	- โครงการ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์
13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” (ติดตามผลครั้งที่5) วัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ และสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	5.3-3-22	- รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” (ติดตามผลครั้งที่5)
14. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้พัฒนาระบบบริหารหลักสูตร ออนไลน์ จึงได้จัดทำคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารข้อมูลหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มคอ.3 ขึ้นมา	5.3-3-23	- คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารข้อมูลหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มคอ.3

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา		
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ เข้าเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 9/59 วันที่ 30 กันยายน 2559	5.3-4-01	- รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 กันยายน 2559 วาระเพื่อพิจารณา วาระที่ 5.6 รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง		
<p>ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้เตรียมโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพด้านหลักสูตรของทุกคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนงบประมาณโครงการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2560 ให้เงินสนับสนุน หลักสูตรละ 35,000 บาท - โครงการแปลคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ - โครงการพัฒนาการดำเนินการสหกิจศึกษา - โครงการทบทวนและติดตามการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารข้อมูลหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามคอ. (TQF) <p>อันเนื่องจากปัญหาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์ สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่ สกอ. กำหนด สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงเตรียมโครงการเพื่อพัฒนาส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น ในปีงบประมาณ 2560</p>	<p>5.3-5-01</p> <p>5.3-5-02</p> <p>5.3-5-03</p>	<p>- สรุปรายละเอียดโครงการ จำแนกตามรหัสโครงการ ชื่อโครงการ ผู้รับผิดชอบ ประเภทงบประมาณ และ ประเภทงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>- รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 (1 ก.ค. 2558 – 31 ก.ค. 2559) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- สรุปรายละเอียดโครงการ จำแนกตามรหัสโครงการ ชื่อโครงการ ผู้รับผิดชอบ ประเภทงบประมาณ และ ประเภทงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>และได้นำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยในการจัดการกับหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กำหนดให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดย มีการเสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร ในที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2559 (5.3-5-04) จำนวน 6 หลักสูตร ในที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2559 (5.3-5-05) จำนวน 4 หลักสูตร ในที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2559 (5.3-5-06) จำนวน 4 หลักสูตร ในที่ประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 8/2559 (5.3-5-07)</p>	5.3-5-04	- ระเบียบวาระการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 20 ก.ย. 59 วาระเพื่อพิจารณาที่ 5.2 การพิจารณาเพื่อให้ความเห็นในการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร
	5.3-5-05	- ระเบียบวาระการประชุมกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2559 วันที่ 23 ก.ย. 59 วาระเพื่อพิจารณาที่ 5.13 การพิจารณา เพื่อให้ความเห็นในการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร
	5.3-5-06	- ระเบียบวาระการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่10/2559 วันที่ 11 ต.ค. 59 วาระเพื่อพิจารณาที่ 5.5 การพิจารณา เพื่อให้ความเห็นในการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
	5.3-5-07	- ระเบียบวาระการประชุม กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 14 ต.ค. 59 วาระเพื่อ พิจารณาที่ 5.5 การพิจารณา เพื่อให้ความเห็นในการ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
-		

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (4 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (4 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (4 คะแนน)

สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน</p> <p>2. มีคณะกรรมการสภาวิชาการและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>3. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการพัฒนาหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุงหรือมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่</p> <p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลา พร้อมทั้งนำเสนอต่อสภาสถาบัน เพื่อให้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตร</p>	<p>1. จัดสรรงบประมาณการพัฒนา ระบบ มคอ. เพื่ออำนวยความสะดวกให้หลักสูตรสามารถจัดทำ มคอ. ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งสามารถติดตามได้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. เพิ่มงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร คือ โครงการแปลคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>ผลการประเมินคุณภาพบางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์ สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่ สกอ. กำหนด</p>	<p>ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป</p>

วิธีปฏิบัติ / นวัตกรรมที่ดี :

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตอนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.00 คะแนน	143.42	2.21	✓	2.21
		65			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.70 คะแนน	85 x 100	22.46	✓	2.81
		378.50			
		22.46 x 5	2.81		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.20 คะแนน	98 x 100	25.89	✗	2.16
		378.50			
		25.89 x 5	2.16		
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					3.44
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4.00 คะแนน	34.20	4.89	✓	4.89
		7			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.00 คะแนน	28.96	4.14	✓	4.14
		7			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.68

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ (4.00 คะแนน)	7 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3.00 คะแนน	22.14	3.69	✓	3.69
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5 ข้อ (4.00 คะแนน)	5 ข้อ		✓	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.23
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.15

ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณา รายองค์ประกอบแล้วพบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมากที่สุด 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{x} = 4.68$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{x} = 4.23$) และองค์ประกอบที่อยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{x} = 3.44$)

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	(I) ปัจจัย นำเข้า	(P) กระบวนการ	(O) ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	2.49	5	2.21	3.44	พอใช้
2	3	4.89	5	4.14	4.68	ดีมาก
3	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	4.50	3.69	4.23	ดี
รวม	13	3.29	4.86	3.35	4.15	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	พอใช้		

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{x} = 3.29$) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.86$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{x} = 3.35$)

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนา

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการพัฒนาตนเองทั้งวุฒิการศึกษา และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. มีระบบและกลไกสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ตั้งแต่กระบวนการเริ่มเสนอโครงการจนถึงกระบวนการตีพิมพ์เผยแพร่
3. มีเครือข่ายความร่วมมือการวิจัย และการบริการวิชาการที่เข้มแข็งโดยเฉพาะการวิจัยเพื่อท้องถิ่น
4. มหาวิทยาลัยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. การเพิ่มวุฒิของบุคลากรสายวิชาการมีกระบวนการสนับสนุนที่ชัดเจนในการพัฒนาตนเองในประเด็นการเพิ่มคุณวุฒิโดยการมีระบบการลาศึกษาต่อ และให้มีการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับสาขาวิชา และการเพิ่มทุนสนับสนุนการลาศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง
2. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยจะมีการพัฒนากระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ชัดเจน มีการจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่องในการพัฒนาผลงานวิชาการและมีกระบวนการติดตามช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด
3. การพัฒนาระบบสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ตั้งแต่กระบวนการ/ขั้นตอนการเสนอโครงการจนถึงกระบวนการตีพิมพ์เผยแพร่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และสามารถพัฒนาเป็นบทความวิจัยที่นำไปตีพิมพ์ หรือนำเสนอในระดับนานาชาติได้
4. ขยายเครือข่ายวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่จังหวัดสกลนครและใกล้เคียงให้มากขึ้น
5. กระตุ้นให้บุคลากรในทุกระดับของสถาบันเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรบางหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เนื่องจากจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.

แนวทางในการพัฒนา

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการ Reprofitting หลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อสะท้อนให้เห็นจุดเด่น จุดด้อย ของหลักสูตร และหาแนวทางส่งเสริมพัฒนาโดยมีการดำเนินการผ่านคณะ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ 1181 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 47 กำหนดให้สถาบันการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา 2553 ได้กำหนดกรอบการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอกให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ได้มาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐาน ตามที่กำหนดทุกระดับของมหาวิทยาลัยและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

1.1	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ประธานกรรมการ
1.2	รองอธิการบดีทุกสายงาน	กรรมการ
1.3	ผู้ช่วยอธิการบดีทุกสายงาน	กรรมการ
1.4	คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
1.5	ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน กอง	กรรมการ
1.6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ คณะกรรมการอำนวยการ

1. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
3. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและการประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

/2. คณะกรรมการ...

2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

2.1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	ประธานกรรมการ
2.2	นางสาวนภาพร วรรณทอง	กรรมการ
2.3	นายวีรศักดิ์ บำรุงตา	กรรมการ
2.4	ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร	กรรมการ
2.5	นางนันทกาญจน์ เกิดมาลัย	กรรมการ
2.6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ แว่นเรืองรอง	กรรมการ
2.7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภวัต มิสต์ชัย	กรรมการ
2.8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา ผิวงาม	กรรมการ
2.9	นายเกษม บุตรดี	กรรมการ
2.10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ ยิมิน	กรรมการ
2.11	นางญาตาวิ ไชยมาตย์	กรรมการ
2.12	ดร.วิจิตรา สุจริต	กรรมการ
2.13	ดร.เพชรรัตน์ ใจบุญ	กรรมการ
2.14	นางสาวจันทร์ฉาย อินธิแสน	กรรมการและเลขานุการ
2.15	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
2.16	นางสาวศิริพร ชาวชายโง	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ คณะกรรมการดำเนินการ

1. จัดทำแนวทางและวิธีการประกันคุณภาพภายใน ในด้านการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน และระดับหลักสูตร
2. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้กำกับตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการของมหาวิทยาลัย
3. ดำเนินการให้มีการจัดทำตัวบ่งชี้คุณภาพในการพัฒนาคุณภาพ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
4. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและระดับหลักสูตร
5. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และรายงานผลกลับไปยังหน่วยงานนั้นเพื่อการรับรองและปรับปรุงแก้ไข
6. ดำเนินการให้มีการเขียนรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน 120 วันนับจากวันสิ้นปีการศึกษา)
7. พัฒนาแนวทางและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
8. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
9. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน เพื่อไปสู่การปฏิบัติ

/ทั้งนี้.....

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ วะสินนท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2558

ระหว่างวันที่ 25 – 26 ตุลาคม 2559 ณ ห้องประชุมศรีจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันที่ 25 ตุลาคม 2559

- 08.30 – 09.00 น. คณะกรรมการประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อวางแผนการดำเนินงานในการประเมินฯ
- 09.00 – 09.30 น. ผู้บริหารและบุคลากร ลงทะเบียน
- 09.30 – 10.00 น. - อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ
- ประธานกรรมการ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์และ
แนวทางการประเมิน
- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานของ
มหาวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2558
- 10.00 – 10.30 น. คณะกรรมการ ประชุมเตรียมสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 10.30 – 12.00 น. - อธิการบดีและรองอธิการบดี
- ตัวแทนอาจารย์
- ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- ตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี คิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน

วันที่ 26 ตุลาคม 2559

- 09.00 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน (ต่อ)
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
- 14.30 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะโดยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วัฒนินท์ อธิการบดี

คณะผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
นางสาวจันทร์ฉาย อินธิแสน	พนักงานธุรการ ส 4
นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี	นักวิชาการศึกษา
นางสาวศิริพร ชาวชายโขง	นักวิชาการศึกษา

เผยแพร่โดย

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 47000
โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0022 ต่อ IP PHONE 178 โทรสาร 0 - 4297 - 0047

ขอขอบคุณ

หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทุกหน่วยงานที่เอื้อเฟื้อข้อมูลหลักฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ค่านิยมหลัก

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”