



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

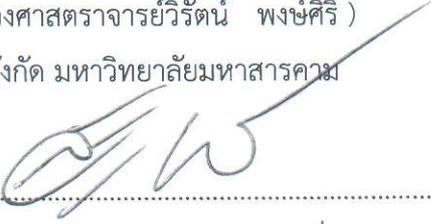
ประจำปีการศึกษา 2558

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ.....  ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ)

สังกัด มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ.....  กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ เอี่ยมวิจารณ์)

สังกัด มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลงชื่อ.....  กรรมการ

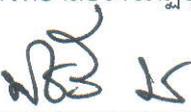
(รองศาสตราจารย์สมชาย ชื่นวัฒนาประณีติ)

สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ลงชื่อ.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร)

สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ลงชื่อ.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี มงคลวัย)

สังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ลงชื่อ.....  กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์)

สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558 (1 กรกฎาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) เป็นขั้นตอนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการเมื่อวันที่ 25 – 26 ตุลาคม 2559 โดยทำการศึกษาเอกสาร สังเกต และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและได้รายงานตามสภาพจริงด้วยวิธีการเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการตรวจประเมิน ตลอดจนแนวทางการพัฒนาและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ใน การตรวจประเมินในรายงานฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น และสามารถสะท้อนความจริง เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทนำ	5
วิธีการประเมิน	6
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	7
สรุปจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา	10
ภาคผนวก	12
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558	13
กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558	14
ผู้ให้สัมภาษณ์	15
ภาพกิจกรรม	16

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำ หน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และ ฝ่ายกิจการนักศึกษา มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายทรัพย์สินและรายได้ และ ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกีฬา มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 828.5 คน มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ 378.5 คน บุคลากรสายสนับสนุน 441 คน นักวิจัยประจำ 9 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 357.5 คน ลาศึกษาต่อ 21 คน ไม่มีผู้ลาเพิ่มพูนศักยภาพ และไม่มีผู้ไปช่วยราชการ ประกอบด้วย ปริญญาตรี 16 คน ปริญญาโท 277.5 คน และ ปริญญาเอก 85 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรองศาสตราจารย์ 13 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 85 คน และตำแหน่งอาจารย์ 280.5 คน

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 65 หลักสูตร แยกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 13,683 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 2,821 คน

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 25 – 26 ตุลาคม 2559 โดยตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ การสัมภาษณ์ผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเพณีผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ บุคลากร สายสนับสนุน ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรในชุมชน

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.92 อยู่ในการดำเนินงานระดับดี

สรุปผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย รายองค์ประกอบ		ผลการประเมิน	
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.44	2.84	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.68	4.68	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.23	4.23	ดี	ดี
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	4.15	3.92	ดี	ดี

ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณา รายองค์ประกอบแล้วพบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{x} = 4.68$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{x} = 4.23$) และองค์ประกอบที่อยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{x} = 2.84$)

**สรุปจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข
เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา**

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอก	1. ควรกำหนดเป้าหมายและวางแผนในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้ชัดเจน ในประเด็นของคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยใช้ข้อมูลจากงานบริหารบุคคลและนิติการ และมีระบบการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนในการดำเนินงาน
2. จำนวนหรือคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2. ควรมีการบริหารความเสี่ยงในประเด็นจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.
3. การให้บริการศิษย์เก่า	3. ควรพัฒนาช่องทางการให้บริการศิษย์เก่าอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการพัฒนาตนเองของศิษย์เก่า
4. แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่สะท้อนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาที่แท้จริง	4. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน เพื่อจะได้ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาและสามารถประเมินแผน และนำผลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีผลงานวิจัยที่นำไปจดอนุสิทธิบัตร
2. มีนักวิจัยต้นแบบที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ผลงานสร้างสรรค์	1. ผลงานสร้างสรรค์ควรนำไปเผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้น (ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ)
2. จำนวนนักวิจัยให้มีจำนวนมากขึ้นและครอบคลุมทุกคณะ	2. พัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ให้กระจายไปทุกหน่วยงาน โดยใช้ระบบพี่เลี้ยงหรือทำวิจัยเป็นทีมหรือสร้างเครือข่ายนักวิจัยกับสถาบันอื่น
3. แหล่งตีพิมพ์	3. ส่งเสริมให้นักวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารที่มีค่าระดับนานาชาติสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. แผนการบริการวิชาการ	1. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการบริการวิชาการให้ชัดเจน เพื่อจะได้ ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาและสามารถ ประเมินแผน และนำผลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. การบูรณาการงานวิจัยกับงานบริการวิชาการ	2. ควรนำผลงานวิจัยไปใช้ในการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดการประโยชน์อย่างแท้จริง และเกิดการ พัฒนางานวิจัยโดยแท้จริงอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน เพื่อจะได้ ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาและสามารถ ประเมินแผน และนำผลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างมูลค่าจากศิลปวัฒนธรรม	2. ควรมีการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่ การสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงบูรณาการ เช่น การทำแผน ที่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การทำลายเสื้อผ้า เป็นต้น
3. การบูรณาการกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย	3. ควรมีการบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ประเด็นความเสี่ยง	1. ควรกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอก หรือประเด็นที่ไม่สามารถควบคุมได้ ตลอดจนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ของสถานการณ์ ปัจจุบันและอนาคต
2. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	2. แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรครอบคลุมแผนการ หาเงิน แผนการใช้จ่ายเงิน แผนการเก็บเงินเพื่อประกัน ความเสี่ยง

บทนำ

1. วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 25 – 26 ตุลาคม 2559 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. รอบปีการประเมิน

1 กรกฎาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559

3. วัตถุประสงค์ในการประกันคุณภาพการศึกษา

1. เพื่อยืนยันผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงตามรายการประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. เพื่อค้นหาข้อค้นพบ แนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่จะนำไปใช้ในองค์การอื่นๆ

4. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้คำนิยามหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำ หน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็น ผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และ ฝ่ายกิจการนักศึกษา มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายทรัพย์สินและรายได้ และ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกีฬา มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม และ บัณฑิตวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 828.5 คน มีจำนวน บุคลากรสายวิชาการ 378.5 คน บุคลากรสายสนับสนุน 441 คน นักวิจัยประจำ 9 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 357.5 คน ลาศึกษาต่อ 21 คน ไม่มีผู้ลาเพิ่มพูนศักยภาพ และไม่มีผู้ไปช่วยราชการ ประกอบด้วย ปริญญาตรี 16 คน ปริญญาโท 277.5 คน และ ปริญญาเอก 85 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรองศาสตราจารย์ 13 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 85 คน และตำแหน่งอาจารย์ 280.5 คน

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 65 หลักสูตร แยกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 50 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 13,683 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา 2557 จำนวน 2,821 คน

5. วิธีการประเมิน

5.1 การวางแผนและการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาและวิเคราะห์เอกสารรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยมร่วมกัน เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขต ตลอดจนปรึกษาหารือ อภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน และกำหนดเกณฑ์การประเมินไปในทิศทางเดียวกัน

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ร่วมรับฟังคณะกรรมการตรวจประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการประเมิน และการตรวจประเมิน
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ใช้วิธีการตรวจประเมินแบบพิชฌัญญาภิบาลโดยดำเนินการเป็นรายตัวบ่งชี้ ตรวจสอบผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่างๆ ในรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง (ดังภาคผนวก หน้า 15)

การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินภาพรวมจากการตรวจสอบเอกสารหลักฐานอ้างอิงและสภาพจริงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. รายงานสรุปผลการประเมินและนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาเพื่อนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับสมบูรณ์

5.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาผลการดำเนินงานจากรายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบหลักฐานอ้างอิงตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดเตรียมเอกสารตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ในส่วนของคุณข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น กระบวนการและกิจกรรมการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นภาพการดำเนินงาน หรือตรวจประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมด และยืนยันผลการตรวจคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรในชุมชน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.00 คะแนน	143.42	2.21	✓	2.21
		65			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	2.70 คะแนน	85 x 100	22.46	✓	2.81
		378.50			
		22.46 x 5	2.81		
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.20 คะแนน	98 x 100	25.89	✗	2.16
		378.50			
		25.89 x 5	2.16		
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	5 ข้อ		✗	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	4 ข้อ		✗	3.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					2.84
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4.00 คะแนน	34.20	4.89	✓	4.89
		7			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.00 คะแนน	28.96	4.14	✓	4.14
		7			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.68

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย [✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ]	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ (4.00 คะแนน)	7 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3.00 คะแนน	22.14	3.69	✓	3.69
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5 ข้อ (4.00 คะแนน)	5 ข้อ		✗	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.23
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.92

ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในภาพรวมอยู่ในระดับดีเมื่อพิจารณา
รายองค์ประกอบแล้วพบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
($\bar{x} = 4.68$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
($\bar{x} = 5.00$) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{x} = 4.23$) และองค์ประกอบ
ที่อยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{x} = 2.84$)

ตารางที่ ป.2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	(I) ปัจจัย นำเข้า	(P) กระบวนการ	(O) ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	2.49	3.50	2.21	2.84	พอใช้
2	3	4.89	5	4.14	4.68	ดีมาก
3	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	4.50	3.69	4.23	ดี
รวม	13	3.29	4.43	3.35	3.92	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดี	พอใช้		

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{x} = 3.29$) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.43$) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{x} = 3.35$)

**สรุปจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข
เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา**

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอก	1. ควรกำหนดเป้าหมายและวางแผนในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้ชัดเจน ในประเด็นของคุณวุฒิและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยใช้ข้อมูลจากงานบริหารบุคคลและนิติการ และมีระบบการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนในการดำเนินงาน
2. จำนวนหรือคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2. ควรมีการบริหารความเสี่ยงในประเด็นจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.
3. การให้บริการศิษย์เก่า	3. ควรพัฒนาช่องทางการให้บริการศิษย์เก่าอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความต้องการพัฒนาตนเองของศิษย์เก่า
4. แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาไม่สะท้อนการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาที่แท้จริง	4. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน เพื่อจะได้ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาและสามารถประเมินแผน และนำผลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีผลงานวิจัยที่นำไปจดอนุสิทธิบัตร
2. มีนักวิจัยต้นแบบที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ผลงานสร้างสรรค์	1. ผลงานสร้างสรรค์ควรนำไปเผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้น (ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ)
2. จำนวนนักวิจัยให้มีจำนวนมากขึ้นและครอบคลุมทุกคณะ	2. พัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ให้กระจายไปทุกหน่วยงาน โดยใช้ระบบพี่เลี้ยงหรือทำวิจัยเป็นทีมหรือสร้างเครือข่ายนักวิจัยกับสถาบันอื่น
3. แหล่งตีพิมพ์	3. ส่งเสริมให้นักวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารที่มีค่าระดับนานาชาติสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. แผนการบริการวิชาการ	1. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการบริการวิชาการให้ชัดเจน เพื่อจะได้ ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาและสามารถ ประเมินแผน และนำผลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. การบูรณาการงานวิจัยกับงานบริการวิชาการ	2. ควรนำผลงานวิจัยไปใช้ในการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดการประโยชน์อย่างแท้จริง และเกิดการ พัฒนางานวิจัยโดยแท้จริงอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชัดเจน เพื่อจะได้ ออกแบบโครงการกิจกรรมให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาและสามารถ ประเมินแผน และนำผลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างมูลค่าจากศิลปวัฒนธรรม	2. ควรมีการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่ การสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงบูรณาการ เช่น การทำแผน ที่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การทำลายเสื้อผ้า เป็นต้น
3. การบูรณาการกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย	3. ควรมีการบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ประเด็นความเสี่ยง	1. ควรกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอก หรือประเด็นที่ไม่สามารถควบคุมได้ ตลอดจนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ของสถานการณ์ ปัจจุบันและอนาคต
2. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	2. แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรครอบคลุมแผนการ หาเงิน แผนการใช้จ่ายเงิน แผนการเก็บเงินเพื่อประกัน ความเสี่ยง

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ที่ 926 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ 25 - 26 ตุลาคม 2559 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

- | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ | พงษ์ศิริ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ | เอี่ยมวิจารณ์ | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์สมชาย | ชื่นวัฒนาประณีติ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ | นามมหาจักร | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี | มงคลวัย | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา | วงษ์สวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2559

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสีนนท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2558
ระหว่างวันที่ 25 – 26 ตุลาคม 2559 ณ ห้องประชุมศรีจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันที่ 25 ตุลาคม 2559

- 08.30 – 09.00 น. คณะกรรมการประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อวางแผนการดำเนินงานในการประเมินฯ
- 09.00 – 09.30 น. ผู้บริหารและบุคลากร ลงทะเบียน
- 09.30 – 10.00 น. - อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ
- ประธานกรรมการ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์และ
แนวทางการประเมินฯ
- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานของ
มหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษา 2558
- 10.00 – 10.30 น. คณะกรรมการ ประชุมเตรียมสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 10.30 – 12.00 น. - อธิการบดีและรองอธิการบดี
- ตัวแทนอาจารย์
- ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน
- ตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี คิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน

วันที่ 26 ตุลาคม 2559

- 09.00 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน (ต่อ)
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
- 14.30 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะโดยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ผู้ให้สัมภาษณ์

สัมภาษณ์ตัวแทนผู้บริหาร

- | | | |
|---------------------------------------|-----------|-------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วัฒนินท์ | วะสินนท์ | อธิการบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา | ธรรมวินทร | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. นายประสิทธิ์ | คะแลรัมย์ | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |

สัมภาษณ์ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

- | | | |
|-----------|---------|---|
| นายณฤทธิ์ | คำธิศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ |
|-----------|---------|---|

สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์

- | | | |
|--------------------------------|--------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ | แว่นเรืองรอง | คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดประไพ | บุพศิริ | คณะครุศาสตร์ |
| 3. ดร.สุธาสิณี | คุปะตะบุตร | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 4. อาจารย์นภาพร | วรรณทอง | คณะครุศาสตร์ |

สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

- | | | |
|-------------------|-------------|--|
| 1. นางนงเยาว์ | จารณะ | หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน |
| 2. นางสาวอ่อนศรี | ฝ่ายเทศ | รองผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษาและ
หัวหน้างานสวัสดิการนักศึกษาและทุนการศึกษา |
| 3. นางสาวสุภาวดี | สุวรรณเทน | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 4. นางสาววิภาวรรณ | ใหญ่สมบูรณ์ | นักวิจัย |

สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า

- | | | |
|----------|---------|--|
| นางบุษกร | ศรีระดา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบึงโขงหลงวิทยาคม |
|----------|---------|--|

สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

- | | | |
|------------------------|-------------|--|
| 1. นายไกรจักร | สอนสุญ | นายกองค์การบริหารนักศึกษา |
| 2. นายวีระศักดิ์ | พุทธศาสตร์ | ประธานสภานักศึกษา |
| 3. นางสาวดุจสุตา | จันทร์สว่าง | ตัวแทนนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ |
| 4. นางสาวศรีธัญญานันท์ | กระบอกโท | ตัวแทนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 5. นางสาวสุวิจิตรา | เหล่าชรา | ตัวแทนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรในชุมชน

- | | | |
|-------------|---------|---|
| 1. นายคำวี | พิชัยคำ | บ้านนาเลา ตำบลบึงทวาย อำเภอเต่างอย
จังหวัดสกลนคร |
| 2. นางบองมา | พิชัยคำ | กลุ่มผลิตผ้าไหมลายดอกแก้ว จังหวัดสกลนคร |

ภาพกิจกรรม

อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ



ประธานกรรมการ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมิน



ภาพกิจกรรม

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษา 2558



สัมภาษณ์ผู้บริหาร



ภาพกิจกรรม

สัมภาษณ์นักศึกษา



คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการตรวจประเมินตามรายตัวบ่งชี้
พร้อมทั้งตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน



ภาพกิจกรรม

คณะกรรมการประเมินฯ สรุปลผลการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558





มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ค่านิยมหลัก

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”