

รายงานการประเมินตนเอง  
ประจำปีการศึกษา 2563  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการตามกรอบแนวทางการประเมินดังกล่าว โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลการจัดการคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์ นโยบาย และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2564 ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ซึ่งมีตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 23 ตัวบ่งชี้ ผลจากการประเมินจะช่วยให้มหาวิทยาลัยได้ทราบถึงแนวทาง วิธีการ และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563 จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา และสามารถนำข้อมูลเหล่านี้ไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และกองทุกหน่วยงาน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนทำให้ได้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ ซึ่งแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัยและจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และเกิดประโยชน์กับสาธารณชนต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
<b>ตอนที่ 1</b> <b>รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย</b>	<b>1</b>
ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	3
โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	4
โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5
กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	6
การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	7
หลักสูตรที่เปิดสอน	9
นักศึกษา	10
ผู้สำเร็จการศึกษา	11
บุคลากร	12
งบประมาณ	14
อาคารเรียน อาคารประกอบการ ยานพาหนะ	15
<b>ตอนที่ 2</b> <b>ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา</b>	<b>19</b>
<b>ตอนที่ 3</b> <b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>25</b>
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	25
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	95
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	113
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	137
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	150
<b>ตอนที่ 4</b> <b>การสรุปผลการประเมินตนเอง</b>	<b>211</b>
1. สรุปผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563	211
2. การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	214
สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	215
<b>ภาคผนวก</b>	<b>221</b>

# บทสรุปผู้บริหาร

## 1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน ฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์ มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 894 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 408 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 486 คน และนักวิจัยประจำ จำนวน 8 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 398 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 10 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 13 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 248 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 147 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ เป็นอาจารย์ จำนวน 262 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 127 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 60 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 47 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,330 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 2,950 คน

## 2. การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประเมินภายใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย และในวงรอบปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 - 30 มิถุนายน 2564) ได้มีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในช่วงเดือน กรกฎาคม 2563 - กันยายน 2563 และระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2564



### 3. ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ได้ผลตามตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)		เกณฑ์ สกอ. + มรสน. (23 ตัวบ่งชี้)	
	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.23	ระดับดี	4.42	ระดับดี
2. การวิจัย	4.74	ระดับดีมาก	4.80	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.83	ระดับดีมาก	4.62	ระดับดีมาก
รวม	4.60	ระดับดีมาก	4.65	ระดับดีมาก

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก 4.60 คะแนน เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{X} = 4.74$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{X} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 5.00$ ) และ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.83$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.23$ )

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก 4.65 คะแนน ได้แก่ พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{X} = 4.80$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{X} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 5.00$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.62$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.42$ )

**ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์**

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า ( I )		กระบวนการ ( P )		ผลลัพธ์ ( O )		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.74	3.74	5.00	5.00	3.65	4.19	4.23	4.42	ระดับดี	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	4.80	4.80	5.00	5.00	4.41	4.71	4.74	4.80	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	4.67	4.48	4.48	4.83	4.62	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.09	4.09	5.00	4.91	4.18	4.52	4.60	4.65	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก				

**การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ.จำนวน 13 ตัวบ่งชี้** จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.09$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 5.00$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.18$ )

**การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้** จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.09$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.91$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.52$ )

#### 4. ข้อสรุปภาพรวมจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาของหน่วยงาน

##### 1) ด้านหลักสูตร

###### จุดเด่น

มีระบบและกลไกในการเปิด การปิด และการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรไว้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม นำไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ ทำให้เกิดกระบวนการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ และมีผลการประเมินคุณภาพผ่านการกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร ซึ่งสะท้อนการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมที่มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

##### 2) ด้านการพัฒนาบุคลากร

###### จุดเด่น

1. มีแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นแผนระยะยาว และมีแผนพัฒนาบุคลากรในระดับคณะ ระดับสาขาวิชา และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ทั้งในสายงานวิชาการ และสายงานสนับสนุนวิชาการ
2. มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกประเภทให้ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณวุฒิทางการศึกษา โดยมีประกาศให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมถึงมีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการลาศึกษาต่อให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพด้านคุณวุฒิการศึกษาของบุคลากร
3. มีการส่งเสริมความก้าวหน้าทางสายงาน โดยการผลักดันให้บุคลากรผลิตและพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของสายงานวิชาการ และเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายงานสนับสนุนวิชาการ
4. มีการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญตามสายวิชาชีพ โดยการจัดอบรมและส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถต่อยอดการปฏิบัติงาน
5. มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกสายงานได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

###### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีมาตรการเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักเกณฑ์และกระบวนการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้กับคณาจารย์ที่ครบกำหนดเกณฑ์ระยะเวลา
2. ควรพัฒนาระบบหรือฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพที่สามารถตรวจสอบ ติดตามสถานะถึงเกณฑ์เข้าสู่ตำแหน่งหรือที่กำลังขอกำหนดตำแหน่ง
3. การสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น การให้ค่าตอบแทนพิเศษ และการกำหนดสัญญาจ้างตลอดอายุครบ 60 ปี เป็นต้น

##### 3) ด้านการพัฒนานักศึกษา

###### จุดเด่น

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของนักศึกษา และมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. มีกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ตอบสนองคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน และสอดคล้องตามกรอบ TQF 5 ประการ รวมถึงมีการกำกับติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการให้บริการทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. มีการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วน อาทิ มีการเตรียมความพร้อมในช่วงเวลาเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา มีช่องทางในการหารายได้ระหว่างเรียน และมีการให้บริการให้คำปรึกษาในหลากหลายช่องทาง

4. มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาจากการมีส่วนร่วมของทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ กำหนดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา และมีการจัดทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายภายใต้โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 จัดหาอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ และมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ

5. มีการส่งเสริมความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาโดยมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และพัฒนาแบบทดสอบรายวิชาด้านดิจิทัล เพื่อประเมินความรู้และทักษะของนักศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลในชั้นปีสุดท้ายและมีการจัดตั้งศูนย์สอบและใช้ข้อสอบที่มีมาตรฐานสากลในการวัดระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย และสนับสนุนการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เพื่อตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การปรับปรุงพัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง/ห้องเรียน/สื่อการเรียนรู้ เพื่อการเป็น Smart University/ Smart Classroom

#### 4) ด้านการวิจัย

##### จุดเด่น

1. มีระบบกลไกการบริหารจัดงานวิจัยที่เป็นรูปธรรมชัดเจน โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นระบบกลไกในการติดตาม/สืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร มีศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย อาทิ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ศูนย์คราม และมีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

2. มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยการอบรมพัฒนาองค์ความรู้นักวิจัย การสัญจรลงสู่คณะ และมีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยโดยการสร้างนักวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อดูแลบุคลากรวิจัยแต่ละคณะ

3. มีการจัดหาแหล่งทุนวิจัยทั้งจากภายใน และภายนอก และได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งมีประกาศการให้ทุนสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย และมีนักวิจัยมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ

4. มีการส่งเสริม/นโยบายให้มุ่งเน้นการวิจัยที่นำสู่การบูรณาการการใช้ประโยชน์กับชุมชน และมีทุนสนับสนุนงานวิจัยเชิงพื้นที่ และงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่ใช้ประโยชน์กับชุมชน

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีนโยบายส่งเสริมการให้ทุนพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์กับชุมชนให้กับอาจารย์และนักศึกษา

2. ผลักดันให้นักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม โครงการงาน หรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่เป็นงานที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น และส่งเสริมให้นักศึกษามีนวัตกรรมที่เกิดจากนักศึกษาสามารถต่อยอดเป็นสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด และส่งเสริมให้มีการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร

## 5) ด้านการบริการวิชาการ

### จุดเด่น

1. มีการกำหนดยุทธศาสตร์ และกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน
2. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานแบบบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น
3. มีการขับเคลื่อนพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมภายใต้กระบวนการ ศักยภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งระบบ
4. มีการถอดบทเรียนการดำเนินงานร่วมกันของคณะดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงาน เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนของการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน สามารถยืนได้ด้วยตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชนท้องถิ่น

## 6) ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดเด่น

1. มีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมที่เข้มแข็งจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564)
3. มีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสังคม สืบสานวัฒนธรรม และประเพณี เช่น การจัดโครงการงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ 12 “ทอ สาน ปั่น แต่ง” ซึ่งเป็นโครงการระดับจังหวัดที่มีหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาบูรณาการ การส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีสำคัญจังหวัดสกลนคร ฮีต 12 คลอง 14 และการยกระดับการท่องเที่ยววัฒนธรรมของจังหวัดสกลนครให้ได้มาตรฐานในระดับประเทศก่อให้เกิดรายได้กับชุมชน อาทิ โครงการประเพณีออกพรรษาแห่งปราสาทผึ้งจังหวัดสกลนคร และโครงการประเพณีงานกฐินสามัคคีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นต้น
4. มีการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
5. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ กิจกรรม หรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ช่องทาง Social Media และสื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น

## 7) ด้านการบริหารจัดการ

### จุดเด่น

1. มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดแนวทางการพัฒนา
2. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย
3. มีการพัฒนาระบบที่สามารถรายงานสถานะการเบิกจ่ายงบประมาณที่ลงหมวดค่าใช้จ่าย ได้แก่ ระบบบริหารงบประมาณ FNS (<http://fns.snru.ac.th/>) และค่าใช้จ่ายที่ระบุได้ถึงค่าใช้จ่ายของบุคลากรรายตัว ได้แก่ ระบบ E-slip ([http://eslip.snru.ac.th](http://eslip.snru.ac.th/)) เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร
4. มีการถอดบทเรียนองค์ความรู้จากการดำเนินงานจัดการความรู้ของส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย และเผยแพร่ในเว็บไซต์ KM ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<https://km.snru.ac.th/>) เพื่อให้ทุกคนในมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงความรู้ได้

# ตอนที่ 1

## รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย





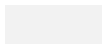
### ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



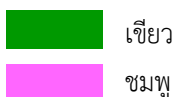
### ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

#### ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่ง อัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น อุ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักร เป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณี ได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปด มีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

-  สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
-  สีเขียว หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
-  สีทอง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองของปัญญา
-  สีส้ม หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
-  สีขาว หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

#### สีประจำมหาวิทยาลัย



เขียว

ชมพู

#### ธงประจำมหาวิทยาลัย



เป็นแถบตามยาวของผืนธง

แถบสีเขียว อยู่ตอนบน

แถบสีชมพู อยู่ตอนล่าง

#### พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปปัญญาบารมี

#### คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย



ปัญญา โลกสมิ์ ปชโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก”

#### ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

#### สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000  
โทรศัพท์ 0 4297 0021 โทรสาร 0 4297 0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>

## ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนคร แต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้ กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนครในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูซึ่ง ๆ านพ.ฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อดีตนายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้น เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักศึกษารุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 คน หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจางาน ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน

ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน นายพจน์ ธัญญ์ชนธ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการ จึงยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภาการฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบัน จึงเปลี่ยนชื่อจาก “นักศึกษาภาคค่ำ” เป็น “นักศึกษาต่อเนื่อง” จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ”

ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลง วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏมีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนที่ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนคร ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และ ณ ปัจจุบัน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา

## ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

**ปรัชญา :** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**คำอธิบายวิสัยทัศน์** ความหลากหลายของศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพร้อม ในการจัดการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติและระดับสากล

**ค่านิยมหลักองค์กร : "ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"**

(4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

**Head** หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

**Heart** หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

**Hand** หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

**Healthy Organization** หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

**พันธกิจ :**

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

**อัตลักษณ์ : "บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ"**

**"บัณฑิตเป็นคนดี"** หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

**"มีจิตสาธารณะ"** หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

**"มีทักษะวิชาชีพ"** หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

**เอกลักษณ์ : "มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส"**

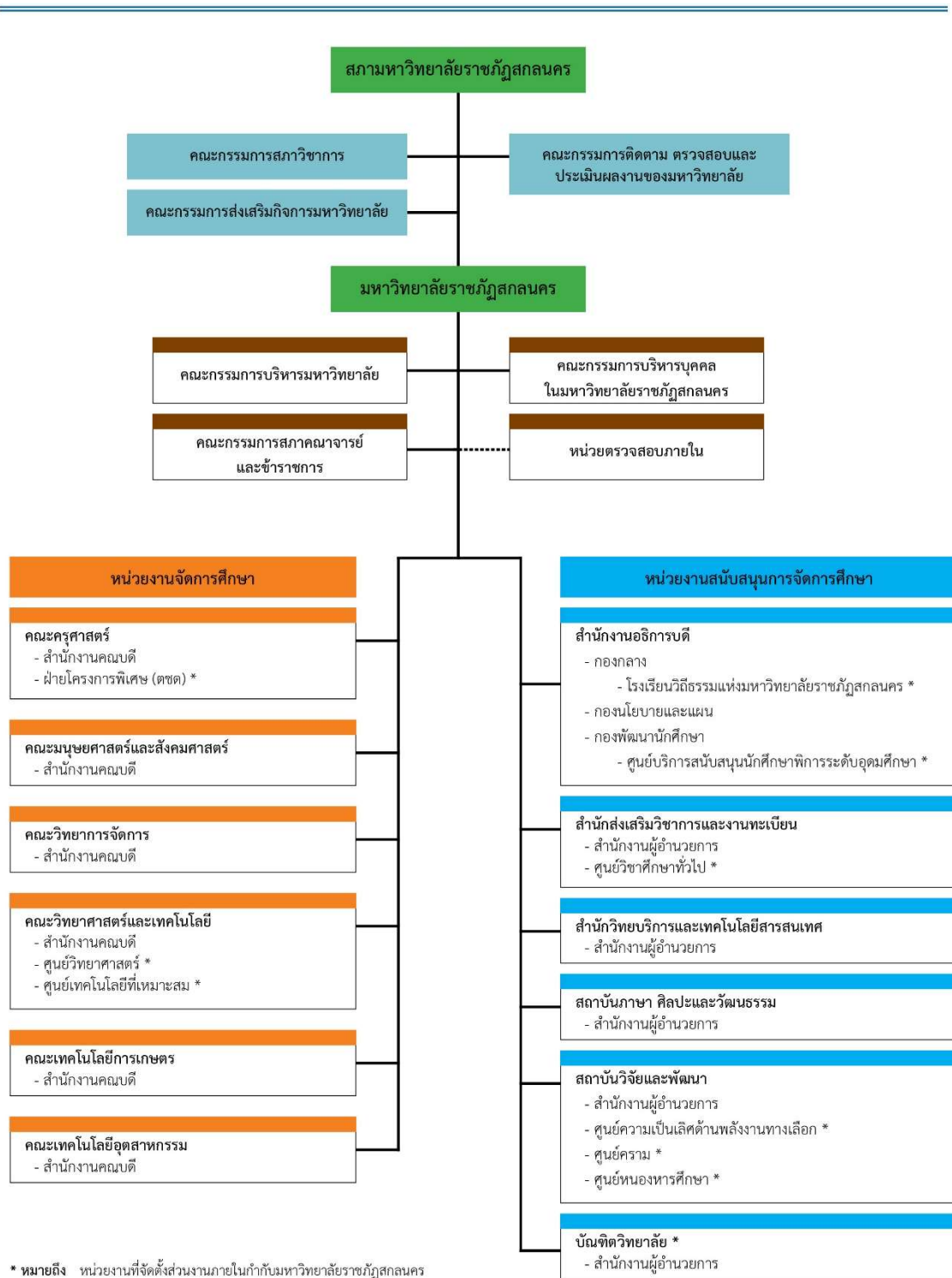
"มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษา แก่คนในท้องถิ่น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ :**

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

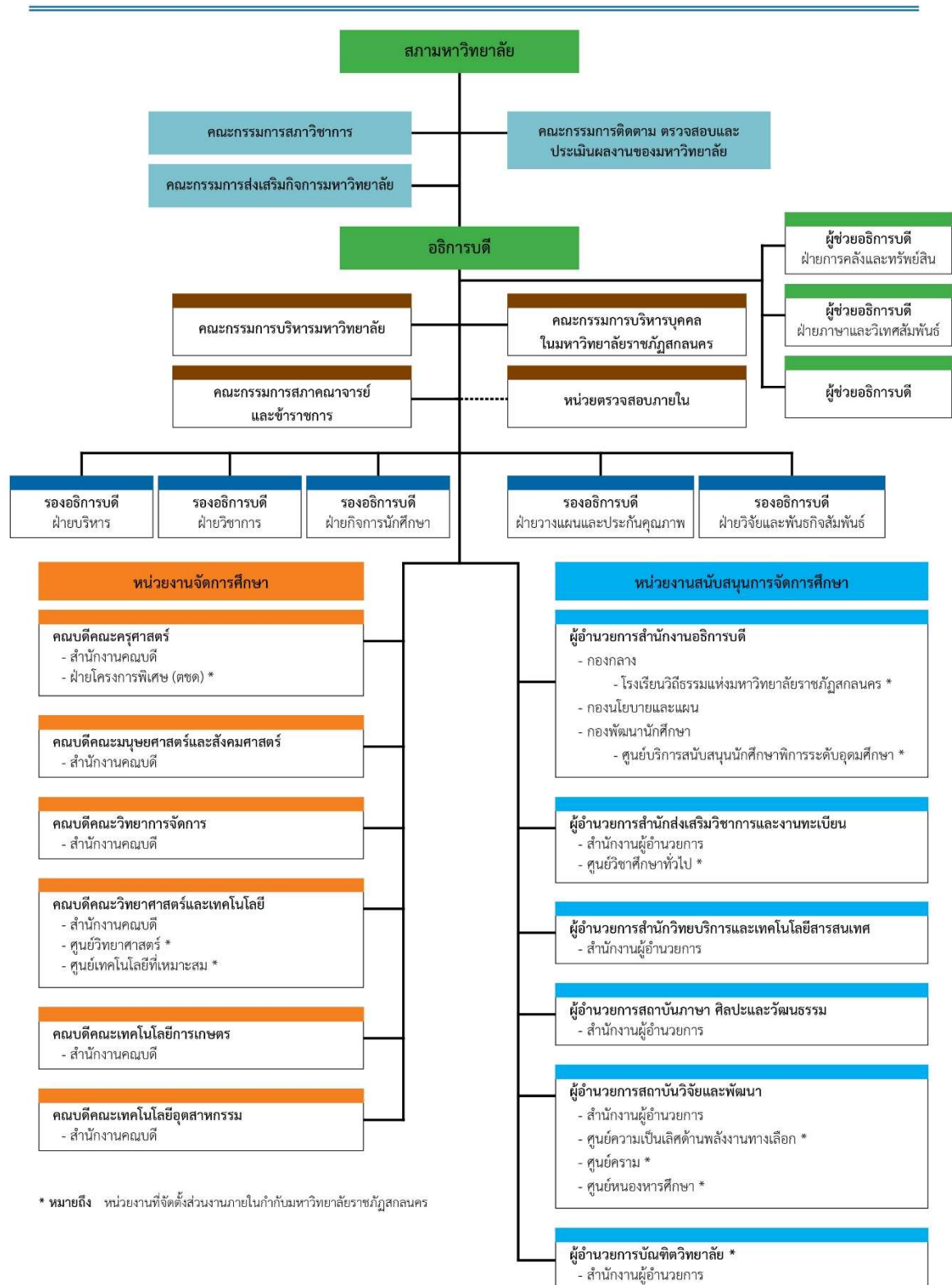


# โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



\* หมายถึง หน่วยงานที่จัดตั้งส่วนงานภายในกำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

# โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มงานวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และกลุ่มงานสนับสนุนกิจกรรมตามพันธกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

### 1. กลุ่มงานวิชาการ

ประกอบด้วย 6 คณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### 2. กลุ่มงานสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัย

ประกอบด้วย 6 หน่วยงานหลัก ๆ ดังนี้

- 1) สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย 3 กอง ดังนี้
  - 1.1 กองกลาง
  - 1.2 กองนโยบายและแผน
  - 1.3 กองพัฒนานักศึกษา
- 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 6) บัณฑิตวิทยาลัย

# การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ซึ่งการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีแนวทางสำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้

## 1. เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริมพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนของการอุดมศึกษา ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการ ของการอุดมศึกษา และพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

- (1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต
- (2) พันธกิจด้านการวิจัย
- (3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ
- (4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (5) การบริหารจัดการภายใต้ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2) เป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้าและกระบวนการซึ่งสามารถส่งเสริมและนำไปสู่ผลลัพธ์ของการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงกับระบบคุณภาพอื่นที่กำหนดและเป็นนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยเฉพาะเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อไม่ให้เป็นการซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นหรือสร้างภาระการทำงานของหน่วยงาน

4) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การประกันคุณภาพ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย

## 2. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การส่งเสริมการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

### 3. แนวปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าวแล้วนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแลรับผิดชอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คือ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่
  - 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
  - 2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก และสถาบัน
  - 3) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
3. กำหนดมาตรฐานหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และบริบทของมหาวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
  4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย
  5. พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ 3 และข้อ 4 ทั้งในหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับหลักสูตร ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน
  6. จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี
  7. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย
  8. หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
  9. ตรวจสอบผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน และจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ
  10. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีถัดไป

## หลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 60 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 47 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563

คณะ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	14	1	4	3	22
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	-	-	-	9
วิทยาการจัดการ	6	-	1	1	8
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	-	2	1	12
เทคโนโลยีการเกษตร	6	-	-	-	6
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	-	3
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>60</b>

**หมายเหตุ :**

1. ข้อมูลหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 โดย นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564
2. ข้อมูลหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดย นางสาวภัสรินทร์ โคตรพันธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564

## นักศึกษา

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,330 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 8,413 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 7,781 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 632 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 190 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 583 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 5 คน ภาคพิเศษ จำนวน 578 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 144 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 17 คน ภาคพิเศษ จำนวน 127 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563

คณะ	ระดับปริญญา												รวม
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	2,135	-	2,135	-	190	190	-	453	453	12	104	116	2,894
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,723	338	2,061	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,061
วิทยาการจัดการ	1,955	294	2,249	-	-	-	-	114	114	-	21	21	2,384
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,076	-	1,076	-	-	-	5	11	16	5	2	7	1,099
เทคโนโลยีการเกษตร	404	-	404	-	-	-	-	-	-	-	-	-	404
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	488	-	488	-	-	-	-	-	-	-	-	-	488
<b>รวม</b>	<b>7,781</b>	<b>632</b>	<b>8,413</b>	<b>-</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>5</b>	<b>578</b>	<b>583</b>	<b>17</b>	<b>127</b>	<b>144</b>	<b>9,330</b>

**หมายเหตุ :**

- ข้อมูลนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 โดย นายณวิช ธงชาราชกูร์  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564
- ข้อมูลนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร  
บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564

## ผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีผู้สำเร็จการศึกษา ทั่วประเทศปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 2,950 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 2,594 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 2,364 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 230 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 174 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 137 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 3 คน ภาคพิเศษ จำนวน 134 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 45 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 7 คน ภาคพิเศษ จำนวน 38 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั่วประเทศปีการศึกษา 2562

คณะ	ระดับปริญญา												รวม
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	442	3	445	-	174	174	-	118	118	4	22	26	763
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	463	61	524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	524
วิทยาการจัดการ	663	150	813	-	-	-	-	15	15	-	15	15	843
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	367	-	367	-	-	-	3	1	4	3	1	4	375
เทคโนโลยีการเกษตร	145	7	152	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	284	9	293	-	-	-	-	-	-	-	-	-	293
<b>รวม</b>	<b>2,364</b>	<b>230</b>	<b>2,594</b>	<b>-</b>	<b>174</b>	<b>174</b>	<b>3</b>	<b>134</b>	<b>137</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>2,950</b>

### หมายเหตุ :

- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562  
โดย นายณวิช ธงธารราษฎร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2563
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2562  
โดย นางสาวจิรารรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2563



## บุคลากร

### 1. บุคลากรสายวิชาการ

#### 1.1 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 408 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 10 คน ไม่มีผู้ลาเพิ่มพูนศักยภาพ และไม่มีผู้ไปช่วยราชการ รวมปฏิบัติงานจริง จำนวน 398 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานกับคณะ

คณะ	บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด			รวม	ลาศึกษาต่อ	ช่วยราชการ	ลาเพิ่มพูนศักยภาพ	ปฏิบัติ งานจริง
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พิเศษ					
ครุศาสตร์	15	59	14	88	-	-	-	88
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	64	10	94	1	-	-	93
วิทยาการจัดการ	20	38	2	60	-	-	-	60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27	51	2	80	6	-	-	74
เทคโนโลยีการเกษตร	9	28	3	40	1	-	-	39
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14	31	1	46	2	-	-	44
<b>รวม</b>	<b>105</b>	<b>271</b>	<b>32</b>	<b>408</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>398</b>

#### 1.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 408 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน 262 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 127 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 13 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 248 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 147 คน

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษากับคณะ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ/ระดับคุณวุฒิทางการศึกษา										รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก				
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
ครุศาสตร์	1	-	-	33	8	1	23	16	6	-	88
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	-	-	58	12	1	7	6	2	-	94
วิทยาการจัดการ	-	-	-	29	11	-	7	11	2	-	60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	-	23	11	-	25	16	2	1	80
เทคโนโลยีการเกษตร	1	-	-	18	10	-	4	5	2	-	40
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	-	-	20	12	1	3	8	1	-	46
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>181</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>408</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>13</b>			<b>248</b>			<b>147</b>				<b>408</b>

## 2. นักวิจัย

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 8 คน จำแนกตามการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 8 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนนักวิจัย จำแนกตามการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน	จำแนกตามการปฏิบัติงาน		รวมทั้งหมด
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>			
- งานบริหารการวิจัย	-	-	-
- งานวิจัยและบริการวิชาการ	3	-	3
- งานสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย	-	-	-
- งานศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก	4	-	4
- งานบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ	1	-	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

### หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย นับตามระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

9 – 12 เดือน

คิดเป็น 1 คน

6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน

คิดเป็น 0.5 คน

ไม่นับผู้ที่ทำงานน้อยกว่า 6 เดือน

2. ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และข้อมูลจำนวนนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563

โดย นางสาวประภัสสร พองพาลา งานบริหารบุคคลและนิติการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564

## งบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ตารางที่ 9** จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564  
จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	478,319,100	77.53	464,807,200	80.57
2. งบประมาณเงินรายได้	138,629,080	22.47	112,905,420	19.43
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>616,948,180</b>	<b>100.00</b>	<b>577,712,620</b>	<b>100.00</b>

**ตารางที่ 10** จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2564  
จำแนกตามประเภทรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ

ประเภทรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ							
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	303,288,600	37,302,082	340,590,682	55.21	310,999,000	34,096,542	345,095,542	59.73
2. งบดำเนินงาน	10,923,600	80,732,657	91,656,257	14.86	11,831,100	66,678,275	78,509,375	13.59
3. งบลงทุน	72,521,900	5,133,423	77,655,323	12.59	75,770,000	3,910,860	79,680,860	13.79
4. งบอุดหนุน	91,585,000	6,953,326	98,538,326	15.97	66,207,100	5,930,713	72,137,813	12.49
5. งบรายจ่ายอื่น	-	8,507,592	8,507,592	1.38	-	2,289,030	2,289,030	0.40
<b>รวม</b>	<b>478,319,100</b>	<b>138,629,080</b>	<b>616,948,180</b>	<b>100.00</b>	<b>464,807,200</b>	<b>112,905,420</b>	<b>577,712,620</b>	<b>100.00</b>

**หมายเหตุ :** ข้อมูลงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
โดย นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564

## อาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ

ตารางที่ 11 จำนวนอาคารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่ออาคาร	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่เริ่มก่อสร้าง/ ปรับปรุง	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ห้อง	ลักษณะ อาคาร
<b>อาคารจัดการเรียนการสอน/อาคารฝึกอบรมปฏิบัติ/อาคารสำนักงาน</b>					
อาคาร 1 อาคารสำนักงานสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม	2,197.00	2506 ปรับปรุง 2559	3,300,000	26	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 2 อาคารคณะครุศาสตร์	1,863.00	(2507 - 2537)	4,600,000	30	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 3 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,849.00	(2507 - 2537)	2,600,000	25	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 4 อาคารคณะวิทยาการจัดการ	2,128.00	(2507 - 2537)	3,200,000	41	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 5 อาคารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย	2,130.00	(2507 - 2537)	-	40	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 6 อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,688.00	(2507 - 2537)	6,300,000	22	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 7 อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,872.00	(2507 - 2537)	5,670,000	25	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 8 อาคารกาญจนาภิเษก	4,312.80	2540	27,797,000	56	คอนกรีต 6 ชั้น
อาคาร 9 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์	5,114.40	2540	39,599,000	98	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 10 อาคารเรียนรวม 9 ชั้น	8,056.13	2543	62,732,486	116	คอนกรีต 9 ชั้น
อาคาร 11 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	6,524.00	2550	65,990,000	60	คอนกรีต 5 ชั้น
อาคาร 12 อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตร	4,756.72	2551	69,500,000	51	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 13 อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์	10,405.00	2552	119,950,000	86	คอนกรีต 5 ชั้น
อาคาร 14 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	8,070.00	2554	79,950,000	92	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 15 อาคารสุนทรีย์และดนตรี	1,310.15	2555	15,490,000	32	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 16 อาคารครุศาสตร์ (ต่อเติม)	784.90	2556	8,515,000	9	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 17 อาคารพลศึกษาอเนกประสงค์ และศูนย์กีฬาในร่ม	7,060	2555	94,440,000	44	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคาร 18 ศูนย์กีฬาพร้อมสิ่งก่อสร้างประกอบ (สนามกีฬาราชพฤกษ์)	38,873.76	2556	89,800,000	24	อาคารเรียน 2 ชั้น และสนามกีฬา
อาคาร 19 อาคารเรียนรวม	11,815.75	2557	149,550,000	88	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 20 อาคารอเนกประสงค์	11,598.00	2558	178,800,000	99	คอนกรีต 5 ชั้น ใต้ถุนเป็นที่จอดรถ
อาคารศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์	381.60	2549	1,380,000	8	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารพัฒนาชุมชน	63.00	2550	233,000	2	อาคารไม้ชั้นเดียว
ฟาร์มปศุสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	730.00	2555	1,060,000	5	ฟาร์มปศุสัตว์
อาคารเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1	696.00	2556	1,579,000	3	อาคารรูปทรง โรงงานชั้นเดียว
อาคารปฏิบัติงานศิลปกรรม	202.95	2556	400,000	1	อาคารชั้นเดียว
อาคารคลินิกสัตว์และปศอแสดงสัตว์น้ำ	144.97	2556	495,000	4	คอนกรีต
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	790.00	2556	8,760,000	6	คอนกรีต + ไม้ (2 ชั้น)
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 2 อาคารเรียนชั้นประถมศึกษา	699.93	2557	6,200,000	4	อาคารเรียนไม้ + คอนกรีต (2 ชั้น)
อาคารเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2	696.00	2557	1,700,000	5	อาคารรูปทรง โรงงานชั้นเดียว

ชื่ออาคาร	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่เริ่มก่อสร้าง/ ปรับปรุง	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ห้อง	ลักษณะ อาคาร
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 2 อาคารสนทรียภาพ	990.00	2558	8,700,000	3	คอนกรีต + ไม้ (4 ชั้น)
สระว่ายน้ำและอฒจรรย์	3,234.50	2558	19,940,000	2	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร	321.00	2558	1,575,000	5	คอนกรีต
โรงฝึกปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	608.30	2559	1,715,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	300.00	2559	3,010,000	6	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนเพาะชำ	162.00	2559	1,600,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนผลิตพืชเฉพาะ	112.00	2559	1,600,000	1	โรงเรือน คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 3 อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษา	2,310.54	2559	14,498,000	9	คอนกรีต + ไม้ (2 ชั้น)
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 4 อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	670.00	2561	7,285,000	8	คอนกรีต 2 ชั้น
โรงงานต้นแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมนวัตกรรม	400.00	2561	2,806,000	6	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารปฏิบัติการทางธุรกิจการเกษตรและสัตวศาสตร์	520.00	2561	3,688,000	8	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนปลูกพืชระบบปรับอุณหภูมิอัตโนมัติ (2 หลัง)	96.00	2561	790,000	2	อาคารโครงเหล็ก หลังคา UV PLASTIC 1 ชั้น
อาคารศูนย์สารสนเทศ	680.00	2561	12,315,700	-	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์	200.00	2562	1,669,000	4	อาคารโครงเหล็ก หลังคา UV
เรือนเพาะชำ	300.00	2562	1,669,000	4	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย	280.00	2562	1,684,550	2	คอนกรีต 1 ชั้น + ไม้สังเคราะห์
อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางเทคนิคการสัตวแพทย์	200.00	2562	1,669,000	3	คอนกรีต 2 ชั้น
โรงเรือนปฏิบัติการและวิจัยด้านสัตว์ปีก	264.00	2562	1,500,000	4	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารศูนย์ รปภ.	276.00	2562	1,689,700	3	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล	3,600.00	2562	11,320,000	66	คอนกรีต 1 ชั้น
<b>หอประชุม</b>					
หอประชุม 1	1,195.60	(2507 -2537)	1,250,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	7,641.12	2548	94,500,000	47	คอนกรีต 4 ชั้น
<b>อาคารสวัสดิการ/อาคารที่อยู่อาศัยรวม</b>					
อาคารส่งเสริมสุขภาพในร่ม	382.00	2549	2,775,000	7	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารโรงอาหารทานตะวัน	352.00	2549	1,289,999	9	อาคารชั้นเดียว
อาคารโรงอาหารและกิจกรรมนักศึกษา	544.00	2550	3,800,000	10	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารหอพักอาจารย์และนักศึกษา (ราชพฤกษ์ชาย)	5,520.00	2551	58,980,000	141	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคารที่พักสำหรับนักศึกษา (ราชพฤกษ์ชาย)	1,726.00	2551	12,444,000	46	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารชุดที่พักบุคลากร (ครอบครัว)	1,320.00	2552	13,450,000	24	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคารโรงอาหารรวม	1,757.00	2555	18,875,000	24	คอนกรีต 2 ชั้น
กลุ่มอาคารหอพักนักศึกษาและบุคลากร พร้อมรายการ	26,000.00	2559	304,580,000	464	อาคารคอนกรีต
ห้องน่านักศึกษา (ด้านข้างอาคาร 3)	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
ห้องน่านักศึกษา (ด้านข้างอาคาร 7)	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
ห้องน่านักศึกษา (ด้านหลังหอพักเฟื่องฟ้า)	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
บ้านพักนักศึกษาทานตะวัน	282.00	2562	1,620,000	7	คอนกรีต 1 ชั้น

ตารางที่ 12 จำนวนยานพาหนะที่ใช้งานในปัจจุบัน

ที่	ประเภทรถยนต์/ ประเภทการใช้งาน	เลขทะเบียน	ยี่ห้อ (รุ่น)	ปีที่ จดทะเบียน	อายุการใช้งาน (ปี)	ประจำหน่วยงาน
1.	รถเก๋งสองตอน	กข-6999 สน.	TOYOTA/CAMRY	2547	16	หน่วยยานฯ
2.	รถเก๋งสองตอน	กจ-6343 สน.	TOYOTA	2547	16	หน่วยยานฯ
3.	รถเก๋งสองตอน	กค-3835 สน.	HONDA/CIVIC	2550	13	หน่วยยานฯ
4.	รถตู้ที่นั่งสี่ตอน	นข-1165 สน.	TOYOTA/Commuter	2545	18	หน่วยยานฯ
5.	รถตู้ที่นั่งสี่ตอน	นข-3128 สน.	TOYOTA	2550	13	หน่วยยานฯ
6.	รถตู้ที่นั่งสี่ตอน	นข-3127 สน.	TOYOTA	2550	13	หน่วยยานฯ
7.	รถตู้ที่นั่งสี่ตอน	นข-2823 สน.	NISSAN	2552	11	หน่วยยานฯ
8.	รถตู้ที่นั่งสี่ตอน	นข-2824 สน.	NISSAN	2552	11	หน่วยยานฯ
9.	รถตู้ที่นั่งสี่ตอน	นข-3867 สน.	TOYOTA	2555	8	หน่วยยานฯ
10.	รถตู้ที่นั่งสี่ตอน	นข-5006 สน.	TOYOTA	2559	4	หน่วยยานฯ
11.	รถตู้ที่นั่งโดยสาร	นข-2196 สน.	TOYOTA	2550	13	หน่วยยานฯ
12.	รถนั่งสองตอนแวน	กค-339 สน.	FORD/EVEREST	2549	14	หน่วยยานฯ
13.	รถนั่งสองตอนแวน	กค-9986 สน.	FORD/EVEREST	2552	11	หน่วยยานฯ
14.	รถปัสแอร์	40-0077 สน.	VOLVO	2547	16	หน่วยยานฯ
15.	รถปัสแอร์	40-0105 สน.	VOLVO	2553	10	หน่วยยานฯ
16.	รถกระบะ	บท-4762 สน.	FORD	2550	13	หน่วยยานฯ
17.	รถนั่งตอนท้ายบรรทุก	กข-5978 สน.	ISUZU	2546	17	หน่วยยานฯ
18.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0071 สน.	HINO	2532	31	หน่วยยานฯ
19.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0072 สน.	MITSUBISHI	2546	17	หน่วยยานฯ
20.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0166 สน.	HINO	2558	5	หน่วยยานฯ
21.	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0226 สน.	HINO	2562	1	หน่วยยานฯ
22.	รถราง จำนวน 12 ที่นั่ง	-	-	2556	7	หน่วยยานฯ
23.	รถกอล์ฟ จำนวน 3 ที่นั่ง	-	-	2559	4	หน่วยยานฯ
24.	รถกอล์ฟ จำนวน 5 ที่นั่ง	-	U-TECH	2560	3	หน่วยยานฯ
25.	รถจักรยานไฟฟ้า	-	VOLT	2561	2	หน่วยยานฯ
26.	รถตู้ที่นั่งสี่ตอน	นข-626 สน.	TOYOTA	2543	20	งานอาคารฯ
27.	รถตู้ที่นั่งสี่ตอน	นข-1157 สน.	TOYOTA/Commuter	2545	18	งานอาคารฯ
28.	รถกระบะบรรทุก	81-1688 สน.	ISUZU	2551	12	งานอาคารฯ
29.	รถแทรกเตอร์	ต-1202 สน.	Landini	2539	24	งานอาคารฯ
30.	รถแทรกเตอร์	-	Kubota	2549	14	งานอาคารฯ
31.	รถบรรทุกเฉพาะกิจ (กำจัดสิ่งปฏิกูล)	81-1984 สน.	HINO	2552	11	งานอาคารฯ
32.	รถขนถ่ายการเกษตร	-	-	2546	17	งานอาคารฯ
33.	รถขนถ่ายการเกษตร	-	-	2551	12	งานอาคารฯ
34.	รถขนถ่ายการเกษตร	-	-	2554	9	งานอาคารฯ
35.	รถนั่งส่วนบุคคล	นข-626 สน.	-	2543	20	งานอาคารฯ
36.	รถสามล้อ	-	-	2546	17	งานอาคารฯ

ที่	ประเภทรถยนต์/ ประเภทการใช้งาน	เลขทะเบียน	ยี่ห้อ (รุ่น)	ปีที่ จดทะเบียน	อายุการใช้งาน (ปี)	ประจำหน่วยงาน
37.	รถบรรทุกขยะ	-	Kubota	2558	5	งานอาคารฯ
38.	รถนั่งส่วนกลาง	นข-1157 สน.	-	2558	5	งานอาคารฯ
39.	รถจักรยานไฟฟ้า	-	-	2560	3	งานอาคารฯ
40.	รถสามล้อไฟฟ้า	-	Transporter	2561	2	งานอาคารฯ
41.	รถบรรทุกน้ำ	-	HONDA	2563	-	งานอาคารฯ
42.	รถตู้นั่งสี่ตอน	นข-1156 สน.	TOYOTA/Commuter	2545	18	ศูนย์คอมพิวเตอร์

**หมายเหตุ :** ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ โดย นางสาวประภาพร คำโสมศรี กองนโยบายและแผน  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564

## ตอนที่ 2

### ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2562 และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย มาวางแผนพัฒนาเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและองค์ประกอบต่าง ๆ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย :

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563
การรักษามาตรฐานคุณภาพของหลักสูตร เพื่อยกระดับคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน	<p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานเพื่อรักษามาตรฐานคุณภาพของหลักสูตร โดยมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลด้านคุณภาพของหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา และมีงานประกันคุณภาพศึกษาทำหน้าที่ในการส่งเสริม พัฒนา เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีการวางระบบกลไก และมาตรการในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรในประเด็นของการพัฒนาหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรตามวงจร หรือการปิดหลักสูตร ในกรณีหลักสูตรที่คาดว่าจะได้รับนักศึกษา และกำลังจะปิดหลักสูตร จะนำเข้าที่ประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อเสนอขออนุมัติปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข นอกจากนี้ ยังมีโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามวงจร อาทิ โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรระยะสั้น ให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่ และโครงการวิพากษ์หลักสูตร เป็นต้น และมหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ยังได้มีการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนชี้แจงแนวทาง แนวปฏิบัติต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามเกณฑ์องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้แก่อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้อง มีการส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ โดยได้จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา และมีผลประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>



การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก, ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563
<p>การรักษาคุณภาพของบุคลากร ควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ ทั้งด้านตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิรายบุคคลให้เป็นรูปธรรม พร้อมทั้งให้มีระบบส่งเสริมและสนับสนุน กำกับติดตามให้บรรลุเป้าหมายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาของท้องถิ่น ซึ่งมีการกิจหลักในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำงานบำรู้งศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้ดำเนินการกิจหลักด้วยหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยกำหนดให้มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 มีการส่งเสริมให้ทุนสนับสนุนบุคลากร ให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ไม่เกินคนละ 300,000 บาท : หลักสูตร ภายในระยะเวลาไม่เกินปี 3 ปีการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2553 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์เงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2562</p> <p>โดยมีคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาบุคลากร ทำหน้าที่บริหารจัดการกองทุนและเงินกู้ยืมสำหรับบุคลากรในการพัฒนาศักยภาพทางด้านคุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น โดยในปี 2563 มีการจัดประชุม ทั้งหมด 3 ครั้ง/ปี ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้นต่อไป และสอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>ในปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการให้ทุนสนับสนุนบุคลากร ให้ไปศึกษาในระดับปริญญาเอก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุนสนับสนุนระดับปริญญาเอก จำนวน 6 ราย จำนวน 583,550 บาท และในปีการศึกษา 2563 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 11 ราย</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายภัทรธร จันวันดี</li> <li>2. นางสาวน่านพร อินสิน</li> <li>3. นางสาวสายป่าน จักชูจินดา</li> <li>4. นางสาวอริสา สุมาลย์</li> <li>5. นายกิตติวัฒน์ จีบแก้ว</li> <li>6. นางสาวพรพิมล ศิวินา</li> <li>7. นายชัยณรงค์ พูลเกษม</li> <li>8. นายต๋นยัญญ์ จิระวัฒนาสมกุล</li> <li>9. นางศศิگانต์ สังข์ทอง</li> <li>10. นายสาคร อินทะชัย</li> <li>11. นายศตวรรษ มะละแหม</li> </ol> <p>และในปี พ.ศ. 2564 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกไปแล้ว จำนวน 4 ราย</p>

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563
<p>1) ควรกำหนดเป้าหมาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของแผน/โครงการ/กิจกรรม ให้สามารถวัดและประเมินผลได้ สามารถติดตามผลความสำเร็จของแผน/โครงการ/กิจกรรมได้</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีการทบทวนและปรับปรุงการกำหนดเป้าหมายเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของแผน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการสามารถวัดผลประเมินผล และติดตามผลความสำเร็จที่สะท้อนผลลัพธ์ตามเป้าหมาย ของแผน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกหน่วยงาน ทุกองค์กร ผ่านทางตัวแทนผู้นำนักศึกษา สภานักศึกษา ภาคปกติ คณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนการพัฒนานักศึกษา กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและรูปแบบการดำเนินด้านกิจกรรมนักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหารตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ภายใต้โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 17 - 19 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นเวทีให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ปฏิทินการดำเนินงานและกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมตามความสนใจ ตามความสามารถและตามศักยภาพของนักศึกษาภายใต้กรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน) กรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษา ต่อไป</p>
<p>2) การจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรเน้นกิจกรรมที่ตอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการกำหนดนโยบายการจัดกิจกรรมภายใต้กรอบ TQF</p>	<p>ในแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีการกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ตอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน และสอดคล้องตามกรอบ TQF 5 ประการ อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>- โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21</li> <li>- โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ ความคิด และมีสำนึกสาธารณะ</li> <li>- โครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</li> <li>- โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ</li> <li>- โครงการรณรงค์ส่งเสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับนักศึกษา</li> <li>- โครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษาและเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน</li> </ul>

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข</li> <li>- โครงการนักศึกษาจิตสาธารณะ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>- โครงการประกวดหนุ่มสาววิศวกรสังคม SNRU SOCIAL ENGINEERING IDOL 2020</li> <li>- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563</li> <li>- โครงการสร้างคนดี จิตสาธารณะและปฐมนิเทศน์ศึกษานักศึกษาหอพักใน ประจำปีการศึกษา 2563</li> <li>- โครงการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- โครงการราชภัฏสกลนครมีทัศนคติที่ถูกต้องและมีจิตสาธารณะ ประจำปีการศึกษา 2563</li> <li>- โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมแก่นักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563
<p>1) ควรมีการกำกับติดตามและสนับสนุนให้นักวิจัยขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้หลากหลายมากขึ้น และพิจารณาจัดสรรทุนภายในเพิ่มเติม หน่วยงานที่ได้รับทุนวิจัยน้อย ควรทำงานวิจัยแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่ได้รับทุนวิจัยเป็นไปตามเกณฑ์ (ทำงานวิจัยเป็นทีมสหวิทยาการ) และควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยกับหน่วยงานองค์กรภายนอก (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ) ให้มากขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีกระบวนการหนุนเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยมีกระบวนการต้นทาง กระบวนการกลางทาง และกระบวนการปลายทาง ดังนี้</p> <p><u>กระบวนการต้นทาง</u> ได้ดำเนินการอบรมพัฒนาองค์ความรู้นักวิจัย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ</li> <li>- Business Model Canvas</li> <li>- การสร้างการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน</li> </ul> <p><u>กระบวนการกลางทาง</u> ได้ดำเนินการสัจจรแต่ละคณะ โดยรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม และได้สร้างนักวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อดูแลบุคลากรวิจัยทั้ง 6 คณะ และศูนย์ความเป็นเลิศ ในการชี้แนะแนวทางการขอทุนภายนอก การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การหาเครือข่ายวิจัย</p> <p><u>กระบวนการปลายทาง</u> ได้ดำเนินการ นักวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย หาเครือข่ายการวิจัย และมีเวทีพาทักษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย ก่อนส่งขอทุนวิจัย</p>
<p>2) ส่งเสริมให้เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีประกาศการให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้แก่ ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ทุนสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อขวัญและกำลังใจและเป็นแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงาน</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม, ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

และตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563
<p>ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะ มีโครงการ หรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัยพัฒนาสู่รูปแบบ (Model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่ที่กำหนดขอบเขตงานวิจัยที่เชื่อมโยงกับการบริการวิชาการ และการต่อยอดขยายพื้นที่การบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสองพระบรมราโชบาย และสร้างระบบและกลไกการทำงาน แบบมีส่วนร่วมจนชุมชน มีความเข้มแข็งและยืดหยุ่นได้ด้วยตนเอง</p>	<p>การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ 2563 บูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่ของส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ดำเนินการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนจากการลงพื้นที่ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โดยวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ของประชาชน หรือประชาชนสามารถต่อยอดอาชีพให้กับตัวเองและชุมชนได้ ซึ่งในการทำงานเกิดจากความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น ผู้นำชุมชน และกลุ่มชุมชนที่มีความเข้มแข็ง ก่อเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>จากการดำเนินงานบริการวิชาการ โดยมีกระบวนการ 1) การจัดเวทีระดมความคิดร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน 2) ศึกษาความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย 3) ลงพื้นที่ค้นหาศักยภาพ ปัญหา แนวทางการพัฒนา 4) วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป ซึ่งการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 19 โครงการ จากการดำเนินงานส่งผลให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ ชุมชนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ต่อยอด และพัฒนาอาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชน</p>

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563
<p>1. การกำหนดเป้าหมาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของแผน และวัตถุประสงค์ของโครงการ ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ เพื่อให้สามารถติดตามผล และนำไปสู่การปรับปรุงแผน หรือกิจกรรมตามผลการประเมิน</p>	<p>ทบทวนและปรับปรุงการกำหนดเป้าหมาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของแผน และวัตถุประสงค์ของโครงการ ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ เพื่อให้สามารถติดตามผล และนำไปสู่การปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมตามผลการประเมินได้</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยควรทำวิจัยเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและการท่องเที่ยว เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน</p>	<p>การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทำวิจัยเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม บูรณาการร่วมกับบริการวิชาการ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและการท่องเที่ยว เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาอัตลักษณ์ชุมชนสู่การท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตบนวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ของชุมชนบ้านห้วยทาบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ</li> <li>- โครงการส่งเสริมงานประเพณีสำคัญจังหวัดสกลนคร ฮีตสิบสองคองสิบสี่เที่ยวได้ตลอดปี กิจกรรมมหรหรรวมมังอีสาน ครั้งที่ 12 มหัศจรรย์หัตถกรรมพื้นบ้าน “ทอ สาน ปั่น แต่ง” ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 1 - 4 เมษายน 2564 เพื่อบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทมหาวิทยาลัย และยกระดับคุณภาพชีวิตสร้างสรรค์กิจกรรมท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วมผ่านวัฒนธรรม</li> </ul>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563
<p>1. แผนกลยุทธ์ทางการเงินควร เป็นแผนที่ทำให้ทราบถึงแหล่งเงินงบประมาณที่ได้มาให้เพียงพอต่อการพัฒนาตาม แผนยุทธศาสตร์อย่างมีคุณภาพ แผนหาเงิน แผนบริหารเงิน และแผนสร้างความมั่นคงทางการเงิน ควรติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดหากเป็นไปได้ ควรติดตามผลการดำเนินงานทุก 4 เดือน หรือ 6 เดือน</p>	<p>ทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินโดยการประชุมและการให้ความรู้ของคณะ ในการวางแผนธุรกิจเพื่อการหารายได้และการสร้างหลักสูตรระยะสั้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 ที่กระทบทุกภาคส่วน ในการรายงานผลการดำเนินงานมีการรายงานในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน เพื่อทบทวนและปรับปรุงในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. การวิเคราะห์ความเสี่ยง ควรพิจารณาเฉพาะระดับความเสี่ยงที่สูง และมีความจำเป็นเร่งด่วนมาก ควรประเมินความเสี่ยง จำนวน 3 - 5 ความเสี่ยงต่อปี คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับสถาบัน ควรวางกรอบ และวิเคราะห์ความเสี่ยงในภาพรวม เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้ระดมความคิด และบริหารความเสี่ยงในประเด็นเดียวกัน</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกระบวนการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO ERM 2017 โดยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง ระบุความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง พร้อมกับประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงกับระดับความรุนแรงของผลกระทบความเสี่ยง แล้วจัดลำดับความเสี่ยงโดยใช้เกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้ครอบคลุมบริบทของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านการเงิน (Financial Risk) : การบริหารงบประมาณภาพรวมของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>2) ด้านการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (Compliance Risk) : การเผยแพร่ข้อมูลสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) ที่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย</li> <li>3) ด้านการดำเนินงาน (Operation Risk) : นักศึกษาออกจากระบบการศึกษาระหว่างการศึกษา</li> <li>4) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Risk) : การเสียโอกาสในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มประสิทธิภาพที่ส่งผลกระทบต่อด้านการเรียนการสอนและด้านบริหารจัดการ</li> </ol>
<p>3. มหาวิทยาลัยต้องสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จาก KM คณะ มาเป็นองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยด้วย</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการถอดบทเรียนองค์ความรู้จากการดำเนินงานจัดการความรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย และเผยแพร่ในเว็บไซต์ KM ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="https://km.snru.ac.th/">https://km.snru.ac.th/</a>)</p>

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนการส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.65	3.65
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.50	4.50
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.98	2.98
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-	5.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	-	5.00
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	4.21
1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.57
1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	4.32
<b>คะแนน</b>	<b>4.23</b>	<b>4.42</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดี</b>

### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก  
1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
2. งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	การกำกับมาตรฐาน		ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน			
2560	68	60	8	199.37	$(199.37 / 68) = 2.93$	พอใช้
2561	60	59	1	203.89	$(203.89 / 60) = 3.40$	พอใช้
2562	62	61	1	216.51	$(216.51 / 62) = 3.49$	พอใช้
2563	60	60	-	218.80	$(218.80 / 60) = 3.65$	ดี



## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต โดยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และทุกหลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวนทั้งสิ้น 60 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 47 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พบว่า จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 60 หลักสูตร มีผลการประเมินผ่านการกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี จำนวน 47 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดจำแนกรายคณะ ดังนี้

### 1) คณะครุศาสตร์

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ระดับปริญญาตรี				
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.67	3.76	3.80
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.61	3.65	3.54
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.47	3.64	3.59
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.60	3.55	3.79
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.24	3.29	3.49
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.54	3.64	3.98
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.58	3.67	3.67
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.18	3.35	3.45
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.55	3.60	3.58
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.40	3.14	3.42
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	3.38	3.61	3.68
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3.56	3.34	3.85
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	-	3.08	3.54
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	-	-	3.09
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต				
15	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.52	3.49	3.49



หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
<b>ระดับปริญญาโท</b>				
16	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.08	4.19	4.19
17	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	3.65	3.70	3.77
18	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3.50	3.55	3.79
19	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	3.73	3.82	3.90
20	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนการศึกษา (ปิดหลักสูตร)	0.00	0.00	-
<b>ระดับปริญญาเอก</b>				
21	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.02	4.20	4.12
22	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา	3.50	3.34	3.67
23	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3.31	3.42	3.87
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์</b>		<b>71.09</b>	<b>75.03</b>	<b>81.27</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะครุศาสตร์</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>3.39</b>	<b>3.41</b>	<b>3.69</b>

## 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	3.43	3.28	3.39
2	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	3.58	3.51	3.71
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.20	3.45	3.43
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.41	3.55	3.87
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3.70	3.85	3.78
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.46	3.51	3.55
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3.22	3.25	3.22
8	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	3.36	3.15	3.39
9	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	2.77	3.31	3.31
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ปิดหลักสูตร)	3.40	3.53	-
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>33.53</b>	<b>34.39</b>	<b>31.65</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>3.35</b>	<b>3.44</b>	<b>3.52</b>

### 3) คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3.66	3.68	3.63
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3.59	3.69	3.81
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.51	3.52	3.72
4	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	3.42	3.58	3.56
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.48	3.58	3.68
6	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.35	3.62	3.53
7	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (ปิดหลักสูตร)	3.08	3.29	-
<b>ระดับปริญญาโท</b>				
8	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.71	3.74	3.64
<b>ระดับปริญญาเอก</b>				
9	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา	3.57	3.69	3.50
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ</b>		<b>31.37</b>	<b>32.39</b>	<b>29.07</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาการจัดการ</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>3.49</b>	<b>3.60</b>	<b>3.63</b>

### 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.66	3.56	3.72
2	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.73	3.84	3.92
3	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3.34	3.69	3.85
4	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	3.43	3.69	3.51
5	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.56	3.63	3.41
6	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.56	3.71	3.73
7	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3.54	3.77	3.91
8	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.41	3.72	3.61
9	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	-	2.89	3.44

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
<b>ระดับปริญญาโท</b>				
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2.69	3.56	3.74
11	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสารสนเทศดิจิทัล	3.52	3.63	3.64
<b>ระดับปริญญาเอก</b>				
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	2.68	3.69	3.74
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>37.12</b>	<b>43.38</b>	<b>44.22</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>3.37</b>	<b>3.62</b>	<b>3.69</b>

#### 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	3.45	3.58	3.78
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.57	3.52	3.60
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	3.70	3.64	3.65
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.36	3.45	3.55
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง	3.32	3.19	3.59
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	3.30	3.31	3.47
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>20.70</b>	<b>20.69</b>	<b>21.64</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>3.45</b>	<b>3.45</b>	<b>3.61</b>

#### 6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
<b>ระดับปริญญาตรี</b>				
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (4 ปี)	3.45	3.76	3.60
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (4 ปี)	3.35	3.39	3.65
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (4 ปี)	3.28	3.48	3.70
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		<b>10.08</b>	<b>10.63</b>	<b>10.95</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>		<b>3.36</b>	<b>3.54</b>	<b>3.65</b>

ดังนั้น ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 เท่ากับ **218.80 คะแนน** คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ **3.65 คะแนน**

คณะ	หลักสูตร					องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน)		ค่าคะแนนประเมิน หลักสูตร
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ครุศาสตร์	14	1	4	3	22	22	-	81.27 คะแนน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	-	-	-	9	9	-	31.65 คะแนน
3. วิทยาการจัดการ	6	-	1	1	8	8	-	29.07 คะแนน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	-	2	1	12	12	-	44.22 คะแนน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	6	-	-	-	6	6	-	21.64 คะแนน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	-	3	3	-	10.95 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร								218.80 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ								60 หลักสูตร
คะแนนที่ได้ = ( 218.80 / 60)								3.65 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.1 - 01	สรุปจำนวนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563
1.1 - 02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2564)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.60 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.65 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.65 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.70 คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมให้มีจัดการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งบริหารความเสี่ยงด้านอัตราค่าจ้าง เพื่อรักษามาตรฐานทั้งปริมาณและคุณภาพ และกำกับติดตามให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจุบันนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก งานบริหารบุคคลและนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2563

ปีการศึกษา	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา			รวม	ค่าร้อยละของ อ. ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก				
2560	17.50	276.50	107	401	ร้อยละ 26.69	3.34	พอใช้
2561	18	273	123	414	ร้อยละ 29.71	3.71	ดี
2562	14	264	132.50	410.50	ร้อยละ 32.28	4.04	ดี
2563	13	248	147	408	ร้อยละ 36.02	4.50	ดี

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 408 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 36.03 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 4.50 คะแนน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ครุศาสตร์	1	42	45	88 คน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	71	15	94 คน
3. วิทยาการจัดการ	0	40	20	60 คน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	34	44	80 คน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	1	28	11	40 คน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	33	12	46 คน
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	13	248	147	408 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				= $(147 / 408) \times 100$ = ร้อยละ 36.03
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5				= $(36.02 \times 5 / 40)$
คะแนนที่ได้				= 4.50 คะแนน

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.2-01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา ปี 2563
1.2-01	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.15 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.50 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.50 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.70 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นแผนระยะยาวและมีแผนพัฒนาบุคลากร ระดับคณะ สาขา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพด้านคุณวุฒิ ปริญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562</li> <li>- มีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการลาศึกษาต่อให้กับบุคลากร ทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร และเพิ่มศักยภาพด้านคุณวุฒิการศึกษา</li> </ul>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะ / สาขาวิชา ควรมีมาตรการผลักดันหรือสนับสนุนให้อาจารย์ภายในสาขาวิชา / หลักสูตร ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรในระดับสาขาวิชาและหลักสูตร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก งานบริหารบุคคลและนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบัน ทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้ง การแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

#### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	บุคลากรสายวิชาการ					รวม (ผศ.+รศ.+ศ.)	ร้อยละของ อ. ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา								
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม				
2560	289	96	16	-	401	112	ร้อยละ 27.93	2.33	ต้องปรับปรุง
2561	291	105	18	-	414	123	ร้อยละ 29.71	2.48	ต้องปรับปรุง
2562	281.50	110	19	-	410.50	129	ร้อยละ 31.43	2.62	พอใช้
2563	262	127	18	1	408	146	ร้อยละ 35.78	2.98	พอใช้



## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 408 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 2.98 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 2.98 คะแนน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการ				รวม
	จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ				
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. ครุศาสตร์	57	24	7	0	88 คน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	73	18	3	0	94 คน
3. วิทยาการจัดการ	36	22	2	0	60 คน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	49	28	2	1	80 คน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	23	15	2	0	40 คน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24	20	2	0	46 คน
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	262	127	18	1	408 คน
- รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. + รศ. + ศ.)					= (127 + 18 + 1) = 146 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ					= (146 / 408) × 100
					= ร้อยละ 35.78
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5					= (35.78 × 5 / 60)
คะแนนที่ได้					= 2.98 คะแนน

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.3 - 01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา ปี 2563
1.3 - 02	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2.80 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	2.98 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.98 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.14 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. มหาวิทยาลัยควรมีกระบวนการในการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงาน ความเคลื่อนไหว ความคืบหน้า และสถานะในการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางเตรียมความพร้อมให้กับคณาจารย์ ในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรมีระบบและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพที่สามารถตรวจสอบ ติดตามสถานะของผู้ขอว่าครบกำหนดระยะเวลาของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การให้ค่าตอบแทนพิเศษ และการกำหนดสัญญาจ้างตลอดอายุครบ 60 ปี</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดประชุมชี้แจง กระบวนการและขั้นตอนการขอ กำหนดตำแหน่ง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทั้งนี้ เพื่อให้คณาจารย์ที่ถึงเกณฑ์เข้าสู่ตำแหน่ง หรือที่กำลังขอ กำหนดตำแหน่ง ทราบถึงหลักเกณฑ์และกระบวนการทำงาน ตลอดจนติดตามสถานะความเคลื่อนไหวของตนเอง เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ให้กับคณาจารย์ที่ครบกำหนดเกณฑ์ระยะเวลา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของคณาจารย์ในการขอ กำหนดตำแหน่งต่อไป</p>

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ปีการศึกษา 2564 สำนักส่งเสริมวิชาการงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประชุมคณะทำงานเพื่อ ดำเนินการในการพัฒนาระบบติดตามการเสนอขอผลงานทางวิชาการ ของผู้ที่ขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นช่องทางในการติดตามความเคลื่อนไหวให้ผู้ขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นสามารถเข้ามาตรวจสอบข้อมูลของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**วงรอบการประเมิน** ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบหลัก** กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์เฝ้าระวังการทุจริต แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือ

เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2563**

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	จัดบริการให้คำปรึกษา และแนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนวการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยมีรายละเอียดดำเนินการ ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับบริการให้คำปรึกษากับนักศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 604/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ภาคปกติ และภาคพิเศษ (กศ.ป.) เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบ ข้อบังคับ ลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนควบคุมโปรแกรมการเรียน และการวัดผลประเมินผลความก้าวหน้าในด้านการเรียน และส่งเสริมให้นักศึกษาให้สามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่นักศึกษาเริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จนกระทั่งสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพได้ตามที่นักศึกษาต้องการ</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา โดยงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มีคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเข้ามารับคำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ทั้งเรื่องวิชาการ โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการอบรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย และแนวการใช้ชีวิต ให้นักศึกษาได้รู้จักเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นการให้คำปรึกษาในการดำเนินชีวิตทั้งเรื่องปัญหาส่วนตัว ช่องทางการหารายได้เสริมระหว่างเรียน แนวทางการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในรอบปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาเข้าใช้บริการจำนวน 841 ครั้ง โดยส่วนใหญ่เป็นปัญหาเรื่องส่วนตัวเกี่ยวกับ ความรัก ปัญหาการเงิน ทำให้ต้องการหารายได้ระหว่างเรียน และปัญหาเรื่องการเรียน เป็นต้น</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ยังมีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เข้ากับสภาพแวดล้อมรูปแบบการเรียนในระดับอุดมศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ จึงมีการจัดทำคู่มือกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563/2020 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ให้สามารถปรับตัวต่อการใช้ชีวิตในการเรียนระดับอุดมศึกษา ด้วยการแนะนำให้รู้จักกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย สถานที่ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย และการบริการต่าง ๆ ที่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีสิทธิ อาทิ การใช้บริการสารสนเทศ การใช้บริการอินเทอร์เน็ต สิทธิการเบิกค่ารักษาพยาบาลจากอุบัติเหตุ การลงทะเบียน และการเบิกถอนรายวิชา ความรู้เรื่องระเบียบข้อบังคับและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เป็นต้น ตลอดจนพัฒนาทักษะใน</p>	<p>1.4-1-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 604/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ภาคปกติ และภาคพิเศษ (กศ.ป.) ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-1-02 สมุดบันทึกการให้บริการปรึกษาคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา กรกฎาคม 2563 – มิถุนายน 2564</p> <p>1.4-1-03 ภาพถ่ายคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา</p> <p>1.4-1-04 คู่มือกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563/2020</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	การใช้ชีวิตให้กับนักศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะจำเป็นที่นักศึกษาควรเรียนรู้ระหว่างที่ศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัยเพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่อไปในภายหน้า และมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพต่อไป ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่คู่มือในคำแนะนำ	
<input checked="" type="checkbox"/> 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้รวบรวมข้อมูลข่าวสารโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเว็บไซต์กองพัฒนาศึกษา (<a href="http://sdd.snru.ac.th">http://sdd.snru.ac.th</a>) ในหมวดข่าวกองพัฒนานักศึกษา มีการให้ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานภายนอกผ่านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรของหน่วยงาน อาทิ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) เป็นต้น ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดหางาน การรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่าง ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ อาทิ กรมการจัดหางาน ซูเปอร์สตรี หรือร้านค้าแบบเซนต่าง ๆ ในอำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร เช่น บิ๊กซี เดอะฟิชซ่า คอมปะนี ร้านกาแฟอะเมซอน เป็นต้น และมีการให้ข้อมูลการรับสมัครงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้กับนักศึกษาในหมวดข่าวรับสมัครงาน พร้อมกับมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางโซเชียลมีเดีย อาทิ เพจเฟซบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเพจเฟซบุ๊กกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อีกด้วย ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่ามาร่วมกดติดตามเพจ และเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มจำนวนมาก และมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ถือว่าเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกับนักศึกษาและศิษย์เก่าได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากที่สุด</p> <p>ทั้งนี้ ยังมีเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://www.snru.ac.th">http://www.snru.ac.th</a>) ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ จึงเป็นแหล่งรวมของข้อมูลข่าวสารที่ทุกหน่วยงานสามารถนำข่าวสารไปประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมให้กับนักศึกษาได้ ซึ่งปรากฏในหน้าแรกของเว็บไซต์มหาวิทยาลัยในหมวดข่าวและประกาศ และในหมวดกิจกรรม/อบรม โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดูแลเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p>	<p>1.4-2-01 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (<a href="http://sdd.snru.ac.th">http://sdd.snru.ac.th</a>)</p> <p>1.4-2-02 Facebook: งานส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-03 Facebook: งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-04 Facebook Group: กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-05 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://www.snru.ac.th">http://www.snru.ac.th</a>)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ สำนักงานอธิการบดี โดยงานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเพจเฟซบุ๊กมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดรายการ SNRU NEWS ทางสื่อออนไลน์ และมีการจัดรายการระบบเสียงตามสาย เป็นต้น เพื่อเป็นช่องทางกระจายข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ไปถึงนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>1.4-2-06 Facebook: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และภาพการจัดรายการ SNRU NEWS</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<p><b>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</b></p>	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ก่อนการสำเร็จการศึกษา ผ่านการจัดโครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษา และเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน โดยจัดทำเป็นคลิปวิดีโอเผยแพร่ ในวันที่ 2 เมษายน 2564 ผ่านเพจเฟซบุ๊ก “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” โดยให้ความรู้ที่จำเป็นหลังสำเร็จการศึกษา อาทิ การติดต่อชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เรื่องการติดต่อหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เมื่อสิ้นสุดการผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การย้ายสิทธิบัตรทองกลับภูมิลำเนาเดิม การจัดทำเรซูเม่ให้มีประสิทธิภาพสำหรับการใช้สมัครงาน ตลอดจน ความรู้ในการขอรับเงินสนับสนุนในการประกอบธุรกิจ SME</p>	<p>1.4-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษา และเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2563</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p><b>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</b></p>	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยประเมินจาก ความรู้ ความเข้าใจ หลังจากการรับบริการการแนะแนวและให้คำปรึกษา และ ความรู้ ความเข้าใจ ต่อคู่มือกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563/2020  <b>ผลการประเมิน 4.43 คะแนน (S.D.= 0.67)</b></li> <li>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563  <b>ผลการประเมิน 3.90 คะแนน (S.D.= 0.78)</b></li> <li>3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยประเมินจากผลการดำเนินงานโครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษาและเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2563  <b>ผลการประเมิน 4.23 คะแนน (S.D.= 0.67)</b>  <b>คะแนนของการประเมินความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 4.19 คะแนน (S.D. 0.70) ซึ่งได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการใน ระดับมาก</b></li> </ol>	<p>1.4-4-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการนำผลการประเมินที่ได้จากรายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยได้มีการจัดประชุมคณะดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564 ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา ชั้น 3 อาคารอเนกประสงค์ (อาคาร 20) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.2 รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยคณะดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัย ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการ ทั้ง 3 ด้าน โดยได้นำผลการประเมินในประเด็นที่ได้คะแนนไม่มากนักมาพัฒนาการจัดกิจกรรมและการบริการมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการที่สอดคล้องต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>ข้อที่ 2.1 ข้อที่ 2.1 มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</p> <p><b>ผลประเมิน 3.89 คะแนน</b></p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u> มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดให้มีคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อเป็นห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการเรียน การใช้ชีวิต การมีอาชีพอิสระเสริมรายได้ การหารายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนมีสายการให้เบอร์ติดต่อโดยตรงสำหรับกรณีการต้องการคำปรึกษาเร่งด่วน</p> <p>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>ข้อที่ 3.1 มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา</p> <p><b>ผลประเมิน 3.87 คะแนน</b></p>	<p>1.4-5-01 รายงานการประชุมคณะดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564</p> <p>1.4-5-02 ภาพถ่ายคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ข้อที่ 3.3 ช่องทางในการให้บริการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย</p> <p><b>ผลประเมิน 3.89 คะแนน</b></p> <p>ข้อที่ 3.4 การจัดบริการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานต่าง ๆ มีความทันสมัยชัดเจน</p> <p><b>ผลประเมิน 3.89 คะแนน</b></p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u> มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลประเมินด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงพัฒนาโดยในปีการศึกษา 2564 สำนักงานอธิการบดีได้เพิ่มช่องทางการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา เพื่อใช้เป็นช่องทางสื่อสารข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ อาทิเช่น เพจเฟซบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพจเฟซบุ๊กกลุ่มระบบ กิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพจเฟซบุ๊ก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และยังมีการจัดรายการระบบเสียงตามสายโดยงานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ และมีรายการ SNRU NEWS ทางสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นช่องทางให้สามารถสื่อสารข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ไปถึงนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>1.4-5-03 Facebook: งานส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-5-04 Facebook: กลุ่มระบบกิจกรรม นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-5-05 Facebook: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-5-06 Print Screen รายการ SNRU NEWS</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<b>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</b>	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้มีการบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า อาทิ การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 การให้ข้อมูลโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ได้แก่ หลักสูตรการพัฒนาทักษะข้อสอบ ก.พ. หลักสูตรเทคนิคการทำตลาดออนไลน์ผ่าน Social Media หลักสูตรการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารในการทำงาน เป็นต้น</p> <p>ผ่านทางเว็บไซต์ศูนย์ประสานงานศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="https://alumniceen.snru.ac.th/">https://alumniceen.snru.ac.th/</a>) และเพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นเลขาธิการสมาคมศิษย์เก่า ตลอดจนมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร เพื่อให้คณะกรรมการดังกล่าวได้เป็นเครือข่ายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าในพื้นที่รับผิดชอบต่อไป</p>	<p>1.4 -6-01 เว็บไซต์ศูนย์ประสานงานศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-6-02 Facebook: งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-6-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1031/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร</p>



ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีกิจกรรม/ โครงการในการดูแลนักศึกษา ให้มีความพร้อมเตรียมความพร้อมในช่วงเวลาเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนมีช่องทางในการหารายได้ระหว่างเรียนที่หลากหลาย อีกทั้งมีการให้บริการให้คำปรึกษาในหลากหลายช่องทาง	ควรมีการขยายผลการดำเนินงานให้มากขึ้น ให้ครอบคลุมนักศึกษากลุ่มอื่น ๆ ตลอดจนหาช่องทางการสร้างความเข้มแข็งของกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น อาทิ การเปิดพื้นที่ให้นักศึกษามีช่องทางในการประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียนได้ หรือ การเพิ่มช่องทางในรูปแบบออนไลน์ให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ควรมุ่งเน้นกิจกรรมเพื่อเพิ่มช่องทาง ทั้งทางกายภาพและทางออนไลน์ ในการที่นักศึกษาจะมีพื้นที่ - ช่องทางในการประกอบอาชีพ/ หารายได้ระหว่างเรียนได้

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
  - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
  - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดิ้ล
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<b>จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</b>	
	<p>จากผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ควรกำหนดเป้าหมาย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดของแผน/โครงการ/กิจกรรม ให้สามารถวัดและประเมินผลได้ สามารถติดตามผลความสำเร็จของแผน/โครงการ/กิจกรรมได้</li> <li>2) การจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรเน้นกิจกรรมที่ตอบสนองคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการกำหนดนโยบายการจัดกิจกรรมภายใต้กรอบ TQF มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังนี้</li> </ol> <p><b>วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี หรือมีจิตสาธารณะ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> เกิดกลุ่มนักศึกษา จิตอาสา/จิตสาธารณะไม่น้อยกว่า 30 กลุ่ม ในการทำงานจิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาให้ เป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้ง 5 ด้าน</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม</li> <li>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. เพื่อส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น</p>	1.5-1-01 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. เพื่อบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณด้านพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ด้านงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด</li> <li>2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ</li> </ol> <p>โดยงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา และคณะทำงานด้านงานกิจการนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกหน่วยงาน ทุกองค์กรผ่านทางตัวแทนผู้นำนักศึกษา สถานศึกษา ภาคปกติ คณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ทั้ง 6 คณะ ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนการพัฒนานักศึกษา กำหนดเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>มีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานและรูปแบบการดำเนินด้านกิจกรรมนักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหาร ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19</p> <p>โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ภายใต้โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 17 - 19 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นเวทีให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ปฏิทินการดำเนินงานและกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมตามความสนใจตามความสามารถ และตามศักยภาพของนักศึกษาภายใต้กรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน) กรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษา ต่อไป</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 2	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2563 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 19 โครงการ ดังนี้</p> <p><b>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 10 โครงการ ดังนี้</b></p> <p>1) โครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม</p> <p>2) โครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษาและเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุขภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>3) โครงการประกวดหนุ่มสาววิศวกรสังคม SNRU SOCIAL ENGINEERING IDOL 2020 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุขภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ และข้อที่ 6 มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์</p> <p>4) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะ อย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุขภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>5) โครงการสร้างคนดี จิตสาธารณะและปฐมนิเทศศึกษานักศึกษา หอพักใน ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม</p> <p>6) โครงการรณรงค์ส่งเสริมงานวินัยนักศึกษา จิตอาสา วินัยจราจร และวินัยการต่อคิวรับบริการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุขภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ</p>	<p>1.5-2-01 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.5-2-02 โครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะ และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษาและเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-04 โครงการประกวดหนุ่มสาววิศวกรสังคม SNRU SOCIAL ENGINEERING IDOL 2020</p> <p>1.5-2-05 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-06 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสร้างคนดี จิตสาธารณะ และปฐมนิเทศศึกษานักศึกษาหอพักใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.5-2-07 ผลการดำเนินโครงการรณรงค์ส่งเสริมงานวินัยนักศึกษา “วินัยสร้างคน คนสร้างชาติ ชาติจะพัฒนาได้คนในชาติต้องมีวินัย” ประจำปีการศึกษา 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>7) โครงการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัย และมีภาวะความเป็นผู้นำ ข้อที่ 6 มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์</p> <p>8) โครงการราชภัฏสกลนครมีทัศนคติที่ถูกต้องและมีจิตสาธารณะ ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>9) โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคมแก่นักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม และข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>10) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมืองเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ ข้อที่ 6 มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์</p>	<p>1.5-2-08 โครงการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-09 โครงการราชภัฏสกลนครมีทัศนคติที่ถูกต้องและมีจิตสาธารณะ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-10 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคมแก่นักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.5-2-11 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง</p>
	<p><b>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 1 โครงการ</b> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ และข้อที่ 8 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนี้</p> <p>- โครงการการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬา จตุรมิตร “กิจกรรมกีฬาสีลาด พี่สอนน้องด้วยกีฬาสีลาด” เก่งลีลาศก็เรียนต่อและเรียนฟรีได้ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p><b>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 โครงการ</b> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ดังนี้</p> <p>1) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการปฐมพยาบาลสู่การเป็นผู้มีจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2563</p>	<p>1.5-2-12 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬาจตุรมิตร</p> <p>1.5-2-13 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านการปฐมพยาบาลสู่การเป็นผู้มีจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) โครงการพื้นที่สร้างสรรค์ : Show &amp; Share กิจกรรมจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทักษะการกู้ชีพและช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ” เบื้องต้น</p> <p>4) โครงการราชภัฏจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5) โครงการกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษา ภาค กศ.ป. ปีการศึกษา 2563</p> <p><b>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ</b> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้</p> <p>1) โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>2) โครงการพัฒนานักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โคก หนองนา) ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p><b>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ</b> เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ดังนี้</p> <p>- โครงการพิธีอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563</p>	<p>1.5-2-14 ผลการดำเนินงานโครงการพื้นที่สร้างสรรค์ : Show &amp; Share กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>1.5-2-15 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะการกู้ชีพและช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ เบื้องต้น</p> <p>1.5-2-16 รายงานผลการดำเนินงานโครงการราชภัฏจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-17 ผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษา ภาค กศ.ป. ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-18 รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดีอยู่ได้อย่างมีความสุข การศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-19 โครงการพัฒนานักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 25 กันยายน 2563 ณ ฟาร์มราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.5-2-20 โครงการพิธีอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2563</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</b>	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 17 - 19 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความรู้ เห็นความสำคัญและมีทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา การเป็นผู้มีส่วนได้เสียในการบริหาร การให้บริการของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการ</p>	<p>1.5-3-01 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทำงานเป็นทีม ที่สอดคล้องกับกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยผู้นำนักศึกษาของคณะ ทั้ง 6 คณะ ได้นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาไปขยายผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาของ ทั้ง 6 คณะ และในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การดำเนินโครงการ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ในระดับคณะ สาขาวิชา และในระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ สามารถปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาและสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 19 โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 10 โครงการ</p> <p>1) โครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> ร้อยละของนักศึกษาใหม่ได้เข้าร่วมโครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1,800 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มีผู้เข้าร่วมโครงการโครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่จำนวน 1,700 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ปีการศึกษา 2563 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 (4.25)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ความพึงพอใจในภาพรวม ของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ปีการศึกษา 2563 ค่าเฉลี่ย = 4.27 อยู่ในระดับมาก (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	<p>- เอกสารอ้างอิงตาม ข้อ 2 ตามเอกสารหลักฐาน หมายเลข 1.5-2-02 - 1.5-2-19</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1 :</b> มีความรู้เรื่องระเบียบ ข้อบังคับ และการปฏิบัติ ที่ถูกต้องตามกฎระเบียบมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาทราบถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และการปฏิบัติที่ถูกต้อง ของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 85.20 อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.26, ค่า SD.= 0.67) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 2 :</b> นักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน สถานที่ และระบบการจัดการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาคิดว่าเป็นกิจกรรมที่สามารถปรับตัว เข้ากับสถานศึกษาใหม่ เพื่อนใหม่และระบบการจัดการเรียนการสอน ระบบกิจกรรม ของมหาวิทยาลัยได้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.00 (ค่าเฉลี่ย = 4.30, ค่า SD.= 0.66) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 3 :</b> นักศึกษาตระหนักในการเตรียมความพร้อม ในการพัฒนาทักษะของตนเองสู่การใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาคิดว่าเป็นกิจกรรมที่ทำให้ นักศึกษาตระหนักในการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทักษะของตนเองสู่การใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 85.20 อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.26, ค่า SD.= 0.69) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>2) โครงการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษาและเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2563</b> ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต :</b> นักศึกษาที่ได้รับชม VDO การเตรียมตัวสำเร็จ การศึกษา และเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2563 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาที่ได้รับชม VDO การเตรียมตัวสำเร็จ การศึกษา และเตรียมตัวสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 864 คน คิดเป็นร้อยละร้อยละ 80 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ :</b> นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัว ก่อนการสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนการสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละร้อยละ 80 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) โครงการประกวดหนุ่มสาววิศวกรสังคม SNRU SOCIAL ENGINEERING IDOL 2020 ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 กลุ่มเป้าหมาย 1,000 คน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> พบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 872 คน คิดเป็นร้อยละ 87.20 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> ความพึงพอใจของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = 4.11 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1 :</b> ผู้เข้าร่วมประกวดได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือของ วิศวกรสังคมในการลงศึกษาข้อมูลชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้เข้าร่วมประกวดได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือของ วิศวกรสังคมในการลงศึกษาข้อมูลชุมชน คิดเป็นร้อยละ 87.60 (ค่าเฉลี่ย = 4.38, ค่า SD.= 0.81) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 2 :</b> ผู้เข้าร่วมโครงการมีเวทีในการแสดง ความสามารถของตนเอง มีความกล้าแสดงออกด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าที่ดีต่อตนเองและสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้เข้าร่วมโครงการมีเวทีในการแสดงความสามารถ ของตนเอง มีความกล้าแสดงออกด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าที่ดีต่อตนเองและสังคม คิดเป็นร้อยละ 84.20 (ค่าเฉลี่ย = 4.21, ค่า SD.= 0.72) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>4) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะ อย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 ประเมินผลตามตัวชี้วัด ความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> ร้อยละของผู้นำนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ปี 2563 จำนวน 90 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้นำนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ปี 2563 จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมีอาชีพ ปี 2563 ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมีอาชีพ ปี 2563 ได้คะแนน 4.25 อยู่ในระดับมาก (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1 :</b> ผู้นำนักศึกษา ภาคปกติ จำนวน 90 คน ได้รับความรู้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักวางแผน กำหนดวิธีการ และขั้นตอนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ได้รับความรู้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักวางแผน กำหนดวิธีการ และขั้นตอนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ คิดเป็นร้อยละ 87.00 (ค่าเฉลี่ย = 4.35, ค่า SD.= 0.68) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 2 :</b> ผู้นำนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการและงบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้นำนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการและงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 90.02 (ค่าเฉลี่ย = 4.51, ค่า SD.= 0.52) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 3 :</b> ผู้นำนักศึกษาสามารถนำมีความรู้จากการสัมมนาไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้นำนักศึกษาสามารถนำมีความรู้จากการสัมมนาไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.00 (ค่าเฉลี่ย = 4.20, ค่า SD.= 0.65) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>5) โครงการสร้างคนดี จิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษา</b>  <b>นักศึกษาหอพักใน ประจำปีการศึกษา 2563</b> ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> จำนวนนักศึกษาหอพักในผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวนนักศึกษาหอพักในผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 80 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1 :</b> นักศึกษาหอพักในได้รู้จักแนวทางปรับตัวเข้ากับเพื่อน สถานที่ และระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาหอพักในได้รู้จักแนวทางปรับตัวเข้ากับเพื่อน สถานที่และระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 86 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 2 :</b> นักศึกษาหอพักในได้ทราบถึงระเบียบการปฏิบัติ ที่ถูกต้องขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาหอพักในได้ทราบถึงระเบียบการปฏิบัติ ที่ถูกต้องขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 91 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 3 :</b> ศึกษาหอพักในเห็นคุณค่าของการร่วมกันรู้จัก รับผิดชอบรักษาสถาบันและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาหอพักในเห็นคุณค่าของการร่วมกันรู้จัก รับผิดชอบรักษาสถาบันและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ 90 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>6) โครงการส่งเสริมวินัยนักศึกษา จิตอาสา วินัยจราจร และการต่อคิวรับบริการ</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการ จัดทำสื่อรณรงค์ ประชาสัมพันธ์การใช้รถใช้ถนนให้ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งในแบบป้ายรณรงค์ และสื่อในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้เข้ากับ สถานการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงส่งเสริมด้านระเบียบวินัยอื่น ๆ ในการใช้บริการในหน่วยงาน และ สถานที่ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p><b>7) โครงการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</b></p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ เรียนรู้ศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มีนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้ศาสตร์ พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2563 จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 92 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วม โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมีอาชีพ ปี 2563 ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วม โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมีอาชีพ ปี 2563 ได้คะแนน 4.23 อยู่ในระดับมาก (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1 :</b> นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ พระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 และพระราชดำริที่ได้พระราชทานความช่วยเหลือผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ พระมหากษัตริย์คุณ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 และพระราชดำริที่ได้พระราชทานความช่วยเหลือผ่านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริคิดเป็นร้อยละ 88.60 (ค่าเฉลี่ย = 4.43, ค่า SD.= 0.61)</p> <p><b>(บรรลุตามตัวชี้วัด)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 2 :</b> นักศึกษาสามารถน้อมนำพระราชดำริไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง และสามารถบูรณาการไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาสามารถน้อมนำพระราชดำริไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง และสามารถบูรณาการไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม คิดเป็นร้อยละ 86.00 (ค่าเฉลี่ย = 4.30, ค่า SD.= 0.96) <b>(บรรลุตามตัวชี้วัด)</b></p> <p><b>8) โครงการราชภัฏสกลนครมีทัศนคติที่ถูกต้องและมีจิตสาธารณะ ประจำปีการศึกษา 2563</b> ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการราชภัฏสกลนครมีทัศนคติที่ถูกต้อง และมีจิตสาธารณะมีความเข้าใจในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มีผู้เข้าร่วมโครงการนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชโบายด้านการศึกษาและลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.00 (ค่าเฉลี่ย = 4.45, ค่า SD.= 0.61) <b>(บรรลุตามตัวชี้วัด)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> จำนวนนักศึกษา ได้รับการส่งเสริมความเข้าใจในความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจหน้าที่ สิทธิของตนเอง และผู้อื่น และสมัครเข้าเป็นจิตอาสาเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทางจิตอาสาส่วนกลางไม่เปิดรับสมัครจิตอาสา จึงไม่ได้ดำเนินการสมัครจิตอาสาในห้วงเวลาดังกล่าว</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1 :</b> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 85.00 (ค่าเฉลี่ย = 4.25, ค่า SD.= 0.73) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 2 :</b> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการราชภัฏสกลนครมีทัศนคติที่ดี ถูกต้อง และมีจิตสาธารณะ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 4 คะแนน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 85.00 (ค่าเฉลี่ย = 4.25, ค่า SD.= 0.73) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 3 :</b> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีในการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญ กับการทำกิจกรรมจิตอาสา/จิตสาธารณะ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 83.00 (ค่าเฉลี่ย = 4.15, ค่า SD.= 0.74) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>9) โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคมแก่นักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> ได้หลักสูตร “วิศวกรสังคม” จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ได้หลักสูตร “วิศวกรสังคม” จำนวน 1 หลักสูตร (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการอบรมหลักสูตร “วิศวกรสังคม” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการอบรมหลักสูตร “วิศวกรสังคม” 48 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 96.00 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 3 :</b> จำนวนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ที่ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ที่ผ่านการอบรม จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 4 :</b> จำนวนกลุ่มนักศึกษาที่นำทักษะวิศวกรรมสังคมไปทำความเข้าใจและพัฒนาชุมชนเป้าหมาย</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวนกลุ่มนักศึกษาที่นำทักษะวิศวกรรมสังคมไปทำความเข้าใจและพัฒนาชุมชนเป้าหมาย จำนวน 6 กลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 60 (ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID -19</p> <p>10) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (ผู้มีสิทธิ 6,857 คน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวนนักศึกษาที่มาใช้สิทธิเลือกตั้ง จำนวน 1,375 คิดเป็น ร้อยละ 20.05 (ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> ความพึงพอใจของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย= 4.01, ค่า S.D.= 0.75) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1 :</b> ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบหลักการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองไทยตามระบอบประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทราบหลักการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองไทยตามระบอบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 84 อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.20, ค่า S.D.= 0.53) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 2 :</b> ผู้เข้าร่วมโครงการได้ใช้สิทธิหน้าที่ที่ถูกต้องของพลเมืองไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในการใช้สิทธิหน้าที่ ที่ถูกต้อง ของพลเมืองไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.20 อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.31, ค่า S.D.= 0.64) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬา</li> </ul> <p>จตุรมิตร “กิจกรรมกีฬาสีลาค พืสอนน้องด้วย กีฬาสีลาค” เก่งลีลาคก็เรียนต่อและเรียนฟรีได้ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต :</b> นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลีลาค</p> <p>ขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลีลาค</p> <p>ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 86 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการปฐมพยาบาลผู้การเป็นผู้มีจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2563 ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 65 คน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มีนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 65 คน (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> จำนวนครั้งที่นักศึกษาได้ทำจิตอาสาด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวนครั้งที่นักศึกษาได้ทำจิตอาสาด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 5 ครั้ง (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1 :</b> นักศึกษามีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษามีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 2 :</b> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 3 :</b> นักศึกษานำความรู้ไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษานำความรู้ไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) โครงการพื้นที่สร้างสรรค์: Show &amp; Share กิจกรรมจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2563 ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> จำนวนชมรมในสังกัดองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ ที่เข้าร่วมกิจกรรม 30 ชมรม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> โครงการพื้นที่สร้างสรรค์: Show &amp; Share กิจกรรมจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2563 มีชมรมเข้าร่วม จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 500 คน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,500 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 3 :</b> ความพึงพอใจภาพรวมของนักศึกษา ต่อโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ความพึงพอใจภาพรวมของนักศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 89 (ค่าเฉลี่ย 4.45, S.D.= 0.429) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 4 :</b> นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ต่อโครงการ และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมของชมรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ต่อโครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.20 (ค่าเฉลี่ย 4.44, S.D.= 0.650) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ทักษะการกู้ชีพและช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ” และ 4) โครงการราชภัฏจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการร่วมกัน ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะการกู้ชีพและช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้น (ไม่น้อยกว่า 90 ของกลุ่มเป้าหมาย) ร้อยละ 90</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มีนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะการกู้ชีพและช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้น จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> ความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการกู้ชีพและช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้น ไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะการกู้ชีพและช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้นได้ คะแนน 4.60 อยู่ในระดับมากที่สุด (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1 :</b> ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเอง และบุคคลใกล้ตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเอง และบุคคลใกล้ตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 95 (ค่าเฉลี่ย 4.75 /S.D.= 0.56) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 2 :</b> ผู้เข้าอบรมสามารถฝึกปฏิบัติการเอาชีวิตรอดและช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ผู้เข้าอบรมสามารถฝึกปฏิบัติการเอาชีวิตรอดและช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำได้ คิดเป็นร้อยละ 94.20 (ค่าเฉลี่ย 4.71 /S.D.= 0.58) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>5) โครงการกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษา ภาค กศ.ป. ปีการศึกษา 2563 ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการโครงการกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษา ภาค กศ.ป. ปี 2563 ไม่น้อยกว่า 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 300 คน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการโครงการกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษา ภาค กศ.ป.ปี 2563 จำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 91.52 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> การมีส่วนร่วมสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษาและฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสร้างสรรค์รูปแบบกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษามีส่วนร่วมสร้างสรรค์กิจกรรมนักศึกษาและฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และสร้างสรรค์รูปแบบกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.00 (ค่าเฉลี่ย 4.55 /S.D.= 0.56) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่าง มีความสุข ประจำปีการศึกษา 2563 ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต :</b> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มีโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 80 คน คิดเป็น ร้อยละ 80 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1 :</b> นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิต มีแรงบันดาลใจในการเล่าเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิต มีแรงบันดาลใจในการเล่าเรียน ร้อยละ 81.60 (ค่าเฉลี่ย 4.08 /S.D.= 0.74) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 2 :</b> นักศึกษาได้รับการพัฒนาระเบียบวินัย มีจิตอาสา และมีแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาได้รับการพัฒนาระเบียบวินัย มีจิตอาสา และมีแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ร้อยละ 82.80 (ค่าเฉลี่ย 4.19 /S.D.= 0.73) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>2) โครงการพัฒนานักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โคก หนอง นา) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</p> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มีนักศึกษาโครงการพัฒนานักศึกษา น้อมนำ ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> ได้ชุมชน โคกหนองนา สวน 1 ชุมชน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> เกิดชุมชน โคก หนอง นา สวน ราชพฤกษ์ฟาร์ม จำนวน 1 แห่งเรียนรู้ (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1 :</b> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลงชุมชน ร้อยละ 90</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลงชุมชน ร้อยละ 90 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 2 :</b> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการลงชุมชนไปใช้ในการดำเนินงานโครงการได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการลงชุมชนไปใช้ในการดำเนินงานโครงการได้ คิดเป็นร้อยละ 90.60 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 3 :</b> นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนโดยแนวคิดโคกหนองนาสวน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนโดยแนวคิดโคกหนองนาสวน คิดเป็นร้อยละ 90.20 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพิธีอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563 ประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ดังนี้</li> </ul> <p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 1 :</b> นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงประวัติความเป็นมา ความสำคัญของตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมีความรัก ความศรัทธา ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาใหม่เกิดความตระหนักถึงประวัติความเป็นมา ความสำคัญของตรามหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.80 (ค่าเฉลี่ย = 4.24, ค่า SD.=0.75) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลผลิต 2 :</b> ร้อยละของนักศึกษาใหม่ได้เข้าร่วมโครงการอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายจำนวน 1,500 คน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มีนักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจำนวน 1,328 คน คิดเป็นร้อยละ 88.53 (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1 :</b> นักศึกษาตระหนักถึงประวัติความเป็นมา ความสำคัญของตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาใหม่เกิดความตระหนักถึงประวัติความเป็นมา ความสำคัญของตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คิดเป็นร้อยละ 84.80 (ค่าเฉลี่ย = 4.24, ค่า SD.= 0.75) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 2 :</b> นักศึกษาเกิดความรัก ความศรัทธา ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาเกิดความรัก ความศรัทธา ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คิดเป็นร้อยละ 86.80 (ค่าเฉลี่ย = 4.34, ค่า SD.=0.68) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 3 :</b> นักศึกษาปฏิบัติตนเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> นักศึกษาใหม่เต็มใจและยินดีที่จะปฏิบัติตนเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ดังที่ได้กล่าวคำปฏิญาณไว้ คิดเป็นร้อยละ 88.60 (ค่าเฉลี่ย = 4.43, ค่า SD.= 0.62) (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563 โดยดำเนินการประเมินวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1</b> เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี จิตอาสา/จิตสาธารณะในการทำงานจิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 30 กลุ่ม</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> เกิดกลุ่มนักศึกษาจิตอาสา/จิตสาธารณะไม่น้อยกว่า 30 กลุ่มในการทำงานจิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2563 มีการทำกิจกรรมจิตอาสา - จิตสาธารณะ โดยกลุ่มนักศึกษาจิตอาสา/ชมรมนักศึกษา จำนวน 32 กลุ่ม (บรรลุตามตัวชี้วัด)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2</b> เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาให้ไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้ง 5 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีน้ำจืด</li> <li>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน :</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน 19 โครงการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 10 โครงการ</li> <li>2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 1 โครงการ</li> </ol>	<p>1.5-5-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 5 โครงการ</p> <p>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ</p> <p>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ</p> <p><b>(บรรลุตามตัวชี้วัด)</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3</b> เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> : มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามกรอบ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> :</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี จำนวน 12 โครงการ</li> <li>2) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ จำนวน 5 โครงการ</li> <li>3) โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพ จำนวน 1 โครงการ</li> </ol> <p><b>(บรรลุตามตัวชี้วัด)</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4</b> เพื่อบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณด้าน พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประกอบด้วยด้านงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวน โครงการทั้งหมด</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> :</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการกำหนดจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปี 2563 จำนวน 19 โครงการ และได้ดำเนินการ โครงการตามกรอบงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปี 2563 ได้ จำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 1 ของวัตถุประสงค์ข้อที่ 4</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ</p> <p>ผลการดำเนินงาน :</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน จำนวน 19 โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ จำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จึงบรรลุตามตัวชี้วัดที่ 2 ของ วัตถุประสงค์ข้อที่ 4</p> <p>จากวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ข้อ และบรรลุ วัตถุประสงค์ ทั้ง 4 ข้อ โดยรายละเอียดได้จัดทำเป็นรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563 โดยบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาได้มีการจัดประชุม คณะทำงานด้านกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมอินทนิล อาคารเนกประสงค์ (อาคาร 20) กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>ตามระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 5.3 (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563 โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุง แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 และเพื่อเป็นแนวทางในการ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กองพัฒนานักศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา กิจกรรมที่มีความโดดเด่นแสดงเอกลักษณ์ บ่งชี้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น</li> <li>2. กิจกรรมที่จัดควรเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการ และกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ลดการบรรยายให้น้อยลง โดยให้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์</li> <li>3. ควรมีการทบทวนรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยการคำนึงถึง มาตรการตามประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศของจังหวัดสกลนคร</li> </ol>	1.5-6-01 รายงานการประชุมคณะดำเนินงาน ด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ผลการพัฒนาปรับปรุง</b></p> <p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะของคณะทำงานด้านกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาพัฒนาปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2564 งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ได้เสนอของบประมาณและได้รับอนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการ</p> <p>(1) โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต บูรณาการองค์การนักศึกษาระดับคณะ และกองพัฒนานักศึกษา ลงสู่ชุมชน องค์การละ 1 ชุมชน</p> <p>เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการลงพื้นที่พัฒนาท้องถิ่น เน้นการปฏิบัติงานจริงโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้บูรณาการทักษะและหลักวิชาที่หลากหลายในการศึกษาและแก้ไขปัญหาชุมชน</p> <p>(2) โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคมแก่นักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2564</p> <p>เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พัฒนา Soft skill โดยใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคมในการศึกษา ทำความเข้าใจชุมชนท้องถิ่น การแก้ไขปัญหา การประสานความร่วมมือ โดยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน บูรณาการการแก้ไขปัญหาของชุมชนร่วมกับทุกภาคส่วน</p> <p>พร้อมกันนี้ กองพัฒนานักศึกษา ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมนักศึกษานักศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยการคำนึงมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม มีการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าร่วมกิจกรรม หรือการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์</p>	

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน



สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สถานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร การทำแผนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปีการศึกษาและนำการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ตลอดจนมีกิจกรรม/โครงการจำนวนมาก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนดีมีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ควรส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ที่เน้นการส่งเสริมและพัฒนา Soft skill ที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ รวมไปถึงการการเรียนรู้ ศึกษาชุมชน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคมแก่นักศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต บูรณาการองค์กรนักศึกษาระดับคณะ และกองพัฒนานักศึกษา ลงสู่ชุมชน องค์กรละ 1 ชุมชน

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากความร่วมมือของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งสถาบัน ในปีประเมิน

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	4 ข้อ (4 คะแนน)	4 ข้อ (4 คะแนน)	ดี
2563	5 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564 ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) โดยมอบหมายให้คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนและโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และมีการจัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคนในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะภาษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B1 หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน และให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการวิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ โดยมีงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ทำหน้าที่รับผิดชอบภายใต้การกำกับดูแลของผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์</p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</li> <li>2. จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนฯ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางและวางแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีการทบทวน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. จัดทำ/ทบทวนแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) โดยมีการมีส่วนร่วมของทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>5. ดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</li> </ol> <p>5.1 พัฒนาระบบและแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษอ้างอิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น</p>	<p>1.6-1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)</p> <p>1.6-1-02 โครงสร้างการบริหารงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์</p> <p>1.6-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 920/2560 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนักสถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี (ฉบับที่ 3)</p> <p>1.6-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 316/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5.2 พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตร และส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ</p> <p>5.3 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา</p> <p>5.4 พัฒนา/ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์และบุคลากรเพื่อให้มีระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น</p> <p>5.5 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>5.6 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น</p> <p>6. ให้งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาขึ้นตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR หรือมาตรฐานอื่น</p> <p>7. แจกผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาไปยังคณะ/หลักสูตร/นักศึกษา</p> <p>8. ประเมินผลความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในปีต่อไป</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<b>จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) ที่มีความสอดคล้องตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์และตัวแทนจากทุกคณะ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีแนวทางเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงานจำนวน 3 ประเด็น 3 เป้าประสงค์ และ 8 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> ระบบกลไกการทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p>	<p>1.6-2-01 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ตัวชี้วัด 2</b> จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานอื่น</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> จำนวนรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p><b>ตัวชี้วัด 3</b> ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (ระดับ B1) หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p><b>ตัวชี้วัด 3</b> จำนวนหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดสรรงบประมาณให้คณะและงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม มีรายละเอียดดังนี้</p> <p><b>งบประมาณแผ่นดิน</b> จำนวน 3 โครงการหลัก รวมเป็นเงิน 3,950,000 บาท ดังนี้</p> <p>1. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และทุกคณะ จำนวนเงินรวม 3,900,000 บาท แบ่งเป็น 13 กิจกรรมย่อย ได้แก่</p>	<p>1.6-3-01 เอกสารรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาลงสู่คณะและสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 1 การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 3 - 4 Pre-test และ Post-test โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนเงิน 90,000 บาท</li> <li>- กิจกรรมที่ 2 การอบรมภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 3 - 4 โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนเงิน 1,690,000 บาท</li> <li>- กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนเงิน 215,000 บาท</li> <li>- กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแบบเรียนและทดสอบภาษาอังกฤษออนไลน์ โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนเงิน 80,000 บาท</li> <li>- กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยคณะครุศาสตร์ จำนวนเงิน 738,840 บาท</li> <li>- กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาตนเอง โดยคณะครุศาสตร์ จำนวนเงิน 125,000 บาท</li> <li>- กิจกรรมที่ 7 Boot Camp โดยคณะครุศาสตร์ จำนวนเงิน 280,780 บาท</li> <li>- กิจกรรมที่ 8 พัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงิน 100,000 บาท</li> <li>- กิจกรรมที่ 9 อบรมให้ความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 โดยคณะวิทยาการจัดการ จำนวนเงิน 179,000 บาท</li> <li>- กิจกรรมที่ 10 อบรมเสริมสร้างทักษะการสื่อสารผ่านการทดสอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงิน 105,000 บาท</li> <li>- กิจกรรมที่ 11 อบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนเงิน 103,000 บาท</li> <li>- กิจกรรมที่ 12 อบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนเงิน 80,600 บาท</li> <li>- กิจกรรมที่ 13 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนเงิน 112,780 บาท</li> </ul> <p>2. โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ โดยคณะครุศาสตร์ จำนวนเงิน 40,000 บาท</p> <p>3. โครงการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสู่ชุมชน สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ โดยคณะครุศาสตร์ จำนวนเงิน 10,000 บาท</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 180,000 บาท ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายแลกเปลี่ยนนักศึกษาและวัฒนธรรมนานาชาติ โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนเงิน 180,000 บาท</li> </ul> <p>ทั้งนี้ ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร โดยการให้บริการห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดศูนย์ภาษา</li> <li>- ห้องสมุดอาเซียนศึกษา</li> <li>- ห้องอบรมโปรแกรมภาษาอังกฤษสำเร็จรูป Speexx</li> <li>- ห้องบริการด้านสื่อมัลติมีเดียและ Self-Access Learning</li> <li>- ห้องอบรมโปรแกรมอบรมภาษาต่างประเทศ Eurotalk</li> <li>- ห้องสมุดประจำคณะทั้ง 6 คณะ</li> <li>- SNRU E-learning Platform (<a href="http://elt.snru.ac.th">http://elt.snru.ac.th</a>)</li> </ul>	<p>1.6-3-02 ภาพสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษา และวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> ระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าหมาย ระดับ 3</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการประเมินระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2563 มีระดับความสำเร็จอยู่ในระดับ 4 คือ มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผน โดยมีการกำกับ ติดตาม สรุปลงผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประเมินความสำเร็จของแผน (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานอื่น เป้าหมาย จำนวน 1 แบบทดสอบ</p>	<p>1.6-4-01 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 62 -30 ก.ย. 63)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พัฒนา/ปรับปรุงแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ จำนวน 1 แบบทดสอบ เพื่อให้รูปแบบข้อสอบเป็นไปตามมาตรฐาน CEFR และสอดคล้องตามสถานการณ์ปัจจุบัน (<b>บรรลุเป้าหมาย</b>)</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวนรวม 16 โครงการ/กิจกรรม โดยมีการสรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ/กิจกรรม (<b>บรรลุเป้าหมาย</b>)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> จำนวนรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 8 รายวิชา</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ปีการศึกษา 2563 มีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 11 รายวิชา ได้แก่ ไทยศึกษา ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการ การเรียนภาษาด้วยการแสดง ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารมวลชน การอภิปรายและโต้วาที ภาษาอังกฤษ การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1, 2, 3 ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน และภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (<b>บรรลุเป้าหมาย</b>)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 3</b> ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (ระดับ B1) หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน เป้าหมาย ร้อยละ 50</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 1,543 คน จากทั้งหมด 2,677 คน คิดเป็นร้อยละ 57.63 โดยมีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 จำนวน 932 คน คิดเป็นร้อยละ 60.40 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด (<b>บรรลุเป้าหมาย</b>)</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและทันสมัย</p>	<p>1.6-4-02 SNRU EPA 2020 ข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2563</p> <p>1.6-4-03 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ 2563</p> <p>1.6-4-04 รายวิชาที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-4-05 รายงานผลการทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ตัวชี้วัด 1</b> จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 7 สื่อ/แหล่งเรียนรู้/สิ่งสนับสนุน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดสรรสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร จำนวน 12 สื่อ/แหล่งเรียนรู้/สิ่งสนับสนุน ได้แก่ ห้องสมุดศูนย์ภาษา ห้องสมุดอาเซียนศึกษา ห้องอบรมโปรแกรมภาษาอังกฤษสำเร็จรูป Speexx ห้องบริการด้านสื่อมัลติมีเดียและ Self-Access Learning ห้องอบรมโปรแกรมอบรมภาษาต่างประเทศ Eurotalk ห้องสมุดประจำคณะ ทั้ง 6 คณะ แลระบบเรียนรู้ด้วยตนเอง SNRU E-learning Platform (<a href="http://elt.snru.ac.th">http://elt.snru.ac.th</a>) (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป้าหมาย ระดับ 3.51</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมีคะแนนอยู่ที่ 4.49 ในระดับมาก (SD 0.69) (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 3</b> จำนวนหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป้าหมาย 7 หลักสูตร</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จำนวน 8 หลักสูตร (บรรลุเป้าหมาย)</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดประชุมทบทวนแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2564 ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุมสุวรรณภิงคาร อาคาร 1 โดยได้นำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ มาพิจารณาทบทวน/ปรับปรุงแผน รวมถึงรูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานในปีถัดไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.6-4-06 ภาพสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-4-07 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.6-4-08 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น</p> <p>1.6-4-09 รายงานการประชุมทบทวนแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2564</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<b>มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2563 ในกิจกรรมย่อยที่ 1 การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 3 - 4 Pre-test และ</p>	<p>1.6-5-01 รายงานผลการทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>Post-test ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 26 – 28 สิงหาคม 2563 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://elt.snru.ac.th">http://elt.snru.ac.th</a> ด้วยแบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลตามเกณฑ์การวัดผล CEFR หรือเทียบเท่า TOEIC โดยมีผลการทดสอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 1,543 คน จากทั้งหมด 2,677 คน คิดเป็นร้อยละ 57.63</li> <li>2. มีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 932 คน คิดเป็นร้อยละ 60.40 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ซึ่งบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย</li> </ol>	

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 4 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 5 ข้อ 5 คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</li> <li>2. มีอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>3. มีสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่ครบครันและทันสมัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาระบบกลไกและขยายขอบเขตการดำเนินงานให้เป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้รับความสนใจร่วมกิจกรรมของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไปเป็นอย่างดี</li> <li>2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้วยหลักสูตร รวมถึงโปรแกรมทางด้านภาษาต่าง ๆ และมีการบูรณาการการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะภาษาต่างประเทศอย่างครอบคลุมและทั่วถึงทุกคน</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

#### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

#### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งสถาบัน ในปีที่ประเมิน

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	5 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	5 ข้อ (5 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<b>มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดนโยบาย ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสมรรถนะและสอวัตทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย โดยใช้ข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมและกำหนดเกณฑ์ผ่าน วิชาที่คะแนน ร้อยละ 60 อีกทั้งสนับสนุนการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เพื่อตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การปรับปรุงพัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง/ห้องเรียน/สื่อการเรียนรู้ เพื่อการเป็น Smart University/ Smart Classroom โดยมีระบบกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลโดยการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล</li> <li>3. จัดตั้งศูนย์สอบที่มีมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา</li> <li>4. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัลเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์</li> <li>5. พัฒนาแบบทดสอบรายวิชาด้านดิจิทัล เพื่อประเมินความรู้และทักษะของนักศึกษา ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลในชั้นปีสุดท้าย</li> <li>6. สอวัตทักษะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน</li> <li>7. นำผลการสอวัตทักษะของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมาวางแผนพัฒนาทักษะนักศึกษาในปีถัดไป</li> </ol>	1.7-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การประเมินทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<b>จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2562 - 2564) จากการมีส่วนร่วมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัล</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 1</b> นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองด้านทักษะดิจิทัล</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 7 รายวิชา</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> นักศึกษาระดับปริญญาตรีก่อนชั้นปีสุดท้ายได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</p>	1.7-2-01 แผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนระบบสนับสนุนการเรียนออนไลน์ 1 ระบบ</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ยกระดับสมรรถนะและทักษะของนักศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 2</b> นักศึกษามีทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัด นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านการวัดทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50</p>	
☑ 3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ได้แก่</p> <p>1) โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรี งบประมาณ 150,000 บาท</p> <p>2) โครงการพัฒนาสื่อเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางด้านดิจิทัล งบประมาณ 227,600 บาท</p> <p>3) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 18,000 บาท</p>	<p>1.7-3-01 โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>1.7-3-02 โครงการพัฒนาสื่อเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางด้านดิจิทัล</p> <p>1.7-3-03 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
☑ 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีกรนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
	<p>การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>1. จำนวนสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่สอดคล้องกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีทั้ง 6 ด้าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>1.1 ด้านการสืบค้นและการทำงาน จำนวน 1 เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้งานโปรแกรม Google Scholar</li> </ul> <p>1.2) ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม จำนวน 3 เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การผลิตสื่อประเภทกราฟิกด้วย Canva</li> <li>- การผลิตสื่อประเภทวิดีโอ</li> <li>- การผลิตสื่อประเภทเสียง</li> </ul> <p>1.3) ด้านเอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต จำนวน 1 เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความปลอดภัยออนไลน์</li> </ul> <p>1.4) ด้านการสอนและการเรียนรู้ จำนวน 5 เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้งานโปรแกรม Google Classroom</li> <li>- การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word ขั้นสูง</li> <li>- การใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint ขั้นสูง</li> <li>- การใช้งาน Google Slide</li> <li>- การตัดต่อวิดีโอด้วย VLLO</li> </ul> <p>1.5) ด้านเครื่องมือและเทคโนโลยี จำนวน - เรื่อง</p> <p>1.6) ด้านการติดต่อสื่อสารและการประสานงาน จำนวน 2 เรื่อง</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- การใช้งาน Google Meet - การใช้งานโปรแกรม ZOOM</p> <p>นอกจากนี้ยังได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง และระบบการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยเลือก คือ การใช้งานระบบ e-learning สำหรับพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล และการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัลด้วยข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีการสอบวัดทักษะดิจิทัลด้วยข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 1,280 จากทั้งหมด 1,851 คน คิดเป็นร้อยละ 69.15 จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 60) จำนวน 1,063 คน คิดเป็นร้อยละ 83.04</p> <p>จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุง ดังนี้</p> <p>ปรับปรุงระบบการสอบ จากเดิมเป็นระบบการสอบที่นักศึกษาสามารถเข้าสอบจากสถานที่ใดก็ได้ เป็นการสอบในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยมีผู้ควบคุมการสอบ</p> <p>ปรับปรุงเนื้อหาของสื่อออนไลน์ให้ครอบคลุมตามแบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสอดคล้องกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ด้วยข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นแบบสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีผลการสอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีการสอบวัดทักษะดิจิทัลด้วยข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 1,280 จากทั้งหมด 1,851 คน <b>คิดเป็นร้อยละ 69.15</b></li> <li>2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 60) จำนวน 1,063 คน จากทั้งหมด 1,280 คน <b>คิดเป็นร้อยละ 83.04</b></li> </ol> <p>นอกจากนี้แล้ว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศยังได้ทำความร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และได้รับจัดสรรข้อสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลของ ICDL (The International Computer Driving License) โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการสอบ จำนวน 109 คน และมีผลการสอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิชา Computer and Online Basics สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน (ได้คะแนนร้อยละ 75) 71 คน คิดเป็นร้อยละ 65.14</li> <li>2. วิชา Application Basics 2016 สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน (ได้คะแนนร้อยละ 75) 77 คน คิดเป็นร้อยละ 70.64</li> </ol>	<p>1.7-5-01 รายงานผลการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2563</p>

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 4 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านดิจิทัลให้มีเนื้อหาครอบคลุมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคณาจารย์ระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ผ่านระบบอีเลิร์นนิงของมหาวิทยาลัย	ควรมีการกำกับติดตาม การรายงานผลการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาที่ใช้งานระบบอีเลิร์นนิงของมหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการส่งเสริมสมรรถนะและประเมินทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและสถานการณ์ปัจจุบัน

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- โครงการส่งเสริมสมรรถนะและประเมินทักษะด้านดิจิทัล

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ตามกรอบผลลัพธ์มาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตร จึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมของทุกคณะ

### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตร ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

### หมายเหตุ

1. เป็นผลรวมคะแนนประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับคณะ
2. นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
3. ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินผล
4. นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2563

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนคณะทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ นศ. มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละของหลักสูตรที่ นศ. มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	62	6	35	ร้อยละ 18.66	$(18.66 / 6) = 3.11$	พอใช้
2563	60	6	47	ร้อยละ 25.26	$(25.26 / 6) = 4.21$	ดี



## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 60 หลักสูตร จาก 6 คณะ พบว่ามีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 47 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะในสถาบัน เท่ากับ 4.21 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	22	9	8	12	6	3	60
2. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	14	6	6	12	6	3	47
3. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (ข้อ 2 / ข้อ 3 X 100)	63.64	66.67	75.00	100	100	100	-
4. ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100	3.18	3.33	3.75	5.00	5.00	5.00	25.26
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ							25.26
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน							6
คะแนนที่ได้ = ( 25.26 / 6 ) = 4.21 คะแนน							

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.8-01	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรฟิสิกส์
1.8-02	โครงการพัฒนากิจกรรมทางกายเสริมสร้างสุขภาพชุมชนเข้มแข็ง สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา
1.8-03	โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน
1.8-04	โครงการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับโรงเรียนบ้านกุ่มโฮ้ง
1.8-05	โครงการค่ายบูรณาการวิชาการภาษาไทย
1.8-06	โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาความรู้งานช่างพื้นฐานแก่ชุมชน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี
1.8-07	โครงการ การถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตเจลแอลกอฮอล์ล้างมือผสมสารสกัดในท้องถิ่น สาขาวิชาการเคมี
1.8-08	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการบริการวิชาการสู่ชุมชน
1.8-09	โครงการปฐมนิเทศอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในท้องถิ่น
1.8-10	โครงการรูปแบบการพัฒนาความสามารถด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตทางเศรษฐกิจแก่คนในชุมชน

เลขที่	เอกสาร
1.8-11	โครงการ การพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ
1.8-12	โครงการ การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ (Community-Based Learning)
1.8-13	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
1.8-14	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรม สำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ
1.8-15	โครงการพัฒนาตลาดผ้าอีสานด้วยการยอมรับ และสีธรรมชาติเพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์สู่สากล (ผ้าไหมยอมรับ)
1.8-16	แนวทางในการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ปลาร้าของหมู่บ้านท่องเที่ยวริมหนองหาร จังหวัดสกลนคร* The Way of Pickled Fish Product in Nonghan Tourism Village, Sakon Nakhon Province
1.8-17	โครงการพลังพลเมืองจิตอาสาเพื่อขยับสกลนคร ตามพระราชโอรุบายด้านการศึกษาเพื่อสร้างนักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดี
1.8-18	โครงการ อาสาสอน : การพัฒนาทักษะอาสาสมัครช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอน เพื่อลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางสังคม
1.8-19	การพัฒนาอุปกรณ์เสริมตู้แช่ฟรีซข้าวกล่อง เพื่อลดระยะเวลาในการทำงานและการทำความสะอาด อีกทั้งช่วยลดการตัดจ่ายภายในร้าน เพื่อเพิ่มโอกาสในการขาย
1.8-20	การพัฒนาอุปกรณ์ชั้นวางข้าวกล่อง Ezygo เลื่อนได้ (EZYGO SLIDE SHELF) เพื่อลดระยะเวลาในการเติมข้าวกล่อง Ezygo ลดการตัดจ่ายของข้าวกล่อง Ezygo เพิ่มความพึงพอใจให้กับพนักงาน เพื่อเพิ่มโอกาสในการขาย
1.8-21	โครงการ การพัฒนาโฮมสเตย์และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของเฮือนมีแสงโฮมสเตย์ จังหวัดสกลนคร
1.8-22	โครงการนวัตกรรมเก้าอี้เอนกประสงค์จากขวดพลาสติกรีไซเคิล
1.8-23	โครงการพัฒนากลุ่มชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี บ้านท่าแร่
1.8-24	โครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และช่องทางการจัดจำหน่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปปลาบ้านท่าเว็ดเหนือ
1.8-25	โครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และช่องทางการจัดจำหน่ายของกลุ่มเฟอร์นิเจอร์ไม้บ้านน้ำพุ
1.8-26	โครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และช่องทางการจัดจำหน่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปอาหารบ้านท่าก้อน
1.8-27	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
1.8-28	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
1.8-29	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
1.8-30	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล
1.8-31	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
1.8-32	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
1.8-33	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
1.8-34	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
1.8-35	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
1.8-36	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล

เลขที่	เอกสาร
1.8-37	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
1.8-38	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสารสนเทศดิจิทัล
1.8-39	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
1.8-40	รายงานผลโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรสุขใจเพื่อความยั่งยืน
1.8-41	โปรแกรมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการปรับปรุงประสิทธิภาพการอบแห้งข้าวฮางโดยใช้โรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบเรือนกระจกร่วมกับความร้อนเหลือทิ้งจากไอเสียจากเตาตั้งข้าวฮางประหยัดพลังงาน
1.8-42	โครงการออกแบบปรับปรุงภูมิทัศน์บึงอาคะ ต.กุดไห อ.กุดบาก จ.สกลนคร
1.8-43	โครงการพัฒนานวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีสำหรับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้จากกระบวนการผลิตคราม
1.8-44	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.20 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.21 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.21 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.30 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรภายในคณะมีนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ทุกหลักสูตรรวมถึงมีอาจารย์ และนักศึกษาในการทำวิจัย การพัฒนาท้องถิ่น แบบบูรณาการ ทั้งนี้ยังมีแผนและนโยบายในการสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมแก่ชุมชน โดยผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยจะเชื่อมโยงกับศาสตร์ในสาขาวิชาและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในงานพัฒนาท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในบริบทชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และมีการสร้างนวัตกรรมและนำนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการให้ครบทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ได้มีการทบทวนแผนในการดำเนินงานเพื่อให้หลักสูตรทุกหลักสูตรเกิดการส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรสร้างนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน อย่างต่อเนื่องทุกปี
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ส่งเสริมให้นวัตกรรมที่เกิดจากนักศึกษาสามารถต่อยอดเป็นสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด และส่งเสริมให้มีการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหาแนวทางในการนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ในปีงบประมาณ 2564 คณะจะจัดให้มีกิจกรรมที่สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาของอีก 3 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรดนตรี หลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการ

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ร่วมกับทุกหลักสูตรวิชา สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดค้น นวัตกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.9      คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**                      ผลลัพธ์

**วงรอบการประเมิน**                    ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบหลัก**                    งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**                    กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต**

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนนที่ได้ระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

**สูตรการคำนวณ**

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ**

1. กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.9
2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้นิติจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
3. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้นิติ

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563**

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ไม่นับจำนวนหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา)	ผลรวมของคะแนน ผลการประเมินบัณฑิตทั้งหมด	คะแนนประเมิน	ระดับ คุณภาพ
2560	58	240.51	$(240.51 / 58) = 4.15$	ดี
2561	54	237.73	$(237.73 / 54) = 4.40$	ดี
2562	57	251.16	$(251.16 / 57) = 4.41$	ดี
2563	56	255.72	$(255.72 / 56) = 4.57$	ดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2562 จากผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2,720 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิต 1,181 คน คิดเป็นร้อยละ 43.42

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ เท่ากับ 4.57 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
<b>ระดับปริญญาตรี</b>							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	442	463	663	367	145	284	2,364
2. จำนวนบัณฑิต ระดับ ป.ตรี ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	201	149	288	129	57	70	894
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	45.48	32.18	43.44	35.15	39.31	24.65	37.82
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	51.94	41.00	27.04	36.11	25.83	12.86	194.78
5. จำนวนหลักสูตร ระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	11	9	6	8	6	3	43
<b>6. คะแนนที่ได้</b>	<b>4.72</b>	<b>4.56</b>	<b>4.51</b>	<b>4.51</b>	<b>4.31</b>	<b>4.29</b>	<b>4.53</b>
<b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.บัณฑิต ทั้งหมด	174	-	-	-	-	-	174
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.บัณฑิต ที่ได้รับการประเมินคุณภาพทั้งหมด	155	-	-	-	-	-	155
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	89.08	-	-	-	-	-	89.08
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.บัณฑิตทั้งหมด	4.71	-	-	-	-	-	4.71
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.บัณฑิต ทั้งหมด	1	-	-	-	-	-	1
<b>6. คะแนนที่ได้</b>	<b>4.71</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.71</b>
<b>ระดับปริญญาโท</b>							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.โท ทั้งหมด	118	-	15	4	-	-	137
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.โท ที่ได้รับการประเมินคุณภาพทั้งหมด	85	-	11	4	-	-	100
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	72.03	-	73.33	100.00	-	-	72.99
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ระดับ ป.โท ทั้งหมด	18.75	-	4.66	9.27	-	-	32.68
5. จำนวนหลักสูตร ระดับ ป.โท ทั้งหมด	4	-	1	2	-	-	7
<b>6. คะแนนที่ได้</b>	<b>4.69</b>	<b>-</b>	<b>4.66</b>	<b>4.64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.67</b>

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
<b>ระดับปริญญาเอก</b>							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.เอก ทั้งหมด	26	-	15	4	-	-	45
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.เอก ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	23	-	6	3	-	-	32
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	88.46	-	40.00	75.00	-	-	71.11
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.เอก ทั้งหมด	14.18	-	4.77	4.60	-	-	23.55
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.เอก ทั้งหมด	3	-	1	1	-	-	5
6. คะแนนที่ได้	4.73	-	4.77	4.60	-	-	4.71
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	760	463	693	375	145	284	2,720
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	464	149	305	136	57	70	1,181
3. ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	61.05	32.18	44.01	36.27	39.31	24.65	43.42
4. ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด	89.58	41.00	36.47	49.98	25.83	12.86	255.72
5. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	19	9	8	11	6	3	56
6. คะแนนที่ได้	4.71	4.56	4.56	4.54	4.31	4.29	4.57

### วิธีการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด} &= ( 89.58 + 41 + 36.47 + 49.98 + 25.83 + 12.86 ) = 255.72 \\ &= \frac{255.72}{56} \end{aligned}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 4.57 \text{ คะแนน}$$

### หมายเหตุ

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2562 ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.9 มีจำนวน 4 หลักสูตร โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์ คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (4 ปี), สาขาวิชาเคมี (4 ปี) และสาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)
- 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล

### หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.9 - 01	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2562
1.9 - 02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.57 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.57 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.60 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คะแนนประเมินในภาพรวมของระดับคณะ ทั้ง 6 คณะ อยู่ในระดับดีและระดับดีมาก ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนั้นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น และไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อเกณฑ์ทหาร อุบสมทบ และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

### หมายเหตุ

- กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.10
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	ร้อยละ 80.62	4.03	ดี
2561	ร้อยละ 79.27	3.96	ดี
2562	ร้อยละ 94.02	4.70	ดีมาก
2563	ร้อยละ 86.33	4.32	ดี

## ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 2,364 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ เรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 2,070 คน คิดเป็นร้อยละ 87.56 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1,629 คน มีจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ 1,887 คน ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหาร มาพิจารณา จำนวน 183 คน

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 86.33 เท่ากับ 4.32 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	442	463	663	367	145	284	2,364
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจ เรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	394	401	535	338	140	262	2,070
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	89.14	86.61	80.69	92.10	96.55	92.25	87.56
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	306	211	329	231	90	89	1,256
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	68	62	125	54	31	33	373
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	8	4	12	6	5	9	44
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	2	2	13	7	-	37	61
8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	4	-	7	-	-	11
9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	-	2	-	1	1	3	7
10. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร	3	-	2	14	8	33	60
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	14,026.80	12,688.69	13,088.19	13,335.48	13,206.00	13,809.80	12,791.27
12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	98.16	70.18	89.37	94.06	96.03	67.78	86.33
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>4.91</b>	<b>3.51</b>	<b>4.47</b>	<b>4.70</b>	<b>4.80</b>	<b>3.39</b>	<b>4.32</b>

## วิธีการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{(1,256 + 373 = 1,629)}{((2,070) - (44 + 61 + 11 + 7 + 60 = 183))} \times 100 = \text{ร้อยละ } 86.33$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

86.33

100 × 5

= 4.32 คะแนน

**หมายเหตุ**

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วนรอบปีการศึกษา 2562 ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.10 มีจำนวน 4 หลักสูตร โดยจำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์ คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (4 ปี), สาขาวิชาเคมี (4 ปี) และสาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)
- 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล

**หลักฐานอ้างอิง**

เลขที่	เอกสาร
1.10 - 01	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วนรอบปีการศึกษา 2562
1.10 - 02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้	4.80 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.32 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.32 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.80 คะแนน

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัย มีระบบภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตและฐานข้อมูลศิษย์เก่า จึงทำให้สามารถดำเนินการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาในการตอบแบบสำรวจภาวะการดำเนินงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม**

-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป**

-

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อม และความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไก ควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.80	4.80
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.41	4.41
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-	5.00
<b>คะแนน</b>	<b>4.74</b>	<b>4.80</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**วงรอบการประเมิน** ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบหลัก** สถาบันวิจัยและพัฒนา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2563**

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<b>มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการเป็นระบบและกลไกในการติดตามงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (<a href="http://rdi.snru.ac.th">http://rdi.snru.ac.th</a>) เป็นเว็บไซต์ที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการรับสมัครทุนภายในและภายนอก รวมถึงสถิติข้อมูลการวิจัยและผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>2. ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) (<a href="http://www.nriis.go.th/">http://www.nriis.go.th/</a>) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยทุนจากกองทุน ววน. โดยระบบ NRIIS มีกระบวนการ Ongoing &amp; monitoring การส่งข้อเสนอโครงการ การรายงานแผนงานและผลการดำเนินงานตามแผนการรายงานความก้าวหน้าผลงานวิจัย การติดตามงานวิจัยการรายงานฉบับสมบูรณ์ และการยกเลิกโครงการ ตลอดจนการส่งข้อเสนอการวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ เข้าผ่านระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</li> <li>3. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System: DRMS) (<a href="http://snru.drms.in.th">http://snru.drms.in.th</a>) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยระบบ DRMS มีกระบวนการการส่งข้อเสนอโครงการวิจัย การติดตามรายงานความก้าวหน้า ตลอดจนการรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ นอกจากนี้ระบบสามารถรายงานข้อมูลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</li> <li>4. ระบบวารสาร SNRUJST (<a href="http://snrujst.snru.ac.th/">http://snrujst.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ Peer Review อ่านบทความออนไลน์ โดยวารสาร SNRUJST ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารกลุ่มที่ 1</li> <li>5. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) (<a href="http://ris.snru.ac.th/">http://ris.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</li> <li>6. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://rms.snru.ac.th/">http://rms.snru.ac.th/</a>)</li> </ol>	<p>2.1-1-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-1-02 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ</p> <p>2.1-1-03 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS)</p> <p>2.1-1-04 ระบบวารสาร SNRUJST</p> <p>2.1-1-05 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS)</p> <p>2.1-1-06 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<p><b>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก</b> มีพันธกิจ ประกอบด้วย             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินงานวิจัย พัฒนา เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมในด้านพลังงานทางเลือก</li> <li>2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้เป็นที่ยอมรับในด้านพลังงานทางเลือก</li> <li>3) สนับสนุนดำเนินการเผยแพร่ องค์ความรู้ นวัตกรรม และบริการวิชาการด้านพลังงานทางเลือก</li> <li>4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านพลังงานทางเลือก</li> </ol> <p>ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกมีหน่วยปฏิบัติการวิจัยจำนวน 7 หน่วยวิจัย ได้แก่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยจำลอง หน่วยปฏิบัติการวิจัยเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์ หน่วยปฏิบัติการวิจัยแบตเตอรี่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิล์มบาง หน่วยปฏิบัติการวิจัยแสง หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์ และหน่วยปฏิบัติการวิจัยพลังงานชีวมวล นอกจากนี้ยังให้บริการทางวิชาการด้านจำลองเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์ แบตเตอรี่ฟิล์มบาง แสงฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์ และพลังงานชีวมวล ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัย และมีการทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ</p> </li> <li>- <b>ศูนย์คราม</b> มีพันธกิจ ประกอบด้วย             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สนับสนุนการทำวิจัยและบริการวิชาการด้านคราม ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ</li> <li>2) สร้างเครือข่ายงานวิจัยและบริการวิชาการด้านครามกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</li> <li>3) เผยแพร่องค์ความรู้ด้านคราม</li> </ol> </li> </ul>	<p>2.1-2-01 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก</p> <p>2.1-2-02 ศูนย์คราม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศูนย์ความเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการทำวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สืบพหุตถุมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชนด้านครุฑม เผยแพร่สู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไประดับชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับครุฑมให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจ โดยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่</p> <p>1) มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Review: SR) ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2564 วิทยากร โดย ผศ.ดร. ทรงพันธ์ เจริมประยงค์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ TSRI CANVAS และเครื่องมืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิทยากรโดย ผศ.ดร.ชล บุนนาค ในวันที่ 29 - 30 กรกฎาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>2) มหาวิทยาลัยร่วมกับศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” หลักสูตร Social Science and Behavioral Research วิทยากร ผศ.ดร.จักรพันธ์ ชัดชุมแสง และ ผศ.ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์พัฒนา ประธานและเลขานุการคณะกรรมการประจำชุดที่สาม ศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 150 คน ในวันที่ 20 - 21 กุมภาพันธ์ 2564</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ โดยงานวิจัยที่ได้รับทุนจะมีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนเสนอเข้าคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพิจารณาการให้ทุน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3 โครงการ  จำนวนเงินทุนรวม 7,700,000 บาท</p> <p>งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 162 โครงการ  จำนวนเงินทุนรวม 2,651,230 บาท</p>	<p>2.1-3-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>2.1-3-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย สำหรับบุคลากร ประเภทการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามระบบของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารการวิจัยและคณะกรรมการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยในการวางแผนนโยบายส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>2. มีการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมประชุมวิชาการต่าง ๆ</li> <li>3. มีวารสารของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและมีประกาศ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ทุนสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ ในการสนับสนุนงบประมาณและสร้างขวัญกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ol> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลงานอาจารย์ นักวิจัย ที่ขอทุนประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ฐาน TCI 1 จำนวน 10 เรื่อง ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ฐาน TCI 2 จำนวน 13 เรื่อง ตีพิมพ์ใน Scopus จำนวน 8 เรื่อง Web of Science 8 เรื่อง และประเภทนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน 9 เรื่อง รวมทั้งสิ้น 54 เรื่อง เป็นเงิน 429,000 บาท</p>	<p>2.1-4-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ พ.ศ. 2562</p> <p>2.1-4-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัย ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2562</p> <p>2.1-4-03 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2559</p> <p>2.1-4-04 รายงานประจำปี 2563</p>
☑ 5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	
	<p>มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Review: SR) ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2564 วิทยากร โดย ผศ.ดร. ทรงพันธ์ เจริมประยงค์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ TSRI CANVAS และเครื่องมืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิทยากรโดย ผศ.ดร.ชล บุนนาค ในวันที่ 29 - 30 กรกฎาคม 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและมีทุนพัฒนาโจทย์การวิจัยเพื่อให้อาจารย์ได้หาโจทย์ปัญหาการวิจัยที่แท้จริง โดยให้ทุนละ 25,000 บาท</p>	<p>2.1-5-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยมีการสร้างขวัญกำลังใจยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ผลงานเรื่อง รถเข็นสูบน้ำพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ รางวัลประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2564 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ โดยการมอบช่อดอกไม้ในงานประชุมคณาจารย์และผู้บริหาร รวมทั้งแจ้งข่าวสารผ่านทางออนไลน์ ป้ายประชาสัมพันธ์	
☑ 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ มีการตั้งหน่วยทรัพย์สินทางปัญญาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีระเบียบประกาศ และคำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง กับทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2563</li> <li>2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2564</li> <li>3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานด้านสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร พ.ศ. 2564</li> <li>4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานด้านเครื่องหมายการค้า พ.ศ. 2564</li> <li>5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2564</li> <li>6. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1077/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ท.)</li> <li>7. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 97/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> </ol> <p>หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา มีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา (<a href="https://tlo.snru.ac.th">https://tlo.snru.ac.th</a>) รวมถึงมีการเผยแพร่ขั้นตอนการขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอินโฟกราฟิก ที่มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและ</p>	<p>2.1-6-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา หัวข้อ “แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา”</p> <p>2.1-6-02 ขั้นตอนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>พัฒนา (<a href="https://rdi.snru.ac.th">https://rdi.snru.ac.th</a>) และเว็บไซต์ของหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา (<a href="https://tlo.snru.ac.th">https://tlo.snru.ac.th</a>)</p> <p>ระบบและกลไกการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่มีความประสงค์จะยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา โดยเข้าสู่ระบบ Intellectual Property Registration System (IPRS) โดยต้อง Log in ด้วยอีเมล @snru.ac.th เท่านั้น</li> <li>2. ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม IPRS1 กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน แนบเอกสารพร้อมรายละเอียดของทรัพย์สินทางปัญญาที่ต้องการจดทะเบียน</li> <li>3. หน่วยทรัพย์สินทางปัญญาจะติดต่อกลับทางอีเมลที่แจ้งผ่านระบบภายใน 15 วัน</li> <li>4. หลังจากเตรียมการ การจดทะเบียนตามคำแนะนำของหน่วยทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว เจ้าของผลงานต้องนำส่งเอกสารฉบับจริง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร คำขอรับลิขสิทธิ์ หรือคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทนั้น ๆ จำนวน 3 ชุด</li> <li>- สำเนาบัตรประชาชนของเจ้าของผลงานทุกคน พร้อมเซ็นสำเนาถูกต้อง จำนวน 3 ชุด</li> </ul> </li> <li>5. หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา ยื่นเอกสารขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ณ สำนักงานพาณิชย์จังหวัดสกลนคร</li> <li>6. หน่วยทรัพย์สินทางปัญญารายงานข้อมูลการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา แก่คณะอนุกรรมการดำเนินงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ท.)</li> </ol> <p>เมื่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาตรวจสอบเอกสารการขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาแล้วอาจมีการแก้ไข หรือเพิ่มเติมในรายละเอียดของการประดิษฐ์หรือสร้างสรรค์ผลงาน เจ้าของผลงานต้องปรับแก้ตามคำแนะนำของกรมทรัพย์สินทางปัญญาและส่งเอกสารการปรับแก้ให้แก่หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อตรวจสอบและนำส่งให้กับกรมทรัพย์สินทางปัญญาในการพิจารณาการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาคู่ครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2563 มีการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้ <b>ลิขสิทธิ์</b> จำนวน 2 ผลงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ลายผ้า เต่างอย (ได้รับการจัดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์แล้ว)</li> <li>2) ภูมิกรรมสกลนคร (อยู่ระหว่างการพิจารณาของกรมทรัพย์สินทางปัญญา)</li> </ol> <p><b>สิทธิบัตรการประดิษฐ์</b> จำนวน 1 ผลงาน</p> <p>เครื่องบดและอัดอเนกประสงค์เซลล์แสงอาทิตย์ (อยู่ในระหว่างการตรวจสอบเอกสารคำขอจดสิทธิบัตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิของกรมทรัพย์สินทางปัญญา)</p>	<p>2.1-6-03 รายการสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยที่เป็นรูปธรรมชัดเจน มีกระบวนการหนุนเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ทั้งการอบรมพัฒนาองค์ความรู้นักวิจัย การสัญจรลงสู่คณะ มีระบบที่เลี้ยงนักวิจัยโดยการสร้างนักวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อดูแลบุคลากรวิจัย ทั้ง 6 คณะ และร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย หาเครือข่ายการวิจัย มีเวทีพหุภาคีข้อเสนอโครงการวิจัย ก่อนส่งขอทุนวิจัย และมีศูนย์ความเป็นเลิศ ในการชี้แนะแนวทางการขอทุนภายนอก การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การหาเครือข่ายวิจัย	กำกับติดตามกระบวนการหนุนเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}}$$

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	21,784,738 บาท	32.58	$(32.58 / 7) = 4.65$	ดีมาก
2561	19,984,656 บาท	32.66	$(33.35 / 7) = 4.76$	ดีมาก
2562	15,973,880 บาท	26.31	$(33.35 / 7) = 3.76$	ดี
2563	38,439,216 บาท	33.61	$(33.61 / 7) = 4.80$	ดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวนเงินทั้งสิ้น 38,439,216 บาท ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน เท่ากับ 4.80 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ									
กลุ่มสาขา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
คณะ ข้อมูล	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา		วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
				(1) สถาบันวิจัย และพัฒนา	(2) ศูนย์ความ เป็นเลิศ				
<b>1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน</b>									
- ทุนแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	-	5,490,000	5,490,000
- ทุนบุคลากร	336,900	45,000	280,000	-	110,000	548,330	270,000	-	1,590,230
- ทุนคณะ	-	-	560,000	-	-	-	-	-	560,000
<b>รวมเงินสนับสนุนฯ จากภายในสถาบัน</b>	<b>336,900</b>	<b>45,000</b>	<b>840,000</b>	<b>110,000</b>		<b>548,330</b>	<b>270,000</b>	<b>5,490,000</b>	<b>7,640,230</b>
<b>2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน</b>									
- จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบัน	1,250,000	2,593,108	2,691,882	5,256,294	831,000	6,986,994	5,917,600	5,272,108	30,798,986
<b>รวมเงินสนับสนุนฯ ทั้งหมด</b>	<b>1,586,900</b>	<b>2,638,108</b>	<b>3,531,882</b>	<b>6,197,294</b>		<b>7,535,324</b>	<b>6,187,600</b>	<b>10,762,108</b>	<b>38,439,216</b>
จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	88	93	60	-	-	74	39	44	398
จำนวนนักวิจัยประจำ ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	4	4	-	-	-	8
<b>รวมจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>60</b>	<b>8</b>		<b>74</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>406</b>
สัดส่วนเงินวิจัยฯ ต่อคน	18,032.95	28,366.75	58,864.70	774,661.75		101,828.70	158,656.41	244,593.36	-
จำนวนเงินที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5	25,000 บาทขึ้นไป	25,000 บาทขึ้นไป	25,000 บาทขึ้นไป	25,000 บาทขึ้นไป		60,000 บาทขึ้นไป	60,000 บาทขึ้นไป	60,000 บาทขึ้นไป	
คะแนนที่ได้	3.61	5.00	5.00	5.00		5.00	5.00	5.00	
<b>ผลรวมของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย</b>									<b>33.61</b>
<b>จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน</b>									<b>7</b>
<b>คะแนนที่ได้ = ( 33.61 / 7 ) = 4.80 คะแนน</b>									

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.2 - 01	สรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.80 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.80 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.90 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีกระบวนการจัดหาแหล่งทุนจากภายนอก ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น	ส่งเสริมและสนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนภายนอก และการสร้างเครือข่าย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2563

ปีการศึกษา	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมด	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	221 เรื่อง	34.42	$(34.42 / 7) = 4.92$	ดีมาก
2561	236 เรื่อง	32.66	$(32.66 / 7) = 4.67$	ดีมาก
2562	172 เรื่อง	32.23	$(32.23 / 7) = 4.60$	ดีมาก
2563	246 เรื่อง	30.86	$(30.86 / 7) = 4.41$	ดี



## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 246 เรื่อง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน เท่ากับ 4.41 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563							
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	47	19	70	9	62	23	16	246
<b>2. ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ</b>								
2.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	1 (0.20)	4 (0.80)	43 (8.60)	-	32 (6.40)	2 (0.40)	7 (1.40)	89 (17.80)
2.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	2 (0.80)	-	-	4 (1.60)	1 (0.40)	1 (0.40)	2 (0.80)	10 (4.00)
2.3 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	-	-	-	1 (0.40)	-	-	1 (0.40)
2.4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	41 (24.60)	4 (2.40)	18 (10.80)	-	4 (2.40)	2 (1.20)	2 (1.20)	71 (42.60)
2.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน ข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	1 (0.80)	1 (0.80)	2 (1.60)	2 (1.60)	4 (3.20)	3 (2.40)	1 (0.80)	14 (11.20)
2.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	2 (2.00)	-	2 (2.00)	3 (3.00)	20 (20.00)	15 (15.00)	1 (1.00)	43 (43.00)
2.7 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.8 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563							
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
2.9 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.10 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการ จดทะเบียน (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
2.11 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	-	5 (5.00)	-	-	-	2 (2.00)	7 (7.00)
2.12 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ</b>	<b>28.40</b>	<b>4.00</b>	<b>28.00</b>	<b>6.20</b>	<b>32.80</b>	<b>19.40</b>	<b>7.20</b>	<b>126.00</b>
<b>3. ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</b>								
3.1 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	2 (0.40)	-	-	-	-	-	2 (0.40)
3.2 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	1 (0.40)	-	-	-	-	-	1 (0.40)
3.3 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-	1 (0.60)	-	-	-	-	1 (0.60)	2 (1.20)
3.4 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ (0.80)	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	-	6 (6.00)	-	-	-	-	-	6 (6.00)
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์</b>	<b>-</b>	<b>7.40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.60</b>	<b>8.00</b>
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยทั้งหมด</b>	<b>28.40</b>	<b>11.40</b>	<b>28.00</b>	<b>6.20</b>	<b>32.80</b>	<b>19.40</b>	<b>7.80</b>	<b>134.00</b>
<b>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด</b>	<b>88</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>416</b>
<b>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด</b>	<b>32.27</b>	<b>12.13</b>	<b>46.67</b>	<b>77.50</b>	<b>41.00</b>	<b>48.50</b>	<b>16.96</b>	
<b>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5</b>	<b>ร้อยละ 20 ขึ้นไป</b>	<b>ร้อยละ 20 ขึ้นไป</b>	<b>ร้อยละ 20 ขึ้นไป</b>	<b>ร้อยละ 20 ขึ้นไป</b>	<b>ร้อยละ 30 ขึ้นไป</b>	<b>ร้อยละ 30 ขึ้นไป</b>	<b>ร้อยละ 30 ขึ้นไป</b>	
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>5.00</b>	<b>3.03</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>2.83</b>	<b>30.86</b>
<b>ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย</b>								<b>30.86</b>
<b>จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน</b>								<b>7</b>
<b>คะแนนที่ได้ = ( 30.86 / 7 ) = 4.41 คะแนน</b>								

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.3 - 01	ข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2563 : องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวชี้วัดที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ( <a href="https://rdi.snru.ac.th/topics/11882">https://rdi.snru.ac.th/topics/11882</a> )

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.70 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.41 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.41 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.70 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. นักวิจัยมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ 2. มหาวิทยาลัยมีประกาศการให้ทุนเผยแพร่ผลงานวิจัย 3. มหาวิทยาลัยมีวารสารที่มีคุณภาพ อยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 และ ACI จำนวน 2 วารสาร และ TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 3 วารสาร 4. มหาวิทยาลัยมีการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการด้วยโปรแกรม turnitin	1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติ 2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิชาการในรูปแบบการนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น	สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัย มีการเผยแพร่งานวิจัยทั้งใน รูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมจดทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัยการดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำ

**เกณฑ์การประเมิน** โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### หมายเหตุ

- นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไป ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
- งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
- สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่ออย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม
- ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ.

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2563

ปีการศึกษา	จำนวนงานวิจัยฯ ทั้งหมดของสถาบัน ในปีที่ประเมิน	จำนวนงานวิจัยฯ ของสถาบันที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าร้อยละของจำนวน งานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
2562	38 เรื่อง	38 เรื่อง	ร้อยละ 100	5.00	ดีมาก
2563	30 เรื่อง	26 เรื่อง	ร้อยละ 86.67	5.00	ดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบัน จำนวน 30 เรื่อง และมีจำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 26 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 86.67 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	30
2. จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	26
2.1 จำนวนงานวิจัย	23
2.2 จำนวนงานสร้างสรรค์	-
2.3 จำนวนนวัตกรรม	3
3. ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (ข้อ 2 / ข้อ 1 × 100)	= ( 26 / 30 ) × 100 = ร้อยละ 86.67
4. ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= (86.67 × 5 / 30)
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>= 5.00 คะแนน</b>

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.4 - 01	สรุปงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการส่งเสริม/นโยบายให้มุ่งเน้นการวิจัยที่นำไปสู่การบูรณาการการใช้ประโยชน์กับชุมชน และมีทุนสนับสนุนงานวิจัยเชิงพื้นที่และงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่ไปใช้ประโยชน์กับชุมชน	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ส่งเสริมการให้ทุนพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์กับชุมชน	-

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรส.
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00
3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00
3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00
<b>คะแนน</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>

### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการ ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการ ศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการ ประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือ หน่วยงานเทียบเท่า
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตาม ข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์ เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<b>กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า</b>	
	<p>1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ร่วมกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (ปี 2560 - 2579) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยได้นำสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ครอบคลุมประเด็น 4 มิติ คือ มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อม และมิติด้านการศึกษา ผ่านการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย ด้านการวิจัย บริการวิชาการ การเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ ก่อเกิดทักษะ และพลังชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เข้มแข็ง มั่นคง ในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>2) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 5 ปี (ปี 2561 - 2565) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของประชาชนทั้ง 4 มิติ คือ มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม มิติสิ่งแวดล้อม และมิติด้านการศึกษา แบบบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย ด้านการวิจัย บริการวิชาการ การเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการกำหนดพื้นที่การดำเนินงาน ระยะ 5 ปี ใน 3 จังหวัด คือ 1) จังหวัดสกลนคร จำนวน 19 ชุมชน 2) จังหวัดนครพนม จำนวน 2 ชุมชน และ 3) จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 1 ชุมชน รวมทั้งสิ้น 21 ชุมชน (22 ชุมชน)</p> <p>3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในปี 2563 โดยได้น้อมนำโครงการพระราชโอบายพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยการบูรณาการทำงานเชิงพื้นที่ขอหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ภายในจังหวัดสกลนครซึ่งได้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร ตามคำสั่งจังหวัดสกลนคร ที่ 2359/2561 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 และคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการระดับคณะ เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการในพื้นที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีความต่อเนื่อง และสอดคล้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงได้พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีคณะผู้บริหาร ตัวแทนจากหน่วยงานคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าเพื่อทำหน้าที่อำนวยความสะดวก จัดทำแผนปฏิบัติงาน กำกับดูแล และดำเนินโครงการ บริหารจัดการ ประสานงาน สนับสนุน ติดตาม การดำเนินโครงการ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>3.1-1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)</p> <p>3.1-1-02 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 1 – 5 (ปี 2561 - 2565)</p> <p>3.1-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 250/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>3.1-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 550/2563 เรื่อง เพิ่มเติมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการระดับคณะ เพื่อวางแผนขับเคลื่อนการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยการทบทวนรายละเอียดโครงการ วางเป้าหมายของโครงการร่วมกัน ตลอดจนทำความเข้าใจร่วมกันในการขับเคลื่อนโครงการให้ประสบความสำเร็จในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อวิเคราะห์ประเด็นความต้องการ การพัฒนา และร่วมกันทบทวนแผนงาน กำหนดกรอบการดำเนินงาน และจัดทำแผนการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>	<p>3.1-1-05 ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>3.1-1-06 ภาพกิจกรรมและเอกสารการประชุมเพื่อร่วมวิเคราะห์ประเด็นความต้องการการพัฒนา และร่วมกันทบทวนแผนงาน กำหนดกรอบการดำเนินงาน และจัดทำแผนการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>
☑ 2	<p>จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1</p>	
	<p>การจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม/แผนการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ โดยความร่วมมือจากหน่วยงานคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าร่วมกับชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย ด้วยการบูรณาการ การเรียน การสอน ในศาสตร์วิชาและหลักสูตรต่าง ๆ โดยกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ ครู นักศึกษา นักเรียน และบุคลากรด้านการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ องค์กรความรู้ ทักษะ และสื่อการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ และช่องทางการจัดจำหน่าย ตั้งแต่ ต้นทาง กลางทาง ไปจนถึงปลายทาง ประกอบกับการลงพื้นที่วิเคราะห์ สถานการณ์ชุมชน ศักยภาพชุมชน ปัญหา ความต้องการพัฒนา และแนวทางการแก้ไข เพื่อนำข้อมูลมาเป็นส่วนในการร่วมกันจัดทำแผนอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมาย มีกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วางแผน ทิศทางการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการ/บริการวิชาการเชิงพื้นที่ โดยการนำโครงการที่ ดำเนินการในปีที่ผ่านมาเป็นส่วนหนึ่งในการพูดคุย สรุปลงและถอดบทเรียน การดำเนินงาน ทำความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เห็น กระบวนการดำเนินงาน บทเรียน โอกาส จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนางานใน ระยะถัดไป</p> <p>นอกจากนี้ได้นำแผนการพัฒนามาสามปีของพื้นที่เป้าหมายมาพิจารณา ร่วมเพื่อกำหนดและเชื่อมโยงการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐใน ท้องถิ่น ให้เกิดการบูรณาการดำเนินงานสอดคล้องและมีเป้าหมายไปใน ทิศทางเดียวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่</p> <p>2) การจัดเวทีระดมความคิดเห็นร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครกับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน ในพื้นที่เป้าหมายซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย</p> <p>(1) ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น โรงเรียน รพ.สต.พัฒนา ชุมชน อบต./ทต. เป็นต้น</p> <p>(2) ผู้นำท้องถิ่น/ผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน อสม. ประชาชนชุมชน เป็นต้น</p> <p>(3) กลุ่มวิสาหกิจ/กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน</p> <p>(4) ตัวแทนชาวบ้าน/ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>เพื่อร่วมกัน ทบทวนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ค้นหาศักยภาพและ ความต้องการของพื้นที่ เช่น</p> <p>(1) บ้านท่าบ่อ ตำบลท่าบ่อสงคราม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม</p> <p>(2) บ้านหนองผักตบ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม</p> <p>(3) บ้านสร้างค้อ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร</p> <p>(4) บ้านดงอืด้อย ตำบลแพต อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร</p> <p>(5) บ้านคำบอน ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร</p> <p>3) ศึกษาความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการ วิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ตลอดจนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้การสะท้อน ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งด้านนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี รวมถึงวิเคราะห์โอกาส อุปสรรคหรือภัยคุกคาม ในการ พัฒนาชุมชนเป้าหมาย และร่วมกันวิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โดยชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกันกำหนดประเด็นความต้องการ</p>	<p>3.1-2-01 ผลการดำเนินงานโครงการในปี 2562</p> <p>3.1-2-02 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 1 – 5 (ปี 2561 - 2565)</p> <p>3.1-2-03 ภาพกิจกรรม การระดมความคิดเห็น ร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับ ชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน เพื่อทบทวน วิเคราะห์ ค้นหาศักยภาพ และความต้องการของพื้นที่</p> <p>3.1-2-04 สรุปลงการวิเคราะห์พื้นที่โครงการน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4) มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลการสำรวจความต้องการชุมชนมาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม/บริการวิชาการเชิงพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางร่วมกัน สำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สู่การปฏิบัติผ่านโครงการ/กิจกรรม ในพื้นที่เป้าหมายอันจะเป็นการพัฒนา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างพลังของชุมชนสู่การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากพื้นที่เป้าหมาย</p>	<p>3.1-2-05 แผนบริการวิชาการแก่สังคม/แผนบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p><b>ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน</b></p>	
	<p>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ 2563 บูรณาการการทำงาน เชิงพื้นที่ของส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ดำเนินการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนจากการลงพื้นที่ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โดยวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ของประชาชน หรือประชาชนสามารถต่อยอดอาชีพให้กับตัวเองและชุมชนได้ ซึ่งในการทำงาน เกิดจากความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น ผู้นำชุมชน และกลุ่มชุมชนที่มีความเข้มแข็ง ก่อเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังแผนภาพโมเดลการขับเคลื่อนงานเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>จากการดำเนินงานมหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งการบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่มีการพัฒนาและมีความเข้มแข็งบนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการบริการวิชาการภายใต้ศูนย์ สำนัก และสถาบันแบบก่อให้เกิดรายได้ ดังนี้</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>1. งานบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่มีการพัฒนาและมีความเข้มแข็งบนหลักฐานเชิงประจักษ์ จำนวน 6 โครงการ ดังเช่น</b></p> <p>1) โครงการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้หมู่บ้านท่องเที่ยว 3 ธรรม คณะทำงานส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านโคกตาตอง เพื่อวางแผนบริหารจัดการโครงการร่วมกัน พัฒนาศักยภาพของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีอยู่แล้วให้มีความหลากหลายได้มาตรฐาน จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1.ข้าวเหนียวปุงรอส 2.ขนมนางเล็ด 3.กล้วยตาก พัฒนาระบบบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และพัฒนาช่องทางการตลาด ส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านโคกตาตอง</p> <p>2) โครงการยกระดับบรรจุภัณฑ์จากกระบวนการผลิตปลาร้าโดยกลุ่มแม่บ้านและผู้ประกอบการ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ โดยการพัฒนาระบบบรรจุภัณฑ์ปลาร้าร่วมกับกลุ่มผู้ประกอบการเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่ตอบโจทย์ตลาดในปัจจุบันและให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และการทำการตลาดในรูปแบบออนไลน์</p> <p>3) โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าชุมชนภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการพัฒนาลายผ้าต้นแบบตามมาตรฐาน มพช. จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1.ผ้าปิดจมูก 2.กระเป๋าหิ้วจากผ้าขาวม้า 3.หมอนอิงจากผ้าขาวม้า สร้างสื่อดิจิทัลการเรียนรู้ผ้าขาวม้าชุมชน และการจัดการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางการตลาดแบบออฟไลน์ และออนไลน์</p> <p>4) โครงการเพิ่มศักยภาพการเพาะเห็ดตับเต่าและผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ ณ แปลงเกษตรลอยน้ำ ปฏิบัติการโดยการเพิ่มศักยภาพการผลิตเห็ดตับเต่าและผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ เกิดผลิตภัณฑ์ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1. แปลงเพาะเห็ดตับเต่า 2 แปลง 2. แปลงผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ จำนวน 3 แปลง และเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายเห็ดตับเต่า และผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ ตลาดนัดอำเภอเมือง เดือนละ 1 ครั้ง ตลาดมหาวิทยาลัยราชภัฏ 1 ครั้ง</p> <p>5) โครงการส่งเสริมการผลิตดินปลูกจากผักตบชวาชุมชน โดยการแข่งขันปฏิบัติการผลิตดินปลูกจากผักตบชวา ได้ผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ดินปลูกจากผักตบชวา จากนั้นได้ทำการออกแบบและพัฒนาระบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ดินปลูกจากผักตบชวา และการส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p>	<p>3.1-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้ หมู่บ้านท่องเที่ยว 3 ธรรม บ้านโคกตาตอง ตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.วินิธา พานิชย์)</p> <p>3.1-3-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับบรรจุภัณฑ์จากกระบวนการผลิตปลาร้า โดยกลุ่มแม่บ้านและผู้ประกอบการมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ตำบลท่าบ่อ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม (คณะวิทยาการจัดการ ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.พัลลภ จันทร์กระจ่าง)</p> <p>3.1-3-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าชุมชน ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านคำบอน ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์รัตนาธิ ภูสมนึก)</p> <p>3.1-3-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มศักยภาพการเพาะเห็ดตับเต่าและผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ ณ แปลงเกษตรลอยน้ำบ้านน้ำพุ หมู่ 4 ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม จังหวัดสกลนคร (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์กฤษณ์ พิเนตรเสถียร)</p> <p>3.1-3-05 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการผลิตดินปลูกจากผักตบชวาชุมชน กลุ่มวิสาหกิจเกษตรผสมผสานภูมิบ้านแป้น ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม จังหวัดสกลนคร (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุรณ์ ชาวชายโงง)</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) โครงการส่งเสริมการตลาดสมุนไพร ชุมชนบ้านดงอืด้อย โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการการใช้สมุนไพรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จากนั้นสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรให้กับชุมชน เกิดผลิตภัณฑ์ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1. ลูกประคบสมุนไพร 2. สบู่สมุนไพร และการส่งเสริมการตลาดของสินค้าจากสมุนไพรอย่างยั่งยืน</p>	<p>3.1-3-06 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการตลาดสมุนไพร ชุมชนบ้านดงอืด้อย ตำบลแพต อำเภอคำตาก้า จังหวัดสกลนคร (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ อาจารย์มิ่งคล แสนสุข)</p>
	<p><b>2. งานบริการวิชาการภายใต้ศูนย์ สำนัก และสถาบัน แบบก่อให้เกิดรายได้ ดังเช่น</b></p>	
	<p>1) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการบริการวิชาการเครื่องมือ อุปกรณ์ และองค์ความรู้ด้านพลังงานเลือก และการให้คำปรึกษาการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 19 โครงการ/กิจกรรม รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 152,800 บาท</p>	<p>3.1-3-07 รายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี 2563</p>
	<p>2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริการด้านเครื่องมือ วิทยาศาสตร์ทั่วไป การตรวจวิเคราะห์น้ำ การตรวจวิเคราะห์ด้านสุรา การตรวจวิเคราะห์อาหารและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และการตรวจวิเคราะห์ปุ๋ย จำนวน 198 ตัวอย่าง รวมรายการวิเคราะห์ทั้งหมด 1,112 พารามิเตอร์ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 193,320 บาท</p>	<p>3.1-3-08 รายงานผลการดำเนินงานบริการวิเคราะห์ทดสอบ ศูนย์วิทยาศาสตร์ดิน น้ำ ปุ๋ยและอาหาร</p>
	<p>3) คณะวิทยาการจัดการ มีการให้คำปรึกษาการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน จำนวน 50 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 730,050 บาท</p>	<p>3.1-3-09 ตารางสรุปรายชื่อหน่วยงานในการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะวิทยาการจัดการ</p>
	<p>4) คณะเทคโนโลยีการเกษตร เช่น โครงการผลิตอาหารสัตว์อย่างง่ายเพื่อใช้ในฟาร์มรุ่นที่ 1 จำนวนรายได้ 17,750 บาท และ โครงการอบรมผสมเทียม โค - กระบือ จำนวนรายได้ 98,000 บาท</p>	<p>3.1-3-10 รายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับทบทวน)</p>
	<p>5) สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม เช่น โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐาน จำนวนรายได้ 15,000 บาท โครงการอบรมภาษาจีนเบื้องต้น จำนวนรายได้ 7,500 บาท โครงการอบรมภาษาเวียดนามเบื้องต้น จำนวนรายได้ 7,500 บาท โครงการอบรมภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น จำนวนรายได้ 7,500 บาท โครงการฝึกอบรมภาษาไทยเบื้องต้นหลักสูตร 1 ปี สำหรับนักศึกษาต่างชาติ จำนวนรายได้ 156,000 บาท</p>	<p>3.1-3-11 รายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับทบทวน)</p>
	<p>6) คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เช่น การจัดอบรม เรื่อง ควบคุมและการทำงานแบบกลอุตสาหกรรม จำนวนรายได้ 40,000 บาท</p>	<p>3.1-3-12 รายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับทบทวน)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏนำองค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชน ชุมชนเกิดการเรียนรู้ เกิดพัฒนาตนเอง ต่อยอดจากสิ่งที่มีอยู่ ขยายผลอย่างต่อเนื่อง ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้บนฐานการบูรณาการองค์ความรู้ ทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแผนการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังเช่นโครงการต่อไปนี้</p> <p>1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบืออย่างยั่งยืน โคเนื้อเป็นผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรกรที่สร้างรายได้ เนื้อโคขุนที่ผลิตจากสหกรณ์การเลี้ยงปศุสัตว์ กร.ป.กลางโพนยางคำ จำกัด เป็นที่นิยมในบรรดากลุ่มผู้บริโภคเนื้อโคคุณภาพสูง เพราะมีกรรมวิธีการเลี้ยงที่พิถีพิถันและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ แต่กว่าการจะได้มาซึ่งเนื้อโคคุณภาพสูง จะต้องมีเทคนิคการเลี้ยงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการผลิตสัตว์ จึงมีการพัฒนาศักยภาพการผลิตโค-กระบือในชุมชนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงโค-กระบือในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในชุมชน และประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในการเลี้ยงโค-กระบือ</p> <p>2) โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับผ้าย้อมครามสู่แฟชั่นสากล ชุมชนมีภูมิปัญญาในการทอผ้าไหม ผ้าฝ้าย ผ้าย้อมคราม โดยการพัฒนามาตรฐาน และแปรรูป ผลิตภัณฑ์ของผ้าฝ้ายย้อมครามและผ้าไหมย้อมคราม เกิดผลิตภัณฑ์ จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1. เสื้อ 2. กางเกง 3. กระโปรง 4. ชุดเดรส 5. ถุงจับของร้อน 6. ผ้าพันคอ 7. ปลอกหมอน 8. ที่ใส่ของอเนกประสงค์ 9. ผ้าซิ่น 10. ผ้ากันเปื้อน จากนั้นได้พัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายย้อมครามและผ้าไหมย้อมครามเพื่อการขจัดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรหรือตราสินค้า และการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายย้อมครามและไหมย้อมคราม</p> <p>3) โครงการพัฒนาและยกระดับการผลิตผ้าขาวม้าย้อมครามสู่ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย โดยการร่วมพัฒนาออกแบบสีและลวดลายของผ้าขาวม้า แปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าขาวม้าย้อมคราม ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ส่งเสริมการขาย เกิดผลิตภัณฑ์ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1. ผ้าขาวม้าย้อมคราม 2. ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้าขาวม้า เช่น กระเป๋า (มีการออกแบบตราผลิตภัณฑ์และกล่องสำหรับบรรจุผ้าขาวม้าย้อมคราม และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ)</p>	<p>3.1-4-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบืออย่างยั่งยืน บ้านนางอย และบ้านโพนปลาโหล ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร (คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ภาคภูมิ ซอหนองบัว)</p> <p>3.1-4-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับผ้าย้อมครามสู่แฟชั่นสากล บ้านนาดี บ้านโนนเรือ อำเภอพรรณานิคม และบ้านกลาง บ้านลาดตู๋ บ้านม่วงไข่ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกกลิน ขาทิพอด)</p> <p>3.1-4-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับการผลิตผ้าขาวม้าย้อมครามสู่ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย บ้านนางอย และบ้านโพนปลาโหล ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร (สถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้รับผิดชอบโครงการ นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ)</p>
☑ 5	สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	
	รูปแบบการสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนร่วมกับชุมชนเกิดการขับเคลื่อนการบริการ วิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งระบบเริ่ม จากกระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ การ	

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>วางแผน และปฏิบัติงานร่วมกันของชุมชนท้องถิ่น เพื่อการแก้ไขปัญหา สร้างทักษะพัฒนาศักยภาพคนและพัฒนาองค์ความรู้ในชุมชนตลอดจนการถอดบทเรียนการเรียนรู้และการสรุปผลการดำเนินงานร่วมกัน ความร่วมมือที่เกิดขึ้น ประกอบไปด้วย 2 รูปแบบ คือ</p> <p>1) ความร่วมมือที่เป็นทางการภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับส่วนราชการในจังหวัดสกลนคร 29 ส่วนราชการ ในการดำเนินงานโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ตามพระราชโองบาย รัชกาลที่ 10 เพื่อให้ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งพาตนเอง ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง มีความเป็นอยู่ที่มีความสุข รู้รัก สามัคคี ประองคอง และดำรงอยู่ด้วยความมีเหตุผลของศีลธรรมอันดีงามสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้ด้วยตนเอง</p> <p>2) ความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการ คือ กระบวนการดำเนินงานผ่านการลงมือปฏิบัติของชุมชน ท้องถิ่น ภายใต้การสนับสนุนของหน่วยงานภาครัฐ ส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างการเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบืออย่างยั่งยืนโคเนื้อ เป็นผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรกรที่สร้างรายได้ เนื้อโคขุนที่ผลิตจากสหกรณ์การเลี้ยงปศุสัตว์ กรป.กลางโพนยางคำ จำกัด เป็นที่นิยมในบรรดากลุ่มผู้บริโภคเนื้อโคคุณภาพสูง เพราะมีกรรมวิธีการเลี้ยงที่พิถีพิถันและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ แต่กว่าการจะได้มาซึ่งเนื้อโคคุณภาพสูง จะต้องมีเทคนิคการเลี้ยงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการผลิตสัตว์ จึงมีการพัฒนาศักยภาพการผลิตโค-กระบือในชุมชนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงโค-กระบือในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในชุมชน และประชาชนทั่วไปที่สนใจในการเลี้ยงโค-กระบือ</li> <li>- โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับผ้าย้อมครามสู่แฟชั่นสากล ชุมชนมีภูมิปัญญาในการทอผ้าไหม ผ้าฝ้าย ผ้าย้อมคราม โดยการพัฒนามาตรฐาน และแปรรูป ผลิตภัณฑ์ของผ้าฝ้ายย้อมครามและผ้าไหมย้อมคราม เกิดผลิตภัณฑ์ จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1. เสื้อ 2. กางเกง 3. กระโปรง 4. ชุดเดรส 5. ถุงจับของร้อน 6. ผ้าพันคอ 7. ปลอกหมอน 8. ที่ใส่ของของเนกประสงค์ 9. ผ้าชิ้น 10. ผ้ากันเปื้อน จากนั้นได้พัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายย้อมครามและผ้าไหมย้อมครามเพื่อการขอลดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรหรือตราสินค้า และการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายย้อมครามและไหมย้อมคราม</li> </ul>	<p>3.1-5-01 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3.1-5-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบืออย่างยั่งยืน บ้านนางอยและบ้านโพนปลาไหล ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร (คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ภาคภูมิ ซอหนองบัว)</p> <p>3.1-5-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับผ้าย้อมครามสู่แฟชั่นสากล พื้นที่ดำเนินงานบ้านนาดี บ้านโนนเรือ อำเภอพรรณานิคม และบ้านกลาง บ้านลาดคู่ บ้านม่วงไข่ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกกสิณ ขาทิพยอด)</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- โครงการเพิ่มศักยภาพการเพาะเห็ดตับเต่าและผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ ณ แปลงเกษตรลอยน้ำ ปฏิบัติการโดยการเพิ่มศักยภาพการผลิตเห็ดตับเต่าและผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ เกิดผลิตภัณฑ์ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1. แปลงเพาะเห็ดตับเต่า 2 แปลง 2. แปลงผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ จำนวน 3 แปลง และเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายเห็ดตับเต่าและผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ</p> <p>- โครงการส่งเสริมการผลิตดินปลูกจากผักตบชวาชุมชน โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตดินปลูกจากผักตบชวา ได้ผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ ดินปลูกจากผักตบชวา จากนั้นได้ทำการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ดินปลูกจากผักตบชวา และการส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p> <p>- โครงการส่งเสริมการตลาดสมุนไพร ชุมชนบ้านดงอืด้อย โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการการใช้สมุนไพรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จากนั้นสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรให้กับชุมชนเกิดผลิตภัณฑ์ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1. ลูกประคบสมุนไพร 2. สบู่สมุนไพร และการส่งเสริมการตลาดของสินค้าจากสมุนไพรอย่างยั่งยืน</p>	<p>3.1-5-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มศักยภาพการเพาะเห็ดตับเต่าและผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ ณ แปลงเกษตรลอยน้ำ กลุ่มวิสาหกิจเกษตรผสมผสานภูมิบ้านแปง ตำบลบ้านแปง อำเภอโพธาราม จังหวัดสุพรรณบุรี (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ภุชงค์ พิเนตรเสถียร)</p> <p>3.1-5-05 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการผลิตดินปลูกจากผักตบชวาชุมชน โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตดินปลูกจากผักตบชวา กลุ่มวิสาหกิจเกษตรผสมผสานภูมิบ้านแปง ตำบลบ้านแปง อำเภอโพธาราม จังหวัดสุพรรณบุรี (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ ชาวชายโขง)</p> <p>3.1-5-06 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการตลาดสมุนไพร ชุมชนบ้านดงอืด้อย ตำบลแพด อำเภอคำตากล้า จังหวัดสุพรรณบุรี (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์มงคล แสนสุข)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<p>ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตาม ข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ</p>	
	<p>การมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก พบว่า มีคณาจารย์ร่วมดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 133 คน โดยมีอาจารย์ประจำอยู่ภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวน 410 คน คิดเป็นร้อยละ 32.44</p>	<p>3.1-6-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี ที่ 250/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี</p> <p>3.1-6-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี ที่ 550/2563 เรื่อง เพิ่มเติมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี</p>



## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์ สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. การดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น</p> <p>3. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4. มีการบูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. การพัฒนาสู่รูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่และมีการต่อยอดขยายพื้นที่บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2. การพัฒนาการบริการวิชาการ ชุมชนก่อเกิดรายได้ต่อยอด และสามารถสร้างสัมมาชีพได้</p> <p>3. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่</p> <p>4. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการที่บูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงเพื่อสร้างยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับท้องถิ่น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมอย่างจริงจัง	ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกระบวนการและร่วมปฏิบัติการกิจกรรมนั้น ๆ

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

1. การลงพื้นที่สนับสนุน ติดตามการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อสนับสนุน ติดตามการดำเนินงานของโครงการ และเป็นการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน

2. การถอดบทเรียนการดำเนินงานร่วมกันของคณะดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินการใน 2 รูปแบบ คือ 1) ถอดบทเรียนการดำเนินงานจากการประชุมติดตามการดำเนินงาน และ 2) การลงพื้นที่ ติดตามการดำเนินงานการบริการวิชาการในพื้นที่เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงาน

3. การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และการวางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนของการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน สามารถยืนได้ด้วยตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชนท้องถิ่น

4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลงผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนราชการ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิต ก่อเกิดความสามัคคีในชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในพื้นที่ ดังนี้

- 1) บ้านสร้างคือ ตำบลสร้างคือ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านกุดแสง ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านजार ตำบลบ้านม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านนาคอย ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

อีกทั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโครงการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง เรียนรู้จนเกิดทักษะ กระบวนการ และมีการพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่มาต่อยอด ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จำนวน 25 โครงการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**วงรอบการประเมิน** ปีการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบหลัก** สถาบันวิจัยและพัฒนา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** การพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นการบริการวิชาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

**หมายเหตุ**

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2563**

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>☑ 1</p>	<p>ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p>	
<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>ประชุมวางแผน ทิศทางการจัดทำแผน</p> <p>ภาคีเครือข่าย</p> <p>ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) การจัดเวที</p> <p>ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) แผนการพัฒนสามปี ของพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>เครื่องมือการวิเคราะห์ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น (CBR)</p> <p>องค์ประกอบชุมชน 1. ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. สังคม 3. เศรษฐกิจ 4. วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>วิเคราะห์/สังเคราะห์ - ศักยภาพ - ปัญหา/ความต้องการ - แนวโน้มปัญหา/ความต้องการ - กำหนดกิจกรรม - ภาคีเครือข่าย</p> <p>ชุมชน/พื้นที่ เป้าหมาย</p> <p>แผนบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วม</p> <p>ติดตาม ประเมินผล</p> <p>คราม    สมุนไพร์    เกษตร (เห็ด ผักสวน)    โค - กระบือ    การแปรรูป</p> <p>ตลาดศาสตร์พระราชา</p> <p>คืนข้อมูล/เผยแพร่ข้อมูล</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครยึดมั่นอุดมการณ์และปณิธานของ “ราชภัฏ” ต่อภารกิจเป็นองค์กรหลักเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักวิถีพอเพียงโดยสร้างความเข้มแข็งเกิดการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่นโดยการบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เพื่อวางแผนและพัฒนาภายใต้ บริบทพื้นที่และยุทธศาสตร์จังหวัดให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างมั่นคง</p>		<p>3.2-1-01 สรุปการวิเคราะห์พื้นที่โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>3.2-1-02 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ 2563</p> <p>3.2-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 250/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากการดำเนินงานที่ผ่านมาก่อให้เกิดระบบและกลไกการดำเนินงานเป็นระบบที่เกิดจากความกระบวนกรมีส่วนร่วมของทำภาคส่วนทั้งในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และหน่วยงานภาครัฐจังหวัดสกลนคร ในการขับเคลื่อนงานตามแผนการบริการวิชาการโดยร่วมกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ดำเนินกระบวนการลงพื้นที่บริการวิชาการ ด้วยกระบวนการอย่างมีส่วนร่วม โดยเริ่มจากการค้นหาศักยภาพ ค้นหาปัญหา ความต้องการ นำไปสู่แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาและยกระดับรายได้ของชุมชนในท้องถิ่น</p>	<p>ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3.2-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 550/2563 เรื่อง เพิ่มเติมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<b>มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย</b>	
	<p>กระบวนการดำเนินงาน เกิดจากความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทุกส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานตามแผนการบริการวิชาการ โดยร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ดำเนินกระบวนการลงพื้นที่ เพื่อค้นหาศักยภาพ ค้นหาปัญหา ความต้องการ นำไปสู่แนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาและยกระดับรายได้ของชุมชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง</p> <p>การดำเนินงานที่มีคุณภาพเกิดจากการวางแผน มีการระดมความคิดเพื่อขับเคลื่อนงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ในการดำเนินงานในทุก ๆ ปีที่ผ่านมา ส่งผลให้การดำเนินงานได้นำจุดด้อยมาแก้ไขและพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานในปีต่อไปมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้</p> <div data-bbox="215 1153 821 1601" style="text-align: center;"> </div> <p>P = 1) กำหนดหัวข้อปัญหา 2) สำรวจสภาพปัจจุบันและตั้งเป้าหมาย 3) วางแผนการดำเนินงาน 4) วิเคราะห์สาเหตุและกำหนดแนวทางการแก้ไข</p> <p>D = ลงมือปฏิบัติตามแผน ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p> <p>C = สนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>A = สรุปและถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาในอนาคต</p> <p>ซึ่งในการดำเนินงานมุ่งเน้นให้เกิดการยกระดับคุณภาพ ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>3.2-2-01 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ 2563 3.2-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 250/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3.2-2-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 550/2563 เรื่อง เพิ่มเติมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</b>	
	<p>จากการดำเนินงานโครงการในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ชุมชนเกิดการเรียนรู้พัฒนาองค์ความรู้ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์ สามารถนำไปต่อยอด ขยายผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 3 โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>1) โครงการส่งเสริมและพัฒนากาเลียงโค-กระบืออย่างยั่งยืน โคนื้อ เป็นผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรกรที่สร้างรายได้ เนื้อโคขุนที่ผลิตจากสหกรณ์การเลี้ยงปศุสัตว์ กรป.กลางโพนยางคำ จำกัด เป็นที่นิยมในบรรดากลุ่มผู้บริโภคเนื้อโคคุณภาพสูง เพราะมีกรรมวิธีการเลี้ยงที่พิถีพิถันและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ แต่กว่าการจะได้มาซึ่งเนื้อโคคุณภาพสูง จะต้องมีความรู้เทคนิคการเลี้ยงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการผลิตสัตว์ จึงมีการพัฒนาศักยภาพการผลิตโค-กระบือในชุมชนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงโค-กระบือในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในชุมชน และประชาชนทั่วไปที่สนใจในการเลี้ยงโค-กระบือ</p> <p>2) โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับผ้าย้อมครามสู่แฟชั่นสากล ชุมชนมีภูมิปัญญาในการทอผ้าไหม ผ้าฝ้าย ผ้าย้อมคราม โดยการพัฒนามาตรฐาน และแปรรูป ผลิตภัณฑ์ของผ้าฝ้ายย้อมครามและผ้าไหมย้อมคราม เกิดผลิตภัณฑ์ จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1. เสื้อ 2. กางเกง 3. กระโปรง 4. ชุดเดรส 5. ถุงจับของร้อน 6. ผ้าพันคอ 7. ปลอกหมอน 8. ที่ใส่ของอเนกประสงค์ 9. ผ้าซิ่น 10. ผ้ากันเปื้อน จากนั้นได้พัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายย้อมครามและผ้าไหมย้อมคราม เพื่อการขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรหรือตราสินค้า และการจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายย้อมครามและไหมย้อมคราม ทั้งออนไลน์และออฟไลน์</p> <p>3) โครงการพัฒนาและยกระดับการผลิตผ้าขาวม้าย้อมครามสู่ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย โดยการร่วมพัฒนาออกแบบสีและลวดลายของผ้าขาวม้า แปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าขาวม้าย้อมคราม ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ส่งเสริมการขาย เกิดผลิตภัณฑ์ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1. ผ้าขาวม้าย้อมคราม 2. ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้าขาวม้า เช่น กระเป๋า (มีการออกแบบตราผลิตภัณฑ์และกล่องสำหรับบรรจุผ้าขาวม้าย้อมครามและผลิตภัณฑ์อื่น ๆ) และจัดจำหน่ายสินค้าตลาดนอกชุมชน ออนไลน์และออฟไลน์</p>	<p>3.2-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนากาเลียงโค-กระบืออย่างยั่งยืน บ้านนางอยและบ้านโพนปลาไหล ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์มิ่งมล แสนสุข)</p> <p>3.2-3-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับผ้าย้อมครามสู่แฟชั่นสากล บ้านนาดี บ้านโนนเรือ อำเภอพรรณานิคม และบ้านกลาง บ้านลาดตู บ้านม่วงไข่ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกกลิน ชาติพิชิต)</p> <p>3.2-3-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและยกระดับการผลิตผ้าขาวม้าย้อมครามสู่ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายบ้านนางอยและบ้านโพนปลาไหล ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร (สถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้รับผิดชอบโครงการ แสนสุรีย์ เชื้อวังคำ)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<b>ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</b>	
	<p>กลไกการพัฒนาตนเองของชุมชนท้องถิ่น ชุมชนได้รับการเรียนรู้พัฒนาทักษะองค์ความรู้ เพื่อนำไปปรับใช้และต่อยอด อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ นั้น ๆ ไปยังกลุ่มคนที่สนใจได้ จำนวน 3 โครงการ ประกอบด้วย</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) โครงการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้หมู่บ้านท่องเที่ยว 3 ธรรม คณะทำงานส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านโคกตาตอง เพื่อวางแผนบริหารจัดการโครงการร่วมกัน พัฒนาศักยภาพของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีอยู่แล้วให้มีความหลากหลายได้มาตรฐาน จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1.ข้าวเกรียบปรงรส 2.ขนมนางเล็ด 3.กล้วยตาก พัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และพัฒนาช่องทางการตลาด ส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านโคกตาตอง</p> <p>2) โครงการส่งเสริมและพัฒนากลึงโค-กระบืออย่างยั่งยืน โคนื้อ เป็นผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรที่สร้างรายได้ เนื้อโคขุนที่ผลิตจากสหกรณ์การเลี้ยงปศุสัตว์ ทร.ป.กลางโพนยางคำ จำกัด เป็นที่นิยมในบรรดากลุ่มผู้บริโภค เนื้อโคคุณภาพสูง เพราะมีกรรมวิธีการเลี้ยงที่พิถีพิถันและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ แต่กว่าการจะได้มาซึ่งเนื้อโคคุณภาพสูง จะต้องมียุทธศาสตร์เลี้ยงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการผลิตสัตว์ จึงมีการพัฒนาศักยภาพการผลิตโค-กระบือในชุมชนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงโค-กระบือในชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนในชุมชน และประชาชนทั่วไปที่สนใจในการเลี้ยงโค-กระบือ</p> <p>3) โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับผ้าอ้อมครามสู่แฟชั่นสากล ชุมชนมีภูมิปัญญาในการทอผ้าไหม ผ้าฝ้าย ผ้าอ้อมคราม โดยการพัฒนามาตรฐาน และแปรรูป ผลิตภัณฑ์ของผ้าฝ้ายอ้อมครามและผ้าไหมอ้อมคราม เกิดผลิตภัณฑ์ จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1. เสื้อ 2. กางเกง 3. กระโปรง 4. ชุดเดรส 5. ถุงจับของร้อน 6. ผ้าพันคอ 7. ปลอกหมอน 8. ที่ใส่ของอเนกประสงค์ 9. ผ้าชิ้น 10. ผ้ากันเปื้อน จากนั้นได้พัฒนาแบรนด์ผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้ายอ้อมครามและผ้าไหมอ้อมคราม เพื่อการออกจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรหรือตราสินค้า และการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายอ้อมครามและไหมอ้อมคราม ทั้งออนไลน์และออฟไลน์</p>	<p>3.2-4-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้ หมู่บ้านท่องเที่ยว 3 ธรรม บ้านโคกตาตอง ตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.วินิธา พานิชย์)</p> <p>3.2-4-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนากลึงโค-กระบืออย่างยั่งยืน บ้านนางอยและบ้านโพนปลาไหล ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร (คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ภาคภูมิ ขอนองบัว)</p> <p>3.2-4-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับผ้าอ้อมครามสู่แฟชั่นสากล บ้านนาดี บ้านโนนเรือ อำเภอพรรณานิคม และบ้านกลาง บ้านลาดคู่ บ้านม่วงไข่ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกกลิน ขาทิพอด)</p>
☑ 5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง	
	<p>โครงการที่ได้ดำเนินการเกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อชุมชน จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>1) โครงการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้หมู่บ้านท่องเที่ยว 3 ธรรม คณะทำงานส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านโคกตาตอง เพื่อวางแผนบริหารจัดการโครงการร่วมกัน พัฒนาศักยภาพของผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีอยู่แล้วให้มีความหลากหลายได้มาตรฐาน จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วย 1. ข้าวเกรียบปรงรส 2. ขนมนางเล็ด 3. กล้วยตาก พัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และพัฒนาช่องทางการตลาด ส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ชุมชนบ้านโคกตาตอง โดยจำหน่ายทั้งออนไลน์และออฟไลน์</p>	<p>3.2-5-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้ หมู่บ้านท่องเที่ยว 3 ธรรม บ้านโคกตาตอง ตำบลค้อเขียว อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.วินิธา พานิชย์)</p>



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมธุรกิจชุมชน ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยการพัฒนาการจัดการทรัพยากร พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมกลุ่มอาชีพให้มีอาชีพและความพร้อมในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน สร้างรายได้และลดรายจ่ายครัวเรือน เกิดศูนย์เรียนรู้ จำนวน 2 แห่งโดยมีที่ตั้งของศูนย์เรียนรู้ ณ บ้านประธานกลุ่มอนุรักษ์มูลโค กระบือ และ บ้านประธานกลุ่มแปรรูปอาหารเพื่อให้ชุมชนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้สนใจ</p>	<p>3.2-5-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมธุรกิจชุมชน ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร (คณะวิทยาการจัดการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดาเดช กุลากุล)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6</p>	<p>เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วม ในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน</p>	
	<p>จากการดำเนินงานเกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเอง ชุมชนสามารถพัฒนาและต่อยอด โดยมีคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบัน วิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครช่วยหนุนเสริม และมีหน่วยงานภาครัฐร่วมส่งเสริม ก่อเกิดชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน ซึ่งเกิดจากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบืออย่างยั่งยืน โคนือเป็นผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรกรที่สร้างรายได้ จากการดำเนินกิจกรรมผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทักษะ ด้านการจัดการสุขภาพสัตว์เบื้องต้น ความรู้ด้านการสืบพันธุ์และผสมเทียม การจัดการอาหารโค-กระบือ ต้นทุนต่ำ วัตถุประสงค์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น สามารถผลิตเองได้ เช่น กากมะเขือเทศ กากมันสำปะหลัง ต้นข้าวโพดฟักก่อน ต้นกล้วย รำ และฟางข้าว เป็นต้น ซึ่งเป็นพืชที่ชุมชนปลูกเดิมอยู่แล้ว ถือเป็น การลดรายจ่ายในส่วนของการผลิตอาหารโค-กระบือ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>เกิดศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงโค-กระบือในชุมชน มีการพัฒนา และต่อยอด ศูนย์เรียนรู้ จำนวน 2 ศูนย์เรียนรู้ ประกอบด้วย 1. ศูนย์เรียนรู้บ้านนางอย 2. ศูนย์เรียนรู้บ้านโพนปลาโหล</p> <p>โดยมีการต่อยอดศูนย์เรียนรู้โดยการส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น สนับสนุนปัจจัยการผลิตด้านอาหารสัตว์ ฟางข้าว พันธุ์หญ้าอาหารสัตว์ และเครื่องสับย่อยต้นข้าวโพด และเครื่องผสมอาหารสัตว์ TMR ที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพในการใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่นได้เต็มที่และช่วยให้เกษตรกรลดต้นทุนด้านอาหารโค-กระบือได้ดีเป็นอย่างมาก ศูนย์เรียนรู้ยังมีเกษตรกรผู้สนใจได้แวะมาเยี่ยมชมและมาศึกษาหาความรู้ในด้านการเลี้ยงโคเนื้อ โคขุน ตลอดจนอาจารย์และนักศึกษาได้ลงมาศึกษาและพัฒนาศูนย์เรียนรู้ร่วมด้วย โดยการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชา การผลิตโคเนื้อและ กระบือ โภชนศาสตร์สัตว์ การจัดการฟีดอาหารสัตว์ การจัดการฟาร์ม การใช้ยาในสัตว์ โรคและสุขภาพโคสัตว์ เป็นต้น</p> <p>เกิดผลิตภัณฑ์จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ มูลโค-กระบืออัดเม็ด เป็นการริเริ่มของสมาชิกกลุ่มที่มีความต้องการเพิ่มมูลค่าจากของเสียที่เกิดขึ้นภายในฟาร์ม และเพิ่มมูลค่าจากมูลโคธรรมชาติที่จะขายได้ราคาสูงกว่าเดิม ถือเป็น การเพิ่มรายได้ อีกทางหนึ่ง</p>	<p>3.2-6-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโค-กระบืออย่าง ยั่งยืน บ้านนางอยและบ้านโพนปลาโหล ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร (คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ภาคภูมิ ขอนทองบัว)</p>



## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน และมีบุคลากรที่พร้อมที่จะพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์ สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม</li> <li>มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>ดำเนินงานบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนและได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคเครือข่ายในท้องถิ่น</li> <li>มีการบูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงมากยิ่งขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนากระบวนการเข้าถึงชุมชน โดยการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</li> <li>การพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วนพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย</li> <li>พัฒนาระบบและกลไกการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบการดำเนินกิจกรรม</li> <li>ระบบและกลไกการทำงานกับชุมชนยังไม่เข้มแข็ง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม</li> <li>สร้างระบบและกลไกการทำงานแบบมีส่วนร่วมจนชุมชนมีความเข้มแข็งและยึดหยัดได้ด้วยตนเอง</li> </ol>

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

- มีระบบการสนับสนุน ติดตามการดำเนินงานโครงการ เพื่อช่วยเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับพื้นที่เป้าหมาย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังกลุ่มผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อการวางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนราชการ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิต ก่อเกิดความสามัคคีในชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในพื้นที่ ดังนี้

- 1) บ้านสร้างค้อ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านกุดแสง ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านजार ตำบลบ้านม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านนาคอย ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

อีกทั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโครงการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง เรียนรู้จนเกิดทักษะ กระบวนการ และมีการพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่นำมาต่อยอด ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จำนวน 25 โครงการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์กับชุมชน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันวิจัยและพัฒนา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผน การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของชุมชนเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของสถาบัน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนทั้งหมดของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2563**

ปีการศึกษา	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของสถาบัน	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	23 ชุมชน	11 ชุมชน	ร้อยละ 47.83	5.00	ดีมาก
2563	31 ชุมชน	15 ชุมชน	ร้อยละ 48.39	5.00	ดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายทั้งหมดจำนวน 31 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 15 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 48.39 เท่ากับ 12.10 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของสถาบัน	31
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน	15
3. ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน (ข้อ 2 / ข้อ 1 × 100)	= $(15/31) \times 100$ = ร้อยละ 48.39
4. ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	= $(48.39 \times 5 / 20)$ เท่ากับ 12.10
คะแนนที่ได้	= 5.00 คะแนน

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
3.3-01	โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นปีงบประมาณ 2563
3.3-02	พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานทั้งภายในและภายนอก	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ ภาคเครือข่ายในท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
เป้าหมายของการยกระดับชุมชนยังไม่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	กำหนดตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

1. ระดมความคิดเห็นร่วมกับชุมชนพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย
2. วางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยชุมชนมีส่วนร่วม
3. ลงพื้นที่โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อการดำเนินงานที่เข้มแข็งและยั่งยืน
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

5. วางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงาน ในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนของการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการท้องถิ่นเพื่อให้ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน สามารถยืนได้ด้วยตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชนท้องถิ่น

6. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัยการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่นโดยใช้รูปแบบการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชนท้องถิ่น

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

การขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นโดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนราชการ เอกชน ท้องถิ่นและภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติเกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เกิดความเข้มแข็งมั่นคง ต่อชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ขยายพื้นที่ชุมชนในการบริการวิชาการในพื้นที่ดังนี้

- 1) บ้านสร้างค้อ ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านกุดแสง ตำบลวัฒนา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านจาร ตำบลบ้านม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านนาคอย ตำบลหนองสนม อำเภอดงหลวง จังหวัดสกลนคร

อีกทั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นมีโครงการพัฒนาท้องถิ่นพัฒนาองค์ความรู้สู่การปฏิบัติเกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เกิดความเข้มแข็งมั่นคง ต่อชุมชนท้องถิ่น จำนวน 25 โครงการ

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษา จึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกัน ตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัด กิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนา องค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	-	5.00
<b>คะแนน</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>

### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<b>กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และแต่งตั้งรองผู้อำนวยการจำนวน 3 ท่าน โดยมีขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทำหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานบริหารงานทั่วไป เช่น งานพัสดุ งานสารบรรณ งานแผนพัฒนาฯ งานงบประมาณ งานบุคลากร งานประกันคุณภาพ และงานอาคารสถานที่</li> <li>2. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมฝ่ายอนุรักษ์ ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม มีหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานอนุรักษ์ ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม เช่น งานส่งเสริมเผยแพร่ดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมือง งานชมรมนักศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมและโควตาศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม และงานส่งเสริมเผยแพร่ศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>3. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมฝ่ายวิชาการ และวิจัย มีหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานค้นคว้าองค์ความรู้และวิจัยงานบริการวิชาการ งานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว งานเครือข่ายวัฒนธรรม งานห้องสมุด งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น และงานทอวัฒนธรรมมีชีวิต</li> </ol> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะ ตัวแทนนักศึกษาแต่ละคณะมีหน้าที่พิจารณางบประมาณโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการร่วมกัน วางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>4.1-1-01 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 8/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1128/2561 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 313/2564 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 443/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4.1-1-05 ประกาศสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง ผู้ประสานงานหลักในการให้บริการด้านทำนุบำรุง ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม และงานศึกษา ฝึกอบรมทางภาษา และวิเทศสัมพันธ์</p> <p>4.1-1-06 ทำเนียบผู้บริหารและบุคลากรสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> มีแหล่งศึกษาหาความรู้ทางด้าน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> จำนวนเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัย รวมทั้งหมด 11 เรื่อง (เป้าหมายปี 2563)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อปี 900 คน (เป้าหมายปี 2563)</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> บุคลากร ส่งเสริม เชิดชู พัฒนาและ ยกระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม</li> <li>2. บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม มีการพัฒนา ตนเอง และพัฒนางานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม สามารถเป็นที่พึ่งให้แก่ ชุมชนท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ระดับ 5 (เป้าหมายปี 2563)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อปี 21 โครงการ/กิจกรรม (เป้าหมาย ปี 2563)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 3</b> จำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม และประเพณีของไทย 10,300 คน (เป้าหมายปี 2563)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 4</b> จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บุคลากรเพื่อพัฒนาสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม 3 โครงการ/กิจกรรม (เป้าหมายปี 2563)</p>	<p>4.1-2-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ของท้องถิ่น ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563</p> <p>4.1-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 443/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4.1-2-03 รายงานการประชุมการจัดสรรงบกลาง (ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> มีระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> ระดับความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ระดับ 4 (เป้าหมายปี 2563)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวม 5.00 คะแนน (เป้าหมายปี 2563)</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ (ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ร่วมกับส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีการพิจารณาโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งหมด 11 โครงการ งบประมาณรวม 2,367,290 บาท รายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ 9 กิจกรรม งบประมาณ 2,067,290 บาท</li> <li>2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม งบประมาณ 50,000 บาท</li> <li>3) คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม งบประมาณ 50,000 บาท</li> <li>4) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม งบประมาณ 50,000 บาท</li> <li>5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม งบประมาณ 50,000 บาท</li> <li>6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม งบประมาณ 50,000 บาท</li> <li>7) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม งบประมาณ 50,000 บาท</li> </ol> <p>ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้บรรจุโครงการดังกล่าว ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ให้มีการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้แผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการ กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะโครงการงาน มหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ 12 “ทอ สาน ปั่น แด่ง” ซึ่งเป็น โครงการระดับจังหวัดมีหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาบูรณาการมีการส่งเสริมและอนุรักษ์ ประเพณีสำคัญจังหวัดสกลนคร ฮีต 12 คลอง 14 และยกระดับการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนครให้ได้มาตรฐานในระดับประเทศก่อให้เกิดรายได้ กับชุมชน โครงการประเพณีออกพรรษาแห่งปราสาทผึ้งจังหวัดสกลนคร และ โครงการประเพณีงานถิ่นสามัคคีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นต้น</p> <p>ตลอดจนสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการประชุมเป็น ประจำทุกเดือนเพื่อติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และมีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน โดยให้หน่วยงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อรายงานมหาวิทยาลัยทราบ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4.1-3-01 รายงานการประชุมการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการมหกรรม มูนมัง อีสาน : มหัตศวรรษหัตถกรรมพื้นบ้าน ครั้งที่ 12 “ทอ สาน ปั่น แด่ง” วันที่ 9 ธันวาคม 2563</p> <p>4.1-3-02 รายงานการประชุมรายงานความ คืบหน้าการดำเนินงานโครงการมหกรรม มูนมัง อีสาน : มหัตศวรรษหัตถกรรมพื้นบ้าน ครั้งที่ 12 “ทอ สาน ปั่น แด่ง” วันที่ 16 มีนาคม 2564</p> <p>4.1-3-03 รายงานการประชุมการเตรียมความพร้อม ประเพณีออกพรรษาแห่งปราสาทผึ้ง จังหวัดสกลนคร และประเพณีงานถิ่นสามัคคีมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปี พ.ศ. 2563 วันที่ 7 สิงหาคม 2563</p> <p>4.1-3-04 รายงานการประชุมประจำสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 6 ตุลาคม 2564 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอ เพื่อทราบ ข้อ 4.2 รายงานและติดตามการดำเนินงาน อนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-3-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 วาระที่ 4.1 รายงานผลการดำเนินงานรายงานผลการ ดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>4.1-3-06 รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 62 - 30 ก.ย. 63)</p> <p>4.1-3-07 รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2563 ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> มีแหล่งศึกษาหาความรู้ทางด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p><b>มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> จำนวนเอกสารตำรา วารสาร บทความ งานวิจัย รวมทั้งหมดเป้าหมาย จำนวน 11 เรื่อง</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวน 11 เรื่อง บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมต่อปี เป้าหมาย จำนวน 900 คน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวน 1,221 คน บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> บูรณาการ ส่งเสริม เชิดชู พัฒนาระดับงานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษา บุคลากร และประชาชนตระหนักถึงคุณค่า และร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม</li> <li>2. บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรมสามารถเป็นที่พึ่งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย ระดับ 5</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> อยู่ในระดับ 5 คือ จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบรรลุเป้าหมาย จำนวน 14 โครงการ ขึ้นไป บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อปี เป้าหมาย จำนวน 21 โครงการ/กิจกรรม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> จำนวน 23 โครงการ/กิจกรรม บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3</b> จำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีของไทย เป้าหมาย จำนวน 10,300 คน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> 11,500 คน บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>4.1-4-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 62 - 30 ก.ย. 63)</p> <p>4.1-4-02 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ตัวชี้วัดที่ 4</b> จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการเพื่อพัฒนาสังคม ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น เป้าหมาย 4 โครงการ/กิจกรรม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> 5 โครงการ/กิจกรรม บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> มีระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด</b> คือ</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> ระดับความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย ระดับ 4</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> ระดับ 5 บรรลุเป้าหมาย คือ มีการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวม เป้าหมาย 5.00 คะแนน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b> 5 คะแนน บรรลุเป้าหมาย</p> <p>สรุปผลการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563 มีทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดผลการดำเนินงาน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 และได้ทบทวนแผนงานโครงการ/กิจกรรม จากเดิมยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บรรลุภายใต้แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) เปลี่ยนแปลงเป็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานประชุมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้กับคณะ และได้มีแนวนโยบายในการจัดทำโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นแบบบูรณาการ คณะละ 1 โครงการ โดยจัดในพื้นที่เดียวกัน โดยยึดหลักศาสตร์ของแต่ละคณะ มีการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน บ้านห้วยหีบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร เพื่อกำหนดประเด็นการดำเนินงานในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดทำโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมจำนวน 5 โครงการ 9 กิจกรรม และคณะ 6 คณะ รวม 6 โครงการ 13 กิจกรรม</p>	<p>4.1-5-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563</p> <p>4.1-5-02 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>4.1-5-03 รายงานการประชุมการจัดสรรงบกลาง (ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วันที่ 24 กรกฎาคม 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษาศิลปะ และวัฒนธรรม มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="http://www.snru.ac.th/">http://www.snru.ac.th/</a></li> <li>2. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม <a href="http://ilac.snru.ac.th/th/">http://ilac.snru.ac.th/th/</a></li> <li>3. เผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เช่น หนังสืองานเทศกาลและประเพณีท้องถิ่น 18 อำเภอ จังหวัดสกลนคร, หนังสือรากเหง้าทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่นปี 2563, หนังสือมุมมองอีสานว่าด้วยบทความทางวิชาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมและหัตถกรรมพื้นบ้านอีสาน “ทอ สาน ปั่น แต่ง”, วารสารวิชาการศิลปวัฒนธรรมอีสาน ฉบับที่ 2 เรื่อง ร่องรอยวัฒนธรรมเขมรในจังหวัดสกลนคร, จุลสาร เรื่อง สลอลปราสาทผึ้ง และหนังสือนำชมพิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร เป็นต้น</li> <li>4. เผยแพร่ผ่านสารประชาสัมพันธ์ของอาหารหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เช่น การจัดงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมุมมองอีสาน ครั้งที่ 12 “ทอ สาน ปั่น แต่ง” สืบสานประเพณีบุญกฐินสามัคคี ประจำปี 2563 เป็นต้น</li> <li>5. เผยแพร่ผ่าน SNRU NEWS</li> <li>6. ผ่านช่องทาง Social Media เฟซบุ๊ก สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม มหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมุมมองอีสาน และวงโปงลางโทอีสาน</li> <li>7. ผ่านช่องทาง youtube วงโปงลางโทอีสาน channel</li> </ol>	<p>4.1-6-01 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4.1-6-02 เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>4.1-6-03 หนังสืองานเทศกาลและประเพณีท้องถิ่น 18 อำเภอ จังหวัดสกลนคร</p> <p>4.1-6-04 หนังสือรากเหง้าทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่น ปี 2563</p> <p>4.1-6-05 หนังสือมุมมองอีสานว่าด้วยบทความทางวิชาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมและหัตถกรรมพื้นบ้านอีสาน “ทอ สาน ปั่น แต่ง”</p> <p>4.1-6-06 วารสารวิชาการศิลปวัฒนธรรมอีสาน ฉบับที่ 2 เรื่อง ร่องรอยวัฒนธรรมเขมรในจังหวัดสกลนคร</p> <p>4.1-6-07 จุลสาร เรื่อง สลอลปราสาทผึ้ง</p> <p>4.1-6-08 หนังสือนำชมพิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร</p> <p>4.1-6-09 สารประชาสัมพันธ์ของอาหารหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 21 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนเมษายน 2564</p> <p>4.1-6-10 เผยแพร่ผ่าน SNRU NEWS</p> <p>4.1-6-11 เฟซบุ๊กสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม <a href="http://www.facebook.com/ilac.snru">http://www.facebook.com/ilac.snru</a></p> <p>4.1-6-12 YouTube วงโปงลางโทอีสาน channel <a href="https://www.youtube.com/channel">https://www.youtube.com/channel</a></p>
<input checked="" type="checkbox"/> 7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	
	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถบริหารจัดการงานด้านทำบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีคู่ความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอก ที่เข้มแข็ง	มีการสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ

### เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

### เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

### หมายเหตุ

- ต้องมีเอกสารทางวิชาการที่แสดงถึงการได้มา การค้นคว้าประวัติของภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นอย่างเป็นระบบ
- เอกสารด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- งานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง	5 คะแนน	ดีมาก
2563	จำนวนองค์ความรู้ 7 เรื่อง	5 คะแนน	ดีมาก



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2563 ได้ตีพิมพ์วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ให้กับสาธารณชนได้นำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รายละเอียดดังนี้</p> <p>(1) หนังสืองานเทศกาลและประเพณีท้องถิ่น 18 อำเภอ จังหวัด สกลนคร เป็นองค์ความรู้ว่าด้วยงานเทศกาล ประเพณีท้องถิ่น พิธีกรรมทางศาสนา และความเชื่อของผู้คนในชุมชนที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ ประเพณีนิยมที่ดำเนินไปตามแนวปฏิบัติที่เรียกว่า ฮีต 12</p> <p>(2) หนังสือปาทวลัญชังเจดียนุสรณ์ เป็นองค์ความรู้ว่าด้วยพัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะและโบราณคดี ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ “พระเจดีย์หนองหานเชิงชุม” ศูนย์กลางเมืองโบราณสกลนคร จากเอกสารและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับพระธาตุเชิงชุม เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์ โบราณคดีและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นสืบไป</p> <p>(3) หนังสือประวัติศาสตร์และศิลปะสถาปัตยกรรม “วัดศรีแก้วเหล่าอุดม” เป็นองค์ความรู้ว่าด้วยประวัติศาสตร์และศิลปะสถาปัตยกรรม อาคารเสนาสนะ วัดศรีแก้วเหล่าอุดม ซึ่งมีความสมบูรณ์ และมีความโดดเด่นในลักษณะของการได้รับอิทธิพลทางสถาปัตยกรรมตะวันตก โดยกลุ่มช่างก่อสร้างชาวญวน ที่เข้ามาประกอบอาชีพและตั้งถิ่นฐานในพื้นที่จังหวัด นครพนมและจังหวัดสกลนคร เพื่อเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับที่ตั้งภูมิหลัง ลักษณะและความสำคัญทางด้านศิลปกรรม ความสำคัญทางด้านประวัติศาสตร์โบราณคดีและความสำคัญทางด้านศาสนาและคติความเชื่อ</p> <p>(4) หนังสือนำชมพิพิธภัณฑ์เมืองสกลนครเป็นองค์ความรู้ว่าด้วยพัฒนาการทางประวัติศาสตร์โบราณคดี ประวัติความเป็นมาของโบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ ชั้นสำคัญของจังหวัดสกลนคร จัดแสดงภายในพิพิธภัณฑ์เมือง สกลนคร อาทิเช่น ภาชนะเครื่องปั้นดินเผาลายเขียนสี สมัยก่อนประวัติศาสตร์ กำไลสำริดสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ใบเสมาหินทราย ศิลปะทวารวดี เทวรูปพระอิศวร ศิลปะเขมร แบบนครวัด พระพิมพ์รูปพระรัตนตรัย มหายาน ศิลปะเขมร แบบบายน ภาชนะบรรจุกระดูกพร้อมฝาปิด วัฒนธรรมล้านช้าง ฝอบบรรจุพระธาตุ วัฒนธรรมล้านช้าง พระพุทธรูปปางมารวิชัย หรือหลวงพ่อดังแสน ฯลฯ</p>	<p>4.2-01 หนังสืองานเทศกาลและประเพณีท้องถิ่น 18 อำเภอ จังหวัดสกลนคร</p> <p>4.2-02 หนังสือปาทวลัญชังเจดียนุสรณ์</p> <p>4.2-03 ประวัติศาสตร์และศิลปะสถาปัตยกรรม “วัดศรีแก้วเหล่าอุดม”</p> <p>4.2-04 หนังสือนำชมพิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
(5) วารสารวิชาการศิลปวัฒนธรรมอีสาน ฉบับที่ 2 เรื่อง ร่องรอยวัฒนธรรมเขมรในจังหวัดสกลนคร เป็นองค์ความรู้ว่าด้วยร่องรอยวัฒนธรรมเขมรที่ปรากฏในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย ศาสนสถาน เมืองโบราณและระบบสาธารณูปการ รวมไปถึงพาณิชย์ศิลป์ - เครื่องใช้ โดยหลักฐานร่องรอยต่าง ๆ ที่พบเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงอำนาจและอิทธิพลวัฒนธรรมเขมร ซึ่งเป็นหลักฐานสำคัญส่งผลให้ชุมชนในบริเวณพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนโดยเฉพาะจังหวัดสกลนคร เป็นบ้านเมืองตามแบบแผนในวัฒนธรรมเขมร	4.2-05 วารสารวิชาการศิลปวัฒนธรรมอีสาน ฉบับที่ 2 เรื่อง ร่องรอยวัฒนธรรมเขมรในจังหวัดสกลนคร
(6) จุลสาร เรื่อง สล่องปราสาทผึ้ง เป็นองค์ความรู้ว่าด้วยประวัติความเป็นมาและอันสงส์การถวายปราสาทผึ้งเป็นพุทธบูชาในพระพุทธศาสนาของชาวอีสาน รวมถึงประเพณีสำคัญของชาวจังหวัดสกลนคร	4.2-06 จุลสาร เรื่อง สล่องปราสาทผึ้ง
(7) หนังสือมูนมั่งอีสานว่าด้วยบทความทางวิชาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมและหัตถกรรมพื้นบ้านอีสาน “ทอ สาน ปั่น แต่ง” เป็นองค์ความรู้ว่าด้วยวัฒนธรรมและหัตถกรรมพื้นบ้านอีสาน ทอ สาน ปั่น และแต่ง	4.2-07 หนังสือมูนมั่งอีสานว่าด้วยบทความทางวิชาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมและหัตถกรรมพื้นบ้านอีสาน “ทอ สาน ปั่น แต่ง”

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	จำนวนองค์ความรู้ 7 เรื่อง
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	จำนวนองค์ความรู้ 7 เรื่อง 5 คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นสามารถนำความรู้มาจัดเก็บเป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชน	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

#### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

#### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	มรสน.
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	5.00
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.48	4.53
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00	5.00
5.4 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-	5.00
<b>คะแนน</b>	<b>4.83</b>	<b>4.88</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>

### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน**

<b>ชนิดของตัวบ่งชี้</b>	กระบวนการ
<b>วงรอบการประเมิน</b>	ปีการศึกษา
<b>ผู้รับผิดชอบหลัก</b>	ข้อ 1 : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ข้อ 2 : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ข้อ 3 : คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อ 4 : กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ข้อ 5 : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ข้อ 6 : งานบริหารบุคคลและนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ข้อ 7 : งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการ พัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**เกณฑ์มาตรฐาน**

- พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและ แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วย ในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
- ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
- บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
- การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผน พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบ กลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 โดยการวางแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อให้การบริหารงานมีความสอดคล้องและต่อเนื่อง จึงมีการจัดทำแผนฯ ในระยะต่าง ๆ ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) เพื่อทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบันและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ของมหาวิทยาลัย ดำเนินการเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยบนเว็บไซต์กองนโยบายและแผน ( <a href="http://plan.snru.ac.th/">http://plan.snru.ac.th/</a> ) และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ( <a href="http://snru.ac.th/">http://snru.ac.th/</a> ) และจัดประชุมถ่ายทอดนโยบายชี้แจงให้ทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยรับทราบร่วมกัน พร้อมทั้งกำหนดเจ้าภาพหลักแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์รับผิดชอบดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ และให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันและบัณฑิตวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จากนั้นมหาวิทยาลัยได้มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) เป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมงบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์	5.1-1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)  5.1-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 705/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) และแผนปฏิบัติการราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  5.1-1-03 หน้าเว็บไซต์กองนโยบายและแผน: เผยแพร่แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)  5.1-1-04 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  5.1-1-05 แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  5.1-1-06 หน้าเว็บไซต์กองนโยบายและแผน: เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>และมีกรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 -2566 เพื่อเป็นแผนทางการเงินที่ระบุที่มาและการใช้ทรัพยากรทางการเงิน มีกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ การหารายได้และการสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย มีประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงินใน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ 1) การเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย 2) การจัดสรรงบประมาณเพื่อการใช้จ่ายตามพันธกิจ 3) การใช้ประโยชน์สินทรัพย์ลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพ 4) การใช้ประโยชน์เงินคงเหลือ 5) การสร้างความมั่นคงทางการเงิน มีการถ่ายทอดแผนฯ ไปสู่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของหน่วยงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย และมีกรติดตามประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้</p> <p>1) มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีในระบบบริหารจัดการโครงการ โดยบันทึกสถานการณ์ดำเนินโครงการเป็นรายไตรมาส หรือเมื่อดำเนินงานโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้ง Upload โครงการฉบับสมบูรณ์ในระบบบริหารจัดการโครงการ และมีการเผยแพร่ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการผ่านเว็บไซต์ กองนโยบายและแผน</p> <p>2) มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามแผนปฏิบัติราชการและคำรับรองปฏิบัติราชการของโครงการของส่วนราชการรายเดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และเผยแพร่รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายเดือน ผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน</p> <p>3) กองนโยบายและแผนจัดทำบันทึกข้อความแจ้งสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในภาพรวมของหน่วยงานเพื่อแจ้งให้หน่วยงานได้เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>4) ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณกรณีผลการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยและสำนักงบประมาณกำหนดโดยจัดประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายและปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ปีละ 1 ครั้ง และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน</p>	<p>5.1-1-07 ระบบบริหารจัดการโครงการ</p> <p>5.1-1-08 หน้าเว็บไซต์การติดตามผลการดำเนินงานโครงการผ่านระบบรายงานติดตามสถานะโครงการ</p> <p>5.1-1-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 1/2563</p> <p>5.1-1-10 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 6 เดือน</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>และมหาวิทยาลัยมีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2563 วันศุกร์ที่ 28 สิงหาคม 2563 ไปปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>	<p>5.1-1-11 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน</p> <p>5.1-1-12 แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 550/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และเปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวตามเกณฑ์การประเมินผลด้านบัญชีบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเสนอให้อธิการบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตให้กับส่วนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้ประโยชน์และเป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการและใช้จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพและแผนเพิ่มผลสัมฤทธิ์จากการจัดทำต้นทุนผลผลิตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>ทั้งนี้ ได้มีการเผยแพร่ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และแผนเพิ่มประสิทธิภาพและแผนเพิ่มผลสัมฤทธิ์จากการจัดทำต้นทุนผลผลิต และสำเนาแจ้งเวียนให้ส่วนราชการทราบ บนเว็บไซต์กองนโยบายและแผนตามเกณฑ์การประเมินผลด้านบัญชีบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เปรียบเทียบและวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</li> <li>2) หลักเกณฑ์รายละเอียดการปันส่วนจากค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่เหมาะสม โดยไม่ใช้เกณฑ์การหารเฉลี่ยเท่ากัน</li> <li>3) หลักเกณฑ์รายละเอียดการปันส่วนจากหน่วยงานเข้าสู่กิจกรรมที่เหมาะสม โดยไม่ใช้การหารเฉลี่ยเท่ากัน</li> <li>4) หลักเกณฑ์รายละเอียดการปันส่วนจากกิจกรรมเข้าสู่ผลผลิตที่เหมาะสม โดยไม่ใช้เกณฑ์การหารเฉลี่ยเท่ากัน</li> </ol>	<p>5.1-2-01 รายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1.2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 550/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</p> <p>5.1-2-03 บันทึกข้อความที่ อว 0621.01 (2)/140 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-2-04 หน้าเว็บไซต์กองนโยบายและแผน: เผยแพร่ผลการคำนวณต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-2-05 บันทึกข้อความที่ อว 0621.01(2)/148 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2564 เรื่อง ขออนุมัติแผนเพิ่มประสิทธิภาพและแผนเพิ่มผลสัมฤทธิ์จากการจัดทำต้นทุนผลผลิต สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-2-06 แผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการจัดทำต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-2-07 หน้าเว็บไซต์กองนโยบายและแผน: เผยแพร่ข้อมูลแผนเพิ่มประสิทธิภาพและแผนเพิ่มผลสัมฤทธิ์จากการจัดทำต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านทุนหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งหมด 47 หลักสูตร (6 คณะ) โดยใช้ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ มีการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการเปรียบเทียบ ต้นทุนหลักสูตรระดับคณะ พร้อมทั้งวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร โดยการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต</p>	<p>5.1-2-08 รายงานผลการดำเนินงานด้านทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-2-09 รายงานผลการดำเนินงานด้านทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-2-10 รายงานผลการดำเนินงานด้านทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-2-11 รายงานผลการดำเนินงานด้านทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-2-12 รายงานผลการดำเนินงานด้านทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-2-13 รายงานผลการดำเนินงานด้านทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-2-14 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุน และความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง ซึ่งรับนโยบาย กรอบแนวคิด และทิศทางในการพัฒนาจาก ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงมีความ สอดคล้องและต่อเนื่อง จึงมีระบบกลไกในการบริหารความเสี่ยงเพื่อลด มูลเหตุของแต่ละโอกาส ที่มหาวิทยาลัยจะเกิดความเสียหาย ทั้งในรูปตัวเงิน และไม่ใช่ตัวเงิน มีการจัดประชุมทุกส่วนราชการในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งมี การกำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่เป็นระบบมาตรฐานเดียวกัน ทั่วทั้งองค์กร</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหาร ความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อ รับทราบ และในการนี้ มหาวิทยาลัยมีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2563 โดยได้มีการชี้แจงปฏิทินแผนบริหาร ความเสี่ยง ตลอดจนแนวทางและแบบฟอร์มการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ให้กับหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ได้รับทราบ พร้อมทั้งมอบหมายให้ หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของหน่วยงานตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัย กำหนด เพื่อให้หน่วยงานได้กำหนดประเด็นความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และ ประเมินการควบคุมจากหน่วยงาน</p> <p>จากนั้นมหาวิทยาลัย โดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย ได้รวบรวมประเด็นความเสี่ยงที่มาจากหน่วยงานระดับ คณะ สำนัก สถาบัน รวมทั้งหมด 37 ประเด็นความเสี่ยง และได้มีการจัดประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณา ข้อมูลประเด็นความเสี่ยงจากหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน โดยใช้แนวทางกระบวนการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organization of the Treadway Commission) ใน การ ประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2563 โดยคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงฯ ได้พิจารณาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินความเสี่ยง และ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงกับระดับความ รุนแรงของผลกระทบความเสี่ยง ระดับมหาวิทยาลัย และจัดลำดับความเสี่ยง จากจำนวน 37 ประเด็นความเสี่ยง คงเหลือจำนวน 10 ประเด็นความเสี่ยง และได้จัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงฯ ขึ้น และนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อพิจารณา</p>	<p>5.1-3-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 887/2562 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-3-02 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-3-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 10 สิงหาคม 2563</p> <p>5.1-3-04 สรุปรูปแบบในการรายงานตาม กระบวนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-3-05 ประเด็นความเสี่ยง ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-3-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 16 กันยายน 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 ซึ่งมติที่ประชุมได้พิจารณาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะประเด็นความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง คงเหลือ 4 ประเด็นความเสี่ยงมหาวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการปรับแก้ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ และนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2563</p> <p>และมหาวิทยาลัย โดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้แจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้กับทุกส่วนราชการในมหาวิทยาลัยทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี (<a href="https://po.snru.ac.th/th/">https://po.snru.ac.th/th/</a>)</p> <p>ซึ่งจากการประเมินความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดลำดับความเสี่ยง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) การบริหารงบประมาณภาพรวมของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>2) ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ (Compliance Risk) การเผยแพร่ข้อมูลสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) ที่ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย</li> <li>3) ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational Risk) นักศึกษาออกจากกระบบการศึกษาระหว่างการศึกษา</li> <li>4) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยี (Information Technology Risk) การเสียโอกาสในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มประสิทธิภาพ</li> </ol> <p>ที่ส่งผลกระทบต่อด้านการเรียนการสอนและด้านบริหาร</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยได้จัดทำบันทึกข้อความถึงหน่วยงานระดับคณะสำนัก สถาบัน เพื่อขอให้ทบทวนกลยุทธ์แนวทางการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน รอบ 6 เดือน และได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน และพิจารณาทบทวนประเด็นความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในการจัดการความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ</p>	<p>5.1.-3-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 17 กันยายน 2563</p> <p>5.1.-3-08 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 25 กันยายน 2563</p> <p>5.1-3-09 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-3-10 บันทึกข้อความที่ อว 0621 /ว 809 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2563 เรื่อง ส่งแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-3-11 บันทึกข้อความที่ อว 0621 /ว 157 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2563 เรื่อง การทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 6 เดือน)</p> <p>5.1.-3-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 7 พฤษภาคม 2564</p> <p>5.1-3-13 รายงานผลตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 6 เดือน</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>จากนั้นได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับทบทวน) ขึ้น และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อพิจารณาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2564 ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะในคราวประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2564 จากนั้นฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการปรับเพิ่มเติมข้อมูลตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้วจึงแจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับทบทวน) ให้กับหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ทราบ พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี (<a href="https://po.snru.ac.th/th/">https://po.snru.ac.th/th/</a>) และมหาวิทยาลัยได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน เพื่อสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารต่อไป</p>	<p>5.1-3-14 (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับทบทวน) เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-3-15 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับทบทวน) ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-3-16 บันทึกข้อความที่ อว 0621/ว 402 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2564 เรื่อง ส่งแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับทบทวน)</p> <p>5.1-3-17 บันทึกข้อความที่ อว 0621/ว 767 ลงวันที่ 5 ตุลาคม 2564 เรื่อง ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 12 เดือน)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	<b>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยที่กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามระบบราชการที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจทุกด้านให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับเพื่อให้การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b></p> <p>คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน และระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 - 2564 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และมีการติดตามและประเมินผลสำเร็จในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา มาพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เช่น การให้บริการแก่นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563) มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ 1) การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล 3) การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้มี</p>	<p>5.1-4-01 แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-4-02 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-03 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564</p> <p>5.1-4-04 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)</p> <p>5.1-4-05 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รอบ 12 เดือน</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																														
	<p>การดำเนินการผลักดันให้คณะ สำนัก และสถาบัน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับผลผลิตกิจกรรม/โครงการที่จะต้องดำเนินงาน และทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ โดยให้มีการผลักดันให้ตัวชี้วัดต่าง ๆ บรรลุตามเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามสำนักงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และตัวชี้วัดและการประเมินผลการปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น รวมทั้งสิ้น 30 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย จำนวน 26 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 86.67</p> <p>1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) โดยมีเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมิน 3 เครื่องมือ ได้แก่ 1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) 2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และ 3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) เพื่อให้การดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>1.3 ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยศูนย์บริการวิชาการเป็นผู้ประเมิน ในการสำรวจข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน พบว่า ผลคะแนนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 90.11 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ A โดยมีคะแนนผลการประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละด้าน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="244 1541 885 2045"> <tbody> <tr><td>1.</td><td>การป้องกันการทุจริต</td><td>100.0 คะแนน</td></tr> <tr><td>2.</td><td>การเปิดเผยข้อมูล</td><td>96.00 คะแนน</td></tr> <tr><td>3.</td><td>การปรับปรุงการทำงาน</td><td>87.94 คะแนน</td></tr> <tr><td>4.</td><td>คุณภาพการดำเนินงาน</td><td>87.76 คะแนน</td></tr> <tr><td>5.</td><td>ประสิทธิภาพการสื่อสาร</td><td>87.24 คะแนน</td></tr> <tr><td>6.</td><td>การปฏิบัติหน้าที่</td><td>86.74 คะแนน</td></tr> <tr><td>7.</td><td>การใช้อำนาจ</td><td>82.43 คะแนน</td></tr> <tr><td>8.</td><td>การใช้งบประมาณ</td><td>81.60 คะแนน</td></tr> <tr><td>9.</td><td>การแก้ไขปัญหาการทุจริต</td><td>81.16 คะแนน</td></tr> <tr><td>10.</td><td>การใช้ทรัพย์สินของราชการ</td><td>78.33 คะแนน</td></tr> </tbody> </table>	1.	การป้องกันการทุจริต	100.0 คะแนน	2.	การเปิดเผยข้อมูล	96.00 คะแนน	3.	การปรับปรุงการทำงาน	87.94 คะแนน	4.	คุณภาพการดำเนินงาน	87.76 คะแนน	5.	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	87.24 คะแนน	6.	การปฏิบัติหน้าที่	86.74 คะแนน	7.	การใช้อำนาจ	82.43 คะแนน	8.	การใช้งบประมาณ	81.60 คะแนน	9.	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	81.16 คะแนน	10.	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	78.33 คะแนน	<p>5.1-4-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 910/2562 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-4-07 รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>
1.	การป้องกันการทุจริต	100.0 คะแนน																														
2.	การเปิดเผยข้อมูล	96.00 คะแนน																														
3.	การปรับปรุงการทำงาน	87.94 คะแนน																														
4.	คุณภาพการดำเนินงาน	87.76 คะแนน																														
5.	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	87.24 คะแนน																														
6.	การปฏิบัติหน้าที่	86.74 คะแนน																														
7.	การใช้อำนาจ	82.43 คะแนน																														
8.	การใช้งบประมาณ	81.60 คะแนน																														
9.	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	81.16 คะแนน																														
10.	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	78.33 คะแนน																														

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1.4 ผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปผลการประเมินด้านภาวะผู้นำ หรือคุณลักษณะของผู้นำและด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดย ผลในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า อธิการบดีมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนประเมินเท่ากับ 4.48 คะแนน</p> <p>1.5 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีการศึกษา 2562 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.37 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p>	<p>5.1-4-08 รายงานผลการประเมินผลการ บริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-4-09 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
	<p><b>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b></p> <p>คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการออกแบบ กระบวนการปฏิบัติงาน โดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่ เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตาม ภารกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานโดยใช้เทคนิคและ เครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทำให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้ง ด้านต้นทุน แรงงาน ระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถบริหารจัดการ กระบวนการทำงานที่มุ่งตอบสนองความต้องการได้ โดยผู้บริหาร ของมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารจัดการและการตัดสินใจครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ เช่น</p> <p><b>2.1 ด้านการเรียนการสอน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx) เป็นโปรแกรม สำหรับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาผ่านระบบออนไลน์สำหรับ นักศึกษา (โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1) และบุคลากรของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ระบบจัดการเรียนการสอน (<a href="http://e-learning.snru.ac.th">http://e-learning.snru.ac.th</a>) เป็น ระบบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยนักศึกษาและอาจารย์สามารถ แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้สอน</li> <li>- ระบบบริหารการศึกษา (<a href="http://connect.snru.ac.th">http://connect.snru.ac.th</a>) เป็นระบบ ให้บริการข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับอาจารย์และนักศึกษา เช่น ตรวจสอบ ผลการเรียน ตรวจสอบการเรียนครบหลักสูตร เป็นต้น</li> </ul> <p><b>2.2 ด้านการวิจัย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS) (<a href="http://snru.drms.in.th">http://snru.drms.in.th</a>) เป็นระบบการบริหาร จัดการงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เช่น ประกาศการรับ ข้อเสนอทางการวิจัย การพิจารณาผล การประเมินผล เป็นต้น</li> </ul>	<p>5.1-4-10 คู่มือโปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx)</p> <p>5.1-4-11 ระบบจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.1-4-12 ระบบบริหารการศึกษา</p> <p>5.1-4-13 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของ หน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS)</p>



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) (<a href="http://ris.snru.ac.th/">http://ris.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</li> <li>- ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIS) (<a href="http://www.nriis.go.th/">http://www.nriis.go.th/</a>) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยทุนจากกองทุน ววน. ตลอดจนการส่งข้อเสนอการวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</li> <li>- ระบบวารสาร SNRUJST (<a href="http://snrujst.snru.ac.th/">http://snrujst.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์ โดยวารสาร SNRUJST ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารกลุ่มที่ 1</li> <li>- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://rms.snru.ac.th/">http://rms.snru.ac.th/</a>)</li> </ul>	<p>5.1-4-14 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS)</p> <p>5.1-4-15 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIS)</p> <p>5.1-4-16 ระบบวารสาร SNRUJST</p> <p>5.1-4-17 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
	<p><b>2.3 ด้านการบริหารจัดการ :</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบแฟ้มสะสมงานบุคลากร (<a href="http://neport.snru.ac.th/">http://neport.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานโดยเฉพาะเพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วยเอกสารแสดงภาระงานดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของงาน ผลการสอบทานผลการปฏิบัติประจำปี รอบ 6 เดือน ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาตนเองซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล</li> </ul>	<p>5.1-4-18 ระบบแฟ้มสะสมงานบุคลากร</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://old.plan.snru.ac.th/info/assessment/">http://old.plan.snru.ac.th/info/assessment/</a>) เป็นระบบที่สนับสนุนกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละรอบการประเมิน ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม) เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2555 ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2555 เพื่อให้ระบบประเมินมีประสิทธิภาพในการรายงานผลการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน</li> </ul>	<p>5.1-4-19 ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบยื่นขอหนังสือรับรองออนไลน์ (<a href="http://efom.snru.ac.th/">http://efom.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบยื่นขอหนังสือรับรองรายได้ หนังสือรับรองเงินเดือน หนังสือรับรองการปฏิบัติงาน หนังสือรับรองการเป็นบุคลากร และหนังสือรับรองการผ่านงาน</li> </ul>	<p>5.1-4-20 ระบบยื่นขอหนังสือรับรองออนไลน์</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://edoc.snru.ac.th/">http://edoc.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบจัดการสารบรรณเอกสารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การเดินทางของเอกสาร การจัดเก็บเอกสารสืบค้นเอกสาร และจัดส่งเอกสารผ่านระบบดังกล่าว</li> </ul>	<p>5.1-4-21 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบจองเลขที่หนังสือราชการภายนอกและเลขที่คำสั่งออนไลน์ (<a href="http://booked.snru.ac.th/">http://booked.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบใช้อำนวยความสะดวกในการออกเลขที่หนังสือราชการภายนอกและคำสั่งออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<p>5.1-4-22 ระบบจองเลขที่หนังสือราชการภายนอกและเลขที่คำสั่งออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบบริหารพัสดุ (<a href="http://asset.snru.ac.th/">http://asset.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกพัสดุผ่านระบบออนไลน์</li> <li>- ระบบบริหารงานพัสดุเพื่อการควบคุมวัสดุ (<a href="http://mtl.snru.ac.th/">http://mtl.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกพัสดุผ่านระบบออนไลน์</li> <li>- ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ (<a href="http://old.plan.snru.ac.th/info/RoomBooking/">http://old.plan.snru.ac.th/info/RoomBooking/</a>) เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการห้องประชุม สัมมนา ฝึกอบรม หรือแม้กระทั่งจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>- ระบบขอใช้รถยนต์ส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://carbooking.snru.ac.th/">http://carbooking.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการการขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์ (<a href="http://cmm.snru.ac.th/">http://cmm.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบฐานข้อมูลการซ่อมรถยนต์ใช้ในราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อประกอบการตัดสินใจซ่อม</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลหน่วยอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://building.utility.snru.ac.th/">http://building.utility.snru.ac.th/</a>) เป็นระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยระบบฐานข้อมูลอาคาร/ สิ่งปลูกสร้างภายในมหาวิทยาลัย ระบบคำนวณค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของทุกหน่วยงานภายใน และห้องพัสดุกลางมหาวิทยาลัย ระบบบริหารจัดการน้ำมัน เพื่อการบริหารจัดการการใช้น้ำมันของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>- ระบบแจ้งซ่อม งานอาคารสถานที่ (<a href="http://building.utility.snru.ac.th/Repair_System/main_Repair.php">http://building.utility.snru.ac.th/Repair_System/main_Repair.php</a>) เป็นระบบให้บริการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อแจ้งซ่อมแซมงานต่าง ๆ</li> </ul> <p><b>2.4 ด้านการเงิน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบบริหารจัดการโครงการ (<a href="http://stadiumbooking.snru.ac.th/snru_project_management/faculty/">http://stadiumbooking.snru.ac.th/snru_project_management/faculty/</a>) เป็นระบบสำหรับหน่วยงานเพื่อใช้ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายทั้งเงินงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน เพื่อนำมาสรุปรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณของแต่ละหน่วยงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติคำขอตั้งงบประมาณในแต่ละรอบปีงบประมาณ</li> <li>- ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (<a href="http://fms.snru.ac.th">http://fms.snru.ac.th</a>) เป็นระบบที่ใช้ตัดสินใจด้านงบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานแต่ละประเภทงบประมาณ</li> </ul>	<p>5.1-4-23 ระบบบริหารพัสดุ</p> <p>5.1-4-24 ระบบบริหารงานพัสดุเพื่อการควบคุมวัสดุ</p> <p>5.1-4-25 ระบบจองห้องประชุมออนไลน์</p> <p>5.1-4-26 ระบบขอใช้รถยนต์ส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-27 ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-28 ระบบฐานข้อมูลหน่วยอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-29 ระบบแจ้งซ่อม งานอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-30 ระบบบริหารจัดการโครงการ</p> <p>5.1-4-31 ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b></p> <p>คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง / ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการเพื่อเรียนรู้รับฟัง และตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวังของบุคลากรประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการอำนวยความสะดวกต่อผู้ที่มาใช้บริการที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว โดยจัดให้มีบริการ ดังนี้</p> <p>3.1 จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะข้อร้องทุกข์จากผู้รับบริการจากบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นช่องทางที่เปิดเผย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่องทางการประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบบริหารการศึกษา (<a href="http://connect.snru.ac.th">http://connect.snru.ac.th</a>) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</li> <li>- ช่องทางการร้องเรียนทั่วไปและเรื่องร้องเรียนการจัดซื้อจัดจ้างทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (<a href="http://lps.snru.ac.th/ศ.รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์">http://lps.snru.ac.th/ศ.รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์</a>)</li> </ul> <p>3.2 คู่มือประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="https://info.go.th/#/th/search/12700/">https://info.go.th/#/th/search/12700/</a>) เป็นช่องทางอำนวยความสะดวกในการติดต่อกับมหาวิทยาลัย รวมถึงช่องทางร้องเรียนหากพบปัญหาจากการเข้ารับบริการ</p> <p><b>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b></p> <p>คือ การแสดงความรับผิดชอบต่อปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงให้เห็นถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ</p> <p>ดังนั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรับผิดชอบต่อปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการตอบสนองต่อความหวังของสาธารณชน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมหาวิทยาลัยได้เลือกพื้นที่อำเภอต่างอยเป็นพื้นที่ให้บริการแก่ท้องถิ่น ได้แก่</p> <p>4.1 โครงการเพิ่มศักยภาพการเพาะเห็ดตับเต่าและผักอินทรีย์ปลอดภัย แปลงเกษตรลอยน้ำ บ้านน้ำพุ หมู่ 4 ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธิ์นาแกว จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4.2 โครงการส่งเสริมการผลิตดินปลูกจากผักตบชวาชุมชน บ้านแป้น หมู่ 5 บ้านแป้นใหม่ หมู่ 10 ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธิ์นาแกว จังหวัดสกลนคร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>5.1-4-32 ระบบบริหารการศึกษา</p> <p>5.1-4-33 เว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ งานบริหารบุคคลและนิติการ</p> <p>5.1-4-34 เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หัวข้อ: คู่มือประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-35 รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2563 หน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.3 โครงการพัฒนาศักยภาพของชุมชนในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการเกษตรอัจฉริยะ บ้านต่อเรือ หมู่ 5 บ้านนาดี หมู่ 7 หมู่ 14 หมู่ 16 บ้านโนนเรือ หมู่ 3 หมู่ 13 ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการผลิตปุ๋ยหมักจากกากคราม บ้านต่อเรือ หมู่ 5 บ้านโนนเรือ หมู่ 3 หมู่ 13 ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.5 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับผ้าอ้อมครามสู่แฟชั่นสากล บ้านนาดี หมู่ 7 หมู่ 14 หมู่ 16 ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม บ้านโนนเรือ หมู่ 3 หมู่ 13 ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม บ้านกลาง หมู่ 2 ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.6 โครงการส่งเสริมการตลาดสมุนไพร ชุมชนบ้านดงอีต้อย หมู่ 4 ตำบลแพด อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4.7 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทอชุมชน ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านดงอีต้อย หมู่ 4 ตำบลแพด อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.8 โครงการส่งเสริมและพัฒนากาเลี้ยงโค - กระบืออย่างยั่งยืน บ้านนางอย หมู่ 4 บ้านโพนปลาโหล หมู่ 5 ตำบลนางอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.9 โครงการพัฒนาและยกระดับการผลิตผ้าขาวม้าอ้อมครามสู่ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย บ้านโพนปลาโหล หมู่ 5 ตำบลนางอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.10 โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนพันทนาด้วยนวัตกรรมการเพาะเห็ด บ้านพันทนา หมู่ 1 บ้านพันทนาใต้ หมู่ 10 บ้านพันทนานคร หมู่ 12 ตำบลพันทนา อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.11 โครงการพัฒนาองค์ความรู้และยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าอ้อมครามชุมชน บ้านพันทนา หมู่ 1 บ้านพันทนาใต้ หมู่ 10 บ้านพันทนานคร หมู่ 12 ตำบลพันทนา อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.12 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปรับปรุงดินและการผลิตปุ๋ยหมัก บ้านคำบอน หมู่ 4 ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.13 โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าชุมชน ภายใต้โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บ้านคำบอน หมู่ 4 ตำบลโคกศิลา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.14 โครงการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อยกระดับรายได้ หมู่บ้านท่องเที่ยว 3 ธรรม บ้านโคกตาตอง หมู่ 5 ตำบลคือเขียว อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.15 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมธุรกิจชุมชน บ้านท่าก้อน หมู่ 1 บ้านท่าก้อนเหนือ หมู่ 8 ตำบลท่าก้อน อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.16 โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตปลาร้าปลอดภัยเพื่อยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน บ้านท่าบ่อ หมู่ 4 หมู่ 6 ตำบลท่าบ่อสงคราม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4.17 โครงการการพัฒนาศักยภาพการเพาะเลี้ยงปลาเนื้อเศรษฐกิจเพื่อลดต้นทุนการผลิตและสร้างรายได้ให้ชุมชน บ้านท่าบ่อ หมู่ 4 หมู่ 6 ตำบลท่าบ่อสงคราม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.18 โครงการยกระดับบรรจุภัณฑ์จากกระบวนการผลิตปลาร้าโดย กลุ่มแม่บ้านและผู้ประกอบการมาตรฐานผลิตภัณฑ์ บ้านท่าบ่อ หมู่ 4 หมู่ 16 ตำบลท่าบ่อสงคราม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.19 โครงการศาสตร์พระราชา บ้านกกตุม กกกอก และเกษตรสมบูรณ์ บ้านกกตุม หมู่ 1 บ้านกกกอก หมู่ 2 บ้านเกษตรสมบูรณ์ หมู่ 14 ตำบลกกตุม อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหารคณะวิทยาการจัดการ</p>	
	<p><b>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</b></p> <p>คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม หรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงการปฏิบัติงานหรือการตัดสินใจได้เมื่อมีข้อสงสัย มีการดำเนินงานสร้างระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกที่สามารถทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร และสาธารณชนสามารถมีส่วนร่วมในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบและครอบคลุม โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <p>5.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2561</p> <p>5.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562</p>	<p>5.1-4-36 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>5.1-4-37 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5.3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2562	5.1-4-38 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ พ.ศ. 2562
5.4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงานและการรับสินบน พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561	5.1-4-39 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงานและการรับสินบน พ.ศ. 2561
5.5	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2561	5.1-4-40 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
5.6	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวทางการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2561	5.1-4-41 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวทางการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
5.7	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2561	5.1-4-42 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
5.8	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2562	5.1-4-43 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562
5.9	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561	5.1-4-44 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561
5.10	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 745/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.1-4-45 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 745/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
5.11	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน ประกาศ ณ วันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2560	5.1-4-46 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน
5.12	กรอบแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 มาตรา 9 ที่ว่าด้วยเรื่องการกำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจดูได้ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดกรอบแนวทางในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้ประชาชนสามารถสอบทานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้	5.1-4-47 กรอบแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
5.13	แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	5.1-4-48 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5.14 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับส่วนราชการภายใน มหาวิทยาลัย โดยคณบดีและผู้อำนวยการ หรือผู้แทน จำนวน 12 ส่วนราชการ ได้ลงนามข้อตกลงเพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตและการต่อต้านทุจริตทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว ถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ของความร่วมมือทุกประการ จึงได้ลงนามร่วมกัน ของทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไว้เป็นหลักฐาน ในวันที่ 17 มิถุนายน 2563</p>	<p>5.1-4-49 เว็บไซต์สภาคณาจารย์และข้าราชการ หัวข้อ: ภาพกิจกรรมการดำเนินการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ประจำปีงบประมาณ 2563</p>
	<p>5.15 มหาวิทยาลัยมีแนวทางการป้องกันผู้มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญา คือ จัดทำข้อตกลงคุณธรรมเรื่องความโปร่งใสและการป้องกันผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มาตรา 13</p>	<p>5.1-4-50 บันทึกข้อตกลงคุณธรรม เรื่อง ความโปร่งใสและการป้องกันผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2563 มาตรา 13</p>
	<p>5.16 มหาวิทยาลัยจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัย ทั้งในรูปของตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงิน และลดขนาดของความเสียหายจะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ พร้อมทั้งการบริหารด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรม ในองค์กรด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน และด้านการสื่อสารในหน่วยงาน</p>	<p>5.1-4-51 แผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-4-52 คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
	<p>5.17 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลติดตาม ตรวจสอบพร้อมความเห็นเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า ในภาพรวมผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ผศ.ปรีชา ธรรมวินทร) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 4.48 คะแนน</p>	<p>5.1-4-53 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 12/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-54 รายงานการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2563</p>
	<p>5.18 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครบุคคลเข้ารับการศึกษา คัดเลือก เพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ หรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าถึงข้อมูลการเปิดรับสมัครบุคลากรอย่างแพร่หลาย</p>	<p>5.1-4-55 หน้าเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ หัวข้อ: ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวสมัครงาน</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>5.19 มหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ประกาศเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการเปิดเผยราคากลางผ่านทางเว็บไซต์ของงานพัสดุ</p> <p>5.20 มหาวิทยาลัยได้สรุปผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)</p> <p>5.21 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มีคำสั่งคณะกรรมการศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.22 ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานเข้าร่วมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติเป็นไปตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิด ในสังคมอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างแท้จริง</p> <p>แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</li> <li>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย</li> <li>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก</li> <li>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปกลไกและกระบวนการ การปราบปรามการทุจริต</li> </ul> <p>5.23 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2563 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)</p>	<p>5.1-4-56 หน้าเว็บไซต์งานพัสดุ: เผยแพร่ประกาศเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการเปิดเผยราคากลาง</p> <p>5.1-4-57 สรุปรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)</p> <p>5.1-4-58 หน้าเว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ (<a href="http://lps.snru.ac.th/ศ.รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์">http://lps.snru.ac.th/ศ.รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์</a>)</p> <p>5.1-4-59 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-4-60 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2563 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563)</p>	



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b></p> <p>คือ การกระบวนกรที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอ ปัญหาประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมใน กระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนกร พัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา</p> <p>บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วน เสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดง ทัศนะ ร่วมแก้ไขปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตรวจสอบ แนะนำ ร่วมคิดหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กร ดังนี้</p> <p>6.1 ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2561 วันศุกร์ที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบในการ บริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สอดคล้องกับระยะเวลาการ ประเมินผลยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เนื่องด้วย มีการ เปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาของประเทศ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 (ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561) จึงเห็นควรให้มีการทบทวนแผนดังกล่าว โดยมีกระระดม ความคิดเห็นวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอกมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2562 และประชุม คณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2562 และวันอังคารที่ 21 พฤษภาคม 2562 เพื่อพิจารณาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราว ประชุมครั้งที่ 5/2562 วันพฤหัสบดีที่ 23 พฤษภาคม 2562 ได้สรุปผลการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 โดยสรุปเปรียบเทียบการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 (เดิม) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 - 2564 (ฉบับทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562)</p>	<p>5.1-4-61 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564)</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดประชุมถ่ายทอดนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี และเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>6.3 มหาวิทยาลัยจัดโครงการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมและการต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ 17 มิถุนายน 2563 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านทุจริตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และเพื่อให้เป็นไปตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)</p>	<p>5.1-4-62 ประชุมการถ่ายทอดนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วันที่ 9 กรกฎาคม 2563</p> <p>5.1-4-63 เว็บไซต์สภาคณาจารย์และข้าราชการ หัวข้อ: ภาพกิจกรรมการดำเนินการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ประจำปีงบประมาณ 2563</p>
	<p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b></p> <p>คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่น ๆ (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการและเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจได้ดำเนินการแทนโดยมีอำนาจตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยอำนาจหน้าที่ของอธิการบดีได้มอบหมายให้ผู้บริหารในแต่ละระดับ เพื่อให้การบริหารภารกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โดยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และลดขั้นตอนในการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้อธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังนี้</p> <p>7.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 345/2560 เรื่องมอบหมายให้ผู้อำนวยการกองกลางปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p>	<p>5.1-4-64 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 345/2560 เรื่องมอบหมายให้ผู้อำนวยการกองกลางปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>7.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน พ.ศ. 2561</p> <p>7.3 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 23/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยงาน การจัดตั้งหน่วยงานภายในการจัดทำรอบอัตรากำลัง พ.ศ. 2561 - 2564 และการจัดทำรอบตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>7.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 510/2562 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>7.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 950/2562 เรื่อง มอบหมายให้ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>7.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 738/2564 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ตามสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2564 มีมติแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาคริต ชาญชิตปรีชา รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2564 หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น</p>	<p>5.1-4-65 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-66 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 23/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยงานการจัดตั้งหน่วยงานภายในการจัดทำรอบอัตรากำลัง พ.ศ. 2561 - 2564 และการจัดทำรอบตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-67 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 510/2562 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีแทนอธิการบดี</p> <p>5.1-4-68 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 950/2562 เรื่อง มอบหมายให้ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>5.1-4-69 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 738/2564 เรื่องมอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p>	<p>5.1-4-65 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-66 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 23/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยงานการจัดตั้งหน่วยงานภายในการจัดทำรอบอัตรากำลัง พ.ศ. 2561 - 2564 และการจัดทำรอบตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-67 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 510/2562 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีแทนอธิการบดี</p> <p>5.1-4-68 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 950/2562 เรื่อง มอบหมายให้ผู้ช่วยอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>5.1-4-69 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 738/2564 เรื่องมอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p>
<p><b>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b></p> <p>คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบังคับใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และมีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งประโยชน์ราชการเป็นสำคัญ เช่น</p> <p>8.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>8.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p>	<p>8.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>8.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p>	<p>5.1-4-70 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-71 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการบริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>8.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยคณะ กรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560</p> <p>8.4 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 12/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>8.5 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 13/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (สายสนับสนุน) ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8.6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติว่าด้วยการรับส่งงานในหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2560</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</b></p> <p>คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มี การแบ่งแยกด้านชายหรือหญิงถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ยึดหลักความเสมอภาคมีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้ความเสมอภาคแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาการทำงานต่อไป โดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามความสนใจในเส้นทางการทำงานของตนเองทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>9.1 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ “ผลิตและพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน” ซึ่งได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร อธิการบดีเป็นประธานกล่าวเปิดงาน และว่าที่ร้อยตรีสุวิต ผิดพันคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นวิทยากรบรรยาย เมื่อวันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>9.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดโครงการเพื่ออบรมให้บุคลากรสายวิชาการเพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาการทำงานต่อไป ดังนี้</p>	<p>5.1-4-72 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-73 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 12/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-4-74 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 13/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (สายสนับสนุน) ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-75 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติว่าด้วยการรับส่งงานในหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-76 ภาพกิจกรรมโครงการผลิตและพัฒนา ผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2563</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- อบรมก่อนการครูสกลนคร: Teacher Teach Share โสม เอียน เวียน ฮู่ ครั้งที่ 2 (สำหรับผู้บริหาร) ภายใต้โครงการก่อนการครูปี 2: พัฒนาศักยภาพครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและชุมชนการเรียนรู้ กิจกรรมหลักอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้และเข้าใจตัวตนของครู ประจำปีงบประมาณ 2563 ในวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ.2563 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning: WIL ประจำปีงบประมาณ 2563 ในวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องสัตตบงกช ชั้น 2 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>9.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการบังคับใช้กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และมีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงความเสมอภาคและสิทธิเท่าเทียมกันตามหลักกฎหมาย</p> <p>- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยกองทุนอุดหนุนเพื่อการจัดการศึกษานักศึกษาคนพิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560</p> <p>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560</p> <p>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดค่าตอบแทนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563</p> <p>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดค่าตอบแทนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยสำหรับกรณีการปรับฐานเงินเดือนนับตั้งแต่วันที่บรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยครั้งแรกถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564</p> <p>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ตำแหน่งประเภททั่วไปวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะที่ได้รับค่าตอบแทนวิชาชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561</p>	<p>5.1-4-77 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ อบรมก่อนการครูสกลนคร: Teacher Teach Share โสม เอียน เวียน ฮู่ ครั้งที่ 2 (สำหรับผู้บริหาร) ภายใต้โครงการก่อนการครูปี 2: พัฒนาศักยภาพครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและชุมชนการเรียนรู้ กิจกรรมหลักอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้และเข้าใจตัวตนของครู ประจำปีงบประมาณ 2563 วันที่ 4 สิงหาคม 2563</p> <p>5.1-4-78 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning: WIL ประจำปีงบประมาณ 2563 วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2563</p> <p>5.1-4-79 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยกองทุนอุดหนุนเพื่อการจัดการศึกษานักศึกษาคนพิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-80 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560</p> <p>5.1-4-81 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดค่าตอบแทนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-4-82 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดค่าตอบแทนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยสำหรับกรณีการปรับฐานเงินเดือนนับตั้งแต่วันที่บรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยครั้งแรกถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2563 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-4-83 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะที่ได้รับค่าตอบแทนวิชาชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 947/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ประกาศกำหนดภาระงาน และการคำนวณภาระงาน ของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561</p> <p>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การแต่งตั้งและระดับคุณภาพผลงาน การกำหนดค่านิยาม วิธีการตัดสินคุณภาพผลงาน การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การปรับปรุงผลงาน การติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามลักษณะงาน การทบทวนผลงาน การกำหนดมาตรการในการป้องกันและลงโทษสำหรับการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2560</p>	<p>5.1-4-84 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 947/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำประกาศกำหนดภาระงาน และการคำนวณภาระงาน ของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-85 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การแต่งตั้งและระดับคุณภาพผลงาน การกำหนดค่านิยาม วิธีการตัดสินคุณภาพผลงาน การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการปรับปรุงผลงาน การติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามลักษณะงาน การทบทวนผลงาน กำหนดมาตรฐานการป้องกันและลงโทษ สำหรับการกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน พ.ศ. 2560</p>
	<p><b>10. หลักมุ่งฉันทามติ (Consensus Oriented)</b></p> <p>คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญโดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับข้อตกลง ซึ่งจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้จากทุกฝ่ายรวมถึงสามารถประนีประนอมหากเกิดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อหาข้อตกลงได้อย่างสันติ เช่น</p> <p>10.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่เป็นการนำเสนอประเด็นที่ต้องหาข้อตกลงร่วมกัน โดยจะให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องได้อภิปรายจนได้ข้อสรุปและเป็นข้อสรุปที่ทุก ๆ กลุ่มยอมรับและสามารถปฏิบัติได้</p> <p>10.2 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามทิศทางที่ถูกต้องและเหมาะสมสอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและทิศทางการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ</p>	<p>5.1-4-86 รวบรวมรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2563</p> <p>5.1-4-87 รวบรวมระเบียบวาระการประชุมและรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2563</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>พัฒนาให้มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากลการดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมาย จึงมีความจำเป็นต้องใช้กรอบแนวคิดจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ทิศทางแนวคิดในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไทย และการปรับแนวคิดให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย คือ การให้โอกาสบุคลากรเข้าสู่อุดมศึกษาด้วยรูปแบบหลักสูตร และวิธีการที่หลากหลายในรูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และบัณฑิต รู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงและพร้อมปรับตัวที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ มีความภาคภูมิใจและตระหนักในสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นและเข้าใจความเป็นสากล การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและเกิดความร่วมมือในทางวิชาการระดับสากล</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา มหาวิทยาลัย ด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ให้มีการจัดการความรู้ภายใน หน่วยงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีกรอบ การดำเนินงานที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยมีการกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคณะและหน่วยงาน ดำเนินการจัดการความรู้โดย มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ตามระบบขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการ จัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตามคำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครที่ 880/2562 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2562 โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดีทุกสายงาน และผู้ช่วยอธิการบดี ทุกสายงาน เป็นคณะกรรมการ ที่ปรึกษา มีอธิการบดีเป็นผู้บริหาร ด้านการจัดการความรู้ (CKO) มีผู้บริหาร ทุกหน่วยงานและตัวแทน เป็นคณะทำงาน ทำหน้าที่ในการทบทวนวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา กำหนดนโยบายการ จัดการความรู้ เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้ทุกหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน ดำเนินงาน โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อทบทวน และพิจารณา (ร่าง) แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบการจัดการ ความรู้ของหน่วยงานภายใน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการความรู้ โดยทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา และ กำหนดประเด็นองค์ความรู้ แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</li> <li>2. ทบทวนผลการดำเนินจัดการความรู้ใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ แผนจัดการความรู้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยองค์ความรู้ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย ประเด็นหลัก คือ องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านการวิจัย การบริหารจัดการ และการทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม ปัญหาสำคัญ คือ หน่วยงานยังดำเนินการไม่ได้เต็มที่เนื่องจาก เปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบทำให้ยังขาดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ จัดการความรู้ ในปีต่อไปควรมีการให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้รับผิดชอบ กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 4 ประเด็นองค์ความรู้หลัก คือ</li> </ol>	<p>5.1-5-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 880/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการ ความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-5-02 แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-5-03 แผนการจัดการความรู้ของคณะและ หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>1) องค์กรความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) องค์กรความรู้ด้านการวิจัย</p> <p>3) องค์กรความรู้ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>4) องค์กรความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>การดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในตามแผนการจัดการความรู้โดยมหาวิทยาลัยให้แต่ละหน่วยงานสรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้ มาสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์และทักษะร่วมกันเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>การกำกับติดตามหน่วยงานระดับคณะสำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้รายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ฯ ต่อมหาวิทยาลัย รอบ 6 (1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563) และ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563) และมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (SNRU KM share &amp; learn 2020) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอและปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเผยแพร่ผลงานในการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีหน่วยงานภายในส่งผลงานจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ จำนวน 12 หน่วยงาน ในวันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2563 ณ บริเวณชั้น 1 อาคาร 13 (อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์) โดยมีกิจกรรม ในงาน ดังนี้</p> <p>กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันและบัณฑิตวิทยาลัยทุกหน่วยงาน รวม 12 หน่วยงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมจัดนิทรรศการประกอบด้วย ประกอบด้วยองค์ความรู้ 21 ประเด็นองค์ความรู้ ได้แก่</p> <p>1) องค์กรความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 6 องค์กรความรู้</p> <p>2) องค์กรความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย จำนวน 5 องค์กรความรู้</p> <p>3) องค์กรความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการบริการวิชาการ จำนวน 1 องค์กรความรู้</p> <p>4) องค์กรความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการ จำนวน 8 องค์กรความรู้</p> <p>5) องค์กรความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 องค์กรความรู้</p>	<p>5.1-5-04 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-5-05 บันทึกข้อความ อว 0621.01(2)/ว 164 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2563 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 62 - 30 ก.ย. 63)</p> <p>5.1-5-06 สรุปผลโครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (SNRU KM share &amp; learn 2020)</p> <p>5.1-5-07 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการประกวดผลงานการจัดการความรู้ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-5-08 ภาพแสดงผลงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>5.1-5-09 ภาพผลงานการจัดการความรู้ที่ได้รับรางวัล</p> <p>5.1-5-10 ภาพการล้อมวงเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้</p>	



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>กิจกรรมการประกวดผลงานการจัดการความรู้ มีหน่วยงานที่ได้รับรางวัลหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและมีผลงานที่เป็นเลิศเกิดจากระบบการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <p><b>รางวัลที่ 1</b> สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีเด่น ด้านการจัดการความรู้และบรรลุผลตามแผน ได้รับเงินรางวัล 3,000 บาท ไม่มีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p><b>รางวัลที่ 2</b> สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการความรู้และบรรลุผลตามแผน ได้รับเงินรางวัล จำนวน 2,000 บาท จำนวน 2 รางวัล คือ 1) คณะเทคโนโลยีการเกษตร และ 2) สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p><b>รางวัลที่ 3</b> สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีพอใช้ด้านการจัดการความรู้ ได้รับเงินรางวัลๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 3 รางวัล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>3) สำนักงานอธิการบดี</li> <li>4) คณะวิทยาการจัดการ</li> </ol> <p><b>รางวัลชมเชย</b> สำหรับหน่วยงานที่มีการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ รางวัลละจำนวน 500 บาท จำนวน 6 รางวัล</p> <p><b>รางวัลสำหรับหน่วยงานที่จัดนิทรรศการและได้รับคะแนนยอดเยี่ยมสูงสุด</b> จำนวน 1 รางวัล คือ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>และรวบรวมผลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <a href="https://km.snru.ac.th/">https://km.snru.ac.th/</a></p> <p>บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ยกตัวอย่าง เช่น</p> <p><b>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b></p> <p><b>เรื่อง แหล่งเรียนรู้ฐานศาสตร์พระราชาสู่โคก-หนอง-นา โมเดล เพื่อการพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืน</b></p> <p>- การจัดการองค์ความรู้ด้านการเกษตร (แหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร โคก-หนอง-นาโมเดล) ฐานการเรียนรู้ 5 ฐาน เป็นการพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืน เป็นแหล่งศึกษาฐานด้านการเกษตร แก่นักศึกษาทั้งภายในคณะและภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป</p> <p><b>เรื่อง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรอย่างยั่งยืน</b></p> <p>- น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรอย่างยั่งยืน สร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน</li> </ol>	<p>5.1-5-11 ปฏิทินการจัดทำแผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ข้อนี้มีคำขยายว่าให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง</p> <p>3) มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้ได้กรังงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้</p> <p>4) เป็นพลเมืองดี ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"</p> <p><b>2. สถาบันวิจัยและพัฒนา</b></p> <p><b>เรื่อง การบริหารจัดการโครงการด้านการเบิกจ่าย</b></p> <p>- บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา สามารถนำคู่มือไปใช้ในเรื่องการบริหารจัดการโครงการด้านการเบิกจ่าย และมีการเผยแพร่คู่มือที่เป็นในรูปแบบเอกสารและช่องทางอื่น ๆ เช่น ทางเว็บไซต์, ไลน์, เฟซบุ๊ก เพื่อให้บุคลากรหรือบุคคลทั่วไปที่สนใจใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น</p> <p><b>เรื่อง การประเมินผลโครงการ</b></p> <p>- บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา สามารถนำคู่มือไปใช้ในเรื่อง การประเมินผลโครงการ และมีการเผยแพร่คู่มือที่เป็นในรูปแบบเอกสารและช่องทางอื่น ๆ เช่น ทางเว็บไซต์, ไลน์, เฟซบุ๊ก เพื่อให้บุคลากรหรือบุคคลทั่วไปที่สนใจใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	
	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์อัตรากำลัง การสรรหาให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีคุณธรรมจริยธรรม และการรักษาบุคลากรให้อยู่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้าและมั่นคงในวิชาชีพ โดยมีขั้นตอนการจัดทำแผนและผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 334/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566</p> <p>การประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้กำหนดหลักการในการกำกับติดตามและประเมินผลไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับหน่วยงาน ผู้บริหารของหน่วยงานทำหน้าที่ในการกำกับติดตามประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน และรวบรวมจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินการเสนอต่อผู้บริหารหน่วยงาน</li> <li>2. ระดับมหาวิทยาลัย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ และรวบรวมผลการดำเนินงานสรุปและจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินงานต่ออธิการบดี โดยมีเนื้อหาการดำเนินการประกอบด้วยเนื้อหา 6 เรื่องที่สำคัญ ได้แก่ 1) การวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังและแผนอัตรากำลัง 2) การพัฒนาบุคลากร 3) ระบบค่าตอบแทน 4) ระบบการประเมิน 5) ระบบความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ 6) การรักษาไว้และเกื้อหนุนและผลการดำเนินการและประเมินโครงการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตัวอย่างโครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้</li> </ol> <p>โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการพัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ professional learning community (PLC) ปีการศึกษา 2563</li> <li>2) โครงการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> </ol>	<p>5.1-6-01 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566</p> <p>5.1-6-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 334/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566</p> <p>5.1-6-03 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-6-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ professional learning community (PLC) ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-6-05 รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผลกระทบของเกณฑ์ใหม่ การตีพิมพ์ การเขียนตำราและหนังสือ กัับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>4) โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p><b>โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เช่น</b></p> <p>1) โครงการผลิตและพัฒนาผลงานเพื่อตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>2) โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>3) โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>4) โครงการส่งเสริมบุคลากรเพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน กิจกรรม สัมมนา แนวทางการพัฒนาสถานะของบุคลากรในองค์กร</p> <p>5) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>5.1-6-06 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผลกระทบของเกณฑ์ใหม่ การตีพิมพ์ การเขียนตำราและหนังสือ กัับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5.1-6-07 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>5.1-6-08 รายงานผลการดำเนินงานโครงการผลิตและพัฒนาผลงานเพื่อตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>5.1-6-09 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-6-10 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-6-11 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมบุคลากรเพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน กิจกรรม สัมมนา แนวทางการพัฒนาสถานะของบุคลากรในองค์กร</p> <p>5.1-6-12 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวปฏิบัติจากเป้าหมายและนโยบายเพื่อเป็นการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งมีการประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานและดำเนินงาน ตลอดจน ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ</p> <p>ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไก ดังนี้</p> <p><b>การควบคุมคุณภาพ</b></p> <p>1) มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>มีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน สังเคราะห์ รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย</p> <p>ในระดับมหาวิทยาลัยมีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน โดยมีหน้าที่กำกับดูแลดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายจัดเก็บหรือสนับสนุนข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>5.1-7-01 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 643/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 644/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 645/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2563 และแจ้งให้หน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบันทราบเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>3) มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และเผยแพร่คู่มือบนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากรภายในและทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>4) ในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อชี้แจงขั้นตอนกระบวนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ และได้มีการกำหนดรูปแบบในการดำเนินงานและการจัดเก็บข้อมูล โดยจัดทำเป็นแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดทำ Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานตามวงรอบปีปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา และเผยแพร่ให้หน่วยงานระดับหลักสูตร ได้ทราบ และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>5) มีแนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานของสกอ. และระบบกลไกการประกันคุณภาพที่หลักสูตรต้องดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>6) มีการจัดประชุมชี้แจง การอบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>6.1 มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ให้กับหน่วยงานระดับหลักสูตร ในการสรุปผลการประเมินผลการวิเคราะห์จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร และรับฟังประเด็นหารือ/ปัญหาอุปสรรคที่พบจากการดำเนินงานในวงรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานระดับหลักสูตร ตลอดจนรับฟังข้อเสนอแนะจากหน่วยงาน</p>	<p>5.1-7-05 ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (1 ก.ค. 2563 - 30 มิ.ย. 2564)</p> <p>5.1-7-06 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-7-07 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ.2562 ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-7-08 หน้าเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา: การเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-09 แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-7-10 แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 สำหรับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-11 Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-7-12 แนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร</p> <p>5.1-7-13 ภาพถ่ายกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 31 สิงหาคม 2563</p>

ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ซึ่งองค์การประกันคุณภาพการศึกษา และมีผลประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างต่อเนื่อง เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>6.2 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อชี้แจงถ่ายทอดนโยบาย สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับระบบการประเมิน วางกรอบในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ รวมถึงร่วมพิจารณาทบทวนเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในทุกระดับร่วมกัน เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>6.3 ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย วงรอบปีการศึกษา 2562 เพื่อร่วมกันทบทวนผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน ระดับมหาวิทยาลัย ในวงรอบปีการศึกษา 2562 และนำมาวางแผนในการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงผลการดำเนินงานร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>6.4 มีการประชุมหน่วยงานระดับหลักสูตร เพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในวงรอบปีการศึกษา 2563 ข้อมูลพื้นฐานที่ต้องดำเนินการจัดเก็บ ตลอดจนวิธีการและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุม 13209 ชั้น 2 อาคาร 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>6.5 มีการประชุมร่วมกับรองคณบดีและผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพจากทุกคณะ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการเพื่อเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 มีการแจ้งปฏิทินการเตรียมการประเมิน ซึ่งแจ้งรูปแบบการประเมิน แนวทางการแต่งตั้งและอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน แนวทางการดำเนินงานเพื่อเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online เนื่องด้วยสถานการณ์ Covid-19 สำหรับผู้รับการประเมิน และคณะกรรมการประเมิน ตลอดจนชี้แจงการดำเนินงานในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา CHE QA Online ในการเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>5.1-7-14 รายงานการประชุม เรื่อง ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 7 ธันวาคม 2563</p> <p>5.1-7-15 รายงานการประชุม เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย วงรอบปีการศึกษา 2562 วันที่ 7 ธันวาคม 2563</p> <p>5.1-7-16 รายงานการประชุม เรื่อง การเตรียมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 18 ธันวาคม 2563</p> <p>5.1-7-17 รายงานการประชุม เรื่อง การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการเพื่อเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 18 พฤษภาคม 2563</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>7) มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://eqa.snru.ac.th">http://eqa.snru.ac.th</a>) ในการให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน อีกทั้งยังมีสื่อสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่ม Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นช่องทางติดต่อประสานงานและสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยตรงกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของหน่วยงานภายในอีกช่องทางหนึ่งด้วย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศอื่น ๆ ที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบประเมินออนไลน์สำหรับนักศึกษา (QTN SNRU) เพื่อการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา (<a href="http://qtn.snru.ac.th">http://qtn.snru.ac.th</a>)</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและข้อมูลภาวะการมีงานทำเพื่อการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา (<a href="http://jobs.snru.ac.th">http://jobs.snru.ac.th</a>)</li> </ul> <p><b>การติดตามตรวจสอบคุณภาพ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และมีการให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ในระหว่างปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <p>มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2563 - 31 ธันวาคม 2563) และรอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563) ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อพิจารณา</p>	<p>5.1-7-18 เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-19 Facebook: งานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-20 Facebook Group: กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-21 เว็บไซต์แบบประเมินสำหรับนักศึกษา ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา</p> <p>5.1-7-22 ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและข้อมูลภาวะการมีงานทำเพื่อการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>5.1-7-23 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 รอบ 6 เดือน (1 ก.ค. 2563 - 31 ธ.ค. 2563)</p> <p>5.1-7-24 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-7-25 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 รอบ 9 เดือน (1 ก.ค. 2562 - 31 มี.ค. 2563)</p>



ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีการรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ในทุกระดับ และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบและพิจารณา</p> <p><b>การประเมิน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการกำหนดปฏิทินและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ในรอบปีการศึกษา 2563 ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <p>มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และรับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ในระหว่างวันที่ 1 - 23 กรกฎาคม 2564 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p>หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น <b>60 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00</b> และในจำนวนนี้มีผลการประเมินระดับคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับดีมาก จำนวน <b>2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 3.23</b> ของหลักสูตรทั้งหมด และอยู่ในระดับดี จำนวน <b>58 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 96.67</b> ของหลักสูตรทั้งหมด</p> <p>จากนั้น มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร และนำเข้าสู่วาระที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น และมีการส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ให้กับ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>5.1-7-26 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-7-27 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 5/2564 วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-7-28 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-7-29 ปฏิทินการเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-7-30 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-7-31 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ระดับคณะ</b></p> <p>มีการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะ และมีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ 6 คณะ ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. จำนวน 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์ มรส. จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ ในระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม 2564 ถึงวันที่ 2 กันยายน 2564 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p><b>(1) เกณฑ์ สกอ. ประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 2 คณะ</b> ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.76 คะแนน</li> <li>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.66 คะแนน</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 4 คณะ</b> ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน</li> <li>- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.45 คะแนน</li> <li>- คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.31 คะแนน</li> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.19 คะแนน</li> </ul> <p><b>(2) เกณฑ์ สกอ.+เกณฑ์ มรส. ประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ 21 ตัวบ่งชี้</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 4 คณะ</b> ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.74 คะแนน</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.70 คะแนน</li> <li>- คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.65 คะแนน</li> <li>- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.53 คะแนน</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 5 คณะ</b> ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.36 คะแนน</li> <li>- คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.31 คะแนน</li> </ul> <p>จากนั้น มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินฯ ระดับคณะ และนำเข้าสู่วาระประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของคณะ ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>และมหาวิทยาลัยได้กำกับติดตามให้หลักสูตร และคณะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะ โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร</p>	<p>5.1-7-32 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	จากนั้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ มาดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และบันทึกรายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในฯ และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และมีการสรุปผลการประเมินเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัย จากนั้นได้นำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป	5.1-7-33 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 และฐานข้อมูลระบบ CHE QA Online 5.1-7-34 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 894/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.1-7-35 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการกำหนดแนวทางการพัฒนา และมีการติดตามผลโดยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีบุคลากรที่มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ มีการพัฒนาระบบที่สามารถรายงานสถานะการเบิกจ่ายงบประมาณที่ลงหมวดค่าใช้จ่าย ได้แก่ ระบบบริหารงบประมาณ FNS (<a href="http://fns.snru.ac.th/">http://fns.snru.ac.th/</a>) และค่าใช้จ่ายที่ระบุได้ถึงค่าใช้จ่ายของบุคลากรรายตัว ได้แก่ ระบบ E-slip (<a href="http://eslip.snru.ac.th/">http://eslip.snru.ac.th/</a>) เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร</p> <p>3. มีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน เป็นแผนราย 4 ปี ระดับมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 - 2566</p>	<p>1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบสารสนเทศที่ใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย ให้สามารถรองรับต่อการขยายหรือการปรับเปลี่ยนในอนาคต</p> <p>2. จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ ตลอดจนแนวทางการคำนวณต้นทุนหลักสูตรลงสู่ระดับคณะ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบในการคำนวณต้นทุนหลักสูตร หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องของแต่ละหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน</p> <p>3. มีการจัดการความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมตามแผน ผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

### หมายเหตุ

คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลนี้ให้ครบถ้วน

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ		คะแนนประเมิน		ระดับคุณภาพ	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.
2560	24.64	24.57	$(24.64 / 6) = 4.11$	$(24.57 / 6) = 4.10$	ดี	ดี
2561	26.10	26.02	$(26.10 / 6) = 4.35$	$(26.02 / 6) = 4.34$	ดี	ดี
2562	26.12	26.13	$(26.12 / 6) = 4.35$	$(26.13 / 6) = 4.35$	ดี	ดี
2563	26.85	27.20	$(26.85 / 6) = 4.48$	$(27.20 / 6) = 4.53$	ดี	ดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

คณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.
1. คณะครุศาสตร์	4.48 คะแนน	4.57 คะแนน	ดี	ดีมาก
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.19 คะแนน	4.28 คะแนน	ดี	ดี
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.32 คะแนน	4.38 คะแนน	ดี	ดี
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.76 คะแนน	4.72 คะแนน	ดีมาก	ดีมาก
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.66 คะแนน	4.75 คะแนน	ดีมาก	ดีมาก
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.44 คะแนน	4.50 คะแนน	ดี	ดี
<b>ผลรวมคะแนนประเมินของทุกคณะ</b>	<b>26.85 คะแนน</b>	<b>27.26 คะแนน</b>		
<b>จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน</b>	<b>6 คณะ</b>	<b>6 คณะ</b>		
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>( 26.85 / 6 ) = 4.48 คะแนน</b>	<b>( 27.26 / 6 ) = 4.53 คะแนน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>

## หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
5.2 - 01	สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563

## หมายเหตุ

คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.48 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.48 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.50 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการบริหารงานของคณะไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ควรมีการวิเคราะห์ผลของการประเมินรายตัวบ่งชี้ระหว่างคณะร่วมกัน เพื่อหาแนวทางปรับปรุง / พัฒนาให้ผลการบริหารงานของคณะเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีถัดไป

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก  
1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
2. งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 - 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	5 ข้อ (4 คะแนน)	5 ข้อ (4 คะแนน)	ดีมาก
2561	5 ข้อ (4 คะแนน)	5 ข้อ (4 คะแนน)	ดีมาก
2562	5 ข้อ (4 คะแนน)	5 ข้อ (4 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<b>มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกในการกำกับควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกคณะของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ สำนักงานการอุดมศึกษา โดย มีกระบวนการเปิด - ปิดหลักสูตร การปรับปรุง หลักสูตรที่ชัดเจน และทุกหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงตามวงรอบของ ทุกหลักสูตร คือทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัย ก้าวหน้าทางวิชาการ และการเปลี่ยนแปลงของโลก ตามประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตร ปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559</p> <p>มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานหรือองค์คณะที่รับผิดชอบ ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและองค์ประกอบของการ ประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย งานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ คณะ และมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนจะเป็นผู้กำกับติดตามในประเด็นของการพัฒนา หลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร หรือการ ปิดหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัย โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการจัดทำ แนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอ กรรมการ (ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้ เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน และมีแบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐานในการ เปิดหลักสูตรใหม่ เพื่อเป็นแนวทางให้กับทุกคณะในการกลั่นกรองหลักสูตร ก่อนนำเข้าไปประชุมฯ</p> <p>พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตาม ตามแนวปฏิบัตินี้</p>	<p>5.3-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตร ใหม่/หลักสูตรปรับปรุงและการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559</p> <p>5.3-1-02 แนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอกรรมการ (ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย</p> <p>5.3-1-03 แบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐาน ในการเปิดหลักสูตรใหม่และกระบวนการขั้นตอน การปิดหลักสูตร</p> <p>5.3-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 350/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองรูปแบบของหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และฉบับปรับปรุง</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เมื่อมีการดำเนินการเปิดใช้หลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.3 - มคอ.7) เพื่อกำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพหลักสูตร และมี Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อธิบายขั้นตอน และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรอง ควบคุมติดตาม</p> <p>ในขณะเดียวกัน งานประกันคุณภาพการศึกษา จะทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานดำเนินงาน ตลอดจนดูแลส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-07) เพื่อให้หลักสูตรและคณะนำไปใช้เป็นกรอบในการวางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินงานในวงรอบปีการศึกษา 2563 มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (5.1-7-08 - 5.1-7-09) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p><u>ในระดับหลักสูตร</u> มีการจัดทำแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (5.1-7-11) เพื่อชี้แจงขั้นตอนกระบวนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ มีการจัดทำแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหลักสูตร (5.1-7-12) เพื่อเป็นการกำหนดรูปแบบในการดำเนินงานและการจัดเก็บข้อมูล ตลอดจนมีการจัดทำ Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (5.1-7-13) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานตามวงรอบปีปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา และเผยแพร่ให้หน่วยงานระดับหลักสูตรได้ทราบ และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p><u>ในระดับคณะ</u> มีการจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานของ สกอ. และระบบกลไกการประกันคุณภาพที่หลักสูตรต้องดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (5.1-7-14)</p> <p>มีการจัดประชุมชี้แจง การอบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ (5.1-7-15 - 5.1-7-16)</p> <p>มีการสนับสนุนการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ทั้งด้านช่องทางติดต่อประสานงาน และสื่อสารประชาสัมพันธ์ ด้านเครื่องมือช่วยในการเก็บ และประมวลผลข้อมูลในรูปแบบสารสนเทศ ตลอดจนข้อมูลพื้นฐานที่ต้องใช้ข้อมูลเดียวกัน (5.1-7-20 - 5.1-7-24)</p>	<p>5.3-1-05 คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>5.3-1-06 Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในระหว่างรอบปีการศึกษา รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.1-7-25 - 5.1-7-28)</p> <p>มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) และทุกคณะจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ในระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 1 - 23 กรกฎาคม 2564 และในระดับคณะ ในระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม 2564 ถึงวันที่ 2 กันยายน 2564 (5.1-7-31 - 5.1-7-34)</p> <p>จากนั้น ได้มีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตร และทุกคณะ นำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร และคณะ ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังเป็นผู้ติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในประเด็นของการจัดการหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การจัดการรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3, มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5, มคอ.6 และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา และใช้ มคอ.7 เพื่อเตรียมรองรับการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และการวางแผนทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นต้น</p>	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 2	<b>มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงรวมถึงติดตามการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.7 ดังนี้</p> <p><b>1. คณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552</b></p> <p><u>มีหน้าที่</u> ตรวจสอบและกลั่นกรอง (ร่าง) หลักสูตรก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ควบคุมการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กำกับ ติดตาม การจัดทำ มคอ.3 - มคอ.7</p>	<p>5.3-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 350/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองรูปแบบของหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และฉบับปรับปรุง</p> <p>5.3-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 521/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองรูปแบบของหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b>  <u>มีหน้าที่</u> วางแผนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรของสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสาขาวิชาให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p><b>3. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b>  <u>มีหน้าที่</u> พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการและหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อพิจารณา</p> <p><b>4. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b>  <u>มีหน้าที่</u> กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย, อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด</p>	<p>5.3-2-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 529/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-2-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 382/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-2-05 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 5/2563</p> <p>5.3-2-06 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2563</p> <p>5.3-2-07 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2563</p> <p>5.3-2-08 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 4/2559 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-2-09 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2563</p> <p>5.3-2-10 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 7/2563</p> <p>5.3-2-11 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 8/2563</p> <p>5.3-2-12 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-2-13 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>5. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b></p> <p>มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.3-2-14 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 643/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3</p>	<p><b>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</b></p>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ครบรอบการปรับปรุง เป็นโครงการที่จัดต่อเนื่อง โดยสนับสนุนเงินดำเนินโครงการหลักสูตรละ 30,000 บาท โดยมีรายงานโครงการพัฒนาหลักสูตร ในปีงบประมาณ 2563 - 2564 ดังนี้</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มีโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือกเสรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.ป. อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p> <p>และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้ผลงานทางด้านวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการพัฒนาสายสนับสนุนในการปฏิบัติงานที่จะเอื้อต่อการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมากมายหลายโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning : WIL</li> <li>3. โครงการจิตตปัญญาจริยธรรมสำญจร ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2563</li> </ol>	<p>5.3-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปีงบประมาณ 63 - 64 ทั้งหมด 17 หลักสูตร</p> <p>5.3-3-02 รายงานผลการดำเนินโครงการสนับสนุนจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ภาคปกติ, ภาค กศ.ป.</p> <p>5.3-3-03 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-3-04 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning : WIL ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-3-05 รายงานผลการดำเนินงานโครงการบรรยายพิเศษวิชาจิตตปัญญา ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. การอบรมทักษะโค้ชเพื่อครู</p> <p>5. โครงการนำเสนอผลงานการศึกษาชุมชนของนักศึกษาวิชาชีววัฒนธรรม แ่งสกลนคร</p> <p>6. โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดประชุมอาจารย์แนะแนว และออกแนะแนวการศึกษา 4 จังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบจัดงบประมาณสนับสนุนให้กับทุกคณะทุกหลักสูตรที่ต้องการออกแนะแนว</p> <p>7. มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการเรียน การสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 1/63, 2/63</p> <p>นอกจาก มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณทางด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาลงสู่คณะ และสำนัก สถาบัน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564 คณะละ 80,000 บาท หน่วยงานสนับสนุน 35,000 บาท โดยให้คณะและ หน่วยงานสนับสนุนไปดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง</p>	<p>5.3-3-06 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรม ก่อนการครูสกลนคร: Teacher Teach Share โทม เฮียน เวียน ฮู้ ครั้งที่ 2 (สำหรับผู้บริหาร) ภายใต้ โครงการก่อนการครูปี 2 : พัฒนาศักยภาพครูผู้นำการ เปลี่ยนแปลงและชุมชนการเรียนรู้ กิจกรรมหลักอบรม เชิงปฏิบัติการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้และ เข้าใจตัวตนของครู ประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.3-3-07 รวมการศึกษาชุมชนของนักศึกษาวิชา วัฒนธรรมแ่งสกลนคร ภาคเรียนที่ 1/2563 “จากทุ่งนาไปทำงานท่า”: เบิ่งชะตากรรมนวนลูป ของหน่อแนวอีสานผ่านเพลง</p> <p>5.3-3-08 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (ประชุมอาจารย์แนะแนว)</p> <p>5.3-3-09 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็น ของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการเรียนการสอน ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 1/2563</p> <p>5.3-3-10 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็น ของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการเรียนการสอน ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 2/2563</p> <p>5.3-3-11 เอกสารรายละเอียดการจัดสรร งบประมาณทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ลงสู่คณะ และสำนัก สถาบัน</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<b>นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบัน เพื่อพิจารณา</b>	
	<p>มหาวิทยาลัย โดยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพได้นำ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ของทุก หลักสูตร และทุกคณะ ที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ เข้าเสนอต่อที่ ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2564 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วาระที่ 5.1 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</li> <li>- วาระที่ 5.2 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563</li> </ul>	<p>5.3-4-01 บันทึกข้อความที่ อว 0621.01(1)/2145 ลงวันที่ 5 ตุลาคม 2564 เรื่อง แจ้งมติสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ได้นำเข้ารายงานต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะ ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้</p> <p><b>ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562</b></p> <p>หลักสูตรทั้งหมด จำนวน 62 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน จำนวน 61 หลักสูตร ในจำนวนนี้มีผลการประเมินระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร อยู่ในระดับดี จำนวน 58 หลักสูตร และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร จำแนกรายละเอียดผลการประเมิน ระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งหมด</b> จำนวน 48 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน จำนวน 48 หลักสูตร ในจำนวนนี้มีผลการประเมินระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี จำนวน 47 หลักสูตร และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร</li> <li>- <b>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งหมด</b> จำนวน 14 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน จำนวน 13 หลักสูตร ในจำนวนนี้มีผลการประเมินระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร อยู่ในระดับดี จำนวน 11 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่มีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร</li> </ul> <p><b>ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562</b></p> <p>คณะ 6 คณะ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 2 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.74 คะแนน คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4.60 คะแนน และระดับดี 4 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ 4.26 คะแนน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.24 คะแนน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.15 คะแนน และคณะวิทยาการจัดการ 4.13 คะแนน</p> <p>จากนั้น มหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรและคณะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะ โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และมหาวิทยาลัยยังได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง นำมาซึ่ง</p>	<p>5.3-5-01 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563</p> <p>5.3-5-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.3-5-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <p><b>ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563</b></p> <p>หลักสูตรทั้งหมด จำนวน 60 หลักสูตร มีผลการประเมิน “ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร ในจำนวนนี้มีผลการประเมินระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร อยู่ในระดับดี จำนวน 58 หลักสูตร จำแนกรายละเอียดผลการประเมิน ระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b> ทั้งหมด จำนวน 47 หลักสูตร มีผลการประเมิน “ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร และมีผลการประเมินระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดี ทุกหลักสูตร</li> <li>- <b>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</b> ทั้งหมด จำนวน 13 หลักสูตร ผลการประเมิน “ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร ในจำนวนนี้มีผลการประเมินระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร อยู่ในระดับดี จำนวน 11 หลักสูตร</li> </ul> <p><b>ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563</b></p> <p>คณะ 6 คณะ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 2 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.76 คะแนน คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4.66 คะแนน และระดับดี 4 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ 4.48 คะแนน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.45 คะแนน คณะวิทยาการจัดการ 4.31 คะแนน และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.19 คะแนน</p>	<p>5.3-5-04 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.3-5-05 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563</p>
☑ 6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563 ทั้งหมด จำนวน 60 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 “ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร</p>	<p>5.3-6-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมให้มีจัดการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากำลัง เพื่อรักษามาตรฐานทั้งปริมาณและคุณภาพ และกำกับติดตามให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

วงรอบการประเมิน ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2562 - 2563

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	4 ข้อ (4 คะแนน)	4 ข้อ (4 คะแนน)	ดี
2563	4 ข้อ (4 คะแนน)	4 ข้อ (4 คะแนน)	ดี



ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนนโยบาย สถานการณ์ และระบบกลไกในปีที่ผ่านมาเพื่อจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรอบปีการศึกษา</li> <li>2. จัดตั้งคณะทำงาน จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผนและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะและหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</li> <li>3. ประเมินผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนฯ</li> <li>4. กำหนดแนวทางปรับปรุงพัฒนาแผนฯ ในรอบปีการศึกษาถัดไป</li> </ol> <p>สำหรับการดำเนินงานปีการศึกษา 2563 นี้ มหาวิทยาลัยได้ทบทวนนโยบายที่มุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งในระดับประเทศ และนโยบายระดับมหาวิทยาลัยที่ได้ระบุจุดเน้นและให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p> <p>แนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย ข้อ 2.3 งานจัดการศึกษา (จัดการศึกษาตามความต้องการทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศตามแนวคิด Demand Create Supply) (3) Work Integrated Learning (WIL) บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในท้องถิ่น</p> <p>จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 3.1 ด้านการจัดการศึกษา (1) “ร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning) เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพของตนเอง”</p> <p>และนโยบายของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 - 2564 ข้อ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต ข้อ 1.1 การพัฒนานักศึกษา ข้อ 1.1.2 “ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)”</p>	<p>5.4-1-01 แนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย ข้อ 2.3 งานจัดการศึกษา (จัดการศึกษาตามความต้องการทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศตามแนวคิด Demand Create Supply) (3) Work Integrated Learning (WIL) บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในท้องถิ่น</p> <p>5.4-1-02 จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อ 3.1 ด้านการจัดการศึกษา (1) “ร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning) เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพของตนเอง”</p> <p>5.4-1-03 นโยบายอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 - 2564 ข้อ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต ข้อ 1.1 การพัฒนานักศึกษา ข้อ 1.1.2 “ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)”</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เพื่อสนองตอบนโยบาย มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดี ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีการจัดสรรงบประมาณในการจ้างเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติการ มีการจัดตั้งคณะกรรมการการจัดการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัยที่มีตัวแทนจากทุกคณะ มีการจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2564 มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อกำหนดแนวทางพิจารณาความเหมาะสมและให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งติดตามประเมินผลในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน</p> <p>มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 มีการจัดกิจกรรมพบปะแลกเปลี่ยนระหว่างหลักสูตรและผู้ประกอบการ ในจังหวัดสกลนคร สภาอุตสาหกรรมจังหวัด และหอการค้าจังหวัด และในปีการศึกษา 2563 ได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาฝีมือแรงงานและส่งเสริมวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสกลนคร ตามกรอบความร่วมมือ ข้อ 1.5 ส่งเสริมและให้คำแนะนำแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการพัฒนาฝีมือแรงงานให้แก่นักศึกษาตามรูปแบบหลักสูตรสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งได้มีการร่วมจัดทำร่างหลักสูตร 9 พฤศจิกายน 9 ความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมนักศึกษานั้น และได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL จำนวน 3 หลักสูตร</li> <li>2) จำนวนความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุง WIL ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 6 คณะ</li> <li>3) จำนวนโครงการที่จัดอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรแบบ WIL จำนวน 3 โครงการ</li> <li>4) จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม WIL และสหกิจศึกษา จำนวน 15 คน</li> <li>5) จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ จำนวน 6 โครงการ</li> </ol> <p>การดำเนินการภายใต้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน นี้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 5 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,057,700 บาท</p>	<p>5.4-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 470/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดี</p> <p>5.4-1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 693/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>5.4-1-06 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2564</p> <p>5.4-1-07 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 370/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>5.4-1-08 รายงานสรุปงบประมาณจำแนกตามจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.4-1-09 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาฝีมือแรงงานและส่งเสริมวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสกลนคร</p> <p>5.4-1-10 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมให้คณะและหลักสูตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการจัดอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” ระหว่างวันที่ 10 - 12 สิงหาคม พ.ศ. 2564 โดยมีอาจารย์บุคลากรเข้าร่วม จำนวน 81 คน	5.1-4-11 ภาพกิจกรรมเข้าร่วมอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (COOPERATIVE AND WORK-INTEGRATED EDUCATION : CWIE)”
<input checked="" type="checkbox"/> 2	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการกำกับและติดตามให้คณะและหลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยปรับสาระสำคัญของหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป ต้องนำเสนอสาระสำคัญของหลักสูตรที่มีการใช้กระบวนการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL) ต่อ กว.ช. สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย และระบุไว้ใน มคอ.2 และแบบรายงานรูปแบบหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (COOPERATIVE AND WORK-INTEGRATED EDUCATION : CWIE) เพื่อเสนอต่อ กว.ช. สภาวิชาการ และจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบและ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความรู้ในการออกแบบหลักสูตรแบบบูรณาการกับการทำงาน จึงได้จัดอบรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning : WIL ประจำปีงบประมาณ 2563 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสัตตบงกช ชั้น 2 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>2. การจัดอบรมออนไลน์ หลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (COOPERATIVE AND WORK-INTEGRATED EDUCATION : CWIE)” ร่วมกับสมาคมสหกิจศึกษาไทย ในระหว่างวันที่ 10 - 12 สิงหาคม พ.ศ. 2564</li> </ol>	<p>5.4-2-01 สาระสำคัญในการนำเสนอร่างหลักสูตร (ใหม่)/(ปรับปรุง) ต่อ กว.ช. สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย</p> <p>5.4-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1137/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>5.4-2-03 แบบรายงานรูปแบบหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (COOPERATIVE AND WORK-INTEGRATED EDUCATION : CWIE) เพื่อเสนอต่อ กว.ช.</p> <p>5.4-2-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตร ฐานสมรรถนะด้วยการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ การทำงานในบริบทมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ภายใต้โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning : WIL ประจำปี งบประมาณ 2563 วันที่ 27 สิงหาคม 2563</p> <p>5.4-2-05 หนังสือตอบรับจากสมาคมสหกิจศึกษาไทย เรื่อง การจัดอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ การทำงาน (COOPERATIVE AND WORK-INTEGRATED EDUCATION : CWIE) ”</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมให้หลักสูตรและนักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าร่วมประกวดและนำเสนอผลงานด้านสหกิจศึกษา ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563, ปี 2564 ระดับเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนด้วย โดยมีหลักสูตรที่ส่งเข้าประกวด 1 หลักสูตร จำนวน 6 โครงการ และได้ให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการประกวดผลงานสหกิจศึกษา ในวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมมงคลประดู่ อาคาร 50 ปี เทคนิค ไทย-เยอรมัน ขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตขอนแก่น และมีผลงานที่ได้รับรางวัล จำนวน 2 ผลงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รางวัลดีเลิศ (ผลงานนักศึกษา ปีการศึกษา 2563)</li> <li>2. รางวัลดีเยี่ยม (ผลงานนักศึกษา ปีการศึกษา 2564)</li> </ol>	<p>5.4-2-06 ภาพกิจกรรมเข้าร่วมอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (COOPERATIVE AND WORK-INTEGRATED EDUCATION : CWIE)”</p> <p>5.4-2-07 แบบตอบรับส่งผลงานสหกิจศึกษา การประกวดและนำเสนอผลงานด้านสหกิจศึกษา ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563, ปี 2564 เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน</p> <p>5.4-2-08 ตัวอย่างโครงการส่งเข้าร่วมประกวดผลงานด้านสหกิจศึกษา</p> <p>5.4-2-09 ภาพการรับรางวัลการประกวดและนำเสนอผลงานด้านสหกิจศึกษา ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563, ปี 2564 ระดับเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน</p> <p>5.4-2-10 เกียรติบัตรนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานด้านสหกิจศึกษา ครั้งที่ 12 ประจำปี 2563, ปี 2564 เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการกำกับและติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการดำเนินงานตามนโยบายและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นกลไกให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาและปรับปรุงแบบ WIL จำนวน 14 หลักสูตร บรรลุเป้าหมายตามแผน</li> <li>2) จำนวนความร่วมมือการพัฒนาและปรับปรุง WIL ร่วมกับสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 6 คณะ บรรลุเป้าหมายตามแผน</li> <li>3) จำนวนโครงการที่จัดอบรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรแบบ WIL จำนวน 5 โครงการ บรรลุเป้าหมายตามแผน</li> <li>4) จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม WIL และสหกิจศึกษา จำนวน 81 คน บรรลุเป้าหมายตามแผน</li> <li>5) จำนวนโครงการคุณภาพสหกิจศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ จำนวน 6 โครงการ บรรลุเป้าหมายตามแผน</li> </ol>	<p>5.4-3-01 รายงานแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.4-3-02 ตัวอย่างใบรับรองผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รุ่นที่ 1 ในระหว่างวันที่ 10 - 12 สิงหาคม 2564</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1	
	<p>จากผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2563 พบว่าตัวชี้วัดที่กำหนดไว้บรรลุเป้าหมายตามแผน ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงต้องการปรับปรุงระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งนี้ ผู้แทนคณะทำงานได้เข้าศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 15 - 16 กรกฎาคม 2563 และกำหนดแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้มี ข้อบังคับว่าด้วย “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือสหกิจศึกษา” และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2) จัดตั้งคณะกรรมการที่เฉพาะโดยมีตัวแทนของอาจารย์ทุกหลักสูตร และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนในแต่ละคณะที่มีความสนใจในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</li> <li>3) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือสหกิจศึกษา และจัดบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานโดยตรง</li> <li>4) จัดทำคู่มือ “การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือสหกิจศึกษา” สำหรับมหาวิทยาลัย</li> <li>5) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือสหกิจศึกษา</li> </ol> <p>มีผลการดำเนินงานของแต่ละคณะ ดังนี้</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</li> <li>2) ให้อาจารย์ทุกหลักสูตรกำหนดโครงการ เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้สามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></p> <p>ได้นำผลของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกหลักสูตรไปปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนผลในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของทุกหลักสูตร และให้ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรได้รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับแผนจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในที่ประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ โดยมีผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ หรือองค์กรที่ได้รวบรวมไว้นำมาเป็นข้อปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรของทุกปีการศึกษา</p>	<p>5.4-4-01 หนังสือที่ อว 0621.11/203 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2563 เรื่อง ขออนุญาต เข้าศึกษาดูงาน ณ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในระหว่างวันที่ 15 - 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2563</p> <p>5.4-4-02 ภาพประกอบการเข้าศึกษาดูงาน ณ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในระหว่างวันที่ 15 - 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2563</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>ได้มีการกำกับติดตามหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกความสำเร็จของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร พ.ศ.2563 โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อจัดทำแผนการเรียนการสอนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการทำงาน</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>มีหลักสูตรที่เปิดสอนในรายวิชาสหกิจศึกษา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b></p> <p>1) คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยใช้รูปแบบ "คู่มือสหกิจศึกษา" เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้มีแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามเงื่อนไข รวมถึงประสิทธิภาพที่จะเกิดขึ้นกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยมีผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและผู้สอนเป็นหลัก จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ดีในรูปแบบของเอกสารเพื่อการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครวิธีการดำเนินงานและขั้นตอนในการปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดปฏิทินสหกิจศึกษาไว้ 2 ภาคการศึกษา โดยแบ่งเป็น ภาคการศึกษาที่ 1) ระยะเวลาเตรียมความพร้อม ภาคการศึกษาที่ 2) ระยะเวลาปฏิบัติงาน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษา ในทุกภาคเรียนนั้นไม่สามารถลงทะเบียนในวิชาอื่น ๆ ได้</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b></p> <p>มีเป้าหมายในการทำความเข้าใจนักศึกษาและสถานประกอบการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และเปิดโอกาสให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรและวิพากษ์คู่มือการดำเนินงานสหกิจศึกษาของคณะ พร้อมทั้งให้ความรู้กับนักศึกษาก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิตถูกกำหนดให้เป็นหลักสูตรนำร่องในการส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 10 คน โดยคณะได้มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและคณาจารย์ในหลักสูตรรับผิดชอบในการนิเทศนักศึกษากลุ่มนี้เพื่อประเมินผลความสำเร็จ นอกจากนี้คณะได้มีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีกระบวนการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน เพื่อใช้เป็นเอกสารในการประเมินผลความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด จากกรณีศึกษานักศึกษาสหกิจศึกษา อาจารย์นิเทศได้รับข้อมูลสะท้อนกลับจาก</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สถานประกอบการโดยการพูดคุยขณะนิเทศว่านักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามโจทย์ที่สถานประกอบการได้สำเร็จตามความมุ่งหวังของสถานประกอบการ อีกทั้งมีพฤติกรรมที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
<input type="checkbox"/> 5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	
	-	

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 4 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	4.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	มีการดำเนินการ 5 ข้อ 5 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ข้อ 2.3 (3) จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 (3) และนโยบายของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561-2564 ข้อ 1 (1.1.2)	-
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
ควรมีระบบเพื่อเก็บทะเบียนข้อมูลด้านสหกิจศึกษา ได้แก่ ข้อมูลนักศึกษา แหล่งฝึกสหกิจศึกษา ฯลฯ	-

### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. สนับสนุนหลักสูตรเพื่อให้ส่งนักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชา (WIL)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นแบบ CWIE

## ตอนที่ 4

### สรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. สรุปผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 4.1 ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (23 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.60 คะแนน	218.80	= 3.65 คะแนน	✓	3.65	3.65
		60				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4.15 คะแนน	147 x 100	= ร้อยละ 36.03	✓	4.50	4.50
		408				
		36.03 x 5	= 4.50 คะแนน			
		40				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.80 คะแนน	146 x 100	= ร้อยละ 35.78	✓	2.98	2.98
		408				
		35.78 x 5	= 2.98 คะแนน			
		60				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4 ข้อ (4.00 คะแนน)	5 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	-	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4 ข้อ (4.00 คะแนน)	5 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	-	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	3.20 คะแนน	25.26	= 4.21 คะแนน	✓	-	4.21
		6				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	4.50 คะแนน	255.72	= 4.57 คะแนน	✓	-	4.57
		56				



ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (23 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	4.80 คะแนน	1,629 × 100	= ร้อยละ 86.33	✗	-	4.32
		1,887				
		86.33 × 5	= 4.32 คะแนน			
		100				
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>					<b>4.23</b>	<b>4.42</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4.50 คะแนน	33.61	= 4.80 คะแนน	✓	4.80	4.80
		7				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.70 คะแนน	30.86	= 4.41 คะแนน	✗	4.41	4.41
		7				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5.00 คะแนน	26 × 100	= ร้อยละ 86.67	✓	-	5.00
		30				
		86.67 × 5	= 5.00 คะแนน			
		30				
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>					<b>4.74</b>	<b>4.80</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	-	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5.00 คะแนน	15 × 100	= ร้อยละ 48.39	✓	-	5.00
		31				
		48.39 × 5	= 5.00 คะแนน			
		20				
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>					<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✗	5.00	5.00

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (23 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	6 เรื่อง (5.00 คะแนน)	7 เรื่อง	= 5.00 คะแนน	✓	-	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>					<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4.50 คะแนน	26.85	= 4.48 คะแนน	✗	4.48	4.48
		6				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	5 ข้อ (5.00 คะแนน)	4 ข้อ	= 4.00 คะแนน	✗	-	4.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>					<b>4.83</b>	<b>4.62</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>					<b>4.60</b>	<b>4.65</b>
<b>ผลการประเมิน</b>					<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก 4.60 คะแนน** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.74$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) และ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.83$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 4.23$ )

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก 4.65 คะแนน** ได้แก่ พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.80$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.62$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 4.42$ )

## 2. การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า ( I )		กระบวนการ ( P )		ผลลัพธ์ ( O )		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.74	3.74	5.00	5.00	3.65	4.19	4.23	4.42	ระดับดี	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	4.80	4.80	5.00	5.00	4.41	4.71	4.74	4.80	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	4.67	4.48	4.48	4.83	4.62	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.09	4.09	5.00	4.91	4.18	4.52	4.60	4.65	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก				

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ.จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.09$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 5.00$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.18$ )

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.09$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.91$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.52$ )

## สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ส่งเสริมให้มีจัดการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งบริหารความเสี่ยงด้านอัตราค่าจ้างเพื่อรักษามาตรฐานทั้งปริมาณและคุณภาพ และกำกับติดตามให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นแผนระยะยาวและมีแผนพัฒนาบุคลากร ระดับคณะ สาขาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพด้านคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p style="padding-left: 20px;">- ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562</p> <p style="padding-left: 20px;">- มีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการลาศึกษาต่อให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร และเพิ่มศักยภาพด้านคุณวุฒิการศึกษา</p>	<p>2. คณะ / สาขาวิชา ควรพิจารณาการผลักดันหรือสนับสนุนให้อาจารย์ภายในสาขาวิชา / หลักสูตร ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรในระดับสาขาวิชาและหลักสูตร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้</p>
<p>3. มีกิจกรรม/ โครงการในการดูแลนักศึกษา ให้มีความพร้อมเตรียมความพร้อมในช่วงเวลาเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนมีช่องทางในการหารายได้ระหว่างเรียนที่หลากหลาย อีกทั้งมีการให้บริการให้คำปรึกษาในหลายหลากช่องทาง</p>	<p>3. ควรมีการขยายผลการดำเนินงานให้มากขึ้น ให้ครอบคลุมนักศึกษาในกลุ่มอื่น ๆ ตลอดจนหาช่องทางสร้างเสริมความเข้มแข็งของกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น อาทิ การเปิดพื้นที่ให้นักศึกษามีช่องทางในการประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียนได้ หรือ การเพิ่มช่องทางในรูปแบบออนไลน์ให้มากขึ้น</p>
<p>4. มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การทำแผนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปีการศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ตลอดจนมีกิจกรรม/โครงการจำนวนมาก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนดีมีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>4. มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ควรส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ที่เน้นการส่งเสริมและพัฒนา Soft skill ที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ รวมไปถึงการการเรียนรู้ ศึกษาชุมชน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>5. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษ มีสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่ครบครันและทันสมัย</p>	<p>5. พัฒนาระบบกลไกและขยายขอบเขตการดำเนินงานให้เป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้รับความสนใจร่วมกิจกรรมของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไปเป็นอย่างดี พร้อมทั้ง พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้วยหลักสูตร รวมถึงโปรแกรมทางด้านภาษาต่าง ๆ และมีการบูรณาการการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านทักษะภาษาต่างประเทศอย่างครอบคลุมและทั่วถึงทุกคน</p>
<p>6. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านดิจิทัลให้มีเนื้อหาครอบคลุมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ผ่านระบบอีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัย</p>	<p>6. ควรมีการกำกับติดตาม การรายงานผลการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาที่ใช้งานระบบอีเลิร์นนิ่งของมหาวิทยาลัย</p>
<p>7. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรภายในคณะมีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนทุกหลักสูตรรวมถึงมีอาจารย์ และนักศึกษาในการทำวิจัย การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ทั้งนี้ยังได้มีแผนและนโยบายในการสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมแก่ชุมชน โดยผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัย จะเชื่อมโยงกับศาสตร์ในสาขาวิชา และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในงานพัฒนาท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในบริบทชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และมีการสร้างนวัตกรรมและนำนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>7. มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการให้ครบทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ได้มีการทบทวนแผนในการดำเนินงานเพื่อให้หลักสูตรทุกหลักสูตรเกิดการส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรสร้างนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนอย่างต่อเนื่องทุกปี</p>
<p>8. คะแนนประเมินในภาพรวมของระดับคณะ ทั้ง 6 คณะ อยู่ในระดับดีและระดับดีมาก ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>-</p>
<p>9. มหาวิทยาลัย มีระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและฐานข้อมูลศิษย์เก่า จึงทำให้สามารถดำเนินการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาในการตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำได้อย่างประสิทธิภาพ</p>	<p>-</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีกระบวนการในการประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ความเคลื่อนไหว ความคืบหน้า และสถานะในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางการเตรียมความพร้อมให้กับคณาจารย์ ในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีการจัดประชุมชี้แจงกระบวนการและขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่ง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทั้งนี้เพื่อให้คณาจารย์ที่ถึงเกณฑ์เข้าสู่ตำแหน่ง หรือที่กำลังขอกำหนดตำแหน่ง ทราบถึงหลักเกณฑ์และกระบวนการทำงาน ตลอดจนติดตามสถานะความเคลื่อนไหวของตนเอง เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีระบบและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ที่สามารถตรวจสอบ ติดตามสถานะของผู้ขอว่าครบกำหนดระยะเวลาของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีมาตรการเชิงรุก ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ให้กับคณาจารย์ที่ครบกำหนดเกณฑ์ระยะเวลา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของคณาจารย์ ในการขอกำหนดตำแหน่งต่อไป</p>
<p>3. มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงจูงใจการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การให้ค่าตอบแทนพิเศษ และการกำหนดสัญญาจ้างตลอดอายุครบ 60 ปี</p>	<p>-</p>
<p>4. ส่งเสริมให้นวัตกรรมที่เกิดจากนักศึกษาสามารถต่อยอดเป็นสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด และส่งเสริมให้มีการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร</p>	<p>3. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหาแนวทางในการนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการ งานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยที่เป็นรูปธรรมชัดเจน มีกระบวนการหนุนเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ทั้งการอบรมพัฒนาองค์ความรู้นักวิจัย การสัญจรลงสู่คณะ มีระบบที่เลี้ยงนักวิจัยโดยการสร้างนักวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อดูแลบุคลากรวิจัย ทั้ง 6 คณะ และร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย หาเครือข่ายการวิจัย มีเวทีวิพากษ์ข้อเสนอโครงการวิจัย ก่อนส่งขอทุนวิจัย และมีศูนย์ความเป็นเลิศ ในการชี้แนะแนวทางการขอทุนภายนอก การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การหาเครือข่ายวิจัย	1. กำกับติดตามกระบวนการหนุนเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีกระบวนการจัดหาแหล่งทุนจากภายนอก ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น	2. ส่งเสริมและสนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนภายนอก และการสร้างเครือข่าย
3. มหาวิทยาลัยมีประกาศการให้ทุนเผยแพร่ผลงานวิจัย มีนักวิจัยมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ มีวารสารที่มีคุณภาพ อยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 1 และ ACI จำนวน 2 วารสาร และ TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 3 วารสาร และมีการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการด้วยโปรแกรม turnitin	3. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติ และมีระบบและกลไกในการสนับสนุนการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
4. มีการส่งเสริม/นโยบายให้มุ่งเน้นการวิจัยที่นำสู่การบูรณาการการใช้ประโยชน์กับชุมชน และมีทุนสนับสนุนงานวิจัยเชิงพื้นที่ และงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่ใช้ประโยชน์กับชุมชน	4. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ควรส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิชาการในรูปแบบการนำเสนอในเวทีระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัย มีการเผยแพร่งานวิจัยทั้งในรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการนำผลงาน วิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
2. ส่งเสริมการให้ทุนพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์กับชุมชน	-

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์ สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	1. การพัฒนาสู่รูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่และมีการต่อยอดขยายพื้นที่บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
2. การดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการ ร่วมกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น	2. การพัฒนาการบริการวิชาการ ชุมชนก่อเกิดรายได้ต่อยอด และสามารถสร้างสัมมาชีพได้ การพัฒนาระบบและกลไกการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
3. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	3. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่
4. มีการบูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงมากยิ่งขึ้น	4. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการที่บูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงเพื่อสร้างยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับท้องถิ่น
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานทั้งภายในและภายนอก	5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ควรให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมอย่างจริงจัง	1. ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกระบวนการ และร่วมปฏิบัติการกิจกรรมนั้น ๆ
2. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบการดำเนินกิจกรรม	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม
3. ระบบและกลไกการทำงานกับชุมชนยังไม่เข้มแข็ง	3. สร้างระบบและกลไกการทำงานแบบมีส่วนร่วมจนชุมชนมีความเข้มแข็งและยึดหยัดได้ด้วยตนเอง
4. เป้าหมายของการยกระดับชุมชนยังไม่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	4. กำหนดตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีความสามารถบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีคู่มือความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอก ที่เข้มแข็ง	มีการสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
2. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นสามารถนำความรู้ มาจัดเก็บเป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชน	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-



## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการกำหนดแนวทางการพัฒนา และมีการติดตามผล โดยมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย	1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบสารสนเทศที่ใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย ให้สามารถรองรับต่อการขยายหรือการปรับเปลี่ยนในอนาคต
2. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ มีการพัฒนาระบบที่สามารถรายงานสถานะการเบิกจ่ายงบประมาณที่ลงหมวดค่าใช้จ่าย ได้แก่ ระบบบริหารงบประมาณ FNS ( <a href="http://fns.snru.ac.th/">http://fns.snru.ac.th/</a> ) และค่าใช้จ่ายที่ระบุได้ถึงค่าใช้จ่ายของบุคคลากรรายตัว ได้แก่ ระบบ E-slip ( <a href="http://eslip.snru.ac.th/">http://eslip.snru.ac.th/</a> ) เป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร	2. จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ ตลอดจนแนวทางการคำนวณ ต้นทุนหลักสูตรลงสู่ระดับคณะ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบในการคำนวณต้นทุนหลักสูตร หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องของแต่ละหน่วยงาน มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน
3. มีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน เป็นแผนราย 4 ปี ระดับมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 - 2566	3. มีการจัดการความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมตามแผน ผลักดันให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
4. มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ	4. ส่งเสริมให้มีจัดการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งบริหารความเสี่ยงด้านอัตราค่าจ้าง เพื่อรักษามาตรฐานทั้งปริมาณและคุณภาพ และกำกับติดตามให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
5. มหาวิทยาลัยมีแนวนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ข้อ 2.3 (3) จุดเน้นของสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ข้อ 3.1 (3) และนโยบายของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 - 2564 ข้อ 1 (1.1.2)	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ผลการบริหารงานของคณะไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ควรมีการวิเคราะห์ผลของการประเมินรายตัวบ่งชี้ระหว่างคณะร่วมกัน เพื่อหาแนวทางปรับปรุง / พัฒนาให้ผลการบริหารงานของคณะเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีถัดไป
2. ควรมีระบบเพื่อเก็บทะเบียนข้อมูลด้านสหกิจศึกษา ได้แก่ ข้อมูลนักศึกษา แหล่งฝึกสหกิจศึกษา ฯลฯ	-

## ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๖๔๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบดำเนินการเพื่อรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบดำเนินการเพื่อรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา ผิวงาม	๑. อาจารย์ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ ๒. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	นางสาวอังคณา ศิริกุล	๑. นางสาวประภัสสร พงษ์ผลา ๒. นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา ๓. นายไพวัลย์ สมปอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีราธาร ศรีมหา	๑. นางสาวสนา จักรศรี ๒. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ ๓. นายนิรุตย์ วิชาชาติ ๔. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ ศรีพระจันทร์	๑. นายศราวุธ ปัญญาสาร ๒. นางสาวสิริยุพา สิริบวรอนันต์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	อาจารย์สมบัติ เทียบแสง	๑. อาจารย์ธิดิมา รจนา ๒. นายภควัต ชัยวินิจ ๓. นางสาวอุ้นเรือน แสนแสน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม	๑. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร ๒. อาจารย์ลฎาภา ศรีพิสุตา ๓. นางสาวสุภาวดี สุวรรณแทน ๔. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์ ๕. นายครรชิต สิงห์สุข ๖. นายพงศกร ทองพันธุ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	นางสาวศุภานา บุญชัยศรี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี		

องค์ประกอบที่ ๒/...

องค์กรประกอบและตัวบ่งชี้		ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	
<b>องค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม	๑. อาจารย์ ดร.สุธาสินี	คุปตะบุตร
			๒. ผศ.ดร.วิจิตรา	สุจริต
			๓. นางสาววิภาวรรณ	ใหญ่สมบูรณ์
			๔. นางสาวกัมทิรา	สินवलแล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		๕. นายพงศกร	ทองพันธุ์
			๖. นางสาวสุภาวดี	สุวรรณแทน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		๑. อาจารย์ ดร.สุธาสินี	คุปตะบุตร
			๒. อาจารย์ลภภา	ศรีพสุดา
			๓. นางสาวสุภาวดี	สุวรรณแทน
			๔. นายครรชิต	สิงห์สุข
			๕. นายพงศกร	ทองพันธุ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		๑. อาจารย์ ดร.สุธาสินี	คุปตะบุตร
			๒. ผศ.ดร.วิจิตรา	สุจริต
			๓. อาจารย์ลภภา	ศรีพสุดา
			๔. นางสาวสุภาวดี	สุวรรณแทน
			๕. นายแสนสุรีย์	เชื้อวงศ์
			๖. นายครรชิต	สิงห์สุข
			๗. นางสาววิภาวรรณ	ใหญ่สมบูรณ์
<b>องค์กรประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	การบริการวิชาการแก่สังคม	อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม	๑. อาจารย์ ดร.สุธาสินี	คุปตะบุตร
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		๒. อาจารย์ ดร.นิภาพร	ชนะมาร
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน		๓. นายศักดิ์ดา	แสนสุพรรณ
			๔. นางสาวอัสธรา	นามไธสง
			๕. นายแสนสุรีย์	เชื้อวงศ์
			๖. นางสาวญาณวิภา	คำพรมา
<b>องค์กรประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	อาจารย์สุรสิทธิ์ อัยปัดมาวงศ์	๑. นางนงเยาว์	จารณะ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย		๒. นางศุภพิชญ์	ประเสริฐบุญ
<b>องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	(ข้อ ๑ , ๕) รองศาสตราจารย์ ดร.ชินนทร์ วัฒนินท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	๑. นายเกษม	บุตรดี
			๒. นางสาวอรอนงค์	ชูเดชวัฒนา

องค์กรประกอบที่ ๕/...

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของสถาบัน	(ข้อ ๒) นายเกษม บุตรดี	๑. นางอมรรัตน์      ตุ่นกลิ่น ๒. นางสาวชญัญญาบุษลิสฐ์      ประชาธิโก ๓. นายภาณุวัฒน์      ศักดิ์ดา
	(ข้อ ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา	๑. นายเกษม      บุตรดี ๒. นางสาวพิชญาดา      ธานี ๓. นางสาวณัฐพิมล      วัชรกุล ๔. นางสุพัตรา      สุคนธาติ ๕. นางสาวอรอนงค์      ชูเดชวัฒนา ๖. นางสาวชนกญาดา      โคตรสาลี ๗. นายภาณุวัฒน์      ศักดิ์ดา ๘. นายจรรุวิทย์      ลิ่งภูลี
	(ข้อ ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	๑. นายเกษม      บุตรดี ๒. นางนงเยาว์      จารณะ ๓. นางสาวพิชญาดา      ธานี ๔. นางสาวณัฐพิมล      วัชรกุล ๕. นางณัฐรุชา      ตรีโอษฐ์
	(ข้อ ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	๑. นายเกษม      บุตรดี ๒. นางสาวอังคณา      ศิริกุล
	(ข้อ ๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	นางสาวศิริพร      ชาวชายโขง
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของ คณะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	นางสาวศุภนาฏ      บุญชัยศรี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตรและคณะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา ผิวงาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	๑. อาจารย์ ดร.พจมาน      ชำนาญกิจ ๒. นางสาวกมลชนก      อินทรพรหมมา ๓. นางสาวบุญยรัตน์      พลวงศ์ษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา ผิวงาม	๑. อาจารย์ ดร.นำพร      อินสิน ๒. นางสาวปวีณา      จันทร์เหลืออง

#### หน้าที่ความรับผิดชอบ

กำกับดูแลและรับผิดชอบดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ พร้อมกับให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**  
**ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔**  
**ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น ๓ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

---

**วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔**

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. - คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมิน  
- ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. - อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการฯ  
- ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการประเมิน ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ และแนวทางการประเมินฯ  
- ร้องอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ นำเสนอผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - คณะกรรมการฯ ประชุมเตรียมสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง  
- สัมภาษณ์ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย และกลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัย  
- สัมภาษณ์ผู้แทนกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และกลุ่มนักศึกษา  
- สัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต และกลุ่มผู้แทนชุมชน
- ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้องและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

**วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔**

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้องและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ต่อ)
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินฯ
- ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะด้วยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**หมายเหตุ :** ๑. รูปแบบการประเมินแบบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) และประเมิน ณ สถานที่จริง (Onsite)  
๒. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม  
๓. พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า เวลา ๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น. ช่วงบ่าย เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น. และพักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### คณะผู้จัดทำ

หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน กอง และทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

### เผยแพร่โดย

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0021 ต่อ IP Phone 178

### ขอขอบคุณ

หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทุกหน่วยงานที่เอื้อเพื่อข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือที่ดีกับการปฏิบัติภารกิจด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย