

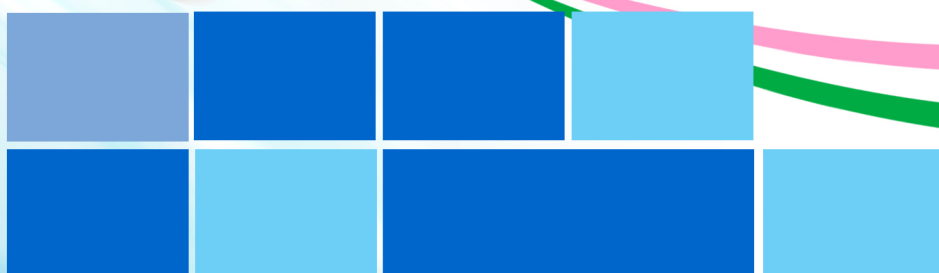


รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

SAR



คำนำ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามกรอบแนวทางการ ประเมินดังกล่าว ซึ่งรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2557 (1 กรกฎาคม 2557 – 30 มิถุนายน 2558) ได้ประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และกองทุกหน่วยงาน คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ตลอดจนงานประกันคุณภาพการศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้ได้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ซึ่งแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัยและจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสินนท์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

	หน้า	
บทสรุปผู้บริหาร	1	
ตอนที่ 1	รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	
	ประวัติและวิวัฒนาการ	8
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลักองค์กร เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ	9
	ประเด็นยุทธศาสตร์	10
	คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	19
	คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	20
	โครงสร้างการบริหารงาน	21
	หลักสูตร	22
	อาคารเรียน อาคารประกอบการ ยานพาหนะ	25
	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2557	28
ตอนที่ 2	การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา การนำผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัยมาใช้	30
ตอนที่ 3	ผลการดำเนินงาน	
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	36
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	62
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	87
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	96
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	104
ตอนที่ 4	การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557	142
	การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	145
ภาคผนวก		
	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 895/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557	148
	กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	151
	คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	152

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายทรัพย์สินและรายได้ และฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกีฬา มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 792 คน มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการ 364 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 428 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 331 คน ลาศึกษาต่อ 28 คน ลาเพิ่มพูนศักยภาพ 3 คน ไปช่วยราชการ 2 คน ประกอบด้วยปริญญาตรี 17 คน ปริญญาโท 272 คน และ ปริญญาเอก 75 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรองศาสตราจารย์ 10 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 83 คน และตำแหน่งอาจารย์ 271 คน

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 62 หลักสูตร แยกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 47 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และปริญญาเอก 5 หลักสูตร จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2557 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 13,238 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 จำนวน 3,372 คน

2. การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการต่อเนื่องมาโดยตลอด ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานประกันคุณภาพโดยกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

2.1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การส่งเสริม การติดตาม การตรวจสอบและการประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการ

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นคุณภาพบัณฑิต การบริหารและการจัดการ และการผลิตผลงานทางวิชาการ

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

2.2 เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริมพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนของการอุดมศึกษา ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการของการอุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

- (1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต
- (2) พันธกิจด้านการวิจัย
- (3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ
- (4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- (5) การบริหารจัดการภายใต้ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2) เป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้าและกระบวนการซึ่งสามารถส่งเสริมและนำไปสู่ผลลัพธ์ของการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงกับระบบคุณภาพอื่นที่กำหนดและเป็นนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยเฉพาะเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และการเชื่อมโยงกับผลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เพื่อไม่ให้เป็นการทำงานซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นหรือสร้างภาระการทำงานของหน่วยงาน

4) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วยประกันคุณภาพ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย

2.3 แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าวแล้วนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแล รับผิดชอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คือ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่
 - 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - 2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก และสถาบัน
 - 3) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
3. กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงแนวทางการดำเนินการผลิตบัณฑิตต่อไป
4. กำหนดมาตรฐาน (หรือปัจจัย) ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตรวมถึงตัวบ่งชี้ของคุณภาพในแต่ละมาตรฐานนั้น ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ 4 ทั้งในหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน และระดับหลักสูตร ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน
6. กำหนดมาตรฐานหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
7. จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี
8. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย
9. หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

10. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน และจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

11. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2557 เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีถัดไป

3. ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีผลการประเมินตนเองสรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณา ราย องค์ประกอบแล้วพบว่า องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี และ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับ พอใช้ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.12	พอใช้
2. การวิจัย	4.10	ดี
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.00	ดี
รวม	3.84	ดี

การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานระดับพอใช้ กระบวนการ ผลการดำเนินงานระดับดีมาก ผลลัพธ์ ผลการ ดำเนินงานต้องปรับปรุง ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O			
							0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	2.36	5.00	0.91	3.12	พอใช้	
2	3	4.12	5.00	3.19	4.10	ดี	
3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
5	3	-	4.50	2.99	4.00	ดี	
รวม	13	2.94	4.86	2.36	3.84	ดี	
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ปรับปรุง			

ข้อสรุปภาพรวมของหน่วยงาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในภาพรวม มีจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยในปีต่อไป โดยพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบโดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้มีโอกาสพัฒนาความรู้โดยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีกองทุนพัฒนาบุคลากรสนับสนุน
2. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ร่วมกับองค์กรนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยในการดำเนินการจัดกิจกรรมทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำงาน ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี พร้อมทั้งยังได้รับประสบการณ์ในการทำงานจริงนอกเหนือจากการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรม
3. องค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลายครบถ้วนตามเป้าประสงค์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และให้อิสระแก่นักศึกษาในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความสามารถและตามวิชาชีพของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี มีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปีการศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางเสริม

1. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้กับนักศึกษาหรือผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิตและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. ควรมีการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของชมรมนักศึกษาให้มีความเข้มแข็งและตระหนักในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม อันเป็นการสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จุดที่ควรพัฒนา

1. อัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างต่ำ
2. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนไม่ถึงเป้าหมาย เนื่องจาก ในช่วงนี้มหาวิทยาลัยมีการรับพนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาโทและมีบุคลากรบางส่วนยังอยู่ในกระบวนการศึกษาในระดับปริญญาเอกอยู่

แนวทางปรับปรุง

1. ควรสร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็งในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ โดยมีกระบวนการตั้งแต่การเข้ามาเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยและการติดตามกระตุ้นในการทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีการวางแผนในระดับตัวบุคคลที่จะไปพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามผู้ที่กำลังลาศึกษาต่อให้จบตามระยะเวลากำหนด

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน และมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน
2. มหาวิทยาลัยมีทุนวิจัยสนับสนุน ให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุนและนักศึกษา ในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างทั่วถึง และทุนสนับสนุนสำหรับการนำเสนอผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่

3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยตามพันธกิจหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางเสริม

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในแต่ละคณะมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีการเผยแพร่ผลงานโดยการนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ หรือให้มีการตีพิมพ์งานวิชาการในวารสารที่ได้รับการยอมรับอย่างต่อเนื่อง และให้บุคลากรนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
2. จัดอบรมส่งเสริมการวิจัยในทุกด้านแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะทางกำกับติดตามประเมินผลงาน
3. ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก
4. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยจัดสิทธิบัตรให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลงานวิจัยของบุคลากรเสร็จไม่ทันกำหนดเวลา
2. จำนวนผลงานวิชาการ บทความวิชาการ ตำรา และเอกสารประกอบการสอน ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางปรับปรุง

1. ควรนำผลประเมินการติดตามงานวิจัยที่ยังไม่แล้วเสร็จมาปรับปรุงและเสนอแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและจัดทำวารสารวิชาการที่จะสนับสนุนการตีพิมพ์ให้มีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการปฏิบัติงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนและอยู่ได้ด้วยตัวเอง

แนวทางเสริม

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน และยังมีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความพร้อมในการดำเนินงาน รวมถึงมีความร่วมมือกับองค์กรภายในจังหวัดและมีกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมระดับจังหวัด เช่น มหกรรมภูมิปัญญาอีสาน “ มูนมั่งอีสาน ” เป็นต้น และยังมีความร่วมมือจากองค์กรภายนอก ในการจัดทำหนังสือจดหมายเหตุการณัฐประณัติสังขรณ์ พระธาตุเชิงชุม จังหวัดสกลนคร พุทธศักราช 2557 ร่วมกับกรมศิลปากรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางเสริม

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพิ่มขึ้น และสร้างเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความเข้มแข็ง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงานโดยมีความร่วมมือกับสถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ช่วยในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย
3. บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
4. มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นแนวทางให้กับบุคลากรได้ถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน และมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงและหลายช่องทางในการแจ้งเตือนความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงให้กับบุคลากร
5. มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพทุกระดับ ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน
6. มีคณะกรรมการสภาวิชาการและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน

แนวทางเสริม

1. มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง
3. ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์
4. ผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
5. งานประกันคุณภาพการศึกษามีการทำงานเชิงรุกในระดับหลักสูตรให้มากขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. บุคลากรควรให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงในลักษณะเชิงป้องกัน
2. ผลการดำเนินงานระดับคณะส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้และต้องปรับปรุง
3. ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์ สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่ สกอ. กำหนด

แนวทางปรับปรุง

1. ควรมีประชุมชี้แจงการบริหารความเสี่ยงในลักษณะเชิงป้องกันให้แก่บุคลากรเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น
2. มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจของคณะอย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น อ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชาานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณี ได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปด มีสีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม“มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

สีเขียว หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 40 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

สีทอง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา

สีส้ม หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัย

สีขาว หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เขียว



ชมพู



ธงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



เป็นแถบตามยาวของผืนธง

แถบสีเขียว อยู่ตอนบน

แถบสีชมพู อยู่ตอนล่าง

คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย

ปณฺญา โลกสฺมี ปชฺโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก”

พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย

พระพุทธรูปปัญญาบารมี

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ) ชื่อวิทยาศาสตร์ Cassia fistula L.

ชื่อวงศ์ LEGUMINOSAE – CAESALPINIOIDEAE

ชื่อสามัญ Golden Shower, Indian Laburnum, Pudding-pine Tree, Purging Cassia

ประวัติและวิวัฒนาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจ ซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนคร แต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ.2506 แต่ยังไม่ได้ใช้ กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนครในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อดีตนายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักศึกษารุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจางง ภาณุตานนท์ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน

ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง มี นายพจน์ ธัญญ์พันธ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน

วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 กระทรวงศึกษาธิการยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ในปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง และเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อศป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปะศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ”

ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลงวันที่ 24 มกราคม 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนครได้รับยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และอธิการบดี คนปัจจุบันคือ รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสินนท์

สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0-4297-0021 โทรสาร 0-4297-0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ค่านิยมหลักองค์กร

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางเดียวกัน

Heart หมายถึง ร่วมใจ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุขอย่างมีความสุข

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส

อัตลักษณ์

บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ
2. การพัฒนานักศึกษา
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการ
4. การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์
5. การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบทอดศิลปวัฒนธรรม
6. การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ
7. การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
8. การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
9. การบริหารจัดการที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : บัณฑิตเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในท้องถิ่นและกลุ่มประเทศอาเซียน

การพัฒนาหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาให้ได้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติที่เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นและกลุ่มประเทศอาเซียนพร้อมกับการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่ตรงกับความรู้อุณหภูมิความสามารถ

กลยุทธ์ :

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับที่หลากหลายตามความต้องการของท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูในกลุ่มสนุ่กให้มีความเข้มแข็ง มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. สร้างเสริมความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูง
5. การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก
6. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ
7. มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. ผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์ได้รับการพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
3. บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ
4. การสนับสนุนการเรียนการสอนที่เหมาะสม
5. บัณฑิตทุกระดับมีศักยภาพที่เพียงพอและมีงานทำตามศักยภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนานักศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา เพื่อนำความรู้ไปใช้ได้จริง มีทักษะในการดำรงชีวิต มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปลอดภัยจาก ยาเสพติด รวมถึงการสร้างระบบให้บริการข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาประสบการณ์กับศิษย์เก่าให้มีความรู้อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ :

1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
3. การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
4. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระบบการวิจัยและการเรียนการสอน
5. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
6. จัดสวัสดิการหอพักนักศึกษา และสถานที่ทำกิจกรรมที่เพียงพอต่อความต้องการ
7. สนับสนุนการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมด้านจริยธรรมและคุณธรรม

8. การพัฒนาประสบการณ์ด้านกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

9. การพัฒนาความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าที่ดี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. การให้บริการแก่นักศึกษาและการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีคุณภาพควบคู่งานวิชาการและการวิจัย
2. ศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
3. ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การส่งเสริมการบริการวิชาการ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่ยึดเหนี่ยวของท้องถิ่นตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน

สร้างระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการที่มีศักยภาพโดยใช้จุดเด่นในเชิงพื้นที่เพื่อการเป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้กับท้องถิ่น จังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเทศกลุ่มอาเซียน โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย

กลยุทธ์ :

1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในอาชีพเพื่อสามารถให้บริการวิชาการ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน
5. การสร้างความร่วมมือทางวิชาการในอนุภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
6. ส่งเสริมการนำผลการบริการทางวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. การให้บริการทางวิชาการมีคุณภาพ
2. มีองค์ความรู้ที่สามารถให้บริการทางวิชาการสำหรับท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน
3. การบูรณาการให้บริการทางวิชาการกับการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
4. การสนับสนุนคณะให้ใช้ศักยภาพในการให้บริการแก่ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน

ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เชิงบูรณาการในพื้นที่หนองหารและภูพาน ท้องถิ่น จังหวัด กลุ่มจังหวัด และประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริงโดยเฉพาะด้านการอนุรักษ์พลังงาน ชุมชน และสิ่งแวดล้อม มุ่งส่งเสริมการทำวิจัยเชิงนโยบาย (Policy Research) เพื่อขึ้นำสังคม พร้อมกับการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการสร้างผลงานวิจัยอย่างจริงจัง

กลยุทธ์ :

1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม
2. สนับสนุนและจัดให้มีการวิจัยลักษณะเครือข่ายที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาสังคม
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์และการให้บริการวิชาการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์
5. สร้างฐานข้อมูลท้องถิ่น การวิจัยหนองหาร ภูพานศึกษา และวิจัยพื้นบ้านเพื่อเป็นศูนย์กลางทางวิชาการของท้องถิ่น
6. การสร้างบรรยากาศการวิจัยที่เอื้อต่อนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. การบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ
2. การนำองค์ความรู้ไปสู่การเผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์
3. การพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการพัฒนางานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบทอดศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศ และในกลุ่มประเทศอาเซียน

การพัฒนาระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายในการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ให้มีความพร้อมในการทำหน้าที่อนุรักษ์ เผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมกับพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับกว้างขวางในระดับชาติและกลุ่มประเทศอาเซียน

กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
2. ฟื้นฟูพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการ
4. เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอีสานและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และทำนุบำรุง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

สร้างความเชื่อมั่นกับระบบการศึกษา จากการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานปกติของการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. การพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวนโยบาย 3 ดี
4. สร้างวัฒนธรรมขององค์กรเชิงคุณภาพและองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

การประกันคุณภาพการศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ของท้องถิ่น

สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นที่ยอมรับในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานในท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็งสนับสนุนการทำงานในลักษณะเครือข่ายทางวิชาการกับส่วนราชการ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 : การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ททรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้

พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน และจัดการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร มีความรู้ ความสามารถและทักษะในด้านภาษาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษต่างประเทศ พร้อมรับการ รวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

กลยุทธ์ :

พัฒนาคณาจารย์ บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาให้มีความสามารถและทักษะในด้านภาษาและการสื่อสาร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

บุคลากรและนักศึกษามีความสามารถและทักษะในด้านภาษาและการสื่อสาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 : การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ ให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อม เข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรลดช่องว่างระหว่างวัย พร้อมกับพัฒนาระบบกลไกเครื่องมือการ บริหารงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง
3. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบการติดตามการดำเนินงานให้ชัดเจน
5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์
6. การพัฒนาระบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ
7. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดี
8. การบริหารจัดการพื้นที่ที่ดี
9. การพัฒนาการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. บุคลากรมีขีดความสามารถสูงขึ้น สามารถพัฒนางานได้อย่างมืออาชีพ
2. มีระบบและกลไกการบริหารงานที่มีคุณภาพ

นโยบายสภามหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2556-2560)

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งอันเนื่องจากการมีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มี ศักยภาพสูงประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิหลายแขนง ทั้งด้านการศึกษา ด้านการสาธารณสุข ด้านการเกษตร ด้านกฎหมาย ด้านธุรกิจ ปรชาญชาวบ้าน และตัวแทนคณาจารย์ ด้วยศักยภาพและความหลากหลายดังกล่าว จึงได้หลอมรวมและตกลึกความคิด กำหนด เป็นทิศทางและกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และสร้างจุดเด่นหรือในเชิงธุรกิจ เรียกว่า เป็นจุดขายของมหาวิทยาลัย ดังแผนภาพ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

บัณฑิตเป็นคนดี	จุดขาย 4 ด้าน	นักศึกษามีจุดเด่น
นักศึกษามีจริยธรรม		นักศึกษามีระเบียบ
การพัฒนาและส่งเสริม วิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม	การพัฒนาบุคลากร สายผู้สอน สายสนับสนุน	การบริหารจัดการ

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีจริยธรรม มีจุดเด่น และนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ มีรายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

1.1 การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ

- 1) พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต และเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 2) พัฒนาหลักสูตรต่อยอด ที่สามารถเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิต จากประสบการณ์ทำงาน เพื่อส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
- 3) พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือ (Sandwich Program) โดยการหาพันธมิตรทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
- 4) การรับนักศึกษามีหลากหลายวิธี เพื่อให้ตรงตามความต้องการแท้จริง ตรงตามความถนัด และเป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียน เช่น การรับตรงในแต่ละสาขาวิชาต่างๆ การสอบคัดเลือกทั่วไป เป็นต้น
- 5) การให้โอกาสทางการศึกษา เช่น การรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติพิเศษ ได้แก่ คนดี กีฬาเด่น และสานต่อโครงการให้ทุนทางการศึกษาเด็กบ้านทานตะวัน
- 6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ได้เอง เช่น สามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือก หรือ เลือกเสรีได้เองตามความสนใจ
- 7) การจัดการเรียนการสอนเน้นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ จิตตปัญญาและเสริมสร้าง ทักษะวิธีคิด มีโครงการ/กิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น การเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้านโดยการพูดคุย แลกเปลี่ยนเพื่อสร้างทักษะให้ฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปทเรียนได้
- 8) จัดการศึกษาแบบองค์รวม โดยมีการศึกษาซึ่งเชื่อมต่อกันของทหการศึกษา และค่ายอาสาพัฒนา หมู่บ้านเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 9) พัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น พัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม การสื่อสารภาษาต่างประเทศ ด้าน สารสนเทศและเทคโนโลยี โดยการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้นักศึกษา
- 10) ส่งเสริมการบูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียน การสอน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และได้ศึกษาบริบทจากประสบการณ์จริง
- 11) มีโครงการแนะแนว พัฒนาต่อยอดความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเพื่อดึงดูดให้เข้ามาศึกษา ต่อในมหาวิทยาลัย

12) พัฒนาโรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบโรงเรียนวิถีธรรม และ ให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพแก่บุตรธิดาของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน

1.2 การพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นด้วยเครือข่าย

1) ส่งเสริมการศึกษาทรัพยากรในภูมิภาคหรือภูมิภาคศึกษา (Regional Studies) เช่น หนองหารศึกษา เวียดนามศึกษา การศึกษาวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น พืชพันธุ์ในท้องถิ่น และชนเผ่า เป็นต้น

2) สนับสนุนหน่วยงานวิจัยเฉพาะ (Special Research Unit) เช่น โครงการหมู่บ้านราชภัฏ และ ศูนย์หนองหารศึกษา

3) สนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ (Collaborative Research)

4) ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellent Center) เช่น ศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก (Thermoelectrics Research Center) ศูนย์ครามศึกษา (Indigo Study Center) เป็นต้น

5) ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่สร้างประโยชน์ในภาครัฐและเอกชน

6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัย และการบริการวิชาการกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

2. การบริหารจัดการ โดยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

1) การบริหารต้องมีประสิทธิภาพ มีหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส

2) การเสริมสร้างความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสื่อสาร

3) การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน

4) การสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5) การรักษาระดับของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนา าระบราชการ (ก.พ.ร.)

3. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

3.1 บุคลากรสายวิชาการ

1) มุ่งเน้นการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยวางแผนการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับคณะ และสร้างระบบที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2) สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้สูงขึ้น และเน้นการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้น และต้องตรงตามความต้องการของสาขาวิชาและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร

3) ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและสังคม

4) มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Exchange Staff Program)

5) พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

6) การพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาและเสริมสร้างทักษะวิถีคิด

3.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

1) เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ให้เหมาะสมตามตำแหน่งงาน

2) พัฒนาบุคลากรในหลากหลายรูปแบบ เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่บุคลากร (Visiting Scholar) ส่งเสริมการเข้ารับการศึกษา/เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เป็นต้น

3) การพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการให้บริการ ทักษะการใช้ชีวิต คุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจอย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจ ในองค์กร

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การส่งเสริม การติดตาม การตรวจสอบและการประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการ

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นคุณภาพบัณฑิต การบริหารและการจัดการ และการผลิตผลงานทางวิชาการ

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมา เผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริมพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนของการอุดมศึกษา ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการของการ อุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

(1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต

(2) พันธกิจด้านการวิจัย

(3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

(4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

(5) การบริหารจัดการภายใต้ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2) เป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้าและกระบวนการซึ่งสามารถส่งเสริมและ นำไปสู่ผลลัพธ์ของการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงกับระบบคุณภาพอื่นที่กำหนดและเป็นนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยเฉพาะเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และการเชื่อมโยงกับผลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนา ระบบราชการ (ก.พ.ร.) เพื่อไม่ให้เป็นการทำงานซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นหรือสร้างภาระการทำงานของหน่วยงาน

4) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การประกันคุณภาพ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าวแล้วนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณากำหนด แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแล รับผิดชอบการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คือ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่

1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก และสถาบัน

3) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

3. กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา หลักสูตรรวมถึงแนวทางการดำเนินการผลิตบัณฑิตต่อไป

4. กำหนดมาตรฐาน (หรือปัจจัย) ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตรวมถึงตัวบ่งชี้ของคุณภาพในแต่ละมาตรฐานนั้น ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ 4 ทั้งในหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน และระดับหลักสูตร ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน
6. กำหนดมาตรฐานหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
7. จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี
8. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย
9. หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
10. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน และจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ
11. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา 2557 เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีถัดไป

ทำเนียบผู้บริหารจากโรงเรียนฝึกหัดครูกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	พ.ศ.
1	นายจำนง ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครู	2507 - 2509
2	นายพจน์ ัญญุพันธ์	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครู /	2509 - 2515
3	นายลำพอง บุญช่วย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยครู	2515 - 2519
4	นายวิรัช บุญยกุล	อธิการวิทยาลัยครู	2519 - 2521
5	ดร.อินทร์ ศรีคุณ	อธิการวิทยาลัยครู	2521 - 2522
6	ผศ.ดร.สุนทร คำไตนด	อธิการวิทยาลัยครู	2522 - 2529
7	นายปุ่นณะ ภูละ	อธิการวิทยาลัยครู	2529 - 2529
8	รศ.สันต์ ธรรมบำรุง	อธิการวิทยาลัยครู	2529 - 2532
9	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	อธิการวิทยาลัยครู/สถาบันราชภัฏ	2532 - 2538
10	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	อธิการบดีสถาบันราชภัฏ	2538 - 2542
11	ผศ.นิพนธ์ อินสิน	อธิการบดีสถาบันราชภัฏ	2542 - 2546
12	ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	2546 - 2547
13	นายปัญญา มหาชัย	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	2547 - 2555
14	รศ.ดร.ชนินทร์ ะสินนท์	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	2555 - ปัจจุบัน

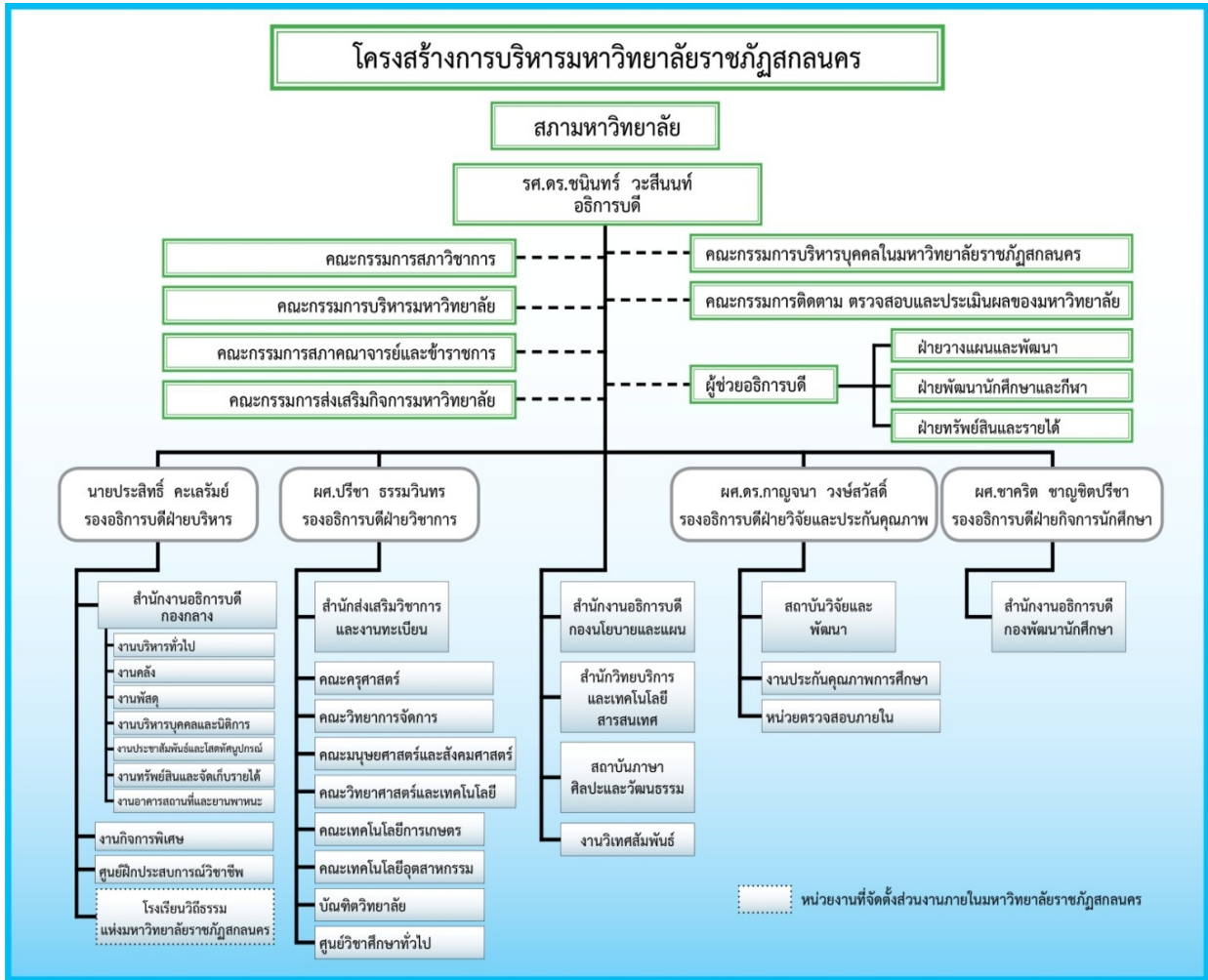
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ศ.ดร.ศุภมาศ	พนิชศักดิ์พัฒนา	นายกสภามหาวิทยาลัย
รศ.ดร.สุจินต์	สิมารักษ์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
รศ.ดร.ชนินทร์	วะสินนท์	อธิการบดีมหาวิทยาลัย
นายมนูญ	รุดติษฐ์	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
ผศ.มิ่งสกุล	โฮมวงศ์	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
รศ.สันต์	ธรรมบำรุง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
รศ.รังสรรค์	เนียมสนิท	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายขจร	จิตสุขุมมงคล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสรรค์สนธิ	บุญโยทยาน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายประพันธ์	เตชะสกลกิจกูร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายปรีชา	วังคะฮาด	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายประพนธ์	แก้วกำพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายชาญวิทย์	พิจิตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายณฤทธิ์	คำธิศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายแพทย์สมบูรณ์	จิระวัฒนาสมกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ผศ.ปรีชา	ธรรมวินทร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
ผศ.ชาคริต	ชาญชิตปรีชา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
ผศ.นันทิยา	ผิวงาม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
ดร.มาลี	ศรีพรหม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
รศ.ดร.ทศวรรษ	สีตะวัน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์
นายสมชาย	พรหมโคตร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์
นายบุญส่ง	วงศ์คำ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์
น.สพ.จักรพรรดิ	ประชาชิต	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์
ผศ.ดร.กาญจนา	วงศ์สวัสดิ์	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รศ.ดร.ชนินทร์	วะสินนท์	อธิการบดี
นายปัญญา	มหาชัย	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย
นายประสิทธิ์	คะเลรัมย์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผศ.ปรีชา	ธรรมวินทร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผศ.ดร.กาญจนา	วงศ์สวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
ผศ.ชาคริต	ชาญชิตปรีชา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผศ.ธีรธาร	ศรีมหา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกีฬา
ผศ.ดร.สมบูรณ์	ชาวชายโขง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ผศ.เกษร	ชาวสีจาน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและรายได้
ผศ.ดร.วาโร	เพ็งสวัสดิ์	คณบดีคณะครุศาสตร์
ดร.มาลี	ศรีพรหม	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายรัฐพล	ฤทธิธรรม	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผศ.ดร.จิตติ	กิตติเลิศไพศาล	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
ผศ.ชุมพล	ทรงวิชา	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ผศ.ปรีชาศาสตร์	มีเกาะ	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
นายเกษม	บุตรดี	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ผศ.นันทิยา	ผิวงาม	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ดร.อุบลศิลป์	โพธิ์พรหม	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ดร.สพสันต์	เพชรคำ	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
ผศ.เพิ่มศักดิ์	ยี่มิน	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผศ.ดร.กิตติชัย	โสพันนา	ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ โดยเปิดสอนระดับปริญญาตรี 47 หลักสูตร ปริญญาโท 10 หลักสูตร และ ปริญญาเอก 5 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

คณะ	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ครุศาสตร์	14	6	3	23
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	1	0	12
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	2	1	11
4. วิทยาการจัดการ	5	1	1	7
5. เทคโนโลยีการเกษตร	4	0	0	4
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	0	0	5
รวม	47	10	5	62

หมายเหตุ : จำนวนหลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษเป็นหลักสูตรเดียวกันไม่นับซ้ำ

ข้อมูลหลักสูตร ระดับปริญญาตรี โดย นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2558

ข้อมูลหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2558

นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 13,238 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 11,750 คน ปริญญาโท 1,256 คน และ ปริญญาเอก 232 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557

คณะ	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค	ภาค	รวม	ภาค	ภาค	รวม	ภาค	ภาค	รวม	
1. ครุศาสตร์	3,773	502	4,275	-	1,078	1,078	-	197	197	5,550
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,387	409	1,796	-	31	31	-	-	-	1,827
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,450	55	1,505	-	74	74	7	2	9	1,588
4. วิทยาการจัดการ	2,342	692	3,034	-	73	73	-	26	26	3,133
5. เทคโนโลยีการเกษตร	754	4	758	-	-	-	-	-	-	758
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	251	131	382	-	-	-	-	-	-	382
รวม	9,957	1,793	11,750	-	1,256	1,256	7	223	232	13,238

หมายเหตุ : ข้อมูลนักศึกษา ระดับปริญญาตรี โดย นายณวิช ธงธาราษฎร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 17 เมษายน 2558

ข้อมูลนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2558

ผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 สำเร็จการศึกษา จำนวน 3,372 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,870 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ 2,323 คน ภาค กศ.ป. 547 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 465 คน แบ่งเป็น ภาคพิเศษ 465 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 37 คน แบ่งเป็น ภาคพิเศษ 37 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค	ภาค	รวม	ภาค	ภาค	รวม	ภาค	ภาค	รวม	
1. ครุศาสตร์	592	114	706	-	396	396	-	37	37	1,139
2. มนุษยศาสตร์และ	345	30	375	-	13	13	-	-	-	388
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	455	-	455	-	1	1	-	-	-	456
4. วิทยาการจัดการ	563	339	902	-	55	55	-	-	-	957
5. เทคโนโลยีการเกษตร	102	0	102	-	-	-	-	-	-	102
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	266	64	330	-	-	-	-	-	-	330
รวม	2,323	547	2,870	-	465	465	-	37	37	3,372

หมายเหตุ : ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556 โดย นายณวิช ธงธาราษฎร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2558

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556 โดย นางสาวจิรวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 22 เมษายน 2558

บุคลากร

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวน 363.5 คน ลาศึกษาต่อ 28 คน ลาเพิ่มพูนศักยภาพ 3 คน ช่วยราชการ 2 คน และปฏิบัติงานจริง 330.5 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและการปฏิบัติงาน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด			รวม	ลา	ลา	ช่วย	ปฏิบัติ	หมายเหตุ
	ข้าราชการ	พนักงาน	อ.						
1. ครุศาสตร์	21	30	7	58	3	-	2	53	
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	27	42	19	88	2	-	-	86	
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	39	2	81	12.5	1	-	67.5	
4. วิทยาการจัดการ	21	33	1	55	2.5	1.5	-	51	
5. เทคโนโลยีการเกษตร	12	19	3.5	34.5	3	0.5	-	31	
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15	26	6	47	5	-	-	42	
รวม	136	189	38.5	363.5	28	3	2	330.5	

หมายเหตุ : ข้อมูลพื้นฐานจำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2557 โดย นางสาวประภัสสร พงษ์ผลา งานบริหารบุคคลและนิติการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558 (นับตามระยะเวลาการทำงาน 9 - 12 เดือน คิดเป็น 1 คน , 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน และไม่นับผู้ที่ทำงานน้อยกว่า 6 เดือน)

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษาทั้งหมด จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการเป็น อาจารย์ 270.5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 83 คน และรองศาสตราจารย์ 10 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี 17 คน ระดับปริญญาโท 271.5 คน และระดับปริญญาเอก 75 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

คณะ	วุฒิการศึกษา/ตำแหน่งทางวิชาการ									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	
1. ครุศาสตร์	1	0	0	32	4	0	7	10	4	58
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	0	0	54	10	0	6	5	2	88
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	0	0	43	9	1	15	9	1	81
4. วิทยาการจัดการ	0	0	0	37	10	0	4	3	1	55
5. เทคโนโลยีการเกษตร	0	0	0	19.5	9	0	3	2	1	34.5
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	0	0	33	10	0	0	2	0	47
รวม	17	0	0	218.5	52	1	35	31	9	363.5

หมายเหตุ : ข้อมูลพื้นฐานจำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2557 โดย นางสาวประภัสสร พงษ์พลา งานบริหารบุคคลและนิติการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558 (นับตามระยะเวลาการทำงาน 9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน , 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน และไม่นับผู้ที่ทำงานน้อยกว่า 6 เดือน)

นักวิจัย

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรนักวิจัยทั้งหมด 10 คน จำแนกตามการปฏิบัติงานปฏิบัติงานจริง 10 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนนักวิจัย จำแนกตามปฏิบัติงาน

หน่วยงาน	จำแนกตามการปฏิบัติงาน		รวมทั้งหมด	หมายเหตุ
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ		
1.สถาบันวิจัยและพัฒนา				
- หน่วยงานวิจัยสถาบัน	6	-	6	
- หน่วยงานบริหารจัดการงานวิจัย	-	-	-	
- ศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์	4	-	4	
รวม	10	-	10	

หมายเหตุ : ข้อมูลจำนวนนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2557 โดย นางสาวประภัสสร พงษ์พลา งานบริหารบุคคลและนิติการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558 นับเหมือนการนับจำนวนอาจารย์ประจำ (นับตามระยะเวลาการทำงาน 9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน , 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน และไม่นับผู้ที่ทำงานน้อยกว่า 6 เดือน)

อาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนอาคารสถานที่ จำแนกตามประเภทของอาคาร

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย	ลักษณะอาคาร	หมายเหตุ
1. อาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการ จำนวน 33 หลัง พื้นที่ใช้สอย 71,229.51 ตารางเมตร				
1	อาคาร 2 (คณะครุศาสตร์)	1,863.00	คอนกรีต 2 ชั้น	
2	อาคาร 3 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	1,849.00	คอนกรีต 3 ชั้น	
3	อาคาร 4 (คณะวิทยาการจัดการ)	2,128.00	คอนกรีต 4 ชั้น	
4	อาคาร 5 (บัณฑิตวิทยาลัย)	2,130.00	คอนกรีต 4 ชั้น	
5	อาคาร 6 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,688.00	คอนกรีต 3 ชั้น	
6	อาคาร 7 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,872.00	คอนกรีต 3 ชั้น	
7	อาคาร 8 (อาคารกาญจนาภิเษก)	4,312.80	คอนกรีต 6 ชั้น	
8	อาคาร 9 (ศูนย์วิทยาศาสตร์)	5,134.40	คอนกรีต 4 ชั้น	
9	อาคาร 10 (อาคารเรียนรวม 9 ชั้น)	8,056.13	คอนกรีต 9 ชั้น	
10	อาคาร 11 (ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์)	6,524.00	คอนกรีต 5 ชั้น	
11	อาคาร 12 (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)	4,756.72	คอนกรีต 4 ชั้น	
12	อาคาร 13 (อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์)	10,405.00	คอนกรีต 5 ชั้น	
13	อาคาร 14 (อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมฯ)	8,070.00	คอนกรีต 3 ชั้น	
14	อาคาร 15 (อาคารสุนทรีย์และดนตรี)	1,310.15	คอนกรีต 2 ชั้น	
15	อาคาร 16 อาคารครุศาสตร์ (ต่อเติม)	784.90	คอนกรีต 2 ชั้น	
16	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1,839.69	คอนกรีต 2 ชั้น	
17	อาคารศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม	436.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
18	อาคารศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์	381.60	คอนกรีต 1 ชั้น	
19	อาคารเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 1	713.60	คอนกรีต 2 ชั้น	
20	อาคารเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2	252.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
21	อาคารเทคโนโลยีก่อสร้าง	608.56	คอนกรีต 2 ชั้น	
22	อาคารอุตสาหกรรมศิลป์	2,021.76	คอนกรีต 1 ชั้น	
23	อาคารพวงแสด (ดนตรี)	457.50	คอนกรีต 1 ชั้น	
24	อาคารศิลปศึกษา (ศิลปะ 1, 2)	1,016.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
25	อาคารแสงจันทร์ (บัณฑิตวิทยาลัย)	720.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
26	อาคารหอศิลป์ (บ้านดิน)	67.20	อาคารดิน 1 ชั้น	
27	อาคารพัฒนาชุมชน	63.00	บ้านไม้ยกพื้นสูง	
28	อาคารปฏิบัติงานศิลปกรรม	128.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
29	อาคารสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	369.15	คอนกรีต 1 ชั้น	
30	อาคารคหกรรม	647.00	คอนกรีต 2 ชั้น	
31	อาคารพวงคราม	445.05	คอนกรีต 1 ชั้น	
32	อาคารศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	91.30	คอนกรีต 1 ชั้น	
33	อาคารคลินิกสัตว์และห้องแสดงสัตว์น้ำ	88.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
2. อาคารสำนักงาน จำนวน 15 หลัง พื้นที่ใช้สอย 12,912.90 ตารางเมตร				
1	อาคาร 1 (สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม)	2,197.00	คอนกรีต 2 ชั้น	
2	อาคารภูพานเพลช	3,804.95	คอนกรีต 6 ชั้น	
3	ศูนย์วิทยบริการ	3,727.95	คอนกรีต 4 ชั้น	
4	ศูนย์ประชาสัมพันธ์	160.00	คอนกรีต 1 ชั้น	

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย	ลักษณะอาคาร	หมายเหตุ
5	อาคารกองพัฒนานักศึกษา	544.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
6	อาคารสำนักงานอาคารสถานที่	696.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
7	อาคารสำนักงานฝ่ายยานพาหนะ	734.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
8	อาคารสำนักงานศูนย์ DSS	201.00	คอนกรีต 2 ชั้น	
9	ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	96.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
10	อาคารประปา	150.00	คอนกรีต 2 ชั้น	
11	อาคาร K-PARK	180.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
12	อาคารหน่วยรักษาความปลอดภัย	185.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
13	อาคารสโมสรนักศึกษา (ข้างอาคาร 7)	108.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
14	อาคารสโมสรนักศึกษา (ข้างอาคาร 2)	49.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
15	อาคารสโมสรนักศึกษา (ข้างอาคาร 4)	80.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
3. อาคารหอประชุม จำนวน 4 หลัง พื้นที่ใช้สอย 10,609.22 ตารางเมตร				
1	หอประชุม 1	1,195.60	คอนกรีต 1 ชั้น	
2	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ	7,641.12	คอนกรีต 4 ชั้น	
3	หอประชุม 2	1,247.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
4	เรือนประทับรับรอง	525.50	คอนกรีต 1 ชั้น	
4. อาคารที่พัก จำนวน 14 รายการ พื้นที่ใช้สอย 35,312.00 ตารางเมตร				
1	อาคารชุดที่พักบุคลากร	1,320.00	คอนกรีต 3 ชั้น	
2	หอพักราชพฤกษ์ (อาคารสำนักงาน)	306.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
3	หอพักราชพฤกษ์ (หญิง)	5,520.00	คอนกรีต 4 ชั้น	
4	หอพักราชพฤกษ์ (ชาย)	1,420.00	คอนกรีต 2 ชั้น	
5	หอพักจามจุรี	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น	
6	หอพักเอราวัณ	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น	
7	หอพักเฟื่องฟ้า	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น	
8	หอพักพุดตาน	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น	
9	หอพักปาริชาติ	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น	
10	หอพักอรุณทัย (6 หลัง)	990.00	คอนกรีต 2 ชั้น	
11	หอพักทานตะวัน (4 หลัง)	730.00	คอนกรีต 2 ชั้น	
12	บ้านพักรับรอง (ข้างอาคาร 4)	126.00	คอนกรีต 2 ชั้น	
13	บ้านพักอาจารย์ (109 หลัง)	15,260.00	คอนกรีต 2 ชั้น	
14	บ้านพักเจ้าหน้าที่ (26 หลัง)	3,640.00	คอนกรีต 2 ชั้น	
5. อาคารพลศึกษาและโรงยิมเนเซียม จำนวน 4 หลัง พื้นที่ใช้สอย 3,617.50 ตารางเมตร				
1	อาคารโรงฝึกพลศึกษา 1	2,175.50	คอนกรีต 2 ชั้น	
2	อาคารโรงฝึกพลศึกษา 2	576.00	คอนกรีต 2 ชั้น	
3	อาคารส่งเสริมสุขภาพในร่ม	382.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
4	อาคารโรงมวย	484.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
6. อาคารอื่น ๆ จำนวน 20 รายการ พื้นที่ใช้สอย 11,690.85 ตารางเมตร				
1	อาคารโรงอาหารใหม่	1,757.00	คอนกรีต 2 ชั้น	
2	อาคารศูนย์อาหาร	1,099.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
3	โรงอาหารทานตะวัน	352.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
4	โรงอาหาร (ข้างอาคาร 8)	644.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
5	โรงผลิตและบรรจุน้ำ	219.50	คอนกรีต 1 ชั้น	

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย	ลักษณะอาคาร	หมายเหตุ
6	โรงเรียนเลี้ยงไก่	290.50	คอนกรีต 1 ชั้น	
7	โรงเรียนเลี้ยงสุกร	216.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
8	โรงเรียนพันธุ์ปลา	264.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
9	โรงผสมอาหารสัตว์	50.40	คอนกรีต 1 ชั้น	
10	โรงเรียนเลี้ยงวัว (ใหม่)	144.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
11	โรงเรียนเลี้ยงไก่ (ใหม่)	108.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
12	โรงเก็บอาหารสัตว์	40.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
13	ร้านจำหน่ายสินค้า (หน้าอาคาร 4)	130.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
14	ร้านจำหน่ายสินค้า (หน้าอาคารอุตสาหกรรม)	50.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
15	ร้านจำหน่ายสินค้า (หน้าอาคาร 2)	48.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
16	หอพระพุทธรูปปัญญาบารมี	441.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
17	ศาลเจ้าปู่หนองหญ้าไซ	349.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
18	ห้องน้ำข้างหอประชุม 1	128.00	คอนกรีต 1 ชั้น	
19	ที่จอดรถยนต์และจักรยานยนต์	3,913.40	คอนกรีต 1 ชั้น	
20	ทางเดินมีหลังคาคลุม	1,447.05	คอนกรีต 1 ชั้น	
รวมทั้งสิ้น		145,371.98		

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนยานพาหนะที่ใช้งานในปัจจุบัน จำแนกตามประเภทและสภาพการใช้งาน

ที่	ประเภทรถยนต์	ยี่ห้อ	ขนาด (CC)	เครื่องยนต์	เลขทะเบียน
1	รถยนต์นั่ง	TOYOTA	2,500	แก๊สโซฮอลล์	กข-6999
2	รถยนต์นั่ง	HONDA	1,800	แก๊สโซฮอลล์	กค.3835
3	รถยนต์นั่ง	TOYOTA	2,400	แก๊สโซฮอลล์	กจ.6343
4	รถตู้	NISSAN	2,499	ดีเซล	นข 2823 สน.
5	รถตู้	NISSAN	2,499	ดีเซล	นข 2824 สน.
6	รถตู้	TOYOTA	2,000	เบนซิน	ม-2513 สน.
7	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข 626 สน
8	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข-1156
9	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข-1157
10	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข-1165
11	รถตู้	TOYOTA	2,499	ดีเซล	นข.2196
12	รถบัส(ออมนิบัส)	HINO	6,400	ดีเซล	40-0071
13	รถบัส(ออมนิบัส)	NISSAN	6,400	ดีเซล	ม-0122
14	รถบัสแอร์	VOLVO	420 แรง	ดีเซล	40-0077
15	รถบัสแอร์	VOLVO	420 แรง	ดีเซล	40-0105
16	รถปิกอัพ	FORD	2499	ดีเซล	บท-4762
17	รถปิกอัพ	FORD	2499	ดีเซล	บท-4763
18	รถปิคอัพ 4 ประตู	ISUZU	3,000	ดีเซล	กข-5978
19	รถปิคอัพ	ISUZU	2,500	ดีเซล	บจ-2408
20	รถตรวจการ	FORD EVEREST	2,499	ดีเซล	กค-339
21	รถตรวจการ	FORD EVEREST	2,499	ดีเซล	กค 9986 สน.

ที่	ประเภทรถยนต์	ยี่ห้อ	ขนาด (CC)	เครื่องยนต์	เลขทะเบียน
22	รถบรรทุกใหญ่	MITSUBISHI	6,500	ดีเซล	40-0072
23	รถบรรทุกเทลเลอร์	ISUZU	-	ดีเซล	81-1668
24	รถอีแต่น	-	11.5 แรง	ดีเซล	-
25	รถจี๊ป/แลนด์	LANDROVER	2,000	ดีเซล	กท-3ก-3168
26	รถแทรกเตอร์	NIPPILD	60 แรง	ดีเซล	ค.0037
27	รถแทรกเตอร์	LANDINI	4070	ดีเซล	ต.1202
28	รถอีแต่น(แบบยกได้)	-	11 แรง	ดีเซล	-
29	รถดูดสิ่งปฏิกูล	-	85 แรง	ดีเซล	-
30	รถดูดสิ่งปฏิกูล	-	85 แรง	ดีเซล	-
31	รถดูดสิ่งปฏิกูล	HINO	-	ดีเซล	81-1984
32	รถจักรยานยนต์	HONDA	100 ซีซี	เบนซิน	ขจจ 857
33	รถจักรยานยนต์	แพล็ททินัม	150 ซีซี	เบนซิน	ขทท 721

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 594,464,480 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 9 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	403,109,600	67.80
ค่าบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	110,736,160	18.62
โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.)	31,464,720	5.29
บำรุงการศึกษา (โรงเรียนวิถีธรรม)	1,761,600	0.30
โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย	43,836,400	7.37
บำรุงการศึกษา (อุทยานพลซ)	3,656,000	0.61
รวม	594,564,480	100.00

ตารางที่ 10 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
จำแนกตามประเภทรายจ่าย

งบประมาณ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ป.	โรงเรียน	บัณฑิต	อุทยาน	รวมทั้งสิ้น
งบบุคลากร							
เงินเดือนและ ค่าจ้างประจำ	71,663,700	-	-	-	-	-	71,663,700
ค่าจ้างชั่วคราว	4,693,300	25,961,008	581,760	-	3,748,112	2,344,464	37,328,644
ค่าตอบแทน พนักงานราชการ	17,864,400	-	-	-	-	-	17,864,400
งบดำเนินการ							
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	32,856,900	47,952,255	22,477,731	1,475,200	27,730,016	725,105	133,217,207
ค่าสาธารณูปโภค	6,301,400	9,006,859	42,400	-	2,609,572	360,000	18,320,231
งบลงทุน							
ค่าครุภัณฑ์	1,781,100	6,171,656	1,041,220	286,400	2,639,300	76,431	11,996,107
ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	98,027,100	4,404,700	654,200	-	400,000	-	103,486,000
งบอุดหนุน	158,936,500	10,842,350	5,330,000	-	5,587,170	150,000	180,846,020
งบรายจ่ายอื่น	11,015,200	6,397,332	1,337,409	-	1,122,230	-	19,872,171
รวม	403,139,600	110,736,160	31,464,720	1,761,600	43,836,400	3,656,000	594,594,480

ตอนที่ 2

การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

การประเมินการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในรอบปีการศึกษา 2556 คณะกรรมการตรวจประเมินได้ชี้ให้เห็น จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบให้มหาวิทยาลัยได้ทราบ ดังนั้น คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงนำผลการประเมินดังกล่าวมาทบทวนและดำเนินการปรับปรุง และพัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน และได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

การนำผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัยมาใช้

มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินและแนวทางพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัยครั้งที่ผ่านมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ จำแนกตามองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2557
1. มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงสร้างและองค์ประกอบแผนกลยุทธ์ที่สามารถปฏิบัติได้และเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีการทบทวนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (พ.ศ. 2555 - 2558) และรวบรวมข้อมูลเพื่อทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและระดมความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย และนำผล ที่ได้มาวิเคราะห์ และกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ใหม่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2562 ได้จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และบุคลากรเพื่อพิจารณาทบทวน ปรับปรุง และเห็นชอบต่อแผนยุทธศาสตร์ฯ และนำเสนอต่อคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยให้การพิจารณาและเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 6/2558 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2558</p>

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2557
1. การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานการพัฒนหลักสูตร (Work manual) ฉบับที่ 3 เพื่อใช้เป็นแนวทางการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร โดยยึดหลักตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและปฏิบัติตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง โดยในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรที่เปิดสอนและเป็นไป</p>

	<p>1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 47 หลักสูตร 2) หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 11 หลักสูตร 3) หลักสูตรปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตร โดยมีหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตรและจัดทำรูปแบบ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>2. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้ทำหน้าที่กำกับดูแลบริหารงานวิชาการของหลักสูตร เช่น การวางแผนการเรียนกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประกันคุณภาพ การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) การส่งผลการเรียนการติดตามประเมินหลักสูตรและส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาการ คณาจารย์ เป็นต้น</p> <p>3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) โดยมีหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรของสาขาวิชาต่างๆเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำระบบจัดการฐานข้อมูลหลักสูตรตาม มคอ. แบบออนไลน์ และจัดโครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารข้อมูลหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มคอ.(TQF) เพื่อให้มีระบบจัดเก็บข้อมูลหลักสูตร และอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<p>2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์หรือบุคลากรมีผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาให้มีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์หรือบุคลากรมีผลงานทางวิชาการมากขึ้น เพื่อการพัฒนาให้มีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น โดยมีกิจกรรม/โครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการประชุมสภาวิชาการ การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) ตามความในมาตราที่ 20 มาตราที่ 21 และมาตราที่ 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการประชุมสภาวิชาการ พ.ศ. 2547 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครซึ่งในปี 2557 เพื่อผลักดันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงมีการประชุมของคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การประชุมสภาวิชาการมีการประชุมจำนวน 8 ครั้ง- การประชุมกรรมการบริหารวิชาการ มีการประชุม จำนวน 9 ครั้ง

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2557
1. โครงการวิจัยที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน/กลุ่ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ภายใต้ระยะเวลา 3 ปี โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นผ่านกระบวนการวิจัยชุมชน สนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ค้นหารูปแบบการบูรณาการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภายใต้ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยใช้การวิจัยและบริการวิชาการเป็นฐาน โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานระหว่างนักวิจัยมหาวิทยาลัยกับนักวิจัยชุมชน อีกทั้งสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย จากบันทึกข้อตกลงดังกล่าวจึงเกิดโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการ ในอำเภอต่างอย ซึ่งเป็นการเกิดมาจากสภาพปัญหาของท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของชุมชนในการวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้นจะนำไปสู่การสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง
2. การพัฒนางบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พัฒนาเงินสนับสนุนในการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระตุ้นให้บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มากขึ้นโดยการจัดอบรมการเขียนข้อเสนอการวิจัยสำหรับสายสังคมศาสตร์และสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการทำให้ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและนอกเพิ่มขึ้นทำให้มีงบประมาณและจำนวนโครงการวิจัยเพิ่มขึ้น โดยงบประมาณแผ่นดินมีจำนวน 16 โครงการ จำนวนเงินทุน 4,055,000 บาท งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) จำนวน 57 โครงการ จำนวนเงินทุน 2,529,610 บาท แหล่งทุนภายนอกมีจำนวนงบประมาณ 5,410,000 บาท

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2557
การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมและการนำผลงานวิจัยของอาจารย์ขยายผลไปสู่การบริการวิชาการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการบริการวิชาการภายใต้โครงการสนับสนุนศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ในปีงบประมาณ 2557 มีโครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการนี้ จำนวน 7 โครงการ ซึ่งเป็นการบริการวิชาการโดยใช้พื้นที่อำเภอต่างอยเป็นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของทั้ง 6 คณะ และศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์ เป็นโครงการที่บริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน (การพัฒนาบรรจุภัณฑ์) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารจากข้าว โครงการพัฒนาเทคโนโลยีชุมชนเพื่อการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โครงการแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยการมีส่วนร่วมแบบพหุภาคี และโครงการที่นำผลการวิจัยของบุคลากรไปขยายผลสู่ชุมชน เช่น โครงการบูรณาการเรียนการสอน โดยเน้นด้านภาษาด้านคำนวณและเชิงเหตุผล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์ ในหัวข้อการประดิษฐ์เทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ครั้งที่ 2 เป็นต้น

อ บทที่ 7 การบริหารและการจัดการ

แนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2557
<p>การดำเนินงานตามแผนจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยและขยายผลการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่ได้จัดการแล้วอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยมีการสำรวจและทบทวนองค์ความรู้ที่สอดคล้องภารกิจหลักของหน่วยงานและในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ</p> <ol style="list-style-type: none">1) ระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 3 องค์ความรู้ ดังนี้<ol style="list-style-type: none">1.1 การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย สำหรับบุคลากรสนับสนุนของมหาวิทยาลัย1.2 กระบวนการส่งผลการเรียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย1.3 วิธีการประหยัดพลังงานที่เหมาะสมสำหรับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย2) ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 23 องค์ความรู้ ซึ่งครอบคลุมพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนี้<ol style="list-style-type: none">2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต 8 เรื่อง2.2 ด้านการวิจัย 11 เรื่อง2.3 ด้านการบริหารจัดการ 3 เรื่อง2.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 1 เรื่อง <p>มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้คอยกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้มีการเผยแพร่องค์ความรู้โดยเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์มหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2557</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2557 มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1) ผลการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ 2557 หน่วยงานต่างๆ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในกระบวนการจัดการความรู้ ทำให้มีความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้มากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้ไปทบทวนการจัดการความรู้ในหน่วยงานของตนเองทำให้สามารถดำเนินการจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น สามารถนำผลการดำเนินงานมาเผยแพร่ในนิทรรศการการจัดการความรู้ได้ครบทุกหน่วยงาน2) หน่วยงานต่างๆ ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยลดปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถผลิตผลงานได้ ดังตัวอย่าง<ol style="list-style-type: none">2.1 คณะครุศาสตร์ จัดการความรู้เรื่อง การพัฒนาตำราวิชาการ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้นำคู่มือมาใช้ประกอบในการจัดทำตำราวิชาการในรายวิชาต่างๆ2.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดการความรู้ เรื่อง กระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หัวข้อเรื่อง Zero Waste Farming คณาจารย์คณะได้นำคู่มือการจัดการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้หลักความรู้เศรษฐกิจพอเพียงกับการวิจัยและการบริการวิชาการ

	<p>นพัฒนานุเคราะห์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2557 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 มหาวิทยาลัยสนับสนุน งบประมาณให้ทุกหน่วยงานจัดโครงการเพื่อพัฒนานุเคราะห์ และมีการติดตามให้ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ ในการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีการรายงานผลการพัฒนาสรณะของบุคลากร และให้มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนานุเคราะห์ โดยทุกหน่วยงาน รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนานุเคราะห์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตามแบบสรุปผลการดำเนินการและ ประเมินโครงการตามแผนพัฒนานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด</p>
--	--

ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	0.91
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.58
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.16
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
คะแนน	3.13
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ปรีชา ธรรมวินทร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. ผศ.นันทิยา ผิวงาม 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ :

คะแนนที่ได้

=

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$
--

หมายเหตุ :

หลักสูตรได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่ผ่าน	หลักสูตรที่ไม่ผ่าน	คะแนน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี				
คณะครุศาสตร์	14	7	7	10.17 คะแนน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	8	3	10.74 คะแนน
คณะวิทยาการจัดการ	5	3	2	2.91 คะแนน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	4	4	9.11 คะแนน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	2	3	1.08 คะแนน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4	2	2	4.02 คะแนน
รวม	47	26	21	38.03 คะแนน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา				
	15	7	8	18.47 คะแนน
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร				56.50 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ				62 หลักสูตร
คะแนนที่ได้				$56.50 / 62$ = 0.91 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 1.1 - 01 คะแนนการประเมินหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามคณะ และหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	2.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	0.91 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	2.00 คะแนน

ข้อสรุปผลการประเมิน :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรโดยส่วนใหญ่ไม่ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหา คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์ สกอ. และ อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่ สกอ. กำหนด	ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายประสิทธิ์ คະเลรัมย์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	1. นางสาวอังคณา ศิริกุล 2. นางสาวประภัสสร พงษ์พลา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557						
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัย
1. จำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก	21	13	25	8	6	2	75
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	58	88	81	55	34.5	47	363.5
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	36.21	14.77	30.86	14.55	17.39	4.26	20.63
4. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40	4.53	1.85	3.86	1.82	2.17	0.53	2.58

หลักฐานอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 1.2 - 01 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 75 คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ 363.5 คน	2.58
		สรุปร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $75 \times 100 = 20.63$ 363.5 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 $20.63 \times 5 = 2.58$ 40	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	3.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	2.58 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	2.80 คะแนน

ข้อสรุปผลการประเมิน :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นโดยกองทุนพัฒนาบุคลากรสนับสนุนให้กู้ยืมเงิน	สนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งสายสอนและสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นโดยกองทุนพัฒนาบุคลากรสนับสนุนให้กู้ยืมเงินอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนไม่ถึงเป้าหมาย เนื่องจาก ในช่วงนี้มหาวิทยาลัยมีการรับพนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาโทและมีบุคลากรบางส่วนยังอยู่ในกระบวนการศึกษาในระดับปริญญาเอกอยู่	ควรมีการวางแผนในระดับตัวบุคคลที่จะไปพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามผู้ที่กำลังลาศึกษาต่อให้จบตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายประสิทธิ์ คณะรัมย์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	1. นางสาวอังคณา ศิริกุล 2. นางสาวประภัสสร พงผालา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน :

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557						
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัย
1. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	15	18	13	11	12	84
2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4	2	2	1	1	-	10
3. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-
รวม	18	17	20	14	12	12	94
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	58	88	81	55	34.5	47	363.5
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	31.03	19.32	24.69	25.45	34.78	25.53	25.86
6. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60	2.59	1.61	2.06	2.12	2.90	2.13	2.16

หลักฐานอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 1.3 - 01 จำนวนบุคลากรสายผู้สอน จำแนกตามคณะ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2557

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คะแนน	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด 94 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 84 คน รองศาสตราจารย์ 10 คน ศาสตราจารย์ - คน จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ 363.5 คน	2.16
		สูตรร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $\frac{94 \times 100}{363.5} = 25.86$ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 $\frac{25.86 \times 5}{60} = 2.16$	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	3.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	2.16 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	2.30 คะแนน

ข้อสรุปผลการประเมิน :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
มีอัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ทั้ง ผศ. รศ. ศ. ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	มหาวิทยาลัยควรมีระบบและกลไกการติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ชาคริต ชาญชิตปรีชา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางวาสนา จักรศรี 2. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ 3. นายนิรุตย์ วิชาชาติ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และ การเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ในสถาบัน	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวการใช้ชีวิต แก่นักศึกษา และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยผ่าน ระบบของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง เพื่อดำเนินการ ดังนี้		
	1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 603/ 2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ภาคปกติ	1.4-1-01	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 603/2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษภาคปกติ
	2. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 659/ 2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ภาคปกติ (เพิ่มเติม)	1.4-1-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 659/2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษภาคปกติ (เพิ่มเติม)
	3. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 604/ 2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ภาคพิเศษ (กศป.)	1.4-1-03	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 604/2557 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษภาคพิเศษ (กศป.)
	มหาวิทยาลัยยังได้จัดทำคู่มือนักศึกษาและ อาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557 เพื่อให้อาจารย์ ที่ปรึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัด การศึกษา และเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ถือเป็นกลไกสำคัญที่จะ ช่วยเสริมสร้างความสามารถของนักศึกษา ด้านการ เรียนและทักษะการใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1.4-1-04	- คู่มือนักศึกษาและอาจารย์ ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557
มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ตระหนัก และให้ความสำคัญในการพัฒนานักศึกษา ทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคมและพัฒนาทักษะการดำเนิน ชีวิตของนักศึกษา โดยมีการดำเนินงานผ่านทาง คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) และได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเพื่อดำเนินการ ดังนี้			
- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 545/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร งานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครเพื่อทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนานัก ศึกษา ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารงาน กิจการนักศึกษาในการขับเคลื่อน	1.4-1-05	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 545/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร งานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
ด้านการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพของ นักศึกษา กองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ตลาดแรงงานและอาชีพ รวมถึงตำแหน่งงานในภาค			

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษา ยังจัดบริการให้คำปรึกษาทางด้านต่าง ๆ อาทิเช่น ด้านการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ด้านการรักษาพยาบาล ด้านแนวทางการศึกษาและอาชีพ เป็นต้น เพื่อให้ให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและรูปแบบการเรียนในระดับอุดมศึกษา กองพัฒนานักศึกษา จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 และโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2557 เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา</p>	<p>1.4-1-06</p> <p>1.4-1-07</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2557 “ คุณธรรมสำหรับน้องใหม่เพื่อให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ ”</p>
<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน ได้แก่</p> <p>1. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://www.snru.ac.th</p> <p>2. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://sdd.snru.ac.th</p> <p>มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้มีการบริการข้อมูลการจัดหางานและข้อมูลการรับสมัครตำแหน่งงานว่างจากหน่วยงาน บริษัท ห้างร้านต่าง ๆ ผ่านทางป้ายประชาสัมพันธ์หน้าห้องงานพัฒนานักศึกษา แนะนำอาชีพผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา เว็บไซต์งานหอพักนักศึกษาและกลุ่มเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ facebook กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษามีทั้งศิษย์เก่าและศิษย์</p>	<p>1.4-2-01</p> <p>1.4-2-02</p> <p>1.4-2-03</p> <p>1.4-2-04</p> <p>1.4-2-05</p>	<p>- เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://www.snru.ac.th</p> <p>- เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://sdd.snru.ac.th</p> <p>- ภาพบอร์ดการให้ข้อมูลการจัดหางานและข้อมูลการรับสมัครงานของงานพัฒนานักศึกษา</p> <p>- เว็บไซต์งานหอพักนักศึกษา http://dorm.sdd.snru.ac.th</p> <p>- facebook กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา ได้จัดโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดหางานที่เหมาะสมในโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 และโครงการติวเข้ม ก.พ. ประจำปี 2557 (ระหว่างวันที่ 5- 6 มิถุนายน 2557) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้โอกาสแก่นักศึกษาในการประกอบวิชาชีพและการมีงานทำแก่นักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา	1.4-3-01 1.4-3-02	- รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 - รายงานผลการดำเนินโครงการติวเข้ม ก.พ. ประจำปี 2557
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผลการประเมินเฉลี่ย 4.20 คะแนน (เฉลี่ย 1.1,1.2,1.3) 1.1 รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 (4.05 คะแนน) 1.2 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2557 “ คุณธรรมสำหรับน้องใหม่เพื่อให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ ” (4.55 คะแนน) 1.3 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา (4.00 คะแนน) 2. ด้านการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครปีการศึกษา2557 ผลการประเมิน 4.18 คะแนน	1.4-4-01 1.4-4-02 1.4-4-03 1.4-4-04	- รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 - รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2557 “ คุณธรรมสำหรับน้องใหม่เพื่อให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ ” - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2558 - รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครปีการศึกษา 2557

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>3. ด้านการให้บริการด้านการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ผลการประเมิน 4.53 คะแนน (เฉลี่ย 2 โครงการ)</p> <p>3.1 รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 (4.37 คะแนน)</p> <p>3.2 รายงานผลการดำเนินโครงการติวเข้ม ก.พ. ประจำปี 2557 (4.69 คะแนน)</p> <p>คะแนนเฉลี่ยของการประเมินความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 4.30 คะแนน</p>	<p>1.4-4-05</p> <p>1.4-4-06</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการติวเข้ม ก.พ. ประจำปี 2557</p>
<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยมีข้อเสนอแนะจากรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2557 เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาควรมีการแจ้งความคืบหน้าอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายในช่องทางต่าง ๆ <p><u>การดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษา 2558</u></p> <p>งานสวัสดิการนักศึกษาและทุนการศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงการให้บริการ ตามข้อเสนอแนะและข้อควรพัฒนา จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสวัสดิการนักศึกษาและทุนการศึกษา ได้จัดทำปฏิทินกำหนดการของกองทุนฯ มีการเผยแพร่ประกาศขั้นตอนการปฏิบัติสำหรับผู้รับบริการในแต่ละขั้นตอน พร้อมทั้งมีตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์มและข้อมูลต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกของผู้รับบริการได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์หน้าห้องงานสวัสดิการนักศึกษาและทุนการศึกษารวมถึงการแจ้งความคืบหน้าในการดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ มีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา http://fund.sdd.sru และ Facebook กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 	<p>1.4-5-01</p> <p>1.4-5-02</p>	<p>- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2557</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0542.01 /393 วันที่ 30 มิถุนายน 2558 เรื่อง การปรับปรุงการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>- ควรมีขั้นตอนการให้บริการที่ชัดเจนและไม่ซับซ้อน ง่ายต่อการปฏิบัติ</p> <p><u>การดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษา 2558</u></p> <p>นอกจากขั้นตอนการปฏิบัติงานของงานกองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษาแล้ว กองพัฒนานักศึกษา ยังได้ จัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน และการให้บริการ สำหรับนักศึกษาที่มารับบริการ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขั้นตอนการยื่นผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร 2. ขั้นตอนการเสนอขออนุมัติการจัดกิจกรรมของ ชมรมนักศึกษา 3. ขั้นตอนการจัดตั้งชมรมนักศึกษา 4. ขั้นตอนการอนุมัติโครงการขององค์การบริหาร นักศึกษา 5. ขั้นตอนการเข้าใช้ระบบกิจกรรมนักศึกษา ออนไลน์ <p>การเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของพัฒนานักศึกษา http://sdd.snru.ac.th และ facebook กลุ่มระบบ กิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กองพัฒนานักศึกษาได้นำข้อเสนอแนะต่าง ๆ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา โดยได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการ นักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1 /2558 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.6 สรุปความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2557 เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการ ให้บริการที่สอดคล้องกับสถานการณ์และความ ต้องการของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p>	1.4-5-03	-รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร กิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2558
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็น ประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	<p>มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา มีการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ กับนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยได้จัดโครงการ ติวเข้ม ก.พ. ประจำปี 2558 ในวันที่ 5 – 6 มิถุนายน 2557 เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะก่อนการสอบ แข่งขันภาค ก รวมถึงการ ส่งเสริมให้โอกาสในการประกอบวิชาชีพและการมี งานทำของศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และกอง พัฒนานักศึกษาร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าและหน่วยงาน ภายในหลายภาคส่วน จัดงานคืนสู่เหย้าชาวเขียว – ชมพู 50 ปี 50 รุ่น สร้างสรรค์เคียงคู่ท้องถิ่น”เพื่อให้ ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัย</p>	1.4-6-01 1.4-6-02	- รายงานผลการดำเนิน โครงการติวเข้มสอบ ก.พ. 2558 - สารประชาสัมพันธ์หนอง หารหลวง ปีที่ 15 ฉบับที่ 5 ประจำ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2557 เรื่อง คืนสู่เหย้า ชาวเขียว – ชมพู “50 ปี 50 รุ่น สร้างสรรค์ เคียงคู่ท้องถิ่น”

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	นอกจากนี้กองพัฒนานักศึกษา ยังได้มีการบริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ผ่านทางเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นเลขาธิการสมาคมศิษย์เก่า	1.4-6-03	- เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า http://alumni.snru.ac.th/

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

ข้อสรุปผลประเมิน :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<p>1. มีการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร</p> <p>2. การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยองค์การนักศึกษาได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ควรจัดกิจกรรมหรือโครงการให้กับนักศึกษาหรือผู้นำนักศึกษา เกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิตและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการทักษะการใช้ชีวิตและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- โครงการพัฒนาทักษะและแนะแนวอาชีพอิสระ
- โครงการเตรียมความพร้อมและเทคนิคการสอบแข่งขัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ชาคริต ชาญชิตปรีชา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางวาสนา จักรศรี 2. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ 3. นายนิรุทธ์ วิชาชาติ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
 - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556-2560 โดยหน่วยงานในมหาวิทยาลัย คณะ ศูนย์ สำนัก สถาบัน รวมถึงตัวแทนนักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการทบทวนอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และกำหนดเป้าหมายรวมกัน และทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน จากนั้นมหาวิทยาลัยได้มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยไปยัง คณะ ศูนย์ สำนัก สถาบัน เพื่อให้หน่วยงาน จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีให้สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในส่วนกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย ภายใต้ กรอบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาผ่านทางตัวแทน สภานักศึกษา องค์การบริหารนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ ในการจัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ได้เป็นเวทีให้นักศึกษาได้ร่วมจัดทำแผนการจัดกิจกรรม และรูปแบบการจัดกิจกรรมตามที่นักศึกษาให้ความสนใจ โดยมีคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ในการให้คำแนะนำในการพัฒนานักศึกษา และมีการติดตามให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา</p>	1.5-1-01 1.5-1-02 1.5-1-03	<p>- แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 545/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 260/2557 เรื่อง คณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติ และอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p>
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้มีการดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบ - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	<p>มหาวิทยาลัยมีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 7 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>3) โครงการสิทธิสร้างสรรคเพื่อพัฒนาบ้านเมือง</p>	1.5-2-01 1.5-2-02 1.5-2-03 1.5-2-04	<p>- แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- สรุปโครงการสิทธิสร้างสรรคเพื่อพัฒนาบ้านเมือง</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	4) โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร	1.5-2-05	- รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร
	5) โครงการประกวดดาว - เดือนน้องใหม่เขียว - ชมพู ประจำปีการศึกษา 2557	1.5-2-06	- รายงานผลการดำเนินโครงการประกวดดาว - เดือนน้องใหม่เขียว - ชมพู ประจำปีการศึกษา 2557
	6) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายเพื่อการ พัฒนา อุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2557	1.5-2-07	- สรุปโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายเพื่อการ พัฒนา อุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2557
	7) โครงการตุ้มโฮมสานสัมพันธ์นักกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2557	1.5-2-08	- รายงานผลการดำเนินโครงการตุ้มโฮมสานสัมพันธ์นักกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2557
	<p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการจัดแสดงนิทรรศการชมรม To Be Number One</p> <p>2) โครงการการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพและต่อต้านยาเสพติด ครั้งที่ 6 ประจำปี 2557</p> <p>3) โครงการการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาเปตองและต่อต้านยาเสพติด ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>4) โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2557</p> <p>5) โครงการกีฬาประเพณีจตุรมิตร ครั้งที่ 15 “ดอกจานเกมส์”</p> <p>6) โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42</p> <p>7) โครงการกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 38 “พระวรุณเกมส์”</p> <p>8) โครงการกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (กีฬาระหว่างคณะ) “หนองหญ้าไซเกมส์ ครั้งที่ 37” ประจำปี 2557</p>		<p>กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดแสดงนิทรรศการชมรม To Be Number One</p> <p>- สรุปผลโครงการการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพและต่อต้านยาเสพติด ครั้งที่ 6 ประจำปี 2557</p> <p>- สรุปผลโครงการการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาเปตองและต่อต้านยาเสพติด ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพในสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2557</p> <p>- สรุปโครงการกีฬาประเพณีจตุรมิตร ครั้งที่ 15 “ดอกจานเกมส์”</p> <p>- สรุปโครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42</p> <p>- สรุปโครงการกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 38 “พระวรุณเกมส์”</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (กีฬาระหว่างคณะ) “หนองหญ้าไซเกมส์ ครั้งที่ 37” ประจำปี 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 7 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและรักษาสีงแวดล้อม</p> <p>2) โครงการน้องใหม่ร่วมใจพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>3) โครงการค่ายอาสา “ รวมพลอาสาพัฒนาเพื่อน้อง ครั้งที่ 4 ”</p> <p>4) โครงการเติมฝัน ปันความรู้ ครั้งที่ 2</p> <p>5) โครงการค่ายวิชาการฟิสิกส์สัมพันธ์ สร้างสรรค์เทคโนโลยี</p> <p>6) โครงการเด็กรุ่นใหม่ ใส่ใจบัญชีครัวเรือน</p> <p>7) โครงการก่อสร้างค่าย ค่ายสร้างคนลงสู่ชุมชน ด้วยจิตอาสา</p>	<p>1.5-2-17</p> <p>1.5-2-18</p> <p>1.5-2-19</p> <p>1.5-2-20</p> <p>1.5-2-21</p> <p>1.5-2-22</p> <p>1.5-2-23</p>	<p><u>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</u></p> <p>- สรุปโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติ การประกันคุณภาพการศึกษา และรักษาสีงแวดล้อม</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการน้องใหม่ร่วมใจพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- สรุปผลโครงการค่ายอาสา “ รวมพลอาสาพัฒนาเพื่อน้อง ครั้งที่ 4 ”</p> <p>- รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการเติมฝัน ปันความรู้ ครั้งที่ 2</p> <p>- สรุปโครงการค่ายวิชาการฟิสิกส์สัมพันธ์ สร้างสรรค์เทคโนโลยี</p> <p>- รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการเด็กรุ่นใหม่ ใส่ใจบัญชีครัวเรือน</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการก่อสร้างค่าย ค่ายสร้างคนลงสู่ชุมชน ด้วยจิตอาสา</p>
	<p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 5 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการทำบุญกึ่งพัฒนานักศึกษา</p> <p>2) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2557 “ คุณธรรมสำหรับน้องใหม่ เพื่อให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ ”</p> <p>3) โครงการทำบุญหอพักและพัฒนาสภาพแวดล้อมเปิดบ้านชาวหอ</p> <p>4) โครงการพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2557</p> <p>5) โครงการถวายเครื่องหมั้นกันหนาวเป็นสังฆทาน</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน ประจำปี 2557</p> <p>2) โครงการ “ พิธีไหว้ครู ” ปีการศึกษา 2557</p>	<p>1.5-2-24</p> <p>1.5-2-25</p> <p>1.5-2-26</p> <p>1.5-2-27</p> <p>1.5-2-28</p> <p>1.5-2-29</p> <p>1.5-2-30</p>	<p><u>กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</u></p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการทำบุญกึ่งพัฒนานักศึกษา</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2557 “ คุณธรรมสำหรับน้องใหม่ เพื่อให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ ”</p> <p>- สรุปผลรายงานการดำเนินงานโครงการทำบุญหอพักและพัฒนาสภาพแวดล้อมเปิดบ้านชาวหอ</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2557</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงานโครงการถวายเครื่องหมั้นกันหนาวเป็นสังฆทาน</p> <p><u>กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</u></p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน ประจำปี 2557</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ พิธีไหว้ครู ” ปีการศึกษา 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	3) โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร	1.5-2-31	- รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2557
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและรักษาสีงแวดล้อม เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และให้นำกระบวนการคุณภาพมาใช้ในการจัดทำโครงการของนักศึกษา	1.5-3-01	- สรุปโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา และรักษาสีงแวดล้อม
	และผู้แทนนักศึกษาภายใต้การดูแลของกองพัฒนานักศึกษายังมีการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและได้จัดโครงการอบรมเครือข่ายผู้นำนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 5 เพื่อให้แนวทางให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.5-3-02	- สรุปผลการดำเนินโครงการอบรมเครือข่ายผู้นำนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 5
	นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษายังได้ประสานให้คณะแต่ละคณะจัดโครงการให้ความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาอีกด้วย อาทิเช่น คณะครุศาสตร์ : โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา	1.5-3-03	- รายงานสรุปการประเมิน โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์
	และงานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ยังได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านงานประกันคุณภาพ โดยได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2558 ซึ่งเป็นการเข้าร่วมประชุมพร้อมฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ การนำเสนอผลงาน อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการ PDCA แก่นักศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ รู้จักบทบาทกับการประกันคุณภาพการศึกษา	1.5-3-04	- รายงานผลโครงการ “บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา”
	นอกจากนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษายังได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำกระบวนการคุณภาพไปใช้ในการทำโครงการกับหน่วยงานอื่น อาทิเช่น	1.5-3-05	- วารสารหนองหารหลวงปีที่ 14 ฉบับที่ 9 ประจำเดือน กันยายน พ.ศ. 2557 หน้า 5
	1. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำเสนอโครงการ “สา’ สุขสานฝัน แบ่งปันสุขภาพดี วิถีพอเพียง” ใน	1.5-3-06	- วารสารหนองหารหลวงปีที่ 15 ฉบับที่ 9 ประจำเดือน กันยายน พ.ศ. 2557 หน้า 14

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>14-15 สิงหาคม 2557 ณ โรงแรมเซ็นทารา จ.ขอนแก่น และยังได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ระดับอุดมศึกษา ภาคตะวันออก -เฉิงเหนือ ซึ่งจัดโดย มหาวิทยาลัยมหาสารคามกับมูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ เมื่อวันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>2. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ร่วมประกวดและได้รับรางวัลในการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) การนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ในหัวข้อ “กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ” เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยโครงการ “ กู้ภัยวัยใส หัวใจจิตสาธารณะ” ของชมรมกู้ภัยพระพุทธรัชช มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัลการนำเสนอดีเด่น และโครงการ “หมอน้อยจิตอาสา บันทึกความดี” ของนักศึกษา วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2</p>	1.5-3-07	- วารสารหนองหารหลวงปีที่ 15 ฉบับที่ 9 ประจำเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558 หน้า 8
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษามีการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีผลการดำเนินงาน 5 ด้านทั้งหมด 30 โครงการ ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 7 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2557 2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 3) โครงการสิทธิสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาบ้านเมือง 4) โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชสัญลักษณ์ 	1.5-4-01	- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีจำนวน 7 โครงการ ตามเอกสารหลักฐาน หมายเลข 1.5-2-02 ถึง 1.5-2-08

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>5) โครงการประกวดดาว - เดือนน้องใหม่เขียว - ชมพู ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>6) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายเพื่อการ พัฒนา อุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>7) โครงการตุ้มโฮมสานสัมพันธ์นักศึกษา กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการจัดแสดงนิทรรศการชมรม To Be Number One</p> <p>2) โครงการการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเพื่อสุขภาพ และต่อต้านยาเสพติด ครั้งที่ 6 ประจำปี 2557</p> <p>3) โครงการการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพด้วยกีฬาเปตองและต่อต้านยาเสพติด ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>4) โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพใน สถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2557</p> <p>5) โครงการกีฬาประเพณีจตุรมิตร ครั้งที่ 15 “ ดอกจานเกมส์ ”</p> <p>6) โครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42</p> <p>7) โครงการกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 38 “ พระวรุณเกมส์ ”</p> <p>8) โครงการกีฬาภายในมหาวิทยาลัย (กีฬา ระหว่างคณะ) “ หนองหญ้าไซเกมส์ ครั้งที่ 37 ” ประจำปี 2557</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม จำนวน 7 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและรักษา สิ่งแวดล้อม</p> <p>2) โครงการน้องใหม่ร่วมใจพัฒนา ประจำ ปีการศึกษา 2557</p> <p>3) โครงการค่ายอาสา “ รวมพลอาสาพัฒนาเพื่อ น้อง ครั้งที่ 4 ”</p> <p>4) โครงการเติมฝัน ปันความรู้ ครั้งที่ 2</p> <p>5) โครงการค่ายวิชาการฟิสิกส์สัมพันธ์ สร้างสรรค์เทคโนโลยี</p> <p>6) โครงการเด็กรุ่นใหม่ ใส่ใจบัญชีครัวเรือน</p>	<p>1.5-4-02</p> <p>1.5-4-03</p>	<p>- กิจกรรมการกีฬาหรือการส่งเสริม สุขภาพ มีจำนวน 8 โครงการ ตามเอกสารหลักฐานหมายเลข 1.5-2-09 ถึง 1.5-2-16</p> <p>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 7 โครงการ ตามเอกสารหลักฐาน หมายเลข 1.5-2-17 ถึง 1.5-2-23</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>ชุมชนด้วยจิตอาสา</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 5 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการทำบุญกึ่งพัฒนานักศึกษา</p> <p>2) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2557 “ คุณธรรมสำหรับน้องใหม่ เพื่อให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ ”</p> <p>3) โครงการทำบุญห่อผ้าและพัฒนาสภาพแวดล้อมเปิดบ้านชาวหอ</p> <p>4) โครงการพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2557</p> <p>5) โครงการถวายเครื่องหอมกันหนาวเป็นสังฆทาน</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน ประจำปี 2557</p> <p>2) โครงการ “ พิธีไหว้ครู ” ปีการศึกษา 2557</p> <p>3) โครงการพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร</p>	<p>1.5-4-04</p> <p>1.5-4-05</p>	<p>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มีจำนวน 5 โครงการ ตามเอกสารหลักฐานหมายเลข 1.5-2-24 ถึง 1.5-2-28</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มีจำนวน 3 โครงการ ตามเอกสารหลักฐานหมายเลข 1.5-2-29 ถึง 1.5-2-31</p>
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีผลการดำเนินงาน 5 ด้าน ทั้งหมด 30 โครงการ	1.5-5-01	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2557
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	มหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1 / 2558 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.7 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการได้ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาปรับปรุงแผนการพัฒนานักศึกษาปี 2557 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษา ปี 2558 ในประเด็นหลัก ๆ ดังนี้ <p>1. โครงการด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ ควรมีการกำหนดรูปแบบและการดำเนินงานในทิศทางที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการทำกิจกรรม</p>	<p>1.5-6-01</p> <p>1.5-6-02</p> <p>1.5-6-03</p>	<p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1 / 2558</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>- แผนปี 2558 ได้จัดเพิ่มโครงการด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมจิตอาสาและจิตสาธารณะ โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการกำหนดรูปแบบและแผนการจัดกิจกรรม ผ่านกระบวนการการระดมความคิดเห็นในโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ในวันที่ 25-27 กรกฎาคม 2558 ณ โครงการชลประทานสกจนคร (ห้วยเตี้ยก)</p> <p>2. ควรเพิ่มเติมโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตย หน้าที่พลเมืองที่ดีของชาติพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก</p> <p>3. ควรมีโครงการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ให้กับนักศึกษา เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพสู่การทำงาน การพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>- แผนปี 2558 มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ในวันที่ 25-27 กรกฎาคม 2558 ณ โครงการชลประทานสกจนคร (ห้วยเตี้ยก) โดยได้เพิ่มหัวข้อการบรรยายพิเศษ “บทบาทผู้นำศึกษากับทิศทางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21” โดย อาจารย์ปัญญา มหาชัย ที่ปรีksamมหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร กองพัฒนานักศึกษานำข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมและกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีถัดไป</p>		

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

ข้อสรุปผลประเมิน :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยองค์การบริหารนักศึกษา สถานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลายครบถ้วนตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยและให้อิสระแก่นักศึกษาในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความสามารถและตามวิชาชีพของนักศึกษามีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดีและมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปีการศึกษาและนำการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ควรส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของชมรมนักศึกษาให้มีความเข้มแข็งและตระหนักในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม อันเป็นการสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
ควรมีกิจกรรมในการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการทักษะการใช้ชีวิตและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ในฐานะ นักศึกษา พลเมืองไทย พลเมืองโลก

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้นจึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ

- 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน
- 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.12
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.18
คะแนน	4.10
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดี

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ	1. ผศ.เพิ่มศักดิ์ ยี่มิน 2. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย โดยมีเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา rdi.snru.ac.th ที่มีข้อมูลงานวิจัยได้แก่ ประกาศต่างๆ นอกจากจะส่งเป็นหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังคณะและหน่วยงานแล้ว ยังมี การส่ง e-mail ประชาสัมพันธ์ตรงไปถึงนักวิจัยทุกท่านที่ได้แจ้ง e-mail ไว้ มีการประชาสัมพันธ์ทาง facebook สถาบันวิจัยและพัฒนา หรือ ไลน์ กลุ่มสถาบันวิจัยและพัฒนาอีกด้วย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (ระบบ NRMS) ที่ใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร	2.1-1-01	- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา rdi.snru.ac.th
		2.1-1-02	- ตัวอย่าง E-mail, line, facebook
		2.1-1-03	- ระบบบริหารงานวิจัยของประเทศ (NRMS)
		2.1-1-04	- คู่มือการบริหารจัดการงานวิจัยฯ และ ขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
		2.1-1-05	- กราฟสรุปจำนวนเงินทุนวิจัย
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในประเด็นต่อไปนี้ - มหาวิทยาลัยมีศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์เทอร์โมอิเล็กทริกส์ ศูนย์หนองหาร ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้าประจำจังหวัดสกลนครและศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - มีห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนาและระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (ระบบ NRMS) ของ วช.เพื่อใช้ค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบ key card เข้าออกตึกปฏิบัติการงานวิจัย ระบบดับเพลิง ระบบตู้ดูดควันพิษ ระบบชะล้างทำความสะอาดร่างกายเมื่อสัมผัสสารเคมีกรณีฉุกเฉิน เป็นต้น	2.1-2-01	- รายงานประจำปี สถาบันวิจัยและพัฒนา 2557
		2.1-2-02	- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.1-2-03	- ภาพห้องปฏิบัติการเฉพาะทางศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก
		2.1-2-04	- ภาพถ่ายห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.1-2-05	- ภาพถ่ายระบบรักษาความปลอดภัยห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในห้องปฏิบัติการและอาคาร

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การต่อยอดการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) 3) โครงการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน <p>- มหาวิทยาลัยได้ร่วมจัดแสดงงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในงาน Thailand Research Expo 2013 ภายใต้หัวข้อเทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทริกส์ และร่วมจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และพลังงาน ครั้งที่ 6 I-SEEC 2014</p>	<p>2.1-2-06</p> <p>2.1-2-07</p> <p>2.1-2-08</p> <p>2.1-2-09</p> <p>2.1-2-10</p>	<p>- โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย</p> <p>- โครงการการต่อยอดการต่อยอดการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research)</p> <p>- ข่าวแสดงงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในงาน Thailand Research Expo 2013 ภายใต้หัวข้อเทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทริกส์</p> <p>- หนังสือเทคโนโลยีเทอร์โมอิเล็กทริกส์</p> <p>- ข่าวแสดงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 6 มรภ.ร่วมกับ สกอ. I-SEEC 2014</p>
<p>3. จัดสรรงบประมาณสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากงบประมาณแผ่นดินและงบบำรุงการศึกษา โดยจะมีผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะก่อนเสนอเข้าคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการพิจารณาการให้ทุน ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและนอกเพิ่มขึ้นทำให้มีงบประมาณและจำนวนโครงการวิจัยเพิ่มขึ้น โดยงบประมาณแผ่นดินมีจำนวน 16 โครงการ จำนวนเงินทุน 4,055,000 บาท งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) จำนวน 57 โครงการ จำนวนเงินทุน 2,529,610 บาท แหล่งทุนภายนอกมีจำนวนงบประมาณ 5,410,000 บาท</p>	<p>2.1-3-01</p> <p>2.1-3-02</p> <p>2.1-3-03</p> <p>2.1-3-04</p> <p>2.1-3-05</p>	<p>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบบำรุงการศึกษา(บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบบำรุงการศึกษา(บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- เอกสารสรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- เอกสารประกอบการจัดสรรงบประมาณให้สถาบันวิจัยและพัฒนา งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
4. จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดทำประกาศเรื่องการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผู้ขอทุนกรอกข้อมูลการสมัครพร้อมแนบหลักฐานการขอทุน เพื่อผ่านคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพิจารณาการให้ทุนแล้วจึงอนุมัติการให้ทุน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มีผลงานอาจารย์ที่ขอทุนประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 6 เรื่องเป็นเงิน 58,000 บาท และประเภทนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 5 คน รวมเป็นเงิน 130,960 บาท	2.1-4-01	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		2.1-4-02	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
		2.1-4-03	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 523/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		2.1-4-04	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการครั้งที่ 6/2557
		2.1-4-05	- สรุปโครงการการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย
		2.1-4-06	- บันทึกข้อความการให้ทุนนำเสนอผลงานวิจัย รศ.ดร.หาญชัย อัมภากล
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	มหาวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยโดยได้เชิญ รศ.ดร.โยธิน แสงดี ดร.เนติ เทียมดาว ผศ.ดร.ฤทธิชัย อัครวราพันธ์ มาแนะนำและให้ความรู้ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยด้านความหลากหลายทางชีวภาพ , กลุ่มเรื่องอาหารและการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์ และมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นโดยมีทุนสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ นอกจากนั้นแล้วอาจารย์หรือบุคลากรที่สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ สร้างชื่อเสียงทางมหาวิทยาลัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจยกย่องโดยทำป้ายยกย่องเชิดชูเกียรติและมหาวิทยาลัยได้ยกย่องในงานประชุมเปิดภาคเรียนให้แก่ รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน ที่ได้รับรางวัลเกียรติยศเหรียญทองแดง ประเภท Class V:Protection of the	2.1-5-01	- โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
		2.1-5-02	- สรุปผลการอบรมเรื่องการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
		2.1-5-03	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
		2.1-5-04	- บันทึกข้อความการให้ทุนการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ผศ.ดร.อรรธรณ นิมตลุง
		2.1-5-05	- ภาพถ่าย รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน ที่ได้รับรางวัลเกียรติยศเหรียญทองแดง

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมีคู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และมีการเผยแพร่แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา ขั้นตอนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรผ่านทางเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาอีกทั้งมีโครงการการให้ทุนสนับสนุนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	2.1-6-01 2.1-6-02 2.1-6-03 2.1-6-04 2.1-6-05	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 523/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา หัวข้อ “แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา” - ขั้นตอนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร - โครงการการให้ทุนสนับสนุนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

ข้อสรุปผลประเมิน :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> มีนโยบายสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีทุนสนับสนุนในการทำวิจัยสำหรับบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนงานวิจัยและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีนโยบายในการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตามพันธกิจหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ การสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอก ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยจดสิทธิบัตรให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
1. ให้นำผลประเมินการติดตามงานวิจัยที่ยังไม่แล้วเสร็จ มาปรับปรุงและเสนอแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป 2. จัดอบรมส่งเสริมการวิจัยในทุกด้านแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการเฉพาะทางกำกับ ติดตามประเมินผลงาน 3. การทำความเข้าใจและการสื่อสารทั้งระบบยังขาดความ เข้าใจที่ตรงกัน	1. มีการสื่อสารและทำความเข้าใจเกี่ยวกับทุนทุกทุนทั้ง ระบบ เพื่อสนับสนุนส่งต่อในสิ่งดีๆ และพัฒนาปรับปรุงในสิ่งที่ ควรแก้ไขในปีต่อไป

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยจดสิทธิบัตร
2. จัดโครงการการนำเสนอผลงานวิชาการ
3. จัดโครงการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอทุนแผ่นดิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ	1. ผศ.เพิ่มศักดิ์ ยี่มิน 2. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน:

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ									
ข้อมูล	คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
อาจารย์ประจำ		53	86	51	-	67.5	31	42	330.5
นักวิจัยประจำ		-	-	-	10	-	-	-	10
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน									
แผ่นดิน		439,030	193,462	126,493	108,189	2,109,039	639,720	80,000	3,695,933
บ.กศ.		420,000	400,000	145,000	359,610	690,000	300,000	340,000	2,654,610
ทุนวิจัยในชั้นเรียน		48,000	21,000	27,000	-	18,000	6,000	12,000	132,000
กศ.ป.		-	-	50,000	-	-	-	-	50,000
รวม		907,030	614,462	348,493	467,799	2,817,039	945,720	432,000	6,532,543
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก		961,111	992,222	939,722	-	626,111	1,886,111	11,111	5,416,388
รวมเงินทั้งหมด		1,868,141	1,606,684	1,288,215	467,799	3,443,150	2,831,831	443,111	11,948,931
สัดส่วนต่อคน		35,247	18,682.37	25,259.11	46,779.90	51,009.63	91,349	10,550	36,154.10
คะแนน		5.00	3.73	5.00	5.00	4.25	5.00	0.88	4.12
ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ $(5.00 + 3.73 + 4.00 + 5.00 + 4.25 + 5.00 + 0.88) / 7 = 4.12$									

หลักฐานอ้างอิง :

- 2.2-1-01 แบบรายงานเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557)
- 2.2-1-02 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและการปฏิบัติงาน
- 2.2-1-03 บัญชีรายชื่อข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างชั่วคราว (สายวิชาการ) จำแนกประเภท ตำแหน่ง คณะ และลำดับการศึกษา

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	4.12 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	4.50 คะแนน

ข้อสรุปผลการประเมิน :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกภาคส่วนทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีคณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	1. สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อบริหารจัดการงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. กระตุ้นให้อาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มากขึ้นและนำผลงานเผยแพร่พร้อมทั้งให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
ส่งเสริมสนับสนุนการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. หาแหล่งทุนส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. จัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ	1. ผศ.เพิ่มศักดิ์ ยี่มิน 2. นางสาวสุภาวดี สุวรรณทน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วโดยมีวิธีคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557							
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
1. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	(เรื่อง)								
2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	(เรื่อง)	2	1	1	2	-	1	-	7
3. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40) - ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	(เรื่อง)	5	4	5	3	-	2	-	20
4. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	(เรื่อง)	8	4	-	6	4	-	-	22
5. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	(เรื่อง)	3	1	5	3	-	2	-	14
6. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00) - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00) - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00) - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	(เรื่อง)	4	-	-	10	4	-	4	22

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557							
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันวิจัยฯ	มหาวิทยาลัย
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)									
7. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	(เรื่อง)								
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	(เรื่อง)								
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	(เรื่อง)		1						1
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	(เรื่อง)								
11. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	(เรื่อง)				1				1
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	13.6	5.80	6.20	18.60	6.40	2.60	4	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	(คน)	58	88	55	81	34.5	47	10	-
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	(ร้อยละ)	23.44	6.59	11.27	22.96	18.55	5.53	40	-
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 แยกตามกลุ่มสาขา - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	(คะแนน)	5.00	1.64	2.81	3.82	3.09	0.92	5.00	-
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย									22.28
จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน									7
คะแนนที่ได้		22.28/7							3.18

หลักฐานอ้างอิง :

2.3 - 01 แบบสรุปรายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2557

สรุปรายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	การผลิตน้ำส้มควันไม้จากการเผาถ่านไม้ 3 ชนิดด้วยถัง 200 ลิตร	การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ รูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 7 (TREC-7) (ระดับชาติ)	ดร.เพชรรัตน์ ใจบุญ	0.2
2	การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครื่องสำอาง อันตรายของนักศึกษา ม.ราชภัฏ สกลนคร	การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ราชภัฏวิจัยครั้งที่ 3	ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	0.2
3	อุปกรณ์เทอร์โมอิเล็กทริกออกไซด์	อนุสิทธิบัตร (ออกให้ 19 เม.ย.2556 หมดอายุ 22 มีนาคม 2561)	รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน	0.4
4	Effect of fluidized bed drying temperature on kinetic and quality of partially parboiled white waxy rice	International Drying Symposium (IDS 2014)	ดร.เพชรรัตน์ ใจบุญ	0.4
5	Synthesis TiO ₂ with doctor blade technique fo dye sensitized solar cell	i-seec 2014	ดร.สุรศักดิ์ แสนทวีสุข	0.4
6	คุณภาพน้ำและความหลากหลายของ แพลงก์ตอนพืชในหนองหาร จังหวัด สกลนคร	งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ดร.นพรัตน์ สิทธิวงศ์	0.6
7	การเตรียมวัสดุฐานรองราคาถูกลงสำหรับ เทอร์โมอิเล็กทริกสโมคูล	งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน	0.6
8	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ทักษะ การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ และความ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ปัญหา เป็นฐานร่วมกับการสร้าง แบบจำลอง ทางคณิตศาสตร์	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 54 กรกฎาคม - กันยายน 2557	ดร.มาลี ศรีพรหม	0.6
9	การพัฒนาการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ โดยใช้ คู่มือการจัดการเรียนรู้วัฏจักร การเรียนรู้ แบบ 7E บนพื้นฐานการคิดแบบโยนิโส มนสิการ และคู่มือ การจัดการเรียนรู้สืบ เสาะหาความรู้แบบ สสวท. ที่ส่งผลต่อ ความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ร ปีที่ 11 ฉบับที่ 54 กรกฎาคม - กันยายน 2557	ดร.เพชรรัตน์ ใจบุญ	0.6

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
10	การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ พฤติกรรม ความร่วมมือ และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ด้วยคู่มือการเรียนรู้ แบบร่วมมือ ร่วมกับการฝึกคิดแบบโยนิโสมนสิการ และการใช้กรอบมโนทัศน์	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 55 ตุลาคม – ธันวาคม 2557	ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	0.6
11	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะ ชีวิตที่เกี่ยวกับเพศศึกษา รายวิชาสุข ศึกษา โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม บูรณา การกับทฤษฎีการเรียนรู้ ทางสังคมเชิงพุทธิปัญญา และวิธีการคิด แบบโยนิโสมนสิการ เพื่อพัฒนาเจตคติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 55 ตุลาคม – ธันวาคม 2557	ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	0.6
12	Comparison of True Colour and E- Color On Indigeneous Textile	วารสาร "RMUTP Research Journal"	กรรณิการ์ กมลรัตน์	0.8
13	ศึกษาการปนเปื้อนของแบคทีเรียก่อโรค บางชนิดในโรงฆ่าชำแหละเนื้อโคและ ผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายในเขตพื้นที่ อำเภอ เมือง จังหวัดสกลนคร	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ; 7 (13) : มกราคม – มิถุนายน 2558	ผศ.เพิ่มศักดิ์ ยี่มิน	0.8
14	การพัฒนารูปแบบผ้าอ้อมครามสำหรับ คนรุ่นใหม่	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ; 7 (13) : มกราคม – มิถุนายน 2558	ผศ.อนรรตน์ สายทอง	0.8
15	อุปกรณ์เทอร์โมอิเล็กทริกส์ออกไซด์	นิทรรศการงาน "43 rd Internation of Inventions of Geneva " ณ กรุงเจนี วา สมาพันธรัฐสวิส	รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน	1
16	Investigation on the Enhancement of the Thermoelectric Power Factor of ZnO Thin Film by Ak- doping using Asymmetric Bipolar Pulsed-DC Magnetron Sputtering Technology	Energy Procedia	รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน	1

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
17	Competing anisotropic microstructures of $\text{Bi}_2(\text{Te}_{0.95}\text{Se}_{0.05})_3$ Thermoelectric materials by Bridgman technique	Materials Letters	รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน	1
18	Thermoelectric Energy Conversion of p- $\text{Ca}_3\text{Co}_4\text{O}_9$ /n- CaMnO_3 Module	Energy Procedia	รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน	1
19	Thermal Conductivity of Nano ZnO Doped CaFe_2O_4	Integrated Ferroelectrics: An International Journal	รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน	1
20	"Separated and Disconnected Sets In Biminimal Structure Spaces"	วารสาร Far East Journal of Mathematical Science 86(2), November 2,2014 (Q4)	ผศ.ดร.สุพรรณิ สมพงษ์	1
21	Effect of tin loading on physical properties and phase transformation of as-synthesized Zn-Sn-O compound powder synthesized by co-precipitation method	Energy Procedia 56 (2014) pp.673-677 (ฐาน SJR)	ดร.โชคชัย คหัทธูรา	1
22	On the Diophantine Equation $19^x + 2^y = Z^2$	Int.J.Contemp.Math.Sciences.Vol.9,2014,no.4,159-162	ผศ.ศรีจันทร์ ทานะพันธ์	1
23	Detection and Identification of Diatoms in Tissue Samples of Drowning Victims	Chiang Mai J.Sci.2014 (ฐาน ISI)	ดร.นพรัตน์ สิทธิวงค์	1
24	Thermophysical Properties of $\text{Ca}_{1-x}\text{EuxMnO}_3$ ($x=0, 0.05, 0.10, 0.15$) Simulated by Classical Molecular Dynamics Method	CMUJ NS Special Issue on Physics	รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน	1
25	Elastic Properties and Debye Temperature of Zn Doped Pb TiO_3 from First Principles Calculation	Integrated Ferroelectrics: An International Journal	รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน	1

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
26	การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกลวิธีสืบสอบร่วมกับการเรียน แบบร่วมมือด้วยเทคนิคSTADกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านอินทร์แปลง	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 54 กรกฎาคม – กันยายน 2557	รศ.ดร.หาญชัย อัมภผล	0.6
27	คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการวิทยาศาสตร์โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชใกล้ตัวเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 54 กรกฎาคม – กันยายน 2557	รศ.ดร.หาญชัย อัมภผล	0.6
28	การพัฒนาการบริหารจัดการของกลุ่มแปรรูปผ้าฝ้ายมัดย้อมบ้านสงเปลือย ต.ไฮหย่อง อ.พังโคน จ.สกลนคร	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 55 ตุลาคม – ธันวาคม 2557	ผศ.ดร.ชไมพร รักษาสุข	0.6
29	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ตามขั้นตอน ของโพลยาร์ร่วมกับรูปแบบการสอนโมเดลซิปปา	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 56 มกราคม – มีนาคม 2558	รศ.ดร.หาญชัย อัมภผล	0.6
30	In vivo Induction of Tetraploid in Tangerine Citrus Plants (Citrus reticulata Blanco) with the use of colchicines	วารสาร Pakistan Journal of Biological Science 18(1) Q3	ดร.สุนทรีย์ สุรศร	1
31	Effect of Raising Beef Cattle in the Double Shaded House on Their Fattening Performance in Thailand	Pakistan Journal of Nutrition	รศ.ดร.หาญชัย อัมภผล	1
32	Response on General Physiology Animal Welfare Behavior and Productivity of the Defferent Lineage Level Of Charolais Crossbred Cattle for Fattening Beef Cattle Production Performance in Thailand	Pakistan Journal of Nutrition	รศ.ดร.หาญชัย อัมภผล	1
33	Biochemical Systematics and Ecology	Biochemical Systematics and Ecology (2015) 35-43	รัตน์มณี ชนะบุญ	1

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
34	เรื่อง เทคนิคการแก้ไขตัวประกอบกำลัง แบบแอกทีฟสำหรับไฟฟ้าเฟสเดียว	นำเสนอแบบบรรยาย งานประชุม วิชาการระดับชาติ เครือข่าย วิศวกรรมไฟฟ้า ม.ราชมนคล ครั้งที่ 7	ก้องภพ ซาอามาตย์	0.2
35	Self-Adjusted Pneumatic Loading Oedometer for 1D Consolidation	i-seec 2014	Wuttinan Pratoom	0.4
36	Design of Active Power Controller of a BESS in AC Microgrids	ECTI-CON 2015	Krisada Prompinit	0.4
37	การประหยัดพลังงานด้วยเทคนิค	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ; 7 (13) : มกราคม – มิถุนายน 2558	ภาณุวัฒน์ วงศ์แสงน้อย	0.8
38	การพัฒนาโปรแกรมเพื่อประมวลผล แบบสอบถาม โดยใช้ภาษา VBA ใน โปรแกรมสำเร็จรูปไมโครซอฟต์เอ็กเซล	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ; 6 (12) : กรกฎาคม – ธันวาคม 2557	ศิริพร ตั้งวิบูลย์พาณิชย์	0.8
คณะครุศาสตร์				
39	การศึกษาทัศนคติและความพึงพอใจของ นักศึกษาเกี่ยวกับการนำระบบ e-learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	งานประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคามวิจัย ครั้งที่ 10 วันที่ 11 – 12 กันยายน 2557	ภัทรดร จันวันดี	0.2
40	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา การจัดการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการกลุ่ม	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมครั้งที่ 7	เพ็ญพรรณษา ปกาสิทธิ์	0.2
41	ICT-base learning for teaching profession student of sakon nakhon rajabhat university	i-seec 2014	สุชาติดา บุปฟา	0.4
42	DEVELOPMENT OF ENGLISH SPEAKING SKILLS BASED ON RECIPROCAL PROCESS FOR A SPEAKING ANXIETY REDUCTION ON SPEAKING PERFORMANCE OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE LEARNERS	i-seec 2014	กิตติกร รักษาพล	0.4

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
43	Service Learning on Safety in Life for Pre-service Teachers in SakonNakhon Province	i-seec 2014	ถาดทอง ปานศุภวัชร	0.4
44	A study of Professional Learning Community for Developing Student Teachers of Sakon Nakhon Rajabhat University	การนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย งาน "The Second Asian Conference on Society Education and Technology" วันที่ 28 พฤศจิกายน 2557	สุชาดา บุปผา	0.4
45	Exploratory and Confirmatory factor analysis of Quality of disabled students life in inclusive school : Northeast Thailand	นำเสนอแบบบรรยาย งาน ACES 2014 (2-4 August 2014) Hiroshima Japan	ผศ.ดร.อรรวรรณ นิมตลุง	0.4
46	ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายที่มีต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้านของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 3	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มิถุนายน-กรกฎาคม 2015	อภิวัฒน์ ปานทอง	0.6
47	ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากเพลงกล่อมเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ ไทลาว ไทยโย้ย ผู้ไท และไทย้อ ในเขตจังหวัดสกลนคร	วารสารช่อพะยอม ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 (2558) (มกราคม-มิถุนายน)	สสิต ภาคมฤค	0.6
48	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557)	ดร.ไชยา ภาวะบุตร	0.6
49	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านพฤติกรรมเชิงบวก ในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 11	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557)	ดร.ศีกานต์ เพียรธัญญกรณ์	0.6
50	การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำ ความรู้ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 11 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557)	ดร.ไชยา ภาวะบุตร	0.6
51	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของครูมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557)	ดร.ไชยา ภาวะบุตร ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์	0.6

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
52	ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน รางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง : การวิจัยเพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557)	ดร.ศีกานต์ เพ็ชรธัญญกรณ์	0.6
53	การพัฒนาความเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนเมธาศึกษา	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557)	ดร.ไชยา ภาวะบุตร	0.6
54	การพัฒนาความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี โดยใช้รางวัลในการเสริมแรงทางบวก	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ; 6 (12) : กรกฎาคม – ธันวาคม 2557	สุริยะ ประทุมรัตน์	0.8
55	สมรรถนะสำคัญของผู้บริหารมืออาชีพ	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ; 6 (12) : กรกฎาคม – ธันวาคม 2557	ศักดิ์ไทย สรุกิจบวร	0.8
56	Models of Inclusive Education: One Size Does Not Fit All	International Journal of Technology and Inclusive Education (IJTIE) , Volume 3, Issue 2, December 2014	ดร.สุชาดา บุปผา	0.8
57	On the Solution of the n-Dimensional \bigoplus_B^k Operator	Applied Mathematical Sciences, Vol. 9, 2015, no. 10, 469 – 479	สุดประไพ บุปศิริ	1
58	On the Operator \bigodot_m^k Related to the Wave Equation and Laplacian	Applied Mathematical Sciences, Vol. 9, 2015, no. 10, 469 – 479	สุดประไพ บุปศิริ	1
59	THE PARTIAL DIFFERENTIAL OPERATOR $\bigodot_{m,c}^k$ RELATED TO THE WAVE EQUATION AND LAPLACIAN,	International Journal of Pure and Applied Mathematics, Volume 95 No. 3 2014, 405-412	สุดประไพ บุปศิริ	1
60	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	โครงการ 50 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	1
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
61	หัวใจไต้หวัน : การบูรณาการองค์ความรู้สู่การเรียนการสอน	งานประชุมวิชาการระดับชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ “ท้องถิ่นอีสานในบริบทอาเซียน” วันที่ 19 สิงหาคม 2557	อุทุมพร หลอดโค	0.2

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
62	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาหว้า อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม	นำเสนอแบบบรรยาย งาน National and International Research Conference 2015 : NIRC 2015	ดร. พุฒจักร ลิทธิ	0.4
63	Phu tai Indigo Dry Fabric : Commodization of Culture in the Globalization	นำเสนอแบบบรรยาย งาน สัมมนาวิชาการผ้าพื้นเมืองอาเซียนครั้งที่ 5 วันที่ 18 - 20 มกราคม 2558	दनัย ขาทิพอด	0.4
64	ETHNIC CONCIIOUSNESS OF KHALOENG BAN PHACHONG THROUGH YAO LIANG PHI RITUAL.	i-seec 2014	สุรัชย์ ชินบุตร	0.4
65	Tai Baan Research: Integrating knowledge to Teaching	i-seec 2014	อุทุมพร หลอดโค	0.4
66	ผู้ไทศึกษา ย้อนรอยประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมผู้ไทตามรอยผู้ไทไปศึกษาผ้าคราม	วารสารไทยศึกษา	दनัย ขาทิพอด	0.6
67	งานสร้างสรรค์	การแสดงศิลปกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 61	สุวัฒน์ บุญธรรม	0.6
68	ยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 56 มกราคม - มีนาคม 2558	อ.ปทุมทิพย์ ม่านโคกสูง	0.6
69	ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามหลัก ธรรมมาภิบาลของบุคลากร สังกัดสำนักงานเทศบาลตำบลดงมะไฟ ตำบลขมิ้น อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 56 มกราคม - มีนาคม 2558	อ.ปทุมทิพย์ ม่านโคกสูง	0.6
70	คู่มือการจัดการเรียนรู้แบบผังกราฟฟิก บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีต่อการคิดวิเคราะห์ ความรับผิดชอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 57 เมษายน - มิถุนายน 2558	รศ.ดร.สายันต์ บุญใบ	0.6
71	การจัดการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน กรณีศึกษา ชนมจิ้นเรณู บ้านเนินน้ำคำ ตำบลโคกหินแฮ่ อำเภอรณนคร จังหวัดนครพนม	วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่ง	ผศ.ภาวิณี แสนชนม์	1

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
คณะวิทยาการจัดการ				
72	เรื่อง "การพัฒนาและการวัดประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ม.ราชภัฏสกลนครโดยการใช้แบบจำลองการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี"	นำเสนอแบบบรรยาย "วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการครั้งที่ 4" ณ โรงแรมทวินโลตัส จ.นครศรีธรรมราช วันที่ 7-9 พฤษภาคม 2558	ศุภมิตร บุญทา	0.2
73	At the First Glance of Organizational Citizenship Behaviors and Organization Effectiveness : A Study of city and Town Municipality in Thailand	Seoul Korea Annual Sysposium on Management and Social Sciences	ผศ.ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล	0.4
74	The Participatory Action Research on Product Development of Seasoning Powder Production and Marketing of Yangloan Village, Kokphu Sub-district, Phuphan District, Sakonnakhon	i-seec 2014	รศ.ดร.ชนินทร์ วะสีนนท์	0.4
75	A questionnaire survey on the influence of job satisfaction on organizational citizenship behavior: a study of city and town municipality in Thailand	i-seec 2014	ผศ.ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล	0.4
76	Expanding the Horizons of Tertiary Education in Thailand	i-seec 2014	Philip Nicholls	0.4
77	Organization Commitment : A Case Study of Sakon Nakhon Rajabhat University	The Inaugural Asian Conference on the Social Science and Sustainability	ดร.ปิยะจันต์ ปัทมดิลก	0.4
78	การพัฒนาวิธีการจัดทำบัญชีแบบมีส่วนร่วมของกองทุนหมู่บ้าน ในเขตตำบลท่าแร่ จังหวัดสกลนคร	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ; 7 (13) : มกราคม – มิถุนายน 2558	ผศ.วาทีณี ศรีมหา	0.8
79	การมอบหมายงาน : ศิลปะที่ผู้บริหารต้องเข้าใจ	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ; 7 (13) : มกราคม – มิถุนายน 2558	สามารถ อัยกร	0.8
80	การดำเนินงานการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในท้องถิ่นของสภาพัฒนาการเมือง	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ; 7 (13) : มกราคม – มิถุนายน 2558	ดร.ชาติชัย อุดมกิมมงคล	0.8

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่ / หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่าคะแนน
81	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อมวลชนและสื่อ สมัยใหม่ของวัยรุ่น ในจังหวัดสกลนคร	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ; 6 (12) : กรกฎาคม - ธันวาคม 2557	ภัทร์สินี แสนสำแดง	0.8
82	การศึกษาฟังก์ชันการผลิต ศักยภาพ ประสิทธิภาพการผลิตและการตลาดพริก ในจังหวัดสกลนคร	วารสารสมาคมนักวิจัย ปีที่ 19 ฉบับ ที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2557	ผศ.ดร.จิตติ กิตติเลิศไพศาล	0.8
สถาบันวิจัยและพัฒนา				
83	Effect of Ba(Zn _{1/3} Nb _{2/3})O ₃ modification on structure and ferroelectric properties of 0.6Pb(Mg _{1/3} Nb _{2/3})O ₃ - 0.4Pb(Zr _{0.52} Ti _{0.48})O ₃ ceramics	Ceramics International	หรรษกร วรธนะสาร	1
84	Theoretical Enhancement of Thermoelectric Properties of Sr _{1-x} La _x TiO ₃	Integrated Ferroelectrics: An International Journal	ครรชิต สิงห์สุข	1
85	Thermal Properties of Bi Doped Pb Te Simulated by Molecular Dynamics	Integrated Ferroelectrics: An International Journal	สันติ ผิวม่วง	1
86	Effects of Magnetic Field on Synthesis and Thermoelectric Properties of NaCoO ₂	Integrated Ferroelectrics: An International Journal	ครรชิต สิงห์สุข	1

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3.18 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	4.00 คะแนน

ข้อสรุปผลการประเมิน :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในแต่ละคณะมีงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่อย่าง ต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการวิชาการที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ	1. ผศ.เพิ่มศักดิ์ ยี่มิน 2. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ 3. นางสาวนิภาพร สมศรีสุข

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
6. ทุกคณะต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	1.1 การกำหนดชุมชนเพื่อระบุพื้นที่ขับเคลื่อนโครงการ ภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ปี พ.ศ. 2557 มีการดำเนินการดังนี้		
	1.1.1 สถาบันวิจัยและพัฒนาโดยการประชุม (กบว.) ได้ทบทวนการดำเนินงานการบริการวิชาการจากเอกสารดำเนินงาน ในพื้นที่อำเภอต่างอย ก่อนปี พ.ศ. 2557 พบว่า คณะเกษตรและเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ลงพื้นที่บริการวิชาการในอำเภอต่างอย มาแล้วตั้งแต่ในปี พ.ศ. 2556	3.1-1-01	- แผนปฏิบัติการวิชาการในพื้นที่อำเภอต่างอย
	1.1.2 อธิการบดี ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ร่วมประชุม แลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาอำเภอต่างอย กับนายอำเภอต่างอย (คนเก่า) ผู้แทนโครงการหลวง อำเภอต่างอย และผู้แทนจากศูนย์ฯ ภูพาน ณ ห้องสรสจันทร์ อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	3.1-1-02	- รายงานการประชุมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับนายอำเภอต่างอย
	1.1.3 อธิการบดี ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ลงพื้นที่อำเภอต่างอย	3.1-1-03	- ภาพถ่ายกิจกรรม (1.1.1 และ 1.1.2)
	1.1.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำการวิเคราะห์พื้นที่อำเภอต่างอย เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการเลือกพื้นที่ขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน	3.1-1-04	- แผนการวิเคราะห์พื้นที่อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร
	1.1.5 สถาบันวิจัยและพัฒนาประชุมสัมมนา กับคณะ 6 คณะ มีวัตถุประสงค์ประการหนึ่งของการประชุมสัมมนา คือ การแจ้งให้ทุกคณะ ร่วมพัฒนาแผนงานบริการวิชาการ การดำเนินโครงการโดยการเลือกพื้นที่อำเภอต่างอยเป็นพื้นที่ให้บริการวิชาการ ในโครงการสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน	3.1-1-05	- ภาพถ่ายการประชุมสัมมนา 6 คณะ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	2.1 ภายหลังจากระบุพื้นที่ขับเคลื่อนโครงการจากการประชุมสัมมนา 6 คณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ผู้แทน ประชุมวางแผนการจัดทำแผนบริการวิชาการภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน	3.1-2-01	- รายงานการประชุมสัมมนา 6 คณะ
	2.2 ต่อมาสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับอาจารย์ บุคลากร จาก 6 คณะ ได้ลงพื้นที่อำเภอต่างอย เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องคือคนในชุมชน ผู้แทน	3.1-2-02	- ภาพถ่ายการประชุมสัมมนา 6 คณะ
		3.1-2-03	- ภาพถ่ายกิจกรรมการลงพื้นที่ร่วมกำหนดแผนงานบริการวิชาการภายใต้โครงการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>ขั้นตอนการจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ชุมชนท้องถิ่น ณ ศาลาวัดบ้านนาอ่าง</p> <p>1) การวิเคราะห์ SWOT โดยการสะท้อนภาพของชุมชน สถานการณ์ชุมชนร่วมกัน มีนายท อบต. 4 ตำบล อ.เต่างอย นำเสนอ (“การรู้เขารู้เรา”)</p> <p>2) คนในชุมชนทั้งผู้นำ ชาวบ้าน ได้เริ่ม “การรู้เขารู้เรา” โดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นวิทยากรกระบวนการ การนำเสนอข้อมูลสิ่งแวดล้อมภายนอก ทั้งด้านทิศทางนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี กระแสภายนอก ว่ามีสถานการณ์ใดเป็นโอกาส (Opportunity : O) ในขณะที่บางประเด็นเป็นอุปสรรคหรือภัยคุกคาม (Threat : T) ในการพัฒนาชุมชน อำเภอเต่างอย และร่วมกันวิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน ของชุมชน อำเภอเต่างอย</p> <p>3) ชุมชนร่วมกับอาจารย์มหาวิทยาลัย ได้ร่วมกันทำการปึกธงชัย กำหนดสภาพที่ชุมชนต้องเห็นในช่วงเวลาของการเกิดโครงการบริการวิชาการ</p> <p>4) ชุมชนร่วมกับอาจารย์มหาวิทยาลัย กำหนดแนวทาง จะทำอะไร เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ชุมชนที่วางไว้</p> <p>5) ชุมชนร่วมกับอาจารย์มหาวิทยาลัยวางแผนบริการวิชาการ ร่วมกัน เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ ร่วมบรรลุเป้าหมาย</p> <p>เวทีชุมชนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สรุปลการวิเคราะห์ และจัดทำแผนบริการวิชาการ</p>	<p>3.1-2-04</p> <p>3.1-2-05</p> <p>3.1-2-06</p> <p>3.1-2-07</p> <p>3.1-2-08</p> <p>3.1-2-09</p>	<p>- การจัดเวทีวิเคราะห์ชุมชนที่อำเภอเต่างอย (วิเคราะห์ชุมชน)</p> <p>- ภาพการศึกษาชุมชนวิเคราะห์ SWOT</p> <p>- เอกสารสรุปวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำแผนบริการวิชาการ</p> <p>- แผนบริการวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน</p> <p>- ภาพการจัดเวทีชุมชนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สรุปลการจัดทำแผน</p>
<p>3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน</p>	<p>1. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารจากข้าว อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ 3 - 4 กรกฎาคม 2557 กับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรผู้ผลิตข้าวกล้องงอกบ้านนางอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมอบรมคือ กลุ่มแม่บ้าน ซึ่งเป็นผู้ผลิตข้าวกล้องงอก</p> <p>การดำเนินโครงการ คือ วิทยากรคืออาจารย์จากคณะเกษตรและเทคโนโลยี ดำเนินการอบรมเชิง</p>	<p>3.1-3-01</p>	<p>- เล่มโครงการบริการวิชาการ 2557 จำนวน 5 โครงการ</p> <p>1. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารจากข้าว อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>2. การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน (การพัฒนาบรรจุภัณฑ์) วิสาหกิจชุมชนข้าวกล้องงอกบ้านนางอยโพนปลาไหล วันที่ 18 กรกฎาคม 2557 โดยคณะวิทยาการจัดการโดยมีกิจกรรมการอบรมให้ความรู้แก่สมาชิกกลุ่ม/วิสาหกิจชุมชนข้าวกล้องงอกบ้านนางอยโพนปลาไหล จำนวน 35 คน พบว่าสมาชิกกลุ่ม 35 คน มีความรู้ความเข้าใจด้านเนื้อหาการอบรมอยู่ในระดับมาก (81%) ด้านความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก (82%) และด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระดับ มาก (81%)</p> <p>3. การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพจากของเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่น โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2557 ณ ศาลาวัดบ้านนาอ่าง อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนครกลุ่มเป้าหมายคือ เกษตรกร จำนวน 20 คน บ้านนาอ่าง และ บ้านนาอ่างคำ วิทยากรจากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หัวข้อการอบรมคือ การทำน้ำหมักชีวภาพ ผลการดำเนินการพบว่าชาวบ้านที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด และสามารถนำการทำน้ำหมักชีวภาพไปใช้ในการทำการเกษตรของครัวเรือนได้</p> <p>4. การถ่ายทอดเทคโนโลยีชาวบ้านเลี้ยงปลา ร่วมกับปลุกพืชแบบไร้ดิน (Aquaponics) โดย ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 31 พฤษภาคม 2557 ณ บ้านนาอ่าง ต.นางอย อ.เต่างอย จ.สกลนคร วัตถุประสงค์คือ ต้องการให้ผู้เข้าร่วมอบรมทำการผลิตพืชผักปลอดสารพิษและปลา สำหรับการบริโภคหรือจำหน่ายเป็นรายได้เสริม ผู้เข้าร่วมอบรม 28 คน มีความพึงพอใจต่อโครงการระดับมาก และมีผู้เข้าร่วมอบรม 5 คน สามารถมีรายได้เสริม ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้ และสามารถขยายผลแนวคิดการทำเกษตรแบบนี้ให้กับชุมชน</p>		<p>2. การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชน (การพัฒนาบรรจุภัณฑ์) วิสาหกิจชุมชนข้าวกล้องงอกบ้าน นางอย-โพนปลาไหล วันที่ 18 กรกฎาคม 2557 โดย คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3. การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพจากของเหลือใช้ทางการเกษตรในท้องถิ่น โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2557</p> <p>4. การถ่ายทอดเทคโนโลยีชาวบ้านเลี้ยงปลาร่วมกับปลุกพืชแบบไร้ดิน (Aquaponics) โดย ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 31 พฤษภาคม 2557</p> <p>5. โครงการแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยการมีส่วนร่วมระบบพหุภาคี กรณีศึกษา อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เมษายน – 31 กรกฎาคม 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>5. แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยการมีส่วนร่วมระบบพหุภาคี กรณีศึกษา อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร โดยคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วันที่ 1 เมษายน – 31 กรกฎาคม 2557 วัตถุประสงค์ของโครงการคือการสำรวจศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและบริบทการท่องเที่ยวในพื้นที่อำเภอต่างอย</p> <p>ภายหลังการดำเนินโครงการทุกโครงการจบสิ้นลง สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ประชุมร่วมกับ 6 คณะเพื่อกำหนดวันลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อกำหนดวันติดตามเยี่ยมชุมชน โดยมีคณาจารย์ นักวิจัยที่ทำงานบริการได้ลงพื้นที่ร่วมกัน มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยการเลือกโครงการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารจากข้าวกล้อง บ้านนางอย อำเภอต่างอย การสรุปทเรียน การติดตาม เยี่ยม แบบหลังเสร็จสิ้นโครงการ พบว่ากลุ่มแม่บ้านที่เข้าร่วมการอบรมได้รวมกลุ่มกันทำขนมจากข้าวกล้อง ทั้งผลิตภัณฑ์เพื่อขาย และแจกให้ลูกหลานได้มีขนมพื้นบ้านรับประทานกัน</p> <p>“เป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ที่ต้องให้เงินลูกหลานไปซื้อขนมในร้านสะดวกซื้อเซเว่นอีเลฟเว่น ซึ่งทุกครอบครัวที่มีหลานเล็ก จะมีรายจ่ายวันละไม่ต่ำกว่า 50 บาทที่เป็นเงินให้ลูกหลานกินขนม.....” (สนทนากลุ่ม)</p> <p>“มีรายได้เพิ่มไม่มาก แต่อยากให้มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติจริงให้เกิดประโยชน์ เพราะทุกครัวเรือนมีข้าวกล้องอยู่แล้ว ลงทุนซื้อน้ำตาล มะพร้าวไม่มากนัก ทำขนมไว้ให้เด็กๆ ได้กินและมีรายได้จากการทำขนม” (สนทนากลุ่ม)</p> <p>“จะทำขนมขายทุกวันพระที่หน้าวัด แม่บ้านที่เข้าอบรมมาทำด้วยกัน จะได้ลงทุนน้อย แต่มาออกแรงร่วมกัน” (สนทนากลุ่ม)</p> <p>บทสรุปการติดตามเยี่ยมโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการเสร็จ (จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์) พบว่า กลุ่มเป้าหมาย 20 คน ในโครงการ (ที่มหาวิทยาลัยออกติดตามเยี่ยมหลังโครงการเสร็จสิ้นลง) ได้นำความรู้จากการอบรมไปทำกิจกรรมต่อ เป็นกิจกรรมกลุ่มที่ไปทำขนมจากข้าวกล้อง จำหน่าย โดยส่งโรงเรียนและภายในบริเวณที่มีตลาดนัด ตำบลนางอย/ตลาดอำเภอต่างอย</p>	<p>3.1-3-02</p> <p>3.1-3-03</p>	<p>-รายชื่อกลุ่มแม่บ้านข้าวกล้องงอก</p> <p>- การสนทนากลุ่มกับกลุ่มแม่บ้าน</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>การทำขนมที่ผลิตจากข้าวกล้อง ทำให้กลุ่มมีผลผลิตอื่น ๆ เพิ่มจากที่เป็นเพียงการปลูกข้าวขาย การมารวมกลุ่ม การทำขนม ทำให้กลุ่มมีความสนใจร่วมที่จะทำงานกลุ่มให้สำเร็จ กิจกรรมการทำขนมจากข้าวกล้อง ทำให้คนในชุมชนมีกิจกรรมร่วมกัน รักสามัคคีกันมากขึ้น เพราะในปัจจุบันไม่มีการรวมกลุ่มกันเพื่อสร้างรายได้กลุ่ม จะต่างคนต่างทำ (สนทนากลุ่ม)</p>	<p>3.1-3-04</p> <p>3.1-3-05</p>	<p>- ภาพการสนทนากลุ่ม</p> <p>- ภาพกลุ่มข้าวกล้อง</p>
<p>4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4.1 โครงการบริการวิชาการ ที่มหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชน (เป้าหมาย) ชุมชนได้ดำเนินต่อ</p> <p>ภายหลังการอบรม การให้บริการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในชุมชนเสร็จลงตามแผนกิจกรรม ดังนี้</p> <p>4.1.1 โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนทำ Packaging ข้าวกล้องงอก</p> <p>4.1.2 โครงการเลี้ยงปลาร่วมกับปลูกพืชแบบไร้ดิน เกษตรกรที่เข้าร่วมอบรมได้เลี้ยงปลาในบ่อร่วมกับปลูกพืชแบบไร้ดิน โดยได้ทดลองทำต่อในสวนของเกษตรกรในชุมชน (นายประยงค์ จอยภูธร)</p> <p>4.1.3 องค์กรบริหารส่วนตำบล โดยนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลต่างอย ได้ร่วมอบรมและนำแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ได้ร่วมระดมแนวคิดได้แนวทางภายหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดมความคิดไปใส่ในแผนพัฒนาของ อบต. ต่างอย</p> <p>4.1.4 กลุ่มข้าวกล้อง บ้านนางอย ได้นำความรู้ที่ได้จากการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารจากข้าว ทำการผลิตขนมนางเลิศ นำข้าวกล้องงอก เพื่อผลิตขายในชุมชน</p>	<p>3.1-4-01</p> <p>3.1-4-02</p> <p>3.1-4-03</p> <p>3.1-4-04</p>	<p>-ภาพบรรจุภัณฑ์ข้าวกล้องงอก</p> <p>-ภาพสวนผสมของนายประยงค์ จอยภูธร ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>- แผนพัฒนา อบต.ต่างอย (การท่องเที่ยว)</p> <p>- ภาพที่ตั้งกลุ่มผลิตภัณฑ์กลุ่มข้าวกล้อง บ้านนางอย</p>
<p>5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย</p>	<p>5.1 ภายหลัง นายอำเภอต่างอยและหัวหน้าหน่วยงานในอำเภอร่วมประชุมแลกเปลี่ยนการศึกษาชุมชนต่างอย เพื่อค้นหาสภาพปัญหาการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง และบทสรุปพื้นที่การดำเนินโครงการบริการวิชาการ คืออำเภอต่างอย และการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานบริการวิชาการภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบนกับอำเภอต่างอย เป็นการสร้างเครือข่ายทางการเพื่อเป็นเครือข่ายการเรียนรู้</p>	<p>3.1-5-01</p> <p>3.1-5-02</p>	<p>-บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับอำเภอ / อบต. ในอำเภอต่างอย</p> <p>-ภาพกิจกรรมการวิเคราะห์ SWOT</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	5.2 การร่วมเรียนรู้ของชุมชนกับมหาวิทยาลัย ในโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนา ท้องถิ่นอีสานตอนบน เป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชนแบบมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน โดยก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนในชุมชน ร่วมกับ อาจารย์มหาวิทยาลัย ทั้งในระดับปัจเจกและระดับ กลุ่มกิจกรรม ผลการสร้างเครือข่ายในระดับฐาน เบื้องต้น ในโครงการทั้งหมดที่ทำการบริการวิชาการ แก่ชุมชนต่างอย คือ การร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของชุมชนต่างอย ที่สอดคล้อง กับสภาพปัญหาและความต้องการ	3.1-5-03	-ภาพกิจกรรมการศึกษาชุมชน
6. ทุกคณะต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการตามแผน บริการวิชาการแก่สังคม ของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ อาจารย์ทั้งหมดของ สถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ มาจากทุกคณะ	6.1 การมีส่วนร่วมของคณะทั้ง 6 คณะ ใน โครงการสนับสนุนการพัฒนา ศูนย์วิจัยและพัฒนา ท้องถิ่นอีสานตอนบน ดำเนินการมีส่วนร่วมตั้งแต่ การเริ่มวางแผนการเลือกพื้นที่ร่วมประชุมวางแผน กำหนดพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนโครงการบริการ วิชาการ ในการประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา สัจจร 6 คณะ 6.2 คณะ 6 คณะที่ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการภายใต้โครงการฯ ในพื้นที่ดำเนินการ ขับเคลื่อนตามแผนกิจกรรมย่อยของโครงการ 4 โครงการ จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของ 6 คณะ จำนวน 365 คน เข้าร่วมโครงการ 170 คน คิดเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ได้เท่ากับ ร้อยละ 45.9 (ดังรายชื่อในเอกสาร 3.1-6-05)	3.1-6-01 3.1-6-02 3.1-6-03 3.1-6-04 3.1-6-05 3.1-6-06	-แผนงานบริการวิชาการภายใต้ โครงการ -แผนการดำเนินงานของ โครงการใน 5 โครงการ -ภาพสถาบันวิจัยและพัฒนา ประชุมสัจจร 6 คณะ -ภาพการดำเนินโครงการของ 5 โครงการในพื้นที่ -สรุปจำนวนอาจารย์ที่ รับผิดชอบโครงการและเข้าร่วม การขับเคลื่อนโครงการ / กิจกรรมภายใต้โครงการ สนับสนุน การพัฒนาศูนย์วิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสาน ตอนบน -คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนการพัฒนา ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น อีสานตอนบน พ.ศ. 2557

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5.00 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5.00 คะแนน)

ข้อสรุปผลประเมิน :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความร่วมมือระหว่างเครือข่ายกับชุมชนและให้ความสำคัญการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน	จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ที่อยู่ภายใต้ความร่วมมือทั้ง 6 คณะ (ในเขตพื้นที่ อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร)

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบัน อุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ดร.สพสันต์ เพชรคำ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	1. ดร.บุริดา วิปชา 2. นายนรากร เจริญสุข

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยได้กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ไว้ในแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (พ.ศ.2555 - 2558) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ส่งเสริม สืบทอดศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศและในกลุ่มประเทศอาเซียน โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักเป็นผู้กำกับดูแลและดำเนินงาน คือ สถาบันภาษาศิลปะ และวัฒนธรรม ซึ่งได้แต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้แต่งตั้ง รองผู้อำนวยการ สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม ในวาระละ 4 ปี เป็นผู้รับผิดชอบในงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันฯ ได้มีการกำหนดภาระงานหลักและภาระงานรองให้บุคลากรประจำสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ในการบริการงานวิชาการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งได้ประกาศเผยแพร่ให้หน่วยงานทุกหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยทราบ	4.1-1-01	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 5/2556 แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก
		4.1-1-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 295/2556 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
		4.1-1-03	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 501/2556 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
		4.1-1-04	- ประกาศสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง กำหนดภาระงานหลักและภาระงานรองของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ พ.ศ. 2557
		4.1-1-05	- ประกาศสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง ผู้ประสานงานหลักในการให้บริการวิชาการด้านทำนุบำรุง ภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และงานศูนย์หนองหารศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558
		4.1-1-06	- (สำเนาฉบับ) บันทึกข้อความส่วนราชการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่ ศธ 0542.09/ว 474ลงวันที่ 2 กรกฎาคม เรื่อง ขอส่งสำเนาประกาศสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
		4.1-1-07	- ผังโครงสร้างการบริหารงานสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนรวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้สามารถ ดำเนินการได้ตามแผน	<p>มหาวิทยาลัย โดยสถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตาม แผน โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. จัดทำแผนกลยุทธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558</p> <p>2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2557 และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ 2557</p> <p>3. จัดทำแผนปฏิบัติราชการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ 2558</p>	<p>4.1-2-01</p> <p>4.1-2-02</p> <p>4.1-2-03</p> <p>4.1-2-04</p> <p>4.1-2-05</p>	<p>- แผนกลยุทธ์ สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 -2558</p> <p>- แผนปฏิบัติราชการ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>- ปฏิทินการปฏิบัติงานสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>- แผนปฏิบัติราชการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- ปฏิทินการปฏิบัติงานสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558</p>
3. กำกับติดตามให้มีการ ดำเนินงานตามแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	<p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามการดำเนิน งานของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 5/ 2558 และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 5/ 2558 และมอบหมายให้สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม กำกับ ติดตามกิจกรรม / โครงการ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยมีการดำเนินงาน ผ่านการประชุม ดังนี้</p> <p>1. รายงานการประชุมประจำเดือนพฤศจิกายน 2557 วันจันทร์ที่ 9 ธันวาคม 2557 ในระเบียบ วาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ 1 แจ้งเพื่อทราบ</p> <p>ข้อ 1.4 แจ้งการเปลี่ยนแปลงกำหนดการ ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน</p>	<p>4.1-3-01</p> <p>4.1-3-02</p> <p>4.1-3-03</p>	<p>- ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) และประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.)</p> <p>- แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2557 สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>- รายงานการประชุมประจำเดือน พฤศจิกายน 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>ข้อ 1.7 รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการ ศูนย์ภาษาฯ/งานโครงการด้านวิชาการวัฒนธรรม และงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง</p> <p>ข้อ 3.5 ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ โครงการประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ</p> <p>ข้อ 4.1 โครงการเล่านิทานนานาชาติ</p> <p>ข้อ 4.2 การจัดทำหนังสือรอกแห่งทาง วัฒนธรรม เล่ม 2</p> <p>2. รายงานการประชุมประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2558 วันพุธที่ 11 มีนาคม 2558 ในระเบียบวาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง</p> <p>ข้อ 2.2 ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ โครงการประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>ข้อ 2.7 ติดตามรูปเล่มโครงการที่ดำเนินการ แล้ว</p> <p>วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 5.3 การดำเนินการเตรียมวันประเพณี สงกรานต์</p> <p>3. รายงานการประชุมประจำเดือนเมษายน 2558 วันพุธที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ในระเบียบวาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ 2 วาระสืบเนื่อง</p> <p>ข้อ 2.1 ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ โครงการประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>ข้อ 2.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ มัคคุเทศก์ชุมชนกับการอนุรักษ์โบราณสถาน 28 - 30 มีนาคม 2558</p> <p>ข้อ 2.5 โครงการอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่น “2 ท้า 1 ช่ง 1 ตอน” 7 - 9 พฤษภาคม 2558</p> <p>ข้อ 2.6 โครงการจัดทำหนังสือบูรณะหลวง พ้องค์แสน</p> <p>ข้อ 2.7 สรุปรายงาน “ มูนมิ่งอีसान เข้าสู่ ประชาคมอาเซียน ”</p> <p>4. รายงานการประชุมประจำเดือนพฤษภาคม 2558 วันพุธที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2558 ในระเบียบวาระ ดังนี้</p> <p>วาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ</p> <p>ข้อ 1.2 ประชุมโครงการจัดทำหนังสือบูรณะ หลวงพ้องค์แสน</p>	<p>4.1-3-04</p> <p>4.1-3-05</p> <p>4.1-3-06</p>	<p>- รายงานการประชุมประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2558</p> <p>- รายงานการประชุมประจำเดือน เมษายน 2558</p> <p>- รายงานการประชุมประจำเดือน พฤษภาคม 2558</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>ข้อ 1.3 โครงการอบรมภูมิปัญญาท้องถิ่น “อบรมเชิงปฏิบัติการอ่านอักษรโบราณไทน้อย” วาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง</p> <p>ข้อ 2.1 ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ โครงการประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>ข้อ 2.2 ติดตามความก้าวหน้าสรุปโครงการ ของสถาบันฯ 2558</p> <p>ข้อ 2.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ มัคคุเทศก์ชุมชนกับการอนุรักษ์โบราณสถาน</p> <p>ข้อ 2.5 รายงานการดำเนินงานสัปดาห์วัน วิสาขบูชา</p> <p>ข้อ 2.6 รายงานการดำเนินงานสัปดาห์วัน วิสาขบูชา</p> <p>วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 5.3 โครงการศูนย์หนองหารศึกษา</p>		
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยโดยสถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติ ราชการ โดยมีการประเมินโครงการโดยใช้รายงาน ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2557 – 2558 ว่าบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ และสรุปผลการดำเนิน โครงการตลอดทั้งปีงบประมาณ	4.1-4-01 4.1-4-02	- รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยโดยสถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการประชุมสรุปการดำเนินงาน ดังนี้ 1. รายงานการประชุมประจำเดือนเมษายน 2558 วันพุธที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ในระเบียบวาระ ดังนี้ วาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง ข้อ 2.5 รายงานการดำเนินงานสัปดาห์ วันวิสาขบูชา วาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ ข้อ 6.1 ติดตามการจัดทำแผนการจัดการ องค์กรความรู้ของสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา 2558 2. รายงานการประชุมประจำเดือนพฤษภาคม 2558 วันพุธที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2558 ในระเบียบวาระ ดังนี้	4.1-5-01 4.1-5-02	- รายงานการประชุมประจำเดือน เมษายน 2558 - รายงานการประชุมประจำเดือน พฤษภาคม 2558

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.1 แผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปี 2559 - 2562	4.1-5-03	- (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 4 ปี (พ.ศ. 2559 - 2562)
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือ การบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน	มหาวิทยาลัยโดยสถาบันภาษาศิลปะและ วัฒนธรรม มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน อาทิเช่น 1. จัดการแสดงรำถวายพระพร ในรายการพิเศษ “ รวมน้ำใจอุปถัมภ์บำรุงโรงพยาบาล 50 พรรษา มหาชิราลภรณ์ ในพระสังฆูปถัมภ์ฯ ภิภุ สามเณร ” 2. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร http://www.snru.ac.th 3. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม http://lac.snru.ac.th 4. เผยแพร่ผ่านสารประชาสัมพันธ์หนองหาร หลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อาทิเช่น - สารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวง ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2558 เรื่อง มนมิ่งอีสานสู่ประชาคมอาเซียน - สารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวง ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนเมษายน 2558 เรื่อง ครอบครัว มรส. ร่วมสืบสานประเพณีสงกรานต์ และวันผู้สูงอายุ 5. เผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำโดยสถาบัน ภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม อาทิเช่น - สื่อบัตรงานมหกรรมมนมิ่งอีสานสู่ ประชาคมอาเซียน - หนังสือรากล้ำทางวัฒนธรรมนำการ พัฒนาท้องถิ่น 2557 (เล่มที่ 2)	4.1-6-01 4.1-6-02 4.1-6-03 4.1-6-04 4.1-6-05 4.1-6-06 4.1-6-07 4.1-6-08	- หนังสือ ที่ มรพ. 50 มวก. 082/ 2558 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2558 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดการ แสดงรำถวายพระพร สมเด็จพระ บรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎ ราชกุมาร ในรายการพิเศษ “รวม น้ำใจอุปถัมภ์บำรุงโรงพยาบาล 50 พรรษา มหาชิราลภรณ์ ใน พระสังฆูปถัมภ์ฯ ภิภุ สามเณร ” - เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร - เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม - สารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวง ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2558 - สารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวง ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน เมษายน 2558 - สื่อบัตรงานมหกรรมมนมิ่งอีสานสู่ ประชาคมอาเซียน - หนังสือรากล้ำทางวัฒนธรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น 2557 (เล่มที่ 2) - หนังสือขอบคุณ/แบบตอบรับ หนังสือรากล้ำทางวัฒนธรรม นำ การพัฒนาท้องถิ่น 2557 (เล่มที่ 2)

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	เนื่องจากเกิดเหตุการณ์พายุฤดูร้อนรุนแรงในจังหวัดสกลนคร หลังจากสำรวจความเสียหายพบว่า ยอดฉัตรทองคำหัก จังหวัดสกลนครจึงได้นำยอดฉัตรไปเก็บรักษาไว้ และประสานงานกับกรมศิลปากร (สำนักศิลปากรที่ 10 ร้อยเอ็ด) เพื่อดำเนินการบูรณะซ่อมแซมยอดพระธาตุเชิงชุม บัดนี้ได้ทำการบูรณะซ่อมแซมเสร็จสิ้นแล้ว จังหวัดสกลนครจึงได้จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการคณะจัดทำและคณะบรรณาธิการ เพื่อจัดทำหนังสือจดหมายเหตุการบูรณปฏิสังขรณ์พระธาตุเชิงชุมจังหวัดสกลนคร พุทธศักราช 2557 โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำจดหมายเหตุการบูรณะองค์พระธาตุเชิงชุมจังหวัดสกลนครในครั้งนี้ด้วย และเมื่อจัดทำเล่มแล้วเสร็จได้นำเล่มไปเก็บไว้ที่หอสมุดแห่งชาติและกรมศิลปากรซึ่งมีการเผยแพร่จดหมายเหตุฯ ให้กับหน่วยงานราชการทุกหน่วยงานภายในจังหวัดสกลนคร วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร และสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร	4.1-7-01 4.1-7-02	- จดหมายเหตุการบูรณปฏิสังขรณ์พระธาตุเชิงชุม จังหวัดสกลนคร พุทธศักราช 2557 - ประกาศจังหวัดสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงานจัดทำจดหมายเหตุการบูรณะองค์พระธาตุเชิงชุมจังหวัดสกลนคร (หน้า 222 -226)

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (4.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5.00 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5.00 คะแนน)

ข้อสรุปผลประเมิน :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 4 ปี และมีการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง 2. มหาวิทยาลัยมีองค์กรเครือข่ายที่ช่วยผลักดันให้สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการทำงานที่ทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมแบบเชิงรุกร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก	1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพิ่มขึ้น 2. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
ควรมีโครงการที่ส่งเสริมผลิตภัณฑและการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม เพื่อเป็นการสร้างรายได้ที่ยั่งยืนให้กับชุมชน	สนับสนุนพื้นที่ในการนำเสนอวัฒนธรรมในท้องถิ่น โดยจัดโครงการที่มีความสำคัญ สื่อถึงความเป็นมาและสามารถเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรมได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	2.98
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4.00
คะแนน	3.99
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดี

หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร 2. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ 3. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	1. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี 2. ตรวจสอบภายใน 3. งานบริหารบุคคลและนิติการ 4. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยฯ 5. งานประกันคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน :

- พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
- ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
- บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
- การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบันและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558 โดยกระบวนการจัดทำแผนดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2555 - 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อทำหน้าที่ในการศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบันและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และนำผลที่ได้มากำหนดกลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2555 วันพฤหัสบดีที่ 23 กุมภาพันธ์ 2555	5.1-1-01	- แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558
		5.1-1-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 760/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558
	มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้และนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 - 2560 และแนวทางการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 - 2560 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่การปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของผู้บริหารทุกระดับ และผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์	5.1-1-03	- รายงานผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2556 - 2560
	พ.ศ. 2556 - 2560 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่การปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของผู้บริหารทุกระดับ และผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์	5.1-1-04	- รายงานผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่การปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
	พ.ศ. 2556 มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์	5.1-1-05	- แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2555 - 2558 (ปรับปรุง ธ.ค. 2556)
	พ.ศ. 2555 - 2558 (ปรับปรุง ธ.ค. 2556) และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2557 - 2560 แล้วแจ้งให้ทุกหน่วยงานทราบกรอบนโยบายและทิศทางการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	5.1-1-06	- ร่าง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2557 - 2560
	มหาวิทยาลัยได้แปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	5.1-1-07	- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
	มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย	5.1-1-08	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1020/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
		5.1-1-09	- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
		5.1-1-10	- Strategic map ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
		5.1-1-11	- รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2557 วันศุกร์ที่ 24 มกราคม 2557
	มหาวิทยาลัยมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อให้คณะสำนัก สถาบัน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชี้แจงกรอบและแนวทางการประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในระดับคณะ สำนัก และสถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	5.1-1-12	- รายงานผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
		5.1-1-13	- คำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
	มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 รอบ 10 เดือน และ 12 เดือน และนำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มาใช้ในการพิจารณาโครงการสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2558 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2558	5.1-1-14	- รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
		5.1-1-15	- รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2557 รอบ 10 เดือน
		5.1-1-16	- รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2557 รอบ 12 เดือน
		5.1-1-17	- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 42/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558</p>	<p>5.1-1-18</p> <p>5.1-1-19</p> <p>5.1-1-20</p>	<p>- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2558 วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2558</p> <p>- แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 42/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2558</p>
<p>2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยใน แต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 40/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ในระดับกิจกรรมตามแนวทางต้นทุนฐานกิจกรรมระดับผลผลิต ด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อหัวทุกกลุ่มสาขาวิชา (หน่วยนับเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า : Full Time Equivalent Student) และเปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไรพร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเสนอให้อธิการบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และสำเนาหนังสือส่งรายงานฯ ให้กรมบัญชีกลางทราบ 2558 จากการคำนวณต้นทุนผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 คณะทำงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ได้จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เสนอให้อธิการบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p>	<p>5.1-2-01</p> <p>5.1-2-02</p> <p>5.1-2-03</p> <p>5.1-2-04</p> <p>5.1-2-05</p>	<p>- ผลการคำนวณต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 40/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</p> <p>- หนังสือที่ ศธ 0542.01/256 ลงวันที่ 26 มกราคม 2558 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- แผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01/127 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2558 เรื่อง ขออนุมัติแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	<p>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน</p>	5.1-3-01	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 185/2556 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
		5.1-3-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 508/2557 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (เพิ่มเติม)
		5.1-3-03	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 207/2558 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
	<p>2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง จำนวน 8 ด้านตามบริบทของมหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัย มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงโดยยึดตามแนวการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยในด้าน ต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน 2) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ 3) ความเสี่ยงด้านการเงิน 4) ความเสี่ยงด้านการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 5) ความเสี่ยงด้านวิจัย 6) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 7) ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน 8) ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 	5.1-3-04	- แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
	<p>3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2</p> <p>มหาวิทยาลัย มีการประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยงโดยใช้หลักเกณฑ์ในการประเมินที่เกิดขึ้นเชิงคุณภาพ โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก แทนค่าด้วยตัวเลข 5,4,3,2 และ 1 ตามลำดับ</p>	5.1-3-05	- แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผนมหาวิทยาลัย จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งได้หาวิธีการที่เหมาะสมมาจัดการแต่ละความเสี่ยงให้ลดความรุนแรงลง สำหรับกลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การยอมรับความเสี่ยง 2. การลดความเสี่ยง 3. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง 4. การกระจายความเสี่ยง <p>5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>มหาวิทยาลัย ได้รายงานความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2557 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2557</p> <p>6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป</p>	5.1-3-06	- แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
		5.1-3-07	- คู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		5.1-3-08	- เอกสารการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
		5.1-3-09	- แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
		5.1-3-10	- รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557
		5.1-3-11	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 8/2556 วันที่ 30 สิงหาคม 2556
		5.1-3-12	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 11/2556 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2556
		5.1-3-13	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2557 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2557
		5.1-3-14	- รายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
		5.1-3-15	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2557 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2557

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
4. บริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาลอย่าง ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายผลการ ดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการบริหารมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>มีการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำและการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยผลในภาพรวมทุกด้าน พบว่าผู้บริหารทุกท่านมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.51 - 4.50)</p> <p>มีการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มีผลการดำเนินงาน เฉลี่ย 4.4167 จากคะแนนเต็ม 5.0000</p> <p>มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2558 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>มีผลการดำเนินงานตามรายงานผลการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2556 ประกอบด้วย 11 องค์ประกอบ 49 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.61 จากคะแนนเต็ม 5.000</p> <p>มีการรายงานการบริหารความเสี่ยงและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ต่อไป</p>	5.1-4-01	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 รอบ 12 เดือน
		5.1-4-02	- การประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
		5.1-4-03	- ตารางสรุปผลคะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
		5.1-4-04	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
		5.1-4-05	- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (1 มิ.ย. 56 – 31 พ.ค. 57
		5.1-4-06	- ตารางสรุปผลคะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
	<p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตัวชี้วัดที่ 5.1 การเบิกจ่ายงบประมาณลงทุน มีผลการดำเนินงาน 1.0981 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 5.2 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม มีผลการดำเนินงาน 1.9352 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 6 การประหยัดพลังงาน มีผลการดำเนินงาน 5.0000 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.0000</p>		

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>3. หลักการตอบสนอง</p> <p>เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2557 ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ 2) ด้านการให้บริการเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ 3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และ 4) ด้านคุณภาพการให้บริการ ซึ่งผลการสำรวจภาพรวม ทั้ง 14 หน่วยงาน มีค่าเฉลี่ย 4.18 อยู่ในระดับมาก</p> <p>มีเว็บไซต์บริหารการศึกษาเป็นระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการวิจัย มีการบริการวิชาการ ตามแผนการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีศูนย์ให้ความรู้ 12 ศูนย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศูนย์คอมพิวเตอร์ 2) ศูนย์วิทยบริการ 3) ศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริกส์ 4) ศูนย์ศึกษากาพัฒนาครู 5) ศูนย์ภาษา (เวียดนาม ลาว จีน) 6) ศูนย์วิทยาศาสตร์ 7) ศูนย์เทคโนโลยีที่เหมาะสม 8) ศูนย์ธุรกิจคณะวิทยาการจัดการ 9) ศูนย์ศึกษาทั่วไป (สังคมกับโลกาภิวัตน์ , วิชาวัฒนธรรมแ่งสกล) 10) ศูนย์ไทยศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ณ วิทยาลัยครูกวังตรี ประเทศเวียดนาม 11) ศูนย์หนองหารศึกษา 12) ศูนย์วิจัยครามและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาคราม <p>4. หลักการรับผิดชอบ</p> <p>นักศึกษา บุคลากรได้รับรางวัล ด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา และด้านอื่นๆ ต่อสาธารณชน และนักศึกษาได้พัฒนาตนเองตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพ เช่น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ใน</p>	<p>5.1-4-07</p> <p>5.1-4-08</p> <p>5.1-4-09</p> <p>5.1-4-10</p>	<p>- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- เว็บไซต์บริหารการศึกษา http://connect.snru.ac.th</p> <p>- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://rdi.snru.ac.th</p> <p>- วารสารหนองหารหลวง ปีที่ 14 ฉบับที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>5. หลักความโปร่งใส มีการรายงานการรับ - จ่าย เงินนอกงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เป็นรายเดือนเสนอ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย</p>	5.1-4-11	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 11/2557 วาระที่ 4.2 รายงานการรับ - จ่าย เงิน รายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2557 และสรุปผลการเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557
	<p>มีการเผยแพร่ประวัติผู้บริหารมหาวิทยาลัย รายงานการประเมินตนเอง ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายใน และ ภายนอก ทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร และเว็บไซต์งานประกันคุณภาพ การศึกษา</p>	5.1-4-12	- เว็บไซต์ประวัติคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย http://council.snru.ac.th/
	<p>6. หลักการมีส่วนร่วม มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 - 2562 โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอก</p>	5.1-4-13	- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 - 2562
		5.1-4-14	- วารสารนงนพการหลวง ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558
	<p>มีการจัดเสวนาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยสภาคณาจารย์ และข้าราชการ ในวันที่ 3 ธันวาคม 2557</p>	5.1-4-15	- วารสารนงนพการหลวง ปีที่ 14 ฉบับที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557 หน้า 6
	<p>7. หลักการกระจายอำนาจ มีการกระจายอำนาจในการบริหารและ การตัดสินใจ โดยมีคำสั่งการมอบอำนาจ ให้แก่ ผู้บริหารส่วนงานต่าง ๆ</p>	5.1-4-16	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครที่ 232/2552 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน และ ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติ ราชการแทนอธิการบดี
	<p>8. หลักนิติธรรม มีการดำเนินงานภายใต้กฎหมาย ดังต่อไปนี้</p>	5.1-4-17	- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. 2547
	<p>1) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547</p> <p>2) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพล เรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551</p>	5.1-4-18	- พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>3) กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548</p> <p>4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน คณบดีเป็นงานและสาขาวิชา</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของงานบริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://lps.snru.ac.th/</p> <p>9. หลักความเสมอภาค มีระเบียบเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิการ ด้านต่างๆ ของบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการ ดังนี้</p> <p>1) ระเบียบการให้ลูกจ้างได้รับค่าจ้างระหว่างการไปฝึกอบรม หรือดูงาน หรือไปปฏิบัติการวิจัย ในต่างประเทศ</p> <p>2) ระเบียบการรับรองคุณวุฒิและกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนผู้บริหารที่ไม่เป็นข้าราชการหรือพนักงาน พ.ศ. 2553</p> <p>4) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553</p> <p>5) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการลาศึกษาต่อ และฝึกอบรมภายในประเทศ พ.ศ. 2553</p> <p>6) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการลาศึกษาต่อและฝึกอบรมภายในประเทศ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555</p>	<p>5.1-4-19</p> <p>5.1-4-20</p> <p>5.1-4-21</p> <p>5.1-4-22</p> <p>5.1-4-23</p> <p>5.1-4-24</p> <p>5.1-4-25</p> <p>5.1-4-26</p> <p>5.1-4-27</p>	<p>-</p> <p>กมลนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548</p> <p>- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณบดีเป็นงานและสาขาวิชา</p> <p>- เว็บไซต์ของงานบริหารบุคคลและนิติการ สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://lps.snru.ac.th/</p> <p>- ระเบียบการให้ลูกจ้างได้รับค่าจ้างระหว่างการไปฝึกอบรม หรือดูงาน หรือไปปฏิบัติการวิจัยในต่างประเทศ</p> <p>- ระเบียบการรับรองคุณวุฒิและกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนผู้บริหารที่ไม่เป็นข้าราชการหรือพนักงาน พ.ศ. 2553</p> <p>- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553</p> <p>- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วย การลาศึกษาต่อและฝึกอบรมภายในประเทศ พ.ศ. 2553</p> <p>- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การลาศึกษาต่อและฝึกอบรมภายในประเทศ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>7) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยกองทุนอุดหนุนการศึกษานักศึกษาคนพิการ พ.ศ. 2555</p> <p>8) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการเพิ่มค่าตอบแทนเงินเดือนตามผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการปรับคุณวุฒิการศึกษาของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554</p> <p>10. หลักมุ่งฉันทมติ</p> <p>มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 - 2562 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเสนอแนะทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่อยากให้ออกมาในระยะ 5 ปีข้างหน้า และ 10 ปีข้างหน้า ระหว่างวันที่ 1 - 2 เมษายน 2558</p> <p>มีการประชุมเสวนาทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย:หลักสูตร บุคลากรของมหาวิทยาลัยร่วมกับสภามหาวิทยาลัย ในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละคณะ ในวันที่ 27 มีนาคม 2558</p>	<p>5.1-4-28</p> <p>5.1-4-29</p> <p>5.1-4-30</p> <p>5.1-4-31</p> <p>5.1-4-32</p>	<p>- ฎีกาสกลนคร ว่าด้วยกองทุนอุดหนุนการศึกษานักศึกษาคนพิการ พ.ศ. 2555</p> <p>- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วย การเพิ่มค่าตอบแทนเงินเดือนตามผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการปรับคุณวุฒิการศึกษาของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554</p> <p>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 - 2562</p> <p>- วารสารหนองหารหลวง ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558 หน้า 5</p> <p>- วารสารหนองหารหลวง ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558 หน้า 8</p>
<p>5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน ในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</p>	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2557 วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557 ในการจัดทำแผนมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 930/2556 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยมีผู้บริหารทุกหน่วยงานและตัวแทนเป็นคณะทำงาน ทำหน้าที่ในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยมีขั้นตอนและผลการจัดการความรู้ ดังนี้</p>	<p>5.1-5-01</p> <p>5.1-5-02</p>	<p>- แผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2557 วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>1. คณะทำงานสำรวจองค์ความรู้ที่ผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ โดยส่งแบบสำรวจไปยังหน่วยงานต่างๆ และนำผลการสำรวจมาสรุปและพิจารณาคัดเลือกองค์ความรู้ที่หน่วยงานจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยองค์ความรู้ที่เลือกต้องสอดคล้องภารกิจหลักของหน่วยงานและในภาพรวมของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยต้องครอบคลุมภารกิจด้านการเรียนการสอนและการวิจัย และสามารถสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ</p> <p>1.1 ระดับมหาวิทยาลัยคัดเลือกองค์ความรู้ที่จะดำเนินการร่วมกันทุกหน่วยงาน จำนวน 3 องค์ความรู้ ดังนี้</p> <p>1) การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย สำหรับบุคลากรสนับสนุนของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) กระบวนการส่งผลการเรียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) วิธีการประหยัดพลังงานที่เหมาะสมสำหรับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ให้หน่วยงานพิจารณาคัดเลือกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากรหรือพัฒนางานของหน่วยงาน จำนวน 12 หน่วยงาน คัดเลือกองค์ความรู้ที่จะดำเนินการ จำนวน 23 องค์ความรู้ ซึ่งครอบคลุมพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>ด้านการผลิตบัณฑิต 8 เรื่อง</p> <p>ด้านการวิจัย 11 เรื่อง</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ 3 เรื่อง</p> <p>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 1 เรื่อง</p> <p>2. ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการโดยคณะทำงานจัดการความรู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชาแต่ละหน่วยงานกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน และให้หน่วยงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของหน่วยงานส่งให้คณะทำงานจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย และ</p>	5.1-5-03	- รายงานผลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>การแบ่งปัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานของตนเองในองค์ความรู้ที่หน่วยงานเลือกโดยมีการจัดการประชุม/อบรม/ การเสวนา/ การให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหา เป็นต้น มีการรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้ในรูปแบบแผ่นพับ คู่มือ การปฏิบัติ แผนผังการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานทั้ง 12 หน่วยงานเป็นผู้จัดเก็บ และเผยแพร่เว็บไซต์ของหน่วยงาน และเอกสารที่ได้จากการจัดการความรู้ของหน่วยงานส่งให้บุคลากรเป้าหมาย</p> <p>2.2 ระดับมหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่องค์ความรู้ ทั้ง 23 เรื่อง โดยเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์มหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2557 ในวันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน 2557 เพื่อให้เกิดแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยมีหน่วยงานเข้าร่วม 12 หน่วยงานมีกิจกรรมประกอบด้วย การแสดงนิทรรศการผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่างๆ การจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้ โดยทุกหน่วยงานได้ร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน และมีการประกวดผลงานการจัดการความรู้ในนิทรรศการการจัดการความรู้ที่จัดขึ้น เพื่อเป็นแบบอย่างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้ได้ โดยมีหน่วยงานที่ได้รับรางวัล ได้แก่</p> <p>- รางวัลที่ 1 คณะครุศาสตร์ องค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ การพัฒนาตำราวิชาการและการพัฒนาผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ</p> <p>- รางวัลที่ 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร องค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ การเรียนการสอนวิชาเศรษฐกิจพอเพียง และการวิจัยและการบริการวิชาการโดยประยุกต์ใช้หลักความรู้</p>	<p>5.1-5-04</p> <p>5.1-5-05</p> <p>5.1-5-06</p> <p>5.1-5-07</p>	<p>- โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2557</p> <p>- ภาพแสดงผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>- ภาพการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้</p> <p>- ภาพผลงานการจัดการความรู้ที่ได้รับรางวัล</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>- รางวัลที่ 3 ร องค์กรความรู้ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์ และการบริการวิชาการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี องค์กรความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี คือ เทคนิคการสอนและการวัดผลของคณาจารย์ภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2557 และการวิจัยชั้นเรียน ปี 2557</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ ในปีการศึกษา 2557 มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้</p> <p>3.1 ผลการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ 2557 หน่วยงานต่างๆ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในกระบวนการจัดการความรู้ ทำให้มีความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้มากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้ไปทบทวนการจัดการความรู้ในหน่วยงานของตนเองทำให้สามารถดำเนินการจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น สามารถนำผลการดำเนินงานมาเผยแพร่ในนิทรรศการการจัดการความรู้ได้ครบทุกหน่วยงาน</p> <p>3.2 บุคลากรเป้าหมายของหน่วยงานต่างๆ ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ มาพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยลดปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถผลิตผลงานได้ ดังตัวอย่าง</p> <p>1. คณะครุศาสตร์ จัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาตำราวิชาการ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้นำคู่มือมาใช้ประกอบในการจัดทำตำราวิชาการในรายวิชาต่างๆ และ เรื่อง การพัฒนางานประจำสำนักงานวิจัย R to R บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้นำคู่มือการพัฒนางานประจำสำนักงานวิจัย R to R มาใช้ประกอบการพัฒนางานประจำสำนักงานวิจัย</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดการความรู้ เรื่อง กระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้วินัยเรื่อง Zero Waste Farming คณาจารย์คณะได้นำคู่มือการจัดการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการ</p>	<p>5.1-5-08</p> <p>5.1-5-09</p> <p>5.1-5-10</p> <p>5.1-5-11</p>	<p>- คู่มือการพัฒนาตำราวิชาการ คณะครุศาสตร์</p> <p>- คู่มือการพัฒนางานประจำสำนักงานวิจัย R to R</p> <p>- เว็บไซต์เศรษฐกิจพอเพียง http://seco.agt.snru.ac.th</p> <p>- หน่วยเรียนรู้วิชาเศรษฐกิจพอเพียง (ฉบับปรับปรุง ปี</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>http://seco.agt.snru.ac.th และมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่น</p>	5.1-5-12	- ผลการดำเนินงานโครงการการเลี้ยงปลาน้ำจืดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครที่ 990/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p>	5.1-6-01	- แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
	<p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณให้ทุกหน่วยงานจัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากร จำนวน 196 โครงการ ซึ่งแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2557 วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557</p>	5.1-6-02	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 990/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	<p>มีการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีการรายงานผลการพัฒนาสรณะของบุคลากร ตามแบบสำรวจการพัฒนาสรณะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p>	5.1-6-03	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2557 วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557
	<p>มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรโดยให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตามแบบสรุปผลการดำเนินการและประเมินโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พบว่าผลการประเมินโครงการบรรลุเป้าหมาย จำนวน 194 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.98 ของโครงการทั้งหมด ตัวอย่างโครงการที่ดำเนินการ ดังนี้</p>	5.1-6-04	- แบบสำรวจการพัฒนาสรณะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
		5.1-6-05	- แบบสรุปผลการดำเนินการและประเมินโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>1. โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เช่น</p> <p>1.1 โครงการขอตำแหน่งทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1.2 โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอน TOEFL และ IELTS</p> <p>1.3 โครงการตำรา 50 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4 โครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2557</p> <p>2. โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เช่น</p> <p>2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษแก่บุคลากร</p> <p>2.2 โครงการฝึกอบรมทำผลงานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>2.3 โครงการอบรมการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (ระดับชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ)</p>	<p>5.1-6-06</p> <p>5.1-6-07</p> <p>5.1-6-08</p> <p>5.1-6-09</p> <p>5.1-6-10</p> <p>5.1-6-11</p>	<p>- โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอน TOEFL และ IELTS</p> <p>- โครงการตำรา 50 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- โครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2557</p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษแก่บุคลากร</p> <p>- โครงการฝึกอบรมทำผลงานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อขอตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>- โครงการอบรมการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (ระดับชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ)</p>
<p>7. การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน ในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ให้ความสำคัญของงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงมอบหมายให้งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ภายใต้การดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ และการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557</p>	<p>5.1-7-01</p> <p>5.1-7-02</p> <p>5.1-7-03</p>	<p>- โครงสร้างการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 7/2556 เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 600/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2557</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินงานการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งในปีนี้มี การประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งระดับหลักสูตร ถือว่าเป็นปีแรก จึงมีความจำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจและความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพในระดับนี้ ถือเป็น การควบคุมคุณภาพ โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาและเป็นกลไกเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาและแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน</p> <p>มีการประกาศตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาในปี 2557 ในทุกระดับให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับทราบ ในวันประชุมเปิดภาคเรียน</p> <p>มีการประชุมเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ระดับคณะแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>และในระดับมหาวิทยาลัยมีการกำหนดผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน และได้มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา 2557 ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1-7-04</p> <p>5.1-7-05</p> <p>5.1-7-06</p> <p>5-1-7-07</p> <p>5.1-7-08</p>	<p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 895/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 10/2557 วันที่ 22 ธันวาคม 2557 วาระที่ 4.9 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน</p> <p>- องค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แหล่งข้อมูลและผู้จัดเก็บข้อมูล ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ.2557 ระดับหลักสูตร</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>มีการจัดประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินและวางกรอบในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพที่ชัดเจน</p> <p><u>การควบคุมคุณภาพ</u></p> <p>งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนด ตัวบ่งชี้ที่จะใช้ในการประเมินทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงเกณฑ์การประเมิน</p> <p>มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ในระดับต่างๆ โดยเฉพาะในระดับหลักสูตรให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัย ในเรื่อง ความรู้พื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และกรอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p>มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนรายงาน ผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2558 และ ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2558</p> <p>และเพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ทางงานประกันคุณภาพการศึกษาจึงมีการจัดอบรมผู้ตรวจประเมินระดับหลักสูตรให้กับบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัย จำนวน 40 คน เพื่อให้บุคลากรดังกล่าวสามารถเป็นผู้ตรวจประเมินและให้</p>	<p>5.1-7-09</p> <p>5.1-7-10</p> <p>5.1-7-11</p> <p>5.1-7-12</p> <p>5.1-7-13</p> <p>5.1-7-14</p> <p>5.1-7-15</p> <p>5.1-7-16</p>	<p>- คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร พ.ศ.2557 ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>- รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2557 ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 25 ธันวาคม 2557</p> <p>- รายงานผลโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง ความรู้พื้นฐาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาและกรอบตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพ ภายใน ปีการศึกษา 2557</p> <p>- วารสารหนองหารหลวง ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2558 หน้า 8</p> <p>- รายงานผลการดำเนินโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงานผลการ ดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)</p> <p>- วารสารหนองหารหลวง ปีที่ 15 ฉบับที่ 5 เดือนพฤษภาคม 2558 หน้า 9</p> <p>- วารสารหนองหารหลวง ปีที่ 15 ฉบับที่ 7 เดือนกรกฎาคม 2558 หน้า 12</p> <p>- วารสารหนองหารหลวง ปีที่ 15 ฉบับที่ 7 เดือนกรกฎาคม 2558 หน้า 9</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>ยังลงไปพบปะบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ เพื่อสร้างความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับการประเมินระดับหลักสูตรให้กับบุคลากรคณะ เช่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 5 องค์ประกอบ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา http://eqa.snru.ac.th/ 2. เว็บไซต์ Facebook.com/qasnru งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3. ระบบสารสนเทศจากหน่วยงานอื่นๆ ที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ connection http://connect.snru.ac.th/ - เว็บไซต์ระบบบริหารงบประมาณ http://fns.snru.ac.th/ - เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://rdi.snru.ac.th/th/ - เว็บไซต์ระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ http://nrpm.nrct.go.th/ - เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา http://udomdb.snru.ac.th/ - เว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน http://plan.snru.ac.th/ - เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม http://www.ilac-lgc.org/ 	<p>5.1-7-17</p> <p>5.1-7-18</p> <p>5.1-7-19</p> <p>5.1-7-20</p> <p>5.1-7-21</p> <p>5.1-7-22</p> <p>5.1-7-23</p> <p>5.1-7-24</p> <p>5.1-7-25</p> <p>5.1-7-26</p>	<p>- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความรู้พื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่ 7 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>- เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา http://eqa.snru.ac.th/</p> <p>- เว็บไซต์ Facebook.com/qasnru (งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร)</p> <p>- เว็บไซต์ connection http://connect.snru.ac.th/</p> <p>- เว็บไซต์ระบบบริหารงบประมาณ http://fns.snru.ac.th/</p> <p>- เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://rdi.snru.ac.th/th/</p> <p>- เว็บไซต์ระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ http://nrpm.nrct.go.th/</p> <p>- เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา http://udomdb.snru.ac.th/</p> <p>- เว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน http://plan.snru.ac.th/</p> <p>- เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม http://www.ilac-lgc.org/</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://council.snru.ac.th/ - เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ http://ict.snru.ac.th/ - เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน http://academic.snru.ac.th/th/ 	5.1-7-27	- เว็บไซต์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://council.snru.ac.th/
		5.1-7-28	- เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ http://ict.snru.ac.th/
		5.1-7-29	- เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน http://academic.snru.ac.th/th/
	<p><u>การติดตาม</u></p> <p>งานประกันคุณภาพการศึกษา มีการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพเป็นระยะๆ เช่น การติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในระหว่างปีการศึกษา 2557 และมีการติดตามการดำเนินงานและให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและคณะในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	5.1-7-30	- บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01/019 วันที่ 26 มีนาคม 2557 เรื่อง รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2557 – 31 มีนาคม 2558)
		5.1-7-31	- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2557 รอบ 9 เดือน ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานระดับคณะ สำนัก และสถาบัน
		5.1-7-32	- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 8/2557 วันที่ 24 กันยายน 2557 วาระที่ 4.5 ข้อมูลประกอบการพิจารณาตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 - 2559
		5.1-7-33	- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2557 วาระที่ 4.6 ข้อมูลประกอบการพิจารณาตัวบ่งชี้เงินสนับสนุน

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
		5.1-7-34	58 คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 20 มกราคม 2558 วาระที่ 4.6 การอบรมให้ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
		5.1-7-35	- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558 วาระที่ 4.12 การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
		5.1-7-36	- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 20 มีนาคม 2558 วาระที่ 4.12 การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
	<p><u>การประเมิน</u></p> <p>มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินในช่วงปีการศึกษานั้นๆ และนำผลการประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และนำเสนอผลต่อ สกอ. ในรูปของ Che QA Online</p>	5.1-7-37	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 26 กันยายน 2557 วาระที่ 5.5 เพื่อพิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
	<p>จากนั้นมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p>	5.1-7-38	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2557 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2557 วาระที่ 5.4 เพื่อพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพจากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5.00 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5.00 คะแนน)

ข้อสรุปผลประเมิน :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<p>1. ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนต่างๆของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับสถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ช่วยในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>5. มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นแนวทางให้กับบุคลากรได้ถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน</p> <p>6. มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงและหลายช่องทางในการแจ้งเตือนความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงให้กับบุคลากร</p>	<p>1. มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯเพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>พัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของ</p> <p>4. ผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
บุคลากรควรให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงในลักษณะเชิงป้องกัน	มหาวิทยาลัยควรสร้างความตระหนักและให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงแก่บุคลากรที่สามารถเข้าใจได้ง่าย

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2559 – 2562
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
4. โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภานาฏ บุญชัยศรี

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตามและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ :

คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลนี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557
คณะครุศาสตร์	3.62 คะแนน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.73 คะแนน
คณะวิทยาการจัดการ	3.14 คะแนน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.33 คะแนน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2.13 คะแนน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2.94 คะแนน
ผลรวมคะแนนประเมินของทุกคณะ	17.84 คะแนน
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน	6 คณะ
คะแนนที่ได้	(17.89 / 6) = 2.98 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง :

5.2 - 01 สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2557

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	3.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	2.98 คะแนน
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3.00 คะแนน

ข้อสรุปผลประเมิน :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
ผลการดำเนินงานระดับคณะส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้และต้องปรับปรุง	มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจของคณะอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ปรีชา ธรรมวินทร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. ผศ.นันทิยา ผิวงาม 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำสถาบันเพื่อพิจารณา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ.2556 เพื่อเป็นปฏิบัติเดียวกัน	5.3-1-01	- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ.2556
	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำแนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอ คณะกรรมการ (ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางให้กับทุกคณะในการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนนำเข้าสู่ที่ประชุมฯ แนวปฏิบัตินี้มี <u>คณะกรรมการควบคุม</u> กำกับ คือ คณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตร ตาม กรอบ มา ต ร ฐ า น ค ุ ณ ว ุ ฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552	5.3-1-02	- แนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอ คณะกรรมการ(ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย
		5.3-1-03	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 425/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552
		5.3-1-04	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 837/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552
	นอกจากนี้ยังจัดทำคู่มือปฏิบัติงานมาตรฐาน (Work manual) การพัฒนาหลักสูตร,กระบวนการขั้นตอนการปิดหลักสูตร เพื่อควบคุม กำกับ การเปิด-ปิดหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและกลไกแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด <u>กำกับ ควบคุม</u> โดย คณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.3-1-05	- คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐาน (Work manual) การพัฒนาหลักสูตร
		5.3-1-06	- กระบวนการขั้นตอนการปิดหลักสูตร
		5.3-1-07	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 382/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	เมื่อมีการดำเนินการเปิดใช้หลักสูตรแล้ว สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตาม	5.3-1-08	- คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตาม

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
			ติ
		5.3-1-09	- workflow ขั้นตอนการปฏิบัติ งานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
		5.3-1-10	- ปฏิทินจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 (ปีการศึกษา 2557 ภาคปกติ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	<p>การจากระดับคณะ ทุกคณะต้องมีคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับคณะ ขอยกตัวอย่างมา 2 คณะ ดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับคณะ (คณะวิทยาการจัดการ)</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับคณะ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>เมื่อทางคณะ โดยคณะกรรมการกลั่นกรองระดับคณะดำเนินการกลั่นกรองหลักสูตรเรียบร้อยแล้วจะเป็นขั้นตอนการกลั่นกรองของคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย ที่จะกำกับเรื่องรูปแบบหลักสูตร ไปจนถึงการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. คณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (ปี พ.ศ. 2557)</p> <p>4. คณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (ปี พ.ศ. 2558)</p> <p>จากนั้นนำสู่กระบวนการรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.3 และมคอ.5 โดย คณะกรรมการรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย จะรายงานผล</p>	5.3-1-11	- คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 116/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับคณะ
		5.3-1-12	- คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 95/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับคณะ
		5.3-1-13	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 425/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552
		5.3-1-14	- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 837/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร .)</p> <p>6. คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>และทุกหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน มคอ.7 เพื่อใช้สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และจากนั้นคณะ นำผลการประเมิน ระดับหลักสูตร รวบรวมข้อมูลมา ใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับ คณะ และตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2557</p>	<p>5.3-1-15</p> <p>5.3-1-16</p> <p>5.3-1-17</p> <p>5.3-1-18</p>	<p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 382/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร วิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>- คำสั่งสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ที่ 1/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ สภาวิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ 692/2558 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2557</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ 821/2558 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปริญญาโท ปริญญาเอก ประจำปี การศึกษา 2557</p>
<p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระบบที่ กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้ กรรมการประจำสถาบัน เพื่อพิจารณา</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์และขั้นตอนใน การเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหน้าที่ วางแผน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ของสาขาวิชาต่างๆ เพื่อ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ส่งเสริมการจัดการศึกษา ในระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะสาขาวิชาให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และกำกับดูแล มาตรฐานการศึกษาของแต่ละสาขาวิชาให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ</p>	<p>5.3-2-01</p>	<p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 382/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร วิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>- มีการติดตามการดำเนินงานจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 โดยรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	5.3-2-02	- การประชุมกรรมการบริหาร วิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ครั้งที่ 6/2558 วันที่ 15 ก.ค. 2558
	<p>- มีการติดตามการดำเนินงานจัดทำ มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7 ให้คณบดีทุกคณะช่วยติดตาม ตรวจสอบด้วย โดยรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน</p>	5.3-2-03	- การประชุมกรรมการบริหาร วิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 14 ส.ค. 2558
	<p>- มีการติดตามการดำเนินงานการจัดทำ มคอ.7 โดย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ</p> <p>- มีการแจ้งหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุง ให้ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนส่นับสนุนงบประมาณ หลักสูตรละ 50,000 บาท</p>	5.3-2-04	- การประชุมกรรมการบริหาร วิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ครั้งที่ 8/2558 วันที่ 15 ก.ย. 2558
	<p>- มีการติดตามการดำเนินงานการจัดทำ มคอ. โดย รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน</p> <p>- มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ ละปีการศึกษา โดยรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน</p>	5.3-2-05	- คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราช- ภัฏสกลนคร ที่ 1/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ สภาวิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร
	<p>2. คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p><u>มีหน้าที่</u> พิจารณาเสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตร บัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตร,พิจารณา เสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการ และ หลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมิน ผลการศึกษา ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการ ติดตามให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เพื่อพิจารณา (ตามหลักฐานอ้างอิง 5.3-2-7 ถึง 5.3-2-11)</p>	5.3-2-06	- ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งสภามหา - วิทยาลัยและกรรมการสภา มหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ- สกลนคร
	<p>3. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p><u>มีหน้าที่</u> กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกัน คุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย,อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตรและพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p>	5.3-2-07	- รายงานการประชุมสภา

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
		5.3-2-08	<p>วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 8/2557 วาระที่ 5.6 การพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558</p> <p>- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2558 วาระที่ 5.2 เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558</p>
		5.3-2-09	<p>- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2558 วาระที่ 5.5 เรื่องการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558</p>
		5.3-2-10	<p>- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 3/2558 วาระที่ 5.4 เรื่องการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และวาระที่ 5.5 เรื่องการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี พ.ศ. 2558</p>
		5.3-2-11	<p>- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2558 วาระที่ 5.7 เรื่องการพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
		5.3-2-12	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2557 วาระที่ 5.2 เรื่องการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการค้าปลีก (หลักสูตรใหม่พ.ศ.2557)
		5.3-2-13	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2558 วาระที่ 5.1 เรื่องเพื่อพิจารณา ขออนุมัติปริญญาบัณฑิต
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ หลักสูตร และคณะ	มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ครบรอบการปรับปรุง เป็นโครงการที่จัดต่อเนื่อง โดยสนับสนุนเงินดำเนินโครงการหลักสูตรละ 50,000 บาท โดยมีรายงานโครงการพัฒนาหลักสูตร ในปีงบประมาณ 2557 - 2558 ดังนี้ 1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรปี 2557 2. แบบสรุปการดำเนินการและประเมินโครงการ	5.3-3-01	- งบประมาณโครงการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2558 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		5.3-3-02	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรปี 2557
		5.3-3-03	- แบบสรุปการดำเนินการและ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>3. รายงานสรุปผล โครงการพัฒนาหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>4. รายงานผลโครงการพัฒนาหลักสูตรบริหาร ธุรกิจ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดโครงการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อ สนับสนุนงบพัฒนา และงบวัสดุฝึก ให้กับรายวิชา ศึกษาทั่วไป ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป. อย่าง ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p> <p>และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยัง จัดโครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาย วิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้ผลงาน ทางด้านวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ พัฒนา สายสนับสนุนในการปฏิบัติงานที่จะเอื้อต่อการผลิต บัณฑิตให้เป็นไปตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย มากมายหลายโครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการตำราทางวิชาการ 50 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อสนับสนุนให้ อาจารย์ได้พัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอ</p>	<p>5.3-3-04</p> <p>5.3-3-05</p> <p>5.3-3-06</p> <p>5.3-3-07</p> <p>5.3-3-08</p> <p>5.3-3-09</p> <p>5.3-3-10</p>	<p>ประเมินโครงการ โครงการ ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศและ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>- รายงานสรุปผล โครงการ พัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีงบประมาณ พ.ศ.2557</p> <p>- รายงานผลโครงการพัฒนา หลักสูตรบริหารธุรกิจ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>- รายละเอียดงบประมาณการ เรียนการสอนนักศึกษาหมวด วิชาศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2/56, 1/57)</p> <p>- รายละเอียดงบประมาณการ เรียนการสอนนักศึกษาหมวด วิชาศึกษาทั่วไป (ภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2/57, 1/58)</p> <p>- รายละเอียดงบประมาณการ เรียนการสอนนักศึกษาหมวด วิชาศึกษาทั่วไป (ภาค กศ.ป. ภาคเรียนที่ 2/56, 3/56 และ 1/57)</p> <p>- รายละเอียดงบประมาณการ เรียนการสอนนักศึกษาหมวด วิชาศึกษาทั่วไป (ภาค กศ.ป. ภาคเรียนที่ 2/57, 3/57 และ 1/58)</p> <p>- สรุปโครงการตำราทาง วิชาการ 50 ปี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>ให้โอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557 เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่ จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการรับนักศึกษา มีช่องทางการรับนักศึกษาหลายหลายประเภท เพื่อทำตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”</p>	5.3-3-11	- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการแนะแนวทางให้โอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2557
	<p>3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้ “การจัดการศึกษาด้วยกระบวนการจิตตปัญญา เสริมสร้างคนดี มีจิตสาธารณะ เน้นทักษะวิชาชีพ” ในวาระครบรอบ 50 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 28 - 31 ก.ค. 2557 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้บัณฑิต เพื่อพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ควบคู่กับการมีทักษะวิชาชีพ อาจารย์บุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 1,720 คน</p>	5.3-3-12	- รายงานสรุปและประเมินผล โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้ “การจัดการศึกษาด้วยกระบวนการจิตตปัญญา เสริมสร้างคนดี มีจิตสาธารณะ เน้นทักษะวิชาชีพ” ในวาระครบรอบ 50 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 28-31 ก.ค. 2557
	<p>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาการวัดผลและประเมินผลสู่อาจารย์มืออาชีพ วันที่ 8 ส.ค. 2557 เพื่อให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลแบบต่างๆ ได้ และนำผลประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>	5.3-3-13	- รายงานการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาการวัดผลและประเมินผลสู่มืออาชีพ วันที่ 8 ส.ค. 2557
	<p>5. โครงการพัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา 10 - 11 ก.ย. 2557 เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการทำงาน และความพึงพอใจในการให้บริการ ของบุคลากรสายสนับสนุน</p>	5.3-3-14	- รายงานสรุปผลการประเมินผลโครงการพัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา กันยายน 2557
	<p>6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ประเมินผลการเรียนรู้สู่การพัฒนาและตัดสินผลการเรียน 23 และ 30 มกราคม 2558 เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยมีความ</p>	5.3-3-15	- รายงานการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ประเมินผลการเรียนรู้สู่การพัฒนาและตัดสินผล

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>การอบรม “การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์” 12 ก.พ. 2558 จัดโครงการนี้เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ และได้นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาต่อไป</p>	5.3-3-16	- รายงานผล โครงการ “การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์” กุมภาพันธ์ 2558
	<p>8. โครงการพัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วันที่ 23 ก.พ. 2558 เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้อาจารย์สามารถสร้างเว็บไซต์เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	5.3-3-17	- รายงานการประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 23 กุมภาพันธ์ 2558
	<p>9. โครงการ “จิตตปัญญา:พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558 จัดโครงการนี้เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้อาจารย์ได้มีความสุขที่เกิดจากภายในและนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน</p>	5.3-3-18	- รายงานการประเมินโครงการ “จิตตปัญญาศึกษา:พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม” 27 กุมภาพันธ์ 2558
	<p>10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศพัฒนาอาจารย์ใหม่ (NEW Academic Staff) : ชุมชนเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ วันที่ 26 - 27 พ.ค. 58 เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายทิศทางและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ให้อาจารย์ใหม่ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์จรรยาบรรณวิชาชีพอันเป็นการเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู ให้อาจารย์ใหม่เกิดทัศนคติที่ดี และมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัย และเพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	5.3-3-19	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศพัฒนาอาจารย์ใหม่ (NEW Academic Staff) : ชุมชนเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ วันที่ 26 - 27 พฤษภาคม 2558
	<p>11. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารข้อมูลหลักสูตรตามกรอบ</p>	5.3-3-20	- รายงานผลโครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
			บริหาร (TQF)
4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ เข้าเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2558 วันที่ 25 กันยายน 2558 และผลการประเมินคุณภาพของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 10/2558 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2558	5.3-4-01 5.3-4-02	- รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2558 วันที่ 25 กันยายน 2558 วาระเพื่อพิจารณา วาระที่ 5.6 รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2557 ระดับหลักสูตร - มติการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2558 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2558 วาระเพื่อพิจารณา วาระที่ 5.7 รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ระดับคณะ
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้เตรียมโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพด้านหลักสูตรของทุกคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และได้ดำเนินการไปแล้วส่วนหนึ่ง อาทิ 1. สนับสนุนงบประมาณโครงการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2559 ให้เงินสนับสนุน หลักสูตรละ 50,000 บาท 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “มคอ.7 กับงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” วัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการดำเนินงาน	5.3-5-01 5.3-5-02	- งบประมาณโครงการเงินอุดหนุนการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2559 - รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “มคอ.7 กับงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	<p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผลการเรียนรู้และกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์” วันที่ 4 กันยายน 2558 เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผลการเรียนรู้ และสามารถเชื่อมโยงกลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้และเพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ในหลักสูตร”</p> <p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานคุณภาพหลักสูตรและคณะ มีหน้าที่ กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>อันเนื่องจากปัญหาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์ สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่ สกอ. กำหนด สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงเตรียมโครงการเพื่อพัฒนาส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น ในปีงบประมาณ 2559</p> <p>และในปีการศึกษา2558 (ปีงบประมาณ2559) ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเริ่มควบคุม กำกับติดตาม การจัดทำ มคอ.3และมคอ.5 ผ่านระบบออนไลน์อย่างเข้มข้นมากขึ้น โดยมีโครงการทบทวนและติดตามการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารข้อมูลหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มคอ.(TQF)</p>	<p>5.3-5-03</p> <p>5.3-5-04</p> <p>5.3-5-05</p>	<p>หน้า 16</p> <p>- บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0542.11/307 ลว 7 ส.ค. 2558 เรื่อง ขออนุมัติ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผลการเรียนรู้และ กระบวนการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์”</p> <p>- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 841/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน คุณภาพหลักสูตรและคณะ</p> <p>- โครงการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2559</p>
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	-		

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (4.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (4.00 คะแนน)
บรรลุเป้าหมาย / ไม่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (4.00 คะแนน)

ข้อสรุปผลประเมิน :

จุดเด่น	แนวทางเสริม
<p>1. มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน</p> <p>2. มีคณะกรรมการสภาวิชาการและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>3. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการพัฒนาหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุงหรือมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่</p> <p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลา พร้อมทั้งนำเสนอต่อสภาสถาบัน เพื่อให้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกหลักสูตร</p>	<p>1. จัดสรรงบประมาณการพัฒนา ระบบ มคอ. เพื่ออำนวยความสะดวกให้หลักสูตรสามารถจัดทำ มคอ. ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งสามารถติดตามได้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. เพิ่มงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร คือ โครงการแปลคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
<p>ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์ สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่ สกอ. กำหนด</p>	<p>ควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป</p>

ตอนที่ 4

สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2557 สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	2.00 คะแนน	56.50	0.91	✗	0.91
		62			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.00 คะแนน	75 x 100	20.63	✗	2.58
		363.50			
		20.63 x 5	2.58		
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.00 คะแนน	93 x 100	25.58	✗	2.13
		363.50			
		25.58 x 5	2.13		
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					3.12
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3.00 คะแนน	28.86	4.12	✓	4.12
		7			

ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย [✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ]	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.00 คะแนน	22.31	3.19	✗	3.19
		7			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.10
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ (4.00 คะแนน)	7 ข้อ		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3.00 คะแนน	17.94	2.99	✗	2.99
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5 ข้อ (4.00 คะแนน)	5 ข้อ		✗	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.84

ตารางที่ 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	2.36	5.00	0.91	3.12	พอใช้
2	3	4.12	5.00	3.19	4.10	ดี
3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	4.50	2.99	4.00	ดี
รวม	13	2.94	4.86	2.36	3.84	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ปรับปรุง		

สรุปจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางปรับปรุงแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้มีโอกาสพัฒนาความรู้โดยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีกองทุนพัฒนาบุคลากรสนับสนุน

2. มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ร่วมกับองค์กรนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยในการดำเนินการจัดกิจกรรมทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำงาน ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี พร้อมทั้งยังได้รับประสบการณ์ในการทำงานจริงนอกเหนือจากการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรม

3. องค์กรบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลายครบถ้วนตามเป้าประสงค์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และให้อิสระแก่นักศึกษาในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความสามารถและตามวิชาชีพของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี มีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปีการศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางเสริม

1. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้กับนักศึกษาหรือผู้นำนักศึกษาเกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิตและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ควรมีการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมของชมรมนักศึกษาให้มีความเข้มแข็งและตระหนักในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม อันเป็นการสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จุดที่ควรพัฒนา

- อัตราส่วนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างต่ำ
- จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนไม่ถึงเป้าหมาย เนื่องจาก ในช่วงนี้มหาวิทยาลัยมีการรับพนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาโทและมีบุคลากรบางส่วนยังอยู่ในกระบวนการศึกษาในระดับปริญญาเอกอยู่
- ควรมีกิจกรรมในการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

แนวทางปรับปรุง

1. ควรสร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็งในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ โดยมีกระบวนการตั้งแต่การเข้ามาเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยและมีการติดตามกระตุ้นในการทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. ควรมีการวางแผนในระดับตัวบุคคลที่จะไปพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามผู้ที่กำลังลาศึกษาต่อให้จบตามระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน และมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ชัดเจน

2. มหาวิทยาลัยมีทุนวิจัยสนับสนุน ให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุนและนักศึกษา ในการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างทั่วถึง และทุนสนับสนุนสำหรับการนำเสนอผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่

3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยตามพันธกิจหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางเสริม

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในแต่ละคณะมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีการเผยแพร่ผลงานโดยการนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ หรือให้มีการตีพิมพ์งานวิชาการในวารสารที่ได้รับการยอมรับอย่างต่อเนื่อง และให้บุคลากรนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
2. จัดอบรมส่งเสริมการวิจัยในทุกด้านแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะทางกำกับ ติดตามประเมินผลงาน
3. ควรสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก
4. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยจัดสิทธิบัตรให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลงานวิจัยของบุคลากรเสร็จไม่ทันกำหนดเวลา
2. จำนวนผลงานวิชาการ บทความวิชาการ ตำรา และเอกสารประกอบการสอน ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางปรับปรุง

1. ควรนำผลประเมินการติดตามงานวิจัยที่ยังไม่แล้วเสร็จมาปรับปรุงและเสนอแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและจัดทำวารสารวิชาการที่จะสนับสนุนการตีพิมพ์ให้มีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการปฏิบัติงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนและอยู่ได้ด้วยตัวเอง

แนวทางเสริม

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน และยังมีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความพร้อมในการดำเนินงาน รวมถึงมีความร่วมมือกับองค์กรภายในจังหวัดและมีกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมระดับจังหวัด เช่น มหกรรมภูมิปัญญาอีสาน “ มูนมังอีสาน ” เป็นต้น และยังมีความร่วมมือจากองค์กรภายนอก ในการจัดทำหนังสือจดหมายเหตุการณ์บูรณปฏิสังขรณ์ พระธาตุเชิงชุม จังหวัดสกลนคร พุทธศักราช 2557 ร่วมกับกรมศิลปากรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางเสริม

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพิ่มขึ้น และสร้างเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความเข้มแข็ง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้ผู้ปฏิบัติงานโดยมีความร่วมมือกับสถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ช่วยในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย
3. บุคลากรให้ความสำคัญในการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยและมุ่งมั่นในการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
4. มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นแนวทางให้กับบุคลากรได้ถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน และมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงและหลายช่องทางในการแจ้งเตือนความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงให้กับบุคลากร
5. มีระบบกลไกในการกำกับและดำเนินการประกันคุณภาพทุกระดับ ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน
6. มีคณะกรรมการสภาวิชาการและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน

แนวทางเสริม

1. มีการปรับปรุงและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. มีการติดตามผลการอบรม สัมมนาของบุคลากรให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่อง
3. ดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมการผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์
4. ผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
5. งานประกันคุณภาพการศึกษามีการทำงานเชิงรุกในระดับหลักสูตรให้มากขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. บุคลากรควรให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงในลักษณะเชิงป้องกัน
2. ผลการดำเนินงานระดับคณะส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้และต้องปรับปรุง
3. ผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน อันเนื่องจากปัญหาคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงตามเกณฑ์ สกอ. และอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่ สกอ. กำหนด

แนวทางปรับปรุง

1. ควรประชุมชี้แจงการบริหารความเสี่ยงในลักษณะเชิงป้องกันให้แก่บุคลากรเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น
2. มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจของคณะอย่างต่อเนื่อง



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๘๙๕ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ กำหนดให้สถาบัน การศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ๒๕๕๓ ได้กำหนดกรอบการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาใน การประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอกให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ได้มาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงได้ดำเนินการให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิด การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐาน ตามที่กำหนดทุกระดับของมหาวิทยาลัยและเพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา จากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ มหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|--|---------------------|
| ๑.๑ | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองอธิการบดีทุกสายงาน | กรรมการ |
| ๑.๓ | ผู้ช่วยอธิการบดีทุกสายงาน | กรรมการ |
| ๑.๔ | คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน กอง | กรรมการ |
| ๑.๖ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ คณะกรรมการอำนวยการ

๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการ ประกันคุณภาพภายใน

๓. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การติดตามคุณภาพและการประเมินตนเองโดยถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	วงศ์สวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายบุญส่ง	วงศ์คำ	กรรมการ
๒.๓	นางสาวนภาพร	วรรณทอง	กรรมการ
๒.๔	นายวีรศักดิ์	บำรุงตา	กรรมการ
๒.๕	นายสมเสน่ห์	อุปพงษ์	กรรมการ
๒.๖	รองศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ	สีตะวัน	กรรมการ
๒.๗	ดร.นพรัตน์	สิทธิวงค์	กรรมการ
๒.๘	นายศักดิ์ดาเดช	กุลากุล	กรรมการ
๒.๙	นางนันทกาญจน์	เกิดมาลัย	กรรมการ
๒.๑๐	นายสิทธิรักษ์	แจ่มใส	กรรมการ
๒.๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภวัต	มิสต์ดี	กรรมการ
๒.๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์	หาญมนตรี	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์	แวนเรืองรอง	กรรมการ
๒.๑๔	นายเกษม	บุตรดี	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวอรอนงค์	ชูเดชวัฒนา	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา	ผิวงาม	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวกมลชนก	อินทรพรหมมา	กรรมการ
๒.๑๘	ดร.อุบลศิลป์	โพธิ์พรม	กรรมการ
๒.๑๙	นางภิญญาพัชญ์	อุ่มภุธร	กรรมการ
๒.๒๐	ดร.สพสันต์	เพชรคำ	กรรมการ
๒.๒๑	นายนรากร	เจริญสุข	กรรมการ
๒.๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์	ยี่มิน	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวนิภาพร	สมศรีสุข	กรรมการ
๒.๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย	โสพินนา	กรรมการ
๒.๒๕	ดร.เพชรรัตน์	ใจบุญ	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวอ่อนศรี	ฝ่ายเทศ	กรรมการ
๒.๒๗	นายนิรุทธ์	วิชาชาติ	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวพิชญาดา	ธานี	กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวสุภาพร	ศิริพันธ์	กรรมการ
๒.๓๐	นางสาวจันทร์ฉาย	อินธิแสน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑	นางสาวศุภนาฏ	บุญชัยศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒	นายเกรียงไกร	ชองทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๓	นางอัฐิภาพร	วิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ คณะกรรมการดำเนินการ

๑. จัดทำแนวทางและวิธีการประกันคุณภาพภายใน ในด้านการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน และระดับหลักสูตร
๒. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้กำกับตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบายและหลักการของมหาวิทยาลัย
๓. ดำเนินการให้มีการจัดทำตัวบ่งชี้คุณภาพในการพัฒนาคุณภาพ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
๔. ดำเนินการให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและระดับหลักสูตร
๕. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ และรายงานผลกลับไปยังหน่วยงานนั้นเพื่อการรับรองและปรับปรุงแก้ไข
๖. ดำเนินการให้มีการเขียนรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี (ภายใน ๑๒๐ วันนับจากวันสิ้นปีการศึกษา)
๗. พัฒนาแนวทางและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาตนเอง และรายงานการประเมินตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
๘. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
๙. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน เพื่อไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐ์ วัชรินทร์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2557

วันอังคารที่ 24 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

.....

วันอังคารที่ 24 พฤศจิกายน 2558

08.30 – 09.00 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพ

09.00 – 10.00 น. - อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมิน
- ประธานคณะกรรมการประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินแนะนำผู้ประเมิน
- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม
ของมหาวิทยาลัยตามองค์ประกอบ

10.00 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินศึกษาเอกสารหลักฐานอ้างอิงและตรวจสอบข้อมูลพร้อม
สัมภาษณ์

13.00 – 16.00 น. คณะกรรมการประเมินศึกษาเอกสารหลักฐานอ้างอิงและตรวจสอบข้อมูลพร้อม
สัมภาษณ์ (ต่อ)

16.00 – 16.30 น. ประธานคณะกรรมการประเมินนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาและชี้แจงแนวทางการ
พัฒนา และข้อเสนอแนะให้กับมหาวิทยาลัยต่อคณะผู้บริหารและคณาจารย์

16.30 – 17.30 น. อธิการบดีและคณะผู้บริหาร คณาจารย์ ชักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และกล่าวปิดประชุม

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วัฒนินท์ อธิการบดี

คณะผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
นางสาวจันทร์ฉาย อินธิแสน	พนักงานธุรการ ส 4
นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี	นักวิชาการศึกษา
นางสาวศิริพร ชาวชายโงง	นักวิชาการศึกษา

เผยแพร่โดย

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 47000
โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0022 ต่อ 950 โทรสาร 0 - 4297 - 0047

ขอขอบคุณ

หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทุกหน่วยงานที่เอื้อเฟื้อข้อมูลหลักฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ค่านิยมหลัก

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”