



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้ออกประกาศกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๓ และประกาศกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๙ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๖ และมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้มุ่งเน้นในการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์ พร้อมกำหนดให้ต้อง มีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษา

ดังนั้น เพื่อผลักดันการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) และยกระดับคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสู่ มาตรฐานสากล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) และคณะกรรมการบริหารบุคคลใน มหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ และที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ จึงกำหนดนโยบายเกี่ยวกับ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานระดับคณะ และหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรี และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ ๔ กำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ไว้ ๒ รูปแบบ ดังนี้

๔.๑ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๔.๒ เกณฑ์การประเมิน....

๔.๒ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) ประกอบด้วย

๑) การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

๒) การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐

๒.๑ Expected Learning Outcomes

๒.๒ Programme Structure and Content

๒.๓ Teaching and Learning Approach

๒.๔ Student Assessment

๒.๕ Academic Staff

๒.๖ Student Support Services

๒.๗ Facilities and Infrastructure

๒.๘ Output and Outcomes

ข้อ ๕ กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์คุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) เป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรพัฒนาใหม่/ปรับปรุง ที่เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ จะต้องพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ดังนี้

๕.๑.๑ หลักสูตรนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาวิเคราะห์สภาพหน่วยงานตนเองเทียบกับเกณฑ์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและตัวชี้วัดความสำเร็จ ติดตามผลการพัฒนาตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑.๒ หลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA เมื่อสิ้นปีการศึกษา และดำเนินการบันทึกข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และบันทึกแนบดิจิทัลไฟล์ของรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบ PDF ลงในระบบสารสนเทศ CHE QA Online เป็นประจำทุกปี

๕.๑.๓ หลักสูตรรับการตรวจประเมินคุณภาพจากผู้ประเมินเกณฑ์ AUN-QA ที่ขึ้นทะเบียนของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยหลักสูตรเป็นผู้จัดหาเองหรือมหาวิทยาลัยจัดหาให้ได้

๕.๑.๔ หลักสูตรที่พัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ได้ในระดับคะแนนตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป สามารถขอรับการประเมินจากเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) เพื่อให้การรับรองคุณภาพด้วยก็ได้ โดยแจ้งเจตจำนงไปยังมหาวิทยาลัย

๕.๒ หลักสูตรเดิมที่ยังไม่ครบรอบระยะเวลาปรับปรุงหลักสูตรให้นำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการพัฒนาดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๕.๑.๑ และรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๖ ผู้บริหารในทุกระดับจะต้องมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรด้วยเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA มีการประกาศนโยบายและสื่อสารกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้การสนับสนุนในส่วนที่เกี่ยวข้องทุกด้าน และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ

ข้อ ๗ ให้หลักสูตร...

ข้อ ๗ ให้หลักสูตรกำหนดหรือทบทวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELOs) ทั้งผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร และระดับรายวิชาเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน โดยต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบัน คณะ และสะท้อนถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่มรวมถึงมีการสื่อสารไปยังผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเผยแพร่ให้สาธารณะได้รับทราบ โดยทั่วกัน

ข้อ ๘ ให้หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายในแผน เพื่อให้ทุกผลการดำเนินงานล้วนสนับสนุนให้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบรรลุผลสำเร็จตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

ข้อ ๙ ให้หลักสูตรจัดให้มีระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูลเชิงตัวเลขทั้งที่เป็นข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพเป็นประจำทุกปี เพื่อพิจารณาคุณภาพ และการเทียบเคียงผลดำเนินงานกับหลักสูตรเทียบ

ข้อ ๑๐ ให้หลักสูตรดำเนินการกำกับติดตามผลดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาคุณภาพ เป็นระยะ อาจติดตามทุกเดือน หรือติดตามทุก ๓ เดือน หรือตามความเหมาะสม เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อ ๑๑ ให้หลักสูตรรายงานผลการพัฒนาต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ คณบดี อย่างน้อยทุก ๆ ๓ เดือน

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร