



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามประกาศหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ซึ่งระบุให้สถาบันอุดมศึกษามีอิสระในการเลือกพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามบริบทของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วนั้น

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอประกาศแนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทนตามประกาศนี้ให้ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เท่านั้น

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

“สกอ. (เดิม)” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปัจจุบัน คือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.อว.)

“คปภ.” หมายความว่า คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ

“AUN-QA” หมายความว่า เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance)

“EdPEX” หมายความว่า เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)

“ระดับหลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรหรือสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีสถานะเปิดหลักสูตรในปีที่ประเมิน

“ระดับคณะ” หมายความว่า คณะ

“ระดับสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ” หมายความว่า สำนัก สถาบันและ/หรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“ระดับมหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ ๔ การประเมิน...

ข้อ ๔ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

๔.๑ กำหนดให้ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐

๔.๒ ระยะเวลาในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ จำนวนอย่างน้อย ๑ วัน แต่ไม่เกิน ๒ วัน

๔.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมิน

๑) คณะกรรมการประเมิน ๑ ชุด ประกอบด้วยผู้ประเมิน อย่างน้อย ๒ คน ได้แก่

- ประธานกรรมการ (Lead Assessor) จำนวน ๑ คน

- กรรมการ (Assessor) จำนวนอย่างน้อย ๑ คน

๒) คณะกรรมการประเมิน ไม่จำเป็นต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ประเมิน แต่ต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร

๓) ผู้ประเมิน ๑ คน สามารถทำการประเมินในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รวมไม่เกิน ๕ หลักสูตร (กรณีทำหน้าที่ประธานกรรมการ (Lead Assessor) สามารถทำการประเมินได้ไม่เกิน ๒ หลักสูตร)

๔.๔ คุณสมบัติของคณะกรรมการประเมิน

๑) ประธานกรรมการ (Lead Assessor) จำนวน ๑ คน เป็นผู้ประเมินภายนอก หรือภายในมหาวิทยาลัย (ควรพิจารณาจากภายนอกมหาวิทยาลัยก่อน) ที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) หรือของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) หรือของสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กรณี ประธานขึ้นทะเบียนของ คปภ. หรือ มรส. หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องมีการประกาศประเมินมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี)

๒) กรรมการ (Assessor) อย่างน้อย ๑ คน เป็นผู้ประเมินภายนอกหรือภายในมหาวิทยาลัยที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) หรือของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) หรือของสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้งนี้ ผู้ประเมินที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในมหาวิทยาลัยต้องไม่สังกัดหลักสูตรที่รับการประเมิน

๓) เลขานุการ (ผู้ประสานงานหลักสูตร) จำนวน ๑ คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่รับการประเมิน และการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐) ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับคณะกรรมการประเมิน

๔) ผู้สังเกตการณ์ อนุญาตให้มีผู้สังเกตการณ์ภายนอกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ จำนวนไม่เกิน ๑ คน ต่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ผู้ประเมินจากภายในมหาวิทยาลัยต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรที่รับการประเมิน เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในปีการประเมินนั้น

๔.๕ รูปแบบการประเมิน แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

๑) การประเมินแบบ Site visit คือ ผู้ประเมินทำการประเมิน ณ สถานที่จริง มีการประเมินจากเอกสาร (เล่ม SAR) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังเกตสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก

๒) การประเมินแบบ กึ่ง Online คือ มีผู้ประเมิน อย่างน้อย ๑ คน ทำการประเมิน ณ สถานที่จริง มีการประเมินจากเอกสาร (เล่ม SAR) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังเกตสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก (กรณีการบันทึกวิดีโอสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้ประเมินที่ประเมินแบบ Online)

ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถเลือกใช้รูปแบบการประเมินแบบ Site visit หรือ กึ่ง Online ก็ได้ (กรณี กึ่ง Online จะต้องบันทึกแจ้งความประสงค์มายังงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี) ให้พิจารณาตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๔.๗ หลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) (ควรส่งให้คณะกรรมการประเมินฯ ก่อนการตรวจประเมินล่วงหน้า อย่างน้อย ๑ เดือน)

๔.๘ หลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามกำหนดการที่ได้กำหนดไว้

๔.๙ หลักสูตรบันทึกข้อมูลในระบบ CHE QA Online ดังนี้

- ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
- ข้อมูล Input ในหมวดที่ ๑
- รายงานผลการประเมิน องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน
- รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผลการประเมินฯ (AUN-QA assessment report) พร้อมกับยืนยันผลการประเมิน

(ยกเว้น หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๕ ไม่ต้องกรอกข้อมูล ระดับหลักสูตร ในระบบ CHE QA Online)

๔.๑๐ หลักสูตรจัดส่งเล่ม SAR และ AUN-QA assessment report ให้กับคณะ

๔.๑๑ ให้คณะสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ของทุกหลักสูตร ในภาพรวมของคณะ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

๔.๑๒ หลักสูตรจัดส่งเล่ม SAR และ AUN-QA assessment report ที่ผ่านคณะกรรมการ ประจำคณะ ให้กับมหาวิทยาลัย (พร้อมไฟล์ Word และ PDF บน Drive Online ของงานประกันฯ)

๔.๑๓ คณะส่งสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ที่ผ่านคณะกรรมการ ประจำคณะ ให้กับมหาวิทยาลัย (พร้อมไฟล์ Word และ PDF บน Drive Online ของงานประกันฯ)

๔.๑๑ ให้คณะสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ของทุกหลักสูตร ในภาพรวมของคณะ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

๔.๑๒ กระบวนการขั้นตอนการประเมินให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version ๔.๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ข้อ ๕ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ที่ใช้เกณฑ์ คปภ.

๕.๑ องค์ประกอบและคุณสมบัติของคณะกรรมการประเมิน

๑) คณะกรรมการประเมิน ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับขนาดของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ

๒) ประธานกรรมการ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ขึ้นทะเบียน ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน ของ สกอ. (เดิม) และ/หรือ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินและที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินฯ ระดับคณะและสถาบันของ คปภ.

๓) กรรมการ/กรรมการและเลขานุการ เป็นผู้ประเมินจากภายนอกหรือภายใน มหาวิทยาลัยที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมิน ระดับคณะและสถาบันของ สกอ. (เดิม) และ/หรือ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินและขึ้นทะเบียนผู้ประเมิน ระดับคณะและสถาบันของ คปภ.

๕.๒ หน่วยงานระดับคณะ ที่ใช้เกณฑ์ คปภ. สามารถเลือกรูปแบบการประเมินได้ทั้งการ ประเมิน ณ สถานที่จริง (Site Visit) หรือ การประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

๕.๓ ให้หน่วยงานระดับคณะ จัดทำข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ตามรายการ ข้อมูลพื้นฐานที่กำหนดในระบบ CHE QA Online

๕.๔ บันทึกข้อมูล...

๕.๔ บันทึกข้อมูลในระบบ CHE QA Online ดังนี้

- ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
- รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผลการประเมินฯ (CAR) ระดับคณะ
- ยืนยันผลการประเมิน

๕.๕ จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผลการประเมินฯ (CAR) ระดับคณะ อย่างละ ๑ เล่ม ให้งานประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมส่งไฟล์รายงานในรูปแบบ Word และ PDF บน Drive Online ของงานประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๖ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับหน่วยงานระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ที่ใช้เกณฑ์ EdPEX (ปีที่ ๑)

๖.๑ ให้หน่วยงานระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ที่ใช้เกณฑ์ EdPEX จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX ตามแนวทางที่ สป.อว. กำหนดไว้

๖.๒ ให้หน่วยงานระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (ยกเว้น ระดับสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ) จัดทำข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ตามรายการข้อมูลพื้นฐานที่กำหนดในระบบ CHE QA Online

๖.๓ ให้หน่วยงานระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (ยกเว้น ระดับสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ) บันทึกข้อมูลในระบบ CHE QA Online ดังนี้

- ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
- รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX (Progress Report)

๖.๔ ให้หน่วยงานระดับคณะ และ ระดับสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ จัดส่งรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEX (Progress Report) ให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ๑ เล่ม พร้อมส่งไฟล์รายงานในรูปแบบ Word และ PDF บน Drive Online ของงานประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๗ การประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้เป็นไปตามพระราชกำหนดว่าด้วยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยบันทึกหลักฐานการแสดงตัวตนในการเข้าร่วมการประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online) และภาพกิจกรรม ดังนี้

๗.๑ บันทึกภาพหน้าจอ (Print Screen) คณะกรรมการประเมินทุกคนทั้งในระหว่าง การตรวจประเมิน และการล็อกอินเข้าสู่สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๗.๒ บันทึกภาพหน้าจอ (Print Screen) ผู้ให้ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) ทุกคน ทั้งในขณะรับการสัมภาษณ์ให้ข้อมูล และการล็อกอินเข้าสู่สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๗.๓ บันทึกทั้งภาพและเสียงตลอดกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อ ๘ อัตราค่าตอบแทนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้ใช้ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง อัตราการจ่ายค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายอื่นในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร