



# รายงานผล

## การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


ประจำปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วีระ วรรณพงศ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี มงคลไวย)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.จิตรา พึ่งพานิช)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโงง)

## คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้เป็นขั้นตอนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) มีและเพื่อให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษารายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 ในระหว่างวันที่ 18 - 19 ตุลาคม 2566 โดยพิจารณาผลการดำเนินงานจากการศึกษาวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการประเมินได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลและตอบข้อซักถาม และคณะกรรมการประเมินฯ ได้รายงานตามสภาพจริงด้วยวิธีการเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน แนวทางการพัฒนา ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้ให้ไว้ในระหว่างการประเมินและในรายงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

19 ตุลาคม 2566

## สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566)

บทสรุปผู้บริหาร	ค
1. ข้อมูลทั่วไป	ค
2. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ง
3. จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ/จุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในภาพรวม	ฉ
บทนำ	1
1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย	1
2. กระบวนการและวิธีการประเมิน	5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	8
• ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	8
• ตารางที่ ป.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์	11
จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	12
จำแนกรายองค์ประกอบคุณภาพ	
• องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	12
• องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	13
• องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	13
• องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (มาตรฐานด้านที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	14
• องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	14

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<b>ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 - 31 พฤษภาคม 2566)</b>	
1. รายงานการกำกับมาตรฐาน	18
2. การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	18
• ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	18
1) ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	18
2) ให้ระบุผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ แก่สังคม ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลลัพธ์ด้านการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561	21
2.1) ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน	21
2.2) ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	26
2.3) ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	28
2.4) ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	30
2.5) ผลลัพธ์ด้านการบริหารจัดการ	32
3. หากการดำเนินการไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน	37
สถาบันอุดมศึกษามีแผนดำเนินการปรับปรุงอย่างไร	
4. และหากดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันแล้ว	37
สถาบันอุดมศึกษามีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร	
<b>ภาคผนวก</b>	<b>39</b>
- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 591/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	41
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565	42
- รายงานผู้ให้สัมภาษณ์	43
- สรุปประเด็นการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	45
- ภาพกิจกรรม	51
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2561 - 2565)	56
- บันทึกข้อความที่ อว 0621.01 (1) /3286 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2566 เรื่อง แจ่มติสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 11/2566	60

## บทสรุปผู้บริหาร

### 1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 6 ท่าน ได้แก่ ด้านบริหาร ด้านวิชาการ ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านกิจการนักศึกษา และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารองค์กร มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ท่าน ได้แก่ ด้านวิชาการและการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง ด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ และด้านการคลังและทรัพย์สิน มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น หน่วยงานจัดการศึกษา ระดับคณะ 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับสำนัก สถาบัน 6 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 891 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำ จำนวน 398 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 485 คน และนักวิจัยประจำ จำนวน 8 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 391 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 7 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ แบ่งเป็น อาจารย์จำนวน 239 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 139 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 229 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 158 คน โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 63 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,733 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา วนรอบปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งสิ้น 2,029 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้ เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สอ.ว.) อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา โดยยึด หลักการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ในวงรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายให้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และเป็นระบบที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพของหน่วยงาน ทั้งนี้ ด้รับ การเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565 โดยในระดับ มหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 22 ตัว บ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สะท้อนการดำเนินงานในเรื่องคุณภาพบัณฑิต คือ ผู้เรียนมีงานทำ และผู้เรียนมีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

## 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 ในระหว่างวันที่ 18 - 19 ตุลาคม 2566 โดยตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ ผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัย บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรในชุมชน

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

### ตารางที่ 1 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

#### จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.55	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.65	ระดับดีมาก
รวม	4.73	ระดับดีมาก

ผลการประเมินตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.73$  คะแนน) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ จำนวน 5 องค์ประกอบ พบว่า ทุกองค์ประกอบมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.55$  คะแนน) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.65$  คะแนน)

## ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ และมาตรฐานการศึกษา 5 ด้าน

องค์ประกอบคุณภาพ (มาตรฐานการศึกษา)	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	10	4.15	5.00	4.29	4.55	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ด้านการบริหารจัดการ)	4	-	4.67	4.59	4.65	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>4.43</b>	<b>4.90</b>	<b>4.64</b>	<b>4.73</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>		

การวิเคราะห์ผลการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.43$  คะแนน) ปัจจัยกระบวนการ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.90$  คะแนน) และปัจจัยผลลัพธ์ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.64$  คะแนน)

และเมื่อวิเคราะห์ผลการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามมาตรฐานการศึกษา 5 ด้าน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.73$  คะแนน) เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการศึกษา จำนวน 5 มาตรฐาน พบว่า ทุกมาตรฐานมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.55$  คะแนน) มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) และมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.65$  คะแนน)



### 3. จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ/จุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในภาพรวม

1) ควรมีแผนพัฒนาอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรและแผนการจ้างไว้ซึ่งอาจารย์และบุคลากรที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจให้มีคุณภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต (ผลงานทางวิชาการและวิจัย คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ทันสมัยและเท่าทันศาสตร์) ให้ชัดเจน พร้อมทั้งมีระบบการกำกับติดตามประเมินผลความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผน

2) มหาวิทยาลัยควรมีระบบการประเมิน Impact ด้านงานบริการวิชาการให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนในทุกประเด็นยุทธศาสตร์โดยเฉพาะแผนงาน กลยุทธ์ กลไกในการดำเนินงานเพื่อให้สามารถฉายภาพให้เห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจนและสามารถวิเคราะห์ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ได้ดีในทุกมิติ สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3) มหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมในการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทั่วทั้งองค์กร

4) มหาวิทยาลัยควรมีระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทุกระดับเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศทั่วทั้งองค์กร (อธิการ คณบดี/ผอ.)

# ส่วนที่ 1

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ประจำปีการศึกษา 2565  
(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)



# บทนำ

## 1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย

### 1.1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย





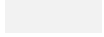
#### ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



#### ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

#### ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น อุ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักร เป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปด มีสีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

-  สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
-  สีเขียว หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
-  สีทอง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
-  สีส้ม หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
-  สีขาว หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

#### สีประจำมหาวิทยาลัย



#### ธงประจำมหาวิทยาลัย



#### พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



#### คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย



#### ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปรัชปัญญาบารมี ปัญญา โลกสมิ์ ปชฺโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก” ตนราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

#### สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4297 0021 โทรสาร 0 4297 0022 เว็บไซต์ [www.snru.ac.th](http://www.snru.ac.th)

## 1.2 ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนครแต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้ กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนครในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อดีตนายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้นโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้น เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักเรียนรุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 คน หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจันทน์ ภูวนานนท์ ฌ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน

ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.ศ.สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน นายพจน์ ธีบุญจันทร์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้าเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการ จึงยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภาการฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบัน จึงเปลี่ยนชื่อจาก “นักศึกษาภาคค่ำ” เป็น “นักศึกษาต่อเนื่อง” จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ”

ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลง วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ

ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนคร ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และ ณ ปัจจุบัน รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา

### 1.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ค่านิยมหลัก และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

**ปรัชญา :** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**คำอธิบายวิสัยทัศน์** ความหลากหลายของศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

**ค่านิยมหลักองค์กร : "ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"**

(4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

**Head** หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

**Heart** หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

**Hand** หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

**Healthy Organization** หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

**พันธกิจ :**

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

**อัตลักษณ์ : "บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ"**

**"บัณฑิตเป็นคนดี"** หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

**"มีจิตสาธารณะ"** หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

**"มีทักษะวิชาชีพ"** หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

**เอกลักษณ์ : "มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส"**

"มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

### ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 1.4 สรุปข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนักสถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย มีองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 6 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหาร ด้านวิชาการ ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี ด้านกิจการนักศึกษา และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารองค์กร มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการและการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง ด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ และด้านการคลังและทรัพย์สิน

มหาวิทยาลัยมีมีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น หน่วยงานจัดการศึกษา ระดับคณะ 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับสำนัก สถาบัน 6 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการเปิดสอนทั้งหมด 63 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร

มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,733 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 8,716 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 193 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 622 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 202 คน

มีผู้สำเร็จการศึกษา ครอบปีการศึกษา 2564 (1 กรกฎาคม 2564 - 30 มิถุนายน 2565) จำนวนทั้งสิ้น 2,029 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,714 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 171 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 118 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 26 คน

มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 891 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำ จำนวน 398 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 485 คน และนักวิจัยประจำ จำนวน 8 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 391 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 7 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน 239 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 139 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 229 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 158 คน

## 2. กระบวนการและวิธีการประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา และมีการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย จากนั้นมีการบันทึกผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) เพื่อรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และเป็นระบบที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพของหน่วยงาน ทั้งนี้ ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565 ซึ่งในระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติม ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 5 องค์ประกอบคุณภาพ จำนวนรวม 22 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็น ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ โดยมหาวิทยาลัยมีกระบวนการและวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

### 2.1 รอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2565 (ผลการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 30 มิถุนายน 2565 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566)

### 2.2 วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 18 - 19 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### 2.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ           | ประธานกรรมการ       |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร | กรรมการ             |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วีระ วรรณพงศ์      | กรรมการ             |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี มงคลวัย          | กรรมการ             |
| 5) อาจารย์ ดร.จิตรา พึ่งพานิช               | กรรมการ             |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ ชาวชายโขง    | กรรมการและเลขานุการ |

### 2.4 วัตถุประสงค์ในการประกันคุณภาพการศึกษา

- 1) เพื่อยืนยันผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 2) เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัย
- 3) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่จะนำไปใช้ในองค์กรอื่น ๆ
- 4) เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

สังคม ประเทศ และระดับสากล

- 5) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากล



## 2.5 วิธีการประเมิน

### 2.5.1 การวางแผนและการประเมิน

#### การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ศึกษาและวิเคราะห์เอกสารรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยมาล่วงหน้า เพื่อสร้างความเข้าใจในรายละเอียดและจุดประสงค์การตรวจประเมินคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2565 ใช้รูปแบบการตรวจประเมิน ณ สถานที่จริง (Onsite)

2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยมร่วมกันเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขต ตลอดจนปรึกษาหารือ อภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน และกำหนดเกณฑ์การประเมินไปในทิศทางเดียวกัน

#### การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ได้ร่วมรับฟังคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ วิธีการประเมิน และการตรวจประเมิน

2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ใช้วิธีการตรวจประเมินแบบพิชฌัญญาวิเคราะห์ โดยดำเนินการเป็นรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ มีการตรวจสอบผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐาน อ้างอิงต่าง ๆ จากในรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย พร้อมกับดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง และตรวจสอบเอกสารหลักฐานฉบับจริงจากผู้รับผิดชอบดำเนินการที่เตรียมไว้ให้ โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

คณะกรรมการ	ตรวจประเมินฯ องค์ประกอบ
<b>กลุ่มที่ 1</b> 1) รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร 3) อาจารย์ ดร.จิตรา พึ่งพานิช 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต, องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
<b>กลุ่มที่ 2</b> 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วีระ วรรณพงศ์ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี มงคลวัย	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย, องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

#### การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมเพื่อวิพากษ์ สรุปผลการตรวจประเมินภาพรวมจากการตรวจสอบเอกสารหลักฐานอ้างอิงและสภาพจริงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พร้อมทั้งเสนอจุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน

2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายงานสรุปผลการประเมินและนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาเพื่อนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3) จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ฉบับสมบูรณ์

## 2.5.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องนำเชื่อถือของข้อมูล

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาผลการดำเนินงานจากการวิเคราะห์ รายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบหลักฐานอ้างอิงตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดเตรียมเอกสาร ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ ในส่วนของข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น กระบวนการและกิจกรรมการดำเนินงานที่แสดงให้เห็น คณะกรรมการตรวจประเมินเห็น ภาพการดำเนินงาน หรือตรวจประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมด และยืนยันส่งผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online)

2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ให้บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนนักศึกษา และผู้แทนบุคลากรในชุมชน

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) มีการดำเนินงานภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 22 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ สหุ่่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัว บ่งชี้เฉพาะเพิ่มเติมตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สหุ่่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในเรื่อง คุณภาพบัณฑิต ผู้เรียน มีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในองค์ประกอบ ที่ 1 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565 ในระหว่าง วันที่ 18 - 19 ตุลาคม 2566 พบว่า มีผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

### ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน การประเมิน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.70 คะแนน	223.65	= 3.71 คะแนน	✓	3.71
		63			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4.70 คะแนน	158 × 100	= ร้อยละ 39.70	✓	4.96
		398			
		39.70 × 5	= 4.96 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.20 คะแนน	159 × 100	= ร้อยละ 39.95	✓	3.33
		398			
		39.95 × 5	= 3.33 คะแนน		
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ (5.00 คะแนน)	5 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ (5.00 คะแนน)	5 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	4.30 คะแนน	26.33	= 4.39 คะแนน	✓	4.39
		6			

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน การประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	4.70 คะแนน	243.39	= 4.59 คะแนน	✗	4.59
		53			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	4.50 คะแนน	1,306 × 100	= ร้อยละ 89.33	✗	4.47
		1,462			
		89.33 × 5	= 4.47 คะแนน		
		100			
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>					<b>4.55</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00 คะแนน	5.00 + 5.00	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
		2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.80 คะแนน	5.00 + 5.00	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
		2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5.00 คะแนน	33 × 100	= ร้อยละ 100	✓	5.00
		33			
		100 × 5	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
		30			
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>					<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5.00 คะแนน	14 × 100	= ร้อยละ 34.15	✓	5.00
		41			
		34.15 × 5	= 5.00 คะแนน		
		20			
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>					<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	7 เรื่อง (5.00 คะแนน)	8 เรื่อง	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>					<b>5.00</b>

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน การประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ (5.00 คะแนน)	4 ข้อ	= 4.00 คะแนน	✗	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	4.50 คะแนน	27.51	= 4.59 คะแนน	✓	4.59
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>					<b>4.65</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 - 5</b>					<b>4.73</b>
<b>ผลการประเมิน</b>					<b>ดีมาก</b>

วิเคราะห์ผลการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.73$  คะแนน) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ จำนวน 5 องค์ประกอบ พบว่า ทุกองค์ประกอบมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.55$  คะแนน) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.65$  คะแนน)

**ตารางที่ ป.2** การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์  
และมาตรฐานการศึกษา 5 ด้าน

องค์ประกอบคุณภาพ (มาตรฐานการศึกษา)	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	10	4.15	5.00	4.29	4.55	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ด้านการบริหารจัดการ)	4	-	4.67	4.59	4.65	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>4.43</b>	<b>4.90</b>	<b>4.64</b>	<b>4.73</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>		

การวิเคราะห์ผลการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ  
จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี  
( $\bar{X} = 4.43$  คะแนน) ปัจจัยกระบวนการ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.90$  คะแนน) และปัจจัย  
ผลลัพธ์ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.64$  คะแนน)

และเมื่อวิเคราะห์ผลการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามมาตรฐานการศึกษา 5 ด้าน พบว่า  
ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.73$  คะแนน) เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการศึกษา จำนวน 5 มาตรฐาน  
พบว่า **ทุกมาตรฐานมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก** ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.55$   
คะแนน) มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ  
( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) และมาตรฐานที่ 5  
ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.65$  คะแนน)

## ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา จำแนกรายองค์ประกอบคุณภาพ

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่หลากหลายได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดในระดับคุณภาพดี และดีมาก สอดคล้องอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ เอื้อต่อการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมีนโยบายและแนวทางที่ชัดเจนในการยกระดับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นที่ยอมรับและสามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยควรดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนและจัดการความรู้ระหว่างหลักสูตร เพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตรให้มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) ครอบคลุมทุกหลักสูตร ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานสากล</li> <li>มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบกลไกการประเมินการให้บริการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ ควรปรับวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</li> <li>มหาวิทยาลัยพึงหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย</li> <li>มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการการขับเคลื่อนลงสู่หลักสูตรที่ชัดเจน และยกระดับเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และดิจิทัลของนักศึกษาให้สูงขึ้น ครอบคลุมนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคน</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา
1. การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์	1. มหาวิทยาลัยควรมีกระบวนการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับคณะ และหลักสูตร
2. การบริหารจัดการหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	2. มหาวิทยาลัยควรมีระบบ กลไก และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพคล่องตัวพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนตามตลาดแรงงาน และบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
3. การพัฒนานักศึกษาใหม่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3. มหาวิทยาลัยควรกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์ของการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมของนักศึกษาที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
4. การมีงานทำของบัณฑิต	4. มหาวิทยาลัยควรมหาแนวทางในการพัฒนาทักษะเสริมที่เป็นมูลค่าเพิ่ม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงาน เพื่อให้ได้เงินเดือนสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ทำให้มีงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น รวมทั้ง มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการติดตามการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการบริการวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>2. ควรมีการจัดการความรู้ระหว่างงานบริการวิชาการกับงานวิจัยในการค้นหาโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง เช่น พลังงานทางเลือก การเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ</li> <li>3. มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการประเมิน SROI</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีกรอบการบริการวิชาการที่ชัดเจน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยควรมีระบบการประเมินผลกระทบ (Impact) ด้านงานบริการวิชาการให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะแผนงานกลยุทธ์ กลไกในการดำเนินงานเพื่อให้สามารถฉายภาพให้เห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจนและสามารถวิเคราะห์ถึงจุดอ่อนจุดแข็ง ได้ดีในทุกมิติ ก่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานและส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนของแผนปฏิบัติงานที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน</li> <li>2. มหาวิทยาลัยควรมีช่องทางการสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับขอบเขตการบริการวิชาการ</li> <li>3. ควรนำโจทย์ของการบริการวิชาการมาเป็นโจทย์ของการวิจัย เพื่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนาชุมชนที่มีคุณภาพ</li> <li>4. ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการพัฒนานวัตกรรม</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา
-	-



องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานด้านที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีคุณค่าต่อการอนุรักษ์และต่อยอด เพื่อเพิ่มมูลค่าและรับใช้สังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ความสำคัญผลงานทางศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพในการพัฒนาให้เป็น Soft Power และบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ควรมีระบบกำกับติดตามเพื่อผลักดันผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงระบบและกลไกในการบริหารจัดการจนเกิดผลลัพธ์ที่ดีอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และครอบคลุมพันธกิจหลัก</li> <li>2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการจัดการองค์ความรู้ในส่วนที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาให้เป็นสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. การวางแผนยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการวางแผนทดแทนอัตรากำลังที่เกษียณ</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา
-	-

## ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565  
(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)



## รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 26 เมษายน 2566 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษารายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการโดยให้รายงานในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ทั้งนี้ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบัน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 22 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.73 คะแนน) เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการศึกษา จำนวน 5 มาตรฐาน พบว่า ทุกมาตรฐานมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.55$  คะแนน) มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ( $\bar{X} = 5.00$  คะแนน) และมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.65$  คะแนน) มีรายละเอียดดังตารางที่ 1 ดังนี้

**ตารางที่ 1** ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มาตรฐานการศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O			
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	10	4.15	5.00	4.29	4.55	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	4	-	4.67	4.59	4.65	ดีมาก	
<b>รวม</b>	22	4.43	4.90	4.64	4.73	ดีมาก	
<b>ผลการประเมิน</b>		ดี	ดีมาก	ดีมาก			

## 1. รายงานการกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลการดำเนินงานด้านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) โดยทุกหลักสูตรผ่านการกำกับมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 63 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 48 หลักสูตร (ร้อยละ 76.19) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร (ร้อยละ 1.59) หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร (ร้อยละ 12.70) และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร (ร้อยละ 9.52) ซึ่งมีผลการประเมินเฉลี่ยจากทุกหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 3.71 คะแนน ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

## 2. การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

### ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

1) ระบบประกันคุณภาพการศึกษา : ให้ระบุว่าสถาบันอุดมศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพอย่างไรที่ทำให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่คาดหวังโดยแนบรายงานการประเมินตนเองที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

จากกฎกระทรวงดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้เข้าร่วมกับเครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา และบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแล้วนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้นำเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เดิม และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) มาดำเนินการ โดยศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบท มาปรับปรุงเกณฑ์ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น ทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยไปด้วยนั้น ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำเป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562 โดยมีมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 11/ 2562 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 และเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ถึง ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นมา

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้นำเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) มาเป็นกรอบในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และได้พัฒนามาตรฐานการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้พัฒนาตัวบ่งชี้เพิ่มเติมระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่องคุณภาพบัณฑิต ผู้เรียนมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ มีมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565 โดยให้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

**มาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร** ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน โดยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับสถาบัน ประกอบด้วย

**1.1) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร** ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ครอบคลุมเรื่องการส่งเสริมพัฒนา นักศึกษา การวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (โดยเฉพาะการคู่วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร) ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัยของคณาจารย์ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะพิจารณาจากการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพ ผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### **1.2) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก สถาบัน**

**1.2.1) ระดับคณะ** ประกอบด้วย ผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ ในระดับคณะ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบ ที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ให้ครอบคลุมการดำเนินงาน ของคณะเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรที่คณะดูแล รวมทั้งกิจกรรมนักศึกษา การบริการนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการ การวิจัย การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพของคณะ โดยเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนในทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล การมีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม และตัวบ่งชี้เฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่อง คุณภาพบัณฑิต ผู้เรียนมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติใน องค์ประกอบที่ 1 เพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นในองค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 4 และเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานในองค์ประกอบที่ 5

1.2.2) **ระดับสำนัก สถาบัน** มีรูปแบบเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์ตามภารกิจหลักของหน่วยงานตนเอง แบ่งเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

1) **เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เดิม** ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 2 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้กลาง และตัวบ่งชี้เฉพาะของหน่วยงาน (ทุกหน่วยงานมีการกำหนดตัวบ่งชี้เฉพาะที่สะท้อนผลลัพธ์ตามภารกิจหลักของหน่วยงานตนเอง) โดยมีจำนวนตัวบ่งชี้กลางในการประเมินคุณภาพของหน่วยงานที่แตกต่างกันตามภารกิจหลักของหน่วยงาน หน่วยงานที่ดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. จำนวน 5 หน่วยงาน คือ สำนักงานอธิการบดี สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

2) **เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence - EdPEX)** จำนวน 1 หน่วยงาน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการประกันคุณภาพตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของหน่วยงาน

1.3) **การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย** ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับสถาบัน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย พิจารณาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงิน ด้านการบริหารจัดการ และมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนในทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล การมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม และตัวบ่งชี้เฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่องคุณภาพบัณฑิต ผู้เรียนมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในองค์ประกอบที่ 1 เพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในองค์ประกอบที่ 2, องค์ประกอบที่ 3, และองค์ประกอบที่ 4 และเพิ่มตัวบ่งชี้ที่สะท้อนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานในองค์ประกอบที่ 5

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา และกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งในวงรอบปีการศึกษา 2565 ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 1 - 20 มิถุนายน 2566 ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) ในระหว่างวันที่ 1 - 20 กรกฎาคม 2566 และระดับมหาวิทยาลัยในวันที่ 18 - 19 ตุลาคม 2566

เอกสารหลักฐาน :

เลขที่	เอกสาร
มรสน. 1 - 01	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2565
มรสน. 1 - 02	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565
มรสน. 1 - 03	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2) ให้ระบุผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผลลัพธ์ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยระบุตามตัวบ่งชี้ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดในมาตรฐานแต่ละด้านเหล่านั้น

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565 จำนวน 5 องค์ประกอบ 22 ตัวบ่งชี้ ที่สะท้อน ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผลลัพธ์ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลลัพธ์ด้านการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

2.1) ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ในองค์ประกอบที่ 1 การผลิต บัณฑิต จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (4.55 คะแนน) โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1) ด้านหลักสูตร ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการ จัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีการ จัดการเรียนการสอนทั้งหมด 63 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และหลักสูตร ระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร มีผลการประเมินผ่านการกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 มีคะแนนการประเมินเฉลี่ยในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 3.71 คะแนน ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

2) ด้านบุคลากร ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 398 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 39.69 เท่ากับ 4.96 คะแนน ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก



**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร** มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 398 คน โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 159 คน คิดเป็นร้อยละ 39.95 เท่ากับ 3.33 คะแนน ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้

**3) ด้านการพัฒนานักศึกษา** ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี** มีผลการดำเนินงานการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 5 คะแนน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาจัดให้มีคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและแนะแนวนักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา มีการจัดทำคู่มือกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565/2022 รูปแบบออนไลน์ และจัดโครงการเสริมสร้างทัศนคติจิตสาธารณะ และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตเพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้รวบรวมข้อมูลข่าวสารโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและนำมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนาศึกษา อาทิ ทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดหางาน การรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่างทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น และให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานของทุกโครงการ มีการประเมินผลโครงการและนำข้อเสนอแนะของโครงการมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการให้ดียิ่งขึ้นในปีถัดไป

นอกจากนี้ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการจัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้กับนักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ เช่น (1) คณะวิทยาการจัดการ จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น “การจัดการผลิตรายพาราโดยใช้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต” ในโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing university) (2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน (3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดอบรมหลักสูตร “ผสมเทียมโค รุ่นที่ 3” และ (4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีแบตเตอรี่สำหรับยานยนต์ไฟฟ้าและระบบพลังงานทดแทน เป็นต้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี** มีผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 5 คะแนน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ร่วมกับตัวแทนนักศึกษาจากทุกคณะในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ในการมีส่วนร่วมระดมความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการวางแผน มีการตัดสินใจร่วมกันถึงทิศทางการดำเนินงานในการกำหนดโครงการ/กิจกรรม การกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ ที่นักศึกษาต้องการในการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ โดยมีโครงการทั้งหมด 21 โครงการ ซึ่งมีกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท

ภายใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และภายใต้กรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ โดยจำแนกเป็นกิจกรรม 5 ด้าน ดังนี้

- 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 6 โครงการ
- 2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 6 โครงการ
- 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ
- 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 3 โครงการ
- 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ

นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษาและคณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา อาทิ (1) กองพัฒนานักศึกษา จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (2) คณะครุศาสตร์ จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา (3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโครงการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 และ (4) คณะวิทยาการจัดการ จัดโครงการเพิ่มทักษะการประกันคุณภาพด้วยเครื่องมือ PDCA ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นต้น และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานของทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนากิจกรรม และแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีถัดไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ** มีผลการดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 5 คะแนน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และให้งานศึกษาฝึกอบรบทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม รับผิดชอบดำเนินการจัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคนในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล The Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ในระดับ B1 หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน ให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge) และมหาวิทยาลัยมีการกำหนดระบบกลไกในการดำเนินการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศึกษาฝึกอบรบทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567) ที่มีความสอดคล้องตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ ตัวแทนของทุกคณะรวมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีแนวทางเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ และได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร โดยมีการให้บริการห้องสมุดและห้องปฏิบัติการทางภาษา เช่น ห้องสมุดศูนย์ภาษา ห้องอบรมโปรแกรมภาษาอังกฤษ

สำเร็จรูป Speexx ห้องบริการด้านสื่อมัลติมีเดียและ Self-Access Learning และ SNRU E-learning Platform เป็นต้น ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567) และมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นในปีถัดไป

นอกจากนี้ งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินการในการจัดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในกิจกรรมย่อยที่ 2 การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับ CEFR หรือเทียบเท่า TOEIC นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 Pre-test และ Post-test ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 22 - 26 สิงหาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ <http://elt.snru.ac.th> ด้วยแบบทดสอบมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงผลตามเกณฑ์การวัดผล CEFR หรือเทียบเท่า TOEIC โดยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 1,122 คน จากทั้งหมด 2,208 คน คิดเป็นร้อยละ 50.81 ผลการทดสอบ พบว่า มีนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 853 คน คิดเป็นร้อยละ 76.02 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ซึ่งบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล** มีผลการดำเนินงานการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 5 คะแนน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายส่งเสริมให้มีการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยได้มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง รายวิชาด้านดิจิทัล ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และกำหนดให้มีการประเมินทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย โดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัย กำหนดเกณฑ์ผ่านไว้ที่คะแนนร้อยละ 60 โดยกำหนดกรอบเนื้อหาของการประเมินตามมาตรฐานคุณวุฒิสมรรถนะทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานระดับ 1 และ 2 ที่กำหนดไว้โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกรอบการประเมินด้านทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของสำนักงาน ก.พ. นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เพื่อตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การปรับปรุงพัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง/ห้องเรียน/สื่อการเรียนรู้ และจัดหาซอฟต์แวร์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน/การปฏิบัติงาน และมีการกำหนดระบบกลไกในการดำเนินการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลที่จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2565 ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยการมีส่วนร่วมของทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนเพื่อดำเนินการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ด้านทักษะดิจิทัลให้เป็นไปตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัลและนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นในปีถัดไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการดำเนินการในการจัดสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ด้วยข้อสอบของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นแบบสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบวัดทักษะดิจิทัล 1,709 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2,588 คน คิดเป็นร้อยละ 66.04 และมีนักศึกษาที่มีผลสอบวัดทักษะดิจิทัลผ่านเกณฑ์จำนวน 1,194 คน จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบ คิดเป็นร้อยละ 69.87

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม** โดยมีหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 58 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย 63 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะในสถาบัน เท่ากับ 4.39 คะแนน ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

4) ด้านคุณภาพบัณฑิต ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2564 ทั้งสิ้นจำนวน 2,029 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต 938 คน คิดเป็นร้อยละ 46.23 มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ เท่ากับ 4.59 คะแนน ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในวงรอบปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 1,714 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1,571 คน คิดเป็นร้อยละ 91.66 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1,306 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ 1,462 คน ซึ่งไม่นำจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ที่ศึกษาต่อ ที่อุปสมบท และที่เกณฑ์ทหารมาพิจารณา 109 คน ดังนั้น ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.33 เท่ากับ 4.47 คะแนน ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

เอกสารหลักฐาน :

เลขที่	เอกสาร
มรสน. 2.1 - 01	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 ถึง 30 พฤษภาคม 2566) ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2566 วันศุกร์ที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2566

เลขที่	เอกสาร
มรสน. 2.1 - 02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 ถึง 30 พฤษภาคม 2566) ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2566 วันศุกร์ที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2566
มรสน. 2.1 - 03	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
มรสน. 2.1 - 04	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 ถึง 30 พฤษภาคม 2566) ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

2.2) ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (5.00 คะแนน) มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม มีผลการดำเนินงาน ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม อยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 5 คะแนน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม มีการกำหนดนโยบายและพันธกิจหลักของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

1) มีการพัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIS) ระบบวารสาร Creative Science ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) โปรแกรม SciVal วิเคราะห์สมรรถนะด้านการวิจัยแต่ละสาขาทั่วโลก เป็นต้น

2) มีห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนพันธกิจ อาทิ ศูนย์คราม ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Science Park Sakon Nakhon Rajabhat University) และมีการจัดงานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา (Student Research Conference Sakon Nakhon Rajabhat University 2023) เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

3) ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน ดังนี้

3.1) ประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ฐาน ACI จำนวน 3 เรื่อง ฐาน TCI 1 จำนวน 7 เรื่อง ฐาน TCI 2 จำนวน 13 เรื่อง

3.2) ประเภทตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ERIC Math Scinet Pubmed Scopus JSTOR Project Muse จำนวน 15 เรื่อง ฐานข้อมูล Web of Science The Nature Index journal จำนวน 16 เรื่อง

3.3) ประเภทตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล Web of Science (เฉพาะในบางข้อมูล SCIE, SSCI, AHCI เท่านั้น) จำนวน 3 เรื่อง

3.4) ประเภทตีพิมพ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอันดับ 1 - 10 ของไทย จำนวน 5 เรื่อง

3.5) ประเภทนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 4 เรื่อง นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง รวมทั้งสิ้น จำนวน 71 เรื่อง

4) มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยมีการพัฒนาให้ความรู้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ และมีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

5) มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับประเทศอินโดนีเซียและญี่ปุ่น ในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ e-ASIA Joint Research Program (e-ASIA JRP) ประจำปี 2565 และมีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือกับบริษัท ไพรซีวาร์ จำกัด เพื่อประสานการทำงานร่วมกันด้านกฎวิชาการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาประเทศ เป็นต้น

6) มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด อาทิ ส่งผลงานวิจัยและนวัตกรรมเข้าร่วมประกวด ในเวทีระดับภูมิภาคและระดับชาติและมีผลงานที่ได้รับรางวัล ได้แก่ รางวัล Gold Award “หลุดรอดจากธรรมชาติ” รางวัล Silver Award “เครื่องอัดเม็ดปุ๋ยอินทรีย์อเนกประสงค์” และรางวัล Bronze Award “เครื่องลดความชื้นข้าวเปลือกเคลื่อนที่ได้ใช้พลังงานความร้อนแบบไฮบริดและขับเคลื่อนด้วยพลังงานเซลล์แสงอาทิตย์” เป็นต้น

7) หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ในการกำกับดูแลและดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ให้เป็นไปตามระบบกลไกที่กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งสิ้น 13 ผลงาน จำแนกเป็น อนุสิทธิบัตร มีจำนวน 6 ผลงาน และลิขสิทธิ์ จำนวน 7 ผลงาน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์** ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด 50,891,998 บาท โดยมีการจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนสนับสนุนในการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพตามบริบทและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย จำแนกเป็น เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน จำนวน 10,627,500 บาท และเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน จำนวน 40,264,498 บาท ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน เท่ากับ 5.00 คะแนน ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย** โดยมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 229 เรื่อง แบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 134 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ เท่ากับ 70.40 คิดเป็นร้อยละ 42.41 เท่ากับ 5.00 คะแนน และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 95 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ เท่ากับ 73.20 คิดเป็นร้อยละ 30.50 เท่ากับ 5.00 คะแนน

มีผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกกลุ่มสาขาวิชาในระดับสถาบัน เท่ากับ 5.00 คะแนน ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน** มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนในปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด จำนวน 33 เรื่อง โดยมีการนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับชุมชน จำนวน 33 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

เอกสารหลักฐาน :

เลขที่	เอกสาร
มรสน. 2.2 - 01	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
มรสน. 2.2 - 02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 ถึง 30 พฤษภาคม 2566) ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

**2.3) ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม** สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (5 คะแนน) รายละเอียด ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน** มีผลการดำเนินงานระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 5 คะแนน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการดำเนินงานโครงการรื้อฟื้นศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม/แผนบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 โดยร่วมกันกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา นำไปสู่การวางแผนและพัฒนาภายใต้บริบทพื้นที่และยุทธศาสตร์จังหวัด เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชนท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงจากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ปีที่ผ่านมา ส่งผลให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ จนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้ที่สนใจ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพนำไปสู่การขยายกลุ่มชุมชนในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น ก่อให้เกิดการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่ยั่งยืนให้กับชุมชน ทำให้ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ อาทิ มีโครงการที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อชุมชน จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และยกระดับมาตรฐานกลุ่มसानตะกร้าจากพลาสติก พื้นที่ บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร และมีกลุ่มชุมชนที่ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาทักษะองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างกลไกในการพัฒนานตนเองและท้องถิ่นได้ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานจากกก และไม้ไผ่เพื่อยกระดับรายได้ในชุมชนพื้นที่ บ้านนาคอย หมู่ 13 บ้านก่อ หมู่ 11 และหมู่ 15, บ้านโพนแพง หมู่ 6 และ

หมู่ 19 ตำบลหนองสนม อำเภอรามวงส์ จังหวัดสกลนคร ชุมชนได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานจากกกและไม้ไผ่ โดยมีการคิดค้นวิธีป้องกันการเกิดเชื้อราในผลิตภัณฑ์จักสาน การเคลือบผิวผลิตภัณฑ์จักสาน และการออกแบบผลิตภัณฑ์จักสาน ให้ได้มาตรฐานและมีมูลค่าเพิ่มขึ้น และพัฒนาการใช้ช่องทางการจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์ เพื่อเจาะกลุ่มลูกค้าในปัจจุบัน ถือเป็นภาระระดับรายได้ของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานทั้งหมดทำให้เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน จำนวน 1 ชุมชน คือ บ้านโนนสูงพื้นที่ บ้านโนนสูง หมู่ 4 ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร ซึ่งเกิดจากการดำเนินงานโครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยโมเดลธุรกิจ เพื่อยกระดับรายได้กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก โดยมีการพัฒนาต่อยอดขยายผลการดำเนินงานก่อให้เกิดศูนย์เรียนรู้การทอผ้า การสานตะกร้าในชุมชนเพิ่มขึ้น จำนวน 2 ศูนย์เรียนรู้ ในพื้นที่เดียวกันนับเป็นการขยายฐานผู้ผลิตตามช่วงวัยและตามความถนัดประกอบด้วย (1) ศูนย์เรียนรู้ผ้ามัดย้อม (2) ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก บ้านโนนสูง ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร โดยมีการต่อยอดศูนย์เรียนรู้โดยการส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานกลุ่มสานตะกร้าจากพลาสติก สร้างนวัตกรรม และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์จากโมเดลธุรกิจและส่งเสริมการตลาดยกระดับรายได้ของชุมชน และสร้างนวัตกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน ผ่านการใช้ช่องทางการตลาด ทางเพจ Facebook Shoppe และ Line OA นับว่าสร้างงานสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปต่อยอด Model ธุรกิจให้กับชุมชนอื่นต่อไปได้เป็นอย่างดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน** ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 41 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 14 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 31.15 เท่ากับ 5.00 คะแนน ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

**เอกสารหลักฐาน :**

เลขที่	เอกสาร
มรสน. 2.3 - 01	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
มรสน. 2.3 - 02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 ถึง 30 พฤษภาคม 2566) ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



2.4) ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปะและวัฒนธรรมในองค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (5 คะแนน) รายละเอียด ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีผลการดำเนินงานระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 5 คะแนน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีการกำหนดนโยบายและพันธกิจหลักของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้

1) มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

2) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3) ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยในโครงการส่งเสริมสนับสนุนเชิงปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการมีส่วนร่วมกับส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรม ดังนี้

3.1) กิจกรรมสืบสานประเพณีกฐินสามัคคีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3.2) กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยพระประทีป สืบสองฝั่งโขงสกล

3.3) กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์

3.4) กิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนา เนื่องในวันวิสาขบูชา

3.5) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์เผยแพร่งานด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

4) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และแผนปฏิบัติราชการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 โดยมีการประชุมติดตามการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือนอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนจากมหาวิทยาลัย โดยให้หน่วยงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน เพื่อรายงานมหาวิทยาลัยทราบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลของการกำกับติดตามเป็นประจำทำให้การดำเนินงานตามภารกิจเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 1 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 และแผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายจำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 85.71 และมี 1 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 14.29

5) มีการดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และในการดำเนินการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้กับคณะ ได้กำหนดนโยบายในการจัดทำโครงการใน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะละ 1 โครงการ/กิจกรรม โดยกำหนดให้โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวข้องกับงานด้าน  
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามศาสตร์ของแต่ละคณะ รวม 6 โครงการ 6 กิจกรรม

6) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการดำเนินการขับเคลื่อนเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำ  
นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ องค์ความรู้ด้าน และ  
นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ เช่น 1) จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริม  
พัฒนา บูรณาการยกระดับงานด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นกระบวนการอบรมเพื่อส่งเสริม  
การท่องเที่ยวให้กับชุมชน ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร 2) แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์เมือง  
สกลนคร เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ 3) นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ระบบเครือข่ายนำชม  
พิพิธภัณฑ์แบบพิกษา (Museum Pool) จากวิถีชีวิตท้องถิ่น สู่มิติพิพิธภัณฑ์ออนไลน์ เป็นต้น นอกจากนี้ หนังสือ เรื่อง  
“การสู่ขวัญ” หรือ “การบายศรีสู่ขวัญ” ได้สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งได้รับการประกาศ  
ขึ้นบัญชีเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย** มีผลการดำเนินงานผลลัพธ์ด้านศิลปะและ  
วัฒนธรรมไทยอยู่ในระดับดีมาก เทียบกับ 5 คะแนน โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการตีพิมพ์วารสาร สื่อ  
สิ่งพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยให้กับสาธารณชนได้รับทราบ และนำคำสอน ทักษะคติ องค์ความรู้ที่ได้ไป  
ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จำนวน 9 เรื่อง ได้แก่

- 1) องค์ความรู้เกี่ยวกับชาติพันธุ์กะเลิงในจังหวัดสกลนคร
- 2) องค์ความรู้เกี่ยวกับชื่อบ้านนามเมือง 18 อำเภอในจังหวัดสกลนคร
- 3) องค์ความรู้เกี่ยวกับผ้าขิด อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร
- 4) หนังสือสุดมนต์ลาว เกิดบุญกุศล เกิดสติ เกิดสมาธิ เกิดปัญญาไม่นำพาโทษทุกข์  
เบียดเบียนตนเองและคนอื่นให้เดือดร้อน
- 5) หนังสือสู่ขวัญ เป็นองค์ความรู้พิธิบายศรีสู่ขวัญ
- 6) หนังสือนิทานธาตุ (อรัญคินิทาน) ฉบับเมืองจำปาศักดิ์
- 7) สื่อวีดิโอการแสดงศิลปวัฒนธรรมชุดวิถีไทสกลม่วนชื่นละเบ้อ
- 8) คู่มือการจัดงานมหรหรรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน
- 9) หนังสือรากลแห่งทางวัฒนธรรม

เอกสารหลักฐาน :

เลขที่	เอกสาร
มรสน. 2.4 - 01	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
มรสน. 2.4 - 02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 ถึง 30 พฤษภาคม 2566) ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

2.5) ผลลัพธ์ด้านการบริหารจัดการ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ในองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (4.64 คะแนน) รายละเอียด ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน** มีผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน อยู่ในระดับดี เท่ากับ 4 คะแนน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักส่งเสริมและงานทะเบียน เป็นผู้รับผิดชอบหลัก มีการกำหนดระบบกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

1) มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

2) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

3) มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)” เพื่อถอดบทเรียนจากหลักสูตรที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนแบบ CWIE และการจัดสหกิจศึกษา และถ่ายทอดสูตรหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรต่อไป

4) มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการลงนามในบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ กรมการส่งเสริมการเกษตร, ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภูตะวันออร์แกนิก ฟาร์ม, สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสกลนคร บริษัทเบทาโกร จำกัด (มหาชน) เป็นต้น

5) มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่กำหนดไว้ และนำข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงแผนการดำเนินงานเพื่อการเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และส่งเสริมให้นักศึกษาสหกิจศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมประกวดและนำเสนอผลงานด้านสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 14 ประจำปี 2566 โดยเป็นโครงการสหกิจศึกษาของหลักสูตร วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เข้าร่วมประกวดในครั้งนี้ จำนวน 4 โครงการ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น จำนวน 2 โครงการ และด้านนวัตกรรมดีเด่น จำนวน 2 โครงการ

6) มีการกำกับและติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้ มาปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีถัดไป

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน** มีการดำเนินงานด้านการบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบันอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 5 คะแนน โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

1) พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การบริหารงานมีความสอดคล้องและต่อเนื่อง

จึงมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านทางคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

1.1) มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีมติพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2564 วันศุกร์ที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2564

1.2) มีการนำกรอบทิศทางของแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 มาทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.3) มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 -2569 โดยเชื่อมโยงกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกประเด็น และจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีมติพิจารณาให้ความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 และถ่ายทอดตัวชี้วัดเพื่อลงสู่การปฏิบัติต่อไป

1.4) มีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อการบูรณาการและการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามแผนทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย

1.5) มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบเพื่อรายงานให้ผู้บริหารให้ทราบต่อไป

2) มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร และคณะอนุกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร โดยร่วมกันกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และถ่ายทอดความรู้ให้กับทุกหลักสูตรได้เห็นความสำคัญ ตระหนักถึงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน และการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน และมีการกำกับติดตามและรวบรวมผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากหน่วยงานระดับหลักสูตร ทั้ง 63 หลักสูตร และนำข้อมูลที่วิเคราะห์ได้มาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และเผยแพร่ผลการวิเคราะห์ ต้นทุนหลักสูตรและความคุ้มค่าหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่เว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน และรายงานผลการดำเนินการ ให้ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้ประโยชน์และเป็นแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

3) มีการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง โดยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านทางคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

3.1) มีการจัดทำคู่มือการจัดการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเผยแพร่คู่มือให้ทุกหน่วยงานทราบและใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

ของหน่วยงานระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และถ่ายทอดแนวทางการกระบวนการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้มีกระบวนการดำเนินงานการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร

3.2) มีการประชุมทบทวนพิจารณาประเด็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และนำผลการวิเคราะห์มาดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2566 (ฉบับทบทวน) นำเสนอที่ประชุมและได้ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2566 ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566

3.3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) ให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงทราบ และมีการพิจารณาทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.4) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับทบทวน) แล้วเสร็จ มีมติพิจารณาให้ความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 21 มิถุนายน 2566 และมีมติพิจารณาให้ความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2566 วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 เรียบบร้อยแล้วนั้น มีการดำเนินการเผยแพร่แจ้งเวียนทุกส่วนราชการ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2566 และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้มีการรับทราบโดยทั่วกันทั้งองค์กร

4) มีการดำเนินงานการบริหารงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามระบบราชการที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ **83.30 คะแนน** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน **ระดับ B** และเพื่อให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ จึงได้มีการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ใน**ระดับดี (4.36 คะแนน)**

5) มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ โดยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านทางคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

5.1) มีการดำเนินงานจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร่วมกับทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีกระบวนการดำเนินงานการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

5.2) หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.3) มีการกำกับติดตามทุกหน่วยงานให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อรายงานใหม่วิทยาลัยรับทราบ

5.4) มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (SNRU KM share & learn 2022) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีหน่วยงานภายใน จำนวน 12 หน่วยงาน ร่วมส่งผลงานเข้าร่วมประกวดและจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การถ่ายทอดองค์ความรู้จากประสบการณ์ร่วมกันทั้งสิ้นจำนวน 24 องค์ความรู้ และรวบรวมนำองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นคลังความรู้สำหรับผู้บริหารและบุคลากร ในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

6) มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านทางคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 และการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2563 - 2566 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2569 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และรวบรวมผลการดำเนินงานพร้อมกับสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนออธิการบดีเพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีการกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตามนโยบาย ทิศทางการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล และมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และระบบบริหารงานบุคคล (Human Resource Management) มีการบริหารงานจัดการโดยใช้หลักสมรรถนะเป็นพื้นฐาน (Competency Based Management) มีระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) เป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมโยงกระบวนการบริหารงานบุคคลกับผลการปฏิบัติงานในการพัฒนาบุคลากร ให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7) มีการกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป้าหมายและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวปฏิบัติจากเป้าหมายและนโยบายเพื่อเป็นการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งมีการประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักเป็นศูนย์กลางประสานงานและดำเนินงานตลอดจน ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีด้านวิชาการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 คณะ มีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ ในปีการศึกษา 2565 ตามเกณฑ์ คปภ. และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ มรสน. 21 **ตัวบ่งชี้** เท่ากับ 4.59 **คะแนน** ซึ่งมีการดำเนินงานการบริหารงานของทุกคณะอยู่ในระดับดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ** มีผลการดำเนินงานระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 5 **คะแนน** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยมีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน ประกอบด้วย คณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) คณะกรรมการสภาวิชาการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการดำเนินการ คือ 1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานการอุดมศึกษา ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ 2) งานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนดูแลรับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยสำนักส่งเสริมและงานทะเบียน ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณในการดำเนินงานโครงการหลักสูตรละ 30,000 บาท เพื่อใช้สนับสนุนการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งเป็นโครงการที่ต้องจัดต่อเนื่องเป็นประจำในทุกปีการศึกษา และมีการจัดโครงการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ อาทิ โครงการเชิงปฏิบัติการที่สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ OBE (Outcome-Based Education), โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565, โครงการพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเขียนหนังสือ ตำรา และบทความวิจัยเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” เป็นต้น และมีการส่งสนับสนุนการดำเนินงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบ TQF Online, ระบบบริการการศึกษา, ระบบส่งผลการเรียนออนไลน์ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดสรรงบประมาณทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยงานระดับคณะ และหน่วยงานสนับสนุน เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานมีการดำเนินการบริหารจัดการตนเองในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยหน่วยงานระดับคณะ ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณ คณะละ 80,000 บาท และหน่วยงานสนับสนุน ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณ หน่วยงานละ 35,000 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำกับ ติดตาม รวบรวมรายงานผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษาภายใน ของทุกหลักสูตร และทุกคณะ ที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเรียบร้อยแล้วนั้น โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา นำผลการประเมินมาดำเนินการตรวจสอบ และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา และนำ

สรุปรายงานผลฯ เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**เอกสารหลักฐาน :**

เลขที่	เอกสาร
มรสน. 2.5 - 01	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
มรสน. 2.5 - 02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 ถึง 30 พฤษภาคม 2566) ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

**3. หากการดำเนินการไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน สถาบันอุดมศึกษา มีแผนดำเนินการปรับปรุงอย่างไร**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

**เอกสารหลักฐาน :**

เลขที่	เอกสาร
มรสน. 3 - 01	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2565
มรสน. 3 - 02	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565

**4. และหากดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันแล้ว สถาบันอุดมศึกษา มีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน โดยให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ในทุกปีการศึกษา จากนั้น มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ เสนอในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

จากนั้นเพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) โดยมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน มีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้นในปีการศึกษาถัดไป โดยได้นำข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปรับปรุงของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมาจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพฯ ซึ่งได้มีการระบุโครงการ กิจกรรม และแนวทางเพื่อการ



ดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง ตลอดจนระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ รวมถึงกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมโครงการอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถกำกับติดตามตรวจสอบ ผลการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผน ก่อให้และเกิดผลลัพธ์ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถาบันที่ชัดเจนมากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยในปีการศึกษา 2565 อยู่ระหว่างการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และนำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) เสนอในที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

# ภาคผนวก





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๕๙๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์วิรัตน์	พงษ์ศิริ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	นามมหาจักร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วีระ	วรรณพงศ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี	มงคลวัย	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.จิตรา	พึงพานิช	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ	ชาวชายโขง	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวศุภนาฏ	บุญชัยศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวศิริพร	ชาวชายโขง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวชิตชนก	วังศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เข้าร่วมประชุมเพื่อตกลงทำความเข้าใจระบบและรูปแบบในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา  
๒. ทำการตรวจประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการตรวจประเมินตามวัน เวลาที่ได้รับมอบหมายใน ๒ ประเด็น คือ

- ๒.๑ ตรวจสอบรูปแบบของการรายงานการประเมินตนเอง
- ๒.๒ วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบ
๓. รายงานผลการตรวจประเมิน ชี้แจง อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ จุดเด่น จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นตามที่เหมาะสม
๔. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ รวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน พร้อมอำนวยความสะดวกแก่กรรมการและเลขานุการ
๕. ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณา ชั้น ๓ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. - คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมิน (ณ ห้องประชุมพุทธชาด ชั้น ๓)  
- ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ลงทะเบียนเข้าร่วม
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. - อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการฯ  
- ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการประเมิน ชี้แจงวัตถุประสงค์ และแนวทางการประเมินฯ  
- การนำเสนอผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง แบ่งกลุ่มตามลำดับ
- กลุ่มที่ ๑ :
- สัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี)
  - สัมภาษณ์กลุ่มคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย
  - สัมภาษณ์ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- กลุ่มที่ ๒ :
- สัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต
  - สัมภาษณ์ผู้แทนกลุ่มบุคลากรสายวิชาการ กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
  - สัมภาษณ์ผู้แทนกลุ่มนักศึกษา
- กลุ่มที่ ๓ :
- สัมภาษณ์กลุ่มผู้แทนชุมชน
- ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้องและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานเอกสารที่เกี่ยวข้องและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ต่อ)
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินฯ
- ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะด้วยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ : ๑. รูปแบบการประเมิน ณ สถานที่จริง (Onsite)  
๒. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม พักรับประทานอาหารว่างระหว่างการจัดกิจกรรม

## รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

### ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัย

### ผู้แทนผู้บริหารมหาวิทยาลัย

- |  |                  |  |
|--|------------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต              | ชาญชิตปรีชา      | รักษาราชการแทนอธิการบดี                                    |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ                 | สีตะวัน          | รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์         | ชาวชายโขง        | รองอธิการบดี ด้านวิชาการ                                   |
| 4. อาจารย์ ดร.อุบลศิลป์                  | โพธิ์พรม         | รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารองค์กร         |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพล               | ฤทธิธรรม         | รองอธิการบดี ด้านบริหาร                                    |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองฤทธิ์ หาญมนตรี | ผู้ช่วยอธิการบดี | ด้านวิชาการและการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง                     |
| 7. นางอุดมพร                             | บุตรสุวรรณ       | ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการคลังและทรัพย์สิน                    |

### คณบดี

- |                                   |              |                                    |
|-----------------------------------|--------------|------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์   | ศรีหิรัญ     | คณบดีคณะครุศาสตร์                  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชฌจักร์ | สิทธิ        | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ   | อัยกร        | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ | สุวรรณรงค์   | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ธราดล  | จิตจักร      | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร          |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สรวิชัย      | บุญเกิดรัมย์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม        |

### ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน

- |                                    |              |  |
|------------------------------------|--------------|--|
| 1. นายเกษม                         | บุตรดี       | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                   |
| 2. อาจารย์วุฒิมพงษ์                | พันธุ์มนันท์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน   |
| 3. อาจารย์กรกช                     | มาตะรัตน์    | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร      | อินทะชัย     | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                 |
| 5. อาจารย์ ดร.พสุธา                | โกลมมาลัย    | ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม         |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ | แสนทวีสุข    | ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย                      |

### ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ

- |                                  |          |                              |
|----------------------------------|----------|------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.กฤตภาส             | วงศ์มา   | คณะครุศาสตร์                 |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์ชัย  | พอเกิด   | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 3. อาจารย์สุพิชญา                | นิลจินดา | คณะวิทยาการจัดการ            |
| 4. อาจารย์อรอนงค์                | ขันเดช   | คณะเทคโนโลยีการเกษตร         |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไวรุจน์ | อิมโพ    | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       |

### ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต

นายเสงี่ยม พ้อธานี รองนายกเทศมนตรีนครสกลนคร

### ผู้แทนศิษย์เก่า

นายปรกรณ์ ปัญญาพอ ครู

### ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

- |                     |             |   |
|---------------------|-------------|---|
| 1. นางสาวจนา        | ประดา       | คณะครุศาสตร์  |
| 2. นายคำล่า         | ไขคำ        | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                          |
| 3. นางสาวกันธิพา    | ชวพันธ์ุ    | คณะวิทยาการจัดการ                                     |
| 4. นายเทพกร         | ลีลาเต็ม    | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                            |
| 5. นายอนุวัตร       | อุ้นคำ      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                                  |
| 6. นางสาวศิริพร     | คำอร่าม     | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                |
| 7. นายเกรียงไกร     | มูลสาระ     | งานคลัง กองกลาง สำนักงานอธิการบดี                     |
| 8. นายจาร์วิทย์     | สังภูลี     | งานทรัพย์สินและรายได้ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี       |
| 9. นางสาวศันสนีย์   | สุดทอง      | งานอนามัยและสุขภาพ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี |
| 10. นายภาณุมาศ      | บุตรสีผา    | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน                     |
| 11. นางสาวกมลชนก    | อินทรพรหมมา | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน                     |
| 12. นางสาวอุ้นเรือน | แสนเสน      | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ                   |
| 13. นางศุภพิชญ์     | ประเสริฐนู  | สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม                           |
| 14. นางสาวนิภาพร    | หุตาศัย     | สถาบันวิจัยและพัฒนา                                   |
| 15. นางสาวภัสรินทร์ | โคตรพันธ์   | บัณฑิตวิทยาลัย  |

### ผู้แทนนักศึกษา

- |                  |               |                              |
|------------------|---------------|------------------------------|
| 1. นางสาวรมิตา   | ถนอม          | คณะครุศาสตร์                 |
| 2. นายธนาธิภักษ์ | ถึงคำภู       | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 3. นายการุณ      | นุชสองพี่น้อง | คณะวิทยาการจัดการ            |
| 4. นายนราธร      | นารีแพงสี     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |
| 5. นายปวิศ       | โจอมแพง       | คณะเทคโนโลยีการเกษตร         |
| 6. นายณัฐวุฒิ    | ศรีนาม        | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       |

### ผู้แทนในชุมชน

- |                      |                |  |
|----------------------|----------------|--|
| 1. อาจารย์ ดร.กฤตภาส | วงศ์มา         | คณะครุศาสตร์                               |
| 2. นางสาววิชิตยา     | บุญศรี         | คณะวิทยาการจัดการ                          |
| 3. นายอิต            | ไชยรา          | บ้านโนนสูง ต.พังโคน อ.พังโคน               |
| 4. นางสาววิญาพร      | เย็นสุข        | บ้านโนนสูง ต.พังโคน อ.พังโคน               |
| 5. นางปรินดา         | ศิขจรศักดิ์กุล | บ้านโนนสูง ต.พังโคน อ.พังโคน               |
| 6. นางสาวดวงพร       | ปรากฏรัตน์     | บ้านโนนสูง ต.พังโคน อ.พังโคน               |
| 7. นางสุพรรณม        | กุลอัค         | บ้านนาคอย บ้านโพนแพง ต.หนองสนม อ.วานรนิวาส |
| 8. นางถอนไล          | อินอยู่        | บ้านนาคอย บ้านโพนแพง ต.หนองสนม อ.วานรนิวาส |
| 9. นายครอง           | อินอยู่        | บ้านนาคอย บ้านโพนแพง ต.หนองสนม อ.วานรนิวาส |

## สรุปประเด็นการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 1. ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1.1) เนื่องจากในช่วงนี้เป็นช่วงรักษาการอธิการบดี ซึ่งอาจจะมีผลกระทบต่อโครงการใหญ่ ๆ ในมุมมองของสภามหาวิทยาลัยท่านเห็นว่ามีผลกระทบหรือไม่ และมีส่วนผลักดันในเรื่องนี้อย่างไร

- ในความเห็นส่วนตัว กรณีที่อยู่ในช่วงรักษาการอธิการบดี เห็นว่าไม่มีผลกระทบ เนื่องจากสิ่งใดที่เป็นผลประโยชน์ต่อสาธารณะ สภามหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้ดำเนินการเพื่อรักษาผลประโยชน์และสามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยต่อไปได้

1.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนการเชื่อมโยงแผนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เสนอสภามหาวิทยาลัย เช่น แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารความเสี่ยง ท่านเห็นว่ามีผลสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกันหรือไม่ และเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่

- ในฐานะที่ผมอยู่ในช่วงรักษาการนายกสภามหาวิทยาลัย ได้กำหนดนโยบาย 5 P เช่น Policy Board สภามหาวิทยาลัยมุ่งเน้นในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางกว้าง ๆ ให้ทีมบริหารรับไปดำเนินการ จะไม่เข้าไปแทรกแซงการดำเนินงานของทีมบริหาร ประเด็นที่กรรมการสอบถามแผนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกัน สภามหาวิทยาลัยก็พยายามผลักดันให้กองนโยบายและแผน และผู้บริหาร ดำเนินการจัดทำให้แผนมีความสอดคล้องกัน เช่น ทราบว่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้เปิดคณะแพทยแล้ว ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเองก็ต้องปรับตัว ต้องกลับมาดูว่าจุดแข็งของเราคืออะไร เป็นประเด็นเรื่องท้องถิ่นใช่หรือไม่ อาจจะไปเน้นทางด้านสาธารณสุขหรือไม่

1.3) สภามหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน หรือไม่

- ในการนำเสนอวาระต่าง ๆ ในสภามหาวิทยาลัย มีนโยบายว่า ให้ผู้บริหารระดับคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน เป็นผู้มาเสนอ เพื่อสภามหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะประเด็นใดก็จะแจ้งได้โดยตรง และในช่วงที่ผมเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย (ช่วงรักษาการนายกสภามหาวิทยาลัย) จะมีการสรรหาผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน 2 หน่วยงาน คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อได้ผู้ดำรงตำแหน่งแล้วสภามหาวิทยาลัยก็มีมติให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการมานำเสนอวิสัยทัศน์/แผนการดำเนินงานของหน่วยงานต่อสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง ซึ่งตอนนี้ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศก็ได้นำเสนอแล้ว ในโอกาสต่อไปหากผมยังดำรงตำแหน่งอยู่ผมจะผลักดันโดยอาจจะใช้ Model ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เข้ามาประเมิน พยายามสร้างเกณฑ์มาตรฐาน มีการติดตามทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

1.4) สภามหาวิทยาลัยมีประเด็นใดที่จะฝากให้มหาวิทยาลัยดำเนินการหรือไม่

- ใน 1 ปี จำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5
- มีระบบ Training ใหม่ ๆ
- ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้โดยประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- พื้นที่ที่สามารถสร้างรายได้ เช่น ภูพานเพลช หรือสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ศิลปะการแสดงต่าง ๆ หรือรับจัดงาน Event งานมงคลสมรส งานทำบุญ
- พื้นที่ที่สามารถสร้าง Impact เช่น บ้านโคกสะอาด ตำบลอุ่มจาน
- เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร
- ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับการสรรหา
- ผลักดันให้มหาวิทยาลัยคำนวณจุดคุ้มทุนของตนเอง/หลักสูตร เพื่อนำไปสู่ Impact



## 2. อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี

### 2.1) มีทิศทางในการดำเนินการ ด้านการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างไร

#### - อธิการบดี

1) การบริหารงานมหาวิทยาลัยเพื่อให้ยังสามารถดำรงอยู่ได้ คือต้องดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มอบไว้ในแนวทางการดำเนินงาน โดยมีการถ่ายทอดลงสู่หน่วยงานปฏิบัติในระดับต่าง ๆ โดยผู้รับนโยบายไปปฏิบัติ คือ คณบดี ผู้อำนวยการ ศูนย์ สำนัก เมื่อมีการดำเนินงานระดับ คณะ ศูนย์ สำนัก จะต้องนำมารายงานต่อสภามหาวิทยาลัยให้รับทราบ

2) ทิศทางการดำเนิน คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ในการดูแลพื้นที่ชุมชน โดยการสืบสานงานตามแนวทางของรัชกาลที่ 9 โดยได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและชุมชน โดยการได้รับการสนับสนุนงบประมาณพระราชทาน ในการพัฒนาครู Soft skill ระบบสารสนเทศ ทักษะภาษาอังกฤษ

3) มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการจัดระบบสวัสดิการแก่บุคลากร มีการสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีการส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์ระดับปริญญาเอกโดยให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ มีงบสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

4) มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงระบบงานโครงการที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญและงบประมาณโดยการพิจารณาความสอดคล้อง

#### - รองอธิการบดี (ศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน)

ดำเนินการโดยการปรับระบบโครงสร้าง KPI ด้านงาน-เงิน-คน ดังนี้

1) ลำดับที่ 1 ดำเนินการโดยการจัดการ “คน” จัดประเภทหน้าที่บุคลากร วางระบบการพัฒนาสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น จัดระบบการประเมินที่มีประสิทธิภาพ

2) ลำดับที่ 2 ดำเนินการโดยเมื่อปรับคนให้มีประสิทธิภาพแล้ว จัดระบบงานที่กระจายให้มีทิศทางที่ชัดเจน และให้มีความสอดคล้องกับงบประมาณ โดยการปรับวิธีการในการใช้ระบบเครือข่ายภาคี ในการดำเนินงาน จากการเป็นประธาน หน่วยบริการส่วนหน้า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของจังหวัดสกลนคร จึงมีความร่วมมือในการรับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ในการลงพื้นที่ชุมชน จาก อว. และกระทรวงกลาโหม ทำให้สามารถพัฒนานวัตกรรม จำนวน 25 ผลงาน ได้รับการจัดขึ้นบัญชีนวัตกรรมไทย จำนวน 10 ผลงาน โดยมีการบูรณาการในการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การต่อยอดกับงานวิจัย และการบริการวิชาการโดยแข่งองค์ความรู้กับชุมชน และมีการร่วมพัฒนาเทคโนโลยีกับบริษัทต่าง ๆ

3) ลำดับที่ 3 การจัดการด้านงบประมาณ เนื่องจากปัจจุบันรายจ่ายมีมากขึ้น แต่รายรับของมหาวิทยาลัยลดลง จะต้องจัดการให้มีความสมดุล และนโยบายของรัฐบาลต้องการให้งบประมาณตามโครงการยุทธศาสตร์กลับมาเป็นงบประมาณของมหาวิทยาลัย จึงนำมาซึ่งการทบทวนระบบงานว่าส่วนงานไหน ยังมีความหลากหลาย บุคลากรหรือองค์กรไหนยังต้องปรับขบวนการทำงานให้ชัดเจนขึ้น คน-งาน-เงิน จึงจะทำงานได้เป็นระบบที่ดีขึ้น

### 3. คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน

3.1) มีทิศทางในการดำเนินการ ด้านการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างไร มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการยกระดับภาวะการมีงานทำ (อัตราค่าจ้างเงินเดือน) ของผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครอย่างไร

- คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

- 1) การพัฒนากรอบความคิดความเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา
- 2) เพิ่มกิจกรรมการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ ทหารายได้เสริม

- คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ก่อนการเข้าทำงาน

- คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยกระดับโดยการส่งนักศึกษาที่มีความพร้อมเข้ารับการอบรมในศูนย์พัฒนากรมแรงงาน เพื่อให้ได้รับใบรับรอง สามารถนำไปใช้ประกอบในการสมัครงานได้

- ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมีพันธกิจในการให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น ซึ่งหากมองด้านสังคมศาสตร์ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในพื้นที่จังหวัดสกลนครและจังหวัดใกล้เคียงอัตราค่าครองชีพไม่สูงเท่าสังคมเมือง ทำให้การรายงานภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในอัตราเงินเดือนต่ำกว่าเกณฑ์

- ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ

เนื่องจากระบบภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา (อัตราเงินเดือน) เป็นข้อมูลที่เปิดเผยสาธารณะ ซึ่งพบว่าข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับอัตราเงินเดือนค่อนข้างต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น จึงต้องหาแนวทางในการยกระดับเงินเดือนของผู้สำเร็จการศึกษา

### 4. ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ

4.1) แนวคิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับคนดี คนเก่ง และสามารถขับเคลื่อนอย่างไร

- คณะครุศาสตร์

เน้นการเสริมสร้างให้ครูมีความรู้ ความสามารถมี ทักษะในการสอนและการทำงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงานและต่อวิชาชีพครู รวมถึงมีบุคลิกภาพและ คุณธรรมของความเป็นครูที่ดี ครูมีส่วนช่วยในการพัฒนาสังคม สามารถถ่ายทอด สามารถอธิบาย สามารถตอบคำถามได้อย่างแม่นยำ)

- คณะวิทยาการจัดการ

มีแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยการเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง เช่น การนำนักศึกษาออกพื้นที่ร่วมกับอาจารย์ ได้ฝึกปฏิบัติและได้สังเกตการณ์จริง เพื่อมองบริบท และสามารถนำไปพัฒนาเพื่อประกอบธุรกิจได้

- คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มีการจัดหลักสูตรผสมเทียมโค ปัจจุบันได้ดำเนินการมาแล้ว 5 รุ่น นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ และจะมีการดำเนินการต่อไปอีกเรื่อย ๆ และมีการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานหลายแห่ง ทั้งนี้ยังมีโครงการที่จะพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันต่อไป และเน้นให้อาจารย์และนักศึกษา มีความใกล้ชิด สามารถขอคำปรึกษาได้

- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร โดยการฝึกปฏิบัติ เช่น นักศึกษาสามารถผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าได้ เช่น รมอเตอร์ไซค์ไฟฟ้า เครื่องตัดหญ้าไฟฟ้า เป็นต้น

#### 4.2) ความท้าทาย กระบวนการเรียนการสอน

- ต้องเข้าใจสังคม คุยกับกับคนรู้เรื่อง ความต้องการของชุมชนแต่ละพื้นที่ ได้นำมาวิเคราะห์ห่ออกแบบให้นักศึกษาทุกหลักสูตรเข้าไปมีส่วนร่วม (ศาสตร์พระราชา) การปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม พยายามให้นักศึกษาพูดคุย แลกเปลี่ยน (อาจารย์ปรับตัวเข้ากับนักศึกษา นักศึกษาถึงกล้าที่จะแสดงความคิดเห็น และกล้าที่จะพูดคุยกับอาจารย์)
- การตอบคำถามอาจารย์ต้องตอบคำถามนักศึกษาได้ หากไม่สามารถตอบได้ในเวลานั้น ต้องค้นหาคำตอบ มาตอบนักศึกษา

#### 4.3) ความภูมิใจที่มีต่อมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ สามารถทำงานใหญ่ ๆ ได้ เช่น การเป็นเจ้าภาพในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สถานที่สวยงาม รมรื่น สะอาด น่าอยู่ ไปมาสะดวก และบรรยากาศดีเข้ามาในมหาวิทยาลัยแล้วรู้สึกมีความอบอุ่น ปลอดภัย
3. มหาวิทยาลัยให้โอกาสในการพัฒนาตัวเอง ทั้งด้านการศึกษาและการฝึกอบรมกับบุคลากรทุกสายงาน
4. ความเป็นพี่เป็นน้อง ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม มีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ความเป็นบ้านสามารถอยู่รวมกันได้ (ทุกคนะ สำนัก สถาบัน)

#### 4.4) ความคาดหวัง

- เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีสถานที่สวยงาม และการเดินทางสะดวก ควรมีการสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย เช่น การสร้างตลาดนัด ศูนย์การค้าเล็ก ขยายสหกรณ์ร้านค้าของมหาวิทยาลัยให้ขนาดใหญ่ขึ้น มีของครบถ้วน และลานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีการแสดงกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการออกร้านค้าต่าง ๆ (เพื่อสร้างรายได้ให้นักศึกษา และสามารถประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยได้อีกด้วย)

### 5. ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

5.1) ในฐานะที่ปฏิบัติงานสายสนับสนุน สภาพแวดล้อมของสังคมเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการ และด้านงบประมาณ มีแนวคิดที่จะพัฒนางานหรือตำแหน่งที่ตนเองปฏิบัติอยู่อย่างไร (วิสัยทัศน์ในการทำงาน/แนวคิดที่จะพัฒนางานของตนเอง)

1. มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อให้บุคลากรสามารถจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรอยู่แล้ว จึงอยากให้มหาวิทยาลัยผลักดันบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการเรียบร้อยแล้ว (หัวหน้างาน) ให้เข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการพิเศษต่อไปตามลำดับ ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากร และงานมีศักยภาพ และงานมีคุณภาพ และร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยไปด้วย
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงงานด้านการบริการให้มีความทันสมัยและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น เช่น ระบบการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน (โดยการเขียนโปรแกรมเอง) นักศึกษาสามารถเข้าถึงข่าวสารได้รวดเร็ว และประหยัดเวลาว่าการส่งหนังสือ
3. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานวิจัย (R2R) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานและยังได้รับงบประมาณในการสนับสนุนอีกด้วย
4. เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนนักศึกษาลดลง คณะจึงมีแนวทางในการบริการวิชาการแก่โรงเรียนที่ใกล้เคียง (สกลนคร นครพนม) โดยการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น (SNRU Science Camp) โดยเน้นกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมปลายทั้งนี้เพื่อปูทางให้นักเรียนเลือกเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
5. การเข้าร่วมอบรม AUN-QA กับหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตร เพิ่มเติม

## 5.2) ความภูมิใจที่มีต่อมหาวิทยาลัย

1. การให้โอกาส ได้รับโอกาสตั้งแต่เป็นนักศึกษา ตามด้วยการเข้าทำงานจากผู้ปฏิบัติงาน จนได้มาเป็นหัวหน้างาน
2. ได้รับความเมตตาจากผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน เป็นพี่เป็นน้อง ช่วยเหลือกัน ยามเกิดปัญหาต่าง ๆ สามารถหาแนวทางแก้ปัญหาพร้อมกันได้
3. ภูมิใจที่ได้ทำงานบ้านเกิดตัวเอง ย้ำกับตัวเองเสมอว่าจะทำงานให้กับมหาวิทยาลัยอย่างเต็มความสามารถสมกับที่มหาวิทยาลัยให้โอกาส
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาส ได้รับโอกาสจากผู้บริหารทุกสมัย โดยบุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นได้
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ สามารถทำงานใหญ่ ๆ ได้ เช่น การเป็นเจ้าภาพในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สถานที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด และบรรยากาศดี

## 5.3) ความคาดหวัง

1. ขั้นตอนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน ยุ่งยาก ซับซ้อน ล่าช้าเกินไป อยากให้มหาวิทยาลัยกระตุ้นและปรับปรุงขั้นตอนให้เร็วขึ้น
2. คาดหวังให้มหาวิทยาลัยคงอยู่ต่อไป
3. ความมั่นคงของบุคลากร (สถานการณ์นักศึกษาลดลง งบประมาณที่ได้รับลดลง) อยากให้มหาวิทยาลัยจ้างตลอดไป

## 6. ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต และผู้แทนศิษย์เก่า

### 6.1) ท่านมีความภาคภูมิใจ อย่างไร กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

#### - ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต

ภูมิใจมาก และรักมาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ให้โอกาสเข้ามาเรียน มีครูบาอาจารย์ที่คอยอบรมสั่งสอน ทำให้มีอาชีพมีงานทำ

#### - ผู้แทนศิษย์เก่า

ภูมิใจในการจัดการเรียนการสอนที่อาจารย์ทุ่มเทอบรมสั่งสอน และภูมิใจที่ได้เป็นนักกีฬาฟุตบอล มหาวิทยาลัย ไปร่วมแข่งขันทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

### 6.2) สิ่งที่ยอยากให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

#### - ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต

1. อยากให้เพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เน้นการสื่อสาร ไม่นั่งไวยากรณ์
2. อยากให้มหาวิทยาลัยพัฒนาและเปิดพื้นที่ด้านหน้า เพื่อเป็นแหล่งสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย และนักศึกษาสามารถใช้พื้นที่ในการหารายได้

#### - ผู้แทนศิษย์เก่า

1. อยากให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. อยากให้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารกับครูชาวต่างชาติได้ เพราะยังไม่กล้าสื่อสาร จึงอยากให้น้อง ๆ ได้ทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในโรงเรียนและการทำงาน

## 7. ผู้แทนนักศึกษา

### 7.1) นักศึกษามีความประทับใจ ภูมิใจ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องใดบ้าง

1. เป็นมหาวิทยาลัยใกล้บ้าน มีความสะดวกสบาย การเรียนการสอนมีคุณภาพ มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลาย
2. มีการเก็บค่าบำรุงการศึกษาที่ไม่แพง ทำให้นักศึกษามีกำลังในการจ่าย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ขาดแคลนเข้ามาเรียนได้
3. มหาวิทยาลัยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ มีรายวิชาที่นักศึกษาสามารถใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
4. เป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นใกล้บ้าน ทำให้การออกไปฝึกสอน ฝึกประสบการณ์สะดวก และทำให้นักศึกษาได้เข้าใจ และเข้าถึงท้องถิ่น
5. ประทับใจเรื่องสวัสดิการต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น เรื่อง กยศ. เวลามีปัญหาสอบถามพี่เจ้าหน้าที่ก็สามารถตอบคำถามได้ และสามารถปฏิบัติได้

### 7.2) คาดหวังอยากให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงพัฒนาอะไร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1. การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ อยากรู้สอนหรือยกตัวอย่างให้นักศึกษาเห็นภาพ หรือ มีแบบจำลอง ให้เข้าใจง่ายขึ้น
2. การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย อยากรู้สอดคล้องกับความต้องการ/ความสนใจ และดึงดูดใจให้นักศึกษาสนใจเข้าร่วม
3. การจัดกิจกรรมนักศึกษาควรกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสม เพราะ กิจกรรมของน้องปี 1 จะอยู่ในช่วงเทอมที่ 1 จำนวนมาก ทำให้กระทบการเรียน
4. ปรับปรุงแสงสว่างถนนภายในมหาวิทยาลัยให้เพียงพอทั่วถึง (ถนนเส้นอาคาร 14 - อาคาร 3 - วงเวียนน้ำพุ)
5. อยากรู้ให้มหาวิทยาลัยเปิดพื้นที่ เปิดโอกาสให้นักศึกษา ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ เข้ามาทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นช่างภาพ / การออกแบบพื้นที่
6. การขยายพื้นที่สัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม และเพิ่มความเร็วของอินเทอร์เน็ต

### 7.3) คิดอย่างไร / อะไร ที่ทำให้นักศึกษาเข้ามาเป็นผู้นำนักศึกษา

1. อยากรู้ได้ประสบการณ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับเพื่อน พี่ ต่างคณะ ต่างสาขา การปรับตัวเข้ากับสังคม
2. เพื่อสร้างโอกาสให้กับตัวเอง ในการฝึกประสบการณ์การทำงาน ฝึกการติดต่อประสานงาน และพัฒนาศักยภาพของตนเอง
3. อยากรู้เข้ามาเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้พัฒนาและตอบสนองความต้องการของนักศึกษามากยิ่งขึ้น

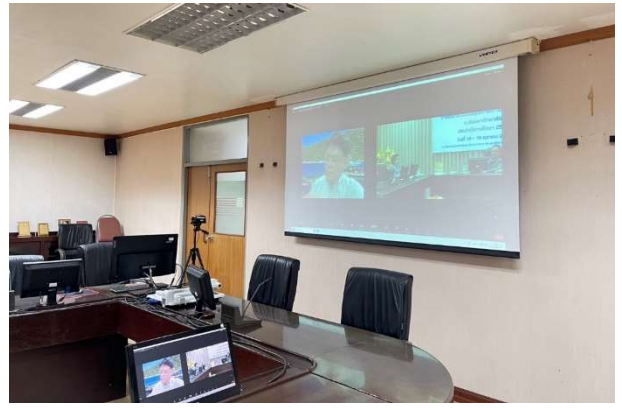
## ภาพกิจกรรม

“ผู้บริหาร บุคลากร ร่วมต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ จากนั้นคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์  
แนวทางการตรวจประเมิน และรองอธิการบดี ด้านวิชาการ รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย”



## ภาพกิจกรรม

“คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย”



## ภาพกิจกรรม

“คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการตรวจประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ พร้อมทั้งตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน กลุ่มที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 และ 5”





## ภาพกิจกรรม

“คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการตรวจประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ พร้อมทั้งตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน กลุ่มที่ 2 องค์ประกอบที่ 2, 3 และ 4”



## ภาพกิจกรรม

“คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากนั้นรายงานผลการประเมินด้วยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร”



## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### ย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2561 - 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานและประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

**ปีการศึกษา 2561** มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ. เดิม) พ.ศ. 2557 จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ และมีการพัฒนาตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่องคุณภาพบัณฑิต คือ ผู้เรียนมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 15 ตัวบ่งชี้

**ปีการศึกษา 2562 - 2564** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ร่วมกับเครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั่วประเทศ ในการพัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา และบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และเลือกใช้ตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกอบด้วย องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ. เดิม) พ.ศ. 2557 จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ และมีการพัฒนาตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่องคุณภาพบัณฑิต ผู้เรียนมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 23 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำเป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562 และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีมติเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

**ปีการศึกษา 2565** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้นำเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) มาเป็นกรอบในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และได้พัฒนามาตรฐานการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีการดำเนินงานภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 22 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะเพิ่มเติมตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในเรื่องคุณภาพบัณฑิต ผู้เรียน มีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ มีมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2561 - 2565) ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ / ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา									
	2561		2562		2563		2564		2565	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้	มรสน. 22 ตัวบ่งชี้	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>										
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.40	3.40	3.49	3.49	3.65	3.65	3.67	3.67	3.71	
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.71	3.71	4.04	4.04	4.50	4.50	4.59	4.59	4.96	
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.48	2.48	2.62	2.62	2.98	2.98	3.16	3.16	3.32	
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-	-	-	4.00	-	5.00	-	5.00	5.00	
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	-	-	-	5.00	-	5.00	-	4.00	5.00	
1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	-	-	3.11	-	4.21	-	4.11	4.39	
1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.40	-	4.41	-	4.57	-	4.60	4.59	
1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	3.96	-	4.70	-	4.32	-	4.24	4.47	
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>	<b>3.92</b>	<b>3.99</b>	<b>4.03</b>	<b>4.14</b>	<b>4.23</b>	<b>4.42</b>	<b>4.28</b>	<b>4.34</b>	<b>4.54</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>										
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.76	4.76	3.76	3.76	4.80	4.80	4.39	4.39	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.67	4.67	4.60	4.60	4.41	4.41	4.74	4.74	5.00	
2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-	-	-	5.00	-	5.00	-	5.00	5.00	
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>	<b>4.81</b>	<b>4.81</b>	<b>4.45</b>	<b>4.59</b>	<b>4.74</b>	<b>4.80</b>	<b>4.71</b>	<b>4.78</b>	<b>5.00</b>	

องค์ประกอบคุณภาพ / ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา									
	2561		2562		2563		2564		2565	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้	มรสน. 22 ตัวบ่งชี้	
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>										
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-
3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	-	-	5.00	-	5.00	-	5.00	5.00	5.00
3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	-	-	5.00	-	5.00	-	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>										
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	-	-	-	5.00	-	5.00	-	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>										
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-	-	-	4.00	-	4.00	-	4.00	4.00	4.00
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	4.35	4.35	4.35	4.35	4.48	4.48	4.46	4.49	4.59	4.59
5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>	<b>4.45</b>	<b>4.45</b>	<b>4.45</b>	<b>4.34</b>	<b>4.83</b>	<b>4.62</b>	<b>4.82</b>	<b>4.62</b>	<b>4.65</b>	<b>4.65</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>4.41</b>	<b>4.38</b>	<b>4.37</b>	<b>4.44</b>	<b>4.60</b>	<b>4.65</b>	<b>4.62</b>	<b>4.61</b>	<b>4.73</b>	<b>4.73</b>
<b>ระดับผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>

กราฟแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารทั่วไป (สำนักงานสภามหาวิทยาลัยฯ) โทร. IP - Phone ๑๐๘  
ที่ อว ๐๖๒๑.๐๑ (๑)/๓๒๘๖ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ ขาวชายโขง รองอธิการบดี

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐ และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณาระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน คือ

**พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**มติที่ประชุม** เห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. องค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้งานประกันคุณภาพการศึกษาพิจารณาว่ามีประเด็นใดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย เพื่อสภามหาวิทยาลัยจะได้ประสานไปยังฝ่ายบริหารให้เร่งดำเนินการเพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างการจัดการเรียนรู้กับการทำงาน

๒. เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีหลักสูตรที่จะเข้าสู่ระบบการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามหลักเกณฑ์ AUN - QA และหลักสูตรที่ประเมินตามหลักเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในเดิม ดังนั้น จึงขอให้งานประกันคุณภาพการศึกษาเร่งดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ แจ้งไปยังทุกหลักสูตรว่ามีหลักสูตรใดประเมินตามหลักเกณฑ์ AUN - QA และมีหลักสูตรใดประเมินตามหลักเกณฑ์เดิม

๒.๒ แจ้งขั้นตอนกระบวนการต่าง ๆ ไปยังทุกหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการประเมิน การเขียนรายงานการประเมินตนเอง

๒.๓ ตามหลักเกณฑ์ AUN - QA จะมีเกณฑ์การประเมินบางข้อที่ต้องบูรณาการร่วมกับส่วนราชการ จึงขอให้งานประกันคุณภาพศึกษาวางแผนและแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบด้วย

๒.๔ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการจัดทำปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

(อาจารย์ ดร.อุบลศิลป์ โพธิ์พรม)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร