



รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



SNRU
SAR
2023

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินการตามกรอบแนวทางการประเมินดังกล่าว โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานผลการจัดการคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์ นโยบาย และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ซึ่งมีตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามเกณฑ์เกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 22 ตัวบ่งชี้ ผลจากการประเมินจะช่วยให้มหาวิทยาลัยได้ทราบถึงแนวทาง วิธีการ และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565 จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา และสามารถนำข้อมูลเหล่านี้ไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพให้มีความก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้น

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และกองทุกหน่วยงาน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนทำให้ได้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ ซึ่งแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัยและจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย และเกิดประโยชน์กับสาธารณชนต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	จ
ส่วนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	1
ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	4
โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	6
โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	7
ส่วนราชการหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	8
การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	9
หลักสูตรที่เปิดสอน	12
นักศึกษา	13
ผู้สำเร็จการศึกษา	14
บุคลากร	15
งบประมาณ	18
อาคารเรียน อาคารประกอบการ ยานพาหนะ	19
ส่วนที่ 2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	25
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	45
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	47
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	137
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	169
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	188
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	207
ส่วนที่ 4 การสรุปผลการประเมินตนเอง	311
1. สรุปผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2566	311
2. การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	314
3. รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	315
ภาคผนวก	
- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 750/2566 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบ	323
ตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566	

1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำ หน้าที่อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 6 คน ปฏิบัติหน้าที่ ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรมและพันธกิจสากล ด้านวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา ด้านกิจการนักศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารองค์กร ด้านวิจัย นวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี และด้านบริหาร มีผู้ช่วยอธิการบดี 4 คน ปฏิบัติหน้าที่ ได้แก่ ด้านการคลังและทรัพย์สิน ด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ด้านวิชาการและการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง และด้านยุทธศาสตร์กายภาพและสิ่งแวดล้อม มีส่วนราชการหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น ส่วนราชการที่จัดการศึกษา ระดับคณะ 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนราชการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับสำนัก สถาบัน 6 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 868 คน จำแนกเป็น อาจารย์ประจำ จำนวน 390 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 470 คน และนักวิจัยประจำ จำนวน 8 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 384 คน และลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน 222 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 145 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 22 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 10.5 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 211 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 168.5 คน โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 65 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,082 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษารวมปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 2,652 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา โดยยึดหลักการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ในวงรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายให้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และเป็น

ระบบที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพของหน่วยงาน ทั้งนี้ ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565 โดยในระดับมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน และ ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งหมด จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็น ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สะท้อน การดำเนินงานในเรื่องคุณภาพบัณฑิต คือ ผู้เรียนมีงานทำ และผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

2. การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร มีการประเมินภายใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย และในรอบปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567) ได้ มีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในช่วงเดือน มิถุนายน 2567 - กรกฎาคม 2567 และระดับ มหาวิทยาลัย ในวันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2567

3. ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการ การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ได้ผลตามตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	ผลการประเมินตนเอง	
	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.31	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.88	ระดับดีมาก
รวม	4.66	ระดับดีมาก

ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (4.66 คะแนน) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{X} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{X} = 5.00$) องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ($\bar{X} = 5.00$) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.88$) ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{X} = 4.31$)

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมาตรฐานการศึกษา 5 ด้าน

องค์ประกอบคุณภาพ (มาตรฐานการศึกษา)	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	10	4.30	4.75	3.88	4.31	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4	-	5.00	4.52	4.88	ดีมาก
รวม	22	4.53	4.90	4.45	4.66	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดีมาก	ดีมาก	ดี		

การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.53$ คะแนน) ปัจจัยกระบวนการ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.90$ คะแนน) และปัจจัยผลลัพธ์ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.45$ คะแนน)

4. ข้อสรุปภาพรวมจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาของหน่วยงาน

1) ด้านหลักสูตร

จุดเด่น

- มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ และมีการกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพในระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA

2) ด้านการพัฒนาบุคลากร

จุดเด่น

1. มีแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นแผนระยะยาว และมีแผนพัฒนาบุคลากรในระดับคณะ ระดับสาขาวิชา และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ทั้งในสายงานวิชาการ และสายงานสนับสนุนวิชาการ
2. มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทุกประเภทให้ได้รับการพัฒนาทางด้านคุณวุฒิทางการศึกษา โดยมีประกาศให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร รวมถึงมีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการศึกษาต่อให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพด้านคุณวุฒิการศึกษาของบุคลากร
3. มีการส่งเสริมความก้าวหน้าทางสายงาน โดยการผลักดันให้บุคลากรผลิตและพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของสายงานวิชาการ และเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายงานสนับสนุนวิชาการ
4. มีการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญตามสายวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถต่อยอดการปฏิบัติงาน
5. มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกสายงานได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
6. มีการสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น การให้ค่าตอบแทนพิเศษ และการกำหนดสัญญาจ้างตลอดอายุครบ 60 ปี เป็นต้น

แนวทางเสริม

- ควรมีการทบทวนและวางแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น พัฒนาผลงานทางวิชาการ และยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อนำไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3) ด้านการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น

1. มีกิจกรรม/โครงการในการดูแลนักศึกษาให้มีความพร้อม เตรียมความพร้อมในช่วงเวลาเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนมีช่องทางในการหารายได้ระหว่างเรียนที่หลากหลาย อีกทั้งมีการให้บริการให้คำปรึกษาในหลายหลากช่องทาง
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ และมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยเน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต ทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

3. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษและมีประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ มีสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่ครบครันและทันสมัย และมีข้อสอบมาตรฐาน SNRU-EPT ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นและได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในภายนอก

4. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษาที่ชัดเจนดังระบุในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย) พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการ

5. มหาวิทยาลัยมีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ร่วมกับอาจารย์ บุคลากร และชุมชน เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

แนวทางเสริม

1. เพิ่มช่องทางการสื่อสารในการแนะแนวและให้คำปรึกษาผ่านการจัดตั้งกลุ่มไลน์อาจารย์ที่ปรึกษา และจัดให้มี Line official ด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์

2. ควรมีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็น รวมไปถึงการการเรียนรู้ ศึกษาชุมชน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. พัฒนาระบบกลไกและขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมและเป็นที่ประจักษ์ เพื่อให้ได้รับความสนใจไม่เฉพาะในการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป แต่ยังเป็นการเรียนรู้และพัฒนาต่อเนื่อง

4. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้วยหลักสูตร รวมถึงโปรแกรมทางด้านภาษาต่าง ๆ และมีการปรับเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในบรรดาผู้สอน ผู้อบรมภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีการบูรณาการ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร เกณฑ์การวัดผล เพื่อเพิ่มช่องทางและลดค่าใช้จ่าย

6. สนับสนุนให้เกิดการดำเนินการสำรวจและเก็บข้อมูลความต้องการหรือปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่มีความละเอียดและครอบคลุมพื้นที่เพิ่มมากขึ้นเพื่อใช้สำหรับกรวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการจัดทำนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ต่อชุมชนได้จริง

7. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวางแผนและหาแนวทางในการนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีการดำเนินการตามแผน และติดตามผลจากแผน

4) ด้านการวิจัย

จุดเด่น

- มีระบบและกลไก ส่งเสริมพัฒนานักวิจัย นักศึกษาในการขอรับทุนและการส่งเสริมการนำเสนอผลงาน ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และมีทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และทุนสนับสนุนการได้รับจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์

แนวทางเสริม

- ส่งเสริมสนับสนุนโดยการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย

5) ด้านการบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน และมีบุคลากรที่พร้อมที่จะพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์ สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม
2. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย มีการบูรณาการศาสตร์วิชาการ หลายแขนงมากยิ่งขึ้น และมีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานทั้งภายในและภายนอก

แนวทางเสริม

1. การพัฒนากระบวนการเข้าถึงชุมชนโดยการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการพัฒนาการบริการ วิชาการแบบหุ้นส่วนพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย
2. การพัฒนาระบบและกลไกการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบการดำเนินกิจกรรม โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ หน่วยงานหรือคณะมีโครงการ หรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย และให้ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม
2. ควรสร้างระบบและกลไกการทำงานแบบมีส่วนร่วมจนชุมชนมีความเข้มแข็งและยืดหยุ่นได้ด้วยตนเอง
3. ควรกำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายในการยกระดับชุมชนให้ชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

6) ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

- มีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม สามารถบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเครือข่าย ความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางภาษา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นสามารถนำความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชน ตลอดจนมีการ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่า

แนวทางเสริม

- การสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

7) ด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการถ่ายทอดให้คณะมีการดำเนินงาน ในการปรับปรุงหลักสูตรโดย ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น สหกิจศึกษา/CWIE/ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ตามระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง ยังมีการกำหนดนโยบายยกระดับการประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล (AUN-QA, EdPEX)

แนวทางเสริม

- การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์ AUN-QA, EdPEX เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้สามารถดำเนินงานตามแนวทางที่สอดคล้องตามเกณฑ์ได้

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างจริงจังระหว่างคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่เป้าหมายในการสร้าง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจและนักศึกษาสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ส่วนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักร เป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกวุฒิสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปด มีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

- สีน้ำเงิน** หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ”
- สีเขียว** หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 40 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- สีทอง** หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
- สีส้ม** หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัย
- สีขาว** หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

สีประจำมหาวิทยาลัย



ธงประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปรัชปัญญาบารมี ปัญญา โลกสมาธิ ปชฺโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก” ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 4297 0021 โทรสาร 0 4297 0022 เว็บไซต์ www.snru.ac.th

ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนครแต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้ กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนครในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อดีตนายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้น เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักเรียนรุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 คน หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจันทน์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน

ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน นายพจน์ ธัญญ์พันธ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการ จึงยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภาการฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบัน จึงเปลี่ยนชื่อจาก “นักศึกษาภาคค่ำ” เป็น “นักศึกษาต่อเนื่อง” จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อศป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ”

ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลง วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538

จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร สังกัดสำนักงาน
สภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ
ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลง
พระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121
ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนคร ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และ ณ ปัจจุบัน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นครูของแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

คำอธิบายวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาของชุมชนท้องถิ่นและประเทศที่พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้และนำสู่การถ่ายทอดสู่สังคม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน พร้อมเข้าสู่สากล ทั้งนี้ ใช้นวัตกรรมเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการตามพันธกิจ

วิสัยทัศน์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ บูรณาการ องค์กรความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

ค่านิยมหลักองค์กร : "ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ :

1. ผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
3. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
4. ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่า และมูลค่าให้ชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส

อัตลักษณ์ : "บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ"

"บัณฑิตเป็นคนดี" หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

"มีจิตสาธารณะ" หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

"มีทักษะวิชาชีพ" หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ : “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ : ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

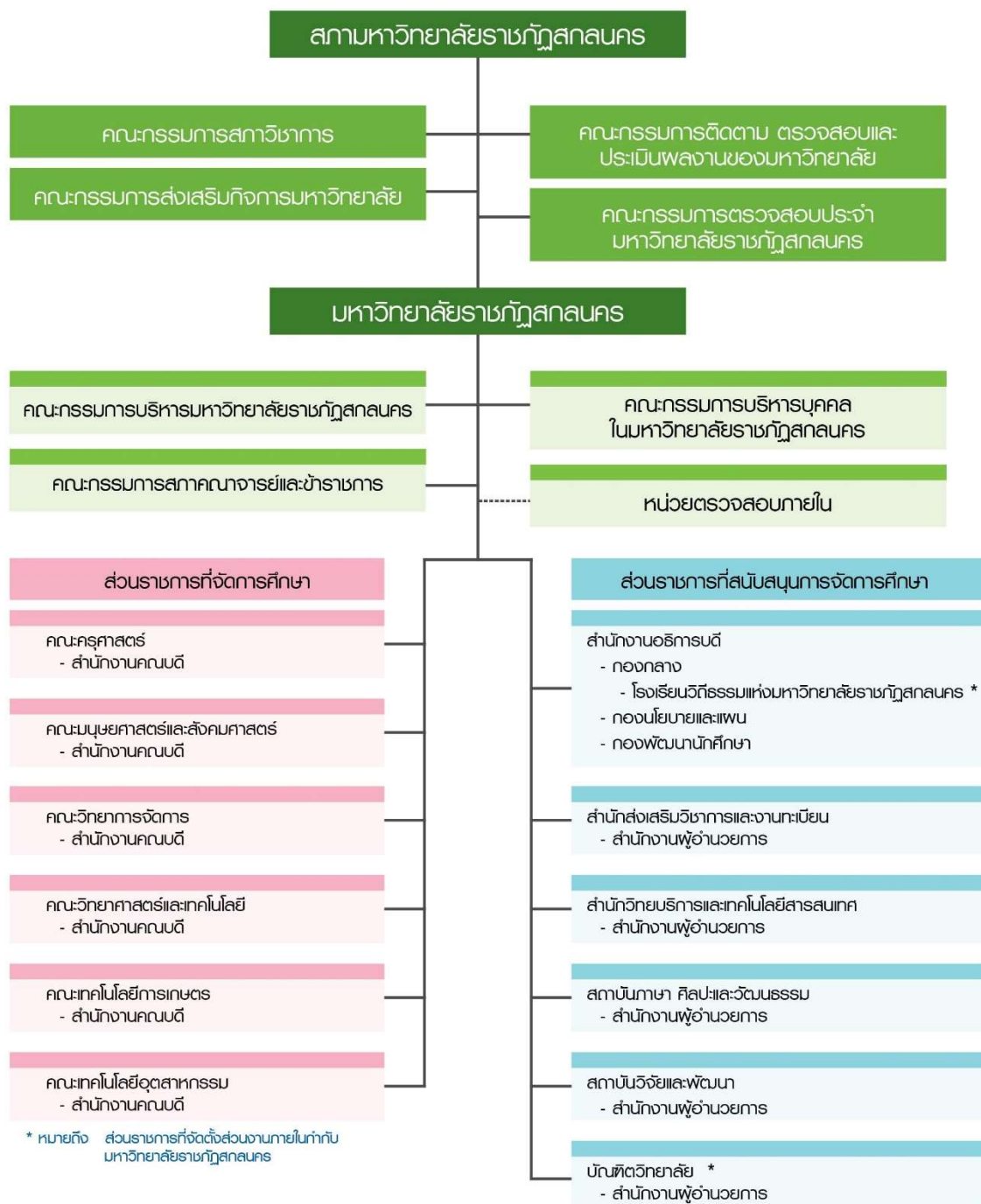
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



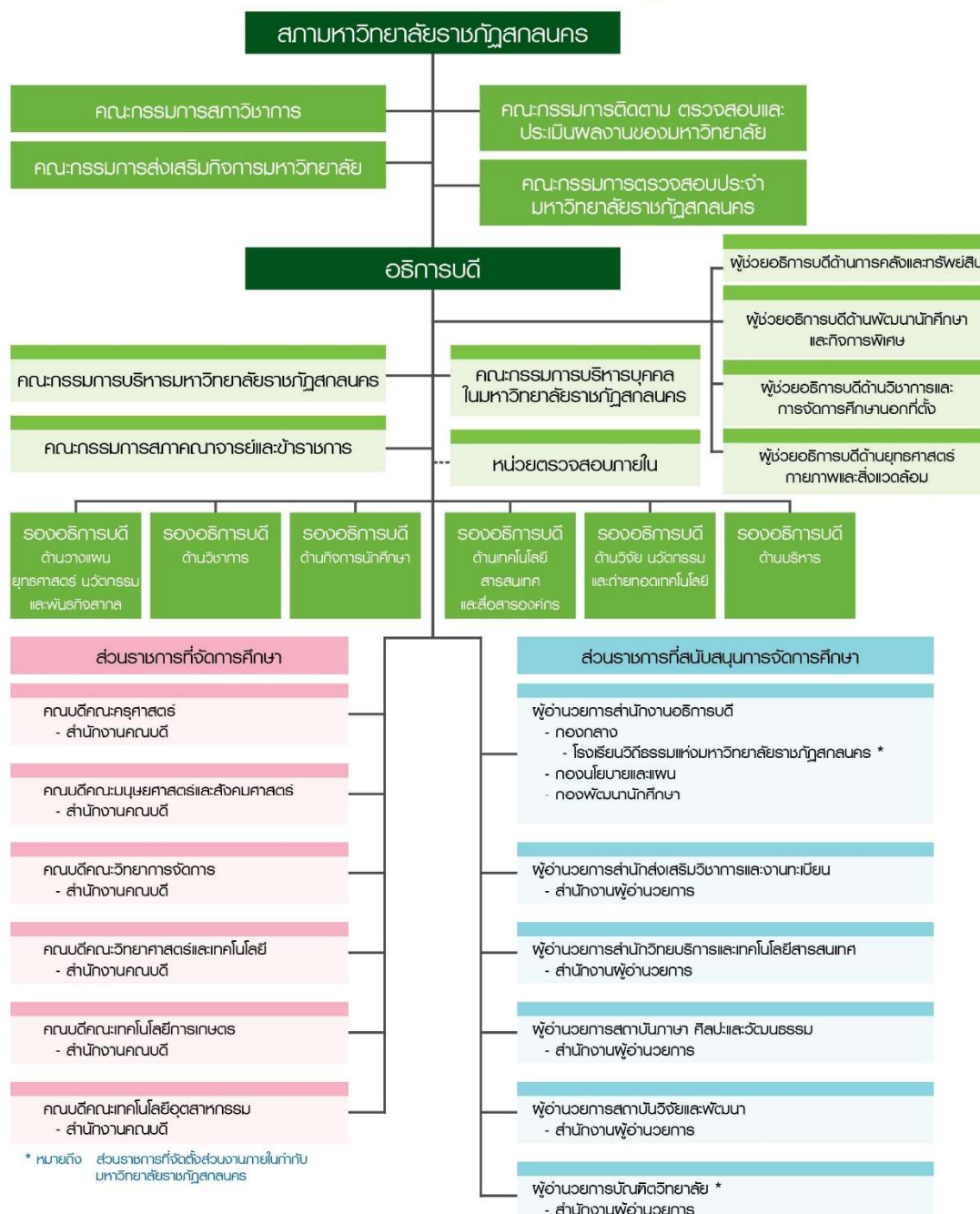
โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ส่วนราชการหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ส่วนราชการที่จัดการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และส่วนราชการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

1. ส่วนราชการที่จัดการศึกษา

ประกอบด้วย 6 คณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2. ส่วนราชการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

ประกอบด้วย 6 หน่วยงานหลัก ๆ ดังนี้

- 1) สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย 3 กอง ดังนี้
 - 1.1 กองกลาง
 - 1.2 กองนโยบายและแผน
 - 1.3 กองพัฒนานักศึกษา
- 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 6) บัณฑิตวิทยาลัย

การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ซึ่งการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีแนวทางสำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้

1. เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริมพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนของการอุดมศึกษา ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการของการอุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

(1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต

(2) พันธกิจด้านการวิจัย

(3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

(4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(5) การบริหารจัดการภายใต้ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

2) เป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้าและกระบวนการซึ่งสามารถส่งเสริมและนำไปสู่ผลลัพธ์ของการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงกับระบบคุณภาพอื่นที่กำหนดและเป็นนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยเฉพาะเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อไม่ให้เป็นการทำงานซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นหรือสร้างภาระการทำงานของหน่วยงาน

4) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การประกันคุณภาพ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย

2. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การส่งเสริมการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอก

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

3. แนวปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าวแล้วนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแลรับผิดชอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คือ รองอธิการบดี ด้านวิชาการ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่

1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก และสถาบัน

3) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

3. กำหนดมาตรฐานหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และบริบทของมหาวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5. พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ 3 และข้อ 4 ทั้งในหน่วยงาน ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับหลักสูตร ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน

6. จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี

7. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย

8. หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

9. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

10. จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีถัดไป

หลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 65 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566

คณะ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	14	1	4	3	22
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	10
วิทยาการจัดการ	6	-	3	1	10
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	-	2	1	12
เทคโนโลยีการเกษตร	6	-	-	-	6
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	1	1	5
รวม	48	1	10	6	65

หมายเหตุ :

- ข้อมูลหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)
ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2566 โดย นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ข้อมูลหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)
ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2566 โดย นางสาวภัสนรินทร์ โคตรพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 9,082 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 8,132 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 7,462 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 670 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 206 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 607 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 3 คน ภาคพิเศษ จำนวน 604 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 137 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 38 คน ภาคพิเศษ จำนวน 99 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

คณะ	ระดับปริญญา												รวม
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	2,478	-	2,478	-	206	206	-	463	463	34	81	115	3,262
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,801	380	2,181	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,181
วิทยาการจัดการ	1,746	248	1,994	-	-	-	-	105	105	-	12	12	2,111
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	664	-	664	-	-	-	3	24	27	4	1	5	696
เทคโนโลยีการเกษตร	390	27	417	-	-	-	-	-	-	-	-	-	417
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	383	15	398	-	-	-	-	12	12	-	5	5	415
รวม	7,462	670	8,132	-	206	206	3	604	607	38	99	137	9,082

หมายเหตุ :

- ข้อมูลนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567) ณ วันที่ 4 กันยายน 2566 โดย นายณวิธ ธงธาราษฎร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ข้อมูลนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567) ณ วันที่ 5 กันยายน 2566 โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย

ผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีผู้สำเร็จการศึกษา วรอบปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 2,652 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 2,330 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 2,144 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 186 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 164 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 132 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 1 คน ภาคพิเศษ จำนวน 131 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 26 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 1 คน ภาคพิเศษ จำนวน 25 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วรอบปีการศึกษา 2565

คณะ	ระดับปริญญา												รวม
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	898	-	898	-	164	164	-	113	113	-	25	25	1,200
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	454	75	529	-	-	-	-	-	-	-	-	-	529
วิทยาการจัดการ	415	109	524	-	-	-	-	18	18	-	-	-	542
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	163	-	163	-	-	-	1	-	1	1	-	1	165
เทคโนโลยีการเกษตร	45	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	169	2	171	-	-	-	-	-	-	-	-	-	171
รวม	2,144	186	2,330	-	164	164	1	131	132	1	25	26	2,652

หมายเหตุ :

- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี วรอบปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567) ณ วันที่ 4 กันยายน 2566 โดย นายณวิษ ธงธาราษฎร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา วรอบปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567) ณ วันที่ 5 กันยายน 2566 โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย

บุคลากร

1. บุคลากรสายวิชาการ

1.1 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 390 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน ไม่มีผู้ไปช่วยราชการ และไม่มีผู้ลาเพิ่มพูนศักยภาพ รวมปฏิบัติงานจริง จำนวน 384 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานกับคณะ

คณะ	บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด			รวม	ลาศึกษาต่อ	ช่วยราชการ	ลาเพิ่มพูนศักยภาพ	ปฏิบัติงานจริง
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พิเศษ					
ครุศาสตร์	10	59	14.5	83.5	-	-	-	83.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14	64	6.5	84.5	-	-	-	84.5
วิทยาการจัดการ	17	36	4	57	2	-	-	55
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	52	4	80	2	-	-	78
เทคโนโลยีการเกษตร	8	28	2	38	-	-	-	38
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	34	1	47	2	-	-	45
รวม	85	273	32	390	6	-	-	384

1.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 390 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน 222 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 145 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 22 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 10.5 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 211 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 168.5 คน

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษากับคณะ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ/ระดับคุณวุฒิการศึกษา										รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก				
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
ครุศาสตร์	-	-	-	24	8	2	24.5	18	7	-	83.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6.5	-	-	52	10	1	7	6	2	-	84.5
วิทยาการจัดการ	1	-	-	19	15	-	9	10	3	-	57
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	-	17	8	-	21	28	3	1	80
เทคโนโลยีการเกษตร	1	-	-	15	10	-	4	6	2	-	38
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	17	12	1	3	13	1	-	47
รวม	9.5	1	-	144	63	4	68.5	81	18	1	390
รวมทั้งสิ้น	10.5			211			168.5				

2. นักวิจัย

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 8 คน จำแนกตามการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 8 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนนักวิจัย จำแนกตามการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน	จำแนกตามการปฏิบัติงาน		รวมทั้งหมด
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	
สถาบันวิจัยและพัฒนา			
- งานวิจัยและบริการวิชาการ	3	-	3
- งานศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก	4	-	4
- งานบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม	1	-	1
รวม	8	-	8

หมายเหตุ :

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย นับตามระยะเวลาการทำงาน ดังนี้
9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
ไม่นับผู้ที่ทำงานน้อยกว่า 6 เดือน
- ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และข้อมูลจำนวนนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2566
โดย นางสาวประภัสสร พองผาสา งานบริหารบุคคลและนิติการ ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

งบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 9 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567
จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	473,025,400	77.05	497,028,400	77.63
2. งบประมาณเงินรายได้	140,909,700	22.95	143,234,400	22.37
รวมทั้งสิ้น	613,935,100	100	640,262,800	100.00

ตารางที่ 10 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567
จำแนกตามประเภทรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ

ประเภทรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ							
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	310,641,100	39,010,212	349,651,312	56.95	336,963,200	40,152,064	377,115,264	58.90
2. งบดำเนินงาน	11,104,700	88,530,511	99,635,211	16.23	11,506,600	92,661,308	104,167,908	16.27
3. งบลงทุน	105,338,800	4,511,115	109,849,915	17.89	94,274,300	2,850,110	97,124,410	15.17
4. งบอุดหนุน	45,940,800	6,327,260	55,268,060	8.51	54,284,300	5,968,700	60,253,000	9.41
5. งบรายจ่ายอื่น	-	2,530,602	2,530,602	0.40	-	1,602,218	1,602,218	0.25
รวม	473,025,400	140,909,700	613,935,100	100.00	497,028,400	143,234,400	640,262,800	100.00

หมายเหตุ : ข้อมูลงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โดย นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

อาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ

ตารางที่ 11 จำนวนอาคารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ชื่ออาคาร	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่เริ่มก่อสร้าง/ ปรับปรุง	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ห้อง	ลักษณะอาคาร
อาคารจัดการเรียนการสอน/อาคารฝึกอบรมปฏิบัติ/อาคารสำนักงาน					
อาคาร 1 อาคารสำนักงานสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	2,197.00	2506 ปรับปรุง 2559	3,300,000	26	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 2 อาคารคณะครุศาสตร์	1,863.00	(2507 - 2537)	4,600,000	30	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 3 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,849.00	(2507 - 2537)	2,600,000	25	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 4 อาคารคณะวิทยาการจัดการ	2,128.00	(2507 - 2537)	3,200,000	41	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 5 อาคารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย	2,130.00	(2507 - 2537)	-	40	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 6 อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,688.00	(2507 - 2537)	6,300,000	22	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 7 อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,872.00	(2507 - 2537)	5,670,000	25	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 8 อาคารกาญจนาภิเษก	4,312.80	2540	27,797,000	56	คอนกรีต 6 ชั้น
อาคาร 9 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์	5,114.40	2540	39,599,00	98	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 10 อาคารเรียนรวม 9 ชั้น	8,056.13	2543	62,732,486	116	คอนกรีต 9 ชั้น
อาคาร 11 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์	6,524.00	2550	65,990,000	60	คอนกรีต 5 ชั้น
อาคาร 12 อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตร	4,756.72	2551	69,500,000	51	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 13 อาคารปฏิบัติการนอกประสงค์	10,405.00	2552	119,950,000	86	คอนกรีต 5 ชั้น
อาคาร 14 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	8,070.00	2554	79,950,000	92	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคาร 15 อาคารศูนย์วิจัยและดนตรี	1,310.15	2555	15,490,000	32	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 16 อาคารครุศาสตร์ (ต่อเติม)	784.90	2556	8,515,000	9	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคาร 17 อาคารพลศึกษาเนกประสงค์ และศูนย์กีฬาในร่ม	7,060	2555	94,440,000	44	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคาร 18 ศูนย์กีฬาพร้อมสิ่งก่อสร้างประกอบ (สนามกีฬาราชพฤกษ์)	38,873.76	2556	89,800,000	24	อาคารเรียน 2 ชั้น และสนามกีฬา
อาคาร 19 อาคารเรียนรวม	11,815.75	2557	149,550,000	88	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคาร 20 อาคารเนกประสงค์	11,598.00	2558	178,800,000	99	คอนกรีต 5 ชั้น ใต้ถุนเป็นที่จอดรถ
อาคารศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทริก	381.60	2549	1,380,000	8	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารพัฒนาชุมชน	63.00	2550	233,000	2	อาคารไม้ชั้นเดียว
ฟาร์มปศุสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	730.00	2555	1,060,000	5	ฟาร์มปศุสัตว์
อาคารเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1	696.00	2556	1,579,000	3	อาคารรูปทรง โรงงานชั้นเดียว
อาคารปฏิบัติงานศิลปกรรม	202.95	2556	400,000	1	อาคารชั้นเดียว

ชื่ออาคาร	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่เริ่มก่อสร้าง/ ปรับปรุง	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ห้อง	ลักษณะอาคาร
อาคารคลินิกสัตว์และบ่อแสดงสัตว์น้ำ	144.97	2556	495,000	4	คอนกรีต
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	790.00	2556	8,760,000	6	คอนกรีต + ไม้ (2 ชั้น)
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 2 อาคารเรียนชั้นประถมศึกษา	699.93	2557	6,200,000	4	อาคารเรียนไม้ + คอนกรีต (2 ชั้น)
อาคารเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2	696.00	2557	1,700,000	5	อาคารรูปทรง โรงงานชั้นเดียว
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 2 อาคารศูนย์ทรัพยากร	990.00	2558	8,700,000	3	คอนกรีต + ไม้ (4 ชั้น)
สระว่ายน้ำและอิมจอร์รี่	3,234.50	2558	19,940,000	2	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารโรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมเกษตร	321.00	2558	1,575,000	5	คอนกรีต
โรงฝึกปฏิบัติการวิศวกรรมและเทคโนโลยี	608.30	2559	1,715,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	300.00	2559	3,010,000	6	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนเพาะชำ	162.00	2559	1,600,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนผลิตพืชเฉพาะ	112.00	2559	1,600,000	1	โรงเรือน คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 3 อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษา	2,310.54	2559	14,498,000	9	คอนกรีต + ไม้ (2 ชั้น)
โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะที่ 4 อาคารเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	670.00	2561	7,285,000	8	คอนกรีต 2 ชั้น
โรงงานต้นแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมนวัตกรรมอาหาร	400.00	2561	2,806,000	6	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารปฏิบัติการทางธุรกิจการเกษตรและสัตวศาสตร์	520.00	2561	3,688,000	8	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนปลูกพืชระบบปรับอากาศอัตโนมัติ (2 หลัง)	96.00	2561	790,000	2	อาคารโครงเหล็ก หลังคา UV PLASTIC 1 ชั้น
อาคารศูนย์สารสนเทศ	680.00	2561	12,315,700	-	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนต้นแบบอะควาโปนิคคอนกรีตเสริมเหล็ก	100.00	2561	380,450.46	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์	200.00	2562	1,669,000	4	อาคารโครงเหล็ก หลังคา UV PLASTIC 1 ชั้น
เรือนเพาะชำ	300.00	2562	1,669,000	4	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย	280.00	2562	1,684,550	2	คอนกรีต 1 ชั้น + ไม้สังเคราะห์
อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางเทคนิคการสัตวแพทย์	200.00	2562	1,669,000	3	คอนกรีต 2 ชั้น
โรงเรือนปฏิบัติการและวิจัยด้านสัตว์ปีก	264.00	2562	1,500,000	4	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารศูนย์ รปภ.	276.00	2562	1,689,700	3	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล	3,600.00	2562	11,320,000	66	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารปฏิบัติการประติมากรรมคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว	160.00	2562	567,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนซักผ้า ภูพานเพลส	20.00	2562	218,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น

ชื่ออาคาร	พื้นที่ ใช้สอย	ปีที่เริ่มก่อสร้าง/ ปรับปรุง	งบประมาณ (บาท)	จำนวน ห้อง	ลักษณะอาคาร
อาคารหอศิลป์	410.00	2563	2,052,000	4	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	210.00	2564	677,200	1	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารศูนย์ปฏิบัติการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสถาปัตยกรรม	167.40	2564	2,260,069	2	เหล็ก 2 ชั้น
อาคารศูนย์เครื่องกล - การผลิต	455.00	2564	2,370,731	2	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงเรือนปฏิบัติการและวิจัยการผลิตสุกร	252.24	2564	1,896,718.44	8	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจการเกษตร	240.00	2564	1,773,450	2	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารศูนย์เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	214.56	2564	1,556,377	4	คอนกรีต 1 ชั้น
หอประชุม					
หอประชุมจามจุรี 1	1,195.60	(2507 -2537)	1,250,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
หอประชุมจามจุรี 2	1196.60	(2507 -2537)	1,250,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น
หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ	7,641.12	2548	94,500,000	47	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคารสวัสดิการ/อาคารที่อาศัย					
อาคารส่งเสริมสุขภาพในร่ม	382.00	2549	2,775,000	7	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารโรงอาหารทานตะวัน	352.00	2549	1,289,999	9	อาคารชั้นเดียว
อาคารโรงอาหารและกิจกรรมนักศึกษา	544.00	2550	3,800,000	10	คอนกรีต 1 ชั้น
อาคารหอพักอาจารย์และนักศึกษา (ราชพฤกษ์ชาย)	5,520.00	2551	58,980,000	141	คอนกรีต 4 ชั้น
อาคารที่พักสำหรับนักศึกษา (ราชพฤกษ์ชาย)	1,726.00	2551	12,444,000	46	คอนกรีต 2 ชั้น
อาคารชุดที่พักบุคลากร (ครอบครัว)	1,320.00	2552	13,450,000	24	คอนกรีต 3 ชั้น
อาคารโรงอาหารรวม	1,757.00	2555	18,875,000	24	คอนกรีต 2 ชั้น
กลุ่มอาคารหอพักนักศึกษาและบุคลากร พร้อมรายการประกอบ	26,000.00	2559	304,580,000	464	อาคารคอนกรีต
ห้องน่านักศึกษา (ด้านข้างอาคาร 3)	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
ห้องน่านักศึกษา (ด้านข้างอาคาร 7)	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
ห้องน่านักศึกษา (ด้านหลังหอพักเฟื่องฟ้า)	106.00	2561	1,665,000	2	คอนกรีต 1 ชั้น
บ้านพักนักศึกษาทานตะวัน	282.00	2562	1,620,000	7	คอนกรีต 1 ชั้น
โรงจอดรถไฟฟ้านักศึกษาพิการ	47.00	2564	168,000	1	คอนกรีต 1 ชั้น

ตารางที่ 12 จำนวนยานพาหนะที่ใช้งานในปัจจุบัน

ที่	ประเภทรถยนต์/ ประเภทการใช้งาน	เลขทะเบียน	ยี่ห้อ (รุ่น)	ปีที่ จดทะเบียน	อายุการใช้งาน (ปี)	ประจำหน่วยงาน
1	รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน	กข-6999 สน.	TOYOTA/CAMRY	2547	20	หน่วยยานพาหนะ
2	รถโดยสารส่วนบุคคล	40 - 0071 สน.	HINO	2532	35	หน่วยยานพาหนะ
3	รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน	กค-3835 สน.	HONDA/CIVIC	2550	17	หน่วยยานพาหนะ
4	รถโดยสารส่วนบุคคล	40 - 0077 สน.	VOLVO	2547	20	หน่วยยานพาหนะ
5	รถโดยสารส่วนบุคคล	40 - 0072 สน.	MITSUBISHI	2546	21	หน่วยยานพาหนะ
6	รถโดยสารส่วนบุคคล	40 - 0105 สน.	VOLVO	2553	14	หน่วยยานพาหนะ
7	รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน	กค-9986 สน.	FORD/EVEREST	2552	15	หน่วยยานพาหนะ
8	รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน	นข-2196 สน.	TOYOTA	2550	17	หน่วยยานพาหนะ
9	รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน	นข-1165 สน.	TOYOTA/คอมมิวนิตี	2544	23	หน่วยยานพาหนะ
10	รถยนต์บรรทุกส่วนบุคคล	บท-4762 สน.	FORD/RANGER	2550	17	หน่วยยานพาหนะ
11	รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน	นข-3128 สน.	TOYOTA	2550	17	หน่วยยานพาหนะ
12	รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน	นข 3127 สน.	TOYOTA	2550	17	หน่วยยานพาหนะ
13	รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน	นข-5006 สน.	TOYOTA	2559	8	หน่วยยานพาหนะ
14	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0166 สน.	HINO	2559	8	หน่วยยานพาหนะ
15	รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน	กจ-6343 สน.	TOYOTA	2547	20	หน่วยยานพาหนะ
16	รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน	นข-3867 สน.	TOYOTA	2555	12	หน่วยยานพาหนะ
17	รถโดยสารส่วนบุคคล	40-0226 สน.	HINO	2563	4	หน่วยยานพาหนะ
18	รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน	นข-6445 สน.	HYUNDAI	2565	2	หน่วยยานพาหนะ
19	รถยนต์นั่งส่วนบุคคลไม่เกิน 7 คน	นข-6750 สน.	TOYOTA	2566	1	หน่วยยานพาหนะ
20	รถราง จำนวน 17 ที่นั่ง	-	-	2562	5	หน่วยยานพาหนะ
21	รถราง จำนวน 22 ที่นั่ง	-	-	2565	2	หน่วยยานพาหนะ
22	รถกอล์ฟ จำนวน 3 ที่นั่ง	-	-	2559	8	หน่วยยานพาหนะ
23	รถกอล์ฟ จำนวน 5 ที่นั่ง	-	-	2560	7	หน่วยยานพาหนะ
24	รถจักรยานไฟฟ้า	-	VOLT	2560	7	หน่วยยานพาหนะ
25	รถยนต์บรรทุกส่วนบุคคล	บท-6185 สน.	TOYOTA/คอมมิวนิตี	2545	22	งานอาคารสถานที่
26	รถยนต์บรรทุกส่วนบุคคล	บท-6186 สน.	TOYOTA	2543	24	งานอาคารสถานที่
27	รถยนต์บรรทุกส่วนบุคคล	บท-4763 สน.	FORD	2550	17	งานอาคารสถานที่
28	รถบรรทุกส่วนบุคคล	81-1668 สน.	อีซูซุ	2551	16	งานอาคารสถานที่
29	รถบรรทุกส่วนบุคคล	81-1984 สน.	ฮิโน	2552	15	งานอาคารสถานที่
30	รถแทรกเตอร์	ตง-1801 สน.	ISEKI	2567	-	งานอาคารสถานที่
31	รถแทรกเตอร์	ตง-1938 สน.	LIUGONG	2567	-	งานอาคารสถานที่

ที่	ประเภทรถยนต์/ ประเภทการใช้งาน	เลขทะเบียน	ยี่ห้อ (รุ่น)	ปีที่ จดทะเบียน	อายุการใช้งาน (ปี)	ประจำหน่วยงาน
32	รถบรรทุกน้ำ	-	-	2563	4	งานอาคารสถานที่
33	รถขนถ่ายการเกษตร เบอร์ 4	-	-	2551	16	งานอาคารสถานที่
34	รถขนถ่ายการเกษตร เบอร์ 5	-	-	2554	13	งานอาคารสถานที่
35	รถขนถ่ายการเกษตร เบอร์ 6	-	-	2547	20	งานอาคารสถานที่
36	รถแทรกเตอร์ เบอร์ 9	-	คูโบต้า	2549	18	งานอาคารสถานที่
37	รถบรรทุกขยะ เบอร์ 10	-	คูโบต้า	2558	9	งานอาคารสถานที่
38	รถสามล้อไฟฟ้า	-	Transpo Rter	2561	6	งานอาคารสถานที่
39	รถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	-	VOLT	2559	8	งานอาคารสถานที่
40	รถตู้ขนส่ง	นข-1156 สน.	TOYOTA/Commuter	2545	18	ศูนย์คอมพิวเตอร์

หมายเหตุ : ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ

โดย นางสาวประภาพร คำโสมศรี กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 2

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีได้นำผลการตรวจประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ในวงรอบปีการศึกษา 2565 และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม และข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบมาวางแผนปรับปรุงเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดประเด็นในการพัฒนาในแต่ละประเด็นให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2565 - 2569 (ฉบับทบทวน) และองค์ประกอบต่าง ๆ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามประเด็นพัฒนา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนา **ด้านหลักสูตร : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล**

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนและจัดการความรู้ระหว่างหลักสูตร เพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตรให้มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) ครอบคลุม ทุกหลักสูตร ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานสากล	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ OBE (Outcome-Based Education) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ทั้งหมด 2 โครงการ
2. การบริหารจัดการหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน: มหาวิทยาลัยควรมีระบบ กลไก และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพคล่องตัวพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนตามตลาดแรงงาน และบริบทสังคมที่เปลี่ยนไป	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการจัดทำระบบและกลไกสำหรับการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามหลักสูตร เพื่อนำเสนอกรรมการ (ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน และมีแบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐานในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง เพื่อเป็นแนวทางให้กับทุกคณะในการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนนำเข้าสู่ที่ประชุมฯ พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตาม ตามแนวปฏิบัตินี้

ประเด็นการพัฒนา ด้านคุณภาพอาจารย์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1. มหาวิทยาลัยพึงหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ มีวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่น มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้ดำเนินการตามภารกิจหลักด้วยหลักการ บริหารเชิงกลยุทธ์ โดยกำหนดให้มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566 และในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมหาวิทยาลัยทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุน ได้พัฒนาตนเอง โดยมีงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ในทุกปีงบประมาณ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไข การให้ทุน สนับสนุน ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ.2553 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565 ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้สนับสนุนทุนการศึกษาไปทั้งสิ้น 1,959,000 บาท และมีการพิจารณาทุน สนับสนุนรายใหม่ จำนวน 9 ราย แบ่งเป็นระดับปริญญาเอก จำนวน 5 ราย ระดับปริญญาโท จำนวน 4 ราย โดยใน ปีการศึกษา 2566 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 18 ราย แบ่งเป็นระดับปริญญาเอก 14 ราย ปริญญาโท 4 ราย นอกจากทุนสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรสายวิชาการเข้าถึงแหล่งทุนอื่น ๆ จากหน่วยงานภายนอก เช่น มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ทุนการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
2. การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ : มหาวิทยาลัยควรมีกระบวนการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับคณะ และหลักสูตร	ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะให้บุคลากรสายวิชาการ ดังนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำผลงานทางวิชาการด้านรับใช้สังคมและท้องถิ่น เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” วันพุธที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 30 ราย โดยมีศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร. พิชัย สดภิบาล อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ โดยวัตถุประสงค์โครงการ เพื่อเสริมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านรับใช้สังคมและท้องถิ่น เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้แก่อาจารย์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเขียนหนังสือ ตำรา และบทความวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ” ระหว่างวันที่ 16-17 สิงหาคม พ.ศ.2566 เวลา 08.30 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 72 ราย โดยมีศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และรองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เป็นวิทยากร ผู้ให้ความรู้ โดยวัตถุประสงค์โครงการ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนหนังสือ ตำรา และบทความวิจัยในการเตรียมผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมผลงานวิจัยและการเขียนหนังสือ ตำรา เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” คลินิกวิชาการ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 18 - 19 ธันวาคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมพุทธชาต ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 73 ราย โดยมีศาสตราจารย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และรองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เป็นวิทยากร ผู้ให้ความรู้ โดยวัตถุประสงค์โครงการ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนหนังสือ ตำรา และบทความวิจัยในการเตรียมผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเขียนหนังสือ ตำรา และบทความวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ” คลินิกวิชาการ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 22 - 23 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 08.30 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมพุทธชาต ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 57 ราย โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลต แทนอมทอง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และรองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธต์ เนื่องเฉลิม สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เป็นวิทยากร ผู้ให้ความรู้ โดยวัตถุประสงค์โครงการ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนหนังสือ ตำรา และบทความวิจัยในการเตรียมผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพบอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี” วันศุกร์ที่ 18 สิงหาคม พ.ศ.2566 เวลา 08.30 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 83 ราย โดยมี 1. ศาสตราจารย์ ดร.ตรีทศ เหล่าศิริหงษ์ทอง เชี่ยวชาญกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 2. ศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ อัครเอกผาลิน เชี่ยวชาญกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 3. ศาสตราจารย์ ดร.อลงกลต แทนอมทอง เชี่ยวชาญกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ 4. ศาสตราจารย์ ดร.ศากุน บุญอิต เชี่ยวชาญกลุ่มสาขาวิชาการบัญชีและบริหารธุรกิจ 5. ศาสตราจารย์ ดร.สุวัจน์ ธัญรส เชี่ยวชาญกลุ่มสาขาวิชาประมง 6. ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข เชี่ยวชาญกลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เป็นวิทยากร ผู้ให้ความรู้ โดยวัตถุประสงค์โครงการเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 และวิธีการหรือแนวทางในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 มีคณาจารย์ที่ส่งผลงานขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ประจำปีการศึกษา 2566 (ระหว่างวันที่ 1 มิ.ย.66 - 31 พ.ค.67) • ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 13 ราย • ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 6 ราย • ระดับศาสตราจารย์ จำนวน - ราย ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566 (ระหว่างวันที่ 1 มิ.ย.66 - 31 พ.ค.67) • ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 15 ราย • ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 4 ราย • ระดับศาสตราจารย์ จำนวน - ราย คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ • ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) จำนวน 6 ครั้ง (โดยเฉลี่ย 2 เดือน/ครั้ง) • ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน (ก.พ.ว.เฉพาะด้าน) จำนวน 2 ครั้ง • ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ จำนวน 14 ครั้ง • ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลงานทางวิชาการ จำนวน 7 ครั้ง

ประเด็นการพัฒนา ด้านการพัฒนานักศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบกลไกการประเมินการให้บริการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ ควรปรับตัวอุปสงค์การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารงานด้านกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการกอง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะ นายกองค์การบริหารนักศึกษา ประธานสภานักศึกษา นายกสโมสรนักศึกษาทุกคณะ และหัวหน้างานทุกงานในกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา จัดวางระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานด้านการบริการนักศึกษาและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ให้เกิดผลลัพธ์กับนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ และคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ตามแผนพัฒนานักศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการการขับเคลื่อนลงสู่หลักสูตรที่ชัดเจน และยกระดับเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาให้สูงขึ้น ครอบคลุมนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคน	งานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการด้านการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และประชาชนทั่วไป และได้้นำข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยได้มีการมอบนโยบายการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในทุกระดับ ทั้งระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา โดยมีการมอบหมายหน้าที่ในการกำกับดูแลอย่างชัดเจน รวมทั้งนโยบายด้านการเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในรายวิชาศึกษาทั่วไปเพิ่มขึ้น ซึ่งกำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการ 2. การประเมินทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีการนำข้อสอบมาตรฐานที่ได้รับการพัฒนามาจากผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอก และนำมาใช้ในการประเมิน เพื่อให้เกิดการประเมินที่มีค่าความเที่ยงตรงกับระดับทางภาษาของนักศึกษา อีกทั้งยังมีการจัดฝึกอบรมระยะสั้นหลายหลักสูตร รวม 4 ระยะ ตลอดทั้งปีการศึกษา ซึ่งหลักสูตรอบรมมีความสอดคล้องกับข้อสอบและการนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง 3. งานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ ได้ทำการปรับปรุงแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนา ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
	- ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาสามารถพัฒนาโดย การเข้าทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ SNRU-EPT เพื่อให้ทราบระดับทางภาษาของตนเอง สามารถเข้าใช้โปรแกรมฝึกภาษา Speexx ซึ่งจำนวนชั่วโมงการเข้าใช้ จะถูกนำไปคำนวณเป็นคะแนนในรายวิชาศึกษาทั่วไป ด้านภาษาอังกฤษ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาต่าง ๆ ที่หน่วยงานและมหาวิทยาลัยจัด - ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาสามารถพัฒนาโดย การเข้าทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ SNRU-EPT เพื่อให้ทราบระดับทางภาษาของตนเอง สามารถเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาต่าง ๆ ที่หน่วยงานและมหาวิทยาลัยจัด - ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถพัฒนาโดย การเข้าทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ SNRU-EPT เพื่อให้ทราบระดับทางภาษาของตนเอง สามารถเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาต่าง ๆ ที่หน่วยงานและมหาวิทยาลัยจัด - ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาสามารถพัฒนาโดย การเข้าทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ SNRU-EPT เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การพัฒนา สามารถเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาต่าง ๆ ที่หน่วยงานและมหาวิทยาลัยจัด
3. การพัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม: มหาวิทยาลัยควรกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์ของการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายของการมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น โดยปีการศึกษา 2566 มีการกำหนดเป้าหมายที่ 4.45 คะแนน ผลการดำเนินงานมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมจำนวน 61 หลักสูตร จากทั้งหมด 65 หลักสูตร คิดเป็นคะแนน 4.67 คะแนน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ที่มีจำนวน 58 หลักสูตร จากทั้งหมด 63 หลักสูตร (4.39 คะแนน) กลุ่มคณะที่มีผลลัพธ์ที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมครบทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องครบทุกหลักสูตรเช่นเดิมใน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
	ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร กลุ่มคณะที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมไม่ครบทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มขึ้นครบทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 และคณะวิทยาการจัดการ ยังมีหลักสูตรที่นักศึกษาไม่ได้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม เนื่องจากมีหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 โดยมีเป้าหมายครบทุกหลักสูตรต่อไป

ประเด็นการพัฒนา ด้านการวิจัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
1. มหาวิทยาลัยควรมีระบบการประเมินผลกระทบ (Impact) ด้านงานบริการวิชาการให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะแผนงาน กลยุทธ์ กลไกในการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถฉายภาพให้เห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจน และสามารถวิเคราะห์ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ได้ดีในทุกมิติ สะท้อนอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเริ่มมีระบบการประเมินผลกระทบ (Impact) ด้านงานบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมด้วยการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment; SROI) โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน SROI มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมกับกองนโยบายและแผน เพื่อความชัดเจนในทุกประเด็นยุทธศาสตร์โดยเฉพาะแผนงาน กลยุทธ์ กลไกในการดำเนินงาน และสามารถฉายภาพให้เห็นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่ชัดเจน สามารถวิเคราะห์ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ได้ในทุกมิติ และสะท้อนอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
2. มหาวิทยาลัยควรมีระบบกลไกในการติดตามการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาบริการวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น	ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ใช้การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) เป็นระบบกลไกในการติดตามความคุ้มค่าการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้านงานบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมด้วย และการลงพื้นที่ติดตามประเมินการใช้ประโยชน์ของงานวิจัยและนวัตกรรม โดยนำผลการประเมินผลกระทบทางสังคมที่เกิดขึ้นมีวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในอนาคต
3. ควรมีการจัดการความรู้ระหว่างงานบริการวิชาการกับงานวิจัยในการค้นหาโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง เช่น พลังงานทางเลือก การเปลี่ยนแปลงสถานะภูมิอากาศ	ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการจัดการความรู้ (KM) ด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านพลังงานทางเลือกและการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก และมีการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์บรรยากาศและอวกาศ ในการจัดการความรู้ระหว่างงานบริการวิชาการกับงานวิจัยในการค้นหาโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง
4. มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการประเมิน SROI	ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน SROI มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับกองนโยบายและแผน เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการประเมิน SROI โดยจัดทำเป็นคู่มือการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ และโครงการสนับสนุนทุนวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าจากการสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ประเด็นการพัฒนา ด้านการบริการวิชาการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
1. มหาวิทยาลัยควรมีระบบการประเมินผลกระทบ (Impact) ด้านงานบริการวิชาการให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะแผนงาน กลยุทธ์ กลไกในการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถฉายภาพให้เห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจน และสามารถวิเคราะห์ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ได้ดีในทุกมิติ ก่อให้เกิดความต่อเนื่อง ในการดำเนินงาน ในการปรับการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไปของทุกปี และมหาวิทยาลัยดำเนินการเชื่อมโยงในการดำเนินงานขับเคลื่อนตอบความยั่งยืนของ SDG ในระดับมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยได้นำระบบการประเมินผลการดำเนินงานด้วยกระบวนการประเมินด้วยกระบวนการ SROI โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยและการวิเคราะห์ วิเคราะห์ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ได้ดีในทุกมิติ ก่อให้เกิดความต่อเนื่อง ในการดำเนินงาน ในการปรับการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไปของทุกปี และมหาวิทยาลัยดำเนินการเชื่อมโยงในการดำเนินงานขับเคลื่อนตอบความยั่งยืนของ SDG ในระดับมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยควรมีช่องทางการสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับขอบเขตการบริการวิชาการ	มหาวิทยาลัยมีกำกับในการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยและในระดับคณะมีบริการวิชาการในระดับคณะโดยการเชื่อมโยงในระดับคณะและสร้างกระบวนการรับรู้เกี่ยวกับขอบเขตการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย
3. ควรนำโจทย์ของการบริการวิชาการมาเป็นโจทย์ของการวิจัย เพื่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนาชุมชนที่มีคุณภาพ	มหาวิทยาลัยมีกำกับในการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย และในระดับคณะมีบริการวิชาการในระดับคณะโดยการเชื่อมโยงในระดับคณะ และสร้างกระบวนการรับรู้เกี่ยวกับขอบเขตการบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย
4. ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการพัฒนานวัตกรรม	มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณให้สาขาทุกสาขาในการให้บริการวิชาการในระดับคณะเป็นโครงการ 1 สาขา 1 ชุมชนในการกับการเรียนการสอนและเชื่อมโยงกับการพัฒนานวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนา ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	
1. ให้อำเภอส่งเสริมผลงานทางศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพในการพัฒนาให้เป็น Soft Power และบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	- โครงการมูนมังอีสาน ครั้งที่ 15 “สกลมาคราฟต์” การยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 19 -22 กุมภาพันธ์ 2567 ณ บริเวณริมห้วยทราย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภายในงานนำเสนอรูปแบบของชุมชนหัตถกรรม (Craft Village) เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับงานหัตถกรรมพื้นบ้านสู่หัตถกรรมร่วมสมัยที่สะท้อนอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของสกลนครจากท้องถิ่นสู่สากล การประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปวัฒนธรรมอีสานร่วมสมัย Esan Cover Dance Contest การเสวนาผลงานวิชาการ งานเสวนาวิชาการ “สกลสู่สากล” Sakon Art and Craft to International นิทรรศการแบบมีชีวิตสาธิตวิถีชุมชน “Sakon Craft Village” 10 นิทรรศการ 10 ศิลปิน และการแสดงแสง สี เสียง นฤมิตวิถีศิลปวัฒนธรรมแดนดินสกลนคร พร้อมการแสดงศิลปวัฒนธรรมจากเครือข่ายกลุ่มศิลปินภูพาน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางวัฒนธรรม - โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมเขตเมืองเก่าสกลนครด้วยต้นทุนทางวัฒนธรรม “สกลนครไม่เก่า” มีแนวคิดเพื่อสร้างต้นแบบศิลปะในพื้นที่สาธารณะ (Street Art) เมืองเก่าสกลนครแบบชุมชนมีส่วนร่วม ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม – 8 เมษายน 2567 ณ บริเวณย่านเมืองเก่าสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร - โครงการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายทางวัฒนธรรม โดยได้นำผลงานการแสดงสร้างสรรค์ “มหัศจรรย์สกลนคราม” ร่วมเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ตะดาต ศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้นำเสนอความเป็นสกลนคร ที่ถือได้ว่าเป็นเมืองแห่งครามจากภูมิปัญญาสู่งานหัตถศิลป์อันเปี่ยมด้วยคุณค่าความมหัศจรรย์ของเส้นใยสีน้ำเงินสดที่แปรรูปจากภูมิปัญญาชาวบ้านโดยการนำพืชโบราณที่ชื่อว่าครามมาย้อมสีผ้าแบบไร้สารเคมีจนได้เป็นผ้าฝ้ายคราม งามเฉิดฉายประดับเรือนกายด้วยลวดลายต่าง ๆ นับเป็นภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมานับร้อยปี การย้อมผ้าด้วยครามจึงถือเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ ในการถักทอสะท้อนถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนในชุมชน ทำให้ภาพลักษณ์ผ้าครามสกลนครเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	
2. ควรมีระบบกำกับติดตาม เพื่อผลักดันผลงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้บรรจุเรื่องผลลัพธ์ของงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครยังไม่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ในแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้กำหนดกลยุทธ์/แนวทางการจัดการความเสี่ยง คือ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากำหนดตัวชี้วัดผลงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ 2.จัดทำโครงการส่งเสริมบุคลากรเพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน 3. จัดทำโครงการมุ่งเป้าเพื่อตอบโจทย์การเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ 4. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนางานร่วมกับสภาศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย

ประเด็นการพัฒนา ด้านการบริหารจัดการ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และครอบคลุมพันธกิจหลัก	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ เรื่องหลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรที่กระทรวงการคลัง และแนวคิดกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงของ COSO โดยกำหนดกรอบในการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566) ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ ประเด็นความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ความเสี่ยงที่ 1 ความไม่ปลอดภัยจากเหตุการณ์กราดยิง (สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ 4) ความเสี่ยงที่ 2 ปัญหาสุขภาพจิตนำไปสู่การฆ่าตัวตายสำเร็จ (สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ 4) ความเสี่ยงที่ 3 คุณภาพบัณฑิตไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 3) ความเสี่ยงที่ 4 ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกฎระเบียบ (สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ 4)

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 4

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 4

Strategic Risk

ความเสี่ยงที่ 3

คุณภาพบัณฑิตไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

4 × 4 , สูงมาก

Operation Risk

ความเสี่ยงที่ 1

ปัญหาสุขภาพจิตนำไปสู่การฆ่าตัวตายสำเร็จ

5 × 5 , สูงมาก

ความเสี่ยงที่ 2

ความไม่ปลอดภัยจากเหตุการณ์กราดยิง

4 × 5 , สูงมาก

Compliance Risk

ความเสี่ยงที่ 4

ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกฎระเบียบ

3 × 5 , สูงมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา		ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
2. มหาวิทยาลัยควรมีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทุกระดับเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศทั่วทั้งองค์กร		ในรอบปีการศึกษา 2566 เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อเสนอแนะจากการสัมมนาการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุกลนคร ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566 สภามหาวิทยาลัยได้มีมติมอบหมายให้เลขาธิการสภามหาวิทยาลัยแจ้งผู้บริหาร ระดับ คณบดี ผู้อำนวยการสำนักสถาบัน ทราบว่าสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์/แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานโดยจะเริ่มนำเสนอในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุกลนคร (วาระพิเศษ) ตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป ตามกำหนดปฏิทินการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ดังนี้			
ลำดับ	ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุกลนคร	วัน/เดือน/ปีที่ประชุม	การส่งเอกสาร		ผู้นำเสนอ
			กำหนดส่งเอกสารให้สำนักงานสภา	สำนักงานสภาส่งเอกสารให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ	
1	วาระพิเศษ	วันศุกร์ที่ 12 มกราคม 2567	วันอังคารที่ 2 มกราคม 2567	วันจันทร์ที่ 8 มกราคม 2567	- ผศ.เพิ่มศักดิ์ ยมิิน - ผศ.ดร.พุดทจักร์ สิทธิ - ผศ.น.สพ.ธราดล จิตจักร
2	วาระพิเศษ	วันศุกร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567	วันอังคารที่ 30 มกราคม 2567	วันจันทร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567	- ผศ.ดร.สามารถ อัยกร - รศ.ดร.สราวุฒิ บุญเกิดรัมย์ - อ.วุฒิพงษ์ พันธมนันท์
3	วาระพิเศษ	วันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2567	วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567	วันจันทร์ที่ 4 มีนาคม 2567	- ผศ.ดร.วสันต์ ศรีศิริญ - อ.ดร.พสุธา โกมลมาลย์ - ผศ.ดร.สุรศักดิ์ แสนทวีสุข
4	ครั้งที่ 4	วันศุกร์ที่ 26 เมษายน 2567	วันอังคารที่ 16 เมษายน 2567	วันจันทร์ที่ 22 เมษายน 2567	- อ.กรกช มาตะรัตน์ - ผศ.ดร.สาคร อินทะชัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
	ภายหลังที่ผู้บริหาร ระดับ คณบดี ผู้อำนวยการสำนักสถาบัน ได้รายงานผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์/แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานต่อสภามหาวิทยาลัยแล้วนั้น ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2567 สภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ที่ดำรงตำแหน่ง 1 – 3 ปี ให้รายงานการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ที่เคยเสนอไว้ต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนี้ 1) วิสัยทัศน์ (Vision) ก่อนเข้ารับการดำรงตำแหน่ง 2) ผลงานที่ได้ดำเนินการในขณะดำรงตำแหน่งที่ผ่านมา 3) นำเสนอแผนดำเนินงานในระยะเวลาที่คงดำรงตำแหน่งเหลืออยู่ สำหรับการกำกับติดตาม และประเมินผลของอธิการบดี สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีโดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี รวมไปถึงสภามหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามผ่านการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีทุกครั้งด้วย
3. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการจัดการองค์ความรู้ในส่วนที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อพัฒนาให้เป็นสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย	1. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง นโยบายการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยเพิ่มประเด็นในการกำหนดองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อเป็นสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย ในเนื้อหาของประกาศ ข้อ 2) กำหนดให้ทุกหน่วยงานกำหนดประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามภารกิจหน้าที่หลักของหน่วยงานนั้น โดยกำหนดให้แต่ละหน่วยงานเลือกดำเนินการจัดการองค์ความรู้ที่สอดคล้องภารกิจหลักของหน่วยงานและในภาพรวมของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยต้องครอบคลุมภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาให้เป็นสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย และสามารถสนับสนุนการพัฒนานุเคราะห์ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนตามแผนพัฒนานุเคราะห์ได้ อย่างน้อยหน่วยงานละ 2 องค์ความรู้ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
	หน่วยงานที่กำหนดองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับ การพัฒนาทรัพยากรเส้นทางปัญญาเพื่อเป็นสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 2 หน่วยงาน คือ 1) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน (ระบบสูบน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร) 2) สถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีในทุกมิติ 2. จัดกิจกรรมการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การพัฒนาทรัพยากรเส้นทางปัญญาให้เป็นสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย” ใน งานการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (SNRU KM share & learn 2023) วันพุธที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2567 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
4. ควรมีแผนพัฒนาอัตรากำลังของอาจารย์ และบุคลากร และแผนการจ้างไว้ซึ่งอาจารย์ และบุคลากรที่มีคุณภาพของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจให้มีคุณภาพ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต (ผลงานทางวิชาการ และวิจัย คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ ความเชี่ยวชาญที่ทันสมัย และเท่าทันศาสตร์) ให้ชัดเจน พร้อมทั้งมีระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผน	มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำกรอบอัตรากำลัง เพื่อกำหนดกรอบของตำแหน่งที่พึงมี รวมทั้งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง และคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ซึ่งดำเนินการทุก 4 ปี โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ ความไม่ซ้ำซ้อน ความประหยัด และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งมีการดำเนินการวางแผน รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลล่าสุดในช่วงปี พ.ศ. 2566 - 2567 ร่วมกับงานบริหารบุคคลและนิติการ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีต่อไป ดังนี้ 1. โครงสร้างหน่วยงานและกรอบอัตรากำลังสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2567 - 2570 ซึ่งมีข้อมูลประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ - ส่วนที่ 1 บทนำ - ส่วนที่ 2 หลักการและวิธีการวิเคราะห์ - ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังสายสนับสนุนวิชาการและโครงสร้างหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2567 - 2570

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
	ส่วนที่ 4 สรุปข้อมูลกรอบอัตรากำลังของแต่ละหน่วยงาน 2. กรอบอัตรากำลังสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570 ซึ่งมีข้อมูลประกอบด้วย 7 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 รายละเอียดสถานภาพอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา/บุคลากร ส่วนที่ 3 สรุปข้อมูลการเกษียณอายุและการลาศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร ส่วนที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาและแผนการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557 - 2565 จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร ส่วนที่ 5 ข้อมูลจำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 - 2570 จำแนกตามคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร ส่วนที่ 6 ภาระงานเฉลี่ยสายวิชาการ ประกอบการขอตำแหน่งเพิ่มเติม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570 ส่วนที่ 7 สรุปการกำหนดกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570 3. คำขออนุมัติกรอบอัตรากำลังพนักงานราชการ รอบที่ 6 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2571 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมีข้อมูลประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 แบบตารางข้อมูลอัตรากำลังในภาพรวมของส่วนราชการ ส่วนที่ 2 แบบวิเคราะห์เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังพนักงานราชการ รอบที่ 6 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2571) ส่วนที่ 3 แบบสรุปการวิเคราะห์เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังพนักงานราชการ รอบที่ 6 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2571)

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
5. การวางแผนยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรวมทั้งการวางแผนทดแทนอัตรากำลังที่เกษียณ	ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจ้างงานบุคลากรหลังเกษียณอายุราชการ ดังนี้ คณะครุศาสตร์ - สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (ระดับปริญญาโท) จำนวน 3 คน - สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ระดับปริญญาเอก) จำนวน 2 คน - สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ระดับปริญญาโท) จำนวน 2 คน - สาขาวิชา ป.วิชาชีพครู จำนวน 1 คน - สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 1 คน - สาขาวิชาการสอนภาษาไทย จำนวน 1 คน - สาขาวิชาปฐมนิเทศ จำนวน 1 คน คณะเทคโนโลยีการเกษตร - สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 1 คน คณะวิทยาการจัดการ - สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จำนวน 1 คน - สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 1 คน - สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 1 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ จำนวน 1 คน - สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 1 คน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) และได้กำหนดให้หน่วยงานทุกระดับใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. เป็นระบบที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของหน่วยงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา โดยในวาระรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายกำหนดให้ระดับมหาวิทยาลัย ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ทั้งนี้ ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565

ในปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย จำแนกเป็น ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ จำนวนรวม 22 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์	ผลรวมการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ
	1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ผลลัพธ์	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงาน ทางวิชาการ
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมิน
3. การบริการ วิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย
4. ด้านศิลป วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ผลลัพธ์	จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะ ของทุกคณะ
	5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1

การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ขาวชายโขง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	1. อาจารย์วุฒิพงษ์ พันธมนันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ 3. นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา 4. นางสาวศิริพร ขาวชายโขง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำ
คะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	การกำกับมาตรฐาน		ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน			
2561	60	59	1	203.89	$(203.89 / 60) = 3.40$	พอใช้
2562	62	61	1	216.51	$(216.51 / 62) = 3.49$	พอใช้
2563	60	60	-	218.80	$(218.80 / 60) = 3.65$	ดี
2564	61	61	-	223.95	$(223.95 / 61) = 3.67$	ดี
2565	63	63	-	233.65	$(233.65 / 63) = 3.71$	ดี

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 65 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี 48 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 10 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตร สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ซึ่งมี 2 รูปแบบ คือ (1) เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และ (2) เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของเครือข่าย มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า จำนวน หลักสูตรทั้งหมด 65 หลักสูตร มีผลการประเมินผ่านการกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร มีหลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์ คปภ. จำนวน 47 หลักสูตร มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 178.08 คะแนน และเมื่อนำมาคำนวณเป็นคะแนนประเมินเฉลี่ยในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 3.79 คะแนน และมีหลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 18 หลักสูตร รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.1-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

คณะ	หลักสูตร										องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน)		ค่าคะแนน ประเมิน หลักสูตร
	ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		รวม				
	คปภ.	AUN-QA	คปภ.	AUN-QA	คปภ.	AUN-QA	คปภ.	AUN-QA	คปภ.	AUN-QA	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ครุศาสตร์	2	12	1	-	4	-	3	-	10	12	22	-	39.51 คะแนน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	36.61 คะแนน
3. วิทยาการจัดการ	6	-	-	-	2	1	1	-	9	1	10	-	33.92 คะแนน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	2	-	-	-	2	-	1	7	5	12	-	27.45 คะแนน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	22.06 คะแนน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	-	-	-	1	-	1	-	5	-	5	-	18.53 คะแนน
รวม	34	14	1	-	7	3	5	1	47	18	65	-	-
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร													178.08 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ													47 หลักสูตร
คะแนนที่ได้ = (178.08 / 47)													3.79 คะแนน

หมายเหตุ **หลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ไม่ต้องนำมาคำนวณทั้งตัวตั้งตัวหาร

ตารางที่ 1.1-2 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

คณะ/หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2564	2565	2566
1. คณะครุศาสตร์ (22 หลักสูตร)				
1.1 ระดับปริญญาตรี (14 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.74	3.65	AUN-QA
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.68	3.92	AUN-QA
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.49	3.80	AUN-QA
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.61	3.89	AUN-QA
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.58	3.63	AUN-QA
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	4.13	4.28	AUN-QA
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.67	3.90	AUN-QA
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.36	3.43	AUN-QA
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.58	3.67	AUN-QA
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.55	3.42	AUN-QA
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	3.55	3.86	4.02
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3.74	3.89	AUN-QA
13	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.57	3.58	AUN-QA
14	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.55	3.35	3.35
1.2 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (1 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.49	3.69	3.69
1.3 ระดับระดับปริญญาโท (4 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.21	4.29	4.30
2	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	3.92	3.92	4.15
3	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3.80	3.75	3.80
4	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	3.91	3.97	3.95
1.4 ระดับระดับปริญญาเอก (3 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.17	4.18	4.28
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	3.78	3.78	4.01
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	3.86	3.95	3.96
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์		81.94	83.80	39.54
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะครุศาสตร์		22	22	10
คะแนนที่ได้ของคณะครุศาสตร์		3.72	3.81	3.95

คณะ/หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2564	2565	2566
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10 หลักสูตร)				
2.1 ระดับปริญญาตรี (10 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.95	3.86	3.97
2	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	3.89	3.43	3.88
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.55	3.73	3.68
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	3.87	3.97	3.87
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	4.05	4.15	3.99
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.60	3.72	3.72
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3.45	3.25	3.23
8	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	3.57	3.58	3.74
9	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	3.26	3.20	3.14
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2.33	3.21	3.39
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		35.52	36.10	36.61
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		10	10	10
คะแนนที่ได้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3.55	3.61	3.66
3. คณะวิทยาการจัดการ (10 หลักสูตร)				
3.1 ระดับปริญญาตรี (6 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3.66	3.67	3.90
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3.88	3.90	4.06
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.90	3.84	4.03
4	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	3.68	3.61	3.64
5	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.56	3.50	3.60
6	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.72	3.71	3.66
3.2 ระดับปริญญาโท (3 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.72	3.91	3.91
2	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน	3.08	3.52	3.52
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล	-	-	AUN-QA
3.3 ระดับปริญญาเอก (1 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน	3.60	3.51	3.60
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ		32.80	33.17	33.92
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาการจัดการ		9	9	9
คะแนนที่ได้ของคณะวิทยาการจัดการ		3.64	3.69	3.77

คณะ/หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2564	2565	2566
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (12 หลักสูตร)				
4.1 ระดับปริญญาตรี (9 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.80	3.88	3.95
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.92	3.92	4.08
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3.70	3.89	3.81
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	3.80	3.62	3.89
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.26	3.26	AUN-QA
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.79	3.65	3.96
7	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4.09	3.94	4.10
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3.52	3.75	AUN-QA
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	3.44	3.41	3.66
4.2 ระดับปริญญาโท (2 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.81	3.70	AUN-QA
2	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	-	AUN-QA
4.3 ระดับปริญญาเอก (1 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.85	3.63	AUN-QA
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		44.22	40.98	27.45
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		12	11	7
คะแนนที่ได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3.69	3.73	3.92
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร (6 หลักสูตร)				
5.1 ระดับปริญญาตรี (6 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	3.88	3.62	3.77
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.53	3.80	3.99
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	3.72	3.66	3.45
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.23	3.68	3.75
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.73	3.65	3.55
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจการเกษตร	3.39	3.44	3.55
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร		21.48	21.85	22.06
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร		6	6	6
คะแนนที่ได้คณะเทคโนโลยีการเกษตร		3.58	3.65	3.68

คณะ/หลักสูตร		ปีการศึกษา		
		2564	2565	2566
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5 หลักสูตร)				
6.1 ระดับปริญญาตรี (3 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (4 ปี)	3.72	3.66	3.86
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (4 ปี)	3.62	3.74	3.68
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (4 ปี)	3.89	3.96	3.91
6.2 ระดับปริญญาโท (1 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	3.36	3.55
6.3 ระดับปริญญาเอก (1 หลักสูตร)				
1	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	3.36	3.53
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		10.95	11.23	18.53
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		3	3	5
คะแนนที่ได้ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		3.65	3.74	3.71

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.1-01	สรุปจำนวนหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566
1.1-02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.75 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.79 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.79 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.75 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานของหลักสูตรลดลง โดยส่วนใหญ่ พบว่า เป็นผลการดำเนินงานในประเด็น คุณภาพอาจารย์ที่เป็นปัจจัยนำเข้าที่สะท้อนจากวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้า ในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผลลัพธ์ในเรื่องของ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการได้งานทำของ บัณฑิตลดลง	- กำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรมีการทบทวนและวางแผน พัฒนาอาจารย์รายบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์ทุกคนได้ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น พัฒนาผลงาน ทางวิชาการ และยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อนำไปสู่ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง - กำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรมีการทบทวนกระบวนการ และช่องทางในการติดตามข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และภาวะการมี งานทำ ที่หลากหลายเพื่อให้สามารถติดตามข้อมูลได้อย่าง ต่อเนื่อง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสุพัตรา สุคนธชาติ บุคลากรชำนาญการ หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	1. นางสาวประภัสสร พองพลา บุคลากรปฏิบัติการ 2. นายไพวัลย์ สมปอง บุคลากรปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

- คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- การนับจำนวนคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร) พิจารณาจาก
 - กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม
 - กรณีตัวหาร
 - เฉพาะอาจารย์ใหม่นับตามเกณฑ์ของ สกอ.
 - อาจารย์เก่าให้นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะให้นับเป็นจำนวนเต็ม
- กรณีอาจารย์สังกัดหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด
 - ระดับหลักสูตรให้นับในหลักสูตรที่สังกัด
 - ระดับคณะให้นับในคณะที่สังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	อ.ประจำ จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา			รวม	ค่าร้อยละของ อ.ที่มีคุณวุฒิ ป.เอก	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก				
2561	18	273	123	414	ร้อยละ 29.71	3.71	ดี
2562	14	264	132.50	410.50	ร้อยละ 32.28	4.04	ดี
2563	13	248	147	408	ร้อยละ 36.02	4.50	ดี
2564	12	238.5	145.5	396	ร้อยละ 36.74	4.59	ดีมาก
2565	11	229	158	398	ร้อยละ 39.70	4.96	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 390 คน มีอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 168.5 คน คิดเป็นร้อยละ 43.21 จากเกณฑ์ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป และเมื่อนำมาคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 5.00 คะแนน รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.2-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำสถาบัน จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

คณะ	อาจารย์ประจำ จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ครุศาสตร์	-	34.0	49.5	83.5
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6.5	63.0	15.0	84.5
3. วิทยาการจัดการ	1.0	34.0	22.0	57.0
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.0	25.0	53.0	80.0
5. เทคโนโลยีการเกษตร	1.0	25.0	12.0	38.0
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	30.0	17.0	47.0
รวมจำนวน อ.ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	10.5	211.0	168.5	390.0

ผลการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{168.5}{390} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ 43.21}$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{43.21}{40} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5.00 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.2-01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2566
1.2-02	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.99 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	1. อาจารย์วุฒิพงษ์ พันธมนันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. นางสุพัตรา สุคนธชาติ หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ 3. นางสาวประภัสสร พองพาลา บุคลากรปฏิบัติการ 4. นางสาวบุญยรัตน์ พลวงศ์ษา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- การนับจำนวนคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวตั้ง) และจำนวนอาจารย์ (ตัวหาร) พิจารณาจาก
 - กรณีตัวตั้งให้นับเป็นจำนวนเต็ม
 - กรณีตัวหาร

2.2.1 เฉพาะอาจารย์ใหม่นับตามเกณฑ์ของ สกอ.

2.2.2 อาจารย์เก่า นับเป็นจำนวนเต็ม อาจารย์เก่าที่ย้ายออกจากหลักสูตร/คณะให้นับเป็นจำนวนเต็ม

3. กรณีสักการะหลักสูตรที่ไม่ได้อยู่ในคณะที่ตนเองสังกัด

3.1 ระดับหลักสูตรให้นับในหลักสูตรที่สังกัด

3.2 ระดับคณะให้นับในคณะที่สังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	อ. ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ					รวม (ผศ.+รศ.+ศ.)	ค่าร้อยละของ อ. ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม				
2561	291	105	18	-	414	123	ร้อยละ 29.71	2.48	ต้องปรับปรุง
2562	281.50	110	19	-	410.50	129	ร้อยละ 31.43	2.62	พอใช้
2563	262	127	18	1	408	146	ร้อยละ 35.78	2.98	พอใช้
2564	246	133	16	1	396	150	ร้อยละ 37.87	3.16	พอใช้
2565	239	139	19	1	398	159	ร้อยละ 39.95	3.33	พอใช้

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 390 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 43.08 จากเกณฑ์ประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 60 ขึ้นไป และเมื่อนำมาคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 3.59 คะแนน รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.3-1 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	อาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ					รวมตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	
1. ครุศาสตร์	48.5	26.0	9.0	-	83.5	35.0
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	65.5	16.0	3.0	-	84.5	19.0
3. วิทยาการจัดการ	29.0	25.0	3.0	-	57.0	28.0
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	39.0	37.0	3.0	1.0	80.0	41.0
5. เทคโนโลยีการเกษตร	20.0	16.0	2.0	-	38.0	18.0
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	20.0	25.0	2.0	-	47.0	27.0
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	222.0	145.0	22.0	1.0	390.0	168.0

ผลการคำนวณ

$$\begin{aligned}\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} &= \frac{168}{390} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 43.08 \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{43.08}{60} \times 5 \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 3.59 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.3-01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2566
1.3-02	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3.40 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.59 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.59 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.70 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

- ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการพัฒนาระบบจัดการข้อมูลการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์แต่ละคณะ

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.พรเทพ เสถียรนพเกา รองอธิการบดี	1. อาจารย์ ดร.วินิธา พานิชย์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ 2. นางวาสนา จักรศรี ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 3. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ หัวหน้างานสวัสดิการนักศึกษาและทุนการศึกษา 4. นางสาวบุษกร ถานทองดี หัวหน้างานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ 5. นางสาวสุกัญญา ลามคำ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป 6. นางสาวคันสนีย์ สุดทอง หัวหน้างานอนามัยและสุขภาพิบาล 7. นายธีรยุทธ สาแดง หัวหน้างานพัฒนาและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาพิการ 8. นางเกศนรินทร์ อัยกร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ 9. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล นักวิชาการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

- จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
- มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
- ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
- ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2564	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2565	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการบริหารงานด้านกิจการนักศึกษา ซึ่งเป็นชุดกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นจากการมีส่วนร่วมของส่วนงานกิจการนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากส่วนราชการภายใน และองค์กรนักศึกษา โดยคณะกรรมการฯ มีหน้าที่ในการศึกษาข้อมูลและจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ตลอดจนจัดวางระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานด้านการบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1.4-1-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1167/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2567
	คณะกรรมการบริหารงานด้านกิจการนักศึกษา จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยตั้งเป้าหมายในการบริการนักศึกษาด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำด้านการใช้ชีวิต โดยมุ่งเน้นให้ นักศึกษาสามารถที่จะปรับตัวเข้ากับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ในทุกมิติ มีความสุขกับการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยและสามารถสำเร็จการศึกษาตามที่คาดหวัง	1.4-1-02 แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (2566 – 2570)
	มหาวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการจัดให้มีการบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1) จัดให้มีคณะกรรมการให้คำปรึกษาและแนะแนวนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตในเบื้องต้น ประจำแต่ละสาขาวิชาในคณะนั้น ๆ ที่นักศึกษาสังกัดอยู่ในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ดำเนินการโดยคณะกรรมการให้คำปรึกษาประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งจัดให้มีคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา (ห้องกอดใจ) ตั้งอยู่บริเวณ กองพัฒนานักศึกษา ชั้น 1 อาคารอเนกประสงค์ (อาคาร 20) โดยมีนักแนะแนวการศึกษา และพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ คอยให้บริการตามชั่วโมงการให้บริการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ามารับคำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ทั้งเรื่องวิชาการ แนะแนวการใช้ชีวิต ให้นักศึกษาได้รู้จักเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ อีกทั้งยังเป็นการให้คำปรึกษาในการดำเนินชีวิตทั้งเรื่องปัญหาส่วนตัว ช่องทางการหารายได้เสริมระหว่างเรียน แนวทางการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยในรอบปีการศึกษานี้ มีนักศึกษาเข้าใช้บริการจำนวน 724 ครั้ง โดยมากเป็นปัญหาด้านทุนการศึกษา เป็นต้น 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาดำเนินกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เข้ากับสภาพแวดล้อมรูปแบบการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ กองพัฒนานักศึกษาจึงจัดทำคู่มือกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566/ 2023 รูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ความรู้ที่เกี่ยวกับการดำเนินการด้านกิจกรรมและสิทธิต่าง ๆ ได้แก่ 2.1 สิทธิการรับบริการการผ่อนผันทหาร 2.2 สิทธิในการเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ 2.3 การใช้สนามกีฬา และอุปกรณ์กีฬา 2.4 บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนการเข้าถึงและดาวน์โหลด จำนวน 2,058 ครั้ง 3) และจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ให้สามารถปรับตัวต่อการใช้ชีวิตในการเรียนระดับอุดมศึกษาได้ โดยการให้ข้อมูลที่สำคัญเพื่อการปรับตัวเข้ากับมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข ดังนี้	1.4-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 71/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาและแนะแนวนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.4-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 316/2566 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2566 1.4-1-05 สมุดบันทึกการให้บริการปรึกษาคอนซัลติงแนะแนวและให้คำปรึกษา 1.4-1-06 ภาพถ่ายคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา 1.4-1-07 คู่มือกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566/2023  SCAN ME คู่มือกิจกรรมนักศึกษา 2566 1.4-1-08 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																								
	3.1 แนะนำให้รู้จักสถานที่ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย 3.2 สิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษามีสิทธิในการใช้บริการ เช่น สิทธิการให้บริการสารสนเทศ การให้บริการอินเทอร์เน็ต สิทธิการเบิกค่ารักษาพยาบาลจากอุบัติเหตุ 3.3 ความรู้เรื่องระเบียบข้อบังคับและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย 3.4 การลงทะเบียนและการเพิกถอนรายวิชา 3.5 สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะจำเป็นที่นักศึกษาควรเรียนรู้ระหว่างที่ศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัยเพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่อไปในอนาคต และมีการวางแผนในการดำเนินชีวิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพต่อไป ผ่านการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานมาสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิต และการตั้งเป้าหมายในการใช้ชีวิตภายในรั้วมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาใหม่ภายในกิจกรรมปฐมนิเทศ โดยมีผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจ ในโครงการ ดังนี้ (N = 1,168)																									
	<table><tr><th>ประเด็นประเมิน</th><th>ตอบได้ ถูกต้อง</th><th>ตอบไม่ ถูกต้อง</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr><tr><td colspan="4">1. นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระเบียบ ข้อบังคับและการปฏิบัติที่ถูกต้องของมหาวิทยาลัย</td></tr><tr><td>1.1 นักศึกษาทราบหรือไม่ว่ามหาวิทยาลัยเริ่มจัดการเรียนการสอน (เปิดเทอม) 1/2566 วันใด</td><td>98.57</td><td>1.53</td><td>91.25</td></tr><tr><td>1.2 หากนักศึกษาต้องการเพิ่ม - ถอนรายวิชา สามารถยื่นใบคำร้องได้ถึงวันที่เท่าไร</td><td>86.35</td><td>13.65</td><td></td></tr><tr><td>1.3 วันสุดท้ายของการชำระเงินค่าลงทะเบียนโดยไม่เสียค่าปรับ คือวันใด</td><td>85.76</td><td>14.24</td><td></td></tr><tr><td>1.4 หากนักศึกษาชำระเงินเกินวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าปรับ วันละกี่บาท และเสียค่าปรับสูงสุดไม่เกินกี่บาท</td><td>94.34</td><td>5.66</td><td></td></tr></table>	ประเด็นประเมิน	ตอบได้ ถูกต้อง	ตอบไม่ ถูกต้อง	ค่าเฉลี่ย	1. นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระเบียบ ข้อบังคับและการปฏิบัติที่ถูกต้องของมหาวิทยาลัย				1.1 นักศึกษาทราบหรือไม่ว่ามหาวิทยาลัยเริ่มจัดการเรียนการสอน (เปิดเทอม) 1/2566 วันใด	98.57	1.53	91.25	1.2 หากนักศึกษาต้องการเพิ่ม - ถอนรายวิชา สามารถยื่นใบคำร้องได้ถึงวันที่เท่าไร	86.35	13.65		1.3 วันสุดท้ายของการชำระเงินค่าลงทะเบียนโดยไม่เสียค่าปรับ คือวันใด	85.76	14.24		1.4 หากนักศึกษาชำระเงินเกินวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าปรับ วันละกี่บาท และเสียค่าปรับสูงสุดไม่เกินกี่บาท	94.34	5.66		
ประเด็นประเมิน	ตอบได้ ถูกต้อง	ตอบไม่ ถูกต้อง	ค่าเฉลี่ย																							
1. นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระเบียบ ข้อบังคับและการปฏิบัติที่ถูกต้องของมหาวิทยาลัย																										
1.1 นักศึกษาทราบหรือไม่ว่ามหาวิทยาลัยเริ่มจัดการเรียนการสอน (เปิดเทอม) 1/2566 วันใด	98.57	1.53	91.25																							
1.2 หากนักศึกษาต้องการเพิ่ม - ถอนรายวิชา สามารถยื่นใบคำร้องได้ถึงวันที่เท่าไร	86.35	13.65																								
1.3 วันสุดท้ายของการชำระเงินค่าลงทะเบียนโดยไม่เสียค่าปรับ คือวันใด	85.76	14.24																								
1.4 หากนักศึกษาชำระเงินเกินวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าปรับ วันละกี่บาท และเสียค่าปรับสูงสุดไม่เกินกี่บาท	94.34	5.66																								

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
	ประเด็นประเมิน	ตอบได้ ถูกต้อง	ตอบไม่ ถูกต้อง	ค่าเฉลี่ย	
	2. นักศึกษาใหม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน สถานที่ และระบบการจัดการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย				
	2.1 นักศึกษาสามารถดูตารางเรียน ตารางสอนออนไลน์ ผ่านระบบบริหาร การศึกษา ด้วย User และ Password ได้	97.46	2.36	96.67	
	2.2 ถ้านายแดง เกิดวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 รหัสผ่านเข้าใช้ระบบบริหาร การศึกษา คือข้อใด	94.37	5.63		
	2.3 นักศึกษาต้องการรหัสผ่านเข้าใช้ อินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยต้องติดต่อ ที่หน่วยงานใด	95.68	4.32		
	2.4 นักศึกษาต้องการกู้ยืมเงิน กยศ. ต้องติดต่อที่หน่วยงานใด	98.97	1.03		
	3. นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจในปณิธานและแนวทางการพัฒนา นักศึกษาไปสู่อัตลักษณ์				
	3.1 ข้อใดคือ ปณิธาน ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	89.97	10.03	90.63	
	3.2 ข้อใดคือ อัตลักษณ์ บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	90.75	9.25		
☒ 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และ นอกเวลาแก่นักศึกษา				
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา เป็น ผู้รับผิดชอบหลักในการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้รวบรวมข้อมูลข่าวสาร โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย นั้น งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษาได้ จัดทำปฏิทินกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แจกเวียนไปยังทุกหน่วยงาน และมีการประกาศในระบบกิจกรรมมหาวิทยาลัย เพื่อให้ให้นักศึกษา สามารถที่จะทราบข้อมูลล่วงหน้าเพื่อวางแผนในการเข้ากิจกรรมตามที่ ตนสนใจได้					1.4-2-01 ปฏิทินกิจกรรม ปีการศึกษา 2566 1.4-2.02 เว็บไซต์ระบบกิจกรรม นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  ระบบกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สำหรับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ เป็นต้น กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรจากหน่วยงานดังกล่าว ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับ ทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดหางาน การรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่างทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ เช่น กรมการจัดหางาน ซูเปอร์สตาร์ หรือร้านค้าแบบเซนต่าง ๆ ในอำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร เช่น บิ๊กซี ร้านกาแฟเมซอน เป็นต้น โดยมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนาศึกษา ในหมวดข่าวกองพัฒนาศึกษา และมีข้อมูลการรับสมัครงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้กับนักศึกษาในหมวดข่าวรับสมัครงาน และประชาสัมพันธ์ผ่านทางโซเชียลมีเดีย ได้แก่ เพจเฟซบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, เพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเพจเฟซบุ๊กกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่ามาร่วมกดติดตามเพจ และมาเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มจำนวนมากและมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี โดยปัจจุบันมีสมาชิกอยู่ จำนวน 20,400 ราย นับว่าเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกับนักศึกษาและศิษย์เก่าได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากที่สุด ทั้งนี้ ยังมีเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ จึงเป็นแหล่งรวมของข้อมูลข่าวสารที่ทุกหน่วยงานสามารถนำข่าวสารไปประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมให้กับนักศึกษาได้ ซึ่งปรากฏในหน้าแรกของเว็บไซต์มหาวิทยาลัยในหมวดข่าวและประกาศ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเพจเฟซบุ๊ก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพจเฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตลอดจนมีการจัดรายการ SNRU NEWS ทางสื่อออนไลน์ และมีการจัดรายการระบบเสียงตามสาย เป็นต้น เพื่อเป็นช่องทางการกระจายข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ไปถึงนักศึกษาได้อย่างรวดเร็วและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	1.4-2-03 เว็บไซต์กองพัฒนาศึกษา (http://sdd.snru.ac.th) 1.4-2-04 เพจเฟซบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 1.4-2-05 เพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 1.4-2-06 เพจเฟซบุ๊กกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 1.4-2-07 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (https://www.snru.ac.th/) 1.4-2-08 เพจเฟซบุ๊ก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพจเฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และภาพจัดรายการ SNRU NEWS

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับ คณะวิชาทุกคณะ จัดกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวสำเร็จการศึกษาและเตรียมตัวในการประกอบอาชีพ ในวันศุกร์ที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ บริเวณหอประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยรูปแบบการรับฟังปาฐกถา องค์ปาฐกโดยอาจารย์รัชเขต วิสเพ็ญ เป็นการปรับมายเชิบทแห่งความสำเร็จและคุณลักษณะการรักการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษาเมื่ออยู่ในห้วงการทำงาน โดยมีผลประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ 86.73 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะวิชา ยังได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ให้แก่นักศึกษารายคณะ ดังรายละเอียด 1) คณะครุศาสตร์ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะครุศาสตร์ โดยมีศิษย์เก่ามาให้ความรู้ แรงบันดาลใจในการเตรียมความพร้อม การสอบรับราชการครู และการเขียนเรซูเม่ ในวันศุกร์ที่ 3 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมจามจุรี 1 โดยมีผลประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ 86.00 และผลประเมินความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 87.4 2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร โครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ในวันจันทร์ที่ 20 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยวิทยากรบรรยายให้เข้าใจสถานการณ์การประกอบอาชีพในภาวะปัจจุบัน วิธีการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสมัครงาน วิทยากรโดย อาจารย์อนาวิต พรหมเทพ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้บริหารและอาจารย์ประจำแต่ละหลักสูตร โดยมีผลประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ 91.42 และผลประเมินความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 91.42 3) คณะวิทยาการจัดการ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ในวันศุกร์ที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ หอประชุมจามจุรี 1 โดยรูปแบบการรับฟังปาฐกถา องค์ปาฐกโดย ดร.กิตติพงษ์ โคตรจันทิก ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำธุรกิจชุมชน และนายทชัยญะ มหาราต ศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ เป็นการสร้างแรงบันดาลใจและให้แนวทางในการ	1.4-3-01 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 1.4-3-02 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 1.4-3-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจการนักศึกษา กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา 1.4-3-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษาเมื่ออยู่ในห้วงการทำงาน โดยมีผลประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ 86.40 และผลประเมินความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 91.50	
☒ 4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการใน ข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ผลการประเมิน 4.11 คะแนน 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566 ผลการประเมิน 4.05 คะแนน 3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ผลการประเมิน 4.09 คะแนน คะแนนการประเมินความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 4.08 คะแนน (S.D. = 0.73) ซึ่งได้รับความพึงพอใจจากผู้ให้บริการในระดับมาก	1.4-04-01 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการกับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (N=2,129)
☒ 5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการนำผลการประเมินที่ได้จากรายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การบริการนักศึกษา ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1.4-05-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ระบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.2 การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและบริการ โดยคณะกรรมการบริหารงานด้านกิจการนักศึกษาได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการ ทั้ง 3 ด้าน โดยได้นำผลการประเมินในประเด็นที่ได้คะแนนไม่มากนักมาพัฒนาการจัดกิจกรรมและการบริการมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการที่สอดคล้องต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ข้อที่ 2.1 มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ผลประเมินคะแนน 4.09 คะแนน <u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u> กองพัฒนานักศึกษา ได้เพิ่มช่องทางการสื่อสารเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา ด้วยการจัดให้มีกลุ่มไลน์อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสื่อสารข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถสื่อสารให้คำปรึกษากับนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม โดยข้อมูลที่สื่อสารกับอาจารย์ที่ปรึกษา นั้นเช่น ข้อมูล/กำหนดการให้การบริการด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สิทธิประโยชน์และขั้นตอนการเบิกคืนในกรณีที่นักศึกษาประสบอุบัติเหตุ กำหนดการและขั้นตอนการผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร เป็นต้น 2. ด้านการจัดบริการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ข้อที่ 4.1 มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่จัดให้นักศึกษามีความหลากหลาย ผลประเมินคะแนน 4.06 คะแนน <u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u> มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลประเมินด้านการจัดบริการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ด้วยการเปลี่ยนรูปแบบโครงการปัจฉิมนิเทศ โดยเปลี่ยนรูปแบบมาเป็นการแสดงความยินดีกับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตลอดจนมีการสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้มีการบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น การให้ข้อมูลโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นได้แก่ หลักสูตรการพัฒนาทักษะข้อสอบ ก.พ. หลักสูตรเทคนิคการทำการตลาดออนไลน์ ผ่าน Social Media หลักสูตรการพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารในการทำงาน เป็นต้น ผ่านทางเพจชู้กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์	1.4-6-01 เพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์
	และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ยังได้ดำเนินงานร่วมกับสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นเลขานุการสมาคมศิษย์เก่าตลอดจนมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร เพื่อให้คณะกรรมการดังกล่าวได้เป็นเครือข่ายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าในพื้นที่รับผิดชอบต่อไป สำหรับข้อมูลที่ประชาสัมพันธ์ ได้แก่ ข้อมูลการค้นหาศิษย์เก่าดีเด่นเพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ข้อมูลช่องทางในการทำประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เช่น การทำบุญโครงการบุญกองข้าว เพื่อประโยชน์ในงานด้านกิจการนักศึกษา เป็นต้น	1.4-6-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1154/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีกิจกรรม/ โครงการในการดูแลนักศึกษา ให้มีความพร้อม เตรียมความพร้อมในช่วงเวลาเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนมีช่องทางในการหารายได้ระหว่างเรียนที่หลากหลาย อีกทั้งมีการให้บริการให้คำปรึกษาในหลายหลากช่องทาง	เพิ่มช่องทางการสื่อสารในการแนะแนวและให้คำปรึกษาผ่านการจัดตั้งกลุ่มไลน์อาจารย์ที่ปรึกษา และจัดให้มี Line official ด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- โครงการที่เกี่ยวข้องในการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษาตามสุขภาพจิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
อาจารย์ ดร.พรเทพ เสถียรนพเกา รองอธิการบดี	1. อาจารย์ ดร.วิริธา พานิชย์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ 2. นางวาสนา จักรศรี ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 3. รองคณบดีผู้ดูแลด้านกิจการนักศึกษาทุกคณะ 4. นายนิรุทธ์ วิชาชาติ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา 5. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล นักวิชาการศึกษา 6. นายวุฒิชัย ไชยพร นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 7. นายวัชร น้อยนาง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน
 - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2563	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2564	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2565	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
	จากผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้ จุดที่ควรพัฒนา - ควรพัฒนาระบบกลไกการประเมินการให้บริการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ ควรปรับตัวสู่การส่งเสริมให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา 1. ทบทวนและปรับปรุงการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถวัดผล ประเมินผล และติดตามผลความสำเร็จที่สะท้อนผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่กำหนดไว้	1.5-1-01 แผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) 1.5-1-02 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2. พัฒนาระบบกลไกการประเมินการให้บริการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะทั้ง 6 คณะ ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 มาเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้ วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตัวชี้วัด : 1) จำนวนโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 โครงการ 2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3) เกิดกลุ่มนักศึกษาจิตอาสา/จิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่า 20 กลุ่ม ในการทำงานจิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น 4) ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะตามคุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มี Soft Skills และทักษะวิศวกรสังคม ตัวชี้วัด : 1) จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 400 คน 2) ร้อยละของความรู้ ความเข้าใจ และการนำทักษะวิศวกรสังคมไปใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 3) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จำนวน 5 โครงการ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	
	มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 21 โครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 7 โครงการ ดังนี้ 1) โครงการสร้างทัศนคติจิตสาธารณะและปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม 2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัย และมีภาวะความเป็นผู้นำ 3) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ "มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นคนดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ" เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดีมีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ 4) โครงการพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม และข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมืองเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและ	1.5-2-01 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 1.5-2-02 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 1.5-2-03 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ "มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นคนดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ" 1.5-2-04 โครงการพัฒนา Soft skill ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 1.5-2-05 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	มีภาวะความเป็นผู้นำ ข้อที่ 6 มีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์ 6) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพักในเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ และข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 7) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาที่มีจิตสาธารณะ อย่างมืออาชีพ ปี 2566 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 6 โครงการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 4 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสุภาพเรียบร้อย มีวินัยและมีภาวะความเป็นผู้นำ และข้อที่ 8 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนี้ 1) โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2) โครงการสร้างเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังโรคติดต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3) โครงการ SNRU Happy body (มรสน. มีสุขภาพดี) 4) โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ. 2566 5) โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2566	1.5-2-06 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพักใน 1.5-2-07 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาที่มีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ปี 2566 1.5-2-08 โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 1.5-2-09 โครงการสร้างเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังโรคติดต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 1.5-2-10 โครงการ SNRU Happy body (มรสน. มีสุขภาพดี) 1.5-2-11 โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ. 2565 1.5-2-12 โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	6) โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ “ห้วยทรายเกมส์” ครั้งที่ 43 ประจำปีการศึกษา 2567 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 4 โครงการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ดังนี้ 1) โครงการจิตอาสาพัฒนาสภาพแวดล้อมและเปิดบ้านวันชาวหอ 2) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ 3) โครงการ มรสน. จิตอาสา บริจาคโลหิตด้วยหัวใจ 4) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สูการเป็นผู้มีจิตอาสาต้านสุขภาพ 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2566 2) โครงการพิธีไหว้ครู พิธีเชิดตรางามมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และผูกข้อต่อแขน จ่องสายแนน ฮับขวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	1.5-2-13 โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ “ห้วยทรายเกมส์” ครั้งที่ 43 ประจำปีการศึกษา 2566 1.5-2-14 โครงการจิตอาสาพัฒนาสภาพแวดล้อมและเปิดบ้านวันชาวหอ 1.5-2-15 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดี มีจิตสาธารณะ 1.5-2-16 โครงการ มรสน. จิตอาสา บริจาคโลหิตด้วยหัวใจ 1.5-2-17 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สูการเป็นผู้มีจิตอาสาต้านสุขภาพ 1.5-2-18 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2565 1.5-2-19 โครงการพิธีไหว้ครู พิธีเชิดตรางามมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และผูกข้อต่อแขน จ่องสายแนน ฮับขวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อที่ 7 มีความรักในท้องถิ่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และข้อที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ดังนี้ 1) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น 2) โครงการพิธีไหว้ครู พิธีเชิฐูตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และผูกข้อต่อแขน จ่องสายแนน ฮัษวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	1.5-2-20 โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น 1.5-2-21 โครงการพิธีไหว้ครู พิธีเชิฐูตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และผูกข้อต่อแขน จ่องสายแนน ฮัษวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566
☒ 3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยความร่วมมือของกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา – คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น ในวันพุธที่ 27 ธันวาคม 2566 เวลา 08.00 - 17.00 น. ณ ห้อง 19303 อาคาร 19 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนักศึกษาจากทั้ง 10 หลักสูตร จำนวน 200 คน เข้าร่วมโครงการ โดยการจัดโครงการในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสำหรับบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งคณะได้เชิญวิทยากร ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร อุฬา อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อการเผยแพร่ระดับหลักสูตร	1.5-3-01 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	- คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาภายใต้โครงการตลาดนัดผู้ประกอบการรุ่นใหม่ วัยรุ่นปล่อยของ รวมทั้งพานักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อให้นักศึกษา เกิดความรู้ความเข้าใจในทักษะต่าง ๆ รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษา การวางแผน : คณะวิทยาการจัดการวางแผนกำหนดโครงการหรือกิจกรรมของคณะ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และมีทักษะการประกันคุณภาพ รวมถึงจัดเตรียมกิจกรรมที่ มีความเหมาะสมสำหรับตัวนักศึกษา การดำเนินงาน : คณะวิทยาการจัดการ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ในโครงการตลาดนัดผู้ประกอบการรุ่นใหม่ วัยรุ่นปล่อยของ ครั้งที่ 3 วันที่ 24 มกราคม 2567 เพื่อตอบสนองนโยบายการ พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและรอบความคิดด้านการเป็น ผู้ประกอบการ - คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษาและนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “บทบาทของนักศึกษากับการนำความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา” และศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน ในหัวข้อ “การฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการและการประเมินผลโครงการ” ในวันที่ 15 มีนาคม 2567 ณ ห้องสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเสนอกระบวนการ PDCA ซึ่งมีตัวแทนนักศึกษาจากสาขาวิชาชั้นปีที่ 1 - 4 และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะฯ จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรมเป็นกิจกรรมการให้ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งโดยผ่านกระบวนการนำเสนอโครงการ การจัดกิจกรรมในรูปแบบของการวางแผน (planning) การลงมือปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุง (Action)	1.5-3-02 กิจกรรมอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ภายใต้โครงการตลาดนัดผู้ประกอบการรุ่นใหม่ วัยรุ่นปล่อยของ คณะวิทยาการจัดการ 1.5-3-03 โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดกิจกรรมการให้ ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา คณะเทคโนโลยี การเกษตร ใน วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุม คณะเทคโนโลยี การเกษตร Ag 106 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมี อาจารย์อนาวิต พรหมเทพ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษา เป็นวิทยากร เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับ การเขียนโครงการ การดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับการประกัน คุณภาพการศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมิน วัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการ ประกันคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น	1.5-3-04 กิจกรรมให้ความรู้ ความสำคัญของการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ในกิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ เป็นการให้ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา โดย นำเสนอกระบวนการ PDCA ในหัวข้อ บทบาทของนักศึกษากับงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และคณะกรรมการ สโมสรนักศึกษาคณะฯ จำนวน 200 คน ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสัตบงกช อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1.5-3-05 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ เป็นการให้ความรู้ด้านงานประกัน คุณภาพการศึกษา
	นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัด โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวัน 16 - 18 ตุลาคม 2566 ณ ห้องกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ ชั้น 3 อาคารอเนกประสงค์ เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาเข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผน พัฒนา นักศึกษา และมีทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา การเป็นผู้มีส่วนได้เสีย ในการบริหาร การให้บริการของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมิน วัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการทำงานเป็นทีม ที่สอดคล้องกับ กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยผู้นำนักศึกษาของคณะ ทั้ง 6 คณะ ได้นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาไปขยายผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ	1.5-3-06 รายงานผลโครงการสัมมนา เชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิต สาธารณะอย่างมืออาชีพ ปีการศึกษา 2566 (กพน.)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																			
	สโมสรนักศึกษาของ ทั้ง 6 คณะ และในการจัดกิจกรรมนักศึกษา การดำเนินโครงการ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ในระดับคณะ สาขาวิชา และในระดับหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ สามารถปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาและสถานการณ์ปัจจุบัน																																				
☑ 4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป																																				
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 20 โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ มีการประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 6 โครงการ ดังนี้ 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (Post test) (1.5-2-01) <table><tr><th>ประเด็นประเมิน</th><th>ตอบได้ ถูกต้อง</th><th>ตอบไม่ ถูกต้อง</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr><tr><td colspan="4">1. นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระเบียบ ข้อบังคับและการปฏิบัติที่ถูกต้องของมหาวิทยาลัย</td></tr><tr><td>1.1 นักศึกษาทราบหรือไม่ว่ามหาวิทยาลัย เริ่มจัดการเรียนการสอน (เปิดเทอม) 1/2566 วันใด</td><td>98.57</td><td>1.53</td><td rowspan="4">91.25</td></tr><tr><td>1.2 หากนักศึกษาต้องการเพิ่ม - ถอน รายวิชา สามารถยื่นใบคำร้องได้ถึงวันที่เท่าไร</td><td>86.35</td><td>13.65</td></tr><tr><td>1.3 วันสุดท้ายของการชำระเงิน ค่าลงทะเบียนโดย ไม่เสียค่าปรับ คือวันใด</td><td>85.76</td><td>14.24</td></tr><tr><td>1.4 หากนักศึกษาชำระเงินเกินวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าปรับ วันละกี่บาท และเสียค่าปรับสูงสุด ไม่เกินกี่บาท</td><td>94.34</td><td>5.66</td></tr><tr><td colspan="4">2. นักศึกษาใหม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน สถานที่ และระบบการจัดการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย</td></tr><tr><td>2.1 นักศึกษาสามารถดูตารางเรียน ตารางสอนออนไลน์ ผ่านระบบบริหารการศึกษา ด้วย User และ Password ได้</td><td>97.46</td><td>2.36</td><td rowspan="3">96.67</td></tr><tr><td>2.2 ถ้านายแดง เกิดวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 รหัสผ่านเข้าใช้ระบบบริหารการศึกษา คือข้อใด</td><td>94.37</td><td>5.63</td></tr><tr><td>2.3 นักศึกษาต้องการรหัสผ่านเข้าใช้อินเทอร์เน็ต</td><td>95.68</td><td>4.32</td></tr></table>		ประเด็นประเมิน	ตอบได้ ถูกต้อง	ตอบไม่ ถูกต้อง	ค่าเฉลี่ย	1. นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระเบียบ ข้อบังคับและการปฏิบัติที่ถูกต้องของมหาวิทยาลัย				1.1 นักศึกษาทราบหรือไม่ว่ามหาวิทยาลัย เริ่มจัดการเรียนการสอน (เปิดเทอม) 1/2566 วันใด	98.57	1.53	91.25	1.2 หากนักศึกษาต้องการเพิ่ม - ถอน รายวิชา สามารถยื่นใบคำร้องได้ถึงวันที่เท่าไร	86.35	13.65	1.3 วันสุดท้ายของการชำระเงิน ค่าลงทะเบียนโดย ไม่เสียค่าปรับ คือวันใด	85.76	14.24	1.4 หากนักศึกษาชำระเงินเกินวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าปรับ วันละกี่บาท และเสียค่าปรับสูงสุด ไม่เกินกี่บาท	94.34	5.66	2. นักศึกษาใหม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน สถานที่ และระบบการจัดการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย				2.1 นักศึกษาสามารถดูตารางเรียน ตารางสอนออนไลน์ ผ่านระบบบริหารการศึกษา ด้วย User และ Password ได้	97.46	2.36	96.67	2.2 ถ้านายแดง เกิดวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 รหัสผ่านเข้าใช้ระบบบริหารการศึกษา คือข้อใด	94.37	5.63	2.3 นักศึกษาต้องการรหัสผ่านเข้าใช้อินเทอร์เน็ต	95.68	4.32	(หลักฐานอ้างอิงตามเกณฑ์ข้อ 2 1.5-2-01 ถึง 1.5-2-21)
ประเด็นประเมิน	ตอบได้ ถูกต้อง	ตอบไม่ ถูกต้อง	ค่าเฉลี่ย																																		
1. นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระเบียบ ข้อบังคับและการปฏิบัติที่ถูกต้องของมหาวิทยาลัย																																					
1.1 นักศึกษาทราบหรือไม่ว่ามหาวิทยาลัย เริ่มจัดการเรียนการสอน (เปิดเทอม) 1/2566 วันใด	98.57	1.53	91.25																																		
1.2 หากนักศึกษาต้องการเพิ่ม - ถอน รายวิชา สามารถยื่นใบคำร้องได้ถึงวันที่เท่าไร	86.35	13.65																																			
1.3 วันสุดท้ายของการชำระเงิน ค่าลงทะเบียนโดย ไม่เสียค่าปรับ คือวันใด	85.76	14.24																																			
1.4 หากนักศึกษาชำระเงินเกินวันที่กำหนดจะต้องชำระค่าปรับ วันละกี่บาท และเสียค่าปรับสูงสุด ไม่เกินกี่บาท	94.34	5.66																																			
2. นักศึกษาใหม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน สถานที่ และระบบการจัดการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย																																					
2.1 นักศึกษาสามารถดูตารางเรียน ตารางสอนออนไลน์ ผ่านระบบบริหารการศึกษา ด้วย User และ Password ได้	97.46	2.36	96.67																																		
2.2 ถ้านายแดง เกิดวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 รหัสผ่านเข้าใช้ระบบบริหารการศึกษา คือข้อใด	94.37	5.63																																			
2.3 นักศึกษาต้องการรหัสผ่านเข้าใช้อินเทอร์เน็ต	95.68	4.32																																			

ข้อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง																														
<table><tr><td colspan="2">ภายในมหาวิทยาลัย ต้องติดต่อที่หน่วยงานใด</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.4</td><td>นักศึกษาต้องการกู้ยืมเงิน กยศ. ต้องติดต่อที่หน่วยงานใด</td><td>98.97</td><td>1.03</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="6">3. นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจในปณิธานและแนวทางการพัฒนานักศึกษาไปสู่อัตลักษณ์</td></tr><tr><td>3.1</td><td>ข้อใดคือ ปณิธาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</td><td>89.97</td><td>10.03</td><td>90.63</td><td></td></tr><tr><td>3.2</td><td>ข้อใดคือ อัตลักษณ์ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</td><td>90.75</td><td>9.25</td><td></td><td></td></tr></table>						ภายในมหาวิทยาลัย ต้องติดต่อที่หน่วยงานใด						2.4	นักศึกษาต้องการกู้ยืมเงิน กยศ. ต้องติดต่อที่หน่วยงานใด	98.97	1.03			3. นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจในปณิธานและแนวทางการพัฒนานักศึกษาไปสู่อัตลักษณ์						3.1	ข้อใดคือ ปณิธาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	89.97	10.03	90.63		3.2	ข้อใดคือ อัตลักษณ์ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	90.75	9.25		
ภายในมหาวิทยาลัย ต้องติดต่อที่หน่วยงานใด																																			
2.4	นักศึกษาต้องการกู้ยืมเงิน กยศ. ต้องติดต่อที่หน่วยงานใด	98.97	1.03																																
3. นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจในปณิธานและแนวทางการพัฒนานักศึกษาไปสู่อัตลักษณ์																																			
3.1	ข้อใดคือ ปณิธาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	89.97	10.03	90.63																															
3.2	ข้อใดคือ อัตลักษณ์ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	90.75	9.25																																
2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (1.5-2-02)																																			
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																														
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																																			
1	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวก่อนการสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ	80	86.73	บรรลุวัตถุประสงค์																														
3) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์																																			
"มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นคนดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ" (1.5-2-03)																																			
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน																														
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์																																			
1	นักศึกษามีความเข้าใจ เรื่อง "ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองเป็นคนดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ"	ร้อยละ	85	90.17	บรรลุวัตถุประสงค์																														
2	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง "มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะ ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี"	ร้อยละ	85	92.10	บรรลุวัตถุประสงค์																														
3	ส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	85	90.06	บรรลุวัตถุประสงค์																														

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง			
4) โครงการพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (1.5-2-04)					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์					
1	นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิศวกรรมสังคม เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	90	98.70	บรรลุวัตถุประสงค์
2	นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร สามารถใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการทำความเข้าใจชุมชนได้	ร้อยละ	85	98.70	บรรลุวัตถุประสงค์
3	ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจระดับสูง ในสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรรมสังคม”	ร้อยละ	85	89.30	บรรลุวัตถุประสงค์
5) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ใส่ใจหน้าที่พลเมือง (1.5-2-05)					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์					
1	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทราบหลักการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองไทยตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ	85	81.80	บรรลุวัตถุประสงค์
2	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ใช้สิทธิหน้าที่ที่ถูกต้องของพลเมืองไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ	85	90.60	บรรลุวัตถุประสงค์
6) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพักใน ปี 2566 (1.5-2-06)					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์					
1	นักศึกษาหอพักในได้รู้จักแนวทางการปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ สถานที่ และระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	86.40	บรรลุวัตถุประสงค์
2	เพื่อให้นักศึกษาหอพักในทราบระเบียบที่ถูกต้อง	ร้อยละ	80	89.60	บรรลุวัตถุประสงค์
3	เพื่อให้นักศึกษาหอพักในได้รับการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	ร้อยละ	80	83.40	บรรลุวัตถุประสงค์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
7) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาที่มีจิตสาธารณะ อย่างมีอาชีพ ปี 2566 (1.5-2-07)					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์					
1	ผู้นำนักศึกษา ได้รับความรู้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักวางแผน กำหนดวิธีการ และขั้นตอนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ	85	86.40	บรรลุวัตถุประสงค์
2	ผู้นำนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโครงการการบริหารงบประมาณตามระเบียบข้อบังคับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ	90	92.75	บรรลุวัตถุประสงค์
3	ผู้นำนักศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษา	ร้อยละ	80	84.38	บรรลุวัตถุประสงค์
2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 6 โครงการ ดังนี้					
1) โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (1.5-2-08)					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์					
1	นักศึกษาทราบภาวะสุขภาพของตนเองเบื้องต้นก่อนเกิด การเจ็บป่วยที่รุนแรง	ร้อยละ	90	100	บรรลุวัตถุประสงค์
2	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อการตรวจสุขภาพ	ร้อยละ	85	87.20	บรรลุวัตถุประสงค์
2) โครงการสร้างเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังโรคติดต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (1.5-2-09)					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์					
1	บุคลากรและนักศึกษานำหลักการหรือวิธีการไปใช้ประโยชน์ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	70	100	บรรลุวัตถุประสงค์
2	บุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	85	95	บรรลุวัตถุประสงค์

ข้อ						หลักฐานอ้างอิง
เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน						
3	หน่วยงานที่ได้รับการเฝ้าระวังโรคติดต่อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	90	100	บรรลุวัตถุประสงค์	
4	สถานประกอบการร้านค้าผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร	ร้อยละ	80	100	บรรลุวัตถุประสงค์	
3) โครงการ SNRU Happy body (มรส. มีสุขภาพดี) (1.5-2-10)						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	บุคลากรและนักศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพ	ร้อยละ	80	100	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	บุคลากรและนักศึกษาได้รับคำปรึกษาด้านสุขภาพ	ร้อยละ	80	99.10	บรรลุวัตถุประสงค์	
4) โครงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ						
กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ. 2566 (1.5-2-11)						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและเพื่อสุขภาพ	ร้อยละ	70	85	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาการแข่งขันและกฎระเบียบของสังคมตามคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	ร้อยละ	85	85	บรรลุวัตถุประสงค์	
5) โครงการการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2566 (1.5-2-12)						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ร่วมฝึกซ้อมและเก็บตัวนักกีฬา เพื่อเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยปี พ.ศ. 2565	ชนิด	4	4	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อสุขภาพ	ร้อยละ	85	85.00	บรรลุวัตถุประสงค์	

ข้อ						หลักฐานอ้างอิง
เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน						
3	นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน และกฎระเบียบของสังคม ตามคุณลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ 4 ประการ	ร้อยละ	85	100	บรรลุวัตถุประสงค์	
6) โครงการกีฬาสามัคคี "ห้วยทรายเกมส์" ครั้งที่ 43 ประจำปี 2566 (1.5-2-13)						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	ส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา	คน	80	80.49	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะและความสัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละ	80	81.73	บรรลุวัตถุประสงค์	
3	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	80	86.36	บรรลุวัตถุประสงค์	
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน จำนวน 4 โครงการ						
1) โครงการค่ายคนดี มีจิตสาธารณะนักศึกษาหอพัก (1.5-2-14)						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาหอพักได้เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์นอกห้องเรียน	ร้อยละ	80	85.80	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษามีความรู้เรื่องหลักการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน	ร้อยละ	80	87.40	บรรลุวัตถุประสงค์	
3	นักศึกษาได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน และสังคม	ร้อยละ	80	88.20	บรรลุวัตถุประสงค์	
2) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ และคนดีมีจิตสาธารณะ (1.5-2-15)						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษามีความเข้าใจในคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ	ร้อยละ	85	87.78	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษามีเจตคติที่ดีในการเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ ทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาร่วมกับชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	85	90.60	บรรลุวัตถุประสงค์	

ข้อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
3) โครงการ มรสน. จิตอาสา บริจาคโลหิตด้วยหัวใจ (1.5-2-16)						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาและบุคลากรเป็นผู้มีจิตอาสาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	85	97.90	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษาและบุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ		92.70	บรรลุวัตถุประสงค์	
4) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สู่การเป็นผู้มีจิตอาสาด้านสุขภาพ (1.5-2-17)						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	90	100	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษานำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	75	100	บรรลุวัตถุประสงค์	
3	แกนนำนักศึกษาด้านสุขภาพะทางเพศมีความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากรในการเผยแพร่ความรู้ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80	100	บรรลุวัตถุประสงค์	
4	แกนนำนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	80	100	บรรลุวัตถุประสงค์	
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ ดังนี้						
1) โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาใหม่ ให้มีชีวิตที่ดี อยู่ได้อย่างมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2566 (1.5-2-18)						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ด้านทักษะในด้านการใช้ชีวิตมีแรงบันดาลใจในการศึกษาเล่าเรียน	ร้อยละ	85	95.00	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้มีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถสำเร็จการศึกษาตามที่คาดหวัง	ร้อยละ	85	92.00	บรรลุวัตถุประสงค์	

ข้อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
2) โครงการพิธีไหว้ครู พิธีเชิดชูตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และผูกข้อต่อแขน จ่องสายแนน อับขวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (1.5-2-19)						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาได้รู้ถึงความเป็นมาและความสำคัญของตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88.40	ร้อยละ	85	88.40	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	นักศึกษาได้แสดงความกตัญญู กตเวทิตาคุณต่อครูอาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92.40	ร้อยละ	85	92.40	บรรลุวัตถุประสงค์	
3	นักศึกษาได้เกิดความรักความศรัทธาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87.60	ร้อยละ	85	87.60	บรรลุวัตถุประสงค์	
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ ดังนี้						
1) โครงการสร้างพื้นฐานคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้นักศึกษาเป็นพลเมืองดีร่วมสืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวท้องถิ่น (1.5-2-20)						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการแข่งขันเรือยาว (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ	90	91.45	บรรลุวัตถุประสงค์	
2	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันเรือยาว ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	รางวัล	3	3	บรรลุวัตถุประสงค์	
3	มีตัวแทนนักกีฬาพายเรือเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเรือพาย	คน	28	30	บรรลุวัตถุประสงค์	
2) โครงการพิธีไหว้ครู พิธีเชิดชูตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และผูกข้อต่อแขน จ่องสายแนน อับขวัญน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (1.5-2-21)						
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	ผลการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์						
1	นักศึกษาได้รู้ถึงความเป็นมาและความสำคัญของตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88.40	ร้อยละ	85	88.40	บรรลุวัตถุประสงค์	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2	นักศึกษาได้แสดงความกตเวทิตาคุณต่อครูอาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92.40	ร้อยละ 85 92.40 บรรลุวัตถุประสงค์
3	นักศึกษาได้เกิดความรัก ความศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 87.60	ร้อยละ 85 87.60 บรรลุวัตถุประสงค์
☒ 5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566 โดยดำเนินการประเมินวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ดังนี้ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตัวชี้วัด : 1) จำนวนโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 โครงการ ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2566 มีโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา จำนวน 7 โครงการ (บรรลุตามตัวชี้วัด) ตัวชี้วัด : 2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2566 โครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ทั้ง 6 โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 100 (บรรลุตามตัวชี้วัด) ตัวชี้วัด : 3) เกิดกลุ่มนักศึกษา จิตอาสา/จิตสาธารณะไม่น้อยกว่า 20 กลุ่ม ในการทำงานจิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2566 มีการทำกิจกรรมจิตอาสา-จิตสาธารณะ โดยกลุ่มนักศึกษาจิตอาสา/ชมรมนักศึกษา จำนวน 22 กลุ่ม (บรรลุตามตัวชี้วัด)		1.5-5-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ตัวชี้วัด : 4) ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะตามคุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2566 มีผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะตามคุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร้อยละ 89.30 (บรรลุตามตัวชี้วัด) วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มี Soft Skills และทักษะวิศวกรสังคม ตัวชี้วัด : 1) จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรวิศวกรสังคมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 400 คน ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรวิศวกรสังคมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 542 คน (บรรลุตามตัวชี้วัด) ตัวชี้วัด : 2) ร้อยละของความรู้ ความเข้าใจ และการนำทักษะวิศวกรสังคมไปใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2566 นักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรวิศวกรสังคมความรู้ ความเข้าใจ และการนำทักษะวิศวกรสังคมไปใช้ในการทำงานร่วมกับชุมชน ร้อยละ 98.70 (บรรลุตามตัวชี้วัด) ตัวชี้วัด : 3) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จำนวน 5 โครงการ ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2566 นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะวิศวกรสังคม ไปศึกษาและแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน จำนวน 9 โครงการ (9 ชุมชน) (บรรลุตามตัวชี้วัด) จากวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ทั้ง 7 ตัวชี้วัด และบรรลุวัตถุประสงค์ ทั้ง 2 ข้อ โดยรายละเอียดได้จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566 โดยบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยกองพัฒนานักศึกษาได้มีการจัดประชุมคณะทำงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1 /2567 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมอินทนิล อาคารอเนกประสงค์ (อาคาร 20) กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อ 5.3 (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2567 และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป ดังนี้ 1. ในแผนการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัย ควรส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในด้านการพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ซึ่งเป็นนโยบายหลักของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมการลงพื้นที่ชุมชนแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น โดยการการพัฒนา Soft Skills ให้คณะเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโครงการในการจัดอบรมการนำนักศึกษาเข้าร่วม ให้คณะรับผิดชอบ ในส่วนกองพัฒนานักศึกษา ออกแบบหลักสูตรและประสานวิทยากรในการจัดอบรม ผลการพัฒนาปรับปรุง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อเสนอแนะของคณะทำงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาพัฒนาปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2567 งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ได้เสนอของบประมาณและได้รับอนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการ (1) โครงการพัฒนา Soft skill ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1.5-6-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานด้านกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2567 1.5-6-02 ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ปี 2566 – 2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เพื่อพัฒนาส่งเสริมพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมในการลงพื้นที่พัฒนาท้องถิ่น เน้นการปฏิบัติงานจริงโดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้บูรณาการทักษะและหลักวิชาที่หลากหลายในการศึกษาและแก้ไขปัญหาชุมชน อันสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีการจัดทำปฏิทินการจذبบรมที่ชัดเจนโดยคณะเป็นผู้จัดการและบริหารโครงการและงบประมาณ โดยกองพัฒนานักศึกษาจะสนับสนุนที่มหาวิทยาลัยในการฝึกอบรม ดังนี้ 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรวิศวกรสังคม รุ่นที่ 1 จำนวน 100 คน คณะวิทยาการจัดการ ในวันที่ 2 - 4 กุมภาพันธ์ 2567 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรวิศวกรสังคม รุ่นที่ 2 จำนวน 100 คน คณะครุศาสตร์ ในวันที่ 9 - 11 กุมภาพันธ์ 2567 3) การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรวิศวกรสังคม รุ่นที่ 3 จำนวน 100 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันที่ 13 - 15 กุมภาพันธ์ 2567 4) การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรวิศวกรสังคม รุ่นที่ 4 จำนวน 100 คน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ,คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในวันที่ 16, 18 - 19 กุมภาพันธ์ 2567 5) การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรวิศวกรสังคม รุ่นที่ 5 จำนวน 100 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ 20 - 22 กุมภาพันธ์ 2567 6) การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรวิศวกรสังคม รุ่นที่ 6 จำนวน 120 คน ผู้นำนักศึกษา ในวันที่ 26-28 เมษายน 2567	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การทำแผนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ตลอดจนมีกิจกรรม/โครงการจำนวนมาก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคนดีมีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของอาจารย์ และนักศึกษา ในการส่งเสริมและพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวะกรรมสังคมให้มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็น รวมไปถึงการการเรียนรู้ ศึกษาชุมชน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการพัฒนา Soft skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวะกรรมสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
3. โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา
4. โครงการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. ดร.พสุธา โกมลมาลย์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	1. นายศราวุธ ปัญญาสาร หัวหน้างานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์
2. นายศิริวัฒน์ วงศ์อุดมศิลป์ รองผู้อำนวยการฝ่ายฝึกอบรมทางภาษา และวิเทศสัมพันธ์	2. นางอรทัย ไชยหงส์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงได้ออกประกาศ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา โดยมุ่งเน้นด้านการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งสถาบันในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2563	5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2565	5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ภายใต้แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) โดยมอบหมายให้คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดการเรียนการสอนและโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการ พัฒนา ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี และมีการ จัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของ นักศึกษาทุกคนในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะ ภาษาอังกฤษที่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B1 หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน และ ให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ โดยมีงานศูนย์ภาษาและ วิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ทำหน้าที่ รับผิดชอบภายใต้การกำกับดูแลของรองผู้อำนวยการฝ่ายฝึกอบรม ทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการดำเนินการพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม ดังนี้	1.6-1-01 แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) 1.6-1-02 โครงสร้างงานศูนย์ภาษาและ วิเทศสัมพันธ์ 1.6-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 491/2566 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผน ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 2. จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนฯ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางและวางแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยมีการทบทวน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง 3. จัดทำ/ทบทวนแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) โดยการมีส่วนร่วมของทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 5. ดำเนินการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 5.1 พัฒนาระบบและแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษอ้างอิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น 5.2 พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตร และส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร 5.3 จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา 5.4 พัฒนา/ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์และบุคลากรเพื่อให้มีระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น 5.5 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 5.6 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	6. ให้งานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดการทดสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาขึ้น ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR โดยใช้ ข้อสอบ SNRU-EPT 7. แจ้งผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษา ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไปยังคณะ/หลักสูตร/นักศึกษา 8. ประเมินผลความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และนำผลจากการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในปีต่อไป	
☒ 2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศูนย์ภาษาและวิเทศ สัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการจัดทำ แผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567) ที่มึ ความสอดคล้องตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์และ ตัวแทนจากทุกคณะ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและมีแนวทางเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับ มหาวิทยาลัยและระดับคณะ มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การดำเนินงาน จำนวน 3 ประเด็น 3 เป้าประสงค์ และ 8 ตัวชี้วัด ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนา สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ระบบกลไกการทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตัวชี้วัด 1 ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	1.6-2-01 แผนส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 – 2567)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ตัวชี้วัด 2 จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานอื่น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ตัวชี้วัด 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัด 2 จำนวนรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (ระดับ B1) หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและทันสมัย ตัวชี้วัด 1 จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัด 2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตัวชี้วัด 3 จำนวนหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
	งานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม มีรายละเอียด ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1 โครงการหลัก คือ - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร เป็นเงิน 3,430,000 บาท แบ่งเป็น 12 กิจกรรมย่อย ซึ่งงานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์รับผิดชอบ 7 กิจกรรม และกำกับดูแล 5 กิจกรรม โดยคณะทั้ง 5 คณะเป็นผู้ดำเนินการ งานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์เป็นหน่วยงานกำกับติดตาม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์และกำกับติดตามการเรียนรู้ด้วยระบบพี่เลี้ยง จำนวนเงิน 1,132,000 บาท กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความสนใจ จำนวนเงิน 250,000 บาท กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี และจัดทดสอบ Sakon Nakhon Rajabhat University English Proficiency Test (SNRU-EPT) จำนวนเงิน 300,000 บาท กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา จำนวนเงิน 755,000 บาท กิจกรรมที่ 5 การประกวดแข่งขันทักษะและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ จำนวนเงิน 150,200 บาท กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ จำนวนเงิน 170,000 บาท	1.6-3-01 เอกสารรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาลงสู่คณะและสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2566 1.6-3-02 ภาพสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	กิจกรรมที่ 7 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์และบุคลากร โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง จำนวนเงิน 100,000 บาท กิจกรรมที่ 8 การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงิน 115,000 บาท กิจกรรมที่ 9 การสร้างเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงิน 100,000 บาท กิจกรรมที่ 10 การอบรมให้ความรู้ความรู้อันเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 และ วัดระดับผลด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 จำนวนเงิน 150,000 บาท กิจกรรมที่ 11 การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนเงิน 100,000 บาท กิจกรรมที่ 12 การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนเงิน 107,800 บาท <u>งบประมาณเงินรายได้</u> จำนวน 1 โครงการ คือ - โครงการบริหารงานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ จำนวนเงิน 150,000 บาท ทั้งนี้ ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร โดยการให้บริการห้องสมุดและห้องปฏิบัติการทางภาษา ซึ่งมีรายชื่อห้องดังนี้ - ห้องสมุดศูนย์ภาษา - ห้องอบรมโปรแกรมภาษาอังกฤษสำเร็จรูป Speexx - ห้องบริการด้านสื่อมัลติมีเดียและ Self-Access Learning - ห้องเรียนภาษาต่างประเทศและภาษาไทย - ศูนย์การแปลภาษาต่างประเทศ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : ระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตัวชี้วัด 1 ระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าหมาย ระดับ 3 ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการประเมินระดับความสำเร็จของแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2566 มีระดับความสำเร็จอยู่ในระดับ 5 คือ มีการจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผน โดยมีการกำกับ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประเมินความสำเร็จของแผน (บรรลุเป้าหมาย) ตัวชี้วัด 2 จำนวนแบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานอื่น เป้าหมาย จำนวน 1 แบบทดสอบ ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พัฒนา/ปรับปรุงแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ จำนวน 3 แบบทดสอบ เพื่อให้รูปแบบข้อสอบเป็นไปตามมาตรฐาน CEFR และสอดคล้องตามสถานการณ์ปัจจุบัน (บรรลุเป้าหมาย) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและมีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR	1.6-4-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 65 -30 ก.ย. 66) 1.6-4-02 SNRU EPT 2023 ข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ตัวชี้วัด 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 12 โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวนรวม 12 โครงการ/กิจกรรม โดยมีการสรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ/กิจกรรม (บรรลุเป้าหมาย) ตัวชี้วัด 2 จำนวนรายวิชาของหลักสูตรอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 8 รายวิชา ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 มีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 11 รายวิชา ได้แก่ ไทยศึกษา ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการ การเรียนภาษาด้วยการแสดง ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อสารมวลชน การอภิปรายและโต้วาทีภาษาอังกฤษ การฟังและพูดภาษาอังกฤษ 1, 2, 3 ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน และภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (บรรลุเป้าหมาย) ตัวชี้วัด 3 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษตามข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (ระดับ B1) หรือเทียบเท่าผลสอบ TOEIC 255 - 400 คะแนน เป้าหมาย ร้อยละ 50 ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 1,581 คน โดยมีนักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 15.27 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด (ไม่บรรลุเป้าหมาย)	1.6-4-03 รายงานสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม 1.6-4-04 คู่มือนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 1.6-4-05 รายงานผลการทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ : สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพและทันสมัย ตัวชี้วัด 1 จำนวนสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ เป้าหมาย จำนวน 7 สื่อ/แหล่งเรียนรู้/สิ่งสนับสนุน ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้จัดสรร สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร จำนวน 13 สื่อ/แหล่งเรียนรู้/สิ่งสนับสนุน ได้แก่ ห้องสมุดศูนย์ภาษา ห้องสมุดอาเซียนศึกษา ห้องอบรมโปรแกรมภาษาอังกฤษสำเร็จรูป Speexx ห้องบริการด้านสื่อมัลติมีเดีย และ Self-Access Learning ห้องอบรมโปรแกรมอบรมภาษาต่างประเทศ Eurotalkห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษคณะครุศาสตร์ ห้องสมุดประจำคณะทั้ง 6 คณะ และ ระบบเรียนรู้ ด้วยตนเอง SNRU E-learning Platform (http://elt.snru.ac.th) (บรรลุเป้าหมาย) ตัวชี้วัด 2 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป้าหมาย ระดับ 3.50 ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมีคะแนนอยู่ที่ 4.49 ในระดับมาก (SD 0.69) (บรรลุเป้าหมาย) ตัวชี้วัด 3 จำนวนหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป้าหมาย 7 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนิน กิจกรรมฝึกอบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา จำนวน 16 หลักสูตร (บรรลุเป้าหมาย)	1.6-4-06 ภาพสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ 1.6-4-07 สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 1.6-4-08 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สังกัดสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดประชุมทบทวนแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยได้นำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ มาพิจารณาทบทวน/ปรับปรุงแผน รวมถึงรูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานในปีถัดไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
☐ 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
	งานศึกษาฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 Pre-test และ Post-test ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านการทดสอบ CEFR ระดับ B1 ร้อยละ 15.27 โดยมีผู้เข้าร่วมทดสอบทั้งสิ้น 1,581 คน ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากใช้ข้อสอบที่ได้รับการพัฒนาจนมีค่าใกล้เคียง CEFR รวมถึงเป็นการจัดสอบในห้องสอบมาตรฐาน ซึ่งต่างจากปีที่ผ่านมา ซึ่งจัดสอบแบบออนไลน์	1.6-5-01 รายงานผลการทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 4 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	4.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน โดยปรับปรุงแผนการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2. มีอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษและมีประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ 3. มีสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่ครบครันและทันสมัย 4. มีข้อสอบมาตรฐาน SNRU-EPT ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นและได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในภายนอก	1. พัฒนาระบบกลไกและขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมและเป็นที่ประจักษ์ เพื่อให้ได้รับความสนใจไม่เฉพาะในการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป แต่ยังเป็นการเรียนรู้และพัฒนาต่อเนื่อง 2. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้วยหลักสูตรรวมถึงโปรแกรมทางด้านภาษาต่าง ๆ และมีการปรับเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในบรรดาผู้สอน ผู้อบรม ภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีการบูรณาการ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. บุคลากรในการอบรมภาษาอังกฤษมีความสามารถและประสบการณ์ในการสอนที่แตกต่างกัน 2. รูปแบบการจัดกิจกรรมอาจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ตรงความต้องการซึ่งอยู่บนพื้นฐานของระดับทางภาษา	1. มีโครงการ PLC ในกลุ่มผู้สอนภาษาอังกฤษ

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

- กำหนดเป้าหมาย และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
- นำผลจากการปฏิบัติในปีการศึกษาที่ผ่านมามาปรับและประยุกต์ เพื่อพัฒนางานในอนาคต
- มีความจริงจัง ให้ความสำคัญ และต่อยอดกิจกรรมที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

กิจกรรมที่ 1	การเข้าโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ การอบรมการใช้โปรแกรม และการกำกับติดตามด้วยระบบพี่เลี้ยง
กิจกรรมที่ 2	การจัดทำแบบทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี Sakon Nakhon Rajabhat University English Proficiency Test (SNRU-EPT)
กิจกรรมที่ 3	การจัดทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ 4	การจัดทำสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน
กิจกรรมที่ 5	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับนักศึกษา

กิจกรรมที่ 6	มหกรรมภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติและการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ 7	การประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ 8	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์และบุคลากร โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง
กิจกรรมที่ 9	การจัดทำระบบพัฒนาภาษาอังกฤษ SNRU English Language Development System (SNRU-EDS)
กิจกรรมที่ 10	การจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 11	การจัดซื้อโปรแกรมแบบทดสอบทางภาษาอังกฤษระดับสูง
กิจกรรมที่ 12	การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ 13	การสร้างเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมที่ 14	การอบรมให้ความรู้ความรู้อะกาศด้านภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 และวัดระดับผลด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1
กิจกรรมที่ 15	การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
กิจกรรมที่ 16	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมายเหตุ : กิจกรรมที่จัดโดยคณะครุศาสตร์ ให้แยกไปจัดโดยไม่รวมในกิจกรรมนี้ เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัด มีความแตกต่างกัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางอุบลศิลป์ โพธิ์พรม รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารองค์กร	1. อาจารย์กรกช มาตะรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราวุธ ระพันธ์คำ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. อาจารย์ ดร.ชายแดน มิ่งเมือง รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. นางสาวอังคณา ศิริกุล หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ 5. นางสาวสิริวรรณ ยะไชยศรี นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ 6. นางสาวอุณเรือน แสนเสน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งสถาบันในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2563	5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2565	5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดนโยบาย ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา โดยมีการ กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับ คุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของนักศึกษาสุดท้ายที่ผ่าน การทดสอบทักษะด้านดิจิทัล (IC3 หรือเทียบเท่า) ร้อยละ 65 ทั้งยัง ได้ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านดิจิทัล ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และกำหนดให้มีการประเมินทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย โดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัย กำหนดเกณฑ์ผ่านไว้ที่คะแนน ร้อยละ 60 โดยกำหนดกรอบเนื้อหา ของการประเมินตามมาตรฐานคุณวุฒิสมรรถนะทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานระดับ 1 และ 2 ที่กำหนดไว้โดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกรอบการประเมินด้าน ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของ สำนักงาน ก.พ. นอกจากนี้ยังสนับสนุนการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เพื่อ ตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้ด้านทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การปรับปรุงพัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง/ ห้องเรียน/สื่อการเรียนรู้ และจัดหาซอฟต์แวร์ที่จำเป็นในการเรียน การสอน/การปฏิบัติงาน สำหรับระบบกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มีรายละเอียดดังนี้	1.7-1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 https://plan.snru.ac.th/topics/26684

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลโดยการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล และพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัลเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ 4. พัฒนาระบบสอวัดทักษะด้านดิจิทัล เพื่อประเมินความรู้และทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย 5. สอวัดทักษะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 6. นำผลการสอวัดทักษะของนักศึกษาทุกชั้นปีมาวิเคราะห์วางแผนดำเนินการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษาในปีถัดไป	
☒ 2	มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 จัดทำร่างแผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล โดยวิเคราะห์จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ทั้งยังต้องสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อันประกอบด้วยตัวแทนคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาให้ความเห็นชอบแผน เมื่อผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว หน่วยงานผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ให้แก่คณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ผ่านทางช่องทางเว็บไซต์ การพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล (http://dl.snru.ac.th/)	1.7-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 526/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566 คำสั่งดิจิทัล001.pdf (snru.ac.th) 1.7-2-02 แผนพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2566 - 2570 dl.snru.ac.th/index.php/plan/

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ได้แก่ - โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (150,000.00 บาท) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและเพื่อประเมินทักษะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้วยข้อสอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ และสื่อดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 (74,625.00 บาท) เพื่ออบรมทักษะสารสนเทศ และทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	1.7-3-01 โครงการพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.7-3-02 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ และสื่อดิจิทัลในศตวรรษที่ 21
☑ 4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
	จากการประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสมรรถนะและประเมินทักษะดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2566 - 2570 <u>ตัวชี้วัดที่ 1 (บรรลุปเป้าหมาย)</u> จำนวนสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัล Digital literacy ดังนี้ - การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ-เมนูภาษาไทย - การใช้งานโปรแกรมประมวลคำ-เมนูภาษาไทย - การใช้งานโปรแกรมประมวลคำ-เมนูภาษาอังกฤษ - การใช้งานโปรแกรมประมวลผล-เมนูภาษาไทย โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ดังที่กล่าวมาแล้วผ่านทางเว็บไซต์การทักษะทางด้านดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (https://dl.snru.ac.th/)	1.7-4-01 เว็บไซต์การทักษะทางด้านดิจิทัลนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร > เมนูสื่อการเรียนรู้ https://dl.snru.ac.th/index.php/learn

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<u>ตัวชี้วัดที่ 2</u> ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ทดสอบทักษะดิจิทัล IC 3 หรือ มาตรฐานสากลอื่น - นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนสอบ 1,357 คน จากจำนวน 2,031 คน คิดเป็น ร้อยละ 66.81 - นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกินร้อยละ 60 จำนวน 1,125 คน จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบ 1,357 คน คิดเป็น ร้อยละ 82.9 จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยงานพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเรียนรู้สมัยใหม่ ได้ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมในส่วนของเมนูภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม - การใช้งานโปรแกรมประมวลผล-เมนูภาษาอังกฤษ - การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ-เมนูภาษาอังกฤษ	
☒ 5	มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินการสอบวัดสมรรถนะดิจิทัลนักศึกษา (ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy) ชั้นปีที่ 4 ด้วยระบบสอบทักษะทางด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พัฒนาโดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นระบบสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีผลการสอบดังนี้ - นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ลงทะเบียนสอบ 1,357 คน จากจำนวน 2,031 คน คิดเป็น ร้อยละ 66.81 - นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกินร้อยละ 60 จำนวน 1,125 คน จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบ 1,357 คน คิดเป็น ร้อยละ 82.9	1.7-5-01 รายงานผลการสอบทางด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2566 https://dl.snru.ac.th/wp-content/uploads/2024/05/report-DL.pdf

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษาที่ชัดเจน ดังระบุในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย(กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย) พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการ	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร เกณฑ์การวัดผล เพื่อเพิ่มช่องทางและลดค่าใช้จ่าย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 : ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	1. อาจารย์วุฒิพงษ์ พันธมนันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. อาจารย์เสริมวิช บุตรโยธี รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ สิทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณนภา หาญมนตรี รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 5. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ 6. นางสาวศุภานาฏ บุญชัยศรี หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา 7. นางสาวบุญรัตน์ พลวงศ์ษา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 8. นางนรินทร์ พรมหากุล นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 9. นางสาวสุนิตรา อุปละ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 10. นางสาวศิริพร ชาวชายโง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 11. นางสาวชิดชนก วังศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท้ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคนะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}}$$

หมายเหตุ

1. เป็นผลรวมคะแนนประเมินในตัวเองที่ 1.9 ระดับคณะ
2. หลักฐานประกอบ ได้แก่ ชื่อนวัตกรรม ลักษณะของนวัตกรรม กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม ผู้ใช้ประโยชน์ (ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง) ผลที่เกิดขึ้นกับการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยนวัตกรรมที่มีส่วนร่วมควรตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ของนักศึกษา

หน่วยงานที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้

การแบ่งส่วนงาน		หน่วยงาน	ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง
1. หน่วยงานราชการ	1.1 ราชการส่วนกลาง	สำนักนายกรัฐมนตรี	1. สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. กรมเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
		กระทรวงหรือทบวง ซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง	1. สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง
		ทบวง	1. สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2. สำนักงานปลัดกระทรวง
		กรม	1. อธิบดี 2. รองอธิบดี
	1.2 ราชการส่วนภูมิภาค	จังหวัด	1. ผู้ว่าราชการจังหวัด 2. รองผู้ว่าราชการจังหวัด
		อำเภอ	1. นายอำเภอ 2. ปลัดอำเภอ
	1.3 ราชการส่วนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1. นายก อบจ. 2. รองนายก อบจ. 3. ปลัด อบจ.
		เทศบาล	1. นายกเทศมนตรี 2. ปลัดเทศบาล
		องค์การบริหารส่วนตำบล	1. นายก อบต. 2. รองนายก อบต. 3. ปลัด อบต.
		ส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่กฎหมายกำหนด (กทม. และเมืองพัทยา)	1. ผู้ว่าการ 2. รองผู้ว่าการ
2. หน่วยงานเอกชน			1. กรรมการบริหาร 2. ผู้จัดการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	จำนวน คณะ ทั้งหมด	จำนวนหลักสูตร ที่ นศ. มีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรม	ผลรวมของคะแนน ผลการประเมินหลักสูตร ที่ นศ. มีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรม	คะแนนประเมิน	ระดับ คุณภาพ
2562	62	6	35	18.66	$(18.66 / 6) = 3.11$	พอใช้
2563	60	6	47	25.26	$(25.26 / 6) = 4.21$	ดี
2564	61	6	46	24.65	$(24.65 / 6) = 4.11$	ดี
2565	63	6	58	26.33	$(26.33 / 6) = 4.39$	ดี

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 65 หลักสูตร จาก 6 คณะพบว่า มีหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 61 หลักสูตร โดยมีผลรวมคะแนนการประเมินหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะในมหาวิทยาลัย เท่ากับ 4.67 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.8-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	22	10	10	12	6	5	65
2. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	22	10	6	12	6	5	61
3. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	100.00	100.00	60.00	100.00	100.00	100.00	93.85
ผลรวมคะแนน	5.00	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00	4.67

ผลการคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{28}{6} \\
 &= 4.67 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

ตารางที่ 1.8-2 แสดงจำนวนผลงานของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้
คณะครุศาสตร์						
1	ค.บ.คณิตศาสตร์	กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมการอบรมให้ชุมชน	โรงเรียนบ้านแมตนาท่ม และชุมชนบ้านแมตนาท่ม ต.แมตนาท่ม อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สุพรรณบุรี	ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแมตนาท่มได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน
2	ค.บ.วิทยาศาสตร์	การส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนดงชนกระเป๋าสานจากต้นกก เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์พัฒนาขยายการตลาด	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมการอบรมให้ชุมชน	ชุมชนบ้านเหล่ามะแงว ต.ดงชน อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี	ผลิตภัณฑ์ชุมชนดงชนกระเป๋าสานจากต้นกก มีมูลค่าผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น มีรายได้ครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น
3	ค.บ.คหกรรมศาสตร์	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมการอบรมให้ชุมชน	โรงเรียนชุมชนบ่อแสนพัน มิตรภาพที่ 211 ต.อุมจาน อ.กุสุมาลย์ จ.สุพรรณบุรี	ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ่อแสนพัน มิตรภาพที่ 211 ได้พัฒนาทักษะทางคหกรรมศาสตร์
4	ค.บ.การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	พัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและนวัตกรรมสำหรับครูการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมการอบรมให้ชุมชน	โรงเรียนบ้านไธ่ ต.ไร่ อ.พรรณานิคม จ.สุพรรณบุรี	พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับเด็กพิเศษ
5	ค.บ.เคมี	โครงการเพนท์ผ้าด้วย Marbling Art	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมการอบรมให้ชุมชน	โรงเรียนร่มเกล้า ต.ตองโขบ อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สุพรรณบุรี	ครูและนักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าได้เรียนรู้วิธีการเพนท์ผ้าด้วย Marbling Art
6	ค.บ.การประถมศึกษา	การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาโดยการ	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมการอบรมให้ชุมชน	โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส ต.นาม่อง อ.กุดบาก จ.สุพรรณบุรี	นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เพิ่มทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตที่เหมาะสม

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้
		มีส่วนร่วมของสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครอง				
7	ค.บ.สังคมศึกษา	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการบริการวิชาการสู่ชุมชน	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมการอบรมให้ชุมชน	โรงเรียนบ้านไร่บ้านไธ่ ต.ไร่ อ.พรหมานิกม จ.สกลนคร	นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ที่สัมพันธ์กับสังคมศึกษา และนำไปสู่การปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม
8	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	เทคนิคการตรวจซ่อม การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้และเครื่องมือช่างในชีวิตประจำวันแก่ชุมชน	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมการอบรมให้ชุมชน	โรงเรียนบ้านห้วยเหล็กไฟ และชุมชนใน ต.นิคมน้ำอุ่น อ.นิคมน้ำอุ่น จ.สกลนคร	นักเรียน และชาวบ้านในชุมชนตำบลนิคม น้ำอุ่น สามารถตรวจซ่อม บำรุงรักษา อุปกรณ์เครื่องใช้และเครื่องมือช่างด้วยตนเองได้
9	ค.บ.สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	โครงการมดใต้ขื่อนักพัฒนา สาขาวิชานวัตกรรมคอมพิวเตอร์ศึกษา	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมการอบรมให้ชุมชน	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนค้อกนิสไทย ต.แมตนาทม อ.โคกศรีสุพรรณ จ.สกลนคร	นักเรียนได้พัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนค้อกนิสไทย ตำบลแมตนาทม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
10	ค.บ.ปฐมวัย	โครงการค่ายปฐมวัยอาสาพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมการอบรมให้ชุมชน	โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด ต.หนองแวง อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร	นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนห้วยหินลาด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการให้เหมาะสมกับวัย
11	ค.บ.การสอนภาษาไทย	โครงการข่างสารภัญญ์ : การสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรมและปลูกฝังสุขภาวะของเยาวชนด้วยกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมให้ชุมชน	โรงเรียนบ้านไร่บ้านไธ่ ต.ไร่ อ.พรหมานิกม จ.สกลนคร	นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่บ้านไธ่ ได้เข้าใจสภาพภูมิประเทศและสิ่งแวดล้อมในชุมชนตนเองเกิดความตระหนักรู้และให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์และเข้าใจหลัก

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้
						ของการวางแผนในบทบาทของเจ้าของพื้นที่
12	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร่วมกับโรงเรียนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ชุมชน	โรงเรียนบ้านโคกก่อง สหมิตรวิทยาคาร ต.โคกก่อง อ.เมือง จ.สุรินทร์	นักเรียน และชาวบ้านในชุมชนโคกก่อง มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นจากเดิม
13	ค.บ.พลศึกษา	การพัฒนากิจกรรมทางกายเสริมสร้างสุขภาพชุมชนเข้มแข็งด้วยรำมวยโบราณสุรินทร์	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผน และจัดกิจกรรมการอบรมให้ชุมชน	โรงเรียนบ้านเสาขวัญ กุดก้อม ต.ไร่ อ.พยุหะคีรี จ.สุรินทร์	ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเสาขวัญ กุดก้อมมีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมทางกายและสุขภาพ
14	ค.บ.ฟิสิกส์	โครงการการออกแบบหุ่นยนต์ LEGO EV3 เพื่อแก้ปัญหาทางฟิสิกส์	หลักสูตรอบรมสำหรับชุมชน	นักศึกษาร่วมวางแผน และจัดกิจกรรมการอบรมให้ชุมชน	ชุมชนหมู่ที่ 12, 13, 15, 21 ต.หนองสนม อ.วานรนิวาส จ.สุรินทร์	ชาวบ้านในชุมชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเพื่อป้องกันโรคติดต่อให้กับคนในครอบครัวและท้องถิ่น
15	ค.ม.วิจัยหลักสูตรและการสอน	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ TGT เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษาร่วมวางแผน และจัดกิจกรรมการอบรม	นักศึกษาครู	นักศึกษามีความเข้าใจประยุกต์ใช้แนวทางการปฏิบัติจริงของ PLC ในการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
16	ค.ม.การสอนวิทยาศาสตร์	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ท้องอวกาศ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาร่วมกับการคิดเป็นภาพ	ชุดองค์ความรู้/งานวิจัย	นักศึกษาร่วมวางแผน และจัดเก็บข้อมูล	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ชั้นปีที่ 3/1 โรงเรียนบ้านดอนเสียด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ	นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้านร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบ TGT

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้
17	ค.ม.การบริหารการศึกษา	ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1	ชุดองค์ความรู้/งานวิจัย	นักศึกษาร่วมวางแผน และจัดเก็บข้อมูล	นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4/5 โรงเรียนบ้านปากอูน (ปากอูนผดุงวิทย์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2	นักเรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาร่วมกับการคิดภาพ
18	ค.ม.การบริหารและพัฒนาการศึกษา	การพัฒนาแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครพนม	ชุดองค์ความรู้/งานวิจัย	นักศึกษาร่วมวางแผน และจัดเก็บข้อมูล	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1	ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอนมีความเข้าใจทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร
19	ค.ม.การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	การพัฒนาชุดฝึกทักษะวิชาวิทยาศาสตร์โดยการเรียนรู้ แบบโครงงานร่วมกับเทคนิค STAD ที่เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์พฤติกรรมความร่วมมือ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ชุดองค์ความรู้/งานวิจัย	นักศึกษาร่วมวางแผน และจัดเก็บข้อมูล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครพนม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครพนม มีความเข้าใจในการพัฒนาแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
20	ปร.ด.การบริหารและพัฒนาการศึกษา	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการวิถีใหม่ตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร	ชุดองค์ความรู้/งานวิจัย	นักศึกษาร่วมวางแผน และจัดเก็บข้อมูล	ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร	ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอนมีความเข้าใจทักษะการบริหารจัดการวิถีใหม่ตามหลักธรรมาภิบาล
21	ปร.ด.วิจัยหลักสูตรและการสอน	การพัฒนาแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามแนวความคิดการเรียนรู้ร่วมกันและการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน เพื่อ	ชุดองค์ความรู้/งานวิจัย	นักศึกษาร่วมวางแผน และจัดเก็บข้อมูล	นักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์	นักศึกษาได้รับการพัฒนาแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามแนวความคิดการเรียนรู้ร่วมกัน

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้
		พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดแก้ปัญหา ทักษะการทำงานเป็นทีม และเจตคติต่อวิชาชีพพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล			มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	
22	ปร.ด.การบริหารการศึกษา	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูยุคดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	ชุดองค์ความรู้/งานวิจัย	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดเก็บข้อมูล	ครูในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 11	ครูมีความเข้าใจในการพัฒนาครูยุคดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
23	น.บ.นิติศาสตร์ ร.บ.รัฐศาสตร์ ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน ศศ.บ.การท่องเที่ยว ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	โครงการพัฒนาระบบห่วงโซ่อุปทานการผลิตเกษตรมูลค่าสูงด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อยกระดับ เศรษฐกิจชุมชน ภายใต้แผนงานย่อยรายประเด็น “ขจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำโดยการเพิ่มโอกาสและลดช่องว่างของการเข้าถึงการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม”	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและลงพื้นที่ให้ความรู้แก่ชุมชน	เกษตรกรครัวเรือนคนจน ในเขตพื้นที่ ต.อากาศ ต.โพนแพง ต.โพนงาม อ.อากาศอำนวย และ เกษตรกรครัวเรือนคนจน กลุ่มชนเผ่าบรู ต.ไร่ อ.พรรณานิคม จ. สกลนคร	เกิดการจัดตั้งกองทุนปัจจัยการผลิตและเมล็ดพันธุ์ข้าวนาปรัง และเกิดกลุ่มวิสาหกิจ “เห็ดไร้สาร” สร้างอาชีพให้กลุ่ม NEET สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน
24	ศศ.บ.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ ศศ.บ.ภาษาจีน	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและลงพื้นที่ให้ความรู้แก่ชุมชน	1. ชุมชนวัดป่าสุทธาวาส ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมือง จ.สกลนคร	1. ผลิตภัณฑ์ “น้ำมันวาน 108” พร้อมการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับการจำหน่าย 2. ผลิตภัณฑ์ “ชาใบข้าว” พร้อมการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับการจำหน่าย

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของ นวัตกรรม	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้
	ศป.บ.ทัศนศิลป์				2. ชุมชนบ้านอู่หม่นหม้า ต.พังโคน อ.พังโคน จ.สกลนคร 3. ชุมชนบ้านนาเลา ต.บึงทวาย อ.เต่างอย จ.สกลนคร 4. ชุมชนบ้านหนองใส ต.ส่องดาว อ.ส่องดาว จ.สกลนคร	3. ผลิตภัณฑ์ “ขนมข้าวฮางผสมธัญพืช” พร้อมการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับการจำหน่าย 4. ผลิตภัณฑ์ “ข้าวเกรียบว่าวโบราณ” พร้อมการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับการจำหน่าย
	ศป.บ.ดนตรี					
คณะวิทยาการจัดการ						
25	บธ.บ.บริหารธุรกิจ	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2566 เรื่อง เนยถั่ว จากปัญหาของกลุ่มสตรีสหกรณ์ บ้านคลองไผ่พัฒนา	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน และลงพื้นที่ให้ความรู้แก่ชุมชน	กลุ่มสตรีสหกรณ์บ้านคลอง ไผ่พัฒนา ต.ห้วยยาง อ.เมือง จ.สกลนคร	- ได้รับแนวทางการลดต้นทุนวัตถุดิบ และการเลือกวัตถุดิบที่มีคุณภาพ - ได้รับแนวทางการนำนวัตกรรมมาใช้ ในการผลิตเพื่อลดต้นทุน - ได้รับการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ - ได้รับความรู้เรื่องบัญชีต้นทุน บัญชี ครัวเรือน - ได้รับความรู้ในการใช้ช่องทางการขาย ออนไลน์
	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ					
	บช.บ.บัญชี					
	นศ.บ.นิเทศศาสตร์					
	รป.บ.รัฐประศาสน ศาสตร์					
26	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2566 เรื่อง กล้วยตาก จากเดิมกลุ่มวิสาหกิจฟาร์ม เกษตรปลอดภัย ณ บ้านแป้น	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน และลงพื้นที่ให้ความรู้แก่ชุมชน	กลุ่มวิสาหกิจฟาร์มเกษตร ปลอดภัย ณ บ้านแป้น	- ได้รับแนวทางการลดต้นทุนวัตถุดิบ และ การเลือกวัตถุดิบที่มีคุณภาพ
	บช.บ.บัญชี					

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้
	นศ.บ.นิเทศศาสตร์ บธ.บ.การจัดการธุรกิจค้าปลีก รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ บธ.บ.บริหารธุรกิจ				ต.บ้านแป้น อ.พุนนัง จ.สุราษฎร์ธานี	- ได้รับแนวทางการนำนวัตกรรมมาใช้ในการผลิตเพื่อลดต้นทุน - ได้รับการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ - ได้รับความรู้เรื่องบัญชีต้นทุน บัญชีครัวเรือน - ได้รับความรู้ในการใช้ช่องทางการขายออนไลน์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
27	วท.บ.เคมี	ผลของสภาวะการสกัดที่เหมาะสมต่อปริมาณแอนโทไซยานินและสารต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดว่านกาบหอย	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	นักศึกษาสาขาวิชาเคมี	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ผลของสภาวะการสกัดที่เหมาะสมต่อปริมาณแอนโทไซยานินและสารต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดว่านกาบหอย
28	วท.บ.เคมี	ผลิตภัณฑ์สเปรย์กันยุงและน้ำยาทำความสะอาดผสมสารสกัดสมุนไพร	ผลิตภัณฑ์	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำผลิตภัณฑ์	ต.โนนหอม อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี	ชุมชนตำบลโนนหอม อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับความรู้ เรื่อง ผลิตภัณฑ์สเปรย์กันยุงและน้ำยาทำความสะอาดผสมสารสกัดสมุนไพร และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรในชุมชน
29	วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	การดูดซับและการกักเก็บก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ของต้นไม้ที่ สามารถขายคาร์บอนเครดิตได้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ได้ข้อมูลการดูดซับและการกักเก็บก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ของต้นไม้ที่ สามารถขายคาร์บอนเครดิตได้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้
30	วท.บ.ฟิสิกส์	กระบวนการผลิตถ่านอัดแท่งจากวัสดุเหลือทิ้งในสวนยางพาราและการถ่ายทอดผ่านเทคโนโลยีอินโฟกราฟิก	ชุดองค์ความรู้/ผลิตภัณฑ์	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และจัดทำอินโฟกราฟิก	ชาวสวนที่มีการปลูกยางพารา บ้านนาเดื่อ ต.นาเดื่อ อ.ศรีสงคราม จ.นครพนม	ชาวสวนที่มีการปลูกยางพารา บ้านนาเดื่อ ตำบลนาเดื่อ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม ได้รับความรู้กระบวนการผลิตถ่านอัดแท่งจากวัสดุเหลือทิ้งในสวนยางพารา จากอินโฟกราฟิก
31	วท.บ.คณิตศาสตร์	ลำดับใหม่ที่สอดคล้องกับลำดับ k-พีโบนอกชี	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	นักศึกษาสาขารัฐศาสตร์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ลำดับใหม่ที่สอดคล้องกับลำดับ k-พีโบนอกชี
32	วท.บ.คณิตศาสตร์	Generalized (T1,T2)-closed sets in bitopological spaces	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	นักศึกษาสาขารัฐศาสตร์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง Generalized (T1,T2)-closed sets in bitopological spaces
33	วท.บ.คณิตศาสตร์	Upper and Lower almost (T1,T2)-continuous Multifunctions.	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	นักศึกษาสาขารัฐศาสตร์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง Upper and Lower almost (T1,T2)-continuous Multifunctions.
34	วท.บ.วิทยาการข้อมูล	การพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารธุรกิจร้านอาหาร	ระบบสารสนเทศ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำระบบสารสนเทศ	ผู้บริหารธุรกิจร้านอาหาร	ผู้บริหารธุรกิจร้านอาหารได้ใช้ประโยชน์จากระบบธุรกิจอัจฉริยะเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารธุรกิจร้านอาหาร ใช้ประโยชน์จากข้อมูล มาช่วยในการตัดสินใจต่าง ๆ
35	วท.บ.วิทยาการข้อมูล	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือบ้านดงอีต้อย ต.แพต อ.คำชะอี จ.สกลนคร	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บ้านดงอีต้อย ต.แพต อ.คำชะอี จ.สกลนคร	ชุมชนบ้านดงอีต้อย ตำบลแพต อำเภอคำชะอี จังหวัดสกลนคร มีช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือเพิ่มขึ้น

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้
36	ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	โปรแกรมอบรมเพื่อลดความเครียดสำหรับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร	การพัฒนาโปรแกรม	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำโปรแกรมอบรม	นักเรียนจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	หลังการเข้าร่วมโปรแกรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีระดับความเครียดลดลง มีผลบวกต่อการตระหนักรู้ในตนเอง ทักษะในการจัดการกับความเครียด และความสามารถในการให้คำปรึกษาแก่เพื่อน
37	วท.บ.ชีววิทยา	สารสกัดขัดทองพยาบาทกับการฆ่าพยาธิใบไม้เลือดของสัตว์ และนำผลการศึกษาไปถ่ายทอดองค์ความรู้ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต.บ้านทับสอ ต.จี้วต่อน อ.เมือง จ.สุรินทร์	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต.บ้านทับสอ ต.จี้วต่อน อ.เมือง จ.สุรินทร์	บุคลากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทับสอ และตำบลจี้วต่อนได้เรียนรู้องค์ความรู้ เรื่อง สารสกัดขัดทองพยาบาทกับการฆ่าพยาธิใบไม้เลือดของสัตว์
38	วท.บ.ชีววิทยา	ประสิทธิภาพแบคทีเรียต่อการเติบโตของพริก และการควบคุมโรคแอนแทรกโนสพริกจาก Colletotrichum gloeosporioides ในระดับกระถาง	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	กลุ่มเกษตรกรบ้านนาขาม ต.นาม่อง อ.กุศบาก จ.สุรินทร์	กลุ่มเกษตรกรบ้านนาขาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุศบาก จังหวัดสุรินทร์ ได้รับความรู้ เรื่อง การควบคุมโรคแอนแทรกโนสพริก
39	วท.บ.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	การพัฒนาแอปพลิเคชันเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เรื่อง ระบบสุริยะจักรวาล สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน	แอปพลิเคชัน	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำแอปพลิเคชัน	นักศึกษาผู้บกพร่องทางการได้ยิน	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ เนื่องจากสามารถเพิ่มภาพเสมือนของโมเดลสามมิติ หรือวีดีโอลงไปในภาพที่ถ่ายมาจากกล้อง เว็บแคม หรือกล้องในโทรศัพท์สมาร์ทโฟน ด้วยเทคนิคทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก
40	วท.บ.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกองทุนสหกรณ์ข้าว หมู่บ้านดอนข้าว ตำบลช้างมิ่ง อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสุรินทร์	ระบบสารสนเทศ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำระบบสารสนเทศ	กองทุนสหกรณ์ข้าว หมู่บ้านดอนข้าว ต.ช้างมิ่ง อ.พรหมนิคม จ.สุรินทร์	กองทุนสหกรณ์ข้าว หมู่บ้านดอนข้าว ตำบลช้างมิ่ง อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสุรินทร์ มีระบบสารสนเทศที่ใช้งานได้จริง

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้
41	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	การพัฒนาระบบแจ้งเตือนและนัดหมายกิจกรรมแบบอัตโนมัติผ่านไลน์แอปพลิเคชันกรณีศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ระบบสารสนเทศ	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำระบบสารสนเทศ	สาขาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	สาขาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สามารถแจ้งเตือนและนัดหมายกิจกรรมแบบอัตโนมัติผ่านไลน์แอปพลิเคชันได้
42	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	แอปพลิเคชันบนมือถือด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมสำหรับการเรียนรู้ระบบย่อยอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	แอปพลิเคชัน	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำแอปพลิเคชัน	นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี ต.คำชะอี อ.คำชะอี จ.มุกดาหาร	นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายได้ใช้แอปพลิเคชัน AR การเรียนรู้ระบบย่อยอาหารสำหรับการเรียน
43	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	แอปพลิเคชันเกมการเรียนรู้ปฏิกริยาเคมีเบื้องต้น	แอปพลิเคชัน	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำแอปพลิเคชัน	นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป	สามารถดาวน์โหลดแอปพลิเคชันได้ฟรีผ่านเว็บไซต์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
44	วท.ม.ฟิสิกส์	Estimating hourly full-coverage PM2.5 concentrations model based on MODIS data over the northeast of Thailand	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	นักศึกษาด้านฟิสิกส์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศที่เกิดจาก PM2.5 ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
45	ส.ม.สาธารณสุขศาสตร์	AR Application: จำเพลิน เดินบัส	การพัฒนาโปรแกรม	นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำแอปพลิเคชัน	ผู้สูงอายุ	เกิดรูปแบบการออกกำลังกายที่ลดโอกาสเสี่ยงการหกล้มและการบาดเจ็บในผู้สูงอายุ
46	ปร.ด.ฟิสิกส์	Effect of Sr and Ta co-substitution on microstructure and ionic conductivity of cudi-Li0.5La0.5TiO3 electrolyte for appications in Li batteries	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	นักศึกษาด้านฟิสิกส์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลของการแทนที่ร่วมของ Sr และ Ta ต่อโครงสร้างจุลภาคและการนำไฟฟ้าไอออนิกของอิเล็กโทรไลต์ cudi-Li0.5La0.5TiO3 สำหรับการประยุกต์ใช้แบตเตอรี่ลิเทียม

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้
47	ปร.ด.ฟิสิกส์	Thermoelectric Properties of Sb ₂ Te ₃ Ink Fabricated by Screen-Printing Technique	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	นักศึกษาสาखाวิชาฟิสิกส์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมบัติทางเทอร์โมอิเล็กทริกของ Sb ₂ Te ₃ ที่ผลิตโดยเทคนิคการพิมพ์สกรีน
48	ปร.ด.ฟิสิกส์	Variations in aerosols and aerosols-cloud interactions in Bangkok using MODIS satellite data during high PM _{2.5} concentrations	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	นักศึกษาสาखाวิชาฟิสิกส์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความแปรผันของสภาพอากาศจาก PM _{2.5} ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร
49	ปร.ด.ฟิสิกส์	Long-term variations and comparison of aerosol optical properties based on MODIS and ground-based data in Thailand	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้	นักศึกษาสาखाวิชาฟิสิกส์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความแปรผันในระยะยาวและการเปรียบเทียบสมบัติทางแสงของละอองลอยโดยอิงจากข้อมูล MODIS และข้อมูลจากสถานีภาคพื้นดินในประเทศไทย
คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
50	วท.บ.สัตวศาสตร์	นวัตกรรมการทำอาหารสัตว์ต้นทุนต่ำจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและให้ความรู้แก่ชุมชน	ชุมชนใน ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร	ชุมชนได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำอาหารสัตว์ต้นทุนต่ำจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร
51	วท.บ.วิทยาศาสตร์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในครัวเรือน	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและให้ความรู้แก่ชุมชน	ชุมชนใน ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร	ชุมชนได้เรียนรู้ขั้นตอนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในครัวเรือน
52	วท.บ.เทคนิคการสัตวแพทย์	การส่งเสริมสุขภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและโคเนื้อให้ปลอดภัยห่างไกลจากโรคพยาธิ	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและให้ความรู้แก่ชุมชน	ชุมชนใน ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร	ชุมชนได้เรียนรู้การส่งเสริมสุขภาพการเลี้ยงสัตว์น้ำและโคเนื้อให้ปลอดภัยห่างไกลจากโรคพยาธิ
53	วท.บ.พืชศาสตร์	นวัตกรรมการผลิตและใช้น้ำสกัดสะเดาทางการเกษตร	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและให้ความรู้แก่ชุมชน	ชุมชนใน ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร	ชุมชนได้เรียนรู้ขั้นตอนการผลิตและใช้น้ำสกัดสะเดาทางการเกษตร

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ลักษณะของนวัตกรรม	กระบวนการที่นักศึกษามีส่วนร่วม	ผู้ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดขึ้นจากการนำไปใช้
54	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	การฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้การอนุญาตผลิตภัณฑ์อาหารผ่านระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Submission)	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและให้ความรู้แก่ชุมชน	ชุมชนใน ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร	ชุมชนได้เรียนรู้การฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้การอนุญาตผลิตภัณฑ์อาหารผ่านระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Submission)
55	วท.บ.บริหารธุรกิจการเกษตร	นวัตกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้การขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์	ชุดองค์ความรู้	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและให้ความรู้แก่ชุมชน	ชุมชนใน ต.สร้างค้อ อ.ภูพาน จ.สกลนคร	ชุมชนได้เรียนรู้ขั้นตอนการถ่ายทอดองค์ความรู้การขายสินค้าเกษตรบนแพลตฟอร์มออนไลน์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
56	ทล.บ.เทคโนโลยีเครื่องกลและอุตสาหกรรม	เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์ข้าว ต.พิมาน อ.นาแก จ.นครพนม	เครื่องมือ/อุปกรณ์ใหม่	นักศึกษาร่วมวางแผนพัฒนา และจัดทำเครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์ข้าว	ชุมชนใน ต.พิมาน อ.นาแก จ.นครพนม	ได้เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์ข้าวสำหรับใช้งานในชุมชน
57	ทล.บ.เทคโนโลยีเครื่องกลและอุตสาหกรรม ปร.ด.วิศวกรรม	เครื่องหั่นสมุนไพร ต.แพด อ.คำตากล้า จ.สกลนคร	เครื่องมือ/อุปกรณ์ใหม่	นักศึกษาร่วมวางแผนพัฒนา และจัดทำเครื่องหั่นสมุนไพร	ชุมชนใน ต.แพด อ.คำตากล้า จ.สกลนคร	ได้เครื่องหั่นสมุนไพรสำหรับใช้งานในชุมชน
58	ทล.บ.เทคโนโลยีเครื่องกลและอุตสาหกรรม	ตู้อบสมุนไพรพลังงานแสงอาทิตย์ ต.แพด อ.คำตากล้า จ.สกลนคร	เครื่องมือ/อุปกรณ์ใหม่	นักศึกษาร่วมวางแผนพัฒนา และจัดทำตู้อบสมุนไพรพลังงานแสงอาทิตย์	ชุมชนใน ต.แพด อ.คำตากล้า จ.สกลนคร	ได้ตู้อบสมุนไพรพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับใช้งานในชุมชน
59	ทล.บ.เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม วศ.ม.วิศวกรรม	กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการออกแบบด้วยโปรแกรม 3D สำหรับงานปรับปรุงแก้ไขอาคารเรียนหลังเก่า โรงเรียนบ้านเป็ด ต.ดงหลวง อ.ดงหลวง จ.มุกดาหาร	ชุดองค์ความรู้/การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการออกแบบด้วยโปรแกรม 3D สำหรับงานปรับปรุงแก้ไขอาคารเรียนหลังเก่า	โรงเรียนบ้านเป็ด ต.ดงหลวง อ.ดงหลวง จ.มุกดาหาร	บุคลากรโรงเรียนบ้านเป็ด ตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ได้เรียนรู้การออกแบบด้วยโปรแกรม 3D สำหรับงานปรับปรุงแก้ไขอาคารเรียนหลังเก่า
60	ทล.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์ข้าวปลูกเปลือกควบคุมด้วยพีแอลซี องค์การบริหารส่วนตำบลดงชน บ้านดงชน ต.ดงชน อ.เมือง จ.สกลนคร	เครื่องมือ/อุปกรณ์ใหม่	นักศึกษาร่วมวางแผนและจัดทำเครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์ข้าวปลูกเปลือกควบคุมด้วยพีแอลซี	องค์การบริหารส่วนตำบลดงชน บ้านดงชน ต.ดงชน อ.เมือง จ.สกลนคร	ได้เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์ข้าวปลูกเปลือกควบคุมด้วยพีแอลซี และใช้เป็นต้นแบบในการผลิตเครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์ข้าวเปลือก

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.8-01	รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566
1.8-02	รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566
1.8-03	รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566
1.8-04	รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566
1.8-05	รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2566
1.8-06	รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2566
1.8-07	รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566
1.8-08	รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566
1.8-09	รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2566
1.8-10	รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2566
1.8-11	รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
1.8-12	รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.45 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.67 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.67 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.75 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ร่วมกับอาจารย์ บุคลากร และชุมชน เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	1. สนับสนุนให้เกิดการดำเนินการสำรวจและเก็บข้อมูลความต้องการหรือปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่มีความละเอียดและครอบคลุมพื้นที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อใช้สำหรับการวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการจัดทำนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ต่อชุมชนได้จริง 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวางแผนและหาแนวทางในการนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีการดำเนินการตามแผน และติดตามผลจากแผน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ ขาวชายโขง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ
(คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ

- กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.9
- จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจผู้บัณฑิต

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด (ไม่นับจำนวนหลักสูตร ที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา)	ผลรวมของคะแนน ผลการประเมินบัณฑิตทั้งหมด	คะแนนประเมิน	ระดับ คุณภาพ
2561	54	237.73	$(237.73 / 54) = 4.40$	ดี
2562	57	251.16	$(251.16 / 57) = 4.41$	ดี
2563	56	255.72	$(255.72 / 56) = 4.57$	ดีมาก
2564	52	239.05	$(239.05 / 52) = 4.60$	ดีมาก
2565	53	243.39	$(243.39 / 53) = 4.59$	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2565 จากผู้ใช้นบัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2,652 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 1,043 คน คิดเป็นร้อยละ 39.33 ของผู้ใช้นบัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ เท่ากับ 3.93 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.9-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
1. ระดับปริญญาตรี							
1.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	898	529	524	163	45	171	2,330
1.2 จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	204	176	305	62	15	43	805
1.3 ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้นบัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	22.72	33.27	58.21	38.04	33.33	25.15	34.55
1.4 ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	28.10	41.03	27.25	36.03	16.84	13.53	162.78
1.5 จำนวนหลักสูตรระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	13	9	6	9	4	3	44
คะแนนที่ได้	2.16	4.56	4.54	4.00	4.21	4.51	3.70
2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต							
2.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.บัณฑิต ทั้งหมด	164	-	-	-	-	-	164
2.2 จำนวนบัณฑิตระดับ ป.บัณฑิต ที่ได้รับการประเมินคุณภาพทั้งหมด	118	-	-	-	-	-	118
2.3 ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้นบัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	71.95	-	-	-	-	-	71.95
2.4 ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.บัณฑิต ทั้งหมด	4.73	-	-	-	-	-	4.73
2.5 จำนวนหลักสูตรระดับ ป.บัณฑิต ทั้งหมด	1	-	-	-	-	-	1
คะแนนที่ได้	4.73	-	-	-	-	-	4.73
3. ระดับปริญญาโท							
3.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.โท ทั้งหมด	113	-	18	1	-	-	132
3.2 จำนวนบัณฑิตระดับ ป.โท ที่ได้รับการประเมินคุณภาพทั้งหมด	90	-	8	1	-	-	99
3.3 ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้นบัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	79.65	-	44.44	100.00	-	-	75.00
3.4 ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.โท ทั้งหมด	19.14	-	4.78	5.00	-	-	28.92
3.5 จำนวนหลักสูตรระดับ ป.โท ทั้งหมด	4	-	1	1	-	-	6
คะแนนที่ได้	4.79	-	4.78	5.00	-	-	4.82

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เทคโนโลยี การเกษตร	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
4. ระดับปริญญาเอก							
4.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป.เอก ทั้งหมด	25	-	542	1	-	-	26
4.2 จำนวนบัณฑิตระดับ ป.เอก ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	20	-	313	1	-	-	21
4.3 ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	80.00	-	57.75	100.00	-	-	80.77
4.4 ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.เอก ทั้งหมด	14.78	-	32.03	5.00	-	-	19.78
4.5 จำนวนหลักสูตรระดับ ป.เอก ทั้งหมด	3	-	7	1	-	-	4
คะแนนที่ได้	4.93	-	4.58	5.00	-	-	4.95
5. ภาพรวมมหาวิทยาลัย							
5.1 จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	1,200	529	542	165	45	171	2,652
5.2 จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	432	176	313	64	15	43	1,043
5.3 ค่าร้อยละของบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	36.00	33.27	57.75	38.79	33.33	25.15	39.33
5.4 ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด	66.75	41.03	32.03	46.03	16.84	13.53	216.21
5.5 จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	21	9	7	11	4	3	55
คะแนนที่ได้	3.18	4.56	4.58	4.18	4.21	4.51	3.93

ผลการคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด} &= (66.75 + 41.03 + 32.03 + 46.03 + 16.84 + 13.53) = 216.21 \\ &= \frac{216.21}{55} \end{aligned}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 3.93 \text{ คะแนน}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วนรอบปีการศึกษา 2565 ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.9
มีจำนวน 10 หลักสูตร จำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์ มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

3) คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวน 3 หลักสูตร คือ (1) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน (2) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล และ (3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน

4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์

6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.9-01	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2565
1.9-02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.70 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.93 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.93 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- กรณีหลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.10
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	ร้อยละ 79.27	3.96	ดี
2562	ร้อยละ 94.02	4.70	ดีมาก
2563	ร้อยละ 86.33	4.32	ดี
2564	ร้อยละ 84.70	4.24	ดี
2565	ร้อยละ 89.33	4.47	ดี

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด 2,330 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 2,232 คน คิดเป็นร้อยละ 95.79 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 894 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และเกณฑ์ทหารมาพิจารณา จำนวน 245 คน

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 62.36 เท่ากับ 3.12 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้ ตารางที่ 1.10-1 แสดงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	898	529	524	163	45	171	2,330
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	852	512	516	146	45	161	2,232
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	94.88	96.79	98.47	89.57	100.00	94.15	95.79
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	225	174	300	89	24	82	894
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	33	158	78	34	12	30	345
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	11	73	72	8	2	9	175
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	10	19	3	-	2	34
8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	3	6	1	1	-	-	11
9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	-	6	1	-	-	1	8
10. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร	2	3	5	2	2	3	17
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	13,333.09	15,452.93	14,875.47	14,269.83	15,745.19	15,948.88	14,937.57
12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	30.86	80.19	90.43	93.18	87.80	76.71	62.36
คะแนนที่ได้	1.54	4.01	4.52	4.66	4.39	3.84	3.12

ผลการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{(894 + 345 = 1,239)}{((2,232) - (175 + 34 + 11 + 8 + 17 = 245) = 1,987))} \times 100 = \text{ร้อยละ } 62.36$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\frac{62.36}{100} \times 5 = 3.12 \text{ คะแนน}$$

หมายเหตุ

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2565 ไม่ต้องนำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.10 มีจำนวน 4 หลักสูตร จำแนกเป็นรายคณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์ มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
1.10-01	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วงรอบปีการศึกษา 2565
1.10-02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.12 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.12 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.50 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ช่ออามาตย์ รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อินทะชัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อาทรณ์ วรวัตต์ รองผู้อำนวยการงานบริหารการวิจัยและนวัตกรรม 3. ดร.ครรชิต สิงห์สุข รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์ และพันธกิจ ด้านวิจัยและนวัตกรรม (รักษาการหัวหน้างานทรัพยากรสิ่งพิมพ์และนิตยสาร) 4. นางสาววิภาวรรณ ไชยสมบูรณ์ หัวหน้างานบริหารวิจัยและนวัตกรรม 5. นางสาวสุภาวดี สุวรรณแทน หัวหน้างานสารสนเทศและเผยแพร่ผลงานวิจัย 6. นางสาวนิภาพร หุตาศัย หัวหน้างานบริหารทั่วไป 7. นางสาวอัสรา นามไธสง นักวิจัย 8. นางภัณฑิรา สีนวลแล เจ้าหน้าที่วิจัยปฏิบัติการ 9. นางสาวญาณวิจา คำพรมมา นักวิชาการศึกษา 10. นายธีรภูมิ สำเภา นักวิจัย 11. น.ส.ณัฐธิดา พรมประศรี นักวิชาการศึกษา 12. น.ส.พนิดา พิลาสูตา เจ้าหน้าที่จ้างเหมา 13. น.ส.พัชรินทร์ วงศ์อินอยู่ เจ้าหน้าที่จ้างเหมา

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน หรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7 แนวทางการรายงานต้องมีการดำเนินการอย่างน้อยเกินกึ่งหนึ่งของระบบที่มีในระบบใดระบบหนึ่ง เช่น ระบบคุ้มครองสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2562	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2563	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2565 (เกณฑ์ คปภ.)	7 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการเป็นระบบและกลไกในการติดตามงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ได้แก่ 1. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (https://rdi.snru.ac.th/) เป็นเว็บไซต์ที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการรับสมัครทุนภายในและภายนอก รวมถึงสถิติข้อมูลการวิจัยและผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) (http://www.nriis.go.th/) เป็นระบบการบริหารจัดงานวิจัยทุนจากกองทุน ววน. โดยระบบ NRIIS มีกระบวนการ Ongoing & monitoring การส่งข้อเสนอโครงการ รายงานแผนงานและผลการดำเนินงานตามแผนการรายงานความก้าวหน้า ผลงานวิจัย การติดตามงานวิจัยการรายงานฉบับสมบูรณ์ และการยกเลิกโครงการ ตลอดจนการส่งข้อเสนอการวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ เข้าผ่านระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ	2.1-1-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา https://rdi.snru.ac.th/

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	3. ระบบวารสาร CREATIVE SCIENCE (http://csj.snru.ac.th) เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์ โดยวารสาร CREATIVE SCIENCE ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารกลุ่มที่ 1 และฐานข้อมูล ระดับ ACI 4. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) (http://ris.snru.ac.th/) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย 5. ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (http://rms.snru.ac.th/) 6. โปรแกรม SciVal วิเคราะห์สมรรถนะด้านการวิจัยแต่ละสาขาทั่วโลก วิเคราะห์การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ระหว่างประเทศและศึกษาแนวโน้มการวิจัย 7. โปรแกรม Turnitin บริการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิชาการ สำหรับอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 8. โปรแกรม Grammar checker Survives บริการตรวจสอบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	
☒ 2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดง งานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	
	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนี้ - ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก - มีพันธกิจ ประกอบด้วย 1) ดำเนินงานวิจัย พัฒนา เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมในด้านพลังงานทางเลือก	2.1-2-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา https://rdi.snru.ac.th/

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้เป็นที่ยอมรับในด้านพลังงานทางเลือก 3) สนับสนุนดำเนินการเผยแพร่ องค์ความรู้ นวัตกรรม และบริการวิชาการด้านพลังงานทางเลือก 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านพลังงานทางเลือก ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกมีหน่วยปฏิบัติการวิจัยจำนวน 7 หน่วยวิจัย ได้แก่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยจำลอง หน่วยปฏิบัติการวิจัยเทอร์โม อิเล็กทริก หน่วยปฏิบัติการวิจัยแบตเตอรี่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิล์มบาง หน่วยปฏิบัติการวิจัยแสง หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิสิกส์อิเล็กทริก และหน่วยปฏิบัติการวิจัยพลังงานชีวมวล นอกจากนี้ยังให้บริการทางวิชาการด้านจำลองเทอร์โมอิเล็กทริก แบตเตอรี่ฟิล์มบาง แสงฟิสิกส์อิเล็กทริก และพลังงานชีวมวล ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัย และมีการทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ และมีการอบรมด้านความปลอดภัยในอาคารและห้องปฏิบัติการในวันที่ 22 มีนาคม 2567 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดการอบรมด้านความปลอดภัยในอาคารและห้องปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านมาตรฐานความปลอดภัย การสำรวจสถานภาพความปลอดภัยห้องปฏิบัติการโดยใช้ ESPReL Checklist การจัดการสารเคมีในห้องปฏิบัติการ และการจัดการของเสียในห้องปฏิบัติการ ซึ่งเป็นข้อกำหนดของห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี โดยการอบรมจัดขึ้น ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์เทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Science Park Sakon Nakhon Rajabhat University) คลินิกเทคโนโลยีมีบทบาทหน้าที่ในการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ยกระดับเทคโนโลยีสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมนวัตกรรมการวิจัยในภาคเอกชน สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและธุรกิจที่อาศัยฐานความรู้ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและงานสร้างสรรค์ เป็นแหล่งรองรับและพัฒนาศักยภาพกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนา การยกระดับและถ่ายทอด	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เทคโนโลยีระหว่างสถาบัน อุดมศึกษา ภาคธุรกิจ เอกชน และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง - สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยในมนุษย์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบทบาทด้านจริยธรรมการวิจัยของข้อเสนอการวิจัยในมนุษย์เพื่อคุ้มครองสิทธิ ศักดิ์ศรี ความปลอดภัยและความเป็นอยู่ที่ดีของอาสาสมัครในการวิจัย คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันต้องมีองค์ประกอบและวิธีดำเนินการมาตรฐาน (SOP) ของคณะกรรมการจริยธรรมฯ ที่ชัดเจนสอดคล้องกับ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและแนวทางของประเทศตลอดจนแนวทางสากล - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัยครั้งที่ 7 ในวันที่ 14 - 16 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการวิจัย นวัตกรรม พลิกโฉมการพัฒนาท้องถิ่นสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีกิจกรรมประชุมวิชาการ การประกวดนวัตกรรม เทคโนโลยี งานวิจัยรับใช้สังคม 5 กลุ่ม นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ นิทรรศการ 38 มหาวิทยาลัย และการบรรยายพิเศษ/เสวนา - งานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หรือ Student Research Conference Sakon Nakhon Rajabhat University 2024 : SRC SNRU 2024 ในวันที่ 13 มีนาคม 2567 ณ โถงชั้น 1 อาคาร 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร นำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์	2.1-2-02 เว็บไซต์ราชภัฏวิจัยครั้งที่ 7 https://runirac.snru.ac.th/
☒ 3	จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
	มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากงบประมาณเงินรายได้ โดยงานวิจัยที่ได้รับทุนจะมีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนเสนอเข้าคณะกรรมการบริหารงานวิจัยเพื่อพิจารณาการให้ทุน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้ งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 143 โครงการ จำนวนเงินทุนรวม 3,412,000 บาท	2.1-3-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามระบบของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1. คณะกรรมการบริหารการวิจัยและคณะกรรมการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการวางแผนนโยบายส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. มีการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมประชุมวิชาการต่าง ๆ 3. มีวารสารของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและมีประกาศ เรื่องการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทุนสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาตินานาชาติ และทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาตินานาชาติ ในการสนับสนุนงบประมาณและสร้างขวัญกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานในระดับชาตินานาชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลงานอาจารย์ นักวิจัย ที่ขอทุนประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ รวมจำนวน 109 เรื่อง เป็นเงิน 1,933,000 บาท แบ่งเป็นนำเสนอระดับชาติ 14 เรื่อง นานาชาติ 2 เรื่อง นวัตกรรม 5 เรื่อง ตีพิมพ์ TCI ฐาน 2 จำนวน 17 เรื่อง ตีพิมพ์ TCI ฐาน 1 จำนวน 17 เรื่อง ACI 6 เรื่อง Scopus 13 เรื่อง Web of Science 21 เรื่อง Top 10 University 14 เรื่อง	2.1-3-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ พ.ศ. 2567 2.1-3-03 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาตินานาชาติ พ.ศ. 2567 2.1-3-04 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาตินานาชาติ พ.ศ. 2567
☒ 4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	
	มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยพัฒนาศักยภาพนักวิจัยโดยกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติ ดังนี้ - การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านพลังงานทางเลือก ปี 2566" ในวันที่ 16 มิถุนายน 2566 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กิจกรรม "การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านพลังงานทางเลือก ปี 2566" มีนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ ในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา เข้าร่วม 520 คน	2.1-4-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา https://rdi.sru.ac.th/

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	- การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์วารสารระดับชาติและนานาชาติ” วันที่ 12 มิถุนายน 2567 RDI-SNRU จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์วารสารระดับชาติและนานาชาติ” โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.จักรพงษ์ แก้วขาว ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และนายกสมาคม The American Ceramic Society: Thailand chapter ได้รับการจัดอันดับนักวิจัย Top 2% world scientist ของนักวิทยาศาสตร์ทั่วโลกในสาขาวัสดุศาสตร์และฟิสิกส์ประยุกต์ ปี 2019 - ปัจจุบัน และมีค่า h-index 50 (Scopus) เป็นวิทยากร โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว ณ ห้องประชุมสัตตตบงกช อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - การอบรมเชิงปฏิบัติการ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์” ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2567 หน่วยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ หลักสูตร Social Science and Behavioral Research โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.จักรพันธ์ ชัดชุมแสง และ ผศ.ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา ประธานและเลขานุการคณะกรรมการประจำ ชุดที่สาม ศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อได้เรียนรู้และเข้าใจหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยเฉพาะด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเขียนรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)” โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวดี สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นวิทยากร การอบรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้การเขียนรายงานวิจัยให้มีคุณภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ ซึ่งได้รับความสนใจเข้าร่วมการอบรมจากอาจารย์ นักวิจัย จากอาจารย์ นักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการอบรมดังกล่าวจัดขึ้นในวันอังคารที่ 19 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา ชั้น 3 อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	- นักวิจัย มรสน. กว่า 4 รางวัล กับ 3 ผลงาน ในการประกวดนวัตกรรมระดับนานาชาติ งาน ITEX 2024 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย ทีมนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กว่า 4 รางวัล จากการประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรมในงาน “The 35th International Invention, Innovation & Technology Exhibition” (ITEX 2024) ที่จัดขึ้นในวันที่ 16-18 พฤษภาคม 2567 ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทย เผยแพร่ผลงานวิจัยได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ มุ่งหวังนำองค์ความรู้ช่วยส่งเสริมพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และด้านการศึกษา โดยในปีนี้ ทีมนักวิจัยสร้างผลงานโดดเด่นและได้รับรางวัลระดับนานาชาติถึง 4 รางวัล ประกอบด้วย เหรียญทอง (Gold Medal) จำนวน 1 รางวัล, เหรียญเงิน (Silver Medal) จำนวน 2 รางวัล และรางวัลพิเศษ (Special Prize) ได้มีการมอบช่อดอกไม้และป้ายคัตเอาว์แสดงความยินดีในวันเปิดภาคเรียน - ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแก่ อาจารย์ นักวิจัย ที่ได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ในงาน “วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567” วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแก่อาจารย์นักวิจัยที่ได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ในงาน “วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567” ณ Event Hall 102 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์เป็นประธาน ในการเปิดงาน “วันนักประดิษฐ์ (Thailand Inventor’s Day 2024)” และพระราชทานเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมี ผศ.ลลภา ศิริพสุตา เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตรรางวัลการวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประเภท “รางวัลประกาศเกียรติคุณ” ผลงานเรื่อง “INDIGO GAME” สาขา สังคมวิทยา โดยมีนักวิจัย คือ ผศ.ลลภา ศิริพสุตา สังกัดคณะวิทยาการจัดการ นางสาวสุภาวดี สุวรรณแทน และ นายพงศกร ทองพันธุ์ สังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนา ผลงานดังกล่าวได้รับประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติคุณ พร้อมเงินรางวัลจำนวน 100,000 บาท จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2567 จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 25 ภายใต้แนวคิด “สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนำประเทศ” พร้อมทั้งจัดแสดงนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติฯ นิทรรศการรางวัลการวิจัยแห่งชาติ นิทรรศการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมจากหน่วยงานเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ มหกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์นานาชาติ IPITeX	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2024 นิทรรศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับเยาวชน Thailand New Gen Inventors Award 2024: I-New Gen Award 2024 เป็นต้น ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร - สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดพิธีมอบรางวัล SNRU Research & Innovation Award 2023 ในวันที่ 12 ธันวาคม 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งพิธีมอบรางวัลนี้ จัดขึ้นเป็นปีที่ 3 โดยมี 5 รางวัลประกอบด้วย รางวัลค่า Citation สูงที่สุดในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รางวัลค่า H-Index สูงที่สุดในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รางวัล Publication by Journal Quartile 1 – 4 ที่มีค่า Impact Factor สูงสุด รางวัลผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ Tier 1 ที่มีค่า Thai Impact Factors สูงสุด ในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รางวัล PATENT AWARD เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การคุ้มครองสิทธิในผลงานวิจัย อีกทั้งยังเป็นตัวชี้วัดของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยใน Ranking ต่าง ๆ อันเป็นการยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยให้อยู่ใน Ranking ที่ดีขึ้น รวมถึงเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรที่เผยแพร่ผลงานวิชาการจนเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ ในปีที่ผ่านมา โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมแสดงความยินดีกับนักวิจัยที่ได้รับรางวัล	
☒ 5	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	
	- งานวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่สู่งานรับใช้สังคม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ในวันที่ 25 มิถุนายน 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย ผศ.ดร.ก้องภพ ชาอามาตย์ รองอธิการบดี ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่สู่งานรับใช้	2.1-5-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา https://rdi.snru.ac.th/

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สังคม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย อำเภอโคกศรีสุพรรณ โดย นายอิทธิพล จันทน์นัต นายอำเภอโคกศรีสุพรรณ สำนักงานเกษตรอำเภอโคกศรีสุพรรณ โดย นายสุรศักดิ์ เคนพิทักษ์ เกษตรอำเภอโคกศรีสุพรรณ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอโคกศรีสุพรรณ โดย ส.ต.อ.หญิง นภาพร ทักษัย พัฒนาการอำเภอโคกศรีสุพรรณ และ องค์การบริหารส่วนตำบลด่านม่วงคำ โดย นางสาวสุภาภรณ์ พุทธสังข์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลด่านม่วงคำ ณ ที่ทำการกลุ่มผักทอผู้เฒ่า บ้านกลาง ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร การลงนามดังกล่าว เป็นความร่วมมือทั้ง 5 หน่วยงาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่สู่งานรับใช้สังคมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากชุมชนท้องถิ่น ตำบลด่านม่วงคำ และเพื่อร่วมปฏิบัติการในโครงการวิจัย “นวัตกรรมบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากกรณีศึกษา: กลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตผัก ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร” และโครงการวิจัย “การยกระดับรายได้ของเกษตรกรที่กำลังเข้าสู่วัยสูงอายุด้วยระบบการผลิตผักสดและผลิตภัณฑ์แปรรูปจากพืชผักในระบบเกษตรปลอดภัย ตำบลด่านม่วงคำ ตลอดจนพัฒนายุทธศาสตร์การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ในการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการเชิงพื้นที่สู่งานรับใช้สังคมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตำบลด่านม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร - สกสว. Site Visit ติดตามการดำเนินงานโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจาก ววน. ของ มรสน.วันที่ 11-12 มีนาคม 2567 อาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารและบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร นำโดย ผศ. ดร.ก้องภพ ซาอามาตย์ รองอธิการบดี ฯ ต้อนรับการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินโครงการที่ได้รับการสนับสนุนกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ในการนี้ ผศ.ดร.สาคร อินทะชัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำเสนอสรุปโครงสร้างการทำงานและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมของการรับทุนจากกองทุน ววน. จากนั้นจึงเป็นการแลกเปลี่ยน ปัญหา อุปสรรค ผลการดำเนินงานจากโครงการ ของนักวิจัยที่ได้รับทุนจากกองทุน ววน. ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา ชั้น 3 อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	- ระหว่างวันที่ 14 - 16 พฤศจิกายน 2567 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ร่วมประชุมได้การวิจัยและนวัตกรรมภายใต้ภาคีเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (E-asia project) โดยมีนักวิจัยจากต่างประเทศ ประกอบด้วย 1) Professor Dr.Melania Suweni Muntini จาก Institute Teknologi Sepuluh Nopember ประเทศ Indonesia 2) Dr.Edi Suprayoga จาก National Research and Innovation Agency ประเทศ Indonesia 3) Dr.Sasfan Arman Wella จาก National Research and Innovation Agency ประเทศ Indonesia พร้อมด้วย Professor Dr. Zhang Chaohai จาก Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, ประเทศจีน เพื่อประชุม Kickoff โครงการวิจัยเรื่อง “การออกแบบเชิงคำนวณที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลของเทอร์โมอิเล็กทริกประสิทธิภาพสูงในชั้นอะตอมและวัสดุทอพอโลยี” (Data-driven computational design of high- performance thermoelectric in atomic layers and topological materials) ได้รับทุนภายใต้โปรแกรมร่วมวิจัยนานาชาติ The e-ASIA Joint Research Program (e-ASIA JRP) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนา กำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้าง นวัตกรรม (บพค.) โดยมีศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร เป็นหัวหน้าโครงการฝ่ายประเทศไทย Professor Dr.Fumiyuki Ishii, Kanazawa University เป็นหัวหน้าโครงการฝ่ายประเทศญี่ปุ่น และ Professor Dr. Melania Suweni Muntini, Institute Teknologi Sepuluh Nopember เป็นหัวหน้าโครงการฝ่ายประเทศอินโดนีเซีย - ระหว่างวันที่ 15 มกราคม - 08 เมษายน 2567 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจาก Institute Teknologi Sepuluh Nopember ประเทศ Indonesia จำนวน 3 คนเข้าทำวิจัยที่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิล์มบาง ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงาน ภายใต้ภาคี เครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (E-asia project) ได้แก่ 1. Miss Ira Sani Rahayu (นักศึกษาระดับปริญญาเอก) 2. Miss Nurul Faridah (นักศึกษาระดับปริญญาโท) 3. Miss Nabihah Rassya Islamy Satrio Putri (นักศึกษาระดับปริญญาโท) โดยมี Professor Dr.Melania Suweni Muntini เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยหลัก และรองศาสตราจารย์ ดร.อาธรณ์ วรอดด์ หัวหน้า หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิล์มบาง และอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยร่วม	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้ 1. นักวิจัยเมื่อดำเนินโครงการวิจัยเสร็จสิ้น จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยตามเงื่อนไขงบประมาณที่ได้รับทุน 2. กรณีที่เป็นงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ นักวิจัยจะต้องพิจารณาว่าองค์ความรู้ที่ได้สามารถตอบโจทย์ของผู้ใช้ประโยชน์ได้หรือไม่ โดยให้จัดแยกไปพิจารณาเผยแพร่ในรูปแบบของวารสารหรืองานประชุมวิชาการ และทำการรวบรวมผลงานตีพิมพ์เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลนักวิจัย และการเผยแพร่ทาง website ของสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป 3. กรณีที่เป็นงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรม และต่อยอดไปเชิงธุรกิจพาณิชย์ หรือสามารถตอบโจทย์การนำไปใช้ประโยชน์ให้แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อาจจะเป็นบทความวิจัยรูปแบบเอกสาร บทความวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ บทความย่อ บทสรุป จัดเวทีประกวดนวัตกรรม ผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านเชิงสาธารณะ ด้านเชิงนโยบาย ด้านเชิงพาณิชย์ 4. นักวิจัยส่งรายงานผลการนำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ทาง website ของสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป 5. นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปร่วมประกวดและเผยแพร่ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ - นำผลงานวิจัยและนวัตกรรม “หลุดรอดจากธรรมชาติ” ร่วมแสดงในงาน Thailand research expo 2023 จัดขึ้น ระหว่างวันที่ 7 - 11 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ชั้น 22 เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร โดย ผศ.ดร.อรุณรัตน์ คำแหงพล และคณะนักวิจัย สังกัดคณะครุศาสตร์ เป็นตัวแทนนำผลงาน “หลุดรอดจากธรรมชาติ” นำเสนอในกลุ่มงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG โดยตลอดทั้ง 5 วัน มีนักเรียน นักศึกษา นักวิจัย อาจารย์ และผู้สนใจเข้าชมอย่างคับคั่ง อีกทั้งยังได้รับความสนใจจากสื่อสาธารณะและสำนักข่าวต่าง ๆ ในการสัมภาษณ์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีดังกล่าวสู่โรงเรียน สถานศึกษา วิสาหกิจชุมชน ซึ่งผลิตหลุดรอดได้	2.1-6-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา https://rdi.snru.ac.th/

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	โดยง่ายแต่ใช้งานได้จริง จากวัตถุดิบที่เป็นผลผลิตทางการเกษตรของไทย ย่อยสลายได้ตามธรรมชาติไม่เป็นมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม ที่สำคัญไม่มีผลต่อกลิ่นและรสชาติของเครื่องดื่ม นอกจากนี้ยังได้พบปะเจรจากับผู้ประกอบการ ตัวแทนจากบริษัทชั้นนำของประเทศ รวมถึงนักลงทุนทั้งในและต่างประเทศ ในประเด็นความร่วมมือต่อยอด “หลอดดูดจากธรรมชาติ” เพื่อผลิตและจำหน่ายในตลาดลูกค้าทั่วไป (Mass Market) ตอบสนองต่อความต้องการหลอดดูดทางเลือกไร้พลาสติกของผู้บริโภค รวมถึงการนำองค์ความรู้จากการวิจัยพัฒนาเป็นสื่อการเรียนรู้การสอนในรูปแบบสเต็มศึกษาให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการลงมือทำจริงและตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม อันเป็นการนำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ในระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับสากลต่อไป	
☒ 7	มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ มีการตั้งงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีระเบียบประกาศ และคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้ 1. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2563 2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานด้านลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2564 3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานด้านสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร พ.ศ. 2564 4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานด้านเครื่องหมายการค้า พ.ศ. 2564 5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2564	2.1-7-01 ขั้นตอนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร 2.1-7-02 รายการสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	6. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 85/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ท.) 7. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 97/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร งานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ฯ มีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา (https://tlo.snru.ac.th) รวมถึงมีการเผยแพร่ขั้นตอนการขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอินโฟกราฟิก ที่มีการเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (https://rdi.snru.ac.th) ระบบและกลไกการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้ 1. นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่มีความประสงค์จะยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาโดยเข้าสู่ระบบ Intellectual Property Registration System (IPRS) โดยต้อง Log in ด้วยอีเมล @snru.ac.th เท่านั้น 2. ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม IPRS1 กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนแนบเอกสารพร้อมรายละเอียดของทรัพย์สินทางปัญญาที่ต้องการจดทะเบียน 3. หน่วยทรัพย์สินทางปัญญาจะติดต่อกลับทางอีเมลที่แจ้งผ่านระบบภายใน 15 วัน 4. งานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ฯ ตรวจสอบพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในกรณีที่ข้อมูลยังไม่สมบูรณ์ 5. เมื่อเอกสาร ข้อมูล หลักฐานต่าง ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว งานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ฯ จะยื่นคำขอจดทะเบียนในรูปแบบออนไลน์ไปยังกรมทรัพย์สินทางปัญญา 6. หน่วยทรัพย์สินทางปัญญารายงานข้อมูลการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา แก่คณะอนุกรรมการดำเนินงานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ท.) เมื่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาตรวจสอบเอกสารการขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาแล้วอาจมีการแก้ไข หรือเพิ่มเติมในรายละเอียดของการประดิษฐ์หรือสร้างสรรค์ผลงาน เจ้าของผลงานต้องปรับแก้ตามคำแนะนำของกรมทรัพย์สินทางปัญญาและส่งเอกสารการปรับแก้ให้แก่หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เพื่อตรวจสอบและนำเสนอให้กับกรมทรัพย์สินทางปัญญาในการพิจารณาการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาคู่ครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยในปีการศึกษา 2566 มีการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 38 ผลงาน ดังนี้ - อนุสิทธิบัตร จำนวน 15 ผลงาน - ลิขสิทธิ์ จำนวน 20 ผลงาน - สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 ผลงาน - สิทธิบัตรการประดิษฐ์ จำนวน 1 ผลงาน - เครื่องหมายการค้า จำนวน 1 ผลงาน	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ระบบและกลไก ส่งเสริมพัฒนานักวิจัย นักศึกษาในการขอรับทุนและการส่งเสริมการนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	การอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กองภพ ช่ออามาตย์ รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อินทะชัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อาธรรณ วรอัด รองผู้อำนวยการงานบริหารการวิจัยและนวัตกรรม 3. นางสาววิภาวรรณ ไชยสมบูรณ์ หัวหน้างานบริหารวิจัยและนวัตกรรม 4. นางสาวนิภาพร หุตาศัย หัวหน้างานบริหารทั่วไป 5. นางกณทิรา สีนวลแล เจ้าหน้าที่วิจัยปฏิบัติการ 6. นางสาวพิสมัย ยศตะโคตร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7. นางสาวทับทิม สมปอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน} = \text{ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน}$$

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง กรณีที่งานวิจัยมีระยะเวลามากกว่า 1 ปี ให้เฉลี่ยงบประมาณตามจำนวนปีที่ได้รับการพิจารณาจากงบประมาณทั้งหมด
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการ วิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากภายใน และภายนอกสถาบัน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	19,984,656 บาท	4.76	ดีมาก
2562	15,973,880 บาท	3.76	ดีมาก
2563	38,439,216 บาท	4.80	ดีมาก
2564	22,223,090 บาท	4.39	ดีมาก
2565 (เกณฑ์ คปภ.)	50,891,998 บาท	5.00	ดีมาก

หมายเหตุ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดให้ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ในปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ซึ่งตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบันมาคำนวณจึงทำให้คะแนนของผลการประเมินในภาพรวมมีทิศทางของคะแนนที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด 38,663,819 บาท โดยมีการจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนสนับสนุนในการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพตามบริบทและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย จำแนกเป็น เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน จำนวน 1,456,000 บาท และเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน จำนวน 35,854,819 บาท ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน เท่ากับ 5.00 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.2-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนของเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						ภาพรวม มรส.น.
	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	รวม กลุ่มสาขา วิทยา	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา		รวม กลุ่มสาขา มนุษย์ฯ	
								(1) สถาบันวิจัย และพัฒนา	(2) ศูนย์ความ เป็นเลิศ		
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน											
- ทุนบุคลากร (ทุนรายได้)	773,000	418,000	162,000	1,353,000	234,000	471,000	130,000	85,000	36,000	956,000	2,309,000
- ทุนคณะ	-	-	-	-	-	-	500,000	-	-	500,000	500,000
รวมเงินสนับสนุนฯ จากภายในสถาบัน	773,000	418,000	162,000	1,353,000	234,000	471,000	630,000	121,000		1,456,000	2,809,000
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน											
- ทุน FF (สทสว.)	2,428,118	859,045	1,687,158	4,974,321	1,161,678	789,948	1,052,704	181,348	347,320	3,532,998	8,507,319
- ทุน SF หรืองานสร้างสรรค์ จากภายนอกสถาบัน	12,749,500	1,171,000	4,202,000	18,122,500	750,000	4,715,000	685,000	675,000	2,400,000	9,225,000	27,347,500
รวมเงินสนับสนุนฯ จากภายนอกสถาบัน	15,177,618	2,030,045	5,889,158	23,096,821	1,911,678	5,504,948	1,737,704	856,348	2,747,320	12,757,998	35,854,819
รวมเงินสนับสนุนฯ ทั้งหมด	15,950,618	2,448,045	6,051,158	24,449,821	2,145,678	5,975,948	2,367,704	3,724,668		14,213,998	38,663,819
- จำนวนอาจารย์ประจำฯ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	78	38	45	161	83.5	84.5	55	-	-	223	384
- จำนวนนักวิจัยประจำฯ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-	-	-	-	4	4	8	8
รวมจำนวนอาจารย์ประจำฯ และนักวิจัยประจำฯ	78	38	45	161	83.5	84.5	55	8		231	392
สัดส่วนเงินวิจัยฯ ต่อคน	204,495.10	64,422.24	134,470.18	151,862.24	25,696.74	70,721.28	43,049.16	465,583.50		61,532.46	
จำนวนเงินที่กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5	60,000 บาทขึ้นไป				25,000 บาทขึ้นไป						
คะแนนที่ได้	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		5.00	

ผลการคำนวณคะแนนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แบ่งตามกลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{24,449,821}{161} = 151,862.24 \text{ บาท/คน}$$

- 1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{151,862.24}{60,000} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 2.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{14,213,998}{231} = 61,532.46 \text{ บาท/คน}$$

- 2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{61,532.46}{25,000} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

ผลการคำนวณสรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

$$\frac{(5.00 + 5.00)}{2} = 5.00 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.2-01	แบบสรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กองภพ ชากามาตย์ รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อินทะชัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ดร.ครรชิต สิงห์สุข รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์ และพันธกิจ ด้านวิจัยและนวัตกรรม (รักษาการหัวหน้างานทรัพย์สินทางปัญญาฯ) 3. นางสาวสุภาวดี สุวรรณเทน หัวหน้างานสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย 4. นางสาวนิภาพร หุตาศัย หัวหน้างานบริหารทั่วไป 5. นายสันติ ผิวม่วง นักวิจัย 6. นายนัทธี โคตรทุมมี นักวิจัย 7. น.ส.จันทร์จิรา แกะทาคำ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{c} \text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ} \\ \text{ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \end{array}}{\begin{array}{c} \text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ} \\ \text{ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5} \end{array}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

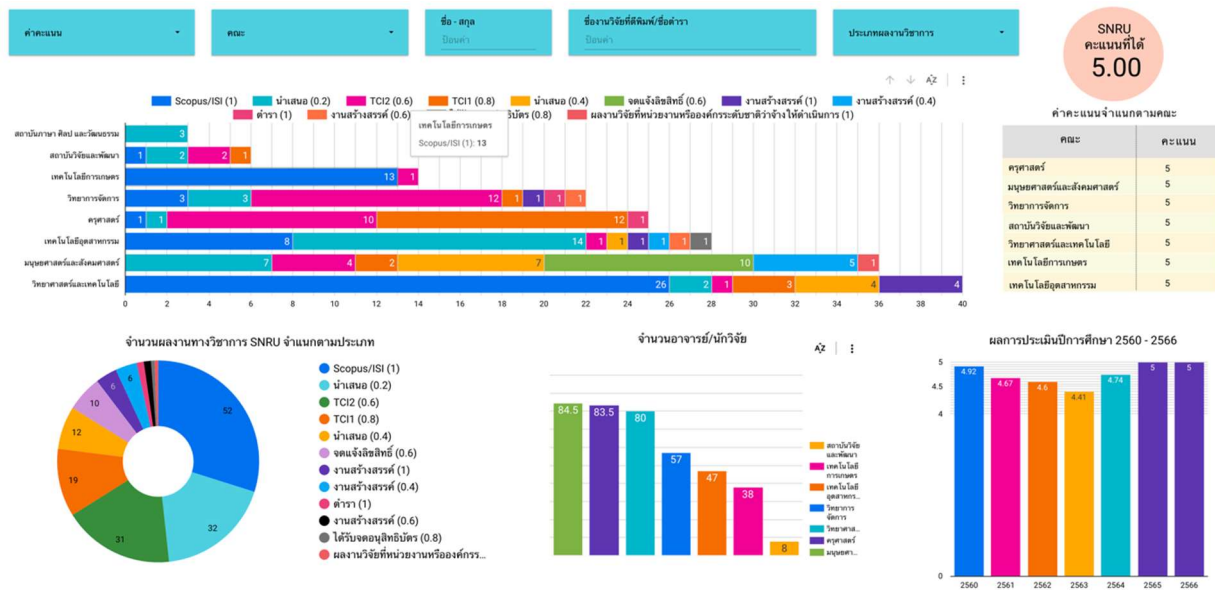
ปีการศึกษา	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	172 เรื่อง	4.60	ดีมาก
2562	246 เรื่อง	4.41	ดี
2563	215 เรื่อง	4.74	ดีมาก
2564	229 เรื่อง	5.00	ดีมาก
2565 (เกณฑ์ คปภ.)	181 เรื่อง	5.00	ดีมาก

หมายเหตุ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดให้ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ในปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไปซึ่งตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบันมาคำนวณจึงทำให้คะแนนของผลการประเมินในภาพรวมมีทิศทางของคะแนนที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 171 เรื่อง โดยแบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 82 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ เท่ากับ 63.20 คิดเป็นร้อยละ 38.30 เท่ากับ 5.00 คะแนน และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 89 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ เท่ากับ 52.60 คิดเป็นร้อยละ 22.58 เท่ากับ 5.00 คะแนน ซึ่งมีผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกกลุ่มสาขาวิชาในระดับสถาบัน เท่ากับ 5.00 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้



ตารางที่ 2.3-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนผลงานทางวิชาการที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					ภาพรวม มรส.
		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รวม	
1. จำนวนรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		40	14	28	82	25	36	22	6	89	171
2. ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ											
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	2 (0.40)	-	14 (2.80)	16 (3.20)	1 (0.20)	7 (1.40)	3 (0.60)	2 (0.40)	13 (2.40)	29 (5.80)
- มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	4 (1.60)	-	1 (0.40)	5 (2.00)	-	7 (2.80)	-	-	7 (2.80)	12 (4.80)
- มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0.40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0.60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1 (0.60)	1 (0.60)	1 (0.60)	3 (1.80)	10 (6.00)	4 (2.40)	12 (7.20)	2 (1.20)	28 (16.80)	31 (18.60)
- มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0.60	-	-	-	-	-	10 (6.00)	-	-	10 (6.00)	10 (6.00)
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.80	-	-	1 (0.80)	1 (0.80)	-	-	-	-	-	1 (0.80)
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	3 (2.40)	-	-	3 (2.40)	12 (9.60)	2 (1.60)	1 (0.80)	1 (0.80)	16 (12.80)	19 (15.20)
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา	1.00	26 (26.00)	13 (13.00)	8 (8.00)	47 (47.00)	1 (1.00)	-	3 (3.00)	1 (1.00)	5 (5.00)	52 (52.00)

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					ภาพรวม มรส.น.
		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รวม	
วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562											
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-	-	-	-	1 (1.00)	-	-	1 (1.00)	1 (1.00)
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ -- ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาสหกรณ์ -- ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -- ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -- ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -- กรณีศึกษา -- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล -- ซอฟต์แวร์ -- พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน	1.00	-	-	-	-	1 (1.00)	-	1 (1.00)	-	2 (2.00)	2 (2.00)
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ		30.00	13.60	12.60	60.40	17.80	15.20	12.60	3.40	49.60	106.20
3. ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์											
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-	1 (0.40)	1 (0.40)	-	5 (2.00)	-	-	5 (2.00)	6 (2.40)
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-	1 (0.60)	1 (0.60)	-	-	1 (0.60)	-	1 (0.60)	2 (1.20)
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					ภาพรวม มรส.น.
		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รวม	
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	4 (4.00)	-	1 (1.00)	5 (5.00)	-	-	1 (1.00)	-	1 (1.00)	6 (6.00)
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์		4.00	4.00	-	2.00	6.00	-	2.00	1.60	-	3.60
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการทั้งหมด		34.00	35.00	13.60	14.60	63.20	17.80	17.20	14.20	3.40	52.60
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด		80	80	38	47	165	83.50	84.50	57	8	233
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		42.50	43.75	35.79	31.06	63.20	21.32	20.36	24.91	42.50	22.83
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5		ร้อยละ 30 ขึ้นไป				ร้อยละ 20 ขึ้นไป					
คะแนนที่ได้		5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	

ผลการคำนวณคะแนนผลงานทางวิชาการแบ่งตามกลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{63.20}{165} = \text{ร้อยละ } 38.30$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{38.30}{30} \times 5 = 6.38 \text{ (5.00 คะแนน)}$$

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{52.60}{233} \times 100 = \text{ร้อยละ } 22.58$$

2.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{22.58}{20} \times 5 = 5.65 \text{ (5.00 คะแนน)}$$

ผลการคำนวณสรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

$$\frac{(5.00 + 5.00)}{2} = 5.00 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.3-01	ข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2566 : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวชี้วัดที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย https://lookerstudio.google.com/reporting/4683c952-5889-4f04-8783-03da50deb4a7

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และทุนสนับสนุนการได้รับจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์
ต่อชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ชากามาตย์ รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อินทะชัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ดร.ครรชิต สิงห์สุข รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน ยุทธศาสตร์ และพันธกิจ ด้านวิจัยและนวัตกรรม 3. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ 4. นางสาววิภาวรรณ ไใหญ่สมบูรณ์ หัวหน้างานบริหารวิจัยและนวัตกรรม 5. นางสาวนิภาพร หุตาศัย หัวหน้างานบริหารทั่วไป 6. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ นักวิจัย 7. นางสาวอัสฉรา นามไธสง นักวิจัย 8. นายนันทิ โคตรทุมมี นักวิจัย 9. นางกณทิรา สีนวลแล เจ้าหน้าที่วิจัยปฏิบัติการ 10. นางสาวญาณวิจา คำพรมมา นักวิชาการศึกษา 11. นางสาวณภัค จีร์วัชรโกคิน เจ้าหน้าที่จ้างเหมา 12. นายวัฒนา โพธิ์คำตัน เจ้าหน้าที่จ้างเหมา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่ออย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม
4. ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ.
5. บุคคลที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้ให้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.8
6. คำอธิบายของสูตรคำนวณ

ตัวตั้ง หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

ตัวหาร หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัยและห้ามนับซ้ำ)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวนงานวิจัยฯ ทั้งหมด ของสถาบันในปีที่ประเมิน	จำนวนงานวิจัยฯ ของสถาบัน ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
2562	38 เรื่อง	38 เรื่อง	ร้อยละ 100	5.00	ดีมาก
2563	30 เรื่อง	26 เรื่อง	ร้อยละ 86.67	5.00	ดีมาก
2564	35 เรื่อง	25 เรื่อง	ร้อยละ 71.43	5.00	ดีมาก
2565	33 เรื่อง	33 เรื่อง	ร้อยละ 100	5.00	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมด 74 เรื่อง โดยมีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 23 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 31.08 เท่ากับ 5.00 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.4-1 แสดงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	74
2. ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	23
2.1 จำนวนงานวิจัย	14
2.2 จำนวนงานสร้างสรรค์	-
2.3 จำนวนนวัตกรรม	9
3. ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	$= (23/74) \times 100$ $=$ ร้อยละ 31.08
4. ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (31.08 \times 5/30)$
คะแนนที่ได้	$=$ 5.00 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
2.4-01	สรุปงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yo6F4Pl9GA0p9O02jao3KtW7CLg9orMDb1lrdwepUHG/edit?usp=sharing

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

องค์ประกอบที่ 3

การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อินทะชัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ชามาศย์ รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอด เทคโนโลยี	2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
	3. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ
	4. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ นักวิจัย
	5. นางสาวอัสฉรา นามไธสง นักวิจัย
	6. นางสาวญาณวิจา คำพรมมา นักวิชาการศึกษา
	7. นายจักรกฤษ กองพิมาย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	8. นายวีระยุทธ คำปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	9. นางสาวนวลศิริ จันทร์สีเมือง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
	(ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล)
	10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย รสชาติ
	11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน
	12. อาจารย์ ดร.กฤตภาส วงค์มา

	13. อาจารย์อนรรฆ สมพงษ์ 14. อาจารย์ชยกร สุตะโคตร 15. อาจารย์สุพิชญา นิลจินดา 16. อาจารย์จุลศักดิ์ โยลัย
--	--

เกณฑ์มาตรฐาน

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ

หมายเหตุ

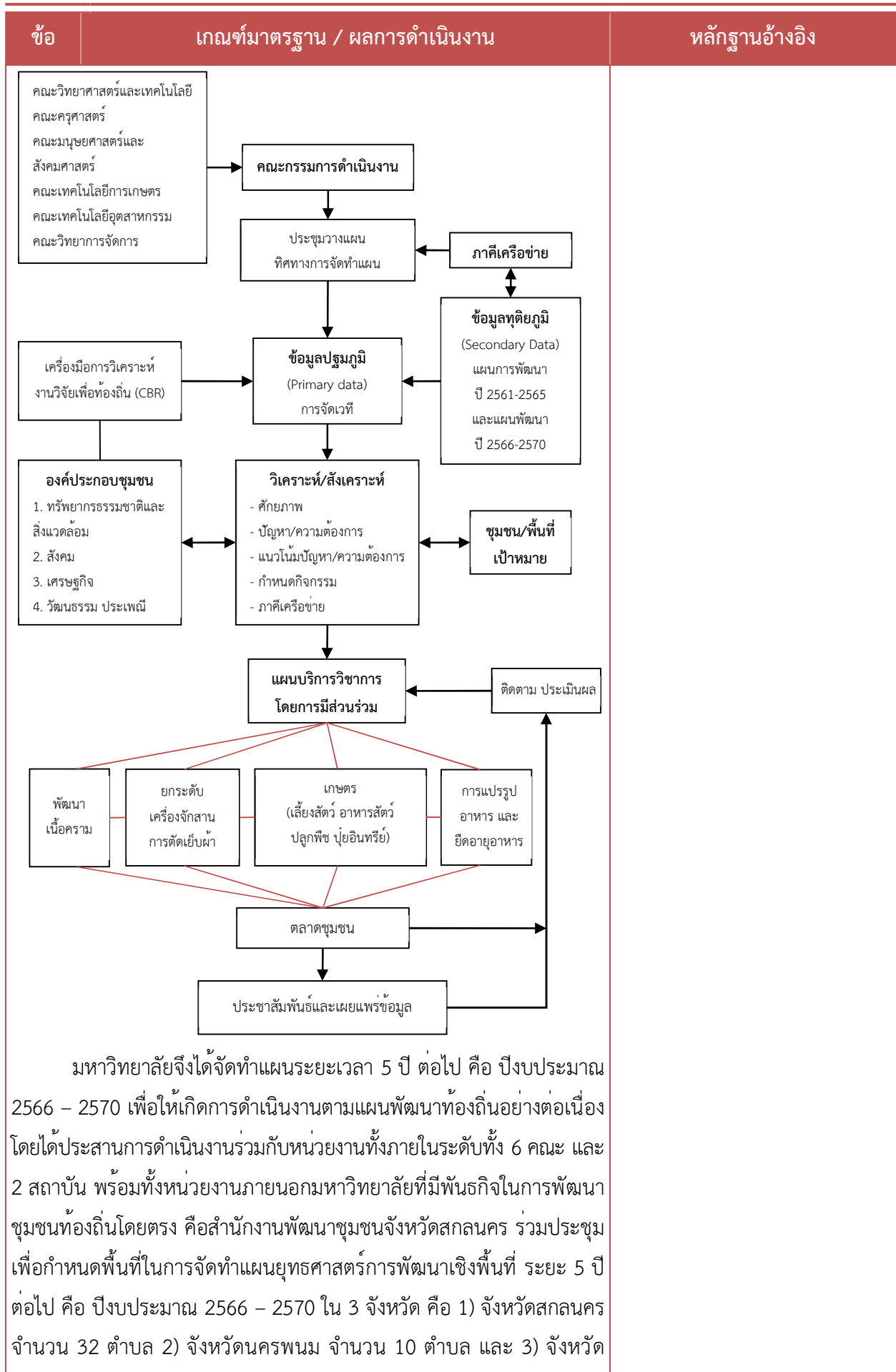
1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2562	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2563	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2565	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครยึดมั่นอุดมการณ์และปณิธานของ “ราชภัฏ” ต่อภารกิจการเป็นองค์กรหลักเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพาตนเองและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักวิถีพอเพียงโดยสร้างความเข้มแข็งเกิดการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนของชุมชนท้องถิ่นโดยการบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เพื่อวางแผนและพัฒนาภายใต้บริบทพื้นที่และยุทธศาสตร์จังหวัดให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างมั่นคง จากการดำเนินงานที่ผ่านมาก่อให้เกิดระบบและกลไกการดำเนินงาน เป็นระบบที่เกิดจากความกระบวนกรมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งในระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะ สถาบัน สำนักงาน และหน่วยงานภาครัฐจังหวัดสกลนคร ในการขับเคลื่อนงานตามแผนการบริการวิชาการ โดยร่วมกำหนดพื้นที่เป้าหมายตามแผนบริการวิชาการในระยะ 5 ปี และดำเนินการลงพื้นที่บริการวิชาการ ด้วยกระบวนการอย่างมีส่วนร่วมโดยเริ่มจากการค้นหาศักยภาพ ค้นหาปัญหา ความต้องการ นำไปสู่แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาและยกระดับรายได้ของชุมชนในท้องถิ่นโดยใช้ระบบกลไกตามแผนผังเชื่อมโยงของกระบวนการ ดังนี้	3.1-1-01 รายงานการประชุมร่วมกับคณะภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายบริการวิชาการ ปี 2566-2570 3.1-1-02 พื้นที่ดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2570 3.1-1-03 (ร่าง) แผนบริการวิชาการแก่สังคม/แผนบริการวิชาการเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 3.1-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 643/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 3.1-1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 559/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	มุกดาหาร จำนวน 4 ตำบล รวมทั้งสิ้น 46 ตำบล โดยในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ จำนวน 16 ตำบล ได้แก่ โคกก่อ ดงชน เหล่าโพนค้อ แม่นาทม นาโพธิ์ นาม่อง สร้างค้อ หนองสนม หนองบ่อ นาจัว กลางทุ่ง ท่าบ่อสงคราม นาทม ดอนเตย หนองเทา พนอม นาโน นาเข และดำเนินงานในพื้นที่เดิม ปี 2561-2565 อย่างต่อเนื่อง	
☒ 2	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	
	กระบวนการดำเนินงาน เกิดจากความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานตามแผนการบริการวิชาการ โดยร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมายตามแผนบริการวิชาการ ดำเนินกระบวนการลงพื้นที่ เพื่อค้นหาศักยภาพ ค้นหาปัญหา ความต้องการ นำไปสู่แนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาและยกระดับรายได้ของชุมชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง การดำเนินงานที่มีคุณภาพเกิดจากการวางแผน มีการระดมความคิดเพื่อขับเคลื่อนงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ในการดำเนินงานในทุก ๆ ปีที่ผ่านมา ส่งผลให้การดำเนินงานได้นำจุดด้อยมาแก้ไขและพัฒนาเพื่อให้การดำเนินงานในปีต่อไปมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ พลัง "ราชภัฏ" สู่การพัฒนาท้องถิ่น SNRU POWERMENT MODEL วงจรคุณภาพ PDCA งานพัฒนาท้องถิ่น ขั้นวางแผน (Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วางแผน ทิศทางการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการ/บริการวิชาการเชิงพื้นที่ตามแผนบริการวิชาการ โดยการนำโครงการที่ดำเนินการในปีที่ผ่านมาเป็นส่วนหนึ่งในการพูดคุยสรุปและถอดบทเรียนการดำเนินงาน ทำความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เห็นกระบวนการดำเนินงาน บทเรียน โอกาส จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนางานในระยะถัดไป	3.1-2-01 รายงานการประชุมร่วมกับคณะภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายบริการวิชาการ ปี 2566-2570 3.1-2-02 พื้นที่ดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2570 3.1-2-03 (ร่าง) แผนบริการวิชาการแก่สังคม/แผนบริการวิชาการเชิงพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 3.1-2-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 643/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 3.1-2-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 559/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	นอกจากนี้ได้นำแผนการกำหนดพื้นที่ในการพัฒนา 5 ปี (ปี 2561-2565) มาพิจารณาร่วมเพื่อกำหนดและเชื่อมโยงการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่นให้เกิดการบูรณาการดำเนินงานสอดคล้องและมีเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 2) การจัดเวทีระดมความคิดเห็นร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับชุมชนเป้าหมายทุกชุมชน ในพื้นที่เป้าหมายซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น โรงเรียน รพ.สต. พัฒนาชุมชน อบต./ทต. เป็นต้น (2) ผู้นำท้องถิ่น/ผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน อสม. ปราชญ์ชุมชน เป็นต้น (3) กลุ่มวิสาหกิจ/กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน (4) ตัวแทนชาวบ้าน/ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อร่วมกัน ทบทวนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ค้นหาศักยภาพและความต้องการของพื้นที่กลุ่มเป้าหมายในปี 2565 เช่น (1) ตำบลหนองบัว อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัดสกลนคร (2) ตำบลกุดบาก อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร (3) ตำบลอุมจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร (4) ตำบลพังโคน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร (5) ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร 3) ศึกษาความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสะท้อน ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก ทั้งด้านนโยบาย สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี รวมถึงวิเคราะห์โอกาส อุปสรรคหรือภัยคุกคาม ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และร่วมกันวิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โดยชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกันกำหนดประเด็นความต้องการ 4) มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลการสำรวจความต้องการชุมชนมาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม/บริการวิชาการเชิงพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางร่วมกันสำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สู่การปฏิบัติผ่านโครงการ/กิจกรรม ในพื้นที่เป้าหมาย โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างพลังของชุมชนสู่การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ขั้นดำเนินงาน (Do) มหาวิทยาลัยกำหนดโครงการ แนวทางการดำเนินโครงการตามความต้องการของชุมชนให้เกิดองค์ความรู้และการแก้ไขปัญหาและพื้นที่ให้บริการวิชาการร่วมกับภาคีเครือข่าย และดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ ขั้นการตรวจสอบ (Check) มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนองค์ความรู้ และติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ขั้นการดำเนินการ (Action) สรุปและถอดบทเรียนผลการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาในอนาคต ซึ่งในการดำเนินงานมุ่งเน้นให้เกิดการยกระดับคุณภาพปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนท้องถิ่น	
☒ 3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	
	จากการดำเนินงานโครงการในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ชุมชนเกิดการเรียนรู้พัฒนาองค์ความรู้ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์ สามารถนำไปต่อยอดขยายผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีชุมชนได้ดำเนินงานกิจกรรม 3 ปี จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย 1. โครงการการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานเพื่อยกระดับรายได้ในชุมชน พื้นที่บ้านก่อ หมู่ 11 และบ้านโพนแพง หมู่ 6 ตำบลหนองสนม อำเภอดอนจาน จังหวัดสกลนคร ชุมชนได้ดำเนินงานกิจกรรม 3 ปี โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานจากวัสดุท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน ดำเนินงานในพื้นที่บ้านนาคอย หมู่ 13 บ้านก่อ หมู่ 11, 15 บ้านโพนแพง หมู่ 6, 17 ตำบลหนองสนม อำเภอดอนจาน จังหวัดสกลนคร ผลการดำเนินงาน ได้ผลิตภัณฑ์จักสาน ดังนี้ 1) ตะกร้าไม้ไผ่ 2) ฮวดมวย จากไม้ไผ่ 3) หมวก กระเป๋า จากต้นกก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งเสริมการทำเครื่องจักสาน และส่งเสริมช่องทางการตลาด พบว่า ผลิตภัณฑ์เกิดราเมื่อเจอความชื้น และขาดตลาดหลายที่ หลากหลาย ดังนั้น ชุมชนจึงเสนอตัวเพื่อติดต่อประสานงานวิทยากรเอง เพราะต้องการไปดูแลงานวิทยากร เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจในการคัดเลือกมาเป็นวิทยากรพัฒนาตลาดของผลิตภัณฑ์ และได้มอบหมายให้ทีมอาจารย์เป็นผู้คัดเลือกวิทยากรในการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการป้องกันการเกิดรา	3.1-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานเพื่อยกระดับรายได้ในชุมชน พื้นที่บ้านก่อ หมู่ 11 และบ้านโพนแพง หมู่ 6 ตำบลหนองสนม อำเภอดอนจาน จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.กฤตภาส วงษ์มา คณะครุศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ผลการดำเนินงาน พบว่า 1) ได้ลดตายผลิตภัณฑ์ จำนวน 3 ลาย คือ ลายขอ (ตัวเอส) ลายดอกแก้ว ลายน้ําไหล 2) ได้น้ําสารป้องกันการเกิดเชื้อราที่ผสมอาหารมาปรับใช้กับผลิตภัณฑ์ พบว่า สามารถลดการเกิดเชื้อรามากขึ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งเสริมการสร้างระบบและกลไกด้านการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มจักสานชุมชนบ้านก่อ และบ้านโพนแพง โดยเฉพาะการป้องกันการเกิดเชื้อราบนผลิตภัณฑ์ และยกระดับรายได้ให้กับชุมชน โดยการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงาน พบว่า 1) ได้ระบบและกลไกด้านการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มจักสานชุมชน 2) ยกระดับรายได้ให้กับชุมชน 2. โครงการการจัดการระบบการผลิตและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตหวาย บ้านโนนสำราญ ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ ชุมชนได้ดำเนินการกิจกรรม 3 ปี โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ผลการดำเนินงาน พบว่า ได้ผลิตภัณฑ์จากหวาย จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 1) หวายสุญญากาศ 2) หวายอบแห้ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พัฒนาระบบการจัดการผลิตหวาย และการเพิ่มมูลค่าหวายโดยระบบการผลิตที่สามารถอำนวยความสะดวกแก่เกษตรกร ไม่ต้องเสียเวลามากในการดูแลผลผลิต รวมไปถึงการส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ทั้งทางช่องทางออนไลน์ และในรูปแบบร้านค้าชุมชนและเพิ่มสื่อในการประชาสัมพันธ์ชุมชน ผลการดำเนินงาน พบว่า 1. ได้ผลิตภัณฑ์จากหวาย จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 1) หวายสุญญากาศ 2) หวายอบแห้งพร้อมปรุง 2. ได้ศูนย์การเรียนรู้การเกษตรผสมผสาน จำนวน 1 แหล่งเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พัฒนาระบบสูบน้ำด้วยระบบโซล่าเซลล์ โดยส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการปลูกหวาย ให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น และส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการกิจกรรมกลุ่มหวาย ผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ระบบสูบน้ำด้วยระบบโซล่าเซลล์ 1 ระบบ 2. ผลิตภัณฑ์จากหวาย 2 ผลิตภัณฑ์ 1) น้ํ้าพริกตาแดงหวาย 2) หวายดอง	3.1-3-02 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการการจัดการระบบการผลิตและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตหวายบ้านโนนสำราญ ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ อ.น.สพ.จักรพรรดิ ประชาชาติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	3. ศูนย์การเรียนรู้ระบบสูบน้ำด้วยระบบโซล่าเซลล์ 1 ศูนย์ 4. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น (ลดรายจ่ายค่าไฟฟ้า เพิ่มพื้นที่ปลูกหว่ายและแปลงเกษตรผสมผสาน ลดอัตราการเหี่ยวเฉา เพิ่มผลผลิตและเพิ่มมูลค่าหว่าย) ร้อยละ 30	
☒ 4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	
	กลไกการพัฒนาตนเองของชุมชนท้องถิ่น ชุมชนได้รับการเรียนรู้พัฒนาทักษะองค์ความรู้ เพื่อนำไปปรับใช้และต่อยอด อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้นั้น ๆ ไปยังกลุ่มคนที่สนใจได้ คือ โครงการการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานเพื่อยกระดับรายได้ ในชุมชนพื้นที่ บ้านก่อ หมู่ 11 และบ้านโพนแพง หมู่ 6 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร มีโครงสร้างกลุ่มจักสานชุมชนบ้านก่อและบ้านโพนแพง ดำเนินงานในลักษณะของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่เน้นการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสาน โดยมุ่งสร้างระบบและกลไกเพื่อพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ระบบการตลาด และระบบการเงินของกลุ่ม โดยในระหว่างการทำโครงการ กลุ่มนี้มีบทบาทในการร่วมมือกันฝึกอบรมและพัฒนาทักษะด้านการจักสาน การตลาด และการบัญชี รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้จากวิทยากร และการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ซึ่งชุมชนมีโครงสร้างการจัดการภายในที่ยังต้องพัฒนาต่อไปในด้านการบริหารจัดการการเงินให้เป็นไปตามมาตรฐานวิสาหกิจชุมชน โครงการมีการสร้างระบบและกลไกในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ การตลาด และการเงิน โดยชุมชนได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ช่วยให้สามารถบริหารจัดการผลิตภัณฑ์และธุรกิจของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ชุมชนได้ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเพื่อนำไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ขยายช่องทางการตลาด และจัดการด้านการเงินด้วยตนเอง ทำให้ชุมชนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องแม้สิ้นสุดโครงการไปแล้ว เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในด้านรายได้และการจัดการธุรกิจของกลุ่มจักสานในระยะยาว	3.1-4-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานเพื่อยกระดับรายได้ในชุมชนพื้นที่ บ้านก่อ หมู่ 11 และบ้านโพนแพง หมู่ 6 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u> อาจารย์ ดร.กฤตภาส วงษ์มา คณะครุศาสตร์
☒ 5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง	
	โครงการที่ได้ดำเนินการเกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อชุมชนที่บ่งบอกถึงชุมชนและองค์กรอย่างเข้มแข็ง ที่เห็นได้ชัดเจน คือ โครงการการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานเพื่อยกระดับรายได้ในชุมชน พื้นที่ บ้านก่อ หมู่ 11 และบ้านโพนแพง หมู่ 6 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร	3.1-5-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานเพื่อยกระดับรายได้ในชุมชนพื้นที่

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อชุมชนที่บ่งบอกถึงชุมชนและองค์กรอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ ด้านเศรษฐกิจ รายได้ของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 34.29 ภายในระยะเวลา 5 เดือน จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จักสานที่พัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น และการขยายช่องทางการตลาดทั้งภายในและภายนอกชุมชน ด้านสังคม ชุมชนได้รับการฝึกอบรมทักษะใหม่ๆ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนกับผู้เชี่ยวชาญและวิทยากรในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาด และการบริหารจัดการการเงิน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและแลกเปลี่ยนความรู้ในชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อม ผลิตภัณฑ์จักสานที่พัฒนาขึ้นใช้วัสดุธรรมชาติ เช่น ต้นกกและไม้ไผ่ ซึ่งเป็นทรัพยากรท้องถิ่น ช่วยลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ ชุมชนยังได้รับการอบรมเรื่องการป้องกันเชื้อรา ทำให้สามารถรักษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ได้ดีขึ้น โดยไม่ต้องใช้สารเคมีที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม	บ้านก่อ หมู่ 11 และบ้านโนนแพง หมู่ 6 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.กฤตภาส วงษ์มา คณะครุศาสตร์
☒ 6	เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน	
	จากการดำเนินงานเกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเอง ชุมชนสามารถพัฒนาและต่อยอดด้วย โครงการการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานเพื่อยกระดับรายได้ในชุมชน พื้นที่ บ้านก่อ หมู่ 11 และบ้านโนนแพง หมู่ 6 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร ดำเนินโครงการโดยคณะครุศาสตร์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ช่วยหนุนเสริม และมีหน่วยงานภาครัฐร่วมส่งเสริม ก่อเกิดชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน โดยกระบวนการที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเข้าไปดำเนินการ เริ่มจากการศึกษาบริบทของกลุ่มเป้าหมาย และลงพื้นที่วิเคราะห์การดำเนินงานของกลุ่ม สอบถามปัญหาและความต้องการ เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการจริง โดยพบว่า กลุ่มจักสานได้เริ่มการดำเนินงานจากการรวมตัวกันของสมาชิก อีกทั้งสมาชิกได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากวิทยากรในการจักสาน ออกแบบลวดลายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยและนำมาต่อยอดให้เกิดมูลค่า สร้างแบรนด์ เพื่อเพิ่มยอดขายให้มีมูลค่าสูงขึ้น	3.1-6-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสานเพื่อยกระดับรายได้ในชุมชน พื้นที่ บ้านก่อ หมู่ 11 และบ้านโนนแพง หมู่ 6 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.กฤตภาส วงษ์มา คณะครุศาสตร์

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	โดยโครงการมีการสร้างระบบและกลไกในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ การตลาด และการเงิน โดยชุมชนได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ช่วยให้สามารถบริหารจัดการผลิตภัณฑ์และธุรกิจของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังส่งเสริมการตลาดเพื่อยกระดับรายได้ของชุมชนผ่านการใช้ช่องทางการตลาด ทางเพจ Facebook Shopee และ Line นับว่าสร้างงานสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนอย่างต่อเนื่องและสามารถนำไปต่อยอด Model ธุรกิจให้กับชุมชนอื่นต่อไปได้เป็นอย่างดี	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน และมีบุคลากรที่พร้อมที่จะพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้เกิดความเข้มแข็ง ภายใต้กระบวนการศึกษาศาสนาการณ สภาฯ พื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม 2. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3. มีการบูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงมากขึ้น	1. การพัฒนากระบวนการเข้าถึงชุมชน โดยการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 2. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วน พันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย 3. การพัฒนาระบบและกลไกการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบการดำเนินกิจกรรม 2. ระบบและกลไกการทำงานกับชุมชนยังไม่เข้มแข็ง	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม 2. สร้างระบบและกลไกการทำงานแบบมีส่วนร่วมจนชุมชนมีความเข้มแข็งและยืดหยุ่นได้ด้วยตนเอง

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

1. มีระบบการสนับสนุน ติดตามการดำเนินงานโครงการ เพื่อช่วยเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ให้กับชุมชน ท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับพื้นที่เป้าหมาย
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ นั้นไปยังกลุ่มผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อการวางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงาน และแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้ รูปแบบการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการ บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วน ราชการ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การ ปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิต ก่อเกิดความสามัคคีในชุมชนท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

- 1) บ้านโคกก่อง ตำบลโคกก่อง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านโพนปอหู่ ตำบลดงชน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านโพนค้อ ตำบลเหล่าโพนค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านนาโพธิ์น้อย ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
- 5) บ้านหนองคำ ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 6) บ้านนาขาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 7) บ้านโพนงาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 8) บ้านหนองสะโน ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 9) บ้านไทรทอง ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 10) บ้านบะป่าคา ตำบลหนองสนม อำเภอวานนิवास จังหวัดสกลนคร
- 11) บ้านโนนสะอาด ตำบลหนองสนม อำเภอวานนิवास จังหวัดสกลนคร
- 12) บ้านก่อไต้ ตำบลหนองสนม อำเภอวานนิवास จังหวัดสกลนคร
- 13) บ้านถ้ำศรีแก้ว หมู่ 23 ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 14) บ้านโนนสำราญ หมู่ 19 ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 15) บ้านหนองสระพัง หมู่ 3 ตำบลแม่นาทม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ในการดำเนินโครงการ ดังนี้

- 1) บ้านหนองแคน และบ้านนาคำ ตำบลนิคมน้ำอุ่น อำเภอนิคมน้ำอุ่น จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านหนองบัวสิม และบ้านห้วยนาคำ ตำบลหนองบัวสิม อำเภอดำตาล จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านกำแพงเมือง ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านดอนยาน้อย บ้านค้อ บ้านดอนยาวใหญ่ หนองแวงน้อย ตำบลหนองลาด อำเภอดอนนาหว้า

จังหวัดสกลนคร

- 5) บ้านไฮ้ บ้านกุดก้อม ตำบลไร่ อำเภอดงหลวง จังหวัดสกลนคร
 - 6) บ้านหนองไผ่ ตำบลสองดาว อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร
-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน
เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องภพ ชากามาตย์ รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอด เทคโนโลยี	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร อินทะชัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน 3. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ 4. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ นักวิจัย 5. นางสาวอัสฉรา นามไธสง นักวิจัย 6. นางสาวญาณวิจา คำพรมมา นักวิชาการศึกษา 7. นายจักรกฤษ กองพิมาย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ 8. นายวีระยุทธ คำปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ 9. นางสาวนวลศิริ จันทร์สีเมือง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย รสชาติ 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน 12. อาจารย์ ดร.กฤตภาส วงศ์มา 13. อาจารย์อนรรฆ สมพงษ์ 14. อาจารย์ชยกร สุตะโคตร 15. อาจารย์สุพิชญา นิลจินดา 16. อาจารย์จุลศักดิ์ โยลัย

เกณฑ์มาตรฐาน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. กรณีมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเดิมต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงประเด็นการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	23 ชุมชน	11 ชุมชน	ร้อยละ 47.83	5.00	ดีมาก
2563	31 ชุมชน	15 ชุมชน	ร้อยละ 48.39	5.00	ดีมาก
2564	69 ชุมชน	35 ชุมชน	ร้อยละ 50.72	5.00	ดีมาก
2565	41 ชุมชน	14 ชุมชน	ร้อยละ 34.15	5.00	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 10 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 2 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3.2-1 แสดงจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	10 ชุมชน
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	2 ชุมชน

ผลการคำนวณ

$$\begin{aligned}\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง} &= \frac{2}{10} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ 20}\end{aligned}$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{20}{20} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 \text{ คะแนน}$$

ตารางที่ 3.2-2 แสดงข้อมูลชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	ชุมชน/พื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา	เรื่องที่ได้รับการพัฒนา	ปีที่ดำเนินการ	หน่วยงาน
1	บ้านโนนสำราญ ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร	- ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหวายและยกระดับรายได้ให้กับชุมชน - พัฒนาระบบการจัดการผลิตหวายและการเพิ่มมูลค่าหวาย และส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ - พัฒนาระบบสูบน้ำด้วยระบบโซล่าเซลล์ โดยส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการปลูกหวาย ให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น และส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการกิจกรรมกลุ่มหวาย	2565 2566 2567	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ปี	ชุมชน/พื้นที่ ที่ได้รับการพัฒนา	เรื่องที่ได้รับการพัฒนา	ปี ดำเนินการ	หน่วยงาน
2	บ้านนาคอย หมู่ 13, บ้านก่อ หมู่ 11, 15, บ้านโพนแพง หมู่ 6, 17 ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร	- ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานจากวัสดุท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน - ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพเครื่องจักสาน การป้องกันการเกิดเชื้อราเมื่อเจอความชื้น และส่งเสริมช่องทางการตลาด - ส่งเสริมการสร้างระบบและกลไกด้านการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มจักสานชุมชนบ้านก่อ และบ้านโพนแพง โดยเฉพาะการป้องกันการเกิดเชื้อราบนผลิตภัณฑ์ และยกระดับรายได้ให้กับชุมชน โดยการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	2565 2566 2567	คณะครุศาสตร์

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
3.2-01	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3.2-02	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3.2-03	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผนวก University as a Marketplace ปี 2566-2567
3.2-04	พื้นที่ดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2570

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานทั้งภายในและภายนอก	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
เป้าหมายของการยกระดับชุมชนยังไม่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	กำหนดตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

1. ระดมความคิดเห็นร่วมกับชุมชนพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย
2. วางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยชุมชนมีส่วนร่วม
3. ลงพื้นที่โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อดำเนินงานที่เข้มแข็งและยั่งยืน
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
5. วางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงาน ในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนของการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการท้องถิ่นเพื่อให้ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน สามารถยืนได้ด้วยตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ ที่อยู่คู่กับชุมชนท้องถิ่น
6. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัยการเรียนการสอน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลงผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชนท้องถิ่น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้วยการบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนราชการ เอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน ในจังหวัดสกลนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิต ก่อเกิดความสามัคคีในชุมชนท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

- 1) บ้านโคกก่อง ตำบลโคกก่อง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านโนนปอหนู ตำบลดงชน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านโนนค้อ ตำบลเหล่าโนนค้อ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านนาโพธิ์น้อย ตำบลนาโพธิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
- 5) บ้านหนองคำ ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร

- 6) บ้านนาขาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 7) บ้านโพรงงาม ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 8) บ้านหนองสะโน ตำบลนาม่อง อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- 9) บ้านไทรทอง ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 10) บ้านปะปาคา ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
- 11) บ้านโนนสะอาด ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
- 12) บ้านก่อไต้ ตำบลหนองสนม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
- 13) บ้านถ้ำศรีแก้ว หมู่ 23 ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 14) บ้านโนนสำราญ หมู่ 19 ตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
- 15) บ้านหนองสระพัง หมู่ 3 ตำบลแมตนาทม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้กำหนดพื้นที่ในการดำเนินโครงการ ดังนี้

- 1) บ้านหนองแคน และบ้านนาคำ ตำบลนิคมน้ำอุ่น อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัดสกลนคร
- 2) บ้านหนองบัวสิม และบ้านห้วยนาคำ ตำบลหนองบัวสิม อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร
- 3) บ้านกำแพงเมือง ตำบลม่วง อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
- 4) บ้านดอนยาน้อย บ้านค้อ บ้านดอนยาวใหญ่ หนองแวงน้อย ตำบลหนองลาด อำเภอวานรนิวาส

จังหวัดสกลนคร

- 5) บ้านไฮ้ บ้านกุดก้อม ตำบลไร่ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร
- 6) บ้านหนองใส ตำบลสองดาว อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร

องค์ประกอบที่ 4

ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ดร.พสุธา โกมลมาลย์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	1. อาจารย์เจตน์ธรรมา พรหมทะสาร รองผู้อำนวยการสถาบันภาษาฯ ฝ่ายบริหาร 2. นางศุภพิชญ์ ประเสริฐ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
- กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่
- กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	7 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2562	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2563	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2565	7 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปี พ.ศ. 2564 – 2566 (ฉบับปรับปรุง) ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ข้อ 2.5 งานด้านวัฒนธรรมใช้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นประยุกต์กับศาสตร์ด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และศาสตร์อื่น ๆ ให้เป็นวัฒนธรรมที่จับต้องได้ผ่านการสื่อสารหลากหลายช่องทางอย่างเหมาะสม เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์ เช่น การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ การท่องเที่ยวเชิงอาหาร การท่องเที่ยวอิงศาสนาของทุกศาสนา การสำรวจและส่งเสริมช่างฝีมือพื้นบ้านที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	4.1-1-01 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 23/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มอบหมายให้สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้อำนวยการรองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน ในการปฏิบัติหน้าที่กำหนดนโยบาย	4.1-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 920/2565 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 354/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-1-04 คำสั่งสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 14/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-1-05 ประกาศสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง ผู้ประสานงานหลักในการให้บริการด้านทำนุบำรุง ภาษา

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ให้คำปรึกษาข้อคิดเห็นและแนวทางในการดำเนินงาน และสถาบันฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันภาษาฯ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป รองผู้อำนวยการฝ่ายงานอนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการ และพิพิธภัณฑสถาน รองผู้อำนวยการฝ่ายอนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และรองผู้อำนวยการฝ่ายศูนย์ภาษา และวิเทศสัมพันธ์ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ หัวหน้างาน ทั้ง 4 งาน ปฏิบัติหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมถึงแก้ไขปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ศิลปะและวัฒนธรรม และงานศึกษา ผูกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์ 4.1-1-06 โครงสร้างการบริหารสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
☒ 2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมมีการดำเนินงานการจัดทำแผน ในปีการศึกษา 2566 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ดังนี้ 1) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (องค์ความรู้) ค่าเป้าหมาย 6 องค์ความรู้ 2) แผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ที่เกี่ยวข้องกับด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคลังข้อมูลด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 : ศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อบริการวิชาการและพัฒนาระบบสารสนเทศ	4.1-2-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 4.1-2-02 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 4.1-2-03 แผนปฏิบัติราชการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนองค์ความรู้ในระบบสารสนเทศ (เรื่อง) ค่าเป้าหมาย จำนวน 8 เรื่อง ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าชมแหล่งเรียนรู้ (คน) ค่าเป้าหมาย จำนวน 1,200 คน ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนการให้บริการวิชาการ (ครั้ง) ค่าเป้าหมาย จำนวน 12 ครั้ง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อย่างยั่งยืน เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 : ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาเป็นสินค้าและบริการสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาได้รับการขึ้นทะเบียน จดสิทธิบัตร (เรื่อง/ชิ้นงาน) ค่าเป้าหมาย จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงาน ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนสินค้าหรือบริการที่ได้รับการพัฒนาจาก ศิลปวัฒนธรรม ในชุมชนท้องถิ่น (สินค้าหรือบริการ) ค่าเป้าหมายจำนวน 4 สินค้าหรือบริการ ตัวชี้วัดที่ 3 รูปแบบการจัดจำหน่ายสินค้า และบริการ (สื่อออนไลน์) ค่าเป้าหมาย จำนวน 3 สื่อออนไลน์ ตัวชี้วัดที่ 4 รายได้ที่เกิดจากสินค้าและบริการที่ได้รับการ พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมในชุมชน (บาท) ค่าเป้าหมาย จำนวน 15,000 บาท ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับ อนุมัติงบประมาณรายได้เพิ่มเติมในโครงการส่งเสริมสนับสนุนงาน ประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีส่วนร่วมร่วมกับส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร จำนวน 3 กิจกรรม รวมเป็นจำนวนเงิน 160,000 บาท รายละเอียดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมสืบสานประเพณีวันลอยกระทง จำนวนเงิน 60,000 บาท 2) กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ สักการะ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ จำนวนเงิน 50,000 บาท 3) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์เผยแพร่งานด้าน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวนเงิน 50,000 บาท	4.1-2-04 โครงการส่งเสริมสนับสนุน งานประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ หรือการเรียนการสอน ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ 1) การดำเนินงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในโครงการพัฒนาระดับต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมด้านศิลปะการแสดงการพ้อนเฉพาะกิจของจังหวัดสกลนคร สู่การสร้างสรค์นวัตกรรมการเชิงศิลป์ทางวัฒนธรรม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการเชิงศิลป์ทางวัฒนธรรมด้านศิลปะการแสดง “ครบรอบ 185 ปี เมืองสกลนคร” ในวันที่ 10 สิงหาคม 2566 ณ วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร เพื่อกระตุ้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่จังหวัดสกลนคร และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการเชิงศิลป์ทางวัฒนธรรมด้านศิลปะการแสดงในระดับชาติ และนานาชาติ ให้ดำรงอยู่ในจังหวัดสกลนครต่อไป  2) การดำเนินงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในโครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น วันที่ 26 สิงหาคม 2566 ณ ห้องกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ อาคาร 20 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นกิจกรรมสนับสนุนนักศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรมดนตรี-นาฏศิลป์ และกิจกรรมและเผยแพร่ด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัย และเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม และให้บริการงานสู่สังคมในท้องถิ่น อีกทั้งมหาวิทยาลัยมี	4.1-3-01 รายงานผลโครงการสร้างสรค์นวัตกรรมการเชิงศิลป์ด้านศิลปะการแสดงพ้อนเฉพาะกิจของจังหวัดสกลนคร 4.1-3-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น “ค่าย สืบ สาน ศิลป์ จากโรงเรียนสู่มหาวิทยาลัย”

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เครือข่ายความร่วมมือและได้แลกเปลี่ยนเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น  3) การดำเนินงานบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ในงานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งชิงถ้วยพระราชทานฯ และแข่งขันเรือยาว จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2566 ระหว่างวันที่ 25-28 ตุลาคม 2566 ณ บริเวณสนามมิ่งเมือง เทศบาลนครสกลนคร จังหวัดสกลนคร ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมงานประเพณีปราสาทผึ้งที่หลากหลายและยิ่งใหญ่ตระการตา กิจกรรมย่อยสักการะพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองจังหวัดสกลนคร กิจกรรมตกแต่งเวทีการแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประกอบแสง สี เสียง จังหวัดสกลนคร กิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นประกอบแสง สี เสียง จังหวัดสกลนคร และกิจกรรมสาธิตและจัดแสดงปราสาทผึ้งสร้างสรรค์ จังหวัดสกลนคร เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีแห่ปราสาทผึ้งจังหวัดสกลนครให้คงอยู่สืบไป เป็นการเผยแพร่ประเพณีแห่ปราสาทผึ้งและเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวในท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร และยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร ให้ได้มาตรฐานในระดับประเทศ  4) การดำเนินงานบริการวิชาการและการเรียนการสอนของนักศึกษาดนตรี-นาฏศิลป์ ในโครงการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายทางวัฒนธรรม ชื่อชุด “มหัศจรรย์สกลนคราม” ระหว่างวันที่ 23 - 25 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัด	4.1-3-03 ภาพกิจกรรมการดำเนินงานประเพณีแห่ปราสาทผึ้งชิงถ้วยพระราชทานฯ และแข่งขันเรือยาว จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2566 4.1-3-04 รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2567 โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	นครราชสีมา ภายใต้ชื่องานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ตะดาต ศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษากิจกรรมดีเด่นตรี-นาฏศิลป์ได้ตระหนักถึงศิลปะการแสดงอันเป็นเอกลักษณ์ที่สืบทอดต่อกันมาช้านาน และยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดและประสบการณ์การแสดงในแต่ละสถาบัน เป็นการสานสัมพันธ์เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยในระดับอุดมศึกษามากขึ้น  5) การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม และงานบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ในงานเทศกาลลอยพระประทีปพระราชทานสิบสองเพ็งไทยสกสกร กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร ประจำปี 2566 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ณ บริเวณสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์สกลนคร (สระพังทอง) ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมคณะทำงาน นำรถ 6 ล้อ ประดับตกแต่ง ธัญญาธิบายพระประทีป พร้อมนางนพมาศ (หญิง) 2 คน/และผู้ถือสัปทน หรือผู้ประครองบุษบก (ชาย) 2 คน รวม นั่งประจำรถธัญญาธิบายพระประทีป และนางนพมาศ จำนวน 50 คนเดินตามรถธัญญาธิบายพระประทีป สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างสมบูรณ์สวยงามและสมพระเกียรติ 	แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 4.1-3-05 ภาพกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรม “งานเทศกาลลอยพระประทีปพระราชทานสิบสองเพ็งไทยสกสกร”

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	6) การดำเนินงานบริการวิชาการจัดนิทรรศการประวัติวัดพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อดวงค์แสน ในงานเทศกาลนมัสการพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อดวงค์แสน ประจำปี 2567 เป็นปีที่ 72 ระหว่างวันที่ 19 - 25 มกราคม 2567 ณ วัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนครโดยมีนักวิชาการศึกษา และนักศึกษาชมรมพุทธธรรมมรรฐฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นผู้ให้ข้อมูลนิทรรศการประวัติวัดพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อดวงค์แสน 	4.1-3-06 ภาพการจัดนิทรรศการประวัติวัดพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อดวงค์แสน ในงานเทศกาลนมัสการพระธาตุเชิงชุมและหลวงพ่อดวงค์แสน ประจำปี 2567
	7) การดำเนินงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในโครงการมนมั่งอีสาน (ครั้งที่ 15) “สกลมาคราฟต์” : การยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ระหว่างวันที่ 19 - 22 กุมภาพันธ์ 2567 ณ บริเวณริมห้วยทราย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีกิจกรรม : เวทีเสวนาเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดองค์ความรู้การสร้างสรรค์กรรมศิลป์ในพื้นที่สาธารณะ (Street Art) เพื่อยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตอบสนองนโยบายการกระตุ้นเศรษฐกิจผ่านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และเป็นการฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดสกลนครให้คงอยู่ และเป็นการจัดพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่สนับสนุนให้เกิดพื้นที่การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ประชาชน ผู้สนใจในงานด้านวัฒนธรรม รวมไปถึงเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปยังชุมชน 	4.1-3-07 รายงานผลโครงการมนมั่งอีสาน (ครั้งที่ 15) “สกลมาคราฟต์” : การยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	8) การดำเนินงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมเขตเมืองเก่าสกลนครด้วยต้นทุนทางวัฒนธรรม “สกลนครไม่เก่า” กิจกรรมถอดองค์ความรู้ต้นทุนวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเรื่องเล่า เพื่อสร้างต้นแบบศิลปะในพื้นที่สาธารณะ (Street Art) เมืองเก่าสกลนครแบบชุมชนมีส่วนร่วม ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม - 8 เมษายน 2567 ณ บริเวณย่านเมืองเก่าสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 	4.1-3-08 ภาพกิจกรรมองค์ความรู้เรื่องเล่าศิลปะในพื้นที่สาธารณะ (Street Art) “สกลนครไม่เก่า”
☒ 4	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และแผนปฏิบัติการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 โดยได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ และคณะกรรมการบริหารเป็นประจำทุกเดือน เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งร่วมกันวิเคราะห์ถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไข เพื่อลดการเกิดปัญหาในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่อไป อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้มีการกำกับการดำเนินงานตามแผน โดยให้หน่วยงานจัดทำรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน เพื่อรายงานมหาวิทยาลัยทราบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลของการกำกับติดตามเป็นประจำทำให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ดังนี้	4.1-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ระบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ วาระที่ 4.2 รายงานและติดตามการดำเนินงานอนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร่ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และวาระที่ 4.3 งานวิชาการและวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2566 และประจำปี พ.ศ. 2567 4.1-4-02 รายงานผลการปฏิบัติการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน และ รายงานผลการปฏิบัติการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 9 เดือน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1) แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 1.4 นักศึกษา บุคลากรและประชาชน อนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสาน ส่งเสริมภาษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ตัวชี้วัด ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย (องค์ความรู้) ค่าเป้าหมาย 6 องค์ความรู้ ผลการดำเนินงาน จำนวน 9 องค์ความรู้ บรรลุค่าเป้าหมาย 2) แผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ที่เกี่ยวข้องกับด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคลังข้อมูลด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 2.1 : ศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อบริการวิชาการและพัฒนาระบบสารสนเทศ ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนองค์ความรู้ในระบบสารสนเทศ (เรื่อง) ค่าเป้าหมาย จำนวน 8 เรื่อง ผลการดำเนินงาน จำนวน 9 เรื่อง บรรลุค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนผู้เข้าชมแหล่งเรียนรู้ (คน) ค่าเป้าหมาย จำนวน 1,200 คน ผลการดำเนินงาน จำนวน 1,300 คน บรรลุค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนการให้บริการวิชาการ (ครั้ง) ค่าเป้าหมาย จำนวน 12 ครั้ง ผลการดำเนินงาน จำนวน 19 ครั้ง บรรลุค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ 3.1 : ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการพัฒนาเป็นสินค้าและบริการสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาได้รับการขึ้นทะเบียนจดสิทธิบัตร (เรื่อง/ชิ้นงาน) ค่าเป้าหมาย จำนวน 1 เรื่อง/ชิ้นงาน ผลการดำเนินงาน จำนวน 0 เรื่อง/ชิ้นงาน ไม่บรรลุ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	4.1-4-03 รายงานผลโครงการทุนมั่งอิสาน (ครั้งที่ 15) “สกลมาคราฟ” : การยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนสินค้าหรือบริการที่ได้รับการพัฒนาจากศิลปวัฒนธรรม ในชุมชนท้องถิ่น (สินค้าหรือบริการ) ค่าเป้าหมาย จำนวน 4 สินค้าหรือบริการ ผลการดำเนินงาน จำนวน 4 สินค้า บรรลุค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ 3 รูปแบบการจัดจำหน่ายสินค้า และบริการ (สื่อออนไลน์) ค่าเป้าหมาย จำนวน 3 สื่อออนไลน์ ผลการดำเนินงาน จำนวน 3 สื่อออนไลน์ บรรลุค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ 4 รายได้ที่เกิดจากสินค้าและบริการที่ได้รับการพัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมในชุมชน (บาท) ค่าเป้าหมาย จำนวน 15,000 บาท ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 15.62 (อ้างอิงจากรายงานผลการจัดงานมุนมังอีสาน ครั้งที่ 15) บรรลุค่าเป้าหมาย สรุปผลการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 และแผนยุทธศาสตร์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 85.71 และมี 1 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 14.29	
☒ 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้ปรับปรุงกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้เกิดความเหมาะสมต่อภารกิจมหาวิทยาลัยและของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมโดยได้ดำเนินงานโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในโครงการส่งเสริมสนับสนุนงานประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการมีส่วนร่วมกับส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมสืบสานประเพณีวันลอยกระทง 2) กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ 3) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์เผยแพร่ทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	4.1-5-01 โครงการสนับสนุน ส่งเสริมงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของ 6 คณะ 4.1-5-02 โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้กับคณะ และได้มีแนวนโยบายในการจัดทำโครงการสนับสนุน ส่งเสริมงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะละ 1 โครงการ/กิจกรรม โดยกำหนดให้โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวข้องกับงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามศาสตร์ของแต่ละคณะ รวม 6 คณะ 6 กิจกรรม	
☒ 6	มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ประสานงานกับชุมชนหรือกลุ่มผู้นำชุมชนเพื่อขับเคลื่อนการสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยเน้นให้ชุมชนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ซึ่งใน ปีการศึกษา 2566 ได้สร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบที่สอดคล้อง 4 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ 1) โครงการ : มูนมังอีสาน (ครั้งที่ 15) “สกลมาคราฟต์” : การยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ปีนี้ในแนวคิด “สกลมาคราฟต์” นำเสนอรูปแบบของชุมชนหัตถกรรม (Craft Village) เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับงานหัตถกรรมพื้นบ้านสู่หัตถกรรมร่วมสมัยที่สะท้อนอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของสกลนครจากท้องถิ่นสู่สากล การประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปวัฒนธรรมอีสานร่วมสมัย Esan Cover Dance Contest การเสวนาผลงานวิชาการ งานเสวนาวิชาการ “สกลสู่สากล” Sakon Art and Craft to International นิทรรศการแบบมีชีวิต วิถีชุมชน “Sakon Craft Village” 10 นิทรรศการ 10 ศิลปิน และการแสดงแสง สี เสียง นฤมิตวิจิตรศิลป์แดนดินสกลนคร พร้อมการแสดงศิลปวัฒนธรรมจากเครือข่ายกลุ่มศิลปินภูพาน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางวัฒนธรรม ผนึกกำลังกันอย่างเหนียวแน่นได้สร้างสรรค์ เพิ่มพูนองค์ความรู้ ถือเป็นมรดกตกทอดเป็นภูมิปัญญาที่จะต้องศึกษา เรียนรู้ รักษา พัฒนา ต่อยอด ถ่ายทอดจากชนรุ่นหนึ่งไปสู่รุ่นหนึ่งอย่างต่อเนื่อง	4.1-6-01 ภาพนิทรรศการแบบมีชีวิตวิถีชุมชน “Sakon Craft Village” 10 นิทรรศการ 10 ศิลปิน งานมหกรรมมูนมังอีสาน (ครั้งที่ 15) “สกลมาคราฟต์”

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2) โครงการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายทางวัฒนธรรม โดยได้นำผลงานการแสดงสร้างสรรค์ “มหัศจรรย์สกลนคร” ร่วมเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ตะดาตาศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำเสนอความเป็นสกลนคร ที่ถือได้ว่าเป็นเมืองแห่งครามจากภูมิปัญญาสู่งานหัตถศิลป์อันเปี่ยมด้วยคุณค่าความมหัศจรรย์ของเส้นใยสีน้ำเงินสดที่แปรรูปจากภูมิปัญญาชาวบ้านโดยการนำพืชโบราณที่ชื่อว่าครามมาย้อมสีผ้าแบบไร้สารเคมีจนได้เป็นผ้าฝ้ายครามงามเฉิดฉายประดับเรือนกายด้วยลวดลายต่าง ๆ นับเป็นภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมานับร้อยปี การย้อมผ้าด้วยครามจึงถือเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์ ในการถักทอสะท้อนถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนในชุมชน ทำให้ภาพลักษณ์ผ้าย้อมครามสกลนครเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน 3) โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมเขตเมืองเก่าสกลนครด้วยต้นทุนทางวัฒนธรรม “สกลนครไม่เก่า” กิจกรรมถอดองค์ความรู้ต้นทุนวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเรื่องเล่า เพื่อสร้างต้นแบบศิลปะในพื้นที่สาธารณะ (Street Art) เมืองเก่าสกลนครแบบชุมชนมีส่วนร่วมระหว่างวันที่ 30 มีนาคม – 8 เมษายน 2567 ณ บริเวณย่านเมืองเก่าสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร	4.1-6-02 สื่อองค์ความรู้การแสดง “มหัศจรรย์สกลนคร” 4.1-6-03 ภาพกิจกรรมองค์ความรู้เรื่องเล่าศิลปะในพื้นที่สาธารณะ (Street Art) “สกลนครไม่เก่า”

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	 4) ระบบเครือข่ายนำชมพิพิธภัณฑ์ แบบพกพา (Museum Pool) จากวิถีชีวิตท้องถิ่น สู่พิพิธภัณฑ์ออนไลน์ เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์เมืองสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นแหล่งเรียนรู้ เปิดให้บริการในวันเวลาราชการ ซึ่งประกอบด้วย ชั้น 1 ศูนย์สกลนครศึกษา และชั้น 2 ห้องนิทรรศการพัฒนาการประวัติศาสตร์โบราณคดี การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในจังหวัดสกลนคร และส่วนจัดแสดงศิลปวัตถุ 	4.1-6-04 ระบบเครือข่ายนำชมพิพิธภัณฑ์ แบบพกพา (Museum Pool) จากวิถีชีวิตท้องถิ่น สู่พิพิธภัณฑ์ออนไลน์ 4.1-6-05 รายงานผลโครงการทุนมั่งงิอีสาน (ครั้งที่ 15) “สกลมาคราฟต์” : การยกระดับวัฒนธรรมอีสานสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
☒ 7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้สร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ คือการพัฒนายกระดับต่อยอดทุนทางวัฒนธรรม ด้านศิลปะการแสดงการฟ้อนเฉพาะกิจของจังหวัดสกลนคร สู่การสร้างสรรค่นวัตกรรมเชิงศิลป์ทางวัฒนธรรม ชื่อชุดการแสดง “สกลนคราบูชาขวัญ” เพื่อกระตุ้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ จังหวัดสกลนคร และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมเชิงศิลป์ทางวัฒนธรรมด้าน ศิลปะการแสดงในระดับชาติ และนานาชาติ ให้ดำรงอยู่ในจังหวัดสกลนคร ต่อไป 	4.1-7-01 การแสดงการฟ้อนเฉพาะกิจของ จังหวัดสกลนคร ชุด “สกลนคราบูชาขวัญ”

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม สามารถบริหารจัดการงานด้านทำบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง	สนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ดร.พสุธา โกมลมาลย์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	1. อาจารย์เจตริมา พรหมทะสาร รองผู้อำนวยการสถาบันภาษาฯ ฝ่ายบริหาร 2. นางศุภพิชญ์ ประเสริฐ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

หมายเหตุ

ต้องมีเอกสารทางวิชาการที่แสดงถึงการได้มา การค้นคว้าประวัติของภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นอย่างเป็นระบบ

- เอกสารด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- งานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง	5 คะแนน	ดีมาก
2563	จำนวนองค์ความรู้ 7 เรื่อง	5 คะแนน	ดีมาก
2564	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง	5 คะแนน	ดีมาก
2565	จำนวนองค์ความรู้ 7 เรื่อง	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2566 ได้ตีพิมพ์วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ให้กับสาธารณชน ได้นำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รายละเอียดดังนี้ 1) องค์ความรู้เกี่ยวกับอุรังคธาตุมรดกชาติสู่มรดกโลกซึ่งกล่าวถึงแผนงานมรดกความทรงจำของประเทศไทย เอกสารทางมรดกความทรงจำของประเทศไทย คัมภีร์โบราณ เรื่อง อุรังคธาตุ ตำนานพระธาตุพนม นิทรรศการ อุรังคธาตุ 2) หนังสือเรื่องตามรอยพระทศธรรมราชาในจังหวัดสกลนคร กล่าวถึงพระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวการปฏิบัติพระศาสนกิจ และพระราชกรณียกิจที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ในจังหวัดสกลนคร 3) สื่อวีดิโอการแสดงศิลปวัฒนธรรม ชุด“มหัศจรรย์สกลนครคราม” ในงานแสดงศิลปวัฒนธรรมระดับอุดมศึกษา ภายใต้ชื่องานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ตะดาต ศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม”ระหว่างวันที่ 23 - 25 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 4) องค์ความรู้เรื่องย่านชุมชนเก่าผู้ไทพรรณานิคม ตำบลพรรณานิคม อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร กล่าวถึง บริบทของพื้นที่และพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ รวมไปถึงอัตลักษณ์วิถีชีวิตวัฒนธรรมของชาวผู้ไทพรรณานิคม 5) บทคัดย่อเรื่องอัตลักษณ์ลายผ้าไหมขาวญ้อ : การอนุรักษ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงพาณิชย์จังหวัดสกลนคร 6) บทคัดย่อเรื่องบทบาทและการปฏิบัติบูชาของข้าพระธาตุ : การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านศิลปะการแสดง	4.2-01 เอกสารสู่จิตต์เรื่องอุรังคธาตุมรดกชาติสู่มรดกโลก 4.2-02 หนังสือเรื่องตามรอยพระทศธรรมราชาในจังหวัดสกลนคร 4.2-03 สื่อการแสดงศิลปวัฒนธรรมชุด “มหัศจรรย์สกลนครคราม” 4.2-04 องค์ความรู้เรื่องย่านชุมชนเก่าผู้ไทพรรณานิคม ตำบลพรรณานิคม อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร 4.2-05 บทคัดย่อองค์ความรู้เรื่องอัตลักษณ์ลายผ้าไหมขาวญ้อ : การอนุรักษ์และออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงพาณิชย์จังหวัดสกลนคร 4.2-06 บทคัดย่อเรื่องบทบาทและการปฏิบัติบูชาของข้าพระธาตุ:การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านศิลปะการแสดง

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
7) องค์ความรู้เรื่องปราสาทผึ้งสร้างสรรค์ กล่าวถึง แนวคิดในการสร้างสรรค์ปราสาทผึ้ง 3 หลัง ประกอบด้วย ปราสาทผึ้งประดับด้วยเมล็ดข้าว ปราสาทผึ้งประดับด้วยเกลือ และปราสาทผึ้งประดับด้วยแสงไฟนีออน	4.2-07 องค์ความรู้เรื่องปราสาทผึ้งสร้างสรรค์
8) งานสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงศิลป์ด้านศิลปะการแสดงพ้องเฉพาะกิจของจังหวัดสกลนคร ต้นแบบการแสดงชุด “พ้องสกลนคราบูชาขวัญ”	4.2-8 งานสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงศิลป์ด้านศิลปะการแสดงพ้องเฉพาะกิจของจังหวัดสกลนคร ต้นแบบการแสดงชุด “พ้องสกลนคราบูชาขวัญ”

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปี	8 เรื่อง 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	จำนวนองค์ความรู้ 8 เรื่อง
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 เรื่อง 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางภาษาศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นสามารถนำความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชน ตลอดจนมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่า	ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาองค์ความรู้ตนเองอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-
โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป
-

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณภา หาญมนตรี รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. นางสาวกัลยาณี ภูยิหาวา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรจะต้องอธิบายถึงผลการดำเนินงานในสถานประกอบการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 หมายถึง การปรับปรุงแผนตามเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2562	4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2563	4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2564	4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2565	4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
	มหาวิทยาลัยมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การ จัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2564 และมีคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education; CWIE) ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการดำเนินงานระดับ มหาวิทยาลัย และคณะกรรมการดำเนินงานระดับคณะ เพื่อร่วมกัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning; WIL) โดยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้ 1. ประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และผ่านความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2566 วัน ศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2566 โดยมีตัวชี้วัดระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คือ กลยุทธ์ที่ 3.1.2 : พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้นที่นำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เช่น - การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ - หลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill/MultiSkill/Soft Skill - Credit Bank/Credit Transfer - สหวิทยาการ (CWIE) - การบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work- integrated Learning (WIL)	5.1-1-01 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การ จัดระบบ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กกับการทำงาน พ.ศ. 2564 30 เมษายน พ.ศ. 2564 5.1-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 395/2565 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 5.1-1-03 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย กองนโยบายและแผน จัดประชุมการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายการ ปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ขึ้น เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมสร้อย สุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้คณะ/ สำนัก จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหน่วยงาน ที่สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครดำเนินการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ฯ โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องดำเนินการทบทวน แผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567) ในวันพุธที่ 12 มิถุนายน 2567 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องสร้อยสุวรรณ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และนำเสนอต่อผู้บริหารในการประชุมพิจารณา ร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2567) เพื่อใช้ เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2568 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันอังคารที่ 18 มิถุนายน 2567 และ ผ่านพิจารณาความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ใน คราวประชุม ครั้งที่ 6/2567 วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2567 โดยมีตัวชี้วัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ 3.1 : นักศึกษา บัณฑิตและประชาชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 3.1.2 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โครงการหลัก : โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และหลักสูตรระยะสั้น ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบสหวิทยาการ (CWIE), การ บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work-integrated Learning : WIL	5.1-1-04 ภาพประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570 (ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567) 5.1-1-05 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2567)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	4. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมหลักสูตร คณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) (นาร่อง) จัดขึ้นโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มี ประสิทธิภาพ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ CWIE Platform จำนวน 1 คน คือ อาจารย์ชัยนันท์ สมพงษ์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ทำความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก ในด้านการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education หรือ CWIE) โดยมีเครือข่าย และสถานประกอบการทั้งหมด ดังนี้ 5.1 กรมส่งเสริมการเกษตร (ลงนามวันที่ 20 มกราคม 2565 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี) 5.2 ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภูตะวันออร์แกนิก ฟาร์ม (ลงนาม วันที่ 15 ธันวาคม 2564 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี) 5.3 สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสกลนคร (ลงนามวันที่ 22 ธันวาคม 2564 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 3 ปี) 5.4 บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) (ลงนามวันที่ 19 มกราคม 2565 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี)	5.1-1-06 หนังสือเชิญเข้าอบรมหลักสูตร คณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคย อบรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) (นาร่อง) 5.1-1-07 ภาพประกอบการอบรม คณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคย อบรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566) (นาร่อง) 5.1-1-08 บันทึกความเข้าใจ ว่าด้วย การพัฒนาวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการส่งเสริมการเกษตร ระหว่าง กรมการส่งเสริมการเกษตร และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.1-1-09 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การร่วมผลิตบัณฑิตและจัดการเรียน การสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภูตะวันออร์แกนิก ฟาร์ม 5.1-1-10 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การพัฒนาฝีมือแรงงานและส่งเสริมวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานสกลนคร 5.1-1-11 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การร่วมผลิตบัณฑิตและจัดการเรียน การสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	5.5 สมาคมหมากเมาสกลนคร (ลงนามวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี)	5.1-1-12 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วย การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ สมาคมหมากเมาสกลนคร
	5.6 บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) (ลงนามวันที่ 21 กรกฎาคม 2565 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี)	5.1-1-13 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วย การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)
	5.7 การพัฒนาวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลสกลนคร (ลงนามวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี)	5.1-1-14 บันทึกความเข้าใจว่าด้วยการพัฒนาวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ โรงพยาบาลสกลนคร
	5.8 การพัฒนาวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร (ลงนามวันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี)	5.1-1-15 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วย การพัฒนาวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
	5.9 การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน แบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ สมาคมการค้าซอฟต์แวร์และธุรกิจนวัตกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NESBIA) (ลงนามวันที่ 24 ตุลาคม 2566 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี)	5.1-1-16 บันทึกความเข้าใจว่าด้วย การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ สมาคมการค้าซอฟต์แวร์และธุรกิจนวัตกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NESBIA)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	5.10 การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ บริษัท ทีพีไอ ดี อินโนเวชั่น จำกัด (ลงนามวันที่ 1 มีนาคม 2567 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี) 5.11 การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ บริษัท ลุค โซเซียล จำกัด (ลงนามวันที่ 1 มีนาคม 2567 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี) 5.12 การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ บริษัท เค.เอ็น.คอร์ป. จำกัด (ลงนามวันที่ 19 มีนาคม 2567 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี) 5.13 การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ บริษัท นิว เอ็น เอ็น มอลล์ จำกัด (ลงนามวันที่ 19 มีนาคม 2567 และบันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา 5 ปี)	5.1-1-17 บันทึกความเข้าใจว่าด้วย การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ บริษัท ทีพีไอ ดี อินโนเวชั่น จำกัด 5.1-1-18 บันทึกความเข้าใจว่าด้วย การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ บริษัท ลุค โซเซียล จำกัด 5.1-1-19 บันทึกความเข้าใจว่าด้วย การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ บริษัท เค.เอ็น.คอร์ป. จำกัด 5.1-1-20 บันทึกความเข้าใจว่าด้วย การร่วมผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับ บริษัท นิว เอ็น เอ็น มอลล์ จำกัด
☒ 2	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ส่งเสริมการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome - Based Education (OBE) เฟส 2” วันจันทร์ที่ 15 มกราคม 2567 เวลา 08.30 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภายใต้การสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.1-2-01 ภาพประกอบอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome - Based Education (OBE) เฟส2”

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่กำหนด ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) และขั้นตอนการการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education; OBE) 2. จัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ เพื่อให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 3. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรที่เข้าสู่กระบวนการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อยต้องมีการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา และได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตร โดยมีตัวแทนผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจากทุกคณะ เพื่อพิจารณา (ร่าง) หลักสูตร ว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือไม่ เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสนับสนุนการส่งผลงานนักศึกษาเข้าประกวดโครงการประชุมวิชาการและประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 ในวันที่ 5 เมษายน 2567 โดยเป็นโครงการสหกิจศึกษาของหลักสูตร วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เข้าร่วมประกวดในครั้งนี้ จำนวน 1 โครงการ โดยเป็นประเภทที่ 6 นักศึกษาสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลการปฏิบัติงานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น จำนวน 1 โครงการ คือ - โครงการ ผ้าขาวม้าพายืดเหยียดลดปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนหอม หมู่ 2 ตำบลโนนหอม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	5.1-2-02 แบบฟอร์มรายละเอียดเล่มหลักสูตร 5.1-2-03 ระบบและกลไกสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามหลักสูตร 5.1-2-04 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ 5.1-2-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 126/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย 5.1-2-06 หนังสือเชิญเข้าร่วมการประชุมวิชาการและประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนครั้งที่ 15ประจำปี 2567 5.1-2-07 หนังสือขอส่งผลงานเข้าประกวดและนำเสนอสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายสหกิจศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 15 ประจำปี 2567 5.1-2-08 แบบเสนอข้อมูล (Template) ผลงาน : โครงการผ้าขาวม้าพายืดเหยียดลดปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนหอม หมู่ 2 ตำบลโนนหอม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 3	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	
	มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกคณะ และจัดทำผลการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย โดยผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน <u>ระดับมหาวิทยาลัย</u> สรุปได้ดังนี้ - จำนวนหลักสูตร CWIE จำนวน 10 หลักสูตร - จำนวนนักศึกษา CWIE จำนวน 126 คน - จำนวนบัณฑิต CWIE ทั้งหมด จำนวน 154 คน - จำนวนบัณฑิต CWIE ที่ได้งานทำทั้งหมด จำนวน 38 คน - จำนวนบัณฑิต CWIE ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ที่ได้ปฏิบัติงานระหว่างศึกษา จำนวน 76 คน - จำนวนนักศึกษา CWIE ที่ไปปฏิบัติงานต่างประเทศ จำนวน 1 คน (สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์) - จำนวนหลักสูตร CWIE ที่มีนักศึกษาไปปฏิบัติงานต่างประเทศ จำนวน 1 หลักสูตร (สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์) - จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 51 แห่ง หมายเหตุ สาเหตุที่นักศึกษาได้งานทำน้อย เนื่องจากเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว นักศึกษาจะไปประกอบอาชีพส่วนตัวกันเป็นส่วนใหญ่ ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน <u>ระดับคณะ</u> ประจำปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้ 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการกำกับติดตามในกระบวนการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการในระดับหลักสูตร เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ซึ่งอาจารย์นิเทศจะรวบรวมข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ หรือองค์กรต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ	5.1-3-01 รายงานแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.1-3-02 แบบสำรวจข้อมูลผลการดำเนินการจัดการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) 5.1-3-03 แบบสำรวจข้อมูลสถานประกอบการในประเทศไทยที่ร่วมจัดทำหลักสูตรการจัดการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) 5.1-3-04 รายงานผลสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สหกิจศึกษา แล้วนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ เข้ามารวบรวมเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือปรับแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เตรียมสหกิจศึกษา) และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสหกิจศึกษา) ด้วย ผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร สรุปได้ ดังนี้ - จำนวนหลักสูตร CWIE จำนวน 6 หลักสูตร - จำนวนนักศึกษา CWIE จำนวน 67 คน - จำนวนบัณฑิต CWIE ทั้งหมด จำนวน 64 คน - จำนวนบัณฑิต CWIE ที่ได้งานทำทั้งหมด จำนวน 27 คน - จำนวนบัณฑิต CWIE ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ที่ได้ปฏิบัติงานระหว่างศึกษา จำนวน 64 คน - จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 28 แห่ง 2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะกรรมการฯ ได้มีการติดตามการทำงานของหลักสูตร โดยการเชิญประธานสาขาวิชา ประธานหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมตามกำหนดการในปฏิทินการดำเนินงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อติดตามความก้าวหน้า และหารือเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน โดยในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตทั้ง 3 หลักสูตร ได้ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้ 1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต ได้ส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ (1) บริษัทโซริเมะ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดกรุงเทพฯ จำนวน 4 คน (2) บริษัท ซีเอ็นไอ เอ็นจิเนียริงซัพพลาย จำกัด จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 3 คน (3) บริษัท ลาสท์ ออโต้เซลล์ แอนด์ เซอร์วิส จำกัด จังหวัดกรุงเทพฯ จำนวน 4 คน	5.1-3-05 คำสั่งคณะกรรมการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566 (ทั้ง 3 หลักสูตร) 5.1-3-06 ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา 5.1-3-07 สรุปรายชื่อสถานประกอบการและรายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ทั้ง 3 หลักสูตร)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	(4) บริษัท แมคคาโทรล จำกัด จังหวัดกรุงเทพฯ จำนวน 4 คน (5) บริษัท โปรเพนเดอร์ จำกัด จังหวัดนครปฐม จำนวน 1 คน (6) บริษัท ไทยเม็ททอล อลูมิเนียม จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 2 คน (7) บริษัท ดีไลน์เอ็นจิเนียริง จำกัด จังหวัดปทุมธานี จำนวน 2 คน 2) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ (1) บจก.แสงวิจิตรเทรดดิ้ง (แสงวิจิตร) จังหวัด สกลนคร จำนวน 1 คน (2) ร้านเอส พี อีเล็กทรอนิกส์ จังหวัดสกลนคร จำนวน 4 คน (3) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอนาหว้า อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม จำนวน 3 คน (4) โรงพยาบาลสกลนคร ตึกหัวใจเพื่อแผ่นดิน จังหวัดสกลนคร จำนวน 5 คน 3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ได้ส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 12 แห่ง ได้แก่ (1) บริษัท ที-แมน คอร์ปอเรชั่น จำกัด จังหวัดปทุมธานี จำนวน 1 คน (2) บริษัท ช.สิทธิผล จำกัด จังหวัดกรุงเทพฯ จำนวน 1 คน (3) บริษัท เอ กรุ๊ป คอนซัลแตนท์ จังหวัดกรุงเทพฯ จำนวน 2 คน (4) บริษัท ธ.ธนกฤต ดีไซน์ จำกัด จังหวัดปทุมธานี จำนวน 1 คน (5) บริษัท บ้านรักษ์ สาขาอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	(6) ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีนคร จังหวัดนครพนม จำนวน 1 คน (7) บริษัท SC ซุปเปอร์คอนกรีต จำกัด จังหวัดสกลนคร จำนวน 3 คน (8) ห้างหุ้นส่วนจำกัด พี เอ็น 999 คอนสตรัคชั่น แอนด์ บิวติ้ง จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 4 คน (9) บริษัท ณิชชา โฮม จำกัด อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร จำนวน 1 คน (10) ห้างหุ้นส่วนจำกัด พีพี อินเตอร์เทรดดิ้ง จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 1 คน (11) ห้างหุ้นส่วนจำกัด กิจการร่วมค้า เศรษฐรัตน์ บุญชนไหมนิง จังหวัดสกลนคร จำนวน 5 คน (12) ห้างหุ้นส่วนจำกัด บุญชนไหมนิง จังหวัดสกลนครจำนวน 3 คน โดยหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ในสาขาวิชาเป็น อาจารย์นิเทศนักศึกษากลุ่มนี้ ผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สรุปได้ ดังนี้ - จำนวนหลักสูตร CWIE จำนวน 3 หลักสูตร - จำนวนนักศึกษา CWIE จำนวน 8 คน - จำนวนบัณฑิต CWIE ทั้งหมด จำนวน 8 คน - จำนวนบัณฑิต CWIE ที่ได้งานทำทั้งหมด จำนวน 8 คน - จำนวนบัณฑิต CWIE ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ที่ได้ปฏิบัติงานระหว่างศึกษา จำนวน 1 คน - จำนวนหลักสูตร CWIE ที่มีนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ต่างประเทศ จำนวน 1 หลักสูตร - จำนวนนักศึกษา CWIE ที่ไปปฏิบัติงานต่างประเทศ จำนวน 1 คน - จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน จำนวน 4 แห่ง	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	3. คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ สรุปได้ ดังนี้ - จำนวนหลักสูตร CWIE จำนวน 1 หลักสูตร - จำนวนนักศึกษา CWIE จำนวน 44 คน - จำนวนบัณฑิต CWIE ทั้งหมด จำนวน 11 คน - จำนวนบัณฑิต CWIE ที่ได้งานทำทั้งหมด จำนวน 11 คน - จำนวนบัณฑิต CWIE ที่ได้งานทำในสถานประกอบการที่ได้ปฏิบัติงานระหว่างศึกษา จำนวน 11 คน - จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 1 แห่ง (หลายสาขาในเครือบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)) 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะได้กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการกำกับติดตามในกระบวนการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการในระดับหลักสูตร เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งอาจารย์นิเทศจะรวบรวมข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ หรือองค์กรต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แล้วนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ เข้ามารวบรวมเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือปรับแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5. คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ โดยฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแล ติดตาม และนำผลการดำเนินงานรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เดือนละ 1 ครั้ง ว่าด้วยเรื่องแจ้งปฏิทินงานด้านการฝึกประสบการณ์ ปีการศึกษา 2566 พร้อมทั้งแจ้งอาจารย์คณะครุศาสตร์เลือกกลุ่มนิเทศนักศึกษา	5.1-3-08 แผนการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก 5.1-3-09 ตารางการนิเทศนักศึกษาของหลักสูตร 5.1-3-10 คำสั่งคณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5.1-3-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ฝึกประสบการณ์ และได้นำผลการดำเนินงานนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์ สรุปได้ว่า ทุกหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบ (School-Integrated Learning = SIL) โดยมีการปฏิบัติงานจริงผ่านการฝึกสอนในโรงเรียน ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด โดยในปีการศึกษานี้มีหลักสูตรที่ปรับปรุง จำนวน 8 หลักสูตร คือ วท.บ.คณิตศาสตร์ วท.บ.เคมี วท.บ.ฟิสิกส์ วท.บ.ชีววิทยา วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สบ.สาธารณสุขศาสตร์ และได้กำกับติดตามให้หลักสูตร วท.บ. ทุกหลักสูตรที่ปรับปรุงต้องมีแผนการเรียนในรูปแบบแบบบูรณาการกับการทำงานเป็นทางเลือกแก่นักศึกษาโดยส่งมอบคู่มือการจัดการศึกษาบูรณาการกับการทำงานให้หลักสูตรเป็นแนวทางในการดำเนินการ ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สรุปได้ ดังนี้ - จำนวนหลักสูตร CWIE จำนวน 1 หลักสูตร - จำนวนนักศึกษา CWIE จำนวน 7 คน - จำนวนบัณฑิต CWIE ทั้งหมด จำนวน 71 คน	5.1-3-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 5.1-3-13 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการกลั่นกรองหลักสูตรระยะสั้น เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2565
☒ 4	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1	
	มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคณะนำเสนอแนะในรายงานผลการดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 มาใช้ในการปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2566 และได้ดำเนินการตามแผนฯ โดยมีผลการดำเนินงานปรับปรุงของแต่ละคณะดังรายละเอียดต่อไปนี้	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำผลของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกหลักสูตรไปปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลมาจากการสะท้อนผลการดำเนินงานของนักศึกษาจากอาจารย์นิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์และนักศึกษาฝึกสหกิจรวมทั้งจากสถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ โดยให้ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตรได้รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกสหกิจศึกษาต่อคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตร โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ นักศึกษา และอาจารย์นิเทศก์ที่ได้รับรวบรวมไว้นำมาเพื่อปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรของปีการศึกษาถัดไป	5.1-4-01 คู่มือรายงานผลสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2566 5.1-4-02 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2567
	2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2566 คณะมีเป้าหมายในการทำความเข้าใจนักศึกษาและสถานประกอบการเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเปิดโอกาสให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร พร้อมทั้งให้ความรู้กับนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และคณะได้มีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีกระบวนการบูรณาการการเรียนรู้ออกไปกับการทำงาน เพื่อใช้เป็นเอกสารในการประเมินผลความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด และจากการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพปีการศึกษา 2566 อาจารย์ผู้นิเทศได้รับข้อมูลสะท้อนกลับจากสถานประกอบการโดยการพูดคุยขณะนิเทศว่านักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสามารถปฏิบัติงานได้ตามโจทย์ที่สถานประกอบการได้สำเร็จตามความมุ่งหวังของสถานประกอบการ อีกทั้งพฤติกรรมที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5.1-4-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 5.1-4-04 รายชื่อนักศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 5.1-4-05 แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สำหรับหน่วยงาน/สถานประกอบการ)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3. คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการกำกับและติดตามให้หลักสูตรจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเปิดหลักสูตรการจัดการธุรกิจค้าปลีกมีการ เปิดหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ. 2558 และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยจัดให้มีวิชาที่มีความทันสมัยสามารถบูรณาการเข้ากับการทำงาน ซึ่งปรับปรุงแล้วเสร็จและประกาศใช้ในปี พ.ศ. 2563 ปัจจุบันหลักสูตรการจัดการธุรกิจค้าปลีกอยู่ระหว่างเตรียมการปรับปรุง และ วิชาหลักหลักสูตรเพื่อเตรียมปรับปรุงให้แล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2568	4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะได้กำกับติดตามให้หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะการประเมินผลความสำเร็จของรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพของทุกหลักสูตร และการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของทุกรายวิชา ซึ่งการประเมินผลมีรูปแบบของการประเมิน 2 รูปแบบ คือ รูปแบบแรกเป็นการประเมินผลโดยใช้ค่าคะแนนตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และรูปแบบที่ 2 ใช้การประเมินผลโดยใช้ข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการหรือองค์กร แล้วนำผลการประเมินนั้นมาประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ พร้อมทั้งนำเข้าสู่ที่ประชุมของหลักสูตร เพื่อหารือถึงการปรับปรุงวัตถุประสงค์และกำหนดทิศทางของการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานต่อไป	5.1-4-06 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก พ.ศ. 2566 5.1-4-07 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
5. คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ โดยฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามแผนการดำเนินงานของฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2566 – 2567 คณะครุศาสตร์ โดยฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำหลักสูตรเพื่อประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ตามเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยให้อาจารย์นิเทศก์		5.1-4-08 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2566 5.1-4-09 คำสั่งคณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		5.1-4-10 คำสั่งคณะครุศาสตร์เลขที่ 52/2566 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศและไปราชการเพื่อนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2565 5.1-4-11 คำสั่งคณะครุศาสตร์ เลขที่ 4/2567 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประจำหลักสูตรได้ประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กำหนดให้อาจารย์นิเทศก์แต่ละหลักสูตรเข้าประเมินในระบบ ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู (ประเมินผ่านเว็บไซต์) โดยใช้แบบ ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อให้สามารถติดตามประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีปรับปรุงระบบ กลไก และ แผนจัดการหลักสูตรให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงานใหม่จากปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา โดยปรับปรุง กลไกใหม่ ให้หลักสูตรมีการพัฒนาและปรับปรุงจากหลักแบบสทกิจ ศึกษาเป็นหลักสูตรแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) อย่างเต็ม รูปแบบ และกำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีแผนการศึกษาแบบบูรณาการ กับการทำงาน ซึ่งพบว่าในปีการศึกษานี้มีหลักสูตรที่พัฒนาให้มีแผน จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร้อยละ 22.2 นอกจากนี้ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังได้มีการนำผลการประเมินเรื่องการจัดหา แหล่งการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมาปรับปรุง เพื่อให้เป็น แหล่งการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และได้จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับ การทำงานให้กับหลักสูตร	ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการ ปฏิบัติงานปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 4 ปี (ค.บ.4 ปี) คณะครุศาสตร์ ประจำภาคเรียน ที่ 2/2566 5.1-4-12 คู่มือการใช้งานระบบประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู และแบบประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู 5.1-4-13 คู่มือการจัดการเรียนการสอน กับการทำงาน
☒ 5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำลำดับขั้นตอนการ ดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานสหกิจศึกษา และการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร และจัดทำแบบฟอร์มกลางเพื่อ อำนวยความสะดวก ให้กับอาจารย์นิเทศงานสหกิจและนักศึกษาสหกิจ ศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรเป็นไปในแนวทาง เดียวกันซึ่งได้นำเข้าเสนอที่ประชุม ก.วช. ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันศุกร์ที่ 17 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ อาคาร 10 ชั้น 2 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำลังพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์รวมข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงานด้วย	5.1-5-01 ลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานสหกิจ ศึกษา 5.1-5-02 แบบฟอร์มสหกิจสำหรับ นักศึกษา 5.1-5-03 แบบฟอร์มสหกิจสำหรับ อาจารย์นิเทศสหกิจ 5.1-5-04 แบบฟอร์มสหกิจสำหรับสถาน ประกอบการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัย มีระบบและกลไกด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการถ่ายทอดให้คณะมีการดำเนินงาน ในการปรับปรุงหลักสูตรโดยให้มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น สหกิจศึกษา/ CWIE/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างจริงจังระหว่างคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่เป้าหมายในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านสหกิจและนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจและนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. สนับสนุนส่งเสริมการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรเป็นแบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่องทุกปี
2. สนับสนุนในการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้สำหรับหลักสูตรแบบบูรณาการกับการทำงาน
3. สร้างความเข้าใจและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการเป็นแหล่งเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงของนักศึกษาสหกิจศึกษา และCWIE

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบันพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัด เป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติ
2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วย ในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการโดยอธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ
7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	7 ข้อ	5 คะแนน	ดี
2562	7 ข้อ	5 คะแนน	ดี
2563	7 ข้อ	5 คะแนน	ดี
2564	7 ข้อ	5 คะแนน	ดี
2565	7 ข้อ	5 คะแนน	ดี

ผู้รับผิดชอบหลัก : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	1. นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี 2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน 3. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา หัวหน้างานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล 4. นางสาวชญานุชพลสิทธิ์ ประชาธิโก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบันพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัด เป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติ	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 โดยสาระสำคัญของ ร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 11 เป้าประสงค์ 34 ตัวชี้วัด 20 กลยุทธ์ และ 26 โครงการหลัก ที่เป็นจุดเน้นการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาในการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล” ภายใต้ปรัชญา “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและ	5.2-1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สังคม” และดำเนินการเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ บนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และเว็บไซต์กองนโยบายและแผน จากนั้น มหาวิทยาลัยได้นำกรอบทิศทางแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปใช้ ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566 - 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ <u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัย และนวัตกรรม 4 เป้าประสงค์ 4 กลยุทธ์ 14 ตัวชี้วัด 7 โครงการหลัก <u>ยุทธศาสตร์ที่ 2</u> การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2 เป้าประสงค์ 4 กลยุทธ์ 3 ตัวชี้วัด 4 โครงการหลัก <u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3 เป้าประสงค์ 5 กลยุทธ์ 11 ตัวชี้วัด 9 โครงการหลัก <u>ยุทธศาสตร์ที่ 4</u> การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 3 เป้าประสงค์ 3 กลยุทธ์ 6 ตัวชี้วัด 6 โครงการหลัก และรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการหลัก และโครงการย่อย (โครงการระดับคณะ สำนัก สถาบัน) ซึ่งโครงการมหาวิทยาลัยได้จำแนกโครงการ เป็น 2 ส่วนสำคัญ ได้แก่ โครงการตามจุดเน้นของสภามหาวิทยาลัย และโครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยมีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการฯ ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน โดยผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน มหาวิทยาลัยการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 29 ตัวชี้วัด (ร้อยละ	5.2-1-02 การเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ฯ บนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และเว็บไซต์กองนโยบายและแผน 5.2-1-03 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2566 - 2570 5.2-1-04 แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-1-05 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566) 5.2-1-06 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ละ 85.29) ไม่บรรลุ 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 14.71) (ข้อมูล ณ 30 ก.ย. 66) และผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 99.92 และเงินงบประมาณรายได้ ร้อยละ 65.33 (ข้อมูล ณ 30 ก.ย. 65) โดยมีการติดตามสถานะการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ประจำปีผ่านระบบบริหารจัดการโครงการ และให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยบันทึกสถานะการดำเนินโครงการเป็นรายไตรมาส หรือเมื่อดำเนินงานโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้ง Upload โครงการฉบับสมบูรณ์ในระบบบริหารจัดการโครงการ และเผยแพร่ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน และรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการปรับแก้แผนยุทธศาสตร์ฯ ตามข้อเสนอแนะ และนำเสนอแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 อย่างต่อเนื่อง และจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อการบูรณาการและการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ให้เป็นแผนทางการเงินที่ระบุที่มาและการใช้ทรัพยากรทางการเงิน มีกลยุทธ์ในการบริหารจัดการ การหารายได้ และการสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะทำงาน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 270/2565 ได้วิเคราะห์งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ และเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยการจัดทำรายงานแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีการวิเคราะห์ศักยภาพในสถานะการเปลี่ยนแปลงในการบริหารแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย	เดือน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 - 30 กันยายน พ.ศ. 2566) 5.2-1-07 หน้าเว็บไซต์รายงานติดตามสถานะโครงการ https://mis-plan.snru.ac.th/main_menu.php 5.2-1-08 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 270/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.2-1-09 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

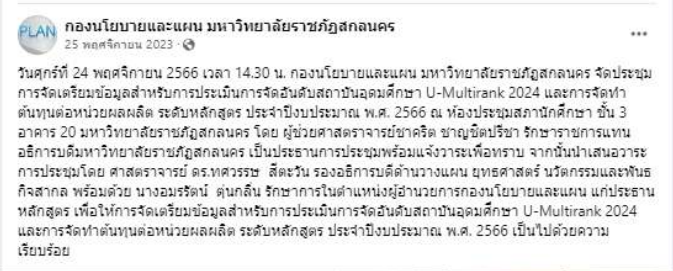
ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สำหรับการวิเคราะห์การหารายได้เพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย จำนวน 204 โครงการ รวมเป็นเงินงบประมาณ 41,853,500 บาท สูงกว่าเป้าหมายของปี พ.ศ. 2566 จำนวน 21,797,500 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 286.81 (เป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.6) จากการเปรียบเทียบรายได้จริง มหาวิทยาลัยมี รายได้รวมจากการขายสินค้าและบริการ เป็นเงิน 15,578,700 บาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 4,619,730 บาท (เพิ่ม ร้อยละ 29.65) สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 15.65 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการจัดสรรการวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายการเงินและการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมี กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีการถ่ายทอดกระบวนการงาน อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการนำเหลือจ่ายของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดย มหาวิทยาลัยฯ อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (เงินเหลือจ่าย) เพื่อนำไปเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินงาน การบริหารจัดการเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,473,600 บาท	5.2-1-10 รายงานแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผู้รับผิดชอบหลัก : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	1. นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี 2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน 3. นางสาวชญานุชพลิชฐ์ ประชาธิโก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ 4. นายภาณุวัติ ศักดิ์ดา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	
	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ประกอบไปด้วยผู้บริหารของทุกส่วนราชการ ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน และสนับสนุนให้มีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร รวมทั้งกำกับติดตามสนับสนุนให้คณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหลักสูตร ประกอบไปด้วยประธานหลักสูตร ทั้ง 67 หลักสูตร มีหน้าที่ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตร และวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน และเปรียบเทียบผลการคำนวณกับปีที่ผ่านมา	5.2-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ 1136/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดย กองนโยบายและแผนได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อหารือและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้อง ประชุมสภานักศึกษา ชั้น 3 อาคาร 20 โดยมีวาระพิจารณา คือ ร่าง ปฏิทินการดำเนินงานการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับ หลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  	5.2-2-02 บันทึกข้อความ ที่ อว 0621.01 (2)/ว 298 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 เรื่อง ขอเชิญ คณะกรรมการประชุมหารือ การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับ หลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-2-03 ภาพกิจกรรมการประชุม คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ให้กับหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 6 คณะ จำนวน 67 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 50 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหลักสูตรวิทยาการ โดย คณะบุคลากรกองนโยบายและแผน ประกอบด้วย 1) นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน 2) นางสาวชญานุชพลสิทธิ์ ประชาธิโก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ และ 3) นายภานุวัฒน์ ศักดิ์ดา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ได้ร่วมกันบรรยายให้ความรู้ ชี้แจงและถ่ายทอดวิธีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับผู้เข้าร่วมประชุมที่ประกอบด้วย คณบดี ประธานหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	5.2-2-04 บันทึกข้อความ ที่ อว 0621.01 (2)/ว 098 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-2-05 ภาพกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน ได้กำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน และมีการรวบรวมผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากหน่วยงานที่มีภารกิจในด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้ง 67 หลักสูตร ซึ่งเป็นการคำนวณค่าใช้จ่ายที่เบิกจ่าย ณ 30 กันยายน 2566 จากโครงการที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มาวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร จำนวน 6 คณะ ดังนี้	5.2-2-06 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://plan.snru.ac.th/topics/50155
		5.2-2-07 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://plan.snru.ac.th/topics/50157
		5.2-2-08 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://plan.snru.ac.th/topics/50159
		5.2-2-09 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://plan.snru.ac.th/topics/50145
		5.2-2-10 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://plan.snru.ac.th/topics/50151
		5.2-2-11 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://plan.snru.ac.th/topics/50149
		5.2-2-12 บันทึกข้อความ ที่ อว 0621.01 (2)/ว 193 ลงวันที่ 4 กันยายน 2567 เรื่อง ขอนำส่งรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สรุปได้ ดังนี้ 1) ต้นทุนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีต้นทุนหลักสูตรสูงสุด จำนวน 1,095,952.92 บาท/FTES และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด จำนวน 9,352.23 บาท/FTES 2) ต้นทุนรวม ระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มีต้นทุนรวมสูงที่สุด จำนวน 12,929,454.83 บาท และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด จำนวน 934,443.72 บาท ทั้งนี้ สาเหตุที่ทำให้ต้นทุนรวมของหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจสูงที่สุด เนื่องจาก หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ประกอบด้วยแขนงวิชา จำนวน 4 แขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาการการจัดการทั่วไป, แขนงวิชาการตลาด, แขนงวิชาการเงินการธนาคาร และแขนงวิชาโลจิสติกส์ 3) ต้นทุนหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีต้นทุนหลักสูตรสูงสุด จำนวน 1,434,506.67 บาท/FTES และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มีต้นทุนหลักสูตรต่ำที่สุด จำนวน 48,552.89 บาท/FTES 4) ต้นทุนรวม ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร และพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มีต้นทุนรวมสูงที่สุด จำนวน 6,125,943.58 บาท และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มีต้นทุนรวมต่ำที่สุด จำนวน 753,783.62 บาท	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																																																																																																														
	นอกจากการวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผน ได้วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้ 1) การวิเคราะห์ด้านประสิทธิภาพ 1.1 วิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า จากหลักสูตรทั้งหมด 65 หลักสูตร มหาวิทยาลัยมี หลักสูตร ค่ำค่า ต่อการบริหารหลักสูตร จำนวน 36 หลักสูตร (ร้อยละ 55.38) ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 22 หลักสูตร ระดับ ปวช.วิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร และหลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า จำนวน 29 หลักสูตร (ร้อยละ 44.62) ดังนี้ ตารางที่ 5-1 สรุปจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 <table><tr><th rowspan="3">คณะ</th><th colspan="8">จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต (หลักสูตร)</th><th colspan="2">การดำเนินงาน (หลักสูตร)</th><th rowspan="3">รวมหลักสูตร</th></tr><tr><th colspan="2">ป.ตรี</th><th colspan="2">ป.วิชาชีพ</th><th colspan="2">ป.โท</th><th colspan="2">ป.เอก</th><th rowspan="2">คุ้มทุน</th><th rowspan="2">ไม่คุ้มทุน</th></tr><tr><th>คุ้มทุน</th><th>ไม่คุ้มทุน</th><th>คุ้มทุน</th><th>ไม่คุ้มทุน</th><th>คุ้มทุน</th><th>ไม่คุ้มทุน</th><th>คุ้มทุน</th><th>ไม่คุ้มทุน</th></tr><tr><td>1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>2</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>1</td><td>-</td><td>3</td><td>9</td><td>12</td></tr><tr><td>2. เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>2</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>4. ศาสตร์</td><td>9</td><td>5</td><td>1</td><td>-</td><td>4</td><td>-</td><td>2</td><td>1</td><td>17</td><td>5</td><td>22</td></tr><tr><td>5. วิทยาการจัดการ</td><td>3</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>6</td><td>4</td><td>10</td></tr><tr><td>6. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>5</td><td>5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>22</td><td>26</td><td>1</td><td>-</td><td>8</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>36</td><td>29</td><td>65</td></tr><tr><td colspan="9">ร้อยละจุดคุ้มทุนของหลักสูตร*</td><td>55.38</td><td>44.62</td><td></td></tr></table>	คณะ	จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต (หลักสูตร)								การดำเนินงาน (หลักสูตร)		รวมหลักสูตร	ป.ตรี		ป.วิชาชีพ		ป.โท		ป.เอก		คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	7	-	-	-	2	1	-	3	9	12	2. เทคโนโลยีการเกษตร	2	4	-	-	-	-	-	-	2	4	6	3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	2	-	-	1	-	1	-	3	2	5	4. ศาสตร์	9	5	1	-	4	-	2	1	17	5	22	5. วิทยาการจัดการ	3	3	-	-	3	-	1	-	6	4	10	6. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	5	-	-	-	-	-	-	5	5	10	รวมทั้งสิ้น	22	26	1	-	8	2	5	1	36	29	65	ร้อยละจุดคุ้มทุนของหลักสูตร*									55.38	44.62		5.2-2-13 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://plan.snru.ac.th/topics/50171
คณะ	จุดคุ้มทุนของการผลิตบัณฑิต (หลักสูตร)								การดำเนินงาน (หลักสูตร)		รวมหลักสูตร																																																																																																																					
	ป.ตรี		ป.วิชาชีพ		ป.โท		ป.เอก		คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน																																																																																																																						
	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน																																																																																																																								
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	7	-	-	-	2	1	-	3	9	12																																																																																																																					
2. เทคโนโลยีการเกษตร	2	4	-	-	-	-	-	-	2	4	6																																																																																																																					
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	2	-	-	1	-	1	-	3	2	5																																																																																																																					
4. ศาสตร์	9	5	1	-	4	-	2	1	17	5	22																																																																																																																					
5. วิทยาการจัดการ	3	3	-	-	3	-	1	-	6	4	10																																																																																																																					
6. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	5	-	-	-	-	-	-	5	5	10																																																																																																																					
รวมทั้งสิ้น	22	26	1	-	8	2	5	1	36	29	65																																																																																																																					
ร้อยละจุดคุ้มทุนของหลักสูตร*									55.38	44.62																																																																																																																						

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1.2 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนในการบริหารหลักสูตรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2566 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการเปรียบเทียบจุดคุ้มทุน ระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 พบว่า <u>ปีการศึกษา 2565</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 64 หลักสูตร มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรคุ้มค่า จำนวน 44 หลักสูตร (ร้อยละ 72.13) ไม่คุ้มค่า จำนวน 17 หลักสูตร (ร้อยละ 27.87) <u>ปีการศึกษา 2566</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 65 หลักสูตร มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรคุ้มค่า จำนวน 36 หลักสูตร (ร้อยละ 55.38) ไม่คุ้มค่า จำนวน 29 หลักสูตร (ร้อยละ 44.62) จากการเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 พบว่า มีหลายหลักสูตรที่มีจุดคุ้มทุนต่อเนื่อง 2 ปี ซึ่งสามารถรักษามาตรฐานและคุณภาพของหลักสูตรได้ บางหลักสูตรมีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น และมีหลักสูตรที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงและหาสาเหตุของการบริหารจัดการหลักสูตรให้คุ้มค่าย่างจริงจัง 1.3 การประเมินความคุ้มค่าจากปริมาณผลผลิตจริงเปรียบเทียบกับแผนด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน ได้วิเคราะห์ความคุ้มค่าด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 38,206,730.00 บาท มีการเบิกจ่าย จำนวน 36,850,874.54 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.45 และมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ จำนวน 406 โครงการ จากทั้งหมด 410 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 99.02 ในการดำเนินกิจกรรม 1.4 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้ จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 65 หลักสูตร จำแนกตามเกณฑ์การประเมิน 2 เกณฑ์ ดังนี้	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1.4.1 รูปแบบการประเมินตามเกณฑ์ คปภ. ระดับปริญญาตรี จำนวน 34 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 15 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านการประเมิน และมีหลักสูตรที่ผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีมาก” 9 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ดังนี้ - คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ คะแนนประเมิน 4.02 - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คะแนนประเมิน 4.08 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คะแนนประเมิน 4.10 - คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คะแนนประเมิน 4.03 และหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการค้าปลีก คะแนนประเมิน 4.06 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ - คณะครุศาสตร์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คะแนนประเมิน 4.30 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการพัฒนา คะแนนประเมิน 4.15 และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คะแนนประเมิน 4.01 - คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คะแนนประเมิน 4.28 1.4.2 รูปแบบการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับปริญญาตรี จำนวน 16 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร 2) การวิเคราะห์ด้านประสิทธิผล มหาวิทยาลัยมีการติดตามและวัดประสิทธิผลของหลักสูตร โดยมีการดำเนินการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2566 (รุ่นจบปีการศึกษา 2565) ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 2,330 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 2,232 คน (คิดเป็นร้อยละ 95.79)	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																												
	ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) ทั้งสิ้นจำนวน 894 คน และมีการสำรวจเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) ภาพรวมทั้งหมด ทั้ง 6 คณะ พบว่า บัณฑิตมีรายได้เฉลี่ยจำนวน 14,937.57 บาท/คน โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีรายได้เฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 15,948.88 บาท/คน และคณะครุศาสตร์มีรายได้เฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ 13,333.09 บาท/คน ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2565 <table><tr><th>สถานการณ์ทำงานของบัณฑิต</th><th>จำนวน (คน)</th></tr><tr><td>1. จำนวนบัณฑิต ป.ตรี ทั้งหมด</td><td>2,330</td></tr><tr><td>2. จำนวนบัณฑิต ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา</td><td>2,232</td></tr><tr><td>3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)</td><td>95.79</td></tr><tr><td>4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)</td><td>894</td></tr><tr><td>5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ</td><td>345</td></tr><tr><td>6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา</td><td>175</td></tr><tr><td>7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว</td><td>34</td></tr><tr><td>8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา</td><td>11</td></tr><tr><td>9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท</td><td>8</td></tr><tr><td>10. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกษียณทหาร</td><td>17</td></tr><tr><td>11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ค่าเฉลี่ย)</td><td>14,937.57</td></tr><tr><td>12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</td><td>62.36</td></tr><tr><td>คะแนนที่ได้</td><td>3.12</td></tr></table> ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 ตัวบ่งชี้ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2566	สถานการณ์ทำงานของบัณฑิต	จำนวน (คน)	1. จำนวนบัณฑิต ป.ตรี ทั้งหมด	2,330	2. จำนวนบัณฑิต ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	2,232	3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	95.79	4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	894	5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	345	6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	175	7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	34	8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	11	9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	8	10. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกษียณทหาร	17	11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ค่าเฉลี่ย)	14,937.57	12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	62.36	คะแนนที่ได้	3.12	
สถานการณ์ทำงานของบัณฑิต	จำนวน (คน)																													
1. จำนวนบัณฑิต ป.ตรี ทั้งหมด	2,330																													
2. จำนวนบัณฑิต ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	2,232																													
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	95.79																													
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	894																													
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	345																													
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	175																													
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	34																													
8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	11																													
9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	8																													
10. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกษียณทหาร	17																													
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ค่าเฉลี่ย)	14,937.57																													
12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	62.36																													
คะแนนที่ได้	3.12																													
	3) การวิเคราะห์ด้านโอกาสทางการแข่งขัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มีการเปรียบเทียบต้นทุนในการบริหารหลักสูตรและค่าบำรุงการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อโอกาสทางการแข่งขัน และให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ผลการเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัย สรุปดังนี้ 3.1 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของหลักสูตรระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองนโยบายและแผน ได้มีเปรียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตรของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้งนี้																													

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
เพื่อการปรับปรุง พัฒนา และโอกาสทางการแข่งขันด้านการจัดการศึกษา ผลจากการเปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า				
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร จำนวน 65 หลักสูตร มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรแบบคุ้มทุน จำนวน 36 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 55.38) และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีหลักสูตรที่บริหารจัดการหลักสูตรแบบคุ้มทุน จำนวน 5 หลักสูตร (คิดเป็นร้อยละ 7.69) ดังนี้				
ตารางที่ 5-4 เปรียบเทียบจุดคุ้มทุนของการบริหารหลักสูตร กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แบบแยกหน่วยงาน				
ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	มรภ.สกลนคร	มรภ.กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	หมายเหตุ
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและดิจิทัล	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
10*	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	-	✗
11*	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ไม่คุ้มทุน	-	✗
12*	หลักสูตรปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	คุ้มทุน	-	✓
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
13	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
17	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓
18	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
19	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓
20	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
21	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
22*	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	คุ้มทุน	-	✓
23*	หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	คุ้มทุน	-	✓
4. คณะครุศาสตร์				
24	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✗
25*	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	ไม่คุ้มทุน	-	✗
26	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวินัยและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓
27	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓
28	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓

ข้อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง
ที่	หน่วยงาน/หลักสูตร	มรภ. สกลนคร	มรภ. กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	หมายเหตุ	
29	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✖	
30	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพิเศษ	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓	
31	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓	
32	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓	
33	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓	
34	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓	
35	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✖	
36	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✖	
37	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓	
38	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	คุ้มทุน	คุ้มทุน	✓	
39	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	✓	
40*	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	คุ้มทุน	-	✓	
41*	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	คุ้มทุน	-	✓	
42*	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	คุ้มทุน	-	✓	
43	ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	✓	
44	ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	คุ้มทุน	คุ้มทุน	✓	
45*	ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	ไม่คุ้มทุน	-	✖	
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
46	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✖	
47	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนชุมชน	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✖	
48	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓	
49	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✖	
50	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	คุ้มทุน	คุ้มทุน	✓	
51	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✖	
52	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓	
53	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓	
54*	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	คุ้มทุน	-	✓	
55	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✖	
6. คณะวิทยาการจัดการ					
56	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน		
57	หลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน		
58	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✖	
59	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✖	
60	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ไม่คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✖	
61	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	คุ้มทุน	ไม่คุ้มทุน	✓	
62*	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	คุ้มทุน	-	✓	
63*	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล*	ไม่คุ้มทุน	-	✖	
64*	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	คุ้มทุน	-	✓	
65*	หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	คุ้มทุน	-	✓	
จำนวนหลักสูตร		36	5		
ร้อยละของหลักสูตร		55.38	7.69		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	3.2 เปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษาของหลักสูตรระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากการเปรียบเทียบค่าบำรุงการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการเก็บค่าบำรุงการศึกษา หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 15,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (เท่ากันทุกหลักสูตร) ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีการเกษตร น้อยกว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่มีการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาของแต่ละหลักสูตรไม่เท่ากัน หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์เก็บค่าบำรุงการศึกษา สูงสุด จำนวน 42,600 บาท/คน/ปีการศึกษา ต่ำสุด จำนวน 16,000 บาท/คน/ปีการศึกษา โดยหลักสูตรที่มีค่าบำรุงการศึกษาสูงที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา จำนวน 42,600 บาท และหลักสูตรที่ค่าบำรุง การศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 16,000 บาท และเป็นหลักสูตรที่มีค่าบำรุง การศึกษาที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมากที่สุด (มากกว่า 2,000 บาท/ปีการศึกษา) สำหรับการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาของคณะด้านสังคม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการเก็บค่าบำรุงการศึกษาหลักสูตร ด้านสังคม จำนวน 13,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (เท่ากันทุกหลักสูตร) เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พบว่า สาขาวิชาการ จัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ เก็บค่าบำรุง การศึกษาสูงที่สุด จำนวน 50,000 บาท/ปีการศึกษา และสาขาวิชา รัฐ ประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เก็บค่าบำรุง การศึกษาต่ำที่สุด จำนวน 16,400 บาท/ปีการศึกษา และเป็นหลักสูตร ที่มีค่าบำรุงการศึกษาที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาก ที่สุด (มากกว่า 3,400 บาท/ปีการศึกษา) นอกจากนี้ หลักการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตรของ แต่ละมหาวิทยาลัยอาจแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับการกำหนดค่าตัวแปร ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ จึงทำให้ผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ของหลักสูตรของแต่ละมหาวิทยาลัยแตกต่างกัน	

ผู้รับผิดชอบหลัก : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	- นางสาวพิชญาดา ธานี ผู้อำนวยการกองกลาง - นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน - นางวาสนา จักรศรี ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา - นางสาวณัฐทิมา วัชรกุล หัวหน้างานบริหารทั่วไป - นางสุพัตรา สุคนธชาติ หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ - นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา หัวหน้างานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล - นายจารุวิทย์ ลังภูลี หัวหน้างานทรัพย์สินและรายได้ - นายภาณุวัฒน์ ศักดิ์ดีดา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ - นางสาวชนกญาดา โคตรสาลี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง	
<u>แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</u> 1. กระบวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ เรื่องหลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรที่		5.2-3-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 1098/2565 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	กระทรวงการคลัง และแนวคิดกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงของ COSO โดยกำหนดกรอบในการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566) ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 และที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 โดยกำหนดเป้าหมายในการบริหารจัดการความเสี่ยงให้สามารถลดระดับความเสี่ยงจากปัจจุบันให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (มีค่าคะแนน 1-9) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากประเด็นความเสี่ยงทั้งหมด 3 ประเด็นดังนี้	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-3-02 ปฏิทินจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-3-03 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
		
	 	

ข้อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	
ประเด็นความเสี่ยง		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
1. ระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดไว้		5	5	25 (สูงมาก)	
2. มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการติดตามประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน		5	5	25 (สูงมาก)	
3. เกณฑ์ภาระงานบุคลากรสายวิชาการไม่เอื้อต่อการดำเนินงานเชิงพื้นที่		3	4	12 (สูง)	

2. สื่อสารและถ่ายทอดแผนบริหารความเสี่ยงไปสู่การปฏิบัติ



มหาวิทยาลัยได้สื่อสารและถ่ายทอดแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่ระดับคณะ และระดับสำนักสถาบัน เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อให้ทุกส่วนราชการบรรลุความเสี่ยงที่หน่วยงานรับผิดชอบในแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน และดำเนินการตามกลยุทธ์/แนวทางการจัดการความเสี่ยง ที่หน่วยงานของท่านรับผิดชอบตามที่ระบุไว้ในแผนฯ ดังกล่าว และสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ต่อมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ได้เผยแพร่ข้อมูลแผนบริหารความเสี่ยงผ่านเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร www.snru.ac.th เว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี www.po.snru.ac.th

5.2-3-04 บันทึกแจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยงและถ่ายทอดแผนบริหารความเสี่ยง เว็บไซต์ <https://po.snru.ac.th/th/>

5.2-3-05 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับทบทวน) รอบ 6 เดือน

5.2-3-06 บันทึกแจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยงและถ่ายทอดแผนบริหารความเสี่ยง เว็บไซต์ <https://po.snru.ac.th/th/>

5.2-3-07 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	3. กำกับติดตามและประเมินผล รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน 1) ติดตามผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รอบ 6 เดือน (ต.ค.65 - มี.ค.66) โดยให้หน่วยงานรายงานได้ทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงฯ พ.ศ.2566 รอบ 6 เดือน จากนั้นสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2566 ซึ่งหน่วยงานที่รับผิดชอบแผนบริหารความเสี่ยงได้ดำเนินกิจกรรมตามกลยุทธ์แนวทางการบริหารความเสี่ยง 2) การติดตามผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน (ต.ค.65 - ก.ย.66) มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง ดังนี้ ความเสี่ยง : มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการติดตามประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน ระดับความเสี่ยง 25 (สูงมาก) ผลการดำเนินงานพบว่ามหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการติดตาม ประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม โดยนำเครื่องมือในการติดตามประเมินผลในรูปแบบการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ซึ่งจะช่วยให้คนทำงานด้านสังคมได้ทราบมูลค่าผลประโยชน์สุทธิของโครงการ ในรูปแบบของตัวเงินมาใช้ในการวิเคราะห์โครงการยกระดับผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่แล้งด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ 1) วิสาหกิจชุมชนเกษตรสุขสมุนไพร่ไท่เต่างอย 2) วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรหนองบัว 3) พื้นที่กลุ่มอนุรักษ์และฟื้นฟูข้าวพันธุ์พื้นเมือง "หอมดอกฮ้าง" ต้นทุนโครงการ ทั้งสิ้น 3,411,000 บาท เกิดผลประโยชน์ปัจจุบันสุทธิ ของปี 2565 และประมาณการ ปี 2566 - 2569 มีค่า 4,868,574.31 บาท และได้ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน มีค่า 1.41 ซึ่งสรุปได้ว่าโครงการยกระดับผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่แล้งด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร สามารถให้ผลตอบแทนเกินเงินที่ลงทุนของโครงการ 1.41 เท่า ในปี 2569	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
พื้นที่	ต้นทุนโครงการ ของแต่ละพื้นที่	เกิดผลประโยชน์ ปัจจุบันสุทธิ ปี 2565 ประมาณการ ปี 2566 - 2569	ค่าผลการตอบ แทนทางสังคม จากการลงทุน
1. วิสาหกิจชุมชนเกษตร สุขสมุนไพร่โตเต่างอย	1,075,500	963,220	0.89
2. วิสาหกิจชุมชนสมุนไพร ไทหนองบัว	720,000	1,268,890	1.75
3. พื้นที่กลุ่มอนุรักษ์และ ฟื้นฟูชาวพันธุ์พื้นเมือง "หอมดอกฮ้าง"	1,615,500	2,636,464	1.6
รวม	3,411,000	4,868,574.31	1.41
หมายเหตุ ถ้าดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่อง 3 ปี จะเกิดผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) ประมาณการในปี 2569 อยู่ที่ 4,868,574.31 บาท คิดเป็น 1.41 และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนได้ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ เรื่องหลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรที่กระทรวงการคลัง และแนวคิดกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงของ COSO โดยกำหนดกรอบในการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566) ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้ 1. กระบวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วยอธิการบดี เป็นประธาน รองอธิการบดี โดยมีตัวแทนจากผู้บริหารและตัวแทนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ร่วมเป็นคณะกรรมการ ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมทุกขั้นตอนในการบริหารจัดการความเสี่ยงทั้งในระดับหน่วยงานและภาพรวมของมหาวิทยาลัย			
5.2-3-08 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1222/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2) จัดประชุมเพื่อชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ในวันที่ 20 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุม สร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมี กลุ่มเป้าหมายได้แก่ หัวหน้าส่วนราชการ และผู้รับผิดชอบแผนบริหาร ความเสี่ยงหน่วยงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงแนวทางการบริหาร ความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ปฏิทินแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ปฏิทินแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	5.2-3-09 ปฏิทินการดำเนินการแผน บริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
	3) จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการวิเคราะห์ประเด็น ความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยในวันที่ 25 - 26 ตุลาคม 2566 ณ ห้อง ประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ชี้แจงกรอบการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการ บริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ/ สำนัก สถาบัน และระดับหน่วยงาน ควบคู่ไปกับการควบคุมภายในของ ระดับหน่วยงานย่อย โดยกำหนดแนวทางและมอบหมายให้หน่วยงาน วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงจากข้อมูลความเป็นจริงในปัจจุบันด้าน ต่าง ๆ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																				
	4) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2567 ได้พิจารณาผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของทุกหน่วยงานจากจำนวน 27 ความเสี่ยง แล้ววิเคราะห์และกำหนดความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 4 ประเด็นพร้อมทั้งกำหนดมาตรการในการจัดการความเสี่ยง และมอบหมายหน่วยงานรับผิดชอบในแต่ละประเด็นความเสี่ยง 5) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567 และที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2567 โดย  กำหนดเป้าหมายในการบริหารจัดการความเสี่ยงให้สามารถลดระดับความเสี่ยงจากปัจจุบันให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (มีค่าคะแนน 1-9) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากประเด็นความเสี่ยงทั้งหมด 4 ประเด็น ดังนี้	5.2-3-10 เอกสารการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2567 5.2-3-11 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 5.2-3-12 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567 5.2-3-13 รายงานการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2567																				
<table><tr><th>ประเด็นความเสี่ยง</th><th>โอกาส</th><th>ผลกระทบ</th><th>ระดับความเสี่ยง</th></tr><tr><td>1. ความไม่ปลอดภัยจากเหตุการณ์กราดยิง</td><td>5</td><td>5</td><td>25 (สูงมาก)</td></tr><tr><td>2. ปัญหาสุขภาพจิตนำไปสู่การฆ่าตัวตายสำเร็จ</td><td>4</td><td>5</td><td>20 (สูงมาก)</td></tr><tr><td>3. คุณภาพบัณฑิตไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</td><td>4</td><td>4</td><td>16 (สูงมาก)</td></tr><tr><td>4. ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกฎระเบียบ</td><td>3</td><td>5</td><td>15 (สูงมาก)</td></tr></table>			ประเด็นความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	1. ความไม่ปลอดภัยจากเหตุการณ์กราดยิง	5	5	25 (สูงมาก)	2. ปัญหาสุขภาพจิตนำไปสู่การฆ่าตัวตายสำเร็จ	4	5	20 (สูงมาก)	3. คุณภาพบัณฑิตไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	4	4	16 (สูงมาก)	4. ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกฎระเบียบ	3	5	15 (สูงมาก)
ประเด็นความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง																			
1. ความไม่ปลอดภัยจากเหตุการณ์กราดยิง	5	5	25 (สูงมาก)																			
2. ปัญหาสุขภาพจิตนำไปสู่การฆ่าตัวตายสำเร็จ	4	5	20 (สูงมาก)																			
3. คุณภาพบัณฑิตไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	4	4	16 (สูงมาก)																			
4. ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกฎระเบียบ	3	5	15 (สูงมาก)																			

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2. สื่อสารและถ่ายทอดแผนบริหารความเสี่ยงไปสู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยได้สื่อสารและถ่ายทอดแผนบริหารความเสี่ยง  ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่ระดับคณะ และระดับสำนัก สถาบัน เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อให้ทุกส่วนราชการบรรจุความเสี่ยงที่หน่วยงานรับผิดชอบในแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานและดำเนินการตามกลยุทธ์/แนวทางการจัดการความเสี่ยงที่หน่วยงานรับผิดชอบตามที่ระบุไว้ในแผนฯ ดังกล่าว และสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ต่อมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ได้เผยแพร่ข้อมูลแผนบริหารความเสี่ยงผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย www.snru.ac.th เว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี http://po.snru.ac.th/th/ และช่องทางอื่น ๆ 3. กำกับติดตามและประเมินผล รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน 1) ตามมาตรฐานการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานรัฐ กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ข้อ 2.7 หน่วยงานของรัฐต้องมีการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง และทบทวนแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จึงได้ขอให้คณะกรรมการฯ จากทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยได้ทบทวนพิจารณาทบทวนปัจจัยเสี่ยงกลยุทธ์หรือวิธีการจัดการความเสี่ยง โครงการ/กิจกรรม และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ในวันที่ 10 มิถุนายน 2567 เวลา 14.00 - 15.00 น. และรายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (ต.ค.66 - มี.ค. 67) ต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2567 และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อ	5.2-3-14 บันทึกแจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยงและถ่ายทอดแผนบริหารความเสี่ยง เว็บไซต์ http://po.snru.ac.th/th/ 5.2-3-15 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2567 5.2-3-16 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2567 5.2-3-17 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุมครั้งที่ 6/2567	5.2-3-14 บันทึกแจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยงและถ่ายทอดแผนบริหารความเสี่ยง เว็บไซต์ http://po.snru.ac.th/th/ 5.2-3-15 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2567 5.2-3-16 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2567 5.2-3-17 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุมครั้งที่ 6/2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง
วันที่ 18 มิถุนายน 2567 และที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 เพื่อรับทราบ ซึ่งผลการทบทวนแนวทาง/กลยุทธ์แนวทางการจัดการความเสี่ยง รายละเอียด ดังนี้				5.2-3-18 แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับทบทวน)
ความเสี่ยง	ผลการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร รอบ 6 เดือน			5.2-3-19 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน
	เพิ่มกลยุทธ์/ปรับโครงการ	กลยุทธ์/แนวทางการจัดการความเสี่ยงโครงการ/กิจกรรม (เดิม)	กลยุทธ์/แนวทางการจัดการความเสี่ยงโครงการ/กิจกรรม (ใหม่)	
1. ความไม่ปลอดภัยเหตุการณ์กราดยิง	✓ ปรับชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการตอบสนองต่อภาวะฉุกเฉินกรณีเกิดเหตุ “แผนเหตุกราดยิง (Active Shooter)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ และฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุวิกฤตฉุกเฉิน (อุบัติภัยในสถานศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร งบประมาณ 91,000 บาท	5.2-3-20 บันทึกแจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยงและถ่ายทอดแผนบริหารความเสี่ยง เว็บไซต์ https://po.snru.ac.th/th/
	✓ ปรับกลยุทธ์	จัดทำโครงการอบรมการรู้เท่าทันสื่อ/เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การรู้เท่าทันสื่อ	
2. ปัญหาสุขภาพจิตนำไปสู่การฆ่าตัวตายสำเร็จ	✓ เพิ่มกิจกรรม	-	กิจกรรมอบรมอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่อง “การดูแลสุขภาพจิตของนักศึกษา” ผ่านระบบ Zoom online	
3. คุณภาพบัณฑิตไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	✓ ปรับกลยุทธ์	จัดทำแผนที่ทักษะ (Skill Mapping) และทรานสคริปต์ข้อมูลทักษะ (Skill Transcript) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะตรงความต้องการของผู้ใช้อย่างครบวงจรในการทำ Skill Mapping	จัดทำโครงการสัมฤทธิ์บัตรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่สำคัญและสอดคล้องกับตลาดแรงงาน	
	✓ เพิ่มโครงการ	-	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตงบประมาณ 427,100 บาท	
4. ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกฎระเบียบ	✓ เพิ่มกิจกรรม	-	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับวินัยมาตรฐานทางคุณธรรมและความรับผิดชอบละเมิดในการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหาร	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2) ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รอบ 12 เดือน (ต.ค.66 - ก.ย.67) อยู่ระหว่างการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานจากหน่วยงาน โดยกำหนดนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในการประชุมครั้งที่ 3/2567 ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบ	

ผู้รับผิดชอบหลัก : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 4)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	1. นางสาวพิชญาดา ธานี ผู้อำนวยการกองกลาง 2. นางสาวณัฐพิมล วัชรกุล หัวหน้างานบริหารทั่วไป 3. นางศิริภาวี วิชาชาติ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ 4. นางสาวจรัสพรรณ คำภูแสน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ 5. นางสาวมัลลิกา สันธะวิทย์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการโดยอธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย ที่กำกับดูแล ให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามระบบราชการ ที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับเพื่อให้การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วน ทั้ง 10 ประการ ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกัน และมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน และระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัย บริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566) ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และมีการติดตามและประเมินผลสำเร็จในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยเพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย โดยนำเสนอแนะจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา มาพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เช่น การให้บริการแก่นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2566) มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ 1) การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยการวิจัยและนวัตกรรม 2) การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการผลักดันให้คณะ สำนัก และสถาบัน จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับผลผลิตกิจกรรม/โครงการที่จะต้องดำเนินงาน และทรัพยากรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ โดยให้มีการผลักดันให้ตัวชี้วัดต่างๆ บรรลุตามเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามสำนักงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และตัวชี้วัดและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น รวมทั้งสิ้น 34 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมาย จำนวน 29 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 85.29 ไม่บรรลุ 5 ตัวบ่งชี้ (ร้อยละ 14.71)	5.2-4-01 แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://plan.snru.ac.th/topics/30279 5.2-4-02 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566) https://plan.snru.ac.th/topics/38088 5.2-4-03 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) https://plan.snru.ac.th/topics/7925 5.2-4-04 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://plan.snru.ac.th/topics/32949

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																	
1.2	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นหน่วยงานหนึ่งที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการประกอบด้วย O๓๖ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี และ O๓๗ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต และเพื่อให้การปฏิบัติงานมีคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	5.2-4-05 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66) https://plan.snru.ac.th/topics/42568																																	
1.3	ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับที่ 61 ของหน่วยงานประเภทสถาบันอุดมศึกษา แม้ว่าจะสอดคล้องเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แต่ยังต้องมีการยกระดับการดำเนินงาน โดยมีผลคะแนนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 84.95 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ B โดยมีคะแนนผลการประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละด้าน ดังนี้	5.2-4-06 รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://plan.snru.ac.th/topics/42568																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>คะแนน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>การเปิดเผยข้อมูล</td><td>95.00</td></tr> <tr> <td>2</td><td>การปฏิบัติหน้าที่</td><td>91.24</td></tr> <tr> <td>3</td><td>การใช้อำนาจ</td><td>83.66</td></tr> <tr> <td>4</td><td>การใช้งบประมาณ</td><td>81.45</td></tr> <tr> <td>5</td><td>การแก้ไขปัญหาการทุจริต</td><td>77.91</td></tr> <tr> <td>6</td><td>การใช้ทรัพย์สินของราชการ</td><td>80.79</td></tr> <tr> <td>7</td><td>คุณภาพการดำเนินงาน</td><td>72.92</td></tr> <tr> <td>8</td><td>การปรับปรุงการทำงาน</td><td>69.84</td></tr> <tr> <td>9</td><td>การป้องกันการทุจริต</td><td>100.00</td></tr> <tr> <td>10</td><td>ประสิทธิภาพการสื่อสาร</td><td>67.72</td></tr> </tbody> </table>	ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	1	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	2	การปฏิบัติหน้าที่	91.24	3	การใช้อำนาจ	83.66	4	การใช้งบประมาณ	81.45	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	77.91	6	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	80.79	7	คุณภาพการดำเนินงาน	72.92	8	การปรับปรุงการทำงาน	69.84	9	การป้องกันการทุจริต	100.00	10	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	67.72	
ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน																																	
1	การเปิดเผยข้อมูล	95.00																																	
2	การปฏิบัติหน้าที่	91.24																																	
3	การใช้อำนาจ	83.66																																	
4	การใช้งบประมาณ	81.45																																	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	77.91																																	
6	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	80.79																																	
7	คุณภาพการดำเนินงาน	72.92																																	
8	การปรับปรุงการทำงาน	69.84																																	
9	การป้องกันการทุจริต	100.00																																	
10	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	67.72																																	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1.4 ผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนน 4.42 ประกอบด้วย ทั้งสิ้น 3 ด้าน 1) ด้านภาวะผู้นำหรือคุณลักษณะของผู้นำ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนน 4.40 2) ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนน 4.43 และ 3) ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนน 4.43 1.5 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2565 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.73 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	5.2-4-07 รายงานผลการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-4-08 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทำให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุน แรงงาน ระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถบริหารจัดการกระบวนการทำงานที่มุ่งตอบสนองความต้องการได้ โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ เช่น 2.1 ด้านการเรียนการสอน : - ระบบการจัดการเรียนการสอน เป็นระบบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยนักศึกษาและอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน หรือผู้เรียน กับผู้สอน - ระบบบริหารการศึกษา เป็นระบบให้บริการข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับอาจารย์และนักศึกษา เช่น ตรวจสอบผลการเรียน ตรวจสอบการเรียนครบหลักสูตร เป็นต้น	5.2-4-09 ระบบการจัดการเรียนการสอน http://e-learning.snru.ac.th 5.2-4-10 ระบบบริหารการศึกษา http://connect.snru.ac.th

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	- โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx) เป็นโปรแกรมสำหรับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาผ่านระบบออนไลน์สำหรับนักศึกษา (โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1) และบุคลากรของมหาวิทยาลัย 2.2 ด้านการวิจัย : - ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System: DRMS) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เช่น ประกาศการรับข้อเสนอทางการวิจัย การพิจารณาผล การประเมินผล เป็นต้น - ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย - ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยทุนจากกองทุน ววน. ตลอดจนการส่งข้อเสนอการวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ - ระบบวารสาร SNRUJST เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์โดยวารสาร SNRUJST ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสาร กลุ่มที่ 1 - ระบบบริหารจัดการงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - ระบบสารสนเทศงานวิจัย ประกอบด้วย ข้อมูลสารสนเทศนักวิจัย, ระบบบริหารจัดการงานวิจัย, ระบบเผยแพร่ผลงานวิจัย Reference Database, Search Tools, Grammar Checker Services 2.3 ด้านการบริหารจัดการ : - ระบบแฟ้มสะสมงานบุคลากร เป็นระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ผลการปฏิบัติงานโดยเฉพาะเพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วยเอกสารแสดงภาระงานดัชนีชี้วัด ผลสำเร็จของงาน ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาตนเองซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล	5.2-4-11 โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx) 5.2-4-12 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS) http://snru.drms.in.th 5.2-4-13 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) http://ris.snru.ac.th/ 5.2-4-14 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) http://www.nriis.go.th/ 5.2-4-15 ระบบวารสาร SNRUJST http://snrujst.snru.ac.th/ 5.2-4-16 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://rms.snru.ac.th/ 5.2-4-17 ระบบสารสนเทศงานวิจัย https://rdi.snru.ac.th/ris 5.2-4-18 ระบบแฟ้มสะสมงานบุคลากร http://neport.snru.ac.th/

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	- ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นระบบที่สนับสนุนกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละรอบการประเมินตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม) เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2555 ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2555 เพื่อให้ระบบประเมินมีประสิทธิภาพในการรายงานผลการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน	5.2-4-19 ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://old.plan.snru.ac.th/info/assessment
	- ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นระบบจัดการสารบรรณเอกสารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การเดินทางของเอกสาร การจัดเก็บเอกสาร สืบค้นเอกสาร และจัดส่งเอกสารผ่านระบบดังกล่าว	5.2-4-20 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://edoc.snru.ac.th/
	- ระบบบริหารพัสดุ เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการงาน การขอเบิกวัสดุ ผ่านระบบออนไลน์	5.2-4-21 ระบบบริหารพัสดุ http://asset.snru.ac.th/
	- ระบบบริหารงานพัสดุ เพื่อการควบคุมวัสดุ เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการงานการขอเบิกวัสดุผ่านระบบออนไลน์	5.2-4-22 ระบบบริหารงานพัสดุเพื่อการควบคุมวัสดุ http://mtl.snru.ac.th/
	- ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการห้องประชุม สัมมนา ฝึกอบรม หรือแม้กระทั่งจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	5.2-4-23 ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ http://old.plan.snru.ac.th/info/RoomBooking/
	- ระบบขอใช้รถยนต์ส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการการขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัย	5.2-4-24 ระบบขอใช้รถยนต์ส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://carbooking.snru.ac.th/
	- ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์ เป็นระบบฐานข้อมูลการซ่อมรถยนต์ใช้ในราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อประกอบการตัดสินใจซ่อม	5.2-4-25 ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://cmm.snru.ac.th/
	- ระบบแจ้งซ่อมงานอาคารสถานที่ เป็นระบบให้บริการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อแจ้งซ่อมแซมงาน ต่าง ๆ	5.2-4-26 ระบบแจ้งซ่อม งานอาคารสถานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://building.utility.snru.ac.th/
2.4 ด้านการเงิน :		
	- ระบบบริหารจัดการโครงการ เป็นระบบสำหรับหน่วยงานเพื่อใช้ในการจัดทำคำขอต้งงบประมาณรายจ่ายทั้งเงินงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน เพื่อนำมาสรุปรายละเอียดคำขอต้งงบประมาณ	5.2-4-27 ระบบบริหารจัดการโครงการ http://stadiumbooking.snru.ac.th/snru_project_management/faculty/login.php

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ของแต่ละหน่วยงาน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติคำขอตังงบประมาณในแต่ละรอบปีงบประมาณ - ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร เป็นระบบที่ใช้ตัดสินใจด้านงบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานแต่ละประเภทงบประมาณ	5.2-4-28 ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร http://fns.snruc.ac.th/
	3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง / ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการเพื่อเรียนรู้รับฟัง และตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวังของบุคลากร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการอำนวยความสะดวกต่อผู้ที่มาใช้บริการที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว โดยจัดให้มีบริการ ดังนี้ 3.1 จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ขอร้องทุกข์จากผู้รับบริการจากบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นช่องทางที่เปิดเผย เช่น - ช่องทางการประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบบริหารการศึกษา เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ - สายตรงอธิการบดี - ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ - ช่องทางการร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.2-4-29 ระบบบริหารการศึกษา http://connect.snruc.ac.th 5.2-4-30 ระบบสายตรงอธิการบดี https://presidentboard.snruc.ac.th/ 5.2-4-31 ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน https://lps.snruc.ac.th/ศ.รับเรื่องร้องเรียน 5.2-4-32 ระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://corrupt.snruc.ac.th/Default.aspx

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คือ การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ ดังนั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการตอบสนองต่อความหวังของสาธารณชนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์โดยมีโครงการ ดังต่อไปนี้ 4.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2566 วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566) 4.3 แผนพัฒนาความเป็นเลิศ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับปรับปรุง) 4.5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการจัดอันดับจาก THE Impact Ranking 2024 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ Sustainable Development Goals (SDGs) อันดับที่ 51 จาก 77 สถาบันของไทย ลำดับที่ 1001+ จาก 2,152 สถาบันทั่วโลก	5.2-4-33 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://plan.snru.ac.th/topics/32949 5.2-4-34 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://plan.snru.ac.th/topics/41466 5.2-4-35 แผนพัฒนาความเป็นเลิศ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับปรับปรุง) https://plan.snru.ac.th/topics/17955 5.2-4-36 สรุปผลการจัดอันดับจาก THE Impact Ranking 2024 https://www.snru.ac.th/topics/12229/

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงการปฏิบัติงานหรือการตัดสินใจได้เมื่อมีข้อสงสัย มีการดำเนินงานสร้างระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกที่สามารถทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร และสาธารณชนสามารถมีส่วนร่วมในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบและครอบคลุม โดยมีกระบวนการ ดังนี้ 5.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความมุ่งมั่นในการบริหารราชการอย่างซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม และให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ ดังนั้น จึงได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยประกอบด้วยมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดังนี้ - มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประเมินคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ครั้งที่ 2/2565 (วันที่ 21 ธันวาคม 2566) 5.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการ และดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5.2-4-37 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 https://plan.sru.ac.th/topics/36475 5.2-4-38 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประเมินคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ครั้งที่ 2/2565 5.2-4-39 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://ita.sru.ac.th/topics/57

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	5.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่งใส ลดโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่	5.2-4-40 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://plan.snru.ac.th/topics/30964
	5.5 มหาวิทยาลัยจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยง วางมาตรการป้องกันความเสี่ยง โดยมีกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จำนวน 5 ดัชนี ประกอบด้วย ดัชนีความโปร่งใส ดัชนีความพร้อมรับผิด ดัชนีด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน	5.2-4-41 แผนบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 https://www.snru.ac.th/plan-ita-66/
	5.6 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลติดตาม ตรวจสอบพร้อมความเห็นเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5.2-4-42 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 2/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	5.7 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหา คัดเลือก เพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ หรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าถึงข้อมูลการเปิดรับสมัครบุคลากรอย่างแพร่หลาย	5.2-4-43 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 6/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
	5.9 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มีคำสั่งคณะกรรมการศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.2-4-44 หน้าเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ หัวข้อ : ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวสมัครงาน http://lps.snru.ac.th/ 5.2-4-45 เว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ งานบริหารบุคคลและนิติการ http://lps.snru.ac.th/ศ-รับเรื่องร้องเรียน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ กระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอปัญหาประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการ พัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะ ร่วมแก้ไขปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตรวจสอบ แนะนำ ร่วมคิดหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กร ดังนี้ 6.1 การประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570 ในวันที่ 12 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา ชั้น 3 อาคาร 10 เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย ได้ร่วมระดมความคิดเห็นในการทบทวนภารกิจ เป้าหมาย โครงการหลักของหน่วยงานให้สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย 6.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดให้มีการออกแนะแนวการศึกษาแก่ อาจารย์ นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร บึงกาฬ และกาฬสินธุ์ ได้รับทราบภารกิจ และสาขาวิชาที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัย และวันเวลาการสมัครเรียนประจำปีการศึกษา 2566 6.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการโครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับแพลตฟอร์มขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำในจังหวัดสกลนครในปี 2566 เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและยกระดับแพลตฟอร์มขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำระดับจังหวัด (Provincial Poverty Alleviation Operating System : PPAOS) ที่มีกลไกความร่วมมือเพื่อขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำระดับจังหวัด โดยมีระบบข้อมูลครัวเรือนยากจนระดับจังหวัด (PPPConnex) ให้เป็นระบบข้อมูลครัวเรือนยากจนกลางของจังหวัด (Thai People Map ระดับจังหวัด) ที่ใช้ร่วมกัน เพื่อติดตามผลการช่วยเหลือและระบบป้อนข้อมูลย้อนกลับ (Feedback Loop) ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่สวัสดิการภาครัฐ	5.2-4-46 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 http://plan.snru.ac.th/topics/34176 5.2-4-47 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน (มิถุนายน 2566) https://plan.snru.ac.th/topics/38088 5.2-4-48 แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปี พ.ศ.2566 โครงการแนะแนวให้โอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 https://plan.snru.ac.th/wp-content/uploads/2023/01/ 5.2-4-49 การวิจัยและนวัตกรรมยกระดับแพลตฟอร์มขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำระดับจังหวัด สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 https://rdi.snru.ac.th/poverty

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงพัฒนาอาชีพและยกระดับรายได้คนจน ครีวเรือนคนจน เข้าสู่ห่วงโซ่การผลิต (Pro-poor Value Chain) ในการสร้างโอกาสในการยกระดับฐานะทางสังคม (Social Mobility) ของครัวเรือนยากจน โดยดำเนินการปฏิบัติการโมเดลแก๊จน ในพื้นที่นำร่อง 3 อำเภอ ได้แก่ “การยกระดับห่วงโซ่อุปทานระบบการผลิตผักปลอดภัยแบบครบวงจรด้วยกระบวนการบริหารจัดการแปลงรวม” เน้นการผลิตผักปลอดภัยแบบครบวงจรอำเภอทุบบาก และ “การพัฒนาห่วงโซ่การผลิตเกษตรมูลค่าสูงด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน” อำเภออากาศอำนวย และอำเภอพรรณานิคม 6.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เปิดเวทีให้นักเรียนร่วมกิจกรรมแนะแนว เสี่ยงสะท้อนจากอนาคตสู่การพัฒนา การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม กิจกรรมแนะแนวที่ มรภ.สกลนคร จัดขึ้นเป็นตัวอย่างที่ดีของการเปิดเวทีให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และค้นหาเส้นทางอนาคต ผลลัพธ์ที่ได้ไม่เพียงแต่ส่งผลดีต่อมหาวิทยาลัยและนักเรียนเท่านั้น แต่ยังส่งผลดีต่อการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดสกลนครโดยรวมอีกด้วย	5.2-4-50 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เปิดเวทีให้นักเรียนร่วมกิจกรรมแนะแนว เสี่ยงสะท้อนจากอนาคตสู่การพัฒนา https://academic.snru.ac.th/topics/5028
	7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่น ๆ (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการปรับปรุงกระบวนการและเพิ่มผลิตภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจได้ดำเนินการแทนโดยมีอำนาจตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยอำนาจหน้าที่ของอธิการบดีได้มอบหมายให้ผู้บริหารในแต่ละ ระดับ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เพื่อให้การบริหารภารกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โดยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และลดขั้นตอนในการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้อธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังนี้ 7.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่า งาน พ.ศ. 2567 7.2 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 11/2567 เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5.2-4-51 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่า งาน พ.ศ. 2567 5.2-4-52 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 11/2567 เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบังคับใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และมีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งประโยชน์ราชการเป็นสำคัญ เช่น 8.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560 8.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562 8.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564	5.2-4-53 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560 5.2-4-54 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2562 5.2-4-55 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	8.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 8.5 ระเบียบค่าตอบแทนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2563 8.6 ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ผู้มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2561	5.2-4-56 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.2-4-57 ระเบียบค่าตอบแทนพนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2563 5.2-4-58 ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการ ดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ผู้มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ กว่าเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2561
	9. หลักความเสมอภาค (Equity) คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มี การแบ่งแยกด้านชายหรือหญิงถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความ พิกการสภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ยึดหลักความเสมอภาคมี การปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้ความเสมอภาคแก่บุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาการทำงานต่อไป โดย สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม และนำเสนอผลงานตามความ สนใจในเส้นทางการทำงานของตนเองทั้งในประเทศและต่างประเทศ 9.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบังคับใช้กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติและ มีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจนค้ำประกัน ถึงความเสมอภาคและสิทธิเท่าเทียมกันตามหลักกฎหมาย ดังนี้ 9.1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 9.1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การได้รับ เงินประจำตำแหน่งจากงบประมาณแผ่นดินของพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร พ.ศ. 2565	5.2-4-59 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 5.2-4-60 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง การได้รับเงินประจำตำแหน่ง จากงบประมาณแผ่นดินของพนักงาน มหาวิทยาลัย ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	9.1.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2566 9.1.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. 2567	หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2565 5.2-4-61 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2566 5.2-4-62 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. 2567
	10. หลักมุ่งฉันทมติ (Consensus Oriented) คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญโดยฉันทมติไม่จำเป็น ต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับข้อตกลง ซึ่งจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้จากทุกฝ่าย รวมถึงสามารถประนีประนอมหากเกิดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อหาข้อตกลงได้อย่างสันติ เช่น 10.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่เป็นการนำเสนอประเด็นที่ต้องหาข้อตกลงร่วมกัน โดยจะให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องได้อภิปรายจนได้ข้อสรุป และเป็นข้อสรุปที่ทุก ๆ กลุ่มยอมรับและสามารถปฏิบัติได้ 10.2 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ และเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามทิศทางที่	5.2-4-63 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร(ก.บ.) และคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ประจำปี 2566 5.2-4-64 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ถูกต้องและเหมาะสม สอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และทิศทางการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาให้มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากลการดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมาย จึงมีความจำเป็นต้องใช้กรอบแนวคิดจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ทิศทางแนวคิดในการพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษาไทย และการปรับแนวคิดให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย คือ การให้โอกาสบุคลากรเข้าสู่อุดมศึกษาด้วยรูปแบบ หลักสูตร และวิธีการที่หลากหลายในรูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และบัณฑิต รู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงและพร้อมปรับตัวที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ มีความภาคภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นและเข้าใจความเป็นสากล การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและเกิดความร่วมมือในทางวิชาการระดับสากล	

ผู้รับผิดชอบหลัก : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	1. นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี 2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน 3. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา หัวหน้างานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีขั้นตอนในการดำเนินการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 100/2566 ลงวันที่ 23 มกราคม 2566 ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ทุกสายงานเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ (Chief Knowledge Officer : CKO) มีผู้บริหารทุกหน่วยงานและตัวแทนเป็นคณะทำงาน ทำหน้าที่ในการทบทวนผลการดำเนินงานจัดการความรู้ในปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565) และร่วมกำหนดนโยบายการจัดการความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีนโยบายโดยสรุป ดังนี้ 1) ส่งเสริมให้หน่วยงานหลักนำกระบวนการจัดการความรู้มาใช้พัฒนาบุคลากรและให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานโดยกำหนดให้แต่ละหน่วยงานเลือกดำเนินการจัดการองค์ความรู้อย่างน้อยหน่วยงานละ 2 องค์ความรู้ มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้หรือชุมชนนักปฏิบัติ	5.2-5-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 100/2566 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-5-02 แผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	(Community of Practice : COP) ของหน่วยงาน รวมทั้งจัดทำแผนจัดการความรู้ของหน่วยงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน 2) ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายการจัดการความรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดการความรู้ในประเด็นองค์ความรู้ที่เหมือนกัน และประเด็นองค์ความรู้ที่ต้องดำเนินการร่วมกันทุกหน่วยงาน 3) เสริมสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการนำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรและพัฒนางานของหน่วยงานต่าง ๆ 4) ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องสามารถจัดทำแผนดำเนินการตามแผนและรายงานผลได้อย่างถูกต้องและชัดเจน และดำเนินการให้ทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบและกลไกการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกระบวนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ประกอบไปด้วย 6 ขั้นตอน ดังนี้	5.2-5-03 แผนการจัดการความรู้ของคณะสำนักและสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ที่	กระบวนการ	การจัดการความรู้
1	การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงานและกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้	ผู้บริหารและคณะทำงานฯ ที่รับผิดชอบทบทวนองค์ความรู้หลักที่จำเป็นในแต่ละพันธกิจและกระบวนการสนับสนุนที่สำคัญของหน่วยงาน ดำเนินการกำหนดประเด็นความรู้ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยฯ
2	การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ	2.1 รวบรวมองค์ความรู้ที่จำเป็น (โดยการหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ตำรา คู่มือ ประกาศ หลักเกณฑ์ ต่าง ๆ และประสบการณ์ของผู้ปฏิบัติงานจากแหล่งอื่น) 2.2 ความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) - ถอดบทเรียนจากสมาชิกภายในกลุ่มที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญ - ประชุมกลุ่มย่อยถอดบทเรียนกระบวนการ/วิธีการ ทำงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ที่	กระบวนการ การจัดการความรู้	
3	การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน	3.1 สกัดความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคล โดยประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสกัดองค์ความรู้จากการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติรายบุคคล 3.2 การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน
4	การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	4.1 นำองค์ความรู้ที่รวบรวมไว้อย่างเป็นระบบ ถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ 4.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามและประเมินผลกับผู้นำความรู้ไปใช้
5	การนำประสบการณ์จากการทำงานการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัดออกมาเป็นชุดความรู้	5.1 สรุปประเด็นความรู้ที่ได้เป็นลายลักษณ์อักษรทบทวนความถูกต้องทันสมัยและเผยแพร่ 5.2 ปรับปรุง /พัฒนา กระบวนการและจัดทำคู่มือกระบวนการที่ได้รับการพัฒนา
6	การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	6.1 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่ม 6.2 จัดกิจกรรม SHARE & LEARN แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.3 เผยแพร่องค์ความรู้การจัดการองค์ความรู้ ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องและที่สนใจทั้งในหน่วยงานและนอกหน่วยงานนำไปปฏิบัติ
โดยจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้ 1) หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้ง 12 หน่วยงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยองค์ความรู้ 22 องค์ความรู้ ได้แก่ 1.1 องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการเรียนการสอน จำนวน 6 องค์ความรู้		5.2-5-04 รายงานผลการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-5-05 สรุปผลการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (SNRU KM share & learn 2023)

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	1.2 องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ จำนวน 7 องค์ความรู้ 1.3 องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการ จำนวน 10 องค์ความรู้ 1.4 องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 องค์ความรู้	5.2-5-06 ภาพนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
ส่วนราชการ	องค์ความรู้ที่เลือก	ประเภทองค์ความรู้	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
1. คณะครุศาสตร์	การประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE)	ด้านการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ที่ 2
	แนวทางการวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning Management : CBLM)	ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	แนวทางการนำงานบริการวิชาการเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ด้านการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ที่ 3
	แนวทางการพัฒนา งานวิจัยจากการบริการ วิชาการแก่ชุมชนและ สังคม	ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แนวทางการยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	ด้านการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ที่ 3
	แนวทางการยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1
4. คณะวิทยาการจัดการ	บูรณาการการเรียนการสอนสู่นวัตกรรมชุมชนเชิงสร้างสรรค์	ด้านการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ที่ 3
	ตีพิมพ์ฐาน Scopus ใดรายาก	ด้านการวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 1
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	แนวทางการบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้าน	ด้านการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ที่ 3
	การเกษตรและอาหาร	ด้านบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง
ส่วนราชการ	องค์ความรู้ที่เลือก	ประเภทองค์ความรู้	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรฝึกอบรมมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1	ด้านการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์ที่ 3	
	การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน (ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร)	ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1	
7. บัณฑิตวิทยาลัย	ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ บัณฑิตวิทยาลัย	ด้านบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4	
8. สำนักงานอธิการบดี	การจัดหาโดยวิธีเฉพาะเจาะจงที่ไม่เกินสามแสนบาท	ด้านบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4	
	พัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินโครงการ	ด้านบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4	
9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบสนับสนุนการให้บริการและเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ARIT-SNRU LINE CHAT BOT 2023	ด้านบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4	
	ระบบแจ้งเตือนสถานะภาพเครือข่ายแบบเรียลไทม์โดยใช้การแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์	ด้านบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4	
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กระบวนการเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	ด้านบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4	
	การจัดการองค์ความรู้ปฏิทินการเรียนการสอนนักศึกษาภาคปกติ	ด้านบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4	
11. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	การดำเนินพิธีกรภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1	
	แนวทางการบูรณาการนวัตกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับเครือข่ายแบบชุมชนมีส่วนร่วม	ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 1	
12. สถาบันวิจัยและพัฒนา	การสร้าง พัฒนา งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	ด้านการวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 1	
	การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีในทุกมิติ	ด้านการวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 1	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2) การกำกับติดตามการดำเนินงานจัดการความรู้ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ ด้านกระบวนการจัดการความรู้ แก่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีช่องทางการให้ความรู้ผ่านกลุ่มไลน์ KM SNRU และเว็บไซต์การจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร km.snru.ac.th ที่รวบรวมองค์ความรู้ ภายในมหาวิทยาลัย มีการกำกับติดตามให้รายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ฯ ต่อมหาวิทยาลัยรอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) และ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566) 3) มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยจัดโครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (SNRU KM share & learn 2023) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานจัดการความรู้ระหว่างหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย กิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย - การแสดงผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย - การถ่ายทอดสดนิทรรศการฯ ผ่านช่องทาง Facebook page ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร “การแลกเปลี่ยน SDGs Good Practice” โดย 1) Prof.Melania Suweni Muntini จาก Sepuluh Nopember Institute of Technology (ITS) ประเทศอินโดนีเซีย (Online) และ 2) ผศ.ดร.ประวิทย์ สุวรรณรงค์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (SDG 6) และ “การพัฒนาทรัพยากรเส้นทางปัญญาให้เป็นสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย” โดย 1) ผศ.ดร. ก้องภพ ขาอาматы รองอธิการบดีด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี และ 2) ดร.ครรชิต สิงห์สุข รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	5.2-5-7 เว็บไซต์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://km.snru.ac.th/

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	- การประกวดผลงานการจัดการความรู้ หน่วยงานที่ได้รับรางวัล หน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดี และมีผลงานที่เป็นเลิศเกิดจากกระบวนการจัดการความรู้ จำนวน 4 รางวัล ดังนี้ <u>รางวัลที่ 1</u> เงินรางวัล 3,000 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา <u>รางวัลที่ 2</u> เงินรางวัล 2,200 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ 1) คณะวิทยาการจัดการ 2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร <u>รางวัลที่ 3</u> เงินรางวัล 1,200 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 3 รางวัล ได้แก่ 1) สำนักงานอธิการบดี 2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน <u>รางวัลชมเชย</u> เงินรางวัล 500 บาท พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ จำนวน 6 รางวัล ได้แก่ 1) บัณฑิตวิทยาลัย 2) คณะครุศาสตร์ 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม - กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้ ตามหัวข้อองค์ความรู้ที่หน่วยงานดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และปัญหาอุปสรรค/ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินการจัดการความรู้ รวมถึงสิ่งที่ส่วนราชการอยากให้มหาวิทยาลัยเข้ามาสนับสนุน 4) การรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย เผยแพร่เว็บไซต์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://km.snru.ac.th/ เพื่อเป็นคลังความรู้สำหรับผู้บริหารและบุคลากร ได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในส่วนงานที่เกี่ยวข้องต่อไป	

ผู้รับผิดชอบหลัก : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	1. นางสุพัตรา สุคนธชาติ หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ 2. นางกานต์ชนก ปทุมเพชร บุคลากรปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ	
	มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนากุศลกรของมหาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย พิจารณากำหนดนโยบายเสนอความคิดเห็นก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และได้มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน และจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนากุศลกรประจำปีเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์หัตถ์รากำลัง การสรรหาให้ได้บุคลากร การพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ และการรักษาบุคลากรให้อยู่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้าและมั่นคงในวิชาชีพ รวมทั้งการจัดการความรู้ของบุคลากรที่ทำให้เกิดความเชื่อมโยงและสามารถนำสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ และบรรลุนิยัตย์ทัศน์ของมหาวิทยาลัย	5.2-6-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 334/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566
	ในการขับเคลื่อนแผน มีคณะ/หน่วยงาน ทำหน้าที่ในการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีที่สุดคล้อง กับแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพร้อม	5.2-6-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 120/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนากุศลกร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
		5.2-6-03 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566
		5.2-6-04 แผนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
		5.2-6-05 แผนพัฒนากุศลกร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ทั้งกำกับติดตามความก้าวหน้า นำเสนอข้อเสนอแนะ / ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติให้มหาวิทยาลัยทราบ มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร โดยในระดับหน่วยงาน ผู้บริหารของหน่วยงานทำหน้าที่ในการกำกับติดตามประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน และรวบรวมจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินการเสนอต่อมหาวิทยาลัย ในระดับมหาวิทยาลัย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ และรวบรวมผลการดำเนินงานสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่ออธิการบดี โดยให้มีการประเมินผลเป็นรายปีตามตัวชี้วัด เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและการขับเคลื่อนตามนโยบาย ทิศทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยคำนึงถึงแผนพัฒนามหาวิทยาลัย แผนนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย และระบบบริหารงานบุคคล (Human Resource Management) โดยบริหารจัดการจากหลักสมรรถนะ (Competency Based Management) บนพื้นฐานของทักษะ ความรู้ และความสามารถเพื่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด มีระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) เป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมโยงกระบวนการบริหารงานบุคคลกับผลการปฏิบัติงานในการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้	5.2-6-06 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 5.2-6-07 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. 2566 5.2-6-08 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	1. การเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะและทักษะในวิชาชีพที่เหมาะสมต่อสายงาน และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เช่น การให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ดังนี้ 1. โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานสีเขียว Green office - กิจกรรมอบรมการอพยพหนีไฟและการระงับเหตุอัคคีภัย 2. โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน เรื่อง การจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอกำหนด ตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ - กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานหลัก 3. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน - กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 4. โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี - กิจกรรมเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนองานวิจัยระดับชาติ นานาชาติ - กิจกรรมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย/วิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ 5. โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 6. โครงการพัฒนาวิชาชีพบุคลากรสาขาวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566	5.2-6-09 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาวิชาการแก่บุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2553 5.2-6-10 สรุปผลการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการ (รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2566 (หน้า 20-64))

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร สาขาวิชาภาษาจีน - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาชีพอาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (กิจกรรมที่ 1 ศึกษางานระดับหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยภายนอก) - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาชีพอาจารย์ - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาชีพอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) - กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย 7. โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ - กิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ และนักศึกษา 8. โครงการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากร 9. โครงการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนาวิชาการเฉพาะด้าน และพัฒนางานวิจัย 10. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการและวิจัย - กิจกรรมพัฒนาผลงานทางวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร 11. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในหน่วยงาน (บัณฑิตวิทยาลัย) - กิจกรรมการฝึกอบรม และเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย - กิจกรรมการฝึกอบรม และเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	- กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ อบรมประชุม สัมมนาของบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (เงินกันไว้เบิกเหลือปี) 12. โครงการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผลงานทางวิชาการ 13. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยในมนุษย์ - กิจกรรมการเข้าร่วมอบรมพัฒนามาตรฐานการดำเนินงานของคณะกรรมการ	
	2. มีการวางแผนอัตรากำลังและการสร้างความมั่นคงในอาชีพ มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรมีความมั่นคงในการทำงานทั้งในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของสายวิชาการ และความก้าวหน้าตามสายงานของสายสนับสนุนวิชาการ นำมาซึ่ง ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด ร้อยละ 43.21 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 43.08	5.2-6-11 กรอบอัตรากำลังสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570 5.2-6-12 โครงสร้างหน่วยงานและกรอบอัตรากำลังสายสนับสนุนวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2567-2570
	3. มีการพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกระดับให้เป็นผู้นำการบริหารมหาวิทยาลัยในยุคใหม่ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง - ผู้บริหารทุกระดับได้รับการพัฒนาทักษะการบริหาร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพหัวหน้างานยุคใหม่” ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพนเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ใช้วิชาชีพ และมีบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับความก้าวหน้าตามสายงาน (ตำแหน่งหัวหน้างานชำนาญการ) (1มิ.ย.66-31พ.ค.67) จำนวน 7 ราย รวมทั้งหมดปัจจุบันมีตำแหน่งหัวหน้างานชำนาญการ ทั้งหมด 36 ราย	5.2-6-13 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพนเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ กรณีปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงาน มีลักษณะใช้วิชาชีพและไม่ได้ใช้วิชาชีพ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	4. มีการพัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพสูงไว้กับหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมีระบบสร้างแรงจูงใจที่มีประสิทธิภาพในการรักษาบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงไว้กับหน่วยงาน อัตราการคงอยู่ของบุคลากรการต่อสัญญาจ้าง 60 ปี ให้กับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวนผู้ที่ได้รับการต่อสัญญาจ้าง 60 ปี (1มิ.ย.66-31พ.ค.67) จำนวน 27 ราย รวมทั้งหมดปัจจุบันมีการต่อสัญญาจ้าง 60 ปี ทั้งหมด 528 ราย 5. มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร การจัดสวัสดิการที่เหมาะสมแก่บุคลากร เช่น สวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ, สวัสดิการสินเชื่อธนาคารต่าง ๆ ตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่หลากหลายตามที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น เป็นต้นการเผยแพร่การให้สวัสดิการของบุคลากรผ่านทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ (https://lps.snru.ac.th/)	5.2-6-14 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การบริหารบุคคลของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

ผู้รับผิดชอบหลัก : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (เกณฑ์มาตรฐานข้อ 7)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	1. นางสาวศิริพร ชาวชายโง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 2. นางสาวจิตชนก วังศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวปฏิบัติจากเป้าหมายและนโยบายเพื่อเป็นการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน มีการส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ซึ่งมีการประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะสำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนดูแลรับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงาน ด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ภายใต้การกำกับดูแลของ รองอธิการบดี ด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไก ดังนี้	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การควบคุมคุณภาพ 1) มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนักสถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย สำหรับในระดับมหาวิทยาลัย มีการกำหนดผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ชัดเจน โดยมีหน้าที่กำกับดูแลดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย จัดเก็บหรือสนับสนุนข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง 2) มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมปีการศึกษา 2566 และแจ้งให้หน่วยงานทุกระดับทราบ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงาน 3) ในวงรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ ดังนี้ <u>ระดับหลักสูตร</u> มหาวิทยาลัยได้กำหนดระบบที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร ไว้ 2 รูปแบบ ได้แก่ 1) เกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 และ 2) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน AUN-QA (Version 4.0) ทั้งนี้ ไม่ว่าหลักสูตรใช้ระบบประกันคุณภาพรูปแบบใดก็ตาม จะต้องผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน <u>ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย</u> กำหนดให้ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) เป็นกรอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และได้มีการพัฒนาตัวบ่งชี้เฉพาะเพิ่มเติมตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่องคุณภาพบัณฑิต		5.2-7-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 740/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.2-7-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 750/2566 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566 5.2-7-03 ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (1 มิ.ย. 2566 - 31 พ.ค. 2567) 5.2-7-04 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร พ.ศ. 2566 5.2-7-05 ระบบการประกันคุณภาพศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	บัณฑิตมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <u>ระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน)</u> มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานกลุ่มสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัย 6 หน่วยงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้อิสระกับหน่วยงานในการเลือกใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และให้ทุกหน่วยงานมีการกำหนดตัวบ่งชี้เฉพาะที่สะท้อนผลลัพธ์ตามภารกิจหลักของหน่วยงานตนเอง ซึ่งจะแตกต่างกันตามบริบทของแต่ละหน่วยงาน แต่อยู่ในกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 5 หน่วยงาน คือ สำนักงานอธิการบดี, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย และมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) จำนวน 1 หน่วยงาน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้ประกาศตัวบ่งชี้ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และทุกหน่วยงานได้รับทราบในการประชุมเปิดภาคเรียนที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 นอกจากนี้ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่ความท้าทายมากขึ้น เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศเทียบได้ในระดับสากล มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายในการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นสนับสนุนมุมมองเชิงระบบ (มองทุกระบบเชื่อมโยงกัน) ตั้งแต่ Input Process และ Output/Outcome มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในกระบวนการประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยจะเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ตามความสมัครใจของหน่วยงาน และในปีการศึกษา 2568 ให้นำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกหน่วยงาน ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ	5.2-7-06 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และระดับมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 30 มีนาคม 2566 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) และคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2567 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 5) มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA (Version 4.0) ปีการศึกษา 2566 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ) และคู่มือการใช้งานระบบ CHE QA ONLINE เผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรภายใน และทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน สำหรับในระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานเองเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการกำกับและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน 6) มีการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ พร้อมทั้งจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่บุคลากร ดังนี้ 6.1 มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2567 เพื่อถ่ายทอดนโยบายชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบและเกณฑ์การประเมิน วางกรอบการดำเนินงานในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ พร้อมทั้งร่วมพิจารณาแผนปรับปรุงคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 จากผลการ	5.2-7-07 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA (Version 4.0) ปีการศึกษา 2566 5.2-7-08 การเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA (Version 4.0) ปีการศึกษา 2566 บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา https://eqa.snru.ac.th/th/คู่มือ-aun-qa01557849128175 5.2-7-09 การเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2565 ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และคู่มือการใช้งานระบบ CHE QA Online พ.ศ. 2566 ระดับหลักสูตร (กรณีที่ใช้ระบบประกันคุณภาพอื่น) บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา https://eqa.snru.ac.th/th/qa-reportandmanual 5.2-7-10 รายงานการประชุม เรื่อง ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 4 มกราคม 2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ประเมินวงรอบปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสภานักศึกษา ชั้น 3 อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 6.2 มหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้น 2 กิจกรรม คือ 1) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ในระหว่างวันที่ 10 - 11 สิงหาคม 2566 วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้ ความเข้าใจ และได้แนวทางในการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง OBE อันเป็นพื้นฐานและจุดเริ่มต้นที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานในระดับสากล ตามเกณฑ์ AUN-QA 2) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Implementation and Gap Analysis ในระหว่างวันที่ 12 - 13 สิงหาคม 2566 วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำกรอบแนวคิดและสาระของเกณฑ์ AUN-QA ไปพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร และสามารถวิเคราะห์หาประเด็นที่ควรนำไปจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมสัตบงกช ชั้น 2 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 6.3 มหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อบรมพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (SNRU AUN-QA Assessor) ขึ้น ในระหว่างวันที่ 20 - 22 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนให้เกิดผู้ประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA ที่สามารถประเมิน และให้ข้อมูลย้อนกลับที่เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ได้ โดยมี วิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนประกันคุณภาพการศึกษา 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ เจริญสุวรรณ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญล้อม	5.2-7-11 ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ในระหว่างวันที่ 10 - 11 สิงหาคม 2566 5.2-7-12 ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Implementation and Gap Analysis ในระหว่างวันที่ 12 - 13 สิงหาคม 2566 5.2-7-13 ภาพกิจกรรมการอบรมพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (SNRU AUN-QA Assessor) ในระหว่างวันที่ 20 - 22 มกราคม 2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ตัวชี้วัดพิเศษ คณะครุศาสตร์ 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ เตชะคณะครุศาสตร์ และ 5) อาจารย์สุภาภรณ์ หมั่นหา คณะวิทยาการจัดการ 6.4 มหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพหลักสูตรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA ขึ้น เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างการรับรู้แนวทางการยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากลโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA และเตรียมความพร้อมให้กับหลักสูตรที่ต้องเข้าสู่อการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 วิทยาการ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาแพงเพชร 6.5 มหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ขึ้น เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมจามจุรี 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรมีแนวทางในการประเมินตนเอง และสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ได้อย่างสอดคล้องกับสาระของเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 รองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ที่มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถิตย์ ภาคมฤค 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธราเทพ เตมีรักษ์ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร อุผา 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวินน์ ปานทอง และ 5) อาจารย์เพ็ญพรษา อัยปัตตมาวงศ์ 6.6 มหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (SNRU AUN-QA Assessor) ผ่านโปรแกรม Zoom Meetings ขึ้น เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567 วัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะ พัฒนาศักยภาพของ	5.2-7-14 ภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพหลักสูตรเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 5.2-7-15 ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 วันที่ 5 มีนาคม 2567 5.2-7-16 ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ก่อนออกฝึกประสบการณ์การเป็นผู้ประเมินฯ (Sit-in) และประกาศขึ้นทะเบียน วิทยากร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญดาว แจ่มแจ้ง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน ประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 6.7 รองอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสถาบันตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567 - 2570 เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาคุณภาพองค์กรทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ ในระหว่างวันที่ 27 - 28 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 6.8 งานประกันคุณภาพการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี 2567 - 2570 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่จัดโดย สป.อว. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประเมินตนเองได้ โดยได้รับความรู้ตั้งแต่การจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organization Profile) การปรับปรุงพัฒนากระบวนการและผลลัพธ์ โดยคำนึงถึงภาพโดยรวมขององค์กรในการบริหารและดำเนินงานในเรื่องสำคัญ ในระหว่างเดือนมกราคม ถึง กรกฎาคม 2567 จำนวนทั้งหมด 7 ครั้ง 7) มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ อีกทั้งยังมีสื่อสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกัน	(SNRU AUN-QA Assessor) วันที่ 27 มีนาคม 2567 5.2-7-17 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสถาบันตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567 - 2570 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในระหว่างวันที่ 27 - 28 พฤศจิกายน 2566 5.2-7-18 ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี 2567 - 2570 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่จัดโดย สป.อว. ในระหว่างเดือนมกราคม ถึง กรกฎาคม 2567 5.2-7-19 เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร http://eqa.snru.ac.th 5.2-7-20 Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร https://www.facebook.com/SNRU.OA

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	คุณภาพการศึกษา และกลุ่ม Line งานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นช่องทางติดต่อประสานงาน และสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยตรง กับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของหน่วยงานภายในทุกระดับอีกช่องทางหนึ่ง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศอื่น ๆ ที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น ระบบประเมินออนไลน์สำหรับนักศึกษา (QTN SNRU) เพื่อการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา, ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า และข้อมูลภาวะการดำเนินงานเพื่อการสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา และเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของหน่วยงานทุกระดับเผยแพร่ให้นำไปใช้ทางเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น การติดตามตรวจสอบคุณภาพ มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง โดยให้หน่วยงานระดับหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามวงรอบไปยังคณะต้นสังกัด และให้หน่วยงานระดับคณะรวบรวม สรุปข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับหลักสูตรในสังกัดคณะ พร้อมกับรายงานผลการดำเนินงานของคณะตามวงรอบให้กับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) ให้รายงานผลการดำเนินงานมายังมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกัน จากนั้นมหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้รวบรวมข้อมูลสรุปรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวของหน่วยงานทุกระดับ นำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อทราบ รอบ 6 เดือน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567 และรอบ 9 เดือน ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2567 และมหาวิทยาลัยได้มีการรายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบและพิจารณา เป็นระยะ	5.2-7-21 เว็บไซต์แบบประเมินสำหรับนักศึกษา ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา http://qtn.snru.ac.th/ 5.2-7-22 ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและข้อมูลภาวะการดำเนินงานเพื่อการสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา http://jobs.snru.ac.th/ 5.2-7-23 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2567 5.2-7-24 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคล ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมถึงให้ข้อมูล ที่จำเป็นให้กับหน่วยงานทุกระดับผ่านทางบันทึกข้อความ และช่องทางกลุ่ม Line งานประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับเป็นระยะ ๆ การประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการกำหนดปฏิทินและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้หน่วยงานทุกระดับได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในวงรอบปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 - 31 พฤษภาคม 2567) มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ในทุกระดับ ดังนี้ ระดับหลักสูตร มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ 2 รูปแบบ ประกอบด้วย เกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ตามรูปแบบสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 และเกณฑ์ตามรูปแบบของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน AUN-QA และรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพต่อ สป.อว. ผ่านระบบ CHE QA Online ในระหว่างวันที่ 4 - 21 มิถุนายน 2567 ผลการประเมิน พบว่า ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 65 หลักสูตร “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 และมีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามเกณฑ์การประเมิน 2 รูปแบบ ดังนี้ 1) เกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ตามรูปแบบ สกอ. พ.ศ. 2557 จำนวน 47 หลักสูตร ในภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินระดับคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับดี (คะแนนระหว่าง 3.14 - 3.99 คะแนน) จำนวน 38 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80.85 ของหลักสูตรทั้งหมด และอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนระหว่าง 4.01 - 4.30 คะแนน) จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 19.15 ของหลักสูตรทั้งหมด 2) เกณฑ์ตามรูปแบบของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน AUN-QA จำนวน 18 หลักสูตร ในภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินระดับคุณภาพ 2 ระดับ คือ	5.2-7-25 ปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566 5.2-7-26 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 5.2-7-27 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง (Inadequate and Improvement is Necessary) คือ มีการวางแผน แต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสาร และหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา จำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 61.11 ของหลักสูตรทั้งหมด ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่มีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้ (Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate) คือ มีเอกสาร แต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์ จำนวน 7 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 38.89 ของหลักสูตรทั้งหมด ระดับคณะ ทั้ง 6 คณะ มีการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ และรับการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้, ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพเสนอต่อ สป.อว. ผ่านระบบ CHE QA Online ในระหว่างวันที่ 1 - 19 กรกฎาคม 2567 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ดังนี้ จากทั้งหมด 6 คณะ พบว่า มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี มาก 3 คณะ คือ 1) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.71 คะแนน 2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.60 คะแนน 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.51 คะแนน ระดับดี 3 คณะ คือ 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.49 คะแนน 2) คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.46 คะแนน และ 3) คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน	5.2-7-28 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	ระดับสำนัก สถาบัน (หน่วยงานสนับสนุน) มีการกำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของแต่ละหน่วยงาน ในระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ถึงวันที่ 27 สิงหาคม 2567 โดยมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 5 หน่วยงาน คือ สำนักงานอธิการบดี, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย และมีหน่วยงานที่ใช้รูปแบบ EdPEx จำนวน 1 หน่วยงาน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา (ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 - 2566) มีผลการประเมิน ดังนี้ 1) เกณฑ์ สกอ. 5 หน่วยงาน มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มากทุกหน่วยงาน ดังนี้ 1) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย 4.99 คะแนน 2) สำนักงานอธิการบดี คะแนนเฉลี่ย 4.97 คะแนน 3) บัณฑิตวิทยาลัย คะแนนเฉลี่ย 4.94 คะแนน 4) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คะแนนเฉลี่ย 4.81 คะแนน 5) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คะแนนเฉลี่ย 4.66 คะแนน 2) เกณฑ์ EdPEx 1 หน่วยงาน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับการตรวจประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง โดยพิจารณาผลการดำเนินการจากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของหน่วยงาน รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง พบว่า หน่วยงานเริ่มมีแนวทางการดำเนินงาน แต่ยังไม่พบแนวทางที่เป็นระบบชัดเจน มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้รวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงานทุกระดับมาทำการตรวจสอบและจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2567 และเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2567 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงผลการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากนั้นได้ส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และพัฒนาระบบและกลไกใน	5.2-7-29 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2566
		5.2-7-30 บันทึกข้อความแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2567

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	การบริหารจัดการหลักสูตร และมีการกำหนดให้หน่วยงานทุกระดับนำผลการประเมินไปจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพในปีการศึกษาต่อไป โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ มาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย มีการตรวจประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 5 องค์ประกอบ 22 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ จากนั้นได้ส่งรายงานพร้อมกับผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอต่อ สป.อว. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา มีการสรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย และได้นำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป	5.2-7-31 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566 และฐานข้อมูลระบบ CHE QA Online 5.2-7-32 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 691/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.2-7-33 แผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2566 จากผลการประเมินฯ ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ตามระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง ยังมีการกำหนดนโยบายยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล (AUN-QA, EdPEX)	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์ AUN-QA, EdPEX เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้สามารถดำเนินงานตามแนวทางที่สอดคล้องตามเกณฑ์ได้
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ

คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลนี้ให้ครบถ้วน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2562 – 2565

คณะ	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. คณะครุศาสตร์	4.26	ดี	4.48	ดี	4.18	ดี	4.61	ดีมาก
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.15	ดี	4.19	ดี	4.32	ดี	4.35	ดี
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.13	ดี	4.32	ดี	4.23	ดี	4.45	ดี
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.74	ดีมาก	4.76	ดีมาก	4.78	ดีมาก	4.74	ดีมาก
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.60	ดีมาก	4.66	ดีมาก	4.58	ดีมาก	4.70	ดีมาก
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.24	ดี	4.44	ดี	4.68	ดีมาก	4.66	ดีมาก
คะแนนที่ได้	4.35	ดี	4.48	ดี	4.46	ดี	4.59	ดีมาก

หมายเหตุ

- ปีการศึกษา 2562 - 2564 คะแนนผลการประเมินระดับคณะ คำนวณตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557
- ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป คะแนนผลการประเมินระดับคณะ คำนวณตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.)

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 คณะ มีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ ในปีการศึกษา 2566 ตามเกณฑ์ คปภ. เท่ากับ 4.52 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 5.3-1 แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คณะ	คะแนนเฉลี่ย ของผลการประเมินระดับคณะ	ระดับคุณภาพ
1. คณะครุศาสตร์	4.37 คะแนน	ดี
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.49 คะแนน	ดี
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.46 คะแนน	ดี
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.51 คะแนน	ดีมาก
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.60 คะแนน	ดีมาก
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.71 คะแนน	ดีมาก
ผลรวมคะแนนประเมินของทุกคณะ	27.14 คะแนน	

ผลการคำนวณ

$$\begin{aligned}\text{คะแนนที่ได้} &= \frac{27.14}{6} \\ &= 4.52 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

หลักฐานอ้างอิง

เลขที่	เอกสาร
5.2-01	สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2566

หมายเหตุ

นำข้อมูลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 มาจากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 6 คณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ข้อมูล ณ วันที่ 13 ส.ค. 2567)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	4.60 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.52 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.52 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.60 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. อาจารย์วุฒิพงษ์ พันธมนันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ 3. นางสาวศิริพร ชาวชายโง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ 4. นางสาวสุนิดา อุปละ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

คุณภาพหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ให้พิจารณาตามเกณฑ์ทั้ง 2 ประเด็น ดังนี้

1. ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยไม่พิจารณาจากเส้นแนวโน้ม (Trend Line) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

2. ผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะต้องดีขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตร/คณะทั้งหมด โดยไม่พิจารณาเส้นแนวโน้ม (Trend Line) (ใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

** กรณีที่หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน จะไม่พิจารณาผ่านเกณฑ์ข้อที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง วงรอบปีการศึกษา 2561 – 2565

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	5 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2562	5 ข้อ	4 คะแนน	ดี
2563	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2564	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
2565	6 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกในการกำกับควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกคณะของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยมีกระบวนการเปิด - ปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรที่ชัดเจน และทุกหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงตามวงรอบของทุกหลักสูตรคือทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัย ก้าวหน้าทางวิชาการ และการเปลี่ยนแปลงของโลก ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559	5.4-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559
	มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและ	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะกำกับโดย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) และมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเป็นผู้กำกับติดตามในประเด็นของการพัฒนาหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร การเปลี่ยนแปลง หรือการปิดหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้ มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการจัดทำระบบและกลไกสำหรับการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามหลักสูตร เพื่อนำเสนอกรรมการ (ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน และมีแบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐานในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง เพื่อเป็นแนวทางให้กับทุกคณะในการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนนำเข้าสู่ที่ประชุมฯ พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตาม ตามแนวปฏิบัตินี้ มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำ Template เล่มหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ (มคอ.3 - มคอ.4) เพื่อกำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพหลักสูตร และมี Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อธิบาย ขั้นตอน และกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรอง ควบคุมติดตาม ในขณะเดียวกัน งานประกันคุณภาพการศึกษา จะทำหน้าที่ดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนดูแลรับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ มีการดำเนินการดังนี้	5.4-1-02 ระบบและกลไกสำหรับการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และการติดตามหลักสูตร 5.4-1-03 แบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐาน (Conceptual Idea) ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5.4-1-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 126/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย 5.4-1-05 Template เล่มหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 5.4-1-06 Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	- วงรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบาย ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับ ดังนี้ <u>ระดับหลักสูตร</u> มหาวิทยาลัยได้กำหนดระบบที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร ไว้ 2 รูปแบบ ได้แก่ 1) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ตามรูปแบบของ สกอ. พ.ศ. 2557 จำนวน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ และ 2) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน AUN-QA (Version 4.0) จำนวน 8 Criterion ทั้งนี้ ไม่ว่าหลักสูตรใช้ระบบประกันคุณภาพรูปแบบใดก็ตาม จะต้องผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (5.2-7-04) <u>ระดับคณะ</u> กำหนดให้ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ จำนวน 5 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้, ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของ สกอ. จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ (5.2-7-05) - มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรและคณะนำไปใช้เป็นกรอบในการวางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงาน (5.2-7-03) - มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งของเกณฑ์ AUN-QA (Version 4.0) และเกณฑ์ คปภ. ตลอดจนคู่มือการใช้งานระบบ CHE QA Online และได้มีการเผยแพร่คู่มือบนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ (5.1-7-07 – 5.1-7-09) - มีการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ พร้อมทั้งจัดโครงการ / กิจกรรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่บุคลากร ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ อาทิ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ในระหว่างวันที่ 10 - 11 สิงหาคม 2566 (5.2-7-11) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง AUN-QA Implementation and Gap Analysis ในระหว่างวันที่ 12 - 13 สิงหาคม 2566 (5.2-7-12) การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ชี้แจง	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	แนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพหลักสูตร เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 (5.2-7-14) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 วันที่ 5 มีนาคม 2567 (5.2-7-15) การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสถาบันตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567 - 2570 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในระหว่างวันที่ 27 - 28 พฤศจิกายน 2566 (5.2-7-17) และการเข้าร่วมประชุมสัมมนา เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี 2567 - 2570 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่จัดโดย สป.อว. (5.2-7-18) - มีการสนับสนุนการดำเนินงานระดับหลักสูตร และระดับคณะ อาทิ ช่องทางติดต่อประสานงาน และสื่อสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ มีเครื่องมือช่วยในการเก็บและประมวลผลข้อมูลในรูปแบบสารสนเทศ ข้อมูลพื้นฐาน ตลอดจนเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ (5.1-7-19 - 5.1-7-20) - มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในระหว่างรอบปีการศึกษา 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน โดยให้หน่วยงานระดับหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานไปยังคณะต้นสังกัด และให้หน่วยงานระดับคณะรวบรวม สรุปข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรในสังกัด พร้อมกับรายงานผลการดำเนินงานของคณะให้กับมหาวิทยาลัย (5.1-7-23 - 5.1-7-24) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการติดตามการดำเนินงานตามปฏิทินประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย รวมถึงให้ข้อมูลที่จำเป็นให้กับหน่วยงานทุกระดับผ่านทางบันทึกข้อความ และช่องทางกลุ่ม Line ในแต่ละระดับเป็นระยะ ๆ - มีการกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ ในระหว่างวันที่ 4 - 21 มิถุนายน 2567 (5.1-7-27) และระดับคณะ ทั้ง 6 คณะ มีการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ และรับการประเมินตามเกณฑ์ ในระหว่างวันที่ 1 - 19 กรกฎาคม 2567 (5.1-7-28) และหน่วยงานทุกระดับต้องรายงานข้อมูลต่อ สป.อว. ผ่านระบบ CHE QA Online	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	- มีการกำกับติดตามให้ทุกหลักสูตร และทุกคณะ นำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร และคณะ ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร - มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนและกำหนดนโยบายในการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นสนับสนุนมุมมองเชิงระบบ มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ โดยจะเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ตามความสนใจของหน่วยงาน และในปีการศึกษา 2568 ให้ใช้เกณฑ์ EdPEX ทุกคณะ (5.2-7-06) นอกจากนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังเป็นผู้ติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในประเด็นของการจัดการหลักสูตรตามแบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome-Based Education (OBE) ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	5.4-1-07 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.)
☒ 2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	
	มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ดังนี้ 1. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย <u>มีหน้าที่</u> ตรวจสอบและกลั่นกรอง (ร่าง) หลักสูตรก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ควบคุมการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง รวมถึงการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร และการปิดหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา	5.4-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 126/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย 5.4-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 529/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) 5.4-2-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <u>มีหน้าที่</u> วางแผนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ของสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะ สาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของ แต่ละสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <u>มีหน้าที่</u> พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการ และหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อพิจารณา 4. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <u>มีหน้าที่</u> กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย, อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรและพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 5. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <u>มีหน้าที่</u> กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนักสถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย	5.4-2-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 382/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.4-2-05 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2566 5.4-2-06 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2567 5.4-2-07 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 17/2563 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.4-2-08 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2566 5.4-2-09 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 6/2566 5.4-2-10 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5.4-2-11 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2566 5.4-2-12 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 1/2567 5.4-2-13 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 740/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☒ 3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
	มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ครบรอบการปรับปรุง เป็นโครงการที่จัดต่อเนื่อง โดยสนับสนุนเงินดำเนินโครงการหลักสูตรละ 30,000 บาท โดยมีรายงานโครงการพัฒนาหลักสูตร ในปีงบประมาณ 2567 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ OBE (Outcome-Based Education) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ทั้งหมด 2 โครงการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มีโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือกเสรี ทั้ง ภาคปกติ และ ภาค กศ.ป. อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้ผลงานทางด้านวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการในการปฏิบัติงานที่จะเอื้อต่อการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมากมายหลายโครงการ ดังนี้ 1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. โครงการบรรยายพิเศษ ประจำภาคเรียนที่ 2/2566	5.4-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปีงบประมาณ 2566 5.4-3-02 โครงการเชิงปฏิบัติการที่สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ OBE (Outcome-Based Education) จำนวน 2 โครงการ 5.4-3-03 รายงานผลทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 5.4-3-04 โครงการบรรยายพิเศษ "เส้นทางสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่" ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่ได้รับปริญญา (non-degree program) ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา บุคคลทั่วไปหรือหน่วยงานภายนอก

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	3. จัดโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์และสนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพอาจารย์ผู้สอน เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้มั่นใจได้ว่าอาจารย์มีคุณภาพและความรู้เพียงพอ	5.4-3-05 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเขียนหนังสือ ตำรา และบทความวิจัย เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” วันที่ 16 - 17 สิงหาคม 2566 5.4-3-06 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พบอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” วันที่ 18 สิงหาคม 2566
	4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น โดยมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้ตรงตามความต้องการตลาดงานและสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	5.4-3-07 รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรระยะสั้น ปีการศึกษา 2565 - 2567 5.4-3-08 รายงานโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นการเขียนโปรแกรม API Programming With Nodels Express^๓ วันที่ 27 - 30 พฤษภาคม 2567
	5. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดโครงการแนะแนวทางการศึกษาโดยแนะแนวทางการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้น ม.6 ในโรงเรียนมัธยมเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด คือ สกลนคร นครพนม มุกดาหาร และบึงกาฬ ในลักษณะออนไลน์	5.4-3-09 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ประชุมอาจารย์แนะแนว ปีการศึกษา 2567)
	6. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตจำนวนมาก เช่น ระบบ TQF Online, ระบบส่งผลการเรียนออนไลน์ ระบบบริการการศึกษาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพัฒนาขึ้นเอง ให้อาจารย์และนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครใช้งาน	5.4-3-10 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 5.4-3-11 ระบบส่งผลการเรียนออนไลน์ (Snru Connect)
	7. มีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 1/66, 2/66	5.4-3-12 ระบบบริการสารสนเทศนักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 5.4-3-13 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 1/2566 5.4-3-14 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	นอกจาก มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่คณะ และหน่วยงานสนับสนุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะละ 80,000 บาท หน่วยงานสนับสนุน 35,000 บาท โดยให้คณะและหน่วยงานสนับสนุนไปบริหารจัดการในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตนเอง	เรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 2/2566 5.4-3-15 เอกสารรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาลงสู่คณะ และสำนัก สถาบัน
☒ 4	นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
	มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้รวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566 ของทุกหลักสูตร และทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ มาทำการตรวจสอบ และจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 และนำเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2567 จากนั้นได้นำสรุปรายงานผลฯ เข้าเสนอต่อที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2567 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	5.4-4-01 บันทึกข้อความแจ้งมติประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (กบม.) ครั้งที่ 9/2567 5.4-4-02 บันทึกข้อความแจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2567
☒ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
	จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำสรุปรายงาน และนำเข้ารายงานต่อที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2566 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน พร้อมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะแก่มหาวิทยาลัย เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	5.4-5-01 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2566

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยยังได้กำกับติดตามให้ทั้งหลักสูตร และคณะจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และมหาวิทยาลัยยังได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตร และการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง นำมาซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้ 1) ระดับหลักสูตร พบว่า 65 หลักสูตร “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 และมีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามเกณฑ์การประเมิน 2 รูปแบบ ดังนี้ 1.1 เกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ตามรูปแบบ สกอ. พ.ศ. 2557 จำนวน 47 หลักสูตร ในภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินระดับคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับดี (คะแนนระหว่าง 3.14 - 3.99 คะแนน) จำนวน 38 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80.85 ของหลักสูตรทั้งหมด และอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนระหว่าง 4.01 - 4.30 คะแนน) จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 19.15 ของหลักสูตรทั้งหมด นำมาซึ่งผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 3.79 คะแนน ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา เมื่อพิจารณาจากผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร และผลการประเมินคุณภาพฯ ของแต่ละหลักสูตรที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินย้อนหลัง 3 ปี พบว่า ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และจากหลักสูตรทั้งหมด 47 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ได้รับการประเมินฯ 3 ปี ติดต่อกัน จำนวน 45 หลักสูตร ในจำนวนนี้มีหลักสูตรที่มีคุณภาพฯ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 20 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 44.44 รายละเอียดดังตารางผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร ย้อนหลัง 3 ปี วงรอบปีการศึกษา 2564 - 2566 ดังนี้	5.4-5-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตร		ปีการศึกษา			ดีขึ้นต่อเนื่อง 3 ปี
		2564	2565	2566	
คณะครุศาสตร์					
ระดับปริญญาตรี					
1	อุตสาหกรรมศิลป์	3.55	3.86	4.02	✓
2	การประถมศึกษา	3.55	3.35	3.35	✓

ข้อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง
หลักสูตร		ปีการศึกษา			ดัชนีต่อเนื่อง 3 ปี
		2564	2565	2566	
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต					
3	วิชาชีพครู	3.49	3.69	3.69	✓
ระดับปริญญาโท					
4	การบริหารการศึกษา	4.21	4.29	4.30	✓
5	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	3.92	3.92	4.15	✓
6	วิจัยหลักสูตรและการสอน	3.80	3.75	3.80	-
7	การสอนวิทยาศาสตร์	3.91	3.97	3.95	-
ระดับปริญญาเอก					
8	การบริหารการศึกษา	4.17	4.18	4.28	✓
9	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	3.78	3.78	4.01	✓
10	วิจัยหลักสูตรและการสอน	3.86	3.95	3.96	✓
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
ระดับปริญญาตรี					
11	นิติศาสตร์	3.95	3.86	3.97	-
12	รัฐศาสตร์	3.89	3.43	3.88	-
13	การท่องเที่ยว	3.55	3.73	3.68	-
14	การพัฒนาชุมชน	3.87	3.97	3.87	-
15	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	4.05	4.15	3.99	-
16	ภาษาอังกฤษ	3.60	3.72	3.72	✓
17	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3.45	3.25	3.23	-
18	ทัศนศิลป์	3.57	3.58	3.74	✓
19	ดนตรี	3.26	3.20	3.14	-
20	ภาษาจีน	2.33	3.21	3.39	✓
คณะวิทยาการจัดการ					
ระดับปริญญาตรี					
21	บริหารธุรกิจ	3.66	3.67	3.90	✓
22	บัญชี	3.68	3.61	3.64	-
23	รัฐประศาสนศาสตร์	3.56	3.50	3.60	-
24	นิเทศศาสตร์	3.72	3.71	3.66	-
25	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	3.88	3.90	4.06	✓
26	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.90	3.84	4.03	-
ระดับปริญญาโท					
27	รัฐประศาสนศาสตร์	3.72	3.91	3.91	✓
28	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	3.08	3.52	3.52	✓
ระดับปริญญาเอก					
29	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	3.60	3.51	3.60	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
ระดับปริญญาตรี					
30	คณิตศาสตร์	3.80	3.88	3.95	✓
31	เคมี	3.92	3.92	4.08	✓
32	ชีววิทยา	3.70	3.89	3.81	-
33	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล	3.80	3.62	3.89	-
34	วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.79	3.65	3.96	-
35	สาธารณสุขศาสตร์	4.09	3.94	4.10	-
36	วิทยาการข้อมูล	3.44	3.41	3.66	-

ข้อ		เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
หลักสูตร		ปีการศึกษา			ดีขึ้นต่อเนื่อง	
		2564	2565	2566	3 ปี	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ระดับปริญญาตรี						
37	พืชศาสตร์	3.88	3.62	3.77	-	
38	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.53	3.80	3.99	✓	
39	เทคนิคการสัตวแพทย์	3.72	3.66	3.45	-	
40	สัตวศาสตร์	3.23	3.68	3.75	✓	
41	วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.73	3.65	3.55	-	
42	บริหารธุรกิจการเกษตร	3.39	3.44	3.55	✓	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
ระดับปริญญาตรี						
43	เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.72	3.66	3.86	-	
44	เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	3.62	3.74	3.68	-	
45	เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต	3.89	3.96	3.91	-	
ระดับปริญญาโท						
46	วิศวกรรมศาสตร์	-	3.36	3.55	-	
ระดับปริญญาเอก						
47	วิศวกรรมศาสตร์	-	3.36	3.53	-	
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร		3.67	3.71	3.79		

1.2 เกณฑ์ตามรูปแบบของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน AUN-QA จำนวน 18 หลักสูตร ในภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินระดับคุณภาพ 2 ระดับ คือ

ระดับ 2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง (Inadequate and Improvement is Necessary) คือ มีการวางแผน แต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจากมีข้อมูล เอกสาร และหลักฐานไม่เพียงพอในการดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาจำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 61.11 ของหลักสูตรทั้งหมด

ระดับ 3 คุณภาพไม่เพียงพอ แต่มีการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้ (Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate) คือ มีเอกสาร แต่ยังไม่เชื่อมโยงต่อการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ พบแนวทางการพัฒนาบ้าง มีหลักฐาน เอกสารบ้าง แต่ขาดความชัดเจน ผลการดำเนินงานยังไม่สมบูรณ์ในบางผลลัพธ์ จำนวน 7 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 38.89 ของหลักสูตรทั้งหมด

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																											
	2) ระดับคณะ พบว่า คณะทั้งหมด 6 คณะ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 3 คณะ คือ 1) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.71 คะแนน 2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.60 คะแนน 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.51 คะแนน ระดับดี 3 คณะ คือ 1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.49 คะแนน 2) คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.46 คะแนน และ 3) คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน นำมาซึ่งคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินทุกคณะ อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.52 คะแนน เมื่อพิจารณาจากผลรวมคะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงานของทุกคณะ และผลการประเมินคุณภาพฯ ของผลการดำเนินงานทุกคณะ ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินย้อนหลัง 3 ปี พบว่า ผลรวมคะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงานของทุกคณะในปีการศึกษา 2566 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 และในปีการศึกษา 2566 ดีขึ้นกว่า 2 ปีที่ผ่านมา และจากคณะทั้งหมด 6 คณะ มีคณะที่มีผลการประเมินคุณภาพฯ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 1 คณะ คิดเป็นร้อยละ 16.67 ของทุกคณะ รายละเอียดดังตารางผลการประเมินคุณภาพฯ ระดับคณะ ย้อนหลัง 3 ปี วงรอบปีการศึกษา 2564 - 2566 ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">คณะ</th><th colspan="3">ปีการศึกษา</th><th rowspan="2">ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</th></tr><tr><th>2564</th><th>2565</th><th>2566</th></tr><tr><td>1. ครุศาสตร์</td><td>4.18</td><td>4.61</td><td>4.37</td><td>-</td></tr><tr><td>2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>4.32</td><td>4.27</td><td>4.49</td><td>-</td></tr><tr><td>3. วิทยาการจัดการ</td><td>4.23</td><td>4.42</td><td>4.46</td><td>✓</td></tr><tr><td>4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4.78</td><td>4.68</td><td>4.51</td><td>-</td></tr><tr><td>5. เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>4.58</td><td>4.66</td><td>4.60</td><td>-</td></tr><tr><td>6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>4.68</td><td>4.77</td><td>4.71</td><td>-</td></tr><tr><td>ผลรวมคะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงาน</td><td>4.46</td><td>4.57</td><td>4.52</td><td></td></tr></table>	คณะ	ปีการศึกษา			ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	2564	2565	2566	1. ครุศาสตร์	4.18	4.61	4.37	-	2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.32	4.27	4.49	-	3. วิทยาการจัดการ	4.23	4.42	4.46	✓	4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.78	4.68	4.51	-	5. เทคโนโลยีการเกษตร	4.58	4.66	4.60	-	6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.68	4.77	4.71	-	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงาน	4.46	4.57	4.52		5.4-5-03 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566
คณะ	ปีการศึกษา			ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง																																									
	2564	2565	2566																																										
1. ครุศาสตร์	4.18	4.61	4.37	-																																									
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.32	4.27	4.49	-																																									
3. วิทยาการจัดการ	4.23	4.42	4.46	✓																																									
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.78	4.68	4.51	-																																									
5. เทคโนโลยีการเกษตร	4.58	4.66	4.60	-																																									
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.68	4.77	4.71	-																																									
ผลรวมคะแนนเฉลี่ยผลการดำเนินงาน	4.46	4.57	4.52																																										
☑ 6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน																																												
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด จำนวน 63 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 “ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร	5.4-6-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566																																											

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพในระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA 2. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในระดับคณะ มุ่งสู่ความเป็นเลิศเทียบได้ในระดับสากล ด้วยเกณฑ์ EdPEx	1. กำกับติดตามหลักสูตรให้มีการวางแผนเตรียมความพร้อมในการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรให้สอดคล้องตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education: OBE) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ ทุกคนได้เข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์ EdPEx เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้สามารถดำเนินงานตามแนวทางที่สอดคล้องตามเกณฑ์ได้
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม

-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

- 1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล AUN-QA
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex)

ส่วนที่ 4

การสรุปผลการประเมินตนเอง

1. สรุปผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย	คะแนน การประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	✓ = บรรลุ	
		ตัวหาร		✕ = ไม่บรรลุ	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.70 คะแนน	178.08	= 3.79 คะแนน	✓	3.79
		47			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4.99 คะแนน	168.50 × 100	= ร้อยละ 43.21	✓	5.00
		390			
		43.21 × 5	= 5.00 คะแนน		
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	3.40 คะแนน	168 × 100	= ร้อยละ 43.08	✓	3.59
		390			
		43.08 × 5	= 3.59 คะแนน		
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ (5.00 คะแนน)	4 ข้อ	= 4.00 คะแนน	✕	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5 ข้อ (5.00 คะแนน)	5 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	4.30 คะแนน	28	= 4.67 คะแนน	✓	4.67
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	4.70 คะแนน	216.21	= 3.93 คะแนน	✕	3.93
		55			

ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย	คะแนน การประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	✓ = บรรลุ	
		ตัวหาร		✕ = ไม่บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.10	4.50 คะแนน	1,239 × 100	= ร้อยละ 62.36	✕	3.12
		1,987			
		62.36 × 5	= 3.12 คะแนน		
		100			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					4.31
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00 คะแนน	5.00 + 5.00	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
		2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.80 คะแนน	5.00 + 5.00	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
		2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5.00 คะแนน	23 × 100	= ร้อยละ 31.08	✓	5.00
		74			
		100 × 5	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
		30			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5.00 คะแนน	2 × 100	= ร้อยละ 20.00	✓	5.00
		10			
		20 × 5	= 5.00 คะแนน		
		20			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00

ตารางที่ 4.1 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย	คะแนน การประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	✓ = บรรลุ	
		ตัวหาร		✕ = ไม่บรรลุ	
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	8 เรื่อง (5.00 คะแนน)	8 เรื่อง	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ (5.00 คะแนน)	5 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	4.60 คะแนน	27.14	= 4.52 คะแนน	✕	4.52
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.88
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 - 5					4.66
ผลการประเมิน					ดีมาก

ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.66$ คะแนน) เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ($\bar{X} = 5.00$ คะแนน) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.88$ คะแนน) ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ($\bar{X} = 4.31$)

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมาตรฐานการศึกษา 5 ด้าน

องค์ประกอบคุณภาพ (มาตรฐานการศึกษา)	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	10	4.30	4.75	3.88	4.31	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4	-	4.67	4.52	4.88	ดีมาก
รวม	22	4.53	4.90	4.45	4.66	ดีมาก
ผลการประเมิน		ดีมาก	ดีมาก	ดี		

การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.53$ คะแนน) ปัจจัยกระบวนการ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.90$ คะแนน) และปัจจัยผลลัพธ์ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.45$ คะแนน)

3. รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. มีกิจกรรม/โครงการในการดูแลนักศึกษาให้มีความพร้อม เตรียมความพร้อมในช่วงเวลาเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนมีช่องทางในการหารายได้ระหว่างเรียนที่หลากหลาย อีกทั้งมีการให้บริการให้คำปรึกษาในหลายหลากช่องทาง	1. เพิ่มช่องทางการสื่อสารในการแนะแนวและให้คำปรึกษาผ่านการจัดตั้งกลุ่มไลน์อาจารย์ที่ปรึกษา และจัดให้มี Line official ด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สถานศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การทำแผนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรม ที่หลากหลายตามความถนัดความ สามารถและความสนใจของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดีและมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย การจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษาตลอดจน มีกิจกรรม/โครงการจำนวนมาก เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคนดีมีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ควรมีการบูรณาการสร้างการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนา Soft Skills ให้กับนักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ให้มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็น รวมไปถึงการการเรียนรู้ ศึกษาชุมชน โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการศึกษาชุมชน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีอาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษและมีประสบการณ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ มีสื่อ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และแหล่งการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่ครบครันและทันสมัย และมีข้อสอบมาตรฐาน SNRU-EPT ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นและได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในภายนอก	3.1 พัฒนาระบบกลไกและขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมและเป็นที่ประจักษ์ เพื่อให้ได้รับความสนใจไม่เฉพาะในการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลทั่วไป แต่ยังเป็นการเรียนรู้และพัฒนาต่อเนื่อง 3.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้วยหลักสูตร รวมถึงโปรแกรมทางด้านภาษาต่าง ๆ และมีการปรับเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในบรรดาผู้สอน ผู้อบรม ภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีการบูรณาการ

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดนโยบาย ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะดิจิทัลนักศึกษาที่ชัดเจน ดัง ระบุในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย(กำหนด ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย) พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อ ใช้ในการดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการ	4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร เกณฑ์การวัดผล เพื่อเพิ่มช่องทางและลดค่าใช้จ่าย
5. มหาวิทยาลัยมีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม ร่วมกับอาจารย์ บุคลากร และชุมชน เพื่อ พัฒนา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ และ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนตามความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่น	5.1 สนับสนุนให้เกิดการดำเนินการสำรวจและเก็บ ข้อมูลความต้องการหรือปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ที่มีความละเอียดและครอบคลุมพื้นที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อใช้สำหรับการวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการ จัดทำนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ต่อชุมชนได้จริง 5.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวางแผนและ หาแนวทางในการนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรมโครงการ หรือนงานวิจัยหรือบูรณาการใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีการดำเนินการตามแผน และติดตามผลจากแผน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานของหลักสูตรลดลง โดยส่วนใหญ่ พบว่า เป็นผลการดำเนินงานในประเด็น คุณภาพอาจารย์ที่เป็นปัจจัยนำเข้าที่สะท้อนจากวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้า ในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผลลัพธ์ในเรื่องของ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการได้งานทำของ บัณฑิตลดลง	1.1 กำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรมีการทบทวนและวางแผน พัฒนาอาจารย์รายบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์ทุกคนได้ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น พัฒนาผลงาน ทางวิชาการ และยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อ นำไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง 1.2 กำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรมีการทบทวนกระบวนการ และช่องทางในการติดตามข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ ภาวะการมีงานทำ ที่หลากหลายเพื่อให้สามารถติดตาม ข้อมูลได้อย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรในการอบรมภาษาอังกฤษมีความสามารถ และประสบการณ์ในการสอนที่แตกต่างกัน รูปแบบ การจัดกิจกรรมอาจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ตรง ความต้องการซึ่งอยู่บนพื้นฐานของระดับทางภาษา	2.1 มีโครงการ PLC ในกลุ่มผู้สอนภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. ระบบและกลไก ส่งเสริมพัฒนานักวิจัย นักศึกษาในการขอรับทุนและการส่งเสริมการนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	1.1 การอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และทุนสนับสนุนการได้รับจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน และมีบุคลากรที่พร้อมที่จะพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม 2. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3. มีการบูรณาการศาสตร์วิชาการหลายแขนงมากยิ่งขึ้น 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานทั้งภายในและภายนอก	1. การพัฒนากระบวนการเข้าถึงชุมชน โดยการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 2. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วนพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย 3. การพัฒนาระบบและกลไกการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบการดำเนินกิจกรรม 2. ระบบและกลไกการทำงานกับชุมชนยังไม่เข้มแข็ง 3. เป้าหมายของการยกระดับชุมชนยังไม่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม 2. สร้างระบบและกลไกการทำงานแบบมีส่วนร่วมจนชุมชนมีความเข้มแข็งและยืดหยุ่นได้ด้วยตนเอง 3. กำหนดตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม สามารถบริหารจัดการงานด้านทำบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง	1. สนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
2. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางภาษาศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นสามารถนำความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเผยแพร่สู่สาธารณชน ตลอดจนมีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่า	2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาองค์ความรู้ตนเองอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
จุดเด่น	แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัย มีระบบและกลไกด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีการถ่ายทอดให้คณะมีการดำเนินงาน ในการปรับปรุงหลักสูตรโดยให้มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น สหกิจศึกษา/CWIE/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-
2. มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ตามระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง ยังมีการกำหนดนโยบายยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล (AUN-QA, EdPEX)	2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์ AUN-QA, EdPEX เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้สามารถดำเนินงานตามแนวทางที่สอดคล้องตามเกณฑ์ได้
3. มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพในระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA	3.1 กำกับติดตามหลักสูตรให้มีการวางแผนเตรียมความพร้อมในการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรให้สอดคล้องตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education: OBE) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA
4. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในระดับคณะ มุ่งสู่ความเป็นเลิศเทียบได้ในระดับสากล ด้วยเกณฑ์ EdPEX	4.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ ทุกคนได้เข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์ EdPEX เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้สามารถดำเนินงานตามแนวทางที่สอดคล้องตามเกณฑ์ได้
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างจริงจังระหว่างคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่เป้าหมายในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านสหกิจและนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	- การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจและนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๗๕๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ผู้เขียนรายงานตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๒. น.ส.กมลชนก อินทรพรหมมา ๓. น.ส.ศิริพร ชาวชายโขง ๔. น.ส.ศุภนาฏ บุญชัยศรี (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หัวหน้างาน บริหารบุคคลและนิติการ	๑. น.ส.ประภัสสร พองผาสา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๒. นายไพลย์ สมปอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบัน ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๒. หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ ๓. น.ส.ประภัสสร พองผาสา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๒. น.ส.บุญรัตน์ พลวงศ์ษา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	รองอธิการบดี ด้านกิจการนักศึกษา	๑. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ๒. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา ๓. น.ส.อ่อนศรี ฝ่ายเทศ ๔. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๕. น.ส.บุษกร ถานทองดี ๖. น.ส.ศันสนีย์ สุดทอง ๗. น.ส.สุกัญญา สามคำ ๘. นายธีรยุทธ สาแดง ๙. นางเกศนรินทร์ อัยกร
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี		๑. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ๒. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา ๓. รองคณบดีผู้ดูแลด้านกิจการนักศึกษาทุกคณะ ๔. นายนิรุติย์ วิชาชาติ (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๕. นายชัยมงคล โชติวัฒนตระกูล ๖. นายวุฒิชัย ไชยพร ๗. นายวัชร น้อยนาง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ...

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ผู้เขียนรายงานตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม รองผู้อำนวยการฝ่ายฝึกอบรม ทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์	๑. นายศราวุธ ปัญญาสาร (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๒. นางอรทัย ไชยหงส์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	รองอธิการบดี ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารองค์กร	๑. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. นางสาวอังคณา ศิริกุล ๔. น.ส.สิริวรรณ ยะไชยศรี (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๕. นายภควัต ชัยวินิจ ๖. น.ส.อุณเรือน แสนเสน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ผลลัพธ์ของหลักสูตร ที่นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรม	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๒. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทุกฝ่าย ๓. น.ส.กมลชนก อินทรพรหมมา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. น.ส.ศุภนาฏ บุญชัยศรี (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๕. น.ส.บุญรัตน์ พลวงศ์ษา ๖. นางนรินทร์รัตน์ พรหมากุล ๗. น.ส.สุนิตรา อุปละ ๘. น.ส.ศิริพร ชาวชายโขง ๙. น.ส.จิตชนก วังศรี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	น.ส.ศุภนาฏ บุญชัยศรี (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี		
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี	๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ (รศ.ดร.อาธรณ์ วรฮัต) ๓. น.ส.วิภาวรรณ ไหมสมบุรณ์ (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. น.ส.ภัณฑิรา สีนวลแล ๕. นายพงศกร ทองพันธุ์ ๖. น.ส.สุภาวดี สุวรรณเทน ๗. น.ส.อิสรา นามไธสง ๘. น.ส.ญาณวิจา คำพรมมา ๙. น.ส.นิภาพร หุตาศัย ๑๐. นายธีรวุฒิ สำเภา ๑๑. น.ส.ณัฐธิดา พรหมประศรี ๑๒. น.ส.พนิดา พิลาสุตา ๑๓. น.ส.พัชรภรณ์ วงศ์อินอยู่
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒		๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ (รศ.ดร.อาธรณ์ วรฮัต)

เงินสนับสนุน ...

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ผู้เขียนรายงานตัวบ่งชี้
เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์		๓. น.ส.วิภาวรรณ ไหญ่สมบุรณ์ (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. น.ส.กัมพิรา สีนวลแล ๕. น.ส.นิภาพร หุตชัย ๗. น.ส.ทับทิม สมปอง ๘. น.ส.พิสมัย ยศตะโคตร
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย		๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ (ดร.ครรชิต สิงห์สุข) ๓. น.ส.สุภาวดี สุวรรณแทน (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. นายพงศกร ทองพันธุ์ ๕. น.ส.นิภาพร หุตชัย ๖. นายสันติ ผิวผ่อง ๗. นายนันทิ โคตรทุมมี ๘. น.ส.จันทร์จิรา แกะหาคำ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน		๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ (ดร.ครรชิต สิงห์สุข) ๓. น.ส.วิภาวรรณ ไหญ่สมบุรณ์ ๔. น.ส.กัมพิรา สีนวลแล (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๕. น.ส.อัสรา นามไธสง ๖. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ ๗. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ ๘. น.ส.ญาณวิจา คำพรมมา ๙. น.ส.นิภาพร หุตชัย ๑๐. นายนันทิ โคตรทุมมี ๑๑. น.ส.ณภัค จีระวัชรโกสิน ๑๒. นายวัฒนา โพธิ์คำตัน
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	๑. รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล ๒. รองอธิการบดี ด้านวิจัย นวัตกรรม และถ่ายทอด เทคโนโลยี	๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ๓. น.ส.นวลศิริ จันทร์สีเมือง (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. นายวิระยุทธ คำปาน ๕. นายจักรกฤษ กองพิมาย ๖. นายศักดิ์ดา แสนสุพรรณ ๗. นายแสนสุรีย์ เชื้อวังคำ ๘. น.ส.อัสรา นามไธสง ๙. น.ส.ญาณวิจา คำพรมมา ๑๐. อ.อนรรฆ สมพงษ์ (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) ๑๑. อ.ดร.กฤตภาส วงศ์มา (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) ๑๒. อ.ชยกร สุตะโคตร (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) ๑๓. อ.สุพิชญา นิลจินดา (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) ๑๔. ผศ.ดร.วุฒิชัย รสชาติ (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) ๑๕. ผศ.ดร.สุวิทย์ ทิพอุเทน (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล) ๑๖. อ.จุลศักดิ์ โยสัย (ตัวแทนคณะผู้ให้ข้อมูล)
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน		

องค์ประกอบที่ ๔ ...

๔

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ผู้เขียนรายงานตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	๑. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษาฯ ฝ่ายบริหาร ๒. นางศุภพิชญ์ ประเสริฐนุ (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผลลัพธ์ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมไทย		
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	๑. ผศ.ดร.พรรณนภา หาญมนตรี ๒. น.ส.กัลยาณี ภูอิหาวา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน		
ข้อ ๑ แผนกลยุทธ์/ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน/ แผนปฏิบัติการ	รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ๓. น.ส.อรอนงค์ ชูเดชวัฒนา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. น.ส.ชญานัญชลีษฐ์ ประชาวิโก (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ข้อ ๒ การวิเคราะห์ต้นทุน ต่อหน่วย		๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ๓. น.ส.ชญานัญชลีษฐ์ ประชาวิโก (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. นายภานุวัฒน์ ศักดิ์ดีตา
ข้อ ๓ แผนบริหารความเสี่ยง	ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี	๑. ผู้อำนวยการกองกลาง ๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา ๔. น.ส.ณัฐพิมล วัชรกุล ๕. นางสุพัตรา สุนธชาติ ๖. น.ส.อรอนงค์ ชูเดชวัฒนา ๗. น.ส.ชนกญาดา โคตรสาลี (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๘. นายภานุวัฒน์ ศักดิ์ดีตา ๙. นายจรรุวิทย์ สังกุลี
ข้อ ๔ การบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาล ๑๐ ประการ	ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี	๑. ผู้อำนวยการกองกลาง ๒. น.ส.ณัฐพิมล วัชรกุล ๓. น.ส.มัลลิกา สันธะวิทย์ (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๔. นางศิริภาวี วิชาชาติ ๕. น.ส.จรัสพรณ คำภูแสน
ข้อ ๕ การจัดการความรู้ (KM)	รองอธิการบดี ด้านวางแผน ยุทธศาสตร์ นวัตกรรม และพันธกิจสากล	๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ๓. น.ส.อรอนงค์ ชูเดชวัฒนา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ข้อ ๖ แผนการบริหารและ พัฒนาบุคลากร	ผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี	๑. หัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ ๒. นางกานต์ชนก ปทุมเพชร (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ข้อ ๗ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	๑. น.ส.ศิริพร ชาวชายโง (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๒. น.ส.จิตชนก วังศรี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ...

๕

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ผู้เขียนรายงานตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการบริหารงานของคณะ	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	น.ส.ศุภนาฏ บุญชัยศรี (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	รองอธิการบดี ด้านวิชาการ	๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ๒. น.ส.กมลชนก อินทรพรหมมา (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม) ๓. น.ส.สุนิศา อุปละ ๔. น.ส.ศิริพร ชาวชายโงะ (ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม)

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ดังนี้

- ๑.๑ วางแผน กำกับดูแลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ๑.๒ สื่อสาร ทำความเข้าใจ แลกเปลี่ยน ถ่ายทอดความรู้ ดูแล ให้คำปรึกษา แก่หน่วยงาน/บุคลากร ในการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับผิดชอบกำกับดูแล
- ๑.๓ สนับสนุน กำกับ ติดตาม การจัดเก็บข้อมูลในตัวบ่งชี้ที่ได้รับผิดชอบให้เป็นไปตามกำหนดเวลา อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๔ ร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประเมินผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับผิดชอบ
- ๑.๕ นำผลการประเมินของคณะกรรมการในตัวบ่งชี้ที่ได้รับผิดชอบ ไปจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของมหาวิทยาลัย

๒. ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้/ผู้เขียนรายงานตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ดังนี้

- ๒.๑ ศึกษารายละเอียดของเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ นำหลัก นิยาม สูตรการคำนวณ เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนในตัวบ่งชี้ที่ได้รับผิดชอบ
- ๒.๒ รวบรวมจัดเก็บข้อมูล เอกสาร หลักฐานที่แสดงผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ได้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ ร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับผิดชอบ โดยสนับสนุนข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมแสดงเอกสาร หลักฐานประกอบ ในตัวบ่งชี้ที่ได้รับผิดชอบตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และส่งข้อมูลตามกำหนดเวลา เพื่อรวบรวมเสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ นำเสนอผลการดำเนินงาน และตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับผิดชอบ
- ๒.๕ ร่วมจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของมหาวิทยาลัย จากผลการประเมินของคณะกรรมการในตัวบ่งชี้ที่ได้รับผิดชอบ
- ๒.๖ ดำเนินการตามภารกิจอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้ประสานงานหลัก ...

๖

๓. ผู้ประสานงานหลัก/รวบรวม มีหน้าที่ดังนี้

- ๓.๑ ประสานงานระหว่างหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐานที่แสดงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
- ๓.๒ จัดทำสรุปรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบในภาพรวม และส่งข้อมูลรายงาน พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาตามกำหนดเวลา
- ๓.๓ นำเสนอผลการดำเนินงาน และตอบข้อซักถาม ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
- ๓.๔ จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของมหาวิทยาลัย จากผลการประเมิน ของคณะกรรมการในตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
- ๓.๕ ดำเนินการตามภารกิจอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญจิตติปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะผู้จัดทำ/รวบรวมข้อมูล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโงะ รองอธิการบดี
นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
นางสาวศิริพร ชาวชายโงะ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวจิตชนก วังศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน
หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน กอง และทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรียบเรียง/รูปเล่ม

นางสาวศิริพร ชาวชายโงะ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ออกแบบปก

นางสาวจิตชนก วังศรี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

เผยแพร่โดย

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 47000
โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0021 ต่อ IP Phone 178
URL : <https://eqa.snru.ac.th/th/>

ขอขอบคุณ

หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทุกหน่วยงานที่เอื้อเพื่อข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุน และให้ความร่วมมือที่ดีกับการปฏิบัติภารกิจด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

