

ร่าง



# แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)



## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2564) เมื่อวันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2564 พ.ศ. 2564 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามที่มีมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นั้น

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563) และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ขึ้นมา ตามข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ โดยระบุโครงการกิจกรรม และแนวทางเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ รวมถึงกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมโครงการอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b>	<b>1</b>
1.1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	1
1.2 ประวัติและพัฒนาการ	2
1.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมหลักองค์กร และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	3
1.4 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	4
<b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563</b>	<b>5</b>
2.1 รอบปีการประเมิน	5
2.2 วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน	5
2.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5
2.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	5
2.5 จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ/จุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในภาพรวม	9
2.6 จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจำแนกรายองค์ประกอบคุณภาพ	11
- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	11
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	14
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	15
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มาตรฐานด้านที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	16
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	17
<b>ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564</b>	<b>18</b>
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)	
3.1 หลักการและเหตุผล	18
3.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	19
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)	
- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	19
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	26
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	29
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มาตรฐานด้านที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	31
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	32
<b>ภาคผนวก</b>	<b>38</b>
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564	39
(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)	
- บันทึกข้อความที่ อว 0621.01(1)/2642 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัย	40
ครั้งที่ 11/2564	

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### 1.1 รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย


#### ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย





#### ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

#### ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น อุ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักร เป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชาภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปด มีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

 **สีน้ำเงิน** หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

 **สีเขียว** หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม

 **สีทอง** หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา

 **สีส้ม** หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

 **สีขาว** หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

#### สีประจำมหาวิทยาลัย



#### ธงประจำมหาวิทยาลัย



#### พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปปัญญาบารมี

#### คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย



ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก”

#### ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

#### สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0025, 0 - 4297 - 0021 โทรสาร 0 - 4297- 0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>

## 1.2 ประวัติและพัฒนาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงกลาโหมและของกรมตำรวจ ซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนคร แต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จ เมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้กระทรวงมหาดไทย ได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนคร ในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง พ.ณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อดีตนายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักศึกษารุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจ่านอง ภาณุตานนท์ ฌมหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.ศ. สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน นายพจน์ ธัญญ์พันธ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นมีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” เมื่อวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ในปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภาการฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบันจึงเปลี่ยนชื่อจาก “นักศึกษาภาคค่ำ” เป็น “นักศึกษาต่อเนื่อง” จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ” ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลงวันที่ 24 มกราคม 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏสกลนคร” สังกัดสำนักงาน สภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนครได้รับยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒนา สุวรรณไตรย์ และอธิการบดีคนปัจจุบัน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาญชิตปรีชา รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### 1.3 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมหลักองค์กร และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

**ปรัชญา :** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐานการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล คำอธิบายวิสัยทัศน์ ความหลากหลายของศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

#### **พันธกิจ :**

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
- 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
- 3) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
- 5) บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

#### **อัตลักษณ์ : “บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ”**

“บัณฑิตเป็นคนดี” หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“มีจิตสาธารณะ” หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

“มีทักษะวิชาชีพ” หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

#### **เอกลักษณ์ : “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”**

“มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น

#### **ค่านิยมหลักองค์กร : “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)**

*Head* หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

*Heart* หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

*Hand* หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

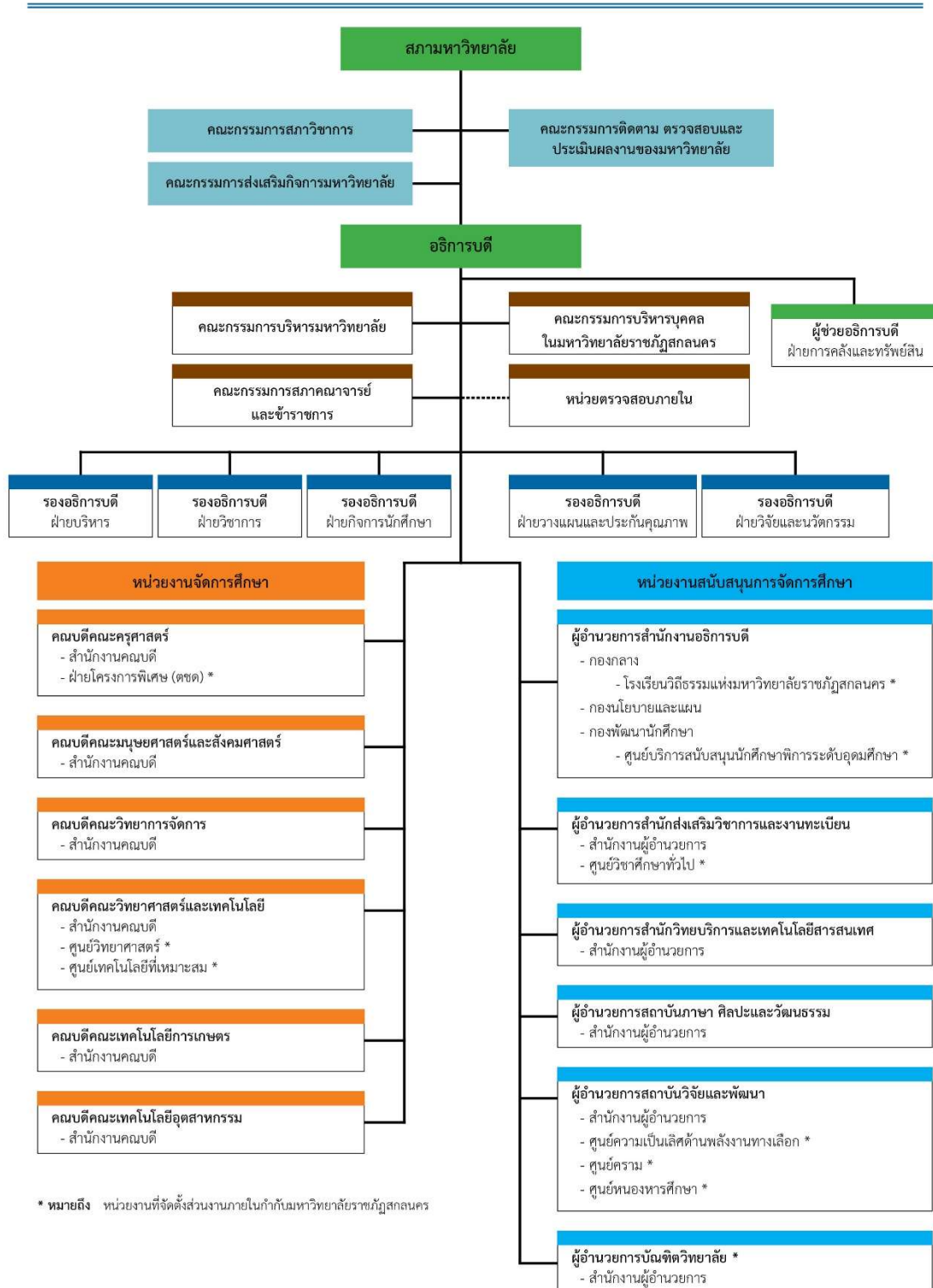
*Healthy Organization* หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้**

- 1) การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล
- 3) การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## 1.4 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยกำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย จากนั้นมีการบันทึกผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) เพื่อรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดวงจรคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

#### 2.1 รอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2563 (ผลการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2564)

#### 2.2 วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

#### 2.3 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1) รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วิระ วรรณพงศ์	กรรมการ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี มงคลวัย	กรรมการ
5) อาจารย์ ดร.จิตรา พึ่งพานิช	กรรมการ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญรณ์ ชาวชายโงะ	กรรมการและเลขานุการ

#### 2.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่องคุณภาพบัณฑิต ผู้เรียนมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 23 ตัวบ่งชี้

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤศจิกายน 2564 พบว่า มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้



ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย		ผลการประเมิน	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสท. 23 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสท. 23 ตัวบ่งชี้
<b>1. การผลิตบัณฑิต</b>				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.65	3.65	ดี	ดี
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.50	4.50	ดี	ดี
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.98	2.98	พอใช้	พอใช้
1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	-	5.00	-	ดีมาก
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	-	5.00	-	ดีมาก
1.8 หลักสูตรที่นัศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	-	4.21	-	ดี
1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.57	-	ดีมาก
1.10 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	4.32	-	ดี
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>	<b>4.23</b>	<b>4.42</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>
<b>2. การวิจัย</b>				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.80	4.80	ดีมาก	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.41	4.41	ดี	ดี
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-	5.00	-	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>	<b>4.74</b>	<b>4.80</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>3. การบริการวิชาการแก่สังคม</b>				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00	-	ดีมาก
3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	-	5.00	-	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>				
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	-	5.00	-	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย		ผลการประเมิน	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
<b>5. การบริหารและการจัดการ</b>				
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.48	4.48	ดี	ดี
5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
5.4 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-	4.00	-	ดี
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>	<b>4.83</b>	<b>4.62</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>4.60</b>	<b>4.65</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก 4.60 คะแนน เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{X} = 4.74$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{X} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 5.00$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.83$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.23$ )

ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก 4.65 คะแนน ได้แก่ พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{X} = 4.80$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{X} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 5.00$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 4.62$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{X} = 4.42$ )

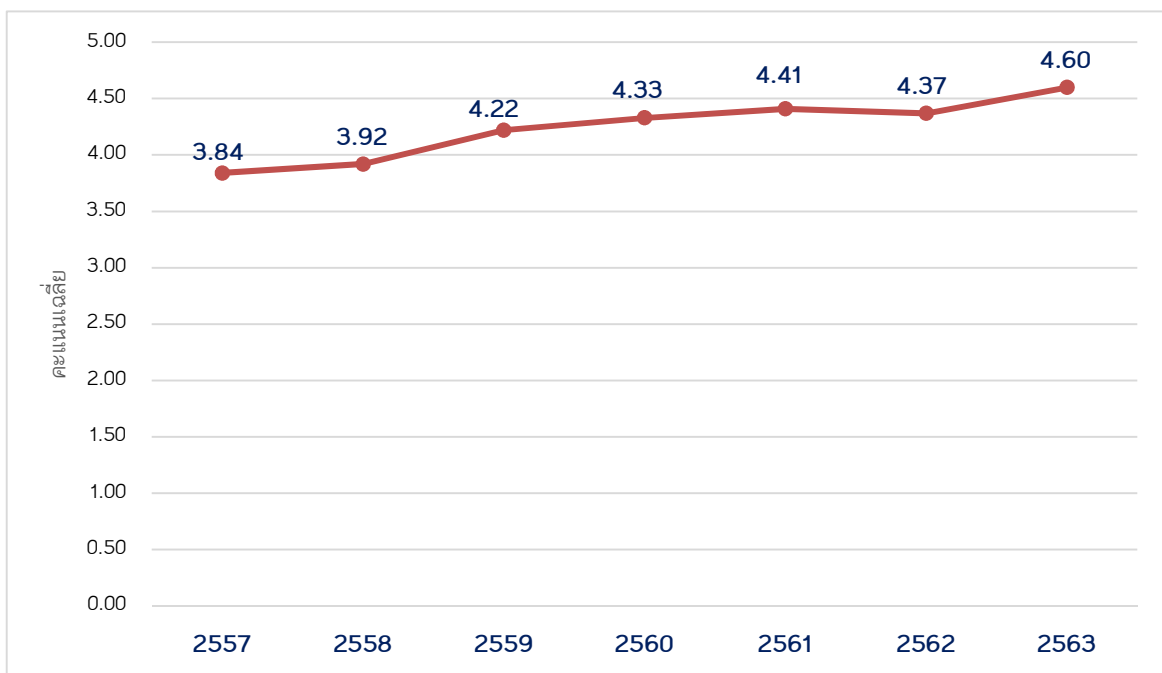
ตารางที่ ป.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า ( I )		กระบวนการ ( P )		ผลลัพธ์ ( O )		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ.	มรสน.	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 23 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.74	3.74	5.00	5.00	3.65	4.19	4.23	4.42	ระดับดี	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	4.80	4.80	5.00	5.00	4.41	4.71	4.74	4.80	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	4.67	4.48	4.48	4.83	4.62	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.09	4.09	5.00	4.91	4.18	4.52	4.60	4.65	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก				

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ **สกอ.จำนวน 13 ตัวบ่งชี้** จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.09$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 5.00$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.18$ )

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ **มรสน. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้** จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.09$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.91$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.52$ )

กราฟแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระหว่างปีการศึกษา 2557 - 2563



## 2.5 จุดเด่น/ข้อเสนอแนะ/จุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในภาพรวม

### จุดเด่น :

- 1) ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตลอดจนผู้บริหารและบุคลากรมีความพร้อมที่จะสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน
- 2) ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและสนับสนุนทุกคณะและหน่วยงาน โดยเน้นคุณภาพเดียวกันและให้อิสระในการบริหารงานบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความพร้อมที่จะร่วมทำงานในมหาวิทยาลัย และสามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี
- 3) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและบุคลากรมีคุณภาพและประสบการณ์หลากหลายสาขาที่เอื้อต่อการสร้างทีมวิจัย จนได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกจำนวนมาก ส่งผลให้มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์ประจำสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

### ข้อเสนอแนะ :

1) มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายที่ท้าทายเพื่อเปลี่ยนแปลงและยกระดับระบบการประเมินจากระบบ IQA สู่อื่น เช่น ในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน อาจพิจารณาใช้ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ในระดับหลักสูตรอาจพิจารณาใช้เกณฑ์ AUN-QA, AACSB และ ABET เป็นต้น

2) จากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส 2019 (COVID-19) และภายใต้การบริหารกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (MHESI) ที่มีการจัดสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 6 กลุ่ม ตลอดจนประกาศและกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่จะออกมาใช้ เช่น

- กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
- ระเบียบ เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา
- ประกาศ แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา
- กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
- กฎกระทรวง มาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้น มหาวิทยาลัยอาจจะต้องเริ่มดำเนินการอย่างไร เพื่อเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับเรื่องประเด็นเหล่านั้น เช่น

1. มหาวิทยาลัยควรเร่งถอดบทเรียน (Lesson Learned) ตลอดระยะเวลาการบริหาร ที่เชื่อมโยงกับบริบทชาติ/นานาชาติ (สากล) รวมถึง สถานการณ์อุดมศึกษาภายหลังโควิด (After COVID-19) เพื่อเตรียมการกำหนดทิศทางเป้าหมายสู่ความเป็นสถาบันในบริบทที่เปลี่ยนไป

2. มหาวิทยาลัยอาจเตรียมวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) เพื่อการวางแผนให้สอดคล้องรับความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์มากขึ้นน้อยเพียงใด สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยคืออะไร ทั้งในระดับคณะ และระดับหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์แนวทางที่จะกำหนดในอนาคตต่อไป

### จุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ :

1) การวางแผนการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยควรกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จให้ชัดเจนจึงออกแบบวิธีการดำเนินงานเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ เช่น แผนกลยุทธ์ควรกำหนดวิสัยทัศน์และตัวชี้วัดความสำเร็จในการบรรลุวิสัยทัศน์ให้ชัดเจนจึงไปกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ และกิจกรรมในการทำงานให้บรรลุวิสัยทัศน์อย่างมีคุณภาพ แผนงานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนการพัฒนานักศึกษา ก็ควรใช้หลักการเดียวกันจึงจะสามารถประเมินความสำเร็จได้ถูกต้อง และสามารถนำผลการประเมินมายกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง

2) มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงการกำหนดเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรของคณะเพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจให้มีคุณภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต (ผลงานทางวิชาการและวิจัย คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ทันสมัยและเท่าทันศาสตร์) ให้ชัดเจน พร้อมทั้ง มีระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผน

3) มหาวิทยาลัยควรมีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพของผลงานวิชาการและวิจัยของอาจารย์ประจำคณะให้มีคุณภาพในระดับที่สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้และพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญให้ทันสมัยและเท่าทันศาสตร์เพื่อให้คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและรองรับการปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในอนาคต

4) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาคุณภาพของแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สามารถจัดหารายได้ที่เพียงพอค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ และมีเงินเหลือเก็บเพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนกลยุทธ์ทางการเงินควรประกอบด้วย 1) การหาเงิน/สร้างรายได้ให้เพียงพอกับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายตามแผนได้อย่างมีคุณภาพ 2) การบริหารจัดการการเงินการคลังที่มีประสิทธิภาพ 3) การสร้างความมั่นคงทางการเงินการคลัง

5) มหาวิทยาลัยควรพัฒนาแผนบริหารความเสี่ยงให้มีคุณภาพ ความเสี่ยงต้องเป็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถควบคุมได้จึงนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แต่ถ้าเป็นปัญหาการดำเนินงานที่เกิดจากปัจจัยภายในของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสามารถควบคุมและแก้ปัญหาเองได้

2.6 จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงจำแนกรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่หลากหลายได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดในระดับคุณภาพดี และดีมาก สอดคล้อง อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ เอื้อต่อการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายและแนวทางที่ชัดเจนในการยกระดับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับดีมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนและจัดการความรู้ระหว่างหลักสูตร เพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้น</li> <li>3. มหาวิทยาลัยควรพัฒนารูปแบบกิจกรรม หรือแพลตฟอร์มการให้บริการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ด้วยระบบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก และมีประสิทธิภาพ เช่น การดูแลแนะแนว ให้คำปรึกษา และการยื่นคำร้องต่าง ๆ ที่ต้องผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย</li> <li>4. มหาวิทยาลัยสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสมาคม/ชมรมศิษย์เก่าและคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยเพื่อหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาและบริการนักศึกษารวมทั้งศิษย์เก่า</li> <li>5. มหาวิทยาลัยพึงหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น</li> </ol>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>1. ถึงแม้ว่าเกณฑ์การประเมินไม่มีกำหนดว่าต้องมีแผนการบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรีแต่ในการดำเนินงานให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยควรมีแผนการบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรีในแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผน และวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรมให้ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อให้การประเมินโครงการเป็นรูปธรรม สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาแผนและโครงการกิจกรรมให้มีคุณภาพสูงขึ้นในวงรอบต่อไป</p> <p>2. การดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม</p> <p>3. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนโครงการและกิจกรรมในวงรอบต่อไปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p>
<p>2. ตัวบ่งชี้กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรีจะต้องปรับปรุงเรื่องการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งในระดับแผน และในระดับโครงการกิจกรรม โดยการวัดความสำเร็จจะต้องสอดคล้องหรือตอบตรงตามวัตถุประสงค์</p>	<p>1. การกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาส่วนมากไม่สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม จึงจะสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและโครงการ/กิจกรรมในวงรอบต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีคุณภาพ <b>อย่างท้าทายเพิ่มมากขึ้น</b> เช่น ในแต่ละปีมหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ (เป้าหมาย) เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้สูงยิ่งขึ้นกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของการบริการหรือกิจกรรมซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อยู่แล้ว และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง</p> <p>3. การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาจะจัดให้นักศึกษาเฉพาะบางคน มหาวิทยาลัยควรจะพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับวงจรคุณภาพและสามารถนำมาใช้ยกระดับการเรียนรู้ของตนเองได้ทุกคนโดยอาจกำหนดเป็นนโยบาย และแนวปฏิบัติในการเรียน การทำโครงการ/กิจกรรมของนักศึกษา</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>3. การให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่าควรเน้นความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์และเอื้อต่อการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน</p>	<p>- มหาวิทยาลัยควรเพิ่มช่องทางและรูปแบบในการให้ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิเช่น การฝึกอบรมออนไลน์ การเผยแพร่ความรู้ที่ทันสมัยในรูปแบบ Infographic / webinar / podcast / Facebook Live ทางสื่อ Social Media ต่าง ๆ เป็นต้น</p>
<p>4. การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>- ควรสรุปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติว่ามีประเด็นที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาในประเด็นใด เพื่อนำไปวางแผนและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น</p>



องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและบุคลากรที่มีคุณภาพและประสบการณ์หลากหลายสาขาที่เอื้อต่อการสร้างทีมวิจัย จนได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกจำนวนมาก ส่งผลให้มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์ประจำสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย (75,788.85 บาท/คน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยควรวางระบบและกลไกที่ชัดเจนในการยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. มหาวิทยาลัยอาจจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และช่วงวัย/อายุ (รุ่นใหม่ รุ่นกลาง รุ่นอาวุโส) เป็นต้น</li> <li>3. มหาวิทยาลัยโดยเฉพาะนักวิจัยควรพัฒนาแผนการวิจัย (หัวข้อวิจัย/วิธีการวิจัย) ที่เอื้อต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา</li> <li>4. มหาวิทยาลัยควรมหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์สร้างเครือข่ายในการทำงานวิจัย ทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น เพื่อให้ทันต่อการปรับเปลี่ยนแนวทางการให้ทุนในปัจจุบัน</li> <li>5. มหาวิทยาลัยควรมหาช่องทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยในเชิงพาณิชย์นำไป จดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์และต่อยอดเชิงธุรกิจ</li> </ol>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>การเขียนรายงานผลการดำเนินงาน เรื่อง ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ยังไม่ครอบคลุมว่าข้อมูลสารสนเทศที่มีจะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยอย่างไร หรือนำไปใช้ตัดสินใจอย่างไร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้บริหารงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถใช้ข้อมูล/สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจสำหรับการกำหนดนโยบายและแนวทางในการยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ควรกำหนดมาตรการและ/หรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น</li> </ol>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. มหาวิทยาลัยมีแผนงาน กลยุทธ์ และการพัฒนางานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ หน่วยงานราชการอื่น ๆ ภายในจังหวัด จึงเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ด้านโค ข้าว คราม เพื่อการต่อยอดงานเดิมที่มีอยู่ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>1. การสร้างเครือข่ายการทำงานใหม่ ๆ ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ งบประมาณ และบุคลากรให้ครอบคลุมการให้บริการทางวิชาการทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ</p> <p>2. วิเคราะห์/ สกัด องค์ความรู้ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นหลักสูตรบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของมหาวิทยาลัย เช่น หลักสูตรระยะสั้น การให้บริการทางวิชาการ วิเคราะห์ ทดสอบ ในห้องปฏิบัติการ การให้การรับรองมาตรฐานการให้บริการอื่น ๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การรักษาโรคระบาดในสัตว์ การทำวัคซีน การผสมเทียมสัตว์ เป็นต้น</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยมีชุมชนเป้าหมายการบริการวิชาการ แก่สังคมที่มีการเชื่อมโยงการเรียนการสอนและการวิจัยที่เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา ทำให้ได้ผลลัพธ์และผลกระทบ (Impact) ที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและยั่งยืน ตลอดจนมีการขยายผลสู่ชุมชนอื่นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควรเน้นการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่บูรณาการกับการวิจัยและเกิดองค์ความรู้จนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) แล้วมีการจัดการความรู้นี้ (KM) เพื่อต่อยอดจนยั่งยืนแล้วไปใช้ประโยชน์เชิงธุรกิจและสร้างเครือข่ายระดับชาติ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาผลผลิตจากการบริการวิชาการให้มีคุณภาพตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ (outcome) และส่งผลกระทบ (impact) ในทางที่ดีต่อชุมชน</p> <p>3. มหาวิทยาลัยควรรหาแนวทางในการหารายได้จากโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมทั้งระยะสั้นและระยะยาว</p>
<p>3. มหาวิทยาลัยมีโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (U2T) ซึ่งส่งเสริมให้บัณฑิตที่พึงสำเร็จการศึกษาใหม่ รวมทั้งศิษย์เก่ามีงานทำ (เข้าร่วมโครงการ) ในสถานการณ์โรคระบาดที่ส่งผลให้ภาวะการจ้างงานลดลง ตลอดจนศูนย์ศาสตร์พระราชา และโครงการสร้างความมั่นคงในแหล่งทำกินด้านการเกษตรที่ผสมผสานกับเกษตรทฤษฎีใหม่ (โคก-หนอง-นา โมเดล)</p>	<p>-</p>

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มาตรฐานด้านที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมที่หลากหลาย อาทิ การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมและความเป็นไทยตลอดจนส่งเสริมภูมิปัญญาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควรวางแผนทางและเป้าหมายที่ชัดเจนในการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมและยกระดับศิลปวัฒนธรรม ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การทำผ้าฝ้าย ย้อมครามและอื่น ๆ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรวางแผนการพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพื้นที่รวมทั้งจุดเด่นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มีระบบกลไก เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ที่ชัดเจนเพื่อสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>
<p>2. การดำเนินงานมีผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์</p>	<p><b>มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม</b> ข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าองค์ความรู้ที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจากบุคลากรในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ภายใต้สถานการณ์จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าต่ำกว่าเป้าหมายเพื่อสร้างรายได้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินหรือพันธกิจด้านต่าง ๆ อาทิ การบริการวิชาการและงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ออกสู่เชิงพาณิชย์เพื่อก่อให้เกิดการสร้างรายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้น และระยะยาว</li> <li>2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเรื่อง ระบบการเรียนการสอนที่ใช้สื่อออนไลน์เพื่อให้เกิดคุณภาพทั้งต่อบุคลากรและนักศึกษา</li> <li>3. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาแผนในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ครอบคลุมและหลากหลายในทุกมิติ โดยให้สอดคล้องตามช่วงวัยหรืออายุ อาทิ การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มทักษะและศักยภาพในการทำงาน ความก้าวหน้าในสายงาน/สาขาวิชาชีพ การดำรงชีวิตในองค์กรและสังคม เป็นต้น</li> <li>4. มหาวิทยาลัยควรทบทวนการกำหนดนโยบายด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน และควรปรับปรุงรูปแบบและช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ให้มีความหลากหลายและเข้าถึงได้ง่ายยิ่งขึ้น เช่น เป็นรูปแบบ E-book, Infographic, Podcast หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่นิยมเผยแพร่ทาง Social media เพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก สามารถเข้าถึงและนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์มากยิ่งขึ้น</li> <li>5. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (WIL) ของหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนการนำแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) ไปสู่กระบวนการจัดการความรู้(knowledge management) เพื่อเผยแพร่และใช้ประโยชน์ต่อไป</li> <li>6. มหาวิทยาลัยพึงหาวิธีการหรือช่องทางในการสื่อสารกับบุคลากร และนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน</li> </ol>

## ส่วนที่ 3

### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)

#### 3.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

และตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา โดยให้มีการประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด และเมื่อสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

สอดคล้องกับประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย มีการประเมินคุณภาพ การติดตาม การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาผลประเมินดังกล่าว จากนั้นมหาวิทยาลัยจึงนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน และสภามหาวิทยาลัย มาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถตอบสนองสังคมและประเทศชาติต่อไป

3.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

หน่วยงานผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบตัวบ่งชี้

- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- งานประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายและแนวทางที่ชัดเจนในการยกระดับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่มีผลการประเมินในระดับดีมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	- ร้อยละความรู้ความเข้าใจระบบการประเมินรูปแบบใหม่ของหลักสูตรจากการเข้าร่วมประชุม/อบรม	ร้อยละ 50	1) ทบทวนนโยบายด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร เพื่อเปลี่ยนแปลงและยกระดับระบบการประเมินจากระบบ IQA สู่อื่น 2) ศึกษารูปแบบและแนวทางการประเมินหลักสูตรในรูปแบบอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น เกณฑ์ AUN-QA, AACSB และ ABET เป็นต้น 3) วางแผนและกำหนดรูปแบบการประเมินคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้รูปแบบการประเมินใหม่ที่สามารถเป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ 4) ถอดบทเรียนและจัดการความรู้ระหว่างหลักสูตรเพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตร โดยให้สอดคล้องกับเกณฑ์แนวทางที่จะกำหนดในอนาคต 5) ประชุม/อบรมเพื่อให้ความรู้แนวทางการประเมินรูปแบบใหม่ให้กับหลักสูตร - กิจกรรมประชุมชี้แจงและฝึกอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	65,000	- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - งานประกันคุณภาพการศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนและจัดการความรู้ระหว่างหลักสูตร เพื่อพัฒนาและยกระดับหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้น						

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
มหาวิทยาลัยพึงหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น	1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1. ร้อยละ ... ของจำนวน อาจารย์ประจำ สถาบันทั้งหมด	1) การส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการร่วมกับงานบริหารบุคคลและนิติการ จัดทำโครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2564 - กิจกรรมการจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการ	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	150,000	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน  - งานบริหารบุคคลและ นิติการ
			2) การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา อาทิ - โครงการการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - โครงการสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในเวทีระดับชาติ	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	1,000,000	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
	3) การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและให้เงินสมนาคุณกรณีได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จากกองทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- งานบริหารบุคคลและ นิติการ		
	4) การจัดประชุมชี้แจง กระบวนการและขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่ง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทั้งนี้เพื่อให้คณาจารย์ที่ถึงเกณฑ์เข้าสู่ตำแหน่ง หรือที่กำลังขอกำหนดตำแหน่ง ทราบถึงหลักเกณฑ์และกระบวนการทำงาน ตลอดจนติดตามสถานะความเคลื่อนไหวของตนเอง	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- งานบริหารบุคคลและ นิติการ		
	5) กำหนดมาตรการเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้กับคณาจารย์ที่ครบกำหนดเกณฑ์ระยะเวลา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของคณาจารย์ในการขอตำแหน่ง	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- งานบริหารบุคคลและ นิติการ		

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการศึกษาระดับปริญญาตรี

หน่วยงานผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบตัวบ่งชี้  
- กองพัฒนานักศึกษา

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนารูปแบบกิจกรรม หรือแพลตฟอร์มการให้บริการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ด้วยระบบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้สะดวกและมีประสิทธิภาพ เช่น การดูแลแนะแนวให้คำปรึกษา และการยื่นคำร้องต่าง ๆ ที่ต้องผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย	1. จำนวนกิจกรรม/การให้บริการนักศึกษาตามชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) 2. จำนวนแอปพลิเคชันที่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้บริการนักศึกษา	..... <b>กิจกรรม/โครงการ</b>  <b>1</b> <b>แอปพลิเคชัน</b>	1) พัฒนารูปแบบกิจกรรม/การให้บริการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) 2) โครงการปรับปรุงระบบบริหารการศึกษาเพื่อรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ - กิจกรรมพัฒนาแอปพลิเคชันระบบบริหารการศึกษา (SNRUConnect Mobile Application)	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65  ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-  310,000	- กองพัฒนานักศึกษา  - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. มหาวิทยาลัยสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสมาคม/ชมรมศิษย์เก่า และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย เพื่อหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาและบริการนักศึกษารวมทั้งศิษย์เก่า	1. จำนวนเครือข่ายที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากเครือข่ายศิษย์เก่า	..... <b>เครือข่าย</b>  ... <b>โครงการ/กิจกรรม</b>	1) โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ประจำปี พ.ศ. 2565 - กิจกรรมสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า เวทีแลกเปลี่ยน พบปะ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ต.ค. 64 - มิ.ย. 65	35,000	- กองพัฒนานักศึกษา



แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>3. ถึงแม้ว่าเกณฑ์การประเมินไม่มีกำหนดว่าต้องมีแผนการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ในการดำเนินงานให้มีคุณภาพบรรลุเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยควรมีแผนการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม เพื่อให้การประเมินโครงการเป็นรูปธรรม สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาแผนและโครงการกิจกรรมให้มีคุณภาพสูงขึ้นในวงรอบต่อไป</p> <p>4. การดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม</p> <p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนโครงการและกิจกรรมในวงรอบต่อไปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p>	<p>- ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษา</p>	<p>ร้อยละ .....</p>	<p>1) ทบทวนและปรับปรุงการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผนการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี และวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถวัดผล ประเมินผล และติดตามผลความสำเร็จที่สะท้อนผลลัพธ์ตามเป้าหมายของแผน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้</p> <p>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา</p> <p>2) ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามเป้าหมายของแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม</p> <p>3) นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนโครงการและกิจกรรมในวงรอบปีการศึกษาต่อไป เพื่อยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ต.ค. 64 - มิ.ย. 65</p>	<p>25,600</p>	<p>- กองพัฒนานักศึกษา</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

หน่วยงานผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบตัวบ่งชี้  
- กองพัฒนานักศึกษา

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>1. การกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาส่วนมากไม่สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมมหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สะท้อนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม จึงจะสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและโครงการ/กิจกรรมในรอบต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีคุณภาพอย่าง<b>ท้าทาย</b> <b>เพิ่มมากขึ้น</b> เช่น ในแต่ละปีมหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ (เป้าหมาย) เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้สูงยิ่งขึ้นกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของการบริการหรือกิจกรรมซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อยู่แล้ว และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง</p>	<p>- ร้อยละความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษา</p>	<p><b>ร้อยละ .....</b></p>	<p>1) ทบทวนและปรับปรุงการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถประเมินผลเชิงคุณภาพตามวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้</p> <p>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา</p> <p>2) กำหนดวัตถุประสงค์ (เป้าหมาย) เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ท้าทายเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3) ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลความสำเร็จให้สอดคล้องหรือตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เชิงคุณภาพที่เป็นรูปธรรม</p> <p>4) นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนโครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรอบปีการศึกษาต่อไปเพื่อยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ต.ค. 64 - มิ.ย. 65</p>	<p>25,600</p>	<p>- กองพัฒนานักศึกษา</p>

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>3. การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา จะจัดให้นักศึกษาเฉพาะบางคน มหาวิทยาลัยควรจะพัฒนานักศึกษา ให้มีความรู้เกี่ยวกับวงจรคุณภาพและสามารถนำมาใช้ยกระดับการเรียนของตนเองได้ทุกคน โดยอาจกำหนดเป็นนโยบาย และแนวปฏิบัติในการเรียน การทำโครงการ/กิจกรรมของนักศึกษา</p>	<p>- ร้อยละความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษาจากการพัฒนาทักษะด้านการประกันคุณภาพ</p>	<p>ร้อยละ.....</p>	<p>1) เพิ่มช่องทางให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้หลากหลายมากขึ้น เช่น ให้ความรู้ในการประชุมเปิดภาคเรียน, กิจกรรมประชุม/อบรม, การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อโซเชียลมีเดีย หรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>2) การจัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกระดับ</p>	<p>ก.ค. 64 - มิ.ย. 65</p>	<p>-</p>	<p>- กองพัฒนานักศึกษา - คณะ</p>
<p>4. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มช่องทางและรูปแบบในการให้ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิเช่น การฝึกอบรมออนไลน์ การเผยแพร่ความรู้ที่ทันสมัยในรูปแบบ Infographic / webinar / podcast / Facebook Live ทางสื่อ Social Media ต่าง ๆ เป็นต้น</p>	<p>- จำนวนช่องทาง/รูปแบบการให้ข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</p>	<p>..... ช่องทาง/รูปแบบ</p>	<p>1) พัฒนาช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย การจัดทำงาน และแหล่งข้อมูลวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าให้หลากหลายมากขึ้น</p> <p>2) ปรับปรุงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน และถูกต้องอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์และเอื้อต่อการประกอบอาชีพ</p> <p>3) ส่งเสริมพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมที่จะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าในรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>ก.ค. 64 - มิ.ย. 65</p>	<p>-</p>	<p>- กองพัฒนานักศึกษา</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หน่วยงานผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบตัวบ่งชี้  
- งานประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ควรสรุปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติว่ามีประเด็นที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาในประเด็นใด เพื่อนำไปวางแผนและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น	- ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ	4.60 คะแนน	1) เก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่ระดับหลักสูตร 2) วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 3) สรุปประเด็นที่ต้องนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม 4) นำข้อมูลผลการประเมินไปประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษาต่อไป	ก.ค. 64 - มี.ย. 65	-	- งานประกันคุณภาพการศึกษา - คณะ - หลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์, ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

หน่วยงานผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบตัวบ่งชี้  
- สถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยควรวางระบบและกลไกที่ชัดเจนในการยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลมากยิ่งขึ้น  2. มหาวิทยาลัยอาจจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนนักวิจัยหน้าใหม่โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และช่วงวัย/อายุ (รุ่นใหม่ รุ่นกลาง รุ่นอาวุโส) เป็นต้น  3. มหาวิทยาลัยโดยเฉพาะนักวิจัยควรพัฒนาแผนการวิจัย (หัวข้อวิจัย/วิธีการวิจัย) ที่เอื้อต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระดับ 5	1) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถเขียนผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสามารถนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น 1.1 โครงการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - กิจกรรมกระบวนการติดตามและประเมินผลการวิจัย - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การติดตามรายงานความก้าวหน้าของสายวิชาการ - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัย 1.2 โครงการสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัยในเวทีระดับชาติ	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	1,503,800	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
			2) สนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2562 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยบุคลากรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล			
			3) พิจารณาจัดสรรทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนนักวิจัยหน้าใหม่โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และช่วงวัย/อายุ - โครงการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร			
			4) พัฒนาระบบที่เลี้ยงนักวิจัย โดยการสร้างนักวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อดูแลบุคลากรวิจัย ทั้ง 6 คณะ และร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยหาเครือข่ายการวิจัย			

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์สร้างเครือข่ายในการทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้นเพื่อให้ทันต่อการปรับเปลี่ยนแนวทางการให้ทุนในปัจจุบัน	- จำนวนเครือข่ายในการทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก	.... เครือข่าย	1) ส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะ (ทำงานวิจัยเป็นทีมสหวิทยาการ) 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. มหาวิทยาลัยควรหาช่องทางส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยในเชิงพาณิชย์นำไปจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรเพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์และต่อยอดเชิงธุรกิจ	- จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรต่อปี	.... ผลงาน	1) ผลักดันให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ และนำไปจดสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตรเพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นำผลงานไปต่อยอดเชิงธุรกิจ 2) พัฒนานักวิจัยให้มีความรู้ความเข้าใจในการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
6. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้ผู้บริหารงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถใช้ข้อมูล/สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจสำหรับการกำหนดนโยบายและแนวทางในการยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร	..... ระบบ	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
7. ควรกำหนดมาตรการและ/หรือ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ คณาจารย์และนักวิจัยได้รับทุน สนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น	- สัดส่วนงบประมาณ เงินทุนสนับสนุน งานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ เฉลี่ยต่อคน	1) เฉลี่ยภาพรวม คนละ 40,000 บาทขึ้นไป ในกลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 2) เฉลี่ยภาพรวม คนละ 80,000 บาทขึ้นไป ในกลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1) การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยจากทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก 2) การเพิ่มกรอบเงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม,

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

หน่วยงานผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบตัวบ่งชี้  
- สถาบันวิจัยและพัฒนา

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. การสร้างเครือข่ายการทำงานใหม่ ๆ ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาการ งบประมาณ และบุคลากร ให้ครอบคลุมการให้บริการทางวิชาการ ทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ	- จำนวนภาคีเครือข่าย ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่	.... เครือข่าย	1) การพัฒนาการบริการวิชาการแบบพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ 2) การลงพื้นที่สนับสนุน ติดตามการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อสนับสนุน ติดตามการดำเนินงานของโครงการ และเป็นการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน 3) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการในพื้นที่ ชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการวิจัย เพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลงผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. วิเคราะห์/สกัดองค์ความรู้ ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็น หลักสูตรบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ของมหาวิทยาลัย เช่น หลักสูตรระยะสั้น การให้บริการทางวิชาการ วิเคราะห์ ทดสอบในห้องปฏิบัติการ การให้การรับรองมาตรฐานการให้บริการอื่น ๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การรักษาโรคระบาดในสัตว์ การทำวัคซีน การผสมเทียมสัตว์ เป็นต้น	- จำนวนการบริการ วิชาการที่ก่อให้เกิด รายได้ของ มหาวิทยาลัย	..... โครงการ	1) วิเคราะห์/สกัดองค์ความรู้ ถอดบทเรียนจากการบริการวิชาการแก่ชุมชน 2) พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย			



แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. มหาวิทยาลัยควรเน้นการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่บูรณาการกับการวิจัยและเกิดองค์ความรู้จนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) แล้วมีการจัดการความรู้ (KM) เพื่อต่อยอดจนยั่งยืนแล้วไปใช้ประโยชน์เชิงธุรกิจและสร้างเครือข่ายระดับชาติ	- เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	อย่างน้อย 1 ชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีระบบการสนับสนุน ติดตามการดำเนินงานโครงการ เพื่อช่วยเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับพื้นที่เป้าหมาย</li> <li>2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังกลุ่มผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3) การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อการวางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง</li> </ol>	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
4. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาผลผลิตจากการบริการวิชาการให้มีคุณภาพ ตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ (outcome) และส่งผลกระทบต่อ (impact) ในทางที่ดีต่อชุมชน	- จำนวนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	25 โครงการ	- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีโครงการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนางองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง เรียนรู้จนเกิดทักษะ กระบวนการ และมีการพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่นำมาต่อยอด ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น			
5. มหาวิทยาลัยควรหาแนวทางในการหารายได้จากโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมทั้งระยะสั้นและระยะยาว	- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ก่อให้เกิดรายได้	..... โครงการ/กิจกรรม	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานหรือคณะมีโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนและมหาวิทยาลัย โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม			

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

หน่วยงานผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบตัวบ่งชี้  
- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยควรวางแผนทางและเป้าหมายที่ชัดเจนในการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและยกระดับศิลปวัฒนธรรม ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การทำผ้าฝ้าย ย้อมครามและอื่น ๆ	- จำนวนศาสตร์/องค์ความรู้ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่	..... ศาสตร์/องค์ความรู้	1) กำหนดแนวทางและเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2) บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ 3) นำศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ สืบสาน และถ่ายทอดกับชุมชน ท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าให้กับมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
2. มหาวิทยาลัยควรวางแผนการพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพื้นที่รวมทั้งจุดเด่นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มีระบบกลไก เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ที่ชัดเจนเพื่อสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	- ร้อยละความสำเร็จของแผนงานในการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ร้อยละ .....	1) วางแผนพัฒนางานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยให้สอดคล้องกับท้องถิ่น รวมทั้งจุดเด่นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย 2) กำหนดระบบกลไก เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ในการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
3. <b>มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม</b> ข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าองค์ความรู้ที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	- จำนวนระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม	1 ระบบ	1) รวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เป็นข้อมูลแก่ผู้ที่สนใจ และเป็นการเผยแพร่มรดกทางด้านศิลปวัฒนธรรม	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม						
มหาวิทยาลัยควรดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง เรื่อง ระบบการเรียนการสอนที่ใช้สื่อออนไลน์เพื่อให้เกิดคุณภาพทั้งต่อบุคลากรและนักศึกษา	- จำนวนความเสี่ยง เรื่อง ระบบการเรียนการสอนที่ใช้สื่อออนไลน์	1 ความเสี่ยง	- วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง เรื่อง ระบบการเรียนการสอนที่ใช้สื่อออนไลน์ เพื่อลดความเสี่ยงในการเสียโอกาสของการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อด้านการเรียนการสอนออนไลน์	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	กองนโยบายและแผน

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<b>เกณฑ์มาตรฐาน</b> ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน						
มหาวิทยาลัยพึงหาวิธีการหรือช่องทางในการสื่อสารกับบุคลากรและนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน	- ร้อยละความสำเร็จของการรับบริการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยจากผู้รับบริการ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<b>ร้อยละ.....</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ข้อร้องทุกข์จากผู้รับบริการ จากบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเป็นช่องทางที่เปิดเผยมิ.ย. 65</li> <li>2) เปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมแก้ไขปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตรวจสอบแนะนำ ร่วมคิดหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กร ตามหลักการมีส่วนร่วมผ่านกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ</li> <li>3) การจัดประชุม เสวนา เพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานหรือแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน</li> <li>4) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อ โซเชียลมีเดีย หรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่เข้าถึงสะดวก ทันสมัย และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- กองกลาง - งานประชาสัมพันธ์ และโสตทัศนูปกรณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<b>เกณฑ์มาตรฐาน</b> ข้อ 5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ						
มหาวิทยาลัยควรทบทวนการกำหนดนโยบายด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจนและควรปรับปรุงรูปแบบและช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลายและเข้าถึงได้ง่ายยิ่งขึ้น เช่น เป็นรูปแบบ E-book, Infographic, Podcast หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่นิยมเผยแพร่ทาง Social media เพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสามารถเข้าถึงและนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์มากยิ่งขึ้น	- จำนวนรูปแบบ/ ช่องทางการเผยแพร่ องค์ความรู้ที่ได้จาก การจัดการความรู้	....  รูปแบบ/ช่องทาง	1) ทบทวนการกำหนดนโยบายด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย 2) ปรับปรุงรูปแบบและช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลายและเข้าถึงได้ง่ายยิ่งขึ้น เช่น รูปแบบ E-book, Infographic, Podcast หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่นิยมเผยแพร่ทาง Social media	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- กองนโยบายและแผน



ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

หน่วยงานผู้กำกับดูแล/รับผิดชอบตัวบ่งชี้  
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (WIL) ของหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนการนำแนวปฏิบัติที่ดี (good practice) ไปสู่กระบวนการจัดการความรู้ (knowledge management) เพื่อเผยแพร่และใช้ประโยชน์ต่อไป	- จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	1 ผลงาน	พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พร้อมทั้งกำกับติดตาม จนเกิดแนวปฏิบัติที่ดี	ก.ค. 64 - มิ.ย. 65	-	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน



# ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๑๒๒๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

- |                                                 |                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร             | ประธานกรรมการ              |
| ๒. รองอธิการบดีทุกสายงาน                        | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. ผู้ช่วยอธิการบดีทุกสายงาน                    | กรรมการ                    |
| ๔. คณบดีทุกคณะ                                  | กรรมการ                    |
| ๕. ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน กอง               | กรรมการ                    |
| ๖. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ        | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพันธกิจสัมพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน                   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวศุภณัญญ์ บุญชัยศรี                     | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| ๑๐. นางสาวศิริพร ชาวชายโขง                      | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| ๑๑. นางสาวชิตชนก วงศ์ศรี                        | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

หน้าที่ ๑. วางแผนเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชاکกริต ชาญชิตปรีชา)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานบริหารทั่วไป (สำนักงานสภามหาวิทยาลัยฯ) โทร. IP - Phone ๓๐๘

ที่ อว ๐๖๒๓.๐๑ (๑)/๒๖๔๒

วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสรีสจันทร์ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณาระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มติที่ประชุม รับทราบรายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งนี้ หากกรรมการสภามหาวิทยาลัยท่านใดจะมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ขอให้แจ้งไปยังเลขานุการสภามหาวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการประชุม เพื่อจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโขง)  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร