



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) วงรอบปีการศึกษา 2557 และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามทึมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นั้น

มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2557 และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ขึ้นมา

แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ ประกอบด้วยกิจกรรม / โครงการเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสีนนท์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ข้อมูลทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย	7
ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	11
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	12

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	19
มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 11/2558	20

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ค่านิยมหลักองค์กร

"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางเดียวกัน

Heart หมายถึง ร่วมใจ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุขอย่างมีความสุข

เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส

อัตลักษณ์

บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ
2. การพัฒนานักศึกษา
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการ
4. การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์
5. การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบทอดศิลปวัฒนธรรม
6. การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ
7. การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
8. การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
9. การบริหารจัดการที่ดี

การจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 62 หลักสูตร แยกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ระดับปริญญาตรี 47 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร และปริญญาเอก 5 หลักสูตร

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งสิ้น 13,238 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 11,750 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 1,256 คน ระดับปริญญาเอก จำนวน 232 คน มีผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 3,372 คน โดยแบ่งเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,870 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 465 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 37 คน

บุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 792 คน แบ่งเป็น บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 364 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 428 คน โดยมีบุคลากรสายวิชาการเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 331 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 28 คน ลาเพิ่มพูนศักยภาพ จำนวน 3 คน ไปช่วยราชการ จำนวน 2 คน จำแนกตามระดับการศึกษา ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี จำนวน 17 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 272 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 75 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ โดยมี รองศาสตราจารย์ 10 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 83 คน และ ตำแหน่งอาจารย์ 271 คน มีจำนวนบุคลากรนักวิจัยทั้งหมด 10 คน

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินนอกงบประมาณ จำแนกเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 403,109,600 บาท ค่าบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) จำนวน 110,736,160 บาท โครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.) จำนวน 31,464,720 บาท งบประมาณ บำรุงการศึกษา (โรงเรียนวิถีธรรม) จำนวน 1,761,600 บาท โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 43,836,400 บาท งบประมาณบำรุงการศึกษา (ภูพานเพลช) จำนวน 3,656,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 594,464,480 บาท

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การส่งเสริม การติดตาม การตรวจสอบและการประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการ

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นคุณภาพบัณฑิต การบริหารและการจัดการ และการผลิตผลงานทางวิชาการ

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และหน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยมาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริมพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนของการอุดมศึกษา ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการของการอุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

(1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต

(2) พันธกิจด้านการวิจัย

(3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

(4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(5) การบริหารจัดการภายใต้ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2) เป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้าและกระบวนการซึ่งสามารถส่งเสริมและนำไปสู่ผลลัพธ์ของการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงกับระบบคุณภาพอื่นที่กำหนดและเป็นนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยเฉพาะเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และการเชื่อมโยงกับผลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เพื่อไม่ให้เป็นการทำงานซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นหรือสร้างภาระการทำงานของหน่วยงาน

4) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การประกันคุณภาพ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าวแล้วนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแล รับผิดชอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คือ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่

1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก และสถาบัน

3) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

3. กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงแนวทางการดำเนินการผลิตบัณฑิตต่อไป

4. กำหนดมาตรฐาน (หรือปัจจัย) ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตรวมถึงตัวบ่งชี้ของคุณภาพในแต่ละมาตรฐานนั้น ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

5. พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ 4 ทั้งในหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน และระดับหลักสูตร ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน

6. จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจ ชัดเจนในขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี

7. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับ มหาวิทยาลัย

8. หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในภาพรวมของ มหาวิทยาลัย

9. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทั้งในระดับ หลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้อง กับภารกิจของหน่วยงานและจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

10. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2557 เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีถัดไป

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2557
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2557 (ผลการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม 2557 ถึง 30 มิถุนายน 2558)

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

1. รองศาสตราจารย์สมชาย	ชื่นวัฒนาประณิธิ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ	เอี่ยมวิจารณ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	แจ้งบำรุง	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	นามมหาจักร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี	มงคลวัย	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	วงศ์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหารจากการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2558 โดยตรวจสอบข้อมูล ประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสาร หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ การสัมภาษณ์ผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเพณีผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ บุคลากร สายสนับสนุน ศิษย์เก่า นักศึกษา และ บุคลากรในชุมชน

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการ ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.84 อยู่ในการดำเนินงานระดับดี

สรุปผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย รายองค์ประกอบ		ผลการประเมิน	
	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.11	3.12	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.09	4.10	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3.99	4.00	ดี	ดี
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	3.83	3.84	ดี	ดี

วิเคราะห์ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

องค์ประกอบ ที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนน เฉลี่ย	0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	2.36	5.00	0.91	3.12	พอใช้
2	3	4.12	5.00	3.19	4.10	ดี
3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	4.50	2.99	4.00	ดี
รวม	13	2.94	4.86	2.36	3.84	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ปรับปรุง		

สรุปภาพรวม จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาแนวทางแก้ไข ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการวางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรของ สกอ. เพื่อให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
2. ควรมีการพัฒนาคณาจารย์วุฒิปริญญาตรีให้มีวุฒิสูงขึ้นเพื่อสอดคล้องกับการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา
3. ควรมีมาตรการส่งเสริมในการศึกษาในระดับปริญญาเอกให้สูงขึ้น อาทิเช่น ให้ทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อยกระดับคุณภาพของคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย
4. ควรมีการส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เพราะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมในหลายๆ ด้าน แต่ผลลัพธ์ที่ได้ยังไม่สามารถทำให้คณาจารย์ตระหนักถึงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้ตามเป้าหมาย
5. ควรเพิ่มบุคลากรด้านการดูแลสุขภาพนักศึกษาเพิ่มขึ้น เนื่องจากที่มีอยู่เดิมมีเพียง 1 คน ซึ่งไม่พอเพียงกับการดูแลนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัย
6. ควรมีการให้ความสำคัญในด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรและนักศึกษาให้มากขึ้น อาทิเช่น การติดกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในส่วนที่เสี่ยง อาทิเช่น บริเวณที่จอดรถ บริเวณทางแยก และควรพิจารณาลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุบริเวณประตู 3 อาจจะทำโดยการให้ใช้ประตูอื่นแทนหรือแนวทางอื่นๆ ที่เหมาะสม
7. ควรมีการตรวจดูแลความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในทุกๆ ครั้งก่อนเปิดเทอม
8. ควรมีเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้นำนักศึกษากับผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาได้เสนอความคิดเห็นและความต้องการในการพัฒนามหาวิทยาลัย
9. ควรมีการพัฒนา ส่งเสริม กระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของตัวเอง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่เป็นต้นแบบของผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำงานวิจัย (Role Model of Research) และเป็นต้นแบบของผู้ที่ประสบความสำเร็จจากผลงานวิจัยที่นำไปสู่การได้รับรางวัลในเวทีระดับนานาชาติ (รองศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน)
2. มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเกี่ยวกับข้อมูลทุนวิจัย ข้อมูลการจัดทำข้อเสนอเพื่อการวิจัยผ่านช่องทาง Social Media ที่หลากหลาย อาทิเช่น Facebook, Line, E-mail ฯลฯ ให้แก่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

3. มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนเป็นทุนวิจัยและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ครอบคลุมชัดเจน อีกทั้งมีการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินทุนสนับสนุนค่าขวัญและกำลังใจให้แก่การนำเสนอแบบโปสเตอร์ และการนำเสนอแบบปากเปล่านอกเหนือจากทุนวิจัยและทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

4. มหาวิทยาลัยมีคณะที่มีคณาจารย์ที่มีความสามารถในการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้เป็นจำนวนมากทั้งคณะในกลุ่มวิทยาศาสตร์และกลุ่มมนุษยศาสตร์

แนวทางเสริม

1. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบด้านการวิจัยควรผลักดันและส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการจัดเวที/พื้นที่โดยเชิญอาจารย์ที่เป็นต้นแบบของผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการทำวิจัย (Role Model of Research) มาถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในองค์ความรู้ด้านการวิจัยและการพัฒนางานวิจัยที่นำไปสู่การตีพิมพ์และได้รับรางวัลระดับนานาชาติได้ ทั้งนี้ควรดำเนินการถอดบทเรียนให้ได้วิธีการ (How to) และกลวิธี (Tactics) ว่าหากนักวิจัยหน้าใหม่ต้องการประสบความสำเร็จบ้างจะต้องดำเนินการด้วยวิธีการอะไร มีกลวิธีอะไรที่จะทำให้เกิดความสำเร็จ

2. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบด้านการวิจัยควรผลักดันและส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเวทีให้คณะที่มีความสามารถในการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้เป็นจำนวนมากมาถ่ายทอดประสบการณ์ถ่ายทอดวิธีการและการแลกเปลี่ยนระหว่างคณะให้เกิดการเรียนรู้ว่าคณะมีวิธีการอะไรตลอดจนคณาจารย์ที่ขอรับทุนของคณะมีวิธีการอย่างไรในการยื่นขอรับทุนจากแหล่งภายนอกแล้วเกิดความสำเร็จ (โดยเฉพาะคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่สามารถขอรับทุนวิจัยจากภายนอกได้สูงสุดถึง 1,886,111 บาท)

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถาบันวิจัยและพัฒนายังพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการติดตามงานวิจัยยังไม่สมบูรณ์หรือสถานะของการจัดทำงานวิจัยยังไม่ Real time และไม่ได้อยู่ในฐานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำให้เรียกใช้และเรียกดูข้อมูลไม่สอดคล้องกับสถานการณ์รวมทั้งผู้ขอรับทุนวิจัยก็ไม่สามารถตรวจสอบ (Recheck) สถานการณ์จัดทำงานวิจัยของตนเองให้ตรงกับข้อมูลของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีอยู่

2. แม้ว่าตามเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ระดับสถาบัน) จะไม่มีการกำหนดหรือห้ามให้อาจารย์นำผลการวิจัยที่ตีพิมพ์ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามานับเป็นผลงานตามตัวบ่งชี้ก็ตาม แต่มหาวิทยาลัยควรผลักดันให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการเฉพาะของตนเองเพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ให้มากขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. สถาบันวิจัยและพัฒนาควรพัฒนาระบบงานวิจัย ระบบการกำกับติดตามการจัดทำงานวิจัย ระบบการกำกับการเบิกจ่ายทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ และการนำเสนองานวิจัย ฯลฯ ให้เป็นระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้อย่าง Real time และเป็นระบบสารสนเทศที่เป็นทุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้อย่างครอบคลุมและใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงประเด็นและภายในกรอบระยะเวลาที่เหมาะสมมากขึ้น

2. มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงผลักดันให้คณาจารย์สร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัยโดยมุ่งไปที่การพัฒนาการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย มีความร่วมมือกับชุมชนเป้าหมายและตอบสนองตามความต้องการของชุมชนโดยได้รับความร่วมมือจากทุกคณะและได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริม

มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกคณะได้นำโจทย์หรือปัญหาจากชุมชนมาทำเป็นงานวิจัย และนำผลที่ได้ไปให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง ในทางกลับกันควรนำผลการบริการวิชาการ มาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน

แนวทางเสริม

1. การบูรณาการโครงการศิลปวัฒนธรรมของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับคณะ และหลักสูตร
2. ควรกำหนดประเด็นของงานด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่สามารถพัฒนาไปสู่การกำหนดมาตรฐานในระดับชาติได้ในอนาคต

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ในระดับยุทธศาสตร์ แผนของมหาวิทยาลัย

แนวทางปรับปรุง

1. ปรับโครงสร้างภายในหน่วยงานให้กระชับและเป็นไปตามกรอบภาระงานตาม KPI
2. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทั้งปัญหาและผลการดำเนินงานที่นำไปสู่การพัฒนาในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. สภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับให้ความสำคัญกับระบบบริหารที่นำทางโดยแผนยุทธศาสตร์ จนทำให้มหาวิทยาลัยพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. มีระบบบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจนครอบคลุมในทุกมิติและมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้แก่คณะและอาจารย์บริหารหลักสูตร จัดทำต้นทุนต่อหน่วยในระดับหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร และประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต
2. การจัดการความรู้ตามระบบควรมีการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้เพิ่มเติมแก่บุคลากร และกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงานได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ให้ครบถ้วน
3. ควรพัฒนาระบบจัดทำแผนบริหารบุคลากรให้ครอบคลุมที่เรื่อง คือ
 - กรอบอัตรากำลังและความต้องการ
 - การสรรหาบุคลากร
 - การดูแลและส่งเสริม
 - การพัฒนาบุคลากร
 - การใช้ศักยภาพหลังเกษียณเวลาราชการ

ข้อเสนอแนะรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
(1 กรกฎาคม 2557 – 30 มิถุนายน 2558) จากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 11/2558 เมื่อวันศุกร์ที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2558 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10

มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ พร้อมทั้งตั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า

1. ในปีถัดไปควรมีการวางแผนเป้าหมายผลคะแนนในแต่ละองค์ประกอบให้ได้ผลคะแนนเพิ่มขึ้น เช่น องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จากระดับพอใช้ เป็น ระดับดี และองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จากระดับดี เป็น ระดับดีมาก
2. ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในระหว่างปี พ.ศ. 2559 นั้น มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้

**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาและ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนา คณาจารย์วุฒิปริญญาตรีให้มีวุฒิ สูงขึ้นเพื่อสอดคล้องกับการ ดำเนินการของมหาวิทยาลัย ในการจัดการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา	1.1 ผลการ บริหารจัดการ หลักสูตร โดยรวม	1. โครงการปฏิรูปหลักสูตร สื่อและการจัดการ เรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. โครงการพัฒนาและบริหารหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. โครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. โครงการพัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียน การสอนด้วยกระบวนการจิตตปัญญา 5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวสู่ ความเป็นอาจารย์มืออาชีพ	ก.ค. 58 – ก.ย. 58 ก.ค. 58 – ก.ย. 58 ก.ค. 58 – ก.ย. 58 ก.ค. 58 – ก.ย. 58 ต.ค.58 – ก.ย.59	37,731 (งบแผ่นดิน) 35,000 (งบแผ่นดิน) 192,086.52 (งบแผ่นดิน) 61,985.2 (งบแผ่นดิน) 300,000 (งบแผ่นดิน)	กองกลาง คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
2. มหาวิทยาลัยควรมีการ ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	1.3 อาจารย์ ประจำสถาบัน ที่มีดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ	1. โครงการการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2558 2. โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง กลยุทธ์เข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ	ก.ค. 58 – ก.ย. 58 ก.ค. 58 – ก.ย. 58	500,000 (งบแผ่นดิน) 55,649.32 (งบแผ่นดิน)	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาและ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		3. โครงการการเขียนตำราและเอกสารทาง วิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 4. โครงการตำราทางวิชาการ 50 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 5. โครงการพัฒนาผู้บริหารทุกระดับ	ต.ค.58 – ก.ย.59 ต.ค.58 – ก.ย.59 ต.ค.58 – ก.ย.59	300,000 (งบ เงินรายได้) 500,000 (งบ เงินรายได้) 500,000 (งบแผ่นดิน)	คณะวิทยาการจัดการ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน กองกลาง
3. ควรมีการพัฒนา ส่งเสริม กระตุ้น ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1.4 การบริการ นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของ นักศึกษา 2. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	ต.ค.58 – ก.ย.59 ต.ค.58 – ก.ย.59	99,800 (งบแผ่นดิน) 20,000 (งบแผ่นดิน)	สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม กองพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาและ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนาควรพัฒนาระบบงานวิจัย ระบบการกำกับติดตามการจัดทำงานวิจัย ระบบการกำกับกำกับการเบิกจ่ายทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ และการนำเสนองานวิจัย ฯลฯ ให้เป็นระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้อย่าง Real time และเป็นระบบสารสนเทศที่เป็นทุนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยได้อย่างครอบคลุม และใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงประเด็นและภายในกรอบระยะเวลาที่เหมาะสมมากขึ้น</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรสร้างแรงผลักดันให้คณาจารย์สร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัยโดยมุ่งไปที่การพัฒนาการ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง“การใช้งานระบบ NRMS”	มี.ค. 59 – 30 ก.ย.59	50,000 (งบ บก.ศ.)	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2. โครงการอบรมการเขียนโครงร่างงานวิจัย	มี.ค. 59 – 30 ก.ย.59	50,000 (งบแผ่นดิน)	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		3. โครงการ การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค. 58- 30 ก.ย.59	9,149,400 (งบแผ่นดิน)	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		4. โครงการ การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค. 58- 30 ก.ย.59	3,621,100 (งบแผ่นดิน)	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		5. โครงการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากเงินรายได้	ต.ค. 58- 30 ก.ย.59	3,500,000 (งบ บก.ศ.)	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		6. โครงการการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ	ต.ค. 58- 30 ก.ย.59	300,000 (งบ บก.ศ.)	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		7. โครงการทุนสนับสนุนการทำวิจัยท้องถิ่นร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ต.ค. 58- 30 ก.ย.59	900,000 (งบ บก.ศ.)	สถาบันวิจัยและพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาและ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนส่งเสริมให้ทุกคณะนำปัญหาจากชุมชนมาทำเป็นงานวิจัยและนำผลที่ได้ไปบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นเพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	1. โครงการศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน	ต.ค. 58- 30 ก.ย.59	500,000 (งบแผ่นดิน)	สถาบันวิจัยและพัฒนา

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาและ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรกำหนดประเด็นของงานด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่สามารถพัฒนาไปสู่การกำหนดมาตรฐานในระดับชาติได้ในอนาคต	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. โครงการประชุมสัมมนาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ก.ค.58 – ก.ย.58	42,300 (งบแผ่นดิน)	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาและ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้แก่คณะและอาจารย์บริหารหลักสูตร จัดทำต้นทุนต่อหน่วยในระดับหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร และประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต</p> <p>2. การจัดการความรู้ตามระบบควรมีการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้เพิ่มเติมแก่บุคลากรและกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงานได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ให้ครบถ้วน</p> <p>3. ควรพัฒนาระบบจัดทำแผนบริหารบุคลากรให้ครอบคลุม</p>	<p>5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน</p>	1. โครงการจัดทำค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลผลิตของกรมบัญชีกลางและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน	ก.ค.58 – ก.ย.58	60,000 (งบแผ่นดิน)	กองนโยบายและแผน
		2. โครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรและแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	ก.ค.58 – ก.ย.58	30,000 (งบ กศ.ป.)	กองนโยบายและแผน
		3. โครงการการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	ก.ค.58 – ก.ย.58	35,000 (งบ กศ.ป.)	กองนโยบายและแผน
		4. โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	ก.ค.58 – ก.ย.58	70,000 (งบ กศ.ป.)	กองนโยบายและแผน
		5. โครงการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตอาจารย์และบุคลากรการศึกษา	ก.ค.58 – ก.ย.58	90,745 (งบแผ่นดิน)	กองกลาง
		6. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิเคราะห์ค่างานและประเมินค่างานของกองนโยบายและแผน	ต.ค.58 – ก.ย. 59	21,580 (งบแผ่นดิน)	กองนโยบายและแผน

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาและ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		7. โครงการพัฒนางานตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	ต.ค.58 – ก.ย. 59	227,520 (งบแผ่นดิน)	กองนโยบายและแผน
		8. โครงการพัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ จิตตปัญญาศึกษา	ต.ค.58 – ก.ย. 59	43,450 (งบแผ่นดิน)	กองกลาง
		9. โครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร หลักสูตรปฐมนิเทศบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการยุคใหม่	ต.ค.58 – ก.ย. 59	150,000 (งบแผ่นดิน)	กองกลาง
		10. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพของ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการและบุคลากร สายวิชาการ (Career Path)	ต.ค.58 – ก.ย. 59	150,000 (งบแผ่นดิน)	กองกลาง
		11. โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับ บุคลากรภายในสู่อาเซียน	ต.ค.58 – ก.ย. 59	150,000 (งบแผ่นดิน)	กองกลาง
		12. โครงการอบรมการวิเคราะห์และประเมิน ค่างานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อยื่นขอกำหนด กรอบตำแหน่งที่สูงขึ้น (ระดับชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ)	ต.ค.58 – ก.ย. 59	118,200 (งบ เงินรายได้)	กองกลาง



งานประกันคุณภาพการศึกษา
เลขที่รับ 5
วันที่ 15.10.19
เวลา 15.10 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โทร. ๙๒๒

ที่ ศธ ๐๕๔๒.๐๑/๘๗

วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ่มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๘

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับท่าน ดังนี้

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
ระดับมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ พร้อมทั้งตั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า

๑. ในปีถัดไปควรมีการวางแผนเป้าหมายผลคะแนนในแต่ละองค์ประกอบให้ได้ผลคะแนนเพิ่มขึ้น เช่น องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต จากระดับพอใช้ เป็น ระดับดี และองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย จากระดับดี เป็น ระดับดีมาก

๒. ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๙ นั้น มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเกษม บุตรดี)

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปฏิบัติหน้าที่แทนเลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จดหมาย/หนังสือ
พร้อมเอกสารแนบส่งมอบให้ต่อไป
น.ศ.๒
๕๓๕๕