



# รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2562 วันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562




รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


ประจำปีการศึกษา 2561


มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ.....  ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ)

ลงชื่อ.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร)

ลงชื่อ.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วิระ วรรณพงศ์)

ลงชื่อ.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี มงคลวัย)

ลงชื่อ.....  ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.จิตรา พึ่งพานิช)

ลงชื่อ.....  ..... กรรมการและเลขานุการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์)

## คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 (1 กรกฎาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562) เป็นขั้นตอนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำมาตราฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษารายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 28 – 29 ตุลาคม 2562 โดยตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ การสัมภาษณ์ผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรในชุมชน และได้รายงานตามสภาพจริงด้วยวิธีการเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะเพิ่มเติม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 15 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ ได้แนบรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้ง 5 ด้าน มาพร้อมนี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการตรวจประเมิน ตลอดจนแนวทางการพัฒนาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้ให้ไว้ในการตรวจประเมินในรายงานฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น และสามารถสะท้อนความจริง เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

รองศาสตราจารย์วิรัตน์ พงษ์ศิริ

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

# สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b>	
<b>ปีการศึกษา 2561 (1 กรกฎาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562)</b>	
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทนำ	6
วิธีการประเมิน	7
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	8
สรุปภาพรวม จุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา	10
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาทั้งระยะสั้นและระยะยาว	
<b>ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา</b>	
1. รายงานการกำกับมาตรฐาน	13
2. การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	13
2.1) ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน	15
2.2) ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	17
2.3) ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	19
2.4) ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	20
2.5) ผลลัพธ์ด้านการบริหารจัดการ	21
3. หากการดำเนินการไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน สถาบันอุดมศึกษา มีแผนดำเนินการปรับปรุงอย่างไร	25
4. และหากการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันแล้ว สถาบันอุดมศึกษา มีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร	25
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561	27
- กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561	29
- ผู้ให้สัมภาษณ์	30
- บทสัมภาษณ์	32
- ภาพกิจกรรม	37
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2557 – 2561)	43
- บันทึกข้อความที่ 107/2562 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2562	45
เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 11/2562	

# ส่วนที่ 1

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปีการศึกษา 2561

(1 กรกฎาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562)

## บทสรุปผู้บริหาร

### 1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา มีผู้ช่วยอธิการบดี 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน ฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และผู้ช่วยอธิการบดีกำกับดูแลในส่วนของการจัดการเรียนรู้ 1 คน มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 915 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ 414 คน บุคลากรสายสนับสนุน 492 คน และนักวิจัยประจำ 9 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 396 คน และลาศึกษาต่อ 18 คน ประกอบด้วย ปรียญญาตรี 18 คน ปรียญญาโท 273 คน และปรียญญาเอก 123 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ มีรองศาสตราจารย์ 18 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 105 คน และตำแหน่งอาจารย์ 291 คน โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 60 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 46 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 10,216 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษารวมรอบปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 2,816 คน

### 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 28 – 29 ตุลาคม 2562 โดยตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ การสัมภาษณ์ผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน คิษย์แก่นักศึกษา และบุคลากรในชุมชน

สำหรับผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- 1) เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)** ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

การประเมินตนเอง	มีคะแนนเฉลี่ย 4.41	อยู่ในการดำเนินงาน ระดับดี
การประเมินของคณะกรรมการ	มีคะแนนเฉลี่ย 4.41	อยู่ในการดำเนินงาน ระดับดี
- 2) เกณฑ์ มรส. (15 ตัวบ่งชี้)** ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้

การประเมินตนเอง	มีคะแนนเฉลี่ย 4.38	อยู่ในการดำเนินงาน ระดับดี
การประเมินของคณะกรรมการ	มีคะแนนเฉลี่ย 4.38	อยู่ในการดำเนินงาน ระดับดี

1) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน		ผลการประเมิน	
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
1. การผลิตบัณฑิต	3.92	3.92	ดี	ดี
2. การวิจัย	4.81	4.81	ดีมาก	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.45	4.45	ดี	ดี
<b>รวม</b>	<b>4.41</b>	<b>4.41</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>

**ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.41 คะแนน** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.81$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 3.92$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.45$ )

2) ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินของ มรส. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน		ผลการประเมิน	
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
1. การผลิตบัณฑิต	3.99	3.99	ดี	ดี
2. การวิจัย	4.81	4.81	ดีมาก	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.45	4.45	ดี	ดี
<b>รวม</b>	<b>4.38</b>	<b>4.38</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>

**ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรส. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.38 คะแนน** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.81$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 3.99$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.45$ )

**ตารางที่ 2** การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า ( I )		กระบวนการ ( P )		ผลลัพธ์ ( O )		รวม			
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.10	3.10	5.00	5.00	3.40	3.99	3.92	3.99	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4.76	4.76	5.00	5.00	4.67	4.67	4.81	4.81	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.50	4.50	4.35	4.35	4.45	4.45	ดี	ดี
<b>เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ</b>	<b>3.65</b>	<b>3.65</b>	<b>4.86</b>	<b>4.86</b>	<b>4.14</b>	<b>4.16</b>	<b>4.41</b>	<b>4.38</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>				

**การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ.จำนวน 13 ตัวบ่งชี้** จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 3.65$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.86$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 4.14$ )

**การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรสน. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้** จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 3.65$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.86$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 4.16$ )



### 3. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

#### 1) หลักสูตร

1.1 แนวทางการดำเนินการหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เช่น 1) หลักสูตรที่กำลังจะปิดหลักสูตร ไม่มีการรับสมัครนักศึกษาใหม่ และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่ครบ มหาวิทยาลัยควรเสนอขออนุมัติสภาปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข จากนั้นให้ส่งข้อมูลไปยังสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อขอยกเลิกองค์ประกอบที่ 1 เนื่องจากไม่มีการรับนักศึกษา และรายงานเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ได้ดำเนินการ หรือ 2) โอนย้ายนักศึกษาไปหลักสูตรอื่นที่ผ่านการประเมินเพื่อป้องกันปัญหาเรื่องภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

1.2 ควรมีการวิเคราะห์หลักสูตร ในกรณีที่หลักสูตรไม่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน ควรจะปิด หรือยุบรวมเพื่อสร้างความเข้มแข็งใหม่ พัฒนาเป็นหลักสูตรใหม่ที่น่าสนใจ ปรับเปลี่ยนให้มีความทันสมัย ก้าวทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลก และเป็นวิชาชีพที่คนอยากจะได้เรียน เพื่อจะผลิตทรัพยากรมนุษย์ของชาติ ให้ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และโลกปัจจุบัน

1.3 ควรวิเคราะห์หลักสูตรที่มีชื่อ วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ใกล้เคียงกันว่าอาจมีการควบรวม/ปรับปรุงหลักสูตร

#### 2) คุณภาพอาจารย์

อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ยิ่งต่ำกว่าเกณฑ์ ควรวางแผนพัฒนาและกำหนดเป้าหมายที่ท้าทายให้สามารถบรรลุเกณฑ์ขั้นต่ำ คุณภาพอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการ เพื่อลดความเสี่ยงด้านคุณภาพหลักสูตร โดยแผนพัฒนาบุคลากรต้องชัดเจนพร้อมทั้งมีระบบส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน และควรมีการวางแผนในการพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ เนื่องจากผลงานวิจัยจะส่งผลต่อตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

#### 3) การพัฒนานักศึกษา

ควรกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนแล้วออกแบบโครงการ/กิจกรรมที่จะให้นักศึกษามีคุณภาพและทักษะชีวิตที่ดี (Life Skills) และมีทักษะความสามารถด้านอารมณ์และด้านสังคม (Soft Skills) เช่น การใช้ภาษา, การติดต่อสื่อสาร, ความเป็นมิตร, การมองโลกในแง่ดี, การแสดงออกทางสังคม, บุคลิกภาพ เป็นต้น โดยที่คณะต้องเชื่อมโยงกับส่วนกลาง คือ กองพัฒนานักศึกษา ในการออกแบบ โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยเน้นกิจกรรมหรืองานบริการที่เสริมให้นักศึกษามีทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้น ซึ่งจะไปสอดคล้องกับการศึกษาด้วยตนเอง และควรมีการเปิดพื้นที่ในการเรียนรู้กิจกรรมให้มากขึ้น (Working Space)

#### 4) การบริหารจัดการงานวิจัย

4.1 เงินทุนสนับสนุนงานวิจัย แนวโน้มเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ลดลง ควรนำเข้าแผนบริหารความเสี่ยงในประเด็นด้านความมั่นคงทางการเงิน ด้านรายได้ และควรรหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก โดยมหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายแหล่งเงินทุนวิจัย

## 5) การบริการวิชาการ

การบริการวิชาการในประเด็นของความเข้มแข็งและต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยต้องมีเป้าหมายในการออกแบบโครงการ/กิจกรรมของการพัฒนาพื้นที่ให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน สร้างชุมชนในเขตพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลกระทบที่ยั่งยืนและเกิดแนวปฏิบัติที่ดีก่อนที่จะขยายไปสู่ชุมชนใหม่ และควรมีการต่อยอดการบริการวิชาการ คือ มีการพัฒนาที่มากกว่าการส่งเสริมการผลิตและแปรรูป มีการบูรณาการการบริการวิชาการที่จริงจัง คิดให้ครบวงจร มีเรื่องราวและมีรูปแบบที่สวยงาม เช่น ผลผลิตมะเขือเทศที่อำเภอต่างอย ควรนำมะเขือเทศมาแปรรูปเป็นน้ำมะเขือเทศและสร้างเรื่องราวให้เป็นที่รู้จัก หรือนำไปต่อยอดในด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับอาหารให้เกิดมูลค่าเพิ่ม การเข้าไปดูแลด้านการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์สบูให้เกิดการรับรู้และสนใจที่จะสนใจให้เกิดการเลือกซื้อ หรือการเข้าไปดูแลด้านการตลาดโดยอาจมีการติดต่อทำการค้ากับเครือข่ายที่ต้องการผลผลิต เป็นต้น

## 6) แผนการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม

1. ควรมีแผนการสร้างมาตรฐานทางวัฒนธรรม โดยการนำวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนครที่มีหลากหลายมาดำเนินการ และการจัดทำแผนดังกล่าวอย่างมีส่วนร่วมทั่วถึงทั้งองค์กร
2. ควรมีแผนการนำองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไปสร้างมูลค่าเพิ่มในการสร้างเศรษฐกิจหรือคุณภาพชีวิตของประชาชน

## 7) การบริหารจัดการ

7.1 ความเสี่ยง เรื่อง ความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย ควรมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในเรื่องการจัดการรายได้จากแหล่งอื่น ๆ เช่น รายได้จากการบริการวิชาการ โดยใช้ทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย รายได้จากการวิจัย จากการบริการทางด้านศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลประโยชน์อย่างชัดเจน และควรมีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการระเบียบการเงินว่าด้วยเงินรายได้ที่ชัดเจน และควรเปิดโอกาสให้คณะกรรมการรายได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะทำให้คณะมีความเข้มแข็ง และสามารถนำงบประมาณนั้นมาบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และควรให้มีแรงจูงใจสำหรับบุคลากรที่สามารถหารายได้เข้าคณะ โดยมีการบริหารจัดการในทุกภาคส่วนให้เกิดความสมดุล

7.2 แผนบริหารความเสี่ยง ควรมีการกำหนดประเด็นความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยตามหลักและทฤษฎีของ COSO ให้ครบทั้ง 4 ประเด็น เพื่อการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ เช่น 1) ด้านกลยุทธ์ เช่น กลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิต มีปัจจัยเสี่ยงอะไรบ้าง โครงสร้างประชากรเปลี่ยน นโยบายการศึกษาเปลี่ยน เหล่านี้ส่งผลกระทบอย่างไร 2) ด้านการเงิน เช่น ความมั่นคงทางรายได้ 3) ด้านการปฏิบัติงาน เช่น คุณภาพของอาจารย์ คุณภาพของบุคลากร ยกตัวอย่าง บุคลากรไม่สามารถทำงานตามที่มอบหมายให้ปฏิบัติได้ ควรจะบริหารอย่างไร 4) ด้านกฎระเบียบข้อบังคับของกฎหมาย เช่น การจัดการศึกษาแบบใหม่ กฎระเบียบเอื้อหรือไม่อย่างไร เป็นต้น

## บทนำ

### 1. วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 28 – 29 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### 2. รอบปีการประเมิน

1 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2562

### 3. วัตถุประสงค์ในการประกันคุณภาพการศึกษา

1. เพื่อยืนยันผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่จะนำไปใช้ในองค์การอื่น ๆ

### 4. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ยังอย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา มีผู้ช่วยอธิการบดี 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน ฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์ และผู้ช่วยอธิการบดีกำกับดูแลในส่วนของการจัดการเรียนรู้ 1 คน มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 915 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ 414 คน บุคลากรสายสนับสนุน 492 คน และนักวิจัยประจำ 9 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 396 คน และลาศึกษาต่อ 18 คน ประกอบด้วย ปรินญาตรี 18 คน ปรินญาโท 273 คน และปรินญาเอก 123 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ มีรองศาสตราจารย์ 18 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 105 คน และตำแหน่งอาจารย์ 291 คน โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 60 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปรินญาตรี 46 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปรินญาโท 8 หลักสูตร และระดับปรินญาเอก 5 หลักสูตร มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 10,216 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษารอบปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 2,819 คน

## 5. วิธีการประเมิน

### 5.1 การวางแผนและการประเมิน

#### การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในศึกษาและวิเคราะห์เอกสารรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประชุมวางแผนการตรวจเยี่ยมร่วมกัน เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขต ตลอดจนปรึกษาหารือ อภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน และกำหนดเกณฑ์การประเมินไปในทิศทางเดียวกัน

#### การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ร่วมรับฟังคณะกรรมการตรวจประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการประเมิน และการตรวจประเมิน
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ใช้วิธีการตรวจประเมินแบบพิชญาพิจารณ์ โดยดำเนินการเป็นรายตัวบ่งชี้ ตรวจสอบผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ในรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินภาพรวมจากการตรวจสอบเอกสารหลักฐานอ้างอิงและสภาพจริงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. รายงานสรุปผลการประเมินและนำเสนอผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาเพื่อนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
3. จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับสมบูรณ์

### 5.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องนำเชื่อถือของข้อมูล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาผลการดำเนินงานจากรายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบหลักฐานอ้างอิงตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดเตรียมเอกสารตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ทั้งนี้ในส่วนของคุณข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น กระบวนการและกิจกรรมการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นคณะกรรมการตรวจประเมินเห็นภาพการดำเนินงาน หรือตรวจประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมด และยืนยันผลการตรวจคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบฐานข้อมูล ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online
2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้แก่ ผู้บริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน คิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรในชุมชน

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย		ผลการประเมิน	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้
<b>1. การผลิตบัณฑิต</b>				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.40	3.40	ดี	ดี
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.71	3.71	ดี	ดี
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.48	2.48	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
**1.6.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.40	-	ดี
**1.6.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	3.96	-	ดี
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>	<b>3.92</b>	<b>3.99</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>
<b>2. การวิจัย</b>				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.76	4.76	ดีมาก	ดีมาก
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.67	4.67	ดีมาก	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>	<b>4.81</b>	<b>4.81</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>3. การบริการวิชาการแก่สังคม</b>				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>				
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>5. การบริหารและการจัดการ</b>				
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.35	4.35	ดี	ดี
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4.00	4.00	ดี	ดี
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>	<b>4.45</b>	<b>4.45</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>4.41</b>	<b>4.38</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.41 คะแนน**  
เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.81$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 3.92$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.45$ )

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และมรส. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.38 คะแนน** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.81$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 3.99$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.45$ )

ตารางที่ ป.2 วิเคราะห์ผลการประเมินของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า ( I )		กระบวนการ ( P )		ผลลัพธ์ ( O )		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ.	มรส.	สกอ.	มรส.	สกอ.	มรส.	สกอ.	มรส.	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรส. 15 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	3.10	3.10	5.00	5.00	3.40	3.92	3.92	3.99	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4.76	4.76	5.00	5.00	4.67	4.67	4.81	4.81	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.50	4.50	4.35	4.35	4.45	4.45	ดี	ดี
เฉลี่ยรวมทุก ตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	3.65	3.65	4.86	4.86	4.14	4.16	4.41	4.38	ดี	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี				

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ.จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 3.65$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.86$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 4.14$ )

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรส. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 3.65$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.86$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 4.16$ )

## สรุปจุดเด่น/จุดแข็ง แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา จำแนกตามองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. หลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินและคาดว่าจะปิดหรือปรับปรุงหลักสูตร	1. ควรมีแนวทางที่ชัดเจนในการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินและมีนักศึกษาจำนวนน้อยว่าจะปิดหรือปรับปรุงหลักสูตร เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น โอนย้ายนักศึกษาไปหลักสูตรอื่น ๆ
2. หลักสูตรที่มีชื่อและวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกันรวมทั้งกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาในหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน	2. ควรมีการทบทวนหลักสูตรที่มีชื่อและวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกันรวมทั้งกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาในหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน
3. หลักสูตรที่มีผลการประเมินหลักสูตรต่ำกว่า 3	3. ควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรที่ได้ค่าคะแนนต่ำกว่า 3 เพื่อวางเป้าหมายการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้ได้ผลประเมินเพิ่มขึ้น
4. การพัฒนาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ	4. มหาวิทยาลัยควรมีแผนระยะยาวในการพัฒนาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการเพื่อยกระดับผลการประเมิน
5. การประเมินกิจกรรมการบริการนักศึกษา	5. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงวิธีการประเมินกิจกรรมการบริการนักศึกษาเพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน
6. แผนการพัฒนานักศึกษา	6. มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของการพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1. พัฒนาช่องทางการเข้าถึงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยให้กับผู้บริหารทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ด้านการวิจัย
2. ภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีงบประมาณผ่านเกณฑ์ทั้งสายวิทย์และสายสังคมศาสตร์ในเกณฑ์ที่ดีมาก	2. ควรมีนโยบายส่งเสริมให้มีสัดส่วนงบประมาณต่อคนเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ให้ครบทุกคณะ/หลักสูตร
	3. ควรมีกรอบการวิจัยบูรณาการของพื้นที่ ที่สอดคล้องกับนโยบายการสนับสนุนเงินอุดหนุนการวิจัยที่เปลี่ยนแปลง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>ควรกำหนดนโยบายของการทำงานวิจัยของสายสนับสนุน</li> <li>ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรมีการสื่อสารสร้างความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การตอบแทนผลประโยชน์ของนักวิจัย เช่น การจัดทำระบบประกาศของมหาวิทยาลัย</li> <li>ให้อาจารย์เป็นที่เล็งในการวิจัยสำหรับสายสนับสนุน</li> <li>พัฒนาคุณภาพของการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ol>

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>การดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคเครือข่ายในท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาสู่รูปแบบ (Model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่ที่มีการกำหนดขอบเขตงานวิจัยที่เชื่อมโยงกับการบริการวิชาการและมีการต่อยอดขยายพื้นที่การบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสนองพระบรมราโชบาย</li> <li>สร้างระบบและกลไกการทำงานแบบมีส่วนร่วมจนชุมชนมีความเข้มแข็งและยืนหยัดได้ด้วยตนเอง</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>การเชื่อมโยงระหว่างชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างครบวงจร</li> <li>เพิ่มช่องทางการขายสินค้าชุมชนแบบออนไลน์</li> <li>การพัฒนาตราสินค้าของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Brand Guarantee)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การถอดองค์ความรู้ในพื้นที่บริการวิชาการเพื่อหาแนวทางการทำงานร่วมกัน เช่น การเพิ่มมูลค่าสินค้า การแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างชุมชน เป็นต้น</li> <li>การบูรณาการระหว่างหน่วยงาน และ/หรือพันธกิจภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> </ol>

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มหาวิทยาลัยสร้างและกำหนดมาตรฐานทางวัฒนธรรม เรื่อง อัตลักษณ์พ่อนผู้ไทสกลนครจนได้ขึ้นทะเบียนมรดกทางวัฒนธรรมจังหวัดสกลนคร</p>	<p>มหาวิทยาลัยควรผลักดันวัฒนธรรมอื่นที่เป็นมรดกและภูมิปัญญาของท้องถิ่นให้นำไปสู่การยอมรับในระดับชาติต่อไป</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>ทักษะด้านภาษา</li> <li>การบูรณาการร่วมพันธกิจอื่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยควรมีแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับนักศึกษา เช่น ภาษาอังกฤษให้ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง</li> <li>มหาวิทยาลัยควรดำเนินการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการวิจัยและการบริการวิชาการทั้งในระดับคณะและหลักสูตร</li> </ol>



องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ระบุเป้าหมายประสงค์ของแผน</p> <p>2. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>3. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณในต้นทุนต่อหน่วย</p> <p>4. การบริหารความเสี่ยง</p> <p>5. ด้านธรรมาภิบาล</p> <p>6. แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>7. การจัดการความรู้</p>	<p>1. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ไว้เพื่อใช้ในการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของผลลัพธ์ตามเป้าหมายประสงค์ของแผนให้ชัดเจน และทำทนายในการยกระดับคุณภาพ โดยนำตัวชี้วัด ปัจจัยนำเข้า และกระบวนการไปวัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3. แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรครอบคลุม</p> <p>(1) วิเคราะห์ต้นทุน</p> <p>(2) การหารายได้</p> <p>(3) แผนบริหารจัดการ</p> <p>(4) การสร้างความมั่นคงทางตรง</p> <p>โดยควรเพิ่มแนวทางการบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ควรวิเคราะห์ความเหมาะสมของสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณในแต่ละประเด็น ยุทธศาสตร์และพันธกิจ</p> <p>4. ให้นำการวิเคราะห์ต้นทุนหน่วยงานมาวิเคราะห์ความคุ้มค่า เช่น ต้นทุนในการพัฒนาอาจารย์ เป็นต้นทุนที่ใช้มากที่สุด ควรวัด Productivity ของอาจารย์ รวมทั้งต้นทุนในการผลิตบัณฑิตเพื่อเปรียบเทียบกับภาวะการมีงานทำ</p> <p>5. ควรกำหนดประเด็นความเสี่ยงให้ครอบคลุม 4 ประเด็น คือ (1) ด้านยุทธศาสตร์ (2) ด้านการเงิน (3) ด้านพฤติกรรม (4) ด้านกฎหมายข้อบังคับ</p> <p>6. ควรมีการประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติ ITA ของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในระดับต้น ๆ ของประเทศ</p> <p>7. กำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนอย่างต่อเนื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จระยะยาว ที่เป็นเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ของการพัฒนาบุคลากร เช่น การใช้ประโยชน์จากการพัฒนาบุคลากรนำมาพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>8. ควรมี KM blog ของมหาวิทยาลัยเพื่อรวบรวมองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>

## ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

## รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 26 เมษายน 2562 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษารายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียนด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยให้รายงานในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ทั้งนี้โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบัน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จึงขอรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษาตามหัวข้อในระบบ CHE QA Online ดังนี้

### 1. รายงานการกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลการดำเนินงานด้านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) จำนวนทั้งสิ้น 60 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 59 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 98 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 2 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด มีคะแนนเฉลี่ยจากทุกหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเท่ากับ **3.40 คะแนน** ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้

### 2. การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

1) ระบบประกันคุณภาพการศึกษา : ให้ระบุว่าสถาบันอุดมศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพอย่างไรที่ทำให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง โดยแนบรายงานการประเมินตนเองที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันด้วย

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 โดยได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน และในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาตัวบ่งชี้เพิ่มเติมระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในเรื่องคุณภาพบัณฑิต ผู้เรียนมีงานทำ ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต โดยมีตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 คุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

## ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต โดยมีตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 คุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

และเริ่มใช้ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยของทุกปีการศึกษา พร้อมกับนำข้อมูลที่ได้จากตัวบ่งชี้ดังกล่าวไปใช้เป็นเอกสารประกอบการชี้แจงงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงาน ตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย และในวงรอบปีการศึกษา 2561 ได้มีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในช่วงเดือน กรกฎาคม 2561 – กันยายน 2561 และระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 28 – 29 ตุลาคม 2562

ในปี พ.ศ. 2561 ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ได้เสนอให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ส่งเสริมต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจากประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และให้มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นประจำทุกปี

จากกฎกระทรวงดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ร่วมกันพัฒนามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเข้าร่วมพัฒนา และได้เริ่มใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

**เอกสารหลักฐาน :** มรสน.1 – 01 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มรสน.1 – 02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มรสน.1 – 03 คู่มือการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2561

มรสน.1 – 04 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

มรสน.1 – 05 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร พ.ศ. 2557

มรสน.1 – 06 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2562 วันที่ 27 กันยายน พ.ศ.  
2562 พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ  
การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562

มรสน.1 – 07 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร พ.ศ. 2562

2) ให้ระบุผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยระบุตามตัวบ่งชี้ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดในมาตรฐานแต่ละด้านเหล่านั้น

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และมีตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพิ่มเติม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 5 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้ โดยมีการดำเนินการด้านผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

### 2.1) ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี (3.99 คะแนน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา ทั้งสิ้น 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 60 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 46 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 10,216 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 2,819 คน โดยมีหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 59 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 46 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยจากทุกหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเท่ากับ **3.40 คะแนน** ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ (ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 915 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ 414 คน บุคลากรสายสนับสนุน 492 คน และนักวิจัยประจำ 9 คน มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 396 คน และลาศึกษาต่อ 18 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี 18 คน คุณวุฒิปริญญาโท 273 คน และคุณวุฒิปริญญาเอก 123 คน พบว่า มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 123 คน คิดเป็นร้อยละ 29.71 เท่ากับ **3.71 คะแนน** ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี (ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก) และถ้าจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 18 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 105 คน และที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 291 คน พบว่า มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 123 คน คิดเป็นร้อยละ 27.71 เท่ากับ **2.48 คะแนน** ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง (ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีผลการดำเนินงานการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ **5 คะแนน** (ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี) โดยมีกองพัฒนานักศึกษารับผิดชอบดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา มีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน มีการจัดตั้งคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเข้ามารับคำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ และด้านการใช้ชีวิตให้สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โดยมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรอบรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย แนวทางการประกอบอาชีพในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา นอกจากนี้ ยังมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยได้รวบรวมข้อมูลข่าวสารโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ เช่น กิจกรรมนอกหลักสูตรระดับ

คณะ ระดับสาขา หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรจากหน่วยงานภายนอก ข่าวสารทุนการศึกษา ข่าวสารและรายละเอียด ขั้นตอนในการขอรับบริการ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดหางาน การรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่างทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น มีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษาเป็นบัณฑิต ให้มีทักษะความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพที่จำเป็นต่อการทำงาน อีกทั้งยังสามารถนำข้อมูลมาใช้เพื่อเป็น แนวทางประกอบการตัดสินใจในการเข้าสู่สาขาอาชีพที่ตนเองต้องการ และมีความพร้อมกับการทำงานและการแข่งขันในสังคม ปัจจุบันพร้อมก้าวเข้าสู่วิชาชีพอย่างมั่นคงเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยภายในโครงการมีกิจกรรมการให้ความรู้ในการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การเตรียมความพร้อมก่อนจบพร้อมเทคนิคการเขียนเรซูเม่อย่างไรให้ได้งาน” โดยคุณกฤตภาส ณ พัทลุง วิทยากรพิเศษ จากบริษัท JOB TOPGUN และมีกิจกรรมการรับสมัครงาน (JOB FAIR) จากบริษัท ห้างร้านต่าง ๆ เครือข่ายตลาดนัดแรงงาน หลากหลายรูปแบบเข้ามารับสมัครงาน อาทิ เช่น โรงแรมบางกอกพาเลซ บริษัทอีเทอนอล ซากาตะอิงซ์ จำกัด บริษัท KFC RD (เรลเตอร์องดิเวอร์อุปเน่น) บริษัทคิงเพาเวอร์ มหานคร เป็นต้น ซึ่งถือเป็นการเปิดโอกาสให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษามี ประสบการณ์จริงในการสมัครงานและการสัมภาษณ์งานกับผู้ประกอบการโดยตรง และมีการจัดโครงการหลักสูตรอบรม ระยะสั้นสำหรับนักศึกษาของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้ศึกษามีทักษะความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและมีความพร้อมในการไปประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา จำนวน 6 โครงการ อาทิ 1) หลักสูตรอบรม ระยะสั้นสำหรับนักศึกษา การทำเบเกอรี่เพื่อการประกอบอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2562 จัดโดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2) โครงการถ่ายภาพให้สวยด้วย กล้องมือถือ จัดโดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป สำนักงานส่งเสริมและงานทะเบียน 3) โครงการหลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับ นักศึกษา จัดโดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4) โครงการหลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษา โครงการพัฒนา บุคลิกภาพและการสื่อสารในที่ทำงาน จัดโดยกองพัฒนานักศึกษา 5) โครงการ การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการ จัดการการเงิน Gen Z เส้นทางสู่ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล และ 6) โครงการหลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับนักศึกษา เรื่อง สมุนไพรเพื่อความงาม ประจำปีงบประมาณ 2562 จัดโดยสำนักงานส่งเสริมและงานทะเบียน เป็นต้น และกองพัฒนานัก ศึกษายังได้จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. ให้แก่ศิษย์เก่าและนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2561 เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า เมื่อสิ้นสุดทุกโครงการมีการประเมินผล โครงการและนำข้อเสนอแนะของโครงการในการจัดกิจกรรมและการให้บริการมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน โครงการให้ดียิ่งขึ้นในปีถัดไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีอยู่ใน **ระดับดีมาก** เท่ากับ **5 คะแนน (ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี)** โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการ ดำเนินการร่วมกับตัวแทนนักศึกษาจากทุกคณะในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ในการ ร่วมกันออกแบบและกำหนดรูปแบบโครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษาในการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ โดยมีโครงการทั้งสิ้น 22 โครงการ ซึ่งมี กิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท ภายใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และภายใต้กรอบอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ โดยจำแนกเป็น 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 โครงการ 2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 5 โครงการ 3) กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 4 โครงการ 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ และ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ และกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 และโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมใน

กิจกรรม และการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น และทุกโครงการมีการประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการนำข้อเสนอแนะของโครงการมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2560 ทั้งสิ้น 2,189 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำหลังสำเร็จการศึกษา 2,034 คน คิดเป็นร้อยละ 92.92 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีจำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1,553 คน จากจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ ซึ่งไม่นำบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ที่ศึกษาต่อ อุปสมบท และ เกณฑ์ทหาร มาพิจารณา จำนวน 100 คน มีค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 79.27 เท่ากับ 3.96 คะแนน ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี (ตัวบ่งชี้ที่ 1.6.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี) จากนั้นมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในวงรอบปีการศึกษา 2560 จากผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2,526 คน พบว่า มีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 1,020 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.38 ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ เท่ากับ 4.40 คะแนน ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี (ตัวบ่งชี้ที่ 1.6.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

**เอกสารหลักฐาน :** มรสน. 2.1 – 01 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
มรสน. 2.1 – 02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 (1 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2562)  
มรสน. 2.1 – 03 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## 2.2) ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (4.81 คะแนน)

### มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม รายละเอียด ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีพันธกิจหลักในด้านสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้น จึงมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของมหาวิทยาลัย คือ เป็นสถาบันอุดมศึกษาใน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัย โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สมองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง เป็นต้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนารับผิดชอบดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงานระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 5 คะแนน (ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์) โดยมหาวิทยาลัย

มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารการวิจัยและคณะกรรมการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการวางนโยบายส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2) มีคณะกรรมการบริหารงานวิจัย พิจารณาเอกสารการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า 3) มีการสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยการสนับสนุน งบประมาณเข้าร่วมประชุมวิชาการต่าง ๆ 4) มีวารสารของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัย 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้า โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มที่เว็บไซต์ และส่งเอกสารการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายทางการค้ามาที่สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้คณะกรรมการบริหารงานวิจัยพิจารณาและส่งเอกสารไปที่ กรมทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อดำเนินการในขั้นตอนถัดไป เป็นต้น มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการเป็นระบบและกลไกในการติดตามงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (<http://rdi.snru.ac.th>) เป็นเว็บไซต์หลักที่ใช้ดำเนินการในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการรับสมัครทุนภายในและภายนอก รวมถึงสถิติข้อมูลการวิจัยและผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ และมีระบบสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร อาทิ 1) ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System : NRMS) 2) ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน(Department Research Management System:DRMS (<http://snru.drms.in.th>) 3) ระบบวารสาร SNRUJST (<http://snrujst.snru.ac.th/>) 4) ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) (<http://ris.snru.ac.th/>) และ 5) ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<http://rms.snru.ac.th/>) เป็นต้น มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย อาทิ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก ศูนย์คราม เป็นต้น มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยนำผลงานวิจัยเข้าร่วมจัดนิทรรศการในงานต่าง ๆ เช่น 1) จัดนิทรรศการผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม เรื่อง คราม : คุณค่าภูมิปัญญา มูลค่าเศรษฐกิจไทย ได้รับรางวัล Bronze Award ในงาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2561” (Thailand Research Expo 2018) 2) จัดนิทรรศการ “1 ทศวรรษ กับการพัฒนาหนองหาร” ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5” (RUNIRAC V) “สหวิทยาการกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา” และ 3) จัดนิทรรศการงานวิจัย “ข้างหลังข้าว : นวัตกรรมภูมิปัญญา มรดกชาวนาไทย” ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562 (Thailand Research Expo 2019) เป็นต้น มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาโจทย์วิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยภายใต้แผนบูรณาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเสนอขอทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563” มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การคิดเชิงออกแบบเพื่อการแก้ปัญหาชุมชน Design Thinking” เป็นต้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ยังได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยในการประชุมเปิดภาคเรียน ลงข่าวแสดงความยินดีและยกย่องในวารสารหนองหารหลวงของมหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยและพัฒนาแสดงความยินดีและยกย่องจดหมายข่าว เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นต้น เพื่อแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณจากการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้กับหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนสนับสนุนให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีการจัดสรรงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันเป็นจำนวนเงิน 16,708,240 บาท และยังได้รับงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันเป็นจำนวนเงิน 3,276,416 บาท รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 19,984,656 บาท พบว่า มีค่าเฉลี่ยของ



คะแนนผลการประเมินของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน เท่ากับ **4.76 คะแนน** ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์และนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 236 เรื่อง พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน เท่ากับ **4.67 คะแนน** ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย)

**เอกสารหลักฐาน :** มรสน. 2.2 – 01 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
มรสน. 2.2 – 02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### 2.3) ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (5 คะแนน)

#### มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ รายละเอียด ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมท้องถิ่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย ในการกำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (ปี 2560 – 2579) กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 5 ปี (ปี 2561 – 2565) เพื่อกำหนดพื้นที่การดำเนินงานในการกำหนดชุมชนเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคม และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการจัดทำแผนบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย จำนวน 5 พื้นที่ คือ 1) ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร 2) ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร 3) ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร 4) ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร และ 5) ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอโพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม เพื่อเป็นแนวทางร่วมกันในการบูรณาการการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง การแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้ คนในชุมชนตระหนักและเห็นประโยชน์อันเป็นผลทำให้ชุมชนพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการนำองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ วิธีการ เทคนิค และรูปแบบการดำเนินงานที่ได้รับจากการบริการวิชาการในการขับเคลื่อนชุมชนให้เกิดการพัฒนา จากการดำเนินกิจกรรม/ดำเนินงานโครงการ/อบรมพัฒนาศักยภาพไปใช้ในการขับเคลื่อนชุมชนให้เกิดการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองบนฐานการบูรณาการองค์ความรู้ ทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแผนการบริการวิชาการ ก่อให้เกิดโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการการลดต้นทุนการปลูกมะเขือเทศโดยใช้เชื้อไตรโคเดอมาและเชื้อบีทีทดแทนการใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช โครงการคลินิกรักษาสัตว์เคลื่อนที่ โครงการการพัฒนาแบบการแปรรูป และผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาหนองหาร จังหวัดสกลนครโครงการฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปข้าวกล้องงอกบ้านนาออยตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร เป็นต้น

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย ในรูปแบบการสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนร่วมกับชุมชนเกิดการขับเคลื่อนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งระบบ เริ่มจากกระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ การวางแผน และปฏิบัติงานร่วมกันของชุมชนท้องถิ่น เพื่อการแก้ไขปัญหา สร้างทักษะพัฒนาศักยภาพคนและพัฒนาองค์ความรู้ในชุมชนตลอดจนการถอดบทเรียนการเรียนรู้และการสรุปผลการดำเนินงานร่วมกันความร่วมมือที่เกิดขึ้น ประกอบไปด้วย 2 รูปแบบ คือ 1) ได้ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับส่วนราชการในจังหวัดสกลนคร 29 ส่วนราชการ ในการดำเนินงานโครงการนำอนาคตสู่พระราชาสถูการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ตามพระราชโบาย รัชกาลที่ 10 2) ความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการ คือ กระบวนการดำเนินงานผ่านการลงมือปฏิบัติของชุมชน ท้องถิ่น ภายใต้การสนับสนุนของหน่วยงาน

ภาครัฐ ส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างการเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชน เช่น 1) มีการดำเนินงานโครงการไล่เดือนดินจากฐานความรู้สู่การเกษตรแบบยั่งยืนร่วมกับเกษตรกร ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลบ้านแป้น เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่ ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแป้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน 2) มีการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นต้นแบบร่วมกับผู้สูงอายุบ้านน้ำพุ และบ้านแป้น สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสกลนคร เพื่อเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน 3) มีการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้เรื่องกระบวนการย้อมสีครามในจังหวัดสกลนครร่วมกับกลุ่มผู้ผลิต ผ้าย้อมคราม อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา กศน. อำเภอเต่างอย พัฒนาชุมชนอำเภอเต่างอย และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน เป็นต้น ทุกคณะและหน่วยงานเทียบเท่ามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบัน ผ่านการดำเนินงานขับเคลื่อนในรูปแบบคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจากหน่วยงานคณะและหน่วยงานเทียบเท่า จำนวนทั้งสิ้น 75 คน คิดเป็นร้อยละ 18.12 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (อาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 จำนวน 414 คน) ในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกัน และเกิดเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

**เอกสารหลักฐาน :** มรสน. 2.3 – 01 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
มรสน. 2.3 – 02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

#### 2.4) ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก (5 คะแนน)

##### มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายละเอียด ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งถือพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และได้มอบหมายให้สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม และรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ทำหน้าที่บริหาร และกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม จึงได้กำหนดพันธกิจหลักของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายและพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยเผยแพร่พันธกิจหลักของหน่วยงานไว้ที่เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะตัวแทนนักศึกษาแต่ละคณะ มีหน้าที่พิจารณางบประมาณโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการร่วมกัน วางแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลการดำเนินงานระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 5 คะแนน (ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2559 – 2562) จึงได้มีการทบทวนการดำเนินงานซึ่งได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 มาใช้เป็นแนวทางการพัฒนางานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดให้มีตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับ

ติดตามการดำเนินงานตามแผนโดยการประชุมติดตามการดำเนินงานของสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรมเป็นประจำทุกเดือนอย่างต่อเนื่อง และยังมี การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนจากมหาวิทยาลัย โดยให้หน่วยงานจัดทำและส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มาให้กับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยรับทราบ และมีการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อสิ้นสุดผลการดำเนินงาน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 มีการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) เพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้มาจัดทำแผนในปีถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนด้วยช่องทางที่หลากหลาย โดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม สารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวงของมหาวิทยาลัย และเผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม อาทิ เช่น หนังสือประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสกลนคร หนังสือคำข่าว หนังสือพงศาวดารเมืองสกลนคร หนังสือรากเหง้าทางวัฒนธรรมนำการพัฒนาท้องถิ่น 2560 – 2561 หนังสือ 181 ปี เพลียวหน้าแลหลังประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองสกลนคร เป็นต้น นอกจากนี้ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ยังมีการดำเนินการกำหนดและสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้าน : อัตลักษณ์พ่อนผู้ไทสกลนคร นำมาผ่านกระบวนการถอดองค์ความรู้เพื่อให้ได้ต้นแบบที่มีมาตรฐานเป็นไปในทิศทางเดียวกันนำไปสู่การขอขึ้นทะเบียนเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนครให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมการแสดงพ่อนผู้ไทสกลนครให้เป็นอัตลักษณ์ของชาวจังหวัดสกลนครต่อไป

**เอกสารหลักฐาน :** มรสน. 2.4 – 01 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
มรสน. 2.4 – 02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## 2.5) ผลลัพธ์ด้านการบริหารจัดการ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี (4.43 คะแนน)

### มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินงานด้านการบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบันอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 5 คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อให้การบริหารงานมีความสอดคล้องและต่อเนื่องจึงมีการจัดทำแผนฯ ในระยะต่าง ๆ ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) เพื่อทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบันและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ของมหาวิทยาลัย มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อมาใช้ประกอบการร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในคราว เพื่อใช้เป็นกรอบ

แนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ บนเว็บไซต์กองนโยบายและแผน และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และมีการจัดประชุมถ่ายทอดนโยบายชี้แจงให้ทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยรับทราบร่วมกัน พร้อมทั้งกำหนดเจ้าภาพหลักแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์รับผิดชอบดำเนินการตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ และให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบันและบัณฑิตวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) เป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่แสดงรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะสำนัก สถาบันและบัณฑิตวิทยาลัย และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับหัวหน้าหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนการผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยการผลิต เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยการผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และเปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยการผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวตามเกณฑ์การประเมินผลด้านบัญชีบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตเสนอให้อธิการบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และส่งรายงานฯ ให้กรมบัญชีกลางทราบ และรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยการผลิตให้กับส่วนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ระดับคณะมีการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ มีการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ มีการเปรียบเทียบต้นทุนหลักสูตรระดับคณะ และเปรียบเทียบต้นทุนระดับมหาวิทยาลัย (Benchmark) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และ 2560 พร้อมทั้งวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตร โดยการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต นอกจากนี้ คณะทำงานต้นทุนต่อหน่วยการผลิต มีการนำผลการคำนวณต้นทุนการผลิต ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาวิเคราะห์และจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงต่าง ๆ โดยมีกระบวนการดำเนินงานการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามกระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงตามหลักและทฤษฎีของ COSO เพื่อการบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพมากขึ้นทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมบรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินงานการบริหารงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยที่กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามระบอบราชการที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับเพื่อให้การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะและหน่วยงาน ดำเนินการจัดการความรู้โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ตามระบบขั้นตอน โดยแต่งตั้งผู้บริหาร ด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำหน้าที่ในการทบทวน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา กำหนดนโยบายการจัดการความรู้เพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงาน โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อทบทวนและพิจารณา วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา และกำหนดประเด็นองค์ความรู้ (ร่าง) แผนการจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และมีการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยมีการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ภายในตามแผนการจัดการความรู้ โดยให้แต่ละหน่วยงานสรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้ มาสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์และทักษะร่วมกันเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และยังมีการกำกับติดตามหน่วยงานระดับคณะสำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้จัดทำและส่งรายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ ต่อมหาวิทยาลัย และมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน การจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (SNRU KM share & learn 2018) โดยมี วัตถุประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและ ปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และเผยแพร่ผลงานในการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยมีหน่วยงานภายใน ส่งผลงานจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ จำนวน 12 หน่วยงานและรวบรวมผลการจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยเผยแพร่สู่สาธารณชนโดยการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยนอกจากมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครยังสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสเข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยโดยบุคลากรเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา (Mini\_UKM) ครั้งที่ 18,19 และ 20 จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้บุคลากรที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานในหน่วยงานของตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้มาขยายผลต่อโดย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงานรับทราบทั่วกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการดำเนินการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561) และจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ครอบคลุมตั้งแต่การ วิเคราะห์อัตรากำลังการสรรหาให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีคุณธรรมจริยธรรม และการรักษา บุคลากรให้อยู่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้าและมั่นคงในวิชาชีพ โดยมีขั้นตอนการ จัดทำ แผน และผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อการกำกับและติดตามผลการประเมินการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนด เป้าหมายและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้น คุณภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวปฏิบัติจากเป้าหมายและนโยบายเพื่อเป็นการกำหนดระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการ

ประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งมีการประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานและดำเนินงาน ตลอดจน ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 คณะ พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 4.35 คะแนน ซึ่งมีผลการดำเนินการบริหารงานของทุกคณะอยู่ในระดับดี (ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผลการดำเนินงานระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ อยู่ในระดับดี เท่ากับ 4 คะแนน (ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ) โดยมีระบบและกลไกในการกำกับควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกคณะของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานการอุดมศึกษา โดยมีกระบวนการเปิด - ปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรที่ชัดเจน และทุกหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงตามวงรอบของทุกหลักสูตร คือ ทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัย ก้าวหน้าทางวิชาการ และการเปลี่ยนแปลงของโลก ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2556 และมหาวิทยาลัยยังมีหน่วยงานหรือองค์คณะที่รับผิดชอบ ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน และองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับติดตามให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเป็นผู้กำกับติดตามในประเด็นของการพัฒนาหลักสูตร การเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร หรือการปิดหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีงานประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานดำเนินงาน ตลอดจน ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงรวมถึงติดตามการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.7 โดยมี

- 1) คณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552
- 2) คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 3) คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 5) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 และมหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุง เป็นโครงการที่จัดต่อเนื่องทุกปีการศึกษา คือ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือกเสรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.ป. และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้ผลงานทางด้านวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการพัฒนาสายสนับสนุนในการปฏิบัติงานที่จะเอื้อต่อการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมากมายหลายโครงการ อาทิ 1) ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2) โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษา 3) โครงการสัมมนากระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวมวิชาศึกษาทั่วไป 4) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างห้องเรียนให้มีชีวิตด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาของ กรรมการ เข้าเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 9/2562 วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2562 และนำผลการประเมินคุณภาพระดับคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ เข้าเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2562 วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2562 เพื่อ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

**เอกสารหลักฐาน :** มรสน. 2.2 – 01 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
มรสน. 2.2 – 02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### **3. หากการดำเนินการไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน สถาบันอุดมศึกษามีแผน ดำเนินการปรับปรุงอย่างไร**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็น ไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับ มหาวิทยาลัย

**เอกสารหลักฐาน :** มรสน.3 – 01 คู่มือการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2561  
มรสน.3 – 02 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2562

### **4. และหากดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันแล้ว สถาบันอุดมศึกษา มีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร**

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยให้มีการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ในทุกปีการศึกษา จากนั้น มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในทุกระดับ เสนอในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ และมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามแผนให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีและชัดเจนมากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยในปีการศึกษา 2561 อยู่ระหว่างการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของมหาวิทยาลัยเสนอ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

**ภาคผนวก**





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๘๕๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ ๒๘ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้

- |                                  |             |                     |
|----------------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์วิรัตน์         | พงษ์ศิริ    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ | นามมหาจักร  | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วีระ    | วรรณพงศ์    | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี       | มงคลวัย     | กรรมการ             |
| ๕. อาจารย์ ดร.จิตรา              | พึงพานิช    | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา  | วงศ์สวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. เข้าร่วมประชุมเพื่อตกลงทำความเข้าใจระบบและรูปแบบในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. ทำการตรวจประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยการนำการตรวจประเมินตามวัน เวลา ที่ได้รับมอบหมายใน ๒ ประเด็น คือ
  - ๒.๑ ตรวจสอบรูปแบบของการรายงานการประเมินตนเอง
  - ๒.๒ วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบ
๓. รายงานผลการตรวจประเมิน ชี้แจง อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไขของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นตามที่เห็นสมควร
๔. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ รวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในพร้อมอำนวยความสะดวกแก่กรรมการและเลขานุการ

๕. ปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๒๘ - ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับมหาวิทยาลัย รหัสงบประมาณ ๖๒P๕๕๒๑๐กนผ๐๕W๐๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา 2561

ระหว่างวันที่ 28 – 29 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วันที่ 28 ตุลาคม 2562

- 08.30 – 09.00 น. คณะกรรมการประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อวางแผนการดำเนินงานในการประเมินฯ
- 09.00 – 09.30 น. ผู้บริหารและบุคลากร ลงทะเบียน
- 09.30 – 10.00 น. – อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ  
– ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ และแนวทางการประเมินฯ  
– รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2561
- 10.00 – 10.30 น. คณะกรรมการ ประชุมเตรียมสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 10.30 – 12.00 น. สัมมนา  
– ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี ผู้แทนรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี  
– คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน  
– ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน  
– ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้แทนนักศึกษา  
– ผู้แทนในชุมชน
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน

วันที่ 29 ตุลาคม 2562

- 09.00 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน (ต่อ)
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
- 14.30 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะโดยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## ผู้ให้สัมภาษณ์

### ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายสรรค์สนธิ บุญโยทยาน กรรมการสภามหาวิทยาลัย

### ผู้แทนผู้บริหาร

- |  |             |  |
|--|-------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา                       | ธรรมวินทร   | อธิการบดี                                |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต                      | ชาญชิตปรีชา | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร                   |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา                     | ผิวงาม      | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                  |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีราธาร                     | ศรีมหา      | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา           |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ศรีพระจันทร์ |             | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์ |
| 6. นางนิรมล                                      | เนื่องลิทระ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายคลังและทรัพย์สิน     |
| 7. ดร.นำพร                                       | อินสิน      | ผู้ช่วยอธิการบดี                         |

### คณบดี

- |                   |                |                                   |
|-------------------|----------------|-----------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.ไชยา     | ภาวะบุตร       | คณบดีคณะครุศาสตร์                 |
| 2. ผศ.ดร.ไพสิฐ    | บริบูรณ์       | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 3. รศ.ดร.จิตติ    | กิตติเลิศไพศาล | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ            |
| 4. ผศ.เพิ่มศักดิ์ | ยี่มิน         | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |
| 5. ผศ.ภวัต        | มิลดีย์        | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       |
| 6. ผศ.ชุมพล       | ทรงวิชา        | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร         |

### ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน

- |                        |                |  |
|------------------------|----------------|--|
| 1. รศ.ดร.ศิกานต์       | เพ็ชรธัญญกรณ์  | ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย                      |
| 2. อาจารย์สมบัติ       | เทียบแสง       | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 3. นายเกษม             | บุตรดี         | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                   |
| 4. อาจารย์สุรสิทธิ์    | อุ้ยปัดฉาววงศ์ | ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม         |
| 5. อาจารย์ ดร.สุชาสินี | คุปตะบุตร      | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                 |
| 6. อาจารย์ ดร.พจมาน    | ชำนาญกิจ       | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน   |

### ผู้แทนอาจารย์

- |                       |             |                              |
|-----------------------|-------------|------------------------------|
| 1. อาจารย์เบญจพร      | อุฬา        | คณะครุศาสตร์                 |
| 2. อาจารย์พรธนาวิ     | ศรีขาว      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 3. อาจารย์สุวิมลชัย   | พ้อเกตุ     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 4. ผศ.เมธาวี          | ยี่มิน      | คณะวิทยาการจัดการ            |
| 5. อาจารย์ ดร.นพรัตน์ | ลิทธิวงศ์   | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |
| 6. ผศ.ฐิติรัตน์       | แว่นเรือรอง | คณะเทคโนโลยีการเกษตร         |
| 7. ผศ.ดร.ไวรุจน์      | อิมโพ       | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       |

### ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน

1. นายกฤษณะ	กีวิไลย์	คณะครุศาสตร์
2. นายคำล่า	ไชคำ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. นายธิติพงษ์	สมจันทร์	คณะวิทยาการจัดการ
4. นางสาวนภาพร	บุญเรือง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. นางรัชดาภรณ์	ราชติกา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. นางสาวศิริพร	คำอร่าม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### ผู้แทนศิษย์เก่า

1. นายเอกพร	ยีนยง	ผู้บริหารธุรกิจด้าน IT
2. นายสมชาย	เพ็ญมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### ผู้แทนนักศึกษา

1. นายยุทธนา	จุมจันดา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. นายอัครเดช	ศิริบุญ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นางสาวสุตารัตน์	ใจเที่ยง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. นางสาวกิ่งกาญจน์	เหมือนเดช	คณะครุศาสตร์
5. นายพิทยา	โอบำรุง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. นายเมธา	พลเลิศ	คณะวิทยาการจัดการ

### ผู้แทนในชุมชน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน	สมคำพี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. อาจารย์ ดร.ปิยะจันต์	ปัทมดิลก	คณะวิทยาการจัดการ
3. นางวิจิตรา	แสงพรหมزاری	บ้านแป้น ต.บ้านแป้น อ.โพธิ์นาแก้ว
4. นางประเพียร	ศรีษะเนตร	บ้านแป้น ต.บ้านแป้น อ.โพธิ์นาแก้ว
5. นางฉวีวรรณ	กงแก่นทา	บ้านโพธิ์ปลาไหล ต.เต่างอย อ.เต่างอย
6. นางไหว	งอยภูธร	บ้านโพธิ์ปลาไหล ต.เต่างอย อ.เต่างอย
7. นางวัชชัย	ยะพลหา	บ้านนางอย ต.เต่างอย อ.เต่างอย
8. นางวอน	ศิริฟอง	บ้านนางอย ต.เต่างอย อ.เต่างอย

## ภาพกิจกรรม



อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ



ประธานกรรมการ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมิน

## ภาพกิจกรรม



รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ  
รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษา 2561

## ภาพกิจกรรม



สัมภาษณ์ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย



สัมภาษณ์ตัวแทนผู้บริหาร



สัมภาษณ์ตัวแทนคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน



## ภาพกิจกรรม



สัมภาษณ์ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน



สัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้แทนนักศึกษา



สัมภาษณ์ผู้แทนในชุมชน

## ภาพกิจกรรม



คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการตรวจประเมินตามรายตัวบ่งชี้  
พร้อมทั้งตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน

## ภาพกิจกรรม



คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ย้อนหลัง 5 ปี**  
(ปีการศึกษา 2557 – 2561)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2557 ถึง 2561 ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ย้อนหลัง 5 ปี ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ / ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	0.91	2.21	2.87	2.93	3.40
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.58	2.81	3.08	3.34	3.71
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.13	2.16	2.16	2.33	2.48
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	3.00	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>	<b>3.12</b>	<b>2.84</b>	<b>3.62</b>	<b>3.72</b>	<b>3.92</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.12	4.89	4.63	4.65	4.76
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.19	4.14	4.22	4.92	4.67
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>	<b>4.10</b>	<b>4.68</b>	<b>4.62</b>	<b>4.86</b>	<b>4.81</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	2.99	3.69	3.92	4.11	4.35
5.3 ระบบการกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>	<b>4.00</b>	<b>4.23</b>	<b>4.31</b>	<b>4.37</b>	<b>4.45</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>3.84</b>	<b>3.92</b>	<b>4.22</b>	<b>4.33</b>	<b>4.41</b>
<b>ระดับผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>

หมายเหตุ : ข้อมูลคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย รายตัวบ่งชี้ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีการศึกษา 2557 – 2561) จากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online)

และจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ย้อนหลัง 5 ปี รายตัวบ่งชี้ เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา ในภาพรวม พบว่า

### **จุดแข็ง**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้เกิดความร่วมแรงร่วมใจในการทำงานอย่างเต็มความสามารถของทุกภาคส่วน โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ จะเห็นได้จากโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้นจากทุกภาคส่วนเพื่อมุ่งพัฒนานักศึกษา มีระบบและกลไกในการดำเนินการตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในด้านสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่เข้มแข็ง โดยมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย ในรูปแบบการสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนร่วมกับชุมชนจนเกิดการขับเคลื่อนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

### **จุดที่ควรพัฒนา**

กำกับติดตามกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรสู่เกณฑ์มาตรฐานในระดับที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และทำผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์เพิ่มขึ้น



กองนโยบายและแผน
รับเลขที่ 1984
วันที่ 12 มี.ค. 2562
เวลา 16.40

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โทร. IP - Phone ๑๐๘

ที่ ๑๐๗/๒๕๖๒ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศรีจันทร์ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณาระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของท่าน ดังนี้

๑. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ย้อนหลัง ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม รับทราบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ย้อนหลัง ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑)

๒. พิจารณานุมัติเงินคงคลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑)

มติที่ประชุม อนุมัติเงินคงคลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑) งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๖๕๖,๙๘๓ บาท (หนึ่งล้านหกแสนห้าหมื่นหกพันเก้าร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)

๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

มติที่ประชุม เห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ พร้อมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า ให้แก้ไขข้อมูลในหน้าที่ ๓๑ หน่วยงานที่สังกัด ราย ผศ.ดร.ยุพิน สมคำที่ จากเดิม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แก้ไขเป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

*mao ok*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์)  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ  
นางสาวอรอนงค์ ใจดี  
นางสาวอรอนงค์ ใจดี  
นางสาวอรอนงค์ ใจดี

(นายเกษม บุครดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี



# มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

## ค่านิยมหลัก

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพวิชาบนพื้นฐาน  
การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

## อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

## เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”