



รายงานการประเมินตนเอง  
ประจำปีการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

# 2560



# SAR



## คำนำ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับซึ่ง ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการ ตามกรอบแนวทางการประเมินดังกล่าว ซึ่งรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 (1 กรกฎาคม 2560 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2561) ได้ประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และกองทุกหน่วยงาน คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ตลอดจนงานประกันคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและ แผน สำนักงานอธิการบดี ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้ได้รายงาน การประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ ซึ่งแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัย และจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

# สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร	1
<b>ตอนที่ 1</b>	<b>รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย</b>
ประวัติและวิวัฒนาการ	6
ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	7
ประเด็นยุทธศาสตร์ การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	8
โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	10
กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	11
หลักสูตรที่เปิดสอน	12
นักศึกษา	13
ผู้สำเร็จการศึกษา	14
บุคลากร	15
งบประมาณ	17
อาคารเรียน อาคารประกอบการ ยานพาหนะ	19
<b>ตอนที่ 2</b>	<b>การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา</b>
<b>ตอนที่ 3</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	30
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	65
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	85
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	99
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	108
<b>ตอนที่ 4</b>	<b>การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</b>
สรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560	161
สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนา	166
<b>ภาคผนวก</b>	<b>167</b>

# บทสรุปผู้บริหาร

## 1. ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐาน แห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข” (4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ และฝ่ายกิจการนักศึกษา มีผู้ช่วยอธิการบดี 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน และ ฝ่ายภาษาและวิเทศสัมพันธ์ มีหน่วยงานหลัก 12 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และ 1 บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม และบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 885 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ 401 คน บุคลากรสายสนับสนุน 484 คน และนักวิจัยประจำ 9 คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 386.5 คน และลาศึกษาต่อ 14.5 คน ประกอบด้วย ปรียญตรี 17.5 คน ปรียญโท 277.5 คน และปรียญเอก 106 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ มีรองศาสตราจารย์ 16 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 96 คน และตำแหน่งอาจารย์ 289 คน โดยมีการเปิดสอนทั้งหมด 68 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 53 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 9 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 12,143 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) จำนวนทั้งสิ้น 2,745 คน

## 2. การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และข้อ 6 แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการดำเนินงานออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการประเมินภายใน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย และในวงรอบปีการศึกษา 2560 ได้มีการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในช่วงเดือน กรกฎาคม 2561 – กันยายน 2561 และระดับมหาวิทยาลัยในช่วงเดือน พฤศจิกายน 2561



### 3. ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

จากนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ได้ผลตามตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)		เกณฑ์ สกอ. + มรสน. (13 + 2 ตัวบ่งชี้)	
	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.72	ดี	3.83	ดี
2. การวิจัย	4.86	ดีมาก	4.86	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.37	ดี	4.37	ดี
<b>รวม</b>	<b>4.33</b>	<b>ดี</b>	<b>4.30</b>	<b>ดี</b>

**ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.33 คะแนน** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.86$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 3.72$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.37$ )

**ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรสน. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.30 คะแนน** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.86$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 3.83$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.37$ )

**ตารางที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า ( I )		กระบวนการ ( P )		ผลลัพธ์ ( O )		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1	2.84	2.84	5.00	5.00	2.93	3.70	3.72	3.83	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4.65	4.65	5.00	5.00	4.92	4.92	4.86	4.86	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.50	4.50	4.11	4.11	4.37	4.37	ดี	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.44	3.44	4.86	4.86	3.99	4.03	4.33	4.30	ดี	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี				

**การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ.จำนวน 13 ตัวบ่งชี้** จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.44$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.86$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 3.99$ )

**การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรสน. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้** จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.44$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.86$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 4.03$ )

#### 4. ข้อเสนอภาพรวมของหน่วยงาน

##### จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการนำกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research : CBR) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนา ร่วมกับชุมชน โดยการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายสถานศึกษาในการผลิต และพัฒนาครูรับใช้ท้องถิ่น โดยใช้นวัตกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ หรือ PLC การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาและโครงงานเป็นฐาน

##### แนวทางเสริม

1. สนับสนุนให้ระดับหลักสูตรนำแนวทางของกระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นไปใช้เพื่อการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น
2. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาครูรับใช้ท้องถิ่นในพื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### จุดที่ควรพัฒนา

มีหลักสูตรบางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 เนื่องจากการไม่ปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ หรือการมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์

##### แนวทางในการพัฒนา

ควรสร้างการรับรู้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พร้อมกันนี้กระตุ้นให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการตามระบบและกลไกของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF : HEEd)

# ตอนที่ 1

## รายละเอียดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย





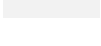
### ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



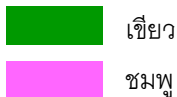
### ตราพระราชลัญจกรประจำรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี

#### ราชภัฏสัญลักษณ์

ราชภัฏสัญลักษณ์เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็น อ หรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตร 7 ชั้น ตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชาภาพในแผ่นดิน โดยที่วันบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดมีสัญลักษณ์ตราประจำสถาบัน 5 สี คือ

-  **สีน้ำเงิน** หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม“มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
-  **สีเขียว** หมายถึง แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
-  **สีทอง** หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา
-  **สีส้ม** หมายถึง ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
-  **สีขาว** หมายถึง ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

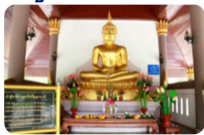
#### สีประจำมหาวิทยาลัย



#### ธงประจำมหาวิทยาลัย



#### พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย



พระพุทธรูปชัยภูมิ

#### คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย



ปัญญา โลกสุมิ ปชโชโต “ปัญญาคือแสงสว่างส่องโลก”

#### ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

#### สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 680 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000  
โทรศัพท์ 0 4297 0021 โทรสาร 0 4297 0022 เว็บไซต์ <http://www.snru.ac.th>

## ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองไปทางจังหวัดอุดรธานี ระยะทาง 6 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งสิ้น 636 ไร่ 2 งาน 4 ตารางวา เดิมเป็นที่ดินของกระทรวงมหาดไทยและของกรมตำรวจซึ่งเคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพลตำรวจภูธร 4 จังหวัดสกลนครแต่ได้ยุบเลิกกิจการไปรวมกับภาคอื่น ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้ใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างศาลากลางจังหวัดสกลนคร การก่อสร้างตัวอาคารใหม่ได้แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2506 แต่ยังไม่ได้ใช้กระทรวงมหาดไทยได้เปลี่ยนโครงการไปสร้างศาลากลางจังหวัดที่บริเวณศูนย์ราชการของจังหวัดสกลนครในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงขอที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่ง ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อธิบดีกรมการศึกษามีปัญหาให้มอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู ดังนั้น โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครจึงได้ถือกำเนิดขึ้น เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2507

โรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 รับนักเรียนรุ่นแรก 70 คน (ชาย 48 คน หญิง 22 คน) โดยฝากเรียนไว้กับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม และวิทยาลัยครูอุดรธานี มีนายจาง ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2508 รับนักศึกษาเพิ่ม 152 คน มีครูอาจารย์ 18 คน

ปีการศึกษา 2509 เริ่มเปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง เป็นปีแรก รับนักศึกษา 146 คน ครูอาจารย์มี 24 คน นายพจน์ ธัญญพันธ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ การดำเนินงานของโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ มีการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีครูอาจารย์เพิ่มมากขึ้น อาคารและสิ่งก่อสร้างก็เพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการ จึงยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูสกลนคร” เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2513 และได้ขยายการผลิตครูออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคปกติ และภาคค่ำ

ปีการศึกษา 2518 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2519 สภากาชาดฝึกหัดครูได้จัดให้มีการเรียนการสอนแบบทวิภาค ดังนั้น สถาบัน จึงเปลี่ยนชื่อจาก “นักศึกษาภาคค่ำ” เป็น “นักศึกษาต่อเนื่อง” จนถึงปี 2521

ปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง (หลังอนุปริญญา) เป็นปีแรกและเปิดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อศป.)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลายมากขึ้น คือ สาขาศิลปศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2529 เปิดสอนในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีหลัง

ปีการศึกษา 2530 เริ่มโครงการครุทายาท เป็นปีแรก

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศว่า “สถาบันราชภัฏ”

ในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ต่อรัฐสภา เมื่อผ่านการพิจารณาของรัฐสภาแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4 ก ลง วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 จากพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏมีผลให้วิทยาลัยครูสกลนครเปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏสกลนคร ลังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ และมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีคนแรกของสถาบันราชภัฏสกลนคร

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนคร ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์ และ อธิการบดีคนปัจจุบัน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร

## ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากล

## คำอธิบายวิสัยทัศน์

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจะเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น และมีคุณค่าทางวิชาการโดยมุ่งเน้นการบูรณาการความเป็นท้องถิ่น ความเป็นสากล คุณธรรม และจริยธรรม ในการดำเนินพันธกิจสำคัญให้บรรลุเป้าหมายและก่อให้เกิดคุณค่าแก่สังคม และมีคุณค่าทางวิชาการ ดังนี้

1. ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการ โดยบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่นกับองค์ความรู้และภูมิปัญญาในระดับสากล
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน และเผยแพร่ความรู้ในระดับสากล

## ค่านิยมหลักองค์กร

**"ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข"**

(4 H's ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

**Head** หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

**Heart** หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

**Hand** หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

**Healthy Organization** หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

## พันธกิจ

1. ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

## อัตลักษณ์

**"บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ"**

**"บัณฑิตเป็นคนดี"** หมายถึง คนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

**"มีจิตสาธารณะ"** หมายถึง มีสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เอื้ออาทร ต่อผู้อื่น และแบ่งปัน

**"มีทักษะวิชาชีพ"** หมายถึง มีความชำนาญในวิชาชีพ มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

## เอกลักษณ์

**"มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส"**

"มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส" หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่น



## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
2. การพัฒนาการวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. การส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

## การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และข้อ 6 แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดกระบวนการทำงาน 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้การดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีแนวทางสำคัญ ๗ ดังต่อไปนี้

### 1. เป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ส่งเสริมพันธกิจหลักและพันธกิจสนับสนุนของการอุดมศึกษา ครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการของการอุดมศึกษาและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

- (1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต
- (2) พันธกิจด้านการวิจัย
- (3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ
- (4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (5) การบริหารจัดการภายใต้ความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ

หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2) เป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมปัจจัยนำเข้าและกระบวนการซึ่งสามารถส่งเสริมและนำไปสู่ผลลัพธ์ของการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงกับระบบคุณภาพอื่นที่กำหนดและเป็นนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) โดยเฉพาะเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษานอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และการเชื่อมโยงกับผลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เพื่อไม่ให้เป็นการทำงานซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นหรือสร้างภาระการทำงานของหน่วยงาน

4) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วยการประกันคุณภาพ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ (สำนัก สถาบัน) และระดับมหาวิทยาลัย

## 2. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การส่งเสริม การควบคุม การตรวจสอบ

และการประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการ

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นคุณภาพบัณฑิต การบริหารและการจัดการ

และการผลิตผลงานทางวิชาการ

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

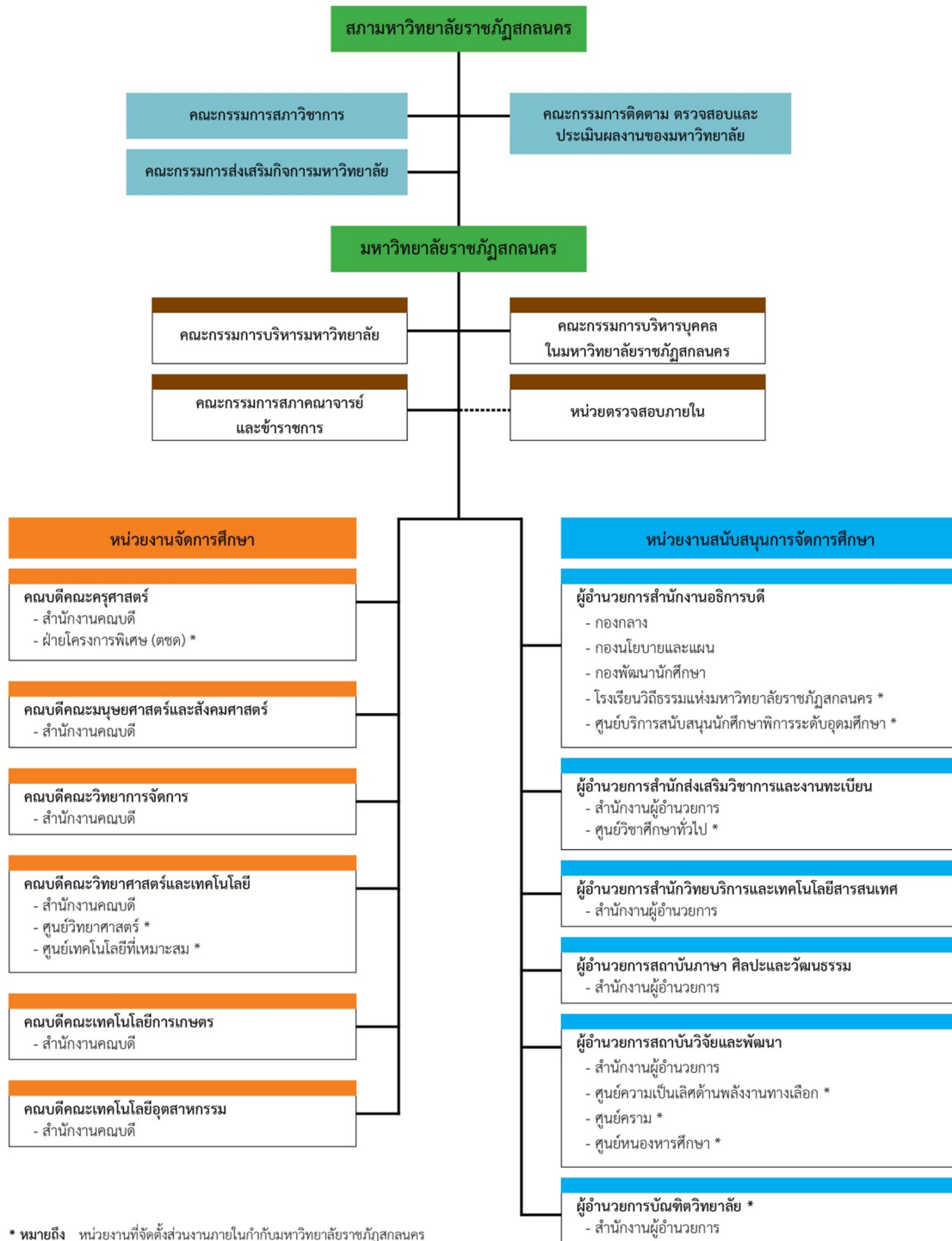
นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

## 3. แนวปฏิบัติตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแลรับผิดชอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน คือ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ชุด ได้แก่
  - 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
  - 2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ สำนัก และสถาบัน
  - 3) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
3. กำหนดมาตรฐาน (หรือปัจจัย) ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตรวมถึงตัวบ่งชี้ของคุณภาพในแต่ละมาตรฐานนั้น ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
4. กำหนดมาตรฐานหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อ 3 และข้อ 4 ทั้งในหน่วยงาน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน
6. จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี
7. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย
8. หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเองในระดับมหาวิทยาลัย
9. ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ
10. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีถัดไป

## โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## กลุ่มงานหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มงานวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และกลุ่มงานสนับสนุนกิจกรรมตามพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

### 1. กลุ่มงานวิชาการ

ประกอบด้วย 6 คณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิทยาการจัดการ
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### 2. กลุ่มงานสนับสนุนงานกิจกรรมมหาวิทยาลัย

ประกอบด้วย 6 หน่วยงานหลักๆ ดังนี้

- 1) สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย 3 กอง ดังนี้
  - 1.1 กองกลาง
  - 1.2 กองนโยบายและแผน
  - 1.3 กองพัฒนานักศึกษา
- 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 6) บัณฑิตวิทยาลัย

## หลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเปิดสอนทั้งหมด 68 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 53 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 9 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร ดังนี้

**ตารางที่ 3** ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560

คณะ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	14	1	5	3	23
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	-	1	-	12
วิทยาการจัดการ	7	-	1	1	9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	-	2	1	11
เทคโนโลยีการเกษตร	7	-	-	-	7
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	-	-	-	6
<b>รวม</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>68</b>

**หมายเหตุ :**

1. ข้อมูลหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 โดย นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2560
2. ข้อมูลหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2560

## นักศึกษา

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีนักศึกษุปัจจุบัน จำนวนทั้งสิ้น 12,143 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 11,153 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 10,282 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 871 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 211 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 581 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 10 คน ภาคพิเศษ จำนวน 147 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 198 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 21 คน ภาคพิเศษ จำนวน 177 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ตารางที่ 4** ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560

คณะ	ระดับปริญญา												รวม
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	2,305	9	2,314	-	211	211	-	481	481	13	139	152	3,158
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,137	330	2,467	-	-	-	-	5	5	-	-	-	2,472
วิทยาการจัดการ	2,551	433	2,984	-	-	-	-	24	24	-	36	36	3,044
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,705	12	1,717	-	-	-	10	61	71	8	2	10	1,798
เทคโนโลยีการเกษตร	765	-	765	-	-	-	-	-	-	-	-	-	765
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	819	87	906	-	-	-	-	-	-	-	-	-	906
<b>รวม</b>	<b>10,282</b>	<b>871</b>	<b>11,153</b>	<b>-</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>10</b>	<b>571</b>	<b>581</b>	<b>21</b>	<b>177</b>	<b>198</b>	<b>12,143</b>

**หมายเหตุ :**

- ข้อมูลนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 โดย นายณวิษ ษฐาราชภูรี  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2560
- ข้อมูลนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดย นางสาวจิราวรรณ สารินบุตร  
บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2560



## ผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) จำนวนทั้งสิ้น 2,745 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 2,384 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 2,054 คน ภาค กศ.ป. จำนวน 330 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคพิเศษ จำนวน 176 คน ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ จำนวน 147 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 38 คน แบ่งเป็น ภาคปกติ จำนวน 2 คน ภาคพิเศษ จำนวน 38 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560)

คณะ	ระดับปริญญา												รวม
	ปริญญาตรี			ประกาศนียบัตรบัณฑิต			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	ภาค		รวม	
	ปกติ	กศ.ป.		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		ปกติ	พิเศษ		
ครุศาสตร์	521	11	532	-	176	176	-	117	117	1	34	35	860
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	400	90	490	-	-	-	-	11	11	-	-	-	501
วิทยาการจัดการ	566	172	738	-	-	-	-	11	11	-	2	2	751
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	288	9	297	-	-	-	-	8	8	1	-	1	306
เทคโนโลยีการเกษตร	115	8	123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	164	40	204	-	-	-	-	-	-	-	-	-	204
<b>รวม</b>	<b>2,054</b>	<b>330</b>	<b>2,384</b>	<b>-</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>-</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>2,745</b>

### หมายเหตุ :

- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) โดย นายณวิช รัชชาราชกูร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2560
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) โดย นางสาวจิราวรรณ สาริบุตร บัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2560

## บุคลากร

### 1. บุคลากรสายวิชาการ

#### 1.1 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทและการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 401 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 14.5 คน ไม่มีผู้ลาเพิ่มพูนศักยภาพ และไม่มีผู้ไปช่วยราชการ รวมปฏิบัติงานจริง จำนวน 386.5 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ตารางที่ 6** ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทการปฏิบัติงานกับคณะ

คณะ	บุคลากรสายวิชาการทั้งหมด			รวม	ลาศึกษาต่อ	ช่วยราชการ	ลาเพิ่มพูนศักยภาพ	ปฏิบัติ งานจริง
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	อาจารย์พิเศษ					
ครุศาสตร์	15	47	19.5	81.5	1	-	-	80.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24	58	8.5	90.5	2	-	-	88.5
วิทยาการจัดการ	21	35	1.5	57.5	1	-	-	56.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	50	4	85	5.5	-	-	79.5
เทคโนโลยีการเกษตร	10	26	3	39	1	-	-	38
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15	30.5	2	47.5	4	-	-	43.5
<b>รวม</b>	<b>116</b>	<b>246.5</b>	<b>38.5</b>	<b>401</b>	<b>14.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>386.5</b>

#### 1.2 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษาทั้งหมด

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 401 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน 289 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 96 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 16 คน จำแนกตามระดับคุณวุฒิทางการศึกษา แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 17.5 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 277.5 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 106 คน

**ตารางที่ 7** ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและระดับคุณวุฒิทางการศึกษากับคณะ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ/ระดับคุณวุฒิทางการศึกษา									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	อาจารย์	ผศ.	รศ.	
ครุศาสตร์	1.5	-	-	36	8	1	15	14	6	81.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	-	-	60.5	7	1	5	6	2	90.5
วิทยาการจัดการ	1	-	-	34.5	13	-	4	3	2	57.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	1	-	35	10	-	28	7	2	85
เทคโนโลยีการเกษตร	1	-	-	22	9	-	2	3	2	39
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	-	-	30.5	9	-	-	6	-	47.5
<b>รวม</b>	<b>16.5</b>	<b>1</b>		<b>218.5</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>401</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>17.5</b>			<b>276.5</b>			<b>107</b>		<b>401</b>

## 2. นักวิจัย

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 9 คน จำแนกตามหน่วยงาน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 9 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนนักวิจัย จำแนกตามการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน	จำแนกตามการปฏิบัติงาน		รวมทั้งหมด
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>			
- งานบริหารทั่วไป	1	-	1
- งานบริหารการวิจัย	1	-	1
- งานวิจัยและบริการวิชาการ	3	-	3
- งานสารสนเทศและเผยแพร่งานวิจัย	-	-	-
- งานศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก	4	-	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>

### หมายเหตุ :

- การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย นับตามระยะเวลาการทำงาน ดังนี้
 

9 – 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
ไม่นับผู้ที่ทำงานน้อยกว่า 6 เดือน	
- ข้อมูลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และข้อมูลจำนวนนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2560 โดย นางสาวประภัสสร พงษ์ผาลา งานบริหารบุคคลและนิติการ ข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2561

## งบประมาณ

### ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 725,175,680 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 543,971,400 บาท และเงินงบประมาณรายได้ จำนวน 181,204,280 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### ตารางที่ 9 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	543,971,400	75.01
2. งบประมาณเงินรายได้	181,204,280	24.99
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>725,175,680</b>	<b>100.00</b>

#### ตารางที่ 10 จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

จำแนกตามประเภทรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ

ประเภทรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	84,621,000	35,890,707	120,511,707	16.62
2. งบดำเนินงาน	40,189,300	104,573,502	144,762,802	19.96
3. งบลงทุน	171,637,000	8,309,397	179,946,397	24.81
4. งบอุดหนุน	216,770,300	21,698,320	238,468,620	32.88
5. งบรายจ่ายอื่น	30,753,800	10,732,354	41,486,154	5.72
<b>รวม</b>	<b>543,971,400</b>	<b>181,204,280</b>	<b>725,175,680</b>	<b>100.00</b>

### ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 839,016,170 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 665,501,500 บาท และเงินงบประมาณรายได้ จำนวน 159,488,560 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ตารางที่ 11** จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  
จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	665,501,500	79.32
2. งบประมาณเงินรายได้	173,514,670	19.01
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>839,016,170</b>	<b>100.00</b>

**ตารางที่ 12** จำนวนงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  
จำแนกตามประเภทรายจ่ายและแหล่งงบประมาณ

ประเภทรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	รวม	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	88,753,800	39,079,982	127,833,782	15.24
2. งบดำเนินงาน	40,189,300	98,449,377	138,638,677	16.52
3. งบลงทุน	255,691,900	7,586,766	263,278,666	31.38
4. งบอุดหนุน	224,322,000	15,014,638	239,336,638	28.53
5. งบรายจ่ายอื่น	56,544,500	13,383,907	69,928,407	8.33
<b>รวม</b>	<b>665,501,500</b>	<b>173,514,670</b>	<b>839,016,170</b>	<b>100.00</b>

**หมายเหตุ :** ข้อมูลงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560) และข้อมูลงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561) โดย นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561

## อาคารเรียน อาคารประกอบ

**ตารางที่ 13** จำนวนอาคารสถานที่ จำแนกตามประเภทของอาคาร

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะอาคาร
1.	อาคาร 1 (สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม)	2,197.00	คอนกรีต 2 ชั้น
2.	อาคาร 2 (คณะครุศาสตร์)	1,863.00	คอนกรีต 2 ชั้น
3.	อาคาร 3 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	1,849.00	คอนกรีต 3 ชั้น
4.	อาคาร 4 (คณะวิทยาการจัดการ)	2,128.00	คอนกรีต 4 ชั้น
5.	อาคาร 5 (บัณฑิตวิทยาลัย)	2,130.00	คอนกรีต 4 ชั้น
6.	อาคาร 6 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,688.00	คอนกรีต 3 ชั้น
7.	อาคาร 7 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	1,872.00	คอนกรีต 3 ชั้น
8.	อาคาร 8 (อาคารกาญจนภิเษก)	4,312.80	คอนกรีต 6 ชั้น
9.	อาคาร 9 (ศูนย์วิทยาศาสตร์)	5,134.40	คอนกรีต 4 ชั้น
10.	อาคาร 10 (อาคารเรียนรวม 9 ชั้น)	8,056.13	คอนกรีต 9 ชั้น
11.	อาคาร 11 (ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์)	6,524.00	คอนกรีต 5 ชั้น
12.	อาคาร 12 (คณะเทคโนโลยีการเกษตร)	4,756.72	คอนกรีต 4 ชั้น
13.	อาคาร 13 (อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์)	10,405.00	คอนกรีต 5 ชั้น
14.	อาคาร 14 (อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมฯ)	8,070.00	คอนกรีต 3 ชั้น
15.	อาคาร 15 (อาคารสุนทรีย์และดนตรี)	1,310.15	คอนกรีต 2 ชั้น
16.	อาคาร 16 อาคารครุศาสตร์ (ต่อเติม)	784.90	คอนกรีต 2 ชั้น
17.	อาคาร 17 (อาคารเรียนรวม)	11,815.75	คอนกรีต 4 ชั้น
18.	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1,839.69	คอนกรีต 2 ชั้น
19.	อาคารศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสม	436.00	คอนกรีต 1 ชั้น
20.	อาคารศูนย์วิจัยเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์	381.60	คอนกรีต 1 ชั้น
21.	อาคารเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 1	713.60	คอนกรีต 2 ชั้น
22.	อาคารเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2	252.00	คอนกรีต 1 ชั้น
23.	อาคารพวงแสด (ดนตรี)	457.50	คอนกรีต 1 ชั้น
24.	อาคารศิลปศึกษา (ศิลปะ 1, 2)	1,016.00	คอนกรีต 1 ชั้น
25.	อาคารแสงจันทร์ (บัณฑิตวิทยาลัย)	720.00	คอนกรีต 1 ชั้น
26.	อาคารหอศิลป์ (บ้านดิน)	67.20	อาคารดิน 1 ชั้น
27.	อาคารพัฒนาชุมชน	63.00	บ้านไม้ยกพื้นสูง
28.	อาคารปฏิบัติงานศิลปกรรม	128.00	คอนกรีต 1 ชั้น
29.	อาคารสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	369.15	คอนกรีต 1 ชั้น
30.	อาคารดหกรรม	647.00	คอนกรีต 2 ชั้น



ตารางที่ 13 จำนวนอาคารสถานที่ จำแนกตามประเภทของอาคาร (ต่อ)

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะอาคาร
31.	อาคารพวงศราม	445.05	คอนกรีต 1 ชั้น
32.	อาคารศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอบ	91.30	คอนกรีต 1 ชั้น
33.	อาคารคลินิกสัตว์และห้องแสดงสัตว์น้ำ	88.00	คอนกรีต 1 ชั้น
34.	อาคารอเนกประสงค์ภูพานเพลช	3,804.95	คอนกรีต 6 ชั้น
35.	ศูนย์วิทยบริการ	3,727.95	คอนกรีต 4 ชั้น
36.	ศูนย์ประชาสัมพันธ์	160.00	คอนกรีต 1 ชั้น
37.	อาคารกองพัฒนานักศึกษา	544.00	คอนกรีต 1 ชั้น
38.	อาคารสำนักงานอาคารสถานที่	696.00	คอนกรีต 1 ชั้น
39.	อาคารสำนักงานฝ่ายยานพาหนะ	734.00	คอนกรีต 1 ชั้น
40.	อาคารสำนักงานศูนย์ DSS	201.00	คอนกรีต 2 ชั้น
41.	ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	96.00	คอนกรีต 1 ชั้น
42.	อาคารประปา	150.00	คอนกรีต 2 ชั้น
43.	อาคาร K-PARK	180.00	คอนกรีต 1 ชั้น
44.	อาคารหน่วยรักษาความปลอดภัย	185.00	คอนกรีต 1 ชั้น
45.	อาคารสโมสรนักศึกษา (ข้างอาคาร 7)	108.00	คอนกรีต 1 ชั้น
46.	อาคารสโมสรนักศึกษา (ข้างอาคาร 2)	49.00	คอนกรีต 1 ชั้น
47.	อาคารสโมสรนักศึกษา (ข้างอาคาร 4)	80.00	คอนกรีต 1 ชั้น
48.	หอประชุม 1	1,195.60	คอนกรีต 1 ชั้น
49.	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	7,641.12	คอนกรีต 4 ชั้น
50.	หอประชุม 2	1,247.00	คอนกรีต 1 ชั้น
51.	เรือนประทับรับรอง	525.50	คอนกรีต 1 ชั้น
52.	อาคารชุดที่พักบุคลากร	1,320.00	คอนกรีต 3 ชั้น
53.	หอพักราชพฤกษ์ (อาคารสำนักงาน)	306.00	คอนกรีต 1 ชั้น
54.	หอพักราชพฤกษ์ (หญิง)	5,520.00	คอนกรีต 4 ชั้น
55.	หอพักราชพฤกษ์ (ชาย)	1,420.00	คอนกรีต 2 ชั้น
56.	หอพักจามจุรี	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
57.	หอพักเอราวัณ	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
58.	หอพักเฟื่องฟ้า	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
59.	หอพักพัฒตาน	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น
60.	หอพักปาริชาติ	1,200.00	คอนกรีต 3 ชั้น

ตารางที่ 13 จำนวนอาคารสถานที่ จำแนกตามประเภทของอาคาร (ต่อ)

ที่	ชื่ออาคาร	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	ลักษณะอาคาร
61.	หอพักอรุโณทัย (6 หลัง)	990.00	คอนกรีต 2 ชั้น
62.	หอพักทานตะวัน (4 หลัง)	730.00	คอนกรีต 2 ชั้น
63.	บ้านพักรับรอง (ข้างอาคาร 4)	126.00	คอนกรีต 2 ชั้น
64.	บ้านพักอาจารย์ (109 หลัง)	15,260.00	คอนกรีต 2 ชั้น
65.	บ้านพักเจ้าหน้าที่ (26 หลัง)	3,640.00	คอนกรีต 2 ชั้น
66.	อาคารโรงฝึกพลศึกษา 1	2,175.50	คอนกรีต 2 ชั้น
67.	อาคารโรงฝึกพลศึกษา 2	576.00	คอนกรีต 2 ชั้น
68.	อาคารส่งเสริมสุขภาพในร่ม	382.00	คอนกรีต 1 ชั้น
69.	อาคารโรงมวย	484.00	คอนกรีต 1 ชั้น
70.	อาคารโรงอาหารใหม่	1,757.00	คอนกรีต 2 ชั้น
71.	อาคารศูนย์อาหาร	1,099.00	คอนกรีต 1 ชั้น
72.	โรงอาหารทานตะวัน	352.00	คอนกรีต 1 ชั้น
73.	โรงอาหาร (ข้างอาคาร 8)	644.00	คอนกรีต 1 ชั้น
74.	โรงผลิตและบรรจุน้ำ	219.50	คอนกรีต 1 ชั้น
75.	โรงเรือนเลี้ยงไก่	290.50	คอนกรีต 1 ชั้น
76.	โรงเรือนเลี้ยงสุกร	216.00	คอนกรีต 1 ชั้น
77.	โรงเรือนพันธุ์ปลา	264.00	คอนกรีต 1 ชั้น
78.	โรงผสมอาหารสัตว์	50.40	คอนกรีต 1 ชั้น
79.	โรงเรือนเลี้ยงวัว (ใหม่)	144.00	คอนกรีต 1 ชั้น
80.	โรงเรือนเลี้ยงไก่ (ใหม่)	108.00	คอนกรีต 1 ชั้น
81.	โรงเก็บอาหารสัตว์	40.00	คอนกรีต 1 ชั้น
82.	ร้านจำหน่ายสินค้า (หน้าอาคาร 4)	130.00	คอนกรีต 1 ชั้น
83.	ร้านจำหน่ายสินค้า (หน้าอาคารอุตสาหกรรม)	50.00	คอนกรีต 1 ชั้น
84.	ร้านจำหน่ายสินค้า (หน้าอาคาร 2)	48.00	คอนกรีต 1 ชั้น
85.	หอพระพุทธรัชปัญญาบารมี	441.00	คอนกรีต 1 ชั้น
86.	ศาลเจ้าปู่หนองหญ้าไซ	349.00	คอนกรีต 1 ชั้น
87.	ห้องน้ำข้างหอประชุม 1	128.00	คอนกรีต 1 ชั้น
88.	ที่จอดรถยนต์และจักรยานยนต์	3,913.40	คอนกรีต 1 ชั้น
89.	ทางเดินมีหลังคาคลุม	1,447.05	คอนกรีต 1 ชั้น
90.	ศูนย์กีฬาพร้อมสิ่งก่อสร้างประกอบ	27,897.51	คอนกรีต 1 ชั้น
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>182,454.92</b>	

### ยานพาหนะ

**ตารางที่ 14** จำนวนยานพาหนะที่ใช้งานปัจจุบัน

ที่	ประเภทรถยนต์	ยี่ห้อ	ขนาด (CC)	เครื่องยนต์	เลขทะเบียน	ประจำหน่วยงาน
1.	รถยนต์นั่ง	TOYOTA	2,500	แก๊สโซฮอล์	กข-6999 สน.	ส่วนกลาง
2.	รถยนต์นั่ง	HONDA	1,800	แก๊สโซฮอล์	กค.3835 สน.	ส่วนกลาง
3.	รถยนต์นั่ง	TOYOTA	2,400	แก๊สโซฮอล์	กจ.6343 สน.	ส่วนกลาง
4.	รถตู้	NISSAN	2,499	ดีเซล	นข 2823 สน.	ส่วนกลาง
5.	รถตู้	NISSAN	2,499	ดีเซล	นข 2824 สน.	ส่วนกลาง
6.	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข 626 สน.	หน่วยไฟฟ้า
7.	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข-1156 สน.	สำนักวิทยบริการฯ
8.	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข-1157 สน.	หน่วยประปา
9.	รถตู้	TOYOTA	3,000	ดีเซล	นข-1165 สน.	ส่วนกลาง
10.	รถตู้	TOYOTA	2,499	ดีเซล	นข.2196 สน.	ส่วนกลาง
11.	รถตู้	TOYOTA	2499	ดีเซล	นข-3867 สน.	ส่วนกลาง
12.	รถตู้	TOYOTA	2499	ดีเซล	นข-3127 สน.	ส่วนกลาง
13.	รถตู้	TOYOTA	2499	ดีเซล	นข-3128 สน.	ส่วนกลาง
14.	รถบัส	HINO	6,400	ดีเซล	40-0071	ส่วนกลาง
15.	รถบัส	NISSAN	6,400	ดีเซล	ม-0122	ส่วนกลาง
16.	รถบัสแอร์	VOLVO	420 แรง	ดีเซล	40-0077	ส่วนกลาง
17.	รถบัสแอร์	VOLVO	420 แรง	ดีเซล	40-0105	ส่วนกลาง
18.	รถปิกอัพ	FORD	2499	ดีเซล	บท-4762	ส่วนกลาง
19.	รถปิกอัพ	FORD	2499	ดีเซล	บท-4763	หน่วย รปภ.
20.	รถปิคอัพ 4 ประตู	ISUZU	3,000	ดีเซล	กข-5978	ส่วนกลาง
21.	รถปิคอัพ	ISUZU	2,500	ดีเซล	บจ-2408	โรงผลิตน้ำ
22.	รถตรวจการ	FORD EVEREST	2,499	ดีเซล	กค-339	ส่วนกลาง
23.	รถตรวจการ	FORD EVEREST	2,499	ดีเซล	กค 9986 สน.	ส่วนกลาง
24.	รถบรรทุกใหญ่	MITSUBISHI	6,500	ดีเซล	40-0072	ส่วนกลาง
25.	รถบรรทุกเทลเลอร์	ISUZU	-	ดีเซล	81-1668	หน่วยอาคาร
26.	รถอีแต่น	-	11.5 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
27.	รถอีแต่น (แบบยกได้)	-	11 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
28.	รถดูดสิ่งปฏิกูล	-	85 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
29.	รถดูดสิ่งปฏิกูล	-	85 แรง	ดีเซล	-	หน่วยอาคาร
30.	รถดูดสิ่งปฏิกูล	HINO	-	ดีเซล	81-1984	หน่วยอาคาร
31.	รถจักรยานยนต์	HONDA	100 ซีซี	เบนซิน	ขจจ 857	กองกลาง
32.	รถจักรยานยนต์	พาล์ทโทนี่	150 ซีซี	เบนซิน	ขทท 721	หน่วย รปภ.

**หมายเหตุ** : ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และยานพาหนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

โดย นางสาวประภาพร คำโสมศรี กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561

## ตอนที่ 2

### การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในรอบปีการศึกษา 2560 (1 กรกฎาคม 2560 ถึง 30 มิถุนายน 2561) คณะกรรมการตรวจประเมินได้ชี้ให้เห็น จุดเด่น จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบให้มหาวิทยาลัยได้ทราบ ดังนั้นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย จึงนำผลการประเมินดังกล่าวมาทบทวน และดำเนินการปรับปรุงพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและองค์ประกอบต่าง ๆ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล**

**การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย :**

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2560
<p>1. วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่ได้ค่าคะแนนต่ำและวางระบบและกลไกในการส่งเสริมพัฒนา</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้มีการสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการโดยจำแนกรายละเอียดตามตัวบ่งชี้เพื่อวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ที่ได้ค่าคะแนนต่ำและได้นำเข้ารายงานต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 กันยายน 2559 จากนั้นได้ส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ให้กับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อใช้ในการกำกับติดตามและสร้างระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรที่ไม่ผ่าน คือ ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ด้านอาจารย์ประจำหลักสูตร สภามหาวิทยาลัย มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิที่สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณลักษณะของอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงมีการวางระบบกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไร</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2560
	ให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1 และมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์เก่า เกณฑ์ใหม่ ทำอย่างไรให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีเงินอุดหนุนในการทำผลงานทางวิชาการด้วย
2. มหาวิทยาลัยควรบริหารทรัพยากรโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งมหาวิทยาลัยใหม่เพราะมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทั้งหมด 68 หลักสูตร ถ้าจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรละ 5 คน จะใช้อาจารย์ทั้งหมด 340 คน แต่มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ทั้งหมด 388 คน ยังเหลืออาจารย์อยู่ 48 คน	มหาวิทยาลัยมีการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันทุกคณะอยู่แล้ว เพียงแต่ในบางหลักสูตรมีหลายแขนง จำเป็นต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 5 คน เช่น หากหลักสูตรมี 3 แขนง จะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 9 คน มหาวิทยาลัยจึงไม่ได้มีอาจารย์ที่ยังว่างอยู่ถึง 48 คน หากแต่ที่ว่างจะยังเป็นอาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหรืออาจารย์ที่ลาศึกษาต่อส่วนมากและในปีการศึกษา 2560 ก็จะได้เห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรให้กับหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เช่น ค.บ. เกษตรศาสตร์ โดยใช้อาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์มาร่วมด้วยเช่นกัน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต      ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2560
1. กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับรายบุคคลที่ต้องการพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามให้ดำเนินการศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรม / โครงการในการพัฒนาสมรรถนะให้กับบุคลากรสายวิชาการ ดังนี้</p> <p>1.1 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดโครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์เก่า เกณฑ์ใหม่ ทำอย่างไรให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 – 9 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ อาคาร 10 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 282 คน โดย รองศาสตราจารย์วิชัย แหวนเพชร เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ และคณะ โดยมีวัตถุประสงค์ให้อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ขอผลงานทางวิชาการให้ผ่านอย่างมีคุณภาพทั้งเกณฑ์เก่า และเกณฑ์ใหม่ อีกทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาผลงานทางวิชาการกับผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสาขาต่างๆ</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2560
<p>2. สร้างระบบและกลไกติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีมาตรการกระตุ้นอาจารย์ที่ยังไม่ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงตามระยะเวลา</p>	<p>การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 2) และฉบับปรับปรุงเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน มีคณาจารย์ที่ส่งผลงานขอแต่งตั้งตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 – 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 61 ราย ได้รับแต่งตั้ง จำนวน 39 ราย</li> <li>• ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 21 ราย ได้รับแต่งตั้ง จำนวน 11 ราย</li> </ul> <p>ในปีการศึกษา พ.ศ. 2560 มีคณาจารย์ได้รับแต่งตั้ง ระดับ ผศ. 6 ราย ระดับ รศ. 1 ราย</p> <p>คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาผลงานวิชาการของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทั้งหมด จำนวน 6 ครั้ง (โดยเฉลี่ย 2 เดือน / ครั้ง)</p>



## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2560
ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้มีความพร้อมด้านทักษะชีวิตและอาชีพการงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการพัฒนาทั้งในประเทศและในสากล	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครโดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 19-21 มิถุนายน 2560 ณ อุทยานแห่งชาติภูพาน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร โดยได้รับเกียรติจากท่านอาจารย์ปัญญา มหาชัย นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บรรยายพิเศษ เรื่อง “ศักยภาพภาวะผู้นำนักศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0” เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้นำนักศึกษาให้มีทักษะและความสามารถที่จำเป็น อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้นำนักศึกษาในการวางแผนงานดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก พร้อมทั้งได้รับเกียรติจากคุณสมหวัง เดชศิริอุดม กรรมการผู้จัดการบริษัท เล็งเล็ง กรุ๊ป และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บรรยายพิเศษ เรื่อง “ผู้นำนักศึกษาเรียนรู้สู่ผู้ประกอบการยุคใหม่ที่รับผิดชอบสังคม” เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาเห็นทิศทางและแนวทางการประกอบอาชีพผู้ประกอบการในอนาคต</p> <p>นอกจากนี้ งานอนามัยและสุขภาพ กองพัฒนานักศึกษา ยังได้ดำเนินโครงการ Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ ในวันที่ 27 ธันวาคม 2560 ณ ห้อง 13510 อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ อาคาร 13 และกิจกรรมปรับพื้นฐานทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจ ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันที่ 17-19 มกราคม 2560 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะชีวิต เรียนรู้เท่าทัน แก้ไขปัญหา และสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในชีวิต เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2560
<p>1. ปรับปรุงผู้รับผิดชอบโครงการโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาในฐานะนักวิจัยเป็นหัวหน้าโครงการโดยมีนักศึกษาเป็นผู้ร่วมวิจัยเพื่อให้สามารถนำงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรมาคิดเป็นผลงาน วิจัยของอาจารย์และนักวิจัยได้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการปรับปรุงประกาศการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) โดยจัดทำประกาศการให้ทุนสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณเงินรายได้ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งผู้ขอรับทุนการวิจัยต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยของนักศึกษา และมีนักศึกษาเป็นหัวหน้าโครงการย่อยและหรือผู้ร่วมวิจัย</p>
<p>2. ควรมีระบบบริหารจัดการการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์พร้อมทั้งหาช่องทางประชาสัมพันธ์เผยแพร่ฐานข้อมูลให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีระบบบริหารจัดการการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ โดยมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (RIS) ให้แก่ผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงงานวิจัยและสามารถนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ รวมถึงมีการนำผลงานวิจัยไปบริการวิชาการแก่ชุมชน ซึ่งการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์นั้นนักวิจัยจะแนบหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก</p>
<p>3. นำผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรไปทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อคุ้มครองผลงานวิจัยและนวัตกรรม นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปทำให้เกิดมูลค่า ตัวอย่างเช่น ลิขสิทธิ์ เลขที่ ศ7. 18335 ชื่อผลงาน“ลายผ้า สกกลธรรม” ซึ่งเป็นลายผ้าฝ้ายย้อมครามทอมือ ที่เป็นอัตลักษณ์ ของจังหวัดสกลนคร โดยทอเป็นลวดลายผ้าสกกลธรรม และนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ผ้าพันคอ เสื้อ ผ้าคลุมไหล่ เป็นต้น ซึ่งได้มีการนำผลงานไปจัดแสดงในงาน Thailand Research Expo 2018 มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 ด้วยลายผ้าที่เป็นเอกลักษณ์ มีความโดดเด่นเฉพาะตัว ผงด้วยความหมายอันลึกซึ้ง ทำให้ลายผ้าสกกลธรรมสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผ้าย้อมครามได้ และทำให้ผ้าครามเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย :

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2560
<p>โครงการบริการวิชาการหรือกิจกรรมควรทำอย่างต่อเนื่องจนทำให้เห็นผลเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนและพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้และขยายพื้นที่เป้าหมายต่อไป</p>	<p>จากการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ จากฐานงานวิจัยและองค์ความรู้ ผู้การเปลี่ยนแปลงภายในชุมชนจนเกิดความเข้มแข็ง พบว่ามีการนำองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ วิธีการ เทคนิค และรูปแบบการดำเนินงานที่ได้รับจากการบริการวิชาการในการขับเคลื่อนชุมชนให้เกิดการพัฒนา เกิดชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองบนฐานทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้</p> <p><b>มิติด้านเศรษฐกิจ</b> 1) การอบรมการแปรรูปผลิดอาหารจากมะเขือเทศบ้านนางอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร และ 2) การสร้างผลิตภัณฑ์จากมะเขือเทศเพื่อเป็นสินค้าตัวใหม่ของวิสาหกิจ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> การพัฒนาศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตมะเขือเทศบ้านนางอย และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการกลุ่มแลกเปลี่ยนให้กับผู้ที่สนใจได้</p> <p><b>มิติด้านการศึกษา</b> 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community: PLC)</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> คุณครูในโรงเรียนได้นำกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ PLC ในรายวิชาอื่น ๆ</p> <p><b>มิติด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ</b> 1) เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเพื่อการเกษตรและการบริหารน้ำ 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีพลังงานชีวมวลในหัวข้อ “กระบวนการผลิตน้ำมันไบโอดีเซล” ปี 2560 และ 3) การพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียนในการถ่ายทอดองค์ความรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในชุมชน</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> ชุมชนได้นำน้ำมันไบโอดีเซลมาใช้ในการเกษตร และเกิดความตระหนักและตระหนักในการป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในชุมชน</p> <p><b>มิติด้านสังคม วัฒนธรรม ประเพณี</b> 1) การพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชนในการจัดการภูมิณีเวศป่าไม้ในเขตพื้นที่ต้นน้ำ หนองหาร จังหวัดสกลนคร 2) การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชนภายใต้ยุทธศาสตร์สามเหลี่ยมเขยื้อนภูเขา</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> เกิดการนำแผนปฏิบัติการหรือโครงการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมขององค์กรและชุมชนด้านอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชน และจัดการภูมิณีเวศ ป่าไม้ในเขตพื้นที่ต้นน้ำหนองหาร บรรลุเข้าสู่แผนปฏิบัติการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2560
	<p>จากศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตมะเขือเทศบ้านนางอย ได้มีการถอดบทเรียนด้านระบบและกลไกการสนับสนุนงานวิจัยและการบริการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีการพัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาในประเด็นการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และมีการขยายผลในพื้นที่การบริการวิชาการร่วมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสนองพระราชโอรบาย ผ่านความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนครและภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อาทิ พัฒนาชุมชน กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดสกลนคร เป็นต้น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน</p>

#### องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

##### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา	การดำเนินการในปี 2560
<p>1. ควรมีโครงการที่เกี่ยวกับการสืบสานวัฒนธรรม และทำให้มีมูลค่าเพิ่ม</p>	<p>1. โครงการมหรหรรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ ๙ “มหัศจรรย์ผ้าย้อมคราม” มีกิจกรรมเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากครามให้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น</p>
<p>2. กำหนดมาตรฐานของศิลปวัฒนธรรม เช่น ทำรำต่าง ๆ</p>	<p>2. สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม มีการสร้างการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดสกลนครชื่อชุดการแสดงว่า “ฮอยบ้านปุมเมืองงามลือเลื่องสกลนคร” แล้วนำไปแสดงเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 6-10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร และจัดแสดงในงานมูนมังอีสาน ครั้งที่ 9</p>
<p>3. ควรมีพื้นที่แสดงสถานที่ และบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการนำฝึกสมาธิภายในมหาวิทยาลัย</p>	<p>3. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดห้องชมรมพุทธธรรมกรรมฐานไว้เพื่อเป็นสำนักงานชมรมและห้องปฏิบัติธรรมอีกทั้งมีโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และคู่มือปฏิบัติพุทธศาสนพิธีเพื่อเป็นต้นแบบในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง</p>

## ตอนที่ 3

# การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดการเรียนการสอนในปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต	
	ค่าคะแนนที่ได้	
	สกอ.	สกอ. + มรสน.
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.93	2.93
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.34	3.34
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.33	2.33
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00
**1.6.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.15
**1.6.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	4.03
<b>คะแนน</b>	<b>3.72</b>	<b>3.83</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>

\*\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น

### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา ผิวงาม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. อาจารย์ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ 2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

**คำอธิบายเพิ่มเติม** :

\*\* ในการคำนวณค่าคะแนน หากหลักสูตรใช้ระบบอื่นที่ไม่ใช่ของ สกอ. ไม่ต้องนำมาคำนวณทั้งตัวตั้งตัวหาร

\*\* ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน (แม้ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ขอปิดดำเนินการแล้วแต่ยังมีนักศึกษาคงค้างอยู่)ให้นำมาคำนวณด้วยทั้งตัวตั้งและตัวหาร โดยใช้เฉพาะตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องเท่านั้น

**เกณฑ์การประเมิน** : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

**สูตรการคำนวณ** :

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ** :

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

### ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต โดยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวนทั้งสิ้น 68 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 53 หลักสูตร หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 9 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 5 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินฯ ดังนี้

<b>หลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน</b>	<b>จำนวน</b>	<b>60</b>	<b>หลักสูตร</b>	<b>จำแนกได้ดังนี้</b>
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	46	หลักสูตร	
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน	1	หลักสูตร	
หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	8	หลักสูตร	
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	จำนวน	5	หลักสูตร	
<b>หลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน</b>	<b>จำนวน</b>	<b>8</b>	<b>หลักสูตร</b>	<b>จำแนกได้ดังนี้</b>
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	จำนวน	7	หลักสูตร	
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน	-	หลักสูตร	
หลักสูตรระดับปริญญาโท	จำนวน	1	หลักสูตร	
หลักสูตรระดับปริญญาเอก	จำนวน	-	หลักสูตร	

ดังนั้น ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 199.37 คะแนน คิดเป็นคะแนนที่ได้ เท่ากับ 2.93 คะแนน

คณะ	หลักสูตร					องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน)		ค่าคะแนนประเมิน หลักสูตร
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. ครุศาสตร์	14	1	5	3	23	21	2	72.34 คะแนน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	-	1	-	12	10	2	31.53 คะแนน
3. วิทยาการจัดการ	7	-	1	1	9	9	-	30.21 คะแนน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	-	2	1	11	11	-	35.90 คะแนน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	7	-	-	-	7	6	1	19.34 คะแนน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6	-	-	-	6	3	3	10.05 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร</b>								<b>199.37 คะแนน</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ</b>								<b>68 หลักสูตร</b>
<b>คะแนนที่ได้ =</b>								<b>= 2.93 คะแนน</b>
								<b>( 199.37 / 68 )</b>

### หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
1.1 - 01	ตารางสรุปจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
1.1 - 02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 (1 กรกฎาคม 2560 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2561)

### ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	3.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	2.93 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.93 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.00 คะแนน

### สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มีหลักสูตรที่ยังไม่ผ่าน เนื่องจาก การไม่ปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ และการมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ แต่ก็ยังเป็นหลักสูตรที่จะดำเนินการปิดเมื่อนักศึกษาคงค้างทั้งหมดสำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสร้างความรู้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ</li> <li>การขอปิดหลักสูตรที่ไม่รับนักศึกษา โดยเมื่อนักศึกษาจบคนสุดท้ายจะเป็นการปิดอย่างสมบูรณ์กับสภามหาวิทยาลัย</li> <li>กระตุ้นให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>

### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
<p>นางสาวอังคณา ศิริกุล หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ</p>	<p>1. นางสาวประภัสสร พองผาลา 2. นายไพวัลย์ สมปอง</p>

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้ลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**หมายเหตุ :**

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวง ศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อจำนวน 401 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 26.69 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อดำเนินการคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 3.34 คะแนน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ครุศาสตร์	1.5	45	35	81.5 คน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	68.5	13	90.5 คน
3. วิทยาการจัดการ	1	47.5	9	57.5 คน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	45	37	85 คน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	1	31	7	39 คน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	39.5	6	47.5 คน
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	17.5	276.5	107	401 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				= $(107 / 401) \times 100$
				= ร้อยละ 26.69
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5				= $(26.69 \times 5 / 40)$
คะแนนที่ได้				= 3.34 คะแนน

**หลักฐานอ้างอิง :**

เลขที่	เอกสาร
1.2 - 01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา ปี 2560
1.2 - 02	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

## ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	3.15 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	3.34 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	3.34 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	3.35 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เน้นเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดไว้ในแผนของสาขาวิชาและกำหนดเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก โดยมีกองทุนสนับสนุนการศึกษา และกองทุนให้กู้ยืมเพื่อพัฒนาบุคลากร	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้บุคลากรทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล โดยกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับรายบุคคลที่ต้องการพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามให้ดำเนินการศึกษาต่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
- วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบหลัก :

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นางสาวอังคณา ศิริกุล หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารบุคคลและนิติการ	1. นางสาวประภัสสร พงษ์พาลา 2. นางสาวอมรรัตน์ นามเสนา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 :**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ :**

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ จำนวน 401 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 27.93 จุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ กลุ่มผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ข) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อดำเนินการคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 2.33 คะแนน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	
1. ครุศาสตร์	52.5	22	7	81.5 คน
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	74.5	13	3	90.5 คน
3. วิทยาการจัดการ	39.5	16	2	57.5 คน
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65	18	2	85 คน
5. เทคโนโลยีการเกษตร	25	12	2	39 คน
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	32.5	15	-	47.5 คน
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	289	96	16	401 คน
- รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. + รศ. + ศ.)				= (96 + 16) = 112 คน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				= (112 / 401) × 100
				= ร้อยละ 27.93
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5				= (27.93 × 5/60)
คะแนนที่ได้				= 2.33 คะแนน

### หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
1.3 - 01	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา ปี 2560
1.3 - 02	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

## ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	2.20 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	2.33 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	2.33 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	2.40 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและหน่วยวิจัย เพื่อช่วยการวิจัย เพิ่มผลผลิตผลงานทางวิชาการ และใช้สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ	1. สร้างระบบฐานข้อมูลที่สามารถตรวจสอบสถานะของตนเองว่าถึงกำหนดระยะเวลาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างเป็นรูปธรรม
2. สนับสนุนให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานทางวิจัย ได้ลงตีพิมพ์ ในวารสารในระดับนานาชาติ	2. สร้างระบบและกลไกติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร สายวิชาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง
3. กำหนดให้มีโครงการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกๆ ปี	3. มีระบบติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ช่องทางให้อาจารย์สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่องรวดเร็วตามระยะเวลาที่กำหนด
	4. มีมาตรการกระตุ้นอาจารย์ที่ยังไม่ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งวิชาการตามกำหนดระยะเวลาให้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงตามระยะเวลา

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัทร ศรีมหา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางวาสนา จักรศรี ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 2. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ 3. นายนิรุทธ์ วิชชาชาติ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยมีรายละเอียดดำเนินการ ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดทำคู่มือให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2560 เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตร ระเบียบข้อบังคับ ลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนควบคุมโปรแกรมการเรียน และการวัดผลประเมินผล ความก้าวหน้าในด้านการเรียนและส่งเสริมให้นักศึกษาให้สามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนกระทั่งสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพได้ตามที่นักศึกษาต้องการ</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา โดยงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้จัดตั้งคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษา ณ ห้องประชุมอินทนิล อาคารพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา คลินิกเปิดให้บริการทุกวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น. เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มาขอรับบริการ ในประเด็นปัญหาต่าง ๆ เช่น การให้คำปรึกษาในการดำเนินชีวิต ทั้งเรื่องส่วนตัว การเรียน การหารายได้เสริมระหว่างเรียน แนวทางการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการแก้ไขปัญหา และเพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักเข้าใจตนเอง ปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เข้ากับสภาพแวดล้อมรูปแบบการเรียนในระดับอุดมศึกษามากขึ้น และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก กองพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดโครงการ อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2560 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ในการเข้าสู่ระบบการเรียนในระดับอุดมศึกษา สามารถวางแผนในการดำเนินชีวิตปรับตัวเข้ากับระบบการจัดการเรียนการสอนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย</li> <li>- โครงการลานกิจกรรมนักศึกษาทางไกลยาเสพติด ซึ่งจัดขึ้นทุกวันพุธ เวลา 16.00 – 22.00 น. ระหว่างวันที่ 8 กุมภาพันธ์ – 26 เมษายน 2560 ณ บริเวณลานกิจกรรมนักศึกษา หน้าอาคารพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและการใช้เวลาว่างให้</li> </ul>	<p>1.4-1-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 624/2560 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาคปกติ</p> <p>1.4-1-02 คู่มือให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.4-1-03 รายงานผลการดำเนินงานบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.4-1-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.4-1-05 รายงานผลการดำเนินงานโครงการลานกิจกรรมนักศึกษาทางไกลยาเสพติด</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	เกิดประโยชน์ ทดลองการประกอบอาชีพโดยการนำสินค้า และผลิตภัณฑ์ที่ นักศึกษาร่วมกันออกแบบและผลิตมาวางจำหน่ายเพื่อเป็นการสร้างรายได้ เสริมระหว่างเรียน พร้อมทั้งยังได้เรียนรู้และมีประสบการณ์การประกอบ อาชีพการขาย จากพ่อค้าแม่ค้าที่มาร่วมออกร้านขายสินค้าภายในงานอีก ด้วย อีกทั้งยังมีการแสดงความสามารถบนเวทีที่ช่วยส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ของนักศึกษาทางด้านดนตรีและศิลปะ	
☑ 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันวิจัย และพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันภาษาศิลปะ และวัฒนธรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในการ ให้บริการข้อมูลการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและให้ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานดังกล่าว</p> <p><u>โดยให้บริการข้อมูลการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรผ่านทาง เว็บไซต์ ดังนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://www.snru.ac.th">http://www.snru.ac.th</a>)</li> <li>2. เว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี (<a href="http://po.snru.ac.th">http://po.snru.ac.th</a>)</li> <li>3. เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (<a href="http://academic.snru.ac.th">http://academic.snru.ac.th</a>)</li> <li>4. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (<a href="http://rdi.snru.ac.th">http://rdi.snru.ac.th</a>)</li> <li>5. เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (<a href="http://ict.snru.ac.th">http://ict.snru.ac.th</a>)</li> <li>6. เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม (<a href="http://lac.snru.ac.th">http://lac.snru.ac.th</a>)</li> <li>7. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา (<a href="http://sdd.snru.ac.th">http://sdd.snru.ac.th</a>)</li> <li>8. เว็บไซต์งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (<a href="http://fund.sdd.snru.ac.th">http://fund.sdd.snru.ac.th</a>)</li> <li>9. เว็บไซต์งานอนามัยและสุขภาพ (<a href="http://health.sdd.snru.ac.th">http://health.sdd.snru.ac.th</a>)</li> </ol>	<p>1.4-2-01 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</p> <p>1.4-2-02 เว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี</p> <p>1.4-2-03 เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน</p> <p>1.4-2-04 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>1.4-2-05 เว็บไซต์สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.4-2-06 เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>1.4-2-07 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.4-2-08 เว็บไซต์งานกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา</p> <p>1.4-2-09 เว็บไซต์งานอนามัยและ สุขภาพ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>10. เพจเฟซบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  <a href="https://www.facebook.com/act.sdd.snru.ac.th">https://www.facebook.com/act.sdd.snru.ac.th</a>  นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้มีการบริการข้อมูลข่าวสารการจัดหางานและข้อมูลการรับสมัคร ตำแหน่งงานว่าง ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาจากหน่วยงาน บริษัทเอกชน ต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์และกลุ่มเครือข่ายทางสังคมออนไลน์อื่นๆ  <u>โดยมีการให้บริการข้อมูลข่าวสารการจัดหางานและข้อมูลการรับสมัครตำแหน่งงานว่าง ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ดังนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://sdd.snru.ac.th">http://sdd.snru.ac.th</a></li> <li>2. เพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์</li> <li>3. เพจเฟซบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</li> <li>4. กลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> </ol> <p>ซึ่งในเพจเฟซบุ๊กกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษามีนักศึกษาและศิษย์เก่า ประมาณ 18,500 คน ซึ่งถือว่าเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากที่สุด</p>	<p>1.4-2-10 เพจเฟซบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-2-11 เพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์</p> <p>1.4-2-12 เพจเฟซบุ๊กกลุ่มระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะสำเร็จการศึกษาและพร้อมเข้าสู่ตลาดงานหลังสำเร็จการศึกษา และเข้าสู่อาชีพที่ตนเองต้องการ จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศน์นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สาขาอาชีพที่ตนเองสนใจหลังสำเร็จการศึกษา โดยภายในโครงการมีกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดแรงงาน สาขาวิชาชีพที่ตลาดงานมีความต้องการ และมหกรรมนัดพบแรงงาน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สมัครงานและสัมภาษณ์กับผู้ประกอบการโดยตรง</p>	<p>1.4-3-01 รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศน์นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<b>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษามีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการใน ข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ดังนี้</p>	<p>1.4-4-01 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการกับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 <b>ผลการประเมิน 3.91 คะแนน</b></p> <p>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560 <b>ผลการประเมิน 3.90 คะแนน</b></p> <p>3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 <b>ผลการประเมิน 3.95 คะแนน</b></p> <p><b>คะแนนของการประเมินความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 3.92 คะแนน (S.D. 0.78) ซึ่งได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการในระดับมาก</b></p>	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<b>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการนำผลการประเมินที่ได้จากรายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ตอนที่ 2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมอินทนิล กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้</p> <p>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 5.2 รายงานผลแบบประเมินสำหรับนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 โดยคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา (กบ.ก.) ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการ ทั้ง 3 ด้าน โดยได้นำผลการประเมินในประเด็นที่ได้คะแนนไม่มากนักมาพัฒนาการจัดกิจกรรมและการบริการมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการที่สอดคล้องต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2560 ข้อที่ 2.1 มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัยและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ผลประเมิน 3.87 คะแนน</p>	<p>1.4-5-01 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานกิจกรรม นักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2561</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สร้างแรงบันดาลใจอาจารย์รุ่นใหม่” วันที่ 27 - 28 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมริเวอร์ฟรอนท์ จังหวัดมุกดาหาร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรที่ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนให้ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ การทำงานเชิงสร้างสรรค์เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในบทบาทอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาที่จะทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการใช้ชีวิตของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร</p> <p>นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษายังมีคลินิกแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการเรียนการใช้ชีวิต การมีอาชีพ อิสระเสรีมรายได้การหารายได้ระหว่างเรียน และในปีการศึกษา 2561 กลุ่มแกนนำนักศึกษา “Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ” ได้ทำกิจกรรมให้คำแนะนำเชิงรุกในกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และชวนพูดคุยให้คำปรึกษา ด้านเพศศึกษาและการมีเพศสัมพันธ์อย่างความปลอดภัยและรู้วิธีป้องกัน เช่น ในการปฐมนิเทศนักศึกษา การตรวจสุขภาพนักศึกษาและบริเวณลานกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเป็นการให้คำปรึกษาเชิงรุกแก่นักศึกษาให้รู้จักป้องกันและเข้าใจเรื่องเพศมากยิ่งขึ้น</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการปฐมพยาบาลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการปฐมพยาบาลให้นักศึกษาได้นำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง และสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้รวมทั้งสามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การैयाที่ถูกต้องและปลอดภัย และการช่วยเหลือชีวิตขั้นพื้นฐาน มีความรับผิดชอบสามารถช่วยเหลือตนเองและสังคม รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีปกติสุข</p> <p>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>ข้อที่ 3.1 มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา ผลประเมิน 3.90 คะแนน</p> <p>ข้อที่ 3.2 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลประเมิน 3.87 คะแนน</p>	<p>1.4-5-02 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สร้างแรงบันดาลใจอาจารย์รุ่นใหม่”</p> <p>1.4-5-03 รายงานผลการดำเนินงานบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.4-5-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ”</p> <p>1.4-5-05 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการปฐมพยาบาลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ข้อที่ 3.3 ช่องทางในการให้บริการประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและแหล่งงานต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย ผลประเมิน 3.89 คะแนน</p> <p><u>ผลการพัฒนาปรับปรุง</u></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้นำผลประเมินด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2560 มาปรับปรุงพัฒนาโดยในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้เพิ่มช่องทางการบริการข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา เพื่อใช้เป็นช่องทางสื่อสารข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ อาทิเช่น เพจเฟซบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เพจเฟซบุ๊กระบบกิจกรรมนักศึกษา กลุ่มเฟซบุ๊กระบบกิจกรรมนักศึกษา เพจเฟซบุ๊ก Sakon Nakhon Rajabhat University และยังมีการจัดรายการระบบเสียงตามสายโดยงานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ และมีรายการ SNRU NEWS ทางสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นช่องทางให้สามารถสื่อสารข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ไปถึงกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร</p>	<p>1.4-5-06 เพจเฟซบุ๊กงานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.4-5-07 เพจเฟซบุ๊กระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-5-08 กลุ่มเฟซบุ๊กระบบกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.4-5-09 เพจเฟซบุ๊ก Sakon Nakhon Rajabhat University</p> <p>1.4-5-10 รายการ SNRU NEWS</p>
☑ 6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่า และนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2560 ระหว่างวันที่ 26 - 27 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมสัตตบงกช อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ อาคาร 11 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าที่เข้าอบรมมีทักษะเรียนรู้เทคนิคและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ กพ. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันเข้าสู่การประกอบอาชีพต่อไปโดยในโครงการดังกล่าวมีศิษย์เก่าเข้าร่วมถึงร้อยละ 69 จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 52 คน จากกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 75 คน</p> <p>นอกจากนี้กองพัฒนานักศึกษา ยังได้มีการบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ผ่านทางเว็บไซต์งานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า และเพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดหางาน / ตำแหน่งงานว่าง</li> <li>2. ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>3. บทความสาระน่ารู้เกี่ยวกับสุขภาพจิต</li> <li>4. บทความจิตวิทยาเบื้องต้น</li> <li>5. ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ</li> <li>6. การฝึกอบรมการประกอบอาชีพต่างๆ / หลักสูตรระยะสั้น</li> </ol>	<p>1.4-6-01 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ กพ. ให้ศิษย์เก่า และนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2560</p> <p>1.4-6-02 เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า</p> <p>1.4-6-03 เพจเฟซบุ๊กงานแนะแนวและศิษย์เก่าสัมพันธ์</p>

## ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและมีคู่มือการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา มีสถานที่ออกกำลังกายและสถานที่รองรับในการทำกิจกรรมของนักศึกษา มีช่องทางแจ้งข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ตำแหน่งงานว่างทั้งงานเต็มเวลาและงานนอกเวลา ที่หลากหลายช่องทาง	ส่งเสริมทักษะในการประกอบวิชาชีพของนักศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัทร ศรีมหา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางวาสนา จักรศรี ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 2. นางสาวอ่อนศรี ฝ่ายเทศ 3. นายนิรุทธ์ วิชาชาติ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
  - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
  - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาภายใต้โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 19 – 21 มิถุนายน 2560 ณ อุทยานแห่งชาติภูพาน อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร เป็นเวทีให้นักศึกษาได้และเปลี่ยนแปลงมีส่วนร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาผ่านทางตัวแทนผู้นำนักศึกษา สภานักศึกษา ภาคปกติ คณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษ ภาคปกติ และคณะ กรรมการสโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ในการร่วมคิด ร่วมทำ วางแผนการพัฒนานักศึกษา กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและรูปแบบการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหาร ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 536/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการให้คำแนะนำการกำหนดแนวทางการพัฒนานักศึกษาและการติดตามให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา ปฏิทินการดำเนินงานและรูปแบบการจัดกิจกรรมตามถนัด ความสนใจและศักยภาพของนักศึกษาภายใต้กรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (กิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน) กรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ ผลิตบัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาต่อไป</p>	<p>1.5-1-01 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.5-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 536/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 2	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีน้ำเงิน</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดยมีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 25 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560</li> <li>2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</li> <li>3) โครงการส่งเสริมหน้าที่ประชาธิปไตยใส่ใจหน้าที่พลเมือง ประจำปีการศึกษา 2561</li> <li>4) โครงการประกวดดาวเดือนเขียว - ชมพู มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560</li> <li>5) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะ อย่างมีอาชีพ ประจำปี พ.ศ. 2560</li> <li>6) โครงการปฐมนิเทศผู้นำนักศึกษา สานสัมพันธ์น้องพี่สามัคคี นักกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2560</li> <li>7) โครงการ Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ</li> <li>8) โครงการอบรมทักษะการทำข้อสอบ ก.พ.</li> </ol> </li> </ol>	<p>1.5-2-01 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p><b>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</b></p> <p>1.5-2-02 รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-2-03 รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-2-04 รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใส่ใจหน้าที่พลเมือง ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.5-2-05 สรุปผลการดำเนินโครงการประกวดดาวเดือนเขียว - ชมพู มหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-2-06 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษามีจิตสาธารณะอย่างมีอาชีพ ประจำปี พ.ศ. 2560</p> <p>1.5-2-07 รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศผู้นำนักศึกษา สานสัมพันธ์น้องพี่สามัคคี นักกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-2-08 รายงานผลการดำเนินโครงการ Talk about sex : เปิดพื้นที่วัยใสเข้าใจเรื่องเพศ</p> <p>1.5-2-09 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมทักษะการทำข้อสอบ ก.พ.</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 6 โครงการ ดังนี้</b></p> <p>1) โครงการลานกิจกรรมทางไกลยาเสพติด</p> <p>2) โครงการการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>3) โครงการการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 รอบมหกรรม “ธัญบุรีเกมส์”</p> <p>4) โครงการกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 40 “พีตาโซนเกมส์”</p> <p>5) โครงการแข่งขันกีฬาประเพณีจตุรมิตร ครั้งที่ 18 “กันเกราเกมส์”</p> <p>6) โครงการกีฬาระหว่างคณะ “ราชพฤกษ์เกมส์” ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2560</p>	<p><b>กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <p>1.5-2-10 รายงานผลการดำเนินโครงการลานกิจกรรมทางไกลยาเสพติด</p> <p>1.5-2-11 รายงานผลการดำเนินโครงการการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>1.5-2-12 รายงานผลการดำเนินโครงการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 รอบมหกรรม “ธัญบุรีเกมส์”</p> <p>1.5-2-13 รายงานผลการดำเนินโครงการกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 40 “พีตาโซนเกมส์”</p> <p>1.5-2-14 รายงานผลการดำเนินโครงการแข่งขันกีฬาประเพณีจตุรมิตร ครั้งที่ 18 “กันเกราเกมส์”</p> <p>1.5-2-15 สรุปผลการดำเนินโครงการกีฬาระหว่างคณะ “ราชพฤกษ์เกมส์” ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2560</p>
	<p><b>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</b></p> <p>1) โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่สืบสานประเพณีตักบาตรและน้องใหม่ร่วมใจพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>2) โครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>3) โครงการออกค่ายอาสาเรียนรู้พัฒนาชุมชน</p>	<p><b>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</b></p> <p>1.5-2-16 รายงานผลการดำเนินโครงการสานสัมพันธ์น้องพี่สืบสานประเพณีตักบาตรและน้องใหม่ร่วมใจพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-2-17 สรุปผลโครงการเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-2-18 รายงานผลการดำเนินโครงการออกค่ายอาสาเรียนรู้พัฒนาชุมชน</p>
	<p><b>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</b></p> <p>1) โครงการพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2560</p> <p>2) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ปี 2560</p>	<p><b>กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <p>1.5-2-19 รายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-2-20 รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ปี 2560</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2561</p> <p>2) โครงการอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>3) โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2560</p>	<p><b>กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>1.5-2-21 รายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์และวันผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2561</p> <p>1.5-2-22 รายงานผลการดำเนินโครงการอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-2-23 รายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<b>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมกระบวนการคุณภาพ PDCA แก่นักศึกษา โดยได้จัดโครงการปฐมนิเทศผู้นำนักศึกษาและสานสัมพันธ์น้องพี่สามัคคีนักกิจกรรม ปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 16 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุม 13209 อาคาร 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการดำเนินการโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การประเมินวัตถุประสงค์ การสรุปผลการประเมิน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการทำงานเป็นทีมตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากยิ่งขึ้น</p> <p>นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษา ได้ร่วมกับคณะในการจัดกิจกรรมให้ความรู้และส่งเสริมทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา อาทิเช่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา” วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561 และคณะครุศาสตร์ จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ วันที่ 2 เมษายน 2561 เป็นต้น</p>	<p>1.5-3-01 รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศผู้นำนักศึกษาและสานสัมพันธ์น้องพี่สามัคคีนักกิจกรรม ปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-3-02 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา”</p> <p>1.5-3-03 รายงานผลการดำเนินโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท จำนวน 22 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 และทุกโครงการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการครบทั้ง 5 ประเภท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 โครงการ</li> <li>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 6 โครงการ</li> <li>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ</li> <li>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ</li> </ol> <p>โดยมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 พร้อมทั้งได้นำข้อเสนอแนะในการจัดโครงการและแนวทางการแก้ไขปัญหาของผลการประเมินมาปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไปเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาในปีถัดไปให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น</p>	<p>1.5-4-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>1.5-4-02 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560 โดยได้ดำเนินการประเมินวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 ดังนี้</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1</b> เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดีหรือมีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> เกิดกลุ่มนักศึกษา จิตอาสา/จิตสาธารณะไม่น้อยกว่า 30 กลุ่มในการทำงานจิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อบริการสังคมและท้องถิ่น</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีกลุ่มนักศึกษาจิตอาสา/ชมรมนักศึกษาทำกิจกรรมจิตอาสา/จิตสาธารณะ จำนวน 45 กลุ่ม</p>	<p>1.5-5-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2</b> เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้ง 5 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดลิอ้อม</li> <li>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 8 โครงการ</li> <li>2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 6 โครงการ</li> <li>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดลิอ้อม จำนวน 3 โครงการ</li> <li>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ</li> <li>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ</li> </ol> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3</b> เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b> มีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ครบทั้ง 3 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี จำนวน 13 โครงการ</li> <li>2) พัฒนานักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ จำนวน 8 โครงการ</li> <li>3) พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพ จำนวน 3 โครงการ</li> </ol>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4</b> เพื่อบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณ ด้านพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ด้านงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน และบรรลุตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p> <p><b>ตัวชี้วัด :</b></p> <p>1) ดำเนินโครงการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการกำหนดจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 22 โครงการ และได้ดำเนินการโครงการตามกรอบงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ครบทั้ง 22 โครงการ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 1 ของวัตถุประสงค์ข้อที่ 4</p> <p>2) โครงการที่ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการ</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดยมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน จำนวน 22 โครงการ โดยทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ จำนวน 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ 2 ของวัตถุประสงค์ข้อที่ 4</p> <p>จากวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ข้อ บรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ข้อ โดยรายละเอียดได้จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560 โดยบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมอินทนิล กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>ข้อ 5.1 ร่างรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดยที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2560 คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมจิตอาสา/จิตสาธารณะให้สอดคล้องกับโครงการ “เราทำความดีด้วยหัวใจ”</li> <li>2. ควรมีโครงการด้านการสร้างจิตสำนึกสาธารณะเรื่องของการขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100 % การข้ามถนนโดยใช้สะพานลอยการจอดรถในที่ห้ามจอด เพื่อให้นักศึกษารู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>3. การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการเป็นคนดี จิตอาสา/จิตสาธารณะ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม 2561 เพื่อสรุปและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 ต่อไป โดยได้นำข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมและกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีถัดไป</li> </ol>	<p>1.5-6-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา (กบ.ก.) ครั้งที่ 1/2560</p> <p>1.5-6-02 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>1.5-6-03 แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2561</p>

#### ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5.00 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สถานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดีและมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปีการศึกษาและนำการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพและการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาให้สามารถดำเนินกิจกรรมที่สร้างสรรค์หลากหลายตามความสามารถและความสนใจ ตระหนักในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ท้องถิ่นและสังคม อันเป็นการสอดคล้องกับปรัชญาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-



ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : คุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6.1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนนที่ได้ระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)

**สูตรการคำนวณ :**

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบคะแนนเต็ม 5}}$$

**หมายเหตุ :** จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) จากผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ทั้งหมด 2,415 คน มีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด จำนวน 1,146 คน และมีค่าเฉลี่ยของผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตาม กรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ เท่ากับ 4.15 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
<b>ระดับปริญญาตรี</b>							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	521	400	566	288	115	164	2,054
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	233	161	297	103	54	62	910
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	44.72	40.25	52.47	35.76	46.96	37.80	44.30
4. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	60.49	39.82	21.79	35.20	16.80	8.41	182.54
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	13	10	5	8	4	4	44
6. ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ป.ตรี ตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตร	4.65	3.99	4.36	4.40	4.20	2.10	4.15
<b>ระดับปริญญาโท</b>							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.โท ทั้งหมด	293	11	11	8	-	-	323
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.โท ที่ได้รับการประเมินคุณภาพทั้งหมด	199	-	11	6	-	-	216
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	67.92	-	100	75	-	-	66.87
4. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.โท ทั้งหมด	27.57	-	4.21	4.18	-	-	35.96
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.โท ทั้งหมด	6	1	1	1	-	-	9
6. ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ป.โท ตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตร	4.60	-	4.21	4.18	-	-	4.00

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
<b>ระดับปริญญาเอก</b>							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.เอก ทั้งหมด	35	-	2	1	-	-	38
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.เอก ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	17	-	2	1	-	-	20
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	48.57	-	100	100	-	-	52.63
4. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับ ป.เอก ทั้งหมด	13.35	-	3.81	4.85	-	-	22.01
5. จำนวนหลักสูตรระดับ ป.เอก ทั้งหมด	3	-	1	1	-	-	5
6. ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.เอก ตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตร	4.45	-	3.81	4.85	-	-	4.40
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>							
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	849	411	579	297	115	164	2,415
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	449	161	310	110	54	62	1,146
3. ค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 )	52.89	39.17	53.54	37.04	46.96	37.80	47.45
4. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตทั้งหมด	101.41	39.85	29.81	44.23	16.80	8.41	240.51
5. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	22	11	7	10	4	4	58
6. ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ TQF ทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ	4.61	3.62	4.26	4.42	4.20	2.10	4.15

#### หมายเหตุ

หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ไม่นำมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ จำแนกรายคณะ ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนา
3. คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร และสาขาวิชาการประมง
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 ปี) (ต่อเนื่อง) และสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (4 ปี)

## หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
1.6.1 - 01	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560)
1.6.2 - 02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.6.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.15 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.15 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.20 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6.2 : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภมาภฏ บุญชัยศรี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น และไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

**เกณฑ์การประเมิน :**

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

**สูตรการคำนวณ :**

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา}}{100} \times 5$$

**หมายเหตุ :** จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในวงรอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) พบว่า จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 2,054 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,867 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.90 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และจากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 1,468 คน มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปลสมบท และ บัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงาน ซึ่งไม่นำมาพิจารณา จำนวน 1,821 คน คิดเป็น ร้อยละ 80.62

ดังนั้น เมื่อดำเนินการคำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เท่ากับ 4.03 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย						รวม
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	521	400	566	288	115	164	2,054
2. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ตอบแบบสำรวจ เรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	471	370	498	251	114	163	1,867
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (จะต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70) ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	90.40	92.50	87.99	87.15	99.13	99.39	90.90
4. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	385	249	354	184	54	47	1,273
5. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	30	106	10	41	4	4	195
6. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	-	-	-	-	-	8	8
7. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-	-	-	-	-	-
8. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา	-	7	6	6	2	-	21
9. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	-	-	1	1	-	2	4
10. จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร	-	-	-	-	3	10	13
11. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	13,365.00	10,216.02	11,643.25	12,280.52	13,374.02	13,485.80	12,804.10
12. ร้อยละของบัณฑิต ป.ตรี ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	88.11	97.80	74.13	92.21	53.61	35.66	80.62
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>4.41</b>	<b>4.89</b>	<b>3.71</b>	<b>4.61</b>	<b>2.66</b>	<b>1.78</b>	<b>4.03</b>

**หมายเหตุ :**

- หลักสูตรที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ไม่นำมาคำนวณตัวบ่งชี้ 1.6.2 จำแนกรายคณะ ดังนี้
1. คณะครุศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
  2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการพัฒนา
  3. คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร และสาขาวิชาการประมง
  5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 ปี) (ต่อเนื่อง) และสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลและเทคโนโลยีการผลิต (4 ปี)

**หลักฐานอ้างอิง :**

เลขที่	เอกสาร
1.6.2 - 01	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม – 30 มิถุนายน 2560)
1.6.2 - 02	สรุปข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1.6.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.03 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.03 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.10 คะแนน

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :**

-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

-

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ

- 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ
- 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.65
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.92
<b>คะแนน</b>	<b>4.86</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>การดำเนินงานระดับดีมาก</b>

### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก



ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์
2. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. นายจักรกฤษ กองพิมาย
3. อาจารย์ลฎาภา ศรีพิสุดา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	3. นางสาวภัณฑิรา สีนวลแล

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- จัดสรรงบประมาณสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

## เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ได้แก่</p> <p>1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นเว็บไซต์ที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการรับสมัครทุนภายในและภายนอก รวมถึงสถิติข้อมูลการวิจัยและผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>2) ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System : NRMS) เป็นระบบการบริหารจัดงานวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินโดยระบบ NRMS มีกระบวนการ Ongoing &amp; monitoring การส่งข้อเสนอโครงการ การรายงานแผนงานและผลการดำเนินงานตามแผนการรายงานความก้าวหน้าผลงานวิจัย การติดตามงานวิจัยการรายงานฉบับสมบูรณ์ และการยกเลิกโครงการ ตลอดจนการส่งข้อเสนอการวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดินและแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ เข้าผ่านระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศสรุปการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>3) ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS) เป็นระบบการบริหารจัดการงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยระบบ DRMS มีกระบวนการการส่งข้อเสนอโครงการวิจัย การติดตามรายงานความก้าวหน้า ตลอดจนการรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ นอกจากนี้ระบบสามารถรายงานข้อมูลงานวิจัย ในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>4) ระบบวารสาร SNRUJST เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์โดยวารสาร SNRUJST ได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารกลุ่มที่ 1 และเป็นวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (ระยะเวลา 5 ปี จนถึง ธันวาคม 2562)</p> <p>5) ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ระบบ RIS) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p>	<p>2.1-1-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (<a href="http://rdi.snru.ac.th">http://rdi.snru.ac.th</a>)</p> <p>2.1-1-02 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (NRMS) (<a href="http://www.nrms.go.th/">http://www.nrms.go.th/</a>)</p> <p>2.1-1-03 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (DRMS) (<a href="http://snru.drms.in.th">http://snru.drms.in.th</a>)</p> <p>2.1-1-04 ระบบ SNRUJST (<a href="http://snrujst.snru.ac.th/">http://snrujst.snru.ac.th/</a>)</p> <p>2.1-1-05 ระบบ RIS (<a href="http://ris.snru.ac.th/">http://ris.snru.ac.th/</a>)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6) ระบบทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย (ระบบ RPFS) Research Publication Funding System เป็นระบบการขอทุนสนับสนุนการตีพิมพ์งานวิจัย ทุนสนับสนุนการนำเสนองานวิจัย และทุนการนำเสนอนวัตกรรม</p> <p>7) แผนที่กลุ่มงานวิจัย (Research Area Map) สามารถดูรายละเอียดพื้นที่ที่มีการดำเนินการงานวิจัยแล้วตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง</p>	<p>2.1-1-06 ระบบทุนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัย (ระบบ RPFS) (<a href="http://rdi.snru.ac.th/research-publication-funding-system">http://rdi.snru.ac.th/research-publication-funding-system</a>)</p> <p>2.1-1-07 แผนที่กลุ่มงานวิจัย (Research Area Map)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2</p>	<p><b>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก</b> มีพันธกิจ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดำเนินงานวิจัย พัฒนา เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ในด้านพลังงานทางเลือก</li> <li>2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญให้เป็นที่ยอมรับในด้านพลังงานทางเลือก</li> <li>3) สนับสนุนดำเนินการเผยแพร่ องค์ความรู้ นวัตกรรม และบริการวิชาการด้านพลังงานทางเลือก</li> <li>4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านพลังงานทางเลือก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> </ol> </li> </ul> <p>ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกมีหน่วยปฏิบัติการวิจัยจำนวน 7 หน่วยวิจัย ได้แก่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยจำลอง หน่วยปฏิบัติการวิจัยเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์ หน่วยปฏิบัติการวิจัยแบตเตอรี่ หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิล์มบาง หน่วยปฏิบัติการวิจัยแสง หน่วยปฏิบัติการวิจัยฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์ และหน่วยปฏิบัติการวิจัยพลังงานชีวมวล นอกจากนี้ยังให้บริการทางวิชาการด้านจำลองเทอร์โมอิเล็กทรอนิกส์ แบตเตอรี่ฟิล์มบาง แสงฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์ และพลังงานชีวมวล ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p>	<p>2.1-2-01 ภาพถ่ายศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัย และมีการทำวิจัยในลักษณะงานวิจัยแบบร่วมมือ</p> <p>- <b>ศูนย์คราม</b> มีพันธกิจ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สนับสนุนการทำวิจัยและบริการวิชาการ ด้านครามตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ</li> <li>2) สร้างเครือข่ายงานวิจัยและบริการวิชาการด้านครามกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</li> <li>3) เผยแพร่องค์ความรู้ด้านคราม</li> </ol> <p>ศูนย์ครามเป็นศูนย์ส่งเสริมการทำวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชุมชนด้านคราม เผยแพร่สู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไประดับชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับคราม ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่สนใจ โดยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>- <b>ห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา</b> ในการค้นคว้าผลงานทางวิชาการ หนังสือ หรือวารสาร และแหล่งค้นคว้าข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (ระบบ NRMS) คลังข้อมูลงานวิจัยไทย (TNRR) ห้องสมุดงานวิจัยสำหรับสาธารณะ (<a href="http://thai-explore.net">http://thai-explore.net</a>) ของ วช. และฐานข้อมูลระบบเผยแพร่งานวิจัย (Research Information System : RIS)</p> <p>- <b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ อาคาร 9 โดยมีถึงดับเพลิงตามชั้นต่าง ๆ เพื่อป้องกันอัคคีภัย คู่มือรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยป้องกันการเกิดอุบัติเหตุกับบุคลากรและนักศึกษา รวมถึงมีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ที่อาคาร 7 และอาคาร 9 เพื่อความปลอดภัยของบุคลากร ภายในอาคาร 9 ยังมีระบบรักษาความปลอดภัยและศูนย์วิทยาศาสตร์ ได้จัดอบรมให้ความรู้กับผู้ใช้ด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ของงบประมาณ ปี 2560 ชื่อโครงการจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (Laboratory Safety) อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์</p> <p>- <b>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b> ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร นำโดย อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา นำผลงานวิจัยเข้าร่วมจัดนิทรรศการ โดยนำเสนอผลงานการวิจัยเพื่อสังคม “CBR พลังปัญญาของแผ่นดิน” จากระบบการดำเนินงานสู่นวัตกรรมวิจัยเพื่อท้องถิ่น 4.0 เข้าร่วมนำเสนอในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2560 (Thailand Research Expo 2017) เมื่อ</li> </ol>	<p>2.1-2-02 ภาพถ่ายศูนย์คราม</p> <p>2.1-2-03 ภาพถ่ายห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา และแหล่งข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2.1-2-04 คู่มือรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2.1-2-05 จดหมายข่าว การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2560</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ระหว่างวันที่ 23 – 27 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร สำหรับผลงานการวิจัยเพื่อสังคม “CBR พลังปัญญาของแผ่นดิน” จากระบบการดำเนินงานสู่นวัตกรรมวิจัยเพื่อท้องถิ่น 4.0 ได้รับถ้วยรางวัล Gold Award จากพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี พร้อมเกียรติบัตร และเงินรางวัล จำนวน 25,000 บาท ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งเดียวที่ได้รับถ้วยรางวัล 1 ใน 6 ของระดับ Gold Award</p> <p>2) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก สถาบันวิจัยและพัฒนา การเข้าร่วมจัดแสดงผลงานในงาน “ตลาดนัดเปิดโลกผลงานวิจัยและนวัตกรรม” ครั้งที่ 2 ภายใต้แนวคิด “วิจัยขายได้” ระหว่างวันที่ 23 – 24 กันยายน 2560 ณ อาคาร ไพรชณีย์กลาง บางรัก กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์หลักของงาน คือ เพื่อเร่งให้เกิดการขยายผลและนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมพร้อมใช้ที่มีอยู่แล้วในฐานข้อมูลงานวิจัยของประเทศไปสู่การใช้ประโยชน์ในมิติต่างๆ เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์ เชิงชุมชน/สังคม เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวมของประเทศ และเพื่อผลักดันให้เกิดกลไกและกิจกรรมที่สร้างความเชื่อมโยงในรูปแบบต่างๆระหว่างนักวิจัย เจ้าของผลงานวิจัย และผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมุ่งเน้นความต้องการของผู้ใช้เป็นสำคัญ</p> <p>3) ศูนย์ครวมและศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก สถาบันวิจัยและพัฒนา การเข้าร่วมจัดแสดงผลงานในงานวิจัยเพื่อยุทธศาสตร์พื้นที่ : วิจัยไขปัญหา สร้างงาน สร้างอาชีพ ระหว่างวันที่ 21 – 22 มิถุนายน 2560 นักวิจัยศูนย์ครวมและศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือกเข้าร่วมนำเสนอองค์ความรู้งานครวม สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนำเสนอนิทรรศการในงานโดยพลอากาศเอกประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เยี่ยมชมนิทรรศการสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทางเลือกของศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พร้อมให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการต่อยอดงานวิจัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p>	<p>2.1-2-06 จดหมายข่าว การเข้าร่วมจัดแสดงผลงานในงาน “ตลาดนัดเปิดโลกผลงานวิจัยและนวัตกรรม” ครั้งที่ 2 ภายใต้แนวคิด “วิจัยขายได้”</p> <p>2.1-2-07 เผยแพร่ในเว็บไซต์ของศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก <a href="http://ceae.snru.ac.th/th/topics/3512">http://ceae.snru.ac.th/th/topics/3512</a></p> <p>2.1-2-08 จดหมายข่าว การเข้าร่วมจัดแสดงผลงานในงานวิจัยเพื่อยุทธศาสตร์พื้นที่ : วิจัยไขปัญหา สร้างงาน สร้างอาชีพ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	<b>จัดสรรงบประมาณสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากงบประมาณแผ่นดินและรายได้ โดยงานวิจัยที่ได้รับทุนจะมีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนเสนอเข้าคณะกรรมการบริหารการวิจัยเพื่อพิจารณาการให้ทุน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) งบประมาณแผ่นดินจำนวน 45 โครงการ จำนวนเงินทุนรวม 14,905,900 บาท</li> <li>2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 296 โครงการ จำนวนเงินทุน 3,945,250 บาท แบ่งเป็น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร จำนวน 86 โครงการ จำนวนเงินทุน 2,791,000 บาท</li> <li>- ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักศึกษา จำนวน 133 โครงการ จำนวนเงินทุน 594,250 บาท</li> <li>- ทุนสนับสนุนการพัฒนางานประจำสำนักงานวิจัย (Routine to Research) สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 35 โครงการ จำนวนเงินทุน 350,000 บาท</li> <li>- ทุนสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน สำหรับบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 42 โครงการ จำนวนเงินทุน 210,000 บาท</li> </ul> </li> <li>3) ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น จำนวน 7 โครงการ เงินทุน 700,000 บาท</li> </ol>	<p>2.1-3-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>2.1-3-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>2.1-3-03 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>
☑ 4	<b>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการจัดทำประกาศ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทุนสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีผลงานอาจารย์ที่ขอทุนประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ จำนวน 12 เรื่อง ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 13 เรื่อง และประเภทนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ จำนวน 22 เรื่อง นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน 10 เรื่อง และนำเสนอนวัตกรรมระดับนานาชาติ จำนวน 6 เรื่อง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 705,074 บาท</p>	<p>2.1-4-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สำหรับอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>2.1-4-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการให้ทุนสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		2.1-4-03 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ 2.1-4-05 รายงานประจำปี 2560
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<b>มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยในฐานะมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยควบคู่ไปด้วย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ร่วมกับผู้นำ ชุมชนในตำบลไฮหย่อง ร่วมกันพูดคุยสถานการณ์ของพื้นที่เพื่อค้นหาศักยภาพพื้นที่สู่การท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community Based Tourism: CBT) ที่นำ เสนออัตลักษณ์วิถีชีวิตชาวนาไทย บนฐานทรัพยากร รวมถึงสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมข้าว ประเพณี อาหาร และวิถีชีวิตคนไทยที่สัมพันธ์กับข้าวโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (Community Based Research : CBR) ในการพัฒนาโจทย์วิจัยในประเด็น“การท่องเที่ยววิถีชาวนา” ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) บ้านไฮหย่องอำเภอนิคมน้ำอ้นจังหวัดสกลนครเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นผ่านกระบวนการวิจัยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชนฐานราก</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัยให้โดนใจแหล่งทุน”สำหรับสายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2560 วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวงดี จากมหาวิทยาลัยมหิดล และสำหรับ สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 วิทยากรโดย ศาสตราจารย์ ดร.สันติ แม้นศิริ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ ห้องสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการเขียน แนวคิด และเทคนิคในการเขียนข้อเสนอการวิจัย ตลอดจนสามารถเขียนข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกได้ ซึ่งมีบุคลากรสายวิชาการ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ที่สนใจในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนเข้าร่วมอบรมเป็นอย่างมาก</p> <p>- การพัฒนานักวิจัยโดยกลุ่มวิจัยตามที่คณะกรรมการบริหารการวิจัยได้อนุมัติการดำเนินการตามแผนการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น การจัดกลุ่มวิจัยและการพัฒนานักวิจัย พี่เลี้ยงนักวิจัย และโค้ช (Coach) เพื่อพัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ และการนำผลงาน</p>	2.1-5-01 รายงานประจำปี 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  2.1-5-02 รายงานประจำปี 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร หน้า 32 หัวข้อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัยให้โดนใจแหล่งทุน”  2.1-5-03 รายงานผลการประเมินการดำเนินโครงการวิจัย



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม นั้น จึงสรุปผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการจัดตั้งกลุ่มวิจัย จำนวน 5 กลุ่ม ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) กลุ่มเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตร โค้ช (coach) คือ รศ.ดร.หาญชัย อัมภพผล มีสมาชิกกลุ่มวิจัย จำนวน 13 คน</li> <li>(2) กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพและพลังงาน โค้ช (coach) คือ รศ.ดร.วิลาวรรณ คำหาญ มีสมาชิกกลุ่มวิจัย จำนวน 9 คน</li> <li>(3) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โค้ช (coach) คือ ผศ.ดร.ธวัชชัย ไพโรจน์ มีสมาชิกกลุ่มวิจัย จำนวน 20 คน</li> <li>(4) กลุ่มการศึกษา โค้ช (coach) คือ รศ.ดร.วาโร เฟิงสวัสดิ์ และ รศ.ดร. ชรินทร์ วัฒนันท์ มีสมาชิกกลุ่มวิจัย จำนวน 12 คน</li> <li>(5) กลุ่มนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม โค้ช (coach) คือ รศ.ดร.ทศวรรษ สีตะวัน มีสมาชิกกลุ่มวิจัย จำนวน 30 คน</li> </ol> </li> <li>2. เวทีการเสวนาการพัฒนาท้องถิ่นด้วยวิจัยและนวัตกรรม : ทิศทางการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันจันทร์ที่ 9 เมษายน 2561 รูปแบบการดำเนินงาน โดยจะเริ่มต้นจากระบบการสร้างกลุ่มวิจัยที่ประกอบด้วยนักวิจัย พี่เลี้ยง และโค้ช (Coach) เพื่อสานพลังสร้างสังคมความรู้ นำสู่การใช้ประโยชน์ได้จริงตามความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 5 กลุ่ม โดยได้รับเกียรติจากรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพบรรยายพิเศษ เรื่อง “นโยบายทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” และได้รับความกรุณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายในร่วมเสวนาทิศทางการดำเนินงานของกลุ่มวิจัยด้วย มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (<math>\bar{x} = 4.24</math>)</li> <li>3. ประกาศให้ทุนสนับสนุนการจัดตั้งและบริหารจัดการกลุ่มวิจัย กลุ่มละ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จำนวน 5 กลุ่ม และแต่ละกลุ่มได้ส่งแบบจัดตั้งกลุ่มและ Concept paper ของกลุ่มวิจัย</li> <li>4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “นักวิชาการเพื่อชุมชนและท้องถิ่น” หัวข้อ “หลักการ วิธีการ และการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อชุมชนและท้องถิ่น” จำนวน 4 ท่าน ได้แก่ 1) ศ.ดร. ปิยะวัติ บุญหลง ประธานกรรมการมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่น 2) อาจารย์ชิววัน ชันธรรม ผู้จัดการมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่น 3) ดร. จริยาภรณ์ อุ่นวงษ์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ 4) ผศ.(พิเศษ) กาญจนา ทองทั่ว ผู้ประสานงานศูนย์นักวิชาการจังหวัดอุบลราชธานี ในวันที่ 14 - 16 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> </ol>	



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. ประกาศการรับสมัครข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับกลุ่มวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โครงการวิจัยที่เกิดจากกลุ่มวิจัยตามข้อกำหนดโครงการ (Term of Reference; TOR) ของหลักเกณฑ์การจัดตั้งกลุ่มวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 วงเงินไม่เกินกลุ่มละ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และข้อเสนอโครงการวิจัยต้องได้รับความเห็นชอบจากโค้ช (Coach) ในกลุ่มวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุน</p> <p>- โครงการราชภัฏพัฒนาท้องถิ่นสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ในกิจกรรม “อบรมแนวคิดตปัญญาศึกษาเพื่อการฟื้นฟูเยียวยาและบ่มเพาะพลังผู้นำชุมชนให้มีชีวิตชีวา และมีพลังปัญญาสร้างสรรค์” เมื่อวันที่ 14 – 16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมดุสิตา โรงแรมภูพานเพลซ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วัตถุประสงค์เพื่อสร้างเป้าหมายร่วมในชุมชน และเพื่อสร้างพลังของชุมชนของกลุ่มประชาชนในชุมชนตามทุนทางสังคมประกอบไปด้วย ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรทางสังคม ภูมิปัญญา วิทยาการโดยผู้เชี่ยวชาญด้านกระบวนการจิตตปัญญา 4 ท่าน คือ นายมนตรี ทองเพ็ชร นางสาวหยาดฝน ทองเพ็ชร นายศิริรัฐเมฆา เวฬุภาค และนายธานี กิมไช่ยัง และกลุ่มเป้าหมาย คือ 1) ผู้นำชุมชน/คณะกรรมการหมู่บ้าน/กลุ่มพัฒนาสตรี (กพลต.) เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ใน 3 พื้นที่ ในจังหวัดสกลนคร คือ บ้านแป้น และบ้านน้ำพุ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธิ์นาแก้ว บ้านนางอย และบ้านโพนปลาไหล ตำบลนางอย อำเภอต่างอย และบ้านนาดี และบ้านตอเรือ ตำบลนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร จำนวนทั้งสิ้นกว่า 80 คน</p> <p>นอกจากนั้นแล้วอาจารย์หรือนักวิชาการที่สร้างสรรค์ผลงานวิชาการสร้างชื่อเสียง ทางมหาวิทยาลัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องโดยทำแบนเนอร์ยกย่องเชิดชูเกียรติในเว็บไซต์และยกย่องโดยการแจ้งข่าวในการประชุมคณะกรรมการบริหารการวิจัย รวมถึงในการประชุมเปิดการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2560 โดยในปีการศึกษา 2560 มีบุคลากรนำผลงานการวิจัยเพื่อสังคม “CBR พลังปัญญาของแผ่นดิน” จากระบบการดำเนินงานสู่นวัตกรรมวิจัยเพื่อท้องถิ่น 4.0 ได้รับถ้วยรางวัล Gold Award จากพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี พร้อมเกียรติบัตร และเงินรางวัล จำนวน 25,000 บาท ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งเดียวที่ได้รับถ้วยรางวัล 1 ใน 6 ของระดับ Gold Award</p>	<p>2.1-5-04 รายงานโครงการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น</p> <p>2.1-5-05 รายงานประจำปี 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และมีการเผยแพร่แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา ขั้นตอนการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ผ่านทางเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (<a href="http://rdi.snru.ac.th">http://rdi.snru.ac.th</a>) อีกทั้งมีโครงการการให้ทุนสนับสนุนการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ได้สนับสนุนให้บุคลากรที่ในมหาวิทยาลัยได้ยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตร ของสำนักสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ โดยระบบและกลไกการยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์และบุคลากรที่มีความประสงค์จะยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ ต้องดาวน์โหลดแบบฟอร์มที่เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>2. ส่งเอกสารการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ มาที่สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>3. คณะกรรมการบริหารงานวิจัย พิจารณาเอกสารการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์</li> <li>4. เจ้าหน้าที่เขียนยกร่างการยื่นจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์และนำเสนออธิการบดีลงนาม</li> <li>5. เจ้าหน้าที่นำเอกสารการขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ส่งกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เพื่อดำเนินการในขั้นต่อไป</li> </ol> <p>เมื่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาตรวจสอบเอกสารการขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์แล้วอาจมีการแก้ไข หรือเพิ่มเติมในรายละเอียดของการประดิษฐ์หรือสร้างสรรค์ผลงาน เจ้าของผลงานต้องปรับแก้ตามคำแนะนำของกรมทรัพย์สินทางปัญญาและส่งเอกสารการปรับแก้ให้กับเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อดำเนินการส่งให้กับกรมทรัพย์สินทางปัญญาในการพิจารณาในการจดสิทธิบัตรคุ้มครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>โดยในปีการศึกษา 2560 มีบุคลากรในมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ จำนวน 6 เรื่อง แบ่งเป็น</p> <p><b>สิทธิบัตรการประดิษฐ์</b> จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้ 1) ลูกประคบ ร้อน-เย็น 2) เครื่องกัดแผ่นวงจรกึ่งอัตโนมัติ</p> <p><b>อนุสิทธิบัตร</b> 4 เรื่อง คือ 1) กรรมวิธีผลิตเม้าผง 2) ชุดทดสอบผ้าย้อมครามธรรมชาติ 3) เครื่องปฏิกรณ์พลังงานแสงอาทิตย์สำหรับผลิตน้ำมันไบโอดีเซล และ 4) กรรมวิธีผลิตมะเขือเทศผง</p>	<p>2.1-6-01 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา หัวข้อ“แบบฟอร์มทรัพย์สินทางปัญญา”</p> <p>2.1-6-02 ขั้นตอนการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p> <p>2.1-6-03 รายการสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ลิขสิทธิ์ 1 เรื่อง คือ ลายผ้าสกลธรรม</p> <p>ซึ่งทั้ง 7 เรื่อง อยู่ในระหว่างการตรวจสอบเอกสารคำขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิของกรมทรัพย์สินทางปัญญา</p>	

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

**สรุปผลการประเมินตนเอง :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยทั้งนักวิจัยชุมชนตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้การทำวิจัยการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีอาจารย์ นักวิจัย จดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์อย่างต่อเนื่อง	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำผลงานวิจัย จดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

**วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :**

- ผลงานการวิจัยเพื่อสังคม “CBR พลังปัญญาของแผ่นดิน” จากระบบการดำเนินงานสู่นวัตกรรมวิจัยเพื่อท้องถิ่น 4.0

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. อาจารย์ลฎาภา ศรีพิสดา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	นางสาววิภาวรรณ ใหญ่สมบูรณ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

**สูตรการคำนวณ**

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}}$$

## ผลการดำเนินงาน :

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ									
กลุ่มสาขา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			มหาวิทยาลัย
คณะ	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
				- สถาบันวิจัยและพัฒนา	- ศูนย์ความเป็นเลิศ				
ข้อมูล									
อาจารย์ประจำ	80.5	88.5	56.5	-	-	79.5	38	43.5	386.5
นักวิจัยประจำ	-	-	-	5	4	-	-	-	9
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน									
- ทุนแผ่นดิน	1,445,960	958,217	320,000	-	901,600	7,189,043	2,600,840	1,490,240	14,905,900
- ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	-	100,000	190,000	70,000	-	100,000	170,000	-	630,000
- ทุนวิจัยเงินรายได้	544,000	401,000	396,700	31,000	93,000	542,000	272,300	511,000	2,791,000
- ทุนวิจัยในชั้นเรียน	45,000	30,000	15,000	-	-	70,000	5,000	45,000	210,000
- ทุนคณะ/สถาบัน	-	-	600,000	37,500	-	-	-	-	637,500
รวมเงินสนับสนุนฯ จากภายในสถาบัน	2,034,960	1,489,217	1,521,700	138,500	994,600	7,901,043	3,048,140	2,046,240	19,174,400
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน									
- เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	66,500	130,000	478,000	-	-	-	1,987,900	-	2,662,400
รวมเงินทั้งหมด	2,101,460	1,619,217	1,999,700	138,500	994,600	7,901,043	5,036,040	2,046,240	21,836,800
สัดส่วนต่อคน	26,105.09	18,296.24	35,392.92	27,700	248,650	99,384.19	132,527.37	47,040.00	55,081.51
คะแนน	5.00	3.66	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.92	4.65
				5.00 + 5.00 / 2 = 5.00					
ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ ( 5.00 + 3.66 + 5.00 + 5.00 + 5.00 + 5.00 + 3.92 / 7 ) = 4.65 คะแนน									

## หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
2.2 – 01	ข้อมูลพื้นฐานจำนวนบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2560
2.2 – 02	สรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

## ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5.00 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.65 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5.00 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนน้อย	ควรส่งเสริมการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. นางสาวสุภาวดี สุวรรณเทน
2. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	2. นายครรชิต ลิงห์สุข
3. อาจารย์ลฎาภา ศรีพสุดา รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	3. นายพงศกร ทองพันธุ์

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

**สูตรการคำนวณ**

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}}$$

## ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560							มหาวิทยาลัย
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยฯ	วิทยาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1. จำนวนรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	(เรื่อง)	38	38	27	6	53	19	40	221
<b>ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ</b>									
2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	(เรื่อง)	7	13	9	-	18	3	33	83
3. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ(0.40)	(เรื่อง)	1	3	3	-	2	1	1	11
4. ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
5. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	(เรื่อง)	20	2	5	-	1	-	-	28
6. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Bedll's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	(เรื่อง)	10	1	7	1	8	13	2	42



ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560							มหาวิทยาลัย
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยฯ	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
7. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	5	24	2	3	34
8. ผลงานได้รับการจัดตีพิมพ์ (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
10. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	(เรื่อง)	-	1	-	-	-	-	-	1
11. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
12. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว(1.00)	(เรื่อง)	-	-	3	-	-	-	1	4
13. ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	(เรื่อง)	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ</b>	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	<b>21.80</b>	<b>7.80</b>	<b>14.60</b>	<b>5.80</b>	<b>35.40</b>	<b>13.40</b>	<b>12.60</b>	<b>111.40</b>
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</b>									
14. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	(เรื่อง)	-	1	-	-	-	-	-	1
15. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	(เรื่อง)	-	2	-	-	-	-	-	2
16. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	(เรื่อง)	-	3	-	-	-	-	-	3
17. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	(เรื่อง)	-	11	-	-	-	-	-	11
18. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
19. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	(เรื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์</b>	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	<b>-</b>	<b>11.60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11.60</b>

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560							มหาวิทยาลัย
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	สถาบันวิจัยฯ	วิทยาศาสตร์ฯ	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	21.80	19.40	14.60	5.80	35.40	13.40	12.60	123.00
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	(คน)	81.5	90.5	57.5	9	85	39	47.5	410
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	(ร้อยละ)	26.75	21.44	25.39	64.44	41.65	34.36	26.53	
แปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เทียบกับคะแนนเต็ม แบ่งลงตามกลุ่มสาขาวิชา เฉพาะกลุ่ม ข ดังนี้ - กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป - กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	(คะแนน)	5	5	5	5	5	5	4.42	
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย									34.42
จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน									7
คะแนนที่ได้									$34.42 / 7 =$
									4.92

### หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
2.3 - 01	สรุปรายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2560 ( <a href="http://rdi.snru.ac.th/ปีการศึกษา-2560">http://rdi.snru.ac.th/ปีการศึกษา-2560</a> )

## ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4.50 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.92 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.92 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.90 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	สนับสนุนให้มีการนำเสนอระดับชาติ การตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน 1 หรือ Scopus การจดสิทธิบัตร ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ ให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการ อาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการ นอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก

### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. นายแสนสุรีย์ เชื้อวงศ์คำ 2. นายศักดิ์ดีดา แสนสุพรรณ
2. อาจารย์ ดร.สุธาสินี คุปตะบุตร รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	3. นางสาวอัสฉรนา นามไธสง 4. นางสาวนิพาพร หูตาชัย
3. อาจารย์ ดร.วิจิตรา สุจริต รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

- กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
- จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
- ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
- ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
- ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการดำเนินงานบริการวิชาการ แก่ชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ร่วมกับ คณะ 6 คณะ 1 สถาบัน และ 1 ศูนย์ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา และ ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านพลังงานทางเลือก ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกระบวนการ คือ</p> <p>1. ประชุมคณะทำงานบริหารการวิจัยและบริการวิชาการที่เป็นตัวแทน คณะ สำนัก สถาบันฯ ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2559 เพื่อกำหนดแนวทางและนโยบายในการบริหารจัดการโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ 2560 ซึ่งได้กำหนดให้อำเภอต่างอยเป็นชุมชนเป้าหมายในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนเป้าหมาย เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับนายอำเภอต่างอยเป็นระยะเวลา 3 ปี ระหว่าง พ.ศ.2558 ถึง พ.ศ.2560 และได้มีการวิเคราะห์ศักยภาพและสภาพปัญหาในพื้นที่ตลอดจนความต้องการของชุมชน เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2559 พบว่า ชุมชนยังมีความต้องการในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในมิติด้านการศึกษา มิติด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม พลังงานมิติด้านสุขภาพ และมิติด้านเศรษฐกิจ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้เลือกพื้นที่อำเภอต่างอยเป็นพื้นที่ขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2560 และในขณะเดียวกันได้มีการขยายฐานขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ไปยังพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอภูพาน และอำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ตามความต้องการของพื้นที่เป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่นให้เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>3.1-1-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 523/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>3.1-1-02 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการบริการและวิจัยเชิงพื้นที่ระหว่างอำเภอต่างอย กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน (MOU)</p> <p>3.1-1-03 การวิเคราะห์ ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการอำเภอต่างอยจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>3.1-1-04 สรุปข้อมูลความต้องการรับบริการวิชาการของชุมชนเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2560 อำเภอเมือง อำเภอภูพาน และอำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร</p> <p>3.1-1-05 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2559</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ ภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน พ.ศ. 2560 โดยมีด้วยตัวแทนจากคณะทุกคณะ ศูนย์ สถาบันฯ เพื่อทำหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติงานและดำเนินโครงการ บริหารจัดการ ประสานงาน สนับสนุน ติดตาม การดำเนินโครงการ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>3. ประชุมแลกเปลี่ยนแนวทางการเพื่อพัฒนาร่วมกับผู้แทนชุมชน พร้อมทั้งทบทวน และประเมิน ผลการดำเนินงานโครงการตลอดจนทำความเข้าใจร่วมกันในการขับเคลื่อนโครงการให้ประสบความสำเร็จเพื่อนำมาวิเคราะห์ประเด็นความต้องการการพัฒนา และร่วมกันจัดทำแผนการบริการวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>	<p>3.1-1-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 477/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>3.1-1-07 ภาพการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้นำชุมชน และร่วมกันจัดทำแผน</p> <p>3.1-1-08 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการรับบริการวิชาการของชุมชนเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1-1-09 แผนบริการวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>
☑ 2	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	
	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงานร่วมกับตัวแทนคณะ สำนัก และศูนย์ ร่วมกันจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 9 มีนาคม 2560 เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้</p> <p>1. การจัดเวทีระดมความคิดเห็นร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครร่วมกับชุมชนอำเภอต่างอย เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2560 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลต่างอย ประกอบไปด้วย ผู้มีส่วนได้-ส่วนเสียหลัก ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และชาวบ้าน เพื่อนำเสนอข้อมูล (คืนข้อมูล) ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ที่ผ่านมา จำนวน 7 โครงการ ในประเด็น การผลิตน้ำหมักชีวภาพเพื่อกำจัดศัตรูพืชทดแทนการใช้สารเคมีของเกษตรกรผู้ปลูกมะเขือเทศ เทคโนโลยีชุมชนเพื่อการบริหารจัดการน้ำ และการพัฒนาบรรจุภัณฑ์สบู่มะเขือเทศ การพัฒนาศักยภาพแกนนำพลังชุมชนเพื่อขับเคลื่อนงานด้านพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี เป็นต้น เพื่อทบทวนผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ค้นหาศักยภาพและความต้องการของพื้นที่อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนครต่อเนื่องเพิ่มเติม</p>	<p>3.1-2-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 9 มีนาคม 2560</p> <p>3.1-2-02 ภาพการลงพื้นที่จัดเวทีวิเคราะห์ศักยภาพและความต้องการของชุมชนเป้าหมาย อำเภอต่างอยจังหวัดสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. ศึกษาความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายเพื่อการบริการวิชาการให้ตรงกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย อำเภอต่างอย อำเภอภูพาน อำเภออากาศอำนวย และอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสะท้อน ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอกทั้งด้าน นโยบาย สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี รวมถึงวิเคราะห์โอกาส อุปสรรคหรือภัยคุกคาม ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย และร่วมกันวิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โดยชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกันกำหนดประเด็นความต้องการ</p> <p>4. นำแผนการพัฒนสามปี พ.ศ. 2558-2560 ขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร มาร่วมพิจารณาในการวางแผนการดำเนินงาน ชุมชนเป้าหมายได้ร่วมกันกำหนดประเด็นความต้องการ</p> <p>5. มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลในการจัดเวทีความคิดและการสำรวจความต้องการชุมชน มาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งเป็นแนวทางร่วมกันสำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติอันจะเป็นการพัฒนา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างพลังของชุมชน สู่การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>3.1-2-03 สรุปข้อมูลความต้องการรับบริการวิชาการของชุมชนเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2560 (จากแบบฟอร์มสำรวจความต้องการชุมชนเป้าหมาย)</p> <p>3.1-2-04 ภาพวิเคราะห์ชุมชน ความต้องการชุมชนและกำหนดแผนบริการวิชาการ</p> <p>3.1-2-05 แผนการพัฒนสามปี พ.ศ. 2558-2560 ขององค์การบริหารส่วนตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>3.1-2-06 แผนบริการวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อีสานตอนบน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>3.1-2-07 ภาพการจัดเวทีชุมชนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สรุปการจัดทำแผน</p>
☑ 3	<b>ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน</b>	
	<p>การขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการ โดยใช้พื้นที่อำเภอต่างอย อำเภอเมือง อำเภอภูพาน และอำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร เป็นพื้นที่เป้าหมายด้วยการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมจากทุกคณะและสถาบันภายในมหาวิทยาลัยร่วมกับภาคีเครือข่ายจากชุมชนท้องถิ่นเพื่อ ความเข้มแข็ง ยั่งยืน อยู่ดี มีสุข ของคนในชุมชน ผลการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ ดังนี้</p> <p><b>พื้นที่อำเภอต่างอย:</b> มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 5 โครงการ ใน 3 มิติ คือ 1) มิติด้านเศรษฐกิจ 2) มิติด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน และ 3) มิติด้านสุขภาพ ที่ส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งบน ฐานทุนของชุมชน ดังนี้</p> <p>1) <b>มิติด้านเศรษฐกิจ</b> มีการดำเนินงานโครงการ 2 โครงการ ซึ่งเป็นการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการที่ต่อยอด ปีงบประมาณ 2559 ซึ่งได้ทำในเรื่องการผลิตน้ำหมักชีวภาพเพื่อกำจัดศัตรูพืชทดแทนการใช้สารเคมี ดังนี้</p>	<p>3.1-3-01 รายงานสรุปโครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>1.1 โครงการอบรมการแปรรูปผลิตอาหารจากมะเขือเทศบ้านนางอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</b> ดำเนินการโดยฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากมะเขือเทศของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรผู้ผลิตมะเขือเทศบ้านนางอย ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร ซึ่งมีคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และเกษตรกร/ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 30 คน ผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ทักษะในการแปรรูปอาหารจากมะเขือเทศ คิดเป็น ร้อยละ 100 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.00 และสามารถแปรรูปอาหารจากมะเขือเทศ 2 ผลิตภัณฑ์ คือ แยมมะเขือเทศน้ำตาลน้อย (low sugar jam) และการผลิตซอสมะเขือเทศโซเดียมต่ำ (Low sodium tomato sauce) โดยใช้วัตถุดิบมะเขือเทศที่ล้นตลาดของสมาชิกกลุ่มเป็นทางเลือกในการเพิ่มมูลค่าของการผลิตมะเขือเทศการผลิตและแปรรูปมะเขือเทศแบบครบวงจร สร้างรายได้เพิ่มให้แก่เกษตรกร และสร้างผลิตภัณฑ์ที่ดีต่อสุขภาพผู้บริโภค</p>	<p><b>3.1-3-02</b> สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากมะเขือเทศบ้านนางอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>
	<p><b>1.2 โครงการสร้างผลิตภัณฑ์จากมะเขือเทศเพื่อเป็นสินค้าตัวใหม่ของวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตมะเขือเทศบ้านนางอย ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</b> โดยวิธีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแยกเป็นฐานการฝึกปฏิบัติ จำนวน 2 ฐานตามผลิตภัณฑ์ ในพื้นที่ ซึ่งมีคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจฯ เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 35 คน ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ในการสร้างผลิตภัณฑ์อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.30 และสามารถสร้างผลิตภัณฑ์สบู่เหลวมะเขือเทศ และผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจานมะเขือเทศ ซึ่งเป็นสินค้าเพื่อการจำหน่าย สร้างรายได้ และผลผลิตมะเขือเทศมีมูลค่าเพิ่มขึ้นสร้างอาชีพเสริม เกิดการสร้างงานเกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p>	<p><b>3.1-3-03</b> สรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างผลิตภัณฑ์จากมะเขือเทศเพื่อเป็นสินค้าตัวใหม่ของวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกมะเขือเทศปลอดภัยและการแปรรูปบ้านนางอย ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>
	<p><b>2) มิติด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และพลังงาน</b> มีการดำเนินงานโครงการ 2 โครงการ คือ</p> <p><b>2.1 โครงการเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเพื่อการเกษตรและการบริหารน้ำ</b> ดำเนินการโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การใช้โครงการเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเพื่อการเกษตรและการบริหารน้ำ เพื่อให้สามารถเพิ่มผลผลิต ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ด้วยเทคโนโลยี เมื่อเกษตรกรช่วยเหลือตนเองได้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนอื่น เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การต่อยอดการดำเนินงานเพื่อให้การบริหารจัดการน้ำมีประสิทธิภาพ นำโดย อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ร่วมกับตัวแทนชุมชน</p>	<p><b>3.1-3-04</b> สรุปผลการดำเนินงานโครงการเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเพื่อการเกษตรและการบริหารน้ำ บ้านนางอย ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>บ้านนางอย ตำบลนางอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร ผลจากการดำเนินงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.26 และยังพบว่ากิจกรรมการบริการวิชาการนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์และถ่ายทอดและเผยแพร่ได้ในระดับมาก 4.38 ซึ่งจะทำให้เกษตรกรสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกษตรกรมีรายได้จากการผลิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p><b>2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีพลังงานชีวมวล</b> <b>ในหัวข้อ “กระบวนการผลิตน้ำมันไบโอดีเซล” ปี 2560</b> เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะการผลิตน้ำมันไบโอดีเซลที่เป็นพลังงานทดแทนหรือพลังงานทางเลือกใหม่ นำไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนและชุมชนที่ก่อให้เกิดการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้ หรือก่อให้เกิดการขับเคลื่อนกลไกในระดับชุมชนยกระดับสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน นำโดยอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ร่วมกับตัวแทนชุมชนบ้านห้วยหวด ตำบลจันทร์เพ็ญ อำเภอต่างอยจังหวัดสกลนคร ผลจากการดำเนินงาน พบว่า มีความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมเพิ่มขึ้น ก่อนการอบรมคิดเป็นร้อยละ 53 และความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 81.56 ความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 89.27 ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมได้มีการต่อยอดนำองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการไปใช้ประโยชน์ เชื้อเพลิงในเครื่องยนต์เพื่อการเกษตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>3) มิติด้านสุขภาพ</b> มีการดำเนินงานโครงการที่ต่อยอดจากการบริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนาแกนนำพลังชุมชนเพื่อขับเคลื่อนงานด้านพยาธิใบไม้ในตับและมะเร็งท่อน้ำดีซึ่งดำเนินงานร่วมกับแกนนำชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คือ จำนวน 1 โครงการ คือ</p> <p>- <b>โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียนในการถ่ายทอดองค์ความรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ในตับและมะเร็งท่อน้ำดีในชุมชน</b> จำนวน 43 คน ในการถ่ายทอดความรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ในตับและมะเร็งท่อน้ำดีในชุมชนให้แก่แกนนำเยาวชนที่สามารถถ่ายทอดความรู้ไปยังพ่อแม่ และคนในครอบครัว หรือชุมชนท้องถิ่น ผ่านสื่อบทเพลง การ์ตูนแอนิเมชัน คู่มือการให้ความรู้ โปสเตอร์ สื่อบุคคล และนิทานประกอบภาพ เป็นต้น นำโดยอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ร่วมกับผู้นำชุมชน อสม. แม่บ้าน ตัวแทนครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านนาอ่างม่วงคำ ตำบลนาตาล อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร ผลจากการดำเนินงาน พบว่า แกนนำนักเรียนมีความรู้หลังการอบรมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.98 และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.37 และแกนนำนักเรียนผ่านการประเมินมีทักษะการถ่ายทอดความรู้เรื่องพยาธิใบไม้ในตับ และมะเร็งท่อน้ำดี ของประชาชนแกนนำชุมชนเพื่อขับเคลื่อนด้านพยาธิใบไม้ในตับและมะเร็งท่อน้ำดี คือเป็นร้อยละ 100</p>	<p>3.1-3-05 สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีพลังงานชีวมวล ในหัวข้อ “กระบวนการผลิตน้ำมันไบโอดีเซล” ปี 2560 บ้านห้วยหวด ตำบลจันทร์เพ็ญ อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p> <p>3.1-3-06 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียนในการถ่ายทอดองค์ความรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ในตับและมะเร็งท่อน้ำดีในชุมชน บ้านนาอ่างม่วงคำ ตำบลนาตาล อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>พื้นที่อำเภอเมือง :</b></p> <p><b>มิติด้านการศึกษา</b> มีการดำเนินงานโครงการ 1 โครงการ คือ <b>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)</b> ดำเนินการโดยกระบวนกรอบรมเชิงปฏิบัติ พัฒนาทักษะ ความรู้ และปฏิบัติการ โดยมีคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะเนาว์ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 120 คน ดำเนินการใน 5 กิจกรรมย่อย คือ 1) ประสานใจ เข้าใจงาน ครูเพื่อศิษย์ 2) คิดเรียนรู้ PLC สู้ผู้เรียน 3) คิดอ่านเขียน PLC สู่งานปฏิบัติ 4) ต่อเนื่องการปฏิบัติ ขยับขับเคลื่อนการเรียนรู้ และ 5) เล่าสู่กันฟัง...เด็กเรียนรู้ ครูแลกเปลี่ยนผล PLC โรงเรียนบ้านพะเนาว์ฯ จากการดำเนินงานส่งผลให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.86 และ 4.33 ตามลำดับ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.63 และ 4.40 ตามลำดับ เกิดทักษะจากการจัดกิจกรรมด้วยแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้อย่างมีความหมายอันเกิดจากทักษะในการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) และเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในชุมชนได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนที่จะสามารถทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>พื้นที่อำเภอภูพาน :</b></p> <p><b>มิติด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และพลังงาน</b> มีการดำเนินงานโครงการ 1 โครงการ คือ <b>โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชนในการจัดการภูมิเวศ ป่าไม้ในเขตพื้นที่ต้นน้ำหนองหาร จังหวัดสกลนคร</b> ดำเนินการโดยพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชนในการจัดการเกษตรเชิงระบบที่เชื่อมโยงกับ ภูมิเวศป่าไม้อย่างยั่งยืน ผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการ และการปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่ บ้านหลุบเลานาจารย์ หมู่ 15 ตำบลหลุบเลา อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร โดยมีคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และสมาชิกวิสาหกิจชุมชนกลุ่มศูนย์ข้าวและปุ๋ยชีวภาพ เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 45 คน จากการดำเนินงานส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00 เกิดองค์การชุมชนในการจัดการเกษตรเชิงระบบที่เชื่อมโยงภูมิเวศป่าไม้อย่างยั่งยืน ภายใต้แหล่งทรัพยากรที่สำคัญของชุมชน (การทำเกษตรแบบอินทรีย์ ปุ๋ยอินทรีย์ สารไล่แมลง) และเกิดแผนการพัฒนาท้องถิ่นเชิงบูรณาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อเป็นข้อมูลในการนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันเข้าสู่แผนปฏิบัติการภายในชุมชนต่อไป</p>	<p>3.1-3-07 สรุปผลการดำเนินงานโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) บ้านพะเนาว์ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร</p> <p>3.1-3-08 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชนในการจัดการภูมิเวศป่าไม้ในเขตพื้นที่ต้นน้ำหนองหาร จังหวัดสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>พื้นที่อำเภออากาศอำนวย :</b></p> <p><b>มิติด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และพลังงาน</b> มีการดำเนินงานโครงการ 1 โครงการ คือ <b>โครงการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชน ภายใต้ยุทธศาสตร์สามเหลี่ยมเข็ญชีอันภูเข</b> โดยกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้ และการปฏิบัติการในพื้นที่บ้านบะหว้า หมู่ 7 ตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ซึ่งมีคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา อาสาสมัครพิทักษ์ป่าชุมชนและเครือข่าย ส่วนราชการ เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 80 คน จากการทำงานส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.59 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.33 และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.50 เกิดแผนในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชนให้มีความชัดเจนแบบป่าชุมชนเป็นของชุมชนโดยชุมชนและเพื่อชุมชน เกิดพหุภาคีความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนเป็นรูปธรรมในการบริหารจัดการป่าชุมชน เกิดอาสาสมัครพิทักษ์ป่าชุมชนคนบะหว้า จำนวน 69 คน โดยการทำงานภายใต้แผนในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าจำนวน 1 ฉบับ ซึ่งประกอบด้วยโครงการ จำนวน 20 โครงการ เพื่อการอนุรักษ์ ดูแลรักษา ปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่ป่าชุมชนอย่างมีส่วนร่วมและเข้มแข็ง</p>	<p>3.1-3-09 โครงการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชน ภายใต้ยุทธศาสตร์สามเหลี่ยมเข็ญชีอันภูเข ตำบลบะหว้า อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p><b>ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b></p>	
	<p>จากการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ จากฐานงานวิจัยและองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงภายในชุมชนจนเกิดความเข้มแข็ง พบว่า มีการนำองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ วิธีการ เทคนิค และรูปแบบการดำเนินงานที่ได้รับจากการบริการวิชาการในการขับเคลื่อนชุมชนให้เกิดการพัฒนาจากการดำเนินกิจกรรม/ดำเนินงานโครงการ/อบรมพัฒนาศักยภาพ ไปใช้ในการขับเคลื่อนชุมชนให้เกิดการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองบนฐานการบูรณาการองค์ความรู้ ทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแผนการบริการวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ดังเช่น</p> <p>จากการติดตามผลการดำเนินงานจากโครงการอบรมการแปรรูปผลิตอาหารจากมะเขือเทศ และโครงการสร้างผลิตภัณฑ์จากมะเขือเทศเพื่อเป็นสินค้าตัวใหม่ ก่อเกิดผลิตภัณฑ์ 4 ผลิตภัณฑ์ คือ สบู่เหลว น้ำยาล้างจาน แยมมะเขือเทศน้ำตาลน้อย และซอสมะเขือเทศโซเดียมต่ำ พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีทักษะกระบวนการการสร้างผลิตภัณฑ์ของชุมชน และสามารถนำองค์ความรู้ถ่ายทอดสู่ผู้อื่นที่สนใจในชุมชน</p>	<p>3.1-4-01 แผนบริการวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>3.1-4-02 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการโครงการอบรมการแปรรูปผลิตอาหารจากมะเขือเทศและโครงการสร้างผลิตภัณฑ์จากมะเขือเทศเพื่อเป็นสินค้าตัวใหม่</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ใกล้เคียงและเครือข่ายการดำเนินงานได้ ในระดับมาก ดังจะเห็นได้จากกรณีมีเครือข่ายเข้ามาศึกษาดูงานในกลุ่มวิสาหกิจจากทั่วประเทศ เช่น เครือข่ายนักวิจัย/ผู้ผลิตและผู้ประกอบการในถนนคนเดินภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการกลุ่มเพื่อรองรับการท่องเที่ยวถนนคนเดินเทศบาลตำบลเขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>ตลอดจนมีการพัฒนาวิสาหกิจอย่างต่อเนื่องภายใต้โครงการการลดต้นทุนการปลูกมะเขือเทศโดยใช้เชื้อไตรโคโรเดอมา และเชื้อบีทีทดแทนการใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืชเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่ดีต่อผู้บริโภคที่เป็นประโยชน์ทั้งชุมชนและสิ่งแวดล้อมลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น ก่อเกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</p> <p>จากการติดตามผลการดำเนินงานจากโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community: PLC) ของครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะเนา อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร พบว่า ครูและนักเรียนสามารถนำ PLC ไปปรับใช้ประโยชน์ได้ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.63 และ 4.40 ตามลำดับ เช่น นำไปกำหนดนโยบายหรือยุทธศาสตร์ทางการศึกษาทำให้บุคลากร คณะครูภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมองเห็นเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนการสร้างแผนการเรียนการสอนขยายผลสู่ศูนย์เครือข่ายเดียวกันเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในชุมชนได้ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>จากการติดตามผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชนในการจัดการภูมิเวศป่าไม้ในเขตพื้นที่ต้นน้ำหนองหารของชุมชนบ้านหลุบเลานาจารย์ หมู่ 15 ตำบลหลุบเลา อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร พบว่า ชุมชนได้นำความรู้เรื่องระบบเกษตรอินทรีย์ (ปุ๋ยอินทรีย์ สารไล่แมลง) ไปใช้ในการถ่ายทอดและเผยแพร่สู่ชุมชนใกล้เคียงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการขยายเครือข่ายการทำเกษตรแบบอินทรีย์เพิ่มขึ้น เกิดการปรับเปลี่ยนวิถีการเกษตรที่ผลิตอาหารปลอดภัยสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตลอดจนการนำทักษะ กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การเพิ่มพื้นที่ป่า การจัดทำแผนชุมชน กฎ ระเบียบชุมชน แบบมีส่วนร่วม และกระบวนการศึกษาข้อมูลบริบทชุมชน (ทรัพยากรป่าไม้ แหล่ง</p>	<p>3.1-4-03 หนังสือที่ 1/2561 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ขอศึกษาดูงานพื้นที่วิจัยเพื่อท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>3.1-4-04 ภาพการเข้าศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเครือข่ายผู้ผลิตและผู้ประกอบการอำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>3.1-4-05 โครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เรื่อง การลดต้นทุน การปลูกมะเขือเทศโดยใช้เชื้อไตรโคโรเดอมา และเชื้อบีที ทดแทนการใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช (ดร.ปิยะจินต์ ปัทมดิลก)</p> <p>3.1-4-06 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ จากโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community: PLC)</p> <p>3.1-4-07 แผนการจัดการเรียนการสอน แบบ PLC</p> <p>3.1-4-08 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ จากโครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชนในการจัดการภูมิเวศป่าไม้ในเขตพื้นที่ต้นน้ำหนองหาร จังหวัดสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และวัฒนธรรม) ในการเตรียมความพร้อมการเป็นแหล่งท่องเที่ยวชุมชนโดยชุมชนเพื่อชุมชน และได้มีแผนการขับเคลื่อนดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง ภูมิณีเขตพื้นที่ป่าต้นน้ำหนองหาร : การศึกษาบริบทและพัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษาชุมชนหุบเลา ตำบลหุบเลา อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร (อ.ภัชราภรณ์ สาคำ)</p>	<p>3.1-4-09 โครงการวิจัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เรื่อง ภูมิณีเขตพื้นที่ป่าต้นน้ำหนองหาร : การศึกษาบริบทและพัฒนาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีศึกษาชุมชนหุบเลา ตำบลหุบเลา อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร (อ.ภัชราภรณ์ สาคำ)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<p>สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย</p>	
	<p>การสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างสถาบันการศึกษา ร่วมกับชุมชนเกิดการขับเคลื่อนการบริการวิชาการโดยใช้งานวิจัยเป็นฐานเกิดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จำนวน 8 โครงการ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งระบบ เริ่มจากกระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ การวางแผน และปฏิบัติงานร่วมกันของชุมชนท้องถิ่น เพื่อการแก้ไขปัญหา สร้างทักษะพัฒนาศักยภาพคนและพัฒนาองค์ความรู้ในชุมชนตลอด จนการถอดบทเรียนการเรียนรู้และการสรุปผลการดำเนินงานร่วมกันความร่วมมือที่เกิดขึ้น ประกอบไปด้วย 2 รูปแบบ คือ</p> <p>1) ความร่วมมือที่เป็นทางการ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และนายอำเภอต่างของจังหวัดสกลนคร และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับส่วนราชการในจังหวัดสกลนคร ในการดำเนินงานโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ตามพระราชโองการรัชกาลที่ 10 เพื่อให้ประชาชนหลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายหารพึ่งพาตนเอง ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง มีความเป็นอยู่ที่ดีมีความสุข รู้รัก สามัคคี ประองตอง และดำรงอยู่ด้วยความมีเหตุผลของศีลธรรมอันดีงามสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้ด้วยตนเอง</p> <p>2) ความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการ คือ กระบวนการดำเนินงานผ่านการลงมือ ปฏิบัติของชุมชน ท้องถิ่น ภายใต้การสนับสนุนของหน่วยงานภาครัฐส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างการเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชน เช่น</p>	<p>3.1-5-01 สรุปจำนวนโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>3.1-5-02 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการบริการและวิจัยเชิงพื้นที่ระหว่างอำเภอต่างของกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (MOU)</p> <p>3.1-5-03 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในชุมชน ได้มีการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ ร่วมกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน แม่บ้าน ประชาชนชาวบ้าน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนจิตอาสาและนักเรียนโรงเรียนบ้านนา อ่างม่วงดำ เพื่อเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกัน</p> <p>- โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ได้มีการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการร่วมกับ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านพะเนา อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร เพื่อเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในอนาคต ร่วมกัน</p> <p>- โครงการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟู ป่าชุมชน ภายใต้ยุทธศาสตร์สามเหลี่ยมเข็ญชีออนภูเขา ได้มีการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการร่วมกับ เทศบาลตำบลชะโนด สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัด สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภออากาศอำนวย สำนักงาน ป่าไม้จังหวัดสกลนคร และเครือข่ายทรัพยากร ธรรมชาติจังหวัดสกลนคร ใน การขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการในพื้นที่ เป็นต้น</p>	<p>3.1-5-04 ภาพเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน ในการถ่ายทอดองค์ความรู้การป้องกันโรค พยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในชุมชน</p> <p>3.1-5-05 ภาพเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย แนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p> <p>3.1-5-06 ภาพเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<p>ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวน อาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ</p>	
	<p><b>การมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม</b></p> <p>พบว่า จากการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของเครือข่ายการดำเนินงานทั้ง ภายในและภายนอกผ่านการดำเนินงานขับเคลื่อนในรูปแบบคณะกรรมการ โครงการฯ จาก 6 คณะ 1 สถาบัน และ 1 ศูนย์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 5 คน</li> <li>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8 คน</li> <li>3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 3 คน</li> <li>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 6 คน</li> <li>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 คน</li> <li>6. คณะครุศาสตร์ จำนวน 20 คน</li> <li>7. สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 คน</li> <li>8. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก จำนวน 2 คน</li> </ol> <p>รวมจำนวนทั้งสิ้น 55 คน เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่า คิดเป็นร้อยละ 12.41 ของอาจารย์ทั้งหมดในสถาบัน (อาจารย์ทั้งหมด 443 คน) ในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกัน และเกิดเครือข่ายที่เข้มแข็งในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน</p>	<p>3.1-6-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 477/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนการพัฒนาศูนย์ วิจัยและพัฒนา ท้องถิ่นอีสานตอนบน พ.ศ. 2560</p> <p>3.1-6-02 จำนวนอาจารย์ทั้งหมดใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2560 (จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 443 คน ข้อมูล ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2560 จาก งานนิตกร และบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร)</p>

## ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	1. การพัฒนาสู่รูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่และมีการต่อยอดขยายพื้นที่บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสนองพระราชโบาย
2. การดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคเครือข่ายในท้องถิ่น	2. การพัฒนาการบริการวิชาการก่อเกิดรายได้
3. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	3. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วนพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

- การลงพื้นที่สนับสนุน ติดตามการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อสนับสนุน ติดตามการดำเนินงานของโครงการและเป็นการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานในพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กับพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน
- การถอดบทเรียนการดำเนินงานร่วมกันของคณะดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินการใน 2 รูปแบบ คือ 1) ถอดบทเรียนการดำเนินงานจากการประชุมติดตามการดำเนินงาน และ 2) การลงพื้นที่ ติดตามการดำเนินงาน การบริการวิชาการในพื้นที่เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงาน



- การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และการวางแผนการพัฒนาการขับเคลื่อนงานในอนาคต การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสรุปผลข้อมูลการดำเนินงานเพื่อการสรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงาน ในระยะต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนของการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน สามารถยืนได้ด้วยตนเองบนฐานข้อมูลความรู้ที่อยู่คู่กับชุมชนท้องถิ่น

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน ผ่านบูรณาการ การวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่ชุมชน เป้าหมายเพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยเพื่อท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการวิจัยเพื่อท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างการเรียนรู้ และสร้างการเปลี่ยนแปลง ผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อชุมชน ท้องถิ่น

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

การขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการขับเคลื่อนงานตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบไปด้วย 3 ด้าน ดังนี้ คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้าน สังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ด้วยการบูรณาการพันธกิจ มหาวิทยาลัย อาทิ การวิจัย การบริการวิชาการ การเรียนการสอน และ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินงานร่วมกับ จังหวัดสกลนคร นครพนม และ มุกดาหาร โดยใช้งานวิจัยเป็นฐานบนพื้นที่เป้า หมายการบริการวิชาการ ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

#### ระยะที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานใน 5 พื้นที่ ดังนี้

- บ้านแป้น/น้ำพุ ต. บ้านแป้น อ. โพนนาแก้ว จ. สกลนคร
- บ้านนางอย-โพนปลาโหล ต. เต่างอย อ. เต่างอย จ. สกลนคร
- บ้านตอเรือ/บ้านนาดี ต. นาหัวบ่อ อ. พรรณานิคม จ. สกลนคร
- บ้านหนองผักตบ ต. นาหัวบ่อ อ. โพนสวรรค์ จ. นครพนม
- บ้านเหล่าป่าไผ่ ต. นาโสก อ. เมือง จ. มุกดาหาร

#### ระยะที่ 2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานใน 7 พื้นที่ ดังนี้

- ต. ม่วงลาย อ. เมืองสกลนคร จ. สกลนคร
- ต. ค้อเขียว อ. วาริชภูมิ จ. สกลนคร
- ต. ท่าก้อน อ. อากาศอำนวย จ. สกลนคร
- ต. เหล่าโพนค้อ อ. โคกศรีสุพรรณ จ. สกลนคร
- บ้านหนองผักตบ ต. นาหัวบ่อ อ. โพนสวรรค์ จ. นครพนม
- บ้านเหล่าป่าไผ่ ต. นาโสก อ. เมือง จ. มุกดาหาร
- บ้านท่าบ่อ ต. ท่าบ่อสงคราม อ. ศรีสงคราม จ. นครพนม

#### ระยะที่ 3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานใน 6 พื้นที่ ดังนี้

- ต. บ้านแพด อ. คำตาก้า จ. สกลนคร
- ต. สร้างค้อ อ. ภูพาน จ. สกลนคร
- ต. โคกศิลา อ. เจริญศิลป์ จ. สกลนคร
- บ้านหนองผักตบ ต. นาหัวบ่อ อ. โพนสวรรค์ จ. นครพนม
- บ้านเหล่าป่าไผ่ ต. นาโสก อ. เมือง จ. มุกดาหาร
- บ้านท่าบ่อ ต. ท่าบ่อสงคราม อ. ศรีสงคราม จ. นครพนม

การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ เกิดทักษะ ก่อให้เกิดการสร้างพลังชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เกิดความ เข้มแข็ง มั่นคง ต่อชุมชนท้องถิ่นต่อไป

## องค์ประกอบที่ 4

### ระบบและกลไกการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนน	5.00
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดีมาก

#### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
นายประสิทธิ์ คณะรัมย์ ผู้อำนวยการสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม	1. นายสุรสิทธิ์ อ้อยปัดฉาวงค์ 2. นางศุภพิชญ์ ประเสริฐหนู

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

- กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
- กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	<p><b>กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ จำนวน 3 ท่าน โดยมีขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ทำหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานบริหารงานทั่วไป เช่น งานพัสดุ งานสารบรรณ งานแผนพัฒนาฯ งานงบประมาณ งานบุคลากร งานอาคารสถานที่และงานประกันคุณภาพ</li> <li>2. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมฝ่ายอนุรักษ์ ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม มีหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานอนุรักษ์ ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม เช่น งานส่งเสริมเผยแพร่ดนตรี และนาฏศิลป์พื้นเมือง งานชมรมนักศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมและโควตา นักศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม และงานส่งเสริมเผยแพร่ศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>3. รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมฝ่ายวิชาการ และวิจัยมีหน้าที่กำกับดูแลติดตามงานค้นคว้าองค์ความรู้และวิจัย งานบริการวิชาการ งานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว งานเครือข่ายวัฒนธรรม งานห้องสมุด งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น และงานหอวัฒนธรรมมีชีวิต</li> </ol>	<p>4.1-1-01 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 6/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 312/2560 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 7/2561 เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-04 ประกาศสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง ผู้ประสานงานหลักในการให้บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และงานศึกษา ฝึกอบรมทางภาษาและวิเทศสัมพันธ์</p> <p>4.1-1-05 พังโครงสร้างการบริหารงานสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2561</p>
☑ 2	<p><b>จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2559 – 2562) ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>4.1-2-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2559 – 2562)</p> <p>4.1-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 437/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> มีแหล่งศึกษาหาความรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> จำนวนเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยรวมทั้งหมด 400 เล่ม (เป้าหมายปี 2560)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมต่อปี 600 คน (เป้าหมายปี 2560)</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> อนุรักษ์ สืบทอด บูรณาการและส่งเสริมการพัฒนางานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป</li> <li>2. บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม สามารถเป็นที่พึ่งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับ 5 (เป้าหมายปี 2560)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อปี 17 โครงการ (เป้าหมาย ปี 2560)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 3</b> จำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีของไทย 9,200 คน (เป้าหมายปี 2560)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 4</b> จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม 3 คน (เป้าหมายปี 2560)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 5</b> จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น 6 โครงการ (เป้าหมายปี 2560)</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> เป็นสถาบันการศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p><b>ตัวชี้วัด 1</b> ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 1 ครั้ง (เป้าหมายปี 2560)</p> <p><b>ตัวชี้วัด 2</b> ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวม 4.78 คะแนน (เป้าหมายปี 2560)</p>	<p>ระดับมหาวิทยาลัย (ประจำปี 2558 – 2563)</p> <p>4.1-2-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 512/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2559 – 2562</p> <p>4.1-2-04 รายงานการประชุมการจัดสรรงบกลาง (ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประชุมชี้แจงการจัดสรรงบกลาง (ด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ร่วมกันกับส่วนราชการ โดยมีพิจารณาโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งหมด 24 โครงการ รวมเป็นจำนวนเงิน 1,5000,000 บาท รายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการที่บูรณาการร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยมีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นเจ้าภาพ จำนวน 4 โครงการ รวมเป็นเงิน 360,000 บาท</li> <li>- โครงการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ รวมเป็นเงิน 300,000 บาท</li> <li>- โครงการของกองพัฒนานักศึกษา จำนวน 3 โครงการ รวมเป็นเงิน 340,000 บาท</li> <li>- โครงการของคณะครุศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 120,800 บาท</li> <li>- โครงการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 106,700 บาท</li> <li>- โครงการของคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 82,700 บาท</li> <li>- โครงการของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 71,000 บาท</li> <li>- โครงการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 8 โครงการ รวมเป็นเงิน 61,000 บาท</li> <li>- โครงการของเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 โครงการ รวมเป็นเงิน 57,800 บาท</li> </ul>	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2560 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการจัดประชุมติดตามความคืบหน้าโครงการมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ 9 “มหัศจรรย์ผ้า ย้อมคราม” จัดประชุมการหารือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>	<p>4.1-3-01 รายงานการประชุมติดตามความคืบหน้าโครงการมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน ครั้งที่ 9 “มหัศจรรย์ผ้า ย้อมคราม”</p> <p>4.1-3-02 รายงานการประชุมการหารือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และจัดประชุมสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อติดตามการดำเนินงาน ตลอดจนได้รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในภาพรวม ไตรมาสที่ 1 – 4 ดังนี้</p> <p>งบประมาณแผ่นดิน ที่ได้รับจัดสรร 4,616,800 บาท</p> <p>ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน 3,934,585.50 บาท</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 85.22</p> <p>งบประมาณรายได้ ที่ได้รับจัดสรร 2,631,690 บาท</p> <p>ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ 2,411,129.14 บาท</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 91.62</p>	<p>4.1-3-03 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 59 – 30 ก.ย. 60)</p> <p>4.1-3-04 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61)</p> <p>4.1-3-05 รายงานการประชุมประจำเดือนพฤศจิกายน และ เดือนธันวาคม ประจำปี 2560 ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องข้อ 3.4 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4	<p>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2560 ดังนี้</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเอกสาร ตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> มีแหล่งศึกษาหาความรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด</b> คือ</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> จำนวนเอกสารตำรา วารสาร บทความ งานวิจัยรวมทั้งหมด เป้าหมาย 400 เล่ม ผลการดำเนินงาน จำนวน 1,500 เล่ม บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> จำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมต่อปี เป้าหมาย จำนวน 600 คน ผลการดำเนินงาน จำนวน 650 คน บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>4.1-4-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 59 – 30 ก.ย. 60)</p> <p>4.1-4-02 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> อนุรักษ์ สืบทอด บูรณาการและส่งเสริม การพัฒนางานด้านภาษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษา บุคลากรและประชาชนตระหนักถึงคุณค่า และร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป</li> <li>2. บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานทางด้านศิลปะ และวัฒนธรรมสามารถเป็นที่พึ่งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>มีจำนวน 5 ตัวชี้วัด</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย ระดับ 5 ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ 5 คือ จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบรรลุเป้าหมาย จำนวน 14 โครงการขึ้นไป บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อปีเป้าหมาย จำนวน 16 โครงการ ผลการดำเนินงาน จำนวน 24 โครงการ บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3</b> จำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมและประเพณีของไทย เป้าหมายจำนวน 9,100 คน ผลการดำเนินงาน 9,900 คน บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 4</b> จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป้าหมาย จำนวน 3 คน ผลการดำเนินงาน จำนวน 4 คน บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 5</b> จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น เป้าหมาย จำนวน 6 โครงการ ผลการดำเนินงาน จำนวน 6 โครงการ บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :</b> เป็นสถาบันการศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี เชื้อต่อการเรียนรู้มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p><b>มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ</b></p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> ทบทวนแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น เป้าหมาย จำนวน 1 ครั้ง ผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ครั้ง บรรลุเป้าหมาย</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวม เป้าหมาย 4.78 คะแนน ผลการดำเนินงาน 5 คะแนน บรรลุเป้าหมาย</p>	



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	สรุปผลการประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560 มีทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดผลการดำเนินงาน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100	
<input checked="" type="checkbox"/> 5	<b>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นระยะ 4 ปี (พ.ศ.2559 -2562) ระหว่างวันที่ 3 - 4 มิถุนายน 2560 ณ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลยและได้มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 4 ปี (พ.ศ. 2559 - 2562) ในวันที่พฤหัสบดีที่15 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมสุรอุทก ชั้น 2 และ ในวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ห้องประชุมสุรอุทก ชั้น 1 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีส่วนร่วมจากคณะ สำนัก สถาบัน และบุคคลภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากการทบทวนแผนดังกล่าว สรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการปรับปรัชญา วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่</li> <li>2. ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)</li> <li>3. มีการบูรณาการการมีส่วนร่วมจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น โครงการมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมูนมังอีสาน โครงการสืบสานประเพณีออกพรรษาแห่งประเทศไทย เป็นต้น</li> </ol>	<p>4.1-5-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2559 - 2562)</p> <p>4.1-5-02 แผนปฏิบัติการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 6	<b>เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="http://www.snru.ac.th/">http://www.snru.ac.th/</a></li> <li>2. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม <a href="http://ilac.snru.ac.th/th/">http://ilac.snru.ac.th/th/</a></li> </ol>	<p>4.1-6-01 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>4.1-6-02 เว็บไซต์สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3.	เผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสกลนคร</li> <li>- หนังสือมุนมั่งอีสานผ้าयोมคราม</li> <li>- หนังสือหนังสือพงศาวดารเมืองสกลนคร</li> </ul>	4.1-6-03 หนังสือประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสกลนคร 4.1-6-04 หนังสือมุนมั่งผ้าयोมคราม 4.1-6-05 หนังสือพงศาวดารเมืองสกลนคร
4.	เผยแพร่ผ่านสารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เช่น เรื่องการจัดงานมหกรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านมุนมั่งอีสาน ครั้งที่ 9 มหัตถจริยผ้าयोมคราม	4.1-6-06 สารประชาสัมพันธ์หนองหารหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

#### ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	6 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	6 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	6 ข้อ 5 คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
เป็นเจ้าของภาพจัดงานระดับจังหวัด “มุนมั่งอีสาน” ซึ่งมีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้านศิลปะวัฒนธรรมระดับชุมชน และหน่วยงานราชการของจังหวัด	มีการสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

#### วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

#### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.11
5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4.00
<b>คะแนน</b>	<b>4.37</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>

### หมายเหตุ

คะแนน	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ  
กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา**

**ผู้รับผิดชอบหลัก**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ วะสินนท์ ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครด้านการวางแผนและ งบประมาณ	1. นางสาวอังคณา ศิริกุล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	2. นางอมรรัตน์ ตุ่นกลิ่น
3. นายเกษม บุตรดี ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	3. นางสาวอรอนงค์ ชูเดชวัฒนา
4. นางสาวพิชญาดา ธาณี ผู้อำนวยการกองกลาง	4. นางสาวชญัญญาชวลีษฐ์ ประชาธิโก
5. นางนงเยาว์ จารณะ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	5. นายภาณุวัฒน์ คักดีดา
	6. นายพงศกร หากแก้ว
	7. นางสาวธิดารัตน์ อุบชัย
	8. นางสาวพิชญาดา ธาณี
	9. นางศิริภาวี วิชชาชาติ
	10. นางณัฐชญา ตรีโษษฐ์
	11. นางสาวศิริพร ชาวชายโขง

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงินความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

- พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
- ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
- บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/> 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครดำเนินงานตามกรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) โดยมหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนและปรับปรุงจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559) ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562 และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 ในวันจันทร์ที่ 12 กันยายน 2559 เวลา 08.30 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีการทบทวน SWOT การวิเคราะห์ทิศทางและนโยบายประเทศในด้านต่างๆ เพิ่มเติมให้สอดคล้องและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 Thailand 4.0 และ Re - profiling มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นต้น ทั้งนี้ แผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวฯ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2559 วันจันทร์ที่ 26 กันยายน 2559 และเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2559 วันศุกร์ที่ 30 กันยายน 2559 คณะกรรมการฯ ได้มีมติเห็นชอบและให้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ต่อไป	5.1-1-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 - 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)  5.1-1-02 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 26 กันยายน 2559  5.1-1-03 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 30 กันยายน 2559

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1251/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่มีหน้าที่วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic map) ของมหาวิทยาลัย และถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2562 ไปสู่ระดับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร มีการจัดประชุมชี้แจงและเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร : เมนูลัดหัวข้อแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และหัวข้อแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย และเว็บไซต์กองนโยบายและแผน เพื่อให้ทุกส่วนราชการได้รับทราบ เพื่อให้สาธารณชนได้ติดตามตรวจสอบว่าหน่วยงานได้ดำเนินการกิจตามพันธกิจของหน่วยงาน ตลอดจนประเมินกลไกการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน</p> <p>ส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับหัวหน้าหน่วยงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้</p> <p>1) มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามแผนปฏิบัติการและคำรับรองการปฏิบัติราชการของโครงการในระบบบริหารจัดการโครงการโดยบันทึกสถานะการดำเนินโครงการเป็นรายไตรมาสหรือเมื่อดำเนินงานโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้ง Upload โครงการฉบับสมบูรณ์ในระบบบริหารจัดการโครงการ และเผยแพร่ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน</p>	<p>5.1-1-04 แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 1251/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-1-06 Print Screen หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ฯ</p> <p>5.1-1-07 Print Screen หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-1-08 ตัวอย่างคำรับรองการปฏิบัติราชการรายโครงการระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับหัวหน้าหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-1-09 Print Screen ติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามแผนปฏิบัติการผ่านระบบบริหารจัดการโครงการ (<a href="http://old.plan.snru.ac.th/info/facultyProject_V2/">http://old.plan.snru.ac.th/info/facultyProject_V2/</a>)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ตามแผนปฏิบัติการและคำรับรองปฏิบัติการของโครงการของส่วนราชการรายเดือนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และเผยแพร่รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รายเดือนผ่านเว็บไซต์กองนโยบายและแผน</p> <p>3) กองนโยบายและแผนจัดทำบันทึกข้อความแจ้งสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในภาพรวมของหน่วยงาน เพื่อแจ้งให้หน่วยงานได้เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามเป้าหมายทุกๆ เดือน</p> <p>4) ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณกรณีผลการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยและสำนักงานงบประมาณกำหนดโดยจัดประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายและปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้ง และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 9 เดือน และ 12 เดือน</p>	<p>5.1-1-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.)</p> <p>5.1-1-11 บันทึกข้อความเชิญประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายและปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-1-12 ประชุมเร่งรัดการเบิกจ่ายและปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-1-13 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-1-14 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 9 เดือน</p> <p>5.1-1-15 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน</p> <p>5.1-1-16 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 2	<p>การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1340/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และเปรียบเทียบผลการคำนวณ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร(ในกรณีที่ลด หรือเพิ่มมากกว่า 20%) พร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ตามเกณฑ์การประเมินผลด้านบัญชีบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเสนอให้ อธิการบดีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และสำเนาหนังสือส่งรายงานฯ ให้ กรมบัญชีกลาง กพร. และสำนักงบประมาณทราบ</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รายงานผลการคำนวณ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตให้กับส่วนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้ ประโยชน์และเป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการและใช้จัดทำแผนเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงาน แผนลดค่าใช้จ่ายและแผนปรับปรุงกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>ทั้งนี้ ได้มีการเผยแพร่ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตบน เว็บไซต์กองนโยบายและแผนตามเกณฑ์การประเมินผลด้านบัญชีบริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต เปรียบเทียบและ วิเคราะห์สาเหตุการเปลี่ยนแปลงต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560</li> <li>2) หลักเกณฑ์รายละเอียดการปันส่วนจากค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่ เหมาะสม โดยไม่ใช้เกณฑ์การหารเฉลี่ยเท่ากัน</li> <li>3) หลักเกณฑ์รายละเอียดการปันส่วนจากหน่วยงานเข้าสู่กิจกรรม ที่เหมาะสม โดยไม่ใช้การหารเฉลี่ยเท่ากัน</li> <li>4) หลักเกณฑ์รายละเอียดการปันส่วนจากกิจกรรมเข้าสู่ผลผลิตที่ เหมาะสม โดยไม่ใช้เกณฑ์การหารเฉลี่ยเท่ากัน</li> </ol>	<p>5.1-2-01 ผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1.2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครที่ 1340/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะ ทำงานจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</p> <p>5.1-2-03 หนังสือที่ ศธ 0542.01/ว 748 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 เรื่อง ขอส่ง รายงานผลการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-2-04 บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01/084 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการคำนวณ ต้นทุนผลผลิตปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-2-05 เผยแพร่ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และนำ รายละเอียดเกณฑ์การปันส่วนบัญชีต้นทุน ผลผลิต การกำหนดกิจกรรม และหน่วยนับ การคำนวณต้นทุนผลผลิตบนเว็บไซต์ (<a href="http://plan.snru.ac.th/topics/7272">http://plan.snru.ac.th/topics/7272</a>)</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>คณะทำงานต้นทูลต่อหน่วยผลิต มีการนำผลการคำนวณต้นทุนผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มาจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ และนำผลการคำนวณมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในด้านแผนลดค่าใช้จ่ายและแผนปรับปรุงกิจกรรมและสำเนาหนังสือส่งรายงานฯ ให้กรมบัญชีกลาง กพร. และสำนักงบประมาณ ทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ระดับมหาวิทยาลัย ที่เว็บไซต์กองนโยบายและแผน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้มีการจัดทำคู่มือหลักเกณฑ์การจัดทำต้นทุนหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการคำนวณต้นทุนสำหรับผู้ทำหน้าที่ในการวิเคราะห์และคำนวณต้นทุนหลักสูตร หรือเจ้าหน้าที่ๆ เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ที่จัดทำต้นทุนหลักสูตรได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลิตระดับหลักสูตรได้ง่ายขึ้น และเป็นแนวทางสู่การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะและสาขาวิชา</p> <p>มีการจัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต รวมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะ มีการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา และค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์</p>	<p>5.1-2-06 บันทึกข้อความที่ ศร0542.01/114 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2561 เรื่อง ขออนุมัติแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-2-07 หนังสือที่ ศร 0542.01/996 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2561 เรื่อง ขอส่งแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-2-08 เผยแพร่ข้อมูลแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-2-09 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-2-10 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-2-11 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-2-12 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-2-13 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-2-14 รายงานผลการคำนวณต้นทุนหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 3	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	
	<p>1. มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงต่างๆ ให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มหาวิทยาลัย ได้มีกระบวนการดำเนินงานการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามกระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงการติดตามและรายงานผลสรุปได้ ดังนี้</p> <p><b>ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงให้ลดลงในระดับที่ยอมรับได้</b></p> <p><b>ความเสี่ยง</b></p> <p>1. <b>หลักสูตรบางหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</b></p> <p><b>การจัดการความเสี่ยง</b></p> <p>1. จัดทำแผนดำเนินการด้านการบริหารและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</p> <p>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหลักสูตร</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง เพื่อรายงานปัญหาและอุปสรรคจุดอ่อนของหลักสูตรหรือและรับข้อเสนอแนะจากกรรมการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่กรอบมาตรฐานของ สมศ. และ สกอ.</p> <p>4. ดำเนินการตามแผนงานด้านการบริหารและพัฒนาหลักสูตรฯ โดยเน้นกระบวนการทำงานแบบกลุ่ม/ทีมเปิดโอกาสให้ประธานสาขาวิชาและบุคลากรสายวิชาการได้ออกแบบการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</li> <li>- จัดทำโครงการบริหารพัฒนาหลักสูตร</li> </ul> <p>5. ดำเนินการติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>6. ประเมินผลงานด้านการบริหารหลักสูตรโดยนำจุดอ่อนมาพัฒนาพร้อมทั้งปรับปรุงและนำจุดแข็งมาพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในหลักสูตรต่อไป</p>	<p>5.1-3-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 465/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน</p> <p>5.1-3-02 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-3-03 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-3-04 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2559</p> <p>5.1-3-05 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2559</p> <p>5.1-3-06 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2559</p> <p>5.1-3-07 รายงานการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2559</p> <p>5.1-3-08 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2560</p> <p>5.1-3-09 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดวางระบบควบคุมภายใน</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ความเสี่ยง</b></p> <p><b>2. ความไม่ปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</b></p> <p><b>การจัดการความเสี่ยง</b></p> <p>2.1 โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1 :</b> การต่ออายุซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัส</p> <p>2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ประกอบด้วย</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1 :</b> ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2 :</b> สร้างความตระหนักของความปลอดภัยด้านสารสนเทศ</p> <p>2.3 อาจารย์และบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านสารสนเทศ ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางและวิธีการป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ภายในมหาวิทยาลัย</p> <p><b>ความเสี่ยง</b></p> <p><b>3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติไม่เป็นไปตามแผน และการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปบริการวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</b></p> <p><b>การจัดการความเสี่ยง</b></p> <p>1. ส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติและอยู่ในฐานข้อมูลสากล</p> <p>2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการและเทคนิคการจัดเตรียมผลงานวิจัย (ต้นฉบับ) เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติระดับชาติ และอยู่ในฐานข้อมูลสากล</p> <p>3. กำหนดให้หัวข้อการวิจัยมาจากปัญหาของสังคม ชุมชนและภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้ผลงานวิจัยได้นำไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาให้สังคม ชุมชน และภาคอุตสาหกรรมได้จริง</p> <p>4. สร้างระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p><b>ความเสี่ยง</b></p>	<p>ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2560</p> <p>5.1-3-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2560</p> <p>5.1-3-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2560</p> <p>5.1-3-12 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2560</p> <p>5.1-3-13 รายงานการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560</p> <p>5.1-3-14 ทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-3-15 ทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-3-16 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2560</p> <p>5.1-3-17 รายงานการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 26 พฤษภาคม 2560</p> <p>5.1-3-18 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561</p> <p>5.1-3-19 รายงานการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 5/2561</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																														
	<p>4. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>การจัดการความเสี่ยง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>แผนรักษาทรัพยากรบุคคล</li> <li>แผนการเข้าสู่ตำแหน่งเพื่อสร้างความก้าวหน้าของบุคลากร (Career path)</li> </ul> </li> <li>ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล</li> <li>มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการจัดการความเสี่ยง และมีผลการดำเนินการที่ลดลง ดังนี้</li> </ol> <table border="1" data-bbox="210 779 967 1603"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ความเสี่ยง</th> <th colspan="3">แผนบริหารความเสี่ยง</th> <th colspan="3">ผลการบริหารความเสี่ยง</th> <th rowspan="2">ระดับความเสี่ยงลด/คง/เพิ่มขึ้น</th> </tr> <tr> <th>โอกาส</th> <th>ผลกระทบ</th> <th>ระดับความเสี่ยง</th> <th>โอกาสคงเหลือ</th> <th>ผลกระทบคงเหลือ</th> <th>ระดับความเสี่ยงคงเหลือ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หลักสูตรบางหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>25</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>2. ความไม่ปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติไม่เป็นไปตามแผน และการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปบริการวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>ลดลง</td> </tr> <tr> <td>4. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>ลดลง</td> </tr> </tbody> </table>	ความเสี่ยง	แผนบริหารความเสี่ยง			ผลการบริหารความเสี่ยง			ระดับความเสี่ยงลด/คง/เพิ่มขึ้น	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	โอกาสคงเหลือ	ผลกระทบคงเหลือ	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ	1. หลักสูตรบางหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5	25	2	3	6	ลดลง	2. ความไม่ปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	4	5	20	1	2	2	ลดลง	3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติไม่เป็นไปตามแผน และการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปบริการวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	3	5	15	1	2	2	ลดลง	4. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง	3	4	12	1	2	2	ลดลง	<p>เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561</p> <p>5.1-3-20 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>
ความเสี่ยง	แผนบริหารความเสี่ยง			ผลการบริหารความเสี่ยง			ระดับความเสี่ยงลด/คง/เพิ่มขึ้น																																									
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	โอกาสคงเหลือ	ผลกระทบคงเหลือ	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ																																										
1. หลักสูตรบางหลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	5	5	25	2	3	6	ลดลง																																									
2. ความไม่ปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	4	5	20	1	2	2	ลดลง																																									
3. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติไม่เป็นไปตามแผน และการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปบริการวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	3	5	15	1	2	2	ลดลง																																									
4. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง	3	4	12	1	2	2	ลดลง																																									

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	<b>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</b>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยที่กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามระบบราชการที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจทุกด้านให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับเพื่อให้การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</b></p> <p>คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกัน และมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงาน และระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร บริหารงานตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 และมีการติดตามและประเมินผลสำเร็จในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา มาพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เช่น การให้บริการแก่นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความพึงพอใจ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการที่เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 2559 – 30 ก.ย. 2560) มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ได้ทั้งหมด 42 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุผล 5 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ทั้งหมด 47 ตัวชี้วัด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้รายงานผลการดำเนินงานตาม</p>	<p>5.1-4-01 แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-02 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-03 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)</p> <p>5.1-4-04 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564</p> <p>5.1-4-05 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน (1 ต.ค. 2559 – 30 ก.ย. 2560 )</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>แผนปฏิบัติการราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบผลการดำเนินงานเพื่อแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยมีมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาองค์การภาครัฐ (IRDP) เป็นที่ปรึกษาในการสำรวจข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน พบว่า ผลคะแนนในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 82.58 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับสูงมาก ดัชนีความโปร่งใส ได้คะแนนสูงสุด เท่ากับร้อยละ 90.01</p> <p>1.3 ผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สรุปผลการประเมินด้านภาวะผู้นำหรือคุณลักษณะของผู้นำ และด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยผลในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า ผู้บริหารทุกคนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 4.44, S.D. = 0.56)</p> <p>1.4 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.22 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</b></p> <p>คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทำให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุน แรงงาน ระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถบริหารจัดการกระบวนการทำงานที่มุ่งตอบสนองความต้องการได้ โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ เช่น</p>	<p>5.1-4-06 รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-07 สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-08 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>2.1 ด้านการเรียนการสอน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx) สำหรับการพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาผ่านระบบออนไลน์สำหรับนักศึกษา (โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1) และบุคลากรของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นระบบเพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน หรือผู้เรียนกับผู้สอน</li> <li>- ระบบบริหารการศึกษา เป็นระบบเพื่อให้บริการข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับอาจารย์และนักศึกษา เช่น ตรวจสอบผลการเรียน ตรวจสอบการเรียนครบหลักสูตร เป็นต้น</li> </ul> <p><b>2.2 ด้านการวิจัย :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System: NRMS) เป็นระบบเพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดิน</li> <li>- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS) เป็นระบบเพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ระบบวารสาร SNRUJST เป็นระบบการส่งวารสารออนไลน์ จะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (RIS) เป็นระบบการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p><b>2.3 ด้านการบริหารจัดการ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบบริหารจัดการโครงการ เป็นระบบสำหรับหน่วยงานเพื่อใช้ในการจัดทำคำขอต้งงบประมาณรายจ่ายทั้งเงินงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดิน เพื่อนำมาสรุปรายละเอียดคำขอต้งงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติคำขอต้งงบประมาณในแต่ละรอบปีงบประมาณ</li> <li>- ระบบแฟ้มสะสมงานบุคลากร เป็นระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานโดยเฉพาะเพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วยเอกสารแสดงภาระงานดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของงาน ผลการสอบทานผลการปฏิบัติประจำปี รอบ 6 เดือน ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาตนเองซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล</li> </ul>	<p>5.1-4-09 โปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษสำเร็จรูป (Speexx)</p> <p>5.1-4-10 ระบบการจัดการเรียนการสอน (<a href="http://e-learning.snru.ac.th">http://e-learning.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-11 เว็บไซต์ระบบบริหารการศึกษา (<a href="http://connect.snru.ac.th">http://connect.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-12 เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ NRMS (<a href="http://www.nrms.go.th">http://www.nrms.go.th</a>)</p> <p>5.1-4-13 เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน DRMS (<a href="http://snru.drms.in.th">http://snru.drms.in.th</a>)</p> <p>5.1-4-14 เว็บไซต์ระบบวารสาร SNRUJST (<a href="http://snrujst.snru.ac.th">http://snrujst.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-15 เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย RIS (<a href="http://ris.snru.ac.th">http://ris.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-16 เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการโครงการ(<a href="http://stadiumbooking.snru.ac.th/snru_project_management/AUT/Authentication.php">http://stadiumbooking.snru.ac.th/snru_project_management/AUT/Authentication.php</a>)</p> <p>5.1-4-17 เว็บไซต์ระบบแฟ้มสะสมงานบุคลากร (<a href="http://neport.snru.ac.th">http://neport.snru.ac.th</a>)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- <b>ระบบบริหารพัสดุ</b> เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกพัสดุผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- <b>ระบบบริหารจัดการพัสดุ</b> เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการขอเบิกพัสดุผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- <b>ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร</b> เป็นระบบที่สนับสนุนกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละรอบการประเมิน ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2555 ประกาศ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2555 เพื่อให้ระบบประเมินมีประสิทธิภาพในการรายงานผลการประเมินในแต่ละรอบการประเมิน</p> <p>- <b>ระบบจองห้องประชุมออนไลน์</b> เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการห้องประชุม สัมมนา ฝึกอบรม หรือแม้กระทั่งจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- <b>ระบบขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b> เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการการขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>- <b>ระบบกิจกรรมนักศึกษา</b> เป็นระบบการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนานักศึกษา บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>- <b>ระบบยื่นขอหนังสือรับรองออนไลน์</b> เป็นระบบยื่นขอหนังสือรับรองรายได้ ขอหนังสือรับรองเงินเดือน ขอหนังสือรับรองการปฏิบัติงาน ขอหนังสือรับรองการเป็นบุคลากร ขอหนังสือรับรองการผ่านงาน</p> <p>- <b>ระบบจองเลขที่หนังสือราชการภายนอกและเลขที่คำสั่งออนไลน์</b> เป็นระบบใช้อำนวยความสะดวกในการออกเลขที่หนังสือราชการภายนอกและคำสั่งออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>- <b>ระบบบริหารอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง งานพัสดุ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</b> เป็นระบบฐานข้อมูลอาคาร/สิ่งปลูกสร้างภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>- <b>ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์</b> เป็นระบบฐานข้อมูลการซ่อมรถยนต์ใช้ในราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อประกอบการตัดสินใจซ่อม</p>	<p>5.1-4-18 เว็บไซต์ระบบบริหารพัสดุ (<a href="http://asset.snru.ac.th">http://asset.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-19 เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการพัสดุ (<a href="http://mtl.snru.ac.th">http://mtl.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-20 เว็บไซต์ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร (<a href="http://plan.snru.ac.th/info/assessment/login_form.php">http://plan.snru.ac.th/info/assessment/login_form.php</a>)</p> <p>5.1-4-21 เว็บไซต์ระบบจองห้องประชุมออนไลน์ (<a href="http://plan.snru.ac.th/info/RoomBooking">http://plan.snru.ac.th/info/RoomBooking</a>)</p> <p>5.1-4-22 เว็บไซต์ระบบขอใช้รถยนต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://carbooking.snru.ac.th">http://carbooking.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-23 เว็บไซต์ระบบกิจกรรมนักศึกษา (<a href="http://event.snru.ac.th">http://event.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-24 เว็บไซต์ระบบยื่นขอหนังสือรับรองออนไลน์ (<a href="http://eform.snru.ac.th">http://eform.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-25 เว็บไซต์ระบบจองเลขที่หนังสือราชการภายนอกและเลขที่คำสั่งออนไลน์ (<a href="http://booked.snru.ac.th">http://booked.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-26 หน้าเว็บไซต์ระบบบริหารอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง (<a href="http://bms.snru.ac.th">http://bms.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-27 เว็บไซต์ระบบซ่อมบำรุงรถยนต์ (<a href="http://cmm.snru.ac.th">http://cmm.snru.ac.th</a>)</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- ระบบบริหารจัดการน้ำมัน เป็นระบบบริหารการใช้ น้ำมันของงานอาคารสถานที่ ประกอบด้วย หน่วยธุรการ หน่วยไฟฟ้า หน่วยพัฒนาภูมิทัศน์ หน่วยไฟฟ้า หน่วยประปา หน่วยออกแบบงานก่อสร้าง งานบริหารทั่วไป และกองกลาง</p> <p>- ระบบฐานข้อมูลหน่วยอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ประกอบด้วย ระบบแจ้งซ่อม เพื่อให้บริการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร เพื่อแจ้งซ่อมแซมงานต่าง ๆ ระบบฐานข้อมูลการใช้ไฟฟ้า ระบบฐานข้อมูลการใช้น้ำประปา เพื่อคำนวณค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาของห้องปฏิบัติการมหาวิทยาลัย และทุกหน่วยงานภายใน</p> <p><b>2.4 ด้านการเงิน :</b></p> <p>- ระบบบริหารงบประมาณ (SMIS) เป็นระบบเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เป็นต้น</p> <p>- ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร เป็นระบบที่ใช้ตัดสินใจด้านงบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานแต่ละประเภทงบประมาณ</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)</b></p> <p>คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง / ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการเพื่อเรียนรู้รับฟัง และตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวังของบุคลากร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการอำนวยความสะดวกต่อผู้ที่มาใช้บริการที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว โดยจัดให้มีบริการ ดังนี้</p> <p><b>3.1 จัดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็น</b></p> <p>ข้อเสนอแนะ ข้อร้องทุกข์จากผู้รับบริการ จากบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นช่องทางที่เปิดเผย เช่น</p> <p>- ช่องทางการประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบบริหารการศึกษา เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</p> <p>- ช่องทางการร้องเรียนทั่วไปและเรื่องร้องเรียนการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการของมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1-4-28 เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการน้ำมัน (<a href="http://building.utility.snru.ac.th/Oil_System/main.php">http://building.utility.snru.ac.th/Oil_System/main.php</a>)</p> <p>5.1-4-29 ระบบแจ้งซ่อมงานอาคารสถานที่ (<a href="http://building.utility.snru.ac.th/Repair_System/main_Repair.php">http://building.utility.snru.ac.th/Repair_System/main_Repair.php</a>)</p> <p>5.1-4-30 เว็บไซต์ระบบบริหารงบประมาณ (<a href="http://fns.snru.ac.th">http://fns.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-31 เว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (<a href="http://fns.snru.ac.th">http://fns.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-32 เว็บไซต์ระบบบริหารการศึกษา (<a href="http://connect.snru.ac.th">http://connect.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-4-33 ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ เว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ (<a href="http://lps.snru.ac.th/ศ.รับเรื่องร้องเรียน">http://lps.snru.ac.th/ศ.รับเรื่องร้องเรียน</a>)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3.2 คู่มือสำหรับประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นช่องทางอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนและผู้รับบริการในการติดต่อกับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการประชาชน ตลอดจนวิธีการและเงื่อนไข ขั้นตอนการปฏิบัติงานและระยะเวลาแล้วเสร็จของการให้บริการแต่ละงาน รวมถึงช่องทางร้องเรียนหากพบปัญหาจากการเข้ารับบริการ และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>3.3 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560 ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ 2) ด้านการให้บริการเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ 3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และ 4) ด้านคุณภาพการให้บริการ ซึ่งผลการสำรวจภาพรวมทั้ง 14 หน่วยงาน</p> <p><b>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)</b></p> <p>คือ การแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ</p> <p>ดังนั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบในการตอบสนองต่อความหวังของสาธารณชน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมหาวิทยาลัยได้เลือกพื้นที่อำเภอต่างอยเป็นพื้นที่ให้บริการแก่ท้องถิ่น ได้แก่</p> <p>4.1 โครงการสนับสนุน ติดตาม และบริหารจัดการ โครงการสนับสนุนการพัฒนาศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน</p> <p>4.2 โครงการเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเพื่อการเกษตรและการบริหารจัดการน้ำ</p> <p>4.3 โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีพลังงานชีวมวลในหัวข้อ “กระบวนการผลิตน้ำมันไบโอดีเซล” ปี 2560</p> <p>4.4 โครงการ การสร้างผลิตภัณฑ์จากมะเขือเทศเพื่อเป็นสินค้าตัวใหม่ของวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตมะเขือเทศบ้านนางอย</p> <p>4.5 โครงการ การอบรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากมะเขือเทศบ้านนางอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร</p>	<p>5.1-4-34 คู่มือสำหรับประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-35 Print Screen การเผยแพร่คู่มือสำหรับประชาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-36 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560 (<a href="http://rdi.snru.ac.th/topics/4022">http://rdi.snru.ac.th/topics/4022</a>)</p> <p>5.1-4-37 โครงการสนับสนุนการพัฒนา ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.6 โครงการ การพัฒนาศักยภาพองค์กรชุมชนในการจัดการภูมิ นิเวศป่าไม้ ในเขตพื้นที่ต้นน้ำหนองหาร จังหวัดสกลนคร</p> <p>4.7 โครงการ การพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟู ป่าชุมชนภายใต้ยุทธศาสตร์สามเหลี่ยมเขยื้อนภูเขา</p> <p>4.8 โครงการ การเรียนรู้ด้วยแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p> <p>4.9 โครงการ การพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียนในการถ่ายทอด ความรู้การป้องกันโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในชุมชน</p> <p>4.10 การต่อยอดการดำเนินงานโครงการ</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส (Transparency)</b></p> <p>คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม หรือกระบวนการ ต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีกระบวนการปฏิบัติงานอย่าง เปิดเผย ตรงไปตรงมา สามารถชี้แจงการปฏิบัติงานหรือการตัดสินใจได้เมื่อ มีข้อสงสัย มีการดำเนินงานสร้างระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกที่ สามารถทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร และสาธารณชนสามารถมีส่วนร่วมใน การตรวจสอบอย่างเป็นระบบและครอบคลุม โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <p>5.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกาศ ณ วันที่ 13 กรกฎาคม 2560</p> <p>5.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแสดงเจตจำนง สุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน ประกาศ ณ วันที่ 13 กรกฎาคม 2560</p> <p>5.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวทางการบริหาร ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประกาศ ณ วันที่ 5 มีนาคม 2561</p> <p>5.4 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2560 อธิการบดีได้ประกาศเจตจำนง สุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงาน แก่ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และมอบ นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนครแก่ผู้บริหารทุกส่วนราชการ เพื่อให้ผู้บริหารนำเจตจำนงใน</p>	<p>5.1-4-38 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง นโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-39 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง การแสดงเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสใน การบริหารงาน</p> <p>5.1-4-40 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง แนวทางการบริหารความ เสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-41 เว็บไซต์กองนโยบายและแผน หัวข้อ : ประกาศเจตจำนงสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสใน การบริหารงาน</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>การบริหารงานไปแจ้งให้บุคลากรในสังกัดทราบและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity &amp; Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พร้อมแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริตร่วมกัน ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์</p> <p>5.5 มหาวิทยาลัยจัดโครงการ “การลงนามในบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการสร้างเสริมวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและต่อต้านการทุจริต ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี งบประมาณ 2561” ได้จัดขึ้นภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2564) และนโยบายของรัฐบาล ได้มุ่งเน้นให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีแนวทางป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในทุกรูปแบบ โดยจัดขึ้นในวันที่ 6 มิถุนายน 2561 เวลา 13.30 น. ณ อาคาร 13 ห้อง 13209</p> <p>5.6 มหาวิทยาลัยแนวทางการป้องกันผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญา คือ จัดทำข้อตกลงคุณธรรมเรื่องความโปร่งใสและการป้องกันผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้สัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มาตรา 13</p> <p>5.7 มหาวิทยาลัยจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัย ทั้งในรูปของตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงิน และลดขนาดของความเสียหายจะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ พร้อมทั้งการบริหารด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน และด้านการสื่อสารในหน่วยงาน</p> <p>5.8 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลติดตาม ตรวจสอบพร้อมความเห็นเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดีและ</p>	<p>5.1-4-42 รายงานผลการดำเนินโครงการ “การลงนามในบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการสร้างเสริมวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและต่อต้านการทุจริต ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2561”</p> <p>5.1-4-43 บันทึกข้อตกลงคุณธรรมเรื่องความโปร่งใสและการป้องกันผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้สัญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มาตรา 13</p> <p>5.1-4-44 แผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-45 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 6/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 พบว่า ในภาพรวมผลการประเมินการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ผศ.ปรีชา ธรรมวินทร) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ( = 4.56)</p> <p>5.9 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครบุคคลเข้ารับการศึกษา คัดเลือก เพื่อจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ หรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้รับรู้ และเข้าถึงข้อมูล การเปิดรับสมัครบุคลากรอย่างแพร่หลาย</p> <p>5.10 มหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ประกาศเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการเปิดเผยแพร่ราคากลางผ่านทางเว็บไซต์ของงานพัสดุ</p> <p>5.11 มหาวิทยาลัยได้นำเสนอรายงานการรับ-จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย และสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกเดือนต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.12 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์มีคำสั่ง คณะกรรมการศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ต่ออธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</b></p> <p>คือ การกระบวนกรที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา</p> <p>บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมแก้ไขปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตรวจสอบ แนะนำ ร่วมคิดหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมในกระบวนการพัฒนาองค์กร ดังนี้</p> <p>6.1 วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายถอดนโยบายสู่การปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา ธรรมวินทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นประธานเปิดการประชุม และมอบนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากนั้นรองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสินนท์ ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1-4-46 เว็บไซต์งานบริหารบุคคลและนิติการ (<a href="http://ps.snru.ac.th/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวสมัครงาน">http://ps.snru.ac.th/ข่าวประชาสัมพันธ์/ข่าวสมัครงาน</a>)</p> <p>5.1-4-47 เว็บไซต์งานพัสดุ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</p> <p>5.1-4-48 รายงานรับ-จ่ายเงินรายได้ ประจำเดือนจากงานคลัง กองกลาง สำนักงานอธิการบดี</p> <p>5.1-4-49 เว็บไซต์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ (<a href="http://lps.snru.ac.th/ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์">http://lps.snru.ac.th/ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์</a>)</p> <p>5.1-4-50 โครงการการถ่ายถอดนโยบายสู่การปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ราชภัฏสกลนคร (ด้านการวางแผนและงบประมาณ)และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ได้ถ่ายทอดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 และกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้ทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยทราบ พร้อมปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของส่วนราชการภายในระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564 นอกจากนี้ยังมี พิธีลงนามคำรับรองปฏิบัติราชการระหว่างผู้บริหารทุกส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย กับอธิการบดีเพื่อให้สามารถปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป</p> <p>6.2 มหาวิทยาลัยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในวันศุกร์ที่ 15 ธันวาคม 2560 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนร่วมได้เสียภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>6.3 มหาวิทยาลัยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้นวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ปรีชา ธรรมวินทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นประธานเปิดโครงการ และได้รับเกียรติจากอาจารย์วิชิต แย้มยิ้ม นักวิจัยโครงการ ITA โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการประชุมครั้งนี้</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</b></p> <p>คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่นๆ (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชนดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลผลิต เพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ</p>	<p>5.1-4-51 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาวิทยาลัยระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564</p> <p>5.1-4-52 โครงการการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-53 บันทึกข้อความที่ ศธ 0542.01/ว122 ลงวันที่ 30 เมษายน 2560 เรื่อง ส่งสำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ดังนี้ 1.สำเนาคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 344/2560 เรื่อง มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี 2.สำเนา คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจได้ดำเนินการแทนโดยมีอำนาจตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่บุคลากร ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยอำนาจหน้าที่ของอธิการบดีได้มอบหมายให้ผู้บริหารในแต่ละระดับ เพื่อให้การบริหารภารกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โดยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และลดขั้นตอนในการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้อธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p><b>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)</b></p> <p>คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบังคับใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และมีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งประโยชน์ราชการเป็นสำคัญ เช่น</p> <p>8.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>8.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการบริหารศูนย์ปมเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพ.ศ. 2560</p> <p>8.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560</p> <p>8.4 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 6/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p>	<p>345/2560 เรื่องมอบหมายให้ผู้อำนวยการกองกลางปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี</p> <p>5.1-4-54 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นระดับงานหรือเทียบเท่างาน พ.ศ. 2561</p> <p>5.1-4-55 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 23/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยงานการจัดตั้งหน่วยงานภายในการจัดทำกรอบอัตรากำลัง พ.ศ. 2561 – 2564 และการจัดทำกรอบตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-56 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-57 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการบริหารศูนย์ปมเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-58 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-59 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 6/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>8.5 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 13/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (สายสนับสนุน) ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8.6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติว่าด้วยการรับส่งงานในหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2560</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค (Equity)</b></p> <p>คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มี การแบ่งแยกด้านชายหรือหญิงถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความ พิการสภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ยึดหลักความเสมอภาค มีการปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน โดยให้ความเสมอภาคแก่บุคลากรทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุนได้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนาการทำงานต่อไป โดยสนับสนุนให้ บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามความสนใจในเส้นทางการทำงานของ ตนเองทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการบังคับใช้กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่าง ๆ ด้วยความเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และมีขั้นตอน กระบวนการพิจารณาและการกำหนดโทษอย่างชัดเจน คำนึงถึงความเสมอภาคและสิทธิเท่าเทียมกันตามหลักกฎหมาย</p> <p>9.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วย กองทุนอุดหนุนเพื่อ การจัดการศึกษานักศึกษาคนพิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560</p> <p>9.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และ เงื่อนไข การให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2560</p> <p>9.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การกำหนด อัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p>	<p>5.1-4-60 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 13/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (สายสนับสนุน) ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-4-61 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง แนวปฏิบัติว่าด้วยการ รับส่งงานในหน้าที่ราชการ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-62 โครงการฝึกอบรมการพัฒนา ผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นของ บุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>5.1-4-63 รายงานโครงการอบรม แข็งปฏิบัติการ เรื่องเกณฑ์เก่า เกณฑ์ใหม่ ทำอย่างไรให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5.1-4-64 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครว่าด้วย กองทุนอุดหนุนเพื่อการ จัดการศึกษานักศึกษาคนพิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-65 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2560</p> <p>5.1-4-66 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว ด้วยเงินรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>9.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง กำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวคณบดีฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาคารเอนกประสงค์ภูพานเพลช สังกัดงานทรัพย์สินและรายได้ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ด้วยเงินรายได้คณบดีฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภูพานเพลช พ.ศ. 2560</p> <p>9.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะที่ได้รับค่าตอบแทนวิชาชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561</p>	<p>5.1-4-67 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง กำหนดอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวคณบดีฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาคารเอนกประสงค์ภูพานเพลช สังกัดงานทรัพย์สินและรายได้ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ด้วยเงินรายได้คณบดีฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภูพานเพลช พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-68 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะที่ได้รับค่าตอบแทนวิชาชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561</p>
	<p><b>10. หลักมุ่งฉันทามติ (Consensus Oriented)</b></p> <p>คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับข้อตกลง ซึ่งจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้จากทุกฝ่าย รวมถึงสามารถประนีประนอมหากเกิดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อหาข้อตกลงได้อย่างสันติ เช่น</p> <p>10.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในกรณีที่เป็นกรนำเสนอประเด็นที่ต้องหาข้อตกลงร่วมกัน โดยจะให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องได้อภิปรายจนได้ข้อสรุปและเป็นข้อสรุปที่ทุก ๆ กลุ่มยอมรับและสามารถปฏิบัติได้</p>	<p>5.1-4-69 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) และคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร(กบม.) ประจำปี พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4-70 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี พ.ศ. 2560</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>10.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาให้มีคุณค่าทางวิชาการ พร้อมเข้าสู่ระดับสากลการดำเนินงานตามพันธกิจให้บรรลุเป้าหมาย จึงมีความจำเป็นต้องใช้กรอบแนวคิดจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย ทิศทางแนวคิดในการพัฒนาสถาบัน อุดมศึกษาไทย และการปรับแนวคิดให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย คือ การให้โอกาสบุคลากรเข้าสู่อุดมศึกษาด้วยรูปแบบ หลักสูตร และวิธีการที่หลากหลายในรูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และบัณฑิต รู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงและพร้อมปรับตัวที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ มีความภาคภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นและเข้าใจความเป็นสากลการจัดการศึกษาให้เป็นที่ไปตามความต้องการของระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และเกิดความร่วมมือในทางวิชาการระดับสากล เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>5.1-4-71 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสัมมนาระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	
	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยมีขั้นตอนและผลการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <p><b>1. มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้</b> ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1252/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีผู้บริหารทุกหน่วยงานและตัวแทนเป็นคณะทำงานทำหน้าที่ในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p><b>2. คณะทำงานของมหาวิทยาลัยจัดประชุมชี้แจงนโยบายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ให้ความรู้ และแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</b> แก่คณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการจัดประชุม เรื่อง การจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรและแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในวันศุกร์ที่ 9 ธันวาคม 2559 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p><b>3. คณะทำงานสำรวจองค์ความรู้ที่ผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยจากบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ</b> โดยส่งแบบสำรวจไปยังหน่วยงานต่างๆ โดยให้ทุกหน่วยงานนำผลการสำรวจมาสรุปองค์ความรู้และพิจารณาเลือกองค์ความรู้ที่หน่วยงานจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและต้องครอบคลุมประเด็นการเรียนรู้และการสอน และการวิจัย และการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะสำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 12 หน่วยงาน คัดเลือกองค์ความรู้ที่จะดำเนินการ จำนวน 23 องค์ความรู้ ซึ่งครอบคลุมพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการเรียนการสอน จำนวน 8 องค์ความรู้</li> <li>2. ด้านการวิจัย จำนวน 7 องค์ความรู้</li> <li>3. ด้านบริหารจัดการ จำนวน 7 องค์ความรู้</li> <li>4. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 องค์ความรู้</li> </ol>	<p>5.1-5-01 แผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-5-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1252/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้ และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-5-03 รายงานผลการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้</b></p> <p>4.1 ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดให้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานของตนเองในองค์ความรู้ที่หน่วยงานเลือกโดยมีการจัดการประชุม/อบรม/การเสวนา/การให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหา เป็นต้น มีการรวบรวมและจัดเก็บองค์ความรู้ในรูปแบบแผ่นพับ คู่มือการปฏิบัติ แผนผังการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานทั้ง 12 หน่วยงาน เป็นผู้จัดเก็บและเผยแพร่เว็บไซต์ของหน่วยงาน และเอกสารที่ได้จากการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ส่งให้บุคลากรเป้าหมาย โดยติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการโดยคณะทำงานจัดการความรู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชาแต่ละหน่วยงานกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน</p> <p>4.2 ระดับมหาวิทยาลัย คณะทำงานด้านการจัดการความรู้ได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน รวมทั้งจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเผยแพร่ผลงานในการดำเนินงานจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยมีหน่วยงานเข้าร่วม 12 หน่วยงาน ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 ณ บริเวณห้องโถง ชั้น 1 อาคาร 13 (อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีกิจกรรมการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>4.2.1 กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ทุกหน่วยงาน รวม 12 หน่วยงาน ประกอบด้วย 6 คณะ 3 สำนัก 2 สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมจัดนิทรรศการประกอบด้วยองค์ความรู้ 23 องค์ความรู้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการเรียนการสอน จำนวน 8 องค์ความรู้</li> <li>(2) องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย จำนวน 7 องค์ความรู้</li> <li>(3) องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการ จำนวน 7 องค์ความรู้</li> <li>(4) องค์ความรู้ที่สนับสนุนภารกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 องค์ความรู้</li> </ol>	<p>5.1-5-04 สรุปผลการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี 2560</p> <p>5.1-5-05 ภาพแสดงผลงานการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>5.1-5-06 ภาพผลงานการจัดการความรู้ที่ได้รับรางวัล</p> <p>5.1-5-07 ภาพการล้อมวงเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4.2.2 กิจกรรมการประกวดผลงานการจัดการความรู้มีหน่วยงานที่ได้รับรางวัลหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและมีผลงานที่เป็นเลิศเกิดจากกระบวนการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <p><b>รางวัลที่ 1</b> สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีเด่นด้านการจัดการความรู้และบรรลุผลตามแผน ได้รับเงินรางวัล 3,000 บาท จำนวน 1 รางวัล คือ คณะครุศาสตร์</p> <p><b>รางวัลที่ 2</b> สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการความรู้และบรรลุผลตามแผน ได้รับเงินรางวัล จำนวน 2,000 บาท จำนวน 1 รางวัล คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p><b>รางวัลที่ 3</b> สำหรับหน่วยงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีพอใช้ด้านการจัดการความรู้ ได้รับเงินรางวัล ละ 1,000 บาท จำนวน 3 รางวัล ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2. คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> <p><b>รางวัลชมเชย</b> สำหรับหน่วยงานที่มีการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ รางวัล ละ 500 บาท จำนวน 7 รางวัล</p> <p><b>รางวัลสำหรับหน่วยงานที่จัดนิทรรศการและได้รับคะแนนยอดเยี่ยมสูงสุด</b> จำนวน 1 รางวัล คือ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.2.3 กิจกรรมล้อมวงเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินการจัดการความรู้ โดยหน่วยงานทั้ง 12 หน่วยงาน ได้บอกเล่าประสบการณ์การดำเนินงานจัดการความรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานอื่นๆ โดยส่วนใหญ่ดำเนินการจัดการความรู้เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานของบุคลากร และร่วมกันวางแผนการดำเนินงานจัดการความรู้ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p><b>5. มหาวิทยาลัยมีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผลการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 หน่วยงานต่างๆ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในกระบวนการจัดการความรู้ ทำให้มีความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้มากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้ไปทบทวนการจัดการความรู้ในหน่วยงานของตนเองทำให้สามารถดำเนินการจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น สามารถนำผลการดำเนินงานมาเผยแพร่ในนิทรรศการการจัดการความรู้ได้ครบทุกหน่วยงาน</li> <li>2) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานต่างๆ ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยลดปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถผลิตผลงานได้</li> </ol>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	
	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 จัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 – 2562 และนโยบายผู้บริหารโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์อัตรากำลังการสรรหาให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะเพียงพอสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีคุณธรรมจริยธรรม และการรักษาบุคลากรให้อยู่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข และมีความก้าวหน้าและมั่นคงในวิชาชีพ โดยมีขั้นตอนและผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1300/2559 ลงวันที่ 22 ธันวาคม 2559 ทำหน้าที่ในการจัดทำและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>2. ประชุมคณะทำงานประชุมชี้แจงนโยบายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ และจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560 ในวันศุกร์ที่ 9 ธันวาคม 2559 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอก ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรในปีที่ผ่านมาผลการดำเนินการที่ผ่านมาทั้งในด้านผลสำเร็จปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นตลอดจนแนวโน้มสถานการณ์ในอนาคตที่ส่งผลกระทบต่อแนวทางการพัฒนาบุคลากร</p> <p>3. มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผน จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในวันอังคารที่ 6 มิถุนายน 2560 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้ผู้บริหารและผู้เข้าร่วมประชุมมีส่วนร่วมในกระบวนการทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2559 – 2562 และเพื่อให้แนวทางในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร และการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี</p>	<p>5.1-6-01 แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)</p> <p>5.1-6-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ 1300/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-6-03 ภาพการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-6-04 เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-6-05 ภาพการประชุมจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2560</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และกอนนโยบายและแผนได้นำจากการประชุมมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)</p> <p>4. การประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้กำหนดหลักการในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลไว้ ดังนี้</p> <p>4.1 ระดับหน่วยงาน ผู้บริหารของหน่วยงานทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน และรวบรวมจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินการเสนอต่อผู้บริหารหน่วยงาน</p> <p>4.2 ระดับมหาวิทยาลัย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เป็นผู้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานต่างๆ และรวบรวมผลการดำเนินงานสรุปและจัดทำรายงานนำเสนอผลการดำเนินงานต่ออธิการบดี โดยมีเนื้อหาการดำเนินการประกอบด้วยเนื้อหา 6 เรื่องที่สำคัญ ได้แก่ 1) การวิเคราะห์ความต้องการ อัตรากำลังและแผนอัตรากำลัง 2) การพัฒนาบุคลากร 3) ระบบค่าตอบแทน และสวัสดิการ 4) ระบบการประเมิน 5) ระบบความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ 6) การรักษาไว้และเกื้อหนุน และผลการดำเนินการและประเมิน โครงการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตัวอย่างโครงการที่ดำเนินการ ในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของพัฒนานักศึกษา</li> <li>(2) โครงการฝึกอบรมการพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน</li> <li>(3) โครงการพัฒนาเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> </ol>	<p>5.1-6-06 แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 (ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)</p> <p>5.1-6-07 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-6-08 แบบสรุปผลการดำเนินการและประเมินโครงการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวปฏิบัติจากเป้าหมายและนโยบายเพื่อเป็นการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ซึ่งมีการประเมิน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานและดำเนินงาน ตลอดจนดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ</p> <p>ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไก ดังนี้</p> <p><b>การควบคุมคุณภาพ</b></p> <p>1) มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>มีคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน สังเคราะห์ รวบรวมข้อมูลหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพ ตลอดจนจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.1-7-01 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-02 โครงสร้างการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-03 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 16/2560 เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-04 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 741/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 742/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2560</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในระดับมหาวิทยาลัยมีการกำหนดผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบดำเนินการตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้เกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน โดยมีหน้าที่กำกับดูแลดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย จัดเก็บหรือสนับสนุนข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา 2560 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน</p> <p>3) มีการประกาศองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาวงรอบปีการศึกษา 2560 ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับทราบในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2560</p> <p>4) มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับมหาวิทยาลัย และเผยแพร่คู่มือบนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากรภายในและทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5) ในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อชี้แจงขั้นตอนกระบวนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ และได้มีการกำหนดรูปแบบในการดำเนินงานและการจัดเก็บข้อมูล โดยจัดทำเป็นแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดทำ Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานตามวงรอบปีปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา และเผยแพร่ให้หน่วยงานระดับหลักสูตรได้ทราบ และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>6) มีแนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานของ สกอ. และระบบกลไกการประกันคุณภาพที่หลักสูตรต้องดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>5.1-7-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 743/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้เพื่อรับการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-07 ปฏิทินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 (1 ก.ค. 2560 – 30 มิ.ย. 2561)</p> <p>5.1-7-08 เอกสารประกอบการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2560 วันที่ 13 กรกฎาคม 2560</p> <p>5.1-7-09 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-10 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-11 Print Screen การเผยแพร่คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-7-12 แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 สำหรับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-13 แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-14 Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-15 แนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>7) มีการพัฒนาตัวบ่งชี้เพิ่มเติมในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากตัวบ่งชี้ดังกล่าวไปใช้ในการจัดทำเอกสารประกอบการชี้แจงงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 โดยนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2561</p> <p>8) มีการจัดประชุมชี้แจง การอบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>8.1 มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อชี้แจงถ่ายทอดและสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับระบบการประเมิน และวางกรอบในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพในทุกๆระดับ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2560</p> <p>8.2 มีการประชุมชี้แจงร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และหน่วยงานระดับหลักสูตร เพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 และหารือร่วมกันในการวางแผนบริหารจัดการ ปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องรองรับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมสัตตตบงกช ชั้น 2 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8.3 มีการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย วงรอบปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8.4 มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจและให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้หน่วยงานระดับหลักสูตรได้ทราบขั้นตอน กระบวนการ ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติงานประกันคุณภาพของหลักสูตรตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2560 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>	<p>5.1-7-16 ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-17 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 23 กรกฎาคม 2561</p> <p>5.1-7-18 รายงานการประชุม เรื่อง ประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-7-19 แบบลงลายมือชื่อกิจกรรม การประชุม เรื่อง การบริหารหลักสูตรเพื่อรองรับการประเมิน ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 30 สิงหาคม 2560</p> <p>5.1-7-20 รายงานการประชุม เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพ ระดับ มหาวิทยาลัย วงรอบปีการศึกษา 2559 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2560</p> <p>5.1-7-21 รายงานการประชุม เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 13 ธันวาคม 2560</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>8.5 มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ระหว่างวันที่ 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ ชั้น 3 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทบทวนความรู้ ความเข้าใจองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาระบบกลไกการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรให้มีผลการดำเนินงาน ด้านต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.</p> <p>8.6 มีการประชุมร่วมกับรองคณบดี ทั้ง 6 คณะ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและร่วมปรึกษาหารือแนวทางเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ในวันพฤหัสบดีที่ 24 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8.7 มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงและร่วมปรึกษาหารือแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรที่อยู่ในเกณฑ์การประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตร TQR และเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 31 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8.8 มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ยังได้จัดโครงการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online for 3 Degrees Levels : CHE 3D) ประจำปีการศึกษา 2560 ระหว่างวันที่ 12 – 14 มิถุนายน 2561 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1112 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้กับอาจารย์และบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online ได้อย่างถูกต้องและแล้วเสร็จตามกำหนดเวลาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>9) มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยมีเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการให้ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกๆระดับและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน อีกทั้งยังมีสื่อสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน</p>	<p>5.1-7-22 ภาพถ่ายภาพกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ระหว่างวันที่ 8 – 9 กุมภาพันธ์ 2561</p> <p>5.1-7-23 รายงานการประชุม เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 24 พฤษภาคม 2561</p> <p>5.1-7-24 รายงานการประชุม เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรที่อยู่ในเกณฑ์การประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตร TQR ปีการศึกษา 2560 วันที่ 31 พฤษภาคม 2561</p> <p>5.1-7-25 รายงานผลโครงการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) วันที่ 12 – 14 มิถุนายน 2561</p> <p>5.1-7-26 ภาพถ่ายภาพกิจกรรมโครงการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online for 3 Degrees Level : CHE 3D) วันที่ 12 – 14 มิถุนายน 2561</p> <p>5.1-7-27 เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (<a href="http://eqa.snru.ac.th">http://eqa.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-7-28 Facebook งานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประกันคุณภาพการศึกษา และกลุ่ม Line งานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นช่องทางติดต่อประสานงาน และสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยตรงกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของหน่วยงานภายในอีกช่องทางหนึ่งด้วย</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศจากหน่วยงานอื่นๆ ที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบบริหารการศึกษา SNRU Connect เพื่อให้บริการข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับอาจารย์และนักศึกษา</li> <li>- ระบบกิจกรรมนักศึกษา เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนานักศึกษา บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</li> <li>- ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต E - Jobs SNRU เพื่อการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา</li> <li>- แบบประเมินออนไลน์สำหรับนักศึกษา Qtn SNRU เพื่อการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา</li> <li>- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร เพื่อรายงานข้อมูลนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทั้งหมด</li> <li>- ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร ในด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงาน แต่ละประเภทงบประมาณ</li> <li>- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ (National Research Management System: NRMS) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยทุนงบประมาณแผ่นดิน</li> <li>- ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน (Department Research Management System : DRMS) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ระบบวารสาร SNRUJUST เป็นระบบเพื่อการส่งวารสารออนไลน์ซึ่งจะมี Editor เป็นผู้ตรวจสอบบทความและ peer review อ่านบทความออนไลน์</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (RIS) เป็นระบบเพื่อการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p><b>การติดตามตรวจสอบคุณภาพ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และมีการให้ข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา 2560 จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้</p>	<p>5.1-7-29 Line กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-30 เว็บไซต์ระบบบริหารการศึกษา (<a href="http://connect.snru.ac.th">http://connect.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-7-31 เว็บไซต์ระบบกิจกรรมนักศึกษา (<a href="http://event.snru.ac.th">http://event.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-7-32 ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (<a href="http://jobs.snru.ac.th">http://jobs.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-7-33 เว็บไซต์แบบประเมินความพึงพอใจ สำหรับนักศึกษา (<a href="http://qtn.snru.ac.th">http://qtn.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-7-34 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (<a href="http://misstu.snru.ac.th">http://misstu.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-7-35 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (<a href="http://fns.snru.ac.th">http://fns.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-7-36 เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ NRMS (<a href="http://www.nrms.go.th">http://www.nrms.go.th</a>)</p> <p>5.1-7-37 เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของหน่วยงาน DRMS (<a href="http://snru.drms.in.th">http://snru.drms.in.th</a>)</p> <p>5.1-7-38 เว็บไซต์ระบบวารสาร SNRUJUST (<a href="http://snrujust.snru.ac.th">http://snrujust.snru.ac.th</a>)</p> <p>5.1-7-39 เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย RIS (<a href="http://ris.snru.ac.th">http://ris.snru.ac.th</a>)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 6 เดือน (1 กรกฎาคม 2560 ถึง 31 ธันวาคม 2560) และนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561</p> <p>2) มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 9 เดือน (1 กรกฎาคม 2560 ถึง 31 มีนาคม 2561) และนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบในคราวประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 17 พฤษภาคม 2561</p>	<p>5.1-7-40 บันทึกข้อความที่ ศร0542.01/ว59 วันที่ 18 ธันวาคม 2560 เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 6 เดือน (1 ก.ค.2560 – 31 ธ.ค.2561)</p> <p>5.1-7-41 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 6 เดือน (1 ก.ค.2560 – 31 ธ.ค.2561)</p> <p>5.1-7-42 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561</p> <p>5.1-7-43 บันทึกข้อความที่ ศร0542.01/ว14 วันที่ 17 พฤษภาคม 2561 เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 9 เดือน (1 ก.ค.2560 – 31 มี.ค.2561)</p> <p>5.1-7-44 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 9 เดือน (1 ก.ค.2560 – 31 มี.ค.2561)</p> <p>5.1-7-45 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 17 พฤษภาคม 2561</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3) มีการประกาศปฏิทินการเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560 และนำร่างข้อมูลประกอบการพิจารณาตัวบ่งชี้เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 - 2562 เข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อทราบในคราวประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2561</p> <p>4) มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 12 เดือน (1 กรกฎาคม 2560 ถึง 30 มิถุนายน 2561) และนำเข้าสู่วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) เพื่อพิจารณาในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 23 สิงหาคม 2561</p>	<p>5.1-7-46 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 21 มิถุนายน 2561</p> <p>5.1-7-47 บันทึกข้อความที่ ศร0542.01/ว31 วันที่ 10 กรกฎาคม 2561 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-48 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 23 สิงหาคม 2561</p>
	<p><b>การประเมิน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดปฏิทินและแนวทางการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ในรอบปีการศึกษา 2560 ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p><b>ระดับหลักสูตร</b></p> <p>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร และได้รับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ในระหว่างวันที่ 1 - 20 กรกฎาคม 2561 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ดังนี้</p> <p>จากหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 68 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 60 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 88.23 และในจำนวนนี้ผ่านเงื่อนไขของ สกอ. คือ มีคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6 อยู่ในระดับดี 3.01 ขึ้นไป จำนวน 51 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 75.00</p>	<p>5.1-7-49 ปฏิทินการเตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-50 แนวทางการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7-51 แนวทางการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>ระดับคณะ</b></p> <p>รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะ และมีการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ 6 คณะ และได้รับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ระหว่างวันที่ 10 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 3 กันยายน 2561 ตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และมหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้พัฒนาตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ระดับคณะ ในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560 ดังนี้</p> <p>1) <b>เกณฑ์ สกอ.</b> ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้</p> <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 1 คณะ ได้แก่</u></p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.56 คะแนน</p> <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 4 คณะ ได้แก่</u></p> <p>คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.33 คะแนน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.31 คะแนน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.07 คะแนน</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.02 คะแนน</p> <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ 1 คณะ</u></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 3.35 คะแนน</p> <p>2) <b>เกณฑ์ สกอ. + เกณฑ์ มรส.</b> ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้</p> <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก 1 คณะ ได้แก่</u></p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.57 คะแนน</p> <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี 4 คณะ ได้แก่</u></p> <p>คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.35 คะแนน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ย 4.30 คะแนน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.06 คะแนน</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 3.79 คะแนน</p> <p><u>ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ 1 คณะ</u></p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 3.49 คะแนน</p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะ มหาวิทยาลัย โดย งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินฯ ระดับหลักสูตร และระดับ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ก.บ.) และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มี</p>	<p>5.1-7-52 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>คุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2560 ได้นำเสนอรายงานเข้าสู่วาระที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2561 วันที่ 18 ตุลาคม 2561 และเข้าสู่วาระที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2561 วันที่ 26 ตุลาคม 2561 จากนั้น มหาวิทยาลัยได้กำกับติดตามให้หลักสูตร และคณะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะ โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร</p> <p>และมหาวิทยาลัย โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ยังได้ส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ให้กับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อใช้ในการกำกับติดตาม และสร้างระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาต่อไป</p> <p>จากนั้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ มาดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และบันทึกรายงานผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online</li> <li>2. มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 และส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เพื่อเสนอต่อ สกอ. ภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา และสรุปผลการประเมินเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</li> <li>3. มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</li> </ol>	<p>5.1-7-53 ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 18 ตุลาคม 2561</p> <p>5.1-7-54 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 26 ตุลาคม 2561</p> <p>5.1-7-55 บันทึกข้อความที่ 0542.01/55 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2561 เรื่อง ขอส่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>5.1-7-56 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560 และฐานข้อมูลระบบ CHE QA Online</p> <p>5.1-7-57 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 992/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.1-7-58 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>



## ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ 5 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	7 ข้อ 5 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	7 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	7 ข้อ 5 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	1. มีการดำเนินการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ทุกเดือน
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง	2. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย 3. สนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

- ระบบบริหารจัดการโครงการ
- มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานจัดการความรู้ระหว่างหน่วยงาน

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – 2564
- โครงการการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- โครงการ วางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- โครงการจัดทำแผนการจัดการความรู้ และแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
ผศ.ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวศุภนาฏ บุญชัยศรี

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

**สูตรการคำนวณ :**

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

**หมายเหตุ :** คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลนี้ให้ครบถ้วน

## ผลการดำเนินงาน :

คณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน
1. คณะครุศาสตร์	4.33 คะแนน
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.35 คะแนน
3. คณะวิทยาการจัดการ	4.07 คะแนน
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.56 คะแนน
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.31 คะแนน
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.02 คะแนน
<b>ผลรวมคะแนนประเมินของทุกคณะ</b>	<b>24.64 คะแนน</b>
<b>จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน</b>	<b>6 คณะ</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>( 24.64 / 6 ) = 4.11 คะแนน</b>

## หลักฐานอ้างอิง :

เลขที่	เอกสาร
5.2 - 01	สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560

## ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4.00 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	4.11 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	4.11 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	4.00 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ระบบกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

วงรอบการประเมิน : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา ผิววงม รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	1. อาจารย์ ดร.พจมาน ชำนาญกิจ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	2. นางสาวกมลชนก อินทรพรหมมา
	3. นางสาวบุญรัตน์ พลวงศ์ษา

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันมีหน้าที่กำกับและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

- มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
- นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะ ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 - 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน :

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีระบบและกลไกในการกำกับควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรทุกคณะของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานการอุดมศึกษา โดย มีกระบวนการเปิด – ปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรที่ชัดเจน และทุกหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงตามวงรอบของทุกหลักสูตร คือ ทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีความทันสมัย ก้าวหน้าทางวิชาการ และการเปลี่ยนแปลงของโลก ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559</p> <p>มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานหรือองค์คณะที่รับผิดชอบ ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) คณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับติดตามให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเป็นผู้กำกับติดตามในประเด็นของ การพัฒนาหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร หรือการปิดหลักสูตร มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัย โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอกรรมการ (ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้เป็น แนวปฏิบัติเดียวกัน และมีแบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐานในการเปิดหลักสูตรใหม่ เพื่อเป็นแนวทางให้กับทุกคณะในการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนนำเข้าที่ประชุม</p>	<p>5.3-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559</p> <p>5.3-1-02 แนวปฏิบัติสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอกรรมการ (ก.วช.) สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย</p> <p>5.3-1-03 แบบฟอร์มแนวคิดและข้อมูลพื้นฐานในการเปิดหลักสูตรใหม่</p> <p>5.3-1-04 กระบวนการขั้นตอนการปิดหลักสูตร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>พร้อมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ทำหน้าที่ควบคุมกำกับ ติดตาม ตามแนวปฏิบัตินี้</p> <p>เมื่อมีการดำเนินการเปิดใช้หลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.3 - มคอ.7) เพื่อกำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพหลักสูตร และมี Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อธิบายขั้นตอนและกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรอง ควบคุมติดตาม</p> <p>ในขณะเดียวกัน งานประกันคุณภาพการศึกษา จะทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานดำเนินงาน ตลอดจน ดูแลส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีกิจกรรม ดังนี้</p> <p>มีการดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในวงรอบปีการศึกษา (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-07) มีการดำเนินการประกาศตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-08) มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อใช้ประกอบการเขียนรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-09) มีการจัดทำแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อชี้แจงขั้นตอนกระบวนการจัดทำรายงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-12) มีการกำหนดรูปแบบในการดำเนินงาน และการจัดเก็บข้อมูล โดยจัดทำเป็นแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหลักสูตร (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-13) มีการจัดทำ Timeline แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนกิจกรรมการดำเนินงานตามวงรอบปีปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-14) พร้อมทั้งมีการประชุมชี้แจงให้กรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรได้ทราบ และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการอบรมให้ความรู้ในระดับหลักสูตร และแนวทางการจัดทำ มคอ.7 ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-18 - 5.1-8-26)</p>	<p>5.3-1-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 350/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และฉบับปรับปรุง</p> <p>5.3-1-06 คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>5.3-1-07 Workflow ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มีการจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับคณะเพื่อการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานของ สกอ. และระบบกลไกการประกันคุณภาพที่หลักสูตรต้องดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-14)</p> <p>ในระดับคณะ ได้มีการพัฒนาตัวบ่งชี้เพิ่มเติม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากตัวบ่งชี้ดังกล่าวไปใช้ในการจัดทำเอกสารประกอบการชี้แจงงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย (ตามหลักฐานอ้างอิง 5.1-7-16)</p> <p>มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ (ตามหลักฐานอ้างอิงที่ 5.1-7-40 – 5.1-7-48)</p> <p>จากนั้น ได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตร และคณะนำผลการประเมินคุณภาพไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในวงรอบปีการศึกษาต่อไป</p> <p>นอกจากนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังเป็นผู้ติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในประเด็นของการจัดการหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การจัดการรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3, มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5, มคอ.6 และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา และใช้ มคอ.7 เพื่อเตรียมรองรับการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และการวางแผนทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นต้น</p>	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำสถาบันเพื่อพิจารณา	
	<p>มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบหลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงรวมไปถึงติดตามการจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7 ดังนี้</p> <p><b>1. คณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552</b></p> <p><u>มีหน้าที่</u> ตรวจสอบและกลั่นกรอง (ร่าง) หลักสูตรก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ควบคุมการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กำกับ ติดตามการจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7</p> <p><b>2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</b></p> <p><u>มีหน้าที่</u> วางแผนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับ หลักสูตร ของสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ส่งเสริมการจัด การศึกษาในระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกำกับดูแล มาตรฐานการศึกษาของแต่ละสาขาวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p><b>3. คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b></p> <p><u>มีหน้าที่</u> พิจารณาเสนอวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายวิชาการและ หลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและรายงานผลการ ติดตามให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเพื่อพิจารณา</p> <p><b>4. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</b></p> <p><u>มีหน้าที่</u> กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย, อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และพิจารณาให้ ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนด</p>	<p>5.3-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 350/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกลั่นกรองรูปแบบหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดม ศึกษา พ.ศ. 2552 และฉบับปรับปรุง</p> <p>5.3-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 382/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-2-03 รายงานการประชุมกรรมการ บริหารวิชาการ (ก.วช.) ครั้งที่ 4/2560</p> <p>5.3-2-04 รายงานการประชุมกรรมการ บริหารวิชาการ (ก.วช.) ครั้งที่ 6/2560</p> <p>5.3-2-05 รายงานการประชุมกรรมการ บริหารวิชาการ (ก.วช.) ครั้งที่ 2/2561</p> <p>5.3-2-06 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ที่ 4/2559 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-2-07 รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2561</p> <p>5.3-2-08 รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2560</p> <p>5.3-2-09 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (24 สิงหาคม 2559)</p>



ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>5. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560</b></p> <p>มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร ระดับคณะ สำนัก สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.3-2-10 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2561</p> <p>5.3-2-11 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2561</p> <p>5.3-2-12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ 741/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3	<p><b>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ</b></p>	
	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร ที่ครบรอบการปรับปรุง เป็นโครงการที่จัดต่อเนื่อง โดยสนับสนุนเงินดำเนินโครงการหลักสูตรละ 35,000 บาท โดยมีรายงานโครงการพัฒนาหลักสูตร ในปีงบประมาณ 2560 - 2561 ดังนี้</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มีโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือกเสรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.ป. อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา</p>	<p>5.3-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</p> <p>5.3-3-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>5.3-3-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.3-3-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>5.3-3-05 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</p> <p>5.3-3-06 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์</p> <p>5.3-3-07 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้ผลงานทางด้านวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการพัฒนาสายสนับสนุนในการปฏิบัติงานที่จะเอื้อต่อการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมากมายหลายโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างแรงบันดาลใจอาจารย์รุ่นใหม่ วันที่ 27-28 มิถุนายน 2561 เพื่อเป็นการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และสร้างความตระหนักให้เป็นผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีจิตสาธารณะตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์เก่า เกณฑ์ใหม่ทำอย่างไรให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมต้อนรับอาจารย์ใหม่</li> <li>5. โครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จัดประชุมอาจารย์แนะแนว และออกแนะแนวการศึกษา 4 จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบจัดงบประมาณสนับสนุนให้กับทุกคณะทุกหลักสูตรที่ต้องการออกแนะแนว</li> </ol>	<p>5.3-3-08 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี</p> <p>5.3-3-09 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล</p> <p>5.3-3-10 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ศูนย์ศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.3-3-11 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ศูนย์ศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.3-3-12 สรุปโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p>5.3-3-13 คู่มือการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารข้อมูลหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มคอ.5</p> <p>5.3-3-14 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างแรงบันดาลใจอาจารย์รุ่นใหม่ วันที่ 27 - 28 มิถุนายน 2561</p> <p>5.3-3-15 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์เก่า เกณฑ์ใหม่ทำอย่างไรให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5.3-3-16 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมต้อนรับอาจารย์ใหม่</p> <p>5.3-3-17 รายงานโครงการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ประชุมอาจารย์แนะแนว)</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>6. โครงการนำเสนอผลงานการศึกษาชุมชน วิชาวัดมณฑลธรรมแห่ง สกลนคร สนับสนุนงบประมาณโดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>7. งบประมาณอุดหนุนการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำ ความรู้ โดยศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งคุณธรรมนำความรู้</p>	<p>5.3-3-18 รายงานโครงการแนะแนวเพื่อ ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ออกแนะแนวการศึกษาต่อ)</p> <p>5.3-3-19 โครงการนำเสนอผลงาน การศึกษาชุมชนวิชาวัดมณฑลธรรม แห่งสกลนคร ภาคเรียนที่ 1/2560 ห้องเรียนก่าฟัด “ฉบับรำลึก 10 ปี แห่งความคิดฮอด อาจารย์ปู่ ผู้เป็นต้นธาร วิชาวัดมณฑลธรรมแห่งสกลนคร”</p> <p>5.3-3-20 โครงการนำเสนอผลงาน การศึกษาชุมชนวิชาวัดมณฑลธรรม แห่งสกลนคร ภาคเรียนที่ 2/2560 ห้องเรียนก่าฟัด ฉบับ จีน+อาเซียน ภัยคุกคามความเลื่อมล้ำ ซอกหลุมเห็ดชู ภูมิปัญญาหลากหลายในแห่งสกลนคร</p> <p>5.3-3-21 รายงานผลการสำรวจความ คิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 1/2560</p> <p>5.3-3-22 รายงานผลการสำรวจความ คิดเห็นของนักศึกษาภาคปกติเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ภาคเรียนที่ 2/2560</p> <p>5.3-3-23 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้ (ด้านสังคม ศาสตร์) " หัวข้อการเสวนาธรรม "ธรรมะ เตือนใจวัยรุ่นรุ่นกระตุ้นเตือนใจวัยรุ่นรุ่นกระตุ้นวัย เรียนและยกคุณพ่อ ยกคุณแม่ แต่หนุ่มสาว"</p> <p>5.3-3-24 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เรื่อง "start อย่างไรให้ชีวิต strong"</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑ 4	นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอ สภาสถาบันเพื่อพิจารณา	
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ เข้าเสนอที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2561 วันที่ 26 ตุลาคม 2561	5.3-4-01 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 26 ตุลาคม 2561 วาระเพื่อพิจารณา วาระที่ 5.6 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560
☑ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะ ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
	<p>จากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 ซึ่งรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้นำเข้ารายงานต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 วันที่ 27 ตุลาคม 2560 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้</p> <p><b>หลักสูตรทั้งหมด จำนวน 68 หลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผ่านการกำกับมาตรฐาน 61 หลักสูตร</li> <li>- ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 7 หลักสูตร</li> </ul> <p>จำแนกตามระดับปริญญา ดังนี้</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 53 หลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผ่านการกำกับมาตรฐาน 48 หลักสูตร</li> <li>- ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 5 หลักสูตร</li> </ul> <p><b>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 15 หลักสูตร</b> จำแนกเป็น</p> <p><b>ระดับปริญญาโท 10 หลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผ่านการกำกับมาตรฐาน 8 หลักสูตร</li> <li>- ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 2 หลักสูตร</li> </ul> <p><b>ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผ่านการกำกับมาตรฐาน 5 หลักสูตร</li> </ul> <p>ซึ่งหลักสูตรที่ไม่ผ่านคือไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ด้านอาจารย์ประจำหลักสูตรสภามหาวิทยาลัย มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิที่สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณลักษณะของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>5.3-5-01 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 27 ตุลาคม 2560</p> <p>5.3-5-02 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1 และมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์เก่า เกณฑ์ใหม่ ทำอย่างไรให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” และมีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ๆ ละ 35,000 บาท</p> <p>มีการปรับเปลี่ยนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเกณฑ์การประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครโดยได้รับการรับทราบจาก สกอ. ส่งหนังสือตอบกลับมาในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2560 เพื่อนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน สำหรับทุกหลักสูตรที่ยังไม่มี มคอ.1 ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร 12 หลักสูตร และ 1 ใน 12 หลักสูตร คือ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ในปีการศึกษา 2559 เพื่อให้ผ่านเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 ในปีการศึกษา 2560</p> <p>และในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการตรวจประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ผลการประเมินคือ มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ผ่านเกณฑ์ติดต่อกัน 2 ปี (2558 - 2559) จำนวน 5 หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อชี้แจงและรับทราบผลกระทบของการประเมินผลหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ในวันที่ 30 สิงหาคม 2560 พร้อมทั้งได้ทำหนังสือแจ้งข้อมูลการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560 และข้อมูลการดูแลนักศึกษาต่างในหลักสูตรดังกล่าว จากนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครถึงเลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา</p>	<p>5.3-5-03 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทำผลงานทางวิชาการอย่างไรให้เสร็จเร็วและผ่านในครั้งเดียว” รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 2</p> <p>5.3-5-04 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์เก่า เกณฑ์ใหม่ ทำอย่างไรให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5.3-5-05 รายงานผลดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร”</p> <p>5.3-5-06 บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งการปรับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-5-07 บันทึกข้อความที่ ศธ0542.01/11 ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ครั้งที่ 2/2561</p> <p>5.3-5-08 หนังสือ ที่ ศธ 0506(3)/ว48.1 เรื่อง แนวทางการกำกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>5.3-5-09 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0542.11/ว207 เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อรองรับการประเมินประจำปี 2560</p> <p>5.3-5-10 แบบลงมือชื่อประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>5.3-5-11 หนังสือ ที่ ศธ 0542.11/982 เรื่อง ขอแจ้งข้อมูลการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560 พร้อมทั้งข้อมูลการดูแลนักศึกษาต่างในหลักสูตร</p>

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน /ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นำมาซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ดังนี้</p> <p><b>หลักสูตรทั้งหมด จำนวน 68 หลักสูตร</b></p> <p>ผ่านการกำกับมาตรฐาน 60 หลักสูตร มีผลการประเมิน</p> <p>ระดับดี 51 หลักสูตร</p> <p>ระดับปานกลาง 9 หลักสูตร</p> <p>ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 8 หลักสูตร</p> <p>จำแนกตามระดับปริญญา ดังนี้</p> <p><b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 53 หลักสูตร</b></p> <p>ผ่านการกำกับมาตรฐาน 46 หลักสูตร มีผลการประเมิน</p> <p>ระดับดี 39 หลักสูตร</p> <p>ระดับปานกลาง 7 หลักสูตร</p> <p>ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 7 หลักสูตร</p> <p><b>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 15 หลักสูตร</b> จำแนกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับ ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร มีผลการประเมิน ผ่านการกำกับมาตรฐาน อยู่ในระดับดี 1 หลักสูตร</li> <li>- ระดับปริญญาโท 9 หลักสูตร</li> <p>ผ่านการกำกับมาตรฐาน 8 หลักสูตร มีผลการประเมิน</p> <p>ระดับดี 7 หลักสูตร</p> <p>ระดับปานกลาง 1 หลักสูตร</p> <p>ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 1 หลักสูตร</p> <li>- ระดับปริญญาเอก 5 หลักสูตร</li> <p>ผ่านการกำกับมาตรฐาน 5 หลักสูตร มีผลการประเมิน</p> <p>ระดับดี 4 หลักสูตร</p> <p>ระดับปานกลาง 1 หลักสูตร</p> </ul> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพหลักสูตร จึงมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในรอบปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>5.3-5-12 รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560</p>
<input type="checkbox"/> 6	<b>มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>	
	-	

## ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 4 คะแนน
ผลการดำเนินงาน	5 ข้อ 4 คะแนน
คะแนนการประเมินตนเอง	5 ข้อ 4 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีถัดไป	5 ข้อ 4 คะแนน

## สรุปผลการประเมินตนเอง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการประเมินบางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เนื่องจากการไม่ปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ และการมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ แต่ก็ยังเป็นหลักสูตรที่จะดำเนินการปิดเมื่อนักศึกษาคงค้างทั้งหมดสำเร็จการศึกษา	สร้างความรับรู้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ การขอปิดหลักสูตรที่ไม่รับนักศึกษา โดยเมื่อนักศึกษาจบคนสุดท้ายจะเป็นการปิดอย่างสมบูรณ์กับสภามหาวิทยาลัย กระตุ้นให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา

## วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม :

-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

## ตอนที่ 4

### สรุปผลการประเมินตนเอง

#### 1. สรุปผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 4.1 ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (15 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.00 คะแนน	$\frac{199.37}{68}$	= 2.93 คะแนน	✓	2.93	2.93
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.15 คะแนน	$\frac{107 \times 100}{401}$ $\frac{26.69 \times 5}{40}$	= ร้อยละ 26.69 = 3.34 คะแนน	✓	3.34	3.33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	2.20 คะแนน	$\frac{112 \times 100}{401}$ $\frac{27.93 \times 5}{60}$	= ร้อยละ 27.93 = 2.33 คะแนน	✓	2.33	2.33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ		✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6.1	4 คะแนน	$\frac{240.51}{58}$	= 4.15 คะแนน	✓	-	4.15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6.2	4 คะแนน	$\frac{1,468 \times 100}{1,821}$ $\frac{80.62 \times 5}{100}$	= ร้อยละ 80.62 = 4.03 คะแนน	✓	-	4.03
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>					<b>3.72</b>	<b>3.83</b>



ตารางที่ 4.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (15 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00 คะแนน	32.58 ----- 7	= 4.65 คะแนน	✗	4.65	4.65
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4.50 คะแนน	34.42 ----- 7	= 4.92 คะแนน	✓	4.92	4.92
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>					<b>4.86</b>	<b>4.86</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ (5.00 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>					<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>					<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ (5.00 คะแนน)	7 ข้อ	= 5.00 คะแนน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4.00 คะแนน	24.64 ----- 6	= 4.11 คะแนน	✓	4.11	4.11
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	5 ข้อ (4.00 คะแนน)	5 ข้อ	= 4.00 คะแนน	✓	4.00	4.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>					<b>4.37</b>	<b>4.37</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>					<b>4.33</b>	<b>4.30</b>
<b>ผลการประเมิน</b>					<b>ดี</b>	<b>ดี</b>

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.33 คะแนน**  
เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.86$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 3.72$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.37$ )

**ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรส. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4.30 คะแนน** เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ( $\bar{x} = 4.86$ ) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 5.00$ ) องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ( $\bar{x} = 3.83$ ) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ( $\bar{x} = 4.37$ )

## 2.การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ปัจจัยนำเข้า ( I )		กระบวนการ ( P )		ผลลัพธ์ ( O )		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ.	มรส.	สกอ.	มรส.	สกอ.	มรส.	สกอ.	มรส.		
องค์ประกอบที่ 1	2.84	2.84	5.00	5.00	2.93	3.70	3.72	3.83	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4.65	4.65	5.00	5.00	4.92	4.92	4.86	4.86	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.50	4.50	4.11	4.11	4.37	4.37	ดี	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.44	3.44	4.86	4.86	3.99	4.03	4.33	4.30	ดี	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี				

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.44$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.86$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 3.99$ )

การวิเคราะห์ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ มรส. จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ จำแนกตาม ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{x} = 3.44$ ) ปัจจัยกระบวนการ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.86$ ) ปัจจัยผลลัพธ์ ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = 4.03$ )

## สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางในการพัฒนา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครมีการดำเนินการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและมีคู่มือการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่เน้นกระบวนการสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตทั้งทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยของนักศึกษา มีสถานที่ออกกำลังกายและสถานที่รองรับในการทำกิจกรรมของนักศึกษามีช่องทางการแจ้งข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ตำแหน่งงานว่างทั้งงานเต็มเวลาและงานนอกเวลา ที่หลากหลายช่องทาง</p>	<p>1. ส่งเสริมทักษะในการประกอบวิชาชีพของนักศึกษาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษา สถานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะมีกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวคิดของกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักศึกษา มีการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดีและมีทิศทางตลอดจนกรอบในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการทุกปีการศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพและการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตและทิศทางการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาให้สามารถดำเนินกิจกรรมที่สร้างสรรค์หลากหลายตามความสามารถและความสนใจ ตระหนักในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ท้องถิ่นและสังคม อันเป็นการสอดคล้องกับปรัชญาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
<p>3. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัยทั้งนักวิจัยชุมชนตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ การทำวิจัยการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุน และมีอาจารย์ นักวิจัยจิตอาสา อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้มีการนำผลงานวิจัยจิตอาสา อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4. มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p>	<p>4. สนับสนุนให้มีการนำเสนอระดับชาติ การตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน 1 หรือ Scopus การจดสิทธิบัตร ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ ให้มากขึ้น</p>

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
5. มหาวิทยาลัยมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมภายใต้กระบวนการศึกษาสถานการณ์ สภาพพื้นที่ ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	5. การพัฒนาสู่รูปแบบ (model) การบริการวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืนในพื้นที่ และมีการต่อยอดขยายพื้นที่บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสนองพระราชโบาย
6. การดำเนินการบนความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง มีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับภาคเครือข่ายในท้องถิ่น	6. การพัฒนาการบริการวิชาการก่อเกิดรายได้
7. มีการดำเนินการแบบบูรณาการร่วมกับพันธกิจหลักมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	7. การพัฒนาการบริการวิชาการแบบหุ้นส่วนพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกับภาคีเครือข่าย
8. เป็นเจ้าภาพจัดงานระดับจังหวัด “มูนมังอีสาน” ซึ่งมีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายด้านศิลปะวัฒนธรรมระดับชุมชน และหน่วยงานราชการของจังหวัด	8. มีการสนับสนุนให้มีการขยายเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
9. มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	9. มีการดำเนินการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ทุกเดือน
10. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง	10. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย และสนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ผลการประเมินบางหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 เนื่องจาก การไม่ปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ และการมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ แต่ก็ยังเป็นหลักสูตรที่จะดำเนินการปิดเมื่อนักศึกษาคงค้างทั้งหมดสำเร็จการศึกษา</p>	<p>1. การสร้างความรับรู้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ การขอปิดหลักสูตรที่ไม่รับนักศึกษา โดยเมื่อนักศึกษาจบคนสุดท้ายจะเป็นการปิดอย่างสมบูรณ์กับสภามหาวิทยาลัย และกระตุ้นให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา</p>
<p>2. ควรสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เน้นเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้มีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดไว้ในแผนฯ ของสาขาวิชาและกำหนดเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก โดยมีกองทุนสนับสนุนการศึกษา และกองทุนให้กู้ยืมเพื่อพัฒนาบุคลากร</p>	<p>2. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการให้บุคลากรทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล โดยกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในระดับรายบุคคลที่ต้องการพัฒนาตนเองด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และการกำกับติดตามให้ดำเนินการศึกษาต่อให้สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>3. ส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและหน่วยวิจัยเพื่อช่วยการวิจัย เพิ่มผลผลิตผลงานทางวิชาการ และใช้สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>3. สร้างระบบฐานข้อมูลที่สามารถตรวจสอบสถานะของตนเองว่าถึงกำหนดระยะเวลาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างเป็นทางการ อย่างเป็นทางการ</p>
<p>4. สนับสนุนให้รางวัลแก่อาจารย์ที่มีผลงานทางวิจัยได้ลงตีพิมพ์ ในวารสารในระดับนานาชาติ</p>	<p>4. สร้างระบบและกลไกติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร สายวิชาการเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>5. กำหนดให้มีโครงการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกๆ ปี</p>	<p>5. มีระบบติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ช่องทางให้อาจารย์สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่องรวดเร็วตามระยะเวลาที่กำหนด และมีมาตรการกระตุ้นอาจารย์ที่ยังไม่ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามกำหนดระยะเวลาให้ดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้ตรงตามระยะเวลา</p>
<p>6. สนับสนุนการวิจัยสำหรับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนน้อย</p>	<p>6. ส่งเสริมการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>

## ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ที่ ๙๙๒ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการฯ ซึ่งเป็นตัวแทนตามคุณสมบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในวันที่ ๑ - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ อาคาร ๑๐ ชั้น ๒

เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัยเป็นไปตามขั้นตอนของกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้มาตรฐาน มหาวิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังรายนาม ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีทุกสายงาน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีทุกสายงาน	กรรมการ
๔. คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการทุกสำนัก สถาบัน กอง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๗. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวจันทร์ฉาย อินธิแสน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวศิริพร ชาวชายโขง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวศุภานฎ บัญชัยศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการอำนวยการ

๑. กำกับการตรวจประเมินให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๒. ตรวจสอบรายงานการประเมินให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ทั้งในรูปแบบวิธีการและเกณฑ์การประเมิน
๓. เป็นกรรมการกลางในการตรวจประเมินและแก้ปัญหากรณีกรรมการไม่ครบหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้  
รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการตรวจประเมิน
๔. ประสานงานให้การตรวจประเมินคุณภาพภายในดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการ...

## ๒. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑. รองศาสตราจารย์วิรัตน์	พงษ์ศิริ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	นามมหาจักร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วิระ	วรรณพงศ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี	มงคลวัย	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	วงษ์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๖. อาจารย์ ดร.วิบูล	เป็นสุข	ผู้ช่วยเลขานุการ

## หน้าที่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑. เข้าร่วมประชุมเพื่อตกลงทำความเข้าใจระบบและรูปแบบในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. ทำการตรวจประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยการนำการตรวจประเมินตามวัน เวลา ที่ได้รับมอบหมายใน ๒ ประเด็น คือ
  - ๒.๑ ตรวจสอบรูปแบบของการรายงานการประเมินตนเอง
  - ๒.๒ วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้และองค์ประกอบ
๓. รายงานผลการตรวจประเมิน ชี้แจง อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางแก้ไขของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้นตามที่เห็นสมควร
๔. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ รวบรวมผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในพร้อมอำนาจความสะดวก แก่กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถตามวัน เวลา ที่กำหนด จากโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ๖๑P๗/๓๒๑๔กกง๐๘W๐๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



## กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

### ประจำปีการศึกษา 2560

ระหว่างวันที่ 1 – 2 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุมสร้อยจันทร์ ชั้น 2 อาคาร 10

### มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

-----

#### วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561

- 08.30 – 09.00 น. คณะกรรมการประชุมปรึกษาหารือกัน เพื่อวางแผนการดำเนินงานในการประเมินฯ
- 09.00 – 09.30 น. ผู้บริหารและบุคลากร ลงทะเบียน
- 09.30 – 10.00 น. – อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ  
– ประธานกรรมการฯ แนะนำคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการประเมินฯ  
– รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2560
- 10.00 – 10.30 น. คณะกรรมการ ประชุมเตรียมสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 10.30 – 12.00 น. – อธิการบดี รองอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย  
– ตัวแทนอาจารย์  
– ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน  
– ตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี คิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน

#### วันที่ 2 พฤศจิกายน 2561

- 09.00 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐาน (ต่อ)
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
- 14.30 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะโดยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร      อธิการบดี

## คณะผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์		รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
นางสาวจันทร์ฉาย	อินธิแสน	พนักงานธุรการ ส 4
นางสาวศุภนาฏ	บุญชัยศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวศิริพร	ชาวชายโงง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

## เผยแพร่โดย

งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 47000  
โทรศัพท์ 0 - 4297 - 0022 ต่อ IP PHONE 178 โทรสาร 0 - 4297 - 0047

## ขอขอบคุณ

หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทุกหน่วยงานที่เอื้อเฟื้อข้อมูลหลักฐาน



# มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

## ค่านิยมหลัก

“ร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำหน้าที่ อย่างมีความสุข”

(4 H's, ประกอบด้วย Head, Heart and Hand for Healthy Organization)

Head หมายถึง ร่วมคิด ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ได้ข้อสรุปทิศทางร่วมกัน

Heart หมายถึง มีจิตวิญญาณร่วมใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

Hand หมายถึง ร่วมทำ ร่วมทำหน้าที่ ร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจองค์กร

Healthy Organization หมายถึง องค์กรสุขภาพดี องค์กรแห่งความสุข

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นแหล่งสรรพรวิชาบนพื้นฐาน  
การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

## อัตลักษณ์

“บัณฑิตเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ”

## เอกลักษณ์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”